



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



GREGERSSENS

SKOLE

OPRETTET

1865

H. CØRSTEDSVEJ

65 og 67

1916

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Josephine Krøyer April 1915

MEDDELELSER OM
GREGERSENS SKOLE
FORBEREDELSES-, MELLEM- OG REALSKOLE
H. C. ØRSTEDSVEJ 65 OG 67
SKOLEÅRET 1915—1916

VED
HANS GREGERSEN
SKOLEBESTYRER

KØBENHAVN
CITYTRYKKERIET (VALD. CARLSEN)
1916

Bestyrelsen træffes hver Skoledag, Lørdag undtagen, Kl. 2-3.

DET *Ar, der nu er hengået, siden Skolens sidste Efterretninger udgik, har været mere indholdsrigt for mig end noget tidligere, idet Skolen og jeg kunde holde 50 Års Fest den 31. Oktober 1915, Skolens Fødselsdag. Det var en skøn og rig Begivenhed for mig og mine. Allerede i mange År har jeg årlig samlet henimod 150 Elever på denne Dag, som vi fejrede med Sang, Musik eller Oplæsning og et Glas Vin og en Kage. Derfor havde Elever og Lærere denne Gang bedt mig om at være deres Gæst, og så blev denne Dag en Festdag fra Ende til anden i langt højere Grad, end jeg havde haft nogen Tanke om.*

Aldeles uden at jeg havde haft nogen Anelse om det, blev jeg, da vi sad og spiste Frokost efter at være komne hjem fra Kirken — at det var en Søndag, bidrog i høj Grad til at gøre Dagen festlig — kaldt over i Gymnastiksalen, som var bleven festlig smykket. Her blev jeg modtaget af Skolens søndagsklædte Elever og dens Lærere, og en Sang af en af ældste Klasses Elever blev afsungen, hvorefter en anden Elev på sine Kammeraters Vegne som Mindegave fra nuværende Elever overrakte mig en Statuette af Aicheli, forestillende en ung, kraftig Athlet, og desuden en Samling smukt udførte Fotografier af fremragende Kunstværker til Ophængning i Skolens Klasseværelser. Derpå blev en Adresse, kunstnerisk skrevet og prydet, overrakt mig, og i denne havde omtrent halvtredie Hundrede gamle Elever og Lærere udtalt deres Glæde over, at jeg havde oplevet denne Festdag, og bedt mig til sidst at lade dem få Lov til at lade male et Portræt af mig til Ophængning i et af Skolens Lokaler. Dette er nu også sket, idet Figur-maler Axel Hou har malt det, og Billedet, der er lige for-

trinligt, både hvad Lighed og Udførelse angår, har været hængt op på Forårsudstillingen på Charlottenborg. Det vil få sin Plads i Skolens Gymnastiksal. En mindre Kreds af Forældre skænkede mig et udkåret og forgyldt Skjold til Gymnastiksalen, ledsaget af en smukt udført Adresse. Dernæst gik hele Skåren af Børn og Lærere og talrige Forældre ud i Skolegården, hvor en ny Skoleklokke af Bronze var ophængt ved Stentrappen og skulde afløse den gamle og kalde sammen til Arbejde og Leg. Dette var en Gave fra Skolens Lærere og Lærerinder. Endelig sang vi nogle Sange og fik i en Fart fat i nogle Kransekager til Børnene. Og Skolegården tømtes lidt efter lidt. Men saa kom de Lykønskendes store Skare i Hjemmet sammen med en Mængde Blomster, Breve og mere end 300 Telegrammer, og dermed gik Dagen til Tusmørket.

Om Aftenen var noget over to Hundrede tidligere og nuværende Lærere og Elever samlede i K. F. U. M.s Festsal, og da min Hustru og jeg, der blev afhentet af 2 af Festkomitéens Medlemmer, trådte ind i Salen, modtoges vi af milde Ansigter og kærlige Øjne, af Sang og Musik.

Gymnastikdirektør Kåre Teilmann, der som Formand i Festudvalget havde fået den store Sal pyntet, så den så helt festlig ud, bød Velkommen ved Bordene, og så gik Talerne Slag i Slag. Professor Joakim Skovgård, der var én af de seks Elever, Skolen begyndte med, af hvilke i øvrigt tre andre var til Stede, nemlig Handskefabrikant Fredrik Larsen, Redaktør Carl Mariboe og Maleren Niels Skovgård, holdt Festtalen, hvori han fremdrog Minder fra de forlængst henrundne Dage. Fr. Larsen talte, og endelig talte Maskinfabrikant K. Konstantin Hansen fra Kolding, der hørte til den anden Årgang, under Jubel fra Forsamlingen. Handelsagent Sophus Fespersen, altid kaldet »Fut«, talte også ustyrlig morsomt om, hvad han, som efter eget Sigende hørte til de dovne Skoledrenge, havde haft ud af Skolelivet. Gymnastikdirektør N. H. Rasmussen, der både havde været min Elev og senere en meget skattet Lærer

ved Skolen og nu atter på mine ældre Dage i mange År min Lærer på sit Gymnastikinstitut, bragte mig en Tak for, hvad Skolen i mange År havde været for den Lingske Gymnastik, der længe kun var en af Autoriteterne tålt Gæst her ved Skolen, indtil den endelig sejrede. Pastor Jacob Trier og Fabrikant Danielsen o. fl. andre talte. Derpå holdt Navigationslærer Gårn en fra Formens og Indholdets Side lige fortrinlig Tale for min Hustru. Og alt imellem blev der afsunget en Kantate af den samme Mand, sat i Musik af hans Broder, Organist Gårn, også Lærer ved Skolen, og en munter Cyclus af Sange af Læge C. U. Boesen, gennem mange År Elev og senere Lærer ved Skolen. Jeg bragte, så godt jeg formåede, min inderlige Tak for al den Venlighed og Kærlighed, der i en overvældende Grad havde mødt mig på denne Dag. —

Efter Bordet blev der drukket Kaffe i Lokalerne neden under, hvor Teilmann, der var utrættelig i at gøre Dagen så festlig som muligt, havde ophængt alle de gamle Elev-fotografier fra Skolens Lærerværelse, og nu gjaldt det om at finde sit eget og Kammeraternes Billede, men først og fremmest at veksle Ord med hinanden; mange sås jo her for første Gang efter adskillige Års Forløb, nogle første Gang, siden de forlod Skolen.

Hermed gik Dagen til Midnat, og denne vistnok for flere end mig uforglemmelige Dag var til Ende.

Næste Dag var Børnenes. Kl. 9 mødte alle i Salen til Morgensang; der blev, som sig hør og bør, derefter talt og råbt Hurra. Dernæst blev der drukket Chokolade omkring i Klasserne, og Dagen blev Fridag for Resten.

Jeg havde glædet mig til Dagen, men aldrig havde jeg turdet vente, at den skulde forløbe så indholdsrigt og fornøjeligt.



VED
SKOLEBESTYRER
HANS GREGERSENS

50-ÅRS JUBILÆUM

DEN 31. OKTOBER

1915

I.

Mel: Kong Christian lægger ned sit Sværd.

Vær hilset, stund med gyldenglans,
som randt af fortids kamp og möje,
af higen mod det lyse, høje —
vær hilset, dag med ærens krans!
Nu står en bygning, hel og færdig,
et troskabstegn, sin mester værdig —
:|: på spir vi hejser ærens krans! :|:

Vær priset du, som dette værk
tog op i tider, tunge, trange,
og kæmped' tro i dage lange
og stod i striden fast og stærk!
Den ånd, der gav dig ungdomskraften
og lyser for dig i din aften —
:|: den signed' dig din manddoms værk. :|:

Vi hilser dig med glædesbud!
din gerning viser os til fulde,
at, mens vi lever over mulde,
»de ædles æt dør aldrig ud.«
Da tvivl og uro landet hærged',
var du blandt dem, der troen værged'
:|: og stod på vagt som lysets bud. :|:

MELLEMSPIIL.

Mel: Snart er Natten svunden.

Mørke tider ruged'
 over Danmarks strand,
 nødens jærnhånd knuged'
 fædres gamle land.
 Fimbulvinters ånde
 blæste over vang —
 folket stedt i vånde,
 ingen fuglesang.

Men bag mulm og tåge,
 bag den mørke sky
 friske kræfter våge,
 spejde mod det ny.
 Mandevillier spændes,
 hærdede som stål,
 og for tanken tændes
 Danmarks fremtidsmaal.

Nye slægters skare —
 der er fremtids land!
 Barneøjne klare —
 lod dem, om du kan!
 Plej med nænsom tanke
 barnesjælens frø,
 led den unge ranke,
 frels den fra at dø.

II.

Mel: Til Rosengaarden gik jeg i Jomfruens Bånd.

Hvor søens vande klukked' mod siggro'de bred,
 og det dufted' sødt ved midsommertide,
 hvor stad og land sig favned' i mild og stille fred
 og lige skønt i vår som vinter hvide —

der stod vor skoles vugge, da høstluren klang,
 og der dryssed' gyldenløv fra træ og buske.
 Den lytted' i skærsommer til nattergalens sang
 og ånded' duften fra syreners duske.

Og pogen blev til yngling og ynglingen mand
 hist, hvor åens løb sig bugted' mellem pile.
 Der vendtes blik og tanke ud mod det frie land,
 hvor himmelen er høj og stjerner smile.

Naturen blev så lille og staden så stor,
 åen lukked' sig, og pilene de segned'.
 Hvor ræv og grævling lusked', nu folkemyldret gror,
 forsvundne er de hjem, som haver hegned'.

Men byen kan sig brede og murstene gro
 der, hvor linde endnu hvælver deres kroner,
 hvor fuglen endnu kvidrer og røber sit bo,
 kan andre bygge, høre andre toner —

så længe som vor skole kan leve sit liv,
 skal det mærkes, den er født nær træers vrimmel,
 dens vuggesang var bølgernes klukken mellem siv,
 at den er vokset under åben himmel.

III.

Mel: Du gamla, du fria'.

Så tag da vor tak her, vor lærer og ven!
 den skønneste lod blev dig jo givet:
 at føre mod lys og mod skønhed barnet hen,
 ∴ at ruste det til kamp og dåd i livet! ∴

De mægtige skikkelser trylled' du frem
 for børnenes undrende øje,
 du lærte os elske vort gamle fælles hjem,
 ∴ at rette blik og higen mod det høje! ∴



ET LILLE DRENGEKOR
TIL
VOR GAMLE LÆRER OG SKOLEBESTYRER
HANS GREGERSEN

PAA
50-AARS JUBILÆUMSDAGEN

DEN 31. OKTOBER 1915

MINDEKOR.

Mel.: Som i Ungdommens Vaar.

Husker I vor Skoletid?
Jeg den husker nøje.
Maalet: Dygtighed og Flid
havde den for Øje,
lærte os, hvad godt og smukt
gror af Kundskabsfylde,
gav os Vink om Livets Tugt —
Tak vi Skolen skyldte!

Det var paa Frederiksber'
paa Ørstedesvej
vi fik en Lærer kær —
og det var dig!
De mange Minder dér
vi glemmer ej —
det var paa Fredriksber'
vor Barndoms Maj.

DE GAMLE DRENGE.

Mel.: Sig, husker du ikke den lystige Tid?

Ja vist, vi husker den lystige Tid,
da vi i Skole gik,
og Lærerne efter bedste Flid
søgte paa os at faa Skik.

Og hvem var det da, som elsked os mest?
 Hvem helst med Historier kom?
 Og hvem var det, som kløede os bedst?
 Aa, tal dog aldrig derom!

De første Prygl, vi i Skolen fik,
 for Verbet *amare* ej var;
 thi prygle var slet ikke Skolens Skik,
 paa To'sken vi fik kun et Par.
 Tillige saa lærte vi ikke Latin,
 hvad der ikke var videre trist,
 for *amare* er ikke det bare Grin
 selv for en stærk Realist.

Naar Morgenhanen den atter gol,
 med dugget Vinge vi slog
 og hilste glade i Sang Guds Sol,
 før fat vi paa Gerningen tog.
 Men hvem var det da, som stod udenfor,
 fordi, ak, forsilde han kom?
 Og det var jo dig! Nej, vist var det ej!
 Hys — tal dog ikke derom!

Og hvert et forfriskende Frikvarter,
 naar ned vi larmed i Trop
 og spiste og leged og sloges med mer,
 til atter vi ringedes op!
 Hvem slog saa paa Snuden, og hvem tog paa Vej,
 hvem sparked, hvem sladred, hvem skreg?
 Og det var jo dig! Nej, skam var det ej,
 for dét var saagu dig!

Og Feriens Fryd — hvor det kildrede sødt,
 naar den glimtede frem af sit Skjul
 og Fliden blev stor, mens Hjærtet blev blødt —
 især, naar vi sang os mod Jul.
 »Velkommen igen, Guds Engle smaa —«
 blev Mindetoner i Sind . . .
 med Glans i Øjet jeg tænker derpaa
 hvert Aar, naar Jul ringes ind.

Vi mindes med Tak hver Lærer, der sled
 med os under vekslende Held,
 men mest og i kærlig Hengivenhed
 vi takker HANS GREGERSEN sel'.
 Vor kære Sagamands Skæg blev hvidt,
 dog end i sit Virke han staar,
 og støt som Bestyrer han nu har stridt
 for Skolen i halvhundred Aar.

TIL SKOLEN.

Mel.: Udrundne er de gamle Dage.

Udrundne er forlængst de Dage,
 da vi hos dig i Lære gik;
 vi ser vemodigt os tilbage
 og mindes glad, hvad lært vi fik.
 En Tak, fordi med nænsom Haand
 du gav vor Gro-Tid Kundskabs Aand.

Du bød os om alt godt at værne,
 blev os i mangt et smukt Symbol;
 ej glemt blev Østens Ledestjerne
 for Livets Krav om Kundskabs Sol.
 Dit Hjærte slog for Barnets Kaar —
 en Tak fra dine Børn du faar!

SLUTNINGSKOR.

Det var paa Fredriksber'
 vor Barndoms Maj,
 vi fik en Lærer kær —
 og det var dig!
 De gamle Minder dér
 vi glemmer ej
 det var paa Fredriksber'
 paa Ørstedesvej!

C. U. B.



SKOLEN modtager Drengene i 6—7 Års Alderen, med eller uden nogen tidligere Undervisning, og fører dem gennem 5 Forberedelsesklasser til Mellemskolen, der har 4 etårige Klasser og slutter med *Mellemskoleeksamen*. Naar denne Eksamen er bestået, kan Eleverne gå over i den Realklasse, som Skolens Undervisning slutter med, og som ender med *Realeksamen*, eller gå over i en første Gymnasielklasse.

Skolens Undervisningsplan er således overensstemmende med Loven af 24. April 1903 om højere Almenskoler. Den har forladt den gamle Alm. Forberedelseseksamen, som Skolen har haft Ret til at afholde siden Sommeren 1886, og arbejder med *Mellemskoleeksamen* og *Realeksamen* som Mål, idet den almindelige Plan for Undervisningen herefter er bleven ændret således, at den er bleven bragt i Overensstemmelse med Fordringerne til disse to Eksaminer.

Efter denne Ordning afholdes da her ved Skolen både Mellemskoleeksamen og Realeksamen, og der turde derfor være Anledning til kort at skitsere Indholdet af Loven af 1903:

I Tilslutning til Folkeskolen og byggende på dennes Undervisning fører *Mellemskolen* som nævnt sine Elever fra 11 Års Alderen igennem 4 etårige Klasser til Mellemskoleeksamen, der delvis ligesom senere Realeksamen kan afholdes under offentlig Kontrol. Undervisningen i Mellemskolen, der foruden de almindelige Skolefag omfatter Matematik og Fysik samt Engelsk og Tysk, sætter sig som Mål at give Eleverne et vist afrundet Fond af Kundskaber samtidig med, at den ved den fremtrædende Rolle, som Naturfagene spiller, og ved den praktiske Form, som navnlig Sprogundervisningen antager, idet den lægger Hovedvægten på, at Eleverne, ved at Undervisningen for en Del foregår på vedkommende fremmede Sprog, vænner sig til med Øret at opfatte de fremmede Sproglyd og inden for de Grænser, som Tiden sætter, at udtrykke sig paa Sproget, søger at gøre dem skik-

kede til, når de forlader Skolen, at finde sig til Rette i det praktiske Liv, hvor de så må finde deres Plads.

Men det følger af sig selv, at for mange, og vel de fleste, vil den Modenhed og Kundskabsmængde, som kan nås indenfor Mellemskolens Plan og Tid, ikke synes tilstrækkelig, og der vil da være Adgang for dem, der ønsker det, til at gå over i *Realklassen*, i hvilken det i det efter Mellemskoleeksamen følgende År tilstræbes at uddybe og videreføre det Kundskabsstof, som er blevet gennemgået i Mellemskolen, og som efter dette År afslutter Undervisningen med Realeksamen, der altså er trådt i Stedet for den almindelige Forberedelseseksamen og giver de samme Rettigheder som denne.

Skolen anbefaler da indtrængende Forældrene at lade deres Børn faa Del i denne uddybende og videregående Undervisning ved at lade dem gå over i Realklassen, med mindre der skulde være Grunde, der bestemt taler for at afbryde allerede ved Mellemskoleeksamen.

I Lighed med den Ret, som Skolen i så mange År har haft til at afholde Almindelig Forberedelseseksamen, har den ifølge *Ministeriets Skrivelse af 2. April 1908* faaet Ret til at afholde *Realeksamen* (fornyet ved ministeriel Skrivelse af 9. Februar 1914).

Skolefterretninger.

Afgangsprøverne 1915.

Den skriftlige Del af Skolens Afgangsprøver — Realeksamen og Mellemskoleeksamen — afholdtes fra den 7. til 10. Juni; den mundtlige sluttede den 2. Juli.

De beskikkede Censorer var: Hr. Skolebestyrer *C. S. Jacobsen* (Naturhistorie og skriftlig og mundtlig Dansk), Hr. Overlærer *Knud Christensen* (Geometri og skriftlig Regning og Matematik), Hr. *K. Ribold* (Fysik og skriftlig Regning og Matematik) og Hr. cand. mag. *R. C. Nielsen* (Tysk).

Endvidere viste følgende Herrer Skolen den Velvilje at deltage i Bedømmelsen: Hr. mag. scient. *I. L. W. Fessen* (Regning og Matematik), Hr. Kommunalærer *L. C. Olsen* (Skrivning), Hr. Kommunalærer *Fr. Wildschütz Fessen* (Tegning), Hr. Kommunalærer *Fjerg. Pedersen* (Sløjd), Hr. Forstander *L. Jacobsen* (Engelsk), Hr. Adjunkt *Bredsdorff* (Fransk) og Hr. Kommunalærer *O. Bøggild* (Geografi).

Til Realeksamen indstilledes og bestod følgende Elever:

1. *Aage Andersen*, S. af Fuldmægtig A., f. $23/1$ 99.
2. *Willy Bang*, S. af Murerformand B., f. $26/3$ 00.
3. *Asger Bertelsen*, S. af Fuldmægtig v. Statsbanerne B., f. $15/3$ 00.
4. *Edmond Carpentier*, S. af Fuldmægtig v. Orlogsværftet C. f. $20/2$ 00.
5. *Hother Dalberg*, S. af Grosserer D., f. $22/12$ 99.
6. *Knud Fischer*, S. af Vognmand F., f. $19/9$ 99.
7. *Svend Aage Friis*, S. af Skomagermester F., f. $12/10$ 98.
8. *Sven Fritzsche*, S. af Glashandler F., f. $30/1$ 98.
9. *Helge Gottliebsen*, S. af Tømmermester G., f. $19/6$ 99.
10. *John Hansen*, S. af Telegrafformand H., f. $26/2$ 99.
11. *Kay Hansen*, S. af Postpakmester H., f. $18/10$ 99.
12. *Poul Larsen*, S. af Bogholder L., f. $17/11$ 99.
13. *Poul Langkilde Lauesen*, S. af cand. pharm., Provisor L., f. $12/4$ 00.

14. *Enoch Olsen*, S. af Marinemaler O., f. $19/10$ 98.
 15. *Poul Arthur Poulsen*, S. af Maskinmester P., f. $6/11$ 99.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes og bestod:

1. *Svend Albertsen*, S. af Fuldmægtig A., f. $3/10$ 99.
2. *Carl Andersen*, S. af Formand ved Gasværket A., f. $8/9$ 98.
3. *Paul Andersen*, S. af Sagfører A., f. $13/8$ 98.
4. *Ove Brandt*, S. af Kontorchef B., f. $15/3$ 00.
5. *Aage Krabbe Christensen*, S. af Assistent v. Statsbanerne K. C., f. $26/10$ 99.
6. *Knud Splittorff Christensen*, S. af Forretningsfører C., f. $21/9$ 00.
7. *Max Clausen*, S. af Rørvævsfabrikant C., f. $19/8$ 99.
8. *Wolmer Døcker*, S. af Grosserer D., f. $22/6$ 00.
9. *Aage Henriksen*, S. af Postfuldmægtig H., f. $9/11$ 99.
10. *Niels Jensen*, S. af Handelsrejsende J., f. $20/5$ 00.
11. *Sten Jessen*, S. af Overfaktor J., f. $22/6$ 00.
12. *Niels Lange*, S. af Arkitekt L., f. $4/8$ 00.
13. *Carl Peiter Larsen*, S. af Viktualiehandler L., f. $20/2$ 00.
14. *Adler Levinsohn*, S. af Agent L., f. $12/1$ 00.
15. *Aksel Malmqvist*, S. af Skræddermester M., f. $26/3$ 00.
16. *Erik Balslev Nissen*, S. af Direktør for Annoncebur. N., f. $11/9$ 00.
17. *Carl Rasmussen*, S. af Viktualiehandler R., f. $18/9$ 00.
18. *Holger Thorsen*, S. af Montør v. Telefonselsk. T., f. $30/10$ 98.
19. *Wilhelm Øberg*, S. af Maskinmester Ø., f. $6/11$ 99.

Realeksamen 1915.

| Elevernes Navne | Bundne Fag | | | | | | | | | | | Points | Antal af Karakterer | Kvotient | Valgfri Fag | | |
|--------------------------------------|-----------------|----------------|---------|--------|-------------------------------|------------------------------|-------|----------|----------|---------------|-----------|--------|---------------------|----------|-----------------------------|------|----------|
| | Skriftlig Dansk | Mundtlig Dansk | Engelsk | Fransk | Skriftl. Regning og Matematik | Mundtl. Regning og Matematik | Fysik | Historie | Geografi | Naturhistorie | Gymnastik | | | | Orden med skriftl. Arbejder | Tysk | Geometri |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Aage Andersen | 4 | 5(4) | 4(4) | 5(4) | 6 | 6(6) | 6(5) | (5) | 6(4) | 6(5) | (6) | (5) | 122 | 24 | 5,08 | 4(3) | 6(5) |
| 2. Willy Bang | 4 | 5(5) | 5(5) | 5(5) | 4 | 6(5) | 6(5) | (5) | 6(5) | 4(5) | (4) | (5) | 116 | 24 | 4,88 | 4(5) | 6(5) |
| 3. Asger Bertelsen | 4 | 5(5) | 5(5) | 6(5) | 6 | 6(6) | 6(6) | (6) | 6(6) | 6(5) | (6) | (6) | 134 | 24 | 5,58 | 5(5) | 5(6) |
| 4. Edmond Carpentier | 4 | 5(5) | 6(5) | 5(5) | 5 | 6(5) | 6(6) | (6) | 5(5) | 5(4) | (5) | (6) | 125 | 24 | 5,21 | 6(5) | 6(5) |
| 5. Hother Dahlberg | 3 | 5(4) | 5(5) | 5(5) | 5 | 6(5) | 6(5) | (5) | 5(4) | 6(5) | (6) | (5) | 119 | 24 | 4,96 | 4(4) | 6(6) |
| 6. Knud Fischer | 5 | 5(5) | 6(6) | 6(6) | 3 | 6(6) | 5(5) | (6) | 5(6) | 5(6) | (6) | (5) | 128 | 24 | 5,38 | 6(6) | 5(5) |
| 7. Svend Aage Friis | 4 | 5(5) | 5(5) | 6(5) | 5 | 5(5) | 5(4) | (5) | 4(5) | 4(5) | (5) | (5) | 116 | 24 | 4,88 | 5(5) | 5(5) |
| 8. Sven Fritzsche | 3 | 5(4) | 4(4) | 4(4) | 2 | 6(4) | 5(5) | (4) | 4(4) | 3(3) | (3) | (4) | 91 | 24 | 3,79 | 5(3) | 3(4) |
| 9. Helge Gottliebsen | 5 | 6(5) | 6(5) | 6(6) | 6 | 6(6) | 6(5) | (5) | 6(5) | 5(5) | (6) | (5) | 132 | 24 | 5,50 | 6(6) | 6(6) |
| 10. John Hansen | 5 | 4(4) | 5(5) | 4(5) | 2 | 4(4) | 5(6) | (5) | 4(4) | 5(4) | (6) | (5) | 109 | 24 | 4,54 | 4(4) | 4(4) |
| 11. Kay Hansen | 4 | 5(5) | 6(5) | 5(5) | 3 | 6(6) | 6(5) | (6) | 6(5) | 5(5) | (6) | (6) | 125 | 24 | 5,21 | 5(5) | 6(5) |
| 12. Poul Larsen | 4 | 4(5) | 6(5) | 5(5) | 2 | 4(4) | 5(5) | (5) | 5(4) | 4(4) | (5) | (6) | 109 | 24 | 4,54 | 6(6) | 5(5) |
| 13. Poul Langkilde Lauesen | 5 | 6(5) | 6(6) | 6(6) | 6 | 6(6) | 6(6) | (6) | 6(6) | 6(6) | (5) | (5) | 137 | 24 | 5,71 | 6(6) | 6(6) |
| 14. Enoch Olsen | 5 | 4(5) | 5(6) | 6(6) | 6 | 6(6) | 5(6) | (5) | 6(6) | 5(5) | — | (6) | 121 | 22 | 5,50 | 5(5) | 6(6) |
| 15. Poul Arthur Poulsen | 5 | 5(4) | 5(5) | 5(5) | 4 | 5(5) | 5(6) | (5) | 4(4) | 5(5) | (6) | (5) | 118 | 24 | 4,92 | 5(4) | 5(5) |

Til at bestå denne Eksamen kræves i Gennemsnit 3,5 Points.

Tallet i Parentes betegner overalt Årskarakteren, det andet Eksamenskarakteren.

Mellemskoleeksamen 1915.

| Elevernes Navne | Skriftlig Dansk | Mundtlig Dansk | Engelsk | Tysk | Historie | Geografi | Naturhistorie | Fysik | Skriftl. Regning og Matematik | Mundtl. Regning og Matematik | Skrivning | Tegning | Gymnastik | Orden med skriftl. Arbejder | Points | Anfal af Karakterer | Kvotient | Slejd |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------|---------|------|----------|----------|---------------|-------|-------------------------------|------------------------------|-----------|---------|-----------|-----------------------------|--------|---------------------|----------|-------|
| | 1. Svend Albertsen | 5 | 5(3) | 4(3) | (3) | 3(3) | 4(4) | 4(4) | 4(4) | 5 | 5(4) | 4(4) | 4(4) | (4) | (5) | 114 | 28 | 4,07 |
| 2. Carl Andersen | 3 | 4(5) | 3(4) | (4) | 4(4) | 4(5) | 5(4) | 4(4) | 3 | 5(3) | 5(5) | 5(4) | (5) | (4) | 115 | 28 | 4,11 | 5(5) |
| 3. Paul Andersen | 4 | 5(4) | 3(4) | (4) | 5(5) | 5(4) | 6(5) | 5(4) | 4 | 4(4) | 5(5) | 5(5) | — | (4) | 115 | 26 | 4,42 | — |
| 4. Ove Brandt | 3 | 5(3) | 4(3) | (3) | 4(4) | 4(3) | 4(3) | 4(4) | 3 | 4(3) | 4(4) | 4(4) | (5) | (4) | 104 | 28 | 3,71 | 5(5) |
| 5. Aage Krabbe Christensen | 5 | 4(4) | 5(4) | (4) | 5(4) | 6(4) | 6(4) | 5(4) | 5 | 5(4) | 6(6) | 5(5) | (5) | (6) | 136 | 28 | 4,86 | 5(5) |
| 6. Knud Christensen | 4 | 5(4) | 6(5) | (4) | 6(5) | 6(5) | 6(4) | 6(5) | 6 | 6(5) | 5(4) | 4(4) | (5) | (5) | 139 | 28 | 4,86 | 4(4) |
| 7. Max Clausen | 4 | 4(4) | 4(4) | (4) | 4(4) | 4(4) | 5(4) | 5(3) | 3 | 4(2) | 5(5) | 4(4) | (5) | (4) | 113 | 28 | 4,04 | 4(4) |
| 8. Wolmer Døcker | 5 | 6(5) | 5(5) | (5) | 6(5) | 5(5) | 6(4) | 5(6) | 5 | 6(5) | 5(5) | 5(4) | (5) | (5) | 143 | 28 | 5,11 | 4(4) |
| 9. Aage Henriksen | 4 | 5(5) | 6(5) | (5) | 6(5) | 6(6) | 6(6) | 6(6) | 6 | 6(6) | 5(5) | 5(5) | (5) | (5) | 160 | 28 | 5,71 | 6(6) |
| 10. Niels Jensen | 5 | 5(6) | 6(6) | (5) | 6(6) | 6(5) | 5(5) | 6(6) | 6 | 6(6) | 6(6) | 6(6) | (6) | (6) | 160 | 28 | 5,71 | 5(5) |
| 11. Sten Jessen | 5 | 5(5) | 5(5) | (4) | 6(4) | 6(4) | 6(4) | 6(5) | 6 | 6(6) | 5(4) | 6(5) | (5) | (4) | 141 | 28 | 5,04 | 5(5) |
| 12. Niels Lange | 5 | 5(4) | 4(4) | (4) | 5(5) | 5(4) | 5(4) | 5(5) | 5 | 5(5) | 5(5) | 4(4) | (4) | (4) | 127 | 28 | 4,54 | 4(4) |
| 13. Carl Peiter Larsen | 3 | 4(4) | 5(3) | (3) | 4(3) | 4(4) | 5(4) | 5(4) | 5 | 5(4) | 4(4) | 4(4) | (4) | (4) | 112 | 28 | 4,00 | 4(4) |
| 14. Adler Levinsohn | 5 | 5(5) | 6(5) | (5) | 6(6) | 5(4) | 5(4) | 6(5) | 5 | 6(5) | 5(4) | 5(5) | (4) | (4) | 138 | 28 | 4,88 | 5(5) |
| 15. Aksel Malmqvist | 4 | 5(4) | 4(4) | (4) | 5(4) | 5(4) | 5(4) | 3(5) | 3 | 4(4) | 5(5) | 4(4) | (5) | (4) | 118 | 28 | 4,21 | 4(4) |
| 16. Erik Balslev Nissen | 6 | 6(6) | 6(6) | (6) | 6(6) | 6(6) | 6(6) | 6(6) | 6 | 6(6) | 6(6) | 5(6) | (5) | (6) | 165 | 28 | 5,89 | 5(5) |
| 17. Carl Rasmussen | 4 | 5(4) | 5(4) | (4) | 6(4) | 5(5) | 5(5) | 6(4) | 5 | 5(4) | 6(6) | 5(5) | (5) | (5) | 135 | 28 | 4,82 | 5(5) |
| 18. Holger Thorsen | 3 | 5(4) | 5(4) | (4) | 4(5) | 5(4) | 5(4) | 6(5) | 4 | 4(5) | 5(6) | 5(5) | (6) | (5) | 130 | 28 | 4,64 | 5(5) |
| 19. Wilhelm Øberg | 5 | 5(5) | 6(5) | (4) | 6(5) | 5(5) | 6(5) | 6(6) | 5 | 5(5) | 6(6) | 5(5) | (6) | (5) | 147 | 28 | 5,25 | 5(5) |

Til at bestå denne Eksamen kræves 3,5 Points.

Tallet i Parentes betegner overalt Årskarakteren, det andet Eksamenskarakteren.

Den ugentlige Timefordeling

har været følgende:

| | Klasse | | | | | | | | | | Sum | |
|---------------------------|--------------------|---------------|----|----|----|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1. Mellemkl. | 2. Mellemkl. | 3. Mellemkl. | 4. Mellemkl. | Realklassen | | |
| | Religion | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| Modersmålet { | mndtl. | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| | skriftl. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| Fædrelandets Historie | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | 11 | |
| Verdens Historie . . . | | | | | | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 | |
| Geografi*) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | |
| Naturhistorie*) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | |
| Naturlære | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Aritmetik | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Geometri | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Regning | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 31 | |
| Engelsk | | | | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | |
| Tysk | | | | | | | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | |
| Fransk | | | | | | | | | | 5 | 5 | |
| Skrivning | $\frac{6}{2}$ | $\frac{6}{2}$ | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 20 | |
| Tegning | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 6 | |
| Gymnastik | $\frac{6}{2}$ | $\frac{6}{2}$ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 | |
| Ler- og Træsløjd . . . | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 14 | |
| Sang | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 5 | |
| | 24 | 24 | 24 | 28 | 30 | 33 | 36 | 36 | 35 | 35 | 305 | |

*) I 1. og 2. Forberedelsesklasse er drevet lagttagelsesundervisning og Hjemstavnslære.

Skolens Lærere og Lærerinder.

- Hr. *Hugo Gaarn*, cand. phil., Navigationsskolelærer (siden 1907).
Dansk.
- Frk. *Mathilde Gabe* (siden 1898). Tysk.
- Fru *Rigmor Gemzøe, f. Gregersen*, eks. Lærerinde (siden 1905).
Dansk, Historie og Geografi.
- Frk. *A. K. Gregersen* (siden 1897), Statens Kursus i Gymnastik og
Zoologi. Dansk, Gymnastik og Naturhistorie.
- Hr. *H. Iversen*, cand. mag. (siden 1907). Matematik, Regning
og Fysik.
- Hr. *H. Jensen*, cand. theol. (siden April 1909). Geografi og
Naturhistorie.
- Frk. *Ida S. Jeppesen*, eks. Forskolelærerinde (siden 1910). Dansk,
Skrivning, Regning, Iagttagelsesundervisning og Lersløjd.
- Hr. *Kraiberg*, eks. Sløjd- og Tegnelærer (siden 1906). Sløjd
og Tegning.
- Frk. *J. Nielsen*, eks. Forskolelærerinde (siden Februar 1912).
Dansk, Skrivning, Regning, Geografi og Historie.
- Hr. *Fr. Otto*, Organist, cand. phil. (siden 1915). Sang.
- Hr. *Kåre Teilmann*, eksam. Gymnastikdirektør fra Central-
instituttet i Stockholm (siden 1895). Gymnastik og
Naturhistorie.
- Fru *Kate Teilmann, f. Henipel*, cand. phil., eks. Institutbestyrer-
inde (siden 1903). Matematik og Regning.
- Frk. *Vilhelmsen*, Privatlærerinde (siden 1893). Dansk, Regning
og Skrivning.
- Hr. *Ch. Whitta Førgensen*, Statens Kursus i Gymnastik (siden
1910). Gymnastik og Skrivning.
- Hr. *Otto Bjerneboe*, cand. mag., Inspektør (siden 1905). En-
gelsk, Dansk, Fransk og Historie.
- Bestyreren* har undervist i Religionskundskab og Historie.

Eleverne.

Skolen talte ved Udgangen af Maj Måned 259 Elever, fordelte i 10 Klasser.

| | | |
|--------------------------|-------|------------|
| 1ste Forberedelsesklasse | 28 | Elever |
| 2den | — | 28 — |
| 3dje | — | 28 — |
| 4de | — | 27 — |
| 5te | — | 28 — |
| 1ste Mellemskoleklasse | 29 | — |
| 2den | — | 26 — |
| 3dje | — | 26 — |
| 4de | — | 26 — |
| Realklassen | 13 | — |
| | <hr/> | |
| | Ialt | 259 Elever |

Legater.

Stiftsdame, Frk. *M. de Neergård*, har i en Årrække betalt en Friplads på 150 Kr. årlig. Af det Treschowske Skolelegat nyder 4 Elever Skolehjælp.

For denne Hjælp bringes på Elevernes og Skolens Vegne den bedste Tak.

Udsigt over, hvorledes der er arbejdet, og hvad der er lært i Skoleåret 1915—1916.

Iste Forberedelsesklasse.

I denne Klasse optages Børn, der er uforberedte eller kun har modtaget den allerførste Undervisning i Hjemmet. De lærer at stave, læse og gengive lette Historier, og som Læseøvelse bruges *Julie Hejns* »Hanebog« og ca. 30 Sider i Børnenes danske Læsebog I. De øves daglig i at stave og læse, og der tales med dem om det, Læsningen giver naturligt Anledning til. Små lette Børnesange synges daglig, og enkelte Vers bliver lært udenad. Hver Dag øves de i at skrive på deres Tavle eller i Bog efter Læsebogen; endvidere lærer de at skrive Taktskrivning med Blyant og Blæk.

Skrivning (Frk. *Ida S. Jeppesen*). Trækkene gennemgås nøjagtigt på Vægtavlen, og Taktskrivning er bleven brugt efter *Førgensens* Skønskriftshæfter. 1. Hæfte er skrevet igennem.

Historie (Frk. *Ida S. Jeppesen*). Gudesagnene er fortalt.

Bibelhistorie (Frk. *Ida S. Jeppesen*). Begivenheder af den gamle Pagts Historie til Josefs Historie er fortalt; nogle lette Salmer er lært.

Iagttagelsesundervisning (Frk. *Ida S. Jeppesen*). Der foretages Sanse- og Iagttagelsesøvelser. Som Hjælpemidler bruges Tegning paa Vægtavlen, Anskuelsesbilleder og Naturgenstande, som medbringes af Læreren. Sange og Fortællinger bruges i Tilknytning til Emnet, og der søges herigennem givet Grundlag for Naturhistorie-, Geografi- og Historieundervisningen.

Regning (Frk. *Ƴ. Nielsen*). *Joakim Larsens* Regnebog I er benyttet. Børnene øves navnlig i at skrive Tallene og behandle dem i Hovedet, før de begynder den egentlige Tavle-regning.

Lersløjld (Frk. *Ida S. Jeppesen*). Lette Genstande formes. Genstandene anvendes som Illustration til Iagttagelsesundervisningen.

2den Forberedelsesklasse.

Bibelhistorie (Frk. *Ida S. Jeppesen*). Begivenheder i den gamle Pagt fra Josefs Historie til Lovgivningen paa Sinai er fortalt; nogle lette Salmer er lært.

Fædrelandets Historie (Frk. *J. Nielsen*). Kongesagnene er udførligt fortalt.

Modersmålet (Frk. *J. Nielsen*). Eleverne har hver Dag læst det Stykke af Børnenes danske Læsebog I, som de har haft til Gennemlæsning hjemme. Børnesange er lært udenad. Der er skrevet Afskrivning efter Bog og lidt Diktat.

Iagttagelsesundervisning (Frk. *Ida S. Jeppesen*). Børnene har lært de almindelige geografiske Begreber.

Lersløjld (Frk. *J. Nielsen*). Lette Genstande formes.

Regning (Frk. *J. Nielsen*). *Foakim Larsens* Regnebog I. er benyttet, og der er afleveret Hjemmearbejder 2 Gange om Ugen. Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med ubenævnte Tal er lært. Tabellen er repeteret.

Skrivning (Frk. *Ida S. Jeppesen*). Der er skrevet Takt-skrivning efter Jørgensens »Skønskrifts- og Haandskriftshæfter«. 2. Hæfte er skrevet igennem 2 Gange.

3dje Forberedelsesklasse.

Bibelhistorie (Frk. *Ida S. Jeppesen*). Enkelte Fortællinger i den gamle Pagts Historie er fortalt, og enkelte Salmer er lært.

Modersmålet (Frk. *Ida S. Jeppesen*). Børnenes danske Læsebog II er læst igennem. Eleverne har daglig haft et Stykke for i Bogen til Gennemlæsning hjemme og et Stykke at stave. En Del Digte er lært efter Læsebogen. Der er hver Uge skrevet 3 Diktatstile på Skolen.

Fædrelandets Historie (Fru *R. Gemzøe*). Der er blevet fortalt om de første danske og norske Konger.

Geografi (Frk. *J. Nielsen*). Efter *C. C. Christensens* lille Geografi er gennemgået Danmark, Norge og Sverige.

Naturhistorie (Frk. *A. K. Gregersen*). De mest karakteristiske Dyr og Fugle i Danmark og Nabolandene er gennemgået.

Regning (Frk. *Vilhelmsen*). *Foakim Larsens* Regnebog II. er benyttet, og den første Halvdel er omtrent gennemregnet. Der er afleveret Hjemmearbejde 2 Gange om Ugen. Tabellen er repeteret.

Skrivning (Frk. *J. Nielsen*). Der er skrevet Taktskrivning efter *Jørgensens* Praktisk Skrivebog. 3. Hæfte er skrevet igennem 2 Gange.

4de Forberedelsesklasse.

Bibelhistorie (*Bestyreren*). Den gamle Pagts Historie er fortalt. En Del Sange og lettere Salmer er lært og sunget.

Brandt: Bibelsk Billedbog er brugt, samt *Brandt* og *Fr. Nielsens Sange og Salmer* («Gud ske Lov»). Den sidste bruges gennem alle Klasser, ligesom også ved den daglige Morgensang.

Modersmålet (Frk. *Vilhelmsen*). Børnenes danske Læsebog III er læst igennem. Eleverne har haft et Stykke for i Bogen til Gennemlæsning hjemme samt et Stykke at stave. En Del Digte er lært efter Læsebogen. Desuden er der læst, uden Forberedelse hjemme, en Del af »Myrebogen« Nr. 3. Der er hver Uge skrevet 3 Diktatstile på Skolen, enkelte Gange Afskrivning efter Bog.

Fædrelandets Historie (Fru *R. Gemzøe*). Der er blevet fortalt forfra til 1533. *Johan Ottosen*: Børnenes Fædrelandshistorie er bleven brugt.

Geografi (Fru *R. Gemzøe*). Mellemeuropa og Sydeuropa er gennemgået. *C. C. Christensens* »Lille Geografi« er brugt.

Naturhistorie (Frk. *A. K. Gregersen*). Efter *Balslevs* Dyrenes Naturhistorie er gennemgået Havens og Husets, Markens og Skovens Dyr.

Regning (Frk. *Vilhelmsen*). De fire Regningsarter i benævnte Tal er gennemgået. *Joakim Larsens* Regnebog II er brugt. Der er afleveret Hjemmearbejder 2 Gange ugentlig. Tabellen er atter repeteret.

Skrivning (Hr. *Whitta Jørgensen*). Der er skrevet Takt-skrivning efter *Jørgensens* »Praktisk Skrivebog«.

Sløjd (Hr. *Kraiberg*). Saveøvelser.

5te Forberedelsesklasse.

Bibelhistorie (*Bestyreren*). Det ny Testamentes Historie er fortalt. *Brandts* Bibelsk Billedbog er brugt. En Del Sange er sunget og lært.

Modersmålet (Frk. *Vilhelmsen*). Børnenes danske Læsebog IV er læst. Digte i Læsebogen er lært. I Timerne er indøvet Sætnings- og Ordanalyse. Desuden er der læst, uden Forberedelse hjemme, Slutningen af »Myrebogen« Nr. 3. Der skrives 3 Stile om Ugen på Skolen, dels Diktat dels Genfortælling.

Fædrelandets Historie (Fru *R. Gemzøe*). Der er udførligt fortalt og repeteret fra 1448—1864. *Joh. Ottosens* Børnenes Fædrelandshistorie er brugt.

Geografi (Fru *R. Gemzøe*). Sydeuropa og de fremmede Verdensdele er gennemgået og repeteret. *C. C. Christensens* »Lille Geografi« er brugt.

Naturhistorie (Hr. *Hans Jensen*). *Balslevs* Dyrenes Naturhistorie bruges. Der er læst fra Firben og Bogen ud. Nogle almindelig Blomster er undersøgt.

Regning (Frk. *Vilhelmsen*). *Foakim Larsens* Regnebog II sidste Del er brugt. Desuden *Meier*: Regnebog for Mellemskolen I, hvoraf er gennemgået de 20 første Sider. Almindelig Brøk samt Brøkers Addition og Subtraktion. Hjemmeregning 1 Gang ugentlig.

Engelsk (Hr. *Bjørneboe*). *Fespersen og Sarauw*: Engelsk Begynderbog er benyttet. Der er læst o. 80 Stykker, idet Hovedvægten er bleven lagt paa ved Hjælp af Lydskriften at give Eleverne en god Udtale samtidig med, at de er blevet øvet i at forme smaa, ganske lette Sætninger.

Skrivning (Hr. *Whitta Førgensen*). Der skrives Taktskrivning efter Jørgensens »Praktisk Skrivebog«.

Tegning (Hr. *Kraiberg*). Tegning efter plane Modeller.

Sløjd (Hr. *Kraiberg*). Brugen af Høvlen er bleven indøvet.

Iste Mellemskoleklasse.

Religion (*Bestyreren*). Den gamle Pagts Historie til Rigets Deling er fortalt og *Tangs* mindre Bibelhistorie er brugt. En Del Salmer og Sange er lært og sunget.

Modersmålet (Fru *R. Gemzøe*). Børnenes danske Læsebog V er læst og genfortalt. Endvidere er læst af Eleverne: »Myrebogen« Nr. 5, Side 1—126, og Læsestykker efter *Funchs* og *Warburgs* Læsebog. Nogle af Hostrups og Heibergs Komedier og flere af Andersens og Ewalds Eventyr er læst for dem. Lidt Ord- og Sætningsanalyse er indøvet. Der er skrevet en Diktatstil og en Genfortællingsstil om Ugen.

Historie (Fru *R. Gemzøe*). Oldtidens Historie er gennemgået udførligt og repeteret efter *Schmidt*: Lærebog i Historie for Mellemskolen I.

Naturhistorie (Hr. *Hans Jensen*). Efter *P. Andersen* og *V. Balslev*: Zoologi for Mellemskolen I er læst Pattedyr samt Rovfugle. *Balslev* og *Simonsens* Botanik for Mellemskolen I.

Geografi (Hr. *Hans Jensen*). Efter *P. Andersen* og *M. Vahls* Geografi for Mellemskolen I er Evropa til Alperne læst og repeteret.

Regning (Fru *Teilmann*). Til Hovedregning er brugt *Foldberg* og *Johnsens* Hovedregningsbog, og der er gennemgaaet Regning med Brøker og Decimalbrøker. Fremdeles er

der benyttet *Meiers* Regnebog for Mellemskolen I fra § 5 til § 10. Ialt c. 100 Hjemmeopgaver.

Engelsk (Hr. *Bjørneboe*). *Fespersen* og *Sarawiv*: Engelsk Begynderbog I samt II o. 40 Stk. Foruden i en god engelsk Udtale er Eleverne blevet øvet i at udtrykke sig paa Engelsk i smaa korte Sætninger i Form af Spørgsmaal og Svar.

Skrivning (Frk. *Vilhelmsen*). Der er skrevet Taktskrivning efter Jørgensens »Praktisk Skrivebog«.

Tegning (Hr. *Kraiberg*). Tegnet efter lettere retliniede, rumlige Modeller.

Sløjd (Hr. *Kraiberg*). Nogle af de sværeste Øvelser med Høvlén, navnlig Fasnng, er atter gennemgaaet for at vinde fuldt Herredømme over Værktøjet. Brugen af Smalsav og Bugthøvl er indøvet.

2den Mellemskoleklasse.

Religion (*Bestyreren*). Den gamle Pagts Historie fra Rigets Deling og den nye Pagts Historie. *Tangs* mindre Bibelhistorie bruges. De første Afsnit af *Luthers* lille Katekismus er gennemgaaet. En Del Salmer og Sange er sunget og lært udenad.

Modersmålet (Fru *R. Gemzoe*). Børnenes danske Læsebog VI er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Endvidere har Eleverne læst: »Myrebogen« Nr. 5, Side 126—248. Indøvelse i Tegnsætning er foretagen i en ugentlig Time. Der er skrevet 1 Genfortællingsstil om Ugen og 3 Diktatstile om Månedén.

Historie (Fru *R. Gemzoe*). Middelalderen er gennemgaaet efter *Schmidts* Lærebog i Historie for Mellemskolen I.

Naturhistorie (Hr. *Teilmann*). Efter *P. Andersen* og *V. Balslev*: Zoologi for Mellemskolen I er læst: Fugle fra Spurvefugle, Krybdyr, Padder og Fisk. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Mellemskolen II.

Geografi (Hr. *Hans Jensen*). Efter *P. Andersen* og *M. Vahl*: Geografi for Mellemskolen I og II er læst: Evropa fra Alperne og Afrika.

Geometri (Hr. *Iversen*). *Foldbergs* Geometri for Mellemskolen er gennemgaaet indtil Cirklen, og tillige Afsnittet om Fladeindhold. Pensumet repeteret. Efter Jul Hjemmeopgaver hver Uge. Mange Opgaver er regnet på Skolen.

Regning (Hr. *Iversen*). *N. N. Meiers* Regnebog 1ste Del er gennemgaaet, dog § 12 kun delvis. Desuden er der i Tilknkning til Geometrien givet en Del Arealopgaver og lige-

ledes nogle fysiske Opgaver. Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig. Hovedregning efter *Foldberg* og *Fohnsens* Lærebog i Regning. C. 100 Hjemmeopg.

Fysik (Hr. *Iversen*). *Sundorpha's* Fysik for Mellemkolen I er læst og delvis repeteret forfra til Magnetisme.

Engelsk (Hr. *Bjørneboe*). Af *Fespersen* og *Sarauw*: Engelsk Lærebog er læst fra Stk. 46—144. Jævnside er der drevet mundtlige Øvelser, hvorigennem bl. a. de simpleste grammatiske Fænomener er indøvet, særlig Brugen af de regelmæssige Verber.

Tysk (Frk. *Gabe*). Tysk Begynderbog af *Sarauw* og enkelte Historier i *Sarauw* I. Del. Regelmæssige Verber, Artiklerne, Substantiverne og nogle Præpositioner er indøvet.

Skrivning (Hr. *Whitta Førgensen*). Håndskrift efter Jørgensens Håndskriftshæfter, samt Håndskrift med tillæmpede Bogstaver.

Tegning (Hr. *Kraiberg*). Fortsættelse af Tegning efter rumlige Modeller.

Sløjd (Hr. *Kraiberg*). De forskellige Former af Høvling er gentaget, ligeledes Bugthøvling. Brugen af Smalsaven er indøvet.

3dje Mellemkoleklasse.

Religion (*Bestyreren*). Lukasevangeliets og Begyndelsen af Apostlenes Gerninger er gennemgået og lagt til Grund for Samtaler. En Del Timer er brugt til Samtaler over Luthers lille Katekismus. Nogle Salmer og Sange er lært og sunget.

Modersmålet (Hr. *Gaarn*). Børnenes danske Læsebog VII er benyttet til Oplæsning. Der er foretaget Analyseøvelser dels mundtligt og dels skriftligt på Grundlag af Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelse. Der er skrevet ugentlige Stile (Genfortællings- og Fristile samt Afskrifter til Indøvelse af Tegnsætning). Værker af danske og Forfattere er læst op for Eleverne.

Svensk er læst efter *P. Christensen*: Svensk Læsebog.

Historie (Hr. *Bjørneboe*). Den nyere Tids Historie indtil 1789 er fortalt og repeteret. *Schmidts* Verdenshistorie for Mellemkolen II bruges.

Naturhistorie (Hr. *Hans Fensen*). *V. Balslev* og *P. Andersen*: Zoologi for Mellemkolen: Leddyr. *V. Balslev* og *K. Simonsen*: Botanik III. *Rasmussen* og *Simonsen*: Organisk Kemi.

Geografi (Hr. *Hans Fensen*). Efter *Andersen* og *Vahl*: Geo-

grafi for Mellemskolen II er læst og repeteret Asien, Australien og Amerika.

Aritmetik (Fru *Teilmann*). *Foldbergs* Aritmetik for Mellemskolen er læst og repeteret forfra til Rodstørrelser.

Geometri (Fru *Teilmann*). *Foldbergs* Geometri for Mellemskolen, fra Cirklen til og med den retvinklede Trekant. Repeteret det læste. Hjemmeopgaver og Konstruktioner i Klassen.

Ca. 100 Hjemmeopg. i begge Fag under eet.

Regning (Fru *Teilmann*). *Meiers* Regnebog for Mellemskolen fra § 11 og Bogen ud. Hovedregning efter *Foldberg* og *Johnsens* Lærebog i Regning. C. 100 Hjemmeopgaver.

Fysik (Hr. *Iversen*). I *Th. Sundorph*: Fysik for Mellemskolen I er læst og repeteret: Magnetismen og Elektriciteten. *Rasmussen* og *Simonsen*: Uorganisk Kemi for Mellemskolen er læst og delvis repeteret.

Engelsk (Hr. *Bjørneboe*). Klassen har læst *Fespersen* og *Sarauw*: Engelsk Lærebog Stk. 177—198 og *Fespersen*: Engelske Læsestykker med Øvelser Stk. 1—81 med nogle Forbigåelser. På Grundlag af det læste er der drevet Taleøvelser, og med Hjælp af *Lunds* engelske Grammatik er forskellige Dele af Sproglæren, navnlig alle de uregelmæssige Verber, blevet grundigt indøvet.

Tysk (Frk. *Gabe*). Af *Sarauw*: Tysk Læsebog I fra 43—84. *Sarauws* Tysk Læsebog II er læst Side 5—19. En Del af Formlæren er gennemgået.

Skrivning (Hr. *Whitta Jørgensen*). Fortsættelse med Håndskrift.

Tegning (Hr. *Kraiberg*). Tegnet efter Brugsgenstande.

Sløjd (Hr. *Kraiberg*). Stemmejernsøvelser er gennemgået. Filing og Afpudsning indøvet.

4de Mellemskoleklasse.

Religion (*Bestyreren*). I een ugentlig Time er Apostlenes Gerninger gennemlæst og Kirkens Historie i kort Udtog fortalt, og i Tilknytning hertil er der samtalen om forskellige Emner af kristelig og kirkelig Natur. En Del Salmer og Sange er sunget.

Modersmålet (Hr. *Bjørneboe*). Børnenes danske Læsebog VI og *Agerskov* og *Rørdam*: Dansk Læsebog for Realklassen er benyttet til Oplæsning. Til Analyse og Tegnsætningsøvelser er benyttet *Dam* og *Rosenstand*: Danske Læsestykker til Sprog-

iagttagelse. *P. Christensen*: Svensk Læsebog for Mellem-skolen (o. 35 Sider). Foruden forskellige Digte og Fortællinger af danske Forfattere fra det 19de Aarhundrede opgives: *H. C. Andersen*: Mit Livs Eventyr (Dansk lærerforeningens Ud-gave) og *Hostrup*: Genboerne. Der er skrevet o. 30 Stile (Genfor-tællinger og Fristile).

Historie (Hr. *Bjørneboe*). Den nyeste Tids Historie fra 1789 er lært efter *Schmidts* Verdenshistorie for Mellem-skolen II.

Naturhistorie (Hr. *Teilmann*). *V. Balslev* og *P. Ander-sen*: Zoologi for Mellem-skolen II: Fra Muslinger Bogen ud, her- under Mennesket. Sundhedslære mundtligt gennemgået. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Mellem-skolen IV.

Geografi (Hr. *Hans Jensen*). *P. Andersen* og *M. Vahl*: Geo-grafi for Mellem-skolen: Danmark og Skandinavien samt Afrika er læst og repeteret.

Aritmetik (Fru *Teilmann*). *Foldbergs* Aritmetik for Mellem-skolen. Læst og repeteret fra Rodstørrelser og Bogen ud. 2 ugentlige Hjemmeopgaver.

Geometri (Fru *Teilmann*). *Foldbergs* Plangeometri for Mellem-skolen: Fra den retvinklede Trekant og Bogen ud. Opg. som i Aritmetik.

Regning (Fru *Teilmann*). Der er gennemgået Handels-regning, Obligationer og Aktier, Rumfangsberegning, Kædereg-ning samt Regning med fremmed Mønt og Vægt til Dels efter *Svendens* Regnebog for Mellem-skolen III. Desuden mange andre Opgaver til Repetition og Hovedregning. Hovedregning efter *Foldberg* og *Fohnsen*: Lærebog i Regning. 2 ugentlige Hjemmeopgaver.

Fysik (Hr. *Iversen*). *Sundorphs* Fysik for Mellem-skolen II: Læst og repeteret Ligevægtslæren samt Lyd- og Lyslæren. Forsøgene er så vidt muligt udført.

Tysk (Frk. *Gabe*). Af *Ipsen* og *Boviens* Tysk Læsebog for Mellemklasserne er læst S. 1—9, 18—21, 25—33, 34—50, 51—53. Extemporaløvelse efter samme Bog. Af Tysk Læse-bog af *Chr. Sarauw* II. Del S. 33—81, 88—94, 98—105. Af *Kapers* Kortfattet Tysk Sproglære er indøvet hele Form-læren samt de vigtigste Regler af Syntaxen. Til Eksamen op-gives *Ipsen* og *Bovien*: S. 35—50 og *Sarauw* II S. 37—77.

Engelsk (Hr. *Bjørneboe*). Der er læst og opgives *Fes-persen*: Engelske Læsestykker med Øvelser, S. 44—56, 61—87, 92—103. Paa Grundlag af det læste er der drevet Taleøvel-ser. *Lunds* engelske Grammatik er benyttet. Til Ekstemporal-

læsning er benyttet: Frank's Wonderful Journey i Serien: Books for the Bairns.

Skrivning (Hr. *Whitta Jørgensen*). Fortsættelse fra forrige Klasse med stigende Fordringer til Hurtigheden.

Tegning (Hr. *Kraiberg*). Fortsættelse af Tegning efter Brugsgenstande, tildels uden Vejlédning.

Sløjd (Hr. *Kraiberg*). Små Øvelser med Stiksaven; — endelig er Limning indøvet.

Realklassen.

Modersmålet (Hr. *Gaarn*). Foruden at forskellige Litteraturprøver, såvel af Litteraturen før som efter 1800, er læst for Eleverne, er læst og opgives til Eksamen:

Holberg: Det lykkelige Skibbrud.

Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige.

Blicher: En Landsbydegns Dagbog.

Heiberg: Recensenten og Dyret.

Chr. Winther: Hjortens Flugt.

Ewald: Rungsteds Lyksaligheder.

Kingo: Sorrig og Glæde.

Brorson: Her vil ties.

Grundtvig: Kirkeklokke, ej til Hovedstæder.

Analyse er væsentlig indøvet ved Eksempler på Vægtavlen og ved skriftlige Øvelser efter *Dam* og *Rosenstand*: Danske Læsestykker til Sprogagttagelse. Foruden disse Opgaver er der skrevet o. 30 danske Stile.

Historie (*Bestyreren*). P. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab 3. Oplag er gennemgået. Side 1—14, 28—33, 35—68 og 76—103 opgives til Eksamen. Endvidere er læst og opgives til Eksamen samme Forfatters Fremstilling af den almindelige Verdenshistorie fra 1870 til vore Dage.

Naturhistorie (Hr. *Hans Fensen*). *Balslev* og *P. Andersen*: Zoologi for Realklassen. *Carl Christensen*: Kulturplanter samt nogle vigtige Plantegrupper.

Geografi (Hr. *Hans Fensen*). *C. C. Christensen*: Østersø og Nordsølandene er læst og repeteret.

Aritmetik og Regning (Hr. *Iversen*). *P. T. Foldberg*: Regning og Algebra for Realklassen er gennemgået og repeteret med Undtagelse af det med småt Tryk. Hjemme er regnet o. 100 Opgaver. Paa Skolen er mange af Opgaverne i Bogen regnet paa Vægtavlen.

Geometri (Hr. *Iversen*). *Foldberg*: Geometri for Realklassen er gennemgået og repeteret med Undtagelse af de med

små Typer trykte Paragrafer. En stor Del af Opgaverne er regnet, dels hjemme, dels paa Skolen. Der er regnet ca. 40 geometriske Opgaver hjemme. Såvel til Rentesregning som til trigonometriske Beregninger er benyttet *Erlangs* Regnetavler B.

Fysik (Hr. *Iversen*). *Sundorphs* Fysik for Realklassen II (Elektricitet) og III (Astronomi) er læst og repeteret. Så mange Forsøg som muligt.

Tysk (Frk. *Gabe*). Af *Ipsen* og *Bovien*: Læsebog for Mellemlklasserne er læst S. 35—53, 55—76, 80—132, 184—201. Til Eksamen opgives: S. 35—40, 55—76, 80—91 og 184—191. Til kursorisk Læsning er samme Bog brugt og *Kaper* og *Rohde*: Auf rauhen Pfaden. *Kapers* Grammatik bruges.

Engelsk (Hr. *Bjørneboe*). Af *Jespersen*: Engelske Læsestykker med Øvelser er læst S. 104—147, 151—179. Paa Grundlag af det læste er der drevet Samtaleøvelser. Til kursorisk Læsning er benyttet anførte Bog af *Jespersen*, idet Eleverne ofte selv ektemporalt har oversat den nye Lektie, og desuden: *Stories of Sindbad the Sailor* i *Velhagen* og *Klasings* Udgave. Til Eksamen opgives *Jespersens* Bog S. 104—147, 151—179.

Fransk (Hr. *Bjørneboe*). Klassen har læst *Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog I og II, S. 55—100. De sidstnævnte 45 Sider opgives til Eksamen.

Sang. Igennem hele Skolen synges der meget med Eleverne. I Dansk-, Historie- og Religionstimerne lærer og synger Eleverne talrige Sange, som paa en eller anden Maade har Tilknytning til det paagældende Fag, idet Skolen til dette Brug har anskaffet 30 Eksemplarer af *Bek* og *Laurson*: Sangbog for den danske Folkehøjskole.

Den egentlige Sangundervisning begynder med 4. Forberedelsesklasse og slutter med 3. Mellemskoleklasse. — En særlig detailleret Gennemgang af Vokaler og Konsonanter samt udvidede Tekstøvelser har fundet Sted, og med fornødent Henblik paa ikke at svække den rent umiddelbare Sangglæde er der anvendt rigelig Tid til hensigtsmæssige Toneøvelser, gennem hvilke der er tilstræbt dels at faa Stemmerne lagt sundt og naturligt til Rette, dels at faa Elevernes Tonesans og Øre udviklet, saa at de flest mulige har kunnet komme til at synges med. Paa »Ikke-Sangerne« er der anvendt særlig Opmærksomhed, og adskillige af disse er det lykkedes at faa med i Aarets Løb. En Del Salmer, navnlig Morgensange, og

Fædrelandssange samt Sange fra »Højskolesangbogen« er indøvede, og endelig er der i 5. Forberedelsesklasse, 1. og 2. Mellemkoleklasse begyndt paa 2-stemmig Sang.

Legemsøvelser er ligeledes i dette År drevet med megen Kraft og med godt Udbytte. De 5 ældste Klasser har haft 4 Timers ugentlig Undervisning og 3dje, 4de og 5te Forberedelsesklasse 3 Timer om Ugen; for de 2 yngste Klassers Vedkommende har jeg fundet det mere formålstjenligt at give dem en halv Times Undervisning daglig. Gymnastiktimerne har såvidt muligt ligget således i Undervisningstiden, at de har kunnet frembyde en Afveksling i Skolearbejdet. Undervisningen følges også heri, på enkelte Undtagelser nær, med samme Interesse som i de andre Fag, og Skolen bestræber sig stadig for at bringe til Bevidsthed både hos Forældre og Elever, hvor vigtigt det er at arbejde på at skabe en sund Sjæl i et sundt Legeme, og hvilket ypperligt Hjælpemiddel Gymnastikken er i denne Henseende; vi påkalder fremdeles Hjemmets Hjælp i denne Retning og beder indstændigt om, at Eleverne ikke for en hvilken som helst Småting må kunne erhverve sig Hjemmets Billigelse til at forsømme Undervisningen ved at få Seddel med om Fritagelse for at deltage i den. Skolen bringer stadig betydelige Ofre for at stille dette Fag på Højde med den øvrige Undervisning.

Uden for de egentlige Vintermåneder har, når Vejret har tilladt det, Eleverne i de 6 øverste Klasser under Ledelse af deres Lærere spillet Fodbold i to af de fire ugentlige Timer, idet Skolen i dette Øjemed har lejet Plads paa Københavns Boldklubs Bane i Skt. Markusallé, som kun ligger 0. 5 Minutters Vej borte. Eleverne har drevet denne Idræt med den største Iver og Interesse, og det har utvivlsomt været af Betydning for deres legemlige Velbefindende at dyrke en rask og munter Sport i fri Luft og under kyndig Vejledning, således at al Overdrivelse og Voldsomhed bliver undgået. Skolen har i det forløbne År deltaget i Turneringen om Akademisk Boldklubs Skolepokal, og de forskellige Klasser har desuden flere Gange haft Lejlighed til med vekslende Udfald at prøve Kræfter med jævnaldrende Hold fra andre Skoler i København.

I de øverste Klasser er Undervisningen ledet af Hr. Gymnastikdirektør *Kåre Teilmann* og Hr. *Ch. Whitta Førgensen*, eksam. Gymnastiklærer, og i de 4 yngste af Frk. *A. K. Gregeren*, eksam. Gymnastiklærerinde.

Skolens Gymnastikopvisning afholdtes den 17. og 18. Maj.

Skolen omfatter også Sløjdundervisningen med stor Interesse. Skolens Sløjdklasse giver god Plads for 30 Elever. Høvlebænkene er heldig anbragte for Lyset, og Ventilationen er god. Undervisningen fængsler Eleverne, og bringer ikke alene Udbytte for dem i Retning af at bruge Hånd og Øje, men virker udviklende og oplivende og tillige befrugtende for den øvrige Undervisning, og skulde også bidrage sit til at give dem den fulde Agtelse for Håndens Gerning.

Skolens Elevbogsamling.

Skolens Elev-Bogsamling, som blev stiftet i Maj 1911, dels på Grundlag af nogle Bøger, som udgjorde en Del af en tidligere Bogsamling, som fandtes ved Skolen, og dels ved Gaver fra Elever og Lærere, som indkom i et Antal af over 200, har atter i År modtaget en ganske betydelig Forøgelse, idet såvel Elever som Lærere har skænket Bøger i et sådant Tal, at disse sammen med de Nyerhvervelser, som er kommet til ved Indkøb, har bragt Antallet op på 400.

Ved Anskaffelser af Bøger er det stadig Formålet at give Eleverne Adgang til sådan Læsning, som på een Gang kan yde dem Underholdning og Belæring; men da Bogsamlingen væsentlig er henvist til at leve og udvikle sig ved egne Midler, er det en meget vigtig Betingelse for, at den kan vokse sig stor og god, at den kan samle mange af Eleverne om sig, og disse opfordres herved på det varmeste til at melde sig som Medlemmer, for at den kan komme til at indeholde netop alle de Bøger, som Drengene i forskellige Aldre gerne vil læse, idet Indkøbene tillige bliver besørget under behørig Hensyntagen til, hvad der skønnes at være gavnlige Læsninger.

Ligesom tidligere har Elev-Bogsamlingen også i det forløbne År været ledet af Hr. Bjørneboe med Hjælp af to af de ældre Elever, og Hjemlånet har fundet Sted to Gange om Ugen. Hver Elev, fra og med 5 Forberedelsesklasse, som ønsker at være Medlem, betaler 15 Øre om Måned.

Bogsamlingen modtager fremdeles med Tak Gaver til dens Forøgelse.

Betalingen m. m.

1. Skolebetalingen vil i Lighed med de andre eksamensberettigede Realskoler i det kommende Skoleår blive:

| | 1. Broder | 2. Broder | 3. Broder |
|------------------------------------|--------------|-----------|-----------|
| | Kr. månedlig | | |
| 1ste Forberedelsesklasse | 8 | 3 | 3 |
| 2den — | 10 | 5 | 5 |
| 3dje — | 12 | 7 | 7 |
| 4de — | 14 | 8 | 8 |
| 5te — | 14 | 8 | 8 |
| 1ste Mellemskoleklasse | 15 | 9 | 9 |
| 2den — | 15 | 9 | 9 |
| 3dje — | 16 | 10 | 10 |
| 4de — | 16 | 10 | 10 |
| Realklassen | 16 | 10 | 10 |

Den 4. Broder går frit.

Alle Moderationer ud over ovenstående gælder kun for eet År ad Gangen, og der må hvert År træffes fornyet Aftale for det kommende Skoleår (se iøvrigt nedenfor).

2. Fremdeles betales et årligt *Bidrag til Materiellets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifter* som med Ministeriets Tilladelse for Skoleåret 1916—17 på Grund af de ved Krigstilstanden foranledigede høje Brændselspriser er fastsat til 8 Kr.; ingen Elev fritages for denne Afgift.

3. For Træ, Søm, Lim m. m. til Brug ved Sløjdundervisningen betales 2 Kr. årlig, der erlægges d. 1. April.

4. Når nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kr. for hver i *Indskrivningspenge*.

5. For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i *Auguste kun for en halv Måned*.

6. Såfremt en Elev på Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Måned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for de to følgende; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han på Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet må holdes borte fra Skolen.

7. Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier el. lign., modtages ikke.

8. Udmeldelse af Elever må ske med mindst 2 fulde Måneders Varsel.

9. Elever, der indstilles til Mellemskoleeksamen eller til Realeksamen, yder i *Eksamensafgift* 10 Kr. til hver og betaler Skolepenge også for Juli Måned, uanset om Eksamen afsluttes inden denne Måneds Begyndelse.

Endvidere skal der i Henhold til *Ministeriets Bekendtgørelse af 1. April 1912* for hver Elev, der indstilles til Eksamen, betales til *Statskassen* et *Indmeldelsesgebyr*, der er fastsat til 3 Kr. for Mellemskoleeksamen og 5 Kr. for Realeksamen; Gebyret skal være indbetalt til vedkommende Rektor eller Skolebestyrer inden d. 10. April, hvorefter det samlede Gebyrbeløb indsendes til Ministeriet.

Det hedder endvidere i Bekendtgørelsen: »Det heromhandlede Indmeldelsesgebyr vil være uden Indflydelse paa den Eksamensafgift, som Skolen maatte forlange af de indstillede Elever.«

Ifølge Stempeloven af 13. Maj 1911 er Eksamensbeviser fremtidig stempelfrie.

10. Skolepengene betales månedsvis forud. De Skolepenge, der ikke er betalt inden d. 8. i Måneden, bliver opkrævet af Skolens Bud, hvis ikke anden Aftale er truffet; såfremt en Elev på Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen af de Realskoler, der har Eksamensret.

11. For indeværende Skoleår, 1916—17, har Staten givet Tilsagn om at yde et Tilskud til denne Skole såvel som til de andre eksamensberettigede private højere Almenskoler i København, Frederiksberg og Gentofte, som svarer til det Tilskud, der ydes de samme Skoler af de tre nævnte Kommuner, og som den enkelte Skole for den største Dels Vedkommende er forpligtet til at anvende til hele eller delvise Fripladser til et så stort samlet Beløb indenfor den Skolen tilkommende Tilskudsandel, som medgår til at tilfredsstille den i så Henseende foreliggende Trang.

Ingen Skole må tilstå Fripladser til et større samlet Beløb end den Skolen tilkommende Tilskudsandel bortset fra sådanne Fripladser, der skyldes private o. lign.

Bortgivelse af den enkelte Skoles Fripladser foretages af denne under Medvirkning af en dertil af Ministeriet delegeret Mand.

Fripladserne tilstås som hele eller delvise Fripladser. Ved Fordelingen tages navnlig Hensyn til:

1. Forældrenes skattepligtige Årsindtægt;
2. Antallet af Ansøgerens uforsørgede Børn;
3. om disse er skolesøgende og for de skolesøgendes Vedkommende, om Søkende i større eller mindre Grad nyde den for sådanne normerede Moderation i Skolepengene;
4. andre Forhold af sådan Art, at de må siges midlertidigt eller vedvarende at have Indflydelse på Familiens hele økonomiske Forhold;
5. Elevens hele Forhold i Skolen — Flid, Evner og Opførsel.

Det skal hertil yderligere bemærkes, at Tilskuddet i særlig Grad er tænkt at skulle komme Elever i Mellemskolen og Realklassen til Gode, idet Ministeriet ligefrem forudsætter, at Fripladserne væsentlig kommer til Uddeling blandt disse Elever, således naturligvis, at de Elever i Forberedelsesklasserne, som allerede nyder Fripladser (hele eller delvise), sikkert kan vente en Fornyelse af disse, når ellers de stillede Betingelser opfyldes.

Ansøgning om at komme i Betragtning ved Fordelingen af dette Tilskud må indgives hvert År på dertil særlig bestemte Blanketter, som udleveres på Skolens Kontor.

I Skoleåret 1915—16 har o. 55 Elever nydt godt af dette Tilskud igennem hele eller halve Fripladser.

Ferien

i Skoleåret 1916—17 er i Lighed med de andre højere Privatskolars fastsatte således:

Sommerferien fra d. 6. Juli til d. 21. August.

Efterårsferie fra d. 15. til d. 18. Oktober.

Juleferie fra d. 23. December til d. 7. Januar.

Påskeferie fra d. 4. til d. 10. April.

Pinseferie fra d. 20. til d. 29. Maj, overalt begge Dage medregnede.

De øvrige Fridage er, foruden de kirkelige Festdage, Kongens Fødselsdag, Fastelavns Mandag og Grundlovsdagen. Fremdeles gives følgende Fridage (Månedsløv): Onsdag d. 22. November, Tirsdag d. 13. Marts, Lørdag d. 6. Maj og Fredag d. 15. Juni (Valdemarsdagen).

Det nye Skoleår begynder igen Tirsdag d. 22. August Kl. 10.

Skolens Afgangseksamen

vil blive afholdt fra Slutningen af Maj til ind i Juli. Skemaer over såvel denne som over Årsprøven vil senere kunne afhentes på Skolen.

Til at overvære nævnte Prøver indbydes Børnenes Forældre samt andre af Skolens Venner.

Skolen på H. C. Ørstedsvvej 65 og 67, i Juni 1916.

HANS GREGERSEN.

Bogfortegnelse for Skoleåret 1916—1917.

1ste Forberedelsesklasse.

- Julie Hein: »Hanebogen«.
 Børnenes danske Læsebog I.
 Brandt og Fr. Nielsen: »Sange og Salmer« (»Gud ske Lov«.*)
 Joakim Larsen: Regnebog I. (Metersystemet.)

2den Forberedelsesklasse.

- Børnenes danske Læsebog I.
 Brandt og Fr. Nielsen: »Sange og Salmer«.*)
 Joakim Larsen: Regnebog I. (Metersystemet.)

3dje Forberedelsesklasse.

- Børnenes danske Læsebog II.
 Brandt og Fr. Nielsen: »Sange og Salmer«.*)
 C. C. Christensen: Lille Geografi.
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. 1915.
 Joakim Larsen: Regnebog II. (Metersystemet.)

4de Forberedelsesklasse.

- Børnenes danske Læsebog III.
 Brandt: Bibelsk Billedbog.
 Brandt og Fr. Nielsen: »Sange og Salmer«.*)
 Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.
 Balslev: Dyrenes Naturhistorie.
 C. C. Christensen: Lille Geografi.
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. 1915.
 Joakim Larsen: Regnebog II. (Metersystemet.)

5te Forberedelsesklasse.

- Børnenes danske Læsebog IV.
 Brandt: Bibelsk Billedbog.
 Brandt og Fr. Nielsen: »Sange og Salmer«.*)
 Bibelske og Kirkehistoriske Salmer og Sange for Skolen, samlet af
 P. O. Boisen.
 Joh. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.
 Balslev: Dyrenes Naturhistorie.
 C. C. Christensen: Lille Geografi.
 C. C. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen. 1915.
 Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Sidste Udg.
 Joakim Larsen: Regnebog II. (Metersystemet).
 N. N. Meier: Regnebog for Mellemskolen I.

*) Fås på Skolen indbundet i stift Bind.

1ste Mellemskoleklasse.

Tang: »Mindre Bibelhistorie«, den *udvidede* Udg.
 Brandt og Fr. Nielsen: »Sange og Salmer«.*)
 Bibelske og Kirkehistoriske Salmer og Sange for Skolen, samlet af
 P. O. Boisen.
 Børnenes danske Læsebog V.
 Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen, I.
 V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I.
 V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.
 P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen I.
 Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen og højere Skoler.
 Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog og (senere hen i
 Skoleåret) Engelsk Lærebog. Af begge sidste Udg.
 N. N. Meier: Regnebog for Mellemskolen. I.
 Foldberg og Johnsen: Hovedregningsopgaver for Mellemskolen.

2den Mellemskoleklasse.

Tang: Mindre Bibelhistorie, den *udvidede* Udg.
 Luthers lille Katekismus.
 Brandt og Fr. Nielsen: »Sange og Salmer«.*)
 Børnenes danske Læsebog VI.
 Schmidt: Lærebog i Historien for Mellemskolen, I.
 V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I.
 V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen I og II.
 P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen I og II.
 Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog. Sidste Udg.
 Sarauw: Tysk Begynderbog.
 Sarauw: Tysk Læsebog I.
 Sundorph: Fysik for Mellemskolen I.
 Foldberg: Geometri for Mellemskolen.
 N. N. Meier: Regnebog for Mellemskolen I.
 Foldberg og Johnsen: Hovedregningsopgaver for Mellemskolen.

3dje Mellemskoleklasse.

Det nye Testamente, Dr. Rørdams Oversættelse.
 Tang: Mindre Bibelhistorie, den *udvidede* Udgave.
 Luthers lille Katekismus.
 Brandt og Fr. Nielsen: »Sange og Salmer«.*)
 Børnenes danske Læsebog VII.
 Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelse.
 P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen, 2. Opl. eller senere.
 Schmidt: Lærebog i Historien for Mellemskolen, I. og II.
 Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog.
 Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, sidste Udg. (senere
 hen i Skoleåret).
 Joh. Lund: Engelsk Grammatik, 10. Oplag eller senere.
 Sarauw: Tysk Læsebog I.
 Sarauw: Tysk Læsebog II.
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.
 V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I og II.
 V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, II og III.

*) Fås på Skolen indbundet i stift Bind.

P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen I og II.
 H. Rasmussen og K. Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen.
 Foldberg: Arithmetik for Mellemskolen.
 Foldberg: Geometri for Mellemskolen.
 N. N. Meiers Regnebog for Mellemskolen. I.
 Foldberg og Johnsen: Hovedregningsopgaver for Mellemskolen.
 Sundorph: Fysik for Mellemskolen I.
 Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Sidste Udg.
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

4de Mellemskoleklasse.

Det nye Testamente, Dr. Rørdams Oversættelse.
 Brandt og Fr. Nielsen: »Sange og Salmer«.*)
 Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen, II.
 Børnenes danske Læsebog VII.
 Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen.
 Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelse.
 P. Christensen: Svensk Læsebog f. Mellemskolen, 2. Opl. eller senere.
 Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.
 Werner: Engelske Stiløvelser.
 Joh. Lund: Engelsk Grammatik, 10. Oplag eller senere.
 Engelsk-Dansk Leksikon, f. Eks. ved Magnussen, Madsen og Vinterberg.
 Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskolen.
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Udg. 1889 eller senere.
 Sarauw: Tysk Læsebog II.
 Tysk-Dansk Leksikon, f. Eks. ved E. Kaper.
 V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I og II.
 V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemsk., I, II, III og IV.
 P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen.
 Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen.
 Foldberg: Geometri for Mellemskolen.
 Foldberg og Johnsen: Hovedregningsopgaver for Mellemskolen.
 Svendsens Regnebog for Mellemskolen III.
 Sundorph: Fysik for Mellemskolen, II.
 Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen.
 Cronfelt: Eksamensopg. i Matematik og Regning v. Mellemskoleeks.
 Sidste Udg.

Realklassen.

P. Munch { Fra Februarrevolutionen til vore Dage 1848—1908.
 { Mindre Lærebog i Samfundskundskab, 5. Oplag.
 Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen.
 Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelse.
 Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.
 Werner: Engelske Stiløvelser.
 Joh. Lund: Engelsk Grammatik, 10. Oplag eller senere.
 Engelsk-Dansk Leksikon, f. Eks. ved Magnussen, Madsen og Vinterberg.
 Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskolen.
 Tysk-Dansk Leksikon, f. Eks. ved E. Kaper.
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Udg. 1889 eller senere.
 Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden.
 Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

*) Fås på Skolen indbundet i stift Bind.

Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen.

Foldberg: Geometri for Realklassen.

Sundorph: Fysik for Realklassen II—III.

C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet.

Foldbergs Rentetavle.

Cronfelt: Eksamensopg. i Matematik og Regning ved Realeksamen.
Sidste Udgave.

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen.

Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.

Særudgaver af danske Forfatteres Værker samt Småhefter til engelsk og tysk
Ekstemporallæsning vil senere blive opgivne.

Eleverne maa ikke skrive Navn i nyanskaffede Bøger, før disse er
forevist paa Skolen.

Alle Elever i Forberedelses- og Mellemskolen må på Skolen med-
bringe Pennalhus med Indhold, hvide Gymnastiksko og Madkasse eller
Voksdug til Maden, Eleverne i de 7 øverste Klasser desuden hvide Gym-
nastikbenklæder, der ligesom Skoene og Elevernes Overtøj for øvrigt må
være mærkede med tydeligt Navn. Gymnastikskoene og benklæderne op-
bevares på Skolen.

Den månedlige Skolebetaling er:

| | | |
|------------------------------------|----|-----|
| 1ste Forberedelsesklasse | 8 | Kr. |
| 2den — | 10 | - |
| 3dje — | 12 | - |
| 4de — | 14 | - |
| 5te — | 14 | - |
| 1ste Mellemskoleklasse | 15 | - |
| 2den — | 15 | - |
| 3dje — | 16 | - |
| 4de — | 16 | - |
| Realklassen | 16 | - |

Se iøvrigt på Side 33 ff.