



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*Student på 2 år
- eller enkeltfag*

Program 1991/1992



**FREDERIKSBERG KURSUS
til Studentereksamen**

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK



BLIV STUDENT

Frederiksberg Kursus

til Studentereksamen

Mynstersvej 5 . 1827 Frederiksberg C

Du er velkommen: Ring, skriv eller besøg os!

31 21 15 15

Praktiske oplysninger – en oversigt:

Navn: Frederiksberg Kursus til Studentereksamen
Adresse: Mynstersvej 5, 1827 Frederiksberg C.
Telefon: 31 21 15 15

Kontoret er åbent hver læsedag kl. 9–13, mandag og torsdag tillige kl. 17–18.

Inspektorer: Per Knudsen og Lars Brønd Sørensen

Sekretærer: Minna Sillemann og Henni Spence

Rektor Henrik Halberg træffes mandag, tirsdag, onsdag, torsdag kl. 12.15 – 13.15, mandag og torsdag tillige kl. 17 – 18 – samt efter aftale.

Studievejleder træffes mandag til torsdag kl. 10.05 – 14.40, fredag kl. 10.05 – 13.40 mandag og torsdag tillige kl. 17.10 – 18.45 – samt efter aftale.

I eksamens- og ferietiden (dvs. 13. maj – 28. juni og 6. – 9. august):
hver dag kl. 11 – 13, mandag og torsdag tillige kl. 17 – 18.

Kursus begynder efter sommerferien **mandag d.12. august 1991:**

Daghold: 1. kursusklasse: kl. 10

2. kursusklasse: kl. 9

Aftenhold: 1. kursusklasse: kl. 18

2. kursusklasse: kl. 17

Enkeltfagskursister begynder **tirsdag d. 13.august 1991:**

Daghold kl. 10

Aftenhold kl. 17

Orienteringsmøde torsdag d. 7.marts 1991 kl. 19 – 21

Her kan du få almen orientering og vejledning. Du kan tale med rektor, studie-vejledere, faglærere, kursister, overvære undervisning og se stedet!

Vi holder tillige en række mindre **orienteringsmøder** i løbet af foråret 1991.

Her vil du også vil kunne høre mere om Kursus.

onsdag d. 3. april kl. 18

torsdag d. 2. maj kl. 18

mandag d. 3. juni kl. 18

tirsdag d. 18. juni kl. 18

Desuden er du altid velkommen til at komme forbi på Kursus eller ringe og aftale tid med en studievejleder eller rektor.

PROGRAM 1991/1992

Indholdsfortegnelse

Praktiske oplysninger – en oversigt 2

Hvad er studenterkursus? 5

Rektors velkomst 5

Hvad siger kursisterne om Kursus? 8

Undervisningstider og ferier 9

Studentereksamen på 2 år 10

Hvordan bliver man optaget på Kursus? 10

Økonomi, når man går på Kursus 11

Hvilken linie og hvilke fag kan man vælge? 14

 sproglig linie 16

 matematisk linie 19

Hvordan foregår undervisningen? Hvilke krav stilles der? 22

Mødepligt, karakterer, eksamen 24

Studievejledning 25

Studentereksamen – enkeltfag 27

Hvad foregår der ud over undervisningen? 29

Forskellige aktiviteter på Kursus 29

Hvordan styres Kursus? 31

De ansatte på Kursus 33

Studenter årgang 1990 38

Jubilæumsfond 40

Hvor finder man kontorerne på Kursus?



Hvad er studenterkursus?

Studenterkursus har i mange år været en vigtig del af uddannelsessystemet, fordi studenterkursus er en **voksenuddannelse** med samme værdi og samme faglige indhold som gymnasiet.

Studenterkursus er først og fremmest **den lige vej til en studentereksamen – på kun to år**. Det betyder altså at man på to år kan opnå de fulde kvalifikationer til at klare en studiestart på en videregående uddannelse – uden at skulle supplere med ekstra fag. Fra og med sommeren 1991 bliver det i et vist omfang også muligt at tage studentereksamen som enkeltfag.

På studenterkursus kommer de studerende med meget forskellig baggrund: Omkring halvdelen af kursisterne kommer fra arbejdsmarkedet; de har måske taget en faglig uddannelse eller har været i erhvervslivet. En del har været på højskole. Et stadigt stigende antal kursister har opholdt sig i udlandet et år eller mere for at uddanne sig, arbejde – eller måske bare for at lære verden at kende!

Andre har i en periode gået i gymnasiet, på hf eller efg, men er holdt op af den ene eller anden grund. Nogle kommer for at færdiggøre en tidligere påbegyndt studentereksamen på et år.

Fælles for kursisterne er, at de vælger studenterkursus fordi de har besluttet at **nu** vil de have den eksamen!

Mange kommer, fordi de vil påbegynde en videregående uddannelse ved et universitet, en handelshøjskole, eller på Danmarks Tekniske Højskole. Studentereksamen giver både fagligt og studieteknisk det bedste grundlag når man vil studere videre,

Andre – og et stadigt stigende antal – ønsker en studentereksamen før de fortsætter med en kortere videregående uddannelse, fx inden for sundhedssektoren, på seminarium eller inden for de tekniske uddannelser.

Men der er også mange der ikke møder op med konkrete erhvervsrettede planer, men som blot har følt et behov for større viden, flere færdigheder, bredere kendskab til kultur, sprog, natur og samfund – for at få en bedre forståelse af sig selv og den verden vi

lever i. Og det er nok i dag mere klart end nogen sinde, at uddannelse er en vigtig forudsætning for at kunne klare sig.

På studenterkursus kan hver kursist – som i gymnasiet – inden for fagudbuddet – selv sammensætte sin studentereksamen efter hvad der giver de bedste muligheder for at komme videre efter eksamen. Hidtil har det kun været muligt at tage studentereksamen som en samlet eksamen. Som noget nyt bliver det fra sommeren 1991 muligt at tage studentereksamensfagene som enkeltfag, dvs. at man kan tage et eller flere fag på det niveau man ønsker – og man kan evt. over en årrække sammensætte en hel studentereksamen af enkeltfag.

Studentereksamen som enkeltfag vil i første omgang kun kunne tilbydes i et begrænset omfang, hvor pladsforholdene tillader det.

På Frederiksberg Kursus til Studentereksamen kan vi tilbyde det bredeste udvalg af linier og fag – både om dagen og om aftenen. Vi har samtlige moderne sprog (som indgår i gymnasiets fagrække) og desuden latin og græsk, vi har samfundsfag, biologi og naturligvis alle de matematiske fag. Desuden er der fag som filosofi, erhvervsøkonomi og datalogi.

På Kursus tager det kun to år at få en fuld studentereksamen i modsætning til gymnasiets tre. Det siger sig selv at den kortere studietid stiller større krav til kursisterne.

Når det alligevel kan lade sig gøre, så hænger det især sammen med, at de fleste kursister er mere modne og motiverede end eleverne i gymnasiet. Det betyder også, at studiemiljøet og omgangsformen er en anden. Og på Studenterkursus er studievejledningen et reelt tilbud til kursisterne om konkret hjælp til et mere udbytterigt studieforløb, bedre arbejdsvaner og vejledning om videreuddannelsesmuligheder.

Vi lægger vægt på at skabe et godt arbejdsklima og et godt miljø, og vi er os meget bevidst at kursisterne har vidt forskellige forudsætninger og mål.

Og det fysiske miljø? Ja, nu har vi i mange år følt os godt tilpas i bygningerne på Mynstersvej, selv om pladsen nok undertiden kan føles lidt trang! I løbet af efteråret flytter vi imidlertid til større og bedre lokaler på Filippavej 2 – der tillige er mere centralt placeret, tæt ved Vesterport Station og med Skt. Jørgens Sø som nabo.

Velkommen til Frederiksberg Kursus til Studentereksamen.

Henrik Halberg

rektor

Hvad siger kursisterne om Kursus?

Der er ca. 500 kursister på Frederiksberg Kursus til Studentereksamen, ca. 400 om dagen og 100 om aftenen.

Gennemsnitsalderen på daghold er 21 år og på aftenhold 25 år – men begge steder er aldersspredningen stor – ligesom det gælder for kursisternes øvrige forudsætninger og deres mål for fremtiden!

Vi har spurgt kursisterne hvorfor de har valgt at gå på studenterkursus. Her er nogle af de typiske svar:

- for at få den højeste studieforberevende eksamen på to år med samme indhold og værdi som en almindelig studentereksamen
- for at få mere almen viden
- for at kunne videreudanne mig
- fordi der er gratis boglån og undervisning
- fordi der er de fagvalg jeg har brug for
- fordi man kan gå på aftenhold og beholde sit job eller få dagpenge
- fordi jeg kunne få min eksamen som uddannelsesstilbud enten dag eller aften –
- fordi eleverne generelt er ældre og mere motiverede end i gymnasiet
- fordi Kursus ligger centralt, og der er gode bus- og togforbindelser
- fordi jeg har brug for den viden og de færdigheder som studentereksamen giver
- fordi jeg efter et år i udlandet ikke kunne tænke mig at gå i en almindelig gymnasieklasse
- fordi kursisterne er så indbyrdes forskellige; det er inspirerende – også aldersforskellene!
- fordi en kæreste/slægtning/ven har gået der
- fordi jeg følte det var sidste chance efter to kiks i gymnasiet
- fordi jeg har spildt så meget tid – og nu er jeg blevet klar over at det går ikke uden en uddannelse.
- fordi jeg trængte til en ny start!

Vi har tit fået henvendelser fra folk der kunne tænke sig at tage fag på **studentereksamensniveau** og som synes det er for hårdt at tage en hel eksamen på to år. Andre har kun brug for at **supplere en tidligere studentereksamen eller hf-eksamen**.

Nu bliver det muligt at tage studentereksamen som **enkeltfag!**

Undervisningstider

Antallet af timer veksler mellem 31 og 34 om ugen; afhængigt af hvilke linie og hvilke fag man vælger.

Undervisningstiderne varierer derfor for forskellige hold.

Normalt ligger undervisningen på **daghold mellem kl. 8.15 og kl. 14.40** – enkelte dage evt. senere.

Normalt ligger undervisningen på **aftenhold mellem kl. 17.10 og kl. 22.15** – en dag om ugen må man regne med at møde kl. 16.20.

Ringetider

daghold:	aftenhold:
8.15 – 9.00	(16.20 – 17.05)
9.05 – 9.50	17.10 – 17.55
10.05 – 10.50	18.00 – 18.45
10.55 – 11.40	18.50 – 19.35
12.05 – 12.50	19.50 – 20.35
12.55 – 13.40	20.40 – 21.25
13.55 – 14.40	21.30 – 22.15
14.45 – 15.30	
15.35 – 16.20	

Frier i skoleåret 1991/92 (begge dage inklusive):

Efterårsferie	12/10 – 20/10	1991
Juleferie	23/12 – 1/1	1991/92
Vinterferie	15/2 – 23/2	1992
Påskeferie	11/4 – 20/4	1992
Store Bededag	15/5	1992
Kristi Himmelfartsdag	28/5	1992
Sommerferie	22/6 – 9/8	1992

Studentereksamen på to år

Hvordan bliver man optaget på Kursus?

Du kan henvende dig personligt, telefonisk eller skriftligt til Kursus og få program, ansøgningskema og nærmere oplysninger.

Optagelsesbetingelser:

Hovedreglen er at man skal have **afsluttet grundskolen mindst et år inden** man kan komme ind på studenterkursus. Desuden skal man have **personlige og faglige kvalifikationer** så man er i stand til at gennemføre studiet på normal tid.

I praksis vil det som oftest betyde at man skal have afsluttet 10. klasse, folkeskolens afgangsprøver eller de prøver der afslutter almen voksenuddannelse.

Det er rektor (og studievejlederen) der vurderer om en ansøger er egnet på grundlag af ansøgerens forkundskaber og oftest en personlig samtale – eller om vedkommende fx skal supplere sine kvalifikationer i nogle fag.

Kommer man **direkte fra 10. klasse**, skal man:

- være **erklæret egnet** af den afleverende skole
- have folkeskolens udvidede niveau i **dansk** (FUA)
- til **sproglig** linie: have folkeskolens udvidede niveau (FUA) i **engelsk og i tysk eller fransk**
- til **matematisk** linie: have folkeskolens udvidede niveau (FUA) i **matematik** og folkeskolens afgangsniveau (FA) i **fysik/kemi**

Ansøgere fra gymnasiet:

Man kan optages i 1. kursusklasse hvis man har gennemført 1.g og er blevet oprykket i 2.g

Man kan optages i 2. kursusklasse hvis man har gennemført 2.g og er blevet oprykket i 3.g – hvis der er plads på holdene!

Andre forudsætninger:

Hvis du fx har en udenlandsk eksamen, efg-basisår, eller hvis du har gået i gymnasiet før reformen i 1988, så henvend dig til rektor eller en studievejleder.

NB I en del tilfælde kan man overføre karakterer fra fag som man allerede har bestået på andre uddannelser. Betingelsen er at niveauerne svarer til Kursus' niveauer.

Henvend dig, hvis du er i tvivl!

Økonomi når man går på Kursus

Undervisning og boglån er gratis, men Undervisningsministeriet opkræver et depositum på 300 kr. i forbindelse med optagelsen. Dette depositum betales tilbage ved uddannelsens afslutning. Desuden opkræves der et beløb på 200 kr. pr. år for fotokopier mv.

SU – Statens Uddannelsesstøtte

Studenterkursus er en SU-berettiget ungdomsuddannelse, dvs. at man – fra og med kvartalet efter at man er fyldt 18 år – kan få uddannelsesstøtte. Der kan søges om to slags støtte: **stipendium og studielån.**

Det er en forudsætning for at kunne få SU at man er **studieaktiv**, dvs. at man følger reglerne om mødepligt og afleverer de skriftlige opgaver på tilfredsstillende vis. I modsat fald mistes retten til SU.

Det er vigtigt at henvende sig til studievejlederen om SU, hvis man er i tvivl.

Klippekortet

Uddannelsen på studenterkursus er normeret til to år. Dvs. at man er berettiget til SU på Kursus i 23 måneder (= 23 klip).

Hvis man efter august 1989 har fulgt en anden ungdomsuddannelse og har fået SU, trækkes der et antal klip fra svarende til den SU man allerede har fået udbetalt.

Der trækkes dog ikke klip fra, hvis en sådan tidligere uddannelse er blevet afbrudt inden for de første 12 måneder, hvis man er dumpet til prøver eller er blevet pålagt at gå om – eller hvis der er tale om adgangsgivende kurser. Der er mulighed for dispensation i forbindelse med sygdom, graviditet mv.

Sådan er reglerne for uddannelsesstøtte i 1991:

Stipendium er uddannelsesstøtte der ikke skal betales tilbage.

Men man skal betale **B-skat** af stipendiet! Dvs. at skatten ikke er trukket, når man får beløbet udbetalt. Man skal altså selv henvende sig på sit skattekontor og bede om at få indregnet SU-stipendium i forskudsregistreringen, hvis man vil undgå restskat i 1992.

I støtteåret 1991 (fra 1.1.91 til 31.12.91) er det højeste stipendium:

for **hjemmeboende**: 1.881 kr. pr. måned

for **udeboende**: 3.135 kr. pr. måned.

Støtten er afhængig af ens indkomst- og formueforhold.

Man må selv – ud over SU – tjene op til 37.620 kr. om året – det såkaldte **fribeløb**.

Hvis man tjener mere, eller hvis man har formue, nedsættes stipendiet. Man skal **selv** sørge for at fravælge klip i sin SU, svarende til det beløb man har tjent for meget. For meget udbetalt stipendium skal betales tilbage med renter!

Har man børn under 18 år, forhøjes ens fribeløb med 14.735 kr. pr. barn.

Særlige regler for **18-årige**:

Støtten er afhængig af ens indkomst- og formueforhold (se ovenfor) – og tillige af ens forældres indkomst- og formueforhold indtil udgangen af det kvartal, hvor man fylder 19 år.

Man kan få højeste stipendium hvis ens forældres samlede korrigerede indkomst ikke overstiger 175.254 kr. om året. Tjener de mere, nedsættes stipendiet gradvist og falder helt bort hvis de tjener mere end 287.074 kr. om året.

Studielån skal betales tilbage til SU, når man har afsluttet sin uddannelse.

Studielån forrentes med 4% i studietiden og derefter med en procentsats der fastsættes på finansloven.

Det højeste studielån (både for hjemme- og udeboende) er: 1.411 kr. pr. måned.

Særlige regler for 18-årige:

Studielånet nedsættes **ikke** på grund af forældres indkomst- og formueforhold, men kan forhøjes i takt med nedsættelse af stipendiet – eller man kan vælge i stedet at forhøje fribeløbet (altså det beløb man selv må tjene ved siden af SU).

Er stipendiet helt faldet bort kan man få forhøjet sit studielån:

hjemmeboende: op til 3.292 kr. pr. måned

udeboende: op til 4.346 kr. pr. måned

Udenlandske statsborgere har muligheder for at få SU hvis visse betingelser er opfyldt. Spørg inspektør om de nærmere regler.

Befordring

Man kan få tilskud til befordring, svarende til de transportudgifter der overstiger 175 kr. pr. måned.

Henvend dig til Minna Sillemann på kontoret.

Erhvervsarbejde

Det kan godt lade sig gøre at gennemføre kursusstudiet og samtidig have erhvervsarbejde, men det er hårdt! Hvis det er muligt, så begræns erhvervsarbejdet. Det vil næsten altid være mere hensigtsmæssigt at få en bedre eksamen og så til gengæld skære ned på leveomkostningerne mens man læser.

Arbejdsledige har mulighed for at udnytte loven om arbejds- og uddannelsesstilbud på studenterkursus – på dag- eller aftenhold. Hvis man går på aftenhold kan man få dagpenge fra sin A-kasse efter gældende regler.

Hvilken linie og hvilke fag kan man vælge?

Før man vælger:

Studentereksamen er både en almindannende og en studieforberedende uddannelse.

Det betyder at man – ud over en grundig almen viden – samtidig får den bedste faglige og studiemæssige forberedelse til en række videregående uddannelser.

De linier og fagvalgskombinationer der tilbydes på studenterkursus gør det muligt for den enkelte kursist at lægge hovedvægten på det man har størst interesse for og det man får mest brug for efter studentereksamen. Men en stor del af fagene er ikke valgfag, men obligatoriske fag og altså fælles for alle.

Når man søger ind på en videregående uddannelse er det **eksamenskvote** (dvs. gennemsnittet af års- og eksamenskaraktæren) der er afgørende for om man bliver **optaget**, altså ikke hvilken slags studentereksamen man har taget.

På nogle uddannelser kræves desuden bestemte fagkombinationer og –niveauer for at man kan få lov til at **starte** på en uddannelse. Det kan man enten tage hensyn til når man vælger sine fag til studentereksamen eller man kan supplere med enkeltfag senere.

Det er meget vigtigt at man nøje overvejer hvilke personlige interesser man har, hvor man har sine stærke sider og hvilke ønsker man har for videreuddannelse. Man kan få gode råd og vejledning ved en samtale med rektor eller en studievejleder.

Valg af linie og fag

Man kan vælge at gå på den **sproglige** linie eller den **matematiske** linie. Undervisningen på hver af de to linier er delt op på fællesfag, som alle kursister på linien skal have, og valgfag, som hver kursist vælger individuelt.

Valgfagene findes på to niveauer: højt niveau og mellemniveau.

Fag på højt niveau er den enkelte kursists hovedfag med både skriftlig og mundtlig eksamen. Nogle højniveaufag starter allerede i 1.klasse, andre i 2.klasse (se oversigten nedenfor).

Fag på mellemniveau er 3-timers fag i 2. klasse.

NB Et fag kan kun vælges på ét niveau!

Allerede når man melder sig ind på Kursus skal man:

1. vælge mellem sproglig og matematisk **linie**
2. vælge **sprogfag**
3. beslutte om man ønsker at følge **højniveaufag** der begynder allerede i 1.kursusklasse.

Desuden skal man meddele, hvilke valgfag man regner med at vælge i 2.kursusklasse. Det er klart at der kun oprettes et valgfagshold, hvis tilstrækkelig mange ønsker det. Der er oftest færre valgfag på aftenhold. Spørg studievejederen.

Som det fremgår af oversigten nedenfor indgår der normalt 2 højniveaufag i en studentereksamen; det er muligt at vælge 3 fag på højt niveau, men det medfører en væsentlig større arbejdsbyrde.

Et ekstra skriftligt fag kan gøre det meget vanskeligt at gennemføre studieforløbet.

Nedenfor følger en oversigt over fag, ugentligt timetal og valgmuligheder på henholdsvis sproglig og matematisk linie. Timetallene gælder for daghold. På aftenhold er timetallet lidt lavere i enkelte fag.

Den sproglige linie

Fagenes timetal pr. uge	1.klasse	2.klasse
oldtidskundskab	–	2½
dansk	4	4
engelsk	4	3
tysk/fransk (fortsættersprog*)	4	3
fransk/spansk/italiensk/russisk/tysk (begyndersprog*)	4	3
latin	2½	–
historie	3	4
geografi	2½ eller	2½
biologi	2½	–
naturfag (matematik, fysik & kemi)	5	–
valgfag	mellem 0 og 4	mellem 11 og 15
<hr/>		
i alt	mellem 31½ og 33	mellem 33 og 34½

*) se nedenfor om **sprogvalg**.

Sprogvalg

Alle kursister på sproglig linie har **engelsk** som **obligatorisk** sprog.

Fortsættersprog vil sige **tysk** eller **fransk** – det sprog man har haft længst tid i folkeskolen.

(Hvis man har særlige forudsætninger, fx fransk 2 år i gymnasiet eller udlandsophold, gælder der særlige regler. Spørg studievejlederen.)

Man kan vælge mellem **begynderprogene: tysk, fransk, spansk, italiensk, russisk**.

På den sproglige linie kan man vælge mellem en række fagkombinationer:

1. Hovedvægten på moderne sprog:

Hvis man ikke vælger fag på højt niveau i 1.klasse, skal man i 2. klasse vælge 2 sprogfag på højt niveau; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1.klasse. Desuden skal man vælge 2 mellemniveaufag (evt. 1 mellemniveaufag og 1 ekstra moderne højniveausprog). (Obligatorisk geografi i 1.klasse.)

2.kl.	sprog	sprog	mellemniveaufag	mellemniveaufag eller evt. sprog
1.kl.	obligatorisk geografi			

2. Samfundsfag på højt niveau

Samfundsfag på højt niveau begynder allerede i 1.klasse og fortsætter i 2.klasse. Derudover skal man så vælge 1 sprog på højt niveau i 2.klasse; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1.klasse (dog ikke latin.) Desuden skal man vælge 1 mellemniveaufag (eller evt. 1 ekstra moderne højniveausprog). (Obligatorisk geografi ligger i 2.klasse.)

2.kl.	Samfunds- fag	sprog	mellemniveaufag eller evt.sprog	obligatorisk geografi
1.kl.				

3. Latin på højt niveau

Latin på højt niveau begynder allerede i 1.klasse og fortsætter i 2.klasse. Derudover skal man så vælge 1 sprog på højt niveau i 2.klasse; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1.klasse. Desuden skal man vælge 1 mellemniveaufag (eller evt. 1 ekstra moderne højniveausprog). (Obligatorisk geografi ligger i 2.klasse.)

2.kl.	latin	prog	mellemniveaufag eller evt. prog	obligatorisk geografi
1.kl.				

4. Latin og græsk på højt niveau

Vælger man både latin og græsk på højt niveau, begynder begge disse fag i 1.klasse – og man har 1 moderne sprog (begynder- **eller** fortsættersprog) på obligatorisk niveau. I græsk indgår oldtidskundskab, som så bortfalder som selvstændigt fag. Desuden skal man vælge 1 mellemniveaufag (eller evt. 1 ekstra moderne højniveausprog).

2.kl.	latin	græsk	mellemniveaufag eller evt. prog	obligatorisk geografi
1.kl.				

Valgfag på højt niveau for sproglige : samfundsfag engelsk, tysk, fransk, spansk, italiensk, russisk: latin: græsk:	Timetal : 4 timer i såvel 1. som 2.kl. 4 timer ud over de obligatoriske i 2.kl. 3 timer ud over de obligatoriske i 1.kl. og 5 timer i 2.kl. 5 timer i 1.kl. og 6 timer i 2.kl.
--	--

Valgfag på mellemlinieniveau for **sproglige** (alle fag 3 timer):

latin, filosofi, samfundsfag, erhvervsøkonomi, geografi, biologi, kemi, datalogi, matematik, fysik, kemi.

(Det er muligt at der fra 1992 oprettes mellemlinieniveau-fag i fx design og drama).

Den matematiske linie

Fagenes timetal pr. uge	1.klasse	2.klasse
oldtidskundskab	–	2½
dansk	3	5
engelsk	5	–
tysk/fransk (fortsættersprog*) eller fransk/spansk/italiensk/russisk/tysk (begyndersprog*)	4	3
historie	3	4
geografi	2½	eller 2½
biologi	2½	–
fysik	5	–
kemi	2½	–
matematik	5	4
valgfag	mellem 0 og 4	mellem 11 og 15
<hr/>		
i alt	mellem 32½ og 34	mellem 32 og 33½

*) se under sprogvvalg

Sprogvvalg

Alle kursister på matematisk linie har **engelsk** som **obligatorisk** sprog. Ud over engelsk skal matematikere vælge endnu 1 moderne sprog. Man kan vælge mellem tysk eller fransk som **fortsættersprog**, dvs. det sprog man har haft længst tid i folkeskolen. (Hvis man har særlige forudsætninger, fx fransk 2 år i gymnasiet eller et udlandsophold, gælder der særlige regler. Spørg studievejlederen.)

Eller man kan vælge mellem **begyndersprogene: tysk, fransk, spansk, italiensk, russisk.**

Valgfag – højniveaufag og mellemniveaufag:

Nogle højniveaufag begynder i 1.klasse, andre først i 2.klasse. Alle mellemniveaufag ligger i 2.klasse.

NB Et fag kan kun vælges på ét niveau!

På den matematiske linie kan man vælge mellem en række fagkombinationer.

1. Hovedvægten på matematik/fysik:

Hvis man ikke vælger fag på højt niveau i 1.klasse, skal man i 2. klasse vælge 2 (eller evt. 3) af højniveaufagene: 1.valg: matematik eller fysik, 2.valg: det af fagene matematik eller fysik man ikke valgte først eller et moderne sprog; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1.klasse. Desuden skal man vælge 2 mellemniveaufag (eller evt. 1 mellemniveaufag og 1 ekstra højniveaufag: det af fagene matematik eller fysik man ikke allerede har valgt eller et moderne sprog). (Obligatorisk geografi ligger i 1.klasse.)

2.kl.	matematik eller fysik	matematik, fysik eller sprog	mellem- niveau-fag	mellemniveaufag eller fys/mat/sprog
1.kl.	obligatorisk geografi			

2. Kemi på højt niveau

Kemi på højt niveau begynder allerede i 1.klasse og fortsætter i 2.klasse. Desuden skal man så vælge matematik, fysik eller et sprog på højt niveau i 2.klasse; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1.klasse. Desuden skal man vælge 1 mellemniveaufag (eller evt. 1 ekstra højniveaufag: det af fagene matematik eller fysik man ikke allerede har valgt eller et moderne sprog). (Obligatorisk geografi ligger i 2.klasse.)

2.kl.	kemi	matematik, fysik eller sprog	mellemniveaufag eller fys/mat/sprog	obligatorisk geografi
1.kl.				

3. Biologi på højt niveau

Biologi på højt niveau begynder allerede i 1.klasse og fortsætter i 2.klasse. Derudover skal man så vælge matematik, fysik eller et sprog på højt niveau i 2.klasse; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1.klasse. Desuden skal man vælge 1 mellemniveaufag (eller evt. 1 ekstra højniveaufag: det af fagene matematik eller fysik man ikke allerede har valgt eller et moderne sprog). (Obligatorisk geografi ligger i 2.klasse.)

2.kl.	biologi	matematik, fysik eller sprog	mellemniveaufag eller fys/mat/sprog	obligatorisk geografi
1.kl.				

4. Samfundsfag på højt niveau

Samfundsfag på højt niveau begynder allerede i 1.klasse og fortsætter i 2.klasse. Desuden skal man vælge matematik, fysik eller et sprog på højt niveau i 2.klasse; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1.klasse. Hvis man ud over samfundsfag vælger et sprog på højt niveau, skal man derudover vælge enten matematik eller fysik på højt niveau eller et af fagene: biologi, geografi eller kemi på mellemniveau. Vælger man ikke sprog på højt niveau skal man vælge 1 mellemniveaufag efter frit valg. (Obligatorisk geografi ligger i 2.klasse.)

2.kl.	Samfunds- fag	matematik, fysik eller sprog	mellemniveaufag eller fys/mat/sprog	obligatorisk geografi
1.kl.				

Valgfag på højt niveau for matematikere:	Timetal:
matematik:	4 timer ud over de obligatoriske i 2.kl.
fysik og engelsk:	4 timer i 2.kl.
kemi:	3 timer ud over de obligatoriske i 1.kl. og 4 timer i 2.kl.
samfundsfag:	4 timer i såvel 1. som 2.kl.
biologi:	3 timer ud over de obligatoriske i 1.kl. og 4 timer i 2.kl.
tysk, fransk, spansk, italiensk, russisk	4 timer ud over de obligatoriske i 2.kl.

Valgfag på mellemniveau for matematikere (alle fag 3 timer i 2.kl.): latin, filosofi, samfundsfag, erhvervsøkonomi, geografi, biologi, kemi, datalogi, (det er muligt at der fra 1992 oprettes mellemniveau-fag i fx design og drama).
--

Hvordan foregår undervisningen – og hvilke krav stilles der?

Undervisningens indhold og de faglige krav er ens for gymnasiet og studenterkursus. Og den eksamen man får fra studenterkursus har helt samme værdi som den studentereksamen man kan tage på et gymnasium på tre år.

Når det alligevel er muligt på Kursus at tage studentereksamen på to år, så skyldes det at der på Kursus ikke er fag som idræt, musik og formning, men først og fremmest at kursisterne nok ofte er mere motiverede og modne – og at undervisningen er lagt til rette efter det.

Det er klart at det to-årige forløb kan være krævende. Ikke mindst hvis man – som mange – har erhvervsarbejde og måske familie at passe ved siden af. Det er meget almindeligt at det tager tid at vænne sig til igen at "sidde på skolebænken" – hvis man har været ude af uddannelsessystemet i en periode.

Det kræver både en bevidst indsats og en systematisk arbejdsform at forberede sig til timerne og klare det skriftlige hjemmearbejde. Det kan man lige så godt været indstillet på fra starten – hvis man vil have det fulde udbytte af uddannelsen. Men man kan få god hjælp fra holdkammerater, lærere, administration og især fra studievejlederen (Læs om "Studievejledning").

I slutningen af første klasse skal man udarbejde en stor opgave, i henholdvis dansk og historie, og i anden klasse "2.årsopgaven". Disse opgaver giver god mulighed for faglig fordybelse.

Mange kursister har erfaret, at den arbejdsform de lærte på to-årigt studenterkursus blev af stor værdi for dem i deres senere uddannelse.

Ligesom i gymnasiet er der på Kursus ekskursioner samt sociale og kulturelle aktiviteter. (Se afsnittet "Hvad foregår der ud over undervisningen?")

Introduktionsdage

Hvert år planlægger nogle 2.- holdskursister ("tutorerne") sammen med en gruppe lærere modtagelsen af de nye hold.

Den første kursusdag får man udleveret skema og bøger. Desuden får man et introduktionshefte – med mere indgående beskrivelse af de praktiske forhold på Kursus: økonomi, mødepligt, råd & udvalg og meget mere.

I løbet af den første uge får man oplysninger om bl.a. de faglige krav i de enkelte fag, og om studievejledningen.

Mødepligt, karakterer, eksamen

Mødepligt

På studenterkursus er der mødepligt ifølge bekendtgørelsen. Det vil sige at man skal følge undervisningen og aflevere skriftlige opgaver. Der føres protokol over fremmødet i hver time, og kursisternes fravær opgøres ca. en gang om måneden.

Hvis man bliver syg, så skal man så hurtigt som muligt og senest tredje forsømmelsesdag sørge for at kontakte kontoret på Kursus. Det er vigtigt at indskrænke forsømmelserne til det mindst mulige. Husk at det er tre års pensum der skal klares på kun to år! I øvrigt risikerer man at miste retten til årskarakterer og til eksamen i begrænset pensum – hvis undervisningen og hjemmearbejdet forsømmes for meget (dvs. mere end 15%). Husk også at retten til SU forudsætter at man er studieaktiv (se side 11).

Den nøjagtige formulering af reglerne vil blive gennemgået en af de første dage i kursusforløbet.

Karakterer

Kursus bruger samme skala som den øvrige gymnasieskole:

13: gives for den usædvanlig selvstændige og **udmærkede** præstation

11: gives for den **udmærkede** og selvstændige præstation

10: gives for den **udmærkede**, men noget rutineprægede præstation

9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over **middel**

8: gives for den **middel**gode præstation

7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under **middel**

6: gives for den noget **usikre**, men nogenlunde tilfredsstillende præstation

5: gives for den **usikre** og ikke tilfredsstillende præstation

03: gives for den meget **usikre**, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation

00: gives for den helt uantagelige præstation

For at bestå studentereksamen kræves det at eksamenskvoienten, dvs. gennemsnittet af samtlige karakterer (både årskarakterer og eksamenskarakterer), er mindst 6.0.

Man får karakterer to gange i løbet af 1.kursusklasse (i december og i marts) og man får årskarakterer ved kursusårets afslutning. Enkelte fag afsluttes allerede efter 1.kursusklasse med en årskarakter og evt. en eksamenskarakter, der indgår i studentereksamensgen-

nemsnittet. I 2.kursusklasse får man ligeledes karakterer to gange og ved kursusårets afslutning års- og eksamenskarakterer til studentereksamen.

Eksamen

Eksamensordningen er ganske som i gymnasiet. I afsnittet "Hvilken linie og hvilke fag kan man vælge?" side kan man se hvilke fag der afsluttes efter 1.klasse, hvilke der kun læses i 2.klasse og hvilke man har begge år. Skriftlig eksamen er der i dansk og i de højniveaufag den enkelte kursist har valgt. Den karakter man har opnået i den store skriftlige opgave i 2.klasse indgår også på studentereksamensbeviset.

Hvis man ikke overskrider reglerne om mødepligt og studieaktivitet, skal man kun til eksamen i nogle af fagene og i en begrænset del af pensum – ganske som i gymnasiet.

Studievejledning

(se studievejledernes træffetider på side 2)

På studenterkursus er der til hver klasse knyttet en studievejleder, der hjælper med problemer som vedrører studiesituationen, den enkelte kursists tilrettelæggelse og gennemførelse af studiet, herunder økonomi, studieteknik og vejledning med hensyn til videreuddannelse.

Studievejlederen møder man allerede i forbindelse med optagelsen på Kursus. Studievejlederen hjælper ansøgere med at vurdere om de har mulighed for at gennemføre et tilfredsstillende kursusforløb – eller om de måske skal supplere deres faglige kvalifikationer inden optagelsen. Man kan få grundig information og vejledning om de valgmuligheder der er på Kursus og hvad de kan bruges til siden.

I begyndelsen af kursusåret, når undervisningen er i gang og man har et indtryk af forholdene og de faglige krav, drøfter studievejlederne i klasserne hvordan man hensigtsmæssigt tilrettelægger hjemmearbejdet og giver konkret vejledning om

forbedrede arbejdsvaner, læseteknik, indlæring, arbejdsformer mv. Studievejlederne følger de enkelte klasser og den enkelte kursist gennem hele kursusforløbet, deltager i møder hvor klassens forhold drøftes og står i det hele taget til rådighed for klasserne. Men mest tid bruger studievejlederne nok på at tale med kursister enkeltvis, når de henvender sig for at søge vejledning. Kursister kan henvende sig for at få information, konkret hjælp, vejledning eller bare mulighed for at drøfte deres situation; det kan dreje sig om økonomi og SU, boligproblemer, problemer med at koordinere erhvervsarbejde og studium, indlæringsmæssige problemer eller private vanskeligheder der stiller sig hindrende i vejen for uddannelsesforløbet

Man kan trygt henvende sig til studievejlederne både om større og mindre problemer, og man skal i hvert fald ikke træffe nogen vidtrækkende beslutninger om sin uddannelsessituation uden at have drøftet det nøje igennem med sin studievejleder.

Videreuddannelse

I løbet af de sidste 15–20 år er antallet af unge der afslutter en studieforberevende uddannelse blevet fordoblet. Omkring 30% af en ungdomsårgang tager i dag studentereksamen eller hf.

Det har betydet en kraftig stigning i tilgangen til de lange og mellem-lange uddannelser, men desuden har det medført at langt flere med studentereksamen eller hf nu søger ind på de uddannelser der tidligere traditionelt blev søgt af unge med en anden skolebaggrund. Og det betyder at man i realiteten er nødt til at have en studieforberevende eksamen som studentereksamen, hvis man ønsker et bredt udvalg af videre uddannelses- og erhvervsmuligheder.

De nye adgangsbetingelser ved en lang række videregående uddannelser stiller på visse måder kursusstudenten bedre end andre, fordi kursusstudenten har helt andre erfaringer end blot dem fra skolen. Ved optagelsen på en videregående uddannelse kan det spille en rolle at man fx har opholdt sig i udlandet, har haft erhvervsarbejde eller måske været på højskole. Men helt afgørende for at kursusstudenten erfaringsmæssigt klarer sig godt i deres videre uddannelsesforløb er det, at den modne kursusstudent – med en rimelig eksamen – ud over faglig viden har fået en række arbejdsvaner der kvalificerer ham eller hende til at videreudanne og videreudvikle sig. Studievejlederen hjælper med studie og erhvervsvalget.

Studentereksamen – enkeltfag

Fra august 1991 er det som noget nyt blevet muligt at tage studentereksamensfag som enkeltfag. Det betyder at Frederiksberg Kursus til Studentereksamen også tilbyder enkeltfagskursus ud over det samlede to-årige forløb. I første omgang dog i begrænset omfang, idet vi gennem en rolig udbygning vil sikre enkeltfagskursisterne lige så gode uddannelsesforhold som de to-årige kursister.

Hvorfor tage enkeltfag?

- man kan **supplere** en eksamen man allerede har
- man kan tage studentereksamen i **det tempo der passer en**
- mange har ønsket at det var muligt at tage **enkeltfag på studentereksamensniveau** og som voksenuddannelse ligesom det længe har været muligt i hf-systemet

Når man følger enkeltfag, går man til eksamen i hvert fag og får et eksamensbevis. Nogle fag er et-årige, andre to-årige.

Der er **mødepligt** til undervisningen.

Timetallet er det samme som for det tilsvarende fag på to-årig studentereksamen (se side 16).

Man kan følge enkeltfag om **dagen** eller om **aftenen**.

Optagelsesbetingelserne er som på to-årig studentereksamen, dvs. at man skal have afsluttet folkeskolens afgangsprøver – og i øvrigt have faglige og personlige kvalifikationer så man kan gennemføre kurset.

Man kan blive optaget på enkeltfag fra 1.maj til 1.juli – og på eventuelle restpladser fra 6.august.

Indtil videre er antallet af pladser begrænset, og det er derfor ikke givet at der er plads til alle ansøgere. Spørg studievejlederen.

Økonomi

Bøger (bortset fra ordbøger) lånes gratis på Kursus (og der er ingen kopieringsafgift!).

Der betales et gebyr på 200 kr. for første fag og 100 kr. for hvert efterfølgende.

SU

Hvis man følger mindst 20 timer ugentligt kan man få SU (Statens Uddannelsesstøtte) efter samme regler som på 2-årigt kursus, og man kan få tilskud til **transportudgifter** (se side 11).

Man kan få **dagpenge** efter gældende regler på aftenhold, og også på daghold, hvis man følger mindre end 20 timer ugentligt.
Der er også mulighed for at søge om støtte efter Bistandsloven.

Spørg studievejlederen om de nærmere regler.

Selvstuderende

Det er krævende og vanskeligt at tage studentereksamensfag som selvstuderende; men det er muligt!

Spørg studievejlederen om nærmere information!



Hvad foregår der ud over undervisningen?

Forskellige aktiviteter på Kursus

Ekstraundervisning

På Kursus kommer der kursister med meget forskelligartede forudsætninger, og der har i de senere år vist sig at være et stigende behov for ekstra træning i en række grundlæggende færdighedsfag som fx dansk som fremmedsprog, dansk for kursister med læse/skrivevanskeligheder, og i fagområder som tværsproglig grammatik og matematik. Der kan oprettes specialundervisning, når tilstrækkeligt mange kursister ønsker det. Spørg studievejlederen.

Studiekredse

En gruppe kursister kan – under sagkyndig ledelse – tage et emne op til behandling i en studiekreds, fx datalogi, astronomi, musik, film. Studiekredsens leder aflønnes af Kursus.

Musik

Der er ikke musikundervisning på Kursus, men der er mulighed for at oprette frivillige grupper der spiller eller synger sammen, evt. som studiekredse.

Kunstudstilling

I begyndelsen af det nye år plejer der at være fernisering på en udstilling af kursisters og læreres billeder, plakater, collager, klip, skulpturer, fotografier – lavet i fritiden.

Ekskursioner og studieture

I årets løb gennemføres en række ekskursioner – særlig i forbindelse med fagene geografi, biologi og historie. Andre fag kan dog også lave ekskursioner, fx teaterture og udstillingsbesøg. Ekskursioner indgår i pensum. Sidste år gennemførtes bl.a. ekskursioner til Syd-sjælland, Sønderjylland og studieture til Berlin, Rostock og Spanien. Studieture er lidt længere rejser der indgår som en del af pensum og hvor hele holdet tager samlet af sted. Udbyttet af studieture kan være meget stort både fagligt og socialt, men de gennemføres kun,

hvis alle kan deltage. Det er som regel muligt at holde udgifterne på et meget lavt niveau.

Rejser

Der er en mangeårig tradition for at rejse til udlandet i de korte ferier. Der har været ture til Rom, Paris, Madrid, Venedig, Wien, London, Berlin, Moskva, Leningrad. I påsken 1991 gik turen til Firenze. I disse rejser deltager både lærere og kursister fra forskellige hold og andre med tilknytning til Kursus.

Fællesarrangementer

Der afholdes en række fællesarrangementer i løbet af skoleåret. De kan være et supplement til den aktuelle debat, kunstnerisk underholdning eller kreativ udfordring. I det forløbne år har der været meget forskelligartede arrangementer, lige fra foredrag om AIDS, opera med "The Cool Sisters" og til undervisning i castiliansk dans. Fællesarrangementer foregår i undervisningstiden og er obligatoriske.

Morgen- og aftensamling

Ca. hver tredje uge mødes alle i kantinen for at give og få fælles meddelelser fra fx elevrådet, administrationen, studievejledningen eller andre. Undertiden har der været musikalske indslag – eller bare en fællessang.

Kantinen

Der er mulighed for at købe mad, drikkevarer, frugt og slik i kantinen. Der er også mulighed for enkelte lune retter som toast og frikadeller. Kantinens drift planlægges af kantineudvalget, der består af kursister og lærere. Kantinen har åbent fra kl. 8 til 13 og i det store frikvarter om aftenen.

Revy og fester

Kursisternes festudvalg afholder i løbet af året en række fester og andre arrangementer, fx et julearrangement for børn og barnlige sjæle.

Ved revyfesten opføres en revy, skrevet og opført af kursister og lærere. Derefter danses der naturligvis.

Gamle elevers fest

Den første lørdag i marts afholdes "Gamle Elevers Fest" for tidligere kursister. Denne aften viser det sig altid at der er alt for lidt plads i lokalerne på Mynstersvej. Formodentlig vil de gamle kursister lære at finde vej til Filippavej, når gamle elevers fest fra 1992 bliver holdt her!.

Hvordan styres Kursus?

Frederiksberg Kursus til Studentereksamen har eksisteret siden 1879 og har i de sidste 70 år været offentligt kursus; mange kender os som "Statens Kursus til Studentereksamen".

Siden 1986 har vi været under Frederiksberg Kommune, dvs. at det er Frederiksberg Kommunes Kommunalbestyrelse der fastsætter Kursus' drifts- og anlægsbevillinger og som ansætter og afskediger personale.

Det pædagogiske ansvar for undervisning og eksamen har Undervisningsministeriet.

Rektor er skolens administrative og pædagogiske leder, under ansvar over for kommunalbestyrelsen og Undervisningsministeriet.

Kursus' bestyrelse er et nyt organ, som fra januar 1991 er placeret mellem kommunalbestyrelsen og rektor. I bestyrelsen sidder repræsentanter for elever og lærere, men flertallet udgøres af repræsentanter udefra: fra kommunalbestyrelsen, erhvervslivet og de videregående uddannelsesinstitutioner. Rektor er tilfornordnet bestyrelsen uden stemmeret.

Bestyrelsen træffer beslutninger om Kursus' budget inden for de rammer som er fastlagt af kommunalbestyrelsen, om fagudbud, ferieplaner og ordensregler.

Pædagogisk Råd omfatter alle lærere og har en af Kursus' lærere som formand. Her behandles sager af pædagogisk, social og økonomisk art, og en lang række spørgsmål om principielle og praktiske forhold. Pædagogisk Råd er desuden rådgivende organ for Kursus' administrative ledelse.

Lærerforsamlingen består af en klasses lærere. Rektor er formand, og i denne forsamling drøftes nogle gange om året kursisternes standpunkter, oprykning i næste klasse, de enkelte klassers måde at fungere på. Studievejlederne for hver klasse er til stede og får her mulighed for at vurdere den enkelte klasses og den enkelte kursists situation i lyset af lærernes faglige vurdering og administrative forhold som fx forsømmelser og aflevering af skriftlige arbejder.

Elevrådet skriver:

Frederiksberg Kursus til Studentereksamen har to elevråd, et for daghold og et for aftenhold.

I starten af skoleåret skal hver klasse vælge en fast og ansvarlig elevrådsrepræsentant. Dennes opgave er nu overskuelig, idet elevrådet har et forretningsudvalg, som består af alle der er interesserede nok til at mødes hver fredag i spisefrikvarteret. Der indkaldes kun til samlet elevrådsmøde når der er behov for det, fx ved større beslutninger eller afstemninger i klasserne.

Den løbende information fra de to elevråd foregår ved henholdsvis morgen- og aftensamlingerne.

Lokalt fungerer elevrådet især som elevernes talerør over for skolens ledelse og som en slags samlende led for skolens mange udvalg. Eleverne er repræsenteret i mange både faste udvalg og ad hoc udvalg, og eleverne skal stille to repræsentanter til Kursus' bestyrelse.

Elevrådene på Frederiksberg Kursus til Studentereksamen opretholder et aktivt medlemsskab af LAK (Landssammenslutningen af Kursusstuderende), selv om studenterkurserne udgør en så lille niche at der i disse uddannelsesreformtider ikke er meget tid til os. LAK er de kursusstuderendes talerør når det gælder overordnede emner for uddannelsessøgende som bolig- og økonomiforhold.

Der er nok at tage fat på – så velkommen i elevrådet!

De ansatte på Frederiksberg Kursus til Studentereksamen

Fra og med skoleåret 1990/91 gik lektor Kirsten Rald og vores mangeårige sekretær Ea Strunk på pension.

Lektor Claus Hylling Christensen flyttede til Haderslev.



Lisbet Andersen
matematik



Mette Andresen
matematik



Susanne Asmussen
fransk/engelsk



Inger Lise Bech
dansk/engelsk



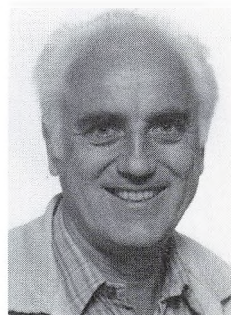
Lone Bentzen
samfundsfag/dansk/
erhvervsøkonomi
studievejleder



Henrik Bergstrøm-Nielsen
tysk



Birgit Broge
fransk/italiensk/latin
studievejleder



Christian Christensen
engelsk



Jette Christensen
dansk/historie



Susanne Christensen
latin/græsk/
oldtidskundskab



Finn Derno
matematik/fysik/
studievejleder
datavejleder



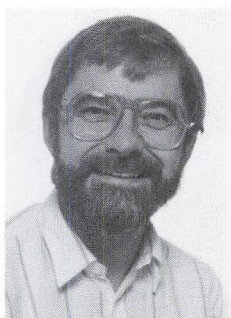
Lilian From
biologi
studievejleder



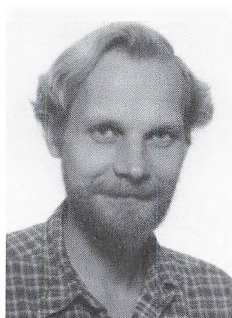
Kirsten Gjaldbæk
tysk/dansk



Aase Gudnason
spansk



Henrik Halberg
samfundsfag
rektor



Steen Hardenberg
dansk/historie
boginspektor



Eva Heitberg
dansk, stud.evejleder
studielektor



Niels Henningsen
latin/græsk/
oldtidskundskab



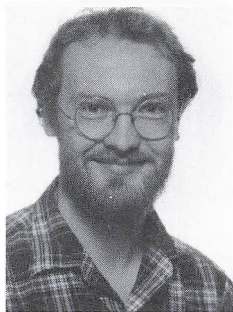
Lise Holmberg
fransk/engelsk



Carsten Holst-Jensen
historie/matematik



Lars Haarlov
fransk/dansk



Ulf Ingerslev
fysik/matematik
datavejleder



Anne Jelsæ
fransk/engelsk/
erhvervsøkonomi



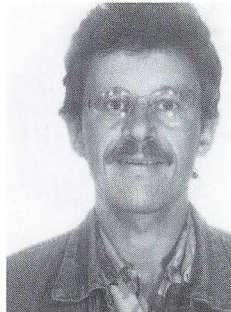
Betty Jensen
kantinemedhjælper



Henning Engelbrecht-Jensen
samfundsfag/historie
studievejleder



Merete Jensen
fransk/dansk



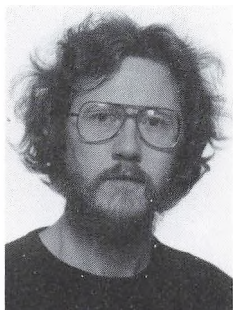
Niels Ole Jensen
spansk



Peter Rohde Jensen
spansk/dansk



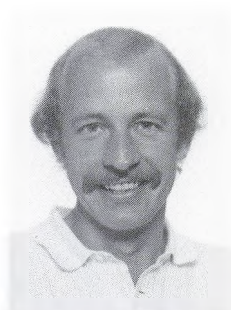
Marianne Jerslev
dansk/historie
bibliotekar



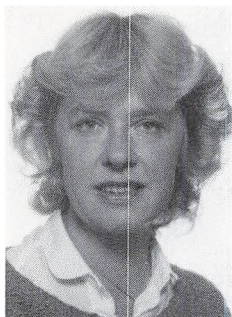
Niels Knap
samfundsfag/geografi/
datalogi



Hanne Knudby
tysk/engelsk



Per Knudsen
engelsk/dansk
inspektør



Pia Korsholm
biologi/kemi



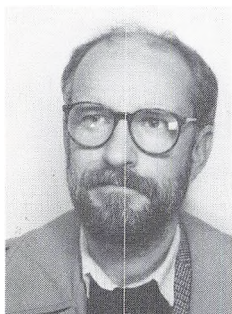
Bodil Kuhlman
biologi



Holger Larsen
dansk



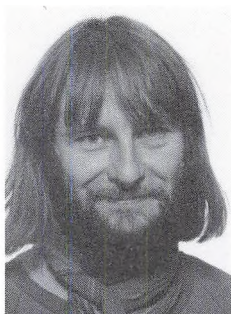
Kirsten Linnemann
fransk/latin/
oldtidskundskab



Jørn List-Christiansen
dansk/historie/
filosofi



Kirsten Lyman
russisk/engelsk



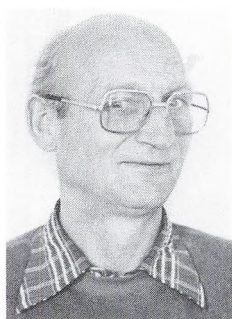
Asbjørn Madsen
biologi/dansk



Hans Marker
fysik/kemi



Anders Michelsen
historie



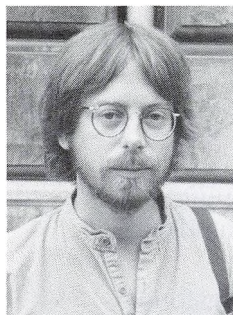
Børge Nielsen
fysik/kemi
studielektor



Hanne Nielsen
engelsk



Martin Olsen
matematik/fysik



Torben Ole Olsen
geografi/fysik



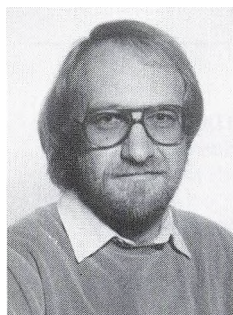
Tove Bække Overgaard
fransk/geografi



Else Marie Pedersen
matematik/dansk



Dorothea Pedersen
matematik/filosofi



Jørgen Balling Rasmussen
samfundsfag



Kurt G. Rasmussen
tysk



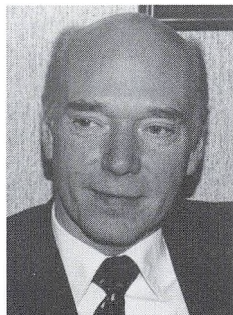
Minna Sillemann
sekretær



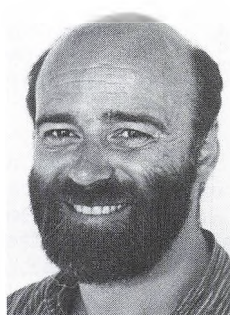
Henni Spence
sekretær



Lars Brønd Sørensen
historie/samfundsfag
studievejleder
inspektør



Palle Sørensen
pedel



Jan Thygesen
geografi/dansk



Fritse Ulfeldt
geografi/historie



Berte Werner
historie/oldtidskundskab

Ikke-fotograferede lærere:

Jane Brenø – biologi
Lizzi Hoffmann Jensen – fransk
Lene Lecker – matematik
Gurli Jensen – kemi
Jørgen Nilsson – matematik – naturfag
Henrik Hartvig Petersen – oldtidskundskab
Anne Mette Preisz – tysk
Flemming Lou Sørensen – dansk/historie
Steffen Vejøl – engelsk
Peter Wind – matematik

Studenter – årgang 1990 – i alt 171

sproglige:

2aN

Christian Aalling
Mona Maria Bedran
Gitte Berg
Katja Blach
Bina Sytniak Byron
Preben Ali Dahl
Anita Arvad Madsen
Eva Christin Nilsson
Camilla Torp Olsen
Mia Sylvester Pedersen
Marianne Petersen
Per Christian Rehr
Nanna Simonsen
Pernille Nordahn Sonne
Ulla Tjell

2bN

Anne-Mette Bang
Bernt Ivar Bille
Karina Bidstrup Christensen
Lotte-Malene Munch Isager
Charlotte Inga-Britt Jacobsson
Patrick Jensen
Anne Sofie Sehestedt Juul
Mareike Jürgens
Karen Højer Larsen
Tina Vinding Larsen
Linda Katarina Poulsen
Ulla Skovmand-Nielsen

Alexander Strand
Dorthe Mølgaard Sørensen
Peter Ward
Christina Winholt

2aS

Henrik Adamsen
Sidsel Bjerg Christensen
Gertie Elisabeth Dragsdahl
Peter Gjellerup Koch
Cæcilie Lassen
Charlotte Løfberg
Karen Lotte Reinhold
Robert Landeværn Ryholt
Niels Christian Sallo
Ilknur Suzan Tugcu
Jan Ture Fischer Wibrand

2bS

Anders Sølvér Andreassen
Katja Broe
Birgitte Denlow
Henrik Drejer
Dorthe Ehlers
Julie Bille Fabricius
Camilla Susanne Friis-Larsen
Mini Jensen
Dorte Johansen
Kirsten Korn
Nanna Egede Kurth

Pia Hell Ljørring
Jakob Neergaard
Britta Juhl Nielsen
Bettina Dorthe Rønning
Mette Worre Sørensen
Jette Pinstrup Terkelsen
Ole Duedal Vesterlund

2cK

Vibeke Lise Meldgaard Ahle
Jens Andreas Christensen
Mette Line Rode Erhardsen
Arthur Edward Fairclough
Susanne Dreyer Hansen
Gustav Carl Rey Henningsen
Christian Dan Ilcus

2dN

Helle Bregninge
Christina Reedtzt Funder
Gitta Krebs
Tina Møller

2dS

Susanne Kjærsgaard Elsnab
Kenny Friis Jensen
Kristine Breinholm Johansen
Hannah Thybo Nielsen
Thomas Pind

matematikere:

2uF

Federico Guillermo Decara
Tryggvi Gudmundsson
Jens Pilekær Henriksen
Christian Ulrich Jønsson
Lisbeth Sandfeld Nielsen
Henrik Kromann Wittus
Martin Zangger

2uN

Lubna Bibi Abbas
Hanne Bay
Lars Loftager
Martin Helmer Selmer

2uS

Claus Bernhard Bang
Bo Lundbye
Pernille Sæbye

2xF

Anja Hartmann Lind Andersen
Dan Belusa
John William Cox
Kristian Winther Dahl
Mette Engell
Mads Kjærulf Gosvig
Ulla Egholm Halle
Torsten Henningsen
Tue Johansen
Jakob Jørgensen
Frederik C.A. Maegaard-Magard
Martin Rune Rasmussen
Kenneth Anthony Rummelhoff
Katya Birte Sander
Christine Theisen Schmidt
Lars Henrik Sigurdson
Julie Skov
Mona Somogyi
Laila Leonhardt Svensson
Lisbeth Camilla Wellendorf

2xN

Reza Akbari
Bettina Langebæk Christensen
Kristian Dahi
Lennart Wulff Hansen
Aage Wilhelm Schioldan Heinze
Jan Høyer
Ulla Jørgensen
Heidi Kirkegård
Andrew Miller
Jakob Platz
Mette Line Rasmussen
Dorte Thorsen

2yN

Mohamad Reza Farshad Bonabi
Tobias Fabian Buch
Jette Christensen
Thomas Clark
Anne Dorte Gedde
Marianne Gottschalk
Pernille Jensen
Stine Rye Lange
Hans Lauritzen
Kristine Madsen
Lars Dyrlov Madsen
Farah Naz Mir
Maria Alexandra Müller
Christian Rasmus Kjær Nielsen
Lalla Fatima Oussaidi
Niels Bak Rasmussen

2xS

Tanja Andersen
Thomas Scavenius Brønnum
Alan Hammerlund
Peter Hansen
June Holmstrøm
Ellen Jakobsen
Jan Mondrup Jensen
Kenneth Skov Jensen
Rikke Tovborg Jensen
Kirsten Winther Jørgensen

Jesper Korsskov
Jens Henrik Lennert
Claes Roepstorff
Dorte Schmidt-Jørgensen
Maja Skelskov
Karsten Skov
Ejvind Johansen Vonsild

2yS

Peter Bang
Io Ungfelt Bollerslev
Katrine Brøgger
Christian Suhr Frederiksen
Ulrik Gjetting Frese
Per Kreutzfeldt-Jensen
Charlotte Andrea Løwenmark Majbæk
Kenneth Matheson
Anders Melander
Jens Christian Mortensen
Karin Bloch Nielsen
Niels Christian Møbjerg Nielsen
Rene Fjeldgaard Pedersen
Niels Rolfgaard
Per Søndergaard
Hanne Würtzen

Jubilæumsfond

Da Kursus i 1971 fejrede 50-årsjubilæum som offentligt kursus, oprettedes der – ved bidrag fra gamle elever – en jubilæumsfond. Denne fond blev udvidet i 1979 i forbindelse med Kursus' 100-årsjubilæum.

Senere har gamle elever og lærere ved flere lejligheder ydet et tilskud til fonden. Fonden er nu på ca. 150.000 kr. De 125.000 kr. er sat i obligationer, og renterne uddeles som legater. Ca. 25.000 kr. er sat af til korte rentefrie lån til eleverne.

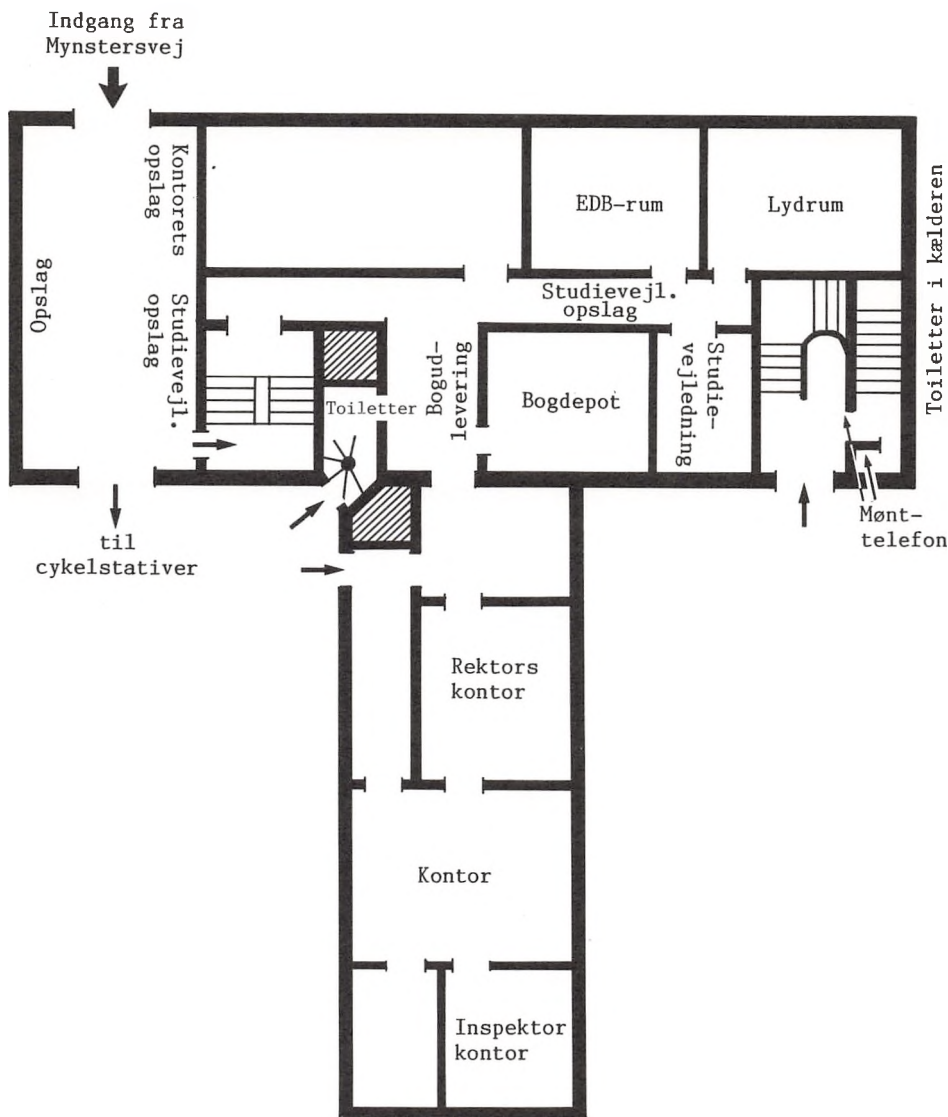
Legaterne, men specielt lånene er af stor betydning for mange elever der har et akut behov for en hjælpende hånd.

Gaver mm. til Jubilæumsfonden kan – efter Skattedirektoratets afgørelse af 31. august 1981 – fratrækkes på selvangivelsen.

Betingelserne for fradrag er, at der er ydet gaver på mere end 300 kr. i det enkelte indkomstår. Der kan dog i samme indkomstår maksimalt fradrages gaver på 1300 kr.

Bidrag kan indsættes på giro 7 17 90 14. Vi beholder det gamle navn: Statens og Hovedstadskommunernes Kursus' Jubilæumsfond, Mynstersvej 5, 1827 Frederiksberg C.

Henrik Halberg
for fondens bestyrelse

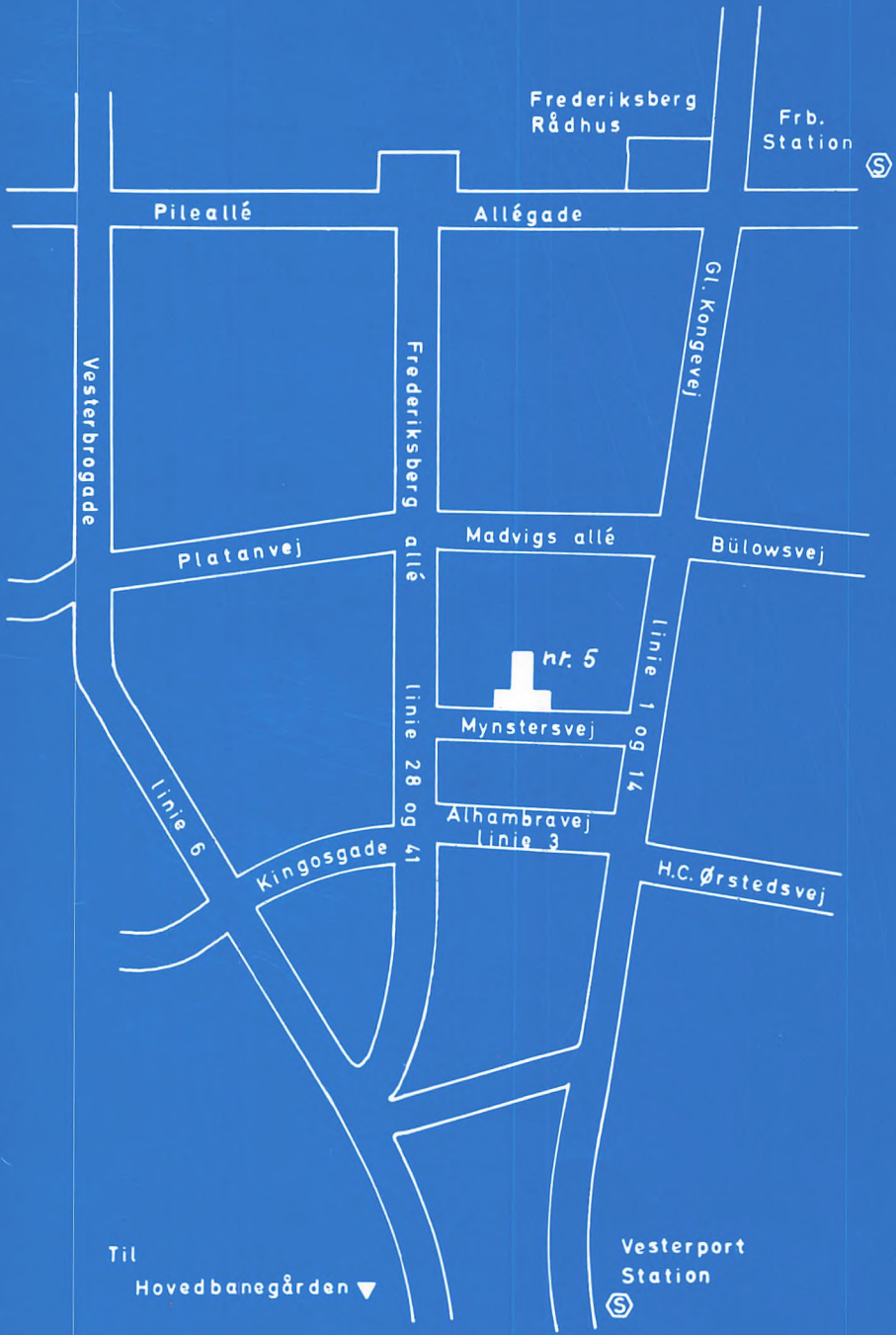


Stueetagen i

Frederiksberg Kursus til studentereksamen

Mynstersvej 5 . 1827 Frederiksberg C

Telf. 31 21 15 15



Frederiksberg
Rådhus

Frb.
Station



Pileallé

Allégade

Gl. Kongevej

Vesterbrogade

Frederiksberg
allé

Platanvej

Madvigs allé

Bülowvej

nr. 5

Mynstersvej

linie 1 og 14

linie 28 og 41

Alhambravej

linie 3

Kingosgade

linie 6

H.C. Ørstedsvej

Til
Hovedbanegården ▼

Vesterport
Station

