



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*Student på 2 år*

*– eller enkeltfag*

# Program 1992/93



**FREDERIKSBERG KURSUS**  
til Studentereksamen



*Frederiksberg Studielærens Filippavej*

## **BLIV STUDENT**

Frederiksberg Kursus  
til Studentereksamen  
Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C

Du er velkommen: Ring, skriv eller besøg os!

**31 21 15 15**

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

## ***Praktiske oplysninger – en oversigt:***

**Navn:** Frederiksberg Kursus til Studentereksamen  
**Adresse:** Filippavej 2, 1928, Frederiksberg C.  
**Telefon:** 31 21 15 15, **Fax:** 31 21 23 82

Kontoret er åbent hver læsedag kl. 9–14, mandag og torsdag tillige kl. 17–18.

**Inspektorer:** Børge Nielsen og Per Knudsen

**Sekretærer:** Minna Sillemann og Henni Spence

**Rektor** Henrik Halberg træffes mandag, tirsdag, onsdag, torsdag kl. 12.15 – 13.15 mandag og torsdag tillige kl. 17 – 18, samt efter aftale.

**Studievejleder** træffes mandag til torsdag kl. 9.05 – 14.40, fredag kl. 9.05 – 13.40 mandag, tirsdag, onsdag og torsdag tillige kl. 17.10 – 18.45, samt efter aftale.

Kursus begynder efter sommerferien **mandag d.10. august 1992:**

Daghold: 1. kursusklasse: kl. 10

2. kursusklasse: kl. 9

Aftenhold: 1. kursusklasse: kl. 18

2. kursusklasse: kl. 17

**Enkeltfagskursister** begynder **tirsdag d. 11. august 1992:**

Daghold kl. 10

Aftenhold kl. 17

---

## **Orienteringsmøde torsdag d. 5. marts 1992 kl. 19 – 21**

Her kan du få almen orientering og vejledning. Du kan tale med rektor, studievejledere, faglærere, kursister, overvære undervisning og se stedet!

Vi holder tillige en række mindre **orienteringsmøder** i løbet af foråret 1992:

mandag d. 6. april kl. 18

tirsdag d. 5. maj kl. 18

onsdag d. 3. juni kl. 18

torsdag d. 18. juni kl. 18

– og du er altid velkommen til at komme forbi eller ringe og aftale tid med en studievejleder eller rektor.

# PROGRAM 1992/93

## *Indholdsfortegnelse*

<b>Praktiske oplysninger – en oversigt</b>	<b>2</b>
<b>Hvad er studenterkursus?</b>	<b>5</b>
Rektors velkomst	5
Hvad siger kursisterne om Kursus?	8
Undervisningstider og ferier	10
<b>Studentereksamen på Kursus</b>	<b>11</b>
Hvordan bliver man optaget på Kursus?	11
Økonomi når man går på Kursus	12
Studentereksamen på to år	14
Hvilken linie og hvilke fag kan man vælge?	14
Sproglig linie	16
Matematisk linie	19
Studentereksamen – enkeltfag og selvstudium	23
Enkeltfag – sproglig linie	25
Enkeltfag – matematisk linie	26
Selvstuderende	27
Hvordan foregår undervisningen – og hvilke krav stilles der?	28
Mødepligt, karakterer, eksamen	29
Studievejledning	31
<b>Hvad foregår der ud over undervisningen?</b>	<b>33</b>
Forskellige aktiviteter på Kursus	33
Hvordan styres Kursus?	35
<b>De ansatte på Frederiksberg Kursus til Studentereksamen</b>	<b>37</b>
<b>Studenter årgang 1991</b>	<b>43</b>
<b>Jubilæumsfond</b>	<b>46</b>
<b>Hvor finder man kontorerne på Kursus?</b>	





## ***Hvad er studenterkursus?***

Studenterkursus har i mange år været en vigtig del af uddannelsessystemet, fordi studenterkursus er en **voksenuddannelse** med samme værdi og samme faglige indhold som gymnasiet.

Studenterkursus er først og fremmest **den lige vej til en studentereksamen – på kun to år**. Det betyder altså at man på to år kan opnå de fulde kvalifikationer til at klare en studiestart på en videregående uddannelse – uden at skulle supplere med ekstra fag.

Fra og med sommeren 1991 er det også blevet muligt at tage studentereksamen som enkeltfag og som selvstuderende.

På studenterkursus kommer de studerende med meget forskellig baggrund: Omkring halvdelen af kursisterne kommer fra arbejdsmarkedet; de har måske taget en faglig uddannelse eller har været i erhvervslivet. En del har været på højskole. Et stadigt stigende antal kursister har opholdt sig i udlandet et år eller mere for at uddanne sig, arbejde – eller måske bare for at lære verden at kende!

Andre har i en periode gået i gymnasiet, på hf eller efg, men er holdt op af den ene eller anden grund. Nogle kommer for at færdiggøre en tidligere påbegyndt studentereksamen på et år.

Fælles for kursisterne er, at de vælger studenterkursus fordi de har besluttet at **nu** vil de have den eksamen!

Mange kommer, fordi de vil påbegynde en videregående uddannelse ved et universitet, en handelshøjskole, eller på Danmarks Tekniske Højskole. Studentereksamen giver både fagligt og studieteknisk det bedste grundlag når man vil studere videre,

Andre – og et stadigt stigende antal – ønsker en studentereksamen før de fortsætter med en kortere videregående uddannelse, fx inden for sundhedssektoren, på seminarium eller inden for de tekniske uddannelser.

Men der er også mange der ikke møder op med konkrete erhvervsrettede planer, men som blot har følt et behov for større viden, flere færdigheder, bredere kendskab til kultur, sprog, natur og samfund – for at få en bedre forståelse af sig selv og den verden vi lever i. Og det er nok i dag mere klart end nogen sinde, at uddannelse er en vigtig forudsætning for at kunne klare sig.

På studenterkursus kan hver kursist – som i gymnasiet – inden for fagudbuddet selv sammensætte sin studentereksamen efter hvad der giver de bedste muligheder for at komme videre efter eksamen.

Hidtil har det kun været muligt at tage studentereksamen som en samlet eksamen. Som noget nyt er det fra sommeren 1991 tillige blevet muligt at tage studentereksamensfagene som enkeltfag, dvs. at man kan tage et eller flere fag på det niveau man ønsker – og man kan evt. over en årrække sammensætte en hel studentereksamen af enkeltfag.

For at vi kan tilbyde så mange fag- og holdvalg som muligt for de enkeltfagstuderende deltager enkeltfagskursister dels på hold sammen med de to-årige kursister, dels har vi oprettet særlige hold for enkeltfagskursister, hvor tilstrækkeligt mange har ønsket et bestemt fag på et bestemt niveau.

På Frederiksberg Kursus til Studentereksamen kan vi tilbyde det bredeste udvalg af linier og fag – både om dagen og om aftenen. Vi har samtlige moderne sprog (som indgår i gymnasiets fagrække) og desuden latin og græsk, vi har samfundsfag, biologi og naturligvis alle de matematiske fag. Desuden er der fag som filosofi, erhvervsøkonomi og datalogi.

På Kursus tager det kun to år at få en fuld studentereksamen i modsætning til gymnasiets tre. Det siger sig selv at den kortere studietid stiller større krav til kursisterne. Når det alligevel kan lade sig gøre, hænger det især sammen med, at de fleste kursister er mere modne og motiverede end eleverne i gymnasiet. Det betyder også, at studiemiljøet og omgangsformen er en anden. Og på Studenterkursus er studievejledningen et reelt tilbud til kursisterne om konkret hjælp til et mere udbytterigt studieforløb, bedre arbejdsvaner og vejledning om videreuddannelsesmuligheder.

Vi lægger vægt på at skabe et godt arbejdsklima og et godt miljø, og vi er os meget bevidst at kursisterne har vidt forskellige forudsætninger og mål.



Og det fysiske miljø? Ja, efter 37 gode år i hyggelige, men efterhånden lidt for trange forhold på Mynstersvej, flyttede Kursus i oktober 1991 til Filippavej 2, lige ved Skt. Jørgens Sø. Her har vi fået en endnu mere central beliggenhed rent trafikalt, mere plads og i det hele taget langt bedre faciliteter på en lang række områder.

Velkommen til Frederiksberg Kursus til Studentereksamen.

Henrik Halberg

rektor



## Hvad siger kursisterne om Kursus?

Der er ca. 500 kursister i det to-årige forløb på Frederiksberg Kursus til Studentereksamen, ca. 400 om dagen og 100 om aftenen. Desuden har vi i 91/92 haft omkring 300 enkeltfagskursister.

Gennemsnitsalderen på daghold er ca. 21 år og på aftenhold 25 år – men begge steder er aldersspredningen stor – ligesom det gælder for kursisternes øvrige forudsætninger og deres mål for fremtiden.

Vi har spurgt kursisterne hvorfor de har valgt at gå på studenterkursus. Her er nogle af de typiske svar:

- for at få den højeste studieforberevende eksamen på to år med samme indhold og værdi som en almindelig studentereksamen
- for at få mere almen viden
- for at kunne videreuddanne mig
- fordi der er gratis boglån og undervisning
- fordi der er de fagvalg jeg har brug for
- fordi man kan gå på aftenhold og beholde sit job eller få dagpenge
- fordi jeg kunne få min eksamen som uddannelsesstilbud enten dag eller aften
- fordi eleverne generelt er ældre og mere motiverede end i gymnasiet
- fordi Kursus ligger centralt, og der er gode bus- og togforbindelser
- fordi jeg har brug for den viden og de færdigheder som studentereksamen giver
- fordi jeg efter et år i udlandet ikke kunne tænke mig at gå i en almindelig gymnasieklasse
- fordi kursisterne er så indbyrdes forskellige; det er inspirerende – også aldersforskellene!
- fordi min kæreste/slægtning/ven har gået der
- fordi jeg følte det var sidste chance efter to kiks i gymnasiet
- fordi jeg har spildt så meget tid – og nu er jeg blevet klar over at det går ikke uden en uddannelse.
- fordi jeg trængte til en ny start!

Enkeltfagskursisterne vælger typisk studenterkursus fordi de har brug for at supplere med et bestemt fag på et bestemt niveau i forbindelse med deres uddannelsesforløb – eller måske netop fordi de vil forbedre deres chancer for at komme ind på en bestemt uddannelse.

Andre synes det er for hårdt at tage en hel studentereksamen på to år, så de tager fagene i det tempo der passer dem. Andre igen har fundet ud af at det er en god måde at lære fx sprog eller matematik på; de får kvalificeret undervisning på mange forskellige faglige niveauer og mulighed for at afslutte med eksamen.

Der har også i år vist sig muligheder for at oprette særlige hold for hele grupper af fx studerende fra Handelshøjskolen eller Universitetet. I de tilfælde er det muligt at tilpasse kurserne, så fx to års pensum kan læses på ét år.



## Undervisningstider

Antallet af timer i det to-årige forløb veksler mellem 31 og 34 om ugen, afhængigt af hvilke linie og hvilke fag man vælger. Se de konkrete timetal på to-årige hold side 16 og 19. Se timetal for enkeltfagskursister på side 25-26.

Normalt ligger undervisningen om **dagen mellem kl. 8.15 og kl. 14.40** – enkelte dage evt. senere.

Undervisningen ligger om **aftenen mellem kl. 17.10 og kl. 22.15**; en dag om ugen må man regne med at møde kl. 16.20.

### Ringetider:

Daghold	Aftenhold
8.15 – 9.00	(16.20 – 17.05)
9.05 – 9.50	17.10 – 17.55
	18.00 – 18.45
10.05 – 10.50	18.50 – 19.35
10.55 – 11.40	
	19.50 – 20.35
12.05 – 12.50	20.40 – 21.25
12.55 – 13.40	21.30 – 22.15
13.55 – 14.40	
14.45 – 15.30	
15.35 – 16.20	

### Ferier i skoleåret 1992/93 (begge dage inklusive):

Efterårsferie	12/10	–	18/10	1992
Juleferie	23/12	–	3/1	1992/93
Vinterferie	15/4	–	21/2	1993
Påskeferie	5/4	–	12/4	1993
Store Bededag			7/5	1993
Kristi Himmelfartsdag			20/	1993
Sommerferie	21/6	–	8/8	1993

# Studentereksamen på Kursus

## Hvordan bliver man optaget på Kursus?

Man kan henvende sig personligt, telefonisk eller skriftligt til Kursus og få program, ansøgningskema og nærmere oplysninger.

### Optagelsesbetingelser:

Optagelseskriterierne er ens for det to-årige forløb, enkeltfag og selvstudium.

Hovedreglen er at man skal have **afsluttet grundskolen mindst et år inden** man kan komme ind på studenterkursus. Desuden skal man have **personlige og faglige kvalifikationer** så man er i stand til at gennemføre studiet på normal tid.

I praksis vil det som oftest betyde at man skal have afsluttet 10. klasse, folkeskolens afgangsprøver eller de prøver der afslutter almen voksenuddannelse.

Det er rektor (og studievejlederen) der vurderer om en ansøger er egnet på grundlag af ansøgerens forkundskaber og oftest en personlig samtale – eller om vedkommende fx skal supplere sine kvalifikationer i nogle fag.

Kommer man **direkte fra 10. klasse**, skal man:

- være **erklæret egnet** af den afleverende skole
- have folkeskolens udvidede niveau i **dansk** (FUA)
- til **sproglig** linie: have folkeskolens udvidede niveau (FUA) i **engelsk og i tysk eller fransk**
- til **matematisk** linie: have folkeskolens udvidede niveau (FUA) i **matematik**  
og folkeskolens afgangsniveau (FA) i **fysik/kemi**

### Ansøgere fra gymnasiet:

Man kan optages i 1. kursusklasse hvis man har gennemført 1. g og er blevet oprykket i 2. g.

Man kan optages i 2. kursusklasse hvis man har gennemført 2. g og er blevet oprykket i 3. g – hvis der er plads på holdene!



### **Andre forudsætninger:**

Hvis du fx har en udenlandsk eksamen, efg-basisår, eller hvis du har gået i gymnasiet før reformen i 1988, så henvend dig til rektor eller en studievejleder.

NB I en del tilfælde kan man overføre karakterer fra fag som man allerede har bestået på andre uddannelser. Betingelsen er at niveauerne svarer til Kursus' niveauer.

**Henvend dig, hvis du er i tvivl!**

### **Økonomi når man går på Kursus**

Undervisning og boglån er gratis, men Undervisningsministeriet opkræver et depositum på 300 kr. i forbindelse med optagelsen. Dette depositum betales tilbage ved uddannelsens afslutning.

Desuden opkræves der et beløb på 200 kr. pr. år for fotokopier mv. Enkeltfagsstuderende betaler 200 kr. for det første fag og 100 kr. for hvert efterfølgende fag, men ikke depositum og kopifgift.

### **SU – Statens Uddannelsesstøtte**

Studenterkursus er en SU-berettiget ungdomsuddannelse, dvs. at man – fra og med kvartalet efter at man er fyldt 18 år – kan få uddannelsesstøtte. Der kan søges om to slags støtte: **stipendium** og **studielån**.

Det er en forudsætning for at kunne få SU at man er **studieaktiv**, dvs. at man følger reglerne om mødepligt og afleverer de skriftlige opgaver på tilfredsstillende vis. I modsat fald mistes retten til SU.

### **SU – stipendium og lån**

Man er afhængig af forældrenes indkomst indtil man fylder 19 år. Man kan få SU til det to-årige forløb, og til enkeltfagsundervisning hvis man følger mere end 20 timer om ugen. Spørg studievejlederen om de nærmere regler.

Fra januar 1992 betales der A-skat af stipendiet, dvs. at skatten beregnes og fratrækkes automatisk, før det udbetales.

I støtteåret 1992 (fra 1.1.92 til 31.12.92) gælder følgende satser:  
højeste **stipendium** for **hjemmeboende**: 1 826 kr. pr. måned,  
højeste **stipendium** for **udeboende**: 3.198 kr. pr. måned.  
**Studielånet** udgør 1.439 kr. pr. måned.

Fra 1. juli 1992 kan uddannelsessøgende under 20 år normalt kun få støtte som hjemmeboende – uanset om de bor hjemme eller ude. Der kan dog dispenseres, hvis fx forældrene bor langt fra uddannelsesstedet.

Støtten er afhængig af ens indkomstforhold. Man må – ud over SU – tjene op til 38.376 kr. om året – det såkaldte **fribeløb**. Hvis man tjener mere nedsættes stipendiet.

Har man børn under 18 år, forhøjes ens fribeløb.

**Udenlandske statsborgere** kan kun få SU efter de gældende regler, hvis de af Undervisningsministeriet kan sidestilles med danske statsborgere.

**NB** Efter 1. januar 1993 kan man få SU til man har bestået den første ungdomsuddannelse.

Herefter kan man få SU inden for reglerne om "klippekort" til erhvervsrettede ungdomsuddannelser og videregående uddannelser.

## **Befordring**

Man kan få befordringstilskud til transportudgifter der overstiger 175 kr. pr. måned.

## **Dagpenge, uddannelses- og jobtilbud**

Kursister på aftenhold kan få dagpenge fra A-kasserne efter gældende regler.

Arbejdsledige har mulighed for at udnytte loven om arbejds- og uddannelsesstilbud på studenterkursus – på dag- eller aftenhold.

## **Erhvervsarbejde**

Det er muligt at gennemføre kursusstudiet og samtidig have erhvervsarbejde, men det er mere hensigtsmæssigt at begrænse sit erhvervsarbejde – og få en bedre eksamen, selv om man så må skære ned på leveomkostningerne mens man læser.

## Studentereksamen på to år

### Hvilken linie og hvilke fag kan man vælge?

#### Før man vælger:

Studentereksamen er både en almindennende og en studieforbere-  
dende uddannelse.

Det betyder at man – ud over en grundig almen viden – samtidig får  
den bedste faglige og studiemæssige forberedelse til en række vide-  
regående uddannelser.

De linier og fagvalgskombinationer der tilbydes på studenterkursus  
gør det muligt for den enkelte kursist at lægge hovedvægten på det  
man har størst interesse for og det man får mest brug for efter stu-  
dentereksamen. En stor del af fagene er dog ikke valgfag, men obli-  
gatoriske fag og altså fælles for alle.

Når man søger ind på en videregående uddannelse er det **eksa-  
menskvotienten**, (dvs. gennemsnittet af års- og eksamenskarakte-  
ren) der er afgørende for om man bliver **optaget**, altså ikke hvilken  
slags studentereksamen man har taget.

På nogle uddannelser kræves desuden bestemte fagkombinationer  
og -niveauer for at man kan få lov til at **starte** på en uddannelse. Det  
kan man enten tage hensyn til når man vælger sine fag til studentereksamen, eller man kan supplere med enkeltfag senere.

Det er meget vigtigt at man nøje overvejer hvilke personlige interes-  
ser man har, hvor man har sine stærke sider og hvilke ønsker man  
har for videreuddannelse. Man kan få gode råd og vejledning ved en  
samtale med rektor eller en studievejleder.

#### Valg af linie og fag

Man kan vælge at gå på den **sproglige** linie eller den **matematiske**  
linie. Undervisningen på hver af de to linier er delt op på fællesfag,  
som alle kursister på linien skal have, og valgfag, som hver kursist  
vælger individuelt.

Valgfagene findes på to niveauer: **højt niveau** og **mellemniveau**.

**Fag på højt niveau** er den enkelte kursists hovedfag med både skriftlig og mundtlig eksamen. Nogle højniveaufag starter allerede i 1. klasse, andre i 2. klasse (se oversigten nedenfor).

**Fagene på mellemniveau** er alle 3-timers fag i 2. klasse.

**NB Et fag kan kun vælges på ét niveau!**

Allerede når man melder sig ind på Kursus skal man:

1. vælge mellem **sproglig** og **matematisk linie**
2. vælge **sprogfag**
3. beslutte om man ønsker at følge **højniveaufag** der begynder allerede i 1. kursusklasse.

Desuden skal man meddele hvilke valgfag man regner med at vælge i 2. kursusklasse. Det er klart at der kun oprettes et valgfagshold, hvis tilstrækkelig mange ønsker det. Der er oftest færre valgfag på aftenhold. Spørg studievejederen.

Som det fremgår af oversigten nedenfor indgår der normalt 2 højniveaufag i en studentereksamen; det er muligt at vælge 3 fag på højt niveau, men det medfører en væsentlig større arbejdsbyrde, idet et ekstra skriftligt fag kan gøre det meget vanskeligt at gennemføre studieforløbet.

Nedenfor følger en oversigt over fag, ugentligt timetal og valgmuligheder på henholdsvis sproglig og matematisk linie i det to-årige forløb. Timetallene gælder for daghold. På aftenhold er timetallet lidt lavere i enkelte fag.

Se timetallene for enkeltfag side 25–26.

## Sproglig linie

Fagenes timetal pr. uge	1. klasse	2. klasse
oldtidskundskab	–	2½
dansk	4	4
engelsk	4	3
tysk/fransk (fortsættersprog*)	4	3
fransk/spansk/italiensk/russisk/tysk (begyndersprog)*	4	3
latin	2½	–
historie	3	4
geografi (i 1. eller 2. klasse)	(2½)	2½
biologi	2½	–
naturfag (matematik, fysik & kemi)	5	–
valgfag	0 – 4	11 – 15
i alt	31½ – 33	33 – 34½

### \*) Sprogvalg

Alle kursister på sproglig linie har **engelsk** som **obligatorisk** sprog.

**Fortsættersprog** vil sige **tysk** eller **fransk** – det sprog man har haft længst tid i folkeskolen.

(Hvis man har særlige forudsætninger, fx fransk 2 år i gymnasiet eller et udlandsophold, gælder der særlige regler. Spørg studievejlederen.)

Man kan vælge mellem **begyndersprogene: tysk, fransk, spansk, italiensk, russisk.**

På den sproglige linie kan man vælge mellem en række fagkombinationer:

(I tabellerne nedenfor betyder **sprog\*** altid **højniveausprog**).

### 1. Hovedvægten på moderne sprog:

Hvis man ikke vælger fag på højt niveau i 1. klasse, skal man i 2. klasse vælge 2 sprogfag på højt niveau; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1. klasse.

Desuden skal man vælge 2 mellemniveaufag (evt. 1 mellemniveaufag og 1 ekstra moderne højniveausprog).

(Obligatorisk geografi i 1. klasse.)



	sprog*	sprog*	mellemniveaufag	mellemniveaufag (evt. sprog*)
obligatorisk geografi				

## 2. Samfundsfag på højt niveau

Samfundsfag på højt niveau begynder allerede i 1. klasse og fortsætter i 2. klasse. Derudover skal man så vælge 1 sprog på højt niveau i 2. klasse; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1. klasse (dog ikke latin.)

Desuden skal man vælge 1 mellemniveaufag (eller evt. 1 ekstra moderne højniveausprog). (Obligatorisk geografi i 2. klasse.)

samfundsfag	sprog*	mellemniveaufag (evt. sprog*)	obligatorisk geografi

## 3. Latin på højt niveau

Latin på højt niveau begynder allerede i 1. klasse og fortsætter i 2. klasse.

Derudover skal man vælge 1 sprog på højt niveau i 2. klasse; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1. klasse.

Desuden skal man vælge 1 mellemniveaufag (eller evt. 1 ekstra moderne højniveausprog). (Obligatorisk geografi i 2. klasse.)

latin	sprog*	mellemniveaufag (evt. sprog*)	obligatorisk geografi

#### 4. Latin og græsk på højt niveau

Vælger man både latin og græsk på højt niveau, begynder begge disse fag i 1. klasse – og man har 1 moderne sprog (begynder- **eller** fortsættersprog) på obligatorisk niveau. I græsk indgår oldtidskundskab, som så bortfalder som selvstændigt fag.

Desuden skal man vælge 1 mellemniveaufag (eller evt. 1 ekstra moderne højniveausprog). (Obligatorisk geografi i 2. klasse.)

latin	græsk	mellemniveaufag (evt. sprog*)	obligatorisk geografi

#### Timetal i valgfag på højt niveau for sproglige:

samfundsfag	4 timer i såvel 1. som 2. kl.
engelsk, tysk, fransk, spansk, italiensk, russisk:	4 timer ud over de obligatoriske i 2. kl.
latin:	3 timer ud over de obligatoriske i 1. kl. og 5 timer i 2. kl.
græsk:	5 timer i 1. kl. og 6 timer i 2. kl.

#### Valgfag på mellemniveau for sproglige (alle fag 3 timer i 2. kl.):

latin, filosofi, samfundsfag, erhvervsøkonomi, geografi, biologi,  
kemi, datalogi, matematik, fysik.

Der kan oprettes andre fag, hvis tilstrækkelig mange melder sig.

## Matematisk linie

Fagenes timetal pr. uge	1. klasse	2. klasse
oldtidskundskab	–	2½
dansk	3	5
engelsk	5	–
tysk/fransk (fortsættersprog*) eller fransk/spansk/italiensk/russisk/tysk (begyndersprog)*	4	3
historie	3	4
geografi (i 1. eller 2. klasse)	(2½)	2½
biologi	2½	–
fysik	5	–
kemi	2½	–
matematik	5	4
valgfag	0 – 4	11 – 15
i alt	32½ – 34	32 – 33½

### \*) Sprogvalg

Alle kursister på matematisk linie har **engelsk** som **obligatorisk** sprog.

Ud over engelsk skal matematikere vælge endnu 1 moderne sprog. Man kan vælge mellem tysk eller fransk som **fortsættersprog**, dvs. det sprog man har haft længst tid i folkeskolen. (Hvis man har særlige forudsætninger, fx fransk 2 år i gymnasiet eller et udlandsophold, gælder der særlige regler. Spørg studievejlederen.)

Eller man kan vælge mellem **begyndersprogene: tysk, fransk, spansk, italiensk, russisk**.

På den matematiske linie kan man vælge mellem en række fagkombinationer:

(I tabellerne nedenfor betyder **sprog\*** altid **højniveausprog**).

### 1. Hovedvægten på matematik/fysik:

Hvis man ikke vælger fag på højt niveau i 1. klasse, skal man i 2. klasse vælge 2 (eller evt. 3) af højniveaufagene:

1. valg: matematik eller fysik,

2. valg: det af fagene matematik eller fysik man ikke valgte på højt niveau – eller et moderne sprog; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1. klasse.

Desuden skal man vælge 2 mellemniveaufag (eller evt. 1 mellemniveaufag og 1 ekstra højniveaufag: det af fagene matematik eller fysik man ikke allerede har valgt eller et moderne sprog). (obligatorisk geografi i 1. klasse.)

matematik eller fysik	fysik, eller matematik eller sprog*	mellemniveaufag	mellemniveaufag (evt. matematik, fysik eller sprog*)
obligatorisk geografi			

### 2. Kemi på højt niveau

Kemi på højt niveau begynder allerede i 1. klasse og fortsætter i 2. klasse.

Desuden skal man så vælge matematik, fysik eller et sprog på højt niveau i 2. klasse; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1. klasse.

Desuden skal man vælge 1 mellemniveaufag (eller evt. 1 ekstra højniveaufag: det af fagene matematik eller fysik man ikke allerede har valgt eller et moderne sprog). (Obligatorisk geografi i 2. klasse.)

kemi	matematik, fysik eller sprog*	mellemniveaufag (evt. matematik, fysik eller sprog*)	obligatorisk geografi

### 3. Biologi på højt niveau

Biologi på højt niveau begynder allerede i 1. klasse og fortsætter i 2. klasse.

Derudover skal man så vælge matematik, fysik eller et sprog på højt niveau i 2. klasse; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1. klasse.

Desuden skal man vælge 1 mellemniveaufag (eller evt. 1 ekstra højniveaufag: det af fagene matematik eller fysik man ikke allerede har valgt eller et moderne sprog). (Obligatorisk geografi i 2. klasse.)

biologi	matematik, fysik eller sprog*	mellemniveaufag (evt. matematik, fysik eller sprog*)	obligatorisk geografi

### 4. Samfundsfag på højt niveau

Samfundsfag på højt niveau begynder allerede i 1. klasse og fortsætter i 2. klasse. Desuden skal man vælge matematik, fysik eller et sprog på højt niveau i 2. klasse; man skal vælge mellem de sprog man allerede har haft i 1. klasse.

Hvis man ud over samfundsfag vælger et sprog på højt niveau, skal man derudover vælge enten matematik eller fysik på højt niveau eller et af fagene: biologi, geografi eller kemi på mellemniveau. Vælger man ikke sprog på højt niveau skal man vælge 1 mellemniveaufag efter frit valg. (Obligatorisk geografi i 2. klasse.)

samfundsfag	matematik, fysik eller sprog*	mellemniveaufag (evt. matematik, fysik eller sprog*)	obligatorisk geografi



### **Timetal i valgfag på højt niveau for matematikere:**

matematik:	4 timer ud over de obligatoriske i 2. kl.
fysik og engelsk:	4 timer i 2. kl.
kemi:	3 timer ud over de obligatoriske i 1. kl. og 4 timer i 2. kl.
samfundsfag:	4 timer i såvel 1. som 2. kl.
biologi:	3 timer ud over de obligatoriske i 1. kl. og 4 timer i 2. kl.
tysk, fransk, spansk, italiensk, russisk	4 timer ud over de obligatoriske i 2. kl.

### **Valgfag på mellemniveau for matematikere (alle fag 3 timer i 2. kl.):**

latin, filosofi, samfundsfag, erhvervsøkonomi, geografi, biologi, kemi, datalogi.

Der kan oprettes andre fag, hvis tilstrækkelig mange melder sig.

# Studentereksamen

## – enkeltfag og selvstudium

Fra august 1991 er det som noget nyt blevet muligt at tage studentereksamensfag som enkeltfag. Det betyder at Frederiksberg Kursus til Studentereksamen også tilbyder enkeltfagskursus ud over det samlede to-årige forløb.

### Hvorfor tage enkeltfag?

- man kan **supplere** en eksamen man allerede har
- man kan tage studentereksamen i **det tempo der passer en**
- mange har ønsket at det var muligt at tage **enkeltofag på studentereksamensniveau** og som voksenuddannelse ligesom det længe har været muligt i hf-systemet

Når man følger enkeltfag, går man til eksamen i hvert fag og får et eksamensbevis. Nogle fag er ét-årige, andre to-årige.

Man kan følge enkeltfag om **dagen** eller om **aftenen** eller kombinere dag og aften.

De enkeltfagsstuderende deltager som oftest på samme hold som dem der følger det to-årige forløb. På den måde er det muligt at tilbyde et bredt fagudbud. Det gør det også muligt for studerende i det to-årige forløb at skifte over til at blive enkeltfagsstuderende, hvis de ikke kan overkomme det to-årige forløb. Der gælder samme regler for **mødepligt** og **studieaktivitet** som i det to-årige forløb.

Det er vigtigt at man sammen med en studievejleder får lejlighed til at drøfte mulighederne igennem, så man kan vælge det rigtige niveau i forhold til sine forudsætninger og sit uddannelsesmål.

Der kan oprettes særlige hold for enkeltfagskursister. Hvis tilstrækkeligt mange vælger et bestemt fag på samme niveau, er det muligt at tage specielle hensyn til tilrettelæggelsen og varigheden af kurset. Fx kan der oprettes hold der gennemgår to års pensum på ét år. Selv

om et fag tilbydes kan det kun oprettes, hvis tilstrækkelig mange tilmelder sig.

**Optagelsesbetingelserne** er som på to-årig studentereksamen, dvs. at man skal have afsluttet folkeskolens afgangsprøver – og i øvrigt have faglige og personlige kvalifikationer så man kan gennemføre kurset. Man kan blive optaget på enkeltfag fra 1. maj til 1. juli – og på eventuelle restpladser fra 6. august.

## Økonomi

Bøger (bortset fra ordbøger) lånes gratis på Kursus (og der er ingen kopieringsafgift!). Der betales et gebyr på 200 kr. for første fag og 100 kr. for hvert efterfølgende.

## SU

Hvis man følger mindst 20 timer ugentligt kan man få SU (Statens Uddannelsesstøtte) efter samme regler som på 2-årigt kursus, og man kan få tilskud til **transportudgifter**. (Se side 12.)

Man kan få **dagpenge** efter gældende regler på aftenhold, og også på daghold, hvis man følger mindre end 20 timer ugentligt. Der er også mulighed for at søge om støtte efter Bistandsloven. Spørg studievejlederen om de nærmere regler.

Nedenfor følger en samlet oversigt over timetal og niveauer for enkeltfagsstuderende. (Selvstuderende kan ikke deltage i undervisning eller få rettet skriftlige opgaver.)

Nogle fag findes kun på **ét niveau**: det gælder fx fællesfagene dansk og historie på to år og mellemniveaufagene oldtidskundskab, filosofi, datalogi og erhvervsøkonomi på ét år.

Andre fag findes på **flere niveauer**: på **sproglig** eller **matematisk** linie, og på **obligatorisk niveau**, **mellemniveau** eller **højt niveau**.

De sprog man har haft i folkeskolen kan vælges som **begyndersprog** eller **fortsættersprog**.

## Sproglig linie:

Fag	niveau	timetal pr. uge			
		dag		aften	
		1. år	2. år	1. år	2. år
dansk	obl.	4	4	3	4
engelsk	obl.	4	3	4	3
	høj.		7		7
tysk/fransk (begyndersprog)	obl.	4	3	4	3
	høj.		7		7
tysk/fransk (fortsættersprog)	obl.	4	3	4	3
	høj.		7		7
spansk/italiensk/ russisk	obl.	4	3	4	3
	høj.		7		7
latin	obl.	2½		2	
	ml.		3		3
	høj.	5½	5	5	5
græsk	høj.	5	6	4	7
historie	obl.	3	4	3	3
oldtidskundskab	obl.	2½		2	
geografi	obl.	2½		2	
	ml.		3		3
	obl + ml	5½		5	
biologi	obl.	2½		2	
	ml.		3		3
samfundsfag	ml.	3		3	
	høj.	4	4	3	5
naturfag	obl.	5		5	
matematik, fysik, kemi	ml.		3		3
filosofi/datalogi/ erhvervsøkonomi	ml.	3		3	

obl.= obligatorisk niveau, ml.= mellemniveau, høj.= højniveau

## Matematisk linie:

Fag	niveau	timetal pr. uge			
		dag		aften	
		1. år	2. år	1. år	2. år
dansk	obl.	3	5	3	4
engelsk	obl.	5		5	
	høj.		4		4
tysk/fransk (begyndersprog)	obl.	4	3	4	3
	høj.		7		7
tysk/fransk (fortsættersprog)	obl.	4	3	4	3
	høj.		7		7
spansk/italiensk/ russisk	obl.	4	3	4	3
	høj.		7		7
historie	obl.	3	4	3	3
oldtidskundskab	obl.	2½		2	
geografi	obl.	2½		2	
	ml.		3		3
	obl + ml	5½		5	
biologi	obl.	2½		2	
	ml.		3		3
	høj.	5½	4	5	4
samfundsfag	ml.	3		3	
	høj.	4	4	3	5
kemi	obl.	2½		2	
	ml.		3		3
	høj.	5½	4	5	4
fysik	obl.	5		5	
	høj.		4		4
matematik	obl.	5	4	4	5
	høj.		8		9
filosofi/latin/datalogi/ erhvervsøkonomi	ml.	3		3	

obl.= obligatorisk niveau, ml.= mellemniveau, høj.= højniveau



## Selvstuderende

Alle har lov til at indstille sig til eksamen som **selvstuderende** i de fag der tilbydes. Det er krævende og vanskeligt at tage studentereksamen som selvstuderende; men det kan lade sig gøre.

Pensumkravene er større end pensum for kursusstuderende. Det er vigtigt at man i god tid før tilmeldingsfristen (1. februar) henvender sig og får vejledning med hensyn til fagvalg og tilmelding. Man får lejlighed til at drøfte pensum med en faglig vejleder 1 time i hvert af de fag man vælger. I fagene biologi, fysik og kemi er det en forudsætning for at man kan gå til eksamen, at man har deltaget i de laboratoriekurser der tilbydes for selvstuderende. Også selvstuderende kan udarbejde den større skriftlige opgave.

Selvstuderende der tilmelder sig eksamen inden 1. januar kan selv sammensætte deres pensum inden for bekendtgørelsens rammer. Tilmelder man sig efter 1. januar må man gå til eksamen i et standardpensum der udleveres af faglæreren.



## Hvordan foregår undervisningen – og hvilke krav stilles der?

Undervisningens indhold og de faglige krav er ens for gymnasiet og studenterkursus. Og den eksamen man får fra studenterkursus har helt samme værdi som den studentereksamen man kan tage på et gymnasium på tre år.

Når det alligevel er muligt at tage studentereksamen på kun to år, så skyldes det at der på Kursus ikke er fag som idræt, musik og formning, men først og fremmest at kursisterne nok ofte er mere motiverede og modne – og at undervisningen er lagt til rette efter det. Det er klart at det to-årige forløb kan være krævende. Ikke mindst hvis man – som mange – har erhvervsarbejde og måske familie at passe ved siden af. Det er meget almindeligt at det tager tid at vænne sig til igen at "sidde på skolebænken" – hvis man har været ude af uddannelsessystemet i en periode.

Det kræver både en bevidst indsats og en systematisk arbejdsform at forberede sig til timerne og klare det skriftlige hjemmearbejde. Det kan man lige så godt været indstillet på fra starten – hvis man vil have det fulde udbytte af uddannelsen. Men man kan få god hjælp fra holdkammerater, lærere, administration og især fra studievejlederen. Læs om "Studievejledning" side 31.

I slutningen af første klasse skal man udarbejde en stor opgave, i henholdsvis dansk og historie, og i anden klasse "2.-årsopgaven". Disse opgaver giver god mulighed for faglig fordybelse.

Mange kursister har erfaret, at den arbejdsform de lærte på to-årigt studenterkursus blev af stor værdi for dem i deres senere uddannelse.

Ligesom i gymnasiet er der på Kursus ekskursioner samt sociale og kulturelle aktiviteter.

### Introduktionsdage

Hvert år planlægger nogle II – holdskursister ("tutorerne") sammen med en gruppe lærere modtagelsen af de nye hold. Alle kursister får et introduktionshefte – med information om de praktiske forhold på Kursus: økonomi, mødepligt, administration, råd & udvalg.

I den første uge får man desuden oplysninger om de faglige krav i de enkelte fag, og om studievejledningen.

# Mødepligt, karakterer, eksamen

## Mødepligt

På studenterkursus er der mødepligt ifølge bekendtgørelsen. Det vil sige at man skal følge undervisningen og aflevere skriftlige opgaver. Der føres protokol over fremmødet i hver time, og kursisternes fravær opgøres ca. hver fjortende dag. Man kan altid henvende sig hos studievejlederen og se den aktuelle opgørelse.

Hvis man bliver syg, så skal man så hurtigt som muligt og senest tredje forsømmelsesdag sørge for at kontakte kontoret på Kursus. Det er vigtigt at indskrænke forsømmelserne til det mindst mulige. Husk at det er tre års pensum der skal klares på kun to år! I øvrigt risikerer man at miste retten til årskarakterer og til eksamen i begrænset pensum – hvis undervisningen og hjemmearbejdet forsømmes for meget (dvs. mere end 15%). Husk også at retten til SU forudsætter at man er studieaktiv (se side 12).

Den nøjagtige formulering af reglerne vil blive gennemgået en af de første dage i kursusforløbet.

## Karakterer

Kursus bruger samme skala som den øvrige gymnasieskole:

13: gives for den usædvanlig selvstændige og **udmærkede** præstation

11: gives for den **udmærkede** og selvstændige præstation

10: gives for den **udmærkede**, men noget rutineprægede præstation

9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over **middel**

8: gives for den **middelgode** præstation

7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under **middel**

6: gives for den noget **usikre**, men nogenlunde tilfredsstillende præstation

5: gives for den **usikre** og ikke tilfredsstillende præstation

03: gives for den meget **usikre**, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation

00: gives for den helt uantagelige præstation

For at bestå studentereksamen kræves det at eksamenskvoteienten, dvs. gennemsnittet af samtlige karakterer (både årskarakterer og eksamenskarakterer), er mindst 6.0.

Kursister i det **to-årige** forløb får karakterer to gange i løbet af 1. kursusklasse (i december og i marts) og årskarakterer ved kursusårets afslutning. Enkelte fag afsluttes allerede efter 1. kursusklasse med en årskarakter og evt. en eksamenskarakter, der indgår i studentereksamensgennemsnittet. I 2. kursusklasse får man ligeledes karakterer to gange og ved kursusårets afslutning års- og eksamenskarakterer til studentereksamen.

**Enkeltfagskursister** får to gange om året tilbud om en vurdering af deres standpunkt, men ikke årskarakter.

## **Eksamen**

Eksamensordningen er ganske som i gymnasiet. I afsnittet "Hvilken linie og hvilke fag kan man vælge?" side 14 kan man se hvilke fag der afsluttes efter 1. klasse, hvilke der kun læses i 2. klasse og hvilke man har begge år. Skriftlig eksamen er der i dansk og i de højniveauopgaver den enkelte kursist har valgt. Den karakter man har opnået i den store skriftlige opgave i 2. klasse indgår også på studentereksamensbeviset.

Hvis man ikke overskrider reglerne om mødepligt og studieaktivitet, skal man kun til eksamen i nogle af fagene og i en begrænset del af pensum – ganske som i gymnasiet.

**Enkeltfagskursister** går til eksamen i de fag de har fulgt, og følger derudover samme regler som kursister i det to-årige forløb med hensyn til mødepligt og studieaktivitet og pensum.

## **Overførelse af karakterer fra anden undervisning.**

Som et led i en samlet studentereksamen kan man fritages for undervisning og eksamen i fag som man har bestået eksamen i eller har fået overført årskarakter i (med mindst karakteren 6) i en uddannelse på tilsvarende eller højere niveau.

## Studievejledning

På studenterkursus er der til hver klasse knyttet en studievejleder, der hjælper med problemer som vedrører studiesituationen, den enkelte kursists tilrettelæggelse og gennemførelse af studiet, herunder økonomi, studieteknik og vejledning med hensyn til videreuddannelse.

Studievejlederen møder man allerede i forbindelse med optagelsen på Kursus. Studievejlederen hjælper ansøgere med at vurdere om de har mulighed for at gennemføre et tilfredsstillende kursusforløb – eller om de måske skal supplere deres faglige kvalifikationer inden optagelsen.

Og man kan få grundig information og vejledning om de valgmuligheder der er på Kursus – og drøfte hvordan man kan komme videre efter studentereksamen.

I begyndelsen af kursusåret, når undervisningen er i gang og man har et vist indtryk af forholdene og de faglige krav, holder studievejlederne nogle timer i klasserne hvor man bl.a. drøfter en hensigtsmæssig tilrettelæggelse af hjemmearbejdet, konkret vejledning til forbedrede arbejdsvaner, bedre læseteknik, indlæringspsykologi, arbejdsformer mv.

Studievejlederne følger de enkelte klasser og den enkelte kursist gennem hele kursusforløbet, deltager i møder hvor klassens forhold drøftes og står i det hele taget til rådighed for klasserne i den kollektive studievejledning. Men mest tid bruger studievejlederne nok på at tale med kursister enkeltvis, når de henvender sig for at søge vejledning. Der er åbent i studievejledningen hver dag mellem ca. 9 og 15 og desuden alle aftener (undtagen fredag).

For at få det bedst mulige udbytte af de to studieår er der hver dag mange kursister der henvender sig for at få information, konkret hjælp, vejledning eller bare mulighed for at drøfte deres situation; det kan dreje sig om økonomi og SU, boligproblemer, problemer med at koordinere erhvervsarbejde og studium, konkrete faglige eller indlæringsmæssige problemer – eller private vanskeligheder der stiller sig hindrende i vejen for uddannelsesforløbet

Man kan trygt henvende sig til studievejlederne både om større og mindre problemer, og man skal i hvert fald ikke træffe nogen vidtrækkende beslutninger om sin uddannelsessituation uden at have drøftet det nøje igennem med sin studievejleder.

### **Videreuddannelse**

I løbet af de sidste 15–20 år er antallet af unge der afslutter en studieforberedende uddannelse blevet fordoblet. Over 30% af en ungdomsårgang tager i dag studentereksamen eller hf.

Det har betydet en kraftig stigning i tilgangen til de lange og mellem-lange uddannelser, men desuden har det medført at langt flere med studentereksamen eller hf nu søger ind på de uddannelser der tidligere traditionelt blev søgt af unge med en anden skolebaggrund. Og det betyder at man i realiteten er nødt til at have en studieforberedende eksamen som studentereksamen, hvis man ønsker et bredt udvalg af videre uddannelses- og erhvervsmuligheder.

De nye adgangsbetingelser ved en lang række videregående uddannelser stiller på visse måder kursusstudenten bedre end andre, fordi kursusstudenten har helt andre erfaringer end blot dem fra skolen. Ved optagelsen på en videregående uddannelse kan det spille en rolle at man fx har opholdt sig i udlandet, har haft erhvervsarbejde eller måske været på højskole.

Kursusstudenter klarer sig erfaringsmæssigt godt i deres videre uddannelsesforløb; det skyldes især, at den modne kursusstudent – med en rimelig eksamen – ud over faglig viden har fået en række arbejdsvaner der kvalificerer ham eller hende til at videreudanne og videreudvikle sig.

Studievejlederen orienterer og hjælper med studie- og erhvervsvalget.



# ***Hvad foregår der ud over undervisningen?***

## **Forskellige aktiviteter på Kursus**

### **Ekstraundervisning**

På Kursus kommer der kursister med meget forskelligartede forudsætninger, og der har i de senere år vist sig at være et stigende behov for ekstra træning i en række grundlæggende færdighedsfag, fx dansk, grammatik og matematik. Der kan oprettes specialundervisning, når tilstrækkeligt mange kursister ønsker det. Spørg studievejlederen.

### **Studiekredse**

En gruppe kursister kan – under sagkyndig ledelse – tage et emne op til behandling i en studiekreds, fx datalogi, astronomi, musik, film. Studiekredsens leder aflønnes af Kursus.

### **Kunstudstilling**

I begyndelsen af det nye år plejer der at være fernisering på en udstilling af kursisters og læreres billeder, plakater, collager, klip, skulpturer, fotografier – lavet i fritiden.

### **Ekskursioner og studieture**

I årets løb gennemføres en række ekskursioner – særlig i forbindelse med fagene geografi, biologi og historie. Andre fag kan dog også lave ekskursioner, fx teaterture og udstillingsbesøg. Ekskursioner indgår i pensum. Sidste år gennemførtes bl.a. ekskursioner til Syd-sjælland, Sønderjylland og studieture til Berlin, Rostock og Paris.

Studieture er lidt længere rejser der indgår som en del af pensum og hvor hele holdet tager samlet af sted. Udbyttet af studieture kan være meget stort både fagligt og socialt, men de gennemføres kun, hvis alle kan deltage. Det er som regel muligt at holde udgifterne på et meget lavt niveau.

### **Udenlandsrejser**

Der er en mangeårig tradition for at rejse til udlandet i de korte ferier. Der har været ture til Rom, Paris, Madrid, Venedig, Wien, London,



Berlin, Moskva, Leningrad. I påsken 1991 gik turen til Firenze og i påsken 1992 arrangeres der ture til både Provence og Rom. I disse rejser deltager både lærere og kursister fra forskellige hold og andre med tilknytning til Kursus.

### **Fællesarrangementer**

Der afholdes en række fællesarrangementer i løbet af skoleåret. De kan være et supplement til den aktuelle debat, kunstnerisk underholdning eller kreativ udfordring. I det forløbne år har der været meget forskelligartede arrangementer, lige fra foredrag om området ved Skt. Jørgens Sø og koncert med Ombudsmandens Blæserkvintet og til undervisning i folkedans. Fællesarrangementer foregår i undervisningstiden og er obligatoriske.

### **Morgen- og aftensamling**

Ca. hver tredje uge mødes alle i kantinen for at give og få fælles meddelelser fra fx elevrådet, administrationen, studievejledningen eller andre. Undertiden har der været musikalske indslag.

### **Kantinen**

Der er mulighed for at købe mad, drikkevarer, frugt og slik i kantinen. Der er også mulighed for enkelte lune retter som toast og frikadeller. Kantinens drift planlægges af kantineudvalget, der består af kursister og lærere. Kantinen har åbent fra kl. 8 til 13 og i det store frikvarter om aftenen.

### **Revy og fester**

Kursisternes festudvalg afholder i løbet af året en række fester og andre arrangementer. Ved revyfesten opføres en revy, skrevet og opført af kursister og lærere. Derefter danses der naturligvis.

### **Gamle elevers fest**

Den første lørdag i marts afholdes "Gamle Elevers Fest" for tidligere kursister. Forhåbentlig vil de gamle kursister, der blev studenter på Mynstersvej, lære at finde vej til og føle sig hjemme også i de nye lokaler på Filippavej. Kursus er jo stadig Kursus!

## Hvordan styres Kursus?

Frederiksberg Kursus til Studentereksamen har eksisteret siden 1879 og har i de sidste 70 år været offentligt kursus; mange kender os som "Statens Kursus til Studentereksamen".

Siden 1986 har vi været under Frederiksberg Kommune, dvs. at det er Frederiksberg Kommunes Kommunalbestyrelse der fastsætter Kursus' drifts- og anlægsbevillinger og som ansætter og afskediger personale.

Det pædagogiske ansvar for undervisning og eksamen har Undervisningsministeriet.

Rektor er skolens administrative og pædagogiske leder, under ansvar over for kommunalbestyrelsen og Undervisningsministeriet.

**Kursus' bestyrelse** er et nyt organ, som siden januar 1991 er placeret mellem kommunalbestyrelsen og rektor. I bestyrelsen sidder repræsentanter for elever og lærere, men flertallet udgøres af repræsentanter udefra: fra kommunalbestyrelsen, erhvervslivet og de videgående uddannelsesinstitutioner.

I den første Kursus-bestyrelse er kontorchef Jakob Lange fra Københavns Universitet formand. De øvrige medlemmer er: Anne Buch Jørgensen (FDB), Henrik Fabricius (ISS), Carsten Steno (Dagbladet Information), Tove Bruhns (SF, Frederiksberg Kommunalbestyrelse), Lone Bentzen og Lars Haarløv (begge lærere på Kursus) og Jan Flemming Høyer og Søren Thomsen (begge kursister). Rektor er tilforordnet bestyrelsen uden stemmeret.

Bestyrelsen træffer beslutninger om Kursus' budget inden for de rammer som er fastlagt af kommunalbestyrelsen, om fagudbud, ferieplaner og ordensregler.

**Pædagogisk Råd** omfatter alle lærere og har en af Kursus' lærere som formand. Her behandles sager af pædagogisk, social og økonomisk art, og en lang række principielle og praktiske forhold. Pædagogisk Råd er desuden rådgivende organ for Kursus' administrative ledelse.

**Lærerforsamlingen** består af en classes lærere. Rektor er formand, og i denne forsamling drøftes nogle gange om året kursisternes

standpunkter, oprykning i næste klasse, de enkelte klassers måde at fungere på. Studievejlederne for hver klasse er til stede og får her mulighed for at vurdere den enkelte klasses og den enkelte kursists situation i lyset af lærernes faglige vurdering og administrative forhold som fx forsømmelser og aflevering af skriftlige arbejder.

### **Elevrådet** skriver:

Frederiksberg Kursus til Studentereksamen har to elevråd, et for daghold og et for aftenhold.

I starten af skoleåret skal hver klasse vælge en fast og ansvarlig elevrådsrepræsentant. Dennes opgave er nu overskuelig, idet elevrådet har et forretningsudvalg, som består af alle der er interesse-rede nok til at mødes hver fredag i spisefrikvarteret. Der indkaldes kun til samlet elevrådsmøde når der er behov for det, fx ved større beslutninger eller afstemninger i klasserne.

Den løbende information fra elevrådet for henholdsvis dag- og aftenkursister foregår ved henholdsvis morgen- og aftensamlingerne.

Lokalt fungerer elevrådet især som elevernes talerør over for skolens ledelse og som en slags samlende led for skolens mange udvalg. Eleverne er repræsenteret i mange både faste udvalg og ad hoc udvalg, og eleverne skal stille to repræsentanter til Kursus' bestyrelse.

Der er nok at tage fat på – så velkommen i elevrådet!

## *De ansatte på Frederiksberg Kursus til Studentereksamen*

Fra og med skoleåret 1991/92 er lektor Hans Marker ophørt med at undervise på Kursus.



Lisbet Andersen  
matematik



Mette Andresen  
matematik



Lone Appel  
fysik/kemi



Susanne Asmussen  
fransk/engelsk



Inger Lise Bech  
dansk/engelsk



Lone Bentzen  
samfundsfag/dansk/  
erhvervsøkonomi  
studievejleder

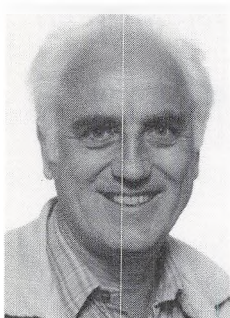


Henrik Bergstrøm-Nielsen  
tysk



Birgit Broge  
fransk/italiensk/latin  
studievejleder





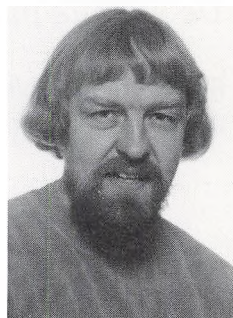
Christian Christensen  
engelsk



Jette Christensen  
dansk/historie



Susanne Christensen  
latin/græsk/  
oldtidskundskab



Finn Derno  
matematik/fysik/  
studievejleder



Lilian From  
biologi  
studievejleder



Kirsten Gjaldbæk  
tysk/dansk



Aase Gudnason  
spansk



Henrik Halberg  
samfundsfag/historie  
rektor



Steen Hardenberg  
dansk/historie  
boginspektor



Eva Heltberg  
dansk, studievejleder  
studielektor



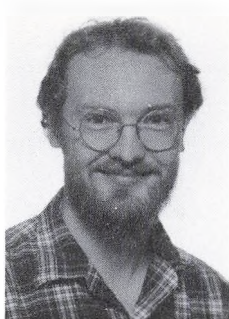
Lise Holmberg  
fransk/engelsk



Carsten Holst-Jensen  
historie/matematik



Lars Haarlov  
fransk/dansk  
AV-inspektør



Ulf Ingerslev  
fysik/matematik



Betty Jensen  
kantinemedhjælper



Henning Engelbrecht-Jensen  
samfundsfag/historie  
studievejleder



Merete Jensen  
fransk/dansk



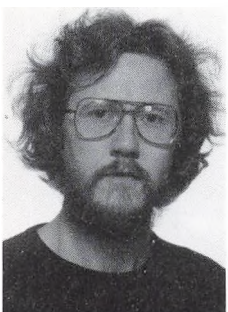
Niels-Ole Jensen  
spansk



Peter Rohde Jensen  
spansk/dansk



Marianne Jerslev  
dansk/historie  
bibliotekar



Niels Knap  
samfundsfag/geografi/  
datalogi  
datavejleder



Hanne Knudby  
tysk/engelsk



Per Knudsen  
engelsk/dansk  
inspektør



Pia Korsholm  
biologi/kemi





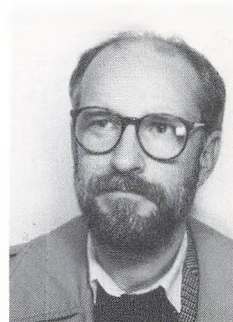
Bodil Kuhlman  
biologi



Holger Larsen  
dansk



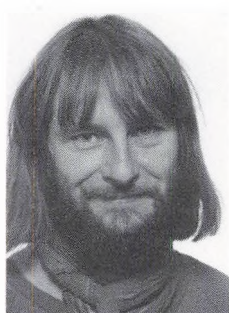
Kirsten Linnemann  
fransk/latin/  
oldtidskundskab



Jørn List-Christiansen  
dansk/historie/  
filosofi



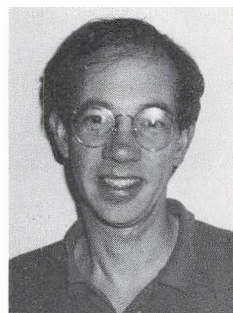
Kirsten Lyman  
russisk/engelsk



Asbjørn Madsen  
biologi/dansk



Anders Michelsen  
historie



Frans Morville  
matematik/fysik



Børge Nielsen  
fysik/kemi  
inspektør  
studielektor



Hanne Nielsen  
engelsk

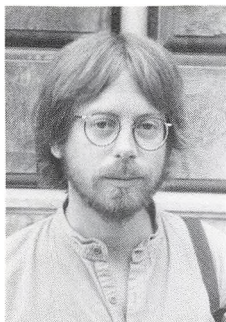


Flemming Olsen  
samfundsfag/historie



Martin Olsen  
matematik/fysik





Torben Ole Olsen  
geografi/fysik



Tove Bække Overgaard  
fransk/geografi



Else Marie Pedersen  
matematik/dansk



Dorothea Pedersen  
matematik/filosofi



Jørgen Balling Rasmussen  
samfundsfag



Kurt Georg Rasmussen  
tysk/latin



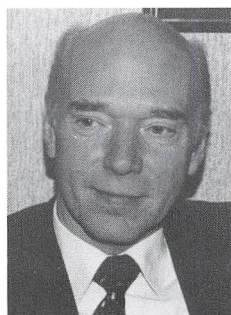
Minna Sillemann  
sekretær



Henni Spence  
sekretær



Lars Brønd Sørensen  
historie/samfundsfag  
studievejleder



Palle Sørensen  
pedel



Jan Thygesen  
geografi/dansk



Poul Tornøe  
engelsk/tysk



Fritse Ulfeldt  
geograf/historie



Bente Werner  
historie/oldtidskundskab

**Ikke-fotograferede lærere:**

Lizzi Hoffmann Jensen – fransk

Gurli Jensen – kemi

Jørgen Nilsson – matematik – naturfag

Henrik Hartvig Petersen – oldtidskundskab/dansk

Anne Mette Preisz – tysk

Birgitte Regnar – italiensk

Flemming Lou Sørensen – historie

Steffen Vejøl – engelsk

## **Studenter – årgang 1991**

### **2aN:**

Poul Erik Andersen  
Susanne Birk  
Bettina Sloth Christensen  
Birgitte Ejby Christiansen  
Anja Egsgaard  
Tatijana Emmely Lucija Galjanic  
Britt Holm  
Trine Hultquist  
Marit Ann Hvitmar  
Kirsten Jessen  
Jackie Johansen  
Ivalo Kønig Okking  
Anna Rischel  
O. Lulla Stefansdóttir  
Ida Maria Winther  
Sarah Irene Duelund Wivel

### **2aS:**

Martin Benjamin Afzelius  
Lars Broberg  
Charlotte Gall  
Mai–Ahn Aastrup  
Mette Højgaard Erstrup  
Lene Wiingreen Jørgensen  
Malene Mørk Larsen  
Jacob Hasle Nielsen  
Birgitte Brøndlund Nori  
Lene Clea Petersen  
Anne Sofie Arctander Plum  
Anne Sofie Allarp Poulsen  
Michael Pregel  
Arne Jacob Weis  
Simon Westhausen  
Niklas Martin Winsten

### **2bS:**

Rikke Lythje Andreassen  
Katrine Beck  
Renda Christensen  
Mikkel Eilersen  
Dan Eisenberg  
Kirsten Rosenkrantz Grage  
Bettina Graven  
Camilla Herman  
Gry Ravn Rønne Jakobsen  
Marcin Kacala  
Nicolas Marinos  
Martin Nissen  
Trine Lunde Perin  
Kamilla Dorte Rasmussen  
Mette Wested  
Christian Bechgaard Wulff  
Susanne Wæver

### **2cK:**

Anne–Mette Jacobsen  
Lis Jessen  
René Michael Knudsen  
Christina Rosendahl Larsen

### **2cN:**

Jens Arne Drejer Andersen  
Allan Paul Garnier  
Helene Zelma Mortensen  
David Benjamin Holst  
Anna Cecilie Helm Jensen  
Birgitte Jørgensen  
Jon Lindecrona  
Clementine Pichot de Champfleury  
Henriette Irminger Sonne  
Maria–Christina Torlini  
Michael Bo Westi

2dN:

Peter Vilhelm Boesen  
Tina Mette Heilmann  
Anne Glahn  
Sandra Schouw Hansen  
Anna Maria Helgadóttir  
Per Mayoni Johansen  
Lotte Nordvig

2dS:

Flemming Niemann Bryde  
Kim Cort  
Lars Christian Larsen  
Pernille Helmuth Larsen  
Rikke Torpp Larsson  
Erik Meistrup-Larsen  
Lise Skovgaard

2uF:

Marianne Christiansen  
Erik Frøslev  
Dennis Dannemann Jørgensen

2uS:

Christian Ørsted Brandt  
Michael Damm  
Lise Jørgensen

2xF:

Bo Calmann-Hinke  
Pitiyaga Richie De Silva  
Alan Hovgaard  
Sigfrid Jeff Jensen  
Tino Jeppesen  
Nicholas Just-Christiansen  
Kenn Noer Brink Larsen  
Toni Fürst Madsen  
Camilla Meulengracht  
Dennis Risvad Nielsen  
Karoline Normann  
Joan Møller Petersen  
Torben Saxtorff  
Rajinder Singh Swaich

2xN:

Lonnie Krosby Andersen  
Britt Voss Bengtsson  
Teis Piel Christensen  
Patricia Radnoti de Liphay  
Susanne Yung-Won Engelhardt  
Thomas Stenholt Grauer  
Malene Grundahl  
Ulrik Hørlyk Hjort  
Frank Hugsted  
Anja Høgsted  
Anne Mette Jensen  
Peter Ahlstrøm Johansen  
Rune Winkel Josephsen  
Connie Kiærulff  
Tahir Mahmood  
Eva Bonde Nielsen  
Malihe Nikouvedadradi  
Hans Christian Ploug  
Marlene Roscher

2xS:

Ulrike Vestergaard Andersen  
Frank Eltorp Andreassen  
Tomas Breddam  
Peter Kolster Hansen  
Jannick Andreas Holm  
Birgitte Kehler Holst  
Vibeke Jensen  
Matilde Lissau-Jensen  
Claus Erik Lund  
Tina Møller  
Peter Pfeiffer  
Martin Poulsen  
Mads Thornam  
Mette Gemelcke Vingaard  
Peter Wesselhoff  
Ahmed Wasim Zafar

2yF:

Kim Christensen  
Dorthe Dreyer  
Lars Tore Fjelrad  
Sanne Gerdes  
Tryggvi Gudmundsson  
Søren Hansen  
Lars Galberg Jacobsen  
Ulla Karina Nordstrøm Jensen  
Morten Steen Johansen  
Susanne Jørgensen  
Maria Linnetved  
Dannie Stehn Møgeltoft Nielsen  
Jesper Birkedal Schmidt  
Pia Sørensen  
Thomas Sørensen  
Stefan Heine Vrang

2zF:

Claus Fredrik Ellefsen  
Mette Graae  
Martin Saxe Hansen  
Tommy Ditlev Henriksen  
Thomas Mortensen  
René Fabricius Sand  
Iman Senousi  
Thomas Tonnisen Sloth  
Rizwan Tabassum

2zK:

Mette Bergmann  
Peter Olivier Bugge Coutte  
Lisbeth Guntoft  
Christian Bjarne Mohr Nielsen  
Mikkel Nørholm  
Annika Rasmussen  
Stig Streezer

## ***Jubilæumsfond***

Da Kursus i 1971 fejrede 50-årsjubilæum som offentligt kursus, oprettedes der – ved bidrag fra gamle elever – en jubilæumsfond. Denne fond blev udvidet i 1979 i forbindelse med Kursus' 100-årsjubilæum.

Senere har gamle elever og lærere ved flere lejligheder ydet et tilskud til fonden. Fonden er nu på ca. 150.000 kr. De 125.000 kr. er sat i obligationer, og renterne uddeles som legater. Ca. 25.000 kr. er sat af til korte rentefrie lån til eleverne.

Legaterne, men specielt lånene er af stor betydning for mange elever der har et akut behov for en hjælpende hånd.

Gaver mm. til Jubilæumsfonden kan – efter Skattedirektoratets afgørelse af 31. august 1981 – fratrækkes på selvangivelsen.

Betingelserne for fradrag er, at der er ydet gaver på mere end 300 kr. i det enkelte indkomstår. Der kan dog i samme indkomstår maksimalt fradrages gaver på 1300 kr.

Bidrag kan indsættes på giro 7 17 90 14. Vi beholder det gamle navn: Statens og Hovedstadskommunernes Kursus' Jubilæumsfond, men adressen er ændret til Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C.

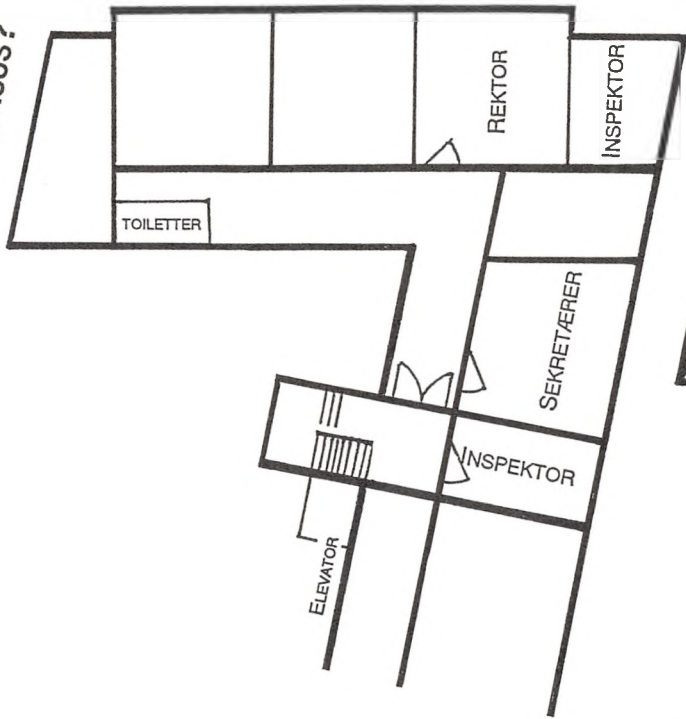
Henrik Halberg  
for fondens bestyrelse

***egne notater***

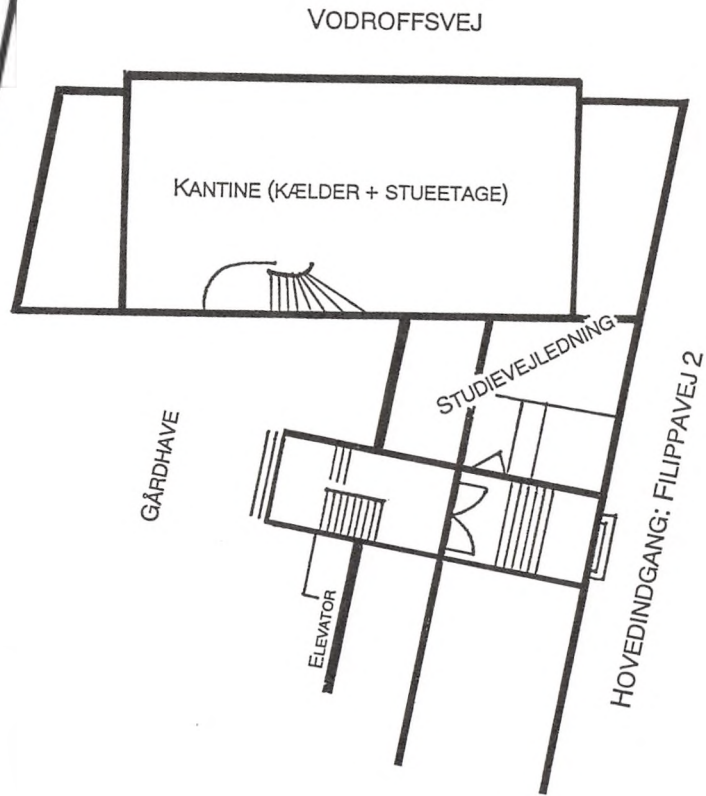


*egne notater*

HVORDAN FINDER MAN KONTORERNE PÅ KURSUS?



1. SAL



SKT. JØRGENS SØ

STUEN

Frederiksberg Kursus til Studentereksamen  
Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C  
Tlf.: 31 21 15 15 Fax: 31 21 23 82

