



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

De københavnske højere Almenskoler.

A. Sidenius' Realskole,
Mellem- og Forberedelsesskole

for

Drenge og Piger

i

Gentofte.

Treogtyvende Skoleaar 1909—1910.

Telefon: Gentofte 159, Opringning mellem 2—3, eller Telf. 259 privat.

Gjentofte Boghandel.

Krøyers Bogtrykkeri.

1910.

**Statens pædagogiske Studiesamling
København V.**

SKOLEN, der er oprettet 1887, er Forberedelses-, Mellem- og Realskole. Den har i Følge Skrivelse fra Ministeriet af 1ste Marts 1909 opnaaet Ret til at afholde baade Mellemskole- og Realeksamen. Eleverne føres gennem 5 Underklasser op i Mellemskolen, der bestaar af 4 Klasser og afsluttes med Mellemskoleeksamen; en Elev, der har bestaaet denne Eksamen og vil fortsætte sin Læsning, kan enten gaa over i Skolens Realklasse og efter et Aars Forløb underkaste sig Realeksamen, der giver samme Ret som Præliminæreksamen, eller efter 3 Aars Forberedelse i et Gymnasium tage Studentereksamen.

Opmærksomheden henledes paa kgl. Anordn. af 9. Febr. 1909, i Følge hvilken den tidligere gældende Bestemmelse angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets sproglige og nysproglige Linies 1. Klasse kun gælder ved Optagelse i Statsskolen, men ikke ved Optagelse i de private Skolers 1. Gymnasieklasse.

Angaaende Mellemskoleeksamen kan jeg, efter den Erfaring jeg har gjort, ikke sige andet, end at der er Grund til at glæde sig over denne nye Ordning. Selv om denne Eksamen ikke giver direkte Adgang til Erhverv, saa vil den dog faa stor Betydning for de unge, som i en tidlig Alder søger Pladser ved Handel, Industri og Haandværk, fordi den dels yder Garanti for, at de har faaet en grundig Skoledannelse, og dels afgiver et godt Grundlag for deres videre Uddannelse. Den giver en naturlig Afslutning paa Barneskolen, saa Børnene ikke, som det før altfor ofte var Tilfældet, afbryder der, hvor de rigtig skulde til at begynde. Tidligere var der altfor mange Børn, der forlod Skolen uden at faa deres Undervisning afsluttet. Nu er Forholdet et andet. Mellemskolen slutter med det 15de Aar, og saa længe kan de allerfleste Børn faa Lov at blive i Skolen.

Mellemskoleeksamens største Betydning er dog den, at Børnene naar et Maal; derigennem styrkes deres Selvtillid og vækkes deres Mod, ligesom de ogsaa lærer den Glæde at kende, som ligger deri, at man har gjort sin Pligt, selv om det undertiden kostede lidt Selvovertindelse. -- Jeg kan derfor ikke andet end tilraade, at Børnene saa vidt muligt faar deres fulde Skoletid, og at de kommer til at forstaa, at Skolens øverste Klasser, 4de M. danner Afslutningen paa deres Skolegang, og at det kun bliver halvgjort Arbejde, hvis de ikke faar den med.

Realeksamen er den naturlige Afslutning for dem, der ikke vil benytte deres Mellemskoleeksamen som Adgang til Gymnasiet, men som dog vil

fortsætte deres Læsning for at erhverve sig flere Kundskaber og benytte de Fordele, som denne Eksamen giver Adgang til; den frembyder den store Fordel fremfor den gamle Præliminæreksamen, at de Piger, der ikke har matematiske Anlæg, kan tage Realeksamen uden Matematik og Regning og i Stedet faa en udvidet Undervisning i fremmede Sprog, Tegning, Haandarbejde eller andre Fag, ligesom den heller ikke fordrer nær saa meget Hukommelsesarbejde, saa der kan blive Tid til grundigere og mere indgaaende Undervisning i de forskellige Fag.

Eleverne i 1ste Underklasse optages helst uden Forkundskaber; den bedste Optagelsestid er efter Sommerferien. I Mellemskolen optages Elever efter forudgaaet Prøve; i Realklassen vil Elever kun kunne optages, hvis de har bestaaet Mellemskoleeksamen og kan følge Undervisningen i Klassen.

Da det har vist sig at være meget vanskeligt for flere af de nye Elever at følge med i Mellemskolen, naar de er komne fra privat Undervisning eller fra Skoler, der bliver ledet uden noget Eksamensmaal — i flere Tilfælde har det været nødvendigt at sætte dem tilbage for deres jævnaldrende eller give dem megen ekstra Undervisning — vil jeg henlede Forældrenes Opmærksomhed paa nedenstaaende Udtog af en Skrivelse, der i Foraaret er bleven tilstillet de eksamensberettigede Mellems- og Realskoler fra Undervisningsinspektøren:

Optagelse af Elever i Løbet af Mellemskolen tillades kun paa følgende Betingelser:

„For at nogen kan optages som Elev i en af Mellemskolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.“

Denne Betingelse er i Cirkulære af 17. Juli 1909 nærmere bestemt derhen:

„at det ikke er tilstrækkeligt, at den paagældende i *almindelig Modenhed* staar paa Højde med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have tilegnet sig et *Kundskabsstof*, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til, hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellemskolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) faar gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellemskoleeksamen.“

Naar altsaa en Elev, der ikke opfylder disse Betingelser, ønsker at blive indmeldt i en Skole, kan han ikke straks „optages“. Men det vil kunne tillades, at han følger Undervisningen i de Fag, hvori det kan ske, uden at de regelmæssige Elevers Undervisning paa nogen Maade hæmmes, medens

han, under Skolens Vejledning, faar særskilt Undervisning*) i de Fag, hvori han er tilbage for Klassen; først naar han i alle Fag er paa Højde med denne, optages han i den.

Saafrømt de i det foregaaende anførte Betingelser fuldt ud er blevet opfyldt, vil, i Henhold til den Undervisningsinspektøren, ved Bek. af 16. Juli 1909, givne Bemyndigelse, følgende Regler blive bragt i Anvendelse overfor Elever, der fra privat Forberedelse optages i Mellemkolen senere end Begyndelsen af 1. Mellemkoleklasse:

Elever, der optages inden Udgangen af 3. Mellemkoleklasse, og som senere bestaar Oprykningsprøven fra denne til 4. Mkl. paa samme Vilkaar som Klassens øvrige Elever, vil kunne indstilles til Mellemkoleeksamen som regelmæssige Elever.

*Hvis en Elev derimod først optages i 4. Mkl. ved Begyndelsen af Skoleaaret, vil det som Regel — en Regel, hvorfra der kun under ganske særlige Forhold vil blive gjort Undtagelse — blive krævet, at han i **Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære** opgiver til Mellemkoleeksamen hele det Pensum, der skal være gennemgaaet i Mellemkolen**).*

Til Slutning skal jeg med Hensyn til Optagelse i Mellemkolen af privat forberedte Elever fremsætte følgende vejledende Bemærkninger:

1. Det tilraades vedkommende Skole at gøre Forældrene i den Egn***), hvorfra den hovedsagelig faar sine Elever, bekendt med de ovenfor anførte Betingelser for Optagelse af privat forberedte Elever, og henlede deres Opmærksomhed paa:

- a) at det er ønskeligt, at de indmelder Børnene i Skolen paa et tidligt Tidspunkt, helst ikke senere end 1. Mellemkoleklasse;
- b) at de, naar Forholdene vanskeliggør dette, saa tidligt som muligt bør sætte sig i Forbindelse med den Skole, hvori de agter at indmelde Børnene, saaledes at de fra den kan faa Oplysning om, hvilke Afsnit af de forskellige Fag der skal være gennemgaaet, for at Børnene straks

*) Det forudsættes, selvfølgelig, at denne Undervisning ikke blot er en hurtig Gennemlæsning af et eller andet Afsnit af en Lærebog i vedkommende Fag, men at den er fuldt ud forsvarlig, bl. a. med Benyttelse af Skolens Samlinger, hvor en saadan kræves til en forsvarlig Undervisning.

I denne Forbindelse skal endvidere gøres opmærksom paa det ønskelige i, at vedkommende Elev opgiver det saaledes gennemgaaede til den nærmest følgende Aarsprøve, foruden det han har læst sammen med Klassen.

**) Fordringen om, at en Elev ved sin Optagelse skal være paa Højde med sin Klasse, maa naturligvis i særlig Grad kræves opfyldt ved Optagelse i 4. Mkl. Denne Klasse maa ikke benyttes til at „læse Elever op“ i.

Angaaende Optagelse af Elever i 4. Mkl. i Løbet af Skoleaaret se Min. Bek. af 2. Marts 1908, I. A. 4. h.

***) For at undgaa Skin af „Konkurrence“, var det heldigst, om en Kreds af Skoler, hvis Opland til Dels er fælles, i Forening udsendte den paagældende Meddelelse.

ved Indmeldelsen kan optages i den paagældende Klasse, samt at de, saa vidt det er gørligt, bør lade Børnene, under den private Forberedelse, et Par Gange om Aaret give Møde paa vedkommende Skole tillige med deres Lærer, for at det gennem en Overhøring af Skolens Lærere kan klargøres, om Forberedelsen er tilfredsstillende eller den har visse Mangler, hvilke disse i bekræftende Fald er, og hvorledes de bedst kan afhjælpes. — Saafremt Børnene ikke paa det Sted, hvor de forberedes, har Adgang til at benytte naturhistoriske og fysiske Samlinger ved Undervisningen i Naturfagene, vilde det ogsaa være heldigt, om de, allerede inden Optagelsen, gennem Skolen kunde faa Lejlighed til at supplere Undervisningen i Hjemmet med de mest nødvendige Forsøg og lagttagelser.

- c) at Børn, der ved Anmeldelsen ikke er paa Højde med den Klasse, hvori de ønskes optaget, maa have særskilt Undervisning i de Fag, hvori de er tilbage, under Skolens Tilsyn og paa de Vilkaar, denne iøvrigt bestemmer.

2. Skolen maa, naar et Barn anmeldes til Optagelse, kræve en skriftlig Erklæring fra dem, der tidligere har undervist det, om, hvad det har gennemgaaet i de forskellige Fag og efter hvilke Lærebøger. Dernæst skal Skolen, saa vidt gørligt, undersøge, om de angivne Pensa virkelig er gennemgaaet paa forsvarlig Maade, og hvis dette ikke er Tilfældet, da saa hurtigt som Omstændighederne tillader, bøde paa de Mangler, der findes. Særlig maa Skolen være opmærksom paa, at der ikke bliver Huller i Kundskabsstoffet i *Historie, Geografi, Naturhistorie* og *Naturlære*. Og det er ikke tilstrækkeligt, at Skolens Styrer i Almindelighed paalægger vedkommende Faglærer at have sin Opmærksomhed henvendt paa dette Spørgsmaal. Han maa i Forening med Faglæreren undersøge, om der er Afsnit af Faget, som vedkommende Elev slet ikke har gennemgaaet, eller dog kun faaet gennemgaaet paa en utilfredsstillende Maade. Det er jo Skolens Styrer, der, paa egne og Medlæreres Vegne, paa Eksamensindmeldelsen skal indestaa for, at de indstillede Elever paa forsvarlig Maade har gennemgaaet hele det for Mellemskolen i de forskellige Fag anordnede Penum.

Opfyldes den ovenfor nævnte Fordring ikke, og viser det sig for Eksempel, at en Elev er opflyttet i 4. Mkl. uden at have gennemgaaet et vist Afsnit af Historien, visse Lande i Geografi eller lign., vil han komme til at opgive fuld Penum i det mindste i det paagældende Fag.

København, den 1. Maj 1910.

Undervisningsinspektøren
for
Mellem- og Realskolerne.

Skolen har i Aaret 1909—10 undervist 190 Elever, deraf 90 Dreng; 15 af Eleverne har søgt Skolen med Jernbanen fra Holte, Hellerup og København; de øvrige er fra Gentofte, Jægersborg, Charlottenlund og Vangede.

Til Skolen er knyttet en Forældreforening. Bestyrelsen for denne er: Hr. Ingeniør Nissen (Formand), Fru Kruse, Hr. Arkitekt Gammelgaard, Hr. Ingeniør Mortensen og Hr. Trafikassistent Koefoed.

Der er i Foraaret foretaget en Udvidelse af Skolelokalerne, ved at Bestyrerinden har flyttet sin private Bolig til Henning Bojesensvej 14, skraas over for Skolen; Stueetagen skal efter Sommerferien tages i Brug til Klasseværelser, indtil den paatænkte Tilbygning kan blive færdig.

I Sommerferien vil der blive indlagt W. C. i Skolebygningen.

I Aarets Løb er i de forskellige Klasser lært:

1ste Klasse.

Bibelhistorie. Ved mundtlig Gennemgang fra Skabelsen til Dommer-tiden. Tillige er gennemgaaet Juleevangeliet, Fader vor og nogle enkelte Salmer.

Dansk. Læse- og Skrivemetoden er benyttet. Stavning efter Lydmeto-den. Schneekloths ABC, samt Danskbogen I fra Side 33—84. Daglige Staveøvelser, Samtaler om og Genfortælling af det læste. Ofte Diktat og andre skriftlige Øvelser, samt Afskrift.

Regning. Tallene fra 1—20 gennemgaaede; der er lagt særlig Vægt paa at gøre det saa anskueligt som muligt. Talforestillingerne er først knyttet til virkelige Genstande, Klodser og lign.; dernæst er de fire Regningsarter blevet indøvet ved Hjælp af Opgaver, hentet fra Børnenes eget Liv. Der er blevet lagt Vægt paa ikke at gaa til noget nyt, før det gamle er slaaet fast ved talrige Eksempler. Der er i Timerne vekslet med mundtlig og skriftlig Regning. Børnenes Regnebog I er benyttet.

Iagttagelsesundervisning. Samtaler med Børnene om Dyr og Planter i Mark og Skov, i Have og Hus. Iagttaget og tegnet Blade, Blomster, Svampe, Dyr m. m. Desuden har Børnene lært om Farver og Retninger.

Haandarbejde. Syning: En Pose med Forsting, Stikkesting, Kontur-sting, Korssting, Hulsøm og Navn.

Strikning: En Pose med rette og vrange Masker.

Lersløjd. Børnene har sammen med Børnehavens Elever formet for-skellige Smaagenstande efter Model.

2den Klasse.

Bibelhistorie. Ved mundtlig Gennemgang fra Dommertiden og det gamle Testamente ud. Nogle Salmer og de ti Bud er forklarede, Juleevangeliet er gennemgaaet.

Dansk. Danskbogen I fra Side 88 og Bogen ud. Endvidere Danskbogen II fra Side 1—58. Der er lagt Vægt paa klar og flydende Oplæsning, samt paa at genfortælle det læste paa godt Dansk. Børnene har lært at kende Navneord, Udsagnsord og Tillægsord.

Geografi. De første almindelige geografiske Begreber er indøvet gennem Samtale og Billeder. Sjælland og de omliggende Øer er gennemgaaet. Hertil har vi benyttet talrige Kort og Billeder.

Historie. Der er først fortalt og ført Samtale om de ældste Nordboeres Levevis; derefter er der fortalt en Del danske Heltesagn.

Naturhistorie. De mest kendte Pattedyr er gennemgaaet. Skolens Præparater og Billeder er benyttede.

Undervisningen er helt igennem knyttet til Børnenes Forudsætning, og deres Iagttagelsesevne og Spørgelyst er bleven vakt.

Regning. De fire Regningsarter er gennemgaaet og repeteret efter „Børnenes Regnebog II“. Mundtlig Regning er fortrinsvis benyttet, og Børnenes Regnefærdighed er bleven udviklet gennem talrige Eksempler, hentet fra det virkelige Liv og altid i nær Forbindelse med deres egen Forestillingskreds.

Iagttagelsesundervisning. Børnene har iagttaget Blade, Grene, Svampe, Blomster, Dyr m. m. Desuden har de lært om Farver, Former, Retninger, Fladeformer og Farver forenede.

Haandarbejde. Et Pudevaar med Hulsøm og en hvid Bomuldsstrømpe paabegyndt.

3die Klasse.

Bibelhistorie. Det nye Testamente forfra til Jesu Lidelseshistorie er lært ved mundtlig Gennemgang. Nogle Salmer er forklaret og lært.

Dansk. Danskbogen II Del, hele Bogen. Der er lagt Vægt paa en klar og tydelig Oplæsning og paa Samtale og Genfortælling for at faa Børnene til at forstaa det læste.

Nogle Digte er lært.

Diktat og nogle skriftlige Øvelser.

Grammatikken fra II Kl. repeteret og fortsat.

Geografi. Jylland er gennemgaaet mundtlig; talrige Billeder, Kort og Vægtavler benyttet. Endvidere er lært Grønland og Island, ligeledes ved Hjælp af Billeder og Kort.

Historie. Mundtlig er gennemgaaet Nordens Historie til Unionstiden, Valdemarernes Tid er behandlet mest udførligt.

Naturhistorie. Mange af de danske Fugle. Skolens Samling er benyttet.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation med Tal til en Million; Division med eencifret Divisor. Benævnelseernes Forvandling og de fire Regningsarter med benævnte Tal. — Metersystemet er indøvet ved Maa-linger, som Børnene selv har foretaget, af forskellige Ting i Skolestuen. Vejninger er ogsaa foretagne. „Børnenes Regnebog III“ er benyttet. Hovedregningsopgaverne er udfyldt med Eksempler fra det daglige Liv.

lagttagelsesundervisning. Børnene har lært om Farver, Retninger, Former, Fladeformer og Farver forenede. Vædsker. Egenskaber ved faste Ting. Bevægelsesformer. Iagttaget og tegnet Blade, Grene, Svampe, Blomster og Dyr.

Haandarbejde. En Serviet med Fladsyning og Tunger. Et Stykke Linned uden Rynker og Bærekrave. En sort ulden Strømpe.

4de Klasse.

Bibelhistorie. Jesu Lidelseshistorie og Fortællinger fra Apostlenes Gerninger er gennemgaaet. En Del Salmer er lært.

Dansk. Danskbogen III Del. Ordklasserne lært. Begyndt at skille Sætninger. Dikta, Genfortælling, skriftlige Øvelser. Nogle Digte lært udenad.

Geografi. Mundtlig er gennemgaaet: De britiske Øer, Alperne, Frankrig, Holland og Belgien, samt den pyrenæiske Halvø.

Historie. Der er gennemgaaet Danmarks og Norges Historie fra Reformationen til Tiden omkring 1814; desuden enkelte Træk af Sveriges Historie. Undervisningen er mundtlig, kun har Børnene selv gjort Optegnelser over de vigtigste Begivenheder.

Naturhistorie. Krybdyr, Padder og Fisk er gennemgaaet, dels efter Skolens Præparater, dels levende Materiale (Akvarier). Lidt Botanik. Skriftlig Beskrivelse er af og til benyttet.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal er gennemgaaede, samt Begyndelsen til Brøk. Børnenes Regnebog IV er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Professor Andersens Fortegninger, desuden efter enkelte Genstande.

Haandarbejde. Et Forklæde med Hardangersyning. En sort, ulden Strømpe.

5te Klasse.

Bibelhistorie. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er læst: Jødefolkets Historie. I Undervisningen er Hovedvægten lagt paa Forstaaelse og personlig Tilegnelse, medens der kun er lagt ringe Vægt paa Udenadslæren. Nogle Salmer er lært.

Dansk. „Børnenes danske Læsebog IV“, hele Bogen. Enkelte Vers forklaret og lært udenad. Øvelser i Skriftlæsning. Øvelser i Analyse og Tegnsætning. Dikta, Genfortælling. Oplæst paa Skolen: Enkelte Eventyr

af H. C. Andersen. „En Spurv i Tranedans“ og Brudstykker af „En Rekrut fra Fire og Treds.

Engelsk. Prof. Otto Jespersens og Chr. Sarauws Begynderbog er læst og repeteret; der er fra den første Time lagt Vægt paa at vænne Børnene til at høre Sproget blive talt og svare paa lette Spørgsmaal. Først er der talt om Skolestuen, og hvad der findes deri; dernæst er forskellige Billeder f. Eks. Steffensens Anskuelsesbilleder, bleven benyttet til forskellige Samtaleøvelser og selvstændig Fortælling. Bogens Billeder og Smaahistorier er brugt som Samtalestof. To Eventyr, „Cinderella“ og „The Beauty and the Beast“, er benyttet til Oplæsning og Genfortælling.

Forskellige Øvelser for at fæstne Stavningen, saasom Diktatstile, Beskrivelser af Billeder er jævnlig foretaget paa Skolen.

Geografi. Afrika er gennemgaaet mundtlig ved Hjælp af Kort og Billeder. Som Grundlag er benyttet Madsen og Bøving-Petersens „Geografi for Barneskolen“. Efter Gennemgangen tegnede og kolorerede Børnene et Kort af Afrika.

Nogle af Evropas Lande er derefter gennemgaaet.

Historie. Med Ejler Møllers „Verdenshistorie for Forberedelsesskolen“ som Grundlag er i store Træk gennemgaaet Oldtiden og Middelalderen til Tiden efter Korstogene.

Naturhistorie. Insekter, Edderkopper, Krebs, Orme, Bløddyr og Straaledyr er gennemgaaet efter Skolens Præparater og Akvarier. En Del Botanik. Skriftlig Beskrivelse er ofte benyttet.

Regning. De fire Regningsarter i almindelig Brøk, dog kun med hel Multiplikator og Divisor. Decimalbrøk. „Børnenes Regnebog V. Meter-systemet er brugt.

Tegning. Frihaandstegning efter Blade og enkelte Genstande.

Haandarbejde. Et Stykke Linned med Rynker og Bærekraue, samt en Navneklud.

1ste Mellemskoleklasse.

Bibelhistorie. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er læst: Jesu Liv og Gerning. Samme Princip for Undervisningen som i 5te Klasse. Nogle Salmer er lært.

Dansk. „Børnenes danske Læsebog V“ og et Uddrag af B. S. Inge-manns Levnedsbog er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Grammatik og Tegnsætning er indøvet, dels gennem den læste Tekst og Øvelser paa Tavlen, dels ved Gennemgangen af Diktater og Stile. Enkelte Vers forklaret og lært udenad. Øvelser i Skriftlæsning.

Oplæst paa Skolen „Svend Dyrings Hus“, „Murad“, „Aprilsnarrene“ og „Terje Vigen“. Fortalt og genfortalt „Præsten i Torning“. Diktat, Genfortælling og lette Fristile.

Engelsk. Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser af O. Jespersen og Chr. Sarauw forfra til Side 63. Slutningen af „Cinderella and

other fairy-tales" (4 Eventyr), „Robin Hood and his merry men" c. 35 Sider. Enkelte Digte lært udenad; af og til Stil paa Skolen af forskelligt Indhold. Oversættelse er benyttet for at kontrollere Forstaaelsen, men Hovedvægten er lagt paa gennem Samtale at vænne Børnene til at udtrykke sig paa Engelsk.

Tysk. H. Reincke: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. Side 1—60. Den til Stykkerne hørende Grammatik er indøvet. Skriftlige Øvelser og Diktat.

Geografi. Asien er gennemgaaet mundtlig med Madsen og Bøving-Petersens „Geografi for Barneskolen" som Grundlag. I Tilknytning til Gennemgangen er talt om Nedslag, Vinde o. l. Eleverne har tegnet et Kort over Japan, som de kolorerede.

Historie. Verdenshistorien fra Korstogstiden til Tiden omkring 1870 er gennemgaaet efter Nordahl Rolfsens „mindre Verdenshistorie". Der er særlig lagt Vægt paa Skildringen og Forstaaelsen af de enkelte Begivenheder.

Naturhistorie. Efter V. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen er læst Fugle. I Botanik er Spiring og Vækst, almindelige Planter og Træer gennemgaaet. V. Rasmussens Botanik for Mellemskolen har været benyttet til Støtte og Supplering af de direkte Iagttagelser i Naturen og paa Skolen. Beskrivende Stile.

Fysik. Kirstine Meyer: Lille Naturlære: Maal, Vægt og Varme. Forsøgene gøres saa vidt mulig, før Lektien gives for, saa at disse tjener som Gennemgang. Børnene vænnes til selv at faa Resultatet ud af Forsøgene og hjælper, saa meget det lader sig gøre, med ved Udførelsen af disse. Resultatet slaas fast i enkelte Sætninger, som læres.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen I. Meter-udgave. Side 1—55. Maal og Fold. De fire Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk.

Tegning. Frihaandstegning efter Blomster, Blade og forskellige Genstande.

Haandarbejde. Et Pudevaar med engelsk Broderi og Tunger.

2den Mellemskoleklasse.

Bibelhistorie. Efter Martensens og Paullis Bibelhistorie er læst: Apostlenes Gerninger. I Katekismus er de tre Trosartikler lært.

Efter Edvard Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem, er læst: Mosebøgerne.

Dansk. Christensens danske Læsebog er brugt til Oplæsning og Ordforklaring. Forskellige sproglige Øvelser er anvendt. Lidt Grammatik er indøvet ved Stilgennemgangen. Forskellige Værker er læst op paa Skolen, f. Eks. „Svend Dyrings Hus". Fortalt og genfortalt er Ravnkel Freysgodes Saga, samt Brudstykker af Snorre.

Lette Fristile og Genfortællinger. Diktater paa Skolen.

Engelsk. Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser af Otto Jespersen og Chr. Sarauw fra Side 54 og Bogen ud. „Æsop's Fables" fra Side 83 og Bogen ud. Af og til skriftlige Øvelser paa Skolen eller hjemme.

Tysk. Ingerslev og Vibæks Begynderbog. Side 60–121. H. Reinckes Taleøvelse, Side 23–27, Side 40–43, Side 10–12. Pronominer, Præpositioner. Uregelmæssige Verber. Skriftlige Øvelser og Diktat.

Geografi. Norge-Sverrig, Tyskland, Holland-Belgien og Balkanhalvøen er gennemgaaet med P. Andersen og Vahls „Geografi for Mellemskolen“ som Grundlag. Endvidere er Australien gennemgaaet. Hertil er benyttet mange Billeder. Tillige Jordens Form og Aarstiderne.

Historie. Oldtiden og Middelalderen efter Ludvig Schmidts Historie for Mellemskolen.

Naturhistorie. Udførlig Gennemgang af Planters Spiring og Vækst. Enkelte Forsøg til Belysning af Planters Livsvirksomhed. Almindelige Planter og Træer. I Zoologi er Pattedyrene gennemgaaet. Beskrivende Stile. V. Rasmussens Botanik og Zoologi for Mellemskolen har været benyttet.

Fysik. Elektricitet I til Induktion efter K. Meyer: Lille Naturlære.

Kemi: Uorganisk Kemi efter Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen I Meterudgave. Side 55–116. Det metriske System. Forholds- og Delingsregning. Renteregning.

Mathematik. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Side 1–36. Grundbegreber. Vinkler Parallele Linjer. Trekanter. Firkanter (Trapez, Parallelogram.) Korder, Sekanter og Tangenter. Mundtlig Gennemgang af Aritmetikens Grundsætninger. Addition og Subtraktion.

Tegning. Frihaandstegning efter Blomster og Blade. Frihaandstegning af forskellige Genstande.

Haandarbejde. Et hvidt Skørt med Hulsøm. Et Lommetørklæde med engelsk Broderi og Tunger.

3die Mellemskoleklasse.

Bibelhistorie. Med E. Lehmanns Bibelbog for Skole og Hjem som Grundlag er læst: Jesu Liv og Mosebøgerne.

Dansk. Agerskov og Rørdams Læsebog er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Enkelte Værker er læst op paa Skolen. Ved Stilgennemgangen er Tegnsætningen lært.

I Svensk er læst de lettere Stykker af Christensens svenske Læsebog. Brudstykker af „Gösta Berlings Saga“ er læst op. Diktat paa Skolen. Hjemmestil hver 14. Dag, som oftest Fristil, af og til en Genfortælling.

Engelsk. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Forfra til Side 66. Med Joh. Lunds „Engelsk Grammatik til Skolebrug“ som Grundlag er Grammatikken fæstnet. Skriftlige Øvelser hjemme og paa Skolen.

Tysk. H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Side 63–112, Side 50–57, Side 37–45. Vibæks Sproglære. Ægte og uægte Verber. Gennemgaaet Syntaksens vigtigste Regler. Diktat og Genfortælling.

Fransk. Otto Jespersen og V. Stigaards franske Læsebog I Afdl. De regelmæssige Verber.

Geografi. Med Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen som Grundlag er lært Asien. Japan er gennemgaaet særlig udførligt. Enkelte af Europas Lande.

Historie. Verdenshistorie: Middelalderen og den nyere Tid. Nordens Historie: Forfra til Frederik I.

Naturhistorie. Efter Vilhelm Rasmussens Botanik: Planters Livsvirk-somhed, Snylteplanter, Raadplanter, alm. Planter og Træer. Efter Vilhelm Rasmussens Zoologi: Fugle.

Fysik. Elektricitet I fra Induktion. Elektricitet II. Tyngdepunkt, Maa-ling af Vægt, Vædsker og Bevægelse til Maskiner efter K. Meyers: Lille Naturlære.

I Aarets Løb er der af Eleverne holdt Foredrag om Billedtelegrafi, Luft-sejlsads etc.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. Side 1—50. Enkelt og sammensat Rentesregning. Værdipapirer. Ligninger. Blandede Opgaver.

Geometri: Geometri for Mellemskolen af Foldberg. Side 32—55. Cirk-len. Vinkler ved Cirklen. Konstruktioner. Ind- og omskrevne Firkanter.

Aritmetik. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen. Side 1—45. Grund-begreber. De fire Regningsarter. Ligninger af 1ste Grad med een og flere ubekendte Proportioner og Potens.

Tegning. Frihaandstegning efter Blomster og Blade. Børnene har malet disse med Vandfarve. Tillige Frihaandstegning af forskellige Gen-stande.

Haandarbejde. Et Bluseliv og et Par Barnestrømper.

4de Mellemskoleklasse.

Bibelhistorie. Enkelte Afsnit af den senere Middelalders Kirkehistorie. Efter Edv. Lehmanns Bibelbog for Skole og Hjem er læst: Davids Salmer, Salomos Ordsprog, Jobs Bog og 1ste Mosebog.

Dansk. Agerskov og Rørdams Læsebog er benyttet. Foruden Læse-stykkerne heri er læst: 1ste Akt af Aladdin. Bjørnson: „En glad Gut“. H. C. Andersen: 2 Eventyr. Carl Ploug: „Dronning Mathilde“. Grundtvig: „Mester Ole Vind“.

Tillige er Gunløg Ormstunges Saga fortalt og genfortalt.

I Svensk er c. 25 Sider af Christensens Læsebog lært.

Hjemmestile hver ottende Dag, enten Fristil eller Genfortælling.

Engelsk. Otto Jespersen: „Engelske Læsestykker med Øvelser“. 50 Sider i Slutningen af Bogen. Fortælle- og Samtaleøvelser. Kursorisk er læst noget af „Gulliver's Travels“ og enkelte af L. Jacobsens „engelske Øvel-ser“ Genfortællingsstile og Diktater.

Tysk. Ingerslev og Vibæks Læsebog Side 75—128. Kursorisk: Kaper og Rohdes Taleøvelser. Vibæks Sproglære.

Fransk. Otto Jespersen og V. Stigaards franske Læsebog I Afd. De regelmæssige Verber.

Geografi. Danmark, Norge-Sverige og Asien efter P. Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen.

Historie. Verdens- og Nordenshistorie fra den franske Revolution til vor Tid efter Ludvig Schmidt: Lærebog i Verdenshistorie for Mellemskolen.

Naturhistorie. Græsser, Naaetræer, blomsterløse Planter og de vigtigste danske Plantesamfund er gennemgaaet. I Zoologi er læst: Fugle. Vilhelm Rasmussens Zoologi og Botanik har været benyttet. Organisk Kemi efter V. Rasmussen og Simonsen: „Organisk Kemi“. Sundhedslæren er mundtlig gennemgaaet.

Fysik. Lyd, Lys og Varme efter Ellinger: „Fysik for Mellemskolen“.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. N. N. Meier: Regnebog II Del.

Aritmetik. Bonnesen: Aritmetik for Mellemskolen: Potens, Sætninger om Tals Delelighed, Maal og Fold, Brøk, Decimalbrøk, Kvadratrod og kvadratiske Ligninger.

Geometri. Foldberg: Geometri for Mellemskolen: Fra Fladeindhold og Bogen ud.

Tegning. Frihaandstegning efter Blade og Blomster, som Eleverne har malet med Vandfarve. Frihaandstegning efter forskellige Genstande.

Haandarbejde. En Frisérkaabe, maalt, klippet og syet paa Maskine. Et Par Babystøvler.

Realklassen.

Dansk. I Litteratur er lært: Holberg „Den Stundesløse“, Oehlenschläger „Aksel og Valborg“, C. Hauch: „Søstrene paa Kinnekullen“, Carl Ploug: „Fru Kerjean“, Carl Bagger: „Den engelske Kaptain“, H. Drachmann: „Lodsoldermandens Spilledaase“, „Hun døde og blev begravet“, I. P. Jacobsen: „Et Skud i Taagen“. „Nogle Folkeviser“.

Engelsk. „Engelsk Læsebog for Realklassen“ af Gerda Meyer, 75 Sider, samt nogle Digte. Kursorisk er læst: Uddrag af „The new Royal Readers“ Nr. 3 og af „engelske Øvelser“ af L. Jacobsen. En Gang ugentlig Genfortællingsstil.

Tysk. Ingerslev og Vibæk. Side 128–188, 202–212, 219–226. Vibæks Sproglære. Gedichte „Erikönig“, „Der Handschuh“, „Der Ring des Polykrates“. Die Wallfahrt nach Kevlaar. Kursorisk: Hauffs Märchen. Fri-stile. Genfortælling.

Fransk. Otto Jespersen og Vilhelm Stigaards franske Læsebog II Afd. Den vigtigste Formlære.

Historie. Revolutionen og Napoleon efter P. Munch: Historiske Perioder I.

Samfundslære: Afsnittene om Statsstyrelsen, Embedsstanden og Kommune-styrelsen i Danmark. Retsplejen, Ejendomsretten og Ejendommenes og Indtægternes Fordeling, efter P. Munch: Mindre Samfundslære.

Geografi. Den alm. Geologi efter M. Vahl: Mineralogi og dynamisk Geologi. Middelhavslandene og Afrika med Benyttelse af P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen.

Naturhistorie. Det biologiske System, Planternes Bygning, Dyrenes Legemsbygning. Individets Udvikling. Uddøde Dyr og Udviklingslæren efter V. Rasmussens Biologi.

Fysik. Varme og Elektricitet efter Sundorf: Fysik for Realklassen I, II.

Regning. Baden og Johnsen: Lærebog i Regning II. Cronfelt og Nielsen: Regnebog for Realklassen. Foldberg og Johnsen: Regnetavler. Enkelte Opgaver fra Foldberg: Regning og Algebra. Enkelt og sammensat Renteregning. Brugen af Rentetavlen. Rentetal. Discontotal. Kalkulation (enkelt). Princippet i enkelt Bogholderi. Blandede Opgaver.

Tegning. Tegning efter Blomster, Blade og forskellige Genstande.

Haandarbejde. Et hvidt Lærredsbluseliv med engelsk Broderi.

Skrivning. Undervisningen ledes gennem alle Klasser efter L. Stremmes System. Efterhaanden som Eleverne kan skrive tydeligt og omhyggeligt, faar de Lov til selv at danne sig Haandskrift.

Gymnastik. Undervisningen er ledet efter Haandbog i Gymnastik ved Gymnastikkommissionen 1899. I Sommerhalvaaret har Underklasserne og Pigerne spillet Langbold paa Skolens Boldplads, de større Drengene har under Inspektør Jacobæus' Ledelse flere Gange ugentlig spillet Fodbold.

Sang. En-, to- og trestemmige Sange og nogle Salmer.

Sløjd. Undervisningen begynder i 3dje Underklasse og ledes efter Inspektør Mikkelsens System. Der gennemgaas en Række Øvelser i Længde-, Tvær- og Skraasavning.

4de og 5te Underklasse har fortsat med Indøvelsen af Bredflade- og Skraahøvling. — Begge disse Klasser har gennemgaaet samme Modelrække.

1ste og 2den Mellemlasse har dels forfærdiget et Par større Modeller, dels, for de sidst tilkomne Drenges Vedkommende, udført nogle Smaating.

2den og 3dje Mellemlasse har indøvet Brugen af Stemmejern og er begyndt med lettere Trækonstruktioner.

Faget er frivilligt; der betales 85 Øre om Maaneden for hver Elev, men Undervisningen er bindende for et Skoleaar ad Gangen.

Fra Begyndelsen af 2det Skoleaar skal Eleverne være i Besiddelse af en Salmebog og et Atlas (helst Dahlbergs). Til enhver Elev udbedes: Tavle, Lineal, Svampepose med Svamp, Penalæske, Syæske med Tilbehør, Benfingerbøl, Strikkepose, Madkasse, samt Klemme til Galoscher og Gymnastiksko.

Da den daglige Omlædning forvolder de yngre Elever en Del Besvær, er det ikke nødvendigt at anskaffe Gymnastikdragt til Eleverne i 1ste, 2den, 3dje og 4de Klasse. Derimod vil vi sætte megen Pris paa, om Elevernes

Skoledragt kunde blive saaledes indrettet, at de bekvemt kan røre sig i den og ikke behøver at klæde sig helt om til Gymnastik. Det vilde være praktisk i Stedet for Skørter at give dem mørke Benklæder.

Tegnerrekvisitter, Skrive- og Stilebøger o. s. v. kan faas paa Skolen og i Gjentofte Boghandel, Hovedgaden 19.

Daabs- og Vaccinationsattest bedes medbragt ved Indmeldelsen i Skolen.

Til Realeksamen indstilledes fire Elever. For at bestaa kræves 3,5 i Gennemsnitskarakter, 38 Points ialt.

Eksamensresultatet blev følgende:

Else Gammelgaard, Datter af Arkitekt G., København, 64 Points = 6,09 i G.
 Else Hogrefe, Datter af Enkefru H., København, 66 Points = 6,00 i G.
 Elna Person-Klein, Datter af Entreprenør P.-K., Gentofte, 71 Points = 6,45 i G.
 Margrethe Thielemann, Datter af Kunstmaler T., Dresden, 46 Points = 4,6 i G.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes seks Elever. For at bestaa kræves 3,5 i Gennemsnitskarakter, 49 Points ialt.

Eksamensresultatet blev følgende:

Ingeborg Gammelgaard, Datter af Arkitekt G., København, 74 Points = 5,28 i G.
 Mariane Kruse, Datter af Agent K., Gentofte, 83 Points = 5,93 i G.
 Ebba Markussen, Datter af Handelsrejsende M., Gentofte, 83 Points = 5,93 i G.
 Johanne Petersen, Datter af Enkefru P., Hellerup, 75 Points = 5,36 i G.
 Elisabeth Person-Klein, Datter af Entrepren. P.-K., Gentofte, 79 Points = 5,64 i G.
 Einar Rasmussen, Søn af Murermester R., Gentofte, 73 Points = 5,21 i G.

Ved Censuren mødte som beskikkede Censorer: Hr. cand. mag. Mossin, Hr. cand. mag. V. Nielsen, Hr. mag. scient. S. N. Johnsen, Frk. H. Langhoff. Tillige viste eks. Faglærerinde Frk. Govertz-Jensen, Frk. cand. mag. Ellen Femmer, eks. Skolelærerinde Frk. Olufsen, Lærerinde Frk. Sahlertz, Hr. Arkitekt Gad, eks. Faglærerinde Frk. Petræus, Inspektør Jacobæus og Inspektrice Frk. Schreiber Skolen den Velvilje at deltage i Censuren.

Skolen har i Aar af Sorø Akademimidler faaet 155 Kr. til Forøgelse af den fysiske og naturhistoriske Samling.

Flere af Eleverne har foræret forskellige Dyr og Ting til Skolens Samling. Tillige har Inspektør Jacobæus givet en udstoppet Sneugle.

I Februar holdt Skolenis øverste Klasser Bal paa Gentofte Afholdshjem. Underklasserne havde Fastelavnsløjer i Salen samme Sted.

De øverste Klasser har været paa talrige zoologiske og botaniske Udflugter. De mindre Klasser har været paa oldnordisk Museum og paa Skovtur i Dyrehaven. Eksamensklasserne foretog Lørdag den 11. Juni en Skovtur.

Skolens Lærerkæfter er:

- Hr. cand. teol., stud. mag. *A. Jacobæus*: Naturhistorie og Geografi.
 Frk. *Kornerup* (Statens Kursus): lagttagelsesundervisning og Naturhistorie.
 Frk. *I. Hansen*: alm. Forb., Regning og Skrivning i de mindre Klasser.
 Frk. *L. Laage-Petersen* (Privatlærerinde fra Frk. Zahles Kursus): Tysk og Dansk.
 Hr. *Luplau-Jansen*, cand. phil., stud. mag.: Regning og Matematik.
 Frk. *J. Mølgaard* (eks. Skolelærerinde): Historie, Sang og Tegning.
 Frk. *E. Møllerup* (Haandarbejds lærerinde): Haandarbejde.
 Frk. *Thora Møller* (Sproglærerinde): Engelsk og Fransk.
 Hr. Billedhugger *Mogensen* (Statens Kursus): Tegning.
 Hr. Organist *Jørgensen*: Sang.
 Hr. cand. teol. *Hafstrøm*: Religion, Skrivning.
 Frk. *Gabrielsen* (eks. Gymnastiklærerinde): Gymnastik med de større Klasser.
 Frk. *A. Schreiber*, Inspektrice: Dansk og Fransk i Realklassen og Mellem-skolen, samt Geografi.
 Frk. *E. Stibolt* (eks. Faglærerinde): Historie og Fysik i Mellemskolen og Realklassen.
 Frk. *I. Stibolt*, alm. Forb. (Statens Kursus): Dansk, Geografi og Bibelhistorie.
 Fru *E. Beckett* (Statens Kursus): Regning.
 Frk. *Rieffesstahl*: Sløjd.
 Frk. *Thejll* (eks. Gymnastiklærerinde): Gymnastik med de smaa Klasser.
 Frk. *Knudsen* (eks. Børnehavelærerinde): Haandgerning og Lersløj. *Bestyrerinden*: Engelsk.

Forskellige Meddelelser.

Børnehaven.

Fra næste Skoleaars Begyndelse vil eks. Lærerinde Frk. Knudsen, der i 3 Aar har styret Børnehaven paa Søgaard, overtage Ledelsen af Børnehaven her. Drengene og Piger fra 3—6 Aars Alderen kan optages, Børnene vil blive beskæftigede paa forskellig Maade, som passer for deres Alder, og som til-lige virker opdragende; den frøbelske Metode følges. Der lægges særlig Vægt paa Friluftslæg og Motion, i gunstigt Vejr paa Skolens Legeplads og Boldplads og ellers i dennes Gymnastiksal.

Undervisningstiden er fra 10—2.

Konfirmationsforberedelsen.

Det henstilles til Hjemmene at raadføre sig med Skolen om Valget af Tiden for Børnenes Konfirmation for at undgaa, at for meget forsømmes. Det vil bedst kunne ordnes saaledes, at Forberedelsen henlægges til III Mel-lem-skoleklasse eller Realklassen. Drengene maa helst forberedes i et Som-merhalvaar.

Ordensregler.

- 1) Eleverne kan møde tidligst Kl. 8⁴⁰ og senest 8 Minutter før 9, da der synges Morgensang 5 Minutter før 9.
- 2) Skolen udbeder sig skriftlig Meddelelse om Udeblivelser, som strækker sig over mere end een eller to Dage.
- 3) Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Frikvarteret, bedes Forældrene meddele det skriftligt.
- 4) Hvis en Elev ønskes fritaget for en enkelt Time, hvis han eller hun ikke kan deltage i Sang eller Gymnastik, eller hvis han eller hun af en eller anden Grund møder uforberedt, maa en Seddel fra Forældrene medbringes, og Grunden angives.
Skal en Elev fritages for Gymnastik mere end nogle faa Timer, for-dres *motiveret Lægeerklæring*.
- 5) Har en Elev mistet noget paa Skolen, bedes det meldt straks.
- 6) Det er ikke tilladt Eleverne at afhente glemte Sager efter Skoletid, med-mindre de først faar Tilladelse paa Skolen.
- 7) Det er forbudt at udrive Blade af Skrive- eller Stilebøger. Enhver Bog maa være forsynet med Omslagspapir.
- 8) Alle Bøger og øvrige Skolesager maa være mærket med Navn. Skolen paatager sig intet Ansvar for glemte Sager, der ikke er forsynet med Navn.
- 9) Det er forbudt at beskadige Skolemøblerne paa nogen som helst Maade.
- 10) Eleverne har kun Adgang til deres egen Klasse, og det er forbudt — uden særlig Tilladelse — at laane Bøger, Skrivematerialer etc. hos Kammeraterne.
- 11) Dersom en Elev holdes tilbage efter Skoletid, medbringer han eller hun en Meddelelse om, naar han eller hun forlod Skolen, og hvorfor han eller hun blev holdt tilbage. Denne Meddelelse maa næste Dag fore-vises med Underskrift fra Hjemmet.

Skolens Forhold under epidemiske Sygdomme.

De samme Regler gælder, der er vedtaget af de højere Privatskoler i København:

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smit-som Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige Mæslinge- eller Kighoste-epidemier eller andre mindre farlige epidemiske Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Syg-domme findes, Adgang til Skolen.

Naar en Elev, i hvis Hjem, der har været Patienter med en af de under 2 nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes Læge-attest for, at dette kan ske uden Fare.

Fællesbestemmelser.

Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier eller Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over en længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte paa Grund af Sygdom i Hjemmet. Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommerferien, modtages ikke.

Da Skolen sætter Pris paa at arbejde med sine Elever saa vidt muligt til Skoleaarets Slutning, *kan Udmeldelse til de 3 sidste Maaneder af Skoleaaret, altsaa 1ste Maj—1ste Juni—1ste Juli, ikke ske*, medmindre Omstændighederne særlig taler derfor. *Elever i 4de Mellemskoleklasse og Realklassen kan ikke udmeldes før ved Skoleaarets Slutning* (August 1911).

Elever, der indstilles til Mellemskoleeksamen, yder i Eksamensafgift 20 Kr.; saafremt de Aaret efter indstilles til Realeksamen, betales 10 Kr. Der erlægges Skolepenge for Juli Maaned, uanset om disse Eksamener er afsluttet inden denne Maanedes Begyndelse.

Moderation i Skolekontingentet, der ydes i Form af Stipendier, giver Skolen kun et Aar ad Gangen; dette regnet fra 1ste August til 31te Juli. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden har Nedsættelse i Betalingen, maa der søges om Fornyelse af Moderationen. For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i August kun for en halv Maaned.

Skolen støttes af Gentofte Sogneraad, Amtet og Staten.

Ferierne 1910—1911.

De forenede Skoler har vedtaget følgende Ferier og Fridage for Skoleaaret 1910—11:

Skoleaaret 1909—10 slutter Torsdag den 7. Juli.

Skoleaaret 1910—11 begynder Tirsdag den 23. August.

Efteraarsferie 16.—19. Oktober

Juleferie 23. December—8. Januar

Paaskeferie 12.—18. April

Pinseferie 28. Maj—6. Juni

} begge Dage medregnede.

Særlige Fridage: Mandag den 12. September, Mandag den 31. Oktober, Onsdag den 23. November, Torsdag den 9. Februar, Lørdag den 18. Marts, Lørdag den 13. Maj.

Skolebetalingen.

Da der for at faa Del i Gentofte Kommunes Tilskud til de private Skoler fordres, at der i Timebetaling ikke betales under 65 Øre pr. Time og i Gennemsnitsbetaling ikke under 90 Øre, vil Lærerlønningerne gaa saa betydeligt i Vejret i det kommende Skoleaar, at Direktionen for at skaffe Balance har set sig nødsaget til at sætte Skolepengene saaledes:

	For 1ste Barn:	For 2det Barn:	For 3dje Barn:
1. Underklasse	7 Kr.	5 Kr.	4 Kr.
2. " "	8 " "	6 " "	5 " "

	For 1ste Barn:	For 2det Barn:	For 3dje Barn:
3. Underklasse	9 Kr.	7 Kr.	6 Kr.
4. " "	10 "	8 "	7 "
5. " "	11 "	9 "	8 "
I Mellemkoleklasse	12 "	10 "	9 "
II " "	13 "	11 "	10 "
III " "	14 "	12 "	11 "
IV " "	15 "	13 "	12 "
Realklassen	16 "	14 "	13 "

Det 4de og 5te Barn gaar frit.

I Børnehaven 5 Kr. maanedlig, 4 Kr., hvis der er Søskende i Skolen. De samme Regler om Betalingsforhold og Udmeldelsesfrist, der gælder i Skolen, gælder ogsaa for Børnehaven.

Da der fra forskellig Side er kommen Forespørgsler til mig om Skolepengenes Stigning i Fremtiden, kan jeg med Direktionens Billigelse meddele, at de aldrig vil komme til at overstige en Skala, begyndende med 8 Kr. i 1ste Underkl., stigende til 16 Kr. i Realkl. for de Elever, der er i Skolen nu, eller som indmeldes i den i de første 5 Aar.

Aarsprøven.

Den skriftlige Del af Eksamen begynde den 13de Juni. I Fagene Fysik, Naturhistorie, Historie og Tysk vil Skolen faa beskikkede Censorer; desuden til skriftlig Dansk, skriftlig Engelsk, skriftlig Regning og Matematik. Den øvrige Skole har som sædvanlig sin Aarsprøve i Begyndelsen af Juli.

Alle, der har Interesse for Skolen, indbydes. Børn har ikke Adgang til Eksamen, undtagen til Gymnastik. Skema over Aarsprøven uddeles til Eleverne og kan afhentes paa Skolen efter den 24de Juni.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 23de August. Da der i nogle Klasser ikke vil kunne optages flere Elever, uden at der træffes særlige Foranstaltninger, bedes de Forældre, der har i Sinde at melde deres Børn ind i Skolen — i egen Interesse — at meddele det *inden* Sommerferien.

Bestyrerinden træffes hver Skoledag mellem 2—3, efter Aftale ogsaa om Eftermiddagen.

Gentofte i Juni 1910.

ANNA SIDENIUS.