



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

De københavnske højere Almenskoler.

A. Sidenius' Realskole,
Mellem- og Forberedelsesskole
for
Drenge og Piger
i
Gentofte.

Fireogtyvende Skoleaar 1910—1911.

Telefon: Gentofte 159, Opringning mellem 2—3, eller Telf. 259 privat.

Gjentofte Boghandel.

Krøyers Bogtrykkeri.

1911.

Eksamen 1911.

Lørdag den 1ste Juli.

- 9—9 $\frac{3}{4}$ Dansk III Underkl.
Gymnastik II U.
Regning I U.
10—10 $\frac{1}{2}$ Geografi IV U. Vest.
Sang I II U.
10 $\frac{1}{2}$ —11 Iagttagelsesund. II U.
Leg I U.

Mandag den 3die Juli.

- 10—11 Dansk I M.
Engelsk V U.
Dansk IV U. Øst.
11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ Dansk II M.
Regning V U.
Historie III U.
12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$ Geografi III M.
Religion II M.
Tysk I M.

Tirsdag den 4de Juli.

- 10—11 Fransk II III M.
Dansk IV U. Vest.
Naturhistorie III U.
Dansk II U.
11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ Historie III M.
Naturhist. IV U. Øst.
Geografi III U.

- 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$ Engelsk III M.
Historie IV U. Øst.
Dansk I U.

Onsdag den 5te Juli.

- 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ Naturhistorie III M.
Geografi V U.
Bibelhistorie II U.
12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$ Tysk III M.
Engelsk I M
Bibelhist. IV U. Vest.

Torsdag den 6te Juli.

- 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ Sang Real, IV M., III.
M., II M., I M., V U.,
IV U Ø og V, III U.
-

Haandarbejder, Tegninger og
Sløjdsager er fremlagt i Gymna-
stiksalen Mandag d. 3., Tirsdag
d. 4. og Onsdag d. 5. Juli.

A. Sidenius.

SKOLEN, der er oprettet 1887, er Forberedelses-, Mellem- og Realskole. Den har i Følge Skrivelse fra Ministeriet af 1ste Marts 1909 opnaaet Ret til at afholde baade Mellemskole- og Realeksamen. Eleverne føres gennem 5 Underklasser op i Mellemskolen, der bestaar af 4 Klasser og afsluttes med Mellemskoleeksamen; en Elev, der har bestaaet denne Eksamen og vil fortsætte sin Læsning, kan enten gaa over i Skolens Realklasse og efter et Aars Forløb underkaste sig Realeksamen, der giver samme Ret som Præliminæreksamen, eller efter 3 Aars Forberedelse i et Gymnasium tage Studentereksamen.

Opmærksomheden henledes paa kgl. Anordn. af 9. Febr. 1909, i Følge hvilken den tidligere gældende Bestemmelse angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets sproglige og nysproglige Linies 1. Klasse kun gælder ved Optagelse i Statsskolen, men ikke ved Optagelse i de private Skolers 1. Gymnasieklasse.

Da Mellemskoleeksamen er den naturlige Afslutning paa Barneskolen, maa det i høj Grad tilraades Forældrene ikke at afbryde Skolegangen, før IV. Mellemskoleklasse er afsluttet, da hele Undervisningen er ordnet med dette for Øje, vil der være Afsnit f. Eks. i Historie, Geografi og Naturhistorie, som Børnene ikke kommer til at lære noget om, og deres Skolegang vil kun være halvgjort Arbejde.

Realeksamen er den naturlige Afslutning for dem, der ikke vil benytte deres Mellemskoleeksamen som Adgang til Gymnasiet, men som dog vil fortsætte deres Læsning for at erhverve sig flere Kundskaber og benytte de Fordele, som denne Eksamen giver Adgang til; den frembyder den store Fordel fremfor den gamle Præliminæreksamen, at de Piger, der ikke har matematiske Anlæg, kan tage Realeksamen uden Matematik og Regning og i Stedet faa en udvidet Undervisning i fremmede Sprog, Tegning, Haandarbejde eller andre Fag, ligesom den heller ikke fordrer nær saa meget Hukommelsesarbejde, saa der kan blive Tid til grundigere og mere indgaaende Undervisning i de forskellige Fag.

Da Pladsen har været meget indskrænket i Aar, hvilket har besværliggjort Arbejdet paa mange Maader, vil Skolelokalerne til Begyndelsen af næste Skoleaar blive udvidet betydeligt; der vil blive bygget ny, bred Hovedtrappe med Vestibuler, stor Gymnastiksal, samt 4 store Klasseværelser. I Mansardetagen vil der blive indrettet Fysikværelse, Naturhistorieværelse og

Tegnestue; samtidig vil der blive indlagt Varmeapparat og Ventilation i Bygningen.

Eleverne i 1ste Underklasse optages helst uden Forkundskaber; den bedste Optagelsestid er efter Sommerferien. I Mellemskolen optages Elever efter forudgaaet Prøve; i Realklassen vil Elever kun kunne optages, hvis de har bestaaet Mellemskoleeksamen og kan følge Undervisningen i Klassen.

Da det har vist sig at være meget vanskeligt for flere af de nye Elever at følge med i Mellemskolen, naar de er komne fra privat Undervisning eller fra Skoler, der bliver ledet uden noget Eksamensmaal — i flere Tilfælde har det været nødvendigt at sætte dem tilbage for deres jævnaldrende eller give dem megen ekstra Undervisning — vil jeg henlede Forældrenes Opmærksomhed paa nedenstaaende Udtog af en Skrivelse, der i Foraaret 1910 er bleven tilstillet de eksamensberettigede Mellem- og Realskoler fra Undervisningsinspektøren:

Optagelse af Elever i Løbet af Mellemskolen tillades kun paa følgende Betingelser:

„For at nogen kan optages som Elev i en af Mellemskolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.“

Denne Betingelse er i Cirkulære af 17. Juli 1909 nærmere bestemt derhen:

„at det ikke er tilstrækkeligt, at den paagældende i *almindelig Modenhed* staar paa Højde med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget, men at vedkommende desuden i de forskellige Fag maa have tilegnet sig et *Kundskabsstof*, der med Hensyn til Art og Omfang svarer til, hvad den paagældende Klasse tidligere har gennemgaaet i Løbet af Mellemskolen, hvorhos det med Hensyn til Fagene: Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære særlig vil være at paase, at han (hun) faar gennemgaaet hele det anordnede Pensum inden Mellemskoleeksamen.“

Naar altsaa en Elev, der ikke opfylder disse Betingelser, ønsker at blive indmeldt i en Skole kan han ikke straks „optages“. Men det vil kunne tillades, at han følger Undervisningen i de Fag, hvori det kan ske, uden at de regelmæssige Elevers Undervisning paa nogen Maade hæmmes, medens han, under Skolens Vejledning, faar særskilt Undervisning*) i de Fag, hvori

*) Det forudsættes, selvfølgelig, at denne Undervisning ikke blot er en hurtig Gennemlæsning af et eller andet Afsnit af en Lærebog i vedkommende Fag, men at den er fuldt ud forsvarlig, bl. a. med Benyttelse af Skolens Samlinger, hvor en saadan kræves til en forsvarlig Undervisning.

I denne Forbindelse skal endvidere gøres opmærksom paa det ønskelige i, at vedkommende Elev opgiver det saaledes gennemgaaede til den nærmest følgende Aarsprøve, foruden det, han har læst sammen med Klassen.

han er tilbage for Klassen; først naar han i alle Fag er paa Højde med denne, *optages* han i den.

Saafrømt de i det foregaaende anførte Betingelser fuldt ud er blevet opfyldt, vil, i Henhold til den Undervisningsinspektøren, ved Bek. af 16. Juli 1909 givne Bemyndigelse, følgende Regler blive bragt i Anvendelse overfor Elever, der fra privat Forberedelse optages i Mellemskolen senere end Begyndelsen af 1. Mellemskoleklasse:

Elever, der optages inden Udgangen af 3. Mellemskoleklasse, og som senere bestaar Oprykningsprøven fra denne til 4. Mkl. paa samme Vilkaar som Klassens øvrige Elever, vil kunne indstilles til Mellemskoleeksamen som regelmæssige Elever.

*Hvis en Elev derimod først optages i 4. Mkl. ved Begyndelsen af Skoleaaret, vil det som Regel — en Regel, hvorfra der kun under ganske særlige Forhold vil blive gjort Undtagelse — blive krævet, at han i **Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære** opgiver til Mellemskoleeksamen hele det Pensum, der skal være gennemgaaet i Mellemskolen**).*

Til Slutning skal jeg med Hensyn til Optagelse i Mellemskolen af privat forberedte Elever fremsætte følgende vejledende Bemærkninger:

1. Det tilraades vedkommende Skole at gøre Forældrene i den Egn***), hvorfra den hovedsagelig faar sine Elever, bekendt med de ovenfor anførte Betingelser for Optagelse af privat forberedte Elever og henlede deres Opmærksomhed paa:

- a) at det er ønskeligt, at de indmelder Børnene i Skolen paa et tidligt Tidspunkt, helst ikke senere end 1. Mellemskoleklasse;
- b) at de, naar Forholdene vanskeliggør dette, saa tidligt som muligt bør sætte sig i Forbindelse med den Skole, hvori de agter at indmelde Børnene, saaledes at de fra den kan faa Oplysning om, hvilke Afsnit af de forskellige Fag der skal være gennemgaaet, for at Børnene straks ved Indmeldelsen kan optages i den paagældende Klasse, samt at de, saa vidt det er gørligt, bør lade Børnene, under den private Forberedelse, et Par Gange om Aaret give Møde paa vedkommende Skole tillige med deres Lærer, for at det gennem en Overhøring af Skolens Lærere kan klargøres, om Forberedelsen er tilfredsstillende eller den har visse Mangler, hvilke disse i bekræftende Fald er, og hvorledes de bedst kan afhjælpes. — Saafrømt Børnene ikke paa det Sted, hvor de

***) Fordringen om, at en Elev ved sin Optagelse skal være paa Højde med sin Klasse, maa naturligvis i særlig Grad kræves opfyldt ved Optagelse i 4. Mkl.. Denne Klasse maa ikke benyttes til at „læse Elever op“ i.

Angaaende Optagelse af Elever i 4. Mkl. i Lobet af Skoleaaret se Min. Bek. af 2. Marts 1908, I. A. 4. h.

***)) For at undgaa Skin af „Konkurrence“, var det heldigst, om en Kreds af Skoler, hvis Opland til Dels er fælles, i Forening udsendte den paagældende Meddelelse.

forberedes, har Adgang til at benytte naturhistoriske og fysiske Samlinger ved Undervisningen i Naturfagene, vilde det ogsaa være heldigt, om de, allerede inden Optagelsen, gennem Skolen kunde faa Lejlighed til at supplere Undervisningen i Hjemmet med de mest nødvendige Forsøg og Iagttagelser.

- c) at Børn, der ved Anmeldelsen ikke er paa Højde med den Klasse, hvori de ønskes optaget, maa have særskilt Undervisning i de Fag, hvori de er tilbage, under Skolens Tilsyn og paa de Vilkaar, denne iøvrigt bestemmer.

2. Skolen maa, naar et Barn anmeldes til Optagelse, kræve en skriftlig Erklæring fra dem, der tidligere har undervist det, om, hvad det har gennemgaaet i de forskellige Fag og efter hvilke Lærebøger. Dernæst skal Skolen, saa vidt muligt, undersøge, om de angivne Pensa virkelig er gennemgaaet paa forsvarlig Maade, og hvis dette ikke er Tilfældet, da saa hurtigt som Omstændighederne tillader, bøde paa de Mangler, der findes. Særlig maa Skolen være opmærksom paa, at der ikke bliver Huller i Kundskabsstoffet i *Historie, Geografi, Naturhistorie* og *Naturlære*. Og det er ikke tilstrækkeligt, at Skolens Styrer i Almindelighed paalægger vedkommende Faglærer at have sin Opmærksomhed henvendt paa dette Spørgsmaal. Han maa i Forening med Faglæreren undersøge, om der er Afsnit af Faget, som vedkommende Elev slet ikke har gennemgaaet, eller dog kun faaet gennemgaaet paa en utilfredsstillende Maade. Det er jo Skolens Styrer, der, paa egne og Medlæreres Vegne, paa Eksamensindmeldelsen skal indestaa for, at de indstillede Elever paa forsvarlig Maade har gennemgaaet hele det for Mellemskolen i de forskellige Fag anordnede Pensum.

Opfyldes den ovenfor nævnte Fordring ikke, og viser det sig for Eksempel, at en Elev er opflyttet i 4. Mkl. uden at have gennemgaaet et vist Afsnit af Historien, visse Lande i Geografi eller lign., vil han komme til at opgive fuld Pensum i det mindste i det paagældende Fag.

København, den 1. Maj 1910.

Undervisningsinspektøren
for
Mellem- og Realskolerne.

Skolen tæller ved Skoleaarets Slutning 212 Elever (Halvdelen Dreng).

14 af Eleverne har søgt Skolen med Jernbanen fra Lyngby, Hellerup og København; de øvrige er fra Gentofte, Jægersborg, Charlottenlund og Vangede.

Til Skolen er knyttet en Forældreforening. Bestyrelsen for denne er: Hr. Fabriksingeniør Gjerulff (Formand), C. L. Ibsensvej 7, Hr. Trafikassistent Koefoed (Kasserer), Jahnsensvej 9¹, Fru Docent Grønbech, Fru Overintendant Nielsen og Hr. Ingeniør Mortensen.

I Aarets Løb er i de forskellige Klasser lært:

1ste Klasse.

Bibelhistorie. Mundtlig: Fra Skabelsen til Udgangen fra Ægypten samt Juleevangeliet. Et Par Salmer.

Dansk. Schneekloths ABC. Danskbogen 1ste Del, til Side 80. Skriveøvelser. Staveøvelser.

Regning. Tallæsning. Talskrivning. De 4 Regningsarter med Tallene til 20. Børnenes Regnebog I. er benyttet.

Iagttagelsesundervisning. Samtaler med Børnene om Dyr og Planter i Mark og Skov, Have og Hus. Tegnet Blomster, Fugle osv. Desuden har Børnene lært om Farver og Retninger.

Haandarbejde. Strikket en lille Pose med rette og vrang Masker, samt Huller. Syet to Servietter med For- og Bagsting, Korssting og Kontursting.

Lersløjd. Børnene har formet forskellige Smaagenstande efter Model.

2den Klasse.

Bibelhistorie. Mundtlig: Fra Vandringen i Ørkenen til Hjemkomsten fra Babylon. Juleevangeliet gennemgaaet. Et Par Salmer.

Dansk. Dansk bogens I. Del fra Side 86. Mange skriftlige Øvelser; Stavning og Genfortælling af det læste. Nogle Vers lært udenad.

Geografi (Hjemstavns-lære). Undervisningen var først knyttet til Skolen og Skolestuen. Derefter anvendtes Kort og Tegninger af disse og den Del af Gentofte, der grupperer sig herom. De alm. geografiske Begreber blev indøvet gennem Samtale med Børnene om den Natur, de kender. Tilsidst formede de Halvøer, Øer osv. i Modellervoks, og endelig har de selv lavet sig et lille Kort over Sjælland.

Historie. Mundtlig: Sten-, Bronze- og Jernalderen, samt en Del Fortællinger fra Danmarks Sagtid.

Naturhistorie. Mundtlig: Danske Pattedyr.

Regning. De 4 Regningsarter med Tal under 100. Lært den lille Tabel. Lette Opgaver i Tilknytning til Tabellen. Børnenes Regnebog II. er benyttet.

Iagttagelsesundervisning. Børnene har iagttaget Blade, Grene, Blomster, Dyr osv. Desuden har de lært om Former, Fladeformer og Farver forenede, Vædsker og Bevægelsesformer.

Haandarbejde. Et Pudevaar med Hulsøm. En hvid Bomuldsstrømpe.

3die Klasse.

Bibelhistorie. Mundtlig: Udvalgte Fortællinger af det nye Testamente til Lidelseshistorien. Nogle Salmer.

Dansk. Dansk bogens II. Del fra Side 80. Diktater og Genfortællinger, samt andre skriftlige Øvelser. Megen Vægt lagt paa Stavning og Genfortælling af det læste. Nogle Vers lært udenad.

Engelsk. Prof. O. Jespersens og Chr. Sarauws Begynderbog er læst og repeteret. Der er fra første Time lagt Vægt paa at vænne Børnene til at høre Sproget blive talt og svare paa lette Spørgsmaal. Bogens Billeder og Smaahistorier er brugt som Samtalestof. 4 Eventyr „Cinderella“, „The Beauty and the Beast“, „Tom Thumb“ og „Little Two Eyes“ er læst og genfortalt. Forskellige skriftlige Øvelser paa Skolen.

Geografi. Afrika og Sydeuropa.

Historie. Danmark og Norge efter 1800, især Sønderjyllands Historie. Nordisk Mytologi.

Naturhistorie. Pattedyrene er gennemgaaede. I Botanik er lært Begyndelsesgrundene samt Kendskab til vore almindeligste træ- og urteagtige Planter. Tegning og skriftlig Beskrivelse er benyttet.

Regning. De 4 Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk er gennemgaaet efter Børnenes Regnebog V.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger, Blade og lettere Genstande.

Haandarbejde. En Navneklud. Et Stykke Linned med Rynker og Bærekraue.

1ste Mellemskoleklasse.

Bibelhistorie. Jesu Liv er gennemgaaet efter Martensen og Paullis Bibelhistorie med Benyttelse af Edv. Lehmanns Bibelbog.

Dansk. Børnenes danske Læsebog, 5. Del. Analyse. Diktat. Genfortælling eller lettere Fristile hver 14. Dag. Oplæsning: Genboerne. Vaulunders Saga.

Engelsk. Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser af O. Jespersen og Chr. Sarauw, forfra til Side 60. 4 Eventyr: „Tom Thumb“, „Little Two Eyes“, „The Sleeping Beauty“ og „The white cat“. Af og til Stil paa Skolen af forskelligt Indhold. Oversættelse er benyttet for at kontrollere Forstaaelsen, men Hovedvægten er lagt paa gennem Samtale at vænne Børnene til at udtrykke sig paa Engelsk.

Tysk. Tysk Begynderbog af Reincke til Side 51. Den til Stykkerne svarende Grammatik er indøvet.

Geografi. Efter Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barneskolen er gennemgaaet Asien og Australien. Undervisningen støttes ved Hjælp af talrige Billeder og Kort. Børnene har selv tegnet et Kort over For- og Bagindien.

Historie. Oldtidens Historie til Constantin den Store efter Ludvig Schmidt: Historie for Mellemskolen I.

Naturhistorie. Efter Vilhelm Rasmussens Zoologi I. Del er lært *Fuglene*. Typiske Former som Uglen, Spætten o. a. er nøje iagttaget ligesom deres Tilpasningsevne til Livskaarene er fremhævet.

Ved Botanikundervisningen er benyttet Vilhelm Rasmussens Botanik for Mellemskolen.

Fysik. Maal og Vægt samt Varme efter K. Meyer: Lille Naturlære.

Engelsk. Prof. O. Jespersens og Chr. Sarauws Begynderbog er læst og repeteret. Der er fra første Time lagt Vægt paa at vænne Børnene til at høre Sproget blive talt og svare paa lette Spørgsmaal. Bogens Billeder og Smaahistorier er brugt som Samtalestof. 4 Eventyr „Cinderella“, „The Beauty and the Beast“, „Tom Thumb“ og „Little Two Eyes“ er læst og genfortalt. Forskellige skriftlige Øvelser paa Skolen.

Geografi. Afrika og Sydeuropa.

Historie. Danmark og Norge efter 1800, især Sønderjyllands Historie. Nordisk Mytologi.

Naturhistorie. Pattedyrene er gennemgaaede. I Botanik er lært Begyndelsesgrundene samt Kendskab til vore almindeligste træ- og urteagtige Planter. Tegning og skriftlig Beskrivelse er benyttet.

Regning. De 4 Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk er gennemgaaet efter Børnenes Regnebog V.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger, Blade og lettere Genstande.

Haandarbejde. En Navneklud. Et Stykke Linned med Rynker og Bærekraue.

Iste Mellemskoleklasse.

Bibelhistorie. Jesu Liv er gennemgaaet efter Martensen og Paullis Bibelhistorie med Benyttelse af Edv. Lehmanns Bibelbog.

Dansk. Børnenes danske Læsebog, 5. Del. Analyse. Diktat. Genfortælling eller lettere Fristile hver 14. Dag. Oplæsning: Genboerne. Vaulunders Saga.

Engelsk. Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser af O. Jespersen og Chr. Sarauw, forfra til Side 60. 4 Eventyr: „Tom Thumb“, „Little Two Eyes“, „The Sleeping Beauty“ og „The white cat“. Af og til Stil paa Skolen af forskelligt Indhold. Oversættelse er benyttet for at kontrollere Forstaaelsen, men Hovedvægten er lagt paa gennem Samtale at vænne Børnene til at udtrykke sig paa Engelsk.

Tysk. Tysk Begynderbog af Reincke til Side 51. Den til Stykkerne svarende Grammatik er indøvet.

Geografi. Efter Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barneskolen er gennemgaaet Asien og Australien. Undervisningen støttes ved Hjælp af talrige Billeder og Kort. Børnene har selv tegnet et Kort over For- og Bagindien.

Historie. Oldtidens Historie til Constantin den Store efter Ludvig Schmidt: Historie for Mellemskolen I.

Naturhistorie. Efter Vilhelm Rasmussens Zoologi I. Del er lært *Fuglene*. Typiske Former som Uglen, Spætten o. a. er nøje iagttaget ligesom deres Tilpasningsevne til Livskaarene er fremhævet.

Ved Botanikundervisningen er benyttet Vilhelm Rasmussens Botanik for Mellemskolen.

Fysik. Maal og Vægt samt Varme efter K. Meyer: Lille Naturlære.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen, .I. Del, de fire Regningsarter med alm. Brøk og Decimalbrøk.

Tegning. Frihaandstegning efter Blomster, Blade og forskellige Genstande.

Haandarbejde. En Lappeklud. Et Pudevaar med engelsk Syning og Tunger.

2den Mellemskoleklasse.

Bibelhistorie. Pauli Liv er gennemgaaet efter Martensen og Paullis Bibelhistorie. Mosebøgerne er lært efter Bibelbogen.

I Katekismus er Budene og Trosartiklerne gennemgaaet.

Dansk. Christensens danske Læsebog er bleven brugt til Oplæsning og mundtlig Fremstilling. Tillige er læst tre Sagaer: Ravnkel Freysgodes Saga, De sammensvornes Saga og Halfred Vanraadeskjalds Saga. Hyppige Øvelser i Sprogiagttagelse og Analyse. Lette Fristile og Genfortællinger.

Engelsk. Sidste Halvdel af O. Jespersens og Chr. Sarauws Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Første Halvdel af „Budge and Toddie“. Skriftlige Øvelser, dels paa Skolen og dels hjemme.

Tysk. Reinckes Læsebog, Side 60 og ud. Den til Stykkerne svarende Grammatik. Diktat. Genfortælling.

Fransk. O. Jespersen og V. Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere I. Afd. Nr. 1—45. Avoir og Être samt Verber efter de 3 Bøjningsmaader.

Geografi. Amerika og Danmark er lært med Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen som Grundlag. Mange Kort og Billeder er blevet anvendt. Endvidere er lært: Jordens Form og Aarstiderne.

Historie. Oldtiden og Middelalderen til Korstogstiden, efter Hartvig Møller: Historie for Mellemskolen I.

Naturhistorie. Alm. Planter og Træer. Bøgeskoven. Enkelte Forsøg til Belysning af Planternes Livsvirksomhed. I Zoologi er Pattedyrene gennemgaaet. Beskrivende Stile. Vilh. Rasmussen: Zoologi og Botanik er benyttet.

Fysik. Kemi: Forfra til Baser, efter Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen. Fysik: Magnetisme, Gnidningselektricitet, Strømelektricitet, efter K. Meyer: Lille Naturlære.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen I, Side 56 og Bogen ud. Forholds-, Delings- og Procentregning.

Mathematik. P. T. Foldberg: Geometri for Mellemskolen. Indledning, Vinkler, Parallelle Linjer, Trekanter og Firkanter.

Tegning. Frihaandstegning og Kolorering af Blomster, Blade og forskellige Genstande.

Haandarbejde. Et hvidt Skørt med Hulsøm.

3die Mellemskoleklasse.

Bibelhistorie. Israeliternes Historie fra Dommertiden til Jesu Tid er gennemgaaet efter Bibelbogen.

Dansk. Agerskov og Rørdams danske Læsebog for Mellemskolen er anvendt til Oplæsning, Genfortælling og Ordforklaring. Talrige grammatiske Øvelser til Sprogagttagelse. Paa Skolen er læst: Bjørnsons „Fiskerjenten“ Henrik Ibsens „Kongsemner“. I Svensk er læst ca. 30 Sider af Christensens svenske Læsebog. Nogle svenske Eventyr og enkelte Kapitler af Gøsta Berlings Saga er læst op paa Skolen. Fristile og Genfortællinger.

Engelsk. O. Jespersen: Engelske Læseøvelser, ca. 66 Sider. Uregelmæssige Verber og Formlæren. Diktat. Genfortælling og grammatikalske Øvelser. Kursorisk: Nelson's Graded Readings. Little Nell.

Tysk. Reinckes Læsebog for Mellemskolen, Side 63–122, 37–45, 50–55. Vibæks Grammatik. Formlæren. Sætningslærens vigtigste Regler. Diktat. Genfortælling. Kursorisk: Geschichten aus den Alpen.

Fransk. O. Jespersen og V. Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere, I. Afd. Nr. 1–45. Avoir og Être samt Verber efter de 3 Bøjningsmaader.

Geografi. Efter Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen er lært: Asien, Afrika og Rusland. Japan er særlig grundig gennemgaaet med Villh. Rasmussens „Japan“ som Grundlag. Eleverne har tegnet et Kort over Afrika.

Historie. Nordens Historie forfra til Christian VI. Verdenshistorie fra Opdagelserne til 1789 efter L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II.

Naturhistorie. Planternes Livskrav udførligt gennemgaaet. Almindelige Planter og Træer. I Zoologi er læst: Mennesket, Fisk og Padder. V. Rasmussens Zoologi og Botanik for Mellemskolen har været benyttet.

Fysik. Induktion, Gnidningselektricitet, Tyngdepunkt, Vægt- og Vejningsredskaber, Maskiner og Arbejde efter K. Meyer: Lille Naturlære.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. Side 1–60.

Mathematik. Foldberg: Arithmetik for Mellemskolen: Ligninger, Regningsarterne, Proportioner, Potens og Rod. Samme: Geometri for Mellemskolen. Fra Cirklers gensidige Stilling til ensvinklede Trekkanter.

Tegning. Frihaandstegning og Kolorering af Blomster, Blade og forskellige Genstande.

Haandarbejde. En Frisørkaabe syet paa Maskine. Strikket et Par Babystøvler.

4de Mellemskoleklasse.

Bibelhistorie. Jesu og Pauli Liv er gennemgaaet efter Bibelbogen.

Dansk. Efter Agerskov og Rørdams danske Læsebog er læst ca. 90 Sider. Endvidere er lært: „Sparekassen“, „Det har Zombien gjort“, to Eventyr af H. C. Andersen, „Et Skud i Taagen“, Tre Fortællinger af Bjørnstjerne Bjørnson. I Svensk ca. 25 Sider efter Christensens Læsebog. Fristile og Genfortællinger hver 14de Dag.

Engelsk. Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser, ca. 60 Sider. Fortælle- og Samtaleøvelser. Kursorisk er læst. „Little Lord Fauntleroy“ ca. 75 Sider. Genfortællingsstile og enkelte Diktater.

Tysk. Reinckes Læsebog for Mellemskolen, Side 122—132, 144—186 219—229. Vibæks Grammatik. Kursorisk. Reinckes Taleøvelser. Diktat. Genfortælling.

Fransk. O. Jespersen og V. Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Repeteret Nr. 40—51 i Afd. I., ca. 22 Sider i II. Afd. Mdm. de Bauer: La Pièce de Cent Sous, Side 1—11.

Geografi. Danmark, Norge—Sverige og Amerika efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen.

Historie. Fra 1789 til vor Tid efter L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II.

Naturhistorie. Græsser, Naaetræer, blomsterløse Planter og de vigtigste danske Plantesamfund er gennemgaaet. I Zoologi er læst: Fisk og Padder. V. Rasmussens Zoologi og Botanik har været benyttet. Organisk Kemi efter Vilh. Rasmussen og Simonsen: „Organisk Kemi“. Sundhedslæren er mundtlig gennemgaaet.

Fysik. Maskiner, Arbejde, Lyd og Lys, efter K. Meyer: Lille Naturlære.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. Fra Ligninger og Bogen ud.

Mathematik. Foldberg: Aritmetik for Mellemskolen: Fra Rod og Bogen ud. Samme: Geometri for Mellemskolen: Fra Fladeindhold og Bogen ud.

Tegning. Frihaandstegning og Kolorering af Blomster, Blade og forskellige Genstande.

Haandarbejde. Chemise, Skørt og Benklæder til en Baby.

Realklassen.

Dansk. I Literatur er lært: „Jeppe paa Bjerget“, „Abels Død“, „Soldaterløjer“, „Et Skud i Taagen“, „Fru Kerjean“, „Bergljot“, „Hærmændene paa Helgeland“ og to Folkeviser: „Niels Ebbesen“ og „Tor af Havsgaard“ I Grammatik: Sætningslæren. Fristile hver 14. Dag. Tillige er læst og fortalt nogle literaturhistoriske Værker paa Skolen.

Engelsk. Gerda Meyer: Engelsk Læsebog for Realklassen, ca. 78 Sider. Kursorisk: Conan Doyle: The Exploits of Brigadier Gerard. Formlæren og nogen Syntax. Genfortællingsstile hver Uge.

Tysk. Ingerslev og Vibæks Læsebog. Side 128—190, 212—226. Vibæks Grammatik. Kursorisk: Hauffs Märchen.

Fransk. Otto Jespersen og Stigaards franske Læsebog II. Afdeling, ca. 50 Sider. Den vigtigste Formlære.

Historie. Københavns Historie efter H. Rützebeck: Absalons By. Samfundslære. Afsnittene om Statsstyrelse, Kommunestyrelse og Embedsmænd i Danmark. Skatter, Ejendomsretten og Ejendommenes og Indtægternes Fordeling.

Geografi. Den alm. Geologi efter M. Vahl: Mineralogi og dynamisk

Geologi. Efter Andersen og Vahls: Geografi for Mellemskolen: Rusland og Amerika.

Naturhistorie. De dækfrøede Frøplanter efter V. Balslev: Botanik for Realklassen. Hvirveldyr efter V. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen.

Fysik. Elektricitet og Himmellegerer efter Sundorph: Fysik for Realklassen II. & III.

Regning og Matematik. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Samme: Geometri for Realklassen.

Tegning. Frihaandstegning og Kolorering af Blomster, Blade, Grene og forskellige Genstande.

Haandarbejde. Chemise, Benklæder, Skørt og Kjole til en Baby.

Skrivning. Undervisningen ledes gennem alle Klasser efter L. Strommes System. Efterhaanden som Eleverne kan skrive tydeligt og omhyggeligt, faar de Lov til selv at danne sig Haandskrift.

Gymnastik. Undervisningen er ledet efter Haandbog i Gymnastik ved Gymnastikkommissionen 1899. I Sommerhalvaaret har Underklasserne og Pigerne spillet Langbold paa Skolens Boldplads, de større Drengene har under Hr. Jacobæus' Ledelse spillet Fodbold.

Sang. En-, to- og trestemmige Sange og nogle Salmer. Forskellige Træffeøvelser.

Sløjd. Undervisningen begynder i 3dje Underklasse og ledes efter Inspektør Mikkelsens System.

3dje Underklasse har udført en Række Savemodeller. Længde-, Tvær- og Skraasavning er indøvet.

4de Underklasse har lært Smal- og Bredfladehøvling.

5te Underklasse har indøvet Skraahøvling samt Fasning.

1ste og 2den Mellemskoleklasse har forfærdiget forskellige Modeller, derunder er indøvet Bugthøvling samt Paasætning af Hængsler o. l.

3die og 4de Mellemskoleklasse har efter frit Valg udført nogle større Arbejder, f. Eks. Bogreol, Blomsterstativ, Værktøjsskab o. lign.

Faget, der før har været frivilligt, vil fra næste Skoleaar blive obligatorisk for Drengene i 3., 4., og 5. Kl. og 1., 2. og 3. Mkl. Den maanedlige Betaling vil bortfalde, men da de forfærdigede Genstande bliver Elevernes Ejendom, vil der blive opkrævet 2 Kr. aarlig i Oktober Maaned til Betaling af Træet.

Fra Begyndelsen af 2det Skoleaar skal Eleverne være i Besiddelse af en Salmebog og et Atlas (Dahlbergs eller C. C. Christensen og Krogsgaards for Mellemsk.) Til enhver Elev udbedes: Tavle, Lineal, Svampepose med Svamp, Penalæske, Syæske med Tilbehør, Benfingerbøl, Strikkepose, Madkasse samt Klemme til Galoscher og Gymnastiksko.

Da den daglige Omklædning forvolder de yngre Elever en Del Besvær,

er det ikke nødvendigt at anskaffe Gymnastikdragt til Eleverne i 1ste, 2den, 3dje og 4de Klasse. Derimod vil vi sætte megen Pris paa, om Elevernes Skoledragt kunde blive saaledes indrettet, at de bekvemt kan røre sig i den og ikke behøver at klæde sig helt om til Gymnastik. Det vilde være praktisk i Stedet for Skørter at give dem mørke Benklæder.

Tegnerekvisitter, Skrive- og Stilebøger o. s. v. faas i Gjentofte Boghandel, Hovedgaden 19.

Daabs- og Vaccinationsattest bedes medbragt ved Indmeldelsen i Skolen.

Realeksamens Retsvirkninger.

Enhver, der har bestaaet Realeksamen, har Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede; saafremt han har bestaaet den med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Mathematik med Geometri, har han Ret til at indstille sig til Adgangseksamen til den polytekniske Læreanstalt.

Realeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Mathematik giver Adgang til at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet — Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af almindelig Forberedelseseksamen. Den vil derhos blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen: for Optagelse paa samme som Landinspektørellev, Veterinærelev eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt Studentereksamen. I de Tilfælde, hvor alm. Forberedelseseksamen hidtil har været krævet som Betingelse for at indstille sig til Adgangsprøverne til Søværnets Undervisningsanstalter, vil Realeksamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officersskolens næstældte Klasse.

Om det nye Karaktersystem.

Aarskarakterer. En Aarskarakter for en Elev i et eller andet Fag er den Karakter, der fremkommer som Gennemsnitsresultat af 3 Karakterer, som Faglæreren giver Eleven ved Slutningen af 3 omtrent lige lange Afsnit af hele Skoleaaret, og hvori han udtrykker sit samlede Skøn over Elevens Standpunkt.

Fagkarakterer er de Karakterer, der fremkommer som Gennemsnitsresultat ved Sammenlægning af Eksamenskarakteren for en mundtlig Eksamenspræstation i et Fag eller for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte, Arbejder og Aarskarakteren i samme Fag og derpaa følgende

Division af denne Sum med 2, idet de to Karakterer, der lægges sammen, skal have lige megen Vægt.

Eksamenskarakteren for en skriftlig Eksamenspræstation skal tillige gælde for Fagkarakter.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder, Sang og kvindelig Husgerning samt Gymnastik gælder tillige som Fagkarakter.

I alle de Fag, hvor mundtlig Eksamen afholdes, skal der gives en Fagkarakter efter ovenstaaende Regler.

I alle de Fag, hvor mundtlig Eksamen efter de Bestemmelser, der derom maatte træffes, bortfalder for samtlige Eksaminander, gælder Aarskarakteren tillige for Fagkarakter.

Med Hensyn til den fastsatte Karakterskala 8, 6, 4, 2, 0 bemærkes følgende:

6 er Betegnelsen for en Præstation, som vel er fri eller saa godt som fri for væsentlige Mangler og Fejl, men paa den anden Side hverken i Indhold eller Form hæver sig over, hvad man er berettiget til at kræve af de *normalt* bedste Eksaminander, som yder (i alt væsentligt) hvad de skal *kunne* yde, men heller ikke mere.

4 er Betegnelsen for en Præstation, der vel maa betegnes som i det hele jævnt god, men som dog har saadanne Mangler, at den fjerner sig *ikke lidet* fra, hvad der maa regnes for det normalt bedste.

2 betegner en Præstation, som vel ikke er saa daarlig, at den ligefrem kan forkastes som uantagelig, men dog lider under Mangler og Fejl i saadant Tal og af saa væsentlig Betydning, at den kun til Nød kan antages.

Karakteren **8** maa kun gives for en Præstation, som ikke alene er fri for Fejl (ubetydelige Smaafejl fraregnede), men ogsaa viser, at Eleven ved sin Kundskabsfylde og Modenhed i selvstændig Tænkning hæver sig over det Maal, der maa betegnes som det højeste for de normalt bedste Eksaminander.

Karakteren **0** maa kun gives, naar Eksaminanden er helt eller saa godt som helt blottet for de Kundskaber, der kunne kræves som Mindstemaal for, at han i det hele kan faa Lov til at bestaa Eksamen.

Ingen af de to sidstnævnte Karakterer (8 og 0) maa gives en Eksaminand, undtagen naar de to Bedømmere hver for sig, uden Forhandling med hinanden derom, ere enige om dem; 8 (0), som gives af en Censor alene, skal ved Sammenlægning regnes som 6 (2). Karakterer som 7 og 1 kan altsaa ikke fremkomme som Eksamenskarakterer; derimod kan saavel disse Karakterer som 3 og 5 fremkomme som Aarskarakterer: 3 og 5 kan ligeledes fremkomme som Eksamenskarakterer.

Til at bestaa Mellemskoleeksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne (undtagen i Sang og Latin) er mindst **3,5**.

Til at bestaa Realeksamen kræves, at Gennemsnitsværdien af Fagkaraktererne i de bundne Fag — Legemsøvelse undtaget — og Fagkarakteren for Orden er mindst **3,5**.

Eksamensresultater.

Til Realeksamen indstilledes fire Elever. For at bestaa kræves 3,5 i Gennemsnitskarakter, 38 Points ialt.

Eksamensresultatet blev følgende:

Ingeborg Gammelgaard, Datter af Arkitekt G., København,	48 Points = 4,8 i G.
Mariane Kruse, Datter af Agent K., Gentofte,	67 Points = 6,09 i G.
Ebba Marcussen, Datter af Handelsrejsende M., Gentofte,	66 Points = 6 i G.
Johanne Petersen, Datter af Enkefru P., Hellerup,	61 Points = 5,55 i G.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes seks Elever. For at bestaa kræves 3,5 i Gennemsnitskarakter, 49 Points ialt.

Eksamensresultatet blev følgende:

Knud Braasch, Søn af Kbmd. B., Gentofte,	81 Points = 5,79 i G.
Esther Hansen, Datter af Afdelingschef H., Gentofte,	76 Points = 5,85 i G.
Edvard Jensen, Søn af Direktør Jensen, København,	69 Points = 5,75 i G.
Aage Petersen, Søn af Tømrermester P., Gentofte,	69 Points = 4,93 i G.
Gertrud Sidenius, Datter af Gross. S., Charlottenlund	79 Points = 5,64 i G.
Marie Louise Wiehe, Datter af Fuldmægtig W., Gentofte,	68 Points = 4,86 i G.

Ved Censuren mødte som beskikkede Censorer: Hr. Magister Bang, Hr. Translatør J. C. Christensen og Skolebestyrerinde Frk. Ostenfeldt. Desuden viste Viceinspektrice Fru Scheuer, Faglærerinde Frk. Govertz-Jensen, eks. Skolelærerinde Frk. Fenger, Frk. Ingeborg Stibolt, eks. Skolelærerinde Frk. Hjelmer, Kunstmaler Møller-Jensen, Inspektrice Frk. Schreiber og Hr. cand. teol. Jacobæus Skolen den Velvilje at deltage i Censuren.

Skolen har i Aar af Sorø Akademimidler faaet 200 Kr. til Forøgelse af den fysiske Samling.

I Februar holdt Skolens øverste Klasser Bal paa Gentofte Hotel. De smaa Klasser havde deres sædvanlige Julefornøjelse.

I Februar Maaned blev der forevist en Række Lysbilleder for Eleverne i Gymnastiksalen.

De øverste Klasser har været paa flere zoologiske og botaniske Udflugter; Undervisningen i Botanik foregaar ofte i det Fri.

Skolens Lærerkrafter er:

Hr. cand. teol., stud. mag. *A. Jacobæus*: Naturhistorie og Geografi.

Frk. *Kornerup* (Statens Kursus): lagttagelsesundervisning og Naturhistorie.

Frk. *L. Laage-Petersen* (Privatlærerinde fra Frk. Zahles Kursus): Tysk og Dansk

Frk. *M. Carstensen* (Statens Kursus) Dansk og Geografi med de mindre Klasser.

- Hr. *Christoffersen*, Gymnastiklærer. Gymnastik og Sport med de større Drengene.
 Hr. *Lehmann*, Gymnasielærer. Skrivning, Mathematik og Regning i Mellem-skolen og Realkl.
 Frk. *E. Møllerup* (Haandarbejds lærerinde): Haandarbejde.
 Hr. Organist *Jørgensen*: Sang.
 Hr. cand. teol. *Hafstrøm*: Religion og Regning.
 Frk. *Gabrielsen* (eks. Gymnastiklærerinde): Gymnastik med de større Klasser.
 Frk. *A. Schreiber*, Inspektrice: Dansk og Fransk i Realklassen og Mellem-skolen, Geografi og Smaasløjd.
 Frk. *E. Stibolt* (eks. Faglærerinde): Historie og Fysik i Mellem skolen og Realklassen.
 Frk. *I. Stibolt*, alm. Forb. (Statens Kursus): Dansk, Historie og Bibelhistorie.
 Fru *E. Beckett* (Statens Kursus): Regning.
 Frk. *Rieffesstahl*: Sløjd.
 Forskolelærerinde Frk. *Monrad*. Gymnastik, Skrivning, Regning og Tegning i de mindre Klasser.
 Frk. *Knudsen* (eks. Børnehavelærerinde): Haandgerning og Lersløjd.
Bestyrerinden: Engelsk.
En Tegnelærer (endnu ikke bestemt).

Forskellige Meddelelser.

Børnehaven.

Eks. Lærerinde, Frk. Knudsen har i Aar ledet Børnehaven her. Drengene og Piger fra 3—6 Aars Alderen kan optages, Børnene vil blive beskæftigede paa forskellig Maade, som passer for deres Alder, og som til-lige virker opdragende; den frøbelske Metode følges. Der lægges særlig Vægt paa Friluftslæg og Motion, i gunstigt Vejr paa Skolens Legeplads og Boldplads og ellers i dennes Gymnastiksal.

Undervisningstiden er fra 10—2.

Konfirmationsforberedelsen.

Det henstilles til Hjemmene at raadføre sig med Skolen om Valget af Tiden for Børnenes Konfirmation for at undgaa, at for meget forsømmes. Det vil bedst kunne ordnes saaledes, at Forberedelsen henlægges til III Mellem skoleklasse eller Realklassen. Drengene maa helst forberedes i et Som-merhalvaar.

Ordensregler.

- 1) Eleverne kan møde tidligst Kl. 8⁴⁰ og senest 8 Minutter før 9, da der synges Morgensang 5 Minutter før 9.
- 2) Skolen udbeder sig skriftlig Meddelelse om Udeblivelser, som strækker sig over mere end een eller to Dage.
- 3) Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Frikvarteret, bedes For-ældrene meddele det skriftligt.

- 4) Hvis en Elev ønskes fritaget for en enkelt Time, hvis han eller hun ikke kan deltage i Sang eller Gymnastik, eller hvis han eller hun af en eller anden Grund møder uforberedt, maa en Seddel fra Forældrene medbringes, og Grunden angives.
Skal en Elev fritages for Gymnastik mere end nogle faa Timer, fordrer *motiveret Lægeerklæring*.
- 5) Har en Elev mistet noget paa Skolen, bedes det meldt straks.
- 6) Det er ikke tilladt Eleverne at afhente glemte Sager efter Skoletid, medmindre de først faar Tilladelse paa Skolen.
- 7) Det er forbudt at udrive Blade af Skrive- eller Stilebøger. Enhver Bog maa være forsynet med Omslagspapir.
- 8) Alle Bøger og øvrige Skolesager maa være mærket med Navn. Skolen paatager sig intet Ansvar for glemte Sager, der ikke er forsynet med Navn.
- 9) Det er forbudt at beskadige Skolemøblerne paa nogen som helst Maade.
- 10) Eleverne har kun Adgang til deres egen Klasse, og det er forbudt — uden særlig Tilladelse — at laane Bøger, Skrivematerialer etc. hos Kammeraterne.
- 11) Dersom en Elev holdes tilbage efter Skoletid, medbringer han eller hun en Meddelelse om, naar han eller hun forlod Skolen, og hvorfor han eller hun blev holdt tilbage. Denne Meddelelse maa næste Dag forevises med Underskrift fra Hjemmet.

Skolens Forhold under epidemiske Sygdomme.

De samme Regler gælder, der er vedtaget af de højere Privatskoler i København:

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige Mæslinge- eller Kighoste-epidemier eller andre mindre farlige epidemiske Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Naar en Elev, i hvis Hjem, der har været Patienter med en af de under 2 nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes Lægeattest for, at dette kan ske uden Fare.

Fællesbestemmelser.

Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier eller Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over en længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte paa Grund af Sygdom i Hjemmet. Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel; der

betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommerferien, modtages ikke.

Da Skolen sætter Pris paa at arbejde med sine Elever saa vidt muligt til Skoleaarets Slutning, *kan Udmeldelse til de 3 sidste Maaneder af Skoleaaret, altsaa 1ste Maj—1ste Juni—1ste Juli, ikke ske*, medmindre Omstændighederne særlig taler derfor. *Elever i 4de Mellemskoleklasse og Realklassen kan ikke udmeldes før ved Skoleaarets Slutning* (August 1912).

Elever, der indstilles til Mellemskoleeksamen, yder i Eksamensafgift 20 Kr.; saafremt de Aaret efter indstilles til Realeksamen, betales 10 Kr. Der erlægges Skolepenge for Juli Maaned, uanset om disse Eksamener er afsluttet inden denne Maanedes Begyndelse.

Moderation i Skolekontingentet, der ydes i Form af Stipendier, giver Skolen kun et Aar ad Gangen; dette regnet fra 1ste August til 31te Juli. For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i August kun for en halv Maaned. Selskabet Schiøtts Minde betaler Friplads for en Elev.

Skolen støttes af Gentoftte Sogneraad, Amtet og Staten.

Ferierne 1911—1912.

De forenede Skoler har vedtaget følgende Ferier og Fridage for Skoleaaret 1911—12:

Skoleaaret 1910—11 slutter tidligst Torsdag den 6. Juli.

Skoleaaret 1911—12 begynder Tirsdag den 22. August.

Efteraarsferie 15.—18. Oktober

Juleferie 23. December—7. Januar

Paaskeferie 3.—9. April

Pinseferie 25. Maj—5. Juni

} begge Dage medregnede.

Enkelte Fridage: Mandag den 11. September, Tirsdag den 31. Oktober, Lørdag den 25. November, Onsdag den 13. Marts, Lørdag den 4. Maj.

Skolebetalingen pr. Maaned.

	For 1ste Barn:	For 2det Barn:	For 3dje Barn:
1. Underklasse	7 Kr.	5 Kr.	4 Kr.
2. "	8 "	6 "	5 "
3. "	9 "	7 "	6 "
4. "	10 "	8 "	7 "
5. "	11 "	9 "	8 "
I Mellemskoleklasse	12 "	10 "	9 "
II "	13 "	11 "	10 "
III "	14 "	12 "	11 "
IV "	15 "	13 "	12 "
Realklassen	16 "	14 "	13 "

Det 4de og 5te Barn gaar frit.

I Børnehaven 5 Kr. maanedlig, 4 Kr., hvis der er Søkende i Skolen. De samme Regler om Betalingsforhold og Udmeldelsesfrist, der gælder i Skolen, gælder ogsaa for Børnehaven.

Aarsprøven.

Den skriftlige Del af Eksamen begyndte den 13de Juni. Foruden i de skriftlige Fag vil Skolen faa beskikkede Censorer til: Dansk, Historie, Regning, Mathematik samt Tegning. Den øvrige Skole har som sædvanlig sin Aarsprøve i Begyndelsen af Juli. Denne vil dog i Aar paa Grund af de vanskelige Forhold, der følger med Skolens Udvidelse, blive indskrænket en Del.

Alle, der har Interesse for Skolen, indbydes. Børn har ikke Adgang til Eksamen, undtagen til Gymnastik. Skema over Aarsprøven uddeles til Eleverne og kan afhentes paa Skolen efter den 24de Juni.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 22de August. Indmeldelser til det nye Skoleaar maa helst ske inden Sommerferien.

Bestyrerinden træffes hver Skoledag, undtagen Lørdag, mellem 2—3, efter Aftale ogsaa om Eftermiddagen. Telefonen svarer sikrest mellem 2—3 og Kl. 11.

Gentofte i Juni 1911.

ANNA SIDENIUS.
