



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# **A. SIDENIUS' REALSKOLE.**

**FÆLLESSKOLE.**

**GENTOFTE.**

**1911—12.**

De københavnske højere Almenskoler.

---

# A. Sidenius' Realskole,

Mellem- og Forberedelsesskole

for

Drenge og Piger

i

**Gentofte.**

---

Oprettet 1887.

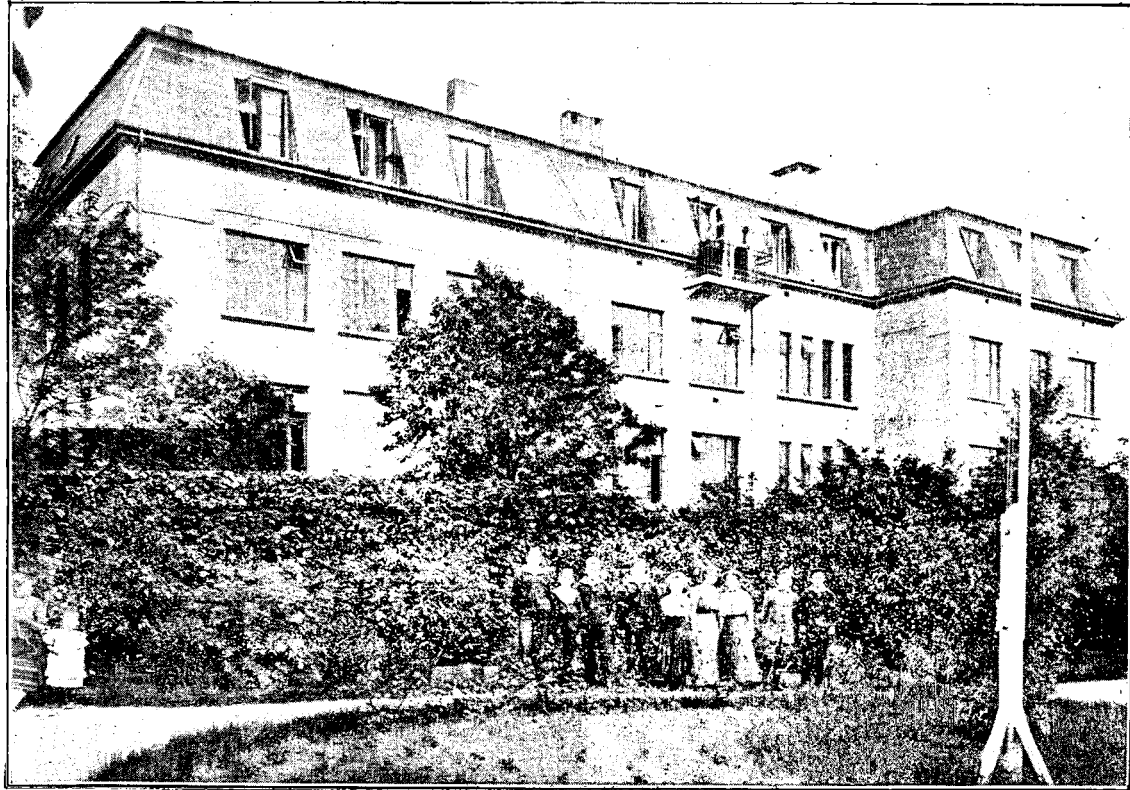
---

Telefon: Gentofte 159, Opringning mellem 2-3.

**Gjentofte Boghandel.**

Krøyers Bogtrykkeri.

1912.



**D**ETTE Aars store Begivenhed, Indflytningen i den nye Skolebygning, fandt Sted den 1ste Oktober; baade Børnene og Lærerne havde glædet sig meget til at tage de Lokaler i Besiddelse, hvis Tilblivelse de havde fulgt siden Foraaret.

Hvor nødvendig en saadan Udvidelse var, og hvor besværligt Arbejdet havde været under de daarlige Pladsforhold, har vi alle først rigtig forstaaet, efter at vi nu i 8 Maaneder har følt de store Fordele, det er for Børnene, at Skolebygningen er bleven saa tidssvarende, som den er. Sundhedstilstanden mellem Eleverne har ogsaa været betydelig bedre end de foregaaende Aar. De store, lyse og luftige Lokaler, de gode Trappe- og Vestibuleforhold, i Forbindelse med rigelig Tilførsel af frisk Luft gennem Ventilations- og Varmeapparatet, har hæmmet Forkølelsessygdommene meget.

Bestyrelsen for Forældreforeningen og Skolernes Direktion var indbudt en Formiddag til at bese den nye Bygning. De følgende Dage havde jeg den Glæde, at Forældrene gav talrigt Møde og udtalte deres Tilfredshed med den skete Forandring. — I Aar har Skolen faaet sin egen Boldplads, idet en Byggeparcel paa Henning Bojesensvej er bleven købt og indrettet til Sportsplads. Et stort Savn er derved blevet afhjulpet, og intet glæder Børnene mere, end naar de, saa snart Vejret tillader det, kan tilbringe Gymnastiktimerne der med Fodboldspil for de større Drenges Vedkommende

og det mindre voldsomme Langboldspil for Pigernes Vedkommende.

Den forløbne Vinter har paa flere Maader været en urolig og alvorlig Tid for de private Skoler. Den Glæde, det vakte hos alle, der er knyttede til Skolerne, saavel Lærere og Forældre som Venner af Privatskolen, over at København, Frederiksberg og Gentofte Kommune gav store Tilskud for at støtte dem, indtil Staten ogsaa vilde træde hjælpende til, blev hurtig afløst af Forbavselse og Bekymring over den Politik, som den københavnske Forældreforening slog ind paa. Døningerne af denne Bevægelse naaede ogsaa paa et Tidspunkt herud, og jeg kan ikke tænke tilbage paa den Periode uden at takke Forældrekredsen her for den Forstaaelse og Ro, der blev udvist, saaledes at vi slap for at blive draget med ind i Striden; selv om jeg beklager, at Bestyrelsen for Forældreforeningen med Undtagelse af Fru Docent Grønbech trak sig tilbage, saa nye maatte træde til, følte jeg dog ved den Lejlighed som saa ofte før, at der blandt Forældrene hersker Tillid til og Forstaaelse af Skolens Arbejde med deres Børn.

Det vilde glæde mig, om Forældrene og Lærerne i den kommende Vinter gennem Møder, afholdt paa Skolen, kunde faa Lejlighed til at drøfte forskellige Spørgsmaal, der kan være af Interesse for begge Parter. Selv om jeg nu, da Skolen er bleven saa meget større, ikke har Tid til i saa stor Udstrækning som før at aflægge Besøg i Hjemmene for at tale om Børnene, er jeg altid parat til i min Kontortid og efter nærmere Aftale ogsaa paa andre Tider at besvare enhver Henvendelse og drøfte alle Spørgsmaal, der angaar Undervisningen og Børnene.

---

**S**KOLEN er Forberedelses-, Mellem- og Realskole. Den har i Følge Skrivelse fra Ministeriet af 1ste Marts 1909 opnaaet Ret til at afholde baade Mellem-skole- og Realeksamen. I Aar er der bleven meddelt Skolen fornyet Ret til Afholdelse af nævnte Eksaminer. Eleverne føres gennem 5 Underklasser op i Mellem-skolen, der bestaar af 4 Klasser og afsluttes med Mellem-skoleeksamen; en Elev, der har bestaaet denne Eksamen og vil fortsætte sin Læsning, kan enten gaa over i Skolens Realklasse og efter et Aars Forløb underkaste sig Realeksamen, der giver samme Ret som Præliminæreksamen, eller efter 3 Aars Forberedelse i et Gymnasium tage Studentereksamen.

Opmærksomheden henledes paa kgl. Anordning af 9. Febr. 1909, i Følge hvilken den tidligere gældende Bestemmelse angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets sproglige og nysproglige Linies 1. Klasse kun gælder ved Optagelse i Statsskolen, men ikke ved Optagelse i de private Skolers 1. Gymnasielklasse.

Da Mellem-skoleeksamen er den naturlige Afslutning paa Barneskolen, maa det i høj Grad tilraades Forældrene ikke at afbryde Skolegangen, før IV Mellem-skoleklasse er afsluttet; da hele Undervisningen er ordnet med dette for Øje, vil der være Afsnit f. Eks. i Historie, Geografi og Naturhistorie, som Børnene ikke kommer til at lære noget om, og deres Skolegang vil kun være halvgjort Arbejde.

Realeksamen er den naturlige Afslutning for dem, der ikke vil benytte deres Mellem-skoleeksamen som

Adgang til Gymnasiet, men som dog vil fortsætte deres Læsning for at erhverve sig flere Kundskaber og benytte de Fordele, som denne Eksamen giver Adgang til; den frembyder den store Fordel fremfor den gamle Præliminæreksamen, at de Piger, der ikke har matematiske Anlæg, kan tage Realeksamen uden Matematik og Regning og i Stedet faa en udvidet Undervisning i fremmede Sprog, Tegning, Haandarbejde eller andre Fag, ligesom den heller ikke fordrer nær saa meget Hukommelsesarbejde, saa der kan blive Tid til grundigere og mere indgaaende Undervisning i de forskellige Fag.

Eleverne i 1ste Underklasse optages helst uden For kundskaber; den bedste Optagelsestid er efter Sommerferien. I Mellemskolen optages Elever efter forudgaaet Prøve; i Realklassen vil Elever kun kunne optages, hvis de har bestaaet Mellemskoleeksamen og kan følge Undervisningen i Klassen.

Opmærksomheden henledes paa følgende Bestemmelse, der er tilstillet Skolerne fra Undervisningsinspektøren:

*Elever, der optages inden Udgangen af 3. Mellemskoleklasse, og som senere bestaar Oprykningsprøven fra denne til 4. Mkl. paa samme Vilkaar som Klassens øvrige Elever, vil kunne indstilles til Mellemskoleeksamen som regelmæssige Elever.*

*Hvis en Elev derimod først optages i 4. Mkl. ved Begyndelsen af Skoleaaret, vil det som Regel — en Regel, hvorfra der kun under ganske særlige Forhold vil blive gjort Undtagelse — blive krævet, at han i **Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære** opgiver til Mellemskoleeksamen hele det Pensum, der skal være gennemgaaet i Mellemskolen\*).*

---

\*) Forordningen om, at en Elev ved sin Optagelse skal være paa Højde med sin Klasse, maa naturligvis i særlig Grad kræves



Oplysninger om de forskellige til Mellemskoleeksamen og Realeksamen knyttede Retsvirkninger i H. til kgl. Anordn. af 2. August 1907, Ministeriets Cirkulære af samme Dato, samt allerhøjeste Resolution af 5. Marts 1908:

Mellemskoleeksamen bestaaet med Gennemsnitskarakteren 6 fritager de værnepligtige, der ønsker Uddannelse som Sekondløjtnanter for at underkaste sig Prøven for Sekondløjtnantselever, hvorhos den samme Eksamen uden Hensyn til det opnaaede Points-Antal vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset. Enhver, der har bestaaet Realeksamen, har Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for ustuderede; saafremt han har bestaaet den med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, har han Ret til at indstille sig til Adgangseksamen til den polytekniske Lærestalt.

Realeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik giver Adgang til at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet — Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af almindelig Forberedelseseksamen. Den vil derhos blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen: for Optagelse paa samme som Landinspektørellev, Veterinærelev eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt Studentereksamen. I de Tilfælde, hvor alm. Forberedelseseksamen hidtil har været krævet som Betingelse

opfyldt ved Optagelse i 4. Mkl. Denne Klasse maa ikke benyttes til at „læse Elever op“ i.

Angaaende Optagelse af Elever i 4. Mkl. i *Løbet af Skoleaaret* se Min. Bek. af 2. Marts 1908, I A. 4. h.

for at indstille sig til Adgangsprøverne til Søværnets Undervisningsanstalter, vil Realeksamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officersskolens næst-ældste Klasse.

---

### Karaktergivningen ved Mellemkole- og Realeksamen.

---

I Følge kgl. Anordning af 28. November 1911 ang. Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almen-skolers forskellige Eksaminer, der træder i Kraft i Aar, er der foretaget nogle Forandringer, som Opmærksomheden henledes paa: Bedømmelsen skal udtrykkes ved et af følgende Tal 6, 5, 4, 3, 2, som Eksamenskarakter kan tillige gives 0. Ved 4 betegnes den „jævne“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 6 den „meget gode“, ved 3 den „ringe“ og ved 2 den „meget ringe“ Præstation. Ved 0 betegnes den „uantagelige“ Præstation. *Anm.* I Ministeriets Bekg. af 6. Februar 1912 ang. den nærmere Gennemførelse af Anordningen hedder det i § 1: Med Hensyn til den ved Anordningen skete Ændring i Karakterbetegnelsen bemærkes, at Karakteren 6 ikke, saaledes som det tidligere 8, er en „Undtagelseskarakter“, der kun maa gives for en Præstation, som ligger ud over, hvad der kan ydes af de normalt bedste Elever, men netop skal gives for disses bedste Præstationer; endvidere bemærkes, at Indførelsen af Karaktererne 5 og 3 ikke skal medføre anden Ændring i de allerede bestaaende Karakterers engang fastslaaede Værdi end at den Præstation, som tidligere vurderedes til et knebent 6 eller stort 4 og til et knebent 4 eller stort 2, nu betegnes henholdsvis med Karaktererne 5 og 3. Saafremt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet

til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter. — Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

Der gives som hidtil 2 Arter Karakter, Eksamenkarakterer og Aarskarakter, det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset. Enhver Elev, der forlader Skolen med Mellem-skole- eller Realeksamen, kan faa et Vidnesbyrd, der udstedes af Skolens Bestyrer efter Samraad med de paagældende Lærere.

Til at bestaa en af de højere Almenskolors forskellige Eksaminer kræves, at Gennemsnitstallet mindst er 3,50, dog saaledes at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1, enten i skriftlig Dansk eller i to af de andre — skriftlige eller mundtlige Fag.

---

## Eksamensresultater.

---

Til Realeksamen indstilledes 6 Elever. Eksamensresultatet blev følgende:

Knud Braasch, Søn af Kbmd. B., Gentofte,	77 Points = 5,92 i G.
Esther Hansen, Datter af Afdelingschef H. „	45 Points = 4,5 i G.
Edvard Jensen, Søn af Direktør J., København	75 Points = 5,77 i G.
Aage Petersen, Søn af Tømrerm. P., Gentofte,	61 Points = 4,69 i G.
Gertrud Sidenius, Datter af Gross. S., Char-	
lottenlund	58 Points = 5,8 i G.
Marie Louise Wiehe, Datter af Fuldmægtig	
W., Gentofte	52 = 4,73 i G.

Til Mellemkoleeksamen indstilledes 15 Elever. — Eksamensresultatet blev følgende:

- Emanuel Christensen, Søn af Cyklehandler C.,  
Hellerup, 73 Points = 5,21 i G.
- Carl Adolf Detlefsen, Søn af Laboratorieforst.  
D., Gentofte, 72 Points = 5,14 i G.
- Ellen M. Fredholm, Datter af Gross. F., Gentofte, 75 Points = 5,36 i G.
- Knud Ove Boye Gammelgaard, Søn af Arki-  
tekt G., Kbhvn., 76 Points = 5,43 i G.
- Dagny Hansborg, Datter af Oversergent H.,  
Jægersborg, 62 Points = 4,77 i G.
- Ellen Holstein, Datter af Fuldmægtig, Greve  
H., Jægersborg, 58 Points = 4,14 i G.
- Elisabeth Johansen, Datter af Pastor J., Kbhvn. 82 Points = 5,86 i G.
- Børge Jensen, Søn af Redaktør J., Gentofte, 59 Points = 4,21 i G.
- Johanne Jensen, Datter af Direktør J., Kbhvn. 78 Points = 5,57 i G.
- Vilhelm Kruse, Søn af Agent K., Gentofte, 75 Points = 5,36 i G.
- Alfred Larsen, Søn af Murer L., Gentofte, 88 Points = 6,29 i G.
- Martin Nielsen, Søn af Enkefru N., Gentofte, 81 Points = 5,79 i G.
- Erik Ohlmann, Søn Forpagter O., Gentofte, 60 Points = 4,29 i G.
- Ejnar Sørensen, Søn af Papirhandler S., „ 68 Points = 4,86 i G.
- Valdemar Schou, Søn af Landstingsbud S.,  
Gentofte, 76 Points = 5,43 i G.

Den skriftlige og mundtlige Del af Mellemskole- og Realeksamen afholdtes i Fjor i Juni og Juli Maa-  
ned. I Bedømmelsen deltog som beskikkede Censorer:  
Hr. Mag. scient. Foldberg, Hr. Inspektør Vaupell,  
Skolebestyrerinde Frk. B. Ingwersen, Hr. Skolebestyrer  
Christensen og Hr. Wildschütz-Jessen.

Desuden viste Faglærerinde, Frk. Frølich, Frk. Sah-  
lertz, Hr. Kunstmaler Møller-Jensen, Frk. cand. mag.  
E. Femmer, Hr. cand. mag. Sindballe, Fru P. Grøn-  
bech, Skolen den Velvilje at deltage i Censuren.

### Skolens Lærerkræfter har i Aar været:

- Hr. cand. teol., stud. mag. *A. Jacobæus*: Naturhistorie og Geografi.
- Frk. *Kornerup* (Statens Kursus): Iagttagelsesundervisning og Naturhistorie.
- Frk. *L. Laage-Petersen* (Privatlærerinde fra Frk. Zahles Kursus): Tysk og Dansk.
- Frk. *M. Carstensen* (Statens Kursus): Dansk og Geografi med de mindre Klasser.
- Hr. *Christoffersen*, Gymnastiklærer: Skrivning, Gymnastik og Sport med de større Dreng.
- Hr. *Lehmann*, Gymnasielærer: Matematik og Regning i Mellemskolen og Realkl.
- Frk. *E. Møllerup* (Haandarbejds lærerinde): Haandarbejde.
- Hr. Organist *Jørgensen*: Sang.
- Hr. Tegnelærer *Ishøj* (Statens Kursus): Tegning.
- Hr. cand. teol. *Hafstrøm*: Religion og Regning.
- Frk. *Gabrielsen* (eks. Gymnastiklærerinde): Gymnastik med de større Klasser.
- Frk. *A. Schreiber*, Inspektrice: Dansk og Fransk i Realklassen og Mellemskolen, Geografi og Smaasløjd.
- Frk. *E. Stibolt* (eks. Faglærerinde): Historie og Fysik i Mellemskolen og Realklassen.
- Frk. *I Stibolt*, alm. Forb. (Statens Kursus): Dansk, Historie og Bibelhistorie.
- Fru *E. Beckett* (Statens Kursus): Regning.
- Frk. *Rieffesstahl*: Sløjd.
- Forskolrelærerinde Frk. *Monrad*: Gymnastik, Skrivning, Regning og Tegning i de mindre Klasser.
- Frk. *Knudsen* (eks. Børnehavelærerinde): Haandgerning og Leg.
- Bestyrerinden*: Engelsk.
-

## Indledende Bemærkninger om forskellige Undervisningsfag.

---

Danskundervisningen følger Børnene lige fra de kommer ind i Skolen, til de forlader den; det er det Fag, der bruges mest Tid til Skolen igennem, og meget af deres Opdragelse sker gennem de danske Timer. Vi lægger lige fra Begyndelsen Vægt paa, at Børnene faar en klar og tydelig Oplæsning, og søger, saasart de kan begynde at læse, at modarbejde, at de faar den ensformige Læsetone, samt at udvikle deres Øre, saa deres Oplæsning saa meget som muligt kommer til at nærme sig det gode og naturlige Talesprog.

Gennem Samtaler om det læste sikrer vi os, at Børnene forstaar og tilegner sig Indholdet, først og fremmest de enkelte Ord. Det er forbausende, hvor lille et Ordforraad mange Børn har ved 6—7 Aars Alderen, naar Skolegangen begynder. Derefter søges gennem Spørgsmaal og Samtaler om det læste at faa Klarhed over, om Barnet har opfattet det paa rigtig Maade, og gennem Genfortælling vænnes det til at udtrykke sig klart og forstaeligt.

Udenadslæren og Fremsigen af Vers glæder i Reglen Børn meget, og det har ogsaa sin Betydning, idet det vænner dem til at slaa sig mere løs fra Bogen og lægge mere af deres egen Opfattelse ind i Digtet;

men da det volder nogle Børn uforholdsmæssigt Besvær at lære Vers udenad, og Nyttens i saa Fald ikke staar i Forhold til den Tid, der anvendes, vil de, der har særlig svært ved det, efter Aftale med Hjemmet kunne fritages for det.

Flere af de danske Timer anvendes ogsaa til Op-læsning. For de mindre Børns Vedkommende vælges ofte Bøger, der virker opdragende paa dem og giver Anledning til Samtale og Drøftelse af forskellige Ting, som Børnene daglig bliver stillet overfor, baade i Hjemmet og i Skolen. Igennem Mellemskolen fortælles og gennemgaaes Sagalitteratur og danske Digteres Liv og Værker.

Undervisningen i Sprogiagttagelse i de større Klasser føres som Klasseundervisning. Børnene vænnes til selv at forme Eksempler og fremkomme med Forslag, som derefter drøftes og gennemgaaes af Kammeraterne.

Stilgennemgangen ledes saaledes, at hele Klassen er med til at gennemgaa de skriftlige Øvelser, hvorved der bliver Lejlighed til, at alle Eleverne deltager i Tegnsætning, Stavning, Stilenes Indhold og Udarbejdelsen af Sproget.

Det, der opnaas gennem disse Timer, hvor Børnene er meget ivrige og interesserede, er, at de i høj Grad vænnes til at iagttage Sproget og selv finde Resultaterne.

**Regneundervisningen.** Det er som Regel meget forskellige Forestillinger Børn har om Tal, naar de begynder deres Skolegang; i den første Tid gaar Undervisningen kun ud paa at klare og udrede disse; saa begynder vi langsomt at bygge videre; for at være sikre paa, at alt skal blive forstaaet, forbindes Tallene med Ting, Børnene kender og selv kan komme til at arbejde med: kulørte Brikker, Klodser og lignende, senere Penge. Tegning paa Vægtavlerne anvendes

meget som Afveksling, og saa snart det kan lade sig gøre, finder Børnene selv paa Regnestykker og er ogsaa ivrige efter at komme til at tegne dem. Kuglerammen anvendes senere, naar de kommer til Titalsystemet. Alle fire Regningsarter indøves med Tallene til 20 det første Skoleaar. Hovedvægten lægges paa Hovedregning, alt nyt indøves gennem den, og først, naar det er grundigt forstaaet, træder Tavleregningen hjælpende til.

Der er foretaget Øvelser i Vejning og Maaling i Timerne. Der anvendes Klasseundervisning, saa at alle Børnene er i Arbejde Timen igennem; foruden at læse de af Undervisningsinspektøren foreskrevne Pensa, søger vi gennem denne Undervisning at udvikle saadanne Evner, som for et voksent Menneske spiller saa stor en Rolle, saasom Evnen til at arbejde selvstændigt, Tiltro til sig selv, Pligtfølelse, Orden og fremfor alt den praktiske Sans; dette opnaas bedst ved ikke at give for mange færdige Regler, men vænne dem til selv at udlede dem. Matematikundervisningen begynder i II M. og drives paa samme Maade. Gennem Geometriundervisningen opøves Elevernes lagttagelses-evne og Sans for Nøjagtighed. Der regnes mange Opgaver i Timerne, og alle faar gennem Klasseundervisningen Lejlighed til at fremkomme med Forslag, og forskellige Metoder diskuteres.

Undervisningen i **Zoologi og Botanik** har ofte været ledet i den frie Natur, hvor der er gjort lagttagelser i Skov og Mark, Sø og Mose for at give Eleverne Kendskab til Egnens Dyre- og Planteliv. Eleverne har været ivrige til at skrive op, hvad de ser og oplever undervejs. Naar de er kommet hjem, har de — i mere eller mindre udførlige Stile — fortalt om deres Oplevelser. Disse Ture har været til stor Glæde for Lærer og Elever og har sikkert givet et rigt Udbytte.



**Sprogundervisningen** begynder med Engelsk i V Underklasse og med Tysk i I Mellemskoleklasse. Børnene vænnes til at høre Sproget talt i Timerne, foruden Oplæsnings- og Oversættelsesøvelser lægges megen Vægt paa Samtaler om det læste og Genfortælling. I Engelsk anvendes Billeder i stor Udstrækning som Udgangspunkt for Samtaleøvelser. Grammatik indøves gennem Bogens Tekst og ved forskellige Eksempler paa Vægtavlerne. Da Fransk ikke maa optages i Undervisningen før i IV. M. eller Realkl., kan der ikke naas andet end at opfylde Eksamensfordringerne.

**Tegneundervisningen** begynder i I U. i Forbindelse med lagttagesundervisningen og Naturhistorie. I III og IV. Underklasse tegner Børnene forskellige Blade, Løg og Blomster o. s. v. som de kolorerer. Fra 5 U. og gennem Mellemskolen undervises der i Frihaandstegning efter forskellige fritstaaende Modeller.

**Skrivning.** Undervisningen ledes gennem alle Klasser efter L. Stremmes System. Efterhaanden som Eleverne kan skrive tydeligt og omhyggeligt, faar de Lov til selv at danne sig Haandskrift.

**Gymnastik.** Undervisningen er ledet efter Haandbog i Gymnastik ved Gymnastikkommissionen 1899. I Sommerhalvaaret har Underklasserne og Pigerne spillet Langbold paa Skolens Boldplads, de større Drengene har spillet Fodbold.

**Sang:** 2den og 3dje Underklasse: Enstemmige Sange, Takt og Nodelæsning. 4de og 5te Klasse: En- og tostemmige Sange, Træffeøvelser. 1ste og 2den Mellemskoleklasse har sunget en-, to- og trestemmige

Sange og nogle Salmer, Syngeøvelser. 3die og 4de Mellemskoleklasse har sunget en- og trestemmige Sange.

**Sløjd.** Undervisningen begynder i 3dje Underklasse og ledes efter Inspektør Mikkelsens System.

3dje Underklasse har udført en Række Savemodeller Længde-, Tvær- og Skraasavning er indøvet.

4de Underklasse har lært Smal- og Bredfladehøvling.

5te Underklasse har indøvet Skraahøvling, samt Fasning.

1ste og 2den Mellemskoleklasse har forfærdiget forskellige Modeller, derunder er indøvet Bugthøvling samt Paasætning af Hængsler o. l.

3die og 4de Mellemskolekl. har efter frit Valg udført nogle større Arbejder, f. Eks. Bogreol, Blomsterstativ, Værktøjsskab o. lign.

Faget, der før har været frivilligt, er fra sidste Skoleaar blevet obligatorisk for Drengene i 3., 4. og 5. Kl. og 1., 2. og 3. Mkl. Den maanedlige Betaling vil bortfalde, men da de forfærdigede Genstande bliver Elevernes Ejendom, vil der blive opkrævet 2 Kr. aarlig i Oktober Maaned til Betaling af Træet.

**Smaasløjd:** I Aar er dette nye Fag indført i Skolens 1ste og 2den Underklasse. Der er bleven undervist i Ler-, Papir- og Papsløjd. Det har vist sig, at disse Timer i meget høj Grad har været til Glæde for Børnene. Dette Fag er ikke alene fornøjeligt og underholdende for Smaabørn, men det virker tillige opdragende, da der igennem denne Undervisning kan læres Børnene Ordenssans og Nøjagtighed. De har formet talrige Modeller i Ler, hvorved deres lagttagelse skærpes. Kulørt Papir og Pap er anvendt til mange forskellige Arbejder, hvorigennem de har

lært at klippe, folde og tage Maal. 2den Underklasse har med Vandfarve malet en Del af deres Lermødder.

---

Fra Begyndelsen af 2det Skoleaar skal Eleverne være i Besiddelse af en Salmebog og et Eksemplar af „Barnets første Kort“. (Senere Dahlbergs eller C. C. Christensen og Krogsgaards Atlas for Mellemsk.). Til enhver Elev i I Klasse udbedes: Tavle med røde Kvadrater, Lineal, Svampepose med Svamp og Klud, Pose til Gymnastikdragt, Penalæske, Syæske med Tilbehør, Benfingerbøl, Strikkepose, Madkasse samt Klemme til Galoscher og Gymnastiksko.

I 1ste Underklasse behøver Pigebørnenene ingen særlig Gymnastikdragt, derimod vil det være heldigst, om deres Skoledragt var saaledes, at de bekvemt kan røre sig i den, det vil være praktisk i Stedet for Skørter at give dem mørke Benklæder. I 2den Underklasse skal de helst have Gymnastikdragt, f. Eks. mørkeblaa Sweaters med mørke Benklæder.

Tegnerekvisitter, Skrive- og Stilebøger o s. v. faas i Gentofte Boghandel, Hovedgaden 19.

---

*Daabs- og Vaccinationsattest  
bedes medbragt ved Indmeldelsen i Skolen.*

---

I Aarets Løb er i de forskellige Klasser lært:

### **1ste Klasse.**

**Bibelhistorie.** Mundtlig gennemgaaet fra Skabelsen til Moses efter: Morten Pontoppidan: Bibelske Historier I. Juleevangeliet. Nogle Smaasange.

**Dansk.** A. B. C. og Læsebog af M. Damm forfra til Side 75.

**Regning.** Tallæsning. Talskrivning. De 4 Regningsarter med Tallene til 20. Børnenes Regnebog I og Wilsters Regnebog I er benyttet.

**Iagttagelsesundervisning.** Samtaler med Børnene om Planter, Fugle og Dyr i Mark og Skov, Hus og Hjem. Til de forskellige Aarstider er lært om Spiring Løvspring o. s. v. Eleverne har selv tegnet Blomster, Dyr o. s. v. Desuden har de lært lidt om Farver og Retninger.

**Haandarbejde.** Syet to Servietter med forskellige Slags Sting og strikket en Pose.

### **2den Klasse.**

**Bibelhistorie.** Mundtlig gennemgaaet fra Udgangen af Ægypten — det gamle Testamente ud, efter M. Pontoppidans: Bibelske Historier II. Juleevangeliet. Nogle Salmer.

**Dansk.** Dansk bogens første Del fra Side 77 og ud. Oplæsning og Genfortælling. Skriftlige Øvelser og Diktat.

**Geografi.** Undervisningen er først knyttet til Skolen og Skolestuen. De almindelige geografiske Begreber er blevet indøvet gennem Samtale om den Natur, de kender. Børnene har i Ler formet Øer, Halvøer o. s. v., og endelig har de selv lavet sig et lille Kort over Sjælland.

**Historie.** Mundtlig gennemgaaet: Sten-, Bronze- og Jernalder. En Del Sagn.

**Iagttagelsesundervisning.** Børnene har iagttaget Blomster. Fugle og Dyr og tegnet dem. Desuden har de lært om Farver, Former, Fladeformer og Farver forenede og Vædsker.

**Regning.** De 4 Regningsarter med Tal under 100. Lært den lille Tabel. Lette Opgaver i Tilknytning til Tabellen. Børnenes Regnebog II og Wilsters Regnebog II er benyttet.

**Haandarbejde.** Et Pudevaar med Hulsøm, en Bomuldsstrømpe.

### 3die Klasse.

**Bibelhistorie.** Mundtlig gennemgaaet: Udvalgte Fortællinger af Jesu Liv til Lidelseshistorien. En Del Salmer.

**Dansk.** Danskbogen II. Oplæsning, Genfortælling, Staveøvelser. Diktater, smaa Genfortællinger og andre skriftlige Øvelser. En Del Vers.

**Geografi.** Efter samme Metode som i I Kl. er Danmark gennemgaaet. Der er anvendt talrige Billeder og Kort. Derefter er Grønland lært, ligeledes ved Hjælp af mange Illustrationer, samt en Del Modeller af grønlandske Redskaber.

**Historie.** Mundtlig gennemgaaet fra Vikingetogene til Valdemar Sejrs Død.

**Naturhistorie.** De almindeligste Pattedyr, som Børnene kender fra Have, Mark og Sko, er gennemgaaet. Ved Undervisningen er der lagt Vægt paa at faa Børnene til at tænke saa selvstændigt som mu-

ligt. Lidt Botanik er lært gennem Undersøgelser af Planter.

**Regning.** Efter Børnenes Regnebog III. De 4 Regningsarter i benævnte og ubenævnte Tal under 1000. Tavleregning: De 4 Regningsarter med Tal under 1 Million. Multiplication med 2-cifrede Tal. Division med 1-cifret Devisor.

**Haandarbejde.** En Serviet med Fladsyning og Tunger. Paabegyndt et Par sorte, uldne Strømper.

#### 4de Klasse.

**Bibelhistorie.** Mundtlig gennemgaaet: Fra Lidelshistorien. — Kristendommens Udbredelse. — Munke m. m. — En Del Salmer.

**Dansk.** Danskbogen III. Oplæsning og mundtlig Fremstilling og Samtale om det læste. Analyse. Diktat og smaa Genfortællinger. En Del Vers lært udenad. Brudstykker af Onkel Toms Hytte, Niels Holgersens Rejse m. m. er læst for Klassen.

**Geografi.** Norge, Sverige, Rusland og England. Mange Billeder er anvendt.

**Historie.** Ejler Møller: Absalonsbogen: Christoffer I. — Enevældens Indførelse.

**Naturhistorie.** Fuglene er gennemgaaet efter Skolens Samling. — Gennem Undersøgelse af Planter har Eleverne lært Plantens forskellige Dele at kende. Der er lagt Vægt paa selvstændig Iagttagelse.

**Regning.** Efter Børnenes Regnebog IV. De 4 Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal er gennemgaaede.

**Haandarbejde.** Et Forklæde med Hardangersyning, en sort Strømpe.

#### 5te Klasse.

(Klassen har været delt i to Afdelinger, Ø og V.)

**Bibelhistorie.** Martensen og Paulli: Mindre Bibelhistorie: Jødefolkets Historie læst. Jesu Liv gennemgaaet. En Del Salmer.

**Dansk.** Børnenes danske Læsebog IV Del anvendt til Oplæsning, mundtlig Fremstilling og Samtale om det læste. Vers lært udenad. Analyse. Indøvet Tegnsætning. Diktat og Genfortællinger.

**Geografi.** Sydeuropa og Afrika. Mange Billeder er anvendt ved Undervisningen. H. Madsen og Bøving Petersens Geografi som Grundlag.

**Historie.** Ejler Møller: Absalonsbogen: Danmark under Enevælden. Danmark under Grundloven.

**Naturhistorie.** Fugle- og Krybdyr er gennemgaaet efter Skolens Samling. Typiske Former er nøje iagttaget. I Botanik er lært forskellige træ- og urteagtige Planter.

**Regning.** De 4 Regningsarter med almindelig Brøk og Decimalbrøk er gennemgaaet. Børnenes Regnebog V er benyttet.

**Engelsk.** Prof. O. Jespersen og Chr. Sarauws Begynderbog er læst og repeteret. Bogens Billeder og Smaahistorier er brugt som Samtalestof. Nogle af Versene lært udenad. Et Par Eventyr er læst.

**Haandarbejde.** En Navneklud og et Stykke Linned med Rynker og Bærekrave.

### Iste Mellemskoleklasse.

**Bibelhistorie.** Efter Martensen og Paulli: Lille Bibelhistorie er lært: Jesu Liv og Pauli Liv, hver Lektie er først læst i Bibelbogen af Eleverne. Vi har nøjere drøftet de Emner, som det foreliggende har ført os ind paa, f. Eks. Undernes Betydning, Jesu Død og Opstandelse, Omvendelse og Daab o. s. v., tilrettelagt efter Elevernes Udviklingsevne. Enkelte Salmer er lært.

**Dansk.** Børnenes danske Læsebog V Del anvendt til Oplæsning, mundtlig Fremstilling og Samtale om det læste. Indøvet Tegnsætning, Analyse, Diktat, Genfortælling eller lettere Fristile hver 14. Dag. Læst for Klassen; Ørvarodds Saga m. m.

**Engelsk.** Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser af O. Jespersen & Chr. Sarauw forfra til S. 60 — læst, oversat og genfortalt. 4 Eventyr efter „Books for the Bairns.“ Af og til Stil paa Skolen af forskelligt Indhold.

**Tysk.** H. Reinckes Begynderbog forfra til Side 53. Den til Stykkerne svarende Grammatik indøvet. Skriftlige Øvelser. Diktat.

**Geografi.** Asien og Australien med Madsen og Bøving Petersens Geografi som Grundlag.

**Historie.** Oldtidens Historie til Graccherne efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. Græsk Gudelære mundtlig.

**Naturhistorie.** Fuglene er lært efter Vilh. Rasmussens Zoologi I. Typiske Former er nøje iagttaget. Fuglenes Tilpasning til Livsvilkaarene er fremhævet. I Botanik er lært om forskellige træ- og urteagtige Planter efter Vilh. Rasmussens Botanik for Mellemskolen, I Del.

**Fysik.** Maal og Vægt, Varme og Magnetisme efter K. Meyer. Lille Naturlære.

**Regning.** Efter Pedersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen I er gennemgaaet de fire Regningsarter med Brøk og Decimalbrøk ved mundtlige og skriftlige Øvelser. Særlig Vægt er der lagt paa en forstandig Løsning af Opgaverne (i skriftlige Opgaver, at Løsningen er opstillet rigtigt i alle Enkeltheder, og at Tegnet — er benyttet rigtigt o. s. v.)

**Haandarbejde.** En Lappeklud, et Mellemværk med fransk Broderi og Huller.

## 2den Mellemskoleklasse.

**Bibelhistorie.** Pauli Liv er gennemgaaet efter Bibelhistorien. Mosebøgerne og Dommernes Bog efter Bibelbogen. Metoden har været den samme som i I M. I Katekismus er lært: Budene, Trosartiklerne og Fadervor. „Skriftstederne“ har vi i Reglen ikke lært



ordret og vi har søgt at naa Forstaaelsen af Emnerne udfra Elevernes Kendskab til Bibelhistorien og øvrige Forudsætninger. Nogle Salmer er lært.

**Dansk.** Olaf Langes danske Læsebog for II M. har vi brugt til Oplæsning, Genfortælling og Ordforklaring. Tillige er der bleven fortalt og genfortalt nogle Saaer. Paa Skolen er læst „Sparekassen“, „Soldaterløjer“ og fl. a. Rosenstands lille Grammatik er brugt til Sprogiagttagelse.

Smaa Genfortællinger og ganske lette Fristile har Børnene skrevet hver 14. Dag.

**Engelsk.** Sidste Halvdel af O. Jespersens og Chr. Sarauws Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Nogle lettere Eventyr af „Books for the Bairns“ er brugt som kursorisk Læsning og til Genfortælling. Skriftlige Øvelser, dels paa Skolen dels hjemme.

**Tysk.** H. Reinckes tyske Læsebog for Begyndere. Side 51—112. Den til Stykkerne svarende Grammatik indøvet. Diktat og lette Genfortællinger.

**Geografi.** Amerika og Danmark.

**Historie.** Oldtidens Historie fra Constantin den Store og Middelalderen til ca. 1350 efter Ludvig Schmidts Lærebog i Historie for M. I.

**Naturhistorie.** Pattedyrene er læst efter Vilh. Rasmussens Zoologi I Del. I Botanik er læst Bøge- og Egeskoven, Foraarsplanter. Flere almindelige træ- og urteagtige Planter er gennemgaaet.

**Fysik.** Magnetisme og Elektricitet til Induktion efter K. Meyer. Lille Naturlære.

Kemi. Forfra til Baser efter Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen.

**Regning.** Decimalbrøk, Metersystemet, Forholdsregning og Procentregning efter J. V. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Hjemmeregning efter samme Bog.

**Matematik.** Læst om Cirkler og Vinkler, paral-

lele Linjer, Trekanters Kongruens og Konstruktions-Opgaver efter samme Bog.

**Haandarbejde.** Et Par Benklæder med Broderi forneden.

### 3dje Mellemskoleklasse.

**Bibelhistorie.** Efter Bibelbogen er lært Israeliternes Historie fra Dommertiden. Særlig har vi lagt Mærke til de Steder, der har religiøs Betydning (Jesaja og den anden Jesaja, flere af Salmerne). Endvidere er vi begyndt paa Jesu Liv efter Lucas Evang. I Katekismus: Sakramenterne. Samme Metode som i II M. Enkelte Salmér.

**Dansk.** Agerskov og Rørdams Læsebog har været brugt til Oplæsning, Genfortælling og Ordforklaring. Paa Skolen er der blevet læst forskellige Værker f. Eks. „Kongsemner“, to Noveller af Blicher og flere andre. Børnene har undertiden — efter længere Forberedelse — som mundtlig Øvelse. — gennemgaaet forskellige Emner. Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogiagttagelse er blevet brugt. Hver 14. Dag Fristil eller Genfortælling.

Af de lettere Læsestykker af Christensens svenske Læsebog er gennemgaaet 25 Sider.

**Engelsk.** O. Jespersen: Engelske Læseøvelser, ca. 66 Sider. Uregelmæssige Verber og Formlæren. Kursorisk: Montgomery, „Misunderstood“, 4 Kapitler. En Del Stile, Genfortællinger og grammatiske Øvelser.

**Tysk.** H. Reinckes tyske Læsebog for Mellemsk. Side 70—120. Reinckes Grammatik: Det vigtigste af Form- og Sætningslæren gennemgaaet. Kursorisk: H. Reinckes Taleøvelser. Diktat og Genfortælling.

**Fransk.** Som i IV. M.

**Geografi.** Himmelhvælvingen, Solen og Planeterne og Aarstiderne. Endvidere er læst Rusland, Middelhavslandene, Australien. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen har været benyttet.

**Historie.** Middelalderen fra Korstogene og den nyere Tid til den oplyste Enevælde efter: Hartvig Møller: Lærebog i Historie for M. I og II.

**Naturhistorie.** Mennesket og Sundhedslæren er gennemgaaet. Endvidere er læst: Fisk, Padder og Krybdyr. I Botanik: Kurvplanterne.

**Kemi.** Baser, Syrer og Salte efter Julius Petersen. Kemi for Mellemsk.

**Fysik.** Elektricitet fra Induktion, Tyngdepunkt, Vægt og Vejningsredskaber, samt Vædsker efter K. Meyer. Lille Naturlære.

**Regning.** Aktie-, Veksel-, Obligations- og Handelsregning samt Regning med Ligninger efter I. V. Petersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Hjemmeregning efter samme Bog.

**Matematik.** Lært om Cirklen, Vinkler, parallelle Linier, Trekanter, Konstruktioner og Firkanter efter Foldbergs Geometri. De fire Regningsarter, Ligninger med 1 og 2 — ubekendte, samt Proportioner og Potens efter Foldbergs Aritmetik. Opgaver efter samme Bog.

**Haandarbejde.** Et broderet Underliv.

#### 4de Mellemskoleklasse.

**Bibelhistorie.** Efter Bibelbogen er læst: Marcus og Johannes Evang. og enkelte af Pauli Breve. Foruden de Emner, det læste har ført os ind paa, har vi drøftet andre Spørgsmaal, undertiden saaledes, at en af Eleverne — efter længere Forberedelse — har indledet, f. Eks.: „Grundtvig, indre Mission, K. F. U. M., Socialisme og Kristendom.

**Dansk.** Agerskov og Rørdams danske Læsebog. Tillige er læst: Bjørnsons „Fiskerjenten.“ Udvalgte Arbejder af Goldschmidt. Nogle større fortællende Digte. Endvidere er der paa Skolen oplæst nogle Digteterværker f. Eks.: „En Fallit,“ „Avromche Nattergal,“ „En Jøde,“ nogle Fortællinger af Drachmann og Pon-

toppidan. Rosenstands „Danske Læsestykker“ til Sprog-  
iagttagelse er blevet benyttet. Stil hver 14. Dag. Svensk  
efter Christensens svenske Læsebog.

**Engelsk.** Otto Jespersen: Engelske Læsestykker  
med Øvelser, ca. 60 Sider i Slutningen af Bogen.  
Fortælle- og Samtaleøvelser. Cursorisk Læsning efter  
samme Bog og „Little Nell“. Genfortællingsstile og  
enkelte Diktater.

**Tysk.** H. Reinckes tyske Læsebog for Mellemsk.  
Side 122—132, Side 144—181, Side 200—213. Vibæks  
Sproglære læst. Cursorisk: Herrn Malhubers Reise-  
abenteuer von Fr. Gerstäcker. Diktat og Genfortæl-  
ling.

**Fransk.** Jespersen og Stigaards franske Læsebog  
for Begyndere. De lettere Stykker af II Afd. Prono-  
minerne, nogle uregelmæssige Verber, Hunkøns og  
Flertalsdannelsen.

**Geografi.** Danmark, Norge, Sverrig og Amerika  
efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen.

**Historie.** Verdenshistorie fra 1879 til vor Tid.  
Nordenshistorie fra 1721 til vor Tid efter L. Schmidt:  
Historie for Mellemsk. II.

**Naturhistorie.** Græsser, Naaletræer, blomsterløse  
Planter og de vigtigste danske Plantesamfund. I Zoolo-  
gi er læst: Encellede Dyr, Vandmænd, Koraldyr, Pig-  
hude, Orme, Bløddyr og Krybdyr efter V. Rasmussen:  
Zoologi og Botanik for Mellemsk.

Organisk Kemi: Sundhedslæren er mundtligt gen-  
nemgaaet.

**Fysik.** Lyd og Lys efter K. Meyer: Lille Naturlære.  
Repeteret den uorganiske Kemi efter J. Petersen:  
Kemi for Mellemsk.

**Regning.** Flade- og Legemsberegning efter J. V.  
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II.  
Hjemmeopgaver efter Lomholts Eksamensopgaver.

**Matematik.** Ensvinklede Trekanter, Proportiona-  
litetsætninger; Anvendelser af denne. Retvinklede Tre-

kanter, Konstruktionsopgaver og geometriske Steder efter Foldbergs Geometri. Opløsning i Faktorer og Division. Talteori, Decimalbrøk og kvadratiske Ligninger efter Foldbergs Aritmetik. Opgaver efter Cronfeldts Eksamensopgaver.

**Haandarbejde.** En Chemise, et Par Benklæder, et Skørt og en Kjole til en Baby. (Maskinsyning).

### Realklassen.

**Dansk.** Af litteraturhistoriske Værker er læst: Holberg: „Pernilles korte Frøkenstand.“ Oehlenschläger: „Hakon Jarl.“ Hauch: „Søstrene paa Kinnekullen.“ Nogle Folkeviser. Blicher: „De tre Helligaftener.“ Nogle Fortællinger af Henrik Pontoppidan. Bjørnson: „Bergliot.“ Frederik Paludan-Müller: „Den ottende Kunst.“ Tillige er „En Fallit“ og „Correggio“ læst op paa Skolen. Rosenstands danske Læsestykker til Sprog- iagttagelse er anvendt til Analyse og Oplæsning. Stil hver 14. Dag.

**Engelsk.** Gerda Meyer: Engelsk Læsebog for Realklassen, ca. 60 Sider. The Adventure of the Three Students, by Conan Doyle. Kursorisk, sidste Halvdel Little Lord Fauntleroy. Formlæren og noget Syntax. Genfortællingsstile hver Ugc.

**Tysk.** „Auf rauhen Pfaden,“ von Jul-Pederrani-Weber, Side 1—93. Vibæks tyske Sproglære. Kursorisk: Die Jungfrau von Orleans von Schiller.

**Fransk.** Stigaard og Jespersens franske Læsebog er benyttet, ca. 50 Sider. Formlæren.

**Historie.** Danmarks Historie, samt Samfundslære fra 1848 til vor Tid efter H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til 1910.

**Geografi.** Almindelig Geografi efter Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen. Australien efter Andersen og Vahl: Geografi for Mellemsk.

**Naturhistorie.** De dækfrøede Frøplanter efter V. Balslev: Botanik for Realklassen. Hvirveldyr efter V. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen.

**Fysik.** Elektricitet efter Sundorph: Fysik for Realkl. II. Mekanisk Fysik efter F. Barmwater: Mekanisk Fysik for Realklassen etc.

**Regning og Matematik.** Læst Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen. Hjemmeopgaver efter Cronfelts Eksamensopgaver.

**Haandarbejde.** Broderet en Bluse (Hedebosyning).

---

## Forskellige Meddelelser.

---

Skolens Arbejde har i Aarets Løb været tilset af Undervisningsinspektør Prof. Rønning og Gymnastikinspektørens Medhjælperske, Frk. Thomsen.

Skolen tæller ved Skoleaarets Slutning ca. 200 Elever (omtrent Halvdelen Drengene). Nogle af Eleverne har søgt Skolen med Jernbanen fra Lyngby, Hellerup og København; de øvrige er fra Gentofte, Jægersborg, Charlottenlund og Vangede.

Bestyrelsen for Forældreforeningen er: Hr. Greve E. Holstein (Formand), Skovvej, Jægersborg, Hr. Gros. V. E. Juhl, Kasserer, Smakkegaardsvej 1, Fru Arenholt Sørensen, Ibsensvej 4, Fru Docent Grønbeck, Clausensvej, Hr. Bogtrykker M. Rasch, Sekretær, Nyvej 9, Suppleanter: Hr. Gross. L. Marcussen, Hr. Direktør Chr. Christensen.

I December Maaned afholdtes der for Skolens øverste Klasser et „Kaffeбал“ og senere paa Aaret et „Chokoladeбал“ for de mindre i Skolens nye Gymnastiksal. Det store Skoleбал foregik paa Gentofte Hotel den 13. Februar.

Der er blevet forevist en Række Lysbilleder med Foredrag om Afrika af Hr. Ludvig Rosenberg, og for de større Børn blev der holdt et Foredrag af Hr. Gymnasielærer L. Lehmann om Undervandsbaade.

I April blev der givet en Trylleforestilling for hele Skolen i Gymnastiksalen.

De forskellige Klasser har været paa talrige zoologiske og botaniske Udflugter. Nogle Klasser har besøgt Museet i Lyngby. Realklassen har været i zoologisk Have. Efter endt Eksamen var Skolens øverste Klasse en Tur til Kullen; en lignende Tur paatænkes i Aar.

---

### Samlingerne

har faaet følgende Forøgelser ved Gaver:

- Ragna Nielsen: Billeder fra Afrika.  
 Margrethe Mortensen: En Ugle.  
 Knud Sihm: En Slangeham.  
 Svend Stockholm: En Museunge.  
 Bodil Tielemann-Petersen: Hjorteben.  
 Bertha Olsen: En Hættemaage og nogle Konkyljer.  
 Ruth Aagaard: Maageæg.  
 Esther Dalskov: En levende Græshoppe fra Afrika.  
 Mary Petersen: En Ligusterlarve.  
 William Hansen: En Skildpadde.  
 Poul Lehrmann: En righoldig Samling af Fotografier  
 fra Dansk Vestindien.

---

### Børnehaven.

Eks. Lærerinde, Frk. Knudsen har i Aar ledet Børnehaven her. Drengene og Pigerne fra 3—6 Aars Alderen kan optages, Børnene vil blive beskæftigede paa forskellig Maade, som passer for deres Alder, og som tillige virker opdragende; den frøbelske Metode følges. Der lægges særlig Vægt paa Friluftslæg og



Motion, i gunstigt Vejr paa Skolens Legeplads og Boldplads og ellers i dennes Gymnastiksal.

Undervisningstiden er fra 10—2.

---

### **Konfirmationsforberedelsen.**

Det henstilles til Hjemmene at raadføre sig med Skolen om Valget af Tiden for Børnenes Konfirmation for at undgaa, at for meget forsømmes. Det vil bedst kunne ordnes saaledes, at Forberedelsen henlægges til III Mellemskoleklasse eller Realklassen. Drengene maa helst forberedes i et Sommerhalvaar.

---

### **Ordensregler.**

Eleverne skal møde paa Skolen, saa de kan være roligt opstillede inden Morgensangen, der begynder 5 Min. før 9. Alle Skolesager skal være mærkede med Navn. Skolen kan intet Ansvar paatage sig for Ting uden Navn. Galoscher maa forsynes med Klemme. Bliver noget borte, maa det straks meldes til Bestyrerinden eller Klasselærerinden. Ingen maa lade Penge eller andre Værdisager ligge i Lommerne paa Over-tøjet eller paa Hylder i Gange og Vestibuler.

Karakterbøgerne, der købes paa Skolen, udleveres til Eleverne den første Mandag i hver Maaned, og de skal medbringes underskrevne fra Hjemmet. 2 à 3 Gange om Aaret gives der Hjemmene en udførligere Meddelelse om Eleverne i de Klasser, hvor der ikke gives Karakterer, nemlig i de 3 Underklasser, i IV M. og Realkl. Vidnesbyrdene indføres i en Bog, denne bedes saa snart som muligt medbragt underskrevet og i lukket Konvolut.

Skal en Elev undtages fra Skolens almindelige Regler, bedes der medbragt en skriftlig Meddelelse herom, ligesom der efter en Forsømmelse maa medbringes en Seddel, hvori Grunden angives.

Hvis en Elev skal fritages for Gymnastikundervisningen mere end et Par Dage, kræves der i Følge Bekendtgørelse fra Ministeriet motiveret Lægeattest. Ved Begyndelsen af hvert Skoleaar maa Lægeattesterne fornyes.

Det er ikke tilladt Eleverne at afhente glemte Sager efter Skoletid, medmindre de først faar Tilladelse paa Skolen.

Naar et Barn bliver holdt tilbage efter Skoletid, medbringer det en skriftlig Meddelelse til Hjemmet om Grunden. Denne Meddelelse maa næste Dag forevises med Underskrift fra Hjemmet.

---

### **Skolens Forhold under epidemiske Sygdomme.**

De samme Regler gælder, der er vedtaget af de højere Privatskoler i København:

- 1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
- 2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- 3) Derimod vil det under en af de sædvanlige Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige epidemiske Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Naar en Elev, i hvis Hjem, der har været Patienter med en af de under 2 nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes Lægeattest for, at dette kan ske uden Fare.

### Fællesbestemmelser.

Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier eller Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over en længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte paa Grund af Sygdom i Hjemmet. *Udmeldelse maa ske med 2 Maaneders Varsel*; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommerferien, modtages ikke. Da Skolen sætter Pris paa at arbejde med sine Elever saa vidt muligt til Skoleaarets Slutning, *kan Udmeldelse til de 3 sidste Maaneder af Skoleaaret, altsaa 1ste Maj—1ste Juni—1ste Juli, ikke ske*, medmindre Omstændighederne særlig taler derfor. *Elever i 4de Mellem-skoleklasse og Realklassen kan ikke udmeldes før ved Skoleaarets Slutning* (August 1913).

Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskole- eller Realeksamen, betaler i Eksamensafgift til Skolen 10 Kr. Endvidere skal der i Henhold til Ministeriets Bekendtgørelse af 1. April 1812 for hver Elev, der indstilles til Eksamen, betales til Statskassen et Indmeldelsesgebyr, der er fastsat til 3 Kr. for Mellem-skoleeksamen og 5 Kr. for Realeksamen; Gebyret skal være indbetalt til vedkommende Rektor eller Skolebestyrer inden d. 10. April, hvorefter det samlede Gebyrbeløb indsendes til Ministeriet. Det hedder endvidere

i Bekendtgørelsen: Det her omhandlede Indmeldelsesgebyr vil være uden Indflydelse paa den Eksamensafgift, som Skolen maatte forlange af de indstillede Elever.

Ifølge Stempeloven af 13. Maj 1911 er Eksamensbeviser fremtidig stempelfri.

Der erlægges Skolepenge for Juli Maaned, uanset om de offentlige Eksamener er afsluttet inden denne Maanedes Begyndelse. Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. Novbr. og 2 Kr. 1. Febr. for hver Elev.

Moderation i Skolekontingentet, der ydes i Form af Stipendier, giver Skolen kun eet Aar ad Gangen; dette regnes fra 1ste August til 31te Juli. For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i August kun for en halv Maaned. Selskabet Schiøtts Minde betaler Friplads for en Elev.

---

*Skolen støttes af Gentofte Sogneraad, Amtet og Staten.*

---

### Ferierne 1912—1913

er i de højere Privatskoler fastsat saaledes:

Efteraarsferie 13.—16. Oktober	} begge Dage med-
Juleferie 22. December—6. Januar	
Paaskeferie 19.—25. Marts.	
Pinseferie 10.—18. Maj	
	regnede.

De øvrige Fridage er, foruden de kirkelige Fester, Fastelavns Mandag og Kongens Fødselsdag samt Grundlovsdagen, fremdeles gives følgende Fridage:

Mandag den 16. September, Lørdag den 23. November, Onsdag den 26. Februar og Lørdag den 19. April.

---

### Skolebetalingen pr. Maaned.

	For 1ste Barn:	For 2det Barn:	For 3dje Barn:
1. Underklasse	7 Kr.	5 Kr.	4 Kr.
2. " "	8 "	6 "	5 "
3. " "	9 "	7 "	6 "
4. " "	10 "	8 "	7 "
5. " "	11 "	9 "	8 "
I Mellemskolekl.	12 "	10 "	9 "
II " "	13 "	11 "	10 "
III " "	14 "	12 "	11 "
IV " "	15 "	13 "	12 "
Realklassen	16 "	14 "	13 "

Det 4de og 5te Barn gaar frit.

I Børnehaven 4 Kr. maanedlig. De samme Regler om Betalingsforhold og Udmeldelsesfrist, der gælder i Skolen, gælder ogsaa for Børnehaven.

---

### Aarsprøven.

Den skriftlige Del af Eksamen begyndte den 10ende Juni. Foruden i de skriftlige Fag vil Skolen faa beskikkede Censorer til: Dansk, (Mellemskoleeksamen) Engelsk, Geografi og Naturlære (Realklassen). Den øvrige Skole har som sædvanlig sin Aarsprøve i Begyndelsen af Juli.

Alle, der har Interesse for Skolen, indbydes. Børn har ikke Adgang til Eksamen, undtagen til Gymnastik.

Skema over Aarsprøven uddeles til Eleverne og kan afhentes paa Skølen efter den 24de Juni.

Det nye Skoleaar begynder Fredag den 23ende August Kl. 10. Indmeldelser maa helst ske inden Sommerferien.

Bestyrerinden træffes hver Skoledag, undtagen Lørdag, mellem 2—3, efter Aftale ogsaa om Eftermiddagen. Telefonen svarer sikrest mellem 2—3 og Kl. 11.

*Gentofte*, i Juni 1912.

*Anna Sidenius.*

---