



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

70

GRINDSTED GYMNASIUM



1963-64

GRINDSTED GYMNASIUM

Årsberetning ved rektor Fr. Frederiksen



1963-64

Skoleudvalg:

Direktør N. HJORTH (formand)
Fru JENNY CHRISTENSEN
Fru BETTY PEDERSEN

Skolekommission:

Direktør N. HJORTH (formand)
Fru JENNY CHRISTENSEN
Fagforeningsformand EDVARD BJERRE
Sognepræst P. POULSEN
Fru NANNA PRÆSTEGAARD
Kontorbestyrer OLE JENSEN
Driftsleder KR. J. HENNELUND
Købmand TH. MACH PEDERSEN
Fru EMMA JENSEN, Nøllund
Gårdejer HOLGER PETERSEN, Jertig
Gårdejer OSCAR HANSEN, Morsbøl
Statshusmand NIELS HANSEN, Hinnum
Kæmner E. MADSEN

Fælleslærerrådets formand:

Kommunelærer CARNER BENTZON

Lærerrådets formand:

Lektor PAUL-ERIK HANSEN

Rektor:

Kontortid: 14-15 (lørdag undtagen)
Telefon 772

ÅRSAFSLUTNINGEN

den 21. juni 1963

FØR sidste gang holdtes Gymnasiets årsafslutning i Søndre Skoles gymnastiksal. Efter at gymnasiets nye fane – en gave fra en af skolens lærere – var ført ind, sang forsamlingen: »Den signede dag med fryd vi ser«. Derefter talte rektor og sagde blandt andet:

»Vi er taknemmelige for, at også det andet år gav gymnasiet gode muligheder for at trives. Det er ikke blot sådan, at »Hedens Gymnasium« eksisterer. Man er også ude omkring begyndt at regne med os.

Vi har fået et stærkt og manende symbol for vor stræben i hænde, den smukke fane. Den vil følge os i hverdagen, og når højtid og fest kalder os sammen. Jeg er ikke bange for at sige, at vi danskere for det første sjældent betænker, hvor kosteligt et nationalsymbol vi besidder, og for det andet næsten aldrig viser flaget den respekt, vi er det skyldigt. Det burde på enhver skole hver eneste dag året igennem være synligt for skolens befolkning.

Netop i dag har vi mere end nogen sinde brug for at prøve os selv, brug for at omstille os, for vi står over for en ny tids frembrud. Der er noget, der hedder pagter og markeder, resultatet af den simple nødvendighed, at demokratierne skal samarbejde. Vi er på vej mod en fællesskabs tid, hvor landene føres tættere og tættere sammen, og hvor de i fællesskab er tvunget til at løse de opgaver, de før skulle og kunne – løse hver for sig – kan vi møde andre med forståelse, med tillid, med tolerance. Kan vi bruge noget af det, som vort flag giver udtryk for?»

BOGPRÆMIER

Rektors og inspektors præmier:

Niels-Ole Døssing, IIgns; Ulla Dam Krogh, IIgmn; Karen Marie Knudsen, Igns; Bent Aaby, Igmn; Kirsten Væрге, 2Rb; Alice Degn Hansen, 1Ra; Lene Nielsen; 1Rb.

Adjunkterne Ørsnes's præmier:

Hanne Sander Sørensen, 2Ra; Tove J. Hansen, 2Ra.

Kandidat Erik Jensens præmie:

Ulla Madsen, 2Rb.

Boghandlernes præmier:

Hans Kruse Hansen, IIgmn; Dorte Heurlin, Igmn; Birthe Høgsbro Østergaard, Igmn; Mogens Frost Madsen, Igmn; Ronald Boelskifte, 1Ra; Carsten Torp Hansen, 1Rb; Niels Vinderslev, 1Rb; Carsten Thomassen, 1Rb.

Gyldendals præmie:

Dorte Hjøllund Madsen, Igns; Anette Sørensen, Igmn; Hemming Hansen, Igmn.

Den vesttyske ambassades præmie:

Alice Pedersen, IIgns; Elise Petersen, Igns.

Den amerikanske ambassades præmie:

Hanne Christiansen, IIgns.

Den franske ambassades præmie:

Hans Aage Horsted, IIgmn.

DET NYE GYMNASIUM

»L OV om gymnasieskoler« fra 1958 trådte i kraft fra skoleårets begyndelse 1963.

De nye I g'er kommer ikke ud for store forandringer af det gamle gymnasium. Der er stadig en sproglig og en matematisk linie, og fagkredsen er stort set den samme som hidtil. Dog skal de sproglige nu have 3 ugl. timers matematik, mens sprogtimetallet forøges for matematikernes

vedkommende. Endvidere kan såvel sproglige som matematikere vælge mellem fransk og russisk.

Det er ganske givet, at den nye form for optagelse i I g i langt højere grad end før gør den afgivende skoles votum til noget væsentligt, og det er noget meget værdifuldt. Det vil sige, at ansvaret for oprykningen i I g i første instans ligger hos den skole, som på forhånd kender eleverne. Og det er betryggende i forhold til før, hvor vi havde den mundtlige optagelsesprøve med dens tilfældigheder: nervøsitet o.s.v., og det er også betryggende, at alle aspiranterne til I g, og det gælder både dem, der kommer fra gymnasiets egen realafdeling og dem, der kommer udefra, at de skal passere den samme vurderende instans: amsudvalget.

Ved overgangen fra I til II g kommer det nye særlig til udtryk. De sproglige kan da vælge 1) klassisk-sproglig, 2) nysproglig eller 3) samfundssproglig. Matematikerne kan vælge 1) matematisk-fysisk, 2) naturfaglig eller 3) samfundsmatematisk gren. Mulighederne 3) vil først blive indført efter 1967. Dog vil der blive krævet et elevtal på mindst 10 til en gren, for at den kan blive oprettet. Grendelingen bliver indført for at imødekomme et ønske om stærkere specialisering i gymnasiet. Den nye ordning skulle også betyde, at eleverne får større muligheder for allerede i gymnasiet at læse de fag, der skal danne grundlaget for et senere studium.

I såvel II som III g kan eleverne bortvælge musik og i stedet blive undervist i kunstforståelse. Hertil skal føjes, at ca. 20 ugentlige timer i fagene kristendomskundskab, dansk, fransk/russisk, oldtidskundskab, historie, musik, formning og gymnastik stadig er de samme for alle gymnasiaster uanset linie eller gren. For såvel II som III g indføres en ugentlig fællestime, hvis arbejde skal hvile på studiekredse, diskussioner og foredrag. Helt nyt er den såkaldte »idéhistorie«. Denne er ikke opført på skemaet. Alle I g'er får ved deres indtræden i gymnasiet en lærebog i emnet. Den skal hjælpe dem til at finde en sammenhæng mellem fagene. Meningen er, at de selvstændigt skal gennemarbejde bogen. Naturligvis vil en af skolens lærere kontrollere, om der er hold i det arbejde, eleverne selvstændigt udfører. Det skulle gerne blive en prøve på den mere krævende undervisning ved universiteterne og de højere læreanstalter. Det selvstændige arbejde i øvrigt vil blive et særkende for det moderne fag-gymnasium.

DEN BIOLOGISKE STUDENTER- EKSAMEN

SÅ længe den matematiske studentereksamen har eksisteret, har studenter, der fortsatte med at studere medicin, biologi og geografi til skoleembedseksamen eller magisterkonferens, landbohøjskolefagene (undt. landinspektørstudiet), til farmaceut eller tandlæge, følt, at en del af den viden, de i gymnasiet havde fået i fagene matematik og fysik, ikke kom dem til gode i det videre studium, medens de manglede forudsætninger i biologi, der jo er et centralt fag inden for alle de nævnte studieretninger.

Indtil for 25–30 år siden var det almindeligt, at gymnasiasister, der aspirerede til ovennævnte studier, valgte den nysproglige linie, der ganske vist ikke gav mere biologi, men i hvert fald ikke den matematik og fysik, man anså for overflødig.

Udviklingen er imidlertid gået i en sådan retning, at en ikke ubetydelig matematisk og fysisk viden er nødvendig for den, der med held vil studere biologiske fag som ovennævnte, og sproglige studenter, der vil studere sådanne fag er blevet belastet med omfangsrige tillægsprøver, der skal bestås inden det egentlige studium påbegyndes.

Der har derfor vist sig et behov for en studentereksamen, der indeholder matematik og fysik i et omfang, der er passende for dem, der vil studere de omtalte biologisk prægede fag, og samtidig giver biologisk viden og indøvelse i biologisk teknik i større omfang end nogen tidligere studentereksamens form.

Det er dette behov, man har imødekommet ved i det nye gymnasium at oprette en biologisk (også kaldet naturfaglig) gren på den matematiske linie parallelt med den matematisk-fysiske gren.

Den biologiske gren svarer i indhold til det ovenfor skitserede og er således den naturlige indledning til de flere gange omtalte biologiske fag, medens den matematisk-fysiske gren er en moderniseret udgave af den matematisk-naturvidenskabelige linie i det gamle gymnasium, og derfor den umiddelbart adgangsgivende til civilingeniørstudiet og akademiingeniørstudiet og i det hele taget den rimeligste indledning til alle teknisk betonedede studier, landinspektørstudiet og selvfølgelig til studiet af matematik og fysik ved universiteterne.

Har gymnasiasten således valgt sit fremtidige arbejde inden for de allerede nævnte fag skulle valget af retning i II og III g således ikke behøve at blive vanskeligt. Skulle den pågældende stille mod et andet studium end de nævnte, kan det siges, at de to retninger på andre områder giver de samme rettigheder, forøvrigt de samme som den matematisk-naturvidenskabelige studentereksamen tidligere har givet.

Foruden en studentereksamensform, der giver de bedst mulige forudsætninger for visse bestemte studier, nemlig de biologiske, har man i den biologiske gymnasieretning fået en retning, der giver en almenviden, der berører overordentlig mange af hverdagens problemer.

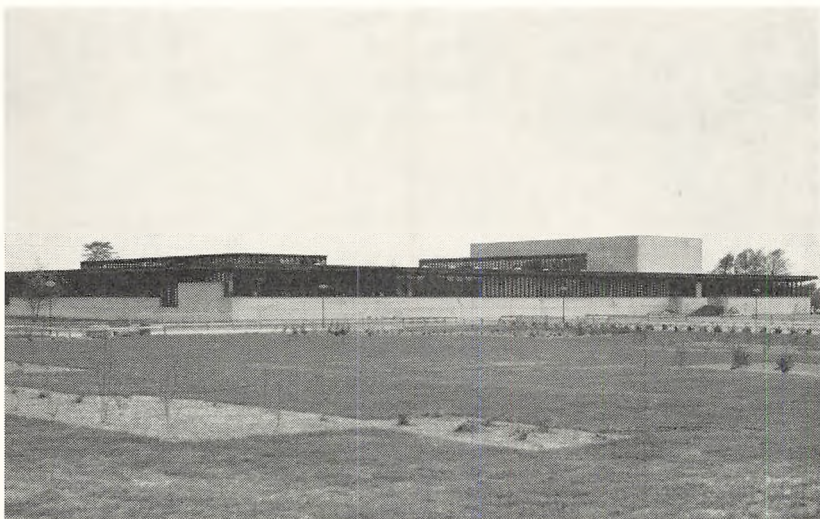
I vore dage stilles vi alle over for spørgsmål, hvis besvarelse kræver en vis biologisk indsigt; vi kan tænke på spørgsmål om sundheden, om den rigtige ernæring, om foranstaltninger mod smitsomme sygdomme, om arvelige lidelser, om forsk. kemikaliers evt. skadelige virkninger, om hygiejne på fødevarerområdet, om konservering, om plantedyrkning og dyreopdræt, om menneskets raceforhold, om strålingsfaren o.s.v.

Har gymnasiasten ikke valgt sit fremtidige studium eller ønsker den pågældende kun studentereksamen som en afslutning på skolegangen, bør man ved valg af retning tage ovenstående i betragtning. Den matematisk-fysiske retning giver en god start til visse teknisk betonedede studier, men den biologiske retning giver for den, der ikke skal bruge naturvidenskabelige kundskaber i sit fremtidige arbejde, en almen viden, som enhver kan have nytte af i nutidens dagligdag.

Den biologiske gren skulle gerne få endnu en betydning. Biologiens stadigt voksende rolle i hverdagen betyder også et stadigt voksende behov for arbejdskraft med biologisk uddannelse, både folk med de allerede nævnte højere uddannelser og forsøgsassistenter og laboranter. Det drejer sig om arbejdsområder som f. eks. de stadigt voksende hospitalslaboratorier, landbrugets forsøgsvirksomhed, fødevarerindustriens laboratorier o.s.v.

Ved at lægge større vægt på biologien end det tidligere var tilfældet i gymnasiet skulle den biologiske gren gerne vække forøget interesse for dette fag og dermed forhåbentlig lede flere kvalificerede folk end tidligere ind på disse arbejdsområder, noget, der er absolut nødvendigt, hvis et landbrugsland som Danmark skal bevare sin konkurrenceevne.

Gymnasiasten kan altså tage det med i sine overvejelser, at den biologiske studentereksamen åbner adgang til arbejdsområder med stort behov for arbejdskraft og arbejde af stor samfundsmæssig betydning.



DEN NYE GYMNASIEBYGNING

DEN 12. august 1963 satte Grindsted Gymnasium for første gang foden under eget bord, idet 15 lokaler i den nye bygning stod færdige til at tage imod gymnasiets 13 klasser. Det drejede sig om 3 fysiklokaler, 1 kemilokale, 2 historielokaler, 2 biologilokaler, 1 geografilokale, 3 sproglokaler, 1 latinlokale, 1 matematiklokale og 1 formningslokale.

Disse lokaler blev afskærmet fra det øvrige byggeområde, og det skal siges, at håndværkernes tilstedeværelse på ingen måde har været generende for skolearbejdet. Alle har taget situationen med godt humør og nerverne i ro. Den gode tilrettelæggelse af arbejdet, som arkitekterne Gravers, Richter & By er ansvarlige for, må værdsættes af os alle.

Ved juletid 1963 var endnu 3 lokaler + biblioteket færdige, og fest-salen – demanten i hele komplekset – dannede en smuk og værdig ramme om juleafslutningen den 21. december. Lige før skriftlig eksamens be-gyndelse den 11. maj var der næppe flere håndværkere tilbage på bygge-pladsen. Gymnasebygningen, der er rejst omkring et atrium, rummer i alt 23 lokaler + festsalen.

Grindsted Gymnasium er bygget som et fagklasse-gymnasium. Dette i forbindelse med centralgarderobesystemet har i mange henseender be-tydet en omstillingsproces for såvel lærere som elever. Hver klasse har sit centralgarderobeskab med plads til mapper og frakker. Mellem hver to skabe indrettes en spiseafdeling bestemt for en enkelt klasse. Fra kan-tinekøkkenet vil der efter sommerferien blive serveret te, kaffe og mælk i frokostfrikvarteret. Dette arbejde skal forestås af eleverne selv under ledelse af skolens pedel, Jacob Jacobsen.

Disciplinen på gangene i frikvartererne frembyder selvsagt et sær-ligt problem. Men med hjælp af præfekter valgt blandt skolens ældste ele-ver har de disciplinære problemer fundet deres gode løsning.

I årets løb har der været holdt ugentlige byggemøder, hvor arkitekter og håndværkere har drøftet arbejdets gang. Disse møder var også åbne for byggeudvalgets formand, direktør Hjorth, og rektor.

Det påtænkes at anskaffe 17 transportable vægge, der skal kunne opstilles i vandrehallen, hvis størrelse og gode lysforhold gør den vel-egnet som hal for maleriudstillinger.

Arbejdet med parkanlægget, elevhaven og rektors have har været overdraget havearkitekt Stenbæk, Esbjerg.

I øvrigt ser byggeudvalget sådan ud:

Direktør N. Hjort (formand),
sognerådsformand A. Chr. Andersen,
fagforeningsformand Edv. Bjerre,
kommuneingeniør K. Jacobsen,
kæmner E. Madsen,
fuldmægtig E. Goldschmidt, undervisningsministeriet,
arkitekt Føste, boligministeriet,
rektor Fr. Frederiksen.

UNDERVISNINGEN

Lærerne

Fagenes fordeling mellem lærerne har i det forløbne år været følgende:

Rektor Fr. Frederiksen:

Dansk [III_s, III_m], engelsk [III_s, I_s] 17 timer

Gymnasielærerinde Elise Bentzon:

Kemi [III_m, II_m, I_{ma}, I_{mb}], matematik [3Ra, 3Rb, 2Ra, 1Ra], Fysik [3Ra, 2Ra] 36 timer

William S. Hamilton, B. A.:

Ekstra engelsk [alle skolens klasser] 18 timer

Lektor Paul-Erik Hansen:

Historie [III_s, III_m, II_s, II_m, I_s, I_{ma}, I_{mb}, 2Ra, 2Rb, 1Ra, 1Rb], oldtidskundskab [III_s, III_m, II_s, II_m, I_s, I_{ma}, I_{mb}], latin [III_s], religion [III_s + m, II_s + m] 40 timer

Gymnasieoverlærer Søren Hansen:

Dansk [3Ra, 2Ra, 1Ra], tysk [3Ra, 2Ra, 2Rb, 1Rb], sang [2Ra + b, 1Ra, 1Rb] 35 timer

Kandidat Erik Jensen:

Tysk [III_s, II_s, II_m, I_s, I_{ma} + b, 3Rb, 1Ra], latin [II_s, I_s, 2Ra + b] 36 timer

Lektor Leif René Jensen:

Matematik [III_m, II_m, I_s, 1Rb], fysik [III_m, II_m, 1Ra] . . . 33 timer

Lektor Thyra Jensen:

Engelsk [I_{mb}, 3Ra, 3Rb, 2Ra, 1Rb], fransk [3Ra + b] . . . 25 timer

Adjunkt Tom Stubdrup:

Fransk [III_s, III_m, II_s, II_m, I_s, I_{ma}, I_{mb}], religion [I_s, I_{ma} + b, IRb] 36 timer

Adjunkt Børge Volf:

Matematik [Ima, Imb], fysik [Ima, Imb, 1Rb] 18 timer

Adjunkt Elisabeth Ørsnes:

Dansk [IIs, IIm, Is, Ima, Imb], engelsk [IIs, IIm, Ima, 1Ra] 34 timer

Adjunkt Ove Ørsnes:

Biologi [IIIs, IIIIm, 3Ra], geografi [IIs, IIm, Is, Ima, Imb,
3Ra, 2Ra, 2Rb, 1Ra] 28 timer

Udlånt fra Søndre skole

Lærer Carner Bentzon:

Kunsthforståelse [IIIs + m, IIs + m], formning [2Ra, 2Rb,
1Ra, 1Rb], biologi [3Rb, 2Ra, 2Rb, 1Ra, 1Rb] 18 timer

Delingsfører Aage Iversen:

Dr.-gymnastik [hele skolen] 12 timer

Lærer Sand Jespersen:

Geografi [1Rb] 2 timer

Delingsfører Ida Christensen:

Pi.-gymnastik [hele skolen] 12 timer

Husholdningslærerinde Gerda Larsen:

Husgerning [1Ra + b piger] 2 timer

Lærer Ernst Nielsen:

Dansk [3Rb], geografi [3Rb] 8 timer

Overlærer J. P. Pedersen:

Dansk [2Rb, 1Rb], historie [3Ra, 3Rb], religion [3Ra + b,
1Ra] 19 timer

Lærerinde Astrid Prip:

Engelsk [2Rb] 3 timer

Lærer H. Ravn:

Matematik [2Rb], fysik [2Rb] 9 timer

Fra 1. august 1963 udnævntes adjunkt Leif René Jensen til lektor.

Fra 1. august 1963 ansattes cand. mag. Thyra Jensen som lektor ved Grindsted Gymnasium.

Fra 1. august 1963 ansattes civilingeniør, cand. polyt. Børge Volf som adjunkt.

Fra 1. august 1963 ansattes som timelærer William S. Hamilton, B. A.

Fra 6. januar 1964—6. marts samme år gæstedes Grindsted Gymnasium af en amerikansk udvekslingslærer, professor Gerald Rasmussen. Han underviste med 12 ugentlige timer i gymnasieklasserne i fagene engelsk og historie.

Arrangementet med udveksling af lærere fra U. S. A. og Danmark har gennem årene vist sin duelighed. Dette af mange grunde: Først og fremmest, fordi good-will ambassadører er en væsentlig ting ikke mindst i dag. For det andet, fordi nye og forskellige undervisningsmetoder bliver bragt direkte ind i det danske gymnasiums daglige liv. For det tredje, fordi det faglige udbytte for vore elever har været godt.

Mr. Gerald Rasmussen savnes på dette sted af såvel lærere som elever. Han var respekteret for sin kyndighed og rige personlighed.

I eksamensterminen juni 1963 var adjunkt fru Ørsnes og lektor Paul-Erik Hansen beskikket som censorer ved mundtlig studentereksamen. Rektor som censor ved skriftlig realeksamen i engelsk.

SÆRLIGE HVERV

Lektor Paul-Erik Hansen var skriftlig inspektør og rektors stedfortræder. Adjunkt Stubdrup var gårdinspektør, kandidat Erik Jensen bistået af 6 præfekter ganginspektør. Opbygningen af samlingerne i fysik og kemi forestås af lektor Jensen og gymnasielærerinde fru Bentzon. Adjunkt Ørsnes står for biologi- og geografisamlingerne.

Lektor Hansen har i år ledet instruktionen af den årlige skolekomedie.

ELEVERNE

VED skoleårets begyndelse 1963 havde Grindsted Gymnasium 276 elever. I skoleårets løb er optaget 4 og udmeldt 5, hvorefter elevtallet pr. 1. maj 1964 er 275. Deraf 139 piger og 136 drenge. I gymnasieklasserne går 72 drenge og 79 piger, ialt 151. I realklasserne går 64 drenge og 60 piger, ialt 124.

Af samtlige elever er 130 fra kommuner uden for Grindsted, 145 fra Grindsted kommune. En * ved en elevs navn angiver, at vedkommende er fra en anden kommune.

1Ra (klasselærer, gymnasieoverl. Søren Hansen)

1. Hans Peter Andersen	21/6-49
2. Jørn Albæk Christensen	27/12-48
3. Torben Wohlert Eisig	4/11-48
4. Ulrik Damgård Eskildsen	19/1-50
5. Helge Højstrup Jensen	8/7-49
6. Bent Jørgensen	31/10-49
7. Ole Søbye Kristensen	13/6-49
8. Niels L. Stub Lauridsen	16/7-49
9. Tom Hoberg Martensen	22/12-49
10. Oluf Nielsen	5/4-49
11. Hans Pertou Olesen	23/1-49
12. Anne Beck Frederiksen	9/10-48
13. Karen Solveig Fredskilde	25/10-49
14. Ida Dagny Howard Grøn	15/7-49*
15. Hanne-Merete Hansen	20/8-49
16. Pia Nors Hansen	27/3-49
17. Jette P. Johansen	6/11-49
18. Kirsten Juhl	24/4-49
19. Kirsten Runge Jørgensen	13/11-48
20. Kirsten Brandt Laursen	21/9-49
21. Bente Lis Pedersen	18/1-49
22. Jenny H. Sandahl Sørensen	2/5-49

1Rb (klasselærer, kommunel. Carner Bentzon)

1. Palle Fuur Andersen	2/11-48*
2. Jacob Møberg Christensen	30/12-48*
3. Hans Kurt Debel Hansen	30/5-49*
4. Ole Teglgaard Hansen	23/9-48*
5. Hans Marius Jensen	10/9-48*
6. Louis Bülow Lange	11/2-49*
7. Mogens Wulff Nielsen	13/4-49*
8. Kjeld Møller Pedersen	15/1-49*
9. Niels K. Bjørnskov Pedersen	10/6-49*
10. Mogens Venø Poulsen	29/6-49*

11.	Karl Kristian Thomsen	20/9-48*
12.	Ulrik Vestenaa	1/7-49*
13.	Åse Søndergaard Andreassen	6/9-48*
14.	Lilly Grove	7/4-49*
15.	Anny Hansen	13/3-49*
16.	Inga Østerby Hansen	31/10-48*
17.	Rita Daugård Hansen	22/4-49*
18.	Susanne E. Birck Jacobsen	28/8-49*
19.	Inga Jensen	1/9-48*
20.	Inge Jensen	31/10-48*
21.	Lene K. Svends Pedersen	27/4-49*

2Ra (klasselærer, gymnasial. fru E. Bentzon)

1.	Ronald M. C. Boelskifte	5/2-48
2.	Leif Bolding Hansen	31/7-48
3.	Thorkild Ibsen	4/9-48
4.	Flemming Bach Jensen	15/12-46
5.	John Engelbrecht Jensen	25/9-47
6.	Niels Ole Højstrup Jensen	12/9-48
7.	Jens Peter Krarup	25/9-47
8.	Ernst Kr. Hjøllund Madsen	18/5-48
9.	Jørgen Berg Petersen	28/2-48
10.	Arne Rebsdorf	16/3-48
11.	Lauge J. Larsen	19/11-47
12.	Karen Margr. Gjesing	1/2-48
13.	Erna Joh. Debel Hansen	2/5-48*
14.	Alice Degn Hansen	3/10-47
15.	Hanne Karlskov Hansen	13/9-48
16.	Anna Grethe L. Jensen	25/4-48*
17.	Bodil Jensen	16/4-48
18.	Lene Moesgård	31/7-48
19.	Lisbeth M. Nielsen	30/5-48
20.	Anne-Birthe Mach Pedersen	7/12-48
21.	Esther Skovgård Steffensen	9/9-47*
22.	Rita Sørensen	5/5-48
23.	Margit Urup	31/10-47*

2Rb (klasselærer, kommunelærer H. Ravn)

1.	Albert Berg	7/1-48
2.	Niels Ørsøe Christensen	25/12-48
3.	Sten Stenbæk Christiansen	14/12-48
4.	Ebbe Foghsgaard	19/8-48
5.	Carsten Torp Hansen	7/2-49
6.	Johs. Peter Hansen	25/12-47
7.	Jørn Højberg Hansen	5/10-47
8.	Hans Højgaard Jensen	22/2-48
9.	Torben Jensen	18/7-48
10.	Jørgen Th. Lundsgaard	21/12-48
11.	Per St. Nielsen	28/11-47
12.	Per Rix	28/6-48*

13.	Jens Theut	16/6-48*
14.	Carsten Thomassen	22/8-48
15.	Niels Vinderslev	2/9-48
16.	Britta Agerbo Andersen	16/9-48
17.	Gunhild Stubbjær Hansen	15/2-48
18.	Betty Heick	25/1-48*
19.	Betty Gunderlund Lange	14/6-48*
20.	Gerda Laursen	24/5-48
21.	Lene Nielsen	7/12-47
22.	Else Søndergaard	29/8-48
23.	Jytte Sørensen	2/3-48*

3Ra (klasselærer, gymnasieoverl. Søren Hansen)

1.	Søren Ole Brørsbøl	2/10-46
2.	Erling Engedahl	8/12-46
3.	Bent Weiss Jensen	2/7-45*
4.	Johan Kristensen	9/9-46*
5.	Poul Brændgaard Laursen	28/9-46
6.	Charles Walther Völcker	21/11-45*
7.	Betty Andersen	28/5-46
8.	Ruth Bente Andersen	12/4-47
9.	Lis Søgård Christensen	27/1-47
10.	Tove Stubbjær Hansen	24/10-46
11.	Tove Hansen	28/2-47
12.	Inge Krista Kristensen	29/4-47
13.	Birgit Kjærsgaard Nielsen	5/4-46
14.	Anni Møller Pedersen	30/11-46*
15.	Birthe Præstegaard Pedersen	18/1-46
16.	Hanne Sander Sørensen	12/12-46*
17.	Kirsten Østergaard	25/6-47*

3Rb (klasselærer, kommunelærer Ernst Nielsen)

1.	Svend Åge Jakobsen	24/5-47
2.	Jens Jørgen Jensen	8/2-47
3.	Pauli Jensen	17/6-47
4.	Niels Levinsen	18/5-45
5.	Lehn Dahlstrøm Madsen	24/5-47
6.	Kristen Nielsen	1/1-47
7.	Mogens S. Nielsen	28/10-47
8.	Niels Ivar Nørgaard	24/8-46
9.	Ebbe Mach Pedersen	13/7-47
10.	Bolette Eskildsen	12/5-46
11.	Jette Grønlund Nielsen	17/3-46
12.	Gerda Hansen	7/1-47
13.	Karin Solvang Hansen	27/8-47*
14.	Ulla S. Madsen	27/5-47*
15.	Anna Marie Mathiesen	9/1-47*
16.	Helle K. Nielsen	8/4-47
17.	Tove Irene Pallesen	4/8-46*
18.	Karen M. Sørensen	2/1-47

Igns (*klasselærer, kandidat Erik Jensen*)

1.	Poul Hansen	17/8-46*
2.	Bent Lykke Jensen	13/4-46*
3.	Ole Johansen	21/12-46*
4.	Chresten Klit	8/6-46*
5.	Marius Dahl Knudsen	30/6-47
6.	Anne Marie Andersen	9/6-46
7.	Else Ramskov Andersen	29/12-46*
8.	Herdis Hoff Andersen	27/12-46*
9.	Karen Bruun Andreassen	10/12-46*
10.	Mette Bendix	22/7-46*
11.	Ninna N. Bertram	24/4-46*
12.	Lone Falck	20/2-47
13.	Bente Flyman	16/8-47
14.	Tove Gregersen	26/8-46*
15.	Else M. Hansen	12/5-47*
16.	Inger Højlund	25/3-46*
17.	Lis M. Ladegård Jensen	27/9-46
18.	Anne Marie Jessen	8/7-47*
19.	Jette Junge	11/8-47*
20.	Karla S. Kristensen	31/1-47*
21.	Lis Pallesen	10/4-47
22.	Bodil Pedersen	2/7-46*
23.	Rita Kirsten Risvig	23/2-47*
24.	Hanne Dorthe Rørbæk	6/9-46*
25.	Margit Sørensen	24/7-46*
26.	Bodil K. Tranborg	27/7-45*
27.	Annette Vejrup	6/8-47*
28.	Kirsten Væрге	28/2-47

Igmna (*klasselærer, adjunkt B. Volf*)

1.	Bent Hansen	10/4-46*
2.	Jørgen Hvistved	23/11-47*
3.	Benny Østergaard	4/6-46
4.	Bent Sønderkov Jensen	31/8-42*
5.	Jørgen Krejbjerg	11/10-47
6.	Vagn Kristian Lauridsen	7/11-45
7.	Henning Korshøj Nielsen	11/11-46*
8.	Erik Nonbøl	9/12-46
9.	Bent P. Pausgaard Enevoldsen	14/9-45*
10.	Jørn Bue Pedersen	4/11-46
11.	Keld Venø Poulsen	7/5-46*
12.	Jens L. Dahlmann Thullesen	10/10-45
13.	Niels Jørn Uhré	26/3-47*
14.	Kurt Bjerre	17/5-47
15.	Else Marie Hass	19/7-47*
16.	Marie Elisabeth Eg Jensen	17/11-46*
17.	Bodil Møbjerg	30/3-47*
18.	Jordis M. Müller Nielsen	25/1-47
19.	Magny Svoldgaard Nielsen	27/10-46*

Igmnb (klasselærer, lektor Thyra Jensen)

1.	Rud Assenholm Andresen	28/7-47*
2.	Keld Kirk Christiansen	27/12-47*
3.	Eskild Roar Eskildsen	22/1-47*
4.	Per Hofman Hansen	4/11-46*
5.	Sven Kaas Hansen	30/11-47*
6.	Jørn Ipsen	6/4-47*
7.	Kent B. Falck Jensen	13/5-47*
8.	Jens Peter Jørgensen	26/12-45
9.	Anders Bang Pedersen	22/2-46*
10.	Egon Poulsen	27/6-46*
11.	Hans Jørg Lehmann Rasmussen	19/10-46*
12.	Bent Rahbek Søndergaard	23/4-47*
13.	Ida Skou Andresen	11/6-47*
14.	Lisbet Stenbæk Christiansen	13/12-47
15.	Ingrid Kathrine Blom Jessen	12/1-47*
16.	Lis A. Korsgaard	6/2-46*

IIns (klasselærer, adjunkt fru E. Ørsnes)

1.	Peter Beck Frederiksen	1/11-44
2.	Jens Bollerup Olufsen	17/10-45
3.	Kaj Thagaard Pedersen	24/12-44
4.	Flemming Simonsen	19/3-45*
5.	Karen Marie Andersen	5/8-45
6.	Anne Blak	20/4-46
7.	Karin Stenbæk Christiansen	6/9-46
8.	Hanne Møller Frederiksen	6/1-47*
9.	Dorte Heurlin	21/1-47
10.	Else Ibsen	16/6-46
11.	Kirstine Egebjerg Jensen	13/4-46*
12.	Vera Jepsen	21/11-45*
13.	Karen Margr. Kruckow	19/10-44*
14.	Birte Laursen	30/11-44
15.	Anne Dorte Hjøllund Madsen	2/7-45
16.	Elise Pedersen	24/2-44*
17.	Else Mølle Sønderg. Pedersen	5/10-46
18.	Else Præstegaard	30/5-46
19.	Bodil Th. Schmidt	27/4-46*

IImn (klasselærer, lektor René Jensen)

1.	Keld Erik Adsbøl	19/5-46
2.	Marius Balle	2/8-45*
3.	Carsten Brang	8/11-45*
4.	John Bøndergaard	18/3-46*
5.	Jørgen Ulrik Christensen	24/2-46*
6.	Hemming Martin Hansen	16/3-46
7.	Peter Hvitved	18/7-44*
8.	Niels Høj	3/3-44*
9.	Niels Jacobsen	22/6-46
10.	Jørnn Ladegård Jensen	4/10-44

11.	Poul Georg Jessen-Klixbüll	20/2-46*
12.	Finn Valdemar Johansen	3/5-46
13.	Kaare Brixen Larsen	21/8-45
14.	Bo Busk Madsen	9/10-46*
15.	Mogens Frost Madsen	19/2-46
16.	Henning Svejstrup Nicolajsen	5/3-45*
17.	Per Bak Olesen	16/7-46
18.	Torben Ellebæk Petersen	11/1-47
19.	Kenn Poulsen	11/6-44
20.	Erik Østergaard	23/12-45*
21.	Bent Aaby	26/2-45*
22.	Grete Birkebæk	10/10-46*
23.	Lissi Rose Hansen	23/8-45
24.	Jytte Hvillum	18/4-46*
25.	Doris Merete Iversen	9/7-44
26.	Margot Eg Jensen	6/1-46
27.	Susan Juhl	27/9-45
28.	Marianne Krejbjerg	16/2-46
29.	Lis Krøll	13/3-46
30.	Hanne Møllerup	23/3-46*
31.	Anette M. Br. Sørensen	27/8-45
32.	Birthe Høgsbro Østergaard	12/9-46*

IIIgns (klasselærer, lektor Paul-Erik Hansen)

1.	Niels-Ole Døssing	21/4-44*
2.	Mogens Chr. Hjorth	16/4-44
3.	Ole Housted	17/9-45*
4.	Peter Michael Tjerring	15/1-46*
5.	Ingerlise Andersen	31/12-43
6.	Hanne Christiansen	28/1-45
7.	Ellen Grove	19/4-44*
8.	Sonja Mølgaard Jensen	18/12-44*
9.	Inger Margrethe Johansen	16/6-43
10.	Anne Mette Kjær Lauritzen	14/10-45
11.	Ilse Mellemkjær	3/10-44*
12.	Birthe Hyldgaard Nielsen	13/2-45*
13.	Alice Pedersen	21/9-44*
14.	Kirsten Refnov	7/4-46
15.	Grethe Rix	15/4-45*
16.	Karin Lerbech Sørensen	4/4-45

IIIgmn (klasselærer, adjunkt Tom Stubdrup)

1.	Jan Andersen	9/7-44*
2.	Kjeld Eriksen	29/3-44
3.	Ole Møller Frederiksen	5/12-44*
4.	Poul Bjarne Hagelskjær	29/7-44*
5.	Hans Kruse Hansen	6/5-45*
6.	Hans Aage Horsted	16/7-43*
7.	Niels Kjærgaard	19/2-44*
8.	Alex Lind	27/7-44*

9.	Finn Hørup Nielsen	7/4-45*
10.	Per Essebo Olsen	24/2-44
11.	Knud Erik Søndergaard	15/8-44*
12.	Jens Peter Sørensen	17/7-44
13.	Dorthe Cohrt	28/1-46
14.	Ulla Dam-Krogh	29/10-45
15.	Inger Eskildsen	7/11-43
16.	Ebba Noe Geertsen	6/2-45*
17.	Bodil Ingegerd Hennelund	10/7-45
18.	Mette Marie Larsen	19/1-45*
19.	Bente Borg Pedersen	7/9-45
20.	Birthe Søndergaard	26/2-45
21.	Kathrine Sørensen	28/10-42*

Følgende elever fungerer som præfekter:

Gangene:	Niels-Ole Døssing, III gns. Hans Kruse Hansen, III gmn. Bent Åby, II gmn.
Drengetoiletterne:	Peter Tjerring, III gns.
Pigetoiletterne:	Kirsten Refnov, III gns.
Cykelkælderen:	Lone Falck, I gns.

ÅRETS ARBEJDE

Kristendomskundskab

IIIa: (*P.-E. Hansen*). Jødisk ortodoksi og urkristendom på grundlag af Gl. og Ny testamente.

IIIb: (*P.-E. Hansen*). Som IIIa.

IIa: (*P.-E. Hansen*). Jesus-processen. Jødisk ortodoksi og urkristendom på grundlag af Gl. og Ny testamente.

IIb: (*P.-E. Hansen*). Som IIa.

Is: (*T. Stubdrup*). Fremmede religioner, evangeliernes tilblivelse, kirkebegrebet gennem tiderne, sakramenterne i katolicismen. Tolderlund-Hansen: Religioner og kirker).

Ima: (*T. Stubdrup*). Som Is.

Imb: (*T. Stubdrup*). Som Is.

3Ra: (*Rahbech Pedersen*). Primitiv religion. Buddhismen. Hinduismen. Muhammedanismen. Jødedommen. Forholdet mellem den lutherske og den katolske kirke. Salmedigtere: Grundtvig og Kingo.

3Rb: (*Rahbech Pedersen*). Som 3Ra.

1Ra: (*Rahbech Pedersen*). Salmedigtere: Grundtvig og Kingo. Folkekirken liv og arbejde. Kirkelige retninger: Indre mission og Grundtvigianismen. Baptismen. Kirkehistorie: Kristenforfølgelse. Klostrene. Kirkehistoriske personligheder: Frans af Assisi, Bernhard af Clairveaux.

1Rb: (*T. Stubdrup*). Som 1Ra.

Dansk

IIIa: (*Rektor*). Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur III. Litteraturhistorie efter Sv. Norrild: Dansk litteraturhistorie. Hovedværker: Blicher: En landsbydegns dagbog — Kaj Munk: En idealist — Branner: Rytteren.

Til studentereksamen opgives af IIIa:

Falkenstjerne og Borup Jensen I: Nial og hans sønner — Tor af Havsgaard, Aage og Else, Elverhøj, Agnethe og Havmanden, Ebbe Skammelsøn — Hver har sin skæbne, Ked af verden — Jeppe på bjerget, Om mig selv — Op al den ting, Den yndigste rose — Levnet og meninger — Sankt Hansaften-spil — De tvende kirketårne — Strandbakken ved Egeløkke, Mester Ole Vind.

Falkenstjerne og Borup Jensen II: Sangfuglen, Den elskede, Sang ved Naturforsker mødet, Afsked fra verden — Torbisten og fluen, Hans og Trine, Frits — Brudstykker af en landsbydegns dagbog — Posthuset i Hirschholm — Henrik og Else, Sjælland — Keiserens nye klæder.

Falkenstjerne og Borup Jensen III: Engelske socialister — Ørneflugt — Ved vejen — Ingeborg — Ditte menneskebarn — Den gamle præst — Kongens fald — En idealist — Det daglige brød — Skorstensrøg Mit hjerte råber.

Værker: Erasmus Montanus — Kai Gøtsche — Vildanden.

Sprogligt pensum: Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet. Folke Roikjer: Svensk antologi (1962), pp. 36-42, 47-51, 51-53, 66, 76-82, 86-89, 94-100, 120-127, 141-143. Norsk: Falkenstjerne og Borup

- Jensen III (2. udg.): 421-424: Kristin Lavransdatter. 431-436: Christianus Sextus.
- III_m: (*Rektor*). Som III_s.
- II_s: (*E. Ørnes*). Tekstprøver af Falkenstjerne og Borup Jensen I-III. Folke Roikjer: Svensk Antologi. Litteraturhistorie efter Norrild: Dansk litteraturhistorie. Grammatik efter Karlsson: Dansk grammatik. Hovedværker: Bang: Ved vejen. Knudsen: Den gamle præst. Blicher: En landsbydegns dagbog. (Dansklærerforeningens udgaver). 12 danske stile.
- II_m: (*E. Ørnes*). Som II_s.
- I_s: (*E. Ørnes*). Tekstprøver af Chr. Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I og II. Folke Roikjer: Svensk Antologi. Litteraturhistorie efter Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Grammatik efter Karlsson: Dansk grammatik. Hovedværk: Turgenjef: Rudin. (Dansklærerforeningens udgave). 14 danske stile.
- I_ma: (*E. Ørnes*). Tekstprøver af Falkenstjerne og Borup Jensen I-III. Folke Roikjer: Svensk Antologi. Litteraturhistorie efter Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Grammatik efter Karlsson: Dansk grammatik. Hovedværk: Blicher: En landsbydegns dagbog. 14 danske stile.
- I_mb: (*E. Ørnes*). Som I_ma.
- 3Ra: (*Søren Hansen*). Litteratur: Dansk læsebog for realafdelingen III (1962). Folkeviser: Ebbe Skammelsøn. Oehlenschläger: Guldhornene, De tvende kirketårne. Grundtvig: Mester Ole Vind. H. C. Andersen: Gartneren og herskabet. Drachmann: Ude og hjemme. Pontoppidan: Ørneflugt. Johs. V. Jensen: Mortens juleaften. Henrik Ibsen: Terje Vigen. Johs. Jørgensen: Tråden ovenfra. Paludan Müller: At være. Helge Rode: Perler. Herman Bang: Præsten. Hovedværker: 1) Blicher: En landsbydegns dagbog. 2) Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige. (Dansklærerforen. udg.). Hansen og Heltoft: 13 prosastykker (1961). Leck Fischer: Kærlighed. Branner: Iris. Martin A. Hansen: Dobbeltportræt i karvskåren ramme. Leif Busk: Sproglig forståelse. Analyse efter Ottar Jensen. Skriftlig dansk: 16 stile og referatstile.
- 3Rb: (*Ernst Nielsen*). Litteratur: Dansk læsebog for realafdelingen III (1962). Af Egil Skallagrimssons saga: Bødvars død. Folkeviser: Ebbe

Skammelsøn. Oehlenschläger: Guldhornene. H. C. Andersen: Gartneren og herskabet. Drachmann: Engelske socialister. I. P. Jacobsen: Marie Grubbes sidste år. Pontoppidan: Ørneflugt. Finn Gerdes: Ringen. Ibsen: Terje Vigen. — H. I. Hansen-Heltoft, Nik. Nielsen: 13 prosastykker af nyere dansk litteratur. Martin A. Hansen: Dobbeltportræt i kavskåren ramme. H. C. Branner: Iris. Hovedværker: Blicher: En landsbydegns dagbog. Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige. Skr. dansk: Leif Bush: Sproglig forståelse. Ottar Jensen: Dansk grammatik. Ca. 15 fristile eller referatstile.

2Ra: (*Søren Hansen*). Litteratur: Hansen og Heltoft: Dansk læsebog IV: Adelsliv efter folkeviserne. 2 folkeviser: Jomfru på tinge, Tyge Hermanssøn. Ewald: Af levnet og meninger. Poul M. Møller: Torbisten og fluen. Bjørnson: Arnes mor. Drachmann: Ude og hjemme, Den store bjørns endeligt. Pontoppidan: Et grundskud, Ørneflugt. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Jakob Knudsen: I lærer Urups aftenskole. Johs. V. Jensen: Gæst og pil. Hovedværk: Dansk nutidsdigtning ved Orla Lundbo. Sproglig dansk: Leif Busk: Sproglig forståelse. Noesgaard: Øvelsesstykker i mdt. dansk med analyse. Skriftlig dansk: Diktat, referatstil, fristil hver uge. Svensk: Folke Roikjer: V. von Heidenstamm: När dalkarlarna ångrade sig.

2Rb: (*Rahbech Pedersen*). Litteratur: Hansen og Heltoft: Læsebog IV. Chr. Winther: En dansk students eventyr. Torbisten og fluen. Aakjær: Den revolutionære student. Grundtvig: Livsoplysning. Menneskelivet. Bjørnson: Af Arne. Drachmann: Ude og hjemme. Den store bjørns endeligt. Pontoppidan: Ørneflugt. Bekendelse. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Johs. V. Jensen: Gæst og pil. Johs. V. Jensen: Udvalgte noveller (Danskklf.). Som dreng skar jeg skibe, Wombwell, Jørgine, Hos fuglene. Sproglig dansk: Leif Busk: Sproglig forståelse. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære. Skriftlig dansk 1-3 real. 16 stile: Svensk: Runeberg: Sven Duva. Fröding: Ett gammalt bergtroil. Nordströmm: Ann-Mari Flåtår Timmer.

1Ra: (*Søren Hansen*). Hansen og Heltoft: 3 folkeviser: Elverhøj, Agnete og havmanden, Terningspillet. Bjørnson: Faderen. H. C. Andersen: Historien om en moder. Baggesen: Den 2 gange hængte tyv. Hertz: Skriftermålet. Blicher: Hosekrammeren, Morten Borup. Johs. V. Jen-

sen: Ane og koen. Chr. Winther: Henrik og Else. Skjoldborg: I Lendum klit. H. C. Andersen: Elverhøj. Kursorisk: Bogens øvrige stykker. Sproglig dansk: Noesgaard: Øvelser i skriftlig dansk. Diktat, fristil, referatstil eller lign. hver uge. Svensk, Folke Roikjer: Lagerløf: Gudsfreden.

1Rb: (*Rahbech Pedersen*). Hansen og Heltoft. Bjørnson: Faderen. H. C. Andersen: Historien om en moder. Wessel: Hundemordet. Baggesen: Den to gange hængte tyv. Hertz: Skriftemålet. Pontoppidan: Den første gendarm. Blicher: Hosekræmmeren, Morten Borup. Skjoldborg: I Snedum klit. Aakjær: Jylland. Johs. V. Jensen: Ane og koen. Chr. Winther: Henrik og Else. Hovedværk: Bjørnson: En glad gut. Noesgaard: Skriftlig og mundtlig dansk. Svensk, Folke Roikjer: Selma Lagerløf: Gudsfreden.

Engelsk

III: (*Rektor*). Extracts from Four Modern Writes. Bernard Shaw: Arms and the Man. Two Centuries of Eng. poetry: Udvalgte digte. Shakespeare: Julius Cæsar, act. IV-V. A Contemporary Reader: Uddrag. Amerikansk litteratur og historie ved Mr. Gerald Rasmussen (bl. a. Miller: Death of a Salesman). Grammatik, Herløv: Engelsk grammatik. Stiløvelse: Brier 100-140. Stil: Oversættelser og referatopgaver. Til eksamen opgives: Julius Cæsar, act. II. Two Centuries of English Poetry (sec. ed.). The Sofa — The Garden — The Winter Walk — The Village — To a Mouse — Tintern Abbey — Ode to the West Wind — To Autumn — The Lotoseaters — The Listeners — The Old Vicarage — Murder in the Cathedral. — A Contemporary Reader, 39-54, 157-178. Arms and the Man, act. III. The Dickens Reader (6), 20-34, 50-60.

III_m: (*W. S. Hamilton*). Contemporary British Institutions, afsnit fra eng. aviser. West-American Short Stories, p. p. 7-17, 51-67, 176-192. Tape Recordings: A Christmas Carol; Godtfolk og gentleman I; British Political Parties of Today; A Journey down the Thames; St. Paul's Cathedral.

III: (*W. S. Hamilton*). Ripeness is All-Eric Linklater, p. p. 9-180. Tape Recordings: A Christmas Carol; Godtfolk og gentleman; En herre uden

- tvivl; British Political Parties of Today; Contemporary British Drama I & II. Grammofonplader: Julesange: Brendan Behan underholder. Engelske aviser.
- IIs: (*E. Ørsnes*). Shakespeare: Macbeth (New Swan Shakespeare). Miller: Death of a Salesman (Eng. forf. f. gymn. 18) gennemgået af Mr. Rasmussen. Woolf: Mrs. Dalloway (Edited by Salling, Gyldendal). Aspects of British Life and Thought s. 18-27 (Eng. forf. f. gymn. 17). Extracts from 4 Modern Writers s. 158-201 (Eng. forf. f. gymn. 16). 2 Centuries of English Poetry, udvalgte digte (Eng. forf. f. gymn. 14). Stiløvelse, Brier I-II, stk. 50-90. Herløv: Eng. grammatik. 1 ugl. oversættelse eller referatstil.
- IIs: (*W. S. Hamilton*). Jack would be a Gentleman — Freeman, p. p. 7-159. Tape Recordings: The Fifth of November; The Carol Party; A Christmas Carol; En herre uden tvivl; British Political Parties of Today; St. Paul's Cathedral. Lysbilleder og Grammofonplader.
- IIm: (*E. Ørsnes*). America Through Its Litterature, s. 48-57, 192-200, 211-213. Shakespeare: Sonnets 18, 33, 34, 61. Keats: Ode to a Nightingale. Snow: The New Men (Penguin). Cuyler Hammond: The Effects of Smoking. (Offpoints from Scientific American).
- IIm: (*W. S. Hamilton*). The Uses of Literacy, Richard Hoggart, p. p. 13-58, 246-156. West-American Short Stories, p. p. 51-67, 100-106, 176-192. Tape Recordings: The Carol Party; The Fifth of November; A Christmas Carol; Godtfolk og gentleman; British Political Parties; A Journey down the Thames; St. Paul's Cathedral.
- Is: (*Rektor*). Udvalg efter »A Dickens Reader«, »Two Centuries of English Poetry«, »An English Omnibus«, »American Short Stories«. Stiløvelser: Brier I-II. Herløv: Eng. grammatik.
- Is: (*W. S. Hamilton*). Fair Stood the Wind for France, H. E. Bates, p. p. 5-169. Tape Recordings: The Fifth of November; The Carol Party; A Christmas Carol; A Day in London; A Journey down the Thames; St. Paul's Cathedral. Lysbilleder: De britiske øer.
- IIma: (*E. Ørsnes*). Browning: The Pied Piper of Hameln. Shakespeare: Sonnets, 18, 33, 34, 61. (Dupligerede tekster). Cuyler Hammond: The Effects of Smoking. Breno Rossi: Where do Cosmic Rays Come from. (Offpoints from Scientific American). Modern Prose, s. 1-16,

- 39-87, 107-133. Priestley: An Inspector Calls, (Samuel French Limited. Stiløvelser efter Kindt Jensen: Eng. stiløvelser II. Enkelte frie stile.
- Ima: (*W. S. Hamilton*). Of Mice & Men, John. Steinbeck, p. p. 7-88. Cannery Row, John Steinbeck, p. p. 91-123. Tape Recordings: Som Is. Lysbilleder: Som Is.
- Imb: (*Thyra Jensen*). Browning: The Pied Piper of Hameln (duplikeret tekst). Modern Prose, vol. II, 4. udg., s. 1-39, 52-75. O. Friis Hansen (1. opl.): America Through Its Literature, s. 5-31, 57-71, 82-119. Stiløvelser efter Kindt Jensen: Engelske stile II, enkelte frie stile.
- Imb: (*W. S. Hamilton*). Cakes og Ale, W. Somerset Maugham, p. p. 5-129. Tape Recordings og lysbilleder: Som Is.
- 3Ra: (*Thyra Jensen*). Ring Hansen og Mouridsen: English of Today V, side 7-17, 24-76, 96-99, 106-112. Eksamenspensum, side 7-17, 45-60, 96-99, 106-112. 1 ugentlig hjemme- eller klassetil.
- 3Ra: (*W. S. Hamilton*). Campbell's Kingdom, Hammond Innes, p. p. 1-84. Tape Recordings: The Fifth of November; The Carol Party: Peter Falls in Love.
- 3Rb: (*Thyra Jensen*). Som 3Ra.
- 3Rb: (*W. S. Hamilton*). Som 3Ra.
- 2Ra: (*Thyra Jensen*). Ring Hansen og Mouridsen, 2. udg.: English of Today IV. Skr. eng. efter samme bog af Berner Sørensen og Riis Jacobsen: Eng. stiløvelser.
- 2Ra: (*W. S. Hamilton*). English of Today IV, p. p. 1-11, 12-18, 24-26, 29-32, 49-55, 75-84, 95-99, 100-111. Flying Coulours, C. S. Forester, p. p. 5-26. Tape Recordings: Som 1Ra.
- 2Rb: (*A. Prip*). Som 2Ra.
- 2Rb: (*W. S. Hamilton*). English of Today IV, som 2Ra. Flying Coulours, C. S. Forester, p. p. 5-17. Tape Recordings, som 1Ra.
- 1Ra: (*E. Ørnes*). Ring Hansen og Mouridsen: English of Today III, 2. udg.
- 1Ra: (*W. S. Hamilton*). Three Men in a Boat, Jerome K. Jerome, p. p. 3-33. Tape Recordings: The Fifth of November; The Carol Party: A Christmas Carol; Left Alone on the Farm; A Day in London; Peter Falls in Love. Lysbilleder: De britiske øer.
- 1Rb: (*Thyra Jensen*). Som 1Ra.
- 1Rb: (*W. S. Hamilton*). Som 1Ra.

Tysk

- III: (*Erik Jensen*). Goethe: Urfaust (Deutsche Texte für das dänische Gymnasium VIII). Gad: 100 deutsche Gedichte, 5. udg., s. 21-22, 33, 36-39, 41-46, 60-70, 74-86. Bergengruen: Die Feuerprobe (Reclam). Eichendorf: Aus dem Leben eines Taugenichts (Reclam). Th. Mann: Tonio Kröger, skoleradioens teksthefte. — Til eksamen opgives: Digte: Willkommen u. Abschied, Heidenröslein, Der König in Thule, Adler und Taube, Der Fischer, Erbkönig, Der Zauberlehrling, Grenzen der Menschheit, Der Taucher, Der Handschuh, Die Kraniche des Ibykus, Das Lied von der Gloche. — Lessing: Minna v. Barnhelm (Deutsche Texte für das dänische Gymnasium I) II 7-9, III 10-12, IV 6-8. Goethe: Urfaust, vers 1-248, 457-718, 879-1053, 1106-1235, 1372-1435. Kerker. Deutsche Kultur- und Charakterbilder, 10. udg., s. 66-76, 80-84, 87-94, 95-100.
- IIs: (*Erik Jensen*). Gad: 100 deutsche Gedichte, 5. udg., s. 46-86. Schiller: Maria Stuart (Tyske Digterværker, Gads forlag, 5. oplag). G. Hauptmann: Bachnvärter Thiel (Reclam bd. 6617). Gad, moderne ty. noveller, 4. udg.: »Der Richter«.
- IIm: (*Erik Jensen*). H. Böll: Und sagte kein Wort (Ullstein, 141). Th. Mann: Tonio Kröger, skoleradioens teksthefte. W. Bergengruen: Die Feuerprobe (Reclam 7214). — Som ekstemporalstof er lejlighedsvis benyttet »Hamburger Abendblatt«.
- Is: (*Erik Jensen*). Gad: Moderne tyske noveller, 4. udg, siderne 5-28, 76-87, 103-129. Th. Mann: Tonio Kröger, skoleradioens teksthefte. H. Böll: Doktor Murkes gesammeltes Schweigen, skoleradioens teksthefte. Gad: 100 deutsche Gedichte, siderne 12, 89-90, 92-107, 120-21. Wolfgang Hildesheimer: Herrn Walsers Raben. H. Böll: Klopffzeichen. (Fischer Bücherei nr. 378). Stiløvelse ud fra teksterne; grammatik: Sigtryggsson og Rossen, Deutsche Grammatik.
- Ima og b: (*Erik Jensen*). Dürrenmatt: Besuch der alten Dame; Haases forlag. W. Schnurre: Als Vaters Bart noch rot war, s. 7-98, Ullstein 382. Th. Mann: Tonio Kröger, skoleradioens udvalg. H. Böll: Doktor Murkes gesammeltes Schweigen, skoleradioens teksthefte. »Und sagte kein einziges Wort«, uddrag, Ullstein 141. Endvidere Glauken og Stenbjerres tyske stiløvelser, stk. 1-27.

- 3Ra: (*Søren Hansen*). Gad: Moderne tysk prosa: 1. Der Tunnel, 2. Die Brücke. Kursorisk: Wassermann: Das Gold von Caxamalca. 4 noveller af Borchert: Draussen vor der Tür, Das Brot, Dann gibt es nur eins, Mein bleicher Bruder, An einen Dienstag. Stiløvelser ud fra »Tyske realeksamensopgaver«.
- 3Rb: (*Erik Jensen*). Gad: Moderne tysk prosa: Der Tunnel, Die Brücke, Die erste Reise mit unsrem Auto. Stiløvelse ud fra »Tyske realeksamensopgaver. Kursorisk: Das Gold von Caxamalca.
- 2Ra og 2Rb: (*Søren Hansen*). Gad: Tysk læsebog, sidste udg. Punktchen und Anton, Kannitverstan, Die Wallfahrt nach Kevlaar, Eislauf, Hannibals Kampf mit dem Menschen, Erbkönig. Nogle tyske sange. Ekstemporal: Kästners Drei Männer im Schnee.
- 1Ra: (*Erik Jensen*). Nydahl: Deutsch ohne Mühe 2 + øvebog. A. Rossen og Else Byrith: Des Kaisers neue Kleider, Geschichte vom Kalif Storch.
- 1Rb: (*Søren Hansen*). Nydahl: Deutsch ohne Mühe 2 + øvebog.

Fransk

- IIIa og IIIm: (*T. Stubdrup*). L. Guilloux: La maison du peuple. J. Anouilh: Antigone. Bånd, aviser. N. Chr. Nielsen: Skolegrammatik.
- IIs og IIm: (*T. Stubdrup*). Jean Paul Sartre: Les jeux sont faits. Jean Anouilh: Le Bal des voleurs. N. Chr. Nielsen: Skolegrammatik.
- Is: (*T. Stubdrup*). Atke og Hyllested: Fransk begynderbog. Chr. Nielsen: Skolegrammatik.
- Ima og Imb: (*T. Stubdrup*). Johanne Bittmann og Marie-Louise Eloir: Lær fransk. (1957). Chr. Nielsen: Skolegrammatik.
- 3Ra og b: (*Thyra Jensen*). Aage Grønkjær: Lærebog i fransk for begyndere, 3. udgave, side 17-97. Eksamenspensum: 65-97.

Latin

- IIIa: (*P.-E. Hansen*). Læst: Latinsk lyrik (Penguin-antologi). Eksamensstof repeteret. Kragelunds Latinsk Sproglære. Til eksamen opgives; Cæsars Gallerkrig (Gertz) 3. bog 1-12 og 16-17, 5. bog 1-2, 8-17, 19-25 og 29-55. Sallust: Catilinas sammensværgelse 39,6-50 og 55-61, udg. Leggewie. Cicero mod Catilina 1. tale og 3. tale 1-15, udg. Feix.
- IIs: (*Erik Jensen*). Sallust: De conperatione Catilinæ liber (Schønighs lat.

Klassiker, Leggewie), stk. 4,3-5,9, 14-17, 20,1, 21-32, 39,6-53,1, 55. Cicero: Verres (Aschendorffs Klassiker ausgaben, Wissmann, 5 Aufl.). Actio I, 1-31, Actio II 2. 83-114: 4. 60-83; 5. 158-70. Secundum Lucam, I, II, III, 1-23 (Novum testamentum; Württembergische Bibelanstalt 1956).

Is: (*Erik Jensen*). Cæsars Gallerkrig (Gertz, 12. udg.) I stk. 1-28; III. Secundum Lucam, I, II, III, 1-23 (Novum testamentum; Württembergische Bibelanstalt 1956).

2Ra og b: (*Erik Jensen*). Mikkelsen: Latinsk læsebog, 19. udg. Forskolen samt stk. 1-33 i afd. 2.

Oftidskundskab

III_s og II_m: (*P.-E. Hansen*). Læst: Frisch: Sokrates domfældelse og død, sidste udg. Kragelund: Græske kunstværker, sidste udg. Til eksamen opgives: Iliaden I, II v. 172-278 og VI v. 237-529. Odyssé VI (begge Wilster/Kragelund). Herodots Kong Kroisos (Falkenstjerne/Thomsen) kap. 26-56, 69, 71 og 77-91. Sofokles' Antigone (Niels Møller 1954). Apologi, Kriton og Faidon (Frisch). Græske kunstværker (Kragelund): Kretisk-nykensk kunst, geometrisk vase med ligtog, Apollon fra Tenca, vognstyreren, diskoskaster, spydbærer, Paxiteles' Hermes, Afrodite fra Knidos, Demosthenes, Døende galler, Zeus- og Athenegrupperne fra Pergamonfrisen, Delfi, Olympia og Akropolis med tempelbygninger og stilarter, Teateret.

II_s og II_m: (*P.-E. Hansen*). Aischylos' Perserne (Niels Møller), Sofokles' Antigone (Niels Møller), Euripides' Hippolytos (Østbye). Kragelund: Græske kunstværker, sidste udg.

Is, Ima og Imb: (*P.-E. Hansen*). Iliaden I, II, III og VI. Odyssé VI og XI (Wilster/Kragelund). Herodots Kong Kroisos (Falkenstjerne/Thomsen). Kragelund: Græske kunstværker.

Historie

III_s: (*P.-E. Hansen*). Læst: Verdenshistorie 1850-1964 (Arentoft sidste udgave). Nordens historie 1815-1964 (Ilsøe sidste udg.). Samfundslære efter Kretzschmer og Lindhardt Hansen (sidste udg.). Til eksamen opgives: Athen til 399 f. Kr. f., Rom 31 f.—212 efter Kr. f., Ver-

denshistorie 1300-1572, Norden 1389-1523, Danmark 1864-1939, Verdenshistorie 1878-1939. Samfundslære kap. III, IV, IX og XI. Phinius' og Frederik d. Stores breve. Billeder: Bundgaards Oldtid og Middelalder (1945) nr. 2, 3, 6, 7, 34 og 56. Danmarkshistorie i billeder (1946) nr. 86, 96, 97, 105, 117, 118, 145-149.

III_m: (*P.-E. Hansen*). Som III_s.

II_s: (*P.-E. Hansen*). Verdenshistorie 1500-1850 (Arentoft), Nordens historie 1523-1850 (Ilsøe). Frederik d. Stores breve.

III_m: (*P.-E. Hansen*). Som II_s.

II_s: (*P.-E. Hansen*). Verdenshistorie til ca. 1600 (Arentoft). Nordens historie til ca. 1523 (Ilsøe). Phinius' breve. Middelalderlige historieskrivere. Billeder efter Bundgaard: Oldtid og Middelalder samt Danmarks historie i billeder.

II_a: (*P.-E. Hansen*). Som II_s.

II_b: (*P.-E. Hansen*). Som II_s.

3Ra: (*Rahbech Pedersen*). Danmarks- og verdenshistorie fra 1920 til idag. Bøgebjerg, Elmelund og Brun: Historie for 3. real. Samfunds- og familiekendskab. Kretzchener og Lindhardt Hansen s. 5-89 og 135-139.

3Rb: (*Rahbech Pedersen*). Som 3Ra.

2Ra og 2Rb: (*P.-E. Hansen*). Verdens- og Nordens historie 1648-1920 på grundlag af L. Schmidt.

1Ra og Rb: (*P.-E. Hansen*). Verdenshistorie til ca. 1500 på grundlag af L. Schmidt.

Geografi

II_s: (*O. Ørsnes*). Pensum gennemgået eller repeteret efter Hellner: Geografi med naturlære, s. 1-172. Verdenshandelsvarer: Hvede. Ekskursioner til Henne, Blåvand m. m. og til Grindsteds østlige omegn samt til Viborgegnen og Mors. Det læste opgives til eksamen.

III_m: (*O. Ørsnes*). Pensum gennemgået eller repeteret efter Gjellerups lærebogssystem, Geologien, 2. udg. 1961; Geografi I 1958, s. 21-61 og 107-133; Geografi II 1959, s. 9-31 og 48-58; verdenshandelsvarer: Hvede, majs, ris, bomuld, kul og jern). Det læste opgives til eksamen.

II_s: (*O. Ørsnes*). Geologien gennemgået efter Hellner: Geografi for sprog- lig Gymnasium (1963). Ekskursioner til Vejrs m. m. og Vejleegnen.

- Ima: (*O. Ørsnes*). Geologien gennemgået efter Gjellerups system, Geologibogen 2. udg. 1961. Ekskursioner som Is.
- Imb: (*O. Ørsnes*). Som Ima.
- 3Ra: (*O. Ørsnes*). Danmark, de arabiske lande og Israel gennemgået efter Hellner, Humlum og Holmelund. Geografi for realafdelingen III 1963. Ekskursion til Sønderjylland. Til eksamen opgives det læste undtagen undergrunden, kulturlandskabets udvikling og verdenshandel.
- 3Rb: (*Ernst Nielsen*). Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen III 1963, s. 9-16, 25-50, 71-140. Regionale emner: Israel, Australien. Ekskursion til Sønderjylland.
- 2Ra: (*O. Ørsnes*). Erhvervsgeografien gennemgået efter Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen II 1962.
- 2Rb: (*O. Ørsnes*). Som 2Ra.
- 1Ra: (*O. Ørsnes*). Afsnit af den almindelige geografi og udvalgte regionalgeografiske emner efter Hellner, Humlum og Holmelund: Geografi for realafdelingen I 1961.
- 1Rb: (*Sand Jespersen*). Som 1Ra.

Biologi

- IIIa og IIIm: (*O. Ørsnes*). Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi, 16. udg. 1962. Simonsen: Biologi ved Mogens Lund (1963) undt. afsnittet om etologi. Det læste opgives med visse indskrænkninger.
- 3Ra: (*O. Ørsnes*). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen II (1963). Det læste opgives til eksamen.
- 3Rb: (*Carner Bentzon*). Som 3Ra.
- 2Ra: (*Carner Bentzon*). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen I: Skovens planter og dyr, søens planter og dyr. Plantebestemmelse ved hjælp af Mogens B. Lange: Dansk Flora.
- 2Rb: (*Carner Bentzon*). Som 2Ra.
- 1Ra: (*Carner Bentzon*). Lange og Leth: Biologi for realafdelingen I: Skovens planter og dyr. Plantebestemmelse ved hjælp af Mogens B. Lange: Dansk Flora.
- 1Rb: (*Carner Bentzon*). Som 1Ra.

Legemsøvelser (dreng)

(*Age Iversen*)

- III_s: I vinterhalvåret fritstående øvelser og redskabsøvelser. I sommerhalvåret boldspil og atletik. Deltagelse i stævne i Herning og Grindsted.
- III_m: Som i III_s. Gymnastik, redskabsøvelser, boldspil og atletik.
- II_s: Som i III_g.
- II_m: Som i III_g. 4 elever opnåede gymnastikmærket, 2 i guld, 2 i bronze.
- I_s: Som III_g. 3 elever opnåede idrætsmærket i guld m. emalje, 1 sølv m. emalje, 1 guld. 2 opnåede gymnastikmærket, 1 guld og 1 sølv.
- I_{ma}: Som III_g. 5 elever opnåede idrætsmærket, 1 guld m. emalje, 2 sølv m. emalje, 2 guld; 1 opnåede gymnastikmærket, bronze.
- I_{mb}: Som III_g. 3 elever opnåede idrætsmærket, 1 guld m. emalje, 1 sølv m. emalje, 1 guld; 2 opnåede gymnastikmærket, bronze.
- 3R_a: I vinterhalvåret gymnastik samt volleyball, i sommerhalvåret boldspil og atletik. 1 opnåede idrætsmærket i guld m. emalje; 2 opnåede gymnastikmærket i guld.
- 3R_b: Som 3R_a. 2 elever opnåede idrætsmærket, 1 guld m. emalje, 1 sølv m. emalje.
- 2R_a: Som 3R_a. 1 elev opnåede idrætsmærket i sølv m. emalje.
- 2R_b: Som 3R_a. 8 elever opnåede idrætsmærket, 1 guld m. emalje, 3 sølv m. emalje, 3 guld, 1 sølv; 1 opnåede gymnastikmærket i sølv.
- 1R_a: I vinterhalvåret specialtræning til gymnastikmærket, i sommerhalvåret boldspil og træning til idrætsmærket. 2 elever opnåede idrætsmærket, sølv m. emalje.
- 1R_b: Som 1 R_a. 10 elever opnåede idrætsmærket, 3 sølv m. emalje, 5 guld, 2 sølv; 5 elever opnåede gymnastikmærket i bronze.

Legemsøvelser (piger)

(*Ida Kristensen*)

- III_s: Sommer: Atletik. Vinter: Gymnastik og volleyball. Både sommer og vinter friluftsture. 5 på skolens atletikhold.
- III_m: Som III_s. 3 på skolens atletikhold.
- II_s: Sommer: Atletik og langbold. Vinter: Gymnastik og volleyball. Friluftsture. 3 idrætsmærker.

- IIm: Som IIs. 5 på skolens atletikhold, 1 på skolens håndboldhold.
 Is: Sommer: Atletik, håndbold og langbold. Vinter: Gymnastik og volleyball. 7 på skolens atletikhold.
 Ima og Imb: Som Is.
 3Ra: Som Is. 2 på skolens håndholdhold. 5 idrætsmærker.
 3Rb: Som Is.
 2Ra: Sommer: Atletik og langbold. Vinter: Gymnastik og volleyball. 5 idrætsmærker.
 2Rb: Som 2Ra. 4 idrætsmærker.
 1Ra: Sommer: Atletik, håndbold og langbold. Vinter: Gymnastik og volleyball. 7 idrætsmærker.
 1Rb: Som 1Ra. 7 idrætsmærker. 4 på skolens håndboldhold.

For første gang deltog pigerne i regionstævnet. Der var tilmeldt 2 hold i atletik og 1 hold i håndbold. I håndbold blev vi vinder af stævnet, og i atletik blev det til en 3. og en 4. plads, men med flere gode resultater.

Kunstoriering, kunstforståelse

II og IIIg: (*Carner Bentzon*). På grund af de lokalemæssige og elevtalmæssige forhold har kunstorieringen i afvigte skoleår væsentligst måtte forme sig som forelæsninger, lysbilledforedrag, filmsforevisninger o. l. arrangementer, hvor der har været mindre mulighed for at udøve den selvvirksomhed, hvorigennem eleverne får den meget nære kontakt med den bildende kunsts formproblemer, som er en væsentlig forudsætning for oplevelse af kunst. Der er således i forelæsningsform behandlet emner som stil, komposition, billedets elementer, kunstbetragtning, kunstnerisk skaben o. fl., medens impressionisme, neoimpressionisme, symbolisme, favrisme, expressionisme, kubisme, dadaisme, surrealisme, spontaneisme, konkretrealisme og enkelte andre er blevet behandlet gennem lysbilledforedrag. — Ved hjælp af films er illustreret dels forskellige teknikker og arbejdsmetoder som farvelitografi, akvarelmaling efter europæisk mønster og efter orientalsk samt portrætmaleri, ligesom også enkeltkunstneres arbejdsmetoder og værker

er blevet illustreret ved films. Det gælder bl. a. Franklin Watkins, Gtandma Moses, Dong Kingman, Sv. Erixson og van Gogh. — I begrænset omfang har eleverne i praksis arbejdet med bl. a. billedelementerne, linie, form, flade, kompositionsøvelser og billedanalyse. I efteråret ekskursion til v. Gogh udstillingen på Louisiana, Kunsternes Efterårsudstilling og Charlottenborg, ligesom også Statens Museums Annex og Glyptotheket besøgte. Desuden ekskursion til Kunstpavillonen i Esbjerg til museets samling og til en udstilling af Poul Gadegaard. I foråret afholdtes en udstilling af nyere dansk malerkunst på gymnasiet, hvortil iøvrigt Henry Heerups »Krigsmoderen« midlertidigt et udlånt.

Formning

2Ra og b: (*Carner Bentzon*). Farvelære: Farveblandingsøvelser: Sekundære og tertiære blandinger, komplementære farver. Sorteringsøvelser og farveharmonier (kolde og varme farver). Billedmageri: Valeurmaleri: gråskala + primære farver enkeltvis og blandinger. Forestillingstegning. Oliepastel, glaskridt og vokspastel. Iagttagelsestegning. Fladebehandling gennem linesignatur. Blyant, tusch. Reportage: værktøjskassen, påklædning. Tusch. Montering. Liniens kvaliteter. Hittefrem i akvarel og i tuschlavering. Rumlig formning i skumplader: mobiler samt abstrakte skulpturer som hittefrem i skæreaftald. De frembragte arbejder er alle blevet udstillet til inspiration, kritik og diskussion. Klasseundervisning og individuel undervisning.

1Ra og b: (*Carner Bentzon*). Dekorativ tegning: Gentagelse, bordure, stil og stilbrud. Kuglepen. Tape. Farvelære: Gråskala, hovedfarver og simple blandinger. Komplementære farvepar. Sorteringsøvelser (varme — neutrale — kolde farver). Vokspastel. Billedmageri: Forestillings- og iagttagelsestegning. Voxpastel, glaskridt. Hittefrem i linier. Reportage: Lommerne, klassen, skolen. Blyant, kuglepen. Skærebilleder med pergamyn. Vinylmosaik. Ståltrådsfigurer. Gruppearbejder: Rumlige opstillinger: Ishockeybane, byen, præriefort. Plan-relief i sort-gråt-hvidt: Portrætter. Klassen som gruppe: Rumlig opstilling: Havneby, fiskerbåd på søen. — Undervisningsform: Klasseundervisning og individuel undervisning.

Matematik og regning

- IIIIm: (*René Jensen*). Juul og Rønnow: Lærebog i matematik samt opgavehefte hertil III (10. udg.). Lomholt: Matematiske opgaver. Erlang: Fircifrede logaritmer. Heraf opgives til eksamen punkterne 1, 2, 3, 4, 8, 12, 16, 17, 18, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 34, 36, 37.
- IIIm: (*René Jensen*). Juul og Rønnow: Lærebog i matematik samt opgavehefter hertil II. Lomholt: Matematiske opgaver. Erlang: Fircifrede logaritmer.
- Is: (*René Jensen*). Rubinstein: Matematik for det sproglige gymnasium.
- Ima: (*B. Volf*). Poul O. Andersen, Stig Bülow og Hans Jørgen Helms: Marematik for gymnasiet, bd. I, 1. udgave, 10 kapitler.
- Imb: (*B. Volf*). Som Ima.
- 3Ra: (*E. Bentzon*). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik for 3. realklasse. Udg. 1963. Læst: hele bogen. Opgives: hele bogen undtagen mængdelæren. Mogens Eilertsen: Retvinklet projektion.
- 3Rb: (*E. Bentzon*). Som 3Ra.
- 2Ra: (*E. Bentzon*). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. realklasse. Udg. 1961, kap. 17-22. Poul Marcussen: Geometri for mellem-skolen, kap. 101-141. Kromann Clausen m. fl.: Drejning, spejling og parallelforskydning.
- 2Rb: (*H. Ravn*). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. realklasse. Udg. 1961, kap. 101-141. Kromann Clausen m. fl.: Drejning, spejling og parallelforskydning.
- 1Ra: (*E. Bentzon*). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik for 1. og 2. realklasse, kap. 1-16. Poul Marcussen: Geometri for mellem-skolen, kap. 37-100.
- 1Rb: (*René Jensen*). Som 1Ra.

Fysik

III m: (*René Jensen*). Sundorph: Elektricitet og magnetisme for gymnasiet, 2. kap.—bogen ud. Eriksen: Astronomi for gymnasiet. Bogen ud. Til eksamen opgives: Sundorph: Varmelære (9. udg.) p. 1-24. Lyslære (9. udg.) p. 1-38. Mekanisk fysik (9. udg.) p. 3-110. El- og magnetisme (11. udg.) p. 1-83. Eriksen og Pedersen: Astronomi (5. udg.) p. 1-32. — Følgende øvelser opgives: 1. Varmefylde v. messing og jern. 2. Isens smeltevarme. 3. Kogning v. lavt tryk. 4. Kogning v. højt tryk. 5. Mættede dampes tryk. 6. Strømforgrening. 7. Matematisk pendul. 8. Fysisk pendul. 9. Faldende plade. 10. Varmeenhedens mek. ækvivalent. 11. Vægtfylden for faste stoffer og vædsker. 12. Modstand ved Wheatstones bro. 13. Lydens hastighed i luft. 14. Jo-Jo. 15. Soules lov.

II m: (*René Jensen*). Sundorph: Mekanisk fysik for gymnasiet.

Ima: (*B. Volf*). Sundorph: Varmelære for gymnasiet, 11. udg. Sundorph: Lyslære for gymnasiet, 11. udg. Sundorph: Elektricitet og magnetisme, 1. kap.

Imb: (*B. Volf*). Som Ima.

3Ra: (*E. Bentzon*). Sundorph: Varmelære for realklassen. Sundorph: Elektricitetslære for realklassen.

3Rb: (*René Jensen*). Som 3Ra.

2Ra: (*E. Bentzon*). J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen II, s. 49—bogen ud.

2Rb: (*H. Ravn*). Som 2Ra.

1Ra: (*René Jensen*). Som 1Rb.

1Rb: (*B. Volf*). J. K. Eriksen: Fysik for mellemskolen II, 5. udg.

Kemi

III m: (*E. Bentzon*). E. Ranche Madsen: Lærebog i kemi, 5. udg. 1961. Læst, kap. 75-98. Eks.-opgivelser, kap. 9-13, 15-28, 31-33, 36-38, 42-43, 49, 56-60, 64-72, 75, 68, 88-89, 95-96.

II m: (*E. Bentzon*). E. Ranche Madsen: Lærebog i kemi. Kap. 36-72.

Ima: (*E. Bentzon*). E. Ranche Madsen: Lærebog i Kemi 7. udg. 1963. Kap. 1-29, 65, 69-70.

Imb: (*E. Bentzon*). Som Ima.

Skrivning

1Ra: (*Søren Hansen*). Herman Larsens system. Forskrift og afskrift af literaturstykker.

1Rb: (*J. P. Rahbech Pedersen*). Som 1Ra.

Sang

2Ra: (*Søren Hansen*). Stemmedannelsesøvelser. Fællessang efter højskolesangbogen. Indøvelse af flerstemmige sange. Musikkens stilarter samt nogle komponisters liv, belyst gennem bånd fra skoleradioen: Bach, Hayden, Mozart, Bethoven, Schubert, Chopin. Endvidere en gennemgang af Jazz og det, der ligner.

2Rb: (*Søren Hansen*). Som 2Ra.

1Ra: (*Søren Hansen*). Stemmedannelsesøvelser. Fællessang efter højskolesangbogen. Indøvelse af flerstemmige sange. Stilistik fra barok til romantikken. Weyse, Gade, Hartmann og Carl Nielsen gennemgået efter bånd fra skoleradioen.

1Rb: (*Søren Hansen*). Sæmmedannelsesøvelser. Fællessang efter højskolesangbogen. Indøvelse af flerstemmige sange. Stilistik fra barok til romantikken. Weyse, Gade, Hartmann og Carl Nielsen gennemgået efter bånd fra skoleradioen.

1Rb: Som 1Ra.

Kvindelig husgerning

1Ra og 1Rb piger: (*frøken Gerda Larsen*). Forsøgskogning med bedømmelse af smag, arbejdsredskaber, arbejdstid og pris. Indkøbslære, ernæringslære, kostplanlægning med efterfølgende familieundervisning og kostberegning. Strygning, finvask og rensning. Gennemgang af husholdningsmaskiner på Landbrugsskolens maskinafdeling.

Timefordelingsplan for Grindsted Gymnasium i skoleåret 1963-64

Fag	IIIg		IIg		Ig			3R		2R		1R	
	ns	mn	ns	mn	ns	mna	mnb	a	b	a	b	a	b
Religion	1	(1)	1	(1)	1	1	(1)	1	(1)			1	1
Dansk	4	4	$\frac{3}{1}$	$\frac{3}{(1)}$	4	$\frac{3}{1}$	$\frac{3}{(1)}$	$\frac{5+1}{5}$	$\frac{5+1}{5}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{6}{5}$	5	5
Engelsk	5+2	0+1	6+2	2+2	4+2	4+2	4+2	5+1	5+(1)	3+1	3+1	4+1	4+1
Tysk	4		4	2	3	4	(4)	3	3	4	4	4	4
Fransk	4	4	5	5	5	5	5	4	(4)				
Latin	3		4		4					$\frac{0}{4}$	$\frac{0}{(4)}$		
Oldtidskundskab . .	1	(1)	1	(1)	1	1	1						
Historie	$\frac{3}{1}$	$\frac{3}{(1)}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{(1)}$	4	$\frac{3}{1}$	$\frac{3}{(1)}$	3	3	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{(1)}$	2	2
Geografi			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologi	4	4						2	2	2	2	1	1
Fysik		4		4		3	3	2	2	3	3	2	2
Kemi		2		2		2	2						
Mat./regn.		6		6	3	5	5	5+1	5+(1)	$\frac{6}{5}$	$\frac{6}{5}$	6	6
Dr.legemsøvelser . .	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	(2)	2	(2)	2	(2)
Pi.legemsøvelser . .	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	(2)	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{0}$	2	(2)
Sang										$\frac{0}{1}$	$\frac{0}{(1)}$	1	1
Kunstforståelse		(1)	1	(1)									
Sløjd													
Formning										2	2	dr. 2 alle 1	dr.(2) alle 1
Husg./håndg.												2	(2)

Det har under hensyntagen til skemamæssige vanskeligheder været nødvendigt at have 30 sammenlæste timer.

Gymnastik: Grindsted Gymnasium råder endnu ikke over nogen gymnastiksal. Gymnastiktimetallet måtte derfor nedsættes med en ugt. time for hver klasse, således at drengene blev undervist i Søndre Skoles gymnastiksal, mens pigerne pr. bus befordredes til landboskolen.

Kunstforståelse: Som erstatning for manglende timer på elevskemaerne fik de to IIIg'er i fællesskab en time i kunstforståelse. Det samme gjaldt de to IIg'er.

Ekstra engelsk: Som timelærer ansattes William S. Hamilton, B. A., med 18 ugt. timer. Disse anvendtes til ekstensiv læsning.

Sløjd: Dette fag gik ud for 1R's vedkommende. I stedet fik drengene 2 ekstra timers formning, mens pigerne havde husgerning.

Latin i 2R: De to parallelklassers latinere havde deres 4 latintimer sammen. Latineleverne mistede 1 dansktime, 1 regnetime og 1 sangtime. Den 4. latintime blev lagt i en ydertime.

Fransk og matematik i 3R: De elever, der bortvalgte matematik, blev i de timer, i hvilke der undervistes i matematik, beskæftiget med opgaveregning. Ikke-franskeleverne fik en ekstra regnetime, en ekstra dansktime og en ekstra engelsktime. I den 4. fransktime havde ikke-franskeleverne fri.

Skrivning i 1R: Den ugentlige skrivetime indgik i dansktime-tallet.

AF SKOLENS DAGBOG

1963

- 12.-13. AUGUST flytter elever og lærere fysiksamlingerne til de nye lokaler i gymnasiebygningen.
14. AUGUST begynder undervisningen i de nye lokaler efter en kort højtidelighed, hvor skolekommissionens formand, direktør Hjørth og rektor talte. Der blev budt velkommen til de nye lærerkræfter: gymnasielærer fru E. Bentzon, gymnasieoverlærer Søren Hansen, lektor Thyra Jensen, adjunkt B. Volf.
19. AUGUST skoleårets første præfekt møde.
23. AUGUST er II m på geografisk ekskursion til Vestkysten.
24. AUGUST deltager rektor i 25-års jubilæet på V. S. T. som repræsentant for Grindsted Gymnasium.
27. AUGUST skoleårets første byggeudvalgsmøde.
27. AUGUST starter skolelægen sine undersøgelser af eleverne.
29. AUGUST er II s på geografisk ekskursion til Vestkysten.
4. SEPTEMBER er II m på geografisk ekskursion i Grindsteds østlige omegn.
6. SEPTEMBER holdes på rektors kontor møde mellem skolebestyrer Borking, rektor og direktionen for Troldhedebanen for drøftelse af omlægning af togtiderne.
7. SEPTEMBER besøges Grindsted Gymnasium af rektor Stig Hansen, Kalundborg.
7. SEPTEMBER møde med overbibliotekar Eriksen for drøftelse af de sidste bogindkøb til gymnasiets bibliotek.
10. SEPTEMBER er II s på geografisk ekskursion i Grindsteds østlige omegn.

16. SEPTEMBER gæstes Grindsted Gymnasium af et tysk drengekor og orkester.
16. SEPTEMBER er II m på ekskursion til Viborgeggen og Mors.
16. SEPTEMBER besøger Torben Ellebæk Petersen (II m) og Peter Frederiksen (II s) efter indbydelse Søværnets Eksercerskole.
20. SEPTEMBER er II s på ekskursion til Viborgeggen og Mors.
21. SEPTEMBER deltager elever fra gymnasie- og realklasserne i gymnasiernes skoleidrætsstævne i Herning.
25. SEPTEMBER er 3Ra og b på ekskursion i Sønderjylland.
26. SEPTEMBER afholdes latinprøve for 4 elever.
3. OKTOBER er 3Ra og b med overlærer J. P. Pedersen på historisk ekskursion til Kolding og Fredericia.
9. OKTOBER opfører Dansk Skolescene »Anne Franks Dagbog« på Grindsted Teater.
- 14.–19. OKTOBER efterårsferie.
24. OKTOBER mindes FN-dagen ved morgensangen.
25. OKTOBER overværer gymnasiaster Teater- og Musikforeningens koncert på Landboskolen. Ellen og Johan Winther spiller og synger.
- 16.–18. NOVEMBER er III gns og mn med hr. Bentzon på »kunsttur« til København. Man besøger kunstnernes Efterårsudstilling på den Frie, Van Gogh-udstillingen på Louisiana, Pro-62 på Charlottenborg, Glyptoteket og Statens Museum for Kunst (annexet). Endvidere overværes Fiolteatrets forestilling med Harold Pinters »Fødselsdagsselskabet«.
19. NOVEMBER fik skolen tildelt 41.000 kr. fra Ungdommens Uddannelsesfond.
20. NOVEMBER giver major Møller, Grindsted, erhvervsorientering for drengene i III g.

23. NOVEMBER holder rektor ved morgensangen mindetale for USA's præsident John F. Kennedy.
21. NOVEMBER inspiceres engelskundervisningen af lektor Oscar Nielsen.
28. NOVEMBER overværer gymnasiaster Teater- og Musikforeningens forestilling i Grindsted Teater: »Kender De Mælkevejen?«
- 3.-4. DECEMBER arrangerer »Exaudio« på Grand Hotel udstillinge af medlemmernes malerier og skulpturer.
8. DECEMBER overværer gymnasiaster Teater- og Musikforeningens koncert med Niels Viggo Bentzon.
21. DECEMBER indvies festsalen uofficielt ved afholdelsen af den årlige juleafslutning.
23. DECEMBER – 4. JANUAR juleferie.

1964

10. JANUAR taler folketingsmand Vagn Bro i »Exaudio«.
16. JANUAR arrangerer Grindsted Teater- og Musikforening i Grindsted kirke opførelsen af 3 énaktere som kirkespil. Dette i samarbejde med Y's Men's Club i Grindsted.
22. JANUAR stiftes »Grindsted Gymnasiums Venner« ved en generalforsamling på gymnasiet.
25. JANUAR inspiceres matematikundervisningen af lektor Ole Rindung.
27. JANUAR giver studenterrepræsentanter som led i erhvervsorienteringen konsultation for gymnasiets elever.
31. JANUAR stiftes en afdeling af »Danmarks Kristelige Gymnasiaster«.
5. FEBRUAR overværer gymnasiaster en koncert i Grindsted Teater. Vestjysk Symfoniorkester spiller under Peder Holms direktion.

11. FEBRUAR orienterende møde for forældrene til elever i 2R.
16. FEBRUAR deltager gymnasiasternes skakklub i en turnering i Tarm.
21. FEBRUAR starter skolelæge Dagmar Hald seksualundervisningen.
21. FEBRUAR inspiceres gymnastikundervisningen af lektor Hermod Andersen.
25. FEBRUAR taler folketingsmand Knud Thestrup som »Exaudio«s gæst.
28. FEBRUAR møde i Aarhus mellem gymnasiets arkitekter og rektor for drøftelse af kunstnerisk udsmykning.
2. MARTS overværer gymnasiaster i Grindsted Teater opførelsen af »Stedfortræderen«.
9. MARTS besøges skolen af rektor Thastum og lærere fra Th. Langs gymnasium i Silkeborg for studium af de nye faglokaler.
10. MARTS deltager realister og gymnasiaster i erhvervsorienterede bordmøder i aulaen på Esbjerg Statsskole.
13. MARTS deltager rektor sammen med kolleger fra Esbjerg, Herning, Tarm og Silkeborg i et møde på Th. Langs gymnasium for drøftelse af fællesarrangementer med henblik på det kommende skoleårs fællestimer i IIg.
24. MARTS – 24. MAJ maleri-vandredstilling på Gymnasiet.
3. APRIL besøges skolen af lektor Gunner Heerup for inspektion af kunstforståelsesundervisningen.
4. APRIL besøges skolen af loktorerne H. S. Hansen og Henrichsen for inspektion af fysiksamlingerne.
7. APRIL besøges Grindsted af den svenske rejselektor, skuespillerinden fru Appellöf fra Stockholm.
9. APRIL mindedes rektor ved morgensangen begivenhederne for 24 år siden.

10. APRIL opføres i Grindsted Teater Ibsens »Gengangere«. Gymnasia-
ster overværer forestillingen.
18. APRIL forårsfest og skolekomedie.
19. APRIL besøger elever fra III gmn og II gmn med lektor René Jensen
Aarhus Universitet for at påhøre forelæsninger i kemi og matematik.
21. APRIL besøges Gymnasiet af medlemmerne af »Inner Wheel« i
Grindsted.
23. APRIL er II g'erne under adjunkt fru E. Ørsnes' ledelse på teater-
tur til Aarhus. Man så Büchners: Voyzeck.
27. APRIL taler folketingsmand Niels Mathiasen i »Exaudio«.
29. APRIL forældremøde for I g'ernes forældre.
4. MAJ besøger Det. kgl. Teaters tourne Grindsted og opfører under
Teater- og Musikforeningens auspiciér Molières »Misantropea«. Mange
elever fra gymnasiet overværer forestillingen.
5. MAJ mindes Danmarks befrielse ved morgensangen.
5. MAJ holder amtsudvalget møde i Ribe for drøftelse af elevantallet
til de nye 1. R klasser.
6. MAJ var III g'ernes sidste skoledag. Rektor og frue afhentes til tid-
lig morgenkaffe på landet og befordres med hestevogn efterfulgt af
en række biler fyldt med III g'ere til gymnasiet, hvor alle lærerne
måtte stå for skud.
6. MAJ er I g'erne med adjunkt fru Ørsnes på teatertur til Odense.
Man så Shakespeare's »Julius Cæsar« i moderne indstudering.
11. Maj I s på ekskursion på Vejle-egnen.
12. MAJ I s på ekskursion til Vestkysten.
- 13.-14. MAJ er I gma + b på de samme ture.
28. MAJ begynder mundtlig eksamen for 3. R.

8. JUNI begynder mundtlig eksamen for III g.
22. JUNI transllokation og indvielse af de færdige bygninger.

Endvidere kan nævnes, at III g i årets løb besøgte Gadegaard-udstillingen på Esbjerg Kunstmuseum, ligesom der blev arrangeret bustur til Aarhus Teaters opførelse af »Medea« med det græske teater.

Gæster fra andre gymnasier:

Kolleger fra Kolding Gymnasium, lektor Aalbæk Madsen fra Fredericia, lektor Boje Pedersen fra Vejle, lektor Hjort fra Kolding.

SKOLENS OPBYGNING

GRINDSTED Gymnasium har i indeværende skoleår haft to-sporet 1., 2. og 3. R samt et-sporet nysproglig og to-sporet matematisk-naturvidenskabelig linie.

I tilslutning til Folkeskolens 7. skoleår giver Gymnasiets realafdeling i henhold til »Lov om gymnasieskoler« af 7. juni 1958 gennem 3 et-årige klasser en undervisning, der slutter med realeksamen. Fra 2. R og 3. R kan eleverne fortsætte gennem 3 gymnasieår til studentereksamen.

Realeksamen, der tages ved udgangen af 3. R, egner sig især for elever, der vil ud i erhvervslivet eller ind i etaterne, mens studentereksamen giver adgang til at studere ved universiteterne og de højere læreanstalter. Det må herunder bemærkes, at den nysproglige linie er det bedste grundlag for dem, der vil studere 1) sprog og historie til skoleembedseksamen, 2) teologi og 3) jura. Den matematisk-naturvidenskabelige linie er den bedste forskole for dem, der vil studere videre ved Officersskolen, Farmaceutisk Lærestalt og Akademiets Arkitektkskole samt for dem, der vil læse til læge eller tandlæge. Den er det nødvendige grundlag for studiet af matematik til skoleembedseksamen samt for det polytekniske studium.

Såvel den sproglige som den matematisk-naturvidenskabelige studentereksamen danner et særdeles godt grundlag for uddannelse på Handels-

højskolen og seminarierne. Men selv om de unge mennesker ikke vil studere videre, kan studentereksamen ikke betragtes som nogen unødigt form for luksus. Fra produktion og erhvervsliv stilles der krav om et stigende antal højt uddannede borgere, og med udbygningen af de internationale forbindelser kræver handelen medarbejdere med solide sprogkundskaber. Den højere skole betragtes i flere og flere grene af samfundslivet som et gennemgangsled til fornøden specialuddannelse. Alt i alt må studentereksamen siges at give en velafrundet skoleuddannelse, samtidig med, at den danner det nødvendige grundlag for en række videregående studier.

Fra august 1964 oprettes en naturfaglig linie ved Grindsted Gymnasium.

BETINGELSER FOR OPTAGELSE

I 1. R optages elever fra Grindsted og omegn. Mens barnet endnu går i 7. klasse, vil der blive givet forældre lejlighed til skriftligt at ytre ønske om dets fremtidige skolegang, men det er skolen, der endelig afgør, om barnet er bedst egnet for 8. kl. eller 1. R. Skolens afgørelse deler eleverne i 3 kategorier: 1) egnet, 2) måske egnet, 3) ikke egnet. »Egnede« elever kan uden videre oprykkes. For de andres vedkommende gælder det, at de i overensstemmelse med forældrenes ønsker kan melde sig til optagelsesprøve på den skole, hvor barnet ønskes optaget. Prøven omfatter skr. dansk og regning, og den afholdes på en dato, der i Ribe amt fastsættes af amtsudvalget.

Fordelingen af børnene til de forskellige skolers 1. realrækker foretages under hensyntagen til forældrenes ønsker og pladsforholdene, samt til at alle 1. realklasser i en kommune bliver af samme kvalitet. Der kræves således ikke større kvalifikationer for at komme i en 1. realklasse i en gymnasieskole end i andre skolers realafdeling. Udenbys elever fra et gymnasiums opland kan i et vist omfang optages i Gymnasiets 1. realrække. Også for disse elever er undervisningen vederlagsfri.

Optagelse i I g er betinget af, at vedkommende elev med tilfreds-

stillende resultat har bestået oprykningsprøven fra 2. R og er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han/hun kan følge undervisningen i gymnasieafdelingen på tilfredsstillende måde og fuldføre undervisningen på normal tid.

Ansøgning om optagelse i I gymnasieklasse sendes til Ribe amtsudvalg gennem elevernes skoler og foretages på standardiserede skemaer, på hvilke skolen afgiver sin erklæring om elevens egnethed for optagelse i gymnasieafdelingen. På ansøgningskemaet anføres samtidig, hvilke andre gymnasieskoler eleven evt. søger optagelse på.

Ansøgning om optagelse indsendes til udvalget forud for afholdelse af oprykningsprøven fra 2. realklasse og senest 30. marts. Efter afholdelse af oprykningsprøven sker der indberetning om udfaldet af denne til udvalget.

Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i I gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse være afgørende.

Når eleven af den hidtidige skole er karakteriseret som »ikke egnet« eller »måske egnet« til optagelse i gymnasieafdelingen, og resultatet af oprykningsprøven fra 2. realklasse er utilfredsstillende med henblik på optagelse i I gymnasieklasse, kan eleven ikke optages i I gymnasieklasse. Er resultatet af oprykningsprøven derimod tilfredsstillende, må eleven – såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i I gymnasieklasse – underkastes en optagelsesprøve, der foranstalles på den skole, hvor eleven principalt har ønsket sig optaget.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

Udvalget skal godkende formen for optagelsesprøverne, men bedømmelsen af den enkelte prøves udfald foretages af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes, og denne indsender til udvalget meddelelse om udfaldet af de ved denne afholdte prøver.

Prøverne er mundtlige: aspiranter til den matematiske linie bliver prøvet i dansk, matematik og fysik, til den sproglige linie i dansk, engelsk og tysk.

Efter samråd med udvalget træffer rektor den endelige beslutning om elevernes optagelse i I gymnasieklasse.

FRITAGELSE FOR UNDERVISNINGEN

1. Forældre bør ikke anmode om fritagelse for undervisning af deres børn i enkelte dage eller timer uden i ganske særlige tilfælde. Anmodning må forelægges rektor mindst 2 dage forud. Det sker, at gymnasiet modtager henvendelse fra forældre, der ønsker en ferie forlænget for deres barn. Sådanne anmodninger kan i almindelighed ikke efterkommes.
2. Efter en forsømmelse, f. eks. på grund af sygdom, medbringer eleven på første skoledag seddel fra hjemmet med angivelse af årsagen til fraværelsen.
3. Der kræves lægeattest til fritagelse for gymnastik i mere end en uge.
4. Besøg hos læge, tandlæge, undervisning til erhvervelse af kørekortet samt aflæggelse af køreprøven skal ske uden for skoletiden.

KARAKTERERNE

LEVERNE får karakterbøger med hjem 4 gange hvert år. Ved alle karaktergivningerne vil der blive knyttet vidnesbyrd til karaktererne, for så vidt dette skønnes påkrævet eller ønskeligt på det i forbindelse med hver karaktergivning afholdte lærermøde. Hvis faglærerne ikke er sikre på, hvorvidt en elev kan oprykkes i næste klasse, vil hjemmet gennem brev allerede efter martslærermødet blive orienteret derom.

Års- og eksamens karakterer vil i år for alle gymnasieklassernes vedkommende blive givet efter den nye karakterskala. I realafdelingen blev den nye skala første gang brugt i de realklasser, der oprettedes pr. 1. august 1963.

Den nye karakterskala ser således ud:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.

- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

UNGDOMMENS UDDANNELSESFOND

UNGDOMMENS UDDANNELSESFOND oprettedes ved lov af 31. maj 1961. Unge skal ikke af økonomiske grunde forhindres i at få den uddannelse, deres evner berettiger dem til.

Ansvarlig for uddelingen er dels et centralnævn i Undervisningsministeriet, dels et stipendienævn ved hvert gymnasium med rektor som formand.

I øjeblikket er der af fondens midler afsat 4 millioner kr. årligt til stipendier for gymnasiaster, og det er stipendieordningens hensigt, at de tildelte beløb bliver af en sådan størrelsesorden, at de bliver en virkelig hjælp under uddannelsen. Betingelserne for at komme i betragtning siger, at ansøgeren skal skønnes at kunne tage studentereksamen på 3 år, samt at ansøgerens økonomiske og andre forhold gør støtte påkrævet. Ansøgningsskemaer udleveres på skolen i begyndelsen af det nye skoleår. Gymnasiets stipendienævn foretager indstilling til centralnævnet, og til sidst uddeles af rektor den sum, centralnævnet har anvist.

For skoleåret 1963-64 ansøgte 97 af 152 mulige gymnasiaster ved Grindsted Gymnasium. Stipendienævnet opgjorde på grundlag af ansøg-

ningerne behovet til 110.000 kr. Grindsted Gymnasium modtog herefter 41.000 kr. Dette betød, at kun 63 ansøgere kunne imødekommes, men ikke med de beløb, der var ansøgt om.

Som mange oplandsgymnasier har Grindsted Gymnasium haft særlige problemer på grund af ikke alt for gode offentlige trafikforbindelser. Flere elever har haft så lang en skolevej, at de har måttet indlogere sig i Grindsted. Stipendienævnet kan kun beklage, at det ikke gennem Ungdommens Uddannelsesfond har kunnet skaffe dækning for forældrenes udgifter, og at det endda har måttet udskyde ansøgere.

Endvidere skal det siges, at der gennem »Ungdommens Uddannelsesfond« er stillet 4 millioner til rådighed for 8. og 9. klasserne samt realafdelingen. Staten refunderer 75 % af kommunernes udgifter i denne sag. Kun enkelte ansøgere meldte sig fra Grindsted Gymnasiums realafdeling.

VALGFRI FAG

I 2R er latin et frivilligt fag, som eleverne ikke behøver at have med. Det tilrådes i almindelighed de elever, der ønsker at komme i Gymnasiet, at læse latin; dette gælder såvel dem, der vil på den sproglige linie, hvor latin er nødvendig for at blive optaget, som dem, der vil på den matematiske linie. Disse sidste vil ofte senere i deres studier blive nødt til at tage prøven i latin, hvis de ikke har den fra skolen.

I 3R er fransk og matematik valgfri fag. De elever, der ikke deltager i franskundervisningen, får i stedet 1 time mere i dansk, engelsk, tysk, regning og matematik.

Om en elev skal deltage i undervisningen i latin i 2R eller i et af de valgfri fag i 3R, afgøres af hjemmet efter samråd med skolen. Skolen kan nægte sådanne elever deltagelse, som den af pædagogiske eller sundhedsmæssige grunde anser for uskikkede til at deltage i undervisningen. Hvis hjemmet ønsker det, kan en elev i skoleårets løb træde tilbage fra deltagelsen i undervisningen i et valgfrit fag, dog ikke efter 31. december.

Ved oprykningen i I g vil der (dog endnu ikke på Grindsted Gymnasium) kunne vælges mellem fransk og russisk, for matematikernes

vedkommende mellem engelsk og tysk; II og III'erne kan vælge mellem kunstforståelse og musik. Fra skoleårets begyndelse 1964 indføres for II g'erne en egentlig fællestime. Meningen med denne er at give eleverne adgang til under friere former at dyrke kunstneriske interesser gennem koncerter, studiekredsarbejde, indføring i aktuelle problemer inden for kunst, videnskab og politik.

I otte af disse fællestimer vil alle elever i 3R og gymnasieklasserne ved Grindsted Gymnasium få lejlighed til at høre kendte folk inden for videnskab, kunst og politik. I så henseende har Grindsted Gymnasium allieret sig med gymnasierne i Silkeborg, Tarm, Herning og Esbjerg.

„EXAUDIO“

DEN 13. sept. 1963 afholdt elevforeningen ordinær generalforsamling på gymnasiet under god tilslutning. Den valgte bestyrelse konstituerede sig s. d. i overensstemmelse med lovene med Niels-Ole Døssing, III, som formand, Kaare Brixen Larsen, II, som næstformand, Niels Jacobsen, II, som kasserer, og Erik Nonbøl, I, og Jørgen Krejbjerg, I, som hhv. 1. og 2. sekretær. Forretningsudvalget bestod af formand og næstformand.

De foregående års bestyrelser havde ikke evnet at overholde lovenes paragraf 3, som forpligter dem til at afholde arrangementer hver 3. uge, og det var derfor foreningens primære opgave at blive anerkendt og accepteret som det naturlige samlingssted for skolens elever. De sekundære opgaver var dels at afholde kvalitetsmæssigt set gode arrangementer, som kunne provokere den tilvante forestillingsverden og vække til eftertanke, dels at tilfredsstille de behov, medlemmerne havde inden for tagområderne. Det var tanken, at foreningen udover det i lovene fastsatte antal mødeaftener ville afholde studiekredse hver 14. dag, hvor de mere specielle emner under ledelse af eksperter ville blive gennemgået og belyst. Til dette formål kontaktede foreningen bl. a. Mellemløkeligt Samarvirke, Amnesty International, Atlantpagten, Komitéen til frigivelse af politiske fanger i kommunist-landene m. fl. Der kunne imidlertid ikke opnås økonomisk rygdækning for afholdelsen af møderne, fordi medlem-

merne i for udstrakt grad svigtede de ordinære møder, og planerne måtte skrinlægges. Samtidig måtte planerne om Syd-Afrika-aftener, Spanien-, og Østtysklands-aftener også skrinlægges. I stedet indførte foreningen en politisk møderække for dog at gennemtvinge en oplysning om danske politiske forhold; aftenerne arrangeredes i samarbejde med gymnasiet. Forældrene inviteredes specielt til hvert møde ved dupliserede rundskrivelser, medens offentligheden inviteredes gennem de lokale aviser.

Foreningen forsøgte i efteråret at få bragt et intimt samarbejde i gang mellem de vestjyske gymnasier, men trods mange gode løfter og sympatitilkendegivelser kunne samarbejdet ikke etableres, da enkelte foreningsformænd ikke ønskede at afgive deres forenings »suverænitet«, som man mente ville forsvinde ved en landsdelsplanlægning af møder. Det eneste praktiske resultat var afholdelsen af gymnasiast-festivalen i Herninghallen.

Foreningens daglige arbejde forstyrredes af de dårlige togforbindelser til og fra byen, og foreningen påtænker derfor at lave en bus-transportordning, således at medlemmerne let og forholdsvis billigt kan transporteres til mødeaftenerne.

Økonomien prægedes af den dårlige tilslutning, og FU måtte af egen lomme lægge penge ud til foredrag etc., penge, som kun kom ind, da foreningen anonymt forærede 400 kr. Foreningen retter en varm tak til givnerne, som ikke har ønsket at blive nævnt ved navn. Gaven betyder, at foreningens arbejde er sikret endnu et halvt år.

De afholdte arrangementer har været:

- 28. september: Den traditionelle velkomstfest.
- 24. oktober: Filmen »Good-Bye Mr. Chips« vises.
- 5. november: Foredrag og diskussion: »Kristendom og naturvidenskab«, v. pastor K. E. Jensen, Øse.
- 21. november: Gymnasiast-festival i Herninghallen med deltagelse af ca. 1100 gymnasiaster fra 11 gymnasier. »Exaudios« formand bød velkommen. Arnved Meyers jazz-orkester spillede til dansen og Wandy Tworek var blandt de underholdende kunstnere.
- 28. november: Foredrag og oplæsning. »Kaj Munk som samfundsrevser«, v. kunstmaler Sigfred Aagaard, Ringkøbing.

9. december: Foredrag og oplæsning. »Kunst og Virkelighed«, v. stud. mag.'erne Svend Bjerg og Bjarne Troelsen.
20. december: Julefest.
7. januar: »Aktuelle politiske problemer«. For Venstre Vagn Bro, M. F.
14. februar: Filmen »Idioten« vist.
20. februar: Foredrag og diskussion. »Amerikansk Indenrigspolitik«, v. gymnasiets amerikanske gæstelærer, Mr. Gerald Rasmussen.
27. februar: »Aktuelle politiske problemer«. For Det konservative Folkeparti Knud Thestrup, M. F.
12. marts: Foredrag og diskussion. »Europabevægelsen, dens mål og midler«, v. adjunkt Oluf Bohn, Horsens.
17. marts: I anledning af den irske nationaldag vist forskellige film fra Irland, udvalgt og kommenteret af Mr. William Hamilton, Grindsted.
27. april: »Aktuelle politiske problemer«. For Socialdemokratiet Niels Matthiasen, M. F.
1. maj: Foredrag og diskussion. »Gymnasieforeningen, dens mål og midler«, v. formanden.

Foreningen har haft stor succes på sine politiske mødeaftener og fortsætter derfor i det nye år. Overhovedet vil medlemmernes aktivitet stige, når foreningslokalerne i skolebygningen færdiggøres, og transportordningen indføres.

Samarbejdet med gymnasiet og lærerkollegiet har været forbilledligt. Foreningens ledelse har fri dispositionsret over arrangementerne, hvilket tillidsvotum medlemmerne bør have i erindring, når næste års bestyrelse fortsætter det arbejde, den nuværende påbegyndte: at provokere og aktivisere til selvstændig stillingtagen.

Niels-Ole Døssing.



EFTER at Grindsted Gymnasium havde eksisteret i 1½ skoleår samledes nogle elever fra de daværende I og II g'er for at udgive et skoleblad, da skolens elevantal nu gjorde dette muligt. Bladet, der fik Niels-Ole Døssing som chefredaktør, udkom for første gang i januar 1963 . . . men uden navn! Først efter mange spekulationer over mange tvivlsomme forslag enedes redaktionen om det navn, chefredaktøren havde fundet frem til, og bladet blev døbt »Æ Gjælhals«.

De tre første numre af »Æ Gjælhals« var beskedent udstyret. Økonomien tillod nemlig kun duplikering, men fra aprilnummeret blev det muligt at lade »Æ Gjælhals« trykke med off-set teknik gennem en forbindelse, Niels-Ole Døssing havde etableret i København. Off-set teknikken betyder, at bladet helt bliver redaktørernes eget værk. Man sætter simpelthen bladet op, ikke med taster og klicheer, men med maskinskrift og illustrationer bestående enten af sort-hvid tegninger eller raspede fotografier. Bladet mangfoldiggøres derefter ved fotokopiering.

Denne metode kræver selvsagt megen tid, men er samtidig morsom og fuld af spændende muligheder.

I alt udkom »Æ Gjælhals« 6 gange, mens Niels-Ole Døssing var chefredaktør; sidste gang i juni 1963. På den første skoledag efter sommerferien, da den nye gymnasiebygning blev taget i brug, uddeltes et særnummer af »Æ Gjælhals« til alle elever. Dette indeholdt bl. a. en plan over den nye skole og var redigeret og udgivet alene af bladets

forretningsfører Per Essebo Olsen, der trods sommervarmen havde påtaget sig dette arbejde.

Ved det nye skoleårs begyndelse skiftede »Æ Gjælhals« redaktion med Dorte Heurlin som ansvarshavende redaktør. Da »Æ Gjælhals« tekniske forbindelse i København ikke længere kunne fortsætte, gik der et stykke tid, inden bladet kunne udkomme igen. Dette skete først i oktober, efter at Æ. G. havde indledt samarbejdet med bogtrykker Rahbek, »Midtjysk Bogtryk« her i Grindsted. Bladet fik da sit nuværende udseende. Teknikken er stadig off-set, blot foregår der under affotograferingen samtidig en formindskelse af »kladden« på ca $\frac{1}{4}$, hvilket giver mere stof på hver enkelt side, således at sideantallet går ned – og dermed antallet af de fotografiske plader, der gør bladet dyrt. »Æ Gjælhals« bæres næsten udelukkende oppe af annoncørerne, hvem vi er meget taknemmelige for deres velvilje.

Med sit nuværende udseende vil »Æ Gjælhals« til sommerferien i alt være udkommet 5 gange.

Som det ses, er »Æ Gjælhals« ikke et strengt periodisk skrift; for hvis bladet skulle udkomme på fastsatte datoer, ville det i forvejen tidskrævende redaktionsarbejde tilmed få karakter af tungt pligtarbejde. Som redaktionen har indrettet sig nu, udkommer bladet kun, når redaktionen virkelig er oplagt og synes, at den har et kvalitetsmæssigt tilfredsstillende indhold at byde på. Men da er »Æ Gjælhals« også til stor glæde og fornøjelse for redaktørerne. Denne arbejdsglæde er en forudsætning for, at redaktionen gør sit bedste og således kan gøre sig håb om en fortsat interesseret læserkreds, så at bladet kan leve videre og være med til at gøre skolen til et godt og levende gymnasium.

Redaktionen.

SKAKKLUBBEN

I anledning af det årlige danmarksmesterskab i skak for gymnasiehold – arrangeret af Dansk Skak Union – stillede G. G. for første gang op med et hold hovedsagelig bestående af IIger. Forinden var der spillet udtageskampe på skolen blandt de 12 interesserede. Den indledende runde

mellem Vestjyllands gymnasier afvikledes på Tarm Gymnasium den 16. februar under ledelse af lektor Arne Henriksen. Hele landet er opdelt i puljer, og det bedste hold fra hver pulje deltog i finalerne i Odense. Resultatet blev, at Ribe vandt, mens vi tabte. 5-1.

D. K. G.

PÅ opfordring af »Exaudio«s formand har Danmarks kristelige Gymnasiastbevægelse afholdt en række mødeaftener for at blive klar over, om der var interesse for et arbejde på kristelig grund, hvor helse alle synspunkter og meninger skulle mødes.

Første aften talte et par studenter fra Aarhus om »Livets guddommelige komedie«, hvorefter de underholdt og orienterede om D. K. G.

Desuden har der været foredrag om »Høstgildet« af Martin A. Hansen og om »Lykkens erobring«.

Sidste aften formede sig som en diskussion over emnet: »Kritik til kirken«.

Tilslutningen til disse aftener kunne have været større, men alligevel er der planlagt et foredrag den 21. september, hvor lektor H. Eriksen, Esbjerg, vil tale om »Neutralitet som livsanskuelse«.

Foruden møderne på skolen har nogle elever deltaget i D. K. G.'s nytårs- og påskelejre, og i sommer er der mulighed for endnu flere til at komme på lejr.

*Hanne Sander,
afgående tillidsmand.*

PRÆFEKTMØDER

HVER mandag holdtes på rektors kontor møde mellem de seks præfeker, indre inspektør og rektor for drøftelse af præfekternes arbejde og dispositioner i den foregående uge.

ELEVRÅDET

Elevrådet bestod i det forløbne år af følgende elever:

<i>Formand:</i>	Per Essebo Olsen IIgmn
<i>Næstformand:</i>	Kenn R. Poulsen IIgmn
<i>Sekretær:</i>	Inger Margrethe Johansen IIgns
<i>Øvrige medlemmer:</i>	Else Præstegård Igns Benny Østergård Igma Per Hofman-Hansen Igmb Bent Lykke Jensen Igns Hanne Sander Sørensen 3Ra Mogens Nielsen 3Rb Ronald Boelskifte 2Ra Johannes Hansen 2Rb Hanne Merete Hansen 1Ra Jacob Møberg Christensen 1Rb

Der blev holdt stiftende møde den 12. september 1963, og siden er det gået slag i slag.

Da der ikke tidligere har været elevråd på skolen, og fordi skolebygningen ikke var helt færdig, da den blev taget i brug, har der været en del problemer at kæmpe med.

Men alt er forløbet vel, og hvad vi har bedrevet, er at læse i elevrådets protokol på rektors kontor. Protokollen er tilgængelig for alle interesserede.

Nu da skolebygningen er færlig og livet på skolen skal til at gå sin vante gang – nu da eleverne har set, hvordan og hvad et elevråd kan være, er der kun at ønske de kommende elevråd god arbejdslyst og – god fornøjelse.

Det har for mig personligt været en stor ære at have nydt den tillid i det forløbne år at have været elevrådsformand.

Per Essebo Olsen.

Dansk Landsskolescenes teater- og bioforestillinger har været besøgt af praktisk talt alle elever. Hver af forestillingerne må siges at have været et værdifuldt indslag i danskundervisningen.



SKOLEKOMEDIEN

LØRDAG den 18. april opførte elever fra I og II g under lektor Hansens instruktion Pirandellos »Seks personer søger en forfatter«. De optrædende veg ikke tilbage for virkelig at yde noget, så at de fleste trods det utraditionelle stykke gik hjem med stof til eftertanke.

Opførelsen af stykket var optakten til indvielsen af gymnasiets smukke scene og festsal. –

Fra skolens og pedelpersonalets side var der ikke skyet nogen anstrengelser for bagefter at skabe hygge for de 600 gæster, da de mødtes ved smørrebrødsbordene i aulaen. Bordene var smykket med hundreder af lys. Den festlige aften sluttede med bal i festsalen.

DEN DRAMATISKE STUDIEKREDS

har under lektor Paul-Erik Hansens ledelse oversat og opført Günther Michelsens »Lappschiess«, der under stor interesse havde verdenspremiere på Hansens hotel i Grindsted i januar 1964.

SKOLELÆGENS BERETNING 1963-64

I år har det været muligt at foretage lægeundersøgelsen i gymnasiets egne lokaler, selvom lægeværelset hører til den del, der endnu ikke er blevet færdig.

Alle elever er undersøgt, idet der er undersøgt
124 elever fra realklasserne
151 elever fra gymnasiet.

Helbredstilstanden har stort set været god. 51 elever har fået lægehenvi-
sning til egen læge, en overvejende del heraf på grund af nedsat syn
eller hørelse.

Tuberkulosekontrol er gennemført i samarbejde med Ribe Amts
Tuberkulosestation for alle elever og lærer- og rengøringspersonale dels ved
tuberkulinprøver og dels ved gennemlysning i røntgenvogn. Tuberkulin-
negative har fået tilbudt Calmettevaccination.

Sexualvejledning er indført i år efter de retningslinier, som er an-
givet af undervisningsministeriet. Alle skolens elever har fået tilbud om
deltagelse i disse timer.

BIBLIOTEKET

I den smukke biblioteksstue mangler nu kun tredje og sidste etape af de
samlede bogindkøb, der er foretaget over Grindsted Sognebibliotek.
Biblioteket og de to omgivende dansklokaler vil blive forbeholdt gruppe-
undervisning og studiekredsarbejde.

TRAFIKFORBINDELSER

VED sognerådets og skolekommissionens mellemkomst er det i skoleårets løb lykkedes at få etableret eller forbedret en række rutebil- og togforbindelser, således at disse er tilpasset efter gymnasiets undervisningstid:

1. Give-Grindsted.
2. Ølgod-Ansager-Krogager-Grindsted.
3. Grindsted-vest på.
4. Grindsted-østpå.
5. Grindsted-Agerbæk.
6. Grindsted-Hejnsvig/Vorbasse.

GRINDSTED GYMNASIUMS VENNER

DEN 22. januar 1964 holdtes stiftende generalforsamling på Gymnasiets lærerværelse under dommerfuldmægtig Heurlins ledelse. Interessen for foreningens oprettelse havde været god, og resultatet af generalforsamlingen blev, at »Grindsted Gymnasiums Venner« var en realitet. Formålet er at tilvejebringe det økonomiske grundlag for bogpræmier til elever såvel i real- som i gymnasieklasserne, samt til støtte ved afholdelse af udgifter ved kulturelle og sportslige arrangementer for eleverne.

Til formandsposten valgtes dommerfuldmægtig S. Heurlin, Grindsted, medens dyrlæge E. Jensen, Ansager, blev kasserer. Det tredje bestyrelsesmedlem blev læge Ole Bendix, Brande. Som suppleant valgtes pastor Østergaard, Åstrup. Til revisor valgtes fru bankbestyrer Christensen, Sdr. Omme og købmand Uhre, Ansager.

Som medlem i foreningen kan optages enhver, der ønsker at støtte dens formål. Årskontingentet er 15 kr. for forældrepar og 10 kr. for enlige. Livsvarigt medlemskab kan tegnes for 100 kr. een gang for alle. Indmeldelse kan ske ved indbetaling af kontingent til foreningens postkonto nr. 128757.

Foreningen havde pr. 1. juni 1964 65 medlemmer, heraf 38 forældrepar og 5 enlige, medens 22 havde tegnet livsvarigt medlemskab.

SKOLEBØGER

ALLE elever får alle bøger gratis, med mindre de selv ønsker at anskaffe dem. Enhver bog skal være forsynet med et ordentligt omslag, der skal bære elevens og klassens navn. Eleverne skriver deres navn og adresse én gang i hver af bøgerne på bindets anden side. I øvrigt må eleverne hverken skrive eller tegne i bøgerne. Hvis en elev mishandler eller bortkaster en bog, har vedkommende erstatningspligt over for skolen. Hæfter må ikke lægges ind i bøgerne. Som bogmærke må kun anvendes et stykket tyndt papir.

GAVER

Adjunkt Ove Martens, Aalborghus Statsgymnasium, har skænket Grindsted Gymnasium en stensamling.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1964-65

EFTERÅRSFERIEN bliver fra den 19. oktober til den 24. oktober (begge dage inkl.), Juleferien fra den 23. december til den 5 januar (begge dage inkl.), fastelavsmandag den 29. februar, kongens fødselsdag den 11. marts, dronningens fødselsdag den 28. marts, påskeferie fra den 14. april til den 20. april (begge dage inkl.). Store Bededagsferie den 14.-15. maj, pinseferie fra den 5. juni til den 8. juni (begge dage inkl.). Desuden vil der blive givet månedslov i september og november.

Det nye skoleår begynder onsdag den 12. august kl. 10. Eleverne anmodes om den første skoledag at medbringe en kuffert til transport af bøger, som uddeles gratis. En almindelig skoletaske er ikke tilstrækkelig.

GYMNASIETS TRANSLOKATION

og bygningens officielle indvielse finder sted mandag den 22. juni kl. 15. Forældre og interesserede er velkomne.

FR. FREDERIKSEN