



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

15

GRUNDTVIGSKOLEN



Meddelelser for 1966-67
SAMT SKEMA OVER ÅRSAFSLUTNINGEN

Skolens adresse: Magistervej 4, København NV.

Skolens telefon: TAgA 1590.

Kontortid: Alle skoledage kl. 12–13 samt onsdag kl. 17,30–18,30.

Skolens inspektør træffes i kontortiden.

Skolelægen træffes i reglen tirsdag og fredag kl. 9 til 10. Tlf. ÆG 5167.

Skoletandlægen træffes alle skoledage kl. 9 til 15.

Bornenes Kontor

Feriebilletter

Feriekoloni

Alm. landophold

Svagbørnskolonier

Sparemærker

Skolepsykolog

} Henvendelse rettes til klasselæreren,
der giver de fornødne oplysninger.

Forsømmelser bedes snarest muligt meddelt klasselæreren eller skolens kontor. Lægeattest forlanges kun, såfremt skolen tilsender hjemmet en blanket til lægens udtalelse.

Fraværelse af anden grund end sygdom må kun finde sted, efter at der forud er inhentet tilladelse hos elevens klasselærer eller hos inspektøren.

Ønskes et barn af helbredshensyn for kortere tid fritaget for ophold på legepladsen i frikvartererne, må der medbringes skriftlig anmodning derom fra en af forældrene. Er et barn så forkolet, at det ikke kan tåle at gå på legepladsen, må det blive hjemme.

Indskrivning af børn til 1. klasse finder sted fra 1. september hver dag i skolens kontortid. Dåbs- eller navneattest må medbringes. Undervisningspligten indtræder 1. august 1968 for alle børn, der på dette tidspunkt er fyldt 7 år. Endvidere kan børn, der senest 31. januar 1969 fylder 7 år, indskrives, når dette forlanges af forældrene. Der er desuden mulighed for, at børn, der fylder 7 år i tidsrummet 1. februar 1969–31. juli 1969, vil kunne indskrives, såfremt forældrene ønsker det, og en foretagen skolemodenhedsprøve taler herfor.

NB: Man bør foretage indskrivningen inden jul.

Udskrivning: Et barn kan tidligst udskrives ved skoleårets udgang, når det på dette tidspunkt har gået 7 år i skole og fylder 14 år senest 31. januar året efter. Børn, der er over den undervisningspligtige alder, men som har begyndt undervisning i 8. klasse, kan kun udskrives i løbet af skoleåret, hvis skolenævnet giver sit samtykke.

Skoleårets afslutning

Mandag den 19. juni er skolefridag for alle klasser. Udstilling af elevarbejder arrangeres.

Tirsdag den 20. og onsdag den 21. juni indbydes forældre eller værger samt enhver, der har interesse for skolens arbejde, til at overvære undervisningen.

Skema over besøgstider samt skema for årsprøve for 8. kl. og II. real findes på side 16–18.

Udstilling af elevarbejder i håndarbejde, slojd og formning i aulaen er åben tirsdag den 20. juni kl. 9–12 og kl. 18–20 samt onsdag den 21. kl. 8–10.

Onsdag den 21. kl. 19 er der afslutningsfestlighed i aulaen for de elever, der forlader skolen. Skolens sangkor under ledelse af frk. Lindhard samt hr. I. Thomassen med sin 5 x medvirker.

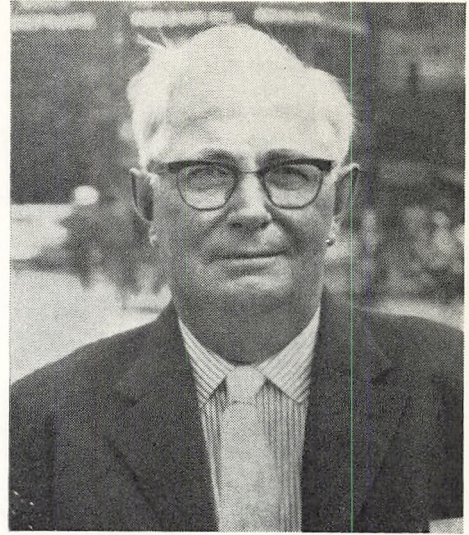
Torsdag den 22. juni er omflytningsdag. Klasselæreren giver eleverne nærmere besked om mødetid første skoledag efter ferien. Forældre og værger er velkomne til afslutningen.

Sommerferien varer fra fredag den 23. juni til og med lørdag den 12. august.

Nyt skoleår

Mandag den 14. august er første skoledag for alle klasser undtagen 1. klasserne. Skolegangen varer to timer.

Mandag den 21. august kl. 9 møder alle de nye 1. klasser. Born og forældre bydes velkommen i aulaen.



Lørdag den 25. februar modtog skolen budskabet om overlærer I. Akselbos pludselige død. Det var os meget svært at forstå, at Akselbo, som dagen i forvejen tilsyneladende rask og veloplagt havde passet sit arbejde på skolen, ikke skulle komme igen.

Skønt lige fyldt 59 år hørte Akselbo til de »gamle«, der havde været med fra begyndelsen i 1938, og som den fremragende lærer, han var, har han i høj grad været med til at sætte præg på skolen.

Regning og matematik var hans hovedfag, og de mange elever, der i årenes løb er blevet undervist af ham, var vel vidende om, at nok forlangte han, at de gjorde deres, men til gengæld fik de en effektiv undervisning af fin kvalificeret og erfaren lærer, som i høj grad havde hjerte for dem.

Lærerrådet har mistet en mangeårig formand, og vi vil mindes Akselbo som den til det yderst pligtopfyldende og loyale kollega, han var.

Ved årsafslutningen i 1966 tog vi her på skolen afsked med vor skolebetjent Peter Hendel, der trak sig tilbage som pensionist. I ham mistede vi en medarbejder, der ikke blot med dygtighed og pligtfølelse tog sig af skolebygningens vedligeholdelse, men som også med stor autoritet og sikkerhed sørgede for, at alt klappede, når der fandt arrangementer sted i skolens aula. Vi havde håbet, at han, som netop i foråret havde gennemgået en alvorlig operation, men nu tilsyneladende var i god bedring, havde mange gode år i vente som pensionist.

Desværre slog helbredet ikke til, og den 19. januar gik flaget på halv på Grundtvigskolen. Vi vil her mindes hr. P. Hendel også som den venlige, hjælpsomme og reelle mand, hvem skolen skylder stor tak for mange års trofast arbejde.

Praktiske oplysninger

Konfirmation. For at det kan gå mindst muligt ud over børnenes skoleundervisning, når konfirmationsalderen indtræder, og præstegangen skal påbegyndes, er det meget vigtigt, at denne finder sted, medens konfirmanderne går i 7. klasse.

På konfirmationsforberedelsesdage (mandag og torsdag) kan elever fra ovennævnte klassetrin få fri kl. 13 for at kunne møde hos præsten kl. 13¹⁰, der er mødetid for første hold.

Konfirmander fra andre klassetrin henvises til forberedelse uden for skolernes undervisningstid.

Det er naturligt, at konfirmander har fri fra skole mandagen efter deres konfirmation; men hvis hjemmet ønsker det, kan konfirmanden også få fri lørdagen før konfirmationen, når anmodning herom fremsættes over for skolen.

Konfirmandens søskende kan få fri om mandagen indtil kl. 11; men ønsker hjemmet også sådanne fri hele mandagen, må der ligeledes rettes en henvendelse herom til skolen.

Meddelelsesbogen tilhører skolen og udleveres ikke ved barnets udskrivning. Denne bog er det naturlige meddelelsesmiddel fra skolen til hjemmet, således at der herved skabes en samlet oversigt over de forskellige bemærkninger til barnets forhold, som skolen har haft at gøre.

Bogen hjemsendes i oktober, december og marts samt efter årsprøven. For-

ældrenes underskrift udbedes venligst omgående hver gang.

De af skolen *udleverede bøger* bedes kontrolleret ved modtagelsen og forsynet med navn, dato, årstal og klasse, så fundne bøger straks kan sendes op i klassen. Bortkomne eller beskadigede bøger må erstattes.

Karakterskalaen. Følgende karakterskala er gældende på alle klassetrin over 7. klasse:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutinemæssige præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelhøje præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: gives for den helt uantagelige præstation.

Karakteren 13 er en undtagelseskarakter, der er forbeholdt den helt usædvanlige præstation, og karakteren 0 er ligeledes en undtagelseskarakter, der kun gives den elev, der viser fuldstændig mangel på forståelse og kundskaber.

Skoletandplejen har igen i år omfattet skolens 7 underste klassetrin. For at styrke børnenes tænder og for at få eleverne til at tænke lidt mere over, at der er noget, der hedder mundhygiejne, og at denne visse steder godt kunne tages lidt alvorligere, fortsættes der med fluor-skylninger hver 14. dag.

Elever på 8. klassetrin og derover behandles ikke på skolen, men kan få tandlægehjælp efter følgende regler:

1. *Elever (over 16 år), der er selvstændigt nydende medlemmer, og elever (under 16 år), hvis forældre er medlemmer af en statsanerkendt sygekasse (gruppe A),*

henvender sig til tandlægen medbringende sygekassebog eller tilsvarende af sygekassen udstedt gyldigt medlemsbevis. Disse elever betaler honoraret til tandlægen, efter at denne har fradraget sygekassens tilskud. Ved henvendelse på skolens kontor, medbringende tandlægens kvittering, vil eleverne (forældrene) få kommunens tilskud udbetalt efter nedenstående regler. Hvis beløbet skal udbetales til eleverne, må fornøden fuldmagt fra forældrene medbringes.

2. *Elever (over 16 år), der er selvstændigt nydende medlemmer, og elever (under 16 år), hvis forældre er medlemmer af en statsanerkendt sygekasse (gruppe B),*

henvender sig til tandlægen medbringende sygekassebog eller tilsvarende af

sygekassen udstedt gyldigt medlemsbevis. Disse elever betaler hele honoraret for tandbehandlingen til tandlægen og må derefter henvende sig i sygekassen og få refusion efter sygekassens takster. Sygekassen udsteder samtidig en erklæring om, hvilket beløb der er refunderet, hvorefter man henvender sig med denne erklæring til skolens kontor, hvor det kommunale tilskud vil blive udbetalt efter nedenstående regler. Hvis beløbet skal udbetales til eleverne, må fornøden fuldmagt fra forældrene medbringes.

3. *C-medlemmer (passive) af en statsanerkendt sygekasse samt medlemmer af fortsættelsesygekasser og andre sygeforsikringer*

henvender sig efter tandbehandling på skolens kontor og afleverer tandlægens kvittering. Skolen fremsender regningen til skoledirektoratets regnskabskontor, hvorfra det kommunale tilskud vil blive tilsendt hjemmet direkte.

Tilskuddet omfatter følgende behandlinger:

Tandfyldning med sølvamalgam, kobberamalgam eller emaljement,
Tandudtrækning med eventuel lokalbedøvelse,
Rod- og nervebehandling,
Tandrensning.

Tilskuddet beregnes samlet inden for regnskabsåret (1. april–31. marts) således:

<i>Tandlægeudgift</i>	<i>Tilskud</i>
0– 60 kr.	hele udgiften
60–120 kr.	60 kr.
over 120 kr.	halvdelen af udgiften

Ordensregler for eleverne



1. I må ikke opholde jer på gaden uden for skolens indgange eller ved cykelstativerne.
2. Der må ikke leges og støjes på legepladsen i timerne.
3. I skal afholde jer fra slagsmål og voldsom og farlig leg som f. eks. kædeleg, boldspil og leg med sne.
4. I må kun sjippe på den grusbelagte del af sportspladsen og kun opholde jer her, hvis I deltager i denne leg.
5. Det er ikke tilladt at sidde på muren mellem sportspladsen og legepladsen.
6. I må ikke forlade skolen eller legepladsen i skoletiden uden skriftlig tilladelse af en lærer.
7. Unødvendigt ophold på toiletter er ikke tilladt.
8. Når I opholder jer eller færdes i skolebygningen, skal I gå – ikke løbe, tale – ikke råbe.
9. Tasker skal tages med ned i gården eller bringes til nyt klasseværelse under opsyn af en lærer.
10. Affald af enhver art skal anbringes i affaldskasser eller papirkurve.
11. Det er forbudt at bruge tyggegummi og at ryge på skolens område.
12. Beskadigelse af skolens eller kammeraters ejendele anmeldes straks til klasselærer eller gårdvagt.
13. Skolen kan forlange, at I erstatter ting, som I har ødelagt.

Skoleåret 1966-67

Grundtvigskolen har i år haft godt 1000 elever fordelt på 43 klasser.

39 elever har i år indstillet sig til realeksamen og 35 til 9. klassernes statskontrollerede prøve.

Stipendier. 35 elever fra 8.-10. klassetrin havde søgt om stipendier. Af disse modtog 9 i begyndelsen af januar stipendier på 800 kr., 12 stipendier på 600 kr. og 2 stipendier på 400 kr.

I september måned modtog forældrene med børn i 5. klasserne en skrivelse fra skoledirektøren med en orientering om den deling i a- og b-klasser, som normalt finder sted efter 5. klassetrin, tillige med en oplysning om, hvorledes forældrene skulle forholde sig, såfremt de ønskede den klasse, hvori deres barn gik, videreført som c-klasse, hvorved delingen af børnene ville blive udskudt til slutningen af 7. klasse. En klasse videreføres herefter som 6c, i det mere end 75 % af forældrene fremsatte ønske om, at den skulle fortsætte udelt, i de 3 andre 5. klasser var der ingen eller så få henvendelser, at børnene i disse klasser efter sommerferien vil gå enten i 6a eller 6b. På et aftenmøde i februar havde forældrene desuden lejlighed til sammen med klasselæreren at drøfte deres barns egnethed for enten a- eller b-linien.

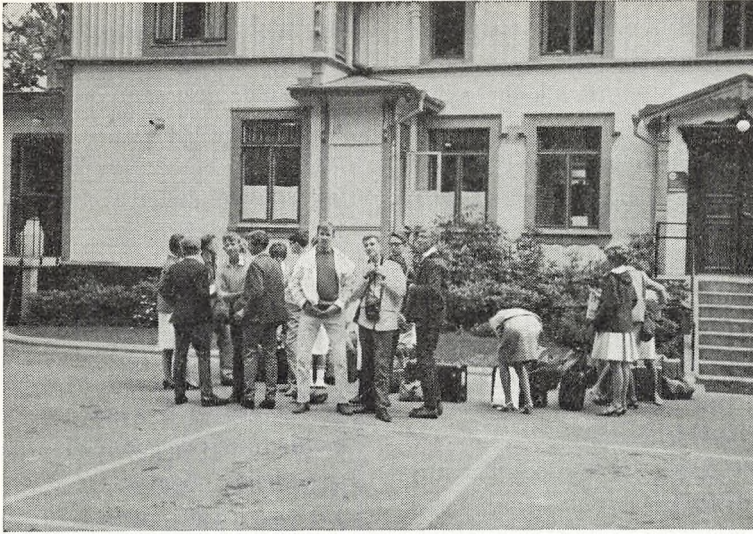
7. klasserne. Eleverne i 7au og 7av blev sammen med deres forældre ved et

aftenmøde i februar måned orienteret om reallinien og om opbygningen af 8.-9.-10. klasserne. 3 har valgt at komme i 8 teknisk, mens 46 ønskede at gå videre i 8a. For de sidstnævnte elever er der valgmuligheder, men langt den største del ønskede gruppe I, der omfatter undervisning i engelsk, maskinskrivning og udvidet regnskabsføring. Kun 5 elever ønskede gruppe II (fysik, geometrisk tegning, produktionslære), mens 2 helst ville have gruppe III (sløjd, faglig tegning). De to sidstnævnte grupper har for få elever til at kunne oprettes her ved skolen, men eleverne kan, hvis det ønskes, overflyttes til anden skole, der har de ønskede fagkombinationer. Følgende supplerende fag havde tilstrækkelig tilslutning til at de vil blive oprettet i næste års 8. klasser: tysk, matematik, husgerning, fysik og dramatik.

9. klasserne. Af 9. klassernes 33 elever udskrives de 14 til sommer, 14 ønskede at fortsætte i 10. klasse, og 5 har bestemt sig til at søge optagelse i 2. realklasse for at afslutte deres skolegang med en realeksamen.

Grundtvigskolens rejse- og lejrskolefond

Der er blevet givet tilskud til to lejrskoleophold og to udenlandsrejser. Her fortæller eleverne selv:



Eva Hansen, 9u, lejrskolen i Trollhättan.

Turen til Trollhättan var dejlig, men efter en seks timers køretur med tog var det nu dejligt at komme af og få strakt benene. Jeg blev meget imponeret over de smukke blomsterdekorationer, som findes flere steder i byen. Det er en udpræget industriby, der ligger i en herlig natur, og elvene og sluserne giver naturligtvis byen sit særpræg. Da vi ankom til vandrehjemmet udenfor byen, blev vi inddelt i arbejdsgrupper og fik anvist vore værelser. Vi havde det dejligt. Når vi arbejdede, havde vi en stor stue for os selv, eller vi kunne sidde udenfor på terrassen og samtidig nyde det gode vejr.

Vi besøgte Forngården, der har en vis lighed med vort Frilandsmuseum, og kirken i Trollhättan. Endvidere var vi hos A/S Nydquist & Holm, hvor man fremstiller turbiner, lokomotiver, dieselmotorer etc., hos Saab-fabrikken, papirfabrikken, kraftværket og endelig Edet-fabrikken, hvor vi så træstammerne komme ind og blive forvandlet til papir.

Det var i det hele taget en dejlig tur, og vi fik set en masse. I vor fritid gik vi tur i byen eller op i skoven. Tiden fløj af sted, og inden vi vidste af det, var det dagen, hvor vi skulle hjem.

Pigerne fra 8 a₁ beretter om deres lejrskoleophold på Lille Okseø i Flensborg fjord:

Vi rejste til Lille Okseø d. 1/9 1966. Øen er meget tiltalende ud fra kajen, hvor Isaak hentede os i sin motorbåd. På øen blev vi modtaget af vor mor. Dagen efter kørte vi i bus til Tyskland. Vi var blevet inddelt i grupper og skulle besvare alt for mange spørgsmål angående Slesvig domkirke og Gottorp slot. På turen gjorde vi holdt ved en hyggelig kro for at få noget at spise. Et lille stykke vej fra kroen lå Valdemarsmuren, hvor vi atter måtte svare på en masse spørgsmål. Vi var meget trætte af den lange tur, så det var dejligt at komme hjem til vores ø igen. Vi stod op hver dag kl. 7,30 og blev smidt i seng kl. ca. 22. Vi var »i skole« 2 timer daglig. Fru Lorenzen og frk. Bertelsen skiftedes til at undervise os. Heldigvis

havde vi en grammofon og en masse plader med, så helt stille blev turen ikke. Den sidste aften fik alle deres livret: øllebrød. Senere blev der serveret røde pølser i skolestuen, hvor vi spillede sketcher og sang sange. Da vi skulle i seng, var der en, der havde fundet en »Fætter Krebs« og lagt den i frøkenens seng, men da hun er en stor dyreven, tog hun det friskt.

Opholdet på lejrskolen forløb strålende, men det var kun på grund af vore storartede lærerinder.

Annie og Britta fra 9 v fortæller om deres tur til Italien:

Den 24/6 1966 tog vi af sted til Imperia, som ligger ved Rivieraen, lige op til Frankrigs grænse. Vi ankom d. 25. og blev straks indlogeret på et vidunderligt pensionat. Et par dage efter tog vi en tur til Frankrig. Vi kørte med bus først til Nice og bagefter til Monaco.

En dag, vi skulle på tur fra morgentunden, manglede Aage. Vi troede, at han lå og sov, og da vi ikke kunne få ham vækket ved at banke på døren, måtte hr. Poulsen kravle ud ad vinduet i badeværelset og ud på en altan og herfra gennem vinduet til Aages værelse, men han var der ikke. Da vi kom ned på pladsen, stod Aage der og ventede. Vi vidste jo ikke, at han var morgenmand.

Vi lå på tranden næsten hver dag fra morgen til aften. Det var alle tiders vejr. Om aftenen travede vi rundt i byen og så mange sjove ting.

Efter ti dages forløb blev vi desværre nødt til at rejse hjem. Det var en vidunderlig tur helt igennem.

9 A's udenlandsrejse foregik med VW-bus herfra og til Sydtyskland med klasselæreren, hr. P. Lorenzen, ved rattet. F.D.M. havde garanteret deltagerne

logi under hele turen. Drengene skiftedes til –to og to – at gøre indkøb til frokosten, som man så indtog på de forskellige rastpladser. Man har indtryk af, at det var en særdeles vellykket tur, sprængfyldt med gode rejseminder for hver enkelt elev.

Grundtvigskolens kor

Som sædvanlig har Grundtvigskolens kor under frk. E. Lindhard's ledelse arbejdet flittigt og godt og har haft mange spændende opgaver.

I maj 1966 besatte koret førstepladsen i B-rækken i radioens landsomfattende skolekonkurrence »Musikstafetten«. Det var ikke blot en velfortjent opmuntring for holdet, men også en stor oplevelse, som deltagerne sikkert sent vil glemme.

I oktober havde arrangørerne af bogugen, der her i bydelen var henlagt til Bispebjerg kulturcenter, bud efter koret, og i november var det igen i aktivitet ved forældreaftenen på skolen.

December var en travl måned. Foruden at medvirke ved skolens julearrangement deltog koret også i Adventskirkens luciaoptog og ved en julekoncert, som afholdtes i forbindelse med en ungdomsgudstjeneste for årets konfirmander.

I Musikstafettes konkurrence 1966–67 sang koret ved 1. runde som bunden opgave »Den Sømand han må lide« og som fri opgave Joh. Seb. Bach's »Jeg kommer til din krybbe her«, og det blev til en 2. plads i A-rækken. I 2. runde var den bundne opgave: »Det spredes mer' og mer' det dunkle blå« og den frie opgave en italiensk folkesang »Cucu«.

Grundtvigskolens fritidsklub

På grund af manglende tilslutning har fritidsklubben ligget stille i år.

Skolepatruljen

I afslutningen af 1966 begyndte fire af skolens elever at læse grundigt i færdselsloven. Det var fire aspiranter til skolepatruljen. For at kunne blive medlem af denne kræves det, at man ved en hel del om færdselstavler, bremse- og standselængde, fodgængerfelter, skolepatruljepraksis m. v.

Der afsluttedes med en prøve, afholdt af politiet, før de nye S-P'er kunne overtage deres job.

Skolen takker jer og alle de »gamle« medlemmer af skolepatruljen for det arbejde, I har påtaget jer. Det er et stort ansvar hver morgen at skulle lodse ca. 1000 børn sikkert over de befærdede veje.

Patruljerne takker hr. Lassen for det arbejde, han som patruljeinstruktør har gjort sammen med dem, indtil han trådte tilbage i begyndelsen af dette skoleår.

Patruljeinstruktøren.

Elevrådet

Det forløbne skoleår har for de 21 elever og 3 lærere, der tilsammen har udgjort skolens elevråd, været et særdeles travlt, interessant og udbytterigt år, hvor der på ialt 7 elevrådsmøder – mod kun 4 sidste skoleår – og en mængde møder i rådets forretningsudvalg er blevet fremsat en masse forskellige forslag og ønsker, som alle er blevet behandlet og diskuteret igennem en eller flere gange, og som til sidst er blevet forkastet eller vedtaget med et stort el-

ler lille flertal. De fleste af forslagene har været nye, men der dog også været mange, som har været behandlet for kortere eller længere tid tilbage. For eksempel har man i elevrådet lige siden det første møde d. 25/1 1965 været meget utilfreds med den paragraf i bestemmelserne vedr. skolens elevråd, der omhandler indkaldelse til elevrådsmøder, og som siger, at dette skal ske med 14 dages varsel. Nu – efter 2 års forhandlinger – ser det dog endelig ud til, at man kan glæde sig over resultatet af disse og herefter nøjes med 8 dages varsel. Blandt de mange nye problemer, elevrådet har taget op til debat, kan nævnes: ønsker om rigtige stole på fysiksalen, ønsker om en kantine for 9. og 10. klassetrin (er gennemført), ønsker om ny udsmykning af klasseværelserne, ønsker om vagter på toiletterne, ønsker om spejle i klasseværelserne samt ønsker om at få bænke ved muren i skolegården. Sidst, men absolut ikke mindst, har elevrådet været med til at arrangere skoleballet i april måned og således også opfyldt den opgave at medvirke ved arrangementet til gavn for skolens elever.

Finn Barnholdt, III A.

Årets elevråd har i nogen grad været præget af få meget livlige debattører og lidt for stor passivitet hos mange af medlemmerne. Vi mener, det ville sætte gang i debatten, hvis elevrådsmedlemmerne i højere grad fik lov at drøfte eventuel stillingtagen til problemerne med deres klassekammerater såvel inden som efter møderne. Vi anmoder venligst klasselærerne om at stille sig imødekommende med hensyn til at afgive nogle minutter af den kostbare tid til dette formål.

Jeg vil slutte med på kontaktlærernes vegne at takke elevrådsmedlemmerne for godt samarbejde i den forløbne sæson.

G. Andersen.

Julefest

Ca. 14 dage før juleafslutningen blev vi (2. real u) opfordret til, med hr. Hjortel som den ledende kraft, at opføre et krybbespil for ældste hold på afslutningsdagen. Vi var først lidt tvivlrådige, men efter at vi havde talt med hr. Hjortel, sagde vi ja. Vi troede nemlig, at det var umuligt at stable et respektabelt stykke på benene, bagefter

syntes vi, at det var lykkedes meget godt for os.

Det begyndte med læseprøver, hvor vi morede os meget, fordi der skulle tales t-y-d-e-l-i-g-t og h-ø-j-t, der måtte absolut ikke råbes. Efterhånden tog stykket form, prøverne fortsatte, og vi begyndte på kostumerne. Alle de medvirkende fandt, med mødrenes hjælp, tøjstykker der måtte bruges til dragter, og med fru Gunvor Andersens bistand syede pigerne løs. Vi havde hidtil holdt til på forskellige klasseværelser og »Smugkroen«, men søndag, den sidste før jul, mødte vi kl. 8 om morgenen og prøvede i 4 stive klokketimer. Vi øvede for første gang i aulaen, og denne prøve



gav os fornemmelse af rummets størrelse; vi glædede os til generalprøven, som løb af stabelen om onsdagen. Torsdag morgen stod vi efter omklædningen og ventede på, at det skulle blive vores tur. Vores kostumer så herlige ud, og stykkets virkelige personer, der »opførte« krybbespillet for første gang, ville næppe nikke genkendende til dragterne, der nok var lidt for moderne i snittet for dem. Opførelsen forløb glat, vi huskede at stå stille de rigtige steder, at sige de rigtige replikker og at holde de smukke gamle julesalmers langsomme tempo. Skolens forhenværende inspektør, hr. Eskesen og vores nuværende hr. Søby Christensen overværede opførelsen sammen med skolens ældste klasser.

Vi synes, at vi havde gjort et godt stykke arbejde, og at opførelsen blev respektabel, men det kan I andre jo bedre bedømme.

Hannah, II. real u.

Hertil må vel føjes, at opførelsen var mere end respektabel, og vi var alle duperet over, at II. u under hr. Hjortels og fru Andersens ledelse med så kort varsel kunne arbejde sig frem til at optræde med næsten professionel sikkerhed. Tak.

V.S.C.

Fastelavnsfest

Igen i år holdt Grundtvigskolen fastelavnsfest for de mindste klasser.

Det var et festligt syn, da børnene mødte op klædt ud som klovner, katte, riddere og prinsesser. Pippi Langstrømpe og rødhætte var også med i dagens anledning.

I aulaen optrådte nogle af skolens elever. Pigerne sang forskellige sange.

Der var også en dreng, hvis forældre var færing. Han havde en rigtig færøsk folkedragt på, og han sagde et færøsk vers. En lidt større dreng lavede tryllekunst med sit eget tryllesæt, og nogle drenge fra de store klasser spillede pigtråd.

Men nu skulle vi til selve tøndeslagningen. Efter at vi alle havde slået katten af tønden, blev det sagt, at vi kunne gå hen til nogle diske, som var opstillet, og få en chokolademælk og et stykke wienerbrød hver.

Til sidst skulle de, som man mente var bedst klædt ud, stilles op på scenen, så de kunne få uddelt deres præmier. Der var en dreng, som var klædt ud som Pippi Langstrømpe, og en anden dreng var klædt ud som en ældre ærværdig dame.

Så var det på tide at gå hjem, og alle var enige om, at det havde været en dejlig fest.

Kirsten Poulsen, 5 v.

Skolebiblioteket

Fra 1. april 1966 til 31. marts 1967 har eleverne i skolens udlånsbibliotek lånt

1349 faglitterære og
2591 skønlitterære

bøger. I vinterhalvåret har 794 elever aflagt besøg om eftermiddagen på skolens læsestue.

Skolens egne klassesæt er blevet flittigt brugt, og emnesæt og klassesæt, som skolen ikke selv ejer, er blevet rekvireret fra hovedbiblioteket på Kultorvet. Håndbogsamlingen er sikkert den del af skolebiblioteket, som eleverne bruger mest i det daglige arbejde – især i faget orientering. Det er en fornøjelse, at se

de store elever gøre brug af kartotekerne og derigennem finde frem til de rigtige bøger.

Brugen af skolebibliotekets bøger bør påbegyndes allerede i de yngste klasser. Eleverne må lære at bruge bøger som nyttige arbejdsredskaber, og der må gøres dem lyst til læsning af god litteratur.

Alle 1., 2. og 3. klasser får 2 gange om året – 12. august og 1. januar – tilbudt et classesæt på 40 småbørnsbøger. Af udlånstillene fra disse klasser fremgår tydeligt, at småbørnsbøgerne er en succes.

I oktober måned afholdtes »Børnebogsuge« i Bispebjerg Kulturcenter. Det var et fællesarrangement, hvori Bispebjerg Skole, fritidshjemmet i Bispebjerg Kulturcenter, fritidshjemmet på Birkerodmervej, kvarterets 2 boghandlere – hr. Th. Møller og hr. B. Worsøe – og Grundtvigskolen deltog. Ugen fik et godt forløb til glæde og gavn for børn og voksne.

Vi får mulighed for på længere sigt gennem effektive skolebiblioteker at medvirke til, at folkebibliotekerne her i landet bliver bedre placeret i folkets daglige tilværelse. Derfor må vi i allerhøjeste grad samle os om skolebibliotekets pædagogiske funktion.

E. Ohrt Nissen.

Gymnastik og idræt

104 piger og 102 drenge var tilmeldt de københavnske skolers idrætsdag den 13. september i Emdrupparken. Igen i år vejrguderne os unådige, og vi måtte afbryde stævnet kl. 12 på grund af regn. Stævnet blev færdigafviklet d. 15. og 16. Vore børn konkurrerede i fri idræt, håndbold og stafetløb med drenge og piger fra Bispebjerg Skole, Emdrup

Skole, Emdrupborg Skole, Holbergskolen, Tingbjerg Skole og Voldparken Skole. 3 pigehold og 8 drengehold kæmpede sig frem til finalestævnet d. 28. september på Østerbro Stadion. III real A var eneste hold, som vandt ved finalestævnet.

I folkeskolens atletikstævne for drenge deltog skolen med 1 hold i ældste gruppe. Her deltog 16 skoler og vort hold blev nr. 1 og deltog i finalestævnet i Sønderborg, hvor vi sluttede på en anden plads af 38 skoler i hele landet.

Den 21. september afholdt Københavns Skolevæsen et europastævne i atletik på Østerbro Stadion med deltagelse af drenge fra Amsterdam, Bonn, Bruxelles, London og København. Her deltog 3 af skolens drenge: Freddie Larsen, 9 u, i spydkast, Torben Larsen, II. su, i 400 m løb og Poul Erik Brasch, II. su, i længdespring.

Skolerne i København afholdt enkeltmands mesterskaber i atletik 10. og 13. oktober på Østerbro Stadion. Skolen hjembragte 4 mesterskaber i ældste gruppe.

Torben Larsen, II. su, vandt 400 m løb (56,5 sek.).

Lars Kamp, III. A, vandt højdespring (1,58 m).

Jens Lindquist, III. A, vandt spydkast (47,99 m).

4 × 100 m stafet blev vundet af Bent Haar, III. A, Finn Orbe, III. A, John Sparsing, III. A, og Torben Larsen, II. su, i ny københavnsk skolerekord (48,3 sek.). Holdet vandt meget overlegent (59 points mod nærmeste konkurrents 35 points) og hjembragte en vandrepokal udsat af Københavns kommunale Skolevæsen.

I årets løb er der uddelt 329 idrætsmærker blandt skolens elever. Pigerne

erhvervede 89 mærker i bronze, 49 i sølv, 23 i guld, 14 i sølv m. emalje og 3 i guld m. emalje. Drengene tog 44 mærker i bronze, 34 i sølv, 24 i guld, 36 i sølv m. emalje og 13 i guld m. emalje.

E. Kristensen.

Erhvervspraktik. 9.-klasserne og 3.-realklasserne har i det forløbne skoleår været ude i erhvervspraktik, 9.-klasserne endda hele 2 gange. For at få det størst mulige udbytte af dette besøg ude i erhvervslivet skulle eleverne skriftligt fremsætte 5 fornuftige ønsker om erhverv i den rækkefølge, de ønskedes. Erhvervsvejledningen, der står for udsendelsen, kunne opfylde de allerfleste ønsker, hvad der er en beundringsværdig præstation, og at dømme efter de udtalelser, som arbejdsstederne har tilstillet skolen bagefter, er vore elever gået til sagen med både alvor og interesse. Mange af eleverne har ganske givet fået blod på tanden og glæder sig til at komme ud og tage fat på andet end skolearbejde, men andre – og det er ikke de ringeste – har også udtrykt glæde over at kunne vende tilbage til de vante folder og prøve på at indhente eller tilegne sig lidt af det, som de følte, de endnu manglede i at kunne gøre fyldest på en arbejdsplads.

Ungdomsbyen. 23/2 1967 var III A og III a på besøg i Ungdomsbyen ved Islebrovej i Rødovre – eller rettere i den lille del af byen, der indtil nu er færdigbygget. Efter at vi havde modtaget en kort orientering om forsøgscentret – som Ungdomsbyen skal være kernen i – gik halvdelen af eleverne i

»banken«, mens den anden halvdel slog sig ned i »forsikringshuset«.

I »banken« hørte vi om opsparing, lån og afbetalingskøb, mens vi i »forsikringshuset« blev belært om forsikringssideens økonomiske og sociale betydning for samfundet og for den enkelte borger.

Men det centrale var elevernes medvirken. Gennem samtaler, film og opgaver fik vi lagt grunden, men hvad der måske især gav udbytte, var elevernes egen aktive udfoldelse som »bankassistenter«, »forsikringsassistenter og »kunder«. Det var en udbytterig dag.

J. L.

Skolefagenes antal er ikke blot blevet forøget i de senere år, men deres indhold har også af og til skiftet karakter. Alle fagene kunne nok fortjene omtale, men vi vil i år nøjes med at se lidt nærmere på tre af dem: orientering, dramatik og formning.

Orientering. Med dette forholdsvis nye fag, der behandler emner af historisk, biologisk, geografisk, samfundsmæssig, kulturel og aktuel karakter, har man skabt et fag, der primært sigter på at lære eleverne i 8.-10. klasse, hvor og hvordan man skaffer sig oplysninger om et spørgsmål eller emne. Samtidig stræber man efter at træne eleverne i at skelne væsentligt fra uvæsentligt.

Midlerne til løsning af opgaver, som gives af læreren eller denne og klassen i forening, har vi dels på skolen og dels udenfor.

Inden for skolen: Ved at henlægge orienteringstimerne til skolens bibliotek har vi bøgernes righoldige indhold at gå på »jagt« i for at finde de oplysninger, vi ønsker.

Da emnerne, der arbejdes med, er så forskellige – går på tværs af al tidligere undervisning – og ofte kræver oplysninger, der endnu ikke er kommet i bogform, anvender vi også aviser og tidskrifter.

Film og lysbilleder er et værdifuldt supplement og giver ofte eleverne en bedre forståelse af i forvejen indhentede oplysninger. Undertiden kan en film virke mere inspirerende end lange forklaringer.

Uden for skolen: Gennem besøg på virksomheder, institutioner, museer, gennem lejrskoleophold og excursionser får man et bedre indtryk af de faktiske forhold, end bøgerne kan give og samtidig en variation i vort arbejde.

Radio- og T.V.-formidlingen giver os mulighed for at følge med i, hvad der foregår både indenrigs- og udenrigs-politisk, foruden vi herigennem får forelagt alle de problemer, der rører sig i tiden.

Arbejdsformen: Eleverne kan arbejde enkeltvis eller i grupper om samme eller forskellige emner. Den enkelte elev samler selv i sin arbejdsmappe: referater, rapporter, billedmateriale o. lign., som et udtryk for, hvad han eller hun har fået ud af sine undersøgelser.

Undertiden fremstilles der plancher, som illustration og anskuelighedsfaktor. Desuden arbejdes der ved hjælp af skrivemaskine og duplikator oversigter, resumeer eller lign. til de øvrige i klassen. Dette er til stor hjælp, når den enkelte eller gruppen skal forelægge de resultater, de har nået indenfor deres emne.

Et vigtigt incitament er samtaler og diskussioner, hvor eleverne får lejlighed til helt frit at udfolde sig. Her står meningene ofte skarpt overfor hinanden.

Målet med dette fag er altså dels at lære eleverne at *orientere* sig og dels at få dem til at opøve evnen til at vurdere og indtage en selvstændig holdning til problemerne.

K. Lewinsky.

Dramatik. Efter den nye undervisningsplan kan eleverne i 8. klasse vælge faget dramatik. I dette skoleår har der meldt sig så mange, at der kunne oprettes et hold.

Inden man gik over til elevernes dramatiske arbejde, fik holdet en gennemgang af teaterets udvikling gennem tiderne (sceneopbygninger, dekorationer, kostumer o. s. v.). Man fandt derpå frem til en opgave, der var af en sådan karakter, at eleverne kunne leve sig ind i rollerne, og i dette tilfælde blev det Hostrups: Eventyr på fodrejse i stærkt beskåret omfang.

Er det nu ikke spild af tid og kræfter? vil mange måske spørge. Svaret må blive et nej, fordi arbejdet med opgaven rummer mange muligheder for at uddybe emner, som eleverne måske er stødt på i andre af skolens fag. Det kan f. eks. give dem lejlighed til at sætte sig ind i et bestemt historisk eller nutidigt miljø (byggestil, dragter og tidens tankegang), og når eleverne øves i at bruge klar udtale og rette opmærksomheden mod ordenes rette betoning og nuancering af klangfarven, så er det en videre udvikling af danskundervisningen.

Elevernes arbejde med dramatik kan ikke alene fremme den enkeltes evne til at udtrykke sin personlighed uden for mange hæmninger, men det giver også læreren lejlighed til at undervise i »menneskeforståelse« ved at hjælpe de optrædende til at forstå hver enkelt persons tankegang og finde motiverede forklaringer for hans væremåde over for de øvrige personer i spillet.

Dramatisering eller opførelse af skolekomedier er som bekendt af ældgammel oprindelse som underholdning ved skolefester, men nu hvor dramatik figurerer som fag – har det ligesom et videre perspektiv: udgangspunkt for at forstå opførelse af dramatiske arbejder på teater, i fjernsyn eller under andre former.

H. Damtoft.



Om formningsfagene med tak for den nye brændovn

»Hvad nytte har min søn dog af at lære disse fag?
Han får dog aldrig brug for dem, når han skal ud en dag.
Nej, læsning, skrivning, regning og en smule geografi –
og skrive på maskine og lidt sund økonomi –
måske lidt seksualdebat i tidens hårde stil,
og så, hvordan man skiller ad og samler farmands bil.
Se, det er, hvad jeg tænker mig, ja, det er mit program,
får han det bare grundigt lært, så er det nok for ham«.

»Det er et sølle, fattigt liv, du ønsker for din søn.
Måske får han sig hus og bil og en anstændig løn,
men det, som han skal leve på, er noget helt for sig,
det trives i de nytteløse timers hurlumhej.
Kom op og se os male, men pas godt på din habit,
det hænder jo til tider, at vi også stænker lidt.
Så skal du se det sidste, – ja, det er helt i skov'n,
herude står der nemlig en værdifuld brændeovn.

Du ryster på dit hoved, og du tænker på din skat,
men se engang på ungerne, og jeg forsikrer, at
den tid, de er heroppe, bliver ikke sløset bort,
de slider skam i timen – den er bare alt for kort.
I lerets bløde, våde stof din søn er fabulant
nu står der dér på bordet en balstyrisk elefant.
Så skal den ind i ovnen, den skal males og glaser's,
og du blir'r højst forbavset, når for dig den præsenter's«.

Kaj Sessingø.

Skolenævnet

Det nuværende skolenævn, der nylig blev valgt d. 24/5 1966, kan som de tidligere fungerende nævn har kunnet det, notere sig det bedste samarbejde med inspektøren og de to repræsentanter for lærerrådet.

Hvad angår ulovlige forsømmelser har jeg måned for måned kunne skrive under på, at der ingen har fundet sted i det forløbne år, og i så henseende må Grundtvigskolen være et mønster.

Hvad angår den betydning et skolenævns betydning har afhænger noget af, hvordan skolen fungerer, og med hensyn til Grundtvigskolen fungerer den så godt, at skolenævnet ikke har haft stort at tage stilling til.

Tilbage står at nævne den forpligtelse, som et skolenævn har til at formidle kontakten mellem forældrene og skolen. På det punkt står en hel del tilbage at ønske. Ganske vist afholdt vi det traditionelle forældremøde d. 1/11 1966, hvor jeg først fortalte om skolenævnets arbejde, derefter kunne de fremmødte forældre, og der var heldigvis mange, kontakte deres børns lærere og lærerinder. Men derudover har intet andet fundet sted, og det beklager jeg, fordi der i dag gør sig så mange nye tanker og ideer om skolens fremtid gældende, at det må have interesse for forældre at komme og lytte til disse nye tanker og ideer, hvis der bliver givet lejlighed dertil. En sådan lejlighed håber vi at kunne give i den kommende vinter.

Ove Hansen,
skolenævnetsformand.

Helt så godt med de ulovlige forsømmelser, som skolenævnetsformandens ord kunne få nogen til at tro, er det nu ikke. Her som på andre skoler finder der uregelmæssigheder sted, men skolens lærere har i almindelighed ordnet sådanne sager tilfredsstillende med hjemmene, uden at det har været nødvendigt at bede om skolenævnets assistance. Jeg vil her benytte lejligheden til at takke alle de hjem, som hurtigt giver skolen besked, når sygdom indtræffer, således at både hjem og skole ved, at de kære børn ikke er ude på at »lave numre«, for statistikken viser, at skulkning i skoletiden meget ofte er forløber for alvorligere vanskeligheder senere i livet. Der er således al mulig grund til at være på vagt.

V. Søby Christensen.

Skolenævnets medlemmer er:

Lagerforvalter Ove Hansen,
formand for skolenævnet.

Forvalter Thorkild Rejmon Wiis.

Fru Ruth Weidekamp.

Fru Rigmor Møller.

Smedemester E. Petersen.

Årsafslutningen 1967

Årsprøven

II u		Lærer	Censor
mand. 12. juni kl. 8 (nr. 20)	historie	fru <i>S. Vejborg</i>	hr. <i>S. Frederiksen</i>
onsd. 14. juni kl. 8 (nr. 20)	dansk	fru <i>Gunvor Andersen</i>	fru <i>Waage Jensen</i>
fred. 16. juni kl. 8 (nr. 30)	geografi	fru <i>Ohrt Nissen</i>	hr. <i>K. Sessingø</i>
II v			
mand. 12. juni kl. 8 (nr. 30)	geografi	hr. <i>K. Sessingø</i>	hr. <i>Johs. Larsen</i>
onsd. 14. juni kl. 8 (nr. 24)	biologi	hr. <i>Gunnar Rasmussen</i>	hr. <i>Ole Koefoed</i>
fred. 16. juni kl. 8 (nr. 20)	dansk	hr. <i>Hedegaard Mikkelsen</i>	fru <i>Gunvor Andersen</i>
II su			
mand. 12. juni kl. 8 (nr. 24)	biologi	hr. <i>Ole Koefoed</i>	hr. <i>Gunnar Rasmussen</i>
onsd. 14. juni kl. 8 (nr. 24)	dansk	hr. <i>P. Lorenzen</i>	hr. <i>I. Thomassen</i>
fred. 16. juni kl. 8 (nr. 24)	engelsk	fru <i>E. Garney</i>	hr. <i>B. Poulsen</i>
8 A ₁			
tirsd. 13. juni kl. 8 (nr. 26)	orientering	hr. <i>Villy Larsen</i>	hr. <i>K. Lewinsky</i>
torsd. 15. juni kl. 8 (nr. 26)	engelsk	fru <i>H. Munck</i>	frk. <i>K. Bertelsen</i>
8 A ₂			
tirsd. 13. juni kl. 8 (nr. 26)	engelsk	hr. <i>B. Poulsen</i>	hr. <i>H. Hjortel</i>
torsd. 15. juni kl. 8 (nr. 26)	orientering	hr. <i>K. Lewinsky</i>	hr. <i>Villy Larsen</i>
8 a ₁			
tirsd. 13. juni kl. 8 (nr. 29)	dansk	fru <i>E. Lorenzen</i>	fru <i>Halling Jacobsen</i>
torsd. 15. juni kl. 8 (nr. 29)	engelsk	hr. <i>H. Hjortel</i>	hr. <i>E. Kristensen</i>

Besøgsdage

TIRSDAG DEN 20. JUNI

			Lærer	Gæstelærer	
1 u	(nr. 31)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	frk. <i>Bo</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	fru <i>Claudewitz</i>	
1 x	(nr. 33)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>M. Petersen</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	fru <i>Starklint</i>	
2 u	(nr. 35)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	frk. <i>Marg. Christensen</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	frk. <i>Vollertzen</i>	
2 x	(nr. 36)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	hr. <i>Fredgaard</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	hr. <i>Frederiksen</i>	
3 a	(nr. 1)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>E. Jensen</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	frk. <i>Bo</i>	
3 u	(nr. 3)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	hr. <i>G. Rasmussen</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	hr. <i>M. Christiansen</i>	
3 v	(nr. 8)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	frk. <i>E. Lindhard</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	hr. <i>Johs. Larsen</i>	
3 y	(nr. 5)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	hr. <i>Hjortel</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	frk. <i>Hougs</i>	
4 u	(nr. 9)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	hr. <i>Poulsen</i>	fru <i>Lorenzen</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	biologi	fru <i>Jørgensen</i>	hr. <i>Villy Larsen</i>
5 u	(nr. 10)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	regning	frk. <i>Lyhne</i>	hr. <i>Lassen</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	geografi	frk. <i>Marg. Christensen</i>	hr. <i>Poulsen</i>
5 v	(nr. 16)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>Starklint</i>	frk. <i>Bertelsen</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	historie	fru <i>Vejborg</i>	hr. <i>Koefoed</i>
5 y	(nr. 15)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>Lundblad</i>	hr. <i>Lewinsky</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	biologi	fru <i>M. Petersen</i>	fru <i>Halling Jacobsen</i>
6 au	(nr. 18)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>E. Jacobsen</i>	hr. <i>Berg</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	engelsk	hr. <i>Kristensen</i>	fru <i>Lenzing</i>
6 bu	(nr. 22)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>Garney</i>	hr. <i>Sessingø</i>
	(natur.)	kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	biologi	fru <i>Ohrh Nissen</i>	hr. <i>G. Rasmussen</i>
7 au	(nr. 28)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	geografi	fru <i>Halling Jacobsen</i>	fru <i>Ohrh Nissen</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	hr. <i>Holger Johansen</i>	frk. <i>Kofoed Hansen</i>
7 bu	(nr. 21)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	historie	fru <i>Munck</i>	hr. <i>Koefoed</i>
	(fysikv.)	kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	naturlære	hr. <i>Fredgaard</i>	fru <i>Garney</i>
I u	(nr. 23)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	historie	hr. <i>Holger Johansen</i>	fru <i>Vejborg</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	engelsk	hr. <i>Hedeg. Mikkelsen</i>	frk. <i>Lindhard</i>
I v	(nr. 24)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	hr. <i>Thomassen</i>	frk. <i>Vollertzen</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	tysk	hr. <i>P. Lorenzen</i>	fru <i>E. Jacobsen</i>

Tilsyn i aula: kl. 9–10 fru *G. Andersen* hr. *Damtoft*
 kl. 10–12 fru *Rasmussen* hr. *Hjortel*
 kl. 18–20 fru *Staack* hr. *Lindhart*

ONSDAG DEN 21. JUNI

			Lærer	Gæstelærer	
1 v	(nr. 32)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	frk. <i>Kofoed Hansen</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	frk. <i>Bertelsen</i>	
1 y	(nr. 34)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	hr. <i>Kofoed</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	frk. <i>Hougs</i>	
2 v	(nr. 38)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>Munck</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	fru <i>Munck</i>	
2 y	(nr. 37)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	hr. <i>Berg</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	fru <i>Starklint</i>	
3 x	(nr. 4)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>B. Jørgensen</i>	
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	hr. <i>Holger Johansen</i>	
4 v	(nr. 13)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>Lenzing</i>	hr. <i>Frederiksen</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	geografi	hr. <i>Sessingø</i>	hr. <i>Frederiksen</i>
4 x	(nr. 14)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>G. Andersen</i>	hr. <i>Lewinsky</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	geografi	hr. <i>Johs. Larsen</i>	hr. <i>Villy Larsen</i>
4 y	(nr. 15)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>Claudewitz</i>	hr. <i>Lorenzen</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	geografi	fru <i>E. Jacobsen</i>	fru <i>B. Jørgensen</i>
5 A	(nr. 6)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	historie	frk. <i>Bo</i>	fru <i>Vejborg</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	dansk	hr. <i>O. Lindhart</i>	fru <i>Waage</i>
5 x	(naturh.)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	biologi	hr. <i>Thomassen</i>	fru <i>E. Jensen</i>
	(nr. 2)	kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	frk. <i>Kofoed Hansen</i>	hr. <i>Lassen</i>
6 A	(nr. 27)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>Lundblad</i>	fru <i>R. Larsen</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	hr. <i>Berg</i>	fru <i>R. Larsen</i>
6 av	(nr. 17)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	engelsk	frk. <i>Bertelsen</i>	frk. <i>Marg. Christensen</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	regning	hr. <i>Fredgaard</i>	hr. <i>P. Lorenzen</i>
6 cu	(nr. 12)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	geografi	hr. <i>Sessingø</i>	fru <i>E. Lorenzen</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	engelsk	hr. <i>Poulsen</i>	fru <i>Garney</i>
7 av	(nr. 18)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	fru <i>Waage Jensen</i>	hr. <i>Villy Larsen</i>
	(naturh.)	kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	biologi	hr. <i>Lewinsky</i>	hr. <i>G. Rasmussen</i>
7 bv	(nr. 28)	kl. 8 ⁰⁰ –8 ⁵⁰	dansk	hr. <i>Damtoft</i>	hr. <i>Johs. Larsen</i>
		kl. 8 ⁵⁰ –9 ⁴⁰	engelsk	hr. <i>Hedegård Mikkelsen</i>	fru <i>Lenzing</i>

Tilsyn i aula: kl. 8– 9 fru *M. Petersen*
 kl. 9–10 fru *E. Jensen*
 kl. 8–10 hr. *Kristensen*

Grundtvigskolen, marts 1967.

V. Søby Christensen

