



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

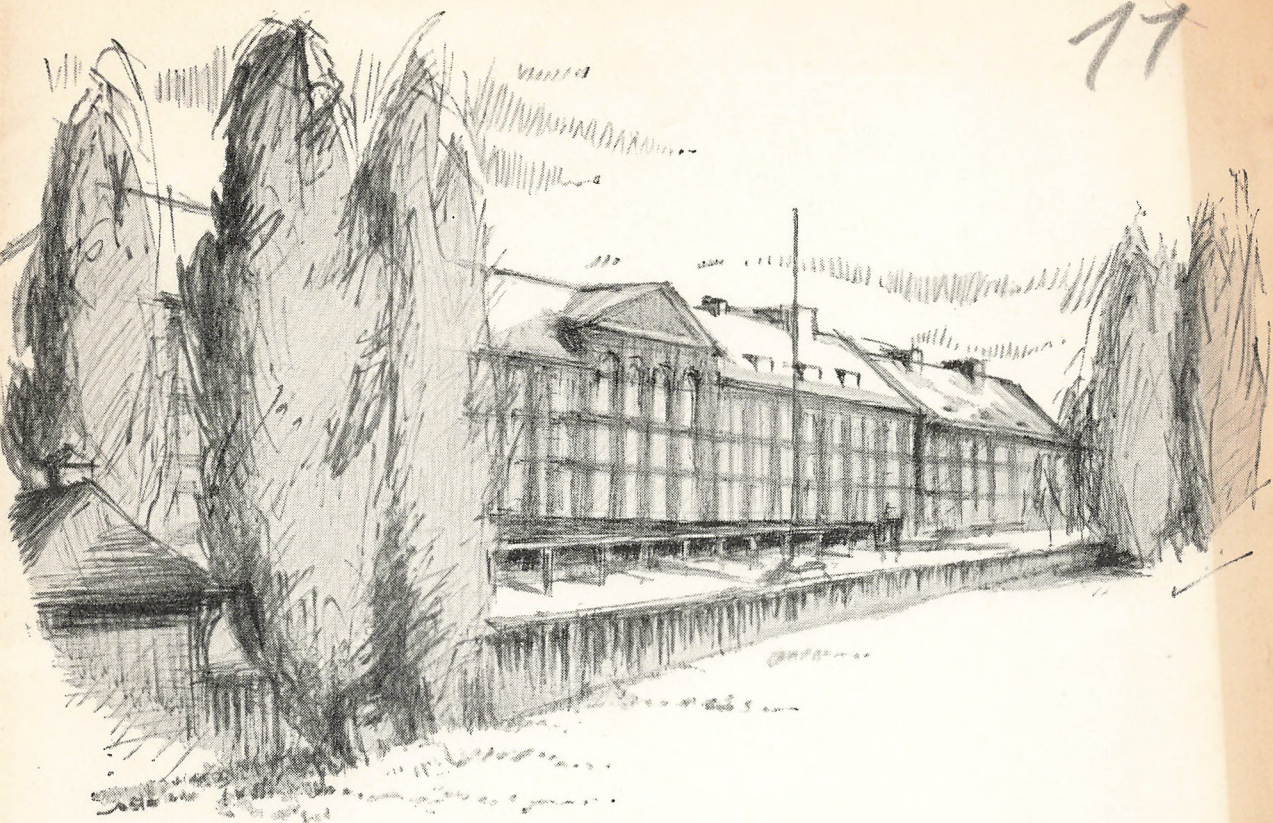
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Grøndalsvængets Skole

1960-61

Skoleåret, der gik.

Engang i efteråret 1959 ansøgte vi skoledirektionen om tilladelse til at gøre et forsøg i vore 3. fm klasser, og så snart tilladelsen var givet, blev forældrene sammenkaldt for at få forelagt de planer, vi kunne tænke os at prøve.

Det var en énstemmig forældrekreds, der stod bag skolen, da vi gik i gang med forsøget efter sommerferien 1960. De 3 klasser har hver 21 timer fælles. Herefter er børnene delt op i 4 grupper. De to har det samme program, så der er i virkeligheden kun 3 grupper, men da deltagelsen var så overvældende, måtte vi dele den ene i to. Alle eleverne har så valgfri fag, pigerne 3 timer og drengene 5 timer.

Fællestimerne er dansk, regning, orientering, kristendom og gymnastik. I 1. og 4. gruppe har man engelsk, maskinskrivning, regnskabsføring og sløjd eller husgerning. I 2. gruppe har man bogbinding, træsløjd, fysik, fysiksløjd, tegning og materialelære. Gruppe 3 har hjemmets kemi og fysik, barnepleje, husgerning og materialelære.

Vi tilbød 21 forskellige valgfri fag, der hver har fra 1 til 3 timer om ugen. De omfattede alt det, som skolen kunne tilbyde lærerkræfter til. Kun de 12 fag blev en kendsgerning, idet vi måtte kræve mindst 10 elever til en gruppe, for at vi kunne oprette den.

Elever og forældre valgte dels gruppe og dels valgfri fag. Der var børn og hjem, der valgte forkert, men det skyldtes sikkert først og fremmest ukendskab til de nye fag. Enkelte elever fik lige efter sommerferien lov til at vælge om. Det valgfri fag, der fik størst tilslutning var motorlære. Følgende valgfri fag fik overhovedet ingen tilslutning: håndarbejde, linoleumstryk, engelsk. Desuden var der kun 1, der søgte vævning, 2 der ønskede naturfag og kemi. Interessen har samlet sig om fag, der var mere praktisk betonet og havde en vis relation til erhvervslivet. De 12 fag, der blev gennemført, var følgende: tysk, erhvervslære, keramik, bogbinding, tegning, barnepleje, skolekøkken for drenge, geometrisk tegning, motorlære, samaritergerning, maskinskrivning og regnskabsføring.

De elever, der havde valgt faget erhvervslære, fik lejlighed til at komme ud tre gange en uge i erhvervspraktik. De måtte selv vælge, hvad de kunne tænke sig, men alle var forpligtede til den ene gang at tage ud som arbejdsdreng/pige. De øvrige elever kom ud på virksomhedsbesøg en enkelt dag. Der er ingen tvivl om, at erhvervspraktikken har meget stor betydning for vore store elever, når de står og skal vælge fag. Gennem arbejdet i virksomhederne har de fået en udmærket indfølelse med det, de vil møde, når de rykker ud i erhvervslivet. Det er ikke vort indtryk, at vore elever ikke har kunnet gøre god fyldest, hvor de kom hen, men alligevel ville det måske være klogt fremover at vente med at sende eleverne ud i erhvervspraktik til 9. klasse. De ville så være mere modne, og de ville endnu bedre kunne forstå,

hvad der kræves af dem. Man kunne så i 8. klasse arrangere en del virksomhedsbesøg.

Det er for tidligt på nuværende tidspunkt, hvor dette skrives, at give en bedømmelse af arbejdet i de tre klasser og det udbytte, eleverne har fået. Selv om myndighederne har været meget imødekommende over for skolens ønsker, så er meget arbejde udført under ret primitive forhold, og lærerpersonalet har udført et beundringsværdigt arbejde for at få alt det nye til at gå. Linien har ligget klar fra starten og blev stærkt bakket op af forældrene ved forældremødet. Vi skal først og fremmest give vore store elever sikkerhed i grundfagene: dansk, regning og skrivning. Dernæst vil vi prøve på at dygtiggøre dem på et specielt område – i gruppen, hvor de kan lære ting, som de især interesserer sig for, ret grundigt. Til sidst bør de vælge fag, som de først og fremmest vælger af interesse. – Fælles for alle fag: Man skal lære noget.

Ved siden af fagene er der en meget vigtig opgave for klasselærerne: at modne eleverne til det erhvervsliv, de skal ud til. Her er slet ikke plads til at nævne alt det, som har været „livet“ i klassen – de små og store ting, der vil blive husket, når meget andet fra skoletiden er glemt.

I februar fik disse klasser lov til som et forsøg at følge de svenske skole-tv udsendelser. Vi var dels interesserede i at se, hvad tv kunne bringe af nyt til skolen og dels var vi interesserede i, at eleverne fik mulighed for at stifte bekendtskab med svensk, der – ligesom norsk – hører hjemme i 8. og 9. klasse. Billederne på skærmen skulle være med til at hjælpe eleverne til forståelsen af det sprog de hørte. Adskillige elever kunne ikke forstå ret meget de første par gange – tiden vil vise, hvad de fik lært. Udsendelserne gennemgås forinden af klasselæreren og bagefter drøfter man med samme selve udsendelsen.

Sidste år forsøgte vi første gang med skolemodenhedsprøver for de børn, der skulle begynde i 1. klasserne efter sommerferien. Tilslutningen har været meget stor. Hvert år har vi fundet 7–8 børn, som ikke var pligtige til at begynde skolegangen efter sommerferien, da de først i løbet af skoleåret fyldte 7 år, men som til gengæld ikke var modne til at begynde skolen. Forældrene har fulgt skolens henstilling om at vente et år – på nær et tilfælde hvert år. De to børn fik derfor lov til at begynde, men forældrene kom selv efter et par måneders forløb og bad om, at børnene måtte blive fritaget for skolegang. Vi har også haft betydelig færre vanskeligheder med enkelte børn i førsteklasse end førhen. Der er ingen tvivl om, at skolemodenhedsprøver har den allerstørste betydning, når man skal træffe afgørelsen af, hvornår barnet skal begynde.

Samarbejdet med børnehaverne har været opretholdt. Der har været møde mellem børnehavens og skolens folk, hvor man frit har drøftet problemer, der var fælles for de to pædagogiske institutioner. Børnehaver har også i år besøgt skolen en gang om ugen. Vordende børnehavelærerinder fra Frøbelhøjskolen har overværet undervisningen en dag i vore fire 1. klasser.

Vi prøvede i år noget nyt, idet vi inviterede alle førsteklassebørns forældre hen på skolen til forældremøde sidst i august, en halv snes dage efter at børnene var

begyndt skolen. Her fik forældrene en orientering om arbejdet i almindelighed i 1. klasse, og bagefter samledes klasselæreren og regnelæreren med forældrene og fortalte lidt om, hvorledes man havde tænkt sig at arbejde med børnene det første år, og hvad man kunne tænke sig, at hjemmet kunne yde. Denne optakt kan blive en særdeles god indledning til samarbejdet mellem skolen og hjemmet.

I efteråret 1960 dannede skolen rammen om en fest i anledning af de københavnske læseklassers 25-års jubilæum. En stor og flot udstilling fyldte den ene gymnastiksal – den flyttede derefter ud på Statens pædagogiske studiesamling og har senere vandret landet rundt. En af vore piger læste prologen ved selve jubilæet. Også skolen her har i mange år haft læseklasser, hvor der er gjort et dygtigt arbejde for de læseretarderede børn. I år har vi haft to læsehold foruden de 5 læseklasser.

Skolen kunne atter i år glæde sig over stor tilslutning til forældremødet i november, hvor viceskoleledende fru Philippa Hanssen talte om aktuelle skolespørgsmål – herunder tobaksrygning. Besøget i klasserne var, som det plejer van. Selv om skolen ikke kan klage over manglende interesse fra forældrenes side, så må vi – som andre skoler – alligevel sukke lidt, for alt for mange forældre følger nu ikke skolen med den interesse, som man kunne forvente, når det drejede sig om barnets skoleliv. Kontakten med skolen skal ikke først skabes, når der er kommet en kurre på tråden. Adskillige forældreklager – der har heldigvis ikke været ret mange – kunne undgås, hvis forældre og lærere kendte lidt mere til hinanden. Derfor har vi de senere år praktiseret åbent hus i forbindelse med forældremødet, ligesom der har været arrangeret adskillige klasseforældremøder.

Også i år var et af skolenævnets medlemmer så venlig at stille sig til rådighed ved at gennemgå selvangivelsen med eleverne i realen, IV mellem, 4 f og en gruppe fra 3. fm.

Skolen fik i sommerferien ombygget kontorerne, og der blev lavet et venteværelse ude på gangen foran. Desuden blev biologilokalet helt fornyet og en del klasseværelser blev moderniseret.

Om store og små begivenheder har bladet „Kontakt“ bragt nyt hver måned. Det udkommer den første skoledag i måneden og udleveres til alle eleverne. Udgifterne til det dækkes af frivillige bidrag fra forældrene.

Ved skoleårets slutning i 1960 tog overlærer fru Strømø-Hansen sin afsked, og den 1. november forlod overlærer Gustav Hansen skolen. De havde begge virket ved skolevæsenet i over 40 år og heraf den længste tid ved Grøndalsvængets skole, som de hver på sin måde havde været med til at præge.

Også det svundne skoleår har været præget af et særdeles behageligt samarbejde med skolenævnet, der med stor interesse følger skolens arbejde, og som på alle måder søger at støtte os og hjælpe os. Her skal lyde en hjertelig tak for godt og loyalt samarbejde i det svundne år.

Elevtallet.

Skolens elevtal er stadig dalende. Den 1. marts 1961 udgjorde det 1199 elever, 629 piger og 570 drenge. Der var fire 1. klasser, fire 2. klasser, tre 3. klasser, fire 4. klasser og tre 5. klasser. I hovedskolen er der endvidere tre 6.a klasser, en 6.b., tre 7.a, en 7.c (udelt) og en 7.b. Vi har tre 3.fm klasser og en 4.fm. Eksamensmellemskolen har fem klasser på trin III og IV. Desuden er der en real-klasse. Hertil kommer fem læseklasser: en 3., en 4., to 5. og en 6. klasse. Endvidere har vi en 4/5 observationsklasse.

Alle skolens klasser med undtagelse af læseklasserne og observationsklassen er blandede klasser.

I juni 1960 tog 19 drenge og 18 piger realeksamen, mens 29 drenge og 24 piger tog mellemskoleeksamen.

Til de elever, der udgik af 2. og 3. fm blev der udleveret en række flidspræmier.

Skolens personale.

Skoleinspektør: Alfr. Larsen.

Viceskoleinspektører: Johs. Bertelsen og frk. W. Hestehauge.

Overlærere. fru H. Arndal, fru Rosa Andersen Bader, fru K. Bjørnved, fru O. Bruus-Jensen, fru G. Eriksen, fru A. Grønhøj Hansen, fru Helga Hansen, fru A. Hjelme, frk. Inger Jensen, fru H. Jonstrup, fru M. Mortensen, frk. R. Bjørn Nielsen, frk. Ragna Nilsson, fru Inga Norrild, fru K. Primdahl, frk. Ch. Riemann, fru Inge Seidler, fru M. Søes-Petersen, fru Inger Møller Thomsen, frk. Esther Toftager, Kaj Abrahamsen, O. Engel, H. Jørgensen, V. Garde Jørgensen, J. Klint, C. Løje-Jørgensen, G. Madsen, K. K. Mortensen, A. V. Nielsen, Erik H. Nielsen, V. Dilling Olsen, Helge Rudal, B. Snetoft, K. Trap-Jensen, N. Østergård.

Lærere: frk. Ellen Hansen, frk. E. Hildebrandt Nielsen, fru Alice Stadler, fru Esther Degnbol, fru Else Macholm, fru Mary Aage Nielsen, fru Ella Planck, Søren Damgård Andersen, Mogens Jakobsen, Finn Jørgensen, Thiel Petersen, Mogens Schmidt, Sven Toldam, Kai Hald.

Skolebibliotekar: Erik H. Nielsen.

Skolelæge: dr. med. H. Keiser-Nielsen.

Skolesundhedsplejerske: fru I. Hahn.

Skoletandlæge: frk. Inger Nielsen.

Klinikdame: fru Kirsten Jensen.

Skolebetjent: H. V. Hansen.

Mælkeuddeler: fru Andersen.

Skolebetjentmedhjælper: K. Overgaard.

Skolepsykolog: cand. psych. fru Any Thyregod.

Glimt fra skolelivet.

Fritidsklubberne.

Grøndalsvængets skoles fritidsklubber havde, da klubberne endelig kom igang i efteråret 1960, 140 medlemmer fordelt over 7 klubber. To af klubberne havde ganske overordentlig succes. Således måtte fletteklubben holde åben 3 dage om ugen og syklubben 2 dage om ugen. I slutningen af november startede endnu en klub, nemlig kurvebold for elever fra 8. skoleår og opefter.

I begyndelsen af januar 1961 startede eventyrklubben for de mindste, således at man nu har åbnet ugens første fem hverdage med følgende fordeling:

Mandag: Fletteklub,
Bordtennisklub,
Smykkeklub.
Tirsdag: Eventyrklub,
Syklub.
Onsdag: Stoftrykklub.
Torsdag: Fletteklub,
Frimærkeklub.
Fredag: Bordtennisklub,
Fletteklub,
Kurveboldklub,
Syklub.

Klubbernes medlemstal er i dag oppe på 128 elever.

Sporten.

Skolen havde en del hold ved det indledende idrætsstævne på Genforeningspladsen, i alt deltog 157 elever (49 drenge og 108 piger). 3 hold placerede sig som lokalvindere her og deltog herefter i det afsluttende stævne den 23. september 1960 på Østerbro stadion. Disse hold var: 3 fu, v og x piger i stafetløb, III u og x piger i langbold og III x og y piger i lanbold. Alle hold blev slået i finalen.

Skolen har fået adgang til Bellahøjbadet med elever fra 6. klasse og opefter. Selv om sæsonen har været kort, har adskillige elever dog fået taget prøver, men det har væsentlig været elever, der havde kort til frivillig svømning to gange om ugen.

De gode forhold, vi har til dyrkning af fri idræt, har bevirket, at der er udleveret 72 idrætsmærker til drengene og 131 til pigerne. Fint resultat.

Sang og musik.

Et frivilligt sangkor under frk. Hildebrandt Nielsens ledelse har på flere måder glædet skolen i dette skoleår. Således drog det gennem skolen den 13. december, klædt som luciabruden og hendes tærter. Det var også koret, der skabte den smukke julehøjtid i skolens gymnastiksal.

Musikpædagog frk. Asta Lundqvist har undervist elever i blokfløjte, violin og klaver en gang om ugen, og desuden har disse elever deltaget i orkesterøvelser.

Congohjælpen.

En gruppe elever fra 3 fm tog initiativet til at samle ind til Congo. De gik i gang med at fabrikere 1000 relieffer af en negermor med sit barn på ryggen. I løbet af en måned var de alle solgt. Andre klasser lavede indsamlinger, nogle samlede aviser og alt sammen gik til Congohjælpen, der her på skolen indbragte 2918 kr.

Lysfesten.

I anledning af 15-års dagen for Danmarks befrielse illumineredes hele skolen med levende lys den 4. maj 1960. Den store imponerende bygning tog sig godt ud med de hundreder af lys, som børnene havde medbragt. Fra mange sider blev der fremsat ønske om, at denne illumination blev gentaget hver 4. maj. Mange hundrede lysestager er blevet fabrikeret i løbet af vinteren, så alt er klar til dagen.

Værd at vide.

Badning.

Alle elever fra 2. klasse og opefter tilbydes et renselsesbad hver 14. dag. Hvis hjemmet selv har bad eller på anden måde sørger for, at børnene får et renselsesbad, behøver børnene ikke at deltage. Hjemmet bør dog i begyndelsen af skoleåret lade eleven medbringe en seddel om fritagelse for renselsesbadet resten af året.

Erstatning for bortkomne ure, smykker etc.

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning for værdigenstande, som elever har mistet på skolen, gør vi hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker o. lign., hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen. Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende. Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende mindre beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Forsømmelser og fritagelser.

Når et barn bliver sygt, må hjemmet omgående give skolen besked herom enten pr. brev eller ved opringing til skolens kontor om morgenen mellem 7⁴⁵ og 8⁰⁰ eller i kontortiden. Kun hvis en lægeattest sendes hjem fra skolen, skal den udfyldes og afleveres på skolen. Hvis et barn forsømmer mere end én gang inden for en måned kan skolen forlange lægeattest.

Fritagelse for skolegang kan kun finde sted, hvis forældrene skriftligt har indhentet tilladelse hos elevens klasselærer.

Glemte sager.

Hver dag findes der glemte ting på skolen, og meget ofte har eleverne selv svært ved at huske, hvor de sidst har haft de ting, de mangler. Det ville lette arbejdet på skolen, hvis alle eleverne havde navn (evt. bogstaver) i deres tøj og sager. Glemte ting anbringes i glemmekælderens, der er åben hver dag kl. 12.

Klasselæreren.

Alle henvendelser vedrørende rejsebilletter, feriepladser, feriekoloni og svagbørnskoloni, hjælp fra Børnenes Kontor, træsko m. v. rettes altid til klasselæreren.

Konfirmationsforberedelse.

Eleverne konfirmeres fra 7. klasse og får fri mandag og torsdag kl. 13. Hvis børn skal gå til præst på andre klassetrin, må det henlægges til et andet tidspunkt, evt. til præsternes aftenhold.

Skolens distrikt.

Bogfinkevej, Borupsalle 177–259 og 180–254, Genforeningsplads lige nr., Gransangervej, Hillerødgade 93–99 og 112–136, Hulgårdsvej 88–106, Hvidkildevej 1–19, Kærsangervej, Mågevej 15–73 og 2–70, Nattergalevej fra 53 og 38, Ringduestien, Rødkælkebo, Rørsangervej fra 27 og 46, Sangfuglestien, Skovstuestien, Stærevej fra 31 og 26, Tornsangervej, Vestergårdsporten, Vestergårdsvej, Vibevej lige nr. fra 32.

Skolens kontor.

Der er åbent hver skoledag fra kl. 12–13; desuden er der åbent onsdag fra 17⁰⁰–18⁰⁰. Skolens telefon: TAga 3350.

Smitsomme sygdomme.

Uddrag af regler for skolernes forhold i tilfælde af smitsomme sygdomme (undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. maj 1950).

En elev eller lærer må ikke modtages i skolen:

1. før 10 dage efter sygdommens begyndelse (ikke efter udslættets fremkomst) ved *mæslinger*,
2. før 4 uger efter *hosteanfaldenes* begyndelse ved *kighoste*,
3. før det akutte stadium er overstået ved *røde hunde*, *skoldkopper*, *rosen*, *influenza*, *fåresyge* og *halsbetændelse*,
4. før der foreligger smittefrihedsattest fra læge ved *tyfus*, *paratyfus*, *paradysenteri*, *difteri*, *skarlagensfeber*, *smitsom hjernerygmarvsbetændelse* (epidemisk *meningitis*) samt *børnelammelse*. – For de under 4. nævnte sygdomme kræves også smittefrihedsattest efter sygdommens optræden i elevens eller lærerens hjem.

Sparemærker.

På viceinspektør frk. W. Hestehauges kontor kan der hver dag købes sparemærker; pris 5 øre. Der kan også fås rejsesparemærker à 1 kr. stk. I løbet af skoleåret er der solgt for 7800 kr. 5 øres sparemærker og for 8850 kr. rejsesparemærker.

Tandbehandling.

Elever, der ikke får behandlet deres tænder hos skoletandlægen, og som går i 6. klasse og opefter kan ved aflevering på skolens kontor af en skriftlig henvendelse med navn og klasse få en henvisning til egen tandlæge. *Alfr. Larsen.*

Skolenævnets beretning

for perioden 1. april 1960–31. marts 1961.

Skolenævnets medlemmer:

Husmoder *Hedwig Heising*, Borups Allé 176 1, formand.
Overassistent *Ellen Kontala Nielsen*, Hillerødgade 136 2.
Husmoder *Esther Larsen*, Vestergårdsvej 22A st.
Skolebetjent *Børge Rasmussen*, Oehlenschlägersgade 57.

Lærerrepræsentanter:

Overlærer *Anna Grønhøj Hansen*.
Overlærer *Vagn Dilling Olsen*.
Skoleinspektør *Alfr. Larsen*.

Skoleåret har i alle henseender været et år i det gode samarbejdes tegn. Vi har alle varetaget de forskellige opgaver, som er pålagt os, først og fremmest at hjælpe de forsømmende og de forsømte børn. Ved et forstående samarbejde med skolens leder og lærere er det i de fleste tilfælde lykkedes skolenævnet at bringe problemer mellem skole og hjem til en for alle parter heldig løsning.

I skolenævnets møder, der normalt finder sted én gang om måneden, deltager skolens inspektør samt de to ovennævnte lærerrepræsentanter med frk. Inger Jensen som suppleant.

På møderne behandles – foruden de ulovlige forsømmelser – spørgsmål angående skolebespisning, skolelæge- og skoletandlægeordningen og eventuelle ændringer eller nyanskaffelser til skolen.

Der har været en del ansøgninger om udskrivning af elever fra 3. FM og III EM, som ikke ønskede at gå skoleåret ud. Vi må gøre forældrene opmærksomme på, at udskrivning midt i skoleåret kun kan finde sted, såfremt lovens bestemmelser er opfyldt, d.v.s. at eleven skal have gået i skole i fulde 7 år og være fyldt 14 år inden 31. januar. Og så kan udskrivning kun finde sted, når der er rimelig grund til udskrivningen, f. eks. når der foreligger tilbud om læreplads, hvilket i så fald skal dokumenteres.

I forældreugen 31. oktober–5. november havde forældrene adgang til i 2 dage at overvære undervisningen i deres barns klasse. Desuden indbød skolenævnet og skolen til klassemøder og til et aftenmøde for forældrene og lærerpersonalet. Ved

dette møde fortalte viceskoledirektør fru Philippa Hanssen om de nye læseplaner, som man venter vil være færdigbehandlet og vedtaget inden 1. april 1961. Desuden omtaltes børns tobaksrygning på skolerne, og herom udspandt der sig en livlig diskussion.

Også i år underviste skolenævnsmlem fru Kontala Nielsen, der er ansat i skattevæsenet, de store elever i at udfylde selvangivelser.

Mellem skolens leder, lærerpersonalet og skolenævnet har der været det allerbedste samarbejde i alle spørgsmål skolen vedrørende, og skolenævnet takker leder og lærerpersonale herfor.

Hedwig Heising,
formand for skolenævnet.

Årsafslutningen 1961.

(Besøgsdage).

TIRSDAG DEN 20. JUNI

		Lærer.	Gæstelærer.
1 u	(nr. 31) kl. 8 – 8 ⁵⁰ regning	fru A. Hjelm	
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ dansk	hr. N. Østergaard	
1 v	(nr. 42) kl. 8 – 8 ⁵⁰ regning	fru K. Bjørnved	
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ dansk	- G. Eriksen	
1 x	(nr. 44) kl. 8 – 8 ³⁰ regning	frk. Ellen Hansen	
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ dansk	- E. Hildebrandt	
1 y	(nr. 43) kl. 8 – 8 ⁵⁰ regning	- C. Riemann	
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ dansk	hr. F. Jørgensen	
3 A	(nr. 6) kl. 8 – 8 ⁵⁰ dansk	} - B. Snetoft	
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ regning		
3 u	(nr. 41) kl. 8 – 8 ³⁰ regning	viceinsp. Bertelsen	
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ dansk	hr. K. Hald	
3 x	(nr. 5) kl. 8 – 8 ⁵⁰ regning	frk. R. Nilsson	
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ dansk	viceinsp. frk. Hestehauge	
4 a	(nr. 35) kl. 8 – 8 ⁵⁰ dansk	} fru Grønhøj Hansen	fru K. Primdahl
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ regning		frk. Ellen Hansen
	- 9 ⁵⁰ –10 ⁴⁰ historie		hr. N. Østergaard
4 u	(nr. 32) kl. 8 – 8 ⁵⁰ historie	hr. H. Jørgensen	- H. Rudal
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ regning	} fru M. Mortensen	frk. C. Riemann
	- 9 ⁵⁰ –10 ⁴⁰ dansk		- Bjørn Nielsen
4 y	(nr. 33) kl. 8 – 8 ⁵⁰ naturhistorie	hr. Mogens Schmidt	hr. K. Hald
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ dansk	fru A. Stadler	fru Bruus-Jensen
	- 9 ⁵⁰ –10 ⁴⁰ regning	- A. Hjelm	hr. F. Jørgensen
5 A	(nr. 34) kl. 8 – 8 ⁵⁰ historie	} frk. E. Toftager	- F. Jørgensen
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ regning		- K. Mortensen
	- 9 ⁵⁰ –10 ⁴⁰ dansk		- B. Snetoft
obs.	(nr. 2) kl. 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ dansk	} hr. Mogens Jakobsen	} - Mogens Schmidt
	- 9 ⁵⁰ –10 ⁴⁰ regning		
6 au	(nr. 4) kl. 8 – 8 ⁵⁰ regning	fru H. Arndal	fru M. Mortensen
	- 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ geografi	hr. H. Jørgensen	hr. O. Engel
	- 9 ⁵⁰ –10 ⁴⁰ dansk	frk. R. Nilsson	frk. E. Hildebrandt

			Lærer.	Gæstelærer.
6 av (nr. 3)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	geografi	hr. K. Mortensen	hr. J. Klint
	- 8 ⁵⁵ - 9 ¹⁰	regning	- insp. Alfr. Larsen	fru K. Primdahl
	- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	dansk	fru H. Arndal	- A. Stadler
6 ax (nr. 29)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	naturhistorie	- Bruus-Jensen	- E. Macholm
	- 8 ⁵⁵ - 9 ¹⁰	regning	- A. Hjelme	hr. J. Klint
	- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	dansk	- Helga Hansen	fru K. Primdahl
7 au (nr. 26)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	dansk	hr. O. Engel	- A. Stadler
	- 8 ⁵⁵ - 9 ¹⁰	regning	viceinsp. Bertelsen	frk. Bjørn Nielsen
	- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	engelsk	hr. O. Engel	hr. Dilling Olsen
7 ay (nr. 3)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	dansk	} fru Søes-Petersen	frk. E. Hildebrandt
	- 8 ⁵⁵ - 9 ¹⁰	regning		hr. A. V. Nielsen
	- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	geografi		hr. K. Hald
3 fu (nr. 23)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	regning	- Mogens Jakobsen	- A. V. Nielsen
	- 8 ⁵⁵ - 9 ¹⁰	historie	} - Sven Toldam	fru H. Arndal
	- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	dansk		hr. Trap-Jensen
3 fv (nr. 21)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	regning	viceinsp. frk. Hestehauge	frk. Bjørn Nielsen
	- 8 ⁵⁵ - 9 ¹⁰	historie	} fru I. Møller Thomsen	fru K. Bjørnved
	- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	dansk		fru Bruus-Jensen
3 fx (nr. 19)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	historie	} - Rosa Andersen	- Helga Hansen
	- 8 ⁵⁵ - 9 ¹⁰	regning		hr. Trap-Jensen
	- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	dansk		frk. Ellen Hansen
4 fu (nr. 13)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	regning	hr. Dilling Olsen	hr. N. Østergaard
	- 8 ⁵⁵ - 9 ¹⁰	dansk	frk. R. Nilsson	fru Helga Hansen
	- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	engelsk	fru Søes-Petersen	hr. H. Rudal
6 bu (nr. 28)	kl. 8 ⁵⁵ - 9 ¹⁰	engelsk	hr. Dilling Olsen	- H. Rudal
	- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	geografi	fru G. Eriksen	- A. V. Nielsen
	- 11 ¹⁵ -12	dansk	hr. Løje-Jørgensen	fru I. Norrild

			Eksaminator.	Censor.
III u (nr. Na)	kl. 8 - 10 ⁴⁰	naturhistorie	hr. Thiel Petersen	fru I. Seidler
III v (nr. 25)	kl. 8 - 10 ⁴⁰	tysk	frk. Inger Jensen	- H. Jonstrup
III x (nr. 22)	kl. 8 - 10 ⁴⁰	historie	fru I. Norrild	hr. Garde Jørgensen
III y (nr. 30)	kl. 8 - 10 ⁴⁰	dansk	hr. Erik Nielsen	- Løje-Jørgensen
III z (nr. F)	kl. 8 - 10 ⁴⁰	fysik	- Damgaard Andersen	- K. Abrahamsen

ONSDAG DEN 21. JUNI

			Lærer.		Gæstelærer.
2 u	(nr. 31)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	dansk	hr. <i>Trap-Jensen</i>	
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	regning	fru <i>Stadler</i>	
2 v	(nr. 42)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	regning	frk. <i>C. Riemann</i>	
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	dansk	- <i>Ellen Hansen</i>	
2 x	(nr. 44)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	regning	viceinsp. frk. <i>Hestehauge</i>	
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	dansk	fru <i>E. Degnbol</i>	
2 y	(nr. 43)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	regning	- <i>E. Degnbol</i>	
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	dansk	frk. <i>Inger Jensen</i>	
3 v	(nr. 32)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	regning	fru <i>A. Hjelme</i>	
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	dansk	- <i>M. Mortensen</i>	
4 v	(nr. 41)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	historie	- <i>H. Arndal</i>	fru <i>Rosa Andersen</i>
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	regning	- <i>A. Hjelme</i>	- <i>Helga Hansen</i>
		- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	dansk	- <i>K. Bjørnved</i>	- <i>I. Seidler</i>
4 x	(nr. 33)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	naturhistorie	frk. <i>Ellen Hansen</i>	- <i>E. Macholm</i>
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	dansk	} - <i>Bjørn Nielsen</i>	- <i>H. Arndal</i>
		- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	regning		frk. <i>E. Toftager</i>
5 a	(nr. 36)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	geografi	hr. <i>K. Mortensen</i>	- <i>E. Toftager</i>
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	dansk	} fru <i>K. Primdahl</i>	fru <i>Grønhøj Hansen</i>
		- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	regning		hr. <i>Mogens Schmidt</i>
5 u	(nr. 19)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	regning	- <i>A. Stadler</i>	fru <i>M. Mortensen</i>
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	dansk	} frk. <i>C. Riemann</i>	frk. <i>E. Hildebrandt</i>
		- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	historie		fru <i>E. Degnbol</i>
5 v	(nr. 21)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	geografi	hr. <i>K. Hald</i>	hr. <i>Mogens Jakobsen</i>
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	regning	} - <i>J. Klint</i>	- <i>Trap-Jensen</i>
		- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	dansk		frk. <i>E. Hildebrandt</i>
5 x	(nr. 4)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	geografi	fru <i>Søes-Petersen</i>	hr. <i>H. Rudal</i>
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	regning	} hr. <i>H. Jørgensen</i>	- <i>Mogens Jakobsen</i>
		- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	dansk		- <i>Thiel Petersen</i>
6 A	(nr. 9)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	dansk	} - <i>Mogens Schmidt</i>	- <i>B. Snetoft</i>
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	regning		frk. <i>E. Toftager</i>
	(nr. F)	- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	fysik	- <i>K. Mortensen</i>	hr. <i>K. Hald</i>
7 ax	(nr. 27)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	historie	- <i>Sven Toldam</i>	- <i>Thiel Petersen</i>
		- 8 ⁵⁵ - 9 ⁴⁰	regning	fru <i>Rosa Andersen</i>	- <i>K. Mortensen</i>
		- 9 ⁵⁰ -10 ⁴⁰	dansk	- <i>H. Jonstrup</i>	fru <i>Grønhøj Hansen</i>

	Lærer.	Gæstelærer.
7 cv (nr. 1) kl. 8 - 8 ⁵⁰ historie	hr. Erik Nielsen	fru Helga Hansen
(nr. Na) - 8 ³⁵ - 9 ⁴⁰ naturhistorie	} fru Bruus-Jensen	- I. Seidler
(nr. 1) - 9 ³⁰ - 10 ⁴⁰ dansk		- H. Arndal
7 bu (nr. F) kl. 8 - 8 ⁵⁰ fysik	- K. Abrahamsen	frk. Inger Jensen
(nr. 24) - 8 ³⁵ - 9 ⁴⁰ tysk	fru H. Jonstrup	hr. Thiel Petersen
- 9 ³⁰ - 10 ⁴⁰ engelsk	hr. Trap-Jensen	- H. Rudal

	Eksaminator.	Censor.
III u (nr. 26) kl. 8 - 10 ⁴⁰ regning	frk. R. Nilsson	hr. N. Østergaard
III v (nr. 25) kl. 8 - 10 ⁴⁰ regning	hr. A. V. Nielsen	fru I. Møller Thomsen
III x (nr. 22) kl. 8 - 10 ⁴⁰ tysk	- O. Engel	hr. Dilling Olsen
III y (nr. 18) kl. 8 - 10 ⁴⁰ fysik	- Damgaard Andersen	- F. Jørgensen
III z (nr. 14) kl. 8 - 10 ⁴⁰ geografi	- Garde Jørgensen	fru G. Eriksen

Alfr. Larsen.

