



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Jelling Seminarium

i

Undervisningsaaret 1887—88.

Aarsberetning

udgiven i Sommeren 1888 af

Seminariets Forstander.

Odense.

Trykt i Eyens Stiftshogtrykkeri hos I. C. Dreyer.

1888.

Jelling Seminarium

i

Undervisningsaaret 1887—88.

Aarsberetning

udgiven i Sommeren 1888 af

Seminariets Forstander.

Ørnsø.

Trykt i Fyens Stiftsbogtrykkeri hos I. C. Dreyer.

1888.

I. Endelig Afgangsprøve 1887.

Til sidste Del af Skolelærerexamen i Odense og Aarhus 1887 havde Seminariet i Februar s. A. indmeldt alle sine Elever i øverste Klasse, nemlig 25. De bestod alle Examen, 13 med »Meget duelig«, 11 med »Duelig« og 1 med »Ej uduelig«. Idet der bemærkes, at »Udmærket duelig« tæller mindst 210 P., »Meget duelig« 160 P., »Duelig« 130 P., »Ej uduelig« 100 P., hidsættes følgende Liste over Udfaldets Enkeltheder:

Examinanderens Navne.	Examens 1ste Afdeling i 1886. Nr. 2, 4, 8 og 23 i 1885.							
	Geografi.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturlære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Boglæsning.	Udarbejdelse i Modersmaalet.
1. Busk, Anders Andersen....	mg.	tg.	mg.	mg.	mg.+	g.	mg.+	g.+
2. Bjerregaard, Jens Kristensen	mg.	ug.	ug.	ug.	g.	g.+	mg.	mg.
3. Christensen, Vilh. Birkedal	mg.+	g.	mg.	mg.+	g.	g.÷.	g.+	g.
4. Hansen, Niels Christian ...	mg.+	mg.	mg.	mg.+	g.	g.	mg.	g.+
5.*) Jensen, Bent Christian ..	mg.+	g.÷	mg.+	tg.+	g.	g.	mg.+	mg.
6. Jensen, Jens Mouritz.....	ug.	tg.	mg.+	mg.+	mg.+	g.	ug.	mg.
7. Jensen, Kristian	mg.+	mg.	g.+	ug.	g.+	g.+	g.+	g.+
8. Madsen, Mads	g.+	mg.	mg.+	mg.	g.	tg.	g.	tg.+
9. Mathiasen, Niels Peter....	g.+	mg.+	mg.	mg.	g.+	tg.+	mg.	g.÷
10. Mortensen, Morten.....	ug.	g.+	mg.	g.+	mg.	g.	mg.	g.
11. Nielsen, Hans	mg.	mg.+	mg.+	mg.+	mg.	g.	g.+	g.+
12. Nielsen, Hans Kristian....	g.+	g.+	g.	ug.	g.÷	g.	g.÷	g.
13. Grundal, Johan	g.	g.÷	tg.+	g.+	g.+	mg.	g.+	mg.
14. Holst, Jens Hansen	g.+	g.+	g.	g.+	g.+	g.	g.+	g.+
15. Jensen, Jens Møller	g.+	g.+	mg.	mg.+	mg.	g.÷	g.	g.
16. Jessen, Nikolaj Frederik Wildschütz.....	mg.	mg.	mg.+	g.+	tg.	g.	g.	g.÷

Examens 2den Afdeling i 1887.

Regning.	Skrivning.	Historie.	Opdrægtelses- og Undervisningsl.	Tegning.	Hovedkarakter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelspil.
g	mg.	mg.	g. +	g.	Meget duelig.	165	{ ^{g.} _{Kan}	{ ^{mg.} _{forest.} }	mg.	•
mg. +	mg. +	mg.	g. +	g. +	Meget duelig.	174	{ ^{g. +} _{Kan g.}	{ ^{mg.} _{forest.} }	•	•
mg. +	mg.	g. +	tg. +	g. +	Duelig.	149	{ ^{mg.} _{Kan g.}	{ ^{g. +} _{forest.} }	g.	Kan fst.
g. +	mg.	ug.	tg. +	tg. +	Duelig.	157	{ ^{g.} _{Kan}	{ ^{g.} _{forest.} }	g. ÷	•
tg. +	g. +	mg. +	tg.	g.	Duelig.	134	"	"	"	"
mg. +	mg. +	ug.	mg.	mg.	Meget duelig.	189	{ ^{g.} _{Kan}	{ ^{g.} _{forest.} }	g. ÷	•
mg. +	g. +	mg. +	g. +	g. ÷	Meget duelig.	161	"	"	g. ÷	•
mg.	g. +	mg. +	g. ÷	g. ÷	Ej uduelig.	122	"	"	"	•
g. +	mg. +	mg. +	g.	g. +	Duelig.	150	{K. ikke	{ ^{g. +} _{forest.} }	g. +	•
mg. +	mg. +	ug.	g. +	g. +	Meget duelig.	175	{ ^{mg. +} _{K. mg.}	{ ^{mg.} _{forest.} }	tg.	K. mg. fst.
mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	Meget duelig.	165	{ ^{tg.} _{K. ikke}	{ ^{tg.} _{forest.} }	tg. ÷	•
mg.	mg.	g. ÷	tg. +	mg.	Duelig.	138	{ ^{mg. +} _{Kan g.}	{ ^{g.} _{forest.} }	g. ÷	•
g. +	mg. +	g.	g.	mg.	Duelig.	150	"	"	g. ÷	•
mg.	mg.	g.	tg. ÷	tg. +	Duelig.	140	{ ^{g.} _{Kan}	{ ^{g. +} _{forest.} }	tg. ÷	•
mg. +	mg.	mg.	g. +	g.	Duelig.	150	"	"	g. ÷	•
g.	mg.	mg. +	tg.	mg.	Duelig.	138	{ ^{mg. +} _{K. mg.}	{ ^{mg.} _{forest.} }	mg.	•

Examinanderens Navne.	Examens 1ste Afdeling i 1886. Nr. 2, 4, 8 og 23 i 1885.							
	Geografi.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturalære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Boglæsning.	Udarbejdelse i Modersmaalet.
17.*) Kristensen, Kristian Nikolai	ug.	mg.	ug.	mg.+	mg.+	g.	mg.+	mg.
18.*) Mortensen, Jens	mg.+	mg.+	mg.+	mg.+	mg.	g.÷	g.	g.+
19. Nielsen, Niels	mg.	mg.+	g.+	mg.+	mg.+	g.+	mg.	g.
20. Nielsen (Gade), Niels Kristian	mg.+	mg.+	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.
21. Nørby, Peder Lauridsen . . .	mg.+	mg.+	mg.	g.+	mg.	g.+	mg.	mg.
22.*) Nørgaard, Kristen	mg.+	mg.+	ug.	mg.+	g.+	g.+	g.	g.
23. Schou, Elias	ug.	ug.	ug.	ug.	g.+	mg.	mg.	mg.
24. Sørensen, Hans	g.+	g.+	tg.+	g.÷	g.+	mg.	g.	g.+
25. Sørensen, Jens Peter	g.+	ug.	g.+	ug.	mg.	g.÷	tg.	g.

A n m. Examinanderne underkastede sig Examens 1ste Del i Odense;

*) Karaktererne i 1ste Dels Fagene og Historie ere fra Præliminærexamen.

Examens 2den Afdeling i 1887.

Regning.	Skrivning.	Historie.	Opdragelses- og Undervisningsl.	Tegning.	Hovedkarakter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelspil.
ug.	mg+	ug.	g.+	g.+	Meget duelig.	194	{ g.+ K. ikke }	{ tg. forest. }	g.	"
mg+.	mg.+	ug.	mdl.	ug.	Meget duelig.	164	"	"	g.+	"
mg.	mg.+	mg.	mg.	g.	Meget duelig.	180	{ mg.+ K. mg. }	{ mg.+ forest. }	mg.	Kan fst.
mg+	ug.	mg.+	tg.	g.+	Meget duelig.	192	{ mg. Kan g. }	{ g.+ forest. }	g.	"
mg.+	mg.+	g.÷	g.÷	mg.	Meget duelig.	167	"	"	mg.	"
mg.+	g.	mg+	tg.+	g.÷	Megetduelig.	165	{ ug. K. mg. }	{ g.+ forest. }	g.+	"
ug.	mg.	tg.	mg.	mg+	Megetduelig.	177	"	"	g.÷	"
mg.+	mg	g.	g.÷	mg.	Duelig.	151	"	"	mg.	"
g.	mg.+	tg.+	tg.	mg.	Duelig.	147	{ mg.+ K. mg. }	{ mg. } forest. }	mg+	K. fst.

Nr. 1—12 underkastede sig 2den Del i Odense, Resten i Aarhus.

II. Seminariets Lærere.

1. Forstanderen, Sognepræst Sophus Sørensen: ældste Klasse i Troslære (2 T.), Bibelhistorie (2 T.), Bibelforklaring (2 T.), praktisk Færdighed (1 T.); 2den Klasse i Bibelhistorie (1 T.), 1ste Klasse i Bibelhistorie (2 T.). 10 Timer.

2. Andenlærer C. M. H. Ipsen: ældste Klasse i Tegning (2 T.) og praktiske Øvelser (1 T.); 2den Kl. i Matematik (4 T.), Naturlære (4 T.), Naturhistorie (3 T.), Tegning (2 T.); 1ste Klasse i Mathematik (4 T.), Naturlære (2 T.), Naturhistorie (3 T.) og Tegning (2 T.) 27 Timer.

3. Tredjelærer R. J. Holm: ældste Klasse i Historie (3 T.), Literaturhistorie (2 T.), Opdragelseslære (4 T.), praktiske Øvelser (3 T.); 2den Klasse i Historie (3 T.), 1ste Klasse i Historie (3 T.), Dansk (7 T.) 25 Timer.

4. Fjerdelærer K. M. Kristjansen: ældste Klasse i Regning (3 T., en Del af Aaret kun 2 T.), Sang (2 T.); 2den Klasse i Regning (2 T.), Sang (2 T.); 1ste Klasse i Sang (2 T.); i Violin- og Orgelspil udenfor Klassetiden alle Klasser (ældste: 6 T., 2den: 6 T., 1ste: 7 T.) 30 Timer.

5. Femtelærer H. J. M. Sørensen: ældste Klasse i Dansk (6 T.) og i Skrivning (1 T.); 2den Klasse i Dansk (7 T.), Geografi (2 T.), Skrivning (2 T.); 1ste Klasse i Geografi (2 T.), Regning (2 T.), Skrivning (2 T.) 24 Timer.

6. Gymnastiklærer. Sergent H. Juul Christensen, fra 1ste April 1888: Sergent J. V. Rasmussen: alle Klasser i Gymnastik og Svømning (3 T. i hver Klasse, en Del af Aaret dog 4 Timer i ældste Klasse, jfr. det under Hr. Kristjansen anførte) 10 Timer.

7. Kapellanen, Pastor V. E. Rechendorff: 1ste og 2den Kl. i Bibelforklaring 4 Timer.

Skematisk Oversigt over Time- og Fagfordelingen.

Fagene:	III Kl.	II Kl.	I Kl.	Tils.
1. Religion	6	3	4	13
2. Praktisk Skolegjerning	5	"	"	5
3. Dansk m. Stil, Sprogl. og Literaturh.	8	7	7	22
4. Historie	3	3	3	9
5. Geografi	"	2	2	4
6. Naturhistorie	"	3	3	6
7. Naturlære	"	4	2	6
8. Regning	2½	2	2	6½
9. Matematik	"	4	4	8
10. Opdragelseslære	4	"	"	4
11. Skrivning	1	2	2	5
12. Tegning	2	2	2	6
13. Sang	2	2	2	6
14. Gymnastik	3½	3	3	9½
Tilsammen Klasseundervisning	37	37	36	110
Musiktimer udenfor Kl. i mindre Hold	6	6	7	19
For Lærerne at besørge	43	43	43	129

III. Seminariets Elever.

Efter de for Seminariet gjældende Bestemmelser maa der ikke optages mere end 30 Elever i en Klasse, og dette Tal overskrides meget sjældent. Paa Grund af Sygdom, Dødsfald, forandret Livsplan, daarlige Evner o. l. pleje imidlertid ikke sjældent adskillige af de 30 Elever, hvormed vore yngste Klasser i en Række af Aar have begyndt, at gaa bort. Det er desuden her ved Seminariet ikke usædvanligt, at Elever, efter at have været 2 Aar paa Seminariet og efter at have

taget første Del af Examen, tage ud et Aar som Huslærere eller Lærere ved mindre Skoler og derefter komme tilbage og gaa i øverste Klasse. Paa den anden Side pleje adskillige at optages i en af de højere Klasser, som ikke fra Begyndelsen have været Elever paa Seminariet.

Ved Optagelsesprøven, der afholdtes den 1.—3. Juli 1887, indstillede sig ialt 34. Deraf optoges i 1. Kl. 15, i 2 Kl. 3 og i øverste Kl. 11 (deriblandt 5, der tidligere havde gjenemgaaet Seminariets yngste Klasser). I Forbindelse med Seminariets tidligere Elever udgjorde de: i 3. Kl. 30; i 2 Kl. 30; i 1. Kl. 16, i alt 76 Elever. Af øverste Kl. er i Aarets Løb ingen Elev udgaaet, dens 30 Elever udgjøre saaledes Aarets Dimittender; af Mellemlassen ere 2 Elever udgaaede paa Grund af Sygdom; af yngste Kl. ingen. Ved Undervisningsaarets Slutning tæller Seminariet ialt 74 Elever.

Med Hensyn til, af hvilke Samfundslag Eleverne ere udgaaede, kan anføres, at 29 Elever ere Sønner af Gaardmænd, 19 af Husmænd, 12 af Haandværkere, 9 af Lærere, 3 af Kjøbmænd og 2 af Bestillingsmænd.

Hvad Hjemstedet angaar, ere: fra Vejle Amt 30 Elever, Viborg A. 9, Ribe A. 4, Randers A. 5, Aarhus A. 7, Ringkjøbing A. 3, Aalborg A. 1, fra Sønderjylland 2 samt 13 fra Østifterne.

Angaaende Elevernes Alder i de forskjellige Klasser meddeles følgende Oversigt (affattet efter deres fyldte Aar den 1ste Juni 1888):

	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	Tilsam.
1. Kl.	3.	8.	„	1.	„	„	1.	„	2.	„	1.	„	„	16.
2. —	2.	4.	8.	3.	1.	5.	2.	1.	2.	„	„	„	„	28.
3. —	„	3.	6.	8.	6.	1.	1.	2.	„	2.	„	1.	„	30.
I alt	5.	15.	14.	12.	7.	6.	4.	3.	4.	2.	1	1.	„	74.

Aarets Dimittender til Examens sidste Del

(i Aarhus) ere:

1. Andreas Peter Andreasen, Horsens, Aarhus A.
2. Terkel Peter Dieckmann, Langskov S., Vejle A.
3. Ditlev Ditlevsen (Fougaard), Erritsø S., Vejle A.
4. Hans Jakob Hansen, Assens, Odense A.
5. Bernhard Henriksen, Nørup S., Vejle A.
6. Jens Jakobsen, Maarslet S., Aarhus A.
7. Hans Jensen, Storehedinge Landsogn, Præstø A.
8. Jens Jensen (Lykke), Tved S., Randers A.
9. Jens Gammelgaard Jensen, Sædding S., Ringkjøbling A.
10. Jens Mathias Jensen, Vestermarie S., Bornholms A.
11. Lavrids Jensen, Ramsing S., Viborg A.
12. Marius Jenseu, Nebsager S., Vejle A.
13. Niels Morten Jensen, Nordby (Fanø), Ribe A.
14. Rasmus Anton Jensen, Ølsted S., Vejle A.
15. Johannes Andreas Jeppesen, Alsønderup S., Frederiks-
borg A.
16. Søren Peter Klavsen, Hedensted S., Vejle A.
17. Frederik Adolf Kristensen, Hjermind S., Viborg A.
18. Mads Kjær Krogh, Hjerk S., Viborg A.
19. Niels Kristensen Møller, Vindum S., Viborg A.
20. Carl Nielsen, Dover S., Aarhus A.
21. Marius Røn Nielsen Harboøre S., Ringkjøbing A.
22. Niels Kristian Nielsen, Jelling S., Vejle A.
23. Ole Peter Nielsen, Ørum S., Vejle A.
24. Christian Vilhelm Petersen, Vejle, Vejle A.
25. Kristen Pedersen, Jelling S., Vejle A.
26. Peder Kristian Pedersen, Toxværd S., Præstø A.
27. Jens Rasmussen, Godsted S., Maribo A.
28. Hans Peter Gustav Rosendal, Vinding S., Vejle A.

29. Viggo Axel Georg Schrøn, Beder S., Aarhus A.
 30. Johannes Skov, Harte S., Vejle A.

Samtlige nuværende Elever i anden Klasse ere indmeldte til første Del, 25 i Odense og 2 i Aarhus.

Undervisningspengene ere 40 Kr. aarlig. Skolelærersønner ere fritagne; enkelte meget uformuende have ved Ministeriets Bevilling faaet Undervisning for halv Betaling, hvilken Nedsættelse gjælder for et Finansaar ad Gangen, men sædvanlig fornyes til Udgangen af Seminariet, naar den engang er tilstaaet; i Finansaaret 1887—88 har den været tilstaaet 18 Elever.

Til Understøttelse for trængende Elever var for nævnte Finansaar bevilget 1900 Kr.; efter Indstilling af Forstanderen og Seminariets Direktion bortgav Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet Beløbet saaledes: 17 Elever af øverste Klasse fik 1100 Kr. (3 Elever fik hver 95 Kr., 5 fik 75 Kr., 4 fik 60 Kr. og 5 fik 40 Kr.), og 14 Elever af anden Klasse fik 800 Kr. (4 Elever fik 75 Kr. hver, 5 fik 60 Kr., 5 fik 40 Kr.). Denne Understøttelse gives først, naar vedkommende ere optagne paa Seminariet og udbetales sædvanlig ved 1ste Februar.

Desuden have adskillige faaet Understøttelse af Amtsskoleraadet i deres Hjemstavn, medens dog flere Amter intet bevilge til dette Formaal.

Eleverne bo omkring blandt Byens Befolkning; Betaling for Bolig, Kost og Brændsel er 300—330 Kr., udenfor Byen noget billigere; mange leje dog kun Bolig og Brændsel, holde sig selv med tør Kost og spise Middagsmad andre Steder.

Der ydes Eleverne fri Lægehjælp, men ikke fri Medicin.

Sundhedstilstanden lader gjerne blandt unge Mennesker, der ere vante til mere Bevægelse i fri Luft, men ikke til meget anstrængende, stillesiddende Arbejde, en Del tilbage at ønske. Nervøs Hovedpine er en af de almindeligste Sygdomme.

IV. Undervisningen.

Det ny Undervisningsaar begyndte den 19de August 1887 og vedvarer til 1ste Juli 1888. Undervisningen, der har været indrettet efter de derom af Ministeriet tidligere givne „Bestemmelser“, omfatter følgende enkelte Fag:

1. Religionskundskab.

1ste Kl. Af det gamle Testamentes Bibelhistorie er den ældste Tid gennemgaaet efter første Mosebog; den følgende Historie indtil Kongernes Historie er læst efter L. C. Müllers Bibelhistorie; hertil er føjet en udførlig Oversigt over-Jødernes Samfundsforhold efter Moseloven samt over Gudstjenestens forskjellige Dele. En Del af Palestinas Geografi er læst (efter Krarup-Vilstrup). Af ny Testamente er Matthæus-Evangeliet gennemgaaet og forklaret.

2den Kl. Gl. Testamentes Bibelhistorie er gennemgaaet indtil Israels Riges Undergang. En Del af Palæstinas Geografi er læst. Af ny Test. er Apostlenes Gjerninger gennemgaaet og forklaret; dertil er føjet en Udsigt over de historiske Forhold i Pauli Breve.

3dje Kl. Af ny Test. er Johannes-Evangeliet og Romerbrevet gennemgaaet og forklaret, af gl. Test. Esajas 1.—12. Kap. Gl. Testamentes Bibelhistorie er læst fra Begyndelsen

af Juda Riges Historie (efter L. C. Müllers, dog i de sidste Afsnit kortere, for Ex. som efter Assens's Bibelhistorie); det nye Testaments Bibelhistorie efter selve Bibelen. Der er meddelt en Oversigt over de bibelske Bøgers Indhold og Historie; Eleverne have som Hjælpemiddel benyttet Rørdams: „historisk Oplysning om den hellige Skrift“ eller Jensen-Foghs Bibelnøgle. Den kristelige Tros lære er gennemgaaet dels i Foredrag, dels examinerisk-samtalende; Balslevs Lærebog har været Ledetraaden, og Rørdams: „den kristelige Lære“ er benyttet som Haandbog; mangfoldige kirkehistoriske Oplysninger ere tilføjede. Der er skrevet nogle Stile over religiøse Æmner.

2. Dansk.

1ste Kl. 2 Timer ugl. anvendte til Stile over meget lette Opgaver, Gjenfortællinger, Beskrivelser, Sammenligninger, korte Ordsprogsforklaringer o. lign., og 1 T. til Diktat. Bøjningslæren og Sætningslæren er gennemgaaet med Benyttelse af N. Andersens Sproglære, og Sætningslæren indøvet gennem Analyse. Ved Læseøvelserne er Holm & Ipsens Læsebog II Del benyttet.

2den Kl. Til Øvelse i Læsning brugt Flors Læsebog. Lydlæren og Orddannelseslæren gennemgaaet (Eleverne have læst N. Andersens Sproglære); Øvelser i Analyse. En Stil ugentlig, afvekslende hjemme og paa Seminariet; i første Tilfælde ere Undervisningstimerne benyttede til Gjennemgaaelse af Stilene og Vejledning ved Udarbejdelsen. Der er ialt skrevet 30 Stile.

3dje Kl. Øvelse i Læsning fortsat ved Anvendelse af Flors danske Læsebog. Hele Sproglæren gennemgaaet, Analysen fortsat. Stiløvelserne have været drevne paa samme Maade som i 2den Kl.; der er ialt skrevet 27 Stile, hvoraf enkelte over pædagogiske Spørgsmaal. I alle Klasser er oplæst dels mindre Prøvestykker, dels hele Værker af danske og norske

Digtere. — Literaturhistorien er med Undtagelse af, hvad der i de foregaaende Aar er meddelt under den almindelige Historie. foredraget i 2 egentlige Timer, hvortil Oplæsning af Literaturprøver har sluttet sig. Eleverne læse S. Müllers Literaturhistorie.

3. Historie.

1ste Kl. 1 Time ugl. er brugt til mundtlig Fremstilling af enkelte Partier af Nordens Historie, saaledes: Den nordiske Oldgranskings Hovedudbytte, de vigtigste Sagnkredse, Vikingetiden med dens Udvandringer, Middelalderens Historieskrivning og de historiske Kæmpeviser. I 1 T. om Ugen er gennemgaaet Tiden fra Kristendommens Indførelse i Danmark til Kristian 1 med Brug af R. J. Holms Danmarkshistorie og Allens Haandbog. I Verdenshistorie er Oldtiden gennemgaaet med Bohrs forberedende Lærebog som Grundlag, Grækernes Historie udførligere.

2den Kl. Af Danmarkshistorien er gennemgaaet Reformationstiden, Adelsvælden og Enevælden indtil Frederik den 5. dels foredragsvis, dels med Benyttelse af de foran nævnte Bøger. Af Verdenshistorien er Middelalderens Historie gennemgaaet med Blochs Lærebog for Realskoler som Grundlag.

3dje Kl. Fædrelandets nyere Historie er foredraget og Grundloven gennemgaaet. Af Verdenshistorien er den nyere Historie gennemgaaet efter Blochs Lærebog, den franske Revolutionshistorie og Frihedsbevægelserne i dette Aarhundrede udførligere behandlede.

4. Geografi.

1ste Kl. Efter Erslevs Geografi for Realskoler og Seminarier gennemgaaet Indledningen, Danmark paa Bilandene nær, Mellemeuropas fysiske Geografi og Tyskland, de fire fremmede

Verdensdele. En Del af Timerne er brugt til Foredrag over vigtigere Afsnit.

2den Kl. Med Erslevs Bog som Grundlag, hvad der ikke er gennemgaaet i 1ste Kl.; en udførligere Fremstilling af den fysiske Geografi.

5. Naturhistorie.

1ste Kl. Tiden til April Maanedes Slutning anvendt til at gennemgaa og repetere Hvirveldyrenes og Bløddyrenes Naturhistorie med Lützens Nr. 2 som Grundlag. Ved første Gjennemgang benyttedes især Tegninger som Hjælpemiddel, ved Repetition Seminariets naturhistoriske Samling. I Maj og Juni anvendtes Tiden til Botanik, hvoraf Formlæren samt de vigtigste Familier af de frikronede og helkronede Tokimsplanter blev gennemgaaet. En Eftermiddag om Ugen anvendtes til i Marken at bestemme Planter efter Rostrups „Vejledning“, hvorved Eleverne blive i Stand til at benytte Sommerferien i Hjemmet til at bestemme Planter. Vaupels Botanik er benyttet.

2den Kl. Leddyrerne gennemgaaede efter ovennævnte Lærebog, Insektlæren dog noget udførligere, hvilket lettes ved, at Eleverne som oftest selv have Inseksamlinger som Materiale til selvstændige Undersøgelser; ved Undervisningen i de øvrige Leddyrs Naturhistorie ere Seminariets Samlinger benyttede. Endvidere er Læren om det menneskelige Legeme gennemgaaet, hvortil paa passende Steder er knyttet lidt Sundhedslære, og en lille sammenhængende anatomisk og fysiologisk Oversigt sluttede denne Del af Undervisningen. Samtidig er gennemgaaet Resten af det botaniske System, Plantens indre Bygning, Ernæring og Liv; nogle faa Timer anvendte til at give Eleverne den allertarveligste Forestilling

om Grundstofferne og deres Forbindelser som Grundlag for en Forstaaelse af Plantens Ernæring. Naar Aarstiden er til det, gjøres botaniske Excursioner en Eftermiddag om Ugen.

3dje Kl. En Time ugl. Undervisningsøvelse i Naturhistorie og Naturlære.

6. Naturlære.

1ste Kl. Gjennemgaaet og repeteret Naturlæren efter K. Schmidts „Mindre Lærebog i Fysik“ forfra indtil Magnetismen; Læren om Vægtstangen dog mindre matematisk behandlet.

2den Kl. Gjennemgaaet og repeteret Magnetismen, Electriciteten, Bevægelseslæren, Lydlæren og Lyslæren, væsentlig efter nysnævnte Lærebog, men flere Afsnit, f. Ex. Galvanismen og Svingningslæren i dens forskjellige Former (Tone-, Varme- og Lys-Svingninger) noget fyldigere fremstillede. — I begge Klasser jævnlig foretaget Forsøg med Apparater fra Seminariets Samling.

7. Matematik.

1ste Kl. Eleverne kjende sædvanlig aldeles intet til Matematik, naar de optages, hvorfor der maa gaas langsomt frem i Begyndelsen. De første 3 Maaneder arbejdes alene paa Arithmetik, hvortil benyttes Steens „Elementær Arithmetik“, af hvilken Læren om de 4 Regningsarter, Proportioner og Decimalbrøk blev gennemgaaet, samt de tilsvarende Opgaver i Steens Opgavesamling løst; det saaledes læste indøvedes derefter paa Løsning af Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekjendt; efter de 3 Maaneder Forløb anvendes det meste af Tiden i de følgende 2—3 Maaneder paa Geometrien med Benyttelse af Mundts Lærebog; den allerførste Undervisning i dette Fag anvendtes til at give Eleven en Forestilling om Rumstørrelser i Almindelighed. Derefter deltes Tiden lige mellem Arithmetik

og Geometri; i Arithmetik blev efter Steens Algebra gennemgaaet Potens (hvilket Afsnit senere repeteredes) samt Kvadrat- og Kubikrod; i Geometri indtil 5te Kapitel; Afsnittet er repeteret og anvendt paa Løsningen af en Del Opgaver, for en stor Del af Jul. Petersens Opgavesamling.

2den Kl. I Arithmetik gennemgaaet kvadratiske Ligninger, Ligninger med 2 ubekjendte, Differents- og Kvotientrækken, Rod, irrationale og imaginære Størrelser, Logarithmer og deres Anvendelse paa forskellige Slags Renteregning, paa Kvotientrækken og paa exponentielle Ligninger, samt Egenskaber ved hele Tal, alt efter Steens Algebra; til Indøvelse er løst en Del Opgaver af Bergs Opgavesamling. Af Geometrien er læst Resten af Mundts Bog, og Stereometrien er gennemgaaet uden Lærebog. Algebraen og Geometrien repeterede. Tiden delt lige mellem begge Fag.

8. Regning.

1ste Kl. §§ 1—7 i Bertelsens Regnebog gennemgaaede. Ved Hovedregning benyttet Femmers Regnehæfte.

2den Kl. Fortsat efter Bertelsens Regnebog indtil § 15. Hovedregning med Benyttelse af Chr. Hansens Hovedregningsbog og en hel Del Øvelser i Talfærdighed.

3dje Kl. Logarithmers Anvendelse paa Rentes Regning og Annuiteter indøvet (Bertelsens § 15); blandede Opgaver (§ 16) regnes hjemme. Fra Nytaar ved skriftlig Regning paa Klassen løst en hel Del af de Opgaver, der i de senere Aar ere givne ved Skolelærerexamen. Ved Hovedregning er benyttet Chr. Hansens Hovedregningsbog og desuden givet Smaastykker til Indøvelse i Talfærdighed. En Del af Aaret en Time ugentlig Undervisningsøvelse i Regning.

9. Skrivning.

1ste Kl. De første Maaneder af Undervisningsaaret ere

anvendte til Indøvelse af Grundtræk af den latinske Bogstav-række med Benyttelse af Skoletavlen til Forskrift. Derefter er fulgt en Række Øvelser i Sammenstilling af de forskellige Bogstavformer og til sidst latinsk Sammenskrift.

2den Kl. Den danske Bogstav række indøvet paa lignende Maade. Dansk Sammenskrift.

3dje Kl. Sammenskrift med begge Bogstav rækker.

10. Opdragelses- og Undervisningslære.

3dje Kl. S. Heegaard „Om Opdragelse“ er gennemgaaet.

11. Tegning.

1ste Kl. Janniches 4 Hæfter ere tegnede.

2den Kl. I denne Klasse alene geometrisk Tegning.

3dje Kl. Tegning af Konturer efter Gibsornamenter, Klodser, Vaseformer, Planter og udstoppede Dyr.

12 Sang og Musik.

Sang. 1ste Kl. En Del lette Salmemelodier og Folkesange indøves i Kor uden Brug af Noder. Naar Noderne ere lærte og Durskalaens Bygning forklaret, indøves denne først fra C, siden fra andre Tonehøjder; derefter forklares Begrebet Takt. Øvelser i Tonetræfning (Nodelæsning) foretages i Kor og enkeltvis efter Sannes Træffeøvelser og Berggreens Koralbog; Molskalaen forklares. Adskillige tostemmige Sange ere indøvede. Skalaformerne, Tonearterne og Taktarterne gennemgaaes efter „Kortfattet Musiklære“ af H. Kristjansen. Til Aarsprøven opgives 50 Salmemelodier og 10 Folkesange efter Sannes Syngeplan II.

2den Kl. Et større Antal Salmemelodier baade i Dur og i Mol samt ikke faa Folkesange efter Sannes Syngeplan II. Nogle Salme- og Sangmelodier indøves tostemmig,

ligeledes en Del trestemmig. Til Aarsprøven opgives 110 Melodier i Berggreens Koralbog og 20 Folkesange efter Sannes Syngeplan.

En Dobbeltkvartet har udenfor Undervisningstiden indøvet en Del Nr. af Sannes Kvartetter for Seminarier og andre Samlinger.

3dje Kl. Fortsat Øvelse i Nodelæsning og Teori. Kor-svarene indøves, ligesaa den kromatiske Skala. Resten af Koralbogen og Sannes Syngeplan II læres, og det hele gjenemgaaes paany.

I en Del af Vintertiden er der paa Seminariet udenfor Undervisningstiden indøvet en Del firstemmige Sange med henvend Halvdelen af denne Klasse.

Kvartetspil er i Vinter fortsat med 4 Elever af denne Klasse.

Ved Violinspil øves Eleverne af de forskjellige Klasser i Hold. Berggreens Koralbog benyttes mest; ved Siden deraf Folkemelodier og for nogles Vedkommende lette Duetter, Etuder og lignende. I yngste og mellemste Klasse gaas frem efter Th. Madsens Violinskole.

I Orgelspil begyndes med Attrups Orgelskole og derefter Koralspil, hvilket udgjør det meste af Øvelserne. De fremmeligere Elever spille Præludier af Attrup, Jung, Kristjansen, Weyse o. fl.

Den 7de April 1888 overværedes Sang- og Musikundervisningen af Hr. Sanginspektør Sanne.

13. Gymnastik.

Den theoretiske og praktiske Undervisning i dette Fag har omfattet de Øvelser, der efter Amsincks Lærebog ere normerede for Seminarier. Øverste Klasse har desuden faaet Øvelse i at undervise og kommandere. I Svømning er

Øvelsen kun indskrænket, dels fordi den bedste Tid af Aarets varme Del optages af Examinere og af Sommerferien, dels fordi Søen, hvori der svømmes, ligger for langt borte og er Ferskvandssø. Den 13de April d. A. inspiceredes Gymnastikundervisningen af Gymnastikinspektøren, Hr. Oberstlieutenant Amsinck.

14. Praktisk Skolegjerning.

Øverste Klasse har Lejlighed til med et mindre Hold Børn at øve sig paa Seminariet under en Lærer Vejledning i at undervise i de forskjellige Skolefag. I Jelling Byskole deltage hver Dag 2 af denne Klasses Elever i Undervisningen hele Dagen, i det de dels ere til Stede under Lærer Jørgensens Undervisning, dels selv faa Lov til at øve sig i at undervise i de forskjellige Fag, dog ikke i Religion. I den sidste Maaned af Undervisningsaaaret er hver Dag Halvdelen af Klassens Elever til Stede i Skolen 1—2 Timer for at faa en mere afsluttende Vejledning i at undervise. Der er under Forstanderens Vejledning skrevet nogle Katekisationsudkast (Dispositioner).

V. Udtog af Regnskabet.

Finansaaaret 1887—88).

Indtægt.

1. Beholdning fra forrige Aar	1203	Kr.	22	Ø.
2. Undervisningspengene	2305	—	„	—
3. Tilskud fra Seminariefonden	14426	—	„	—
4. Andre Indtægter	64	—	„	—
Ialt	18008	Kr.	22	Ø.

Udgift.

1. Lønninger	9684	Kr.	„	Ø.
2. Honorarer	2270	—	66	—
3. Pensioner	458	—	19	—
4. Understøttelser til trængende Elever	1900	—	„	—
5. Bibliothek og vidensk. Apparater .	540	—	95	—
6. Bygningsvedligeholdse	794	—	56	—
7. Inventariets Vedligeholdelse . . .	292	—	58	—
8. Brændsel og Belysning	426	—	33	—
9. Skatter og Afgifter	11	—	„	—
10. Forskjellige Udgifter.	317	—	76	—
11. Extraordinære Udgifter.	169	—	39	—
	<hr/>			
Ialt . .	16865	Kr.	42	Ø.
Beholdning ved Regnskabsaarets Slutning.	1142	—	80	—
	<hr/>			
Balance.	18008	Kr.	22	Ø.

Ved kongelig Resolution af 20de April d. A. er det allernaadigst bifaldet:

1) at de i de allerhøjeste Anordninger af 30te August 1881 Post 10 og 12te Maj 1882 § 2 b. indeholdte Bestemmelser om Adgang for dem, der have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, til derfra at overføre Karaktererne i Historie, Geografi, Mathematik, Naturlære og Naturhistorie og Karaktererne i Historie, Geografi og Naturhistorie henholdsvis til Skolelærerexamen og Skolelærerindeexamen sættes ud af Kraft for deres Vedkommende, der bestaa almindelig Forberedelsesexamen senere end i Sommeren 1888, samt

2) at Adgangen for dem, der have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen inden 15de Juli d. A. til paa den idisse Bestemmelser anmeldte Maade at overføre Karakterer fra denne Examen til Skolelærer- eller Skolelærerindeexamen kun skal staa aaben i 3 Aar, sidste Gang ved Skolelærer- og Skolelærerindeexamen, som afholdes i 1881.

Opgaver ved skriftlig Examen 1—4 Maj.

1. Religion (3 T.): Ved hvilke Midler opdrager Gud Menneskene? og mod hvilket Maal?

2. Dansk Stil (3 T.): Ved hvilke Baand ere vi knyttede til Fædrelandet, og hvilke ere Udvandringens sædvanlige Aarsager?

3. Kateketisk Disposition (2 T.): Den fjerde Bøn.

4. Skjønsskrivning (2 T.): Store og smaa latinske og danske Bogstaver. Af Regneopgave Nr. 1 skrives de tre første Linier med danske Bogstaver, de tre næste med latinske Bogstaver.

5. Pædagogik (3 T.): Hvorfor er det magtpaaliggende, at der ogsaa i Almueskolen bliver givet nogen Undervisning i Naturfagene?

6. Regning Opgave Nr. 1 (3 T.): A sender 3 Ladninger Byg til England. Den ene er paa 854 Tdr, 5 Skpr. $\frac{3}{4}$ Fdk. og kjøbt til en Pris af 544 Ør for 3 Skpr. $1\frac{3}{8}$ Fdk.; anden og tredje Ladning forholde sig i Størrelse som 3 til 2 og have kostet henholdsvis 12,10 R og 11,66 R Tønden. I Fragt betales: for 1ste Ladning $2\frac{2}{3}$ p. C., for 2den $2\frac{1}{11}$ p. C. og for tredje $2\frac{5}{7}$ p. C. af Indkjøbsprisen for vedkommende Ladning, og efter at en Kommissionær i England har beregnet sig $1\frac{9}{11}$ p. C. af den samlede Indkjøbspris med Fragt, og der i andre Omkostninger er udgivet 424,48 R , har Kornet nu i alt kostet A 27972 R .

I. Af hvor mange Tønder bestod hver af de 2 sidste Ladninger?

II. Hvor stor var hele Fragten?

Kornet bliver solgt i England til en vis Pris for en Tønde, men saaledes, at denne skal holde en Vægt af 190 Pd., og hvis den vejer mindre, afkortes Prisen med $\frac{1}{4}$ sh. for hvert Pd. Undervægt. Naar Kornet er svundet saaledes, at ved Opmaalingen i England 1ste Ladning indeholder 851 Tønder og vejer 188 Pd. pr. Tønde, 2den indeholder 777 Tdr. à 184 Pd., og 3dje 518 Tdr. à 186 Pd., og A ved hele Handelen har en Fortjeneste af $14\frac{2}{3}$ p. C. af sin samlede Udgift,

III. hvad var da den akkorderede Udsalgspris i engelske Penge for 1 Td. fuldvægtig Byg? (1 Lstl. = 20 sh. = $17,60$ \mathcal{R} .)

Besvarelsen maa ved hver Opgave gives saa udførlig, at Fremgangsmaaden tydeligt ses.

Opgave Nr. 2 (2 T.): A har hver 1ste Januar 1878 til 1885 (begge medregnede) udsat en lige stor Sum paa Rente og Rentes Rente til 5 p. C. p. A., hvorved Kapital med Rente d. 31. December 1885 udgjør 40000 \mathcal{R} .

I. Hvor meget er der udsat aarlig?

Pengene tilfalde nu 3 Børn paa 16, 17 og 18 Aar saaledes, at det ældste Barn faar sin Part udbetalt strax, det næstældste sin efter et Aar, og det yngste sin efter 2 Aar. De ikke udbetalte Beløb blive staaende til samme Rentefod. Naar de Summer, der udbetales Børnene, skulle være lige store,

II. hvor meget faar da hvert Barn udbetalt?

(Paa Besvarelsen angives, hvilken Logarithmetavle der er brugt).

Opgave Nr. 3 (2 T.): A kjøber 60 lige store kegleformede Træstammer og betaler dem med $32\frac{1}{2}$ \mathcal{R} pr. Kubikfod. To Snit, vinkelrette paa Kegleaxen, det ene 2 Alen fra Spidsen, det andet 2 Alen fra Grundfladen, have i hver Stamme Omkredse af henholdsvis $6,6$ Tommer og $46,2$ Tommer. Han lader med en Bekostning af 13 \mathcal{R} 20 \mathcal{R} Træstammerne skjære i Stykker, 1 Alen lange, og udmaaler dem i et Favnemaal, hvorved Mellemrummene udgjøre $14\frac{1}{3}$ p. C. af hele Rummet.

1. Hvor lang er hver Stamme?

II. Hvor mange Favne Brænde faar A, hvis Favnemaal har den rette Størrelse (3 Alen langt, 3 Alen højt)?

III. Hvor mange p. C. tjener han ved at sælge Brændet til $24,64$ \mathcal{R} for Favnen?

IIII. Hvis han derimod maaler Brændet i et for lille Favne-
maal, der er afkortet dobbelt saa meget i Højde som i Længde, og
han ved at sælge Brændet efter dette Maal for 20 \mathcal{R} 87 $\frac{1}{2}$ ϕ r Favnen
tjener 15 $\frac{1}{2}$ p. C., hvor meget er da Maalet for lavt, og hvor meget
for kort? ($\pi = \frac{22}{7}$).

7. Geometrisk Tegning (4 T.):

a _____ b.

Der tegnes en Cirkel (t. og p.)^{*} med Papirets Midtpunkt O
som Centrum og med Radius lig ab, en ind- og en omskreven regel-
mæssig Femkant med parallelle Sider. Med Centrum O tegnes frem-
deles to Cirkler (T. og f.) med Radier lig $\frac{1}{2}$ ab og $\frac{1}{4}$ ab og en Cirkel
(t. og p.) med Radius lig $\frac{1}{8}$ ab; i denne sidste indskrives to lige-
sidede Trekanter (T. og f.) med parallelle Sider. Af hver Side i den
indskrevne Femkant trækkes de to midterste Fjerdedele op (T. og
f.), Resten punkteres (t. og p.), hvorimod omvendt i den ydre Fem-
kant; i denne sidste gjøres hver Sides punkterede Del til Diameter
i en udenfor liggende Halvcirkel (T. og f.), medens samme punk-
terede Linies midterste Trediedel skal være Diagonal i et Kvadrat
(t. og f.) Hvert af disse Kvadraters Midtpunkter gjøres til Centrum
og $\frac{5}{8}$ ab til Radius for 2 Buer (T. og f.), nemlig fra den indskrevne
Femkant til Cirklen med Radius lig $\frac{1}{3}$ ab. Endelig tilføjes mellem
det fremkomne Kors 5 Arme Buer (t. og f.) af Cirklen med Cen-
trum O og Radius lig $\frac{2}{3}$ ab — samt den yderste Halvdelen af hver
af denne Cirkels 5 Radier, hvis Forlængelse (ikke ud over Centret
O) vilde gaa gjennem Kvadraternes Midtpunkter.

8. Frihaandstegning (1 T.): En Kontur efter et Gibs
ornament.

Optagelsesprøven holdes 2den Juli d. A. og følgende
Dage. Den almindelige Aarprøve holdes umiddelbart der-
efter og sluttet den 14de Juli; efter Sommerferien begynder
det ny Undervisningsaar 20de August.

^{*}) t. betyder tynd, T. tyk, p. punkteret og f. fuldt trukken Linie, t. og p. følgelig :
tynd og punkteret Linie.

Tillæg.

Oversigt over, hvad der kræves for at optages paa Seminariet.

„Den, der for at uddannes til Lærer vil optages som Elev paa et af de kongelige Seminarier, maa forevise:

1. **Debeattest** som Bevis for, at han er fyldt sit 17de Aar. Seminariets Direktion kan dog paa Indstilling af vedkommende Seminarieforstander meddele Aldersbevilling, naar den paa-gjældende ikke mangler over 2 Aar i den angivne Alder.
2. **Koppeattest.** } Skudsmaalsbog kan, hvis denne havs, be-
3. **Konfirmationsattest.** } nyttes i Stedet for særlige Attester.
4. **Lægeattest** for, at han ikke lider af nogen Sygdom, der gjør ham uskikket til at udføre Lærergjerning.
5. **Attest** fra en Lærer om, at han i mindst 1 Aar som Hjælper har deltaget i *Undervisningen i en Skole*, og at han har vist Anlæg til Skolegjerning samt iøvrigt udvist godt sædeligt Forhold. Dette Vidnesbyrd bekræftes tillige af Sognepræsten paa det Sted, hvor Aspiranten har deltaget i Skolegjerning; hvis han har bestyret en Skole paa egen Haand, f. Ex. under Vakance, en Biskole, Vinterskole el. lign., er det nok, at Præsten som vedkommende Skolekommissions Formand udsteder Attesten. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan, naar særlige Omstændigheder tale derfor, tilstaa en Nedsættelse af Tiden til kun at omfatte et halvt Aar. (Denne Attest kræves ikke af de enkelte, som optages uden at ville uddannes til Lærere.)
6. Om det af vedkommende Seminarieforstander forlanges, **Kautionsbevis** for, at Undervisningspengene ville blive betalte i rette Tid (Skolelærersønner ere fritagne for at betale Undervisningspenge).

Han maa endvidere underkaste sig en *Optagelsesprøve*, og, dersom han ønsker at indtræde i yngste Klasse, kræves der:

1. i **Religionskundskab**, at han med egne Ord skal kunne fortælle de vigtigste bibelske Historier og gjøre Rede for de kristelige Hovedlærdomme samt være nøje bekendt med Skriftstederne i Balslevs Lærebog og kunne Luthers lille Katekismus. (Det anbefales at læse en mindre Bibelhistorie i det hele og desuden et særligt Afsnit efter en større Bog.)
2. i **Dansk**, at han skal kunne læse rent og flydende og uden betydelige Sprogfejl kunne skrive efter Diktat. Det anbefales, at han befletter sig paa en ren, kraftig og smuk Udtale af Sproget med rigtig Betoning, gennem praktisk Indøvelse lærer at kjende de forskellige Ordklasser, Sætninger og Hovedtrækkene af Sprogets Formlære, samt faar Øvelse i skriftlig Fremstilling af noget nøje bekendt.
3. i **Historie**, at han har Kjendskab til Fædrelandets Historie efter en kortfattet Lærebog, og det er ønskeligt, at han desuden er godt hjemme i et eller andet særligt Afsnit (det behøver ikke at være den ældre Historie).
4. i **Jordbeskrivelse**, at han har almindeligt Begreb om Jordklodens geografiske Forhold med Brug af Landkort, om de naturlige og politiske Forhold i de evropæiske Lande samt Asien og Afrika (særlig de Lande, der udgjorde Skuepladsen for Oldtidens Verdenshistorie) efter en mindre Lærebog og har et nøjere Kjendskab til Fædrelandets Geografi.
5. i **Skrivning**, at han skal kunne skrive en god, tydelig Haand.
6. i **Regning**, at han foruden at være fuldstændig sikker i den store Tabel har Færdighed i de fire Regningsarter med hele og brudne Tal, i Reguladetri eller Forholdsregning samt de simplere Procentforhold, alt anvendt paa lettere, indklædte Opgaver.
7. at han har Anlæg for **Sang og Musik**. Det er ønskeligt, at han alt ved Optagelsen paa Seminariet kan synge Skalaer, nogle lette Koraler og Folkesange samt har Kjendskab til Begyndelsesgrundene i Violin- og Orgelspil. Den, der mangler al musikalsk Begavelse, skal dog kunne optages, naar der enten er Plads ledig, eller hans Fortrin i andre Retninger skjønnes at opveje denne Mangel.

Af de enkelte, der, uden at ville uddannes til Lærere, kunne optages for at gennemgaa Seminariets to yngste Klasser, kræves den samme Optagelsesprøve undtagen i Sang og Musik.

I det hele bemærkes, at der ved Optagelsen i yngste Klasse ses mere paa Modenheden og paa den Maade, hvorpaa vedkommende formaar at gjøre Rede for, hvad han har søgt at tilegne sig, samt paa, om han skjønnes under sin Forberedelse at være bleven undervist paa en forstandig Maade, end paa, om han har lært disse eller hine Bøger i dette eller hint Omfang. Det betragtes som meget ønskeligt, at Aspiranten har noget Kjendskab til Verdenshistoriens mest fremtrædende Personer og Begivenheder efter en fragmentarisk Fremstilling, og at han, hvad det matematiske angaar, har noget Begreb om negative Talværdier, om Bogstavregning indenfor de fire Regningsarter samt et saadant foreløbigt Kjendskab til Geometri, som ad Anskuelsens Vej kan opnaas ved Bøger, som Steens „Hovedformerne i Rummet“ eller Møllers „Læren om Rumstørrelser“. Dog kræves der ikke aflagt Prøve i disse Fag, med mindre vedkommende selv ønsker det.“

Til ovenstaaende Fortegnelse over, hvad der kræves for at komme i 1ste Klasse, hvilken Fortegnelse under 11te Juli 1879 er approberet af Ministeriet til Brug for samtlige kongelige Seminarier, kan føjes, at der, for at en Aspirant kan komme i 2den Klasse, kræves en Prøve, som svarer til, hvad der i de forskjellige Fag er gennemgaaet i Seminariets yngste Klasse; for at han kan optages i 3dje Klasse kræves, dels at han har taget første Del af Skolelærerexamen med et tilfredsstillende Udfald, dels at han bestaar en Optagelsesprøve i de øvrige Undervisningsfag, som svarer til det i Seminariets to yngste Klasser gennemgaaede; særlig gjælder dette naturligvis Religion, Dansk (med Stil), Historie og Regning.
