



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Jelling Seminarium

i

Undervisningsaaret 1884—85.

Aarsberetning

udgiven i Sommeren 1885 af

Seminariets Forstander.

Odense.

Trykt i Fyens Stiftsbogtrykkeri hos I. C. Dreyer.

1885.

Jelling Seminarium

i

Undervisningsaaret 1884—85.

Aarsberetning

udgiven i Sommeren 1885 af

Seminariets Forstander.

Ødøense,

Trykt i Fyens Stiftsbogtrykkeri hos I. C. Dreyer.

1885.

I. Endelig Afgangsprøve 1884.

Til sidste Del af Skolelærer-Examen 1884 havde Seminariet i Februar s. A. indmeldt alle sine Elever i øverste Klasse, nemlig 30, som den 5te—8de Maj s. A. underkastede sig den skriftlige Prøve ved Seminariet. Den mundtlige Prøve underkastede de sig i Aarhus i sidste Halvdel af Juli og Begyndelsen af August med Undtagelse af een, nemlig H. J. M. Pedersen, der umiddelbart før Examen fik gastrisk Feber, og som derfor fik Tilladelse til at indstille sig til Examen samtidig med Skolelærerindeexamen. De bestod alle Examen 1 med «Udmærket duelig», 20 med «Meget duelig» og 9 med «Duelig». Idet der bemærkes, at «Udmærket duelig» tæller mindst 210 P., «Meget duelig» 160 P., «Duelig» 130 P., «Ej uduelig» 100 P., hidsættes følgende Liste over Udfaldets Enkeltheder:

Examinanderens Navne.	Examens 1ste Afdeling i 1883. Nr. 19 og 29 i 1882.							
	Geografi.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturfære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Boglæsning.	Udarbejdelse i Modersmaalet.
1. Andersen, Anders Martin..	ug.	mg. +	ug.	ug.	mg.	g. +	mg.	g.
2. Andersen, J. A. Hauptmann	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg. +	ug.
3. Andersen, Peder Jørgen ...	ug.	g. +	mg. +	mg.	mg. +	g. +	mg. +	mg.
4. Bitsch, Johan Peder.....	ug.	tg.	mg.	mg.	mg.	g. +	g.	g.
5. Bonde, Carl Andreas Ditlev	ug.	ug.	mg.	ug.	mg. +	g. +	ug.	mg.
6. Bruun, Hans Peder	mg. +	mg. +	mg. +	ug.	mg.	g. +	g.	mg.
7. Christensen, Laurids Hansen	ug.	tg. +	mg.	mg. +	mg. +	g. +	mg.	mg.
8. Gejel, Ludvig Chr. Müller .	mg. +	g.	g. +	mg. +	ug.	mg.	mg.	mg.
9. Gelef, Niels Chr. Damgaard	ug.	ug.	mg. +	ug.	mg. +	mg.	mg. +	mg.
10. Hansen, Hans.....	mg.	mg.	mg.	g.	g. +	mg.	g.	g. +
11. Hansen, Jacob	ug.	mg. +	mg. +	mg.	mg. +	mg.	mg. +	g. +
12. Hansen, Martinus	mg. +	g. ÷	mg.	ug.	mg.	mg.	mg.	g. +
13. Houggaard, Jens Christensen	mg.	mg. +	mg.	g.	g. +	g. ÷	mg.	g. +
14. Hvidkjær, Rasmus Laursen.	mg. +	g. +	mg.	mg. +	mg. +	mg.	g. +	mg.
15. Jensen, Andreas	mg. +	g.	mg.	ug.	mg.	g.	g. +	g. +
16. Jensen (Svendborg) Jens...	mg. +	g. +	mg.	mg.	mg.	g. ÷	g. +	g.
17. Jensen, Jens Peter.....	mg. +	mg. +	ug.	ug.	mg. +	g. +	mg.	mg.
18. Jensen, Mads	mg.	g. +	mg.	mg. +	g. +	g. +	mg.	g. +
19. Jørgensen, Jørgen Peter...	mg.	mg. +	ug.	ug.	mg.	g.	mg.	g. +
20. Nielsen, Carl Ludvig.....	g. +	ug.	mg. +	mg. +	mg.	mg.	g. ÷	g. +

Examens 2den Afdeling i 1884.

Regning.	Skrivning.	Historie.	Opdragelses- og Undervisningsl.	Tegning.	Hovedkarakter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelspil.
ug.	mg.	mg. +	mg.	mg.	Meget duelig.	185	•	•	mg.	•
mg. +	mg.	mg.	mg.	g.	Meget duelig	190	{ mg. + K. g. }	{ g. forest }	g. ÷	•
g	g. +	mg. +	mg.	g. ÷	Meget duelig.	175	{ g. + K. }	{ g. ÷ forest. }	g. ÷	Kan fst.
g. ÷	ug.	g.	g. ÷	mg.	Duelig.	155	{ K. ikke }	{ tg. forest. }	mg.	•
mg.	mg. +	mg.	g. +	mg. +	Meget duelig.	192	•	•	mg.	Kan fst.
mg. +	mg.	mg.	mg. +	mg.	Meget duelig.	183	{ ug. K. mg. }	{ mg. forest. }	g.	K. mg. fst.
mg.	mg.	mg. +	mg.	g. ÷	Meget duelig.	177	{ mg. K. }	{ tg. forest. }	g.	•
mg.	mg. +	mg.	mg.	mg.	Meget duelig.	192	{ tg. K. ikke }	{ g. ÷ forest. }	mg. +	•
mg. +	mg. +	ug.	mg.	g. +	Udmrk. duel.	210	{ ug. K. mg. }	{ mg. forest. }	mg. +	K. g. fst.
tg. +	mg. +	mg.	tg. +	g.	Duelig.	150	•	•	g. +	•
mg. +	mg.	ug.	mg.	g. +	Meget duelig.	196	{ mg. + K. }	{ tg. forest. }	mg.	Kan fst.
g. +	ug.	mg.	mg.	mg.	Meget duelig.	173	{ K. ikke }	{ tg. + forest. }	•	•
g.	mg. +	mg.	g.	mg.	Duelig.	151	{ K. ikke }	{ tg. ÷ forest. }	g.	Kan fst.
mg. +	mg. +	g. +	g.	g. +	Meget duelig.	183	{ mg. K. mg. }	{ g. + forest. }	g. +	Kan fst.
g. ÷	g. +	g. +	g. +	g.	Duelig.	156	{ g. K. }	{ g. forest. }	g. +	•
mg.	ug.	ug.	g.	mg. +	Meget duelig.	173	{ g. K. }	{ g. forest. }	mg.	•
mg. +	mg.	mg. +	g. ÷	mg.	Meget duelig.	185	{ tg. K. ikke }	{ forest. }	mg.	•
g	mg.	tg.	g. ÷	mg.	Duelig.	155	{ mg. + K. g. }	{ g. forest }	mg.	•
mg. +	ug.	g. +	g.	mg. +	Meget duelig.	184	{ mg. K. mg. }	{ mg. + forest. }	g. +	K. g. fst.
mg. +	mg.	mg. +	mg.	g.	Meget duelig.	172	{ mg. + K. }	{ g. ÷ forest. }	•	Kan fst.

Examinandernes Navne.	Examens 1ste Afdeling i 1883. Nr. 19 og 29 i 1882.							
	Geografi.	Mathematik.	Naturhistorie.	Naturlære.	Religion.	Praktisk Færdighed.	Dansk Bogtæsnng.	Udarbejdelse i Modersmaalet.
21. Nielsen, Christian.....	ug.	mg.	ug.	mg.+	ug.	mg.	mg.	mg.
22. Nielsen, Martin.....	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	g.	mg.
23. Nielsen (Mølgaard), Niels..	mg.	ug.	mg.+	mg	mg.	mg.	mg.	mg.
24. Pedersen, Hans Joh. Marius	mg.+	mg.	mg.+	mg.+	mg.	g.÷	g.+	g.
25. Pedersen, Mads Michael...	g.+	g.+	g.+	g.÷	mg.+	g.	tg.+	g.+
26.*) Poulsen, Otto V. Mandrup	mg.+	mg.	mg.+	mg.	g.÷	g.	mg.	g
27. Stounberg, Carl Sørensen..	g.+	mg.+	tg.÷	tg.+	mg.	mg.	mg.	mg.
28. Thomsen, Th. Chr. B. Elisius	mg.	ug.	g.+	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.
29. Villadsen, Thomas.....	ug.	g.	mg.	ug.	mg.+	mg.	g.+	mg.
30. Ølgaard, J. Madsen Rasmussen	mg.	tg.÷	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.+

(* Karaktererne i 1ste Dels Fagene og Historie ere fra Realexamen.
Nr. 9 tog 1ste Del i Kjøbenhavn, Nr. 29 i Aarhus, Resten i Odense.

Examens 2den Afdeling i 1884.

Regning.	Skrivning.	Historie.	Ondragsels- og Undervisningsl.	Tegning.	Hovedkarakter.	Points.	Sang.	Musik.	Gymnastik.	Orgelspil.
ug.	mg.	mg. +	ug.	g. ÷	Meget duelig.	195	•	•	•	•
g. +	g. +	g. ÷	g. +	g. +	Duelig.	154	•	•	g. ÷	•
g. +	mg.	mg.	g. +	mg.	Meget duelig.	184	{ mg. + K. g. }	{ g. forest. }	mg. +	Kan fst.
mg.	g.	ug.	g. +	g.	Duelig.	158	•	•	g. +	•
g.	mg.	g.	g.	g.	Duelig.	142	{ K. ikke forest. }	{ tg. forest. }	g.	•
mg. +	g.	g.	mg.	mg.	Duelig.	152	{ K. ikke forest. }	{ tg. forest. }	mg. +	•
mg. +	mg.	mg.	g. +	g.	Meget duelig.	161	{ g. ÷ K. ikke }	{ tg. ÷ forest. }	tg. ÷	•
g.	mg.	mg.	g.	g. +	Meget duelig.	177	{ g. + Kan }	{ g. forest. }	mg. +	•
mg. +	mg.	mg. +	g. +	g. +	Meget duelig.	184	{ ug. K. mg. }	{ g. + forest. }	g.	K. g. fst.
tg.	ug.	g. +	mg.	ug.	Meget duelig.	172	{ ng. K. mg }	{ g. + forest. }	mg.	K. g. fst.

II. Seminariets Lærere.

1. Forstanderen, Sognepræst Sophus Sørensen: ældste Klasse i Troselære (3 T.), Bibelhistorie (2 T.), praktisk Færdighed (1 T.); 2den Klasse i Bibelhistorie (2 T.), 1ste Klasse i Bibelhistorie (3 T.) 11 Timer.
2. Andenlærer C. M. H. Ipsen: ældste Klasse i Tegning (2 T.) og praktiske Øvelser (1 T.); 2den Kl. i Matematik (4 T.), Naturlære (4 T.), Naturhistorie (3 T.), Tegning (2 T.); 1ste Klasse i Matematik (4 T.), Naturlære (2 T.), Naturhistorie (3 T.) og Tegning (2 T.) 27 Timer.
3. Tredjelærer R. J. Holm: ældste Klasse i Historie (3 T.), Literaturhistorie (2 T.), Opdragelseslære (4 T.), praktiske Øvelser (3 T.); 2den Klasse i Historie (3 T.); 1ste Klasse i Historie (3 T.) og Dansk (7 T.) 25 Timer.
4. Fjerdelærer K. M. Kristjansen: ældste Klasse i Regning (3 T., en Del af Aaret kun 2 T.), Sang (2 T.); 2den Klasse i Regning (2 T.), Sang (2 T.); 1ste Klasse i Sang (2 T.); i Violin- og Orgelspil udenfor Klassetiden alle Klasser (ældste: 6 T., 2den: 6 T., 1ste: 7 T.) 30 Timer.
5. Femtelærer H. J. M. Sørensen: ældste Klasse i Dansk (6 T.) og Skrivning (1 T.); 2den Klasse i Dansk (7 T.), Geografi (2 T.), Skrivning (2 T.); 1ste Klasse i Geografi (2 T.), Regning (2 T.), Skrivning (2 T.) 24 Timer.
6. Gymnastiklærer, Sergent H. Juul Christensen alle Klasser i Gymnastik og Svømning (2 T. i hver Klasse) en Del Del af Aaret dog 3 Timer i ældste Klasse (jfr. det under Hr. Kristjansen anførte) 7 Timer.
7. Kapellanen, Pastor A. Kløvborg: alle Klasser i Bibel-forklaring 6 Timer.

Skematisk Oversigt over Time- og Fagfordelingen:

Fagene:	III Kl.	II Kl.	I Kl.	Tils.
1. Religion	7	4	5	16
2. Praktisk Skolegjerning	5	„	„	5
3. Dansk m. Stil, Sprogl. og Literaturh.	8	7	7	22
4. Historie	3	3	3	9
5. Geografi	„	2	2	4
6. Naturhistorie	„	3	3	6
7. Naturlære	„	4	2	6
8. Regning	2½	2	2	6½
9. Matematik	„	4	4	8
10. Optragelseslære	4	„	„	4
11. Skrivning	1	2	2	5
12. Tegning	2	2	2	6
13. Gymnastik.....	2½	2	2	6½
14. Sang	2	2	2	6
Tilsammen Klasseundervisning	37	37	36	110
Musiktimer udenfor Kl. i mindre Hold	6	6	7	19
For Lærereerne at besørge	43	43	43	129

III. Seminariets Elever.

Efter de for Seminariet gjældende Bestemmelser maa der ikke optages mere end 30 Elever i en Klasse, og dette Tal overskrides meget sjældent. Paa Grund af Sygdom, Dødsfald, forandret Livsplan, daarlige Evner o. l. pleje imidlertid ikke sjældent adskillige af de 30 Elever, hvormed vore yngste Klasser i en Række af Aar have begyndt, at gaa bort. Det er desuden her ved Seminariet ikke usædvanligt, at Elever, efter at have været 2 Aar paa Seminariet og efter at have

taget første Del af Examen, tage ud et Aar som Huslærer eller Lærere ved mindre Skoler og derefter komme tilbage og gaa i øverste Klasse. Paa den anden Side pleje adskillige at optages i en af de højere Klasser, som ikke fra Begyndelsen have været Elever paa Seminariet.

Ved Optagelsesprøven, der afholdtes den 1.—3. Juli 1884 indstillede sig ialt 43. Deraf optoges i 1. Kl. 30; i 2. Kl. 1; i øverste Kl. 1. Saaledes blev der i alt optaget 32 nye Elever. I Forbindelse med Seminariets tidligere Elever udgjorde de: i 3. Kl. 29; i 2. Kl. 30; i 1. Kl. 30, i alt 89 Elever. Af øverste Kl. er i Aarets Løb ingen udgaaet; dens 29 Elever udgjøre saaledes Aarets Dimittender. Af 2den Klasse udgik ved April 1 Elev paa Grund af Sygdom; Klassen tæller altsaa nu 29. Af yngste Klasse udgik ved Pintse 1 Elev, der agter at uddanne sig til Præst i Amerika, tilbage ere 29. — Ved Undervisningsaarets Slutning er der altsaa 29 Elever i hver Klasse, i alt 87 Elever.

Med Hensyn til, af hvilke Samfundslag Eleverne ere udgaaede, kan anføres: af de 29 Elever i øverste Klasse ere 13 Sønner af Gaardmænd, 3 af Husmænd, 2 af Haandværkere paa Landet, 7 af Skolelærere paa Landet, 1 af en Haandværker i Kjøbstaden, 2 af Landpostbude og 1 af en Læderhandler. Af anden Klassen 29 Elever ere: 14 Gaardmandssønner, 6 Husmandssønner, 2 Sønner af Landhaandværkere, 3 Lærersønner (alle paa Landet), 2 Sønner af Haandværkere i Kjøbstaden, 1 Søn af en Kjøbmand paa Landet og 1 Søn af en Skovfoged. Yngste Klasse tæller 10 Gaardmandssønner, 6 Sønner af Husmænd, 5 Sønner af Haandværkere paa Landet, 1 af en Haandværker i Kjøbstaden, 4 Sønner af Landsbylærere, 1 Søn af en Højskoleforstander, 2 Sønner af Møllere.

Hvad Hjemstedet angaaer, ere af ældste Klasses 29 Elever: fra Vejle Amt 6, Randers A. 4, Ringkjøbing A. 4, Odense A. 3, Aarhus A. 3, Viborg A. 3, Ribe A. 1, Svendborg A. 1, Sorø A. 1, Frederiksborg A. 1, Præstø A. 1, Maribo A. 1. Af anden Klasses 29 Elever ere: fra Vejle A. 7, Ringkjøbing A. 4,

Aarhus A. 5, Randers A. 1, Viborg A. 1, Odense A. 4, Ribe A. 1, Svendborg A. 1, Maribo A. 1, Holbæk A. 2, Frederiksborg A. 1, Bornholms A. 1. Af yngste Klasses 29 Elever ere: fra Vejle A. 9, Aarhus A. 3, Odense A. 4, Ringkjøbing A. 2, Viborg A. 1, Ribe A. 6, Randers A. 1, Frederiksborg A. 1, Haderslev A. 1, Københavns A. 1. Ialt ere: fra Vejle A. 22, Aarhus A. 11, Odense A. 11, Ringkjøbing A. 10, Viborg A. 5, Randers A. 6, Ribe A. 8, Svendborg A. 2, Sorø A. 1, Præstø A. 1, Frederiksborg A. 3, Holbæk A. 2, Mariebo A. 2, Bornholms A. 1, Københavns A. 1, Haderslev A. 1.

Angaaende Elevernes Alder i de forskjellige Klasser meddeles følgende Oversigt (affattet efter deres fyldte Aar den 1ste Juni 1885):

	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	Tilsam.
1. Kl.	1.	5.	3.	7.	3.	3.	1.	2.	1.	1.	1.	1.	29.
2. —	„	1.	3.	9.	4.	2.	2.	3.	1.	1.	1.	2.	29.
3. —	„	„	2.	4.	9.	7.	2	1.	2.	1.	1.	„	29.
1 alt	1.	6.	8.	20.	16.	12.	5.	6.	4.	3.	3.	3.	87.

Aarets Dimittender til Examens sidste Del
(i Aarhus) ere:

1. Jens Andersen, Føvling S., Ribe Amt.
2. Frederik Villads Bach, Vissing S., Randers A.
3. Hans Kjær Pedersen Bjerrisgaard, Vejlbj S., Vejle A.
4. Hans Peter Frederik Bruun, Maribo By, Maribo A.
5. Niels Pedersen Bundgaard, Hvejsel S., Vejle A.
6. Kristen Eriksen, Ullits S., Viborg A.
7. Karl Marius Olesen Gaarde, Hover S., Vejle A.
8. Peder Axel Holm, Jelling S., Vejle A.
9. Niels Pedersen Hovgaard, Ullerup S., Veje A.
10. Karl Albert Jakobsen, Mejlby S., Randers A.
11. Christen Hald Jensen, Asferg S., Randers A.
12. Jens Hansen Jensen, Hyllested S., Randers A.
13. Johannes Laurits Wildschütz Jessen, Kjertemind By, Odense A.
14. Anders Jørgensen. Falling S., Aarhus A.

15. Anders Hansen Larsen, Nørre-Aaby S., Odense A.
16. Knud Knudsen Lauritsen, Tranderup S., Svendborg A.
17. Rasmus Madsen, Gamborg S., Odense A.
18. Jens Mikkelsen, Vejrup S., Ringkjøbing A.
19. Johannes Nielsen (Saaby), Løvel S., Viborg A.
20. Mads Peter Nielsen, Ølstykke S., Frederiksborg A.
21. Jens Gregersen Nørby, Hygum S., Ringkjøbing A.
22. Eskild Eskildsen Nørgaard, Bølling S., Ringkjøbing A.
23. Orelus Olsen, Munkebjergby S., Sorø A.
24. Kristian Peder Pedersen, Horsens By, Aarhus A.
25. Lydik Pedersen, Udby S., Præstø A.
26. Peder Pedersen, Grausbo S., Viborg A.
27. Johannes Hildebrand Vogelius Sørensen, Hvirring S., Aarhus A.
28. Axel Uttenthal, Jælling S., Vejle A.
29. Niels Stokholm Villesen, Nørlem S., Ringkjøbing A.

Samtlige nuværende Elever i anden Klasse ere indmeldte til første Del i Odense.

Undervisningspengene ere 40 Kr. aarlig. Skolelærersønner ere fritagne; enkelte meget uformuende have ved Ministeriets Bevilling faaet Undervisning for halv Betaling, hvilken Nedsættelse gjælder for et Finantsaar ad Gangen, men sædvanlig fornyes til Udgangen af Seminariet, naar den engang er tilstaaet; i Finantsaaret 1884—85 har den været tilstaaet 16 Elever.

Til Understøttelse for trængende Elever var for nævnte Finantsaar bevilget 2200 Kr.; efter Indstilling af Forstanderen bortgav Seminariets Direktion Beløbet saaledes: 16 Elever af øverste Klasse fik 1200 Kr. (5 Elever fik hver 100 Kr., 3 fik 80 Kr., 7 fik 60 Kr., 1 fik 40 Kr.); 16 Elever af anden Klasse fik 800 Kr. (2 Elever fik 70 Kr. hver, 7 fik 60 Kr. hver, 3 fik 40 Kr. hver, 4 fik 30 Kr. hver); 6 Elever af yngste Klasse fik 200 Kr. (2 fik 40 Kr. hver, 4 fik 30 Kr. hver). Denne Understøttelse gives først, naar vedkommende

ere optagne paa Seminariet og udbetales sædvanlig ved 1ste Februar.

Desuden have adskillige faaet Understøttelse af Amtsskole-raadet i deres Hjemstavn, medens dog flere Amter intet bevilge til dette Formaal.

Eleverne bo omkring blandt Byens Befolkning; Betaling for Bolig, Kost og Brændsel er 300—330 Kr., udenfor Byen noget billigere; mange leje dog kun Bolig og Brændsel, holde sig selv med tør Kost og spise Middagsmad andre Steder.

Der ydes Eleverne fri Lægehjælp, men ikke fri Medicin. Sundhedstilstanden lader gjærne blandt unge Mennesker, der ere vante til mere Bevægelse i fri Luft, men ikke til meget anstrængende, stillesiddende Arbejde, en Del tilbage at ønske. Nervøs Hovedpine er en af de almindeligste Sygdomme; i det forløbne Aar har Sundhedstilstanden iøvrigt været ret god.

IV. Undervisningen.

Det ny Undervisningsaar begyndte den 18de August 1884 og vedvarer til 1ste Juli 1885. Undervisningen, der har været indrettet efter de derom af Ministeriet tidligere givne «Bestemmelser», omfatter følgende enkelte Fag.

1. Religionskundskab.

1ste Kl. Af det gl. Testamentes Bibelhistorie er den ældste Tid gennemgaaet efter første Mosebog; den følgende Historie indtil Slutningen af Dommertiden er læst efter L. C. Müllers Bibelhistorie; hertil er føjet en udførlig Oversigt over Jødernes Samfundsforhold efter Moseloven samt over Gudstjenestens forskjellige Dele. En Del af Palæstinas Geografi er

læst (efter Krarup-Vilstrup). Af ny Testamente er Matthæus-Evangeliet gennemgaaet og forklaret.

2den Kl. Gl. Testamentes Bibelhistorie er gennemgaaet indtil Juda Riges Undergang. En Del af Palæstinas Geografi er læst. Af ny Test. er Apostlenes Gjerninger gennemgaaet og forklaret; dertil er føjet en Udsigt over de historiske Forhold i Pauli Breve.

3dje Kl. Af ny Test. er Johannes-Evangeliet og Romerbrevet gennemgaaet og forklaret, af gl. Test. Esajas 1—12. Kap. Gl. Testamentes Bibelhistorie er læst fra Begyndelsen af Juda Riges Historie (efter L. C. Müllers, dog i de sidste Afsnit kortere, f. Ex. som efter Assens's Bibelhistorie); det nye Testamentes Bibelhistorie efter selve Bibelen. Der er meddelt en Oversigt over de bibelske Bøgers Indhold og Historie; Eleverne have som Hjælpemiddel benyttet Rørdams: «historisk Oplysning om den hellige Skrift» eller Jensen-Foghs Bibelnøgle. Den kristelige Troslære er gennemgaaet dels i Foredrag, dels examinerisk-samtalende; Balslevs Lærebog har været Ledetraaden, og Rørdams: den kristelige Lære» er benyttet som Haandbog; mangfoldige kirkehistoriske Oplysninger ere tilføjede. Der er skrevet nogle Stile over religiøse Æmner.

2. Dansk.

1ste Kl. 2 Timer ugl. anvendte til Stile over meget lette Opgaver: Gjenfortællinger, Beskrivelser, Sammenligninger, korte Ordsprogsforklaringer, o. lign., og 1 T. til Diktat. Lydlæren og Bøjningslæren er gennemgaaet med Benyttelse af N. Andersens Sproglære og Sætningslæren indøvet gennem Analyse. Ved Læseøvelserne er Holm & Ipsens Læsebog II Del benyttet.

2den Kl. Til Øvelse i Læsning brugt Flors Læsebog. Hele Sproglæren paa Orddannelseslæren nær gennemgaaet (efter N. Andersens Sproglære); dertil have Øvelser i Analyse sluttet sig. En Stil ugentlig, afvejlende hjemme og paa Semi-

nariet; i første Tilfælde er Undervisningstimerne benyttede til Gjennemgaaelse af Stilene og Vejledning ved Udarbejdelsen.

3dje Kl. Øvelse i Læsning fortsat med Anvendelse af Flors danske Læsebog og Ochlenschläger: St. Hans Aftenspil. Hele Sproglæren gennemgaaet, Analysen fortsat. Stiløvelserne have været drevne paa samme Maade som i 2den Kl.; der er ialt skrevet 26 Stile, hvoraf enkelte over pædagogiske Spørgsmaal. I alle Klasser er oplæst dels mindre Prøvestykker dels hele Værker af danske og norske Digtere. — Literaturhistorien er, med Undtagelse af, hvad der i de foregaaende Aar er medtaget under den almindelige Historie, foredraget i 2 ugentlige Timer, hvortil Oplæsning af Literaturprøver har sluttet sig. Eleverne læse S. Müllers Literaturhistorie.

Historie.

1ste Kl. 1 Time ugl. er brugt til mundtlig Fremstilling af enkelte Partier i Nordens Historie; saaledes: Den nordiske Oldgranskings Hovedudbytte, de vigtigste Sagnkredse, Vikingetiden med dens Udvandringer, Middelalderens Historieskrivning og de historiske Kæmpeviser. I 1 T. om Ugen er gennemgaaet Tiden fra Kristendommens Indførelse i Danmark til Kristian II med Brug af R. J. Holms Danmarkshistorie og Allens Haandbog. I Verdenshistorie er Oldtiden gennemgaaet med Bohrs forberedende Lærebog som Grundlag, Grækernes Historie udførligere.

2den Kl. Af Danmarkshistorien er gennemgaaet Reformationstiden, Adelsvælden og Enevælden indtil Kristian VII dels foredragsvis, dels med Benyttelse af de foran nævnte Bøger. Af Verdenshistorien er Middelalderens og Reformationstidens Historie gennemgaaet med Blochs Lærebog for Realskoler som Grundlag; Korstogenes og Reformationstidens Historie udførlig fortalt.

3dje Kl. Fædrelandets nyere Historie er foredraget; i sidste Del af Aaret er adskilligt repeteret og Grundloven gjen-

nemgaaet. Af Verdenshistorien er den nyere Historie gennemgaaet efter Blochs Lærebog, den franske Revolutionshistorie og Frihedsbevægelserne i dette Aarhundrede udførligere behandlede.

4. Geografi.

1ste Kl. Efter Erslevs Geografi for Realskoler og Seminarier gennemgaaet Indledningen, Danmark paa Bilandene nær, Mellemeuropas fysiske Geografi og Tyskland, de fire fremmede Verdensdele; Danmark udførligere behandlet.

2den Kl. Med Erslevs Bog som Grundlag, hvad der ikke er gennemgaaet i 1ste Kl.; en udførligere Fremstilling af den fysiske Geografi.

5. Naturhistorie.

1ste Kl. Tiden til April Maanedes Slutning anvendt til at gennemgaa og repetere Hvirveldyrenes og Bløddyrenes Naturhistorie med Taubers Lærebog i Forbindelse med Lützens Nr. 2 som Grundlag. Ved første Gjennemgang benyttedes især Tegninger som Hjælpemiddel, ved Repetition Seminariets naturhistoriske Samling. I Maj og Juni anvendtes Tiden til Botanik, hvoraf Formlæren samt de vigtigste Familier af de frikronede og helkronede Tokimsplanter blev gennemgaaet. En Eftermiddag om Ugen anvendtes til i Marken at bestemme Planter efter Rostrups «Vejledning», hvorved Eleverne blive i Stand til at benytte Sommerferien i Hjemmet til at bestemme Planter. Vauvells Botanik er benyttet.

2den Kl. Leddyrene gennemgaaede efter Feddersens Bog, Insektlæren dog noget udførligere, hvilket dog lettes ved, at Eleverne som oftest selv have Insektsamlinger som Materiale til selvstændige Undersøgelser; ved Undervisningen i de øvrige Leddyrs Naturhistorie ere Seminariets Samlinger benyttede. Endvidere er Læren om det menneskelige Legeme gennemgaaet, hvortil paa passende Steder er knyttet lidt Sundhedslære, og en lille sammenhængende anatomisk og fysiologisk Oversigt

sluttede denne Del af Undervisningen. Samtidig er gennemgaaet Resten af det botaniske System, Plantens indre Bygning, Ernæring og Liv; nogle faa Timer anvendte til at give Eleverne den allertarveligste Forestilling om Grundstofferne og deres Forbindelser som Grundlag for en Forstaaelse af Plantens Ernæring. Naar Aarstiden er til det, gjøres botaniske Excursioner en Eftermiddag om Ugen.

3dje Kl. En Time ugl. Undervisningsøvelse i Naturhistorie og Naturlære.

6. Naturlære.

1ste Kl. Gennemgaaet og repeteret Naturlæren efter K. Schmidts «Mindre Lærebog i Fysik forfra indtil Magnetismen; Læren om Vægtstangen dog mindre mathematisk behandlet.

2den Kl. Gennemgaaet og repeteret Magnetismen, Electriciteten, Bevægelseslæren, Lydlæren og Lyslæren, væsentlig efter nysnævnte Lærebog, men flere Afsnit, f. Ex. Galvanismen og Svingningslæren i dens forskjellige Former (Tone-, Varme- og Lys-Svingninger), noget fyldigere fremstillede. — I begge Klasser jævnlig foretaget Forsøg med Apparater fra Seminariets Samling.

7. Mathematik.

1ste Kl. Eleverne kjende sædvanlig aldeles intet til Mathematik, naar de optages, hvorfor der maa gaas langsomt frem i Begyndelsen. De første 3 Maaneder arbejdes alene paa Arithmetik, hvortil benyttes Steens «elementære Arithmetik», af hvilken Læren om de 4 Regningsarter, Proportioner og Decimalbrøk blev gennemgaaet, samt de tilsvarende Opgaver i Steens Opgavesamling løst; det saaledes læste indøvedes derefter paa Løsning af Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekjendt; efter de 3 Maaneders Forløb anvendes det meste af Tiden i de følgende

2—3 Maaneder paa Geometrien med Benyttelse af Mundts Lærebog; den allerførste Undervisning i dette Fag anvendtes til at give Eleven en Forestilling om Rumstørrelser i Almindelighed. Derefter deltes Tiden lige mellem Arithmetik og Geometri; i Arithmetik blev efter Steens Algebra gennemgaaet Potens (hvilket Afsnit senere repeteredes), samt Kvadrat- og Kubikrod; i Geometri indtil 5te Kapitel; Afsnittet er repeteret og anvendt paa Løsningen af en Del Opgaver, for en stor Del af Jul. Petersens Opgavesamling.

2den Kl. I Arithmetik gennemgaaet kvadratiske Ligninger, Ligninger med 2 ubekjendte, Differents- og Kvotientrækken, Rod, irrationale og imaginære Størrelser, Logarithmer og deres Anvendelse paa forskjellige Slags Rentesregning, paa Kvotientrækken og paa exponentielle Ligninger, samt Egenskaber ved hele Tal, alt efter Steens Algebra; til Indøvelse er løst en Del Opgaver af Bergs Opgavesamling. Af Geometrien er læst Resten af Mundts Bog, og Stereometrien er gennemgaaet uden Lærebog. Algebraen og Geometrien repeterede. Tiden delt lige mellem begge Fag.

8. Regning

1ste Kl. §§ 1—7 i Bertelsens Regnebog gennemgaaede. Ved Hovedregning benyttet Femmers Regnehæfte.

2den Kl. Fortsat efter Bertelsens Regnebog indtil § 15. Hovedregning med Benyttelse af Femmers Bog og en hel Del Øvelser i Talfærdighed.

3dje Kl. Logarithmers Anvendelse paa Rentes Regning og Annuiteter indøvet (Bertelsen § 15); blandede Opgaver (§ 16) regnes hjemme. Fra Nytaar ved skriftlig Regning paa Klassen løst en hel Del af de Opgaver, der i de senere Aar ere givne ved Skolelærerexamen. Ved Hovedregning er benyttet Chr. Hansens Hovedregningsbog og desuden givet Smaastykker til Indøvelse i Talfærdighed.

9. Skrivning.

1ste Kl. De første Maaneder af Undervisningsaaet ere anvendte til Indøvelse af Grundtræk af den latinske Bogstav-række med Benyttelse af Skoletavlen til Forskrift. Derefter er fulgt en Række Øvelser i Sammenstilling af de forskjellige Bogstavformer og til sidst latinsk Sammenskrift.

2den Kl. Den danske Bogstav række indøvet paa lignende Maade. Dansk Sammenskrift.

3dje Kl. Saumenskrift med begge Bogstav rækker.

10. Opdragelses- og Undervisningslæren.

3dje Kl. S. Heegaard «Om Opdragelse» er gennemgaaet.

11. Tegning.

1ste Kl. Janniches 4 Hæfter ere tegnede.

2den Kl. I denne Klasse alene geometrisk Tegning.

5dje Kl. Tegning af Konturer efter Gibsornamenter. Klodser, Vaseformer, Planter og udstoppede Dyr.

12. Sang og Musik.

Sang. 1ste Kl. En Del lette Salmemelodier og Folkesange indøves i Kor uden Brug af Noder. Naar Noderne ere lærte, og Durskalaens Bygning forklaret, indøves denne først fra C, siden fra andre Tonehøjder; derefter forklares Begrebet Takt. Øvelser i Tonetræfning (Nodelæsning) foretages korvis efter Sannes Træffeøvelser og Berggreens Korabog; Molskalaen forklares, og enkelte lette Melodier i Mol læres. Adskillige tostemmige Sange ere indøvede og udenfor Undervisningstiden har største Delen af Klassens Elever lært en Del trestemmige

Sange. Skalaformerne, Tonarterne og Taktarterne gennemgaaes efter «Kortfattet Musiklære» af H. Kristjansen. Til Aarsprøven opgives 50 Salmemelodier.

2den Kl. Et større Antal Salmemelodier baade i Dur og Mol læres samt ikke faa Folkesange efter Sannes Syngeplan. En Del Salme- og Sangmelodier indøves tostemmig, enkelte trestemmig. Til Aarsprøven opgives 120 Melodier i Berggreens Koralbog.

3dje Kl. Fortsat Øvelse i Nodelæsning og Teori. Kor-svarene indøves. Resten af Koralbogen og Sannes Syngeplan II læres og det hele repeteres.

Særlig i Vintertiden er der paa Seminariet udenfor Under-visningstiden indøvet omtrent en Snes firstemmige Sange med en Sangforening af Elever af alle Klasser.

Ved Violinspil øves Eleverne af de forskjellige Klasser i Hold. Berggreens Koralbog benyttes mest; ved Siden deraf Folkemelodier og for nogles Vedkommende lette Duetter. Kvartetspil er i Vinter fortsat med 4 Elever af 2den Klasse.

I Orgelspil begyndes med Attrups Orgelskole og derefter Koralspil, hvilket udgjør det meste af Øvelserne. De fremme-ligere Elever spille Præludier af Attrup, Jung, Kristjansen, Weyse o. fl.

Den 27de April 1885 inspiceredes Sang- og Musikunder-visningen af Hr. Sanginspektør Sanne.

13. Gymnastik.

Den theoretiske og praktiske Undervisning i dette Fag har omfattet de Øvelser, der efter Amsincks Lærebog ere normerede for Seminarier. Øverste Klasse har desuden faaet Øvelse i at undervise og og kommandere. I Svømning er Øvelsen kun ind-skrænket, dels fordi den bedste Tid af Aarets varme Del op-tages af Examinere og af Sommerferien, dels fordi Søen, hvori der svømmes, ligger for langt borte og er Ferskvandssø.

14. Praktisk Skolegjøring.

Øverste Klasse har Lejlighed til med et mindre Hold Børn at øve sig paa Seminariet under en Lærers Vejledning i at undervise i de forskjellige Skolefag. I Jelling Byskole deltagte hver Dag 2 af denne Klasses Elever i Undervisningen hele Dagen, idet de dels ere til Stede under Lærer Jørgensens Undervisning, dels selv faa Lov til at øve sig i at undervise i de forskjellige Fag, dog ikke i Religion. I den sidste Maaned af Undervisningsaaret er hver Dag Halvdelen af Klassens Elever til Stede i Skolen 1—2 Timer for at faa en mere afsluttende Vejledning i at undervise. Der er under Forstanderens Vejledning skrevet nogle Katekisationsudkast (Dispositioner).

V. Udtog af Regnskabet.

(Finantsaaret 1884—85).

Indtægt.

1. Beholdning fra forrige Aar	1463	Kr. 11	Øre
2. Undervisningspengene	2620	—	» —
3. Tilskud fra Seminariefonden	13992	—	» —
4. Andre Indtægter	108	—	» —
Ialt...	18183	Kr. 11	Øre

Udgift.

1. Lønninger	9308	Kr. 34	Øre
2. Honorarer	2070	—	66 —
3. Pensioner	458	—	19 —
4. Understøttelse til trængende Elever ..	2200	—	» —
5. Bibliothek og vidensk. Apparater	648	—	4 —
6. Bygningsvedligeholdelse	868	—	55 —
7. Inventariets Vedligeholdelse	299	—	55 —
8. Brændsel og Belysning	411	—	4 —
9. Skatter og Afgifter	13	—	65 —
10. Forskjellige Udgifter	303	—	50 —
11. Extraordinære Udgifter	371	—	9 —
Ialt...	16952	Kr. 61	Øre
Beholdning ved Regnskabsaarets Slutning..	1230	—	50 —
Balance...	18183	Kr. 11	Øre

Opgaver ved skriftlig Examen den 4de—7de Maj vare:

Religion (3 Timer): Barnedaaben.

Udarbejdelse i Modersmaalet: (3 T.) Hvilken Vægt bør man tillægge andre Menneskers Domme?

Kateketisk Disposition (2 T.): Det ottende Bud.

Skjenskrivning (2 T.): Smaa og store latinske og danske Bogstaver. Af Regneopgaven Nr. 1: Forfra — $22\frac{1}{2}$ Tomme med latinske Bogstaver; fra: den betales — med $\frac{1}{2}$ med danske.

Pædagogisk Stil (3 T.) Hvad er det, der gør det vanskeligt for Læreren at lede Børnenes Følelsesliv, og hvorledes skal han forholde sig for at undgaa i denne Henseende at gjøre for lidet og for meget?

Regning: Nr. 1. (3 Timer.) A forskriver fra Norge et Parti Is, som ved Indladningen vejer 193347 Pd. Isen, hvis Vægtfylde = 0,896, leveres i tærningformede Blokke, hver med en Kant paa $22\frac{1}{2}$ Tomme; den betales efter Vægt, hvorved Prisen paa hver Blok bliver 2 \mathcal{R} 17 \mathcal{O} , dog saaledes, at Betalingen for den Del af Isen, som muligvis smelter paa Vejen hertil, skal nedsættes med $\frac{1}{3}$. Ved Modtagelsen her udreder A baade Indkjøbspris og Fragt, der tilsammen vilde have udgjort 1354 \mathcal{R} 8 \mathcal{O} , hvis intet af Isen var smeltet, men nu udgjør en saadan Sum, at A har den Is, der er tilbage ved Udlosningen, til en Pris af $\frac{2}{3}$ \mathcal{O} pr. Pd. Der spørges:

I. Af hvor mange Blokke bestod Ladningen?

II. Hvor stor var Fragten?

III. Hvor mange Pund Is var der ved Udlosningen?

1 Kubikfod Vands Vægt sættes = 62 Pd.

Besvareelserne maa ved denne og de følgende Opgaver gives saa udførligt, at Fremgangsmaaden tydeligt ses.

Til Opgaven Nr. 2 maa medbringes en Logarithmetavle.

Regneopgave Nr. 2 (2 Timer). Der søges Arealet af en Firkant abcd, hvori Vinkel b = 60° , Vinkel d = 90° ; Siderne ab og bc ere hver = $(\sqrt[5]{348,458})^3$ Fod; ad = cd.

Firkanten skal ved en Linie, parallel med Diagonalen ac , deles i 2 lige store Dele; i hvilken Afstand fra ac skal denne Linie drages?

Paa Besvarelsen angives, hvilken Logarithmetavle Examinanden har benyttet.

Regneopgave Nr. 3 (2 Timer). Af 3 Arbejdere, A, B og C, udfører i samme Tid B $\frac{1}{3}$ mere end A, C $\frac{1}{5}$ mindre end B.

- I. Hvor længe skulle alle 3 i Forening være om et Arbejde, som C alene kan udføre i $15\frac{3}{4}$ Dag?
- II. Paa et andet Arbejde, som A og B tilsammen kunde have udført i $10\frac{5}{8}$ Dag, arbejder først A og C i 5 Dage, derpaa B og C i $4\frac{1}{2}$ Dag; hvor længe skal A alene være om at fuldføre Resten?
- III. Et tredje Arbejde udføres saaledes, at B arbejder dobbelt saa længe som C, og A $1\frac{1}{3}$ Dag mere end B. Hvor længe arbejder hver, naar alle 3 i Forening kunde have udført Arbejdet i $17\frac{1}{2}$ Dag?

Geometrisk Tegning (4 T.).

n

Med en Side $= 5n$ tegnes et Kvadrat, hver Side deles i 5 lige store Dele, og hvert af de 2 midterste Delingspunkter forbindes med et andet Delingspunkt ved en Linie — i alt 4 — parallel med en Side og af dennes Længde. Derved opstaa 4 Kvadrater med Siden $= 2n$. Indeni disse Kvadrater tegnes Kvartcirkler — i alt 48 — med Centre i Kvadraternes Vinkelspidser og med Radier $= n$, $\frac{1}{2}n$ og $\frac{1}{4}n$. Hvert af de nævnte 4 Kvadraters Sider halveres, og over hver af disse Halvdele ($= n$) som Diameter tegnes — udenfor vedkommende Kvadrat — Halvcirkler — i alt 32 — og indeni disse 32 dermed koncentriske Halvcirkler med halv saa stor Diameter.

Cirkelbuerne trækkes fuldt op, de rette Linier punkteres.

Frihaandstegning. En Kontur efter et Gipsornament.

Optagelsesprøven holdes den 1ste Juli d. A. og følgende Dage. Den almindelige Aarsprøves mundtlige Del holdes umiddelbart derefter og slutes den 11te Juli; efter Sommerferien begynder det ny Undervisningsaar den 17de August.

Tillæg.

Oversigt over, hvad der kræves for at optages paa Seminariet.

Den, der for at uddannes til Lærer vil optages som Elev paa et af de kongelige Seminarier, maa forevise:

1. **Døbeattest** som Bevis for, at han er fyldt sit 17de Aar. Seminariets Direktion kan dog paa Indstilling af vedkommende Seminarieforstander meddele Aldersbevilling, naar den paa-gjældende ikke mangler over 2 Aar i den angivne Alder.
2. **Koppeattest.**) Skudsmaalsbog kan, hvis denne haves, be-
3. **Konfirmationsattest.**) nyttes i Steden for særlige Attester.
4. **Lægeattest** for, at han ikke lider af nogen Sygdom, der gjør ham uskikket til at udføre Lærergjerning.
5. **Attest** fra en Lærer om, at han i mindst 1 Aar som Hjælper har deltaget i *Undervisningen i en Skole*, og at han har vist Anlæg til Skolegjerning samt iøvrigt udvist godt sædeligt Forhold. Dette Vidnesbyrd bekræftes tillige af Sognepræsten paa det Sted, hvor Aspiranten har deltaget i Skolegjerning; hvis han har bestyret en Skole paa egen Haand, f. Ex. under Vakance, en Biskole, Vinterskole el. lign., er det nok, at Præsten som vedkommende Skolekommissions Formand udsteder Attesten. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kan, naar særlige Omstændigheder tale derfor, tilstaa en Nedsættelse af Tiden til kun at omfatte et halvt Aar. (Denne Attest kræves ikke af de enkelte, som optages uden at ville uddannes til Lærere.)
6. Om det af vedkommende Seminarieforstander forlanges, **Kautionsbevis** for, at Undervisningspengene ville blive betalte i rette Tid (Skolelærersønner ere fritagne for at betale Undervisningspenge).

Han maa endvidere underkaste sig en *Optagelsesprøve*, og, dersom han ønsker at indtræde i yngste Klasse, kræves der:

1. i **Religionskundskab**, at han med egne Ord skal kunne fortælle de vigtigste bibelske Historier og gjøre Rede for de kristelige Hovedlærdomme samt være nøje bekendt med Skriftstederne i Balslevs Lærebog og kunne Luthers lille Katekismus. (Det anbefales at læse en mindre Bibelhistorie i det hele og desuden et særligt Afsnit efter en større Bog.)
2. i **Dansk**, at han skal kunne læse rent og flydende og uden betydelige Sprogfejl kunne skrive efter Diktat. Det anbefales, at han befinder sig paa en ren, kraftig og smuk Udtale af Sproget med rigtig Betonning, gennem praktisk Indøvelse lærer at kjende de forskjellige Ordklasser, Sætninger og Hovedtrækkene af Sprogets Formlære, samt faar Øvelse i skriftlig Fremstilling af noget nøje bekendt.
3. i **Historie**, at han har Kjendskab til Fædrelandets Historie efter en kortfattet Lærebog, og det er ønskeligt, at han desuden er godt hjemme i et eller andet særligt Afsnit (det behøver ikke at være den ældre Historie).
4. i **Jordbeskrivelse**, at han har almindeligt Begreb om Jordklodens geografiske Forhold med Brug af Landkort, om de naturlige og politiske Forhold i de evropæiske Lande samt Asien og Afrika (særlig de Lande, der udgjorde Skuepladsen for Oldtidens Verdenshistorie) efter en mindre Lærebog og har et nøjere Kjendskab til Fædrelandets Geografi.
5. i **Skrivning**, at han skal kunne skrive en god, tydelig Haand.
6. i **Regning**, at han foruden at være fuldstændig sikker i den store Tabel har Færdighed i de fire Regningsarter med hele og brudne Tal, i Reguladetri eller Forholdsregning samt de simple Procentforhold, alt anvendt paa lettere, indklædte Opgaver.
7. har Aulæg for **Sang** og **Musik**. Det er ønskeligt, at han alt ved Optagelsen paa Seminariet kan synge Skalaer, nogle lette Koraler og Folkesange samt har Kjendskab til Begyndelsesgrundene i Violin- og Orgelspil. Den, der mangler al musikalsk Begavelse, skal dog kunne optages, naar der enten er Plads ledig, eller hans Fortrin i andre Retninger skjønnes at opveje denne Mangel.

Af de enkelte, der, uden at ville uddannes til Lærere, kunne optages for at gennemgaa Seminariets to yngste Klasser, kræves den samme Optagelsesprøve undtagen i Sang og Musik.

I det hele bemærkes, at der ved Optagelsen i yngste Klasse ses mere paa Modenheden og paa den Maade, hvorpaa vedkommende formaar at gjøre Rede for, hvad han har søgt at tilegne sig, samt paa, om han skjønnes under sin Forberedelse at være bleven undervist paa en forstandig Maade, end paa, om han har lært disse eller hine Bøger i dette eller hint Omfang. Det betragtes som meget ønskeligt, at Aspiranten har noget Kjendskab til Verdenshistoriens mest fremtrædende Personer og Begivenheder efter en fragmentarisk Fremstilling, og at han, hvad det mathematiske angaar, har noget Begreb om negative Talværdier, om Bogstavregning indenfor de fire Regningsarter samt et saadant foreløbigt Kjendskab til Geometri, som ad Anskuelsens Vej kan opnaas ved Bøger, som Steens „Hovedformerne i Rummet“ eller Møllers „Læren om Rumstørrelser“. Dog kræves der ikke aflagt Prøve i disse Fag, med mindre vedkommende selv ønsker det.“

Til ovenstaaende Fortegnelse over, hvad der kræves for at komme i 1ste Klasse, hvilken Fortegnelse under 11te Juli 1879 er approberet af Ministeriet til Brug for samtlige kongelige Seminarier, kan føjes, at der, for at en Aspirant kan komme i 2den Klasse, kræves en Prøve, som svarer til, hvad der i de forskjellige Fag er gennemgaaet i Seminariets yngste Klasse; for at han kan optages i 3dje Klasse kræves, dels at han har taget første Del af Skolelærerexamen med et tilfredsstillende Udfald, dels at han bestaar en Optagelsesprøve i de øvrige Undervisningsfag, som svarer til det i Seminariets to yngste Klasser gennemgaaede; særlig gjælder dette naturligvis Religion, Dansk (med Stil), Historie og Regning; den, der med tilfredsstillende Udfald har taget udvidet Realafgangs-examen, er fritaget for første Del af Skolelærerexamen (og, om han ønsker det, Historie), naar han tager sidste Del af Skolelærerexamen inden 5 Aar efter Realexamen; ifølge Anordning af 30te August 1881 § 10 gjælder i Fremtiden det samme for dem, som i Juni 1883 eller senere tage almindelig Forberedelsesexamen.
