



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FRØKNERNE
BRANNERS SKOLE

I

SLAGELSE.

19. SKOLEAAR 1900—1901.



KØBENHAVN.

CHR. J. CATO'S BOG- & STENTRYKKERI.

1901.

**Statens pædagogiske Studiesamling
København V.**

FRØKNERNE
BRANNERS SKOLE

I

SLAGELSE.

19. SKOLEAAR 1900—1901.

136



KØBENHAVN.

CHR. J. CATO'S BOG- & STENTRYKKERI.

1901.

SKOLEAARET 1900—1901.

SÆRLIGE MEDDELELSER.

DEN NY SKOLEBYGNINGS INDVIELSE.



Afrsdag d. 24. April oprandt med straalende Solskin og varmt Vejr, og mange var de, som samledes i Skolens Gymnastiksal for at overvære Indvielsen. Til Stede var foruden Børnene og deres Forældre, Skolens Lærerpersonele, en Mængde af de tidligere Elever og andre indbudte, blandt disse Undervisningsinspektør, Hr. Dr. phil. Rønning, Byens Præster og Skolebestyrere, Skolekommissionens Medlemmer m. fl. Gymnastiksalen var smukt pyntet med Flag og Viimpler, og over Talerstolen var op-hængt det Billede af min afdøde Søster, som tidligere Elever i Skolen nogle Dage i Forvejen havde skænket mig, en Gave, hvorfor jeg ogsaa her vil bringe dem min inderligste Tak.

I faa Ord bød jeg Forsamlingen Velkommen, takkede, fordi saa mange var mødte og bad derefter de tilstedeværende om at synges: „Alt staar i Guds Faderhaand“; hvorefter Hr. Provst SORTERUP talte omtrent saaledes:

Vi har nu sunget denne lille Salme, som saa ofte har lydt ved vor Morgensang paa Skolen. Naar denne Højtidelighed aabnes med Afsyngelsen af denne Salme, er derved tilkendegivet i hvilken Aand, i hvis Navn denne Skolebygning indvies: i den treenige Guds Navn. Det skal ikke forstaas saaledes, at det derfor skal være en Religionsskole, en Skole med Religion som eneste Fag, — tværtimod, det skal jo være en almindelig menneskelig Dannelses- og Oplysningsskole. I

denne Skole skal Børnene bibringes, hvad der er fornødent for at leve det naturlige Menneskeliv, som leves i denne Verden, og dette Menneskeliv maa nødvendigvis underbygges af Kundskaber og Dannelse. Skolen er i og for sig et Maal i sig selv; men over det staar dog Hovedmaalet, og det er Livet. Det er Livet, til hvilket Skolen er Forberedelsen, og Livet kræver i vore Dage en stor Sum af Kundskaber og Aandsudvikling; Kundskab er Magt. Men Livet gaar ud over Forkrænkeligheden. Livet i den højeste Form og den mest fuldendte Skikkelse er Livet i Troen paa Vorherre Jesus, han, der kunde sige om sig selv: „Jeg er Sandheden og Livet“. Den Tanke er heller ikke Børnene fremmed: „Hvo, som ikke annammer Guds Rige som et lille Barn, han skal ingenlunde komme derind i“. Hold Jer Jesus for Øje, kære Børn, saa skal I se, hvor stor Betydning han har for Jer Skolegang og Jert Skoleliv; af ham kan vi lære Pligtbevidshed og Samvittighedsfuldhed og at være trofaste i al vor Gerning. — Provsten fremhævede dernæst forskellige Træk af Jesu Liv og mindede om den Dag, da Grundstenen blev lagt til Bygningen. — Skolebygningen er grundlagt i den treenige Guds Navn og saaledes indvies den i Dag. Gid Guds Velsignelse altid maa hvile over denne Bygning og over den Gerning, som skal øves herinde; gid han vil give Bestyrerinden og hendes Medhjælpere Naade til at føre deres Gerning saaledes, at Skolegangen her virkelig maa blive en Forberedelse til Livet for Børnene, men saaledes at Børnene lære, at selve Livet er en Skolegang, hvis Maal først naas i alle Tings Genoprettelsestid. Provsten sluttede med Fadervor og Velsignelsen.

Derefter blev 3 Vers af Sangen: „Det, som lysner over Vangen“ afsunget.

Skolebestyrer FREDERIKSEN, Ordrup, talte derpaa til Børnene om, hvad man forstaar ved, at en Bygning, et Arbejde eller et Menneske bliver „indviet“. Uden Indvielse kunde Simon Peter godt have været Fisker, være bleven Købmand, Videnskabsmand og saa meget andet. Men det, han blev i den kristne Menighed, det maatte han indvies til. Indvielse

skal der til, hvor man sætter sig et Maal ud over det hverdagslige; Gertrud Rask blev indviet til sin Gerning, inden hun fulgte sin Mand paa de trange Stier, og Kvinden, som salvede Jesus med sin Alabasterkrukkes Indhold, indviede Frelseren til hans Gerning. Taleren bad dernæst Børnene tænke paa, naar de gik ind i denne smukke, nye Bygning, at de gik ind paa indhegnet, indviet Grund; der stod en Vagt af Tanker om dette Værk, og disse Tanker var Jesu Venner. Gid I maa komme til at føle, at bag alt, hvad I lærer, er han Storskikkelsen, den, der har gjort det altsammen, og naar I rigtig føler det, rigtig faar Øjet opladt herfor, da er I indviede. Skolen skal være en kristelig Skole, men tillige en dansk Skole. At Dannebrog er hejst her udenfor i Dag betyder, at her skal Modersmaal og alt, hvad dansk er, holdes i Ære. Taleren mindede om, hvad den Mand, som skulde tale efter ham i Dag, engang havde ytret: „For hver Gang, der bliver taget et Stykke af vort Fædreland, stilles der et Krav til hver enkelt af os, at vi skal blive et Stykke større for vor gamle Moders, vort gamle Lands Skyld.“ Med alt, hvad I lære, Børn, skal I først og fremmest lære at elske den danske Tunge. Lære I det herinde, saa vil denne Bygning komme til at staa som et Led i de aandelige Fæstningsværker, der skal hjælpe til vort Lands Bestaaen under de Storme, der synes at skulle gaa hen over de smaa Nationer.

Naar min Søster og jeg i tidligere Tid sammen havde drøftet, hvorledes Indvielsen af vor Skole skulde foregaa, var det altid vor Tanke, at en af os paa begges Vegne skulde give en kort Oversigt over vor Skoles Historie og bringe en Tak til alle dem, der havde hjulpet til at virkeliggøre den Plan, hvormed vi i Tankerne havde syslet i mange Aar. Men nu, da jeg stod alene, følte jeg, at det vilde blive mig alt for svært; Mindet om hende og Savnet af hende, med hvem jeg havde levet hele mit foregaaende Liv, og hvem det fremfor nogen anden skyldtes, at Skolebygningen stod rejst, blev for overvældende. Derfor talte min Broder, Skolebestyrer, cand. mag. BRANNER paa mine Vegne, efter at Sangen: „Morgenhanen atter goel“ var afsungen.

Hvad en Skole er, afhænger ikke af de Lokaler, hvori den indesluttet, eller af Skoleborde, Tavler, Varmeapparater o. s. v., men af de Mennesker, der bestyrer den og underviser. Og en Skole bliver jo ikke en anden, fordi den flyttes ud i en ny Bygning. Og denne Skole bliver jo ikke en anden, fordi den flytter fra Fruegade til — ja, Gaden har vist endnu intet Navn — eller fordi der kom Varmeapparat i Stedet for Kakkellovne, hvor betydningsfuld denne sidste Forandring end kan være. — Dette kan maaske synes for indlysende, men jeg siger det med velberaad Hu, fordi der er en Tilbøjelighed i vor Tid til at mene, at naar de udvortes Apparater ved en Skole er i Orden, saa er det vigtigste i Orden, en vis Tilbøjelighed til at glemme, at det er Menneskene, Personlighederne, der skaber Skolerne, ikke Lokalerne.

Man kunde maaske derfor sige: hvorfor da gøre saa meget Væsen af denne Flytning? Og dog føler vi vist alle det som noget naturligt og vigtigt, at denne Dag gøres til en Højtidsdag. Det gaar med en Skole, som med et Menneske; man tager en eller anden i ydre Forstand særlig Dag — en Fødselsdag eller Jubilæumsdag — og gør til Mærkedag, fordi vi trænge til saadanne Dage, hvor vi se tilbage og se fremad, søger at samle de mange enkelte Dage og Timer og deres Arbejde under et fælles Synspunkt. Ellers kunde man let glemme Skoven for bare Træer, glemme Maalet for det hele og Meningen med det hele for de mange smaa Enkeltheder.

Og naar vi alle har en Følelse af, at vi staar ved en saadan Mærkedag i denne Skoles Historie, gælder det naturligvis i højeste Grad om den, der leder denne Skole.

Hendes Tanker vil i Dag naturligt vende sig tilbage til den Tid, da hun og hendes Søster sad i St. Peders Præstegaard med nogle faa Elever. Og naar hun tænker paa den Fremgang, den Trivsel, der har været i deres Gerning, og hvorom denne store, smukke Bygning staar som det ydre, for alle synlige Vidnesbyrd, et Vidnesbyrd om mange Aars ihærdigt Arbejde, saa vilde det være rimeligt, om hendes Sind var fyldt med Stolthed og Glæde. Naar det maaske

ikke er saaledes, ligger det jo i, at den, hun skulde delt Glæden med, ikke er her, og af alle menneskelige Følelser er der jo ingen, der som Glæden trænger til at deles med andre — taber i Værdi, naar det er umuliggjort.

Og naar hun paa den anden Side tænker paa Fremtiden, paa det nye store mangedobbelte Ansvar, ogsaa af økonomisk Art, der vil komme til at hvile paa hende — paa alle de smaa og store Børn og alle de voksne Mennesker, hvis Ve og Vel er betroet hende, — saa er det vel rimeligt, om der kommer nogen Ængstelse op i hendes Sind, og har hun i Dag et Ønske fremfor andre, saa maatte det vel blive det, at hun selv og hendes Kræfter maa vokse, alt efter som Opgaverne og Kravene til hende vokser.

Her ligger da nu denne store, smukke Bygning, ubetraadt og uberørt som en Bog med hvide Blade. Hvad vil der komme til at staa paa disse Blade? Det beror jo paa den, der nu leder Skolen og de Medarbejdere, hun vælger sig. — Der vil komme til at staa om mange Børn, der drog ind i denne Bygning som smaa og maaske forlod den som store, som Aar efter Aar sled disse Trapper og sad i disse Klasser og fik deres Sjæl fyldt med Indtryk af mangan Art, deres Skoletid igennem.

Og Skoletiden er for mange Mennesker et langt og et betydningsfuldt Afsnit af deres hele Liv, og det har Krav paa at blive betragtet som et selvstændigt Afsnit, ikke blot som en Forberedelse til det at være voksen. Undertiden glemmer man dette.

I Slutningen af forrige Aarhundrede havde man saa travlt med at lave fine Kavalerer og fine Damer af Børnene, saa man helt glemte at lade dem have Lov at være Børn. Saa kom der en Mand, det var Rousseau, der krævede Respekt for Naturen og Respekt for Barnet og Barnealderen. I vore Dage synes der at spores noget af det samme. Kun er Idealet, der stræbes efter, ikke længer det samme. Nu lyder Fordringerne stærkere og stærkere paa, at Børn kun skal lære det, de faar Brug for i det praktiske Liv, at regne, at tale fremmede Sprog o. s. v. Vi kunde trænge til en Rousseau for at fortælle os, at vi ikke har Lov til at gøre

Vold paa Barnenaturen for at stoppe deres Hjerne med Ting, som de ikke kan fordøje, og som kun tjener til at forkvakle deres aandelige Sundhed, og som der igennem netop ikke gør dem til de dygtige, voksne Mennesker, de skulde og kunde blive. Vi faar nok pænt Lov til at spørge ad, hvad der bedre tjener til at udvikle Barnets Tænkeevne og Arbejdsdygtighed og hele sjælelige Liv, og saa indrette vore Skoler derefter, og ikke efter hvad de faar Brug for senere hen i Livet.

Gid det maa lykkes denne Skole at lede Undervisningen her efter sunde pædagogiske Principper, gid den maa faa Kraft og Myndighed til at kunne stille sig paa Børnenes Side overfor uberettigede Modestrømninger i Samfundet. Gid den maa faa Lykke til at gøre Skoletiden til en lys og lykkelig Tid for sine Elever, en Tid, hvor de fik Lov til at være Børn og leve saa frit og utvungent, som det kan lade sig gøre indenfor et ordnet Skolesamfund.

Positive Kundskaber er en god Ting, og Kundskaber, der staar i en naturlig Forbindelse med Livet i og uden for Skolen, saaledes som det leves i vore Dage, er mere værdifulde og gaar lettere i Børn end saadanne, der ingen Berøringspunkter har dermed. Men det er ikke Kundskabsmassen, det kommer an paa. Lidt mere eller lidt mindre af dette eller hint gør ikke saa meget, naar blot det, de lærer, læres godt og bliver forstaaet og tilegnet saaledes, at det udvikler noget i Barnet, giver det Trang og Lyst til at arbejde videre, til at høre og se og lære.

Men igennem alt, hvad Skolen lærer sine Elever, maa der gaa en fælles Bestræbelse. Igennem alt skal Barnet faa et Indtryk af, at der arbejdes i en Aandsmagts Tjeneste. Skolen skal være et af de Steder, hvor et Menneske faar lagt ind i sig for hele Livet, at der gives aandelige Magter i Tilværelsen, noget ud over det at tjene Penge og spise og drikke godt, noget ud over det, man kan tage og føle paa, og at de største, som levede, de, der mindes dybest og længst, og som har udrettet noget, det var dem, der i Religionens, Videnskabens, Kunstens eller Fædrelandskærlighedens Navn arbejdede for Sandhed og Ret mellem Mennesker.

Gid denne Skole maa faa Held til gennem sit daglige Arbejde at lære sine Elever Respekt for denne Aandens Verden og give dem Betingelserne for at kunne søge deres Trøst og Opmuntring *der* i Livets tunge som i dets fredlyste Stunder. — Gid den maa lære dem at søge til Kunstens og Digtningens Stormænd, lære dem at elske deres Land og deres Sprog, lære dem at forstaa andre Mennesker, saa at de kan glemme sig selv og søge deres Lykke i at være noget for andre, lære dem at holde af andre, — Livets Lykke findes kun deri. Og gid den maa kunne lære dem, een Ting fremfor alt, lære dem at være sig selv, ikke at ville være andet eller mere end det, de er, men at være ærlige og naturlige. — Hvorfor holde vi alle saa meget af smaa Børn? Mon ikke, fordi de kun er sig selv, kun Natur; og hvad støder os hos et Menneske, som i alt Menneskeværk, mere bort end dette, at vi mærker, at det ikke er, hvad det giver sig ud for.

Jeg ved, at jeg taler i min Søsters Aand, naar jeg siger dette, — og jeg ved ogsaa, at hvis alle de, der har levet med min Søster, som nu er borte, har kunnet se, hvad der boede i hende, og hvad hun gennem sit Eksempel har lært sine Elever, saa var det dette: at være sig selv i smaat og stort. — Og lad saa hendes Aand drage med ind i den ny Bygning og tavst og alvorligt prædike den Sandhedens Lære, den Afsky for Løgn og Affektation, som hendes Liv har Præget af.

Og nu turde man maaske sige: er det ikke store Ord, alt for store Ord, der her er blevet talt i Dag, og hvorledes svarer Virkeligheden i det daglige Liv med sine Timer og Lektier, Smaasynder, Skænd og Vrede og alt det andet til disse Ord? Ja, det kan jo ikke nægtes, at det er let nok at stille de store Maal op i højtidelige Stunder og uendelig svært at virkeliggøre dem i det daglige Livs Smaaligheder, og her, paa det jævne, er det jo, man skal staa sin Prøve. Og netop de Mennesker, der staaar i de ideelle Magters Tjeneste og højlydt forkynder det, staaar mest i Fare for, at der kommer en Modsætning mellem deres daglige Liv og deres Ord ved højtidelige Handlinger. De fleste af os passer nu en Gang bedst i Arbejdstøjet, i det daglige mere eller

mindre smaalige Liv. Og naar et Arbejde i de ideelle Magters Tjeneste skal sættes i System og ordnes samfundsmæssigt og regelret, er der en Fare for, at det ideelle bliver borte i Regel-mæssigheder og Systemer.

Og dog tror jeg, vi har Ret til at stille de store Opgaver, at se stort paa vor Gerning, ja, at vi vanskelig kan se for stort paa den. — Selv om en Skole ligesom et Menneske ikke altid er paa Højde med det bedste i sig selv, kan man dog føle, at det er der, og stræbe at føre det ud i Livet. Længere end til altid at stræbe efter at gøre det bedste, kan et Menneske jo overhovedet ikke naa. Kan vi holde den Stræben fast, skal det ogsaa nok mærkes i vor Gerning. Gid det da maa præge det Arbejde, her skal udføres, at der igennem det gik en Stræben efter at yde det bedste.

Ubetraadt og uberørt ligger den store nye Bygning der. Men alt som Aarene gaa, og Slægt efter Slægt drager ind og ud af den, vil en stedse voksende Skare af Mennesker faa deres Barndomstid og deres Barndomsminder knyttet til dette Hus. Maatte det da gaa saaledes, at naar en og anden af dem senere hen i Livet vandrede forbi, de da vil sende den røde Bygning et venligt Nik og en venlig Tanke og sige for sig selv: Der inde gik jeg som et lille Barn og havde det godt; der inde var der Mennesker, der holdt af mig, der inde har jeg lært meget godt.

Saa har jeg tilbage paa min Søsters Vegne at sige en Tak til alle dem, der har hjulpet hende at faa den nye Skole rejst.

Det vil være naturligt først og fremmest at nævne den Mand, der fra først til sidst har været en trofast og udholdende Hjelper, Overretssagfører BALLE. Uden ham var det Hele næppe blevet til noget, og der skyldes ham en Tak ikke alene for alt det dygtige Arbejde, han har gjort, men ogsaa for den sjældne Interesse, han har vist i smaat som i stort, saa det har været hele Tiden, som var han selv Part i Sagen, som var det ikke en andens, men hans egen Bygning, det drejede sig om. Dernæst en Tak til alle de Mænd, der som Garanter har ydet hende deres værdifulde Støtte,

for den Tillid, de derigennem har vist hende. En Tak til alle dem, der paa forskellig Maade har lagt deres Interesse for hende og hendes Værk for Dagen. Det har sikkert været hende en stor Opmuntring og Støtte at mærke, at Slagelse By ser med Sympathi og Velvilje paa hendes Bestræbelser. Det er hendes Haab, at Skolen vil gøre Gengæld gennem sit Arbejde ved at bliven en god Skole for Byens Børn.

En Tak til Hr. Arkitekt HAUNSTRUP for den smukke Skikkelse, som Skolen har faaet, og fordi han under noget vanskelige Forhold viste sig villig til at yde sin Bistand. Hvor smaa Midler, der end er anvendte, og hvor lidet fordringsfuld Bygningens Ydre end er, saa er det dog uomstødeligt, at det er en Kunstners Værk. Jeg ønsker Slagelse By til Lykke med den smukke ny Bygning, den har faaet. Der gaar jo gennem vor Tid en Stræben efter at lade Kunsten mere end hidtil komme til sin Ret i vore offentlige og private Bygninger. Jeg anser det som et glædeligt Vidnesbyrd om vort Folks stigende Kultur, og jeg anser det for at være af ikke ringe Betydning for et Folks aandelige Udvikling, at det til daglig kan glæde sig over en smuk Arkitektur. Ingen Kunststart taler jo saa direkte og saa hyppigt til Menneskene. — Jeg kan takke de Haandværkere, der har arbejdet paa Skolen, for deres dygtige Arbejde og især de to Mestre, Muremester HENDRIKSEN og Tømrermester RASMUSSEN, som har haft det nærmeste og største Ansvar for Bygningen, for den Dygtighed, den Interesse og den sjældne Samvittighedsfuldhed, hvormed de har gjort deres Arbejde, saaledes at min Søster med Tryghed har kunnet lægge Ansvaret i deres Hænder. Og endelig en Tak til Slagelse Byraad og Sorø Amsraad for den ydede Støtte.

Efter at „Klokken slaar“ var sunget, besaas Skolebygningen af de indbudte.

Paa Grund af et Paabud fra Sundheds- og Bygningskommissionen maatte Skolebygningen ikke tages i Brug før d. 7. Maj, saaledes at indeværende Skoleaar bliver ca. 3 Uger kortere end ellers.

ALMINDELIG FORBEREDELSESEKSAMEN 1900.

Den skriftlige Del af Skolens Afgangsprøve afholdtes d. 15., 16., 17. og 19. Marts. Den mundtlige d. 23., 26., 28. og 31. Marts samt d. 4., 6., 9. og 10. April.

De ministerielt beskikkede Censorer var: d'Hrr. Undervisningsinspektør, Dr. phil. Rønning i Dansk, cand. mag. Foldberg i Matematik, cand. mag. Boysen i Engelsk samt Skolebestyrerinde Frk. Th. Lang i Historie og Fransk. De indbudte Censorer: Fru E. Mathiesen i Tysk, d'Hrr. Provst Sorterup i Geografi, Læge Winther i Naturhistorie samt Lærer Christensen, Kallundborg, i Naturlære.

Til Eksamen indstilledes 10. Klasses 4 Elever:

1) Mariane Branner, Datter af Protokolfører, cand. jur. Branner, København, født d. $\frac{7}{3}$ 1883, indkommen i Skolen d. $\frac{14}{4}$ 1898.

2) Ida Marie Ellermann, Datter af Ekspeditør Ellermann, Korsør, født d. $\frac{20}{4}$ 1883, indkommen i Skolen d. $\frac{1}{9}$ 1895.

3) Inger Margrethe Haldkiær, Datter af Købmand Haldkiær, Slagelse, født d. $\frac{21}{1}$ 1883, indkommen i Skolen d. $\frac{1}{9}$ 1889.

4) Astrid Sigrid Rørvig, Datter af Guldsmed Rørvig, Slagelse, født d. $\frac{22}{2}$ 1881, indkommen i Skolen d. $\frac{1}{5}$ 1897.

ALMINDELIG FORBEREDELSESEKSAMEN

I MARTS—APRIL 1900 FIK FØLGENDE UDFALD

| Elevernes Navne | Dansk, skriftlig | Dansk, mundtlig | Engelsk | Tysk | Fransk | Historie | Geografi | Naturhistorie | Regning | Aritmetik | Geometri | Naturlære | Orden i skriftligt Arbejde | Points |
|----------------------------|------------------|-----------------|---------|------|--------|----------|----------|---------------|---------|-----------|----------|-----------|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Mariane Brønner</i> | mg× | ug÷ | ug÷ | mg | mg× | ug÷ | mg× | mg× | ug÷ | mg | mg× | ug÷ | mg | 118 ² / ₃ |
| <i>Ida Marie Ellermann</i> | g× | mg | mg | mg× | mg× | mg | ug÷ | ug | ug÷ | ug÷ | mg÷ | mg× | ug÷ | 113 ¹ / ₃ |
| <i>Inger Haldkier</i> | g | mg÷ | ug÷ | mg÷ | ug÷ | mg× | mg | ug÷ | g÷ | g× | g | g× | mg× | 101 ¹ / ₃ |
| <i>Astrid Rørvig</i> | g× | mg÷ | mg÷ | g× | g | mg÷ | ug÷ | mg× | g× | g | mg÷ | mg | mg× | 100 |

Til bestaaet med 3 Sprog kræves 69¹/₃ Points, med 2 Sprog 65 Points.

Til bestaaet „med Udmærkelse“ kræves henholdsvis 120 og 112²/₃ Points.

Til alm. Forberedelseseksamen i Marts—April 1901 indstilles 3 Elever af Skolens 10. Klasse.

1) Mary Fischer, Datter af Bankdirektør Fischer, Slagelse, født d. $\frac{5}{8}$ 1883, indkommen i Skolen d. $\frac{21}{8}$ 1889.

2) Elisabeth Matthiessen, Datter af Købmand Matthiessen, Slagelse, født d. $\frac{14}{11}$ 1883, indkommen i Skolen d. $\frac{22}{8}$ 1895.

3) Lily Villaume, Vejle, Datter af afdøde Købmand Villaume, Vejle, født d. $\frac{21}{10}$ 1883, indkommen i Skolen d. $\frac{7}{1}$ 1895.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har for Finantsaaret 1900—1901 tilstaaet Skolen et Tilskud af 500 Kr. samt 150 Kr. til Anskaffelse og Fornylse af Skolens Samlinger.

Af Sorø Amts Skolefond er tilstaaet Skolen en Understøttelse af 200 Kr. aarlig, foreløbig i 3 Aar.

Den 13. November inspiceredes Skolen af Sanginspektør, Hr. Prof. Nebelong og den 19. December af Medlem af Undervisningsinspektionen, Hr. cand. mag. Foldberg. I September eftersaas Skolens Samlinger af Hr. Konservator Hornung.

Mandag den 10. September foretoges med Eleverne i Skolens 5 øverste Klasser en Udflygt til Roskilde, nærmest for at bese Domkirken. Vejret var sommerligt og smukt, og den medbragte Frokost fortæredes med god Appetit i „Trægaardens“ Have. Da Sulten og Tørsten var stillet, vandrede vi til Domkirken, hvis Altertavle, Gravkapeller og interessante historiske Mindesmærker besaas og forklaredes for Eleverne. Efter et Besøg ved Maglekilde gik Turen til den nærliggende Boserup Skov, hvor Eftermiddagen tilbragtes med Leg og Dans. En kort Regnbyge bragte lidt Forstyrrelse i den ellers vellykkede Udflygt.

Det er mit Haab, at vi i de kommende Aar maa faa Lejlighed til at foretage lignende, kortere eller længere, Skolerejser til Steder, som enten i historisk eller geografisk Henseende have Krav paa at kendes af danske Børn.

SKOLENS LÆSEPLAN.

Børnehaven.

Børnene er blevne beskæftigede med Stavning og Skrivning, Bogstaver og Tal, de Frøbelske Haandarbejder, Sang og Sangleg, Gymnastik og Anskuelsesøvelse.

Forberedelsesklassen.

Dansk: Læsning og Stavning efter H. C. Frederiksens Læsebog. Hele Bogen. Hver Dag Retskrivning efter Bog samt 1 Gang ugentlig Diktat.

Regning: Pigerne have i Tavleregning lært Addition og Subtraktion, Drengene: Addition, Subtraktion og Multiplikation med ubenævnte Tal. I Hovedregning er gennemgaaet: Addition og Subtraktion. Øvelser i Tallæsning.

Mundtlig er gennemgaaet:

Bibelhistorie: Fra Skabelsen til Udgangen af Ægypten.

Historie: Sagnhistorien.

Geografi: En Oversigt over Danmark og Europa.

1ste Klasse.

Bibelhistorie: Efter Chr. Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen er gennemgaaet fra Skabelsen til Moses samt de første Fortællinger i det ny Testamente til Johannes Døberen. 8 Salmer er lærte.

Dansk: Joakim Larsens Læsebog I Del. Læst og repeteret hele Bogen. Flere Smaadigte er lærte udenad. Øvelser i Stavning, Genfortælling, Afskrift efter Bog og Diktat. I Grammatik er mundtlig gennemgaaet: Navneord, Kendeord, Tillægsord og Talord.

Historie: Sagnhistorien og Nordens Historie indtil Valdemar Sejrs Død er gennemgaaet, først mundtlig, senere efter Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

Geografi: Danmark med Bilande, Oversigt over Europa, Jordens Form og Bevægelse er gennemgaaet, først mundtlig, senere efter Johan Krohns Geografi. En Del af Timerne er anvendte til Anskuelsesøvelse.

Regning: N. N. Meiers Regnebog I Del. Addition, Subtraktion, Multiplikation og til Dels Division i ubenævnte Tal.

Femmers Hovedregningsopgaver I Del. Addition: Stk. 1--300, Subtraktion: Stk. 1--200, Multiplikation: Stk. 1--200. Division: Stk. 61--160. Den lille Tabel er lært.

2den Klasse.

Bibelhistorie: Efter Chr. Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen: Fra Moses til Profeten Elias og fra Johannes Døberens til Lignelsen om Sædemanden. 10 Salmer.

Dansk: Schneekloths Læsebog III Del. Hele Bogen er læst og repeteret. En Del af Digtene er lærte udenad. I Grammatik er mundtlig gennemgaaet: Navneord, Kendeord, Tillægsord, Talord og Udsagnsord. Øvelser i Genfortælling, Diktat og Afskrift efter Bog.

Historie: Johan Ottosen, Børnenes Verdenshistorie: Forfra til Roms Kejsere. Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Knud d. 6tes Død til Frederik III.

Geografi: J. Krohns Geografi for de laveste Klasser: Landene i Europa, undtagen Sydeuropa.

Naturhistorie: De vigtigste Pattedyr og Fugle samt Bjerne og Myrerne er mundtlig gennemgaaede efter Skolens naturhistoriske Samling.

Regning: N. N. Meiers Regnebog I Del. Division i ubenævnte Tal og Omskrivningsopgaver. Femmers Hovedregningsopgaver I Del: Multiplikation i ubenævnte Tal: Side 30—33, Division: Side 33—42, blandede Opgaver: Side 44—51 og Omskrivningsopgaver: Side 52—58.

3dje Klasse.

Bibelhistorie: Efter Chr. Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen: Fra Profeten Elias det gamle Testamente ud samt fra Lignelsen om Sædemanden til den Helligaands Komme. 10 Salmer.

Dansk: E. Kellers danske Læsebog for det 4de Skoleaar. Hele Bogen er læst og repeteret. Nogle Digte er lærte udenad. I Grammatik er mundtlig gennemgaaet de vigtigste Ordklasser. 3 Gange ugentlig Diktat.

Historie: Johan Ottosen, Børnenes Verdenshistorie: Fra den romerske Republiks Undergang til Religionskrigene. Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Frederik III og Bogen ud.

Geografi: J. Krohns Geografi for de laveste Klasser: Danmark og Sydeuropa samt de fremmede Verdensdele.

Naturhistorie: Feddersen, „Naturens Bog“: Pattedyr til de enhovede.

Regning: N. N. Meiers Regnebog I Del. Addition, Subtraktion og Multiplikation i benævnte Tal samt blandede Opgaver I. Femmers Hovedregningsopgaver I. Del. De 4 Regningsarter i benævnte Tal. Side 57—64, 68—75, 79—82 og 83—89.

Engelsk: Jespersen og Sarauw. Engelsk Begynderbog I Del. Hele Bogen er læst. Øvelse i Genfortælling og Samtale. En Mængde Smaadigte er lærte udenad. Lidt mundtlig Grammatik.

4de Klasse.

Bibelhistorie: Martensens og Paullis Bibelhistorie: Forfra til Salomon. Luthers Katekismus: De ti Bud og Fadervor. Nogle Salmer er lærte udenad.

Dansk: E. Kellers danske Læsebog for det 5te Skoleaar. Bogen er læst og repeteret. Nogle Digte er lærte udenad. Ord- og Sætningsanalyse, dels mundtlig, dels efter „Lille dansk Sproglære“. 2 Gange ugentlig Diktat. Hjemmestil (Genfortælling).

Historie: Johan Ottosen, Børnenes Verdenshistorie: Fra Reformationen og Bogen ud. Børnenes Fædrelandshistorie: Fra Christian III og Bogen ud. Den nordiske Mytologi er mundtlig gennemgaaet.

Geografi: Madsen og Bøving Petersen II Del: Danmark, Norge, Sverig, Storbritanien og Irland samt Rusland. Mundtlig er gennemgaaet: Jordens Form og Bevægelser, Længde og Bredde, Aarstiderne, Klima, Plante- og Dyreverdenen i de forskellige Varmebælter samt Menneskeracerne.

Naturhistorie: Feddersen, „Naturens Bog“: Pattedyr fra de enhovede samt Fugle.

Regning: N. N. Meiers Regnebog I Del. Blandede Opgaver II og III. Femmers Hovedregningsopgaver I Del. Multiplikation og Division Side 98—106 og blandede Opgaver Side 111—118.

Engelsk: Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog II Del: Side 1—70. Nogle Smaadigte er lærte udenad. Lidt mundtlig Grammatik. Øvelser i Genfortælling og Samtale om det læste.

Tysk: Sarauws Begynderbog. Hele Bogen. En Del Vers er lærte udenad. Kapers Stiløvelser I Del: Stk. 1—22. I Grammatik er gennemgaaet: Hjælpeverber og Artikler.

5te Klasse.

Religion: Martensens og Paullis Bibelhistorie: Fra Salomon til Fortællingen om den kananæiske Kvinde. Balslevs

Forklaring til Luthers Katekismus. 1ste og 2den Trosartikel. Nogle Salmer.

Dansk: F. Christensens Læsebog I Del. Sætningslære og Analyse. Diktat og Hjemmestil hver Uge. Nogle Digte er lærte udenad.

Historie: Blochs mindre Lærebog i Historie: Fra Juli-revolutionen og Bogen ud. Blochs Lærebog for Realskoler I Del: Forfra til Roms Kamp om Verdensherredømmet. Nordens Historie efter samme Bog: Forfra til Valdemar den Store.

Geografi: Madsen og Bøving Petersen II Del: Alpelandene, Schweiz, Tyskland, Østrig-Ungarn, Holland og Belgien, Frankrig, Asien og Afrika.

Naturhistorie: Feddersen, „Naturens Bog“: Krybdyr, Padder, Fisk og Leddyr til Sommerfuglene.

Regning: N. N. Meiers Regnebog II Del: Addition, Subtraktion og Multiplikation i Brøk. Femmers Hovedregningsopgave II Del: De 4 Regningsarter i Brøk og blandede Opgaver til Side 18.

Engelsk: Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog II Del: Fra Side 80 og Bogen ud. Samtale om det læste. Digtene er lærte udenad. Lidt mundtlig Grammatik.

Tysk: Kapers tyske Læsebog for ældre Begyndere. Læst og repeteret fra Side 14—32, 35—43, 47—50, 67—73. Ialt 38 Sider. Nogle Vers og Smaafortællinger er lærte udenad. Kapers Stiløvelser I Del: Stk. 23—45. Den tilsvarende Grammatik efter Kapers Grammatik. En Stil hveranden Uge.

Fransk: Billedelementarbog af J. Schiøtt og Th. Goldschmidt: Side 1—43. Af og til Diktat.

6te Klasse.

Religion: Det ny Testamentes Historie til Fortællingen om den kananæiske Kvinde, dels efter Chr. Møllers Bibelhistorie, dels efter det ny Testamente. Det gamle Testamentes Historie repeteret efter Chr. Møllers Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus: De ti Bud. Nogle Salmer.

Dansk: F. Christensens Læsebog II Del. Hele Bogen er læst. I Litteraturhistorie er gennemgaaet: Holberg, Ewald, Wessel og Bagesen. Følgende Værker er læste paa Skolen og genforlalte: „Jeppe paa Bjærget“, „Maskeraden“, „Fiskerne“, „Smeden og Bageren“, „Hundemordet“, „Posthuset“, „Kallundborgs Krønike“, „Ja og Nej eller den hurtige Frier“. Sætningslære og Analyse. Nogle Digte er lærte udenad. 1 Hjemmestil hver Uge, af og til Diktat.

Historie: Blochs Lærebog for Realskoler I Del: Fra Roms Kamp om Verdensherredømmet til Frankrig og England ca. 1500. Nordens Historie efter samme Bog. Fra Danmark siden 1375 til de 3 Nordiske Riger til 1523.

Geografi: Madsen og Bøving Petersen II Del: Frankrig, Middelhavslandene, Afrika, Amerika og Australien. Korttegnning.

Naturhistorie: Feddersen, „Naturens Bog“: Leddyr fra de aarevingede og Bløddyr. Kortfattet Plantelære af V. Strøm: Forfra til de helkronede.

Regning: N. N. Meiers Regnebog II Del: Blandede Opgaver § 8 samt Decimalbrøk. Femmers Hovedregningsopgave II Del: Blandede Opgaver Side 25—28 samt Decimalbrøk.

Engelsk: Jespersens eng. Læsning for Mellemklasserne: Side 1—56. J. Listov, Eng. Elementarbog: Stk. 1—12. Grammatik mundtlig. Stil hver anden Uge.

Tysk: Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne: Side 1—18, 38—58, 89—99, i alt 48 Sider. Kapers Stiløvelser I Del: Stk. 43—63. Den tilsvarende Grammatik efter Kapers Grammatik. 1 Stil hver anden Uge.

Fransk: Billedelementarbog af J. Schiøtt og Th. Goldschmidt: Side 1—107. Den tilsvarende Grammatik mundtlig. Skriftlige Øvelser i de uregelmæssige Verber. Santale om det læste.

7nde Klasse.

Religion: Efter det ny Testamente er læst fra Jesu Indtog i Jerusalem til Apostelen Pauli Fangenskab i Rom. „Fader vor“. Daabens og Alterens Sakramente. 10 Salmer.

Dansk: Oplæsning efter Haandbog i den danske Litteratur ved Sigurd Müller II Del. I Litteraturhistorie er gennemgaaet: Oehlenschläger: „Aladdin“, Grundtvig: „Mester Ole Vind“ og „Kong Svend og Biskop Vilhelm“, Ingemann: „Indbrudet paa Postgaarden“, af Landsbybørnene“. Nogle Morgen- og Aftensange er lærte udenad. Blicher: „Hosekrammeren“, J. L. Heiberg: „Alferne“ og „Nej“, Hertz: „Svend Dyrings Hus“. Sætningslære og Analyse. Dansk Sproglære for Realskoler af Kr. Mikkelsen. 1 Hjemmestil hveranden Uge. Af og til Diktat og Stiløvelser paa Skolen.

Historie: Blochs Lærebog for Realskoler I og II Del: Fra Frankrig og England ca. 1500 til Rusland og Polen 1796. Nordens Historie efter samme Bog. Fra de 3 nordiske Riger fra 1523 til Danmark 1660.

Geografi: Granzow Nr. 3: Matematisk Geografi. Syd- og Vesteuropa, Afrika og Amerika.

Naturhistorie: Feddersen, „Naturens Bog“: Mennesket. Lütkens Zoologi Nr. 2: Pattedyr til Hovdyr. V. Strøms Plantelære: De helkronede fra Olivenfamilien, de frikronbladede til de kronløse.

Mytologi: Græsk-romersk Mytologi af Dorph. Hele Bogen er læst.

Regning: N. N. Meiers Regnebog II Del: Bl. Opgaver § 10. Hovedregning efter Femmers Hovedregningsopgaver II Del: Side 36—60.

Naturlære: Naturvidenskabernes første Grunde af Prof. Balfour Stewart. Hele Bogen er læst.

Engelsk: Jespersen, Eng. Læsning for Mellemlklasserne: Side 61—136. Engelsk Stil dels efter Listov, dels efter H. Skrams Stiløvelse. Løkkes Grammatik. 1 Stil hveranden Uge.

Tysk: Kapers Læsebog for Mellemlklasserne: Side 100—127, 148—168, ialt 47 Sider. Kapers Stiløvelser: Stk. 64—87. Den tilsvarende Grammatik. 1 Stil hveranden Uge.

Fransk: Cohen og Kaper, Franske Læsestykker: Side 1—80. Michelsens Stiløvelser I Del: Stk. 1—28. Den tilsvarende Grammatik samt de fleste uregelmæssige Verber efter Jungs Grammatik. 1 Stil hver Uge.

8nde Klasse.

Kirkehistorie: Grundtrækkene i Kirkens Historie fra det 15de Aarhundrede til Nutiden er gennemgaaede i Foredrag.

Dansk: Oplæsning efter Haandbog i dansk Litteratur ved F. Christensen, I Del. I Litteraturhistorie er gennemgaaet: Chr. Winther: „Hjortens Flugt“, Hertz: „Kong Renées Datter“, Paludan-Müller: „Abels Død“ og „Vestralinden“, Ploug: „Et Kys“ og „Sangerens Hustru“, Hostrup: „Genboerne“, Chr. Richardt: „Drot og Marsk“, Goldschmidt: „Den flyvende Post“, Drachmann: „Prinsessen og det halve Kongerige“, J. P. Jacobsen: „Fru Fønss“. Sætningslære og Analyse. Dansk Sproglære for Realskoler af Kr. Mikkelsen. 1 Hjemmestil hveranden Uge.

Historie: Blochs Lærebog for Realskolerne II Del: Fra Ludvig den Fjortende og Bogen ud. Fra Frederik III og Bogen ud.

Geografi: C. C. Christensens Lærebog for Real- og Latinskoler I Del: Danmark, Norge, Sverige, Finland, Rusland, Tyskland, Østrig-Ungarn.

Naturhistorie: Lütkens Zoologi Nr. 2: Pattedyr fra Hvaler samt Fugle. Strøms Plantelære: De kronløse og de enkimbladede Blomsterplanter, de nøgenfrøede samt forfra til de helkronede.

Naturlære: Ellingers Lærebog. Magnetisme og Elektricitet samt Indledningen.

Regning: N. N. Meiers Regnebog II Del: § 11 og § 12.

Aritmetik: J. Petersens Aritmetik og Algebra I Del: Forfra til § 55, § 56—86. Mange Opgaver paa Skolen samt nogle Hjemmeopgaver.

Engelsk: Kalisch, Engelsk Læsebog I Del: Hele Bogen. Løkkes Grammatik. 1 Stil hveranden Uge efter Louise Alcotts „Sofies Hemmelighed“.

Tysk: Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser: Side 55—79, 84—87. Et Uddrag af Schillers „Wilhelm Tell“ fra Side 231—268. Ialt 64 Sider. Kapers Stiløvelser I Del. Præpositioner og sammensatte Verber. I Grammatik: Hele Formlæren. 1 Stil hveranden Uge.

Fransk: Cohen og Kaper, Franske Læsestykker: Side 83—115, 121—191, ialt 102 Sider. Michelsens franske Stiløvelser I Del: Stk. 31—65. Den tilsvarende Grammatik efter Jung. 1 Stil hver Uge. Samtale om det læste.

9nde Klasse.

Kirkehistorie: Som 8nde.

Dansk: Som 8nde.

Historie: Blochs Lærebog for Realskoler I Del: Oldtiden. Forøvrigt som 8nde.

Geografi: Granzow Nr. 2: Fysisk Geografi, Syd-, Vest- og Mellemeuropa. Amerika og Australien.

Naturhistorie: Lüttkens Zoologi Nr. 2: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Strøms Plantelære: Tokimbladede Blomsterplanter og Lønboplanter samt Indledningen om Plantens Bygning.

Naturlære: Ellingers Lærebog: Varmelæren samt Ligevægtslære indtil Maskiner.

Regning: Christensens Regnebog III Del: Forfra til Arealer. Eksamensopgaver efter Lømholt's Eksamensopgaver. Hjemmeregning.

Aritmetik: J. Petersens Aritmetik og Algebra I Del, § 55 samt § 86—108. II Del, § 1—20, § 23—40 med enkelte Forbigaaelser. Opgaver paa Skolen og i Hjemmet.

Geometri: J. Petersens Plangeometri: Forfra til § 91, § 99—103. 1 Sæt Opgaver Uge. Geometrisk Tegning efter Buchwaldt og Steenberg: I Hefte.

Engelsk: Kalisch, Engelsk Læsebog II Del: Hele Bogen. Hansens og Magnussens Digtsamling: Læst de 32 første Sider samt enkelte andre Digte. Kursorisk: Brekkes Læsebog for

Mellemklasserne c. 100 Sider. Grammatik dels efter Jespersen, dels efter Løkke.

Tysk: Kaper og Petersen, Tysk Læsebog for de højere Klasser, Prosa: Side 69—119, 134—154. Poesi: Goethes mindre Digte, 367—372, Schiller: Der Handschuh. Der Graf v. Habsburg. Das Lied von der Glocke. Chamisso: Pech. Kerner: Wanderlied. Der reichste Fürst.

Fransk: Jung, Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere: Side 30—133. Michelsens Stiløvelser: Stk. 60 og Bogen ud. Jungs Grammatik: Formlæren. Kursorisk: Mérimée, Colomba: Side 1—129. 1 Diktat hver Uge.

10nde Klasse.

Kirkehistorie: Som 8nde Kl.

Dansk: I Litteraturhistorie er gennemgaaet: Holberg: „Erasmus Montanus“ og „Jeppe paa Bjærget“. Wessel: „Kærlighed uden Strømper“. Baggesen: „Kallundborgs Krønike“ (Brudstykke). Oehlenschläger: „Væringerne i Miklaagaard“. Grundtvig: „Paaskelilien“. Blicher: „Præsten i Vejlbj“. J. L. Heiberg: „Syvsoverdag“. Hertz: „Svend Dyrings Hus“. Hauch: „Søstrene paa Kinnekullen“. H. C. Andersen: „Den grimme Ælling“ og „Historien om en Moder“. Goldschmidt: „Avromche Nattegal“. Ploug: „Sangerens Hustru“ og „Et Kys“. Paludan-Müller: „Abels Død“ og „Vestalinden“. Analyse efter Haandbog i Dansk Litteratur ved F. Christensen, II Del. 1 Stil hveranden Uge.

Historie: V. A. Blochs Lærebog for Realskoler, I og II Del.

Geografi: Granzow Nr. 2. Fysisk Geografi, Syd- og Vesteuropa, repeteret hele Bogen.

Naturhistorie: Læst og repeteret Lützens Zoologi Nr. 2 samt Strøms Plantelære.

Naturlære: Det krævede Pensum efter Ellingers Lærebog.

Aritmetik: J. Petersens Aritmetik og Algebra II Del fra § 44—71 samt repeteret det hele Pensum. 1 Sæt Opgaver hveranden Uge.

Geometri: J. Petersens Plangeometri: § 91—99, § 103 og Bogen ud. Repeteret den hele. 1 Sæt Opgaver hver Uge. I Begyndelsen af Skoleaaret er en Time benyttet til geometrisk Tegning.

Regning: Christensens Regnebog III Del. Lomholts Eksamensopgaver. Hjemmeopgaver hveranden Uge.

Engelsk: Statarisk: Listovs Udvalg af eng. Forfatteres Skrifter II Del. 100 Sider = 139 Normalsider. Kalisch:

Engelsk Læsebog II Del. 102 Sider = 127 Normalsider. Hansens og Magnussens Digtsamling. Hele Bogen = 50 Normalsider. Grammatik dels efter Jespersens, dels efter Løkkes. Kursorisk: Beatrice Harraden, „Ships that pass in the night“: Side 1—194. K. Brekke, Engelsk Læsebog for Mellemlklasserne: ca. 100 Sider. Til Eksamen opgives: Listovs Udvalg II Del: Side 1—64 = 89 Normalsider. Kalisch: Engelsk Læsebog II: Side 59—102 = 51 Normalsider. Hansens og Magnussens Digtsamling: Side 25—50 = 25 Normalsider. Version hveranden Uge efter Hansens og Magnussens Versioner.

Tysk: Statarisk: Kaper og Petersen, Tysk Læsebog for de højere Klasser. Prosa: Side 1—58, 69—119, 134—215, 222—238. 314—339, beregnet = 350 Normalsider. Poesi: Et Udvalg Digte i samme Bog: ialt = 50 Normalsider. Heraf opgives til Eksamen: Prosa: Side 87—97, 109—119, 154—195, 314—339 = 130 Normalsider. Poesi: Digtene af Uhland, Rückert, Zedlitz, Körner, Wilh. Müller, v. Platen, Hoffmann v. Fallersleben, Heine, Lenau og Mosen. Kursorisk er læst forskellige Stykker af samme Bog. ialt ca. 40 Sider.

Fransk: Statarisk: Jung, Noveller og Fortællinger af nyere franske Forfattere: Side 30—125, 143—216, ialt 170 Sider = 220 Normalsider. Bovien og Høpfner, Moderne franske Forfattere: Side 1—85 = 85 Normalsider. Ialt 305 Normalsider. Heraf opgives til Eksamen: Jung, Noveller og Fortællinger: Side 73—125, ialt 53 Sider = 68 Normalsider. Bovien og Høpfner: Moderne franske Forfattere: Side 1—85 = 85 Normalsider. Ialt 153 Normalsider. Kursorisk er læst: Merimée, Colomba: Side 1—138. Jungs Grammatik.

Ved *Skriveundervisningen* benyttes Intendant Jørgensens Skrivebøger.

Tegning: Ved Undervisningen er Hjorts, E. Branners og Andersens Vægtavler benyttede. Enkelte Elever har tegnet efter Gibs.

Sangen er bleven ledet efter Sangregulativet for Realskoler. Eleverne er inddelte i 5 Sangklasser:

Forberedelsessangkl.: Efter „Skolesangbog for de mindste“, I og II Hefte ca. 12 Sange. 6 Salmer.

I Sangklasse: Efter „Den danske Skoles Sangbog“ ca. 12 Sange. Musiklærens Begyndelsesgrunde efter samme Bog. 8 Salmer.

II Sangklasse: Efter „Den danske Skoles Sangbog“, ca. 10 Sange. 6 Salmer. Træffeøvelser efter Ernsts Træffe-

øvelser. Musyklære: Noders Pavsers Værdi og om Punkter efter Ernsts Træffeøvelser.

III Sangklasse: Sangbøger som II Sangklasse, ca. 9 Sange. 10 Salmer. Træffeøvelser. Nogle tostemmige og trestemmig Sang. Musyklære.

IV Sangklasse: Sangbøger som II Sangklasse samt Ernsts to- og trestem. Sange, ca. 6 Salmer, 8 eustem. og 5 tostem. Sange. Træffeøvelser.

Gymnastikundervisningen er ledet efter Gymnastikkommissionens Haandbog.

Haandarbejde.

Forberedelsesklassen: En Sypose og et Lommetørklæde. En Støveklud af ubleget Bomuldsgarn.

1. Klasse: En Chemise uden Rynker. En haklet Blonde til Chemisen. Et Par Strømper.

2. Klasse: Som i 1. Klasse.

3. Klasse: Et Par Benklæder. En broderet Strimmel. Et Par Strømper.

4. Klasse: Et Underliv med broderede Tunger. Et Par Strømper.

5. Klasse: En Chemise med Tunger om Halslinning og Ærmer. En Strømpe.

6. Klasse: Et Lommetørklæde med Huller og Tunger. En Strømpe.

7. Klasse: En Svejtskerklud. Hæl og Taa af en Strømpe.

8. Klasse: Broderede Strimler til et Par Benklæder.

Alt Materialet til Haandarbejdet leveres paa Skolen samt Mønstre til Paategning til Broderi. Linnedet klippes paa Skolen.

Skolens Lærerpersonele.

Frk. J. Drechsel: Bestyrerinde af Børnehaven. Tysk i 4., 5., 6., 7. og 8. Kl.

Frk. J. Frederiksen: (har gennemgaaet Statens etaarige Kursus). Engelsk i 6., 7., 8., 9. og 10. Klasse. Historie i

5., 6. og 7. Kl. Dansk i 3. og 4. Kl. Som Vikar for Frk. Frederiksen, der paa Grund af Sygdom foreløbig maatte opgive sine Timer, antoges efter Sommerferien eks. Lærerinde *Frk. J. Andersen*.

Frk. M. Gertz (eks. Gymnastiklærerinde): Gymnastik gennem hele Skolen. Skrivning i 1., 2., 3., 4. og 5. Kl.

Frk. E. Glarbo (cand. phil.): Regning i 9. og 10. Kl.

Frk. R. Hardt: Tegning i 3., 4., 5., 6., 7. og 8. Kl.

Frk. J. Høyer (alm. Forberedelseseks.): Haandarbejde i 5., 6., 7. og 8. Kl.

Frk. C. Kaas: Naturhistorie i 3., 4., 5., 6., 7. og 8. Kl. Regning i 2., 3., 4. og 5. Kl. Strikning i 5. og 6. Kl.

Frk. M. Malling-Hansen (alm. Forberedelseseks.): Naturlære i 7., 8., 9. og 10. Kl. Regning i 6., 7. og 8. Kl. Dansk i 5. Kl. Engelsk i 4. Kl. Geografi i 2., 3. og 5. Kl.

Frk. J. L. Mohr (eks. Lærerinde): Dansk i 6., 7., 8., 9. og 10. Kl. Historie i 1., 2., 8., 9. og 10. Kl. Religion i 4., 5. og 6. Kl. Mytologi i 7. Kl.

Frk. M. Petersen (alm. Forberedelseseks.): Religion i 1., 2. og 3. Kl. Haandarbejde i Forberedelseskl., 1., 2., 3. og 4. Kl.

Frk. H. Rasmussen: Lærerinde i Børnehaven og Forberedelseskl.

Frk. J. Svendsen (alm. Forberedelseseks.): Dansk i 2. Kl. Historie i 3. og 4. Kl. Regning i Forberedelseskl. og 1. Kl. Fransk i 5. og 7. Kl. Naturhistorie i 2. Kl.

Frk. J. Teisen: Fransk i 6., 8., 9. og 10. Kl. Engelsk i 3. og 5. Kl. Dansk i 1. Kl.

Hr. Pastor Mohr: Religion i 7. Kl., Kirkehistorie i 8., 9. og 10. Kl.

Hr. Overlærer Gertz: Naturhistorie i 9. og 10. Kl.

Hr. Organist Kapel: Sang gennem hele Skolen.

Hr. cand. phil. Stade: Tysk i 9. og 10. Kl.

Bestyrerinden: Matematik i 8., 9. og 10. Kl. Geografi i 1., 4., 6., 7., 8., 9. og 10. Kl.

Frk. Jensine Rørvig, som har været ansat ved Skolen siden Sommerferien 1896, maatte paa Grund af Sygdom opgive sine Timer til 1. December. Paa Skolens og egne Vegne bringes hende herved vor bedste Tak for godt og trofast Samarbejde. I Frk. Rørvigs Sted ansattes Frk. M. Petersen.

Skolens Elevantal

var den 28. Februar 1900 119, deraf udmeldtes ved Skoleaarets Udgang 6, og 4 tog alm. Forberedelseseksamen. Ved Foreningen med Frk. Drechsels Børnehave og Forberedelsesskole samt ved Optagelse af nye Elever, steg Elevantallet saaledes, at det ny Skoleaar begyndte med 149 Elever. Af disse udmeldtes i Aarets Løb 27, og der indmeldtes 33.

Skolen tæller saaledes den d. 28. Februar 1901 155 Elever, fordelt i 12 Klasser paa følgende Maade:

| | |
|------------------|----|
| Børnehaven | 19 |
| Forberedelseskl. | 17 |
| I Klasse | 15 |
| II | 16 |
| III | 17 |
| IV | 16 |
| V | 16 |
| VI | 12 |
| VII | 12 |
| VIII | 4 |
| IX | 6 |
| X | 5 |

Ialt 155

Fagenes Fordeling.

| | X Kl. | IX Kl. | VIII Kl. | VII Kl. | VI Kl. | V Kl. | IV Kl. | III Kl. | II Kl. | I Kl. | Forberedelseskl. | Børnehaven |
|------------------|-------|--------|----------|---------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|------------------|------------|
| Religion | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Dansk | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 |
| Historie | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| Geografi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Anskuelsesøvelse | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Naturhistorie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Regning | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Matematik | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Naturlære | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Engelsk | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Fransk | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Tysk | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Skrivning | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Tegning | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Haandarbejde | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Mytologi | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sang | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gymnastik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 33 | 35 | 34 | 36 | 35 | 35 | 34 | 33 | 31 | 30 | 24 | 23 |

Skoletiden er for Børnehaven og Forberedelsesklassen fra 9—1, for den øvrige Skole fra 8 $\frac{1}{2}$ —1 eller 2. Hver „Time“ er 40 à 45 Minutter, det længste Ophold Kl. 11. Drengene i Forberedelsesklassen og 1ste Klasse beskæftiges med Regning og Skrivning, medens Pigerne have Haandarbejde.

Da Frk. Drechsel er Forstanderinde for Børnehaven og Forberedelsesklassen, bedes Forældrene, i alt vedrørende Børnene i disse Klasser, om at henvende sig til Frk. Drechsel. Indmeldelse af nye Elever modtages helst paa Skolen.

Eleverne i Børnehaven medbringer:

En Stol. Et Par Gymastiksko i Pose. Frederiksens Læsebog for smaa Børn. En Tavle med vedhængende Svamp. En Lineal. Et Penalus indeholdende 2 Griffler og 1 Blyant. Alt mærket med Navn.

I Forberedelsesklassen medbringes:

En Stol. Et Par Gymnastiksko i Pose, Pigerne en Gymnastikdragt. Frederiksens Læsebog for smaa Børn. En Tavle med vedhængende Svamp. En Lineal. Et Penalus indeholdende 2 Griffler og 1 Blyant. Drengene: Chr. Hansens Regnebog I Del. Pigerne: Meiers Regnebog I Del. 1 Tabel. 2 Skrivebøger med dobbelte Streger (gul og blaa). Alt mærket med Navn.

Materialet til Haandarbejdet leveres paa Skolen.

Enhver Elev i Skolen medbringer:

Penalæske med Tilbehør, Strikkepose, Syæske, Tavle med Tavlesvamp i Pose, Lineal, Gymnastikdragt, Sko og en Pose til Dragten, en Meddelelsesbog. Enhver Genstand maa, efter at være forevist Klasselærerinden, mærkes med Barnets fulde Navn.

Ved Indmeldelsen medbringes Daabs- og Vaccinations-Attest.

Næste Skoleaar bruges i:

1ste Klasse.

Joachim Larsens Læsebog I Del. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. 1 Salmebog. Dahlbergs Atlas. Meiers Regnebog I Del. 1 lyserød Stilebog med dobbelte Streger. 1 Karakterbog. Jørgensen Skrivebog I Hæfte. 1 Tabel.

2den Klasse.

Chr. Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. 1 Salmebog. Dansk Læsebog af Schneekloth III Del. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie og Fædrelandshistorie. Danmarks Kongerække paa Rim ved Th. Hertel. J. Krohns Geografi for de laveste Klasser, sidste Udgave. Dahlbergs Atlas. Meiers Regnebog I Del. Femmers Hovedregningsopgaver I Del. 1 Tabel. 1 Karakterbog.

3dje Klasse.

Chr. Møllers Bibelhistorie for Elementarskolen. 1 Salmebog. Dansk Læsebog for det 4de Skoleaar af E. Keller. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie og Verdenshistorie. Danmarks Kongerække paa Rim ved Th. Hertel. J. Krohns Geografi for de laveste Klasser, sidste Udgave. Dahlbergs Atlas. Meiers Regnebog I Del. 1 Tabel. Femmers Hovedregningsopgaver I Del. Dyrenes Naturhistorie af Vilhelm Balslev. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I Del. 1 Karakterbog. Tegnebog til Vægtavler for Frihaandstegning af A. Hjorth.

4de Klasse.

Bibelhistorie af J. Martensen og J. Paulli. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Dansk Læsebog for det 5te Skoleaar af E. Keller. Johan Ottosen: Børnenes Verdenshistorie og Fædrelandshistorie. Madsen og Bøving Petersens Geografi II Del. Dahlbergs Atlas. Feddersen: Naturens Bog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II Del. Meiers Regnebog I Del. Femmers Hovedregningsopgaver I Del. Lille dansk Sproglære, sidste Udgave. Chr. Sarauw: Tysk Begynderbog. Tegnebog til Vægtavler for Frihaandstegning af A. Hjorth. 1 Karakterbog. 1 Salmebog.

5te Klasse.

Bibelhistorie af J. Martensen og J. Paulli. 1 Salmebog. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Dansk Læsebog af F. Christensen I Del. Lille dansk Sproglære, sidste Udgave. V. A. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler I Del. Madsen og Bøving Petersens Geografi II Del. Dahlbergs Atlas. Meiers Regnebog II Del. 1 Tabel. Femmers Hovedregningsopgaver II Del. Feddersen: Naturens Bog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II Del. Tysk Læsebog for ældre Begyndere af J. Kaper. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser I Del. Fransk Billedelementarbog af J. Schøtt og Th. Goldschmidt. Fransk Billedatlas. Gjellerups Blok-Tegnebræt. 1 Karakterbog.

6te Klasse.

Bibelhistorie af J. Martensen og Paulli. 1 Salmebog. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Dansk Læsebog af F. Christensen II Del. Sigurd Müller: Grundtræk af den danske Litteraturs Historie. V. A. Blochs Historie for Realskoler I Del. Madsen og Bøving Petersens Geografi II Del. Dahlbergs Atlas. Feddersen: Naturens Bog. Strøm: Begyndelsesgrundene i Plantelæren. Meiers Regnebog II Del. Femmers Hovedregningsopgaver II Del. Brekkes engelske Læsebog for Mellemklasserne. Listows Elementarbog. Kapers tyske Læsebog for ældre Begyndere. Kapers Stiløvelser I Del. Kapers Grammatik. Fransk Billedelementarbog af J. Schøtt og Th. Goldschmidt. Fransk Billedatlas. Gjellerups Blok-Tegnebræt. 1 Karakterbog.

7nde Klasse.

Det ny Testamente. 1 Salmebog. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Haandbog i den danske Litteratur ved Sigurd Müller II Del. Mikkelsen: Sproglære for Pige- og Realskoler. Sigurd Müller: Grundtræk af den danske Litteraturs Historie. Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemklasserne I Bind. Løkkes kortfattede Grammatik. Listows Elementarbog. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser I Del. Cohen og Kaper: Franske Læsestykker. Michelsens franske Stiløvelser I Del. Jungs Grammatik. V. A. Blochs Historie for Realskoler I og II Del. C. C. Christensens Geografi I Del. Dahlbergs Atlas. Naturvidenskabernes første Grunde, Fysik af

Prof. Balfour Stewart. Meiers Regnebog II Del. Femmers Hovedregningsopgaver II Del. Lützens Zoologi. Strøm: Begyndelsesgrunde i Plantelæren. Gjellerups Blok-Tegnebræt. 1 Karakterbog. Fransk, engelsk og tysk Ordbog.

8nde Klasse.

Haandbog i den danske Litteratur ved Sigurd Müller II Del. Mikkelsens Sproglære for Pige- og Realskoler. Jespersen: Engelsk Læsning for Mellemklasserne I Bind. Løkes kortfattede Grammatik. H. Skrams engelske Stiløvelser, sidste Udgave. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers Grammatik. Kapers Stiløvelser I Del. Kaper og Petersen: Tysk Læsebog for de højere Klasser. Kaper og Cohen: Franske Læsestykker. Jungs Grammatik. Michelsens Stiløvelser I Del. V. A. Blochs Lærebog i Historie I og II Del. C. C. Christensens Geografi I Del. Dahlbergs Atlas. J. Petersens Aritmetik og Algebra I Del. Meiers Regnebog II Del. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren. Ellingers Naturlære. Gjellerups Blok-Tegnebræt. 1 Sahnebog. 1 Karakterbog. Fransk, engelsk og tysk Ordbog.

9nde Klasse.

Haandbog i dansk Litteratur ved F. Christensen I Del, Mikkelsens Sproglære for Pige- og Realskoler. Kalisch: Engelsk Læsebog II Del. Hansen og Magnussen: Engelske Versioner. Hansens og Magnussens engelske Digtsamling. Jespersens Grammatik. Kaper og Petersen: Tysk Læsebog for de højere Klasser. Kapers Grammatik. Moderne franske Forfattere I Afdeling ved E. Bovien og H. Høpfner. Jungs Grammatik. Michelsens franske Stiløvelser I Del. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler I og II Del. C. C. Christensens Geografi I. Dahlbergs Atlas. J. Petersens Aritmetik og Algebra II Del. J. Petersens Plangeometri. Lomholts Eksamensopgaver, sidste Udgave. Adjunkt Lomholts Logaritmetabel. Geometrisk Tegnebog af Buchwaldt og Steenberg I Hefte. Christensens Regnebog for højere Klasser. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms Plantelære. Ellingers Naturlære. 1 Bestik. 1 Karakterbog. Fransk, engelsk og tysk Ordbog.

10nde Klasse.

Haandbog i dansk Litteratur ved F. Christensen I Del. Mikkelsens Sproglære for Pige- og Realskoler. Kalisch: Engelsk

Læsebog II Del. Listows Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter II Del. Hansens og Magnussens engelske Versioner. Hansens og Magnussens engelske Digtsamling. Jespersens Grammatik. Kaper og Petersen: Tysk Læsebog for de højere Klasser. Kapers Grammatik. Moderne franske Forfattere II Afd. ved E. Bovien og H. Høpfner. Jungs Lærebog i Fransk III Kursus. Jungs Grammatik. Blochs Lærebog i Historie for Realskoler I og II Del. Granzows Geografi Nr. 2. Dahlbergs Atlas. J. Petersens Aritmetik og Algebra I og II Del. J. Petersens Plangeometri. Lomholts Eksamensopgaver. Lomholts Logaritmetabel. Geometrisk Tegnebog af Buchwaldt og Steenberg I Hefte. Lützens Zoologi Nr. 2. Strøms kortfattede Plantelære. Ellingers Naturlære. Christensens Regnebog for højere Klasser. Fransk, engelsk og tysk Ordbog.

Ved Sangundervisningen benyttes:

Forberedelses-Sangklassen: Skolesangbog for de mindste I og II Hefte. 1 Salmebog.

I Sangklasse: Den danske Skoles Sangbog. 1 Salmebog.

II Sangklasse: Den danske Skoles Sangbog. Ernsts Træffeøvelser. 1 Salmebog.

III Sangklasse: Den danske Skoles Sangbog. Ernsts Træffeøvelser. 1 Salmebog.

IV Sangklasse: Ernsts To- og trestemmige Sange. Ernsts Træffeøvelser. 1 Salmebog.

Bestemmelser angaaende Sygdom og Udmeldelser.

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Smitte er forbi, hvorfor kræves Lægeattest.

Skulde Skolen under en Epidemi blive beordret lukket, da betales Skolepenge for dette Tidsrum.

Skolebetalingen erlægges uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over en længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedes Varsel. Der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker og for den følgende. Udmeldelser paa kortere Tid, f. Eks. i Sommermaanederne modtages ikke.

Skolebetalingen.

I Børnehaven og Forberedelsesklassen betales 4 Kr. om Maaneden. Moderation for Søkende saaledes, at den ældste betaler fuldt, den næste 1 Kr. mindre o. s. v. I Brændselspenge erlægges 4 Kr. for Vinteren.

| | | | | | |
|---|----------|---------|-------|----|-----------|
| I | I Klasse | betales | 5 Kr. | om | Maaneden. |
| - | II | — | 6 | - | — |
| - | III | — | 7 | - | — |
| - | IV | — | 8 | - | — |
| - | V | — | 9 | - | — |
| - | VI | — | 10 | - | — |
| - | VII | — | 11 | - | — |
| - | VIII | — | 12 | - | — |
| - | IX | — | 14 | - | — |
| - | X | — | 16 | - | — |

Af Søkende betaler den ældste fuldt, den anden erholder en Moderation af 1 Kr., den tredie af 2 Kr. o. s. v.

I Brændselspenge betaler hver Elev 2 Kr. 50 Øre i Oktober og 2 Kr. 50 Øre i Februar.

De, der tage „almindelig Forberedelseseksamen“, betale for April Maaned samt 20 Kr. Dimissionspenge og medbringe Stempelmærke til 1 Kr.

Skolepengene betales den 1ste i hver Maaned, men ikke forud, dog erlægges Betalingen for Juli og December henholdsvis før Sommerferien og Juleferien. Pengene medbringes i en lukket Konvolut med Barnets Navn.

Børn og unge Piger kan optages i Bestyrerindens Hjem. Betalingen, som erlægges forud, er for Undervisning og Ophold med alt, undtagen Vask, 50 Kr. om Maaneden i Aarets 12 Maaneder. Udmeldelse maa ske med mindst 2 Maaneders Varsel. Eleverne maa selv medbringe Sengetøj, Lagener, Haandklæder, Ske, Gaffel og Servietring samt en Kommode.

De Elever, som Skolen giver hel eller halv Friplads, erlægger henholdsvis 1 eller $\frac{1}{2}$ Kr. om Maaneden, hvilken Afgift tilfalder Lærerindernes Pensionskasse.

Skolen er Medlem af „den danske Pigeskoles Pensionskasse“. Medlem af Pensionskassen skal enhver Lærerinde eller Lærer være, som er ansat ved Skolen efter 1ste November 1895 og som ikke er pensionsberettiget andet Steds. Enhver ved Skolen ansat Lærerinde eller Lærer, som ugentlig underviser 10 Timer eller derover er pligtig til at være Medlem af Sygekassen.

Ordensregler.

1. Enhver Elev møder i rette Tid paa Skolen, som aabnes et Kvarter før Undervisningens Begyndelse.
2. Ingen Elev maa i Skoletiden forlade Skolen uden Tilladelse fra Bestyrerinden.
3. Naar der ringes ud i Frikvartererne, lægger hver Elev sine Bøger frem til næste Time; derefter forlade alle, (undtagen Ordensduksene) Klassen.
4. I Fritiden, som ikke maa benyttes til Forberedelse, opholder Eleverne sig, hvis Vejret tillader det, paa Legepladsen. Elever, der ikke maa opholde sig ude, medbringer skriftlig Underretning derom fra Hjemmet. Ved Fritidens Ophør opstiller Eleverne sig klassevis 2 og 2 og forlader Legepladsen eller Gymnastiksalen med Ro og Orden.
5. Hver Klasse har sine Ordensdukse, som maa sørge for, at Klasseværelset er i Orden og straks melde Klasselærerinden enhver Uorden, som de ikke selv kan afhjælpe. Ordenduks er efter Alder enhver af Klassens Elever en Uge ad Gangen.
6. Mandag Morgen afleverer Lærerinderne Karakterbøgerne til Bestyrerinden, som udleverer disse til Eleverne Tirsdag Morgen; Torsdag Morgen samler Ordensduksen Karakterbøgerne og afleverer dem til Klasselærerinden. Denne efterser, om de er underskrevne af en af Forældrene.

7. Enhver Elev er ansvarlig for den Plads, hun har i Klassen. Beskadigelse af noget Skolen tilhørende, Skæren i eller Malen paa Borde eller Vinduskarme er forbudt, ligeledes at spidse Blyant i Klassen. Klasselærerinden efterser hver Dag Elevernes Skuffer og Klaseskabet, hvori kun maa findes Ting, som vedrører Skolen.
8. Eleverne har ikke Adgang til andre Klasser end deres egen. At laane Bøger, Kort eller lignende hos hinanden er forbudt.
9. Bøger, Kort, Gymnastiksko m. m. skal holdes i ordentlig Stand og forsynes med tydeligt Navn.
10. Ønsker en Elev Frihed udenfor Ferierne eller Fritagelse for noget af Skolens Arbejde, maa skriftlig Anmodning fra Forældrene medbringes. Uden Lægeattest kan der i Henhold til Ministeriets Bestemmelse ikke gives Fritagelse for Gymnastik, undtagen for en enkelt Time. I Tilfælde af Sygdom eller andet lovligt Forfald maa Forældrene gøre skriftlig Anmeldelse derom.

For at Elevernes Bøger og øvrige Skolesager kan holdes i god Orden, er det nødvendigt, at disse bæres i en Taske eller et Tornyster, hvorfor vi bede Forældrene sørge for, at Børnene er forsynede hermed.

Vi anmoder Forældrene om ikke at lade Eleverne forsømme enkelte Dage eller Timer uden tvingende Nødvendighed. Disse Forsømmelser paa Grund af Besøg i Hjemmet, en Fødselsdag eller lignende virker i høj Grad forstyrrende paa Undervisningen og svækker Barnets Opfattelse af, at Pligterne gaar forud for Fornøjelserne.

Alm. Forberedelseseksamen.

Den *skriftlige Eksamen* finder Sted fra den 15de til den 19de Marts.

Mundtlig Eksamen afholdes:

| | | |
|---------------------|--------|-----------------|
| Tirsdag d. 26 Marts | Kl. 4, | Historie. |
| | - 5, | Engelsk. |
| Fredag d. 29 | — | - 4, Geografi. |
| Mandag d. 1 April | - 4, | Naturhistorie. |
| Onsdag d. 3 | — | - 4, Fransk. |
| Lørdag d. 13 | — | - 4, Dansk. |
| | - 6, | Tysk. |
| Torsdag d. 25 | — | - 9, Matematik. |
| | - 11, | Fysik. |

Som ministerielt beskikkede Censorer fungerer Medlem af Undervisningsinspektionen: Hr. cand. mag. Foldberg i Matematik, Fysik og Regning, Hr. Skolebestyrer Lyngbye, København, i Historie og Engelsk, Hr. cand. mag. Mortensen, Odense, i Dansk og Tysk. De af Skolen indbudne Censorer er: Hr. Pastor Glarbo i Geografi, Hr. Læge Winther i Naturhistorie, Hr. Skolebestyrer cand. mag. Branner i Fransk.

For at bestaa Eksamen kræves ifølge kgl. Anordning af 1ste Maj 1895 med 2 fremmede Sprog 65 Points, med 3 Sprog $69\frac{1}{3}$ Points, til at bestaa med Udmærkelse henholdsvis $112\frac{2}{3}$ Points og 120 Points. Karaktererne i Dansk maa tilsammen udgøre mindst $17\frac{1}{3}$ Points.

De Elever, der vil tage alm. Forberedelseseksamen, maa ifølge samme Anordning i 3 Aar have deltaget i Skolens fuldstændige Undervisning. Dog kan en Elev 2 Aar før Eksamen flyttes fra en eksamensberettiget Skole til en anden, men i saa Tilfælde skal der fra den anden Skole foreligge et Bevis for Elevens Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse. Skolen kan desuden optage en Elev i næstøverste Klasse, hvis hun ved Optagelsesprøven har godtgjort, at hun er i Besiddelse af de fornødne Kundskaber, og derefter ansøge om Tilladelse til at dimittere hende efter 2 Aars Forløb.

Den skriftlige Aarsprøve
afholdes fra den 15. til den 19. Marts.

Den mundtlige Aarsprøve.

Mandag d. 25nde Marts.

| | | | | |
|---------|------------------|------------------|----------------|-------------------|
| Kl. 9: | Værelse 8, | 8. o. 9. Klasse. | Dansk. | Frk. Mohr. |
| — | — 7, | 7. — | Engelsk. | — Andersen. |
| — | — 6, | 6. — | Fransk. | — Teisen. |
| — | — 5, | 5. — | Dansk. | — Malling-Hansen. |
| — | — 4, | 4. — | Geografi. | — Branner. |
| — | — 3, | 3. — | Religion. | — Petersen. |
| — | — 1, | 2. — | Regning. | — Kaas. |
| Kl. 12: | — 8, | 8. — | Naturhistorie. | — Kaas. |
| — | — 7, | 7. — | Tysk. | — Drechsel. |
| — | — 6, | 6. — | Religion. | — Mohr. |
| — | — 5, | 5. — | Geografi. | — Malling-Hansen. |
| — | — 4, | 4. — | Dansk. | — Andersen. |
| — | — 3, | 3. — | Engelsk. | — Teisen. |
| — | 1. og 2. Klasse. | | Gymnastik. | — Gertz. |
| Kl. 1: | Værelse 10, | 9. Klasse. | Tysk. | Hr. Stade. |
| Kl. 2: | I. og II. Hold. | | Sang. | — Organist Kapel. |

Tirsdag d. 26nde Marts.

| | | | | |
|---------|------------------|------------|----------------|-------------------|
| Kl. 9: | Værelse 8, | 9. Klasse. | Fransk. | Frk. Teisen. |
| — | — 10, | 8. — | Geografi. | — Branner. |
| — | — 7, | 7. — | Fransk. | — Svendsen. |
| — | — 6, | 6. — | Historie. | — Andersen. |
| — | — 5, | 5. — | Regning. | — Kaas. |
| — | — 4, | 4. — | Engelsk. | — Malling-Hansen. |
| — | — 3, | 2. — | Religion. | — Petersen. |
| — | — 1, | 1. — | Historie. | — Mohr. |
| Kl. 12: | — 8, | 9. — | Matematik. | — Branner. |
| — | — 7, | 7. — | Naturhistorie. | — Kaas. |
| — | — 6, | 6. — | Regning. | — Malling-Hansen. |
| — | — 5, | 5. — | Engelsk. | — Teisen. |
| — | 4. og 3. Klasse. | | Gymnastik. | — Gertz. |
| — | Værelse 1, | 1. Klasse. | Regning. | — Svendsen. |
| Kl. 1: | — 10, | 8. — | Tysk. | — Drechsel. |

Onsdag d. 27nde Marts.

| | | | | | |
|---------|------------------|-----|-----------------|----------------|-------------------|
| Kl. 9: | Værelse | 8, | 9. Klasse. | Engelsk. | Frk. Andersen. |
| — | — | 10, | 8. — | Naturalære. | — Malling-Hansen. |
| — | — | 7, | 7. — | Religion. | Hr. Pastor Mohr. |
| — | 6. og 5. Klasse. | | | Gymnastik. | Frk. Gertz. |
| — | Værelse | 4, | 4. Klasse. | Religion. | — Mohr. |
| — | — | 3, | 3. — | Regning. | — Kaas. |
| — | — | 5, | 2. — | Dansk. | — Svendsen. |
| — | — | 1, | 1. — | Geografi. | — Branmer. |
| Kl. 12: | — | 8, | 9. — | Naturalære. | — Malling-Hansen. |
| — | — | 10, | 8. — | Engelsk. | — Andersen. |
| — | — | 7, | 7. — | Dansk. | — Mohr. |
| — | — | 6, | 6. — | Tysk. | — Drechsel. |
| — | — | 5, | 5. — | Naturhistorie. | — Kaas. |
| — | — | 4, | 4. — | Historie. | — Svendsen. |
| — | — | 2, | Forberedelsesk. | Dansk. | — Rasmussen. |

Torsdag d. 28nde Marts.

| | | | | | |
|---------|------------|----|-----------------|----------------|----------------------|
| Kl. 9: | Værelse | 8, | 9. Klasse. | Geografi. | Frk. Branmer. |
| — | — | 7, | 7. — | Regning. | — Malling-Hansen. |
| — | — | 5, | 5. — | Historie. | — Andersen. |
| — | — | 3, | 2. — | Historie. | — Mohr. |
| — | — | 1, | 1. — | Dansk. | — Teisen. |
| Kl. 12: | — | 8, | 8. — | Matematik. | — Branmer, |
| — | — | 6, | 6. — | Dansk. | — Mohr. |
| — | — | 5, | 5. — | Tysk. | — Drechsel. |
| — | — | 4, | 4. — | Naturhistorie. | — Kaas. |
| — | — | 3, | 3. — | Geografi. | — Malling-Hansen. |
| — | — | 2, | Forberedelsesk. | Regning. | — Rasmussen. |
| Kl. 4: | — | 8. | 9. Klasse. | Naturhistorie. | Hr. Overlærer Gertz. |
| Kl. 2: | III. Hold. | | | Sang. | — Organist Kapel. |

Fredag d. 29nde Marts.

| | | | | | |
|---------|-----------------------|----|------------------|----------------|-------------------|
| Kl. 9: | Værelse | 8, | 8. o. 9. Klasse. | Historie. | Frk. Mohr. |
| — | — | 7, | 7. — | Geografi. | — Branmer. |
| — | — | 6, | 6. — | Engelsk. | — Andersen. |
| — | — | 5, | 5. — | Fransk. | — Svendsen. |
| — | — | 3, | 3. — | Naturhistorie. | — Kaas. |
| — | — | 1, | 1. — | Religion. | — Petersen. |
| Kl. 12: | — | 7, | 7. — | Historie. | — Andersen. |
| — | — | 6, | 6. — | Naturhistorie. | — Kaas. |
| — | — | 4, | 4. — | Tysk. | — Drechsel. |
| — | — | 3, | 3. — | Historie. | — Svendsen. |
| — | — | 1, | 2. — | Geografi. | — Malling-Hansen. |
| — | Forberedelsesklassen. | | | Gymnastik. | — Gertz. |
| Kl. 1: | Værelse | 8, | 8. Klasse. | Fransk. | — Teisen. |
| Kl. 2: | IV. Hold. | | | Sang. | — Organist Kapel |

Lørdag d. 30te Marts.

| | | | |
|--------|--------------------------|----------------|-------------|
| Kl. 9: | 7., 8., 9. og 10 Klasse. | Gymnastik. | Frk. Gertz. |
| — | Værelse 6, 6. Klasse. | Geografi. | — Branner. |
| — | — 5, 5. — | Religion. | — Mohr. |
| — | — 4, 4. — | Regning. | — Kaas. |
| — | — 3, 3. — | Dansk. | — Andersen. |
| — | — 1, 2. — | Naturhistorie. | — Svendsen. |

Haandarbejder, Tegnebøger og skriftlige Arbejder ligge til Eftersyn i Værelse A i Stuen. Aarsprøvens Udfald meddeles, og Skoleaaret afsluttes Lørdag d. 30te Marts Kl. 12.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag d. 11te April Kl. 9. Nye Elever bedes indmeldte inden 1ste April. Optagelsesprøve afholdes Torsdag d. 21nde Marts Kl. 4. Daabs- og Vaccinationsattest bedes medbragte.

I Børnehaven og Forberedelsesklassen optages saavel Piger som Drengene; Drengene forberedes til Realskolens 2den Klasse. Eleverne til Forberedelsesklassen modtages helst ved Skoleaarets Begyndelse, da de ellers vanskeligt kan opnaa tilstrækkelige Kundskaber til at kunne opflyttes i 1ste Klasse.

Slagelse i Februar 1901.

Louise Branner.