



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SKANDERBORG PRIVATE  
REALSKOLE

21

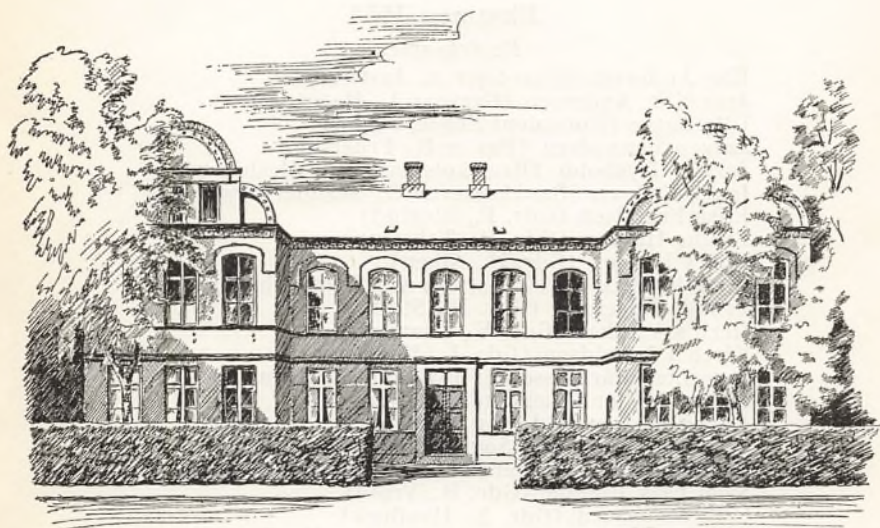


1951

### **Det ny Skoleaar**

begynder Onsdag d. 15. August Kl. 10, 1. Underklasse dog først Kl. 11½.  
Optagelsesprøve for nye Elever afholdes Tirsdag d. 19. Juni Kl. 9½.

SKANDERBORG PRIVATE  
REALSKOLE



1951

## Skanderborg private Realskole

omfatter 3 Afdelinger: En 5-aarig Forberedelsesskole, hvis Formaal er at give en grundlæggende Undervisning, afpasset efter Elevernes Alder, Evner og de Krav, der stilles til dem ved Overgangen til Mellem-skolen. En 4-aarig Mellemskole, der afsluttes med Mellemskoleeksamen, og en 1-aarig Realklasse, der slutter med Realeksamen.

Elever optages i 1. Klasse i 6—7 Aars Alderen og i de øvrige Klasser i tilsvarende Alder.

### Eksamen 1950

#### *Realeksamen.*

Else Andersen (Gaardejer A., Justenborg)  
 Jens Chr. Andersen (Gartner A., Hørning)  
 Ulla Bagge (Konsulent Bagge, Sølyst)  
 Jørgen Bennedsen (Pastor B., Fruering)  
 Jørgen Dyrholm (Realskolelærer D., Hestehaven)  
 Inger Eriksen (Bankkasserer E., Skanderborg)  
 Elise Frandsen (Gdr. F., Blegind)  
 Grethe Hansen (Gdr. H., Tebstrup)  
 Harry Hansen (Gdr. H., Alken)  
 Birte Haubek (Skolebestyrer H., Skanderborg)  
 Frands Hegelund (Gdr. H., Stilling)  
 Herdis Vinther (Gdr. V., Taaning)  
 Kirsten Lauridsen (Gdr. L., Hørning)  
 Inge Lise Mårtensson (Fabrikant M., Hørning)  
 Jørgen Møller (Mælkehdl. M., Vrold)  
 Anker Nielsen (Uddeler N., Venge)  
 Johannes Pedersen (Sognepræst P., Svejstrup)  
 Bente Poulsen (Underdirektør P., Skanderborg)  
 Sven Erik Richter (Gdr. R., Vrold)  
 Erik Stougaard (Gdr. S., Hvolbæk)  
 Jens Vestergaard Sørensen (Gdr. S., Hvolbæk)  
 Tove Vinter (Gdr. V., Taaning)

#### *Mellemskoleeksamen.*

Erik Vinther Andersen (eksam. Ejendomsmægler V. A., Sølyst)  
 Hanna Holm Buksti (Gdr. B., Nørskovgaard)  
 Vibeke Dam (Salgschef D., Sølyst)  
 Arne Fischer (Produkthdl. F., Stilling)  
 Marie Agnethe Hansen (Gdr. H., Vester Mølle)  
 Jørgen Hansen (Godsekspeditor H., Hestehaven)  
 Korning Hansen (Arbmd. H., Hørning)  
 Michael Hermansen (Gdr., dr. phil. H., Alken)  
 Knud Jacobsen (Salgschef J., Ladegaardsb.)  
 Aksel Kjær Jensen (Arbmd. J., Mjesing)  
 Esther Larsen (Købmd. Larsen, Hørning)  
 Karen Larsen (Overtrafikass. L., Hestehaven)  
 Ruth Larsen (Købmd. L., Hørning)  
 Aase Lohmann (Fru H., Skanderborg)  
 Hugo Bj. Nielsen (Barberm. S., Sølyst)  
 Ulla Nielsen (Installatør N., Hørning)  
 Grethe Olesen (Uddeler O., Stilling)  
 Sverri Toftegaard (Arbmd. T., Færøerne)  
 Birgit Tranberg (Kunsthändler T., Hørning)

## Almindelige Skolebestemmelser

Med Undtagelse af de to yngste Klasser bliver der givet Standpunkt-karakterer 4—5 Gange om Aaret. Iøvrigt er Forældrene velkomne paa Skolen for ved Lejlighed at tale om Børnene.

*Har en Elev forsømt Skolen*, medbringes der første Dag efter Forsømmelsen en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet med Angivelse af Forsømmelsens Aarsag og Varighed, medmindre Skolen er blevet underrettet gennem Telefon. Det samme gælder, hvis et Barn paa Grund af Sygdom ønskes fritaget for Gymnastik. *Fritagelse fra Gymnastik* udover nogle faa Gange kan efter Undervisningsministeriets Cirkulære af 5. Maj 1916 kun tilstedes efter Lægeattest. *Fritagelse for enkelte Timer eller Dage, hvortil Skolens Tilladelse forud maa indhentes*, finder kun Sted, naar særlige Forhold taler derfor, og Forældrene bedes være Skolen behjælpelig i den Hensende og betænke, at de Elever, der aldrig forsømmer, i Virkeligheden sinkes i Arbejdet gennem andres Forsømmelser, og de Elever, der forsømmer, bliver tilbage for Klassens andre Elever.

### SMIT SOM SYGDOM

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse herom. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, kan der ikke tilstedes Elever fra de Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at al Fare for Smitte er forbi. Ministeriet har i Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 fastsat følgende Regler:

*Skarlagensfeber*: Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde.

*Difteritis*: Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet tre Uger efter, at Belægningerne er svundet, idet der i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos Vedkommende. Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage efter, at de syge er blevet forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget.

*Mæslinger, Kighoste m. m.*: Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det for Sygdommen karakteristiske konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saa længe det akutte Stadium varer.

Enhver Elev, som selv har været angrebet af en smitsom Sygdom, eller i hvis Hjem der har været Patienter med smitsom Sygdom, maa, naar han vender tilbage til Skolen, medbringe Lægeattest for, at dette kan ske uden Smittefare.

Eleverne skal indfinde sig paa Skolen *senest 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse*. I Skoletiden maa Eleverne ikke forlade Skolens Grund uden Skolens Tilladelse.

Elever, der skal vente paa Tog eller Rutebil efter Skoletid, maa ikke forlade Skolen, før det er paa Tide at gaa til Tog eller Bil, medmindre der foreligger Ønsker derom fra Hjemmets Side.

*Elever maa ikke opbevare Penge eller Værdisager i deres Overtøj.* Mister en Elev et eller andet paa Skolen, maa dette straks meddeles til Bestyreren. Skolen paatager sig intet Ansvar for glemte Sager. — Materiel, der forsætligt ødelægges, skal erstattes. Elevernes Bøger og andre Sager maa være mærket med tydeligt Navn.

### Betaling for Undervisning

Skolepengene er pr. Maaned.

1. Ukl. 12 Kr., 2. Ukl. 13 Kr., 3. Ukl. 15 Kr., 4. Ukl. 16 Kr., 5. Ukl. 16 Kr., I Mellem 23 Kr., II Mellem 24 Kr., III Mellem 24 Kr., IV Mellem 25 Kr., Realklassen 25 Kr. Skolepengene indbetales maanedsvist og inden den 10. i hver Maaned til Bestyreren. Dog indbetales Beløbet for Juli inden Udgangen af Juni. Skolepengene indbetales uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Skulde Skolen blive lukket en Tid paa Grund af Forhold, som man ikke er Herre over, betales Skolepenge for dette Tidsrum.

*Brændselspenge:* Der betales 3 Rater à 6 Kr. uden Hensyn til Friplads, henholdsvis 1. September, 1. November og 1. Februar.

Udmeldelse maa finde Sted 2 Maaneder før Udtrædelsen, saaledes at der betales for den Maaned, hvori Udmeldelsen finder Sted, og for den næste. Udmeldelse til 1. Juli kan dog ikke finde Sted.

### Fripladser og Nedsættelse af Skolepenge

For samtidig skolesøgende Søkende gælder følgende:

Nr. 1 betaler fuld Pris.

» 2 »  $\frac{3}{4}$  »

» 3 »  $\frac{1}{2}$  »

» 4 og følgende gaar fri.

En Del af Eleverne i Mellemskolen og Realklassen vil kunne faa hel eller delvis Friplads og enkelte tillige Boghjælp. Eleverne i Underskolen vil derimod ikke kunne vente Del i Fripladserne, med mindre ganske særlige Forhold taler derfor.

Ansøgning om Friplads, der uddeles paa Grundlag af Forældrenes økonomiske Forhold og Elevens Flid og Evner, indsendes til Skolen inden 1. Juni. Skemaer faas paa Skolen.

### Skolens Lærere

Lærer Jørgen Bøgh: Gymnastik, Sløjd, Naturhistorie, Sang og Musik.  
Overlærer, dr. phil. Olaf Carlsen: Fransk, Tysk, Historie og Religion.  
Lærer Harald Dyrholm: Naturhistorie, Geografi, Tegning og Skrivning.  
Lærerinde Fru Dove Donslund Jensen: Dansk, Regning, Engelsk og Haandgerning.

Lærerinde Fru Kaashjerg: Gymnastik og Haandarbejde.

Lærerinde Frk. Else Lauritsen: Gymnastik, Dansk, Regning og Smaasløjd.

Overlærer, cand. mag. Ove Nelsson: Dansk og Engelsk.

Lærer Mogens Pedersen: Fysik, Regning og Matematik.

Lærerinde Frk. Karen Zeuthen: Dansk og Historie.

Skolebestyrer J. Haubek: Regning og Matematik, Historie og Religion.

I Sygdomstilfælde har stud. med. Poul Jacobsen vikarieret.

## Aarets Arbejde

## BOGLISTE

## Realklassen:

- Dansk:** Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realkl. Nyeste Udgave.  
E. Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sprog-  
lære. Realkl.
- Engelsk:** \*) Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realkl.  
\*) Johs. Lund: Engelsk Grammatik.  
H. B. Wilson: Three Boys on Holiday.  
Sven Brüel: Engelsk Hjelpebog for Realkl.  
Sven Brüel: Engelske Realeksamensopg.
- Tysk:** \*) Ellen Lange: Tyske Stiløvelser I—II.  
\*) Ingerslev: Kursorisk Tysk for Mellemsk.  
\*) Ellen Lange: Tysk Læsebog for Mellem- og Realkl.
- Fransk:** Bruun og Roskjær: Fransk for Begyndere.  
Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Begyndere.
- Historie:**
- Geografi:** Flemming Dahl: Samfundslære for Realklassen. 10. Udg.  
\*) Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.  
Helner og Humlum: Erhvervsgeografi.
- Naturhist.:** P. L. Jørgensen og N. Andersen: Biologi for Realklassen.
- Fysik:** Sundorph: Fysik for Realklassen. I—II.
- Aritmetik:** Jessen og Schmidt: Matematik og Regning for Realklassen.
- Regning:** Friis Pedersen og Jessen: Realklassens Regnebog.  
\*) Lomholdt: Matematiske Opgaver E.  
Skolesalmebogen.

## IV. Mellemskoleklasse:

- Dansk:** Hansen og Heltoft: Dansk for Mell. IV.  
Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk  
Sproglære I—IV. Mellemsk.
- Svensk:** \*) Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker.
- Engelsk:** Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemsk. IV.  
m. Øvelser.  
\*) Chr. Jørgensen: Eng. Stiløvelser.
- Tysk:** Ingerslev: Kursorisk Tysk for Mellemsk.  
Ellen Lange: Tyske Stiløvelser I.  
Ellen Lange: Tysk Læsebog for Mellem- og Realkl.
- Historie:** \*) Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie II.
- Geografi:** C. C. Christensen: Geografi for Mellemsk. II.  
\*) Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemsk.
- Naturhist.:** \*) Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemsk. II.  
Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. IV.  
\*) Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
- Fysik:** \*) Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II.  
Nyeste Udgave.
- Kemi:** \*) Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen.
- Geometri:** \*) Juul og Rønnau: Geometri for Mellemskolen.
- Aritmetik:** C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Regning og Arit-  
metik IV.
- Regning:** Lomholdt: Matematiske Opgaver E. Nyeste Udgave.  
Skolesalmebogen.



### III. Mellemskoleklasse:

- Religion:** Det nye Testamente.
- Dansk:** \*) Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk Sproglære. I—IV. Mellemsk.  
Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog III.  
\*) Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig Dansk for Mellemskolen.
- Svensk:** Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker.
- Engelsk:** \*) Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III m. Øvelser.  
\*) Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser.
- Tysk:** \*) Ellen Lange: Tysk Begynderbog.
- Historie:** \*) L. Schmidt: Lærebog i Historie I—II.
- Geografi:** C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Sidste Udgave.  
\*) Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemsk.
- Naturhist.:** \*) Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I.  
\*) Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen II.  
Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III.  
\*) Rasmussen og Simonsen: Lille Flora til Skolebrug.
- Fysik:** Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II. Nyeste Udgave.
- Kemi:** Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen.
- Geometri:** \*) Juul og Rønnau: Geometri for Mellemskolen.
- Regning:** C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik III.
- Sang:** Skolesangbogen. Skolesalmebogen.

### II. Mellemskoleklasse:

- Religion:** \*) Brodthagen og Jørgensen: Børnenes Bibelhistorie Nr. 2.
- Dansk:** Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog II.  
\*) Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk Sproglære for I.—V. Mellemsk.  
\*) Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig Dansk for Mellemskolen.
- Engelsk:** Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk II m. Øvelser.  
Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser.
- Tysk:** Ellen Lange: Tysk Begynderbog.
- Historie:** \*) Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie I.
- Geografi:** \*) C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I.  
\*) Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.
- Naturhist.:** \*) Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I.  
Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II.  
Rasmussen og Simonsen: Lille Flora til Skolebrug.
- Fysik:** \*) Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Nyeste Udgave.
- Geometri:** Juul og Rønnau: Geometri for Mellemskolen.
- Regning:** C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemskolen II. Nyeste Udgave.
- Sang:** \*) Skolesangbogen. Nyeste Udgave. Skolesalmebogen.

**I. Mellemskoleklasse:**

- Religion:** Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie Nr. 2.  
**Dansk:** Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog I.  
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk Sproglære I.—IV. Mellemsk.  
 Evald Jensen og A. Noesgaard: Skriftlig Dansk for Mellemskolen.  
**Engelsk:** Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I m. Øvelseshefte.  
**Historie:** Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie I.  
**Geografi:** C. C. Christensen: Geografi for Mellem- og Realskolen I, ved Sofie Pedersen. Sidste Udg.  
 Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen.  
**Naturhist.:** Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I.  
 Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.  
**Fysik:** Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I.  
**Regning:** Friis Petersen og Jessen: Mellemsk. Nye Regnebog I.  
**Sang:** \*) Skolesangbogen. Nyeste Udgave. Skolesalmehogen.

**V. Underklasse:**

- Religion:** Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen.  
**Dansk:** Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog 5.  
 Evald Jensen, Noesgaard og Engelbret-Petersen: Øvelser i skriftlig Dansk, 5. Skoleaar.  
**Historie:** Kyrre og Kaalund Jørgensen: De Danskes Vej.  
**Geografi:** Christensen og Krogsgaard: Geografi for Folkeskolen.  
**Naturhist.:** Balslev: Dyrenes Naturhistorie.  
**Regning:** Friis-Petersen og Jessen: Den ny Regnebog 5.  
**Sang:** Skolesangbogen. Sidste Udgave. Skolesalmehogen.

**IV. Underklasse:**

- Religion:** \*) Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen.  
**Dansk:** Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog IV.  
 Evald Jensen, Noesgaard og Engelbret-Petersen: Øvelser i skriftlig Dansk, 4. Skoleaar.  
**Historie:** \*) Kyrre og Kaalund Jørgensen: De Danskes Vej.  
**Geografi:** \*) Christensen og Krogsgaard: Geografi for Folkeskolen.  
**Naturhist.:** \*) Dyrenes Naturhistorie.  
**Regning:** \*) Friis-Petersen og Jessen: Den nye Regnebog IV. Del.  
**Sang:** \*) Skolesangbogen. Nyeste Udgave. Skolesalmehogen.

**III. Underklasse:**

- Religion:** Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie for Grundskolen.  
**Dansk:** Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog III.  
 Evald Jensen, Noesgaard og Engelbret-Petersen: Øvelser i skriftlig Dansk, 3. Skoleaar.  
**Historie:** Kyrre og Kaalund Jørgensen: De Danskes Vej.  
**Geografi:** Christensen og Krogsgaard: Geografi for Folkeskolen.  
**Naturhist.:** Balslev: Dyrenes Naturhistorie.  
**Regning:** Friis-Petersen og Jessen: Den nye Regnebog III. Del.  
**Sang:** Skolesangbogen. Nyeste Udgave. Skolesalmehogen.

**II. Underklasse:**

- Dansk:** Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog II. Skoleaar. Evald Jensen, Noesgaard og Engelbret-Petersen: Øvelser i skriftlig Dansk, 2. Skoleaar.  
**Regning:** Friis-Petersen og Jessen: Den nye Regnebog II.  
**Sang:** Thøger Rasmussen: Barnets anden Sangbog. Skolesalmebogen. Nyeste Udgave.

**I. Underklasse:**

- Dansk:** Ole Bole A B C.  
Oles første Læsebog.  
**Regning:** Friis-Petersen og Jessen: Den nye Regnebog I.  
**Sang:** Thøger Rasmussen: Barnets 1. Sangbog.

Alle forannævnte Bøger faas hos Boghandlerne i Skanderborg.  
 NB.: Bestil Bøgerne nu, saa de ligger parat ved det nye Skoleaars Begyndelse.

**Af Skolens Dagbog**

- Maj:** Skolen deltager med mange Hold i Lærerkredsens Idrætsdag paa Skanderborg Stadion.
- Juni:** Realklassen paa Udflugt til Blicher-Eggen sammen med Lærer Dyrholm og Bestyreren.
- Juli:** Frk. Vita Rasmussen og Lærer Pedersen leder en 5 Dages Cykeltur til Vejle – Fredericia – Middelfart – Kolding med II a + b. Turen kostede pr. Deltager 25,80 Kr. – I Mll. paa en 5 Dages Tur til Samsø med Frk. Lauritsen og Hr. Pedersen som Ledere. Pris pr. Deltager 27,20 Kr.
- September:** Underskolen + I Mll. havde sammen med nogle af Lærerne en fin Tur til Boulstrup.  
Besøg af IV + Realklassen samt 10 Lærere fra Odder pr. Realskole. Fornøjelig Sammenkomst med Sportskampe, Underholdning og en Svingom.
- November:** I Aarets Løb er der af Lærer Bøgh udført et stort Arbejde til Fremme af fri Idræt. Resultatet heraf blev bl. a., at 68 Elever kvalificerede sig til Idrætsmærket: 6 Piger og 26 Dreng fik Bronze. 6 Piger og 7 Dreng fik Sølv. 4 Piger og 18 Dreng fik Guld, og 1 Dreng fik Sølv-Emalje.  
Forfatteren Møller Nielsen viste en usædvanlig smuk Film: Østrig i Fest og Farver.
- Februar:** Elever og Lærere overværer en Koncert med Horsens Symfoniorkester som Koncertgiver.
- Marts:** III b faar sammen med Overlærer Nelsson forevist Skanderborg Banegaard med tilhørende Anlæg.  
Besøg af titl. Elev ved Skolen Harold Hansen med Frue, U.S.A.
- April:** Inspektør Imm. Jeppesen inspicerer i Dansk, Historie og Skrivning.  
Adjunkt Ahm, Aarhus, afslutter Erhvervsvejledningen med Realklassen.
- I Løbet af Aaret har Realklassen under Ledelse af Lærer Dyrholm besøgt Firmaet Yalta og Skanderborg Andelssvineslagteri.  
Skolen takker for udvist Velvilje og Venlighed.

Skanderborg, i Maj 1951.

J. Haubek.

## **Elevforeningens Formand skriver:**

**1941-1950.**

Det er med særlig glæde, vi i år sender vort elevskrift ud. Den 29. juni er det nemlig 10 år siden, ca. 30 gamle elever fra realskolen samledes for at undersøge mulighederne for dannelsen af en elevforening — man vovede springet, og Skanderborg private Realskoles Elevforening blev dannet. — Man startede i det små, snart kørte man med underskud af penge, og hvad værre var, man truedes også med et underskud af medlemmer. Stadig optimisme fjernede dog efterhånden de mørke trusler, ligesom det tyngende underskud snart blev en saga blot — i nogen grad takket være det i sin tid uundværlige amerikanske lotteri. Tiden var nu inde til, at foreningen kunne få opfyldt et længe næret ønske: at give et synligt bevis på gamle elevers store taknemlighed over for deres skole; man valgte at gøre dette i form af boggaver til elever på skolen i håbet om, at de yngre i tjenesten derved ansporedes til større flid og til at være gode, loyale kammerater. — Med dette havde foreningen dog ingenlunde nået sit mål; en nøjere kontakt mellem gamle elever og skolen, eller gamle elever imellem var ønskelig, og man skred derfor til udsendelsen af et elevskrift — yderst beskedent i begyndelsen; men da forsøget kronedes med held, voksede bladet sig større, så det i dag udsendes med otte sider. — Som fast årlig tilbagevendende begivenhed har foreningen sine to fester, der dog måtte udgå enkelte gange under krigen. Disse fester samler nu et tilfredsstillende antal deltagere fra de yngre årgange og har gennemgående et såre muntert og udmærket forløb. Det program, der hydes på ved festerne, mener vi, er af en sådan art, at selv den, der ikke træffer en eneste kammerat, må kunne få en god aften ud af det. Selvros stinker, jeg ved det godt; men jeg kan ikke lade være med at nævne, at deltagerne i vinterfesten ønskede at fortsætte langt ud over det normale tidspunkt til at bryde op; man har åbenbart befundet sig godt. — Med årene har foreningen vokset sig stærkere, således at ikke blot dens alder af 10 år, men også dens størrelse forlængst har gjort alle tanker om undergang til skamme. Ved 10-årsdagen er vi således helt godt tilfreds med det opnåede resultat, og det er os en meget stor glæde, at vi netop i år kan bringe en artikel om et nyt skud på stammen — den aflægger, som foreningen har fået i København. Et af vore trofaste medlemmer, Gunnar Haurum, beretter om denne forening andetsteds; vi ønsker den god fremgang.

Hvad dette års elevskrift angår, vil medlemmerne se, at vor nyhedsrubrik udgår; grunden er den, at vi i givet fald måtte bruge en ren og skær bryllupsspalte, hvilken vi anså for ret malplaceret her i bladet — gå nu blot ikke rundt herefter og tro, at vi foragter bryllupper — det gør vi aldeles ikke.

Sluttelig føler jeg trang til at takke for den store velvilje, foreningen har mødt overalt i de forløbne 10 år. En særlig tak vil jeg rette til ban-

ken for Skanderborg og omegn, der har ydet foreningen økonomisk støtte gennem årene, og sidst, men ikke mindst, vil jeg takke hr. og fru Haubek, samt skolens lærere, der til enhver tid har stået parate til at gøre en indsats for elevforeningen.

Aarhus i maj.

*Bjarni Øvlisen.*



Gennem de 10 år har foreningen haft følgende formænd:

Adjunkt Ove Pedersen: 1941  
 dr. phil Olaf Carlsen: 1942 og 43  
 kommunelærer H. F. Christensen: 1944  
 assistent N. A. Hougård Nielsen: 1945  
 forvalter C. L. Båstrup: 1946  
 stud. theol. J. Johansen: 1947, 48 og 49  
 stud. med Bjarni Øvlisen: 1950, 51



## Årsberetning.

*Aarhus i Maj.*

Så nærmer tiden sig for årsskriftets udsendelse, og jeg vil så igen afgive beretning om arbejdet indenfor foreningen i 1950—51.

Skolens afslutningsfest var i år henlagt til den 24. juni. I anledning af Set. Hansdagen havde hr. skolebestyrer Haubek berammet afslutningen til eftermiddagen. Som tidligere overrakte formanden ogsaa i år fra Elevforeningen tre gavebøger, nemlig: Ina Boudier Bakker: »Det banker på døren«; Pontoppidan: »Lykke Per«, og Piet Bakker: »Frans«.

Skolens lærere havde i år vanskelighed med at afgøre, hvorvidt Grete Olsen eller Ruth Larsen skulle bære prisen som den flittigste elev i IV mellem, og en lodtrækning syntes at være den mest retfærdige måde at afgøre sagen på; — den heldige blev Grete Olsen. I Realklassen var Bente Poulsen og Jørgen Møller af de øvrige elever udpeget som de bedste kammerater.

Samme aften blev Elevforeningens sommerfest afholdt i haandværkerforeningens lille sal, hvor man efter kaffebordet nød underholdning af den dygtige, unge skuespiller Paul Hagen, Århus Teater. Hr. Hagen læste blandt andet Kiplings Rikki-Tikki-Tavi, en oplæsning, som nok var værd at høre, hvad der ogsaa tydeligt blev tilkendegivet gennem bifaldet. Den efterfølgende lille historie af Storm P. gjorde ikke mindre lykke, og det var med en virkelig skuffelse fra publikums side, at hr. Paul Hagen så hurtigt maatte bryde op. Men snart efter blev salen ryddet, og dansen gik uden afbrydelse til kl. 1.

Generalforsamlingen blev sammen med vinterfesten afholdt d. 30. dec. i Forsamlingsbygningens store sal. Vi havde denne gang den glæde at se flere »ældre« elever, men det er stadig for få, der møder op!!!

Underholdningen bestod denne gang af Hostrups sangspil »Den tredie«, opført af lærere og tidligere elever.

Ved generalforsamlingen valgtes hr. Haubek atter i år til ordstyrer. Han gav straks ordet til formanden, som oplæste en hilsen til alle deltagere fra skolens tidligere og afholdte lærer magister Poul Hammer samt meddelte, at Lisbeth Petersen ønskede at trække sig tilbage. Som hendes efterfølger valgtes Gerda Hansen. De øvrige medlemmer blev genvalgt. Den nuværende Bestyrelse ser således ud:

stud. med. Bjarni Øvlisen, formand.  
 Husass. Anna Dorthea Andersen, næstformand.  
 Realskolelærer Mogens Pedersen, kasserer.  
 Guldmedelev Lis Reppien, sekretær.  
 Kontorassistent Gerda Hansen, medlem af bestyrelsen.

Efter det fælles Kaffebord blev der danset til kl. 1.

Med ønsket om, at elevforeningens medlemmer altid vil slutte op om de årlige fester, slutter denne beretning.

Med venlig hilsen.

*Sekretæren.*



## Lidt sagen ganske uvedkommende.

*Kære gamle elever og unge mennesker!*

Det er pudsigt at bli opfordret til at skrive i årsskrift som en anden hædersgubbe. Tak!

Men jeg vil nødig til at skrive om mig selv og min efterhånden store familie. Det ser så grinagtigt ud, når gl. forstandere og lærere fortæller løs om konfirmationer og bryllupper og Trofasts dårlige mave, som gudskelov er blevet lidt bedre, og lignende familiesladder. Altså, kort og godt: gift, 3 uartige unger, meget at bestille og lidt at fortjene. Punktum.

Nej, lad mig skrive lidt om gamle lærere i almindelighed. Det er et morsomt folkefærd, særlig de rigtig gamle. Når man har siddet uimodsagt på et kateder i en menneskealder, så blir man let lidt original. Det er en erhvervs sygdom. Og det skal nok bli bemærket! Der er ingen, hvis små særheder blir i den grad afluret.

Jeg har haft nogle dejlige gamle lærere — de fleste af dem er døde nu; men de går igen, hver gang et par kammerater mødes og snakker skole. Lad mig riste et par af dem en lille rune her.

Først gamle Elsc, inspektøren. Døbt efter sine forbogstaver L. C., efternavnet skal ikke røbes; det betød intet på skolen. Det skete tit, at han blev tiltalt »Hr. Elsc« af de mindste, så fast sad navnet.

Det vil aldrig gå rigtig op for mig, at Elsc var en lille mand. Jeg kan nok forklare mig selv, at han kun nåede os store hvalpe til skulderen; men jeg tror ikke på det, for hans væsen var en kejser værdigt. Når han lagde hovedet tilbage og nidstirrede én, havde man en ulogisk fornemmelse af, at han skuede ned fra umådelige højder.

Han var tysklærer — en dygtig tysklærer; men der var ikke én af hans elever, der lærte at tale tysk, og det var af skræk. Vi turde slet ikke prøve. For slap der en forkert kasus med, lød der et smerteligt brøl som fra en såret løve. Så blev der en pause, hvori den forskrækkede synder sad og blev mindre og mindre, og så faldt den inappelable kendelse: »Idiot! Næste!«

På den måde vænnede den brave mand flere slægtled af med at tale tysk.

Når man havde været oppe og havde fået sin idiotattest, og ens bævendende nerver var faldet til ro, så var Else såmænd underholdende at studere. Han var pillen og sirlig med sit ydre, og da han i årenes løb havde læst samtlige bøger, vi brugte, udenad, kunne han uden at forsømme undervisningen anvende en væsentlig del af timen til at gøre toilette. Jeg har aldrig set ham børste tænder *ex cathedra*; men han rensede dem flittigt med tandstikker og negle. Derpå tog han et lidet spejl op af vestelommen og betragtede tilfreds resultatet, gabede så, så højt det var fysiologisk muligt, og undersøgte drøbelen og mandlernes tilstand og farve, tog en halstablet, studeede eventuelt overskægget med en blank saks fra et brunt læderetui og endte med at frisere sit smukke hvide hår omhyggeligt.

Og så var det ved den tid, fiskemanden skulle komme. Tysktimerne lå fast på skemaet, og 10 min. før frikvarter kom en fiskehandler forbi med sin trækvojn. Når den hørtes i det fjerne, tog Else altid – det var så sikkert som amen i kirken – en af de svageste i ånden op i stiløvelse.

Den ulykkelige vidste, hvad der ventede ham. Han hakkede nogle få ord frem . . . .

Og i samme nu lød det fra gaden: »Torsk! T-o-o-rsk! Sto-o-o-re To-o-o-rsk!«

»Hør, hvor de råber efter dig«, råbte Else fornøjet. Han blev altid i godt humør, når den lille sketch forløb godt, skønt den var blevet opført de hundrede gange.

Nu bagefter lyder det ganske sjovt. Men hvor var vi hundeanngst for det lille uhyre, hvis timer bestod af skiftevis skræk og kedsomhed.

Jeg så den morgen, da han blev kørt over af en mælkebil, og det hører til mine kæreste barndomsminder. Else havde vigepligt; men chaufføren fik bremsen op, så han slap med en kolbøtte. Han mistede brillerne og så usigelig komisk ud, som han sad oven på sin havarerede cykle og lignede en plakat til færdselssikkerhedens fremme. Da chaufføren havde givet ham resten af brillerne, satte han vraget på sin skrammede næse og udtalte sig længe og meget pessimistisk om motorførerernes åndsevner, ædruelighed og moralske habitus. Imens løb jeg til skolen og forkyndte det glade budskab. Og da Else arri-verede, måtte han gå spidsrod mellem to lange rækker drenge, der stod gravalvorlige, men hvis øjne lyste af ren og barnlig glæde.



Nej, så var Wolle af en anden kaliber – helt igennem med modsat fortegn. Stor, tyk, skallet og nusset. Hans dragt, sommer som vinter, var en islandsk trøje og et par krøllede flonelsbukser, der fik ham til at ligne en forklædt elefant.

Hans timer var dagens lyspunkt. Skønt han var magelig anlagt, og hans undervisning var ganske uden plan, holdt vi af ham for hans strålende humør og fortælleevne. Jeg har siden hørt, at undervisningsinspektøren ville ha ham fjernet, og dog var han den af lærerne, der virkede mest vækkende på os, for at bruge et stort ord. Han fik os til at læse på egen hånd. Og vi respekterede hans faglige indsigt og sled med de danske stile.

Men hvor var hans timer anderledes end Elses!

Når timen begyndte, var Wolle altid langt væk, optaget af at sludre med pedellen eller renske pipe. Og da han altid smed sit skema væk, varede det en rum tid, før han fandt ud af, hvor han skulle virke, Han vandrede da syngende gennem korridorerne, slæbende sin umådelige taske, hvori der tit lå over tohundrede stilebøger hulter til

bulter, og kiggede gennem »spionen«, til han fandt den rigtige klasse. Så smækkede han døren op med sin kendte jydsk-latinske hilsen: »Godaw, bette små kippkalve! Quid novis ex Africa?«

\* Er der noget særligt på tapetet?

Havde vi nu haft Else i timen før, så var alle vinduer haspet, og kakkellovnen rødglødende. Så råbte Wolle ufravigeligt: »Åbn dog et fenêtre, her er jo ikke til at être! Her lugter af surbrød med fedt og rullepølse og gamle petergokker!«

Efter denne indgangsbøn blev alle vinduer smækket op, og Wolle stillede sig hen foran et og tog en række »høje og dybe indåndinger«.

Så begyndte timen. Der stod dansk på skemaet; men vi kendte Wolle for godt til at tage *det* højtideligt. Måske sang vi svenske sange, måske læste han op for os, måske var vi flittige og læste oldnordisk — som vi oversatte til ravjydsk for ikke at kede os, og kede os gjorde vi aldrig. Ak, Wolle, hvem kan beskrive dine timer. Hvem af os husker ikke den varme sommerdag, da du faldt i søvn på bænken bag døren, og rektor kom ind for at træffe dig. Vi fortalte rektor, at du var gået for at hente en bog, og vækkede dig skånsomt, da han var gået igen. Ja, du var pudsig, men hvor kunne du fortælle.



Nu er den gamle skole væk, og de gamle lærere døde. Den var så hyggelig, den gamle kasse med de skumle, krøgede gange og mystiske loftsrum. Væk er det støvede lukaf bag sløjdlokalet, hvorfra vi kunne se pigerne gøre gymnastik gennem loftsventilerne, og hvor vi spillede skak med hjemmelavede brikker.

Den nye skole er funktionalistisk — og de nye lærere er højt kvalificerede, dygtige pædagoger uden de gamles små pudsigheder og bløde pletter.

Tror de da!

Men eleverne skal nok hitte dem.

Apropos hitte: Hvis der er nogen, der kunne hitte på at besøge mig til sommer, så er adressen

*Knud Stenbæk Christiansen,  
Hammer skole pr. Tørring.*



## Ud vil jeg, ud —

»Ud vil jeg, ud — å så langt, langt ud« hedder det i Bjørnsons skønne sang. Disse ord beskriver også den uro, der opstod i mig vinteren og foråret 1947. Selv om jeg var ganske ung, og ikke som så mange andre, der var et par år ældre og derfor på grund af krigen var blevet snydt for udenlandsfærd, var længselen efter at komme ud og se og opleve andre lande uhyre stærk. Følelsen blev vakt til live i flere etaper, først og fremmest i mit hjem, hvor udenlandske børn, deriblandt 2 franske småpiger, var på ferie; men også under mit ophold på Snoghøj gymn. højskole, hvor foredragene i kunsthistorie fik dette underlige stærke, udlængselen, vakt til live. Jeg måtte og ville afsted. Paris, byernes by, blev målet for min tanke og den 2. okt. 1947 for min rejse med nordekspressen.

Med glubende appetit på dette nye liv og en del beklemmt om hjertet var jeg ved mine drømmes mål. Det skal ikke nægtes, at de kommende



3 mdr. på mere end een måde var ved at knægte mit mod; men en vis stolthed forbød mig at vende om på halvvejen, og den dag i dag er jeg glad, fordi jeg holdt stand, da jeg netop derved høstede så rige oplevelser under mit ophold i Frankrig, der strakte sig over ca. 1 år.

Jeg ville med letthed kunne give en beskrivelse af Paris's seværdigheder og fortælle om de indtryk, jeg fik af f. eks. Latinerkvarterets internationale studenterliv, Montmartre's atmosfære og sidst, men ikke mindst besøgene på Louvre og mødet der med Venus fra Milo, Nike, Mona Lisa o.s.v., men mange Danske har siden da betrådt byens skønne boulevarder og derved selv dannet sig indtryk af dens charmerende liv — endnu flere har vel læst danske turistets referater fra denne herlige stad, så jeg vil prøve på gennem små snapshots fra mine udflugter dernede og møder med det franske folk i forskellige miljøer at give et billede af dette folk og af de mest interessante skikkelser, jeg mødte.

Jeg vil først gennem et let causeri forsøge at samle typiske indtryk af folkelivet, som jeg mødte det — lige fra den fattigste blomsterpige i metro-nedgangen, hvor hun med en passende blanding af bedende minespil og let pågæenhed falbød sine konvaller som lykvens budbringer på en 1. maj — til den gennemchikke og særdeles smukke pariserinde, der som sin by's fornemste repræsentant for modens iuner bar dens produkter med let og naturlig ynde, understreget af skikkelsens fuldkommenhed. Typen mellem disse to kategorier, den jævne og almindelige franske kvinde, står for mig som et lille geni, hvad angår påklædningskunst, og her må vi, de kvindelige udtændinge, med let misundelse erkende, at vi kommer til kort. Er det rig eller fattig — ung eller gammel, forstår de alle til hobe at finde den lille ting med den store virkning. De præges ikke af sund naturlig friskhed, men deres tiltrækkende ydre, oftest tilvejebragt med mange kunstige midler, må siges at være kunst i sin genre — dertil kommer hos den ægte pariserinde denne ubeskrivelige ting, dette »noget«, som bare er der, og som gør hende så fascinerende i sin gnistrende charme. Pariserinden er og bliver en oplevelse for sig — deri er mange vist enige.

Vi træffer på alle gadehjørner, i caféer, på marked — overalt den lille, joviale arbejdsmand med sin kære baskerhue. Hans perlehumør, hans spontane lystighed markeret af de festligt gestikulerende arme og hans store venskab med vinglasset gør, at han simpelthen ikke er til at stå for — denne hr. Lystig!! Nu kommer den unge intellektuelle franskmænd os slentrende i møde — han nyder solen langs kajerne ved Seinen, ser dovent på bonqumisternes hylder (disse er en verden for sig og kan ikke omtales yderligere her), virker lidt lapset i sin påklædning og med sin velplejede lille moustache. Af ydre lidt slap, lovlig nonchalant; men de gnistrende øjne vidner om livfuldhed og temperament — nu sætter han sig skødesløst på kajen og lader solen skinne på sig, mens lektier og studier ikke ser ud til at anfægte ham synderligt — vi lader ham sidde —

og jeg fører Dem lidt bagved scenen, for andet kan man ikke betragte det foregående som, et folkespil — et sceneri udspillet på baggrund af storbyen — Paris's malende skønhed. Jeg vil føre Dem sammen med enkelte mennesker, jeg mødte. Personligheder hver på sin vis — repræsenterende en egenskab — en del af det franske folks karakter, som jeg gerne vil, De skal kende, fordi disse mennesker hører med til det Frankrig, som jeg holder af — og som en turist i 14 dage vel næppe kan komme så nær ind på livet. F. eks. denne i det franske familieliv så typiske kvinde memère (bedstemor); hende,

jeg nu omtaler, var vore ferieborns bedstemor og var i besiddelse af stærk moderfølelse, havde en bred ryg og en åben og kærlig favn, i hvilken man fandt trøst for sorg og længsel. Hun var måske ikke særlig kendt med Dumas eller Anatole France, men et varmt og godt menneske, en kvinde, der gennem sine egne lidelser — i 1917 mistede hun sin mand i krigen — og sine 3 døtres, som alle blev enker under 2. verdenskrig, nu var den bærende kraft i hjemmet, var alt for børn og børnebørn og blev også min »memère«. Hun sled i det fra morgen til aften med hus og have, med høns og kaniner; hende vil jeg lade stå som symbolet på det arbejdende og det prøvede, det jævne og sejge, stræbende og reelle i det franske folk.

Som stærk modsætning hertil hører De nu om min husfrue, en ung levende kunstnerinde, som jeg blev knyttet stærkt til. Hun alene var skyld i, at mit ophold i Frankrig varede så længe, men var også skyld i, at jeg kom ind i en malstrøm af tanker og problemer, der ofte truede med at vælte al sund sans ud af mit 19-årige liv. Hun var danserinde — dansede, fordi dansen fødtes i hende som den naturligste ting, derfor var hendes kunst så skøn. Hun var blevet grebet stærkt af »Moralsk Oprustning« og dens idéer og førte disse ud i sin kunst med ildhu og lidenskab — højnede sin dans og omsatte sine tanker i skønne bevægelser. Letpåvirkelig og svingende af sindsstemning fra stor lykke til yderste depression var hun ofte genstand for voldsomme sjælekampe; og da hun ikke blot lod mig fornemme og følge sig i sin kunst, men også delagtiggjorde mig i sine tanker og problemer, blev hun det menneske, jeg sidst af alle vil glemme fra mit ophold i Frankrig. Venskabet med hende betyder for mig et venskab med Frankrig og alt, hvad fransk er.

Endelig må vi hilse på sportspigen, som jeg mødte i en herlig ung kvinde. Lærte hende at kende som et sammenbidt menneske, der med ukueligt — til tider yderst dumdrigtigt — mod udførte sin sport, bjergbestigning. Jeg var sammen med hende i 2 mdr. i de franske Alper — og i disse storslåede omgivelser kom jeg på nært hold af franske alpenister, hørte om deres farefulde ture deroppe i de sneklædte højder, så dem ruste sig til færden tagende alle forhold i betragtning, fornemmede, hvordan disse mennesker var som besat af en lidenskab, og trods de store farer, de udsatte sig for, aldrig tøvede et øjeblik, men droges mod bjergene som trukket af magnetiske kræfter. Disse mennesker skal med i den samling billeder, jeg har vist, fordi de netop repræsenterer en sund og kraftig gren på det franske livstræ.

Fransk mentalitet kan selvsagt ikke med disse typeportrætter være beskrevet til fulde. Frankrigs skønhed, som jeg oplevede den på rejse til Alperne og Rivieraen, er et stort og uudtømmeligt emne; men plads og tid er begrænset, derfor slutter jeg mit forsøg som fremmedfører med håbet om at have ladet nogle af disse fremmedartede indtryk komme andre til glæde. At jeg selv har haft en spændende og god tid dernede, behøver jeg vel næppe at sige; og jeg vil til slut udtrykke ønsket om, at mange unge vil vove springet ud i en fremmed verden, opleve den med åbne sanser og vende hjem til Danmark med rige og skønne minder.

København, april 1951.

*Lisbet Elbek Pedersen.*



## Om at mødes i København.

Som det vil være en Del af Læserne bekendt, blev det ved Elevforeningens Generalforsamling i Vinter fra forskellig Side beklaget, at kun saa faa af Eleverne fra de lidt ældre Aargange var til Stede ved Festen. For i nogen Grad at tage mine Klassekammerater i Forsvar nævnede jeg, at en temmelig stor Del af Eleverne fra denne Klasse nu befinder sig i København, og at det herovre var lykkedes os ved flere Lejligheder at samle disse gamle Kammerater ved smaa private Sammenkomster. København er jo imidlertid en temmelig stor By, og hvis man ikke tilfældigvis kender sine Kammeraters Opholdssted, er Chancen for at træffe dem ret ringe. For at raade Bod paa dette blev det paa Generalforsamlingen vedtaget at udnævne en Repræsentant for Elevforeningen i København, og det skulde da være denne Repræsentants Opgave at opspore Adresser paa gamle Elever, der har fast Bopæl herovre, og at stille disse Oplysninger til Raadighed for enhver, som maatte ønske at komme i Forbindelse med de paagældende.

Det blev min Opgave i første Omgang at varetage Foreningens Interesser her i Byen, og nu har Formanden bedt mig om at skrive et Par Ord om vor »Københavnerkoloni«. I de forløbne Maaneder er det lykkedes at fremskaffe Navne og Adresser paa en Snes gamle Realskoleelever, men der er ingen Tvivl om, at der findes mange flere herovre, og Antallet af Adresser stiger da ogsaa stadigvæk. I mange Tilfælde har jeg haft den Glæde at kunne meddele en forhenværende Realskoleelev Navn og Adresse paa een eller flere af hendes eller hans tidligere Klassekammerater, og takket være Irma Kjers Gæstfrihed kunde vi for kort Tid siden invitere alle de Realskoleelever, vi havde opsporet, til en lille Sammenkomst, hvorved vi haabede at skabe Kontakt mellem de gamle Kammerater. Resultatet blev imidlertid ikke saa godt, som vi kunde have ventet, Sygdom og Eksamen forhindrede desværre nogle af de indbudte i at være til Stede, men det er mit Indtryk, at det ikke manglede paa Interesse.

For at vi skal kunne faa en virkelig »Københavnerkoloni« ud af det er det imidlertid nødvendigt, at vi faar mange flere med, og Formaålet med denne lille Kronik skal da ogsaa være at rette en kraftig Opfordring til alle gamle Elever, som nu eller senere befinder sig i Hovedstaden, om ved Lejlighed at underrette mig om deres Adresse, og endvidere i største Omfang at benytte sig af Lejligheden til at opspore tidligere Klassekammerater. Af egen Erfaring ved jeg, at det kan betyde meget at træffe kendte Mennesker, naar man pludselig dumper ned i Storbyen.

Med venlig Hilsen

*Gunnar Haurum,*  
C. F. Richsvej 36, København F.  
Tlf. FAsan 35.103.



Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004045322

Skanderburg  
Amtsbogtrykkeri  
Holger C. Brix