



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

27

RANDERS KOMMUNALE GYMNASIUM
1972



RANDERS KOMMUNALE
GYMNASIUM



Årsberetning 1972

INDHOLD:

Skolemyndighederne	3
Studentereksamen 1971	4
HF—eksamen	5
Lærerkollegiet	6
Årets arbejde	9
Af skolens dagbog	35
Studiekredse	35
Elevrådet	36
Samarbejdsudvalget	37
Forældrefonden	37
Statens uddannelsesstøtte	37
Befordringsgodtgørelse	37
Skolens struktur	37
HF—undervisning	38
Karakterer og eksaminer	39
Forsømmelser	39
Skolebiblioteket	40
Dimission og translokation 1972	41
Ferier og fridage i 1972—73	41

Rektors træffetid: kl. 12.15—13.00
Tlf.: kontoret: (06) 42 54 66
Tlf.: rektor privat: (06) 42 75 13
Tlf.: pedel: (06) 42 54 66
lokal 6

Skolemyndighederne (pr. 31. marts 1972)**Skolekommissionen:**

Fru Herdis Bjerg, Brigadevej 17.
Lærer Keld Hüttel, Rismøllegade 14.
Overlærer Ejner Grønbæk, Hobrovej 75.
Handelsgartner Th. Jacobsen, Møllestensvej 4.
Overassistent Arne Juhl Christensen, Tirsdalen 21.
Chauffør Niels Juel Nielsen, Ymersvej 27.
Bogholder Robert Horn, Reiersensvej 7.
Bibliotekar Inger Kristensen, Gavnøvej 35.
Civilingeniør Harald Worre-Jensen, Holmsgårdsvej 16.
Børnehavelærerinde Kirsten Stenz, Kondrup, 8900 Randers.
Købmand Arne Storvang, Trapsgade 7.
Socialrådgiver Bent Sørensen Nonbo, Mjølnersvej 24.
Disponent Egon Jensen, Glarbjergvej 94.

Skolenævnet:

Direktør Carl Aage Rasmussen, Stolemagervej 4.
Overlæge Johs. Prytz Clausen, Karetmagervej 33.
Gårdejer Jens Kristian Frost, Gimming.
Husmoder Margrethe Wolffhechel, V. Boulevard 21.
Lærer Keld Hüttel, Rismøllegade 14.

Skoledirektør:

H. P. Jensen.

Studentereksamen 1971.

Nysproglige studenter:

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1. Andersen, Lone | 1. Castberg, Ebba | 1. Andersen, Elisabeth Kiær |
| 2. Buch, Lone | 2. Christensen, Finn Nygaard | 2. Christensen, Helene Mølhede |
| 3. Christensen, Bente | 3. Due, Inge Lundahl | 3. Christensen, Jørgen Ribet |
| 4. Fenger, Anne Marie | 4. Flarup, Else Rix | 4. Christiansen, Birgit Rytter |
| 5. Fjelster, Susanne | 5. Jacobsen, Birthe | 5. Dall, Hans Henrik |
| 6. Holmsgaard, Ingelise | 6. Jakobsen, Lisbeth | 6. Degn, Karen Inge |
| 7. Hundborg, Vibeke | 7. Jensen, Grethe | 7. Glerup, Else |
| 8. Ibsen, Charlotte Kaas | 8. Jensen, Margit Bak | 8. Hansen, Jane Bech |
| 9. Jensen, Birthe Bjørn | 9. Koch, Inge Lise | 9. Jensen, Carsten |
| 10. Jensen, Linda Høegmark | 10. Kristensen, Finn | 10. Jensen, Ida Stampe |
| 11. Jensen, Sten Ellebæk | 11. Lager, Søren | 11. Jørgensen, Grethe Hasselholt |
| 12. Kjærsgaard, Anne Marie | 12. Nielsen, Bendte Friis | 12. Mathiesen, Kirsten |
| 13. Madsen, Birgitte Wolder | 13. Nielsen, Mariann Duelund | 13. Nielsen, Eva Søby |
| 14. Mikkelsen, Lise | 14. Nielsen, Niels Jesper F. | 14. Nielsen, Fritz von Nordheim |
| 15. Nielsen, Anne Kirstine | 15. Paulsen, Jette | 15. Nielsen, Jens Skjøtt |
| 16. Nielsen, Jørgen Tvorup | 16. Pedersen, Henrik Øby | 16. Pawelczyk, Sonja |
| 17. Nielsen, Peder Prang | 17. Rasmussen, Hans Ryegaard | 17. Petersen, Birte |
| 18. Nielsen, Toni Kirstine | 18. Støvring, Bodil | 18. Schøeneburg, Helle |
| 19. Rohde, Lars Engelbrecht | 19. Trinderup, Ulla Rix | 19. Sidelmann, Annemarie |
| 20. Vokstrup, Allan Mygind | 20. Vrou, Alice Vera | 20. Stadsgaard, Irene |
| 21. Wolfhagen, Viveke | | 21. Thomsen, Lene |
| 22. Ørum, Elsebeth | | 22. Weidemann, Anne—Birthe |

Matematiske studenter:

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Andreassen, Bodil | 1. Berthelsen, Ruben | 1. Bach, Birte Kjærgaard |
| 2. Grevesen, Lars Winther | 2. Brøndum, Hugo | 2. Bergen, Bent |
| 3. Høgh, Bjarne | 3. Christensen, Erling | 3. Bertelsen, Hans Haldrup |
| 4. Kloster, Preben Bech | 4. Drachmann, Gunna | 4. Berthelsen, Ivan J. L. |
| 5. Kræmer, Karen | 5. Fokdal, Dorte Tromholt | 5. Christensen, Henning Iver |
| 6. Larsen, Poul Erik Tingstrup | 6. Frederiksen, Bent | 6. Christensen, Jørgen Brochorst |
| 7. Mikkelsen, Kai Vrønding | 7. Garvold, Steen Peter | 7. Christensen, Kirsten Hougaard |
| 8. Mortensen, Lene Beck | 8. Isager, Anders | 8. Fastrup, Birthe |
| 9. Nielsen, Steen Bach | 9. Jakobsen, Steen Kjærgaard | 9. Fuks, Inger Maria |
| 10. Nissen, Søren | 10. Knudsen, Jørn Bräuner | 10. Gammelby, Orla Egelund |
| 11. Olufson, Poul | 11. Knudsen, Tove Søndergaard | 11. Holm, Gerda |
| 12. Pedersen, Karin | 12. Kristoffersen, Jens Fisker | 12. Horn, Birgit Høgh Faarbæk |
| 13. Pedersen, Lene Mosegaard | 13. Lade, Vera Karin | 13. Jensen, Anders |
| 14. Pedersen, Martin Munk | 14. Madsen, Hans Henrik | 14. Klausen, Jan Meelby |
| 15. Pedersen, Peter Elkjær | 15. Nielsen, Bente Tovgaard | 15. Kløve—Mogens, Mogens |
| 16. Rasmussen, Hanne | 16. Nielsen, Hanna Højlund | 16. Nielsen, Emil |
| 17. Rasmussen, Peter Clausager | 17. Pedersen, Leif Roed | 17. Nielsen, Hans Jørgen Søgaard |
| 18. Sand, John | 18. Petersen, Per Kristian | 18. Nielsen, Kirsten Bilenberg |
| 19. Toustrup, Henning | 19. Rask, Arne Preben | 19. Pedersen, Kirsten |
| 20. Weltz, Jane | 20. Ravn, Kirsten Kjersgaard | 20. Rasmussen, Helle Find |
| | 21. Secher, Birgit | 21. Svendsen, Anna Marit |
| | 22. Thomsen, Randi | |
| | 23. Vallentin, Niels | |
| | 24. Vinther, Lene | |

HF—eksamen 1971.

1. Andersen, Jette
2. Callesen, Ole
3. Christensen, Ole Karmark
4. Hansen, Henrik Palmer
5. Hansen, Mariann Hau
6. Iversen, Evald Lynggaard
7. Jensen, Eva Elisabeth
8. Jensen, Poul Fiil
9. Kristensen, John
10. Larsen, Troels Romley
11. Mollerup, Birgit
12. Møller, Britta
13. Nielsen, Anna—Margrethe
14. Nielsen, Espen
15. Pedersen, Dorte Rødbro
16. Pedersen, Grethe
17. Retpen, Stig
18. Vilhelmsen, Søren
19. Wolff—Jensen, Jens
20. Ødum, Peter

1. Andersen, Birthe
2. Ax, Nanna
3. Domino, Kirsten
4. Hansen, Jørn Flemming
5. Hansen, Vera
6. Hundborg, Fritz Kahr
7. Jacobsen, Lisbet
8. Jensen, Kell Weichert
9. Jeppesen, Bente
10. Juliussen, Jane
11. Møholt, Susanne
12. Nielsen, Niels Kragh
13. Nielsen, Søren Svoldgård
14. Pedersen, Kaj Mønster
15. Pedersen, Kjeld
16. Pedersen, Ulla Bernette
17. Rasmussen, Gunna Veje
18. Rasmussen, Hanne
19. Rasmussen, Jørn Rye
20. Rosenkilde, Søren Johnsen
21. Sørensen, Bent Skjøtt
22. Sørensen, Jane

1. Bruun, Arne
2. Bæk, Karen Skriver
3. Dagø, Jette
4. Eriksen, Jørgen
5. Folkerman, Jan
6. Hald, Henning
7. Jensen, Inge Lise
8. Jensen, Jørn Skovgaard
9. Karlsen, Grete
10. Kjær—Jensen, Jette
11. Kramme, Lis Hinsch
12. Kristensen, Grethe
13. Madsen, John
14. Mikkelsen, John Leander
15. Mikkelsen, Reno Kuhr
16. Møller, Sonja Brixen
17. Nielsen, Jette Gårsvig
18. Pedersen, Anne V. Vium
19. Rasmussen, Annegrethe
20. Rasmussen, Karl Aage
21. Sandberg, Svend
22. Støttrup, Karin

Lærerkollegiet

ved Randers kommunale Gymnasium 1971/72.

I skoleåret 1971/72 har følgende haft vikariater: stud. scient. Mette Primdahl og stud. scient. Inger Mønsted (for adjunkt Grethe Skjøtt Christensen), stud. scient. Mogens Swane Lund (for adjunkt Kirsten Garm). Skolen bringer dem sin tak for godt arbejde.

Medlemmer af Randers Byorkester, hr. Jørgen Olsen og hr. Erling Hansen, samt organist ved Skt. Andreas kirke, hr. Poul Rudolph, har undervist hf—elever i henholdsvis guitar, klaver og orgelspil.

Ved skoleåret 1970/71's afslutning forlod overlærer G. Zetterstrøm, fru Michelle Adriansen, cand. phil. Jørgen Granum—Jensen, cand. phil. Hans Kring, sognepræst Johannes Lovmand, konsulent A. Møller Christensen, adjunkt Albin Willemoes Petersen og stud. mag. Torben Murman Sørensen skolen, som bringer dem sin varmeste tak for deres udmærkede indsats.

Rektor P. Mønsted (tlf. 42 75 13):

(M) Engelsk: 1mx.

Adjunkt Benny Adriansen:

(BA) Historie: 3sc, 1sa, 1mx. Fransk: 2sc, 1mx, 1mz, hf A+B tilv.

Adjunkt Poul—Erik Andersen (tlf. 43 28 31)

(PA) Kemi: 2my, 2mz, hf a+b+c tilv. Fysik: 2my, 2mz.

Adjunkt Christian Anker (tlf. 43 01 97):

(CA) Historie: 2sa, 2sc, 2mx, 1sb, 1my, hf a, hf b. Engelsk: 1mz, hf b+c.

Adjunkt Bent Rye Bertelsen (tlf. 98 13 53):

(RB) Geografi: 2ss, 2mx, 2my, 2mz, 1sc, hf A, hf B, hf C.

Adjunkt Karen Bjerg:

(KB) Dansk: 3sc, 1sb, 1my. Fransk: 3sb, 3mz, 2sb.

Adjunkt Edw. Broadbridge (tlf. 41 90 22 nr. 273):

(EB) Engelsk: 3sa, 1sb, hf A, hf a. Religion: 3mz, 2mx.

Cand. phil. Hanna Broadbridge (tlf. 41 90 22 nr. 273):

(Br) Engelsk: 2sb, hf B+C.

Adjunkt Lis Holm Brodersen (tlf. 42 52 52):

(LB) Sang: 3sa, 3sb, 1sa, 1sb, 1sc. Tysk: hf c.

Adjunkt Hanne Hesse Bunch (tlf. 43 05 27):

(HB) Matematik: 2sa, 2mx, 1mx, hf A.

Adjunkt Jarl Dalgas Bunch (tlf. 43 05 27):

(JB) Fysik: 2sm, 1mz, hf a tilv. Kemi: 2sm, 2mx, 1mz.

Adjunkt Grethe Skjøtt Christensen:

(SC) Matematik: 3mx, 3mz, hf A+B tilv., hf b.

Studielektor Gunnar Christensen (tlf. 46 73 17):

(GC) Dansk: 3sa. Tysk: 3sa, hf b tilv. Religion: 3sa.

Adjunkt Niels Uffe Dahl (tlf. 27 36 38):

(ND) Dansk: 3my, 3mz, hf b. Tysk: 3sc.

Stud. mag Erik Damberg:

(ED) Sang: 3sc, 2sa, 2sb, 2sc, 2my, 1mx, 1my, 1mz.

Adjunkt Svend Davidsen (tlf. 43 17 43):

(D) Biologi: 3sa, 3mx, 3mz, hf b, hf c. Geografi: 1sb. Gymnastik: 2by, 2cz, 1by, hf A+B+C tilv. Svømning.

Adjunkt Niels Jørgen Fryd (tlf. 43 05 92):

(F) Tysk: 3sb, 2sb, 1my. Fransk: 3sc, 1sb.

Adjunkt Henning Galmar:

(HG) Religion: 3mx, 2sa, 2sc, hf a. Latin: 1sa. Oldtidskundskab: 1sa, 1mx, 1my, 1mz.

Adjunkt Kirsten Møller Garm (tlf. 43 17 36):

(G) Matematik: 2sb, 2sc, 1sa, 1my, hf b+c tilv.

Stud. psyk. Ole Granum—Jensen (tlf. 96 22 06):

(Gr) Psykologi: hf B tilv., hf a+b tilv., hf c tilv.

Adjunkt Ole Groesmeyer (tlf. 43 22 31):

(OG) Dansk: 2sc, 2mx, 1sc, 1mx. Tysk: 2sc, hf a.

Lærerinde Jette Hammerich (tlf. 44 93 11 nr. 19):

(JH) Formning: hf a, hf b, hf c, hf d, hf A+B+C tilv.

Adjunkt Else Weiss Hansen (tlf. 46 72 14):

(WH) Tysk: 1sa, 1sb, hf b, hf A+B+C tilv. Gymnastik: hf A+B+C tilv. Frivillig idræt. Svømning.

Adjunkt Carsten Hoffmann—Madsen (tlf. 42 87 09):

(HM) Fransk: 3mx, 3my, 2mx, 1sc. Engelsk: 3sc.

Adjunkt Bent Hvorslev (tlf. 43 17 14):

(H) Dansk: 3sb, 2mz, hf C. Religion: 3sb, 3sc, 3my, 2sb, 2my, 2mz, hf C, hf b, hf c.

Adjunkt Jens Peter Jacobsen:

(JJ) Engelsk: 1sa, hf A+B tilv., hf c tilv. Dansk: 1 mz, hf A, hf B.

Adjunkt Karen Skov Jakobsen (tlf. 43 12 42):

(SJ) Matematik: 3my, 2sm, 1sc, hf a tilv., hf a+c.

Adjunkt Jens Juel Jensen (tlf. 44 93 11 nr. 19):

(J) Biologi: 3sb, 3sc, 3my, hf B+C tilv., hf a. Geografi: 1sa.

Adjunkt Ernst Kempf (tlf. 47 93 11 nr. 107):

(EK) Fysik: 3mx, 3my, 2mx. Matematik: hf C.

Adjunkt Anne Marie Kjær (tlf. 44 93 11 nr. 125):

(K) Dansk: 2sa, 1sa. Tysk: 2sa, 1sc.

Lektor Niels A. Kofoed (tlf. 43 16 03):

(NK) Latin: 2sa, 2sb, 2sc, 1sb, 1sc. Oldtidskundskab: 1sb. 1sc.

Studielektor Ole Kristiansen (tlf. 19 93 11 nr. 87):

(OK) Matematik: 2my, 1mz, hf a+c.

Adjunkt Gunver Madsen (tlf. 43 04 74):

(GM) Dansk: 2sb, 2my, hf c. Oldtidskundskab: 2sa, 2sb, 2sc, 2mx, 2my, 2mz.

Sognepræst Morten Møbjerg (tlf. 41 26 77 nr. 18):

(MM) Religion: 2mz, hf A, hf B. Russisk: 3mcx, 2mz, 1cx.

Konsulent A. Møller Christensen (tlf. (08) 52 12 90):

(MC) Psykologi: hf A+C tilv.

Adjunkt Hans Gammeljord Nielsen (tlf. 42 19 98):

(GN) Samfundsfag: 2ss, 2sm.

Cand. phil. Hedvig Gerner Nielsen (tlf. 29 07 05):

(HN) Dansk: 3mx, hf a.

Adjunkt Steen Th. Nielsen (tlf. 42 21 56):

(SN) Sang: 3mx, 3my, 3mz, 2mx, 2mz, hf A+B+C tilv., hf a, hf b, hf c. Engelsk: 2ss, 1my.

Adjunkt Dan F. Petersen (tlf. (08) 54 10 77):

(DP) Matematik: 2mz, 1sb, hf B. Fysik: 3mz.

Stud. mag. Erik Skov Petersen:

(EP) Samfundsfag: hf A+C tilv., hf B tilv., hf a, hf b, hf c.

Stud. mag. Steffen Petersen:

(SP) Gymnastik: 3cz, 2ax, 1cz, hf a+b, frivillig idræt.

Adjunkt John B. Powell (tlf. 42 39 53):

(P) Fransk: 3sa, 2sa, 1sa. Russisk: 3mz, 2cx, 1mz. Engelsk: 2sa.

Adjunkt Beke Reventlow (tlf. 44 14 08):

(BR) Formning: 3sa, 3sb, 3sc, 3mx, 3my, 3mz, 2sa, 2sb, 2sc, 2mx, 2my, 2mz.

Fru Grete Rodil (tlf. (08) 54 10 77):

(R) Gymnastik: 3ax, 3by, 3cz, 2by, 1ax, 1by, hf a+b. Frivillig idræt. Svømning.

Overlærer Jack Rodil (tlf. 46 15 86):

(JR) Gymnastik: 3ax, 3by, 2ax, 2cz, 1ax, hf a+b, hf c. Frivillig idræt.

Cand. phil. Henning Rützou:

(HR) Historie: 3mx, 3mz, 2mz, hf A, hf B.

Adjunkt Erik Schlanbusch (tlf. 43 22 73):

(ES) Historie: 3sa, 3sb, 3my, hf C, hf c. Engelsk: 3sb, hf b.

Fru Aase Sleimann (tlf. 42 96 96):

(S) Gymnastik: 2ax, 2by, 2cz, 1ax, 1by, 1cz, hf c.

Adjunkt O–B Svejstrup (tlf. 45 21 61):

(Sv) Fysik: 1mx, 1my, hf A+B+C tilv. Kemi: 1mx, 1my.

Adjunkt Jørgen Frank Vestergaard (tlf. 43 03 86):

(V) Fransk: 2my, 2mz, 1my, hf b tilv. Historie: 2sb, 2my, 1sc, 1mz.

Adjunkt Richard Webb (tlf. 43 05 09)

(RW) Engelsk: 2sc, 1sc, hf C tilv., hf a+b tilv.

Følgende lærere ved RkG har aflagt praktisk pædagogisk prøve ved forskellige gymnasier:

Cand. phil. Hanna Broadbridge (engelsk).

Cand. mag. Henning Galmar (latin).

Cand. mag. Hans Gammeljord Nielsen (samfundsfag).

Cand. phil. Henning Rützou (historie).

Følgende lærere har modtaget vejledning i praktisk pædagogik ved RkG:

Cand. mag. Ole Kjeldgaard Lauritzen (fransk) hos *adjunkt Jørgen Vestergaard* og *adjunkt John B. Powell*.

Cand. scient. Svenning Odgaard Svenningsen (fysik og matematik) hos *adjunkt Jarl D. Bunch*, *adjunkt Hanne Bunch*, *studielektor Ole Kristiansen*, *adjunkt O–B Svejstrup* og *adjunkt Ernst Kempf*.

Cand. scient. Poul Steen Tidemand–Petersson (kemi og fysik) hos *adjunkt Poul–Erik Andersen*, *adjunkt Jarl D. Bunch*, *adjunkt O–B Svejstrup* og *adjunkt Ernst Kempf*.

Cand. mag. Henning Jacobsen Hjortbak (dansk og matematik) hos *adjunkt Gunver Madsen*, *adjunkt Niels Uffe Dahl*, *adjunkt Hanne Bunch*, *adjunkt Kirsten Garm* og *studielektor Ole Kristiansen*.

Cand. scient. Bent Mønsted (matematik og fysik) hos *adjunkt Hanne Bunch*, *adjunkt Kirsten Garm*, *adjunkt Karen Skov Jacobsen*, *adjunkt O–B Svejstrup* og *adjunkt Poul–Erik Andersen*.

Cand. mag. Kristen Dissing Sandahl (fransk og dansk) hos *adjunkt John Powell*, *adjunkt Carsten Hoffmann–Madsen*, *adjunkt Benny Adriansen*, *studielektor Gunnar Christensen*, *adjunkt Bent Hvorslev* og *adjunkt Anne Marie Kjær*.

Studielektor Gunnar Christensen er rektors stedfortræder.

Adjunkt Jens Juel Jensen er formand for lærerrådet.

Adjunkt Jens Juel Jensen, *adjunkt Anne Marie Kjær* og *studielektor Ole Kristiansen* er skolens repræsentanter i fælleslærerrådet.

Adjunkt Jarl D. Bunch og *studielektor Ole Kristiansen* er repræsentanter for gymnasieskolernes lærerforening.

Adjunkt Jarl D. Bunch og *adjunkt Else Weiss Hansen* er studievejledere for HF.

I indeværende år har *studielektor Gunnar Christensen* og *studielektor Ole Kristiansen* varetaget den administrative inspektion, *adjunkt Christian Anker* og *adjunkt Dan F. Petersen* den ind- og udvendige inspektion og *fru Grete Rodil* den kvindelige inspektion. *Overlærer Jack Rodil* har varetaget bog-inspektionen.

Sekretær for rektor og administrativ inspektor er *fru Grete Buch* (tlf. (06) 42 64 47) og *fru Bodil Svejstrup* (tlf. (06) 45 21 61).

Årets arbejde:

De med * anførte tekster er læst ekstensivt.

Religion:

- 3a (GC): Bibelen Hal Koch: Fra aposteltid til atomtid. Sv. Aa. Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Søren Kierkegaard: Tekster i udvalg ved Søren Holm. Jesus Christ Superstar: Den engelske tekst. Gamle Testamente: Jobs bog. Nye Testamente: Marcus—evangeliet. Teksterne til Bays bog. Læsningen af teksten til Jesus Christ Superstar er sammenholdt med beretningerne om Jesu sidste dage i de fire evangelier suppleret med Rilkes digte: Pieta og Der Ölbaum Garten. Kierkegaard—teksterne er suppleret med tekster i Falkenstjerne og Borup Jensens litteraturudvalg samt Kierkegaards dagbøger ved P. P. Rohde.
- 3b (H): Hvidtfeldt: Religioner og kulturer. Bay: Fremmede religioner i nutiden. Fenger: Religionshistoriske tekster. Bibelen. Tekster fra GT, særlig koncentreret omkring bosættelsestid, Davids tid og tiden omkring Nordrigets undergang. Jesu forkyndelse tematisk efter synopsen: Gudsriget, Hvem mente Jesus, at han var?, Jesu fremstilling af Guds etiske fordring. Konfucianisme og taoisme ved hjælp af Bay og Fenger. Desuden "maoisme" ved hjælp af affotograferede tekster fra "Maos lille røde". Naturreligionstekster fra Bays samling. Tacitus om germanernes Nerthusdyrkelse, fra Glob: Mosefolket, bogklub-udgaven p. 136. Enkelte tekster fra Ochsner: Afrikansk Livsforståelse. Teksterne er illustreret ved hjælp af episkop med billeder fortrinsvis fra Birket—Smidt: Kulturens veje. I 2.g ifølge opgivelse til årsskriftet: "Samtaler om aktuelle religiøse og moralske emner".
- 3c (H): Hvidtfeldt: Religioner og kulturer. Ochsner: Afrikansk Livsforståelse. Bay: Fremmede Religioner i Nutiden. Fenger: Religionshistoriske tekster. Bibelen. Højsangen. Job 1—7, 38—42. Enkelte tekster om David og Salomon. Esajas 11. Jesu forkyndelse tematisk efter synopsen: Gudsriget, Hvem mente Jesus, at han var, Jesu fremstilling af Guds etiske fordring. Naturreligionstekster fra Bays tekstsamling. Tacitus om germanernes dyrkelse af Nerthus, efter Glob: Mosefolket, p. 136 i Gyldendals Bogklub—udgave. Teksterne illustreret ved hjælp af episkop med billeder fortrinsvis fra Birket—Smidt: Kulturens veje. Afrikansk Livsforståelse. Konfucianisme og taoisme fra Bay og Fenger. "Maoisme" ved hjælp af affotograferede tekster fra "Maos lille røde". I 2.g ifølge opgivelse til årsskriftet: "Samtaler om aktuelle religiøse og moralske spørgsmål".
- 3x (HG): Bibelen. Fenger: Religionshistorie. Tekster. Bay: Fremmede religioner i nutiden. Eriksen: Den forsømte børnelærdom. Løgstrup: Den etiske fordring. Jesu forkyndelse: Matth. 1, 3, 5, 18—20. Mark. 1, 10, 13. 1 Kor 7. Hinduismen: Fenger: Til Indra. Til Soma. Upan. 6/11ff. Bay: 137—39, 143, 145f, 148f. Islam: Bay: 202f, 204f, 206f, 209. Suzuki: Erindringer om mine første lærere (Zen). W. Jacobsen: Af: Asiatiske akkorder (sakral prost.). Herodot: 1.199. GT: Gen 38 Prov. 7. Ruth. Ezek 16. Løgstrup: Udvalgt afsnit (suppl. m. Eriksen). Kierkegaard: Af: Gientagelsen. V. E. Frankl: Af: Psykologi og eksistens. Blixen: Af: Den afrikanske Farm. Bergman: Af: Nadvergæsterne. Rice: Af: Jesus Christ Superstar. Plus: Div. udklip.
- 3y (H): Ochsner: Afrikansk Livsforståelse. Hvidtfeldt: Religioner og kulturer. Bay: Fremmede religioner i nutiden. Fenger: Religionshistoriske tekster. Bibelen. Kain og Abel—myten. Esajas 11. Job 1—7, 38—42. Jesu forkyndelse tematisk efter synopsen: Gudsriget, Hvem mente Jesus, at han var?, Jesu fremstilling af Guds etiske fordring. Historiske tekster koncentreret omkring Saul, David og Salomon. Naturreligionstekster fra Afrikansk Livsforståelse og Bay: Fremmede religioner i nutiden. Desuden Tacitus om germanernes dyrkelse af Nerthus, citeret efter P. V. Glob: Mosefolket s. 136 i Gyldendals Bogklub—udgave. Teksterne er illustreret ved episkop med billeder fra Birket—Smidt: Kulturens veje og enkelte andre værker. Hinduisme læst ved hjælp af Bays og Fengers tekster. Konfucianisme og taoisme ved hjælp af Bay og Fenger. Desuden "maoisme" ved hjælp af affotograferede tekster fra "Maos lille røde". "Maoisme".
- 3z (EB): Bibelen — Danske Bibelselskab. Koranen — Borgens billigbøger. Islam — V. Tranholm—Mikkelsen—Busck. Fremmede Religioner i Nutiden — Sv. Aa. Bay—Munksgaard. Religioner og Kulturer — A. Hvidtfeldt. Fra Bibelen: Abraham og Isak, De ti bud, Samson og Dalila, David og Natan, Hoseas og Gomer, Herrens tjener, Pagterne. Jesu fødsel, den rige unge mand, det store gæstebud, Jesu lidelse og død (Bibelen og Jesus Christ Superstar sammenlignet). Islam med særlig henblik på Sura II og familiens stilling. Fra Fremmede Religioner i Nutiden: Hinduismen s. 136—39 — Livspessimisme, Karma, Samsara plus to tekster fra Kama Sutraen. Buddhismen s. 179—84 — Genfødsel og Karma, Ildprædiken, Buddhas død. Kinesisk Religion s. 196—200 — Lao—tse og Tao—te—king. Fra Religioner og Kulturer s. 12—27 — Mana s. 28—38 — Tabu s. 39—40 — Samfundet og den enkelte s. 94—101 — De store rigsdannelser. Med oplæg fra alle mulige sider har vi diskuteret følgende emner: ægteskab, medlidenhedsdrab, selvmord, pacifisme, abort, kirken og politik, konfirmation, afholdenhed, racediskrimination, jødedommen og Nordirland.

Dansk:

- 3a (GC): Falkenstjerne og Borup Jensen: Dansk Litteratur I–III. – Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteraturen. – Aage Hansen: Sprog i Sproget. – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund–Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Sct. Hans Aftenspil. – Mogens. – Løgneren.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Sønnetabet. – Nials Saga. – Niels Ebbesøn. – Ebbe Skammelsøn. – Hver har sin Skæbne. – Peder Paars. – Her vil ties. – Den kiedsom Vinter. – Rungsteds Lyksaligheder. – Guldhornene. – Strandbakken. – Bekendelse (Hauch). – Kunstnren mellem oprørerne. – Hosekræmmeren. – Posthuset. – Tidlig skilsmisse. – Adams Bryllup. – Nattergalen. – Klokken. – Først Guds Rige. – Hovedstrømninger. – Ørneflugt. – Frøkenen. – Bekendelse – Confiteor. – Torden i Syd. – Morgen (Tom Kr.). – På Memphis Station. – Dybet. – Omkring En Idealist. – Da Seeren tav. – Iris (Røde Heste i Sneen). – Efter "123 Digte": Efter Bikini. – Credo – Blomsten og Sværdet. – Livet i Badeværelset.

C. Svensk litteratur:

Fjäriln vingad. – Odalbonden. – Magisterpromotionen. – Mjältsjukan, Landshöfdingen. – Skalden Wennerbom. – Vackert väder. – Våran prost. – Ett kop te. – Hissen som gick ner. – Barrabas. – Kallocain. – Flog. – Vad suckar Leks.

D. Norsk litteratur:

Gutten og Fanden. – Ferdaminni. – Naar ikke lenger. – Mot solegla. – Af: Landet vaart. – Mit livs historier. – Selma. – Du maa ikke sove. – Huset i Mørkret. – De beste. – Nederlaget. – Aust–Vågøy. – Bøn.

Ud over det til eksamen opgivne er læst:

A. Dansk litteratur, større værker:

Kongens Fald. – Markerne modnes. – Midt i en Jazztid. – Det forsømte Foraar. – Drømmerne. – I morgen kommer paddehatteskyen. – Røde heste i Sneen. – Elevoplæsning og kort gennemgang af digte efter eget ønske fra "123 Digte".

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Den ældre Edda. – Folkeviser. – Kingo. – Holberg. – Brorson. – Ewald. – Wessel. – Baggesen. – Oehlenschläger. – Grundtvig. – Ingemann. – Hauch. – Poul Møller. – Chr. Winther. – Heiberg. – Blicher. – Aarestrup. – Paludan–Müller. – H. C. Andersen. – Goldschmidt. – Kierkegaard. – Brandes. – I. P. Jacobsen. – Drachmann. – Pontoppidan. – Bang. – Johs. Jørgensen. – Stuckenbergt. – Sophus Clausen. – Andersen–Nexø. – Johs. V. Jensen. – Jakob Knudsen. – Tom Kristensen. – Kaj Munk. – Nis Pedersen. – Frederik Nielsen. – Knud Sønderby.

C. Svensk litteratur:

Lagerkvist: Barrabas. – Karin Boye: Kallocain. – Bellmann. – Tegnér. – Runeberg. – Snoilsky. – Strindberg. – Frøding. – Karlfeldt. – Atterbom. – Stagnelius. – Geijer. – Lagerkvist. – Sjöberg. – Söderberg. – Hemmer. – Johnson.

D. Norsk litteratur:

Hamsun: Sult. – Hoel: Syndere i Sommersol. – Hamsun. – Vildenvøy. – Ibsen.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Saint Exupery: Blæsten, Sandet og Stjernerne.

- 3b (H): Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur I–III (15. udg.). – Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund–Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet (5. udg.). – Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks Litteratur. 1966. – Pontoppidan: Fra Hytterne (Dansk lærerforeningens udg.). – Tom Kristensen: T. K. i poesi og prosa (Dansk lærerforeningens udg.). – J. P. Jacobsen: Noveller (Dansk lærerforeningens udg.).

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Branner: Rytteren. – Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. – Martin A. Hansen: Løgneren. – Rifbjerg: Den kroniske Uskyld.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Af: Den højes Tale. – Sønnetabet. – Ridder Stigs Bryllup. – Agnete og Havmanden. – Valdemar og Tove. – Germand Gladensvend. – Ebbe Skammelsen. – Dronning Dagmars død. – Lave og Jon. – Hver har sin skæbne. – Epistel LXXXIX. – Af: Peder Paars: Samfundsforh. – Rungsteds Lyksaligheder. – Liden Gunver. – Af: Levnet og Meninger. – Den yndigste Rose er funden. – Den kiedsom Vinter. – Da jeg var lille. – Agnete fra Holmegaard. – Guldhornene. – Af: Aladdin. – Simon Peter. – Hakon Jarls død. – Strandbakken ved Egeløkke. – Velkommen igjen. – En gammel Pedant. – En Reconvalescent. – Licentiaten. – Posthuset i Hirschholm. – Flyv, Fugl, flyv. – Distraction. – Angst. – En Middag. – Skyggen. – Liljerne paa Marken og Himmelens Fugle. – Mogens. – To Verdener. – Saa standsed og der den Blodets. – Jørgensen: Bekendelse. – Den Drukned. – Ekbåtana. – Af: Ved Vejen. – Hans og Trine. – Paa Memphis Station. – Kristensen: Ulykken. – Landet Atlantis. – Den syngende Busk. – Reklameskibet. – Munkene og Homer. – Brændende Europa. – March Militaire. – Munch–Petersen: Tal ikke til mig. – Jeg ser nu i Nat, at hans. – Wivel: Børnesang.

C. Svensk litteratur:

Odalbonden. – Isfarten. – Af: Röda Rummet. – Skalden Wennerbom. – En kopp te. – Af: Barabbas. – Blaka dödens minut. – Ekelöf: Den som inte hoppas. – Af: Hans nådes tid. – Af: Vad suckar Leksakslådan. – Kommer hem och är snäll.

D. Norsk litteratur:

Obstfelder: Juleaften og Jeg ser. – Du må ikke sove. – Af: Møte ved milepelen. – Af: Huset i mørkret. – Inger Hagerup: Aust Vågøy og Bøn.

Ud over det til eksamen opgivne er læst:

A. Dansk litteratur, større værker:

Gunlaugs Saga. — Jean de France. — Kongens Fald. — Jørgen Stein. — Midt i en Jazztid. — De sovende.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Saxo. — Folkeviser. — Sthen. — Ewald. — Baggesen. — Oehlenschläger. — Poul Møller. — Heiberg. — Hertz. — Hauch. — Kierkegaard. — Jørgensen. — Stuckenberg. — Claussen. — Bang. — Pontoppidan. — Johs. V. Jensen. — Larsen. — Tom Kristensen. — Gelsted. — Nis Petersen. — Schade. — Broby Johansen. — Branner. — Jørgen Nielsen. — Blixen. — Bjørnvig. — Jæger. — Rifbjerg.

C. Svensk litteratur:

Bellmann. — Almquist. — Runeberg. — Strindberg. — Fröding. — Lagerkvist. — Karin Boye. — Martinson. — Aurell. — Södergran.

D. Norsk litteratur:

Kielland. — Hamsun.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Tennessee Williams: Glasmenageriet. — Baudelaire. — Verlaine.

3c

(KB): Chr. N. Brodersen og Sven Møller Kristensen: Litteratur udvalg, bd. 1 og 2, 3. opl., København 1967. — Fl. Conrad og L. P. Rømhild: Poesi og prosa, bd. 3, København 1965. — Dansk lyrik 1915/55 ved Knud Tøgeby, København 1961. — N. Ferlov m.fl.: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, København 1969. — H. Mølbjerg: Verdenslitteratur, bd. 2 og 3, København 1965. — Martin A. Hansen: Høstgildet og andre fortællinger, Tranebog, København 1966. — Ny dansk prosa fra T. Ditlevsen til I. Christensen og A. Bodelsen ved Hans Lyngby Jepsen, 6. opl., udvidet opgave. — M. Brøndsted og Sv. M. Kristensen: Danmarks litteratur, 5. opl. — Erik Hansen: Sprogagttagelse, 5. opl.

Til eksamen opgives:**A. Dansk litteratur, større værker:**

Ludvig Holberg: Erasmus Montanus. — Tarjei Vesaas: Fuglene. — Peter Seeberg: Fugls føde.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Ebbe Skammelsøn. — Torbens datter. — Tormod Kolbruneskjalds død. — Keed af Verden, kier ad Himmelen. — Arendse. — Guldhornene. — De levendes Land. — Præludium. — Præsten i Thorning. — Nattergalen. — Adam Homo: Af: Prolog. Af: Anden Sang. Af: Sjette Sang. — Af: Hovedstrømninger. — Af: Fru Marie Grubbe. — Irene Holm. — Symbolisme. — Ekbåtana. — På Memphis Station. — Hverdagene. — Cecil. — Fribytter. — Henrettelsen. — Reklameskibet. — Af: Hotellet. — Før Cannae. — Brændende Europa. — En kvindes historie. — Soldaten og pigen. — Døvens dør.

C. Svensk litteratur:

Af: Fredmans Epistler, nr. 3. — Af: Fredmans Epistler, nr. 58. — Vad sucker häcken. — Af: Ett Drömspel. — Våran prost. — En ghasel. — Atlantis. — Farmor och Vår Herre. — Hissen ... — Flog. — At döda ett barn.

D. Norsk litteratur:

Af: Sult. — Af: Huset i mørkret.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Om pesten. — Prometheus. — Af: Madame Bovary. — Af: Onkel Vanja. — Af: I vor tid. — Et rent og veloplyst sted. — Afslaget. — Af: Antigone.

Ud over det til eksamen opgivne er læst:**A. Dansk litteratur, større værker:**

Ravnekl Frøjsgodes Saga. — Herman Bang: Tine. — Karen Blixen: Den uødelige historie. — William Heinesen: De fortabte spillemænd. — Knud Sønderby: Midt i en Jazztid. — Klaus Rifbjerg: Den kroniske uskyld.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

L. Holberg. — H. A. Brorson. — A. Stub. — Johs. Ewald. — J. H. Wessel. — J. Baggesen. — H. Steffens. — Schack Staffeldt. — A. Oehlenschläger. — N. F. S. Grundtvig. — Gustav Wied. — M. Andersen Nexø. — Tom Kristensen. — Jakob Paludan. — Hans Kirk. — W. Heinesen. — H. C. Branner. — Martin A. Hansen. — G. Munch-Petersen. — Morten Nielsen. — Halfdan Rasmussen. — Ole Sarvig. — Erik Knudsen. — Frank Jæger. — Villy Sørensen. — Robert Corydon. — Benny Andersen. — Ivan Malinovski. — Charlotte Strandgård. — Svend Aage Madsen. — Sven Holm.

C. Svensk litteratur:

Sara Lidman: Tjæremilen. — Bellman. — Almquist. — Söderberg. — Karin Boye. — H. Martinson. — O. Hedberg. — Skoleradio.

D. Norsk litteratur:

Jens Bjørneboe: Jonas. — A. Kielland. — H. Ibsen.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

H. Hesse: Under Hjulet. — Alb. Camus: Faldet. — Sweet Williams Ghost. — Montaigne. — Galilei. — J. Swift. — Montesquieu. — Voltaire. — Rousseau. — Novalis. — Brecht. — Kafka.

3x

(HN): Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 1, 2 og 3. — Ferlov m.fl.: Svensk og Norsk litteratur for gymnasiet. — Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur.

Til eksamen opgives:**A. Dansk litteratur, større værker:**

Holberg: Erasmus Montanus. — Oehlenschläger: Sct. Hans Aftenspil. — Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog. — M. A. Hansen: Løgneren.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Amled. — Thrymskvadet. — Torbens datter. — Ebbe Skammelsøn. — Niels Ebbesøn. — Hver har sin Skæbne. — Svanesang. — Levnet og Meninger: Arendse. — Guldhornene. — En dansk students Eventyr: Kap. Licentiaten. — Kristelig Dagvise. — Distraction. — Den grimme ælling. — Modersmålet. — Phantasterne. — Indledning til Hoved-

strømninger. — Marie Grubbe: Indledning og slutning. — Af: Ved Vejen. — Ørneflugt. — Herman Bang. — Kirstens sidste rejse. — Henrettelsen. — Torden i Syd. — Den blå Pekingeser. — Iris (Røde heste i sneen). — Portræt af en livskunstner. — Efter Bikini. — Bommen. — I Baren.

C. Svensk litteratur:

Fredmans epistel nr. 3. — Fredmans epistel nr. 6. — Af: Röda rummet. — Giftermål på besparing. — Våran prost. — En kopp te. — Af: Barabbas. — Af: Kallocaïn.

D. Norsk litteratur:

Af Bjørn Bjørnson: Mit livs historier. — Af: Juvikingar. — Af: Huset i mørkret.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Højsangen. — Falken. — Don Quijote. — Tartuffe. — Menneskets afstamning. — Madame Bovary. — Rudin. — Glædesangen.

Ud over det til eksamen opgivne er læst:

A. Dansk litteratur, større værker:

Midt i en Jazztid. — Den forsvundne fuldmægtig. — Mødet ved milepælen. — Den kroniske uskyld. — Fugls føde.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Peder Laale. — Kingo. — Holberg. — Stub. — Ewald. — Baggesen. — Oehlenschläger. — Grundtvig. — P. M. Møller. — Blicher. — Hauch. — Winther. — Kierkegaard. — Goldsmidt. — Bang. — Pontoppidan. — Jørgensen. — Aakjær. — Tom Kristensen. — Gelsted. — Branner. — Martin A. Hansen. — Morten Nielsen. — Halfdan Rasmussen. — Ribbjerg. — Vagn Steen. — niels j. a. schou.

C. Svensk litteratur:

Karin Boye: Kallocaïn.

D. Norsk litteratur:

Vesaas: Vårnatt.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Tristan og Isolde. — Rousseau. — Klopstock. — Walter Scott. — Freud. — Adler.

3y

(ND): Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 1–3. — Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund–Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. — Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — Erik Hansen: Sprogiagttagelse.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Jeppe på Bjerget. — Præsten i Vejlbj. — Fugls føde.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Vølvens Spådom. — Havbor og Signelil. — Ebbe Skammelsøn. — Far Verden far vel. — Opp! all den ting. — Rungstedts Lyksaligheder. — Da jeg var lille. — Hakon Jarls Død. — De levendes Land. — Licentiaten. — En Sjæl efter Døden. — Tidlig Skilsmisse. — Adam tager sit Parti. — Den grimme ælling. — Fra Paris. — Det uendeligt Smaa (s. 7–15). — Fru Marie Grubbe, kap. 1. — Engelske Socialister. — Ørneflugt. — Ved Vejen. — Røg. — Den Drukne. — Et lille Kræ. — Kongens Fald. — Henrettelsen. — Torden i Syd. — En Idealist. — Sandalmagerens Gade. — Fiskerne. — Løgneren. — Efter Bikini.

C. Svensk litteratur:

Det går an. — Röda Rummet. — Barabbas. — Vad suckar Leksaks lådan. — Ulla, min Ulla.

D. Norsk litteratur:

Nederlaget. — Kristin Lavransdatter s. 346 øverst til slutning. — Huset i mørkret forfra til s. 376 1.2o.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Falken. — Henrik IV, II akt 3 scene. — Af V akt I scene. — Candide. — De Elendige. — Darwin. — Og solen går sin gang. — Min barndom.

Ud over det til eksamen opgivne er læst:

A. Dansk litteratur, større værker:

Kongens Fald. — Anna Sophie Hedvig. — Det forsømte Foraar. — Sære Historier. — I morgen kommer Paddehatte-skyen.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Edda. — Egil Skallagrims. — Saxo. — Folkeviser. — Arreboe. — Kingo. — Den gamle dagvise. — Holberg. — Brorson. — Stub. — Tullin. — Johs. Ewald. — Baggesen. — Oehlenschläger. — Grundtvig. — Ingemann. — Carsten Hauch. — Poul Martin Møller. — St. St. Blicher. — Henrik Hertz. — Ludvig Bødtcher. — Chr. Winther. — Paludan–Müller. — H. C. Andersen. — Søren Kierkegaard. — Goldschmidt. — Georg Brandes. — J. P. Jacobsen. — Henrik Pontoppidan. — Johs. Jørgensen. — Stuckenbergh. — Johs. V. Jensen. — Tom Kristensen. — Kaj Munk. — Nis Petersen. — Gustaf Munch–Petersen og Erik Knudsen.

C. Svensk litteratur:

Bellman. — Atterbom. — Geijer. — Esaias Tegnér. — Strindberg. — Lagerkvist.

D. Norsk litteratur:

Sigrid Undset. — Arnulf Øverland. — Tarjei Vesaas.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Cervantes. — Montaigne. — Shakespeare. — Walter Scott. — Karl Marx. — Leo Tolstoj. — Nietzsche. — Freud. — Kafka.

3z

(ND): Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur 1–3. — Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet. — Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — Erik Hansen: Sprogiagttagelse.

Til eksamen opgives:

A. Dansk litteratur, større værker:

Jeppes på Bjerget. – Vildanden. – Rytteren.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Vølvens Spådom. – Ebbe Skammelsøn. – Far Verden, far vel. – Den kiedsom vinter. – Rungstedts Lyksaligheder. – Hakon Jarls Død. – De levendes Land. – Fritz. – Hosekræmmeren, første besøg. – Posthuset i Hirschholm. – Mødet med Bacchus. – Adams Brud med Alma. – Først Guds Rige. – Vinden fortæller om Valdemar Daa. – Fra Paris. – Hovedstrømninger. – Fra Marie Grubbe, kap. 1. – Engelske Socialister. – Ørneflugt. – Ved vejen. – Røg. – Et lille Kræ. – Kongens fald. – Henrettelsen. – Torden i Syd. – Sandalmagerens Gade. – Fiskerne. – Løgneren. – Gustav Munch–Petersen: Se. – Erik Knudsen: Mit hjerte råbes. – Halfdan Rasmussen: Efter Bikini. – Fugls føde.

C. Svensk litteratur:

Ulla, min Ulla. – Det går an. – Röda rummet. – Barabbas. – Vad suckar leksakslådan.

D. Norsk litteratur:

Kristin Lavransdatter fra s. 346 øverst til slutning. – Huset i mørkret forfra til s. 376 til l.2o. – Nederlaget.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Tartuffe. – Candide. – Faust. – De Elendige. – Darwin. – Freud. – Hemmingway. – Fangekolonien.

Ud over det til eksamen opgivne er læst:

A. Dansk litteratur, større værker:

Torden i Syd. – Under Regnbuen. – Kongens Fald. – Det forsømte Forår. – Brendan Behan: Særlingen.

B. Dansk litteratur, kortere tekster:

Edda. – Egil Skallagrims. – Folkeviser. – Saxo. – Arrebo. – Kingo. – Den gamle dagvise. – Holberg. – Brorson. – Tullin. – Johs. Ewald. – Baggese. – Oehlschlager. – Grundtvig. – Ingemann. – Carsten Hauch. – Poul Martin Møller. – St. St. Blicher. – J. L. Heiberg. – Henrik Hertz. – Chr. Winther. – Emil Aarestrup. – Paludan–Müller. – Søren Kierkegaard. – H. C. Andersen. – Goldschmidt. – Georg Brandes. – J. P. Jacobsen. – Henrik Pontoppidan. – Johs. Jørgensen. – Stuckenberg. – Helge Rode. – Johs. V. Jensen. – Tom Kristensen. – Kaj Munk. – Nis Petersen.

C. Svensk litteratur:

Bellman. – Atterbom. – Geijer. – Esaias Tegnér. – Strindberg. – Lagerkvist.

D. Norsk litteratur:

Sigrundset. – Arnulf Øverland. – Tarjei Vesaas.

E. Anden udenlandsk litteratur i oversættelse:

Marcus Aurelius. – Dante. – Cervantes. – Rousseau. – Walter Scott. – Karl Marx. – Leo Tolstoj. – Dostojevskij.

hfA (JJ): Falkenstjerne og Borup Jensen 1–3 (a) 196o. – Henneberg og Jørgensen: Dansk Litteraturudvalg for HF 1–2 (b) 1971. – Ny Dansk Prosa (Ditlevsen til Bodelsen) 1969, (c). – Ferlov: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 1968. – Povl Marstal: Dansk Stil, 1967. – Conrad: Poesi og Prosa 3, (d). – Else Schiøler og Ellen Hansen: Holtebogen. Dansk Grammatik, 197o. – Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks Litteratur, 1963.

Læste tekster fra tiden før 187o:

Nial og hans sønner. – Germand Gladensvend. – Torbens Datter. – Ebbe Skammelsen. – Hver har sin skæbne. – Keed af Verden... – Op, al den ting. – Den yndigste rose. – Den Kiedsom Vinter. – Rungstedts Lyksaligheder. – Guldhornene. – Hakon Jarls død. – Indvielsen. – De levendes land. – Religionen. Fra Statistisk skildring af lægdsgården i Ølseby–Magle. – I en landsbykirke. – Stoppenålen. – Den grimme ælling. – Af: Adam Homo. – Af: Phantasterne.

Læste tekster fra tiden efter 187o:

Pesten i Bergamo. – Irene Holm. – Ørneflugt. – Angst. – Den hvide streg. – Lindbyskytten. – Memphis Station. – Idioten. – Det blomstrende slagsmål. – Landet Atlantis. – Kunst–Økonomi–Politik. – Reklameskibet. – Det underste land. – Af: Idealister. – En Kvindes Historie. – To minutters stilhed. – Manden fra Jorden. – Muren. – Vi sender dansemusik om natten. – Blomsten og sværdet. – Morgenens trompet. – Det ukendte træ. – Værtshus. – Vædderen. – Spionen. – Badeanstalten.

Roman benyttet til modelgennemgang:

Tom Kristensen: Hærværk, 193o.

Læste hovedværker:

Ludvig Holberg: Den Politiske Kandestøber, 1731. – St. St. Blicher: Af en landsbydegns dagbog, 1824. – Herman Bang: Ved Vejen, 1886. – Leif Panduro: Rend mig i traditionerne, 1958.

Svenske tekster:

Röda Rummet. – En Kopp Te. – Hissen som gick ner i Helvete. – Af: Kallocain. – Kommer hem och är snäll.

Norske tekster:

Af: Sult. – Dei gamle Fjelli. – Juvikingar. – Huset i mørkret.

hfB (JJ): Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1–2, 1967 (a). – Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i Dansk litteratur 1–3 (b). – Ferlov: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 1968. – Povl Marstal: Dansk Stil, 1967. – Lit. Hist. Politiken, Hvem–skrev–hvad før 1914. 1967. – Else Schiøler og Ellen Hansen: Holtebogen. Dansk Grammatik, 197o.

Læste tekster fra tiden før 187o:

Ravnkels Saga. – Aage og Else. – Ebbe Skammelsen. – Hver har sin skæbne. – Keed af verden ... – Op, al den ting. – Den yndigste rose. – Den kiedsom vinter. – Rungstedts Lyksaligheder. – Guldhornene. – Hakon Jarls død. – Den signede dag. – Kirkeklokke. – Den tie a war en bitte kaal. – Af: En dansk students Eventyr: Af: 1. kap. – På sneen. – Boghveden. Eventyr og historier i udv. Gyl. DLF. – Klokken. – Perlen. (Dansk litteraturudvalg for HF 1). – En Jøde. – Af: Phantasterne.

Læste tekster fra tiden efter 187o:

Af: Hovedstrømninger i det 19de århundredes lit. – Pesten i Bergamo. – Så standsed' og der den blodets strøm. – Ørneflugt. – Symbolisme. – Bekendelse. – Et lille mellemværende. – Il letto. – På Memphis Station. – Fusijama. –

Idioten. (Conrad: Poesi og Prosa 3). — Det blomstrende slagsmål. — Landet Atlantis. Et symbol. — Kunst—Økonomi—Politik. — Reklameskibet. — Det underste land. — Brændende Europa. — Af: Melodien, der blev væk. — Isaksen. — Bare en Regnvejsaften. — Høstgildet. — Forsvundne somre. (Dansk Prosa. Fra Herdal til Hansen). — Brændpunkt. — Skrigreren. — Vrede unge mænd. — Møde med pigen. — Tømmermænd. — Smil. — Vædderen. (Ny dansk prosa fra Ditlevsen til Bodelsen). — Spionen. (Ny dansk prosa fra Ditlevsen til Bodelsen).

Roman benyttet til modelgennemgang:

Herman Bang: Ved Vejen, 1886.

Læste hovedværker:

Ludvig Holberg: Jacob v. Thyboe, 1731. — St. St. Blicher: Præsten i Vejlbj, 1827–29. — Tarjei Vesaas, Fuglene, 1957. — Hans Kirk: Daglejerner, 1936.

Svenske tekster:

Röda Rummet. — En Kopp Te. — Hissen som gick ner i Helvete. — Af: Kallocain. — Kommer hem och är snäll.

Norske tekster:

Af: Sult. — Dei gamle Fjelli. — Juvikingar. — Huset i mørkret.

hfC (H): Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg I–II, 1967. — Møller Kristensen: En Mosaik af moderne dansk litteratur, 1964. — Ferlov, Monrad Møller og Tolderlund–Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, 1968. — Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks Litteratur, 1966.

Læste tekster fra tiden før 1870:

Hvor intet andet er bemærket, er teksterne læst efter Brodersen og Møller Kristensen.

Af: Den Højes Tale. — Sønnetabet. — Hravnkels Saga. — Elverskud. — Elverhøj. — Germand Gladensvend. — Harpens Kraft. — Hver har sin skæbne. — Af: Niels Klim. — Her vil ties. — Rungsteds Lyksaligheder. — Liljen og dugdråben. — Indvielsen. — Af: Sct. Hans Aftenspil. — Hakon Jarls død. — En dansk Students Eventyr, af 2. kap. (Licentiaten). — Af: Diapsalmata. — Af: Enten–eller, 2. del, Ligevægten mellem det Æsthetiske og Ethiske. — De Levendes Land. — Blicher: Marie (Dansk lærerforeningens udgave: Ak, hvor forandret). — Ejler aa Karen (stencilat). — Winther: Hans og Grethe (stencilat). — Skyggen.

Læste tekster fra tiden efter 1870:

Pontoppidan: Hans og Trine (Dansk lærerforeningens udgave). — Irene Holm. — Baudelaire: O sene efterår (stencilat). — Verlaine: Det regner. — Jørgensen: Bekendelse. — Jørgensen: Confiteor. — Den Drukrede. — "Politiken"s referat af samme ulykke. — Claussen: I en frugthave og Anadyomene. — Holstein: Aa. se dog, min Veninde. — Jensen: Columbus, På Memphis Station, Som Dreng skar jeg, Kirken i Farsø og Fusijama. — Nornen Verdandes Vækstsang. — Landet Atlantis (stencilat). — Drengen med Æblet. — Henrettelsen. — Det blomstrende Slagsmål. — Angst. — Ulykken (stencilat efter Dansk lærerforeningens udgave). — Gelsted: Munkene og Homer (stencilat) og Reklameskibet. — Schade: Læren om staten og I Rødrevolutionistf. (stencilat). — Brændende Europa. — Nielsen: En Kvindes Historie. — Af: Midt i en Jazztid. — Isaksen. — Munch–Petersen: Til mine Forældre og Bøn. — M. Nielsen: Jeg ser nu i nat. — Skibsdrengens fortælling (En mosaik). — Erik Knudsen: Sagn (stencilat). — Seeberg: Patienten (En mosaik). — Efter Bikini. — Jæger: Møde med pigen. — Rifbjerg: John Ford (stencilat efter "Mytologi").

Roman benyttet til modelgennemgang:

Martin A. Hansen: Lykkelige Kristoffer, 1945.

Læste hovedværker:

Holberg: Den politiske Kandestøber, 1723 (intensivt). — Jacobsen: Mogens, 1872 (intensivt). — Abell: Anna Sofie Hedvig, 1939. — Martin A. Hansen: Løgneren, 1950 (intensivt).

Svenske tekster:

Af: Röda Rummet. — Skalden Wennerbom. — En kopp te. — Af: Barabbas. — Den som inte hoppas. — Kommer hem och är snäll.

Norske tekster:

Bokmål: Af: Møte ved milepelen. — Du må ikke sove!

Nynorsk:

Huset i mørkret. — Dei gamle fjelli. — Af: Juvikingar.

Engelsk:

3a (EB): I 2. og 3. g er læst:

Hamlet (South Bank edition, ed. Young Universal Tutorial Press, 1965). Act III: I–III (s. 120–158), Act IV: I–IV (s. 174–186), Act V: I (s. 216–232), *resten af Hamlet. — The British Spirit, ed. Helweg–Møller og Herløv (Gyldendal 1964) s. 59–76, s. 85–95. — Topics of our Time – The Negro Revolt, ed. Wenzel (Munksgaard 1971) s. 21–28, s. 36–39. — Eng. Forf. for Gym. 21 – A Hundred English Poems, ed. Jacobsen, (Gyldendal 1963) s. 9–16 (lin. 5), s. 20–22. — Two Cents. of Eng. Poetry – ed. Alving (Gyldendal 1967) s. 68–70, s. 124–127, s. 151–153, s. 156–157, s. 160–161. — Dupliserede digte af Wordsworth, Tennyson, Browning, Hardy, Sassoon, Dorothy Wellesley, Eliot, Auden, John Heath–Stubbs, Geoffrey Drayton, Newbolt. — Jonathan Swift – Gulliver's Travels (penguin 1967). A Voyage to the Houyhnhnms s. 291–318, *resten s. 267–291, s. 318–346. — Eng. Forf. for Gym. 4 The Dickens Reader, ed. Stigaard, 7th edition Gyl 1966 s. 50–88. Pickwick Papers. — *Bernard Shaw – Arms and the Man, ed. Nielsen (G.E.C. Gads Forlag 4th Ed. 1968). — *The Bridge of San Luis Rey – Thornton Wilder (Penguin 1941). — *John Steinbeck – Of Mice and Men (Penguin 1949). — Twentieth Century Short Stories, ed. Barnes & Egford (Harrap 1959). D. H. Lawrence – Odour of Chrysanthemums s. 74–90, *s. 64–74. — Carson McCullers – The Ballad of the Sad Café (Penguin) s. 63–85, *s. 7–63.

Af det i 2. og 3. g intensivt læste opgives til eksamen:

Hamlet Act III: I og III, Act IV: IV, Act V: I. — The British Spirit s. 59–69, s. 91–96. — Topics of our Time s. 21–27, s. 36–39. — Two Cents. of Eng. Poetry, s. 68–70 Keats – Ode on a Grecian Urn, s. 124–127 Lawrence – Snake, s. 160–161 Betjeman – Original Sin on the Sussex Coast. — Dupliserede digte: Wordsworth – Tintern

Abbey, Browning — My Last Duchess, Heath—Stubbs — History of the Flood, Drayton — St. Nicholas's Church, Hameln. — The Dickens Reader s. 57–88. — Twentieth Cent. Short Stories s. 74–90. — The Ballad of the Sad Café s. 63–85.

I 1. g er læst:

A Modern English Omnibus s. 5–93. — *George Orwell — Animal Farm (Penguin). — Alan Sillitoe — The Loneliness of the Long-Distance Runner (Modern Classics) s. 167–183, *s. 157–167, s. 184–197. — *John Galsworthy: Loyalties (Gyldendal).

3b (ES): *I 2. og 3. g er læst:*

The Merchant of Venice, Alsted og Østerberg (Gyldendal 1964). — The British Spirit (Gyldendal 1964) s. 59–77. — England Today, Today's English s. 55–64, s. 106–14, s. 157–65. — Albatros Book of Verse (1960) s. 26–33, s. 155–57, s. 298–303, s. 341–42. — Beatles Tekster (Duplikeret). — The Poetry of Rock Bantam 1969 s. 82–83, s. 85–86, s. 90–91. — Bob Dylan (Duplikeret). — The Dickens Reader (Gyldendal 1964) s. 50–88. — Look Back in Anger (Gad 1968). — Of Mice and Men (Penguin 1965). — Our Man in Havana (Penguin 1970). — Room at the Top (Penguin 1965). — On England and America (Gyldendal 1969) s. 218–41. — Modern Short Stories (Longman 1965) s. 68–75, s. 121–29, s. 75–121. — Rebecca Sharp and the Crawleys (Gyldendal 1960).

Af det i 2. og 3. g intensivt læste opgives til eksamen:

The Merchant of Venice I–II akt. — Look Back in Anger I akt. — Poetry of Rock s. 82–83, s. 85–86, s. 90–91. — England Today, Today's English s. 106–114. — On England and America s. 218–41. — Modern Short Stories s. 68–75. — Of Mice and Men s. 7–19. — Our Man in Havana s. 23–33 kap. 3. — Room at the Top s. 23–42 kap. 3–4.

I 1. g er læst.

On England and America (Gyldendal 1969) s. 39–48, s. 61–74, s. 117–124, s. 182–197, s. 218–241. — The Importance of Being Earnest (Janus Books) 1966. — Martian Chronicles (Bantam Books 1962) s. 1–102.

3c (HM): *I 2. og 3. g er læst:*

Julius Caesar (Oxford—Clarendon), Act I scene 1 og 3, Act II scene 1, 4 og 5, Act III. — Bryan Errington: England Today, Today's English: (Bonniers) Conservative or Labour? s. 55–64. — Selecta 1968, 1 Paul Bailey: Living in London. — Selecta 1966, 1 Alistair Cooke: Poverty in U.S.A. — Selecta 1966, 4 Arnold Wesker: Let Battle Commence. — The Artist and the Politician, Centre Forty—two. — Berner Sørensen: News—paper articles 2: James Bald—Win: Why I Stopped Hating Shakespeare. — Robert Graves: The Poet and His Public (fra Modern Essays, Longmans). — Fra "Observer", 15. aug. 1971: Why the Hippie "Freak-out" Trail Leads to Kabul. — Poesi fra "Two Centuries of English Poetry" (Gyldendal): A. Pope: Fra "An Essay on Criticism", A. Pope: Fra "An Essay on Man", W. Blake: Tyger, S. T. Coleridge: Fra "The Rime of the Ancient Mariner", R. Burns: A Red, Red Rose, P. B. Shelley: Ozy Mandias, W. Wordsworth: The World Is Too Much with Us, J. Keats: Ode on a Grecian Urn, A. Tennyson: Ulysses, A. Macleish: Ars Poetica, W. B. Yeats: An Irish Airman, D. H. Lawrence: Snake, Louis Maceice: Prayer Before Birth, Carl Sandburg: Chicago, Edna St. Vincent Millay: To Jesus. — Fra "Penguin Book of English Verse": A. Marvell: To His Coy Mistress, Hopkins: Heaven — Haven. — Fra "New Poetry" (Penguin): Philip Larkin: Toads, Jon Silkin: Death of a Son. — Duplikerede digte: W. Shakespeare: Sonnets 18 og 130, T. S. Eliot: Journey of the tree Magi, Gregory Corso: Mariage, W. Anden: Ballad, David Gascoigne: In Defence of Humanism, Ruthven Tood: Time was my Friend, Bob Dylan: Visions of Johanna, Lenard Cohen: Suzanne. — Skønlitteratur: Graham Green: The Destructors (fra "Twentieth Century Short Stories, George G. Harrap), Shirley Jackson: The Lottery (fra "Samples of British and American Lit., Gyldendal), Philip Roth: An Actor's Life for Me (fra "Penguin Modern Stories 3), E. Albee: The Death of Bessie Smith (fra "The Am. Theatre, Gyldendal), Charles Dickens: The Boy Pip and the Escaped Convict (fra Great Expectations, A. Dickens Reader, ved C. A. Bodelsen), Carson Mc Cullers: The Ballad of The Sad Café (Penguin) s. 7–32 og s. 66–85. — Ekstensivt læst: Look Back in Anger II–III (John Osborne, Gad), Tad Mosel: Impromptu (The Am. Theatre, Gyldendal), Fra Facts and Fiction I (Gad): Tea (1.8) — From "Winnie — the — Pooh (8.5) — A Child's Christmas in Wales (10.3), Harper Lee: To Kill a Mocking Bird (Penguin), Artikler om Irland fra "Observer" fra 15. aug. — 22. aug. — 29. aug. — 12. sep. — 29. sep. 1971, Selecta 1966, 3: C. P. Snow fra "Two Cultures, Selecta 1966: J. Bronowski: The Common Sense og Science, Selecta 1967, 2: Willa Petschek: How to Survive in An English Manor.

Af det i 2. og 3. g intensivt læste opgives til eksamen:

Julius Caesar, Act III (Oxford—Clarendon). — Digte: Shakespeare: Sonnet 130 (14 l.) (Duplikeret), A. Marvell: To His Coy Mistress (46 l.) fra "Penguin Book of Eng. Verse, Yeats: An Irish Airman (16 l.) fra Two Cent., T. S. Eliot: Journey of the three Magi (43 l.) (Duplikeret), Jon Silkin: Death of a son (42 l.) fra "The New Poetry", D. H. Lawrence: Snake (74 l.), A. Tennyson: Ulysses (70 l.) fra Two Centuries, Bob Dylan: Visions of Johanna (59 l.) (Duplikeret). I alt 364 linier. — Arnold Wesker: Let Battle Commence. The Artist and the Politician. Centre Forty—two (fra Selecta 1966, 4). — E. Albee: Death of Bessie Smith (fra "The Am. Theatre", Gyldendal). — Graham Greene: The Destructors (fra Twentieth Century Short Stories, Harrap), Shirley Jackson: The Lottery (Samples of Eng. and Am. Lit), Philip Roth: An Actor's Life for Me s. 31–52 (Penguin Modern Stories 3). — Carson Mc Cullers: The Ballad of the Sad Café s. 66–85 (Penguin).

I 1. g er læst:

Fra "On England and America": The Fishing—boat Picture (Alan Sillitoe), I Can't Breathe (Ring Lardner), The Fastest Runner on Sixty—First Street (James T. Farrell). — *J. D. Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin). — Fra Burton: Modern Short Stories (Longmans) A Couple of Hamburgers, J. Thurber, Red Letter Day, Joyce Cary. — *John Steinbeck: Of Mice and Men (Penguin).

1x (M): *I alt er læst:*

Extracts From 4 Modern Writers (4. udg.) s. 9–98. — *Orwell, "Animal Farm" (Penguin). — *Steinbeck, "Of Mice and Men" (Penguin). — *Shaw, "Arms and The Man" (Eng. Tekster for gymn. I, 3. udg.) — Radioudsendelse om Bob Dylan. — *Arbejdet med negerproblemet i U.S.A. ud fra "Negro Revolt", hvoraf læst intensivt s. 15–20 og The American Scene og anden lit. plus radioudsendelsen "Black Ghetto".

- Af det læste opgives til eksamen:*
 *Negro Revolt s. 15–20. — *Arms and The Man s. 1o linie 26–s. 19, s. 6o linie 13–s. 67. — *Of Mice and Men s. 47–57, s. 77–88. — *Animal Farm s. 15–24, s. 44 II–52, s. 113 linie 6–s. 12o. — Extracts From 4 Modern Writers s. 36 linie 5–s. 44, s. 87 7. linie f.n.–s. 98.
- 1y (SN): *I alt er læst:*
 Erik Cramer & Preben Frandsen: Fundamental English 5 (Gjellerup, 1964) s. 1o7–113. — J. Dahlmann–Hansen & Poul Kjeldsen: Facts & Fiction 2 (Gad, 1969) s. 121–128, s. 129–132, s. 144–157. — The American Theatre (Gyldendal, 197o) s. 26–36, s. 118–137. — Alan Sillitoe: The Loneliness of the Long–Distance Runner (Longmans, 1966) s. 171–176. — Ray Bradbury: The Martian Chronicles (Bantam, 1954) s. 16–3o, 145–155. — *Alan Sillitoe: The Loneliness of the Long–Distance Runner (Longmans, 1966) s. 157–17o, s. 177–197. — *Ray Bradbury: The Martian Chronicles (Bantam, 1954) s. 2–14. — *Tim Rice: Jesus Christ Superstar (duplikeret).
- Af det læste opgives til eksamen:*
 Facts & Fiction 2 s. 129–132, s. 144–157. — Fundamental English 5 s. 1o7–113. — The American Theatre s. 26–36, s. 118–137. — Alan Sillitoe: The Loneliness of the Long–Distance Runner. — Ray Bradbury: The Martian Chronicles.
- 1z (CA): *I alt er læst:*
 On England and America, Gyldendal 1969: Bates: Shot Actress–Full Story s. 39–48, *Benet: The Devil and Daniel Webster s. 182–96, Gibbons: Saturday Afternoon s. 1o7–15, *Lardner: I Can't Breathe s. 218–29. Sillitoe: The Fishing–boat Picture s. 87–1o4. — Facts and Fiction I (Gad 1969): Redlich: The People of England s. 18–27, Meet the U.S.A. s. 68–71, Franklin: The American Negro s. 83–92, Fleming: An Ammunition Train in Greece s. 143–49. — The Negro Revolt (Munksgaard 1971) s. 3o–42. — England Today – Today's English (S.U.B. 1963): Education: Past and Future s. 23–47. — *Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin 197o). — Shaw: Arms and the Man (Gad 1968): Act I s. 1–19, *Act II og III s. 19–67. — Forskellige avisartikler fra The Daily Express og The Guardian.
- Af det læste opgives til eksamen:*
 Sillitoe: The Fishing–boat Picture s. 87–1o4. — Gibbons: Saturday Afternoon s. 1o7–15. — Franklin: The American Negro s. 83–92. — Education: Past and Future s. 27–41. — *Salinger: The Catcher in the Rye s. 173–219.
- hfA (EB) (1 fremmedsprog som fællesfag):
I alt læst:
 Engelske forfattere for gymnasiet nr. 16. — Extracts from Four Modern Writers. — Hunisøe and Mouridsen (Gyldendal) 1964. — Ernest Hemingway: The Old Man and the Sea s. 61–79 n, *s. 79 n–99. — John Braine: Room at the Top s. 143–156, s. 2o8–224, *s. 156–2o8. — Fundamental English 5: *Cramer and Frandsen (Gjellerup 1964) s. 1o–14, s. 2o–25, s. 3o–33, s. 43–49, s. 51–53, s. 69–72. — John Osborne: Look Back in Anger, Dupont (G. E. C. Gads Forlag 1968) Act II, scene I, s. 38–63, *resten s. 7–37, s. 64–98. — Modern Short Stories: Burton (Hodder & Stoughton 1965), Jack London: To Build a Fire s. 44–67, James Thurber: The Secret Life of Walther Mitty s. 121–128, Joyce Cary: Red Letter Day s. 173–178, *s. 68–74, s. 129–134. — Facts and Fiction I: *Dahlmann–Hansen and Kjeldsen (G. E. C. Gads Forlag 1969) s. 3o–49, s. 1o5–113, Monica Redlich: J. D. Scott – Education s. 4o–48. — *Frank O'Connor: My Oedipus Complex & other stories (Penguin 1963) s. 2o–31. — The Penguin Book of English Short Stories. — Dolley (Penguin 1967). — *Graham Greene: Across the Bridge s. 3o2–312. — England Today – Today's English. — Errington (Svenska Bok forlaget 1963). — Dan Jacobson: After Notting Hill. s. 1o9–113 n.
- Af det intensivt læste opgives til eksamen:*
 Extracts from Four Modern Writers. — Hemingway: The Old Man and the Sea s. 61–75 n. — Braine: Room at the Top s. 2o8–224. — Osborne: Look Back in Anger s. 38–47, s. 57–63. — Modern Short Stories s. 57 ø–67. — Facts and Fiction s. 4o–45 n. — England Today – Today's English s. 1o9–113 ø.
- hfB+C (BR) (1 fremmedsprog som fællesfag):
I alt læst.
 *Oscar Wilde: "The Importance of Being Earnest" (Munksgaard). — On England and America (Gyldendal): H. E. Bates: Shot Actress – Full Story s. 39–48, S. Aumonier: Miss Bracegirdle Does Her s. 61–74. — *Agathe Christie: "Ten Little Niggers" (Fontana). — The American Theatre (Gyldendal): E. Albee: Death of Bessie Smith s. 138–18o. — The Mirror (Gyldendal): Alan Sillitoe: Uncle Earnest s. 91–1o3. — Modern Short Stories, ed. S. H. Burton (Longman): J. Thurber: Secret Life of W. Mitty s. 121–129, R. Bradbury: The Scythe s. 152–172. — Young People, ed. Jørgensen & Nilsson (Aschehoug): Somerset Maugham: The Kite s. 11o–137. — Artikler i Sunday Times, April 1962: The Three Parties. — Guardian, Sept. 8. 1969: George Brown: What we lose by staying out of EEC.
- Af det intensivt læste opgives til eksamen.*
 The American Theatre: The Death of Bessie Smith s. 152–179. — Modern Short Stories: The Scythe s. 163–172, Walter Mitty s. 121–129. — The Mirror: Uncle Earnest s. 95–1o3. — Young People: The Kite s. 112–125. — On England and America: Shot Actress – Full Story. — What we lose by staying out of EEC. — The Three Parties.
- hfA+B (JJ) (1 fremmedsprog tilvalg):
I alt læst:
 H. Ring Hansen and F. T. Mouridsen: On England and America (Gyldendal 1969): H. E. Bates: Shot Actress – Full Story s. 39–48. — Stacy Aumonier: Miss Bracegirdle s. 61–74. — D. H. Lawrence: You Touched Me s. 155–173. — Ring Lardner: I Can't Breathe s. 218–229. — *Alan Sillitoe: The Fishing–Boat Picture s. 87. — Erik A. Hansen: Nine American Short Stories (Gyldendal 1971): Ernest Hemingway: Indian Camp s. 47–55, Langston Hughes: One Friday Morning s. 55–69, John Steinbeck: The Leader of the People s. 69–88, Shirley Jackson: The Lottery s. 118–133. — Gjellerups Textserie: Norman Mailer: The Notebook s. 11–19, The Greatest Thing in the World s. 2o–55. — Jørgen Olsen og Bent Schøtt–Kristensen: The English in the Twentieth Century 2 (København 1965): *From: Richard Hillary: The Last Enemy s. 9–39, *From: John Osborne: Look Back in Anger s. 1o2–1o6. — John

Wain, Nuncle and Other Stories (Penguin 1965): *The Quickest Way Out of Manchester s. 111–129, Christmas at Rillingham's s. 141–161. — Ernest Hemingway: The Short Happy Life of Francis Macomber and Other Stories (Penguin 1970): *The Short Happy Life of Francis Macomber s. 7–44, *A Clean, Well-lighted Place s. 68–73, God Rest You Merry, Gentlemen s. 81–86. — *J. D. Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin 1965). — The Wesker Trilogy, Longmans, The Heritage of Literature Series, Modern Classics, 1967: Chicken Soup with Barley s. 1–70.— Lee Davis: The American Theatre (Gyldendal 1970): Edward Albee: The Death of Bessie Smith s. 138–180. *Bernard Shaw: Arms and the Man (Gad 1968). — Sig. Alving og andre: Two Centuries of English Poetry (Gyldendal 1969): *W. H. Auden: In time of War s. 149, *Refugee Blues. — *Stephen Spender: The Pylons s. 157, *Air Raid. — *Dylan Thomas: Fern Hill. — Langston Hughes: I, too s. 191, The Negro Speaks. — Lee Davis and others: American Literature—Four Themes: Edwin Arlington Robinson: Richard Cory. — Paul Simon: Rich. Cory (duplikeret).

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

Arnold Wesker: Chicken Soup with Barley (Act III). — Shirley Jackson: The Lottery. — Norman Mailer: The Notebook. — Norman Mailer: The Greatest thing in the world. — Langston Hughes: One Friday Morning. — Ernest Hemingway: Indian Camp. — John Wain: Christmas at Rillingham's. — Langston Hughes: I, too. — Langston Hughes: The Negro Speaks. — Edwin Arlington Robinson: Richard Cory. — Paul Simon: Richard Cory.

Tekster, der ikke er læst af klassen som helhed:

Carson Mc Cullers: Ballad of the Sad Café (Penguin 1967) s. 51–85 (1 elev). — James Joyce: The Dead (from Dubliners) (Penguin) (2 elever). — Muriel Spark: The Prime of Miss Jane Brodie s. 42–81 (Penguin 1965) (2 elever). — John Osborne: Look Back in Anger (Gads Forlag) Act I, Act II, scene 2, Act III, scene 1 (2 elever). — Shelagh Delaney: A Taste of Honey (Methuen 1968) (4 elever). — R. C. Sheriff: Journey's End (Hirschsprung 1962) Act 1 and 2 (2 elever). — Ernest Hemingway: The old Man and the Sea (Bantam 1965) s. 48 og ud (2 elever). — George Orwell: Animal Farm (Penguin 1969) s. 64–120 (3 elever). — Topics of Our Time: The Negro Revolt, ed. Jørgen Wenzel (1 elev). — Jack London: To Build a Fire (23 ns.). — Henry James: The Real Thing (37 ns.). — From: Modern Short Stories (Longmans 1965) (1 elev).

hf C (RW) (1 fremmedsprog tilvalg):

I alt læst:

Facts and Fiction I, Gad, s. 27–39 int. — Fundamental English 5, Gjellerup, s. 10–14, s. 19–25, s. 34–42, s. 51–67 int. — My Oedipus Complex, Frank O'Connor, Penguin, "The Genius" ext., "My Oedipus Complex" int. — Waiting for Godot, Beckett, dupliserede uddrag, (Faber, s. 9–19). — Of Mice and Men, Steinbeck, Penguin, s. 7–24, s. 57–88 int., resten ext. — Animal Farm, Orwell, Penguin, s. 5–52, s. 108–120 int., resten ext. — Samples of British and American Literature, Gyldendal, s. 28–38, s. 112–120, 125–131 int., s. 39–49 ext. — Laughter and Fear, Campton, Blackie, "Then..." s. 29–36 int., s. 39–49 ext. — The Loneliness of the Long Distance Runner, Sillitoe, Longmans, s. 157–186 int., resten ext. — Up the Monkeys, Bostock, Penguin, ext. — Dupliserede reklametekster: English in the Twentieth Century 2, Gjell., s. 106–115 int. Dupliserede tekster, int.: Larkin "Next Please". Lindsay "Simon Legree". Cummings "It may not always be so", "Humanity I love you". Henri "Tonight at Noon", "Don't Worry Everything's going to be All Right", "Without You", "Love Is...". McGonagall "Edinburgh". McGough "Let Me Die a Youngman's Death", "A Story of Love", "Come close and Sleep now". Patten "A Prosepoem towards the definition of itself". Inglis "The Mirror". Lyon "The Old School". McCarthy "I know a school...". Haigh "Guinea Pig Lane". Wilkins "A Reasonable Faith". Edder "A Reasonable Faith". Animals "The House of the Rising Sun", "We gotta get outa this place", "It's my life". Simon "Leaves that are green", "I am a rock", "A most peculiar man". Herrick "To Daffadills". — Dupliserede tekster, ext.: Dylan, Donovan, Anon., Holloway, Roberts. — On England and America, Gyldendal, s. 34–38, s. 124–130, s. 197–254 ext. Fra side 4.

Af det intensivt læste opgives til eksamen:

Samples s. 28–33 "Charles", s. 34–38 "After you my Dear Alphonse", s. 112–120 "Shooting an Elephant". — Fundamental English s. 20–25 "The Interview", s. 36–41 "Silas the Good". — "Then" s. 29–36. — Simon "I am a rock" og "A most peculiar man". — Of Mice and Men s. 57–88. — Animal Farm s. 34–52. — Laboratoriemæssig læsning.

Tekster, der ikke er læst af klassen som helhed:

The Importance of Being Earnest, Wilde (1). — A Taste of Honey, Delaney (3). — The Old Man and The Sea, Hemingway (5). — Journey's End, Sherriff (1). — The Graduate, Webb (1). — Death of a Salesman, Miller (1). — A Birthday Party, Pinter (1). — The Red Pony, Steinbeck (1). — To Kill a Mockingbird, Lee (1). — The Catcher in the rye, Salinger (1). — Look Back in Anger, Osborne (1).

hf b (ES) (2 fremmedsprog som fællesfag):

I alt er i 1. og 2. semester læst:

The Importance of being earnest, Janus Books 1966, s. 4–48, *s. 48–134. — Animal Farm, Penguin 1955, s. 5–24, *s. 24–120. — Poetry of Rock, Bantam 1969, s. 82–83, s. 85–86, s. 90–91. — On England and America, Gyldendal 1969, s. 218–229, *s. 107–115. — England Today, Today's English, Bonnier 1963.

Heraf opgives til eksamen:

The Importance of being Earnest s. 4–48. — Animal Farm s. 5–24, *s. 24–52. — Poetry of Rock s. 82–83, s. 85–86, s. 90–91. — On England and America s. 218–229.

Tysk:

3a (GC): I 2. og 3. g er læst:

Goethe: Faust I (v. Jørgen Hendriksen) (Auerbachs Keller, Hexenküche Walpurgisnacht og Walpurgisnachtstraum er læst ekstensivt). — Schiller: Maria Stuart (v. Jørgen Hendriksen). — Deutsche Poesie (v. Hertig, GB 1966): Goethe: Willkommen und Abschied. Prometheus. Das Göttliche. Grenzen der Menschheit. Erlkönig. Der Zauberlehrling. — Schiller: An die Freude. Der Handschuh. — Heine: Die Lorelei. Die Grenadiere. — Hofmannsthal: Die Beiden. Ballade

des äusseren Lebens. Was ist die Welt?. — George: Komm in den totgesagten Park. — Rilke: Der Ölbaum Garten. Pieta (manuskript). — Enzensberger: Blindlings. — Brecht: Von der Kindesmörderin M. F. (Die Wahrheit ist konkret, GB 1967). Schlechte Zeit für Lyrik. — Gottfr. Keller: Kleider machen Leute (Reclam 7470) s. 3–33 int., resten ekst. — Dichtung und Bericht (v. W. Andersen og Espen Pedersen, Gad 1968): Böll: Ansichten eines Clowns. Golo Mann: West- und Ostdeutschland. Alexander: Die Insel Berlin. Frisch: Andorra. — Stimmen unserer Zeit (Borch—M. m.fl., GB 1968): Thomas Mann: Ein Briefwechsel. Zuckmayer: Die nackte Gewalt. — Neuere deutsche Erzähler (v. Ring Hansen, Schultz 1967): Kaschnitz: Das dicke Kind. Wiechert: Der Todeskandidat. — Die Welt von Gestern (v. Jef Jepsen, Schultz 1963): Die Welt der Sicherheit, ext. Wien in der Vorkriegszeit, int. Die Schule, ekst. Kosmopolit, ekst. — Brecht: Der Kaukasische Kreidekreis (Suhrkamp 9. opl. 1969): s. 7–33 og s. 104–120, int. resten ekst. — Günter Wallraff: Industriereportagen (Rowohlt 6723). — Bunte Lesereihe (Engh. — Mårtelius): Zwei zu eins gegen den Tod). — Deutsch im Schulfunk: Nachrichten. Texte von Heissenbüttel und Peter Handke. Dürrenmatt und Günter Grass.

Af det i 2. og 3. g intensivt læste opgives til eksamen:

Goethe: Faust: Prolog im Himmel — Studierzimmer: 1530–1867. Martens Garten 3413–3545. — Schiller: Maria Stuart III, scene 4 (2225–2452). — Brecht: Der kaukasische Kreidekreis s. 7–23, s. 109–120. — Deutsche Poesie: Goethe: Willkommen und Abschied. Prometheus. Erlkönig. Der Zauberlehrling. — Schiller: An die Freude. Der Handschuh. — Enzensberger: Blindlings. — Brecht: Von der Kindesmörderin Marie Farrer. — Neuere deutsche Erzähler: Kaschnitz: Das dicke Kind. E. Wiechert: Das Todeskandidat. St. Zweig: Die Welt von Gestern: Wien in der Vorkriegszeit. — Stimmen unserer Zeit: Thomas Mann: Ein Briefwechsel. Zuckmayer: Die nackte Gewalt. — Dichtung und Bericht: Böll: Ansichten eines Clowns. Golo Mann: West- und Ostdeutschland. Alexander: Die Insel Berlin. Frisch: Andorra.

I 1. g. er læst:

Gad: Moderne tyske Noveller: Der blinde Geronimo. Taft zum Kragen. Pinneberg kauft eine Fr. — Stimmen unserer Zeit: Incipit Hitler. Hart am Krieg vorbei. Nieder mit Hitler. Der 20. Juli. — St. Zweig: Angst s. 1–20. — Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts. — Forskellige udsendelser af "Deutsch im Schulfunk": fx. Draussen vor der Tür. Käthe Kollwitz. Apo — Lieder.

3b

(F): *I 2. og 3. g er læst:*

Goethe: Faust I ved J. Hendriksen 4. udg. Gad. S. 9–19 vers 521, s. 24 vers 686, s. 27 vers 807, s. 36 vers 1145, s. 39 vers 1246, s. 46 vers 1530, s. 51 vers 1711, s. 77 vers 2605, s. 95 vers 3216, s. 99–112, s. 128–135. — Schiller: Maria Stuart ved J. Hendriksen 6. opl. Gad. Hele 3. akt. — Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts (Reclam). 1. og 2. kap. s. 3–26. — Heine: Die Harzreise (Goldmanns gelbe Taschenbücher Band 410) s. 41–49 (Im grossen Zimmer s. 56–67). — G. Hauptmann: Bahnwärter Thiel (Reclam). — Deutsche Poesie ved H. Hertig og H. Lange 4. udg. Gyldendal: Goethe s. 42 (Heidenröslein)—s. 47 ned, s. 52–53, s. 56–59. Schiller s. 73–76. Die Romantik s. 102, s. 108. Heine s. 110–112, s. 119. Keller s. 126–127 ned, Meyer s. 131. Nietzsche s. 132–133. Rilke s. 151–152. Enzensberger s. 173–174. — Moderne tyske noveller ved Carl Gad, 4. udg. Schultz: s. 44–58. — Neuere deutsche Erzähler ved H. Ring Hansen, 2. udg. Schultz: s. 41–51, s. 77–90. — Neuere deutsche Prosa ved H. Ring Hansen, Schultz: s. 21–35. — Dichtung und Bericht ved W. Andersen og E. Pedersen: Wolfdietrich Schnurre: Der Zwiespalt II s. 176–186. — Stefan Zweig: Die Welt von Gestern ved J. Jepsen, 2. opl. Schultz: s. 7–9, s. 30–40, s. 63–67. — Stimmen unserer Zeit ved Borch—Madsen m.fl., 6. udg. 2. opl. Gyldendal: s. 69–78, s. 141–158. — *H. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler s. 16–30, s. 52–56, s. 62–64. — Dichtung und Bericht ved W. Andersen og E. Pedersen s. 94–111, s. 155–160, s. 200–211, *s. 267–271, s. 250–285. — Skoleradioudsendelser: Zuckmayer. Der Hauptmann von Köpenick. Böll: Eine Stunde Aufenthalt, Wolf Biermann, ein politischer Poet. Proteste der Jugend.

Af det i 2. og 3. g intensivt læste opgives til eksamen:

Goethe: Faust I: Prolog im Himmel vers 243–353. Nacht vers 354–521, vers 686–719, vers 762–784. Studierzimmer I vers 1178–1246. Studierzimmer II vers 1530–1711. Marthens Garten vers 3414–3544. Kerker vers 4405–4614. — Schiller: Maria Stuart III akt 4. scene. — Goethe: Prometheus, Grenzen der Menschheit. — Nietzsche: Mitleid hin und her. Enzensberger Blindlings. — Hauptmann: Bahnwärter Thiel s. 20: Und plötzlich—s. 24 ned, s. 32: Thiel scheint zu überlegen—s. 40. — A. Polgar: Der Mantel (Neuere deutsche Erzähler s. 41–51). — E. Hueck—Dehio: Taft zum Kragen (Moderne tyske noveller s. 44–58). — Wolfdietrich Schnurre: Der Zwiespalt II (Dichtung und Bericht s. 176–186). — Stefan Zweig: Die Welt von Gestern s. 7–9, s. 32 12. linie—s. 40.

I 1. g. er læst:

Thomas Mann: Buddenbrooks, Winklers udvalg, Schultz s. 7–29. — Max Frisch: Herr Biedermann und die Brandstifter Hörspiel Schöningh. Paderborn: Ansage 1, 1. scene, Ansage 7, 8, 10. — Neuere deutsche Erzähler ved H. Ring Hansen 2. udg. s. 135–141. — Digte efter Deutsche Poesie ved H. Hertig og H. Lange s. 76–78, s. 81–86, s. 174. — Hugo Hartung: Wir Wunderkinder (skoleradio). — *Buddenbrooks s. 29—ud. — *Max Frisch: Biedermann (det øvrige).

3c

(ND): *I 2. og 3. g er læst:*

Lessings Ringparabel. — Goethes Faust efter Jørgen Hendriksens udgave: I. 243–807, 1011–1443, 1530–1867, 2605–3216, 3375–3834, 4405–4614. — Maria Stuart efter Jørgen Hendriksens udgave: III akt samt V akt, 6. og 7. scene. — I Hertig, Kristensen og Lange: Deutsche Poesie: An die Freude, Der Handschuh og Der Ring des Polykr. Die Grenadiere og Die Weber. 1864. Mitleid hin und her. Schrei. Anemone og Astern. Todesfuge. Reklame. Alle Tage og Anrufung des grossen Bären. Ballade vom Weib und dem Soldaten. Schlechte Zeit für Lyrik. Der Schneesturm. Deutsches Miserere. Der Rauch og Rudern. Gespräche. — I Gad: Tyske noveller: Tonio Kröger. Der Bildschnitzer. — I Borch—Madsen, Jørgensen og Kamp: Stimmen unserer Zeit: Fallada: Einer von Millionen. Zweig: Incipit Hitler. Luise Rinser: Zwischen den Zeiten. Geissler: Das Leben geht weiter. Böll: Wie in schlechten Romanen. Simmel: Die Mauer. Johnson: Beihilfe zum Umzug. Böll: Hierzulande. Kästner: Ansprache zum Schulbeginn (de 50 sider historisk—kulturelle tekster anses for indeholdt i dette uddrag, der til dels også er skønlitterært). — Uddrag af Woyzeck (skoleradioens hæfte). — Uddrag af Der Hauptmann von Köpenick. — *Der besuch der alten Dame.

Af det i 2. og 3. g intensivt læste opgives til eksamen:

Faust 354–521, 1177–1258, 1323–1447, 1530–1740, 2865–3024, 4404–4614. — Der Ring des Polykrates. — Die Weber. — Todesfuge. — Anrufung des grossen Bären. — Reklame. — Deutsches Miserere. — Tonio Kröger. — Der Bildschnitzer. — Einer von Millionen. — Wie in schlechten Romanen.

I 1. g er læst:

Fra: Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler: Die Falle. Das dicke Kind. Es blieb nur eine Spur im Schnee. Es wird etwas geschehen. Die ungezählte Geliebte. Ein Abend bei Dr. Faust. Episode am Genfer See. — Af: Draussen vor der Tür: Forspillet og besøget hos obersten, resten. — *Uddrag af Biedermann und die Brandstifter (skoleradioens hæfte). — Af: Deutsche Poesie: Der synthetische Mensch, Trostlied im Konjunktiv og Brief an meinen Sohn. Blindlings.

1y (F): *I alt er i 1. g læst:*

H. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler 2. udg., Schultz s. 16–22, s. 23–30, s. 52–56, s. 62–64, s. 77–92. — H. Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa, Schultz s. 21–35. — Max Frisch: Herr Biedermann und die Brandstifter. Hörspiel Schöningh. Paderborn. — Deutsche Poesie ved H. Lange og H. Hertig, Gyldendal, 4. opl. s. 42 (Heidenröslein)—s. 45 ned, s. 76–78, s. 110, s. 147, s. 173–174. — J. Neven — Du Mont: Zum Beispiel 21 Deutsche, Haase 1970, s. 18–33, s. 36–40. — Skoleradio: Wir Wunderkinder, Böll: Eine Stunde Aufenthalt. Biermann, ein politischer Poet. Proteste der Jugend. — Dichtung und Bericht ved W. Andersen og E. Pedersen, Gad, s. 41, s. 94–111, s. 267–271.

Af det læste opgives til eksamen:

H. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler: Das dicke Kind. Der Todeskandidat. — H. Ring Hansen: Neuere deutsche Prosa: Der verwundete Sokrates. — Max Frisch: Herr Biedermann und die Brandstifter, Ansage 1 s. 5–7, Ansage 7 s. 26–30. — Ingeborg Bechmann: Reklame. Deutsche Poesie s. 174. — J. Neven — Du Mont: Zum Beispiel 21 Deutsche: Gertrud Fernhäuser s. 29–33, Albrecht Jellbach s. 36–40. — Wolf Biermann: Berlin, du deutsche deutsche Frau: Dichtung und Bericht s. 41. — Siegfried Lenz: Die Nacht im Hotel: Dichtung und Bericht s. 267–271.

hfa (OG) (2 fremmedsprog som fællesfag):

Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker ved P. Nydahl, Wir lesen Deutsch, Gjellerup 1964, s. 67–73 intens., resten ekst. — Neuere deutsche Erzähler ved Ring Hansen, Schultz 2. udg. 2. opl. 1967: Schnurre: Die Falle s. 5–10. Kaschnitz: Das dicke Kind s. 16–22. Böll: Es wird etwas geschehen s. 52–56. Borchert: Das Brot s. 91–92. — Rororo nr. 170, Borchert: Draussen vor der Tür und ausgewählte Erzählungen, 1969. Nachts schlafen die Ratten doch s. 63–64. Die Küchenuhr s. 103–105. — Enzensberger: Blindlings, deutsche Poesie ved Hertig, s. 173. — Golo Mann: West- und Ostdeutschland seit 1945. *Dichtung und Bericht ved W. Andersen s. 11–16. — Jürgen Neven — Du Mont: Zum Beispiel 21 Deutsche. Neue deutsche Texte ved Gudm-Høyer, Haase 1970. Renate Phister s. 11–13. Bruno und Otto Fried s. 18–22. — *Gertrud Fernhäuser s. 29–32. *Dr. Werner Paulsen s. 26–28. Zum Beispiel (fortsat). Albrecht Jellbach s. 36–40. Hans Georg Körner s. 71–77. — *Selecta nr. 1, 1. okt. 1966: Fünf Jahre nach unserer siegreichen Klassenschlacht am Brandenburger Tor s. 34–37. — *Selecta nr. 3, april 1967: Becher: Die Schule der DDR s. 21–25. — *Frisch: Biedermann und die Brandstifter (Hæfte fra Danmarks skoleradio, 1967).

Af det læste opgives til eksamen:

Alt, hvad der ovenfor er betegnet som intensivt læst. Derudover: *Dürrenmatt s. 82–90 (Der Richter und sein Henker). — *Golo Mann s. 11–16 (West- und Ostdeutschland). — *Zum Beispiel 21 Deutsche: Michael und Joh. Gerstenberg s. 51–56. — *Selecta nr. 1, okt. 1966: Fünf Jahre nach unserer siegreichen Klassenschlacht am Brandenb. Tor s. 34–37. — *Selecta nr. 3, april 1967: Becher: Die Schule der DDR s. 21–25.

hfb (WH) (2 fremmedsprog som fællesfag):

*Skole-TV: Ein Picasso in Ahrweiler. DR—hefte 1972. Hjelm, Kappner, Renstrøm: Länder und Menschen. — Glerups, Lund 1971. Bogens 13 første stykker beregnet på sproglig-grammatisk træning læst. Stk. 16 Dirk und Mona. Stk. 17 Das Portrait einer jungen Fabrikarbeiterin. Stk. 18 Der Erfinder. Stk. 19 uddrag af "Am Band" af G. Walraff. Stk. 20 Computer machen keine Fehler. Stk. 21 Ofarims. Stk. 22 Esther Ofarim synger "Gruss". Stk. 23 *Wo man Deutsch spricht. Stk. 24 *Deutsche Geschichte (disse stk. m. gruppearbejde). Stk. 26 Aus den Tagen des dritten Reiches. Stk. 27 Brecht: Mein Bruder war ein Flieger. Stk. 29 Die Währungsreform. Stk. 32 Vorläufig alles über ihn. Stk. 37 Gisela May. Gisela May singt: Friedenslied. Stk. 46 Unsere Luft wird immer schmutziger. — Tintenfisch I Wagenbach Verlag 1968: Bichsel: Des Schweizers Schweiz. (Haase): Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame I, II, III.

Af det læste opgives til eksamen:

Fra: Länder und Menschen: Stk. 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 29, 32, 37. — Der Besuch der alten Dame: I, *II 47,16–53,22, *III 88,01–92,13.

hfc (LB) (2 fremmedsprog som fællesfag):

H. Böll: Auswahl ved Jørgen Wolff. Gjellerup 1963: Die Postkarte. Wie in schlechten Romanen. Die unsterbliche Theodora. — Gad's Moderne tyske noveller: A. Schnitzler: *Der blinde Geronimo s. 9–20 incl., s. 5–9 og 21–27. — Dichtung und Bericht: Max Frisch: Der andorrainsche Jude, Aus: Andorra, Geschichte von Isidor. *Wolfgang Koeppen: Der eiserne Vorhang. — Wolfgang Borchert: Draussen vor der Tür: *Nachts schlafen die Ratten doch. — Manfred Gregor 1967 udgave: *Die Brücke (=s. 76–83).

Af det læste opgives til eksamen:

De intensivt læste tekster samt *Die Brücke s. 44–57 incl. — *Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch. — *W. Koeppen: Der eiserne Vorhang s. 29–33 linie 25.

hfABC (WH) (2 fremmedsprog tilvalg):

Klasse A–B–C 1971–72:

Mårtelius og Engh: Hüben und Drüben. Hermods 1970: Spoerl: Die feine Flasche. PAB: Begegnung an der Tankstelle.

Marti: Neapel sehen. Bichsel: Die Tochter. Mack: Ein Baum wächst aus dem Herzen. Schnurre: Die Leihgabe. Borchert: Die drei dunklen Könige. Böll: Abschied (af: Wo warst du Adam). Hermlin: In einer dunklen Welt. — Andersen og Pedersen: Dichtung und Bericht. Gad 1968: Lenz: Ein Haus aus lauter Liebe. — Wagenbach: Lesebuch. Deutsche Litt. der 60'ger Jahre. Wagenbach 1968: Fühmann: Das Judenauto. — Stimmen unserer Zeit. Borch—Madsen m.fl. Gyldendal 1962: Klaus Mann: Wiedersehen mit München. — Herburger: Eine Gleichmässige Landschaft. Gjellerup 1969: *Böll: Das Brot der frühen Jahre. Ullstein 239.

Klasse A—B—C 1970—71:

Dichtung und Bericht: Schnurre: Der Zwiespalt II. Bobrowsky: Mäusefest. — Brecht: Der Augsburger Kreidekreis. — Böll: Lohengrins Tod.

Klasse C 1970—71:

Borchert: An diesem Dienstag, Die Küchenuhr, Das Brot, Nachts schlafen die Ratten. — Schnitzler: Der blinde Geronimo und sein Bruder.

Klasse A—B—C 1970—71:

Böll—Auswahl ved J. Wolff. Gjellerup 1963: Die Postkarte. Wie in schlechten Romanen. Die unsterbliche Theodora. *Af det intensivt læste opgives til eksamen:*

A—B—C: Hüben und Drüben: Begegnung an der Tankstelle. Neapel sehen. Die Tochter. Die drei dunklen Könige. Abschied. In einer dunklen Welt. — Dichtung und Bericht: Ein Haus aus lauter Liebe. — Wagenbachs "Lesebuch": Das Judenauto. — Stimmen unserer Zeit: Wiedersehen mit München.

Af ovenstående opgives til eksamen:

A: Herburger: Eine gleichmässige Landschaft s. 9—39,05 eller Böll: Die Postkarte, Wie in schlechten Romanen, Die unsterbliche Theodora. — B: Böll: Die Postkarte, Wie in schlechten Romanen, Die unsterbliche Theodora. — C: Böll: Die Postkarte. Borchert: De i 1970—71 læste noveller.

Fransk:

3a (P): *1. g er læst:*

Didier A/V. — La famille Dupont 1. serie. — Souvira: Partira, ne partira pas?

1.2. g er læst:

Fransk læsning I (i udvalg). — La famille Benoit. Skoleradio. — Lectures faciles I (i udvalg).

1.3. g er læst:

Renard: Un dossier perdu. — Fransk læsning II (i udvalg). — Choix de contes modernes (i udvalg).

3b (KB): *1. g er læst:*

Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Françaises. — La famille Dupont. — Gilles Hersay: Les messagers mystérieux.

1.2. g er læst:

Skoleradio: Une promenade dans Paris. — Camus: L'Etranger.

1.3. g er læst:

Jean Cau: Le lion. — Marie Noël: L'oeuvre du sixième jour. — G. Duhamel: La dame en vert. — André Maurois: La maison. — G. Simenon: Les petits cochons sans queue. — L'Express, n^o 1051, 30 août—5 septembre 1971. — Jacques Prévert: Histoires: Le dromadaire mécontent. L'autruche. Cheval dans une île. Chansons des cireurs de souliers. Quelqu'un. Il faut passer le temps. Embrasse—moi. Les bruits de la nuit. A la belle étoile. Et voilà. — J. P. Sartre: L'engrenage.

3c (F): *1. g er læst:*

Mauger: Cours de Langue et de Civisation Françaises I. — Jules Verne: Le Tour du Monde en 80 Jours (en français facile). — Skoleradio: Le Tableau, La famille Dupont (1—5).

1.2. g er læst:

Ring Hansen og Husum: Choix de Contes Modernes: Le Lion. — Laugesen: Lectures Humoristiques: Claude Duparc: Bagarres autour d'une baignoire. — Saint-Exupéry: Le petit Prince (extraits) Den franske boghandel. — Pierre Fourré: Médecin sous les Tropiques: Didier. — Laugesen: Lectures Faciles: Simenon: Les Petits Cochons sans Queue. — Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I. 2. udg. s. 27—31, s. 62—68, s. 125—130. — Følgende skoleradioudsendelser: La famille Dupont (6—8). La famille Benoit en Vacances. Les Compagnons du Tour de France. Le Guichet.

1.3. g er læst:

Jean Paul Sartre: L'Engrenage. Dansk videnskabs forlag 1968. — Emmertsen og Nissen: Fransk læsning II s. 127—135, s. 225—230, s. 232—233, s. 249—258. — A. Camus: L'Etranger: Livre de Poche. 1. del. — Følgende skoleradioudsendelser: Les Français rien de leurs Médecins. — Jean—Paul Sartre, Simone de Beauvoir: Ionesco: La Cantratrice Chauve. — Jacques Brel chante la Belgique.

Ekstensivlæsning, klassevis eller individuelt, eller frilæsning i forbindelse med skoletimerne:

I sidste halvdel af 3. g har eleverne ved frilæsning eller i gruppearbejde kunnet vælge imellem følgende bøger: Jean—Paul Sartre: Les Mains Sales og Le Mur. — Jules Romains: Knock. — Jean Hougron: Je reviendrai a Kandara. — Françoise Sagan: Un certain Sourire.

3x (HM): *1. g er læst:*

Didier: Méthode audio—visuelle 1—20. — Danmarks Skoleradio: Famille Dupont I—V. — René Ledesert, Margaret Ledesert: Au Voleur. — Franske viser og digte.

1.2. g er læst:

E. Ionesco: Scène aquatre. — A. Camus: L'Etranger I. — J. P. Sartre: L'Engrenage. Heraf intensivt. — Danmarks Skoleradio: Famille Benoit.

1.3. g er læst:

Fra Douchin/Lindgaard: Miroir: Daniel Gilles: Ni Fleurs ni Couronnes. J. P. Sartre: Le Mur. Jules Roy: La Guerre — d'Algérie. Marcel Aymé: Les Beufs. — Georges Simenon: Maigret a L'école (Presses de la Cité). Intensivt læst: Kap. I,

- II, IV, V og VIII. – Franske digte og udsendelser fra Danmarks Skoleradio.
Ekstensivlæsning, klassevis eller individuelt, eller frilæsning i forbindelse med skoletimerne:
 Ekstensivt er læst: De resterende sider fra L'Engrenage (denne bog blev læst skiftevis intensivt og ekstensivt). – Individuelt og/eller pr. grupper blev læst de resterende kapitler af Simenon: Maligne a L'école. – Gruppevis læsning af franske aviser og et nummer af L'Express, endelig Girod–Clément: Comment vivent les français (enkelte kapitler).
 3y (HM): *I 1. g er læst:*
 G. Mauger: Cours de Langue etc. 1–45. – Danmarks Skoleradio: Famille Dupont I–V. – Pierre Fourré: Médecin sous les Tropiques.
I 2. g er læst:
 Colette Renard: Un dossier perdu. Heraf intensivt. – Jean Hougron: Le Voyage inutile. – Michel del Castillo: Tanguy. Heraf intensivt. – Danmarks Skoleradio: Famille Benoit.
I 3. g er læst:
 Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2: Voltaire: Candideon l'Optimisme. Samuel Beckett: En attendant Godot. Eugene Ionesco: La Cantatrice Chauve. J. P. Sartre: Les jeux sont faits, intensivt. – Franske digte og viser og udsendelser fra Danmarks Skoleradio.
Ekstensivlæsning, klassevis eller individuelt, eller frilæsning i forbindelse med skoletimerne:
 Ekstensivt er læst ca. 100 s. af "Tanguy" samt de resterende sider af "Les jeux sont faits". – Gruppevis læsning i Girod/Clément: Comment vivent les français. – Franske aviser – et nummer af L'Express.
 3z (KB): *I 1. g er læst:*
 Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Françaises I. – La famille Dupont: Au voleur.
I 2. g er læst:
 Skoleradio: Une Promenade dans Paris. – Camus: L'Etranger, 1. del. – Anouilh: Le bal des voleurs, 1^{er} tableau.
I 3. g er læst:
 G. Simenon: L'enfant de chœur, I. – La vie en prose: La France et les Français. Le jazz arrive en France. Le Tour de France. L'odyssée du docteur Bombard. – L'Express n^o 1051, 30 août–5 septembre 1971. – Michel del Castillo: Tanguy.
 hfA+B (BA) (3 fremmedsprog tilvalg):
 G. Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Françaises I. – A. Alverne et Y. Brunswick: A Paris. – *Hergé: Tintin en Amérique (Casterman). – *La famille Dupont (skoleradio). – A. Laugesen: Lectures faciles: *G. Simenon: Les Petits Cochons sans Queue. Jean Hougron: Le Voyage inutile. André Maurois: La Maison. – Emmertsen og Nissen: Fransk læsning I: A. Daudet: La dernière Classe. G. Duhamel: Le Sacrifice. Simone de Beauvoir: La Rafle. – Ring Hansen og Husum: Choix de Contes: G. Simenon: Le Mari de Mélie. J. Kessel: Une Veillée de l'Age Hitlérien.

Russisk:

- 3cx (MM): *Begynderstof:*
 Elena Filatova – Sven Wahlström: Slova za slovom – Årskursus 1, (Bergvalls förlag, Stockholm). – Øvestykker er både i 2. og 3. klasse hentet fra S. Khavronina: Russian as we speak it. (Moscow). – Ordbog: Essential Russian – English Dictionary. (Moscow).
Ud over begynderstoffet er læst:
 A. S. Pushkin: The Queen of Spades (Bradda). – A. S. Pushkin: Kaptajnens datter (Easy Reader ved Georg Sarauv) s. 3–5, s. 12–16, s. 29–33. – Mikhail Sholokov: The Fate of Man (van Nostrand, Russian Reader II). – Elana Filatova – Sven Wahlström: Slova za slovom II s. 1–2 (stk. 1), s. 4 (stk. 3), s. 10–11 (stk. 7), s. 30–31 (stk. 21), s. 41–46 (stk. 26). – Jevgenij Jevtusjenko: Selvbiografi (Det udsendte hæfte). – A. P. Chekhov: Six Stories (Bradda) s. 12–15 og s. 22–26. – C. C. Lloyd: To Moscow (Pergamon Press, 1965). – Fra Fortællinger fra Sovjetunionens historie (Moskva 1969).
 3z (P): *Begynderstof:*
 Didier A/V. – E. Filatova: Slova za slovom 1. – Tidsskriftet Kometa.
Ud over begynderstoffet er læst:
 Lloyd: To Moscow. Pergamon. – Khavronina: Russian as we speak it (i udvalg). – Slova za slovom 2 (i udvalg). – Chekhov: Six Stories. Bradda (i udvalg). – Tolstoy: Anna Karenina 1. del kap. XIX. – Sholokhov: The Fate of Man. Van Nostrand. – Et udvalg af digte (duplikeret). – Penguin Russian Reader. – Russisk for gymnasiet. Skoleradio 1970–71.

Latin:

- 2abc (NK): *I 1. g er læst:*
 Saxild og Østergaard: Cæsar: Gallerkrigene I–IV.
I 2. g er læst:
 Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet, 5. udg.: Cicero: Roscius s. 54–60 (kap. 15–47). Verres s. 69–74. Catilina I s. 107–111 (kap. 1–15). Catilina III s. 121–126 (kap. 1–15). Breve s. 147, 151, 152, 154, 166. – Krarup: Romersk poesi, 3. opl.: Ovid: Pyramus og Thisbe.
Til eksamen opgives:
 Saxild og Østergaard: Gajus Julius Cæsar, 2. opl.: Gallerkrigene IV. bog s. 62–73. – Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet, 5. udg.: Cicero: Roscius s. 57–60 (kap. 25–47). Verres s. 69–72 (kap. 1–32). Catilina I s. 107–110 (kap. 1–12). Catilina III s. 121–125 (kap. 1–14). Breve s. 147, 151, 152, 154, 166. – Krarup: Romersk poesi, 3. opl.: Ovid: Pyramus og Thisbe s. 65.

Oldtidskundskab:

- 2a (GM): *I 1. og 2. g er læst:*
Poesi: Homer: Iliaden (Østergaard) I, II, III, VI, IX. – Homer: Odysseen (Østergaard) VI, VII.
Prosa: Herodot (Hastrup og Hjortsø) s. 7–27, s. 31–34, s. 49–95. – Platon: Apologien, Kriton, slutning af Faidon (O. Foss og P. Krarup).
Drama: Sofokles: Antigone. – Euripides: Medea.
Kunsthistorie: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 9–117. – A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk Kunst i Hellas.
Til eksamen opgives:
Drama: Antigone. – *Poesi:* Homer: Iliaden I og VI. – Homer: Odysseen VI. – *Prosa:* Herodot s. 7–27, s. 31–34, s. 75–95. – Platon: Apologien og Kriton.
Følgende kunstværker er specielt gennemgået:
 Liljeprinsen, Blækspruttevase, Dipylonvase, Kleobis, Vognstyreren, Poseidon, Doryforos, Nike fra Samothrake, Den døende Galler, Dionysos drikkeskål af Exekias. – Kreta, Mykene, Delfi, Olympia, Akropolis, Epidauros.
- 2b (GM): *I 1. og 2. g er læst:*
Poesi: Homer: Iliaden (Østergaard) I, II, III, VI, IX. – Homer: Odysseen (Østergaard) VI, VII.
Prosa: Herodot (Hastrup og Hjortsø) s. 7–27, s. 31–34, s. 49–95. – Platon: Apologien, Kriton, slutning af Faidon (O. Foss og P. Krarup).
Drama: Sofokles: Ødipus. – Euripides: Medea
Kunsthistorie: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 9–117. – A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk Kunst. Hellas.
Til eksamen opgives:
Drama: Medea. – *Poesi:* Homer: Iliaden I og VI. – Homer: Odysseen VI. – *Prosa:* Herodot s. 7–27, s. 31–34, s. 75–95. – Platon: Apologien og Kriton.
Følgende kunstværker er specielt gennemgået:
 Liljeprinsen, Blækspruttevase, Dipylonvase, Kleobis, Vognstyreren, Poseidon, Doryforos, Nike fra Samothrake, Den døende Galler, Dionysos drikkeskål af Exekias. – Kreta, Mykene, Delfi, Olympia, Akropolis, Epidauros.
- 2c (GM): *I 1. og 2. g er læst:*
Poesi: Homer: Iliaden (Østergaard) I, II, III, VI, IX. – Homer: Odysseen (Østergaard) VI, VII.
Prosa: Herodot (A. Kragelund) s. 9–63. – Thukydig (A. Kragelund) s. 67–78. – Platon: Apologien, Kriton, slutning af Faidon (O. Foss og P. Krarup).
Drama: Sofokles: Antigone. – Euripides: Elektra.
Kunsthistorie: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 9–117. – A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk Kunst. Hellas.
Til eksamen opgives:
Drama: Antigone. – *Poesi:* Homer: Iliaden I, VI. – Homer: Odysseen VI. – *Prosa:* Herodot s. 9–63. – Platon: Apologien og Kriton.
Følgende kunstværker er specielt gennemgået:
 Liljeprinsen, Blækspruttevase, Dipylonvase, Kleobis, Vognstyreren, Poseidon, Doryforos, Nike fra Samothrake, Den døende Galler, Dionysos drikkeskål af Exekias. – Kreta, Mykene, Delfi, Olympia, Akropolis, Epidauros.
- 2x (GM): *I 1. og 2. g er læst:*
Poesi: Homer: Iliaden (Østergaard) I, II, III, VI, IX. – Homer: Odysseen (Østergaard) VI, VII.
Prosa: Herodot (A. Kragelund) Græske historikere s. 9–63. – Thukydig (A. Kragelund) Græske historikere s. 68–78. – Platon: Apologien, Kriton, slutning af Faidon (O. Foss og P. Krarup).
Drama: Sofokles: Antigone. – Euripides: Medea.
Kunsthistorie: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 9–117. – A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk Kunst. Hellas.
Til eksamen opgives:
Drama: Antigone. – *Poesi:* Homer: Iliaden I, VI. – Homer: Odysseen VI. – *Prosa:* Herodot s. 9–63. – Platon: Apologien og Kriton.
Følgende kunstværker er specielt gennemgået:
 Liljeprinsen, Blækspruttevase, Dipylonvase, Kleobis, Vognstyreren, Poseidon, Doryforos, Nike fra Samothrake, Den døende Galler, Dionysos drikkeskål af Exekias. – Kreta, Mykene, Delfi, Olympia, Akropolis, Epidauros.
- 2y (GM): *I 1. og 2. g er læst:*
Poesi: Homer: Iliaden (Østergaard) I, II, III, VI, IX. – Homer: Odysseen (Østergaard) VI, VII.
Prosa: Herodot (A. Kragelund) s. 9–63. – Thukydig (A. Kragelund) s. 68–78. – Platon: Apologien, Kriton, slutning af Faidon (O. Foss og P. Krarup).
Drama: Sofokles: Kong Ødipus. – Euripides: Medea.
Kunsthistorie: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 9–117. – A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk Kunst. Hellas.
Til eksamen opgives:
Drama: Medea. – *Poesi:* Homer: Iliaden I, VI. – Homer: Odysseen VI. – *Prosa:* Herodot s. 9–63. – Platon: Apologien og Kriton.
Følgende kunstværker er specielt gennemgået:
 Liljeprinsen, Blækspruttevase, Dipylonvase, Kleobis, Vognstyreren, Poseidon, Doryforos, Nike fra Samothrake, Den døende Galler, Dionysos drikkeskål af Exekias. – Kreta, Mykene, Delfi, Olympia, Akropolis, Epidauros.
- 2z (GM): *I 1. og 2. g er læst:*
Poesi: Homer: Iliaden (Østergaard) I, II, VI, IX, XXII, XXIV. – Homer: Odysseen (Østergaard) VI, VII.

Prosa: Herodot (Hastrup og Hjortsø) s. 7–27, s. 31–34, s. 49–95. – Platon: Apologien, Kriton, slutning af Faidon (O. Foss og P. Krarup).

Drama: Sofokles: Kong Ødipus. – Euripides: Medea.

Kunsthistorie: J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie s. 9–117. – A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk Kunst. Hellas.

Til eksamen opgives:

Drama: Medea. – *Poesi:* Homer: Iliaden I, VI. – Homer: Odysseen VI. – *Prosa:* Herodot s. 7–27, s. 31–34, s. 75–95. – Platon: Apologien, Kriton.

Følgende kunstværker er specielt gennemgået:

Liljeprinsen, Blækspruttevase, Dipylonvase, Kleobis, Vognstyrelsen, Poseidon, Doryforos, Nike fra Samothrake, Den døende Galler, Dionysos drikkeskål af Exekias. – Kreta, Mykene, Delfi, Olympia, Akropolis, Epidaurus.

Historie:

3a (ES): *Lærebøger i historie:*

Gads Historie for gymnasier I–II 1967. – Gyldendals Verdenshistorie II–III–IV 1964. – Kierkegaard og Winding: Nordens historie I–II 1965.

Lærebog i samfundslære:

Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering 1970.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale:

Gyldendals Verdenshistoriske billeder 1963. – Danmarks historie i billeder 1963. – Kilder til Danmarks historie efter 1660 I–II–III–IV 1969. – Kilder til Danmarks historie i det 12. årh. 1969. – Walter Hofer: Nationalsocialismen 1933–45 1965. – Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie 1966. – Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39 1966. – Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–55 1969. – Ekskursion 1970 til Nord- og Sydslesvig.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. g:

Hellas historie 1200 F.V.T. – 200 F.V.T. – Reformationstiden i Europa 1400–1600. – Nordens historie 1060–1241. – Nordens historie 1660–1720. – Nordens historie 1815–1848. – Europas historie 1814–1914.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

Hellas 700 F.V.T. – 400 F.V.T. Gad I s. 140–162. – Billeder: Gad I s. 165. – Opdagelserne og Reformationen. Gad II s. 336–384. – Billeder: Gad II s. 336, s. 362, s. 365, s. 368, s. 379, s. 381. – Danmarks historie 1815–1848. Kierkegaard og Winding I s. 200–212. – Kilder til Danmarks historie efter 1660 II s. 39–48, s. 49–55, s. 56–60. – Billeder: Kierkegaard og Winding I s. 204, s. 205, s. 211.

Efter 1900:

Verdenshistorien 1918–1939. Gyldendal III s. 106–224. – Kilder til mellemkrigstidens historie s. 35–61. – Billeder: Gyldendal III s. 176, s. 183, s. 218, s. 223. – Europas historie 1945–ca. 1960. Gyldendal IV s. 1–40, s. 64–90. – Billeder: Gyldendal IV s. 22–79. – Nordens historie 1920–1939. Kierkegaard og Winding II s. 51–92. – Billeder: Kierkegaard og Winding II s. 66, s. 67, s. 68, s. 73.

Samfundslære:

Kulturelle forhold s. 73–92. – Undervisning og uddannelse s. 58–68. – Politiske ideer s. 92–114. – Danmark og udlandet s. 216–249.

3b (ES): *Lærebøger i historie:*

Gads Historie for gymnasier I–II 1967. – Gyldendals Verdenshistorie II–III–IV 1964. – Kierkegaard og Winding: Nordens historie I–II 1965.

Lærebog i samfundslære:

Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering 1970.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale:

Gyldendals Verdenshistoriske billeder 1963. – Danmarks historie i billeder 1963. – Kilder til Danmarks historie efter 1660 I–II–III–IV 1969. – Kilder til Danmarks historie i det 12. årh. 1969. – Walter Hofer: National-socialismen 1933–45 1965. – Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie 1966. – Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39 1966. – Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–55 1969. – Ekskursion 1970 til Nord- og Sydslesvig.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. g:

Hellas 700 F.V.T. – 400 F.V.T. Gad I. – Reformationstiden i Europa 1400–1600. – Nordens historie 1060–1241. – Nordens historie 1660–1720. – Nordens historie 1815–1848. – Europas historie 1814–1914.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

Hellas 700 F.V.T. – 400 F.V.T. Gad I s. 140–162. – Billeder: Gad I s. 165. – Danmarks historie 1815–1848. Kierkegaard og Winding I s. 200–212. – Kilder til Danmarks historie efter 1660 II s. 39–48, s. 49–55, s. 56–60. – Billeder: Kierkegaard og Winding I s. 204, s. 205, s. 211. – Europas historie 1815–1870. Gyldendal II s. 218–272. – Billeder: Gyldendal II s. 221. – Verdenshistoriske billeder nr. 284, nr. 285, nr. 289, nr. 290, nr. 291, nr. 302.

Efter 1900:

Verdenshistorien 1819–1839. Gyldendal III s. 106–224. – Kilder til mellemkrigstidens historie s. 35–61. – Billeder: Gyldendal III s. 170, s. 183, s. 218, s. 223. – Europas historie 1945–ca. 1960. Gyldendal IV s. 1–40, s. 64–90. – Billeder: Gyldendal IV s. 22–79. – Nordens historie 1920–1939. Kierkegaard og Winding II s. 51–92. – Billeder: Kierkegaard og Winding II s. 66, s. 67, s. 68, s. 73.

Samfundslære:

Familien s. 37–53. — Den sociale sikring s. 53–58. — Det økonomiske liv s. 189–216. — Danmark og udlandet s. 216–250.

3c (BA): **Lærebøger i historie:**

Gads Historie for gymnasier I–III samt IV, 1. del 1967 og 2. del 1968.

Lærebog i samfundslære:

Danmark i dag (P. Kierkegaard, J. Lomholt–Thomsen og K. Winding) 1966. NB har selv søgt at å jourføre den.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale:

Verdshistoriske billeder (P. IIsøe og O. Jonsen) stor udgave. — Danmarks historie i billeder (Andrup, IIsøe, Nørlund). — Kilder (bl.a.): Den yngre Plinius' brevveksling. J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie. Kilder til Danmarks historie i 12. årh. J. Boisen Schmidt: Norden, samlet og delt. Kilder til Danmarks historie efter 1660 I, II og III. — Duplikeret materiale: Uddrag af N. Khrustjevs tale på 20. partikongres. Cuba–krisen 1962. — Ekskursion til Sønderjylland–Sydslesvig maj 1970 (besøg i Hedeby, Gottorp slot m.v.). — Besøg på det jyske herregårdsmuseum Gl. Estrup.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. g:

Hellas. — Rom. — Vikingetiden. — Danmark under Valdemarerne. — Unionstiden (gruppearbejde). — Det 16. og 17. årh. med særligt henblik på Reformationen (i Tyskland og i de nordiske lande), Religionskrigene samt Enevældens indførelse i Danmark. — Det 19. årh. (både nordens- og verdenshistorien).

Til eksamen opgives:**Før 1900:**

Verdshistorie: Roms historie (Gad I s. 193–259). — Nordens- og verdenshistorie: Reformationstiden ca. 1500–1560 (Gad II s. 337–408). — Nordens historie: Norden 1814–1870 (Gad III s. 350–365, s. 390–395, s. 402–411, s. 440–464). — Kilder: Udvalg af Den yngre Plinius' brevveksling (Munksgaard): Kirkehistoriske læsestykker (Helge Haar og Jens Nørregaard) 5. udg.: s. 38–40 og s. 44–46 (fra Skiby–krøniken), s. 46–47 (Kristian III's københavnske reces), s. 48–50 (Peder Palladius' Visitatsbog). Kilder til Danmarks historie efter 1660 II: Nr. 11 (Uwe Jens Lornsen), nr. 13 (Studenternes adresse til den nye konge 1839), nr. 16 (O. Lehmanns ridehustale), nr. 19 (Kgl. åbent brev ang. Successionsforholdene...). Kilder til Danmarks historie efter 1660 III: O. Lehmanns tale ved Casino–mødet 20. marts 1848 s. 5–10. Borgerrepræsentationens adresse 20. marts 1848 s. 10. Frederik VII's svar s. 11–12. — Monumenter: Danmarks historie i billeder (Andrup, IIsøe, Nørlund) 8. udg.: Nr. 127, 131, 134, 139, 140, 144. Nr. 263, 283. Nr. 278, 279, 280, 286. Nr. 284.

Efter 1900:

Nordens- og verdenshistorie 1945–1968 (Gad IV 2. del 1968) s. 369–531, s. 563–584, s. 596–700, s. 719–723 = Cuba). — Kilder: Et duplikeret hæfte med kilder til belysning af Cuba–krisen 1962 (fra Robert F. Kennedy's 13 Dage): 24 sider (A 4). Et duplikeret hæfte med uddrag fra N. Khrustjevs tale om person–kult på 20. parti–kongres 1956 (oversat efter the New York Times' version af talen): 7 sider.

Samfundslære:

NB sidetallene referer til 9. udg. 1968.

Danmark i dag s. 18–49, s. 66–108, s. 115–150, s. 210–236: Familie og samfund. Samfundet og befolkningens velfærd. Borgerrettigheder og borgerpligter. Folkestyrets opbygning. Skatter. Lov og ret. Danmark og udlandet. Økonomi og politik.

3x (HR): **Lærebøger i historie:**

Verdshistorie ved Rudi Thomsen. Gyldendal I 2. udg. 1964, II 2. udg. 1966, III 1. udg. 1964, IV 2. udg. 1965. — Kierkegaard og Winding: Nordens historie 1. og 2. del. Kbh. 1964.

Lærebog i samfundslære:

Palle Eisenhardt og Kirsten Kristoffersen: Samfundsorientering. Kbh. 1968.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale:

Verdshistoriske billeder. Kbh. 1963. — Danmarks historie i billeder ved Andrup, IIsøe og Nørlund. Kbh. 1959. — Rudi Thomsen: Det augustæiske Principat. Kbh. 1964. — Erik Lunds Verdshistorie I. Gyldendal 4. udg. 1969. — Carsten Høgh: Rom I. Digtning, Rom II. Historie og hverdag. — J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie. Kbh. 1968. — Asger Nyholm og Chr. Ræbild: Martin Luther. Kbh. 1965. — Gjellerups Verdshistorie: Metode og kilder I og II. Kbh. 1970. — Lars Roar Laugslet: Konservatismen fra Hume til i dag. Oslo 1965. — Erik Eltern: Karl Marx – kilder i udvalg. Kbh. 1970. — Hakon Stangerup: Kulturhistoriske tekster. Kbh. 1965. — H. C. Eskildsen: Møde med historien III og IIIB, Gjellerup. — Knud Larsen: Imperialismen og Afrika. Kbh. 1968. — Bøgebjerg & Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie. Kbh. 1970. — Sv. Aa. Bay: Sovjet og Vestmagterne. Kbh. 1970. — I. Bertelsen og K. Jacobsen: Kilder til belysning af Cuba–krisens hist. Kbh. 1971. — Historielærforeningens lysbilledsamlinger. — 4–dages ekskursion til Nørre–Jylland i samarbejde med geografilærerne.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. g:

Roms historie ca. 700 f. Kr. — 400 e. Kr. — Vikingetiden i Norden ca. 800–1050 e. Kr. — Reformationen i Europa og De store Opdagelser ca. 1500–1550. — Industrialiseringen ca. 1750–1850 plus Økonomiske teoridannelser. — Imperialismen ca. 1830–1900.

Til eksamen opgives:**Før 1900:**

Roms historie ca. 150 f. Kr. — ca. 30 e. Kr. Gyldendal I s. 144–164. — Kilder: Erik Lund b I s. 461. Carsten Høgh: Rom I s. 8–9, s. 10–13. Carsten Høgh: Rom II s. 32–37, s. 65–66, s. 40–41. Kragelund: Græske historikere s. 108–126. — Verdshistoriske billeder s. 69, s. 70, s. 74. — Industrialiseringen ca. 1750–1850. Gyldendal II s. 193–218 plus Økonomiske teorier. Gyldendal II s. 272–284. Sløk, Phil & Lund: Idehistorie s. 268–280, s. 296–301. Lars Roar Laugslet: Konservatismen s. 34–37, s. 88–91. H. Stangerup: Kulturhist. tekster s. 151–155. Erik Eltern: Marx s. 10–11, s. 15–16, s. 20–21, s. 33–35, s. 69–71. — Imperialismen ca. 1830–1900. Gyldendal II

s. 309–327. Imperialismen og Afrika s. 18–21, s. 25–27, s. 30–33, s. 37–39, s. 46, s. 55–56.

Efter 1900:

Verdenshistorien ca. 1929–1939. Gyldendal III s. 156–225, Bøgebjerg & Elmelund s. 5–93. – Dokumentarisk undervisning med Bay: Sovjet og Vestmagterne s. 38–42, s. 49–53, s. 54–61, s. 65–69, s. 87–92, s. 93–102 (nr. 1, 3, 4, 8, 9, 11) s. 125–130. – Cuba-krisen 1962. Gyldendal IV s. 161–175. – Bertelsen og Jacobsen: Kilder til belysning af Cuba-krisen.

Samfundslære:

Samfund, gruppe, individ. – Befolkningsforhold. – Kulturelle forhold. – Politiske systemer. – Det økonomiske liv. – Danmark og udlandet.

3y (ES): **Lærebøger i historie:**

Gads Historie for gymnasier I–II 1967. – Gyldendals Verdenshistorie II–III–IV 1964. – Kierkegaard og Winding: Nordens historie I–II 1965.

Lærebog i samfundslære:

Eisenhardt og Kristoffersen: Samfundsorientering 1970.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale:

Gyldendals Verdenshistoriske billeder 1963. – Danmarks historie i billeder 1963. – Kilder til Danmarks historie efter 1660 I–II–III–IV 1969. – Kilder til Danmarks historie i det 12. årh. 1969. – Walter Hofer: Nationalsocialismen 1933–45 1965. – Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie 1966. – Kilder til Danmarks politiske historie 1920–39 1966. – Sovjetunionen og Vestmagterne 1945–55 1969. – Ekskursion 1970 til Nordjylland.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. g:

Hellas historie 1200 F.V.T. – 200 F.V.T. – Reformationstiden i Europa 1400–1600. – Nordens historie 1060–1241. – Nordens historie 1660–1720. – Nordens historie 1815–1848. – Europas historie 1814–1914.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

Hellas 700 F.V.T. – 400 F.V.T. Gad I s. 140–162. – Billeder: Gad I s. 165. – Danmarks historie 1815–1848: Kierkegaard og Winding I s. 200–212. – Kilder til Danmarks historie efter 1660 II s. 39–48, s. 49–55, s. 56–60. – Billeder: Kierkegaard og Winding I s. 204, s. 205, s. 211. – Europas historie 1815–1870: Gyldendal II s. 218–272. – Billeder: Gyldendal II s. 221. – Verdenshistoriske billeder nr. 284, nr. 285, nr. 289, nr. 290, nr. 291, nr. 302.

Efter 1900:

Verdenshistorien 1918–1939. Gyldendal III s. 106–224. – Kilder til mellemkrigstidens historie s. 35–61. – Billeder: Gyldendal III s. 170, s. 183, s. 218, s. 223. – Europas historie 1945–ca. 1960. Gyldendal IV s. 1–40, s. 64–90. – Billeder: Gyldendal IV s. 22–79. – Nordens historie 1920–1939. Kierkegaard og Winding II s. 51–92. – Billeder: Kierkegaard og Winding II s. 66, s. 67, s. 68, s. 73.

Samfundslære:

Den sociale sikring s. 53–58. – Undervisning og uddannelse s. 58–68. – Politiske ideer s. 92–114. – Danmark og udlandet s. 216–270.

3z (HR): **Lærebøger i historie:**

Gyldendals Historie I 2. udg. 1964, II 2. udg. 1966, III 1. udg. 1964. – Gads Verdenshistorie IV, 1. og 2. del 1961 og 1966. – Kierkegaard og Winding: Nordens historie 1. og 2. del. Kbh. 1964.

Lærebog i samfundslære:

P. Eisenhardt og K. Kristoffersen: Samfundsorientering. Kbh. 1970.

Tekst- og billedsamlinger samt andet materiale:

Verdenshistoriske billeder. Kbh. 1963. – Danmarks historie i billeder ved Andrup, Ilsøe og Nørlund. Kbh. 1959. – Rudi Thomsen: Det augustæiske Principat. Kbh. 1964. – Erik Lund: Verdenshistorie I. Kbh. 1969. – C. Høgh: Rom I og II. – J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie. Kbh. 1968. – A. Nyholm og Chr. Ræbild: Martin Luther. Kbh. 1965. – Lars Roar Laugslet: Konservatismen fra Hume til i dag. Oslo 1965. – E. Eltern: Marx – kilder i udvalg. Kbh. 1970. – H. Stangerup: Kulturhistoriske tekster. Kbh. 1965. – Kilder til Danmarks historie I, II og V. – P. Ørberg: Fra jernbyrd til retsplejelov. Kbh. 1962. – P. F. Blomberg og E. Pedersen: Imperialisme og nationalisme i Det mellemste Østen 1914–1921 I og II. Kbh. 1969. – Kragelund: Græske historikere i udvalg. Kbh. 1966. – T. Kaarsted m.fl.: Kilder til Danmarks politiske historie. Kbh. 1967. – W. Hofer: Nationalsocialismen. Kbh. 1963. – Ekskursion til Nord-Jylland i 4 dage.

Særligt behandlede afsnit i 1. og 2. g:

Roms historie ca. 700 f. Kr. – 400 e. Kr. – Vikingetiden ca. 800–1050. – Reformationen i Europa. – Landboreformerne i Danmark, d.v.s. Norden 1720–1814. – Revolutionstanker 1660–1850.

Til eksamen opgives:

Før 1900:

Vikingetiden i Norden ca. 800–1050. – Kierkegaard og Winding: Nordens historie I s. 24–36. – J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie s. 1–34, s. 36–52, s. 53–60. – Nordens historie 1720–1814. Kierkegaard og Winding I s. 164–200. – Kilder til Danmarks historie I nr. 14, 15, 17, II nr. 1, 3b, 4, 6a, 7, 8, 9, V nr. 1–10, 12, 13, 17, 19, 21, 23, 25, 28, 32, 34. – Ørberg: Fra jernbyrd til retsplejelov nr. 100–114.

Efter 1900:

Imperialismen og Det mellemste Østen 1914–1920. – Blomberg og Pedersen I s. 9–23, 24–29, 36–37, 40–44, 54–56 og II s. 9–14, 20–22, 27–28, 42–46, 80–82. – T. Kaarsted: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–1939 s. 118–28, 128–34, 144–152. – W. Hofer: Nationalsocialismen nr. 1, 2, 3, 4, 8, 15, 16, 46, 62, 110. – Bay: Sovjet og Vestmagterne s. 38–42, 43–48, 59–61, 65–69, 87–92, 93–102 (nr. 1, 3, 4, 8, 9, 11) s. 125–130. Orienteringsstof i Bay s. 13–37. – Østafrika. – Mellemøsten.

Samfundslære:

Samfund, gruppe, individ. – Kulturelle forhold. – Politiske ideer og partiprogrammer. – Det økonomiske liv. – Danmark og udlandet. – Statistik.

hfA (HR): *1. semester:*

Historisk metode. – Indiens historie. Tiden til 600 f. Kr. (korte elevopgaver). – Vikingetiden ca. 800–1050. – J. Bjernum: Kilder til Vikingetidens historie. Kbh. 1968 s. 13–62, s. 93–97. – Gjellerups Verdenshistorie (sp. 2–74) Gjellerup 1970. Metode og Kilder I. – Gyldendals Verdenshistorie, Winding: Nordens Historie.

2. semester:

Nordens historie 1848–1920. – Kilder til Danmarks historie efter 1660 III 1848–1864 s. 9–14, s. 54–57, s. 84–88, s. 94–95 ved Hakon Müller. – Kilder til dansk udenrigs- og forsvarspolitik 1870–1914 s. 7–33, s. 43–53 ved Aksel Nellemann. – Gyldendals Verdenshistorie: Winding: Nordens historie.

Elevopgaver i 2. semester:

Socialdemokratiets start. – Partiernes- og arbejderbevægelsens stilling til Chr. X's afskedigelse af ministeriet Zahle. – Den store lockout 1899. – Randers Børneasyl fra 1900–1910. – Pramfarten på Gudenåen. – En belysning af en arbejderfamilies forhold 1871–1914. – Venstres skattepolitik 1900–1910 (spec. grundværdibeskatningen). – Jordbrugets økonomi og kreditforhold 1900–1920. – Skildring af Michael Ancher og L. A. Ring og nogle af deres malerier. – H. P. Hanssen – hans indsats og betydning for Rigsdagsvalget 1906. – En analyse af nogle ideer i G. Brandes' forfatterskab. – Et strategisk moment i krigen 1864. – Debat omkring Bornholms skoles oprettelse. – Henrik Pontoppidans forhold til Brandes. – Lov af 1891 om alderdomsunderstøttelse. – Salget af de vestindiske øer. – J. P. Jacobsen. – Tilstandene på de vestindiske øer før salget. – Salget af de danske besiddelser i Guinea. – Dybbølskanserne 1864. – Resultater af kvindens kamp for social lighed. – Andelsmejeriets maskiner 1892–1907. – Clara Rafael-fejden.

Aktuel orientering:

Tidens Stemme. – Kopieret materiale fra forskellige aviser.

3. og 4. semester:

Verdenshistorie med Nordens historie 1929–1939. Gads Verdenshistorie IV 1967 s. 248–308. – Kilder: Tage Kaarsted m.fl.: Kilder til Danmarks politiske historie 1920–1939, Kbh. 1967, s. 53–54, s. 60–63, s. 118–128, s. 144–152. Walther Hofer: Nationalsocialismen, Kbh. 1963, nr. 1–19, 43, 62, 157, 174.

Efter 1945. Dokumentarisk gennemgang:

Sv. Aage Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne, Kbh. 1970, s. 38–42, 43–48, 59–61, 65–69, 87–92, 93–102 (nr. 1, 3, 4, 8, 9, 11), s. 125–130. Orienteringsstof i Bay s. 13–37. – Vietnamkrigen: Orienteringsstof i Gads historie IV, bd. 2. Baggrundsartikler duplikeret fra Pentagon Rapporten. Kbh. 1971. Kildemateriale duplikeret fra Pentagon Rapporten. – Træk af raceproblemets historie i USA og Sydafrika. – Orienteringsstof i Gads historie IV.

hfB (HR): *1. semester:*

Historisk metode. – Kinas historie til ca. 600 f. Kr. (korte elevopgaver). – Ludvig XIV's Frankrig. – Elin Bach: Ludvig XIV, Kbh. 1966, s. 7–36, s. 73–83. – Gjellerups Verdenshistorie, Metode og Kilder I, Kbh. 1970, sp. 2–74. – Gyldendals Verdenshistorie.

2. semester:

Nordens historie 1848–1900. – Kilder til Danmarks historie efter 1660, III, 1848–1864, s. 54–57, s. 76–81, s. 84–88, s. 94–95, ved Hakon Müller. – Gyldendals Verdenshistorie. – Windings Nordens Historie.

Elevopgaver i 2. semester:

Dansk forsvarspolitik 1870–1914. – Et landsogns befolkningsudvikling i forrige århundrede. – Danskernes hjælp til grønlanderne, deres indbyrdes forhold 1863–1864. – Fløjstrup Kirkegård. – Askov Højskoles start. – Prostitutionen i Danmark o. 1870. – Prostitutionen i Danmark 1850–1900. – Tilbagetoget fra Danevirke. – Randers–Hadsund Dampsporvej. – Uddrag af H. C. Ørstedes bog: Ånden i naturen behandlet idéhistorisk. – Spørring kirkes kirkebyg 1848–1864. – Danevirkestillingen 1864. – Retssag nr. 75–1880 mod Niels Andersen og Rasmus Pedersen. – Randers Bys fattiggæsen i det 19. årh. i relation til datidens love. – Sprogskriptet af 14. maj 1840. – Sprogskriptet af 14. maj 1840, som det blev behandlet i den Slesvigske Stænderforsamling. – Begivenheder i Louis Pios politiske liv. – Alm. dansk gartnerforenings oprettelse og udvidelse i Randers 1885–1900. – Tjenestepiger og skudsmålssøger. – Træk af det retslige forhold mellem husbonden og tyendet 1850–1900. – Retsplejeforhold og straffeforhold 1860–1900. – Randers fattiggård 1870.

3. og 4. semester:

Verdenshistorie med Nordens historie 1929–1939. Gads Verdenshistorie IV, 2. Kbh. 1967, s. 248–308. – Kilder: Walther Hofer: Nationalsocialismen, Kbh. 1963, nr. 1–20, 43–46, 62, 110, 146, 174. – Jørgen Hæstrup m.fl.: Kilder til modstandsbevægelsens historie, Kbh. 1962, s. 16–31, 31–36, 36–42, 70–96, 164–165, 175–176, 178, 181–182, 185, 187, 191–195, 196.

Efter 1945. Dokumentarisk gennemgang:

Sv. Aage Bay: Sovjetunionen og Vestmagterne, Kbh. 1970, s. 38–42, 43–49, 54–61, 65–69, 87–92, 93–102 (nr. 1, 3, 4, 8, 9, 11), s. 125–130. Orienteringsstof i Bay s. 13–37. – Cuba–krisen 1962: Orienteringsstof i Gads historie IV, 2. Kilder fra Inger Bertelsen og Karl Jacobsen: Kilder til belysning af Cuba–krisen 1962, Kbh. 1971. – Træk af raceproblemets historie i USA og Sydafrika. – Orienteringsstof i Gads historie IV.

hfC (ES): *1. semester:*

Grækenland 700 F.V.T. – 200 F.V.T. – Gads lærebog for gymnasier I. – Verdenshistoriske Billeder. – Kilder til Athen i storhedstiden. – Historisk metode og kildekritik.

2. semester:

Europa og Norden 1815–1914. – Gads historie for gymnasier III. – Verdenshistoriske billeder. – Danmarks historie i billeder. – Kilder til Danmarks historie efter 1660 II–III–IV.

Elevopgaver i 2. semester:

Simon Bolivar. — Martsdagene 1848. — Bismarck. — Borgerkrigen i USA. — Engelske Arbejderkår 1815–1900. — Parlamentarismen i Danmark. — Estrup og hans politik. — Køllerpolitiken. — Abraham Lincoln. — De første andelsforetagender. — Maximilian af Mexico. — Højskolen i Danmark. — Genforeningen 1918–1920. — Georg Brandes. — Optakten til USA's borgerkrig. — Albertiaffæren. — Aleksander II's reformperiode. — Kvindens frigørelse. — Louis Pio. — Krigen 1864.

Aktuel orientering. Benyttet materiale:

Tidens Stemme. — Avisstof.

3. og 4. semester:

Verdenshistorien 1918–1939: Munchs verdenshistorie III s. 70–218, 2. udg. 1967. — Walter Hofer: Nationalsocialismen s. 28–31 1965. — Kilder til mellemkrigstidens historie s. 35–61, 1966. — Billeder: Munch III s. 161–176–200–202. — II verdenskrig: Munch III s. 218–241. — Verdenshistorien 1945–ca. 1960: Munch III s. 241–282, s. 309–325. Billeder: Munchs verdenshistorie III s. 255. — Nordens historie 1920–1940: Kierkegaard og Winding: Nordens historie II s. 51–93, 1965. Kilder til Danmarks politiske historie 1920–1939 s. 70–79, s. 129–35, 1966. Billeder: Kierkegaard og Winding II s. 66, s. 67, s. 68, s. 73. — Norden under II verdenskrig: Kierkegaard og Winding II s. 93–111. — Norden efter II verdenskrig: Kierkegaard og Winding II s. 111–161.

*Samfundsfag som tilvalgsfag:**hfA+C (EP) (tilvalg): Læste stofområder:*

1. område: Familiesociologi og i tilknytning hertil nogle sociologiske grundbegreber. Litteratur: Jan Stehouwer: Sociologi, 1968, s. 24–57, s. 82–106. Henning Friis (red.): Familien og samfundet, 1964, s. 28–68. — 2. område: Danmark og EF. Litteratur: Markedssekretariatets Informationsserie: Institutioner, beslutningsproces og finansiering, 1971. Varer, arbejdskraft, etablering, fast ejendom, 1971. Den økonomiske politik, 1971. Udenrigspolitisk samarbejde, 1971.

hfB (EP) (tilvalg): Læste stofområder:

1. område: Afrika syd for Sahara, undtagen Sydafrika, Rhodesia og endnu eksisterende koloniområder. Litteratur: Erling Bjøl, Peter Hansen, Niels Amstrup: Verdenspolitik, 1969, s. 9–22, s. 83–85, s. 91–93, s. 98–101, s. 104–109. Nils Andrén: Forfatning og politisk struktur i andre lande, 1965, s. 409–413. Lucy Mair: Det nye Afrika, Oslo 1969, s. 87–172, s. 197–215. — 2. område: Familiesociologi og i tilknytning hertil nogle sociologiske grundbegreber. Litteratur: Jan Stehouwer: Sociologi, 1968, s. 24–57, s. 82–106. Henning Friis (red.): Familien og samfundet, 1964, s. 28–68.

hfA+B+C (EP) (fællesfag): Læste stofområder:

De ret udførligt behandlede områder: Samfundets økonomiske og sociale forhold. Litteratur: Mette Koefoed Bjørnsen: Orientering i samfundøkonomien, 1970, s. 10–37, s. 50–54 (til kredit- og hypotekforeninger samt reallånefonds), s. 70–95. — Politiske idesystemer og gruppedannelser, herunder politiske partier og interesseorganisationer. Litteratur: Erik Rasmussen: Politik, 1969, s. 14–18, s. 26–27, s. 30–38, s. 42–54, s. 78–99. — Folkestyrets opbygning og funktion. Litteratur: Erik Rasmussen: Politik, 1969, s. 99–145, s. 150–154. — Som i hovedtræk gennemgåede emner er valgt: Danmark og EF. Litteratur: Markedssekretariatet: Fællesmarkedet og Danmark 1. Institutioner, beslutningsproces og finansiering, 1971. — Den globale befolkningstilvækst. Litteratur: Poul Chr. Mathissen: Befolkningens vækst, årsager og konsekvenser, 1965, s. 39–40, s. 58–61, s. 98–114.

Biologi:

3a (D): Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, 1964. — B. Overgaard Nielsen: Stof og energi i naturen, 1969. *Der opgives følgende emner til eksamen:*

Anders Munk: Livsyringer s. 9–34, s. 46–51. — Overgaard Nielsen: Økologi s. 17–88. — Anders Munk: Menneskets forplantning s. 153–163. — Anders Munk: Mennesket s. 103–111, s. 115–127, s. 171–188.

3b (J): Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, 1964. — B. Overgaard Nielsen: Stof og energi i naturen, 1969.

Der opgives følgende emner til eksamen:

Livsyringer på forskellige organisationsniveauer: Hovedvægten er lagt på stofoptagelse, —transport, —omdannelse og —udskillelse, energiomsætning og autoregulering ved gennemgang af fotosyntese, respiration og kredsløb. — Økologi: Stofproduktion, populationsbetragtninger, fødenet, økosystem, energetiske forhold og stofkredsløb. — Menneskets formering. — Mennesket: Genetik og eventuelt menneskets nervesystem (hvis vi når det). — Intet emne behandlet særskilt, men integreret i daglig undervisning.

Specialer:

Alle specialer er lavet som gruppearbejde: Kyllingfostrets udvikling (3 elever), sansefysiologi (8 elever), blodet (2 elever), fotosyntese (2 elever), genetik (2 elever) og arbejdsfysiologi (2 elever).

3c (J): Som 3b.

Specialer:

Alle specialer er lavet som gruppearbejde: Genetik (7 elever), gæring (2 elever), sansefysiologi (2 elever), kyllingfostrets udvikling (2 elever), planters vandoptagelse og ledningsvæv (2 elever) og påvisning af kulh., fedt og protein i forskellige fødemidler (3 elever).

3x (D): Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1964. — B. Overgaard Nielsen: Stof og energi i naturen, 1969.

Der opgives følgende emner til eksamen:

Anders Munk: Livsyringer s. 10–27, s. 39–45. — Overgaard Nielsen: Økologi s. 7–106. — Anders Munk: Menneskets forplantning s. 153–163. — Anders Munk: Mennesket. Kredsløb s. 101–119, respiration s. 119–125 og genetik s. 170–191.

3y (J): Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1964. — B. Overgaard Nielsen: Stof og energi i naturen, 1969.

Der opgives følgende emner til eksamen:

Livsytringer på forskellige organisationsniveauer: Hovedvægten er lagt på stofoptagelse, —transport, —omdannelse og —udskillelse, energiomsætning og autoregulering ved gennemgang af fotosyntese, respiration og kredsløb. — Økologi: Stofproduktion, populationsbetragtninger, fødenet, økosystem, energetiske forhold og stofkredsløb. — Menneskets formering. — Mennesket: Genetik og eventuelt menneskets nervesystem (hvis vi når det). — Intet emne behandlet særskilt, men integreret i daglig undervisning.

Specialer:

Alle specialer er lavet som gruppearbejde: Kyllingefostrets udvikling (5 elever), arbejdsfysiologi (6 elever), genetik (4 elever), sansefysiologi (6 elever) og plantefysiologi (forskellige stoffers betydning for planter) (2 elever).

- 3z (D): Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, 1964. — B. Overgaard Nielsen: Stof og energi i naturen, 1969.

Der opgives følgende emner til eksamen:

Anders Munk: Livsytringer s. 10—27, s. 39—45, s. 64—70. — Overgaard Nielsen: Økologi s. 7—106. — Anders Munk: Menneskets forplantning s. 153—163. — Anders Munk: Mennesket. Genetik s. 170—191.

- hfa (J) (fællesfag): Anders Munk: Biologi for sprogligt gymnasium, 1964.

Udførte øvelser m.v.:

Simple kemiske reaktioner for fedtstof, kulhydrat og protein. Osmotisk tryk hos vandpest. Plasmolyse af røde blodlegemer. Papirchromatografi. Bestemmelse af blodtype ved Eldonkort. Måling af vitalkapacitet. Stofskiftemåling.

- hfb+c (D) (fællesfag): Anders Munk: "Biologi for sprogligt gymnasium", 1964, s. 9—22, s. 24—25, s. 28—34, s. 38—47, s. 60, s. 65—112, s. 115—136, s. 142—170. — Bevægeapparatet er læst efter notater.

Udførte øvelser m.v.:

Forsøg med kulhydrater, proteiner, lipoider. Cellemembran funktion— mundceller— blodlegemer (osmose). Fællesforsøg med lungerumfang og stofskifte.

- hfb+c (J) (tilvalg): Biologisk forskning, 1970.

Rapporter over udførte øvelser m.v.

Normalfordeling hos bønner. pH og stødpude. Gæring af forskellige kulhydrater. Enzymaktivitets afhængighed af temp og pH. Osmotisk tryk hos vandpest. Papirchromatografi. Mitoser hos løg og hestebønne. Plantekimens udvikling. Overhud og transportvæv hos planter. Hudens tryk—, kulde— og varmpunkter. Undersøgelse af genetiske forskelle hos ærter. Stofskiftemåling. Åndedrætsregulering. Analyse af arvelighedstavler hos mennesket.

Geografi:

- 2x (RB): *Regioner og emner:*

Israel: Frederiksen og Larsen: HF—geografi s. 184—205. — Alaska: HF—geografi s. 206—220 som indledning, dernæst fremstilling af "vor egen lærebog" som gruppearbejde. Anvendt litteratur: E. H. Gruening: An Alaskan Reader 1867—1967 (New York 1967). R. Austin Smith og J. Osborne: The Frontier States (TIME—LIFE library of America, New York 1968). American Heritage: New Pictorial Encyclopedic Guide to the U.S., vol. 1. (New York 1965). Vor klode, bd. 1, s. 114—122. Wreford Watson: North America s. 739—745 (især byerne) (London 1970). Statistical Abstract of the U.S. 1967—70. — Canada: (Planlagt). Emnet tænkes belyst ud fra: Vor klode, Verdens geografi, Wreford Watson (se ovenfor), J. H. Paterson: North America (3rd ed. Oxford 1965), Tomkins, Hill og Weir: A Regional Geography of North America (Toronto 1970), Udenrigsministeriets Tidsskr. 31 1971 og egne notater. — Kortmateriale: Gyldendals Reliefatlas og Diercke Weltatlas. — Desuden er — som baggrundsstof — gennemgået: Biilmann & Lebahn: Geografi I Grundbog: Fysisk Geografi s. 9—39 (÷ s. 11, s. 19, s. 21—24, s. 38). Humangeografi s. 40—114 (÷ s. 40—44, s. 48—54, s. 64—82, s. 102—103), og i HF—geografi afsnittet om U—lande og I—lande s. 9—17. — Udvalget af disse tekster er sket ud fra, om de er relevante i forbindelse med gennemgangen af regionerne. Dele af dette stof tænkes indkorporeret ved eksaminationen. — Undervisningen i det daglige har indeholdt små øvelser — fortrinsvis i Humangeografiske problemer. Statistisk årbog har været benyttet. — Desuden er undervisningen suppleret med filmfremvisninger: En Arktisk olieboring (BP) — om Alaska. Fra en rejse i Israel (SFC). Canadas geografiske områder (SFC) — planlagt. — Ekskursion til Nordjylland: Råbjerg Mile, Skagen, Hirtshals (besøg på fiskeriauktionen), hævde kystkliner nord for Sæby, Store Vildmose, Gårdbo Sø, Jannum Kjøt, Klimstrand (parabelklit og kystprofil i podsøljord), Thorupstrand (redningsstationen og ledeblokstudier), Hanstholm havn og by og Skarrehave Molerværk.

- 2y (RB): *Regioner og emner:*

Japan: HF—geografi s. 138—183. — Peru: HF—geografi s. 97—137. Behandlingen af regionen suppleret med gruppearbejde over udvalgte emner. Rapporterne omhandler: Agerbrug i Inca—tiden, fiskeri på Titicaca—søen, det religiøse liv hos incaerne, arbejdsfordelingen i Inca—riget, indianernes kår i vore dage, kakaoavl, sukkerrøravl, bomuldsavl, moderne fiskeri, Perus samhandel med Danmark. — Kilder: Baudin: Dagligt liv hos incaerne. Bushnell: Peru. Butland: Latin America (London 1962). Verdens geografi bd. 8. Gruelund: Erhvervsgeografi. Humlum: Kulturgeografisk Atlas (tekstbind). Humlum: Kulturgeografi i omrids. Shanahan: South America. FAO Production Yearbook 1969. Udenrigsministeriets Tidsskr. nr. 8, 35, 39 og 43 (1969—70). — Czechoslovakiet: (Planlagt). Emnet tænkes belyst ud fra: Vor klode bd. 2, Verdens geografi bd. 2 samt materiale rekvireret fra ambassaden (bl.a. Statistische übersicht 1970). — Som baggrundsstof er gennemgået: Biilmann & Lebahn: Geografi I Grundbog: Fysisk Geografi s. 9—39 (÷ s. 11, s. 19, s. 21—24). Humangeografi s. 40—114 (÷ s. 40—44, s. 48—54, s. 64—67, s. 72—79, s. 102—103). HF—geografi s. 9—17 (U—lande og I—lande). — Kriterium for disse teksters udvalg: Relevans med hensyn til regionerne. Stoffet tænkes i et vist omfang berørt under eksaminationen. — Den daglige undervisning har derudover omfattet små øvelser — fortrinsvis over humangeografiske emner. Hovedkilder: FAO Production Yearbook 1969 og 1970 samt Statistisk Årbog. — Følgende film er vist: Japan (SFC), Ved Humboldtstrømmens kyst (SFC). — Kortmateriale: Hellner: Atlas 3, Diercke Weltatlas. — Ekskursion til Fyn og Langeland: Odense (byens indre differentiering i store

træk), Beldringe lufthavn, Odense Kanal, Vissenbjergplateau- og konsolbakke, Assenbølle Teglværk, Svanninge-åsen (udvinding af grus og sand), Hesselagerstenen, Rudkøbing, Ristinge klint (glaciale og interglaciale lag, ledeblokke), Steenstrup (teglværksmiljøet) og Lindø-værftet.

2z (RB): *Regioner og emner:*

California: HF-geografi s. 206–220, s. 256–264. — Afghanistan: På klassen er ved gruppearbejde fremstillet "vor egen lærebog". Kilder: Humlum: La Géographie de l'Afghanistan (1959). Länderberichte Afghanistan, Allgemeine Statistik des Auslandes (Wiesbaden 1967). Afghanistanartiklen i Verdens geografi bd. 3, Tidsskriftet "Kontakt" nr. 2, 1969–70. DK's U-landshjælp. Udenrigsministeriets Tidsskr. nr. 43, 1969, og nr. 39, 1970. — Australien: Som grundbog er anvendt "Australien" udgivet af ambassaden. Af skriftets ca. 91 sider er læst ca. 50 sider, der skønnes relevante (naturgeografi, historie, nybyggere, integration af indvandrere, styreform, territorier, internationale forbindelser, industri og naturlige rigdomskilder, beskæftigelse, udviklingsprojekter, kommunikation, levevis). — Supplerende stof om Australien er fundet i: Wood: Australia — its Resources and Development (New York 1947). Rivett: Australia (London 1968). Yearbook of the Commonwealth of Australia 1963 (Canberra 1963). — For at få etableret den nødvendige basisviden er følgende læst: Biilmann & Lebahn: Geografi I Grundbog: Fysisk geografi s. 9–39 (÷ s. 11, s. 19, s. 21–24, s. 38). Humangeografi s. 40–114 (÷ s. 40–44, s. 48–54, s. 64–67, s. 72–79, s. 102–103). HF-geografi s. 9–17 (U-lande og I-lande). — Dele af stoffet (der delvis er udvalgt med skelen til regionerne) kan tænkes at indgå ved eksaminationen. — Der er i undervisningsforløbet anvendt tid til små øvelser — hovedsagelig i humangeografi. Kilde: Statistisk Årbog, FAO Production Yearbook 1970. — Følgende film er vist: Forår i september (BP) om Snowy Mountain projektet. Kafiristan — hedningernes land (SFC) bjergfolk i Hindukush. — Benyttede atlas: Hellner: Atlas 3, Diercke Weltatlas. — Ekskursion til Nordjylland: Råbjerg Mile, Skagen, Hirtshals (besøg på fiskeriauktionen), hævde kystklinter n. f. Sæby, Store Vildmose, Gårdbo Sø, Janum Kjøt, Skovsgaard og Torslev (randbebyggelser), Klimstrand (parabelklit og kalkbrydning), Thorupstrand (ledeblokstudier og fiskeri), Hanstholm, Skarrehage Molerværk.

1a (J): *Regioner og emner:*

Klima- og plantebælter: Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium s. 45–58. — De geologiske kræfter. Tscherning: Geografi for det sproglige gymnasium s. 74–87. — Indien. Frederiksen og Larsen: HF-geografi s. 19–63. — Japan. Frederiksen og Larsen: HF-geografi s. 138–183. — Gyldendal Atlas 3. — Dierckes Weltatlas. — Kulturgeografisk atlas. — Statistisk Årbog. — Forskellige håndbøger i mindre omfang. — Sønderjylland i tiden 1.–4. maj som kombineret historisk-geografisk ekskursion.

1b (D): *Regioner og emner:*

Indien efter Verner Larsen: HF-geografi 1969 s. 19–63. — Israel efter Verner Larsen: HF-geografi 1969 s. 184–205. — Peru efter Verner Larsen: HF-geografi 1969 s. 97–137. — Tønder området med tilhørende kortblade. — W. F. Hellner: Atlas 3. — Dierckes Weltatlas. — Kulturgeografisk atlas. — Statistisk Årbog. — Trap. — Tønder by med omliggende områder, såvel bygeografi, erhvervsgeografi, egnplanudvikling som naturgeografi.

1c (RB): *Regioner og emner:*

Israel: HF-geografi s. 184–205. Behandlingen af regionen suppleret med små øvelser over både naturgeografi og erhvervsgeografi. — Florida: HF-geografi s. 206–220, s. 239–243. Bogens stof suppleret med fremstilling af "vor egen lærebog" udført som gruppearbejde. — Temaer: Floridas beliggenhed og naturforhold, klima og plantevækst, befolkningens sammensætning og vækst, seminole-indianerne, Cape Kennedy, frugtavl, kvægavl, fiskeri, minedrift, skovbrug, industri (mit eget bidrag), turisme og byer. — Kilder: Douglas: The Everglades (New York 1947). Catland: Bemandede rumskibe (Kbh. 1971). Osborne: The Old South (TIME-LIFE library of America). Nørlyng: Amerika og Australien. Tomkins m.fl.: A Regional Geography of North America (Toronto 1970). Watson: North America (London 1968). — Håndbøger og statistiske værker i øvrigt: Kulturgeografisk atlas. Verdens geografi bd. 7. Lademans Leksikon. The Statesman's Yearbook 1969–70. Statistical Abstract of the U.S. 1967–70. — Anvendt kortmateriale: Hellner: Atlas 3. Diercke Weltatlas. — Desuden er i HF-geografi læst s. 9–17 suppleret med øvelser til belysning af forskellige aspekter i U-landsproblematikken. — I Hellner: Geografi for det sproglige gymnasium, 3. ændrede udg., Kbh. 1970, er læst s. 5–44, s. 48–61, s. 66–83, s. 94–117 og s. 156–163 — d.v.s. geomorfologi, klima- og plantebælter, jordbundstyper, erhvervsgeografi og befolkningsgeografi. — Planlagt ekskursion til Sønderborg (lejrskole). Temaer, der forventes taget op: Byens beliggenhed i det fysiske landskab. Byens indre differentiering. Erhvervsliv (virksomhedsbesøg). Eksempler på glaciomorfologiske træk i omegnen og deres effekt på næringsliv i bred betydning (f.eks. industrilokalisering og transportsystem).

hfA (RB): *Lærebøger og atlas:*

Peru og Israel. Frederiksen og Larsen: HF-geografi, 1969, s. 97–137 og s. 138–183. Desuden er i denne bog læst s. 9–18 (U-lande og I-lande). — Etiopien. Som lærebog er benyttet: Böcher og Kamp: Verdens geografi, bd. 6, 1970, s. 7–20. — I Biilmann & Lebahn: Geografi I Grundbog (1967) er gennemgået og læst s. 9–18, s. 20–21, s. 25–39, s. 44–47, s. 54–62, s. 70–71, s. 80–83, s. 88–91 og s. 105–109. — Atlas: Hellner: Atlas 3, Gyldendals Reliefatlas, Diercke Weltatlas.

Rapporter:

Peru: Klimaforhold, kulturplanternes fordeling på dyrkningsarealet, fiskeriet, kartoflen, coca-træet, byerne. — Israel: Citrusfrugter, byer. — Etiopien: Arealets anvendelse, kaffe, enseteavl. — Kilder: Statistisk Årbog 1970 og ældre årg. FAO Production Yearbook 1970 og ældre årg. The Statesman's Yearbook 1969. Humlum: Kulturgeografisk atlas 1 og 2. Hastrup m.fl.: 232 klimastationer. Tidsskriftet Kulturgeografi.

hfB (RB): *Lærebøger og atlas:*

Peru og Israel. Frederiksen og Larsen: HF-geografi, 1969, s. 97–137 og s. 138–183. Desuden er i denne bog læst s. 9–18. — Canada (under forberedelse). Følgende håndbøger tænkes anvendt: Jensen: Vor Klode bd. 1 (1953). Böcher & Kamp: Verdens geografi bd. 7 (1970). Watson: North America (1970). Paterson: North America (1965). Tomkins m.fl.: A Regional Geography of North America (1970). Udenrigsministeriets Tidsskr. nr. 31, 1971, og egne notater. — Atlas: Hellner: Atlas 3, Gyldendals Reliefatlas, Diercke Weltatlas. — I Biilmann & Lebahn: Geografi I

- Grundbog (1967) er gennemgået og læst s. 9–18, s. 20–21, s. 25–39, s. 44–47, s. 54–66, s. 70–71, s. 82, s. 91 og s. 105–109.
- Rapporter:**
Peru: Klimaforhold, kulturplanternes fordeling på dyrkningsarealet, fiskeriet, kartofflen, bananavl, byerne. – Israel: Landets erhvervsfordeling sammenlignet med Danmarks, citrusfrugter, byer. – Canada: Ingen rapporter. – Kilder: Statistisk Årbog 1970 og ældre årgange. FAO Production Yearbook 1970 og ældre årgange. Humlum: Kulturgeografisk atlas 1 og 2. Hastrup m.fl.: 232 klimastationer. – Under gennemgangen af regionen Peru har nogle elever holdt foredrag om Peru's regionale opdeling, Titicaca-søen og inca-kulturen.
- hfC (RB): **Lærebøger og atlas:**
Japan og Israel. Frederiksen og Larsen: HF-geografi, 1969, s. 138–183 og s. 184–205. Desuden er læst s. 9–18 (U-lande og I-lande). – Samsø. Vi har fremstillet "vor egen lærebog" som gruppearbejde. Følgende emner er behandlet: Undergrund og terræn, dyre- og planteliv, fortidsminder, kirker og herregårde, befolkningen, havne og fiskeri, landbrug før og nu, byer og industri, turisme og samfærdsel. (Planlagt 3-dages ekskursion til øen i april). – I Biilmann & Lebahn: Geografi I Grundbog (1967) er gennemgået og læst s. 9–18, s. 20–21, s. 25–39, s. 44–47, s. 54–62, s. 68–69, s. 80–92, s. 93–97 og s. 105–109.
- Rapporter:**
Japan: Japans værftsindustriens udvikling, bilindustriens udvikling, risavl i Japan, kort over de største byer. – Israel: Ingen rapporter. – Samsø: Se ovenfor. – Kilder: Statistisk Årbog 1970 og ældre årgange. FAO Production Yearbook 1970 og ældre årgange. – Dispositionsplan for Samsø, 1967. Hansen: Af Nordby Sogns Historie, 1969. Samsø (red. af en gruppe lærere på Samsø). Trap Danmark, Holbæk amt (1954). Danske Campingpladser. Danmark Dejlignst. Andelsbladet marts 1969.
- Matematik:**
- 3x (SC): Kristensen og Rindung: Matematik I, 2. rev. udg. Matematik II. Matematik III.
Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:
Matematik I: Kap. XI § 11. – Matematik II: Kap. II § 11–13, kap. III, kap. V § 38–40, § 43–45, kap. VIII. – Matematik III: Kap. I § 9–10, kap. II § 13, kap. III § 16, kap. IV § 43–45, kap. V (beviser, eksempler), kap. VI.
Til eksamen opgives:
Matematik I: Kap. IV § 1–7, § 10–15 (15 uden eks.) § 18–25. Kap. V § 1–13. Kap. VI § 1–2, § 5–7, § 25–30, § 34. Kap. VII § 11–22, § 28–31, § 33. Kap. X § 1–15. – Matematik II: Kap. IV § 1–7, § 9–16 (§ 10–13 uden beviser), § 18–23 ÷ beviser for sætn. 20.1 og 20.2. Kap. V § 1–4, § 6–8, § 12–17, § 41–42. Kap. VI § 4–9, § 11, § 15–21. Kap. VII § 1–8. Kap. IX § 1–9, § 14–15. – Matematik III: Kap. II § 6–10. Kap. III § 1–14. Kap. IV § 1–27.
- 3y (SJ): Kristensen og Rindung: Matematik I, 2. rev. udg. Matematik II. Matematik III.
Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:
Matematik I: Kap. XI § 11. – Matematik II: Kap. II § 11–13, kap. III, kap. V § 38–40, § 43–45, kap. VIII. – Matematik III: Kap. I § 9–10, kap. II § 13, kap. III § 16, kap. IV § 43–45, kap. V (beviser, eksempler), kap. VI.
Til eksamen opgives:
Bog I: Kap. IV § 1–7, § 10–15 (15 uden eks.), § 18–25. Kap. V § 1–13. Kap. VI § 1–2, § 5–7, § 25–30, § 34. Kap. VII § 11–22, § 28–31, § 33. Kap. X § 1–15. – Bog II: Kap. IV § 1–7, § 9–16 (§ 10–13 uden beviser), § 18–23 (÷ bevis for 20.1 og 20.2). Kap. V § 1–4, § 6–8, § 12–17, § 41–42. Kap. VI § 4–9, § 11, § 15–21. Kap. VII § 1–8. Kap. IX § 1–9, § 14–15. – Bog III: Kap. II § 6–10. Kap. III § 1–14. Kap. IV § 1–27.
- 3z (SC): Som 3x.
- 2a (HB): Bülow, Handest m.fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2.
Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:
Matematik 1: § 19 (s. 76–ud), § 29, § 30 (s. 155 nederst–156), (s. 159–166). – Matematik 2: § 11, § 20, § 21, § 22.
Heraf opgives til eksamen:
Matematik 1: § 7–11, § 14, § 16, § 20–22, § 24–25, § 30 (÷ s. 156, s. 159–166) og § 31. – Matematik 2: § 5–7, § 9–10, § 13–14, § 23–25, § 27–28.
- 2b (G): Bülow, Handest m.fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2.
Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:
Bog 1: § 22, § 27–22.31, § 29, § 30.13–30.46. – Bog 2: § 11, § 15.1, § 16.1, § 17.7–17.11, § 19.10–22.14, § 29.1–29.12.
Heraf opgives til eksamen:
Bog 1: § 1–5, § 7–14, § 17–18, § 20–20.8, § 22.11, side 112 – § 22.24, § 24–25.13, § 28. – Bog 2: § 5–10, § 13–14.11, § 23–28.11.
- 2c (G): Bülow, Handest m.fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1 og 2.
Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:
Bog 1: § 22.27–22.31, § 29, § 30.13–30.46. – Bog 2: § 11, § 15.1, § 16.1, § 17.7–17.11, § 19.10–22.14, § 29.1–29.12.
Heraf opgives til eksamen:
Bog 1: § 7–14, § 17–18, § 20–21, § 22.11, side 112 – § 22.24, § 24–25.13, § 28. – Bog 2: § 5–10, § 13–14.12, § 23–28.11
- hfA (HB) (fællesfag): Handest, Mortensen, Vetter: Matematik A.
Ovennævnte bog er læst med følgende overspringelser:
Matematik A: § 27, § 37, § 46.

- Til eksamen opgives:*
 Matematik A: § 3–12, § 16, § 18–22, § 24, § 26, § 30–31, § 33–34, § 38, § 42 (= s. 24o–ud), § 43–44.
- hfB (DP) (fællesfag): Handest, Mortensen, Vetter: Matematik A (Munksgaard 1970).
Ovennævnte bog er læst med følgende overspringelser:
 Øv. 42.18–42.20.
Til eksamen opgives:
 § 8–12, § 16–17, § 19–23, § 24–26, § 28–31, § 33–34, § 38–39, § 45, alle nr. incl.
- hfC (EK) (fællesfag): F. Handest, E. Mortensen, K. Vetter: Matematik A.
Ovennævnte bog er læst med følgende overspringelser:
 § 1, § 2, § 23, § 27, § 46.
Til eksamen opgives:
 § 3–6 logik, § 9–12 mængder, § 14 ligninger af 1. grad med 1 ubekendt, § 16 uligheder, § 19–20 algebra, § 24–25 afbildninger, § 30 afstandsformlen, § 31 linjær afbildning, § 33 andengradspolynomium, § 34 andengradsligningen, § 37 polynomier, § 38 logaritmfunktion, § 41 potens med reel eksponent, § 42–44 trigonometri, § 45 kombinatorik.
- hfA+B (SC) (tilvalg): J. Lichtenberg: Matematik HF I, II, III, IV 1, 2, 3. – F. Handest m.fl.: Matematik for fællesfaget hf.
Ovennævnte bøger er læst med følgende overspringelser:
 III: § 12–14. – Matematik for fællesfaget HF: Alt undtagen § 19–23, § 45–46. – Derudover ingen overspringelser ud over enkelte beviser og eksempler.
Til eksamen opgives:
 Bind I: § 2 afsnit 1–5, 8–9. § 3 afsnit 1–3, 5–6. § 5 afsnit 6–10. – Bind II: § 6 afsnit 3–4. § 7 afsnit 4, 7. § 8 afsnit 5. § 9 afsnit 1–4, 7 til eksempel 9.53. – Bind III: § 10 afsnit 1–2, 8–9. § 11 afsnit 1–4. – Bind IV: § 18–definitioner og sætninger (ingen beviser). § 19 afsnit 3, 4 (= s. 116–117), 8 (= s. 147–148), 9, 11–12. § 20 afsnit 1, integralregning og nat. log efter noter. – Matematik for fællesfaget HF: § 19–23.
- Fysik:*
- 3x (EK): *Anvendte lærebøger:*
 De samme som 3y.
Af ovennævnte bøger er læst:
 Det samme som 3y.
Til eksamen opgives:
 Bd. 1: s. 10–15, 16–30, 46–61, 72–74, 81–84. – Bd. 2: s. 44–68, 74–103, 124–126, 142–147. – Tillæg: s. 8–13, 15–18, 21–23, 27–29, 33–37, 50–52. – Bd. 3: s. 160–178, 180–183, 190–192, 192–194, 196–199, 200–208, 224–229.
Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:
 Gay Lussacs 1. lov. – Tilstandsligningen. – Vands kogepunkt ved forskellige tryk. – Faste stoffers varmfyldelse. – Wheatstones bro. – Elektrokemiske ækvivalenter. – Volt–amperemetermetoden. – Newtons 2. lov ved kørebanen. – Atmosfærisk lufts massefyldelse. – Matematisk pendul. – Prytz' svingningsapparat. – Forholdet mellem elektronens ladning og masse. – Lysbøjning i optisk gitter. – Radioaktivitet I. – Gravitationskonstanten. – Jens Peter Andersen opgiver kompensationsmetoden i stedet for vands kogepunkt ved forskellige tryk. – Mogens Yde opgiver kompensationsmetoden i stedet for elektrokemiske ækvivalenter. – Karsten Lau Jensen opgiver Ohms lov i stedet for tilstandsligningen, lamper i serie og parallel i stedet for volt–amperemetermetoden, Danielementet i stedet for Wheatstones bro og mekaniske love ved stroboskop i stedet for elektrokemiske ækvivalenter.
Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgives:
 Varmeudvidelse af faste stoffer. – Isens smeltevarme. – Naftalins smeltepunkt. – Substitutionsmetoden. – Kompensationsmetoden. – Brydning i glasklods. – Samlelinser. – Jævn cirkelbevægelse. – Mekaniske love ved stroboskop (4 timer). – Torsionssvingninger. – Joules lov. – Magnetisk moment. – Millikans forsøg. – Elektrokemiske ækvivalenter.
- 3y (EK): F. Andersen, O. Bostrup, E. Halkjær, K. G. Hansen: Fysik for gymnasiet bd. 1, 4. opl., bd. 2A, 2. opl., bd. 3A, 2. opl. og tillæg til bd. 3A.
Af ovennævnte bøger er læst:
 Bd. 1: s. 9–35, 37–61, 62–94, 95–102, kursorisk, 104–111, kursorisk. – Bd. 2: s. 44–59, 60–104, 108–115, 116–120, 121–140, 142–147, 169–175, 179–185, 187–205. – Tillæg: s. 7–13, 15–47, 49–53, 55–57. – Bd. 3: s. 9–12, 76–87, 88–94, 96–97, 98–99, 103–110, 111–118, kursorisk, 120–123, 126–130, 137–140, 155–183, 184–208, 211–216 5, kursorisk, 222–227 6, 229–263 35.
Til eksamen opgives:
 Bd. 1: s. 10–15, 16–30, 46–61, 72–74, 81–84. – Bd. 2: s. 44–68, 74–103, 142–147, 179–185. – Tillæg: s. 8–13, 15–18, 21–23, 27–29, 33–37, 50–52. – Bd. 3: s. 160–178, 180–183, 186–189, 190–192, 192–194, 199–208.
Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:
 Gay Lussacs 1. lov. – Tilstandsligningen. – Vands kogepunkt ved forskellige tryk. – Faste stoffers varmfyldelse. – Elektrokemiske ækvivalenter. – Volt–amperemetermetoden. – Newtons 2. lov ved kørebanen. – Mekaniske love ved stroboskop. – Atmosfærisk lufts massefyldelse. – Matematisk pendul. – Prytz' svingningsapparat. – Forholdet mellem elektronens ladning og masse. – Lysbøjning i optisk gitter. – Radioaktivitet I. – Gravitationskonstanten. – Kurt Christiansen opgiver fysisk pendul i stedet for Gay Lussacs 1. lov, det frie fald i stedet for tilstandsligningen, brydning i prismer i stedet for faste stoffers varmfyldelse og længdeudvidelse i stedet for volt–amperemetermetoden. – Mikael Dueholm opgiver jævn cirkelbevægelse i stedet for Gay Lussacs 1. lov, torsionssvingninger i stedet for

tilstandsligningen, Joules lov i stedet for vands kogepunkt ved forskellige tryk og Millikans forsøg i stedet for faste stoffers varmfyldelse.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne:

Varmeudvidelse af faste stoffer. — Isens smeltevarme. — Naftalins smeltepunkt. — Substitutionsmetoden. — Wheatstones bro. — Kompensationsmetoden. — Brydning i glasklods. — Samlelinser. — Jævn cirkelbevægelse. — Torsions-svingninger. — Joules lov. — Magnetisk moment. — Millikans forsøg. — Elektriske filtre.

- 3z (DP): Andersen, Asmussen, Bostrup, Hansen: Fysik 1, 1. udg. Fysik 2, 1. udg. Fysik 3, 1. udg. samt tillæg til bind 3, 3A. Desuden er der benyttet de til lærebogssystemet udgivne øvelser og opgavehæfter.

Af ovennævnte bøger er læst:

Fysik 1: Hele bogen læst. — Fysik 2: s. 29–111, 116–147, 151–157, 172–176, 179–185, 189–205. — Fysik 3A: s. 7–57. — Fysik 3: s. 76–111, 119–125 (elevforedrag) 126–137, 155–200, 204–208, 217–228, 229–262 (kurso-risk stof).

Til eksamen opgives:

Fysik 1: Varmelære s. 9–18, s. 22–30. Ellære s. 64–94. — Fysik 2: Newtons love s. 54–68. Arbejde, Effekt s. 74–84. Impuls s. 98–109. Svingninger s. 116–123. Sammensætning af svingninger s. 126–129. — Fysik 3A: Elektrostatik s. 7–23. Strømme s. 32–37. Magnetisme s. 38–47. — Fysik 3: Radioaktivitet s. 190–208. Anv. af radioaktivitet s. 222–227.

Til eksamen opgives følgende praktiske øvelser:

1. g: Dilatometer. Pyknometer. Petroleums varmfyldelse. Is' smeltevarme. Daniellelement. Wheatstones bro. — 2. g: Matematisk pendul. Kørebanen. Prytz' svingning. Jævn cirkelbevægelse. — 3. g: Gravitationskonstanten. Elektronens ladning e/m . Radioaktivitet. Gitterøvelse. — Flemming Münster opgiver metallers varmfyldelse i stedet for petroleums varmfyldelse, substitutionsmetoden i stedet for Wheatstones bro, det frie fald i stedet for kørebanen og fysisk pendul i stedet for jævn cirkelbevægelse. — Ole Nørregaard opgiver substitutionsmetoden i stedet for Daniellelement.

Følgende praktiske øvelser er udført ud over de til eksamen opgivne:

Varmeudvidelse. — Gay Lussacs lov. — Luftarters varmeudvidelse. — Vands kogepunkt. — Faste stoffers varmfyldelse. — Vands fordampningsvarme. — Afkølingskurver. — Bestemmelse af resistans. — Glødetråd. — Brydning i prisme. — Brydning i klods. — Samlelinse. — Elektrolytopløsning. — Luftarters massefyldelse. — Torsions-svingninger. — Strop-skopisk fotografering (4 timers øvelse, øvelsen er mislykket for de fleste elever). — Elektriske filtre.

- hfA+B+C (Sv) (tilvalg): F. Andersen m.fl.: Fysik 1 og 2 for HF.

Valgfrie emner:

Astrofysik gennemgået ved hjælp af lysbilleder og F. Andersen m.fl.: Fysik 3 for gymnasiet, A, s. 233–263.

Rapporter over udførte øvelser m.v.:

Massefyldbestemmelser. I. Faste stoffers massefyldelse (J). — Massefyldbestemmelser. II. Væskers massefyldelse (J). — Bevægelse (J). — Faste stoffers varmeudvidelse (R). — Luftarters varmeudvidelse. Gay Lussacs 1. lov (R). — Bestemmelse af faste stoffers varmfyldelse (J). — Afkølingskurver (J). — Is' smeltevarme (vands størkningsvarme) (J). — Brydning i et prisme (J). — Samlelinser (J). — Højde- og afstandsmåling (J). — Elastiske egenskaber, skruefjeder og elastik (J). — Elektrokemiske ækvivalenter (R). — Glødetrådes resistans bestemt ved volt-ampere-metermetoden (J). — Wheatstones bro (R). — Det matematiske pendul (R). — Kompensationsmetoden (R). — Joules lov (R). — Varmeenhedens mekaniske ækvivalent (R). — Jævn cirkelbevægelse (R). — Lydens hastighed (R). — J = Journal. — R = Rapport.

Kemi:

- 2x (JB): E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi 7. udg.

Af ovennævnte bog er læst:

§ 1–86, § 92–93. — Een-times omgangsøvelser: Syre-base titrering (med indikator). — Syre-base titrering med pH-meter. — Jodometri. — Kvalitativ analyse. — Syntese.

Til eksamen opgives:

Følgende §§: 6, 11–14, 16–29, 34–37, 42–43, 54, 59, 63, 65, 70–73, 75, 77, 80–82 ÷ ionbytning, 83–86 og 92–93.

- 2y (PA): Rancke-Madsen: Lærebog i kemi 10. udg.

Af ovennævnte bog er læst:

Følgende §§: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 49, 50, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 88, 89, 91, 92 og 93. — Duplikerede noter: CO₂ i vandig opløsning. — Duplikerede noter: Heterogene ligevægte (herunder opløselighedsprodukt). — Duplikerede noter: Aminosyrer.

Til eksamen opgives:

Følgende §§: 5, 6, 9, 10, 12, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 42, 55, 61, 65, 69, 70, 72, 73, 78, 80 og 92. — Noter om: Heterogene ligevægte. — Noter om: Aminosyrer.

- 2z (PA): Rancke-Madsen: Lærebog i kemi 10. udg.:

Af ovennævnte bog er læst:

Følgende §§: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 49, 50, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 88, 89, 91, 92 og 93. — Duplikerede noter: CO₂ i vandig opløsning. — Duplikerede noter: Heterogene ligevægte (herunder opløselighedsprodukt). — Duplikerede noter: Aminosyrer.

Til eksamen opgives:

Følgende §§: 6, 9, 10, 12, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 40, 42, 46 (kun

- kuldioxid og kulsyre), 55, 61, 65 (ikke aromatiske kulbrinter), 70 (ikke phenoler), 72, 73, 78, 80 og 92. — Noter om: CO₂ i vandig opløsning. — Noter om: Aminosyrer. — Noter om: Heterogene ligevægte.
- 2sm (JB): E. Rancke—Madsen: Lærebog i kemi 7. udg.
Af ovennævnte bog er læst:
 Følgende §§: 1–7, 9–14, 16–19, 21–29, 34–37, 40–43, 65, 70, 72–75, 77, 79–82 ÷ ionbytning.
Til eksamen opgives:
 Følgende §§: 6, 10, 17–18, 19, 21 ÷ chlorundersyring ÷ chlorisyre, 22–23, 29, 34–35, 40, 42, 65, 70, 72, 79.

Sang og Musik:

- hfa (SN) (fællesfag): *Sang.*
 Weyse: I Østen stiger. — Anonym: Nu falmer skoven. — Carl Nielsen: Den danske sang. — Carl Nielsen: Som en rejselysten. — Oluf Ring: Hvor smiler fager. — Anonym: Det var en lørdag. — Anonym: Den sømand han må. — Knudåge Riisager: Lev vel, I gamle guder. — Anonym: Se Norges blomsterdal. — Anonym: What shall we do.
Korsatser og korværker, der har været indstuderet med klassen:
 Linstead Market (folkesange fra mange lande).
Musikkundskab:
 G. F. Händel: Air fra Water Music. — Imogen Holst: Musikkens Alfabet. — Kolneder: Syng, Lyt, Skriv 1. — Alm. nodelære, tonearter, intervaller, elementær musikalsk form.
- hfb (SN) (fællesfag): *Sang.*
 Weyse: I Østen stiger. — Anonym: Nu falmer skoven. — Anonym: Det haver så nyligen. — P. Heise: Jylland mellem tvende. — Anonym: Det var en lørdag aften. — Carl Nielsen: Hvem sidder der. — Aksel Agerby: Jeg er havren. — Anonym: Se Norges blomsterdal. — Anonym: On Yonder Hill. — Anonym: My Lord, What A Morning.
Musikkundskab:
 1. sats af W. A. Mozart: Eine kleine Nachtmusik. — Imogen Holst: Musikkens Alfabet. — Kolneder: Syng, Lyt, Skriv 1. — Alm. nodelære, tonearter, intervaller, elementær musikalsk form.
- hfc (SN) (fællesfag): *Sang.*
 Weyse: I Østen stiger. — Anonym: Nu falmer skoven. — Gebauer: I alle de riger. — Geyter: Flyv højt, vor sang. — Anonym: Det haver så nyligen. — Møller: Jeg elsker de grønne. — Carl Nielsen: Jeg bærer med smil. — Agerby: Jeg er havren. — Beethoven: Freude, schöner Götterfunken. — Anonym: My Lord, What A Morning.
Musikkundskab:
 G. F. Händel: Glory To God fra Messiah. — Imogen Holst: Musikkens Alfabet. — Kolneder: Syng, Lyt, Skriv 1. — Alm. nodelære, tonearter, intervaller, elementær musikalsk form.
- hfA+B+C (SN) (tilvalg): *Sang.*
 Salmer, sange og viser: Oluf Ring: Hvor smiler fager. — Jørgen Bentzon: Nu hulker den. — Anonym: When Israel was in Egypt's Land. — Oluf Ring: Den kedsom vinter. — Th. Aagaard: Lysfyldt morgen. — Anonym: I skovens dybe stille ro. — Oluf Ring: Sig nærmer tiden. — Thorbjørn Egner: Vi lister os afsted. — Otto Mortensen: Du danske sommer. — Carl Nielsen: Underlige aftenlufte.
Korsatser og korværker, der har været indstuderet med klassen:
 Couperin: Jubilemus (fra Chorus).
Musikorientering:
 Imogen Holst: Musikkens Alfabet (hovedvægt på treklange og deres omvendinger, funktionsharmonik, kadenceformer og modulation). — Kolneder: Syng, Lyt, Skriv 1.
Følgende værker opgives til eksamen:
 J. S. Bach: Gavotte. — J. S. Bach: 3. sats af violinkoncert. — Beethoven: Menuet fra Septet (alle tre hentet fra Viseform og Rondo). — Louis Armstrong: Potato Head Blues. — Procul Harum: Salty Dog. — Andrew Lloyd Webber: Look at all my trials (to af ovenstående opgives til eksamen, nærmere oplysning følger snarest).

Formning:

- 3abcxyz (BR): *Frie arbejder i alle klasser:*
 Grafik. — Lerformning og drejning. — Enkelte elever har arbejdet med litografi på mikralplade, silketryk, forskellige former for ætsning og radering, flerfarvetryk, tegning og akvarel.
Gruppearbejder:
 Alle klasser: Billeder til festsalen. — Kulisser og sætstykker til Svend, Knud og Valdemar. — 4 elever i 3y: Skulptur i gasbeton.
- hfa+b+c (JH) (fællesfag):
 Tegning: Reportagetegning. Croquis. — Grafik: Sandpapirstryk. Monotypi. Linoleumssnit. Koldnålsradering. — Maleri: Limfarve, farvekridt og akvarel. — Lerformning: Håndformning: Krukker, skåle etc. i forskellige teknikker. Modellering: Relief, maske. Glasering: Begitteteknik. — Teori: Billedopbygning og farvelære. Billedgennemgang ved lysbilleder og reproduktioner. — Litteratur: Eyvind Falk—Rønne: At se på kunst s. 9–47.
- hfA+C (JH) (tilvalg):
 Grafik: Stregætsning, akvatintætsning, Silketryk. — Lerformning: Håndformning: Krukker, skåle etc. i forskellige teknikker. Modellering: Relief, skulptur. Drejning: Ikke alle eleverne har drejet. — Frie arbejder inden for områder, der specielt havde interesse.
Emner, perioder og områder:
 Billedkomposition: Gennemgang ved lysbilleder og reproduktioner. Analyse af billeder. — Kunsthistorie: Fra Realisme — Naturalisme til abstrakt kunst. — Litteratur: Eyvind Falk—Rønne: At se på kunst 1965 s. 9–78, s. 182–238. — Else Kai Sass: Kunstforståelse 1967 s. 70–125, s. 178–212. — A. Boesen: Kunsttilegnelse 1968 hele bogen.

Gymnastik (piger):

3 a+x, b+y, c+z (R):

August-oktober: Atletik, svømning.*Oktober-april:* Rytmask gymnastik, konditionstræning, styrketræning, boldspil, afspændingsgymnastik.*April-maj:* Konditionsløb, intervaltræning.*Legemsøvelser (kvindelige elever):*hfABC (WH) (tilvalg): *Undervisningens indhold:**Teori:*

Lærebøger: Det til undervisningen udgivne kompendium. – Håndbøger: Gotved og Pedersen: Skematisk muskeloversigt. Åstrand: Hvordan man får bedre kondition. Asmussen: Legemsøvelsernes alm. teori (anatomi og fysiologi) i omrids 1o. udg. Uddrag af vejledning for testning på ergometercykel (Monarch). Tabeller og diagrammer i forbindelse med øvelser. – Øvelser: Tælling af blodlegemer. Bestemmelse af stofskifte i hvile og under arbejde. Bestemmelse af lungerumfang. Undersøgelse af puls og blodtryk under forskellige hydrostatiske betingelser. Undersøgelse af begrebet træthed. Undersøgelse af isometrisk og dynamisk muskelstyrke. Beregning af legemsmål og –vægt under forskellige betingelser. – Eleverne har afleveret rapporter over de udførte øvelser. Til beregning og diskussion af øvelsesresultater har eleverne fået udleveret tabeller og diagrammer.

Grundtræning:

Opvarmningsprogrammer: Eleverne har prøvet længere og kortere opvarmningsprogrammer til musikledsagelse. (I gymnastiksal). – Konditionstræning: Eleverne har stiftet bekendtskab med forskellige former for løbetræning uden dørs, cirkeltræningsprogram (intervaltræning) samt et konditionstræningsprogram med løb og hop til musikledsagelse indendørs. – Styrketræning: Et program med almen styrketræning efter stigeprincippet er gennemgået. – Selvtræningsprogram: Eleverne har fået udleveret – og prøvet – et længere kombineret opvarmnings- og konditionstræningsprogram, der forekom velegnet til selvtræning.

Specialidrætter:

Svømning: Brystsvømning, rygsvømning med overtag, rygcrawl, almindelig rygsvømning, bjergning, dykning. – Orienteringsløb: Elementær kort og kompasløb, udtagelse af kompaskurs, skridttælling. – Rytmegymnastik: Jazzgymnastik–grundøvelser, totalbevægende, mere bløde rytmiske øvelser.

Pensum til eksamen:

Opvarmningsprogram: Et program med strækkeøvelser og totalbevægende, smidiggørende øvelser, musikledsagelse. – Styrketræningsprogram: Et program efter stigeprincippet. – Konditionstræningsprogram: Et program med løb og forskellige former for hop, musikledsagelse. – Specialidrætter: Svømning: Brystsvømning, rygsvømning, rygsvømning med overtag, rygcrawl, bjergning, dykning. – Rytmegymnastik: 2 kortere følger af rytmiske øvelser (fællesprogram) plus egne programmer. – Orienteringsløb: Kortlæsning (at kunne finde poster i terræn), afstandsbedømmelse med skridttælling, at udtage en kompaskurs (fin).

Gymnastik (mandlige elever):

3abxy (JR):

August-oktober: Atletik med grundtræning, styrketræning og træning til idrætsmærket. Fodbold.*Oktober-april:* Grundtræning, konditionstræning, styrketræning, testmetoder. – Boldspil: Volleyball, basketball og håndbold.*April-maj:* Fodbold.

3cz (SP):

August-oktober: Atletik, svømning og fodbold.*Oktober-april:* Rytmask gymnastik, konditionstræning, styrketræning, redskabsgymnastik, håndbold, volleyball, basketball. Enkelte elever har spillet badminton i stedet for et andet boldspil.hfA+B+C (D) (tilvalg): *Undervisningens indhold:**Teori:*

Lærebog: "Kompendium til HF–gymnastik" ved Klaus Klausen, Birger Rasmussen og Ib Hemmingsen. – Håndbøger: Erling Asmussen: Legemsøvelsernes almindelige teori. Per–Olof Åstrand: Hvordan man får bedre kondition. Træningsdagbogen. Skematisk muskeloversigt. – Øvelser: Dissektion af grisetæer. Analyse af forskellige stillinger og bevægelser. Mål og vægt. Blodtælling. Blodtryk. Træthed. Muskelstyrke. Lungerumfang. Stofskifte. Arbejdsforsøg. Testmetoder.

Grundtræning:

Forskellige opvarmningsprogrammer og konditionstræningsprogrammer gennemgået (med musik). Testcirkel (3o sek. arb. 3o sek. hvile). Styrketræningsprogram efter stigetrinsmetoden. Selvtræningsprogram:

Specialidrætter:

Hver elev har max. beskæftiget sig med 3 specialidrætter. – Redskabsgymnastik (ringe, barre, måtte, hest). Svømning (bryst, ryg, crawl, bjergning). Atletik (højdespring, længdespring, spyd, kugle, løb, 1oo m). Orientering. Håndbold.

Pensum til eksamen:

Opvarmningsprogram: Der opgives dels et gennemgået program. 2 elever møder med eget program. – Styrketræningsprogram: Her vises et program efter stigetrinsprincippet. Et par elever møder med egne programmer. – Konditionstræningsprogram: Her vises en 4 min. hoppeserie med musik.

Specialidrætter:

Redskabsgymnastik. Svømning. Atletik. Orientering. Håndbold.

*Idræt (dreng):**Atletik:*

Deltog med 3 grupper i regionsstævnet på Randers stadion september 1971. Gruppe I manglede 1 point i at vinde.

Fodbold:

Vinder af klasseturneringen 1971–72: 3ax.

Skoleholdets kampe i gymnasieturneringen:

Grenå–RkG 1–3.

RkG–Aars 1–5.

Hobro–RkG 1–2.

Træningskampe:

RkG I–Statsskolen I 4–1,

RkG II–Statsskolen II 5–3.

Håndbold:

Vinder af klasseturneringen 1971–72: hf A–B.

Træningskampe:

RkG I–Statsskolen I 15–1o.

RkG II–Statsskolen II 13–1o.

RkG–Viborg Katedralskole 5–9.

RkG–Skive 14–8.

Ved regionsstævnet i Aars med deltagelse af 8 gymnasier blev RkG vinder med følgende resultater:

RkG–Aalborghus 8–6.

RkG–Hobro 8–6.

RkG–Aalborg Katedralskole 18–3.

RkG–Aars 12–8.

Af skolens dagbog**(1. april 1971 – 31. marts 1972)**

- 27. 4.1971: Forårskoncert.
- 18. 6.1971: Dimissionsfest. Randers Byorkester under ledelse af Lavard Friisholm spillede.
- 6.1o.1971: Fællestime: Afrika 1971.
- 27.1o.1971: Forældre– og elevmøde for 3g og Hf.
- 2.11.1971: Forældre– og elevmøde for 2a, 2b og 2c.
- 8.11.1971: Forældre– og elevmøde for 2x, 2y og 2z.
- 13.11.1971: Lærere opførte "Svend, Knud og Valdemar". Instruktion: Lektor Gunnar Christensen.
- 17.11.1971: Fællestime: Århus Studenterrevy.
- 3o.11.1971: Fællestime: Kina.
- 13. 1.1972: Fællestime: Arthur Katz holdt foredrag.
- 14. 1.1972: Fællestime: Broby Johansen holdt foredrag.
- 26. 1.1972: Orienteringsmøde om optagelse på Hf–kurset og i gymnasiet.
- 27. 1.1972: Fællestime: Elevforsamling.
- 1. 2.1972: Forældre– og elevmøde for 1a, 1b og 1c.
- 3. 2.1972: Forældre– og elevmøde for 1x, 1y og 1z.
- 1o. 3.1972: Skolefest. Elever fra 2g og Hf opførte under ledelse af adjunkt Gunver Madsen "Lysistrate" af Aristofanes.

Studiekreds

Der har været afholdt studiekreds for alle elever af adjunkt Erik Damberg: Musik til år 1825.

Elevrådet

Vi er nu godt på vej til at være gennem det første hele skoleår, hvor REO har eksisteret – det første hele år med det, der skulle være direkte elevdemokrati. Det kan kort konstateres, at det ikke har fungeret tilfredsstillende. Men dermed skal ikke være sagt, at det ikke *kan* fungere. Personlig er jeg stadig overbevist om, at det eneste rigtige må være, at alle direkte kan deltage i elevarbejdet. Men jeg er efterhånden lige så overbevist om, at den form for direkte demokrati, som vi søgte at praktisere (elevmødet), ikke kan fungere under de givne vilkår. En overordentlig tungtvejende grund til denne fiasko ligger i den omstændighed, at vi ifølge visse ministerielle bestemmelser ikke må holde elevmøder inden for normal skoletid. At holde disse efter skoletid, d.v.s. efter kl. 15, vil være uforsvarligt, idet det vil hindre mange i at deltage på grund af bustider, fritidsjob, fritidsaktiviteter o.s.v. Løsningen på dette problem vil være at finde i den konferencetimeordning, som vi sidste år ansøgte undervisningsministeriet om at få tilladelse til at indføre som prøveordning. Ordningen "prøvekøres" i øjeblikket på et enkelt gymnasium, og der vil sandsynligvis gå et par år, inden man får taget stilling til spørgsmålet om indførelse af en obligatorisk konference-time.

Et andet forhold, der har virket stærkt hæmmende for REO's arbejde, er den stadig alt for udbredte negative indstilling til elevrådsarbejde blandt eleverne. Denne holdning er, efter min mening, først og fremmest betinget af den omstændighed, at eleverne ikke har nogen reel medbestemmelsesret i spørgsmål vedrørende skolen – i manges øjne er det derfor omsonst at være aktiv inden for elevarbejde. En af de vigtigste opgaver, vi "elevrådspampere" kan tage fat på i den kommende tid, er derfor at søge at overbevise eleverne om, at de har reelle muligheder for at forbedre deres stilling på det undervisningsmæssige plan (Den lille gymnasierreform) og på det trivselsmæssige plan gennem samarbejde med andre af de til skolen tilknyttede grupper.

Med henblik på dette sidste blev der i marts afholdt et såkaldt trivselsmøde, hvori der deltog repræsentanter for klasserne, rengøringspersonalet, lærerne samt pedellen og rektor. På mødet diskuteredes adskillige trivselsmæssige problemer – først og fremmest kommunikationsproblemer – og der fremkom mange gode ideer til deres løsning. Disse ideer vil nu blive behandlet i skolens forskellige besluttende organer. De fleste var enige om, at mødet var en succes, og det er sandsynligt, at der med mellemrum vil blive afholdt lignende møder i fremtiden.

En kort opsummering af de vigtigste elevaktiviteter og begivenheder af elevrådsmæssig karakter:

Arbejdet i samarbejdsudvalget har ligesom tidligere været præget af en positiv vilje til samarbejde fra alle sider. Det største problem i forbindelse med samarbejdsudvalgets arbejde har for os været at bringe information om dette ud til alle skolens elever. Dette er nu yderligere blevet vanskeliggjort af, at *morgensangen* – på grund af manglende elevinteresse – er blevet afskaffet, hvorved vi har mistet vores bedste mulighed for at give mundtlige meddelelser eleverne imellem.

Hf'erne på RkG er medlemmer af LAK, Landssammenslutningen af Kursusstuderende. Foruden at være repræsenteret på kongressen i september har vi deltaget i alle de bestyrelseskomitemøder, som organisationen har afholdt i årets løb. Endvidere var der i februar en høring på skolen med Jens Peter Madsen, LAK's rejsesekretær og medlem af forretningsudvalget. Gymnasieeleverne er kollektivt medlem af DGS, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning. Vi har været repræsenteret på begge de landsmøder, DGS har afholdt i indeværende skoleår. På LM-71 i efterårsferien blev der valgt en helt ny og uerfaren bestyrelse, hvilket havde afgørende indflydelse på organisationens effektivitet. Arbejdet med DGS har derfor ligget noget stille, men det ser ud til, at den bestyrelse, der blev valgt på LM-72 i februar, vil være i stand til at sætte lidt liv i kludene igen. Vi har i det forløbne skoleår haft nær kontakt med DGS' internationale udvalg i forbindelse med Operation Dagsværk (se nedenfor) og har desuden været repræsenteret på en række kurser arrangeret af DGS, i nogle tilfælde i samarbejde med LAK. Desuden har vi i januar haft en høring med DGS' daværende formand, Hans Lassen.

I lighed med sidste år gennemførte REO også i år et *basiskursus* for nye elever. Kursets omfang var stadig begrænset af de snævre tidsmæssige rammer, der var sat for det (1 time hver dag den første uge efter sommerferien), og det bestod hovedsagelig i en orientering om skolens "fysiske milieu" (rundvisning) og en skolepolitisk orientering i klasserne. Der arbejdes i øjeblikket med planer om en anden og mere omfattende form for basiskursus for de elever, der begynder på skolen efter ferien.

Efteråret var præget af afviklingen af Operation Dagsværk, der er DGS' specielle indsamlingsform. OD-71 blev gennemført som en del af en større oplysningskampagne om det sydlige Afrika, Afrika-71. DGS' internationale udvalg, der stod for afviklingen af OD på landsbasis, arbejdede her nært sammen med Internationalt Forum og WUS (World University Service). Ideen i OD er, at de elever, der har mulighed for det, får en dag fri for skole for at kunne tage ud at arbejde. Lønnen går så til et eller andet i forvejen

nærmere fastsat u—landsprojekt. Pengene går denne gang til humanitært arbejde i de befriede områder i Portugals kolonier i Afrika. Her på RkG blev såvel afviklingen af den forudgående oplysningskampagne om forholdene i det sydlige Afrika, specielt i Portugals kolonier, som det administrative arbejde i forbindelse med selve indsamlingen varetaget af REO's internationale udvalg. Indsamlingen gav ca. 5.300 kr. her på stedet, hvilket må anses for at være meget tilfredsstillende, når omstændighederne tages i betragtning (afviklingsperioden (15. — 20. november) var en arbejdsløshedsperiode, hvilket formindskede vore muligheder for at skaffe arbejde til alle dem, der gerne ville medvirke. Samtidig hetzede flere dagblade mod indsamlingen på grund af det formål, pengene skulle gå til).

Randi

Samarbejdsudvalget

Samarbejdsudvalget, et organ, der på undervisningsministeriets initiativ er oprettet fra skoleårets begyndelse 1968, har som opgave gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, at fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser. Det har efter nærmere regler dels besluttende, dels rådgivende myndighed.

Samarbejdsudvalget består af rektor som formand, lærerrådsformanden og 3 af lærerrådet valgte lærere og 4 blandt eleverne valgte repræsentanter.

R. k. G. 's Forældrefond

November 1968 oprettedes efter initiativ fra en kreds af forældre en forældrefond, som vil kunne stille midler til rådighed for samarbejdsudvalget, hvor de ordinære bevillinger ikke strækker til: til foredrag, kunstnerisk optræden, ekskursioner, idrætsrejser, indkøb til elevers rekreative tilværelse på skolen m.m. Fonden administreres af landsretssagfører Poul Madsen, Klostergården, Houmeden 12, Randers, der også modtager bidrag. Giro 15 41 91.

Statens uddannelsesstøtte

Af denne fond ydes der i henhold til gældende lov understøttelse til elever i gymnasieklasserne og hf—kursus, der anses for egnede til uddannelsen og trængende til økonomisk støtte.

For hf—elever er der endvidere muligheder for såvel rentefrie som statskautionerede lån.

Stipendier og lån ydes for et skoleår ad gangen og søges på skemaer, der efter nærmere meddelelse udleveres på skolen før skoleårets slutning og i begyndelsen af næste skoleår.

Befordringsgodtgørelse

Med virkning fra næste skoleårs begyndelse træder bekendtgørelse nr. 429 af 17. september 1971 om befordringsgodtgørelse til visse grupper af uddannelsessøgende i kraft og afløser cirkulære af 14. juli 1967.

Bekendtgørelsen omfatter såvel gymnasieelever som hf—elever. Befordringsgodtgørelse søges ved amtskommunen på skemaer, der udleveres gennem skolen, der også returnerer skemaerne til amtskommunen.

Skolens struktur

Grendeling i gymnasiet.

Den nysproglige (ns) gren er endnu den almindeligste på den nysproglige linie. Hovedvægten er lagt på de moderne fremmedsprog med *engelsk* som det vigtigste fag, sluttende på højeste niveau og med 4 ugentlige timer i 2. g og 6 i 3. g. Studentereksamen omfatter 2 skriftlige prøver, en oversættelse fra dansk til engelsk samt en friere opgave, og 1 mundtlig prøve. Fremmedsprog nr. 2 er *tysk*, der har 3 timer i 2. g og 5 i

3. g. Her tilstræbes ikke helt så højt et niveau som i engelsk, og der er til studentereksamen 1 skriftlig prøve, en opgave kombineret af en oversættelse og en mere fri behandling af teksten, samt 1 mundtlig. Som 3. fremmedsprog fortsættes med *fransk* eller *russisk*, begge fag har 3 timer i 2. og 3. g afsluttende med 1 mundtlig prøve til studentereksamen. *Latin* fortsættes med 4 timer om ugen og afsluttes med mundtlig eksamen efter 2. g. Man arbejder hen mod en vis forståelse og færdighed i fortolkning af en latinsk tekst, som prøves ved en mundtlig eksamen, hvor man til forberedelsestiden har adgang til ordbøger og grammatik.

Den samfundsfaglige gren blev første år – som mange andre steder – valgt af mellem 1/4 og 1/3 af de nysproglige 1. g'ere. Her er de centrale fag *samfundsfag* og *geografi*, medens fremmedsprogene træder noget i baggrunden. I *samfundsfag* omfatter undervisningen de 4 hovedgrupper sociologi, økonomi, politologi (politisk videnskab) og international politik. Der undervises 5 ugentlige timer i 2. og 3. g. I *geografi* bygges videre på stof og metoder fra 1. g, og der undervises i 3 ugentlige timer i 2. g og 2 i 3. g. Studentereksamen fra 1. og 3. g sammenlægges, således at de hver tæller 1/2.

For at skaffe timer til samfundsfag og geografi må man indskrænke undervisningen i sprogfagene. Det gøres således, at man efter 1. g kan vælge at gå videre med 1 af sprogene engelsk eller tysk på det niveau, der svarer til 2. fremmedsprog (tysk) på nysproglig gren. Det andet sprog afsluttes med en årsprøve efter 1. g. – På RkG har der blandt det første hold samfundssproglige både været ønske om engelsk og tysk, men så få har ønsket tysk, at der ikke har kunnet oprettes et hold. *Latin* afsluttes efter 1. g for de samfundssproglige, og skolen kan til dem udstede et bevis på, at pensum til den "mellemstore" latinprøve er gennemgået. Denne prøve er tilstrækkelig ved en del studier under det humanistiske fakultet.

Den matematiske linie.

Fra det næste skoleårs begyndelse vil RkG for første gang kunne tilbyde eleverne undervisning på alle de grene, som er forudsat i gymnasieloven. Ved sidste skoleårs begyndelse blev den samfundsfaglige gren etableret, og til efteråret kommer den naturfaglige gren. Den matematisk fysiske gren vil naturligvis fortsat være en valgmulighed for eleverne.

Den samfundsfaglige gren.

Indholdet af samfundsfag og geografi er nogenlunde det samme som på den tilsvarende gren for de sproglige. I forhold til den matematisk fysiske gren er timetallet i fysik og matematik indskrænket noget. Disse to fag er imidlertid stadig krævende fag. Matematik har således 3 ugentlige timer i såvel 2. som 3. g, og fysik er tillagt 2 ugentlige timer.

Den naturfaglige gren.

De centrale fag her er biologi med biokemi og geografi. Faget geografi har samme omfang som på den samfundsfaglige gren. Hovedfaget biologi er såvel et teoretisk som eksperimentelt fag, blandt andet vil øvelser og ekskursioner udgøre en væsentlig del af undervisningen. Matematik og fysik er også her væsentlige bifag, idet de også her er på henholdsvis 3 og 2 ugentlige timer.

Den matematisk fysiske gren.

Denne gren, som gymnasiet har haft siden sin start, er vel nok den mest kendte. Hovedfagene fysik og matematik optager en meget stor del af den til rådighed værende tid.

Hvordan skal man vælge?

De nye gymnasieelever, der optages på skolen, vil omkring juletid få en grundig information om de enkelte grenes indhold. Informationen vil blive givet af såvel faglærerne som studievejlederen. Desuden udgiver arbejdsdirektoratet hvert år et hæfte om grenvalgsproblematikken.

For forældrene vil skolen også afholde møder, hvor problemerne i forbindelse med grendelingen vil blive belyst.

DP

(H. f.) Højere forberedelseksamen.

Hf er det nyeste inden for det danske skolebillede.

Efter loven om højere forberedelseksamen opfylder den, der har hf-eksamen, betingelserne for at begynde *uddannelsen til lærer i folkeskolen* på et seminarium.

Hf-eksamen giver endvidere adgang til en hel del andre uddannelser, især inden for kategorien: Mellemuddannelser.

Adgang til kurserne:

Principielt giver en realeksamen eller afsluttende prøver i "væsentlige fag" i 1o. klasse med tilfredsstillende resultat adgang til at deltage i kursusundervisningen. 1o. klasseprøven skal være med 2 fremmedsprog og med matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen. Den, der ønsker fysik som tilvalgsfag, skal have haft faget, som det kræves til udvidet teknisk forberedelseseksamen.

Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have enten 1o. klasseprøven eller realeksamen. Lovgiverne har lagt megen vægt på, at den, der ad andre veje har skaffet sig det grundlag, hf-kursernes undervisning bygger på, skal have adgang til at deltage i denne. Nogle år ude i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for hf-undervisningen som præsent skolekundskaber.

I færdighedsfagene matematik og fremmedsprog samt fysik stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber.

I *matematik* kræves kundskaber, som svarer til kravene ved den almindelige tekniske forberedelseseksamen eller den statskontrollerede prøve efter 2. real.

I *engelsk* og *tysk* kræves kundskaber svarende til kravene ved 1o. classes statskontrollerede prøve eller realeksamen.

I *fysik* kræves kundskaber svarende til kravene ved udvidet teknisk forberedelseseksamen eller realeksamen.

Hf-kursets rektor træffer afgørelsen om, hvilke elever der kan optages, på grundlag af en vurdering af ansøgernes faglige og personlige kvalifikationer. Ansøgeren kan eventuelt blive indkaldt til en samtale med hf-rektoren og studievejlederen.

Hf omfatter en række fællesfag, hvortil kommer tilvalgsfag i alle fire semestre (hf strækker sig over 2 år, delt i 4 semestre), og der afsluttes med eksamen i alle fag, både fællesfag og tilvalgsfag.

Karakterer og eksaminer

Eleverne i gymnasiet får to gange om året, normalt december og marts, en karakterbog, der skal underskrives af forældrene; hvis eleven er fyldt 18 år, kan han/hun selv skrive under.

Nedenstående karakterer benyttes:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelhøje præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå studenter- eller hf-eksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis dette krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamens-karaktererne.

Forsømmelser

Til alle elever er udleveret en *kontaktbog*. I denne skriver hjemmet (hvis eleven er fyldt 18 år, kan eleven selv skrive) grunden til forsømmelsen og foreviser den til administrativ inspektør *den første dag* efter forsømmelsen.

Alle forsømmelser registreres på skolens kontor, der behandler oplysningerne både for gymnasiets og hf's vedkommende efter nedenstående retningslinier, som er udsendt af Direktoratet for gymnasieskolerne og hf:

”Der er mødepligt til undervisningen. Eleverne skal orienteres om dette, og om hvilke forholdsregler kursus og direktorat agter at benytte, hvis mødepligten ikke overholdes. Det er rektors pligt at sørge for mødepligtens opretholdelse. Der må føres omhyggelig kontrol med kursisters fremmøde, såvel generelt som i de enkelte fag.

Rektor drager omsorg for, at kurserne har en løbende oversigt over hver enkelt kursists samlede forsømmelse og forsømmelser i de enkelte timer.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver, stile, rapporter m.m. sidestilles principielt med dage- eller timeforsømmelser.

Når det gælder om at vurdere, om kursisterne ”følger undervisningen regelmæssigt og på tilfredsstillende måde”, skelnes der ikke mellem ”lovlige” og ”ulovlige” forsømmelser. Det må imidlertid anses for en fordel for kursisterne at begrunde, hvorfor de er udeblevet fra undervisningen. Ved længere sygdom har kursus krav på lægeattest. Der er ikke fastsat nogen fast mødeprocent, men skønner kursus, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af skoleåret vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning, skal rektor og studievejleder give kursisten en mundtlig advarsel. Studievejlederen bør samtidig gennem en samtale med kursisten forsøge at motivere ham til at møde op til undervisningen.

Fortsætter fraværet trods denne mundtlige advarsel, skal kursisten have en skriftlig advarsel i et anbefalet brev. Hvis heller ikke den skriftlige advarsel har den ønskede effekt, skal der almindeligvis ske indberetning til direktoratet. Forinden bør faglærerne og studievejlederen have haft lejlighed til at udtale sig og kursisten til at fremkomme med en redegørelse. Såvel udtalelse som redegørelse bilægges indberetningen, som kan have 2 former:

1. En indberetning om det store fravær, der munder ud i, at kursus trods alt er villig til at lade kursisten få endnu en chance, hvilket man beder direktoratet tage med i overvejelserne.
2. En indstilling om bortvisning af kursisten.

Udelukkes en kursist fra undervisningen, skal den pågældende af studievejlederen orienteres om muligheden for at aflægge hf-eksamen som selvstuderende.”

Som det fremgår af disse regler, vil det altid være en fordel for eleverne over for skolen at dokumentere årsagen til forsømmelser. Såfremt en elev ikke fremviser underskrevet kontaktbog i rette tid, anser skolen forsømmelsen for ”ulovlig”.

Fritagelse for gymnastik:

Eleven kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket: ”Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser”. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter – i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge – meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse for undervisningen.

Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt ved forhandlinger med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Biblioteket.

Randers kommunale Gymnasiums bibliotek opbygges i samarbejde med Randers Centralbibliotek som en del af kommunens biblioteksvæsen. Anskaffelsen af bøger foregår på grundlag af lister og forslag fra skolens lærere og elever og skolebibliotekaren. Efter forslagene fra skolen indkøbes bøgerne af centralbiblioteket, der også sørger for den bibliotekstekniske behandling, katalogisering og indbinding. Da bogsamlingen er en del af det offentlige biblioteksvæsen, vil bøger, hvoraf centralbiblioteket ikke har dubletter, også kunne lånes af andre end skolens lærere og elever, men i almindelighed kun ved rekvisition gennem centralbiblioteket i hvert tilfælde.

I 1969 indførtes ved lærer- og elevråds beslutning en forsøgsordning med åbning af faglokaler og bibliotek skoledagen igennem, således at eleverne havde fri adgang til bøger og visse samlinger i frikvarterer og mellemtimer. Da forsøgsperioden forløb tilfredsstillende, og da bogsvindet ikke var større end almindeligt ved centralbiblioteket, er denne ordning nu gjort permanent.

C. A.

Dimission og translokation 1972

finder sted fredag den 16. juni. Elevernes pårørende og andre interesserede er velkomne til at overvære translokationen.

Ferier og fridage i 1972–73

Mandag den 16. oktober til fredag den 20. oktober: Efterårsferie.

Lørdag den 23. december til fredag den 5. januar: Juleferie.

Onsdag den 28. marts: Dronning Ingrid's fødselsdag.

Mandag den 16. april til tirsdag den 24. april: Påskeferie.

Tirsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 25. juni til fredag den 10. august: Sommerferie.