



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Indbydelseskrift  
til  
den offentlige Examen  
i  
Veise Amts høiere Realskole  
i Kolding

i  
Juli 1857.

---

Kolding 1857.

Trykt hos B. C. Møller.

# Beretning

om

Veise Amts høiere Realskole i Kolding,

for

Tidsrummet fra 15de November 1856

til

Udgangen af Skoleaaret 1857.

---

Udgivet, som Indbydelseskrift

til

den offentlige Examen i Juli 1857,

af

H. C. F. Lassen,  
Skolens Rektor.

---

Kolding 1857.

Trykt hos B. C. Møller.



Den af Veile Amts Skoledirektion og Skoleraadet i sin Tid udkastede Plan for Ordningen af en høiere Realskole i Kolding, der under Navn af Veile Amtsskole skulde træde istedetfor den ifølge Lov af 10de April 1855 nedlagte Kolding Latinskole, stadfæstedes fuldstændigt af Underviisningsministeriet ved sammes Skrivelse af 26de Juli 1856.

Overeensstemmende med denne Plan skulde Skolens Formaal være, i Et og Alt at opfylde de Bestemmelser, som ere givne i Ministeriets Befjendtgjørelse af 18de September 1855, og sekundært at tage særligt Hensyn til Elever af Landbostanden, der maatte attraae, 2 til 3 Aar, at deeltage i Underviisningen i Skolens mellemste Kursus.

Da det i flere Henseender er af Bigtighed, at de i ovenmeldte Befjendtgjørelse opstillede Fordringer til en Underviisning, „der skal gaae ud paa at meddele en sammenhængende almindelig Dannelse, der ved Kundskabsindhold og Dvælse af Aandssevnerne kan blive frugtbringende for Disciplenes paafølgende hele Udvikling og for hans Færd i Livet, hvad enten han umiddelbart fra Skolen gaaer over i en praktisk Livsstilling, eller ved en høiere Skole vil søge en videre Uddannelse for et særskilt Fag“, komme til Saamanges Kundskab som muligt, vil det være passende her at anføre de Bestemmelser, som angaae Behandlingen af de enkelte Underviisningsgjenstande, som ere følgende:

Modersmaalet, Tydsk, Fransk, Engelsk, Religion, Historie, Geographi, Mathematik, Naturkære, Naturhistorie, Skrivning, Tegning, Sang, Legemsøvelser.

- 1) Underviisningen i Dansk skal gaae ud paa at lede Discipelen til rigtig og nøiagtig Brug af Modersmaalet og paa Uddannelse af hans Fremstillingsevne i Almindelighed. Den til Sikkerhed i skriftligt og mundtligt Udtryk fornødne grammatikalske Indsigt meddeles, idet tillige den ved Underviisningen i fremmede Sprog vakte Reflexion benyttes, uden at Modersmaalet behandles som et fremmed Sprog, hvis grammatiske Former skulle læres som noget Ubekjendt. Den æsthetiske Sands søges vakt ved Læsning af udvalgte, for Disciplens Alder passende Stykker af den skønne Literatur, hvorved de til Forstaaelsen af Digtekunstens og den bildende Kunsts Værker nødvendige Forestillinger af klassisk og nordisk Mythologi medtages og overhovedet det Bekjendtskab med Literaturen vindes, som Disciplens Standpunkt tillader. Saafernt Læreren finder Anledning dertil, gjenneemgaaes nogle lette svenske Læsestykker.
- 2) I Tydsk maa Discipelen søges bragt til med Lethed og Sikkerhed at forstaae prosaiske Forfattere, hvis Stil ikke har særegne Vanskeligheder, og det almindelige Digtersprog, samt til skriftligen at udtrykke sig uden grove Feil, naar der ikke kræves Brug af sjeldnere og mindre almindelige Ord eller af vanskelige og usædvanlige Sætningsformer.
- 3) I Fransk bør opnaaes Evne til at læse og forstaae lettere franske Prosaisker med den dertil fornødne grammatikalske Kundskab, samt til sprogrigtigen at gjengive skriftligen paa Fransk lette danske Sætninger uden sjeldne og vanskelige Ord.

- 4) I Engelsk skal, dog kun med Hensyn til det prozaiske Sprog, opnaaes samme Færdighed som i Tydsk.
- 5) Religionsunderviisningen omfatter den kristelige Troes- og Sædelære samt Bibelhistorie.
- 6) I Historien tilveiebringes hos Discipelen en sammenhængende Oversigt over den almindelige Verdenshistories Grundtræl og Hovedbegivenheder; af Fædrelandets Historie gives en noget fyldigere Fremstilling.

I den almindelige Verdenshistorie kunne saadanne Folk, der ikke udøve nogen væsentlig Indflydelse, og saadanne Perioder, i hvilke ingen for Menneskeheden i det Hele vigtige Begivenheder ere indtrufne, behandles kort og kun medtages, forsaavidt de berøre det Større og Vigtigere. Det maa paasees, at de specielle chronologiske Bestemmelser, der kræves lært og bevarede, indskrænkes til saadanne Hovedbegivenheder og Hovedpersoner, hvorved det Hele kan holdes sammen i passende, efter Gjenstandenes Betydning afmaalte Ufsnit, og at iøvrigt kun Begivenhedernes Rækkefølge fastholdes.

- 7) Den geographiske Underviisning omfatter fysisk og politisk Jordbeskrivelse tilligemed de mundværligste Sætninger af den mathematiske Geographi. Optragelsen af statistiske Angivelser maa beregnes efter Hensynet til det for Oversigten over de almindelige og vigtige Forhold Nødvendige, og især indskrænkes ved saadanne, der enten i sig selv ere usikre (som de allerfleste Angivelser af Indbyggertal udenfor Europa) eller dog fluktuerende (som Indbyggertallet i de europæiske Stæder).
- 8) Den mathematiske Underviisning skal omfatte deels praktisk Regning og elementær Arithmetik, hvori medtages Decimal-



broker, Bogstavregning, Ligninger af første Grad, Oplosning af Ligninger af anden Grad, samt de simpleste Logarithmeregninger, deels elementær Plangeometri, hvormed forbindes geometrisk Tegning, saaledes at der erhverves Færdighed i ordentlig Udførelse af sædvanlige geometriske Konstruktioner, og erholdes Indsigt i Rumstørrelsens Fremstilling ved Hjælp af deres Projektioner paa to paa hinanden lodrette Planer.

- 9) I Naturlære meddeles det Vigtigste saavel af den mekaniske som af den kemiske Deel. Underviisningen maa i den mekaniske Deel omfatte Læren om faste Legemers Ligevægt. Hovedsætningerne om draabeflydende og luftformige Legemers Ligevægt, med Forbigaaelse af al Detail, fremdeles de vigtigste Kapitler af Bøvegeslærens. Af Naturlærens kemiske Deel gjenneemgaaes Barmelæren og den dermed i Forbindelse staaende Deel af Meteorologien, Hovedsætningerne af Læren om Magnetisme og Electricitet; tillige meddeles herunder en Oversigt over de i Naturen mest udbredte Grundstoffer og deres vigtigste uorganiske Forbindelser.
- 10) I Naturhistorie gives en Oversigt over Mineralernes, Planternes og Dyrenes Væsen og karakteristiske Udviklingsformer i Hovedgrupper, oplyst ved Slægter og Arter som Exempler, og ansueliggjort i Særdeleshed ved Kundskab til de vigtigste og mest fremtrædende indenlandske Naturgjenstande.

Disse Bestemmelser i Forbindelse med Hensynet til Landboens Lær, forsaavidtsom de nemlig kun skulle deeltage i Underviisningen i Mellemklassens tvende Afdelinger, og endelig den særdeles vigtige Omstændighed, at Klasserne skulle være toaarige,

en uheldig Gjenoptagelse af de gamle Latinskolers Indretning\*), vare de Hovedmomenter, som især maatte havees for Die ved Udarbejdelsen af Underviisningsplanen. Efter Tilendebriugelsen af de i denne Anledning førte Forhandlinger, er det vedtaget, saavidt Omstændighederne ville tillade det, efterhaanden at ordne den daglige Underviisning efter følgende

### Lektionstabel for Vrile Amtskole.

Underviisningsfag.	1ste Klasse.		2den Klasse.		3die Klasse.	
	1ste Mar.	2det Mar.	1ste Mar.	2det Mar.	1ste Mar.	2det Mar.
Dansk . . .	5	5	5	5	4	4
Tydsf . . .	3	3	3	3	4	4
Fransf . . .	3	3	3	3	3	3
Engelsf . . .	≠	3	3	3	4	4
Religion . .	3	3	3	3	2	2
Historie . . .	2	2	2	2	2	3
Geographi . .	2	2	2	2	2	2
Regning . . .	3	3	2	2	2	2
Geometri . . .	2	2	2	2	2	2
Algebra . . .	≠	≠	2	2	2	2
Naturlære . .	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2
Skrivning . .	5	3	2	2	2	1
Tegning . . .	2	2	2	2	2	2
	34	35	35	35	35	35
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1
Gymnastik . .	1	1	1	1	1	1

\*) Herfra kan i Regelen kun ventes en Afvigelse, naar Elevantallet tvinger til at dele en Klasse; man pleier ellers ved de høiere Skoler at følge en anden Delingsgrund, men det er i alt Fald en ret heldig Omstændighed, at Klasseværelserne ere af Middelsstørrelse (og Inventariet temmelig ubensigtsmæssigt), saa at de kun kunne rumme respektive fra 16 til 20 Elever.



Ved Eiden af de ovenfor berørte trende Hovedmomenter have de tilstedeværende Forhold havt ikke saa liden Indflydelse paa Ordningen af Lektionstabellen, med hvis Affattelse der blev givet Hensstand, indtil nogen Erfaring kunde indsamles i denne Henseende. Ingen Skole kan ganske undgaae Paavirkningen af de lokale Forhold, allermindst i den første Periode af sin Tilværelse. Er Skolens Formaal dertil noget afvigende fra hvad man ellers er vant til, saa lærer Folk først efterhaanden at finde sig i dens Fordringer og at indrette sig derefter\*). For ikke at blive sat i den Nødvendighed, især i de første Aar, jevnlig at afvise de til Optagelse anmeldte Elever, som ere forsømte i enkelte Fag, maa da Skolen, forsaavidt det staaer i dens Magt, søge at være behjælpelig til, at det Forsømte kan blive indhentet. Saaledes har den allerede kun altfor ofte gjort Erfaring, at Landbobørn ere meget forsømte i Læsning, saagodtsom aldeles ubekjendte med de almindeligste grammatikalske Begreber og i Religion afrettede til at opranjske Lærebøgeres Ord, gjort det nødvendigt, især for Mellemklasserne, at foreslaae et større Antal Timer til disse Fag, end der ellers vilde behøves. Saa snart Skolen mærker, at dette Misforhold ophører, vil der naturligviis blive gjort Forslag til at anvende Timerne paa anden Maade. Som permanent Foranstaltning udhæves, at Børn af Landbostanden, som kun skulle benytte Skolens mellemste Kursus, ere

---

\*) Som Exempler paa, til hvilke Yderligheder det kan gaae, naar Folk ikke have med en Latinskole at gjøre (thi dens Fordringer respekteres dog nogenlunde), kan anføres, at en Mand troede, at hans Søn ikke behøvede andre Lærebøger end dem, han havde brugt i Landskulsolen; en Anden forlangte, at Lærebøgerne i alle Fag blot skulde benyttes til Indenadslæsning, og en Tredie meente, at hans Søn kunde have nok af at søge Skolen i -- 3 Maaneder!

fritage for Fransk, og at de i de Timer, som ellers ere bestemte til dette Fag, særskilt undervises i de Discipliner, hvori de ere meest tilbage. Med Hensyn til nogle andre Giendommeligheder ved Lektionstabellen, er det nødvendigt endnu at tilføie nogle Oplysninger.

Det kunde synes paafaldende, at der for 1ste Klasse's 1ste Aar findes anført: Fransk, Geometri, Physik og for 2det Aar tillige Engelsk; men dette er ordnet saaledes, for at skaffe Mathematisk og Physik et virkelig elementært Kursus, der ellers ikke pleier at falde i deres Lod; og for at de derved optagne Timer ikke skulle faae en altfor uheldig Virkning paa Sprogunderviisningen, der fra først af fremmes bedst ved at der i det første Aar tillægges ethvert nyt Sprog, som der begyndes paa, omtrent dobbelt Timeantal, er hvert af de nyere Sprog ansat et Aar tidligere, end ellers vilde være foreslaaet. — Men heraf opstaaer dog ingen overdreven Fordringer til Hjemmesliden, da Underviisningen i de anførte Fag i Hovedsagen gjenføres som Forstandsøvelse, kun med den Forskjel fra anden saakaldt Forstandsøvelse, at der hos os lægges et bestemt Stof til Grund, der gjenarbeides ved afvejlende mundtligt Foredrag og Examination; i Geometri ved Hjælp af et dertil konstrueret Apparat af Legemer, i Physik ved lette Forsøg og Henviisning til de i det daglige Liv hyppigt forekommende Phænomener (i disse Fag bruges ingen Lærebog i 1ste Klasse), i Naturhistorie ved Benyttelse af Skolens Samlinger, og i de nyere Sprog ved Anvendelsen af lette, dertil indrettede Lærebøger, der indøves saaledes i Timerne, at selv de middelmaadigt begavede Børn, forudsat at de have viist den tilbørlige Opmærksomhed under Lærovelsen, kunne det Meste af Lektien, førend de forlade Skolen, og i alt Fald ere saa godt bekendte med det foresatte Pensum,

at de med en ringe Hjemmelæsning ville være vel forberedte til næste Gang.

Anden Klasse, som skal danne Overgangen til den høiere Underviisning, er tillige beregnet paa at afgive et afrundet Kursus for Landbobeer, som indmeldes i en mere fremrykket Alder, end den, der vil blive at ansee som normal for dette Underviisningstrin. De fritages for Fransk, som ovenfor bemærket, og de for dette Fag bestemte Timer anvendes for dem paa anden passende Maade. Der gjøres Regning paa, at saadanne Elever, forudsat at de ere vel begavede, ved Hjælp af deres større Aandsmodenhed i forholdsviis fortere Tid skulle kunne indhente det Nødvendigste af hvad der er forsømt ved deres foregaaende Underviisning. Naar Klassen faaer saamegen Tilgang, som dertil behøves, vil hvert af dens eetaarige Kursus blive deelt i to Afdelinger, en Foranstaltning, som især vil faae en gavnlig Indflydelse paa det 1ste Aars Kursus.

Tredie Klasse er ordnet omtrent som Latinskolernes 5te (toaarige) Realklasse; for de Fag, hvori Fordringerne ere størst til Afgangsexamen, er det ugentlige Timeantal noget større end i 2den Klasse.

---



## Forskjellige Bestemmelser.

---

Elever optages i Forberedelsesklassen, naar de have naaet deres ottende Aar og besidde antagelig Færdighed i Indenadslæsning.

---

De ordinære Optagelsestider ere ved Skoleaarets Begyndelse den 23de August og efter Nytaar, dog maa Anmeldelse derom en Maaned forud indsendes til Skolens Bestyrer. Til andre Tider optages Elever kun, naar særegne Omstændigheder, f. Ex. Forældrenes Flåtning, tale for, at der er Grund til at gjøre en Undtagelse.

---

I Forberedelsesklassen er Betalingen for en Elev 2 Rdlr. 3 Mk. maanedlig, og heri tilstaaes ingen Moderation; i de andre Klasser er den maanedlige Betaling 3 Rdlr. med den sædvanlige Moderation for flere Brødre, som samtidigt besøge Skolen.

---

Skoletiden er fra 8—12 (Forberedelsesklassen fra 9—12) Formiddag og fra 2—4 Eftermiddag. Mellem hver Time gives 5 Minutter fri, og efter anden Formiddagstime 10 Minutter, som tilbringes under Opsigt paa Legepladsen eller, naar Veiret ikke tillader det, i Gymnastiksalen.

---

Ingen Elev maa forsamme Skolen uden Tilladelse af Bestyreren, til hvem tillige Engdomstilfælde, saavidt muligt, strax maae anmeldes.

---

I Juli Maaned, som slutter Skoleaaret, afholdes den aarlige Examen, hvis Udfald bekjendtgjøres den 23de Juli, paa hvilken Dag Sommerferien tager sin Begyndelse. — Skoleaaret tager sin Begyndelse den 23de August og, hvis denne Dag falder paa en Løverdags eller Søndag, da den paafølgende Mandag, og Skoleunderviisningen afbrydes i Skoleaarets Løb ifkun af følgende lovbestemte Ferier (sul. Bekjendtgjørelsen af 13de Mai 1850):

- a) Juleferien fra 24de December til 6te Januar, begge iberegne, saa at Underviisningen igjen begynder den 7de Januar, eller, hvis denne falder paa en Løverdags eller Søndag, da den paafølgende Mandag.
  - b) Paaskeferien fra Onsdagen før Skjærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, begge iberegne;
  - c) Pintsferien fra Løverdagen før Pintsdag til den paafølgende Tirsdag, begge iberegne;
  - d) Sommerferien eller Hovedferien, fra den 23de Juli til den 22de August, eller Skoleaarets sidste Maaned;
  - e) følgende Smaafrier: Eftermiddagen før store Bededag, Sankt Hansdag, den første Krammarkedsdag; ligesom endeligen Skolens Rector en Gang om Maaneden kan give en halv Dags Ferie, dog at der veyles i Valget af Dagene.
-

# Skoleefterretninger

for

Tidsrummet fra 15de November 1856

til

Udgangen af Skoleaaret 1857.



Løverdagen den 15de November 1856 prøvedes, i Forstanderskabets Nærværelse, de til Optagelse i Veile Amtsskole anmeldte 26 Elever. Efter en af Forstanderskabet bifaldet provisorisk Plan ordnedes derpaa det Fornødne; næstfølgende Mandag mødte Eleverne paa Skolen, for at faae deres Pladser i Afdelingerne anviste, samt modtage Timetabeller og Fortegnelse over de Bøger og Apparater, de skulde anskaffe. Den følgende Dag tog Underviisningen sin Begyndelse.

Udsigterne vare imidlertid ikke de lysteste. Med Undtagelse af fire Elever fra den nedlagte Latinskole, nogle slette Børn fra et kort forud ophævet Drengelinstitut og et Par Landboelever, som havde nydt en taalelig Privatunderviisning, havde Fleertallet faaet en høist mangelfuld Forberedelse, saa at selv Drengene paa 13 til 14 Aar ikke vare istand til med nogenlunde Færdighed at læse indenad i en dansk Bog, endfige at nedskrive en kort og meget let Diktat uden en Mængde af de allergroveste Feil, og hvad de forresten havde lært var saagodtsom intet.

Foruden de sædvanlige Vanskeligheder, som opstaae af, at Kræfter skulle sættes i Bevægelse, der ikke ere vante til at arbejde sammen, og som enhver begyndende Skole har at kæmpe med, kom endnu til, at der manglede den fornødne Lærerkraft til at behandle dette lille Chaos af Elever; thi kun tvende Lærere vare ansatte, nemlig Bestyreren og 2den Lærer, og Resten

af Underviisningstimerne maatte søges besørget ved Timelærere, der ikke havde været at erholde, naar ikke Hr. Adjunkt Rønne, som dog kort efter Nytaar befordredes til geistligt Embede, og Institutbestyrer Cand. Krøsgaard beredvilligt havde tilbudt os deres Bistand.

Situationen var altsaa ikke meget lovende; men Skolemænd af nogen Erfaring have lært at vente og at taale, vi begyndte vor Gjerning med godt Mod og i Tillid til Hans Hjælp, som i Længden aldrig svigter. Og vort Haab er ikke blevet bestøttet, mange Besværigheder ere efterhaanden overvundne, Skolen vinder bestandig mere Anerkjendelse og er i stadig Tilvæxt, flere faste Lærere ere ansatte, og om end disses Tal maa forøges, førend Alt kan siges, at være i komplet Stand, saa gaar alligevel Sammenarbeidet saa godt, at Savnet for Dels bliffet føles mindre, og vi synes at kunne see det kommende Skoleaar imøde med gode Forventninger.

Men hvad der ikke saalidet bidrager til at styrke disse Forventninger er den heldige Fremgang, en Foranstaltning har faaet, som paa Bestyrerens Forslag blev billiget af Forstanderskabet og traadte i Kraft fra 1ste Februar d. A. ved Oprettelsen af en Forberedelsesklasse for Børn, som have naaet det ottende Aar. Denne Indretning vil ganske vist faae en overordentlig Betydning for Skolens hele Fremtid; thi jo tidligere Eleverne begynde med at blive underviste overeensstemmende med den Plan, som er lagt for en Skoles hele Virksomhed, og jo større Antallet er af de saaledes Forberedte, der efterhaanden rykke op i de høiere Klasser, destomere sikkes og befæstes ogsaa det Heles Udvikling og Fremgang. De Børn, som paa en tilfredsstillende Maade have gennemgaaet Skolen frødenaf, blive nemlig dens egentlige Kjerne, naar de efterhaanden rykke op i de høiere Klasser,

afgive ligesom det Støttepunkt, hvortil de fremmede og svagere Elementer kunne slutte sig, der bidrager til at modarbejde de skadelige Virkninger af dem og hjælper til at hæve dem paa et høiere Standpunkt.

For en Provindsfcole, især i en mindre By, er en Forberedelsesklasse af umiskjendelig Vigtighed, fordi den kun sjelden kan vente, at de Elever, som anmeldes til Optagelse i dens nederste Klasse, ere ordentligt forberedte; og for Rolding By med nærmeste Omegn maatte Savnet af en saadan Forberedelsesanstalt være saameget føleligere, da et Institut for almindelig Dannelse, der i flere Aar tillige havde beskæftiget sig med at forberede Drengene til Latinskolens 1ste Klasse, var bleven nødt til at standse sin Virksomhed, som Følge af den nye Skoles Oprettelse.

Forberedelsesklassen begyndte med 8 indenbyes Elever, senere ere 4 udenbyes indmeldte, af hvilke 3 ere Landmænds Sønner. Vi ansee de Sidste som glædelige Værter om, at Sandisen for de yngre Børns bedre Underviisning, end den Hjemmet eller dets Skole tilbyder, begynder at vaagne hos Landbostanden, og tvivle ikke om, at flere efterhaanden nok ville følge deres Exempel.



## Lærerpersonalet.

Underviisningen besørjes for Tiden af Rektor og Anden- Lærer, hvis Valg, paa Amtsskoleinspektionens Indstilling, ere approberede af Underviisningsministeriet, to faste Lærere, som efter Bestyrerens Forslag ere antagne af Forstanderskabet, og en Timelærer.

Fagfordelingen er følgende:

Rektor, Tydsk i alle Klasser, Fransk i 2den Klasse A og 1ste Klasse, Engelsk i 2den Klasse A—B og 1ste Klasse . . . . .	24	Timer	ugentlig.
Hr. Rand. R. Søyer, Mathematik og Physik i 2den Klasse A—B og 1ste Klasse, Naturhistorie og Tegning i alle Klasser	24	"	"
— Rand. C. Guldberg, Religion, Historie og Geographi i hele Skolen . . . . .	29	"	"
— Rand. Krosgaard, Dansk og Skrivning i hele Skolen, Regning i 2den Klasse A—B . . . . .	30	"	"
— Højskoleaspirant G. Lassen, 1 Revisions-timestime Algebra i 2den Klasse B, Regning i 1ste Klasse og Forberedelsesklassen, Gymnastik i hele Skolen . . . . .	7	"	"

Den Sidstes Funktion er interemistisk, indtil endnu en Lærer bliver ansat, hvorved en fuldstændigere Deling af Klasserne vil blive iværksat, og ved hvis Valg man desuden vil søge at faae Sangunderviisningen besørget, der af Mangel paa Lærer ikke endnu har kunnet indføres ved Skolen.

## Skolens interemistiske Lektionstabel.

Undervisnings- fagene.	Forberedel- sesklassen.	1ste Klasse.	2den Klasse B.	2den Klasse A.
Dans . . . .	5	5	4	4
Tydsk . . . .	3	3	3	3
Fransk . . . .	=	3	=	3
Engelsk . . . .	=	2	3	3
Religion . . . .	3	3	3	2
Historie . . . .	2	2	3	3
Geographi . . .	2	2	2	2
Regning . . . .	5	3	2	2
Geometri . . . .	=	2	2	2
Algebra . . . .	=	=	3	2
Naturalære . . .	=	2	2	2
Naturhistorie . .	2	2	2	2
Skrivning . . . .	6	3	2	2
Tegning . . . .	2	2	2	2
Gymnastik . . .	1	1	2	2
	31	35	35	36

2den Klasse A og B have Føllestimer i Naturhistorie, tydsk og engelsk Stil, Regning, Tegning, Skrivning og Gymnastik; 1ste Klasse og Forberedelsesklassen i Naturhistorie, Regning (3 Timer), Tegning, Skrivning og Gymnastik.

Undervisning i Sang er, som ovenfor bemærket, af Mangel paa en Lærer i dette Fag, endnu ikke indført her ved Skolen.

### Eleverne.

Skolen begyndte, som allerede bemærket, med 26 Elever; senere indmeldtes i Januar 3, i Februar 7, i Marts 2, i April

1, i Mai 5, i Juni 2, saa at ialt 46 Elever have nydt Underviisning i Skolen. Af disse ere efterhaanden 6 udtraadte, nemlig: 1 paa Grund af Faderens Død, 1 er med Forældrene flyttet til Kjøbenhavn, 3 ere anbragte til Handelen og 1 til Landvæsnet. Skolens Elevantal er altsaa for Diebliffet 40. Eleverne ere klasseviis anførte her i den Orden, hvori de ere anmeldte til Optagelse, Faderens Navn er tilføiet i Parenthes, og hvor intet videre findes bemærket, er Hjemstedet Rolding.

### Anden Klasse A.

- 1) Hans Jørgensen (Klubvært N. Jørgensen).
- 2) Hjalmar Filstrup (Kordegner P. L. Filstrup).
- 3) Lave Marius Warming (Agent og Kjøbmand Warming).
- 4) Wilhelm Christian Grandjean Nyholm (Forpagter N. Chr. Nyholm paa Bjørnsholm ved Løgster).
- 5) Heinrich Ferdinand Holst (Proprietær L. F. Holst til Jollerupgaard).
- 6) Peter Nissen (Kromand Nissen i Hvilestedtro).
- 7) Leopold Hartvig Meyer (Kjøbmand S. W. Meyer).
- 8) Andreas Ulrich Dyholm Holck (Gjæstgiver J. S. G. Holck i Odder).

(Klassens Gjennemsnitsalder 14 Aar).

### Anden Klasse B.

- 1) Hans Wilhelm Hartvigsen (Gaardmand og Sognefoged S. Hansen i Haastrup).
- 2) Otto Ryed Bertelsen (Proprietær J. B. Bertelsen i Starup).

- 3) Engelse Heinrich Ludvig Bülow (Proprietær G. H. Bülow til Nagbøllegaard).
- 4) Martinus Wisling Albinus (Rancelliraad Albinus).
- 5) Tage Christian Schmidth (Pastor U. K. Schmidth i Skanderup).
- 6) Christian Hardt Lyse (Proprietær Lyse i Skanderup).
- 7) Baldemar Julius Holst (Broder til Nr. 5 i 2den Klasse A).
- 8) Emil Theodor Koch (Skipper D. S. Koch i Grøesfjøbing).
- 9) Hans Peder Sagers (Proprietær Sagers til Swinholtgaard ved Veile).
- 10) Mikkel Pedersen (P. Mikkelsen, Eier af Marielyst i
- 11) Peder Pedersen i Nørre-Bjert).
- 12) Hans Buhl (Gaardeier Buhl i Eltang).
- 13) Carl Olof Morten Ohlsen (Skædermester Ohlsen).  
(Klassens Gjennemsnitsalder  $13\frac{1}{2}$  Aar).

### Første Klasse.

- 1) Meyer Wilhelm Meyer (Broder til Nr. 7 i 2den Klasse A).
- 2) Otto Frederik Emil Lassen (Rektor Lassen).
- 3) Thomas Thomsen (Gaardmand og Sognefoged M. Thomsen i Hjarup).
- 4) Edvard Ludvig Hansen (E. Hansen, Eier af Seelgaard ved Rolding).
- 5) Martin Peter Paulus Møller (Kjebmand M. G. Møller).
- 6) Peter Jürgensen (Kjebmand J. Jürgensen).
- 7) Albert Christian Müller (Kjebmand G. F. Müller).  
(Klassens Gjennemsnitsalder  $11\frac{1}{2}$  Aar).



### Forberedelsesklassen.

- 1) Marius Nicolaus Bastrup (Kjøbmand Bastrup).
- 2) Jens Peter Jørgensen (Broder til Nr. 1 i 2den Klasse A).
- 3) Martin Jørgensen Markussen (afd. Læge, Krigsraad Markussen).
- 4) Martin Reginald Borch (Stadthauptmand, Kjøbmand Borch).
- 5) Waldemar Nissen (Snedfermester Nissen).
- 6) Peter Christian Lau (Farver og Borgerrepræsentant Lau).
- 7) Frederich Christian Schæffer (Cand. phil., Propr. Schæffer i Nørre-Bjert, Medlem af Skolens Forstanderskab).
- 8) Sophus Julius Grandjean (afd. Toldkontrollør L. C. Grandjean i Nøeskilde).
- 9) Alfred Carl Jensen (Blikkenslager Jensen i Svendsborg).
- 10) Henrik Henriksen (J. Henriksen, Eier af Skovgaard i Starup).
- 11) Nicolai Alfred Sophus Thomsen (Proprietær Th. Thomsen til Gtangaard).
- 12) Andreas Lauritzen Thøerøe (Grosserer Thøerøe).  
(Klassens Gjennemsnitsalder 9 Aar).

De gjennemgaaede Pensa:

Dansk.

2den Klasse A. Borgens og Kung's Læsebog, 3die Kurfus,  
Side 1—60.

Udenad er lært af Munnens Digtesamling: Menneskets Gule, Kirkekloffen i Farum, Marss Stigs Døttre, og af Læsebogen: Dannevirke, Knud den Store, Niels Ebbesen.

Bojesens Grammatik s 1—47, som er indøvet ved Analyse af de dertil bedst passende Stykker i Læsebogen. Tre Stile ugentlig, som afvejlende have bestaaet i Diktat og Oversættelse fra Tydsk til Danst.

2den Klasse B. Borgens og Rungs Læsebog, 3die Kursus, Side 1—32.

Udenad er lært af Munnens Digtesamling de samme Stykker som i 2den Klasse A, og af Læsebogen: Ole Bind, Danmarks Trøst og Modersmaalet.

Bojesens Grammatik s 1—40, som er indøvet ved Analyse af dertil valgte Stykker i Læsebogen. Tre Stile ugentlig, to Gange Diktat og een Gang Oversættelse fra Tydsk til Danst.

1ste Klasse. Borgens og Rungs Læsebog, 2det Kursus, Side 1—33.

Udenad er lært af Munnens Digtesamling: Ræven og Anden, Aben og Drengen, Mads og Miffel, Sømanden, Sælhunden og Maagen, den gamle Steen, Bonden og hans Søn; og af Læsebogen: En Sommerdag, Baarsfang, Turneringen, Roland.

Bojesens Grammatik s 1—40, som er indøvet ved Analyse af dertil udvalgte Stykker i Læsebogen. — Diktatstile to Gange ugentlig.

Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs Læsebog, 1ste Kursus, Side 1—54.

Af Læsebogen er lært udenad: Morgenbøn, Aftenbøn, Om Aftenen, Om Morgenen, Op til Arbejde, Ræven og

Anden, Drengen og Hundehvalpen, Drengen og Tidselen, Jingrene, Konen og Eggene, Tommeliden.

To Gange ugentlig ere Stykker affkrevne efter den danske Læsebog.

Under Læseøvelserne er der anvendt særdeles Omhu paa Opfattelsen og den mundtlige Gjengivelse af det Læste, og tilmed paa alle saadanne Øvelser, der tjene til at forberede den egentlige grammatikalske Underviisning, der tager sin Begyndelse i 1ste Klasse.

I alle Klasser er der lagt fortrinlig Bægt paa en korrekt og, saavidt muligt, smuk Uplæsning, som der er arbejdet paa at fremme og befæste ved idelige Gjentagelser af det Læste og ved Foredraget af de Stykker, som Eleverne have lært udenad.

Det maa endnu bemærkes, at man fra Begyndelsen af og i længere Tid maatte benytte de historiske Lærebøger til Jend=adslæsning, da de valgte Lærebøger, ved en paafaldende Uregelmæssighed i Boghandelen, først bleve fuldstændigt tilveiebragte, da Skolen havde været i Virksomhed et Par Maaneder.

### Tydsf.

2den Klasse A. H. G. F. Lassens tydske Læsebog, 1ste Parallellkursus, Side 1—50. Andet Parallellkursus, Side 167—191 er benyttet til Ektemporallæsning. 57 Stykker af Lassens Elementarbog ere anvendte til mundtlige og skriftlige Stile.

De vigtigste Partier af Trojels tydske Grammatik.

2den Klasse B. Lassens Læsebog, 1ste Parallellkursus, Side 1—34. En Deel af Elementarbogen er brugt til Ektemporallæsning, og navnlig de første 30 Stykker B og C

til grammatikalske Øvelser samt til mundtlig og skriftlig Stil.

Trojels Grammatik: Hjelpeverberne, regelrette og uregelrette Verber (nogle af de hyppigst forekommende), Substantivers og Adjektivs Declination, Pronominer, Talord.

1ste Klasse. Lassens Elementarbog, A—B og C Stykkerne Nr. 1—43 mundtligt, en stor Deel af A og C Stykkerne tillige skriftligt.

Lassens Grammatik: Declinationer, Pronominer, Hjelpeverber og regelrette Verber.

Forberedelsesklassen. Lassens Elementarbog A og B Stykkerne Nr. 1—36 indenad og udenad. Flittig Udenadstævning.

### Frankf.

2den Klasse A. G. F. Lassens franske Læsebog for de lavere Klasser, Side 1—20 og S. 28—54. Anden Afdeling er af og til benyttet til Gytemporallæsning. Abraham Grammatik: Udvalg af Formlæren.

Lassens Stileopgaver, 1ste Udsnit, mundtligt Nr. 1—50, skriftligt Nr. 1—30.

1ste Klasse. Lassens Læsebog for Begyndere Nr. 1—42. Første Udsnit af Lassens Stileopgaver Nr. 1—24 mundtligt og skriftligt. Lassens Udtog af Grammatiken: Avoir, être, parler og skriftlige Konjugationsøvelser over 1ste Konjugation.



## Engelsk.

2den Klasse A. Mariboës Læsebog: The History of Little Jack og 20 Fabler. Tales of a Grandfather er af og til brugt til Gytemporallæsning.

Lærens Stileopgaver Nr. 1—30 mundtligt og skriftligt.

Mariboës Grammatik fra Artiklen til Enden, med Undtagelse af nogle Specialia, som finde mindre hyppig Anvendelse.

2den Klasse B. Mariboës Læsebog The History of Little Jack Nr. 1—23 og 17 Fabler.

Lærens Stileopgaver Nr. 1—24, mundtligt og skriftligt.

Mariboës Grammatik i Udvalg.

4ste Klasse. Mariboës Læsebog 17 Fabler, The History of Little Jack Nr. 1—12.

Grammatik: Verbernes Bøining.

Lærens Stileopgaver Nr. 1—19, mundtligt og skriftligt.

## Religion.

2den Klasse A. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus, fra Begyndelsen til Side 36, d. e. til Troesbekjendelsens anden Artikel. Balslevs Bibelhistorie, det nye Testamente. Af Konventets Psalmebog er lært udenad: Nr. 149, 154, 199, 202, 223, 233, 275.

2den Klasse B. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus.

Balslevs Bibelhistorie. Samme Pensum som 2den Klasse A.

Psalmene Nr. 3, 19, 57, 77, 146, 149, 154, 199, 202, 223, 224.

1ste Klasse. Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus fra Begyndelsen til Side 26, d. e. til Læren om Arve-

synden. Balslevs Bibelhistorie, det gamle Testamente til Side 52.

Psalmerne Nr. 19, 57, 149, 154, 205, 224, 250.

Forberedelsesklassen. Balslevs Bibelhistorie, det nye Testamente til Side 87, d. e. til Kristi Domsfældelse.

Psalmerne Nr. 38, 149, 161, 206, 207, 208, 224, 233, 451.

Desuden er med 2den Klasse A og B læst Johannes Evangelium; med 1ste Klasse Bjergprædiken og saadanne Stykker af Bibelen, som Lærebøgerne have givet Anledning til udførligere at gennemgaae.

### Historie.

2den Klasse A. Oldtidens Historie indtil Aaret 78 før Kristi Fødsel, i den romerske Historie, (Thrieges Verdenshistorie).

2den Klasse B. Oldtidens Historie indtil Korstogene, d. e. til Side 79 af Levinsens Udtog af Verdenshistorien. Mørks Fædrelandshistorie, fra Oldtiden til Baldemar den Store.

1ste Klasse. Oldtidens Historie indtil Kristi Fødsels Tid, d. e. til Side 46 af Levinsens Lærebog.

Mørks Fædrelandshistorie, fra Oldtiden til Baldemar Seiers Død.

Forberedelsesklassen. Mørks Fædrelandshistorie til Hardeknuds Død, med mundtligt tilføiede Fortællinger.

## Geographi.

2den Klasse A. Afrika og Amerika (Belschows Lærebog).

2den Klasse B. Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Storbritannien, Nederlandene, Belgien, Tyskland (ikke Preussen og Østrik) (Millings Lærebog, udg. af Svendsen).

1ste Klasse. Danmark, Norge, Sverrig, Rusland. (Millings Lærebog).

Forberedelsesklassen. Oversigt over Europa, Danmark, Norge og Sverrig, mest med Benyttelse af Landkort (Kroghs Ledetraad.)

## Regning.

2den Klasse A. De fire Regningsarter i Brøf og Regnulatetri i Brøf.

2den Klasse B. De fire Regningsarter i Brøf.

1ste Klasse. De fire Regningsarter i ubenævnte og benævnte Tal.

Forberedelsesklassen. De tre første Regningsarter i ubenævnte Tal.

Bed Underviisningen benyttes N. Jensen's Regnebog, 1ste Ddet og 3die Uffnit; der paasees, at hver Operation øves og tydeliggjøres ved lette Hovedregningsopgaver, førend der gaaes over til Udførelsen paa Tavle, ved Hjælp af Bogens Opgaver.

## Mathematik.

2den Klasse A. Prof. Mundts Lærebog i den elementære Geometri, forfra til Side 42, d. e. Indledningen, med Undtagelse af § 4, som foreløbigt er forbigaaet. Rette

Liniers Stilling mod hinanden. Vinkler; perpendikulære og skæve Linier; parallelle og konvergerende Linier.

Figurer betragtede med Hensyn til Omkredse. Kongruents; Figurer i Almindelighed, deres Inddeling; Trekanters Kongruents.

Algebra. Prof. A. Steens Elementær-Arithmetik som Indledning til den rene Mathematik, forfra indtil Side 21, Artikel 38, om Tal, Sum og Produkt til Division, som giver Rest.

Det Gjennemgaaede er stadigt indøvet ved Exempler, navnligene ere, foruden flere andre, A. Steens „Mathematisk Dypgaver i det indledende Kursus“, indtil Nr. 76 regnede af Eleverne.

2den Klasse B. Denne Klasse har været deelt i to Afdelinger, af hvilke den øverste har gennemgaaet det samme Pensum i Geometri og Algebra, som er anført for 2den Klasse A.

Nederste Afdeling, der meest bestaaer af Elever, som i den seneste Tid efterhaanden ere indmeldte i Skolen, har i Geometri kun gennemgaaet Indledningen af Mundts Lærebog og i Algebra de tre første Blade af Steens „Elementære Arithmetik.“

1ste Klasse. Geometri er gennemgaaet mundtligt, uden Afbenyttelse af nogen Lærebog. Dvelferne ere foretagne ved Hjælp af et Klodsapparat, indeholdende: Terning, Paralleloipeder, Prismer, Pyramider og Cylinder. Dette Apparat er anvendt til at gennemgaae Legemer, Planfigurer, Vinkler og Linier (navnlig den rette Linie), og Dvelferne have udelukkende været beregnede paa Dypfatning



ved Anskuelse, uden nogenformhelt Anvendelse af algebraiske Relationer.

### Naturlære.

2den Klasse A. Chemist Physik af G. Silfverberg, forfra indtil 3die Afsnit Side 41, om Electricitet, d. e. Varmelæren. Varmens udvidende Virkning — Forandring af Aggregationsformerne — Vædsfers Varmestadighed — Dampmaskinen, som mundtligt er bleven en Deel udførligere behandlet, end Tilfældet er i Lærebogen — Varmens Forplantning. — Forskjellige Varmefilder. (Det lille Afsnit om Legemernes Varmefylde er foreløbigt forbigaaet).

Magnetisme. Magnetens gjensidige Indvirkning paa hinanden. Jordens magnetiske Virkning.

Det Gjennemgaaede er, saavidt muligt, oplyst ved Forsøg.

2den Klasse B. Samme Pensum som 2den Klasse A. — Herved maa imidlertid bemærkes, at Læreren, med Hensyn til de senest indmeldte Elever, har maattet indskrænke sig til Hovedmomenterne og til at prøve, hvorvidt de have opfattet Gangen i og Resultaterne af de foretagne Forsøg.

1ste Klasse. I mundtlige Foredrag er gjennemgaaet: Legemernes physiske Egenskaber — Tyngde, Vægt, Vægtfylde — Bevægelse og Hvile, Tyngdepunktet og de faste Legemers Rigevægt (Vægtstangen, Tridsen, Spillet, Skraaplanen og Skruen). Ved Underviisningen er ikke benyttet nogen Lærebog, og ved Examinationen er kun forlangt saameget, som der antages at kunne opfattes af Eleverne under det mundtlige Foredrag, med stadig Henviisning til Forsøg og de Phænomener, som jevnligen forekomme i det daglige Liv.

### Naturhistorie.

2den Klasse A. Littens Udtog af Dyrerigets Naturhistorie, forfra til Side 76; d. e. Mennesket, Pattedyrene, Fuglene.

— En stadig Nibenyttelse af den naturhistoriske Samling har været forbunden med Underviisningen.

2den Klasse B. Samme Pensum som 2den Klasse A.

1ste Klasse. Samme Pensum som i 2den Klasse, men med lavere stillede Fordringer.

Forberedelsesklassen er underviist sammen med 1ste Klasse; men der er kun fordret saameget som Eleverne kunne antages at være istand til at opfatte i selve Underviisningstimerne.

### Skrivning.

Ved Skriveunderviisningen er benyttet især Bjerrings og Hollard Nielsens Forskrifter; men i de nederste Klasser anvendes tillige Taktskrivning og de Dvelfer, som dermed staae i Forbindelse, og ved Hjælp af denne Methode, der bevirker en hurtigere Fremgang og mere Interesse for Sagen, haaber man i Tiden at see sig istand til at indskrænke Skrivetimeres Antal.

Hver Maaned skrive Eleverne et Prøveblad i en dertil bestemt Skrivebog, der vil blive fremlagt ved Examen istedetfor de sædvanlige Prøveskrifter. Denne Indretning medfører det Gode, at man faaer en let Oversigt over hver Elevs Fremgang for hele Aaret.

### Lægning.

2den Klasse A og B. Dvelferne have hidtil indskrænket sig til de allerflumpeste geometriske Konstruktioner, som ere blevne optrukne med Nidssejeder.

## Den mundtlige Deel.

Mandagen den 20de Juli.

- Nr. 8—10. 2den Klasse A. Historie og Geographi.  
 „ 8—11. 1ste Klasse og Forberedelsesklassen. Tydsk.  
 „ 10—12. 2den Klasse B. Historie og Geographi.  
 „ 11—12. 1ste Klasse. Mathematisk.  
 „ 3—5. 2den Klasse A og B. Naturhistorie.  
 „ 3—5. 1ste Klasse og Forberedelsesklassen. Religion.  
 „ 5—7. 2den Klasse A og B. Regning.  
 „ 5—6. 1ste Klasse. Physik.  
 „ 6—7. 1ste Klasse. Fransk.

Tirsdagen den 21de Juli.

- Nr. 8—10. 2den Klasse A. Tydsk.  
 „ 8—10. 2den Klasse B. Dansk.  
 „ 10—11. 2den Klasse A. Physik.  
 „ 10—11. 1ste Klasse. Engelsk.  
 „ 11—12½. 2den Klasse B. Tydsk.  
 „ 11—12½. 1ste Klasse. Dansk.  
 „ 3—5. 2den Klasse A og B. Religion.  
 „ 3—5. 1ste Klasse og Forberedelsesklassen. Naturhistorie.  
 „ 5—7. 2den Klasse A og B. Engelsk.  
 „ 5—7. 1ste Klasse og Forberedelsesklassen. Regning.

Onsdagen den 22de Juli.

- Nr. 8—10. 2den Klasse A. Mathematisk.  
 „ 8—10. 1ste Klasse. Historie og Geographi.  
 „ 10—12. 2den Klasse B. Mathematisk.  
 „ 10—12. Forberedelsesklassen. Historie og Geographi.  
 „ 3—5. 2den Klasse A. Fransk.

### Naturhistorie.

2den Klasse A. Littkens Udtog af Dyreriget's Naturhistorie, forfra til Side 76; d. e. Mennesket, Pattedyrene, Fuglene.

— En stadig Nisbenyttelse af den naturhistoriske Samling har været forbunden med Underviisningen.

2den Klasse B. Samme Pensum som 2den Klasse A.

1ste Klasse. Samme Pensum som i 2den Klasse, men med lavere stillede Fordringer.

Forberedelsesklassen er underviist sammen med 1ste Klasse; men der er kun fordret saameget som Eleverne kunne antages at være istand til at opfatte i selve Underviisningstimerne.

### Skrivning.

Ved Skriveunderviisningen er benyttet især Bjerrings og Hollard Nielsens Forskrifter; men i de nederste Klasser anvendes tillige Taktfskrivning og de Dvelfer, som dermed staae i Forbindelse, og ved Hjælp af denne Methode, der bevirker en hurtigere Fremgang og mere Interesse for Sagen, haaber man i Tiden at see sig istand til at indskrænke Skrivetimerne's Antal.

Hver Maaned skrive Eleverne et Prøveblad i en dertil bestemt Skrivebog, der vil blive fremlagt ved Examen istedetfor de sædvanlige Prøveskrifter. Denne Indretning medfører det Gode, at man faaer en let Oversigt over hver Elevs Fremgang for hele Aaret.

### Tegning.

2den Klasse A og B. Dvelferne have hidtil indskrænket sig til de allerjimpleste geometriske Konstruktioner, som ere blevne optrukne med Nidssejeder.



1ste Klasse og Forberedelsesklassen. Forevælsel til geometrisk Tegning.

---

### Slutningsbemærkning.

Enhver, der er i Besiddelse af Sagskundskab, og altsaa overhovedet enhver Skolemand, som, efter at have gjort sig bekendt med vore Klassebenævnelser, gennemgaaer ovenstaaende Pensningsangivelser, vil let blive opmærksom paa det Misforhold, der er baade i Præstationerne i flere af Fagene indbyrdes, saavelsom mellem disse og de respektive Klasser, for hvilke de findes anførte. Grunden dertil er imidlertid let at indsee: i flere Fag have vi begyndt aldeles forfra i alle Klasser, i andre, hvor der dog var noget at bygge paa, sjønt for det Meste lidt nok, har man dog ikke kunnet naae hvad Klassen, ifølge sit Navn, egentlig skulde præstere, og der er heller ikke synderlig Udsigt til at Klasserne kunne bringes til det Normale før end ved Udgangen af næste Skoleaar; dog gjælder dette fornemmelig om 2den Klasse A og B, der indtil den Tid i Virkeligheden maae betragtes som deres egne Forberedelsesklasser.

---

Da det endnu ikke har været muligt at tilendebringe den fuldstændige Revision af Skolens Samlinger, ville de fornødne Oplysninger om disses Tilstand og Forøgelse samt andre statistiske Data, i Kontinuation af de i den nedlagte Latinskoles Programmer givne Meddelelser, først kunne optages i Beretningen om Skolen for næste Aar.

---

# Den offentlige Examen

i

## Veile-Amtskole

afholdes fra den 16de til den 22de Juli

i følgende Orden :

### Den skriftlige Deel

Torsdagen den 16de Juli.

- Nr. 8—11. 2den Klasse A. Tydsk Stiil.
- " 8—11. 2den Klasse B. Dansk Stiil
- " 8—11. 1ste Klasse. Fransk Stiil.
- " 2—5. 2den Klasse A. Fransk Stiil.
- " 2—5. 2den Klasse B. Engelsk Stiil.
- " 2—5. 1ste Klasse. Dansk Stiil.

Fredagen den 17de Juli.

- Nr. 8—11. 2den Klasse A. Dansk Stiil.
- " 8—11. 2den Klasse B. Tydsk Stiil.
- " 8—11. 1ste Klasse. Engelsk Stiil.
- " 2—5. 2den Klasse A. Engelsk Stiil.
- " 2—5. 1ste Klasse. Tydsk Stiil.

## Den mundtlige Deel.

Mandagen den 20de Juli.

- Nr. 8—10. 2den Klasse A. Historie og Geographi.  
 „ 8—11. 1ste Klasse og Forberedelsesklassen. Tydsk.  
 „ 10—12. 2den Klasse B. Historie og Geographi.  
 „ 11—12. 1ste Klasse. Mathematif.  
 „ 3—5. 2den Klasse A og B. Naturhistorie.  
 „ 3—5. 1ste Klasse og Forberedelsesklassen. Religion.  
 „ 5—7. 2den Klasse A og B. Regning.  
 „ 5—6. 1ste Klasse. Physik.  
 „ 6—7. 1ste Klasse. Fransk.

Tirsdagen den 21de Juli.

- Nr. 8—10. 2den Klasse A. Tydsk.  
 „ 8—10. 2den Klasse B. Dansk.  
 „ 10—11. 2den Klasse A. Physik.  
 „ 10—11. 1ste Klasse. Engelsk.  
 „ 11—12 $\frac{1}{2}$ . 2den Klasse B. Tydsk.  
 „ 11—12 $\frac{1}{2}$ . 1ste Klasse. Dansk.  
 „ 3—5. 2den Klasse A og B. Religion.  
 „ 3—5. 1ste Klasse og Forberedelsesklassen. Naturhistorie.  
 „ 5—7. 2den Klasse A og B. Engelsk.  
 „ 5—7. 1ste Klasse og Forberedelsesklassen. Regning.

Onsdagen den 22de Juli.

- Nr. 8—10. 2den Klasse A. Mathematif.  
 „ 8—10. 1ste Klasse. Historie og Geographi.  
 „ 10—12. 2den Klasse B. Mathematif.  
 „ 10—12. Forberedelsesklassen. Historie og Geographi.  
 „ 3—5. 2den Klasse A. Fransk.

- Kl. 3—5. Forberedelsesklassen. Dansk.  
 „ 5—7. 2den Klasse A. Dansk.  
 „ 5—7. 2den Klasse B. Physik.
- 

Torsdag Formiddag Kl. 10, den 23de Juli, meddeles Udfaldet af Examen. — Lørdagen den 18de Juli Kl. 9 prøves de indenbyes og Lørdagen den 22de August Kl. 9 de udenbyes Elever, som ønskes optagne i Skolen. Mandagen den 24de August Kl. 9 begynder Underviisningen i det nye Skoleaar.

---

Elevernes Forældre og Foresatte samt Andre, som interessere sig for Skolen og Underviisningen, indbydes herved til at bære Examen med deres Nærværelse.

H. C. F. Lassen.