



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1905.

**FORBEREDELSES
SKOLE**

FOR
DRENCE

VED

H. F. FELLBERG.

CAND. THEOL.



FORBEREDELSESSKOLE

FOR DRENGE

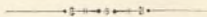
VED

H. F. FEILBERG

CAND. THEOL.

ROSENVÆNGETS HOVEDVEJ 18

1905

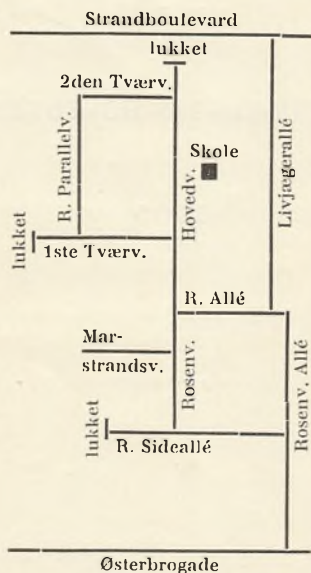


KJØBENHAVN

TRIERS BOGTRYKKERI (G. LIND & NUMA FRÆNKEL)

1905

Skolen, der for Tiden tæller 80 Elever, er en Forberedelsesskole, der gennem 5 etaarige Klasser forbereder Eleverne til Optagelse i Mellemskolens 1ste Klasse. Den har Lokale i **Villaen, Rosenvængets Hovedvej 18**. Til Skolen hører en Grund, Legeplads og Have, paa ca. 7000 □ Alen.



Hjemmearbejde.

Allerede paa et tidligt Standpunkt maa Skolen kræve noget Hjemmearbejde. Uden Forberedelsen i Hjemmet vilde Tilegnelsen i visse Fag ikke blive tilstrækkelig grundig.

Med Rette benyttes ganske vist i videste Udstrækning den mundtlige Undervisning overfor de mindre Børn, men der findes dog altid blandt Eleverne enkelte, for hvem Øret ikke er Vejen, ad hvilken de modtager Indtryk og tilegner sig Kundskaber, og for hvem det er en Lettelse at faa en Lærebog og kunne fordybe sig i den.

Spørgsmaalet bliver nu, hvor megen Tid der paa de forskellige Alderstrin passende kan anvendes paa Hjemmearbejde.

Det bør dog straks bemærkes, at der er forskellige Forhold, der spiller en Rolle ved Bedømmelsen af den Tid, der benyttes, først og fremmest den Oplagthed, hvormed der gaas til Arbejdet. Hyppig sidder Børn og døser over deres Lektier eller falder i Staver midt i en

Opgave, saa Arbejdet tager dobbelt saa lang Tid, som det behøvede; det er ogsaa ganske almindeligt, at en Dreng faar Øje paa et Sted i Historien eller den danske Læsebog, der interesserer ham mere end det, som han har for, saa han læser meget mere end nødvendigt. Selvfølgelig er der endnu flere, der giver Lektierne en meget overfladisk Omgang, saa de tilsyneladende lærer dem paa en forholdsvis kort Tid, medens de i Virkeligheden slet ikke kan dem.

Barnet maa tage sig sammen, læse med Eftertanke og tillige med det Forsæt at blive færdig saa hurtig som muligt. Man bør derfor passe paa, at Børnene ikke sætter sig til Hjemmearbejdet, mens de endnu er trætte af Skolens Arbejde; de bør spise, hvile sig, lege, før de begynder; der bør ogsaa holdes Øje med, at de har Tankerne ved Arbejdet og virkelig bruger deres Energi.

Det er dog ikke Meningen, at Skolen gennem Hjemmearbejdet skal kaste en Byrde over paa Forældrene. Med de Fordringer, der efter den nye Skoleplan stilles til Børn i Forberedelsesskolen, og efter den Tilrettelægning, der finder Sted paa Skolen, maa ethvert nogenlunde velbevaret Barn i alt væsentligt kunne forberede sig paa egen Haand uden at behøve nogen Gennemgang og Forklaring hjemme; kun derved bliver Hjemmearbejdet ogsaa et Middel til at vænne Barnet til at arbejde paa egen Haand.

Forudsætter vi nu, at Skolen daglig netop tager saa meget af Barnets Tid, som der med Rimelighed tilkommer den, saa spørges der altsaa: Hvormegen Tid kan der blive tilovers til Hjemmearbejdet, naar ogsaa de Krav, som Maaltider, Leg, Søvn etc. stiller, sker Fyldest?

Dette Spørgsmaal har i de senere Aar beskæftiget

Hygieinikere baade i Ind- og Udland, og Svaret er noget forskelligt.

Fra alle Sider er man dog enig om, at i de to første Skoleaar bør Hjemmearbejde saa vidt muligt undgaas, i de følgende tre Aar kan det stige til 1 Time daglig, og først ved 13 Aars Alderen tør man forøge det til 2 Timer. Derudover bør man ikke gaa paa noget senere Tidspunkt, i hvert Fald ikke saalænge den daglige Skoletid er 6 Timer.

Hjemmearbejdet for Elever i Forberedelsesskolen bør altsaa i de øverste Klasser ikke overstige en Time daglig; viser det sig, at det tager betydelig længere Tid, vil det være rigtigst at forhandle med Skolen om Sagen.

*

*

*

Der er mange, hvem jeg skylder Tak for Tillid og Velvilje, hvilken jeg herved beder dem modtage.

Enhver som interesserer sig for Skolen indbydes til at overvære Aarsprøven og Afslutningshøjtideligheden.

Rosenvænget, i Juni 1905.

H. F. Feilberg,
cand. theol.

I Aarets Løb er læst:

Iste Klasse.

Dansk: Schneekloths A B C og 1ste Skoleaar. Korstavning, Læsning, Vers, Afskrift af og til Diktat.

Regning: Talskrivning og Tallæsning, Addition og Subtraktion.

Religion: Fortællinger af 1ste Mosebog; nogle Salmer.

Historie: Udvalgte Partier af Nordens Sagnhistorie og Gudelære.

Anskuelseslære: Skoven og Marken i de forskellige Aarstider. Bondens Arbejde.

2den Klasse.

Religion: Fra Mose til Kong Salomo; nogle Salmer.

Dansk: Børnenes danske Læsebog I; der er lagt særlig Vægt paa Oplæsning og Genfortælling. Versene lærte udenad. Navneord, Udsagnsord. Ugentlig Diktatstil.

Regning: Subtraktion og Multiplikation.

Historie: Danmarks Historie til Christian den 1ste.

Geografi: Danmark; Europas Lande med Hovedstæder, mundtlig.

Anskuelselære: Campes Robinson Crusoe.

3die Klasse.

Religion: 2den—5te Mose Bog, Josvas Bog, Dommernes Bog, Ruths Bog og de to Samuels Bøger, nogle Salmer.

Dansk: Schneekloths Læsebog for det 3die Skoleaar. Grammatik mundtlig; nogle Ordklasser indøvede i Forbindelse med Sætningslæren. Mindst 1 ugentlig Diktat.

Regning: De fire Regningsarter i ubenævnte Tal. Efter Jul Hjemmeregning hver Uge.

Historie: Danmarks Historie fra Christian den 1ste til Frederik den 6te.

Geografi: Færøer, Island, Sønderjylland, Sverige, Norge og Rusland.

Naturhistorie: Pattedyr.

4de Klasse.

Religion: Fra Salomo til Bjergprædikenen; nogle Salmer.

Dansk: E. Kellers Læsebog; desuden adskillige For-

tællinger og Digte efter Elevernes eget Valg. Nogle Ordklasser indøvede i Forbindelse med det vigtigste af Sætningslæren. 1 ugentlig Diktatstil.

Regning: De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hjemmeregning hver Uge.

Historie: Danmarks Historie fra Christian den 7de til Nutiden. Verdens Historie: Oldtiden til Makedonien.

Geografi: Tyskland, Holland, Belgien, Frankrig, Schweiz og Østrig-Ungarn.

Naturhistorie: Fugle.

Tysk: Sarauws Begynderbog til Side 39. Grammatik mundtlig.

5te Klasse.

Religion: Fra Bjergprækenen til Paulus's Rejser; de 10 Bud; Fadervor; nogle Salmer.

Dansk: E. Kellers Læsebog for det 5te Skoleaar, Analyse efter Læsebogen med Benyttelse af Bæk: 50 §§, ugentlig Diktatstil, enkelte Genfortællingsstile. Vers lærte.

Regning: Addition, Subtraktion i Brøk samt Brøkers Multiplikation og Division med helt Tal, de fire Regningsarter i Decimalbrøk. Hjemmeregning hver Uge.

Historie: Danmarks Historie fra Valdemar den store til Christian den 1ste. Verdenshistorie fra Folkevandringen til Reformationen.

Geografi: Kortfattet Gennemgang af Sydeuropa og de fremmede Verdensdele; repeteret Danmark, Norge og Sverige.

Naturhistorie: Læst Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Orme. Repeteret Pattedyr- og Fugletyper. Enkelte Planter gennemgaaet mundtlig.

Tysk: Sarauws Begynderbog fra Side 34—ud med enkelte Forbigaaelser.

Ved Undervisningen i *Skrivning* benyttes L. Stremmes Hæfter 22^o Hædning, i *Tegning* er benyttet Van Dijcks Zeichenvorbilder samt Fortegninger paa den sorte Tavle. Øvelse i Perspektivtegning. Arbejdstegning til Sløjd.

Gymnastik og *Sangundervisning* finder Sted gennem alle Skolens Klasser.

En Del af Gymnastiktimerne har været benyttede, om Vinteren til Skøjtølb, om Sommeren til Leg i det fri.

Sløjdundervisningen ledes af Frk. Packness efter Axel Mikkelsens Metode.

Det ugentlige Timetal har været i 1ste og 2den Klasse 24, i 3die Kl. 27, i 4de og 5te Klasse 30 Timer.

Skolepenge.

Betalingen er ansat i Overensstemmelse med, hvad der er gældende for Fællesklasserne i de forenede Latin- og Realskoler samt flere andre Skoler.

Den maanedlige Betaling er altsaa:

1ste og 2den Klasse	10 Kr.
3die —	12 -
4de og 5te —	14 -

Af Brødre, der samtidig besøger Skolen, betaler den 2den og 3die hver 2 Kr. under fuld Betaling, den 4de gaar frit. Indskrivningspenge er 4 Kr. Til Brændsel betaler hver Elev 4 Kr. aarlig.

For Træ til Sløjd betaler Eleverne i 3die og 4de Klasse 2 Kr., i 5te Klasse 3 Kr. aarlig. Betalingen opkræves i Decbr. og Maj.

Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedes Varsel. Der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelse sker, og for den følgende.

Timefordeling ved Aarsprøven i Juli 1905.

Tirsdag den 4de Juli.

5te Kl.:	9	Naturhistorie	<i>H. F. Feilberg.</i>
	10 ^{1/2}	Religion	<i>H. F. Feilberg.</i>
4de Kl.:	9	Dansk	Frk. <i>Packnefs.</i>
	11	Historie	- <i>Christiansen.</i>
3die Kl.:	12	Geografi	<i>H. F. Feilberg.</i>
2den Kl.:	9	Religion	Frk. <i>Øllgaard.</i>
	11	Dansk	- <i>Frederiksen.</i>
1ste Kl.:	12	Historie	- <i>Kragh.</i>
	1	Regning	- <i>Christiansen.</i>

Onsdag den 5te Juli.

5te Kl.:	12	Historie	Frk. <i>Frederiksen.</i>
4de Kl.:	9	Religion	<i>H. F. Feilberg.</i>
	10 ^{1/2}	Tysk	Frk. <i>Kragh.</i>
3die Kl.:	9	Dansk	- <i>Frederiksen.</i>
	10 ^{1/2}	Regning	- <i>Packnefs.</i>
2den Kl.:	12	Historie	- <i>Kragh.</i>
	1 ^{1/2}	Geografi	<i>H. F. Feilberg.</i>
1ste Kl.:	12	Dansk	Frk. <i>Øllgaard.</i>

Torsdag den 6te Juli.

5te Kl.:	9	Dansk	Frk. <i>Frederiksen.</i>
4de Kl.:	10 ¹ / ₂	Naturhistorie	<i>H. F. Feilberg.</i>
3die Kl.:	9	Religion	<i>H. F. Feilberg.</i>
	10 ¹ / ₂	Historie	Frk. <i>Kragh.</i>
2den Kl.:	11	Regning	- <i>Packnefs.</i>
	1	Sangprøve	- <i>Kragh.</i>
1ste Kl.:	12	Anskuelse	<i>H. F. Feilberg.</i>
	1	Sangprøve	Frk. <i>Kragh.</i>

Overhøring i enkelte Fag er afholdt før Eksamen.

Fredag den 7de Juli.

Kl. 10³/₄: Sangprøve for 3die—5te Klasse.

Kl. 11¹/₄: Afslutning for alle Klasser.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 22de August Kl. 10, dog for 1ste Klasses Vedkommende først Fredag den 1ste September Kl. 9.

Følgende Bøger vil blive benyttede i det nye Skoleaar:

1ste Klasse.

Schneekloth: A B C og Læsebog med Billeder for det første Skoleaar (med skraa Skrift). Desuden: Penallhus, Gymnastiksko, Svampepose, Tavle (linieret og tærnet, Nr. 6).

2den Klasse.

Børnenes danske Læsebog, første Del. Lange: Geografi før Mellemskolen. Boysen: Retskrivningsøvelser I (7de Udg.). Meyer: Regnebog I. Femmer: Hovedregning I. Tabel. Salmebog.

3die Klasse.

Børnenes danske Læsebog, anden Del. Boysen: Retskrivningsøvelser I (7de Udg.). Martensen og Paulli: Kortfattet Bibelhistorie. Rom: Ny Geografi med Kort. Ottosen: Fædrelandshistorie for Børn. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Meyer: Regnebog I. Femmer: Hoved-

regning I. Salmebog. Sange og Digte til »Danmarks Melodier«. V. Sanne: Tostemmige Sange, Syngesplan V.

4de Klasse.

Keller: Dansk Læsebog for det 4de Skoleaar. Martensen og Paulli: Kortf. Bibelhistorie. Sarauw: Tysk Begynderbog. Ottosen: Fædrelandshistorie for Børn. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Rom: Ny Geografi. Balslev: Naturhistorie. Meyer: Regnebog I. Femmer: Hovedregning I. Salmebog. Boysen: Retskrivningsøvelser I (7de Udg.).

5te Klasse.

Keller: Dansk Læsebog f. d. 5te Skoleaar. H. Bæk: 50 Paragraffer af den danske Sproglære. Boysen: Retskrivningsøvelser I (7de Udg.). Martensen & Paulli: Kortf. Bibelhistorie. Sarauw: Tysk Begynderbog. Kapers Skema. Ottosen: Fædrelandshistorie for Børn. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Rom: Ny Geografi. Et Atlas. Balslev: Naturhistorie. Meyer: Regnebog II. Femmer: Hovedregning II. Balslevs Katekismus. Salmebog.

