



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1906.

FORBEREDELSES
SKOLE
FOR
DRENCE

VED

H. F. FELLBERG.

CAND. THEOL.



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

FORBEREDELSESSKOLE

FOR DRENGE

VED

H. F. FEILBERG

CAND. THEOL.

ROSENVÆNGETS HOVEDVEJ 18

1906

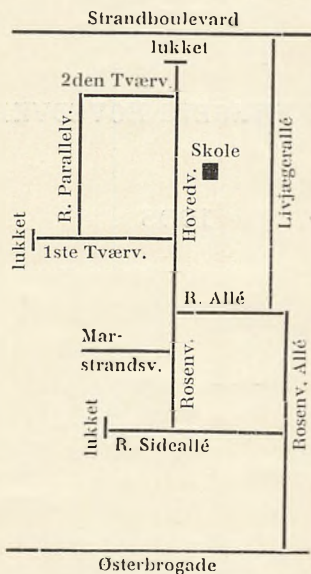


KJØBENHAVN

TRIERS BOGTRYKKERI (G.L.LIND & NUMA FRÆNKEL)

1906

Skolen, der for Tiden tæller 95 Elever, er en Forberedelsesskole, der gennem 5 etaarige Klasser forbereder Eleverne til Optagelse i Mellem skolens 1ste Klasse. Den har Lokale i **Villaen, Rosenvængets Hovedvej 18.** Til Skolen hører en Grund, Legeplads og Have, paa ca. 7000 □ Alen.



Leg.

I Timerne skal der arbejdes, og ved Aarsafslutningen skal Resultatet af de mange Timers Arbejde fremlægges; er dette Resultat godt, saa er alle Parter tilfredse. Men Skoleaaret indeholder ogsaa mange Frikvarter, og hvad Resultatet bliver af dem, det er der ikke mange, der skænker en Tanke, thi i Frikvarterene, da arbejdes der ikke, da *leges* der kun.

Men Leg er ikke det samme som Tidsfordriv, end-sige da Tidsspilde. Den tænksomme Stilhed, der er over et lille Barn, der leger med en gammel trebenet Hest, den rolige Udholdenhed, hvormed Barnet undersøger og prøver de Ting, det har til sin Raadighed, alt dette viser, at Legen er noget mere end et Udslag af almindelig Livsglæde, noget ganske andet end den tomme Tidsfordriv.

Legen er for Barnet ganske det samme, som Arbejdet er for den voksne, naar han uddanner sig i Overensstemmelse med sin Interesse og sit Kald. Gennem Legen øver Barnet sine Evner, det gør sine Iagttagelser og udvider sin Forestillingskreds.

Det er vistnok ikke for meget sagt, at den Leg, der

leges af de smaa Børn lige til deres Indtrædelse i Skolen, *den er al Visdoms Begyndelse.*

Og derfor skal Legen ikke høre op, naar Skolen begynder, allermindst her i København, hvor Barnets Leg ofte indskrænkes og hemmes ved Hjemmenes indsnævrede Forhold.

Det var ønskeligt, om hver Skole havde Plads og Materiale til, at de mindre Børn virkelig kunde lege ikke blot de tillærte Lege, men ogsaa saadanne, som de selv finder paa. Der kan i den Henseende naaes meget med en Bunke Sand til at grave og forme i og en Stabel Mursten til at bygge med, Ting, som de maa tage og behandle, som de har Lyst til, og derved netop følge deres eget Hoved og udføre deres egne Planer. Endnu bedre er naturligvis en saa stor og frit beliggende Plads, at der kan være Tale om en Græsplæne med Mælkebøtter, hvoraf der kan laves Ringe og Kæder; Græsstraa og Blade, der kan flettes til Kranse; et Kastanietræ, hvis nedfaldne Frugter kan anvendes paa forskellig Maade etc.; en saadan Plet vilde med sine Dyr og Planter Sommeren igennem byde rigt Stof til stille Leg og Granskning, og den Interesse kunde vækkes, som senere vilde gøre Naturhistorie til en Leg i Steden for, at den ofte er en Plage, fordi den staar i for lidt Rapport til den frie Natur. Naar Leg egentlig er Optagethed af et Arbejde, der interesserer, saa er det ikke underligt, at naar en Dreng bliver interesseret i sit Arbejde, saa gaar det hele for ham som en Leg. Det var godt, om Legen paa den Maade fra Frikvarteret kunde rykke med ind i Timen, ikke saa den forstyrrede Arbejdets Ro og Orden, men saaledes, at det gik med større Liv.

Der sker efterhaanden en Forandring med Børnenes Leg; inden de forlader Forberedelsesskolen, er de bleven større; tilligemed de legemlige Kræfter vokser ogsaa Trangen til at bruge dem; de Lege, der saa foretrækkes, er saadanne, der kræver Udholdenhed og Anstrængelse; de Lege har ogsaa deres Berettigelse, thi *de er al Manddoms Begyndelse*. Det var godt, om Skolen ogsaa her kunde skaffe Plads og Tid til Trangens Tilfredsstillelse, det vil for Forberedelsesskolens Vedkommende sige: Slædekørsel og Skøjteløb om Vinteren, Boldspil og alle Slags Løbelege om Sommeren og saa gærne af og til en Marchtur paa Fridagene.

*

*

*

De mange, som har betroet mig deres Børn, eller paa anden Maade vist mig Tillid og Velvilje, bringer jeg herved min Tak, idet jeg beder dem samt enhver, der interesserer sig for Skolen, at overvære Aarsprøven samt Afslutningshøjtideligheden.

Rosenvænget, i Juni 1906.

H. F. Feilberg,
 cand. theol.

I Aarets Løb er læst:

1ste Klasse.

Dansk: Schneekloths A B C og 1ste Skoleaar. Korstavning, Læsning, Vers, Afskrift, af og til Diktat.

Regning: Talskrivning og Tallæsning, alle fire Regningsarter med Tal til 20.

Religion: Fortællinger af 1ste Mosebog; nogle Salmer.

Historie: Udvalgte Partier af Nordens Sagnhistorie og Gudelære.

Anskuelselære: Skoven og Marken i de forskellige Aarstider. Bondens Arbejde.

2den Klasse.

Religion: Fra Mose til Kong Saul; nogle Salmer.

Dansk: Børnenes danske Læsebog I; der er lagt særlig Vægt paa Oplæsning og Genfortælling. Versene lærte udenad. Navneord, Udsagnsord. Ugentlig Diktatstil.

Regning: Subtraktion og Multiplikation.

Historie: Danmarks Historie til Christian den 1ste, mundtlig.

Geografi: Danmark; Europas Lande med Hovedstæder, mundtlig.

Anskuelselære: Campes Robinson Crusoe.

3die Klasse.

Religion: Fra Kong Salomo til den ny Pagt; nogle Salmer.

Dansk: Børnenes danske Læsebog II. Grammatik mundtlig; nogle Ordklasser indøvede i Forbindelse med Sætningslæren. Mindst 1 ugentlig Diktat.

Regning: De fire Regningsarter i ubenævnte Tal. Efter Jul Hjemmeregning hver Uge.

Historie: Danmarks Historie fra Christian den 1ste til Frederik den 6te.

Geografi: Færøer, Island, Sønderjylland, Sverige, Norge og Rusland.

Naturhistorie: Pattedyr.

4de Klasse.

Religion: Fra Salomo til Bjergprædikenen; nogle Salmer.

Dansk: E. Kellers Læsebog; mundtlig gennemgaaet nogle Folkeviser; Wessel: Hundemordet, Baggesen: Kalundborgs Krønike, Poul Møller: St. Laurentius.

Nogle Ordklasser indøvede i Forbindelse med det vigtigste af Sætningslæren. 1 ugentlig Diktatstil.

Regning: De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hjemmeregning hver Uge.

Historie: Danmarks Historie fra Christian den 7de til Nutiden. Verdens Historie: Oldtiden til Makedonien.

Geografi: Tyskland, Holland, Belgien, Frankrig, Schweiz og Østrig-Ungarn.

Naturhistorie: Fugle.

Tysk: Sarauws Begynderbog til Side 30. Grammatik mundtlig.

5te Klasse.

Religion: Fra Bjergprædikenen til Paulus's Rejser; de 10 Bud; Fadervor; nogle Salmer.

Dansk: E. Kellers Læsebog for det 5te Skoleaar, Analyse efter Læsebogen med Benyttelse af Bæk: 50 §§, ugentlig Diktatstil, enkelte Genfortællingsstile. Vers lærte.

Regning: Addition, Subtraktion i Brøk, de fire Regningsarter i Decimalbrøk. Hjemmeregning hver Uge.

Historie: Danmarks Historie fra Valdemar den store til Christian den 1ste. Verdenshistorie fra Folkevandringen til Reformationen.

Geografi: Kortfattet Gennemgang af Sydeuropa og de fremmede Verdensdele; repeteret Danmark, Norge og Sverige.

Naturhistorie: Læst Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Orme. Repeteret Pattedyr- og Fugletyper. Enkelte Planter gennemgaaet mundtlig.

Tysk: Sarauws Begynderbog fra Side 39—ud med enkelte Forbigaaelser.

Ved Undervisningen i *Skrivning* benyttes L. Stremmes Hæfter 22^o Hældning, i *Tegning* er benyttet Van Dijcks Zeichenvorbilder samt Fortegninger paa den sorte Tavle. Øvelse i Perspektivtegning. Arbejdstegning til Sløjd.

Gymnastik og *Sangundervisning* finder Sted gennem alle Skolens Klasser.

En Del af Gymnastiktimerne har været benyttede, om Vinteren til Skøjtølb, om Sommeren til Leg i det fri.

Sløjdundervisningen ledes af Frk. Packness efter Axel Mikkelsens Metode.

Det ugentlige Timetal har været i 1ste og 2den Klasse 24, i 3die Kl. 27, i 4de og 5te Klasse 30 Timer.

Skolepenge.

Betalingen er ansat i Overensstemmelse med, hvad der er gældende for Fællesklasserne i de forenede Latin- og Realskoler samt flere andre Skoler.

Den maanedlige Betaling er altsaa:

1ste og 2den Klasse	10 Kr.
3die —	12 -
4de og 5te —	14 -

Af Brødre, der samtidig besøger Skolen, betaler den 2den og 3die hver 2 Kr. under fuld Betaling, den 4de gaar frit. Indskrivningspenge er 4 Kr. Til Brændsel betaler hver Elev 4 Kr. aarlig.

For Træ til Sløjd betaler Eleverne i 3die og 4de Klasse 2 Kr., i 5te Klasse 3 Kr. aarlig. Betalingen opkræves i Decbr. og Maj.

Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedes Varsel. Der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelse sker, og for den følgende.

Timefordeling ved Aarsprøven i Juli 1906.

Onsdag den 4de Juli.

5te Kl.:	9	Dansk	Frk. <i>Packnefs.</i>
4de Kl.:	11	Naturhistorie	<i>H. F. Feilberg.</i>
3die Kl.:	9	Religion	<i>H. F. Feilberg.</i>
	11	Dansk	Frk. <i>Frederiksen.</i>
2den Kl.:	9	Historie	Hr. <i>Møller-Andersen.</i>
	11	Religion	Frk. <i>Øllgaard.</i>
1ste Kl.:	11	Historie	- <i>Christiansen.</i>
	1	Anskuelse	<i>H. F. Feilberg.</i>

Torsdag den 5te Juli.

5te Kl.:	9	Historie	Hr. <i>Møller-Andersen.</i>
	11	Geografi	<i>H. F. Feilberg.</i>
4de Kl.:	9	Geografi	<i>H. F. Feilberg.</i>
	11	Dansk	Frk. <i>Frederiksen.</i>
3die Kl.:	11	Regning	- <i>Packnefs.</i>
	1	Geografi	<i>H. F. Feilberg.</i>
2den Kl.:	9	Regning	Frk. <i>Christiansen.</i>
1ste Kl.:	1	Regning	- <i>Christiansen.</i>

Fredag den 6te Juli.

5te Kl.:	9	Religion	<i>H. F. Feilberg.</i>
4de Kl.:	9	Historie	Frk. <i>Frederiksen.</i>
	11	Tysk	<i>H. F. Feilberg.</i>
3die Kl.:	9	Historie	Frk. <i>Christiansen.</i>
2den Kl.:	11	Dansk	- <i>Frederiksen.</i>
	1	Sang	- <i>Kragh.</i>
1ste Kl.:	11 ^{1/2}	Dansk	- <i>Øllgaard.</i>
	1	Sang	- <i>Kragh.</i>

Overhøring i enkelte Fag samt Gymnastikprøve vil blive afholdt i de afsluttende Timer.

Lørdag den 7de Juli.

Kl. 10: Sangprøve for 3die—5te Klasse.
 Kl. 10^{3/4}: Afslutning for alle Klasser.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag den 21de August Kl. 10, dog for 1ste Klasses Vedkommende først Lørdag den 1ste September Kl. 9.

Følgende Bøger vil blive benyttede i det nye Skoleaar:

1ste Klasse.

Schneekloth: A B C og Læsebog med Billeder for det første Skoleaar (med skraa Skrift). Desuden: Penalhus, Gymnastiksko, Svampepose, Tavle (linieret og tærnet, Nr. 6).

2den Klasse.

Børnenes danske Læsebog, første Del. Lange: Geografi før Mellemskolen. Boysen: Retskrivningsøvelser I (7de Udg.). Femmer: Hovedregning I. Tabel. Salmebog.

3die Klasse.

Børnenes danske Læsebog, anden Del. Boysen: Retskrivningsøvelser I (7de Udg.). Martensen og Paulli: Kortfattet Bibelhistorie. Rom: Ny Geografi med Kort. Ottosen: Fædrelandshistorie for Børn. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Meyer: Regnebog I. Femmer: Hovedregning I. Salmebog. Sange og Digte til »Danmarks Melodier«. V. Sanne: Tostemmige Sange, Syngeplan V.

4de Klasse.

Keller: Dansk Læsebog for det 4de Skoleaar. Martensen og Paulli: Kortf. Bibelhistorie. Sarauw: Tysk Begynderbog. Ottosen: Fædrelandshistorie for Børn. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Rom: Ny Geografi. Balslev: Naturhistorie. Meyer: Regnebog I. Femmer: Hovedregning I. Salmebog. Boysen: Retskrivningsøvelser I (7de Udg.).

5te Klasse.

Keller: Dansk Læsebog f. d. 5te Skoleaar. H. Bæk: 50 Paragraffer af den danske Sproglære. Boysen: Retskrivningsøvelser I (7de Udg.). Martensen & Paulli: Kortf. Bibelhistorie. Sarauw: Tysk Begynderbog. Kapers Skema. Ottosen: Fædrelandshistorie for Børn. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. Rom: Ny Geografi. Et Atlas. Balslev: Naturhistorie. Meyer: Regnebog II. Femmer: Hovedregning II. Balslevs Katekismus. Salmebog.

