



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1913

1041a



FORBEREDELSES SKOLE

FOR



DRENCE



VED

H. F. FELLBERG.

CAND. THEOL.



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

FORBEREDELSESSKOLE

FOR DRENGE

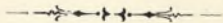
VED

H. F. FEILBERG

CAND. THEOL.

ROSENVÆNGETS ALLÉ 39

1913



KJØBENHAVN

Triers Bogtrykkeri (G. L. Lind & Numa Fränkel)

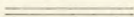
1913

FORBEREDELSESSKOLE

FOR BERG

Skolen, der for Tiden tæller 90 Elever, er en Forberedelsesskole, der gennem 5 etaarige Klasser forbereder Eleverne til Optagelse i Mellemskolens 1ste Klasse. Den har Lokale i **Villaen, Rosenvængets Allé 39.** Til Skolen hører en Grund, Legeplads og Have, paa ca. 4000 □ Alen.

83



Hviledagen.

Det er en sørgelig Dag for Børn, den Dag, paa hvilken de hele Tiden maa gaa og spørge: »Hvad skal jeg dog bestille?»

De lykkeligste Dage er de, paa hvilke det Spørgsmaal slet ikke melder sig.

Søndagen er for mange Børn her i Byen en saadan vanskelig Dag. Alle Ugens øvrige Dage er optaget af Skolearbejdet, og dermed gaar de saa at sige umærkeligt, den ene omtrent som den anden, og den Tid, der gaar, uden at man mærker det, er ofte den Tid, der gaar bedst.

Men et Liv i lutter Ensformighed er dog ikke af det gode. Kan Ensformigheden virke sløvende paa den voksne, hvormeget mere da paa Barnesindet. Søndagen skal netop være den Dag, der bryder Ensformigheden, der kommer som en Afveksling og Forfriskning; men tit bliver det helt anderledes. København er vel en stor By og en rig By, men den er ikke særlig indrettet paa Børn og deres Behov, for dem staar den snarere som Byen med den indskrænkede Plads og de snævre Forhold. Søndagen bliver derved let en Dag, hvor Børnene ikke ved, hvad

de skal finde paa, eller hvor de skal gøre af sig selv. Den bliver en kedsommelig Dag, og den skulde være en Festdag.

Søndagen skal rigtignok være en Hviledag, men det er ikke det samme som en Drivedag. Det er ikke helt rigtigt, naar man fortolker det 3die Bud saaledes, at man intet maa bestille om Søndagen. At hvile er ikke blot at ligge i sin Seng eller sidde stille uden Arbejde; man kan godt hvile sig og endda være i Virksomhed.

Naar man vaagner Søndag Morgen efter en god Nattesøvn, og Gaarsdagens Træthed er forsvundet, og man saa bliver liggende i sin Seng, eller man sidder ubeskæftiget Dagen igennem, saa er det Lediggang; og for Børn gælder det gamle Ord, at Lediggang er Roden til alt ondt, ligesaa godt om Søndagen som om Hverdagen.

Et Barn bør være optaget om Søndagen som om Hverdagen, men det bør være paa en anden Maade; i Forandring af Virksomhed, i Afveksling af Beskæftigelse er der Hvile og Forfriskning. Det strider ikke mod Søndagens rette Brug, at Legemet kommer i Virksomhed, og at Tankerne beskæftiges, men det skal være med andre Opgaver end om Hverdagen.

Hjemmeopgaver og Lektielæsning maa være banlyste fra Søndagen. Der er mange Maader, hvorpaa Søndagen kan blive en Festdag, og de fleste Forældre vil vistnok kende noget baade til det Problem, som Søndagen frembyder, og den Glæde, man har af at løse det; her skal blot gøres opmærksom paa, at for dem, der af en eller anden Grund ikke selv magter Løsningen, er det i vor Tid lettere at faa Hjælp udefra, end det har været i tidligere Tider.

For det første afholdes der hver Søndag Børnegudstjeneste paa forskellige Steder. Den stadige og stærke Tilslutning, som disse Gudstjenester har faaet, tyder paa, at man i dem har fundet den rette Form for religiøs Opbyggelse paa det Alderstrin, som de er beregnede for. Dernæst findes der adskillige Drengkorps og Forbund, der er parate til at tage sig af Drengene og give dem, hvad de trænger til af Afveksling fra det stillesiddende Arbejde paa Skolebænken. De arbejder paa forskellig Maade til Barnets Bedste og i Pagt med det bedste i Tiden.

Søndagen behøver saaledes ikke at blive en Tomhedens Dag, den kan blive en Dag med Indhold, og den kan øve Indflydelse paa alle Ugens øvrige Dage ikke blot ved den Hvile og Afveksling, den bringer, men derved at den Ugen igennem staar som Forventningens Dag. Det gælder da om, naar den kommer, at den ikke bliver de skuffede, men de opfyldte Forventningers Dag.

*

*

*

Alle, som har vist Skolen Tillid og Velvilje, bringer jeg herved min Tak, idet jeg indbyder Børnenes Forældre og paarørende samt enhver, hvem det maatte interessere, til at overvære Aarsprøven og Afslutningshøjtideligheden.

Rosenvænget i Juni 1913

H. F. Feilberg.

Undervisningen.

I Aarets Løb er læst:

Iste Klasse.

Dansk: Frk. Lønborg Jensens Forberedende Læseøvelser er benyttet. Schneekloths A B C og 1ste Skoleaar. Læsning, Vers, af og til Diktat.

Regning: Talskrivning og Tallæsning, alle fire Regningsarter med Tal til 20.

Religion: Fortællinger af 1ste Mosebog; nogle Salmever.

Historie: Udvalgte Partier af Nordens Sagnhistorie og Gudelære.

2den Klasse.

Religion: Fra Mose til Kong David, mundtlig; nogle Salmer.

Dansk: Børnenes danske Læsebog I; der er lagt særlig Vægt paa Oplæsning og Samtale om det læste. Versene lærte udenad. Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. 2 ugentlige Diktatstile.

Regning: Alle Regningsarter med Tal til 100.

Historie: Danmarks Historie til Valdemar Atterdag, mundtlig.

Geografi: Danmark; Europas Lande med Hovedstæder, mundtlig.

3die Klasse.

Religion: Fra David som Konge til Hjemkomsten fra Babylon, mundtlig; nogle Salmer.

Dansk: Børnenes danske Læsebog II. Øvelse i Læsning, Fortælling og Stavning. Grammatik mundtlig; nogle Ordklasser og de vigtigste Sætningsdele indøvede. Vers er lært udenad. Mindst 1 ugentlig Diktatstil.

Regning: De fire Regningsarter i ubenævnte Tal. Efter Jul Hjemmeregning hver Uge.

Historie: Danmarks Historie fra Valdemar Atterdag til Bondefrigørelsen.

Geografi: Færøer, Island, Grønland, Sønderjylland, Sverige, Norge, Rusland, Tyskland, Holland.

Naturhistorie: Pattedyr.

4de Klasse.

Religion: Fra Hjemkomsten fra Babylon til Lignelsen om den barmhjertige Samaritan; nogle Salmer.

Dansk: E. Kellers Læsebog benyttet til Øvelse i Op-læsning. Digte lært udenad. Nogle Ordklasser indøvede i Forbindelse med det vigtigste af Sætningslæren. 2 ugentlige Diktatstile, enkelte Genfortællingsstile. Oehlenschlägers »Aladdin« dels læst, dels fortalt for Klassen.

Regning: De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hjemmeregning hver Uge.

Historie: Danmarks Historie fra Bøndefrigørelsen til Nutiden. Lidt af Norges og Sveriges Historie. Verdens Historie: Oldtiden til Rom som Republik.

Geografi: England, Frankrig, Schweiz, Østrig-Ungarn, Sydevropa, Russisk Asien, Kina, Japan.

Naturhistorie: Fugle og Krybdyr; lidt Botanik.

Tysk: Sarauws Begynderbog til Side 30. Grammatik mundtlig.

5te Klasse.

Religion: Fra Lignelsen om den tabte Søn til Paulus's Rejser. Paulus's Rejser fortalt for Klassen. Joh. Lofts Børnelærdom er benyttet til Oplæsning og Samtale.

Dansk: E. Kellers Læsebog og Bæk: 50 §§ benyttet til Oplæsning og Analyse. 1 ugentlig Diktatstil, Genfortællingsstile hver 14de Dag. Vers lært udenad. Lidt Litteraturhistorie fortalt, og »Genboerne«, »Eventyr paa Fodrejsen« og »Sparekassen« læst for Klassen.

Regning: Lette Opgaver i Forholdsregning, Addition, Subtraktion i Brøk, Multiplikation og Division i Brøk med helt Tal, det tilsvarende i Decimalbrøk. Hjemmeregning hver Uge.

Historie: Danmarks Historie fra Ansgar til Valdemar den Store. Verdenshistorie fra Rom som Republik til Araberne.

Geografi: De fremmede Verdensdele.

Naturhistorie: Padder, Fisk, Insekter, Edderkop, Regnorm, Snegl. Enkelte Planter gennemgaaet mundtlig.

Tysk: Sarauws Begynderbog fra Side 30—ud med enkelte Forbigaaelser. Grammatik: stærke og svage Deklination; Hjælpeverber og svage Konjugation.

Engelsk: Andersen og Panduros Begynderbog, 60 Stykker.

Skrivning: Ved Undervisningen heri benyttes L. Stremmes Hæfter med 22^o Hældning.

Tegning: Der er arbejdet mod det Maal at lære Eleverne at tegne efter virkelige Genstande. Børnene er begyndt at tegne efter lette plane Modeller, dernæst efter Brugsgenstande samt Værktøj fra Sløjdsalen. Der er gjort Forsøg paa at male Tegningerne med Vandfarve.

Sløjd: I første Klasse øves Lersløjd. Med Kuglen som Udgangspunkt formes en Del lette Genstande; Natur- og Brugsgenstande tjener som Model.

I 2den Klasse lærer Børnene at maale og efter Lineal at tegne Figurer paa tyndt Karton, som koloreres og udklippes.

I de tre øverste Klasser undervises i Træsløjd. I 3die Klasse anvendes Aaret væsentlig til Savning; i 4de Klasse begyndes med Høvling og fortsættes med Smalsavning og Bugthøvling; endelig i 5te Klasse tages Stemmejern og Fil i Brug.

Hvert nyt Værktøj indøves ved Taktarbejde, og de flinkere Elever har stadig Mellemarbejder. Arbejdet foregaar væsentlig efter Modeltegninger; i det sidste halve Aar faar Eleverne for en stor Del selv Lov til at vælge, hvad de vil forarbejde.

Gymnastik og Sangundervisning finder Sted gennem alle Skolens Klasser.

En Del af Gymnastiktimerne har været benyttede til Boldspil og Leg i det fri.

Det ugentlige Timetal har været i 1ste og 2den Klasse 24, i 3die Kl. 29, i 4de og 5te Klasse 32 Timer. »Timernes« Længde er fra 45 til 35 Minutter. Frikvarteret Kl. 11 er paa $\frac{1}{2}$ Time, de øvrige Frikvarter paa 10 Minutter.

Skoletiden begynder daglig Kl. 9. 1ste og 2den Klasse slutter daglig Kl. $12\frac{3}{4}$, 3die Klasse Kl. $1\frac{1}{2}$ og 4de og 5te Klasse Kl. $2\frac{1}{4}$. Om Lørdagen slutter Undervisningen for alle Klasser Kl. $12\frac{3}{4}$.

Skolebetalingen.

	For 1ste	For 2den	For 3die
	Broder	Broder	Broder
Kr. maanedlig			
1. Forberedelsesklasse	12	10	8
2. » 	14	11	9
3. » 	16	12	10
4. » 	18	13	11
5. » 	20	14	12

1) 4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søskende betaler kun den ældste denne Afgift.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

I Lighed med, hvad der finder Sted ved De Forenede Skoler, vil der kunne gives *nogen Nedsættelse i Betalingen for mindre bemidlede Elever.*

Timefordelingen ved Aarsprøven i Juli 1913.

Gymnastikprøve er afholdt i Slutningen af Juni.

Onsdag den 2den Juli.

5te Kl.:	8	Dansk	Frk. <i>Kruse</i> .
	9 ^{3/4}	Geografi	<i>H. F. Feilberg</i> .
4de Kl.:	8	Religion	<i>H. F. Feilberg</i> .
	9 ^{3/4}	Historie	Frk. <i>Kruse</i> .
3die Kl.:	12	Geografi	<i>H. F. Feilberg</i> .
2den Kl.:	8	Regning	Frk. <i>Packnefs</i> .
	9 ^{3/4}	Dansk	- <i>Øllgaard</i> .
1ste Kl.:	12	Regning	- <i>Elmqvist</i> .

Torsdag den 3die Juli.

5te Kl.:	8	Historie	Frk. <i>Kruse</i> .
	9 ^{3/4}	Religion	<i>H. F. Feilberg</i> .
4de Kl.:	8	Naturhistorie	<i>H. F. Feilberg</i> .
	9 ^{3/4}	Dansk	Frk. <i>Kruse</i> .
3die Kl.:	8	Regning	Frk. <i>Packnefs</i> .
	9 ^{3/4}	Dansk	Frk. <i>Øllgaard</i> .
2den Kl.:	12	Geografi	<i>H. F. Feilberg</i> .
1ste Kl.:	12	Historie	- <i>Elmqvist</i> .

Fredag den 4de Juli.

5te Kl.:	8	Naturhistorie.	<i>H. F. Feilberg.</i>
		9 ³ / ₄ Engelsk.	Frk. <i>Kruse.</i>
4de Kl.:	9 ³ / ₄	Geografi	<i>H. F. Feilberg.</i>
3die Kl.:	8	Historie.	Frk. <i>Kruse.</i>
2den Kl.:	12	Historie.	- <i>Elmqvist</i>
	1	Sang	- —
1ste Kl.:	12	Dansk	- <i>Øllgaard.</i>
	1	Sang	- <i>Elmqvist.</i>

Lørdag den 5te Juli.

- Kl. 10: Sangprøve for 3die—5te Kl. Frk. *Jensen.*
 Kl. 10³/₄: Afslutning for alle Klasser.
-

Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 21de August Kl. 10, dog for 1ste Klases Vedkommende først Mandag den 1ste September Kl. 9.

Følgende Bøger vil blive benyttede i det nye Skoleaar:

1ste Klasse.

Lønborg Jensen: Forberedende Læseøvelser. Sammes »Farvede Regnebrikker«. Schneekloths A. B. C. og Læsebog for det første Skoleaar (med skraa Skrift). Den danske Skoles Sangbog, Hefte I. Desuden: Pennalhus, Gymnastiksko, Svampepose, Tavle (M og Z linieret og tærnet, Nr. 6).

2den Klasse.

Børnenes danske Læsebog, første Del. Christensen og Lauridsen: Barnets første Kort. Krogsgaards geografiske Billedatlas: Danmark. Boysen: Retskrivningsøvelser I. Børnenes Regnebog II. Tabel. Salmebog. Den danske Skoles Sangbog, Hefte 1.

3die Klasse.

Børnenes danske Læsebog, anden Del. Boysen: Retskrivningsøvelser I. C. Christensen: Geografi Nr. 4. Krogsgaards geografiske Billedatlas: Nordeuropa og Mellem-europa. Et Atlas (f. Eks: Christensen og Lauridsen: Barnets første Kort). Ottosen: Fædrelandshistorie for Børn. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Børnenes Regnebog III (nyeste Udg). Salmebog. Ernst: Tostemmige Sange, Hefte 1 og 2. Den danske Skoles Sangbog, Hefte 2, 3 og 4.

4de Klasse.

Keller: Dansk Læsebog for det 4de Skoleaar. Martensen og Paulli: Kortf. Bibelhistorie. Sarauw: Tysk Begynderbog. Ottosen: Fædrelandshistorie for Børn. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. C. Christensen: Geografi Nr. 4. Et Atlas. Krogsgaards Billedatlas: Mellemeuropa og Sydeuropa. Balslev: Naturhistorie. Børnenes Regnebog IV (nyeste Udg.). Salmebog. Boysen: Ret-skrivningsøvelser I. Ernst: Tostemmige Sange, Hefte 1 og 2. Den danske Skoles Sangbog, Hefte 2, 3 og 4.

5te Klasse.

Keller: Dansk Læsebog f. d. 5te Skoleaar. H. Bæk: 50 Paragraffer af den danske Sproglære. Boysen: Ret-skrivningsøvelser I. Martensen & Paulli: Kortf. Bibelhistorie. Sarauw: Tysk Begynderbog. Kapers Skema. Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog. Ottosen: Fædrelands-historie for Børn. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. C. Christensens Geografi Nr. 4. Et Atlas. Balslev: Natur-historie. Børnenes Regnebog V, Meterudgave. Joh. Loft: Børnelærdom. Salmebog. Ernst: Tostemmige Sange, Hefte 1 og 2. Den danske Skoles Sangbog, Hefte 2, 3 og 4.

Skolen tilraader Eleverne at bestille de nye Skole-bøger hos deres Boghandler ved Feriens Begyndelse, for at denne kan have Tid til at udføre Bestillingen; derved opnaas, at Bøgerne ligger parat ved Feriens Slutning, og derved undgaas tillige mange Fejl i Ekspeditionen hid-rørende fra det overvældende Arbejde, der paalægges Bog-handlerne ved, at alle Skolebørnene paa samme Dag skal have deres Ordre ekspederede.

