



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Fortsættelsesskolen af 1892

Linnésgade 26, 4. Sal.

---

Tredje Aarsberetning.

(1894—1895.)



**København.**

Trykt hos O. C. Olsen & Co.

1895.

**Statens  
Pædagogiske Studiesamling  
København V.**

Skolen tilsigter at give Pigebørn fra Kommuneskolen en videregaaende Undervisning i et toaarigt Kursus, og der vil som Regel til Antagelse kræves, at Barnet, foruden at have gennemgaaet Kommuneskolens almindelige Klasser, tillige har gaaet i Afgangsklassen, hvor en saadan findes i den paagældende Skole.

Skolen bestaar af to Hold, hvoraf et nyt optages hvert Aar efter Sommerferien. Elever hertil ønskes indmeldte gennem Kommuneskolernes Inspektører eller Klasselærerinder. Ansøgninger om Optagelse maa indleveres til Skolen inden Udgangen af Juni Maaned, ledsagede af anbefalinger fra Kommuneskolen, hvorefter der inden Sommerferien bliver afholdt en Optagelsesprøve.

I Begyndelsen af Juli afholdes Skolens Aars- og Afgangsprøve, hvortil alle, der interessere sig for Sagen, indbydes (se omstaaende Skema).

Skolen er fuldstændig gratis, idet ikke blot selve Undervisningen gives uden Vederlag, men ogsaa Undervisningsmaterialet som Bøger, Syrekvisitter, Gymnastikdragter m. m. leveres af Skolen. Man haaber ad denne Vej at gøre Adgangen nogenlunde ens for Elever fra Friskolen og Betalingsskolen, idet der saaledes ikke paabyrdes Forældrene anden Udgift end den, der følger af, at Barnet i de to Skoleaar opholder sig i Hjemmet uden at kunne fortjene noget.

Skolen lægger an paa gennem en noget friere Undervisning end Tilfældet er i Folkeskolen at udvikle Elevernes Evner, dels i Retning af det almindelige, dels i saadanne mere praktiske Retninger, der kunne hjælpe dem frem til den Livsstilling, de maatte ønske at slaa ind paa.

Allerede af den Grund har man anset det for rettest ikke at stille mod nogen bestemt Eksamen, der som Præliminæreksamen mere er en Kundskabs- end en Modenhedsprøve. Det synes tillige noget farligt i den vanskelige Overgangsalder at kræve saa stærk en Aandsanspændelse, som en nødvendigvis forceret Eksamensforberedelse maatte medføre, i en Periode, hvor den legemlige Udvikling stiller saa store Krav til Kræfterne, og da

der ad den Vej, der er valgt, lettere formaas at udvikle Elevernes Modenhed og samtidig ophjælpe og styrke den fysiske Udvikling, nøjes man med en afsluttende Prøve ved hvert Skoleaars Slutning, af hvilke Afgangsprøven overværes af fremmede Censorer, hvorefter der meddeles Eløven et Afgangsbævis med de erholdte Karakterer.

Før at fremme en rolig og harmonisk Udvikling af Pigebørnenes fysiske og aandelige Evner lægges der ved Skoleplanen særlig Vægt paa, at Læsningen gaar Haand i Haand med den legemlige Udvikling. Af den daglige Undervisning, der udgør 4—5 Timer, anvendes derfor mindst en halv Time til Gymnastik, hvad der i den stærke Vækstperiode er saa meget vigtigere, som Folkeskolen for Pigebørns Vedkommende endnu kun i ringe Omfang har optaget Gymnastikken paa sin Undervisningsplan. Efter den Paul Petersenske Methode indøves dels fritstaaende og Smidighedsøvelser, dels Øvelser i Ringe, Reck, Trapez, Barre o. lign. samt Højde- og Længdespring. Undervisningen er indrettet paa at kunne finde Sted i et Værelse af almindelig Størrelse, og om end forskellige Øvelser af den Grund maa udelukkes, har det dog vist sig, at Pladsen ingenlunde lægger nogen Hindring i Vejen for en tilfredsstillende Undervisning i et saa stort Antal Øvelser, at der kan opnaas en alsidig Legemsudvikling. Naar en Øvelse af en eller anden Grund anses for mindre gavnlig for en enkelt Elev, bliver denne fritagen herfor; men udover en saadan Hensynstagen til de enkelte er Undervisningen iøvrigt ikke anlagt paa at fremme specielle Færdigheder hos hver enkelt, men paa en jævn og normal Udvikling af alle Legemets Muskler. Ved Siden heraf gives der i Sommermaanederne Eleverne Undervisning i forskellig Friluftssport i Østre Anlæg, ligesom de — saavidt Forholdene tillade det — daglig faa et koldt Strandbad og Undervisning i Svømning.

Samtidig med denne Sagens praktiske Side gives der theoretisk gennem Sundhedslæren Eleverne et Overblik over Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes normale Bygning og Funktioner samt disse normale Funktioners Vedligeholdelse. Foruden Læren om Skelettet, Musklerne, Blodet, Sanseredskaberne, Nerverne, Fordøjelsen og Aandedrættet, Huden og dens Pleje gives der en Udsigt over de almindeligste smitsomme Sygdomme, den første Behandling af Saar, almindelige hygieiniske Forholdsregler med Hensyn til Levemaade, Klædedragt og Bolig samt Børneplejen. Undervisningen meddeles mundtlig paa Grundlag af Robert Tigerstedt »Indledning til Sundhedslæren«, og Eleverne maa derefter dels genfortælle, dels i skriftlige Arbejder gengive det meddelte.

Den øvrige Undervisning omfatter som før nævnt dels de mere almindannende Fag, dels saadanne Fag, der nærmest tage

Sigte paa en praktisk Livsgerning. I førstnævnte Henseende undervises der i følgende Fag:

**Dansk.** Der indøves Oplæsning med særligt Hensyn til en smuk og tydelig Teksttudtale, og Eleverne blive ved jævnlig at gengive Indholdet af det oplæste vænede til at klare deres Tanker og at fremsætte disse i en god Form. Der lægges navnlig Vægt paa gennem Analyse at fremhæve Sprogets Ejendommeligheder og Bygning under stadig Henvisning til Tysk og tildels Engelsk. Ved Stile i Hjemmet og paa Skolen blive den nyeste Retskrivning og Interpunktionslæren indøvede. Til Hjemmestile anvendes enten Udvikling af et læst Emne, eller Begreber og Ordsprog. Iøvrigt lægges særlig Vægt paa gennem mundtlige Meddelelser, knyttede til det læste, at bibringe Eleverne saadanne Kundskaber, der henregnes til almindelig Dannelse.

**Dansk Literaturhistorie.** I frie Foredrag, som fortrinsvis gaa ud paa at give en letfattelig Fremstilling af Kulturstrømningerne i dansk Aandsliv samt af de fremragende Personers Liv og Virken gennemgaas den danske Literaturs Historie fra Folkevisernes Tidsalder indtil vor Tid med tilhørende Oplæsning af de betydeligere Digteres Værker.

**Historie.** Som Lærebog benyttes G. St. Bricka »Verdenshistorien i fragmentarisk Fremstilling« og den tilsvarende Nordens Historie, og hertil føjes der ved mundtlige Foredrag Skildringer af Samfundsforholdenes Udvikling og de betydeligere literaturhistoriske Strømninger og dissers Udslag. Den nyere Tid behandles gennemgaaende udførligere end de tidligere Tidsrum, særlig hvad angaar Danmarks indre Historie i vort Aarhundrede, ligesom der i Verdenshistorien gennem Oplæsning og Meddelelser om enkelte fremragende Politikeres Liv og Gerning søges at bibringe Eleverne Kundskab om indre sociale og politiske Forhold. Undervisningen støttes ved Forevisning af Afbildninger og Besøg paa forskellige offentlige Samlinger som oldnordisk Musæum, Antiksamlingen og Afstøbningsamlingen.

**Fremmed Literaturhistorie.** Ved Siden af, hvad der under Historieundervisningen meddeles om Kunst og Literatur, gives der i det sidste Skoleaar Eleverne en kort Udsigt over de store Digteres Liv og Gerning, ledsaget af Oplæsning af de mest bekendte Værker. Til Støtte for Elevernes Hukommelse benyttes til Tider A. Erslev »Fremmed Digtning«.

**Geografi.** Der benyttes P. Dahlbergs »Større Lærebog i Geografi«, idet der mundtlig gives en noget udførligere, af Afbildninger ledsaget Beskrivelse af Folks og Landes Ejendommeligheder. Der oplæses jævnlig Brudstykker af Værker af beskrivende Indhold. Danmark behandles særlig udførligt, navnlig hvad Næringsvejene angaar, og ved de fremmede Lande hen-

vises der stadig for Anskueligheds Skyld til danske Forhold og drages Sammenligning dermed.

**Naturhistorie.** Undervisning heri meddeles, saavidt Forholdene tillade det, mundtlig gennem systematisk Forevisning af zoologisk Musæum og botanisk Have under Fagmænds Ledelse. Overalt lægges der særlig Vægt paa Danmarks Dyre- og Planteverden, og ved Gennemgangen søges Elevernes Selviagttagelse og Eftertanke skærpet, saaledes ved at paavise Afhængigheden mellem Bygning og Levevilkaar. Dyrenes Levemaade bliver navnlig gjort til Genstand for Forklaringerne.

Af Hensyn til den mere umiddelbart praktiske Betydning ere følgende Fag optagne:

**Skrivning.** Denne omfatter saavel det latinske som det gotiske Alfabet og lægger særlig Vægt paa, at Eleverne kunne erhverve sig en fast og flydende Haandskrift med jævne sammenhængende Skriftræk, da dette formentlig vil være af væsentlig Betydning i det praktiske Liv. Gennem Diktatøvelser søger man derfor at vænne Eleverne til Hurtigskrift, hvorved dels benyttes Linjepapir, dels skrives uden Linjer. Med Henblik paa Bogholderiet indøves i det sidste Skoleaar Rundskrift og meget store Skriftræk med latinske Bogstaver.

**Regning.** Af Hensyn til hvad der kan være Eleverne til mest direkte Nytte i deres fremtidige Livsstillinger, lægges Hovedvægten paa at øve dem i at regne hurtigt og sikkert i Hovedet. Alle Regningsarter indøves, saa at Eleverne ved Afgangen fra Skolen have gennemgaaet det samme Pensum, som der forlanges til Almuelærerinde-Eksamen. Til Hovedregning bruges Femmer »Opgaver i Hovedregning, 2den Del«. Til skriftlig Regning bruges bl. a. de Opgaver, der ere givne til Almuelærerinde-Eksamen.

**Bogføring.** Efter Raadførelse med praktiske Forretningsfolk lære Eleverne efter Principperne for enkelt Bogholderi at føre Bøgerne saavel til en Detailforretning, som til en En gros Forretning for tre Maaneder. Ved sidstnævnte føre de Kladde, Journal, Kassebog, Lagerbog og Veksel- og Acceptbog, ligesom de ogsaa blive gjorde bekendte med Kalkulation og Korrespondance.

**Tysk.** Der lægges særlig Vægt paa at øve Eleverne i at forstaa Sproget og udtrykke sig navnlig med Hensyn til, hvad der angaar den daglige Handelsekspedition. Efter at det første Skoleaar er anvendt til grundig Indøvelse af Grammatikken samt Oplæsning og Oversættelse, hvortil benyttes Kaper »Tysk Læsebog for Mellemlasserne« og forskellige lettere tyske Værker, bliver det andet Aar anvendt til, ved Siden af Fortsættelse heraf, i een Time ugentlig at udvide Gloseforraadet med de i det daglige Liv, ved Husholdningen, Ekspedition i forskellige Forretninger o. lign. forekommende Ord og Talemaader og til at an-

vende dette i Samtale og Genfortællinger, ligesom hele Undervisningen føres paa Tysk.

Der skrives jævnlig Stile, enten Oversættelse fra Dansk eller fri Genfortælling af et eller andet Stykke Prosa eller Poesi.

**Engelsk.** Undervisningen foregaar udelukkende paa Engelsk, og ligesom i Tysk gælder det navnlig om at lære Eleverne at tale og forstaa Sproget, hvorfor Undervisningen bliver givet paa en lignende Maade med Genfortælling og Samtaler ved Siden af Oplæsning og Oversættelse samt Indøvelse af den nødvendige Grammatik. Der lægges særlig Vægt paa en god Udtale.

Der skrives jævnlig Stile, navnlig paa Skolen enten som Diktat eller Genfortælling af lette Smaaforetællinger.

Der benyttes Listov »Ledetraad 1ste Del« og »English Reader« samt »The Royal Star Readers, first book.«

**Tegning.** Til Undervisningen heri benyttes Frøken H. Søkjær »Dekorative Tegneøvelser, andet Hefte«, og der bliver herved navnlig tilsigtet den praktiske Nytte, Eleverne kunne have af selv at kunne tegne Broderimønstre o. lign., foruden at give dem Sikkerhed i Haanden og Blik for Formerne.

**Haandarbejde.** Undervisningen heri gaar først og fremmest ud paa at lære Eleverne at lappe og stoppe godt. Dernæst lære de at klippe, prøve og sy en Bomuldskjole til sig selv, saa at de ved Udgangen af Skolen skulle kunne gøre dette uden fremmed Hjælp.

Som det af ovenstaaende Læseplan vil ses, er det især praktisk Virksomhed som Kasserersker, Ekspeditricer og Kontorister, Undervisningen ved Siden af Almenuddannelsen sigter paa. Men samtidig søger man at give de unge Piger et saadant Fond af solide Kundskaber, at det kan sætte dem i Stand til straks at undervise mindre Børn og senere kan være dem til Nytte, om de maatte ønske at uddanne sig videre til Lærere, en Vej, vi imidlertid ikke særlig ville opmuntre dem til at slaa ind paa, da det vil være meget vanskeligt for dem at faa Pladser som Privatlærere, ligesom de paa Grund af den unge Alder, hvori de forlade Skolen, først efter flere Aars Forløb kunne naa at tage Almuælærerinde-Eksamen.

## Timeplan for Skoleaaret 1894—95.

### *Ældste Hold.*

		Ugentlig Undervisning
Gymnastik (Frøken Ellen Dam) $\frac{1}{2}$ Time daglig.....	3	Timer
Svømning (Fru Olsen) 1 Time daglig om Sommeren.	6	—
Sundhedslære (Cand. med. K. Lundsgaard og Fru cand. med. H. Kaarsberg) .....	1	—
Dansk (Cand. theol. Kolbye) .....	2	—
Dansk Literaturhistorie (Cand. theol. Einar Christi- ansen) .....	1	—
Historie (Frk. Anna Buch) .....	3	—
Fremmed Literaturhistorie (Frk. Johanne Salomon)	2	—
Geografi (Frk. Anna Rothe) .....	2	—
Skrivning (Frk. Astrid Møller) .....	2	—
Regning (Frk. Rosa Larsen) .....	3	—
Bogføring (Frk. Anna Buch) .....	2	—
Tysk (Frk. Thora Malling) .....	3	—
Engelsk (Fru Clara Tybjerg) .....	3	—
Tegning (Frk. H. Søkjer) .....	2	—
Haandarbejde (Frk. Emma Brun) .....	2	—
Fraregnet de Fag, som ikke haves hele Aaret,	i alt	31
Timer ugentlig.		

### *Yngste Hold.*

		Ugentlig Undervisning
Gymnastik (Frk. E. Fenger) $\frac{1}{2}$ Time daglig.....	3	Timer
Svømning. Daglig Undervisning begynder i Juni.		
Sundhedslære (Cand. med. K. Lundsgaard).....	1	—
Dansk (Frk. Johanne Salomon og Cand. jur. J. Munthe Brun).....	3	—
Dansk Literaturhistorie (Cand. theol. E. Christiansen)	1	—
Historie (Frk. Anna Buch) .....	3	—
Geografi (Frk. Anna Buch) .....	2	—
Naturhistorie (Frkn. stud. med. E. Balle og R. Petersen) i 4 Maaneder .....	2	—
Botanik (Frk. K. Wanscher) begyndt i Maj.....	2	—
Skrivning (Frk. Astrid Møller) .....	2	—
Regning (Frk. Emma Harboe) .....	3	—
Tysk (Frk. Johanne Delbanco) .....	3	—



Engelsk (Frk. Marion Prior) .....	2	—
Tegning (Frk. H. Søkjer) .....	2	—
Haandarbejde (Frk. Emma Brun) .....	2	—

Fraregnet de Fag, som ikke haves hele Aaret, i alt 27 Timer ugentlig.

I Engelsk er i Aar paa yngste Hold som et Forsøg benyttet Mr. Gouins Methode. I Følge denne foregaar hele Undervisningen mundtlig paa Engelsk uden Benyttelse af det danske Sprog. Man lader Eleverne enten i Virkeligheden eller i Tankerne udføre en eller anden dagligdags Handling, hvis Enkeltheder gennemgaas i rigtig Rækkefølge og samtidig udtrykkes paa Engelsk for derefter at nedskrives og læres. Paa denne Maade ville Eleverne komme til at forbinde Tanken om Ordet med selve den Handling, det udtrykker, og lettere huske det.

I den senere Tid er tillige ved Siden heraf til Oplæsning og Oversættelse benyttet »The Royal Star Readers«, first book.

---

Afgangseksamen den 5te og 6te Juli 1894 aflagdes af samtlige i Sommeren 1892 optagne  
Elever med følgende Resultat:

	Dansk	Tysk	Sundheds- lære	Engelsk	Regning	Geografi	Histo-	Gymnastik	Bogføring	Skrivning	Haandar- bejde	Tugning	Svømming	Hoved- karakter
Olga Wienecke.....	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug	ug	mg	ug ÷	mg +	ug ÷	mg	ug ÷	mg +	ug ÷
Betty Lichtenstein.....	ug ÷	ug ÷	ug	ug ÷	ug	ug	ug ÷	mg	—	ug ÷	mg	mg +	—	ug ÷
Rosa Larsen.....	mg +	ug ÷	mg	ug	ug	ug ÷	mg ÷	ug	mg +	ug ÷	mg	mg +	ug	ug ÷
Marie Jensen.....	ug ÷	ug ÷	mg ÷	ug	ug	ug	ug	ug ÷	mg +	ug ÷	mg +	mg ÷	mg +	ug ÷
Magda Andersen.....	mg	ug ÷	ug	mg +	ug ÷	ug ÷	g +	ug	mg	mg +	mg	mg	mg +	mg +
Oline Andersen.....	mg	ug ÷	mg	mg +	ug	ug	mg ÷	—	mg +	ug ÷	mg	mg	—	mg +
Alma Svensson.....	ug ÷	mg +	g ÷	mg +	ug	ug	mg	ug ÷	mg	mg +	mg	mg	—	mg +
Marie Brandt.....	mg	g +	mg ÷	mg +	ug	mg	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg +	mg +	mg ÷	mg +	mg
Karen Andersen.....	mg	mg ÷	g	ug ÷	ug ÷	mg	mg +	ug ÷	mg	ug ÷	mg	mg	—	mg
Signe Baungaard.....	mg	mg	mg ÷	mg	ug	g	ug ÷	ug	mg ÷	mg	ug ÷	g +	mg +	mg

Som Censorer fungerede velvilligst:

Dansk, Dr. phil. ROTHE. Tysk, Skolebestyrerinde Frk. SCHMITH. Sundhedslære, Frk. stud. med. SLAMBERG. Engelsk, Cand. mag. Overlærer MØLLER. Regning, Viceinspektice Frk. BAGGER. Geografi, Frk. E. OPPERMANN og Almuelærerinde Frk. JENSEN. Historie, Dr. phil. O. HANSEN. Gymnastik, Krigsassessor PAUL PETERSEN.

Vi bringe sluttelig herved vor bedste Tak til alle dem, der enten ved deres Arbejde eller ved Pengebidrag (se omstaaede Fortegnelse) have vist deres Interesse for Skolen. Dette gælder først og fremmest vore Lærere, dernæst Studentersamfundets Museumsudvalg, der atter i Aar med stor Beredvillighed har skaffet Eleverne kyndig Vejledning paa forskellige offentlige Samlinger, »Langebros Søbadeanstalt«, der paany daglig har givet Eleverne gratis Adgang til Søbade, Tandlæge Mamsen, ved hvis Velvilje det ligesom i Fjor er lykkedes at faa regelmæssigt Eftersyn og nødvendig Istandsættelse af Elevernes Tænder foretaget, og Fru Abrahamsen, i hvis Bøspisning med varm Mad tre Gange ugentlig i Vintermaanederne otte af Eleverne have deltaget. Endelig bringe vi vor bedste Tak til Direktionen for Sparekassen for København og Omegn, der i Anledning af Jubilæet har skænket Skolen den store Gave af 1000 Kr. Denne Gave var saa meget mere velkommen, som det endnu ikke er lykkedes os at faa samlet saa mange aarlige Bidrag, at de kunne dække de nødvendigste Udgifter til Skolens Drift, endsige realisere vore Fremtidsplaner om en Afdeling for praktisk Husgærning, tempererede Douchebade efter den daglige Gymnastik, Anskaffelse af fysiske og naturhistoriske Samlinger o. lign.

Vi tillade os derfor indtrængende at anmode Skolens Velyndere om ved at omtale Sagen for Venner og Bekendte at skaffe os saa stor Tilgang af Bidragydere, at Skolens Eksistens kan betrygges, og at Pengemangel ikke skal være til Hinder for Gennemførelsen af nye og gavnlige Reformers.

*København i Maj 1895.*

J. Munthe Brun.

Anna Buch.

*Estraordinære Bidrag.*

Beckman, Frøken . . . . .	10	Kr.
Brun, Emma, Frøken . . . . .	10	—
Brun og Klingsey, Frøkener . . . . .	10	—
Hage, Christ., Grosserer . . . . .	50	—
Petersen, Fru, Beregner . . . . .	10	—
Sparekassen for København og Omegn . . . . .	1000	—
X . . . . .	6	—
Brun, J., Munthe, Cand. jur. . . . .	92	—
Buch, Anna, Frøken . . . . .	50	—
	<u>1238</u>	<u>Kr.</u>

*Ordinære Bidrag.*

Adler, Jenny, Frue . . . . .	10	Kr.
Adler, Emma, Frøken . . . . .	5	—
Adler, Hanna, Frøken . . . . .	5	—
Alberti, S., Frøken . . . . .	25	—
Berendsen, Konsularagent . . . . .	20	—
Bendix, Anna, Frøken . . . . .	2	—
Brandt, Cand. jur. . . . .	20	—
Bruun, M., Etatsraadinde . . . . .	5	—
Buch, Højesterets Justitiarius . . . . .	50	—
Buch, M., Frøken . . . . .	5	—
Buch, K., Cand. polyt. . . . .	10	—
Buch, Overretsassessor . . . . .	10	—
Christensen, Astrid, Frue . . . . .	2	—
Christensen, Kommandørinde . . . . .	10	—
Dietrichson, Højesteretssagfører . . . . .	20	—
Eegholm, Grosserer . . . . .	50	—
Heilbuth, H. . . . .	10	—
Jensen, C., Frøken . . . . .	6	—
Købke, Etatsraad . . . . .	20	—
Langhoff, A., Frøken . . . . .	20	—
Libert, A., Frøken . . . . .	6	—
Lilienskjold, Konferentsraadinde . . . . .	2	—
Lund, C., Consul . . . . .	20	—
Melchior, M., Grosserer . . . . .	20	—
Melchior, Carl, Frue . . . . .	4	—
Melchior, Louise Frøken . . . . .	4	—
Meyer, Harriet, Frøken . . . . .	2	—
Meyer, C., Overretssagfører . . . . .	10	—
Meyer, H., Revisor . . . . .	5	—
Nathan, Ida, Frue . . . . .	5	—
	<u>383</u>	<u>Kr.</u>

	Transport....	383	Kr.
Philipsen, Boghandler .....		20	—
Prior, Marion, Frøken.....		5	—
Rottbøll, C., Frøken .....		4	—
Salomon, F., Højesteretssagfører .....		30	—
Trap. Cand. jur. & polit.....		10	—
Valentiner, Marie, Frøken .....		10	—
Wessel & Vett, Grosserere .....		25	—
		<u>487</u>	<u>Kr.</u>

---

---

## Eksamensskema 1895.

### Ældste Hold.

Fredag den 5te Juli.....	}	9—10 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	11—12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —5 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	6 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> —7 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
	{	Historie	Geografi	Sundhedslære	Engelsk
Lørdag den 6te Juli.....	}	9—10 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	11—1	4 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> —6 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	6 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —7 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>
	{	Dansk	Tysk	Regning	Gymnastik

### Yngste Hold.

Fredag den 5te Juli.....	}	9—11	11 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> —1 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> —5 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —6
	{	Engelsk	Dansk	Historie	Gymnastik
Lørdag den 6te Juli .....	}	9—10 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	11—1	4—5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	
	{	Tysk	Geografi	Regning	