



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Fortsættelsesskolen af 1892

Ole Suhrgade 14, St.

Ottende Aarsberetning.

(1899—1900.)



København.

Trykt hos O. C. Olsen & Co.

1900.

Statens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

Skolen tilsigter i et toaarigt Kursus at give Pigebørn fra Kommuneskolen en videregaaende Undervisning, og der vil som Regel til Antagelse kræves, at Barnet, foruden at have gennemgaaet Kommuneskolens almindelige Klasser, tillige har gaaet i Afgangsklassen, hvor en saadan findes i den paagældende Skole.

Skolen bestaar af to Hold, hvoraf et nyt paa 16 Elever optages hvert Aar efter Sommerferien. Elever hertil ønskes indmeldte gennem Kommuneskolens Inspektører eller Klasselærere. Ansøgninger om Optagelse maa indleveres til Skolen inden Midten af Juni Maaned, ledsagede af Anbefalinger fra Kommuneskolen, hvorefter der inden Sommerferien bliver afholdt en Optagelsesprøve.

I Begyndelsen af Juli afholdes Skolens Aars- og Afgangsprøve, hvortil alle, der interesserer sig for Sagen, indbydes (se omstaaende Skema).

Skolen er fuldstændig gratis, idet ikke blot selve Undervisningen gives uden Vederlag, men ogsaa Undervisningsmaterialet som Bøger, Syrekvisitter, Gymnastikdragter m. m. leveres af Skolen. Man haaber ad denne Vej at gøre Adgangen nogenlunde ens for Elever fra Friskolen og Betalings-skolen, idet der saaledes ikke paabyrdes Forældrene anden Udgift end den, der følger af, at Barnet i de to Skoleaar opholder sig i Hjemmet uden at kunne fortjene noget.

Skolen lægger an paa gennem en noget friere Undervisning end Tilfældet er i Folkeskolen at udvikle Elevernes Evner, dels i Retning af det almindennende, dels i saadanne mere praktiske Retninger, der kunne hjælpe dem frem til den Livsstilling, de maatte ønske at slaa ind paa.

Allerede af den Grund har man anset det for rettest ikke at stile mod nogen bestemt Eksamen, der som Præliminæreksamen mere er en Kundskabs- end en Modenhedsprøve. Det synes tillige noget farligt i den vanskelige Overgangsalder at kræve saa stærk en Aandsanspændelse, som en nødvendigvis forceret Eksamensforberedelse maatte medføre, i en Periode, hvor den legemlige Udvikling stiller saa store Krav til Kræfterne, og da der ad den Vej, der er valgt, lettere formaas at udvikle Elevernes Modenhed og samtidig ophjælpe og styrke den fysiske Udvikling, nøjes man med en afsluttende Prøve ved hvert Skoleaars Slutning, af hvilke Afgangsprøven overværes af fremmede Censorer, hvorefter der meddeles Eleven et Afangsbevis med de erholdte Karakterer.

For at fremme en rolig og harmonisk Udvikling af Pigebørnenes fysiske og aandelige Evner lægges der ved Skoleplanen særlig Vægt paa, at Læsningen gaar Haand i Haand med den legemlige Udvikling. Af den daglige Undervisning, der udgør 4—5 Timer, anvendes derfor mindst en halv Time til **Gymnastik**, hvad der i den stærke Vækstperiode er meget vigtigt. Efter den Paul Petersenske Methode indøves dels fritstaaende og Smidighedsøvelser, dels Øvelser i Ringe, Reck, Trapez, Barre o. lign. samt Højde- og Længdespring. Undervisningen er indrettet paa at kunne finde Sted i et Værelse af almindelig Størrelse, og om end forskellige Øvelser af den Grund maa udelukkes, har det dog vist sig, at Pladsen ingenlunde lægger nogen Hindring i Vejen for en tilfredsstillende Undervisning i et saa stort Antal Øvelser, at der kan opnaas en alsidig Legemsudvikling. Naar en Øvelse af en eller anden Grund anses for mindre gavnlig for en enkelt Elev, bliver denne fritagen herfor; men udover en saadan Hensynstagen til de enkelte er Undervisningen iøvrigt ikke anlagt paa at fremme specielle Færdigheder hos hver enkelt, men paa en jævn og normal Udvikling af alle Legemets Muskler. Ved Siden af Gymnastiken øves der i Foraars- og Efteraarsmaanederne forskellig Friluftssport i Østre Anlæg, medens Eleverne om Sommeren saa vidt muligt daglig faar et koldt Strandbad og Undervisning i **Svømning**. Da der endvidere efter hver Gymnastiktime gives samtlige Elever et koldt Styrtebad, faar saaledes hver Elev hele Aaret igennem et dagligt Bad.

For i enhver Henseende saa vidt muligt at værne om Elevernes Sundhed, er der tillige til Skolen knyttet en **Læge**, hvis Raad navnlig søges overfor saadanne Sygdomme som Hovedpine, Blegsot o. lign., der i Overgangsalderen er saa hyppige, og som det er af Vigtighed at tage i Tide, ligesom en **Tandlæge** efterser Elevernes Tænder, saa at disse i Tide kunne komme under Behandling, og videre Udbredelse af Tandsygdomme derved saa vidt muligt forhindres.

Samtidig med denne Sagens praktiske Side gives der theoretisk gennem **Sundhedslæren** Eleverne et Overblik over Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes normale Bygning og Funktioner samt disse normale Funktioners Vedligeholdelse. Foruden Læren om Skelettet, Musklerne, Blodet, Sanderskaberne, Nerverne, Fordøjelsen og Aandedrættet, Huden og dens Pleje gives der en Udsigt over de almindeligste smitsomme Sygdomme, den første Behandling af Saar, almindelige hygieeniske Forholdsregler med Hensyn til Levemaade, Klædedragt og Bolig samt Børneplejen. Undervisningen meddeles mundtlig paa Grundlag af Robert Tigerstedt »Indledning til Sundhedslæren«, og Eleverne maa derefter dels genfortælle, dels i skriftlige Arbejder gengive det meddelte.

Den øvrige Undervisning omfatter som før nævnt dels de mere almindelige Fag, dels saadanne Fag, der nærmest tage Sigte paa en praktisk Livsgering. I førstnævnte Henseende undervises der i følgende Fag:

Dansk. Der indøves Oplæsning med særligt Hensyn til en smuk og tydelig Tekstdtale, og Eleverne blive ved jævnlig at gengive Indholdet af det oplæste vænnede til at klare deres Tanker og at fremsætte disse i en god Form. Der lægges navnlig Vægt paa gennem Analyse at fremhæve Sprogets Ejendommeligheder og Bygning under stadig Henvisning til Tysk og tildels Engelsk. Ved Stile i Hjemmet og paa Skolen blive den nyeste Retskrivning og Interpunktionslæren indøvede. Til Hjemmestile anvendes enten Udvikling af et læst Emne eller Begreber og Ordsprog. Iøvrigt lægges der særlig Vægt paa gennem mundtlige Meddelelser, knyttede til det læste, at bringe Eleverne saadanne Kundskaber, der henregnes til almindelig Dannelse.

Dansk Litteratur Paa ældste Hold er en Del danske og nogle enkelte norske Forfattere og Digtere i Tiden fra Begyndelsen af det 19de Aarhundrede op til vore Dage bleven gennemgaaede, og en Del af deres Værker er blevne oplæste for Eleverne. Paa yngste Hold er Folkeviselitteraturen gennemgaaet. I Tilknytning hertil ere nogle af den nyere Litteraturs Digterværker, hvis Emner ere hentede fra Folkeviserne, oplæste.

Historie. Som Lærebog benyttes G. St. Bricka: »Nordens Historie i fragmentarisk Fremstilling« samt en udførligere Fremstilling af de politiske og sociale Forhold i det 19de Aarh. (trykt som Manuskript).

I Verdenshistorie gennemlæses og repeteres det første Aar Johan Ottosen: »Børnes Verdenshistorie«. Gennem Foredrag, Oplæsning, Fremvisning af Billeder og tildels Genfremstilling fra Elevernes Side bliver dernæst paa ældste Hold de betydeligste Kulturperioder og fremragende Personers Liv og Virken indgaaende behandlede. Den friere Form, under hvilken Undervisningen saaledes gives, udelukker en almindelig Eksamensafholdelse, men den valgte Methode er sikkert mere befrugtende og udviklende for Eleverne, end Eksamenslæsning vilde være.

Undervisningen støttes yderligere ved Besøg paa forskellige offentlige Samlinger som oldnordisk Museum, Antiksamlingen og Afstøbningssamlingen.

Geografi. Der benyttes P. Dahlbergs: »Større Lærebog i Geografi«, idet der mundtlig og gennem Oplæsning gives en noget udførligere, af Afbildninger ledsaget Beskrivelse af Folks og Landes Ejendommeligheder. Danmark behandles særlig udførligt, navnlig hvad Næringsvejene angaar, og ved de fremmede

Lande henvises der stadig for Anskueligheds Skyld til danske Forhold og drages Sammenligning dermed.

Naturhistorie. Undervisningen heri meddeles mundtlig dels paa Skolen dels gennem systematisk Forevisning af zoologisk Museum og botanisk Have. Overalt lægges der særlig Vægt paa Danmarks Dyr- og Planteverden, og ved Gennemgangen søges Elevernes Selviagttagelse og Eftertanke skærpet, saaledes ved at paavise Forholdet mellem Bygning og Levevilkaar. — Af tilfældige Grunde er i Aar Undervisningen i dette Fag bortfaldet.

Af Hensyn til den mere umiddelbart praktiske Betydning ere følgende Fag optagne:

Skrivning. Denne omfatter saavel det latinske som det gotiske Alfabet, og der lægges særlig Vægt paa, at Eleverne kunne erhverve sig en fast og flydende Haandskrift med jævne sammenhængende Skriftræk, da dette formentlig vil være af Betydning i det praktiske Liv. Gennem Diktatøvelser søger man derfor at vænne Eleverne til Hurtigskrift, hvorved dels benyttes Linjepapir, dels skrives uden Linjer. Med Henblik paa Bogholderiet indøves i det sidste Skoleaar Rundskrift og meget store Skriftræk med latinske Bogstaver. Endvidere paatænker man at lære Eleverne Maskinskrivning.

Stenografi. Dette Fag er først i Aar blevet optaget paa Skolen. I et Kursus paa 3 Maaneder med 2 ugentlige Timer er »Letfattelig dansk Stenografi« blevet indøvet, hvorefter der er blevet fortsat med 1 Times Diktat ugentlig for at vedligeholde og forøge Skrivefærdigheden. Fremtidig er det Hensigten at give Undervisningen 1 Time ugentlig igennem begge Skoleaarene.

Regning. Af Hensyn til hvad der kan være Eleverne til mest direkte Nytte i deres fremtidige Livsstillinger, lægges Hovedvægten paa at øve dem i at regne hurtigt og sikkert i Hovedet. Alle Regningsarter indøves, saa at Eleverne ved Afgangen fra Skolen have gennemgaaet det samme Pensum, som der forlanges til Almuelærerinde-Eksamen. Til Hovedregning bruges Femmers Opgaver i Hovedregning, 2den Del. Til skriftlig Regning bruges bl. a. de Opgaver, der er givne til Almuelærerinde-Eksamen.

Bogføring. Efter Raadførelse med praktiske Forretningsfolk læres der Eleverne efter Principerne for enkelt Bogholderi at føre Bøgerne til en En gros Forretning for tre Maaneder. Følgende Bøger tøres: Kladde, Journal, Kassebog, Lagerbog og Veksel- og Acceptbog, ligesom Eleverne ogsaa blive gjort bekendte med Kalkulation og Korrespondance.

Tysk. Ved Siden af grundig Indøvelse af Grammatikken samt Oplæsning og Oversættelse, hvortil benyttes Kaper: »Tysk Læsebog for Mellemlasserne« og forskellige lettere tyske Værker, anvendes i Time ugentlig til — bl. a. ved Hjælp af Frk. Goldschmidts sproglige Anskuelsesbilleder — at udvide Gloseforraadet med de i det daglige Liv, ved Husholdningen, i forskellige Forretninger o. lign. forekomne Ord og Talemaader, og gennem Samtaler herom og Genfortællinger at øve Eleverne i Brugen af Sproget og Forstaaelsen deraf, hvorfor ogsaa hele Undervisningen saa vidt muligt bliver givet paa Tysk.

Der skrives jævnlig Stile, enten Oversættelse fra Dansk eller fri Genfortælling af et eller andet Stykke Prosa eller Poesi, samt Diktatstile.

Engelsk. Til yngste Hold benyttes Jespersen og Sarauw: »Engelsk Begynderbog 1ste Afd.,« til ældste »Cinderella and other Fairy-Tales« samt »Royal Star Readers Nr. 1.« De første Maaneder af Undervisningen benyttes udelukkende Lydskrift, der ogsaa senere anvendes — særlig ved Opskrivning af Gloser — ved Siden af Retskrivningen. Denne indøves ved mundtlig Stavning og Diktatstile. Undervisningen foregaar væsentlig paa Engelsk. Oversættelse indskrænkes til det mindst mulige, og foruden Oplæsning anvendes Samtaler, der i Reglen knyttes til det læste, Genfortællinger og forskellige andre Øvelser. Der lægges særlig Vægt paa en god Udtale og paa at vænne Eleverne til at forstaa og tale Sproget.

Som skriftlig Øvelse har ældste Hold haft nogle faa Genfortællinger.

Haandarbejde. Undervisningen heri gaar først og fremmest ud paa at lære Eleverne at lappe og stoppe godt. For at dette kan ske paa den mest praktiske Maade, medbringe Eleverne hjemmefra saa vidt muligt Klædningsstykker, der trænge til at repareres. Desuden klipper og syr hver Elev et Bomuldsskørt, hvortil Skolen leverer Tøjet. Ældste Hold har i Aar tillige syet nye Gymnastikdragter til Brug paa Skolen.

Husgerning. Undervisningen i Skolekøkkenet, der ledes efter Frk. Therese Stammers Lærebog for Skolekøkkener, omfatter: Almindelig, daglig Madlavning, Bading, Rengøring, Vadsk, Regnskabsførelse, Borddækning, spæde Børns Ernæring og Pleje, lidt Sundhedspleje i Hjemmet, hvortil er knyttet Tilberedningen af forskellig Sygemad. Desuden gøres Eleverne bekendte med Fødemidlernes Beskaffenhed, gode og daarlige Varer, deres Pris og Næringsværdi og disses Forhold til hinanden, samt Fødemidlernes Behandling i Køkkenet og deres Konservering.

Hver Klasse bestaar af 16 Elever, der ere delte i tre Hold eller saakaldte Familier. Hver Familie har sit Komfur og sin

selvstændige Køkkenindretning og laver i hver Lektion et Middagsmaaltid paa to Retter. Hvert Familienmedlem har sit bestemte Arbejde at udføre, og dette gaar altid paa Omgang.

Undervisningen, der er beregnet paa 40 Lektioner aarlig, hver paa 4-5 Timer, begynder sædvanlig med, at Læreren gennemgaar et Næringsmiddel, der den Dag anvendes i Køkkenet. Derefter gennemgaas Opskriften, der er skreven paa den store Tavle, og Prisen paa de enkelte Dele omtales. Tilberedningen af Maden forklares, og hvis det er nødvendigt, laver Læreren først en Ret, saa at alle Eleverne ser det. Derefter besørge disse Indkøbet, der foregaar i Køkkenet af Skolens Forraad, og Madlavningen begynder. Eleverne arbejder saa selvstændig som muligt. Hver Familie holder Regnskab over de daglige Udgifter. Maden, der skal være færdig til bestemt Tid, spises af Eleverne ved de dækkede Borde. Derefter gøres Køkkenet rent.

Resultatet af Undervisningen i Skolekøkkenet har været særdeles tilfredsstillende. Den vækker i høj Grad Børnenes Interesse, og det er en Glæde at se, hvor godt de kommer efter af tage praktisk paa Tingene, selv om de begynder uden Lyst eller Haandlag, ligesom det giver dem Respekt for det huslige Arbejde, at dette bliver stillet lige med de øvrige Lærefag.

Som det af ovenstaaende Læseplan vil ses, er det især praktisk Virksomhed som Kasserersker, Ekspeditricer og Kontorister, Undervisningen ved Siden af Almenuddannelsen sigter paa. Men samtidig søger man at give de unge Piger et saadant Fond af solide Kundskaber, at det kan sætte dem i Stand til straks at undervise mindre Børn og senere kan være dem til Nytte, om de maatte ønske at uddane sig videre til Lærere, en Vej, vi imidlertid ikke særlig ville opmuntre dem til at slaa ind paa, da det vil være meget vanskeligt for dem at faa Plads som Privatlærere, ligesom de paa Grund af den unge Alder, hvori de forlade Skolen, først efter flere Aars Forløb kunne naa at tage Almue lærerinde-Eksamen.

Da Køkkenet kun bruges to Gange om Ugen til Skolens egne Elever, kan det ogsaa benyttes af andre. I det forløbne Aar har et Hold Elever fra det kvindelige Velgørenhedsselskabs Skole samt fire Elever fra De forenede Kirkeskoler mod Betaling faaet Undervisning, og et nyt Hold er begyndt.

De øvrige Dage i Ugen har Køkkenet været udlejet til Direktionen for Borgere- og Almueskolevæsenet, der har benyttet det til de Kursus i Husholdning og Madlavning, som ere knyttede til Kommunens Fortsættelseskursus.

Timeplan for Aaret 1899—1900.

Ældste Hold.

(13 Elever).

	Ugentlig Undervisning.
Gymnastik og Friluftssport (Frk. Gerda Hassing)	5 Timer.
Svømning (Frk. Elna Larsen) i Time daglig om Sommeren	6 —
Sundhedslære (Dr. E. Faber)	1 —
Dansk, Sprog og Litteratur (Frk. stud. mag. Ellen Meyer	3 —
Historie (Frk. Anna Buch)	3 —
Geografi (Frk. Anna Buch)	2 —
Skrivning (Frk. Astrid Møller	2 —
Regning (Frk. Harriet Arp, Frk. Emilie Hansen) .	3 —
Bogføring (Frk. Anna Buch)	2 —
Tysk (Frk. Thora Malling)	3 —
Engelsk (Frk. stud. mag. Johanne Salomon)	2 —
Haandarbejde (Frk. Magdalene Buch)	2 —
Husgerning (Frk. Christiane Møller)	4 —
Fraregnet Svømning, i alt	32 Timer.*)

Yngste Hold.

(15 Elever).

	Ugentlig Undervisning.
Gymnastik og Friluftssport (Frk. E. Steinmetz)	5 Timer.
Svømning (Frk. Elna Larsen) i Time daglig om Sommeren	6 —
Sundhedslære (Dr. E. Fabricius-Bjerre)	1 —
Dansk, Sprog og Litteratur (Frk. stud. phil. Ingeborg Helms og cand. jur. J. Munthe Brun).	3 —
Historie (Frk. Anna Buch)	2 —
Geografi (Frk. Anna Buch)	2 —
Skrivning (Frk. Astrid Møller)	2 —
Regning (Fru Margrethe Olufsen)	3 —
Tysk (Frk. Thora Malling)	3 —
Engelsk (Frk. Henni Forchhammer)	2 —
Haandarbejde (Frk. Magdalene Buch)	2 —
Husgerning (Frk. Thora Nyholm)	4 —
Fraregnet Svømning, i alt	32 Timer.*)

*) Hertil kommer Undervisning i Stenografi fra Midten af December — i 3 Maaneder 2 Timer, derefter i Time ugentlig.

Afgangseksamen aflagdes den 1ste, 3die, 4de, 5te Juli 1899 af de i Sommeren 1897
optagne Elever med følgende Resultat:*)

	Dansk	Tysk	Engelsk	Historie	Geografi	Naturh.	Skrivning	Regning	Bogføring	Haand- arbejde	Sundheds- lære	Gym- nastik	Svømning	Hus- gerning	Hoved- karakter
Johanne Nielsen . . .	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug	mg	ug ÷	mg ÷	mg	mg +	ug	ug ÷	ug ÷	ug ÷
Anna Jensen . . .	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	mg +	mg	ug ÷	mg	ug	mg	mg +	—	ug	ug ÷
Anna Hansen . . .	ug	ug ÷	ug	ug ÷	mg +	g ÷	mg ÷	ug	mg +	ug ÷	ug ÷	ug ÷	—	ug	mg +
Freisla Jensen	ug	mg ÷	ug ÷	mg +	ug ÷	mg ÷	mg +	ug ÷	mg	ug	mg +	ug ÷	ug	mg	mg +
Agnes Nielsen	ug	ug ÷	ug	ug	mg	mg +	mg	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg +	mg	mg +	mg +
Laura Frantzen . . .	mg	ug ÷	mg +	mg	mg +	ug	mg	mg ÷	mg	mg	ug ÷	ug	ug ÷	ug ÷	mg +
Hilda Liljevall	mg ÷	mg ÷	mg +	mg +	ug ÷	g +	mg ÷	mg +	mg	ug ÷	ug	mg +	mg +	ug	mg +
Kristine Larsen . . .	ug ÷	mg +	ug ÷	mg +	mg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg +	mg +	mg +	mg +	mg	mg	mg +
Gudrun Hansen	mg +	mg	mg +	mg	mg +	mg +	mg	ug ÷	mg +	mg ÷	mg	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg
Anna Ekberg	mg	ug ÷	mg	mg	mg	mg ÷	mg	mg	mg ÷	mg ÷	mg	mg	—	mg ÷	mg
Karen Obbekjær . . .	mg	mg	g	mg ÷	mg ÷	mg	g +	g	g	mg	mg ÷	mg +	mg +	g	mg ÷

Som Censorer fungerede velvilligst: Dansk: Cand. theol. *Kolbye*. Tysk: Fru *E. Buch*. Engelsk: Fru *C. Tybjerg*. Historie: Cand. theol. *Kolbye*. Geografi: Kommunelærerinde Frk. *Krog*. Naturhistorie: Frk. stud. med. *Johannsen*. Regning: Kommunelærerinde Frk. *Thomsen*. Sundhedslære: Dr. *Hendrichsen*. Gymnastik: Krigsassessor *Paul Petersen*.

*) Eksamen i Svømning afholdtes den 30te Juni paa Langebros Badeanstalt for en indbudt Kreds af Læger og andre for Sagen interesserede. Der atlagdes Prøve i Bryst- og Rygsvømning, Udspring og Bjergning. Som Censor fungerede velvilligst Krigsassessor *Paul Petersen*.

At de 69 Elever, der fra 1894—99 ere udgaaede fra Skolen, have 52 Ansættelse i Forretninger som Kontorister, Kasserersker eller Ekspeditricer, 11 ere Lærere, deraf 2 i Gymnastik, uddannede paa Krigsassessor Paul Petersens Kursus, 1 er Barnejomfru, og 3 ere anbragte ved husligt Arbejde. De 2, der endnu ikke have faaet nogen fast Plads, ere først udgaaede 1899.

Af de tidligere Elever, er der adskillige, der have været flere Aar paa samme Sted og have opnaaet helt at kunne ernære sig selv.

Paa Initiativ af Skolens første Hold dannedes der i Foraaet 1898 en Forening, kaldet Reserven, bestaaende af udgaaede Elever fra Skolen. Ved regelmæssige Sammenkomster, hvortil Skolen giver Lokale, fæstnes og fortsættes det gode kammeratlige Forhold mellem de forskellige Hold, ligesom Interessen for Skolen og dens Gerning vedligeholdes udover Barnealderen. Foreningen, der for Tiden tæller 42 Medlemmer, har i den forløbne Tid paa forskellig Vis ydet Skolen virksom Støtte, ikke mindst naar Talen var om Anbringelse af nylig udgaaede Elever, og det er os en kær Pligt herved at bringe vore gamle Elever en hjertelig Tak.

Vi bringe endvidere herved vor bedste Tak til alle dem, der iøvrigt ved deres Arbejde eller ved Pengebidrag (se omstaaende Fortegnelse) have vist deres Interesse for Skolen. Dette gælder først og fremmest vore Lærere samt Tandlæge Mamsen og Dr. med. Prosektor Kraft, der have ydet Lægetilsyn. Dernæst Ltn. Petersen, Sekretær i »Dansk stenografisk Forening«, ved hvis Velvilje, det har været muligt at give begge Klasser Undervisning i Stenografi og »Dansk stenografisk Forening«, der paa forskellig Maade har støttet Skolen; endvidere Studentersamfundets Museumsudvalg, der atter i Aar med stor Beredvillighed har skaffet Eleverne kyndig Vejledning paa forskellige offentlige Samlinger, og »Langebros Badeanstalt«, der paany daglig har givet Eleverne gratis Adgang til Søbade samt Sparekassen for København og Omegn og de Spanjerske Legater, der med større Pengebidrag have ydet Skolen en værdifuld Bistand.

Da det endnu ikke er lykkedes os at faa samlet saa mange aarlige Bidrag, at de kunne dække de nødvendige Udgifter til Skolens Drift, tillade vi os indtrængende at anmode Skolens Velyndere om ved at omtale Sagen for Venner og Bekendte at skaffe os saa stor Tilgang af Bidragydere, at Skolens Eksistens kan betrygges, og at Pengemangel ikke skal være til Hinder for Gennemførelsen af gavnlige Reforme.

København, i Maj 1900.

I. Munthe Brun.

Anna Buch.

Ekstraordinære Bidrag.

Brun, Frue.....	2 Kr.
Ellermann, Kontorchef.....	15 —
Johnston, Frk.....	6 —
×	4 —
×	4 —
Spareskassen for København og Omegn.....	200 —
	<hr/>
	231 —

Ordinære Bidrag.

De Spanjerske Legater (Andet Bidrag for fem Aar)	200 Kr.
Adler, Jenny, Frue.....	10 —
Adler, Emma, Frk.....	5 —
Adler, Hanna, Frk.....	5 —
Alberti, S., Frk.....	25 —
Andersen, E., Frue.....	5 —
Andersen, A., Frk.....	2 —
Andersen, N., Frk.....	3 —
Arntzen, Enkefrue.....	5 —
Baagøe, L., Frue.....	2 —
Barnekow, Brita, Frk.....	3 —
Bentzon, P., Landinspektør.....	5 —
Beck, Frk., Kommunalærerinde.....	2 —
Berendsens, Albert, Minde.....	10 —
Bendix, Anna, Frk.....	2 —
Bing, L., Vekselerer.....	5 —
Bie, Kristine, Frk.....	2 —
Bilsted, G., Frue.....	4 —
Blom, Frk., Kommunalærerinde.....	2 —
Brandt, Th., Frue.....	2 —
Brun, P. M., Etatsraad.....	20 —
Brun, Emma, Frk.....	10 —
Bruun, A., Frk.....	2 —
Brøndsted, R., Frk.....	2 —
Buch, fhv. Højesteretsjustitiarius.....	50 —
Buch, E., Frue.....	2 —
Buch, M., Frk.....	5 —
Buch, P., Overretsassessor.....	10 —
Buch, K., cand. polyt.....	10 —
Christiansen, Kommandørinde.....	10 —
Davidson, R., Frue.....	4 —
Dietrichson, Højesteretssagfører.....	20 —
Eegholm, Grosserer.....	50 —
Forchhammer, A. M., Frk.....	1 —
Foss, A., Ingeniør.....	10 —
Friis, A. R., Frk.....	10 —
	<hr/>
	515 Kr.

	Transport...	515 Kr.
F., E.		1 —
Gabe, Mathilde, Frk.		2 —
Gemzøe, Roll., stud. jur.		1 —
Hansen, G. T., Fabrikant		10 —
Hall, A., Frue		2 —
Hall, cand. polit.		2 —
Harboe, E., Overretssagfører		2 —
Heilbuth, H.		10 —
Hude, W., Frue		2 —
Hvid, Frk.		2 —
Hytten, E., Frue		2 —
Henriksen, Petersen, Arkitekt		100 —
Irminger, Kommandør		2 —
Jensen, C., Frk.		6 —
Jæger, E., Frk.		1 —
Jacobsen, Jutta, Frue		10 —
Kaarsberg, H., Frue		5 —
Kjær, Frue		2 —
Kraft, Prosektor, Dr. med.		10 —
Købke, Etatsraadinde		10 —
Lange, A., Frue f. Libert.		6 —
Langhof, A., Frk.		20 —
Lerche, P., Ekspeditionssekretær		5 —
Liebe, Otto, Højesteretsagfører		50 —
Lilienskjold, Konferentsraadinde		2 —
Lund, C., Konsul		20 —
Lunn, A., Vekselerer		10 —
Martens, Partikulier		3 —
Melchior, M., Grosserer		20 —
Melchior, Carl, Frue		4 —
Melchior, Louise, Frk.		4 —
Meyer, Harriet, Frk.		2 —
Meyer, C., Overretssagfører		10 —
Meyer, H., Revisor		5 —
Meyer, E., Kontorchef		5 —
Mielche, S., Frk.		2 —
Magnussen, Johs., cand. mag.		2 —
Munch, A., Frue		2 —
Munch, H., Frk.		2 —
Munch, M., Frk.		2 —
Møller, A., Frue		4 —
Nathan, Ida, Frue		5 —
Olrik, Professor, Dr. phil.		4 —
Paludan, Overretssagfører		10 —
Petersen, A., Beregner		10 —
Philipsen, Boghandler		20 —
Plum, P., Vinhandler		4 —

 930 Kr.

	Transport...	930 Kr.
Plum, A., Frue	.....	20 —
Prior, M., Frk.	.....	5 —
Rottbøll, C., Frk.	.....	4 —
Reinhardt, Frk.	.....	1 —
Rothe, A., Frk.	.....	2 —
Rubow, M., Frk.	.....	5 —
Salomon, F., Højesteretssagfører	.....	30 —
Salomon, S., Frue	.....	20 —
Salomon, Joh., Frk.	.....	5 —
Shaw, Højesteretssagfører	.....	4 —
Schou, Etatsraadinde	.....	5 —
Schovelin, E., Frue, i. Libert	.....	4 —
Stamer, J., Frk.	.....	2 —
Steenberg, A., Frue	.....	4 —
Steenstrup, Riise, Frue	.....	2 —
Thomsen, F., Frk.	.....	2 —
Trap, Kontorchef	.....	10 —
Tybjerg. C., Frue	.....	5 —
Valentiner, M., Frk.	.....	10 —
Waage, C., Frue	.....	2 —
Wahl, J., Frk.	.....	2 —
Wessel & Vett, Grosserere	.....	25 —
Lærerinder ved Ryesgades Friskole	.....	8 —
do. ved St. Hansgades Friskole	.....	6 —
do. ved Mathæusgades Betalingsskole	.....	4 —
do. ved Pr. Charlotttegades Betalingsskole	....	8 —
do. ved Larslejstrædes Friskole	.....	8 —
do. ved Sjællandsgades Friskole	.....	2 —
do. ved Sølvgades Betalingsskole	.....	10 —
do. ved Husumgades Friskole	.....	12 —
Inspektør og Lærerinder ved Gasværksvejs Betalingssk.		14 —
do. do. ved Oehlenschlägerg. Friskole		13 —
do. do. ved Enghavevejs Friskole	...	6 —

 1190 Kr

Eksamensskema 1900.

Ældste Hold.

Fredag den 29. Juni	{ Kl. 9 Geografi	Kl. 12 Engelsk	Kl. 4 Sundhedslære	
Lørdag den 30. Juni	{ Kl. 9 Dansk	Kl. 11 ¹ / ₂ Tysk	Kl. 2 Regning	Kl. 6 ¹ / ₂ Gymnastik
Mandag den 2. Juli	{ Kl. 9—1 Husgerning			

Yngste Hold.

Fredag den 29. Juni	{ Kl. 9 Dansk	Kl. 12 Tysk	Kl. 4 ¹ / ₂ Regning	Kl. 6 ¹ / ₂ Gymnastik
Lørdag den 30. Juni	{ Kl. 9 Geografi	Kl. 11 ¹ / ₂ Engelsk	Kl. 2 Historie	Kl. 4 ¹ / ₂ Sundhedslære.

Optagelsesprøve for nye Elever afholdes Søndag den 24. Juni 1900.