



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Fortsættelsesskolen af 1892

Ole Suhregade 14, St.

Femte Aarsberetning.

(1896—1897.)



København.

Trykt hos O. C. Olsen & Co.

1897.

Statens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

Skolen tilsigter at give Pigebørn fra Kommuneskolen en videregaaende Undervisning i et toaarigt Kursus, og der vil som Regel til Antagelse kræves, at Barnet, foruden at have gennemgaaet Kommuneskolens almindelige Klasser, tillige har gaaet i Afgangsklassen, hvor en saadan findes i den paagældende Skole.

Skolen bestaar af to Hold, hvoraf et nyt optages hvert Aar efter Sommerferien. Elever hertil ønskes indmeldte gennem Kommuneskolernes Inspektører eller Klasselærerinder. Ansøgninger om Optagelse maa indleveres til Skolen inden Udgangen af Juni Maaned, ledsagede af Anbefalinger fra Kommuneskolen, hvorefter der inden Sommerferien bliver afholdt en Optagelsesprøve.

I Begyndelsen af Juli afholdes Skolens Aars- og Afgangsprøve, hvortil alle, der interessere sig for Sagen, indbydes (se omstaaende Skema).

Skolen er fuldstændig gratis, idet ikke blot selve Undervisningen gives uden Vederlag, men ogsaa Undervisningsmaterialet som Bøger, Syrekvisitter, Gymnastikdragter m. m. leveres af Skolen. Man haaber ad denne Vej at gøre Adgangen nogenlunde ens for Elever fra Friskolen og Betalingsskolen, idet der saaledes ikke paabyrdes Forældrene anden Udgift end den, der følger af, at Barnet i de to Skoleaar opholder sig i Hjemmet uden at kunne fortjene noget.

Skolen lægger an paa gennem en noget friere Undervisning end Tilfældet er i Folkeskolen at udvikle Elevernes Evner, dels i Retning af det almindelige, dels i saadanne mere praktiske Retninger, der kunne hjælpe dem frem til den Livsstilling, de maatte ønske at slaa ind paa.

Allerede af den Grund har man anset det for rettest ikke at stile mod nogen bestemt Eksamen, der som Præliminæreksamen mere er en Kundskaabs- end en Modenhedsprøve. Det synes tillige noget farligt i den vanskelige Overgangsalder at kræve saa stærk en Aandsanspændelse, som en nødvendigvis forceret Eksamensforberedelse maatte medføre, i en Periode, hvor den legemlige Udvikling stiller saa store Krav til Kræfterne, og da

der ad den Vej, der er valgt, lettere formaas at udvikle Elevernes Modenhed og samtidig ophjælpe og styrke den fysiske Udvikling, nøjes man med en afsluttende Prøve ved hvert Skoleaars Slutning, af hvilke Afgangsprøven overværes af fremmede Censorer, hvorefter der meddeles Eleven et Afgangsbævis med de erholdte Karakterer.

For at fremme en rolig og harmonisk Udvikling af Pigebørnenes fysiske og aandelige Evner lægges der ved Skoleplanen særlig Vægt paa, at Læsningen gaar Haand i Haand med den legemlige Udvikling. Af den daglige Undervisning, der udgør 4—5 Timer, anvendes derfor mindst en halv Time til **Gymnastik**, hvad der i den stærke Vækstperiode er saa meget vigtigere, som Folkeskolen for Pigebørns Vedkommende endnu kun i ringe Omfang har optaget Gymnastikken paa sin Undervisningsplan. Efter den Paul Petersenske Methode indøves dels fritstaaende og Smidighedsøvelser, dels Øvelser i Ringe, Reck, Trapez, Barre o. lign. samt Højde- og Længdespring. Undervisningen er indrettet paa at kunne finde Sted i et Værelse af almindelig Størrelse, og om end forskellige Øvelser af den Grund maa udelukkes, har det dog vist sig, at Pladsen ingenlunde lægger nogen Hindring i Vejen for en tilfredsstillende Undervisning i et saa stort Antal Øvelser, at der kan opnaas en alsidig Legemsudvikling. Naar en Øvelse af en eller anden Grund anses for mindre gavnlig for en enkelt Elev, bliver denne fritagen herfor; men udover en saadan Hensynstagen til de enkelte er Undervisningen iøvrigt ikke anlagt paa at fremme specielle Færdigheder hos hver enkelt, men paa en jævn og normal Udvikling af alle Legemets Muskler. Ved Siden heraf gives der i Sommermaanederne Eleverne Undervisning i forskellig Friluftssport i Østre Anlæg, ligesom de — saavidt Forholdene tillade det — daglig faa et koldt Strandbad og Undervisning i **Svømning**.

Samtidig med denne Sagens praktiske Side gives der theoretisk gennem **Sundhedslæren** Eleverne et Overblik over Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes normale Bygning og Funktioner samt disse normale Funktioners Vedligeholdelse. Foruden Læren om Skelettet, Musklerne, Blodet, Sanseredskaberne, Nerverne, Fordøjelsen og Aandedrættet, Huden og dens Pleje gives der en Udsigt over de almindeligste smitsomme Sygdomme, den første Behandling af Saar, almindelige hygieiniske Forholdsregler med Hensyn til Levemaade, Klædedragt og Bolig samt Børneplejen. Undervisningen meddeles mundtlig paa Grundlag af Robert Tigerstedt »Indledning til Sundhedslæren«, og Eleverne maa derefter dels genfortælle, dels i skriftlige Arbejder gengive det meddelte.

Den øvrige Undervisning omfatter som før nævnt dels de mere almindannende Fag, dels saadanne Fag, der nærmest tage

Sigte paa en praktisk Livsgerning. I førstnævnte Henseende undervises der i følgende Fag:

Dansk. Der indøves Oplæsning med særligt Hensyn til en smuk og tydelig Tekstudtale, og Eleverne blive ved jævnlig at gengive Indholdet af det oplæste vænnede til at klare deres Tanker og at fremsætte disse i en god Form. Der lægges navnlig Vægt paa gennem Analyse at fremhæve Sprogets Ejendommeligheder og Bygning under stadig Henvisning til Tysk og tildels Engelsk. Ved Stile i Hjemmet og paa Skolen blive den nyeste Retskrivning og Interpunktionslæren indøvede. Til Hjemmestile anvendes enten Udvikling af et læst Emne, eller Begreber og Ordsprog. Iøvrigt lægges der særlig Vægt paa gennem mundtlige Meddelelser, knyttede til det læste, at bibringe Eleverne saadanne Kundskaber, der henregnes til almindelig Dannelse.

Dansk Literaturhistorie. I frie Foredrag, som fortrinsvis gaa ud paa at give en letfattelig Fremstilling af Kulturstrømningerne i dansk Aandsliv samt af de fremragende Personers Liv og Virken gennemgaas den danske Literaturs Historie fra Folkevisernes Tidsalder indtil vor Tid med tilhørende Oplæsning af de betydeligere Digteres Værker.

Historie. Som Lærebog benyttes G. St. Bricka »Verdenshistorien i fragmentarisk Fremstilling« og den tilsvarende Nordens Historie, og hertil føjes der ved mundtlige Foredrag Skildringer af Samfundsforholdenes Udvikling og de betydeligere literaturhistoriske Strømninger og disses Udslag. Den nyere Tid behandles gennemgaaende udførligere end de tidligere Tidsrum, særlig hvad angaar Danmarks indre Historie i vort Aarhundrede, ligesom der i Verdenshistorien gennem Oplæsning og Meddelelser om enkelte fremragende Politikeres Liv og Gerning søges at bibringe Eleverne Kundskab om indre sociale og politiske Forhold. Undervisningen støttes ved Forevisning af Afbildninger og Besøg paa forskellige offentlige Samlinger som oldnordisk Musæum, Antiksamlingen og Afstøbningssamlingen.

Fremmed Literaturhistorie. Ved Siden af, hvad der under Historieundervisningen meddeles om Kunst og Literatur, gives der i det sidste Skoleaar Eleverne en kort Udsigt over de store Digteres Liv og Gerning, ledsaget af Oplæsning af de mest bekendte Værker. Til Støtte for Elevernes Hukommelse benyttes til Tider A. Erslev »Fremmed Digtning«.

Geografi. Der benyttes P. Dahlbergs »Større Lærebog i Geografi«, idet der mundtlig gives en noget udførligere, af Afbildninger ledsaget Beskrivelse af Folks og Landes Ejendommeligheder. Der oplæses jævnlig Brudstykker af Værker af beskrivende Indhold. Danmark behandles særlig udførligt, navnlig hvad Næringsvejene angaar, og ved de fremmede Lande hen-

vises der stadig for Anskueligheds Skyld til danske Forhold og drages Sammenligning dermed.

Naturhistorie. Undervisning heri meddeles, saavidt Forholdene tillade det, mundtlig gennem systematisk Forevisning af zoologisk Musæum og botanisk Have under Fagmænds Ledelse. Overalt lægges der særlig Vægt paa Danmarks Dyre- og Planteverden, og ved Gennemgangen søges Elevernes Selviagttagelse og Eftertanke skærpet, saaledes ved at paavise Afhængigheden mellem Bygning og Levevilkaar. Dyrenes Levemaade bliver navnlig gjort til Genstand for Forklaringerne.

Af Hensyn til den mere umiddelbart praktiske Betydning ere følgende Fag optagne:

Skrivning. Denne omfatter saavel det latinske som det gotiske Alfabet og lægger særlig Vægt paa, at Eleverne kunne erhverve sig en fast og flydende Haandskrift med jævne sammenhængende Skriftræk, da dette formentlig vil være af væsentlig Betydning i det praktiske Liv. Gennem Diktatøvelser søger man derfor at vænne Eleverne til Hurtigskrift, hvorved dels benyttes Linjepapir, dels skrives uden Linjer. Med Henblik paa Bogholderiet indøves i det sidste Skoleaar Rundskrift og meget store Skriftræk med latinske Bogstaver.

Regning. Af Hensyn til hvad der kan være Eleverne til mest direkte Nytte i deres fremtidige Livsstillinger, lægges Hovedvægten paa at øve dem i at regne hurtigt og sikkert i Hovedet. Alle Regningsarter indøves, saa at Eleverne ved Afgangen fra Skolen have gennemgaaet det samme Pensum, som der forlanges til Almuelærerinde-Eksamen. Til Hovedregning bruges Femmer »Opgaver i Hovedregning, 2den Del«. Til skriftlig Regning bruges bl. a. de Opgaver, der ere givne til Almuelærerinde-Eksamen.

Bogføring. Efter Raadførelse med praktiske Forretningsfolk lære Eleverne efter Principperne for enkelt Bogholderi at føre Bøgerne saavel til en Detailforretning, som til en En gros Forretning for tre Maaneder. Ved sidstnævnte føre de Kladder, Journal, Kassebog, Lagerbog og Veksel- og Acceptbog, ligesom de ogsaa blive gjorte bekendte med Kalkulation og Korrespondance.

Tysk. Der lægges særlig Vægt paa at øve Eleverne i at forstaa Sproget og udtrykke sig navnlig med Hensyn til, hvad der angaar den daglige Handelsekspedition. Efter at det første Skoleaar er anvendt til grundig Indøvelse af Grammatikken samt Oplæsning og Oversættelse, hvortil benyttes Kaper »Tysk Læsebog for Mellenklasserne« og forskellige lettere tyske Værker, bliver det andet Aar anvendt til, ved Siden af Fortsættelse heraf, i een Time ugentlig at udvide Gløseforraadet med de i det daglige Liv, ved Husholdningen, Ekspedition i forskellige Forretninger o. lign. forekommende Ord og Talemaader og til at an-

vende dette i Samtale og Genfortællinger, ligesom hele Undervisningen føres paa Tysk.

Der skrives jævnlig Stile, enten Oversættelse fra Dansk eller fri Genfortælling af et eller andet Stykke Prosa eller Poesi.

Engelsk. Undervisningen foregaar udelukkende paa Engelsk, og ligesom i Tysk gælder det navnlig om at lære Eleverne at tale og forstaa Sproget, hvorfor Undervisningen bliver givet paa en lignende Maade med Genfortælling og Samtaler ved Siden af Oplæsning og Oversættelse samt Indøvelse af den nødvendige Grammatik. Der lægges særlig Vægt paa en god Udtale.

Der skrives jævnlig Stile, navnlig paa Skolen enten som Diktat eller Genfortælling af lette Smaafortællinger.

Der benyttes Listov »Ledetraad iste Del« og »English Reader« samt »The Royal Star Readers, first book.«

Tegning. Til Undervisningen heri benyttes Frøken H. Søkjær »Dekorative Tegneøvelser, andet Hefte«, og der bliver herved navnlig tilsigtet den praktiske Nytte, Eleverne kunne have af selv at kunne tegne Broderimønstre o. lign., foruden at give dem Sikkerhed i Haanden og Blik for Formerne.

Haandarbejde. Undervisningen heri gaar først og fremmest ud paa at lære Eleverne at lappe og stoppe godt. Dernæst lære de at klippe, prøve og sy en Bomuldskjole til sig selv, saa at de ved Udgangen af Skolen skulle kunne gøre dette uden fremmed Hjælp.

Som det af ovenstaaende Læseplan vil ses, er det især praktisk Virksomhed som Kasserersker, Ekspeditricer og Kontorister, Undervisningen ved Siden af Almenuddannelsen sigter paa. Men samtidig søger man at give de unge Piger et saadant Fond af solide Kundskaber, at det kan sætte dem i Stand til straks at undervise mindre Børn og senere kan være dem til Nytte, om de maatte ønske at uddanne sig videre til Lærerinder, en Vej, vi imidlertid ikke særlig ville opmuntre dem til at slaa ind paa, da det vil være meget vanskeligt for dem at faa Pladser som Privatlærerinder, ligesom de paa Grund af den unge Alder, hvori de forlade Skolen, først efter flere Aars Forløb kunne naa at tage Almuelærerinde-Eksamen.

Husgerningsafdeling.

Skolen har i Aar naaet at faa opfyldt et allerede fra dens Begyndelse næret Ønske, nemlig at faa Undervisning i Husgerning optaget paa Skoleplanen. For at faa Midler til at sætte dette i Værk udstedtes der i Vinter et Opraab i Aviserne, og det lykkedes at faa samlet ca. 2,200 Kr. een Gang for alle foruden ca. 270 Kr. i aarlige Bidrag. Til Indretning og Udstyrelse af Køkkenet er der medgaaet ca. 650 Kr., til Avertissementer o. l. ca. 120 Kr. samt 325 til Uddannelse af en Lærerinde, paa et Lærerindekursus i Cassels Skolekøkken.

De aarlige Udgifter ville udgøre 400 Kr. til Husleje og 700 Kr. til Lærerinden samt efter et foreløbigt Skøn ca. 100 Kr. til Brændsel, ca. 150 Kr. til Gas, Anskaffelser o. a. og 7—8 Kr. pr. Elev til Mad.

Undervisningen i Skolekøkkenet, der ledes af Frk. Therese Stamer og er begyndt i Maj i et dertil indrettet Lokale i Kælderen, Ole Suhrsgade 14, omfatter: Tarvelig Madlavning, Rengøring, Vadsk, Regnskabsførelse, Borddækning, spæde Børns Ernæring og Pleje, lidt Sundhedspleje og Sygepleje i Hjemmet, hvortil er knyttet Tilberedningen af forskellig Sygemad. Desuden gøres Eleverne bekendte med Fødemidlernes Beskaffenhed, gode og daarlige Varer, deres Pris og Næringsværdi og disses Forhold til hinanden, samt Fødemidlernes Behandling i Køkkenet og deres Conservering.

Hver Klasse bestaar af 16 Elever, der er delte i 4 Hold eller saakaldte Familier. Hver Familie har sit Komfur og sin selvstændige Køkkenindretning og laver i hver Lektion et Middagsmaaltid paa to Retter. Hvert Familiemedlem har sit bestemte Arbejde at udføre, og dette gaar altid paa Omgang.

Undervisningen, der varer 3—4 Timer, begynder sædvanlig med, at Lærerinden gennemgaar et Næringsmiddel, som den Dag anvendes i Køkkenet. Derefter gennemgaaes Opskriften, der er skreven paa den store Tavle, og Prisen paa de enkelte Dele omtales. Tilberedningen af Maden forklares, og hvis det er nødvendigt, laver Lærerinden først en Ret, saa at alle Eleverne see det. Derefter besørge disse Indkøbet, der foregaar i Køkkenet af Skolens Forraad, og Madlavningen begynder. Eleverne arbejde saa selvstændig som muligt. — Opskrifterne og Udgifterne skrives ind; hver Familie har sin Pengekasse, som den maa gøre Regnskab for. — Maden, der skal være færdig til bestemt Tid, spises af Eleverne ved de dækkede Borde. Derefter gøre de Køkkenet rent.

Da Skolekøkkenet kun bruges to Gange om Ugen til Skolens egne Elever, vil det kunne benyttes ogsaa af andre. Med de faa aarlige Bidrag, vi endnu have at raade over, ville vi blive nødsagede til at søge at faa nogle af Udgifterne dækkede ved at afholde Kursus for Bedrestillede mod Betaling, men det er

vort Haab, at Sagen vil vinde saa mange Velyndere, at det vil blive muligt at afholde flere Kursus gratis eller mod en ringe Godtgørelse.

Vi bede derfor om yderligere Støtte ved Tegning af aarlige Bidrag.

Timeplan for Skoleaaret 1896—1897.

Ældste Hold.

(14 Elever).

	Ugentlig Undervisning.
Gymnastik (Frk. Julie Nielsen)	6 Timer
Svømning (Frk. Elna Larsen) i Time daglig om Sommeren	6 —
Sundhedslære (Fru cand. med. H. Kaarsberg)	1 —
Dansk (Frk. stud. mag. Johanne Salomon og cand. jur. J. Munthe Brun)	3 —
Dansk Literaturhistorie (Frk. stud. mag. Johanne Salomon)	1 —
Historie (Frk. Anna Buch)	3 —
Fremmed Literatur (Cand. theol. F. Kolbye)	1 —
Geografi (Frk. Anna Buch)	2 —
Naturhistorie (Cand. mag. Kruuse, stud. mag. Chri- stensen)	2 —
Skrivning (Frk. Astrid Møller)	2 —
Regning (Frk. Rosa Larsen)	3 —
Bogføring (Frk. Anna Buch)	2 —
Tysk (Frk. Sigrid Stage)	3 —
Engelsk (Frk. Marie Rubow)	2 —
Haandarbejde (Frk. Emma Brun)	2 —
Fraregnet Svømning i alt	33 Timer

Yngste Hold.

(16 Elever).

	Ugentlig Undervisning.
Gymnastik (Frk. Marie Hansen)	6 Timer
Svømning (Frk. Elna Larsen) i Time daglig om Sommeren	6 —
Sundhedslære (Fru cand. med. H. Kaarsberg)	1 —
Dansk (Cand. theol. F. Kolbye og cand. jur. J. Munthe Brun)	2 —
Dansk Literaturhistorie (Frk. stud. mag. Johanne Salomon)	1 —
Historie (Frk. Anna Buch)	3 —

Fremmed Literatur (Cand. theol. F. Kolbye)	1	Time
Geografi (Frk. Anna Rothe)	2	—
Naturhistorie (Cand. mag. Kruuse, stud. mag. Christensen)	2	—
Skrivning (Frk. Astrid Møller)	2	—
Regning (Frk. Emma Harboe)	3	—
Tysk (Frk. Johanne Delbanco)	3	—
Engelsk (Frk. Henni Forchhammer)	2	—
Haandarbejde (Frk. Emma Brun)	2	—
Fraregnet Svømning i alt	30	Timer

Undervisningen i Naturhistorie er ligesom i Fjor foruden paa Museet og i botanisk Have bleven given paa Skolen, dels ved Hjælp af levende Materiale, dels ved at benytte Skolens naturhistoriske Samling. Undervisningen er i øvrigt foregaaet uden Lærebog eller Forberedelse hjemme.

Til Undervisning i Engelsk er paa yngste Hold benyttet: Engelsk Begynderbog af Jespersen og Sarauw. I det første Halvaar ere næsten alle Stykkerne læste udelukkende efter Lydskrift, og denne Methode har vist sig som en god Hjælp til en hurtig og sikker Tilegnelse af Udtalen; først ved Repetitionen er Ortografien bleven indøvet, dels ved mundtlig Stavning, dels ved Diktatstile.

I Løbet af Vinteren er der om Søndagen blevet holdt seks Foredrag over populær-videnskabelige Emner af stud. jur. O. Valentiner, cand. mag. Bøving-Petersen, cand. mag. Chr. Kruuse og cand. mag. Hj. Jensen.

Som et betydningsfuldt Fremskridt maa det nævnes, at det er lykkedes Skolen i det forløbne Skoleaar at sikre sig en fast *Skolelæge* i dr. med. Prosektor L. Kraft. Ved jævnlig Undersøgelse af Eleverne vil det ikke alene være muligt at gribe hurtigt ind ved indtrædende Sygdomme og derved lettere at faa Bugt med disse, men ogsaa, hvad der er noksaa vigtigt, i Tide at kunne modarbejde Anlæg til Rygskævhed, Hovedpine, Bleg-sot o. l., og i begge Retninger har der allerede vist sig gavnlige Resultater af denne Foranstaltning.

Den 3dje Juli afholdtes Eksamen i Svømning paa Langebros Badeanstalt for en indbudt Kreds af Læger og andre for Sagen interesserede; som Censor fungerede Krigsassessor Paul Petersen. Der afholdtes Prøve i Brystsvømning, Rygsvømning, Bjærgning og Udspring.

Som bekendt er Fortsættelsesskolen den eneste Pigeskole i København, der har optaget Svømning som Lærefag og giver sine Elever daglige Strandbade, og efter de hidtil gjorte Erfaringer er der al Grund til at vente et godt Resultat for Pigebørnenes Helbred af denne sunde Sport.

Afgangseksamen aflagdes den 6te og 7de Juli 1896 af de i Sommeren 1894 optagne Elever
med følgende Resultat:

	Dansk	Tysk	Engelsk	Historie.	Geografi	Natur- historie	Skrivning	Regning	Bogføring	Haand- arbejde	Tegning	Sundheds- lære	Gymnastik	Svømning	Hoved- karakter
Martha Norregaard	mg	ug ÷	ug	mg	ug	mg +	ug ÷	mg +	ug ÷	mg +	mg +	mg	ug ÷	mg	ug ÷
Alfrida Hansen	ug	ug	ug ÷	ug ÷	g +	mg +	mg ÷	mg +	mg	g +	mg +	ug ÷	—	—	mg +
Nonny Mommsen . . .	mg +	ug ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg +	mg +	ug ÷	ug ÷	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	ug	mg +
Fanny Olsen	mg	ug ÷	mg	mg ÷	ug	mg +	mg +	mg	mg +	ug ÷	ug ÷	mg	ug ÷	ug	mg +
Agnes Sorensen . . .	g +	mg +	mg	ug ÷	mg	mg +	mg +	ug	mg +	mg	ug	mg ÷	ug ÷	mg	mg +
Anna Christensen . .	mg	mg	mg ÷	mg	ug	mg ÷	mg ÷	mg +	mg ÷	g	mg	mg +	mg	mg +	mg
Caroline Christensen.	g	mg ÷	g	g +	mg +	mg	mg	mg +	mg	ug ÷	ug ÷	g ÷	mg +	g	mg
Helga Håkanson . . .	mg ÷	mg +	g ÷	mg +	mg	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg +	mg +	mg +	mg	mg +	mg ÷	mg
Kirstine Hansen . . .	g +	mg +	mg +	mg +	ug	mg ÷	mg	ug ÷	mg +	g	mg	ug ÷	mg +	ug ÷	mg
Elvina Petersen . . .	mg +	ug ÷	mg	g +	ug ÷	mg	mg +	mg ÷	mg +	mg	ug ÷	mg	mg +	mg ÷	mg
Marie Østerling . . .	g	mg	mg +	mg	mg +	mg ÷	g +	ug	mg +	mg +	mg +	mg +	ug ÷	—	mg
Johanne ³ Hansen . . .	mg ÷	mg	mg	g ÷	g	g +	mg	ug ÷	mg +	g	mg +	g ÷	ug	mg	mg ÷

Som Censorer fungerede velvilligst:

Dansk, Dr. phil. ROTHE. Tysk, Cand. mag. JOHS. MAGNUSSEN. Engelsk, Skolebestyrerinde, Frk. HANNA ADLER. Historie, Dr. phil. OSCAR HANSEN. Geografi, Almuelærerinde, Frk. KROG. Regning, Frk. A. SALMON. Sundhedslære, Frk. cand. mag. NEUKIRCH. Gymnastik og Svømning, Krigs-assessor PAUL PETERSEN.

Vi bringe sluttelig herved vor bedste Tak til alle dem, der enten ved deres Arbejde eller ved Pengebidrag (se omstaaende Fortegnelse) have vist deres Interesse for Skolen. Dette gælder først og fremmest vore Lærere, dernæst Studentersamfundets Museumsudvalg, der atter i Aar med stor Beredvillighed har skaffet Eleverne kyndig Vejledning paa forskellige offentlige Samlinger, »Langebros Søbadeanstalt«, der paany daglig har givet Eleverne gratis Adgang til Søbade, Tandlæge Mammisen og dr. med. Kraft, der have ydet Lægetilsyn, Fru Abrahamsen, i hvis Bespisning 7 af Eleverne have deltaget, det Schubotteske Forlag, der har skænket Skolen nogle Lærebøger, Udvalget for Folkeoplysningens Fremme, der har skænket en større Samling af Selskabets Skrifter til Skolens Bogsamling, samt endelig dem, der ved Underskrift paa Opraabet og Indsamling have skaffet Skolen Penge til at sætte Husgerningsundervisningen i Gang, og d'Hrr. Fabrikant Anker Heegaard, Grossererne Werner og Fick samt Porcelænshandler Nielsen, der paa forskellig Vis have lettet os Montering af Skolekøkkenet.

Da det endnu ikke er lykkedes os at faa samlet saa mange aarlige Bidrag, at de kunne dække de nødvendige Udgifter til Skolens Drift, tillade vi os indtrængende at anmode Skolens Velyndere om ved at omtale Sagen for Venner og Bekendte at skaffe os saa stor Tilgang af Bidragydere, at Skolens Eksistens kan betrygges, og at Pengemangel ikke skal være til Hinder for Gennemførelsen af gavnlige Reforme.

København i Maj 1897.

J. Munthe Brun.

Anna Buch.

Ekstraordinære Bidrag.

Kruse, M., Institutbestyrerinde.....	10	Kr.
Malling, T., Frk., en Bortlodning.....	100	—
»Den gamle Garde« (Elever af Skolens første Hold) ...	30	—
P. B.....	5	—
Inspektør og Lærerinder ved Larslejtædes Friskole ...	12	—
Lærerinder ved Hindegades Friskole.....	10	—
do. ved Ryesgades Friskole.....	4	—
do. ved Sjællandsgades Friskole.....	5	—
	<u>176</u>	<u>Kr.</u>

Til Husgerningsundervisningen.

Ved Frk. H. Forchhammer.....	303	Kr.
- Direktør Hage.....	146	—
- Fru Salomonsen.....	380	—
- Frk. M. Rubow.....	152	—
- Kommunalæge Hertel..	7	—
- Cand. phil. H. Trier.....	100	—
- Højesteretssagfører Salomon.....	52	—
- Gehejmeraadinde Buch.....	10	—
- Frk. A. Stricker Hansen.....	93	—
- Fru L. Traustedt, Herlufsholm.....	60	—
- Frk. El. Nielsen.....	10	—
- Dr. phil. Oscar Hansen.....	12	—
- Professorinde Nielsen.....	120	—
- Frk. Astrid Møller.....	25	—
- Frk. Emma Harboe.....	165	—
- Cand. jur. J. Munthe Brun.....	105	—
- Frk. Anna Buch.....	265	—
Sparekassen for København og Omegn ...	200	—
	<u>2215</u>	<u>Kr.</u>

Ordinære Bidrag.

Adler, Jenny, Frue.....	10	Kr.
Adler, Emma, Frøken.....	5	—
Adler, Hanna, Frøken.....	5	—
Alberti, S., Frøken.....	25	—
Arntzen, Enkefrue.....	5	—
Baagøe, L., Frue.....	2	—
Beck, Frk., Kommunalærerinde.....	2	—
Bentzon, P., Landinspektør.....	5	—
Berendsen, Konsularagent.....	20	—
Berner, Justitsraad.....	4	—
Bendix, Anna, Frk.....	2	—
	<u>85</u>	<u>Kr.</u>

	Transport	85 Kr.
Blom, Frk., Kommuelærerinde		2 —
Brandt, cand. jur.		20 —
Brandt, Th., Frue		2 —
Bruun, A., Frøken		2 —
Brøndsted, R., Frøken		2 —
Buch, Højesterets Justitiarius		50 —
Buch, M., Frk.		5 —
Buch, P., Overretsassessor		10 —
Buch, K., cand. polyt		10 —
Christensen, M., Enkefrue		2 —
Christiansen, Kommandørinde		10 —
Dietrichson, Højesteretssagfører		20 —
Eegholm, Grosserer		50 —
Forchhammer, A. M., Frk.		1 —
Friis, A. R., Frk.		10 —
F. E.,		1 —
Hansen, K., Frue		3 —
Hansen, Stricker, Frk.		2 —
Hansen, G. F., Fabrikant		10 —
Hall, A., Frue		2 —
Hall, cand. polit.		2 —
Harboe, E., Frk.		2 —
Heilbuth, H.,		10 —
Holm, Justitsraadinde		2 —
Hude, W., Frue		2 —
Hvid, Frk.		2 —
Hytten, E., Frue		2 —
Hinrichsen, Petersen, Arkitekt	100	—
Jensen, C., Frk.		6 —
Jæger, E., Frk.		1 —
Jacobsen, Jutta, Frue		10 —
Kaarsberg, H., Frue		5 —
Kraft, Prosektor, dr. med.		10 —
Købke, Etatsraad		20 —
Langhoff, A., Frk.		20 —
Libert, A., Frk.		6 —
Libert, E., Frk.		4 —
Liebe, Otto, Højesteretssagfører		50 —
Lilienskjold, Konferentsraadinde		2 —
Lund, C., Konsul		20 —
Lunn, A., Veksellerer		10 —
Melchior, M., Grosserer		20 —
Melchior, Carl, Frue		4 —
Melchior, Louise, Frøken		4 —
Meyer, Harriet, Frøken		2 —
Meyer, C., Overretssagfører		10 —

	Transport....	625 Kr.
Meyer, H., Revisor	5	—
Meyer, Kontorchef	5	—
Meyeren, v. Th., Frøken	2	—
Mielche, S., Frøken	2	—
Magnussen, Johs., cand. mag.	2	—
Müller, Ehrencron, cand. mag.	2	—
Munch, A., Frue	2	—
Munch, H., Frøken	2	—
Munck, M., Frøken	2	—
Møller, A., Frue	4	—
Nathan, Ida, Frue	5	—
Olrik, Professor, Dr. phil.	4	—
Paludan, Overretssagfører	10	—
Petersen, A., Beregner	10	—
Philipsen, Boghandler	20	—
Plum, P., Vinhandler	4	—
Prior, M., Frøken	5	—
Rottbøll, C., Frøken	4	—
Reinhardt, Frøken	1	—
Rubow, M., Frøken	5	—
Salomon, F., Højesteretssagfører	30	—
Salomon, S., Frue	20	—
Salomon, Joh., Frøken	5	—
Seheel, H., Frøken	2	—
Schiøtz, A., Frue	3	—
Steensballe, I., Frue	2	—
Steenstrup, Rise, Frue	2	—
Thomsen, F., Frøken	2	—
Trap, Kontorchef	10	—
Tybjerg, C., Frue	5	—
Valentiner, M., Frøken	10	—
Waage, C., Frue	2	—
Wahl, J., Frøken	2	—
Wessel & Vett, Grosserere	25	—
X	20	—
Lærerinder ved Hindegades Friskole	8	—
do. ved Gasværksvejs Betalingsskole	14	—
do. ved Ryesgades Friskole	12	—
do. ved St. Hansgades Friskole	8	—
do. ved Mathæusgades Betalingsskole	6	—
do. ved Pr. Charlotttegades Betalingsskole	10	—
do. ved Oehlenschlägersgades Friskole	12,50	—
do. ved Enghavevejs Friskole	10	—
do. ved Larslejstrædes Friskole	12	—
do. ved Sjællandsgades Friskole	6	—

 959,50 Kr.

Eksamensskema 1897.

Ældste Hold.

<i>Mandag den 5te Juli...</i>	{	9—11 ¹ / ₄ Historie	11 ¹ / ₂ —1 ¹ / ₂ Dansk	3—5 Sundhedslære	5 ¹ / ₄ —6 ³ / ₄ Regning	7—7 ³ / ₄ Gymnastik
<i>Tirsdag den 6te Juli...</i>	{	9—11 Geografi	11 ¹ / ₄ —1 ¹ / ₄ Tysk	2 ³ / ₄ —4 ³ / ₄ Naturhistorie	5—7 Engelsk	

Yngste Hold.

<i>Mandag den 5te Juli...</i>	{	9—11 ¹ / ₂ Dansk	11 ³ / ₄ —2 Geografi	2 ¹ / ₄ —3 Gymnastik		
<i>Tirsdag den 6te Juli...</i>	{	9—11 Tysk	11 ¹ / ₄ —1 ¹ / ₄ Historie	3 ¹ / ₄ —4 ³ / ₄ Regning	5—7 Naturhistorie	

Oplagelsesprøve for nye Elever afholdes Søndag den 27de Juni.