



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# FORTSÆTTELSESSKOLEN

AF 1892

OLE SUHRSGADE 14, ST.

---

NIENDE AARSBERETNING

(1900—1901)

---

KØBENHAVN

J. H. SCHULTZ' UNIVERSITETSBOGTRYKKERI

1901

**Statens**  
**Pædagogiske Studiesamling**  
København V.

Skolen tilsigter i et toaarigt Kursus at give Pigebørn fra Kommuneskolen en videregaaende Undervisning, og der vil som Regel til Antagelse kræves, at Barnet. foruden at have gennemgaaet Kommuneskolens almindelige Klasser, tillige har gaaet i Afgangsklassen, hvor en saadan findes i den paagældende Skole.

Skolen bestaar af to Hold, hvoraf et nyt paa 16 Elever optages hvert Aar efter Kommuneskolens Aarseksamen. Elever hertil ønskes indmeldte gennem Kommuneskolens Inspektører eller Klasselærerinder. Ansøgninger om Optagelse maa indleveres til Skolen inden Midten af April Maaned, ledsagede af anbefalinger fra Kommuneskolen, hvorefter der bliver afholdt en Optagelsesprøve.

I Slutningen af April afholdes Skolens Aars- og Afgangsprøve, hvortil alle, der interesserer sig for Sagen, indbydes (se omstaaende Skema).

Skolen er fuldstændig gratis, idet ikke blot selve Undervisningen gives uden Vederlag, men ogsaa Undervisningsmaterialet som Bøger, Syrekvisiter, Gymnastikdragter m. m. leveres af Skolen. Man haaber ad denne Vej at gøre Adgangen nogenlunde ens for Elever fra Friskolen og Betalingsskolen, idet der saaledes ikke paabyrdes Forældrene anden Udgift end den, der følger af, at Barnet i de to Skoleaar opholder sig i Hjemmet uden at kunne fortjene noget.

Skolen lægger en paa gennem en noget friere Undervisning end Tilfældet er i Folkeskolen at udvikle Elevernes Evner, dels i Retning af det almendannende, dels i saadanne mere praktiske Retninger, der kunne hjælpe dem frem til den Livsstilling, de maatte ønske at slaa ind paa.

Allerede af den Grund har man anset det for rettest ikke at stile mod nogen bestemt Eksamen, der som Præliminæreksamen mere er en Kundskabs- end en Modenhedsprøve. Det synes tillige noget farligt i den vanskelige Overgangsalder at kræve saa stærk en Aandsanspændelse, som en nødvendigvis forceret Eksamensforberedelse maatte medføre, i en Periode, hvor den legemlige Udvikling stiller saa store Krav til Kræfterne, og da der ad den Vej, der er valgt, lettere formaas at udvikle Elevernes Modenhed og samtidig ophjælpe og styrke den fysiske Udvikling, nøjes man med en afsluttende Prøve ved hvert Skoleaars Slutning, af hvilke Afgangsprøven overværes af fremmede Censorer, hvorefter der meddeles Eleven et Afgangsbrev med de erholdte Karakterer.

For at fremme en rolig og harmonisk Udvikling af Pigebørnenes fysiske og aandelige Evner lægges der ved Skoleplanen særlig Vægt paa, at Læsningen gaar Haand i Haand med den legemlige Udvikling. Af den daglige Undervisning, der udgør 4—5 Timer, anvendes derfor mindst en halv Time til **Gymnastik**, hvad der i den stærke Vækstperiode er meget vigtigt. Efter den Paul Petersenske Methode indøves dels fritstaaende og Smidighedsøvelser, dels Øvelser i Ringe, Reck, Trapez, Barre o. lign. samt Højde- og Længdespring. Undervisningen er indrettet paa at kunne finde Sted i et Værelse af almindelig Størrelse, og om end forskellige Øvelser af den Grund maa udelukkes, har det dog vist sig, at Pladsen ingenlunde lægger nogen Hindring i Vejen for en tilfredsstillende Undervisning i et saa stort Antal Øvelser, at der kan opnaas en alsidig Legemsudvikling. Naar en Øvelse af en eller anden Grund anses for mindre gavnlig for en enkelt Elev, bliver denne fritagen herfor; men udover en saadan Hensynstagen til de enkelte er Undervisningen iøvrigt ikke anlagt paa at fremme specielle Færdigheder hos hver enkelt, men paa en jævn og normal Udvikling af alle Legemets Muskler. Ved Siden af Gymnastiken øves der i Foraaars- og Efteraaarsmaanederne forskellig Friluftssport i Østre Anlæg, medens Eleverne om Sommeren saa vidt muligt daglig faar et koldt Strandbad og Undervisning i **Svømning**. Da der endvidere efter hver Gymnastiktime gives samtlige Elever et koldt Styrtebad, faar saaledes hver Elev hele Aaret igennem et dagligt Bad.

For i enhver Henseende saa vidt muligt at værne om Elevernes Sundhed, er der tillige til Skolen knyttet en **Læge**, hvis Raad navnlig søges overfor saadanne Sygdomme som Hovedpine, Blegsot o. lign., der i Overgangsalderen er saa hyppige, og som det er af Vigtighed at tage i Tide, ligesom en **Tandlæge** efterser Elevernes Tænder, saa at disse i Tide kunne komme under Behandling, og videre Udbredelse af Tandsygdomme derved saa vidt muligt forhindres.

Samtidig med denne Sagens praktiske Side gives der theoretisk gennem **Sundhedslæren** Eleverne et Overblik over Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes normale Bygning og Funktioner samt disse normale Funktioners Vedligeholdelse. Foruden Læren om Skelettet, Musklerne Blodet, Sanseredskaberne, Nerverne, Fordøjelsen og Aandedrættet, Huden og dens Pleje gives der en Udsigt over de almindeligste smitsomme Sygdomme, den første Behandling af Saar, almindelige hygieiniske Forholdsregler med Hensyn til Levemaade, Klædedragt og Bolig samt Børneplejen. Undervisningen meddeles mundtlig paa Grundlag af Robert Tigerstedt »Indledning til Sundhedslæren«, og Eleverne maa derefter dels genfortælle, dels i skriftlige Arbejder gengive det meddelte.

Den øvrige Undervisning omfatter som før nævnt dels de mere almendannende Fag, dels saadanne Fag, der nærmest tage Sigte paa en praktisk Livsgerning. I førstnævnte Henseende undervises der i følgende Fag:

**Dansk.** Der indøves Oplæsning med særligt Hensyn til en smuk og tydelig Tekstudsagt, og Eleverne blive ved jævnlig at gengive Indholdet af det oplæste vænnede til at klare deres Tanker og at fremsætte disse i en god Form. Der lægges navnlig Vægt paa gennem Analyse at fremhæve Sprogets Ejendommeligheder og Bygning under stadig Henvisning til Tysk og tildels Engelsk. Ved Stile i Hjemmet og paa Skolen blive den nyeste Retskrivning og Interpunktionslæren indøvede. Til Hjemmestile anvendes enten Udvikling af et læst Emne eller Begreber og Ordsprog. Iøvrigt lægges der særlig Vægt paa gennem mundtlige Meddelelser, knyttede til det læste, at bibringe Eleverne saadanne Kundskaber, der henregnes til almindelig Dannelse.

**Dansk Litteratur.** Paa ældste Hold er en Del danske og nogle enkelte norske Forfattere og Digttere i Tiden fra Begyndelsen af det 19de Aarhundrede op til vore Dage bleven gennemgaaede, og en Del af deres Værker er bleve oplæste for Eleverne. Paa yngste Hold er Litteraturen fra Folkeviserne til Tiden efter Holberg bleven gennemgaaet. Nogle af de norske Forfattere i det 19de Aarhundrede ere gennemgaaede, og en Del af deres Værker ere bleve oplæste for Eleverne.

**Historie.** Som Lærebog benyttes G. St. Bricka: »Nordens Historie i fragmentarisk Fremstilling« samt en udførligere Fremstilling af de politiske og sociale Forhold i det 19de Aarh. (trykt som Manuskript).

I Verdenshistorie gennemlæses og repeteres det første Aar Johan Ottesen: »Børnenes Verdenshistorie«. Gennem Foredrag, Oplæsning, Fremvisning af Billeder og tildels Genfremstilling fra Elevernes Side bliver dernæst paa ældste Hold de betydeligste Kulturperioder og fremragende Personers Liv og Virken indgaaende behandlede. Den friere Form, under hvilken Undervisningen saaledes gives, udelukker en almindelig Eksamensafholdelse, men den valgte Methode er sikkert mere befrugtende og udviklende for Eleverne, end Eksamenslæsning vilde være.

Undervisningen støttes yderligere ved Besøg paa forskellige offentlige Samlinger som oldnordisk Museum, Antiksamlingen og Afstøbningssamlingen.

**Geografi.** Der benyttes P. Dahlbergs: »Større Lærebog i Geografi«, idet der mundtlig og gennem Oplæsning gives en noget udførligere, af Afbildninger ledsaget Beskrivelse af Folks og Landes Ejendommeligheder. Danmark behandles særlig udførligt, navnlig hvad Næringsvejene angaar, og ved de fremmede Lande henvises

der stadig for Anskueligheds Skyld til danske Forhold og drages Sammenligning dermed.

**Naturhistorie.** Undervisningen heri meddeles mundtlig dels paa Skolen dels gennem Forevisning af zoologisk Museum og botanisk Have. Overalt lægges der særlig Vægt paa Danmarks Dyre- og Planteverden, og ved Gennemgangen søges Elevernes Selviagttagelse og Erttanke skærpet, saaledes ved at paavise Forholdet mellem Bygning og Levevilkaar.

Af Hensyn til den mere umiddelbart praktiske Betydning ere følgende Fag optagne:

**Skrivning.** Denne omfatter saavel det latinske som det gotiske Alfabet, og der lægges særlig Vægt paa, at Eleverne kunne erhverve sig en fast og flydende Haandskrift med jævne sammenhængende Skriftræk, da dette formentlig vil være af Betydning i det praktiske Liv. Gennem Diktatøvelser søger man derfor at vænne Eleverne til Hurtigskrift, hvorved dels benyttes Linjepapir, dels skrives uden Linjer. Med Henblik paa Bogholderiet indøves i det sidste Skoleaar Rundskrift og meget store Skriftræk med latinske Bogstaver. Endvidere lære Eleverne Maskinskrivning.

**Stenografi** indøves efter Systemet »Letfattelig Dansk Stenografi«.

**Regning.** Af Hensyn til hvad der kan være Eleverne til mest direkte Nytte i deres fremtidige Livsstillinger, lægges Hovedvægten paa at øve dem i at regne hurtigt og sikkert i Hovedet. Alle Regningsarter indøves, saa at Eleverne ved Afgangen fra Skolen have gennemgaaet det samme Pensum, som der forlanges til Almuelærerinde-Eksamen. Til Hovedregning bruges Femmers Opgaver i Hovedregning, 2den Del. Til skriftlig Regning bruges bl. a. de Opgaver, der ere givne til Almuelærerinde- og Præliminær-Eksamen.

**Bogføring.** Efter Raadførelse med praktiske Forretningsfolk læres der Eleverne efter Principerne for enkelt Bogholderi at føre Bøgerne til en En gros Forretning for tre Maaneder. Følgende Bøger føres: Kladde, Journal, Kassebog, Lagerbog og Veksel- og Acceptbog, ligesom Eleverne ogsaa blive gjort bekendte med Kalkulation og Korrespondance.

**Tysk.** Ved Siden af grundig Indøvelse af Gramatikken samt Oplæsning og delvis Oversættelse, hvortil benyttes Kaper: »Tysk Læsebog for Mellemlasserne« og forskellige lettere tyske Værker, anvendes en Del af Tiden til — bl. a. ved Hjælp af Frk. Goldschmidts sproglige Anskuelsesbilleder — at udvide Gloseforraadet med de i det daglige Liv, ved Husholdningen, i for-

skellige Forretninger o. lign. fremkomne Ord og Talemaader, og gennem Samtaler herom og Genfortællinger at øve Eleverne i Brugen af Sproget og Forstaaelsen deraf, hvorfor ogsaa hele Undervisningen saa vidt muligt bliver givet paa Tysk.

Der skrives jævnlig Stile, dels Diktat, dels Genfortælling af et eller andet Stykke Prosa eller Poesi eller Fristil over et opgivet Emne.

**Engelsk.** Til yngste Hold benyttes Jespersen og Sarauw: »Engelsk Begynderbog 1ste Afd.,«, til ældste »Cinderella and other Fairy-Tales« samt »Royal Star Readers Nr. 1.« De første Maaneder af Undervisningen benyttes udelukkende Lydskrift, der ogsaa senere anvendes — særlig ved Opskrivning af Gloser — ved Siden af Retskrivningen. Denne indøves ved mundtlig Stavning og Diktatstile. Undervisningen foregaar væsentlig paa Engelsk. Oversættelse indskrænkes til det mindst mulige, og foruden Oplæsning anvendes Samtaler, der i Reglen knyttes til det læste, Genfortællinger og forskellige andre Øvelser. Der lægges særlig Vægt paa en god Udtale og paa at vænne Eleverne til at forstaa og tale Sproget.

Som skriftlig Øvelse har ældste Hold haft nogle faa Genfortællinger.

**Haandarbejde.** Undervisningen heri gaar først og fremmest ud paa at lære Eleverne at lappe og stoppe godt. For at dette kan ske paa den mest praktiske Maade, medbringe Eleverne hjemmefra saa vidt muligt Klædningsstykker, der trænge til at repareres. Desuden klipper og syr hver Elev et Bomuldsskørt, hvortil Skolen leverer Tøjet.

**Husgerning.** Undervisningen i Skolekøkkenet, der ledes efter Frk. Therese Stammers Lærebog for Skolekøkkener, omfatter: Almindelig, daglig Madlavning, Bagning, Rengøring, Vadsk, Regnskabsførelse, Borddækning, spæde Børns Ernæring og Pleje, lidt Sundhedspleje i Hjemmet, hvortil er knyttet Tilberedningen af forskellig Sygemad. Desuden gøres Eleverne bekendte med Fødemidlernes Beskaffenhed, gode og daarlige Varer, deres Pris og Næringsværdi og disses Forhold til hinanden, samt Fødemidlernes Behandling i Køkkenet og deres Konservering.

Hver Klasse bestaar af 16 Elever, der ere delte i tre Hold eller saakaldte Familier. Hver Familie har sit Komfur og sin selvstændige Køkkenindretning og laver i hver Lektion et Middagsmaaltid paa to Retter. Hvert Familiemedlem har sit bestemte Arbejde at udføre, og dette gaar altid paa Omgang.

Undervisningen, der er beregnet paa 40 Lektioner aarlig, hver paa 4—5 Timer, begynder sædvanlig med, at Lærerinden gennemgaar et Næringsmiddel, der den Dag anvendes i Køkkenet. Derefter gennemgaaes Opskriften, der er skrevet paa den store Tavle, og Prisen paa de enkelte Dele omtales. Tilberedningen

af Maden forklares, og hvis det er nødvendigt, laver Læreren først en Ret, saa at alle Eleverne ser det. Derefter besørge disse Indkøbet, der foregaar i Køkkenet af Skolens Forraad, og Madlavningen begynder. Eleverne arbejde saa selvstændig som muligt. Hver Familie holder Regnskab over de daglige Udgifter. Maden, der skal være færdig til bestemt Tid, spises af Eleverne ved de dækkede Borde. Derefter gøres Køkkenet rent.

Resultatet af Undervisningen i Skolekøkkenet har været særdeles tilfredsstillende. Den vækker i høj Grad Børnenes Interesse, og det er en Glæde at se, hvor godt de komme efter at tage praktisk paa Tingene, selv om de begynde uden Lyst eller Haandlag, ligesom det giver dem Respekt for det huslige Arbejde, at dette bliver stillet lige med de øvrige Lærefag.

---

Som det af ovenstaaende Læseplan vil ses, er det især praktisk Virksomhed som Kasserersker, Ekspeditricer og Kontorister, Undervisningen ved Siden af Almenuddannelsen sigter paa. Men samtidig søger man at give de unge Piger et saadant Fond af solide Kundskaber, at det kan sætte dem i Stand til straks at undervise mindre Børn og senere kan være dem til Nytte, om de maatte ønske at uddanne sig videre til Lærerinder, en Vej, vi imidlertid ikke særlig ville opmuntre dem til at slaa ind paa, da det vil være meget vanskeligt for dem at faa Pladser som Privatlærerinder, ligesom de paa Grund af den unge Alder, hvori de forlade Skolen, først efter flere Aars Forløb kunne naa at tage Almuelærerinde-Eksamen.

---

Da Køkkenet kun bruges to Gange om Ugen til Skolens egne Elever, kan det ogsaa benyttes af andre. I det forløbne Aar har et Hold Elever fra det kvindelige Velgørenhedsselskabs Skole samt seks Elever fra De forenede Kirkeskoler mod Betaling faaet Undervisning.

De øvrige Dage i Ugen har Køkkenet været udlejet til Direktionen for Borger- og Almueskolevæsenet, der har benyttet det til de Kursus i Husholdning og Madlavning, som ere knyttede til Kommunens Fortsættelseskursus.

---



## Timeplan for Aaret 1900—1901.

### *Ældste Hold.*

(15 Elever).

	Ugentlig Undervisning.
Gymnastik og Friluftssport (Frk. Augusta Wivel) ..	5 Timer.
Svømning (Frk. Elna Larsen) 1 Time daglig om Sommeren.....	6 —
Sundhedslære (Dr. E. Fabricius-Bjerre).....	1 —
Dansk, Sprog og Litteratur (Frk. Agnete Meyer)...	3 —
Historie (Frk. Anna Buch).....	3 —
Geografi (Frk. Anna Buch).....	2 —
Naturhistorie (Frk. Agnete Seidelin).....	1 —
Skrivning (Frk. Astrid Møller).....	2 —
Stenografi (Frk. Anna Buch).....	1 —
Regning (Frk. stud. phil. Else Levy).....	3 —
Bogføring (Frk. Anna Buch).....	1 —
Tysk (Frk. Thora Malling).....	3 —
Engelsk (Frk. Henni Forchhammer).....	2 —
Haandarbejde (Frk. Magdalene Buch).....	2 —
Husgerning (Frk. Thora Nyholm).....	4 —
Fraregnet Svømning, i alt.....	33 Timer.

### *Yngste Hold.*

(16 Elever).

	Ugentlig Undervisning.
Gymnastik og Friluftssport (Frk. Augusta Wivel)...	5 Timer.
Svømning (Frk. Elna Larsen) 1 Time daglig om Sommeren.....	6 —
Sundhedslære (Dr. E. Faber).....	1 —
Dansk (Cand. jur. J. Munthe Brun).....	2 —
Dansk Litteratur (Frk. stud. mag. Ellen Meyer) ...	1 —
Historie (Frk. Anna Buch).....	3 —
Geografi (Frk. Anna Buch).....	2 —
Naturhistorie (stud. mag. Strubberg).....	1 —
Skrivning (Frk. Astrid Møller).....	2 —
Stenografi (Frk. Anna Buch).....	1 —
Regning (Frk. Maria Elisabeth Gabe).....	3 —
Tysk (Dr. phil. Poensgen. Stud. mag. Petersen)....	3 —
Engelsk (Frk. cand. mag. Johanne Salomon).....	2 —
Haandarbejde (Frk. Magdalene Buch).....	2 —
Husgerning (Frk. Thora Nyholm).....	4 —
Fraregnet Svømning, i alt.....	32 Timer.

Afgangseksamen aflagdes d. 29de og 30te Juni og d. 2den Juli 1900 af de i Sommeren 1898 optagne Elever med følgende Resultat:\*)

	Dansk	Tysk	Engelsk	Historie	Geografi	Skrivning	Stenografi	Regning	Bogføring	Haandarbejde	Sundheds-lære	Gymnastik	Svømning	Hus-gerning	Hoved-karakter
Mary Rasmussen ..	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug	mg	ug	ug ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	—	—	mg ÷	ug ÷
Ellen Larsen .....	ug ÷	ug ÷	ug	ug ÷	ug	mg ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg	—	—	ug ÷	ug ÷
Flora Nielsen .....	ug ÷	ug ÷	mg ÷	ug	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg	ug ÷	mg	ug ÷	—	mg ÷	ug ÷
Anna Jensen .....	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg	—	ug ÷	mg ÷
Marie Bruun .....	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg	ug	mg	mg ÷	g ÷	ug ÷	mg ÷	mg	—	—	mg ÷	mg ÷
Andrea Møller ....	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg	mg ÷	mg ÷	ug	mg ÷	mg	mg ÷	ug ÷	mg	—	mg ÷	mg ÷
Marie Andersen...	mg	mg	mg	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	—	mg	mg ÷
Agnes Lund .....	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	g ÷	ug ÷	ug	mg ÷	g ÷	ug ÷	—	—	mg ÷	mg ÷
Emilie Hansen...	mg	mg	mg	g ÷	mg ÷	mg	ug ÷	mg ÷	mg	mg	g	mg	—	mg ÷	mg
Josephine Pless ...	mg ÷	g ÷	mg ÷	g ÷	mg ÷	ug ÷	mg	g ÷	mg	mg ÷	mg ÷	ug ÷	—	mg	mg ÷
Merry Franck ....	mg	g	mg ÷	mg ÷	g ÷	mg ÷	mg	g	mg	mg	mg	mg	—	mg ÷	mg ÷
Villy Benthien ....	—	—	g	g ÷	g	mg ÷	mg ÷	—	g ÷	g ÷	mg ÷	—	ug ÷	mg ÷	g ÷
Inger Petersen....	mg ÷	g ÷	g	g	g	g ÷	mg ÷	g	mg ÷	mg ÷	g ÷	—	mg	mg	g ÷

Som Censorer fungerede velvilligst: Dansk: Frk. stud. mag. *Munch Petersen*. Tysk: Frk. *Marie Valentiner*. Engelsk: Cand. mag. *Engelsen*. Geografi: Dr. phil. *Osc. Hansen*. Regning: Kommunelærerinde Frk. *Madsen*. Stenografi: *Dansk stenografisk Forenings Overbestyrelse*. Sundhedslære: Professorinde *Kaarsberg*. Gymnastik: Frk. *Koefoed*.

\*) Den 28de Juni afholdtes paa Langebros Badeanstalt af begge Skolens Hold **Eksamen i Svømning**, i hvilket Fag imidlertid af Helbredshensyn kun nogle faa af ældste Hold havde deltaget. Den overværedes af en indbudt Kreds af Læger og andre for Sagen interesserede, og der aflagdes Prøve i Bryst- og Rygsvømning, Udspring og Dykning. Som Censorer fungerede velvilligst Krigsassessor *Paul Petersen* og Oberstløjtnant *Hermann*.

Af de 82 Elever, der fra 1894—1900 ere udgaaede fra Skolen, have 63 Ansættelse i Forretninger som Kontorister, Kasserersker eller Ekspeditricer, 11 ere Lærerinder, deraf 2 i Gymnastik, uddannede paa Krigsassessor Paul Petersens Kursus, 1 er Barnejomfru, og 3 ere anbragte ved husligt Arbejde. De 2, der endnu ikke have faaet nogen fast Plads, ere først udgaaede 1900.

Af de tidligere Elever, er der adskillige, der have været flere Aar paa samme Sted og have opnaaet helt at kunne ernære sig selv.

Paa Initiativ af Skolens ældre Elever dannedes der i Foråret 1898 en Forening, kaldet Reserven, bestaaende af udgaaede Elever fra Skolen. Ved regelmæssige Sammenkomster, hvortil Skolen giver Lokale, fæstnes og fortsættes det gode kammeratlige Forhold mellem de forskellige Hold, ligesom Interessen for Skolen og dens Gerning vedligeholdes udover Barnealderen. Foreningen, der for Tiden tæller 60 Medlemmer, har i den forløbne Tid paa forskellig Vis ydet Skolen virksom Støtte, ikke mindst naar Talen var om Anbringelse af nylig udgaaede Elever, og det er os en kær Pligt herved at bringe vore gamle Elever en hjertelig Tak.

Vi bringe endvidere herved vor bedste Tak til alle dem, der iøvrigt ved deres Arbejde eller ved Pengebidrag (se omstaaende Fortegnelse) have vist deres Interesse for Skolen. Dette gælder først og fremmest vore Lærere samt Tandlæge Mamsen og Dr. med. Prosektor Kraft, der have ydet Lægetilsyn. Dernæst Studentersamfundets Museumsudvalg, der atter i Aar med stor Beredvillighed har skaffet Eleverne kyndig Vejledning paa forskellige offentlige Samlinger, og »Langebros Badeantalt«, der paany daglig har givet Eleverne gratis Adgang til Søbade samt de Spannørske Legater, der med Pengebidrag har ydet Skolen en værdifuld Bistand. Endvidere Boghandler Gjellerup, der har skænket Skolen nogle Undervisningsbøger, Dr. phil. Rothe, der har skænket den en Samling zoologiske og botaniske Plancher samt nogle Landkort og Det nordiske Forlag, ved hvis velvillige Imødekommen Skolen har kunnet anskaffe sig en Del værdifulde Haandbøger.

Da det endnu ikke er lykkedes os at faa samlet saa mange aarlige Bidrag, at de kunne dække de nødvendige Udgifter til Skolens Drift, tillade vi os indtrængende at anmode Skolens Væyndere om ved at omtale Sagen for Venner og Bekendte at skaffe os saa stor Tilgang af Bidragydere, at Skolens Eksistens kan betrygges, og at Pengemangel ikke skal være til Hinder for Gennemførelsen af gavnlige Reforme.

*København, i Marts 1901.*

**I. Munthe Brun.**

**Anna Buch.**

## Ekstraordinært Bidrag.

X..... 4 Kr.

## Ordinære Bidrag.

De Spanjerske Legater (Tredje Bidrag for fem Aar)..	200 Kr.
Adler, Jenny, Frue .....	10 —
Adler, Emma, Frk. ....	5 —
Adler, Hanna, Frk. ....	5 —
Andersen, E., Frue .....	5 —
Andersen, A., Frk. ....	2 —
Andersen, N., Frk. ....	3 —
Arntzen, Enkefrue .....	5 —
Baagøe, L., Frue .....	2 —
Barnekow, Brita, Frk. ....	3 —
Bentzon, P., Landinspektør .....	5 —
Beck, Frk., Kommunelærerinde .....	2 —
Bendix, Anna, Frk. ....	2 —
Bing, L., Vekselerer .....	5 —
Bie, Kristine, Frk. ....	2 —
Bilsted, G., Frue .....	4 —
Blom, Frk., Kommunelærerinde .....	2 —
Brandt, Th., Frue .....	2 —
Brun, P. M., Etatsraad .....	20 —
Brun, Emma, Frk. ....	10 —
Bruun, A., Frk. ....	2 —
Brøndsted, R., Frk. ....	2 —
Buch, fhv. Højesteretsjustitiarius .....	50 —
Buch, E., Frue .....	2 —
Buch, M., Frk. ....	5 —
Buch, P., Overretsassessor .....	10 —
Buch, K., cand. polyt. ....	10 —
Christiansen, Kommandørinde .....	10 —
Davidson, R., Frue .....	4 —
Dietrichson, Højesteretssagfører <sup>1</sup> .....	20 —
Eegholm, Grosserer .....	50 —
Forchhammer, A. M., Frk. ....	1 —
Foss, A., Ingeniør .....	10 —
Friis, A. R., Frk. ....	10 —
F., E. ....	1 —
Gabe, Mathilde, Frk. ....	2 —
Gemzøe, Roll., stud. jur. ....	1 —
Hansen, G. T., Fabrikant .....	10 —
Hall, A., Frue .....	2 —
Hall, cand. polit. ....	2 —

Transport... 498 Kr.

	Transport...	498 Kr.
Harboe, E., Overretssagfører .....		2 —
Heilbuth, H.....		10 —
Hude, W., Frue.....		2 —
Hvid, Frk. ....		2 —
Hytten, E., Frue .....		2 —
Henriksen, Petersen, Arkitekt.....		100 —
Irminger, Kommandør .....		2 —
Jensen, C., Frk.....		6 —
Jæger, E., Frk. ....		1 —
Jacobsen, Jutta, Frue .....		10 —
Kaarsberg, H., Frue .....		5 —
Kjær, Frue .....		2 —
Kraft, Prosektor, Dr. med. ....		10 —
Købke, Etatsraadinde .....		10 —
Lange, A., Frue, f. Libert.....		6 —
Langhof, A., Frk. ....		20 —
Liebe, Otto, Højesteretssagfører .....		50 —
Lilienskjold, Konferentsraadinde.....		2 —
Lund, C., Konsul .....		20 —
Lunn, A., Vekselerer .....		10 —
Martens, Partikulier .....		3 —
Melchior, M., Grosserer .....		20 —
Melchior, Carl, Frue.....		4 —
Melchior, Louise, Frk. ....		4 —
Meyer, Harriet, Frk.....		2 —
Meyer, C., Overretssagfører .....		10 —
Meyer, H., Revisor.....		5 —
Meyer, E., Kontorchef .....		5 —
Mielche, S., Frk. ....		2 —
Magnussen, Johs., cand. mag. ....		2 —
Munch, A., Frue .....		2 —
Munch, H., Frk. ....		2 —
Munch, M., Frk. ....		2 —
Møller, A., Frue .....		4 —
Nathan, Ida, Frue .....		5 —
Olrik, Professor, Dr. phil.....		4 —
Paludan, Overretssagfører .....		10 —
Petersen, A., Beregner.....		10 —
Philipsen, Boghandler .....		20 —
Plum, P., Vinhandler .....		4 —
Plum, A., Frue .....		20 —
Prior, M., Frk.....		5 —
Rottbøll, C., Frk. ....		4 —
Rothe, A., Frk. ....		2 —

---

 Transport... 921 Kr.

	Transport...	921	Kr.
Rubow, M., Frk. ....		5	—
Salomon, F., Højesteretssagfører .....		30	—
Salomon, S., Frue .....		20	—
Salomon, Joh., Frk. ....		5	—
Shaw, Højesteretssagfører .....		4	—
Schou, Etatsraadinde .....		5	—
Schovelin, E., Frue, f. Libert. ....		4	—
Stamer, J., Frk. ....		2	—
Steenberg, A., Frue .....		4	—
Steenstrup, Riise, Frue .....		2	—
Thomsen, F., Frk. ....		2	—
Trap, Kontorchef .....		10	—
Tybjerg, C., Frue .....		5	—
Valentiner, M., Frk. ....		10	—
Waage, C. Frue .....		2	—
Wahl, J., Frk. ....		2	—
Wessel & Vett, Grosserere .....		25	—
Lærerinder ved Ryesgades Friskole .....		8	—
do. ved St. Hansgades Friskole .....		6	—
do. ved Mathæusgades Betalingsskole .....		4	—
do. ved Pr. Charlotttegades Betalingsskole .....		2	—
do. ved Larslejtædes Friskole .....		8	—
do. ved Sjællandsgades Friskole .....		2	—
do. ved Sølvgades Betalingsskole .....		8	—
do. ved Husumgades Friskole .....		14	—
do. ved Gasværksvejs Betalingsskole .....		12	—
do. ved Oehlenschlägergades Friskole .....		10	—
do. ved Enghavevejs Friskole .....		4	—
		<hr/>	
		1136	Kr.

# Eksamensskema 1901.

## Ældste Hold.

Lørdag den 27de April	{ Kl. 9—1 Husgerning			
Mandag den 29de April	{ Kl. 9 Geografi	Kl. 12 Tysk	Kl. 2 $\frac{1}{2}$ Regning	Kl. 4 Sundhedslære
Tirsdag den 30te April	{ Kl. 9 Dansk	Kl. 1 $\frac{1}{2}$ Engelsk	Kl. 4 Naturhistorie	Kl. 6 Gymnastik

## Yngste Hold.

Lørdag den 27de April	{ Kl. 2 $\frac{1}{2}$ Dansk	Kl. 4 Naturhistorie	Kl. 6 Gymnastik
Mandag den 29de April	{ Kl. 9 Tysk	Kl. 12 Regning	Kl. 2 Historie
Tirsdag den 30te April	{ Kl. 9 Geografi	Kl. 12 Engelsk	Kl. 2 $\frac{1}{2}$ Sundhedslære

---

Optagelsesprøve for nye Elever afholdes Søndag den 14de April 1901.