



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FORTSÆTTELSESSKOLEN

— AF 1892

OLE SUHRSGADE 14, ST.

TIENDE AARSBERETNING

(1901—1902)

KØBENHAVN

J. H. SCHULTZ' UNIVERSITETSBOGTRYKKERI

1902

Statens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

Skolen tilsigter i et toaarigt Kursus at give Pigebørn fra Kommuneskolen en videregaaende Undervisning, og der vil som Regel til Antagelse kræves, at Barnet, foruden at have gennemgaaet Kommuneskolens almindelige Klasser, tillige har gaaet i Afgangsklassen.

Skolen bestaar af to Hold, hvoraf et nyt paa 16 Elever optages hvert Aar efter Kommuneskolens Aarseksamen. Elever hertil ønskes indmeldte gennem Kommuneskolens Inspektører eller Klasselærerinder. Ansøgninger om Optagelse maa indleveres til Skolen inden Midten af April Maaned, ledsagede af Anbefalinger fra Kommuneskolen, hvorefter der bliver afholdt en Optagelsesprøve.

I Slutningen af April afholdes Skolens Aars- og Afgangsprøve, hvortil alle, der interesserer sig for Sagen, indbydes (se omstaaende Skema).

Skolen er fuldstændig gratis, idet ikke blot selve Undervisningen gives uden Vederlag, men ogsaa Undervisningsmaterialet som Bøger, Syrekvisiter, Gymnastikdragter m. m. leveres af Skolen. Man haaber ad denne Vej at gøre Adgangen nogenlunde ens for Elever fra Friskolen og Betalingsskolen, idet der saaledes ikke paabyrdes Forældrene anden Udgift end den, der følger af, at Barnet i de to Skoleaar opholder sig i Hjemmet uden at kunne fortjene noget.

Skolen lægger an paa gennem en noget friere Undervisning end Tilfældet er i Folkeskolen at udvikle Elevernes Evner, dels i Retning af det almindennende, dels i saadanne mere praktiske Retninger, der kunne hjælpe dem frem til den Livsstilling, de maatte ønske at slaa ind paa.

Allerede af den Grund har man anset det for rettest ikke at stile mod nogen bestemt Eksamen, der som Præliminæreksamen mere er en Kundskabs- end en Modenhedsprøve. Det synes tillige noget farligt i den vanskelige Overgangsalder at kræve saa stærk en Aandsanspændelse, som en nødvendigvis forceret Eskamensforberedelse maatte medføre, i en Periode, hvor den legemlige Udvikling stiller saa store Krav til Kræfterne, og da der ad den Vej, der er valgt, lettere formaas at udvikle Elevernes Modenhed og samtidig ophjælpe og styrke den fysiske Udvikling, nøjes man med en afsluttende Prøve ved hvert Skoleaars Slutning, af hvilke Afgangsprøven overværes af fremmede Censorer, hvorefter der meddeles Eleven et Afgangsbævis med de erholdte Karakterer.

For at fremme en rolig og harmonisk Udvikling af Pigebørnenes fysiske og aandelige Evner lægges der ved Skoleplanen særlig Vægt paa, at Læsningen gaar Haand i Haand med den legemlige Udvikling. Af den daglige Undervisning, der udgør 4—5 Timer, anvendes derfor mindst en halv Time til **Gymnastik**, hvad der i den stærke Vækstperiode er meget vigtigt. Efter den Paul Petersenske Methode indøves dels fritstaaende og Smidighedsøvelser, dels Øvelser i Ringe, Reck, Trapez, Barre o. lign. samt Højde- og Længdespring. Undervisningen er indrettet paa at kunne finde Sted i et Værelse af almindelig Størrelse, og om end forskellige Øvelser af den Grund maa udelukkes, har det dog vist sig, at Pladsen ingenlunde lægger nogen Hindring i Vejen for en tilfredsstillende Undervisning i et saa stort Antal Øvelser, at der kan opnaas en alsidig Legemsudvikling. Naar en Øvelse af en eller anden Grund anses for mindre gavnlig for en enkelt Elev, bliver denne fritagen herfor; men udover en saadan Hensyntagen til de enkelte er Undervisningen iøvrigt ikke anlagt paa at fremme specielle Færdigheder hos hver enkelt, men paa en jævn og normal Udvikling af alle Legemets Muskler. Ved Siden af Gymnastiken øves der i For-aars- og Efteraarsmaanederne forskellig Friluftsport i Østre Anlæg, medens Eleverne om Sommeren saa vidt muligt daglig faar et koldt Strandbad og Undervisning i **Svømning**. Da der endvidere efter hver Gymnastiktime gives samtlige Elever et koldt Styrtebad, faar saaledes hver Elev hele Aaret igennem et dagligt Bad.

For i enhver Henseende saa vidt muligt at værne om Elevernes Sundhed, er der tillige til Skolen knyttet en **Læge**, hvis Raad navnlig søges overfor saadanne Sygdomme som Hovedpine, Blegsot o. lign., der i Overgangsalderen er saa hyppige, og som det er af Vigtighed at tage i Tide, ligesom en **Tandlæge** efterser Elevernes Tænder, saa at disse i Tide kunne komme under Behandling, og videre Udbredelse af Tandsygdomme derved saa vidt muligt forhindres.

Samtidig med denne Sagens praktiske Side gives der theoretisk gennem **Sundhedslæren** Eleverne et Overblik over Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes normale Bygning og Funktioner samt disse normale Funktioners Vedligeholdelse. Foruden Læren om Skelettet, Musklerne, Blodet, Sanseredskaberne, Nerverne, Fordøjelsen og Aandedrættet, Huden og dens Pleje gives der en Udsigt over de almindeligste smitsomme Sygdomme, den første Behandling af Saar, almindelige hygieiniske Forholdsregler med Hensyn til Levemaade, Klædedragt og Bolig samt Børneplejen. Undervisningen meddeles mundtlig paa Grundlag af en kortfattet hektograferet Fremstilling af Anatomien og Fysiologien (af Dr. E. Faber), og Eleverne maa derefter dels genfortælle, dels i skriftlige Arbejder gengive det meddelte.

Den øvrige Undervisning omfatter som før nævnt dels de mere almindelige Fag, dels saadanne Fag, der nærmest tage Sigte paa en praktisk Livsgerning. I førstnævnte Henseende undervises der i følgende Fag:

Dansk. Der indøves Oplæsning med særligt Hensyn til en smuk og tydelig Tekstuddtale, og Eleverne blive ved jævnlig at gengive Indholdet af det oplæste vænnede til at klare deres Tanker og at fremsætte disse i en god Form. Der lægges navnlig Vægt paa gennem Analyse at fremhæve Sprogets Ejendommeligheder og Bygning under stadig Henvisning til Tysk og tildels Engelsk. Der bliver skrevet saavel Diktater som Hjemmestile, de sidste Emner hentede fra det i Timerne læste eller givne som Fristile. Iøvrigt lægges der særlig Vægt paa gennem mundtlige Meddelelser, knyttede til det læste, at bibringe Eleverne saadanne Kundskaber, der henregnes til almindelig Dannelse.

Dansk Litteratur. Paa ældste Hold ere en Del danske og nogle enkelte norske Forfattere og Digtere i Tiden fra Begyndelsen af det 19de Aarhundrede op til vore Dage blevne gennemgaaede, og en Del af deres Værker ere blevne oplæste for Eleverne. For yngste Hold er gennemgaaet Folkeviserne og deres Betydning for den senere Litteratur samtidig med, at der er blevet oplæst eller gennemgaaet de betydeligste af de Værker, denne Del af Litteraturen har frembragt.

Historie. Som Lærebog benyttes G. St. Bricka: »Nordens Historie i fragmentarisk Fremstilling« samt en udførligere Fremstilling af de politiske og sociale Forhold i det 19de Aarh. (trykt som Manuskript).

I Verdenshistorie gennemlæses og repeteres det første Aar Johan Ottosen: »Børnenes Verdenshistorie«. Gennem Foredrag, Oplæsning, Fremvisning af Billeder og tildels Genfremstilling fra Elevernes Side bliver dernæst paa ældste Hold de betydeligste Kulturperioder og fremragende Personers Liv og Virken indgaaende behandlet. Den friere Form, under hvilken Udvervisningen saaledes gives, udelukker en almindelig Eksamensafholdelse, men den valgte Methode er sikkert mere befrugtende og udviklende for Eleverne, end Eksamenslæsning vilde være.

Undervisningen støttes yderligere ved Besøg paa forskellige offentlige Samlinger som oldnordisk Museum, Antiksamlingen og Afstøbningssamlingen.

Geografi. Der benyttes P. Dahlbergs: »Større Lærebog i Geografi«, idet der mundtlig og gennem Oplæsning gives en noget udførligere, af Afbildninger ledsaget Beskrivelse af Folks og Landes Ejendommeligheder. Danmark behandles særlig udførligt, navnlig hvad Næringsvejene angaar, og ved de fremmede Lande henvises der stadig for Anskueligheds Skyld til danske Forhold og drages Sammenligning dermed.

Naturhistorie. Undervisningen heri meddeles mundtlig dels paa Skolen dels gennem Forevisning af zoologisk Museum og botanisk Have. Overalt lægges der særlig Vægt paa Danmarks Dyr- og Planteverden, og ved Gennemgangen søges Elevernes Selviagttagelse og Eftertanke skærpet, saaledes ved at paavise Forholdet mellem Bygning og Levevilkaar.

Af Hensyn til den mere umiddelbart praktiske Betydning ere følgende Fag optagne:

Skrivning. Denne omfatter saavel det latinske som det gotiske Alfabet, og der lægges særlig Vægt paa, at Eleverne kunne erhverve sig en fast og flydende Haandskrift med jævne sammenhængende Skriftræk, da dette formentlig vil være af Betydning i det praktiske Liv. Gennem Diktatøvelser søger man derfor at vænne Eleverne til Hurtigskrift, hvorved dels benyttes Linjepapir, dels skrives uden Linjer. Med Henblik paa Bogholderiet indøves i det sidste Skoleaar Rundskrift og meget store Skriftræk med latinske Bogstaver. Endvidere lære Eleverne Maskinskrivning.

Stenografi indøves efter Systemet »Letfattelig Dansk Stenografi«.

Regning. Af Hensyn til hvad der kan være Eleverne til mest direkte Nytte i deres fremtidige Livsstillinger, lægges Hovedvægten paa at øve dem i at regne hurtigt og sikkert i Hovedet. Alle Regningsarter indøves, saa at Eleverne ved Afgangen fra Skolen have gennemgaaet omtrent det samme Pensum, som der forlanges til Almuelærerinde-Eksamen. Til Hovedregning bruges Femmers Opgaver i Hovedregning, 2den Del. Til skriftlig Regning bruges bl. a. de Opgaver, der ere givne til Almuelærerinde- og Præliminær-Eksamen.

Bogføring. Efter Raadførelse med praktiske Forretningsfolk læres der Eleverne efter Principerne for enkelt Bogholderi at føre Bøgerne til en En gros-Forretning for tre Maaneder. Følgende Bøger føres: Kladde, Journal, Kassebog, Lagerbog og Veksel- og Acceptbog, ligesom Eleverne ogsaa blive gjort bekendte med Kalkulation og Korrespondance.

Tysk. Ved Siden at grundig Indøvelse af Grammatikken samt Oplæsning og delvis Oversættelse, hvortil benyttes Kaper: »Tysk Læsebog for Mellemlærerne« og forskellige lettere tyske Værker, anvendes en Del af Tiden til — bl. a. ved Hjælp af Frk. Goldschmidts sproglige Anskuelsesbilleder — at udvide Gløseforraadet med de i det daglige Liv, ved Husholdning, i forskellige Forretninger o. lign. forekommende Ord og Talemaader, og gennem Samtaler herom og Genfortællinger at øve

Eleverne i Brugen af Sproget og Forstaaelsen deraf, hvorfor ogsaa hele Undervisningen saa vidt muligt bliver givet paa Tysk.

Der skrives jævnlig Stile, dels Diktat, dels Genfortælling af et eller andet Stykke Prosa eller Poesi eller Fristil over et opgivet Emne.

Engelsk. Til yngste Hold benyttes Jespersen og Sarauw: »Engelsk Begynderbog 1ste Afd.«, til ældste »Cinderella and other Fairy-Tales« samt »Royal Star Readers Nr. 1«. De første Maa- neder af Undervisningen benyttes udelukkende Lydskrift, der ogsaa senere anvendes — særlig ved Opskrivning af Gloser — ved Siden af Retskrivningen. Denne indøves ved mundtlig Stav- ning og Diktattile. Undervisningen foregaar væsentlig paa Engelsk. Oversættelse indskrænkes til det mindst mulige, og foruden Oplæsning anvendes Samtaler, der i Reglen knyttes til det læste, Genfortællinger og forskellige andre Øvelser. Der lægges særlig Vægt paa en god Udtale og paa at vænne Ele- verne til at forstaa og tale Sproget.

Som skriftlig Øvelse har ældste Hold haft nogle faa Gen- fortællinger.

Haandarbejde. Undervisningen heri gaar først og fremmest ud paa at lære Eleverne at lappe og stoppe godt. For at dette kan ske paa den mest praktiske Maade, medbringe Eleverne hjemmefra saa vidt muligt Klædningsstykker, der trænge til at repareres. Desuden klipper og syr hver Elev et Bomuldsskørt, hvortil Skolen leverer Tøjet.

Sang. Undervisningen heri begyndte i Oktober med begge Klasserne sammen en Time om Ugen. Den har omfattet Node- læsning, Indøvelse af Skalaerne og Træffeøvelser efter J. Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser samt en- og tostemmige Sange.

Husgerning. Undervisningen i Skolekøkkenet, der ledes efter Frk. Therese Stammers Lærebog for Skolekøkkener, om- fatter: Almindelig, daglig Madlavning, Bugning, Rengøring, Vadsk, Regnskabsførelse, Borddækning, spæde Børns Ernæring og Pleje, lidt Sundhedspleje i Hjemmet, hvortil er knyttet Tilberedningen af forskellig Sygemad. Desuden gøres Eleverne bekendte med Fødemidlernes Beskaffenhed, gode og daarlige Varer, deres Pris og Næringsværdi og disses Forhold til hinanden, samt Fødemid- lernes Behandling i Køkkenet og deres Konservering.

Hver Klasse bestaar af 16 Elever, der ere delte i tre Hold eller saakaldte Familier. Hver Familie har sit Komfur og sin selvstændige Køkkenindretning og laver i hver Lektion et Mid- dagsmaaltid paa to Retter. Hvert Familiemedlem har sit be- stemte Arbejde at udføre, og dette gaar altid paa Omgang.

Undervisningen, der er beregnet paa 40 Lektioner aarlig,

hver paa 4—5 Timer, begynder sædvanlig med, at Lærerinden gennemgaar et Næringsmiddel, der den Dag anvendes i Køkkenet. Derefter gennemgaaes Opskriften, der er skreven paa den store Tavle, og Prisen paa de enkelte Dele omtales. Tilberedningen af Maden forklares, og hvis det er nødvendigt, laver Lærerinden først en Ret, saa at alle Eleverne ser det. Derefter besørge disse Indkøbet, der foregaar i Køkkenet af Skolens Forraad, og Madlavningen begynder. Eleverne arbejde saa selvstændig som muligt. Hver Familie holder Regnskab over de daglige Udgifter. Maden, der skal være færdig til bestemt Tid, spises af Eleverne ved de dækkede Borde. Derefter gøres Køkkenet rent.

Resultatet af Undervisningen i Skolekøkkenet har været særdeles tilfredsstillende. Den vækker i høj Grad Børnenes Interesse, og det er en Glæde at se, hvor godt de komme efter at tage praktisk paa Tingene, selv om de begynde uden Lyst eller Haandelag, ligesom det giver dem Respekt for det huslige Arbejde, at dette bliver stillet lige med de øvrige Lærefag.

Køkkenet har kun været brugt to Gange om Ugen til Skolens egne Elever. En Gang om Ugen har et Hold Elever fra Det kvindelige Velgørenhedsselskabs Skole samt 5 Elever fra De forenede Kirkeskoler mod Betaling faaet Undervisning.

I de tre foregaaende Skoleaar har Køkkenet været udlejet til Københavns Skoledirektion, der har benyttet det til de kommunale Fortsættelseskursus, men da Kommunen nu selv har bygget Skolekøkkenet til dette Brug, have vi i det sidste Aar ikke haft denne Indtægt og har heller ikke Udsigt til igen at faa Køkkenet udlejet. Dette koster imidlertid i aarlig Drift saa meget, at det ikke er os muligt at opretholde det, naar vi ikke samtidig have en betydelig Indtægt af det, saameget mere som den øvrige Drift af Skolen langt fra dækkes af de hidtil ydede Bidrag. Vi have derfor set os nødsagede til at opsigte det dertil benyttede Lokale, og med dette Skoleaars Udgang ophører saaledes Undervisningen i Husgerning her paa Skolen. Eleverne miste dog ikke derfor Undervisning i dette Fag, da de kunne faa den paa Kommunens Fortsættelseskursus, og Skolen vil gøre det obligatorisk for dens Elever at deltage heri og betale de tre Kroner, som det koster for hver Elev.

Idet vi saaledes opgive vort Skolekøkken, der blev begyndt i Maj 1897, takke vi alle dem, der i sin Tid satte os i Stand til at indrette det og drive det i de første Aar. Den Gang vi begyndte paa det, var Skolekøkkensagen i sin første Begyndelse her hjemme, nu derimod er den trængt saaledes igennem, at Undervisning i Husgerning næsten er blevet et nødvendigt Fag baade i de kommunale og de private Skoler, og naar vi beklage allerede nu at maatte afslutte vort Skolekøkken, er det os en

Trøst, at det nu kan undværes, og at vort lille beskedne Køkken ved at være det første her i Byen, hvor Sagen blev udført i Praxis, formentlig har bidraget sit til at give den et Skub fremad, hvorved det saaledes har løst en Del af sin Opgave.

Som det af ovenstaaende Læseplan vil ses, er det især praktisk Virksomhed som Kasserersker, Ekspeditricer og Kontorister, Undervisningen ved Siden af Almenuddannelsen sigter paa. Men samtidig søger man at give de unge Piger et saadant Fond af solide Kundskaber, at det kan sætte dem i Stand til straks at undervise mindre Børn og senere kan være dem til Nytte, om de maatte ønske at uddanne sig videre til Lærerinder, en Vej, vi imidlertid ikke særlig ville opmuntre dem til at slaa ind paa, da det vil være meget vanskeligt for dem at faa Pladser som Privatlærerinder, ligesom de paa Grund af den unge Alder, hvori de forlade Skolen, først efter flere Aars Forløb kunne naa at tage Almuelærerinde-Eksamen.

Timeplan for Aaret 1901—1902.

Ældste Hold. (15 Elever).

	Ugentlig Undervisning.
Gymnastik og Friluftssport (Frk. Th. Linow).....	5 Timer.
Svømning (Frk. Elna Larsen) 1 Time daglig om Sommeren	6 —
Sundhedslære (Dr. E. Faber)	1 —
Dansk, Sprog og Litteratur (Frk. Agnete Meyer og Cand. jur. J. Munthe Brun)	3 —
Historie (Frk. Anna Buch)	2 —
Geografi (Frk. Anna Buch).....	2 —
Naturhistorie (Stud. mag. Strubberg).....	1 —
Skrivning (Frk. Astrid Møller).....	2 —
Stenografi (Frk. Anna Buch)	1 —
Regning (Frk. cand. phil. Else Levy).....	3 —
Bogføring (Frk. Anna Buch).....	1 —
Tysk (Frk. Ellen Prytz).....	3 —
Engelsk (Frk. Ingeborg Andersen)	2 —
Haandarbejde (Frk. Magdalene Buch)	2 —
Husgerning (Frk. Marie Jespersen).....	4 —
Sang (Frk. Annette Boserup).....	1 —
Fraregnet Svømning, i alt	33 Timer.

Ængste Hold. (15 Elever).

	Ugentlig Undervisning.
Gymnastik og Friluftssport (Frk. Th. Linow).....	5 Timer.
Svømning (Frk. Elna Larsen) 1 Time daglig om Sommeren	6 —
Sundhedslære (Frk. cand. med. Else Balle)	1 —
Dansk, Sprog og Litteratur (Frk. Agnete Meyer og cand. jur. J. Munthe Brun).....	3 —
Historie (Frk. Anna Buch)	2 —
Geografi (Frk. Anna Buch).....	2 —
Naturhistorie (Frk. Agnete Seidelin)	1 —
Skrivning (Frk. Henriette Cold)	2 —
Stenografi (Frk. Anna Buch)	1 —
Regning (Frk. Margrethe Poulsen)	3 —
Tysk (Frk. Thora Malling)	3 —
Engelsk (Frk. Olga Clausen)	2 —
Haandarbejde (Frk. Magdalene Buch)	2 —
Husgerning (Frk. Marie Jespersen).....	4 —
Sang (Frk. Annette Boserup)	1 —
Fraregnet Svømning, i alt	32 Timer.

**Afgangseksamen aflagdes d. 27de, 29de og 30te April 1901 af de i Sommeren 1899 optagne
Elevr med følgende Resultat:**

	Dansk	Tysk	Engelsk	Historie	Geograf	Natur- historie	Skrivning	Stenografi	Regning	Begføring	Haand- arbejde	Sundheds- lære	Gymnastik	Hus- gerning	Hoved- karakter
Ingrid Larsen	mg +	ug	ug	mg +	ug	ug ÷	mg	ug	ug	mg	ug	ug ÷	mg +	mg +	ug ÷
Oliva Skræm	ug ÷	mg +	mg +	mg	ug ÷	ug ÷	mg	ug ÷	ug ÷	mg +	mg +	mg	ug ÷	ug ÷	ug ÷
Johanne Jensen . . .	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg +	ug ÷	mg +	mg	mg +	ug ÷	mg	ug ÷	ug	mg	ug ÷	mg +
Anna Bengtsen . . .	mg +	ug ÷	mg +	mg	ug ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	mg +	ug ÷	mg +	mg	mg +	mg	mg +
Karen Andersen . .	mg +	ug	mg +	mg	ug	mg	mg +	ug ÷	ug	mg	ug ÷	ug ÷	mg +	mg +	mg +
Dagmar Jørgensen	mg	mg +	mg +	mg	ug	mg	mg +	ug	ug	ug ÷	ug	mg ÷	mg +	mg +	mg +
Vilhelmine Olsen .	ug ÷	mg	mg	mg	mg +	ug ÷	mg	ug	ug ÷	mg +	mg +	mg	ug ÷	ug ÷	mg +
Emma Christensen	mg	mg	mg +	mg	ug	mg	mg	ug ÷	ug ÷	mg	mg +	mg +	mg	mg +	mg +
Verna Nielsen	ug ÷	mg	mg	mg +	ug ÷	mg ÷	mg +	ug	ug ÷	mg ÷	mg	mg +	ug ÷	ug ÷	mg +
Marie Larsen	mg ÷	mg	mg +	mg ÷	mg +	mg +	mg	ug	mg +	mg	mg +	ug ÷	ug	mg	mg +
Tonny Wienecke . .	mg	ug ÷	mg +	mg ÷	mg	mg	ug ÷	ug	mg	mg	ug ÷	mg +	ug	mg	mg +
Theodora Olsen . .	mg	mg +	mg	mg	mg +	mg ÷	mg	mg +	mg +	mg +	ug ÷	mg ÷	mg	mg	mg
Kristine Andersen.	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg +	mg	g +	ug ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	ug	—	ug ÷	mg
Sigrid Jacobsen . . .	mg	mg +	mg +	mg ÷	mg	ug	mg ÷	mg	ug ÷	mg	mg	mg	mg	mg +	mg
Anna Andersen . . .	mg	mg	g +	mg	mg +	mg +	mg	ug ÷	ug ÷	mg +	mg +	mg	ug ÷	ug ÷	mg

Som Censorer fungerede velvilligst: Dansk: Frk. Cand. phil. *Rubin*. Tysk: Fru *E. Buch*. Engelsk: Frk. *Soelmann*. Geografi: Kommunalærerinde Frk. *Haustrup*. Naturhistorie: Frk. *Jeppesen*. Regning: Frk. Cand. phil. *Laage-Petersen*. Stenografi: Ltnt. *Petersen*. Sundhedslære: Professorinde *Kuarsberg*. Gymnastik: Frk. *E. Steinmetz*.

Paa Grund af, at Eksamen i Fjor ligesom i Kommuneskolerne blev afholdt i April i Stedet for som tidligere før Sommerferien, bortfaldt Eksamen i Svømning for denne Klasse.

Af de 97 Elever, der fra 1894—1901 ere udgaaede fra Skolen, have 85 Ansættelse i Forretninger som Kontorister, Kasserersker eller Ekspeditricer, 11 ere Lærerinder, deraf 2 i Gymnastik, uddannede paa Krigsassessor Paul Petersens Kursus, 1 er Barnejomfru, og 1 er anbragt ved husligt Arbejde.

Af de tidligere Elever, er der adskillige, der have været flere Aar paa samme Sted og have opnaaet helt at kunne ernære sig selv.

Paa Initiativ af Skolens ældre Elever dannedes der i Foraaet 1898 en Forening, kaldet Reserven, bestaaende af udgaaede Elever fra Skolen. Ved regelmæssige Sammenkomster, hvortil Skolen giver Lokale, fæstnes og fortsættes det gode kammeratlige Forhold mellem de forskellige Hold, ligesom Interessen for Skolen og dens Gerning vedligeholdes udover Barnealderen. Foreningen, der for Tiden tæller 75 Medlemmer, har i den forløbne Tid paa forskellig Vis ydet Skolen virksom Støtte, ikke mindst naar Talen var om Anbringelse af nylig udgaaede Elever, og det er os en kær Pligt herved at bringe vore gamle Elever en hjertelig Tak.

Vi bringe endvidere herved vor bedste Tak til alle dem, der iøvrigt ved deres Arbejde eller ved Pengebidrag (se omstaaende Fortegnelse) have vist deres Interesse for Skolen. Dette gælder først og fremmest vore Lærere samt Tandlæge Mamsen og Dr. med. Prosektor Kraft, der have ydet Lægetilsyn. Dernæst Studentersamfundets Museumsudvalg, der atter i Aar med stor Beredvillighed har skaffet Eleverne kyndig Vejledning paa forskellige offentlige Samlinger, og »Langebros Badeanstalt«, der paa daglig har givet Eleverne gratis Adgang til Søbade samt de Spanjerske Legater, der med Pengebidrag har ydet Skolen en værdifuld Bistand. Endvidere Boghandler Gjellerup, der har skænket Skolen nogle Undervisningsbøger og Justitsraadinde Hostrup Schultz, der gratis har trykket Skolens Aarsberetning.

Det er endnu ikke lykkedes os at faa samlet saa mange aarlige Bidrag, at de kunne dække de nødvendige Udgifter til Skolens Drift, navnlig i Aar, da de positive Udgifter til Køkkenet alene beløbe sig til ca. 1000 Kr., hvorfor Skolen nu arbejder med Underskud. Vi tillade os derfor indtrængende at anmode Skolens Velyndere om ved at omtale Sagen for Venner og Bekendte at skaffe os saa stor Tilgang af Bidragydere, at Skolens Eksistens kan betrygges, og at Pengemangel ikke skal være til Hinder for Gennemførelsen af gavnlige Reforme.

København, i Marts 1902.

I. Munthe Brun.

Anna Buch.

Ekstraordinære Bidrag.

Frk. Johnston	6 Kr.
M.	40 —
Justitsraadinde Hostrup Schultz	45 —
Cand. jur. J. Munthe Brun.....	100 —
Frk. A. Buch	20 —
	<hr/>
	211 Kr.

Ordinære Bidrag.

De Spannjeske Legater (Fjerde Bidrag for fem Aar) .	200 Kr.
Adler, Jenny, Frue ..	10 —
Adler, Emma, Frk.....	5 —
Adler, Hanna, Frk.	5 —
Andersen, E., Frue	5 —
Andersen, A., Frk.	2 —
Andersen, N., Frk.....	3 —
Arntzen, Enkefrue.....	5 —
Baagøe, L., Frue	2 —
Barnekow, Brita, Frk.....	3 —
Bentzon, P., Landinspektør	5 —
Beck, Frk., Kommunelærerinde	2 —
Bendix, Anna, Frk.....	2 —
Bing, L., Vekseler	5 —
Bie, Kristine, Frk.....	2 —
Bilsted, G., Frue	4 —
Blom, Frk., Kommunelærerinde	2 —
Brandt, Th., Frue	2 —
Brun, P. M., Etatsraad	20 —
Brun, Emma, Frk.....	10 —
Bruun, A., Frk.	2 —
Brøndsted, R., Frk.....	2 —
Buch, fhv. Højesteretsjustitiarius.....	50 —
Buch, E., Frue.....	2 —
Buch, M., Frk.....	5 —
Buch, P., Overretsassessor	10 —
Buch, K., cand. polyt.	10 —
Christiansen, Kommandørinde	10 —
Davidson, R., Frue	4 —
Dietrichson, Højesteretssagfører.....	20 —
Eegholm, Grosserer	50 —
Forchhammer, A. M., Frk.	1 —
Foss, A., Ingeniør	10 —
Friis, A. R., Frk.	10 —
	<hr/>
Transport....	480 Kr.

	Transport...	480 Kr.
F., E.		1 —
Gabe, Mathilde, Frk.		2 —
Gemzøe, Roll., stud. jur.		1 —
Hansen, G. T., Fabrikant		10 —
Hall, A., Frue		2 —
Hall, cand. polit.		2 —
Harboe, E., Overretssagfører		2 —
Heilbuth, H.		10 —
Hude, W., Frue		2 —
Hvid, Frk.		2 —
Hytten, E., Frue		2 —
Henriksen, Petersen, Arkitekt.		100 —
Irminger, Kommandør		2 —
Jensen, C., Frk.		6 —
Jæger, E., Frk.		1 —
Jacobsen, Jutta, Frue		10 —
Kaarsberg, H., Frue		5 —
Kjær, Frue		2 —
Kraft, Prosektor, Dr. med.		10 —
Købke, Etatsraadinde		10 —
Lange, A., Frue, f. Libert.		6 —
Langhof, A., Frk.		20 —
Liebe, Otto, Højesteretssagfører		50 —
Lund, C., Konsul.		20 —
Lunn, A., Vekselerer		10 —
Martens, Partikulier		3 —
Melchior, M., Grosserer		20 —
Melchior, Carl, Frue		4 —
Melchior, Louise, Frk.		4 —
Meyer, Harriet, Frk.		2 —
Meyer, C., Overretssagfører		10 —
Meyer, H., Revisor		5 —
Meyer, E., Kontorchef		5 —
Mielche, S., Frk.		2 —
Magnussen, Johs., cand. mag.		2 —
Munch, A., Frue		2 —
Munch, H., Frk.		2 —
Munck, M., Frk.		2 —
Møller, A., Frue		4 —
Nathan, Ida, Frue		5 —
Oirik, Professor, Dr. phil.		4 —
Paludan, Overretssagfører		10 —
Petersen, A., Beregner		10 —
Philipsen, Boghandler		20 —

 Transport... 884 Kr.

	Transport...	884 Kr.
Plum, P., Vinhandler		4 —
Plum, A., Frue		20 —
Prior, M., Frk.		5 —
Rottbøll, C., Frk.		4 —
Rothe, A., Frk.		2 —
Rubow, M., Frk.		5 —
Salomon, F., Højesteretssagfører		30 —
Salomon, S., Frue		20 —
Salomon, Joh., Frk.		5 —
Shaw, Højesteretssagfører		4 —
Schou, Etatsraadinde		5 —
Schovelin, E. Frue, f. Libert		4 —
Stamer, J., Frk.		2 —
Steenberg, A., Frue		4 —
Steenstrup, Riise, Frue....		2 —
Trap, Kontorchef.		10 —
Tybjerg, C., Frue		5 —
Valentiner, M., Frk.		10 —
Waage, C., Frue		2 —
Wahl, J., Frk.		2 —
Wessel & Vett, Grosserere		25 —
Lærerinder ved Ryesgades Friskole		8 —
do. ved St. Hansgades Friskole		6 —
do. ved Mathæusgades Betalingsskole		4 —
do. ved Pr. Charlotttegades Betalingsskole		2 —
do. ved Larslejrstrædes Friskole		8 —
do. ved Sjællandsgades Friskole		2 —
do. ved Sølvgades Betalingsskole		6 —
do. ved Husumgades Friskole		14 —
do. ved Gasværksvejs Betalingsskole		10 —
do. ved Øhlenschlägersgades Friskole		10 —
do. ved Enghavevejs Friskole		4 —

 1128 Kr.

Eksamensskema 1902.

Ældste Hold.

Tirsdag den 25de Marts	{ Kl. 9—2 Husgerning		
Onsdag den 23de April	{ Kl. 12 ¹ / ₂ Geografi	Kl. 3 Tysk	Kl. 5 ¹ / ₂ Sundhedslære
Torsdag den 24de April	{ Kl. 3 ¹ / ₄ Regning	Kl. 5 Dansk	
Lørdag den 26de April	{ Kl. 10 Naturhistorie	Kl. 3 ¹ / ₂ Engelsk	Kl. 6 Gymnastik

Yngste Hold.

Lørdag den 22de Marts	{ Kl. 9—2 Husgerning		
Onsdag den 23de April	{ Kl. 1 Tysk	Kl. 3 ¹ / ₂ Naturhistorie	Kl. 5 Dansk
Torsdag den 24de April	{ Kl. 2 Historie	Kl. 4 Sundhedslære	Kl. 6 Gymnastik
Lørdag den 26de April	{ Kl. 10 ¹ / ₂ Regning	Kl. 12 Geografi	Kl. 2 ¹ / ₂ Engelsk

Optagelsesprøve for nye Elever afholdes Søndagen den 20de April.