



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FORTSÆTTELSESSKOLEN

AF 1892

OLE SUHRSGADE 14, ST.

TOLVTE AARSBERETNING

(1903—1904)

KØBENHAVN

J. H. SCHULTZ' UNIVERSITETSBOGTRYKKERI

1904

Statens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

Skolen tilsigter i et toaarigt Kursus at give Pigebørn fra Kommuneskolen en videregaaende Undervisning, og der vil som Regel til Antagelse kræves, at Barnet, foruden at have gennemgaaet Kommuneskolens almindelige Klasser, tillige har gaaet i Afgangsklassen.

Skolen bestaar af to Hold, hvoraf et nyt paa 16 Elever optages hvert Aar efter Kommuneskolens Aarseksamen. Elever hertil ønskes indmeldte gennem Kommuneskolens Inspektører eller Klasselærerinder. Ansøgninger om Optagelse maa indleveres til Skolen inden zode Marts, ledsagede af Anbefalinger fra Kommuneskolen, hvorefter der bliver afholdt en Optagelsesprøve.

I Slutningen af April afholdes Skolens Aars- og Afgangsprøve, hvortil alle, der interesserer sig for Sagen, indbydes (se omstaaende Skema).

Skolen er fuldstændig gratis, idet ikke blot selve Undervisningen gives uden Vederlag, men ogsaa Undervisningsmaterialet som Bøger, Syrekvisiter, Gymnastikdragter m. m. leveres af Skolen. Man haaber ad denne Vej at gøre Adgangen nogenlunde ens for Elever fra Friskolen og Betalingsskolen, idet der saaledes ikke paabyrdes Forældrene anden Udgift end den, der følger af, at Barnet i de to Skoleaar opholder sig i Hjemmet uden at kunne fortjene noget.

Skolen lægger an paa gennem en noget friere Undervisning end Tilfældet er i Folkeskolen at udvikle Elevernes Evner, dels i Retning af det almindannende, dels i saadanne mere praktiske Retninger, der kan hjælpe dem frem til den Livsstilling, de maatte ønske at slaa ind paa.

Allerede af den Grund har man anset det for rettest ikke at stile mod nogen bestemt Eksamen, der som Præliminæreksamen mere er en Kundskabs- end en Modenhedsprøve. Det synes tillige noget farligt i den vanskelige Overgangsalder at kræve saa stærk en Aandsanspændelse, som en nødvendigvis forceret Eksamensforberedelse maatte medføre, i en Periode, hvor den legemlige Udvikling stiller saa store Krav til Kræfterne, og da der ad den Vej, der er valgt, lettere formaas at udvikle Elevernes Modenhed og samtidig ophjælpe og styrke den fysiske Udvikling, nøjes man med en afsluttende Prøve ved hvert Skoleaars Slutning, af hvilke Afgangsprøven overværes af fremmede Censorer, hvorefter der meddeles Eleven et Afgangsbrev med de erholdte Karakterer.

For at fremme en rolig og harmonisk Udvikling af Pigebørnenes fysiske og aandelige Evner lægges der ved Skoleplanen særlig Vægt paa, at Læsningen gaar Haand i Haand med den legemlige Udvikling. Af den daglige Undervisning, der udgør 5—6 Timer, anvendes derfor mindst en halv Time til **Gymnastik**, hvad der i den stærke Vækstperiode er meget vigtigt. Efter den Paul Petersenske Methode indøves dels fritstaaende og Smidighedsøvelser, dels Øvelser i Ringe, Reck, Trapez, Barre o. lign. samt Højde- og Længdespring. Undervisningen er indrettet paa at kunne finde Sted i et Værelse af almindelig Størrelse, og om end forskellige Øvelser af den Grund maa udelukkes, har det dog vist sig, at Pladsen ingenlunde lægger nogen Hindring i Vejen for en tilfredsstillende Undervisning i et saa stort Antal Øvelser, at der kan opnaas en alsidig Legemsudvikling. Naar en Øvelse af en eller anden Grund anses for mindre gavnlig for en enkelt Elev, bliver denne fritagen herfor; men udover en saadan Hensyntagen til de enkelte er Undervisningen iøvrigt ikke anlagt paa at fremme specielle Færdigheder hos hver enkelt, men paa en jævn og normal Udvikling af alle Legemets Muskler. I nogle Vintermaaneder er der blevet givet Undervisning i **Dans** i Stedet for Gymnastik i en af de ugentlige Undervisningstimer under Hensyn til den af adskillige Læger anerkendte Betydning for en god Holdning, Dans har navnlig for Pigebørn. Ved Siden af Gymnastiken øves der i Foraars- og Efteraarsmaanederne forskellig Friluftssport i Østre Anlæg, medens Eleverne om Sommeren saa vidt muligt daglig faar et koldt Strandbad og Undervisning i **Svømning**. Da der endvidere efter hver Gymnastiktime gives samtlige Elever et koldt Styrtebad, faar saaledes hver Elev hele Aaret igennem et dagligt Bad.

For i enhver Henseende saa vidt muligt at værne om Elevernes Sundhed, er der tillige til Skolen knyttet en **Læge**, hvis Raad navnlig søges overfor saadanne Sygdomme som Hovedpine, Blegsot o. lign., der i Overgangsalderen er saa hyppige, og som det er af Vigtighed at tage i Tide, ligesom en **Tandlæge** efterser Elevernes Tænder, saa at disse i Tide kan komme under Behandling, og videre Udbredelse af Tandsygdomme derved saa vidt muligt forhindres.

Samtidig med denne Sagens praktiske Side gives der theoretisk gennem **Sundhedslæren** Eleverne et Overblik over Hovedtrækkene af det menneskelige Legemes normale Bygning og Funktioner samt disse normale Funktioners Vedligeholdelse. Foruden Læren om Skelettet, Musklerne, Blodet, Sanseredskaberne, Nerverne, Fordøjelsen og Aandedrættet, Huden og dens Pleje gives der en Udsigt over de almindeligste smitsomme Sygdomme, den første Behandling af Saar, almindelige hygieiniske Forholdsregler med Hensyn til Levemaade, Klædedragt og Bolig samt Børneplejen. Undervisningen meddeles mundtlig paa Grundlag af en

kortfattet hektograferet Fremstilling af Anatomien og Fysiologien (af Dr. E. Faber) og Eleverne maa derefter dels genfortælle, dels i skriftlige Arbejder gengive det meddelte.

Den øvrige Undervisning omfatter som før nævnt dels de mere almindelige Fag, dels saadanne Fag, der nærmest tager Sigte paa en praktisk Livsgerning. I førstnævnte Henseende undervises der i følgende Fag:

Dansk. Der indøves Oplæsning med særligt Hensyn til en smuk og tydelig Tekstudsagt, og Eleverne bliver ved jævnlig at gengive Indholdet af det oplæste vænnede til at klare deres Tanker og at fremsætte disse i en god Form. Der lægges navnlig Vægt paa gennem Analyse at fremhæve Sprogets Ejendommeligheder og Bygning. Der bliver skrevet saavel Diktater som Hjemmestile, de sidstes Emner hentede fra det i Timerne læste eller givne som Fristile. Iøvrigt lægges der særlig Vægt paa gennem mundtlige Meddelelser, knyttede til det læste, at bringe Eleverne saadanne Kundskaber, der henregnes til almindelig Dannelse.

Dansk Litteratur. Paa ældste Hold er en Del af de nyere danske og nogle enkelte norske Forfattere blevne gennemgaaede, og en Del af deres Værker er blevne oplæste for Eleverne. Paa yngste Hold er gennemgaaet Folkeviserne og deres Betydning for den senere Litteratur samtidig med, at der er blevet oplæst eller gennemgaaet de betydeligste af de Værker, denne Del af Litteraturen har frembragt.

Historie. Som Lærebog benyttes G. St. Bricka: »Nordens Historie i fragmentarisk Fremstilling« samt en udførligere Fremstilling af de politiske og sociale Forhold i det 19de Aarh. (trykt som Manuskript).

I Verdenshistorie gennemlæses og repeteres det første Aar Johan Ottosen: »Børnenes Verdenshistorie«. Gennem Foredrag, Oplæsning, Fremvisning af Billeder og tildels Genfremstilling fra Elevernes Side bliver dernæst paa ældste Hold de betydeligste Kulturperioder og fremragende Personers Liv og Virken indgaaende behandlet. Den friere Form, under hvilken Undervisningen saaledes gives, udelukker en almindelig Eksamensafholdelse, men den valgte Methode er sikkert mere befrugtende og udviklende for Eleverne, end Eksamenslæsning vilde være.

Undervisningen støttes yderligere ved Besøg paa forskellige offentlige Samlinger som oldnordisk Museum, Antiksamlingen og Afstøbningsamlingen.

Geografi. Der benyttes P. Dahlbergs: »Store Lærebog i Geografi«, idet der mundtlig og gennem Oplæsning gives en

noget udførligere, af Afbildninger ledsaget Beskrivelse af Folks og Landes Ejendommeligheder. Danmark behandles særlig udførligt, navnlig hvad Næringsvejene angaar, og ved de fremmede Lande henvises der stadig for Anskueligheds Skyld til danske Forhold og drages Sammenligning dermed.

Naturhistorie. Undervisningen heri meddeles mundtlig dels paa Skolen dels gennem Forevisning af zoologisk Museum og botanisk Have. Overalt lægges der særlig Vægt paa Danmarks Dyre- og Planteverden, og ved Gennemgangen søges Elevernes Selviagttagelse og Eftertanke skærpet, saaledes ved at paavise Forholdet mellem Bygning og Levevilkaar.

Sang. Undervisningen heri foregaar med begge Klasserne sammen en Time om Ugen. Den har omfattet Nodelæsning, Indøvelse af Skalaerne og Træffeøvelser efter J. Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser samt en- og tostemmige Sange.

Af Hensyn til den mere umiddelbart praktiske Betydning er følgende Fag optagne:

Skrivning. Denne omfatter saavel det latinske som det gotiske Alfabet, og der lægges særlig Vægt paa, at Eleverne kan erhverve sig en fast og flydende Haandskrift med jævne sammenhængende Skriftræk, da dette formentlig vil være af Betydning i det praktiske Liv. Gennem Diktatøvelser søger man derfor at vænne Eleverne til Hurtigskrift, hvorved dels benyttes Linjepapir, dels skrives uden Linjer. Med Henblik paa Bogholderiet indøves i det sidste Skoleaar Rundskrift og meget store Skriftræk med latinske Bogstaver. Endvidere lærer Eleverne Maskinskrivning.

Stenografi indøves efter Systemet »Letfattelig Dansk Stenografi«.

Regning. Af Hensyn til hvad der kan være Eleverne til mest direkte Nytte i deres fremtidige Livsstillinger, lægges Hovedvægten paa at øve dem i at regne hurtigt og sikkert i Hovedet. Alle Regningsarter indøves, saa at Eleverne ved Afgangen fra Skolen har gennemgaaet omtrent det samme Pensum, som der forlanges til Almuelærerinde-Eksamen. Til Hovedregning bruges Femmers Opgaver i Hovedregning, 2den Del. Til skriftlig Regning bruges bl. a. de Opgaver, der er givne til Almuelærerinde- og Præliminær-Eksamen.

Bogføring. Efter Raadførelse med praktiske Forretningsfolk læres der Eleverne efter Principerne for enkelt Bogholderi

at føre Bøgerne til en En gros-Forretning for tre Maaneder. Følgende Bøger føres: Kladde, Journal, Kassebog, Lagerbog og Veksel- og Acceptbog, ligesom Eleverne ogsaa bliver gjort bekendte med Kalkulation og Korrespondance.

Tysk. Ved Siden af grundig Indøvelse af Grammatikken samt Oplæsning og delvis Oversættelse, hvortil benyttes Kaper: »Tysk Læsebog for Mellemlasserne« og forskellige lettere tyske Værker, anvendes en Del af Tiden til — bl. a. ved Hjælp af Frk. Godschmidts sproglige Anskuelsesbilleder — at udvide Gloseforraadet med de i det daglige Liv, ved Husholdning, i forskellige Forretninger o. lign. forekommende Ord og Talemaader, og gennem Samtaler herom og Genfortællinger at øve Eleverne i Brugen af Sproget og Forstaaelsen deraf, hvorfor ogsaa hele Undervisningen saa vidt muligt bliver givet paa Tysk.

Der skrives jævnlig Stile, dels Diktat, dels Genfortælling af et eller andet Stykke Prosa eller Poesi eller Fristil over et opgivet Emne.

Engelsk. Til yngste Hold er benyttet Thora Goldschmidt: »Engelsk til Selvstudium«, til ældste »Cinderella and other Fairy-Tales«, »Royal Star-Readers Nr. 1« samt Henni Forchhammer: »Lærebog i Engelsk for ældre Begyndere«. De første Maaneder af Undervisningen benyttes udelukkende Lydskrift, der ogsaa senere anvendes — særlig ved Opskrivning af Gloser — ved Siden af Retskrivningen. Denne indøves ved mundtlig Stavning og Diktatstile. Undervisningen foregaar væsentlig paa Engelsk. Oversættelse indskrænkes til det mindst mulige, og foruden Oplæsning anvendes Samtaler, der i Reglen benyttes til det læste, Genfortællinger og forskellige andre Øvelser. Der lægges særlig Vægt paa en god Udtale og paa at vænne Eleverne til at forstaa og tale Sproget.

Haandarbejde. Undervisningen heri gaar først og fremmest ud paa at lære Eleverne at lappe og stoppe godt. For at dette kan ske paa den mest praktiske Maade, medbringer Eleverne hjemmefra saa vidt muligt Klædningsstykker, der trænger til at repareres. Desuden klipper og syr hver Elev et Bomuldsskørt, hvortil Skolen leverer Tøjet.

Husgerning. Undervisningen heri, der ledes efter Frk. Therese Stamers Lærebog for Skolekøkkener, omfatter: Almindelig, daglig Madlavning, Bagning, Rengøring, Vadsk, Regnskabsførelse, Borddækning, spæde Børns Ernæring og Pleje, lidt Sundhedspleje i Hjemmet, hvortil er knyttet Tilberedningen af forskellig Sygemad. Desuden gøres Eleverne bekendte med Fødemidlernes Beskaffenhed, gode og daarlige Varer, deres Pris og Næringsværdi

og disses Forhold til hinanden, samt Fødemidlernes Behandling i Køkkenet og deres Konservering.

Efter at vi som tidligere meddelt har maattet opgive vort Skolekøkken, er Undervisningen foregaaet paa det kommunale Fortsættelseskursus i Larslejstræde.

Resultatet af Undervisningen i Skolekøkkenet er stadig særdeles tilfredsstillende. Den vækker i høj Grad Børnenes Interesse, og det er en Glæde at se, hvor godt de kommer efter at tage praktisk paa Tingene, selv om de begynder uden Lyst eller Haandelag, ligesom det giver dem Respekt for det huslige Arbejde, at dette bliver stillet lige med de øvrige Lærefag.

Som det af ovenstaaende Læseplan vil ses, er det især praktisk Virksomhed som Kasseresker, Ekspeditricer og Kontorister, Undervisningen ved Siden af Almenuddannelsen sigter paa. Men samtidig søger man at give de unge Piger et saadant Fond af solide Kundskaber, at det kan sætte dem i Stand til straks at undervise mindre Børn og senere kan være dem til Nytte, om de maatte ønske at uddanne sig videre til Lærerinder, en Vej, vi imidlertid ikke særlig ville opmuntre dem til at slaa ind paa, da det vil være meget vanskeligt for dem at faa Pladser som Privatlærerinder, ligesom de paa Grund af den unge Alder, hvori de forlader Skolen, først efter flere Aars Forløb kan naa at tage Almuelærerinde-Eksamen.

Timeplan for Aaret 1903—1904.

Ældste Hold.

(14 Elever.)

	Ugentlig Undervisning.
Gymnastik, Dans og Friluftssport (Frk. Hertha Petersen Studnitz).....	5 Timer.
Svømning (Frk. Thora Linow) 1 Time daglig om Sommeren	6 —
Sundhedslære (Dr. med. E. Faber).....	1 —
Dansk, Sprog og Litteratur (Frk. Agnete Meyer og Cand. jur. J. Munthe Brun)	3 —
Historie (Frk. Anna Buch)	2 —
Geografi (Frk. Anna Buch).....	2 —
Naturhistorie (Stud. mag. A. Strubberg)	1 —
Skrivning (Frk. Anna Crone).....	2 —
Stenografi (Frk. Anna Buch)	1 —
Regning (Frk. Rigmor Adler).....	3 —
Bogføring (Frk. Anna Buch)	1 —
Tysk (Frk. Ellen Prytz).....	3 —
Engelsk (Frk. Ida Gerlach).....	2 —
Haandarbejde (Frk. Magdalene Buch).....	2 —
Sang (Frk. Edua Gyllich)	1 —
Husgerning (Frk. Thora Nyholm).....	5 —
Fraregnet Svømning, i alt...	34 Timer.

Yngste Hold.

(16 Elever.)

	Ugentlig Undervisning.
Gymnastik og Friluftssport (Frk. Christiane Meyer Hansen).....	5 Timer.
Svømning (Frk. Thora Linow) 1 Time daglig om Sommeren	6 —
Sundhedslære (Dr. med. E. Faber)	1 —
Dansk, Sprog og Litteratur (Frk. Agnete Meyer og Cand. jur. J. Munthe Brun)	3 —
Historie (Frk. Anna Buch)	2 —
Geografi (Frk. Anna Buch).....	2 —
Naturhistorie (Frk. Agnete Seidelin)	1 —
Skrivning (Frk. Anna Crone).....	2 —
Stenografi (Frk. Anna Buch)	1 —
Regning (Frk. Margrethe Poulsen)	3 —
Tysk (Frk. Thora Malling)	3 —
Engelsk (Frk. Elna Fraenckel)	2 —
Haandarbejde (Frk. Magdalene Buch).....	2 —
Sang (Frk. Edua Gyllich)	1 —
Husgerning (Frk. Christiane Møller).....	5 —
Frareget Svømning, i alt...	33 Timer.

Afgangseksamen aflagdes den 16de, 17de og 18de April 1903 af de i Foraaret 1901 optagne Elever med følgende Resultat:

(I de Fag, hvori der ikke afholdes Eksamen, gives Aarskarakterer.)

	Dansk	Tysk	Engelsk	Historie	Geografi	Natur- historie	Skrivning	Stenografi	Regning	Bogføring	Haand- arbejde	Sundheds- lære	Gymnastik	Svøm- ning*)	Hus- gerning	Hoved- karakter
Johanne Helsing	mg+	ug	mg	ug-	mg+	ug-	mg	mg	ug	mg	ug-	ug	-	-	ug-	ug-
Karen Krackau	mg+	ug	ug	mg+	ug-	ug+	mg-	mg+	ug-	mg-	ug-	ug+	mg+	-	mg-	mg+
Ingeborg Bergenholz..	ug-	ug-	ug-	mg	mg-	ug-	g	ug	mg+	mg-	mg+	ug-	ug-	mg	ug-	mg+
Flora Henrichsen ...	ug-	mg	mg	mg	mg-	ug-	mg+	ug-	mg-	mg+	ug-	mg	-	-	ug-	mg+
Ingeborg Hansen....	ug-	mg	mg+	ug-	ug-	mg	mg+	mg	mg	mg+	mg-	ug-	mg+	mg	mg-	mg+
Gerda Petersen	mg+	mg	ug	mg	ug-	mg	mg	mg+	mg	mg-	mg+	mg	mg	ug	mg-	mg+
Else Rommerdahl ...	mg-	mg+	mg	mg+	ug-	mg+	mg-	ug	mg	mg-	ug-	mg	mg+	-	mg-	mg+
Solveig Kræfting....	mg	mg+	mg	mg-	ug-	mg+	mg	mg+	mg	mg-	mg-	mg	ug	-	ug-	mg+
Franciska Siems.....	mg-	mg+	ug-	mg	mg-	mg+	mg	ug-	mg-	mg	mg	ug-	mg	-	mg	mg
Josephine Petersen...	mg	mg	ug-	mg-	g+	mg+	mg	ug-	mg-	mg+	mg+	g+	ug	mg-	ug-	mg
Mary Poulsen.....	g+	mg+	ug-	mg	mg+	ug-	g+	ug-	mg-	mg-	mg-	mg	mg	ug-	mg	mg
Ingeborg Nielsen....	mg+	mg-	mg	mg-	g-	mg	mg	mg+	mg-	mg-	mg+	mg	ug	mg-	mg+	mg
Elvine Subkleve	mg	mg	mg+	mg-	mg+	mg	g	mg+	g+	mg+	mg	mg-	ug	-	mg-	mg
Eugenie Keil.....	-	-	-	mg-	-	mg	mg	mg+	-	mg-	mg+	-	-	mg+	ug-	-
(var paa Grund af Syg- dom ikke med til Eksamen).																

Som Censorer fungerede velvilligst: Dansk: Frk. *Agnete Meyer*. Tysk: Stud. med. *Cloos*. Engelsk: Frk. *Thaning*. Geografi: Frk. *A. Bentzen*. Regning: Frk. Cand. phil. *Else Levy*. Stenografi: Stud. mag. *Olsen*. Sundhedslære: Frk. *Linow*. Gymnastik: Fru *Bartholin Hansen*.

*) Svømmeeksamen afholdtes den 6te September 1902, hvorved Oberstløjtnant *Hermann* og Havnebygmester *Møller* velvilligst vare Censorer.

Af de 126 Elever, der fra 1894—1903 er udgaaede fra Skolen, har 111 Ansættelser i Forretninger som Kontorister, Kassererker eller Ekspeditricer, 12 ere Lærerinder, deraf 2 i Gymnastik, uddannede paa Krigsassessor Paul Petersens Kursus og 3 er anbragte ved husligt Arbejde.

Af de tidligere Elever er der adskillige, der har været flere Aar paa samme Sted og har opnaaet helt at kunne ernære sig selv.

Paa Initiativ af Skolens ældre Elever dannedes der i Foraaet 1898 en Forening, kaldet Reserven, bestaaende af udgaaede Elever fra Skolen. Ved regelmæssige Sammenkomster, hvortil Skolen giver Lokale, fæstnes og fortsættes det gode kammeratlige Forhold mellem de forskellige Hold, ligesom Interessen for Skolen og dens Gerning vedligeholdes udover Barnealderen. Foreningen, der for Tiden tæller 50 Medlemmer, har i den forløbne Tid paa forskellig Vis ydet Skolen virksom Støtte, ikke mindst naar Talen var om Anbringelse af nylig udgaaede Elever, og det er os en kær Pligt herved at bringe vore gamle Elever en hjertelig Tak.

Vi bringer endvidere herved vor bedste Tak til alle dem, der iøvrigt ved deres Arbejde eller ved Pengebidrag (se omstaaende Fortegnelse) har vist deres Interesse for Skolen. Dette gælder først og fremmest vore Lærere samt Tandlæge Mamsen og Dr. med. E. Faber, der har ydet Lægetilsyn. Dernæst Studentsamfundets Museumsudvalg, der atter i Aar med stor Beredvillighed har skaffet Eleverne kyndig Vejledning paa forskellige offentlige Samlinger, de Spannørske Legater, der med Pengebidrag har ydet Skolen en værdifuld Bistand, samt Justitsraadinde Hostrup-Schultz, der gratis har trykket Skolens Aarsberetning.

Skolens Elever har ligesom i Fjor haft gratis Adgang til daglig Svømning paa Kommunens Svømmeanstalt i Kallebodstrand, hvorfor vi herved bringer saavel Magistraten som Skoledirektionen vor bedste Tak.

Det er endnu ikke lykkedes os at faa samlet saa mange aarlige Bidrag, at de kan dække de nødvendige Udgifter til

Skolens Drift. Vi tillader os derfor indtrængende at anmode Skolens Velyndere om ved at omtale Sagen for Venner og Bekendte at skaffe os saa stor Tilgang af Bidragydere, at Skolens Eksistens kan betrygges, og at Pengemangel ikke skal være til Hinder for Gennemførelsen af gavnlige Reforme.

København, i Februar 1904.

I. Munthe Brun. Anna Buch.

Ekstraordinære Bidrag.

Frk. Johnston	2 Kr.
Justitsraadinde Hostrup. Schultz	37 —
Cand. jur. J. Munthe Brun	310 —
	<hr/>
	349 Kr.

Ordinære Bidrag.

De Spannjeske Legater (Første Bidrag for fem Aar)..	200 Kr.
Adler, Rigmor, Frk.	4 —
Adler, Hanna, Frk.	5 —
Andersen, E., Frue	5 —
Andersen, A., Frk.	2 —
Arntzen, Enkefrue	5 —
Baagøe, L., Frue.	2 —
Barnekow, Brita, Frk.	3 —
Bentzon, P., Landinspektør	5 —
Beck, Frk., Kommunelærerinde	2 —
Bendix, Anna, Frk.	2 —
Bie, Kristine. Frk.	2 —
Bilsted, G., Frue	4 —
Blom, Frk., Kommunelærerinde	2 —
Brandt, Th., Frue	2 —
Brun, P. M., Etatsraad	20 —
Brun, Emma, Frk.	10 —
Buch, fhv. Højesteretsjustitiarius	50 —
Buch, E., Frue	2 —
Buch, M., Frk.	5 —
Buch, P., Borgmester	10 —
Buch, K., cand. polyt.	10 —
Christiansen, Kommandørinde	10 —
Dauidsen, R., Frue	4 —
Dietrichson, Højesteretssagfører	20 —
Eegholm, Grosserer	50 —
Foss, A., Ingeniør	10 —
	<hr/>
Transport	446. —

	Transport...	446 Kr.
Friis, A. R., Frk.		10 —
Gabe, Mathilde, Frk.		2 —
Gabe, Marie El., Frk.		2 —
Gregersen, Johanne, Frue		5 —
Harboe, E., Overretssagfører		2 —
Heilbuth, H.		10 —
Hytten, E., Frue		2 —
Irminger, Kommandør		2 —
Kaarsberg, H., Frue.		5 —
Kjær, Frue		2 —
Kraft, Overlæge, Dr. med.		10 —
Købke, Etatsraadinde		10 —
Lange, A., Frue, f. Libert.		6 —
Langhof, A., Frk.		20 —
Liebe, Otto, Højesteretssagfører		50 —
Lund, C, Konsul		20 —
Lunn, A., Vekselerer		10 —
Malling, Thora, Frk.		5 —
Melchior, M., Grosserer		20 —
Melchior, Carl, Frue.		4 —
Melchior, Louise, Frk.		4 —
Meyer, Harriet, Frk.		2 —
Meyer, C., Overretssagfører		10 —
Meyer, H., Revisor.		5 —
Meyer, E., Kontorchef		5 —
Mielche, S., Frk.		2 —
Munch, A., Frue		2 —
Munch, H., Frk.		2 —
Munck, M., Frk.		2 —
Møller, A., Frue		4 —
Møller, Chr., Frk.		2 —
Nathan, Ida. Frue		5 —
Olrik, Professor, Dr. phil.		4 —
Paludan, Overretssagfører		10 —
Petersen, A., Beregner.		10 —
Philipsen, Boghandler.		10 —
Plum, P., Vinhandler		4 —
Plum, A., Frue ...		20 —
Prior, M., Frk.		5 —
Rottbøll, C., Frk.		4 —
Rothe, A., Frk.		2 —
Rubow, M., Frk.		5 —
Salomon, S., Frue.		20 —
Shaw, Højesteretssagfører		4 —
Schou, Etatsraadinde		5 —
	Transport...	791 Kr.

	Transport ..	791 Kr.
Schovelin, E., Frue, f. Libert.....		4 —
Stamer, J., Frk.....		2 —
Steenstrup, Riise, Frue		2 —
Trap, Kontorchef .		10 —
Trier, E., Frue		5 —
Tybjerg, C., Frue		5 —
Valentiner, M., Frk.		10 —
Wahl, J., Frk.		2 —
Wessel & Vett, Grosserere ...		25 —
Lærerinder ved St. Hansgades Friskole.....		8 —
do. ved Mathæusgades Betalingsskole.....		4 —
do. ved Larslejstrædes Friskole		6 —
do. ved Sjællandsgades Friskole		2 —
do. ved Sølvgadens Betalingsskole		4 —
do. ved Husumgades Friskole		14 —
do. ved Gasværksvejens Betalingsskole.....		8 —
do. ved Øhlenschlägersgades Friskole.....		11 —
		<hr/>
		913 Kr.

Eksamensskema 1904.

Ældste Hold.

Lørdag den 23de April	{ Kl. 9 Naturhistorie	Kl. 11 ¹ / ₂ Tysk	
Tirsdag den 26de April	{ Kl. 12 ¹ / ₂ Geografi	Kl. 3 Engelsk	Kl. 5 ¹ / ₄ Dansk
Onsdag den 27de April	{ Kl. 1 Regning	Kl. 3 ¹ / ₂ Sundhedslære	Kl. 5 ¹ / ₂ Gymnastik

Yngste Hold.

Lørdag den 23de April	{ Kl. 9 Historie	Kl. 11 ¹ / ₂ Engelsk	Kl. 1 ¹ / ₂ Gymnastik
Mandag den 25de April	{ Kl. 5 ¹ / ₂ Dansk		
Tirsdag den 26de April	{ Kl. 1 Tysk	Kl. 3 Sundhedslære	
Onsdag den 27de April	{ Kl. 1 Geografi	Kl. 3 ¹ / ₂ Regning	

Ældste Holds sidste Lektion i Husgerning i Skolekøkkenet i Larslejstrædes Kommuneskole, Mandag den 23de April 8—1, kan overværes af dem, der interessere sig derfor.

Optagelsesprøve for nye Elever afholdes Søndag den 2ode Marts.