



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**GAMMEL
HELLERUP GYMNASIUM**

Statens pædagogiske Studiesamling **1951**
København

GAMMEL
HELLERUP GYMNASIUM
STATSSKOLE

MEDDELELSER OM SKOLEÅRET

1950—51

Rektor træffes daglig 9-10 (undtagen lørdag).
Telefon: HE 758.

Klasserepræsentanter.

- For III : Forretningsfører H. Carlsen, Australiensvej
25, RY 3884.
- » II ns : Fru grosserer Lamber, Skovagervej 19,
OR 4352.
- » II mn : Fru landsretssagfører Høggsgaard, Sundvej 6,
HE 6761.
- » I ns : Grosserer J. Meyer, Øregårds Allé 21,
HE 5075.
- » I mn : Fabrikant F. Moberg, Carolinevej 29,
HE 3946.
- » R : Grosserer C. Jahn, Strandvej 306,
OR 5549.
- » 4 a : Fru fuldmægtig Westh, L. E. Bruunsvej 15,
OR 4830.
- » 4 b : Fru rejseinspektør Hedvard, Hillerødgade 120,
TA 2230.
- » 3 a : Fru K. Wieder Brandt, Strandvej 136 A,
HE 3568.
- » 3 b : Fru kontorchef Nielsen, Emdrup Banke 70,
RY 5132.
- » 2 a : Fru prokurist Aabye Hansen, Gruts Allé 11,
HE 3277.
- » 2 b : Fru fabrikant Moberg, Carolinevej 29,
HE 3946.
- » 1 a : Civilingeniør H. Ernst, Ejvindsvvej 37,
OR 5635.
- » 1 b : Fru civilingeniør P. Knudsen, Lundeskovs-
vej 26, HE 4304.

Skolens 50-års dag.

Da undervisningsinspektøren havde imødekommet skolens ønske om for en gangs skyld at få eksamen endt den 17. juni, kunne årsafslutningen finde sted på skolens fødselsdag. Man samlede i den festligt smykkede gymnastiksal, og efter sangen »Morgenhanen atter gol« tog rektor ordet:

Hr. minister! Højtærede forsamling!

Den 19. juni 1900 tilskrev undervisningsministeriet cand. mag. Martin Rasmussen således:

»Efter modtagelsen af Deres hertil indsendte andragende om anerkendelse af den af Dem bestyrede skole i Hellerup som lærd skole skal ministeriet, efter om sagen at have brevvekslet med undervisningsinspektionen for de lærde skoler, herved i overensstemmelse med bekendtgørelse af 1. december 1890 meddele skolen den ansøgte anerkendelse som lærd skole.«

Skolen har altså 50-års fødselsdag som lærd skole. Cand. mag. Martin Rasmussen er død for 20 år siden, men hans efterfølger som leder af skolen, dr. phil. M. C. Engell, har vi den glæde at se iblandt os. Jeg takker Dem, hr. doktor, fordi De ville komme til stede. Lad det blive en fast skik, at De overværer årsafslutningen her på Gammel Hellerup Gymnasium.

I to trediedele af de 50 år er skolen blevet ledet af rektor Hartvig Møller, og han og hans frue har skabt de fleste af dens traditioner. Det har været meddelt, at de ville overvære denne fest, og det var også meningen, da jeg forrige søndag besøgte dem på Store Dam. Når de alligevel ikke kommer, skyldes det, at de har så dyrebare minder om de mange lykkelige år sammen med deres kære drenge, at et gensyn med skolen ville bevæge dem for

stærkt. De har sendt mig et overordentlig venligt brev med de bedste ønsker om alt godt for skolen. Deres tanker er hos os nu, og vore tanker skal være hos dem, — med ønsket om, at de endnu i mange år må være midtpunktet i Gamle Drenges kreds.

Hartvig Møller elskede også den gamle bygning, men han er fuldt ud klar over, at nu kan den ikke mere. På Store Dam udtrykte han sin glæde over, at der er udsigt til, at vi snart får en ny, og han var særlig glad for, at man har fundet en sådan plads, at navnet Gammel Hellerup Gymnasium naturligt kan bevares.

Jeg går vistnok ingen for nær, når jeg siger, at den, der med størst kraft har arbejdet på at skaffe os en ny bygning, er afdøde undervisningsminister Hartvig Frisch. Jeg er for lille en mand til at udtale mig om Hartvig Frisch's storhed som menneske, som politiker, som forsker og som pædagog; men jeg beder Dem, fru Frisch, modtage skolens hjertelige tak for hans indsats. Hertil må jeg føje en stærk personlig tak; jeg er lykkelig over at have lært Hartvig Frisch at kende som kollega i vore unge år.

Det er ingen hemmelighed, at vi her på Gammel Hellerup havde håbet, at grundstenen til den nye skole kunne nedlægges i dag. Dette håb brast; men der blinker et nyt for vort øje, og vi venter snart at høre et opmuntrende ord fra de bevilgende myndigheder. I dag vil vi ikke ytre misnøje, men tværtimod udtrykke glæde over at se som gæster den fungerende undervisningsminister, kirkeminister Frede Nielsen, og undervisningsinspektøren, dr. Højberg Christensen, — og her fra kommunen skoleudvalgets formand, justitssekretær Krogh, skoledirektør Sunesen og viceskoledirektør Andersen. Af rektorerne har kun Herluf Møller kunnet efterkomme vor indbydelse; det er jo travle dage for skoleledere. Jeg takker rektor Herluf Møller for godt naboskab og glæder mig til at se Dem, når vor nye skole skal indvies.

Af hensyn til tiden må jeg under eet byde velkommen til alle de øvrige gæster, som vi jo jævnlig ser på skolen, og derefter vende mig til vore studenter og realister. Jeg

bringer først en hilsen fra Poul Andersen, som jeg besøgte på sygehuset i går. Han er i godt humør, og jeg håber, vi ser ham som glad student næste år.

Studenter! Nicolaus Steno har sagt: »Skønt er det, vi ser; skønnere det, vi ved; men langt det skønneste er det, vi ikke ved.«

Skønt er det, vi ser, og gid det i nogen grad må være lykkedes skolen at lære Dem at se: at se menneskets og naturens skønhed med Deres egne øjne, og tillige have blikket åbent for, hvad andre har set, d. v. s. for kunstens og litteraturens store skønhed.

Skønnere er det, vi ved. Den umiddelbare iagttagelse viser os en kaotisk mangfoldighed, men tanken søger at finde de simple love, og når det lykkes, fyldes vi af en ren og skøn erkendelsesglæde. Det hedder så håndfast, at »kundskab er magt«, og at »kundskaber er nyttige«. Det er skolens håb, at De også har lært, at kundskab er skønhed.

Men langt det skønneste er det, vi ikke ved. Disse ord er i sandhed et optimismens program. De udtrykker ikke bare, at der er meget, vi ikke ved, men også en forvisning om, at dette ukendte er særlig skønt og værd at stræbe efter. Horisonten er ikke verdens grænse, og vor nuværende viden er ikke grænsen for, hvad menneskeånden kan nå. Til held for menneskene vil der dog stadig være uløste gåder.

De bliver studenter i en tid, der er stor i fortrin og stor i fejl, og der er mere end nogen sinde grund til at bede: Hellige flamme, styrk i din glans alle, som kæmper for musernes krans. Men gå alligevel ind i denne kamp med frejdighed, og vis, at De har tilegnet Dem lidt af studiernes sande ånd. Med disse ord proklamerer jeg Dem som studenter og bringer Dem og Deres hjem skolens lykønskning.

Realister! Enhver vinkel har en supplementvinkel. Hvem af de to der er størst, kan man ikke vide på forhånd, men hvis den givne vinkel er ret, er de lige store. Studenter og realister er at opfatte som vinkler, der er

lige store. Samfundet har brug for dem begge, fordi de supplerer hinanden på en udmærket måde. Når man rejser i udlandet, er det en glæde at mærke, at dansk viden-skab er højt anset, men det er lige så stor en glæde at høre, at f. eks. danske forretningsmænd nyder ry for dygtighed og ærlighed. Vi må alle være med til at værne om Danmarks gode navn.

Af slægt på slægt fik navnet glans,
og også vi skal lære,
at bag vort arbejde står vort lands
årtusindgamle ære.

I håbet om, at De må være Dem dette ansvar bevidst, sender skolen Dem ud i den store verden og ønsker Dem og Deres hjem al mulig lykke.

Med student Juho Kemppe og realist Aarne Tuuling forlader de sidste af vore fem estniske drenge os. Vi har været glade for at have Dem her i skolen, og vi ønsker Dem en lykkelig fremtid.

Fire elever forlader skolen med mellemskoleeksamen. Også jer ønsker skolen held og lykke. I er nu Gamle Drenge, og jeg håber, I vil holde forbindelsen med skolen vedlige.

Jeg retter en tak til lektor Birch-Olsen for afhandlingen om skolens virke i de 50 år, ja mere til, når den spæde begyndelse regnes med. For et par dage siden blev jeg ringet op af inspektør Müller fra Statens pædagogiske Studiesamling. Han havde glædet sig over at læse afhandlingen og betegnede den som et pædagogisk arbejde af stor værdi. Han bad om flere eksemplarer til studiesamlingen og anmodede mig om over for lektor Birch-Olsen at give udtryk for hans beundring. Det er mig en kær pligt at efterkomme dette ønske, og jeg kan tilføje, at vi har forudset succes'en. Årsberetningen er trykt i et stort antal eksemplarer, og interesserede kan få den ved henvendelse til lektor Birch-Olsen eller til skolen, — så længe oplaget strækker til.

To af skolens lærere må vi i dag tage afsked med. Lek-

tor Rønbæk og lektor Vedel, lærerkollegiets repræsentanter i skolenævnet.

Lektor Rønbæk er — ligesom jeg selv — kommet til Gammel Hellerup Gymnasium i en noget fremrykket alder, og det tager jo sin tid at vænne sig til nye forhold, når man ikke mere er helt ung. Lektor Rønbæk har været skolens eneste fransklærer gennem en årrække, og hans kærlighed til den store nation og dens høje kultur er varm og ægte. Den øges stadig ved besøg i Frankrig og ved stille studier. Af væsen er lektor Rønbæk selv noget af en franskmænd. Han kan reagere stærkt, når han mener, der sker ham selv eller andre uret; men når sagen er glattet ud, er han straks venligt smilende. Jeg takker lektor Rønbæk for godt samarbejde og ønsker ham på hele skolens vegne et langt og lykkeligt otium.

Lektor Vedel kom til Gammel Hellerup Gymnasium som ung og har været med til at give skolen et ansigt. Det siges blandt Gamle Drengene, at den, der ikke har haft lektor Vedel til lærer, overhovedet ikke har gået i Gammel Hellerup Gymnasium. Lektor Vedel har en enestående evne til at tage både børn og voksne med storm, men uden sværdslag. Han er en lykkelig idealist.

I undervisningen har lektor Vedel fulgt sin egen metode. Han giver — om jeg så må sige — sine elever både kalorier og vitaminer. Han nøjes ikke med at lære dem, hvorledes man tilegner sig kundskaber; han ejer også den gnist, som gør stoffet levende og fører flinke elever ind på videregående studier.

Alle pædagoger er enige om, at barndommen ikke må opfattes som en forberedelse til livet; den er en del af livet og endda en meget væsentlig del. Lektor Vedel har i en sjælden grad forstået at gøre sine elevers skoleliv rigt og lykkeligt. Aldrig har han skånet sig selv, og altid havde han gode ideer. Jeg behøver bare at minde om hans indsats på ekskursioner og på skolerejser og ved alle vore fester. Hvordan skulle vi holde fest uden lektor Vedel?

Som embedsmand gik lektor Vedel allerede af i fjor, men han gjorde skolen den tjeneste at fortsætte et år med

enkelte klasser, hvis undervisning derved kunne bringes til en passende afslutning. Jeg kan mærke, at det er med vemod, lektor Vedel nu opgiver sine sidste timer her, men jeg ved, at han stadig vil være knyttet til os, og det ikke bare som emeritus, men også som bedstefader til en dejlig og meget dygtig dreng i vor nye 1. mellem. — Vi siger nok farvel, men på gensyn mange gange. Vi takker lektor Vedel for hans strålende eksempel og ønsker ham et langt og lykkeligt otium — altid omgivet af børn.

Lektor Rønbæk gav et tilbageblik over 63 års skolegang, alt medregnet. Han havde altid lyst til studier og gik skolevejen, selv om både overlærer Engell og professor Nyrop frarådede det af økonomiske grunde. Skoleverdenen er et idylland, og pædagogikken er som en symfoni af Beethoven (pastorale med lidt uvejrblandt). Lektor Rønbæk sluttede med en tak til udmærkede elever og til kolleger og rektor.

Lektor Vedel havde allerede takket skolen i fjor, men ville gøre det igen. Han mindedes sine tre år i Ribe Kate-dralskole og sin opdragelse i præstegårdshjemmet og blandt vestjydske bønder. Som lærer havde han fulgt sine umiddelbare ideer både ved Starckes Skole og ved Gammel Hellerup Gymnasium, hvor han havde haft den frieste stilling, man kunne ønske sig. Af rektor Hartvig Møller havde lektor Vedel lært meget, og han havde hjulpet rektor Eriksen med at forene egne skoletanker med Gammel Hellerups traditioner. Lektor Vedel sluttede med et »Tak for glade smil og lutter venlighed«.

Fru landsretssagfører Høgsgaard udbragte et leve for lektor Vedel, som blev båret i guldstol af fire studenter.

Lektor Birch-Olsen bragte lektor Rønbæk og lektor Vedel lærerkollegiets tak og overrakte dem blomsterkurve med spirituosa.

Kirkeminister Frede Nielsen, fungerende undervisningsminister, bragte skolen ministeriets lykønskning. 50 år er ingen høj alder, men Gammel Hellerup Gymnasium er

dog en skole, som allerede bygger på gode og særegne og solide traditioner. Ånden er helt i orden, og rammen bør også være det. Ministeren omtalte de forhold, som har sinket Gammel Hellerup Gymnasiums byggesag, men de bevillende myndigheder har nu stillet midler til rådighed til ekspropriation af grund og udarbejdelse af projekt. Til lykke med dette resultat!

Ministeren beklagede, at det ikke blev Hartvig Frisch, der stod her i dag. Han havde stor interesse for denne skole og gjorde meget for at fremme dens planer. Også undervisningsminister Bomholt har interesse for skolen og ville gerne have været her. Selv var ministeren vikar og ville kun som lægmand tale om skolens betydning. Vi befinder os i et dramatisk tidehvert. Derfor er det af stor betydning at have en skole, som samfundet kan bygge på, — et samfund som vi ønsker det i den vestlige verden. De ældre ser hen til de unge for at se, hvad de bærer i deres skjold. Vil de skabe en ny og bedre verden? Der er også meget lyst og forjættende i tiden, og de unge skal føre verden frem mod frihedens, fredens og tryghedens horisonter. Til lykke!

Justitssekretær Krogh, rådmand og formand for skolekommissionen, bragte skolen en lykønskning såvel fra kommunalbestyrelsen som fra skolekommissionen. Efter store økonomiske vanskeligheder kom Gammel Hellerup Gymnasium under Hartvig Møller ind i en vækstperiode og blev i 1919 statsskole. En særpræget skole, med ry over hele landet og efterlignet med større eller mindre held flere steder. Det må håbes, at skolen snarest muligt får en ramme, der svarer til det udmærkede arbejde, der udføres i den. Kommunen er velvillig og vil støtte sagen på bedste måde. Skolen må føres videre i den ånd, hvori den har vokset sig stor og stærk.

Undervisningsinspektør, dr. Højberg Christensen, der bragte en hilsen fra skoletilsynet, havde som leder af Ordrup Gymnasium tidligt lært Gammel Hellerup Gymnasium at kende. Det var en urolig nabo, ofte omtalt i »Villa-

byernes Blad« og betragtet med nogen skepsis og kanske lidt misundelse. Mødte senere Hartvig Møller og lærte eleverne at kende som gode sportsmænd. Skolen og eleverne var aldrig fri for hinanden. I årsskriftet omtaltes en halv snes elevforeninger, deriblandt »Babelstårnet«. Et broget billede!

Da dr. Højberg Christensen kom ind i skoletilsynet, blev hans undren ikke mindre. Tilsynet var ikke altid enigt med Hartvig Møller, men pædagogisk bør enhver skoleleder og enhver lærer have lov til at udfolde sig frit inden for lovens rammer. Dette er gammel dansk skoletradition, og Gammel Hellerup Gymnasium er lige så frit stillet, som før det blev overtaget af staten. Hartvig Møller beundres, fordi han ofrede hele sin tilværelse på skolen (støttet af fru Hartvig Møller). Han havde et usædvanligt drengetække, fordi han havde drengesind. Først og fremmest tak til Hartvig Møller, men også til de mange udmærkede lærere, som ikke alle lige godt kunne indstille sig efter det originale system.

Undervisningsinspektøren komplementerede lektor Birch-Olsen for afhandlingen om skolens historie og sluttede med en tak til rektor Eriksen, som havde haft den vanskelige opgave at overtage en særpræget skole og lede den med nænsomhed. Ved Gammel Hellerup Gymnasium udføres et udmærket arbejde i en uanstændig bygning.

Direktør Løppenthien bragte som medlem af skolenævnet forældrenes lykønskning og rettede en tak til rektor og lærerne, specielt på grund af det vanskelige arbejde i en uanstændig bygning. Ville selv have talt mere om dette forhold, men kunne efter ministerens ord nøjes med en lykønskning. Var glad over, at traditionerne er bevaret, og at man samtidig er fulgt med tiden. Der kan være forældrenervøsitet, når børnene skal sendes i skole, men ved Gammel Hellerup Gymnasium er der tryghed. Et synligt bevis for vor taknemlighed er skabt i Gammel Hellerup Gymnasiums Jubilæumsfond, som bliver overrakt af fru Lamber, idet damerne var de mest ivrige ved indsamlingen og de flittigste ved bazaren.

Fru grosserer Lamber takkede rektor Eriksen på mødrenes vegne. Hun var lidt nervøs og genert ved den første samtale, men opdagede, at rektor var lige så genert. Han har altid god tid, og vi bliver godt modtaget. Mødrene kan roligt gå hened.

Fru Lamber sluttede med at overrække rektor jubilæumsfondens gavebrev (ca. 11.000 kr.) samt en smuk dirigentklokke.

Skibsmægler Alfred Møller gav udtryk for Gamle Drenge tak og lykønskning og mindedes tiden under Hartvig Møller: Skolerejser, forældreråd, klasserepræsentanter, elevråd, embedsmænd på skolen, spejderbevægelsen (med Ove Holm som første patrouillefører). Kronprins Christian ønskede at se spejderne på Sorgenfri, og sønnerne kom med — som Frederik og Knud.

Skibsmægler Møller overbragte en hilsen fra tronfølgeren prins Knud med tak for gode minder fra Gammel Hellerup Gymnasium samt en hilsen fra Hartvig Møller og frue med speciel lykønskning til dimittenderne og oplæste til slut en telegrafisk lykønskning fra Gamle Drenge i New York.

I dagens løb modtog skolen mange blomsterhilsener og telegrammer, både alvorlige og muntre (Til lykke gamle skolehus med tak for godt og tg+), og om aftenen fejredes en vellykket sommerfest, hvori 10-15-20-25-30 og 35-års jubilarer deltog.

Studenter og realister 1950.

Ns. Anders Bødker (mg; 13,95), Henning Hedegaard Christensen (mg÷; 13,17), Jørgen Grube Christensen (mg÷; 13,26), Per Friedlænder (mg; 13,82), Henrik Hamburger (mg÷; 13,10), Juho Kemppi (mg÷; 13,51), Hans B. Larsen (mg; 14,09), M. Nik. Mortensen (mg÷; 13,57), Poul Krejberg Petersen (mg÷; 13,29), Gert Ole Rasmussen (mg; 14,13).

Mn. Erik Blem (g+; 12,75), Aage Geismar (mg÷; 13,64), Frank Jensen (mg÷; 13,07), Allan Jessen (mg÷; 13,49), Ole Bent Jørgensen (mg; 13,98), O. Grønlund Jørgensen (mg; 13,79), Sven Larsen (g+; 12,98), Hans Lauritsen (g+; 12,68), Mogens Løppenthien (mg; 14,13), Henning Marstal (mg; 14,14), Hans Mathiasen (mg; 14,13), Sven Sture Müller (g+; 12,87), Mogens Nymark (mg÷; 13,62), Gert Petersen (mg+; 14,33), Torsten Schäffer (mg; 13,79), Finn Sølling-Jørgensen (mg÷; 13,36).

R. Sven Gullev Andersen (mg÷; 13,04), Jack Andersen (mg÷; 13,51), Evan Arnils (g; 11,92), Victor Brabrand (mg÷; 13,32), Jan Halby (mg÷; 13,33), Arne Jensen (g; 11,71), Poul Juul (mg÷; 13,12), Vagn Steen Møller (g; 12,31), Hans Aabye Nielsen (mg÷; 13,23), Wagn Vincent Olsen (g+; 12,75), Henning Mansa Pedersen (g; 12,17), Jørgen Pedersen (mg; 13,80), Ib Pforr-Weiss (mg; 13,93), Mogens Tingleff (mg; 14,08), Arne Truelsen (g+; 12,85), Aarne Tuuling (g+; 12,84), Ulf Vasa Skånström (mg÷; 13,50).

„De Gamle Drengé“.

For at holde forbindelsen med skolens udgåede elever vedlige blev »Samfundet af Gamle Drengé fra Gammel Hellerup Gymnasium« oprettet i 1919.

Den 19. juni deltog 10-, 15-, 20-, 25-, 30- og 35-års jubilærer i skolens sommerfest.

»Gamle Drengé« har i vinterens løb haft gymnastik i skolens sal under ledelse af hr. K. V. Kjærby.

»Gamle Drenges Råd« består for tiden af civilingeniør Ove Holm, statsadvokat Knud Kirchheiner, skuespiller Freddy Koch, lektor Sven Mejlbo, skibsmægler Alfred Møller og Find Møller, med skibsmægler Alfred Møller som formand (Aurehøjvej 5, HE 2698). Endvidere har »Gamle Drengé« sin egen afdeling i New York, og adressen er: Anders P. Larson, Esq., A. P. Larson Company, Inc., 29 Broadway, New York 6.

Skolenævn og forældremøder.

I skolenævnet er forældrene repræsenteret af cand. jur. A. Bach, fru landsretssagfører Høgsgaard, grosserer Jahn og fabrikant Moberg.

Lærerkollegiet er repræsenteret af adjunkt Nielsen og lektor Røvik, og rektor er nævnets formand.

Et klasseforældremøde for 1. mellem fandt sted den 13. oktober, og det ordinære forældremøde blev afholdt den 9. februar.

Først gav rektor meddelelse om byggesagen. Grunden blev eksproprieret den 19. oktober for ca. 420.000 kr., og den 13. november nedsatte undervisningsministeriet »et udvalg, der vil have til opgave at administrere den til opførelse af en nybygning for Gammel Hellerup Gymnasium eksproprierede ejendom, Hellerupgård, samt i samarbejde med arkitekt Niels Hauberg at forestå udarbejdelsen af tegninger, planer og udgiftsoverslag til den omhandlede nybygning«. Udvalget består af kontorchef Gimsing fra undervisningsministeriet (formand) og chefarkitekt Peter Nielsen fra statens bygningsdirektorat samt rektor.

Derefter holdt magister Poul Bahnsen et særdeles klart og tankevækkende foredrag om ungdommens valg af uddannelse og fag. Under drøftelsen, der fortsattes ved kaffebordet, omtalte adjunkt Nielsen elevernes interesse for erhvervsvejledning.

På adjunkt Nielsens initiativ skabtes en begyndende erhvervsorientering ved nogle aftenmøder på skolen.

Den 7. marts. Disponent Chr. Abildtrup og indkøbschef Johs. Abildtrup: Om handelsuddannelse (for gymnasiet og realklassen).

Den 25. april. Disponent Chr. Abildtrup: Om handelsuddannelse (for mellemskolen).

Den 4. maj. Ingeniør, kontorchef Eli Larsen: Om civil- og teknikumingeniøruddannelsen.

Lærerkollegiet.

(Årstallet er ansættelsesåret her ved skolen).

- Birch-Olsen, C. A.* (1909), cand. theol., lektor.
Blem, C. E. (1930), cand. mag., lektor.
Bohn, E. (1936), cand. mag., adjunkt.
Elbirk, Henning (1934), cand. mag., adjunkt.
Eriksen, J. K. (1943), cand. mag., rektor.
Hansen, H. Kirkeby (1922), cand. mag., lektor.
Jefsen, J. (1943), cand. mag., lektor.
Jensen-Storch, O. (1936), cand. mag., adjunkt.
Kruchow, H. (1950), cand. mag., adjunkt.
Larsen, frk. M. (1921), sløjdlærerinde.
Larsen, Martin (1938), cand. mag., adjunkt (for tiden lektor ved Islands universitet og tillige presseattaché).
Lorensen, J. Lundgaard (1945), cand. mag., adjunkt.
Mejlbo, S. (1932), cand. mag., lektor.
Mortensen, J. (1933), cand. mag., lektor.
Nielsen, Th. (1935), mag. art., adjunkt.
Norrild, Tage (1944), kunstmaler.
Nyholm, V. (1929), cand. mag., lektor.
Olsson, H. (1948), cand. mag., adjunkt.
Rasmussen, H. W. (1949), cand. mag., adjunkt.
Roikjer, F. (1934), cand. mag., adjunkt.
Røvik, F. (1928), cand. mag., lektor.

Adjunkt Elbirk har med ministeriets tilladelse ladet en del af sine timer besørge af cand. mag. Riis-Olsen og cand. mag. frk. Jernholt.

Skolen byder adjunkt Kruchow velkommen i kollegiet og retter en tak til cand. mag. Gregers Glahn, som vikarierede, mens embedet stod ledigt (til begyndelsen af november).

Lektor Røvik er skriftlig inspektor og rektors sekretær. Den indvendige inspektion er delt mellem lektor Røvik og lektor Blem, og lektor Mejlbo har inspektion på legepladsen. Adjunkt Nielsen er regnskabsfører, og lektor Nyholm er bibliotekar. Adjunkt Jensen-Storch og lektor Blem har ført tilsyn med samlingerne.

Årets arbejde.

Religion.

1 a og 1 b (Birch-Olsen). Det Gamle Testamente er læst efter Lehmanns Bibelbog. En del salmer er lært frivilligt af flere elever.

2 a og 2 b (Nielsen). Gennemgangen af Det Gamle Testamente efter Lehmanns Bibelbog er fortsat og afsluttet. Gennemgangen af Jesu liv efter Det Nye Testamente er påbegyndt.

3 a og 3 b (Birch-Olsen). Efter Det Nye Testamente: Jesu liv (fra lidelseshistorien) samt Apostlenes Gerninger.

4 a og 4 b (Nielsen). Efter Det Nye Testamente: Apostlenes gerninger. Trosbekendelsen. Kirken i nutiden.

I ns og I mn (Nielsen). Primitiv og arabisk religion. Kirken i den ældste tid og folkekirken i nutiden. Kristusbilledet gennem tiderne.

II ns og II mn (Nielsen). Kirken i den nyere tid. Luther. Frikirker og sekter. Kristusbilledet gennem tiderne.

III ns og III mn (Nielsen). Kirkelige retninger i nutiden. Søren Kierkegaard. Indien. Kristusbilledet gennem tiderne.

Dansk.

1 a (Roikjer) og *1 b* (Elbirk). Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog I. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker, 1-29. Falbe-Hansen: Digte for danske skolebørn.

2 a (Lorensen) og *2 b* (Mortensen). Stykker af Hegelund, Løber og Novrup: Den ny Læsebog 6. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker, 26-50.

3 a (Elbirk) og *3 b* (Kirkeby Hansen). Blicher: Røverstuen. Hegelund, Løber og Novrup: Læsebog for 7. og 8. Klasse. Folke Roikjer: Svensk Læsning, ca. 25 sider. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker.

4 a og 4 b (Lorensen). Holberg: Jeppe på Bjerget. Goldschmidt: Maser. Hegelund, Løber og Novrup: Læsebog for 7. og 8. Klasse. Svensk efter Folke Roikjer: Svensk Læsning. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker.

Til eksamen opgives: Jeppe på Bjerget, Maser, Læsebog

for 7. og 8. klasse (2. oplag), s. 4-6, 18-20, 34-35, 42-59, 66-68, 69-73, 89-117, 150-157, 162-173, 187-198, 216-219, 242-246. Svensk læsning (1940), s. 13-16, 28-29, 42-55.

R (Mortensen). Holberg: Den politiske Kandestøber. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog for Realkl.: 4-6, 9-16, 20-24, 30-31, 34-46, 75-77, 100-106, 148-154, 169-171, 173-184, 248-260.

I ns (Roikjer) og *I mn* (Mortensen). Litteratur efter Falkenstjerne I og Aksel K. Jørgensens litteraturhistorie (til det 18. århundredes anden halvdel). Holberg: Erasmus Montanus. Egil Skallagrimssons saga. Andersen-Nexø: Et lille Kræ. Oxenvad: Vort sprog (mn. §§ 1-7 og 30-65, ns. §§ 1-30). Svensk: 30 sider efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog.

II ns (Elbirk) og *II mn* (Roikjer). Litteraturhistorie efter Aksel K. Jørgensen (fra det 18. århundredes anden halvdel til 1870). Litteratur efter Falkenstjerne I og II. Oehlenschläger: Sanct Hansaften-Spil. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. (ns. Ibsen: En Folkefjende). Modersmålskundskab efter Oxenvad: Vort sprog (§§ 8-29). Svensk: 35 sider efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog.

III (Lorensen). Mogens. Ved Vejen. Bræen. Vildanden. Falkenstjerne II og III. Aksel K. Jørgensens litteraturhistorie. Oxenvad: Vort sprog. Svensk efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog.

Til eksamen opgives:

Hovedværker: Erasmus Montanus. En Landsbydegns Dagbog. Ved Vejen.

Litteraturprøver: »Skirners færd« i Martin Larsens oversættelse.

Falkenstjerne I (5. udg.): pag. 12-17, 86-90, 108-110, 135-137, 156-159, 194-198, 216, 218-220, 230-231, 234-235, 272-275, 276-278, 289-291, 309-314, 363-365.

Falkenstjerne II (5. udg.): pag 5, 14-15, 33-34, 59-63, 154-157, 171-173, 174-178, 215-222, 231-235.

Falkenstjerne III (5. udg.): pag. 1-10, 33-37, 40-41, 45, 90-93.

Engelsk.

1 a (Kirkeby Hansen) og 1 b (Mejlbo). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I, med øvelser.

2 a (Kirkeby Hansen) og 2 b (Mejlbo). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen II, med øvelser.

3 a og 3 b (Mortensen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III, med øvelser.

4 a (Kirkeby Hansen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, med øvelser. Til eksamen opgives stk. 3, 4, 7, 10, 18, 19, 22, 26, 27, 28, 29, 30.

4 b (Mejlbo). Læst som 4 a. Til eksamen opgives stk. 3, 4, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 22, 26, 27.

R (Lorensen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen. Til eksamen opgives stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12. Ugentlige stile og stiløvelser efter Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser.

I ns (Mortensen). Rosenmeier: A Modern English Omnibus: s. 38-167. Rosenmeier og Ehlern-Møller: A Contemporary Reader, 2. udg.: s. 5-16, 39-55. Stigaard: Dickens Reader: s. 50-95. Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser. Herløv: Engelsk Grammatik.

I mn (Mejlbo). Rosenmeier: A. Modern English Omnibus.

II ns (Mortensen). Dele af Rosenmeier og Ehlern-Møller: A Contemporary Reader. Digte efter Østerberg: English Poems. Sherriff: Journey's End. Eliot: Silas Marner. Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiets højere Klasser. Herløv: Engelsk Grammatik.

II mn (Kirkeby Hansen). Helweg-Møller: Modern Prose II.

III ns (Lorensen). Østerberg: English Poems. Bredsdorff: Modern English Poems. Shakespeare: The Merchant of Venice. Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys. Bruun, Rathsach og Østerberg: English Essays I. Eliot: Silas Marner. Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiets højere Klasser. Herløv: Engelsk Grammatik.

Til eksamen opgives: Merchant of Venice III; English Poems 27-29, 53-55, 85-88, 92-97; Modern English Poems

9-14, 26-32; Rebecca Sharp: 31-46; Essays I: 39-48, 105-115; Contemporary Reader: 60-68, 134-138, 244-250.

Tysk.

2 a (Kruchow). og 2 b (Jefsen). C. Gad: Tysk Begynderbog (3. udg.), stk. 1-60.

3 a (Mejlbo) og 3 b (Jefsen). C. Gad: Tysk Begynderbog, stk. 67 — ud, og C. Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen I, s. 3-43.

4 a og 4 b (Nielsen). C. Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen I: s. (40-43), 45-55, 58-64, 66-70; II: s. 29-30, 32-35, 38-42, (47-50), 52-54, 86-94, (102-105).

R (Mejlbo). C. Gad: Tyske Læsestykker for Realklassen og tilsvarende Undervisningstrin, s. 7-36, 37-75, 81-99.

Til eksamen opgives: s. 7-17, 20-36, 37-75.

I ns (Bohn). Thomas Mann: Buddenbrooks (ved Winkler). Storm: Der Schimmelreiter. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, stk. 1, 2, 4. Gad og Moe: Tyske Stiløvelser, stk. 1-35. Gad: Tysk Grammatik. Oversættelses- og genfortællingsstile.

I mn (Nielsen). C. Gad: Moderne tyske Noveller (1945), s. 5-63.

II ns (Jefsen). Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker, s. 69-75. Jefsen: Über Deutschland: stk. 11, 12, 15, 16. Gad: 100 deutsche Gedichte: Digte af Goethe og Schiller. Schiller: Wilhelm Tell. Fontane: Unterm Birnbaum. Litteraturhistorie efter Deutsche Klassiker. Gad og Moes stiløvelser. Gads grammatik.

II mn (Nielsen). C. Gad: Moderne tyske Noveller (1945), s. 39-84. Thomas Mann: Buddenbrooks (ved Winkler), s. 5-27.

III ns (Bohn). Deutsche Klassiker, s. 93-95 og 111-130. Goethe: Faust I (Reclam). Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, stk. 6, 10, 11. Gad: 100 deutsche Gedichte: Digte af Goethe og Schiller. Gad og Moe: Tyske Stiløvelser. Gad: Tysk Grammatik. Litteraturhistorie efter Deutsche Klassiker. Studentereksamenstile og genfortællinger.

Til eksamen opgives:

Wilhelm Tell III.

Faust (Reclam) 1-32, 243-605, 1530-1711, 2865-3024, 3414-3543.

Deutsche Klassiker, s. 69-75.

Gad: 100 deutsche Gedichte, s. 9-12, 22-23, 30-31, 33-36, 50-55.

Kultur- og Charakterbilder, stk. 6, 10, 11.

Die Welt von Gestern, s. 7-13.

Fransk.

I ns og *I mn* (Kruchow). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. N. C. Nielsen: Fransk grammatik.

II ns og *II mn* (Kruchow). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. Jung: Fransk læsebog for gymnasiet. N. C. Nielsen: Fransk grammatik. Daudet: Lettres de mon moulin et Contes du lundi (V. u. K.).

III ns og *III mn* (Kruchow). Schousgaard og Secher Marcussen: Écrivains de notre Temps. Rønbæk: Fransk prosa I. Duhamel: Le notaire du Havre. Daudet: Lettres de mon moulin et Contes du lundi (V. u. K.). N. C. Nielsen: Fransk grammatik.

Latin.

4 a og 4 b (Jefsen). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog (ny udg. v. Strehle), stk. 1-68, cap. I-XXXII.

Til eksamen opgives: Cap. I-XXXII.

I ns (Jefsen). L. Høeg: Caesar og andre forfattere: Bell. Gall. I, III, IV. Vald. Nielsen: Latinsk grammatik.

II ns (Jefsen). L. Høeg: Caesar og andre forfattere: Bell. Gall. V. L. Høeg: Ciceros taler: pro Sex. Roscio §§ 1-55; in Catilinam I. Vald. Nielsen: Latinsk grammatik: syntaks.

III ns (Jefsen). L. Høeg: Ciceros taler: in Catilinam I, III. L. Høeg: Caesar og andre forfattere: Ciceros breve. Vald. Nielsen: Latinsk grammatik.

Til eksamen opgives: Caesar Bell. Gall. V 1-53, Cicero pro Sex. Roscio 1-25, in Catilinam III, Ciceros breve 1, 2, 7, 8.

Oldtidskundskab.

I ns og *I mn* (Birch-Olsen). Iliaden I-II. Mytologi og sagn efter Holten Bechtolsheim. Bundgaard: Den græske kunsts historie: Kretisk-mykensk kunst. Arkaisk kunst.

II ns og *II mn* (Jefsen). Sofokles: Antigone (ved Niels Møller). Euripides: Medeia. Holten Bechtolsheim: Græsk mytologi og græske sagn. Bundgaard: Den græske kunsts historie til parthenontiden.

III ns og *III mn* (Birch-Olsen). Apologien og Faidon (ved Gertz). Euripides: Medeia. Kragelund: Græske historikere, s. 9-38, 64-80, 92-100. Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Til eksamen opgives: Iliaden I, III. Antigone. Apologien. Faidon. Græske historikere, s. 9-21. Den græske kunsts historie: Kreta, Mykenai, Kleobis, De tre stilarter, Vognstyrer, Diskoskaster, Doryforos, Parthenon, Hermes.

Historie

1 a og *1 b* (Nielsen). L. Schmidt: Historie I (ved O. Jonsen), s. 1-142. Besøgt Glyptoteket, Nationalmuseet, Statens Museum for Kunst.

2 a og *2 b* (Rasmussen). L. Schmidt: Historie I (ved O. Jonsen), s. 143-275. Besøgt Nationalmuseet.

3 a og *3 b* (Rasmussen). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen III og IV, indtil Wienerkongressen. Besøgt Nationalmuseet.

4 a og *4 b* (Rasmussen). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen IV, fra Wienerkongressen — ud.

Til eksamen opgives det læste.

R (Nielsen). J. Clausen og Sv. Gabrielsen: Danmarks Historie 1864-1946 (2. udg.): Dansk politik 1901-1940, Sønderjylland 1864-1940. Kretschmer og Lindhard Hansen: Samfundslære for Realklassen minus de historiske afsnit (12. udg.). Klassen har overværet et møde i Folketinget.

Til eksamen opgives det læste.

I ns (Birch-Olsen) og *I mn* (Rasmussen). Munch og Müller: Verdenshistorie I-II. Ilsøe: Nordens Historie, s. 1-30. Besøg på Glyptoteket (*I ns*) og Nationalmuseet (*I mn*).

II ns og *II mn* (Birch-Olsen). Munch og Müller: Verdenshistorie III-IV A (*ns* til s. 120, *mn* til s. 170). Ilsøe: Nordens Historie, s. 30-134. Besøg på Nationalmuseet. Ekskursioner til Lund, Ringsted-Sorø-Trelleborg, Helsingør og Roskilde.

III ns og *III mn* (Birch-Olsen). Munch og Müller: Verdenshistorie IV B. Ilsøe: Nordens Historie, s. 80 — ud. Munch: Samfundskundskab. Tekster efter: Kilder til Danmarks Historie V og Holt: Tekster og Tal. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Besøg på Nationalmuseet og i Folketinget. Ekskursioner til Helsingør og Roskilde. Vandring i det gamle København.

Til eksamen opgives:

Verdenshistorie 1500-1713. 1878-1939.

Danmark-Norge 1523-1814.

Norden 1901-1939.

Samfundskundskab, s. 1-114.

Billeder: Andrup m. fl.: 36, 52, 53, 65, 78, 79, 82, 87, 101, 221, 258, 259, 284.

Munch og Müller II, s. 15, 39.

Klassisk Kunst I 8, 9.

Billeder af københavnske bygninger i renæssance, barok og nyklassicisme.

Tekster: Den yngre Plinius's breve: 2, 3, 21, 22. Kilder V: 2-4, 6-10, 15-17, 22, 25.

Tekster og Tal: I 1-2, III 1-3, IV 1-2.

Geografi.

1 a og *1 b* (Rasmussen). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I, til Sydeuropa.

2 a og *2 b* (Rasmussen). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I-II: Sydeuropa, Afrika, Asien til Syd-asien.

3 a og *3 b* (Blem). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Sydasiens, Australien, Amerika, Sydpolarlandene og Havet.

Flere elever har holdt foredrag over selvvalgte emner inden for årets stof.

4 a og 4 b (Blem). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemkolen II: Danmark med Bilande, Island, Norge, Sverige. Til eksamen desuden repeteret Nordamerika. Nogle af eleverne har holdt foredrag over selvvalgte emner inden for årets pensum.

R (Rasmussen). Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

I mn (Blem). Andersen og Vahl: Geologi. I foråret er foretaget en 2-dages geologitur til Thorslunde, Kagstrup, Lille Skensved, Lellinge A, Vallø Strandvolde, Stevns, Højstrup, Fakse og Herfølge.

II ns (Blem). Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog (3. udg.).

Til eksamen opgives ikke s. 34-38 og s. 70-78. Til eksamen opgives desuden J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium, undtagen organisk kemi. Eleverne har deltaget i I mn's geologitur (se overfor).

II mn (Blem). Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter. Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi. I september en 7 dages ekskursion til Bornholm. Eleverne har tegnet statistiske kort og kurver til oplysning om industrikulturen.

Til eksamen overspringes kap. I og II samt fra zink og bogen ud. Til eksamen opgives desuden geologi ÷ historisk geologi.

Naturhistorie.

1 a og 1 b (Blem). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I (ved Schiønning): Pattedyrene. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Enkelte timer i Charlottenlund Skov.

2 a og 2 b (Olsson). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I (ved Schiønning): Fugle, krybdyr, padder, fisk. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Enkelte timer i Charlottenlund Skov.

3 a og 3 b (Olsson). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II (ved Schiønning): Fisk, leddyr,

orme, bløddyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen III. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simon-sen: Lille Flora. Enkelte timer i Charlottenlund Skov.

4 a (Olsson). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II (ved Schiønning): Blæksprutter, stråle-dyr, urdyr; mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV.

4 b (Blem). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II, orme — bogen ud. Under mennesket er seksuallivet medtaget. Flere elever har holdt foredrag over selvvalgte emner inden for årets zoologipensum. Desuden er læst: Balslev og Simonsen: Botanik IV. Svampe og skov-bund er undersøgt på en botaniktur.

R (Blem). Jørgensen og Andersen: Biologi for Realklas-sen; et livsløb og naturfredning opgives ikke til eksamen.

III ns (Blem). Jessen og Schiønning: Biologi (2. udg.). Krogh: Fysiologi (9. udg.). I biologi opgives ikke økolo-gien og i fysiologi ikke s. 95-111, 115-118, 127-133. Der er foretaget en del biologiske og fysiologiske øvelser.

III mn (Blem). Som III ns.

Naturlære.

1 a og 1 b (Eriksen). J. K. Eriksen: Fysik for Mellem-skolen I, s. 5-58.

2 a og 2 b (Blem). J. K. Eriksen: Fysik for Mellem-skolen I, s. 59-96. Johs. Kofoed: Uorganisk Kemi, s. 1-40.

3 a (Jensen-Storch) og 3 b (Blem). J. K. Eriksen: Fysik for Mellemskolen II (1942), s. 1-51. Johs. Kofoed: Uorganisk Kemi, s. 36-53.

4 a og 4 b (Jensen-Storch). J. K. Eriksen: Fysik for Mel-lemskolen II (1942), s. 51-110. Johs. Kofoed: Uorganisk Kemi, s. 48-63.

Til eksamen opgives: Fysik II, s. 51-110 (2. udg.). De tre stærke syrer og enkelte af deres salte; neutralisation, kul-syre, kalk, kiselsyre.

R (Jensen-Storch). J. K. Eriksen: Fysik for Realklassen I-II.

Til eksamen opgives: I og II til s. 47 (af tekst med petit kun øvelserne).

I ns (Blem). J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium.

I mn Fysik (Eriksen). J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi til s. 28 (3. udg.). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik I. J. K. Eriksen: Indledende fysiske Øvelser, nr 1-10, 12-13, 31-35.

Kemi (Jensen-Storch). J. K. Eriksen: Kemi for Gymnasiet, s. 7-70; de tilsvarende forsøg efter J. K. Eriksen: Kemiske Forsøg for Gymnasiet.

II mn Fysik (Jensen-Storch). J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik II. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske Øvelser, 11-19, 21-22, 24-25, 27-28, 30, 37-45, 47-50, 52-54.

Kemi (Eriksen). J. K. Eriksen: Kemi for Gymnasiet, s. 71-135; de tilsvarende forsøg efter J. K. Eriksen: Kemiske Forsøg for Gymnasiet.

III mn Fysik (Jensen-Storch). J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi (fra Keplers love bogen ud). Fysik III (hele bogen). Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske Øvelser, nr. 47, 48, 50, 52-54.

Til eksamen opgives: Astronomi (1937), s. 1-19. 27-32. Fysik I (1940), s. 23-40, 54-58, 108-127. Fysik II (1941), s. 48-83, 96-104, 107-116. Fysik III (1942), s. 26-37, 45-62, 67-84, 136-142, 147-154. Indledende fysiske Øvelser (1944), nr. 2-3, 9, 10, 15, 16, 19, 24, 27, 29, 30, 42, 45, 48, 52, 53.

Kemi (Eriksen). J. K. Eriksen: Kemi for Gymnasiet, s. 125-173; de tilsvarende forsøg efter J. K. Eriksen: Kemiske Forsøg for Gymnasiet.

Til eksamen opgives: s. 52-68, 103-116, 129-150, 153-172 og de tilsvarende forsøg.

Matematik (og Regning).

1 a og *1 b* (Røvik). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning for Mellemskolen I.

2 a og *2 b* (Nyholm). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik II. Jakob Jensen og Einer Torsting: Geometri, §§ 1-42.

3 a og 3 b (Nyholm). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik III. Jakob Jensen og Einer Torsting: Geometri, §§ 42-75.

4 a og 4 b (Røvik). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemskolen IV. Jacob Jensen og Einer Torsting: Geometri for Mellemskolen, §§ 76-119.

R (Røvik). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Realklassen.

I ns (Røvik). Einer Torsting: Matematik for Gymnasiets sproglige Linier, s. 1-35.

I mn (Røvik). Juul og Rønnau: Matematik I. C. C. Andersen: Opgaver i Matematik I.

II ns (Jensen-Storch). Einer Torsting: Matematik for Gymnasiets sproglige Linier (1936), s. 37-75.

Til eksamen opgives §§ 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 13.

II mn (Jensen-Storch). Juul og Rønnau: Matematik II. C. C. Andersen: Opgaver i Matematik II.

III mn (Nyholm). Juul og Rønnau: Matematik III. C. C. Andersen: Opgaver i Matematik I-III.

Til eksamen opgives:

I §§ 106-115, 118, 120, 122-134, 136-141, 143-151.

II §§ 13-36, 42-53, 56-58, 60-74, 76-84, 103-113, 115-125.

III §§ 27-39, 77-94, 96-103, 117-118.

Skrivning.

1 (Mejlbo). Øvelser efter Herman Larsens system.

2 a (Lorensen). Afskrift af læsebogen.

2 b (Mejlbo). Øvelser efter Herman Larsens system.

3 (Bohn). Afskrift af læsebogen.

4 (Bohn). G. Rager og H. Chr. Riis: Øvelser i enkelt Bogholderi.

R (Bohn). G. Rager og H. Chr. Riis: Begyndelsesgrundene i dobbelt Bogholderi. Gennemgået riskontro, kassejournal, hovedbog og status samt skrevet opgaver deri.

Tegning (Norrild).

1 og 2. »Fritegning« og primitive stereometriske figurer (med rumvurdering for øje).

3 og 4. Tegning efter mere komplicerede modeller og forsøg med simple opgaver i projektions- og perspektivtegning.

Sang (Elbirk, Riis-Olsen, frk. Jernholt).

Der er sunget een- og flerstemmige sange efter Højskolesangbogen, Skolesangbogen og Fællessangbogen.

I gymnasiet kortfattet gennemgang af musikkens historie.

Legemsøvelser (Bohn, Kirkeby Hansen, Olsson og Roikjer).

Der har været dyrket skolegymnastik, atletik, håndbold, fodbold og for enkelte klasser svømning på Charlottenlund badeanstalt. Før og efter sommerferien frivillig svømning efter skoletid.

Der uddeltes følgende svømmebeviser: Den Danske Skoles Svømmeprøve 5 stk., Den Danske Skoles Frisvømmerprøve 12 stk., Den Danske Skoles Livredningsprøve 4 stk.

Gammel Hellerup Gymnasiums Bold- og Idrætsklub. Kontingentet er 2,50 kr. om året. Styrelsen består af Steffen Lamber (II ns, formand), Jørgen Pers (II mn), næstformand) og adjunkt Bohn (kasserer). Medlemstallet er 152.

Konkurrencen om skolemesterskaberne afholdtes på Stadion den 20. september. Skolemestre blev: Steffen Lamber, Palle Smidt, Ole Kofoed, Jørgen Pers, Niels Bjørn Jensen, Jan Carstensen, Stig Valeur Jensen, Hans Adersen, Kaare Aagaard, Klaus Münter, Bjarne Langseth Nielsen, Jens Chr. Jensen og Ole Nicolaisen.

Grosserer Martens' vandrepokal til bedste mand i atletik-femkamp blev vundet af Stig Valeur Jensen (I mn). Forrige Aars vinder Palle Smidt (II mn) har modtaget et afløsningsbæger, skænket af grosserer Martens.

12 elever har taget skolens eget idrætsmærke.

Fodboldtræning afholdes på skolens bane i sommerhalvåret, 3 gange 2 timer om ugen, under ledelse af lektor Mejlbo.

Idrætstræning 3 timer om ugen under ledelse af adjunkt Bohn.

Klubben har deltaget i »H.I.K.«s og »A.B.«s turneringer, og der har været afholdt bordtennistræning; i bordtennis-turneringen vandt Jørgen Ulrich (I ns) og Bent Claesson (4 a) i single, og i double vandt Jørgen Ulrich (I ns) og Hans-Jørgen Bach (I mn).

Skolens spejdertrop har 43 medlemmer. Alle elever over 12 år kan optages i troppen. Der betales intet kontingent. Øvelser afholdes hver lørdag. Endvidere gennemføres I og II klasses skoler og kurser.

Sommerlejren afholdtes i Opdal i Norge sammen med norske spejdere; bagefter var drengene indkvarteret 1 uge hos deres kammerater. Traditionel deltagelse i juleindsamlingen.

Arbejdet har været ledet af lektor Kirkeby Hansen, stud. polyt. Niels H. Hansen og stud. polit. Chr. Einfeldt.

Sløjd (frk. Larsen).

1. og 2. Arbejder med sav, høvl og huljern.

10 elever har deltaget i frivillig træsløjd. Frivillig metalsløjd har ligget stille på grund af materialeangel.

Fotografering (Blem).

I vinterhalvåret har 17 elever uden for skoletiden fået elementær undervisning i fremkaldelse af film, kopiering, farvelægning, forstørrelse m. m.

Skak (Blem).

I vinterhalvåret har 42 elever modtaget undervisning i skakspillets begyndelsesgrunde samt spilleteknik. I februar spillede lærer Henningsen fra Tjørnegårdsskolen simultanspil mod 32 elever. Endvidere spillede vi skakkamp mod Østersøgades Gymnasium. Vort I-hold vandt $6\frac{1}{2}$ - $3\frac{1}{2}$, II-hold tabte 2-5. Mod Vestre Borgerdydsskole vandt vi 9-5.

I marts afholdtes kampen om skolemesterskabet, der i år vandtes af Aage Hvolby (III mn). Nr. 2 blev Jørgen Doo-

se (4 a). Trøstrækken vandtes af Per Gradmann (R). Alle tre modtog skaklitteratur som præmier.

Skolebøger.

Alle elever, hvis forældre bor i København, Frederiksberg eller Gentofte kommuner, kan låne bøger af Gentofte Kommunes Bogdepot. Skriftlig anmodning derom må for nyindmeldte elevers vedkommende indsendes snarest til Gentofte Kommunes Bogdepot, rådhuset, Charlottentlund (tlf. OR 6600, lokal 497), og evt. bogafgift må være indbetalt senest onsdag den 8. august til girokonto nr. 23300, Gentofte Kommunekasse; elevens navn, skole og klasse må anføres. Ansøgning om fritagelse for betaling af bogafgift vil i ganske særlige tilfælde kunne bevilges og må indsendes til bogdepotet på rådhuset inden 1. juli; ansøgningsblanket tilsendes på forlangende.

Elever, hvis forældre er bosiddende i Ballerup-Måløv, Dragør, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Rødovre, Søllerød, Tårnby og Værløse kommuner, kan ligeledes låne bøger af bogdepotet, men må forinden henvende sig til det stedlige kommunekontor herom, ligesom evt. bogafgift må indbetales til dette kontor. Lignende regler gælder for elever bosiddende i Lyngby-Tårnbæk kommune, dog med den indskrænkning, at elever fra denne kommune i skoleåret 1951-52 kun har adgang til lån af bøger til 1.-4. mellem-skoleklasse.

For eleverne i mellemskolen er lånet gratis, realklassens elever betaler 12 kr., og gymnasieeleverne betaler 24 kr. årlig.

Alle bøgerne udleveres fra bogdepotet på rådhuset fra torsdag den 9. august; for realklassens og gymnasiets vedkommende mod forevisning af kvittering for betalt bogafgift.

Ved skoleårets slutning afleverer eleverne efter nærmere meddelelse bøgerne til bogdepotet.

Mellemskolen skal aflevere alle de bøger, som ikke skal bruges i den følgende klasse, medens gymnasiet beholder alle bøgerne (undtagen til de fag, som afsluttes i II G)

gennem samtlige klasser. Efter mellemskole-, real- og studentereksamen afleveres samtlige bøger til bogdepotet ledsaget af en nøjagtig fortegnelse ordnet efter fag.

Enhver elev, der afbryder undervisningen i årets løb, må hurtigst muligt aflevere lånte bøger til bogdepotet.

Regler for brug af lånte skolebøger.

Bøgerne må behandles med omhu og bør straks ved modtagelsen forsynes med beskyttelsesbind.

Mærkater, der udleveres fra bogdepotet, må omgående indklæbes i bøgerne.

Der må ikke indlægges notesbøger eller kommentarhæfter i bøgerne.

Der må ikke tegnes eller males i eller uden på bøgerne, og kun ganske undtagelsesvis foretages tilføjelser efter lærernes anvisning.

Når eleven udtræder af skolen, er han (hun) pligtig at aflevere bøgerne, ledsaget af en komplet fortegnelse over disse. Forinden afleveringen må beskyttelsesbindene fjernes, og bøgerne renses for papirlapper o. l.

Bortkomne og ødelagte bøger må erstattes af eleven.

Eleverne.

Den 1. september 1950 havde skolen 341 elever, fordelt i 15 klasser (8 mellemskoleklasser, R, I ns, I mn, II ns, II mn, III ns, III mn).

I årets løb udmeldtes 2 elever, således at elevantallet nu er 339.

Tilsynet med skolens orden er i så stor udstrækning som muligt overdraget til elever.

Hver klasse vælger sin fører, hvis opgave det er at gennemføre god tone i klassen og desuden at være klassens repræsentant.

Hele skolen vælger 5 tillidsmænd; disse udgør elevrådet, hvis opgave det er at varetage elevernes interesser og på deres vegne forhandle med rektor og lærerne om, hvad de finder anledning til at forebringe, endvidere at aftale og

skaffe gennemført, hvad orden og god tone i alles interesse kræver, og eventuelt pædømme overtrædelser heraf.

I år valgtes Svend Hansen (II mn, formand), Steffen Lamber (II ns), Holger Bjarnt (II ns), Jørgen Pers (II mn) og Ole Hytloft Petersen (4 a).

Elevrådet har i år afholdt 5 elevmøder med større tilslutning end i de foregående år.

Elevrådet har ansat: som bomvagter Finn Christensen, Benny Larsen, Gunnar Lundqvist og Henning Koch Sørensen (alle II mn), som cykel- og gårdvagter Ole Draskau (II ns) og Niels Bjørn Jensen (R), som dørvagter John Kroll og Peter Lemkow (begge 4 b), som gangvagter Peter Saltorp (II ns) og Jan Carstensen (R), som elevrådsvagt Klaus Münster (3 a), som telefon- og kældervagt Ole Hansen (4 a), som avismand Jørgen Adelsten (4 b), som skabsmand Ole Bech (2 a), som plus-minusmand Per Bjarnt (4 b) og som mælkesamlere Jørgen Pirchert (4 a), Jens Lindholm (3 a), Keld Jørgensen (3 b), Jørgen Holm Jensen (3 b) og Claus Jacobsen (2 a).

Jørgen Kleis og Jens Toft (begge II mn) samt Frank Brun og Werner Petersen (begge 4 b) har været hjælpere i naturlære, og Flemming Hedvard og Mogens Rostrup (begge 4 b) har været hjælpere i naturhistorie.

Festkomiteen består af Svend Hansen (formand), Ole Kofoed og Jørgen Pers (alle II mn).

Sommerfesten er omtalt foran. »Martsfesten« blev rykket frem til november (24. og 25., den sidste aften bal), og skolekomedien blev henlagt til april (17.-19., den sidste aften bal). Der opførtes »Pygmalion«, oversat og instrueret af lektor Mejlbo.

Skolebladet er i år udkommet regelmæssigt med 4 til 16 sider. Bladet har optaget annoncer for at støtte økonomien. Oplaget er på 500 eksemplarer pr. gang, hvoraf en del tilsendes Gamle Dreng. Skolebladet har også haft forbindelse med andre skoler. Redaktionen består af Holger Bjarnt (II ns, ansvarshavende), Jørgen Ulrich (II mn, kasserer), Erling Dessau (II mn), Jens Raabyemagle (II mn) og Peter Saltorp (II ns).

Babelstårnet afholdt den 1. februar en Amerika-aften. Mr. Francis Mogliozzi talte om amerikansk college life og viste derefter en film fra California University. Styrelse: Mogens Flensted og Ole Draskau (begge II ns) samt Klaus Meyer, Jens Abildtrup og Carsten Clante (alle I ns).

Diskussionsklubben har haft 8 aftener med diskussioner, foredrag og oplæsning. Den 19. september fortalte kaptajn Røder om »Et liv på søen«. Den 28. september diskuterede repræsentanter for mormonerne (missionspræsident Edw. Sørensen og missionspræst Koch Larsen), Jehovas vidner (cand. polit. Reinsech) og folkekirken (cand. theol. Poul Vedel). Den 2. november foreviste K. O. Bjar-nason sin strålende farvefilm »Island i sommerson«. Den 7. december læste Poul Reumert op (1. Terje Vigen, 2. scener af »En Idealist«, 3. Hvad fatter gør (H. C. Andersen), 4. Hvad fatter gør (Johs. V. Jensen), 5. Lette bølge (Kaj Munk). Den 13. december holdt cand. jur. Carl Petersen et skakforedrag (»linie 13«). Den 14. december fortalte grev Eigil Knuth om Pearyland-ekspeditionen og viste farvelysbilleder og en farvefilm. Den 25. januar ledsagede civilingeniør John Clausen filmen »Danske fodboldspillere i Italien« med et interessant foredrag, og sæsonen sluttede den 26. april med professor P. Brandt Rehbergs foredrag om »Een verden«, med efterfølgende diskussion. Endvidere afholdt klubben (sammen med elevrådet) et karneval den 3. februar med deltagelse af ca. 200 piger fra Ingrid Jespersens Skole og et tilsvarende antal elever her fra skolen.

Styrelse: Erling Dessau (II mn, formand), Jørgen Ulrich, Ole Kofoed og Gunnar Lundqvist (alle II mn) samt Per Moberg (I mn). Ledelse af karnevalet: Erling Dessau, Holger Bjarnt og Steffen Lamber.

Foreningen Heimdal har arrangeret 4 aftener. I efteråret en forestilling med kortfilm, et rejseforedrag og en hobbyudstilling (sammen med Horisonten). I maj en jazz-aften. Styrelse: Ole Monies, Benny Larsen og Henning Koch Sørensen (alle II mn), Peter Saltorp (II ns) og Ib Christensen (I ns).

Foreningen Horisonten blev stiftet umiddelbart efter sommerferien af elever fra 2. mellem. Den 1. december afholdt Horisonten og Hejmdal en hobbyudstilling, og den 21. februar havde Horisonten en Ib Schønberg-aften. Hr. Schønberg har lovet at komme igen. Styrelse: Georg Bendix (2 b, formand), Jørn Bechmann Nilsson (2 b), Niels Brundbjerg, Claus Jacobsen, Gunnar Aabye Hansen og Ole Bech (alle 2 a).

Ved morgensangen den 9. marts talte *Per Moberg* (I mn).

I dag for hundrede år siden mistede Danmark en af sine bedste sønner. Den 9. marts 1851 døde Hans Christian Ørsted, den mand, der i 1820 åbnede portene for den moderne elektroteknik. H. C. Ørsteds karriere som videnskabsmand var på mange måder mærkelig. Om hans eventyrlige liv skal her kort berettes.

Hans Christian Ørsted blev født den 14. august 1777 i Rudkøbing på Langeland. Hans far var apoteker. Allerede da Hans Christian var 1 år gammel, fik han en broder, den senere også berømte Anders Sandøe Ørsted. Disse to brødre var altid sammen, og de kom til at betyde umådelig meget for hinanden. Den måde, de fik deres kundskaber på, er meget morsom. Hos en tysk parykmager lærte de at læse efter en tysk bibel samt at addere og subtrahere. Da parykmageren ikke kunne andet end at lægge sammen og trække fra, måtte de hos apotekets medhjælper lære at multiplicere, og hos præsten lærte de endelig at dividere.

Da brødrene var 12 år gamle, kom de begge i lære på faderens apotek, hvor Hans Christian hurtigt blev meget interesseret i kemien. I året 1794 rejste de til København, hvor H. C. begyndte at læse til pharmaceut efter først at have taget adgangseksamen til universitetet. »Denne unge mand er jo meget dygtigere end alle vi andre tilsammen«, sagde en af censorerne, da Hans Christian tog sin pharmaceutiske eksamen, og han viste således allerede i denne unge alder, at der lå et geni gemt i ham.

I 1799 blev H. C. doktor, og ved hans doktorgilde var bl. a.

Oehlenschläger tilstede. I årene 1801-04 foretog han en udenlandsrejse, hvor han traf mange af datidens berømte videnskabsmænd og tænkere. Ørsted blev på denne sin første rejste stærkt interesseret i naturfilosofien, og af denne grund kom han i nogen miskredit i videnskabelige kredse i København. Hans interesse for naturfilosofien, som der desværre ikke er tid til at udrede her, var sikkert også grunden til, at han først i 1817 blev professor i fysik ved universitetet.

Hans Chistian Ørsted havde dog allerede, inden han blev professor, i flere år givet nogle stærkt besøgte forelæsninger. De unge studerende var begejstrede for ham. Han holdt sine forelæsninger på en helt anden måde end andre, og de strømmede til for at høre ham.

Sin interesse for den nye vidunderlige kraft, elektriciteten, havde Ørsted haft længe. En dag, da han stod og gjorde forberedelser til en forelæsning, kom han til at tænke på, at en glødende platintråd jo også kunne udstråle magnetisme, ligesom den udstråler varme; der var ikke tid til at gøre undersøgelser før forelæsningen, men midt under denne følte han, at nu måtte det gøres. Han efterprøvede så sin tanke, og for øjnene af hele forsamlingen foretog H. C. Ørsted det verdensberømte forsøg, der påviste elektromagnetismen. Udslagene var dog ikke så store, og der var ingen i salen, der bemærkede noget særligt. Dette skete i april, men først i juli blev der tid til at undersøge fænomenet nøjere. Ørsted udtalte selv senere, at han ikke forstår, at han kunne vente så længe.

I fire dage undersøgte H. C. nu elektromagnetismen, hvorefter han skrev en latinsk afhandling på fire sider om den epokegørende opdagelse. Denne afhandling blev straks sendt ud til alle Europas universiteter, og alle vegne begyndte man at udføre Ørsteds forsøg og at anstille nye forsøg.

Næsten hver dag i den følgende tid kom der beretninger om nye opdagelser. At Ørsted ikke holdt sin opdagelse skjult, indtil han havde undersøgt alt til bunds, skyldes, at Ørsted syntes, at hans kolleger havde lige så

stor ret til at foretage disse forsøg, som han selv havde.

Nogle år efter sin opdagelse foretog Hans Christian Ørsted sin 3. udenlandsrejse, og på denne blev han hyldet af alle datidens vise.

Da Ørsted havde opdaget elektromagnetismen, gik det, som det går for så mange forskere, der har vist, at de har særlige evner; deres tid bliver for optaget, til skade for nye fremskridt. Efter 1820 gjorde H. C. Ørsted kun få opdagelser, bl. a. fremstillede han aluminium af aluminiumklorid, men dette var for vanskeligt til at få praktisk betydning; især da der senere blev fundet en lettere måde. Man må dog ikke tro, at Ørsteds betydning ophører med 1820. Hele resten af sit liv betød han umådelig meget for os danske. Han startede f. eks. »Selskabet for Naturlærens Udbredelse«, som eksisterer endnu.

En af Ørsteds allerstørste bedrifter var, at han grundlagde det polytekniske studium ved at åbne Den polytekniske Læreanstalt, som han var direktør for til sin død.

Af de mange berømte mænd, Ørsted kom sammen med, kan nævnes Hans Christian Andersen, for hvem Ørsted havde meget stor betydning som ven. Også N. F. S. Grundtvig kendte han, men de kunne ikke rigtig forstå hinanden. Ørsted var en af de mest ligevægtige mænd, der nogensinde har været i dansk videnskab og tænkning. Det er derfor, vi i dag fejrer denne store mand, som har vist os alle et eksempel til efterfølgelse. Det er den slags mænd, Danmark har brug for, men det var ikke alene Danmark, der fik glæde af hans geni. Hele verden står i dag i gæld til den mand, der lagde grunden til hele den moderne tekniske udvikling.

Belønninger og gaver.

Stipendier og flidspræmier. Undervisningsministeriet stillede i december 1075 kr. til rådighed. Aage Hvolby (III mn) fik 360 kr. at oplægge. Holger Bjarnt (II ns) og Per Bjarnt (4 b) fik hver 150 kr. i stipendium, Claus Vogelius Jensen (II mn) fik 115 kr., Werner Brandstrup An-

dreasen (I ns) fik 100 kr. og Klaus Ditlefsen (4 b) fik ligeledes 100 kr. Flidspræmier à 25 kr. tildeltes Niels Nielsen (III ns), Erik Brummerstedt-Hansen (II mn), Ole Hallund (I mn) og Holger Hedemann (3 a).

Arne og Børge Ludvigsens Studenterlegat skal tildeles den af årets studenter, der med størst flid har udnyttet skolens undervisning til legemlig og åndelig udvikling, men det er ikke nødvendigt, at han har opnået det højeste eksamensresultat. Det tildeltes i 1950 Hans Mathiasen (240 kr.).

Skibsreder Chr. Sass' Legat gives årlig til en lærer eller lærerinde, ansat ved Gammel Hellerup Gymnasium, til brug til en ferierejse (uden forpligtelse til samtidig at foretage studier i skolens interesse). Det tildeltes i 1950 lektor Birch-Olsen (240 kr.).

Knud Benveds Mindelegat uddeles hvert år den 5. oktober (Knud Benveds fødselsdag) til to elever i 2. mellem. Det tildeltes i 1950 Vagn Nielsen og Sven Iversen (hver 50 kr.).

Thorkild Hjeltslevs Mindelegat uddeles hvert år den 11. september (Thorkild Hjeltslevs fødselsdag). Det tildeltes i 1950 Per Bjarnt (4 b, 35 kr.).

1922-Studentersholdets Sportslegat anvendes til fremme af sportslivet i skolen.

Rektor Hartvig Møllers Rejselegat er stiftet den 9. februar 1948 af Gamle Dreng fra Gammel Hellerup Gymnasium i anledning af rektors 75-års fødselsdag, med en grundkapital på kr. 12.000,00.

Legatets styrelse består af: lektor Hans Kirkeby Hansen (formand), skibsreder Knud Lauritzen (kasserer), Find Møller samt Niels Nielsen (III ns) og Svend Hansen (II mn).

Legatets renter bruges til rejseunderstøttelser til del-

tagere i skolerejser til udlandet. Der kan ikke gives nogen mere i rejseunderstøttelse end 50 pct. af prisen for deltagelse i rejsen. Elever, der i det pågældende rejseår dimitteres med studenter- eller realeksamen, har forret til at få andel i legatet. Elever, der er medlem af legatbestyrelsen, har samme ret som andre til at få tildelt legatet.

Gammel Hellerup Gymnasiums Rejsefond er stiftet til minde om Eigil Maribo Hansen, som omkom på en skolerejse i Alperne (16. juli 1922). Fonden ejer i maj 1951 5.647,86 kr.

Styrelse: Lektor Hans Kirkeby Hansen (formand), skibsreder Knud Lauritzen (kasserer), Niels Nielsen (III ns) og Svend Hansen (II mn).

Gammel Hellerup Gymnasiums Jubilæumsfond administreres af rektor. Regnskabet blev forelagt skolenævnet før det ordinære forældremøde. Fonden ejer (februar 1951) 10.503,17 kr.

Bogpræmier er skænket af den amerikanske ambassade (tildelt student Anders Bødker), Alliance Française (tildelt Jørgen Reef, III ns), Foreningen Norden (tildelt Ole Bedsted Andersen, 4 a, og Per Moberg, 4 b), boghandler Voldby (tildelt student Mogens Løppenthien) og Gammel Hellerup Gymnasium (tildelt student Gert Petersen). En moder, som ønsker at være ukendt, har skænket en bog til en flink realist (tildelt Mogens Tingleff).

Skolens Bibliotek har modtaget gaver fra Foreningen Norden, fra British Council og fra United States Information Service. Fra Arbejdsgiverforeningen modtager vi tidsskriftet »Ord och Bild«, og fra Uraniaobservatoriet tidsskriftet »Urania«.

Bøger er skænket af Gentofte Kommune, Søofficersskolen, Det danske Sprog- og Litteraturselskab, Ingeniør-sammenslutningen, skibsreder Knud Lauritzen, skibsmægler Alfred Møller, fuldmægtig Knud Westh, Werner

Andreasen (I ns), Erik Gottorp, Aren Kaslander, Vagn Mikkelson, Klaus Münter, Jørn Palbøll, Flemming Schack, Henrik Slangstrup (alle 3 a), Ole Bech, Peter Dideriksen, Kjeld Moltke-Leth, Torben Rasmussen, Henning Rårup-Christensen (alle 2 a), Tom Alsner og Otto Raben (begge 1 a).

For at så mange af eleverne som muligt kan blive ledet ind på god morskabslæsning, er *elevbogsamlingen* ordnet således, at hver mellemskoleklasse har sin særlige samling, der passer for klassens alderstrin, og som opbevares i klassen og bestyres af en af klassens elever. Skønlitteraturen til realklassen og gymnasiet findes samlet på skolens bibliotek, hvortil eleverne har adgang 2 gange om ugen. Skolens elever opfordres til at støtte elevbogsamlingen ved gaver af brugte morskabsbøger, som således vil blive kammeraterne til nytte og glæde, medens de ofte ligger upågtede hjemme eller sælges for en ubetydelighed.

Til opslagstavlerne i skolegården har »Nationaltidende« og »Social-Demokraten« skænket hver 2 eksemplarer.

For alle disse gaver bringer skolen sin bedste tak.

Juleindsamlingen gav 1365 kr.; desuden madvarer, tøj, fodtøj, legetøj m. m. Nødvendige reparationer samt uddelingen besørget af elever under ledelse af lektor Kirkeby Hansen og frue. Der uddeltes gaver til 79 familier med 366 børn.

Skibsadoptionen.

Der har været afholdt en fodboldkamp mellem et hold fra III G og eleverne på »Maria Dan«. Kampen sluttede med en stor sejr for »Maria Dan«-folkene. Da skibet i dette skoleår kun sjældent har været i København, har der været ringe lejlighed til besøg. På skibet er der sket det, at kaptajn Matzen er blevet kaptajn på et andet af rederiets skibe. Vi vil gerne her takke kaptajn Matzen for den interesse, han har vist for skibsadoptionen i den tid, skolen

har haft forbindelse med ham. Kaptajn Matzen er blevet afløst af kaptajn Grube, som allerede, medens han endnu var 1. styrmand på »Maria Dan«, har vist stor interesse for tanken om en nærmere forbindelse mellem søens folk og skoleelever, og som efter at være blevet kaptajn har sendt et par meget interessante breve til skolen. Med vor egen brevskrivning går det kun småt. Skibet modtager ganske vist regelmæssigt Skolebladet, men selv om man fra skibets side sætter pris på dette, er det ikke nok! Vi håber, at skolens elever bliver flittigere til at skrive. Husk, at her er der et område, hvor alle kan være med, lige fra den mindste mellemskoleelev til de elever, der snart forlader skolen. Hvis I ikke viser jeres interesse for sagen ved at skrive, kan I jo heller ikke vente, at man fra »Maria Dan«s side skal holde interessen vedlige, og det ville da være trist, om den opnåede kontakt svækkedes ved manglende interesse fra vor side.

Af skolens dagbog.

Skolen har haft besøg af undervisningsinspektørens faglige medhjælpere lektor N. V. Due, lektor Rikard Frederiksen, lektor Johs. Reumert og lektor C. S. Troensegaard samt af sløjdinspektør Keld Pedersen.

Ved juleafslutningen talte pastor J. Th. Thomsen.

Den 19. januar havde skolen besøg af recitatricen fru Olga Appelløf, Foreningen Nordens rejselektor.

Den 2. april mindedes Slaget på Reden, og den 9. april mindedes Danmarks besættelse.

Den 4. maj deltog 3. mellem i Frihedsfondens indsamling, og den 5. maj mindedes besættelsestidens ofre.

Den 10.-11. maj var 1. mellem på Pindalstur (ledet af lektor Blem, lektor Kirkeby Hansen og adjunkt Rasmussen). Turen formede sig ligesom tidligere som en vandretur, fra Holbæk langs Lammefjorden til Sejro Bugt den første dag. Næste dag til Stenstrup, Højby og Nykøbing; herfra med motorbåd til Frederikssund. Formålet med turen var undervisning i naturfag og historie samt uddybning af kammeratskabet.

Den 20.-27. maj var 3. mellem på Jyllandstur (ledet af lektor Blem, lektor Kirkeby Hansen og lektor Mejlbo). Turen gik fra Sandmilen via Skagen, Råbjerg Mile, Vester Tværsted, Hirtshals, Lønstrup, Børglum, Løkken, Vildmosen til Alborg. Vandringerne varede 6 fulde døgn med middag, overnatning og morgenmad på hoteller. Formålet var også her: dels at lære naturhistorie, geologi, geografi, historie m. m. ude i naturen ved selvsyn, dels at lære eleverne at arbejde sammen i intimt kammeratskab samt at åbne deres øjne for værdierne ved vandrelivet.

Afslutningshøjtideligheden finder sted lørdag den 23. juni kl. 10.

Optagelsesprøve lørdag den 23. juni kl. 13.

Det nye skoleår begynder mandag den 13. august kl. 10 med en kort modtagelseshøjtidelighed. Alle forældrene er velkomne til denne og til skolens morgensang hver dag kl. 8 samt til enhver skoletime, de vil overvære.

J. K. Eriksen.

