



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GAMMEL

HELLERUP GYMNASIUM

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

1927

GAMMEL
HELLERUP GYMNASIUM
STATSSKOLE

(GYMNASIUM, REAL- OG MELLEMSKOLE)

FREDERIKKEVEJ 10

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1926—27



Skolens Rektor træffes daglig 9-10 og om Aftenen
efter nærmere Aftale. — (Telefon: Helrup 758)

Nr. 31 — 1927.

Skolens Forældredvalg

1926--27.

- For 3. G. mn.: Hr. Professor C. Jacobsen, Forhaabningsholms Alle 24. Telf. Vester 1707.
- „ 3. G. nsp.: Fru Grosserer Hansen, Strandvej 161. Telf. Helrup 358.
- „ 2. G.: Hr. Fabrikant Kirchheiner, Cottagevej 9. Telf. Helrup 793.
- „ 1. G.: Hr. Grosserer H. C. Holm, Gl. Vartovvej 18. Telf. Strand 800.
- „ R.: Grosserer Holten, Tingskiftevej 1. Telf. Helrup 2196.
- „ 4. M.b.: Fru Driftsbestyrer Engholm, Østerbrogade 39. Telf. Central 7640.
- „ 4. M.a.: Hr. Fabrikant Kjær, Knippelsbrogade 2. Telf. Central 5625.
- „ 3. M.b.: Fru Grosserer Parnow, Callisensvej 34. Telf. Helrup 262.
- „ 3. M.a.: Hr. Ingeniør Jørgensen, Hans Jensensvej 10. Telf. Helrup 768.
- „ 2. M.b.: Fru Dinesen, Bülows Alle 4. Telf. Helrup 2241.
- „ 2. M.a.: Hr. Tandlæge Dalkiær, Strandvej 185. Telf. Helrup 1290.
- „ 1. M.b.: Fru Højesteretssagfører Holten-Bechtolsheim, Hellerupvej 88. Telf. Helrup 488.
- „ 1. M.a.: Hr. Arkitekt Halck, Koldinggade 9. Telf. Øbro 6381.
-

Skolens Stilling til de moderne Reformkrav.

De Reformkrav, der i de sidste Par Aar med stor Iver er blevet fremsat i Pressen og paa Møder, falder i 2 helt forskellige Grupper. Den ene gaar ud fra, at Samfundet kan og bør fastsætte, hvad Børnene bør lære i Skolen, efter en forstandig Afvejelse af, hvad det er ønskeligt for Nutidssamfundet, at dets Borgere kan, og hvad det falder naturligt for Børn paa de forskellige Alderstrin at tilegne sig. Men inden for den saaledes givne Ramme, som naturligvis stadig bør ændres i Overensstemmelse med Tidernes skiftende Præg og det voksende Kendskab til Barnenaturen, ønsker denne Gruppens Mænd at komme bort fra, at Læreren stadig skal være Drivkraften i Arbejdet ved at anspore, vække Interesse, stille Krav, uddele Belønning og Straf, og ligeledes stadig være Vejviser og Vejjævner ved — som det navnlig er Tilfældet i „Klasseundervisningen“ — at føre alle Eleverne Skridt for Skridt gennem hele Arbejdet fra Begyndelsen til Enden. De hævder, at de tilsyneladende omfattende Kundskaber, der paa denne Maade forholdsvis let kan bibringes, vil vise sig dels ikke at sidde videre fast, dels ikke at være meget værd, fordi de ikke er virkelig tilegnede, men hovedsagelig eftersnakkede. Og de gør opmærksom paa, at Arbejdsmaaden er direkte skadelig, idet den skaber Vaner, som ikke passer til Livet, idet der ikke uden for Skolen kan ventes at være Vækkere, Ansporere, Vejvisere og Vejjævnere til at føre de unge videre gennem Livet.

Endvidere gør de gældende, at denne Arbejdsmaade hemmer og i det lange Løb forringer de bedst udrustede for de middelmaadiges Skyld uden dog i Virkeligheden at gavne disse i nogen rimelig Grad derved. De ønsker derfor, at Arbejdet med det givne Stof skal gøres paa en saadan Maade, at hver enkelt Elev kun faar det Kvantum Raad, Vejledning, Formaning, som just han trænger til, og at han gennem hele Skoletiden faar Lejlighed til at præstere det, der er *hans* bedste, uden Hensyn til, om andre magter mere eller mindre, samt at Læreren systematisk skal arbejde paa at gøre sig overflødig, saaledes at Eleverne, naar Skoletiden er omme, er fuldt parate til at gaa paa egen Haand i Livet.

Den anden Gruppe af Reformkrav gaar betydelig videre. Man hævder, at hverken Arbejdsstof eller Arbejdsmaade bør komme udefra til Eleverne. Hvad et Barn skal tage fat paa for at udvikle sig aandeligt, og paa hvilken Maade just det Barn med størst Udbytte kan gøre Arbejdet, kan kun erfares ved taalmodig Iagttagelse, og der bør kun bydes Arbejdsmidler og gunstige Arbejdsvilkaar, ikke nogen Ledelse. Ved denne Fremgangsmaade menes det, at der vil opstaa en frodig og egenartet Udvikling i Barnet, der vil føre til langt rigere Resultater ogsaa for Samfundet, end man hidtil har kendt.

Rent bortset fra, at baade Kendskab til Barnenaturen og den langt overvejende Mængde af de Forsøg, der er gjort, synes at tyde paa, at denne anden Gruppes Forudsætninger ikke holder Stik, ligger det i Sagens Natur, at en Statsskole, saalænge den er bunden af Stofforskrifter og Eksaminer, ikke kan imødekomme disse Krav. Noget andet er det med den første Gruppens. Der er intet i dens Tanker, der strider mod Statsskolens Forudsætninger, og de synes i sig selv rigtige og sande. Spørgsmaalet er, om de kan gennemføres, uden at der opstaar nye værre Skader.

Der er allerede i flere Aar her ved Skolen gjort Forsøg med denne Sag. III Gymnasieklasse har i hele sin Gymnasietid arbejdet med Dansk og Historie i Overens-

stemmelse med disse Tanker, det samme gælder II Gymnasieklasse i Dansk lige fra 1. Mellemskoleklasse, 2. Mellemskoleklasse a i Historie, I G. m. og s. og II G. m. i Naturfag, 4. M. b i Geografi, 1. M. og 3. M. i Dansk, delvis 3. M. b. i Engelsk. Der er altsaa indhøstet ikke faa Erfaringer. Og disse synes at samle sig om, at Eleverne alt i alt med mindre Hjemmearbejde faar betydelig flere og betydelig bedre Kundskaber. De begavede og flittige Elever naar langt videre end før og befinder sig langt bedre ved Arbejdet. De jævne kan ved fornuftig Behandling af Læreren bringes til at naa i hvert Fald noget mere end før. De ringe og viljesvage savner de daglige Krav og naar adskilligt mindre. Der bliver saaledes en langt større Forskel i Standpunkter i Klassen end før. Men selv om Huskestof kan være daarligere indlært, naar alle en mere reel Beherskelse af det Stof, de naar, og Arbejdet har en langt ægttere og sundere Karakter. Der er næppe Tvivl om, at Skolearbejdet vil udvikle sig ad den Vej i den kommende Tid.

Skoleefterretninger.

Arne Ludvigsens Studenterlegat.

Legatet (250 Kr.) tildeles aarlig den af Aarets Studenter, der med størst Flid har udnyttet Skolens Undervisning til legemlig og aandelig Udvikling, men det er ikke nødvendigt, at den, der faar Legatet, skal være den, der har opnaaet det højeste Antal Eksamenspoints.

Det tildeltes 1926 Erik Andersen.

Knud Benveds Mindelegat.

Legatet uddeles hvert Aars 5. Oktober, der er Knud Benveds Fødselsdag, i to Portioner à 50 Kr., og det skal uddeles til de Elever i Skolen, der gennem Aarene har været Knuds Klassekammerater. Naar der ikke er flere af Knuds Klassekammerater i Skolen, skal Legatet uddeles til Elever i 2. Mellemskoleklasse. Ved Uddelingen skal der ikke saa meget tages Hensyn til Dygtighed som til Flid og Interesse for Arbejdet i Skolen.

Legatet tildeltes i 1926 Svend Arentoft (2. M. b.) og Finn Finsrud (2. M. b.).

Skibsreder Chr. Sass' Legat af 6. Juli 1918.

Legatet (300 Kr.) gives aarlig „i Erkendelse af, at Lærergerningen i det hele ikke lønnes, som den efter sin Betydning og de Krav, den stiller til sine Udøvere, burde, og at der af mange Lærere gøres Arbejde i Skolens Tjeneste, som den ikke direkte kan lønne“ af en Bestyrelse, bestaaende af Legatstifteren, Forældreraadets Formand og Rektor til en Lærer eller Lærerinde, ansat ved Helle-

rup Gymnasium, til Brug til en Ferierejse. Det er en udtrykkelig Betingelse, at der ikke ved Uddelingen skal paahvile den paagældende nogen Forpligtelse til samtidig at foretage Studier i Skolens Interesse.

Legatet tildeltes i 1926 Hr. Kirkeby Hansen.

Boghandler Ludvig Voldby og Hustrus Bogpræmie

af 7. Juli 1920 (75 Kr.) tildeles hvert Aar ved Afslutningshøjtideligheden en Dimittend, der ikke har faaet andre Legater, som Belønning for udvist Flid og Nidkærhed.

Den tildeltes i 1926 Sigurd Thomsen.

1922 Studenterholdets Sportslegat.

En Kreds af Forældre, hvis Sønner blev Studenter i 1922, skænkede ved Afskeden Skolen et Legat paa 1200 Kr., hvis Renter kan anvendes til Fremme af Sportslivet i Skolen.

Renterne er benyttet til Sportspræmier og Idræts-emblemer.

Gammel Hellerup Gymnasiums Rejsefond

(stiftet 1922 af Eigil Mariboe Hansens Rejsekammerater).

Til Minde om Eigil Mariboe Hansen, der den 16. Juli 1922 forulykkede paa en Skolerejse i Alperne, har hans Rejsekammerater stiftet et Rejsefond paa 500 Kr., og et Elevmøde har vedtaget, at der fremtidig, hver Gang der foranstalles en Rejse i Skolen, skal indbetales 5 pCt. af Rejsekassen til dette Fond. Fondets Renter skal af Rektor kunne anvendes til Rejseunderstøttelse.

Af Sommerturen 1926 er indbetalt 585 Kr. I Understøttelser er udbetalt 349 Kr. Fondet ejer den 1. Maj 1927 1714 Kr. 15 Øre.

Emil Michaelsens Rejsefond.

Den 20. Marts 1924 døde en af Skolens gamle Dreng, Ingeniør, cand. polyt. Emil Michaelsen efter en Automobilulykke paa Java. Han havde, mens han gik i Skolen,

haft megen Glæde af at deltage i dens Rejseliv og Spejderliv, og som en Tak herfor og til Minde om ham har hans Forældre skænket 500 Kr., som anvendes til Rejsehjælp, navnlig for Spejdere.

Beneficier og Flidspræmier.

Af et Beløb paa 855 Kr., der af Undervisningsministeriet stilledes til Raadighed til Beneficier og Flidspræmier. er der tildelt K. Hallest (3. G.) 250 Kr. som Oplagspenge, Fritz Kuss (1. G.) 255 Kr. og L. Greisen (2. G.) 150 Kr. som Beneficium. H. Holten (3. G.), K. Kirchheiner (2. G.), S. A. Jensen (2. G.), H. H. Holm (1. G.), V. Holten (1. G.), S. Sølvér (1. G.), O. Elbo Hansen (3. M. b.) og Galavar-nadit (2. M. b.) fik Bogpræmier.

Gaver.

Det vilde være ganske umuligt at gennemføre Skolens mangesidige Liv uden venlig Hjælp fra mange, dels i Form af Medvirken ved Fester og Møder, dels i Form af Gaver til Skolens forskellige Institutioner. Skolen kan langtfra gennemføre, hvad den gerne vilde og for Drengenes Skyld burde. At den dog naar noget, skylder den en Række venligsindede og interesserede Mennesker Tak for, og denne Tak siger den dem herved.

Paa Rektors Sølvbryllupsdag den 14. Juli 1923 meddelte Forældreudvalgets Formand, Professor C. Jacobsen, at der i Dagens Anledning var stiftet en Forening „*Gammel Hellerup Gymnasiums Venner*“, hvis Formaal det er at tilvejebringe Midler, der stilles til fri Disposition for Skolens Rektor til Bestridelse af saadanne Udgifter til Skolelivets Fremme, for hvilke der ikke kan anvises Dækning af Staten.

Af denne Forening er der i Aar blevet stillet 1300 Kr. til Raadighed. De er blevet anvendt til frie Kursus i Fægtning, Bogbinderi, Snedkeri og Jernsløjd, til Nye Testamenter til Konfirmanderne, til Bogpræmier og Prisopgaver og til „Babelstaarnets“ Udgifter.

Til *Gymnastikkonkurrencen* skænkede Fru Kaptajn Holst,

Hr. Konsul Ludvigsen, Hr. Fabrikant Holten, Fru Georg Hansen og Hr. Professor Jacobsen Sølvbægere og Hr. Fabrikant P. Holm en Statuette.

Til *Dagligstuen* er skænket Blade og Tidsskrifter af Hans Henrik Holm, Ole Torrild Neel, Eric Larsson, Palle Palsby, Thorkild Jørgen Jensen og Niels Jørgensen.

Til *Skolegaarden* har Dagens Nyheder, Kristeligt Dagblad og Politiken skænket 2 Eksemplarer daglig til Oplægning og Hr. Smedemester Nielsen et Jerngitter om en Efeu.

Elevbogsamlingen har modtaget for 150 Kr. Bøger fra „en Fader“ samt Bøger fra Eugen Pass, Ragnar Petersen, Jens Hammersholt, Kurt Rasmussen, Henning Metz, Hans Chr. Kjærsgaard, Lennart Edelberg, Henrik Tilling, Johan Andersen, Denis Railton, Ole Philipsen, Ole Peter Buhl, Børge Hemme, Henning Holm, Palle Dam, Børge Stieler, Viggo Poulsen, Sven Borgen, Carl Engholm og Torben Hansen.

Til *Undervisningsbrug* har Erik Dahlstrøm skænket en Gipsafstøbning af Partenonsfrisen, Poul Parnow Billeder fra Ægypten i Ramme, Mogens Juhl Hansen et Kabel og „X“ en Elektricermaskine.

Til den *naturvidenskabelige Samling* er skænket af H. A. Jantoft en Palme, af Bent Fabricius Sten med Aftryk af Blade samt Bastvæv, af Jørgen Ploug Sarp et Slangekind, et Strudsæg og et Tukanhoved, af Finn Pino en Tornskade, af Poul Haremst en Ræv, af Otto Brandt Model af en grønlandsk Hytte og Kajak, af Viggo Poulsen forskellige Glas med Frø, af Palle Bartholin et Kranie af Hjort.

Til *Postkortsamlingen* er skænket af Niels Permin, Galavarnadit, Erling Jensen, Lennart Holten, Hans Chr. Kjærsgaard, Hans Simonsgaard Petersen, Carl Viggo Berntsen. Børge Hemme, Palle Dam, Helge Haremst, Mogens Axholm.

Til den *teknologiske Samling* er skænket af Hellesen og Ludvigsen Gennemsnit af Element og af Blyantfabriken Viking en Tavle over en Blyantfabrik.

Til *Klassernes Gymnastikopvisninger* skænkede Fru Holten Bechtolsheim til 1. M. en Fyldeblyant, en Æske Chocolate og en Pose Bolscher, Fru Dinesen til 2. M. et Sølvbæger, Hr. Dalkjær til 2. M. et Sølvbæger og 1 Æske Chocolate, Fru Harving til 3. M. et Sølvblyant, Fru Bjerre Petersen til 3. M. et Sølvbæger, Fru Dinesen til 3. M. 2 Æsker Chocolate, Hr. Burmester til 4. M. en Notesblok med Tinomslag, Hr. Valeur til 2. G. 2 Æsker Chocolate og Hr. Kirchheiner til 2. G. en Æske Flødekarameller.

Til *Radioudstillingen* har A/S Lauritz Knudsen skænket en Del Præmier bestaaende af Radiodele.

Til *Bogpræmier* har Fru Lund Pedersen skænket 20 Kr. og Fru Direktør Thomsen flere Bøger.

Endelig har Skolens gamle Ven, Skibsreder Chr. Sass, skænket Skolen en stor Gave, et *tegnet Verdenskort i Glas og Ramme*, paa hvilket der er afsat, hvor i Udlandet dansk Dygtighed har skabt sig Virkefelter. Kortet, der bærer Titelen: „Danmark i Udlandet“, er ophængt i Realklassen.

Fru Kruuse har i Anledning af hendes Søns Studentereksamen i Fjor skænket 200 Kr. Deres Anvendelse er endnu ikke helt afgjort.

Til „*Babelstaarnet*“ har Fru Grosserer Hansen skænket 24 Par Kopper og 1 Kurv.

Spejderne har af Bent Grundtvig Trier faaet en smuk haandlavet Lygte til deres Lokale, Orkesteret har faaet nogle Musikinstrumenter af Hr. Fuldmægtig Andersen og Juniortroppen har af Hr. Skibsreder Christensen faaet Materialer til et Tropshus samt 300 Kr. til Opførelsen af Huset, af Fru Kontorchef Sass et Flag og af Troppens Forældrekreds 4 Telte.

Foruden at adskillige Forældre har vist Skolen den Interesse at deltage i dens Foreningsliv, hvilket i høj Grad er en Ansporelse og Opmuntring for Drengene, er der flere Forældre, der Gang paa Gang hjælper Drengene med de forskellige Arrangementer ved Møder, Forestillinger og Fester, ligesom mange af de „gamle Drengene“ sta-

dig ofrer et stort Arbejde paa deres gamle Skole. Alle disse siger Skolen herved en varm Tak.

Mærkedage.

Hr. Konsul Lauritzen har i 1919 skænket Skolen en Stentavle, paa hvilken der — under Mottoet „Et lille Land og dog saa vidt om Jorden end høres Danskens Sang og Mejselslag“ — er indhugget Mindedagene for, hvad Danske har udrettet af fremragende kulturel Værdi. Det er Meningen at mindes disse Dage ved Foredrag paa Skolen for derved at indprente Eleverne deres Betydning.

Følgende Foredrag har været holdt i Aar:

Den 25. September: Holberg af Willy Hoverby.

Den 3. November: Georg Brandes af Gregers Münter.

Den 9. November: Ole Rømer af G. Benjaminsen.

Den 11. November: Tycho Brahe af E. Bjerre Petersen.

Den 22. November: Rasmus Rask af H. Holten.

Den 11. December: Tietgen af Sv. Jacobsen.

Den 15. December: Oehlenschläger af M. Brandt.

Den 25. Januar: Vilh. Thomsen af W. Wedell-Wedellsborg.

Den 22. Februar: N. W. Gade af E. Hansen.

Den 8. Marts: Thorvaldsen af T. Prip.

Den 2. April: H. C. Andersen af G. Benjaminsen.

Den 5. Maj: S. Kierkegaard af K. Jensen.

Desuden: Den 7. September: Folkeforbundet af E. Schoppe.

Alliance françaises Præmie

for godt Standpunkt i Fransk tildeltes i Aar Erik Bjerre-Petersen (3. G.).

Skolens Prisopgaver.

Enhver Skole vil have den Følelse, at den ikke kan gøre tilstrækkeligt for de ringeste og for de flinkeste. Skal Arbejdet gaa i det Tempo, som Hensynet til Klassens Flertal og til det foreskrevne Pensum kræver, kan der ikke ofres tilstrækkelig Tid og Omhu paa de tunge, og

Kravene til deres Hjemmearbejde vil let kunne blive meget for store. Paa den anden Side vil de flinkeste have for lidt at tage fat paa og vil gennem Aarene let kunne sløves af dette aldrig at behøve at arbejde af fuld Kraft, i Timen altid at maatte vente, til langsommere Hoveder har tænkt færdig.

Og endelig vil Skolen under sit egentlige Arbejde vanskeligt kunne yde dem, som har specielle Anlæg og specielle Interesser i en eller anden Retning, nogen synderlig Støtte eller Ansporelse. Oftest er den Slags Specialister nærmest til Ulejlighed i en almindelig Time, fordi deres Spørgsmaal eller Udviklinger bryder Rammen for Arbejdet, gaar mere eller mindre over Hovedet paa de andre og ofte synes dem Vigtigmageri og overflødig Snak. Og dog er netop disse Specialinteresser ofte i særlig Grad betydningsfulde for dem, der har dem, idet det ofte vil være just af dem, deres Fremtidsarbejde vil udvikle sig, ligesom de vil kunne benyttes særlig godt til Udvikling af deres hele aandelige Personlighed, ikke mindst af deres Kærlighed til aandelig Sysse, deres Energi og deres Fremadstræben.

Hvad Skolen ekstraordinært kan og bør gøre for de tunge og langsomme, hører andetsteds hen. For de flinkeste er det i de yngste Aar nogen Hjælp at opfordre dem til Ekstraarbejde, give dem Lejlighed til Ekstrapræstationer og honorere dem. Men dette forslaar kun i de yngste Aar. Skolen har derfor forsøgt at naa et Skridt videre ved Indførelse af Prisopgaver, nærmest med de engelske scholarships som Forbillede. Hver Elev, der har Lyst, kan inden 1. Oktober anmelde, hvilket Emne, han vil skrive om, Valget er ganske frit, idet Anmeldelsen kun skal ske for at give Skolen Lejlighen til at raade og vejlede ham, eventuelt kassere rent urimelige Emner. Straks efter Juleferien begynder Udarbejdelsen i et af Skolens Lokaler, idet Drengene skal arbejde 8—2 og 5—8. De maa bruge de Hjælpemidler, de vil, men skal vedlægge en Liste over de benyttede trykte Hjælpemidler og selve de skrevne. Arbejdets Varighed kan eventuelt begrænses efter Skolens Skøn, men der tilstaas dem den Tid, som Emnet med Rimelighed kan kræve.

Det udførte Arbejde bedømmes af særlig sagkyndige, og hvis Bedømmelsen falder tilstrækkelig gunstig ud, gives der en Præmie paa 100 Kr.

Der indleveredes i Aar et Arbejde om „Atmosfærens Radioaktivitet“ af Egon Danischewsky (4. Ma), (bedømt af Hr. Dr. phil. D. Müller). Der tilkendtes en Opmuntringspræmie paa 50 Kr.

Hjælp til Hjemmearbejdet.

Det er absolut det rigtigste, at en Elev *fuldstændig* klarer sine Lektier selv. Men der kan være Tilfælde, hvor nedsat Energi og Pligtfølelse, længere Forsømmelser eller mangelfulde Anlæg for bestemte Fag kan gøre Ekstrahjælp nødvendig.

Mange Hjem vil da være nødt til at søge fremmed Ekstrahjælp. Og de bedes indtrængende om i saa Tilfælde *altid* at forhandle med Rektor. Ukvalificerede „Hjælper“ gør kun Skade. Og det er af største Betydning, at Ekstralæreren er i stadig Forbindelse med Faglæreren, for at han kan hjælpe paa rette Maade.

I Skolens *Aftenlæsning* kan kun et meget begrænset Antal deltage, da den hovedsagelig er beregnet paa at træde i Stedet for Eftersidning efter Skoletid for de dovne. Kun de, der har vanskeligt ved at faa *Arbejdsro* i Hjemmet eller har svært ved at skaffe sig *forsvarlig* Ekstrahjælp, kan faa Lov til at deltage i den. Og Aftenlæsningen befatter sig *kun* med de daglige Lektier med det Formaal at lære Eleven saavidt muligt at klare sig selv. Den er paa ingen Maade en Lektiehjælp, der tilbydes eller tilraades alle.

Skolens Raad til Hjemmene er altsaa:

1) Forlang, at Deres Dreng skal klare sine Lektier *helt selv*.

2) Kan han ikke klare dem *godt* selv, saa forhandl med Skolen om midlertidig Ekstrahjælp. Lad ham *ikke faa Lov til at arbejde daarligt*, og søg ikke selv *muligvis uheldig* Ekstrahjælp.

3) *Kan* De ikke skaffe kvalificeret Hjælp — eller er der

Vanskelighed ved at skaffe tilstrækkelig Arbejdsro hjemme, saa søg Aftenlæsningen. Men det bør være den sidste Udvej, ogsaa af den Grund, at det fjerner Drengen fra Hjemmet.

Skolens Disciplin.

Det er en Selvfølge, at Eleverne skal overholde ubetinget Orden og Sømmelighed paa alle Omraader. Men det er af Betydning, at Kravet herom udgaar fra Eleverne selv og saa vidt muligt gennemføres af dem selv, saaledes at enhver Overtrædelse bliver en Forseelse mod Kammeratskabet og mod Helheden.

For at gennemføre dette afholdes af og til Elevmøder om Skolens Forhold, og Tilsynet med Skolens Orden er i saa stor Udstrækning som muligt overdraget til Elever. Hele Skolen vælger 5 Tillidsmænd. Disse udgør Elevraadet, hvis Opgave dels er at varetage Elevernes Interesser og paa deres Vegne at forhandle med Rektor og Lærerne om, hvad de finder Anledning til at forebringe, dels at aftale og skaffe gennemført, hvad Orden og god Tone i alles Interesse kræver, og eventuelt paadømme Overtrædelser heraf.

Hver Klasse vælger sin Fører, hvis Opgave det er at gennemføre god Tone i Klassen og desuden at være Klassens Repræsentant. Det har vist sig, at Eleverne saa godt som altid forstaar at vælge Førere og Tillidsmænd, som virkelig egner sig dertil.

Elevraadet bestaar for Tiden af Knud Hallest (3 G.) Formand, Hr. Birch-Olsen, Harald Holten (3. G.), Kai Lange (2. G.) og Olaf Lund-Pedersen (4. M b). Axel Birch (1. G.) har haft Tilsyn paa Legepladsen, Torben Prip (3. G.) og Erik Bjerre-Petersen (3. G.) paa Gangene, Preben Lindegaard (3. M a) med, hvem der kom for sent, N. C. Stoltenberg (R.) med glemte Sager og med Ordenen. T. Jørgensen (2. G.) med Regnskabet over Erstatninger for ituslaaede Sager, Sven Jacobsen (3. G.) med det kemiske Laboratorium med Herman Siegmundfeldt (1. G.) som Assistent. Ib Hansen (2. G.) med Blomsterne. Erik Henning-

Jensen (2. G.) med Cyklefærdslen. Olaf Lund-Pedersen (4. M b.), Lasse Lemkow (4. M b) og Jørgen Møller (4. M a) med Morgensangbøgerne, Knud Kirchheiner (2. G.) og Sven Aage Jensen (2. G.) med Fysiklaboratoriet, Sven Sølvér (1. G.) og Børge Hemme (3. M a) med den naturhistoriske Samling, Lasse Lemkow (4. M b) og Olaf Lund-Pedersen (4. M b) med Spejderlokalet, Svend Andersen (R.) med den teknologiske Samling med Jens Høeg og Poul Wassard som Assistent, Eyvind Vøgg (2. G.) med Elevkartoteket, Carl Engholm (4. M b) og Axel Gericke (4. M b) med Dagligstuen, Jarl Almind (4. M a) med Sangbøger og Noder, Otto Danielsen (1. G.) med Skolens Boghjælp, N. C. Stoltenberg (R.) med Udlevering af Skolefornødenheder, Hans Henrik Holm (1. G.) med Inventaret, Erik Bjerre-Petersen (2. G.) og Sven Aage Jensen (2. G.) med Lysbilledapparaterne, Knud Kirchheiner (2. G.) med Statistik over Elevernes Sportsliv, Eiler Hansen (2. G.) med Elevbibliotekerne, Olaf Andersen (R.), Frank Durloo (4. M b), Leo Ehlers (4. M a) med Aviserne, Lauritz Greisen, Ejvind Vøgg og Harald Holten har været Rektors Sekretærer, Richard Rasmussen og Jens Høeg von Holstein-Rathlou har været Lærere ved Aftenlæsningen. Eiler Hansen (3. G.) har besørget Forbindelsen med de gamle Dreng i Udlandet.

Skolens Boghjælp.

Naar en Elev er færdig med at bruge en Bog, er den ofte i en saadan Tilstand, at den vel i og for sig godt kunde bruges, men at den ikke kan sælges eller i hvert Fald kun vilde indbringe en ren Bagatel, medens den som Gave til en anden Elev vilde skaane hans Hjem for en Udgift. I Erkendelse heraf opfordrer Skolen Hjemmene til at skænke Skolen saadanne færdigbrugte Bøger. Der drages da saa vidt muligt Omsorg for, at Bøgerne istandsættes og fordeles til andre Elever.

Skoleudflugter.

Formaalet med Skolerejserne er paa flere Maader at supplere og støtte det egentlige Skolearbejde. Der skabes

gennem Samlivet paa disse Rejser en nøjere Forstaaelse mellem Lærere og Elever. Eleverne faar gennem Selvsyn og Oplevelser deres, ofte ganske urigtige, Fantasibilleder af det, de har lært om, berigtigede, og deres Interesse vækkes for Naturstudium, for nationale Forhold, for andre Samfundslag og for hele det praktiske Liv, som Drengene i de højere Skoler ellers mindst faar Lejlighed til at lære at kende og vurdere efter Fortjeneste. Deres Karakter udvikles i Retning af Udholdenhed, Selvhjulpenhed, Nøjsomhed og Glæde ved gode og naturlige Nydelser, de lærer at faa Lyst til og Forstand paa at rejse billigt og med aandeligt Udbytte, og det har vist sig, at de rent fysisk styrkes og udvikles i høj Grad. Skolen har derfor i mange Aar haft Skolerejserne som et Led i sit Arbejde.

I Sommerferien 1926 foretog 26 Elever under Ledelse af Rektor, Hr. Kirkeby Hansen og Hr. Juul en 4 Ugers Rejse til Tyskland, Østrig og Italien. Turen var anlagt om Emnerne: tysk Ungdom før og nu (Studenterlivet i Heidelberg, Vandrefuglenes Liv, de tyske Jugendherberger), italiensk Natur og Folkeliv (Venedig, Gardone, det erobrede Tyrol) samt Alperne. Men naturligvis medførte den lange Rejse en Mængde Indtryk og Oplevelser ud over disse særlige Emner som f. Eks. gamle tyske Byer (Frankfurt, Stein am Rhein, Meersburg, Innsbruck) middelalderlige Borge (Ludwigsstein, Hohentwiel), Museer (Schenkendorfmuseet i Frankfurt, Deutsches Museum og Glyptoteket i München), gamle Bygninger (Pælebygninger ved Bodensøen, romersk Amfiteater i Verona, Kirker og Paladser i Venedig) og en Rigdom af pragtfulde Naturoplevelser og fornøjelige Rejseminder. Rejsen kostede 300 Kr. To Fædre gav Penge til to ubemidlede Elevers Deltagelse.

9. og 10. Maj foretog 1. G. en historisk Udflugt til Ringsted og Sorø under Ledelse af Adj. Birch-Olsen.

26.—29. Maj foretog 1. G. en geologisk Tur til Bornholm under Ledelse af Lektor Vedel.

Elevbogsamlingen.

For at saa mange af Eleverne som muligt kan ledes ind paa god Morskabslæsning udlaanes Bøgerne gratis

Og for yderligere at anspore til Benyttelse af Bogsamlingen er denne ordnet saaledes, at hver Klasse har sin særlige Bogsamling, der passer for Klassens Alderstrin, og som opbevares i Klassen og bestyres af en af Klassens Elever. Skolens Elever opfordres til at støtte den ved Gaver af brugte Morskabsbøger, der saaledes vil blive Kammeraterne til Nytte og Glæde, medens de ofte ligger upaaagtede og unyttige hjemme eller sælges for en Ubetydelighed.

Badene.

Efter hver Gymnastiktime faar alle Elever varmt og koldt Brusebad. Saavel Baderummet som Omklædningsrummet er opvarmet om Vinteren.

Det hænder af og til, at Elever, i hvis Hjem der findes Badeværelse, og som tager Bad om Morgen, beder sig fritaget for Badning paa Skolen. Men det har vist sig, at Fritagelse af saadanne Elever hurtigt medfører, at ogsaa deres mindre heldigt stillede Kammerater søger at blive fritagne, idet de opfatter Nægtelsen af Fritagelse som en Mistillidserklæring fra Skolens Side til deres Renlighed.

Men rent bortset fra, at Badet just efter en Gymnastiktime er af særlig Værdi, er regelmæssig og hyppig Badning af stor Betydning i saavel aandelig som legemlig Henseende. Der er derfor ikke andet for, end at de heldigt stillede Elever paa dette Punkt maa tilsidesætte deres Ønsker for Hensynet til de mindre heldigt stillede. Skolen kan derfor ikke bevilge Fritagelse for Bade undtagen midlertidigt i Sygdomstilfælde.

Sundhedstilsyn.

Der er organiseret et regelmæssigt Tilsyn med Drengenes legemlige Udvikling. Med bestemte Mellemlum vejes og maales de efter en Gymnastiktime og Resultatet protokoleres. I adskillige Tilfælde har en paafaldende Nedgang eller Stagnation givet Anledning til Henvendelse til Hjemmet og Forhandling med Lægen. Ogsaa Drengenes Synsevne og Hørelse prøves med længere Mellemlum.

Frikvarteret.

Spisefrikvarteret varer $\frac{1}{2}$ Time (10⁴⁵—11¹⁵), for at saa mange Elever som muligt kan faa Tid til at gaa hjem og spise Frokost. Over Halvdelen af Skolens Elever har benyttet sig heraf. For dem, der bor for langt borte, er der indrettet Spiselokale med nummererede Siddepladser. I det første Kvarter af Fritiden skal Eleverne sidde her paa deres faste Plads under Tilsyn af Skolens Inspektør og spise deres Mad, hvortil de, hvis det ønskes, kan faa et Glas Hvidtøl eller Mælk hos Pedellen. Ingen faar Lov til at forlade Lokalet, før Kvarteret er gaaet, fordi Drengene skal holdes til virkelig at spise deres Mad i Stedet for at lade den ligge eller tabe den under Leg, og til at tygge den ordentlig. I det sidste Kvarter af Fritiden kommer Drengene ud paa Legepladsen. Det har vist sig, at denne Ordning har medført, at Frokostmaden spises langt regelmæssigere end før. Men det maa dog stadig tilraades alle, der kan det, at lade deres Sønner spise hjemme.

Konfirmationen.

Hjemmene anmodes indtrængende om at forhandle med Skolen, inden de træffer Bestemmelse angaaende deres Børns Konfirmationsforberedelse.

Danseundervisningen.

Det maa baade af pædagogiske Hensyn og af Hensyn til Skolearbejdet indtrængende tilraades Forældrene at lade deres Sønner afslutte deres Danseundervisning, før de kommer i 3. Mellemskoleklasse.

Gammel Hellerup Gymnasiums Diskussionsklub

har til Formaal hos saa mange som muligt af Skolens Elever at vække aandelig Interesse. Der afholdes i Vintermaanederne maanedlig et Foredrag i Gymnastiksalen, hvortil alle Elever, nuværende og gamle, Forældre og paa-rørende indbydes mod en ringe Betaling. Foredragene er af en saadan Art, at de kan fremkalde Lyst hos Eleverne

til at beskæftige sig med Emner, der ikke har Plads inden for Skoleundervisningens Rammer, men som formodes at have Værdi for deres Uddannelse og Liv.

Der har været følgende Foredrag:

Løjtnant H. Herschend: Flyvningen til Østen.

Forfatteren Pablo Schouboe: 2 Storbyer.

Fru Hilda Olsen-Ventegodt: En Rejse til Napoli-Golfen for 450 Kr.

Hr. cand. pharm. A. C. V. Bonde: Dagligt Liv i Peking.

Rektor Hartvig Møller: Oplevelser paa Sommerturen.

Desuden afholdes hver Maaned et Diskussionsmøde for de ældste Klassers Elever. Følgende Indledningsforedrag har været holdt ved disse Møder:

Direktør Spiro: Om Rusland.

Hr. stud. theol. Birkedal-Nielsen: Ungdom — Forbud — Idealisme.

Hr. stud. polit. Otto Sørensen: Grundskyld.

Frk. Régine Grønberg-Petersen: Vivisektion.

Bestyrelsen har bestaaet af: Svend Jacobsen III G mn., Eigil Rothe III G nspr, Erik Bjerre-Petersen III G mn, Knud Kirchheiner II G mn, Jens Høeg v. Holstein-Rathlow II G mn, Erik Dahlstrøm I G nspr.

Babelstaarnet.

Eleverne fra Gymnasieklasserne og Realklassen, adskillige Lærere, Forældre og „gamle Dreng“ samles i Vintermaanederne en Gang maanedlig i Foreningen „Babelstaarnet“. Formaalet er at udvide Elevernes Interesse for Verdenssprogene og modarbejde nationale Fordomme. Der afholdes skiftevis engelske og tyske Møder, ved hvilke en eller flere indfødte holder Foredrag paa det paagældende Sprog, og Eleverne indbyrdes og med de indbudne udenlandske Gæster taler det samme Sprog. Der synges altid henholdsvis engelske og tyske Sange efter et Par Smaahefter, udarbejdede til det Brug. Elevernes Talefærdighed udvikles ikke synderligt, men der er dog altid nogle af dem, der byder velkommen og siger Gæsterne Tak, og de vænnes til at høre Sproget talt af indfødte og at følge et Foredrag i det.

Foreningen har i Aar haft følgende Møder:

Hr. Fahrenkrug: Heinrich Heine; Mr. Lissant: India.
Hr. Aschenberger: Die deutsche Jugend; Mr. Bradfield: Experiences during the War in Russia; Hr. Prip: Studenterleben in Deutschland; Kirsten Hartvig Møller: Wandervogelleben (mit Tanz).

Sæsonen sluttede med en „International Aften“: Der blev spillet nogle Smaakomedier paa Engelsk og Tysk. Desuden var der Underholdning paa Engelsk, Tysk, Fransk, Italiensk, Russisk og Hollandsk.

Bestyrelsen har bestaaet af: Eiler Hansen (3. G.), Torben Prip (3. G.), Vilhelm Wedell-Wedellsborg (3. G.), Gunnar Benjaminsson (2. G.), Kurt Jensen (2. G.), Hans Henrik Holm (1. G.).

„Fremtiden“

arrangerer Møder væsentligt for ældre Mellemskolcelever og Realister med Foredrag om praktiske Livsstillinger o. l.

Der har i Aar været holdt følgende Foredrag:

Magister Poul Bahnsen: Intelligens og Livsstilling.
Landsretssagfører Knud Christensen: Fremtiden inden for Forsikringsvæsenet. Karl Johan Vøltz: Hvorledes man baner sig Vej i Amerika. N. C. Stoltenberg: Færøerne.

Bestyrelsen har bestaaet af: Poul Fiala (4. Mb), Svend Andersen (R), Henrik Herskind (R), Povl Davidsen (R.).

Telefon.

Ifølge Paalæg fra Ministeriet kan det ikke tillades Eleverne at benytte Skolens Telefon. De Hjem, der ønsker det, kan faa telefonisk Forbindelse med deres Børn i Frikvartererne gennem Telefon Helrup 2317.

Foreningen „Dyrevennen“

er en Kreds af „Foreningen til Dyrenes Beskyttelse i Danmark“. Medlemmerne, ca. 50, modtager maanedlig det illustrerede Medlemsblad „Dyrevennen“. Kontingentet er 50 Øre aarlig. Kredsen ledes af Hr. Adjunkt Birch-Olsen.

Skolens Strygeorkester.

Prøver er afholdt 1 Gang ugentlig, som Regel Fredag (7 $\frac{1}{2}$ —9) med nuværende og forhenværende Elever samt en enkelt Lærer som Deltagere.

Orkestret medvirkede den 25., 26., 27. Februar ved Skolens Opførelse af „Elverhøj“.

Ved Koncerten den 30. April spillede: Haydn: Symfoni (Oxford) i G-Dur og Mozart: Eine kleine Nachtmusik. Dirigent: Lærer ved det kgl. Musikkonservatorium, Holger Lund-Christiansen.

Gammel Hellerup Gymnasiums Idrætsklub.

2 Gange om Ugen har der om Eftermiddagen paa Københavns Stadion været Træning i fri Idræt (Løb, Spring og Kast) under Ledelse af Hr. Idrætsleder John Hansen og Lr. Adjunkt A. B. Prip.

Den 22. September kæmpedes om Skolemesterskaberne i fri Idræt paa Stadion. Vindere blev:

Klasse I (Deltagere over 16 Aar): Erik Henning Jensen (II. G.) 100 m Løb, Længdespring, Spydkast og Kuglestød; Knud Kirchheiner (II. G.) Højdespring; Børge Svendsen (Realkl.) Stangspring.

Klasse II (Deltagere mellem 14 og 16 Aar): Herman Jacobsen (Realkl.) 80 m Løb og Længdespring; Poul Fiala (4. M.) Højdespring; Henning Jespersen (I. G.) Stangspring; Dan Børner (Realkl.) Spydkast.

Klasse III (Deltagere under 14 Aar): Arne Malver (3. M.) 60 m Løb og Længdespring; Galavarnadit (2. M.) Højdespring.

Ved Akademisk Idrætsforenings 6. Skoleidrætsstævne den Oktober deltog Skolen med 3 Hold og opnaede følgende Resultater: i Klasse I Nr. 2, Klasse II Nr. 4, Klasse III Nr. 3.

En Del Elever har i Aarets Løb efter aflagt Prøve erhvervet sig Skolens Idrætsmærke.

Gammel Hellerup Gymnasiums Boldklub.

Boldklubben har i Aar haft 125 Medlemmer, deraf 6 Lærere. Kontingentet er 2 Kr. om Aaret. Bestyrelsen

bestaar af: Erik Henning Jensen (II. G.), Formand, Gre-gers Münter (II. G.), Næstformand, Hr. Korpsofficiant Kjærby, Kasserer, Herman Siegumfeld (I. G.) Materialforvalter.

Klubben har deltaget i Skoleturneringer arrangeret af „Akademisk Boldklub“ og „Hellerup Idrætsklub“. Der har været afholdt en Haandboldturnering og den traditionelle Bordtennisturnering. I Efteraarsferien spillede to Kampe mod et kombineret Hold fra Aarhus Katedralskole og Marselisborg Skole. Kampene spillede i København og blev begge vundet af Gl. Hell. Gymn.'s Boldklub. Konsul Ludvigsens Klassepokal, der tilfalder den Klasse, der i Aarets Løb har vundet flest Kampe mod jævnaldrende Hold — der maa kun spilles een Kamp om Aaret mod hvert Hold — har i Aar hængt i 4. Mellemskoleklasse.

Der har været Træning for Mellemskolen Mandag og Torsdag, for Gymnasiet og Realklassen Onsdag 4—5^{1/2}. Hr. Adjunkt A. B. Prip har ledet Træningen. Til Førsteholdspillere er udnævnt: Erik Bjerre-Petersen og Willy Hoverby (III. G.), Vagn Holten, Henning Jespersen, Eckardt Olsen og Herman Siegumfeld (I. G.), Børge Svendsen (Realkl.), Georg Hammer og Eigill Hansen (4. M.).

Spejdersport.

Elever, der er fyldt 13 Aar (undtagelsesvis 12 Aar) kan uden Betaling blive Medlemmer af Skolens Spejder-troppe.

Der holdes Øvelser hver Lørdag Eftermiddag eller af og til Udflugter om Søndagen. Desuden holdes der forskellige Kursus og i Ferierne ofte længere Lejrture.

Arbejdet har i Aar været ledet af Rektor med Bistand af Hr. H. Kirkeby Hansen, Hr. Juul og Hr. Brix samt flere forhenværende Elever. Orkestret uddannes af Hr. Korpsofficiant Ehlers.

Den 23. April var 105 af Skolens Elever Medlemmer.

Snedkeri.

23 Elever og 2 Lærere har deltaget i et gratis Kursus i Snedkeri med Hr. Johs. Hansen som Lærer.

Bogbinderi.

Der har en Gang ugentlig været et gratis Kursus i Bogbinderi med Hr. Kommunelærer Godtfredsen som Lærer. 26 Elever og 2 Lærere har deltaget.

Metalsløjf.

Hr. Adjunkt Hvorslev har 1 Gang ugentlig vejledet 16 Elever, der ønskede det, i Metalarbejde.

Fægtning.

7 Elever har haft et frivilligt Kursus i Fægtning med Hr. Fægtemester Christensen som Lærer.

Skolebladet

har i Aar udsendt sin 19. Aargang. G. Benjaminson (2. G.) er dets Redaktør.

Udstillinger.

Udstillingskomiteen, der bestaar af M. Brandt (2. G.), O. Danielsen (1. G.) og L. Jørgensen (1. G.) har arrangeret Udstillinger af Møntsamlinger, selvlavede Tegninger, Malerier og Billedhuggerarbejder, Postkortsamlinger, naturhistoriske Samlinger, Radiosamlinger og forskellige levende Dyr. Der blev givet Bogpræmier til C. Engholm (4. Mb.) og E. Schoppe (2. G.) for Mønter, til G. Benjaminson (2. G.), K. Lauritzen (1. G.), H. Ring (1. G.) og S. Dahlstrøm (1. G.) for Male- og Tegnearbejder, til O. Kirkeby (4. Ma.) og C. Engholm (4. Mb.) for Postkortsamlinger og til Simon Olesen (4. Ma.), J. J. Andersen (R.), G. Binau Larsen (3. Ma.) og John Mørch (2. Mb.) for levende Dyr.

De „gamle Drenge“.

For at holde Forbindelsen med Skolens udgaede Elever, de „gamle Drenge“, vedlige er „Samfundet af gamle Drenge“ oprettet. Den i 1922 anskaffede Globus og Adressetavle med Angivelse af „Gamle Drenge“s Opholdssteder i Udlandet er anbragt i Skolens Dagligstue, saa at Eleverne kan følge gamle Kammeraters Vej i det fremmede.

I Vinterens Løb har der været Gymnastik i Skolens Sal under Ledelse af Hr. Kjærby.

„Gamle Drenges Raad“s Adresse er Alfred Møller, Strandvej 181, Hellerup, Telefon Hellerup 917y. Raadets Formand er Hr. Fuldmægtig Torben Frederiksen, Charlottenlundsvvej 12, Helr. 1313.

Af Skolens Dagbog.

Forrige Skoleaar sluttede den 26. Juni med den aarlige Afskedsfest paa Skolen. Man samledes Kl. 6 $\frac{1}{2}$ i Salen, hvor der med Tale og Sang toges Afsked med Dimittenderne og serveredes Kager og Punsch. En Studenterkvartet sang, og et Orkester spillede, ved Mørkets Frembrud illumineredes Haven, og der blev sunget, musiceret og afbrændt Fyrværkeri, samtidig med at der var Dans i Salen.

Mandag den 16. August indledes det nye Skoleaar med Modtagelseshøjtidelighed i Gymnastiksalen Kl. 10.

Tirsdag den 2. September: Svømmeopvisning paa „Helgoland“.

Onsdag den 22. September: Idrætsstævne paa Stadion.

Lørdag den 4. December: Aftenunderholdning, hvortil hver Klasse leverede sit Bidrag.

Torsdag den 23. December: Julehøjtid. Hr. Pastor Dystrup holdt Juletaalen.

25., 26. og 27. Februar: Skolekomedie, Heiberg: „Elverhøj“, iscenesat af Hr. Torben Brix. Lørdag Karneval for Mellemskolen, Søndag Bal for Gymnasiet og „gamle Drengene“.

Lørdag den 26. Marts: Gymnastikopvisning.

Lørdag den 30. April: Orkesterkoncert under Ledelse af Hr. Organist Lund-Christiansen og Sang af Skolens Kor under Ledelse af Hr. Organist Würtz.

Skolenævn og Forældremøder.

I Stedet for Hr. Direktør Schledermand er Fru Driftsbestyrelsen Engholm indtraadt i Skolenævnet. Det ordinære Møde afholdtes den 22. Marts. Det vedtoges ikke at afholde samlet Forældremøde i Aar, da der var afholdt

Klasseforældremøder i alle Klasser, og Nævnet derfor ikke mente, at der var Trang til et samlet Møde. Det vedtoges at forbyde Konfirmanderne at traktere deres Klasse med Lagkage og i Stedet søge en mere tiltalende Ordning. Det vedtoges ligeledes at forbyde Dimittenderne at traktere med Vin paa deres sidste Skoledag. Der har i Efteraaret været afholdt Klasseforældremøder i alle Klasser, i hvilke Lærerne og de fleste Forældre har deltaget. I 4. Mb. har der desuden været Møde i Foraaret.

Skolens Lærere.

(Aarstallet angiver Ansættelsesaaet).

Hr. *Birch-Olsen, C. A.* (1909), cand. theol., Adjunkt, Regnskabsfører.

- *Borum, R.* (1924), Skrivelærer.
- *Bricka, Aa.* (1908), cand. mag. Lektor, Insp. paa Legepl.
- *Brix, T.* (1925), stud. mag.
- *Fahrenkrug, M.* (1926).
- *Frørup* (1925), Gymnastiklærer.
- *Haase, K.* (1902), Komponist, Tegnerlærer.
- *Hansen, E.* (1923), cand. mag., Adjunkt.
- *Hartvig Møller, H.* (1909), cand. theol. og mag., Rektor.
- *Hvorslev, C. M.* (1925), mag. scient., Adjunkt.
- *Høeg, O. T.* (1925), cand. mag., Adjunkt.
- *Juul, J.* (1925), Lærer.
- *Kirkeby Hansen, H.* (1922), stud. mag., Inspektør.
- *Kjærby, K. V.* (1906), Gymnastiklærer, Gymnastikinspektør ved Fængselsvæsenet, Dbm.

Frk. *Larsen, M.* (1921), Sløjdlærerinde.

Hr. *Lautrup-Jørgensen, L. F.* (1919), cand. phil., Adjunkt, Bibliotekar.

Frk. *Madsen, E.* (1907), cand. mag., Lektor.

Hr. *Prior, H.* (1926), cand. mag.

- *Prip, A. B.* (1919), cand. mag. Adjunkt.

Frk. *Solten, S.* (1910), Statens Kursus, Mellemskolelærerinde.

Hr. *Vedel, K.* (1911), cand. mag., Lektor.

- *Würtz, Johs.* (1923), Organist.

Elevantallet.

Elevantallet var den 1. September 1926 251 fordelt i 12 Klasser. I Aarets Løb udmeldtes 6 og indmeldtes 5 Elever, saaledes at Elevantallet den 1. Maj 1927 er 250 Elever.

Den 1. December døde Poul Erik Parnov i 3. Mb. Den kønne, raske og venlige Dreng var ualmindelig afholdt af alle i Skolen og en meget lovende Elev, hvis tidlige Død gjorde et dybt Indtryk paa alle.

Eksaminer.

Studentereksamen blev i 1926 bestaaet af 7 Elever i nysproglig Retning, nemlig: Alf Bernhard Fiala (4,87 g), Christian Gulmann (6,51 mg÷), Villy Børge Jørgensen (6,39 mg÷), Jens Severin Kruuse (6,82 mg), Eiler Wilhelm Larsen (6,91 mg), Ejnar Keller Sørensen (6,01 mg÷); Pierre van der Vliet (5,78 g+), samt 12 Elever i matematisk-naturvidenskabelig Retning, nemlig: Erik Andersen (7,66 ug÷), Herlov Nicholaus Scholl Brix (7,00 mg), Ib Christensen (7,01 mg), Bjørn Erhardt (6,24 mg÷), Hell Hansen (6,89 mg), Ellef Holm (6,52 mg÷), Hans Jessen Jensen (6,42 mg÷), Laurids Porse (6,30 mg+), Poul Prip (6,69 mg), Tyge Ernst Rothe (6,41÷), Carl Julius Schiær (7,10 mg), Sigurd Harald Wegener Thomsen (7,30 mg+).

Realeksamen blev bestaaet af 18 Elever, nemlig: Knud Halvor Andersen (6,07 mg÷), Georg Wilhelm Gerhard Brammer (6,42 mg÷), Horst Heinz Brandes (5,28 g), Carl Jørgensen Danielsen (5,80 g+), Hans Fridtjof Ellehammer (6,27 mg÷), Hermann Hald (6,89 mg), Oscar Herskind (6,47 mg÷), Niels Carl Jacobsen (5,76 g+), Svend Axel Mathiesen (5,70 g+), Svend Arffmann Michaelsen (6,77 mg), Helge Hugo Agertoft Nielsen (6,75 mg), Per Wilhelm Nielsen (5,35 g+), Torben Rasmussen (7,34 mg+), Egon Ludvig Resen Riesel (6,80 mg), Anker Viggo Roepstorff (6,30 mg÷), Aage Anders Stenbjerge (5,90 g+), Bent Grundtvig Trier (5,99 g+), Rudolf Ørum (6,20 mg÷).

Mellemskoleeksamen blev bestaaet af 28 Elever, nemlig: Poul Agger (6,69 mg), Jens Jørgen Geitner Andersen

(7,04 mg), Olaf Andersen (6,69 mg), Dan Uffe Johannes Børner (6,54 mg÷), Jon Øgmund Scholl Brix (7,01 mg), Erik Dahlstrøm (7,08 mg), Otto Danielsen (7,07 mg), Georg Engstrup (5,26 g+), Henrik Herskind (6,31 mg÷), Hans Henrik Holm (7,00 mg), Hans Preben Holten (5,83 g), Vagn Holten Bechtolsheim (7,23 mg+), Hermann Ole Jacobsen (6,91 mg), Karl Johan Jensen (6,55 mg÷), Henning Maaløe Jespersen (6,31 mg÷), Louis Christian Jørgensen (6,70 mg), Erik Helsinghoff Kunst (6,46 mg÷), Knud Lorentzen (7,04 mg), Tage Urban Neergaard (7,00 mg), Jørgen Lander Rasmussen (6,57 mg÷), Ludvig Ferdinand Rasmussen (6,84 mg), Arne Scharff (6,71 mg), Herman Siegumfeldt (6,92 mg), Kaj Ricard Spangenberg (6,92 mg), Børge Axel Svendsen (7,31 mg), Svend Valdemar Sølvér (7,50 mg÷), Hans Adolf Thorsager (6,76 mg), Klavs Vedel (6,88 mg).

Fagenes Fordeling i Skoleaaret 1925—26.

	1. Misk.	2. Misk.	3. Misk.	4. Misk.	Realkl.	I G. nspr.	I G. mn.	II G. nspr.	II G. mn.	III G. nspr.	III G. mn.
Latin	—	—	—	(4)	—	4	—	4	—	3	—
Oldtidskundskab	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1
Dansk	6	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Fransk	—	—	—	—	(4)	4	4	4	4	4	4
Tysk	—	4	4	(3)4	5	4	—	4	—	4	—
Engelsk	6	4	4	(3)4	(3)5	5	2	5	2	5	2
Religion	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Historie	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Naturhistorie	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Regning og Matematik	4	5	6	6	5	2	6	2	6	2	7
Fysik og Kemi	2	2	2	2	2	—	6	—	6	—	6
Skrivning	2	1	1	(0)1	(0)2	—	—	—	—	—	—
Tegning	1	1	1	(0)1	—	—	—	—	—	—	—
Sløjd	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gymnastik	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Sang	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2
Sum . . .	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	37

Undervisningen.

1. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Prip). Efter Lehmanns Bibelbog er det israelitiske Folks Historie (Det gamle Testamente) læst og forklaret med efterfølgende Overhøring i Hovedpunkterne.

Dansk (Hr. Brix). Klassen har læst „En Rekrut fra 64“ og en Del af „Hjortens Flugt“ saaledes, at Eleverne er opøvet i selvstændigt at kunde tilegne sig et Stof med den rette Forstaaelse ved at benytte Lærerens Bistand.

Klassen har skrevet 3 Genfortællinger og 3 Diktater om Ugen. I Slutningen af Stiltimerne har Eleverne enten fremsagt Digte, frivillig lært og efter eget Valg — eller har fortalt Eventyr for derved at opøves i at faa en god Fremstillingsform.

Engelsk 1. M. a, (Frk. Solten). Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog er læst og repeteret. De fleste Elever har lært Versene udenad. Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Lærebog Stk. 1—49 er læst og repeteret. Versene er lært udenad. Eleverne er vænnede til at danne Spørgsmaal af det læste Pensum og besvare dem. 1—2 Diktatstile er skrevet om Ugen, eller Eleverne har nedskrevet et Vers, de har lært udenad.

1. M. b (Hr. Bricka) Klassen har læst og repeteret Jespersens og Sarauws Begynderbog I og II Stk. 1—32. I sidste Halvdel af Aaret er der skrevet en Diktatstil om Ugen.

Historie (Hr. Prior) 1. M. a. Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie I er læst forfra til Side 166.

1. M. b. Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie I har Eleverne i Forhold til deres Evner og Flid læst et større eller mindre Pensum dels paa Skolen, dels hjemme.

Geografi 1. Ma (Hr. Vedel) Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I er læst og repeteret til Alperne.

1. M. b (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I er læst og repeteret forfra til Alperne. Gennem Kortlægningsøvelser er Eleverne indøvet i Forstaaelsen og Brugen af Kortet.

Naturhistorie 1. M. a (Hr. Vedel). Efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I er læst og repeteret Afsnittet om Pattedyrene og i Botanik er læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Plantebestemmelser og lidt Plantekundskab er grundlagt ved Øvelser — paa Skolen og frivillig — efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Hver Elev afleverer ved Skoleaarets Slutning 20 presede Blomsterplanter.

1. M. b (Hr. Juul). Efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I er Afsnittet om Pattedyrene læst og repeteret, og i Botanik er læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Plantebestemmelser er indøvet efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Hver Elev afleverer ved Skoleaarets Slutning 20 presede Blomsterplanter.

Fysik (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I til Magnetisme er læst og repeteret. Øvelser med Tomandshold er udført.

Regning (Hr. Birch-Olsen). Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I er gennemgaaet. Det meste af Arbejdet er foregaaet paa Skolen, men ca. en Gang om Maanednen har et Afsnit været givet for som Hjemmearbejde.

2. Mellemskoleklasse.

Religion 2. Ma (Hr. Prip). Efter Lehmanns Bibelbog er gennemgaaet Jesu Liv efter udvalgte Stykker af Evangelierne.

2. Mb (Hr. Birch-Olsen). Jesu Liv til kort før Lidelseshistorien er gennemgaaet efter udvalgte Stykker af Evangelierne saaledes, at den kronologiske Sammenhæng saavidt muligt er fulgt. Vægten er lagt paa gennem en omhyggelig Gennemgang at give en grundig Forstaaelse af og bidrage til en personlig Tilegnelse af det læste. Det saaledes gennemgaaede Stykke er hver Gang blevet noteret med en Bemærkning om Tid og Sted.

Dansk (Frk. Solten). Agerskov og Rørdam: Læsebog for Mellemskolen 2. Del er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Chr. Winther: Hjortens Flugt er læst og gennemgaaet og nogle af Folmer Sangers Sange er lært udenad. En Del andre Digte er ligeledes gennemgaaet og lært udenad som Maanedslæsning. Klasserne har skrevet ugentlige Stile: Genfortællinger, smaa frie Stile og enkelte Diktater.

For Klasserne er læst: Bjørnson: En glad Gut; for b Klassen desuden Heiberg: Aprilsnarrene og Syvsoverdag.

Engelsk (Frk. Solten). 2. Ma. Otto Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolen Side 30—108 er læst og repeteret. Books for the Bairns: Cinderella Side 3—31 er læst og oversat i Timerne, og 6—8 Linjer er givet for til Hjemmeforberedelse til Diktat.

2. Mb. Otto Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolen Side 30—124 er læst og repeteret. — „Cinderella“ er læst og oversat paa Skolen og genfortalt mundtlig efter Hjemmeforberedelse (Side 3—61).

Klassen har i Begyndelsen af Skoleaaret skrevet Diktatstile, senere smaa Genfortællinger.

Tysk (Hr. Høeg). Som Læsebog er benyttet Ingerslev og Vibæk: „Tysk for de yngste Begyndere I“. Hovedvæg-

ten er dog lagt paa Oversættelsen fra Dansk til Tysk. Hertil er brugt Kapers „Tyske Stiløvelser egnede til Brug i Mellemskolen“. Eleverne har til hver Lektietime haft ca. 15 Linier for. Eksaminationen er foregaaet paa den Maade, at 10 Sætninger efter Lærerens Valg er blevet dikteret for Eleverne, som har skrevet dem paa Tysk. I den følgende Time er Besvarelsenerne leveret tilbage i rettet Stand og gennemgaaet for Klassen. I Tilslutning til Stiløvelsen er Hovedpunkterne af den tyske Formlære lært efter Kapers „Kortfattet tysk Sproglære til Skolebrug“.

Historie 2. Ma (Rektor). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II har Eleverne i Forhold til Evner og Flid læst et større og et mindre Pensum dels paa Skolen, dels hjemme.

De flinkeste har læst begge Bøger ud, de ringeste kun 1: Del.

2. Mb (Hr. Prior). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie er læst I. Side 166—Bogen ud og II forfra til Side 116.

Geografi (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II er læst og repeteret Europa fra Alperne, Afrika og Asien indtil Højasien.

Naturhistorie (Hr. Juul). I Zoologi har vi læst Fugle, Krybdyr og Padder efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hefte 2. Vi har haft en botanisk Ekskursion og samlet og presset 20 danske Planter.

Fysik (Hr. Juul). Efter H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemskolen I er læst fra Magnetisme og Bogen ud paa Grundlag af Demonstrationsforsøg. Samme Forfattere: Uorganisk Kemi er læst til andet Afsnit. Øvelser med Tomandshold efter samme Forfattere: Opgaver i Naturlære I.

Regning og Matematik (Hr. Fahrenkrug). I Geometri er læst og repeteret de 60 første Paragraffer af Hjelmslevs Geometri I; desuden har Eleverne udført et stort Antal geometriske Tegninger paa Skolen.

I Regning er gennemgaaet: Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II.

3. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Birch-Olsen). De to sidste Aar af Jesu Liv er gennemgaaet efter udvalgte Stykker af Evangelierne saaledes, at den kronologiske Sammenhæng saa vidt muligt er fulgt. Vægten er lagt paa gennem en omhyggelig Gennemgang at give en grundig Forstaaelse og bidrage til en personlig Tilegnelse af det læste. Det saaledes gennemgaaede Stykke er hver Gang blevet noteret med Bemærkning om Tid og Sted.

Dansk 3. Ma (Hr. Kirkeby Hansen). Klassen har alle læst Chr. Winther: Hjortens Flugt. Derefter har Eleverne læst Værker, de selv har valgt. Der er skrevet 1 ugentlig Stil efter Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk.

I Svensk er læst Selma Lagerlöf: Fortællinger efter „Ur Svenska Litteraturen“, Häft 1.

III Mb (Hr. Brix). Klassen har læst „En glad Gut“, „Den lille Hornblæser“ og afsluttet Læsningen af „Hjortens Flugt“. Den frie Arbejdsmetode er benyttet saaledes, at Eleverne i Timerne har læst paa egen Haand og Læreren kun har været til Hjælp. En Del Digte er læst udenad.

I Svensk er læst 25 Sider.

Engelsk 3. Ma (Hr. Kirkeby-Hansen). Efter Otto Jespersen: Engelske Læsestykker er læst Side 1--88. Repetitionen er sket med frie Lektier. Efter Werner og Brahdes systematiske Stiløvelser er der skrevet en Del Oversættelser til Indøvelse af Grammatik.

3. Mb (Hr. Bricka). Klassen har læst og repeteret Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser Stk. 1—175.

Ekstemporal-Oversættelse er foretaget efter de senere Stykker i samme Bog. En Gang om Ugen har Klassen skrevet Stil (efter Nancke).

Tysk (Hr. Høeg). Som Læsebogstof er benyttet Ingerslev og Vibæk: „Tysk for Melletrinnet“ II, hvoraf alle Prosastykkerne er læst. Hovedvægten er imidlertid lagt paa Oversættelse fra Dansk til Tysk, hvortil er anvendt Kaper: „Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser“ (de to første Kapitler: Nominativ og Akkusativ). Eleverne har til hver Lektietime haft ca. 17 Linier for. Heraf er omtrent Halvdelen blevet dikteret paa Dansk for Eleverne, som saa har skrevet de paagældende Sætninger paa Tysk. Kapers „Kortfattet tysk Sproglære til Skolebrug“ er brugt som Haandbog under Stilskrivningen.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie er læst II, Side 116—Bogen ud.

Geografi (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II har vi læst: Asien, Australien og Amerika samt Afsnittene: Jorden som Himmellegene og Havet.

Naturhistorie 3. Ma (Hr. Vedel). I Zoologi har vi efter Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen I og II læst og repeteret Fisk og Leddyr til Krebsdyrene. I Botanik er Balslev og Simonsens: Botanik for Mellemskolen Hefte 3 læst og repeteret og Eleverne har samlet 20 pressede Planter, der sammen med de 40 fra de 2 forrige Klasser — ialt 60 — fremlægges til Eksamen.

3. Mb (Hr. Juul). I Zoologi har vi læst Fiskene og Leddyrene efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I og II. I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen Hefte 2. Vi har haft en botanisk Ekskursion og har samlet 20 danske Planter, med de 40 fra de to forrige Klasser ialt 60, som fremlægges til Eksamen.

Fysik (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II til Elektricitet er læst og repeteret. Øvelser med Tomandshold er udført.

Regning og Matematik 3 Ma (Hr. Fahrenkrug). Hjelmslevs Geometri I er læst fra § 48—§ 84, samt løst en Del tilsvarende Opgaver.

Til Aritmetik og Regning er benyttet Pihl og Rings Regnebog 3. Del, samt løst en Del aritmetiske Opgaver efter Simeon Cronfelt, Opgaver i Aritmetik. Hjemmeopgaver 1 Gang om Ugen.

3. Mb (Hr. E. Hansen). I Geometri er læst og repeteret Hjelmslevs Geometri I §§ 48—84.

I Aritmetik og Regning er gennemgaaet og delvis repeteret Pihl og Rings Regnebog III.

4. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Birch-Olsen). Uden Brug af Lærebog, men gennem Samtale og stadig Brug af Testamentet er den Del af Tros læren gennemgaaet, som falder ind under den anden Trosartikel. Planen har været denne: Først Spørgsmaalet: „Hvem er han?“ ud fra de samtidiges og Jesu egne Udtalelser, mundende ud i Betegnelserne: Kristus, Guds Søn, vor Herre. Dernæst: „Hvordan levede han?“ : hvad der prægede hans Jordeliv. Herunder: Jesu Liv betragtet som et Liv i Gud: i Lydighed, i Bøn, i Kærlighed, i Lidelse, i Offer. Til sidst: „Hvad har han udrettet?“ mundende ud i: Frelsen som Forsoning. For at fastholde Tankegangen og Overblikket har Eleverne ført Notebøger, hvor Stoffet er indført efter først at være bleven drøftet og redigeret i Form af Samarbejde mellem Lærer og Elever.

I sidste Del af Skoleaaret er paabegyndt en Gennemgang af Apostlenes Gerninger.

Dansk 4. Ma (Hr. Høeg). Der er læst efter Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen (1921). S. 38—78, 86—100, 116—127, 151—159, 169—189, 200—215 og 329—338.

Af større Værker er endvidere læst: Goldschmidt: „Maser“ og Heiberg: „Aprilsnarrene“.

Til Eksamen opgives de to nævnte større Værker og af Læsebogen: S. 52—58, 62—75, 86—92, 116—127, 151—159, 178—189, 200—215 og 329—338.

4. Mb (Frk. Solten). Agerskov & Rørdam: Læsebog for Realklassen: S. 38—78, 92—100, 113—127, 132—133, 151—159, 178—183, 218—222, 228—231, 285—300, 327—342.

Af større Digtværker er læst: Goldschmidt: Maser og Oehlenschläger: Aladdin.

Klassen har skrevet 3 Stile om Maaneden, afvekslende frie Stile og Genfortællinger, samt enkelte Diktater til Indøvelse af Tegnsætningen.

Svensk 4. Ma (Hr. Høeg). Af „Ur svenska Litteraturen“ Häft 1 Selma Lagerlöf er læst S. 42—55 og af Runeberg: „Fänrik Stål“ er læst „Vårt land“, „Fänrik Stål“, „Molnets broder“, „Sven Duva“, „Konungen“, „Döbeln vid Juntas“ og „Trosskusken“.

Stykkerne af Selma Lagerlöf og „Vårt land“, „Fänrik Stål“, „Sven Duva“ og „Trosskusken“ opgives til Eksamen.

4. Mb (Frk. Solten). Ur vår tids litteratur. Häft 1. Selma Lagerlöf. S. 42—69.

Af Runeberg: „Fänrik Ståls sägner“ er læst: „Vårt land“, „Fänrik Stål“, „Sven Duva“, „Döbeln v. Juntas“ og „Sandels“.

Engelsk 4. Ma (Hr. Kirkeby-Hansen). Efter Otto Jespersen: Engelske Læsestykker er læst og repeteret S. 88—148. Resten af Bogen er extemporeret. Kursorisk er læst: Marchal: Stories af Robin Hood. Grammatikken er repeteret efter Werner og Brahdes Stiløvelse.

4. Mb (Frk. Madsen). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: S. 92—123 samt: The Atlantic Cable og The Post er læst og repeteret.

Efter Oplæsning og Oversættelse er der stillet og besvaret Spørgsmaal paa Engelsk. En Del Lektier er for-

langt genfortalt før Oversættelsen og Oplæsningen. Der er hver Uge skrevet en Hjemmestil, dels Oversættelser efter Werners og Brahdes Stiløvelser, dels smaa Genfortællinger.

Der er extemporeret efter: The Story of Robin Hood og The Golden Touch (Nathaniel Hawthorne) og The Three Students (Conan Doyle).

Tysk (Hr. Prip). Kaper: „Auf rauhen Pfaden“ er læst. Frenssen: „Peter Moors Fahrt nach Südwest“ er læst paa egen Haand af Eleverne. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser S. 24—55 er gennemarbejdet saaledes, at Eleverne efter Gennemgang paa Skolen og Hjemme-forberedelse har skrevet en halv Snes Sætninger efter Lærerens Diktat paa Skolen.

Til Eksamen opgives Kaper: „Auf rauhen Pfaden“ til S. 65.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II er repeteret. Til Eksamen opgives: fra den franske Revolution—Bogen ud.

Naturhistorie (Hr. Vedel). I Zoologi er efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II læst: Orme, Bløddyr, Straaledyr, Urdyr. I Sundhedslære har vi efter den samme Lærebog læst Mennesket med en Del mundtlige Tilføjelser, bl. a. Gennemgang af Forplantningslæren. — I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen Hæfte 4; vi har til Uddybning af Kendskabet til Svampe og Bakterier aflagt et Besøg paa Tuborg og foretaget en Svampetur. — I Organisk Kemi er læst. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Geografi (Hr. Vedel). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen II er læst og repeteret Danmark, Norge og Sverige, og desuden er til Eksamen repeteret Nordamerika.

Fysik (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II fra Elektricitet og samme Forfatter:

Uorganisk Kemi for Mellemskolen andet Afsnit er læst og repeteret, og der er udført Øvelser med Tomandshold. Desuden er gennemgaaet Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Regning og Matematik 4. M. a (Hr. Hansen). Regning og Aritmetik er læst Pihl og Ring: Regnebog IV.

I Geometri er læst og repeteret Hjelmlevs Geometri I fra § 110 Bogen ud med visse Forbigaaelser, 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

4. M. b (Hr. Lautrup Jørgensen). Hjelmlevs Geometri 1. Bog er læst og repeteret fra § 84 og Bogen ud med de tilladte Forbigaaelser.

Pihl og Rings Regning og Aritmetik for 4. Mellemskoleklasse er læst og repeteret.

Der er regnet en Mængde Opgaver paa Skolen og desuden et a to Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Latin (Hr. Birch-Olsen). Klassen har læst: Mikkelsens Læsebog for Mellemskolen S. 1—37. Til Eksamen opgives S. 22—37, hvilket Pensum er repeteret.

Realklassen.

Dansk (Hr. Høeg). Af større Digtværker er læst: Holberg: „Maskaraden“, Oehlenschläger: „Hakon Jarl“, Blicher: „En Landsbydegns Dagbog“, Hertz: „Kong Renés Datter“, Paludan-Müller: „Abels Død“ og „Benedict fra Nursia“ og Goldschmidt: „Avromche Nattergal“. Af mindre Litteraturprøver opgives de efter Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen (1921) læste S. 78—86, 100—113 og 209—215.

Som Grundlag for den sproglige Del af Faget er benyttet Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogiaagttagelse. Der er skrevet Stil til hver 14. Dag, i Efteraaret som oftest med frit Emne og i Foraaret med bundet Emne.

Engelsk (Hr. Bricka). Klassen har læst Webster: The Island Realm S. 1—92, hvilket Pensum er repeteret og opgives til Eksamen. Fortsættelsen er læst som Ekstem-

poral-Øvelser. En Gang om Ugen er der skrevet en Oversættelsesstil — de aller fleste paa Skolen — væsentligt gamle Realeksamensstile, ogsaa enkelte efter Ad. Hansen.

Tysk (Hr. Prip). Af Ingerslev og Vibæk: Tysk III (2. Udg.) er læst næsten hele Prosastoffet og Digtene Nr. 14, 15, 17, 20, 25, 38, 39, 47, 48. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser S. 59 og ud og er gennemarbejdet mundtlig og skriftligt.

Til Ekstemporallæsning er benyttet Wilh. Hauff: Das kalte Herz.

Til Eksamen opgives af Prosastoffer Nr. 3, 5, 6, 10 samt Digtene Nr. 14, 15, 17, 20, 25, 38, 39, 47, 48.

Historie (Hr. Birch-Olsen) Efter Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Realklassen er gennemgaaet Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. Samfundslæren er gennemgaaet mundtlig.

Klassen har besøgt Rigsdagen og Børsen.

Naturhistorie (Hr. Vedel). I Zoologi har vi efter Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen læst Hvirveldyrene med nogle Tilføjelser om vore Husdyrs Udvikling og om Udviklingen i Hvirveldyrrækken til Oplysning om Afstammingslæren.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen med Forbigaaelse af enkelte mindre Familier og Tilføjelser om de til de medtagne Familier hørende Kulturplanter.

Geografi (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I og II har vi læst Astronomien, Stedsbestemmelser paa Jorden, Mineralogi og Geologi, Klima og Plantebælter og Nordamerikas forenede Stater, idet dog Jordens Udviklingshistorie og Plantebælterne kun er læst og brugt som Oversigt.

Fysik (Hr. Hvorslev). Sundorph: Fysik for Realklassen (Varmelære og Elektricitetslære) er læst og repeteret. Der er udført Øvelser med Tomandshold.

Regning og Matematik (Hr. Lautrup Jørgensen). Pihl og Rings Regning og Aritmetik for Realklassen er læst og repeteret, og saa godt som alle Opgaverne er regnet paa Skolen. Desuden eet Sæt Hjemmeopgaver om Ugen, for største Delen Eksamensopgaver.

1. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). En Gennemgang af det nye Testaments Historie er paabegyndt. I hver Time gives der Eleverne Lejlighed til selv at læse i Bøger, der behandler de gennemgaaede Emner.

Dansk (Hr. Høeg). Der er læst: Herman Bang: „Haabløse Slægter I“ og „Ved Vejen“, et Udvalg af Holger Drachmanns Digte, Johs. V. Jensen: „Wombwell“, Johannes Jørgensen: „Den yderste Dag“, I. P. Jacobsen: Niels Lyhne.

I Svensk er der læst: Selma Lagerlöf: Legender og et Udvalg af Frödings og Snoilskys Digte.

Stil hver fjortende Dag i Reglen med Emner efter Elevernes eget Valg.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Munch og Müllers og Ottosens Bøger er læst Oldtidens og Middelalderens Verdenshistorie og Nordens Historie til 1223.

Oldtidskundskab (Rektor). Iliadens 1.—4. Sang er læst efter Gertz's Oversættelse. Hele Fr. Poulsen: Den græske Kunst er læst af næsten alle Elever i frie Lektier. En Del af den græske Mytologi er mundtlig gennemgaaet i Tilknytning til Iliaden.

Engelsk nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst Webster: The Island Realm, David Copperfield's Boyhood, Twelve Chapters from the Pickwick Club, Longfellow: Evangeline. Der er skrevet en Stil om Ugen, mest Oversættelser (efter Ad. Hansen), men ogsaa nogle Genfortællingsstile.

mm. (Hr. Bricka). Klassen har læst statarisk: Webster:

The Island Realm, som Maanedslæsning: David Copperfield's Boyhood og Thackeray: Becky Sharp.

Tysk nspr. (Hr. Prip). Af Litteraturstof er læst statarisk: Wilh. Raabe: Die schwarze Galeere og Schiller: Wilhelm Tell. Kursorisk er læst Herm. Sudermann: Frau Sorge.

Kapers Grammatik har været benyttet baade som Haandbog og som Lærebog, Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser baade i den daglige Undervisning og til Hjemmestile. Desuden er der skrevet nogle Genfortællingsstile.

Fransk (Frk. Madsen). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog. Hele Bogen er læst. Efter Oplæsning og Oversættelse er der stillet og besvaret Spørgsmaal paa Fransk.

Fra Un voyage en Chemin de fer og Bogen ud er repeteret. Stiløvelse efter Carl Michelsen: Stiløvelse for Begyndere. Grammatik er læst efter Henrik Madsen: Grammatik for Realklassen. Hovedvægten er lagt paa Indøvelse af de regelmæssige Verber.

Til Grammatikgennemgangen er benyttet Klasseundervisning.

Latin nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst Cæsars Galterkrig III og IV. J. K. Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid S. 1—17, 23—43.

Naturhistorie og Geografi mn. (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geologi og Geografi har vi læst Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi. Klassen har foretaget en geologisk Ekskursion til Bornholm.

Fysik nspr. (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Almindelig Geografi med Astronomi og Geologi har vi læst Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi. Klassen har foretaget en geologisk Ekskursion til Bornholm.

mn. (Hr. Hvorslev). Sundorph: Varmelære og Lyslære samt Barmwater til Side 33 er læst og repeteret. Talrige

Opgaver er regnet, og der er udført 16 Øvelser med Tomandshold.

Kemi mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi I forfra til Kulstofforbindelser er læst og repeteret. De tilhørende Øvelser er udført paa Tomandshold.

Matematik nspr. (Hr. Fahrenkrug). Efter C. Hansen: Aritmetik og Algebra er læst §§ 1—11, 16, 18—24 og 46—59. Desuden er der regnet en Del Opgaver efter Pihl og Rings Regnebog for Realklassen.

mn. (Hr. E. Hansen). Der er læst og repeteret: C. Hansen: Aritmetik §§ 1—7 og 56—58. Hjelmslevs Geometri I §§ 5—8, 85—95, 93—95, 119—122, 126—130, 142, 154—155 og 160—167. Hjelmslevs Geometri II §§ 1—12 og 15—43. Hjelmslevs Geometri III §§ 44—50, 52, 53, 55, 56, 58—60 og 74—81.

2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen foruden talrige Opgaver, som er regnet paa Skolen.

2. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). Det nye Testaments Historie er fortsat, dels ved mundtlig Gennemgang, dels ved Klassearbejde.

Dansk (Rektor). Klassens Pensum er: I Litteratur: Holberg: Erasmus Montanus. Rahbeck: Paa Frihed høres alle skrige, Nu bort med alskens Politik. Heiberg: Indtogsvise, Min politiske Omvendelse, Zetlitz: At Slyngler hæves til Ærens Top, Abrahamsen: Min Søn, om du vil i Verden frem, Ewald: Rungstedts Lyksaligheder, Hold Taare op at trille, Uddrag af Levned og Meninger, Baggesen: Da jeg var lille, Uddrag af Labyrinten, Oehlenschläger: Guldhornene, Hakan Jarls Død, Sct. Hans Aften Spil, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Hauch: Sang ved Naturforsker mødet, Trøst i Modgang, Sangfuglen, Blicher: Præludium til Trækfuglene, Jens Jensens Historie, Brandes: Samlede Skrifter: I S. 165—185, Ludvig Holberg, Vilh. Andersen: Erasmus Montanus.

Litteraturhistorie: Det tilsvarende Pensum efter Karl Mortensens Litteraturhistorie.

Sproghistorie: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—13, 24—34, 38—42, H. Bertelsen: Sproghistorie: S. 9—11. Stil hver Uge med Lempelser for de flinke.

Engelsk nspr. (Frk. Madsen). Statarisk er gennemgaaet: Dickens: Twelve Chapters from the Pickwick Club S. 62—ud. Macaulay: Warren Hastings S. 1—100. Aronstein: Selections from English Poetry: Byron, Shelley, Keats, Hood, Tennyson. Kursorisk er læst: Dickinson: A modern Symposium S. 1—75. Thomas Hardy: Life's Little Ironies. Efter K. Thaning: Engelske Forfattere er lært: John Bunyan til Robert Burns. Stiløvelse efter Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet. En ugentlig Stil, dels Oversættelser efter Otto Madsen. Engelske Stiløvelser for de højere Gymnasieklasser og dels Genfortællinger.

mn. (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Dickens: The Tuggses at Ramsgate, Sentiment, Mrs. Joseph Porter. Macaulay: Warren Hastings S. 1—25. Der er lagt Vægt paa Genfortælling og Ordforklaringer paa Engelsk.

Kursorisk er læst: Thomas Hardy: Life's Little Ironies for Realklassen.

Tysk nspr. (Hr. Prip). Af Litteraturstof er læst statarisk: Kaper: 4 tyske Noveller. Heine: Die Harzreise samt enkelte Digte af Knauths Auswahl. Kursorisk er læst Herm. Hesse: Peter Camenzind. Stiløvelser efter Löfgren: Tyske Stiløvelser for det nyspr. Gymn. Hjemmestil, hvortil ogsaa har været benyttet Studentereksamensopgaverne, en Gang om Ugen (skiftevis Oversættelse og Genfortælling).

Fransk (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Erckmann-Chatrian: Historie d'un Conscrit. Lektierne er oversat og læst op og paa Grundlag af Teksten er drevet lettere Taleøvelser. Til Ekstemporallæsning er benyttet: Prosper Mérimée: Diane de Turgis. Stiløvelser er skrevet efter Carl Michelsen: Stiløvelse for Begyndere.

Formlæren, undtagen de regelmæssige Verber er gen-

nemgaaet efter Chr. Nielsen: Fransk Grammatik for Skoleelever. Til Grammatikgennemgangen er benyttet Klasseundervisning. Til Maanedslæsning er benyttet: A. Daudet: *Le Petit Chose* (Velhagen & Klasing).

Latin nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst Larsen: *Fra den romerske Republiks Opløsningstid* S. 1—17, 23—53, 63—66, 69—75. Gertz: *Middelalderlige Forfattere* S. 23—28, 33—44, 53—60.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Munch og Müllers *Verdenshistorie* III og IV. Ottosen: *Nordens Historie fra Reformationen til 1668*.

Oldtidskundskab (Rektor). Klassens Pensum er: Platons *Apologi*, *Kriton* og *Faidon* efter Gertz' Oversættelse. En Del af den græske *Mytologi* og Schliemanns *Udgravninger* er mundtlig gennemgaaet i Tilknytning til *Iliaden*, 2.—4. Sang.

Naturhistorie og Geografi mn. (Hr. Vedel). Efter Kr. Simonsen: *Biologi* har vi læst *Biologien*, og efter A. Krogh: *Fysiologi* har vi læst *Menneskets Fysiologi* til *Sansefysiologien*.

nspr. (Hr. Vedel). Efter A. Krogh: *Fysiologi* har vi læst *Menneskets Fysiologi* til *Nervefysiologi*.

Fysik nspr. (Hr. Vedel). Efter Heegaard, Vahl og Krogh: *Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linjer I* har vi læst og repeteret *Astronomien*.

mn. (Hr. Hvorslev). Sundorph: *Mekanisk Fysik med Forbigaaelse af Kastebevægelsen og Stødet*, *Elektricitetslære* til *elektriske Svingninger* er læst og repeteret. Der er udført 12 *Øvelser* med *Tomandshold* og regnet talrige *Opgaver* i *Timerne*.

Kemi mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: *Kemi I* fra *Kulstofforbindelser* og *Bogen ud*, og *Kemi II Hefte 1* er læst og repeteret. De tilhørende *Øvelser* er udført af *Eleverne* paa *Tomandshold*.

Matematik nspr. (Hr. Hvorslev). Jul. Petersens Aritmetik for Gymnasiet er læst fra Potenser med bundne Eksponenter. Hele Bogen er repeteret.

mn. (Hr. Lautrup-Jørgensen). Trigonometrien er læst og repeteret efter Hjelmslevs Geometri I og III Bog. Den analytiske Geometri er læst og repeteret efter III Bog. Desuden er læst Hjelmslevs 2. Bog, 6., 7. og 8. Kapitel. Hjemmeopgaver een Gang om Ugen.

3. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). Paulus som litterær og religiøs Skikkelse er gennemgaaet og en Del dogmatiske og etiske Problemer drøftede paa Grundlag af 1. Thessalonikerbrev.

Dansk (Rektor). Aarets Pensum er: Holberg: Erasmus Montanus, Brandes: Saml. Skr. I S. 165—185, Ludvig Holberg, Vilh. Andersen: Erasmus Montanus, Ewald: Sørge-sang, Rungsteds Lyksaligheder, Af Levned og Meninger, Rahbeck: Paa Frihed høres alle skrige, Nu bort med alskens Politik, Heiberg: Indtogsvisen, Min politiske Omvendelse, Zetlitz: At Slyngler hæves til Ærens Top, Abrahamsen: Min Søn, om du vil i Verden frem, Baggesen: Da jeg var lille, Roserne, Af Labyrinten, Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, Sct. Hans Aften Spil, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Hauch: Sangfuglen, Trøst i Modgang, Sang ved Naturforsker mødet, Blicher: Præludium til Trækfuglene, Jens Jensens Historie, P. M. Møller: Torbisten og Fluen, Den gamle Elsker, Studenter-sang, Chr. Winther: Hjortens Flugt, Studentervise, H. C. Andersen: Klokken, Grantræet, Paludan Müller: Prolog til Adam Homo, Ploug: Studentervise, Norden, Vil du elske mig, Hostrup: Genboerne, Richardt: Studentersang, For Sverige og Norge.

Litteraturhistorie: Det tilsvarende Pensum efter Karl Mortensens Litteraturhistorie.

Sproghistorie: H. Bertelsens Sproghistorie S. 9—11, 26—44, 74—97. Stil hver Uge med Lempelser for de flinke.

Til Eksamen opgives: Hovedværker: Erasmus Montanus, Sct. Hans Aften Spil, En Sjæl efter Døden, En Folkefjende.

Litteraturprøver: Ewald: Søragesang, Rungstedts Lyksaligheder, Af Levned og Meninger, Baggesen: Af Labyrinten, Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, Hauch: Sangfuglen, Blicher: Præludium til Trækfuglene, Jens Jensens Historie, P. M. Møller: Torbisten og Fluen, H. C. Andersen: Grantræt, Paludan Müller: Prolog til Adam Homo, Hostrup: 1. Akt af Genboerne, Brandes: Ludvig Bødtcher, Bødtcher: Mødet med Bacchus, H. Pontoppidan: Ilum Galgebakke, H. Bang: Ved Vejen, Kap. I, Drachmann: Engelske Socialister, Misericordia.

Svensk: Selma Lagerlöf: Legenden om fågelboet, Gamla Agnete, Kejsarinnans kassakista, Fröding: Saml. Skr. I S. 7—14, 17—18, 31—33, 35, 43, 46, 53—57, 76—79, 88—93, 98—100, 127—131, 148—149, 160—161.

Oldnordisk: H. Bertelsen: S. 1—13.

Sproghistorie: H. Berthelsen: S. 9—11, 26—39, 86—89, 92—93.

Litteraturhistorie: K. Mortensen fra Holberg (med Forbigaelser).

Engelsk (Frk. Madsen). Statarisk er gennemgaaet: Macaulay: Warren Hastings: S, 100—ud. W. M. Thackeray: Becky Sharp (Rengershe Buchhandling). W. Shakespeare: Julius Cæsar.

Kursorisk er læst: Dickinson: A Modern Symposium.

Til selvstændig Læsning er benyttet: G. Eliot: Adam Bede.

Efter K. Thaning: Engelske Forfattere: er læst fra W. Wordsworth og ud med Overspringelse af Walter Scott og Robert Browning.

Efter Western: English Institutions er gennemgaaet: Parlament, Regering, Retsadministration, Skolevæsen og Indiens Styrelse.

Brahdes Grammatik er benyttet til Hjælp ved Stilskrivningen.

Stiløvelser er skrevet efter Otto Madsen: Stiløvelser for de højere Gymnasieklasser.

Der er skrevet 1 Stil om Ugen, dels Oversættelser og dels Genfortællinger, hvortil væsentligt tidligere Eksamenstile er benyttet.

Til Eksamen opgives: Shakespeare: Julius Cæsar: Act II fra S. 2 og Act III Aronstein: Byron S. 114—122, Shelley 123—128, Keats 129—133. Tennyson: 165—169. Chapters from the Pickwich Club S. 71—100. Becky Sharp: S. 55—91. Macaulay: Warren Hastings: S. 1—S. 3617.

mn. (Hr. Bricka). Klassen har læst statarisk: Dickens: Selected Sketches (Grünbaum og Grønbæk), som Maanedslæsning: Thomas Hardy, Life's Little Ironies. Til Eksamen opgives: Selected Sketches S. 1—55.

Tysk nspr. (Hr. Prip): Af Litteraturstof er læst statarisk Goethe: Faust I (Velhagen & Klasing) og Ostenfeld: Et Udvalg af Bismarcks Taler S. 46—62.

Stiløvelser efter Löfgren: Tyske Stiløvelser for det ny spr. Gymn. og efter Studenteropgaverne. Hjemmestil (skiftevis Oversættelse og Genfortælling) en Gang om Ugen.

Taleøvelser paa Grundlag af Wilh. Jensen: Magister Timotheus. En litteraturhistorisk Oversigt er dikteret Klassen. Til Studentereksamen opgives: Faust I: Vorspiel auf dem Theater. Prolog im Himmel. Vor dem Tor. Zwinger. Dom. Harzreise (Gjerløff) S. 31¹³—S. 51¹. 4 tyske Noveller S. 72—84. Bismarcks Taler S. 46—62. Knauths Auswahl Nr. 45, 83, 99, 104.

Fransk (Frk. Madsen). Statarisk er læst: A. Daudet: Tartarin de Tarascon (Heuers Udgave) og Lamartine: Procés et Mort de Louis XVI.

Til Ekstemporallæsning er benyttet: Prosper Mérimée: Diane de Turgis: S. 70—S. 200. (Nelsons Udgave). Til Maanedslæsning er benyttet: Svanholt og Blinkenberg: Prosateurs Modernes. Hovedvægten er af Hensyn til Eksamen lagt paa Oversættelsen og Glosetilegnelsen.

Grammatik er læst efter Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Subjonctifs Anvendelse og Participiernes Brug er gennemgaaet som nyt Stof, endvidere er hele Formlæren og disse to syntaktiske Afsnit repeteret.

Til Grammatikgennemgangen er Klasseundervisning benyttet.

Latin nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst Plautus: Mostellaria. Til Eksamen opgives: Cæsars Gallerkrig V. Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid S. 44—53, 63—66, 69—75. Mostellaria S. 1—38, hvilket Pensum er repeteret. En Del Timer er brugt til Øvelser i Ekstemporal-Oversættelse.

Historie (Rektor). Munch og Müllers Verdenshistorie og Ottosens Nordens Historie fra 1848 til Nutiden. P. Munchs Samfundslære. Speciale: Arbejderforhold og Arbejderpolitik i det 19. Aarhundrede.

Til Eksamen opgives: Verdenshistorien og Nordens Historie fra 1814. Specialet. Samfundslæren S. 1—35, 73—81.

Oldtidskundskab (Rektor). Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange, Sofokles: Elektra v. I. K. Larsen og Terents: Formio v. Lindstrøm Lang er læst i Aar. Til Eksamen opgives: Iliaden I—III. v. Gertz. Platon: Apologien, Kriton og Faidon v. Gertz, Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange. Kunstværker: Mykenæisk Stil, Arkaisk Stil, de 3 græske Stilarter, Zeustemplet i Olympia, Æginatemplet, Partenon, Tornudtrækkeren, Afrodites Tronstol, Flyveproblemet, Zeus, Hera, Apollo, Pallas Athene, Hermes, Afrodite, Polykleitos, Myron, Praksiteles, Lysippos.

Naturhistorie og Geografi nspr. (Hr. Vedel). Efter A. Krogh: Fysiologi har vi læst og repeteret Menneskets Fysiologi, og efter Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen II har vi læst Nordamerikas forenede Stater.

mn. (Hr. Vedel). Efter Andersen og Wahl: Geologi og Geografi har vi læst Oceanografi, Meteorologi og Klima og Plantebælter, og efter C. C. Christensen Nord og Østersølande har vi læst Storbritannien og Tyskland.

Til Eksamen er repeteret Biologi og Fysiologi.

Fysik nspr. (Hr. Vedel). Til Eksamen er repeteret Mineralogi, Dynamisk og Historisk Geologi.

mn. (Hr. Hvorslev). Sundorph: Elektricitetslære og Barmwater: Astronomi er læst og repeteret. Eksamensstoffet er repeteret, og der er udført 12 Øvelser.

Kemi mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi [II 1. og 2. Hefte er læst og repeteret. 8 Øvelser og Analyser er udført.

Matematik nspr. (Hr. Hansen). Læst i Aar: C. Hansens Aritmetik §§ 5—7, 16—25, 57—59 og 61—65. Hjelmlevs Geometri I §§ 119—123, 126—134 og 162—167; desuden er Eksamensopgivelserne repeteret.

Til Eksamen opgives: C. Hansens Aritmetik §§ 8—26, 46—59, 61—65 og Hjelmlevs Geometri I §§ 119—134 og 160—167.

mn. (Hr. Hansen). I Aar er læst og repeteret: C. Hansen: Tillæg til Aritmetik. C. Hansens Aritmetik §§ 39—45, 59—60 og 56, Hjelmlev: Geometri IV §§ 1—18, 28—31, 45—56, 66 samt repeteret Eksamensopgivelserne.

Til Eksamen opgives: C. Hansen: Aritmetik, Kap. 1 og 5. Hjelmlevs Geometri I §§ 4—8, 85—95, 119—130, 142, 154, 155, 160—167. Hjelmlev: Geometri II undtagen Kap. 5 og 8. Hjelmlev: Geometri III §§ 1—82, 227—246 samt T. Bonnesen: Matematik III §§ 8—11 og 18—24.

Legemsøvelser (Hr. Kjørby). Øvelserne er ledet efter de nye Lærebøger i Gymnastik samt efter Forstander Niels Buckhs Øvelsesbog om primitiv Gymnastik og et passende Uddrag er gennemgaaet i de forskellige Klasser.

Foruden den egentlige Gymnastik har der været øvet Idrætsgymnastik, og en Del Lege, Fodbold, Haandbold og de almindelige Idrætsøvelser samt Svømning.

Den megen Afveksling i Øvelserne har i høj Grad vakt Elevernes Interesse for Legemsøvelsene og har bidraget til, at kun faa har været fritagne.

Som Kontrol med Elevernes legemlige Udvikling er der hver Maaned foretaget Vejning og Maaling

De gymnastiske Øvelser har altid været udført i Skolens reglementerede Gymnastikdragt, og efter hver Gymnastiktime har der været tvungen Badning.

Der har jævnlig været afholdt Fodboldkampe mellem Klasserne indbyrdes og med Klassehold fra andre Skoler.

Idrætsøvelserne har været ledet paa Stadion, og Svømningen foregik paa „Helgoland“ paa den nye Afdeling for Statsskoler.

77 % af Skolens Elever kan svømme, 13 % er Selesvømmere og 10 % har været fritagne paa Gund af Sygdom.

Efter Svømmeopvisningen den $\frac{2}{9}$ 1926 uddeltes der 49 Frisvømmerbeviser til Elever under 15 Aar og 26 udvidede Frisvømmerbeviser til Elever over 15 Aar. 41 % af Skolens Elever har nu faaet tildelt Svømmebevis.

For at give Forældrene Lejlighed til at se de forskellige Klassers Standpunkt i Gymnastik har der været afholdt *Klasseopvisninger* i April Maaned, og en *Gymnastikkonkurrence* den 26. Marts. Vinderne ved Konkurrencen var:

Over 16 Aar: Eiler Hansen (3 G.) Nr. 1, Erik Bjerre-Petersen (3. G.) Nr. 2, Gregers Münter (2. G.) Nr. 3, Kurt Jensen (2. G.) Nr. 4.

Under 16 Aar: Jørgen Bjerre-Petersen (3. Mb.) Nr. 1, Jørn Bendix (4. Ma.) Nr. 2, Jørgen Bruun (4. Ma.) Nr. 3. Svend Sølvér (1. G.) Nr. 4.

Den 2. September afholdtes *Svømmekonkurrence*. Vinderne var 30 M. Svømning; John Riesel (1. Mb.) $30\frac{1}{5}$ Sek. 35 M. Svømning; Galavarnadit (2. Mb.) $32\frac{1}{5}$ Sek., 70 M. Svømning; Gerd Dinesen (3 Mb.) 1 M. $3\frac{3}{5}$ Sek., 35 M. Rygsvømning; Jørgen Møller (4 Ma.) $32\frac{4}{5}$ Sek. 15 M. Svømning og 15 M. Bjergning Per Permin (2 Mb.) $41\frac{2}{5}$ Sek. Erik Mathiesen (4 Ma.) $31\frac{1}{5}$ Sek. Paaklædningssvømning: Knud Hallest (3 G.) 35 M., Gerd Dinesen (3 Mb.) 27,5 M., 105 M. Svømning; Gregers Münter (2. G.) 1,42, 70 M. Rygsvømning; Hermann Jacobsen (R) $1,20\frac{4}{5}$, 35 M. Svømning og 35 M. Bjergning; Holger Valeur (2. G.) $1,36\frac{3}{5}$, Udspring: Gregers Münter (2. G.), Einar Schoppe (2. G.).

Statistisk Oversigt over Elevernes Fritagelse for Legemsøvelser for Tiden 1. September til 31. Marts.

Helt fritagne var:

i 1. M. a 0, 1. M. b 2, 2. M. a 0, 2. M. b 1, 3. M. a 0, 3. M. b 1, 4. M. a 1, 4. M. b 2, Real 2, 1. G. 1, 2. G. 0 og 3. G. 1, ialt 11 = 4,3 0/0.

Ved kortere Fritagelser er der af det samlede Timetal ialt forsømt i: 1. M. a 1,1 0/0, 1. M. b 8,2 0/0, 2. M. a 4,5 0/0, 2. M. b 4 0/0, 3. M. a 6,5 0/0, 3. M. b 9,3 0/0, 4. M. a 1,7 0/0, 4. M. b 11,3 0/0, Real 2,3 0/0, 1. G. 6,6 0/0, 2. G. 6,5 0/0 og 3. G. 11,5 0/0 ialt 6,1 0/0 af Timerne.

Slet ikke fritagne har været i:

1. M. a 83,3 0/0, 1. M. b 63,3 0/0, 2. M. a 53,8 0/0, 2. M. b 61,3 0/0, 3. M. a 70 0/0, 3. M. b 52,6 0/0, 4. M. a 77,7 0/0, 4. M. b. 55 0/0, Real 58 0/0, 1. G. 70,7 0/0, 2. G. 64,7 0/0 og 3. G. 33,3 0/0 ialt 63,5 0/0 af Skolens Elever.

Tegning (Hr. Haase). Fra 1. Mellemskoleklasse og opefter er der tegnet efter frit staaende Modeller, ogsaa hentet fra den naturhistoriske Samling, for at udvikle Elevernes Syn og Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv.

Sang (Hr. Würtz). Der er indøvet 8 firstemmige Sange for blandet Kor, samt enstemmige Sange efter Dansk Ungdoms Sangbog.

Sløjd (Frk. Larsen). Der er hovedsagelig arbejdet efter Askov-Nåås System. 1. M.: Høvlearbejde med Indøvelse af Smalsav, Kniv og Bugthøvl. 2. M.: Høvlearbejde (Boghylde eller Skab).

Statistik over Skoleforsømmelser 15. Aug.—1. Maj.

Af 250 Elever forsømtes ialt 3593 Dage, gennemsnitlig pr. Elev 14,37 Dage. Der forsømtes pr. Elev i III G. 10,33 Dage, i II G. 14,53 Dage, i I G. 12,59 Dage, Realklassen 11,11 Dage, 4. M. a 9,56 Dage, 4. M. b 15,14 Dage, 3. M. a 14,43 Dage, 3. M. b 13,00 Dage, 2. M. a 17,68 Dage 2. M. b 13,06 Dage, 1. M. a 14,54 Dage, 1. M. b 20,11 Dage.

*Statistik over Deltagelsen i Fritidssport 1. Septbr.
til 30. April (35 Uger).*

Sportsart	Antal Deltagere	Ialt pr. Mand	Pr. Mand pr. Uge
Gymnastik	27	13,33 Tim.	0,38 Tim.
Fægtning	7	15,60 -	0,46 -
Fri Idræt	54	6,04 -	0,17 -
Fodbold	97	14,47 -	0,41 -
Spejdersport*)	108	139,70 -	3,98 -

*) Heri iberegnet Ferieudflugter og Lejre.

Statistikken viser, hvor lidet Talen om Ungdommens overdrevne Sportsliv har paa sig, naar Sagen virkelig undersøges. Forholdet har været det samme gennem mange Aar, og der er ingen Grund til at antage, at Sportsinteressen skulde være større andre Steder.

Bøger, der skal bruges i 1927—28.

Efter Anmodning af Boghandlerforeningen opfordres Forældrene herved til at indgive deres Bestilling paa Skolebøger ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdig ekspederet ved det nye Skoleaars Begyndelse.

De i Skolen benyttede Bøger faas hos Skolens Boghandler, Ludvig Voldby, Strandvej 159.

1. Mellemskoleklasse.

Edv. Lehmann: Bibelbogen. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Putzgers historiske Atlas. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Bgynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I (4. Udg.). Digte for danske Skolebørn v. Ida Falbe-Hansen. Rist: En Rekrut fra 64 (*Frem*) indb. Remmer: Mundtlig Dansk I—II. Hjortens Flugt (Dansklærerf.). Pihl & Ring: Regnebog for Mellemskolen I (2. Udg.). Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog IV. Et Atlas (helst Christensen og Krogsgaard). Christensen og Krogsgaard. Atlas uden Navne I. Putzgers historiske Atlas.

2. Mellemskoleklasse.

Rist: En Rekrut fra 64 (*Frem*). Digte for danske Skolebørn. Hjortens Flugt. Edv. Lehmann: Bibelbogen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I. Balslev og Simonsen: Botanik I. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik I. (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære (2. eller senere Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Et Atlas* (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Atlas uden Navne I.

Nye Bøger:

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog V. Remmer: Mundtlig Dansk III. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Cinderella and Five other Fairy Tales. Balslev og Simonsen: Botanik II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II*). Hjelmslev: Elementær Geometri. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi (2. eller senere Udg.). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (m. Gloser). J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler. Hartvig Møller: Lærebog i Historie II. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II.

3. Mellemskoleklasse.

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog. Remmer: Mundtlig Dansk III. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Digte for danske Skolebørn. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Edv. Lehmann: Bibelbogen. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Ingerslev og Vibæk: Tysk II (med Gloser). Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. J. Hjelmslev: Elementær Geometri I. Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Simonsen: Botanik I og II.

* Udgaver ældre end 1922 kan ikke bruges.

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Fysik I (2. Udg.). Putzgers historiske Atlas. Atlas uden Navne I og II. Nye Bøger!

Ur vår tids litteratur häft 1: Selma Lagerlöf: Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen med Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Marshall: Robin Hood. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemklasserne. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen III. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mell. Klasser. Balslev og Simonsen: Botanik III. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Ingerslev og Vibæk: Tysk med Glossar. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Smith og Lange: Skriftlig Dansk: Elevens Bog VI. Hertz: Svend Dyrings Hus (Dansk lærerf.). Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II.

4. Mellemskoleklasse.

C. C. Christensen: Geografi I og II. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemklasserne. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. C. Hansen: Aritmetik for Mellemskolen. Hjelmlev: Geometri for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Edv. Lehmann: Bibelbogen. Et Atlas* (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Ur vår tids litteratur: Selma Lagerlöf. Smith og Lange: Elevens Bog VI. Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen m. Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Marshall: Robin Hood. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser. Ingerslev og Vibæk: Tysk II. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen IV. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I og II. Atlas uden Navn I og II.

Nye Bøger:

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. Goldschmidt: Maser. Runeberg: Fänrik Stål v. Marius Kristensen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Frensen: Peter Moors Fahrt nach Südwest. E. Kaper: Auf rauhen Pfaden. Et dansk Litteraturværk. Lomholt: Eksamensopgaver, E.

Realklassen.

Goldschmidt: Maser. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mell. Klasser. Et Atlas (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Lomholt: Eksamensopgaver, E. Atlas uden Navne II.

Nye Bøger:

Andersen og Vahl: Geografiske Hefter I og II. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelser. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Ingerslev og Vibæk: Tysk III. 2 à 3 tyske Smaabøger. Erlang: Logaritmetabel C. Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing). Ad. Hansen: Realkl. engelske Stiløvelser i Udg. v. Bøgholm. Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie. Grundloven. Sundorphs Fysik for Realklassen, H. 1 og 2. Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. Oehlenschläger: Hakon Jarl, Holberg: Maskerade, Paludan Müller: 2 Digte, Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Hertz: Kong Renés Datter (Dansk lærerf. Udg.).

1. Gymnasieklasse.

A. Begge Afdelinger.

Putzgers historiske Atlas. Hjlemslev: Elementær Geometri I. Christensen og Krogsgaards Atlas.

Nye Bøger:

Illiaden v. Gertz I. Fr. Poulsen: Den græske Kunst fra Perserkriegen til Romertiden. Luckenbach: Kunst und Geschichte I. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing). Munch og Müller: Lærebog i Verdenshistorie I—II. Joh. Ottosen: Nordens Historie. Selma Lagerlöf: Legender. Billighetsuplagen 1911. Gustav Frøding: Samlade Skrifter I (Minnesupplaga). Moderna Svenska Författare, VI (Carl Snoilsky). Nogle danske Litteraturværker. Dickens David Copperfield's Boyhood (Nelson).

Desuden

B Den nysproglige Afdeling.

J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære J. Kaper: Tysk Stiløvelse for de mell. Klasse. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.

Nye Bøger:

R. W. Longfellow: Evangeline (Velhagen og Klasing). Dickens Twelve chapters from the Pickwick Club (Velhagen og Klasing). Ad-Hansen: Engelske Stiløvelser. Brahe: Engelsk Grammatik med Øvelser. Thaning: Engelske Forfattere. Schiller: Wilhelm Tell v. Østergaard Wilh. Raabe; Die schwarze Galeere (Wiesbadener Volksbücher). H. Sudermann: Frau Sorge. Cæsar's belli Gallici libri VII v. Gertz. Pars Prior. Møller og Nielsen: Noter til Cæsars Gallerkrig. H. 2. P. Andersen og M. Vahl; Alm Geografi med Astronomi og Geologi, nyeste Udgave. C. Hansen (Jul. Petersen): Aritmetik I for Gymn. J. K. Larsen: Fra den romerke Republik's Opløsningstid.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Nye Bøger:

Thackeray: Becky Sharp (Renger, Leipzig). J. Hjlemslev: Geometri for Gymnasiet II og III. Lomholt; Eksamensopgaver, A (Alm. Forberedelseksamen). H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I. Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linje. Erlang: Logaritmetabel C. Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet af Niels Christensen og Th. Sundorph. Th. Sundorph: Varmelære og Lyslære.

2. Gymnasieklasse.

De i 1. Gymnasieklasse benyttede Bøger.

Nye Bøger:

A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Karl Mortensen: Den danske Litteraturs Historie. Henrik Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug I—II. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik. Munch og Müller: Verdenshistorie for Gymnasiet III—IV. Joh. Ottosen: Nordens Historie. Plato: Sokrates' Forsvarstale. Plato: Sokrates i Fængsel v. Gertz. Dickinson: A Modern Symposium (Dent). Macaulay: Warren Hastings (Velhagen og Klasing). A. Krog: Fysiologi. K. Simonsen; Biologi.

B. Den nysproglige Afdeling.

Löfgren: Tyske Stiløvelser for det nysproglige Gymnasium. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte. Heine: Die Harzreise (Gjerløff).

Plautus: *Mostellaria* v. Gøtz og Scholl (Teuber). H. Hesse: Peter Camenzind. Kaper: 4 tyske Noveller. Shakespeare: *Julius Cæsar* (Velhagen og Klasing). Aronstein: *Selections from English Poetry* (Velhagen og Klasing). Shakespeare: *Macbeth* (v. Bøgholm og Madsen). Western: *English Institutions*. G. Eliot: *Adam Bede* (Collins).

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Sundorph: *Lærebog i mekanisk Fysik*. Lomholdt: *Eksamensopgaver*, B. Barmwater: *Astronomi*. Skrive- og Rejsekalender. Grünbaum og Grönbeck: *Dickens' Selected Sketches*. C. C. Christensen: *Geografiske Hæfter for Gymnasiet I*.

3. Gymnasieklasse.

De Bøger, der har været brugt i de to foregaaende Klasser.

Nye Bøger:

A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Terents *Formio* (oversat af Linderstrøm Lang). Aischylos: *Sonofferet* v. Thor Lange. Sofokles. *Elektra* v. I. K. Larsen. Lamartine: *Procès et mort de Louis XVI*. P. Munch: *Samfundslære* (sidste Udgave).

B. Den nysproglige Afdeling.

Thackeray: *Becky Sharp* (Renger, Leipzig). Ostenfeld: *Et Udvalg af Bismarcks Taler*. Andersen og Vahl: *Geografiske Hæfter for Realkl. og Gymnasiet II*. Goethe: *Faust* (I Velhagen og Klasing).

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Sundorph: *Elektricitet*. Th. Hardy: *Life's Little Ironies* (Tauchnitz). J. Hjelmlev: *Elementær Geometri IV*. Lomholt: *Eksamensopgaver* (til Artium). Rasmussen: *Kemi for Gymnasiet II*.

Til Sangundervisning bruges: Bierring og Ernst Hansen: *Den danske Skoles Sangbog I—IV*. Hartvig Møller: *Dansk Ungdoms Sangbog*.

Afslutningshøjtideligheden finder Sted Tirsdag den 28. Juni Kl. 1.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 15. August Kl. 10 med en kort³ Modtagelseshøjtid. Alle Forældrene er velkomne til denne og til Skolens Morgensang hver Dag Kl. 9 samt til enhver Skoletime, de vil overvære.

Hartvig Møller.
