



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GAMMEL
HELLERUP GYMNASIUM
STATSSKOLE

(GYMNASIUM, REAL- OG MELLEMSKOLE)

FREDERIKKEVEJ 10

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1925 — 26



Skolens Rektor træffes daglig 9-10 og om Aftenen
efter nærmere Aftale. — (Telefon: Helrup 758)

Nr. 30 — 1926.

Statens pædagogiske Studiesamling
København

Skolens Forældredvalg

1925—26

- For 3. G.: Hr. Professor *C. Jacobsen*, Forhaabningsholms
Alle 24, Telf. Vester 1707.
- „ 2. „ Fru Grosserer *Hansen*, Strandvej 161, Telf.
Helrup 358.
- „ 1. „ Hr. Direktør *Schledermann*, Taffelbays Alle 11,
Telf. Helrup 419.
- „ R. Hr. Tegner *Ax. Mathiesen*, Strandboulevarden
103, Telf. Øbro 99 y.
- „ 4.M. Hr. Grosserer *H. C. Holm*, Gl. Vartovvej 18,
Telf. Strand 800.
- „ 3.M.a: Hr. Direktør *Kjær*, Knippelsbrogade 2, Telf.
Central 5625.
- „ 3.M.b: Fru Driftsbestyrer *Engholm*, Østerbrogade 39,
Telf. Central 7640.
- „ 2.M.a: Hr. Ingeniør *C. Jørgensen*, Hans Jensensvej 10,
Telf. Helrup 768.
- „ 2.M.b: Fru Grosserer *Parnow*, Callisensvej 34, Telf.
Helrup 262.
- „ 1.M.a: Hr. Sagfører *Arentoft*, Jacobsens Alle 6, Telf.
Helrup 926.
- „ 1.M.b: Fru *B. Dinesen*, Bülow's Alle 4, Telf. Helrup
2241.
-

Skoleefterretninger.

Arne Ludvigsens Studenterlegat.

Legatet (250 Kr.) tildeles aarlig den af Aarets Studenter, der med størst Flid har udnyttet Skolens Undervisning til legemlig og aandelig Udvikling, men det er ikke nødvendigt, at den, der faar Legatet, skal være den, der har opnaaet det højeste Antal Eksamenspoints.

Det tildeltes 1925 Bernhard Cohn.

Knud Benveds Mindelegat.

Legatet uddeles hvert Aars 5. Oktober, der er Knud Benveds Fødselsdag, i to Portioner à 50 Kr., og det skal uddeles til de Elever i Skolen, der gennem Aarene har været Knuds Klassekammerater. Naar der ikke er flere af Knuds Klassekammerater i Skolen, skal Legatet uddeles til Elever i 2. Mellemskoleklasse. Ved Uddelingen skal der ikke saa meget tages Hensyn til Dygtighed som til Flid og Interesse for Arbejdet i Skolen.

Legatet tildeltes i 1925 Pierre v. d. Vliet (3. G.) og Frantz Aage Westh (2. M.).

Skibsreder Chr. Sass' Legat af 6. Juli 1918.

Legatet (300 Kr.) gives aarlig „i Erkendelse af, at Lærergerningen i det hele ikke lønnes, som den efter sin Betydning og de Krav, den stiller til sine Udøvere, burde, og at der af mange Lærere gøres Arbejde i Skolens Tjeneste, som den ikke direkte kan lønne“ af en Bestyrelse, bestaaende af Legatstifteren, Forældreraadets Formand og Rektor til en Lærer eller Lærerinde, ansat ved Helle-

rup Gymnasium, til Brug til en Ferierejse. Det er en udtrykkelig Betingelse, at der ikke ved Uddelingen skal paahvile den paagældende nogen Forpligtelse til samtidig at foretage Studier i Skolens Interesse.

Legatet tildeltes i 1925 Hr. Adjunkt Prip.

Boghandler Ludvig Voldby og Hustrus Bogpræmie

af 7. Juli 1920 (75 Kr.) tildeles hvert Aar ved Afslutningshøjtideligheden en Dimittend, der ikke har faaet andre Legater, som Belønning for udvist Flid og Nidkærhed.

Den tildeltes i 1925 Knud Poss.

1922 Studenterholdets Sportslegat.

En Kreds af Forældre, hvis Sønner blev Studenter i 1922, skænkede ved Afskeden Skolen et Legat paa 1200 Kr., hvis Renter kan anvendes til Fremme af Sportslivet i Skolen.

Renterne er i Aar benyttet til Sportspræmier og Idræts-emblemer.

Gammel Hellerup Gymnasiums Rejsefond

(stiftet 1922 af Eigil Mariboe Hansens Rejsekammerater).

Til Minde om Eigil Mariboe Hansen, der den 16. Juli 1922 forulykkede paa en Skolerejse i Alperne, har hans Rejsekammerater stiftet et Rejsefond paa 500 Kr., og et Elevmøde har vedtaget, at der fremtidig, hver Gang der foranstaltes en Rejse i Skolen, skal indbetales 5 pCt. af Rejsekassen til dette Fond. Fondets Renter skal af Rektor kunne anvendes til Rejseunderstøttelse.

Der er af 2 Ture til Lund indbetalt ialt 14 Kr. 19 Øre og af 3 Ture til Bornholm ialt 27 Kr. 11 Øre. Af Student Knud Lauritzen har Fondet faaet en Gave paa 150 Kr. I Understøttelser er udbetalt 83 Kr. 92 Øre. Fondet ejer den 1. Maj 1926 1417 Kr. 30 Øre.

Emil Michaelsens Rejsefond.

Den 20. Marts 1924 døde en af Skolens gamle Dreng, Ingeniør, cand. polyt. Emil Michaelsen efter en Automobilulykke paa Java. Han havde, mens han gik i Skolen,

haft megen Glæde af at deltage i dens Rejseliv og Spejderliv, og som en Tak herfor og til Minde om ham har hans Forældre skænket 500 Kr., som anvendes til Rejsehjælp, navnlig for Spejdere.

Beneficier og Flidspræmier.

Af et Beløb paa 1115 Kr., der af Undervisningsministeriet stilledes til Raadighed til Beneficier og Flidspræmier, er der tildelt Hell Hansen (3. G.) 250 Kr. og Rich. Rasmussen (1. G.) 200 Kr. som Stipendium, Eiler Larsen (3. G.) 250 Kr. og Knud Hallest (2. G.) 200 Kr. som Oplagspenge. Poul Prip (3. G.), Wolle Schiær (3. G.), Eiler Hansen (2. G.), Erik Bjerre Petersen (2. G.), Hans Henrik Holm (4. M.), Svend Sølvér (4. M.), Palle Bartholin (3. M.), Knud Edelberg (3. M.) og Henning Rasmussen (2. M.) fik Bogpræmier.

Gaver.

Det vilde være ganske umuligt at gennemføre Skolens mangesidige Liv uden venlig Hjælp fra mange, dels i Form af Medvirken ved Fester og Møder, dels i Form af Gaver til Skolens forskellige Institutioner. Skolen kan langtfra gennemføre, hvad den gerne vilde og for Drengenes Skyld burde. At den dog naar noget, skylder den en Række venligsindede og interesserede Mennesker Tak for, og denne Tak siger den dem herved.

Paa Rektors Sølvbryllupsdag den 14. Juli 1923 meddelte Forældredvalgets Formand, Professor C. Jacobsen, at der i Dagens Anledning var stiftet en Forening „*Gammel Hellerup Gymnasiums Venner*“, hvis Formaal det er at tilvejebringe Midler, der stilles til fri Disposition for Skolens Rektor til Bestridelse af saadanne Udgifter til Skolelivets Fremme, for hvilke der ikke kan anvises Dækning af Staten.

Af denne Forening er der i Aar blevet stillet 1300 Kr. til Raadighed. De er blevet anvendt til frie Kursus i Bogbinderi, Snedkeri og Jernsløjd, til Nye Testamenter

til Konfirmanderne, til Bogpræmier og Prisopgaver og til „Babelstaarnets“ Udgifter.

Til *Gymnastikkonkurrencen* skænkede Fru Kaptajn Holst, Hr. Konsul Ludvigsen, Hr. Fabrikant Holten og Fru Georg Hansen Sølvbægere og Hr. Fabrikant P. Holm en Statuette.

Til *Dagligstuen* er skænket Blade og Tidsskrifter af Per Carlsen, Knud Edelberg, Hans Henrik Holm, til 2. *M. a.* et Maleri af Fru Christine Swane og til *Lærerværelset* et Maleri af Gunnar Benjaminsson.

Til *Undervisningsbrug* har Poul Parnow skænket et Billede, Gunnar Benjaminsson et Kort over Dybbøl, Hr. Lütchen Lehn en Del Stenalderredskaber.

Til *Skolegården* har „Dagens Nyheder“, „Kristeligt Dagblad“ og „Politiken“ skænket 2 Eksemplarer daglig til Ophængning.

Elevbogsamlingen har modtaget Bøger fra Finn Dalkjær, Palle Dam, Henning Metz, Henning Holm, Ragnar Petersen, John Mørch, Palle Palsby, Hans Henrik Holm, Torben Hansen, Mogens Brandt, Carl Møller.

Til den *naturvidenskabelige Samling* er skænket af Henning Metz en Bog om Akvariefisk, Poul Jørgensen levende Pinde, Knud Hallest Akvariefisk, Henrik Herskind En Kokosnød. Endvidere af Hr. Lütchen Lehn en hel Del Mineraler og Fossiler, og af Hr. cand. polit. Kjeld Brockenhuus-Schack en udstoppet Hejre.

Til den *teknologiske Samling* er skænket af en finsk Papirfabrik Papirmassefremstilling, af A/S Osram: Tavle af en Lampes Fremstilling, af Nordisk Kabel og Traadfabrikker: Søms, Hestekosøms og Skruers Fremstilling, af Lauritz Knudsens elektriske Etablissement: en Kontakts Fremstilling og en Loftkabelkrydsning.

Til Klassernes *Gymnastikopvisninger* skænkede Fru Parnow til 2 M. et Sølvbogmærke, Hr. Overofficiant Burmester til 3 M. en Papirkniv, Hr. Direktør Schledermann til I G. en Fyldepen og 2 Eversharp Blyanter, Hr. Kirchheiner til I G. to Æsker Chocolate, Fru Trier til Realklassen 3 Tingenstande.

Til „*Babelstaarnet*“ har Fru Grosserer Georg Hansen skænket 36 Par Kopper.

Spejdernes Juniortrop har med Støtte af en Kreds af Forældre erhvervet sig delvis Lejrmateriel, og Orkestret har af Hærens Tøjhus faaet 4 Trommer som Gave.

Mærkedage.

Hr. Konsul Lauritzen har i 1919 skænket Skolen en Stentavle, paa hvilken der — under Mottoet „Et lille Land og dog saa vidt om Jorden end høres Danskens Sang og Mejselslag“ — er indhugget Mindedagene for, hvad Danske har udrettet af fremragende kulturel Værdi. Det er Meningen at mindes disse Dage ved Foredrag paa Skolen for derved at indprente Eleverne deres Betydning.

Følgende Foredrag har været holdt i Aar:

Den 26. September: Holberg af Bjørn Erhardt.

Den 3. November: Georg Brandes af Chr. Gulmann.

Den 7. November: Højskolen af Jens Kruuse.

Den 9. November: Ole Rømer af Wolle Schjær.

Den 11. November: Tyge Brahe af Poul Prip.

Den 11. December: Tietgen af Pierre van der Vliet.

Den 15. December: Øhlenschläger af Einar Sørensen.

Den 25. Januar; Vilhelm Thomsen af Tyge Rothe.

Den 22. Februar: N. W. Gade af Erik Andersen.

Den 8. Marts: Thorvaldsen af Eiler Larsen.

Den 27. Marts: H. N. Andersen af Alf Fiala.

Den 5. Maj: Søren Kirkegaard af Hell Hansen.

Den 1. Juni: Store Nordiske Telegrafsekskab af Hans Jensen.

Desuden: Den 7. September: Folkeforbundet af Ib Christensen.

Alliance françaises Præmie

for godt Standpunkt i Fransk tildeltes i Aar Erik Andersen III G. mn.

Skolens Prisopgaver.

Enhver Skole vil have den Følelse, at den ikke kan gøre tilstrækkeligt for de ringeste og for de flinkeste. Skal Arbejdet gaa i det Tempo, som Hensynet til Klassens Flertal og til det foreskrevne Pensum kræver, kan der ikke ofres tilstrækkelig Tid og Omhu paa de tunge, og Kravene til deres Hjemmearbejde vil let kunne blive meget for store. Paa den anden Side vil de flinkeste have for lidt at tage fat paa og vil gennem Aarene let kunne sløves af dette aldrig at behøve at arbejde af fuld Kraft, i Timen altid at maatte vente, til langsommere Hoveder har tænkt færdig.

Og endelig vil Skolen under sit egentlige Arbejde vanskeligt kunne yde dem, som har specielle Anlæg og specielle Interesser i en eller anden Retning, nogen synderlig Støtte eller Ansporelse. Oftest er den Slags Specialister nærmest til Ulejlighed i en almindelig Time, fordi deres Spørgsmaal eller Udviklinger bryder Rammen for Arbejdet, gaar mere eller mindre over Hovedet paa de andre og ofte synes dem Vigtigmageri og overflødig Snak. Og dog er netop disse Specialinteresser ofte i særlig Grad betydningsfulde for dem, der har dem, idet det ofte vil være just af dem, deres Fremtidsarbejde vil udvikle sig, ligesom de vil kunne benyttes særlig godt til Udvikling af deres hele aandelige Personlighed, ikke mindst af deres Kærlighed til aandelig Syssel, deres Energi og deres Fremadstræben.

Hvad Skolen ekstraordinært kan og bør gøre for de tunge og langsomme, hører andetsteds hen. For de flinkeste er det i de yngste Aar nogen Hjælp at opfordre dem til Ekstraarbejde, give dem Lejlighed til Ekstrapræstationer og honorere dem. Men dette forslaar kun i de yngste Aar. Skolen har derfor forsøgt at naa et Skridt videre ved Indførelse af Prisopgaver, nærmest med de engelske scholarships som Forbillede. Hver Elev, der har Lyst, kan inden 1. Oktober anmelde, hvilket Emne, han vil skrive om, Valget er ganske frit, idet Anmeldelsen kun skal ske for at give Skolen Lejligheden til at raade og vejlede ham, eventuelt kassere rent urimelige Emner.

Straks efter Juleferien begynder Udarbejdelsen i et af Skolens Lokaler, idet Drengene skal arbejde 8—2 og 5—8. De maa bruge de Hjælpemidler, de vil, men skal vedlægge en Liste over de benyttede trykte Hjælpemidler og selve de skrevne. Arbejdets Varighed kan eventuelt begrænses efter Skolens Skøn, men der tilstaas dem den Tid, som Emnet med Rimelighed kan kræve.

Det udførte Arbejde bedømmes af særlig sagkyndige, og hvis Bedømmelsen falder tilstrækkelig gunstig ud, gives der en Præmie paa 100 Kr.

Der indleveredes i Aar følgende Arbejder: Eiler Larsen (3. G.): En ægyptisk Vesirs Død og Begravelse (Illustrationer) (bedømt af Inspektør ved Glyptoteket Frk. Mogensen), Torben Rasmussen (R.): Gummiindustrien (bedømt af Hr. Overklitfoged Heilmann), Hans Ellehammer (R.) og Bent Trier (R.): et selvlavet Automobil (bedømt af Hr. Ingeniør O. Holm), Egon Danischewsky (3. M.): Natrium og dets Forbindelser (bedømt af Hr. Magister Müller).

Der tilkendtes Hans Ellehammer og Bent Trier Præmie, Eiler Larsen og Egon Danischewsky Opmuntringspræmier.

Hjælp til Hjemmearbejdet.

Det er absolut det rigtigste, at en Elev *fuldstændig* klarer sine Lektier selv. Men der kan være Tilfælde, hvor nedsat Energi og Pligtfølelse, længere Forsømmelser eller mangelfulde Anlæg for bestemte Fag kan gøre Ekstrahjælp nødvendig.

Mange Hjem vil da være nødt til at søge fremmed Ekstrahjælp. Og de bedes indtrængende om i saa Tilfælde *altid* at forhandle med Rektor. Ukvalificerede „Hjælpere“ gør kun Skade. Og det er af største Betydning, at Ekstralæreren er i stadig Forbindelse med Faglæreren, for at han kan hjælpe paa rette Maade.

I Skolens *Aftenlæsning* kan kun et meget begrænset Antal deltage, da den hovedsagelig er beregnet paa at træde i Stedet for Eftersidning efter Skoletid for de dovne. Kun de, der har vanskeligt ved at faa *Arbejdsro* i Hjemmet eller har svært ved at skaffe sig *forsvarlig* Ekstra-

hjælp, kan faa Lov til at deltage i den. Og Aftenlæsningen befatter sig *kun* med de daglige Lektier med det Formaal at lære Eleven saavidt muligt at klare sig selv. Den er paa ingen Maade en Lektiehjælp, der tilbydes eller tilraades alle.

Skolens Raad til Hjemmene er altsaa:

1) Forlang, at Deres Dreng skal klare sine Lektier *helt selv*.

2) Kan han ikke klare dem *godd* selv, saa forhandl med Skolen om midlertidig Ekstrahjælp. Lad ham *ikke faa Lov til at arbejde daarligt*, og søg ikke selv *muligvis uheldig* Ekstrahjælp.

3) *Kan* De ikke skaffe kvalificeret Hjælp -- eller er der Vanskelighed ved at skaffe tilstrækkelig Arbejdsro hjemme, saa søg Aftenlæsningen. Men det bør være den sidste Udvej, ogsaa af den Grund, at det fjerner Drengen fra Hjemmet.

Skolens Disciplin.

Det er en Selvfølge, at Eleverne skal overholde ubetinget Orden og Sømmelighed paa alle Omraader. Men det er af Betydning, at Kravet herom udgaar fra Eleverne selv og saa vidt muligt gennemføres af dem selv, saaledes at enhver Overtrædelse bliver en Forseelse mod Kammeratskabet og mod Helheden.

For at gennemføre dette afholdes af og til Elevmøder om Skolens Forhold, og Tilsynet med Skolens Orden er i saa stor Udstrækning som muligt overdraget til Elever. Hele Skolen vælger 5 Tillidsmænd. Disse udgør Elevraadet, hvis Opgave dels er at varetage Elevernes Interesser og paa deres Vegne at forhandle med Rektor og Lærerne om, hvad de finder Anledning til at forebringe, dels at aftale og skaffe gennemført, hvad Orden og god Tone i alles Interesse kræver, og eventuelt paadømme Overtrædelser heraf.

Hver Klasse vælger sin Fører, hvis Opgave det er at gennemføre god Tone i Klassen og desuden at være Klassens Repræsentant. Det har vist sig, at Eleverne saa

godt som altid forstaar at vælge Førere og Tillidsmænd, som virkelig egner sig dertil.

Elevraadet bestaar for Tiden af Jens Kruuse (3. G.), Formand, Hr. Birch-Olsen, Einar Sørensen (3. G.), Eyvind Vøgg (1. G.), og Leon Huld (3. M. b.). Hell Hansen (3. G.) har haft Tilsyn paa Legepladsen, Torben Prip (2. G.) og Richard Rasmussen (1. G.) paa Gangene, Herman Hald (R.) med, hvem der kom for sent, Svend Andersen og N. C. Stoltenberg (1. G.) med glemte Sager og med Ordenen. Einar Sørensen (3. G.) med Regnskabet over Erstatninger for ituslaaede Sager, Wolle Schiær (3. G.) med det kemiske Laboratorium med Erik Henning Jensen (1. G.) som Assistent. Niels Chr. Stoltenberg (1. G.) med Blomsterne. Hans Jensen (3. G.) med Cyklefærdslen. Willy Jørgensen (3. G.) og Laurids Porse (3. G.) med Morgensangbøgerne. Laurids Porse (3. G.) og Knud Kirchheiner (1. G.) med Fysiklaboratoriet, Th. Jørgensen (1. G.) og Svend Sølvér (4. M.) med den naturhistoriske Samling, Hans Jensen (3. G.) og Sv. Mathiesen (R.) med den teknologiske Samling. Eyvind Vøgg (1. G.) med Elevkartoteket, Knud Edelberg (3. M.) med Dagligstuen. Jarl Almind (3. M.) med Sangbøger og Noder. Vilhelm Wedell Wedellsborg (2. G.) med Skolens Boghjælp. Ellef Holm (3. G.) med Udleveringen af Skolefornødenheder. Aage Stenbjerger (R.) med Inventariet, Laurids Porse (3. G.) og Erik Bjerre Petersen (2. G.) med Lysbilledapparaterne, Hell Hansen (3. G.) med Statistisk over Elevernes Sportsliv, Herlov Brix (3. G.) med Elevbibliotekerne, Sv. Michaelsen (R.), K. Lorentzen, Olaf Andersen, Erik Dahlstrøm (alle 4. M.) med Aviserne, Ib Christensen (3. G.), Pierre v. d. Vliet (3. G.), Poul Prip (3. G.) og Eyvind Vøgg (1. G.) har været Rektors Sekretærer, Richard Rasmussen (1. G.) og Svend Michaelsen (R.) har været Lærere ved Aftenlæsningen. Eiler Hansen (2. G.) har besørget Forbindelsen med de „gamle Dreng“ i Udlandet.

Skolens Boghjælp.

Naar en Elev er færdig med at bruge en Bog, er den ofte i en saadan Tilstand, at den vel i og for sig godt

kunde bruges, men at den ikke kan sælges eller i hvert Fald kun vilde indbringe en ren Bagatel, medens den som Gave til en anden Elev vilde skaane hans Hjem for en Udgift. I Erkendelse heraf opfordrer Skolen Hjemmene til at skænke Skolen saadanne færdigbrugte Bøger. Der drages da saa vidt muligt Omsorg for, at Bøgerne istandsættes og fordeles til andre Elever.

Skoleudflugter.

Formaalet med Skolerejserne er paa flere Maader at supplere og støtte det egentlige Skolearbejde. Der skabes gennem Samlivet paa disse Rejser en nøjere Forstaaelse mellem Lærere og Elever. Eleverne faar gennem Selvsyn og Oplevelser deres, ofte ganske urigtige, Fantasibilleder af det, de har lært om, berigtigede, og deres Interesse vækkes for Naturstudium, for nationale Forhold, for andre Samfundslag og for hele det praktiske Liv, som Drengene i de højere Skoler ellers mindst faar Lejlighed til at lære at kende og vurdere efter Fortjeneste. Deres Karakter udvikles i Retning af Udholdenhed, Selvhjulpenhed, Nøjsomhed og Glæde ved gode og naturlige Nydelser, de lærer at faa Lyst til og Forstand paa at rejse billigt og med aandeligt Udbytte, og det har vist sig, at de rent fysisk styrkes og udvikles i høj Grad. Skolen har derfor i mange Aar haft Skolerejserne som et Led i sit Arbejde.

Den 20. Oktober foretog 3. M. og den 9. November 2. M. en Tur til Malmø og Lund, den 28. April 2. M. og d. 12. Maj 3. M. en Tur til Helsingør, alle under Ledelse af Adjunkt Birch-Olsen. Lektor Vedel foretog fra 13. til 16. Maj en geologisk Tur til Bornholm med 1. G. Turen gennemførtes som en Cykletur Bornholm rundt fra Rønne over Sydlandet (Arnager, Læsaa) til Østlandet (Paradisbakkerne, Nexø) og videre over Almindingen til Nordkysten (Rø) og Nordvestkysten (Finnedalen, Hammeren, Jons Kapel) tilbage til Rønne over Hasle (Klinkerfabrikken, Næbbeodde). Alle de geologiske Lag er kommet til Behandling saavel som Overfladens yngre Dannelser (Ende-

moræne, Strandvolde og Terrasser) og desuden er medtaget noget af det historiske og kulturhistoriske Materiale (Gamleborg, Østerlarskirke, Hammershus o. s. v.). Turen kostede 18 Kr.

Til Sommerferien er planlagt en 4 Ugers Rejse over Lübeck, Frankfurt, Heidelberg, Singen, Schaffhausen, Bodensøen, Innsbruck, Venedig, Verona, Gardasøen, de sydtyroiske Alper, München og Berlin. Der er indtegnet 40 Deltagere. Turen, der ledes af Rektor og 2 Lærere, koster 300 Kr.

Elevbogsamlingen.

For at saa mange af Eleverne som muligt kan ledes ind paa god Morskabslæsning udlaanes Bøgerne gratis. Og for yderligere at anspore til Benyttelse af Bogsamlingen er denne ordnet saaledes, at hver Klasse har sin særlige Bogsamling, der passer for Klassens Alderstrin, og som opbevares i Klassen og bestyres af en af Klassens Elever. Skolens Elever opfordres til at støtte den ved Gaver af brugte Morskabsbøger, der saaledes vil blive Kammeraterne til Nytte og Glæde, medens de ofte ligger upaaagtede og unyttige hjemme eller sælges for en Ubetydelighed.

Badene.

Efter hver Gymnastiktime faar alle Elever varmt og koldt Brusebad. Saavel Baderummet som Omklædningsrummet er opvarmet om Vinteren.

Det hænder af og til, at Elever, i hvis Hjem der findes Badeværelse, og som tager Bad om Morgen, beder sig fritaget for Badning paa Skolen. Men det har vist sig, at Fritagelse af saadanne Elever hurtigt medfører, at ogsaa deres mindre heldigt stillede Kammerater søger at blive fritagne, idet de opfatter Nægtelsen af Fritagelse som en Mistillidserklæring fra Skolens Side til deres Renlighed.

Men rent bortset fra, at Badet just efter en Gymnastiktime er af særlig Værdi, er regelmæssig og hyppig Badning af stor Betydning i saavel aandelig som legemlig Henseende. Der er derfor ikke andet for, end at de hel-

digst stillede Elever paa dette Punkt maa tilsidesætte deres Ønsker for Hensynet til de mindre heldigt stillede. Skolen kan derfor ikke bevilge Fritagelse for Bade undtagen midlertidigt i Sygdomstilfælde.

Sundhedstilsyn.

Der er organiseret et regelmæssigt Tilsyn med Drengenes legemlige Udvikling. Med bestemte Mellemlunger vejes og maales de efter en Gymnastiktime og Resultatet protokoleres. I adskillige Tilfælde har en paafaldende Nedgang eller Stagnation givet Anledning til Henvendelse til Hjemmet og Forhandling med Lægen. Ogsaa Drengenes Synsevne og Hørelse prøves med længere Mellemlunger.

Frikvarteret.

Spisefrikvarteret varer $\frac{1}{2}$ Time (10⁴⁵--11¹⁵), for at saa mange Elever som muligt kan faa Tid til at gaa hjem og spise Frokost. Over Halvdelen af Skolens Elever har benyttet sig heraf. For dem, der bor for langt borte, er der indrettet Spiselokale med nummererede Siddepladser. I det første Kvarter af Fritiden skal Eleverne sidde her paa deres faste Plads under Tilsyn af Skolens Inspektør og spise deres Mad, hvortil de, hvis det ønskes, kan faa et Glas Hvidtøl eller Mælk hos Pedellen. Ingen faar Lov til at forlade Lokalet, før Kvarteret er gaaet, fordi Drengene skal holdes til virkelig at spise deres Mad i Stedet for at lade den ligge eller tabe den under Leg, og til at tygge den ordentlig. I det sidste Kvarter af Fritiden kommer Drengene ud paa Legepladsen. Det har vist sig, at denne Ordning har medført, at Frokostmaden spises langt regelmæssigere end før. Men det maa dog stadig tilraades alle, der kan det, at lade deres Sønner spise hjemme.

Konfirmationen.

Hjemmene anmodes indtrængende om at forhandle med Skolen, inden de træffer Bestemmelse angaaende deres Børns Konfirmationsforberedelse.

Danseundervisningen.

Det maa baade af pædagogiske Hensyn og af Hensyn til Skolearbejdet indtrængende tilraades Forældrene at lade deres Sønner afslutte deres Danseundervisning, før de kommer i 3. Mellemskoleklasse.

Gammel Hellerup Gymnasiums Diskussionsklub

har til Formaal hos saa mange som muligt af Skolens Elever at vække aandelig Interesse. Der afholdes i Vintermaanederne maanedlig et Foredrag i Gymnastiksalen, hvortil alle Elever, nuværende og gamle, Forældre og paa-rørende indbydes mod en ringe Betaling. Foredragene er af en saadan Art, at de kan fremkalde Lyst hos Eleverne til at beskæftige sig med Emner, der ikke har Plads inden for Skoleundervisningens Rammer, men som formodes at have Værdi for deres Uddannelse og Liv.

Der har været følgende Foredrag:

Ing. Kemps: Titanfilmen. Dir. Ellehammer: Film af Opfindelser. Peter Freuchen: Med Knud Rasmussen paa 5te Thule Ekspedition. Rektor Hartvig-Møller: Skolerejser. Adj. Vilhelm Saxtorph: Kipling. Dr. Krarup-Nielsen: Blandt Maurer og Riff-Kabyler. Dir. Sophus Falck: Redningskorpset.

Desuden afholdes hver Maaned et Diskussionsmøde for de ældste Klassers Elever. Følgende Indledningsforedrag har været holdt ved disse Møder:

Rektor Hartvig-Møller: Skoleforhold. Cand. mag. Thorkild Jacobsen: En ny Reformation. Billedhuggerinde Fru Thyra Boldsen: Var Platon og Kristus lykkelige Mennesker? Rektor Hartvig-Møller: En ny dansk Ungdomsbewægelse. Forfatter Emil Bønnelycke: Ny Ungdom. Adj. Hartvig Frisch: Clarté.

Bestyrelsen har bestaaet af Sigurd Thomsen (3. G.), Eiler Hansen (2. G.), Kurt Jensen (1. G.), Eivind Vøgg (1. G.), Niels Chr. Stoltenberg (1. G.).

„Babelstaarnet“.

Eleverne fra Gymnasielklasserne og Realklassen, adskillige Lærere, Forældre og „gamle Drengene“ samles i Vinter-

maanederne en Gang maanedlig i Foreningen „Babels-taarnet“. Formaålet er at udvide Elevernes Interesse for Verdenssprogene og modarbejde nationale Fordomme. Der afholdes skiftevis engelske og tyske Møder, ved hvilke en eller flere indfødte holder Foredrag paa det paagældende Sprog, og Eleverne indbyrdes og med de indbudne udenlandske Gæster taler det samme Sprog. Der synges altid henholdsvis engelske og tyske Sange efter et Par Smaahefter, udarbejdede til det Brug. Elevernes Talefærdighed udvikles ikke synderligt, men der er dog altid nogle af dem, der byder velkommen og siger Gæsterne Tak, og de vænnes til at høre Sproget talt af indfødte og at følge et Foredrag i det.

Foreningen har i Aar haft følgende Møder:

Den amerikanske Generalkonsul, Mr. Marion Letcher: Early colonization of America. Oberlehrer Spohr: Börries v. Münchhausen. Prof. Edgar Wallace Knight fra South Carolina Universitetet, U. S. A.: American Schools. Oberlehrer Hilmer: Die Bedeutung der Tiere in der deutschen Litteratur. Stud. jur. Knud Larsen: Die Selbstverwaltung der preussischen Hochschule. Den tyske Gesandt, hans Excellence, Herr v. Mutius: Schiller.

Sæsonen afsluttedes med en „International Aften“: 1. & 2. G. spillede nogle Scener af „Picwick Papers“ og 3. M. b. „The doctor“. Der var Underholdning paa Engelsk, Tysk, Fransk, Italiensk og Russisk, hvorefter Dans.

Bestyrelsen har bestaaet af:

Pierre van der Vliet (3. G.), Sigurd Thomsen (3. G.), Gunnar Benjaminson (2. G.), Gregers Münter (2. G.) og H. Isenstein (R.).

„Fremtiden“

arrangerer Møder væsentligt for ældre Mellemskoleelever og Realister med Foredrag om praktiske Livsstillinger o. l. Der har i Aar været holdt følgende Foredrag: Ingeniør Ove Holm: Fordfabrikken. Direktør Rasmussen: Gummiindustrien. Hr. Svend Mejlbo: Fremtidens Mand i Fremtidens Land. Stud. polit. Høyrup: Hvad forstaas ved Sam-

fundsøkonomi. Hr. Alfr. Møller: Skibsfart. Bestyrelsen har bestaaet af: Helge Nielsen (R.), Aage Stenbjerge (R.), Torben Rasmussen (R.) og Svend Sølvér (4. M.).

Telefonkredsen.

Ifølge Paalæg fra Ministeriet kan det ikke tillades Eleverne at benytte Skolens Telefon. De Hjem, der ønskede det, har ved at betale 1 Kr. om Aaret kunnet faa telefonisk Forbindelse med deres Børn i Frikvartererne gennem Telefon Helrup 2317.

Foreningen „Dyrevennen“

er en Kreds af „Foreningen til Dyrenes Beskyttelse i Danmark“. Medlemmerne, ca. 50, modtager maanedlig det illustrerede Medlemsblad „Dyrevennen“. Kontingentet er 50 Øre aarlig. Kredsen ledes af Hr. Adjunkt C. A. Birch-Olsen med Bistand af Niels Chr. Stoltenberg, I. G. mn.

Skolens Strygeorkester.

Prøver er afholdt 1 Gang ugentlig, som Regel Fredag (7 $\frac{1}{2}$ —9) med nuværende og forhenværende Elever samt en enkelt Lærer som Deltagere.

Ved Koncerten den 24. April spillede: 3 Satser af Haydn: Symfoni i G-Dur (Paukensslag). 3 Satser af Mozart: Symfoni i G-Mol samt Gades Ossian-Overture.

Dirigent: Hr. Organist Holger Lund-Christiansen.

Gammel Hellerup Gymnasiums Idrætsklub.

2 Gange om Ugen har der om Eftermiddagen paa Københavns Stadion været Træning i fri Idræt (Løb, Spring og Kast) under Ledelse af Hr. cand. theol. E. Dinesen og Hr. Adjunkt A. B. Prip.

Den 21. September kæmpedes om Skolemesterskaberne i fri Idræt paa Stadion. Vinderne blev:

Klasse I (Deltagere over 16 Aar): Hell Hansen (3. G.): 100 m Løb, Højdespring, Længdespring, Spydkast og Kuglestød.

Klasse II (Deltagere mellem 14 og 16 Aar): Knud Kirchheiner (1. G.): 80 m Løb; Hans Ellehammer (R.): Højdespring, Længdespring, Stangspring; Eigil Rothe (2. G.): Spydkast.

Klasse III (Deltagere under 14 Aar): Vagn Holten (4. M.): 60 m Løb, Længdespring; Poul Fiala (3. M.): Højdespring.

Ved Akademisk Idrætsforenings 5. Skoleidrætsstævne den 26. September deltog Skolen med 3 Hold og opnaaede blandt 11 deltagende Skoler følgende Placering:

I Gruppe I (over 16 Aar) Nr. 1 og Vinder af en af Dagbladet „B. T.“ udsat Vandrepokal. (Holdet bestod af: Ib Christensen, Hell Hansen, Henning Jensen, Kurt Jensen og Sigurd Thomsen).

I Gruppe II (14—16 Aar) Nr. 1 og Vinder af et af Boghandler Axel Sandal (C. A. Reitzel) skænket stort, indrammet Kunstfotografi. (Holdet bestod af Hans Ellehammer, Henning Jespersen, Knud Kirchheiner, Eigil Rothe, Aage Stenbjerge og Bent Trier).

I Gruppe III (under 14 Aar) Nr. 5. (Holdet bestod af: Willy Burmester, Knud Edelberg, Vagn Holten, Thorkild Jørgen-Jensen, Arne Malver og Poul Erik Parnow).

Ca. 20 Elever har i Aarets Løb efter aflagt Prøve erhvervet sig Skolens Idrætsmærke.

Hele Efteraaret blev Træningen under Adjunkt Prips Orlov ledet af cand. theol. Dinesen, hvem Skolen skylder Tak for et stort og interesseret Arbejde, der bragte smukke Resultater.

Gammel Hellerup Gymnasiums Boldklub.

Boldklubben har i Aar haft 108 Medlemmer, deraf 6 Lærere. Kontingentet er 2 Kr. om Aaret. Bestyrelsen bestaar af: Ellef Holm (3. G.) Formand, Carl Møller (1. G.) Næstformand, Hr. Korpsofficiant Kjærby, Kasserer, Herman Siegumfeldt (4. M.) Materielforvalter.

Klubben deltager i „Akademisk Boldklub“s Pokalturnering med 2 Hold. Desuden har den deltaget med 1 Hold i „Old Boy“s Haandboldturnering. Der har igen i Aar været afholdt en Bordtennisturnering, og Skolens Første-

hold og forskellige Klassehold har spillet flere Kampe mod andre Skolers Hold. Konsul Ludvigsens Klassepokal, der tilfalder den Klasse, der i Aarets Løb har vundet flest Kampe mod jævnaldrende Hold — der maa kun spilles een Kamp om Aaret mod hvert Hold — har i Aar hængt i 4. Mellemskoleklasse.

Der har været Træning for Mellemskolen Mandag og Torsdag, for Gymnasiet og Realklassen Onsdag 4—5^{1/2}. Hr. stud. mag. Sv. Mejlbo har ledet Træningen. Til Førsteholdsspillere er udnævnt: Hell Hansen (3. G.), Ib Christensen (3. G.), Laurids Porse (3. G.), Gregers Münster (2. G.), Erik Henning Jensen (1. G.), Helge Nielsen (R).

Spejdersport.

Elever, der er fyldt 13 Aar (undtagelsesvis 12 Aar) kan uden Betaling blive Medlemmer af Skolens Spejder-trope.

Der holdes Øvelser hver Lørdag Eftermiddag eller af og til Udflugter om Søndagen. Desuden holdes der forskellige Kursus og i Ferierne ofte længere Lejrture, men Deltagelsen i alt er frivillig.

Arbejdet har i Aar været ledet af Rektor med Bistand af Hr. H. Kirkeby Hansen og Hr. Juul samt flere forhenværende Elever. Orkesteret, der bestaar af 30 Mand, uddannes af Hr. Korpsofficiant Ehlers.

Den 23. April var 110 af Skolens Elever Medlemmer.

Snedkeri.

16 Elever har deltaget i et gratis Kursus i Snedkeri med Hr. Johs. Hansen som Lærer.

Bogbinderi.

Der har en Gang ugentlig været et gratis Kursus i Bogbinderi med Hr. Kommunelærer Godtfredsen som Lærer. 17 Elever har deltaget.

Metalsløjf.

Hr. Adjunkt Hvorslev har 1 Gang ugentlig vejledet de Elever, der ønskede det, i Metalarbejde.

Italiensk.

12 Elever har deltaget i Italiensk 2 Timer ugentlig med Rektor som Lærer.

Boksning.

Hr. stud. mag. Sv. Mejlbo har velvilligst 1 Gang ugentlig undervist et skiftende Antal Deltagere i Boksning.

Skolebladet

har i Aar udsendt sin 18. Aargang. Kurt Jensen (1. G.) er dets Redaktør.

Udstillinger.

Udstillingskomiteen, der bestaar af Niels Chr. Stoltenberg (1. G.) og Svend Andersen (1. G.) har arrangeret Udstillinger af Drengenes Husflidsarbejder, Postkortsamlinger og Frimærkesamlinger.

De „gamle Dreng“.

For at holde Forbindelsen med Skolens udgaaede Elever, de „gamle Dreng“, vedlige er „Samfundet af gamle Dreng“ oprettet. Den i 1922 afslørede Globus og Adressetavle med Angivelse af „Gamle Dreng“s Opholdssteder i Udlandet er anbragt i Skolens Dagligstue, saa at Eleverne kan følge gamle Kammeraters Vej i det fremmede. Lørdag den 2. Januar afholdtes den aarlige Nytaarsfest paa Skolen. I Vinterens Løb har der været Gymnastik i Skolens Sal under Ledelse af Hr. Kjærby.

„Gamle Drenges Raad“s Adresse er Alfred Møller, Strandvej 181, Hellerup, Telefon Hellerup 917 y. Raadets Formand er Hr. Ingeniør Ove Holm, Nygaardsvej 2, København Strand 2033.

Af Skolens Dagbog.

Forrige Skoleaar sluttede den 27. Juni med den aarlige Afskedsfest paa Skolen. Man samledes Kl. 6¹/₂ i Salen, hvor der med Tale og Sang toges Afsked med Dimittenderne og serveredes Kager og Punsch. En Studenterkvarteret sang, og et Orkester spillede, ved Mørkets Frembrud illumineredes Haven, og der blev sunget, musiceret og afbrændt Fyrværkeri, samtidig med at der var Dans i Salen.

Mandag den 17. August indledes det nye Skoleaar med Modtagelseshøjtidelighed i Gymnastiksalen Kl. 10.

Onsdag den 2. September: Svømmeopvisning paa „Helgoland“.

Mandag den 21. September: Idrætsstævne paa Stadion.

Lørdag den 5. December: Aftenunderholdning, udelukkende med Medvirken af Lærere og Elever.

Onsdag den 23. December: Julehøjtid. Hr. Pastor Dystrup holdt Juletaalen.

12., 13. og 14. Februar: Skolekomedie, Henrik Ibsen: „Kongsennerne“, iscenesat af Hr. Torben Brix. Lørdag Karneval for Mellemskolen, Søndag Bal for Gymnasiet og „gamle Drengene“.

Lørdag den 27. Marts Gymnastikopvisning.

Lørdag den 24. April: Orkesterkoncert under Ledelse af Hr. Organist Lund-Christiansen og Sang af Skolens Kor under Ledelse af Hr. Organist Würtz. Dans.

Skolenævn og Forældremøder.

Der er i Aarets Løb holdt Klasseforældremøder for samtlige Klasser. I Efteraaret afholdtes Valg til Skolenævnet.

Ved Valget afgaves af ialt 210 stemmerettigede Hjem ialt 152 Stemmer eller 70 %.

Valgt blev til *Skolenævn*:

Hr. Professor *Jacobsen*.

Fru Grosserer *Hansen*.

Hr. Direktør *Schleidermann*.

Hr. Tegner *Ax. Mathiesen.*
 Valgt af | Hr. Adjunkt *Bricka.*
 Skoleraadet: | Hr. Adjunkt *Birch-Olsen.*
 til *Suppleanter:*
 Hr. Grosserer *H. C. Holm.*
 Hr. Direktør *H. Kjær.*
 Fru Driftsbestyrer *Engholm.*
 Hr. Ingeniør *C. Jørgensen.*

Skolens Lærere.

(Aarstallet angiver Ansættelsesaaet)

- Hr. *Birch-Olsen, C. A.* (1909), cand. theol., Adjunkt, Regnskabsfører.
- *Borum, R.* (1924), Skrivelærer.
 - *Bricka, Aa.* (1908), cand. mag., Lektor, Insp. paa Legepl.
 - *Brix, T.* (1925), stud. mag.
 - *Colding, P.* (1925), cand. mag., Adjunkt.
 - *Frørup* (1925), Gymnastiklærer.
 - *Haase, K.* (1902), Komponist, Tegnelærer.
 - *Hansen, E.* (1923), cand. mag., Adjunkt.
 - *Hartvig Møller, H.* (1909), cand. theol. og mag., Rektor.
 - *Hvorslev, C. M.* (1925), mag. scient., Adjunkt.
 - *Høeg, O. T.* (1925), cand. mag.
 - *Juul, J.* (1925), Lærer.
 - *Kirkeby Hansen, H.* (1922), stud. mag., Inspektør.
 - *Kjærby, K. V.* (1906), Gymnastiklærer, Gymnastikinspektør ved Fængselsvæsenet, Dbm.
- Frk. *Larsen, M.* (1921), Sløjdlærerinde.
- Hr. *Lautrup-Jørgensen, L. F.* (1919), cand. phil., Adjunkt, Bibliotekar.
- Frk. *Madsen, E.* (1907), cand. mag., Lektor.
- Hr. *Olrik, K.* (1925), cand. mag.
- *Prip, A. B.* (1919), cand. mag., Adjunkt.
- Frk. *Solten, S.* (1910), Statens Kursus, Mellemskolelærerinde.
- Hr. *Vedel, K.* (1911), cand. mag., Lektor.
- *Würtz, Johs.* (1923), Organist.

Under 10. Juli 1925 udnævntes Adjunkt Frk. E. Mad-

sen til Lektor fra 1. Aug. 1925 at regne. Under Adjunkt Prips Orlov fra Sommerferien til Juleferien besørgedes hans Timer af Hr. Pastor Dystrup, Hr. cand. mag. T. Høeg og Hr. stud. mag. T. Neergaard.

Elevantallet.

Elevantallet var den 1. September 1925 227 fordelt i 11 Klasser. I Aarets Løb udmeldtes 2 og indmeldtes 6, saaledes at Elevantallet den 1. Maj 1926 er 231 Elever.

Eksaminer.

Studentereksamen blev i 1925 bestaaet af 4 Elever i nysproglig Retning, nemlig: Preben Julius Gregers Ablefeldt Laurvig Bille (5.29 g), Paul Bernhard Cohn (7.08 mg), Paul Julius Heimann Heilbuth (6.29 mg÷), Ulf Charles Olsen (6.04 mg÷), samt af 4 Elever i matematisk-naturvidenskabelig Retning, nemlig: Svend Agger (6.75 mg), Wladimir Grossmann (6.64 mg÷), Erik Holger Nannestad Hansen (6.40 mg÷), Knud Rolff Poss (6.72 mg).

Realeksamen blev bestaaet af 14 Elever, nemlig: Anders Thorkil Amby (5.84 g+), Hans Helge Bruun (5.42 g+), Børge Charles Fehrmann (6.18 mg÷), Niels Thorkild Hansen (6.63 mg÷), Svend Richard Knudsen (6.12 mg÷), Erik Helge Theodor Larsen (5.06 g), Ludvig Lipschütz (5.64 g+), Ulrich Møhl (6.03 mg÷), Erik Møller (5.03 g), Jens Peter Bruun Schultz (6.12 mg÷), Karl Johan Stæhr (6.27 mg÷), Aage Siegfred Pedersen (6.38 mg÷), Poul Carl Julius Herskind (6.24 mg÷), Povl Carl Wilhelm Wil lig (6.82 mg).

Mellemskoleeksamen blev bestaaet af 35 Elever, nemlig: Knud Halvor Andersen (6.29 mg÷), Carl Danielsen (5.13 g), Harald Peter Brammer (5.39 g+), Horst Heinz Brandes (4.73 g), Hermann Hald (6.65 mg÷), Oscar Herskind (6.15 mg÷), Niels Carl Jacobsen (5.74 g+), Adolf Lipschütz (5.94 g+), Svend Axel Mathiesen (6.12 mg÷), Svend Arffmann Michaelsen (6.29 mg÷), Per Wilhelm Nielsen (5.75 g+), Helge Hugo Agertoft Nielsen (6.19 mg÷), Egon Ludvig Resen Riesel (6.92 mg), Viggo Anker Roepstorff

(6.60 mg÷), Aage Anders Stenbjerge (5.36 g+), Svend Aage Bruun Schultz (5.83 g+), Svend Andersen (6.91 mg), Georg Wilhelm Gerhard Brammer (6.42 mg÷), Hans Frit-hjof Ellehammer (6.52 mg÷), Svend Alexander Hansen Gulstad (6.78 mg), Ib Kristian Elbo Hansen (7.19 mg+), Yngve Hermansen (6.47 mg÷), Jens Høeg von Holstein Rathlou (7.06 mg), Svend Aage Jensen (7.53 ug÷). Thor-kild Jørgensen (7.43 mg+), Knud Kirchheiner (6.62 mg÷), Carl Christian Møller (6.38 mg÷), Arne Ditlev Nielsen (5.81 g+), Eigil Ottesen (6.42 mg÷), Ole Nielson Porse (6.50 mg÷), Ole Schledermann (6.72 mg), Niels Christian Stoltenberg (6.59 mg÷), Bent Grundtvig Trier (6.51 mg÷), Ejvind Børge Vøgg (6.80 mg), Poul Christian Wassard (6.63 mg÷).

Fagenes Fordeling i Skoleaaret 1925 -26.

	1. Misk.	2. Misk.	3. Misk.	4. Misk.	Realkl.	I G. nspr.	I G. mn.	II G. nspr.	II G. mn.	III G. nspr.	III G. mn.
Latin	—	—	—	(4)	—	4	—	4	—	3	—
Oldtidskundskab	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1
Dansk	6	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Fransk	—	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4
Tysk	—	4	4	(3)4	5	4	—	4	—	4	—
Engelsk	6	4	4	(3)4	5	5	2	5	2	5	2
Religion	2	2	2	1	—	1	1	1	1	1	1
Historie	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Naturhistorie	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Regning og Matematik	4	5	6	6	5	2	6	2	6	2	7
Fysik og Kemi	2	2	2	2	2	—	6	—	6	—	6
Skrivning	2	1	1	(0)1	2	—	—	—	—	—	—
Tegning	1	1	1	(0)1	—	—	—	—	—	—	—
Sløjd	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gymnastik	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Sang	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2
Sum...	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	37

Undervisningen.

1. Mellemskoleklasse.

Religion 1. M. b. (Hr. Prip). Efter Lehmanns Bibelbog er Israels Historie (Det gamle Testamente) læst og forklaret med efterfølgende Eksamination i Hovedpunkterne.

1. M. b., (Hr. Birch-Olsen). Efter Lehmanns Bibelbog er Israels Historie (Det gamle Testamente) læst saaledes, at Bogen er bleven benyttet til Læsning i Timerne, medens der kun undtagelsesvis er givet Lektie for.

Derefter er den Del af Troslæren gennemgaaet, som falder ind under: Den første Trosartikel. Det, der blev tilstræbt, var: paa Grundlag af det læste, altsaa ganske overvejende: Det gamle Testamente, men med nogle faa, nødvendige Henvisninger til Det nye Testamente, at samle og ordne: „Hvad Bibelen lærer os om Gud“. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men gennem Samtaler og Elevernes Selvvirksomhed er Stoffet blevet gennemgaaet og fæstnet ved Optegnelser i Notebøger.

Dansk 1. M. a. (Frk. Solten). Rist: En Rekrut fra 64 er benyttet som Læsebog. Af Falbe-Hansen: Digte for danske Skolebørn har Eleverne dels oplæst, dels lært en Del Digte udenad. Af Remmer: Mundtlig Stil er Genfortællinger blevet givet for til Hjemmeforberedelse og dels indskrevet i Stilebøgerne, dels skrevet paa Klassetavlen til Indøvelse af Tegnsætningen. Af Chr. Winther: Hjortens Flugt har Klassen oplæst, genfortalt og forklaret Indholdet af de første Sange.

1. M. b., (Hr. Ohrik). Hovedvægten er lagt paa Stilskriv-

ning. I hver Lektietime har Klassen skrevet en Diktat — og en Genfortællingsstil, forberedt hjemme efter Smith og Lange: Skriftlig Dansk IV og Remmer: Mundtlig Dansk I og II. Rist: En Rekrut fra 64 er læst. En Del Digte er gennemgaaet efter Falbe Hansen: Digte for danske Skolebørn, og Eleverne har lært flere eller færre af dem udenad.

Engelsk (Frk. Solten). Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog er læst og repeteret. De fleste Elever har lært Versene udenad. Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Lærebog Stk. 1—49 er læst og repeteret. Versene er lært udenad. Eleverne er vænmede til at danne Spørgsmaal af det læste Pensum og besvare dem. Enkelte Elever har ogsaa frivilligt genfortalt Dele af Lektien.

1—2 Diktatstile er skrevet om Ugen i sidste Halvdel af Skoleaaret.

Historie 1. M. a., (Rektor): Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie I har Eleverne i Forhold til Evner og Flid læst et større eller mindre Pensum dels paa Skolen, dels hjemme.

1. M. b., (Hr. Olrik). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie I er læst forfra til S. 166: Nordgermanerne.

Geografi (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I er læst og repeteret forfra til Alperne. Gennem Kortlægningsøvelser er Eleverne indøvet i Forstaaelsen og Brugen af Kortet.

Naturhistorie (Hr. Juul). Efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I er Afsnittet om Pattedyr læst og repeteret, og i Botanik er læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Plantebestemmelser er indøvet efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Hver Elev afleverer ved Skoleaarets Slutning 20 presede Blomsterplanter.

Fysik (Hr. Juul). Efter H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemskolen I er læst til Magnetisme. Efter

Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I er paa Tomandshold de til Stoffet hørende 26 Opgaver udført i Laboratoriet. Der er stadig foretaget Henvisninger til de fysiske Processers Anvendelse i det praktiske Liv, og Eleverne har besøgt Hellerup Glasværk (Glaspusteri og Flasketøbning) samt „Titan“ (Støberiafdelingen).

Regning (Hr. Birch-Olsen). Pihl og Ring: Regnebøg for Mellemskolen I er gennemgaaet. Det meste af Arbejdet er foregaaet paa Skolen, men ca. en Gang om Maaneden har et Afsnit været givet for som Hjemmearbejde.

2. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Birch-Olsen). I Skoleaarets første Del blev det Stof af Troslæren gennemgaaet, som falder ind under: Den første Trosartikel. Det, der blev tilstræbt, var: paa Grundlag af det i 1. Mellemskoleklasse læste, altsaa ganske overvejende Det gamle Testamente, men med nogle faa Henvisninger til Det nye Testamente, at samle og ordne: „Hvad Bibelen lærer os om Gud“. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men gennem Samtaler og Elevernes Selvvirksomhed er Stoffet blevet gennemgaaet og fæstnet ved Optegnelser i Notebøger. Derefter paabegyndtes Gennemgangen af Jesu Liv efter udvalgte Stykker af Evangelierne saaledes, at den kronologiske Sammenhæng saavidt muligt er fulgt. Vægten er lagt paa gennem en omhyggelig Gennemgang at give en grundig Forstaaelse af og bidrage til en personlig Tilegnelse af det læste. Det saaledes gennemgaaede Stykke er hver Gang blevet noteret med en Bemærkning om Tid og Sted.

Dansk 2. M. a., (Hr. Kirkeby Hansen). Klassen har læst Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebøg for Mellemskolen. I hver Lektietime har Klassen skrevet en Diktat- og en Genfortællingsstil, undertiden dog frie Stile. Eleverne har efter frit Valg lært en Række Digte udenad. „Kongsemnerne“ er læst højt og gennemgaaet med Klassen.

2. M. b, (Hr. Brix). Agerskov og Rørdams danske Læsebog for Mellemlklasserne er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Af Ida Falbe-Hansens „Digte for danske Skolebørn“ er en stor Del Digte gennemgaaet og enkelte lært udenad. Der er lagt stor Vægt paa en smuk Gengivelse af disse.

Chr. Winthers „Hjortens Flugt“ er paabegyndt saaledes, at Eleverne ved selvstændig Læsning opøves i at kunne tilegne sig et Digtværk med den rette Forstaaelse paa egen Haand og kun under Lærerens Vejledning.

Klassen har skrevet to ugentlige Stile, henholdsvis forberedt Diktat og Genfortælling samt enkelte Fristile.

Engelsk 2. M. a, (Hr. Kirkeby Hansen). Efter Engelsk Lærebog af Otto Jespersen og Chr. Sarauw er læst Stk. 39—185. Klassen har i første Halvaar skrevet Diktatstile 2 Gange ugentlig, i sidste Halvaar Oversættelser fra Dansk til Engelsk 1 Gang ugentlig.

2. M. b, (Hr. Bricka). Klassen har læst Jespersen og Sarauws Begynderbog II, Stk. 29—185. En Gang om Ugen er der skrevet Diktatstil.

Tysk (Hr. Hoeg). Som Læsebog er benyttet Ingerslev og Vibæk: „Tysk for de yngste Begyndere I“. Hovedvægten er dog lagt paa Oversættelsen fra Dansk til Tysk. Hertil er brugt Kapers „Tyske Stiløvelser egnede til Brug i Mellemskolen“. Eleverne har til hver Lektietime haft ca. 15 Linier for. Eksaminationen er foregaaet paa den Maade, at 10 Sætninger efter Lærerens Valg er blevet dikteret for Eleverne, som saa har skrevet dem paa Tysk. I den følgende Time er Besvarelsene leveret tilbage i rettet Stand og gennemgaaet for Klassen. I Tilslutning til Stiløvelsen er Hovedpunkterne af den tyske Formlære lært efter Kapers „Kortfattet tysk Sproglære til Skolebrug“.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie er læst I, Side 166—Bogen ud og II til Side 116.

Geografi (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II er læst og repeteret Europa fra Alperne, Afrika og Asien indtil Højasien.

Naturhistorie 2. M. a, (Hr. Vedel). I Zoologi har vi læst Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hefte 2. Vi har haft en botanisk Ekskursion og samlet og presset 20 danske Planter.

2. M. b, (Hr. Juul). Efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I er læst og repeteret Fugle og Krybdyr, og i Botanik er læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Plantebestemmelser er foretaget efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Ekskursioner har fundet Sted til Furesø og Dyrehaven.

Hver Elev har samlet og presset 20 danske Blomsterplanter.

Fysik (Hr. Hvorslev). Efter H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemskolen I er læst og repeteret fra Magnetisme og Bogen ud paa Grundlag af Demonstrationsforsøg. Samme Forfattere: Uorganisk Kemi er læst og repeteret til andet Afsnit. Øvelser med Tomandshold efter samme Forfattere: Opgaver i Naturlære I.

Regning og Matematik 2. M. a, (Hr. Juul) 2. M. b, (Hr. E. Hansen). I Geometri er læst og repeteret de 60 første Paragraffer af Hjelmlevs Geometri I; desuden har Eleverne udført et stort Antal Tegninger paa Skolen.

I Regning er gennemgaaet: Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II.

3. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Birch-Olsen). De to sidste Aar af Jesu Liv er gennemgaaet efter udvalgte Stykker af Evangelierne saaledes, at den kronologiske Sammenhæng saa vidt

muligt er fulgt. Vægten er lagt paa gennem en omhyggelig Gennemgang at give en grundig Forstaaelse og bidrage til en personlig Tilegnelse af det læste. Det saaledes gennemgaaede Stykke er hver Gang blevet noteret med Bemærkning om Tid og Sted.

Dansk (Hr. Olrik). Chr. Winther: Hjortens Flugt og Dele af Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemlklasserne er læst og benyttet til Genfortælling og Ordforklaring. Eleverne har efter Flid og Evne lært Digte udenad efter Falbe Hansen: Digte for danske Skolebørn og Hartvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog. I Svensk er læst et Par Fortællinger af Selma Lagerlöf. Der er afvekslende skrevet Fristile og Diktat- og Genfortællingsstile, forberedt efter Remmer: Mundtlig Stil III og Smith og Lange: Skriftlig Dansk VI.

Engelsk 3. M. a. (Hr. Kirkeby Hansen). Efter Otto Jespersen: Engelske Læsestykker er læst og repeteret Stk. 1—200. Efter Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser er læst Stk. 1—15.

3. M. b. (Frk. Madsen). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. S. 1—92 er læst og repeteret. Efter Oplæsningen og Oversættelsen af Lektierne er der stillet og besvaret Spørgsmaal paa Engelsk. En Del af Teksten er genfortalt i Sammenhæng, og Eleverne har ofte drevet Samtale indbyrdes paa Grundlag af Teksten. En Del Gloser er forlangt lært og stavet. Til Indøvelse af Grammatikken er der skrevet en Stil hver Uge, dels Genfortællinger og dels Oversættelse efter Werner og Brahdes systematiske Stiløvelser.

Tysk 3. M. a. (Hr. Høeg). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere I S. 133—ud og samme Forfatteres Tysk for Mellemltrinnet II S. 1—100 er læst. Hovedvægten er lagt paa Oversættelsen fra Dansk til Tysk. Her er læst Kaper: „Tyske Stiløvelser egnede til Brug i Mellemskolen“

Stk. 42—Bogen ud og samme Forfatters „Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser“ (Nominativ og Genitiv). Eleverne har til hver Lektietime haft ca. 17 Linier for. Eksaminationen er foregaaet paa den Maade, at ca. ti Sætninger efter Lærerens Valg er blevet dikteret for Eleverne, som saa har skrevet dem paa Tysk. I den følgende Time er Besvarelserne leveret tilbage i rettet Stand og gennemgaaet for Klassen. I Tilslutning til Stiløvelsen er Hovedpunkter af den tyske Ordføjningslære gennemgaaet efter Kapers „Kortfattet tysk Sproglære til Skolebrug“.

3. M. b, (Hr. Prip). Ingerslev og Vibæk: Tysk I er læst ud, og af Ingerslev og Vibæk: Tysk II er læst til S. 123. Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler er gennemgaaet færdig, og Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser S. 1—24 er gennemarbejdet saaledes, at Eleverne efter Gennemgang paa Skolen og Hjemmeforberedelse har skrevet en halv Snese Sætninger efter Lærerens Diktat paa Skolen.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie er læst II, S. 116—Bogen ud.

Geografi 3. M. a., (Hr. Vedel). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II har Klassen læst *Jorden som Himmellegeme, de fremmede Verdensdele undtagen Asien og Havet*.

3. M. b., (Hr. Vedel). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II har vi læst *de fremmede Verdensdele undtagen Afrika og Havet*.

Naturhistorie (Hr. Vedel). I Zoologi har vi læst *Fiskene og Leddyrene* efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I og II. I Botanik har vi læst *Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen Hefte 3*. Vi har haft en botanisk Ekskursion og har samlet 20 danske Planter, med de 40 fra de to forrige Klasser ialt 60, som fremlægges til Eksamen.

Fysik (Hr. Hvorslev). H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemskolen II er læst og repeteret til Elektricitet. Øvelser med Tomandshold efter samme Forfatteres Opgaver i Naturlære II.

Regning og Matematik 3. M. a. (Hr. E. Hansen). Hjelmslevs Geometri I er læst fra § 48 til § 84.

I Aritmetikundervisningen er benyttet Pihl og Rings Regnebøg for Mellemskolen 2. og 3. Del og til Regning samme Bogs 3. Del samt Petersen og Røttings Regnebøg for Mellemskolen II, §§ 1—3.

Der er regnet talrige Opgaver paa Skolen; desuden er der regnet to Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

3. M. b, (Hr. Lautrup Jørgensen). Hjelmslevs Geometri, 1. Bog, er læst og repeteret fra § 52 til 84.

Pihl og Rings Regning og Aritmetik for 3. Mellemskoleklasse er læst og repeteret. Hjemmeopgaver 1 Gang om Ugen.

4. Mellemskolekasse.

Religion (Hr. Birch-Olsen). Uden Brug af Lærebog, men gennem Samtale og stadig Brug af Testamentet er den Del af Troslæren gennemgaaet, som falder ind under den anden Trosartikel. Planen har været denne: Først Spørgsmaalet: „Hvem er han?“ ud fra de samtidiges og Jesu egne Udtalelser, mundende ud i Betegnelserne: Kristus, Guds Søn, vor Herre. Dernæst: „Hvordan levede han?“ : hvad der prægede hans Jordeliv. Herunder: Jesu Liv betragtet som et Liv i Gud: i Lydighed, i Bøn, i Kærlighed, i Lidelse, i Offer. Til sidst: „Hvad har han udrettet?“ mundende ud i: Frelsen som Forsoning og Forløsning. For at fastholde Tankegangen og Overblikket har Eleverne ført Notebøger, hvor Stoffet er indført efter først at være bleven drøftet og redigeret i Formen ved Samarbejde mellem Lærer og Elever!

I sidste Del af Skoleaaret er paabegyndt en Gennemgang af Apostlenes Gerninger.

Dansk (Frk. Solten). Agerskov og Rørdam: Læsebog for Realklassen. S. 38—78; 86—100; 116—127; 132—133; 151—159; 169—171; 178—183; 218—231; 256—259; 264—273; 285—290; 327—342.

Af større Digterværker er læst: Goldschmidt: Maser. Henrik Ibsen: Kongsemnerne.

Klassen har skrevet 3 Stile om Maanedene, afvekslende frie Stile og Genfortællinger, samt enkelte Diktater til Indøvelse af Tegnsætningen.

Svensk (Frk. Solten). Ur vår tids litteratur. Häft 1. Selma Lagerlöf: S. 44—69. Af Runeberg: Fänrik Stål. Vårt land; Fänrik Stål; Molnets boder; Sven Duva; Konningen; Døbelen v. Juutas; Trosskusken.

Til Eksamen opgives: Vårt land; Fänrik Stål; Molnets broder; Trosskusken.

Engelsk (Frk. Solten). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Side 92—123; 125—147; 151—179. Til Eksamen opgives S. 99—104; 125—147; 151—179. Kursorisk er læst: Marschal: Stories of Robin Hood.

Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile er benyttet til ugentlige Oversættelser fra Dansk.

Tysk (Hr. Prip): Kaper: „Auf rauhen Pfaden“ er læst. Frenssen: „Peters Moors Fahrt nach Südwest“ er læst paa egen Hand af Eleverne. Kaper: Tyske Stileøvelser for de mellemste Klasser S. 34—59 er gennemarbejdet saaledes, at Eleverne efter Gennemgang paa Skolen og Hjemmeforbereelse har skrevet en halv Snes Sætninger efter Lærens Diktat paa Skolen.

Til Eksamen opgives Kaper: „Auf rauhen Pfaden“ S. 21—82.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II er repeteret. Til Eksamen opgives fra: Den franske Revolution — Bogen ud.

Naturhistorie (Hr. Vedel). I Zoologi har vi læst: Orme, Bløddyr, Straaledyr og Urdyr efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II.

I Sundhedslære har vi læst Mennesket efter den samme Bog med en Del Tilføjelser mundtligt; bl. a. Gennemgang af Forplantningslæren.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen Botanik for Mellemskolen, Hefte 4, vi har været et Besøg paa Tuborg i Anledning af Gæring og en Svampetur.

I Organisk Kemi har vi læst Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Geografi (Hr. Vedel). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II har vi læst Danmark, Norge og Sverige og desuden har vi til Eksamen repeteret Nordamerika.

Fysik (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II fra Elektricitet og Bogen ud og samme Forfatter: Uorganisk Kemi for Mellemskolen andet Afsnit er læst og repeteret. Øvelser med Tomandshold efter samme Forfatter: Opgaver i Naturlære II. Desuden er Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi gennemgaaet.

Regning og Matematik (Hr. Hansen). I Aritmetik er læst og repeteret Jul. Petersens Aritmetik for Mellemskolen fra Polynomiers Division.

I Geometri er læst og repeteret Hjelmsslevs Geometri I. fra den retvinklede Trekant Bogen ud med en Del Forbigaaelser.

I Regning er benyttet Petersen og Røttings Regnebog for Mellemskolen II Del, Lomholts Eksamensopgaver og Cronfelts Hovedregningsopgaver.

Der er regnet 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Latin (Hr. Bricka). Klassen har læst: Mikkelsens Læsebog for Mellemskolen S.1—37. Til Eksamen opgives. S. 22—37, hvilket Pensum er repeteret.

Realklassen.

Dansk (Hr. Olrik). Af større Digterværker er læst: Holberg: Maskaraden, Oehlenschläger: Hakon Jarl, Blicher: Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog, Hertz:

Kong Renés Datter, Paludan-Müller: Abels Død og Benedikt fra Nursia, Goldschmidt: Avromche Nattergal. Alle undtagen de 2 sidste opgives til Eksamen. Af mindre Literaturprøver opgives de efter Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen læste: S. 78—81, 84—92, 100—113, 148 149, 150 151, 208 215. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogiagttagelse er benyttet til Gennemgang af og Indøvelse i Sproglæren. Der er skrevet Stile afvekslende over bundne og fritvalgte Emner. Desuden er Benzons Retskrivningsordbog gennemgaaet.

Engelsk (Hr. Bricka). Klassen har læst Webster: The Island Realm, S. 1—92 statarisk, hvilket Pensum ogsaa opgives til Eksamen og er repeteret; Resten af Bogen er ektemporeret. En Gang om Ugen er der skrevet en Oversættelsesstil, efter Nytaar regelmæssigt paa Skolen.

Tysk (Hr. Prip). Af Ingerslev og Vibæk: Tysk III er læst hele Prosastoffet og Digtene Nr. 15, 16, 18, 21, 26, 39, 40, 41, 42, 48, 49. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser Stk. 50—80. er gennemarbejdet mundtligt og skriftligt. Til Ekstemporallæsning er benyttet Wilh. Raabe: Die schwarze Galeere.

Til Eksamen opgives Ingerslev og Vibæk III: S. 1—5, 26—40, 58—88 og 97—115 samt Digtene Nr. 15, 16, 18, 21, 26, 39, 40, 48, 49.

Naturhistorie (Hr. Vedel). I Zoologi har vi efter Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen læst Hvirveldyrene med nogle Tilføjelse om vore Husdyrs Udvikling og om Udviklingen i Hvirveldyrsrækken til Oplysning om Udviklingslæren.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen med Forbigaaelse af enkelte smaa Familier og Tilføjelser om de til de medtagne Familier hørende Kulturplanter.

Geografi (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I og II har vi læst Astromien,

Stedsbestemmelse paa Jorden, Mineralogi og Geologi, Klima- og Plantebælter og Nordamerikas forenede Stater, idet dog Jordens Udviklingshistorie og Plantebælterne kun er læst som Oversigt.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Realklassen er gennemgaaet Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. Samfundslæren er gennemgaaet mundtlig.

Regning og Matematik (Hr. Lautrup-Jørgensen). Det anordnede Pensum er læst efter J. L. W. Jessens og O. A. Smiths Matematik og Regning for Realklassen og Friis-Petersen og Jessens Regnebog for Realklassen. Eksamensopgaver efter Lomholt E.

Fysik (Hr. Hvorslev). Sundorph: Fysik for Realklassen (Varmelære og Elektricitetslære) er læst og repeteret. Der er udført Øvelser med Tomandshold.

1. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). Det nye Testaments Historie er gennemgaaet, dels i Foredrag, dels som Klassearbejde.

Dansk (Rektor). Læst Herman Bang: „Haabløse Slægter“ I, „Ved Vejen“, Holger Drachmann: Digte, Johs. V. Jensen: „Wombwell“, Henrik Pontoppidan: „Ørneflugt“, „Ilum Galgebakke“, „Den første Gendarm“, I. P. Jacobsen: „Niels Lyhne“. I Svensk: Selma Lagerlöf: „Legender“ og et Udvalg af Frødings og Snoilskys Digte. Stil hver Uge med Lempelser for de flinke.

Historie (Hr. Birch-Olsen). Efter Munch og Müllers og Ottosens Bøger er læst Oldtidens og Middelalderens Verdenshistorie og Nordens Historie til 1523.

Oldtidskundskab (Rektor). Iliadens 1.—4. Sang er læst efter Gertz's Oversættelse. Hele Fr. Poulsen: Den græske

Kunst er læst. Den græske Mytologi er gennemgaaet mundtligt.

Engelsk nspr. (Frk. Madsen). Statarisk er læst: J. Webster: *Island Realm*, Ch. Dickens: *Twelve Chapters from the Pickwick Club* (Velh. & Klasing). S. 1 -65. Longfellov: *Evangeline*. Til Maanedslæsning er benyttet: Ch. Dickens: *David Copperfield's Boyhood* og I. Hardy: *Life's Little Ironies*. Efter K. Thaning: *Engelske Forfattere* er læst fra Chaucer til J. Bunyan.

Efter A. Hansen: *Stiløvelser for Gymnasiet* er skrevet og lært Stk. 1--30. Ekstempore er gennemgaaet: Charles Lamb: *Tales from Shakespeare: A. Midsummer Night's Dream* og *Hamlet*.

Der er forlangt *Oversættelse, Genfortælling, Samtale* om og *Ordforklaringer* paa Engelsk til de læste *Tekster*.

Der er skrevet en *Stil* hver Uge, skiftevis en *Genfortælling* og *Oversættelse*. Ved Gennemgangen af *Stilene* er *Eleverne* blevet indøvet i *Brugen* af *Brahdes: Engelsk Grammatik m. Øvelser*.

mn. (Frk. Madsen). Klassen har læst Webster: *The Island Realm*, Dickens: *David Copperfield's Boyhood* og Thackeray: *Becky Sharp*, de to sidste *Bøger* kursorisk. Efter Ad. Hansen: *Stiløvelser for Gymnasiet* er skrevet og læst Stk. 1--30.

Tysk nspr. (Hr. Prip). Af *Litteraturstof* er læst statarisk *Willh. Raabe: Die schwarze Galeere* og *Schiller: Wilhelm Tell*. Kursorisk er læst *Hermann Sudermann: Frau Sorge*. *Kapers Grammatik* har været benyttet baade som *Haandbog* og som *Lærebog*, *Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser* baade i den daglige *Undervisning* og til *Hjemmestile*. Desuden er der skrevet nogle *Genfortællingsstile*.

Fransk (Frk. Madsen). *Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog: Hele Bogen*. Efter *Oplæsning* og *Oversættelsen* er der stillet og besvaret *lettere Spørgsmaal* paa *Fransk*. Efter *Carl Michelsen: Stiløvelse for Begyndere I* er skre-

vet og lært Stk 1—25. Grammatik er lært efter Henrik Madsen: Grammatik for Realklassen. Hovedvægten er lagt paa Indøvelsen af de regelmæssige Verber.

Klasseundervisning er benyttet i stor Udstrækning.

Latin nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst: Cæsars Gal-lerkrig III, IV, V. Til Syntaks er benyttet: V. Nielsen: La-tinsk Grammatik for det nysproglige Gymnasium.

Naturhistorie og Geografi mn. (Hr. Vedel). Efter P. Andersen og Martin Vahl: Geologi og Geografi har vi læst Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi. Klassen har foretaget en geologisk Ekskursion til Bornholm.

Fysik nspr. (Hr. Vedel). Efter P. Andersen og M. Wahl: Almindelig Geografi med Astronomi og Geologi har vi læst Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi. Klassen har foretaget en geologisk Ekskursion til Bornholm.

mn. (Hr. Hvorslev). Sundorph: Varmelære og Lyslære er læst og repeteret. Der er regnet talrige Opgaver og ud-ført 16 Øvelser med Tomandshold.

Kemi mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi I for-fra til Kulstofforbindelser er læst og repeteret. De tilhø-rende Øvelser er udført paa Tomandshold.

Matematik nspr. (Hr. Hvorslev). Efter C. Hansen: Arit-metik og Algebra er læst §§ 1—11, 16, 18—24 og 46—59.

mn. (Hr. Lautrup-Jørgensen). Efter C. Hansens Aritme-tik og Algebra er læst §§ 1—7 og 57—58.

Efter Johs. Hjelmsevs Geometri I. er læst fra Geome-tri i Marken og Bogen ud. Hjelmsevs II. Bog til Pro-jektion paa en Plan. Hjelmsevs III. Bog 1. Kapitel.

2 Sæt Hjemmeopgaver efter Lomholt A.

2. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). Det nye Testamentes Historie er gen-nemgaaet færdig, dels i Foredrag, dels som Klassearbejde. En Gennemgang af Paulus er paabegyndt.

Dansk (Rektor). Af Litteratur er læst: J. L. Heiberg: „En Sjæl efter Døden“, Blicher: „Præludium“, Poul Møller: „Torbisten og Fluén“, „Den gamle Elsker“, Studentersang“, Chr. Winther: „Hjortens Flugt“, „Studentervise“, H. C. Andersen: „Klokken“, „Grantræet“, Aarestrup: „Et Aftensuk“, „En Middag“, Bødtker: „Mødet med Bacchus“, Paludan-Müller: Prolog til „Adam Homo“, Ploug: „Studentervise“, „Vil du elske mig“, Hostrup: „Genboerne“, Riehardt: „Studentersang“, „For Sverrig og Norge“, Brandes: Ludvig Bødtker, Johs Jørgensen: „Den yderste Dag“, H. Ibsen: „En Folkefjende“, Digte. H. Bertelsen: Sproghistorie S. 1—14. Oldnordisk Læsebog S. 1—5.

En Stil om Ugen med Lempelser for de flinke.

Historie (Rektor). Munch og Müllers Verdenshistorie og Ottosens Nordens Historie fra Reformationen til 1848.

Oldtidskundskab (Rektor). Iliaden 2. og 4. Sang, Platons Apologi, Kriton og Faidon er læst efter Gertz's Oversættelse.

Engelsk nspr. (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Longfellow: Evangeline S. 25—ud. Ch. Dickens: Twelve Chapters from the Pickwich Club S. 65—167. Efter Aronstein: Selections og English Poetry er læst Digte af Byron, Shelley, Keats, Hood og Tennyson. I. Macaulay: Warren Hastings S. 1—100. Til Maanedslæsning er benyttet: Thackeray: The Great Hogarty Diamond og Dickinson: A Modern Symposium.

Efter A. Hansen: Stiløvelser for Gymnasiet er skrevet og læst Stk. 30—61 og Stk. 94—111.

Der er skrevet en ugentlig Stil, skiftevis Oversættelse (efter O. Madsen: Opgaver til engelske Stile II) og Genfortællinger.

Efter Kr. Thaning: Engelske Forfattere er læst: John Bunyan til R. Browning.

mn. (Hr. Bricka). Klassen har læst: Macaulay: Warren Hastings og, som Maanedslæsning, Dickinson: A Modern Symposium.

Tysk nspr. (Hr. Prip). Af Litteraturstof er læst statarisk Heine: Die Harzreise. Kaper: 4 tyske Noveller samt Knauths Auswahl Nr. 39, 43, 45, 57, 59, 79, 81, 83, 87, 88, 97, 98, 99, 103, 104.

Kursorisk er læst Herm. Hesse: Peter Camenzind.

Stiløvelser efter Löfgren: Tyske Stiløvelser for det nyspr. Gymn. Hjemmestil (skiftevis Oversættelse og Genfortælling) en Gang om Ugen.

Fransk (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Erckmann-Chatrrian: Histoire d'un Conscrit. (Velhagen & Klasing). Lektierne er oversat og læst op, og paa Grundlag af Teksten er drevet lettere Taleøvelser. Efter C. Michelsen: Stiløvelse for Begyndere I er skrevet Stk. 16—40. Efter Chr. Nielsen: Fransk Grammatik for Skoleelever er læst og repeteret: Formlæren med Undtagelse af de regelmæssige Verber.

Klasseundervisning er benyttet.

Latin nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst: Cæsars Galterkrig V 43—ud. Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid S. 1—17, 23—53, 63—66, 69—75. Gertz: Middelalderlige Forfattere S. 23—25, 26—28, 33—44, 53—60.

Naturhistorie og Geografi nspr. (Hr. Vedel). Med A. Stockmarr: Lille Biologi som Grundlag har vi læst Celle- og Vævslære, Bakterier og Forplantningslære.

mn. (Hr. Vedel). Efter Kr. Simonsen: Biologi har vi læst Biologien og efter A. Krogh: Fysiologi har vi læst Menneskets Fysiologi. Klassen har overværet Professor A. Kroghs fysiologiske Demonstrationer for Gymnasieelever.

Fysik nspr. (Hr. Vedel). Efter P. Andersen og M. Vahl: Almindelig Geografi med Astronomi og Geologi har vi læst Danmarks Geologi fra Istiden og Astronomien.

mn. (Hr. Hvorslev). Sundorph: Mekanisk Fysik er læst med Forbigaaelse af Kastebevægelsen og Stødet, tillige Barmwater: Astronomi IV Udg. S. 1—140. Stoffet er repeteret. Der er udført 12 Øvelser med Tomandshold og regnet talrige Opgaver i Timerne.

Kemi mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi I fra Kulstofforbindelser og Bogen ud er læst og repeteret, de tilhørende Øvelser er udført af Eleverne paa Tomandshold.

Matematik mn. (Hr. Hansen). Efter Hjelmslevs Geometri III er læst og repeteret Trigonometrien; desuden er der repeteret Trigonometri efter samme Bogs 1. Del. Efter Hjelmslevs Geometri II er læst og repeteret Afsnittene, Afbildning, Kuglens Geometri, Snit i Keglefladen og Rumkoordinater. Endelig er den analytiske Geometri læst og repeteret efter Bonnesen: Matematik for Gymnasiet III.

nspr. (Hr. Hansen). Jul. Petersens Aritmetik for Gymnasiet er læst fra Logaritmer. Hele Bogen er repeteret.

3. Gymnasieklasse.

Religion (Rektor). Paulus som litterær og religiøs Skikkelse er gennemgaaet. Flere Problemer, som fremdroges af Eleverne, er behandlede saa udtømmende som muligt.

Dansk (Hr. Høeg). Af Karl Mortensen „Dansk Litteraturhistorie“ er læst S. 182—Bogen ud (Norges Litteratur i 19. Aarh. og Danmarks Litteratur fra 1870 til vore Dage) og S. 36—68 (Danmarks Litteratur fra Holberg til Baggesen).

I Tilknytning dertil er læst som Hovedværker: Ibsen: „En Folkefjende“ og Holberg: „Erasmus Montanus“ og som Litteraturprøver: Bjørnson: Han fik ej Lov til at lægge ud, Ibsen: Brændte Skibe, Et Rimbrev, Georg Brandes: Ludvig Holberg (Afhandlingen fra Jubeludgaven), Vilh. Andersen: Erasmus Montanus, Ambrosius Stub: Den ked-som Vinter, Ewald: Søragesang, Rungstedts Lyksaligheder, Af Levned og Meninger, Rahbek: Paa Frihed høres alle skrige, Nu bort med alskens Politik, P. A. Heiberg: Indtogsvise, Abrahamson: Min Søn, om du vil i Verden frem, Baggesen: Udvalg af Labyrinten.

Af Sprogtekster er læst: H. Bertelsen: Oldnordisk Læse-bog S. 1—13 og H. Bertelsen: Sproghistorie S. 9—11, 26—44, 74—97.

Til Eksamen opgives: Hovedværker: Erasmus Montanus,

St. Hans Aften Spil, En Sjæl efter Døden, En Folkefjende.

Litteraturprøver: Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, P. M. Møller: Torbisten og Fluen, H. C. Andersen: Grantræet, Paludan Müller: Prolog til Adam Homo, L. Bødtcher: Mødet med Bacchus, Blicher: Præludium, Hostrup: 1 Akt af Genboerne, H. Bang: Haabløse Slægter, Prolog og Kap. 1—2, Drachmann: Engelske Socialister, Misericordia, Gensyn, Indledningsdigt til Vølund Smed, Brandes: L. Bødtcher, Af: Det moderne Gennembruds Mænd (Karl Mortensens Udvalg).

Oldnordisk: H. Bertelsens Læsebog S. 1—13, Sproghistorie: H. Bertelsens Sproghistorie S. 9—11, 26—29, 86—89, 92—93.

Svensk: Selma Lagerlöf: Legendens om fågelboet, Gamla Agnete, Kejsarinnans kassakista, G. Frøding: Saml. Skr. I S. 7—14, 17—18, 31—33, 36, 43, 46, 53—67, 76—79, 88—93, 98—100, 127—131, 148—149, 160—161.

Karl Mortensens Litteraturhistorie fra Holberg (med Forbigaaelser).

Engelsk nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst: Dickens: David Copperfields Boyhood; Aronstein: Selection from English Poetry: Digte af Wordsworth, Byron, Shelley, Keats, Hood, Tennyson, Kipling, Poe; Dickinson: A Modern Symposium; G. Eliot: Adam Bede II; Shakespeare: Julius Cæsar I—III.

Til Eksamen opgives: Jul. Cæsar IV—V; Aronstein: Byron S. 107—114, Shelley, Keats, Kipling S. 243—44; Twelve Chapters from the Pickwick Club S. 21—45; Thackeray: Becky Sharp (Renger) S. 44—76; A Modern Symposium S. 16—50; Macaulay: Warren Hastings S. 77¹³—104⁹.

Klassen har benyttet Western: English Institutions og Thaning: Engelske Forfattere. Der er skrevet en Stil om Ugen.

mn. (Hr. Brika). Klassen har læst: Macaulay; Warren Hastings S. 142—ud. Dickens: Selected Sketches (Grünbaum og Grønbæk). Th. Hardy: Life's Little Ironies, den sidste som Maanedslæsning.

Til Eksamen opgives: Selected Sketches S. 1—55.

Tysk nspr. (Hr. Prip). Af Litteraturstof er læst statarisk : Goethe: Faust I (Velhagen & Klasing) og Ostenfeld: Et Udvalg af Bismarcks Taler S. 46—62.

Stiløvelser efter Löfgren; Tyske Stiløvelser for det nyspr. Gymn. og efter Studentereksamensopgaverne. Hjemmestil (skiftevis Oversættelse og Genfortælling) en Gang om Ugen.

Taleøvelse paa Grundlag af Villh. Jensen: Magister Timoteus. En litteraturhistorisk Oversigt er dikteret Klassen.

Til Studentereksamen opgives: Kaper: 4 tyske Noveller S. 72—88. Ostenfeld: Bismarcks Taler S. 46—62. Heine: Die Harzreise S. 17—35¹² (Gjerløffs Udg.). Knauths Auswahl Nr. 39, 79, 97, 99, 104. Goethe: Faust I S. 11—25 og 46—62 (Velhagen & Klasing).

Fransk (Frk. Madsen). Statarisk er læst: A. Daudet: Tartarin de Tarascon (Heuer) og Lamartine: Proces et Mort de Louis XVI. Til Ekstemporallæsning: P. Mérimée: Diane de Turgis. Til Maanedslæsning er benyttet: Blinkenberg og Svanholt: Prosateurs Modernes. Hovedvægten er af Hensyn til Eksamen lagt paa Oversættelsen og Glosetilægnelsen. Efter C. Michelsen: Stiløvelse for Begyndere I er gennemgaaet: Stk. 34—46 og 61—70. Grammatik er læst efter Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Subjonctifs Anvendelse og Participiernes Brug er indøvet som nyt Stof, endvidere er hele Formlæren og disse to syntaktiske Afsnit repeteret.

Latin nspr. (Hr. Brika). Klassen har læst: Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid S. 69—75. Plautus: Mostellaria. Gertz: Middelalderlige Forfattere S. 23—25, 26—28, 33—44, 53—60.

Til Eksamen opgives; Cæsars Gallerkrig V. Larsen S. 44—53, 63—66, 69—75. Mostellaria S. 1—38, hvilket Pensum er repeteret.

Historie (Hr. Colding). Nordens Historie efter 1870. Efter Muncks Lærebog i Samfundskundskab er læst: Statsstyrelsen, Embeds- og Kommunestyre, Dele af Forvaltningen og Familien samt det økonomiske Liv i Samfundet og Forholdet mellem Staterne. Som Speciale er læst de danske

Købstæders Styrelse fra Valdemar Sejrs Tid til 1660 (paa Grundlag af Mackeprangs og Muncks Bøger). Repetition af Eksamenspensum.

Oldtidskundskab (Rektor). Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange, Sofokles: Elektra v. I. K. Larsen og Terents: Formio v. Linderstrøm Lang er læst i Aar. Til Eksamen opgives: Iliaden 1--3 v. Gertz, Platon: Apologien, Kriton og Faidon v. Gertz, Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange. Kunst-historie: Zeustemplet i Olympia, Æginatemplet, Partenon, Tornudtrækkeren, Zeus, Hera, Apollo, Pallas Athene, Hermes, Afrodite, Polykleitos, Myron, Praksiteles, Lysippos, Stilarter.

Naturhistorie og Geografi nspr. (Hr. Vedel). Efter A. Krogh: Fysiologi har vi læst Menneskets Fysiologi og Klassen har overværet Professor A. Kroghs fysiologiske Demonstrationer for Gymnasieelever.

Efter Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Real-klassen II har vi læst Nordamerikas forenede Stater.

mn. (Hr. Vedel). Til Eksamen er repeteret Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi efter Heegård, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier I.

Fysik (Hr. Hvorslev). Sundorph: Elektricitetslære og Barmwater: Astronomi fra S. 140 og Bogen ud læst og repeteret. Eksamensstoffet er repeteret, og der er udført 12 Øvelser.

Kemi mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi II 1ste og 2det Hefte er læst og repeteret, desuden er i I Del repeteret fra Aluminium og Bogen ud. 8 Øvelser og Analyser er udført af Eleverne enkeltvis.

Matematik nspr. (Hr. Hansen). Efter Jul. Petersens Aritmetik for Gymnasiet er læst §§ 1--26, 39, 40, 41, 46--65, desuden er Eksamenspensumet repeteret.

Til Eksamen opgives Jul. Petersens Aritmetik for Gym-

nasiet §§ 1—7, 39, 41, 42, 61—65 og Hjlemslevs Geometri I §§ 107, 119—130, 137, 147—150 og 162—167.

mn. (Hr. Lautrup Jørgensen). Læst Jul. Petersen: Tillæg til Algebra ved C. Hansen.

Hjlemslevs Geometri III Bog fra Parablen og Bogen ud. Hjlemslevs Geometri IV Bog.

Ligedannethed og Cirkelperiferiens Længde er gennemgaaet uden Bog.

En Gang ugentlig er der regnet Opgaver paa Skolen. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

Legemsøvelser (Hr. Kjørby). Øvelserne er ledet efter de nyere Lærebøger i Gymnastik samt efter Forstander Niels Bukhs Lærebog om primitiv Gymnastik, og et passende Uddrag er gennemgaaet i de forskellige Klasser.

Foruden den egentlige Gymnastik har der været øvet Idrætsgymnastik, en Del Lege, Fodbold, Haandbold og de almindelige Idrætsøvelser samt Svømning.

Den megen Afveksling i Øvelserne har i høj Grad vakt Elevernes Interesse for Legemsøvelserne og har bidraget til, at kun faa har været fritagne.

Som Kontrol med Elevernes legemlige Udvikling er der hver Maaned foretaget Vejning og Maaling.

De gymnastiske Øvelser har altid været udført i Skolens reglementerede Gymnastikdragt, og efter hver Gymnastiktime har der været tvungen Badning.

Der har jævnlig været afholdt Fodboldkampe mellem Klasserne indbyrdes og med Klassehold fra andre Skoler.

Idrætsøvelserne har været ledet paa Stadion under meget gunstige Forhold, og Svømningen foregik paa „Helgoland“s nye Afdeling for Statsskoler.

74 % af Skolens Elever kan svømme, 18,8 % er Sele-svømmere og 7,5 % har været fritagne paa Grund af Sygdom.

Efter Svømmeopvisningen den $\frac{2}{9}$ 1925 uddeltes der 33 Frisvømmerbeviser til Elever under 15 Aar og 29 udvidede Frisvømmerbeviser til Elever over 15 Aar. 35,7 % af Skolens Elever har nu faaet tildelt Svømmebevis.

Statistisk Oversigt for Tiden 1. Sept. til 31. Marts.

Helt fritagne for Legemsøvelser var:

i 1. M. a 0, 1. M. b 0, 2. M. a 0, 2. M. b 0, 3. M. a 0, 3. M. b 2, 4. M. 1, Real. 2, 1. G. spr. 0, 1. G. m. 2, 2. G. spr. 0, 2. G. m. 0, 3. G. spr. 3, 3. G. m. 0, ialt 10 = 4,3 %.

Ved kortere Fritagelser er der af det samlede Timetal ialt forsømt i: 1. M. a 9 %, 1. M. b 3,2 %, 2. M. a 1,8 %, 2. M. b 5,6 %, 3. M. a 7,8 %, 3. M. b 10,6 %, 4. M. 4,8 %, Real. 0,47 %, 1. G. spr. 6,1 %, 1. G. m. 6,1 %, 2. G. spr. 9,3 %, 2. G. m. 2 %, 3. G. spr. 13,3 %, 3. G. m. 2,9 %, ialt ca. 5,92 % af Timerne.

Slet ikke fritagne har været i:

1. M. a 64 %, 1. M. b 61,1 %, 2. M. a 81 %, 2. M. b 61 %, 3. M. a 71 %, 3. M. b 54 %, 4. M. 45 %, Real. 78,9 %, 1. G. spr. 37,5 %, 1. G. m. 69,2 %, 2. G. spr. 83,3 %, 2. G. m. 42,6 %, 3. G. spr. 14,3 %, 3. G. m. 83,3 %, ialt 60,4 % af Skolens Elever.

Tegning (Hr. Haase). Fra 1. Mellemskoleklasse og opfter er der tegnet efter frit staaende Modeller, ogsaa hentet fra den naturhistoriske Samling, for at udvikle Elevernes Syn og Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv.

Sang (Hr. Würtz). Indøvet er saavel een- som flerstemmige Sange, hvortil er anvendt I. Mikkelsens Samling for blandet Kor (4st.) Dansk Skolesangbog og Dansk Ungdoms Sangbog.

Slojd (Frk. Larsen). Der er hovedsagelig arbejdet efter Askov-Nåås System.

1. M. Høvlearbejde med Indøvelse af Smalsav, Kniv og Bugthøvl.

2. M. Høvlearbejde (Skab, Bord eller Boghylde).

Statistik over Skoleforsømmelser 15. Aug. - 15. April.

Af 31. Elever forsømtes ialt 2886 Dage, gennemsnitlig pr. Elev 12,49 Dage. Der forsømtes pr. Elev i III G. 6,00 Dage, II G. 18,77 Dage, I G. 15,19 Dage, Real. 11,84 Dage,

4. M. 9,89 Dage, 3. M. a 17,22 Dage, 3. M. b 10,15 Dage, 2. M. a 14,67 Dage, 2. M. b 13,78 Dage, 1. M. a 16,08 Dage, 1. M. b 8,42 Dage.

Statistik over Deltagelsen i Fritidssport 1. Septbr. til 30. April (35 Uger).

Boksning:	Delt.:	12,	ialt	4,67	Tim. pr. Mand =	0,13	Tim. ugl.
Gymnastik:	-- :	33,	-	15,24	- - - =	0,43	- -
Fri Idræt:	— :	37,	-	6,05	- - - =	0,17	- -
Fodbold:	— :	58,	-	4,96	- - - =	0,14	- -
Spejdersport*):	- :	118,	-	167,97	- - - =	4,80	- -

*) Heri iberegnet Ferieudflugter og Lejre.

Statistikken viser, hvor lidet Talen om Ungdommens overdrevne Sportsliv har paa sig, naar Sagen virkelig undersøges. Forholdet har været det samme gennem mange Aar, og der er ingen Grund til at antage, at Sportsinteressen skulde være større andre Steder.

Bøger, der skal bruges i 1926—27.

Efter Anmodning af Boghandlerforeningen opfordres Forældrene herved til at indgive deres Bestilling paa Skolebøger ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdig ekspederet ved det nye Skoleaars Begyndelse.

De i Skolen benyttede Bøger faas hos Skolens Boghandler, Ludvig Voldby, Strandvej 159.

1. Mellemskoleklasse.

Edv. Lehmann: Bibelbogen. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Putzgers historiske Atlas. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I (4. Udg.). Digte for danske Skolebørn v. Ida Falbe-Hansen. Rist: En Rekrut fra 64 (»Frem«) indb. Remmer: Mundtlig Dansk I—II. Hjortens Flugt. Pihl & Ring: Regnebog for Mellemskolen I (2. Udg.). Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog IV. Et Atlas (helst Christensen og Krogsgaard). Christensen og Krogsgaard. Atlas uden Navne I. Putzgers historiske Atlas.

2. Mellemskoleklasse.

Rist: En Rekrut fra 64 (»Frem«). Digte for danske Skolebørn. Hjortens Flugt. Edv. Lehmann; Bibelbogen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I. Balslev og Simonsen: Botanik I. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik I. (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære (2. eller senere Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog. Fairy tales from India m. Gloser af H. Forchhammer. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Et Atlas*) (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Atlas uden Navne I.

Nye Bøger:

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog V. Remmer: Mundtlig Dansk III. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II*). Hjelmlev: Elementær Geometri. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi (2. eller senere Udg.). Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (m. Gloser). J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler. Hartvig Møller: Lærebog i Historie II. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II.

3. Mellemskoleklasse.

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog. Remmer. Mundtlig Dansk III. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Digte for danske Skolebørn. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Edv. Lehmann: Bibelbogen. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Ingerslev og Vibæk: Tysk II (med Gloser). Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. J. Hjelmlev: Elementær Geometri I. Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Simonsen: Botanik I og II.

* Udgifter ældre end 1922 kan ikke bruges.

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Fysik I (2. Udg.). Putzgers historiske Atlas. Atlas uden Navne I og II. Nye Bøger!

Ur vår tids litteratur häft 1: Selma Lagerlöf: Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen med Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolerne. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen III. J. Kaper; Tyske Stiløvelser for de mell. Klasser. Balslev og Simonsen: Botanik III. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Ingerslev og Vibæk: Tysk med Glossar. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Smith og Lange: Skriftlig Dansk: Elevens Bog VI. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II.

4. Mellemskoleklasse.

C. C. Christensen: Geografi I og II. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolerne. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. C. Hansen: Aritmetik for Mellemskolen. Hjelmlev: Geometri for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Edv. Lehmann: Bibelbogen. Et Atlas*) (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Ur vår tids litteratur: Selma Lagerlöf. Smith og Lange: Elevens Bog VI. Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen m. Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Marshall: Robin Hood. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser. Ingerslev og Vibæk: Tysk II. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen IV. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I og II. Atlas uden Navn I og II.

Nye Bøger:

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. Goldschmidt: Maser. Runeberg: Fänrik Stål v. Marius Kristensen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Frensen: Peter Moors Fahrtrætte nach Südwest. E. Kaper: Auf rauhen Pfaden. Et dansk Litteraturværk. Lomholt: Eksamensopgaver, E.

Realklassen.

Goldschmidt: Maser. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mell. Klasser. Et Atlas (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Lomholt: Eksamensopgaver, E. Atlas uden Navne II.

Nye Bøger:

Andersen og Vahl: Geografiske Hefter I og II. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelser. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Ingerslev og Vibæk: Tysk III. 2 à 3 tyske Smaabøger. Erlang: Logaritmetabel C. Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing). Ad. Hansen: Realkl. engelske Stiløvelser i Udg. v. Bøgholm. Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie. Grundloven. Sundorphs Fysik for Realklassen, H. 1 og 2. Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. Oehlenschläger: Hakon Jarl, Holberg: Maskerade, Paludan Müller: 2 Digte, Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Hertz; Kong Renés Datter (Dansk lærerf. Udg.).

1. Gymnasieklasse.

A. Begge Afdelinger.

Putzgers historiske Atlas. Hjelmlev: Elementær Geometri I. Christensen og Krogsgaards Atlas.

Nye Bøger:

Illiaden v. Gertz I. Fr. Poulsen: Den græske Kunst fra Perserkriegen til Romertiden. Luckenbach: Kunst und Geschichte I. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing). Munch og Müller: Lærebog i Verdenshistorie I—II. Joh. Ottosen: Nordens Historie. Selma Lagerlöf: Legender. Billighetsoplagen 1911. Gustav Frøding: Samlade Skrifter I (Minnesupplaga). Moderna Svenska Författare, VI (Carl Snoilsky). Nogle danske Litteraturværker. Dickens David Copperfield's Boyhood (Nelson). Simonsen: Biologi.

Desuden

B Den nysproglige Afdeling.

J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære J. Kaper: Tysk Stiløvelse for de mell. Klasse. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.

Nye Bøger:

R. W. Longfellow: Evangeline (Velhagen og Klasing). Dickens Twelve chapters from the Pickwick Club (Velhagen og Klasing). Ad-Hansen: Engelske Stiløvelser. Brahe: Engelsk Grammatik med Øvelser. Thaning: Engelske Forfattere. Schiller: Wilhelm Tell v. Østergaard Wilh. Raabe: Die schwarze Galeere (Wiesbadener Volksbücher). H. Sudermann: Frau Sorge. Cæsar's belli Gallici libri VII v. Gertz. Pars Prior. Møller og Nielsen: Noter til Cæsar's Gallerkrig. H. 2. Stockmarr: Lille Biologi. Heegaard, Vahl og Krog: Naturkundskab for Gymnasiet, nyste Ud-gave. C. Hansen (Jul. Petersen): Aritmetik I for Gymn.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Nye Bøger:

Thackeray: Becky Sharp (Renger, Leipzig). J. Hjelmlev: Geometri for Gymnasiet II og III. Lomholt: Eksamensopgaver, A (Alm. Forberedelseseksamen). H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I. Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linje. Erlang: Logaritmetabel C. Praktiske Øvelser i Fysik for Gymnasiet af Niels Christensen og Th. Sundorph. Th. Sundorph: Varmelære og Lyslære.

2. Gymnasieklasse.

De i 1. Gymnasieklasse benyttede Bøger.

Nye Bøger:

A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Karl Mortensen: Den danske Litteratur Historie. Henrik Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug I—II. Chr. Nielsen: Fransk Grammatik. Munch og Müller: Verdenshistorie for Gymnasiet III—IV. Joh. Ottosen: Nordens Historie. Plato: Sokrates' Forsvarstale. Plato: Sokrates i Fængsel v. Gertz. Dickinson: A Modern Symposium (Dent). Macaulay: Warren Hastings (Velhagen og Klasing).

B. Den nysproglige Afdeling.

Löfgren: Tyske Stiløvelser for det nysproglige Gymnasium. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte. Heine: Die Harzreise (Gjerløff).

H. Hesse: Peter Camenzind. Kaper: 4 tyske Noveller. J. K. Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid. Shakespeare: Julius Cæsar (Velhagen og Klasing). Aronstein: Selections from English Poetry (Velhagen og Klasing). Shakespeare: Macbeth (v. Bøgholm og Madsen). Western: English Institutions. G. Eliot: Adam Bede (Collins).

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Sundorph: Lærebog i mekanisk Fysik. Lomholdt: Eksamensopgaver, B. Barmwater: Astronomi. Skrive- og Rejsekalender. Grünbaum og Grönbeck: Dickens' Selected Sketches. A. Krog: Fysiologi. C. C. Christensen: Geografiske Hæfter for Gymnasiet I.

3. Gymnasieklasse.

De Bøger, der har været brugt i de to foregaaende Klasser.

Nye Bøger:

A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Terents Formio (oversat af Linderstrøm Lang). Aischylos: Sonoffret v. Thor Lange. Sofokles. Elektra v. I. K. Larsen. Lamartine: Procès et mort de Louis XVI. P. Munch: Samfundslære (sidste Udgave).

B. Den nysproglige Afdeling.

Thackeray: Becky Sharp (Renger, Leipzig). Plautus: Mostellaria ved Gøtz og Scholl (Teuber). Ostfeld: Et Udvalg af Bismarcks Taler. Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realkl. og Gymnasiet II. Goethe: Faust I (Velhagen og Klasing).

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Sundorph: Elekicitet. Th. Hardy: Life's Little Ironies (Tauchnitz). J. Hjelmslev: Elementær Geometri IV. Lomholt: Eksamensopgaver (til Artium). Rasmussen: Kemi for Gymnasiet II.

Til Sangundervisning bruges: Bierring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog I-IV. Harvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog.

Afslutningshøjtideligheden finder Sted Lørdag den 26. Juni Kl. 1.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 16. August Kl. 10 med en kort Modtagelseshøjtid. Alle Forældrene er velkomne til denne og til Skolens Morgensang hver Dag Kl. 9 samt til enhver Skoletime, de vil overvære.
