



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Hellerup Gymnasium

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

DE FØRENEDE SKOLER

HELLERUP GYMNASIUM

(GYMNASIUM, REAL-, MELLE- OG FORBEREDELSESSKOLE)

FEEDERIKKEVEJ 8

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1909—1910



Nr. 14. — 1910.



Det er Skolens M a a l at gøre sine Elever til dygtige, arbejdsøvede og arbejdslystne Mennesker med solide Kundskaber paa de Omraader, der ligger for hver enkelt.

Det er Skolens P l i g t at hjælpe de Elever, hvis Evner sætter ~~dem~~ ^{dem} i Stand dertil, og som vil udføre det Arbejde, der kræves, til at tage de Eksaminer, der i de fleste Livsforhold er af stor praktisk Værdi.



Skolen og Hjemmene.

Det er Skolens Overbevisning, at et tilfredsstillende Udbytte af dens Arbejde kun naas, naar Hjemmene og Skolen arbejder nøje sammen. Først naar Hjemmene fuldtud forstaar Skolens Virksomhed, dens Hensigt med de mange enkelte Bestemmelser og de Grunde, der har affødt dem, og først naar Sko'en nøje kender Hjemmenes Synsmaade og de praktiske Forhold, der gør sig gældende i de mange forskellige Hjem, saa at begge Parter bliver i Stand til at imødekomme hinanden saa vidt, som Overbevisning og Hensynet til al'es Tarv tillader, først da skabes den Endrægtighed, der medfører virkelig gensidig Hjælp.

Ud fra denne Betragtning har Skolen i det forløbne Aar holdt en Række *Forældremøder*, og den bringer herved sin hjertelig Tak til alle de Forældre, der ved at give Møde og deltage i Diskussionen har støttet denne Sag.

Den 25. August 1909 indledede Bestyreren med at forelægge sine Anskuelser om Undervisningens Maal og Midler.

Den 21. Oktober 1909 indledede Bestyreren en Diskussion om „Skolemaden“.

Den 27. Januar 1910 indledede Hr. Skoleinspektør *Wöldike* om: „Opdragelsen og det seksuelle Spørgsmaal“.

Den 31. Marts 1910 indledede Hr. cand. theol. *Birch-Olsen* om: „Religionsundervisning i Skolen.“

Den 12. Maj 1910 vil Bestyreren indlede om: „Eksamen“.

Der opstod i Skoleaarets Løb det Spørgsmaal, om Un-

dervisningen i 1ste Mellemskoleklasse, der i saa Henseende er en Overgangsklasse, burde begynde Kl. 8 eller Kl. 9 i Vintermaanederne. I Underklasserne begynder Undervisningen nemlig hele Aaret Kl. 9, i de højere Klasser Kl. 8. Ved en Afstemning, der i den Anledning foretoges mellem de Forældre, der har Børn i 1ste Mellemskoleklasse og i Underklasserne, viste der sig ganske overvejende Stemning for at lade Undervisningen i 1ste Mellemskoleklasse uden for de egentlige Sommermaaned begynde Kl. 9, hvilket derfor blev fastslaaet som fremtidig Regel.

Skolen har ved flere Lejligheder indtrængende opfordret Forældrene til nu og da at *overvære Undervisningstimer*, og en Del Forældre har imødekommet dette Ønske. Næst efter at takke for denne venlige Imødekommenhed skal Skolen her udtale Ønsket om, at endnu flere Forældre i Fremtiden maa finde Tid og Lejlighed til at besøge den. Enhver som véd, hvor uklare og unøjagtige Børns Beskrivelser af deres Skolearbejde er, vil forstaa, at Forældrene først ved selv at overvære Undervisningen faar et virkeligt Indtryk af Arbejdets Metode og de Krav, der stilles, saa de bliver i Stand til om fornødent at yde Børnene Hjælp i deres Arbejde. Og for Skolen er saadanne Besøg saa langtfra til Besvær, at de tværtimod virker ansporende og opmuntrende baade paa Lærere og Elever.

Endelig skal Forældrene her opfordres til, ikke at være for tilbageholdende med Hensyn til private Henvendelser til Skolens Bestyrer og dens Lærere. De private Samtaler om Eleverne og deres Færd hjemme og i Skolen er for begge Parter af største Betydning.

Skolens Boghjælp.

Naar en Elev er færdig med at bruge en Bog, er den ofte i en saadan Tilstand, at den vel i og for sig godt kunde bruges, men at den ikke kan sælges eller i hvert Fald kun vilde

indbringe en ren Bagatel. Men som Gave til en ubemidlet Elev vilde den være en virkelig Hjælp og skaane hans Hjem for en Udgift. I Erkendelse heraf opfordres Hjemmene til at yde denne Sag Bistand ved Gaver af saadanne færdigbrugte Bøger. Skolen vil da, saa vidt muligt, drage Omsorg for, at Bøgerne istandsættes, og fordele dem til de rette Elever. Boggaver eller Løfter om saadanne bedes tilstillet Skolens Bestyrer om muligt *inden Juni Maanedes Udgang*, for at Bøgerne kan blive fordelt *inden* Skoleaarets Slutning.

Skolelivet.

Skolens Lærere:

- Hr. *Birch-Olsen, C. A.*, cand. theol.
 -- *Bricka, A.*, cand. mag., Inspektør.
 Fru *Bricka, E.*, Lærerinde.
 Frk. *Bruhn, M.*, Lærerinde, Statens Kursus.
 -- *Callisen, K.*, exam. mag.
 Hr. *Christoffersen, J.*, Løjtnant, Kommunelærer.
 Frk. *Cohn, F.*, eksam. Gymnastiklærerinde.
 Hr. *Haase, Knud*, Musiker, Tegnerlærer.
 — *Hansen, A.*, cand. mag.
Hartvig Møller, H., cand. theol. & mag., Bestyrer.
 — *Holst, O.*, cand. theol. & mag.
 -- *Iversen*, cand. mag.
Jensen, Anker, cand. mag., Inspektør.
 Frk. *Jensen, C.*, Lærerinde.
 Hr. *Jensen, H.*, cand. theol.
 — *Kjærbye, K. V.*, Oversergent, Lærer ved Hærens Gymnastikskole.
 Frk. *Madsen, E.*, cand. mag.
 Hr. *Matthison-Hansen, Fr.*, Organist, Lærer ved Metropolitan-skolen.
 — *Nørregaard, E.*, cand. mag.

Obel, P., cand. mag.
 Fru Olsen-Ventegodt, Translatrice.
 Frk. Schneekloth, G., stud. mag.
 Hr. Sindballe, K., cand. mag.
 Frk. Tvede, J., Lærerinde.

Vidnesbyrdene.

Skolen har ligesom Statsskolerne og et stadigt voksende Antal andre højere Skoler opgivet de daglige Karakterer. I Stedet for disse anvender Skolen den Fremgangsmaade, at saa snart en Elev afleverer en Præstation, der enten er over eller under, hvad der kan kræves af ham efter hans Evner og det Standpunkt, han er naaet til, bliver der givet ham en rosende eller dadlende Meddelelse med hjem, i sidsté Tilfælde tillige med Oplysning om, hvad det er, der er forsømt, for at Hjemmet kan have Tilsyn med, at Arbejdet gøres om til næste Time. Viser det sig, at dette ikke hjælper, bliver Eleven holdt til at gøre Arbejdet om paa Skolen efter Skoletiden.

Omtrent hver femte Uge gives desuden regelmæssige Vidnesbyrd om Elevens hele Arbejde og Standpunkt.

I Afgangsklasserne gives i Overensstemmelse med Loven *Terminskarakterer*, som ligeledes meddeles Hjemmet.

Skolens Disciplin.

Skolen kræver, at Eleverne skal overholde ubetinget Orden og Sømmelighed paa alle Skolelivets Omraader, og Overtrædelser heraf straffes. Det er en Misforstaaelse at tro, at en fornuftig og bestemt Gennemførelse af dette Krav i nogen Maade virker hemmende paa Drengenes Livsglæde og frie Udfoldelse. Men da det i enhver Henseendé er bedst, at Disciplinen gennemføres ved Drengenes indbyrds

Paavirkning, anvender Skolen i stor Udstrækning Bistand af Eleverne selv.

Drengene vælger 5 Tillidsmænd blandt de ældre Elever. Det er disses Opgave at bidrage til god Tone mellem deres Kammerater. Det er f. Eks. deres Pligt at gribe ind over for haard Behandling af yngre Elever fra ældre Kammeraters Side, at paatale, hvad de ser af upassende Opførsel, og hvis deres Indgriben ikke frugter, at forebringe Sagen for Bestyreren. De forebringer Bestyreren Henvendelser fra Eleverne, for saa vidt de finder dem rimelige (f. Eks. Ønsker angaaende Anskaffelser, Fornøjelser, Fridage, Skemaændringer o. a.) og fremstiller Sagen for ham, og de bringer igen de paagældende Bestyrerens Svar og forklarer dem hans Grunde. I flere Tilfælde er det blevet overdraget dem at gennemføre en eller anden Ændring i Drengenes indbyrdes Liv. Det har vist sig, at de i mange Tilfælde kan ordne en Sag lettere og bedre, end voksne vilde kunne gøre, og de nyder megen Tillid hos deres Kammerater, der opfatter dem baade som Raadgivere og Talsmænd. De 5 Tillidsmænd har i Aar været: Henning Petersen (3. G.), Frans Bruun (3. G.), Ove Holm (1. G.), Ossian Holsted (4. M.) og Svend Knudsen (3. M.).

Desuden er det overdraget en Del Elever at have Tilsyn med et eller andet Omraade. Saaledes har Orla Sæbye (1. G.) haft Tilsyn med det kemiske Laboratorium med Harry Sørensen (3. M.) og C. A. Smidt (3. M.) som Assistentier, Willie Schmidt (3. M.) og Kurt Holm (3. M.) med den naturhistoriske Samling. Kai Lemche (3. M.) og Paul Sørensen (3. M.) med Sløjdsalen, Kai Dronninggaard (2. G.) med Udleveringen af Skolefornødenheder, Henning Petersen (3. G.) og Johs. Petersen (3. M.) med Elevbogsamlingen, Edgar Olesen (3. M.) og Emil Michaelsen (3. M.) med den fysiske Samling, de geografiske Kort o. l.

De yngste Elever.

Første Forberedelsesklasse, hvis smaa Elever jo først maa lære at finde sig til Rette i Skolelivet, fører for største Delen sit Liv for sig selv. Klassen har forkortede Timer (40 Minutter) og mellem hver Time 20 Minutters Frikvarter, som falder paa en anden Tid end den øvrige Skoles, for at de smaa kan lege alene paa Legepladsen. Kun til Sang og Lersløjde kommer de sammen med de lidt ældre.

Spisefrikvarteret.

Fra dette Skolaaars Begyndelse har Spisefrikvarteret været udvidet til $\frac{1}{2}$ Time (10¹⁵ - 11¹⁵), for at saa mange Elever som muligt kunde faa Tid til at gaa hjem og spise Frokost. Henimod Halvdelen af Skolens Elever har benyttet sig heraf. For dem, der bor for langt borte, er der indrettet et Spiselokale med nummererede Siddepladser. I det første Kvarter af Fritiden skal Eleverne sidde her paa deres faste Plads under Tilsyn af Skolens Inspektører og spise deres Mad, hvortil de, hvis det ønskes, kan faa et Glas Hvidtøl hos Pedellen for 75 Øre maanedlig. Ingen faar Lov til at forlade Lokalet, før Kvarteret er gaet, fordi Drengene skal holdes til virkelig at spise deres Mad, i Stedet for at lade den ligge eller tabe den under Leg, og til at tygge den ordentlig. I det sidste Kvarter af Fritiden kommer Drengene ud paa Legepladsen. Det har vist sig, at denne Ordning har medført, at Frokostmaden spises langt regelmæssigere end før. Men det maa dog stadig tilraades alle, der kan det, at lade deres Sønner spise hjemme, thi derved kan de bedst skaffe dem et ordentligt Frokostmaaltid. Og medens spiritusholdige Drikke, Kaffe og tung Mad (Køddretter) absolut maa fraraades, er det af stor Betydning, at Drengene, der skal arbejde med friske Kræfter hele Skoledagen igennem for at kunne holde Trit med den moderne

Arbejdsmaade, der for en stor Del samler Skolearbejdet i Timerne, faar et solidt Maaltid af Smørrebrød, Mælk, Kakao eller lignende midt i Skoledagen.

Skolelivet udenfor Undervisningen.

Den, som gennemlæser Beretningen om Skolens Fester, Udflugter, Sportsliv osv., vil maaske finde, at det er for meget, der i saa Henseende bydes Eleverne. Skolen har imidlertid sin bestemte Hensigt dermed. Det er dens Ønske ved mange Smaaarrangementer, der holdes i den største Tarvelighed, saa at Bekostningen bliver ganske ubetydelig, at vænne Eleverne til gode og fordringsløse Fornøjelser og at knytte deres Sind til Skolen, saa denne ikke blot kommer til at staa for dem som den strenge Læreanstalt, men ogsaa som den, der søger at skaffe dem mange smaa Glæder i deres Fritid. Saaledes vil Skolen lettere kunne stille store Krav til Lydighed og Flid uden derfor at vænne Elevernes Sind fra sig. Og skulde et og andet Hjem synes, at dets Sønner drages for meget hjemmefra til Skolen i Fritiden, saa maa det huske, at et muntert og uskyldigt Samliv med jævnaldrende Kammerater er blandt de bedste Minder, man faar, og er af den største Betydning for Udviklingen, og at der er mange Dreng, hvis Hjem kun daarligt er i Stand til at holde dem beskæftigede paa en god og fornøjelig Maade i deres Fritid.

Elevbogsamlingen.

For at saa mange som muligt af Eleverne kan ledes ind paa god Morskabslæsning, udlaanes Bøgerne gratis. Skolens Elever opfordres derfor til at støtte Bogsamlingen ved Gaver af brugte Morskabsbøger, der saaledes vil blive Kammeraterne til Nytte og Glæde, medens de ellers ofte

ligger upaaagtede og unyttige hjemme eller sælges for én Ubetydelighed.

Bogsamlingen har i Aar modtaget Gaver af Poul Jensen (3. G.), Henning Petersen (3. G.), Knud Parkov (2. G.), Johannes Pedersen (3. M.), Knud Schwartz (1. G.).

Engelsk Læsekreds.

En Del af Skolens Lærere og Lærerinder og af de ældre Elever har en Læsekreds for engelske Tidsskrifter. For Tiden holdes: „The Illustrated London News“ og „Sporting and Dramatic News“.

H. G. B.

„Hellerup Gymnasiums Boldklub“ bestaar af Lærere og Elever og tæller for Tiden 59 Medlemmer. Kontingentet er 10 Øre om Maaneden. Bestyrelsen bestaar af Svend Mikkelsen, Formand, Ove Holm, Kasserer, Torben Frederiksen, Aksel Nielsen og Jens Viggo Andersen.

Der spilles Fodbold hver Dag, naar Vejret tillader det, paa Skolens Sportsplads. De forskellige Hold har bestemte Træningstider, paa hvilke Spillei ledes af et af Bestyrelsens Medlemmer. Uden for disse Tider er der Løjlighed til at spille for alle Foreningens Medlemmer. Foreningen har i Aarets Løb afholdt følgende Kampe: D. 5. Sept. 1909 med Schneekloth's Skoles Boldklub. Vi sejrede med 8/0. D. 9. Sept. 1909 med Schneekloth's Skoles Boldklub. Vi sejrede med 3/0. D. 30. Sept. 1909 spillede et kombineret Hold af „H. G. B.“ og „S. S. B.“ mod „A. B.s“ Juniorhold. „A. B.“ sejrede med 7/3. D. 8. Oktober mod „S. S. B.“, der sejrede med 2/1. D. 8. Oktober spillede et kombineret Hold af „H. G. B.“ og

„S. S. B.“ mod „A. B:s“ Juniorhold b. Kampen blev uafgjort. D. 26. Oktober mod Rungsted Kostskole: Kampen blev uafgjort. 2/2. D. 30. Oktober mod Ordrup højere Almenskoie. Vi sejrede med 3/2. D. 6. November mod Ordrup højere Almenskole, der sejrede med 3/2. D. 4. April 1910 mod Ordrup højere Almenskole, der sejrede med 5/1. I Juleferien holdtes en meget vellykket Julefest.

„Hellerup Gymnasiums Diskussionsklub“

omfatter Lærere og ældre Elever. Der holdes Diskussionsmøde 2 Gange om Maanednen. Formand: Hr. cand. theol. Birch-Olsen.

„Hellerup Gymnasiums videnskabelige Forening“

bestaar af Lærere og ældre Elever. Der holdes Foredrag om naturvidenskabelige Emner. Møde hver anden Uge. Formand: Hr. cand. mag. Iversen, Kasserer: Orla Sæbye.

Fester o. l.

Det er Skolens Skik at improvisere Udflugter til Skoven med alle Eleverne en eller anden særlig smuk Dag paa de forskellige Aarstider. Der betales ikke noget for Deltagelsen, Eleverne tager deres Skolemad med og kommer hjem omtrent ved Skoletidens Ophør. Saaledes foretoges en *Efteraarsskovtur* d. 24. September i dejligt Efteraarsvejr, og *Vintertur* til Ulvedalene med Slædekørsel d. 28. Januar, desuden d. 27. November og den 24. Januar fra Kl. 11 *Skøjtetur* til Gentofte Sø.

Den 4. December og 19. Marts var der Aftenunderholdning, ved hvilken flere af Skolens Venner og Lærere og Ele-

ver medvirkede. Efter den sidste improviseredes én Dans. Den 4. 6. Februar opførte Skolens Elever paa Skolens eget Teater under Ledelse af Hr. Knud Haase: „Julestue“ og „Verdens Herkules“. Efter sidste Opførelse var der Skolebal.

Den 30. April fandt den aarlige *Gymnastikopvisning* Sted under Ledelse af Hr. Oversergent Kjærby. Derefter var der Bal. D. 19. November holdt Docenten i Pædagogik, Hr. Dr. phil. Oscar Hansen, Foredrag for Eleverne om „Spejdersport“.

Den 4. September holdt Bestyreren Foredrag for Elever og Forældre om Skolerejser. Derefter forevises Lysbilleder af Rejselivet. D. 2. April viste en af Skolens tidligere Lærere, Hr. Alfr. Nielsen, Lysbilleder fra Syrien og fortalte om Missionsvirksomheden dér.

D. 22. December holdt Skolen Julehøjtid. Bestyreren holdt Juletaalen.

Skoleudflugter.

Foruden adskillige Besøg i Museer o. l. med samlede Klasser foretoges d. 12. og 13. September en to Dages Tur med en Del af de ældre Elever til Frederiksborg, hvor Slotet blev besøgt, derfra til Fods gennem Gribskov til Gilleleje, hvor der overnattedes. Den følgende Dag gik man langs Stranden til Nakkehoved Fyr og videre til Helsingør, hvorfra man tog hjem med Toget.

I samme Ferie tog en Del yngre Elever under Ledelse af Hr. Inspektør Anker Jensen og Hr. Tegnælærer Knud Haase til Roskilde og gik herfra til Øm Jættestue og videre til Lejre, hvorfra de tog hjem med Toget. D. 23. April foretog 4. M. samme Tur til Øm under Ledelse af Hr. Inspektør Anker Jensen. For Pinseferien er planlagt en Rejse med ældre Elever til Aalborg, den store Vildmose, Blokhus, Svinkløv, Bolbjærg, Agger, Vestervig og Thisted.

I Sommerferien foretages en Rejse med ældre Elever til Berlin, Potsdam, Dresden, Prag, Salzburg, Zell am See, Kaprunthal, Windisch Matrei, Pragerhütte, Gross Venediger, Defereggerhütte, Warnsdorferhütte, Krimml, Ober Ammergau (Passionskuespillene), Nürnberg og derfra over Berlin hjem. Turen vil vare 21 Dage.

Spejdersport.

Efter at Docent, Dr. phil. Oscar Hansen i November havde holdt Foredrag for Eleverne om den engelske Scouting-Bevægelse, som i sit Moderland, hvor den er rejst af General Baden-Powell, tæller flere Hundrede Tusinde Drenge som Deltagere, og som ogsaa er meget stærkt fremme i Norge og Sverige, ligesom den for nylig er taget op i Frankrig, opstod der et almindeligt Ønske hos Eleverne om, at Sagen maatte blive forsøgt her ved Skolen. Dette er da ogsaa skét, og den tæller nu ca. 60 Deltagere blandt Drengene. Forhaabentlig vil det lykkes at faa noget ud af denne første Begyndelse og derved skaffe Drengene én god og nyttig Fritidsadspredelse. Tidsskriftet „The Scout“ holdes og cirkulerer mellem Deltagerne.

Bogbinding.

En Del af de Elever, der ikke deltager i Sangundervisningen, er i Aarets Løb blevet undervist i Bogbinding af Frk. C. Jensen. Frk. Jensen har desuden velvilligt undervist en Del Elever i Bogbinding i frivillige Eftermiddagstimer.

Skolearbejdet

Det er maaske den bedste Side ved den modérne Undervisning, at Skoletimerne kun i ringe Grad er Overhørings-

timer og overvejende benyttes til Gennemgang og Forklaring. Men det er Skolens Anskuelse, at dette ikk e b er medf ore, at Eleverne n asten ganske fritages for Hjemmearbejde. Det er til Gavn for dem, hver Dag at have bestemte, ikke alt for ringe Pligter, og at l ere sig at arbejde og at finde Gl ede ved Arbejde derved, at de har Arbejder for, som de kan magte, og som de skal udf ore til Punkt og Prikke. Derved s ettes ogsaa den langsomme, pligttopfyldende Elev i Stand til at kunne f olge med de hurtigere Hoveder mellem Kammeraterne. I Overensstemmelse h erm ed giver Skolen dels alle Eleverne Hjemmearbejder, som selv de ringere af dem kan magte, dels ansporer den i mange Fag de flinkere til Trivillige Ekstraarbejder. Hjemmene kan derfor altid gaa ud fra, at hvis en Elev tilsyneladende ikke har noget videre at bestille, saa vil det snart vise sig, at han fors ømmer sine Arbejder eller udf orer dem paa en utilladelig Maad e, eller at han afholder sig fra Ekstraarbejder, som tilbydes ham. Og disse Ekstraarbejder b er ikke betragtes som noget overfl odigt, saa sandt som Maalet ikke er, at alle Eleverne skal l ere netop det, der lige fordres til den eller den Eksamen, men at de ogsaa skal udvikle deres s erlige Anl eg i saa h ej Grad som muligt og ogsaa derved op ve den Evne til energisk Arbejde, uden hvilken ingen bliver til noget dygtigt i noget som helst Fag.

Undervisningen.

1. Forberedelsesklasse.

Dansk
(Fru Bricka). Jespersens A B C er gennemgaaet flere Gange. Denne og Damms A B C er benyttet til Afskrift; enkelte smaa Vers er skrevet af, dels i Elevernes Hæfter, dels paa den store Tavle. En Mængde Smaasange er indøvet, og Eleverne har faaet Lov til at tegne efter Fortegninger. I Frikvartererne har de lært en Del ordnede Lege.

**Anskuelses-
undervisning**
(Frk. Tvede). Ved Samtaler og ved Hjælp af Billeder og Skolens naturhistoriske Samling har Børnene faaet Kendskab til vore Husdyr og de bedst kendte vildtlevende Dyr og Fugle.

Regning
(Frk. Bruhn). Klassen har lært at skrive og regne med Tallene til 100. Vi har begyndt med meget smaa Tal og har stadig forøget Talrækken og vi har regnet med alle fire Regningsarter. Til at anskueliggøre Eksemplerne, som er taget fra, hvad Børnene daglig ser og hører om, er benyttet Kuglerammen, Tegninger paa Klassesavlen, Kastanier og lignende. — Paa Klassesavlen har Eleverne lært at lægge sammen og trække fra med 2-cifrede Tal.

2. Forberedelsesklasse.

Religion
(Frk. Tvede). Israels Historie til Kongerne samt Julens Evangelium er mundtlig gennemgaaet. Nogle Salmer er lært udenad.

Dansk
(Frk. Jensen). Der er lagt mest Vægt paa Oplæsning og Genfortælling af det læste. Slomanns Læsebog I er benyttet. En Del af Versene er lært udenad i Timerne. Som Staveøvelser er benyttet Boysens Retskrivningsøvelser I; der er stavet fra Stk. 1- 80. Der er skrevet en ugentlig Afskrift hjemme efter samme Bog eller efter Læsebogen. Paa Skolen er en Time om Ugen benyttet til fri Stil -- Beskrivelse af et Anskuelses- eller Dyrebillede eller lignende , og enkelte Diktatstile er skrevet efter Stavebogen. Nogle Eventyr af Carl Ewald og H. C. Andersen samt „Da Far var lille“ II er læst højt for Eleverne.

Geografi og Historie
(Hr. Hartvig Møller). Efter at Eleverne først har lært Verdenshjørnerne at kende og er blevet øvet i at finde dem ved Hjælp af Kompas, er Danmark gennemgaaet saaledes, at der om hver Egn er fortalt dels de historiske Minder, der knytter sig til den, dels hvad der i Nutiden udmærker den. Det saaledes fortalte er stadig paa ny blevet opfrisket, og Eleverne er blevet øvet i at finde de Steder, de har hørt om, paa et stort Danmarkskort. Adskillige betydningsfulde industrielle Virksomheder er beskrevet, og der er fortalt om mange Jordbundsforhold. Hvor det var muligt, er Fortællingen blevet belyst ved Billeder.

Regning
(Frk. Bruhn). Med Børnenes Regnebog II som Grundlag er de fire Regningsarter gennemgaaet. For øvrigt er det, der er lært i 1. Kl., fortsat med større Tal, og den lille Multiplikationstabel er indøvet. Vi har særlig regnet Hovedregning, men paa Klassetavlen har Eleverne lært at multiplicere og dividere 2- og 3-cifrede Tal.

3. Forberedelsesklasse.

- Religion** (Frk. Tvede). Fortællinger af det gamle og det nye Testamente er forialt og genfortalt. Nogle Salmer er lært udenad.
- Dansk** (Frk. Tvede). Slomanns danske Læsebog II er benyttet til Læsning og Genfortælling. Nogle Vers er lært udenad. De vigtigste Ordklasser er mundtlig gennemgaaet. En Diktatstil og en fri Stil ugentlig er skrevet paa Skolen. Hjemmestile (Afskrift).
- Historie** (Frk. Tvede). Ottosens lille Fædrelandshistorie. Forfra til de oldenborgske Konger.
- Geografi** (Hr. Holst). Med „Lyngbys og Repstocks grundlæggende Geografiundervisning“ som Grundlag er gennemgaaet og læst fra „Danmark“ til „Alperne“ (Side 1--42). --- Vægtkort og Billedstof er benyttet i saa stort Omfang som muligt til Anskueliggørelse af det læste. --- Dahlbergs Kort. ---
- Naturhistorie** (Hr. Birch-Olsen). Paa Grundlag af Genstande og Billeder er de vigtigste Paaſtedyr gennemgaaet saaledes, at Eleverne selv skal iagttage og drage Slutninger af det iagttagne.
- Regning** (Frk. Bruhn). Med Børnenes Regnebog III som Grundlag er de fire Regningsarter gennemgaaet med flercifrede Tal, delvis som Hovedregning og skriftlig Regning. Den lille Multiplikationstabel er lært.

4. Forberedelsesklasse.

Religion Brodthagens Bibelhistorie. Fra Rigets De-
(Frk. Tvede). ling til Jesu Lignelser. Nogle Salmer.

Dansk Slomanns Læsebog III er læst. Der er sær-
(Frk. Jensen). lig lagt Vægt paa Oplæsning og Genfortælling.
Nogle Digte og Sange af Læsebogen er lært
udenad. I Grammatik er mundtlig gennem-
gaaet de vigtigste Ordklasser og Sætningsled.
Der er skrevet mindst een ugentlig Diktat efter
Læsebogen, hvortil Eleverne har forberedt sig
ved Stavning hjemme, og enkelte Gange er
skrevet en uforberedt Diktat. Ligeledes er dér
skrevet en Fristil eller Genfortælling om Ugen.
Til Genfortælling er benyttet enten lettere
Smaafortællinger eller et Stykke i Læsebogen.
Alle Kladder er skrevet paa Skolen, men Stil-
len er skrevet ind hjemme. Følgende Bøger
er læst højt for Eleverne: St. St. Blicher:
Røverstuen, Carl Ewald: Toben, Thompson:
Ræven i Springfield, nogle Afsnit af Inge-
manns: Valdemar Sejr.

Historie Ottosens Fædrelandshistorie. Fra Kristian
(Frk. Tvede). den 1. til Frederik den 8.

Geografi Med „Lyngbys og Repstocks grundlæggende
(Hr. Holst). Geografiundervisning“ som Grundlag er gen-
nemgaaet og læst fra „Europas Naturfor-
hold“ til „Australien“ (Side 34—79). —
Vægkort og Billedstof er benyttet i saa stort
Omfang som muligt til Anskueliggørelse af det
læste. Dahlbergs Kort.

Naturhistorie Paa Grundlag af Genstande og Billeder er de
(Hr. vigtigste Fugletyper gennemgaaet saaledes, at
Birch-Olsen). Vægten er lagt paa at opøve Elevernes Iagt-
tagelsesevne.

Regning Pedersen og Røttings Regnebog, 4. Hæfte er
(Frk. Tvede). benyttet. 1 ugentlig Hjemmeregning.

5. Forberedelsesklasse.

Religion Bibelhistorien fra Salomo til Den kananæiske
(Hr. Kvinde. Nogle Salmer er læst og benyttet
Birch-Olsen). som Grundlag for Samtaler.

Dansk Børnenes danske Læsebog, 4. Del, Side 1
(Frk. Madsen). Side 112 er læst og forklaret. 1 Digt (I
Staden og paa Landet) er lært udenad. De
fleste Fortællinger er genfortalt. Tegnsætning
er lært gennem Analysering af Diktatstile.
Stavning er øvet 1 Gang om Ugen, ogsaa paa
Grundlag af skriftlige Øvelser. 1 Diktatstil
hver Uge samt 1 Hjemmestil hver anden Uge
(Genfortælling og lette Fristile). I Gramma-
tik er der særlig lagt Vægt paa Udsagnsordene.

Historie Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie. Sver-
(Frk. Tvede). rigs og Norges Historie er gennemgaaet i store
Træk. Danmarks Historie er repeteret.

Geografi Med „Henrik Madsen og Bøving-Petersens
(Hr. Holst). Geografi for Barneskolen“ som Grundlag er
gennemgaaet og læst „Asien, Afrika, Amerika
og Australien“ (Side 55 - 88). - - Vægtkort og
Billedstof er benyttet i saa stort Omfang som
muligt til Anskueliggørelse af det læste. —
Dahlbergs Kort. —

Naturhistorie Paa Grundlag af Genstande og til Dels levende
(Hr. Birch-Olsen). Materiale samt Balslev: Dyrenes Naturhistorie er gennemgaaet: Insekter, Orme og Bløddyr, saaledes at Vægten er lagt paa at øve og skærpe Elevernes Evne til at iagttage og drage Slutninger.

Regning Børnenes Regnebog V er benyttet. Der er
(Frk. Jensen). indøvet Addition og Subtraktion af ensbenævnte Brøker, Multiplikation og Division af Brøker med et heit Tal, Regning med Decimalbrøk og særlig Øvelser i Metersystemet samt nogen Forholdsregning. Det meste er regnet som Hovedregning, med Klassetavlen til Hjælp ved Øvelser med større Tal. Den lille og den store Multiplikationstabel er indøvet, og der er ugentligt regnet et Sæt Opgaver hjemme.

Engelsk Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynder-
(Hr. Bricka). bog, I, Stk. 1 75 er læst og repeteret. Eleverne vænnes fra første Færd til at tale Sproget, i Begyndelsen i streng Tilknytning til Bogen, efterhaanden mere og mere frit og uafhængigt. Hver Uge skrives en Diktatstil efter forudgaaende Forberedelse.

I. Mellemskoleklasse.

Religion Grundtrækkene i den gamle Pagts Historie er
(Hr. Birch-Olsen). læst og genfortalt, til Dels paa Grundlag af Skolebiblen. — Nogle Salmer er læst og benyttet som Grundlag for Samtaler.

Dansk Børnenes danske Læsebog IV, Side 134 268
(Hr. Birch-Olsen). er benyttet til Oplæsning, Genfortælling, Skriftlæsning, og de første i Analyse. „Kong Harald

og Islændingen“ er lært udenad. I Stil ugentlig (Genfortælling og forberedt Diktat).

- Engelsk** Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for
(Hr. Bricka). Mellemskolens lavere Klasser, Stk. I 65 er læst og repeteret. Oversættelse og Samtale benyttes Side om Side. Hver Uge er der skrevet en Diktatstil, i Reglen efter Forberedelse.
- Historie** Verdenshistorien forfra til Korstogene er fortalt. Der er særlig lagt Vægt paa kulturhistoriske Forhold. Eleverne har tegnet mange Billeder af Bygninger i de forskellige Stilarter, de har hørt om, og af Oldtidsfund. Det gennemgaaede er yderligere belyst ved Museumsbesøg. Klasseundervisningsmetoden er stadig benyttet, og der er ogsaa stadig givet Eleverne Lejlighed til længere, samlet Fremstilling, til Dels af Stof fra forskellige Bøger, som er udlaant til dem til frivillig Læsning, og som omhandlede foreliggende Emner.
- Geografi** Europa til Alperne er gennemgaaet under stadig Benyttelse af Kort, Koriudfyldning, Globe samt Billeder. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen er benyttet.
- Naturhistorie** Efter V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for
(Hr. Jensen). Mellemskolen er læst: Pattedyr. Undervisningen har været nøje knyttet til Genstande i Skolens Samling eller i Mangel deraf til Billeder. Brehms „Dyrenes Liv“ er bleven benyttet til Oplæsning.
De i V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen I omtalte Planter er gennem-

gaaet og undersøgt, for en væsentlig Del skaffede til Veje af Børnene selv.

Naturlære Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I forfra og indtil Fordampning. I Timerne (Frk. Callisen). er benyttet Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I, og de Forsøg, som beskrives heri, er udført af Eleverne selv. Naar Forsøget er færdigt, oplæser Eleverne deres Svar paa Bogens Spørgsmaal og fortæller, hvilke Iagttagelser de desuden har gjort. De øvrige af Eleverne maa da kritisere dem og komme med deres Tilføjelser. Til den følgende Time har Eleverne det tilsvarende Stykke i Lærebogen for som Lektie, og Timen begynder med en kort Overhøren deri. De Opgaver i Bogen, som er bestemt udelukkende for skriftlig Besvarelse, er dels udført paa Skolen, dels givet for som Hjemmearbejde. Naar et større Afsnit er gennemgaaet, holdes Eksamination over hele Afsnittet i Lærebogen. Udenfor Pensumet har Eleverne set enkelte simple fysiske eller kemiske Forsøg, f. Eks. Vands Sønderdeling ved Hjælp af Elektricitet.

Regning Af Røttings og Pedersens Regnebog for Mellemskolen I er læst forfra til Side 56. Hver (Frk. Schneekloth). enkelt Time har været delt i 3 Afsnit. Det første er benyttet til Hovedregning over det læste Pensum. I det andet har Eleverne i Tavlehæfterne selv regnet videre i det nye Stof, efter at dette er gennemgaaet. De Stykker, den hurtigste har regnet flere end den langsomste, har i Reglen været givet for i Hjemmeregning til den følgende Time, saa alle derved har kunnet følges ad. I den sidste Del

af Timen er der saa gennemgaaet og forklaret Stykker med Tekst.

II. Mellemskoleklasse.

Religion (Hr. Birch-Olsen). Efter Martensen og Paullis Bibelhistorie er Jesu Liv og Lære indtil Lidelseshistorien læst og genfortalt. Nogle Salmer er læst og benyttet som Grundlag for Samtaler.

Dansk (Frk. Schneekloth). Af Børnenes danske Læsebog IV er læst Side 229 -248 og af Agerskov og Rørdams Læsebog omtrent 100 Sider. Endvidere de første 50 Sider af Ingerslev: Dansk Sproglære for Mellemskolen.

Eleverne har haft en Genfortælling eller undertiden Fristil om Ugen. I den ene af Timerne er Stoffet til Genfortælling læst een Gang højt, hvorpaa det er blevet genfortalt, og Hovedpunkterne nedskrevet. Til den følgende Time har Eleverne skrevet deres Kladder, hvoraf nogle saa er blevet kritisk gennemgaaet, og de vanskeligste Ord stavet. Endvidere er der hver Uge skrevet en Diktat, som er gennemgaaet en Uge forud, og som Eleverne derefter har forberedt sig paa. Uden for Læsebogen er oplæst: Drachmann: Flugten til Amerika (af „I Storm og Stille“), H. C. Andersen: Lykkeper, og Nicolai: Nøddebo Præstegaard.

Engelsk (Frk. Madsen). Jespersen og Saraauw: Lærebog for Mellemskolen, Side 53 - 88 er læst og oversat. De elementære grammatiske Spørgsmaal er gennemgaaet og fæstnet mundtlig i Timerne. Det læste Stof er benyttet til Samtaleøvelser, ligesom ogsaa Smaafortællinger er læst op paa

Engelsk for Eleverne, forklaret og genfortalt. I Hjemmestil hver anden Uge, afvekslende smaa Oversættelser af Sætninger, hvis Indhold er taget fra det læste Stof, og smaa Genfortællinger.

Tysk
(Fru Olsen-
Ventegodt).

Sarauws første Læsebog læst helt ud. J. Kapers Læsebog for Mellemklasserne, 17 Sider. Hele Stoffet er gennemgaaet og forklaret paa Tysk; der er lagt særlig Vægt paa at faa Eleverne til selvstændig at forme Sætninger og udtrykke deres Tanker paa det fremmede Sprog, idet Oversættelse kun er brugt som Middel til Forstaaelse, ikke som Maal.

J. Kapers Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler, læst forfra til Navneordenes Bøjning Stk. 25. Mange Stile er skrevet, dels hjemme, dels paa Skolen.

I Grammatik er gennemgaaet Artiklerne, regelmæssige Verber, Hjælpesverber samt Præpositionerne, dels efter Kapers Grammatik, dels mundtlig, belyst ved tyske Eksempler af det i Læsebogen forefaldende Stof. --

Historie
(Hr.
Birch-Olsen).

Efter L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemkolen I er læst: Middelalderens Historie fra o. 500 til o. 1300, saaledes at Vægten navnlig er lagt paa det kulturelle, belyst bl. a. ved Museumsbesøg.

Geografi
(Hr. Jensen).

Alperne, Sydøuropa og Afrika er gennemgaaet, støttet til Kort, Kortudfyldning og Billeder. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemkolen samt „Naturfolkens Liv“ (Frem) er benyttet.

Naturhistorie Under Benyttelse af Skolens Samling og Billeder er Fuglene gennemgaaet. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemkolen er benyttet i Forbindelse med „Frem“s „Danmarks Natur“.

De i V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemkolen II omtalte Planter samt enkelte andre fra Omegnen er undersøgt.

Naturlære Julius Petersen: Kemi for Mellemkolen, forfra indtil Baser. Eleverne har i Timen faaet udleveret Arbejdssedler med en kort Anvisning paa det Forsøg, som skal laves. Naar Forsøget er færdigt, skriver hver af Eleverne en kort Rapport, hvori han beskriver Fremgangsmaaden og de Iagttagelser, han har gjort. Derefter oplæser Eleverne deres Rapporter, saa mange som Tiden tillader, og de øvrige Elever i Klassen maa da kritisere dem og komme med Tilføjelser. I en følgende Time skal de saa efter Hukommelsen gøre Rede for det saaledes gennemgaaede Forsøg. Enkelte af Forsøgene, som kræver særlige Apparater, er dog foretaget som Demonstration, men Eleverne har da som sædvanlig maattet skrive Rapport derom. —

Naar et større Afsnit er gennemgaaet paa denne Maade, anvendes en Time til Eksamination deri efter Bogen. —

Desuden er Eleverne bleven opfordret til at skrive frivillige Stile om de Forsøg, de har udført paa Skolen, og mange har ogsaa efterkommet Opfordringen.

Regning J. Petersen og Røttings Regnebog for Mellemkolen I er regnet fra Side 80 Bogen ud (For-
(Frk. Jensen).

holds- og Procentregning samt blandede Opgaver). Det meste er regnet som Hovedregning eller ved Klassesavlen. Nogle faa Gange er en Time anvendt til Opgaveregning paa Skolen. Der er regnet et Sæt ugentlige Hjemmeopgaver.

Geometri I Foldbergs Geometri for Mellemskolen er læst forfra til Cirkler med de dertil svarende Opgaver. En Gang om Ugen Hjemmeopgaver.
(Frk. Jensen).

III. Mellemskoleklasse.

Religion Det sidste Aar af Jesu Liv samt Apostlenes Gerninger er gennemgaaet efter Martensen og Paullis Bibelhistorie. Efter Testamentet er udvalgte Stykker af Brevene læst som Grundlag for Samtaler.
(Hr. Birch-Olsen).

Dansk Ca. 80 Sider af Agerskov og Rørdams Dansk Læsebog. Der er lagt megen Vægt paa en fuldkommen forstaaende Oplæsning, dels ved Øvelser i Betonning, dels ved Ordforklaring. I Sammenhæng hermed er givet en Del sproghistoriske Oplysninger. Grammatikken er dels indøvet mundtlig paa Grundlag af Læsebogen, dels med Benyttelse af Ingerslevs danske Sproglære. Der er dels skrevet Genfortællingsstile, dels frie Stile af forskellig Art, dels mange Diktatstile, som Eleverne har skullet forberede sig paa hjemme. De Elever, der var tilbage, har desuden haft Afskrivningsarbejder, Uden for Læsebogen er Bergsøe: „Den gamle Fabrik“ oplæst.
(Hr. Hartvig Møller).

- Svensk (Hr. Anker Jensen). Af Runeberg, Fänrik Ståls sägner (udg. af Selskab for germansk Filologi ved Marius Kristensen) er læst: Vårt land, Fänrik Stål, Sven Duva, Sandels, Soldatgossen, Björneborgarnes marsch, Nr femton Stolt, i alt omtr. 28 Sider Der er lagt Vægt paa en saa vidt mulig nøjagtig Tilegnelse af den svenske Udtale, og Eleverne har stadig i Reglen gennem Korlæsning deltaget i Gennemgangen af den nye Lektie.
- Engelsk (Hr. Bricka). Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk, S. 42 ud er gennemgaaet ved Oversættelse og Retroversion, som Bogens Plan fordrer. Samtale om Indholdet benyttes stadig. Derefter er hele Bogen repeteret. Desuden har Eleverne ekstempereret efter „Story of a Donkey“ (Books f. the Bairns Nr. 24). Hver Uge er der paa Skolen skrevet en Diktatstil, i Reglen efter Forberedelse.
- Tysk (Fru Olsen-Ventegodt). H. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen, læst fra Side 64—143 samt 187—200. Det læste er blevet forklaret paa Tysk, idet der er givet Eleverne Anledning til at definere og fortælle det læste; Oversættelse er kun bleven brugt til at sikre Forstaaelsen og Hjemmearbejdet.
- J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler. Læst og delvis skrevet forfra til Side 27 med Undtagelse af de blandede Øvelser. Flere af Eleverne har her haft Anledning til at skrive frivillige Stile.
- Grammatik er gennemgaaet i Hovedtrækkene, dels efter Vibæks Grammatik, dels mundtlig ved oplysende Eksempler: Artiklerne, Hjælpe-

verberne, regelmæssige og uregelmæssige Verber samt Substantivernes og Adjektivernes Declination.

Historie L. Schmidt: Den nyere Tid til Revolutionen. I
(Hr. Timen er Klasseundervisningsmetoden benyt-
Hartvig Møller). tet. Meget ofte har Eleverne faaet Lejlighed til uden nogen Støtte af Læreren at fremstille et eller andet Emne, og Fremstillingen er derefter bleven kritiseret af de andre Elever. Der er stadig udlaant et stort Antal Bøger, der omhandlede foreliggende Emner, til frivillig Læsning, og Eleverne har, hvis de ønskede det, faaet Lejlighed til at fortælle noget af det, de saaledes havde læst.

Matematik og Cirklen, ind- og omskrevne Polygoner, regulære
Regning Polygoner, Arealer efter Foldbergs Geometri.
(Hr. Sindballe).
Geometri:

Aritmetik: Ligninger af første Grad med een og flere ubekendte, Multiplikation, Potens efter Foldbergs Aritmetik.

Regning: Procentregning, Ligningers Anvendelse, Kæderegning, Vægtfyldeopgaver paa Grundlag af Svendsens Regnebog II.
I Begyndelsen af Skoleaaret eet, i Slutningen to ugentlige Sæt Hjemmeopgaver.

Naturlære Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen, Af-
(Frk. Callisen). snittet om Baser, Syrer og Salte samt den organiske Del. Undervisningen er foregaaet saaledes, at Eleverne i hver Time har faaet udleveret Arbejdssedler med en kort Anvisning paa det Forsøg, som skal laves. Naar For-

søget er færdigt, skriver hver af Eleverne en Rapport, hvori han beskriver Fremgangsmaaden og de lagttagelser, han har gjort. I Resten af Timen oplæser Eleverne deres Rapporter -- saa mange, som Tiden tillader, og de øvrige Elever i Klassen har da Lov til at kritisere dem og komme med Tilføjelser. Den følgende Time begynder med, at Eleverne efter Hukommelsen skal gøre Rede for det saaledes gennemgaaede Forsøg. Enkelte af Forsøgene har af praktiske Grunde været foretaget som Demonstration, men det har da gerne været een af Eleverne, der har demonstreret Forsøget, og som sædvanlig har de maattet give en Beskrivelse deraf.

Naar et større Afsnit er gennemgaaet paa denne Maade, anvendes een eller to Timer til Eksamination deri efter Bogen. -- Endvidere er Eleverne blevet opfordret til at skrive frivillige Stile om de Forsøg, de har udført paa Skolen, og en Del har ogsaa fulgt Opfordringen.

- Naturhistorie (Hr. Jensen). Under Benyttelse af Skolens Samling er Leddyr og Orme gennemgaaet. V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen er benyttet i Forbindelse med „Frem“s „Dänmarks Natur“ samt Brehms „Dyrenes Liv“.
- Botanik: De i V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen III omtalte Planter er undersøgte og Forsøgene foretagne.
- Geografi (Hr. Jensen). Afrika, Asien, Australien og Skandinavien er gennemgaaet, støttet til Kort, Kortudfyldning og Billeder. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen samt „Naturfolkens Liv“ er benyttet.

IV. Mellemskoleklasse.

- Religion Paa Grundlag af Bjærgprædikenen er der ført
(Hr. Samtaler om forskellige religiøse og etiske
Birch-Olsen). Emner.
- Dansk I Agerskov og Rørdams Læsebog er statarisk
(Hr. læst omtr. 100 Sider. Ligeledes statarisk er
Anker Jensen). desuden læst: Hertz, Sparekassen (Dansk-
lærerforeningens Udg.). Ekstemporalt er
gennemgaaet Afsnit af H. C. Andersen, Mit
Livs Eventyr (Dansk-lærerf.s Udg.), omtr. 50
Sider. Som Grundlag for Undervisningen i
Grammatik er gennemgaaet Afsnit af Ingers-
levs Sproglære. Af Svensk er læst: Norsk
Landsmaal og Svensk (udg. af Selsk. for
germ. Fil.), Side 4--13, 21--33. Af Stile er
skrevet 3 Diktater, 12 Genfortællinger og 12
(mest bundne) Stile, i alt 27. I Aarets Løb har
enkelte Elever holdt Foredrag med paafølgende
Kritik og Diskussion; det har været en frivil-
lig Sag, og Eleverne har selv valgt Emnerne.
Til Eksamen opgives: Agerskov og Rørdam,
S. 9--10, 16--19, 21--26, 43--58, 71--81,
95--100, 117--119, 157--164, 180--196, 206
207, 241--251, 267--268, 292--297, 302--
315, 378--387, 394--400. Hertz, Sparekas-
sen. Udvalgte Afsnit af „Mit Livs Eventyr“.
Svensk: Vårt land, Fänrik Stål, Sven Duva,
Sandels, N:r 15 Stolt, Gudsfreden.
- Engelsk R. M. Ballantyne: The Coral Island. (Cham-
(Frk. Madsen). bers's Standard Authors). Side 1--29 og Side
53--76 er læst kursorisk, Side 29--52 og Side
76--104 er læst og repeteret. 1 Gang om
Ugen er benyttet til Ekstemporallæsning i:
Chas. & Mary Lamb: Tales from Shakespeare.

Grammatik er gennemgaaet mundtlig i Timerne. Oplæsning, Oversættelse og Samtale over hele det læste Stof har fundet Sted. Fortællinger er læst op for Eleverne paa Engelsk og enten genfortalt eller nedskrevet i Timerne. I Hjemmestil hver Uge, i Reglen Genfortælling.

Tysk
(Fru Olsen-
Ventegodt).

J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne: Læst Stk. 2, 3, 6, 17, 23, 28, 32, 33, 36, 37, 40, 48, 67, 69, 74. Det læste er delvis genfortalt og forklaret paa Tysk gennem Taleøvelser samt belyst ved grammatiske Eksempler, alt paa Tysk. — Oversættelser brugt for at sikre Forstaaelsen af det læste.

J. Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Almueskoler, er gennemlæst med Undtagelse af enkelte Stykker og blandede Øvelser; mange Stile er skrevet dels hjemme, dels paa Skolen for at sikre Grammatikkens Tilegnelse.

Grammatik er gennemgaaet hele Formlæren, i Hovedtrækkene belyst ved tyske Eksempler, dels mundtlig, dels efter Vibæks Grammatik. Gerståker: Irrfahrten er delvis læst som eks-temporale Øvelser. —

Historie
(Hr.
Anker Jensen).

Ludvig Schmidt, Lærebog i Historie for Mellemkolen, II, Den nyeste Tid, er læst og repeteret. Der er ikke givet nogen samlet Fremstilling i Samfundslære, men adskillige Timer er brugt til at belyse moderne Samfundsforhold gennem Samtale. Som Grundlag for Sønderjyllands Historie er brugt den af „To Løver“ udgivne lille Pjece: „Sønderjyllands politiske Historie efter 1864“. Desuden har Læreren oplæst enkelte historiske Fremstillinger og Digte. Til at illustrere Historien er i

stort Omfang benytter Billeder. Kort o. l. Klassen har besøgt Kunstmuseets Male-
risamling, hvor der særlig dvæledes ved de
historiske og kulturhistoriske Billeder, og der
er foretaget Ture til Jættestuen paa Øm Mark
og til Ruinerne af Gurre.

- Geografi**
(Hr. Jensen). Danmark med Bilande, Skandinavien og Afri-
ka er gennemgaaet under Benyttelse af Kort,
Kortudfyldning og Billeder samt følgende Bø-
ger: P. Andersen og M. Vahl: Geografi for
Mellemskolen, „Danmarks Natur“, „Danmarks
Land“ og „Naturfolkenes Liv“.
- Naturhistorie**
(Hr. Jensen). Mennesket og Sundhedslære er gennemgaaet
under Benyttelse af P. Olsen og Frode Sado-
lin: Menneskelegemet, samt for enkelte Afsnits
Vedkommende Arnold Møller: Sundhedslære.
Zoologi: Desuden er læst de vigtigste Pattedyr efter
Boas: Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie.
- Botanik:* De vigtigste Naaetræer, Sporeplanter samt
Danmarks Plantesamfund er gennemgaaet efter
V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mel-
lemskolen IV.
- Fysik**
(Hr. Sindballe). Læst Elektricitetslæren, Mekanik, Lys, Lyd
efter Rasmussens Bøger.
Til Eksamen opgives: Mekanik, Lys, Lyd.
- Matematik og**
Regning
(Hr. Sindballe). Foldbergs Geometri fra Fladeindhold Bogen
ud.
Geometri:
Aritmetik: Foldbergs Aritmetik: fra Aritmetik Bogen ud.
Regning: Aktier, Obligationer, Veksler, Arealer, Volu-
men, Ligningers Anvendelse, hovedsagelig
efter Wilsters Regnebog IV.
Hjemmeopgaver to Gange om Ugen.

Realklassen.

- Dansk** Til statarisk og ektemporal Læsning er benyt-
(Hr. tet Borchsenius & Winkel Horn, Hovedvær-
Anker Jensen). ker, II. Enkelte Foredrag er holdt efter Ele-
vernes eget Valg. Efter Ingerslevs Sproglære
er læst Formlære, Sætningslære, Orddannelse;
ved Siden deraf noget Lydlære. 27 Stile,
frie og bundne.
Til Eksamen opgives: Af Hovedværker: 1)
J. L. Heiberg, Aprilsnarrene; 2) H. C. An-
dersen, Snedronningen; 3) Hostrup, Genbo-
erne; af mindre Prøver: 4) Ørnevisen; 5)
Wessel, Smeden og Bageren; 6) P. M. Møller,
Hans og Trine; 7) Paludan-Müller, Den ot-
tende Kunst; 8) Ploug, Et Kys; 9) Gold-
schmidt, Slaget ved Marengo.
- Engelsk** Webster: The Island Realm S. 1-92 er læst
(Hr. Bricka). og repeteret, begge Gange ved Oversættelse
og Samtale. Mundtlige og skriftlige Stiløvel-
ser efter Ad. Hansen (Bøgholm): Realklas-
sens engelske Stiløvelser. Der er skrevet Gen-
fortællingsstile og Diktatstile; undertiden er
ogsaa Genfortællingsstilene skrevet paa Sko-
len. Ex tempore er læst: The Island Realm
S. 93 ud, samt Lamb: Tales from Shakes-
peare: Macbeth, Two Gentlemen of Verona,
Romeo and Juliet.
- Fransk** Klassen har den meste Tid læst sammen med
(Hr. I. G.; se forøvrigt under denne.
Anker Jensen). Til Eksamen opgives: Jespersen og Stigaard:
Fransk Læsebog for Begyndere, S. 1—89.
- Tysk** Læst og repeteret: H. Reincke, Tyske Læse-
(Hr. Holst). stykker for Realklassen, Side 3—31; 97—130;

141—143; 146—154; 167—170; 181—185. — Ekstemporāl: Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur (S. 1—80; Gerstäcker: Der Schiffszimmermann (S. 8—40). — Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser, ca. 25 Sider. — Kapers Grammatik. — En ugentlig Hjemmestil, dels efter „Stiløvelserne“, dels Genfortælling efter forelæste Stykker af Kapers „Taleøvelser“, dels Fristil. — Det tyske Sprog er i videst mulige Omfang benyttet ved selve Undervisningen; alt det læste er genfortalt paa Tysk af Eleverne, ligesom Kapers „Taleøvelser“ er benyttet som Grundlag for Samtaleøvelser.

Historie (Hr. Hartvig Møller). Efter P. Munch: Fra Februarrevolutionen til vore Dage er Perioden fra 1860 gennemgaaet. Der er lagt særlig Vægt paa det sociale og kulturelle Stof. Hovedtrækkene af Samfundslæren er mundtlig gennemgaaet. Et Besøg i Rigsdagen.

Matematik og Regning (Hr. Sindballe). Foldberg: Aritmetik og Regning for Realklassen, læst og repeteret. De fleste af Opgaverne i Bogen er regnet, dels hjemme, dels paa Skolen.

Naturlære (Hr. A. Hansen). I det forløbne Skoleaar er der gennemgaaet a) Varmelæren og b) Elektricitetslæren paa Grundlag af Sundorph: Fysik for Realklassen Hæfte I og II. I saa vid Udstrækning som muligt er Stoffet gennearbejdet ved Forsøg, udførte af Eleverne i Laboratoriet. — I Samtaleform — uden Benyttelse af Lærebog — er det kemiske Tegnsprog gennemgaaet og anvendt paa en Række almindeligt forekommen-

de (væsentligst uorganiske) kemiske Forbindelser.

Til Eksamen opgives de under a) og b) nævnte Pensa.

Naturhistorie (Hr. Jensen). Efter Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen er gennemgaaet de vigtigste Hvirveldyr; der er lagt særlig Vægt paa Sammenligning mellem de forskellige Grupper.

Botanik: De vigtigste Familier inden for de dækfrøede Planter er gennemgaaet og saa vidt muligt undersøgt, dels paa Ture i Omegnen dels paa Skolen. Bestemmeøvelser efter Flora er foretaget.

Geografi (Hr. Jensen). Efter P. Andersen og M. Vahl: Geografiske Hæfter for Realklassen I er læst den almindelige Geografi, noget udførligere behandlet for enkelte Afsnits Vedkommende.

I. Gymnasieklasse.

Dansk (Hr. Anker Jensen). Litteratur: Statarisk, med fyldig skreven Kommentar, efter Borchsenius & Winkel Horn, Hovedværker, I, er læst: Erasmus Montanus, Fiskerne, Kærlighed uden Strømper, Sankthansaftenspil. Desuden er læst: Maskerade, udvalgte Stykker af Peder Paars, Aksel og Valborg, Paaskeliljen. Enkelte Foredrag efter Elevernes eget Valg. Svensk: Norsk Landsmaal og Svensk, S. 16 18, 33 35, 37 65 og nogle Sider af Viktor Rydberg (Ur vår tids 20 Stile, frie og bundne.

Fransk (Hr. Anker Jensen). (sammen med Realklassen). Efter en kort teoretisk og praktisk Indførelse i dansk-fransk Lydlære er læst: Jespersen og Stigaard:

Fransk Læsebog for Begyndere, omtr. 100 Sider. Der er lagt særlig Vægt paa Udtalen, men for øvrigt er Faget aldeles overvejende behandlet som Læsefag; kun hvor (i første Af-snit) Teksten særlig indbyder dertil, eller hvor de under Linjen opstillede Spørgsmaal letter det, er der forsøgt indledet smaa Samtaler, enten mellem Lærer og Elev eller mellem to Elever. Naar Tiden har tilladt det, har Eleverne prøvet at gennemgaa den nye Lektie paa egen Haand; men for øvrigt har hele Klassen altid deltaget i Gennemgangen af det nye, navnlig ved Korlæsning af Teksten, Oplæsning af Gloserne, ligesom naturligvis alt vedrørende Grammatik og Spørgsmaal nøjagtigt og grundigt er gennemgaaet i Forvejen, saa Tilegnelsen hjemme skulde være en forholdsvis let og hurtig Sag. Af Grammatik er læst det, Bogen giver. -- Et Par Timer er anvendt til Oplæsning af Holbergs: „Jean de France“, med fordelte Roller.

Tysk: ns. Læst: Schiller: „Willhelm Tell“, Gottfried (Hr. Holst). Keller: „Das Fähnlein der sieben Aufrechten“. Ekstemporal: F. Lorenzen: „Aus dem Journalistenleben“, (S. 1-90). -- Som Maa-nedslæsning: Gerstäcker: „Der Schiffszimmermann“ (S. 1-60). -- „Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser“ af Bovien og Gudme, ca. 35 Sider. -- Kapers Grammatik for Gymna-siet. -- En ugentlig Hjemmestil, dels efter „Stiløvelser“, dels Genfortælling, dels Fristil. -- Det tyske Sprog er i videst muligt Omfang benyttet ved selve Undrvisningen. --

Engelsk: ns. Frances Webster: Islands Realm, hele Bogen (Frk. Madsen). undt. Ch. II, Ch. XI og XII er læst. Longfel-

low: Evangeiine er læst. The Vicar of Wakefield vil eventuelt blive paabegyndt i Aar. Til Maanedslæsning er benyttet Conan Doyle: Adventures of Sherlock Holmes, Hugh Conway: Called back. 1 Time om Ugen er benyttet til Ekstemporallæsning i Chas. & Mary Lamb: Tales from Shakespeare. Oversættelse og Oplæsning samt Genfortælling af og Samtale om det læste Stof har fundet Sted. 1 Hjemmestil hver Uge, væsentlig Genfortælling.

Engelsk: mn.
(Frk. Madsen).

Frances Webster: Island Realm, Side 1-102 er læst. Til Maanedslæsning er benyttet Conan Doyle: Adventures of Sherlock Holmes og Hugh Conway: Called back. 1 Time hver anden Uge er benyttet til Ekstemporallæsning i Chas. & Mary Lamb: Tales from Shakespeare. Oversættelse og Oplæsning samt Genfortælling af og Samtale om det læste Stof har fundet Sted. 1 Hjemmestil hver anden Uge, væsentlig Genfortælling.

Latin: ns.
(Hr. Bricka).

Ostermann: Latinsk Læsebog f. Mellemskolen og Gymnasiet (ved E. Rathsach) S. 3-21. Cæsar: De bello Gallico III. I Slutningen af Aaret har Eleverne ekstempereret efter Ostermanns Bog.

Oldtidskundskab
(Hr. Hartvig Møller).

Som i II. G.

Historie
(Hr. Hartvig Møller).

P. Munchs Lærebog for Gymnasiet I. Klasseundervisningsmetoden er benyttet, og der er desuden stadig givet Eleverne Lejlighed til at fremstille forskellige Emner uden Støtte af Læ-

røren, hvorefter Fremstillingen er bleven kritiseret af de andre Elever. Adskillige Bøger, der omhandlede foreliggende Emner, er udlånt til frivillig Læsning, og de Elever, der ønskede det, har faaet Lejlighed til at genfortælle, hvad de saaledes havde sat sig ind i.

Naturhistorie og Geografi (Hr. Jensen). Efter M. Vahl: Geografi for Gymnasiet er læst: Atmosfæren, Havet, Klima- og Plantebælter og Menneskelivet. Desuden er læst: Cellelære efter Chr. Kruuse: Kortfattet Celle- og Vævslære.

Religion (Hr. Birch-Olsen). I Foredrag og Samtale er gennemgaaet: Kinas og Indiens Religioner; Muhamedanismen og Jødedommen; Grundtrækkene i Kristendommen.

Astronomi ns. (Hr. Sindballe). De allersimpleste Grundtræk af Astronomien paa Grundlag af Barmwater: Lærebog i Astronomi.

Naturlære mn. (Hr. Iversen). Barmwater: Varmelære, hele Bogen. Ellinger: Optik, hele Bogen. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet, til Kisel-syre.

Matematik ns. (Hr. Sindballe). Efter Bonnesen: Matematik for de sproglige Gymnasier: Indledning, Ligningen af anden Grad, Potens, Rod, Rækker, ensvinklede Trekanter. En Del Opgaver er regnet paa Skolen.

Matematik mn. (Hr. A. Hansen). Med Anvendelse af Bonnesens Matematik for Gymnasiet I, er Funktionsbegrebet indarbejdet gennem en Række Tegne- og Regneøvelser, og

derefter er Bogens forskellige Afsnit gennemgaet teoretisk og praktisk. Hjemmeopgaver 2 Gange ugentlig.

Fysik og Kemi Barmwater: Lærebog i Varme.

(Hr. Iversen). H. Rasmussens Kemi (ca. Halvdelen).

Øvelser i Varmelære og Kemi 2 à 3 ugentlige Timer.

II. Gymnasieklasse.

Dansk Af Literatur har Klassen læst en Del af Borchsenius & Winkel Horns Hovedværker, I; (Hr. Anker Jensen). Læreren har oplæst nogle mindre Sprogprøver fra d. 18. og 19. Aarh. Rønnings Litteraturhistorie fra Holberg til Grundtvig. Henrik Bertelsen, Oldnordisk Læsebog, S. 1—11, 27—47 samt det meste af Grammatikken. Til Svensk er benyttet Viktor Rydberg: Ur vår tids litteratur (häft 3, b), S. 5—48. Enkelte Foredrag er holdt efter Elevernes eget Valg. 16 Stile.

Fransk Af Jespersen og Stigaards Begynderbog er læst Resten, S. 85—119. Derefter er læst: (Hr. Anker Jensen). Contes et nouvelles, III, udg. af J. Rahn (Kühmann, Dresden), S. 49—137. Ekstemporalt: en Del af den første Historie. Lektien er altid gennemgaet, men ikke altid er enhver ny Gløse blevet opgivet (med Bogen følger et lille Ordbogshæfte); mindre Spørgsmaal og Svar er søgt lært paa Grundlag af enkelte af Spørgsmaalene i den tilhørende Questionnaire. Af Grammatik er læst Formlæren, undtagen Pronominerne og uregelm. Verber, efter Oluf Nielsens Bog.

- Engelsk** Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for
(Hr. Bricka). Gymnasiet, S. 29 50, 92 117, 121 139, 185 218 er gennemgaaet ved Oversættelse og Samtale om Indholdet. Nogle Genfortællingsstile er skrevet. Til Ekstemporallæsning er i Aarets Slutning benyttet Conan Doyle: Adventures of Sherlock Holmes.
- Oldtidskundskab** Herodots Historie i Udvalg v. Karl Hude, 2.
(Hr. Hartvig Hæfte. Eleverne har læst op i Timen og Møller). faaet de nødvendige Forklaringer. Disse har de derefter haft som Lektie til næste Gang. Schliemanns Udgravninger er i Tilslutning til forrige Aars Pensum forklaret udførligt. Paa Grundlag af Fr. Poulsen: Græsk Kunst, og med Benyttelsen af mange Billeder, dels Luchenbach: Kunst und Geschichte, dels Springers Kunsthistorie, er forskellige af de største græske Kunstnere gennemgaaet. Hertil har knyttet sig Besøg i Antiksamlingen.
- Historie** P. Munchs Læsebog for Gymnasiet I II, fra
(Hr. Hartvig Hundredaarskrigen til Wienerkongressen. Møller). Ottosens Nördens Historie fra 1448 1848. Spørgsmaal vedrørende Samfundslæren er udførlig gennemgaaet, naar Stoffet gav Anledning dertil. Eleverne er stadig øvet i selvstændig Behandling af forskellige Emner under gensidig Kritik. Af og til har en Elev givet en udførlig Fremstilling af et Emne paa Grundlag af Værker, der er bleven udleveret ham dertil. Der er ligeledes stadig udlaant Bøger, der omhandlede foreliggende Stof.
- Naturhistorie og Geografi** Benyttet er Vahl: Geografi for Gymnasiets ma-
(Hr. tematiske Linie, og Krogh: Menneskets Fysiologi. Geografien er gennemgaaet med Und-
Nørregaard).

tagelse af Geologien; Bogens Billeder og Kort har dannet Grundlaget. Der er foretaget en Tur til Vangede Grusgrav for at sé Istidsdannelser.

I Fysiologi er gennemgaaet Ernæringsfysiologien, Kredsløbet og Blodet samt Aandedrættet. Bogens Billeder samt Forsøg og Mikroskoppræparater er anvendt.

- Religion** Klassen er bleven undervist sammen med III.
(Hr. Hartvig Møller). G.
- Matematik** Aritmetik: Niels Nielsen: Fra Side 41 Bogen ud. Hele Bogen repeteret.
(Hr. Iversen): Geometri: Oluf Kragh: Fra S. 82 127.
Trigonometri: Niels Nielsen: Hele Bogen læst.
Analytisk Geometri: Oluf Krag: Den rette Linie, Cirklen, Parablen og Elipsen.
Infinitesimalregning: Julius Petersen: Hele Bogen med Undtagelse af stereometriske Anvendelser.
5 6 ugentlige Hjemmeopgaver.
- Fysik** Læren om Varme, Ligevægt og Bevægelse
(Hr. Sindballe). efter Barmwaters Lærebøger. Enkelté Øvelser.
- Kemi** Hele den organiske Kemi. Den uorganiske
(Hr. Sindballe). Kemi med Undtagelse af Jærn, Sølv, Kobber.
Øvelserne til den organiske Kemi efter Rasmussen og Simonsens System.

III. Gymnasieklasse.

Dansk
(Hr.
Anker Jensen).

Litteratur er læst særlig i Borchsenius & Winkel Horns Hovedværker og sammes Læsebog for de mellemste og højere Klasser og i Axel Orlriks & Ida Falbe-Hansens Folkevisesamling. I Rønnings Litteraturhistorie er læst det meste af Resten, nemlig fra Ingemann, Tiden før Holberg, norsk og svensk Litteraturhistorie. I Oldnordisk er repeteret Eksamenspensumet. I Henrik Bertelsens Sproghistorie er yderligere læst saa meget, som fordres, og det meste af den sproghistoriske Fremstilling er læst færdig. Af de svenske Læsestykker i den danske Læsebog er gennemgaaet omtr. 20 Sider. Af Elever er holdt et Par Foredrag, men hyppigere har Klassen i fri Diskussion behandlet forskellige Problemer, især i Tilknytning til Stilene; af dem er skrevet 12, de fleste med Emne fra moderne Samfundsomraader.

Til Eksamen opgives: Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, Skt. Hansaftenspil, Genboerne; af Axel Orlriks Folkevisesamling: Nr. 3, 7, 11, 17, 23, 30, 31, 39, 44; i Borchsenius & Winkel Horns Hovedværker: I, S. 355 370, 385 397; II, S. 72 155; i sammes Læsebog: S. 138—143, 147—148, 295 302, 402 411, 414 416, 443 445. Henrik Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 1 4, 6 8, 34 42. Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie, af Teksterne: S. 8: Den lille Jellingesten og Hedebystenen, S. 21 22⁶, 24²¹, 25³¹, 29 33⁶, 34 35¹⁷, 36 38³³, 62 63³, 66 67¹⁹, 69, 74 75, 80 81, 88 91¹⁰, 93 94⁹, 96 97²²; af selve Sproghistorien opgives det meste og væsentligste, enkelte Afsnit er forbi-gaaet, og ikke alt det læste er taget lige ud-

førligt. P. Christensen, Svensk Læsebog for Meilemskolen, S. 19 28, 37—40, 78 89; af de svenske Læsestykker i den danske Læsebog: S. 465 477, 483 485, 491 494, 496 --509.

Tysk ns.
(Hr. Holst). Læst: Wilbrandt: Der Loisenkommandeur; Ditlev von Liliencron: Umzingelt og Der Richtungspunkt; Grillparzer: Der arme Spielmann; Gerstäcker: Der Schiffszimmermann og Das Wrack. — Desuden repeteret det opgivne Eksamenspensum. — Læst hele „Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser“ af Bovien og Gurme samt ca. 50 S. af „Stiløvelser for viderekomne“ I af Gudme og Ipsen. — Kapers Grammatik for Gymnasiet. — En ugentlig Hjemmestil, dels efter Stiløvelserne, dels Genfortælling, dels Fristil. --- Det tyske Sprog er i videtst muligt Omfang benyttet ved selve Undervisningen. -- Den tyske Litteraturs Historie fra Klopstock til vore Dage er gennemgaaet paa Grundlag af Klee's: „Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte“ (1909).

Fransk
(Frk. Madsen). Alfred Glahn: Lectures Variées. I (J. Michellet: La Prise de la Bastille. Charlotte Corday) og VI (La Commune, Fragment de G. Hantaux, L'Historie de la France Contemporaine I) samt de 20 første Sider af Taine: Napoleon Bonaparte (Velhagen & Klasing) er læst. Til Ekstemporallæsning er benyttet Alphonse Daudet: Le petit chose (Velhagen & Klasing). Oplæsning og Oversættelse har fundet Sted; paa Grundlag af Ekstemporallæsning har der været foretaget nogle lettere Samtaløvelser.

Grammatik efter Oluf Nielsen: Kortfattet fransk Grammatik.

Engelsk mn. Macaulay: Lord Clive er gennemgaaet ved (Hr. Bricka). Oversættelse og Samtale om Indholdet. Særlige Samtaleøvelser er i Aarets Slutning holdt paa Grundlag af Brahde: Conversation Reader. Eksamenspensum er repeteret. Hovedvægten er lagt paa den sproglige Side. Til Eksamen opgives: Island Realm, S. 31—42, 51 69, 76—113.

Engelsk ns. William Shakespeare: Julius Cæsar (Velhagen & Klasing). Sketches by Boz, Ch. I, Ch. II, Ch. III, Evangeline by H. W. Longfellow (Velhagen & Klasing), Oliver Goldschmidt: The Vicar of Wakefield, Side 99 ud. (Velhagen & Klasing). Som selvstændigt Værk opgives „Adam Bede“: Book V & VI. I Litteraturhistorie er flg. Forfattere læste efter Opskrifter, givne paa Skolen: Shakespeare, Sheridan, Goldsmith, Byron, Macaulay, Dickens, George Eliot, Worthworth, Tennyson, Longfellow. I Realier er særlig gennemgaaet: Det engelske Parlament, Den engelske Regering, Det engelske Ketsvæsen, Det højere Undervisningsvæsen paa Grundlag af: Omrids av engelske Institutioner av Dr. Aug. Western. Den engelske Grammatik er gennemgaaet paa Grundlag af Notiser, nedskrevne paa Skolen. Oplæsning og delvis Oversættelse samt Genfortælling af og Samtale om det læste Stof har fundet Sted. I ugentlig Hjemmestil, væsentlig Genfortælling, ganske enkelte frie Stile samt et Par Oversættelser efter Adolf Hansens Stiløvelser.

- Oldtidskundskab**
(Hr. Bricka). Sokrateses Person er belyst ved Læsning af Apologien og „S. i i Fængslet og S.es Død“ (begge i Gertz's Oversættelse) samt Höfding: Sokrates (i Studentersamf. Smaaskr.). Desuden er Terentses Phormio læst (overs. af Linderstrøm-Lang). Kunsthistorie er gennemgaaet paa Grundlag af Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie (S. 1—42) og med Benyttelse af Fr. Poulsen: Den græske Kunst, og andre Bøger og Billedværker. Litteraturhistorie er gennemgaaet i Sammenhæng med det læste, idet Eleverne efter Diktat har nedskrevet det nødvendigeste. — Eksamenspensum er repeteret. — Til Eksamen opgives: Iliaden I, II, III, XIV, XXII; Euripides: Bakkantinderne; Apologien og Kriton; Herodots Historie i Hudes Oversættelse, 2. Hæfte; Phormio.
- Latin ns.**
(Hr. Bricka). Gertz: Middælalderlige Forfattere: S. 23 28, 33 44,, 53 60, 83 88. Ciceros Taler mod Catilina. Eksamenspensum repeteret. — Til Eksamen opgives: De catilinariske Taler, og Cæsar: de bello Gallico III og IV.
- Historie**
(Hr. Hartvig Møller). P. Munch: Lærebog for Gymnasiet, fra Wienerkongressen til vore Dage. P. Munch: Samfundslære, S. 1—46 og 104—140. Som Speciale: Rusland 1861 til vore Dage. Eleverne har for hvert Afsnit udarbejdet en skematisk Oversigt, som dernæst er bleven udførlig gennemgaaet. Specialet er gennemgaaet saaledes, at Eleverne dels paa Skolen, dels hjemme, men under Vejledning og med paafølgende Drøftelse paa Skolen har læst en hel Del forskelligartede Behandlinger af Tids-

rummet eller enkelte Fænomener i det og nogle faa af de betydningsfuldeste Litteraturværker. Derpaa er der i Foredrag givet dem en samlende Udsigt over Stoffet og Omtale af en Del Kilder, og herunder har der været Lejlighed til at give et Indblik i den historiske Forsknings Metode.

Naturhistorie og Geografi ns. (Hr. Nørregaard). Benyttet Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier. Geografien, med Undtagelse af Geologien, er gennemgaaet med Benyttelse af Bogens Billedstof. I Slutningen af Aaret er Geologien repeteret som en Del af Naturlære. Til Eksamen opgives Side 51 -165.

Naturhistorie og Geografi mn. (Hr. Obel). Kruse: Celle- og Vævlære afsluttet. Vahl: Geografi: Luften, Havet, Plantebælter, Menneskelivet. C. C. Christensen: Nord- og Østersølande; England.

Religion Forskellige af de religiøse og etiske Spørgsmaal, der i Nutiden møder de unge, er forklaret og tager op til Diskussion. Nogle nyere Værker af religiøst Indhold er dels helt, dels i Udtog forelæst og drøftet. Eleverne er stadig ansopret til at fremsætte og begrunde deres personlige Anskuelser.

Kemi mn. (Hr. Nørregaard). Benyttet Hans Rasmussen: Kemi for Gymnasiet. I Aarets Løb er gennemgaaet 3. Hæfte samt Kobber og Jærn. Første Gennemgang var dels Elevøvelser, dels Eksamination; ved Repetitioner blev der tillige gennemgaaet nogle Opgaver. Der er særlig lagt Vægt paa saadanne Ting, der har Betydning i det prak-

tiske Liv (de forskellige Metaller Fremstilling og Anvendelse o. l.).

Til Eksamen opgives: Side 67 125 med Undtagelse af § 76 og 79.

- Fysik mn.** I Skoleaarets første Del er gennemgaaet:
(Hr. Hansen).
- a) Astronomien paa Grundlag af Barmwaters Lærebog. Med Universitetets Skriv- og Rejsekalender som Hjælpemiddel er forskellige af Bogens Afsnit gennemarbejdet gennem Regne- og Tegneøvelser. Den fysiske Del af Astronomien er gennemgaaet udførligt ved Foredrag, holdte af Eleverne. Der er aflagt 3 Besøg paa „Uraniaobservatoriet“ i København.
 - b) Mekanisk Fysik efter Barmwaters Lærebog. I et Par af Bogens Afsnit er der foretaget praktiske Øvelser. I de sidste Maaneder af Skoleaaret er der repeteret til Eksamen:
 - c) Optik (med Benyttelse af Ellinger: Lærebog om Lyset).
 - d) Magnetisme og Elektricitet (med Benyttelse af Ellingers Lærebog).
 - e) 15 af de i Gymnasiet udførte praktiske Øvelser.

Astronomi ns. Grundtrækkene af Astronomien efter Heegaards Lærebog.
(Hr. Sindballe).

Matematik ns. Kraghs Geometri: Cirkelns Periferi og Areal, Funktionsbegrebet og grafisk Fremstilling, Trigonometri. Til Eksamen opgives Afsnittet om Cirkler, Trigonometriens Anvendelse til Trekantberegning samt Lighedannedesteorien. Det sidste Afsnit er repeteret.

Niels Nielsens Aritmetik: Repetition af Eksamenspensumet: Potens, Rod, Logaritmer, Rækker.

En Del Opgaver er regnet paa Skolen.

Matematik mn. Niels Nielsen: Aritmetik og Algebra, hele Bogen. Julius Petersen: Aritmetik og Algebra, infinitesimalregning. Niels Nielsen: Stereometri, hele Bogen. Oluf Kragh: Analytisk Plangeometri, hele Bogen.

Skrivning I Skrivning er der undervist efter „Haandskriftsbogen“ af d'Hrr. J. Christoffersen og L. P. Olsen. Efter dette Skrivesystems Plan har man i første Linje tilstræbt at opøve Børnene til en let frembragt, let læselig og flydende Haandskrift i Stedet for at anvende Tiden paa Frembringelse af kunstige kaligrafiske Former. For at naa dette Maal, har man foruden at anvende de simplest mulige Bogstavformer, i videste Udstrækning drevet Taktskrivning, der i saa høj Grad bidrager til at træne Haanden og give den Herredømme over Pennen og dens Bevægelser. Taktskrivning har man anvendt lige fra 2. Kl. — i 1. Kl. har man udelukkende maattet bruge Tiden til at lære Børnene at holde paa Pennen og give dem de rent elementære Begreber om Bogstavernes Form og med stedse stærkere Krav til Hurtighed og Fasthed, har man saa bygget Undervisningen paa Takt gennem alle Klasser indtil III. M., idet den første Trediedel af hver Time har været anvendt udelukkende til Taktøvelser. Resten til fri Øvelser, idet man dog ogsaa under disse har vaaget over, at Takten overholdes i alle smaa Bogstaver for at opnaa, at al

Skrivning efterhaanden ubevidst kunde foregaa i Takt. I IV. M. og R. har man givet Eleverne lidt mere Spillerum til at anvende lidt andre Former for derved, naar de havde faaet Herredømme over Pennen, at give dem Lejlighed til paa Grundlag af det tillærte at udvikle en individuel Haandskrift. I disse 2 Klasser har man som Forskrift anvendt en paa „Haandskriftbogens“ Princip skreven kortfattet Lærebog i Bogføring, dels for at give Eleverne Lejlighed til Øvelser i større skriftlige Arbejder, dels for samtidig at give dem lidt Kendskab til de simpleste Regler for Bogføring.

Gymnastik I samtlige Klasser er der undervist efter Gymnastikhaandbogen med tilbørligt Hensyn til Elevernes Alder og Dygtighed. I de større Klasser er der tillige øvet en Del sværere Redskabsøvelser: Reck og Barre, hvilke har moret og interesseret i høj Grad. Foruden Gymnastik har der været øvet Skøjteløb, Fodbold og Svømning. I Fodbold har Skolen med Held deltaget i flere Skolekampe i Aarets Løb. Ved Svømmeundervisningen har der — foruden de almindelige Svømmemaader — været øvet Livredning og de nyere Svømmearter. Ca. 80 % af Skolens Elever kan svømme. Samtlige Elever — med Undtagelse af de, der er fritaget af Lægen — har deltaget i Undervisningen, og kun meget faa har været fritaget for enkelte Øvelser.

Træsløjd Der gaas frem efter Aksel Mikkelsens System (Hr. Bricka) og arbejdes efter hans Fortegninger. Eleverne i III. M. har dog væsentlig haft Frisløjd.

Tegning I 2., 3. og 4. Forberedelsesklasse er benyttet (Hr. Knud Haase). Fortegninger, tegnet op paa Klassens Tavle, for at lære Eleverne at bruge et Blyant og regne ordentlige rette og buede Linier. Fra 5. Forberedelsesklasse og opefter er der tegnet efter fritstaaende Modeller, ogsaa hentet fra den naturhistoriske og fysiske Samling, for at udvikle Elevernes Syn og Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv.

Sang Alle Klasser har deltaget i Undervisningen. (Hr. Matthison-Hansen). Som Materiel er benyttet Skolens Lovsangbog, Sanne: Tostemmige Fædrelandssangbog, Trestemmige Sange for blandede Stemmer af Sanne, desuden er en Del Sange arrangerede dels for blandet Kor, dels for lige Stemmer. Endelig er fra 4. F. og i Klasserne opefter benyttet „Theori og Praksis“ af Frederik Matthison-Hansen.

Gaver til Skolens Samlinger.

Knud Schwartz: En Samling Koraller og Mineralier, Sten-
vaaben.

Christien Krüger: Et Stykke Kryolit.

Jørgen Møller: En Snog, en japanesisk Græshoppe.

Selgen Sørensen: Et Horn.

Helge Nørbye: Krabbeskal og dø. Klør.

Aage Busch: Et Rottekranie.

Carl Christiansen: En Staalorm i Spiritus.

Willie Schmidt: Insekter.

Knud Mikkeisen: En Rensdyrtand.

Carl Mosegaard: Tænder.

Halfdan Jensen: Doppelspat og Skruptudse i Spiritus.

Orla Sæbye: Gibsmodeller.

Skolens Afgangseksaminer,

for hvilke Ministeriet fastsætter Tiderne, vil senere blive
meddelt Hjemmene.

Skoleaarets Afslutning.

Onsdag den 6. Juli Kl. 1 finder Afslutningshøjtidelig-
heden Sted.

Det nye Skoleaar

begynder Tirsdag den 23. August Kl. 10.

Ferier

i næste Skoleaar er

Efteraarsferie	16.	19.	Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie	23.	Decbr.	8. Januar	
Paaskeferie	12.	18.	April	
Pinseferie	28.	Maj	6. Juni	

Særlige Fridage:

Mandag den 12. September, Mandag den 31. Oktober,
Onsdag den 23. November, Torsdag den 9. Februar, Lørdag
den 18. Marts, Lørdag den 13. Maj.

Skolens Afgangsprøver 1909.

Juni+Juli 1909 afholdt Skolen Studentereksamen, Re-
aleksamen, Mellemskoleeksamen. De beskikkede Censorer
var: Hr. Adjunkt, Dr. phil. Henrik Bertelsen, Hr. cand.
mag. A. Hauberg, Hr. Professor, Dr. phil. P. Heegaard,
Hr. cand. mag. K. Bredsdorff.

Eksaminanderne og Eksamensresultaterne findes angivet
i omstaaende Skemaer.



Fælles Regler.

Eksamensafgifter.

Enhver Elev, der indstiller sig til Realeksamen, betaler 20 Kr. i Eksamensafgift. Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr. For Stempelmærke paa Vidnesbyrd betales 1 Kr.

Smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
2. Er Sygdommen Skalagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt et forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved *L æ g e a t t e s t* fastslaas, at al Fare for Smitte er forbi.
3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen,

men derimod holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittet af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Forsømmelser.

1. Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom og andre særlige Tilfælde (større Familiebegivenheder) betragter Skolen som utilstedelige.
2. Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvor længe han har været fraværende og hvorfor.
3. Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvarteret at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.
4. Til Fritagelse for Gymnastik ud over een Uge kræves der i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed. Elever, der er fritaget for Gymnastik, maa forblive paa Skolen i Gymnastiktimerne.

Optagelse af Elever fra en anden Skole.

Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af de eksamensberettigede Skoler, kan han ikke ved at overflyttes hertil opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytningen ved den anden Skole var ham nægtet.



Bøger, der skal bruges 1910—1911.

1. Forberedelsesklasse.

Jespersens A B C og første Læsebog. 0,85.

Børnenes Regnebog I. 0,40.

I alt nye Bøger for: 1 Kr. 25 Øre.

2. Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog I. 1,25.

Boysens Retskrivningsøvelser I. 1,00.

Børnenes Regnebog II. 0,40.

I alt nye Bøger for: 2 Kr. 35 Øre.

3. Forberedelsesklasse.

Slomanns Læsebog II. 1,25.

Boysens Retskrivningsøvelser. 1,00.

Lyngby: Grundlæggende Geografi. 1,50.

Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. 0,85.

Børnenes Regnebog III. 0,40.

Et Atlas (helst Dahlbergs). 5,00.

I alt nye Bøger for: 10 Kr.

4. Forberedelsesklasse.

Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

Lyngby: Grundlæggende Geografi.

Et Atlas (helst Dahlbergs).

Nye Bøger:

Slomanns Læsebog III. 1,25.

Balslev: Dyrenes Naturhistorie. 2,50.

Børnenes Regnebog IV. 0,40.

I alt: 4 Kr. 15 Øre.

5. Forberedelsesklasse.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie.

Lynghy: Grundlæggende Geografi.

Balslev, Dyrenes Naturhistorie.

Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.

Et Atlas (helst Dahlbergs).

Nye Bøger:

Børnenes danske Læsebog IV. 1,85.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. 1,50.

Børnenes Regnebog V. 0,40.

I alt: 3 Kr. 75 Øre.

I. Mellemskoleklasse.

Børnenes danske Læsebog IV.

Et Atlas (helst Dahlbergs):

Nye Bøger:

Edv. Lehmann: Bibelbogen. 2,50.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellem-
skolen II. 1,75.

Balslev og Andersen: Zoologi I. 2,00

Balslev og Simonsen: Botanik I. 0,90.

Rasmussen og Simonsen: Fysik I. 1,25.

Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I. 0,90.

Andersen og Vahl: Geografi I. 1,25.

Petersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen I. 1,50.

Putzgers historiske Atlas. 3,00.

I alt 15 Kr. 05 Øre.

II. Mellemskoleklasse.

Brodthagen og Jørgensen: Bibelhistorie.

Børnenes danske Læsebog IV.

Andersen og Vahl: Geografi I.

Balslev og Andersen: Zoologi I.

Rasmussen og Simonsen: Fysik I.

Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog.

Petersen og Røtting; Regnebog for Mellemskolen 1.
Et Atlas (helst Dahlbergs).

Nye Bøger:

Det nye Testamente (1907). 0,60.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog. 2,75.

Balslev og Simonsen: Botanik II. 0,90.

Foldberg: Geometri. 1,85.

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi I. 0,80.

Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. 2,00.

J. Kaper: Tysk Grammatik. 1,00.

J. Kaper: Tysk Stiløvelse for Forberedelses- og Almueskoler. 0,60.

Putzgers historiske Atlas. 3,00.

I alt: 13 Kr. 50 Øre.

III. Mellemskoleklasse.

Martensen og Paulli: Bibelhistorie.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog.

Ingerslev: Sproglære.

J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemskolen.

J. Kaper: Tysk Grammatik.

J. Kaper: Tysk Stiløvelse.

Foldberg: Geometri for Mellemskolen.

Et Atlas (helst Dahlbergs).

Nye Bøger:

Det nye Testamente (1907). 0,60.

Fänrik Ståls sägnar (Marius Kristensens Udg.). 0,90.

Werner og Brahe: Lærebog i Engelsk. 2,50.

Schmidt: Historie for Mellemskolen. II. 2,25.

Andersen og Vahl: Geografi II. 2,50.

Balslev og Simonsen: Botanik III. 0,90.

Balslev og Andersen: Zoologi II. 1,75.

Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen. 1,25.

Svensen: Regnebog III. 1,50.

Foldberg: Arithmetik for Mellemskolen. 1,60.

Story of a Donkey (Books f. the Bairns Nr. 24.) 0,10.
 Putzgers historiske Atlas. 3,00.
 I alt: 18 Kr. 85 Øre.

IV. Mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog.
 Ingerslevs Sproglære.
 J. Kaper: Auf rauhem Pfade. 2,50.
 L. Schmidt: Historie for Mellemskolen II.
 Andersen og Vahl: Geografi II.
 Et Atlas (helsø Dahlbergs).
 Balslev og Andersen: Zoologi II.
 Foldberg: Aritmetik.
 Foldberg: Geometri.
 Det nye Testamente.
 Nye Bøger:
 J. Kaper: Auf rankem Pfade 2,50.
 Rasmussen og Simonsen: Fysik II. 1,60.
 Wilsters Regnebog IV. 1,00.
 Ballantyne: The Coral Island. 1,35. Gloser 0,60.
 Chas. & Mary Lamb: Tales from Shakespeare. 1,20.
 P. Olsen og Frode Sadolin: Menneskelegemet. 0,75.
 Balslev og Simonsen: Botanik IV. 0,90.
 Drachmann: I Storm og Stille. 1,00.
 Putzgers historiske Atlas. 3,00.
 I alt: 13 Kr. 90 Øre.

Realklassen.

Ingerslevs Sproglære.
 J. Kaper: Tysk Grammatik.
 Chas. & Mary Lamb: Tales from Shakespeare.
 Nye Bøger:
 Borchsenius & Winkel Horn: Hovedværker II. 3,00.
 Jespersen & Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere.
 3,00.
 P. Andersen og M. Vahl: Geografiske Hæfter I. 1,50.

- V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. 1,00.
 V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen. 1,00.
 H. Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen. 2,75.
 Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser. 0,90.
 Wiibrandt: Der Lotzenkommandeur. 1,25.
 Gerstäcker: Der Schiffszimmermann. 0,15.
 Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. 2,00.
 Webster: The Island Realm (Velhagen & Klasing). 1,30.
 P. Munch: Fra Februarrevolutionen til vore Dage. 2,00.
 Grundloven. 0,10.
 Putzgers historiske Atlas. 3,00.
 Sundorphs Fysik for Realkl. H. I og II. 1,80.
 I alt: 24 Kr. 75 Øre.

I. Gymnasieklasse.

- A. Begge Afdelinger.
 Norsk Landsmaal og Svensk.
 Chas. & Mary Lamb: Tales from Shakespeare.
 Nye Bøger:
 Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. 3,00.
 Borchsenius & Winkel Horn: Hovedværker I. 3,00.
 Webster: The Island Realm (Welhagen & Klasing). 1,30.
 Called Back by Hugh Conway. 0,50.
 Conan Doyle: Adventures of Sherlock Holmes (Newnes' Six penny Novel Illustrated). 0,50.
 P. Munch: Verdenshistorie for Gymnasiet I. 5,50.
 Putzgers historiske Atlas. 3,00.
 I alt: 16 Kr. 80 Øre.

Desuden:

- B. Den nysproglige Afdeling:
- Evangeline by R. W. Longfellow (Welhagen & Klasing). 0,90.
- Oestermann: Latinsk Læsebog f. Mellemskolen og Gymnasiet (v. Rathsack). 2,25.
- Gertz: Cæsaris belli Gallici libri VII, Pars prior. 1,75.
- Müller og Nielsen: Noter til Cæsars Gallerkrig. 2. H. 1,75.
- M. Vahl: Naturkundskab for Gymnasiet. 3,75.
- Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser. 0,90.
- Schillers „Wilhelm Tell“. 0,20.
- G. Keiler: Der Fähnlein der 7 Aufrechten. 0,15.
- F. Lorenzen: Aus dem Journalistenleben. 0,90.
- Gerstäcker: Der Schiffszimmermann. 0,15.
- Kaper: Grammatik for Latinskolens øverste Kl. 2,00.
- Bonnesen: Matematik for Gymnasiet I. 3,50.
- Barmwater: Grundtræk af Astronomien. 3,00.
- I alt: 21 Kr. 20 Øre.
- C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling:
- Jul. Petersen: Plangeometri for Gymnasiet og Realskolen. 1,25.
- Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra. 1,80.
- Madsen og Bøving Petersen: Geologi for Gymnasiet I. 2,50.
- Ellinger: Lærebog om Lyset. 2,50.
- Barmwater: Lærebog i Varme. 1,70.
- I alt: 9 Kr. 75 Øre (muligvis i Løbet af Skoleaaret: Skrive- og Rejsekalender.)

II. Gymnasieklasse.

- A. Begge Afdelinger:
- Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker I.
- Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere.
- Viktor Rydberg: Ur vår tids litteratur, häft 3, b. (Stockholm, Albert Bonnier).

Nye Bøger:

Rønning: Den danske Litteraturs Historie i Grundrids. 2,25.

Henrik Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. 2,50.

Oluf Nielsen: Fransk Grammatik. 2,00.

Plater: Sokrates' Forsvarstale og Sokrates i Fængsel. Gertz. 1,25.

Erckmann-Chatrian: Historie d'un conscrit de 1814. 1,00.

P. Munch: Verdenshistorie for Gymnasiet II. 6,50.

Joh. Ottosen: Nordens Historie. 4,50.

Terents: Formio, oversat af Linderstrøm Lang. (med Kommentar 2,75).

I alt 22 Kr. 75 Øre.

Desuden:

B. Den nysproglige Afdeling

Kapers Grammatik.

Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser.

Cæsar: Gallerkrig, v. Gertz I.

Bonnesen: Matematik I, f. d. sprogl. Gymnas. 1. Kl.

Nye Bøger:

Klees „Grundzüge der deutschen Litteraturgeschichte“. 1,80.

Krauths „Auswahl deutscher Gedichte“. 0,75.

Ca. 4 Smaa-bøger à ca. 25 Øre.

M. Vahl: Naturkundskab for Gymnasiet. 3,75.

I alt 7 Kr. 30 Øre.

I Engelsk vil Bøgerne blive opgivet ved Skoleaarets Begyndelse.

C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Barmwater: Lærebog i Varme. 1,70.

Barmwater: Lærebog i mekanisk Fysik. 4,00.

Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I (0,90) og II (1,25).

Bonnesen: Matematik for det matematisk-naturvidenskabelige Gymnasium II og III. 4,00 og 1,25.

Madsen og Bøving Petersen: Geologi for Gymnasiet I.
2,50.

I Engelsk opgives Bøgerne først ved Skoleaarets Begyndelse.

I alt: 15 Kr. 60 Øre.

III. Gymnasieklasse.

P. Munch: Verdenshistorie I - II.

Joh. Ottosen: Nordens Historie.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog f. Mikl.

Vicior Rydberg: Ur vår tids litteratur, häft 3, b.

Herodots Historie, v. Hude, 2. Hæfte.

Rahn: Contes et nouvelles III, (Dresden).

Oluf Nielsen: Fransk Sproglære.

Borchsenius & Winkel Horn: Hovedværker I - II.

Henrik Bertelsen: Oldnordisk Læsebog.

Rønning: Den danske Litteraturhistorie i Grundrids.

Nye Bøger:

Macaulay: Lord Clive. (Velhagen og Klasing). 0,90.

Henrik Berthelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug
I - II. 3,50.

Fröding: Moderna svenska författare, IV. 0,40.

P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab f. Latinskoler.
2,50.

Niels Nielsen: Lærebog i Stereometri. 2,00.

I alt: 9 Kr. 30 Øre.



Afgangsprøven for studerende.

Matematisk-naturvidenskabelig	Dansk skriftl.		Oldnordisk & Dansk	Fransk	Engelsk	Historie	Aritmetik		Geometri		Fysik		Points	Karakter
	fri	bunden					skriftlig	mundtlig	skriftlig	mundtlig	meknisk	kemisk		
Poul Bie	g ×	mg ÷	mg ×	g ÷	mg ÷	g	g	mg ÷	g	mg ÷	mg	mg	79 ² / ₃	2. K.
Erik Michaelsen	mg ×	mg	ug ÷	mg ×	ug	ug ÷	mg ×	mg ×	mg ×	ug	ug ÷	ug	105 ² / ₃	1. K. m. U.
Lauritz Vøhtz . .	mg ×	mg	ug	mg ×	ug ÷	mg ×	mg ×	ug	mg ×	ug ÷	ug	ug	105 ² / ₃	1. K. m. U.

Realeksamen.

Navn	Dansk	Dansk Stil	Tysk	Engelsk	Skr. Engelsk.	Historie	Naturh.	Geografi	Fysik	Mat. o. Regn.	Skr. Mat.	Orden	Points	Gymn.
Erik Bendixen	5	4	4	5	5	6	6	6	7	5	4	6	5,30	7
Erik Brusendorff	6	5	5	6	4	5	6	6	7	6	5	6	5,53	5
Axel Lassen	5	6	6	6	6	5	6	5	7	4	4	4	5,30	5
Viggo Lassen	4	5	5	5	4	5	6	5	6	4	2	5	4,66	-

Mellemskoleeksamen.

	Skr. Dansk	M. Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skr. Regn. og Matem.	M. Regn. og Matem.	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden	Kvotient
Jens Viggo Andersen	5	4	4	4	5	4	6	5	5	5	5	6	6	5	4,73
Torben Frederiksen	5	6	6	6	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5,50
Erik Giødesen	5	6	6	6	6	7	6	6	4	6	5	6	5	5	5,64
Svend Frode Harup	6	6	5	6	6	7	6	6	6	6	7	6	5	6	6,00
Svend Haunstrup	6	6	5	6	5	7	6	6	5	6	6	7	4	6	5,79
Ove Holm	6	6	6	6	6	7	6	7	8	8	6	8	5	6	6,50
Niels William Holstebro	5	6	4	6	6	6	6	6	8	6	5	6	3	5	5,57
Poul Anker Mathiassen	6	4	6	5	5	6	6	6	5	6	5	6	4	4	5,29
Svend Mikkelsen	6	5	5	5	4	4	6	5	3	3	5	5	7	5	4,86
Olaf Munda	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	3	6	5,64
Axel Nielsen	4	4	3	4	4	4	6	5	2	4	5	5	5	5	4,29
Johannes Reumert	6	6	5	6	6	7	6	6	8	5	5	7	4	5	5,86
Knud Schwartz	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4,50
Børge Smidt	5	5	5	4	5	5	6	6	3	4	6	6	4	6	5,00
Orla Sæbye	5	6	5	5	6	6	6	6	4	6	5	6	2	5	5,22
Emil Vøhtz	4	4	4	3	5	3	6	6	2	4	5	4	7	4	4,36

Fagenes Fordeling i Skoleåret 1909—1910.

66

	1. F.	2. F.	3. F.	4. F.	5. F.	I. Misk.	II. Misk.	III. Misk.	IV. Misk.	Realkl.	I. G. mn.	I. G. nyspr.	II G.mat. nat.	III. G. nyspr.	III G.mat. nat.
Latin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—
Oldtidskundskab	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1
Dansk (med Svensk og Oldnordisk)	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Fransk	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	4	3	3
Tysk	—	—	—	—	—	—	4	4	4	5	—	4	—	5	—
Engelsk	—	—	—	—	5	4	2	4	4	5	2	4	2	6	2
Religion	—	2	1	2	2	2	2	2	1	—	1	1	1	1	1
Historie	—	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4
Geografi (og Hjemstavns-lære) ...	—	1	2	2	2	2	2	2	2	2	}2	}2	}3	}2	}2
Naturhistorie (og Anskuelse) ...	2	—	1	1	2	2	2	2	2	2					
Matematik og Regning	6	5	5	6	5	4	5	5	6	7	6	2	6	2	7
Fysik (og Kemi)	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	6	2	6	—	6
Skrivning	5	4	4	3	3	2	1	1	1	1	—	—	—	—	—
Tegning (og Projektionstegning).	—	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Sløjd	1	1	1	1	1	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Sang	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Sum ...	24	25	27	29	33	34	34	37	36	36	35	36	36	36	36

