



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

V. Loy.

100
277

Meddelelser

om

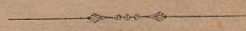
Hauchs Latin- og Realskole

i

Skoleaaret 1876—1877

af

A. G. Ø. Hauch,
Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

Triers Bogtrykkeri ved Schou.

1877.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Meddelelser

om

Hauchs Latin- og Realskole

i

Skoleaaret 1876—1877

af

A. G. Ø. Hauch,
Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

Triers Bogtrykkeri ved Schou.

1877.

Det Lokale, som Skolen hidtil har benyttet, har jeg altid betragtet som interimistisk, da Bygningerne, der oprindeligt ikke vare opførte for at tjene til Skole, allerede af denne Grund i flere Henseender ikke passede til dette Brug, og de Mangler, der fandtes, traadte naturligvis stærkere frem, efterhaanden som Elevantallet voxede.

I flere Aar har jeg derfor havt den Plan at opføre en ny Bygning, der var rummelig nok til hele Skolen, selv om denne yderligere udvidedes.

I det forløbne Skoleaar er denne Plan bleven udført: under Ledelse af Hr. Etatsraad, Tømmermester J. A. Blom og Hr. Murmester J. W. Frohne blev i Efteraaret 1876 Bygningen paabegyndt, den 17de Februar 1877 blev Kransen hejst, og efter Sommerferien agter jeg at tage det nye Skolelokale i Brug.

Bygningen ligger i den Have, der findes bagved det Lokale, som vi nu benytte, og fra hvilket den adskilles ved den store Legeplads. Den er opført i 5 Etager. Hovedindgangen er i den østlige Side af Bygningen; man kommer derfra ind i en Korridor, til venstre for hvilken der

ligger et Skoleværelse; til højre er der et Par mindre Rum og Hovedtrappen. Gaar man ligefrem, kommer man til en Trappe, som fører ned til Gymnastiksalen, der gaar igjennem Kjælder- og Stueetage. Denne Sal er 10 Alen høj, 24 Alen lang og $17\frac{1}{2}$ Alen bred. At den er gjort saa rummelig, er ikke udelukkende for Gymnastikkens Skyld, men tillige, forat Eleverne om Vinteren, naar Vejret lægger Hindringer i Vejen for Opholdet paa Legepladsen, kunne tilbringe Frikvartererne her. Desuden vil den afgive et fortrinligt Lokale til Skolens festlige Sammenkomster.

Første og tredje Sal ere aldeles ens indrettede: paa langs igjennem Midten løber der en 3 Alen bred Korridor med Klasser beliggende paa begge Sider. I hver Etage findes 6 Værelser, 1 mindre og 5 større; heraf bliver 1 til Lærerne og til Kontor, de øvrige 11 til Klasser. Kvistetagens Inddeling afviger kun lidt fra 1ste og 3dje Sals; den har den samme 3 Alen brede Korridor, men af de 2 midterste store Værelsers Længde er der taget 2 mindre Rum fra, af hvilke det ene skal benyttes til den fysiske Samlings Skabe. Dette staar atter i Forbindelse med et stort Værelse, der skal bruges som kemisk Laboratorium og til Fysikundervisningen. I et andet stort Værelse skal den naturhistoriske Samling have sin Plads. Desuden er der i denne Etage 4 almindelige Klassestuer. I alt faar Skolen saaledes, foruden Gymnastiksalen og nogle mindre Rum, 19 Værelser, deraf 16 større og 3 mindre. Højden i alle Etagerne, ogsaa i Kvistetagen, er $5\frac{1}{4}$ Alen. I Korridorerne findes Vandhaner med Kummer. Her skal ligeledes Elevernes Tøj hænge; dog vil der for det vaade Tøj, Paraplyer og Regnfrakker i Stueetagen blive indrettet et Rum med en Afløbsbakke.

Bygningen er ventileret efter det Krarupske System med særegne Ventilationsskorstene og Luftledninger. Taget er fladt, der findes her en lille Bygning til en astronomisk Kikkert.

De Herrer Bygmestre have med megen Dygtighed udført deres Arbejde, og jeg er overbevist om, at den nye Skolebygning, som det altsaa er min Agt at indvie i det nu kommende Skoleaar, i alle Henseender vil findes tilfredsstillende.

Elevernes Forældre og alle andre, hvem det kan interessere, vil senere kunne faa Adgang til at bese Bygningen i dens Helhed; der skal herom blive gjort nærmere Bekjendtgjørelse i Bladene.

Skoleefterretninger.

Antallet af Skolens Elever, som den 1ste Juni 1876 var 119, udgjorde den 1ste Juni 1877 167.

Disse have været inddelte i 8 Klasser, en toaarig Forberedelsesklasse, 1ste, 2den, 3dje, 4de, 5te, 6te og 7de Klasse. 1ste og 2den Klasse have paa Grund af deres store Elevantal været delte, hver i 2 Afdelinger.

Skolen er baade en Latin- og Realskole og en Forberedesskole. Elever kan optages fra det fyldte 5te Aar og modtages helst aldeles uforberedte.

Da Skolen for 5 Aar siden oprettedes, modtog den kun Elever indtil en vis Alder og havde derfor dengang kun et Par af de laveste Klasser; hvert Aar er der føjet en Klasse til. I Aar er Skolen saaledes naaet til den Klasse, som svarer til Statsskolernes 4de Klasse. Jeg ansøgte derfor Kirke- og Undervisningsministeriet om Tilladelse til at afholde samme Afgangsexamen som de offentlige lærde Skoler saavel i den sproglig-historiske som i den mathematisk-naturvidenskabelige Retning, ligesom ogsaa om Ret til at holde Realafgangsexamen af højere Grad. Efterat Skolen i denne Anledning var bleven underkastet en Undersøgelse af 2 af Undervisningskommissionens Medlemmer, dHrr. Professor, Dr. phil. Steen og Professor, Dr. phil. E. Holm, meddeltes der under 3dje Maj d. A.

Skolen Tilladelse til for et Tidsrum af fem Aar at afholde begge Examinier.

Ifølge ovennævnte Tilladelse indstille i Aar 5 af Skolens Elever sig til den saakaldte »4de Klasses Hoved-examen» og 1 til Realafgangsexamen.

Af de 5 studerende Elever tilhøre 4 den sproglig-historiske, 1 den mathematisk-naturvidenskabelige Retning.

Skolens Lærere.

Hr. Andersen, J. F. C., Musiklærer: Sang.

» Bast, J., cand. phil.: Regning i 3dje og 4de Klasse.

Fru Eggert, M.: Engelsk i 1ste og 2den Klasse; Dansk i 1ste Klasse.

Frk. Eggert, M.: Dansk, Skrivning og Regning i Forberedelsesklassen.

Hr. Erslev, K. S. A., cand. mag.: Historie i 6te og 7de Klasse; Geografi i 3dje Klasse.

» Fischer, E., Kapitain ved Fodfolket, R. af D.: Fysik i 7de Klasse.

» Foss, A., cand. phil.: Regning i 1ste og 2den Klasse.

» Høyer, J. J., cand. theol.: Historie i 2den og 3dje Klasse, Geografi i 2den Klasse.

» Kjelhede, A., Kateket ved Frue Kirke: Religion i 1ste til 6te Klasse; Geografi i 5te, 6te og 7de Klasse.

» Krüger, C., cand. mag.: Mathematik i 5te Klasse; Regning i 5te, 6te og 7de Klasse; Fysik i 6te Klasse.

» Listov, J., Sproglærer: Engelsk i 3dje, 4de, 5te og 6te Klasse, Fransk i 3dje Klasse.

Frk. Marcussen, A.: Dansk, Skrivning og Regning i Forberedelsesklassen.

Hr. Michelsen, H., cand. philol.: Græsk i 7de Klasse.

- Hr. Nyhuus, J. A., Overkommandersergent: Gymnastik i alle Klasser.
- » Olsen, M., stud. med.: Naturhistorie i 2den og 3dje Klasse.
 - » Petersen, J., Dr. phil., Docent ved polyteknisk Lærestanstalt: Matematik i 6te og 7de Klasse.
 - » Slomann, E., Stud. mag.: Historie i 4de og 5te Klasse, Dansk i 3dje, 5te og 6te Klasse, Latin i 6te Klasse, Tysk i 5te Klasse.
 - » Tryde, E., cand. mag.: Naturhistorie i 4de, 5te, 6te og 7de Klasse.
 - » Zeuthen, L., stud. juris: Geografi i 1ste og 4de Klasse, Dansk i 2den og 4de Klasse.
 - » Østrup, C. P.: Skrivning i 1ste til 5te Klasse.
- Bestyrelsen: Dansk i 7de Klasse, Engelsk i 7de Klasse, Fransk i 4de til 7de Klasse, Tysk i 6te og 7de Klasse, Latin i 7de Klasse, Græsk i 6te Klasse.
-

Undervisningen

i de enkelte Klasser i Skoleaaret 1876—1877 har været følgende:

Forberedelsesklassen.

Den yngste Afdeling har lært at stave efter Bredsdorffs A B C og Læsebog. Den største Del af Eleverne læser flydende og staver med Færdighed.

I Regning Øvelser i at tælle og læse Tal. Lette Additions- og Subtraktionsstykker. Til Skrivningen anvendes dels Blyant, dels Griffel og Tavle.

Den ældste Afdeling har til Læsning anvendt: »En gammel Skolemands Læsebog» samt Hjorths Børneven. Der er lagt Vægt paa, at Eleverne læse ordentligt op og gjøre Ophold paa de rigtige Steder. Alle Ord, som ikke kunde ventes fuldkomment forstaaede af Børnene, ere nøje blevne forklarede disse, og de ere derpaa blevne øvede i Ordenes rigtige Anvendelse.

I Regning have Eleverne haft Øvelser i Tallæsning samt Additions-, Subtraktions- og Multiplikationstabellen. Regnet omtrent 700 lette Additions-, Subtraktions- og Multiplikationsstykker hjemme.

Skrivning paa Tavle i det første halve Aar, med Blæk i det sidste.

1ste Klasse A og B.

Dansk (Fru Eggert.) Af Wulffs danske Læsebog, 2den Del, er læst Side 1—115. De vigtigste Ordklasser ere lærte. I Regelen 1 Stil om Ugen.

Skrivning (Hr. Østrup). Frøken L. Stremmes Skrivebøger med latinsk Forskrift, 1ste og 2det Hæfte, samt latinske Skriveøvelser, 1ste Hæfte.

Regning (indtil Jul Hr. Brodersen, derefter Hr. Foss). Chr. Hansens Tavleregningsopgaver, 1ste Del. De fire Regningsarter i ubenævnte Tal ere gennemgaaede og indøvede paa Tavlen, enkelte beskjæftige sig endnu med Multiplikations-Opgaver. Den lille Tabel er indøvet i 1 à 2 Timer ugenlig.

Religion (Hr. Kjølhede). Bibelhistorien (af gamle Testamente) indtil Rigets Deling er fortalt Børnene. Ved Festerne ere desuden de hertil hørende Dele af Ny Testamente fortalte. Psalmerne Nr. 19, 143, 57, 273.

Engelsk (Fru Eggert). Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling, hele Bogen.

Geografi (Hr. Zeuthen). En kort Oversigt over de fem Verdensdele efter Lærerens mundtlige Gjennemgang paa Skolen. Til Forberedelsen hjemme er benyttet Erslevs Geografi Nr. 5.

Sang (Hr. Andersen). Forskjellige Sange og Psalmer ere indøvede enstemmigt.

2den Klasse A og B.

Dansk (Hr. Zeuthen). I Wulffs danske Læsebog, 2den Del, er der læst Side 114—229 samt en Del af Digtene. Ordklasserne og Udsagnsordenes Bøjning er indøvet ved mundtlig Gjennemgang. Ugentlig 1 Stil hjemme og 1 paa Skolen.

Skrivning (Hr. Østrup). Frøken Stremmes Skrivebøger med latinske Forskrifter, 1ste—3dje Hæfte, sammes latinske Skriveøvelser, 1ste—2det Hæfte.

Regning (indtil Jul Hr. Brodersen, senere Hr. Foss). Chr. Hansens Tavleregningsopgaver, 1ste Del, gennemgaaet Subtraktion, Multiplikation og Division i ubenævnte Tal. Den overvejende Del af Eleverne har indøvet en stor

Mængde Opgaver i praktisk Regning (alle fire Regningsarter i benævnte Tal). Ugentlige Øvelser i Hovedregning med større og mindre Tal.

Religion (Hr. Kjølhede). Balslevs Bibelhistorie: det gamle Testamente, Psalmerne: Nr. 1, 222, 280, 143, 131, 74, 3, 57.

Engelsk (Fru Eggert). Listovs Ledetraad, 2den Afdeling, Stykke 1—110. De danske Stykker ere skrevne. I Tillæg til Ledetraad er læst 47 Sider.

Geografi (Hr. Høyer). Erslevs Geografi Nr. 5. Europa, Asien, Afrika, Amerika.

Naturhistorie (Hr. Olsen). Sahlertz Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie, S. 1—73 (Pattedyr og Fugle indtil Gaardhønen).

Historie (Hr. Høyer). Kofods fragmentariske Historie. Forfra indtil Roms Historie (2—53).

Sang (Hr. Andersen). Tostemmige Sange.

3dje Klasse.

Dansk (Hr. Slomann). De sidste Afsnit af Wulffs danske Læsebog, 2den Del. Af Lefoliis Fortællinger og Sagaer ere S. 1—120 læste, forklarede og gjenfortalte. Læren om Sætningsdelene og Ordklasserne er indøvet efter mundtlig Gjennemgang. Ugentlig 1 Stil hjemme og 1 paa Skolen.

Skrivning (Hr. Østrup). Frøken Stremmes Skrivebøger med latinske Forskrifter, 1ste—3dje Hæfte, sammes latinske Skriveøvelser, 1ste—3dje Hæfte.

Regning (Hr. Bast). Med Benyttelse af Chr. Hansens Regnebog have Størstedelen af Eleverne gennemgaaet Regula de tri og Regning med Brøk, en Del Elever ere naaede til Decimalbrøk.

Religion (Hr. Kjølhede). Balslevs Katekismus. De 10 Bud til Stykket om Synden. Balslevs Bibelhistorie. Det nye Testamente. Psalmerne: Nr. 474, 1, 3, 4, 19, 273.

Engelsk (Hr. Listov). Listovs Ledetraad, 2den Afdeling, Stykke 92—168. Alle de danske Stykker have Eleverne skriftlig oversat paa Skolen.

Fransk (Hr. Listov). Listovs franske Elementarbog, Stykke 1—161. Alle de danske Stykker have Eleverne skriftlig oversat paa Skolen. Side 96—122 benyttet til Extemporaløvelser.

Geografi (Hr. Erslev). Erslevs Geografi Nr. 3 (til Østerrig).

Naturhistorie (Hr. Olsen). Sahlertz: »Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie», S. 73—147 (Fuglene fra Gaardhønen, Krybdyr, Padder, Fiske, Insekterne indtil Silkeormen).

Historie (Hr. Høyer). Oldtidens Historie fra »den peloponnesiske Krig» til Enden (S. 37—104). Middelalderens til »Knud den Store» (S. 104 til 121).

Sang (Hr. Andersen). Tostemmige Sange.

4de Klasse.

Dansk (Hr. Zeuthen). Lefolii: Fortællinger og Sagaer, 1ste Samling, er benyttet til Oplæsning og Forklaring samt Analyse. I Slutningen af Skoleaaret ere ogsaa andre Bøger benyttede til Oplæsning og Gjenfortælling. Ugentlig 1 Diktatstil og 1 Hjemmestil.

Skrivning (Hr. Østrup). Frøken Stremmes Skrivebøger med latinske Forskrifter, 1ste til 4de Hæfte, sammes latinske Skriveøvelser 1ste til 3dje Hæfte, sammes Skrivebøger med gotiske Forskrifter, 1ste Hæfte.

Regning (Hr. Bast). Regning med Brøk; Regula de tri. Den største Del af Klassen (12 Elever) har gennemgaaet Chr. Hansens Regnebog II, dog med Forbigaaelse af Udmaaling af Flader og Legemer.

Religion (Hr. Kjølhede). Balslevs Katekismus: Stykket om Synden, 1ste og 2den Trosartikel. Balslevs Bibelhistorie: Det gamle Test. Psalmerne Nr. 457, 74, 273.

Engelsk (Hr. Listov). Engelske Læsestykker, 1ste Afdeling, alle de engelske Stykker. De danske Stykker indtil 49 have Eleverne skriftlig oversat paa Skolen. Det tilsvarende Tillæg er benyttet til Extemporaløvelser.

Fransk (Bestyreren). Jungs franske Lærebog, 1ste Kursus, S. 60—70 og fra S. 81 og Bogen ud. Alle de danske Stykker have Eleverne skriftlig oversat paa Skolen. Jungs Lærebog i Fransk, 2det Kursus, I, Stykke 1—8, 11—16, 18. Alle disse Stykker have Eleverne skriftlig oversat paa Skolen. Af Listovs franske Elementarbog ere Extemporaløvelserne blevne benyttede.

Geografi (Hr. Zeuthen). De fem Verdensdele efter Erslevs Geografi Nr. 3.

Naturhistorie (Hr. Tryde). Tauber: Dyrerigets Naturhistorie: Mennesket og Pattedyrene til Hvalerne (til S. 121).

Historie (Hr. Slomann). Efter Kofods fragmentariske Lærebog er forrige Aars Pensum repeteret (Oldtidens Historie til Camillus), Oldtidens Historie læst ud, Middelalderens og den nyere Historie til Christian den 4de læst (S. 1—170).

Sang (Hr. Andersen). To- og trestemmige Sange.

5te Klasse.

Dansk (Hr. Slomann). En Del Skrifter af danske Forfattere, navnlig Øhlenschläger, desuden Holberg, Wessel og Heiberg, ere læste dels for, dels af Eleverne, som særlig ere blevne øvede i Oplæsning af Vers. Ugentlig er der skrevet en Stil, oftest af historisk Indhold.

Skrivning (Hr. Østrup). Frøken Stremmes Skrivebøger med latinske Forskrifter, 1ste—4de Hæfte, sammes latinske Skriveøvelser, 1ste—4de Hæfte, samme gotiske Skriveøvelser, 1ste Hæfte, sammes gotiske Forskrifter, 1ste Hæfte.

Religion (Hr. Kjølhede). Balslevs Katekismus

Tredie Trosartikel, Fader vor og Daaben. Balslevs Bibelhistorie: det nye Testamente, samt forskjellige Psalmer.

Engelsk (Hr. Listov). Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling, S. 3—98. Efter Stiløvelser, 2den Afdeling, skrevet paa Skolen Stykkerne 1—23.

Fransk (Bestyreren). Sicks franske Læsebog, 2den Afdeling S. 49—119 (enkelte Stykker forbigaaede). Jungs Lærebog 2det Kursus er benyttet til Oversættelse fra Dansk.

Tysk (Hr. Slomann). Listovs Elementarbog S. 1—88. I Tillægget de 10 første Stykker.

Geografi (Hr. Kjølhede). Alle Verdensdele. Erslevs Nr. 3.

Naturhistorie (Hr. Tryde). Tauber: Dyrerigets Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Padder, S. 130—197. — V. Strøm: Planterigets Naturhistorie: Indledning til Blomsterplanter.

Historie (Hr. Slomann). Blochs Lærebog i Historie til Brug for Realskoler 2, S. 1—140.

Regning og Mathematik (Hr. Krüger). Regning med Decimalbrøk og Regula de tri. Jul. Petersens Geometri S. 1—17.

Sang (Hr. Andersen). To- og trestemmige Sange.

6te Klasse.

Dansk (Hr. Slomann). En Del Skrifter af danske Forfattere ere læste for og af Disciplene, som særlig ere blevne øvede i Oplæsning af Vers. Ugentlig 1 Stil af beskrivende Indhold.

Religion (Hr. Kjølhede). Balslevs Katekismus: Daaben og Nadveren. Balslevs Bibelhist.: det nye Testamente og en Del Psalmer.

Engelsk (Hr. Listov). Engelske Læsestykker, 2den Afdeling, Side 3—60. Realisterne have tillige læst Side 60—98 samt skrevet paa Skolen efter Stiløvelser, 2den Afdeling, Stykkerne 1—23.

Fransk (Bestyreren). Sicks franske Læsebog II, S. 44—119. Jungs franske Lærebog, 2det Kursus, S. 1—20.

Tysk (Bestyreren). Kaper og Simonsens »Tysk Læsebog for de højere Klasser«, S. 20—92. Tillægget til Lilstovs Elementarbog benyttet til Oversættelse fra Dansk.

Latin (Hr. Slomann). Cæsar de bello gallico, 2den og 3dje Bog. Af Blochs Udvalg af Ovidii Metamorphoses 700 Vers. Efter Madvigs Sproglære er Formlæren repeteret og en Del af Syntaxen, navnlig Brugen af Konjunktiv og Infinitiv, læst. Der er skrevet to Stile ugentlig, en hjemme og en paa Skolen.

Græsk (Bestyreren). Bergs Forskole til Læsning af Græsk læst med enkelte Forbigaaelser. Af Xenophons Anabasis er læst til I, cap. 1—3. Bergs Formlære læst og repeteret.

Geografi (Hr. Kjølhedde). Alle Verdensdele efter Erslevs Lærebog Nr. 2.

Naturhistorie (Hr. Tryde). Tauber: Dyrerigets Naturhistorie: Leddyr, S. 220—84. V. Strøm: Planterigets Naturhistorie, Blomsterplanter: Indledningen og de Frikronbladede (til Side 53).

Historie (Hr. Erslev). Blochs mindre Lærebog, nyere og nyeste Tid, med Forbigaaelse af Afsnittene om Norden.

Mathematik (Dr. Petersen). Geometrien og Arithmetikken ere repeterede i deres Helhed efter Jul. Petersens og Madsens Lærebøger.

Regning (Hr. Krüger). Bokkenheusers Lærebog for Mellemlasserne.

Geometrisk Tegning (Hr. Krüger). Geometriske Konstruktioner.

Fysik (Hr. Krüger). Ligevægtslære og Lyslære efter Lorenz's Naturlære.

7de Klasse.

Dansk (Bestyreren). En Oversigt over de betyde-

ligere Forfattere fra Holberg til Heiberg. Stile mest af beskrivende Indhold.

Engelsk (Bestyreren). Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling, læst og repeteret. Rosings Formlære.

Fransk (Bestyreren). Sicks franske Læsebog III, S. 103—137, 196—209, 247—285, 335—350. Jungs Lærebog i Fransk, 2det Kursus, hele 2det Afsnit.

Tysk (Bestyreren). Kaper og Simonsens »Tysk Læsebog for de højere Klasser«, S. 145—192, 205—334, 16—25, 33—38, 53—62, 83—128. Simonsens tyske Formlære og Syntax.

Latin (Bestyreren). Livius: 22de Bog. Cicero: pro lege Manilia, 1ste Catilinariske Tale, pro Dejotaro. Virgils Æneide, 1ste Bog. Mundtlig og skriftlig Stil 2 Gange ugentlig. Repetition af Grammatiken.

Græsk (Hr. Michelsen). Xenophons Anabasis lib. 1. Homers Iliade lib. 6. Formlæren repeteret.

Geografi (Hr. Kjølhede). Alle Verdensdele, Erslevs Geografi Nr. 1.

Naturhistorie (Hr. Tryde). Hele Dyrerigets Naturhistorie repeteret efter Taubers Lærebog. — Strøms Botanik.

Historie (Hr. Erslev). Realisterne læst og repeteret Blochs mindre Lærebog. De studerende Elever efter samme Lærebog læst den nyere og nyeste Tid og repeteret Bogen med Undtagelse af Middelalderen.

Mathematik (Dr. Petersen). Det hele Pensum repeteret efter Jul. Petersens og Madsens Lærebøger.

Regning (Hr. Krüger). Bokkenheusers Lærebog for højere Klasser er benyttet.

Fysik (Hr. Fischer). Det hele Pensum læst og repeteret efter Ørsteds mekaniske Fysik, Silfverbergs kemiske Fysik, K. Højers Kemi og Lorenz's Lyslære.

Geometrisk Tegning (Hr. Krüger). Geometriske Konstruktioner.

I Gymnastik har Manglen af en Sal, der var stor nok for Skolens nuværende Elevantal, gjort det umuligt at give alle Klasserne saa mange Øvelser, som var ønskeligt. Det Lokale, som vi efter Sommerferien vil komme til at benytte, er i alle Henseender saa fortrinligt, at vi forhaabentlig snart vil kunne gjenoprette, hvad der i Aar for enkelte Afdelingers Vedkommende maatte være tabt.

Skolens Samlinger have modtaget betydelige Forøgelser. Fra Instrumentmager Weidtmann i Hillerød er der anskaffet en Række af Apparater, henhørende til Fysikkens og Kemiens forskjellige Grene.

Til den naturhistoriske Samling er ligeledes købt en sammenhængende Samling af Kranier, Skeletter, Horn, udstoppede Dyr, Koraller, Konkylies, Spirituspræparater, Insekter m. m.

Skolens Ferier.

Sommerferie 1 Maaned.

Efteraarsferie 3 Dage, af hvilke Flyttedag er den ene.

Juleferie 14 Dage.

Fastelavns Mandag.

Paaskeferie 5 Dage.

Kongens Fødselsdag.

Flyttedag.

Bededag.

Christi Himmelfartsdag.

Pinseferie 8 Dage.

Grundlovsdag.

I hver Maaned, hvori ellers ingen Fridag falder, gives en hel Dag fri.

Til Elevernes Forældre.

De i Skolen gjældende Ordensregler bliver hver enkelt Elev gjort bekendt med. Nogle af disse Regler vil jeg imidlertid her omtale, fordi det er nødvendigt, at Forældrene kjende dem, og fordi de tildels ikke engang kan gennemføres uden disses Bistand.

1) Tavle og Gymnastiksko maa mærkes med Navn, ligesom ogsaa Regnfrakker og Huer maa mærkes, da de ellers let forbyttes. Bøger og Stilebøger maa forsynes med Omslag af stærkt Papir (ikke Avispapir). I hver Bog skrives Elevens fulde Navn.

2) Om Morgenen maa Eleverne indfinde sig betids, det vil sige senest 10 Minuter, før Skoletiden begynder. Tidligere end $\frac{1}{2}$ Time før Skoletidens Begyndelse maa de ikke komme. Saasnt en Elev kommer paa Skolen, skal han lægge sine Sager i Orden i sin Klasse. Han maa ikke blive oppe i Klassen, men skal strax efter at have henlagt sine Sager, begive sig ned paa Legepladsen, eller hvis Vejret er daarligt, i Gymnastiksalen.

3) Eleverne skal gaa stille og ordentligt til og fra Skole. Hvis en Elev kommer senere hjem fra Skolen, end der med Rimelighed kan forlanges, bedes Forældrene at meddele Bestyreren dette. Forat Forældrene altid med Sikkerhed kan vide, til hvilken Tid deres Børn komme hjem, er der truffet den Ordning, at Elever aldrig sidde over samme Dag, som en Forseelse er begaaet, men først Dagen efter, og det er da paalagt vedkommende Elev ved Hjemkomsten at melde Forældrene, at han skal sidde over den næste Dag.

4) Karakterbogen udleveres hver Lørdag til Eleven, der **samme Dag** skal forevise den for Forældrene; disse anmodes om altid at forlange den af Eleven, hvis han skulde undlade strax at bringe den. Om Mandagen har Eleven at levere den tilbage til Skolen, forsynet med Faderens eller Værgens Underskrift.

5) Hvis en Elev har glemt Bøger, Klædningsstykker eller lignende paa Skolen, maa han strax næste Dag melde det. Forældrene anmodes om at holde Eleverne til Orden i denne Henseende, hvilket bedst opnaaes ved at overholde Reglen om Mærkning af Tøjet, thi Erfaringen viser, at mange glemte Sager Dag for Dag kan oplyses paa Skolen, uden at nogen Ejermannd melder sig, da Drengene mangen Gang ikke kjende deres eget Tøj.

6) Alle Bøger, som Eleven benytter, maa være i ordentlig Stand. Findes løse Blade i en Bog, maa disse strax hæftes ind igjen. Forkommes et saadant Blad, skal Eleven skrive det manglende Blad af, og det afskrevne Blad maa da indhæftes i det manglendes Sted. Det er strængt forbudt Eleverne at udryde Blade af Skrivebøger, Stilebøger o. s. v. Naar en Stilebog er skreven til Ende, maa den ikke bortkastes, men skal gjemmes til Skoleaarets Udgang.

7) Naar en Elev har været syg eller af anden Aarsag ikke har kunnet møde paa Skolen, eller ikke har forberedt sig, maa han altid, naar han igjen indfinder sig, medbringe en Seddel, der er undertegnet af vedkommende Elevs Fader eller Værg. Begjæringer om at fritage Elever, forat de kan deltage i en eller anden Fornøjelse, kan Skolen ikke indlade sig paa. Da det er af den allerstørste Vigtighed for Skolen, at Forældrene forstaa de Hensyn, der bringer den til at tage en Bestemmelse, som forekommer Mange unødvendig stræng, optrykker jeg paa næste Side nogle Bemærkninger om denne Sag, som jeg har skrevet i Programmet for 1874.

Om Skoleforsømmelser.

Da det selvfølgelig er af stor Vigtighed, at Skolens Arbejde kan foregaa med saa faa Afbrydelser som muligt, bliver enhver Elevs Udeblivelse en større eller mindre Hindring, og det maa derfor være lige ønskeligt for Forældrene selv og for Skolen, at Forsømmelser sjældent indtræffe.

Det langt overveiende Antal af Skoleforsømmelser ere naturligvis nødvendige som begrundede i Elevens Sygdom, og den Afbrydelse, de medføre, er et uundgaaeligt Onde. For de allerfleste Elevers Vedkommende tillade Forældrene ikke, at Forsømmelse sker af nogen anden Grund, ligesom mange Elever selv sætte deres Ære i ikke at forsømme en eneste Dag i hele Skoleaaret. Den Agtelse for Skolens Fordringer, hvorum en saadan Samvirken fra Hjemmets Side vidner, virker gavnligt i flere Retninger. Først er da allerede selve det, at Elevens Tid fuldt benyttes, naar ikke Sygdom forhindrer det, en betydelig Fordel. Men dertil viser det sig i Regelen, at saadanne Elever i det hele faa en saa meget større Iver for og Nøjagtighed i deres Arbejde, og jeg tør paastaa, uden at frygte for at blive beskyldt for Overdrivelse, at en erfaren Lærer efter i nogle faa Timer at have undervist i en Klasse, alene efter Elevernes Præstationer som oftest vil kunne udpege alle dem, som aldrig forsømme uden Nødvendighed.

Naar der nu ved Siden af den betydelige Majoritet af Forældre, der stille sig ganske paa Skolens Side i det om-

talte Spørgsmaal, findes andre, hvem en saadan Nøjagtighed forekommer overdreven og stræng, saa tillægge disse altsaa ikke de her berørte Hensyn en saadan Betydning, som de efter min Mening have. Man hører her undertiden det Raisonnement: hvad Magt ligger der paa en enkelt Dag eller et Par Dage? Nej, tilsyneladende ligger der ikke stor Magt derpaa, men ved nærmere Eftertanke vil Sagen vise sig i et andet Lys. Om Mandagen er Eleven A. fraværende paa Grund af, at det er hans Faders Fødselsdag. I første Time har Klassen Geometri, der gjenemgaas Kongruens af Trekanter, særlig dem med en Vinkel, en hosliggende og en modstaaende Side bekjendte. Geometri er A.'s svage Side, han kunde have særdeles godt af at være tilstede. I næste Time kommer Fransk. Man forklarer her de personlige Pronominers Stilling ved den bekræftende og benægtende Imperativ; i Fransk er A. just heller ikke meget bevandret. Han kunde ogsaa her trænge til at være tilstede. Og saaledes igjennem de andre Timer, overalt det samme. Eleven A. faar adskillige Huller. Om Tirsdagen har han en Seddel med af følgende Indhold: »At min Søn A. igaar forsømte Skolen, skete med min Tilladelse. Ifald han ikke har forberedt sig paa alle sine Lektier, bedes dette undskyldt». Den Dag har A. heller ikke megen Gavn af, han har intet læst og forholder sig som en højst udeltagende Tilskuer, Tilhører vil jeg ikke engang kalde det, af hvad der den Dag foregaar paa Skolen. En Geometritime kommer, der viser sig, at A. ikke kjender noget til Hemmeligheden om Trekanternes Kongruens — hvad skal Læreren nu gjøre, enten lade A. sejle sin egen Sø, og da har han en væsentlig Mangel i sin Viden, et Hul i Bygningen istedenfor en Sten, hvorpaa han kan bygge videre, noget, hvoraf især i matematiske, men ogsaa i sproglige Discipliner Eftervirkningen kan være langvarig, ja maaske aldrig forvindes ganske, eller skal Læreren betragte forrige Times Arbejde som ugjort og begynde forfra

med alle Eleverne for A.'s Skyld? En hel Time gaar derved tabt for dem alle, og det virker tillige sløvende og hæmmende paa dem, der have tilegnet sig en Kundskab, at skulle gaa den tilbagelagte Vej om igjen. Og idet noget lignende gjentager sig i de andre Timer, bliver hele Klassen holdt tilbage, fordi A. har forsømt. Dette Punkt troer jeg, at mange overse: **ved at holde en Elev borte fra Skolen uden Nødvendighed, selv om det kun er for en enkelt Dag, skader man ikke blot ham, men alle hans Kammerater.** Og det bliver kun sjældent ved én Forsømmelse, der kommer som oftest flere efter. Den skadelige Følge heraf bliver saa meget desto større, som Drengene af A.'s Slags efter min Erfaring saa godt som altid ere de mindre flinke Elever, som altsaa mest trænge til ikke at miste saa meget som en Time af Undervisningen. Desto vanskeligere vil det altsaa blive for ham at indvinde det tabte og desto længere holder han derved sine Kammerater tilbage. Disse to Følger gaa altid jævnsides og kan aldrig holdes ud fra hinanden. For Drengens eget Vedkommende kommer hertil, at han — jeg tænker her bestandig paa den mindre gode Elev — ofte dels indbilder sig selv, dels søger at indbilde sin Lærer og sine Forældre, at det ikke er hans Skyld, at han ikke kan komme ud af dette eller hint, da han ikke har været tilstede, dengang det blev gennemgaaet; herved kommer han ofte endnu mere tilbage, end han efter Forsømmelsen behøvede. Jeg skal dog hertil bemærke, at jeg naturligvis bestandig har Opmærksomheden henvendt paa de Elever, som have faaet de omtalte Huller i deres Kundskaber, og at jeg, saa vidt muligt, hjælper efter paa disse ved særlig Undervisning, men da Tiden hertil maa tages udenfor Skoletimerne, kan dette dog naturligvis kun ske med Begrænsning, og det vil uden Tvivl forstaas, at man først og fremmest her maa tænke paa de Elever, som paa Grund af Sygdom eller af lignende Aarsag ere komne tilbage.

Det kan da let blive Tilfældet, at en Dreng, som kunde have fulgt med sin Klasse, hvis han stadig havde besøgt Skolen, væsentlig som Følge af unødvendige Forsømmelser ikke kan rykke op med sin Klasse og saaledes, foruden den Skade, han tilføjer sine Kammerater, selv spilder et helt Aar.

For de flinkere Elevers Vedkommende ere Forsømmelserne, som sagt, meget sjeldne; kun et eneste Tilfælde er der, hvor de engang imellem forekomme, det er, naar Forældrene ønske at beholde deres Søn noget længere hos sig i en Sommerferie. Jeg kan saa godt sætte mig ind i Forældres Følelser, naar de enten selv til Stadighed bo paa Landet eller have Sommerophold der og da ved Feriens Slutning vanskelig kan beslutte sig til at sende deres Barn bort fra den sunde Landluft til Byen og til Skolearbejdet. Blot otte eller maaske fjorten Dage til, saa kommer han. Men ikke desto mindre maa det, hvor ikke en ganske bestemt Svagelighed maatte kræve det som en Nødvendighed, at Barnet blev paa Landet, efter min Mening ubetinget forlanges, at Feriens Grænser nøje overholdes. Sommerferiens Længde er saa tilstrækkelig, at de legemlige Krav, som jeg fuldkommen erkjender og respekterer, sikkert maa betragtes som rigeligt fyldestgjorte. Der er jo netop her Tale om heldigt stillede Børn; mange andre komme slet ikke paa Landet og ere dog meget godt i Stand til i rette Tid at tage fat paa Arbejdet. Men Sagen er vel ogsaa den, at Forældre til flinkere Elever, som holdes tilbage udover Feriens Grænser, ikke have stillet sig det ovenfor omtalte Hensyn, som bør tages til Elevernes Kammerater, for Øje. De have tænkt: vor Søn er jo en flink Dreng, den Smule Tid, der er tabt, indhenter han jo nok. Ja, men om han end er nok saa flink, kan det ikke undgaas, at han, naar han møder for sent, holder sine Kammerater en Tid tilbage, og jeg har havt Exempler paa, at særdeles begavede Disciple ved saaledes

at indfinde sig en Tid efter Feriens Ophør, baade indvirke uheldig paa Klassekammeraternes Fremgang og selv kom til at lide af en længere Usikkerhed i deres Præstationer.

Med Hensyn til alle frivillige Forsømmelser gjælder det desuden, at, hvad der er Ret for den ene, er billigt for den anden. Naar A. forsømmer for at højtidelig holde en Fødselsdag, naar B. udebliver efter Ferjen, naar C. skal deltage i en privat Skovtur, hvorfor skal D., E., F. o. s. v. saa ikke have samme Frihed? Men da vilde disse Forsømmelsers mange Bække smaa komme til at gjøre en saa stor Aa, at Skolens Arbejde vilde blive umuliggjort. At dette nu ikke bliver Tilfældet, skyldes udelukkende den Omstændighed, at Forældrene til D., E., F. o. s. v. selv give Afkald paa at have samme Frihed for dem, og rette sig ganske efter Skolens Fordringer.

Jeg haaber, at de ovenstaaende Bemærkninger, saa fragmentariske de end ere, vil vise Nødvendigheden af, at Skolen maa erklære sig imod alle Forsømmelser, der ikke ere fremkaldte af Sygdom eller anden tvingende Grund.

Hvad der gjælder om Skoleforsømmelser, gjælder naturligvis ogsaa om Undskyldninger for ikke at være forberedt i et eller flere Fag. De samme Hensyn, til Eleven selv og til hans Kammerater, gjøre det ogsaa her nødvendigt at begrænse slige Undskyldninger til det mindst mulige. Man kunde synes, at, naar Eleven blot var tilstede i Timen, saa kunde han i ethvert Tilfælde ikke skade sine Kammeraters Fremgang. Ganske vist sker dette ogsaa i en noget mindre Grad end, hvis han helt udeblev, men naar han møder uforberedt, er han ofte ikke i Stand til ret at drage Nytte af det, der paa Skolen forklares og gennemgaaes, og kommer saaledes dog ogsaa til at virke hæmmende paa Klassens Fremgang i det hele.

Med Hensyn til den *Form*, hvori Meddelelsen om en Elevs Forsømmelse eller Mangel paa Forberedelse gives

Skolen, da beder jeg de ærede Forældre og Værger *i alle Tilfælde* (altsaa f. Ex. ogsaa, naar en Broder i Skolen har anmeldt hans Udeblivelse samt Grunden dertil) at medgive Eleven *en skriftlig Angivelse af Grunden til Forsømmelsen*, underskreven af vedkommende Værge selv.

Saaftremt nogen skulde ønske mundtlig nærmere at tale med mig om disse Spørgsmaal, da vil det altid være mig en Fornøjelse at give alle mulige Oplysninger. Jeg benytter her Lejligheden til at bede de ærede Forældre eller hvem der ellers vil tale med mig, aldrig, hvis det ikke er uundgaaeligt, at komme i Skoletiden; det er nødvendigt, at jeg i hele denne Tid udelt kan virke for Skolen, og enhver, om end kort, Afbrydelse virker meget forstyrrende. Man vil kunne træffe mig **hver Skoledag Kl. 3—4.**

Examens-Skema.

A. Realafgangsexamen og 7de Klasses Hovedexamen.

Anm. 7de Klasse svarer til Statsskolens 4de Klasse.

Skriftlig Del.

- Fredag d. 15. Juni Kl. 8—12: Udarbejdelse i Modersmaalet.
 " " " Kl. 4—8 : Latinsk Stil.
 Lørdag d. 16. Juni Kl. 8—12: Arithmetisk Udarbejdelse.
 " " " Kl. 4—8: Geometrisk Udarbejdelse.

Mundtlig Del.

- Tirsdag d. 26. Juni Kl. 1: Engelsk.
 Fredag d. 29. Juni Kl. 9: Fransk.
 Lørdag d. 30. Juni Kl. 8: Latin.
 " " " Kl. 4¹/₂: Tysk.
 Tirsdag d. 3. Juli Kl. 5: Historie.
 Onsdag d. 4. Juli Kl. 5: Geografi.
 Fredag d. 6. Juli Kl. 8: Naturhistorie.
 Onsdag d. 11. Juli Kl. 8: Græsk.
 Torsdag d. 12. Juli Kl. 3: Fysik.
 Fredag d. 13. Juli Kl. 9: Matematik.

B. Skolens Hovedexamen.

Skriftlig Del.

Forberedelsesklasse A.

- Onsdag d. 4. Juli Kl. 10—12: Diktat.

Iste Klasse A og B.

- Mandag d. 2. Juli Kl. 9—12: Regning.
 Onsdag d. 4. Juli Kl. 12—3: Dansk Stil.

2den Klasse A og B.

Mandag d. 2. Juli Kl. 12—3: Regning.

Tirsdag d. 3. Juli Kl. 12—3: Dansk Stil.

3dje Klasse.

Mandag d. 2. Juli Kl. 11—2: Dansk Stil.

Onsdag d. 4. Juli Kl. 11—2: Regning.

4de Klasse.

Tirsdag d. 3. Juli Kl. 12—3: Dansk Stil.

Onsdag d. 4. Juli Kl. 8—11: Regning.

5te Klasse.

Mandag d. 2. Juli Kl. 8—11: Dansk Stil.

Onsdag d. 4. Juli Kl. 8—11: Regning.

6te Klasse.

Lørdag d. 16. Juni Kl. 8—12: Arithmetisk Udarbejdelse.

" " " Kl. 4—8: Geometrisk Udarbejdelse.

Mandag d. 2. Juli Kl. 8—11: Dansk Stil.

Tirsdag d. 3. Juli Kl. 8—11: Latinsk Stil.

6te Realklasse.

Tirsdag d. 3. Juli Kl. 8—11: Tysk Stil.

Mundtlig Del.**Forberedelsesklasse B.**

Fredag d. 6. Juli Kl. 1: Regning.

Lørdag d. 7. Juli Kl. 11: Dansk.

Forberedelsesklasse A.

Fredag d. 6. Juli Kl. 1: Dansk.

Lørdag d. 7. Juli Kl. 11: Regning.

1ste Klasse A og B.

Lørdag d. 7. Juli Kl. 10: Sang.

Mandag d. 9. Juli Kl. 10: Religion.

Tirsdag d. 10. Juli Kl. 10: Regning.

Onsdag d. 11. Juli Kl. 2: Dansk.

Torsdag d. 12. Juli Kl. 1: Engelsk.

Fredag d. 13. Juli Kl. 1: Geografi.

2den Klasse A og B.

- Lørdag d. 7. Juli Kl. 8: Historie.
 " " " Kl. 10: Sang.
 Mandag d. 9. Juli Kl. 10: Naturhistorie (først B, saa A).
 " " " Kl. 10: Dansk (først A, saa B).
 Tirsdag d. 10. Juli Kl. 10: Historie.
 " " " Kl. 12: Religion.
 Onsdag d. 11. Juli Kl. 10: Regning.
 Torsdag d. 12. Juli Kl. 8: Geografi.
 Fredag d. 13. Juli Kl. 12: Engelsk.

3dje Klasse.

- Lørdag d. 7. Juli Kl. 10: Sang.
 Mandag d. 9. Juli Kl. 10: Engelsk.
 " " " Kl. 1: Naturhistorie.
 Tirsdag d. 10. Juli Kl. 8: Dansk.
 " " " Kl. 2: Regning.
 Onsdag d. 11. Juli Kl. 9: Fransk.
 " " " Kl. 12: Historie.
 Torsdag d. 12. Juli Kl. 12^{1/2}: Religion.
 Fredag d. 13. Juli Kl. 8: Geografi.

4de Klasse.

- Lørdag d. 7. Juli Kl. 8: Engelsk.
 " " " Kl. 10: Sang.
 Mandag d. 9. Juli Kl. 8: Geografi.
 " " " Kl. 1^{1/2}: Historie.
 Tirsdag d. 10. Juli Kl. 10: Naturhistorie.
 " " " Kl. 2: Fransk.
 Torsdag d. 12. Juli Kl. 8: Regning.
 " " " Kl. 10^{1/2}: Religion.
 Fredag d. 13. Juli Kl. 10: Dansk.

5te Klasse.

- Lørdag d. 7. Juli Kl. 10: Sang.
 Mandag d. 9. Juli Kl. 8: Naturhistorie.
 " " " Kl. 12: Tysk.

Tirsdag d. 10. Juli Kl. 10: Religion.
 Onsdag d. 11. Juli Kl. 10¹/₂: Engelsk.
 " " " Kl. 12: Geografi.
 Torsdag d. 12. Juli Kl. 10: Fransk.
 Fredag d. 13. Juli Kl. 10: Historie.
 " " " Kl. 1¹/₂: Matematik.

6te Klasse.

Lørdag d. 7. Juli Kl. 11¹/₂: Historie.
 " " " Kl. 1¹/₂: Fransk.
 Mandag d. 9. Juli Kl. 8: Tysk.
 " " " Kl. 4: Græsk.
 Tirsdag d. 10. Juli Kl. 8: Geografi.
 " " " Kl. 10: Religion.
 " " " Kl. 12: Naturhistorie.
 Onsdag d. 11. Juli Kl. 8: Fysik.
 " " " Kl. 10¹/₂: Engelsk.
 Torsdag d. 12. Juli Kl. 8: Latin.
 Fredag d. 13. Juli Kl. 12: Matematik.

Undervisningen ophører for 1ste—6te Klasse den 30te Juni, for Forberedelsesklassen den 3dje Juli.

Lørdag den 14de Juli Kl. 8 holdes Læremøde.

Samme Dag Kl. 1 meddeles Udfaldet af Examen samt Omflytningen. Derefter begynder Sommerferien, som varer til **Fredag den 17de August Kl. 10.**

Lørdag den 14de Juli Kl. 10 og **Fredag den 17de August Kl. 12** prøves nye Elever.

Til at overvære den mundtlige Examen indbydes Elevernes Forældre og Foresatte samt enhver anden, der har Interesse for Skolens Virksomhed.

A. G. Ø. Hauch.

I det næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

Forberedelsesklasse B.

Bredsdorffs Billed A B C.

Forberedelsesklasse A.

En gammel Skolemand: A B C og Læsebog for de første Begyndere. En Tabel.

1ste Klasse.

D. H. Wulff: Dansk Læsebog, 2den Del, 3dje Oplag. En Tabel. Listovs Ledetraad i Engelsk, 1ste Afdeling, en af de nyere Udgaver. Krohn: Danmarks Geografi. Et lille Atlas (Erslevs). Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie.

2den Klasse.

D. H. Wulff: Dansk Læsebog, 2den Del, 3dje Oplag. Balslevs Bibelhistorie. En Tabel. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Tillæg til Listovs Ledetraad. Erslevs Geografi Nr. 5. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. Et Atlas. (En Lærebog i Historie vil senere blive opgivet.)

3dje Klasse.

Lefolii: Fortællinger og Sagaer. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring. En Tabel. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Tillæg til Listovs Ledetraad. Erslevs Geografi Nr. 4. Sahlertz: Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder. Et Atlas. Listovs franske Elementarbog. 2- og 3stemige Sange til Skolebrug, udsatte af F. Andersen.

4de Klasse.

Lefolii: Fortællinger og Sagaer. En Tabel. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring. Listovs Læsestykker, 1ste Afdeling. Tillæg til

Listovs Læsestykker. Erslevs Geografi Nr. 3. Lütken: Begyndelsesgrunde i Dyrerigets Naturhistorie, Nr. 2, 1874. Et Atlas. Andersen: 2- og 3stemmige Sange. Kofod: Historiens vigtigste Begivenheder. (Lærebøgerne i Fransk vil senere blive opgivne).

5te Klasse.

Agerskov, Nørregaard og Strom: Dansk Læsebog, 5te Afdeling. Dorphs danske Grammatik, 3die Udg. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Listovs Læsestykker, 2den Afdeling. Tillæg til Listovs Læsestykker. Sicks franske Læsebog, 2den Afdeling. Jungs franske Læsebog, 2det Kursus. Listovs tyske Elementarbog. Kapers tyske Stiløvelser for de lavere Klasser. Erslevs Geografi, Nr. 3. Tauber: Dyrerigets Naturhistorie. Bloch: Lærebog i Historie til Brug for Realskoler. Et Atlas.

6te Klasse.

Dorphs danske Grammatik, 3die Udg. Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring. Sicks franske Læsebog, 2den Afdeling. Jungs franske Læsebog, 2det Kursus. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de højere Klasser. Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasser. Erslevs Geografi Nr. 1. Tauber: Dyrerigets Naturhistorie. Bloch: Lærebog i Historie til Brug for Realskoler. Jul. Petersens Geometri. Sammes plangeometriske Opgaver. Jul. Petersens Arithmetik. Et Atlas. Listovs Læsestykker, 2den Afdeling. Voss: Lærebog i Latin for Begyndere. Et Bestik.

De Bøger, som 7de og 8de Klasse benytte, vil senere blive opgivne.

Enhver Elev maa være forsynet med Tavle, Svamp, Lineal, Pennalhus med Pen, Blyant og Griffel, samt Gymnastiksko.

Alle Skrivebøger, Karakterbøger, Skriverekvisiter m. m., kunne kjøbes hos Detailhandler Iversen, der boer i Forhuset ved Skolen.

Skolebetalingen, der erlægges maanedlig forud, er for en Elev i Forberedelsesklassens yngste Afdeling, som indmeldes før det fyldte 6te Aar, 6 Kroner, efter den Tid 7 Kroner; i Forberedelsesklassens ældste Afdeling 9 Kroner, i 1ste og 2den Klasse 11 Kroner, i 3dje, 4de og

5te Klasse 13 Kroner, i 6te Klasse 15 Kroner, i 7de Klasse 16 Kroner, i 8de Klasse 17 Kroner.

I Indskrivningspenge betales 5 Kroner. Hver 1ste November og hver 1ste Januar betale Eleverne 2 Kroner i Brændselspenge.

Af 2 Brødre betaler den ene 2 Kroner mindre om Maanedn. Skolebetalingen erlægges ogsaa, naar en Elev ved Sygdom eller af anden Aarsag er forhindret fra at deltage i Undervisningen, da foreløbige Udmeldelser ikke kan modtages.

Deltagere i Discipelbibliotheket betale 2 Kroner om Aaret.