



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Vordingborg Realskole.



89

Efterretninger

om

Vordingborg Realskole

for

Skoleaaret 1888—89.

Ved

J. C. M. Orum,

Cand. theol., Skolens Bestyrer.



1889.

Willerups Bogtrykkeri, Vordingborg.

Indvielsesfest.

Det forløbne Aars Hovedbegivenhed for Skolens Vedkommende er Opførelsen af den nye Skolebygning. Trods de Hindringer, som Vejret frembød, skred Arbejdet dog saa rask frem, at Bygningen kunde indvies den 27de November og umiddelbart derefter tages i Brug. Til Indvielsesfesten, hvortil der var indbudt gennem Byens Aviser, havde der foruden Byraadet, Kommunens Lærere og Eleverne ved Misforstaaelse af Indbydelsen kun indfundet sig en mindre Kreds. Efter Afsyngelsen af 1ste Afdeling af nedenstaaende Sang, forfattet af en af Skolens tidligere Lærere, Pastor P. E. Benzon i Hersom, talte Borgermester Friderichsen saaledes:

Paa Vordingborg Byraads Vegne skulde jeg have den Ære at overlevere til fremtidig Brug for Undervisningen i den herværende Realskole denne Bygning, som Kommunen har ladet opføre til Afløsning af den ældre. Denne var forholds-

vis ikke nogen gammel Bygning. Det vil nemlig være be-
kjendt, at den blev bygget i Aaret 1829 til Brug for den da-
værende Latinskole — den blev kaldt den lærde Skole —;
men da denne blev nedlagt 1846, bleve dens Bygninger, baade
Skolen og Lærerboligen, i Henhold til kgl. Resolution af 20de
Marts s. A., tilligemed en Del Aktiver, tilhørende Skolen, til-
lagte Vordingborg Kjøbstad, for, som det hedder, „at skaffe
Byen en forbedret Undervisningsanstalt“. I den lærde Skoles
Sted traadte der saa en sankaldet videnskabelig Realskole med
det Formaal, i Henhold til Planen af 1847, senere ændret i
1871, „at bibringe Eleverne en saadan intellektuel og moralsk
Dannelse, som maa anses fornøden for ethvert oplyst Medlem
af Borgersamfundet“. Det lader imidlertid til, at Realskolens
Betydning, uagtet denne Skole allerede var optaget i Pro-
grammet for den almindelige Skoleanordning af 1814, ikke
endnu havde vundet tilstrækkelig Indgang i Folkebevidstheden,
og at man en Tid lang var hildet i den Tro, at den lærde
Skole var den eneste og rette Kundskabens Kilde; thi i en
Aarrække havde Realskolen i Vordingborg kun ringe Tilgang.
Elevantallet var mellem 20 og 30, undertiden under først-
nævnte Tal, og det skjønt Skolen blev ledet af en saa dygtig
Bestyrer og Lærer som Overlærer Hjort, tidligere Adjunkt
ved Latinskolen. Først i Begyndelsen af Tredserne søgte man
bedre til Skolen; Elevantallet saa vel fra Byen som fra Lan-
det var stadig voxende, saa at det i de sidste 10 Aar aarlig
har udgjort over 100, et Aar endog 120. Det var imidlertid
en Tilgang, som vanskelig kunde rummes i den ældre Bygning,
der oprindelig kun var indrettet til 3 Klasser foruden Gym-
nastiksalen, medens Lokalerne i den øverste Etage var Lærer-
bolig med Bibliothek m. m. Man tog nu denne Etage til
Hjælp til Klasseværelser, men disse svarede kun daarligt til
de Fordringer, der maatte stilles til gode og sunde Skoleloka-
ler. Naar nu hertil kom, at det ogsaa maatte ligge Kommunen
paa Sinde at tilvejebringe saadanne af Hensyn til, at Staten,
foruden de fornævnte Dotationer, ydede Skolen en aarlig Un-
derstøttelse, og at Amtet ogsaa bidrog til denne, maatte man

være forberedt paa at foretage en Ombygning af Skolen, og da det ved sagkyndig Undersøgelse viste sig, at det vilde være en daarlig Økonomi, som det tidligere var paatænkt, at paa-bygge en ny Etage, saa blev det af Byraadet ifjor besluttet at opføre en hel ny Bygning, væsentlig paa den gamle Plads, efter en af Arkitekt Wilsbech affattet Plan. Jeg skylder her at udtale, at næsten ingen Sag som denne har mødt en saad-
dan Tilslutning i Byraadet. Man har stillet sig som Opgave at tilvejebringe en god og rummelig Skolebygning, svarende til Nutidens Krav, og har man ogsaa bestræbt sig for, at Bygningen ikke kom til at skæmme den smukke Plads, paa hvilken den staar. Rumforholdene ere saadanne, at Skolen vil kunne afgive Plads til mere end det dobbelte Antal Elever af det nuværende. Der er 7 Klasseværelser foruden Forsamlings-salen, et Lærerværelse. Bibliothekværelse og derhos 2 til den naturhistoriske Samling og den dertil hørende Undervisning. Man har særlig lagt Vægt paa store og rummelige Forstuer, der tillige kunne tjene til Ophold for Eleverne i Fritiden, naar de paa Grund af Vejrforhold ikke kunne færdes ude, og der er sørget for tilbørlig Opvarming, Ventilation, Belysning og Inventarium. Det maa være mig tilladt her at bringe en Tak til Arkitekten, Leverandørerne, Haandværkerne og Arbejderne for det gode Materiale og Arbejde. Vejrforholdene have jo desværre ikke begunstiget Byggearbejdet; men vi tør haabe, at der ved den fortrinlige Ventilation og Opvarming i den sidste Maanedstid er tilvejebragt en gjennemtørret Bygning.

Naar da Kommunen med god Villie og efter bedste Evne har bestræbt sig for at skaffe et godt og brugbart Lokale for Realundervisningen, er man overtydet om, at dette vil blive paaskjønnet af dem, for hvem det særlig er bestemt. Vi véd, at det for Skolens Bestyrer, der nu snart i en Menneskealder med hele sin Idræt saa uinteresseret har virket for Skolens Bedste, vil være en inderlig Tilfredsstillelse at kunne færdes i det ny og rummelige Skolehus, og vi ville haabe, at

dette vil kunne bidrage til at forlænge hans Virken i Skolens Tjeneste. Vi ere overtydede om, at Skolens Lærere med vanlig Flid og Nidkærhed ville røgte deres saa ofte trættende Skolegjerning, og er det vort Haab, at vi ved det bedre og sundere Lokale har bidraget Noget til at lette denne. Og hvad nu angaar Skolens Elever, nære vi den Fortrøstning, at de ville bestræbe sig for ved Flid og gode Sæder at gjøre Sit til, at den ny Bygning kommer til at rumme en lærvillig Ungdom, saa at maaske vor lille By i saa Henseende kunde afgive et godt Exempel. Jeg maa her benytte Lejligheden til at lægge Ungdommen paa Sinde at omgaas de nye Forhold med Skaansomhed og særlig tage Vare paa Inventariet. Det vilde jo være smukt, om Realskolens Elever her kunde vise Vej for Børnene i Kommunens øvrige Skoler.

Og hermed være da nu den nye Bygning overleveret til sin fremtidige Bestemmelse med det Haab og det Ønske, at det, som forudsat, maa lykkes inden dens Vægge at bibringe Skolens Elever en saadan Aandens og Sædernes Dannelse, som vil kunne gjøre dem skikkede til fremtidig at virke som oplyste og nyttige Medlemmer af Borgersamfundet. Det ske!

Herpaa tog Skolens Bestyrer Ordet og sagde:

Mine Damer og Herrer! Det følger ganske af sig selv, at denne Dag er en stor Festdag for os, der fra nu af skulle færdes i denne store, rummelige Bygning. Smuk er den baade indvendig og udvendig, dertil i højeste Grad bekvem og hensigtsmæssig; den overgaar langt vore dristigste Forventninger. Det er en overordentlig Velvillie, der vises os ved at byde os et saadant Hjem — for Skolen er saavel for Lærere som Elever deres andet Hjem —; det er en Godhed og Omhu, som vi ikke noksom kunne paaskjønne, og for hvilken jeg paa det hele Skolepersonales, paa Lærernes og Børnernes Vegne, bringer Byen, særlig Byraadet og de Mænd, som have ført Tilsynet med Arbejdet, min inderligste Tak. Det er ikke blot

Bygningen, der er ny, ogsaa det meste Bohave, der findes i den, er nyt, og Opgaven for os alle bliver derfor den at bevare Alt, saa vidt muligt, i den Orden, hvori vi modtage det, saa vi med Ære kunne overlevere det i uskadt Stand til vore Efterfølgere: — kun paa denne Maade kunne vi vise vor Tak i mere end Ord, vise, at vi fortjene at have det godt, og at vi have Sans for hvad der er smukt. Jeg tør antage, at de Forældre, som se dette Lokale, ville anse det for deres Pligt alvorlig at tilholde deres Børn ikke at fordærve eller besudle denne Bygning eller Noget, der hører den til, og de ville finde det ganske i sin Orden om Sligt bliver eftertrykkelig straffet; Børn bør der dog ikke tilstedes større Friheder i Forhold til Skolen end til Hjemmet. Det forstaar sig af sig selv, at vi Lærere ville gjøre Alt for at holde Ødelæggelsens Vederstyggelighed borte; vi erkjende fuldt ud det Ansvar, der paahviler os i saa Henseende.

Der stod i Sangen, vi nylig sang, at

Vil vi Stridsmænd hedde
i Livets Ledingsfærd
i Skolen maa vi smedde
med Flid vort gode Sværd.

Ja, hvem af os, der befinder sig i en modnere Alder, maa ikke erkjende Skolens overordentlige Betydning for Barnets Fremtid, den Indflydelse, den øver paa hele hans følgende Liv! I den skal, sammen med Hjemmet, der ikke kan undvære Skolen, saa lidt som Skolen det — de to maa stadig følges ad i god Forening og ikke modarbejde hinanden — Spiren lægges til den vordende Personlighed. Her skal den Unge opdrages til et Guds Barn o: et Menneske, der sætter sin Fortrøstning til Gud og ved Herrens Frygt viger fra det Onde. Her skal lægges Grunden til de Kundskaber og Færdigheder, som han skal bruge ved sin Udtrædelse i Verden, og hvorpaa hans Fremgang for en stor Del beror. Hvad jeg her siger, er saa almindelig indrømmet, at jeg ikke skal dvæle videre derved; — den Opmærksomhed, der frem-

for noget Andet allevegne vises Skolen, vidner noksom om, at man har Øjet opladt for dens Betydning. Men skal der smeddes godt, skal Arbejdet gaa med Liv og Lyst, saa maa der et godt Værksted til. Det er ikke nok, at Skolen er forsynet med Alt, hvad der hører til Undervisningens Fremme, den maa ogsaa have Plads til at røre sig i og til at kunne aande frit og sundt. Det duer ikke at arbejde, hvor Luften er trykket og beklemt, hvor det trækker ind ad Vinduer og Døre, og hvor man har ondt ved at samle sine Tanker for Støj, der møder En fra alle Kanter; saa bliver man uhyggelig til Mode og taber let Interessen for sin Gjerning. Vi prøvede det, da vi boede i „Hotel Valdemar“s Kornmagazin; det vilde ikke rigtig gaa for os derhenne. Men her er lyst og venligt, stille og fredeligt; her er i alle Maader godt at være. Her ville vi kunne tage fat med fornyet Lyst, smedde med Flid, som der blev sagt til os, og ogsaa derved vise os taknemmelige for det Hjem, man har beredt os.

Da jeg for godt og vel 27 Aar siden kom her til Byen, stod der her ved Siden af et gammelt, forfaldent Hus, som Nogle møget mod min Villie dristede sig til at kalde en Rønne, og paa dette Sted den noget snevre, mød Tiden lidet stemmende Bygning, som faldt for Øxens Hug i Foraaret: nu staa der 2 Paladser, vistnok ikke Aladdins Paladser, fremtryllede i én Nat; men forhaabentlig ville de staa fastere end hans, staa igjennem mange Tider til Pryd for denne lille By og til Ære for dem, der lode dem opføre. Skjønt jeg af Naturen er noget sangvinsk anlagt, saa vilde jeg dog have svaret den, der den Gang havde sagt til mig: Inden Du forlader Scenen, skal der paa Kirketorvets Nordside staa to Pragthbygninger: hvorledes skal det gaa til? Der var nu tilfældigvis Ingen, der sagde det; snarere vilde man have sagt: Gaa Du tilbage til det Sted, hvor Du kom fra. Saa ringe var Sympathien for Realskolen den Gang. Men hvad der den Gang maatte forekomme utænkeligt, det er nu blevet fuld Virkelighed.

Det kan nu være godt nok at bo i Paladser; men det er dog ikke det, som det til syvende og sidst kommer an paa.

Hovedsagen for Paladset som for Hytten er, at der hersker en god Aand derinde; uden det kan der ikke arbejdes med Held og er der ingen Lykke ved det Hele. Kun hvor Guds Aand, Fredens og Kjærlighedens Aand, bor, er der godt at være. Maatte da dette Hus blive et Guds Hus, hvor Ærefrygten for hans hellige Navn altid er styrende og ledende til Stede og kroner Værket. Med dette Ønske vil jeg slutte, idet jeg gjentager min Tak for hvad der i Dag er betroet til vor Varetægt.

Efter Afsyngelse af Sangens andet Led var Pastor Whitte den tredie og sidste Taler. Hans Tale lød i det Væsentlige saaledes:

„Jerusalem blev ødelagt, fordi Ungdommens Undervisning blev forsømt“, siges der i Talmud, en Samling af lærde Afhandlinger, der indeholde jødiske Skolers Visdom. Saa stor Betydning tillagde Jøderne Ungdommens Undervisning, at de satte Frelsen fra Undergang i Oplysningen alene i Stedet for i Frelserens Gjerning for os og i os. Men med en lille Forandring kan dette Udsagn tjene til at indprænte os Skolegjerningens store Betydning. Thi det staar fast, at Barnehjertet, at Hjemmene, at Folket ødelægges, hvor Ungdommens Undervisning bliver forsømt, hvor de vilde Skud ikke beskjæres med fast og kjærlig Haand, hvor Pligt, Orden, Sandhed og Lydighed ikke holdes i Ære, hvad enten det sker ved Forældres, Værgers eller Læreres Brøde.

Derfor hilse vi med Glæde denne nye og smukke Skolebygning. Vi véd, at en god Aand raader her, og at det ikke er ligegyldigt, under hvilke Omgivelser der virkes. Og naar vi da se disse høje, lyse, luftige Sale, er det vort Ønske som vor Bøn for Skolens samtlige nidkjære og dygtige Lærere, at Arbejdet maa lykkes for dem, at det høje Rum maa hjælpe til at højne Synet for alt Sandt, Godt, Stort og Elskeligt, at høje og dybe Livstanker maa udgaa til Børnene fra disse Sale, at det i Børnene nedlagte Snille og Evner, Flid og Dygtighed maa voxе sig højt, med Lyst og Kraft til at søge op mod det Høje, med Afsky for alt Lavt, Smaaligt og Kroget.

Det er vort Ønske som vor Bøn, at Lyset, som indgaar gennem disse store, prægtige Ruder, maa mødes med et klart, rent og varmt Lys herinde fra, et Lys til at klare Mangt og Meget af Livets Værd og Betydning, af Tilværelsens Skjønhed og Mangfoldighed. Det gjælder ikke blot paa det kristelige Omraade, at Troen bør befæstes med grundige Kundskaber, om ikke Kristenlivet skal udarte til Aandshovmod eller tomt Ordgyderi eller forstenes i Lære uden Liv; det gjælder ogsaa paa alle Livets andre Omraader. Maatte Livets rene, klare varme Lys derudefra Guds Himmel mødes med Kundskabens Lys, Klarhed og Varme herindefra!

Det er vort Ønske som vor Bøn, at disse store, luftige Sale maa hjælpe til at bevare den Aandens Luft, der skal udgaa herindefra; at Aandens forfriskende, oplivende Luftning maa opelske — ikke en gammelmandsagtig, kjedsommeligt, trangbrystet og snæverhjetet Slægt, ikke en moderne opblæst og vigtig Ungdom, der netop, fordi den véd saa lidt, mener at sidde inde med al VerdensVisdom; men en stærk, sund, glad, arbejdsdygtig, livsfrisk Ungdom.

Der gaa tre Tvillingbrødre gennem Livet: Hjem, Skole og Kirke er deres Navn. De kan ikke udrette Nogetsomhelst af blivende Værd uden i kjærlig og hjertelig Forening. „Hvor ikke Gud Herren har Grundvolden lagt, der synker i Støv, hvad der bygges“. Saa lyse Gud Herren i sin Naade sin Velsignelse over denne Skole og de Hjem, som ere knyttede til den og skal udgaa fra den. Han lade den blivo en Forberedelsesskole for den Livets Skole, hvori vi dog aldrig komme videre end til at sige: „at takke og elske, det staver vi paa!“

Han fylde Eders Hjerter, I Drengene! med Tak for og Kjærlighed til alt Godt i Skole og Hjem! Han give Eder en Fremtid med høje, lyse, livsfriske Tanker og Idrætter til Velsignelse for Folk og Land! Han lade en kundskabsrig, handlekraftig, troende Slægt udgaa af denne Skole til Vidnesbyrd om, at Ungdommens Undervisning ikke blev forsømt!

Sangens tredie Led blev nu sunget og efter Fremsigelsen af Fadervor skiltes de Forsamlede ad.

Dagen sluttede med et Aftensmaaltid, ved hvilket Lærerne samledes med Byraadet og de Haandværksmestere, der havde ydet Arbejde til Bygningen, og hvor en livlig og hjertelig Stemning gav sig Udslag i Udbringelsen af en Mængde Skaaler. Den 29de tog Undervisningen sin Begyndelse i de nye Lokaler.

Pastør Benzons. Sang lød saaledes:

Vift stolt paa Kodans Bølge.

Hvad fordums Slægter øste
af Tidens dybe Flod,
de Gaader, som de løste
med trøstigt Forskermod,
hvad de har lidt og levet,
hvad de har kæmpet for —
vort Eje er det blevet,
den rige Arv er vor.

Staar vi paa deres Skuldre
og naaer lidt mere vidt
end de, hvis Navne smuldre,
nu deres Strid er stridt,
da skal vi Skolen hædre
og huske, det var den,
som gav fra vore Fædre
os Arven udelt hen.

Og skal vi værdig træde
den Vej, som Fædre brød,
maa dygtigt Arbejds Glæde
i Øjet tænde Glød;
og vil vi Stridsmænd hedde
i Livets Ledingsfærd
i Skolen maa vi smedde
med Flid vort gode Sværd.

II.

Kong Christian stod ved højen Mast.

Som Slægtens bedste Minders Vagt
skal Skolen staa

En Bævne, hvortil Ved er lagt
Af Hjemmets varme Bønners Magt,
saa tidt et Hjem sit Haab har bragt
til Skolens Vraa.

Med Hjemmets Hjerteslag i Takt,
|: med Hjemmets gode Aand i Pagt :|
den staa.

Da Skolen som en Plantning prud
skal trives smukt.

hvor Solen sender milde Bud,
til alle Knopper staa i Brudd.

Og ayes da de vilde Skud
med kjærlig Tugt

skal Evnerne, vi fik fra Gud
|: sig folde frisk i Livet ud :|
med Frugt.

III.

Saa vil vi nu sige hverandre Farvel.

Hvor ikke Gud Herren har Grundvolden lagt,
der synker i Støv, hvad der bygges —
Gud Fader, lad Skolen for Sandhed staa Vagt,
gjør Værket til dit, saa det lykkes;
af Kundskabens Sæd,
som her lægges ned,
lad voxe et Liv til din Ære.

En Skolegang er kun for store og smaa
vort Liv, mens vi færdes hernede:
at takke og elske, det staver vi paa —
saa hør os, o Gud, naar vi bede:

Lys over os Fred
og styr vore Fjed
paa Lysets og Sandhedens Veje.

Skolens Bet til at holde Afgangsprøve
er fornyet for Aarene 1889—90—91.

Den 12te Maj aflagde Eleverne Prøve i Gymnastik for Inspektøren, Hr. Oberstlieutenant Amsinck, og den 3die Maj i Sang for den beskikkede Tilsynshavende, Hr. Cantor S a n n e.

Legatet til Fordel for Skolens Lærere
og deres Efterladte udgjør i Juni med Renter, Indskud (fra en af Lærerne) og Gaver 1175 Kr. I Henhold til Statutterne træder det først i Kraft, naar Kapitalen er naaet op til 1250 Kr.

Bekjendtgjørelser, Cirkulærer, Skrivelser.

Skrivelse fra Kuratoren for Vallø Stift, Hans Excellence, Hr. Kammerherre Rosenørn, om, at der er tillagt Vordingborg Realskole 200 Kr. for Aaret 1888, til Skolehjælp for trængende Elever. (4. Aug. 1888.)

Skrivelse fra Byraadet, hvorefter der er tillagt Skolens Lærere et personligt Tillæg i Lønningen af 100 Kr., Hr. Matthiessen 200 Kr. (7. Novbr. 1888.)

Beretning fra Undervisningsinspektøren for de kommunale og private Realskoler om de i 1888 aflagte Prøver.

Bekjendtgjørelse om Kontrol med Realskolernes Undervisning i Sang og Gymnastik. (21. Januar 1889.)

Skrivelse fra Ministeriet om Fornyelse af Retten til at afholde Afgangsprøve i Aarene 1889—90—91. (2. Febr. 1889.)

Cirkulære om, at Tysk og Fransk maa være optagne i Skolens regelmæssige Fag, for at en Elev kan stedes til Prøve deri. (15. Febr. 1889.)

Cirkulære om Ordningen af Forholdene ved skriftlig Examen. (7. Marts 1889.)

Cirkulære om, at der inden August Maanedes Udgang skal indsendes til Undervisningsinspektøren en Plan for Undervisningen i det løbende Skoleaar. (12. Marts 1889.)

Skrivelse fra Ministeriet, hvorefter der for Aaret 1889

—90 er tilstaaet Skolen 2000 Kr. under Forudsætning af, at Kommunen bidrager en ligesaa stor Sum. (31. Marts 1889.)

Skrivelse fra Ministeriet om, at der er tilstaaet Skolen 200 Kr. til Forsyning med fysiske Apparater og andre Læremidler. (6. April 1889.)

Cirkulære om, at ved Forhandlingen af Karaktererne efter Examinationens Afslutning maa ingen Andre være til Stede end Examinator og Censor. (24. April 1889.)

Skrivelse fra Ministeriet, at det tillades Elev H. C. R. Schmith at indstille sig til dette Aars Prøve ved Skolen, skjønt han først er optagen i Skolen i November 1887. (10. Maj 1889.)

Bekjendtgjørelse om Forandringer i de for Skolernes Examinering gjældende Regler og Cirkulære til samtlige examensberettigede Skoler; (begge af 28. Maj 1889.)

Skrivelse af 6. Juni fra Hr. Stiftamtmand, Kammerherre Tillisch, hvorefter der fremdeles er tilstaaet 3 Fripladser i Realskolen for Børn af Landboere i Præstø Amt. Bevillingen gjælder for Tiden fra 1ste Juli 1889—Juli 1892.

Afgangsprøven i 1888

afholdtes: den skriftlige 11te—13de Juni, den mundtlige 18de—20de Juni og 9de Juli. Som beskikkede Censorer mødte Undervisningsinspektøren, Hr. Professor Müller (Tysk og Fransk), Hr. Kaptain Knudsen (Mathematik), Hr. Skoledirektør Theisen (Historie og Naturlære), Hr. Dr. phil. Rønning (Dansk og Engelsk). Efter Indbydelse fra Skolen overtog Hr. Forpagter Hammerich Censuren i Geografi og Hr. Stationsforstander, Kaptain Hartung i Naturlære.

Der fremstilledes 11 Elever, der „bestode“, som efterfølgende Liste angiver:

	Dansk, skriftlig	Dansk, mundtlig	Engelsk, skr. & mundtlig	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Arithmetik, skr. & mundtlig	Geometri, skr. & mundtlig	Regning, skriftlig	Orden med skr. Arbejder.	Points.
J. V. Christiansen.	mg ÷	ug ÷	mg+	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg+	mg	mg ÷	ug	mg ÷	ug	ug ÷	116 ¹ / ₃
C. Christophersen.	mg+	mg ÷	tg	g	"	g	mg	tg ÷	g+	tg	tg ÷	tg	ug ÷	58 ¹ / ₃
S. V. Fugl.	g+	mg ÷	g	mg ÷	g	tg	ug ÷	mg+	mg	mg	mg+	g	ug ÷	95 ¹ / ₃
C. F. Jensen.	mg ÷	g+	mg	g+	g+	mg ÷	mg	mg	mg ÷	mg	g+	ug	ug ÷	104 ¹ / ₃
K.V.R. Krestensen.	g	mg ÷	g	g	g	mg+	ug ÷	ug ÷	mg	g+	mg ÷	tg+	ug ÷	93
H. J. Pedersen.	ug ÷	ug ÷	mg ÷	g	"	ug	mg+	mg ÷	ug	g	mg ÷	g+	ug ÷	102 ² / ₃
H. L. Petersen.	g	g+	mg	g ÷	g	g	mg+	g+	mg ÷	tg	mdl+	tg ÷	ug ÷	71
P.M.O.J. Thestrup.	g	mg ÷	g	tg+	"	mg ÷	tg ÷	g	g+	tg	tg ÷	g	ug	62 ¹ / ₃
A. C. Westerkjær.	mg	mg	mg ÷	mg ÷	mg ÷	ug	mg	g ÷	mg	g	ug ÷	mg	ug	109 ² / ₃
A. J. Wriedt.	g	g+	g	mg ÷	"	tg	g ÷	g ÷	g+	mg	g	g	ug ÷	76 ¹ / ₃
C. J. B. Zuschlag.	g	g+	g	g	g	g	g	mg+	ug ÷	g+	g+	g+	ug ÷	91

Til Afgangsprøven i Aar fremstilles:

1) Carl Frederik Hansen, Søn af Proprietær Hansen til Røsbjerggaard; født 20. Juli 1872, indsat i 2den Kl. i Febr. 1884.

2) Fritz Vilhelm Niels Hansen, Søn af Gartner Hansen i Vordingborg; f. 2. Septbr. 1873, indsat i Forberedelseskl. i August 1880.

3) Hans Christian Jensen, Søn af Konduktør Jensen; f. 24. April 1874, indsat i Forberedelseskl. Maj 1881.

4) Christian Kirchheiner, Søn af Skolelærer Kirchheiner i Steensved; f. 12. April 1870, indsat i Aug. 1887.

5) Ove Nicolai Krarup, Søn af Postmester Krarup i Vordingborg; f. 27. Juni 1873, indsat 1. Febr. 1886.

6) Frederik Børre Olsen, Søn af Væver Olsen; f. 4. Juni 1872, indsat i 3die Kl. 1885.

7) Christopher Pedersen, Søn af Parcellist Pedersen i Skallerup; f. 12. Decbr. 1873, indsat i 2den Kl. August 1884.

8) Frederik Vilhelm Petersen, Søn af Fattiggaardsbestyrer Petersen; f. 27. Oktbr. 1873, indsat i Forberedelseskl. 1880.

9) Jens Julius Møller Petersen, Søn af Fyrbøder Petersen; f. 13. August 1872, indsat i 4de Kl. i August 1886.

10) Henning Christian Ravnkilde Schmith, Søn af Jernstøber Schmith i Stege; f. 5. Juni 1873, indsat i 5te Kl. i Novbr. 1887.

Til Censorer ved dette Aars Afgangsprøve ere af Undervisningsinspektøren beskikkede: Hr. Oberstlieutenant Bærentzen i Dansk og Historie, Hr. Dr. phil. H. Schou i Engelsk og Tysk og Hr. Rektor Dahl i Matematik og Naturlære. — Hr. Distriktslæge

Krebs har vist den Velvillie at ville censurere i Fransk, Hr. Forpagter Hammerich i Geografi og Hr. Reservelæge Willerup i Naturhistorie.

Skolens Virksomhed i 1888—89.

Forberedelsesklassen har læst Matzens Læsebog Nr. 1 og til S. 70 i Nr. 2. Derhos have Eleverne lært en Del Smaavers udenad og skrive dels efter Bog, dels efter Diktat. De kunne regne de fire Species i ubenævnte Tal, 4 af dem tillige Addition og Subtraktion i benævnte Tal. — Uden Bog have de lært det gamle Testamentes Historie indtil Rigets Deling, Fædrelandshistorie til Valdemar Atterdag, og i Geografi er der efter Kortet givet dem en Oversigt over Danmark, Verdensdelene og Europas Stater.

Første Klasse B. Dansk: Matzens Læsebog Nr. 2; lært nogle Digte udenad og skrevet 2 Diktatstiler ugentlig. Religion: Det gamle Testamente efter Balslev og nogle Psalmer. Historie: Efter Blochs mindre Lærebog Oldtiden til Alexander den Store og Danmarks Historie til 1397. Geografi: Danmark, Nord- og Østeuropa efter Erslev Nr. 4. Regning: De fire Species i benævnte Tal, hvilke dog kun de flinkeste ere komne helt igjennem. — Mundtlig er gennemgaaet af Zoologien Pattedyr, Fugle og Kryddyr.

Første Klasse A. Dansk: Matzen Nr. 3; lært nogle Digte udenad og skrevet Stil efter Diktat. Tysk: Kaper & Simonsens tyske Læsebog S. 1—17. Religion: Balslevs Bibelh. til Jesu Undergjæringer; de ti Bud og Fadervor med Forklaringer efter Luthers Katekismus; 7 Psalmer. Historie: Blochs mindre

til de første romerske Kejsere. Geografi: Nord-, Øst- og Mellemeuropa efter Erslev Nr. 4. Regning: De fire Species i benævnte Tal, nærmest efter Chr. Hansens Regnebog I. I Naturhistorie som 1ste B.

Anden Klasse. Dansk: Matzen III S. 176—217; indøvet Ordklasserne og deres Bøjning; lært udenad Rosen blusser og Kong Christian; 70 Stile, Diktat og Gjenfortælling. Tysk: Kaper & Simonsens Læseb. S. 33—57; Simonsens Grammatik: Deklin. af Subst., Hjælpeverber og det regelm. Verb., Adjektivets Komparation; Jürs Materialier St. 1—5; 22—27; 30—34. Engelsk: Listovs Ledetraad Afd. I St. 1—72. Religion: Det gamle Test. og fra Jesu Indtog—ud; Balslevs Katekismus: Indledningen og de 10 Bud. Historie: Oldtid og Middelalder til Nordboerne i Hedenskabets Tid. Geografi: Mellemeuropa, England og Sydeuropa. Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter Lützens Zoologi Nr. 2. Regning: Brøks Forkortning, Addition og Subtraktion samt Multiplikation og Division med et helt Tal, nærmest efter Chr. Hansen II.

Tredie Klasse. Dansk: Matzens Læseb. S. 176—268; efter Boyesens Grammatik indøvet Ordenes Bøjning og det vigtigste af Sætningslæren; 70 Stile, dels efter Diktat og dels Gjenfortælling; lært udenad: Rosen blusser, Vort Modersmaal er dejligt og Kong Christian stod. Tysk: Kaper & Simonsen S. 50—76; Jürs Materialier St. 1—16; Verber, regelm. og uregelm., Pronominer, Præpositioner efter Simonsens Formlære. Engelsk: Listovs Ledetraad I fra St. 73—ud og Afd. II St. 1—50. Fransk: Ploetz's Syllabaire français St. 1—58; de danske Stykker skriftlig oversatte af Eleverne. Religion: fra Kristi Gjerning til Daabens Sakrament; Assens Bibelhistorie: den gamle Pagt, 1—5. Afsnit. Historie: Fra Schweiz og ud efter Blochs mindre. Geografi: Efter Erslev Nr. 4 Afrika, Amerika, Australien, Verdensdele, Verdens-

have og Danmark. Naturhistorie: Sommerfuglene — ud. Regning: Repetition af det i forrige Aar lærte samt Multiplication og Division med Brøk; regnet en hel Del blandede Opgaver. Mathematik: Mundtlig gennemgaaet og anskueliggjort lidt om Vinkler, Linier, Flader og Legemer.

Fjerde Klasse. Dansk: Flors Læsebog S. 441—661, Analyse en Gang ugentlig; læst for Eleverne Jeppe paa Bjerget, de Uadskillelige, Gjenboerne; 35 Stile efter lettere Opgaver. Tysk: Kapers Læsebog S. 56—104; Jürs Materialier S. 66—79 (undt. St. 79 og 81); Kjønslære, Afvigelser fra regelmæssige Verber, uregelm. Verber, Præpositioner. Engelsk: The children of the new forest S. 59—109; Listovs Ledetraad II, St. 50—ud. Fransk: Arlauds Læsebog S. 64—101; Verberne efter Sicks Gram. Religion: Hele Balslevs Katekismus; den gamle Pagt til Skrifterne efter Assens. Historie: Af Blochs Historie for Realskoler Ægypten—Danmark til 1375. Geografi: Af Erslev Nr. 2 Mellemeuropa—Asien. Naturhistorie: Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder; Strøms Botanik til frikronbladede Planter med undersædig Blomst. Naturlære: Uden Bog Ligevægt, Bevægelse, Lyd, Varme. Arithmetik: Steens elementære læst og repeteret. Geometri: Steens Plangeometri § 1—85; 40 skriftlige Opgaver efter Steen og Jul. Petersen. Regning: Repetition af 1.—3. Klasses Pensa, Decimalbrøk, Gjennemsnits-, Delings- og Procentregning.

5te Klasse. Dansk: Flor S. 462—734; læst Jeppe paa Bjerget, den politiske Kandestøber, Gjenboerne; 35 Stile. Eleverne ere blevne øvede i Skriftlæsning ved Hjælp af Glumsøes Bog. Tysk: Kaper S. 56—96 og Vers S. 193—214; Jürs Materiale S. 95—108; Kjønslære, uregelm. Verber, Præpositioner; Simonsens Syntax: Casuslæren. Engelsk: the children S. 55—155; Boysens Digte S. 1—20; Versioner

efter Hansens Opgaver til engelske Versioner. Fransk: Arlauds Læseb. S. 115—156; Borrings Etudes litteraires S. 119—162; enkelte Timer brugte til kursorisk Læsning; Sicks Formlære. Religion: Lucas Evangelium Kap. 1—13; Apostlenes Gjern. Kap. 21—28. Historie: Bloch I. fra Danmark 1375.—ud, Bloch II. til Julirevolutionen. Geografi: Tyskland—Afrika efter Erslev II. Naturhistorie: Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder samt Orme og Bløddyr; Strøms Botanik fra de frikronbladede Planter — ud. Naturlære: Efter Lærebog af Lorentz Varme, Magnetisme, Elektricitet. Arithmetik: Potens og Rod. Geometri: Steen § 86—162; 100 skriftlige Opgaver i Hjemmet, 200 paa Skolen. Regning: Procentregning, Regning med fremmed Mønt, Ligninger af 1ste Grad med en og flere ubekjendte, Fladers og Legemers Beregning. Geometrisk Tegning: Buchwald og Steenbergs Konstruktionsbog, 1ste H.

Sjette Klasse. Dansk: Flors Læsebog til Oplæsning og Analyse; læst Jeppe paa Bjerget, den politiske Kandestøber, Erik og Abel, Søstrene paa Kinnekullen, Aprilsnarrene, de Uadskillige, Gjenboerne; 29 Stile. Tysk: Hjort S. 21—88, 113—145; Kellers Mustersammling S. 18—48; kursorisk efter Hjort; Jürs Materialier „Rekapitulation“; Simonsens Formlære og Syntax. Engelsk: the children S. 100—234; Morris 136—143, 155—188; Boysens engelske Digte; kursorisk efter Morris; 25 Versioner efter Nissens Opgaver. Fransk: Boring for Mellemlasser S. 151—163; Etudes litteraires S. 62—119, 172—186, 202—205, 325—341, 426—436, 494—497, 498—500, 509—511, 515—521; Sicks Gram. Religion som 5te Kl. Historie: Bloch I. & II. Geografi: Erslev Nr. 2. Naturhistorie: Lützens Zoologi Nr. 2 og Strøms Botanik. Naturlære: Lorenz med Tillæg; c. 100 Opgaver. Matematik: Steens Geometri, elem. Arithmetik og Algebra; c. 100 Opgaver

i Hjemmet, c. 600 paa Skolen. Regning efter Chr. Hansens IV og K. Christensens Regnebog.

Til Afgangsprøven opgives Fiskerne, Kjærlighed uden Strømper, Kallundborgs Krønike. Jeppe paa Bjerget, den politiske Kandestøber, Erik og Abel, Søstrene paa Kinnekullen, Aprilsnarrene; af de andre Forfattere hvad der staar i Flors Haandbog. I Tysk, Engelsk og Fransk opgives, hvad der er angivet ovenfor under 6te Kl.

Ved Skriveundervisningen er benyttet Mortensens Forskrifter, i Tegning Janniches Hefter, i de øverste Klasser Fortegninger. Ved Undervisning i Sang er fulgt det af Ministeriet foreskrevne Regulativ, og tostemmige Sange ere indøvede.

Fagfordeling.

	VI.	V.	IV.	III.	II.	IA.	IB.	Fbkl.	Sum
Dansk	3	3	3	3	1 4	7	„	7 2	33
Tysk	3	3	3	3	3	2	„	„	17
Engelsk	3	3	3	3	2	„	„	„	14
Fransk	3	3	3	3	„	„	„	„	12
Religion	„	1 „	2	2	3	3	„	2 „	13
Historie	3	3	3	3	2	2	„	2 „	18
Geografi	2	2	2	2	2	2	„	2 „	14
Naturhistorie	2	2	2	„	2 „	„	2 „	„	10
Naturlære	3	2	2	„	„	„	„	„	7
Mathematik	5	5	4	„	„	„	„	„	14
Regning	2	2	2	2	1 3	4	„	4 1	21
Skrivning	„	„	1	3	4	4	„	5 „	9
Tegning	„	2 „	1	„	2 „	1 1	„	„	7
Sang	„	„	1 „	„	1 „	„	1 „	„	3
Gymnastik	4	„	4	„	4 „	„	4 „	3	12
	36	36	36	35	34	33	30	28	204

I Skrivning, Sang og Gymnastik have Eleverne været delte i 3 Hold. For 5te og 6te Klasses Vedkommende søges en smuk og god Haandskrift indøvet dels ved en ugentlig Skriftprøve, dels ved Diktat-skrivning. Ligeledes øves disse Elever i at læse Skrift ved Hjælp af Glumsøes Skriftlæsningsapparat.

I Fransk, som er et frit Fag, have deltaget 5 af 10 Elever i 6te, 9 af 14 i 5te, 9 af 13 i 4de, 10 af 19 i 3die Kl.

Bestyreren har læst Dansk og Tysk i 4de—6te Klasse, Engelsk i 5te og 6te Kl.; — 26 Timer.

Hr. Cand. phil. Pedersen, Skolens Inspektør: Dansk i 2den og 3die, Tysk i 1ste og 2den, Fransk og Geografi i 4de—6te, Skrivning i 1ste og 3die; — 32 Timer.

Hr. Seminarist med udvidet Examen Matthies-søn: Matematik, Regning og Naturlære i 4de—6te, Naturhistorie i 1ste og 6te, geometrisk Tegning i 5te og 6te; — 32 Timer.

Hr. cand. theol. Barfod: Historie i 1ste A—6te, Religion i 1ste A—3die samt 5te og 6te, Fransk og Tysk i 3die, Geografi i 1ste A og 2den; — 33 Timer.

Hr. Seminarist Lomborg: Engelsk i 2den—4de, Naturhistorie i 2den—5te, Regning i 1ste—3die, Tegning i 2den—6te, Skrivning i Fbdkl., 2den og 4de; — 33 Timer.

Hr. Seminarist Poulsen: Dansk i Fbdkl.—1ste A, Religion og Historie i Fbdkl.—1ste B, Geografi i Fbdkl.—3die, Regning i Fbdkl. og 1ste B, Tegning i 1ste; — 33 Timer.

Hr. Seminarist Christiansen: Sang i 1ste—5te, Gymnastik i Fbdkl. og 1ste; — 7 Timer.

Hr. Arrestforvarer Hansen: Gymnastik i 2den—6te Kl.; — 8 Timer.

Efterat Hr. Seminarist Hermannsen var bleven beskikket til 4de Lærer ved Saxkjøbing Skole, overtog Hr. Seminarist Christiansen hans Timer i Sang saavel som i Gymnastik i de 2 nederste Klasser.

Elevantallet

udgjør den 1ste Juni: 104, nemlig 10 i 6te, 14 i 5te, 13 i 4de, 19 i 3die, 10 i 2den, 15 i 1ste A, 15 i 1ste B, 8 i Fbdkl. Siden Juni f. A. ere udmeldte 23 og indmeldte 17. Af de udtraadte tog 11 Afgangsprøve, 2 kom i Borgerskolen, 7 forlod Skolen efter Konfirmation, 1 formedelst Sygdom, 2 formedelst Forældrenes Fraflyttelse.

Fri Skolegang have havt: Fr. Petersen af 6te, Feldthausen og Kirchheiner af 5te, Jul. Jensen, V. Løvstrøm og Th. Riis af 4de. Byraadet bortgiver disse Pladser. — Præstø Amtsskoledirektion besætter 3 Pladser, som have været tildelte: Chr. Pedersen af 6te og Th. Christensen og L. Nielsen af 5te.

Skolehjælp af Vallo Stifts Midler have havt: Jul. Petersen af 6te, N. J. Nielsen af 4de, H. P. Bertelsen af 3die og L. Hansen af 2den, hver med 50 Kr.

Renterne af **Falck's Legat**, 56 Kr. 28 Øre, ere tilfaldne Frederik Børre Olsen af 6te.

Det Schou-Bechmann'ske Legat, 40 Kr., deles i Aar mellem F. Hansen og J. Petersen af 6te.

Skolens Jubilæumslegat er tilstaaet Chr. Bjerregaard og Carl Petersen af 3die Kl.

Skolens Regnskab for 1888.

Indtægter.

Degnetrave	236 Kr.	51 Ø.
Skolepenge ÷ Fripladser (454 Kr. 64 Ø.)	4,974 —	36 —
Stipendiefondens Jord	20 —	32 —
Leje af Skolens Jorder	75 —	” —
Rente af Skolens Kapitaler	1,226 —	79 —
Kommunens Tilskud	2,000 —	” —
Tilskud af Stipendiefonden	2,000 —	” —
Underskud	747 —	55 —
	<u>11,280 Kr.</u>	<u>53 Ø.</u>

Udgifter.

Lønninger	9,500 Kr.	” Ø.
Undervisningsrekvisiter	151 —	71 —
Rengjøring	153 —	55 —
Bogtrykker og Avertissementer	69 —	10 —
Lys og Brændsel	433 —	81 —
Skatter og Afgifter	57 —	13 —
Assurance	36 —	54 —
Bygninger og Inventarium	782 —	11 —
Regnskabsføring	64 —	70 —
Andre Udgifter	31 —	88 —
	<u>11,280 Kr.</u>	<u>53 Ø.</u>

Skolens Samlinger.

(Supplementliste).

Zoologi: Vandrotte (V. Götzsche), Tak af Kronhjort. — Korsnæb, Han og Hun (udstop.), Sneugle (udst.), pungformig Rede af en Væver (Ploceus), givet af Forvalter Krestensen paa Sumatra. — Leguan,

3 Snogeøgler, 2 Snoge, 2 Frøer, Gaver fra Kaptain Petersen paa St. Thomas. — Tangsnarre, stor og lille Hundestejl; fra Kapt. Petersen: 7 Stk. Skjælfinnefisk, Tudsefisk, 3 Stk. Makrelgedder, Flyvefisk, 3 Aal uden parrede Finner, 11 Arter vestindiske Fisk i 20 Expl. Almindelig Torsk og Aal. — Otteøjet Scorpion; Scolopender, 2 Arter vestindiske Krabber i 5 Expl., Fiskebjørn, Søknæler (Kapt. Petersen); Trilobitforstening (Skovfoged Rasmussen). — Menneskets Spolorm, Kattens Spolorm og Bændelom (Dyrlæge Hansen), 2 Arter vestindiske Børsteorme (Kapt. Petersen). — Firarmet Blæksprutte, 11 Stkr. amerik. Østers, Blaamuslinger (Elev Fr. Petersen). — 2 Stkr. Slange-stjerner (Kapt. Petersen).

Botanik. Tørrede Grene, til Dels med Frugt, af Bøg, Avnbøg, Eg, ægte Kastanie, Hassel, Birk, El, Pil, Slaaentjorn, Kirsebær, Abild, Pære, Hvidtjorn, Hunderose, Siren, Ask, Ahorn, Navr, Benved, Hestekastanie, Kornél, Guldregn, Morbær, Ribs, Gedeblad, Vrietorn, Alm, Lind (3 Arter), Kristtorn, Buxbom, Hyld, Snebold, Bævreasp, kanadisk og italiensk Poppel, Hvid- og Rødgran, Skovfyr, Lærk, Ene, Thuja.

Frø og Frugter: Rug, Byg, Havre, Majs, Ærter, Bønner, Hvid- og Rødkløver, Hundegræs, Engsvingel, Rajgræs, Thimothé, Bøg, Skovfyr, Bjærgfyr, Hvid- og Rødgran, Lærk, Thuja, Ask.

Han- og Hunblomster af Hassel, Pil, El.

Mellemstokke af Hyacinth, kransbladet Konval, Hestehov, Lærkespore, Arum, Padderokke, Kodriver, Lungeurt, gul Anemone, Vorterod.

Spirende Planter af Rug, Byg, Hvede, Havre, Ærter, Bøg.

Hornnød, Planter og Frugt (Dyrlæge Hansen), Jomfruhaar, Kartebolle med Frugtstand, Trasten (Viggo Gundel).

Til Samlingen er der anskaffet 100 Cylinderglas af forskellige Dimensioner.

Skolen er bleven udstyret med historiske Væg-billeder af A. Hase, N. Petersens Oversigtskort over Europa, Danmarkskort af Christiani, Handtkes Kort over Asien, Afrika, Nordamerika, Schades over Sydamerika og E. Letoscheks Tableau over astronomisk-geografiske Forhold.

Lærebøgerne for næste Skoleaar,

der væsentlig ville blive de samme som i det forløbne Skoleaar, skulle senere blive opgivne, saaledes at Eleverne inden Sommerferien kunne være bragte i Kundskab derom.

Examensskema.

Den skriftlige Afgangsprøve.

Torsdag den 13de Juni:

Kl. 8—12 Dansk Stil; Kl. 4—8 Arithmetik.

Fredag den 14de Juni:

Kl. 8—12 Geometri; Kl. 4—8 Engelsk Version.

Lørdag den 15de Juni:

Kl. 8—12 Regning.

Den mundtlige Afgangsprøve.

Lørdag den 22de Juni:

Kl. 8 Fransk og Historie; Kl. 1 Dansk.

Onsdag den 26de Juni:

Kl. 8 Naturhistorie; Kl. 2 Geografi.

Torsdag den 27de Juni:

Kl. 8 Tysk; Kl. 1 Engelsk.

Fredag den 28de Juni:

Kl. 4 Naturlære.

Lørdag den 29de Juni:

Kl. 8 Matematik.

Aarsprøven.

Den skriftlige:

Lørdag den 6te Juli:

Kl. 8 Dansk Stil 1.—5. Kl.; Kl. 3 Engelsk Version 5. Kl.

Mandag den 8de Juli:

Kl. 8 Regning 1. A—5. Kl.

Den mundtlige:

Mandag den 8de Juli:

Kl. 3 Tysk	5. Kl. Ø.	Kl. 5 Naturlære	4. Kl. M.
„ Geografi	4. — P.	„ Engelsk	2. — L.
„ Historie	3. — B.	„ Dansk	1. Kl. A. Pl.

Tirsdag den 9de Juli:

Kl. 8 Historie	4. Kl. B.	Kl. 3 Dansk	5. Kl. Ø.
„ Engelsk	3. — L.	„ Naturhistorie	4. — L.
„ Geografi	2. — Pl.	„ Fransk	3. — B.
10 Matematik	5. — M.		
„ Tysk	1. Kl. A. P.		
„ Dansk Fbkl. & 1. Kl. B. Pl.			

Onsdag den 10de Juli:

Kl. 8 Naturhistorie	1. Kl. A. M.	Kl. 3 Dansk	4. Kl. Ø.
„ Religion	4. Kl. Ø.	„ Naturlære	5. — M.
„ Fransk	5. — P.	„ Religion	3. — B.
10 Tysk	3. — B.	5 Geografi	1 Kl. A. B.
„ Historie Fbkl. & 1. Kl. B. Pl.		„ Dansk	3. Kl. P.
„ Naturhistorie	2. Kl. L.		

Torsdag den 11te Juli:

Kl. 8 Historie	5. Kl. B.	Kl. 3 Historie	1.Kl.A. B.
„ Tysk	4. — Ø.	„ Naturhistorie	3. Kl. L.
„ Dansk	2. — P.	„ Geografi	5. — P.
10 Matematik	4. — M.	5 Geografi	3. — Pl.
„ Religion	2. — B.	„ Naturhistorie	1.Kl.B. M.
„ GeografiFbkl.&1.Kl.B.Pl.			

Fredag den 12te Juli:

Kl. 8 Engelsk	5. Kl. Ø.	Kl. 3 Naturhistorie	5. Kl. L.
„ Engelsk	4. — L.	„ Fransk	4. — P.
„ Historie	2. — B.	„ ReligionFbkl.&1.Kl.B.Pl.	
10 Religion	1.Kl.A. B.		
„ RegningFbkl.&1.Kl.B.Pl.			
„ Tysk	2. Kl. P.		

Lørdag den 13de Juli:

Kl. 10 Gymnastik; Kl. 1 Sang.

Efter Sangprøven meddeles Udfaldet af Examen og Opflytningen.

Elevernes skriftlige Arbejder, Tegneprøver og Tegnebøger ville findes fremlagte i Læsestue III.

Mandag den 8de Juli Kl. 1 prøves nye Elever, som skulle optages i Skolen efter Sommerferien. De maa medbringe Døbe- og Koppeattest samt en For-tegnelse over, hvad de have lært.

Fredag den 16de August begynder Skolen igjen sin Virksomhed efter endt Sommerferie.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes herved Forældrene samt Enhver, der ønsker at gjøre sig bekendt med Undervisningen.



1889.