



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



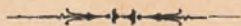
Vordingborg Realskole.

95

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Efterretninger
om
Vordingborg Realskole
for
Skoleaaret 1894—95.

Ved
J. C. M. Ørum,
cand. theol., Skolens Bestyrer.



1895.
Willerups Bogtrykkeri, Vordingborg.

Den nye Anordning om almindelig Forberedelseseksamen af 1ste Marts og den samme ledsagende Bekendtgørelse af 12te opstille, saa at sige, fire forskellige Prøver, der dels adskille sig ved de flere eller færre Fag, der forlanges medtagne, dels ved Forskel i Pointsantal.

1. Vordende Farmaceuter, Tandlæger og Dyr- læger skulle opgive tre fremmede Sprog (Engelsk, Tysk og Fransk) og opnaa et Pointsantal af mindst 80, hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Prøverne i Modersmaalet med Karakteren „godt“ i dansk Stil. Tillige skulle de underkaste sig en Tillægsprøve i Latin og derved erholde mindst Karakteren „godt“.

2. For dem, der ville indstille sig til Adgangs- eksamen ved den polytekniske Lærestalt, for Skov- brugs- og Landinspektørelver gælde de samme For- dringer; kun ere de fritagne for Latin.

3. De, der ville indstille sig til den juridiske Fællesprøve, kunne nøjes med to fremmede Sprog. Det ringeste Antal Points er 75, hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Dansk og Dansk Stil, dog ikke under „godt“ i Stilen.

4. Med et Pointsantal af mellem 74 og 65 eller $69\frac{1}{3}$, henholdsvis med to eller tre fremmede Sprog, har man vel „bestaaet“, men kan ikke paabegynde noget særligt Fagstudium.

Anordningens forannævnte Bestemmelser træde i Kraft fra Januar 1896. De nye Fordringer til almindelig Forberedelseseksamen komme allerede til Anvendelse paa dem, a) der i August 1896 ville ind paa Landbohøjskolen, b) gaa paa det Kursus for Tandlæger, der begynder 1ste Februar 1897, c) underkaste sig den juridiske Fællesprøve i Sommeren 1898 og d) den farmaceutiske Eksamen i 1899; — for Polyteknikere er den allerede traadt i Kraft ved Reglement af 23de Juli 1894; dog ere de gamle Regler endnu gyldige for dem, der underkaste sig Eksamen i dette Aars Juni Maaned.

Karakterberegningen og Fordringerne i de enkelte Fag ere de samme som hidtil.

Kvinder kunne fremdeles indstille sig til Eksamen; men de skulle være mindst $16\frac{1}{2}$ Aar gamle for at faa særlig Lov til at tage Prøven; thi den egentlige Aldersgrænse er 17 Aar. De ere udelukkede fra Embeder og Bestillinger, der betinges af den juridiske Fællesprøve, Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyrlegeeksamen.

De, der ville indstille sig til Prøven ved en eksamensberettiget Skole, skulle have gaaet der i de tre sidste Aar.

Da det ikke kan være vanskeligt for de Forskoler (Almueskoler), der have Hverdagsundervisning, at

forberede deres flinkere Elever saa vidt, at de i en Alder af 12—13 Aar kunne indtræde i Realskolens tredie øverste Klasse, og der afslutte deres Skolegang med en Afgangsprøve, der kan have stor Betydning for deres Fremtid, hidsætter jeg her, hvad der til Optagelse i denne Klasse udkræves:

I Dansk maa Eleven kunne læse rent og med Forstaaelse af det læste, opløse lettere Sætningsforbindelser, kende Ordklasserne og skrive en Genfortælling;

i Tysk have læst en mindre Læsebog (som Kapers for Begyndere) og med nogen Sikkerhed kunne deklinere og konjugere;

i Engelsk have gennemgaaet Listovs Ledetraad I og II;

i Religion Balslevs Bibelhistorie og Katekismus;

i Historie en mindre Verdenshistorie (f. Ex. Thriges) og en mindre Fædrelandshistorie;

i Geografi en Lærebog som Erslevs Nr. 4;

i Naturhistorie have erhvervet en Oversigt over Dyreriget efter en Lærebog som Berggreens;

i Naturlære Kendskab til Ligevægts- og Bevægelseslæren;

i Mathematik Kendskab til positive og negative Størrelser, Addition og Subtraktion;

i Regning forstaa at behandle Brøker.

At der vil komme en Tid, hvor de tre Skoler, Almue-, Real- og Latinskolen, træde i et nærmere Forhold til hinanden, saa at Overgangen fra den ene til den anden ikke er forbunden med nogen Vanske-

lighed, og at denne Tid er nær forestaaende, det er jeg overbevist om. At da, hvis dette skal faa nogen virkelig Betydning, de højere Skoler ved Fripladser maa komme til at staa aabne for den vel begavede og flittige, men fattige Dreng, maa saa atter blive den naturlige Følge deraf.

Ved Skrivelse fra Ministeriet af 3die Febr. d. A. er Skolens Ret til at afholde almindelig Forberedelseseksamen fornyet for Aarene 1895—97.



Et Indlæg i Skolesagen.

(Skrivelse til Byraadet.)

For efterfølgende Linier, nærmest foranledigede ved Anordn. af 1ste Marts d. A., udbeder jeg mig det ærede Byraads velvillige Opmærksomhed.

Anordn., der i det hele skærper den almindelige Forberedelseseksamen, blandt andet ved at forhøje Pointsantallet for at „bestaa“, fastsætter 4 forskellige Prøver, nemlig en for Dyrlæger, Farmaceuter og Tandlæger med 3 fremmede Sprog samt Latin, en for Landinspektører, Forstmænd og Polyteknikere med 3 fremmede Sprog, men uden Latin, en for juridiske Studerende med 2 fremmede Sprog, men med et større Pointsantal og strængere Bedømmelse af Prøven i Modersmaalet, end der kræves ved den 4de og sidste,

der synes at skulle danne en Slags Afslutning paa Skolegangen uden at føre til noget bestemt Maal; — thi for dem, der ville ind under Post-, Telegraf- og Jærnbanevæsenet eller ind paa Statens Værksteder, vil den næppe agtes at være tilstrækkelig.

Da den første af disse fire Prøver tillige aabner Adgang til de latinske Skolers Afgangseksamen, vil det efter min Formening være urigtigt, om Skolen, der hidtil har holdt sig paa Højde med de fremmestligste Realskoler, ikke optager Latin mellem Undervisningsfagene, om end som et Ekstrafag i Timer uden for den sædvanlige Skoletid, i hvilken det af Mangel paa Tid ikke kan indrømmes. At der for Undervisningen deri maatte gives særskilt Betaling, synes at være en Selvfølge. Jeg tillader mig da at rette det Spørgsmaal til det ærede Byraad, om det vil overtage de med Latinens Indførelse forbundne Udgifter, der formentlig vil kunne dækkes ved Deltagernes Honorar, eller det foretrækker at holde sig udenfor og overlade Skolen at træffe Dispositioner i saa Henseende.

Da den 4de af de nævnte Prøver efter min lange Erfaring i Reglen kun kan tages i en Alder af 16 Aar, og det muligvis kunde være heldigst og formaals-tjenligt, at Elever, der forlade Skolen med det 15de Aar, afgik med et Modenhedsbevis til Anbefaling for dem ved Udtrædelsen i Livet, saa er jeg, hvis Byraadet saa synes, villig til at træde i Forhandling med Ministeriet om Etableringen af en Prøve, der kunde aflægges ved Udgangen af næstøverste Klasse, der er

beregnet for Elever i 14—15 Aars Alderen. Det maatte blive en Prøve noget nær lig den i 1890 anordnede Borgerskoleeksamen.

Anordn. indeholder den Bestemmelse, at en Elev for at stødes til Afgangsprøven skal have frekventeret Skolen mindst i 3 Aar. En Følge heraf er, at de Piger, som ville underkaste sig Forberedelseseksamen, nu maa indtræde et Aar tidligere end som hidtil vedtaget, ikke i næst øverste, men i tredie øverste Klasse, i en Alder af $13\frac{1}{2}$ —14, ikke som nu af $14\frac{1}{2}$ —15 Aar. Da mange Forældre sætte Pris paa at faa deres Døtre i Skolen, og der fra dennes Side ikke kan gøres Indvendinger mod at optage Piger, eftersom det har vist sig, at Fællesundervisningen ingen Farer eller Ulemper fører med sig, antager jeg, at Byraadet vil give det dertil fornødne Samtykke.

Vi have oftere, navnlig i tidligere Tid, modtaget fra Borgerskolen fattige Børn, hvilke vi paa Grund af deres gode Evner og store Flid have ført ind i Stillinger, som de uden Skolens Hjælp ikke kunde have opnaaet. Om det derfor maatte behage Byraadet ved Oprettelsen af Fripladser for saadanne lærelystne Børn at tilføre Skolen nye og gode Elementer, da vil det være den en Glæde at modtage dem, da det er ulige behageligere og opmuntrende at arbejde med Børn, der kunne og ville frem, fremfor med dem, paa hvem Møje og Umage til Dels er spildt. Jeg bringer ved denne Lejlighed i Erindring, hvorledes der stadig i Folketinget er blevet anket over, at Kommunerne ikke gjorde nok, i Retning af Fripladsers Oprettelse, for de Pengemidler, der ydes Realskolerne af Staten.

Naar da saaledes Skolen staar aaben for ubemidlede som for bedre stillede, for Piger som for Drengene, naar den rækker Haanden baade til Almue- og Latinskolen og som Mellemed fører begge nærmere sammen, da maa det vel siges, at den indtager en ligesaa berettiget som anerkendelsesværdig Plads, til Gavn for By og Omegn. At nedlægge den, som nogle ønske, vilde ikke blot være at sænke Undervisningens Niveau i denne Del af Landet, men tillige berøve Byens Skolevæsen betydelige Pengemidler, deriblandt de 2000 Kr., som aarlig bevilges Skolen paa Finansloven. Og det skulde gøre mig hjertelig ondt, om det, som jeg i 34 Aar har arbejdet paa at bygge op, skulde blive dømt til Nedbrydelse. Dog saa vidt kommer det forhaabentlig heller ikke.

Jeg skal endnu kun tilføje følgende: Der har været ytret Misnøje med, at der for Piger skal betales 1 Kr. mere maanedlig end for Drengene. Dette er sket for at udrede Lønningen til en Gymnastiklærerinde, idet man mente, at hun kunde blive Skolen for dyr i det Tilfælde, at kun en enkelt eller ganske faa Piger indmeldtes. Men hvis der efter mit Forslag aabnes 3 Klasser for Piger, synes der ikke at være nogen Grund til at frygte for, at der ikke skal komme et tilstrækkeligt Antal Piger til rundelig at bestride de 100 Kr., der medgaa til en Gymnastiklærerinde. Jeg foreslaar derfor, at Betalingen for Piger og Drengene bliver den samme, idet jeg i alle Tilfælde peger hen paa en Udvej, hvorved enhver Risiko undgaas, den nemlig: at forhøje Skolekontingentet i øverste (6. Kl.) fra 6,34 til 7 Kr.

Sluttelig beder jeg undskyldte, om jeg muligvis skulde have lagt temmelig stærkt Beslag paa det ærede Byraads Tid ved den noget vidtløftige Udvikling, jeg her er fremkommen med.

Vordingborg, d. 15. April 1895.

Ærbødigst

J. Ørum.



Afgangsprøven 1894

afholdtes: den skriftlige den 11te—14de Juni, den mundtlige mellem den 18de—28de Juni. De beskikkede Censorer vare: Dr. phil. Crone i Mathematik, Regning og Naturlære, i Dansk Hr. Skolebestyrer M. Schou, i Engelsk Hr. Oberstløjtnant Bærentzen, Hr. Kandidat Østerberg i Historie og Geografi, Hr. Stationsforstander, Kaptain Harttung i Tysk, Hr. Distriktslæge Krebs i Fransk og Hr. Læge Fogh i Naturhistorie.

Til Prøven indstillede sig 1 Pige og 5 Drengene af Skolens øverste Klasse med det Udfald, som efterstaaende Karakterliste angiver.



Almindelig Forberedelseseksamen 1894.

	Dansk, mundtlig	Dansk, skriftlig	Engelsk, skriftl. og mundtl.	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Regning	Arithmetik, skriftl. og mundtl.	Geometri, skriftl. og mundtl.	Orden med skriftl. Arbejder	Points.
H. Bruun	g+	g÷	g+	g	g	g÷	tg+	g÷	mg	g+	mg	g+	mg÷	81 $\frac{1}{3}$
C. Mathilde Hansen	mg+	mg	mg	mg+	"	ug	ug÷	ug	ug	ug	ug÷	mg+	ug÷	112 $\frac{1}{3}$
L. Dagnæs Hansen	g	g+	mg	mg	mg	ug÷	g+	mg	mg÷	ug	mg	g	mg	103
L. P. Hansen	g+	g	mg÷	mg÷	g	g+	g+	mg	mg	g	g+	mg	mg	95 $\frac{1}{8}$
C. J. F. Kallenbach	g	g	mg	g+	"	g	g+	g+	tg+	g÷	tg	mdl+	mg+	66
C. G. C. Sandberg	mg÷	g+	mg÷	g+	g	mg	mg	g	mg÷	tg÷	mdl+	tg÷	mg	72

Til **Afgangsprøven i Aar** fremstiller Skolen følgende 8 Elever:

1) Elisabeth Andersen, Datter af Amtsforvalter Andersen, født 9. Oktober 1877 i Vordingborg, indsat i August 1887.

2) Axel Emil Fugl, Søn af Købmand Fugl i Vordingborg, indsat i Forberedelsesklassen i Maj 1886.

3) Jens Peter Jensen, Søn af Byrådsmedlem, Spækhøker Jensen i Vordingborg, født 20. Juli 1880, indsat i Forberedelsesklassen i August 1887.

4) Otto Frederik Christian Lage, Søn af Proprietær Lage, Masnedø, født 27. August 1879, indsat i 1ste A i August 1888.

5) Elias Lunding, Søn af Cand. juris Lunding i København, født 2. Oktober 1878, indsat i Januar 1892 i 4de Klasse.

6) William Riis, Søn af afdøde Postmester Riis i Vordingborg, født 29. Januar 1880, indsat i Forberedelsesklassen i August 1887.

7) Niels Johannes Sandberg, Søn af Fabrikant Sandberg, Vintersbølle, født 4. Maj, indsat i Forberedelsesklassen i August 1885.

8) Marius Valdemar Siebert, Søn af Murmester Siebert i Vordingborg, født 18. Juli 1878, indsat i Forberedelsesklassen i August 1886.

Hr. Undervisningsinspektøren har meldt sig som Censor i Dansk og Fransk. Derhos har han beskikket Hr. Overlærer Petersen, R. af D., til Cen-

sor i Mathematik og Naturlære, Hr. Adjunkt Traustedt i Naturhistorie og Hr. Cand. mag. Boysen i Engelsk.



Skolens Virksomhed i 1894—95.

Dansk. Forberedelsesklassen. Matzens Læsebog 1 (7 Elever), Resten ABC; nogle Smaadigte lært udenad; der skrives efter Bog. 1. Klasse B: Matzen II og 1. Klasse A: Matzen III. Begge Afdelinger have lært nogle Digte udenad og ere øvede i at adskille Ordklasser fra hinanden. Stilen dels efter Diktat, dels Afskrivning efter Bog. — 2. Klasse: Matzen IV til S. 125. Ordklasserne mundtlig indøvede og Analyse af lettere Sætninger; 4 Digte lærte udenad. Stilen afvekslende Diktat og Genfortælling. — 3. Klasse: Matzen IV S. 94—212; Bojesens Grammatik; lært udenad „Bonden og hans Søn“; Stil som 2. Kl. — 4. Klasse: Flors Haandbog benyttet til Oplæsning og Analyse. Stilen: Gengivelse af verificerede Fortællinger, af forelæste Skildringer af Dyr (f. Eks. Strudsen) eller af Egne (f. Eks. Møen), historisk Fortælling (Joseph), Diktat. — 5. Klasse: Flor til Oplæsning og Analyse, Biografierne af Holberg, Wessel, Evald, P. A. Heiberg, Baggesen og Øhlenschläger; læst den politiske Kandestøber og Væringerne i Miklagaard; lært udenad „Schweizeren“. For at indøve en god Haandskrift og Skilletegnene er der skrevet en Del Diktatstile; som friere Opgaver nævnes: Island, historisk-geografisk; Sammenligning mellem en dansk Skov og en Urskov; Nilen; Hollænderne; Sydsjælland; Blomstens Bestanddele; hvorledes Dyrene overstaa Vinteren; færøiske Fuglebjerger (efter Oplæsning); Kong Davids Historie; Kej-

ser Alexander den Tredie; Stureslægten i Unionstiden. — 6. Klasse. Flor: til Oplæsning og Analyse; læst den politiske Kandestøber, den pantsatte Bondedreng, Hakon Jarl, Røverstuen, Søstrene paa Kinnekullen, Aprilsnarrene. Som særlige Stileopgaver for denne Klasse nævnes: Fuglenes Træk og Redebygning; Planternes Ernæring; Stenkul; Insekternes og Planternes Betydning for hinanden; Siberiens Natur og Befolkning; Sydamerikas Ejendommelighed i naturhistorisk Henseende; Indiens verdenshistoriske Rolle; de gejstlige Ridderordener; Odin; Herman von Bremenfeld.

Engelsk. 2. Klasse: Listovs Ledetraad I St. 1—90. — 3. Klasse: Listovs I St. 80—ud, Ledetraad II St. 1—30. — 4. Klasse B: Listov II St. 30—ud; Ledetraad III St. 110—130. — 4. Klasse A: Listov III St. 110—132: the children S. 234—264. — 5. Klasse: Listov III og sammes Læsestykker II S. 61—155; 16 Versioner efter Hansens og Magnussens Opgaver. — 6. Klasse: Listovs Læsest. II S. 61—155; Boysens Digte 1—59; Rosings Formlære; 12 Versioner efter Nissens Opgaver.

Tysk. 1. Klasse A: Kaper f. Begyndere S. 1—27. — 2. Klasse: Kaper S. 24—41; efter sammes Grammatik Artiklen, almindelige Kønsregler, personl. Pronominer, Hjelpe- og regelmæssige Verber; Verbet indøvet efter de første Stykker i Jürs og Rungs Materialier. — 3. Klasse: Kaper S. 50—79; Substantivernes Deklination, Talord, ellers som 2. Kl. Af Jürs og Rung „Accusativ“. — 4. Klasse: Kaper for Mellemlasser S. 56—110; uregelrette og sammensatte Verber og Repetition fra de to forrige Kl. Af Jürs og Rung „Dativ“. — 5. Klasse: Kaper S. 56—124; Kapers Formlære. Af Jürs og Rung „Dativ“ og Præpositioner med Acc. og Dativ. — 6. Klasse: Kaper S. 187—210, 231—268; repet. Formlæren, navnlig ved Analyse, og lært Syntaxen fra Genitiv—ud. Oversat hist og her i Jürs og Rungs Materialier.

Fransk. 3. Klasse: de første 99 Lektier af

Ploetz Syllabaire. — 4. Klasse: Abrahams og Arlaud f. Melleml. S. 1—35; Verberne efter Münsters Gram. — 5. Klasse: Abrahams og Arlaud S. 95—156; Münsters Formlære. — 6. Klasse: Abrahams og Arlauds Noveller II; Sicks Formlære; kursorisk efter Borring f. Melleml. klasser.

Religion. Forberedelsesklassen og 1. Klasse B: Fortalt Skabelsen til Salomon, Juleevangeliet — 1. A: Eli og Samuel — den sidste Paaskefest efter Bredsdorff, de ti Bud, Trosartiklerne og Ps. 57, 81, 141, 142, 149, 358. — 2. Klasse: Efter Bredsdorff den sidste Paaskefest — ud, af Balslevs Katekismus den første Trosartikel, de 10 Bud og Fadervor, Ps. 251, 346, 592. — 3. Klasse: Efter Bredsdorff det gl. Testam., af Balslev de tre Trosartikler; Ps. 10, 145, 251, 356, 433. — 4. Klasse: Det gamle Testam., geografisk Beskrivelse af det hellige Land, Balslevs Katekismus, Ps. 39, 159, 532. — 5. Klasse: Udvalgte Partier af Bibelen gennemgaede.

Historie. Forberedelsesklassen og 1. B: Fortalt den nordiske Gudelære, Sagnhistorie o. s. v. til Margrethe. — 1. A: Støttet til Bangs og Ellingers Lærebog er fortalt fra Margrethe til vore Dage, indflettet er Luthers og Revolutionens Historie. — 2. Klasse: Thriges Verdenshistorie til Reformationen. — 3. Klasse: Verdens- og Fædrelandshistorie fra Reformationen indtil Nutiden. — 4. Klasse: Bloch I Oldtiden og Nordens Historie. — 5. Klasse: Bloch I Nordens Historie, II til Revolutionen. — 6. Klasse: Bloch II fra Revolutionen — ud, I og II repeterede.

Geografi. Forberedelsesklassen: Mundtlig: Danmark og Bilandene tillige med en kort Indledning til almindelig Geografi. — 1. Klasse: Danmark, Norge, Sverrig og Rusland efter Erslev IV. — 2. og 3. Klasse: De fremmede Verdensdele. — 4. Klasse: Dahlberg Nr. 1 England—Asien. — 5. Klasse: Erslev Nr. 2 Nederlandene—Amerika. — 6. Klasse: Erslev Nr. 2 repeteret.

Naturhistorie. 1. Klasse: Mundtlig er gennemgaaet Pattedyr og Fugle. — 2. og 3. Klasse: Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter med fuldstændig Forvandling. — 4. Klasse: Hvirveldyrene efter Lütken II, Formlære og tokimbladede Planter efter Strøms Lærebog. — 5. Klasse: Leddyr og Bløddyr, enkimede og blomsterløse Planter. — 6. Klasse: Lütken II og Strøms Botanik repeterede.

Naturlære. 4. Klasse: Efter C. Schmidts Læreb. Ligevægts- og Bevægelseslære samt Elektricitet. — 5. Klasse: Ligevægtslære og Varme efter Ellinger. — 6. Klasse: Hele Ellingers Lærebog afsluttet og repeteret.

Arithmetik. 4. B uden Bog: Addition og Subtraktion, positive og negative Størrelser. — 4. A: De fire Regningsarter, Ligninger af 1ste Grad med een ukendt og Decimalbrøk. — 5. Klasse: Jul. Petersen: Potens, Ligninger af 1ste Grad med flere ukendte, Polynomiers Division, Tals Delelighed, største fælles Maal og mindste fælles Fold, Decimalbrøk og Proportioner. — 6. Klasse: J. Petersens Arithm. II; det hele Pensum repeteret.

Geometri. 4. Klasse A: Jul. Petersens Lærebog første Kapitel og en Del lette Konstruktioner. — 5. Klasse: Jul. Petersen: 1ste og 2det Kapitel. — 6. Klasse: Lærebogen læst ud og repeteret.

Regning. Forberedelsesklassen: Alle (undtagen 4) have lært de fire Regningsarter i ubenævnte Tal ved Indøvelse fra Skoletavlen. — 1. Klasse B: De fire Regningsarter i benævnte Tal. — 1. Klasse A: Gentagelse og Fortsættelse efter Hansens Regnebog Nr. 1. — 2. Klasse: Addition, Subtraktion og Multiplikation i Brøk. — 3. Klasse: Brøk i alle fire Regningsarter efter Chr. Hansens II. — 4. Klasse: Chr. Hansen III: Decimalbrøk, Gennemsnitsregning, Delingsregning, omvendt og sammensat Forhold. — 5. Klasse: Chr. Hansen III Procentregning. Efter Knud Christensen Ligninger og Forholdsregning. —

6. Klasse: Knud Christensens Regnebog; ca. 100 Hjemmeopgaver.

Tegning, geometrisk, efter Buchwald og Steenberg I og II i 5. og 6. Klasse.

Frihaandstegning. 1. Klasse efter Janiches Tegnehæfter, 2. og 4. Klasse efter Carl Andersens Vægtavler.

Skrivning i Forberedelsesklassen—3. Klasse benyttes M. Christensens Skrivehæfter, i 4.—5. Klasse Forskrifter.

Sang. Yngste Hold (Fbkl. og 1. Kl.) har lært at slaa Takt og læse Noder, C-Dur og A-Moll ere indøvede samt 6 Salmemelodier og 9 Sange efter Sannes Sangbog for Smaaabørn. Andet Hold (2.—4. B.) de almindeligste Tonearter, 4 Salmemelodier og 11 Sange. Tredie Hold (4. A—6.) fortsat Indøvelse af Skalaer og Træffeøvelser samt nogle Fædrelandssange og Psalmemelodier.

Til **Afgangsproven** opgives i:

Dansk: den politiske Kandestøber, den pantsatte Bondedreng, Hakon Jarl, Søstrene paa Kinnekullen, Aprilsnarrene, Røverstuen; andre Forfattere (Wessel, Evald, Baggesen, Grundtvig, Winther, H. C. Andersen) efter Flors Læsebog.

Engelsk: Listovs Læsestykker II S. 1—161; Bojesens Digte S. 1—59.

Tysk: Kapers Læsebog S. 122—210; 231—268.

Fransk: Noveller af Abrahams og Arland II.

Fagfordeling.

	VI.	V.	IVA.	IVB.	III.	II.	I A.	I B.	Fbkl.	
Dansk . .	3	3	3	3	4	5	7	9	34	
Engelsk . .	3	3	2	2	2	3	3	3	15	
Tysk . . .	3	3	3	3	3	2	2	2	16	
Fransk . .	2	3	3	3	3	3	3	2	12	
Religion . .	3	1	2	2	2	3	3	2	13	
Historie . .	3	3	3	3	3	2	2	2	18	
Geografi . .	2	2	2	2	2	2	2	2	12	
Naturhist.	2	2	2	2	2	2	2	2	10	
Naturlære	3	2	2	2	2	2	2	2	7	
Mathemat.	6	5	4	4	3	3	3	3	19	
Regning . .	2	2	2	2	3	4	4	4	17	
Skrivning .	1	1	1	1	3	3	4	4	8	
Tegning . .	1	1	1	1	2	2	2	2	7	
Sang . . .	1		1		1		1		3	
Gymnastik	4		4		4		4		12	
	35	35	35	35	34	33	33	30	27	203

Fransk have læst 6 Elever i 6. Kl., 13 i 5. Kl., 9 i 4. Kl., 7 i 3. Kl. I Skrivning har Forberedelsesklassen været sammen med 2. og 3. Kl.

Mellem Lærerne have Fagene været saaledes fordelte:

Bestyreren: Religion i 4. Kl., Dansk i 4.—6. Kl., Engelsk i 4. Kl. B—6. Kl., Tysk i 6. Kl., Historie i 3. Kl. — 26 Timer.

Hr. cand. phil. Pedersen, Skolens Inspektør: Tysk i 1.—5. Kl., Fransk i 4.—6. Kl., Geografi i Forbkl. og 4.—6. Kl., Skrivning i 4. Kl. — 30 Timer.

Hr. Seminarist Hansen: Matematik i 4. A—6. Kl., geometrisk Tegning i 5. og 6. Kl., Regning i 1 A.—6. Kl., Skrivning i Forbkl., 2. og 3. Kl. — 33 Timer.

Hr. cand. theol. Loft: Historie i Forbkl.—2, 4—6 Kl., Religion i Forbkl.—3. og 5. Kl., Dansk og Fransk i 3. Kl. — 33 Timer.

Hr. Seminarist med udvidet Eksamen Lomborg: Naturlære i 4.—6. Kl., Mathematik i 4. B, Engelsk i 1—3. og 4 A, Naturhistorie i 1.—3. Kl., Tegning i 1.—4. Kl., Skrivning og Geografi i 1. Kl. — 33 Timer.

Hr. Seminarist med Tillægseksamen i Tysk og Engelsk Poulsen: Naturhistorie i 4.—6. Kl., Dansk i Forbkl.—2. Kl., Geografi i 2. og 3. Kl., Regning i Forbkl. og 1. B, Sang i alle Klasser, — 35 Timer.

Hr. Seminarist, Løjtnant Jørgensen: Gymnastik i alle Klasser — 12 Timer.

Frøken Mosolff: Gymnastik med Pigerne — 4 Timer.



Elevantal, Fripladser, Legater.

Skolen tæller nu (1ste Juni) 95 Elever (deriblandt 8 Piger): 8 i 6. Klasse, 15 i 5., 13 i 4., 14 i 3. 11 i 2., 23 i 1., 11 i Fbkl. 68 ere indenbys, 27 udenbys. Efter Forældrenes Stilling høre til:

Embeds- og Bestillingsmænd	18,
Handlende og Næringsdrivende	24,
Haandværkere	23,
Landmænd	17,
Sømænd	3,
Andre Stillinger	3,
Enker	7.

Siden 1ste Juni f. A. er indmeldt 21 og udmeldt 23. Af disse sidste tog 6 Afgangsprøve, 1 døde, 6 indtraadte i andre Skoler, til Dels paa Grund af Fraflyttelse, 10 udgik af Skolens tre øverste Klasser (4. A—6) kortere eller længere Tid efter Konfirmationen, for at anbringes, de fleste i Haandværkslære.

Fri Skolegang har været tilstaaet 11, nemlig fra Kommunen følgende 8 Elever: C. Svendsen og Børresen af 5. Kl., B. Christensen og W. Zuschlag af 4. og efter dennes Udtrædelse G. Christensen af 1. Kl., Th. Heyn af 2., C. Jørgensen af 1., ekstraordinært N. Jørgensen af 4. og M. Lomborg af Fbkl. som Lærersønner. Fripladser fra Amtet have V. Siebert af 6., N. C. Nielsen af 5. og H. Christensen af 4. Kl. havt.

Fuldmægtig Falcks Legat har været tillagt V. Hvalsøe af 4. Kl.

Skolens Jubilæumslegat er i Aar tildelt H. Ipsen af 5. Kl. med 30 Kr.

Det Schon-Bechmannske Legat deles mellem J. P. Jensen og E. Andersen af 6. Kl. med 20 Kr. til hver.

Legat til Fordel for Lærerne og deres Efterladte udgør i Juni Termin 1560 Kr.

To Legater have, uden ligefrem at være knyttede til Skolen, dog en ikke ringe Betydning for denne: Rektor Suhrs Legat for en Student fra Vordingborg og Digteren Goldschmidts Legat til Bedste for et ungt Menneske, der vil studere. I min Embedstid har det første stedse været givet til tidligere Elever af Realskolen, og det sidste oppebæres af J. O. Jacobsen, der tog almindelig Forberedelseseksamen her ved Skolen i 1892.



Skolens Samlinger.

Den naturhistoriske har modtaget: Brunt Firben, givet af V. Siebert; Fuchsia-Sværmer (G. Hansen), Spansk Flue, fremmed Art (I. Jensen), almindelig Spidsmus (M. Nielsen).

Biblioteket har modtaget fra Ministeriet Skoleprogrammer (svenske, norske, danske), Universitetets Indbydelsesskrifter og Aarvog 1894, Meddelelser om de lærde Skoler med dertil hørende Realundervisning for 1893—94, de tre sidste Hefter af Zoologia Danica; fra Forlæggere 14 forskellige Lærebøger. Der subscriberes paa: Vor Ungdom. Foldbergs matematiske Tidsskrift, Granzows geografiske og Brickas biografiske Leksikon, A. Poulsens Naturkræfterne og Danmarks Historie i Billeder.



Til og fra Ministeriet.

Til Undervisningsministeriet henvendte jeg mig under 19. April med følgende Skrivelse:

Herved tillader jeg mig at fremkomme for det høje Ministerium med tvende Spørgsmaal: 1, for hvem er den fjerde og laveste af de i Anordn. af 1. Marts d. A. foreskrevne Prøver bestemt? er den tilstrækkelig for dem, der søge Ansættelse i Post-, Telegraf- eller Jærnbanevæsenet? eller er den muligvis at opfatte som trædende i Stedet for den i 1891 anordnede Borgerskoleeksamen? 2, er den Realskolerne if. Cirk. af 10. Marts 1882 tilstaaede Indrømmelse, at der for Skolernes Vedkommende kun behøves opgivet det halve Antal Sider i Sprog endnu i Kraft, eller er den ved Anordningen hævet?

Herpaa svarede Ministeriet den 27. Maj:

I Anledning af de af Hr. Skolebestyreren under 19. d. M. fremsatte tvende Spørgsmaal vedrørende Anordn. af 1. Marts d. A. angaaende almindelig Forberedelseksamen undlader Minist. ikke at bemærke følgende: ad 1. Det er ikke klart, hvad Spørgsmaalet gaar ud paa. Det undlader dog ikke at bemærke, at de, der have bestaaet alm. Forberedelseksamen med 65 eller $69\frac{1}{3}$ Points, have de samme Rettigheder, som de, der hidtil have bestaaet Eksamen, henholdsvis med 45 eller 48 Points, afset fra de i Anordn. af 1. Marts d. A. §§ 2 og 9 indeholdte nye Bestemmelser.

ad 2. Cirkulæret af 10. Marts 1882 staar fremdeles ved Magt, da det ikke berøres af Anordn. af 1. Marts d. A. eller af Bekendtjør. af 12. s. D., jfr. dennes § 14.



Boger for Skoleaaret 1895 — 96.

Forberedelsesklassen. Schneckloths ABC, Matzens Læsebog Nr. 1.

1ste Klasse. Matzen 2 og 3, Bredsdorffs Bibelhistorie, Psalmebog, Fædrelandshistorie af A. Fabricius og V. Klaussen, Erslevs Geografi Nr. 4, Berggreens Naturhistorie, Hansens Regnebog I. — 1. A Kapers tyske Læsebog for Begyndere.

2den Klasse. Matzen Nr. 4, Bojesens Grammatik, Kapers Læsebog og Grammatik, Listovs Ledetraad I, Lützens Zoologi Nr. 2, Hansens Regnebog II, Thriges lille Verdenshistorie; i øvrigt som 1ste Kl.

Tredie Klasse. Listovs Ledetraad II, Jürs og Rungs tyske Materialier, Ploetz Syllabaire; i øvrigt som 2. Kl.

Fjerde Klasse. Flors danske Haandbog, Abrahams og Arlauds franske Læsebog for Mellemklasser, Mynsters franske Grammatik, Blochs Lærebog i Historie for Realskoler I, Dahlbergs Geografi Nr. 1, Strøms Botanik, Schmidts Naturlære, Hansens Regnebog III. Afd. A. Jul. Petersens Arithmetik 1 og Geometri, National reading-book II (Afd. B Listovs Ledetraad II og III). I Religion som 2. og 3. Kl.

Femte Klasse. I Dansk, Tysk, Fransk, Geografi, Naturhistorie, Mathematik og Regning som 4. Kl., Listovs Læsestykker II, Blochs Historie II, Ellingers Naturlære.

Sjette Klasse. I Dansk, Tysk, Historie, Naturhistorie, Naturlære som 5. Kl., i Engelsk tillige Rosings Formlære og Boysens Digte, franske Noveller I af Abrahams og Arlaud, Jul. Petersens Arithmetik II, Larsens Logarithmetabeller.

Desuden maa Eleverne være forsynede med et Atlas (helst Dahlbergs) og Lovsange (af Ørum), og i 5, og 6. Kl. med et Bestik. I 1. Kl. bruges Janni-

ches Tegnehæfter 1—3, i 1.—3. Kl. M. Christensens
Skrivehæfter Nr. 1—8.

—>||<—

Afgangsprøven.

Den skriftlige er afholdt i Dagene mellem den 13de og
13de i følgende Orden: Dansk Stil, Arithmetik, Geometri,
Regning, Engelsk Version.

Den mundtlige:

Tirsdag	den 18de Juni	Kl. 8 Dansk; Kl. 2 Fransk. Censor: Professor Müller.
Onsdag	„ 19de Juni	Kl. 4 Geografi. Distriktslæge Krebs.
Torsdag	„ 20de Juni	Kl. 8 Tysk. Stationsforstander, Kap- tajn Harttung.
Mandag	„ 24de Juni	Kl. 8 Naturhistorie. Adjunkt Traustedt.
„	„ „	Kl. 3½ Engelsk. Cand. mag. Boysen.
Tirsdag	„ 25de Juni	Kl. 8 Matematik. Overlærer Pe- tersen.
Onsdag	„ 26de Juni	Kl. 6 Naturlære. Overlærer Petersen
Torsdag	„ 27de Juni	Kl. 12 Historie. Pastor P. Dahl.

Aarsprøven.

Tirsdag den 9de Juli:

Kl. 8 Dansk	5. Kl. Ø.	Kl. 3 Naturlære	5. Kl. Lb.
„ Naturl historie	4. — Pl.	„ Historie	4. — Lf.
„ Religion	3. — Lf.	„ Tysk	1. A Pd.
Kl. 10 Tysk	4. — Pd.	Kl. 5 Naturhistorie	3. — Lb.
„ Geografi	3. — Pl.	„ Religion	1. A Lf.
„ Regning	1. A H.	„ Dansk	Fb. Pl.

Onsdag den 10de Juli:

Kl. 8 Matematik	5. Kl. H.	Kl. 3 Dansk	4. Kl Ø.
„ Geografi	4. — Pd.	„ Tysk	5. — Pd.
„ Dansk	3. — Lf.	„ Naturhistorie	2. — Lb.
Kl. 10 Engelsk	2. — Lb.	Kl. 5 Engelsk	4. — Ø & Lb
„ Historie	1. A Lf.	„ Fransk og Tysk	3. — Pd & Lf
„ Regning	Fb. & 1. B Pl.	„ Geografi	2. — Pl.

Torsdag den 11te Juli:

Kl. 8 Engelsk	5. Kl. Ø.	Kl. 3 Naturhistorie	5. Kl. Pl.
„ Fransk	4. — Pd.	„ Religion	4. — Ø.
„ Historie	Fb. & 1. B Lf.	„ Religion	2. — Lf.
Kl. 10 Geografi	1. — Lb.	Kl. 5 Naturlære	4. — Lb.
„ Geografi	Fb. Pd.	„ Historie	3. — Ø.
„ Historie	2. — Lf.	„ Dansk	1. — Pl.

Fredag den 12te Juli:

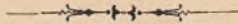
Kl. 8 Geografi	5. Kl. Pd.	Kl. 3 Historie	5. Kl. Lf.
„ Matematik	4. — Lb & H	„ Tysk	2. — Pd.
„ Religion	Fb. & 1. B Lf.	„ Naturhistorie	1. — Lb.
Kl. 10 Dansk	2. — Pl.	Kl. 5 Gymnastik.	
„ Engelsk	3. — Lb.		
„ Fransk	5. — Pd.		

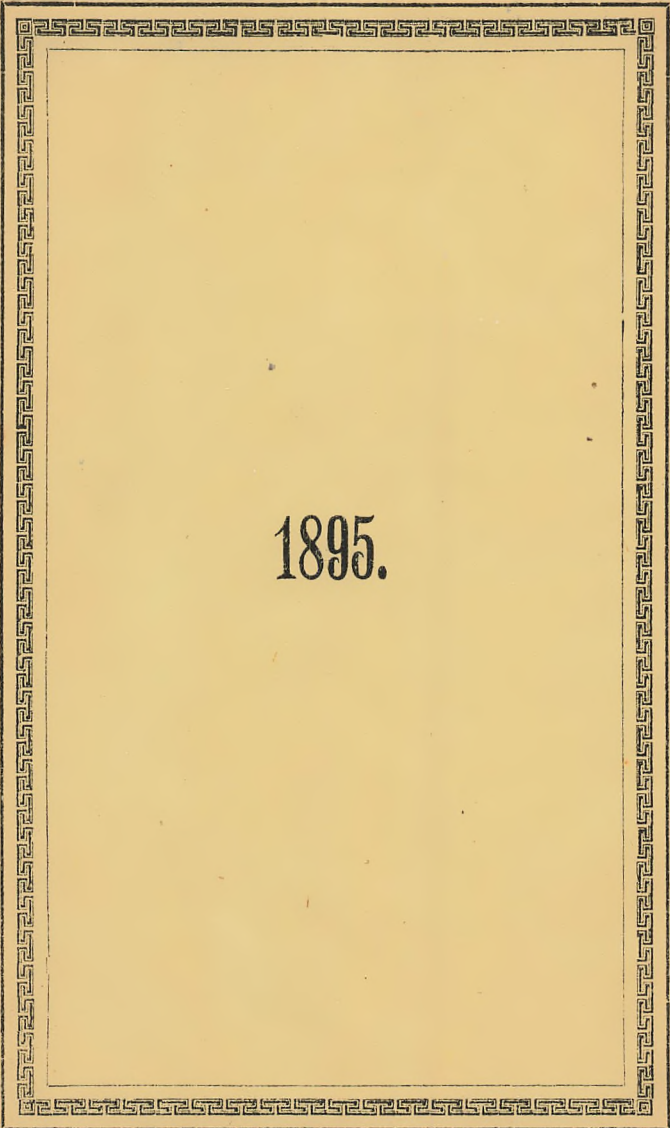
(Lf. = Loft. Lb. = Lomborg, Pd. = Pedersen, Pl. = Poulsen).

Lørdag den 13de Juli Kl. 11 Sangprøve, hvorefter Udfaldet af Eksamen og Opflytningen meddeles.

Samme Dag Kl. 2 prøves nye Elever, der maa medbringe Daabs- og Koppeattest tillige med en Fortegnelse over, hvad de have læst.

Fredag den 16de August begynder et nyt (det 49de) Skoleaar.





1895.