



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

Realskolen i Nykjøbing Mors

for

Skoleaaret 1889 - 90,

ved

Axel R. Hansen,
cand. theol.,
Skolens Bestyrer.



Trykt hos A. Nielsen i Nykjøbing.
1890.

I.

Den nye Retskrivning,

nogle Bemærkninger og Vink.

Der er grumme mange Ting, vi nære Respekt for som Børn. Eventyrverdenen er fuld af Trolde og andre hemmelighedsfulde Væsener, der fyldte os med barnlig Skræk, samtidig med at de dog øve en vis Tiltrækning paa os, saa at vi knap vide, om vi ere glade, naar vor Fornuft's Fattel omfider lyser op i Krogene og bringer Strømmebillederne til at blegne.

Thi de blegne en Gang. Den Dag kommer, da vi blive fortrolige med de forhen gaadefulde Magter og med et Smil bekjende, at der i Grunden ikke var noget at være bange for.

De fleste af os huske fra Barndommen — blandt de Uhyrer, Skolen lærte os at kjende — et, der søgte at forgifte os Tilværelsen igjennem flere Klasser, uden endda som Gjengæld at øve nogen slynderlig Tiltrækning paa nogen af os. Det hed „den nye Retskrivning“ og stod for vor unge Fantasi nærmest som Skolens private Huspøgelse, der blev hentet frem ved alle mulige og umulige Lejligheder til Tugt for Børn og barnlige Sjæle.

Ve den, som — lige ankommen fra Forberedelsesskolen — paa Grundlag af sine der erhvervede spæde Kundskaber skrev sin første danske Stil! Den berømte „liden Tue“, som vælter store Væs, viste sig belempret med en beklagelig Mængde Fesl;

ikke bedre gif det de „mange Vække smaa“ eller den bekjendte „Fodtur i Sommerferien“, der blev kunstnerisk udsmykket med en Masse blaa Streger under Linien, for ikke at tale om „Amerikas Opdagelse“, der blev opført i helt ny Indstudering.

Paaberaabte man sig, at saadan og saadan havde man skrevet i Forberedelsesstolen, saa opklarede et medlidende Smil Læreren hulde Træk, idet han gjorde os den interessante Meddelelse, at saa havde vi vist ikke brugt den nye Rettskrivning der.

De ogsaa den, der paa Grund af Overmaal af Dovenstab eller Undermaal af Evner holdt hjemlige Medarbejdere til de danske Stile! Damoklessværdet hang over hans Hoved, og han undgik vanskeligt at blive dømt paa Indicier, saasnart Husspørgsøstet aandede paa hans syndige Produkt. Thi at, hverken Moder, Tante Zette eller Onkel Thomas brugte den nye Skrivemaade; de kunde umulig undvære to *u*'er i deres Huse eller to *e*'er i deres Ben; de opfattede det skønne med *i*, ikke med *j*, ligesom de baade „kjæmpede“ og „regjerede“ i en temmelig vidtløftig Form. — Mogle Mar frem i Tiden bleve Fjelsene andre, men Smerterne bleve de samme, — der var altid noget, der hed den nye Rettskrivning, og der var den iblandt os, for hvem Bussemændene stiftede Træk to à tre Gange i Løbet af Skoletiden.

Men Gud ske Lov, man blev ældre imens, begyndte saa smaat at lige ham i Skortene og nærrede ikke længer den Stræk for ham som før; ja der kom sluttelig de Tider, da man fik Djæne op før, at det hele i Grunden var et ret naturligt Fænomen, der stod i nøje Sammenhæng med den Udviklingslov, alt organisk er underkastet, særlig alt menneskeligt, — og fremfor noget andet vel det menneskelige Tungemaal, alt Livs og Samlivs første og vigtigste Redskab, med samt det Tegnsystem, i hvilket vi give det Udtryk.

Et Sprog, der er levedygtigt, er underkastet Forandringens Lov. Det vil gaa fremad i Renhed saa vel som i Velklang. Snart kan det være Hensyn til det første, der præger Udviklingen, snart til det sidste; rent ydre Omstændigheder kunne i saa Henseende være de bestemmende.

Skriftsproget, hvormed vi binde Talsen til Papiret, følger Skridt med denne. — Og er det uheldigt, naar Forandringer i Rettskrivningen foregaa for tit og for plantøst, saaledes som det netop var Tilfældet i hine Aar. jeg tænker paa, — da alle vare som grebne af en akut Sprogrensningsepideemi og de forskjelligste Former kom i Forslag —, saa maa det betragtes som en uomtvistelig Fordel, naar Udviklingen kommer ind under autoritetsmæssig Regulering, der for en væsentlig Del lægger Styret og Ansvaret over paa erfarne Sprogkyndige, hvis Dre for Sprogets Velklang maa antages at være stærket ved stadig Sydslen med det og som tillige besidde den rette Intelligens til baade at kunne vejle og vejle alle nye Ordre fra den uberegnelige Majestæt, man kalder Sprogbrugen. Lettere undgaas vel ogsaa de store Spring i Udviklingen, naar det nye i en vis Forstand bestandig bygges op paa det gamle Resultater.

Derfor fandt man sig forholdsvis let til rette med den Skrivemaade, der i Halvfjerdjerne drog ud for at erobre Landet, med tretten fremragende Mænd til Hædere og selve Ministeriets anbefaling i Ryggen, en anbefaling, der blandt andet var ensbetydende med Skrivemaadens Indførelse i alle offentlige Skoler. — Man syntes jo nok, man traf en Del Løjerligheder i dette nye System, men der var dog her noget at holde sig til, og man følte, at kunde det gennemføres, fik man ligesom fast Bund under Fødderne.

Og det gik godt i en Række Aar. Saare mange vare allerede faldne i No paa det bestaaende, mens der gaafte vist ogsaa var dem, der fremdeles ønskede Reformen. De nye Regler,

jagde man, manglede Fællesprincip, gik i nogle Retninger for radikalt til Værk, mens de paa andre Punkter lode staa, hvad der netop burde være faldet for Dyens første Hug. Der viste sig under alle Omstændigheder den uheldige Elasticitet ved disse nye Regler, at der efterhaanden havde dannet sig tre à fire Skrivemaader, der trods store Forskelligheder indbyrdes med en vis Ret kunde kalde sig „den af Ministeriet anbefalede“. Dette var nu rigtignok kun en simpel Konsekvens af de omtalte Reglers Jaatallighed og store Sammentrængthed, men det var umægtelig mindre heldigt. Autoriteterne have længe haft Følelsen heraf, og der har været arbejdet paa at raade Bod paa Skabankerne.

Resultatet af Arbejdet er dette, at der siden 7. Juni 1889 foreligger et ministerielt Reskript, som har de absolute Fordele for alle tidligere om samme Gjenstand, at det ¹⁾ ikke taler i i Henstillingens vage Form, men simpelthen som en Ordre, og at det ²⁾ er tilstrækkelig vidtløftigt, til at man kan vide, hvad man har at rette sig efter, — især da det bebuder Fremkomsten af en dansk Haandordbog, der skal kunne give Svar i alle Tvivlsspørgsmaal.

Befjendtgjørelsen vakte strax megen Bevægelse, ikke alene ved Skoler og andre Undervisningsanstalter, men, som naturligt er, hos alle, hvis Interesse berørtes af de Ting, der her vare under Behandling. Man gjorde den befalede til Gjenstand for en mer eller mindre sympatetisk Kritik. Man var gennemgaaende frygtelig allarmet. Spøget var jo over os, og vi saa ingen som helst Udvej til at faa jaget det en Bæl igjennem Livet.

Denne rent konservative Gysen overfor Forandringer er nu ikke saa underlig og hænger vel i Grunden sammen med det bedste i den menneskelige Natur. Kommer nogen og vil lære os en ny Melodi til en Sang, vi have sunget fra Barns-

ben, ville vi i de ni af ti Tilfælde synes bedst om den gamle Tone, selv om vi meget godt have mærket, at den ikke passede rigtig til Ordene eller maaske i det hele ikke var kjøn.

Men naar Forskrættelsen har sat sig, og vi i al Sindighed tage det nye Reskript for os og stirre vor uafvendelige Skæbne stift i Djæne, kunde det maaske nok træffe sig, at Sagen ikke blev saa uoverkommelig eller saa slem endda.

Det skulde være Hensigten med de efterfølgende Linier at give en Slags første Vejvisning gjennem de nye Regler ved Fremdragning af de Punkter, hvor Udslaget vil blive størst og Springet fra det gamle til det nye særlig vanskeligt.

1. Hvad der da ubetinget maa siges at falde mest i Djæne, er den stærkt gennemførte Bortkastelse af det stumme **j**. Dette Bogstav vil for Ærentiden kun blive tilladt i saadanne Ord, i hvis Stamme det har Indfødsret. Denne Reform vil sætte Mærker paa flere af vore mest benyttede Ord. Gjerning bliver til Gerning, Gjæld til Gæld, skøn til skøn, igjen til igen. — „Købmanden i Kælderen ser stærkt til de Indtøb, jeg gør for min ringe Skærv“ vil det hedde ad Mæ. — Den Vansteligbed, de fleste Mennesker som bekjendt have ved at faa begyndt paa et Brev, vil for Fremtiden blive en Del formindsket, idet det „Kjære“, hvormed baade Fader, Søster og Ven bliver tiltalt i Brevets Overskrift, bliver et Bogstav kortere; en Brevskriver, der bor i Kjøbenhavn eller i Nykjøbing, vil endda kunne slippe for ét til, om han lyster; — for danske Navnes Bedkommende er Sagen nemlig stillet frit.

2. En ikke mindre væsentlig Forandring finder Sted med Brugen af Selvlydene **e** og **æ**, for hvilke den Regel slaas fast, at Ord, i hvis Stamme eller Afstamning der paa nogen Maade kan paavises et **e** eller **i**, skrives med **e**, hvormod **æ** skrives i Afstamninger efter **æ**, **a** eller **ej**. Dette vil nemlig medføre, at adskillige Ord, der hidtil have haft **e**, fremtidig møde med

æ, og at ligeledes det omvendte indtræffer, — oven i Kjøbet med mange flere. — „Bægge mine Sønner have godt Næmme“, — men „Stjernerne blende“ og „Hjerternes Strengthed fjerne os fra hinanden“.

3. Mest fremmed kommer mægtelig Ord til at je ud, i hvilke de to foregaaende Fænomener indtræffe samtidig. — For en Poet af den gamle Skole vil det blive helt løjerligt at gjense sine Digte i Litteraturhaandbøger med den nye Retskrivning og der blive mindet om, hvordan fordum

Kærligheds Kerte
Barmed hans Hjerter,

eller høre sine gamle Forskringer om,

— — — — —, hvor gerne
han fulgte sin Stjerne.

4. Ogsaa med Hensyn til Bibeholdelsen (eller Bortkastelsen) af det stumme **D** har man stræbt at spørge Afstamningen til Naads, hvorved ganske vist **D**'et kan træffe at vende tilbage i Ord, fra hvilke det har været fordrevet, som: jydsk, fremtidig (altsaa jydsjk*), traste (altsaa tradske), myldre (myldre) og spajere (spadsere), hvorimod det til Gjengjæld vil forsvinde fra Ord som quidsk, Kryds, Bajads, i hvilke det intetfomhelst har haft at bestille, ligesom det heldigvis omsider maa anses for banlyst fra et Ord som fælles, der endnu i mange Lærebøger træffes i den højt abnorme Skikkelse fælleds.

5. I den hidtil temmelig skarpt overholdte Regel at skrive alt med smaat, hvad der ikke netop var Substantiv, vil der ske nogle flere Bempelser end før, idet a.) en Del Adjektiver, der bruges som en Slags Egenavne, ville møde med stort Bogstav, jaaledes den Almægtige, den Korsfæstede, den Unde, — endvidere b.) Tillægsord og Talsord, der udgjøre en karakteristisk Part af et Navn, som: Ludvig den Hjortende, Magnus

*), derimod t y s k.

den Gode, Gammel Rhin, Store Kirkestræde — For adskillige andre Ord's Vedkommende var der jo alt tidligere gjort Uudtagelser, saaledes med Adjektiver og Pronomener, der havde antaget Substantivs Betydning (et Onde, et Ydre, et Selsv), — Adjektiver, der betegnede Nationer, Sprog eller Religionsbefjendere (de Spanske, Tysk, en Kristen), — samt Tiltalebetegnelserne I, De, Dem, Deres. (Til den sidste Gruppe føjes fremtidig Han og Hun, brugte i Tiltale).

6. Bestræbelserne for at adskille sammentlistrede Ord fra hinanden, naar de ikke danne en virkelig Enhed (·: et nyt Ord), synes at være de samme som hidtil. Dog ses det, at man atter — som i gamle Dage — skal skrive: Der var engang — — — [ikke: Der var en Gang — — —], hvad der muligen ogsaa turde være nok saa korrekt.

7. Den fra fremmede Sprog laante Accent vil man for enhver Pris bort fra. Det hedder herom i Heskriptet udtrykkelig: I danske Ord maa aldrig Accenttegn benyttes. Som Følge deraf maa der i enkelte Tilfælde, hvor Forverling ønskes undgaaet, tils til den gammelbogs Vokalfordobling. Saaledes stilles Talordet én fra den ubestemte Artikel ved Benyttelsen af to e'er, Adjektivet vis[forstandig] skrives fremtidig viis til Forskjel fra vis (en vis Mand).

8. Konsonantfordobling, saaledes som den f. Ex. hyppig indtræder foran det bestemte Kjendeord, foregaar, ligesom før, efter korte Vokaler, kun undtagelsesvis efter lange (som i Næbbet, Egget, Eggen, Lægget, Læggen. Skjægget, Bæggen) og aldrig ved **j** og **v** (Hajen, Rovet).

9. Det gamle Tvivspørgsmaal om Bevarelsen eller Ifke-Bevarelsen af Flertalsformerne i Udsagnsordene finder efter den nye Ordning sin Afgjørelse, derhen at man beholder dem i Nutid, men har Lov til at bortkaste dem i Fortid, undtagen i Verberne være og blive, der skulle have være og bleve.

10. Af Talordene forlanges et enkelt, 16, stavet nøjagtig efter Udtalen, sejsten, hvad der urægtelig ser noget ejendommeligt ud. Svend Grundtvig foreslog det i sin Tid stavet jægsten, (i Righed med Udtale og Stavemaade af Ord som Regl, jeg, alle Vegne); men det er ikke let at se, hvorfor det ene skulde være bedre end det andet, og hvorfor man specielt i dette Ord vil udvise ethvert Spor af Afstamningen. — Et Tilløb, der i senere Aar har været gjort til at gennemføre fælles-nordiske Betegnelser for Mængfold af 10 („toti, treti, firsi, femti o. j. v.“ i Stedet for de temmelig tunge tyve, tredive, fyrrertyve, halvtredstindstyve o. j. v.“) er ikke bleven godkendt, saa man faar fremdeles se at hjælpe sig med de gamle Navne.

11. Ogsaa Stavningen af Fremmedordene har alle Dage været et farligt Vædested at komme over for somme Folk. Det ligger i Sagens Natur, thi nogle af de fremmede Gæster have i Tidens Løb erhvervet Borgerrret som danske, andre derimod ikke, og saa bliver det strax vanskeligt at trække Grænsen. En fortsat Fordanskelse af laante Ord maa selvfølgelig foretages med stor Forsomhed og kun praktiseres paa de mest benyttede. Omformingen foregaar nærmest saaledes, at **ph** erstattes med **f**, **w** med **v**, **q** med **k**, **g** med **ks**, **ch** og **haardt c** med **k**, **sch** med **sk** eller **sj**, undtagen naar Ordet stammer fra Tyssk, i hvilket Tilfælde **sch** beholdes; det stumme **h** forsvinder, men **p** foran **f** beholdes undtagen i et enkelt Ord, Psalmene, som det er tilladt at skrive **Salmene**. Det falder som sagt i mange Tilfælde vanskeligt at afgjøre, hvorvidt det paagjældende Ord endnu er helt fremmed eller allerede halv dansk; eksempelvis skal her anføres — med ny Stavemaade — et Udvalg af de hyppigst brugte Fremmedord, deriblandt adskillige, overfor hvilke man mest kommer i Tvivl.

Allé (ikke Allée).	Kautsjuk.	Sjato.
Amjjos.	Kirurg.	sjakre.
Bataille.	Kontor.	Sjal (ikke Schawl).
Bolsjer.	Kupé (eller Coupé).	sjippe.
Broche.	loyal.	sjofel.
Droske (ikke Drosche).	Lojtnant.	Staf.
Entré (ikke Entrée).	Malheur (ikke Malør).	Skalotteløg.
Facon.	Manifest.	Statol.
Galoche.	March (ikke Marsch).	Stellat.
Gène.	Marfhandijer.	Stema.
Geni.	Nation.	Te.
gentil.	nervøs (ikke nervøs).	Teater.
jaloug.	Niche.	Teint.
Jargon.	Orkefter (ikke Orkefter)	Toilet (ikke Toilette).
Setons.	Revu (ikke Revue).	Trone.
Journal.	rutjche.	Ur.
Kaptain.	Scene.	Whijt.
Katekismus.	Schirting.	Wienerdogn.

12. Hvad Stavelsesdelingen angaar, fastholdes væsentlig de gamle Synspunkter. En Konsonant mellem to Vokaler gaar hen til sidste Stavelse, — Hu=jet, Brø=det, Ni=sen. Man skriver ligeledes Man=den, Bar=net, o. l. og betragter **ng** som ét Vogstav, naar de betegne én Lyd (som i Konge, der altsaa stilles Kong e). Dog tør en Dvelyd (eller forhenværende Dvelyd) som **ov** kun overføres i saadanne Tilfælde hvor Vokalen er bleven lang og **v**'et haardt, jaaledes som i: Ha=vet, Sko=ven, til Ho=ve, so=ve, Lo=vet, Gra=ven, Lo=ven, Klo=ven, — medens der altsaa skrives: Rav=et, Rov=et, Sav=en, Blov=en, Hov=eri, dov=en, hov=en. — Dette Punkt har al Udfigt til at blive den nye Skrivemaades Nilleshæl, idet det i mange Tilfælde vil være saare vanskeligt at afgjøre, om der virkelig er indtraadt en Forlængelse af Vokalen og en Forhærdelse af **v**'et. Dialektforskjellen

gjøre sig nemlig her i høj Grad gjældende. Siger man øst for Lille-Bælt maasse gjennemgaaende „Lo-ven“, vil den almindelige Udtale af dette Ord i Sylland være „Lov-en; sige mange Mennesker maasse nok „Klo-ven“, er der sikkert ikke færre, der sige „Klov-en“. Omvendt med et Ord som Sav, der i bestemt Form — ifølge Reskriptet — hedder „Sav-en“, men som dog bitterlig af mange Folk, der haandtere dette Redskab, kaldes „Sa-ven“ (jfr. at sa-ve).

Sees der bort fra denne tilsyneladende noget upraktiske Idé og fra den ikke tilstrækkelig klare eller behjærtebe Stilling, der indtages til den bekjendte Fordring om de to Skrifteegn for Bogstavet *v*, saa er der mange Ting i de nye Regler, som man har Grund til at være glad over. Det havde ganske vist været en Behagelighed at faa et ydre Middel til at skille mellem „dør“ og „Dør“ o. l., [saa sandt som meget af det saakaldte „simple“ Sprog bunder i fejlagtig Udtale af Vokalerne], og saa til Gjengjæld at blive skilt af med det forunderlige *t* i Ord som „væsentlig, egentlig, mundtlig, fjendtlig“ o. s. v., hvorfra jaavel Afstammingshensynet som den sunde Fornuft overhovedet burde have vist det Wintervejen for længe siden.

Men — sandt nok — havde vi faaet disse Duster opfyldte, vilde der uden Tvivl være født andre imens, thi Menneskene ere nu en Gang utilfredse Skabninger, der aldrig rigtig kunne forsones sig med den Kjendsgjerning, at „Rom ikke blev bygget paa én Dag“, eller at det i adskillige Forhold just er Kunsten at „holde op, naar Legen er fejrest“.

Saameget kan man ikke undlade at erkjende, at der er indrettet et Arbejde med Alvor og Omhu; og der skyldes dem Tak, der have udført det, dem, hvis Hædershverv det er at værne om Sprogets Renhed og Oprindelighed og derigjennem hjælpe Skjaldene med at flette „Ringe i Brynjen, der dækker hendes Bryst“. Thi at Modermaalet er og bliver Folkets

a.

Gensurreringen

var fordelt paa følgende Maade:

3 Dansk	} Hr. Skoleinspektør Hasselviis,	3 Fysik	} Hr. Rector, Cand. mag. Chr. Hansen,
„ Engelsk		„ Mathematik	
„ Tysk		„ Regning	
3 Naturhistorie: Hr. Apotheker	} Hr. Distriktslæge Faarstof.	3 Historie	
Teilmann Friis,		„ Geografi	
„ Fransk: Hr. Pastor Winther,			

b. Karakterliste.

	Mundlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Arithmetik.	Geometri.	Naturhistorie	Naturlære.	Orden m. skrift- lige Arbejder.	Points.	
Hans P. Aastrup.	ug ÷	mg.	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg +	mg.	ug.	ug ÷	ug.	mg +	ug.	mg.	117 $\frac{2}{3}$	Bestaaet.
Valborg Gyriug.	ug ÷	mg +	mg.	mg +	ug ÷	ug ÷	ug.	mg.	mg +	mg +	mg +	mg.	ug ÷	118 $\frac{1}{3}$	Bestaaet.
Vald. P. Petersen.	ug.	ug ÷	mg ÷	mg +	mg +	mg +	ug ÷	ug.	ug ÷	mg +	ug.	ug.	mg +	120	Bestaaet m. Udmærkelse.

Til at bestaa kræves 48 Points, naar Examinanden opgiver baade Engelsk, Tysk og Fransk, 45, naar kun Engelsk og Tysk opgives. — I begge Tilfælde kræves 12 Points for Dansk.

Til at bestaa med Udmærkelse kræves 120 Points (uden Fransk 112 $\frac{1}{2}$).

III.

Offentlige og private Tilskud.

Af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet er der for Finantsaaret 1890—91 tilstaaet Nykjøbing Realskole et Statstilskud, stort 2000 Kr., deraf 1000 til Fripladser.

Af Nykjøbing Byraad har Skolen siden sin Oprettelse nydt en aarlig Understøttelse af 1000 Kr.

Thisted Amts-Kassens Tilskud til Skolen er i det forløbne Aar [fra 1ste Januar 1889] bleven forøget med 400 Kr., saaledes at det nu udgjør 1200 Kr.

IV.

Stolens Samlinger

have i Aarets Lob modtaget følgende Forøgelser.

Bibliotheket:

- | | |
|---|--|
| Hans Rasmussen: Engelske Stiløvelser, | } tilsendte
fra de respektive
Forlæggere. |
| Brekke & Sarauw: Dansk Glossar til Brekkes
engelske Lærebog, | |
| A. Thomsen: Kort Vejledning i prakt. Regning. | |
| Joh. Holst: Geografi med Billeder, | |
| M. J. Andersen: Botaniske Maanedsbilleder (stjænkede af Re-
daktør Nielsen.) | |
| J. C. Schjødte: Zoologia danica, 3 Hefter (stjænkede af Ministeriet) | |
| J. M. Madvig: Livserindringer, | } (stjænkede af
Overretssagfører
H. Krüger.) |
| E. F. A. Graa: Mellem Krigen, | |
| J. Krogh: Kai Lykke, | |
| Lord Beaconsfield: Eudymion, | |
| Ivar King: Bregner, | } (stjænkede af
StolensBestyrer.) |
| Jules Claretie: Millionen, | |
| Kristian Krenzen: Digte, | |
| E. Heumert: Julekalender for 1888, | |
| Lew. Wallace: Ven Hur, Fortæll. fra Chris-
sti Tid, | } (stjænkede af
Morsø
Læseforening.) |
| Jugv. Bondesen: I Strid og Stræb. | |
| E. C. Lorenzen: Carl Gustav i Sønderjyll., | |
| Carit Etlar: Serafino fra Da, | |
| Bret Harte: Californiske Noveller, | } (ved Bogudlaan) |
| A. B. Saintine: Picciola, | |
| Erckmann-Chatrian: En Rekrut fra Napo-
leonstiden, | |
| G. U.: Tre Fortællinger, | |

Den naturhistoriske Samling

har erhøbt en særdeles værdifuld Forøgelse i
Et menneskeligt Skelét (tilstillet Skolen gjennem det ministerielle Tilflyn.)

Endvidere er Samlingen forøget med følgende Udstopninger og Spiritbevaringer:

Paradisfugl (*Paradisea apoda*). (K. Peterfen II)

Minervas Ugle (*Strix noctua*),

Kornkrage (*Corvus frugilegus*),

Stor Nørdrum (*Ardea stellaris*),

Havlampret, europæisk.

Sumpskildpadde (*Emys europæa*). (K. Peterfen IV.)

Spurvehøg (*Astur nisus*),

Milkrøddil (*Crocodilus vulgaris*),

Gekko.

Hanefod, med stærkt udviklet Spore. (P. M. Peterfen II.)

Fod af jort Vandhøne (Lappefod). (Handelsselev N. Mathiasen.)

} (ved Apotheker
Teilman = Friis.)

} (tilstillede
gjennem det ministerielle
Tilflyn.)

Den fysiske Samling

er bleven forøget med:

Et Bunzen'sk Meddykningsapparat med fire Elementer (tilstillet gjennem det ministerielle Tilflyn.)

Endelig har Skolen modtaget som Gave fra Ministeriet 18 store, fortrinlig udførte Lithografier efter Thorvaldsen'ske Bærter.

V.

Lærerpersonalet.

- Hansen, A. N., cand. theol., Skolens Bestyrer, Religion og Historie i 7de- og 8de-Klasserne, Danskt og Matematik i 8de Klasse, Historie og Tyft i 6te Klasse, Historie i 5te-Klasse, Religion i 1ste- og 2den-Klasse samt Sang gennem hele Skolen.
- Hansen, S., f. Lawack, [Vicar], Religion i 4de-, 5te- og 6te-Klasse, Tegning i 3die-, 4de- og 5te-Klasse.
- Vindegaard, P., Seminarist: Regning i 3dje-, 4de-, 5te-, 6te-, 7de og 8de-Klasse, Fysik i 6te-, 7de- og 8de Klasse, geometrisk Tegning i 6te og 7de Klasse, Mathematisk i 5te-, 6te og 7de Klasse.
- Mathiasen, S., Lærerinde: Danskt i 3dje- og 4de-Klasse, Geografi og Tyft i 4de- og 5te-Klasse, Haandarbejde i 6te og 7de Pigeklasse, Regning i 1ste Klasse, samt Gymnastik i alle Pigeklasser.
- Nielsen, M., Lærerinde: Regning i 2den Klasse, Skrivning i 3dje-Klasse, samt i 4de og 5te Pigeklasse, Historie i 2den- og 3dje-Klasse, samt Engelsk gennem hele Skolen.

Nyholm, D., Lærerinde: Dansf og Skrivning i 1ste og 2den-Klasserne, Religion i 3dje-Klasserne, Geografi i 2den og 3dje-Klasserne, Haandarbejde i 1ste til 5te Pige-klassje.

Pinborg, cand. phil.: Naturhistorie i 1ste til 5te-Klasserne, Historie i 4de-Klasserne, Dansf i 5te, 6te og 7de-Klasserne, Tyf i 7de og 8de-Klasserne, Tegning i 6te og 7de-Klasserne, samt Gymnastik i 1ste til 3dje Dreng-klassje.

Ravnkilde, S., Seminarist og Løjtnant: Skrivning i 4de og 5te Dreng-klassje, samt i 6te-Klasserne, Geografi og Naturhistorie i 6te, 7de og 8de-Klasserne, Gymnastik i 4de til 8de Dreng-klassje, samt Fransf i de Klasser, hvor dette Fag læres.

Det fornylig oprettede etaarige Kursus for Realskolelærere har i det forløbne Aar været tilstaaet eksamineret Lærerinde, Frk. M. Nyholm, til forfjat Uddannelse i Engelsk.

Under Frk. M.'s Ophold i Kjøbenhavn har følgende Fagfordelingen mellem de enkelte Lærere været noget anderledes end sædvanlig. Hele Undervisningen i Engelsk har været overtaget af Frk. Marie Nielsen, der jaaledes i Aar vil dimittere for første Gang i dette Fag. — Frk. Nyholm's andet Dimissionsfag, Geografi, er midlertidig varetaget af Hr. Løjtn. Ravnkilde. — Talvis have Frk. Nyh.'s Timer været delte mellem Fru S. Hansen og Frk. D. Nyholm som Vikarer.

Den 23de April d. A. blev Skolen besøgt af Gymnastikinspektøren, Oberst Munsinck, der i det hele udtalte sig særdeles tilfredsstillende om Gymnastikundervisningens Tilstand.

VII.

Eleverne.

(De vedføjede Tal angive Elevens Plads i Klassen ved Omflytningen 1ste Juni; Klammerne betegne ny tilkomne Elever).

1ste Drengeklasse.

5. Alfred Bendix (Søn af Profurator, Proprietær P. C. Bendix, Marielyst).
1. Richard Christensen (S. af Manufakturhdl. C. Christensen).
2. Knud Trap Hillers (S. af Manufakturhdl. Brøndum Hillers).
4. Marius Johansen (S. af Brygger Johansen).
3. Otto Madsen (S. af Strædermester S. C. Madsen).

1ste Pigeklasse.

10. Ingeborg Dalgas (Datter af Styrmænd Dalgas).
6. Astrid Gyving (D. af Kancelliraad, Herredskm. Nielsen).
- [14.] Dorteia Jensen (D. af Gæstgiver M. Jensen).
3. Maja Jensen (D. af Bakmester Jensen).
7. Margrethe Jepsen (D. af Konditor Jepsen).
1. Fanny Melchior (D. af Skibsbygger Melchior).
12. Mary Wiulengracht (D. af Gaardejer Cato M. Refsgaard).
4. Ingeborg Nielsen (D. af Redaktør A. Nielsen).
5. Karen Nielsen (D. af samme).
8. Anny Pedersen (D. af Kjøbmand S. C. Pedersen).
13. Elisabeth Schade (D. af Konsul A. H. Schade).

11. Caroline Stausholm (D. af Proprietær Stausholm).
9. Laura Sørensen (D. af Branddirektør, Proprietær S Sørensen).
2. Laura Tradsborg (D. af Skoleinspektør N. B. Tradsborg).

2den Drengeklasse.

1. Hans Peter Breinholm (S. af Proprietær Breinholm, Christinelyst).
6. Christian Christensen (S. af Manufakturhdl. C. Christensen).
3. Henrik Christensen (S. af Emaillør Christensen).
- [10] Johan Lassen (S. af Kjøbmand P. Lassen).
4. Axel Madsen (S. af Skrædermester Madsen).
2. Christian Petersen (S. af Postmester Petersen).
5. Peter Michael Petersen (S. af Kommissionær Petersen).
8. Oluf Serriglew (S. af Enkefru Serriglew).
9. Anders Strunke (S. af Propr. E. Strunke).
7. Axel Wøller (S. af Bogholder Fr. Wøller).

2den Pigeeklasse.

5. Kirstine Blendstrup (D. af Bromand Blendstrup).
4. Nicoline Hansen (D. af Kjøbmand H. L. Hansen).
1. Petra Jepsen (D. af Konditor Jepsen).
2. Petra Nielsen (D. af Togsfører Nielsen).
6. Eline Thomsen (D. af Kjøbmand Thomsen).
3. Thora Werge (D. af Maskinmester Werge).

3dje Drengeklasse.

4. Lauritz Fabech (S. af afd. Politibetjent Fabech).
2. Asger Friis (S. af Apotheker Teilman-Friis).
1. Kristian Gamborg (S. af Sparekassedirekt., Sagf. Gamborg).
3. Ove Gyiring (S. af Kancelliraad, Herredsfm. Nielsen).
5. Halvdan Melchior (S. af Skibsbygger Melchior).
6. Anders Schade (S. af Konsul A. S. Schade).

3dje Pigeklasse.

7. Ellen Hansen (D. af Pastor W. Hansen).
1. Frida Jensen (D. af Olhandler S. Jensen).
4. Myella Madsen (D. af Manufakturhdl. P. Madsen).
8. Fanny Nielsen (D. af Redaktør N. Nielsen).
2. Johanne Soelberg (D. af Kjøbmand Soelberg).
5. Helga Strunke (D. af Proprietær Strunke).
6. Eliabet Thomsen (D. af Kjøbmand Thomsen).
3. Ingrid Wøller (D. af Bogholder Fr. Wøller).

4de Drengeklasse.

1. Anders Gaartoft (S. af Distriktslæge Gaartoft).
2. Axel Petersen (S. af Postmester Petersen).
4. Karl Serriglew (S. af Enkefru Serriglew).
3. Karl Smith (S. af Manufakturhdl. Chr. S. Smith).
6. Valdemar Steenstrup (S. af afd. Arrestforv. Steenstrup).
5. Sojus Sørensen (S. af Læge Sørensen, Fur).

4de Pigeklasse.

2. Marie Sofie Jepsen (D. af Konditor Jepsen).
3. Johanne Johansen (D. af Brygger Johansen).
1. Christine Madsen (D. af Manufakturhdl. P. Madsen).
5. Marie Madsen (D. af Skræddermester J. C. Madsen).
4. Louise Serriglew (D. af Enkefru Serriglew).

5te Drengeklasse.

1. Niels Chr. Andersen (S. af Avlsbruger Anders Hove, Lodderup).
14. Karl Bendix (S. af Hotelejer Bendix).
3. Josef Tegn (S. af Gæstgiver P. Tegn).
2. Kristen Nørgaard Hansen (S. af Jens C. Hansen, Lodderup).
13. Hans Johansen (S. af Brygger Johansen).

15. Kaj Klausen (S. af Proprietær Klausen, Sejerølev).
5. Hans Meulengracht (S. af Gaardejer Gato M., Refsgaard).
8. Axel Møller (Adoptiv søn af Enkefru Møller).
10. Thorkild Møller (S. af Kommissionær Møller).
6. Niels Nielsen (S. af Kaptejn Nielsen).
12. Kristian Frøhstuck Nielsen (S. af Bygmester Nielsen).
11. Peter Christian Petersen (S. af Fotograf Petersen).
7. Alexius Sørensen (S. af Postbud Sørensen).
9. Søren Sørensen (S. af Værtshusholder Th. Sørensen).
4. Frederik Voetmann (S. af Propr. Voetmann, Frydsbrønd).

5te Pige Klasse.

6. Frederikke Waadsgaard Bruun (D. af afd. Kjøbmand Bruun).
1. Henriette Jaartoft (D. af Distriktslæge Jaartoft).
8. Hanna Gamborg (D. af Sparekassedirekt., Sagf. Gamborg).
2. Ingrid Gyring (D. af Rancelliraad, Herredsfm. Nielsen).
9. Edel Hansen (D. af Kjøbmand H. E. Hansen).
3. Jenny Madsen (D. af Svæddermester Madsen).
4. Cecilie Melchior (D. af Skibsbygger Melchior).
5. Elisabeth Nielsen (D. af Togsfører Nielsen).
7. Ellen Nielsen (D. af Redaktør Nielsen).

6te Dreng Klasse.

7. Volmer Friis (S. af Apotheker Teilman-Friis).
3. Tørgen Gamborg (S. af Sparekassedirekt., Sagf. Gamborg).
6. Povl Jepsen (S. af Kjøbmand Corn. Jepsen, Sejerølev).
2. Søren Kjeldsen (S. af Sadelmager N. Kjeldsen).
4. Kristian Kristensen (S. af Værtshusholder Kristensen).
5. Karl Strunke (Søn af Proprietær E. Strunke).
9. Carl Langbein Toft (S. af fhv. Kjøbmand Toft).
8. Andreas Voetmann (S. af Propr. Voetmann, Frydsbrønd).
1. Johan Wøller (S. af Bogholder Fr. Wøller).

6te Pigeklasse.

5. Ellen Bendix (D. af Hotelejer F. Bendix).
4. Kirstine Jensen (Datter af Gjestgiver M. Jensen).
3. Lærtha Melchior (D. af Stibtsbygger Melchior).
1. Anna Nørgaard (D. af afd. Værkfører Nørgaard).
2. Valborg Petersen (D. af Postmester Petersen).
6. Petra Toft (D. af fhv. Kjøbmand Toft).

7de Drengeklasse.

1. Jørgen Jepsen (S. af Kouditor Jepsen).
2. Kristian Kallernp (S. af Propr. Kallernp, Naas i Salling).
3. Ole Voetmann (S. af Propr. Voetmann, Frydsbrønd).

7de Pigeklasse.

3. Sofie Bach (D. af Stomagermester Bach).
4. Kathrine Bendix (D. af Proprietær, Prokurator Bendix, Marielyst).
1. Kirstine Gyiring (D. af Kancelliraad, Herredsfm. Nielsen).
5. Frederikke Juul (D. af Fattiggaardsforstander Juul).
2. Anna Cecilie Schade (D. af Konsul N. H. Schade).

8de Drengeklasse.

4. Axel Gimlinge (S. af Stomagermester Gimlinge).
3. Kresten Bach Jepsen (S. af Kjøbm. Jepsen, Scjerslev).
2. Jacob Mehlsen (S. af Hjsttehandler Mehlsen).
1. Alfred Svensson (S. af Smed Svensson).
5. Jens Sørensen (Søn af Grosserer F. Sørensen).
6. Kristian Thorjen (S. af Møllejejer Thorjen).

8de Pigeklasse.

2. Magna Gyiring (D. af Kancelliraad, Herredsfm. Nielsen).
 3. Else Marie Schade (D. af Konsul N. H. Schade).
 1. Karen Hvistendahl Pde (D. af Kordegn, Lærer S. P. Pde).
-

Siden sidste Programs Udgivelse ere 28 Elever indmeldte, 22 udmeldte. Skolen tæller saaledes for Tiden (i Juni) 116 Elever, 60 Dreng, 56 Piger; af disse ere 98 hjemmehørende i Nykjøbing, 15 i den øvrige Del af Mors, 1 paa Fur, 1 i Salling og 1 i Bøldby ved Hammel.

Fripudsferne

ere for Tiden tildelte følgende Elever: J. Mehlsen, N. Svensson, N. Gimlinge (VIII), Sofie Bach (7), Joh Wøller (VI), Anna Nørgaard (6), H. Johansen, N. Andersen, Th Wøller (V), Jenny Madsen (5), B. Steenstrup (IV), L. Fabech (III) og D. Serrighew (II), hver med en hel, — K Thorfen (VIII), C Toft (VI), Petra Toft (6), M. Sørensen (V) og P. M. Petersen (II), hver med en halv.

VII.

Undervisningsfagene

og deres Fordeling i de forskellige Klasser.

(I, II, III osv. betegne Drengesklasser. — 1, 2, 3 osv. Pige(k)lasser).

	I	1	II	2	III	3	IV	4	V	5	VI	6	VII	7	VIII	8
Religion	2		2		2		2		2		2		1		1	
Danst	6		5		4		3		3		3		3		3	
Engelsk					4		3		3		3		3		3	
Dybt							2		2		2		2		3	
Fransk									2		2		2		3	
Historie			2		2		2		2		2		2		3	
Geografi			2		2		2		2		2		2		2	
Naturhistorie	2		2		2		2		2		2		2		2	
Naturalære													2		2	
Skrivning	5		5		3	2	2	2	2	1			"		"	
Regning	5		4		4	3		2	2	2			2		2	
Tegning					2		2		1		1	1	1		"	
Geometri									2		2		2		2	
Arithmetik									2		3		3		3	
Sang	1		1		1		1		1		1		1		1	
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Håndarbejde		3				3		3		3		3		3		

I Svømning er der givet Undervisning ved Løjtn. Havnsilde og Skolens Bestyrer. — Skolens Svømmebaade er beliggende ved den nye Havn paa Drobde.

Separatundervisning i Latin har været meddelt fem Elev(er) af 6te og 8de Klasse.

VIII.

Fortegnelse

over

Bøger o. a. Rekvister for næste Skoleaar*.)

1ste Klasse.

Krohn: Abe og Læsebog. — Holbech & Madjen: Læsebog for de første Begyndere, 2den Del. — Chr. Hansens Tabel — En Table — Et Par Gymnastiksko.

2den Klasse.

Wagen: Dansk Læsebog, 2den Del. — J. Holst: Lille Geografi med Illustrationer. — Hveijel: Skoleatlas, Pris 1 Kr — Wagens praktiske Regnebog, 1ste Kursus. — Samnes Skolefangbog for Smaa børn. — Chr. Hansens Tabel. — Table. — Gymnastiksko.

3dje Klasse.

Walslevs Bibelhistorie. — Luthers lille Katekismus. — Wagen: Dansk Læsebog, 2den Del. — Distons Ledetraad i Engelft I. — Klaujens Ledetraad i Fædrelandsghistorie med

*) foruden: Salmebog, Karakterbog, Stilebøger etc, samt for Pigerne Skæffe med Titbehør, Strikkpose, Pose til Linnedryning.

Illustrationer. — J. Holst: Lille Geografi med Illustrationer. — Hveijel: Skoleatlas, Pris 1 Kr. — Ersklev & Feddersen: Naturhistorisk Læsebog for Begyndere. — Mogens praktiske Regnebog, 1ste Kursus. — Sannes Skolejængbog for Smaa-børn. — Tabel — Tavle. — Gymnastiksko.

4de Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. — Luthers lille Katekismus. — Pio & Wimmer: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. — Vistovs Ledetraad i Engelse II. — Vistovs Elementarbog i Tysk. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler. — Bloch: Lærebog i Historie for Realskoler I. — Ersklev: Geografi Nr. 4. — Hveijel: Skoleatlas, Pris 1 Kr. — Mogens praktiske Regnebog, 1ste Kursus. — Ersklev & Feddersen: Naturhistorisk Lærebog for Begyndere. — Sannes Skolejængbog for Smaa-børn. — Tabel. — Tavle. — Gymnastiksko.

5te Klasse.

Mogens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie. — Balslevs Katekismus. — Pio & Wimmer: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. — Vistovs Ledetraad i Engelse II. — Vistovs Elementarbog i Tysk. — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne, sidste Udgave. — Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Junges franske Elementarbog, sidste Udgave. — Bloch: Lærebog i Historie for Realskoler I. — Bugger: Historischer Atlas. — Ersklevs Geografi Nr. 4. — Ersklevs større Landfort for Skoler. — Mogens praktiske Regnebog, 2det Kursus. —

Steen: Elementær Arithmetik*). — Jul. Petersen: Geometri*). — Lütkens Begyndelsesgrunde af Dyreriget's Naturhistorie, Nr. 2. — Sannes tostemmige Fædrelandsfange til Skolebrug. — Et Bestik*). — Tabel. — Table. — Gymnastikfo.

6te Klasse

Næsens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie. — Balslevs Katekismus. — W. Horn og Borchsenius: Dansk Lærebog for de højere Klasser. — Vistovs Ledetraad i Engelsk III. — Lunds engelske Stiløvelser med Glossarium. — Lunds engelske Grammatik — En engelsk Ordbog. — Kapers tyske Lærebog for Mellemklasserne, sidste Udgave. — Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelsesstoler. — Kapers tyske Sproglære, sidste Udgave. — En tysk Ordbog. — Jung: Fransk Elementar- bog, sidste Udgave — Pio's franske Grammatik. — Abrahams & Arlaud: Læsestykker for Mellemklasser. — Bloch's Lærebog i Historie for Realskoler I. — Bürgers historischer Atlas. — Granzow: Geografi Nr. 2. — Erskens større Land- kort for Skoler. — Magens praktiske Regnebog, 2det Kursus. — Jul. Petersens Geometri*). — Steen: Elementær Arithmetik*). — Lütkens Naturhistorie, Nr. 2. — Strøms Begyndelses- grunde af Plantelæren. — Sannes tostemmige Fædrelands- fange til Skolebrug. — Bestik*). — Table. — Tabel. — Gymnastikfo.

7de Klasse.

Winkel Horns og Borchsenius's danske Lærebog — Oll- gaards danske Sproglære. — Winkel Horns danske Literatur- historie for lærde Skoler og Realskoler. — Vistovs engelske

*) Kun for Deltagerne i Mathematikundervisningen.

Læsestykker, 2den Afd. — Boyssens engelske Digte. — Marryat: The children of the new-forest. — Nd. Hansen: Engelske Versioner — Lunds engelske Stiløvelser med Glossarium. — Lunds engelske Grammatik. — En engelsk Ordbog — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne, 3dje Udgave. — Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelsesstoler. — Kapers tyske Sproglære. — En tyff Ordbog — Abrahams's og Arlands franske Noveller og Fortællinger. — Arlands franske Stiløvelser. — Bios franske Grammatik. — En fransk Ordbog. — Blochs Lærebog i Historie for Realskoler, II. — Putzgers historischer Atlas. — Granzows Geografi, Nr. 2. — Erslevs større Landkort for Skoler. — Knud Christensen: Regnebog for Realskolernes øverste klasser. — Hoüels Logarithmetabel. — Table. — N. Steen: Elementær Arithmetik*). — N. Steen: Algebra*). — Jul. Peter-
sen: Geometri*). — Et Bestik. — Lütkens Naturhistorie Nr. 2. Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren — Karl Schmidts mindre Naturlære — Sanne: Toslemnige Sange af nordiske Komponister — Et Par Gymnastikfo.

8de Klasse

Winkel Horns og Borchsenius's danske Læsebog — Ollgaard's danske Sproglære. — Winkel Horns danske Litteraturhistorie for lærde Skoler og Realskoler — Dorph's græsk romerske Mythologi. — Bistovs engelske Læsestykker, 2den Afd. — Boyssens engelske Digte — Marryat: The children of the new-forest. — Nd. Hansen: Engelske Versioner — Lunds engelske Grammatik — En engelsk Ordbog. — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne, sidste Udgave. — Kellers Musterfamling deutscher Gedichte — Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelsesstoler. — Kapers tyske Sproglære. — En tyff Ordbog — Abrahams

*) se Note til Side 29.

og Arlaud's franske Noveller og Fortællinger — Arlaud's franske Stilovesser — Bios franske Grammatik — En fransk Ordbog. — Bloch's Lærebog i Historie for Realskolerne, I & II — Putzger's historischer Atlas — Branzow's Geografi Nr 2 — Erslev's større Landkort for Skoler. — Knud Kristensen: Regnebog for Realskolernes øverste Klasser. — Houel's Logarithmetabel. — N. Steen: Elementær Arithmetik*). — N. Steen: Algebra*) — Jul Peterjen Geometri*). — Et Bestik. — En Table — Lütkens Naturhistorie Nr 2 — Strøm's Begyndelsesgrunde af Plantelæren. — Karl Schmidts mindre Naturlære. Samme: Tostemmige Sange af nordiske Komponister.

Før Deltagerne i Latinundervisningen:

Jorchhammers latinske Læsebog — Madvig's latinske Grammatik. — Cæsar: De bello Gallico. — En lyserød Stilebog.

De øvrige til skriftlige Arbejder benyttede Bøger skulle have følgende Farver:

Til Skrivning mørkegrønne,	}	linierede,
— dansk Stil sorte,		
— Diktatstil mørkerøde,		
— engelsk Stil mørkebrune,		
— tysk Stil lysegule,		
— fransk Stil mørkeblaa	}	ulinerede
— Regning lyseblaa,		
— Mathematik lysegrønne,		

*) se Note til Side 29.

IX.

Afgangsexamen.

Skriftlig Del.

Torsdag den 10de Juni	}	Onsdag den 11te Juni
Rl. 8—12 Udarbejdelse i Moderzmaalet,		Rl. 8—12 Arithmetisk Ud- arbejdelse.
— 4—8 Praktisk Regning.		

Torsdag den 12te Juni.

- Rl. 8—12 Geometrisk Udarbejdelse,
— 4—8 Oversættelse fra Engelsk.

Mundtlig Del.

Torsdag den 19de Juni

- Rl. 8 Dansk,
— 1 Engelsk.

Fredag den 27de Juni.

- Rl. 6 Geometri.

Lørdag den 28de Juni

- Rl. 8 Arithmetik,
— 1 Naturlære.

Onsdag den 2den Juli

- Rl. 5 Historie.

Lørdag den 5te Juli.

- Rl. 8 Geografi,
— 4 Naturhistorie.

Torsdag den 10de Juli

- Rl. 5 Fransk.

Fredag den 11te Juli.

- Rl. 8 Tysk.

Mundtlig Del.

Tordag den 12 Juli.			
Sk. 3	VI)	Historie,	Sk. 3
	6)		VII)
	IV)	Regning,	7)
	4)		VI)
	III)		6)
	II)	Gymnastik,	5)
	1)		
— 10	VIII)		Tirsdag den 15de Juli.
	VII)	Gymnastik,	Sk. 8
	VI)		VII)
	V)	Dyft.	7)
	IV)	Historie,	VI)
	4)		6)
— 1	VII)	Mathematisk	1)
	7)		1)
	5)	Religion.	VI)
	3)		6)
	2)	Gymnastik,	V)
	1)		3)
— 3	7)		3)
	6)	Gymnastik,	VI)
	5)		7)
	4)		5)
	V)	Religion,	4)
	II)	Regning.	— 3
	3)		V)
			5)
			Geografi,
			II)
			Historie.
			2)
Mandag den 14de Juli.			
Sk. 8	VI)	Religion,	Onsdag den 16de Juli.
	6)		Sk. 8
	5)	Regning,	VII)
	IV)		7)
	4)	Dyft,	IV)
— 10	V)	Naturhistorie,	4)
	III)		III)
	3)	Danst,	3)
	II)		5)
	2)	Religion,	Naturhistorie
— 1	VII)	Historie,	V)
	7)		Gymnastik,
	IV)	Geografi,	IV)
	4)		III)
			Geografi,
			3)
			— 1
			VII)
			7)
			Franst,

		VI) Tyff,		5	Engelstf,	
		6) Regning,		11)	Naturhistorie	
		1) Tyffit		2)		
kl. 3	VI)	Tyff	Freitag den 18de Juli.			
	6)	Geografi,	kl. 8	VII)	Naturhistorie	
	V	Regning.		7)		
	II)			VI)	Arithmetik,	
	2)			6)		
				5	Danst,	
				V	Engelstf,	
				— 10	IV)	Naturhistorie
					4)	
					II)	Geografi,
					2)	
				— 1	VI)	Geografi,
					6)	
					V)	Arithmetik,
					5)	
					III)	Naturhistorie
					3)	
				— 3	VII)	Engelstf,
					7)	
					VI)	Regning,
					6)	
					II)	Danst.
					2)	

Torsdag den 17de Juli.

kl. 8	VI)	Danst,
	6)	
	V)	Geometri,
	5)	
	III)	Engelstf,
	3)	
— 10	VII)	Tyffit,
	7)	
	V	Franstf,
	1)	Danst,
	1)	
— 1	V)	Regning,
	5)	Franstf.
	IV)	Religion,
	4)	
— 3	VI)	Franstf,
	6)	

Torsdag den 19. Juli kl. 10 afholdes Sangprøve; kl. 11 meddeles Examensresultatet; derefter begynder Sommerferien, der varer til Mandag den 2de August kl. 8.

Til at overvære de mundtlige Examen, Gymnastik- og Sangprøven samt Meddelelsen af Examensudfaldet indbydes Forældre, Foresatte og enhver, der ellers maatte interessere sig for Skolen.

Nye Elever for det kommende Skoleaar ønskes om muligt tilmeldte før Sommerferien og blive da prøvede Lørdag den 19. Juli Kl. 1 $\frac{1}{2}$. Udmeldelser af Realskolen ske med en Maanedes Forvarsel.

Den maanedlige Betaling er i

1ste Klasse	3	Rkr.,
2den	4	—
3dje	6	—
4de	7	—
5te	8	—
6te	9	—
7de	11	—
8de	12	—

Af Søskende betaler den første fuldt, den anden 1 Rkr. under fuld Betaling, den tredje 2 Rkr. u. f. B., den fjerde, femte o. s. v. hver 3 Rkr. u. f. B. --, saaledes at eksempelvis fem Søskende, der saamtidig gaa i Skolens fem underste Klasser, betale 19 Rkr. i Stedet for 28.

