



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

D, 19450

# Realskolen

i  
Nykøbing paa Mors.

1895.



Efterretninger

om

Realskolen i Nykøbing Mors

for

Skoleaaret 1894—95,

ved

Axel R. Hansen,

cand. teol.,

Skolens Bestyrer.



Nykøbing M.

A. Nielsens Bogtrykkeri.

1895.

# I.

## Nykøbing Realskole.

1885—1895.

—:—

For den, der ser frem, synes ti Aar at være et langt Tidsrum. Det er, som om Forventningen om, hvad de ville bringe, saa vel som Frygten for, hvad de mulig føre i deres Skjold, fordoble deres Tal. Men ere de forbi, og vi kaste Blikket tilbage, forbavsés vi tit over, hvor lidt vi se, og hvor kort et Spand af Tid det i Virkeligheden var, der svandt.

Og dog repræsenterer i en Skoles Liv og Levned de ti Aar paa en vis Maade en Menneskealder, idet Skolen som oftest i denne Tidsperiode stifter Befolkning, saa at der ved dens Slutning kun sjældnen er nogen tilbage af de Elever, som ved dens Begyndelse indtraadte i laveste Klasse.

For Nykøbing Realskole er netop nu en saadan lille Menneskealder svunden. Skolen blev, som man vil vide, stiftet i 1885 (29. Nov.). Den indrettede sig straks fra Begyndelsen paa at afslutte sit Skoleaar ved Sommertide, saa den forestaaende Aarsprøve bliver den tiende, der er afholdt. Derimod er det i Aar først det ottende Hold, der sendes op til Afgangseksamen, idet en Skole selvfølgelig ikke straks erholder Eksamenret. Forud for Erhvervelsen af denne gaar en officiel Underfølgelse af Skolens Tilstand og hele Virkemaade, første Gang vel ogsaa ganske særlig af den Flok Elever, der tænkes indstillede til Eksamen.

Underfølgelsen foregik for denne Skoles Vedkommende i April 1888 og lededes af Undervisningsinspektør Prof. N. W. Müller, for hvis Velvillie, Hjælpsomhed og overordentlig humane Optræden ved denne Lejlighed som altid siden Skolen har al Grund til at udtale sin Tak. — For de matematiske Fags Vedkommende foretoges Underfølgelsen af Dr. phil. Erone.

Allerede samme Sommer afholdtes saa for første Gang Eksamen her ved Skolen, og Resultatet var over Forventning godt, ligesom det ogsaa i alle de følgende Aar har været tilfredsstillende. For en Fuldstændigheds Skyld skulle nogle faa Fakta tilføjes, der ventelig ville interessere Skolens Venner. 46 Elever (32 Drengene og 14 Piger) have indtil Davs bestaaet Præliminærekksamen ved Nykøbing Realskole, der altsaa gennemsnitlig har præsteret 6 à 7 Eksaminander aarlig, — som man vil se, et ikke ringe Antal i Forhold til Skolens Størrelse, naar det erindres, at mange Elever, særlig blandt Pigerne, forlode Skolen allerede ved Fjortenaarsalderen uden at tage Eksamen (Aldersgrænsen er for Drengene 15, for Piger 17 Aar).

Lægges den fuldstændige Eksamen (med Fransk) til Grund for Optællingen, have af de omtalte 46 Elever de 40 opnaaet over 100 Points (til at bestaa krævedes hidtil 48, til Udmærkelse 129); af de 40 har atter Femteparten (8) faaet Udmærkelse, og Gennemsnittet for samtlige bestaaede er lidt over 107 P.

Det skal endnu en Gang udtrykkelig bemærkes, at disse Data væsentlig medtages for Oversigtens Skyld. Skolens Lærpersonale er sig fuldt bevidst, at gode Eksamenresultater ingenlunde i og for sig afgive nogen ufejlsbarlig Maalestof for det Standpunkt, en Skole staar paa, thi mange Tilfældigheder kunne her gøre sig gældende; men paa den anden Side ere de unægtelig det eneste haandgribelige, der lader sig henvide til

ved en Skole, der nu en Gang er ført ind under Statens Kontrol og har forpligtet sig til at afholde de af denne administrerede Eksaminer.

Hvad de Principper angaar, der have været bestemmende for Undervisningen, og den Maaad, man har bestræbt sig for at gøre til den raadende her i Skolen, skal jeg indskrænke mig til nogle faa Ord, thi har dette ikke mere eller mindre umiddelbart lagt sig for Dagen i Praksis, nytter det ikke stort at udbrede sig derom paa Papiret.

Al suund Opdragelse bunder i et Tillidsforhold mellem Barnet og Opdrageren. Hvor dette Forhold giver Grundafforden, der opstaar af sig selv den rette Harmoni. Ikke, at Børnene blive ideale og Lærerne fuldkomne — vi leve ikke i Fuldkommenhedens Land —, men dette, at der hos Børnene gennem selv Tilliden til deres Vejledere fostres ubevidste Kærlighed baade om Maalet og om Vejen, avler uvilkaarlig en lige saa ubevidst Trang til selv at arbejde med der hen imod. — Et saadant Tillids- og Kærlighedsforhold har det da været ogsaa nærværende Skoles Opgave fra Begyndelsen at oprette og befæste — og bygge derpaa i Skrøbelighed og gennem Fejlgreb, de Fejlgreb, der ikke udeblive.

Det er en selvindlysende Ting, at en Opdragelsesanstalt maa virke i det stille. I Bevidstheden om sine Opgavers Vanskelighed og sit store Ansvar arbejder den sig frem i Dybyghed, haabende, at Kraften og Trivselen, hvor egne Evner vugte, blive givne ovenfra. — Overensstemmende hermed er det ogsaa, at en Skole ikke uden tvingende Grund indtænder sig i nogen offentlig Diskussion angaaende Undervisningens Midler og Metoder, Maaal og Resultater, og at den er sine Venner og Meningsfæller taknemmelig, naar de i rigtig Forstaaelse af, hvad der er tjenligt for den opvoksende Ungdom, hjælpe Skolen med

i denne Henseende at hævde sin Ubemærkethed og holde sig udenfor de ovennævnte, som oftest temmelig ufrugtbare Drøftelser, skont det kan være vanskeligt nok i Tider, hvor selv den grøtteste Uvidenhed med frejdigt Mod tager alvorlige Ting under Behandling.

Imidlertid er der mellem de Anfer, som i Tidens Lob — af Fordomsfuldhed eller Uforstand — fremføres mod Realskolen — jeg tænker her ikke særlig paa nærværende Skole, men paa Realskolen i sin Almindelighed — enkelte, som i en ganske speciel Grad fortjene at modsiges, og som undertegnede, da Lejlighed byder sig, skal tillade mig for en Gangs Skyld at dvæle lidt nærmere ved.

„Realskoleeksamen“, siges der f. Eks., „er indrettet for at tilføre den store Middelstand et større Maal af Dannelse, end der i tidligere Tider blev givet den Lejlighed til at erhverve, men i Praksis foreslår den denne sin Bestemmelse, idet Præliminariisten som oftest, naar det kommer til Stykket, faar sine Fornemmelser, hverken vil være Smed eller Bager, men enten studere eller i det mindste anbringes i Post- eller Jærnbanevæsenets Tjeneste — etc.“ — Enhver, der har det fjerneste kendskab til de faktiske Forhold og ikke ligefrem vil se noget andet end det hans Dine vilje ham, ved, hvor ubegrundet denne Paastand er. — De fine Fornemmelser har jeg for de lokale Forholds Vedkommende aldrig mærket noget til; tværtimod har jeg til min Fornøjelse set de fleste af mine gamle Elever anbragte ved Handel og Haandværk og befinde sig vel derved. Naturligvis vil der altid være en og anden, som faar Lyst til at gaa den studerende Vej, men de, med hvem dette bliver Tilfældet, ere omtrent lige saa langt fra at udgøre et fornuftigende Flertal som de af Friiskolens Elever, der mellem Nat og Dag faa den samme Lyst og ved velvillige Menneskers Bistand hjælpes til at faa den tilfredsstillt.

Tuſt for at ſaa dette Forhold nærmere belyst udfendte Miniſteriet for nogle Aar ſiden en Opfordring til ſamtlige eksamensberettigede Skoler om, ſaavidt deres Kundſkab rakte, at give Beſked om de Livsſtillinger, de ſidſte 10 Aars Præliminariſter vare gaaede ud til. Reſultatet af Underſøgelſen Landet over blev da dette, at af circa 5000 kun de 500 vare gaaede den ſtuderende Vej, medens de øvrige 4500 havde ſøgt ind paa forſkellige andre Livsſtillinger; alene 1800 vare blevne Haaudværkere og næringsdrivende, 700 Poſt-, Jærnbane- og Toldfunktionærer, 400 Landmænd, og omtrent lige ſaa mange Lærere. — Skulde nu ikke af ti Menneſker den ene kunne ſaa Lyſt til at ſtudere, uden at Skylden herfor ſtraks ſkal kaſtes paa den ulykkelige Eksamen, ſom har ſat Synderen Iſuer i Hovedet.

En anden — om end noget mindre almindelig — Indvending mod Realkſtoledannelsen er den, at Henſynet til Eksamen ſkulde give Kundſkabsmeddelelſen en for den fri Perſonlighedsudvikling uheldig Form, — lægge et hæmmende Baand paa Læreren og ſuccesſivt uddanne ham til en mere eller mindre ſetløbende Maſtine til Indtæring af det en Gang lodbejalede, beſtemt afmaalte Penſum i de forſkellige Læreſag. Denne Anklage mod al kontrolleret Skolegang er jo meget gammel, og om den end herhjemme har tabt noget af ſin Preſtige i de ſenere Aar, har den dog endnu ſtadig ſine Tilhængere. Heller ikke kan det nægtes, at den lyder ret plauſibel, baade for dem, der maatte ſelv have ſaaet deres Lærdom under en uheldig Form, og for dem, der ſlet ingen ordnet Skolegang have haft og dog ſaaet Held til at flyde gennem Verden. Men i ſit inderſte Væſen bunder den dog i Miſtro og Sneverhæthed. Thi er det dog ikke en bornert Tanke, at vor Lærerſtand ikke ſkulde kunne taale Eksamensfordringens Baand, at Henſynet til



denne flude vider zæreen som en Mare under Udvælsen af  
 hans Vitshomhed og lamme den Zæringning, der fra ham  
 flude udgaa til de unge? Sætt glemme, at der er noget, der  
 hveder Zæamen, som han selv sigelig iffe, og for saa vidt over  
 den gamle vil en Zærlig hvede paa ham, men det er et Zærgs-  
 maal, om det iffe netop er et Mæmentu til det gode, ret det  
 en Zærlig hvede, der skal være. Ift den flude gore ligstem  
 Zæde, bevæ, at den tryffe hans Zærlig hvede og bef-  
 merde hans Mæde at være og at underve hvede anfer jeg  
 miltet fat for ubeværlig. Saa miltkendig er næppe et  
 til Zærgering udvænnet Mæmte, med mindre han er noget  
 anderlig hvede, men i saa fald egner han sig jo absolut iffe  
 til sin Zæring. Zærgeringerne tale eventuelst eglaa for,  
 at der vilter flude saa mange dygtige Zæere og Zærlig hvede i  
 Mærligens Zærlig som i Zærlig og Zærlig, som der da  
 overhovedt kan arbejdes haade enegift og vandfludt under  
 alle Zærlig og i en hveder Mæmme, af dem, der selv onfte  
 at være noget. -- En Zærlig af den omhandede Art vil  
 derfor værlig iffe hvede mere paa sig end den, man jærlig  
 hveder Zærlig med den iffe modværlig Udærlig hvede form, naar  
 det hveder sig, at der kan, derved selv sigelig ar i Zærlig hvede.  
 En anden Zærlig er nærlig hvede, at den værlig arbejden  
 Zærlig hveder sig over at se Mærlig hvede af sin Zærlig, og at  
 han for saa vidt eglaa nok som fortene den Zærlig hvede,  
 der ligger i, at hans Zærlig hvede for saa vidt at mere derved  
 Zærlig hvede.

gælde til tyvende og sidst til Wandsbeck. — Men saafremt den „offentlige Mening“ skal siges at stamme fra den „erfarne Mand“, der ifølge Ordspøget er „god at gæste“, saa synes det mærkelig, som om han itedje mere tydelig udtaler sig til Fordel for den mere regelbundne Undervisning, i det mindste saaledes, som Forholdet har stillet sig herhjemme i de sidste tyve Aar [Se en Kritik af Forfatteren N. G. Brøndsted's i mange Henseender fortræffelige Bog „Frihed“, der netop jærlig omhandler denne Genstand, husker jeg at have læst den Bemærkning: „Med H. n. til Paavisningen af Misgrebene ved og de itundom beklagelige Følger af den saafaldte Grundtvigianske Skolegang kommer Bogen ganske vist adskillige Aar post festum].

Det turde ogjaa være et stort Spørgsmaal og megen Tvivl underkastet, hvorvidt almindelige Vorn kunne taale at undvære det Vaand eller — for at sige det rent ud — den Tvang, som den regelbundne Undervisning mærkelig medfører. Ikke for intet gentager man indtil Trivialitet Valles bekendte Ord: „Menneskene ere ikke saa gode, som de burde være.“ Vi leve vel i en Frihedens Verden, men føle os dog ubevidst bundne baade her og der af Vaand, som vi godt mærke, at vi ikke kunne undvære, idet vi aandelig talt vilde gaa til Grunde, hvis de bleve brudte, paa samme Maade som — lignelsesvis — Legemet vilde gøre det, hvis det blev befriet fra Atmosfærens Tryk. — Frihed og Vaand ere i det hele taget kun i logisk, ikke i praktisk Forstand fjendtlige Begreber, og det er ikke for intet, at en Tænter har opkastet det bekendte Spørgsmaal: „Er det Frihed, der er Moder til Orden, eller Orden, der er Moder til Frihed?“ Thi herom kan der ganske vist siges meget baade pro og contra.

Om en anden Ting blive derimod selv de forfælske

Mennesker hurtig enige: Livet er ikke let at leve. Vanstelig-  
hederne ved at eksistere stærkes i vore Dage mere og mere, og  
der udfordres stedse bedre og fuldkomnere Vaaben i Kampen  
for Livet; men det bedste af disse — gennem skiftende Tider  
og skiftende Muligheder — er og bliver Kundskab. Thi ogsaa  
derom ere heldigvis alle enige, at vi „ingen bedre Arv eller  
Medgift kunne give vore Børn end en god Verdom.“ — Det  
er da at haabe, i hvert Fald at ønske, at der ogsaa paa andre  
Punkter efterhaanden vil opnaas al god Enighed mellem dem,  
der skulle opdrage de kommende Slægter, eller at i modsat  
Fald de forskjellige Veje maa føre lykkelig til det samme Maal. —

---

Der er en Genstand, som ikke ret vel kan lades uberørt i  
et Tilbageblik som dette, — en Genstand, angaaende hvilken  
underteignede i Marcus's Løb har modtaget talrige Forespørgsler,  
saa vel fra Forældre her paa Stedet, som fra Skolemyndig-  
heder anden Steds og fra adskillige andre Mennesker, der ad  
den ene eller den anden Vej vare interesserede i Spørgsmaalet.

Nærværende Skole er, som man vil vide, en af de første,  
der har indført Fællesundervisningen, og efter al Sandsynlighed  
den første, der har gennemført den radikalt, for saa vidt som  
Piger og Drengene her undervises sammen fra det Øjeblik, de  
gaa ind i Skolen, til den Dag, de forlade den (undtagen i  
Gymnastik og Haandarbejde).

Næppe har nogen Sinde nogen Foranstaltning paa  
det pædagogiske Omraade vaakt større Betænkelse og  
modt mere Modstand end denne gjorde det ved sin første  
Fremkomst. Og det med god Grund; thi en større og mere  
gennemgribende Omvæltning i Skolegangen og derved i en  
meget væsentlig Del af vore Børns Liv og Udvikling kunde  
næppe tænkes.

Det var ikke just heller med det allerstørste Mod, Bestyreren af den ny Skole, som skulde dannes, paa dette Punkt gif til sin Opgave. Jeg havde undervist baade Drengene og Piger, men rigtignok aldrig i en Skole, hvor de sad paa Bænk med hverandre. — Nu, saa mange Aar efter, kan jeg vel nok fortælle det, hvor betænkelig jeg i Grunden følte mig overfor de store Interessjer, der her stod paa Spil — Men i og for sig var det maaske godt nok, at det ikke var nogen fanatist Tilhænger af Fællesundervisningen der skulde bryde dens Baue her; des mere Vægt ville ventelig de Erfaringer have, jeg høstede, og som uregterlig allerede for længe siden havde hvervet mig med Hånd og Haar for denne Undervisningsform. Næsten med et Smil tænker jeg nu tilbage paa hin Skolens Barn-domstid, paa de kære bekymrede Forældre, de hyppig forhandlende og drøftende Lærere, og — de fuldkomne sorgløse Børn, der til Slut gjorde os alle til Skamme. Thi der skete intet andet end godt. Og dette gode var, at de to Kon i al Stilhed, uden at de selv vidste det, og selvfølgelig uden at vi andre i det enkelte kunde paavise det, gif og opdrog paa hinanden. — Drengenes større Livlighed, Bevægelighed og temperamentale Haardførhed, Pigerens udprægede Samvittighedsfuldhed og itilfredigere Opførelse affødte et Milieu, der vel har tilstedt Undtagelser nu og da, men som dog gennem Marenes Løb utvivlsomt har givet Skolen dens daglige og dens blivende Fysionomi.

Bagefter forståa vi alting saa godt, og nu kunne vi naturligtvis se det alle sammen, at det netop var saadan, det skulde være. Drengene og Pigerne fødes og vokse op i det samme Hjem; hvorfor i al Verden skulde de ikke gaa i samme Skole? — de kunne spise ved det samme Bord; hvorfor skulde de ikke kunne tære ogjaa den aandelige Kost i Fællesskab og i det hele gen-

nem Opdragelsen i Barnealderen forberedes til som voksne at leve Livet i hinandens Nærhed, hvad de jo dog ikke kunne slippe for, al den Stund det kun er i Landsbykirkerne og næppe engang mere der, at Mænd og Kvinder bænke sig paa hver sin Side af Tilværelsen.

Alt Udviklingen blev saa jævn og rolig, som den blev, uden forstyrrende Oplevelser af nogen Betydning, var jo en lykkelig Stæbne. Ydre medvirkende Aarsager kunne dog altid paapeges. Som en saadan skal fremfor nogen anden nævnes den mindstkrænkede Tillid, Skolens Lærpersonale altid har modt hos dens Bestyrelse. En saadan Tillid er i en ansvarssfuld Virksomhed en Støtte af uberegnelig Værdi. Og saa for den Forsjaaelse og Suødekommenehed, disse Mænd til enhver Tid lagde for Dagen, naar deres Naad krævedes, eller Skolens Vækst fordrede Udvigelser af den ene eller den anden Art, bør Skolen i denne Sammenhæng bringe dem en oprigtig Tak.

Det ligger selvfølgelig udenfor Hensigten med disse Linier at give en mere eller mindre detailleret Fremstilling af Skolens Historie. For at en saadan skulde have nogen Slags almen Interesse, maatte utvivlsomt Skolen have adskillig flere Aar paa Ryggen, end den alt har.

Nun som en Slags Afbetaling paa en gammel Gæld føler Bestyreren sig forpligtet til under dette Tilbageblik med Taknemmelighed og Anerkendelse at minde de Lærere og Lærere, der for et kortere eller længere Tidsrum have været ansatte ved Skolen og taget Del i dens Med- og dens Modgang.

Af det oprindelige Lærpersonale ere endnu (foruden undertegnede) tre tilbage:

Løjtnant Navntilde,  
 Fru Margrethe Gjedde, f. Nyholm, og  
 Frk. Senny Mathiasen.

Foruden en Del Vikarer have følgende arbejdet ved Nykøbing Realskole (Ordningen er kronologisk):

Frøken Frederikke Dalberg, eksam. Lærerinde, (Hovedfag her: Tegning, Haandarbejde, Sang), nu ansat ved Københavns Kommuneskoler, —

Hans Viktor Andersen, Seminarist med udvidet Eksamen, (Hovedfag her: Dyst, Regning, Matematik), siden Lærer i Holstebro, hvor han afgik ved Døden, —

Frøken Dagmar Syberg, (Hovedfag: Haandarbejde, Tegning, Skrivning), senere Privatlærerinde i Nykøbing, —

Albert Jensen, Seminarist (Hovedfag: Dansk og Regning), bestod siden den udvidede Examen, er nu Lærer paa Sællinge Seminarium, —

Frøken Marie Nielsen, eksam Lærerinde, (Hovedfag: Engelsk, Haandarb., Skrivning), nu Lærerinde ved Nykøbing Borger-skole, —

Peter Lindegaard, Seminarist, (Hovedfag: Matematik og Fysik), erholdt siden det etaarige ministerielle Kursus for Realskolelærere, er nu Lærer ved Helsingør Latin- og Realskole, —

Niels Vinborg, cand. phil., (Hovedfag: Dansk og Dyst), tog siden dansk juridisk Eksamen, nu Herredsfuldmechtig i Vestervig, —

Christian Nørtoft, cand. mag. med Skoleembeds-eksamen, (Hovedfag: Dansk og Dyst), nu Lærer ved Hjørring Latin- og Realskole, —

Jens Christian Jensen, cand. mag. med Skoleem-

bedseksamen, (Hovedfag: Matematik, Fysik, Regning), nu Landejendomsbesidder i Vendsyssel.

Blandt de bortgaaede maa uden Tvivl Hr. Alb. Jensen, Frl. M. Nielsen, Kand. Pinborg og Kand. Nørtost nævnes som dem, der dels ved energisk og nidkær Virksomhed, dels ved særlig Evne til at sætte sig i Rapport til Børnene, have erhvervet sig det varigste og venligste Minde blandt Elever og Medlærere. —

Endnu skulle følgende nævnes, som for Øjeblikket virke ved Skolen, og hvis Navne sælgelig ville findes længere henne i nærværende Aarsberetning: Hr. cand. teol. Gade, Hr. cand. phil. F. P. Hansen, Frl. D. Nyholm og Frl. V. Gyning, — samt Frl. M. Gyning, der i indværende Aar opholder sig i København som Deltager i det etaarige ministerielle Kursus for Realskolelærere.

Idet jeg slutter dette lille Tilbageblik, vil jeg paa Stolens Vegne bringe en venlig Tak til de Autoriteter, der have fulgt dens Ørning, ikke alene med gode Ønsker, men med en reel Bistand, uden hvilken Skolen trods sit rigelige Elevantal mulig ikke havde kunnet eksistere, i hvert Fald ikke under samme Form. Kommune, Amt og Kultusministerium paa Statens Vegne have hver for sig vist stor Velvillie for Skolen ved at tilstaa den gode aarlige Tilskud, det sidste tillige ved indirekte Støtte gennem de Feriekursus, etaarige Jagstipendier etc., der i rigelig Maal tilstodes dens Lærere og Lærerinder, saa vel som ved den store Smødekommehed, den stedse mødte, hvor det gjaldt om at opnaa en eller anden Lempelse i de gældende Lovbestemmelser (Sygeeksamen, Aldersdispensation etc.).

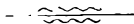
---

Den sidste som den første Tak for den Tid, som svandt, bære vi dog frem for Børnenes bedste Ven, den gode Gud i Himmelen, der i sin Naade ser paa den ærlige Villie og lader godt spire frem ogsaa af den skrøbelige Udsæd.

Hvor gerne vilde vi ikke alle gøre det rigtig godt for Børnene, de smaa som de store! 5 à 10 Aar tilbringe de det meste af den lyse Dag (om Vinteren den hele) bag Skolens Vægge; hvor lykkeligt, om de da maatte bringe gode Vinder med derfra og erindre deres Skole som et Sted, hvor de havde det godt, -- hvor Undervisningen var kærlig Vejledning, og Tvangen og Baandene kun Forbud paa og Forberedelser til den store Skolegang ude i Livet.

Maatte vi ogsaa fremdeles faa Naade til at gøre vor Gerning saaledes, at Villien kendes.

Axel N. Hausen.





## II.

## Allmindelig Forberedelseseksamen 1894.

Ved denne Eksamen, som afholdtes i Juni og Juli, mødte som bestfittede Censorer d'Hr. Skolebestyrer, Professor, A. Sørensen, Hobro. Skolebestyrer Zeuthen, Lemvig, Skolebestyrer Lillelund, Holstebro, — som indbudte Censorer d'Hr. Pastor Winther, Pastor Hansen, Apotheker Teilmann-Friis og Skoleinspektør Koejoed.

## Til Proven indstillede sig:

1. Kirstine Gyiring, f.  $30/1$  77, Datter af Herredsfuldmægtig, Kancelliraad Nielsen, Nykøbing,
2. Jens Mikkel Jensen, f.  $19/1$  79, Søn af Gaardejer Jens C. Jensen, Ejerslev paa Mors,
3. Hans Theodor Kristian Meulengracht, f.  $17/2$  77, S. af Advokater C. Meulengracht, Refsgaard,
4. Axel Barthol Erbo Møller, f.  $23/10$  78, Adoptiv søn af Enkefru Møller, Sygehøuset, Nykøbing,
5. Kristian Frøhstuck Nielsen, f.  $7/8$  78, S. af Bygmester C. Nielsen, Nykøbing,
6. Margrethe Nygaard, f.  $28/12$  76, D. af Assurancebestyrer P. Nygaard, Nykøbing,
7. Valborg Peterien, f.  $23/6$  77, D. af Postmester Peterien, Nykøbing,
8. Anna Cecilie Schade, f.  $3/12$  77, D. af Konsul A. S. Schade, Nykøbing,

9. Kirstine Smith, f.  $12/4$  78, D. af Manufakturhdlr. Chr. J. Smith, Nykøbing,  
 10. Magnus Sørensen, f.  $17$ ; 76, S. af Postbud M. Sørensen, Nykøbing.
- 

## a.

**Censureringen**

var fordelt paa følgende Maade:

J Danst	}	Dr. Professor Sørensen,
„ Historie		— Skolebestyrer Lillelund,
J Engelsk		— Skolebestyrer Lillelund,
J Aritmetik	}	— Skolebestyrer Zeuthen,
„ Geometri		
„ Regning		
„ Naturlære		
J Fransk		— Pastor L. Winther,
J Tysk		— Pastor B. Hansen,
J Naturhistorie		— Apotheker Teilman-Friis,
J Geografi		— Skoleinspektør Roesøed.

---

## b. Karakterliste.

	Mundlig Danst.	Skriftlig Danst.	Engelsk.	Dyft.	Fransk.	Hilorie.	Geograf.	Naturhistorie.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturkær.	Orden m. skrift- lige Arbejder.	Points.	
1. Kirstine Gyrling.	mg+	mg+	mg.	mg+	ug÷.	mg÷.	g+	mg÷.	g÷.	mg.	g÷.	mg÷.	ug.	105 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	
2. Jens W. Jensen.	mg÷.	mg÷.	g+	mg÷.	mg.	mg+	mg+	mg÷.	mg÷.	mg.	mg.	mg÷.	ug÷.	105 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	
3. Hans Meulengracht.	ug.	mg.	g.	mg÷.	g÷.	mg÷.	ug÷.	mg.	ug.	g+	mg.	mg÷.	mg+	103 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	
4. Axel B. Møller.	mg+	ug÷.	mg.	mg÷.	mg+	mg.	mg÷.	mg÷.	mg+	mg+	tg+	g.	mg+	106 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	
5. Kr. Frøbst. Nielsen.	mg+	g+	g.	g+	—	mg.	g+	mg+	ug.	mg.	mg÷.	mg+	mg.	97 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	
6. Margrethe Nygaard.	ug.	mg+	mg.	ug÷.	ug÷.	ug.	ug.	ug.	ug÷.	ug.	mg+	ug÷.	ug.	122 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	Bestaaet med „Udmærkelse“.
7. Valborg Petersen.	ug÷.	mg+	mg+	ug÷.	ug÷.	mg÷.	mg.	mg+	mg+	mg.	mg÷.	g+	ug÷.	114 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>	
8. Anna Cecilie Schade.	ug÷.	ug.	mg+	ug÷.	ug÷.	mg+	mg+	ug÷.	ug÷.	mg+	mg+	mg÷.	ug.	120 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Bestaaet med „Udmærkelse“.
9. Kirstine Smith.	ug÷.	ug÷.	mg+	ug÷.	ug.	ug÷.	ug÷.	ug÷.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	124	Bestaaet med „Udmærkelse“.
10. Alexius Sørensen.	mg.	mg.	mg÷.	mg÷.	mg.	g.	mg÷.	g.	mg÷.	mg÷.	g+	g.	mg+	101	

Til at bestaa kræves 48 Points, naar Eksaminanden opgiver baade Engelsk, Dyft og Fransk, 45, naar kun Engelsk og Dyft opgives. — I begge Tilfælde kræves 12 Points i Danst.

Til at bestaa med Udmærkelse kræves 120 Points (uden Fransk 112<sup>1</sup>/<sub>2</sub>).

## III.

**Skolens Bestyrelse.**

Kancelliraad H. Nielsen (Formand),  
 Konsul A. H. Schade (Næstformand),  
 Sagfører, Proprietær H. Hagensen (Kasserer),  
 Apoteker Teilmann-Friis,  
 Brygger Carl Johnsen.

Revisorer:

Boghandler Niels Dyhr,  
 Distriktslæge A. E. Jaartoft.

**Offentlige og private Tilskud.**

Af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet  
 er der for Finansaaret 1895-96 tilstaaet Nykøbing  
 Realskole et Statstilskud, stort 2000 Kr., deraf  
 1000 til Fripladser.

Af Nykøbing Kommune nyder Skolen en aarlig Under-  
 støttelse af 1000 Kr.

Af Thisted Amts Kasse en do., stor 1200 Kr.

## IV.

**Skolens Samlinger**

have i Aarets Løb modtaget følgende Forsøgelses-

~~~~~  
**Biblioteket.**

Udam Paulsen: Naturkræfterne (købt for ministerielt Tilskud),  
 Willeber og Kort til „Nordist Konversationsleksikon“ (Stæ-  
 fede af cand. teol. Gade),

- |                                                               |                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| E. Skouboe: Tyfste Gloselækker,                               | } tilsendte<br>fra de<br>respektive<br>Forlæggere. |
| E. Skouboe: Tyfste Læsebog for Mellemklasserne,               |                                                    |
| C. N. Starcke: Læsebog i Verdenshistorie I,                   |                                                    |
| H. M. Lange: Geografi Nr. 2,                                  |                                                    |
| Sohan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie,                   |                                                    |
| P. L. Foldberg: Aritmetik for Begyndere,                      |                                                    |
| Wald. Petersen: Tyfste Sproglære,                             |                                                    |
| Henrik E. Flindt: Lærebog i Regning,                          |                                                    |
| Soakim Larsen: Læsebog V,                                     |                                                    |
| Skema til den tyfste Formlære (F. H. Eibe),                   |                                                    |
| S. Hoffmeyer: Geografi for Latin- og Realskoler,              |                                                    |
| S. Hoffmeyer: Mindrelærebog i Geografi (Nr. 2),               |                                                    |
| H. P. Meisig: Dansk Ord- og Formlære,                         |                                                    |
| P. Ipsen & Bovien: Tyfste Begynderbog,                        |                                                    |
| J. Ipsen & Bovien: Tyfste Læsebog for de la-<br>vere Klasser, |                                                    |
| Karl Schmidt: Lærebog i Fysik,                                |                                                    |
| Jesperesen & Saraau: Engelsk Begynderbog.                     |                                                    |

Opmærksomheden henledes paa Skolens Indsamling af brugte Skolebøger til Fordel for ubemidlede Elever.

### Den fysiske Samling:

|                                                         |   |                                       |
|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Ruhmkorff's Induktionsmaskine Nr. 2,                    | } | købte<br>for ministerielt<br>Tilskud. |
| Ampères Apparat,                                        |   |                                       |
| Weislerfke Rør, Nr. 3 og Nr. 9,                         |   |                                       |
| Stativ til samme,                                       |   |                                       |
| Magimums- og Minimumstermometer,                        |   |                                       |
| Glødelampe med Stativ,<br>Sprøjteflaske til Luftpumpen. |   |                                       |

### Den naturhistoriske Samling:

|                                                            |   |                                       |
|------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Et Par Rohorn med Stejle,                                  | } | købte<br>for ministerielt<br>Tilskud. |
| En Gøg,                                                    |   |                                       |
| En udstoppet Høj,                                          |   |                                       |
| En udstoppet Stør,                                         |   |                                       |
| Tiarmet Blæksprutte (i Spiritus).                          |   |                                       |
| Korsbedderlop (i Spiritus),                                |   |                                       |
| Sump-Hornugle, stænket af forhenværende Elev T. Kjeldsen.  |   |                                       |
| Europæisk Tangspræl ell. Tejtesift (Peter M. Petersen VI). |   |                                       |
| Havkvabbe ( <i>motella tricirrata</i> )                    | } | (Niels Nielsen VIII).                 |
| Skade ( <i>raja hatis</i> )                                |   |                                       |
| Tastekrabbe ( <i>cancer pagurus</i> )                      |   |                                       |
| Bændelorm (Pastor Lillelund, Læbring paa Mors).            |   |                                       |
| Egeblad med Galæbler (Edvard Bach VII).                    |   |                                       |

## V.

## Lærerpersonalet.

- Gade, Chr., cand. teol., Dansk i 4de-, 5te- og 6te-Klasserne, Tyisk i 6te-, 7de- og 8de-Klasserne, Geografi i 2den, 3dje-, 4de- og 5te-Klasserne, Regning i 3dje-Klasserne og Gymnastik i de 4 yngste Drengeskasser.
- Gjedde, Margr., f. Nyholm, eksamineret Lærerinde, Religion i 3dje-, 4de-, 5te- og 6te-Klasserne, Engelsk i 3dje-, 5te-, 6te-, 7de- og 8de-Klasserne, Dansk i 3dje-Klasserne, Geografi i 6te-, 7de- og 8de-Klasserne, samt Tilsyn med Høundarbejdet.
- Gyring, Balthorg, Timelærerinde, Dansk i 2den-Klasserne, Tegning i 3dje- og 4de-Klasserne, Høundarbejde i 1ste og 2den Pigeklasse.
- Hansen, A. N., cand. teol., Skolens Bestyrer, Religion og Dansk i 7de- og 8de-Klasserne, Matematik i 6te- og 8de-Klasserne, Historie i 8de-Klasserne, samt Sang gennem hele Skolen.
- Hansen, Frants P., cand. phil., Skrivning i 3dje- og 4de-Klasserne, Regning i 4de-, 5te-, 6te-, 7de- og 8de-Klasserne, Matematik i 5te- og 7de-Klasserne, Naturlære i 7de- og 8de-Klasserne og Tegning i 6te- og 7de-Klasserne.

Mathiasen, Senny, Regning i 1ste- og 2den-Klasserne, Historie i 2den-, 3dje-, 4de- og 5te-Klasserne, Tyff i 4de- og 5te-Klasserne, Haandarbejde i 5te, 6te og 7de Pigeklasse og Gymnastik i alle Pigeklasser.

Nyholm, Dorteaa, Religion i 1ste- og 2den-Klasserne, Dans i 1ste-Klasserne, Engelsk i 4de-Klasserne, Naturhistorie i 4de- og 5te-Klasserne, Skrivning i 1ste- og 2den-Klasserne, Tegning i 5te-Klasserne og Haandarbejde i 3dje og 4de Pigeklasse.

Ravnkilde, S., Seminarist og Løjtnant, Fransk i 5te-, 6te-, 7de- og 8de-Klasserne, Naturhistorie i 1ste-, 2den-, 3dje-, 6te-, 7de- og 8de-Klasserne, Historie i 6te- og 7de-Klasserne, Skrivning i 5te- og 6te-Klasserne, samt Gymnastik i de 4 ældste Drengklasser.

---

Fra det ny Skoleaars Begyndelse ansattes Hr. cand. phil. Frants P. Hansen som Lærer ved Nykøbing Realskole med Matematik og Regning som Hovedfag.

---

Froken Magna Gyving erholdt fra samme Tidspunkt det cetaarige Kursus for Realskolelærere (Fransk og Engelsk). Hendes Timer overtoges af Frk. B. Gyving, der ogsaa tidligere har vikarieret.

---

Skolens Bestyrer har paa indværende Aars Finanslov erholdt Stipendium, stort 300 Kr., til en Rejse i Tyskland.

---



## VI.

## Eleverne.

(De vedføjede Tal angive Elevens Plads i Klassen ved Omflytningen 1ste Juni; Klammerne betegne Elever, tilkomne efter 1ste April).

## 1ste Dreugeklasse.

4. Hørgø Hansen (Søn af By- og Herredsfoged C. B. B. Hansen).
- [5. Jens Hillers (S. af Mnsthdtr. Brøndum Hillers)].
2. Knud Messerschmidt (S. af Fabrikant Messerschmidt).
3. Georg Mührmann (S. af Agent Mührmann).
1. Peter Østergaard (S. af Urmager Østergaard).

## 1ste Pigeklasse.

3. Anna Groth (Datter af Læge E. Groth).
5. Anna Gyiring (D. af Herredsfm., Kancelliraad Nielsen).
7. Agnes Hansen (D. af Pastor B. Hansen).
1. Ida Hansen (D. af By- og Herredsfoged C. B. B. Hansen).
2. Henriette Hansen (D. af Skolebestyrer N. N. Hansen).
- [16. Sofie Charlotte Hansen (D. af samme)].
4. Ragnhild Hillers (D. af Mnsthdtr. Brøndum Hillers).
10. Dagny Hinding (D. af Læge S. Hinding).
13. Karen Johansen (D. af Brygger Carl Johansen).
6. Ingeborg Mortensen (D. af Mnsthdtr. Mortensen).
- [14. Christense Nielsen (D. af Vødker Nielsen)].

12. Dagmar Olsen (D. af Værtshusholder Olsen).
8. Gudrun Redsted (D. af Fiskeriasjefant, Løjtnant Redsted).
11. ASTRID Sørensen (D. af Sagfører S. Sørensen).
- [15. Marie Magd. Thomsen (D. af Købmand Chr. Thomsen)].
9. Anna Willadsen (D. af Kaptajn Willadsen).

#### 2den Drengeklasse.

4. Knud Madsen (S. af Mønsthldr. P. Madsen).
6. Henry Mührmann (S. af Agent Mührmann).
1. Just Kristian Petersen (S. af Købm. Hans Petersen).
8. Sigurd Poulsen (S. af Landinspektør Poulsen).
2. Jens Ravnkilde (S. af Lærer Ravnkilde).
5. Charles Stausholm (S. af Proprietær Stausholm).
3. Peter Thomsen (S. af Købmand Chr. Thomsen).
7. Hans Tonning (S. af Direktør Tonning).

#### 2den Pigeeklasse.

- [5. Signe Hagensen (D. af Proprietær, Sagfører Hagensen, Suelsgaard)].
7. Daisy Hinding (D. af Læge S. Hinding).
2. Kristiane Jensen (D. af Patmester Jensen).
1. Elisabeth Jepsen (D. af Konditor Jepsen).
8. Kathrine Melchior (D. af Skibsbygger Melchior).
9. Anna Nielsen (D. af Redaktør Nielsen).
6. Anna Ravnkilde (D. af Lærer Ravnkilde).
3. Anna Wulff (D. af Agent Th. Wulff).
4. Ellen Østergaard (D. af Skomager Østergaard).

#### 3dje Drengeklasse.

1. Harald Jaartoft (S. af Distriktslæge Jaartoft).
2. Nicolaj Jepsen (S. af Konditor Jepsen).
6. Karl Johan Johnsen (S. af Brygger Johnsen).

8. Emil Marius Madsen (S. af Mnsthdlr. P. Madsen).
4. Johan Nielsen (S. af Arrestforvarer Nielsen).
3. Peter S. Nielsen (S. af Bygmeister C. Nielsen).
7. Karl Soelberg (S. af Købmand Soelberg).
5. Anders Willadsen (S. af Kaptajn Willadsen).

#### 3dje Pigeklasse.

6. Magdalene Christensen (D. af Emaill r Christensen).
1. Thora Gamborg (D. af Sparekassedirektor Gamborg).
8. Gyde Marie Hansen (D. af Pastor B. Hansen).
5. Elisabeth Jensen (D. af Gæstgiver Morten Jensen).
2. Dorteaa Johnsen (D. af Skr ddermeister Johnsen).
9. Sofie Petersen (D. af Postmester Petersen).
3. Nigmor Schade (D. af Konjul N. S. Schade).
7. Marie Woller (D. af Enkefru Woller).
4. Marie Østergaard (D. af Urmager Østergaard).

#### 4de Drengeklasse.

5. Johannes Fischer (S. af Bogholder Chr. Fischer).
3. Hans Clemmensen Hansen (S. af Pastor B. Hansen).
1. Svend Hillers (S. af Manufakturhdlr. Brøndum Hillers).
4. Erik Eriksen Krogh (S. af Tobaksfabrik r Krogh).
2. Otto Madsen (S. af Skr ddermeister J. C. Madsen).
6. Theodor Petersen (S. af Fotograf Petersen).

#### 4de Pigeklasse.

9. Karen Brandt (D. af Købmand Sorgen Brandt).
8. Severine Dyhr (D. af Købmand Dyhr, Glyngøre).
5. Dorteaa Fog (D. af Redaktor S. Fog).
10. Karla Jensen (D. af Pakmester Jensen).
11. Elisa Melchior (D. af Skibsbygmeister Melchior).
3. Ellen Mortensen (D. af Manufakturhdlr. Mortensen).

7. Hansine Nielsen (D. af Arrestforbærer Nielsen).
4. Elisabeth Schade (D. af Konsul M. H. Schade).
1. Agnes Smith (D. af Manusthldr. Chr. F. Smith).
12. Caroline Stausholm (D. af Proprietær Stausholm).
6. Hanna Thomsen (D. af Købmand Chr. Thomsen).
2. Kirstine Østergaard (D. af Skomager Østergaard).

#### 5te Drengeklasse.

6. Christian Christensen (S. af Manusthldr. Carl Christensen).
7. Richard Christensen (S. af samme).
2. Niud Trap Hillers (S. af Manusthldr. V. Hillers).
8. Peter Madsen (S. af Manusthldr. P. Madsen).
4. Henry Nielsen (Adoptiv søn af Maskinmester Nielsen).
9. Martin Poulsen (S. af Arbejdsmand P. Willadsen).
1. Ove Navntilde (S. af Lærer Navntilde).
3. Anders Strunke (S. af Particulier E. Strunke).
5. Christian Tønning (S. af Direktør H. Tønning).

#### 5te Pige Klasse.

1. Hedvig Faartoft (D. af Distriktslæge Faartoft).
5. Astrid Gyring (D. af Kancelliraad H. Nielsen).
11. Nicoline Hansen (D. af Købmand H. L. Hansen).
13. Dorteaa Jensen (D. af Gæstgiver Morten Jensen).
9. Margrethe Jepsen (D. af Konditor Jepsen).
2. Fanny Melchior (D. af Stibsbygmester Melchior).
10. Mary Meulengracht (D. af Gato Meulengracht, Kievsgaard).
7. Ingeborg Nielsen (D. af Redaktør Andreas Nielsen).
8. Karen Nielsen (D. af samme).
3. Anna Reinhardt (D. af Lætemager Reinhardt).
4. Laura Sørensen (D. af Branddirektør Jac. Sørensen).
12. Elina Thomsen (D. af Købm. Chr. Thomsen).

6. Thora Werge (D. af Maskinmester Werge).
14. Elisabeth Wulff (D. af Agent Th. Wulff).

#### 6te Drengeklasse.

3. Henrik Christensen (S. af Emaillør Christensen).
5. Albert Clausen (S. af Proprietær Cl., Vejerslevgaard).
1. Marius Dalsgaard (S. af Lærer Dalsgaard, Lægind).
2. Christian Petersen (S. af Postmester Petersen).
7. Peter M. Petersen (S. af Kommissionær Petersen).
4. Anders Schade (S. af Korful A. S. Schade).
6. Henry Stadel (S. af Godssejer Stadel, Ullerup).

#### 6te Pigeklasse.

5. Dagmar Dyhr (D. af Købmand Dyhr, Ølhøgere).
2. Ellen Hansen (D. af Pastor W. Hansen).
4. Maja Jensen (D. af Bakmester Jensen).
3. Marie Nielsen (D. af Bygmester Nielsen).
1. Emilie Nyholm (D. af afd. Kaptajn Nyholm).

#### 7de Drengeklasse.

4. Eddvard Sæger Bach (S. af Købm. Bach, Thissingshus).
1. Adolf Larsen (S. af Gartner P. Larsen, Dueholm Mark).
2. Johan Lassen (S. af Agent P. Lassen).
3. Halfdan Melchior (S. af Skibsbygmester Melchior).

#### 7de Pigeklasse.

1. Henriette Faartoft (D. af Distriktslæge Faartoft).
4. Frida Jensen (D. af Olhandler S. Jensen).
2. Cecilie Melchior (D. af Skibsbygmester Melchior).
3. Johanne Soelberg (D. af Købmand Soelberg).
5. Elisabeth Thomsen (D. af Købmand Chr. Thomsen).
6. Ingrid Wøller (D. af Entefru Wøller).

**8de Drengelaske.**

5. Christian Gamborg (S. af Sparekassedirektør Gamborg).
1. Ove Gyiring (S. af Herredsfm. Rancelliraad Nielsen).
4. Niels Jensen Nielsen (S. af Kaptajn Nielsen).
3. Nzel Benedictus Petersen (S. af Postmester Petersen).
2. Karl Smith (S. af Manusthldr. Chr. J. Smith).

**8de Pige Klasse.**

2. Nanna Gyriitha Gamborg (D. af Sparekassedirektør G.).
1. Ingrid Gyiring (D. af Herredsfm. Rancelliraad N.).
3. Elisabeth Nielsen (D. af Tøgfører Nielsen).

---

Siden sidste Programs Udgivelse ere 16 Elever indmeldte, 21 udmeldte. — Skolen tæller saaledes for Tiden (i Juni) 126 Elever, 52 Dreng, 74 Piger; af disse 126 ere 116 hjemmehørende i Nykøbing, 8 i den øvrige Del af Mors og 2 i Salling.

---

**Kripladser** ere for Tiden tildelte følgende Elever: Adolf Larsen (VII), Johan Lassen (VII), Frida Jensen (7), Ingrid Wøller (7), Emilie Nyholm (6), Maja Jensen (6), Ove Ravnkilde (V), Martin Poulsen (V), Anna Reinhardt (5), Elisabeth Wulff (5), Otto Madsen (IV), Karl Johan Johnsen (III), Dortehea Johnsen (3), Jens Ravnkilde (II), Henry Mührmann (II), Anna Ravnkilde (2), Henriette Hansen (1) og Sofie Charlotte Hansen (1), hver med en hel, — — Elisabeth Nielsen (8), Peter M. Petersen (VI), Marius Dalsgaard (VI), Dagmar Dyhr (6), Mary Meulengracht (5), Johannes Fischer (IV), Hansine Nielsen (4), og Marie Wøller (3), hver med en halv.

---

## VII.

## Undervisningsfagene

og deres Fordeling i de forskellige Klasser.

(I, II, III osv. betegne Drengeskasser. — 1, 2, 3 osv. Pige(k)asser).

|               | I | 1 | II | 2 | III | 3 | IV | 4 | V | 5 | VI | 6 | VII | 7 | VIII | 8 |
|---------------|---|---|----|---|-----|---|----|---|---|---|----|---|-----|---|------|---|
| Religion      | 2 |   | 2  |   | 2   |   | 2  |   | 2 |   | 2  |   | 1   |   |      |   |
| Dansk         | 6 | 5 |    |   | 4   |   | 4  |   | 3 |   | 3  |   | 3   |   |      | 3 |
| Engelsk       |   |   |    |   | 3   |   | 3  |   | 3 |   | 3  |   | 3   |   |      | 3 |
| Dykt          |   |   |    |   |     |   | 2  |   | 2 |   | 2  |   | 2   |   |      | 3 |
| Fransk        |   |   |    |   |     |   |    |   | 2 |   | 2  |   | 2   |   |      | 3 |
| Historie      |   |   | 2  |   | 2   |   | 2  |   | 2 |   | 2  |   | 2   |   |      | 3 |
| Geografi      |   |   | 2  |   | 2   |   | 2  |   | 2 |   | 2  |   | 2   |   |      | 2 |
| Naturhistorie | 2 |   | 2  |   | 2   |   | 2  |   | 2 |   | 2  |   | 2   |   |      | 2 |
| Naturlære     |   |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   | 2   |   |      | 2 |
| Skrivning     | 5 | 5 |    |   | 4   |   | 3  |   | 2 |   | 1  |   | "   |   |      | " |
| Regning       | 5 | 5 |    |   | 4   |   | 4  |   | 2 |   | 2  |   | 2   |   |      | 2 |
| Tegning       |   |   |    |   | 2   |   | 2  |   | 1 |   | 1  |   | 1   |   |      | " |
| Geometri      |   |   |    |   |     |   |    |   | 2 |   | 2  |   | 2   |   |      | 3 |
| Aritmetik     |   |   |    |   |     |   |    |   | 2 |   | 2  |   | 2   |   |      | 3 |
| Sang          | 1 |   | 1  |   | 1   |   | 1  |   | 2 |   | 2  |   | 2   |   |      | 2 |
| Gymnastik     | 4 | 4 | 4  | 4 | 4   | 4 | 4  | 4 | 4 | 4 | 4  | 4 | 4   | 4 | 4    | 4 |
| Haandarbejde  |   | 3 |    | 3 |     | 3 |    | 3 |   | 3 |    | 3 |     | 3 |      |   |

I Svømning er der givet Undervisning ved Løjtnant Navnkilde, cand. teol. Gade og Skolens Bestyrer. — Skolens Svømmeslaade er beliggende i Bugten.

Separatundervisning i Latin har været meddelt to Elever (af 8de Klasse).

## VIII.

## Forteegnelse

over

Bøger o. a. Rekviziter for næste Skoleaar\*).

## 1ste Klasse:

Greensteen og Mathen: Ny NBG. — Holbech og Matzen: Læsebog for de første Begyndere, 2den Del. — Chr. Hansens Tabel. — En Table. — Et Par Gymnastikfo.

## 2den Klasse:

Matzen: Ny dansk Læsebog, Nr. 2. — J. Holst: Lille Geografi med Illustrationer. — J. Holst: Skoleatlas, Pris 75 Dre. — Matzens praktiske Regnebog, 1ste Kurjus. — Sannes Skolefangbog for Smaa børn. — Axel N. Hansen: Salmes, Sange og Vers. — Chr. Hansens Tabel. — Table. — Gymnastikfo.

## 3dje Klasse:

Balslevs Bibelhistorie. — Luthers lille Katekismus. — Matzen: Ny dansk Læsebog, Nr. 2. — Listovs Ledetraad i Engelsk I. — Klausens Ledetraad i Fædrelands historie med Illustrationer. — J. Holst: Lille Geografi med Illustrationer. — J. Holst: Skoleatlas, Pris 75 Dre. — Erslev & Feddersen: Naturhistorisk Læsebog for Begyndere. — Matzens praktiske Regnebog, 1ste Kurjus. — Sannes Skolefangbog for Smaa børn. — Axel N. Hansen: Salmes, Sange og Vers. — Tabel. — Table. — Gymnastikfo.

## 4de Klasse:

Balslevs Bibelhistorie. — Luthers lille Katekismus. — Matzen: Ny dansk Læsebog, Nr. 3. — Listovs Ledetraad i Engelsk II. — Listovs Elementarboeg i Tysk. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for For-

\*) foruden Salmesog, Karakterbøger, Stilebøger etc., samt for Pigerne Svæske med Lillebør, Strikkepose, Pose til Vinnefyning.



beredelsesstoler. — Bloch: Lærebog i Historie for Realskoler I. — F. Holst: Lille Geografi med Illustr. — F. Holst: Skoleatlas, Pris 75 Ore. — Magens praktiske Regnebog, 1ste Kursus. — Foldsberg: Ledetraad ved Undervisning i Regning med Prof. — Erzslev & Feddersen: Naturhistorisk Lærebog for Begyndere. — Sannes Skoleangbog for Smaa børn. — Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Tabel. — Table. — Gymnastikfo.

#### 5te Klasse:

Mazens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie. — Balslevs Katekismus. — Magen: Ny dansk Læsebog, Nr. 5. — Listovs Ledetraad i Engelsk II. — Listovs Elementarbog i Tysk. — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne, sidste Udgave. — Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelsesstoler. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Jung's franske Elementarbog, sidste Udgave. — Bloch: Lærebog i Historie for Realskoler I. — Bugger: Historischer Atlas. — Granzow's Geografi Nr. 2. — Erzslevs større Landfort for Skoler. — Magens praktiske Regnebog, 2det Kursus. — Foldsberg: Ledetraad ved Undervisningen i Regning med Prof. — P. Krogh-Jensen: Arismetik\*). — Jul. Petersen: Geometri\*). — Lütken's Begyndelsesgrunde af Dyreriget's Naturhistorie, Nr 2. — Sannes Tostemniige Fædrelandsfange til Skolebrug. — Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Et Vestit\*). — Tabel. — Table. — Gymnastikfo.

#### 6te Klasse:

Mazens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie. — Balslevs Katekismus. — W. Horn og Borchsenius: Dansk Læsebog for de højere Klasser. — Listovs Ledetraad i Engelsk III. — Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling. — Ad. Hansen: Engelske Versioner. — Lunds engelske Grammatik. — En engelsk Ordbog. — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne, sidste Udgave. — Kapers tyske Stiløvelser for Forberedelsesstoler. — Kapers tyske Sproglære, sidste Udgave. — En tysk Ordbog. — Jung: Fransk Elementarbog, sidste Udgave. — Pio's franske Grammatik. — Abraham & Arlaud: Læsestykker for Mellemklasser. — Bloch's Lærebog i Historie for Realskoler II. — Bugger's Historischer Atlas. — Granzow: Geografi Nr. 2. — Erzslevs større Landfort for Skoler. — Magens

\*) Kun for Deltagere i Matematikundervisningen.

praktiske Regnebog, 2det Kurjus. — Jul. Petersens Geometri\*). — P. Krogh Jensen: Aritmetik\*). — Lütkens Naturhistorie Nr. 2. — Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. — Sannes tostemmige Fædrelandsange til Skolebrug. — Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Vestif\*). — Table. — Tabel. — Gymnastikfo.

## 7de Klasse:

Winkel Horns og Borchsenius's danske Læsebog. — D. H. Wulffs danske Sproglære. — Listovs engelske Læsestykker, 2den Ufd. — Boyiens engelske Digte. — Ad. Hansen og S. Magnussen: Engelske Læsestykker. — Ad. Hansen: Engelske Versioner. — Lunds engelske Stiløvelser med Glossarium. — Lunds engelske Grammatik. — En engelsk Ordbog. — Kapers tykke Læsebog for Mellemklasserne, 3dje Udgave. — Kapers tykke Stiløvelser for Forberedelsesskoler. — Kapers tykke Sproglære. — En tyk Ordbog. — Abrahams' og Arlands franske Noveller og Fortællinger. — Arlands franske Stiløvelser. — Bios franske Grammatik. — En fransk Ordbog. — Blochs Lærebog i Historie for Realskoler II. — Puggers Historisk Atlas. — Granzows Geografi Nr. 2. — Erzslevs større Landfort for Skoler. — Knud Christensen: Regnebog for Realskolernes øverste Klasser. — Houels Logaritmetabel. — Table. — P. Krogh Jensen: Aritmetik\*). — A. Steen: Algebra\*). — Jul. Petersen: Geometri\*). — Et Vestif. — Lütkens Naturhistorie, Nr. 2. — Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. — Ellingers Naturlære. — Sannes: Tostemmige Sange af nordiske Komponister. — Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Gymnastikfo.

## 8de Klasse:

Winkel Horn og Borchsenius's danske Læsebog. — D. H. Wulffs danske Sproglære. — Listovs engelske Læsestykker, 2den Ufd. — Boyiens engelske Digte. — Ad. Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker. — Ad. Hansen: Engelske Versioner. — Lunds engelske Grammatik. — En engelsk Ordbog. — Kapers tykke Læsebog for Mellemklasserne, sidste Udgave. — Kellers Mustersamling deutscher Gedichte. — Kapers tykke Stiløvelser for Forberedelsesskoler. — Kapers tykke Sproglære. — En tyk Ordbog. — Abrahams og Arlands franske Noveller og Fortællinger. — Arlands franske Stiløvelser. — Bios fran-

\*) se Note til Side 32.

ste Grammatik. — En fransk Ordbog. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolerne I. II. — Buggers Historischer Atlas. — Granzows Geografi Nr. 2. — Erslevs større Landkort for Skoler. — Knud Christensen: Regnebog for Realskolernes øverste Klasser. — Houe's Logaritmetabel. — P. Krogh-Jensen: Aritmetik\*). — N. Steen: Algebra\*). — Jul. Petersen: Geometri\*) — Et Bestik. — En Table. — Lützens Naturhistorie Nr. 2. — Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. — Sanne: Tostemmige Sange af nordiske Komponister. — Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Gymnastikfo.

For Deltagere i Latinundervisningen:

Forchammers latinske Læsebog. — Madvig's latinske Grammatik. — Cornelius Nepos. — En tyserød Stilebog.

De øvrige til skriftlige Arbejder benyttede. Bøger skulle have følgende Farver:

|                            |   |            |
|----------------------------|---|------------|
| Til Skrivning mørkegrønne, | } | linierede. |
| — dansk Stil sorte,        |   |            |
| — Diktatstil mørkerøde,    |   |            |
| — engelsk Stil mørkebrune, |   |            |
| — tysk Stil lysegule,      |   |            |
| — fransk Stil mørkeblaa,   |   |            |
| — Regning lyseblaa,        | } | ulinerede. |
| — Matematik lysegrønne,    |   |            |

\*) se Note til Side 32.

## IX.

## Afgangseksamen.

## Skriftlig Del.

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| Mandag den 10de Juni.  | Onsdag den 12te Juni.       |
| Nl. 8—12. Dansf Stil.  | Nl. 8—12. Geometri.         |
| Tirsdag den 11te Juni. | Torsdag den 13de Juni.      |
| Nl. 8—12. Aritmetik.   | Nl. 8—12. Praktisk Regning. |
|                        | } — 4—8. Engelsk Version.   |

## Mundtlig Del.

|                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| Tirsdag den 25de Juni. | Onsdag den 3dje Juli. |
| Nl. 1. Dansf.          | Nl. 12. Geografi,     |
| — 5. Engelsk.          | — 3. Naturhistorie.   |
| Torsdag den 27de Juni. | Lørdag den 6te Juli.  |
| Nl. 4. Fransk.         | Nl. 4. Tysk.          |
| Lørdag den 29de Juni.  | Onsdag den 10de Juli. |
| Nl. 4. Historie.       | Nl. 12. Matematik,    |
|                        | — 3. Naturlære.       |





|       |     |               |             |
|-------|-----|---------------|-------------|
| kl. 3 | VI) | kl. Historie, |             |
|       | 6)  |               |             |
|       | V)  |               | — Geometri, |
|       | 5)  |               |             |
| —     | IV) | — Geografi.   |             |
|       | 4)  |               |             |

**Torsdag 11te Juli.**

|       |       |               |               |
|-------|-------|---------------|---------------|
| kl. 8 | VI)   | kl. Geografi, |               |
|       | 6)    |               |               |
|       | V)    |               | — Naturhist., |
|       | 5)    |               |               |
| — 10  | IV)   | — Danst,      |               |
|       | 4)    |               |               |
|       | VIII) |               |               |
|       | VII)  |               | — Gymnastik,  |
| — 1   | VI)   | — Danst,      |               |
|       | V)    |               |               |
|       | III)  |               |               |
|       | 3)    |               | — Regning,    |
|       | II)   |               |               |
|       | 2)    |               |               |
| — 1   | VII)  | — Naturhist., |               |
|       | 7)    |               |               |
|       | II)   |               | — Religion,   |
|       | 2)    |               |               |
| — 1   | I)    | — Regning,    |               |
|       | 1)    |               |               |
|       | VII)  |               |               |
|       | 7)    |               | — Geografi,   |
| — 3   | V)    | — Franst,     |               |
|       | 5)    |               |               |
|       | IV)   |               | — Naturhist.  |
|       | 4)    |               |               |

**Freitag 12te Juli.**

|       |      |             |             |
|-------|------|-------------|-------------|
| kl. 8 | VII) | kl. Franst, |             |
|       | 7)   |             |             |
|       | V)   |             | — Danst,    |
|       | 5)   |             |             |
| — 10  | III) | — Engelft,  |             |
|       | 3)   |             |             |
|       | VII) |             |             |
|       | 7)   |             | — Fysik,    |
| — 1   | VI)  | — Religion, |             |
|       | 6)   |             |             |
|       | V)   |             | — Historie, |
|       | 5)   |             |             |
|       | I)   |             | — Danst,    |
|       | 1)   |             |             |
| — 1   | VI)  | — Regning,  |             |
|       | 6)   |             |             |
|       | V)   |             | — Engelft,  |
|       | 5)   |             |             |
| — 3   | IV)  | — Engelft,  |             |
|       | 4)   |             |             |
|       | VII) |             |             |
|       | 7)   |             | — Engelft,  |
| — 3   | V)   | — Geografi, |             |
|       | 5)   |             |             |
|       | II)  |             | — Naturh.   |
|       | 2)   |             |             |

Lørdag den 13. Juli Kl. 10 afholdes Sangprøve; Kl. 11 meddeles Eksamensudfaldet; derefter begynder Sommerferien, der varer til Mandag den 19. August Kl. 8.

---

Til at overvære de mundtlige Eksamener, Gymnastik- og Sangprøven, samt Meddelelsen af Eksamensudfaldet indbydes Forældre, foresatte og enhver, der maatte interessere sig for Skolen.

---

Bæver til Skolens Museum og Bibliotek modtages med Tak ved Hr. Apoteker Teilman-Friis og Skolens Bestyrer.

---

Nye Elever for det kommende Skoleaar ønskes om muligt tilmeldte før Sommerferien. Eleverne modtages helst uforberedte og i 6 à 7 Aars Alderen. Der advares indtrængende imod at anbringe Børnene i saakaldte Forberedelsesskoler de første Aar af deres Skoletid. Erfaringen viser, at saadanne Børn, naar de senere overgaa til den mere ordnede Skolegang, saa godt som altid staa tilbage for deres jævnaldrende.

---

### **Optagelsesprøve** Lørdag 13. Juli Kl. 2.

---

Den maanedlige Skolebetaling er i 1ste Klasse 3 Kr., i 2den 4, i 3dje 6, i 4de 7, i 5te 8, i 6te 9, i 7de 11 og i 8de 12. — Af Søstende betaler den første fuldt, den anden 1 Kr. under fuld Betaling, den 3dje 2 Kr. u. f. V., den fjerde, femte o. f. v. hver 3 Kr. u. f. V. —

---