



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

L. 17150

Realskolen

i

Nykøbing paa Mors.

1898.



Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Efterretninger

om

Realskolen i Nykøbing Mors

for

Skoleaaret 1897—98,

ved

Axel R. Hansen,

cand. theol.,

Skolens Bestyrer.

Nykøbing p. M.

Andr. Nielsens Bogtrykkeri.

1898.

I.

Skolen og den legemlige Opdragelse.

For alle samvittighedsfulde Forældre vil det staa som en af deres vigtigste Opgaver i Livet at give deres Børn en god Opdragelse, det vil sige: udvikle alle de gode og naturlige Anlæg og hemme de flette, samt lade dem drage Nytte af de Erfaringer, som Menneskene gennem Tiderne have gjort, for at de kunne blive gode Borgere i Samfundet og faa et saa godt og fylldigt Livsindhold som muligt. Hertil er det jo almindeligt i alle større Samfund, at Forældrene søge Skolens Hjælp, hvor Børnene overgives til Menester, der særlig vie sig Opdragergerningen, og hvor de ved at komme sammen med jævnaldrende undergives den ikke mindst betydningsfulde og indflydelsesrige, gensidige Opdragelse.

At Maalet maa være en saa alsidig Uddannelse, som BARNETS Evner og Kræfter tillade, og at hertil hører en Udvikling lige saa vel af Legemet som af Sjælen, saa Resultatet kan blive „mens sana in corpore sano“, en sund Sjæl i et sundt Legeme, det skulde man tro var indlysende for alle; men dog har der været ret meget forskelligt herpaa til forskellige Tider og af forskellige Mennesker. — I vort Land, som mange andre Steder, har man i lange Tider og maaske til den Dag i Dag kun set det som Skolens Opgave at bibringe Børnene eksakte Kundskaber, mens alt andet maatte overlades Hjemmet eller Børnene selv, og ganske vist maa det være den væsentligste Del af Skolegerningen, naar man blot ikke indskrænker sig til Bibringing af døde Kundskabsmasser, men i det hele søger at udvikle BARNETS aandelige Evner og at dygtiggøre det til Livet i Verden; men Legemet kræver sikkert nok ogsaa en saadan alsidig Udvikling, at det ikke kan overlades til BARNET selv, det trenger til Ledelse, og i selve den Ting, at det maa rette sig efter en Kommando, ligger et gavnligt Moment, ja ogsaa her er Arbejdet sammen med jævnaldrende af stor Betydning, saa ogsaa til den legemlige Opdragelse maa naturlig søges Hjælp i Skolen. Tillige kan det anføres, at jo mere der kræves af BARNET af aandeligt Arbejde, des nødvendigere bliver ogsaa den Fordring til dem, der

lede Børnenes Opdragelse, at de ikke bibringe disse den Forestilling, at de intet behøve at gøre for deres Legemes Udvikling, og des nødvendigere bliver det ogsaa, at det anstrengende, aandelige Arbejde i Skolen afbrydes af legemligt Arbejde, og derfor maa sikkert den Skole, der helt lader dette ligge, siges at forsumme en vigtig Del af sin Gerning.

Her i Danmark har jo nu den legemlige Opdragelse sin Plads som en Del af Gerningen ved de allerfleste Skoler; den er henvist til et enkelt Fag, der bærer det gamle, græske Navn: Gymnastik, og dette dyrkes i nogle Timer hver Uge, ganske vist kun en lille Brokdel af det Timetal, som ofres paa den aandelige Opdragelse; men for hundrede Aar siden var Gymnastikken aldeles ukendt her baade i og udenfor Skolen. Det var en teologisk Student, Nachtgall, som — efter at have læst en tykt Bog om Gymnastik — begyndte at drive Legemsøvelser selv for at modvirke Overanstrengelse ved Undervisning i de almindelige Skolefag, saa gav han sig ogsaa til at undervise nogle Studenter i sin Bolig, og for lige hundrede Aar siden, 1798, fik han stiftet et gymnastisk Selskab. Derefter vidde han sig helt til Gymnastikfagen, fik oprettet et gymnastisk Institut, som Kronprins Frederik (VI) besøgte, og denne viste Sagen stor Interesse. Gymnastik indførtes i flere Skoler (1801 i den første Folkeskole), og Udviklingen gik saa rask, at det allerede i 1804 kunde siges, at Danmark stod højest i Europa i Omhu for Legemsøvelser. Dog holdt Forskættelsen ikke, hvad Begyndelsen lovede. Vel gjordes Gymnastikken til et Fag sideordnet de andre i Skoleloven af 1814, og der skulde hertil anvendes en Time daglig; men Sagen vilde ikke rigtig trives, Lærerne manglede Uddannelse, Redskabernes Anskaffelse gik det smaat med, og navnlig manglede Befolkningen i Almindelighed Blik for Betydningen af den legemlige Opdragelse, mange frygtede, at der skulde ske Ulykkestilfælde. Det er først i de senere Aar, at der er kommen mere Interesse op for Gymnastikken, senest for Pigerernes Bedkommende. Der var vel i Aarhundredets Begyndelse gjort et Forsøg med Gymnastik for Piger, men det blev atter opgivet, og først 1839 lod Kongen paa Foranledning af Nachtgall oprette en „Normalskole for Kvindegymnastik“, hvor Lærere i Uddannedes, men endnu varede det længe, inden den Sag tog Fart. — Det var navnlig paa Landet, at det stod smaat til med Gymnastikken. Folk manglede som jagt Forstaelsen af denne Sags Betydning, den maatte langsomt indarbejdes; men efterhaanden som Folket udviklede sig under den frie Forfatning, og de forskellige aandelige Høvelser vandt Indgang, vaagnede ogsaa Bevidstheden om Nødvendigheden af en større, personlig Uddannelse baade i legemlig og aandelig Henseende. Her har

Højskolerne haft stor Betydning, ved dem indtager Gymnastikken en fremstødt Plads, og efter Nederlaget i 1864 blev Gymnastikken ogsaa et vigtigt Led i Arbejdet paa at genoprejse det danske Folk; nu drives den jo med Iver i de mange Stytte- og Gymnastikforeninger. Her er det voksne, unge Mænd og Kvinder, Talen er om; men ligesom Skolen paa det aandelige Omraade skal give den modtagelige Varnessjæl det Grundlag, hvorpaa den senere Udvikling skal bygges, jaaledes er det ogsaa af stor Betydning, at der allerede i Varnesalderen finder en Uddannelse Sted i legemlig Henseende, hvorpaa der senere kan bygges videre. Varnets Legeme er jo ogsaa i Besiddelse af størst Bevægelighed og Bøjelighed, men Varnet mangler Styrke og Forstaaelsen af at bruge sit Legeme paa rette Maade. Det gælder derfor om i Tide at begynde Arbejdet paa at bevare Bevægeligheden og udvikle Styrken og Evnen til at bruge Legemet rigtig; her har Gymnastikken sin Gerning at gøre alt i Skolen.

Gymnastik i nærværende Forstand er nu et System af Øvelser, der ene tage Sigte paa at give Legemet en saa alsidig Udvikling som muligt, den søger ved fritstaaende Øvelser eller ved Hjælp af henjigtsmæssige Redstaber at give hvert enkelt Led i Rækkefølge den størst mulige Bevægelighed og at udvikle alle Musklernes til den største Kraftudfoldelse samt saa dem til at arbejde hurtigt og sikkert; her spiller et sjæleligt Moment ind, idet der jo til enhver Bevægelse kræves en Viljesanspændelse, og det har sin store Betydning, at Varnet lærer at udføre den vilkaarlig givne Kommando øjeblikkelig og korrekt; ogsaa den Samtidighed, der ved mange Øvelser kræves af et helt Hold, spiller en Rolle. Selvfølgelig maa ingen Overanstrengelse finde Sted, Udviklingen maa foregaa gradvis, og der maa i intet Øjeblik kræves mere, end der med nogen Anspændelse kan præsteres; men derfor er det jo netop ogsaa vigtigt at begynde Uddannelsen i Tide og saa forfætte den i Varnes Løb.

Herefter vil det forstaaes, at Gymnastikken ikke kan erstattes ved legemligt Arbejde eller ved Friluftsliv, Leg og Idræt; thi intet af dette giver den alsidige Udvikling, og heller ikke gennemføres Bevægelserne til Ydergrænserne; her er Maalet et andet, og de Kræfter, der sættes i Bevægelse, rette sig efter Øjeblikkets Krav. Vi kunne let se den stabelige Følge af en enjagtig Kraftudfoldelse. Ikke alene bliver den, der stadig sidder bøjet over Bogen eller Kontorarbejdet, krumrygget og hultbryttet, men den, der kun bruger sit Legeme til et bestemt, strengt Arbejde, vil snart komme til at undgælde derfor. Arbejderens Fingre blive krumme og stive af at holde paa Redstaberne, hans Høj bliver rund og Bryttet hult, idet Skuldrene tvunges forover, hele Legemet mister sin Smidighed, Gangen bliver tung og

Holdningen lydende. Derfor maa Gymnastikken, den systematiske Legemsøvelse, altid beholde den første Plads i den legemlige Opdragelse.

Imidlertid er jo Gymnastikken i vore Skoler det eneste Fag, hvorunder der gøres noget for den legemlige Opdragelse, og Spørgsmaalet bliver da, om der ikke til denne kan stilles andre berettigede Krav end den efter et bestemt Skema foretagne Udvikling af de enkelte Led's Bøjelighed og Muskelers Styrke. Her maa da siges at gøre sig et lignende Forhold gældende som i Skolens Arbejde paa det aandelige Omraade, hvor man ikke maa lade sig nøje med en blot og bar Bibringelse af de tørre Kundskaber. Den rene, systematiske Gymnastik danner egentlig en fuldstændig Parallel til „de tørre Kundskaber“. Det gælder selvfølgelig ogsaa her at udvikle Barnets Forstaaelse og Interesse for Sagen selv, og hertil er Systemet i sig selv ikke særlig egnet. Ganske vist kan der under Gymnastikken indføres forskellige Øvelser, som kunne gøre den mere afvekslende og interessant, saa Børnenes Iver og Energi vækkes, idet for Eksempel Skæppekysten kommer frem; ogsaa kan Svømming indgaa som et naturligt Led dernunder, idet Legemets Arbejde for at holde sig oppe og komme frem gennem Vandet just giver en særdeles gavnlig og alsidig Udvikling; men vi kunne lære af de gamle Grækere og vor Tids Englændere, at der endnu er meget at gøre for den legemlige Opdragelse, og navnlig have forskellige Slags Idræt, Friluftsovelser og Lege deres berettigede Plads ved Siden af den egentlige Gymnastik.

Det er forstaaeligt, om Drengene, der paa en varm Sommerdag eller blot en smuk Foraarsdag lykkes inde i en stovet Gymnastiksal for at foretage en Række Øvelser, hvis Formaal de ikke ligefrem kunne se, kunne længes efter at komme ud i den frie Luft, og man kan ikke blot henvise til, at først maa Skoletimerne være forbi, saa kunne de tilfredsstille denne Trang, dels er denne fritid jo for de fleste ikke saa lidt optaget af Lektie-læsning, dels skal Gymnastikken ikke være et Fag sideordnet med Skolens andre, hvorfra Børnene længes for at saa rørt deres Legeme; Gymnastikken skal jo netop gerne tilfredsstille denne Trang og danne en Modvægt til det aandelige Arbejde, saa den kan give Manden Hvile. Hertil kommer, at forskellige Sider af den legemlige Opdragelse netop udfolder sig bedst ved Friluftsovelser, navnlig nogle Sider, som i sig forene den legemlige og aandelige Opdragelse paa en sund og gavnlig Maade. — Det er derfor naturligt, om man søger at tilfredsstille Trangen til Friluftsliv ogsaa under Gymnastikken, naar det kan ske, uden at det første Formaal forsvømmes i væsentlig Grad. Her ved Skolen har det længe været almindeligt, at Drengene i Gymnastiktimer,

naar Vejret var godt, foretage Marchture, og i selve den taft-
 fafte Gang (og Løb) med god Holdning er der noget opdragende
 for Legemet, samtidig føles det som en Recreation fra det øvrige
 Skolearbejde, og Marchen i sluttet Tropp ind ad Vejen fremkalder
 en Enhedsfølelse, som er af Betydning for det gode Kammerat-
 skab. I den senere Tid er der ogsaa foretaget smaa Ovelser i
 Lighed med Fodfolkets Felttjenester, og disse have i høj Grad
 vakt Drengenes Interessee og givet dem en Vejlighed til at lægge
 Omtanke og Snarvaadighed for Dagen.

I den sidste Tid er hertil endnu kommet noget nyt, som
 er gammel kendt i England, derfra har vundet Indgang ved
 Opdragelsesanstalterne Sorø og Herlufsholm, og som nu ogsaa
 begynder at trænge igennem til de andre Skoler her i Landet,
 det er de forskellige Boldspil. Endnu indtager imidlertid denne
 Gren af den legemlige Opdragelse omtrent samme Stilling som
 selve Gymnastikken i Begyndelsen af Aarhundredet: Befolkningen
 mangler Blif for denne Art Idræts opdragende Betydning, og
 man frygter ogsaa her Ulykkestilfælde. — Maaeste er Aarsagen
 hertil den overdrevede, sportslige Udformning, som er kommen
 frem mange Steder, og som falder mest i Øjnene, med alle dens
 uheldige Sider; men det bør dog ikke hindre den sunde Udvik-
 ling af dette virkelig betydningsfulde Led i den legemlige Op-
 dragelse. Hvad Frygten for Ulykkestilfælde angaar, ere disse
 Ovelser i Virkeligheden mindre farefulde end Gymnastikken, hvor
 man aldrig kan være fuldstændig sikret mod et uheldigt Fald fra
 et Redskab, og hvor der er en fornuftig Ledelse, behøver man
 heller ikke at nære Frygt for Overanstrengelse.

Disse Ovelser afvinde Drengene stor Interessee, og er end
 den rent legemlige Udvikling noget ensidig frembyde de dog
 mange Fordele fremfor Gymnastikken, saa de maa have deres
 berettigede Plads ved Siden af den. Drengenes Energi og
 Omtanke udvikles, og de finde heri en virkelig Recreation fra
 det aandelige Arbejde. — Betragter man for Eksempel Fodbold-
 spillet, som nu har været øvet her ved Skolen i Aar, kan det
 vel for en overfladist Betragtning og især, naar man staar
 overfor Begynderne, se ud som en interesseløs og uordnet Faren
 af Sted og Sparken til en Bold; men trænger man mere ind
 i Spillet, vil det vise sig, at her kræves en høj Grad af Selv-
 beherskelse og Berøgning i Sammenspillet for at føre Bolden
 sikkert i Maal med den mindst mulige Anstrengelse. Desuden
 øves Lunger og Benmuskler ved Løbet og Sparket, Andre
 Fordele frembyde Cricket, som kan afløse Fodbold, naar det
 bliver varmere.

Med Hensyn til disse Friluftsovelser har her kun været
 Tale om Drengene. Pigerne ere endnu ikke komne synderlig

med paa dette Omraade. Det er vel ogsaa naturligt, at Drengene gaa i Spidsen her, mange af Dvellerne egne sig jo nærmest kun for dem; men derfor maa man alligevel haabe, at Pigerne følge efter, jaa vist som de trænge til en lige saa alsidig legemlig Opdragelse. Der er da ogsaa forskellig Sdræt, som egner sig meget godt for Piger, saaledes Langboldspillet.

Saa vil jeg blot slutte disse Bemærkninger med det Ønske, at det danske Folk maa naa frem til en saadan sund og ligelig Udvikling af saavel Legemets som Sjælens Egenskaber, at det trods sin Lidenhed kan hævde sig en smuk Plads i Nationernes Række.

Henrik Jensenmark,
 cand. theol.

II.

Allmindelig Forberedelseseksamen 1897.

Ved denne Eksamen, som afholdtes i Juni og Juli, mødte som bestiftede Censorer d'Hr. Skolebestyrere, cand. mag. P. Hansen, Sæby, og N. Jensen, Frederikshavn, Lærer N. Madjen, Ringkøbing, Overlærer Hoffmeyer, Aarhus, og Institutbestyrerinde, Frøken L a n g, Silkeborg, — som indbrudt Censur Herr. Skoleinspektør L. R o e f o e d.

Til Prøven indstillede sig:

1. Peter Andersen, f. ¹⁹/₁₀ 82, Søn af Fister N. N. Wittup, Dueholm Mark,
2. Henrik Christensen, f. ²³/₁ 82, S. af Emaillør Christensen, Nykøbing,
3. Albert Claus Clausen, f. ²⁵/₃ 80, S. af Propr. Clausen, Wejerslevgaard,
4. Marius Christen Severin Dahlsgaard, f. ⁵/₄ 79, S. af Skolelærer C. S. Dahlsgaard, Vægingd,
5. Niels Ebbesen Josefsen, f. ⁶/₄ 81, S. af Mineralvandsfabrikant Josefsen, Thisted,
6. Johan Christian Lassen, f. ⁶/₁₂ 81, S. af Bogholder Lassen, Nykøbing,
7. Fanny Nielsen, f. ³/₇ 80, D. af Redaktør Nielsen, Nykøbing,
8. Christian Theodor Petersen, f. ³/₄ 82, S. af afdød Postmester Petersen, Nykøbing,
9. Anders Christian Schade, f. ¹²/₄ 81, S. af Konsul A. H. Schade, Nykøbing,
10. Johanne Soelberg, f. ¹¹/₁ 81, D. af Adv. Soelberg, Nykøbing,
11. Helga Emilie Strunke, f. ¹¹/₇ 80, D. af Partikulier Strunke, Nykøbing,
12. Sten Christian Sørensen, f. ¹⁶/₂ 82, S. af Opjynsmand ved Østersfisteriet D. Sørensen, Nykøbing,
13. Ingrid Wøller, D. af afd. Bogholder Fr. Wøller, Nykøbing.

a.

Censureringen

var fordelt paa følgende Maade:

3 Dansk	Hr. Skolebestyrer Jensen,
3 Tysk	} — Lærer N. Madsen,
„ Engelsk	
3 Fransk	Hr. Th. Lang,
3 Matematik	} Hr. Skolebestyrer P. Hansen,
„ Regning	
„ Naturlære	
3 Naturhistorie	} — Overlærer Hoffmeyer,
„ Geografi	
3 Historie	— Inspektør Stoejoed

b. Karakterliste.

	Skriftlig Dansk.	Mundlig Dansk.	Engelsk.	Dyft.	Franst.	Historie.	Geografi.	Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturfærelse.	Orden m. Skrift- lige Arbejder.	Points.
1. Peter Andersen.	mg.	mg.	mg.	mg+	—	ug÷	ug÷	ug.	mg÷	g÷	ug.	ug÷	mg+	105 ² / ₃
2. Henrik Christensen.	g.	g.	g.	g+	—	mg.	g+	tg÷	tg+	tg+	mg÷	mg.	mg.	71 ² / ₃
3. Albert Clausen.	g.	g+	g÷	g.	—	g÷	mg÷	tg÷	tg+	tg+	mg÷	g+	mg.	65 ² / ₃
4. Marius Dahlgaard.	mg÷	mg÷	mg.	g+	mg÷	ug÷	mg÷	mg÷	g÷	tg+	mg+	mg÷	mg÷	97 ² / ₃
5. Niels Ebbesen.	mg+	ug÷	ug÷	ug÷	ug÷	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug÷	ug.	ug÷	124
6. Johan Lassen.	ma÷	mg+	mg+	mg.	ug÷	ug.	ua.	ua.	ug÷	mg.	ug÷	g+	mg.	115 ² / ₃
7. Fanny Nielsen.	g+	ug÷	mg.	ug÷	mg.	ug÷	ug÷	ug÷	g+	g+	mg÷	g.	ug.	108 ² / ₃
8. Christian Petersen.	g+	mg.	mg+	mg.	mg÷	g+	ug÷	mg.	g.	g.	ug÷	mg÷	mg.	104 ² / ₃
9. Anders Schade.	mg÷	mg.	mg+	mg.	—	g+	mg+	ug÷	mg.	g+	mg÷	ug÷	mg÷	162
10. Johanne Soelberg.	mg÷	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	ug.	tg.	mg.	mg÷	ug÷	mg÷	mg+	106 ¹ / ₂
11. Helga Strunke.	mg.	mg+	mg.	mg.	g+	mg+	mg+	mg+	mg.	mg÷	mg÷	mg÷	mg.	110 ¹ / ₂
12. Sten Sørensen.	mg.	mg.	mg÷	mg÷	—	mg+	ug.	ug.	mg+	mg.	mg+	mg+	mg.	106 ¹ / ₃
13. Ingrid Weller.	g+	ma.	mg.	ma.	mg+	ma÷	ug÷	mdl.	tg÷	mdl+	ma÷	g÷	ma+	72

Til at bestaa kræves 69¹/₃ Points, naar Eksaminanden opgiver baade Engelsk, Dyft og Franst, 65, naar kun Engelsk og Dyft opgives. — I begge Tilfælde kræves 17¹/₃ Points i Dansk.

Til at bestaa med Udmærkelse kræves 120 Points (uden Franst 112²/₃).

III.

Skolens Bestyrelse.

Kancelliraad H. Nielsen (Formand),
 Konsul A. H. Schade (Næstformand),
 Sagsfører, Proprietær H. Hagensen (Kassierer),
 Apoteker Teilmann Friis,
 Brygger Carl Johansen.

Revisorer:

Boghandler Niels Dyhr,
 Distriktslæge A. C. Jaartoft.

 Offentlige og private Tilskud.

- Af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet
 er der for Finansaaet 1898—99 tilstaaet Nykøbing
 Realskole et Statstilskud, stort 2000 Kr., deraf
 1000 til Fripladser.
- Af Nykøbing Kommune nyder Skolen en aarlig Under-
 støttelse af 1000 Kr.
- Af Thisted Amts Kasse en dito, stor 1200 Kr.
-

IV.

Skolens Samlinger

have i Aarets Løb modtaget følgende Forøggelser.

Biblioteket.

- | | |
|--|--|
| W. T. Foldberg: Elementær Algebra, | } tilsendte
fra de
respektive
Forlæggere, |
| En Skolemand: Myrebogen | |
| M. Lomholt: Logaritmetabel, | |
| H. Rasmussen: Retskrivnings- og Fremmedordbog, | |
| Worum og Worn: Pædagogisk Læsebog, | |
| Chr. Sarauw: Dytt Begynderbog, | |
| Svan Sahlerk: Naturhistorie, | |
| Holger Biering: Græsk romersk Mytologi, | |
| " De ældste Kulturfolk og det
gamle Hellas, | |
| Wilhelm Balslev: Naturhistorie, | |
| Wlichers Noveller (4 Bind), skænkede af Hr. Arvest-
forvarer Nielsen, | } skænkede af
Ministeriet. |
| S. Müller: Danmarks Oldsager, II, | |
| S. C. Schjødt: Zoologia Danica, 10. Hefte, | |

Den naturhistoriske Samling.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| En Bruschane, | } skænkede af Redaktør N. Andersen, |
| En Vandrikse, | |
| En Nereide (Johan Nielsen, V), | } (Gudrun Redsted, 4). |
| Fløjst, | |
| Rnurhaneunge, | |
| „Fisk Reje“, | |
| Eremittkrebs, | |
| Sømus, | |
| Blækprutteunger, | |
| Søfjer, | |

Forstellige Forsteninger, Mineralier og Oldsager (Rancelliraad Nielsen).

Alf Gymnastik- og Sportsredskaber har Skolen i det sidste forløbne Aar anskaffet sig 6 Fag Ribbevæg, — samt et Fodboldspil, ligesom den har haft den Glæde fra „Udvalget for danske Skolebørns Hølløselege“ at erholde som Gave et Kricketspil.

Endelig er der til Støtte for Sångundervisningen anskaffet et særdeles godt Orgelharmonium (Petersen & Steenstrup's Fabrikat).

V.

Lærerpersonalet.

- F e n s m a r k, Henrik, cand. theol., Religion i 5te- og 6te-,
 Naturhistorie i 5te-, 6te-, 7de- og 8de-, Regning i 3dje-,
 4de- og 5te-, Historie i 2den-Klasserne, samt Gymnastik
 i alle Drengeskasser.
- G j e d d e, Margr., f. Nyholm, eksam. Lærerinde, Religion i
 3dje- og 4de-, Engelsk i 4de-, 6te-, 7de- og 8de-, Dansk
 i 2den- og 3dje-, Geografi i 5te-, 6te-, 7de-, og 8de-
 Klasserne, samt Tilsyn med Haandarbejdet.
- H a n s e n, Axel N., cand. theol., Skolens Bestyrer, Religion,
 Dansk og Fransk i 7de- og 8de-, Tysk i 8de-, Matematik
 i 5te-Klasserne, samt Sang gennem hele Skolen.
- H a n s e n, Frantz P., cand. phil., Skrivning i 4de- og 5te-,
 Regning og Matematik i 6te-, 7de- og 8de-, Naturfærelse
 i 7de- og 8de-, Tegning i 3dje-Klasserne.
- M a t h i a s s e n, Semmy, Regning i 1ste- og 2den-, Tysk i 4de-
 og 5te-, Historie i 4de-, 5te- og 6te-, Haandarbejde i 5te-,
 6te og 7de Pigeklasse, samt Gymnastik i alle Pigeklasser.
- N i e l s e n, Axel, cand. mag., Dansk i 4de-, 5te- og 6te-,
 Tysk i 6te- og 7de-, Fransk i 5te- og 6te-, Historie i
 3dje-, 7de-, og 8de-, Geografi i 3dje- og 4de-, samt
 Naturhistorie i 1ste- og 2den-Klasserne.

N y h o l m, Dorthea, Danskt i 1ste, Skrivning i 1ste og 2den, Religion i 1ste og 2den, Engelsk i 3dje og 5te, Naturhistorie i 3dje og 4de Klasserne, samt Haandarbejde i 3dje og 4de Pigeklasse.

S y b e r g, Dagmar, Tegning i 4de, 5te og 6te, Skrivning i 3dje, Geografi i 2den Klasserne, samt Haandarbejde i 1ste og 2den Pigeklasse.

Fra det nye Skoleaars Begyndelse modtog Hr. cand. mag. D. H. Simefen Ansættelse som Lærer ved Realskolen i Thorshavn. I den derved ledig blevene Plads her ved Skolen ansattes Hr. cand. mag. Axel v. d. Na Nielsen.

Samtidig forlod Frøken Balsborg Gyving Skolen efter at have været knyttet til den saa at sige fra dens Tilblivelse. Frøken Gyving hørte til et af de allerførste (tillige et af de bedste) Hold af Elever, som Skolen sendte bort med Præliminærekzamen. Noget Aar efter vendte hun tilbage som Lærerinde og har siden den Tid med enkelte Afbrydelser haft en stadig Gerning herude, en Gerning, som hun varetog med udmærket Digtighed, Intelligens og Samvittighedsfuldhed, samtidig med, at hun gennem sin livfulde og dog altid beherskede Optræden uvirkelig maatte blive en god Læremester for Pigebørnene i kvindeligt Væsen og god Tone. — Skolen vil savne Frøken Gyving og mindes hende med megen Taknemmelighed.

VI.

Eleverne.

(Navnene ere opførte i Bogstavorden.)



1ste Drengeklasse.

- Christen Bjerregaard (Søn af Ejendomsbesidder Bjerregaard).
 Ejnar Brandt (S. af Købmand Jørgen Brandt).
 Jens Otto Hansen (S. af Skolebestyrer A. N. Hansen).
 Osvald Ribsgaard (S. af Tømmermester Ribsgaard).
 Anders Meldgaard (S. af Enkefru Meldgaard).
 Ejnar Meszersjmidt (S. af Fabrikant Meszersjmidt).
 Hans Meszersjmidt (S. af samme).
 Hagbart Møgelvang (S. af Købmand Møgelvang).
 Maximilian Müller (S. af Stationsforst. Mag. Müller, Gylngøre).
 Lage Johannes Wulff (S. af Agent Th. Wulff).

1ste Pigeeklasse.

- Elna Brinkmann (D. af Købmand F. J. Brinkmann).
 Gerda Fischer (D. af Bogholder Chr. Fischer).
 Agnes Marie Hansen (D. af Skolebestyrer A. N. Hansen).
 Andrine Krogh (D. af Tobaksfabrikør Krogh).

2den Drengeklasse.

- Thorvald Christensen (S. af Tømmershändler Christensen).
 Tage Hansen (S. af Borgmester E. V. B. Hansen).
 Lage Mathiasjen (S. af Købmand M. Mathiasjen).
 Ejnar Svøelberg (S. af Købmand Svøelberg).
 Bernhard Wøller (S. af Enkefru Wøller).

2den Pigeklasse.

Ellen Brandt (D. af Købmand Sorgen Brandt).
 Minna Ettrup (D. af Snekermester Ettrup).
 Anna Kirstine Kloth (D. af Urmager Kloth).
 Esse Marie Madsen (D. af Manufakturhandler P. Madsen).
 Anna Dorteaa Nielsen (D. af Bygmester Nielsen).
 Claudine Nyholm (D. af Enkefru D. Nyholm).
 Anna Kirstine Petersen (D. af Købmand H. Petersen).
 Ellen Margrethe Wulff (D. af Agent Th. Wulff).

3dje Drengeklasse.

Peter Andersen (S. af Zisteriasfistent Andersen).
 Børge Hansen (S. af Borgmester C. B. B. Hansen).
 Jens Hillers (S. Manufakturhandler Brøndum Hillers).
 Tage Jensen (S. af D/handler Søren Jensen).
 Niels Rambusch (S. af Distriktslæge Rambusch, Sjørup).
 Frederik Wøller (S. af Enkefru Wøller).

3dje Pigeklasse.

Sofie Charlotte Hansen (D. af Skolebestyrer N. N. Hansen).
 Dagny Hinding (D. af Læge Joh. Hinding).
 Karen Johnsen (D. af D/handler C. Johnsen).
 Christense Nielsen (D. af Bødkermester Nielsen).
 Astrid Sørensen (D. af Sagfører F. Sørensen).
 Rigmor Sørensen (D. af samme).
 Marie Magd. Thomsen (D. af Købmand Chr. Thomsen).

4de Drengeklasse.

Rnud Messerschmidt (S. af Fabrikant Messerschmidt).
 Sigurd Poulsen (S. af Landinspektør Poulsen).
 Gunnar Rasmussen (Plejesøn af Malermester N. C. Jensen).
 Charles Stausholm (S. af Proprietær Stausholm).
 Hans Tonning (S. af Direktør H. Tonning).

4de Pigeeklasse.

- Anna Gyiring (D. af Kancelliraad H. Nielsen).
 Agnes Hansen (D. af Sognepræst, Pastor Hansen).
 Henriette Hansen (D. af Skolebestyrer M. N. Hansen).
 Ida Hansen (D. af Borgmester C. B. B. Hansen).
 Magnehild Hillers (D. af Manufakturhandler Brøndum Hillers).
 Bettine Leffers (D. af Kaptajn Leffers).
 Kathrine Melchior (D. af Entreprenør Melchior).
 Ingeborg Mortensen (D. af Fabrikant Mortensen).
 Anna Nielsen (D. af Redaktør N. Nielsen).

5te Dreungeklasse.

- Marinus Bach (S. af Købmand Bach, Thisinghus).
 Knud Agerho'm Jensen (S. af Gaardejer Søren Væb, Møllerup).
 Emil Madsen (S. af Manufakturhandler Peter Madsen).
 Knud Madsen (S. af samme).
 Johan Nielsen (S. af Arrestforvarer Nielsen).
 Just Peteresen (S. af Købmand H. Peteresen).
 Karl Soelberg (S. af Købmand Soelberg).
 Peder Thomsen (S. af Købmand Chr. Thomsen).

5te Pigeeklasse.

- Magdalene Kristensen (D. af Emaillør Christensen).
 Thora Gamborg (D. af Sparekassedirektør Gamborg).
 Signe Hagensen (D. af Propr., Sagsfører Hagensen, Suelsgaard).
 Gyde Marie Hansen (D. af Sognepræst, Pastor B. Hansen).
 Daisy Hinding (D. af Læge Joh. Hinding).
 Elisabeth Jepsen (D. af Konditor L. Jepsen).
 Dortehea Johnsson (D. af Stræddermester Johnsson).
 Mariane Rjærsgaard (D. af Cigararbejder Rjærsgaard).
 Anna Marie Wigh (D. af Slogtermester Wigh).
 Anna Wulff (D. af Agent Th. Wulff).
 Marie Wøller (D. af Enkefru Wøller).
 Ellen Østergaard (D. af Stomagermester Østergaard).
 Marie Østergaard (D. af Urmager Østergaard).

6te Drengelaske.

- Harald Faarstoft (S. af Distriktlæge Faarstoft).
 Johannes Fischer (S. af Bogholder Fischer).
 Nicolaj Jepsen (S. af Konditor L. Jepsen).
 Svend Tage Koefoed (S. af Skoleinspektør Koefoed).
 Erik Grifsen Krogh (S. af Tobaksfabrikør Krogh).
 Peter Jens Nielsen (S. af Bygmester Nielsen).

6te Pige Klasse.

- Karen Brandt (D. af Købmand Brandt).
 Elisabeth Jensen (D. af Gæstgiver Morten Jensen).
 Kristine Kristensen (D. af Købmand Kristensen, Bjergby).
 Elisa Melchior (D. af Entreprenør Melchior).
 Hansine Nielsen (D. af Arrestforvarer Nielsen).
 Nigmar Schade (D. af Bankdirektør, Konsul N. S. Schade).
 Ranna Thomsen (D. af Købmand Chr. Thomsen).

7de Drengelaske.

- Hans Clemmensen Hansen (S. af Sognepræst, Pastor Hansen).
 Knud Trap Hillers (S. af Manufakturhandler Brøndum Hillers).
 Svend Hillers (S. af samme).
 Henry Nielsen (S. af Maskinmester Nielsen).
 Johannes Thorsted (S. af Kørvevævsfabrikant Thorsted).
 Chr. Tonning (S. af Direktør H. Tonning).

7de Pige Klasse.

- Fanny Melchior (D. af Entreprenør Melchior).
 Ellen Mortensen (D. af Fabrikant Mortensen).
 Emilie Nyholm (D. af Enkefru Nyholm, Frederikshavn).
 Anna Reinhardt (D. af Hattemager Reinhardt).
 Agnes Smith (D. af fhv. Manufakturhandler Chr. S. Smith).
 Elisabeth Wulff (D. af Agent Th. Wulff).
 Kirstine Østergaard (D. af Skomagermester Østergaard).

8de Drengeklasse.

Jens Striver Kloster (S. af Proprietær K., Sennels i Thy).

Peder Jacobi Pedersen (S. af afd. Skibsfører Pedersen).

Anders Nielsen Strunke (S. af Partikulier Strunke).

8de Pigeklasse.

Petra Jepsen (D. af Konditor Jepsen).

Marie Nielsen (D. af Bygmester Nielsen).

Elisabeth Thomsen (D. af Købmand Chr. Thomsen).

Siden Udgivelsen af sidste Program have 13 Elever forladt Skolen med Afgangseksamen; en lille flink og lovende Pige, Gudrun Olga Poulsen, Datter af Landinspektør Poulsen, er afgaaet ved Døden; foruden de nævnte ere 17 Elever udmeldte (deraf 7 bortrejste fra Den). — 23 nye Elever ere komne til, saa Antallet for Tiden er 107 (o: 49 Dreng, 58 Piger), af hvilke 100 ere hjemmehørende i Nykøbing med Landsogn, 3 i den øvrige Del af Mors, 1 i Thy, 1 i Frederikshavn, 1 i Salling og 1 i Sjørup ved Viborg.

VII.

Fripladser.

Byraadets Fripladser ere for Tiden tildelte følgende Elever: Peder Jac. Pedersen (VIII), Anna M. Wigh (5), Anna Wulff (5), hver med en h e l, — — Dorteaa Johansen (5), Tage Jensen (III), Christense Nielsen (3), hver med en h a l v.

Am tet s Friplads er tildelt Magd. R. Kristensen (6).

Staten s Fripladser ere tildelte: Emilie Nyholm (7), Anna Reinhardt (7), Elijabeth Wulff (7), Hansine Nielsen (6), Kn. Agerh. Jensen (V), hver med en h e l, — — Joh. Fischer (VI), Marie Wøller (5), Dorteaa Johnsjon (5), Mariane Rjærgaard (5), Fredr. Wøller (III), Christense Nielsen (3), hver med en h a l v.

Desuden have Børn af Skolens fast ansatte Lærere ekstraordinær Friplads.

VIII. Undervisningsfagene

og deres Fordeling i de forskellige Klasser.

(I, II, III ogv. betegne Drengeskasser. — 1, 2, 3 ogv. Pige-kasser).

	I	1	II	2	III	3	IV	4	V	5	VI	6	VII	7	VIII	8
Religion	2		2		2		2		2		2		1			
Dans	6		5		4		4		3		3		3		3	
Engelsk					3		3		3		3		3		3	
Dyst							3		2		2		2		3	
Fransk									2		2		3		3	
Historie			2		2		2		2		3		2		3	
Geografi			2		2		2		2		2		2		2	
Naturhistorie	2		2		2		2		2		2		2		2	
Naturlære													3		3	
Skrivning	5		4		4		3		2		"		"		"	
Regning	5		5		4		4		2		2		2		2	
Tegning					2		2		1		1		"		"	
Geometri									2		2		2		2	
Aritmetik									2		2		2		3	
Sang	1		1		1		1		2		2		2		2	
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Haandarbejde		4		4		4		4		3		3		3		

3 Svømming er der givet Undervisning ved cand. theol. Jensen samt
og Eolens Bøstøer.

Eolens Svømmeskole er beliggende i Bugten.

Føddboldspillet er foretaget paa Byens Sportplads ved Bjorden.

IX. Forteegnelse

over

Bøger o. a. Refvisiter for næste Skoleaar*)

1ste Klasse:

Greensteen og Møgen: Ny NCG. — Holbech og Møgen: Læsebog for de første Begyndere, 2den Del. — Chr. Hansens Tabel. — En Tavle. — Et Par Gymnastiksko.

2den Klasse:

Møgen: Ny dansk Læsebog, Nr. 2. — J. Holst: Lille Geografi med Illustrationer. — J. Holst: Skoleatlas, Pris 75 Dre. — Mogens praktiske Regnebog, 1ste Kursum. — Samnes Skolefangbog for Smaa børn. Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Chr. Hansens Tabel. — Tavle. — Gymnastiksko.

3dje Klasse:

Balslevs Bibelhistorie. — Luthers lille Katekismus. — Møgen: Ny dansk Læsebog, Nr. 2. — Listovs Ledetraad i Engelsk I. — Klausens Ledetraad i Fædrelandshistorie med Illustrationer. — J. Holst: Lille Geografi med Illustrationer. — J. Holst: Skoleatlas, Pris 75 Dre. — Erslev & Fedderjen: Naturhistorisk Læsebog for Begyndere. — Mogens praktiske Regnebog, 1ste Kursum. — Samnes Skolefangbog for Smaa børn: — Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Tabel. — Tavle. — Gymnastiksko.

*) foruden Salmebog, Karakterbøger, Etilebøger etc., samt for Pigerne Svæsse med Tilbehør, Strikkerose, Rose til Linnedsyning.

4de Klasse:

Balslevs Bibelhistorie. — Luthers lille Katekismus. — Madsen: Ny dansk Læsebog, Nr. 3. — Listovs Ledetraad i Engelsk II. — Listovs Elementarbog i Tyff. — Kapers Skema til den tyffe Formlære. — Kapers tyffe Stiløvelser for Forberedelsesskoler. — Bloch: Lærebog i Historie for Realskoler I. — F. Holst: Lille Geografi med Illustr. — F. Holst: Skoleatlas, Pris 75 Øre. — Madsens praktiske Regnebog, 1ste Kurjus. — Foldberg: Ledetraad ved Undervisning i Regning med Brøf. — Erslev & Fedderjen: Naturhistorisk Lærebog for Begyndere. — Samnes Skolefangbog for Smaa børn. — Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Tabel. — Table. — Gymnastikfo.

5te Klasse:

Madsens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie. — Balslevs Katekismus. — Madsen: Ny dansk Læsebog, Nr. 5. — Listovs Ledetraad i Engelsk II. — Listovs Elementarbog i Tyff. Kapers tyffe Læsebog for Mellemklasserne, sidste Udgave. — Kapers tyffe Stiløvelser for Forberedelsesskoler. — Kapers Skema til den tyffe Formlære. — Sungs fransk Elementarbog, sidste Udgave. — Bloch: Lærebog i Historie for Realskoler I. — Putger: Historischer Atlas. — Granzovs Geografi, Nr. 2. — Erslevs større Landkort for Skoler. — Madsens praktiske Regnebog, 2det Kurjus. — Foldberg: Ledetraad ved Undervisning i Regning med Brøf. — W. Krogh: Jensen: Aritmetik*). — Sul. Peterjen: Geometri*). — Lützens Begyndelsesgrunde af Tyrerigets Naturhistorie, Nr. 2. — Samnes Toftemmige Fædrelandsange til Skolebrug. — Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Et Bestik*). — Tabel. — Table. — Gymnastikfo.

6te Klasse:

Madsens: Mindre Lærebog i den bibelske Historie. — Balslevs Katekismus. — W. Horn og Worchsenius: Dansk Læsebog for de højere Klasser. — Listovs Ledetraad i Engelsk III. — Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling. — W. Hansen: Engelske Versjoner. — Lunds engelske Grammatik. — En engelsk Ord bog. — Kapers tyffe Læsebog for Mellemklasserne, sidste Udgave. — Kapers tyffe Stiløvelser for Forberedelsesskoler. — Kapers tyffe Sproglære, sidste Udgave. — En tyff Ord bog. — Sungs: Fransk Elementarbog, sidste Udgave. —

*) Kun for Deltagere i Matematikundervisningen.

Bio's franske Grammatik. — Abraham & Arland: Læsestykker for Mellemklasser. — Blochs Lærebog i Historie for Realskoler II. — Bugger's Historischer Atlas. — Granzow: Geografi Nr. 2. — Erstlevs større Landfort for Skoler. — Wagens praktiske Regnebog, 2det Kurfus. — Sul. Petersens Geometri*). — P. Krogh Jensen: Aritmetik*). — Vützens Naturhistorie Nr. 2. — Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. — Sannes tostemmige Fædrelandsange til Skolebrug. — Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Bestik*) — Table. — Tabel. — Gymnastiksto.

7 de Klasse:

Winkel Horns og Worchsenius's danske Læsebog. — D. H. Wulffs danske Sproglære. — Listovs engelske Læsestykker, 2den Afd. — Boyens engelske Digte. — Ad. Hansen og S. Magnussen: Engelske Læsestykker. — Ad. Hansen: Engelske Versioner. — Lunds engelske Grammatik. — En engelsk Ordbog. — Kapers tykke Læsebog for Mellemklasserne, 3dje Udgave. — Kapers tykke Sproglære. — En tykk Ordbog. — Abraham's og Arlands franske Noveller og Fortællinger II. — Bios franske Grammatik. — En fransk Ordbog. — Blochs Lærebog i Historie for Realskoler II. — Bugger's Historischer Atlas. — Granzow's Geografi Nr. 2. — Erstlevs større Landfort for Skoler. — Knud Kristensen: Regnebog for Realskolernes øverste Klasser. — Hoüels Logaritmetabel. — Table. — P. Krogh Jensen: Aritmetik*) — P. Foldberg: Algebra*). — Sul. Petersen: Geometri*) — Et Bestik. — Vützens Naturhistorie, Nr. 2. — Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. — Ellingers Naturlære. — Sannes tostemmige Sange af nordiske Komponister. — Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Gymnastiksto.

8 de Klasse:

Winkel Horns og Worchsenius's danske Læsebog. — D. H. Wulffs danske Sproglære. — Listovs engelske Læsestykker, 2den Afd. — Boyens engelske Digte. — Ad. Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker. — Ad. Hansen: Engelske Versioner. — Lunds engelske Grammatik. — En engelsk Ordbog. — Kapers tykke Læsebog for Mellemklasserne, sidste Udgave. — Kapers tykke Sproglære. — En tykk Ordbog. — Abraham's og Arlands franske Noveller og Fortællinger II. —

*) Se Note til Side 25

Bio's franske Grammatik. — En fransk Ordbog. — Bloch's Lærebog i Historie for Realskolerne I.—II. — Putzger's Historischer Atlas. — Granzow's Geografi Nr. 2. — Ersklev's større Landkort for Skoler. — Knud Kristensen: Regnebog for Realskolernes øverste Klasser. — Houëls Logaritmetabel. — P. Krogh Jensen: Aritmetik*). — Foldsberg: Algebra*). — Jul. Petersen: Geometri*). — Et Bestik. — En Tavle. — Lüttens Naturhistorie Nr. 2. — Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren. — Samme: Døstemmige Sange af nordiske Komponister. — Axel N. Hansen: Salmer, Sange og Vers. — Gymnastikfo.

De øvrige til skriftlige Arbejder benyttede Bøger skulle have følgende Farver:

Til Skrivning mørkegrønne,	} linierede.
— dansk Stil sorte,	
— Diktatstil mørkerøde,	
— engelsk Stil mørkebrune,	
— tysk Stil lysegule,	
— fransk Stil mørkeblaa,	} ulinierede.
— Regning lyseblaa,	
— Matematik lysegrønne,	

*) Se Note til Side 25.

X.

Afgangseksamen.

Skriftlig Del.

Freitag den 10de Juni.
 Kl. 8—12. Dansk Stil.

Lørdag den 11te Juni.
 Kl. 8—12. Aritmetik.

Mandag den 13de Juni.
 Kl. 8—12. Geometri.

Tirsdag den 14de Juni.
 Kl. 8—12. Praktisk Regning.
 — 4—8. Engelsk Berfion.

Mundlig Del

Freitag den 17de Juni.
 Kl. 4. Geografi.

Mandag den 27de Juni
 Kl. 4. Fransk
 — 6. Tysk.

Onsdag den 29de Juni.
 Kl. 8. Fysik.
 — 12¹/₂. Matematik.

Mandag den 4de Juli
 Kl. 8. Naturhistorie.
 — 1. Historie.

Lørdag den 9de Juli.
 Kl. 8¹/₂. Dansk.
 — 2. Engelsk.

Mundlig Del

(og Gymnastik)

Det efter hvert Fag anførte Bogstav betegner det Skolelokale, hvori Eksaminationen foregaaer.

Onsdag den 6te Juli.			kl. 10	IV)	kl. Engelsk,	B
kl. 8	VII)	kl. Dansk, A		4)	—	
	7)			III)	Geografi,	A
	IV)	— Religion, B	— 1	3)	—	
	4)			VII)	— Fransk,	A
	II)	— Religion, C		7)	—	
— 10	VII)	— Geografi, A		VI)	— Tysk,	M
	7)			6)	—	
	V)	— Geometri, C		II)	— Dansk,	C
	5)			2)	—	
	I)	— Religion, B	— 3	1)	— Dansk,	B
	1)			1)	—	
— 1	VII)	— Aritmetik, A		VI)	— Fransk,	B
	7)			6)	—	
	VI)	— Engelsk, B		IV)	— Naturhist, M	
	6)			4)	—	
	V)	— Engelsk, C		II)	— Historie,	C
	5)			2)	—	
— 3	8)			Fredag den 8de Juli.		
	7)	— Gymnastik, G	kl. 8	VII)	kl. Naturhist, M	
	6)			7)	—	
	5)			V)	— Fransk,	B
	VI)	— Regning, B		5)	—	
	4)			II)	— Geografi,	C
	III)	— Naturh, M	— 10	2)	—	
	3)			VII)	— Tysk,	A
				7)	—	
				VI)	— Regning	B
				6)	—	
				4)	—	
				3)	— Gymnastik, G	
				2)	—	
				1)	—	
			— 1	VI)	— Geografi,	B
				6)	—	
— 10	VIII)	— Gymnastik, G		V)	— Tysk,	C
	VII)			5)	—	
	VI)			III)	— Regning,	A
	V)			3)	—	

Fredag den 8de Juli.			Tirsdag den 12te Juli		
Rt. 3	Vll) 7)	Rt. Historie, A	Rt. 8	Vl) 6)	Rt. Naturh., M
	V) 5)	— Historie, C		IV) 4)	— Geografi, B
	IV) 3)			III) 3)	— Dansf, A
	III) II)	— Gymnastik, G	— 10	VI) 6)	— Religion, B
	I)			V) 5)	— Dansf, C
				II) 2)	— Regning, M
Mandag den 11te Juli				Vll) 7)	— Engelsk, A
Rt. 8	VI) 6)	Rt. Geometri, B	— 1	IV) 4)	— Tyf, B
	V) 5)	— Geografi, C		I) 1)	— Naturh., M
	III) 3)	— Historie, A	— 3	V) 5)	— Naturh., M
— 10	Vll) 7)	— Fysik, M		IV) 4)	— Historie, B
	V) 5)	— Regning, C		III) 3)	— Religion, A
	I) 1)	— Regning, B			
— 1	VI) 6)	— Aritmetik, B			
	V) 5)	— Religion, C			
	IV) 4)	— Dansf, A			
— 3	Vll) 7)	— Geometri, A			
	VI) 6)	— Historie, B			
	II) 2)	— Naturhist., M			

Onsdagen den 13. Juli Kl. 10 afholdes Sangprøve; Kl. 11 meddeles Eksamensudfaldet; derefter begynder Sommerferien, der varer til Torsdag den 18. August Kl. 8.

Til at overvære de mundtlige Eksaminer, Gymnastik- og Sangprøven, samt Meddelelsen af Eksamensudfaldet indbydes Forældre, foresatte og enhver, der maatte interessere sig for Skolen.

Gaver til Skolens Museum og Bibliotek modtages med Tak ved Hr. Apoteker Teilmann Friis og Skolens Bestyrer.

Nye Elever for det kommende Skoleaar ønskes om muligt tilmeldte før Sommerferien. Eleverne modtages helst uforberedte og i 6 à 7 Mars Alderen. Der advares indtrængende imod at anbringe Børnene i saakaldte Forberedelseskoler de første Mars af deres Skoletid. Erfaringen viser, at saadanne Børn, naar de senere overgaa til den mere ordnede Skolegang, saa godt som altid staa tilbage for deres jævnaldrende.

Udmeldelser af Realskolen ske med en Maanedes Varjel.

Optagelsesprøve Onsdag 13. Juli Kl. 2.

Den maanedlige Skolebetaling er i 1ste Klasse 3 Kr., i 2den 4, i 3dje 6, i 4de 7, i 5te 8, i 6te 9, i 7de 11 og i 8de 12. — Af Søstende betaler den første fuldt, den anden 1 Kr. under fuld Betaling, den 3dje 2 Kr. u. f. B., den fjerde, femte o. j. v hver 3 Kr. u. f. B.
