



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1999



Aabybro Ungdomsskole

Indholdsfortegnelse.

Morgensang Jens Rosendal.....	1
Tale til åbningsmødet 98, Birgitte Witting og Ib Juul Christensen	2
Afslutningsaftenen, Pia Godiksen	4
Fra dagbogen 1998/99, Birgitte Witting.....	5
Danmarkssang, Jens Rosendal.....	14
Nyt bestyrelsesmedlem, Kirsten Ranum	15
Tak for indsatsen, Birgitte Witting og Ib Juul Christensen.....	15
Majestætens fødselsdag, Louise, Kamilla og Pia.....	16
Mit år på ÅU, Sarah Hansen	16
Digt fra afslutningsaftenen, Stine, Sine, Mie og Henriette	18
Ny gymnastiklærer, Jens Sørensen.....	19
Hollandsturen, Knud Mathiasen	20
I Afrika, Karsten Skov Rasmussen.....	22
En hilsen fra Kenya, Toke Bille Mølbjerg	24
Der vil altid være brug for efterskolen, Karen Marie og Karlo Jensen	28
Aabybro Ungdomsskole nu og på morfars tid, Sabrina Christensen	29
Fra 60-års jubilarene, Ester Norup	31
Elev på Aaby Højskole i sommeren 1942, Karen Sørensen	32
Afslutningstale 99, Birgitte Witting og Ib Juul Christensen	33
Har du hørt, at, Redigeret af Ole Samsøe.....	37
Julehilsner	42
Vigtige adresser	45
Jubilarelevmøde år 2000.....	46
Helt uden forbehold, Jens Rosendal	47
Hvornår bliver det 3. halvleg?, Ib Juul Christensen.....	48
Tak for dag og år som gik, Jens Rosendal	49

Redigeret af: Ole Samsøe - Mogens Gjerløv - Birgitte Witting

Omslag tegnet af Birgitte Witting

Tryk: Aabybro Bogtrykkeri & Serigrافي

Morgensang

1. Nu drejer vort land sig mod solen
vort landskab får farver og glød
det dybeste grønt, det himmelske blå
kaldt frem gennem mørke og død.
2. Nu vågner hver skabning på marken
nu letter hver gråspurv og stær
nu åbner hver blomst for farvernes spil
nu grønnes de grålige træer.
3. Nu rammer en dagning din pude
og vækker dig menneskebarn
lys kalder dig frem og løser dig fri
af drømmenes filtrede garn.
4. Nu drejer vort land sig mod solen
så se dog mit barn, hvad du ser
at lyset går frem og åbner sin dag
og dagen blir din mens det sker.

Tekst: Jens Rosendal

Tale til åbningsmødet søndag den 9. august 1998.

Du kom med alt det der var dig
og sprængte hver en spærret vej
og hvilket forår blev det!
Det år, da alt blev stærkt og klart
og vildt og fyldt med tøbrudsfart
og alting råbte: Lev det!
Jens Rosendahl

Denne første strofe i "Forelskelsessangen" fra teaterstykket "Klods-Hans", som er skrevet af Jens Rosendahl og med melodi af Per Warming, beskriver på mange måder en god start på et efterskoleophold. Vi burde måske respektere datidsformen i strofen, men vi har valgt at lade den være vores ønske for jer i det skoleår, som netop er ved at starte. Vi byder i aften velkommen til 149 elever - 75 piger og 74 drenge - heraf 32 2.års-elever.

I er en broget og blandet flok - men vi har fornemmet en positiv og stor nysgerrighed i løbet af det sidste år - I har været utroligt flinke til at møde op, når I var inviteret til skolen - Det har været rart at have jer på besøg, og nu glæder vi os til at komme rigtig i gang.

I kommer med meget forskellige forudsætninger - nogle er måske blevet ført gennem livets labyrint indtil nu med sikker støtte og en fast hånd - I har sikkert alle haft travlt og er nået langt hver især på forskellige områder - andre har spillet mere bold, har tegnet og malet, har lyttet til musik - drømmer måske stadig om den søde sommerpige på sidste festival, men i dette øjeblik er sommerferien slut.

I står alle ved en spændende milepæl og et stort spørgsmål: Hvad bringer det kommende efterskoleophold? Fra i aften og de næste 10 måneder er I på - I sidder her, fordi I har lavet et positivt tilvalg og nu skal I vise os, at I kan. Vi ønsker for jer, at I vil leve helt med og lede efter alle mulighederne.

Du skal give dig god tid, men du skal bruge din tid ordentligt. Du skal gerne blive klogere på det, der interesserer dig - lektier, valgfag, familie, venner, måske en kæreste, men først og fremmest dig selv. Lad være med at ligne alle de andre. Det kan man alligevel ikke, fordi ingen ligner i virkeligheden hinanden.

Du behøver ikke at jage alle statussymbolerne, mens du er her - Dit liv og din tilværelse er stadig vellykket selv om du ikke har Mercedes og direktørjob, når du er 21 - men lov os og dig selv, at du giver den hele armen de næste 10 måneder - og lad det blive en god vane resten af livet. Du skal ikke nøjes med det du kan få, men til stadighed blive ved med at gå efter det, du gerne vil have - så spræng de spærrede veje og lev dit liv klart og vildt med tøbrudsfart.

Det kan koste overvindelse at skulle i gang med nye opgaver - nye levemåder, men tag udfordringen op, tag stilling til spørgsmål du møder undervejs og gå ind i fællesskabet med masser af kræfter og et åbent sind. Kræv først og fremmest noget af dig selv, så kan

du med god samvittighed bagefter forvente noget af alle de andre.

Til de af jer der allerede kender skolen rigtig godt - 2.års-eleverne - velkommen tilbage til endnu et års samarbejde. I vil opdage at nogle ting er lidt anderledes end i sidste skoleår - der sker hele tiden små ændringer i forsøget på at gøre tingene lidt bedre end sidste år, men vi forventer, at I også tager godt imod nye ting, da det er et helt nyt og ubrugt skoleår, der starter i aften.

Det kan være hårdt at komme på efterskole for både elever og måske især for forældrene, men vi vil gøre alt for at leve op til den tillid, I som forældre viser skolen, ved at lade jeres dreng eller pige være elev her på skolen. I vil forhåbentlig komme til at opleve nogle godt brugte unge mennesker, som vender trætte hjem til weekend, fordi de har oplevet en masse i ugens løb. Skulle de nu ikke ringe hjem 5-7 gange i løbet af den første uge, så tag det alligevel roligt - ofte er intet nyt jo godt nyt!

Når vi nu er ved weekenderne. De er også en vigtig del af et efterskoleophold. Man er meget velkommen til at blive på skolen i weekenderne for at deltage i de ting, der bliver arrangeret.

Hver weekend skal gerne byde på et spændende program - og ofte er det rigtig hyggeligt og giver en helt anden oplevelse af fællesskabet, når man er en mindre gruppe elever.

Der er i løbet af skoleåret planlagt 3 fællesweekends, hvor alle skal blive på skolen hele weekenden. Datoerne fremgår af de papirer, der udleveres senere i aften. Vi vil allerede nu bede om positiv opbakning til vores fællesskab i disse weekends - derfor kan der kun forventes fritagelse fra en fælles weekend i helt specielle tilfælde.

Opholdet her er det modsatte af at spille i lotto eller tips. Man kan nemlig ikke satse på, at man ved mindst mulig indsats kan høste størst mulig gevinst. Det er en umulighed. I er ansvarlige overfor hinanden, overfor medarbejderne og overfor skolen, og derved medansvarlige for at det bliver et godt og vellykket skoleår. Det er den enkeltes egen indsats, som er afgørende for, hvordan man kommer til at opleve skoleåret 1998/99 her på Aabybro Ungdomsskole.

Vi vil i løbet af året stille store krav til jer - men disse krav vil blive stillet med en positiv forventning om, at I vil yde jeres bedste for at leve op til dem. På den måde undgår vi, at I til næste sommerferie sidder og ærgrer jer over nogle ting, der ikke blev tid til - men som I sagtens kunne have nået.

Et gammelt indiansk ordsprog siger, at man kun kan give sine børn gode, lange rødder og stærke, solide vinger. Det er netop den menneskelige udvikling for jer, der er efterskolens fornemste opgave. I er jo i en rigtig spændende alder - i jeres tilværelse netop nu vil I hele tiden modnes og udvikle jer. - Udvikle jer til at tænke konstruktivt og helst også fornuftigt. Om få år er denne mulighed slut. - Husk det og brug tiden inden efterlønnen aktivt hver dag!

Med ønsket om jeres - og vores gå-på-mod, byder vi velkommen til 10 måneders samarbejde i skoleåret 1998/99.

Afslutning

De usynlige bånd
som vi sammen knyttede.
Den usynlige hånd
som langsomt rykkede os bort fra hinanden.

Var det skæbnen der bestemte
at vi sammen skulle opleve
dele alt og være venner?
Var der nogen mening med det?

Ingen forstår smerten
savnet og tomheden.
Ingen ud over os selv.
Vi ved at det aldrig
bliver det samme igen.

Vi nægter at give slip
men vi ved, vi er tvunget,
Vi bliver skilt,
spredt for alle vinde.

Alt vi har tilbage
er minderne.
Værn om dem.
Glem os aldrig.

Pia Godiksen
Elev 1998/99.

Fra dagbogen for skoleåret 1998-99.

August:

4. Første lærermøde efter sommerferien. Vi har nu fem dage til at forberede elevernes ankomst i. Der er mange ting, der skal planlægges og bestilles hjem.

9. Åbningsmøde kl. 19.00. Vi tager imod 149 elever. Efter indkvartering er der kaffe og velkomst i hallen. Kl. ca. 21.30 drager forældrene hjem. Vi mødes til aftensamling og sang i gymnastiksalen og alle får udleveret en højskolesangbog. De første små praktiske informationer bliver givet.

10. Den første uge går med en skiften mellem boglige timer, fagsamtaler, smålege i hallen, cykelture, Åbyade = mini OL - gymnastik, sang, fortællertime og folkedans. Vi prøver at få eleverne rystet godt sammen ved at give dem en masse fælles oplevelser. Mange er spændte på, hvem de skal på hold med og hvilke lærere de får. For de flestes vedkommende er det første gang de er hjemmefra, og det kræver selvfølgelig lidt tilvænning at skulle klare sig selv.

26-27-28. Alle elever på cykeltur 3 forskellige steder i Nordjylland. Vejret er godt og i løbet af onsdag formiddag bliver cyklerne pakket. Inden middag er alle af sted, de "syge" bliver kørt til stedet i bil. Alle kommer helskindet frem og den første dag går med at indrette sig og få pakket ud. Næste dag er der forskellige aktiviteter. Grupperne skal selv sørge for mad. Nogle er meget kreative, mens andre affinder sig med spagetti og pølser i tre dage. Til gengæld har de penge til slik, chips, colaer og chokolade den sidste dag. Andre igen har sørget for at far og mor har forsynet dem ekstra med kage, dåsemad og slik inden afrejsen hjemmefra, så de lever som konger og baroner. Fredag over middag kommer alle hjem til boller og kakao, inden de kl. 16.00 har weekend. Efter en sådan fællestur vælger de fleste elever at tage hjem. Der skal soves, vaskes og spises.

September:

2. Sidste års elever på besøg om aftenen. Vi mødtes i foredragssalen kl. 19.00, hvor hver elev fortalte, hvad de lavede. Der blev sunget nogle sange, men ellers var aftenen afsat til snak. Gensynsglæden var stor, og der blev snakket og grinnet meget. Kl. ca. 21.00 samledes vi alle til kaffe i spisesalen, og derefter var det tid til afsked igen. Nuværende elever var en tur i medicencentret til biograf forestilling.

9. Årets første fødselsdagsfest for fødselarerne fra august og september måned. Først mødes alle i gymnastiksalen, hvor der er lidt underholdning, som et danskhold har stået for. Derefter mødes vi i spisesalen, hvor hver elev har valgt en sang, der bliver afsunget til ære for dem. Så er der boller, kakao og brunsviger. Det er en festlig aften, og det er sjældent, at man bliver fejret af 160 mennesker.

11. Årets første forældreaften. Der skal i aften vælges nye valgfag, der gælder indtil jul. Forældrene er inviteret til kl. 19.00, hvor aftenen indledtes med en sangtime med tidligere højskolelærer Jens Rosendal, der denne aften lærte os en masse nye sange.

25. NM i fodbold. Vandt vi nogle kampe? ja, men ikke nok!

25. 26. 27. Fællesweekend - den første i dette skoleår. Lørdag holdt vi skolernes motionsløb. Om eftermiddagen var der fri aktivitet og forberedelse til Efterskolernes Dag om

søndagen, hvor næste års elever er inviteret i huset om formiddagen. De skal høre om skolen og vores forventninger til dem samt rundt på de arbejdende værksteder, så de kan afgøre, om det er Aabybro Ungdomsskole, de skal være på i næste skoleår. Om eftermiddagen er der åbent hus for alle interesserede. Her er programmet det samme som om formiddagen. En gruppe elever er guider og gør det fortrinligt. Der er liv overalt hele dagen.

28. Dansk fagformiddag. Her åbnes der mulighed for at arbejde på tværs af klasserne i en sammenhængende periode på fire timer.

29. Efterårsmøde med visesanger Erik Grip, der sang nye og gamle numre for os. Åbent møde, hvor alle er velkomne. Vi var ca. 400 denne aften.

30. Denne onsdag aften er der fri aktivitet. Eleverne kan vælge mellem svømning, halaktivitet eller spil i opholdsstuen.

Oktober:

7. Filmklubben har i aften en film på programmet. "Titanic" er netop blevet frigivet, og den bliver vist på storskærm i foredragssalen.

8. Lærermøde fra 18-20 ang. eleverne med henblik på forældrekonsultationen i uge 45.

9. Vi holder jubilæumsfest for Knud Mathiasen, der har været lærer på skolen i 25 år. Tillykke med jubilæet.

Uge 42. Efterårsferie.

19. Alle 9. klasserne er i praktik, som skolevejlederne har hjulpet dem med at finde. Tiende klasse har erhvervsundervisning hjemme på skolen. De besøger også forskellige virksomheder og har gæstelærere på besøg. Nogle lærere afspadserer.

26. Forlænget lærermøde med henblik på forældrekonsultationerne.

November:

3. Endnu et lærermøde om aftenen med henblik på forældrekonsultationerne.

4. Tysk fagformiddag. Der arbejdes på tværs af klasserne. Desuden går der nu meget tid med forberedelse af musicalen. Alle elever har valgt sig ind på arbejdshold. Der er sendt indbydelser ud til de fire forestillinger.

6. Forældrekonsultation

8. Forældrekonsultation.

11. Bestyrelsesmøde.

16. Spar Nord har lejet hallen til aktionærmøde.

17. Matematik fagformiddag.

18. Fødselsdagsfest som Mettes danskhold står for.

Uge 48. Hele ugen er afsat til musical. Eleverne er klar og parate til at gå i gang med opgaven. Mandag morgen begynder vi og er selvfølgelig spændte på, om det hele nu også nås. Der arbejdes på højtryk til sent ud på aftenen. Dagligstuen er skuespillernes øveområde, indtil scenen er bygget færdig. Danserne regerer i gymnastiksalen. Sminkefolket øver sig i at få folk til at ligne banditter og arrede sørøvere. Serveringspersonalet er i gang med at lave en let anretning til 500 personer, der skal serveres fredag aften. Kulisse/rekvisit-folket arbejder i undervisningsfløjen og i værkstederne på alt udstyr til

stykket. I nr. 1 arbejder mediegruppen på at lave video fra ugen samt plancher og annoncer til aviserne. Fra musiklokalet strømmer flot korsang ud af døren. Lys og lyd-folket regerer i hallen sammen med scenebyggerne. Ingen er i tvivl om, at vi er midt i musicalugen.

Det hele begynder langsomt at tage form. Musikerne kan efterhånden deres akkorder og lidt efter lidt kobles der mere og mere på. Torsdag aften køres stykket igennem for første gang inden generalprøven, der skal være om fredagen. Her er der så mulighed for at få rettet nogle af fejlene. Det bliver meget sent inden eleverne får lov at gå til ro den aften. Fredag formiddag er der generalprøve for kommunens skoler. Om eftermiddagen rengøring, hvile og forberedelse til om aftenen, hvor forældrene er inviteret. Der er her serveringspersonalet skal stå distancen ved de mange små borde. Det er nogle trætte elever og medarbejdere, der går i seng den aften. Men det gik godt. En fin aften med en vellykket forestilling. Mange elever valgte at tage hjem for at få hvilet ud inden forestillingerne om søndagen.

29. Eleverne møder på skolen igen kl. 13. Første forestilling er for elevmødedeltagerne kl 14.30. Derefter aftensmad og forestilling igen kl. 19.00 for elevernes gæster, næste års elevhold og deres gæster. Efter disse fire forestillinger har ca. 1800 mennesker været inde og se dette års musical.

Mandag står der oprydning på programmet!

December:

1. Alle elever får en chokoladecalender. Nogle enkelte spiser alt indhold med det samme - så er det klart! Køkkenet har desuden pyntet op med en grangren over hvert bord, der er pyntet med chokoladekugler. Kalenderlysene på bordene bliver også tændt.

3. Adventsmøde. Vi starter mødet med adventsgudstjeneste i Aabybro kirke. Der er fællessang, lillekoret optræder og et par elever læser et kort tekststykke op. Derefter foregår resten af aftenen hjemme på skolen, hvor der er koncert og kaffebord. Vi har i år inviteret Hasseris Kirkes rytmiske kor og band. Bagefter har eleverne forlænget weekend - et tiltrængt pust ovenpå musicalugen.

8. Køkkenet laver julefrokost til eleverne om aftenen. Den aften bliver der spist længe, der er meget, der skal prøvesmages. Om aftenen er der bestyrelsesmøde.

10. Engelsk fagformiddag. Om aftenen er alle elever inviteret ned til os til julehistorie og godteposer.

16. Fødselsdagsfest, der bestyres af Knuds danskhold.

21. Juletur til Ålborg med alle elever.

22. Juleafslutning for elever og forældre om aftenen. Der er fællessang, luciaoptog, oplæsning af juleevangeliet, korsang, julehistorie og kaffebord. Derefter en velfortjent juleferie.

Januar:

4. Første dag efter ferien. Eleverne har meget, de skal have berettet om. Vi starter nu for alvor forberedelserne til skoleårets skitur, der ligger i uge 6, hvor 104 elever skal på skitur til Norge og 43 skal skrive projektopgave herhjemme.

8. Basketpigerne har kvalificeret sig til semifinalen, og skal i dag spille mod Rungsted Gymnasium. Alle eleverne oppe i hallen for at se dem spille. De tabte, men det var flot, at de nåede så langt. Tillykke med det.

11. Aftenlærermøde ang. egnethedsdeklareringer til gymnasiet, HF og HTX.

12. Forstandermøde. Her på skolen er det fra d.d. tilladt at medbringe mobiltelefonen på nærmere givne vilkår, som tager udgangspunkt i hensynet til vores fællesskab.

13. Fødselsdagsfest for januar måneds fødsler. Der var arrangeret knald eller fald. Vinderne fik serveret pizza og cola på byens pizzeria. Bagefter fik vi kakao, boller og brunsviger, inden vi så video af aftenens vinderpar.

14. Den første mobiltelefon bliver deponeret i 14 dage! Det hjælper sikkert med til at tydeliggøre de aftalte vilkår!

15. Elever og forældre indbudt til uddannelsesaften. Lærere fra de respektive uddannelsessteder orienterer om skolerne. Forhåbentlig er denne aften med til at eleverne træffer det rigtige valg.

19. Møde i projektgrupperne. De fleste er godt i gang med planlægningen. Bestyrelsesmøde. Renovering af køkkenafdelingen var på programmet.

20. Fællesaften. Vi får besøg af Lars Ulsøe fra Sirius patruljen, som holdt et meget spændende foredrag for eleverne.

Influenzaen har ramt os, der er mange i sengen. Christina startede sit elevophold i dag.

21. Den lokale håndboldklub udfordrede vores drenge. En udmærket aften, hvor vi desværre tabte.

22.23.24. Gymnastiklærerne havde weekendvagt. Der blev sprunget og øvet serier. Det vi så var flot. Vi ser frem til at se det færdige resultat i marts måned.

27. Førstehjælpskassen pakkes. Forhåbentlig bliver der ikke brug for den i Oppdal. Onsdagsudvalget har arrangeret karokee.

28. Dagen starter tidligt, idet tyverialarmen vækker hele huset klokken 05.25, fordi en af drengene absolut skulle ned og chatte på computerne. Edb-teknikken er skyld i mange mærkelige ting.

30. Fodboldfolket skal til indendørsturnering på Midtjysk Ungdomsskole i Ejstrupholm. Begge holdene havde en fin dag. Pigerne nåede til kvartfinalerne og drengene var meget tæt på!

Februar.

2. Der skal hentes langrendsski på Bjerget Efterskole, da de i Oppdal i Norge ikke har så mange par ski.

3. En del af eleverne får prøvet og udleveret deres langrendstudstyr.

4. Jens O. og Bent er næsten færdige med at koble alle computere til Internet. Eleverne bruger det flittigt. At sidde og "chatte" er i øjeblikket det mest populære, men det finder vel et naturligt leje efterhånden.

5. Dagen før skituren. De sidste informationer bliver givet og de fleste elever tager hjem for at pakke. Det er begyndt at sne i Oppdal. Det var også på tide for der var faktisk ikke sne.

6. Alle skiturselever møder 10.45 på skolen. Der smøres burgere og madpakker. Derefter er der middagsmad. Sidste skimelding fra Oppdal lyder på 40-60 cm nysne, det kan



Fra "Skatteøen"



Fra hollandsturen



Fra første cykeltur



Hold tungen lige i munden



Fra cykelturen



Arbejder fra træsløjd, glas-
maling og dekoration



Håndbold drenge



Håndbold piger



Glasmaling

ikke blive bedre. Skolen syder af forventning. Der er bjerge af tasker og mad, der skal læsses. Kl. 13.00 præcis kører busserne ud af skolegården. God tur til alle.

8.- 12. Resten af eleverne skriver i denne uge projektopgave. Der arbejdes langt de fleste steder godt og seriøst med opgaverne. De fleste arbejder sammen med en. Det stiller krav til alle om planlægning og arbejdsdisciplin. En uge kan let gå, uden man egentlig er kommet i gang.

Vi har også håndværkere i huset. Foredragssalen skal renoveres. Loftet bliver malet, gulvet slebet ned og lakeret, og vi har købt nye stole og gardiner samt plakater til væggene.

13. Skitursfolkene vender trætte hjem fra Norge. Kl. 6.30 ruller tre busser op i skolegården og efter en gang morgenmad har eleverne weekend til søndag aften.

15. En uge med ganske almindelig undervisning inden vinterferien i uge 8.

22. Vinterferie til den 26. februar.

Marts:

1. Foredragssalen er nu næsten færdig. Gardinerne er blevet bestilt og er lovet leveret inden forældredagen.

Tove Frederiksen, skolens revisor, kunne fejre sit 25 års jubilæum med en reception i firmaet. Tillykke med det.

De, der ønskede at blive 2. års elev næste år, var samlet i foredragssalen for endelig tilmelding.

3. Månedens fødselsdagsfest, hvor endnu et danskhold stod for underholdningen. Bag efter kakao, brunsviger og boller i spisesalen og sang for hver elev efter højskolesangbogen.

4. Starten på gymnastik og terminsugen. Vi har i år valgt at dele den hen over to uger af hensyn til elevernes ømme muskler. Ugen er en forberedelse til de kommende gymnastik/folkedans opvisninger og til den skriftlige prøve i maj. Der knokles både mentalt og fysisk. Folkedansen, der normalt foregår på mindre hold, skal nu fungere med alle 149 elever på engang. Allerede efter første gang fællestræning går det væsentligt bedre, og vi er fulde af fortrøstning. Gymnastiklærerne arbejder med de forskellige serier og spring og også her, kan man se en opvisning tegne sig. Vi glæder os til at se det hele. Der bliver holdt terminsprøver i dansk, engelsk, tysk og matematik.

5.6.7. Efterskolernes årsmøde på Nyborg Strand.

10. Gymnastikstævne sammen med Han Herreders Ungdomsskole, Halvorsminde Ungdomsskole og Himmerlandscentrets Idrætsefterskole. Stævnet går på skift mellem skolerne, og det er en festlig aften, hvor elevholdene for lov at vise deres opvisning for andre skoler.

11. NM i volleyball.

13. Forældredag fra 10-16. Næsten alle hjem er repræsenteret. Vi begynder med morgensang i hallen. Derefter er der arbejdende værksteder, hvor forældrene har mulighed for at se, hvad der arbejdes med i de kreative fag. Samtidig hermed er der også en sangtime kun for forældrene. Klokken 12 er der middag for alle i gymnastiksalen og spisesalen. Om eftermiddagen vises gymnastikopvisningen og folkedansopvisningen, og efter kaffen er der musik og korsang.

14. Vi sover længe. Sen morgenmad/ frokost. Derefter afsted til forårsstævnet i Jetsmarkhallen.

15. Efter en uge med travlhed melder trætheden sig nu hos eleverne. Der er en del sygdom.
23. Møde i Forstandergruppen. Åbent hus her på skolen. Eleverne har inviteret venner, bekendte, onkler, tanter og hvem der ellers kunne have lyst til at se skolen. Programmet er det samme som til forældredagen. Der er rigtig mange, der får besøg og vi har denne aften ca. 300 gæster.

24. 25. Ib og Keld på kursus i Vissenbjerg.

27. Samtale med ansøgere til gymnastiklærerstillingen.

30. Skolekredsafsten. Desværre måtte vi aflyse på grund af for få tilmeldte. Vi prøver en anden gang.

April:

1. Påskeferie til mandag den 5. april. Eleverne møder ind om aftenen.

7. Revisormøde. Lærermøde, hvor hver enkelt elev får sat stikord på sin udtalelse, der skal skrives til sommer og vedlægges prøvebeviset.

8. Bestyrelsesmøde.

12. 40 elever tager til Holland på flodbådstur. Resten bliver hjemme og skriver projekt. Det var første gang eleverne ikke var samlet af sted på udenlandstur, og det var også første gang vi skulle til Holland.

Birgitte Nielsen havde lavet research under et familiebesøg dernede, så lærerne var forberedte. Turen gik fint, men der indtraf en begivenhed herhjemme, der berørte alle dybt. Torsdag morgen ringede Mortens far til os og fortalte, at Anton Fisker, Mortens storebror, var omkommet ved en trafikulykke onsdag aften. Det er den største sorg i verden at miste et barn, og vore tanker var hos forældrene. Familien ville naturligvis gerne have Morten hjem fra Holland. Vi fik skaffet flybilletter til Morten og Ib, og de var hjemme sent torsdag aften.

20. Lærermøde ang. elevudtalelser.

23. Ca. 100 kursister i huset og mange gode kurser. Eleverne er på tre forskellige ture: - Skagen, Tversted og Hirtshals.

Om aftenen var næste års elever for tredje gang inviteret i huset. Denne gang var det elevudstilling, gymnastik, folkedans, korsang og musik de kommende elever blev præsenteret for. Desuden blev alle elever fotograferet, de prøvede skoledragt, og der blev valgt valgfag for den første periode. Vi håber, at vi på denne måde får givet kommende elever en grundig information om skolen, således at forældre og barn i fællesskab kan vælge om Aabybro Ungdomsskole er noget for dem. Kommende elever havde denne aften mulighed for også at tage venner og bekendte med for at se skolen.

24. 25. Fællesweekend. Lørdag fortalte tre unge fra Mellemfolkeligt Samvirke om forskellige u-landsprojekter de havde deltaget i. Det var en anden måde at rejse i og opleve et land på. Eleverne var meget optaget af foredraget. Over middag var der arrangeret et o-løb. Søndag holdt vi jubilar elevmøde for 10-25-40-50 og 60 års jubilare. Dagen starter med spisning, derefter samles alle i hallen, hvor eleverne viser folkedans, gymnastik, kor og musik. I forhallen er der elevudstilling. Der bliver talt og grinet meget og snakket om

gamle dage. Det er altid en festlig dag.

27. Bedsteforældreaften. Velkomst i hallen, derefter aftensmad, sangtime, rundvisning, gymnastik, folkedans og korsang. Aftenen sluttede med aftenkaffe og aftensang i gymnastiksalen og spisesalen. En rigtig god aften, hvor eleverne var værter for deres bedsteførelde.

28. Fødselsdagsfest. Danskholdsunderholdning.

29. Bededagsferie.

Maj:

1. Møde med skolelæge Søren Gissel. Alle 9. klasser skal til eftersyn.

5. Koncert med guitaristen og sangeren Gary Schneider.

6. De skriftlige prøver begynder. Vi har lavet anderledes skema. Sidste prøvedag onsdag den 12. maj.

13. Kristi Himmelfartsdag. Ingen elever.

17. Teatertur.

19. Lærermøde ang. elevudtalelser.

24. Pinseferie.

31. Møde med 3 handelsskoleelever fra Ålborg, der skulle lave projektopgave om Efterskolen. I den forbindelse havde de lavet et spørgeskema, som de udleverede til alle vores 10. klasses elever.

Det er også dagen, hvor de mundtlige prøver begynder. Hver elev har sammensat sit eget personlige skema, hvor de hver dag har mulighed for at vælge en halv dag til at forberede sig til prøven og resten af dagen vælger de så andre aktiviteter.

Juni:

2. Idrætsdag på Stidsholt Ungdomsskole som afvikles på Sæby stadion - sammen med Halvorsminde, Ingstrup, Vittrup og Han Herreders Ungdomsskole. Det blev en fin dag med masser af aktiviteter og godt humør. Køkkenet havde pakket den varme mad ned i varmekasser, som så blev kørt til Sæby. Det var noget eleverne kunne lide.

3. Generalforsamling.

4. Hovedrengøring på alle områder. Alle elever og medarbejdere er i gang. Til middag skinner skolen. Nullermænd, tyggegummi, skidt og snavs er væk, og hele skolen dufter. Køkkenet serverer pommesfrites som tilhører til hakkebøfferne og der var is til dessert. Det blev senere end sædvanligt, inden vi var færdige med at spise.

11.12.13. Sidste weekend, hvor eleverne har mulighed for at være her. Weekend tilsynet havde planlagt at holde Dronning Margrethes 60 års fødselsdag. Hver elev havde fået tildelt en rolle på forhånd. Der blev afholdt spisning og under middagen var der mange forskellige indslag. Der var spioner og bodyguards, Hillery og Bill Clinton var æresgæster og i det hele taget var opholdstuen fyldt med ene kendte mennesker. Det var en meget festlig weekend.

Om søndagen var alle elever til sommerstævne i Øster Vrå, hvor vi deltog i gymnastik og håndbold. Vejret var med os, og det blev også en fin dag.

14.15.16. Alle elever af sted på afslutningscykeltur, der i år går til Rebild Bakker. Der er

smurt madpakker og drikkedunken er blevet fyldt inden alle mellem 10 og 11 cykler af sted. Vejret er fint og humøret højt. Mandag går med at få sig indrettet på campingpladsen i teltene. Tirsdag har de valgt sig på forskellige aktiviteter. Der var tilbud om trækltring, kanosejlads, fisketur, vandretur og cykeltur. Sidst på eftermiddagen vendte alle hjem til helstegt pattegris, salat, kartoffelsalat og flutes. Der blev spist hele aftenen. Næste dag efter oprydning og pakning gik det hjemad igen.

Om aftenen holdt lærerne gallamiddag for eleverne. Aftenen sluttede med dans til levende musik.

17. Sidste morgenbord sammen med dette års elevhold. Et udvalg bestående af lærere og elever havde planlagt denne morgen og lagt et stort arbejde i det. Tak for en festlig og højtidelig morgen. Derefter bogaflevering, hovedrengøring på værelserne, middag, fortsættelse af rengøring og sidst på eftermiddagen samling i foredragssalen til sang og lysbilleder fra året, der snart var forbi! Kl. 19.00 kom forældrene, og der var afslutning i hallen. Kl. ca. 22.00 var skolen tømt for mennesker og forude, ventede en lang sommerferie.

18. Sidste lærermøde i dette skoleår.

21-22-23-24. Kontorarbejde inden vi rigtigt kan holde sommerferie.

24.- 27. Skolen er lejet ud til Indre Missions Kvindelejr.

Danmarkssang.

Vort lave land med grønhed alle vegne
og havets blå, som alle kyster når
hvor slægter rejser sig, når andre segne
til kamp og glæde, mens skyer går.
Lad vores slægt til landets børn sig regne
et folk der bærer, så du består.

Dig elsker vi, igennem alle dage
og altid ny du møder os igen.
Du var her først og lod som børn os smage
alt det som kalder os til dig hen.
I dag jeg hører fuld af angst din klage
og græder med dig som ven med ven.

Vort grønne land, hæv dig af stormflodsvande
og bær dig selv, selvfølgelig og blidt.
Lad alle klodens folk i glæde sande
at kærligheden gør folket frit.
Da stiger lyset over alle lande
det landets lys er hver morgen dit.

Jens Rosendal

Nyt bestyrelses medlem.

Jeg hedder Kirsten Tranum og bor i Klim, hvor jeg er gift med en landmand. Vi har fire børn, hvor den ældste er startet på Aabybro Ungdomsskole her i år.

Jeg arbejder i varemottagelsen på Løgstør Rør som kontorassistent. I min fritid går jeg til gymnastik og er medlem af kursusudvalget i DGI Nordvest og nu også i bestyrelsen for Aabybro Ungdomsskole, hvilket jeg glæder mig meget til.



Tak for indsatsen!

Den 19. juni 1980 klokken 19.30 afholdtes ordinær generalforsamling på Aabybro Ungdomsskole, hvorfra følgende facts kan læses i protokollen: Skolen havde 106 årselever, en omsætning på 4,3 mill. kr og et overskud på ca 200.000 kr. Byggeri af foredragsal var påbegyndt, og der var indsendt ansøgning med henblik på bygning af elevhuse, idrætshal og værksteder. Der skete nyvalg til bestyrelsen: Ellen Margrethe Svaneborg fra Vust blev valgt.

Den 3. juni 1999 klokken 19.30 afholdtes ordinær generalforsamling på Aabybro Ungdomsskole, hvorfra følgende facts kan læses i protokollen: Skolen havde 149,7 årselever, en omsætning på godt 16 mill. kr og et overskud på 685.000 kr. ÅU mod år 2005 blev omtalt, som den strategi den kommende udvikling skal følge. Der skete nyvalg til bestyrelsen (se præsentationen af det nye bestyrelsesmedlem), fordi Ellen Margrethe Svaneborg fra Vust ikke ønskede genvalg.

Det blev således til 19 år som bestyrelsesmedlem for Aabybro Ungdomsskole. Fra skolens side vil vi gerne sige tak for din indsats og dit store engagement i arbejdet gennem alle årene til gavn for vores skole.



Majestætens fødselsdag.

Den sidste tid her på Aabybro Ungdomsskole har været præget af mange følelser - vi blev forskrækket over, hvor lidt tid der egentlig er tilbage. Derfor havde mange af os valgt at være her den sidste weekend, hvilket også lærerne opfordrede til, og det var ikke til at stå for. Der skulle holdes Dronning Margrethe den 2.'s fødselsdag, og det hele skulle løbe af stablen i den grønne riddersal. Nu vil ethvert ungt menneske normalt løbe skrigende bort. Dog tog 68 elever chancen for at få en velfortjent god sidste weekend på ÅU. Efter tilmelding fik hver elev en rolle.

Pointen med det hele var, at vi som sagt alle fik en rolle, som skulle spilles hele aftenen. Alt skulle være tophemmeligt indtil dagen. Herefter havde vi alle meget sjov, ved at finde udklædning og skrive taler. Lørdag eftermiddag gik med borddækning og den sidste afpudsning af taler og underholdning.

Vi mødte op til velkomstdrink i den Grønne Riddersal. Her mødte vi så oliesheiken med sine koner og den lokale rockerbande. Alle satte sig til bords og til sidst kom Dronningen ledsaget af sin familie, og festen kunne begynde. Under middagen blev festens indslag styret af Toastmasteren. Der var bl.a. taler af Bill Clinton, prins Henrik og Poul Nyrup Rasmussen. Sangen stod Maria Montell for. Aftenen sluttede med en koncert, hvor Bamses Venner spillede i musiklokalet. Til sidst var der kun at rydde op, hvorefter det trætte selskab trak sig tilbage, da der ventede en hård dag i Øster Vrå om søndagen, hvor vi skulle til DGI's sommerstævne.

Det var en meget anderledes måde at tilbringe vores sidste weekend sammen på. Lærerne havde lagt et meget stort arbejde i denne weekend. Vi takker for denne uforglemmelige ide på alle elevernes vegne.

Louise B.B., Kamilla K. og Pia G.
Elever 1998/99

Mit år på Å.U!

I vores moderne hverdag er et år på ungdoms-/efterskole blevet mere "almindeligt"! Vi hører fra mange kilder, at det er året og hovedsageligt positive beretninger. For mig var det en "selvfølge", at jeg skulle bruge mit 10. skoleår på sport, drama, kreativitet, sjov, musik, venner, skole, - et varieret skoleskema. Jeg mener, det er vigtigt at udnytte de chancer man får, og ikke gå den direkte vej gennem systemet og blive fastlåst.

At det netop blev Aabybro, var en tilfældighed. Det var den første og sidste efterskole, jeg blev præsenteret for, og mit første indtryk må derfor have været i top. Da jeg altid har været meget glad for sport, musik og kreative fag, har Å.U. mange ideelle valgfag! Skoleåret er delt op i tre skemaperioder, hvor skemaet er flettet sammen af fritid og boglige fag. Det giver afveksling og forhindrer overdrevet skoletræthed. Til at starte med

valgte jeg nok lidt forsigtigt. Man vil helt naturligt vælge ud fra det man kender, hvor man så senere bliver mere åben overfor ukendte tilbud. Jeg havde meget sport i første periode, men har her i sidste periode flere kreative fag. Jeg har været utrolig glad for glasmaling og billedkunst, som for mig er mere fritid end skolearbejde! Nu da skoleåret snart er omme, fortryder jeg flere af mine valg. Tiden flyver og lige pludselig er det slut! Jeg har fortrudt, at jeg ikke var modig fra start og valgte fag som f.eks. spring, metalsløjde og video, som er udfordringer, jeg garanteret aldrig igen vil få. Dog ville jeg nødig have undværet mine andre fag, - og man kan ikke nå det hele!

Hvad jeg frygtede mest ved årets start var den obligatoriske gymnastik. Jeg er en typisk boldspiller, og har altid rynket på næsen over "God Gammeldags Gymnastik". I starten var det flovt, og jeg følte mig rigtig tumpet; men man bør blot løfte hovedet og se, at man ikke er ene "nybegynder". Det er en god måde at opnå fællesskab på, for hvad man ikke kan finde ud af, det griner man af!

Mit år på Å.U. har givet mig et nyt syn på gymnastik. Nu synes jeg, det er en spændende idræt, som bringer mange muligheder, udfordringer og megen glæde. Gymnastik er en af de ting der kendetegner Å.U., og en af de ting jeg kommer til at savne!

Den største forskel fra folkeskolen er selvfølgelig, at vi bor på skolen. Hvem man kommer på værelse med betyder meget, i hvert fald for mig. Man kommer helt naturligt tættere på hinanden og opbygger et venskab, som kun findes på værelset. Heldig kan jeg roligt kalde os for "den lille familie" på vores to-mands-værelse - det har fungeret kanont og lært mig meget.

En anden forskel er lærer/elevforholdet. På efterskoler kan en lærer ikke gemme sig bag en "arbejdsfacade" som i folkeskolen, for der er ture og fritid, så man lærer hinanden at kende personligt. Også fælles arrangementer som musical og gymnastikugen ville ikke kunne fungere uden det gode samarbejde. Det betyder meget for sådan et år, at man har nogle voksne at tale med, når nu ens mor og far ikke lige er i nærheden. Endnu mere betyder det, at man føler, de gider lytte!

De fleste forventninger og krav jeg havde, er blevet opfyldt, selvfølgelig kan man ikke betragte al ting udefra. Der har været negative ting; men de er klart blevet ophævet af det positive. Jeg er så mange venskaber, erfaringer og oplevelser rigere, som ingen nogensinde vil kunne tage fra mig. De vil kun bringe held og hjælpe mig på livets lange vej. Det har til tider været hårdt, men det er et år, jeg vil se smilende tilbage på. Og stolt vil jeg kunne fortælle mine børn om "dengang jeg var barn!"

Sarah Hansen - elev 1998/99.

Digt fra afslutningsaftenen

Vi startede den niende
eller var det den tiende.
Starten var svær
rumboen var sær.
Sådan at være hjemmefra virkede forkert
og der var ikke en der ikke var genert.

Pludselig skulle vi på cykeltur
lærernes sagde: "Det er noget der dur."
En frø besøgte pigernes sovesal
og så var den da helt gal.
Vi begyndte at blive venner
det er en tur vi aldrig glemmer

Så blev det hele til sang
og skolen var fyldt med klang.
Silver skød.
Det blev sørøverens død.
Tilskuerne kunne skue
og vi takker lærerne for denne uge.

Vi kom i de små dragter
og vi måtte holde Birgittes takter.
Vi skulle gå i split og spagat
men det endte altid i frugtsalat.
Vi blev så gode til sidst
at Karsten kom til at ligne en turist.

Så var året omme
og Gallaen måtte komme.
Vi var fine og festlige
men vi dansede hæslige.
Lærerne holdt tale
og vi grinede som gale.

Vi har alle fået et minde
som aldrig vil forsvinde.
Vi har fået venner for livet
tag det ikke for giver.
Nu skal det hele ende
men det vil vi ikke erkende.

Stine D, Sine, Henriette og Mie
Elever 98/99

Ny gymnastiklærer:

Efter 9. og 10. klasse på Sorø Ungdomsskole og en 3-årig højere handelseksamen, frøs jeg adskillige nætter i øvelsesterrænet i Slagelse for at spare penge op til en instruktøruddannelse på Gymnastikhøjskolen i Ollerup.

Det var allerede på handelsskolen i Slagelse, planerne om at undervise tog form. Det endelige skridt blev taget i slutningen af højskoleopholdet, da jeg søgte stillingen som gymnastiklærer på Aabybro Ungdomsskole.

Måske skyldes det mangel på kvalificeret arbejdskraft i Jylland, at jeg fik jobbet og en varm sommerdag pakkede jeg mine møbler, og forlod min fødeby, Tornemark på Sjælland.

På den 6 timers lange køretur, hvor afstanden imellem husene blev længere og længere, var der rig mulighed for at vurdere min nye situationen og forberede mig på mødet med det nordjyske. Da træerne begyndte at se faretruende skæve ud, havde tanken omkring 149 elever til deres første fællesgymnastik vendt bevidstheden mindst et par gange.

Sent på eftermiddagen trillede jeg og mine forældre ind i skolegården, hvor vi næsten ikke nåede at få strakt benene, inden vi var inviteret på kaffe hos Ib og Birgitte.

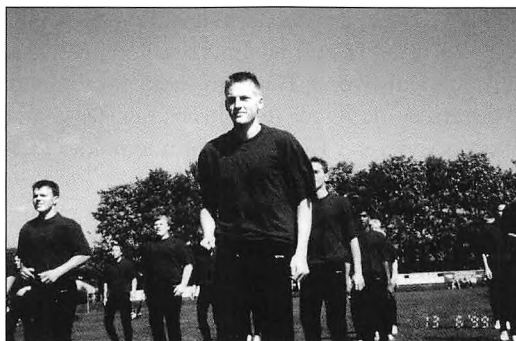
Siden den første dag har jeg altså fået en varm modtagelse, og selv om visse lærere konstant siden den dag har afprøvet den nordjyske humor på den nye "bettelærer" fra djævløen, og selv om jeg utallige gange har måttet høre på påstande om, at vejret heroppe er bedre end i resten af landet, er mine nye kollegaer faktisk ikke så tossede endda.

Der er nu gået over 3 måneder, siden jeg havde min første fællesgymnastik. Alting er gået lynende hurtigt, og udfordringer og oplevelser har der været mange af, både i gymnastikken og ikke mindst i matematikken som jeg også har fået lov til at prøve kræfter med.

Da jeg ved siden af lærergerningen også går til gymnastik på rep-holdet og er instruktør på amtsjuniorholdet i Aabybro, har jeg i skrivende stund kun været "hjemme" to gange for at besøge familie og venner.

Modvilligt må jeg dog nok indrømme, at det på trods af skæve træer og megen regn ikke er så ringe at bo heroppe. Måske er det i virkeligheden derfor, det er blevet til så få besøg på (djævlø)en.

Jens Sørensen



Hollands-tur 1999

Efter mange års tilløb skete der noget af en nyskabelse på rejse-området her på Aabybro Ungdomsskole. Alle elever og lærere har i mere end 25 år haft den fornøjelse i samlet flok at drage ud i den norske eller svenske sne. Der har godt nok ofte været diskussion om, hvorvidt fornøjelsen var så stor for alle elever - og lærere, som der blev lagt op til over for eleverne, men et egentligt brud med traditionen veg man tilbage for. Det kom så her i sen-halvfemserne, hvor det individuelle og elevernes mulighed for at kunne vælge er vigtigt.

Derfor fik eleverne ved skoleårets start lov til at vælge mellem to udlandsrejser: den sædvanlige til sne i Norge og så en flodbådstur i Holland. Vi havde fra andre skoler hørt så meget godt om at sejle på floder, så det ville vi også forsøge.

Nu er Holland jo ikke mere indbydende end Danmark i uge 6, derfor benytter vi os af det kunstgreb at lade "hollænderne" arbejde med projektopgave i februar og så rejse i uge 15 i april, hvor vejret passer bedre til sejltur. "Skiløberne" gør så det modsatte.

Turen blev tilrettelagt af et lille udvalg af lærere sammen med rejsebureauet, men derudover var vi i grunden ret ukendte med denne rejseform, og stederne vi skulle besøge, så vi måtte tage dagene og oplevelserne, som vi kom frem og så håbe på det bedste.

Vel ankommet med bus til Amsterdam blev vi til natten påmønstret 2 både - ca. 28 på hver.

Besætningerne på bådene var vant til passagerer som os, og de var utrolig flinke og hjælpsomme hele turen igennem. Elever og lærere deltog med forskellige gøremål omkring spising og opvask m.v. Pladsen ombord var jo lidt trang, og når vi er så tæt på hinanden, så kan det ikke undgås, at alle lærer hinanden bedre at kende, hvilket kan være en oplevelse i sig selv.

Sprogligt er hollandsk jo ikke let at have med at gøre, men alle hollændere, vi mødte, talte et udmærket engelsk, og tysk var også anvendeligt de fleste steder. Men der er selvfølgelig en vis træghed over for det tyske på samme måde, som der er for mange danskere.

Den første dag i Amsterdam stod på seværdigheder. En gruppe var i Anna Frank's hus. Det var fornemmelsen, at besøget der gjorde et stort indtryk på eleverne. Muséet er lidt spartansk indrettet, men det giver så plads til, at man kan tænke selv - det hele er er ikke skåret ud i pap. Van Gogh muséet var desværre under ombygning, så kunst - gruppen måtte nøjes med Rijksmuséet. Endelig var en gruppe på Søfartsmuseum.

De følgende dage sejlede vi til byerne Haarlem, Leiden og Gouda. Det er alle byer i 100.000-indbygger-klassen, og de ligger forholdsvis tæt. Også afstanden til Rotterdam og Haag er ganske kort, så vi var i Hollands storby-område. Det betød, at vi ikke så meget til store blomstermarker og hollændere i træsko.

I byerne var der arrangeret noget, eleverne skulle se, f.eks. naturhistorisk museum, en berømt mølle, et marked, smukke bygningsværker eller andet. Derefter var der mulighed for at gå på egen hånd. Det blev især byernes gågader, som blev ivrigt studeret.

Der var lejet cykler, som vi havde med på båden, og det gav jo mulighed for at komme

lidt rundt i omegnen. Desværre var vejret ikke det allerbedste. Det var lidt koldt og regnfuldt endda med sne og slud, så cyklerne blev ikke anvendt i så stort omfang, som vi havde regnet med.

Mellem byerne sejlede vi så langsomt afsted. Det var oftest fra morgenstunden og så 4-6 timers sejlads til over middag. Under sejlturen blev der spillet kort eller musik, tegnet, malet, snakket, læst, kigget på hollændernes huse og haver, landskaber m.m.m. I det hele taget blev tempoet skruet kraftigt ned, hvilket kan være sundt nok engang imellem. Vi ankom til Amsterdam mandag, og fredag eftermiddag sluttede sejlturen samme sted. Det gav lejlighed til at bese byen en ekstra gang, nu kendte vi den jo lidt i forvejen. Eleverne fik fri i nogle timer, og de var hurtigt spredt ud over byen, nu skulle der købes gaver ind til dem derhjemme. Prisniveauet er stort set det samme i Danmark og Holland, så pengene kan snart få ben at gå på. Et eller andet hollandsk vil man jo gerne bringe med hjem, derfor købte undertegnede et par poser med tulipanløg. Hjemme i haven blev de placeret efter forskrifterne, men jeg har nu ikke set mere til dem siden!

Amsterdam er kendt for sit frisind og sin åbenhed. Alt er næsten tilladt. Derfor er der gennem årene strømmet udlændinge til byen, så der virkelig er tale om et multi-kulturelt samfund. Desuden trives alle mulige minoriteter, og det gør byen til "helt sin egen", fordi forskellighederne i så høj grad respekteres.

Sent fredag aften studerede vi frisindet og åbenheden, da vores kok som guide gik en tur rundt i nogle af de mest listige gader i byen. Den rundtur vil de fleste af eleverne nok sent glemme, her fik de en side af tilværelsen at se, som man nok vidste eksisterede, men som tager sig lidt anderledes ud, når man ser med egne øjne. På hjemvejen så vi udde-ling af varmt mad til hjemløse - vi var rigtig kommet til storbyen !!

Lørdag morgen gik turen så hjemad igen. På rejsen kunne vi følge foråret baglæns. I Holland var træerne ved at springe ud, og landskabet var ved at grønnes. Jo længere vi kom nordpå, blev det mere og mere brunt og gråt. Men hjemme kunne vi så glæde os til at skulle opleve foråret én gang til.

Knud Mathiasen

I Afrika.

Mens mørket i skrivende stund sænker sig over Danmark, befinder jeg mig under Afrikas tropesol, nærmere bestemt i Zimbabwe. Men selv om der er langt i kilometer, er der ikke nær så langt i tankerne, og jeg sender ofte en venlig tanke hjem til Aabybro Ungdomsskole.

Da jeg stoppede som lærer på Aabybro Ungdomsskole til sommerferien, var det ellers ikke Zimbabwe, jeg havde i tankerne. Men lidt held kombineret med, at jeg var på det rette sted på det rigtige tidspunkt gjorde, at jeg sammen med min kæreste, Helle Bjerregaard, og Dorte Linnerup fra Øster Brønderslev fik tilbudt at komme til Zimbabwe og undervise i gymnastik.

Siden 1992 har Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger (DGI) i fællesskab med DANIDA og en zimbabwisk sportsorganisation kørt et projekt, der har til formål at give den menige zimbabwianer mulighed for at dyrke idræt. Der er tradition for at dyrke en del idræt i mange zimbabwiske skoler, men efter endt skolegang har det i mange år stort set været forbeholdt den hvide overklasse at dyrke sport. DGI-projektet forsøger at give den sorte befolkningsgruppe mulighed for at deltage i sportsaktiviteter, hvilket er meget populært. Hvad der startede som et rent gymnastikprojekt i hovedstaden, har på ni år udviklet sig til også at omfatte Mashonaland East-provinsen, der er på størrelse med Danmark. Ydermere er aktiviteterne ekspanderet, så der i dag er ni sportsgrene på programmet.

Vores opgave har været at rejse rundt i Zimbabwe og inspirere og videreuddanne de lokale gymnastikinstruktører fra midten af september og to måneder frem. Forinden tog Helle og jeg rundt i landet som turister i tre uger. Vi lejede en lille bil og tilbragte de fleste nætter i vort medbragte telt. På et tidspunkt var det meget koldt om natten, helt ned til frysepunktet, men varmt om dagen. Siden har temperaturen været konstant stigende og befinder sig i øjeblikket på omkring 30°. Det er også den varmeste tid på året, inden regntiden sætter ind i november.

Zimbabwe er et utroligt spændende land at rejse rundt i. Smukke bjerge, ufrugtbare sletter, karakteristiske afrikanske lerhytter i massevis, store nationalparker og et enestående dyreliv. Vi har oplevet rigtig mange vilde dyr bl.a. næsehorn, zebraer, krokodiller, flodheste, giraffer, løver og ikke mindst elefanter. Hele 117 elefanter har vi præsteret at se på kun én dag.

Et absolut "must", når man er i Zimbabwe, er et besøg ved Victoria-vandfaldene, et af verdens syv vidundere. Det er en stor oplevelse at stå ved vandfaldene og opleve lyden og synet af de enorme vandmasser, der styrter 100 m. ned i dybet. Området ved Victoria-vandfaldene har udviklet sig til at være centrum for alverdens adventure sports. Helle og jeg lod os også friste og tilbragte en dag med riveryftning i Zambezi-flodens oprørte bølger. En sindsoprivende, men også meget våd oplevelse.

Selv nu hvor vi er startet med at undervise, fortsætter vi med at tilbagelægge en del kilometer på de zimbabweanske veje. Hver uge tager vi et nyt sted hen og afholder kurser fra mandag til fredag. I denne uge opholder jeg mig på en skole så langt ude, at man

nægter at tro, der kan være nogle elever. Ikke desto mindre er der ca. 2.000 elever. Det betyder meget for skolen at få besøg fra udlandet, så min zimbabwiske medinstruktør og jeg har fået den store ære at bo i et rum i skoleinspektørens hus. Et rum som efter danske forhold næppe ville blive brugt som beboelse, og med edderkopper af en størrelse, som man skal være yderst heldig for at finde tilsvarende eksemplarer af i Danmark. Toilet skal man udendørs for at finde. Det består af et skur med et hul i jorden. Badet finder man lige ved siden af. Fire vægge og en spand koldt vand hentet i brønden. Men der er netop blevet installeret elektricitet, og det er skolens stolthed. Det er nemlig den første skole i området, som forsynes med el.

Der er i det store hele ikke meget, som minder om Aabybro Ungdomsskole, især ikke klasselokalerne. P.gr.a. lokalemangel er der ofte 40 - 50 elever i klasserne - Forholdene, som sammenlignet med Danmark, er usle, betyder dog så uendelig lidt, når man mærker den varme og livsglæde, som zimbabweanerne besidder. På trods af at ca. 11 mio. ud af landets 13 mio. indbyggere lever under fattigdomsgrænsen, og at landet er blandt de lande i verden med flest HIV-smittede, hører man yderst sjældent en zimbabweaner brokke sig. Selvfølgelig er de ikke stolte af deres situation, men de er gode til at leve i nuet og hele tiden at få det bedste ud af situationen.

Gæstfriheden er noget at det, som kendetegner Zimbabwe, og hvis du spørger en zimbabweaner om husly, kan du være sikker på ikke at blive afvist. Mange vil sågar være parate til at ofte deres eneste ko, hvis der skulle komme gæster i hjemmet. Det er misundelsesværdig, at mennesker, der har så lidt, alligevel er i stand til at give så meget, især rent menneskeligt.

Gymnastikken er stadig på begynderniveau i landet og er mange steder først ved at blive introduceret. Alligevel er det ret populært, selv om forholdene er noget vanskeligere end dem, vi kender fra Danmark. Ingen fine haller - al idræt foregår stort set udendørs. Ofte ingen musik - enten fordi man ikke har en båndoptager eller fordi elektriciteten endnu ikke er kommet til området. Til gengæld er de gode til at synge og spille trommer til gymnastikken. Redskaber er her ingen af bortset fra enkelte steder, hvor man har fået nogle få skumgummifelter, som udgør en måtte.

Som erstatning for trampolin og springbræt har man nogle steder fundet på at bruge to lastbildæk lagt oven på hinanden. Det giver en forbavsende god affjedring. Problemet er så, at de ofte ingen nedspringsmåtte har. Det tager de dog ikke altid så tungt. De er utroligt hårdføre, og betegnelsen frygtløs er heller ikke ramt helt forbi.

Afrikanerne er kendt for at være utroligt rytmiske i deres dans, men den rytmiske gymnastik falder dem lidt sværere. Dejligt er det dog at se, at de er ved at finde deres egen gymnastikstil, så det ikke længere kun er de danske gymnastikbevægelser, der går igen. Men indrømmet . . . det er godt nok noget anderledes at undervise zimbabweanske børn og unge i gymnastik end danske efterskoleelever.

Jeg vil slutte med at sende alle på Aabybro Ungdomsskole og årsskriftets læsere de bedste julehilsner her fra Zimbabwe.

Karsten Skov Rasmussen.
Gymnastiklærer 97-99.

Til Aabybro Ungdomsskole

Jeg ankom til Kenya d. 30 august 1999. Flyet var her ca. kl. 10 om morgenen, efter en ca. 14 timers rejse, inklusiv ventetid i diverse lufthavne, hvorefter jeg og min far tog ud og så vores nye hus. Huset var ganske fint, dog ret tomt da alle vores ting, som vi havde sendt med søfragt endnu ikke var ankommet. Derefter tog vi ud på skolen, hvor de første par dage gik med at få mit skema til at gå op, få buspapirer i orden, og andre praktiske ting.

Skolen.

Det er en amerikansk skole, alle lærerne er amerikanere og halvdelen af eleverne er amerikanere. Lad mig også lige slå fast med det samme, at der er mange lektier hernede. Desuden bruger amerikanerne også at have disse små testís og quizís hele tiden, ideen med disse er at man får en karakter for hver af disse test's, som så udgør en bestemt procentdel af ens endelige karakter.

Det amerikanske skolesystem er helt anderledes end det danske, f.eks. deres skema hvilket består af syv blokke, a til g. Disse blokke er så fordelt ud over ugen i et helt fast mønster, 7 timer om dagen, 8.45 til 3.20. Man vælger så, hvad man vil have i de forskellige blokke, og eftersom der er omkring 5 obligatoriske fag, så er der ikke vildt meget tid til forskellige valgfag. Det med obligatoriske fag er lidt varierende. For at kunne graduere fra skolen skal man have et bestemt antal "credits", som vistnok er 24. Disse kan fås ved f.eks. 3 års engelsk, 1.5 års P.E. (Physical Education, sport), 1 eller 2 års valgfag, og så videre, så man kan selv vælge lidt hvornår i sit highschool-ophold man vil tage de forskellige fag.

De timer jeg har nu er:

A-blok: Health Education. I dette fag lærer man om div. sygdomme, hvordan man holder sig i form, alkohol, rygning, ernæring, og mange andre ting der har med general sundhed at gøre.

B-blok: Geometry. Til forskel til det danske fag matematik, hvor alt er blandet sammen, bruger amerikanerne at opdele matematik i forskellige dele, her er det geometry, algebra 1 + 2, og flere forskellige fag som kun er for elever i 11. og 12. klasse. Det meste i geometry er, hvad man kan kalde logik-træning, det er svært at forklare, da vi ikke har noget fag helt tilsvarende i Danmark.

C-blok: World History. I world history lærer man, som navnet antyder, om verdens historie. Lige for tiden lærer vi om det antikke Mellempøsten, Mesopotamia, de første civilisationer på jorden, Babylon, det antikke Grækenland og den slags ting.

D-blok: English (9th grade). General engelskundervisning. I starten er det ret svært at følge med, fordi man skal vænne sig til sproget, hvilket for de fleste, der ikke har engelsk som deres første sprog, nemt kan tage nogle måneder. Efter at have haft dette fag i en måned har jeg fundet ud af, hvor nemt vi har det med det danske sprog, især hvad angår forskellige skriveregler.

E-blok: Advanced Band. Det er, hvad der svarer til sammenspil eller band i Danmark,

carjackings (bilrøverier) og for det meste bliver personerne i bilen taget med af tyvene langt uden for byen og bliver banket, hvorefter de bliver efterladt. Man skal aldrig gå alene rundt i byen om aftenen, specielt ikke i centrum, men også om dagen skal man hele tiden være på vagt for ikke at blive berøvet på den ene eller anden måde.

Men trods den barske virkelighed i Nairobi og andre storbyer er Kenya et utroligt flot land, hvilket man hurtigt finder ud af, når man begiver sig bare lidt uden for Nairobi. Utrolige bjerglands-kaber, kæmpe ubeboede sletter, øde ørkenlands-kaber, storslået natur og dyreliv i de mange forskellige store national parker (dyre reservater). Et ophold i Kenya kan varmt anbefales til enhver, der godt kunne tænke sig at komme lidt væk fra det kolde danske klima, og tage på safari, eller bare se noget af Afrikas mest storslåede natur.

Som mine sidste ord ønsker jeg alle nye og gamle elever, og alle lærerne alt godt på skolen og i fremtiden. Her set i bakspejlet har mit ophold på Å.U helt klart været en kæmpe enestående oplevelse i mit liv, en oplevelse jeg altid vil have i baghovedet og aldrig vil glemme, ikke en eneste elev eller lærer.

Med venlig hilsen
Toke Bille Mølbjerg
Elev på Å.U. 98/99

Der vil altid være brug for efterskolen.

Der vil i de kommende år ikke blive mindre brug for efterskolen. I de forskellige kommuner gøres der meget for at forbedre forholdene for 10. klasses elever. Der oprettes centre i mange kommuner. Formålet er at samle eleverne i større grupper, for at give større fagtilbud og større udfordringer. På den måde kommer de kommunale skoler til at ligne efterskolerne. Forskellen er og bliver kostskolen. Dens fordele er så store, at der altid vil være brug for den. Unge i den alder har godt af at komme hjemmefra, ud at stå på egne ben. Det gør dem mere selvstændige, men kostskolen gør det ikke alene. Det værdifulde for elever på efterskole består i, at der er voksne, som interesserer sig så meget for dem, at de vil bruge mange timer på forskellige tider af døgnet til at være sammen med dem.

Efterskolen skal fremover som tidligere leve op til elevernes faglige krav, der vil i fremtiden være meget focus på elevernes faglige formåen. I folkeskolen vil der blive stillet større krav til eleverne, så store krav, at jeg er bange for, at vi glemmer, det er mennesket bag det hele, som det drejer sig om. Her må efterskolen kende sin plads i det danske skolebillede.

I efterskolen har man mulighed for at dygtiggøre eleverne, og samtidig give den en stor oplevelse - en oplevelse, der kan hjælpe dem til at blive hele og selvstændige mennesker. Til gavn for dem selv og til gavn for samfundet.

forskellen er bare, at her spiller vi en masse 70'er rock og klassisk musik. Band er på to niveauer beginner og advanced.

F-blok: ESL (English as Second Language). Dette fag er for de elever, der ikke har engelsk som deres modersmål og har brug for at tage engelskundervisning på et lavere niveau, eller at lære generelle ting om det engelske sprog, indtil at man har vænnet sig til at tale engelsk.

G-blok: Multimedia. Her lærer vi at skrive blindskrift, bruge forskellige programmer så som Pagemaker, Microsoft Excels, Microsoft Word og andre programmer, men alt i dette fag foregår på Machingtoosh.

Kenya.

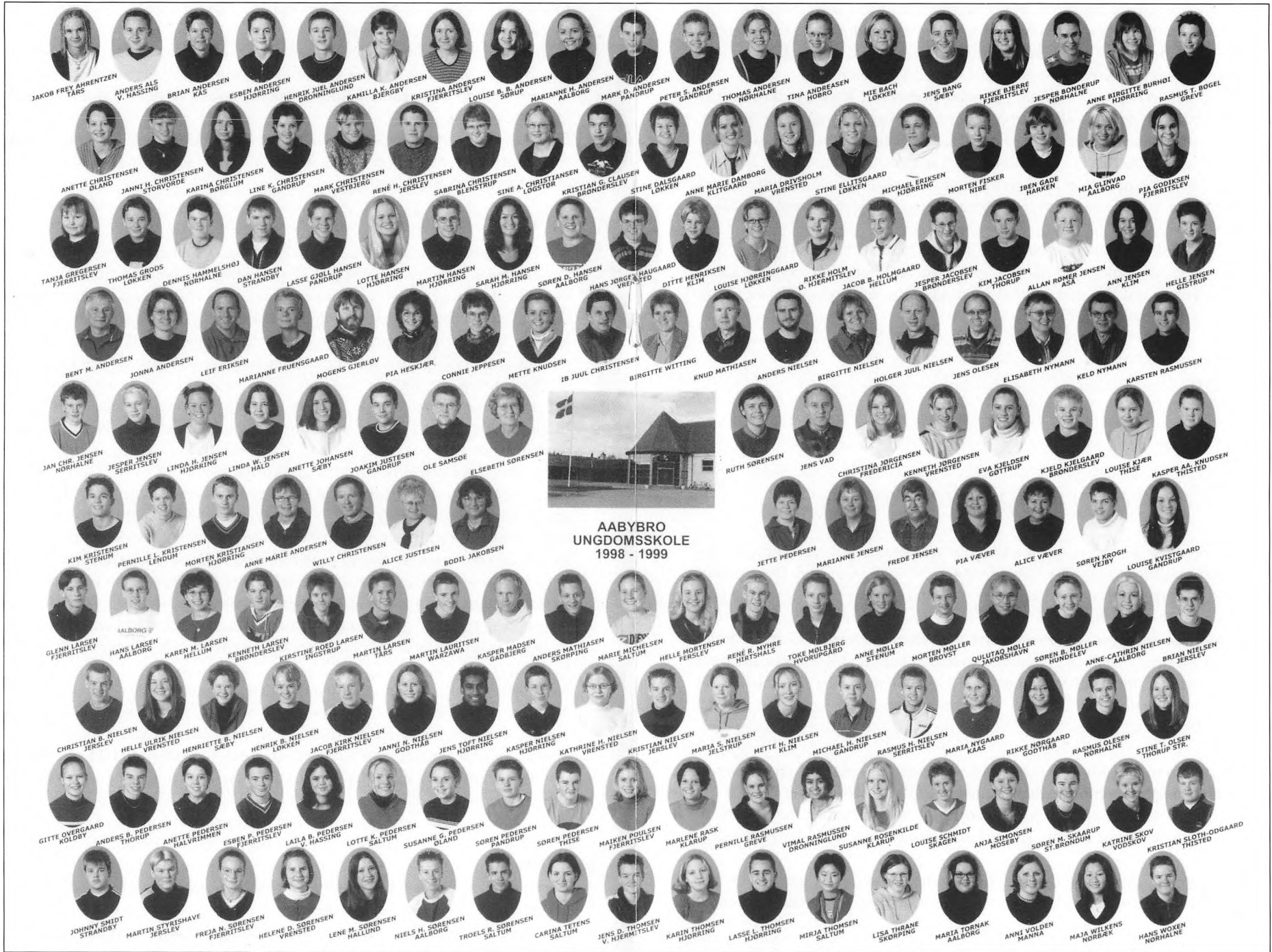
Kenya er på mange måder et utroligt varieret land. Der er mange forskellige folk og kulturer i Kenya, f.eks. er der omkring 42 forskellige stammer i landet, hver med deres eget individuelle sprog, der er også mange indere, der især arbejder som handelsmænd over hele landet, arabere fra tiden da de handlede ved kysten, europæere der arbejder på forskellige kontorer i storbyerne. De to største stammer er kikuyu og masaai. Kikuyu er oprindeligt agerdykere i det frugtbare højland og har nu bosat sig i og omkring Nairobi. Masaai'erne er gamle nomadefolk, og er nu også en af de eneste folk der nogen steder stadig lever som de gjorde tusinder af år tilbage, langt væk fra Nairobi og anden civilisation, hvor de går i fred og passer deres kvæg eller sælger diverse ting til forbipasserende turister. Dog begynder flere og flere børn at gå i skole, og mange masaai'er begynder at drage til storbyerne for at få forskellige jobs.

Geografisk set varierer Kenya ved at det ved østkysten ligger helt nede ved det indiske ocean. Klimaet dernede er meget varmt, typisk 30-35 grader det meste af året og det er utroligt fugtigt. Her ligger også Kenyas anden største by, handelsbyen Mombassa. Langs kysten og i det nordlige Kenya er der tør ørken. Disse øde ørkenområder er kun meget tyndt beboet af diverse nomade stammer, der efter mange år har tilpasset sig livet i ørkenen. Jo længere vest på man kommer, jo højere stiger man i Aberdare bjergene, og længst mod vest, ved grænsen til Victoria søen, ligger landet i omkring 1,5 til 2 km højde. Kenyas hovedstad, Nairobi, ligger også sydvest i disse bjerge.

Nairobi:

Nairobi er oftest betragtet som hele Østafrikas metropol. Her ligger alle de store vestlige firmaers og organisationers kontorer og handelscentre placeret. Det er en utrolig varieret by, centrum kunne næsten ligne New York eller en anden storby hvad angår bygninger, der er masser af store flotte skyskrabere, men man skal ikke bevæge sig ret langt væk fra centrum, før man bliver mødt af flokke af fattige, ofte invalide tiggerbørn, der ellers ligger og hviler i store skraldebunker. I en ring uden om byen er der også enorme slumkvarterer. Folk derude bor i små huse af gennemsnitlig 5x5 m², og har ikke meget andet at give sig til end at slappe af, eller begive sig ind til byen for at røve en eller anden rig mands hus.

Der er utroligt meget kriminalitet i Nairobi, og ifølge statistikker stiger den stadig. Der går ikke mange dage uden, at man hører diverse historier om folk, der bliver skudt, folk hvis hus bliver plyndret, uskyldige der bliver banket af politiet, folk der bliver udsat for



**AABYBRO
UNGDOMSSKOLE
1998 - 1999**

- JAKOB FREY AHRENTZEN TARS, ANDERS ALS V. HASSING, BRIAN ANDERSEN KAS, ESSEN ANDERSEN HJØRRING, HENRIK JUEL ANDERSEN DRONNINGLUND, KANILLA M. ANDERSEN BJERGBY, KRISTINA ANDERSEN FJERRITSLV, LOUISE B. B. ANDERSEN SORUP, MARIANNE H. ANDERSEN AALBORG, MARK D. ANDERSEN PANDRUP, PETER S. ANDERSEN GANDRUP, THOMAS ANDERSEN NORHALNE, TINA ANDREASEN HOBRO, MIE BACH LØKKEN, JENS BANG SÆBY, RIKKE BJERRE FJERRITSLV, JESPER BONDERUP NORHALNE, ANNE BIRGITTE BURHØI HJØRRING, RASMUS T. BOGEL GREVE, ANETTE CHRISTENSEN ØLAND, JANNI H. CHRISTENSEN STORVORDE, KARINA CHRISTENSEN BØRGLUM, LINE K. CHRISTENSEN GANDRUP, MARK CHRISTENSEN VESTBJERG, RENÉ H. CHRISTENSEN JERSLEV, SABRINA CHRISTENSEN BLENSTRUP, SINE A. CHRISTIANSEN LØGSTOR, KRISTIAN G. CLAUSEN BRØNDRERSLEV, STINE DALSGAARD LØKKEN, ANNE MARIE DAMBORG KLITGAARD, MARIA DRYVSHOLM VRENSTED, STINE ELLITSGAARD LØKKEN, MICHAEL ERIKSEN HJØRRING, MORTEN FISKER RIBE, IBEN GADE HARKEN, MIA GLINVAD AALBORG, PIA GODIKSEN FJERRITSLV, TANJA GREGERSEN FJERRITSLV, THOMAS GROSS LØKKEN, DENNIS HANMELSHØJ NORHALNE, DAN HANSEN STRANDBY, LASSE GJØLL HANSEN PANDRUP, LOTTE HANSEN HJØRRING, MARTIN HANSEN HJØRRING, SARAH M. HANSEN HJØRRING, SOREN D. HANSEN AALBORG, HANS JØRGEN HAUGAARD VRENSTED, DITTE HENRIKSEN KLIM, LOUISE HJØRRINGGAARD LØKKEN, RIKKE HOLM O. HJERMITSLEV, JACOB B. HOLMGAARD HELLUM, JESPER JACOBSEN BRØNDRERSLEV, KIM JACOBSEN THORUP, ALLAN RØMER JENSEN ASA, ANN JENSEN KLIM, HELLE JENSEN GISTRUP, BENT M. ANDERSEN, JONNA ANDERSEN, LEIF ERIKSEN, MARIANNE FRUENSGAARD, MOGENS GJERLØV, PIA HESKJER, CONNIE JEPPESEN, METTE KNUDSEN, IB JULI CHRISTENSEN, BIRGITTE WITTING, KNUD MATHIASSEN, ANDERS NIELSEN, BIRGITTE NIELSEN, HOLGER JULI NIELSEN, JENS OLESEN, ELISABETH NYMANN, KELD NYMANN, KARSTEN RASMUSSEN, JAN CHR. JENSEN NORHALNE, JESPER JENSEN SERRITSLV, LINDA H. JENSEN HJØRRING, LINDA W. JENSEN HÅLD, ANETTE JOHANSEN SÆBY, JOAKIM JUSTESEN GANDRUP, OLE SAMSDØ, ELSEBETH SORENSEN, RUTH SORENSEN, JENS VAD, CHRISTINA JØRGENSEN FREDERICA, KENNETH JØRGENSEN VRENSTED, EVA KJELDSEN GØTTRUP, KJELD KJELDGAARD BRØNDRERSLEV, LOUISE KJØR THISE, KASPER A. KNUDSEN THISTED, KIM KRISTENSEN STENUM, PERNILLE L. KRISTENSEN LENDUM, MORTEN KRISTIANSEN HJØRRING, ANNE MARIE ANDERSEN, WILLY CHRISTENSEN, ALICE JUSTESEN, BOOIL JAKOBSEN, JETTE PEDERSEN, MARIANNE JENSEN, FREDERIK JENSEN, PIA VÆVER, ALICE VÆVER, SOREN KROGH VEJBY, LOUISE KVISTGAARD GANDRUP, GLENN LARSEN FJERRITSLV, HANS LARSEN AALBORG, KAREN M. LARSEN HELLUM, KENNETH LARSEN BRØNDRERSLEV, KIRSTINE RØED LARSEN INGSTRUP, MARTIN LARSEN TARS, MARTIN LAURITSEN WARZAWA, KASPER MADSEN GADBJERG, ANDERS MATHIASSEN SKORPING, MARIE MITCHELSEN SALTUM, HELLE MORTENSEN FERSLEV, RENE B. MYHRE HIRTSHALS, TOKE MØLBERG HVORUPGAARD, ANNE MØLLER STENUM, MORTEN MØLLER BRØVST, QULUTAD MØLLER JAKØRSHAVN, SOREN B. MØLLER HUNDEN, ANNE-CATHRIN NIELSEN AALBORG, BRIAN NIELSEN JERSLEV, CHRISTIAN B. NIELSEN JERSLEV, HELLE ULRIK NIELSEN VRENSTED, HENRIETTE B. NIELSEN SÆBY, HENRIK B. NIELSEN LØKKEN, JACOB KIRK NIELSEN FJERRITSLV, JANNI N. NIELSEN GODTHAB, JENS TOFT NIELSEN HJØRRING, KASPER NIELSEN HJØRRING, KATHRINE H. NIELSEN VRENSTED, KRISTIAN NIELSEN JERSLEV, MARIA S. NIELSEN JELSTRUP, METTE H. NIELSEN KLIM, MICHAEL H. NIELSEN GANDRUP, RASMUS M. NIELSEN SERRITSLV, MARIA NYGAARD KAAS, RIKKE NØRGAARD GODTHAB, RASMUS OLESEN NORHALNE, STINE T. OLSEN THORUP STR., GITTE ØVERGAARD KOLDBY, ANDERS B. PEDERSEN THORUP, ANETTE PEDERSEN HALVRIMMER, ESSEN P. PEDERSEN FJERRITSLV, LAILA B. PEDERSEN V. HASSING, LOTTE K. PEDERSEN SALTUM, SUSANNE G. PEDERSEN ØLAND, SOREN PEDERSEN PANDRUP, SOREN PEDERSEN THESE, MAIKEN POULSEN FJERRITSLV, MARLENE RASK KLARUP, PERNILLE RASMUSSEN GREVE, VIMAL RASMUSSEN DRONNINGLUND, SUSANNE ROSENKILDE KLARUP, LOUISE SCHMIDT SKAGEN, ANJA SIMONSEN MØSEBY, SOREN M. SKAARUP ST. BRØNDUM, KATRINE SKOV VODSKOV, KRISTIAN S. ØSTH-ØDGAARD THISTED, JOHNNY SMIDT STRANDBY, MARTIN STYRSHAVE JERSLEV, FREJA N. SØRENSEN FJERRITSLV, HELENE D. SØRENSEN VRENSTED, LENE M. SØRENSEN HÅLLUND, NIELS H. SØRENSEN AALBORG, TROELS R. SØRENSEN SALTUM, CARINA TETENS SALTUM, JENS D. THOMSEN V. HJERMITSLEV, KARIN THOMSEN HJØRRING, LASSE L. THOMSEN HJØRRING, MIRJA THOMSEN SALTUM, LISA THRANE SKORPING, MARIA TØRNÅK AALBORG, ANNI VOLDEN MANNA, MAJA WILKENS NØRBJERG, HANS WOXEN NORHALNE

Vi bor stadigvæk på Indius Jensensvej i Aabybro. Vi har det godt, tiden går hurtigt. Karen Marie passer hus og have, og jeg er til mange møder - er medlem af både amts- og byråd. Begge steder arbejder jeg med undervisning og kultur, så jeg beskæftiger mig fortsat med mine største interesser.

Mange hilsner fra Karen Marie og Karlo.

Aabybro Ungdomsskole nu og på morfars tid.

Jeg hedder Sabrina Christensen og har været elev på Aabybro Ungdomsskole i skoleåret 1998/99. Året er gået hurtigt, så jeg er glad for, at jeg også skal være elev 1999/2000. Det har været en meget stor oplevelse at være på Aabybro Ungdomsskole, og jeg har oplevet skolen som et rigtig godt sted at være. Det har været med til at modne mig på mange måder. Det er en stor omvæltning at skulle hjemmefra, men det har været godt og trygt at være på Aabybro Ungdomsskole. Vi har haft nogle gode lærere, som har været dygtige til at lære os det faglige samtidig med, at de har været gode til at hjælpe os med at være hjemmefra. Vi har haft mange gode oplevelser både på skolen, og på de ture vi har været på. Vi har lært at være i flok og alligevel være os selv. Vi har hver især fået en masse i hver vores "rygsæk". Vi har lavet mange ting, som vi ikke havde gjort, hvis vi havde gået i en almindelig folkeskole, bl.a. masser af gymnastik, folkedans og mange andre kreative ting. Vi har også sunget meget, og jeg tror, at vi i fremtiden vil tænke meget på vores efterskoleophold, når vi hen ad vejen møder de danske sange. Der er knyttet mange gode venskabsbånd og mange forskellige sider af os selv, som vi ikke vidste, vi havde, er fundet.

Vores forstanderpar Birgitte og Ib har sammen med det øvrige personale været gode modspillere, når der har været brug for det og har det været en medspiller, der var brug for, har de været det. Har det været en løftet pegefinger eller et godt råd, ja så har de også været der. Vi har haft frihed under ansvar, og det har fungeret fint. De forventninger, jeg havde til skolen, er blevet indfriet. Mine forventninger og mit kendskab til skolen, havde jeg fået forskellige steder fra, - det er et godt ry skolen har.

Nu vil jeg fortælle om, hvordan det var, da min morfar gik på skolen. Min familie har gennem tiderne været elever på Aabybro Høj- og Efterskole. Min morbror, Poul Poulsen, var elev i 1963/64. Min morfar, Kristen Poulsen, var elev på Aabybro Højskole i 1938/39 og hans 11 søskende har alle været elever på skolen. Hans bror Jens Poulsen, årgang 1931/32, har fortalt mig om tiden på Aabybro Højskole. Morfars forældre boede i Øster Hoven ved Aabybro, så de boede hjemme, men deltog i undervisningen og aktiviteterne på skolen. De var ikke kostelever, for det kunne de godt spare - der var jo mange børn. Det var ellers et godt sted at være på kost. Bertha, som var i køkkenet, bage bl.a. hver dag over middag, så de fik varm kringle. Der var ikke så meget skolegang i kommuneskolen, så hvis de havde lyst til at lære mere, var det den mulighed, der var.

Det var hovedsageligt landmænd, der var elever på skolen, og de kunne uddanne sig til kontrolassistenter, og mange af dem var karle og "børn"/unge fra gårdene rundt omkring Aabybro. Der var også enkelte, som var fra Fyn og andre steder.

Om sommeren var det pigerne, og om vinteren var det drengene, der var på skolen. Forstanderen hed dengang P. C. Poulsen. Han var også deres regnemester, og han havde et valgsprog, som har fulgt min morfar siden. Han sagde altid: "Det første man gør, er at se på det." Der var også mulighed for at få ekstra regning for dem, der havde svært ved at lære det. Det foregik på den måde, at når Poulsen havde opdaget (og det gjorde han hurtigt) at der var en, som ikke kunne følge med, kom de efter skoletid med ind i "kloverstuen" - forstanderens fine stue med plydsmøbler. Her fik eleven så en lærer med sig, indtil vedkommende kunne, hvad der skulle til.

Når de havde diktat, var det forstanderen, der gik rundt mellem eleverne og fortalte om, hvad der skete rundt omkring, bl.a. om hvad der skete på Ålborg kvægtorv. Landbrugs-lærerne hed H.C. Jensen og Johannes Trantum. Sanglæreren var byens skomager og skohandler Otto Christensen. Dengang var der også morgensang på skolen hver dag, så det er en skole med traditioner. Gymnastik var der også, og morfar kan huske, da gymnastiksalen var ny. Den var meget stor dengang efter forholdene andre steder. Der var ca. 30 elever på højskolen og ca. 20 elever på efterskolen.

Dengang var forstanderparret også et godt og fast holdepunkt, og de unge kom ofte på skolen, selv om de ikke var elever mere. Dengang havde skolen også betydning for det lokale samfund med foredrag og gymnastikopvisning. Det var tidens kulturcenter. Hver sommer var der elevfest, som elevforeningen arrangerede, og det var noget alle glædede sig til. Det var en meget stor dag dengang.

Det er 60 år siden min morfar var elev, men alligevel kan jeg se og høre, at det har været en god tid med gode oplevelser, noget specielt som enhver, der har været på efter-/højskole kan nikke genkendende til.

Selv om Aabybro Ungdomsskole har udviklet sig og er blevet meget større, er der en vis linie, vi kan se igennem alle disse år. Det er stadig en god skole med gode traditioner og en skole med en vis respekt i samfundet.

Sabrina Christensen - elev i skoleårene 1998/99 og 1999/2000.

Fra 60-års jubilarene.

Det var med store forventninger, at turen gik til Aabybro Ungdomsskole d. 25. april til 60-årsjubilæum - kunne det virkelig passe - jo, det var i sommeren 39, vi var der, så det var rigtig nok.

Vi fik fundet hinanden, og hver især stod vi bestemt og tænkte, det kan aldrig passe, at du har været på skole sammen med de ældre damer - åh - som det hjælper godt i sådan et øjeblik at se sig selv i et spejl, så bliver det nemmere at genkende hinanden og komme tilbage til den herlige sommer, vi havde sammen i 1939.

Vi fik en hjertelig velkomst af forstanderparret og blev budt på mad i den store sal. Det var dejligt, vi sad, så vi kunne hygge os sammen. I salen sad også alle de andre jubilare, og der var virkelig mange - det var fint tilrettelagt. Vi var 8 fra vores hold, og det var da flot. Nogle bor langt henne, der kan jo være mange forhindringer til sådan en dag. Efter spisningen var vi alle inde i skolens store sal og se en frisk gymnastikopvisning af skolens elever, de var virkelig mange, og det var flot - og lignede slet ikke det gymnastik, som frk. Jungersen lærte os i sin tid.

Senere fik vi et helt klasseværelse for os selv til at sidde og opfriske gamle minder i. Og hvad blev ikke husket ? Jo, der var meget.

Det var jo Dagmar og P.C. Poulsen, der var forstanderpar dengang. Hvor var de et par prægtige mennesker, som havde en god omgang med ungdommen. Der kom vi til at elske højskolesangbogen. Vi havde masser af regning og foredrag ved P.C. Poulsen og lærer Holger Ågård. Det handlede tit om tunge skyer, der trak op over landet, måske forstod vi dem først for alvor den 9. april året efter. Vi havde husholdning ved Ingeborg Pedersen og håndarbejde og vævning - jo, det var en lærerig sommer. Om aftenen efter aftensang gik vi arm i arm til åen inden sengetid.

Hvor er det godt, at ungdommen i dag kan rejse ud og se mere af verden, grænserne blev jo lukket for os på grund af krigen. Vi kom stort set ikke længere end papirstrikken på cykeldækket kunne holde, hvis man i det hele taget kunne få de to ting, men sådan var vilkårene under krigen.

Vi 60-årsjubilare ønsker skolen en god fremtid og sender en hilsen og tak for et veltilrettelagt jubilæum, der var til megen glæde for os.

Ester Norup

(f. Kjeldsen) Langholt

Elev på Aaby Højskole i sommeren 1942

Jeg var elev på Aaby Høj- og Efterskole sommeren 1942 i 3 måneder.

Jeg er født på gården "Øster Houen" i Aabybro og er ud af en søskendeflok på 13.

Vi startede på skolen den 3. maj med 29 elever. Undervisningen var selvfølgelig anderledes end i dag. Vi boede og spiste hjemme.

Vi havde forstander P.C. Poulsen, som lærte os at regne og han holdt også en del foredrag. Frk. Jungersen ledede gymnastik, folkedans og håndgerning. Frk. Eriksen havde husholdning. Der var to yngre lærere - A. Nielsen og H. Helge som havde diktat, stil og foredrag.

Madlavningen startede kl. 10 med 7 piger på hvert hold + en som var dårligt gående på grund af børnelammelse og ikke kunne deltage i køkkenet - ellers fungerede hun fint. Resten af holdet havde håndgerning og så læste lærer Helge op for os.

Alle timer startede med en sang.

Udflugter og ture ud i landet foregik på vore cykler. En dag cyklede vi til Løkken, hvor vi skulle vise vores pas for tyskerne. Her spiste vi vore medbragte madpakker. Videre gik turen langs stranden til Blokhus, hvor vi alle var inviteret på eftermiddagskaffe hos det tidligere præstepar ved Aaby Kirke - Anna og K. Buus. Det blev en længere tur, men vi havde dejligt vejr.

En anden tur gik til Øland gennem Oxholm skov og over dæmningen til Gjøl. Det foregik i strid blæst.

En del af os indstuderede et diletantspil. Det blev opført ved forældrefest og elevfesten. I anledning af elevfesten skulle gymnastiksalen pyntes. Da gik turen til "Bjergets" bakke. "Bjerget" er en gård, der ligger i kanten af St.Vildmose. Der var også en del lyng, som vi fik lov at klippe af og lavede metervis af guirlander til at hænge op.

Det var en gratis fornøjelse, men meget fornøjeligt.

Det er sådan i store træk, hvad jeg husker fra sommeren 1942 for 57 år siden.

Karen Sørensen f. Poulsen
Stationsvej 53 B, Biersted
elev på Aaby højskole

Afslutningstale torsdag den 17. juni 1999.

Om lidt bli'r her stille,
Om lidt er det forbi!

Ja, det er desværre rigtigt - endnu et efterskoleår er snart slut - jeres efterskoleår slutter i aften. Det er nu 41 uger siden, at I startede det vi i aften kan kalde den store projektopgave.

Et års sejlads på egen hånd har i været igennem. I har levet og oplevet i et forpligtende fællesskab, hvor I på imponerende vis har formået at engagere jer i hele kostskolemiljøets muligheder - ja, der skal jo trækkes lidt fra hist og her, når egoismen har overvundet fællesskabsfølelsen, måske for at være den første, der ku' klare et ekstra rundstykke - eller hvad der nu har bragt den enkelte ud af kurs i et kort øjeblik!

En tidligere efterskoleelev har skrevet noget lignende om dagen i dag - jeres sidste efterskoledag:

Nu kom den, dagen
som jeg har frygtet.
Den kom hurtigere end lynet.
Den ligger lige foran mig -
den aften, hvor vore veje skilles.

Nu er det hele slut,
Og det bli'r aldrig mere det samme.
Ja, nu er det hele forbi.
Jeg kommer til at savne jer alle.

Men vi ses igen.
Vær sød og sig mig hvornår.

41 uger er gået - Tiden er fløjet, og vi er i dag nået frem til en festlig dag - Vi ved godt, der har været mange tårer i øjenkrogene det sidste døgn's tid, men sådan hænger tingene nu sammen. Tårerne er blot et sikkert udtryk for, at I har oplevet noget, som I virkelig har været glade for. Så det er en festlig dag i dag.

Hvad har vi så oplevet med jer undervejs? - og har vi nu sammen nået, hvad vi gerne ville? Vi tror en sandhed er, at du ikke er den samme, som da du kom. Du har udviklet dig meget - du er kommet et stort skridt videre på din færd, og må vi ønske for dig, at du i årene der kommer, husker dine fremskridt her på skolen, som nogle særdeles brugbare erfaringer, som du måske først høster det fulde udbytte af om nogle år. Jeg tror nogle af jer flere gange undervejs har haft følgende tanker flyvende rundt i hovedet:

I en stille stund alene
spø'r jeg mig selv -
hvem jeg er?
Den jeg lader til at være.
Den jeg gerne vil være.
Den jeg tror, jeg er -
eller den jeg tror,
de andre tror jeg er.

Et efterskoleår er slut - ja, men det er kun en af brikkerne i hver enkelt af jeres livs puslespil.

I skal skabe jeres fremtid i et samfund, hvor medier, musik, populære tidsskrifter og især computeren vælter informationer ned over jer i et hidtil uhørt tempo, som vil gøre det svært for jer at indse og forstå det virkelige livs mange facinerende facetter. Vi tror ikke på, at I som unge i teknikkens tidsalder har en mindre horisont end andre unge før jer - selv om nogle oplever verden på ca 15 tommers skærbillede af internettets finurligheder.

Nej, vi håber tværtimod for jer, at I selv vil stikke en sikker kurs ud fremover - vi ved, at I hver især har mange mål - mange af disse mål vil helt sikkert også ændres, når I modnes mere og kvalificeres til at stikke en ny kurs ud. Vi håber, I har fået et lille, men brugbart menneskeligt redskab, som I fremover kan bruge i den navigeren i kaos, som dagens samfund kræver, før du finder dit eget rette leje og ståsted.

I lever i et samfund, hvor under 50% tager aktiv del i en vigtig EU-afstemning - I lever knap 1000 km væk fra Kosovo's rædsler, hvor der i dette forår har været ca 35000 operationer i den bombekrig, som et særdeles negativt menneskesyn er skyld i. I vil komme til at opleve et årtusindskifte - hvis ellers verden overlever teknikkens problemer med det rigtige antal cifre i et årstal!, ja, den første hurdle er åbenbart den 9.9.99, men lad os bevare optimismen og tro på, at tingene kører.

Benny Andersen skriver et sted:

At være sammen med andre
er dejligt eller besværligt
inspirerende eller deprimerende
man kan blive lykkelig sammen med andre
man kan blive skør af de andre
man kan blive misbrugt
kørt over eller skudt af andre
men man behøver strengt taget ikke
vide hvem man selv er sammen med andre
bare man er som man plejer
som de andre forventer man er
som man selv går ud fra man er
man kan leve i lang tid sammen med andre
ved at glemme alle nærgående spørgsmål.

Vi synes at mange af jer har nået et vigtigt mål - I har fundet ud af, at man sagtens kan være individualist og samtidig fungere i et forpligtende fællesskab. Langt de fleste har kunnet se disse muligheder. Skolen kan ofte opleves som en lille enklave - et lille samfund for sig selv, men vi mærker selvfølgelig også samfundet omkring os - vi er et spejlbillede på godt og ondt. Derfor har vi også oplevet løgn, bagtalelse, raseri, praleri, tyveri, hovmod, drilleri, egoisme og ligegyldighed; men modvægten har heldigvis været optimisme, forelskelse, kærlighed, hengivenhed, kammeratskab, overbærenhed, ærlighed, respekt, loyalitet, aktivitet og gå på mod. Disse positive begreber har heldigvis sejret og været en væsentlig årsag til det gode skoleår, som vi i fællesskab har oplevet - et rigtigt hyggeligt skoleår.

I har mange gange skullet vælge - nogle gange mellem flere ukendte ting. Det er altid vanskeligt, men et er sikkert: Alle dine valg har haft betydning for dit skoleophold og udbyttet deraf. Nogle gange har du valgt rigtigt - og nydt det. Andre gange har du måske erkendt et forkert valg - nogle har sikkert bare fortsat velvidende at valget måske kunne have været bedre.

- Det betød noget, om du holdt dine aftaler - både med kammerater og medarbejdere.
- Det betød noget, at du valgte at lave lektier til tiden og aflevere dine stile.
- Det betød noget, at du turde hjælpe.
- Det betød noget, at du valgte ikke at stå frem, men løb fra dit ansvar.
- Det betød noget, at du turde synge med til morgensang og i sangtimerne.
- Det betød noget andet, at du ikke turde!
- Det betød noget, da du fortalte historien om ham - for det var jo ikke nødvendigt.
- Det betød noget, at du respekterede dine værelseskammerater.
- Det betød noget, at du kom for sent til timen - valgte du at undskylde, eller var det blot en selvfølge, at netop du ikke kom til tiden?
- Det betød noget, at du valgte ikke at blande sig eller sagde noget, fordi....
- Det betød noget, hver gang du valgte...
- Det betød noget, om du valgte at være aktiv og engageret - eller du lod de andre trække læsset.

Kort sagt - valgte du at påtage dig ansvaret og tage den kastede handske op eller fra-valgte du udfordringen. Du har valgt mange store og små ting i løbet af skoleåret og derfor har hvert valg haft indflydelse på dit efterskoleophold. Det er klart, at det kan være svært at vælge, men vi ønsker for jer, at I alle er blevet bedre til at foretage jeres valg - det er en nyttig egenskab i jeres fremtid til bedre at se og forstå sammenhængene i det komplekse samfund, som I skal bygge jeres tilværelse op i de næste mange år.

Der er en ting, der gælder for alt det I har oplevet de sidste 41 uger - og det er, at vi har gjort og oplevet tingene sammen. Mange gange har vi i årets løb pointeret, hvor vigtigt det er, at vi har det godt sammen - og at opgaverne og udfordringerne bedst løses ved samarbejde. Det er en af de vigtige byggesten, som vi håber, I vil tage med herfra. Det at tilhøre et fællesskab, et folk, at have et ståsted og et tilhørsforhold er væsentligt.

En anden stor opgave har været at bo og leve så mange mennesker sammen under samme tag.

Det har for nogle været svært, når man nu gennem mange år har været vænnet til fars og mors store hensyntagen - I er blevet hentet og bragt - her skulle i cykle flere kilometer! Derhjemme klaredes rengøringen og vasketøjet af hvem - det skal jeg ikke svare på, men efter at have studeret jeres evner på områder, kan det konstateres, at flertallet af jer ikke har haft disse pligter før i jeres tilværelse!

Som nævnt i starten er dagen en festdag - måske en vemodig festdag for mange af jer, fordi mange bånd nu skal rives over. Vi vil opfordre jer alle til fortsat at komme på skolen, når muligheden byder sig, når vi åbner dørene for jer. Det vil vi gerne gøre - og gerne tit. Vi kan allerede nu annoncere en snakkeaften specielt for jer torsdag den 3. september. Derefter er I velkomne til arrangementer såsom efterårsmøde, adventsmøde, musical, opvisninger og selvfølgelig elevmøderne.

Det vil være til glæde for jer selv, men til endnu større glæde for skolen og os medarbejdere, hvis I også fremover viser interesse for skolen, og dermed kvitterer for de gode oplevelser, som I selv har modtaget her. Dermed er I med til at slå ring om skolen og værne om vores fremtid som fri skole. Vi sætter dog pris på, at I også vil give os fred og ro til det daglige arbejde med de kommende elever. Den tid, hvor Aabybro Ungdomsskole er jeres skole - og kun jeres - er jo slut om lidt.

Lev mens du lever og misund ikke
men und de levende alt muligt liv
en hånd kan knyttes såvel som åbnes
brug den til kærtegn og ikke til slag
i morgen er der muligvis atter en dag
hvor intet er helt det samme som før.

Med disse ord af Benny Andersen vil vi gerne sige tak for skoleåret 1998/99. Tak for udfordringerne og tak for kampen. Vi ønsker jer alt muligt godt i tiden, der kommer - vi siger ikke farvel, men glæder os til gensynet med jer. Tak for et godt skoleår!

Birgitte Witting og Ib Juul Christensen.

Har du hørt at...

- 85/86 Marianne Jensen er sygeplejerske og norsk gift. Hun hedder nu Marianne Adde. Hun har to små drenge
- 86/88 Jan Husted Nielsen arbejder i Hus og Have i Hjørring
- 87/90 Carina Vangsted Nielsen er køkkenassistent og hønseriejer i Poulstrup. Hun er gift med Tom Bak (89/91). De har to børn.
- 89/91 Tom Bak er hønseriejer i Poulstrup.
Han er gift med Carina Vangsted Nielsen 87/90.
- 89/91 Karen Bering læser engelsk.
- 89/91 Susanne Damsgaard Christensen, Holstebrovej 26A, 7800 Skive 20267855. Et år på highschool i USA. Derefter 3 år på handelsskolen i Skive. Revisorelev i 2 år og har arbejdet som revisor siden. Har sideløbende taget HDR i Herning og er nu revisor HDR.
- 89/91 Rene Vangsted Nielsen arbejder ved Vennelyst i Hjørring og skal giftes til april.
- 90/91 Majken Sonne Argus, Lollandsgade 49, 8000 Århus, læser psykologi og bor sammen med Torben. Hun underviser i aerobic, og har ingen børn endnu.
- 90/91 Lise Bisgaard, Goldevej 100, 9800 Hjørring 98902232. Udlært i Japan Photo og arbejdede der i 6 år. Nu er jeg i Louis Nielsen (Brillemand) i Hjørring. Købte i 97 en lille gård udenfor Hjørring sammen med min kæreste Preben. Vi har ingen børn endnu.
- 90/91 Heidi Eriksen. Tog til London og arbejdede som køkkenassistent på et hotel i seks mdr. Startede så i lære som frisør og er stadig frisør samme sted - Krøltoppen i Hirtshals. Bor sammen med Kenneth i hus. Vi har en søn, der hedder Victor. Han er født i april 1998, og han er bare så dejlig.
- 90/91 Tine Faurskou, Mejsevej 30, 9800 Hjørring 98900532 er pædagog på Muldbjergskolen og har en søn Martin på 9 mdr. Skal giftes til sommer.
- 90/91 Jeanette Trans Larsen. Blev udlært køkkenassistent i 95. Har arbejdet på Jensens Bøfhus og Oxford i Hjørring. Nu arbejder jeg som køkkenassistent ved min far. Vi laver mad ud af huset. Stedet hedder Waldorf. Bor i hus sammen med min kæreste, Kristian. Vi har ingen børn men to katte Anton og Mine.
- 90/91 Jane "auto" Nielsen, Rantzausgade 9, København 35361041 læser til exporttekniker.
- 90/91 Mette Panum er social og sundhedshjælper
- 90/91 Mark Pedersen, Rugvænget 10, 7870 Roslev 97571118. Blev udlært som maskinsnedker, og er nu startet på en videreuddannelse som trætekniker. Er færdig 2001.
- 90/91 Pernille "Læsø" Pedersen, Bjergby, 9800 Hjørring 98971232. Sælger køkkener i Ravnshøj. Bor sammen med Dan. Har ingen børn.
- 91/92 Jens Erik Haugaard er landbrugsmedhjælper.

- 91/92 Ulla Rømer Jensen er ved Chrisfish og har købt gård sammen med Søren Isaksen 90/91.
- 91/92 Brian Johansen arbejder på Gjøl.
- 91/92 Bettina Klitgaard er teknisk assistent.
- 91/92 Mette Schønning er sygeplejestuderende.
- 91/93 Jan Gundersen er elektriker.
- 91/93 Rikke Høgenhaug er kokkeelev i Paris.
- 91/93 Brian Jensen er værkfører på et bogbinderi.
- 91/93 Malene S Jensen er på forældreorlov.
- 91/93 Michael Mejlholm arbejder på en maskinstation.
- 91/93 Trine Poulsen er mejeristelev i Hjørring.
- 91/93 Jesper Schmidt er chauffør.
- 91/94 Claus Kusk Jensen er landbrugsmedhjælper.
- 92/93 Torben Pedersen er ved militæret.
- 92/94 Michael Hansen er lastbilchauffør ved DSB Gods.
- 92/94 Kristian Jakobsen er murer.
- 92/94 Brian Husted Nielsen er bager ved Aurion i Tårs.
- 92/94 Dorte Vittrup Sørensen er udlært butiksassistent. Går på EDB-højskolen i Hjørring.
- 92/94 Michael Brix bor i Løkken.
- 93/94 Rasmus Bjerregaard er sergent ved Garderhusarerne i Næstved.
- 93/94 Carsten Fristrup er mekaniker.
- 93/94 Kim Hansen er lagerarbejder.
- 93/94 Anna K Jensen er i lære i en boligtextilforretning.
- 93/94 Lone Rømer Jensen arbejder som pædagogmedhjælper inden hun skal starte på pædagogseminariet til februar.
- 93/94 Jacob Johnsen læser datalogi på AAU.
- 93/94 Kent Larsen er murer i København.
- 93/94 Per Pedersen er konstabel ved Prinsens Livregiment i Viborg.
- 93/95 Peter Bering er designer ved Lego i Billund.
- 93/95 Peter Hedegaard er landbrugsmedhjælper.
- 93/95 Susanne T Lassen, Tønderingvej 61, 7870 Roslev er Tupperwareforhandler.
- 93/95 Jette Vangsted Nielsen går på Teknisk Skole i Hjørring.
- 93/96 Martin Majgaard Andersen er lastvognsmekaniker.
- 94/95 Jes Høyer studerer.
- 94/95 Thomaz Kobusz er maskinarbejder.
- 94/96 Trine Borregaard har taget indgangsåret på Social- og sundhedsskolen. Derefter HF enkeltfag på Ålborg VUC.
- 94/96 Allan Hansen er færdig som student.
- 94/96 Niels Peter Utoft Nielsen er p.t. ved Beredskabskorpset i Herning.
- 94/96 Torben Nielsen er landmand.
- 95/96 Anja Andreasen, Banegårdsvej 48, 9500 Hobro arbejder som Shangrila konsulent og går sidste år på HF.

- 95/96 Frank Christensen arbejder på Bosch Telecom.
- 95/96 Nikolaj Ellitsgaard er færdig på Hjørring Gymnasium.
Er nu lærervikar og Netto-dreng.
- 95/96 Kenneth D Hansen er om 4 mdr. færdiguddannet som tømrer/snedker.
- 95/96 Tanja Houlich startede på den fri ungdomsuddannelse men sprang fra.
Kom så et år i huset. Går nu på VUC på HF.
- 95/96 Maria Kristensen har været på Biologiefeterskolen, au-pair i Norge, på daghøjskole, arbejdet i en børnehave, været med skoleskibet Georg Stage, og er nu i praktik i en døgninstitution i Brønst.
- 95/96 Peter Kristensen er tømrer i Brønderslev.
- 95/96 Henrik Skovgaard efter at være færdig på Brønderslev Gymnasium er han nu på Vejle Idrætshøjskole.
- 95/96 Jan Steensen har gennemført 2 skoleperioder som redder og arbejdet 1 år på eternitten. Har været ved militæret og gået på VUC. Er nu erklæret egnet hos Falcks Redningskorps.
- 95/96 Anders Vestermark er funktionær i Netto i Løkken.
- 95/97 Lene Andreasen bor i Ålborg og er i lære som delikatesseassistent. Skal i kokkelære om 1/2 år.
- 95/97 Jacob Bech 1 år på HF. 1 år i søvænet.
- 95/97 Bettina G Clausen bor i Frederikshavn og er i lære som delikatesseassistent.
- 95/97 David Fuglsang går i 3.g på Hjørring Gymnasium.
- 95/97 Lars Saugmann går i 3.g på Hjørring Gymnasium.
- 95/98 Johnny Andersen, Viffertsholmvej 43 9574 Bælum er tømrer.
- 96/97 Agnes Bendtsen går på Hjørring Gymnasium.
- 96/97 Pernille F Blindum går i 3.g på Ålborghus Gymnasium.
- 96/97 Anders Christensen går på Ålborg Kunstskele.
- 96/97 Jannich L Christiansen bor i Brønderslev og er tjener på Luneborg Kro.
- 96/97 Lone Christiansen går på Ålborg Handelsskele.
- 96/97 Trine Dalsgaard går i 3.g på Hjørring Gymnasium.
- 96/97 Rene Haubak går på Hjørring Handelsskele. Har været på idrætshøjskele et halvt år.
- 96/97 Lars Holland går på HH i Ålborg.
- 96/97 Inge R Jensen går i 3.g på Fjerritslev Gymnasium.
- 96/97 Maja Jensen passer 55 øko-køer i Frederikshavn.
- 96/97 Maria K Jensen går i 2.g på Nørresundby Gymnasium.
- 96/97 Rasmus Jørgensen går på HTX i Ålborg og til spring 2 gange om ugen.
- 96/97 Søren B Kjeldgaard går på handelsskele i Hjørring.
- 96/97 Thomas Kjeldsen går på HTX i Ålborg og til spring 2 gange om ugen.
- 96/97 Jacob Larsen har de sidste 3 år gået på Teknisk Gymnasium i Hjørring.
- 96/97 Morten Larsen går på handelsskele i Ålborg.
- 96/97 Louise Lindekilde går i 3.g på Hasserris Gymnasium.
- 96/97 Anders Madsen går på Ålborg Katedralskele.
- 96/97 Morten Nipper Melgaard er på 2. år i lære som maskinarbejder.

- 96/97 Johnny Michaelsen går 2 år på HF. Har været 1 år på tegnerskole.
- 96/97 Anne M Nielsen går på handelsskole i Ålborg.
- 96/97 Rigmor K Nielsen, Herluf Trollesvej 41, 9900 Frederikshavn går i 3.g på Frederikshavn Gymnasium.
- 96/97 Niels Chr. Nielsen (Farmer) er i lære som maskinarbejder på 2. år.
- 96/97 Malene Nørskov går i 3.g på Brønderslev Gymnasium.
- 96/97 Kim H. Pedersen går i 3.g på Hjørring Gymnasium.
- 96/97 Kristian R. Pedersen går på HF i Hjørring.
- 96/97 Morten Ravnkilde er i lære som tømrer.
- 96/97 Mikkel Thomsen går i 2.g på Fjerritslev Gymnasium.
- 96/97 Søren Vilsen er i lære som grafisk trykker og har 1 år tilbage.
- 96/97 Lone Christiansen.
- 96/98 Chanette Jensen arbejder som pædagogmedhjælper i Dronninglund.
- 96/98 Tina H. Larsen går på handelsskole i Hjørring.
- 96/98 Tanja J. M. Møller går på Nørresundby Gymnasium.
- 96/98 Kristina Schønning.
- 96/99 Kristian Sloth-Odgaard, Ålborgvej 143, 7700 Thisted er i lære som landbrugsmaskinmekaniker.
- 97/98 Nanna Andersen Borgergade 2 9620 Ålestrup går på Års Gymnasium.
- 97/98 Torben H. Andersen Vråvej 472, Børglum, 9760 Vrå er i lære som tømrer.
- 97/98 Charlotte Andreasen går på handelsskole i Ålborg.
- 97/98 Hanne Baggesen er HF-elev på Hjørring Gymnasium.
- 97/98 Mona Kjær Christiansen, Oddevej 40, 9690 Fjerritslev går på Fjerritslev Gymnasium.
- 97/98 Kristina Eriksen går på handelsskole i Hjørring.
- 97/98 Trine Fich går på VUC i Ålborg (FFU).
- 97/98 Lars Hansen, Jadevej 5 9000 Ålborg.
- 97/98 Rie Hovalt, Sdr. Saltumvej, 9493 Saltum går i 1 HF på Brønderslev Gymnasium.
- 97/98 Jens Chr. Jacobsen, Gasværksvej 11, 9700 Brønderslev er elektrikerlærling.
- 97/98 Anna Karina Jensen går på HHX i Ålborg.
- 97/98 Britta Søgaard Jensen går i 2.g på Støvring Gymnasium.
- 97/98 Julie Holm Jensen S. J. Hvarregårdsvej 15, Hune, 9492 Blokhush går i 2.g på Nørresundby Gymnasium.
- 97/98 Marie Jensen går på Ålborg handelsskole.
- 97/98 Oddbjørn Ørbech Jensen, Rømersvej 21, 9700 Brønderslev går i 2.g på Brønderslev Gymnasium.
- 97/98 Tina Jensen går på Dronninglund Gymnasium.
- 97/98 Karina Kjeldgaard, Morgenfruevej 9, 9400 Nørresundby går på Nørresundby Gymnasium.
- 97/98 Mads M. Kjeldsen, Teglværksvej 9, 9493 Saltum går på Brønderslev Gymnasium.

- 97/98 Peter Kjær, Kalmarparken 2, 9200 Ålborg SV er konstruktørlærling og har 2,5 år tilbage.
- 97/98 Henrik Kristiansen, Møllergårdsvej 66, 9760 Vrå er ved at uddanne sig til landmand.
- 97/98 Anders Larsen, Havørens Vænge 14, 9700 Brønderslev er tømmerlærling.
- 97/98 Katrine Bak Larsen går på teknisk skole i Hjørring.
- 97/98 Kennet Larsen, Markedsgade 55, Hadsund er HG-elev.
- 97/98 Nina Lassen, Rytteragervej 1, 9800 Hjørring går på Hjørring Gymnasium.
- 97/98 Karsten Lauritsen (Mus), Engelstrupvej 14, 9670 Løgstør går, efter et ophold på Skals efterskole, på Fjerritslev Gymnasium.
- 97/98 Søren Nielsen, Sdr. Haugårdsvej 50, 9800 Hjørring er i lære som automekaniker.
- 97/98 Pia Nørmølle, Gundestrupvej 11, 9690 Fjerritslev går på Fjerritslev Gymnasium.
- 97/98 Anne Hedemann Pedersen går på Ålborg Handelsskole.
- 97/98 Charlotte P. B. Pedersen, Rosenvangen 2, Blenstrup, 9520 Skørping går i 2.g på Ålborghus Gymnasium.
- 97/98 Klaus Pedersen, Taksvej 45, 9700 Brønderslev går på Brønderslev Gymnasium.
- 97/98 Leyla Pedersen, Marsvej 10, 9200 Ålborg SV går på handelsskole i Ålborg.
- 97/98 Lars Porsborg. Gunderupvej 260, 9230 Svenstrup er kokkelærling.
- 97/98 Sanne Nygaard Rossing, Sallingvej 2, 9670 Løgstør går på Fjerritslev Gymnasium.
- 97/98 Mette Stefansen går på Hjørring Gymnasium.
- 97/98 Trine Pallisgård Støve går i 2.g på Brønderslev Gymnasium.
- 97/98 Anja Sørensen søger arbejde som pædagogmedhjælper.
- 97/98 Gitte Simi Sørensen, Lundbyesgade 1, 9000 Ålborg går på handelsskole i Ålborg.
- 97/98 Karina Sørensen går på Ålborg handelsskole.
- 97/98 Lars Thorhauge, Starkærvej 9, 9690 Fjerritslev går på Fjerritslev Gymnasium.
- 97/99 Thomas Andersen, Nordkjærvej 1, 9430 Vadum er i lære som bager.
- 97/99 Karen Merete Larsen går på handelsskole i Ålborg.
- 97/99 Kenneth Larsen (Brøndby), Løvparken 50, 9700 Brønderslev er elev på Bjerget Efterskole.
- 97/99 Maria Nygaard, Tranekærvej 135, 9490 Pandrup går på Brønderslev Gymnasium.
- 97/99 Gitte Overgaard går på Thisted Gymnasium.

*Alle læsere af årsskriftet ønskes
en glædelig jul og et godt nytår*



Medarbejderne på Aabybro Ungdomsskole

*Alle tidligere elever ønskes en glædelig jul
og et godt nytår.
Alfred Truelsen.*





“Gallaften”



Ups, det er svært at holde balancen



På langrend i Norge



Hej, vi er med på elevholdet 98/99

Musicalen "Skatteøen"

Tokes skolei Kenya



Gymnastikopvisning



De fandt en skolebus i Holland



Fra Kenya



Fra en af gårdhaverne

Vigtige adresser:

Aabybro Ungdomsskole
Højskolevej 7
9440 Aabybro
Tlf. 98 24 10 99
Fax 98 27 90 44

Bestyrelsen:

- Formand: Mogens Sørensen
Vrenstedvej 380
Vrensted
9480 Løkken
Tlf. 98 88 91 68
- Næstformand: Jens Skaarup
Stubbehøjvej 3
St. Brøndum
9520 Skørping
Tlf. 98 33 94 51
- Sekretær: Lisbeth Pilgaard Christensen
Fyensgade 38, 2. tv.
9000 Aalborg
Tlf. 98 12 31 14
- Erik Linnemann Nielsen
Vinkelvej 21
9440 Aabybro
Tlf. 98 24 42 59
- Kirsten Ranum
Oddevej 125
9690 Fjerritslev
Tlf. 98 22 53 31

Jubilarelevmøde.

Den 30. april 2000 kl. 11.30 inviteres til jubilar-elevmøde.

Det drejer sig om:

10 års jubilarer fra 1989/90		
25 års jubilarer fra 1974/75		
40 års jubilarer fra vinteren	1959/60	dreng
40 års jubilarer fra sommeren	1960	piger
50 års jubilarer fra vinteren	1949/50	dreng
50 års jubilarer fra sommeren	1950	piger
60 års jubilarer fra vinteren	1939/40	dreng
60 års jubilarer fra sommeren	1940	piger



Helt uden forbehold.

Der er en anden vej
end den dit mismod kender.
Om end alt lukker sig
er du i gode hænder.
Helt uden forbehold
er du i livets vold.

Der er en anden dag
som hilser dig med glæde
og bær' dit nederlag
mit ind i håbets kæde.
Helt uden forbehold
er du i livets vold.

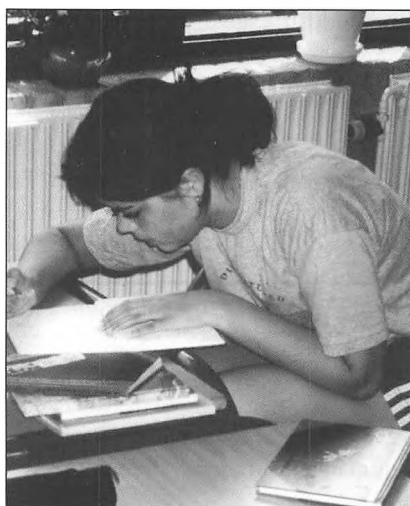
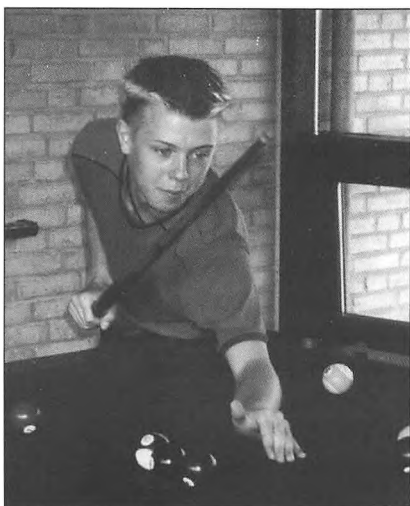
Der er et andet lys
hvori din dag kan være
og alting skal fornys
det fjerne og det nære
Helt uden forbehold
er du i livets vold.

Der er et andet land
det er Vor Herres rige.
Når andre ser dig an,
vil han - din fader - sige:
Helt uden forbehold
er du i livets vold.

Der er en anden dom
end den vi går og fælder.
Alting skal regnes om
hvor kærligheden gælder.
Helt uden forbehold
er du i livets vold.

Der er en lykke som
beror hos den, der skaber.
Han fælder livets dom
så tit vi livet taber.
Helt uden forbehold
er vi i livets vold.

Jens Rosendal



Hvornår bliver det 3. halvleg?

I sidste årbog havde vi flere indlæg under overskriften: "Kampen om 10. klasse".

Denne "1. halvleg" endte med et rimeligt og spiseligt resultat for efterskolerne og i det hele taget den frie skoletanke. Resultatet af den nye lov skal føres ud i livet fra 1. august 2000. Vi mener ikke, at der bliver de store forandringer - ej heller de store problemer i forhold til den hverdag, som vores nuværende 10. klasses elever oplever.

Rent fagligt er den væsentligste ændring, at engelsk bliver obligatorisk fag i den nye 10. klasse.

Det ser vi ikke som den store ændring i hverdagen, da alle 10. klasse elever i dette skoleår har valgt engelsk. Skoleskemaet ændres altså ikke af den grund, men der er et valgfag mindre.

En anden større justering sker med prøverne, hvor der i den nye 10. klasse indføres større fleksibilitet i valget af prøvefagene. 10. klassesprøven skal stadig foregå på FUA-niveau, som det hedder i dag, men der bliver fremover ikke krav om både at gå op skriftligt og mundtligt for at få prøve i et fag. Denne valgmulighed vil under alle omstændigheder hjælpe den elev, der er mundtlig stærk, men har svagheder i det skriftlige arbejde - her bliver der nu mulighed for at få den mundtlige prøve på et niveau som den nuværende FUA-prøve uden at skulle tage en forventet lav karakter i den skriftlige del af faget med - bare for at få prøven.

Et tredje focusområde er vejledningsdelen, hvor tidligere undersøgelser har vist, at vejledningen også på efterskolerne burde forbedres. Dette synspunkt har vi som skoleform taget til os, og der bør i alle tilfælde fremover ikke kunne stilles spørgsmål ved kvaliteten af den vejledning, som vores elever tilbydes. Vores vejledere er derfor allerede i dette skoleår i færd med at afprøve nogle af de nye tiltag, der kommer på området, for at være bedst muligt forberedt på denne opgave også.

Med det tempo hele undervisningsområdet forandres i til stadighed, er det et ressourcekrævende arbejde at være på forkant med den stadige strøm af nye initiativer og reformer.

På trods af disse ændringer tror vi stadig på, at efterskolen kan være et alment og kvalificeret skoletilbud til alle unge - efterskolen bør heller ikke i denne omgang forbeholdes bestemte grupper af unge - heller ikke af økonomiske grunde.

Her starter "2. halvleg af kampen". Den netop vedtagne finanslov betyder endnu engang store besparelser for efterskoleformen. I runde tal skal der i næste finansår spares ca 1000 kr pr årselev - en besparelse som kun rammer efterskoleområdet, samt nogle mindre mere tekniske justeringer og generelle nedskæringer. Hertil kommer en mangelfuld regulering af taksterne for bygningstilskuddet, som på trods af aftale herom ikke er reguleret efter samme model som de frie grundskoler. Alt i alt taler vi om ca 1700 kr pr årselev. Det bliver til mange penge på vores skole, idet vi har ca 150 årselever.

Dertil kommer manglende finansiering af den nye læreroverenskomst, som koster ca 12% af lønsummen, når den er fuldt udmøntet over 3 år. Jeg synes ærligt talt, det er en lidt mangelfuld moral, der må trykke den kære finansminister en del, når han på skoler-

nes vegne forhandler en flot (og fortjent!) overenskomst på plads for lærerområdet, og derefter kommer til at glemme den finansiering af resultatet han som en selvfølge burde udmønte til skolerne.

Denne udvikling har selvfølgelig påvirket udviklingen i egenbetalingen fra forældrene - her er der på landsplan sket en stigning på 44,1% siden 1994. Denne udvikling er særdeles uheldig, når vi ser vores skoletilbud som et tilbud til alle. Efterskolen skal meget nødig ende som en skoleform kun for dem, der har råd til at betale. Denne udvikling var på vej først i 90'erne, men dengang var der politisk vilje til at stoppe denne udvikling ved at indføre obligatorisk kommunal elevstøtte samt ved at regulere den indkomstska- la, som den statslige elevstøtte beregnes efter således at det blev økonomisk overkom- meligt for alle forældre at få deres barn på efterskole.

Som det forhåbentlig fremgår af ovenstående, har det været en ret dårligt spillet kamp i begge halvlege, men i den danske sportstradition eksisterer begrebet "3. halvleg". Et sjovt, muntert og livskraftigt begreb. Med ønsket om en fornuftig "3. halvleg" for efter- skoleformen ser jeg frem til spændende efterskoleår gerne med en grundig, ærlig, kon- struktiv og helst langsigtet diskussion også af de økonomiske livsvilkår for efterskolen som et skoletilbud til alle.

Ib Juul Christensen

Tak for dag og år som gik

Tak for dag og år som gik
for vintersne der fyger.
Tak for dage hvor vi fik
din sommervind og byger.

Tak trods tågedagens slud
vort liv er dog i live.
Tak for forårstræers skrud.
Lad glæden hos os blive.

Tak for det vi mødte her
for hvert et glimt af glæde
for din godhed som er nær
og nu om os tilstede.

Tak for trøst og genskabt mod
så tit vi mistede håbet
når af døde vi opstod
og hørte sejrseråbet.

Nu mens blomster springer ud
og forårslyset kommer
glæder vi os Herre Gud
til Din den rige sommer.

Tekst: Jens Rosendal



10 års jubilarer



25 års jubilarer



40års sommer



40 års vinter



50 års jubilarer



60 års jubilarer