



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

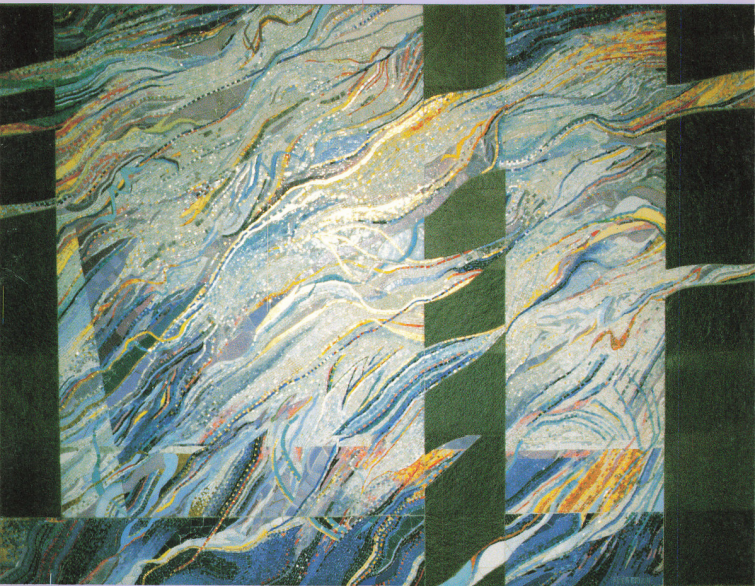
Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

bløt

9



NYKØBING KATEDRALSKOLE 1988

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Kære nye elev og kursist

Velkommen til Katedralskolen; vi har glædet os til at se dig.

Enhver skole har sin egen kultur; sin egen måde at gøre tingene på. Det gælder især sådan en god gammel skole som Katedralskolen, som snart fylder 500 år.

Læs hæftet her grundigt igennem, så finder du svar på de fleste af de spørgsmål, du sikkert har.

Vil du vide mere, så spørg...

- spørg dine klassekammerater
- spørg de gamle elever
- spørg dine lærere
- spørg din studievejleder
- spørg skolesekretærerne på kontoret
- spørg pedellen, spørg i kantinen
- ja, selv rektor må du gerne spørge.

Vi vil alle sammen gerne hjælpe dig med at falde godt til på Katedralskolen.

Helle Thune,
rektor.



Introduktionsdage 1988

Skoleåret starter med introduktionsdage for alle 1.g og 1.HF-elever.

Program for introduktionsdagene:

Mandag den 8. august

- kl. 8.00 Velkomst i skolens festsal ved rektor.
ca. 8.30 Modtagelse i klasserne ved kontaktlærer og kontaktelever. Navneopråb, skemaskrivning, udlevering af årsskrift, papir og eventuelt bøger. Derefter et lille orienteringsløb rundt på skolen.
ca. 10.00 En kop kakao i kantinen. Skoledagen slutter, når alle er blevet fotograferet.

Tirsdag den 9. august og fremover

Almindelig undervisning efter skemaet. I de følgende 14 dage vil der dog i skemaet blive indlagt et introduktionskursus i »elementær sproglære«. Dette tager ca. 5 undervisningstimer. Der vil desuden igen i år blive arrangeret hytteture.

Hytteturene

For at ryste eleverne i 1.g og 1.HF-klasserne sammen, tager hver af de nye klasser på hyttetur af ca. et døgn varighed (dvs. to skoledage).

Turen foregår på cykel til hytter i omegnen af Nykøbing. Sammen med hver klasse deltager klassens kontaktelever og et par af klassens lærere/studievejleder.

Der skal fra elevside betales et tilskud til turen på ca. 50 kr.

Der benyttes i år følgende hytter:

1. Abildvig Spejdercenter,
Klarmoselinien, 4850 Stubbekøbing,
tlf. 03 84 40 28.
2. Syvstjernen,
Bøtøgårdsvej 17, Gedesby, 4874 Gedser,
tlf. 03 87 00 67.
3. Feriehytten »Kolonien«,
Sønder Strandvej 5, Bøtø,
tlf. 03 87 61 96.

Skolens poppel – før den faldt i foråret 1988.



Turene foregår efter følgende plan:

1a	Syvestjernen	16.-17. august
1b	Abildvig Spejdercenter	17.-18. august
1c	Syvestjernen	18.-19. august
1x	Feriekolonien	16.-17. august
1y	Feriekolonien	17.-18. august
1z	Abildvig Spejdercenter	18.-19. august
1u	Feriekolonien	18.-19. august
1p	Abildvig Spejdercenter	16.-17. august
1q	Syvestjernen	17.-18. august

Programskitse for selve hytteturen

1. dag

Skolen forlades om formiddagen efter de sidste praktiske ting er klaret.

Ankomst til hytten og indkvartering.

Frokost.

En sammenrystende aktivitet, f.eks. softball.

Kaffe/te/kage.

Eftermiddagsaktivitet.

Aftensmad og hyggeaften.

2. dag

Morgenmad.

Oprydning, rengøring af hytten.

Hytten forlades.

Hjemkomst til Nykøbing ca. ved middagstid.

Eleverne skal ikke mødes på skolen.

Kontaktelever

1a	Mette Dunker (3a) Anette Eriksen (3a)
1b	Tina Christensen (3b) Marianne Koch (3b)
1c	Camilla Krogh (3a) Stine Petersen (3a)
1x	Christine Dahl (3x) Morten Quist (3z)
1y	Pernille Hansen (3y) Pernille Espensen (3y)
1z	Christina Barfoed-Høj (3z) Morten Larsen (3z)
1u	David Finch (3u) Sebastian Landgren (3u)
1p	Ann Marie Olsen (2p) Janne Fabricius (2p)
1q	Naja J. Jultved (2q) Camilla Wittrock (2q)

Hytteture – august 87

Efter ca. 1 uges skolegang tog alle nye elever på hyttetur af ca. 1 døgn's varighed. Klasserne og deres kontaktelever planlagde selv, hvad der skulle ske på turen. Her er 1u's tur:

Alt var minutiøst planlagt ved gruppearbejde, hvorunder vi mødte vore kontaktelever Line Hollesen og Søren Poulsen, og opgaverne med at sørge for indkøb, arrangere underholdning m.m. var fordelt. Vi drog afsted i sommeren 87's skønneste vejr og nåede ad omveje og med forskellige stop hos købmænd frem til Abildvig midt i Storskoven ved Grønsund. Vi forkastede straks tanken om at bo på de mindre værelser og blev installeret på den store sovesal. Huset er – mildt sagt – primitivt (med indlagt mus i badeværelset), men fungerede perfekt. Et mægtigt kageorgie (Q var på slankekur) udfoldede sig på gårdspladsen, og kontakteleverne gav os en gribende skildring af skolen, hvorefter vi kastede os over spil, quiz, brændesamling og forberedelse af aftenens gastronomiske højdepunkter. Et kæmpestort bål på stranden blev stablet på benene i uhørt fart, så det var klart, da aftenen faldt på. Borde og bænke blev slæbt ned til vandet. Købmanden i Moseby havde forsynet os med det nødvendige. Snobrødsbagning, pølseristning, servering af lækre salater. Snakken gik, og tiden fløj – vi hyggede os enormt. Da månestrålerne glimtede og fiskerbådene tøffede ude i mørket, fik vi ved klapsalver Søren til »at kløve det afgrundsdybe hav« hvorefter Linda kastede sig i hans kølvand. Den lune nat med den fantastiske stjernehimmel holdt gejsten oppe, men kl. 03 var der servering af te og popcorn i køkkenet. Diverse måneskinsture forbigås i tavshed og med diskretion – dog havde Lars og Steffen tidligt følt trang til at se dyner. Fuglekvidren startede

ved 04-tiden, og et par timer senere var de første morgenduelige ved stranden og snart efter i gang med opvasken. Snobrødsdejen var efterhånden som tyggegummi. Søvntrukne tumlede de fleste ud ad sengene (det var etagesenge). Lars og Steffen havde nu fået den tiltrængte skønhedssøvn. Lone Glenstrup havde bagt duftende boller til suppling af det velforsynede morgenbord på sydterrassen. Afskeden med Abildvig var vemodig og ikke udramatisk: skovfogedens hund var ved at sikre sig en godbid ved at gå til angreb på bagtroppen af vores imponerende cyklistrække. Turens eneste mangel var, at den var for kort. Helt symbolsk blev det gråvejr, da vi igen var hjemme på skolen. Vi håber, at hytteturene vil blive en tradition til glæde for alle »Putter«. 1u overvejer alvorligt at anmode om tilladelse til at gå 1g om for at komme afsted igen.

1u

Hytteturen, 1u (Abildvig).



Ekskursioner, studierejser, lejrskoler m.v.

En oversigt

3uzyx	JA, LL, Å	fransk	sept.	Sydfrankrig
3g	JW, MM, GD	samf., geo., sp.	sept.	Spanien
3b	OM, BN	engelsk	sept.	London
2g	PB, KK, LE, WM, FK		okt.	Rom
3a	LL	dansk	nov.	København
1xy	HA	hist.	nov.	København + Roskilde (Vikingemuseum)
2mSE+3mSE	GF	samf.	nov.	Raaco
3b+y	AK, FK	fransk, dansk	dec.	København
2y	KK, SM	hist., da.	sept.	København
2PQ	UB	biologi	okt.	Sydsjælland
3b	GC	biologi	okt.	
2uF, 3mSE	W, GF, LG	samf. + geo.	jan.	
2mSE, 3mSE	GF	samf.	febr.	Hardi, Nørre Alslev
3u	TH, LL, SB	hist., da., rel.	marts	København
GIF	UB		april	København
2mSE	GF, LG	samf.	april	Holeby Diesel
2abN	FL, GJ	tysk	april	Eutin
1b	Ør, LG	hist.	april	København
3g'ere	TH	stud.orientering	april	Arkitektskolen, København
3y	FK, KK	da., rel., hist.	april	København
1q	TH	hist.	maj	Trelleborg, Vikingemuseet
3y	KK, FK	hist., da., rel.	maj	København

Om ekskursioner

Det er en gammel tradition, at skolens elever i løbet af skoletiden tager med deres lærere på endags-ekskursioner til steder, det i forbindelse med undervisningen er relevant at besøge. Disse ture har udover det faglige indhold stor betydning, også for lærerne, både fordi de giver muligheder for at være sammen på en anden måde, og fordi de er en kærkommen afbrydelse af den daglige trummerum.

Skolen yder et tilskud på 100 kr. pr. elev, som oftest dækker de umiddelbare udgifter.

Disse ekskursioner er obligatoriske.

Efter at Nykøbing Katedralskole er blevet amts-gymnasium, er det også blevet muligt at arrangere længere rejser; således i 1987 til Spanien, England og Frankrig for langt den største del af eleverne i 3g.

I 1988 rejser forskellige grenhold til mål som Sovjetunionen, Sverige, London og Wien.

Disse rejser har en væsentlig faglig værdi: Sproglig kunnen afprøves, viden fra fag som geografi, biologi, historie, samfundsfag og kunsthistorie opleves som andet end forklaringer i en bog. Den viden indgår i elevernes eksamenspensum, men betyder også, at de vender hjem med udvidet horisont, så de bedre er i stand til at vurdere både andre landes kulturer og den livsform, de er fortrolige med herhjemme. Endelig har disse rejser stor betydning, fordi de rejsende kommer tæt på hinanden over en længere periode: mange facader krakelerer, nye kvaliteter kommer frem.

Det er i øjeblikket besluttet, at disse rejser skal finde sted i sidste hele uge af sept. i 2HF og 3g.

Disse rejser er imidlertid ikke uproblematisk. Dels koster de eleverne temmelig store beløb (ca. 2000 kroner), hvorfor de heller ikke kan påbydes (for de elever, der ikke ønsker at tage med, etableres undervisning i rejseperioden), dels er det ikke muligt at tilbyde sådanne rejser til alle klasser på en årgang, blandt andet fordi ønskerne indtil nu har været rettet mod fjerne rejsemål.

På ekskursionsudvalgets vegne.

fk

Frankrigsturen

Forarbejdet indledtes allerede for et år siden, da de to stamklasser, 3u og z besluttede sig til at tage på en fælles tur til Sydfrankrig. Samtidig hermed planlagde samfundsgrenen og spanskholdet en ekskursion til Nordspanien. det betød, at vi var et par stykker fra 3y og x, der ikke ville komme nogen steder. Biologerne fik så tilbudt at komme med til Frankrig, og fysikerne og kemikerne om at komme med til Spanien – samtidig blev fransk- og spanskholdene fra 2HF opfordret til at tage med på de relevante ture.

Jeg tog imod tilbudet om en Frankrigstur med 3u, z og 5 fra 2PQ, selv om jeg kun har haft timer sammen med 9 af dem. Jeg var af den grund en smule skeptisk og lidt bange for at komme til at føle mig udenfor; stamklasserne har en del sammen, som man ikke lige kan komme ind i. Alt det, de har oplevet i de 2½ år, de snart har gået i klasse sammen, har fået dem til at opføre sig på en helt bestemt måde over for hinanden. Men den side af sagen, med at føle sig godt tilpas med de to klasser, blev slet ikke noget problem – tværtimod. Men nu til selve turen og hvad der foregik dernede.

Lørdag morgen tog vi toget til Odense, hvorfra vi skulle med bus til Sydfrankrig, til en landsby, der hedder Les Mayons. Busturen tog 25 timer; den var meget hyggelig, men streng. Man føler sig lidt klemt inde i sådan en bus – man kan ikke gå så meget rundt – men der udfoldede sig hurtigt et rart socialt liv i bussen. Glæden var dog stor, da vi omsider nåede »slottet« i Les Mayons. Det var det sted, vi skulle bo. Det var en gammel vingård, der var sat i stand sådan, at der var spisesal og køkken i stuen og henholdsvis 2-, 3- og 4-mandsværelser ovenpå.

Temperaturforskellen var det mest underlige. Vi var startet hjemmefra dagen før, med sweatere og lange bukser, og stod nu ud af bussen i 32 graders varme! Vi omstillede os dog hurtigt og fik skiftet til shorts og bikini og lå hele eftermiddagen og soledede vores hvide maver, og besøgte landsbyen.

Mandag formiddag blev vi afhentet på slottet af landsbyens viceborgmester. Han førte os forbi vin- og jordbærmarker (hvor vi fik smagsprøver), gennem områder med bryère-lyng, krydderurter, korkeg og andre ege-arter, som vi ikke kender til på vore breddegrader, op over det nærliggende højdedrag, hvorfra vi havde en flot udsigt over dalene.

Om eftermiddagen delte vi os i to grupper. Halvdelen tog til en lille by, Gonfaron, nær Les Mayons, hvor kammeraterne besøgte en af de sidste korkpropfabrikker dér på egnen. Konkurrencen fra Portugal har tvunget de andre til at lukke. Bagefter var de inde i et tindrejeri, hvor mester drejede kander, bægre osv. ud af tincylindrene for tilskuernes undrende øjne. Turen sluttede ved det lokale vinkooperativ (et andelsforetagende), hvortil små vindyrkere bringer deres druer til videre forarbejdning. Den tekniske proces blev gennemgået, smagsprøver udskænket og indkøb foretaget!

Hjemme i landsbyen kunne den anden halvdel af gruppen vælge mellem besøg hos kunsthåndværkere, der arbejdede med avl og krydsning af mohairgeder, fordi deres uld er særlig glansfuld og velegnet til vævning af billedtæpper. Resten af os skulle arbejde på vingården La Fouquette. Dér blev vi først budt på helt ung rosévin – kun en uge



Drueplukning hos familien Aquadro på vingården
»La Fouquette«.

gammel – og bagefter gik vi ud i marken, hvor omkring 20 unge mennesker var i gang med at plukke druer. Dem skulle vi så arbejde sammen med, og det er jo en god måde at få kontakt på. Vi fik snakket med dem og lært dem lidt at kende, og vi havde i ugens løb tit besøg af vores venner fra vingården. Vi var to, der fik snakket os til et job dernede til næste efterår. Om vi tager derned, ved jeg ikke, men nu har vi da adressen og tilbuddet!

Mandag aften var vi oppe på den lokale café, hvor størstedelen af landsbyens unge mennesker – mest unge mænd – sad, og vi fik lidt at vide om, hvad de lavede i deres fritid. Når de ikke spillede fodbold ved »vores« slot, mødtes de tilsyneladende på denn café. De var sammen på tværs af alder og erhverv; der var lige fra brandmænd til skoleelever, og de så ud til at fungere udmærket sammen.

De var faktisk ret forskellige fra os. Vi kan godt råbe, synge og danse uden at være fulde, men det gjorde man åbenbart ikke dér! Indehaveren tysede i hvert fald på os, og når det blev for meget for ham, kom han med sit jagtgevær og råbte dormir (= sove)! Jeg tror, landbyens beboere betragtede os som lidt letsindige, fordi alle pigerne var med på værtshus. Man så nemlig ikke mange franske piger dér; de har åbenbart et mere fast kønsrollemønster, som får pigerne til pænt at blive hjemme.

Om **tirsdagen** sejlede vi ud til den lille ø Porquerolles, der ligger ca. en halv times sejlads fra Toulon. Vi gik en tur tværs over øen og så naturen i et subtropisk klimabælte – alt var i kæmpeformat, hvorfor øen er et yndet udflugtsmål og statsreservat. Om eftermiddagen var vi ved stranden indtil færgen sejlede, og bussen kørte os hjem til en lækker fransk middag.

Onsdag morgen gik turen langs kysten, via Cannes til Nice. Det var en utrolig smuk tur med Middelhavet på den ene side og de røde Estérelbjerge på den anden. Dog var det en ret uhyggelig oplevelse, da vi kørte en strækning på mindst 10 km, hvor hele bjergsiden var afsvedet. Kort forinden havde der været en enorm skovbrand; alle træer og huse var brændt mere eller mindre ned.

Vi ankom til Nice, Frankrigs 4. største provinsby, ved middagstid. Vi besøgte først det fantastiske spændende Chagall-museum, med værker inspireret af Odysseen og Det gamle Testamente. Derefter gik vi en tur i vandet og brugte resten af eftermiddagen i byen med at spise, handle og hygge os. Vi kørte sent hjem, men det afholdt os nu ikke fra, også denne nat, at være sammen over rødvin og druer.

Torsdag. Gentagelse af mandagsprogrammet med ombytning af grupperne.

Om eftermiddagen tog vi til Draguignan, en by på størrelse med Nykøbing, hvor vi gik rundt et par timer og kiggede på forretninger – ikke mindst med slik, hvilket byen er berømt for.

Om aftenen kom vi vist til at skræmme to gamle mennesker, der lavede mad til os på slottet; vi begyndte nemlig at synge allerede under maden, og de var sikre på, at vi måtte være meget fulde – men vi var bare i godt humør. Vi morede os rigtig meget – vi sang i flere timer, hvilket resulterede i, at jeg praktisk taget ikke kunne sige et ord de to følgende dage!

Fredag kørte vi til byen Grasse, der er berømt for sin parfumeindustri. Vi besøgte en af fabrikkerne, Molinard, og fik et indblik i parfumefremstillingens historie siden 1700-tallet. Bagefter kørte vi til den middelalderlige by Vence, hvor vi spiste frokost og gik i de gamle gader inden for bymurene.

Vi kørte ret tidligt hjem, for vi skulle gøre alt klart til den fest, vi skulle holde om aftenen. Vi skulle holde åbent hus for borgmesteren, byrådsmedlemmerne og alle de venner og bekendte, vi havde fået i landsbyen. Vi havde dansk rugbrød, sild og leverpostej med, som vi skulle servere for

vore gæster, som eksempler på typisk dansk mad. Maden vakte en vis succes, og gæsterne syntes især om vore lysbilleder af flade roe- og kornmarker, danske bondegårde og vinterbilleder, taget i en skov. Senere skulle vi lære dem nogle danske folkedanse på gårdspladsen, og det var ret underholdende! Da de lokale notabiliteter var gået og kun de unge fra landsbyen var tilbage, skulle vi rigtigt til at hygge, danse og snakke med dem. Men et par stykker havde et frygteligt temperament – de kom op at slås, og vi måtte sætte uromagerne på porten, så vi kunne fortsætte festen inden dørene for os selv.

Lørdag stod i pakningens og oprydningens tegn. Hjemrejsen startede lørdag kl. 13.00 og endte i Nykøbing **søndag** kl. 21.05. Denne gang føltes busturen ikke så lang, men den var mere drøj. Alle var trætte og kede af at skulle hjem, og når man har det sådan, og tilmed skal skifte bus midt om natten i silende regnvejr, er det svært ikke at blive lidt irriteret. Men humøret vendte tilbage, og vi var alle lidt overstadige, da vi nåede Nykøbing, både af træthed og fordi det var svært at tænke på, at man pludselig skulle hjem og ind i den gamle gænge igen. Man skulle igen til at drikke komælk i stedet for rødvin, tale stille og roligt i stedet for at synge, bekymre sig om skolearbejdet i stedet for om man har nok penge til en eventuel toldafgift på for meget rødvin, tage hensyn til familien i stedet for at føje rundt med en masse jævnaldrende. Alt dette føles umuligt at omstille sig til, lige når man kommer hjem fra sådan en tur, som den jeg lige er kommet hjem fra! Man er så fuld af gode oplevelser og nye indtryk, som man ikke kan få fortalt til mange nok. Jeg har f.eks. skrevet over 22 sider brev i alt til 3 af mine venner for at komme af med det hele.

Denne tur er den bedste oplevelse, jeg nogensinde har haft, og den har givet mig et kammeratskab med mange nye mennesker. Vi fik et dejligt sammenhold, og vi har også en hel masse at være sammen om nu. Vi snakker »Frankrig« konstant, og morer os over vore oplevelser, og ikke mindst over de mange billeder, der blev taget.

Det, at komme ud at rejse sammen med så mange jævnaldrende, er simpelt hen en oplevelse for livet; en oplevelse, man nok ikke får mulighed for at få igen.

Jette Ejlebæk, 3g

Spaniensekskursion september 1987

Fantastisk, sprudlende, udbytterig, ubeskrivelig... var turen til Spanien!

Godt 40 elever tog i slutningen af september 1987 på en uges ekskursion til Katalonien i det nordlige Spanien. Med os var Jens, Mogens og Grethe, henholdsvis geografi-, samfundsfags- og spansk lærer.

Der var altså lagt op til en *tværfaglig* ekskursion. De elever, der var afsted, var da også primært elever fra erhvervsøkonomisk/samfundsfaglig gren eller spansk holdet.

Som forberedelse til turen holdt vi studieaftener, hvor vi beskæftigede os med emner som: Spaniens historie, geografi, samfundsforhold, kultur, madkunst... Altså områder, vi automatisk ville komme i berøring med under turen.

Første halvdel af opholdet boede vi i en lille by i bjergene – sidste halvdel i en by nær kysten. Det tør siges, at vi fik en hel del input begge steder! – Vi havde et program for hver dag, og vi nåede både virksomhedsbesøg på en tekstilfabrik, interviews – bl.a. med en fagforeningsleder, besøg på en folkeskole, hvor vi dels overværede undervisningen i forskellige klasser, dels holdt foredrag – på spansk – om Danmark. Vi besøgte Barcelona og overværede dér et optog af historisk/religiøs tradition, så Gaudi's ufuldendte kirke, Miro's kunstmuseum, besøgte et landbrugskollektiv... og meget mere!

Fagligt var det derfor en meget udbytterig tur; dels mens vi var dernede, dels før og efter turen, idet oplevelserne har været integreret i undervisningen – også i form af udarbejdelse af rapporter og stile.

Men for os betød ekskursionen også et møde med en *helt anden kultur*. Et møde med et land,

der kun har haft demokrati i godt 10 år, og som har en anderledes holdning til f.eks. religion og kønsrollefordeling. Turen betød et møde med et folkefærd, der så at sige aldrig har stress – busserne kører uden køreplan, og vores hilsen i form af et håndtryk besvarer de med et kys på hver kind! Turen gav os derfor et indblik i en anderledes mentalitet, som kan være med til at åbne vores øjne for, at den danske ikke nødvendigvis er den eneste rigtige!

Hvad vi også oplevede, var at få et utrolig godt kammeratskab. Det var godt, da vi tog afsted – fænomenalt, da vi kom hjem; dette gælder såvel eleverne indbyrdes, som lærer-elev-forholdet.

Til slut en stor tak til de tre lærere, der var med, og som gjorde et kæmpe stykke arbejde, så vi fik en vellykket tur.

På elevernes vegne.

Stina, 3y



Besøg på folkeskole, hvor vi lærer spanierne at danse boogie-woogie.

Besøg på landbrugskollektiv.



3b's ekskursion til London

Søndag den 20. september 1987 drog vi 20 mennesker afsted til London: 16 piger, 2 drenge og 2 lærere.

Allerede fra starten mærkede vi, hvor omsorgsfulde lærerne Ove Maxner og Hans Buxbom Nielsen var. De passede godt på os piger på Englandsfærgen, da den var fyldt med 300 engelske Nato-soldater på vej hjem fra øvelse i Danmark.

I London ville vi besøge Dronning Elisabeth på Buckingham Palace, men hun var desværre ikke hjemme. Derefter var vi rundt for at se de traditionelle seværdigheder som Big Ben, The Houses of Parliament, Westminster Abbey, Downing Street 10, hvor Margareth Thatcher bor, Trafalger Square og Covent Garden, et gammelt fiskemarked, der nu er ombygget til et eksklusivt indkøbscenter.

Den næste dag var vi på skolebesøg i en forstad til London. Skolen får støtte af den engelske kirke, og der var en helt anden disciplin end i den danske skole.

Dagen efter var vi på en »social tour«, hvor vi så de store sociale forskelle i London.

3b i London.



Derefter skulle vi møde det engelske kongehus, Rambo, Charlie Chaplin. H.C. Andersen, Mozart og Jack the Ripper. De var allemødt op og ventede tålmodigt på os, da vi ankom til stedet: Madame Tussaud's voksabinet.

Hver aften besøgte vi diverse restauranter, pizzahuse og burgerbarer. Derefter mødtes vi på Piccadilly Circus for at ledsage lærerne rundt på forskellige pubs og for at ledsage dem hjem til hotellet.

Alt i alt en tur, hvor det gode vejr, højt humør og et super godt kammeratskab var med til at gøre turen til en uforglemmelig oplevelse.

I London.



Efterårsferie i Rom

Den 17. oktober rejste ca. 100 2g'ere og 6 lærere sammen på efterårsferie til Rom. Vi kørte derned i busser, og turen tog 27 timer. Det var en temmelig umagelig nat, og det så sjovt ud, da vi vågnede, for vi lå i de underligste stillinger og havde filtret os helt sammen i nattens løb for at finde en stilling at sove i. Men vi glemte hurtigt de ømme muskler, for uden for lå Toscanas grønne bjerge i morgendis og solopgang og med mellemrum fortalte chaufføren, hvad temperaturen nu var steget til (25° i Rom). Vi ankom Stazione Termini kl. 10 søndag formiddag og havde 5 dage i Rom inden hjemrejsen fredag.

Da det var en ferietur, var der fuld handlefrihed for alle inden for de rammer, vi havde afstukket hjemmefra. Der var dog mange, der tog imod tilbuddene om udflugter (bl.a. til Pompei), og lærernes guidede fodture (der skulle ikke skrives rapport bagefter). Resten af tiden gik vi rundt i små grupper, og der er meget at se og opleve i Rom. Rikke prøvede, hvordan det er at blive rullet, men heldigvis kom de forbipasserende til hjælp, så hun fik alle sine ting igen. Carsten blev standset af politiet, fordi han gik og drak af en flaske på gaden. Han blev dog sat på fri fod med det samme, da de så, at det var Coca Cola. Mette fik et japanskt selskab til at blegne, da hun lod sig fotografere foran Sandhedens Mund med den ene hånd godt gemt i ærmet. Noget af det sjoveste var Rasmus' fødselsdag, som vi fejrede ved midnattid på Piazza Navona med sang og dans – til stor fornøjelse for det halve Rom.

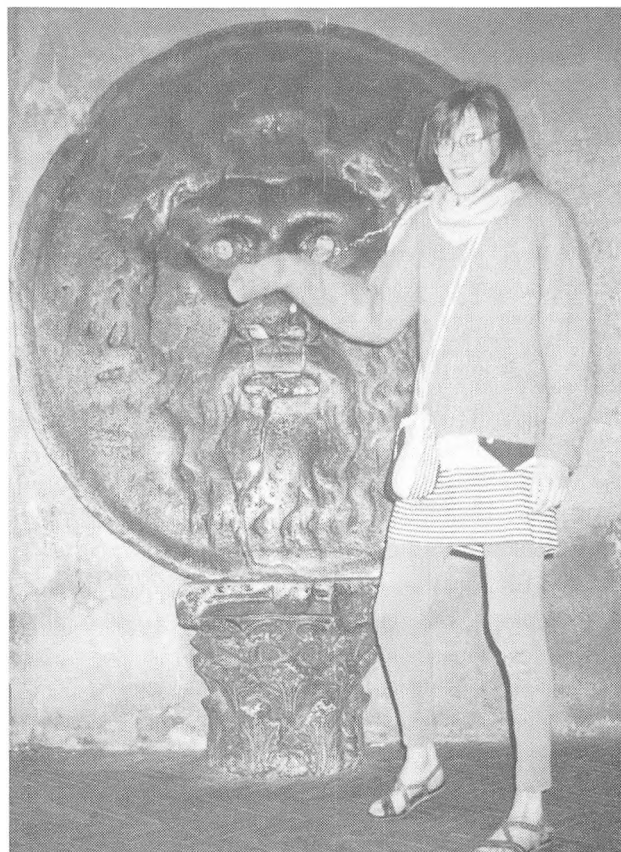
Den sidste aften mødtes vi alle ved Fontana Trevi for at kaste vores ønskemønter i vandet. Derefter spiste vi sammen, og aftenen sluttede på Den spanske Trappe. Der går rygter om, at nat-

portieren på Hotel Noto tilsidesatte alle regler om nattero (der ellers er skrappe) og holdt fest i receptionen hele natten – der var i hvert fald nogle fra den gruppe, der blev »køresyge« på hjemvejen.

Det var en dejlig tur, og vi lærere nød at være sammen med eleverne som privatpersoner, for der var ingen situationer, hvor vi behøvede at lege bussemænd. Nu ligger der en halv formue på bunden af Trevi, og vi har besluttet at hjælpe ønskegudinden lidt på vej ved at tilbyde den samme tur i 1988 for alle 2. og 3. klasser, og vi glæder os allerede meget. Om det skal blive en tradition afhænger af, om denne tur bliver lige så vellykket som den første.

LE

»Sandhedens Mund«, Rom 1987.



Udveksling med Eutin

Efter nogle års tilløb lykkedes det i 1987-88 at få gennemført en udveksling med elever fra Carl Maria von Weber – gymnasiet i Nykøbings tyske venskabsby Eutin i Holsten. I perioden 5.-9. december besøgte 12 tyske elever og to lærere, Ralph og Susanne Rathlau, Katedralskolen og klasserne 2abN. De blev indkvarteret privat og fik i to dage lejlighed til at følge undervisningen i forskellige klasser. De noterede sig, ikke uventet, en lidt mere afslappet atmosfære, end de var vant til – morgensamling, kantinelev, lærer-elev forhold. At de også priste Katedralskolens fysiske rammer som det sidste skrig i moderne gymnasiebyggeri undrede måske flere.

På programmet stod i øvrigt besøg på sukkerfabrikken, heldagstur til København (busrundtur og strøgvandring), volleyballturnering samt private og officielle selskabelige sammenkomster, og alt forløb til de impliceredes tilfredshed.

27.-30. april drog så 14 danske elever fra 2abN samt FL og GJ på genbesøg i Eutin. Også her fik gæsterne lejlighed til at følge værternes undervisning, og da vi så de ærværdige, men alderstegne bygninger, forstod vi bedre deres indtryk af vor egen skole som super moderne. Bemærkelsesværdigt var også deres tilvalgssystem (»Leistungskurse«), hvor man ikke skelner så skarpt mellem naturvidenskab og humaniora, som vi gør det (i hvert fald indtil den nye gymnasielov).

Vi var på halvdagsudflugt til Kiel og Norddeutscher Rundfunk, hvor vi dels fik et foredrag om deres problemer med konkurrerende sendere og dels fik forevist studierne. Derefter var der tid til en noget kold og blæsende spadseretur i Kiels indkøbscentrum.

Den følgende dag vendte vi tilbage til Kiel og så Landhaus, Schleswig-Holsteins parlament. Syd-slesvigs Vælgerforenings landdagsmand Karl Otto Meyer tog sig midt i valgkampen tid til at fortælle os og vore tyske værter i en times tid om sit virke, ikke mindst i Barschel-affæren og det kommende landdagsvalg. Han var en strålende fortæller på begge sprog, og for mange var det vel et højdepunkt på turen.

Derefter kørte vi tværs igennem Holsten til byvandring i Lübeck. Desværre var programmet så stramt, at vi kun fik et kortere ophold i Hansestaden i det nu strålende forårsvejr, inden vi kørte videre til besigtigelse af grænseområdet til DDR. Det viste sig, at den tyske stat havde bidraget betydeligt til omkostningerne ved vort besøg på den betingelse, at vi blev grundigt orienteret om den tysk-tyske grænse, og det blev vi så, dels ved en historisk gennemgang i en undervisningstime, og dels ved et besøg ved den lukkede grænse ved Eichholz, Lübeck.

Om aftenen var der fælles spisning og biografbesøg. Næste formiddag gik vi atter i skole (på en lørdag!), og bagefter tog skolens rektor afsked med os. Vi lovede gensidigt hinanden, at vi vil arbejde på at gøre denne udveksling til en tradition. Og om eftermiddagen drog vi så hjem i god ro og orden.

Indenlandske ekskursioner

Danskeksekursion til København

Fredag den 27. november var 3a på danskeksekursion til København.

Arbejdermuseet var første punkt på programmet. Vi var især interesseret i at se udstillingerne, som giver et indblik i dagliglivet i Danmark i 30'erne og 50'erne, som baggrund for de tekster, vi havde læst i undervisningen.

Efter en spadseretur gennem Universitetskvarteret i centrum begav vi os til grevinde Danner Stiftelsen. Her havde vi nogle spændende timer, hvor vi fik et levende indtryk af kvindeskæbner, som er præget af vold, udnyttelse og undertrykkelse – velfærdsstaten til trods! Da Stiftelsen bliver nødt til at nægte mænd adgang for at stedet kan være et fristed for voldsramte kvinder i en vis periode, måtte vore tre drenge gå til Mandebevægelsen for at møde »den bløde mand«.

Dagen sluttede med en biografaften. Vi måtte i al hast ændre programmet, så den benhårde, postmodernistiske »Betty Blue« udgik til fordel for den mere stilfærdige »Kilden i Provence«.

Trods dette lille antiklimaks var vi enige om, at vi havde haft en spændende og dejlig dag sammen.

Vikingskibe, azteker og teateraften i København

1x og 1y på historieeksekursion 9. november med Henning Aggerholm.

8.00 1x'ere og 1y'ere og to gæsteelever samlet i bussen ved katedralskolen.

10.00 Alle sprang livsglade ud af bussen i Roskilde for at se på vikingskibe som afslut-

ning på 3 måneders arbejde med vikingetiden.

Der blev dog straks udleveret opgaver, som krævede iagttagelsesevne og arbejde på egen hånd, før vi så filmen om hvordan skibene blev udgravet – efter næsten 1000 år i Roskilde fjord, hvor de var blevet sænket for at spærre for indsejlingen.

12.30 Ankomst til Louisiana, hvor vi så aztekerudstillingen som optakt til nogle måneders historieundervisning og specialeskrivning om: renæssance, opdagelser og især spaniernes erobringer i Mexico og Peru.

15.30 Fri til på egen hånd at opleve København før vi skulle mødes ved teatret.

20.00 »Romeo og Julie« på Det Ny Teater eller »Gennembruddet« på Det kgl. Teater.

Lidt over midnat var vi tilbage ved Katedralskolen.

Ekskursion til Raaco

2mSE og 3mSE besøgte Raaco i november 1987. Efter en rundvisning på fabrikken ved værkfører Claus Buch var der indlæg om virksomhedens organisatoriske opbygning ved finanschef Aage Nielsen, om virksomhedens regnskaber ved Per Jensen, og endelig om salg og marketing ved salgsdirektør Ole Nielsen.

Klasserne havde forinden forberedt sig til besøget ved at studere det tilsendte årsregnskab og igennem læsning af artikler om virksomheden,

Besøget var meget udbytterigt. Under det afsluttende møde med virksomhedens ledelse var der lejlighed til, at eleverne kunne stille mange opklarende spørgsmål.

Ekskursion til Hardi

2mSE og 3mSE besøgte sprøjtefabrikken Hardi i februar 1988. Inden besøget havde klasserne læst den meget grundige redegørelse for virksomheden i Leif Poulsen: Dansk Industri, Gyldendal 1987. De var altså velforberedte, og der blev stillet mange spørgsmål efter rundvisning på fabrikken. Ikke mindst var det interessant med de mange industrirobotter, som virksomheden har installeret. Det gav anledning til mange meningsudvekslinger mellem eleverne og virksomheden om teknologiens påvirkning af produktionstilrettelæggelse og arbejdsforhold.

Eleverne fik indtryk af en virksomhed, som er meget effektiv med at markedsføre sine produkter.

Ekskursion til MAN Holeby Diesel

Sammen med Lone Glenstrup og Gregers Friisberg besøgte 2mSE MAN Holeby Diesel i Holeby på Lolland i april 1988.

Det var et meget spændende besøg, hvor klassen så det automatiske PMS-anlæg og hørte et interessant foredrag om virksomhedens bestræbelser på at indføre teknologi i produktionsprocesserne og modernisere produktassortimentet. Besøget indgik i et forløb med teknologi og regional erhvervs politik i Lolland-Falster området.

Finanschefen informerede om de økonomiske sider af virksomheden, herunder organisation, salg, marketing og regnskaber.

København-ekskursion med 1b

Den 26. april 1988 var 1b med Ester Ørbæk og Lone Glenstrup på historieekskursion for at se Chr. 4.'s København.

Vi fik først en fin rundvisning på Rosenborg Slot, derefter så vi Nyboders mindestue, og til slut Frederiksborg Slot. Efter en dag fyldt med indtryk, tilbragte vi aftenen på ABC-teatret, hvor vi så »Skaf mig en tenor«.

Historie-ekskursioner

3u var på ekskursion til København den 8. marts 1988 sammen med Torben Holming, Louise Lund og Steffen Birk Hansen.

Vi var om formiddagen på rundvisning i Folkeetinget, og om eftermiddagen besøgte vi Børsbygningen og Frihedsmuseet.

Efter en hyggelig middag var vi om aftenen på Det kgl. Teaters gamle scene, hvor vi overværede den forrygende opsætning af Holger Drachmanns »Der var engang«.

1q var sammen med Torben Holming på vikingeekskursion den 5. maj 1988. Vi kørte til Fjenneslev kirke, hvor vi gennemgik kirken og så Sasserunestenen udenfor.

Vi besøgte herefter Trelleborg-anlægget, hvorefter vi tog videre til Roskilde. Efter frokost fik vi forevist udgravningsfilmen fra 1962 i Vikingeskibsmuseet og gennemgik derefter selve udstillingen. Til afslutning besøgte vi Roskilde domkirke.

Den 16. december 1987 var 3b og 3y på tur til København for at besøge Frihedsmuseet og Arbejdermuseet i forbindelse med pensum i historie. Derudover blev der tid til for 3b at supplere fransk og 3y dansk med biografbesøg, hhv. Kilden i Provence og Historien om et forudsigeligt mord.

De ledsagende lærere var Lotte Kreutler og Flemming Krog.

Den 4. maj 1988 var 3y på tur til København. Hensigten var at eksemplificere den historiske udvikling dels ved en byvandring med stop ved bygninger fra reformation til nutid, dels ved en gennemgang af malerisamlingerne på Statens Museum for kunst. Efter en energisk indsats valgte nogle at tage tidligt hjem, men en lille, frysende flok hjalp Tivoli med at komme i gang med sæsonen.

De ledsagende lærere var Karsten Kunov og Flemming Krog.

Ekskursioner i biologi:

- 2PQ Biologi. 1. og 2. oktober 1987.
Feltøkologi på Abildvig spejdercenter, Nordfalster.
- 2PQ 26. november 1987. Heldagsekskursion til Rønnede Tyrestation og besøg på økologisk landbrug på Sydsjælland.
- 3a 2. december 1987. Besøg på forbrændingsanlægget REFA i Nykøbing F.

Fællestimer og andre aktiviteter

- August: Idrætsdag på skolen.
- September: Regionalt atletikstævne i Herlufsholm.
Finalestævne i atletik i Greve.
Filmen »Rosens navn« i Bio.
Forældremøder for 1g.
Pædagogiske dage på Fejø for alle ansatte.
Åbent hus: Orientering om AIDS ved Leif Andersen og Poul Larsen.

- Oktober: Helle Thune indsættes som ny rektor.
Forældremøder for 1g og 1HF.
Møde med skolevejledere angående gymnasiereform.
Fællestime: Den franske film Martin Guerre.
Skolen får besøg af japanske lærere, som overværer undervisning og får lejlighed til at drøfte skoleforhold i Danmark.
Åbent hus: Palæstinensernes forhold med indledende orientering ved to af skolens GIF-elever.
- November: Skolens årsfest med deltagelse også af forældre og tidligere elever.
Møde med folkeskolens lærere.
Åbent hus-arrangement: Chabrols film »Slagteren«.
Praktikuge i kemi og erhvervsøkonomi.
Orientering for kommende 1g'ere.
- December: Forældremøder for alle elever.
Besøg fra Carl Maria v. Weber-gymnasiet i Eutin.
Elevernes kulturaften.
Elevfest.
Juleafslutning.
- Januar: Forældremøder for 2g og 3g.
Intro-kursus for folkeskoleelever.
- Februar: Elevfest.
Orienteringsmøde for HF og gymnasiet.
Åbent hus: Steffen Birk Hansen om Det begribelige og Det ubegribelige.
- Marts: Studieorienterende dag for 1HF og 2HF, 2g, 3g og GIF.
Elevfest.
Det frivillige kor synger i Tivolis Koncertsal sammen med Sjællands Symfoniorkester.
- April: Åbent hus: Thomas Fabricius om astronomi.
Fællestime: Den græske film »Iphigenia i Aulis«.
Forårskoncert.

Åbne aftener på Nykøbing Katedralskole

I efteråret og foråret har vores skole dannet ramme om nye aktiviteter: Arrangementer, der er åbne for alle i vores opland, som på den måde kan lære vores skole at kende ud fra andre præmisser end de sædvanlige.

Der har været spændende og velbesøgte aftener omkring AIDS, palæstinensernes problemer i Mellemøsten, nyreligiøsitet, astronomi og fransk film.

Vi har været glade for denne nye mulighed for at åbne vores skole for lokalsamfundet, og vi agter at fortsætte dette arbejde i næste skoleår!

Udvalget

Musik fra A til Z – om forårskoncerten 1988

Det er altid med en kildren i maven, en nervøs ophidselse *næsten* som en forelskelse, at man går op ad trappen til scenen for at aflevere sit bidrag til årets forårskoncert. I få skridt svæver man hen til sin plads. Tonen slås an – og man synger sommerfuglene ud. I de få minutter det varer, bliver man ét med sin sang. Tidsfønmelsen forsvinder ganske, og bagefter husker man kun sin optræden som en drøm.

Forud ligger måneders arbejde. Fra udvælgelsen af nummeret, over spændingen ved at se det på noder for første gang, til de mange og lange musiktimer, der effektivt piller den første begejstring ud af kroppen. Den sidste uge bliver – det ligger helt fast – stresset, når koreografi og kostumer skal pusles sammen med den pludselige og forfærdende erkendelse af, at det faktisk er *nu på fredag!*

Prøverne den sidste dag er et afsnit helt for sig. Festsalen er mørklagt, for at lysfolkene kan få mulighed for at indøve deres medvirken i forestillingen, og i mørket gemmer sig talrige fraværs-timer uden dårlig samvittighed. Som dagen skrider frem, fyldes salen af det veltilrettelagte kaos, der er hele begivenhedens største charme; da indser man først, hvor lille en brik man er i det store puslespil.

Sådan er det hvert år. Numrene bliver altid færdige til tiden – også selv om nogle lyder sjovere end de lyder godt. Programmet bestod i år næsten udelukkende af rytmisk musik, men var alligevel meget varieret: Der var musik fra Wimmersvej til Cuba, om badebroer og revolutionsgardister. Den røde tråd var svær at få øje på. Musik fra a til z.

Som sædvanlig blev det hele optaget på video. Det er så meningen, at de næste musiktimer skal



Anne Linnets »Cha-cha-cha«, spillet og sunget af 3z'er.

bruges til at knalde hovedet ned i bordet, når man opdager sine fejl. Og næppe har hovedpinen fortaget sig, før man skal til eksamen, og så er det slut med den koncert.

Som desværre nu er skolens eneste store elevarrangement, hvis ikke skolekomedien genoplives. Da lejligheden nu byder sig, skal der herfra lyde en klar opfordring til lærere og elever, om at dette sker snarest muligt. Find på noget: En revy, en musical, en græsk tragedie – et eller andet! Jeg kan ikke tænke mig en skole med bedre faciliteter og slet ikke med en større talentmasse. Se bare på årets forårskoncert, der – som altid – var en lille bitte smule bedre end den året før.

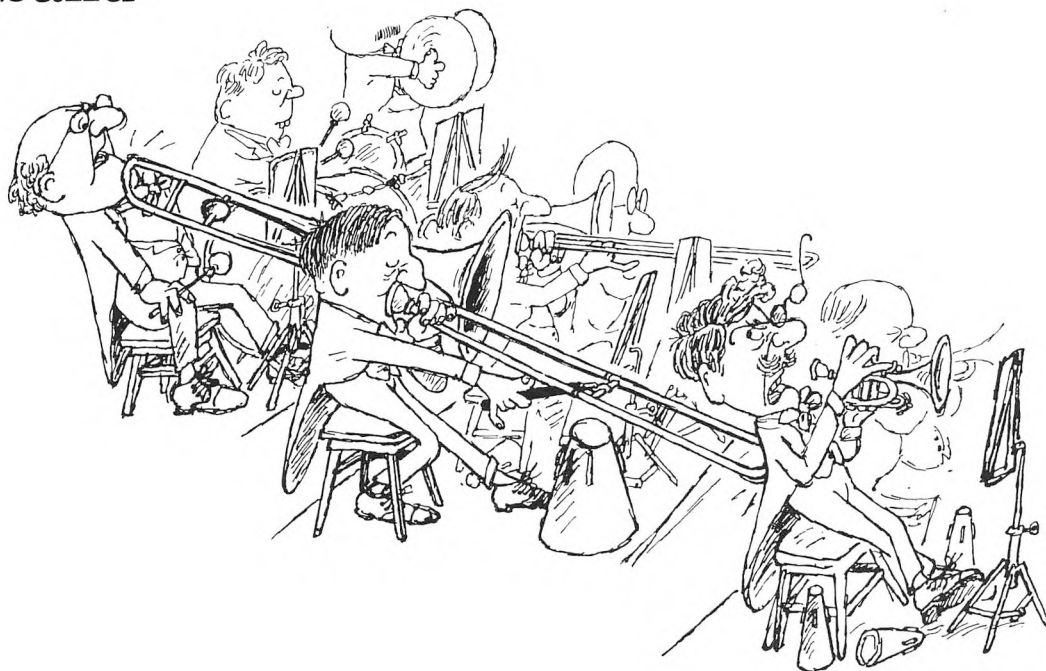
Naturally.

M.L., 2z



Man spiller og synger sammen med koncentration og glæde.

Bigband



Skolens bigband optager nye medlemmer lige efter sommerferien, og der er ledige pladser, både i rytmegruppen og blandt blæserne.

Da der ikke gives egentlig instrumentundervisning, skal man kende sit instrument i forvejen eller gå til spil samtidig, men der er ingen krav til, hvor »god« man skal være – vi har plads til alle, bare de kan spille en lille smule efter noder.

For elever, der har lyst til at starte forfra på en blæser, er der mulighed for at låne instrumentet af skolen. I øjeblikket har vi følgende ledige instrumenter:

- 1 tværfløjte,
- 1 trompet,
- 1 trækbasun,
- 1 klarinet,

men så skal man selvfølgelig også spille i bigbandet.

Vi spiller et alsidigt repertoire, der swinger fra rock/funk til jazz; vi tager det ikke så tungt med stilen, bare det lyder godt og er sjovt at spille.

Selvfølgelig optræder bigbandet til forårskoncerten, og ind imellem kan vi også deltage i translokationen og juleafslutningen, lige som vi af og til giver et nummer på morgensamlingen. Der er også mulighed for, at bandet leverer musikken til en skolefest – det er helt op til deltagerne, hvornår og hvor meget der skal optrædes.

Vi håber, at der kommer mange nye medlemmer ind – jo flere vi er, jo sjovere bliver det, og vi skulle jo gerne leve op til navnet »BIG«band.

Frivillig musik: Koret

Det siges ofte, at forventningens glæde er den største. Hvert år håber man på mange og dygtige sangere til koret. Og hvert år bliver man skuffet. Dog ikke i skoleåret 1987/88. Her har vi været næsten 60 sangere. Mere end en fordobling fra tidligere år, og pludselig var der uanede muligheder. Repertoire-listen kunne udvides ganske betydeligt.

I det forløbne skoleår har koret medvirket ved rektors tiltrædelse, åbent hus-arrangement, morgensamlinger, juleafslutning og forårskoncert. Vi har sunget et bredt udvalg af sange – lige fra »Operator« (Manhattan Transfer) til »Hallelujah« koret (Messias). Men den største musikalske oplevelse var dog arbejdet med Finn Høffdings spæn-

dende værk »Fantasia Sinfonica«. Gennemført i et samarbejde med 5 andre gymnasiekor + Sjællands Symfoniorkester med Okko Kamu i spidsen. Fra november til februar havde vi ugentlige ekstratimer. Næsten alle mødte frem hver gang. Humøret svingede meget – fra de første prøver »hvad er det her for noget underligt musik« til højdepunktet i Tivoli's koncertsal. Hvem skulle have troet, at det var 250 gymnasieelever, der sang dette vanskelige værk på en måde, som endog forbavsedde komponisten.

Det har været et dejligt år. Skønt at være sammen med så mange sangglade elever. Håber, at den musikalske standard kan holdes i de kommende år.

SL

Finn Høffdings »The Arsenal at Springfield«

Der er tradition for, at gymnasiekor hvert tredje år opfører et stort korværk i samarbejde med Sjællands Symfoniorkester ved en række koncerter. Denne gang deltog et kor af godt 40 sangere fra Nykøbing Katedralskole. Valget faldt på Høffdings fantasi for soli, kor og orkester, opus 54, fra 1953 til tekst af Longfellow, et arbejde som sidst blev opført af Danmarks Radio for 25 år siden. I vinterens løb indstuderede Steen Larsen det komplicerede partitur, og senere fulgte et intenst prøvearbejde i København sammen med de øvrige deltagere. I marts 1988 var der tre opførelser i Greve, København og Gentofte under ledelse af orkestrets nye chefdirigent Okko Kamu. Solister var Charlotta Huldt, Else Mogensen og Poul Elming. Koncerten i Tivoli's koncertsal (23.3.) blev

direkte transmitteret af Danmarks Radio; den øvrige del af programmet omfattede Fini Henriques ouverture til dramaet »Vølund Smed« og ur-opførelsen af Per Nørgaards violinkoncert med Anton Kontra som solist. Koncerterne fik et meget smukt forløb, og anmeldelserne i de københavnske morgenaviser var fornemme. Alle medvirkende var begejstrede, ikke mindst over samarbejdet med den 89-årige komponist, som deltog i prøverne og overværede to koncerter. Bagefter skrev han i et privatbrev (27.3.) bl.a.: »...Vi fik straks kontakt med hinanden ved den første korprøve, jeg overværede. Jeg fik lejlighed til at tale med dem om den forestående opførelse... De unge gik i alle koncerter på med frisk mod og stor dygtighed og iver – det lød, som om de helt forstod

det store budskab, der ligger i Longfellows monumentale digt. Hvis alle unge her i landet er som de, er vi velfarne – jeg følte mig utrolig vel sammen med dem. Den frugtbare og varme atmosfære, der prægede foretagendet, mindede mig om et lignende foretagende, jeg – sammen med Karl S. Clausen – tog (initiativ til) i midten af 30'erne ved oprettelsen af et gymnasiekor bestående af gymnasiaster fra 20 gymnasier i Storkøbenhavn med flere store koncerter i København og Stockholm... Det var nok en af de lykkeligste perioder i mit liv. Jeg følte det, jeg nu oplevede ved Arsenal-opførelsen, som sprang jeg tilbage til den tid i 30'erne. Og jeg glædede mig over, at den mentalitet stadig eksisterer. Den lille episode, hvor vi vinkede til hinanden, da hjemturen startede, vil

jeg aldrig glemme, den udtrykte den kontakt, der var imellem os – et lille, kærligt afskeds-smil...«

Finere ros kan ikke gives til koret og Steen Larsen. Senere har vi oplevet, at »The Arsenal« er blevet spillet på båndoptagerne rundt om i klasserne, ja endog på walkmen!

Man må håbe, at der også i fremtiden vil blive lejlighed til for sangere fra skolen at deltage i arrangementer med Sjællands Symfoniorkester. Koret har ydet en fin præstation og har fået et blivende indtryk af et stort værk i den nyere danske musikkultur. Mødet med Finn Høffding, dirigent, solister, orkester og andre kor var i sig selv en belønning. For tilhørerne var koncerterne en fin oplevelse.

Q

Festerne

Berømte og berygtede, frygtede, hadede, men ikke mindst... elskede og savnede.

Gymnasiefester er »Gang i den« med stort G!

Bag hver fest ligger en del knoklen rundt, stressede møder, diskussioner og ringen frem og tilbage, indtil alle dele gerne skulle være faldet i hak, inden det hele løber at stablen på nogle timer. Dette arbejde forstås, som det givetvis er de fleste bekendt, af festudvalget med fælles-

udvalget som øvre myndighed, men på selve aftenen er masser af andre impliceret – bandet, disk-jockeyer, udsmidere, brandfolk, opryddere, pedellen, kantinepersonalet etc.

Alt i alt en større historie, men en fed følelse, når festen kører, folk flipper rundt, og det viser sig, at der måske er en realistisk chance for, at foretagendet ikke giver underskud!

Forsøg med erhvervsøkonomi på matematisk linje

1986-88 har der været forsøg med erhvervsøkonomi for samfundsmatematikere. I forbindelse med forsøget var eleverne i praktik på virksomheder i lokalområdet. Det var udbytterigt for eleverne at snuse til det »virkelige liv«. De teorier, man beskæftigede sig med i timerne, blev efterprøvet i praksis. Følgende virksomheder blev anvendt til praktik:

MAN Holeby Diesel.
DDS Filtration.

Sukkerfabriken Nykøbing.

Raaco.

SDS.

Handelsbanken.

Den Danske Bank.

Folketidende.

Kommunens økonomikontor.

Vi takker virksomhederne for at have taget velvilligt imod vore elever.

Matematisk-kemisk forsøgsgren: Praktikophold

Projekt varmluftballon, maj 1988 (fysik 1x, z, v).



Praktikugen for 3mK lå i år i uge 48 og bød på følgende praktiksteder: Radiometer i København, hvor man arbejdede med iltelektroder til at sætte på huden, Forædlingsstationen Maribo, hvor arveegenskaber hos ærter skulle undersøges ved brug af gelelektroforese, Teknologisk Institut i Tåstrup med gaschromatografiske undersøgelser af alkoholer og endelig Levnedsmiddelkontrollen i Saks-købing med spildevandsanalyser.

Denne direkte kontakt med »Kemien i hverdagen« er en meget positiv og værdifuld oplevelse for eleverne. I praktikugen får de prøvet kræfter med moderne apparatur og relevant praktisk kemi, og alle steder bliver de mødt med venlighed og engagement.

Også efter den nye gymnasieordning bliver der mulighed for praktikophold i forbindelse med den større skriftlige opgave, der skal skrives i 3g.

Undervisning af flygtninge (GIF)

Nykøbing Katedralskole er det eneste gymnasium i Storstrøms amt, der tilbyder det 1-årige gymnasiale indslusningskursus for flygtninge.

I august 1987 startede 12 flygtninge fra Iran og Libanon på GIF-kursus – 9 mand er i skrivende stund ved at gennemføre eksamen.

Kurset har en udtyndet fagrække i forhold til en dansk studentereksamen, men ellers er det faglige niveau sammenligneligt med en matematisk-fysisk studentereksamen. Fagrækken er dansk, historie, engelsk, matematik, fysik og kemi.

Det har været en stor pædagogisk og menneskelig udfordring for de deltagende lærere, og jeg tror, hele skolen har taget ved lære af mødet med de »nye elever«.

Flygtningene er blevet positivt modtaget, og de har vist sig i stand til at indleve sig i en dansk gymnasieverden. Mange har vist sig at være flittige og med god tilpasningsevne. Alle har planer om efter GIF-kursus at fortsætte med videregående studier ved universitet, højere læreanstalt eller teknisk skole, men pga. adgangsbegrænsningen må også flygtningene søge flere steder for at sikre sig i køen ved de videregående uddannelser.

Uffe Berg



GIF-holdet 1988.



Rekvireret undervisning

Nykare er navnet på Katedralskolens afdeling for rekvireret undervisning. Siden denne virksomheds start i december 1986 har lærere fra skolen holdt kurser i engelsk, tysk og fransk for cheferne på nogle større virksomheder i Nykøbing F.

For tiden samler vi kræfterne i et samarbejde med Industri- og Håndværkerskolen og Handelskolen om at udvikle efteruddannelsestilbud. Sammen med disse skoler planlægger vi at afholde en uddannelseskonference med erhvervslivet, organisationerne og den offentlige admini-

stration for at undersøge det lokale behov for efteruddannelse.

Konferencen er planlagt til at finde sted på Katedralskolen den 10. november 1988.

Nykare har fået lavet en lille brochure, som oplyser om rekvireret undervisning. Denne brochure kan fås ved henvendelse på skolens kontor.

Konsulenter for Nykare:

Gregers Friisberg og Steffen Birk Hansen.



Anni i køkkenet.

Introduktionsdage for kommende 1g/1HF-elever

I år havde skolen, ligesom sidste år, fået midler til at holde introduktion for kommende 1g/1HF-elever over 2 dage.

Skolerne i området fik tilbuddet til deres 9. og 10. klasser, og i alt ca. 280 elever meldte deres ankomst, så skolen var nødt til at dele arrangementet over flere gange. Til første runde mandag den 31. november og tirsdag den 1. december mødte ca. 125 elever. På forhånd var de blevet delt i henholdsvis HF'ere, sproglige og matematikere, og der ventede dem 2 dage med mange forskellige fag, bl.a. dansk, matematik, biologi, musik og sprog. For at gøre situationen så naturlig som mulig, var der også flere fag, som gav lektie for.

Det blev 2 dage med mange nye indtryk, med hårdt arbejde og ikke mindst trange forhold på skolen, men selv om flere af vore nuværende klasser blev flyttet til »nye« undervisningssteder, tog alle det med et smil.

I den afsluttende time om tirsdagen blev forløbet evalueret, og størsteparten af eleverne var meget tilfredse med dagene. Flere ønskede, at forløbet havde varet 1 uge, andre at prøve både sproglig og matematisk linie. De fleste var dog enige om, at de på et tidspunkt vil søge gym/HF.

Succes'en blev fulgt op 2 dage senere, da én skole bedst kunne her, og den 12. januar mødte sidste hold, ca. 130 elever, for at prøve 2 dage på Nykøbing Katedralskole.

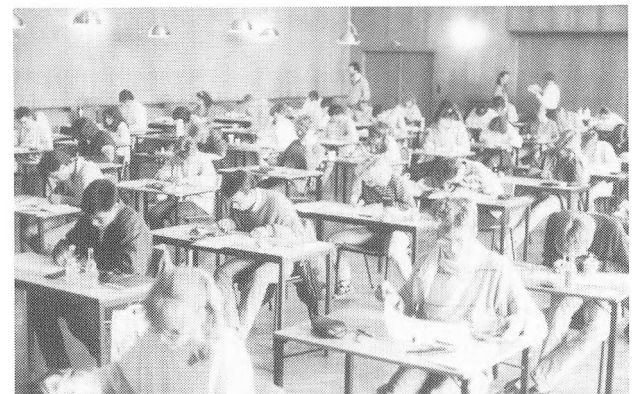


Man slapper af.



Sidste skoledag for 3g.

Så er det alvor.



Tema 88

Efter principbeslutning i lærerrådet og FU angående afholdelse af temadage nedsattes et udvalg med repræsentanter for elever og lærere til at tilrettelægge den fornødne indkøringsfase. I november 1987 afholdtes afstemning om emnet, som blev »Kommunikation«. Der er siden blevet afholdt en række udvalgmøder, inden der indkaldtes til et møde med deltagelse for alle 1g og 2g og HF-klasser og fagrepræsentanter for lærerkollegiet. Desværre var der ringe fremmøde og betydelig uenighed om, hvordan temadagene skulle realiseres. Udvalgets elevmedlemmer har siden forsøgt at agitere rundt i klasserne for projektet, og der er indkaldt til et nyt plenummøde, hvor planerne vil blive drøftet. Man stiler fortsat mod at afholde arrangementet i december 1988, men der er mange vanskeligheder at overvinde.

Udvekslingsstudenter

Skolen har i lighed med de sidste år haft 10 gæsteelever fra ikke mindre end 8 forskellige lande. Det store antal gør, at alle på skolen på et eller andet tidspunkt kommer i berøring med dem; de vil gerne fortælle, hvor de kommer fra, vise deres lysbilleder og fortælle, hvordan de ser på vores skole.

Som noget nyt har de i år fået nogen danskundervisning for at blive hjulpet over den første tids sprogvanskeligheder.

Udvekslingslevernes kulturaften den 13. april blev en god aften, hvor de viste, hvordan de oplevede den første tid i Danmark, og hvor de sang og dansede og fortalte i forbindelse med deres lysbilleder.

Kontakt med folkeskolen

Også i skoleåret 1987/88 har vi haft et godt samarbejde med folkeskolerne. I oktober holdt vi et møde med skolevejledere, skolekonsulenter og skoleinspektører, hvor det vigtigste programpunkt naturligvis blev en gennemgang af den nye gymnasiereform. I november havde vi et møde med folkeskolelærere, dvs. som ikke kun var forbeholdt skolevejledere m.m. Også her orienterede vi om gymnasiereformen, men mødets vigtigste programpunkt var et samarbejde mellem faglærerne på tværs af skoleformerne.

I årets løb har studievejlederne deltaget i orienteringsmøderne på de forskellige folkeskoler for disses afgangselever og deres forældre og her både fortalt om HF, gymnasiereformen og skolens mange tilbud.

Som en del af det regionale samarbejde mellem forskellige vejlederkategorier har Uffe Berg sidet som repræsentant for HF i det vejledningsfaglige udvalg i Storstrøms amt. Udvalget sørger for samordning af vejledningsindsatsen og tager initiativ til efteruddannelse for vejledere.

Det lokale vejledersamarbejde har Lone Glenstrup varetaget, og hun har i den forbindelse deltaget i møder med skolevejledere, skolekonsulenter, erhvervsvejledere m.m.

Translokationstale af rektor Helle Thune 1988

Kære dimittender.

Kært barn har mange navne, og dagen i dag har mindst 2: Translokation og Dimission.

Jeg har aldrig brudt mig så meget om navnet »dimission«, som betyder »at sende bort«.

Så sød er afskedsorgen nemlig heller ikke, og selv om I ikke alle sammen har haft det som Gitte i 3z, der ikke har forsømt én eneste time i 3 år, så kunne jeg ud på de små timer ved festen i onsdags se, at *nogle* af jer i hvert fald kommer til at savne Katedralskolen.

»At sende bort« – »at dimittere« lyder så brutalt – som om alt håb om gensyn nu var ude.

Jeg kan meget bedre lide dagens andet navn »translokation«, som betyder »at føre fra ét sted til et andet« eller »at flytte«, så det er med andre ord en slags »store flyttedag«, vi fejrer i dag.

Nogle mennesker flytter mange gange i deres liv; andre er mere bofaste, men uanset hvor tit man har prøvet det, bliver en flytning aldrig en dagligdags begivenhed.

At flytte betyder *vemodig* afsked med det kendte, men bare man altid sørger for at flytte til noget bedre end det, man kom fra, er det at flytte som regel også noget, man glæder sig til og ser frem til med forventning, fordi det betyder

»NEW FACES – NEW PLACES«, kort sagt: muligheden for at begynde på en frisk.

En *god* flytning følger visse regler, af hvilke to er de allervigtigste regler:

Den *første* regel lyder: Sørg for at få det vigtigste med; det, som du *skal* bruge i fremtiden.

Den *anden* regel lyder: Ryd op og smid ud, så du ikke slæber alt muligt ragelse med.

Hos gode flytteforretninger får man derfor for at

kunne efterleve den *første* regel en *lillebitte* flyttekasse, en tro kopi af de store, og på denne lillebitte flyttekasse står:

HVAD EJ MÅ BLIVE VÆK«.

Deri lægger man så sine *nøgler* og *de små duppeditter*, som bruges til at lægge hylderne i reolen fast på, husker bogen med adresser og telefonnumre på vennerne – og så starter den store oprydning:

I en container putter man:

- gammelt sommertøj, man forlængst er vokset fra...
- ulæste bøger, man har haft stående i mange år...
- glas med skår og revner...
- tepotter uden hank og tud og
- alle de venstrehåndshandsker, der mangler højrehånden.

Således lettet for jordisk gods sætter man sig på toppen af sit nu ret så formindskede flyttelæs, husker at se fremad og ikke kigge *for* meget og *for* længe tilbage over skulderen og drager glad mod ukendt mål.

Se, det var en rigtig *symbolsk* fortælling om det, der sker med *jer* i denne tid, men hvis I vil have skåret ud i pap, hvad *vi*, som bliver tilbage på Katedralskolen, håber, I får lagt i de rigtige kasser, så er det følgende:

I den *store* kasse kan I da godt lægge betalingsbalancetallene fra i forfjor og den elendige karakter, I fik ved en eller anden årsprøve. Det gør heller ikke noget, at I glemmer, hvad Christian IV's *anden* kone hed, bare I kan huske, hvordan

man slår hende op, hvis I får brug for at kende navnet. I må også gerne glemme, at *lære* er noget, man gør i 45 minutter ad gangen, mens man glæder sig til kakao i kantinen.

I fremtiden bliver I nemlig nødt til at lære hele tiden, fordi alting forandrer sig så hurtigt, så:

I kassen med

»HVAD EJ MÅ BLIVE VÆK«

skal I have de nøgler, I har fået udleveret til den kinesiske æske med kundskaber – kort sagt: en *metode* til at undersøge og begribe nye fænomener med, en *evne* til at sætte sig ind i nyt stof og en meget stor nysgerrighed og lyst til at gå på opdagelse.

I skal også kunne sætte reoler op og huske duppeditterne til hylderne, men hylderne behøver ikke være fyldt op fra begyndelsen: der må gerne være plads til de bøger, der bliver skrevet *i morgen*. Endelig skal I have alle de *rigtige venner* med, som I har fået, mens I gik her.

– det er så dejligt senere i livet at kunne dele minder med hinanden.

Vi, som sidder her i dag, deler allerede mange minder med hinanden, og jeg vil gerne sige jer mange tak for den smukke modtagelse, I gav mig, da jeg kom hertil for snart 9 måneder siden.

Jeg er glad for, jeg har mødt jer, og derfor skal

PÅ GENSYN

være de ord, hvormed jeg nu dimitterer jer fra Nykøbing Katedralskole. Måtte I blive translokeret til nye glæder i den store verden...

Eksamen 1988

I juni 1988 bestod 115 studentereksamen, heraf var 15 nysproglige og 20 samfundssproglige, 22 matematisk-naturfaglige, 33 matematisk-fysiske og 25 matematisk-samfundsfaglige.

50 bestod HF-eksamen. 8 bestod GIF-eksamen.

Her bringes årets studenter. HF'ere og GIF'ere i klasserækkefølge.

3a

Suzanne Benediktson, Kristian Egeberg, Mette Herlin Gregersen, Helle Berth Hansen, Karina Møhring Hansen, Stig Hansen, Tanja Ulstrup Hansen, Ulla Hansen, Gitte Haustrøm, Christina Jansen, Helle Skadhauge Jørgensen, Thomas Kurek, Tina Olsen, Tina Olsen (Tubbe), Mette Poulsen, Charlotte Ruder, Pia Christa Thestru Schmidt, Anne-Britt Rantzau.

3b

Mette Andersen, Vibeke Mie Andersen, Lene Vibeke Graae, Anne-Marie Østerhol Hansen, Betina Connie Hansen, Charlotte Skov Hansen, Helene Bjørn Hansen, Jeanette Gundorph Hansen, Mette Louise Jørgensen, Marianne Brydenhold Michelsen, Helle Friis Myssen, Desiree Karina Møller, Rikke Kildevæld Pedersen, Bettina Freisner Petersen, Heidi Gunner Pfeffer, Kristina Rasmussen, Erik Morten Rolsted.

3x

Hanne Bergmann, Pia Berthelsen, Anders Strange Hansen, Anita Hansen, Lis Marianne Hansen, Peter Nicolaj Hansen, Calle From Jensen, Sune Skafte Jensen, Torben Stig Nymand Jensen, Lars Bo Jørgensen, Tine Juhl Jørgensen, Anneli Munkholm, Mette Møller, Hanne Schou Noergaard,

Kenneth Pankow Olsen, Christian Rud Pedersen, Lene Susanne Pedersen, Bjarne Georg Rasmussen, Pia Redanz, Gitte Sørensen, Claus Thorsen.

3y

Tom Stefan Ahmt, Tine Maria Andersen, Lotte Clement, Eva Maria Gertung, Michael Voss Grangaard, Jeanet Madelung Hansen, Palle Hansen, Erling Høegh, Christian Jørgensen, Gitte Jørgensen, Jette Ejlebak Jørgensen, Kasper Schwalbe Lohmann, Anette Lund, Malene Munkholm, Heine Brian Nielsen, Stina Løvgreen Nielsen, Sabrina Heidi Olsen, Jens Woetmann Pedersen, Thomas Herbst Pedersen, Bettina Maibrith Petersen, Brian Sångren, Morten Vindelev.

3z

Morten Bujakewitz, Asbjørn Bentssøn Christensen, Kim Dalsgaard, Martin Rathje Davidsen, Preben Raae Hansen, Line von Benzon Hollesen, Ole Mikael Jensen, Randi Elmegaard Jensen, Torsten Michael Jensen, Gitte Lundberg Jørgensen, Grete Lene Koch, Bo Groth Kønig, Christian Lahrman, Kirstine Hjorth Lorenzen, Niels Haarlev Marqvorsen, Søren Krarup Nielsen, Anders Frankær Olsen, Alex Peter R. Rasmussen, Mads Rasmussen, Tine Løvig Simonsen, Betina Aastrup Sørensen, Rigmor Kirstine Viberg.

3u

Helle Bettina Bjerre, Lena Møller Christensen, Christina Pultz Egholm, Pia Frimann, Tina Bach Hansen, Tina Henriksen, Rita Ramsdal Ingens, Rene Bo Jacobsen, Martin Engell Kristensen, Charlotte Nielsen, Dennis Kaup Pedersen, Eva Lykke Hilt Pedersen, Michael Petersen, Søren Løje Poulsen, Troels Garde Rasmussen, Jakob Strand, Søren Wolsing Suensson, Susanne Nør-

skov Sørensen, Allan Metin Trankjær, Ulla Wang, Charlotte Wichmann, Lars Østergaard.

2p

Hanne Rasmussen Aage, Merete Heyn Bonde, Lotte Lyck Bøggild, Leanne Christoffersen, Christina Clorius, Susanne Darmer, Jens Berth Hansen, Jan Skov Jørgensen, Lars Jørgensen, Anette Kirstine Larsen, Jette Doris Larsen, Tina Korsholm Løkke, Henrik Hvid Benn Madsen, Kirsten Madsen, Anna Kristina Høj Nielsen, Jette Nielsen, Maria Kofoed Olesen, Lotte Sølling Petersen, Lars Peter Rasmussen, Søren Rebbe, Alireza Sahafi, Marianne Olsen Skytte, Tina Lise Ellehave Skytte, Heidi Steinbach, Anne Anker Suhr, Lars Demke Voergaard, Helen Wilcken Wulff.

2q

Mette Aarslew-Jensen, Anne Mette Yde Andersen, Gitte Andersen, Pia Andersen, Tina Oda Brinck, Brian Bruun Hansen, Eva Karina Hansen, Lise Henningsen, Birgitte Jensen, Malene Lange Jensen, Jesper Schön Jægerfelt, Svend Erik Knudsen, Stina Møller Larsen, Merete Matthiesen, Charlotte Kristine Nielsen, Majbritt Anette Nielsen, Susanne Olsen, Kim Verner Pajor, Betina Lembcke Petersen, Jacob Rasmussen, Peter Michael Rif, Anne-Sofie Rubæk, Christian V.-Christensen.

GIF

Pour Masood Ahmadi, Farahani Mehdi Darestani, Tarek Elawad, Khalil Mohammed Elchiekh, Bassem Mohamad Esayed, Abdolreza Habizadeh, Hossein Baghban Rasoly, Sorous Gastegani Safari.



Legater 1988

Følgende elever modtog skolens legater i 1988:

Rehlings Legat til skolens duks:
Anneli Munkholm, 3x.

Blichers Legat:
Stina Nielsen, 3y.

Høyelses Legat:
Jakob Strand og Ulla Wang, begge 3u.

Bogpræmie for højeste HF-eksamen er tildelt:
Jens Berth Hansen, 2p.

Bogpræmie for højeste GIF-eksamen er tildelt:
Khalil Mohammed Elchiekh.

Følgende legater er uddelt til tidligere elever:

Knud Højgaards Legat:

Torben Kent Larsen (84)	5.000
Trine Næraa (85)	5.000
Thomas H. Nielsen (86)	4.000
Lene Jensen (87)	5.000
Henriette Ibsen (86)	5.000
Birgitte Lindsteen (86)	4.000

Rektor Willesen og hustrus Mindelegat:

Lone Friis Larsen (83)	4.000
Teddy Bo Lindhardt (84)	4.000

Johannes Dam Hages Legat 1987

*Resultatopgørelse,
driftsregnskab for disponible midler.*

<i>Indtægter</i>			
Overført fra forrige år	116.636,91		
Obligationsrenter	984,50		
Renter fra konti i Den Danske Bank	1.299,64		
Husleje Nørrekilde	14.400,00		
Forpagtningsafgift	107.110,13		
Salg af bånd	4.220,00	244.651,18	
<i>Udgifter</i>			
Anskaffelser m.v.	86.245,05		
Ejendomsskat	15.484,89		
Forsikringer	4.266,00		
Div. omkostninger	60,00		
		106.055,94	
Indestående pr. 31/12 1987 på konto i Den Danske Bank	138.595,24	244.651,18	
	244.651,18		



Mindeord

Flemming Dall (1935-1987).

Flemming Dall kom til Nykøbing Katedralskole som rektor den 1. december 1972 fra studielektorstilling på Slagelse Gymnasium, hvor han tillige virkede som administrativ inspektør. Det var på et tidspunkt, hvor skolens struktur og dagligdag ændredes, ikke mindst på grund af den nye gymnasiereform. Det var også et tidspunkt, hvor antallet af elever næsten fordobledes; disse konditioner medførte ændringer af skolens ydre rammer, og i dette arbejde engagerede Flemming Dall sig dybt. Det var klart, at det var den mat.-fys. gren, der stod hans hjerte nærmest, noget der kom til udtryk ved reoveringen af fagklassefløjene. At elevernes trivsel også lå ham på sinde, kan bl.a. ses gennem hans indsats i forbindelse med oprettelse af kantine og øvrige elevfaciliteter, og det var på hans initiativ, at indgangspartiet blev fornyet, bl.a. med opsættelsen af en mosaik, for-

midlet gennem Hages legat. Forholdet til kollegerne var fra begyndelsen kendetegnet af ønsket om, at beslutningsprocesserne skulle henlægges til lærerrådet. Flemming Dall havde dog en klar fornemmelse af, hvad der til syvende og sidst var hans afgørelse. Det var således i hans tid, at skolen ændredes i overensstemmelse med tidens krav. For kollegerne var Flemming Dalls sociale engagement forfriskende, hans kone Ingers og hans hjem var åbent, og det var ham magtpåliggende, at gamle kolleger bevarede et tilhørsforhold til skolen. Vores medfølelse går til Inger Dall, der i enhver situation var ham en trofast støtte. Deres indsigt i og glæde ved det klassiske Rom er os alle bekendt; det var for os kolleger oplagt, at de to skulle have oplevet endnu mange besøg i Rom.

Peer Bruun – Hans Buxbom Nielsen

Marie Winther (1893-1987).

Marie Winther blev ansat ved Nykøbing Katedralskole som gymnasielærer i 1919 med fagene pigegymnastik og håndgerning. Hun kom da lige fra seminariet og skulle indpasses i et lærerkollegium, som var helt mandsdomineret. Hun fortalte senere med sin karakteristiske, fine humor, hvordan hun måtte gå rundt i byen for at præsentere sig for kollegerne i deres hjem, før hun blev ansat. Blev hun end modtaget med en betydelig skepsis pga. sin meget unge alder, må det straks siges, at hun hurtigt aftvang sig dyb respekt hos alle, som hun kom i forbindelse med. Den lille, vævre skik-

kelse synede ikke meget, men så snart den skarpe stemme blev opladt, var ingen i tvivl om, hvem der bestemte. Hendes store dygtighed og ufattelige energi og arbejdsevne kom skolen til at nyde godt af i ikke mindre end 42 år.

Marie Winthers kendemærke var præcision, og hun fordrede den med ubønhørighed af alle. Hendes fag var ikke mindreværdige i forhold til de gamle, traditionsbundne gymnasiefag, og de skulle ikke opfattes som rekreative. Alle elever blev behandlet strengt og retfærdigt – ingen kunne beskyldes hende for forskelsbehandling.

Hendes faglige dygtighed var meget stor, og den holdtes vedlige gennem deltagelse i de årlige kurser på idrætshøjskolerne. Gennem sine stævnearrangementer og elevvers præstationer blev hun landskendt som »Marie«. Pigerne var hendes, og de skulle gøre skolen og kønnet ære! Træningen blev prioriteret meget højt, ofte under yderst vanskelige forhold, og pokalerne for gymnastik og langbold blev hentet hjem til skolen i betydelig mængde. Senere da idræt blev indført, først frivilligt om eftermiddagen, derpå som skemafag, var Marie foregangskvinde og deltog selv aktivt til højt op i årene. Når konkurrencerne var forbi, var et smil og et skulderklap fra Marie en belønning, som nok aldrig er blevet glemt. Den obligatoriske og »frivillige« svømning i det alt andet end rene Guldborgsund fortsatte om efteråret lige til Christian X's fødselsdag (26.9.) – så kunne vejret ellers arte sig som det ville!

Ingen skulle tro, at håndgerning i mellem-skolen var et fag, hvor der blev sluppet af og sludret. Også der var kravene ubønhørlige, og undertiden blev der skumlet i krogene, men ingen vovede at lade sig mærke med det, og bagefter var

taknemligheden over at have lært en masse af håndarbejdets svære kunst altid tydelig. Det er ikke overdrevet at sige, at Marie blev en legendarisk skikkelse for alle gamle elever.

Lige efter 2. verdenskrig blev Marie Winther ramt af en meget alvorlig sygdom, men med sin jernvilje nægtede hun at lade sig slå ud, og alle hendes aktiviteter fortsatte. Skolekomedien var et af årets højdepunkter, og hun ledede systuen, så alt kom til at passe perfekt. Teater, musik, kunst, rejser, sprog og meget mere fandtes i hendes interessefelt. For 60 år siden tog hun et sabbat-år fra skolen og rejste jorden rundt. Da hun var over 85, tog hun den længe ønskede tur med den transsibiriske jernbane!

Oplevelseslysten og hukommelsen var usvækket. Alle de gamle elever blev husket ved navn – mange opretholdt hun forbindelse med i mere end et halvt århundrede. Når de mødes, vil hun altid blive mindet, og utallige anekdoter vil blive fortalt. I lærerkollegiet, hvor hun færdedes lige til det sidste, var hun afholdt som få af både yngre og ældre. Marie Winthers liv er et stykke af Nykøbing Katedralskoles historie.

Q

Birgit Oddershede (1968-1987).

Strålende glad fik Birgit sit 13-tal i sidste fag til studentereksamen i juni 1987. Veloplagt havde hun besvaret sit spørgsmål, med klar disponering af stoffet, viden der gik langt ud over det almindelige og med en række nye indfaldsvinkler. Hun kunne lide eksamenssituationen. Hun sad der som et energibundt, slagfærdig og diskussionslysten. Engagementet lyste ud af hende.

Birgit prioriterede i gymnasieårene sine interesser og sin tid. Samfundsforhold, specielt politik,

havde hendes meget store interesse, og ingen var i tvivl om hendes ståsted. Som en helt naturlig ting kastede hun sig over elevrådsarbejdet og beklædte en række poster, sidst som forkvinde. Hun deltog i utallige møder og konferencer og lærte spillets regler. Hendes arbejdskraft syntes uudtømmelig. Hun var hurtigt opfattende og skarpt formulerende, og kunne være en hård, men fair forhandler, når det drejede sig om elevernes interesser. Hun kunne skuffes dybt, når hun ikke syntes at få

konstruktivt modspil fra administrationen, og hun var meget sårbar, når den forventede opbakning fra kammeraterne undertiden udeblev. Sammen med Lene Jensen ydede hun under tema-dagene i december 1985 en indsats, som sent vil blive glemt. Her var Birgit i sit es: nye initiativer, kontakt med en masse mennesker på og uden for skolen, heftige gruppediskussioner og socialt samvær på tværs af alle skel. Det hele ville ikke være lykkedes, hvis hun ikke havde haft inspirationen

og havde lagt skuldre til. Da Birgit til sidst træt og lykkelig røg mig om halsen og sagde: »Tak for disse dage«, vidste jeg, at meget var nået. Alle forventede, at Birgit med sine evner og interesser ville få en frugtbar studietid. Gennem hendes forældre fik skolen i oktober meddelelse om hendes pludselige død. Vi vil alle huske hendes meget store indsats for skolen. Hendes kammeratskab, hjælpsomhed og begejstring har gjort et dybt indtryk på os, som har samarbejdet med hende.

Q

Ny rektor

Fra 1. oktober 1987 tiltrådte lektor Helle Thune, Tårnby Gymnasium, som ny rektor for Nykøbing Katedralskole. Under rektorembedets vacance var lektor Jens Winter konstitueret.

Tak til Jens Winter!

Efter anmodning fra amtskommunen fungerede Jens Winter som rektor på Katedralskolen til 1. oktober 1987.

Jens Winter løftede, trods vanskelige betingelser, opgaven som rektor til amtets – ja, jeg tror, til alles tilfredshed.

Jens Winter viste i det daglige samarbejde med elever, lærere, forældre og Storstrøms amt, at han med grundighed, smidighed og sikkerhed formåede at beherske de funktioner, der henhører under rektor.

Der er derfor grund til at sige Jens Winter tak for en god arbejdsindsats i en for skolen vanskelig tid.

På amtets vegne.

Hans Stige Hansen.

I forbindelse med rektorindsættelsen blev Helle Thune budt velkommen af amtsrådsmedlem Anette Nisbeth og af Mette Gregersen som elevrepræsentant.

På lærerkollegiets vegne udtalte Jens Winter:

Kære Helle Thune.

Jeg vil gerne på lærerrådets vegne ønske dig velkommen til Nykøbing – til Dronningernes by, som den blev kaldt gennem århundreder – og ikke uden grund – de herboende dronninger havde stor indflydelse.

Latinskolen (den senere Katedralskole) nævnes første gang i de historiske kilder i 1498 (500 års jubilæum om 11 år – vi glæder os –). Og i 1535 udstedte Fr. I's dronning Sophie en forordning for skolen, der understregede, at »landets vel afgang af ungdommens oplæring«. Fr. II's dronning Sophie (Chr. IV's mor), som boede på slottet fra 1594 til 1631, udstedte et reglement, hvori der advaredes mod drikkeri, slagsmål og had. Undersåtterne vænnedes til flid,

ordentlighed, sparsommelighed og retfærdighed. Aftaler og leverancer skulle overholdes, regnskaber stå for revision, men dronning Sophie var ikke uden hjerte for de nødstedte (i parentes bemærket betalte dronning Sophie indirekte lønnen til skolens rektor og de 2 hørere (datidens lærere)).

I 1661 blev Lolland-Falster pantsat til dronning Sophie Amalie (gift med Fr. III). Hun udbetalte også løn til rektor samt skolens 3 lærere + den nyansatte, der var kyndig i tysk og dansk og kunne undervise i skrivning og regning, så det kunne være til nytte for dem, der ville være købmand (det vi i dag ville kalde erhvervs-livet).

Den sidste dronning var Charlotte Amalie (1699-1714), som boede i Nykøbing og var gift med Chr. V. Hun var meget flittig, ordentlig og økonomisk, sad gerne ved skrivebordet og hengav sig til forretninger.

Det er således let forståeligt, at amtet igen bringer en dronning til Nykøbing, eller i hvert fald til Katedralskolen, og det er vores håb, at du vil kunne kombinere dine dronninge-aners dyder: tanker for landets vel og ungdommens oplæring, advarsler mod drikkeri og slagsmål, overholdelse af aftaler, flid, sparsommelighed, retfærdighed, sans for regnskab, hjerte for de nødstedte, omsorg for erhvervs-livet, mange timer ved skrivebordet, hengivelse til forretninger – men som vi også håber meget: i en betydeligt mere demokratisk ånd.

I de to bind af Nykøbings historie (»Nykøbing på Falster gennem tiderne«), som jeg hermed forærer dig, er en lang række af latinskolens (senere Katedralskolens) rektorer nævnt for deres meriter eller mangel på samme.

Hvad der i et evt. 3. bind skal skrives om rektor Helle Thune, har du nu al mulighed og forhåbentlig mange år til at påvirke.

Med disse to bøger vil lærerrådet gerne byde dig velkommen, og vi håber, at du i de få, men intense ledige stunder, hvervet som rektor vil give dig, kan lære mere om din nye by.

Velkommen.

Personligt vil jeg nu overlade dig byens (undskyld skolens) nøgler som tegn på, at du hermed overtager ledelsen af Nykøbing Katedralskole!

Jens Winter

Personalia

Jens Nielsen

Til alle jer der ikke ved, hvem Jens Nielsen er – I er gået glip af noget!

Jens kom til skolen i 1983, hvor han indtil 1987 underviste i matematik og fysik. Desuden overtog han inspektørjobbet i november 1986.

Jens var altid arbejdsom og flittig, hvilket tydeligt mærkedes i hans undervisning, som foregik i en hyggelig atmosfære – men der er ingen tvivl om, at han forstod at trække grænsen. At hans undervisning tillige var utrolig effektiv, fandt vi ud af ved vores årsprøve, hvor snittet lå nær 10. Hans orden i tingene gav også genklang i hans valg af tilfældige tal, hvilket *altid* var 17. Hans aktivitet var på ca. 17 MBq, hvilket til tider gav udslag i at skolen sitrede, når Jens løb til time. Årsagen til denne travlhed var, at han havde mange jern i ilden mht. diverse udvalg på skolen, som han dog også forstod at passe til punkt og prikke.

Også uden for skolen viste Jens sig som et hyggeligt menneske. Han inviterede årligt sine klasser hjem til succesfulde fester – og nu efter han er rejst hjem til Jylland, har vi også været oppe og besøge ham der.

Efter at have prøvet nu i 17 timer konkluderer vi hermed, at dette forsøg ikke er vellykket – men det er altså utroligt svært at beskrive en person, man holder så meget af og så ramme plet. Men vi håber da, at I har et indtryk af, hvor dejligt et menneske, han er. F.eks. viste han sin betænksomhed ved at sende et flag med ønske om held og lykke til vores nyligt overståede mundtlige eksamen.

Så bare I ved det – I er gået glip af noget.

Jarl Damgaard

Fulsere quondam candidi nobis soles.

Det er med en blanding af glæde og vemodighed, vi har konstateret, at Jarl Damgaard fra 1. august 1988 er ansat som rektor ved Vordingborg Gymnasium..

Vi glæder os med Jarl over, at han fik sin velfortjente rektorstilling, og sørger over at miste en god og skattet kollega. Jarl har siden 1973 huseret her på skolen som elsket lærer i latin, old og historie, som effektiv studievejleder, som afholdt inspektør, og i sin fritid har han med flid arbejdet inden for GL og de faglige foreninger. På det sidste har Jarl slået sine folder som undervisningsinspektør i Direktoratet for Gymnasiet og HF, men han har dog stadig vist sit milde åsyn på skolen.

Nunc iam ille non vult. Det er med vemod, at vi nu overlader Jarl til Vordingborg Gymnasium. Hans store viden og indsigt har betydet meget for vores skole. Ordene »spørg Jarl« har ofte lydt. Det har været godt at have ham i nærheden. Held og lykke Jarl.

OM

Eigil Jensen

Henning Aggerholms tale ved afskedsfesten.

Kære Vera og kære Eigil!

Vi er meget glade for at se jer festligt her til morgen, så vi kan sige tak med manér.

I virkeligheden er vi jo kede af det. Vi er vist alle klar over, hvordan du har forkælet os gennem årene, Eigil – og vi har sat pris på dine mange drillerier. Derfor har vi gjort os umage for at finde alle de lejligheder, hvor du har dummet dig. Det ville jo lune, at få skovlen under dig her til slut!

Men ak. Alt har fungeret perfekt. Vi har i reglen end ikke opdaget, når noget gik i stykker – det var bare repareret forinden.

Vi har også tit tænkt på dig, Vera. Både på din arbejdsindsats og din tørn som lynafleder, når vi andre glemte at tænke os om (og var taget hjem i tide!).

Nu ved vi, hvordan man bliver afholdt som pedel. Man går hjem og drikker kaffe om formiddagen og om eftermiddagen og spiser frokost hjemme og sover til middag. Nå ja, så møder man ved 5-tiden og arbejder til 5 om eftermiddagen og igen om aftenen.

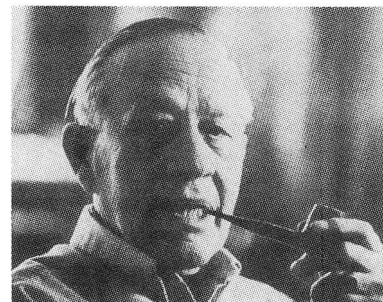
Gaven vi har fundet til jer har også en særlig symbolsk kraft. Vi håber, den må give jer mange gode timer som pensionister. Den kan også slå. En dejlig klang, der kan minde om mange gode stunder på Katedralskolen, og når I vil have fred for os, så kan den, meget praktisk, slås fra.

Eigil, vi håber, klangen vil minde dig om, at vi gerne vil se dig tit iblandt os. Du kender jo alle de gode steder i huset, og der er altid mange, der har lyst til en hyggesnak.

En ting vil vi sætte virkelig pris på at kunne sige, når du hen på eftermiddagen stadig hænger på skolen i godt selskab:

Skal du aldrig hjem! Har du da ingen familie?

Mange varme og taknemlige hilsner:



Eigil Jensen.

✦ *De ansatte på Katedralskolen*

Personale

Thune, Helle

Rosenvænget 24,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 86 03 00.
Rektor – samfundsfag, engelsk.

Andersen, Jens (JA)

Kirstinebergparken 4,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 40 85.
Lektor – fysik, kemi.

Andersen, Leif (LA)

Dyssevænget 24,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 86 01 81.
Adjunkt – biologi, idræt.

Aggerholm, Henning (HA)

Hullebækvej 16,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 83 01 03.
Adjunkt – historie, samfundsfag, idræt.

Berg, Uffe (UB)

Bellingevej 7,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 3 85 72 67.
Adjunkt – biologi, studievejledning.

Bruun, Per (PB)

Poppelvej 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 86 84 28.
Lektor – formning.

Bülow-Nielsen, Mai-Britt (MB)

Friggasvej 8,
4873 Væggerløse,
tlf. 03 87 40 34.
Adjunkt – biologi, idræt.

Bøttern, Inge Lise (IB)

Ryttervænget 78,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 53 59.
Lektor – dansk, engelsk.

Christiansen, Grete (GC)

Stubbekøbingvej 25,
4840 Nørre Alslev.
Adjunkt – biologi, idræt.

Danielsen, Ellen (ED)

Lærkevænget 8,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 01 46.
Lektor – engelsk, fransk.

Fabricius, Thomas (TF)

Sdr. Vedby Skovvej 24,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 95 86.
Adjunkt – fysik, matematik.

Finch, Gurli (Fh)

Pilesvinget 17,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 42 90.
Lektor – biologi, geografi.

Friisberg, Gregers (GF)

Cypernvej 11,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 93 54.
Adjunkt – samfundsfag, engelsk.

Glenstrup, Lone (LG)

Dyssevænget 24,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 86 01 81.
Adjunkt – geografi, idræt, studievejledning.

Gyde-Jørgensen, Ulf (GJ)

Gl. Toldbod 25,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 42 33.
Lektor – engelsk, tysk.

Hansen, Henrik (HH)

Nygårdsvej 27,
4700 Næstved,
tlf. 03 72 16 50.
Adjunkt – fysik, matematik.

Hansen, Jørgen Qvistgaard (Q)

Granvænget 19,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 41 52.
Studielektor – historie, oldtidskundskab.

Hansen, Preben (PH)

Kirstinebergparken 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 93 08.
Lektor – fysik, matematik.

Hansen, Steffen Birk (SB)

Orevej 58,
4850 Stubbekøbing,
tlf. 03 84 24 63.
Adjunkt – dansk, religion.

Holm, Søren (SH)

Poppelvej 7,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 32 23 18.
Adjunkt – dansk, idræt.

Holming, Torben (TH)

Smedstrupvej 2,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 40 64.
Lektor – historie, studievejledning.

Jensen, Steen J. (SJ)

Stubbekøbingvej 25,
4840 Nørre Alslev,
tlf. 03 84 30 76.
Adjunkt – fysik, matematik.

Kraeutler, Anne Marie (AK)

Hullebækvej 16,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 83 01 03.
Adjunkt – fransk, idræt, studievejledning.

Krog, Flemming (FK)

Gåbensevej 32,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 32 23 18.
Adjunkt – dansk, religion, oldtidskundskab.

Krogh-Christensen, Hans (KC)
Monradsgade 12,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 86 11 52.
Adjunkt – fransk, tysk, spansk.

Kunov, Karsten (KK)
Bobakken 8, 3. tv.,
2720 Vanløse,
tlf. 01 74 07 81.
Lektor – historie, oldtidskundskab.

Kønig, Ole (K)
Østergade 13,
4872 Idestrup,
tlf. 03 84 85 52.
Adjunkt, administrativ inspektør – fysik, kemi.

Larsen, Birthe Bruun (BL)
Birkevænget 3,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 43 08.
Lektor – matematik.

Larsen, Poul (PL)
Gedservej 64,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 86 07 60.
Biologi, idræt.

Larsen, Steen (SL)
Folemarken 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 32 30 05.
Adjunkt – musik, engelsk.

Leire, Flemming (FL)
Peter Freuchensvej 30,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 12 90.
Adjunkt – tysk, idræt.

Lise, Inge (IL)
Nykøbing Katedralskole,
tlf. 03 85 05 33.
Lektor – tysk, engelsk.

Lohse, Jørn (L)
Pyntevænget 61,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 83 91 18.
Adjunkt – fysik, kemi.

Man arbejder i formning.



Lund, Marie Louise (LL)
Vestensborg Allé 62,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 95 48.
Adjunkt – fransk, dansk.

Malthesen, Susanne (SM)
Finlandsgade 34, 4. th.,
2300 København S.,
tlf. 01 54 03 93.
Adjunkt – tysk, dansk.

Maxner, Ove (OM)
Jes Jessensgade 106,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 97 31.
Adjunkt – engelsk, latin.

Melchior, Wenche (WM)
Ellekrattet 17,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 86 05 42.
adjunkt – matematik.

Menck-Thygesen, Marianne (MT)
Niels Clausensvej 4,
4891 Toreby L.,
tlf. 03 96 91 62.
Lektor – dansk, religion.

Møllgaard-Hansen, Mogens (MM)
Fromsgade 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 96 06 08.
Adjunkt – samfundsfag, engelsk.

Nakskov, Paul (N)
Bregninge,
4871 Horbelev,
tlf. 03 84 54 15.
Studielektor – dansk, religion.

Nielsen, Hans Buxbom (BN)
Lærkevej 6,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 86 80 75.
Studielektor – engelsk, idræt.

Nielsen, Lone Ebbesen (LE)
Søndergade 13,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 86 12 73.
Adjunkt – tysk, musik.

Pedersen, Claus Kildegaard (CK)
Pandbjergvej 135,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 50 63.
Lektor – fysik, matematik.

Pedersen, Erik (EP)
Nykøbingvej 215,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 84 74 41.
Adjunkt – matematik.

Splittorff, Ove (S)
Pandbjergvej 55,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 59 19.
Lektor – fysik, matematik.

Tofterup, Arne (AT)
Sdr. Vedby Skovvej 16,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 86 14 36.
Adjunkt – fysik, matematik.

Sørensen, Esther Ørbæk (Ør)
Snedkervej 7,
497 Rødby,
tlf. 03 90 11 39.
Lektor – dansk, historie, studievejledning.

Winter, Jens (W)
Ægirsvej 8,
4873 Væggerløse,
tlf. 03 87 76 28.
Lektor – geografi.

Aagaard, Flemming (Aa)
Engestoftevej 31,
4990 Sakskøbing,
tlf. 03 89 92 50.
Lektor – fransk, engelsk.

Steffensen, Grete
Strædet 11,
4863 Eskilstrup,
sekretær.

Susanne Petersen
Drosselvej 6,
4871 Horbelev,
tlf. 03 84 50 13.
Sekretær.

Olsen, Torben Fønсков
Fanøvej 3,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 85 73 00.
Pedel.

Svendsen, Anni
Gåbensevej 219,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 03 83 96 46.
kantinebestyrer.

Bjørnsten, Niels
Nr. Boulevard 58,
4800 Nykøbing F.,
kantinemedhjælper.

Christensen, Yvonne
Tromnæsvej 12,
4800 Nykøbing F.,
kantinemedhjælper.

Frederiksen, Grethe
Idalundsvej 46, Hjelm,
4990 Sakskøbing,
kantinemedhjælper.

Jensen, Käte
Ryttermarken 2,
4871 Horbelev,
kantinemedhjælper.

Fra 1. august 1988 vil følgende nye lærere være tilknyttet Katedralskolen:

Berit Andersen (BA): adjunkt – dansk, musik.

Henning Bro (HB): adjunkt – historie, samfundsfag.

Jeppe Elkjær (JE): adjunkt – dansk, psykologi.

Jan Hyldig (JH): adjunkt – dansk, geografi.

Vivi Pind Jensen (VP): adjunkt – engelsk.

Finn Jespersen (FJ): adjunkt – musik.

Palle Kromann (PK): adjunkt – fransk, spansk.

Henning Nielsen (HN): adjunkt – biologi.

Karen Soelberg Pedersen (KS): adjunkt – latin.

Gert Thomsen (GT): adjunkt – tysk, historie.

Jytte Westh (JW): adjunkt – fransk.

Fra 1. august 1988 vil følgende lærere have forladt skolen for at tiltræde stilling andet sted:

Anna Margrethe Dige, Avedøre Gymnasium.

Per Rasmussen, Næstved Gymnasium.

Ny pædel

Efter Eigil Jensens afgang er Torben Fønsskov Olsen udnævnt pr. 1. april 1988 til ny pædel.

Administration

REKTOR: Helle Thune.

Træffes normalt i skoletiden, helst efter aftale.

INSPEKTOR og rektors stedfortræder: Ole Kønig.

STUDIEVEJLEDERE:

Gymnasiet: Uffe Berg, Torben Holming, Esther Ørbæk, Lone Glenstrup, Anne Marie Kraeutler.

HF: Uffe Berg, Esther Ørbæk.

GIF: Uffe Berg.

SKOLENS SEKRETÆRER:

Grete Steffensen, Susanne Petersen.

Kontortid: 9-11.

TELEFONER:

Kontor: 03 85 05 33.

Lærerværelsesgarderoben: 03 85 31 81.

Elevtelefon: 03 85 59 01.

ADRESSE:

Poul Martin Møllersvej 3, 4800 Nykøbing F.



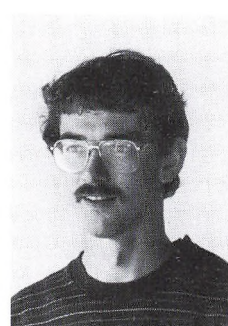
Helle Thune



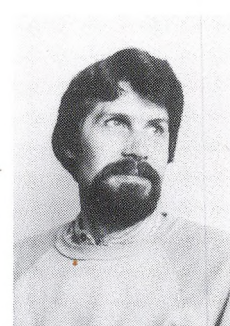
Jens Andersen



Leif Andersen



Henning Aggerholm



Uffe Berg



Peer Bruun



Mai-Britt Bülow-Nielsen



Inge Lise Bøttern



Grete Christiansen



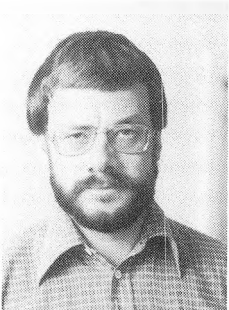
Ellen Danielsen



Thomas Fabricius



Gurli Finch



Gregers Friisberg



Lone Glenstrup



Ulf Gyde-Jørgensen



J. Qvistgaard Hansen



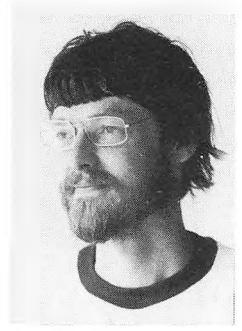
Henrik Hansen



Preben Hansen



Steffen Birk Hansen



Søren Holm



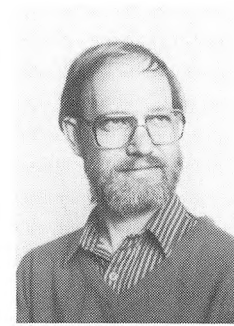
Torben Holming



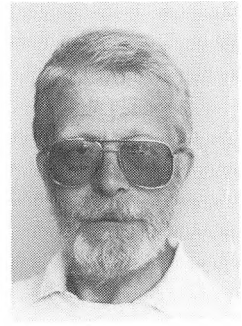
Steen Jensen



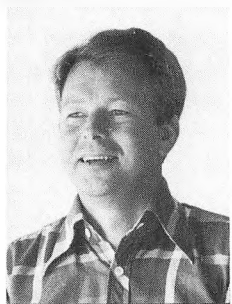
Anne Marie Kraeutler



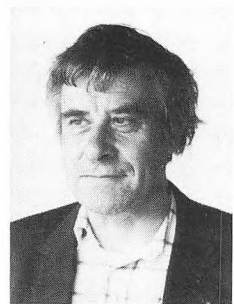
Flemming Krog



Hans Krogh-Christensen



Lars Kruse



Karsten Kunov



Ole Kønig



Poul Larsen



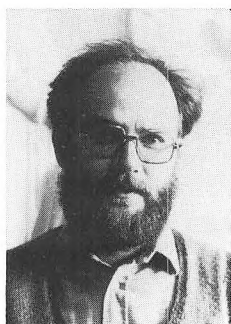
Steen Larsen



Flemming Leire



Inge Lise



Jørn Lohse



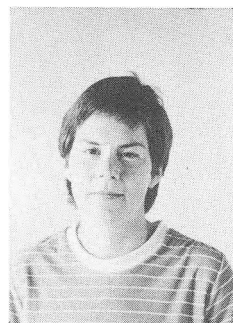
Marie Louise Lund



Susanne Malthesen



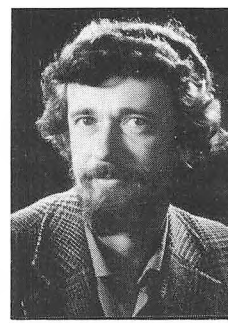
Ove Maxner



Wenche Melchior



Marianne Menck-Thygesen



Mogens Møllgaard-Hansen



Paul Nakskov



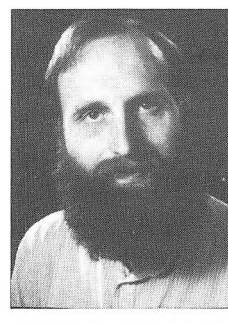
Hans Buxbom Nielsen



Lone Ebbesen Nielsen



Claus Kildegaard Pedersen



Erik Pedersen



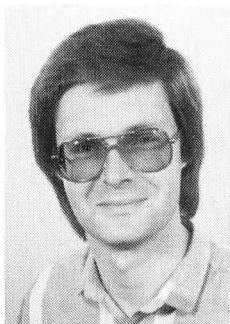
Helle Rosendahl



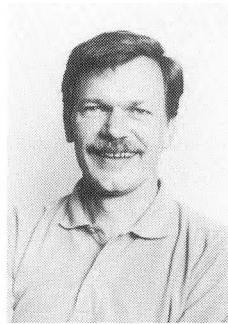
Ove Splittorff



Esther Ørbæk Sørensen



Arne Tofterup



Jens Winter



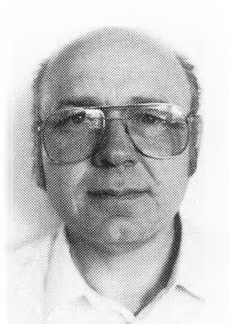
Flemming Aagaard



Grethe Steffensen



Susanne Petersen



Torben Fønskov Olsen



Anni Svendsen

Leksikon

Administration

Skolens kontor findes på 1. sal normalklassefløjen. Administrationen ledes af rektor og inspektor, bistået af sekretærerne Grete Steffensen og Susanne Petersen.

Mange situationer fører jer i kontakt med kontoret. Bemærk herunder specielt: Hvis en lærer ikke kommer, så henvend jer til kontoret efter 10 min. Hvis I har behov for at medbringe større pengebeløb, så efterlad dem aldrig i tasker eller overtøj. Få kontoret til at opbevare dem. Aflever altid SU-skemaer til Susanne Petersen personligt. Således undgår I lettest de mange fejl, der kan føre til manglende udbetaling.

Meddelelser fra administrationen sættes op på tavlen ved indgangen. Hold jer altid orienteret, bl.a. om lærerfravær.

Adresseændring

Skal *straks* meddeles til kontoret. Dette gælder også for ændring af telefonnumre. Husk også adresseændring til SU.

Biblioteket

Katedralskolens bibliotek er åbent for elever i hele skoletiden, men tænkes især forbeholdt elever, der ønsker ro til at arbejde i mellemtimer. Biblioteket rummer en stor skat af gamle bøger, der ikke er egnet til udlån. I forbindelse med større opgaver vil der dog efter aftale med faglæreren være mulighed for at låne bøger.

Bogdepot

Elever låner alle bøger gratis af skolen. Først på skoleåret udleveres papir, herefter mapper o.l. Slår dette ikke til, må man selv købe resten. Du er

forpligtet til at sørge for at holde de udleverede bøger i forsvarlig stand til afleveringen. De skal være forsynet med dit navn. Når du får en bog udleveret, attesterer du ved din underskrift, at du har modtaget den. *Bliver den væk eller ødelægges, skal du selv erstatte den.*

Boginspektor er lektor Jens Winter. Han tager sig af alle problemer vedr. bøger.

Åbningstid: Kl. 8.45-9.00.

Danskopgaven

En større skriftlig opgave i faget dansk, af omfang og arbejdsindsats svarende til et halvt semesters almindelige stilarbejde. Den har fra starten af HF været en fast del af undervisningen, nu lagt i 1. semester som en opgave, der først og fremmest skal være projektorienteret, dvs. orienteret mod problemstillinger uden for undervisningen.

Med den nye gymnasieordning indføres danskopgaven også i gymnasiets undervisning, men her i tilknytning til det faglige arbejde og placeret sidst i 1g.

Ekskursioner

Se side 7.

Erhvervsorientering

Gives til alle elever i såvel gymnasium som HF. Erhvervsorienteringen varetages af studiejeledeerne.

Eksamen

Studentereksamen efter *gammel ordning* afholdes allerede efter 1.g i følgende fag:

1.g nysproglig: Geografi.

- 1.g matematisk: Engelsk/tysk.
og efter 2.g i følgende fag:
- 2.g nysproglig: Latin, oldtidskundskab og matematik.
- 2.g samfundsfaglig: Oldtidskundskab og matematik (spr.).
- 2.g musikfaglig gren (spr.): Latin, oldtidskundskab og matematik.
- 2.g mat.-fysik-gren: Oldtidskundskab, geografi og kemi.
- 2.g naturfaglig: Kemi og oldtidskundskab.
- 2.g samfundsfaglig gren: Kemi og oldtidskundskab (mat.).
- 2.g mat-kemi-gren: Oldtidskundskab og geografi.
- 2.g musikfaglig gren (mat.): Geografi, oldtidskundskab og kemi.

De øvrige fag afsluttes efter 3.g. Eksamen omfatter i alt 10 skriftlige og mundtlige prøver. Da der kun er 6 mundtlige prøver, vil nogle af fagene gå ud, og årskaracteren bliver overført som eksamenskaracter. Ved mundtlig eksamen er det i det store og hele tilladt at anvende egne notater i forberedelsestiden. Du vil blive orienteret om, hvilke hjælpemidler, der er tilladt, a) under skriftlig eksamen, b) i forberedelsestiden til mundtlig eksamen og c) under selve den mundtlige eksamination. Oplysningerne vil naturligvis have stor betydning for dit daglige arbejde. Faglærerne vil oplyse dig om forberedelsestiden og eksamens-tidens længde og pensakrav.

Efter den *nye gymnasiestruktur*:

Omfanget af eksamen er, at hver elev skal aflægge 10 prøver. Hertil kommer en større skriftlig opgave, som skal udarbejdes i 3g i et af valgfagene på højt niveau eller et af fagene dansk og historie.

Der er skriftlig prøve i dansk og valgfagene på højt niveau samt (efter udtrækning) i matematik efter 2g på matematisk linie og i engelsk på sproglig linie for de elever, der afslutter undervisningen i disse fag efter 2g. Hvert fag har kun én skriftlig prøve.

Der er mundtlig prøve i alle fag undtagen idræt, musik og billedkunst som obligatoriske fag. Prøverne afholdes, når undervisning i faget ophører for den enkelte elev.

Der vil normalt være én prøve efter 1g, 2 efter 2g og syv efter 3g, hvoraf de tre typisk vil være skriftlige.

I *HF* afholdes eksamen i alle fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Eksaminander med et tilvalgsfag, der tillige er fællesfag, kan undlade at aflægge selvstændig prøve i fællesfaget. I andet kursusår udarbejdes der i perioden fra 1. december til udgangen af februar en større skriftlig opgave i et af de fag, den studerende undervises i i andet kursusår plus faget geografi. Med henblik på udarbejdelsen af opgaven suspenderes undervisningen en uge.

Elevrådet

Elevrådet består af en (gerne to) repræsentant(er) fra hver klasse.

Elevrådet er til for at varetage elevernes interesse, indadtil overfor de andre grupper på skolen, og udadtil overfor offentligheden. Dets eksistens er kun berettiget, hvis eleverne i klasserne bakker op om elevrådsarbejdet, og det opnås kun, hvis man snakker grundigt med elevrådsrepræsentanterne før og efter hvert elevrådsmøde.

Alle sager kan tages op i elevrådet. For eksempel har man beskæftiget sig med emner som temadage, Operation Dagsværk, skolens inde-

klima, introduktionsdage, idrætsdage, nye ledelsesformer m.v. Elevrådet vælger formand, næstformand, sekretær og repræsentanter til de forskellige faste udvalg og råd, som skoleråd, fællesudvalg og fælleselevrådet (SAFE). Faste udvalg under elevrådet er festudvalget og Glenten (skolebladsredaktionen). Derudover nedsætter elevrådet arbejdsudvalg, som forbereder sager, der skal behandles af elevrådet. I 1987/88 har der også været en observatør til lærerrådsmøder.

Det var også i skoleåret 87/88, at der for første gang blev afholdt et elevråds kursus for klasserepræsentanterne. Det blev en sådan succes, at der vil blive afholdt et igen i år.

88/89 bliver året, hvor elevrådet får eget lokale/kontor på 3. etage, og en farverig elevrådsopslags-tavle vil blive sat op; elevrådets alternative talerør.

Ferier og fridage 1988/89

(alle dage inkl.)

Sommerferie	– 5. aug.
Efterårsferie	ma. 17. okt. – fre. 21. okt.
Juleferie	fre. 23. dec. – ma. 2. jan.
Vinterferie	ma. 13. feb. – fre. 17. feb.
Påskeferie	ma. 20. mar. – ma. 27. mar.
St. Bededag	fre. 21. apr.
Kr. Himmelfartsdag	tor. 4. maj
Pinseferie	ma. 15. maj
Sommerferie	ma. 26. juni –

Forsømmelser

Skolen er forpligtet til at føre meget nøje kontrol med forsømmelser (heri medregnet forsømmelser m.h.t. aflevering af skriftlige opgaver). Læreren fører i hver enkelt time forsømmelseslister, og

forsømmelsestallene føres fag og fag ind i en samlet protokol. Rektor gennemgår denne forsømmelsesprotokol og træffer beslutning om evt. irettesættelser eller sanktioner over for eleven. For store forsømmelser vil udløse følgende procedure:

1. fase: mundtlig advarsel. Gives af rektor.
2. fase: skriftlig advarsel. Gives af rektor og sendes som anbefalet brev til eleven.
3. fase: indberetning til Direktoratet evt. med krav om bortvisning fra skolen/kursus.

I forbindelse med forsømmelser skal det understreges, at der *ikke* findes regler for, hvor meget man må forsømme. Rygter om, at en bestemt %-del forsømmelser tillades, må helt og holdent stå for folks egen regning. Skolen anlægger i hvert enkelt tilfælde et kvalificeret skøn over, hvor store forsømmelser der kan passere uden påtale. Da store og uberettigede fravær som nævnt vil medføre foranstaltninger fra skolens side, vil det være i elevernes egen interesse at redegøre for årsagerne til forsømmelserne, specielt hvis det drejer sig om fravær over nogle få dage. Ønsker man at bede om fri uden for de normale ferier eller fridage, skal man indhente rektors tilladelse.

Fritagelse for idræt

Eleven kan fritages for idræt, hvis helbreds-mæssige grunde taler for det. Hvis grunden er umiddelbart indlysende, kræves ikke dokumentation. I alle andre tilfælde sker fritagelse kun på grundlag af en lægeattest, som skal angive fritagelsens årsag, omfang og varighed. Attesten afleveres til idrætslæreren og opbevares hos rektor. Udgiften til lægeattest afholdes af eleverne selv.

Frivillig idræt

Et tilbud til alle elever om mulighed for at dyrke håndbold, volley ball m.v. 2 timer om ugen efter skoletid. Der er instruktører til rådighed. Skolen deltager hyppigt i forskellige skoleturneringer.

Frivillig formning

Et aktivt værkstedsfag, der i videste forstand behandler den visuelle verden omkring os. Billedet og formen ligger over – imellem og under ordene. Vort sprog er billeddannende, derfor er sansning af den indre og ydre verden af kolossal betydning. Det er netop dette problem, der er kimen i formning.

Denne visualisering bearbejdes gennem eksperimenter med billedsprogets mangfoldige udtryksformer og teknikker.

Frivillig musik

Omfatter først og fremmest mulighed for at deltage i skolens kor. Koret øver normalt en gang om ugen og deltager i forskellige arrangementer såvel her på skolen som andre steder.

For elever, der i forvejen kan spille på et instrument, vil der være mulighed for at deltage i Katedralskolens big-band. Både kor og big-band har lærere til rådighed som instruktører.

Forældrekonsultationer

Skolen afholder i løbet af efteråret et arrangement for hver af 1.g og 1.HF klasserne for at give en orientering om skolens dagligdag og undervisning.

Der afholdes endvidere et samlet arrangement for alle 1.g og 1.HF elever og et samlet arrangement for 2., 3.g og 2.HF eleverne og deres forældre i december/januar måned efter 1. karaktertermin.

Her vil der være mulighed for en personlig konsultation med elevens lærere. Som optakt til dette arrangement skal hver faglærer afsætte tid til elevkonsultationer, hvor læreren kan motivere karakteren og eleven drøfte sine problemer med læreren. I øvrigt vil såvel forældre som elever naturligvis altid mundtligt, skriftligt eller telefonisk kunne henvende sig til rektor eller studievejledere eller lærere, hvis de ønsker at drøfte et problem eller at blive orienteret om et emne.

Fællesudvalget

Fællesudvalget er et alsidigt udvalg med mange arbejdsområder. Udvalget bliver orienteret om budget og økonomi og fastlægger kulturelle arrangementer. Udvalget består af 9 medlemmer: 4 lærere, 4 elever og rektor. De fire lærere og elever er henholdsvis valgt i lærerrådet og elevrådet ved almindelig flertalsvalg. Der er i alt tre »fødte« medlemmer: rektor, elevrådsformanden og lærerrådsformanden. Yderligere er elevernes repræsentanter fordelt således, at der er en repræsentant fra hver årgang, det vil sige en 1g'er, en 2g'er og en 3g'er, samt en repræsentant for HF'erne.

Fællesudvalget har som nævnt mange arbejdsområder og tager blandt andet stilling til mange aktuelle sager og problemer. Desuden sender fællesudvalget forslag og oplæg til høring i rådene (elev-, lærer- og skoleråd). Ud over kulturelle aktiviteter som fællestimer, temadage og idrætsarrangementer, udstikker fællesudvalget regler og rammer vedrørende fester og alternative skoledage.

Ud over det nævnte diskuteres en masse ting, såsom første og sidste skoledag, fotografering af elever, miljøproblemer samt reparationer. Kort kan man sige, at fællesudvalget er et aktuelt

udvalg, som er med i den daglige planlægning, og som koordinerer elever, læreres og andre interessegrupperes ønsker og behov.

Møderne foregår på rektors kontor i en hyggelig atmosfære. Ofte bliver møderne meget lange, men i de seriøse drøftelser er der også tid til mere hyggelige og afslappede diskussioner over en kop kaffe og noget kage.

Fællestimer

Medens det daglige skolearbejde i ikke ringe grad præges af specialisering (linie-, grendeling, tilvalg), er fællestimerne arrangementer, hvor gerne hele skolen på tværs af klasser og fag samles om emner, som ikke direkte indgår i undervisningen, ofte af aktuel art inden for samfund, videnskab, kunst, politik, ligesom der med disse timer gives lejlighed til kunstneriske oplevelser.

Arrangementerne foregår i skoletiden, og der er mødepligt. Programmerne fastlægges af fællesudvalget, men såvel elever som lærere er naturligvis velkomne med forslag.

Fællesarrangementer

Kan principielt være af samme karakter som fællestimerne. Dog deltager kun mindre grupper af lærere og elever. Eksempler på typiske fællesarrangementer: Sportsstævner, skolekomedie, filmsarrangementer, foredrag i relation til bestemte fag, erhvervsorientering m.v.

Glemte sager

Henvendelse til pedel.

For værdigenstande som punge, smykker, nøgler m.v.: Henvendelse på kontor.

Historieopgave (HF)

En individuel opgave over et emne inden for en af de gennemarbejdede perioder. Emnet vælges i samråd med læreren, der giver vejledning under opgaveskrivningen og vurderer den færdige opgave. Opgaven skrives i andet semester.

Inspektør

Under inspektors arbejdsområde hører bl.a. de daglige skemaændringer, lokaleændringer, tilrettelæggelse af terminsprøver, årssprøver, eksaminer, årsskrift, eksamensbeviser m.v.

Hvis rektor er fraværende, fungerer inspektør som rektors stedfortræder.

Kantinen

Kantinen drives som hele skolen under amtsrådets bevilling. Den økonomiske ramme for kantinedriften består dels i tilskud til personalelønninger, dels i egne indtægter via salget. Inden for denne ramme skal kantinen hvile i sig selv økonomisk. Jo bedre omsætning og indtægt jo lavere priser kan kantinen arbejde med. Rektor er den ansvarlige økonomiske leder for kantinedriften, men bistås af et kantineudvalg af såvel lærere som elever. Kantinen er åben fra k. 9-14.

En sådan organisation kræver et vist mål af system og orden. Hele driften hviler på, *at alle elever rydder op efter sig og anbringer brugt service på de rette steder efter anvendelsen*. Herudover er der en *oprydningsturnus*, som sikrer at klasserne på skift varetager den daglige oprydning og vask af borde m.v.

Karakterer i gymnasiet

Der gives terminskarakterer i december og marts og årskarakterer i maj.

Karaktererne er et udtryk for elevens standpunkt på det pågældende tidspunkt. Der gives ikke karakterer i fagene idræt, formning og musik.

Karakterer i HF

På et HF-kursus gives hverken standpunktskarakterer, vidnesbyrd eller årskarakterer, men faglærerne har på ethvert tidspunkt pligt til at oplyse standpunktet på forespørgsel. Der afholdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Eksaminander med et tilvalg, der tillige er fællesfag, kan undlade at aflægge selvstændig prøve i faget som fællesfag. Karakteren for den større skriftlige opgave tæller med som eksamenskarakter ved HF-eksamen.

Klassebetegnelse

Til HF-klasser anvendes bogstaverne p, q og r. Til HF-tilvalgshold anvendes tilsvarende store bogstaver P, Q og R. På den sproglige linie bruges a, b, c og evt. et stort bogstav: N (nysproglig gren), S (samfundssproglig gren). På den matematiske linie bruges bogstaverne x, y, z, u og v og evt. et stort bogstav: F (mat.-fysisk gren), N (naturfaglig gren), S (samfundsfaglig gren), K (kemisk gren) og M (musikfaglig gren).

Legater

Civilingeniør Knud Højgaards legat. Efter legatets fundats skal der fortrinsvis uddeles til sådanne, som studerer ved Danmarks Tekniske Højskole. Ansøgningerne stiles til Nykøbing Katedralskole og indsendes til rektor inden den 15. maj. Uddelingen finder sted ved translokationen.

Rektor L. Willesens og hustru, fru Ida Willesens Mindelegat. Legatet yder støtte til dygtige og

lovede studenter fra Nykøbing Katedralskole, der efter rektors skøn trænger til understøttelse i videre uddannelsesøjemed. Ansøgninger stiles til Nykøbing Katedralskole og indsendes til rektor inden 1. maj.

Nykøbing Katedralskoles Elevsamfunds Understøttelsesfond. Fondens formål er at yde tidligere elever ved Nykøbing Katedralskole økonomisk hjælp under studier og anden uddannelse, eller hvor hjælp i øvrigt måtte skønnes nødvendig. Ansøgninger stiles til Nykøbing Katedralskole og indsendes til rektor inden 1. maj.

Stipendiefonden. Fondens midler uddeles til studenter, som er dimitteret fra skolen i de nærmeste foregående år samt til nogle af skolens elever i gymnasiet. Ansøgninger stiles til Undervisningsministeriet og indsendes til rektor inden 15. december.

For alle legater gælder:

Ansøgninger skrives på blanketter, som man får på skolen. Der må medfølge oplysninger om ansøgerens og dennes forældres økonomiske forhold, og det bemærkes udtrykkeligt, at uden sådanne af skattemyndighederne attesterede oplysninger, kan ansøgeren ikke komme i betragtning. Eksamensbeviser o.l. i bekræftet afskrift.

Lærerforsamling

Består af samtlige lærere ved skolen. Behandler spørgsmål som vedrører elevernes standpunkt m.v. og tager stilling til, hvordan skolen skal råde eleverne m.h.t. oprykning i næste klasse (gælder dog ikke HF).

Lærerrådet

Lærerrådet har beslutningskompetence vedrørende årsprøvernes ordning og omfang. Det har ind-

stillingsret i en række emner som forsøgsvirksomhed, anskaffelse og fornyelse af undervisningsmidler, tildeling af vagt og vikartimer, introduktionsdage, temadage m.v. Det har endvidere høringsret i en række andre sager som klasse- og holdoprettelsen, time- og fagfordeling, stillingsopslag, budgetforslag, ekskursioner m.v.

Morgensamling

Afholdes et par gange om måneden i 9-frikvarteret. Alle mødes i festsalen til orientering om forskellige forhold samt kunstneriske aktiviteter arrangeret af lærere og elever.

Mødepligt

Der er mødepligt for såvel gymnasie- som HF elever. Det skyldes, at skolen ved indstilling til eksamen tager ansvaret for, at eleven har deltaget forsvarligt i undervisningen og derfor har ret til at få den normale reduktion i pensum til eksamen.

Hvis forsømmelserne antager et for voldsomt omfang og såvel en mundtlig som en skriftlig advarsel er givet, uden at det har afstedkommet en tydelig forbedring, kan der blive tale om, at skolen i marts indstiller til Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF, at der tages forbehold vedrørende indstilling til eksamen. Herefter ligger den endelige afgørelse i Direktoratet.

Det må understreges, at mødepligten gælder *alle* fag. Endvidere at forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver er at sammenligne med fravær fra undervisningen (se endvidere forsømmelser).

Omgængere i gymnasiet (overgangsbestemmelser)

I forbindelse med den nye gymnasieordning fra august 1988 vil der gælde særlige bestemmelser for de elever, som med skolens tilladelse går 1., 2.

eller 3.g om. Nærmere oplysninger herom vil blive givet af studievejlederne.

Omgængereksamen (HF)

En eksaminand, der har aflagt prøve i alle fag, som HF-eksamen omfatter for den pågældende, men ikke har bestået eksamen, kan påny indstille sig til eksamen i et eller flere fag i august måned. Tilmeldingsfrist: lige efter den ordinære eksamens afslutning.

Oprykningsprøver

I 1. og 2.g afholdes ved skoleårets afslutning såvel skriftlige som mundtlige årsprøver.

Omfanget af de skriftlige årsprøver er fastsat i bekendtgørelsen. For de mundtlige prøvers vedkommende fastsættes omfanget af lærerrådet.

Ordblindhed

Hvis man er ordblind, kan Undervisningsministeriet evt. give dispensation fra 13-reglen. Karakteren kan altså ikke forbedres, men dumpekriteriet fjernes. Hvis du har mistanke om ordblindhed, så henvend dig til studievejlederen, så I kan drøfte problemet igennem.

Ordensregler

Hvor mange mennesker færdes tæt sammen, må der være et regelsæt. Mange elever gør, at pladsen bliver trang, der bliver flere mellemtimer med heraf følgende uro osv. Derfor er det nødvendigt, at alle på skolen viser gensidig hensyn.

I klasserne findes ophængt et sæt ordensregler vedtaget i fællesudvalget (se dette). Jo mere det overholdes, desto bedre kan alle have det.

Specielt må reglerne ved skoletidens afslutning iagttages af hensyn til rengøringspersonalet.

Man vil altid i kantinen, på biblioteket eller

gange kunne finde plads, hvis man vil arbejde på egen hånd, evt. i mellemtimer, men også her er hensyn selvfølgelig nødvendigt.

Privat musik på klassernes båndoptagere, tobaksrygning i klasserne og lignende er forbudt af samme grund: hensyn til andre. At vinduerne holdes lukkede og lyset slukkes, når klasserne forlades, er vel kun naturlige led i energibesparelsen.

Vor skole er en stor arbejdsplads, hvor man går tæt op ad hinanden. Det kan være en dejlig, en inspirerende ting. Om det skal være det, er vi alle medbestemmende om.

Vore ordensregler er:

1. Det er pålagt enhver, der færdes på skolen, at udvise hensyn, således at ingen unødigt ulejliges eller forstyrres.
2. Efter endt brug af skrivepult opryddes denne og dens omegn. Affald kastes i de dertil indrettede affaldsspande, og vinduer lukkes, lyset slukkes og stolene hænges op, når klassen forlades efter kl. 12.00. Alle klasser, som har brugt lokalet i løbet af dagen, er ansvarlige for ordenens opretholdelse. Hvis klasserne ikke afleveres på ansvarlig vis, medfører det forbud mod ophold i klasselokalerne i frikvartererne.
3. Al spisning og nydelse af drikkevarer skal foregå i kantinen. Ingen emballage må tages med fra kantinen. Inden kantinen forlades, skal stolene hænges på plads, og brugt service anbringes på anvist plads. To klasser skal på skift – efter turnusordning fastlagt af kantinebestyrelsen – i en uge ad gangen sørge for, at kantinen bliver ryddet efter spisning.

Rygning i kantinen er forbudt.

2. og 3.g har spisefrikvarter efter 3. time.

HF og 1.g har spisefrikvarter efter 4. time.

4. Rygning er forbudt i samtlige undervisningslokaler, i hovedindgangen og festsalen.
5. Parkering er forbudt i skolegården indtil kl. 13.45; undtaget er cykelparkering under halvtaget ved gymnastiksalen, og bilkørsel i skolegården må ikke finde sted i frikvartererne.
6. Klasseværelsernes båndoptagere, pegepinde, katederstole, kridt, tavleklude og andet inventar må kun anvendes af lærerne eller med deres tilladelse.
7. Alt inventar skal skånes i videst muligt omfang. Erstatningspligten af ituslået inventar påhviler skadevolderen.
8. Kun vinduet over den inaktive radiator må betjenes af eleverne. Radiatorerne må ikke røres. Ønskes en justering af disse, må henvendelse ske til pedellen.

Opslagstavler

En opslagstavle tjener som internt kommunikationsmiddel. Der findes opslagstavler i alle *klasselokaler*, men ikke i faglokaler. Her er ophængt skema, ordensregler m.m. Sådanne »officielle« opslag må ikke fjernes. I øvrigt er opslagstavlerne fri til brug for andre interne meddelelser eller udsmykninger.

Lige inden for hovedindgangen til højre befinder sig *kontorets opslagstavle*. Denne må kun benyttes af kontoret. Forespørgsler vedrørende meddelelser herfra rettes til kontoret. Her bringes mange vigtige meddelelser, f.eks. skema- og timeændringer, SU o.m.a. Skråt overfor findes opslagstavlen vedrørende *studievejledning*. Her bringes bl.a. meddelelser om kollektive studievejledningstimer, jobmuligheder, informationer fra uddannelsesinstitutioner osv. Tavlen må kun betjenes af studievejlederne. Opslagstavlen til højre for

studievejledertavlen er beregnet til lærernes faglige meddelelser.

Pedel

Blandt en skolepedels mange opgaver må nævnes hans ansvar for skolens inventar og for renlighed i bygninger og lokaler. Al anvendelse af lokaler uden for den egentlige undervisningstid skal aftales med ham efter aftale med rektor, og altid i god tid inden benyttelsen ønskes.

Reeksamination

En gymnasieelev eller en HF-elev, der i et fag som afsluttes efter 1.g, 2.g eller 1.HF har opnået karakteren 00 eller 03, kan forlange reeksamination (for gymnasieelever dog forudsat, at årskaraktøren er mindst 5). Reeksamination finder normalt sted i begyndelsen af det følgende skoleår. Tilmeldingsfrist: lige efter den ordinære eksamen.

Rektor

Skolens administrative og pædagogiske leder. Rektor skal påse, at alle gældende bestemmelser om optagelse af elever, den daglige undervisning og eksamen overholdes. Rektor er formand for lærerforsamlingen, fællesudvalget og medlem af skolerådet.

Ringetider

1. time: 8.00-8.45

2. time: 9.00-9.45

3. time: 9.55-10.40

4. time: for 1g og HF 10.50-11.35

4. time: for 2g og 3g 11.10-11.55

Frokost: for 2g og 3g 10.40-11.10

Frokost: for 1g og HF 11.35-12.05

5. time: 12.05-12.50

6. time: 13.00-13.45

7. time: 13.55-14.40

8. time: 14.50-15.35

9. time: 15.45-16.30

SAFE/Storstrøms amts fælleselevråd gym/HF

Det fremgår af navnet, at SAFE er et fælleselevråd, hvor alle de amtslige gymnasier er repræsenteret. SAFE består af tre repræsentanter fra hvert gymnasium. Det har til formål at arbejde for elevernes interesser og at virke som koordinerende og erfaringsudvekslende organ.

Samtaleanlæg

Findes i alle skolens lokaler. Knappen trykkes ind, når kontoret kalder en klasse (ved en brummetone). Man bør naturligvis give sig til kende med navn og klasse. Efter endt samtale trykkes knappen ud. Ved tre summetoner angives, at det er et allekald, en henvendelse til alle klasser og alle elever og lærere. Det bruges f.eks. i forbindelse med annoncering af en lærers sygdom eller andre meddelelser, som alle helst skal have hurtigt. I dette tilfælde skal knappen ikke røres. Højttalerknappen må kun benyttes ved opkald af klassen.

Skemaændringer

(F.eks. på grund af sygdom hos en eller flere lærere, ekskursioner eller andet) bekendtgøres om morgenen over samtaleanlægget. Derpå ved opslag på talen lige inden for skolens hovedindgang. *Man har hver dag pligt til at orientere sig om skemaændringer, når man kommer, og før man forlader skolen.*

Skoleråd

Består af 9 medlemmer. Et amtsrådsmedlem valgt af amtsrådet (Annette Nisbeth), 2 forældre valgt

af forældrecredsen (skoleinspektør Oluf Schade, fru Lise Landgren), rektor, lærerrådsformand, en lærer valgt af lærerrådet, 1 elev valgt fra HF, 1 elev valgt af gymnasieeleverne og en repræsentant for det tekniske/administrative personale. Skolerådet skal i samarbejde med lærerrådet formidle samarbejdet mellem skolen og hjemmene.

Skolerådet medvirker ved løsning af sociale opgaver, godkender skolens arbejdsplan, stiller forslag til amtsrådet om forbedringer af bygninger og inventar, medvirker i byggesager, administrerer dele af budgettet, udfærdiger ordensregler m.v.

Specialundervisning

Synes du, at du har svært ved at skrive stil eller stave rigtigt, kan du henvende dig til din studievejleder, som så kan formidle kontakt til en af de tre lærere, der særligt arbejder på dette område. I skoleåret 1987/88 har der således været etableret specialundervisning i syv hold.

Statens uddannelsesstøtte

Der kan søges SU én til to måneder før du fylder 18 år. Blanketten fås på kontoret, hvor den også skal afleveres personligt. Støtten afhænger af din egen og dine forældres indkomst og formue; den gives dels som stipendium og dels som lån, idet du naturligvis kan søge alene stipendium. Som noget nyt gælder, at er du fyldt 19 år, er du uafhængig af dine forældres indkomst.

Stipendienævnet

Består af 2 lærere og 2 elever. Nævnets opgave er at fungere som ekspeditions- og kontrolkontor for elevens ansøgninger om økonomisk støtte fra Statens Uddannelsesstøtte og skolens legater.

Studiekredse

Der kan etableres studiekredse uden for den obligatoriske undervisning i op til 20 timer pr. emne i løbet af et undervisningsår. Der skal tilmeldes mindst 10 studerende, før studiekredsen kan starte. Studiekredstimerne må ikke anvendes til undervisning i klassens almindelige pensum eller til skriftlige prøver.

Hvis man har meldt sig til en studiekreds, er man forpligtet til at deltage. Tilsidesættelse af denne pligt kan medføre udelukkelse fra fremtidig deltagelse i frivillige aktiviteter.

Studiekredse skal godkendes i fællesudvalget.

Studieophold i udlandet

Fra 1. august 1988 træder en ny gymnasieordning i kraft. Dette får kun virkning for de elever, der begynder i 1.g. Elever i 2. og 3.g efter gammel ordning, der overvejer at afbryde uddannelsesforløbet, f.eks. med henblik på ophold i udlandet, opfordres til så tidligt som muligt at konsultere studievejlederne angående de mulige konsekvenser og overgangsbestemmelser.

Studieteknik

Gives i løbet af de første måneder, eleverne er på skolen. Studieteknik skal give eleverne forudsætninger for at tilrettelægge arbejdet hjemme og i timerne på en hensigtsmæssig måde. Undervisningen gives af studievejlederne. En speciel orientering vedrørende eksamenslæsning gives af faglærerne og studievejlederne.

Studievejledning

Tilbydes *alle* skolens elever. Hver klasse tildeles en studievejleder, som har til opgave at give individuel og kollektiv vejledning vedrørende

spørgsmål af faglig, social, økonomisk og personlig art i forbindelse med uddannelsessituationen.

Som en del af denne vejledning indgår grenvalgs- og tilvalgsorientering, uddannelses- og erhvervsvejledning og studieteknik.

Det er vigtigt at bemærke, at studievejlederne har tavshedspligt over for alle, med mindre andet aftales.

Studievejledernes kontortider meddeles via opslag på døren til studievejledningskontorerne.

Støtteundervisning

Et tilbud, der gives i HF til de kursister, som har forladt folkeskolen for flere år siden. Betingelsen for at kunne modtage støtteundervisning er, at faglæreren giver en faglig udtalelse, der påpeger visse faglige problemer.

Støtteundervisning tildels kun i matematik, engelsk og tysk i HF. Den er placeret uden for normal undervisningstid.

Sygeeksamen

Hvis du på grund af sygdom er forhindret i at møde til eksamen, kan du ansøge om tilladelse til at gå til sygeeksamen. Det sker på en særlig attest med plads til en lægeerklæring. Hvis du på grund af sygdom bliver nødt til at afbryde en eksamen, skal rektor straks tilkaldes. Herefter skal du straks søge læge for at få sygdommen dokumenteret ved en lægeattest. *Altså, hvis du bliver syg i forbindelse med eksaminer og prøver, så kontakt straks skolen.*

Teaterforeningen Falster-Østlolland

Skolens elever kan gennem lektor Gyde-Jørgensen forudbestille billetter til ungdomspriser til alle foreningens forestillinger. Ved skoleårets begyndelse vil der blive fremlagt repertoireplan og

tilmeldingslister (bindende!). Man kan bestille så mange forestillinger, man har lyst til. Billetten hentes og betales hos kontaktlæreren i ugen før hver forestilling.

Telefoner

Kontoret: 03 85 05 33 med omstilling til rektor, inspektør, studievejledere, pedel og lærerværelse.

Lærerværelsesgarderoben: 03 85 31 81.

Elevtelefon: 03 85 59 01.

Kontoret modtager kun telefonbesked til elever i helt ekstraordinære tilfælde.

Telefonkæde

Alle klasser skal lave en telefonkæde på de udleverede lister. Telefonkæderne afleveres til kontoret, som anvender dem i tilfælde af lærersygdom m.v. Det anbefales, at den elev i klassen, der bor længst væk og derfor tager tidligst hjemmefra, står først på listen. Grenhold og specialhold i engelsk/tysk, fransk/spansk bør fremgå af listen.

Terminsprøver

Afholdes i 3.g i november og marts. Der afholdes skriftlige prøver i dansk og de enkelte grenes eksamensfag.

Tyverisikring

Securitas har i foråret 1988 installeret overvågnings- og sikringsanlæg overalt på skolen.

Udmeldelse

Det tilrådes, at man gennemdrøfter situationen med en studievejleder, hvis man overvejer at melde sig ud. Studievejlederen kan være behjælpelig med at finde andre uddannelser eller eksamenstilbud. Hvis man ikke desto mindre fast-

holder ønsket om udmeldelse, henvender man sig til rektor.

Der træffes her aftale om aflevering af bøger, og der gives besked til SU, og evt. tog/buskort skal afleveres.

Ungdomsydelse

Søges af dine forældre hos den kommune, hvor du bor. Ydelsernes størrelse er afhængig af dine egne og dine forældres økonomiske forhold. Ungdomsydelsen gives p.t. til de 16-17 årige.

Årsprøver

Lærerrådet har vedtaget, at alle 1. og 2.g-klasser skal op til 3 eksaminer eller årsprøver. Hvis klassen kommer op f.eks. til 1 officiel eksamen, skal den altså op til 2 årsprøver, der så vidt muligt bliver efter ønske fra klasser og lærere.

Indholdsfortegnelse

Velkommen til Nykøbing Katedralskole	1
Introduktionsdage 1988	3
Ekskursioner, studierejser, lejrskoler m.v.	6
Oversigt over 1987-88	6
Om ekskursioner	7
Frankrig, Spanien, London, Rom og Eutin	8
Indenlandske ekskursioner	17
Fællestimer og andre aktiviteter	19
Oversigt	19
Åbne aftener	20
Forårskoncerter	20
Big Band	22
Kor	23
Festerne	24
Fra dagligdagen	25
Eksamen 1988	31
Legater 1988	34
Mindeord	35
Ny rektor	38
Personalia	40
Personale	43
Administration	48
Leksikon	53

Ved smykning til Nyttetning Katedralskole
er synliggørelse af begræberne's
LYS-FARVE-BEVÆGELSE-RUM.

Glasmosaik 292 x 412, 1985.

Peter Brown