



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

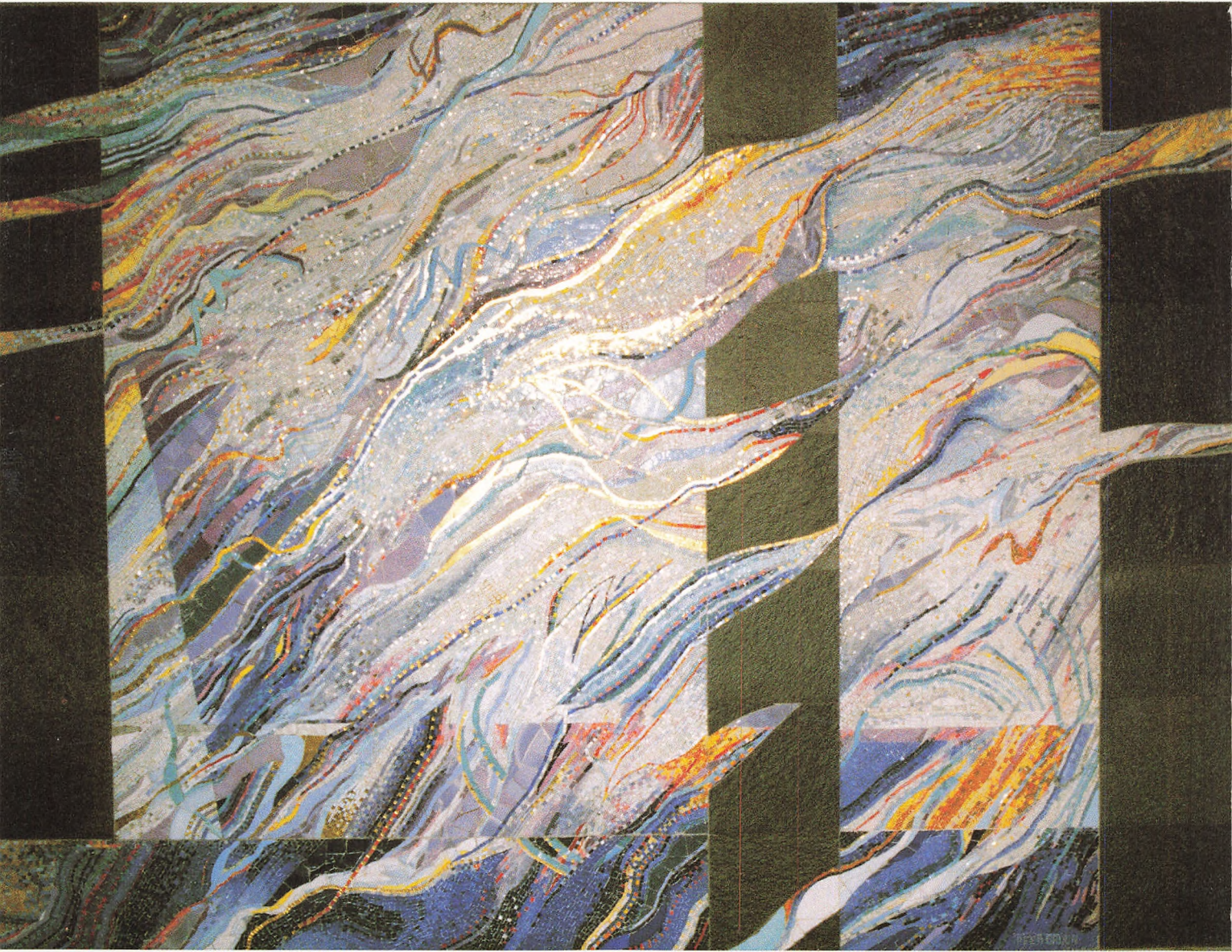
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



NYKØBING KATEDRALSKOLE 1989

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Indholdsfortegnelse

Velkommen til Nykøbing Katedralskole	1
Glenten som symbol for Katedralskolen	3
Gymnasiet og HF	3-4
Ekskursioner	4-5
Eutin	6
Fra året der gik	6-7
Musik og Teater	7-11
Åbne aftener	11
Særlige undervisningstilbud og arrangementer	12-15
Eksamen 1989	15-16
Legater 1989	17-18
Mindeord	21-22
Personale	22-30
Leksikon	31-40

Kære nye elev og kursist

Velkommen til Katedralskolen; vi har glædet os til at se dig.

Enhver skole har sin egen kultur; sin egen måde at gøre tingene på. Det gælder især sådan en god gammel skole som Katedralskolen, som snart fylder 500 år.

Læs hæftet her grundigt igennem, så finder du svar på de fleste af de spørgsmål, du sikkert har.

Vil du vide mere, så spørg...

- spørg dine klassekammerater
- spørg de gamle elever
- spørg dine lærere
- spørg din studievejleder
- spørg skolesekretærerne på kontoret
- spørg pedellen, spørg i kantinen
- ja, selv rektor må du gerne spørge.

Vi vil alle sammen gerne hjælpe dig med at falde godt til på Katedralskolen.

Helle Thune,
rektor.

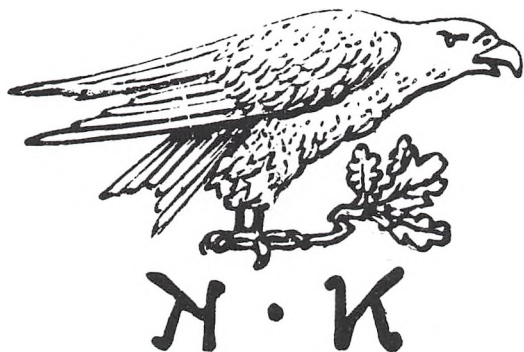


Glenten som symbol for skolen

Årsskrift 1920, s. 12 i anledning af en faneindvielse:

Adjunkt Andersen («Kridt») udtalte bl.a., efter at have omtalt begivenhederne under 1. verdenskrig og betydningen af traditioner: »...det er som udtryk for denne trang, vi i dag udfolder vort nye banner, og derfor har vi også sat vort bannermærke i dets røde felt.

Skolen har intet mærke, intet segl eller symbol – også på dette punkt savner vi et udtryk for den historiske vægt, som ligger i dens navn og dens århundredgamle arbejde. Når vi derfor har søgt og fundet et symbol for vor fane og vor skole, har det ingen historisk begrundelse og endnu kun værdi ved den betydning, vi lægger deri: ørnefuglen, *milvus regalis*, den kongelige glente, er nu en sjælden fugl i Danmarks rige. Dens fordums slette rygter er sonet med tusinder af glenters liv – den er en af de stolteste fugle i dansk fauna, stolt, når den kredser i den rene luft og næsten endnu pragtfuldere, når den bruser sine brede rygfjer i



egens krone. Dens stærke vinger symboliserer tankens dristige og udholdende fart, som dens øje er skarpt, er intelligensen vagtsom for de mindste ting og tager sine synspunkter ovenfra, hvor de små bliver endnu mindre og de store konturer træder frem mod den vide horisont, der er al virkelig dannelses særkende. Når glenten her sidder på en egegren, betegner det forbindelsen med det virkelige, det rodfaste, det stærke, der gror af jorden – her i dobbelt forstand lokalt, såsom egen er Lolland-Falsters træ... (taler derefter igen om krigen og Danmarks fremtid)...«.

Gymnasiet og HF

Gymnasiet

Gymnasiet er efter reformen af 18. november 1987 opdelt fra starten af 1. gymnasieklasse i 2 linier: en sproglig og en matematisk.

Der undervises i *obligatoriske* fag (dvs. fag, som alle skal have) og i *valgfag*. De obligatoriske fag er: dansk, religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik eller formning, idræt.

I 1.g er der udelukkende obligatoriske fag. I 2.g og 3.g er der både obligatoriske fag og valgfag. I 2.g undervises alle elever i ét valgfag, i 3.g i tre valgfag. Valgfagene kan være på højt niveau og mellemniveau. Samlet over 2.g og 3.g skal du vælge mindst 2 fag på højt niveau. Det bemærkes, at valgfagene ikke kan sammensættes helt frit.

SPROGLIG LINIE										
Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Olethe-kunskab	Valgfag	Valgfag	Valgfag		
●●	●●●	●●●	●●●	●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●		
Idræt	Dansk	Historie	Tysk	Geografi	Begynder-sprog	Engelsk	Naturfag	Valgfag		
●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●●		
Idræt	Dansk	Historie	Tysk	Biologi	Musik	Begynder-sprog	Engelsk	Naturfag	Latin	
●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	

3. g
ialt 31-32
timer pr. uge

2. g
ialt 31-32
timer pr. uge

1. g
ialt 32
timer pr. uge

Begyndersproget er enten fransk, spansk eller russisk. Nykøbing Katedralskole har fransk og spansk.

MATEMATISK LINIE										
Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Olethe-kunskab	Valgfag	Valgfag	Valgfag		
●●	●●●	●●●	●●●	●●	●●●	●●●●	●●●●	●●●●		
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Geografi	Engelsk	Matematik	Fysik	Valgfag		
●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●●	●●●	●●●●		
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Biologi	Musik	Engelsk	Matematik	Fysik	Kemi	
●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●●	●●●	●●●	

3. g
ialt 31-32
timer pr. uge

2. g
ialt 31-32
timer pr. uge

1. g
ialt 32
timer pr. uge

Sprog 2: Tysk, fransk, spansk eller russisk. Nykøbing Katedralskole har tysk, fransk og spansk.

Signaturforklaring: ● = antal timer pr. uge.

HF-kurset

FÆLLESFAG											
Dansk	Religion	Historie	Biologi	Geografi	Matematik	Engelsk	Tysk	Samfundsfag	Musik / Formning	Idræt	Timer pr. uge i alt
●●●	●●●	●●●				●●●					4. semester
●●●	●●●	●●●				●●●					3. semester
●●●		●●●	●●	●●	●●●●	●●●	●●●	●●	●●	●●	2. semester
●●●		●●●	●●●	●●●	●●●●	●●●	●●●	●●	●●	●●	1. semester

Tilvalgene sammensættes efter evner, interesser og sigte med uddannelsen. De forskellige fag er vægtet ved forskellige point. Til sammen skal antallet af tilvalgsfag give mindst 20 point.

Signaturforklaring: ● = antal timer pr. uge.

TILVALGSFAG													
Biologi	Matematik	Engelsk	Tysk	Samfundsfag	Musik	Formning	Idræt	Datalære	3. fremmedsprog	Fysik	Kemi	Psykologi	Point i alt
●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	4. semester
●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	●●	3. semester
		●							●●●	●●●			2. semester
													1. semester

Om ekskursioner

På Nykøbing Katedralskole har der i de senere år været en livlig rejseaktivitet. Der synes at være enighed blandt elever og lærere om, at det er godt engang imellem at komme væk fra det daglige arbejde og ud og se noget andet.

I det forløbne skoleår har der været ca. 25 endagsekskursioner til københavnske museer, Roskilde og Risø, Maribo og såmænd også til Tingsted Å. Det afgørende er, hvor der kan findes en ny indfaldsvinkel til en faglig problemstilling.

Det er en målsætning at give alle elever mulighed for mindst én gang i studieforløbet at komme på en længere rejse. Vi er overbevist om, at det både fagligt, socialt og bevidsthedsmæssigt er væsentligt.

I september 1988 var næsten alle 3.g'ere af sted – til Värmland, USSR, England og Wien.

Også for skoleåret 1989/90 er der til september planlagt rejser for afgangsklasserne: Berlin, Barcelona, Paris mv.

Desværre sætter økonomien grænser, og hvorledes det bliver i de kommende år, er det vanskeligt at sige noget om.

fk

Årets ekskursioner

Udenlandske afholdt i september:

3yzF i London med EP og TF.

3yzN i Värmland med LA og LG.

3smM i Wien med LE og FL.

3mSE + 3sS i Leningrad med HB og GF.

3aN i Rostock med GJ.

I april: 1c i Eutin med LE og GT (se artikel).

Desuden deltog en række elever fra 2g-klasserne og en række kolleger i et fælles Rom-arrangement i efterårsferien.

Indenlandske:

September:	3xzF	SH	dansk	
	3mS	GF	samf.	
	3xuF	WM		København
	3uE	GF	samf.	Maribo
	2mSE	GF	samf.	
	2v, 2z	KK, FK	hist., dansk	København
	1b	HA, GL	hist., biol.	Maribo
	2PQ	PB	form.	København
	1p	HN	biol.	
	Oktober:	2PQ	PL	biol.
November:	3yzF	GL	biol.	Sydsjælland
	3xuF	CK	fysik	Risø
	3a	MT, AK	dansk, fransk	Louisiana, København
	1a	HB	hist.	Tingsted kirke
Februar:	GIF	HB, UB		København
Marts:	2zvxN	MB	biol.	Maribo
	2zuF, 1x	S	fysik	Masnedøværket
	2b	JH, KK	fransk, old.	København
	2x	HA, KK	hist., old.	København
	1u	Hy	dansk	København
	1b	BA		København
	1p	Hy, HB	dansk, hist.	København
	April:	1z	TH, BA	hist., dansk
	1x	TH	hist.	Trelleborg, Roskilde
	1q	BA, GT	dansk, hist.	København
Maj:	1a	PL	biol.	Tingsted Å
	1y	PL	biol.	Tingsted Å

Eutin

I april måned var 18 evigglade 1.g'ere, Lone Ebbesen og Gert Thomsen så privilegerede at komme på en skoleudveksling til Eutin, en mindre by i Nordtyskland.

Selve rejsen foregik let og ubesværet og var egentlig temmelig billig, idet vi fik økonomisk støtte rundt omkring, bl.a. fra DSB, som Gert havde fortalt om vores glimrende projekt. Dog var den sidste halve time af togrejsen præget af desperat ordbogs-læsning, voksende nervøsitet og dertil hørende fordomme om »sauerkraut« og »Lederhosen«. Disse blev heldigvis aflivet i løbet af de tre dage, vi boede i de tyske familier. Mødet med disse foregik på banegården i Eutin, hvor man pænt gav hånd for derefter at blive fragtet med hjem.

Den første aften i den tyske familie var nok den mest nervepirrende, idet man pludselig skulle sidde og snakke med helt fremmede mennesker... på tysk!

Næste dag, fredag, blev en lang og lidt presset dag – og dog meget spændende! Sammen med vores tyske venner blev vi kørt til Lübeck, hvor en sight-seeing med en velmenende guide, der talte tysk i »slow-motion«, ventede os. Dette, og et besøg på en kaserne ved grænsen til Østtyskland, var knap så morsomt, som da vi senere endelig fik lov til at styrte rundt i Lübeck selv med tyskerne, som ku' vise os cafeer og steder, som vi nok ikke selv ville have fundet – og som guiden nok ikke kendte til?

Samme aften fik min tyske værts pige lokket mig med i biografen for at se »Rainman«... synkroniseret, naturligvis.

Om lørdagen var vi med tyskerne i skole – disciplinen var egentlig ikke så udpræget som ventet. Heldigvis var der ikke arrangeret noget

lørdag eftermiddag, og det var egentlig rart bare at opleve en rolig og hyggelig eftermiddag i den tyske familie.

Denne lørdag var sidste dag inden afrejsen søndag, så alle mødtes på skolen om aftenen til den helt store sammenskuds-middag og -fest. Det var ret hyggeligt – man var efterhånden kommet til at lære tyskerne godt at kende, og selve det tyske kom lettere.

Ligesom »Krobal i Horbelev« efter sigende ofte har stor succes blandt Falsters unge, er diskoteket »Bamboo« også lidt af et tilløbsstykke for tyskere, så der tog vi hen. Det viste sig at være et enormt stort kødmarked, opbygget som en jungle, inklusive vandfald, sivhytter som bar, kilder, lianer etc. Enkelte fandt endda en tysk »Freund« – men kun for en nat, for næste dag måtte vi tage afsked med tyskerne, da vi skulle tilbage til Danmark. Men Eutin, »Bamboo« og lianerne venter stadig på næste hold evigglade 1.g'ere, som har en sjov og lærerig tur at se frem til.

Louise Agersnap, 1.g

Fra året, der gik

(Se også Ekskursioner og Åbne aftener).

- August: Hytteture med de nye 1.g'ere og 1.HF'ere. Idrætsdag på skolen.
- September: Fællestime med Duo Consortante. Regionalstævne i atletik. Forældremøder for 1.g. Pædagogiske dage for alle ansatte.
- Oktober: Sundhedstime for 1.g'erne og 1.HF'erne om arbejdsmiljø i anledning af Sundhedsugen. Forældremøder for 1.g og 1.HF.

- November: Årsfest.
 Operation Dagsværk (til fordel for Namibia).
 Erhvervskonference.
 Skolekomedie. Dario Fo: »Syvende bud – stjæl lidt mindre«.
- December: Rejselektor i tysk, Bernd Schwesig på besøg.
 Fællestime med Torkild Lindebjerg.
 Juleafslutning med pastor Anita Torp Djuraas, Idestrup.
- Januar: Forældremøde for 1.g og 1.HF.
 Møde med folkeskolelærere.
 Forældremøde for 2.g, 3.g, 2.HF.
 Fællestime med tre afrikanske kvinder.
- Februar: Introkursus for folkeskoleelever.
 Orienteringsmøde for kommende 1.g'ere og 1.HF'ere.
 30'er-cabaret og udstilling opført og arrangeret af 3x.
- Marts: Studieorienterende dag for 1.HF, 2.HF, 2.g, 3.g og GIF.
 Åbent hus i forbindelse med Nykøbing F. 700 år.
- April: Forårskoncert.
 Sengalesisk besøg i fransk, geografi og samfundsfag.
 Kulturraften: Udvekslingsstuderne underholder i festsalen.

Forårskoncert

Endnu en gang er forårskoncerten overstået. Efter ugers intenst arbejde har klasserne og de frivillige grupper fået afleveret deres bidrag. Det er altid med en vis spænding, man imødeser denne aften. Vil det hele klappe? Er lyden i orden? Fungerer vores lysshow? Er eleverne nervøse? Mange spørgsmål trænger sig på, for det bliver heldigvis aldrig den rene rutine – heller ikke for lærerne. Både elever og lærere bestræber sig på at finde



Forårskoncert 1989 (Foto: Dario).

spændende numre, som passer lige præcist til den enkelte klasse, og lykkeligvis er det altid sådan, at repertoiret bliver meget alsidigt. Det strækker sig fra klassisk til rock, fra Acapella numre til akkompagnerede numre, fra énstemmigt til femstemmigt.

Forårskoncerten skal først og fremmest vise, hvad de enkelte klasser kan præstere. Det er holdarbejde – alle har en funktion, de skal udfylde, og hvis en af dem svigter, går det ud over helhedsindtrykket – og det ved eleverne. Derfor får forårskoncerten også en anden funktion. Den er med til at gøre dem mere åbne, modne og selvsikre. Det er nemlig i sig selv en præstation at stå på scenen foran 600 mennesker og levere en fejlfri præstation.

Denne aften er en af de helt store på Nykøbing Katedralskole, og allerede inden efterårsferien begynder eleverne og lærerne at tænke på den nye forårskoncert. Alle glæder sig og er meget opsat på at gøre det endnu bedre end sidste år – og det skal såmænd nok lykkes for dem.

SL

Big-band 88-89

Big-bandet har ikke helt kunnet leve op til sit navn hvad antallet angår. »Kun« 6-8 elever har spillet fast med i årets løb. Til gengæld har alle haft det morsomt med alle de gamle jazz-melodier, vi har spillet.

Ved forårskoncerten i april spillede vi to numre, et gammelt Ellington-nummer, »Sentimental Journey«, og et nyere nummer, »Blue Note«. Vi var selv godt tilfredse med præstationen, selv om trætheden – vi var sidste post på programmet – forlængst havde meldt sig, både hos os og hos publikum.

I det kommende skoleår, altså 89-90, er det tanken at forsøge med et lidt bredere sammen-spilstilbud på Nykøbing Katedralskole. Det er mit

indtryk, at der er mange elever, der spiller et instrument, men som ikke lige er interesserede i at spille udelukkende jazz. Vi prøver derfor at tromme til samling omkring folkemusik, klassisk, jazz og evt. andre genrer. Vi begrænser tilbuddet til at gælde akustisk musik og kan derfor ikke opfylde ønsker om elektrisk sammenspil i den frivillige musikundervisning. Det er vi kede af, men pengene strækker ikke længere.

Altså: har du et instrument og har du ideer til sammenspil, så mød op til den frivillige musikundervisning til september. Tid og sted bekendtgøres.

F.J.

»En høne til« eller blot: »Skolekomedie«

Der var i hvert fald ugler i mosen, da blinkende spotlights, nervøse maver og hemmeligheder, som kunne sprænge en hel nation i luften, to mørke novemberrætter i det herrens år 1988 satte Katedralskolen på den anden ende. Kort sagt: et forventningsfuldt og talstærkt publikum blev udsat for en kraftig gang skolekomedie anno 1988. For fuld udblæsning gav ca. 30 elever sig fuldt ud på scenen med en perfektion og oplagthed, som det sjældent er set i Nykøbing F.

Selv stykkets forfatter, Dario Fo, ville have grinet godt i skægget, hvis han da har noget, eller hvis han da blot havde været til stede, da de teaterglade gymnasieelever for øjnene af kammerater, forældre og andre teaterinteresserede blev

dræbt, forelsket, trepaneret eller blot i stand til at gennemskue samfundets grumme sammenhænge i komedien: »Syvende bud; stjæl lidt mindre!«. »Nå, så var det vist heller ikke bedre«, ville en udenforstående nok sige. Men der var tale om en enorm, flot præstation af instruktørerne Lone Ebbesen og Lotte Kraeutler, som på to måneder gjorde 30 helt scene-uerfarne 1., 2., 3.g'ere og 1., 2.HF'ere i stand til at bruge krop og stemme i tunge- og halsbrækkende gags i Peer Bruuns flotte scenografi, der blev sat i det helt rette lys af Jens Andersen, som også ledede de kvikke og uundværlige teknikere, der i mørket lagde grundlaget for succes'en sammen med hønen!!! Men det er en helt anden historie.

Der var fulde huse begge aftener, og ingen gik, så vidt vi ved, skuffede hjem. Dette var i hvert fald heller ikke tilfældet for nogen af aktørerne, der følte den sugende, vægtløse tilstand i rampelyset, og de mærkede sammenspillet og sammenholdet på og bagved scenen bære dem gennem alle de uvante situationer.

På to måneder lærte man ikke blot noget om de andre, men også noget om sig selv i en presset, men også skabende, proces. Der knyttedes mange nye venskaber, og man forstod at more sig under og efter de mange ugentlige prøver, for slet ikke at tale om festerne efter premieren og forestillingen (puha!!). Skolekomedien »Syvende bud; stjæl lidt mindre« var en klar succes både for publikum og aktører, der håber, at der bliver mulighed for at arbejde lige så hårdt på noget, der bliver ligeså godt i skolekomedien 1989 under Lones og Lottes kyndige og rare ledelse (eller måske kommer der en helt ny ledende ånd ind i skolens komediehistorie).

Mads 2a



Skolekomedie 1989 (Foto: Dario).

Velkommen til 3x's 30'er aften

Engang i midten af november 1988 opstod den idé, at vi i dansk i 3.x kunne arbejde med 30'ernes litteratur og kultur på en lidt utraditionel måde. Vi ville gerne prøve en tilgang til perioden, der var mere kreativ og mere produktionsorienteret end det ellers er tilfældet, uden at det derved kom til at gå ud over det faglige niveau.



Resultatet blev, at vi sidst i november kort behandlede perioden på traditionel vis med gennemgang og diskussion af centrale tekster. Derefter delte klassen sig ud i fire grupper med hver sin opgave:

En gruppe påtog sig at lave en radioudsendelse om jazz i 30'erne, der på den tid var et oprør ikke blot mod den etablerede musik, men i det hele taget mod den »fine« kunst og den intellektuelle, »kropsløse« kulturopfattelse.

Det blev et flot program på tre kvarter, der kunne høres i Radio Sydhavsøerne den 19. januar 1989. Her havde eleverne sammensat et causeri, blandet med tidens populære jazztoner, hvor man bl.a. kunne høre om »den forfærdelige negermusik«, der efter datidens opfattelse fordærvede ungdommen og hele den kendte vestlige kultur.

En anden gruppe elever fik til opgave at lave en udstilling om 30'erne. Et kæmpeprojekt naturligvis, men eleverne valgte klogt et tema ud, som de kunne koncentrere udstillingen om. Det blev »Politik i 30'erne«, repræsenteret ved politiske partier, foreninger, småfascistiske grupperinger og ikke mindst ved dokumentation om »revolutionen i Nakskov«, der som bekendt blev slået ned med både politi og hærstyrker.

Med i udstillingen var også en mindre happening (eller performance, som det kaldes i dag), som pegede ud over 30'erne og symbolsk viste fascismens/nazismens fremgang og udslettelse.

Denne udstilling vistes om aftenen den 1. februar, hvor vi havde indbudt skolens elever og personale til en 30'er aften, formet som en cabaret med små borde, levende lys og udskænkning.

Det første indslag i underholdningen var en opførelse af Kjeld Abells skuespil »Anna Sophie

Hedvig« i en stærkt forkortet udgave. Et svært stykke at spille, men eleverne formåede at holde tekstens (i dag lidt gammeldags) spænding oppe til sidste replik.

Stykket er en tilskyndelse til at tage personligt ansvar og stilling til tidens problemer, og Kjeld Abell forsvarer her hovedpersonen, der har begået et mord. Linien til vore dage er ikke svær at følge, når man tænker på terrorisme eller blot vore hjemlige Shell-aktioner.

Efter teaterstykket fulgte en PH-cabaret, som eleverne selv havde sammensat og instrueret. Flot, fejende cabaret – uden at miste PH's samfundsrevsende tone. De kendte og de mindre kendte viser og monologer blev sammensat til et

helhedsbillede af den almindelige dansker med de almindelige problemer i 30'erne. Cabaret'en foregik på et værtshus og blandede forskellige mennesketyper, såsom luderer, den forladte kvinde, »rappenskralden«, alkoholikeren og den fascismebegeistrede mand m.fl.

Succes'en blev gentaget den 9. marts, hvor gymnasiet holdt åbent hus. Til begge forestillinger har der i alt været ca. 300 tilskuere.

Alle var enige om, at det havde været et spændende dansk-forløb samtidig med at det for alle elever – og lærere ikke mindst – havde været en sjov og helt igennem god oplevelse.

Lars Jørgensen

Åbne aftener på Nykøbing Katedralskole

I det forløbne år har der været adskillige åbne debat- og aktivitetsaftener på skolen. Den almindelige form har været, at en lærer har givet oplæg om et emne, han eller hun har interesseret sig for, eller har særlige forudsætninger for at vide noget om. Men eleverne har også været involveret i et par af arrangementerne.

Den 1. november 1988 holdt Gregers Friisberg foredrag om:

Sovjetunionen under Gorbatsjov.

Anledningen var et besøg med en klasse i Lenin-grad og beskæftigelse med Perestrojka og sovjetisk økonomi i undervisningen.

Den 30. november 1988 holdt Steffen Birk Hansen foredrag om:

Rudolf Steiner.

Steffen havde undervist på en Rudolf Steiner skole og var interesseret i pædagogikken og menneskesynet.

Den 13. december 1988 holdt Henning Bro foredrag om:

Grønland.

Henning har arbejdet på landsarkivet i Nuuk.

Den 22. januar 1989 holdt Jens Winter foredrag om:

Ghana.

Jens har været underviser i Ghana i flere år.

I januar og februar holdt Thomas Fabricius fire foredragsaftener om:

Astronomi.

Herunder var der lejlighed til ved selvsyn at beundre stjernerhimlen fra observatoriet på skolen.

Som led i skolens bidrag til byjubilæet fremførte 3. x den 7. marts:

30'er Cabaret.

Cabaret'en var tidligere blevet vist ved en offentlig opførelse på Katedralskolen. Den var et led i danskundervisningsprojektet hos Lars Jørgensen.

Andre lærere ydede teknisk og anden bistand. Denne cabaret var en kæmpesucces, som kom til at berige i hundredevis af nykøbingensere med en kulturel oplevelse.

Som endnu et led i byjubilæumsaktiviteterne afholdt 3.Ue og 3.abS den 7. marts:

Ruslands-aften.

Anledningen var en studietur til Leningrad, hvorunder klasserne havde fået flere timers videooptagelser i skolens VCR. Disse blev under bistand af Amtscentralen i Maribo af eleverne klippet sammen til en film om Leningrad og den sovjetiske Perestrojka-politik. Denne film blev fremvist, russiske specialiteter indtaget, og et panel af elever besvarede spørgsmål.

Den 19. april 1989 holdt Flemming Krogh foredrag om:

Sataniske Vers af Salman Rushdie.

Flemming var nok en af de første nykøbingensere, der fik pløjet sig igennem de hundredvis af engelske sider i denne omdiskuterede bog. I et spændende foredrag gav han sine indtryk af bogen fra sig. Det førte til livlige meningsudvekslinger imellem de ca. 40, der var mødt op. GF

Nykare

»NYKARE« er en forkortelse for NYkøbing KAtedralskole REkvireret undervisning. Det vil i al korthed sige, at skolens lærere har mulighed for at stille sig til rådighed til salg af viden ud af huset. Skolen kan medvirke til at skræddersy kurser efter de behov, der findes i lokalsamfundet for personaleudvikling i offentlige institutioner og private virksomheder. NYKARE kan også tilbyde konsulentbistand til løsning af udviklingsopgaver i virksomheder og offentlige institutioner.

Det kan her være en fordel, at skolen også har den kulturelle dimension med i sprogundervisningen, idet virksomheders eksportmarkedsføring kan være afhængig af et indgående kendskab til forholdene lokalt i de samfund, der skal markedsføres i. Skolen har også mulighed for at yde rådgivning på miljøområdet og andre naturvidenskabelige områder.

Den 10. november afholdt NYKARE i samarbejde med Handelsskolen og I & H-skolen en erhvervskonference om efteruddannelse. Steffen Møller (tidligere Dansk Metal) og Preben Nielsen (adm. dir. MAN Holeby Diesel) var indbudt til at være oplægsholdere for den gruppe af over 100 erhvervsfolk, som var indbudt til konferencen. Der var en spændende debat om efteruddannelsesbehovene lokalt, og mange nyttige kontakter blev etableret.

Fra det kommende skoleår er arbejdet som konsulenter for NYKARE overtaget af Flemming Lejre, Louise Lund og Thomas Fabricius.

GF

Undervisning af flygtninge (GIF)

Nykøbing Katedralskole er det eneste gymnasium i Storstrøms amt, der tilbyder det 1-årige gymnasiale indslusningskursus for flygtninge.

I august 1988 startede 15 flygtninge på GIF-kursus. 9 af disse har bestået studentereksamen.

Kurset har en udtyndet fagrække i forhold til en dansk studentereksamen, men ellers er det faglige niveau sammenligneligt med en matematisk-fysisk studentereksamen. Fagrækken er dansk, historie, engelsk, matematik, fysik og kemi.

Det har været en stor pædagogisk og menneskelig udfordring for de deltagende lærere, og jeg tror,

hele skolen har taget ved lære af mødet med de »nye elever«.

Flygtningene er blevet positivt modtaget, og de har vist sig i stand til at indleve sig i en dansk gymnasieverden. Alle har planer om efter GIF-kursus at fortsætte med videregående studier ved universitet, højere læreanstalt eller teknisk skole, men pga. adgangsbegrænsningen må også flygtningene søge flere steder for at sikre sig i køen ved de videregående uddannelser.

Uffe Berg

Udvekslingsstudenter

Antallet har også i år været 10; de er kommet først og fremmest fra de engelsktalende lande, men også fra Brasilien og Sydeuropa har der været elever. Det er et stort antal, men det har stort set været muligt at placere dem i forskellige klasser, så vi har undgået engelsktalende smågrupper, så næsten alle på skolen er kommet i berøring med dem.

Danskundervisningen i august ved FK og KC har været stærkt medvirkende til, at de hurtigt levede sig ind i skolens liv, og de har til gengæld været ivrige efter at fortælle om deres lande, vise deres billeder, og kommentere hvad de oplever her, bl.a. ved kulturaftenen, de arrangerede.

Nogle af udvekslingsstudenterne har kommenteret deres ophold her: Det har været let at få nogle gode venner blandt klassekammeraterne, og lærerne har været hjælpsomme. Omgangsformen

har været med til at vi følte os hjemme; også fester og vores kulturaften hjalp os, ligesom dansk-kurset var godt. – Meget få interesserede sig for vores kultur, og det har somme tider gjort, at vi har følt os ude. Lærerne går videre uden at vi har fået tid til at forstå problemet, og så er vi tabt i det fag. Somme tider kan vi få det indtryk, at vi ikke får at vide, hvad vi har gjort forkert.



Introduktionsdage for kommende 1g/1HF-elever

Igen i år havde skolen fået midler til at holde introduktion for kommende 1g/1HF-elever over 2 dage.

Skolerne i området fik tilbuddet til deres 9. og 10. klasser, og i alt ca. 250 elever meldte deres ankomst, så skolen var nødt til at dele arrangementet over flere gange i januar og februar. På forhånd var de blevet delt i henholdsvis HF'ere,

sproglige og matematikere, og der ventede dem 2 dage med mange forskellige fag, bl.a. dansk, matematik, biologi, musik og sprog. For at gøre situationen så naturlig som mulig, var der også flere fag, som gav lektie for.

I den afsluttende time blev forløbet evalueret, og størsteparten af eleverne var meget tilfredse med dagene.

Kontakt med folkeskolen

I skoleåret 1988/89 har vi haft to møder med lærerne fra folkeskolen. I oktober var der møde, hvor skolevejledere, skolekonsulenter, skoleinspektører og arbejdsformidling var inviteret. Der blev orienteret bl.a. om samarbejde mellem gymnasium og industri (GIP) af MB. Mødet i november var for alle folkeskolelærere.

I årets løb har studievejlederne deltaget i orienteringsmøder på forskellige folkeskoler for at orientere afgangselever og deres forældre. Gymnasiereformen har været det aktuelle emne.

Et udvalg for Storstrøms amt, som udsender pjecer og informationer om de forskellige uddannelser og som tager initiativer til efteruddannelse af studievejledere, har haft Uffe Berg som medlem som repræsentant for HF.

Det lokale vejledersamarbejde på Lolland-Falster har Lone Glenstrup varetaget, og hun har i den forbindelse deltaget i møder med skolevejledere, skolekonsulenter, erhvervsvejledere m. fl.

Lærerkandidater

Skolen har ydet undervisningsvejledning til følgende lærerkandidater:

I efteråret:

Lars Jørgensen i tysk og dansk.

Niels Munk i samfundsfag og dansk.

I foråret:

Bo Baungaard i engelsk.

Erik Christophersen i tysk.

Pædagogiske dage

I dagene 29. og 30. september havde skolens personale »pædagogiske dage«, i år samlet dels om en drøftelse af gymnasieskolens unge, deres forudsætninger og forventninger, og forventningerne til dem fra arbejdsmarkedet og højere uddannelsessteder, dels om mulighederne for tværfagligt samarbejde under den nye gymnasireform. Oplæg blev givet ude fra, dels af Elo Nielsen, Rødovre Gymnasium, Gurli Nielsen, Dansk Ar-

bejdsgiverforening, og Merete Marquard, Københavns Universitet, dels af Niels Foldberg og Jens Walter fra Herlev Gymnasium, der i sin tidligere periode som statens forsørgsgymnasium i særlig grad har kunnet samle erfaringer om tværfaglighed.

NyKat

I november så første nummer af et nyt internt organ lyset. NyKat er det døbt, og det redigeres af fællesudvalget med rektor som den ansvarlige redaktør. Det er i det forløbne skoleår kommet med tre numre: i november, marts og maj. Med orienteringer om og anmeldelser af diverse nyheder og arrangementer giver det løbende et billede af skolens liv i dagligdag og fest.

Eksamen 1989

I juni 1989 bestod 123 studentereksamen, heraf var 24 nysproglige, 3 musiksproglige og 13 samfundssproglige, 26 matematisk-fysiske, 25 matematisk-samfundsfaglige, 23 matematisk-naturfaglige og 9 matematisk-musiske.

44 bestod HF-eksamen. 9 bestod GIF-eksamen.

Her bringes årets studenter, HF'ere og GIF'ere i klasserækkefølge.

3a

Henriette Dyveke Buchardt, Jeanette Dahlstrøm, Mette Dunker, Annette Eriksen, Susanne Hauberg, Birthe Ingemansson, Pia Bine Jensen, Mette Grønfeldt Jespersen, Lisbeth Jørgensen, Sussi Dianne Kofoed, Kristine Bjørn Kristensen, Camilla Marianne Krogh, Anne-Marie Lejre, Tomas

Kaare Myssen, Anne Kristine Petersen, Anette Thustrup Pind, Lars Rasch, Tina Rasmussen, Peter Rex, Sussie Hedengran Tønnersen, Mette Windelev.

3b

Gitte Boesen, Tina B. Edske Christensen, Ania Danielsen, Poul-Henrik Mejer Frandsen, Ina Groth, Hanne Sofie Hansen, Henriette Christel Hansen, Lene Hansen, Marianne Koch Hansen, Mette Qvistgaard Hansen, Therese Ghita Hansen, Tina Laurent Hansen, Lene Hildebrand, Trine Jensen, Charlotte Madsen, Heidi Matthiasen, Bettina Petersen, Anders Kappel Stausholm Rasmussen, Rikke Thomsen.

3x

Dennis Andersen, Ian Holmgård Andersen, Helle Lise Andreasen, Liselotte Clausen, Ilse Lykke Corneliussen, Christine Havlykke Dahl, Charlotte Bonde Hansen, Klaus Skov Hansen, Peter Friis Hansen, Tina Hansen, Finn Jensen, Thomas Kjær Lauritsen, Laila Lise, Martin Schwalbe Lohmann, Maria Rosenberg Nielsen, Peter Nisbeth, Rikke Nørgaard, Anders Paaskesen, Mette Vang Petersen, Mette Toxværd Rasmussen, Bernd Reul, Rikke Fynbo Schade, Heidi Malene Seidewinkel, Morten Topsøe-Jensen.

3y

Anne Charlotte L. Arnhung, Bjørn Tegner Bay, Jesper Blomberg, Hanne Skat Buhr, Pernille Louise Espensen, Kit Gervang, Pernille Pouli Hansen, Martin Dan Helme, Charlotte Hougaard, Birgitte Fjord Jensen, Pia Jensen, Hans Christian Lollike, Pernille Constance Høy Rasmussen, Søren Samuel Rasmussen, Peter Schnohr, Michael Splittorff, Søren Vangkilde.

3z

Rasmus Andreassen, Jakob Glerup Aner, Christina Barfoed-Høj, Anders Erling Brendstrup, Christina E. Steen Brædder, Kim Christensen, Rolf Faur-skov, Søren Frederiksen, Iben Anne Hansen, Nell Wolff Hansen, Mette Brødsgård Henriksen, Birgitte Høier, Bettina Anne-Mette Jensen, Bo Søren Larsen, Martin Poul Larsen, Morten Højlund Lar-sen, Pia Nielsen, Malene Kappen Pedersen, Tho-mas Pedersen, Morten Qvist, Lian Relster, And-reas Vedel Sørensen, Henriette Merete Under-strup.

3u

Christian Piil Andersen, Inger Margrethe Berthelsen, Karsten Michael Bierre, Jonas Bojesen, Ann-Britt Fabiansson, David Thorsten Finch, Dorte Møller Hansen, Michael Børge Hansen, Gitte Helver, Jesper Henckel, Sebastian Bo Landgren, Eva Pico Larsen, Christian Brandt Lauritzen, Camille Lebech, Betina Bohm Ovesen, Jesper Langballe Pedersen, Tim Pedersen, Anneke Christel Rasmussen, Jane Irene Paaske Rasmussen, Christian Rosenkvist, Anne Sembach, Pia Lauenborg Svanholm, Susanne Zwergius Teilmann.

2p

Mikkel Zollner Andersen, Tanja Andersen, Hen-rik Ring Børgesen, Lone Frederiksen, Rikke Sib-bern Frederiksen, Martin Ellekjær Hansen, Karin Hougesen, Jesper Johnsen, Hannah Madsen, Hannah Karina Mikkelsen, Malene Theresa Møl-ler, Birgit Høj Nielsen, Janne Fabricius Nielsen, Kamilla Brink Nielsen, Ann Marie Sindt Olsen, Annemarie Pedersen, Christina Sørensen, Anne Holm Thygesen, Lene Østergaard Vind, Pernille Voigt.

2Q

Mette Andersen, Nina Lak Andersen, Heidi Fil-berth Andreassen, Louise Birch, Emma Louise Gaston, Lisbeth Nordahl Hansen, Bodil Inger Jen-sen, Susanne Brøns Jensen, Naja Rubæk Jultved, Jørgen Larsen, Nanna Dresler Lassen, Betina Bruun Nielsen, Dorthe Susanne Skov Nielsen, Mette Sommer Nielsen, Suna Beyer Nielsen, Hen-rik Olsson, Marianne Gruning Pedersen, Teis Poulsen, Klaus Rasmussen, Povl Jesper Schilling, Stine Anette Sørensen, Dorthe Voigt, Camilla Gudiksen Wittrock.

GIF

Ibrahim Mustafa Al Audeh, Mohammad Zaeri Amirani, Assad Ibrahim Arram, Nabil Youssef El-Amad, Bilal Ibrahim El-Fout, Walid Mahmoud El-Jamal, Mahmoud Ghazi Esteitie, Javad Mola-verdilou, Helen Torkashvand.

Legater 1989

Følgende elever modtog skolens legater i 1989:

Elevsamfundet:

Ole Mertz (1981) 6.000

Willesen:

Per Madsen (1986) 6.000

Bjarne Eriksen (1984) 8.000

Ole Andersen (1984) 7.000

Lis Rytter (1985) 8.000

Højgaard:

Henrik Rolsted (1984) 5.000

Adam Lindgreen (1985) 5.000

Line Hollesen (1988) 6.000

Henrik Bendiksen (1985) 6.000

Tine Kimer (1986) 7.000

Peter Ulka (1987) 6.000

Peter Westh-Andersen (1981) 7.000

Rehlings Legat til skolens duks:

Mette Quistgaard, 3b, (11,0) 10,20

Blichers Legat:

Bernd Reul, 3x, (10,8) 35,00

Høyelses Legat:

Malene Kappen Pedersen, 3z, (10,7) 7,00

Bogpræmier:

Højeste HF: Jørgen Larsen (10,9).

Højeste GIF: Helen Torkashvand (9,4).

Johannes Dam Hages Legat 1988

Indtægter

Obligationsrenter	981,00	
Renter fra bunden og disponibel konto i pengeinstitut	3.651,05	
Husleje	14.400,00	
Forpagtningsafgift	122.231,00	
Salg af bånd	260,00	
	<hr/>	141.523,05

Udgifter

Fondsafgift	2.000,00	
Ejenomsskatter	16.576,59	
Brandforsikring	5.030,25	
	<hr/>	23.606,84

Overskud til uddeling og hensættelser (konsolidering)	117.916,21	
Betalte skatter	0,00	
	<hr/>	117.916,21

Til disposition, disponibel kapital

Overført fra foregående år 1987	138.595,24	
Overført overskud efter skat fra resultatopgørelsen	117.916,21	

Legatanvendelse

Kunst	117.800,00	
Samlinger	24.278,00	
	<hr/>	142.078,00

Til disposition efter fradrag for skatter og legatanvendelser	114.433,45	
Overført til konsolidering – bunden kapital	0,00	
	<hr/>	

Indestående på konto for disponible midler pr. 31/12 1988	114.433,45	
--	------------	--

I februar 1834 lavede Johannes Dam Hage og hustru Charlotte Bolette testamente. I betragtning af deres unge alder – 34 og 26 år – et ret usædvanligt skridt, som viste sig at være klogt. Knap et halvt år senere døde hun, og godt tre år senere var han heller ikke mere.

Siden slutningen af 1600-tallet havde familien Hage været hjemmehørende i Stege. Handel, søfart og finanstransaktioner havde bragt Hagerne en meget betydelig formue, ikke mindst kornhandelen havde været indbringende. Der var stor respekt omkring familien og købmandsgården på hovedgaden, som stadig eksisterer. Flere af familiens sønner har været elever på Katedralskolen. Johannes D. Hage gik her kun en kortere tid og blev student fra Roskilde Katedralskole 1817. Samtidig med at han studerede teologi, deltog han i driften af virksomheden i Stege. 1827 blev han ansat som adjunkt i Roskilde (hist./geo.), hvor rektor udtalte, at han ville være i stand til at erstatte hele lærerkollegiet. Højt begavet, ivrig lærelysten, dynamisk og stærkt samfundsengageret var han – men også rastløs, opfarende og meget kritisk. Maleren C. A. Jensens lille portrætskitse (en kopi hænger ved rektors kontor) har indfanget nogle af disse karaktertræk. Han var stærkt optaget af den begyndende politiske og økonomiske liberalisme. Ikke mindst Juli-revolutionen i 1830 optog ham meget, og han støttede ivrigt tanken om oprettelse af danske stænderforsamlinger. I 1833 foreslog han, at man skulle oprette et moderne ugeskrift, der skulle være debatskabende om samfundsforhold. Det blev til »Fædrelandet«, som begyndte at udkomme i 1834. Her skrev han en mængde artikler, som ikke mindst kritiserede enevældens langsommelige, gammeldags embedsmandsstyre. Han blev snart medredaktør, og efter konens død opgav han sin lærervirksomhed og gik helt over til journalistik. I 1836 blev der anlagt sag mod ham pga. hans politiske skrivelser. Ved underretten blev han

frikendt, men Højesteret idømte ham en bøde og satte ham under livsvarig censur, hvilket tvang ham bort fra bladvirksomhed (1837), og kort tid efter tog han sit eget liv. Dette fik kong Frederik VI til at udbryde: »Det gør mig ondt, at den mand er død – han mente det ærligt!«

I Roskilde-tiden havde hans initiativ givet sig udslag i oprettelse af en sparekasse, en søbadeanstalt, en forskønnelsesforening og en enkekasse! Rundhåndet trådte han selv hjælpende til overalt, hvor der var økonomiske vanskeligheder. Som lærer havde han været meget moderne. På sine udenlandsrejser havde han anskaffet moderne undervisningsmidler og havde suppleret sin omfattende bogsamling. I testamentet bestemmes det, at bøger og »andet videnskabeligt Apparat« skulle overgå til »offentligt Brug« – dvs., at undervisningsmyndighederne skulle bestemme, hvilket gymnasium, der skulle betænkes. Typisk er det for Hage, at han ønskede, at hans efterladte ting ikke alene skulle benyttes af vedkommende skoles lærere, men også »af paalidelige Mænd, der ikke boe for langt fra det Sted, der beholder bemeldte Apparater«. Den eneste betingelse var, at »Samlingerne ei må adsplittes«. Ikke mindre end 700 rigsbankdaler knyttedes til gaven – et beløb, der var bundet i et jordstykke ved Stege. Afkastet herfra skulle bruges til »Bibliotekets og de videnskabelige Samlingers (hvis slige gives) Forøgelse, helst saaledes, at Naturvidenskaberne, Historie og Geographie derved forsynes med Apparat«.

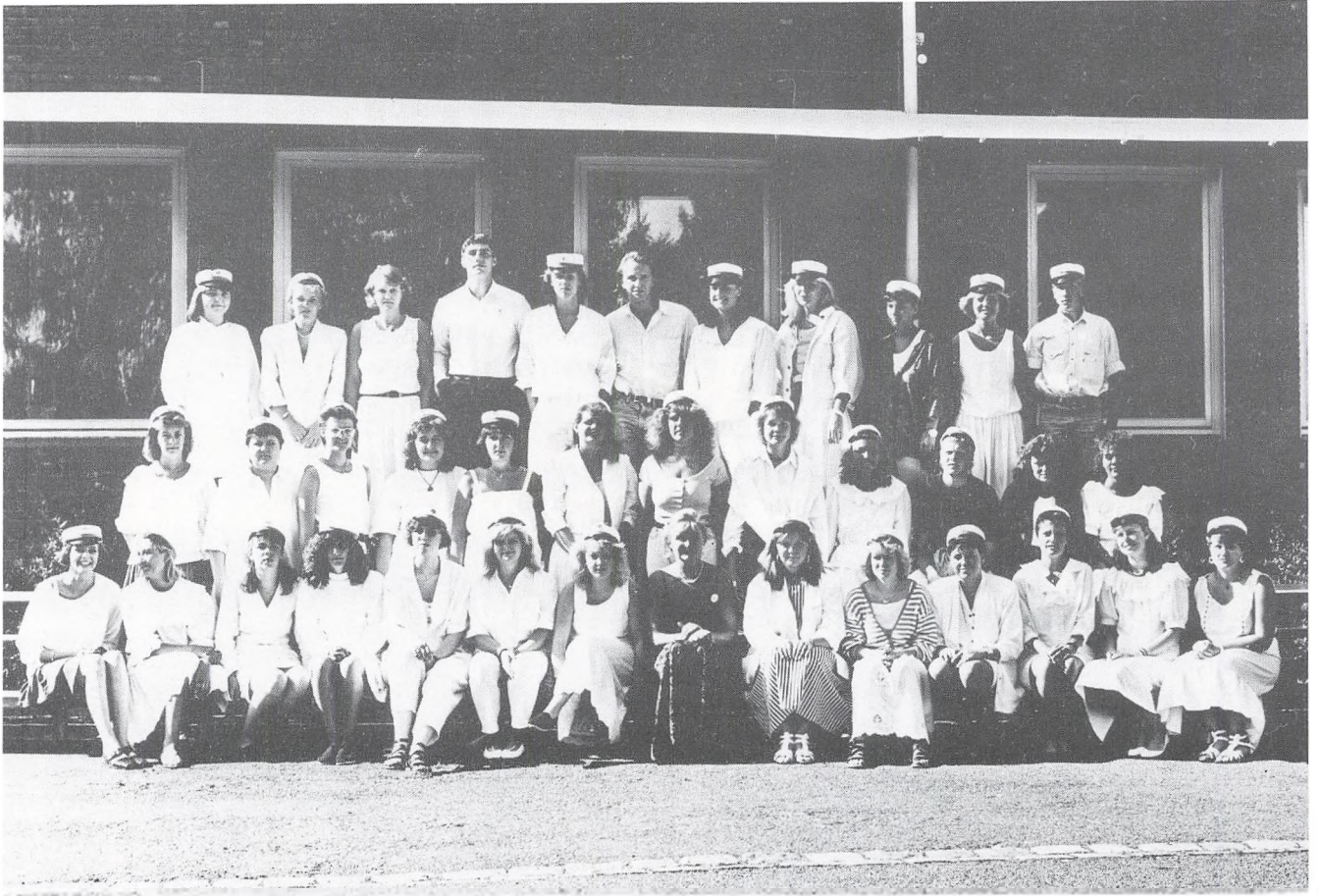
Dette legat har muliggjort anskaffelse af store dele af skolens enestående bibliotek og samlinger. Jorden i Stege er solgt, og pengene er investeret i »Nørrekilde«.

Hage og hustru fik kun korte liv, men deres indsats har sat sig dybe spor i samfundet og i Katedralskolens dagligdag.



Studenteholdene 1989





HF holdene 1989

Mindeord

Fhv. rektor Aage Schiøttz-Christensen.

Fhv. rektor, dr. phil. Aage Schiøttz-Christensen døde den 24. november, dagen før sin 83-års fødselsdag.

Schiøttz-Christensen blev ansat ved Nykøbing Katedralskole oktober 1958 efter en tid som lektor ved Ordrup Gymnasium. Forinden havde han undervist ved Ribe Statsseminarium, Esbjerg Statsskole, været lektor i dansk ved Göteborg Universitet og ved University of Kansas, USA.

Schiøttz-Christensen var aktiv på mange områder, bl.a. var han formand for Dansk-Russisk Samvirke og for Det radikale Venstre i Esbjerg, han redigerede Dansk Seminarieblad en tid, og samtidig med sin lærervirksomhed fik han tid til at besvare Københavns Universitets prisopgave i nordisk filologi og skrive doktordisputats om Johs. V. Jensens forfatterskab, et arbejde som vakte betydelig opsigt og som opnåede det sjældne at blive genudgivet.

Efter sin tiltræden som rektor ved Nykøbing Katedralskole fik han indført russisk som valgfrit fag i gymnasiet, og han tilvejebragte selv undervisningsmaterialet ved at bearbejde en tysk lærebog. Interessen for russisk gav sig også udslag i hans udgivelse af Turgenjovs »Rudin« på dansk.

Hans tid som rektor kendetegnes af han store flid som administrator; hans pligttroskab var stor, og han søgte at værne om det, der for ham var vigtigst: den højere skoles kulturbærende funktion. Som underviser var han fremragende, idet han specielt findyrkede den oratiske form, og han var i stand til at bibringe eleverne stor viden. Også skolens ydre fremtræden omfattede han med interesse, idet han fik Ny Carlsbergfondet til at



Aage Schiøttz-Christensen.

opstille Gerhard Hennings smukke kvindeskulptur ved indkørslen. Skolens bibliotek havde hans særlige interesse, og dens foreningsliv fik en opblomstring bl.a. ved støtte fra den af ham startede »Nykøbing Katedralskoles Venner«.

Hans autoritære holdning og ledelsesform skabte imidlertid mange spændinger i forholdet til både lærere og elever, og specielt årene som betegnes som »ungdomsoprøret«, blev vanskelige og endte i hårde konfrontationer, som fik ham til at trække sig tilbage i efteråret 1972, idet han med indførelsen af samarbejdsudvalg og lignende demokratiske organer ikke følte, at han længere tegnede skolen.

Efter sin afgang fik han en række frugtbare arbejdsår, idet han kastede sig over undervisning ved Københavns Universitet og litterære studier, som resulterede i en række videnskabelige publikationer og indlæg i dagspressen. Hans oplevelseslyst var stadig stor, og sammen med sin kone foretog han lange rejser næsten til det sidste. Ved Schiøttz-Christensens død er en markant personlighed inden for undervisning og forskning ikke mere.

*Jørgen Quistgaard Hansen,
Hans Buxbom Nielsen*

Steffen Birk Hansen (1949-1989).

I midten af marts 1989 døde adjunkt Steffen Birk Hansen pludselig. Hans fag var dansk og religion. Han kom til skolen i 1980 og var straks fra starten involveret i dens liv på mangfoldige måder. I starten var Steffen ansat som årsvikar, men der skulle ikke gå længe, før der blev plads til ham som fastansat lærer.

Mange elever har i tidens løb fået glæde af Steffens undervisning, der var inspirerende og præget af et personligt engagement. For Steffen stod oplevelsen af og fordybelsen i teksterne i centrum for det pædagogiske arbejde og hans egen læsning. Den faglige videreudvikling lå ham bestandig på sinde. Han var i lang tid kontobestyrer for danskgruppen og gjorde et stort arbejde for at holde danskbøgerne og undervisningsmidlerne på et tidssvarende niveau. Steffen engagerede sig også i lærerrådsarbejdet og var i en periode næstformand i lærerrådet. I denne, som i andre sager han engagerede sig i, var det ham magtpåliggende, at man ikke kom til at sove for meget »tornerosesøvn«, men bestandig var optaget af at udvikle skolen som pædagogisk arbejdsplads.

Da arbejdet med at åbne skolen op over for det omgivende samfund tog fart for få år siden, var Steffen primus motor. Han holdt foredrag, og han var med til at stable kurser på benene, så skolens lærere fik mulighed for at formidle deres viden også til andre grupper end de 16-19 årige.

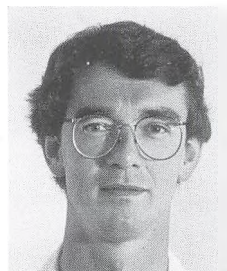
Lærere, elever og det øvrige personale på skolen vil få svært ved at komme sig over Steffens alt for tidlige død. Han vil blive husket som en dygtig lærer og en god ven og kollega.

Gregers Friisberg



Personale

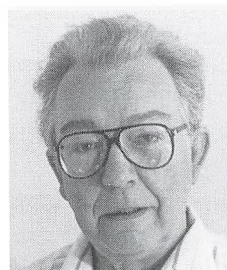
Aagaard, Flemming (Aa)
Engestoftevej 1,
4990 Saksøbing,
tlf. 53 89 92 50.
Lektor – fransk, engelsk.



Aggerholm, Henning (HA)
Hullebækvej 16, Tingsted,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 83 01 03.
Adjunkt – historie, idræt.



Andersen, Berit (BA)
Strandgade 6B,
1401 København K.,
tlf. 31 57 88 34.
Adjunkt – dansk, musik.



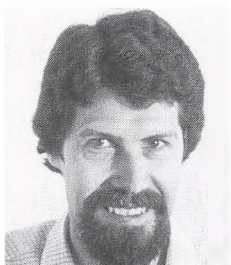
Andersen, Jens (JA)
Kirstinebergparken 4,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 40 85.
Lektor – fysik, kemi.



Andersen, Leif (LA)
Dyssevænget 24,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 01 81.
Adjunkt – biologi, idræt.



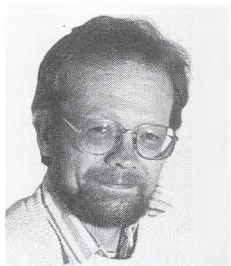
Bülow-Nielsen, Mai-Britt (MB)
Friggasvej 8,
4873 Væggerløse,
tlf. 53 87 40 34.
Adjunkt – biologi, idræt.



Berg, Uffe (UB)
Bellingevej 7,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 72 67.
Lektor – biologi,
studievejledning.



Bøttern, Inge Lise (IB)
Ryttervænget 78,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 53 59.
Lektor – dansk, engelsk.



Bro, Henning (HB)
Rosendahlsvej 22,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 20 75.
Adjunkt – historie,
samfundsfag.



Christiansen, Grete (GC)
Stubbekøbingvej 25,
4840 Nørre Alslev,
tlf. 53 84 30 76.
Adjunkt – biologi, idræt.



Bruun, Peer (PB)
Poppelvej 5, Systofte,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 86 84 28.
Lektor – formning.



Danielsen, Ellen (ED)
Lærkevænget 8,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 01 46.
Lektor – engelsk, fransk.



Dige, Anna Margrethe
Nedergade 44,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 86 73.
Adjunkt – spansk, idræt.



Glenstrup, Lone (LG)
Dyssevænget 24, Sundby L.,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 01 81.
Adjunkt – idræt, geografi,
studievejledning.



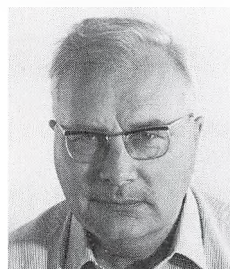
Fabricius, Thomas (TF)
Sdr. Vedby Skovvej 24,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 95 86.
Adjunkt – fysik, matematik.



Gyde-Jørgensen, Ulf (GJ)
Gl. Toldbod 25,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 42 33.
Lektor – engelsk, tysk.



Finch, Gurli (Fh)
Pilesvinget 17, Sundby L.,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 93 54.
Lektor – geografi, biologi.



Hansen, Jørgen Qvistgaard (JQ)
Granvænget 19, Sundby L.,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 41 52.
Studielektor – historie,
oldtidskundskab.



Friisberg, Gregers (GF)
Cypernvej 11,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 93 54.
Adjunkt – samfundsfag,
engelsk.



Hansen, Niels Henrik (HH)
Nygårdsvej 27,
4700 Næstved,
tlf. 53 72 16 50.
Adjunkt – fysik, matematik.



Hansen, Preben (PH)
Kirstinebergparken 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 93 08.
Lektor – fysik, matematik.



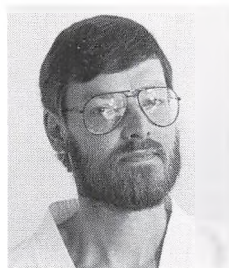
Hyldig, Jan (HY)
Trættevejen 39, Øverup,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 83 97 37.
Adjunkt – dansk, geografi.



Hansfort, Jane (JH)
Strandvejen 269,
2920 Charlottenlund,
tlf. 31 64 32 07.
Adjunkt – fransk, idræt.



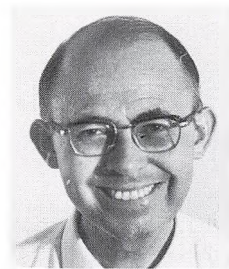
Jensen, Steen (SJ)
Stubbekøbingvej 25,
4840 Nørre Alslev,
tlf. 53 84 30 76.
Adjunkt – fysik, matematik.



Holm, Søren (SH)
Poppelvej 7,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 86 81 35.
Adjunkt – dansk, idræt.



Jensen, Vivi Pind (VP)
Vestensborg Alle 85,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 17 57.
Adjunkt – engelsk, fransk.



Holming, Torben (TH)
Smedstrupvej 2, Nagelsti,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 40 64.
Lektor – historie,
studievejledning.



Jespersen, Finn (FJ)
Bøstrupvej 68,
4840 Nørre Alslev,
tlf. 53 83 54 48.
Timelærer – musik.



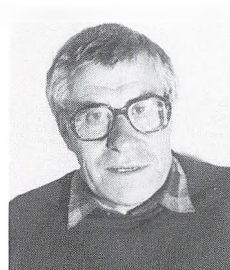
Jørgensen, Lars (LJ)
Jernbanegade 16,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 09 17.
Adjunkt – tysk, dansk.



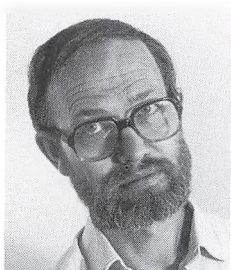
Kruse, Lars (LK)
Gl. Kalkbrænderivej 25,
2100 København Ø,
tlf. 31 10 02 07.
Lektor – fransk, tysk,
spansk.



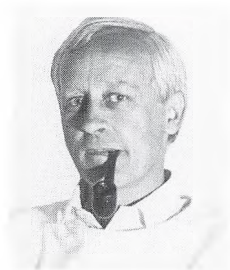
Kraeutler, Anne Marie (AK)
Hullebækvej 16, Tingsted,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 83 01 03.
Adjunkt – fransk, idræt,
studievejledning.



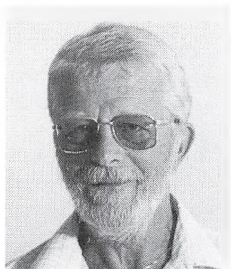
Kunov, Karsten (KK)
Bobakken 8,
2720 Vanløse,
tlf. 31 74 07 81 samt 54 13 55 04.
Lektor – historie,
oldtidskundskab.



Krog, Flemming (FK)
Gåbensevej 32,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 82 23 18.
Adjunkt – dansk, religion,
oldtidskundskab.



Kønig, Ole (OK)
Østergade 13,
4872 Idestrup,
tlf. 53 84 85 52.
Lektor, administrativ inspektør –
fysik, kemi.

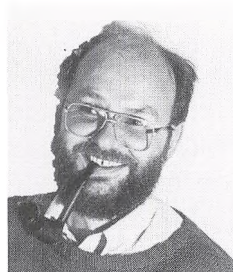


Krogh-Christensen, Hans (KC)
Monradsgade 12,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 11 52.
Adjunkt – religion, dansk.

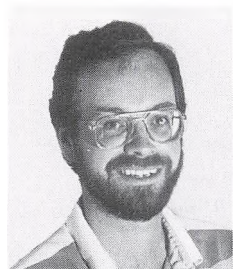
Larsen, Birthe Bruun (BL)
Birkevænget 3,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 43 08.
Lektor – matematik.



Larsen, Poul (PL)
Gedservej 64,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 07 60.
Adjunkt – biologi, idræt.



Lohse, Jørn (JL)
Pyntevænget 61, Stubberup,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 83 91 18.
Adjunkt – kemi, fysik.



Larsen, Steen (SL)
Folemarken 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 82 30 05.
Adjunkt – musik, engelsk.



Lund, Marie Louise (LL)
Vestensborg Allé 62,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 95 48.
Adjunkt – fransk, dansk.



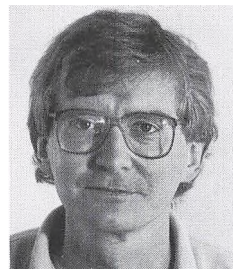
Leire, Flemming (FL)
Peter Freuchensvej 30,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 12 90.
Adjunkt – tysk, idræt.



Malthesen, Susanne (SM)
Finlandsvej 34,
2300 København S.,
tlf. 31 54 03 93.
Adjunkt – tysk, dansk.



Lise, Inge (IL)
Nykøbing Katedralskole,
tlf. 54 85 05 33.
Lektor – tysk, engelsk.



Maxner, Ove (OM)
Jes Jessensgade 106,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 97 31.
Adjunkt – engelsk, latin.



Melchiors, Wenche, (WM)
Ellekrattet 17, Sundby L.,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 05 42.
Lektor – matematik.



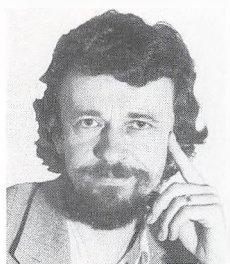
Nielsen, Hans Buxbom (BN)
Lærkevej 6, Systofte,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 86 80 75.
Studielektor – engelsk, idræt.



Menck-Thygesen,
Marianne (MT)
Niels Clausensvej 4,
4891 Toreby L.,
tlf. 53 86 91 62.
Lektor – dansk, religion.



Nielsen, Lone Ebbesen (LE)
Søndergade 13,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 12 73.
Adjunkt – musik, tysk.



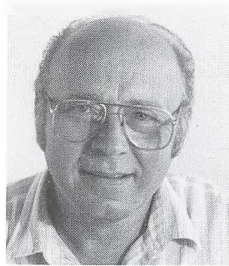
Møllgaard-Hansen,
Mogens (MM)
Fromsgade 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 06 08.
Adjunkt – samfundsfag,
engelsk.



Nielsen, Niels Henning (HN)
Vignæs Byvej 11,
4862 Guldborg,
tlf. 53 89 23 55.
Adjunkt – biologi.



Nakskov, Paul (PN)
Søle 9, Bregninge,
4871 Horbelev,
tlf. 53 84 54 15.
Studielektor – dansk, religion.



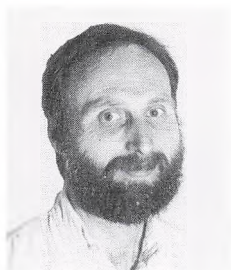
Olsen, Torben Fønsskov
Fanøvej 3,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 73 00.
Pedel.



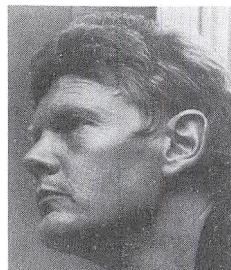
Pedersen, Claus
Kildegaard (CK)
Pandebergvej 135,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 50 63.
Lektor – fysik, matematik.



Rosendahl, Helle (HR)
Tesdorfsvej 12,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 08 45.
Adjunkt – engelsk, fransk.



Pedersen, Erik (EP)
Nykøbingvej 215,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 84 74 41.
Adjunkt – matematik.



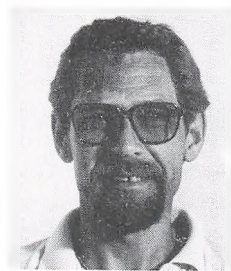
Splittorff, Ove (OS)
Pandebergvej 55,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 59 19.
Lektor – fysik, matematik.



Petersen, Susanne
Drosselvej 6,
4871 Horbelev,
tlf. 53 84 50 13.
Sekretær.



Steffensen, Grete
Strædet 11,
4863 Eskilstrup.
Sekretær.



Rasmussen, Leif
Poul Martin Møllersvej 5,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 16 15.
Pedalmedhjælper.



Svendsen, Anni
Gåbensevej 219,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 53 83 96 46.
Kantinebestyrer.

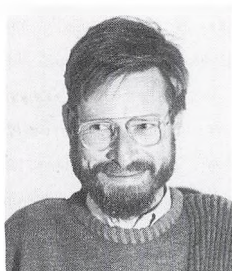


Sørensen, Esther Ørbæk (Ør)
Snedkervej 7,
4970 Rødby,
tlf. 53 90 11 39.
Lektor – dansk, historie,
studievejledning.

Ved udgangen af skoleåret 1988-89 vil følgende lærere have forladt skolen for at tiltræde stilling andet sted:

Palle Kromann, Thornbjerg Gymnasium.
Karen Soelberg Pedersen, –
Arne Tofterup, Odense Universitet.

Fra 1. august 1989 vil følgende nye lærere være tilknyttet Katedralskolen:



Thomsen, Gert (GT)
Grænge Møllevej 1,
4891 Toreby,
tlf. 53 86 98 38.
Adjunkt – historie, tysk.

Kim Bojesen (KB)
Gasværksvej 12E,
1656 København V,
tlf. 31 23 03 21.
Adjunkt – dansk, historie.



Thune, Helle (HT)
Rosenvænget 24,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 86 03 00.
Rektor – samfundsfag, engelsk.

Ole Bruun-Petersen (OB)
Østrigsvej 38,
4800 Nykøbing F.,
tlf. 54 85 10 17.
Timelærer – psykologi.



Winter, Jens (JW)
Ægirsvej 8,
4873 Væggerløse,
tlf. 53 87 76 28.
Lektor – geografi.

Lars Jørgensen (LJ) Anna Margrethe Dige (GD)
(se ovf.) (se ovf.)
Adjunkt – tysk, dansk. Årsvikar – spansk, idræt.

Fra 15. marts 1989 er Anne Jørgensen ansat som midlertidig bibliotekar.

Fra 1. november 1988 er Leif Rasmussen ansat som pedelmedhjælper (se ovf.).

Leksikon

Administration

Skolens kontor findes på 1. sal i normalklassefløjen. Administrationen ledes af rektor og inspektor, bistået af sekretærerne Grete Steffensen og Susanne Petersen.

Mange situationer fører jer i kontakt med kontoret. Bemærk herunder specielt: Hvis en lærer ikke kommer, så henvend jer til kontoret efter 10 min. Hvis I har behov for at medbringe større pengebeløb, så efterlad dem aldrig i tasker eller overtøj. Få kontoret til at opbevare dem. Aflever altid SU-skemaer til Susanne Petersen personligt. Således undgår I lettest de mange fejl, der kan føre til manglende udbetaling.

Meddelelser fra administrationen sættes op på tavlen ved indgangen. Hold jer altid orienteret, bl.a. om lærerfravær.

Adresseændring

Skal *straks* meddeles til kontoret. Dette gælder også for ændring af telefonnumre. Husk også adresseændring til SU.

Befordringsgodtgørelse

Med de nye regler for befordringsgodtgørelse til uddannelsessøgende kan du for en eller flere perioder i skoleåret 1989/90 vælge at få godtgørelse for den befordringsudgift, der ligger ud over 210 kr. pr. måned. Nærmere oplysninger herom kan du indhente på kontoret, hvortil du også indleverer ansøgninger (vær opmærksom på ansøgningsfristerne!).

Biblioteket

Katedralskolens bibliotek er åbent for elever i hele skoletiden, men tænkes især forbeholdt ele-

ver, der ønsker ro til at arbejde i mellemtimer. Biblioteket rummer en stor skat af gamle bøger, der ikke er egnet til udlån. I forbindelse med større opgaver vil der dog efter aftale med faglæreren være mulighed for at låne bøger.

Bogdepot

Som hovedregel låner du bøgerne gratis af skolen. Dog indføres fra dette skoleår en årlig afgift til delvis dækning af ordbøger og fotokopier. Du er forpligtet til at sørge for at holde de udleverede bøger i forsvarlig stand til afleveringen. De skal være forsynet med dit navn, og de skal indbindes. Tilskrivninger og understregninger er *ikke* tilladt. Når du får en bog udleveret, attesterer du ved din underskrift, at du har modtaget den. *Bliver den væk eller ødelægges, skal du selv erstatte den.*

Boginspektør er lektor Jens Winter. Han tager sig af alle problemer vedr. bøger.

Åbningstid: Kl. 8.45-9.00.

Ekskursioner

Ekskursioner aftales mellem lærere og elever.

Der skelnes mellem to slags: Endagsekskursioner og flerdagsekskursioner (studierejser).

Endagsekskursionerne har fagligt formål, og der er derfor mødepligt. Skolen dækker relevante udgifter. Afgangsklasserne kan kun med særlig begrundelse tage på ekskursioner i forårssemesteret.

Flerdagsekskursionerne har typisk udenlandske mål, og eleverne betaler selv. Prisen er gerne omkring 2.000 kr. Der er krav om 90 pct. tilslutning.

Denne type ekskursioner har hidtil været forbeholdt 2.HF og 3.g, og de har været placeret i sidste hele uge af september.

Erhvervsorientering

Gives til alle elever i såvel gymnasium som HF. Erhvervsorienteringen varetages af studievejlederne.

Eksamen

Studentereksamen efter *gammel ordning* afholdes i sommeren 1990 kun i 3.g.

Eksamen omfatter i alt 10 skriftlige og mundtlige prøver. Da der kun er 6 mundtlige prøver, vil nogle af fagene gå ud, og årskarakteren bliver overført som eksamenskarakter. Ved mundtlig eksamen er det i det store og hele tilladt at anvende egne notater i forberedelsestiden. Du vil blive orienteret om, hvilke hjælpemidler, der er tilladt, a) under skriftlig eksamen, b) i forberedelsestiden til mundtlig eksamen og c) under selve den mundtlige eksamination. Oplysningerne vil naturligvis have stor betydning for dit daglige arbejde. Faglærerne vil oplyse dig om forberedelsestiden og eksamenstidens længde og pensakrav.

Efter den *nye gymnasiestruktur*:

Omfanget af eksamen er, at hver elev skal aflægge 10 prøver. Hertil kommer en større skriftlig opgave, som skal udarbejdes i 3g i et af valgfagene på højt niveau eller et af fagene dansk og historie.

Der er skriftlig prøve i dansk og valgfagene på højt niveau samt (efter udtrækning) i matematik efter 2g på matematisk linie og i engelsk på sproglig linie for de elever, der afslutter undervisningen i disse fag efter 2g. Hvert fag har kun én skriftlig prøve.

Der er mundtlig prøve i alle fag undtagen idræt, musik og billedkunst som obligatoriske fag. Prøverne afholdes, når undervisning i faget ophører for den enkelte elev.

Der vil normalt være én prøve efter 1g, 2 efter 2g og syv efter 3g, hvoraf de tre typisk vil være skriftlige.

I *HF* afholdes eksamen i alle fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Eksaminander med et tilvalgsfag, der tillige er fællesfag, kan undlade at aflægge selvstændig prøve i fællesfaget. I andet kursusår udarbejdes der i perioden fra 1. december til udgangen af februar en større skriftlig opgave i et af de fag, den studerende undervises i i andet kursusår plus faget geografi. Med henblik på udarbejdelsen af opgaven suspenderes undervisningen en uge.

Elevrådet

Elevrådet består af en (gerne to) repræsentant(er) fra hver klasse.

Elevrådet er til for at varetage elevernes interesse, indadtil overfor de andre grupper på skolen, og udadtil overfor offentligheden. Dets eksistens er kun berettiget, hvis eleverne i klasserne bakker op om elevrådsarbejdet, og det opnås kun, hvis I snakker grundigt med elevrådsrepræsentanterne før og efter hvert elevrådsmøde.

Alle sager kan tages op i elevrådet. For eksempel har man beskæftiget sig med emner som temadage, Operation Dagsværk, skolens indeklima, introduktionsdage, idrætsdage, nye ledelsesformer m.v. Elevrådet vælger formand, næstformand, sekretær og repræsentanter til de forskellige faste udvalg og råd, som skoleråd, fællesudvalg og fælleselevrådet (SAFE). Faste udvalg under elevrådet er festudvalget og Glenten (skole-

bladsredaktionen). Derudover nedsætter elevrådet arbejdsudvalg, som forbereder sager, der skal behandles af elevrådet. I 1987/88 har der også været en observatør til lærerrådsmøder.

Elevrådet har eget lokale/kontor på 3. etage, og en farverig elevrådsopslagstavle er sat op; elevrådets alternative talerør.

Ferier og fridage 1989/90

(alle dage inkl.)

Sommerferie		– fre. 11. aug.
Efterårsferie	ma. 16. okt.	– fre. 20. okt.
Juleferie	lø. 23. dec.	– ti. 2. jan.
Vinterferie	ma. 12. feb.	– fre. 16. feb.
Påskeferie	ma. 9. apr.	– ma. 16. apr.
St. Bededag	fre. 11. maj	
Kr. Himmelfartsdag	tor. 24. maj	– fre. 25. maj
Pinseferie	ma. 4. juni	
Sommerferie	ma. 25. juni	– fre. 10. aug.

Forsømmelser

Skolen er forpligtet til at føre meget nøje kontrol med forsømmelser (heri medregnet forsømmelse mht. aflevering af skriftlige opgaver). Læreren fører i hver enkelt time forsømmelseslister, og forsømmelsestallene overføres fag for fag til en samlet registrering. Fraværet opgøres månedligt for de enkelte fag og samlet i procentsatser i forhold til antallet af afholdte timer, og opgørelse meddeles jer ved opslag.

If. ministeriets cirkulære gælder: »Elever i 3.g, der har forsømt 15-20% eller mere i et eller flere fag eller i tilsvarende omfang har undladt at opfylde pligten til at aflevere skriftlige arbejder, overføres som hovedregel til eksamen på særlige vilkår. Elever i 1.g og 2.g med tilsvarende for-

sømmelser udelukkes normalt fra eksamen og kan ikke fortsætte i næste klasse. Elever i 3.g, der har forsømt mere end 30%, udelukkes normalt fra eksamen«.

Hvis forsømmelsesmønsteret derfor giver anledning til betænkelighed, vil du blive indkaldt til en samtale, med mindre dette allerede er sket i det/de foregående skoleår (i så fald gives der straks mundtlig advarsel). Såfremt fremmødet herefter ikke er forbedret og forsømmelserne udgør mere end 15-20% i et eller flere fag, vil rektor i første omgang give en mundtlig advarsel. Foreligger der herefter ikke en *væsentlig* forbedring, gives en skriftlig advarsel ved anbefalet brev (til dine forældre, hvis du er under 18 år). Afsluttende fase er, at rektor efter samråd med lærerforsamlingen træffer beslutning om overførsel til eksamen på særlige vilkår eller udelukkelse fra eksamen. I bedømmelsen tages der hensyn til evt. sygdom/sygeundervisning, mens det faglige standpunkt ikke indgår i overvejelserne.

Udebliver du af andre grunde end sygdom fra et eller flere årsprøvefag, vil du normalt ikke kunne oprykkes i næste klasse.

Rektors afgørelse kan du evt. indanke for direktoratet for gymnasieskolerne og HF.

Fritagelse for idræt

Eleven kan fritages for idræt, hvis helbredsmæssige grunde taler for det. Hvis grunden er umiddelbart indlysende, kræves ikke dokumentation. I alle andre tilfælde sker fritagelse kun på grundlag af en lægeattest på særlig blanket, der udleveres på kontoret, og som skal angive fritagelsens årsag, omfang og varighed. Attesten afleveres til idrætslæreren og opbevares hos rektor. Udgiften til lægeattest afholdes af eleverne selv.

Frivillig idræt

Et tilbud til alle elever om mulighed for at dyrke håndbold, volley ball m.v. 2 timer om ugen efter skoletid. Der er instruktører til rådighed. Skolen deltager hyppigt i forskellige skoleturneringer.

Frivillig musik

Omfatter først og fremmest mulighed for at deltage i skolens kor. Koret øver normalt en gang om ugen og deltager i forskellige arrangementer såvel her på skolen som andre steder.

For elever, der i forvejen kan spille på et instrument, vil der være mulighed for at deltage i Katedralskolens orkester. Både kor og orkester har lærere til rådighed som instruktører.

Forældrekonsultationer

Skolen afholder i løbet af efteråret et arrangement for hver af 1.g og 1.HF klasserne for at give en orientering om skolens dagligdag og undervisning.

Der afholdes endvidere et samlet arrangement for alle 1.g og 1.HF elever og et samlet arrangement for 2., 3.g og 2.HF eleverne og deres forældre i december/januar måned efter 1. karaktertermin. Her vil der være mulighed for en personlig konsultation med elevens lærere. Som optakt til dette arrangement skal hver faglærer afsætte tid til elevkonsultationer, hvor læreren kan motivere karakteren og eleven drøfte sine problemer med læreren. I øvrigt vil såvel forældre som elever naturligvis altid mundtligt, skriftligt eller telefonisk kunne henvende sig til rektor eller studievejledere eller lærere, hvis de ønsker at drøfte et problem eller at blive orienteret om et emne.

Fællesudvalget

Fællesudvalget er et alsidigt udvalg med mange arbejdsområder. Udvalget bliver orienteret om

budget og økonomi og fastlægger kulturelle arrangementer. Udvalget består af 10 medlemmer: 4 lærere, 4 elever, rektor og 1 tap. De fire lærere og elever er henholdsvis valgt i lærerrådet og elevrådet ved almindelig flertalsvalg. Der er i alt tre »fødte« medlemmer: rektor, elevrådsformanden og lærerrådsformanden. Yderligere er elevernes repræsentanter fordelt således, at der er en repræsentant fra hver årgang, det vil sige en 1g'er, en 2g'er og en 3g'er, samt en repræsentant for HF'erne.

Fællesudvalget har som nævnt mange arbejdsområder og tager blandt andet stilling til mange aktuelle sager og problemer. Desuden sender fællesudvalget forslag og oplæg til høring i rådene (elev-, lærer- og skoleråd). Ud over kulturelle aktiviteter som fællestimer, temadage og idrætsarrangementer, udstikker fællesudvalget regler og rammer vedrørende fester og alternative skoledage.

Ud over det nævnte diskuteres en masse ting, såsom første og sidste skoledag, fotografering af elever, miljøproblemer samt reparationer. Kort kan man sige, at fællesudvalget er et aktuelt udvalg, som er med i den daglige planlægning, og som koordinerer elevens, lærerens og andre interessegruppers ønsker og behov.

Møderne foregår på rektors kontor i en hyggelig atmosfære. Ofte bliver møderne meget lange, men i de seriøse drøftelser er der også tid til mere hyggelige og afslappede diskussioner over en kop kaffe og noget kage.

Fællestimer

Medens det daglige skolearbejde i ikke ringe grad præges af specialisering (linie-, grendeling, tilvalg), er fællestimerne arrangementer, hvor gerne hele skolen på tværs af klasser og fag samles om

emner, som ikke direkte indgår i undervisningen, ofte af aktuel art inden for samfund, videnskab, kunst, politik, ligesom der med disse timer gives lejlighed til kunstneriske oplevelser.

Programmerne fastlægges af fællesudvalget, men såvel elever som lærere er naturligvis velkomne med forslag.

Fællesarrangementer

Kan principielt være af samme karakter som fællestimerne. Dog deltager kun mindre grupper af lærere og elever. Eksempler på typiske fællesarrangementer: Sportsstævner, skolekomedie, filmsarrangementer, foredrag i relation til bestemte fag, erhvervsorientering m.v.

Glemte sager

Henvendelse til pedel.

For værdigenstande som punge, smykker, nøgler m.v.: Henvendelse på kontor.

Inspektor

Under inspektors arbejdsområde hører bl.a. de daglige skemaændringer, lokaleændringer, tilrettelæggelse af terminsprøver, årssprøver, eksaminer, årsskrift, eksamensbeviser m.v.

Hvis rektor er fraværende, fungerer inspektor som rektors stedfortræder.

Kantinen

Kantinen drives som hele skolen under amtsrådets bevilling. Den økonomiske ramme for kantinedriften består dels i tilskud til personalelønninger, dels i egne indtægter via salget. Inden for denne ramme skal kantinen hvile i sig selv økonomisk. Jo bedre omsætning og indtægt jo lavere priser kan kantinen arbejde med. Rektor er den ansvarlige økonomiske leder for kantinedriften,

men bistås af et kantineudvalg af såvel lærere som elever. Kantinen er åben fra k. 9-14.

En sådan organisation kræver et vist mål af system og orden. Hele driften hviler på, *at alle elever rydder op efter sig og anbringer brugt service på de rette steder efter anvendelsen*. Herudover er der en *oprydningsturnus*, som sikrer at klasserne på skift varetager den daglige oprydning og vask af borde m.v.

Rygning er strengt forbudt i kantinen.

Karakterer i gymnasiet

Der gives terminskarakterer i december og marts og årskarakterer i maj.

Karaktererne er et udtryk for elevens standpunkt på det pågældende tidspunkt. Der gives ikke karakterer i fagene idræt, formning og musik.

Karakterer i HF

På et HF-kursus gives hverken standpunktskarakterer, vidnesbyrd eller årskarakterer, men faglærerne har på ethvert tidspunkt pligt til at oplyse standpunktet på forespørgsel. Der afholdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Eksaminander med et tilvalg, der tillige er fællesfag, kan undlade at aflægge selvstændig prøve i faget som fællesfag. Karakteren for den større skriftlige opgave tæller med som eksamenskarakter ved HF-eksamen.

Klassebetegnelse

Til HF-klasser anvendes bogstaverne p, q og r. Til HF-tilvalgshold anvendes tilsvarende store bogstaver P, Q og R. På den sproglige linie bruges a, b, c og evt. et stort bogstav: N (nysproglig gren), S (samfundssproglig gren). På den matematiske li-

nie bruges bogstaverne x, y, z, u og v og evt. et stort bostav: F (mat.-fysisk gren), N (naturfaglig gren), S (samfundsfaglig gren), K (kemisk gren) og M (musikfaglig gren).

Legater

Civilingeniør Knud Højgaards legat. Efter legatets fundats skal der fortrinsvis uddeles til sådanne, som studerer ved Danmarks Tekniske Højskole. Ansøgningerne stiles til Nykøbing Katedralskole og indsendes til rektor inden den 15. maj. Uddelingen finder sted ved translokationen.

Rektor L. Willesens og hustru, fru Ida Willesens Mindelegat. Legatet yder støtte til dygtige og lovende studenter fra Nykøbing Katedralskole, der efter rektors skøn trænger til understøttelse i videre uddannelsesøjemed. Ansøgninger stiles til Nykøbing Katedralskole og indsendes til rektor inden 1. maj.

Nykøbing Katedralskoles Elevsamfunds Understøttelsesfond. Fondens formål er at yde tidligere elever ved Nykøbing Katedralskole økonomisk hjælp under studier og anden uddannelse, eller hvor hjælp i øvrigt måtte skønnes nødvendig. Ansøgninger stiles til Nykøbing Katedralskole og indsendes til rektor inden 1. maj.

Stipendiefonden. Fondens midler uddeles til studenter, som er dimitteret fra skolen i de nærmeste foregående år samt til nogle af skolens elever i gymnasiet. Ansøgninger stiles til Undervisningsministeriet og indsendes til rektor inden 15. december.

For alle legater gælder:

Ansøgninger skrives på blanketter, som man får på skolen. Der må medfølge oplysninger om ansøgerens (og evt. forældrenes) økonomiske forhold, og det bemærkes udtrykkeligt, at uden sådanne af skattemyndighederne attesterede oplysninger,

kan ansøgeren ikke komme i betragtning. Eksamensbeviser o.l. i bekræftet afskrift.

Lærerforsamling

Består af samtlige lærere ved skolen. Behandler spørgsmål som vedrører elevernes standpunkt m.v. og tager stilling til, hvordan skolen skal råde eleverne m.h.t. oprykning i næste klasse (gælder dog ikke HF).

Lærerrådet

Lærerrådet har beslutningskompetence vedrørende årsprøvernes ordning og omfang. Det har indstillingsret i en række emner som forsøgsvirksomhed, anskaffelse og fornyelse af undervisningsmidler, tildeling af vagt og vikartimer, introduktionsdage, temadage m.v. Det har endvidere høringsret i en række andre sager som klasse- og holdoprettelsen, time- og fagfordeling, stillingsopslag, budgetforslag, ekskursioner m.v.

Morgensamling

Afholdes et par gange om måneden i 9-frikvarteret. Alle mødes i festsalen til orientering om forskellige forhold samt kunstneriske aktiviteter arrangeret af lærere og elever.

Mødepligt og afleveringspligt

Der er mødepligt for såvel gymnasie- som HF elever, og mødepligten gælder *alle* fag. Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver er at sammenligne med fravær fra undervisningen.

Se i øvrigt under Forsømmelser.

Omgængere i gymnasiet (overgangsbestemmelser)

I forbindelse med den nye gymnasieordning fra august 1988 vil der gælde særlige bestemmelser for de elever, som med skolens tilladelse går 1., 2

eller 3.g om. Nærmere oplysninger herom vil blive givet af studievejlederne.

Omgængereksamen (HF)

En eksaminand, der har aflagt prøve i alle fag, som HF-eksamen omfatter for den pågældende, men ikke har bestået eksamen, kan påny indstille sig til eksamen i et eller flere fag i august måned. Tilmeldingsfrist: lige efter den ordinære eksamens afslutning.

Ordblindhed

For 3.g gælder endnu, at hvis man er ordblind, kan Undervisningsministeriet evt. give dispensation fra 13-reglen. Karakteren kan altså ikke forbedres, men dumpekriteriet fjernes. Hvis du har mistanke om ordblindhed, så henvend dig til studievejlederen, så I kan drøfte problemet igenem.

Ordensregler

Hvor mange mennesker færdes tæt sammen, må der være et regelsæt. Mange elever gør, at pladsen bliver trang, der bliver flere mellemtimer med heraf følgende uro osv. Derfor er det nødvendigt, at alle på skolen viser gensidig hensyn.

I klasserne findes ophængt et sæt ordensregler vedtaget i fællesudvalget (se dette). Jo mere det overholdes, desto bedre kan alle have det.

Specielt må reglerne ved skoletidens afslutning iagttages af hensyn til rengøringspersonalet.

I vil altid i kantinen, på biblioteket eller gange kunne finde plads, hvis I vil arbejde på egen hånd, evt. i mellemtimer, men også her er hensyn selvfølgelig nødvendigt.

Privat musik på klassernes båndoptagere, tobaksrygning i klasserne og lignende er forbudt af samme grund: hensyn til andre. At vinduerne

holdes lukkede og lyset slukkes, når klasserne forlades, er vel kun naturlige led i energibesparelsen.

Vore ordensregler er:

1. Det er pålagt enhver, der færdes på skolen, at udvise hensyn, således at ingen unødigt ulejliges eller forstyrres.
2. Efter endt brug af skrivepult opryddes denne og dens omegn. Affald kastes i de dertil indrettede affaldsspande, og vinduer lukkes, lyset slukkes og stolene hænges op, når klassen forlades efter kl. 12.00. Alle klasser, som har brugt lokalet i løbet af dagen, er ansvarlige for ordenens opretholdelse. Hvis klasserne ikke afleveres på ansvarlig vis, medfører det forbud mod ophold i klasselokalerne i frikvartererne.
3. Al spisning og nydelse af drikkevarer skal foregå i kantinen. Ingen emballage må tages med fra kantinen. Inden kantinen forlades, skal stolene hænges på plads, og brugt service anbringes på anvist plads. To klasser skal på skift – efter turnusordning fastlagt af kantinebestyrelsen – i en uge ad gangen sørge for, at kantinen bliver ryddet efter spisning.
Rygning i kantinen er forbudt.
2. og 3.g har spisefrikvarter efter 3. time.
HF og 1.g har spisefrikvarter efter 4. time.
4. Rygning er forbudt i samtlige undervisningslokaler, i hovedindgangen og festsalen.
5. Parkering er forbudt i skolegården indtil kl. 13.45; undtaget er cykelparkering under halvtaget ved gymnastiksalen, og bilkørsel i skolegården må ikke finde sted i frikvartererne.
6. Klasseværelsernes båndoptagere, pegepinde, katederstole, kridt, tavleklude og andet inventar må kun anvendes af lærerne eller med deres tilladelse.

7. Alt inventar skal skånes i videst muligt omfang. Erstatningspligten af ituslået inventar påhviler skadevolderen.
8. Kun vinduet over den inaktive radiator må betjenes af eleverne. Radiatorerne må ikke røres. Ønskes en justering af disse, må henvendelse ske til pedellen.

Opslagstavler

En opslagstavle tjener som internt kommunikationsmiddel. Der findes opslagstavler i alle *klasselokaler*, men ikke i faglokaler. Her er ophængt skema, ordensregler m.m. Sådanne »officielle« opslag må ikke fjernes. I øvrigt er opslagstavlerne fri til brug for andre interne meddelelser eller udsmykninger.

Lige inden for hovedindgangen til højre befinder sig *kontorets opslagstavle*. Denne må kun benyttes af kontoret. Forespørgsler vedrørende meddelelser herfra rettes til kontoret. Her bringes mange vigtige meddelelser, f.eks. skema- og timeændringer, SU o.m.a. Skråt overfor findes opslagstavlen vedrørende *studievejledning*. Her bringes bl.a. meddelelser om kollektive studievejledningstimer, jobmuligheder, informationer fra uddannelsesinstitutioner osv. Tavlen må kun betjenes af studievejlederne. Opslagstavlen til højre for studievejledertavlen er beregnet til lærernes faglige meddelelser.

Pedel

Blandt en skolepedels mange opgaver må nævnes hans ansvar for skolens inventar og for renlighed i bygninger og lokaler. Al anvendelse af lokaler uden for den egentlige undervisningstid skal aftales med ham efter aftale med rektor, og altid i god tid inden benyttelsen ønskes.

Reeksamination

En gymnasieelev eller en HF-elev, der i et fag som afsluttes efter 1.g, 2.g eller 1.HF har opnået karakteren 00 eller 03, kan forlange reeksamination (for gymnasieelever dog forudsat, at årskaracteren er mindst 5). Reeksamination finder normalt sted i begyndelsen af det følgende skoleår. Tilmeldingsfrist: lige efter den ordinære eksamen.

Rektor

Skolens administrative og pædagogiske leder. Rektor skal påse, at alle gældende bestemmelser om optagelse af elever, den daglige undervisning og eksamen overholdes. Rektor er formand for lærerforsamlingen, fællesudvalget og medlem af skolerådet.

Ringetider

- 1. time: 8.00-8.45
- 2. time: 9.00-9.45
- 3. time: 9.55-10.40
- 4. time: for 1g og HF 10.50-11.35
- 4. time: for 2g og 3g 11.10-11.55
- Frokost: for 2g og 3g 10.40-11.10
- Frokost: for 1g og HF 11.35-12.05
- 5. time: 12.05-12.50
- 6. time: 13.00-13.45
- 7. time: 13.55-14.40
- 8. time: 14.50-15.35
- 9. time: 15.45-16.30

SAFE/Storstrøms amts fælleselevråd gym/HF

Det fremgår af navnet, at SAFE er et fælleselevråd, hvor alle de amtslige gymnasier er repræsenteret. SAFE består af tre repræsentanter fra hvert gymnasium. Det har til formål at arbejde for elevernes interesser og at virke som koordinerende og erfaringsudvekslende organ.

Samtaleanlæg

Findes i alle skolens lokaler. Ved tre summetoner angives, at det er et allekald, en henvendelse til alle klasser og alle elever og lærere. Det bruges f.eks. i forbindelse med meddelelser, som alle skal have hurtigt.

Skemaændringer

(f.eks. på grund af sygdom hos en eller flere lærere, ekskursioner eller andet) bekendtgøres ved opslag på tavlen ved skolens hovedindgang. *I har hver dag pligt til at orientere jer om skemaændringer, når I kommer, og før I forlader skolen.*

Skoleråd

Består af 9 medlemmer. Et amtsrådsmedlem valgt af amtsrådet (Annette Nisbeth), 2 forældre valgt af forældre kredsen (fru Kirsten Reul, fru Lise Landgren), rektor, lærerrådsformand, en lærer valgt af lærerrådet, 1 elev valgt fra HF, 1 elev valgt af gymnasieeleverne og en repræsentant for det tekniske/administrative personale. Skolerådet skal i samarbejde med lærerrådet formidle samarbejdet mellem skolen og hjemmene.

Skolerådet medvirker ved løsning af sociale opgaver, godkender skolens arbejdsplan, stiller forslag til amtsrådet om forbedringer af bygninger og inventar, medvirker i byggesager, administrerer dele af budgettet, udfærdiger ordensregler m.v.

Specialundervisning

Synes du, at du har svært ved at skrive stil eller stave rigtigt, kan du henvende dig til din studievejleder, som så kan formidle kontakt til en af de tre lærere, der særligt arbejder på dette område. I skoleåret 1988/89 har der således været etableret specialundervisning i syv hold.

Statens uddannelsesstøtte

Der kan søges SU én til to måneder før du fylder 18 år. Blanketten fås på kontoret, hvor den også skal afleveres personligt. Støtten afhænger af din egen og dine forældres indkomst og formue; den gives dels som stipendium og dels som lån, idet du naturligvis kan søge alene stipendium. Som noget nyt gælder, at er du fyldt 19 år, er du uafhængig af dine forældres indkomst.

Stipendienævnet

Består af 2 lærere og 2 elever. Nævnets opgave er at fungere som ekspeditions- og kontrolkontor for elevers ansøgninger om økonomisk støtte fra Statens Uddannelsesstøtte og skolens legater.

Studiekredse

Der kan etableres studiekredse uden for den obligatoriske undervisning i op til 20 timer pr. emne i løbet af et undervisningsår. Der skal tilmeldes mindst 10 studerende, før studiekredsen kan starte. Studiekredstimerne må ikke anvendes til undervisning i klassens almindelige pensum eller til skriftlige prøver.

Hvis du har meldt sig til en studiekreds, er du forpligtet til at deltage. Tilsidesættelse af denne pligt kan medføre udelukkelse fra fremtidig deltagelse i frivillige aktiviteter.

Studiekredse skal godkendes i fællesudvalget.

Studieteknik

Gives i løbet af de første måneder, I er på skolen. Studieteknik skal give jer forudsætninger for at tilrettelægge arbejdet hjemme og i timerne på en hensigtsmæssig måde. Undervisningen gives af studievejlederne. En speciel orientering vedrørende eksamenslæsning gives af faglærerne og studievejlederne.

Studievejledning

Tilbydes *alle* skolens elever. Hver klasse tildeles en studievejleder, som har til opgave at give individuel og kollektiv vejledning vedrørende spørgsmål af faglig, social, økonomisk og personlig art i forbindelse med uddannelsessituationen.

Som en del af denne vejledning indgår grenvalgs- og tilvalgsorientering, uddannelses- og erhvervsvejledning og studieteknik.

Det er vigtigt at bemærke, at studievejlederne har tavshedspligt over for alle, med mindre andet aftales.

Studievejledernes kontortider meddeles via opslag på døren til studievejledningskontorerne.

Støtteundervisning

Et tilbud, der gives i HF til de kursister, som har forladt folkeskolen for flere år siden. Betingelsen for at kunne modtage støtteundervisning er, at faglæreren giver en faglig udtalelse, der påpeger visse faglige problemer.

Støtteundervisning tildeles kun i matematik, engelsk og tysk i HF. Den er placeret uden for normal undervisningstid.

Sygeeksamen

Hvis du på grund af sygdom er forhindret i at møde til eksamen, kan du ansøge om tilladelse til at gå til sygeeksamen. Det sker på en særlig attest med plads til en lægeerklæring. Hvis du på grund af sygdom bliver nødt til at afbryde en eksamen, skal rektor straks tilkaldes. Herefter skal du straks søge læge for at få sygdommen dokumenteret ved en lægeattest. *Altså, hvis du bliver syg i forbindelse med eksaminer og prøver, så kontakt straks skolen.*

Sygeundervisning

I tilfælde af sygdom, der forventes at overstige 15 skoledage, skal rektor drage omsorg for etablering af sygeundervisning.

Teaterforeningen Falster-Østlolland

Skolens elever kan gennem lektor Gyde-Jørgensen forudbestille billetter til ungdomspriser til alle foreningens forestillinger. Ved skoleårets begyndelse vil der blive fremlagt repertoireplan og tilmeldingslister (bindende!). Man kan bestille så mange forestillinger, man har lyst til. Billetten hentes og betales hos kontaktlæreren i ugen før hver forestilling.

Telefoner

Kontoret: 54 85 05 33 med omstilling til rektor, inspektør, studievejledere, pedel og lærerværelse.

Lærerværelsesgarderoben: 54 85 31 81.

Elevtelefon: 54 85 59 01.

Kontoret modtager kun telefonbesked til elever i helt ekstraordinære tilfælde.

Telefonkæde

Alle klasser skal lave en telefonkæde på de udleverede lister. Telefonkæderne afleveres til kontoret, som anvender dem i tilfælde af lærersygdøm m.v. Det anbefales, at den elev i klassen, der bor længst væk og derfor tager tidligst hjemmefra, står først på listen. Grenhold og specialhold i engelsk/tysk, fransk/spansk bør fremgå af listen.

Terminsprøver

Afholdes i 3.g i november og marts. Der afholdes skriftlige prøver i dansk og de enkelte grenes eksamensfag.

I 2.g, som går op efter den nye ordning, afholdes en prøve for hvert af de skriftlige fag, der afsluttes.

Tyverisikring

Securitas har i foråret 1988 installeret overvågnings- og sikringsanlæg overalt på skolen.

Udmeldelse

Det tilrådes, at du gennemdrøfter situationen med en studievejleder, hvis du overvejer at melde dig ud. Studievejlederen kan være behjælpelig med at finde andre uddannelser eller eksamenstilbud. Hvis du ikke desto mindre fastholder ønsket om udmeldelse, henvender du dig til rektor.

Der træffes her aftale om aflevering af bøger, og der gives besked til SU, og evt. tog/buskort skal afleveres.

Ungdomsydelse

Søges af dine forældre hos den kommune, hvor du bor. Ydelsernes størrelse er afhængig af dine egne og dine forældres økonomiske forhold. Ungdomsydelsen gives p.t. til de 16-17 årige.

Årsprøver

Alle 1. og 2.g-klasser skal op til 3 eksaminer eller årsprøver. Hvis klassen kommer op f.eks. til 1 officiel eksamen, skal den altså op til 2 årsprøver, der så vidt muligt bliver efter ønske fra klasser og lærere.

NYKØBING KATEDRALSKOLE

Poul Martin Møllersvej 3, 4800 Nykøbing F.

TELEFONER

Kontor: 54 85 05 33.

Lærerværelsesgarderoben: 54 85 31 81.

Elevtelefon: 54 85 59 01.

Administration

REKTOR: Helle Thune.

Træffes normalt i skoletiden, helst efter aftale.

INSPEKTOR og rektors stedfortræder:

Ole Kønig.

STUDIEVEJLEDERE

Gymnasiet: Uffe Berg, Torben Holming,

Ester Ørbæk, Lone Glenstrup,

Anne Marie Kraeutler.

HF: Uffe Berg, Esther Ørbæk.

GIF: Uffe Berg.

SKOLENS SEKRETÆRER

Grete Steffensen, Susanne Petersen.

Kontortid: 9-11.

PEDEL

Torben Fønskov Olsen.

Telefon 54 85 73 00.

Pedelmedhjælper Leif Rasmussen.

Poul Martin Møllersvej 5, 4800 Nykøbing F.

Udsmykning til Nykøbing Katedralskole
er synliggørelse af begrænsene's
LYS-FARVE-BEVÆGELSE-RUM.

Glasmosaik 292 x 412, 1985.

Peer Brown .o