



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Vordingborg Realskole.

Efterretninger

om

Vordingborg Realskole

for

Skoleaaret 1871—72.

Ved

J. C. M. Ørum,

Kand. theol., Skolens Bestyrer.



Vordingborg.

Trykt i I. O. Willerups Officin.

1872.

I.

Forskjellige, Realskolerne vedkommende Bekjendtgjørelser og Anordninger.

Under 25de August 1871 er udkommen følgende Bekjendtgjørelse:

„Fordringerne ved Afgangsexamen for Realdisciple og ved den almindelige Forberedelsesexamen ved Universitetet, begge af højere Grad, skulle herefter være de samme, som ved Anordningen af 5te August d. A. § 3 jfr. § 2 og Lov af 1ste April d. A. om Undervisningen i de lærde Skoler § 5 ere fastsatte for Hovedexamen ved Udgangen af 4de Klasse for Disciple, der følge den mathematisk-naturvidenskabelige Retning, dog med følgende nærmere Bestemmelser:

1. Prøven i Latin bortfalder; derimod prøves der i Engelsk, dels i et læst Pensum af mindst 200 Oktav-sider, dels i et ikke læst prosaisk Stykke og i det Nødvendige af Grammatiken. 2. Prøven i Tysk er ikke blot mundtlig, men tillige skriftlig ved en uden Brug af Ordbog udarbejdet let Stil. 3. Prøven i Historie omfatter Alt, hvad der fordres læst i Skolen indtil Udgangen af 4de Klasse.

I den nye Form afholdes ovennævnte Examina første Gang i Sommeren 1873. — Medens den ved Bekj. af 18de Septbr. 1855 § 8 for Farmaceuter befalede Prøve i Latin forøvrigt vedbliver, bortfalder den dog for dem, der have bestaaet Hovedexamen ved Udgangen af 4de Klasse i en lærd Skole og ved samme i mundtlig Latin mindst have opnaaet Karakteren „godt“.

Den i denne Bekjendtgjørelse anførte Anordnings § 2 og 3 og Loven af 1ste April § 5 foreskrive dels hvad der skal være læst i Latinskolens fire nederste Klasser, dels Fordringerne, der stilles til Hovedexamen ved Udgangen af Skolens 4de Klasse, saa at Realskoler, der have Ret til at afholde Afgangsprøve af højere Grad, for en Del falde sammen og under alle Omstændigheder agtes lige med Latinskolerne, naar disses 5te og 6te Klasse tænkes borte. Istedendfor Latin og Græsk træde i Realskolen Engelsk og Naturlære. Prøven i Tysk og Historie er i Realskolerne noget strengere end ved Latinskolerne, idet der ved de første fordres tysk Stil og alt det i Historien læste, ved de sidste ingen tysk Stil og i Historie kun det i sidste Aar læste. I de øvrige Fag ere Fordringerne ens. Skjøndt saaledes Realafgangsprøve og Hovedexamen ved Udgangen af 4de Klasse i Latinskolen betragtes som Beviser paa jævnbyrdige Dannelses-trin og give samme Rettigheder, saa forekommer det mig dog, at hin giver et mere samlet, afrundet og til det praktiske Liv svarende Udbytte, medens denne mere repræsenterer det Brudstykkeagtige og derfor Utilfredsstillende, hvorfor der ingen Tvivl kan være om, at Realskolen, der med ganske anden Energi kan sysselsætte sig med de levende Sprog, navnlig Engelsk og Tysk, nok skal vide at hævde sin Stilling ligeoverfor

Latinskolen til Trods for de Begunstigelser, der ere tilstaaede denne. Men at Forældre i den nærmeste Fremtid ville foretrække at sende deres Børn til Latinskolen, hvor de, hvis det skulde vise sig, at de ikke egne sig til Studeringer, efter Hovedexamen i 4de Klasse under visse Betingelser faa samme Rettigheder, som om de havde taget den højere Realafgangsprøve, det er sandsynligt nok. Man søger jo gjerne hen, hvor man har de fleste Chancer for sig; Latinskolen har jo desuden særlige Realklasser, er altsaa Latin- og Realskole paa engang. Ønskeligt er det blot, at den nye Ordning af 1871 ikke maa forandlede, at der eksperimenteres for meget med Ungdommen, for Leiligheden dertil er unægtelig givet. Med det fyldte 13de Aar skal det afgjøres om han skal gaa den sproglig-historiske Vei, med det 15de, om han overhovedet skal studere.

Sammenligner man Bekjendtgj. af 25de Aug. 1871 med Bekj. af 18de Septbr. 1855, da ere følgende Forandringer indtraadte i Fordringerne til Afgsningsprøven. 1. Der gives i Modersmaalet kun en Stilopgave, som væsentlig gaaer ud paa Fremstilling af et bekjendt Stof. 2. I Tysk opgives ikke noget bestemt Pensum; 3, i Fransk kun 100 Sider; 4, i Engelsk kun 200 Sider, og Stilen er bortfalden, ligesaa 5, Projectionstegning og 6, Skrive- og Tegneprøven. Det er ikke blot en Lettelse, men et Fremskridt, at der ikke længere kræves det store Antal Sider (1000) opgivne i de levende Sprog; det var et svært Arbeide at pløie dem igjennem. I det Hele taget ere Fordringerne blevne lempeligere, undtagen i Historie, hvor man ikke mere vil kunne hjælpe sig igjennem med Kofods fragmentariske Historie, som man hidtil har gjort ved adskillige Realskoler. Ifølge Ministeriets Skrivelse til

mig (se nedenfor) forberedes der Udgivelsen af en Lærebog, der vil angive Fordringerne i Historie for de fire nederste Klasser i Latinskolen, altsaa ogsaa hvad der fordres til Realafgangsprøven.

Da Realskolerne tildels have været og muligvis i Fremtiden i endnu højere Grad ville blive Forberedelsesskoler for Latinskolen, har Anordn. af 5te August ogsaa i anden Henseende Betydning for Realskolerne. Dens § 1 siger nemlig, hvad der skal være læst, for at optages i Latinskolens nederste Klasse. Fordringerne ere: 1, i Modersmaalet: dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter, dels en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven Gjengivelse af et to Gange forelæst Stykke, hvilken tillige bedømmes som Prøveskrift; 2, i Tysk: det Vigtigste af Formlæren og en mundtlig Oversættelse fra Tysk til Dansk af et Stykke i et læst Pensum, der mindst maa udgjøre 100 almindelige Oktavsider; 3, i Fransk: det Vigtigste af den regelmæssige Formlære og 50 Oktavsider af en Læsebog; 4, i Geografi: en Oversigt over hele Geografien efter en kortere Lærebog; 5, i Historie: Oversigt over Verdenshistoriens vigtigste Begivenheder efter en fragmentarisk Lærebog samt Danmarks Historie noget udførligere; 6, i Religion: Bibelhistorien i kort Begreb og Hovedstykkerne af Luthers lille Katekismus; 7, i Naturhistorie: Pattedyr og Fugle efter en kortfattet Lærebog; 8, i Regning: Færdighed i praktisk Regning saa vidt, at alle Regninger med hele og brudne Tal kunne udføres sikkert og bringes i Anvendelse paa simple praktiske Opgaver som dem, der pleie at henføres under Reguladetri.

Disse Fordringer maa kaldes meget maadeholdne. Kun i Historie forlanges der vel meget. For at optages i Latinskolen skal Eleven være fyldt 12 Aar. Men at han i den Alder skal have læst Kofods „Historiens vigtigste Begivenheder“, fragmentarisk fremstillede, det er et stærkt Forlangende. Det kommer imidlertid an paa, hvorledes man ved Optagelsesprøven vil anvende Anordningens Bestemmelse, overhøre i det hele Pensum eller kun i det i det sidste Aar Læste. Der maa i alt Fald tages meget lemfældig paa Examinanden, hvis der skal ventes noget Svar fra ham. I alle andre Henseender mener jeg, at Realskolen kan fyldestgjøre Fordringerne til den fastsatte Aldersgrænse, ja endog gaa videre, hvad den da ogsaa maa, naar den i 3 Aar skal præstere, hvad Latinskolen bruger 4 Aar til. Saaledes vil f. Ex. Elever med det fyldte tolvte Aar i vor Skole allerede have læst Engelsk i et Aar.

Samtidig med den nye Ordning saavel af Latin- som af Realskolen udkom en anden Bekjendtgjørelse af 25de Aug. 1871. Den lyder:

„Efter den Ministeriet ved allerhøjeste Resolution af 2den Septbr. 1855 givne Bemyndigelse, vil Ministeriet herved have fastsat, at de i Bekjendtgj. af 9de Aug. d. A. truffne Bestemmelser om Karaktergivningen m. v. ved de lærde Skoler ogsaa skulle være gjældende ved Afgangsexamen for Realdisciple og ved almindelig Forberedelsesexamen, begge af højere Grad. Ved bemeldte Examinere gives i hvert af følgende Fag: Modersmaalet, skriftlig, Tydsk, mundtlig og skriftlig, Fransk, Engelsk, Naturhistorie, Geografi, Historie, Arithmetik, mundtlig og skriftlig, Geometri, mundtlig og skriftlig, og Naturlære 1 Karakter, hvis Værdi fordobles i Engelsk. — Udfaldet

af Prøven betegnes ved „Bestaaet“, hvortil fordres 33 Points. Til „Bestaaet“ kan føies „med Udmærkelse“, naar der opnaaes 83 Points. I Examensvidnesbyrdet indføres Fagkaraktererne.“

Til Forklaring hidsættes af Bekj. af 9de August Følgende:

„Specialkaraktererne ere ug., mg., g., tg., mdlg. og slet, der betragtes som staaende lige langt fra hinanden, svarende til Talværdierne: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Til disse Karakterer kan der føies + eller ÷, der forhøjer eller nedsætter Karakteren med $\frac{1}{3}$: altsaa $ug\div = 5\frac{2}{3}$, $mg+$ = $5\frac{1}{3}$, $mg\div = 4\frac{2}{3}$, $g+$ = $4\frac{1}{3}$ o. s. v.; dog maa der ikke gives nogen Karakter over ug. eller under slet. Naar der ved Sammenlægning af de enkelte Censurers Karakterer fremkommer andre Brøker end Trediedele, reduceres de til den nærmest liggende Trediedel, saaledes at hvad der er $\frac{1}{6}$ eller derover gjøres til $\frac{1}{3}$ og, hvad der er under $\frac{1}{6}$, bortkastes. Ved Hovedkarakterens Udregning af Specialkaraktererne benyttes en anden Skala, hvori ug. har Værdien 8, mg. 7, g. 5, tg. 1, mdlg. ÷7 og slet ÷23 og, naar Mellemkaraktererne medtages, $ug\div$ regnes = $7\frac{2}{3}$, $mg+$ = $7\frac{1}{3}$, $mg\div = 6\frac{1}{3}$, $g+$ = $5\frac{2}{3}$, $g\div = 3\frac{2}{3}$, $tg+$ = $2\frac{1}{3}$, $tg\div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdlg+$ = $\div 4\frac{1}{3}$, $mdlg\div = \div 12\frac{1}{3}$ og $slet+$ = $\div 17\frac{2}{3}$.“

For Fuldstændigheds og Nøjagtigheds Skyld hidsættes sluttelig af Anordn. af 5te Aug. 1871, § 2, de Bestemmelser, som have Betydning for vor Skole og Realskolerne i Almindelighed. Hvad der her siges at skulle være gennemgaaet i Latinskolens 4 nederste Klasser, gjælder og for Realskolen.

„I Religion, hvor Undervisningen ophører ved Udgangen af 3die Klasse, gennemgaaes Bibelhistorien efter en udførligere Lærebog, den kristelige Troes- og Sædelære efter en mindre. Historien, saavel Verdenshistorien kortere behandlet som særlig Nordens Historie, maa være gennemgaaet indtil Udgangen af 4de Klasse. Geografien afsluttes ved Udgangen af 4de Klasse, hvor det hele Pensum repeteres. Undervisningen i Arithmetik begynder i 1ste Klasse og fortsættes gennem alle fire Klasser, saaledes at der meddeles: Læren om Additjon og Subtraktjon, Multiplikation og Divisjon, Potensopløftning og Roduddragning med de derunder forekommende Udviklinger af positive og negative, hele og brudne, rationale og irrationale, reelle og imaginære Størrelser; Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber; Decimalbrøker, Proportjoner og Progréssjoner; Logarithmer med deres praktiske Anvendelser, hvorunder sammensat Rentesregning; Ligninger af første og anden Grad, de første saavel med én som med flere Ubekjendte. Undervisningen i Geometri skal i første Klasse indledes med en paa Betragtning af materielle Former støttet Abstraktion af de første geometriske Begreber, saaledes at Discipelen derved tillige føres til saadan klar Opfattelse af Legemers, Fladers og Liniers Inddeling efter deres Fremgangsmaade og Beskaffenhed, som uden geometriske Beviser ad Anskuelsens Vej ved Iagttagelse af og Forsøg med legemlige Former kan opnaaes. Derefter meddeles et plangeometrisk Kursus af det i Skolerne hidtil sædvanlige Omfang. Undervisning i Regning slutter sig til den matematiske Undervisning med saadanne Opgaver, som kunne tydeliggjøre Matematikens Anvendelse i det praktiske Liv, derunder ogsaa Bereg-

ningen af Arealer og Voluminer, de første støttede til Plangeometriens Læresætninger, de sidste uden matematiske Beviser. I Naturlære gives en Oversigt over de fysiske Kræfter og Virksomheder med en kortfattet Fremstilling af den uorganiske Kemi. Naturhistorie læres i samme Omfang som hidtil og afsluttes ved Udgangen af 4de Klasse, hvor det hele Pensum repeteres. Frihaandstegning øves i 1ste og 2den Klasse som Indledning til geometrisk Tegning i 3die og 4de Klasse. I Skrivning undervises kun i 1ste og 2den Klasse.“

Til Forstaaelse og Anvendelse af Ovenstaaende meddeler Ministeriet i et Cirkulære af 26de August nogle „Bemærkninger og Regler“, hvoraf jeg her gjør et Udtog:

„Med Hensyn til Undervisningen i Mathematik i de 4 nederste Klasser vil det erindres, at, for at det, der læres, skal have nogen virkelig Betydning, maa det være fuldstændigt opfattet og tilegnet saaledes, at det kan bruges. Der maa derfor lægges en ikke ringe Vægt paa den praktiske Regning, saaledes at det matematiske Grundlag for denne er forstaaet, og at der er erhvervet Sikkerhed i Udførelsen, hvortil ogsaa hører Øvelse i paa passende Sted at bruge de for saa mange Regninger fordelagtige Logarithmer. Ved Prøven, navnlig ved de skriftlige Opgaver, maa der ikke gaaes ud over det Standpunkt, som hidtil har været fastholdt ved Realafgangsexamen af højere Grad.

Naar der under Arithmetik som en Forøgelse af Stoffet er tilføjet Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber, maa Ministeriet udtrykkelig tilføje, at der herved væsentlig sigtes til Sætningerne om Tals Delelighed

(omtrent hvad der derom indeholdes i Schjødtes Tillæg til den elementære Algebra).

Ved den indledende Undervisning i Geometri kunne passende Steens Hovedformer i Rummet eller C. F. C. Møllers Grundtræk af Læren om Rumstørrelser lægges til Grund.

Ministeriet maa anse det særdeles ønskeligt, at den fælles Undervisning i Tegning i de to nederste Klasser, saa vidt ske kan, lægges i Mathematiklærerens Haand og sættes saaledes i Forbindelse med den mathematiske (geometriske) Undervisning, at Frihaandstegning øver Øjet og Haanden paa simple Former og støtter den geometriske Anskuelse. I anden Klasse maa der navnlig lægges an paa, at Disciplene erhverve Færdighed i Brugen af Instrumenterne (Passer og Lineal), saaledes at derved den egentlige geometriske Tegning kan være forberedt, der i 3die og 4de Klasse indtræder for den ene Række Disciple, og som skal vejlede til geometriske Konstruktioner, ved hvilke Renlighed og Nethed i Udførelsen maa paasés.

I Naturlære er Undervisningen i de 4 nederste Klasser tilsigtet anlagt efter et Maal, der medfører en vis Afslutning uden at forudsætte en mathematisk Indsigt eller i det Hele en Modenhed, som endnu ikke er tilstede, ligesom der ogsaa er taget Hensyn til at undgaa en ligefrem Gjentakelse af 5te Klasse. Det fysiske Kursus maa omfatte: Legemernes almindelige Egenskaber, Rumopfyldning, Sammenhængskraft og Delelighed. Legemernes Tilstandsformer og Modifikationer deraf. — Tyngden. Vægt. Vægtfylde. Alle Legemer ere lige tunge. Tyngden er en almindelig Tiltrækning. Tyngdepunktet. Væskers Tryk i alle Retninger. Luftens

Tryk. Barometret. Luftpompen og Forsøg dermed. Luftens Vægtfylde. Luftballønen. — Sammenhængskraft og Vedhængning. — Magnetiske Grundfænomener. Magnetnaalens Retning. Jordens Magnetkraft. — Elektriske Grundfænomener. Elektricitet ved Fordeling. Elektroskoper. Elektriskermaskinen. Elektrisk Ledning. Leydnerflasken. Condensator. Elektroper. — Bevægelse betragtet som Virksomhed. — Lyden. Dens Hastighed og Tilbagekastning. Toner. — Lyset. Dets Tilbagekastning og Brydning. Farveadspredelse. — Varme. Legemernes Udvidelse. Thermometret. Smeltning. Fordampning. — Virkninger af den elektriske Udladning.

Dertil maa knytte sig en kortfattet Fremstilling af den uorganiske Kemi, saa at det Hele bliver en fyldig propædeutisk Indledning til Naturlæren, omtrent som Johnstrups Lærebog.

I Skrivning bør Undervisningen nok saa meget beregnes paa, at Disciplene faa en fast, som paa, at de faa en smuk Haandskrift, og ved de skriftlige Arbejder bliver det at paase, at Disciplene vænne sig hertil. For at Disciplene kunne opnaa Fasthed og en flydende Skrift, overlader Ministeriet det til Skolen, hvorvidt det findes rigtigt kun at indøve de latinske — ikke gothiske — Bogstaver.“

Og hermed tror jeg at have meddelt det Væsentligste af de Anordninger og Bekjendtgjørelser, der udkom forrige Aar, forsaavidt de have Betydning for vor Skole. Skolens Opgave bliver derefter som hidtil og i Overensstemmelse med efterfølgende Skoleplan, dels at forberede sine Elever til at tage den højere Afgangsprøve, dels til med deres fyldte 12te Aar at kunne indtræde i

Latinskolen, hvilke to Formaal harmonere godt med hinanden, idet de arbejde hinanden imøde.

III.

Plan for den videnskabelige Realskole i Vordingborg.

(Approberet af Ministeriet d. 11te Decbr. 1871.)

§ 1.

Det skal være Skolens Formaal at bibringe sine Disciple en saadan almen intellektuel og moralsk Dannelse, som maa anses fornøden for ethvert oplyst Medlem af Borgersamfundet.

Undervisningen skal meddeles i et saadant Omfang, at de Disciple, der have gennemgaaet 5te Klasse, ville kunne indstille sig enten til den ved Bekjendtgj. af 28de Maj 1859 anordnede Forberedelsesexamen af lavere Grad eller til den udvidede Forberedelsesexamen efter Bekj. af 18de Septbr. 1855, sammenholdt med Bekjendtgj. af 25de Aug. d. A. om Forandring i Afgangsexamen for Realdisciple og ved almindelig Forberedelsesexamen, begge af højere Grad.

§ 2.

Skolen bestaar af en Forberedelses- og 5 tildels toaarige Klasser. Undervisningsgjenstandene ere: Dansk, Tysk, Fransk, Engelsk, Religion og Bibelhistorie, Geografi, Historie, Arithmetik og Geometri, praktisk Regning, Naturhistorie, Naturlære, Skrivning, Tegning, Sang og Gymnastik. Undervisningen i disse Fag fordeles efter Bestyrerens Bestemmelse.

Ved Skoleaarets Slutning meddeles Underretning om

Skolens Tilstand og Virksomhed i det forløbne Skoleaar i et Program, der af Skolens Bestyrer udgives som Indbydelsesskrift til den offentlige Examen.

§ 3.

Skolepengene bestemmes for Forberedelsesklassen til 1 R maanedlig; 1ste Klasse: 1 R 2 S ; 2den: 1 R 3 S ; 3die: 1 R 5 S ; 4de: 2 R 2 S ; 5te: 3 R . Desuden betales for hver Discipel 1 S maanedlig i Brændpenge.

Ifølge Skoleplanen for Vordingborg Kjøbstad af 4de Decbr. 1867 er der tildelt Realskolen 4–5 Fripladser, som besættes af Amtsskoleledertjionen efter Byraadets Indstilling.

§ 4.

Skoletiden er indtil videre samlet i Formiddagstimerne fra Kl. 8 til Kl. 2 med Fritid mellem Timerne og øvrige Fordeling efter Bestyrerens Bestemmelse.

§ 5.

Ordinære Ferier ere: 1. Juleferien fra 22de Decbr. til 6te Jan., begge inkl. Indfaldet 7de Januar paa en Løverdags eller Søndags begynder Undervisningen den paafølgende Mandag. 2. Paaskeferien, fra Onsdag før Skjærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, begge inkl. 3. Pintseferien, fra Løverdags før Pintse til den paafølgende Tirsdag, begge inkl. 4. Sommerferie, fra d. 15de Juli til den 15de August. 5. Smaaferier: Fastelavns-Mandag, Eftermiddagstimerne Dagen før almindelig Bededag, Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen, 1ste Markedsdag i Krammarkederne og en halv Dag i hver Maaned, dog at der gives to Dage fri mellem Sommer-

ferie og Jul, hvorimod den saakaldte Maanedsløv bortfalder i Tiden mellem Paaske og Sommerferien.

§ 6.

Skoleaaret regnes fra Sommerferiens Udløb. Hovedexamen holdes kort før Sommerferien og Halvaarsexamen i Februar Maaned.

§ 7.

Ved Skolen ansættes indtil videre 5 faste Lærere foruden Timelærere i Sang og Gymnastik. — Ved en eventuel Ansættelse af en 6te Lærer paases det, saavidt muligt, at der under dennes Lærerfag indbefattes Sang og Gymnastik.

Den 1ste Lærer er tillige Bestyrer.

De faste Lærere ansættes af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet, dog at Ansøguingerne om Lærerposterne indgives til Byraadet, for at dette saavel som Byens Sognepræst og Skolens Bestyrer kunne erklære sig over samme. De antages paa et halvt Aars Opsigelse. Enhver fast Lærer er forpligtet til at undervise indtil 36 Timer ugentlig, dog er Førstelæreren paa Grund af sin Stilling som Bestyrer kun forpligtet til at undervise 30 Timer ugentlig.

Timelærerne antages af Bestyreren, dog kan ingen Timelærer antages, førend Bestyreren derom har gjort Indstilling til Byraadet og erhvervet dettes Approbatjon paa Udgifter til Timelærerens Lønning.

§ 8.

Lønningen til de faste Lærere bestemmes saaledes:

Førstelærer og som Bestyrer 1000 Rdl. og fri Bolig, som bestaar i Lejligheden paa højre Side af Gangdøren i den forrige saakaldte Rektorbolig, dog at han selv skal vedligeholde indvendig de ham indrømmede Lokaler.

2den Lærer 600 Rdl. og fri Bolig. Det forbeholdes Kommunen at give 2den Lærer istedenfor fri Bolig i Skolen en aarlig Huslejegodtgjørelse af 75 Rdl., og er Læreren, selv om der er overdraget ham Fribolig, forpligtet til mod denne Godtgjørelse, at fraflytte den efter $\frac{1}{4}$ Aars Varsel til en af de sædvanlige Flyttedage, og er ligeledes forpligtet til at overtage dens indvendige Vedligeholdelse.

3die Lærer: 550; 4de Lærer: 450; 5te Lærer: 400.

Dog skulle de, som fremtidig ansættes, være pligtige til at lide et Afdrag af 5 % aarlig til Selvpensjonering og Alderdomsforsørgelse, hvis Bestemmelse herom maatte blive tagen.

Der stilles endvidere 50 Rdl. aarlig til Disposition for Bestyreren, for efter hans Valg at tildeles en af de faste Lærere, for at overtage Inspektionen, og anslaas 100 Rdl. til Timelærere.

For de nuværende Lærere har det sit Forblivende med de dem paa deres Embedstid tillagte Friboliger.

§ 9.

Skolens Indtægter ere:

Renter af de Skolen tillagte Stipendiefondens Kapitaler, som fortiden udgjøre 3231 Rdl., hvoraf 69 Rdl. 4 β à 5 % Rente af 1381 Rdl., som indestaa i faste Ejendomme, og 74 Rdl. i 4 % af 1850 Rdl. i Statsobligationer, i Alt aarlig Rente . . .	143 Rdl.	4 β ,
Degnetrave af Vordingborg Landsogn: 26 Tdr., 2 Skpr. Byg efter 5 Rdl.	131	— 24 -
Lejeafgift af Jordlødden Matr. Nr. 54 og 137 paa Ore, tilhørende Realskolebygningen	24	— 48 -
Do. af Stipendiefondens Jordl. Matr. Nr. 3 paa Bymarken: 2 $\frac{1}{2}$ Td. Byg e. 5 Rdl.	12	— 48 -
	<hr/>	
	311 Rdl.	28 β ,

Renter af Statsobligationer, der ere indkøbte for Erstatningen for det aarlige Tilskud fra Statskassen for Kostpenge af Kapital 10,400 Rdl. .	416 Rdl.	» β,
Tilskud fra Statskassen ifølge Finansloven 1871—72	600 —	» -
Tilskud af Kommunen ifølge Vordingborg Kjøbstads approberede Skoleplan af 4de Decbr. 1867. og Byraadets Beslutning af 27de Oktbr. 1870	600 —	» -
Lejeafgift af Lejligheden paa venstre Side af Gangdøren i den saakaldte Rektorbolig	100 —	» -
Skolepenge, beregnede efter det nærværende Discipelantal (96), 2288 Rd. (Herfra drages Udgifterne til Fripladser, for Tiden 5, 152 Rdl.) .	2136 —	» -
Indtegningspenge, efter 2 Rdl. for hver Discipel, beregnede til	30 —	» -
I Alt	<u>4193 Rdl.</u>	28 β.

Skolens Udgifter ere:

Lønninger til de faste Lærere . . .	3000 Rdl.	
Til Inspektionen	50 —	
Timelærere	100 —	
Til Lokalets Renligholdelse . . .	30 —	
Skatter og Afgifter	45 —	
Bygningens Vedligeholdelse	200 —	
Brændsel	125 —	
Kontorhold, Trykning, Porto . . .	50 —	
Til Gymnastiklokale, Rekvisiter til Bygningens Udvidelse, og til yderligere Lærerkrafter paa Grund af Skolens forøgede Discipelantal m. m.	593 —	28 β,
I Alt	<u>4193 Rdl.</u>	28 β.

§ 10.

Den hele økonomiske Bestyrelse skal ske af Byraadet eller paa dettes Vegne af et af det dertil udmeldt

Udvalg; dog forbeholdes det Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet at føre Tilsyn med samme, samt at affordre Byraadet Beretninger vedrørende økonomiske Forhold. Ingen Forandring med Reguleringen af Lærernes Lønning eller den foranførte Fordeling af Udgifterne til Skolens Hovedfornödenheder maa ske uden med Ministeriets Approbatjon.

§ 11.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har Overtilsyn med Undervisningsanstalten, og Bestyreren har til Samme at indsende alle Beretninger om Undervisningen og Skolens indre Forhold i Overensstemmelse med de Forskrifter, som Ministeriet meddeler ham, og han staar dette til Ansvar for sin Embedsførelse i det Hele.

Endskjøndt Byraadet saaledes ikke er at anse som Bestyrerens Foresatte, skal han dog indrømme Samme eller de Mænd, som det dertil maatte udnævne, og Byens Sognepræst Adgang til at kjende Undervisningens Fremgang og Skolens indre Forhold, og skal det være Byraadet tilligemed Præsten forbeholdt for Ministeriet at andrage eller paatale, hvad Mangler de maatte finde.

III.

Brevvexling med Ministeriet.

Under 12te Novbr. tilskrev jeg Ministeriet Følgende:

„I Bekjendtgj. af 25de Aug. d A. hedder det: „Proven i Historie omfatter Alt, hvad der fordres læst i Skolen indtil Udgangen af 4de Klasse“. Og i Anordn. af 5. Aug. § 2, hvortil henvises, hedder det: „Historien, saavel Verdenshistorien kortere behandlet som særlig Nordens Historie, maa være gjennemgaaet indtil Udgangen af 4de Klasse“.

„ For at være sikker i Forstaaelsen af disse Bestemmelser

tillader jeg mig at forespørge, om hele Verdenshistorien og Nordens Historie skulle være gennemgaaede til Udgangen af de lærde Skolers 4de Klasse, og i bekræftende Tilfælde, hvilke Lærebøger der skulle tænkes at fyldestgjøre Fordringen*). En saadan Vejledning i Hensende til Lærebøgerne var f. Ex. given i Bekjendtgj. af 28de Maj 1859.“

Ministeriets Svar af 12te Januar d. A. lod saaledes:

„Med Hensyn til at De i Skrivelse af 12te Novbr. f. A. har forespurgt, om hele Verdenshistorien og Nordens Historie skulle være gennemgaaede til Udgangen af de lærde Skolers (nye) 4de Klasse, og i bekræftende Fald har bedt om en Vejledning med Hensyn til Lærebøgerne, skal Ministeriet, efter Brevvexling med Undervisningsinspektøren for de lærde Skoler, herved tilbagemelde, at Historien i sin Helhed maa være gennemgaaet inden det nævnte Tidspunkt, ved hvilket en Afslutning for Realisternes Vedkommende finder Sted, idet man tilføjer, at som Lærebøger hidtil ere benyttede Bohrs og Bloch-Thrighes Bøger, hvis Stof dog for det omhandlede Kursus noget maa afkortes i enkelte Punkter, navnlig i den nyeste Historie, men at, saavidt Ministeriet bekjendt, en sammenhængende, noget kortere, netop paa dette Kursus beregnet, historisk Lærebog er under Udarbejdelse.“

Den 6te Januar d. A. tilskrev jeg Ministeriet saaledes:

„Til Afgangsproven af lavere Grad kræves ifølge Bekjendtgj. af 28de Maj 1859, at Examinanderne have en klar og temmelig fuldstændig Oversigt over Fædrelandets Historie efter en Lærebog som Allens, hvilken eksempelvis nævnes; — til Afgangsexamen af højere Grad fordres ifølge Bekjendtgj. af 25de August 1871 (jvfr. Anordn. af 5te Aug. s. A.) Nordens Historie.

Da det for en Skole som Vordingborg Realskole, der har Ret til at afholde begge Prøver, er forbundet med store Vanskeligheder at forberede Eleverne, nogle i speciel Danmarks Historie, andre i Nordens Historie, og da man tilmed ofte ikke før i Slutningen af Elevernes Skoletid kan afgjøre, for hvilken af Prøverne de bedst egne sig, saa tager jeg mig den Frihed at spørge, om det ikke for

*) Da den historiske Undervisning fortsættes i 5te og 6te Klasse, er Forespørgselen gjort for at faa Grænsen mellem første og sidste Kursus fixeret.

Eftertiden (dog med Undtagelse af dette Aar) maa være tilladt, at Nordens Historie træder istedenfor Fædrelandshistorie, ogsaa for de Elever, der ville underkaste sig Prøven af lavere Grad.“

Ministeriet svarede:

„I tjenstlig Svar paa Deres Forespørgsel i behagelig Skrivelse af 6te f. M. skal Ministeriet herved melde, at der Intet findes at erindre mod Skolens Forslag om, at dens Disciple opgive Nordens Historie istedenfor Fædrelandshistorie ved Afgangsexamen for Realister af lavere Grad.“

Sommerferiens Henlæggelse til Tiden mellem d. 15de Juli og 15de Aug. foranledigede efterfølgende Skrivelse:

„Ifølge den af det høje Ministerium approberede Skoleplan for Vordingborg Realskole er Sommerferien fastsat at skulle finde Sted fra 15de Juli til 15de August. Men ifølge Ministeriets Skrivelse til Skoledirektionen for Baarse og Mønbo Herreder af 9de Maj 1866, hvorefter der meddeles Skolen Ret til at afholde Afgangsprøve af lavere Grad, skal denne Prøve afholdes hvert Aars Juli Maaned fra d. 25de at regne.

Da det altsaa vil blive nødvendigt at forandre Tiden for Afholdelsen af bemeldte Prøve, tillader jeg mig herved at andrage paa, at den for Fremtiden maa blive henlagt til Begyndelsen af Juli Maaned inden d. 15de i denne Maaned, hvorved vil vindes, at, ifald Skolen i et Aar afholder begge Prøver, den Mand, som af Ministeriet beskikkes til at kontrollere den ene Prøve, ogsaa — hvad Ministeriet forhaabentlig vil give sit Samtykke til — kan føre Kontrol med den anden, og Skolen derved spares for en forøget Udgift.“

Gjennem Skoledirektionen for Baarse og Mønbo Herreder indløb Ministeriets Samtykke hertil; men under 28de Maj tilskrev Ministeriet mig, „at Prøven endnu i Aar maa henlægges umiddelbart efter den 15de Juli.“ Som en Følge heraf indtræder Sommerferien iaar først den 20de Juli.

IV.

Specielle Efterretninger om Skolen for Skoleaaret
1871—72.I. Skolens Virksomhed siden
August 1871.

Forberedelsesklassen. I Dansk Matzens Læsebog, 1ste Afd., fra Side 71—ud og lært de fleste Vers udenad; nederste Parti paa forskjellige Standpunkter. — I Religion efter Balslevs Bibelhistorie fra Kain og Abel til Rigets Deling. — I Historie efter Rimestads Danmarks Historie: til Valdemar Atterdags Død. — I Geografi efter Globus og Væggekort de almindelige geografiske Forkundskaber. — I Regning de fire Arter i ubenævnte Tal; de Yngre paa forskjellige Standpunkter. — I Skrivning indøvet Bogstaverne efter det engelske Alfabet; de Ældre skrevet Sammenskrift.

Første Klasse. I Dansk Matzens Læsebog til S. 199 med Øvelse i Stavning. Lært udenad: Marie og Kanariefuglen, Fuglen og Drengen, Spurven og Hesten, Pudelen, Hunden og Pindsvinet, Hundehvalpen, Konen og Hesten, Hunden ved Stranden; de to Droslers Sang, Husdyrene, Draaben, Hvad Bøgetræet sang, Bjørnen som Rytter, Hr. Zinklars Vise. 2 Diktatstile ugentlig; de Yngre efter Bog. — I Tysk de Ældre efter Rungs Læsebog for de lavere Klasser Pag. 34—55; de Yngre: S. 1—19. — I Religion efter Daugaards Bibelhistorie: det nye Testamente til Jesus for det jødiske Raad; Luthers Katekismus: de ti Bud; Ps. 3, 154, 206, 222, 251, 277, 457. — I Historie efter Rimestad;

Dronning Margrethe—ud. — I Geografi efter Rimestads mindste Lærebog: Italien—ud. — I Naturhistorie efter Lütkens Begyndelsesgrunde: Pattedyr og Fugle. — I Regning: de fire Species med benævnte Tal og almindelig Reguladetri. — Skrivning: Sammenskrift efter det engelske Alfabet; de Ældre tillige Bogstaverne efter det gothiske. — Tegning efter Helsteds 1ste Hefte.

Anden Klasse. I Dansk Matzens Læsebog anvendt til Læsning og Analyse; lært udenad: Slaget paa Rheden, Matrosen, den danske Soldat, Marsk Stigs Døtre, Niels Ebbesen; 2 Stile ugentlig, afvekslende Diktat og Gjenfortælling. — I Tysk Riises Læsebog for Begyndelsesklasserne: S. 63—89; Jürs og Rungs Materialier: St. 1—5, 14, 16 a, 22—30, 32; Simonsens Formlære: Deklination, Konjugation, Præpositioner. — I Fransk efter Ahns Læsebog: 1ste Afd. § 1—85 og det Tilsvarende i Grammatik, mundtlig indøvet. — I Religion efter Daugaard: det gamle Testamente; af Balslevs Katekismus: Fadervor, Sakramenterne, de ti Bud, 1ste Troesartikel; Ps. 19, 42, 162, 171, 189. — I Historie hele Rimestads Lærebog; Kofods fragmentariske: Paverne Magt—Frederik d. Anden. — I Geografi Rimestads mindre: Nord-, Øst- og Vest-Europa. — I Naturhistorie efter Lütken: Krybdyr, Padder, Fiske og Leddyr indtil Krebsene. — I Regning: Brøk og Reguladetri med Brøk. — I Skrivning: Sammenskrift efter begge Alfabeter. — Tegning: Helsteds 2det og 3die Hefte.

Tredie Klasse. I Dansk Matzens Læsebog til Oplæsning og Analyse; lært udenad: Perlen, Hr. Zinklar, de to Kirketaarne, Kong Frode, Nordboerne samle sig til Strid, liden Harpepiges Klage; c. 60 Stile,

dels Diktat, dels Gjenfortælling. — I Tysk: Riises Læsebog: S. 82—126; Jürs Materialier: St. 1—37, 39, 46; Simonsens Formlære: Deklination, Konjugation, Præpositioner, Hovedregler om Kjønnet; 14 Stile. — I Fransk: Ahn, 2den Afd.: § 70—84; efter Ingerslevs Gr.: det Vigtigste af Bøjningslæren til de uregelmæssige Verber af 3die Konjug.; 14 Stile. — I Engelsk: Listovs Ledetraad, 1ste Afd.: St. 1—60. — I Religion: det gamle Testamente efter Daugaard; Balslevs Katekismus; Ps. 1, 222, 434, 457, 487, 493, 533. — I Historie af Kofod: Middelalderen og fra Frederik II.—ud. — I Geografi, Rimestads mindre: Syd- og Mellem-Europa. — I Naturhistorie efter Lütken: Hvirveldyrene. — I Regning: Reguladetri i Brøk, tillige anvendt paa lettere Opgaver. — Frihaandstegning efter Helstedes Hefter.

Fjerde Klasse. I Dansk efter Flors Læsebog til Oplæsning og Analyse; lært udenad: Henrik og Else, Vaaren, Matrosen, Maalet; 50 Stile, Diktat, Gjenfortælling, Beskrivelser, Omskrivning af Digte. — I Tysk, Hjorts Læsebog: S. 20—70; Jürs Materialier: St. 46—52, 54, 56, 61, 68; det Vigtigste af Simonsens Formlære; 16 Stile. — I Fransk, Borrings Læsebog for Mellemklasser: P. 1—26; de uregelmæssige Verber. — I Engelsk, the children of the new forest: fra S. 83—130; Listovs Ledetraad: St. 61—ud; Anker: S. 186—195. — I Religion: det gamle Testamente efter Daugaard; Balslevs Katekismus. — I Historie: Thriges Nordens Historie: Erik Plovpenning—Frederik d. Første; Kofod: Kejser August—Nyere Historie, og fra Napoleon Bonaparte—ud. — I Geografi: Rimestads mindre: Asien, Afrika, Amerika, Australien. — I Naturhisto-

rie efter Lütken: forfra—Padderne; Strøms Botanik: forfra—de Kronløse. — I Fysik efter Deichmann-Brandt: forfra—Lyden. — I Arithmetik: Steens elem. Arithmetik til § 46. — I Geometri: Mundts Lærebog: forfra—3die Kap. — I Regning: Brøker, Reguladetri med hele og brudne Tal og blandede Opgaver. — Tegning: afvexlende Frihaands- og geometrisk.

Femte Klasse. I Dansk, Flors Læsebog til Analyse og Oplæsning; lært udenad: Afsked, Gjensyn, Fædrelandssang, til Familien i Præstegaarden; læst flere af Øhlenschlägers Digtværker, saasom: Hakon Jarl, Aladdin; c. 40 Stile af historisk, geografisk, naturhistorisk og mere almindeligt Indhold. — I Tysk, Hjorts Læsebog: S. 132—209, 302—329; Jürs Materialier: St. 73, 81—ud; hele Simonsens Formlære; 20 Stile. — I Fransk, Borring: fra Pag. 13—53, 74—111; Bøjningslæren efter Ingerslevs Grammatik; 20 Stile. — I Engelsk, the children: S. 83—195, 273—ud; Ankers Parlør: S. 186—225. — I Historie har Afd. A. læst hele Allens Udtog af Fædrelandshistorien og Kofod; Afd. B. Thriges Nordens Historie fra Frederik d. Anden—ud og hele Kofod. — I Geografi: hele Rimestads mindre. — I Naturhistorie: hele Lütken og Strøm. — I Naturlære efter Brandt: forfra—Lyden; Johnstrup: de kemiske Grundstoffer til Pag. 30. — I Arithmetik har A. læst Steens element. Arithmetik og Algebra; B. Steens element. Arithmetik. Proportjoner, Decimalbrøker, Kvadratsuddragning, Lignelser af 2den Grad, do. af 1ste Grad med en ubekjendt Størrelse, Regning med Potenser og Rodstørrelser. — I Geometri, Afd. A.: Mundts Plangeometri og Stereometri; Afd. B.: Mundts Geometri fra 3die Kap.—Korders Beregning. — I Regning:

Brøkgregning, Reguladetri i brudne Tal, omvendt Reguladetri, Kjæderegning, Delingsregning, Procentregning, blandede Opgaver. — Tegning: afvekslende Frihaands- og geometrisk.

2. Undervisningens Fordeling.

	V Kl.	IV Kl.	III Kl.	II Kl.	I Kl.	Fbkl.
Dansk	3	3	4	5	8	9
Tysk	3	3	3	3	3	"
Fransk	3	2	3	3	"	"
Engelsk	3	3	3	"	"	"
Religion	1	2	3	3	3	2
Historie	3	4	3	3	2	2
Geografi	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	3	2	2	2	2	"
Naturlære	3	3	"	"	"	"
Mathematik	4	4	"	"	"	"
Regning	2	2	4	4	4	5
Skrivning	" 2	"	3	4	4	5
Tegning	" 2	"	2	2	2	"
Sang	" 1	"	1	1	1	"
Gymnastik	" 1	"	2	2	2	2
	36	36	35	34	33	27

Bestyreren har læst: Religion i 2den—5te Kl., Dansk og Engelsk i 3die—5te Kl., Tysk i 5te Kl., Historie i Fbkl.; — 33 Timer.

Hr. Adjunkt Johansen: Mathematik, Regning og Naturlære i 4de og 5te, Naturhistorie i 2den—5te Kl., Tegning i 1ste, 3die og 5te Kl.; — 33 Timer.

Hr. Kand. phil. Winding: Historie og Geografi i 1ste—5te Kl., Tysk i 2den—4de; — 34 Timer.

Hr. Kand. phil. Petersen: Skrivning og Sang i alle Kl., Fransk i 2den, 3die og 5te Kl., Naturhistorie i 1ste Kl., Religion i 1ste og Fbkl.; — 36 Timer.

Hr. Kand. theol. Møller: Regning i Fbkl.—3die Kl., Dansk i 1ste og 2den, Tegning i 2den, Geografi i Fbkl. og 1ste; — 36 Timer.

Hr. Fuldmægtig Jepsen: Fransk i 4de Kl., Tysk i 1ste Kl.; — 5 Timer.

Frøken Strøm: 9 Timer i Fbkl.

Hr. Arrestforvarer Tapdrup: 6 Timer i Gymnastik og Svømning.

I Oktober f. A. blev Hr. Seminarist Christensen, der havde været Lærer her ved Skolen siden Septbr. 1864 og i den senere Tid tillige havt Inspektjonen, kaldet til Lærer ved Rantzäusminde Skole i Fyen, hvilket Embede han tiltraadte den 1ste November. Han havde tjent Skolen vel og nød stor Agtelse som en retsindig, samvittighedsfuld og dygtig Mand. I hans Sted overtog Hr. Petersen Inspektjonen, og han og Hr. Kand. Møller ansattes som faste Lærere ved Skolen i Januar d. A.

3. Eleverne. Afgangsprøve.

Eleverne udgjøre nu (1ste Juli) i Antal: 93. I Aarets Løb ere 10 indtraadte og 21 udmeldte. 9 udgik

formedelst Konfirmation, 3 formedelst Forældrenes Bortflytning, 1 formedelst langvarig Sygdom, 2 for at undervises andensteds, 1 kom i Herlufsholms Skole, 5 indstillede sig til Afgangsprøven (se nedenfor).

Af Skolens Elever har 1 nydt det Treschowske Skolelegat paa 50 Rdl., nemlig Axel Rentzmann af 3die Kl.; 5 fri Skolegang, nemlig: Johan Strange af 5te Kl., Frederik Staal, Edvard Thomsen og Hermann Muusfeldt af 4de Kl., Johan Weber af 3die Kl. Fripladserne bortgives af Amtsskoleraadet efter Indstilling af Byraadet.

Det Schou-Bechmannske Legat, 20 Rdl., tilfalder i Aar J. Strange, der agter at indstille sig til Afgangsprøven af lavere Grad.

Afgangsprøve af højere Grad afholdtes: den skriftlige Del d. 22de, 23de, 26de og 27de Juni; den mundtlige d. 7de, 8de og 10de Juli 1871.

Som Examenskommissær mødte Hr. Professor Mehren og deltog i Censuren af dansk Stil, Tysk, Fransk, Engelsk, Historie. Indbudte som Censorer vare: Hr. Premierløjtnant, Stationsforvalter Hartung (i Mathematik); Hr. Apotheker Gøtzsche (i Naturlære); Hr. praktiserende Læge Krebs (i Naturhistorie); Hr. Pastor Lakjer (i Geografi) og Hr. Malermester Kindt (i Skrivning og Tegning).

Af de fem Kandidater forlod 1 Examen; de fire andre „bestode“ saaledes:

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik m. prakt. Regning.	Geometri m. geom. Tegning.	Naturalære.	Natur- historie.	Skrivning og Tegning.	Points.
I. Christensen.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	g.	mg.	g.	mg.	g.	ug.	73
C. Friderichsen.	mg.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	g.	tg.	tg.	mg.	mg.	61
C. Meisner.	g.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	g.	tg.	g.	mg.	mg.	61
A. Wendt.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	ug.	g.	g.	mg.	mg.	ug.	76

V.**Examensskema.****Afgangsprøve af lavere Grad.****Den skriftlige.**

Tirsdag d. 16de Juli: Dansk Stil Kl. 3—7.

Onsdag d. 17de Juli: Dansk Stil Kl. 8—12;

Regning Kl. 3—7.

Torsdag d. 18de Juli: Regning Kl. 8—12.

Den mundtlige.

Torsdag d. 18de Juli: Dansk Kl. 4;

Historie Kl. 5.

Fredag den 19de Juli: Matematik Kl. 9;

Tysk Kl. 12;

Geografi Kl. 2;

Naturhistorie Kl. 3.

Aarsprøve.**Den skriftlige.**

Løverdags den 13de Juli;

Kl. 8 Dansk Stil 1—5 Kl.;

— 3 Regning 2—5 —

Den mundtlige.

Mandag den 15de Juli:

Kl. 8	Naturhistorie 4 & 5 Kl.	Jh.
—	„ Religion	3 — Ø.
—	„ Tysk	2 — W.
— 10	Engelsk	5 — Ø.
—	„ Fransk	2 — Pt.
—	„ Geografi	1 — M.
— 3	Naturlære	5 — Jh.
—	„ Historie	4 — W.
—	„ Dansk	3 — Ø.
— 5	Religion	2 — Ø.
—	„ Regning	1 — M.
—	„ Religion	Fbkl. Pt.

Tirsdag den 16de Juli:

Kl. 8	Tysk	5 Kl. Ø.
—	„ Matematik	4 — Jh.
—	„ Historie	3 — W.
— 10	Religion	4 — Ø.
—	„ Geografi	2 — W.
—	„ Naturhistorie	1 — Pt.
— 3	Historie & Geografi	5 — W.
—	„ Naturlære	4 — Jh.
—	„ Engelsk	3 — Ø.
— 5	Tysk	3 — W.
—	„ Naturhistorie	2 — Jh.
—	„ Dansk	1 — M.

Onsdag den 17de Juli.

Kl. 8	Geografi	4 Kl. W.
—	„ Fransk	3 — Pt.

Kl. 9	Historie	Fbkl. Ø.
-- 10	Historie	2 Kl. W.
-- "	Religion	1 — Pt.
-- "	Dansk	Fbkl. Str.
-- 3	Mathematik	5 Kl. Jh.
-- "	Dansk	4 — Ø.
-- "	Geografi	3 — W.
-- 5	Engelsk	4 — Ø.
-- "	Historie	1 — W.
-- "	Regning	Fbkl. M.

Fredag den 19de Juli:

Kl. 8	Fransk	5 Kl. Pt.
-- "	Tysk	4 — W.
-- "	Geografi	Fbkl. M.
-- 10	Fransk	4 Kl. Jp.
-- 12	Tysk	1 — Jp.
-- "	Naturhistorie	3 — Jh.
-- "	Dansk	2 — M.

Løverdag den 20de Juli:

Sangprøve Kl. 11, hvorefter Udfaldet af Examen og Opflytningen meddeles

Elevernes skriftlige Arbejder ville findes fremlagte i 4de Klassés Læsestue.

Til at overvære den mundtlige Del af Prøverne indbydes Forældrene og hvem der ellers maatte have Lyst til at gjøre sig bekendt med Skolen.

Onsdagen den 21de August begynder det nye Skoleaar, og samme Dag prøves nye Elever.

1872.