



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER

fra

LATIN- OG REALSKOLEN

paa Værnedamsveien

til

Elevernes Forældre.

1868.

Nr. 15.

A: Pigeskolen.

Kjøbenhavn.

S. Triers Bogtrykkeri.

Oversigt over Aarets Arbeide.

Ottende Klasse.

Dansk. Skrevet 39 Stile, 19 hjemme og 20 paa Skolen. Hjemmestilene have deels været af historisk Indhold, deels Betragtninger over almindelige menneskelige Forhold eller over almenngyldige Sandheder. Af ældre dansk Literatur ere alene Kæmpeviserne gennemgaaede; som Veiledning i den nyere Literatur er Flors Haandbog benyttet, især i Afsnittene S. 165—223, 267—88, 325—380, 496—523 og 566—579. Ved Siden heraf ere større Brudstykker oplæste, især af Holberg, Øhlenschläger, Ingemann, Heiberg og Paludan Müller. Endelig ere de svenske Læsestykker i Flors Haandbog S. 609—657 gennemgaaede, og i Slutningen af Aaret er der jævnlig oplæst Brudstykker af svenske Forfattere.

Engelsk. Listovs stories and sketches S. 1—25, 40—50, 64—73 (de vanskeligste Steder forud gennemgaaede). — Listovs Stiløvelser, 2den Afd., fra Nr. 39 til Enden, undtagen Nr. 50—53 (39—49 og 54—70 forud gennemgaaede). — Kursorisk: læst Marryat the settlers in Canada til S. 169, og oversat endeel fra Dansk, især af Borgens og Rungs danske Læsebog, 1ste Deel. 3 Stile om Maaneden, hvoraf 1 Diktatstil; Hjemmestilene deels efter Stiløvelserne deels efter den danske Læsebog, enkelte Gange skrevet en lille Historie som i Forveien er fortalt og gjentaget af Eleverne. Formlæren repeteret mundtlig og endeel deraf opskrevet.

Tydsck. Jürs og Rung deutsches Lesebuch S. 286—339. Af »Jürs og Rung: Deutsche Dichter« ere Hoveddelene af Literarhistorische Übersicht gennemgaaede og Exempler af Digtene oversatte. Uden Forberedelse er læst: Schillers Marie Stuart. Ordfoiningslæren er gennemgaaet efter Funchs Syntax, og mundtlig er oversat de lige Nr. fra 34—56 af Lorenzens Stiløvelser. Dele af de ulige Nr. fra 33—65 ere gennemgaaede og oversatte skriftlig, en Stil hver 14de Dag.

Fransk. Alfred de Vigny »Cinq-Mars«, 1ste Deel efter Forberedelse hjemme. Uden Forberedelse Mérimée, Colomba. Efter Larpents Stiløvelser en Stil hveranden Uge til Stykke 26, efter først at være taget mundtlig igjennem paa Skolen. Desuden er skrevet 8 Diktatstile og 2 Gange længere Stykker, der vare lærte udenad. I Grammatik efter Ingerslev repeteret Formlæren og lært de vigtigste Regler af Ordfoiningslæren.

Religion. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, forfra til § 95, gennemgaaet og noiere udviklet; Skriftstederne lærte ordret. — Tangs Bibelhistorie, fra den apost. Kirke til Bogens Ende; samt repeteret det gl. Testament. — Psalmerne Nr. 39, 256, 286, 154, 251, 352, 161, 163, 143, 57, 470, 499, 561, 192, 358 og 277 lærte udenad og forklarede i Samtale.

Historie. Efter Kofods fragm. Historie: Udsigt over Verdensbegivenhederne efter Freden i Paris 1815; derefter Middelalderen, især enkelte Partier deraf, endeel udførligere med Bogen som Grundlag.

Geographi. Efter Ingerslevs Geographi er læst Europa og Asien. Endeel Tillæg, især med Hensyn til den nyere Tids politiske Forandringer, ere dikterede.

Naturlære. Enkelte af de i 7de Klasse behandlede Afsnit ere blevne udførte videre, desuden det Almindeligste om Elektriciteten og Magnetismen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men af og til er oplæst et passende Afsnit af et eller andet naturvidenskabeligt Skrift.

Regning. Fortsatte Øvelser som i 7de Klasse.

Tegning. Har tegnet deels efter Ornamenten i Gibs deels efter Træmodeller og andre fritstaaende Gjenstande, som Vaser med ikke altfor vanskelige Former, der ere udførte deels i blotte Omrids, deels med Skygge og Lys.

Skrivning. Øvelser i større og mindre Skrift med begge Alfabeter, deels efter Forskrifter, deels efter en trykt Bog.

Syvende Klasse.

Dansk. Det Væsentligste af den nordiske Gudelære fortalt

og gjenfortalt (Navne og Lignende opskrevne); Mytherne ere deels gjenfortalte deels benyttede til Stiil. Af Holsts pros. Læsebog læst og fortalt: Nordens ældste Beboere og forskjellige Myther. Af Holsts poet. Læsebog er lært: Roeskilde bygges, Loke skaffer Klenodier, Sjælland, Stormen. — Til Oplæsning er benyttet: Sagn om Sæmund Sigfusson, et Udvalg af Nordens Guder, Balder hiin Gode, Vølsungesaga, Sagnene om Stændernes Oprindelse, Helgerne o. f., Optrin af Nordens Kæmpeliv, Paludan Müllers Amor og Psyche. 1 Stiil ugentlig, deels lette frie Opgaver, som Beskrivelser af noget Seet eller Oplevet, Ordsprog, deels Gjenfortællingsstile (især af Myther) eller Diktat. I Grammatik er det forhen Lærte holdt vedlige.

Engelsk. Listovs Læsestykker og Stiiløvelser, 1ste Afdel., fra Nr. 33 til Enden, 2den Afd., forfra til S. 42; Listovs Stiiløvelser, 2den Afd., forfra til Nr. 24 og fra Nr. 34—39; Lektien i Reglen gennemgaaet med Undtagelse af enkelte lette Stykker i Læsestykkerne og Smaastykkerne i Stiiløvelserne. Af og til paa Skolen læst og oversat et Stykke af Marryats the settlers in Canada og af Borgen og Rungs danske Læsebog. I Reglen 3 Stile om Maaneden, hvoraf 1 Diktatstiil; Hjemnestilene efter Stiiløvelserne. Formlæren repeteret mundtlig flere Gange.

Tydsk. Rungs deutsches Lesebuch: S. 36—40, S. 131—176, S. 67—89 og S. 183—188. Kun S. 67—89 er forud gennemgaaet. Holbech og Petersens Materialier: Pag. 48—66. St. 49, 50 og 53 forud gennemgaaede, de øvrige lærte paa egen Haand, efterat de tilsvarende Afsnit i Grammatiken ere indøvede; heraf er i Reglen en Gang ugentlig skrevet et Stykke. Næsten hele Formlæren er gennemgaaet. I Jürs og Rungs deutsche Dichter: Digtene S. 20, 98, 37, 38, 39, 68 og 79, desuden adskillige som Extemporallæsning. Digtene ere altid først blevne forelæste og forklarede; de 5 sidste lærte udenad.

Fransk. Md. de Pressensé's Rosa fra S. 95—333. Ved Overhøringen er Texten benyttet til Indøvelse af de vigtigste Regler af Ordforningenslæren, samt til at danne Sætninger til Over-

sættelse fra Dansk. Desuden er i Reglen til hver Gang et Punktum lært udenad. — Af Larpents Stiløvelser er skrevet de første 14 Stykker efter først at være tagne mundtlig paa Skolen, desuden 3 Diktatstile og det, der var lært udenad, i større Stykker. — I Ingerslevs Grammatik hele Formlæren.

Religion. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, fra § 45 til § 95; Skriftstederne lærte ordret. — Efter Angers Bibelhistorie: det nye Testament; de under Bogstavmærke til den hellige Skrift henviste Stykker ere dels læste og gennemgaaede, dels gjengivne af Børnene. — Psalmerne Nr. 39, 545, 286, 154, 251, 493, 163, 161, 51, 434, 410, 499, 192, 358, 234 lærte udenad og forklarede i Samtale.

Historie. Efter Kofods fragm. Historie den nyere Historie fra Carl den Første i England; efter Barfods Ledetraad Fædrelandets nyere Historie (o: fra Christian den Tredie).

Geographi. Efter Ingerslevs Geographi: Asien, Afrika, Amerika, Australien, Oceanographien.

Naturlære. Linier, Flader, Legemer, og hvorledes de maales; Egenskaber, som ere fælles for alle Legemer; faste, draabeflydende og luftformige Legemers eiendommelige Egenskaber; om Varmen, Lyset og Lyden; Himmellegerer, almindelig Tiltrækning, Stjernebilleder, Jordens og Maanens Stilling og Bevægelse og de Phænomener, der grunde sig derpaa. Hensigten har ikke været at give en udtømmende Kundskab, men at vække Trangen til og Sandsen for Iagttagelse af de Phænomener, der umiddelbar fremstille sig. Ved Forsøg, Fremviisninger og Tegninger er Iagttagelsernes Resultat befæstet; der er ikke benyttet nogen Lærebog.

Regning. En kort Repetition og Sammendragning af det, der er lært i de foregaaende Klasser, tildeels ved Hjælp af Regnebogen; Titalsystemet og dets gængse Anvendelse i de 4 Regningsarter med større Tal ved Tavleregningen; større Brokers Multiplikation og Division; Reguladetriopgaver med større Tal, løste som Regnebogen angiver. Alle Opgaver ere regnede paa Skolen, næsten altid ved Hjælp af den store Tavle, kun reent undtagelsesvis harder været Hjemmearbeide.

Tegning. Har tegnet efter sværere Ornamentter deels efter Fortegning, deels efter Gibsmødder; Tegningen udført enten i Omrids eller med Skygge og Lys.

Skrivning. Som 8de Klasse.

Sjette Klasse.

Dansk. Af Holsts prosaiske Læsebog er læst og fortalt Stykkerne Side 181, 131, 140, 43, 44, 47, 162, 170, 174, 296. Saa-vel af den prosaiske som af den poetiske Læsebog ere forskjellige Stykker benyttede til Oplæsning paa Skolen. Af den poetiske er lært udenad Digtene Side 18, 19, 107, 138, 175, 254, 286. Fore-læst er Hauchs Tycho Brahes Ungdom, Evalds Fiskerne, Vaulun-durs Saga og forskjellige Smaating. Stilene have været Gjen-fortællingsstile, væsentlig af historisk Indhold (Frithiofs Saga, Griffenfeldt o. s. v.) og Diktatstile; Tegnene ere ikke dikterede. I Grammatik er skrevet og lært en Oversigt over Formlæren; Sætningslæren indøvet gennem Analyse.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afd. fra St. 74 og ud; Listovs eng. Læsestykker og Stiløvelser 1 Afd. til St. 53. — 6 af Digtene ere lærte udenad. Af Stile (1 om Ugen) er skrevet: deels Oversættelser efter Bogen, deels Diktatstile, deels Gjengivelse af et udenad lært Stykke.

Tydsck. Jürs og Rungs deutsches Lesebuch Side 1—16, 116—131 og 159—176. Oversættelsen er gennemgaaet og Glo-ser skrevne. — Af Ankjærs Formlære med de tilsvarende Stykker af Holbech og Petersens Materialier er læst og indøvet: Talord, tællende Tillægsord, de endelsebøiede Udsagnsord, Forholdsord, Navneordenes Bøining. Af Materialierne er valgt Exempler, som ere mundtlig indøvede og nedskrevne, en Stil hver 14de Dag.

Fransk. Md. de Pressensé's Rosa: S. 1—94. Lektien er gennemgaaet paa Skolen, efterat de tilsvarende Gloser først ere blevne foresagte og gjentagne i Kor af Eleverne. I Ahns Læsebog, 2den Afd.: S. 68—91. Ved Oversættelsen paa Fransk staves et-hvert Stykke. Lært at bøie Hjelpeudsagnsordene og de regelrette

Udsagnsord i alle Tider og Maader, ligeledes de hyppigst forekommende uregelrette Udsagnsord. 26 Hjemmestile (efter Ahn) og 8 Diktatstile ere skrevne.

Religion. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus, forfra til §§ 66; Skriftstederne ere fordrede lærte ordret. — Efter Angers Bibelhistorie: det gamle Testamente. Det i Bogen Antydede er fortalt af Læreren og derefter gjengivet; Psalmerne Nr. 3, 39, 470, 66, 251, 257, 357, 163, 161, 51, 482, 192 og 228 lærte udenad og forklarede kateketisk.

Historie. Efter Kofods fragm. Historie: Middelalderen fra »Norden i de ældste Tider» og den nyere Tids Historie til »Carl den Første i England», med Forbigaaelse af de Stykker, der høre til Danmarks Historie. — Efter Barfods »Ledetraad» er af Fædrelandets Historie lært Oldtiden og Mellemtiden (o: til Christian den Tredie).

Geographi. Efter Ingerslevs Geographi: de enkelte Stater i Europa med Undtagelse af Danmark, med stadigt Hensyn til den nyere Tids politiske Forandringer.

Naturhistorie. Det tidligere Læste af Zoologien repeteret; dernæst de hvirvellose Dyr, nærmest efter Prosch's mindre Lærebog. Skolens Samlinger og gode Afbildninger ere benyttede, og der er især dvælet ved saadanne Dyreformer, som have større Betydning for Mennesket. — De vigtigste naturlige Plantefamilier ere gennemgaaede med Afbenyttelse af levende Planter. Bog er ikke benyttet.

Regning. Schneekloths Regnebog, 1 Deel 2den Afd.: S. 28—33 og 40—44 paa samme Maade som i 5te Klasse.

Tegning. Som i 5te Klasse, de videst komne begyndt at tegne efter Gibsmodeller af antike Ornamentter.

Skrivning. Øvelser i Sammenskrift i begge Alfabeter deels efter skrevne, deels efter trykte Forskrifter.

Femte Klasse.

Dansk. I Fibigers historiske Læsebog læst og fortalt fra S. 1—112; Stykkerne benyttede til Oplæsning og Gjenfortælling. I

Holsts poetiske Læsebog er lært Digtene S. 81, 114, 148, 149, 251, 252, 193. — I Grammatik er foruden den enkelte Sætning lært Hovedsætningen og dens forskellige Bisætninger. Stilene have været deels Gjenfortællingsstile af forskelligt Indhold, deels Diktatstile (i Reglen en Stil om Ugen). Tegnene ere dikterede; men enhver Diktatstil er analyseret for at indøve Tegnsætningen.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afd. fra S. 65 til Enden; Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1 Afd. fra S. 1—18. I samme lært Versene the morning, the evening, the snowdrop, the daisy, the robin. Stilene have været Oversættelse fra Dansk til Engelsk af det tidligere Lærte (3 à 4 Stile om Maaneden).

Tydsk. Schneekloths Læsebog 1 D. S. 53—86 (undt. St. 37, 39, 42, 45, 46, 47, 48 og 49). Digtene: »Des Vogels Freude« og »des Knaben Berglied« ere lærte udenad. Gloserne ere blevne forelæste og gjentagne i Kor af Eleverne, Lektien er af disse bleven gennemgaaet Sætning for Sætning. I Holbech og Petersens Materialier: S. 1—17 (St. 12 undt.). De grammatiske Regler, som disse Stykker indøve, ere først meddelte Eleverne, opskrevne i Notebøgerne og lærte; senere ere Gloserne lærte, derefter Stykkerne, som ere blevne gennemgaaede paa Skolen. Af de 16 Stykker er en, undertiden flere mindre Dele skrevne som Stil.

Fransk. Ahns franske Læsebog, 1 Afd. er læst. Den første Maaned af Skoleaaret er anvendt til mundtlige Øvelser. Senere anvendt en Time egentlig til skriftlig Oversættelse af de danske Stykker i Læsebogen og i det sidste Halvaar er der i Reglen skrevet en Hjemmestil om Ugen.

Religion. Luthers lille Kathekismus heelt gennemgaaet og forklaret. Selve Budene, Troesbekjendelsen, Fadervor samt Indstiftelsesordene til Daaben og Nadveren lærte ordret. — Efter Balslevs Bibelhistorie: det gamle og nye Testamente. Adskillige Stykker udførligere fortalte og gjengivne. — Psalmerne Nr. 286, 458, 63, 312, 143, 87, 561, 411, 357, 563 lærte udenad og forklarede kateketisk.

Historie. Efter Kofods fragm. Historie: Romerrigets Historie,

den store Folkevandring, og af Middelalderen: Justinian den Første, Muhamed, Carl den Store.

Geographi. Efter Ingerslevs lille Geographi Asien og Afrika.

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr og Fisk efter Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 3 med stadig Afbenyttelse af Skolens Samlinger og Øvelse i at beskrive Dyrene. — Repeteret Indledningen til Blomsterplanterne, og af disse ere enkelte af de vigtigste Familier af de Frikronbladede og Heelkronbladede lærte efter Strøms Plante-lære. Levende Planter ere stadig benyttede under Underviisningen, og der er taget særligt Hensyn til de for Mennesket vigtige Dyr og Planter.

Regning. Schneekloths Regnebog, 1ste Deels 2den Afdeling, S. 15—28, som er regnet høit med Benyttelse af den store Tavle; deraf er en Gang ugentlig regnet nogle Stykker hjemme.

Tegning. Øvelsen fra 4de Klasse fortsat, men med sværere krumme Linier som Slangelinien, Sneglelinien med deres Sammensætninger, Grundformer af lette Vaser, Rosetter og Ornamente, deels efter Hetsch's 24 store Øvelsesblade i formindsket Maal, eller efter lignende Former i samme Størrelse som Fortegningen.

Skrivning. Fortsatte Øvelser efter Forskrifter med latinsk Skrift; Resten af de gothiske Bogstaver og derpaa Sammenskrift af enkelte løse Ord.

Fjerde Klasse.

Dansk. Molbechs Læsebog S. 95—238 (undtagen enkelte Stykker). Stykkerne ere efter Forberedelse hjemme benyttede til Oplæsning og Gjenfortælling; desuden forskjellige Stykker benyttede til Oplæsning paa Skolen. — Af Holsts Smaadigte er lært det hele Afsnit »Helge», desuden »Matrosen». — I Grammatik er videre indøvet den enkelte Sætning og Ordklasserne, og analyseret i Læsebogen. — I Notebogen er opskrevet og derefter lært: et regelmæssigt Udsagnsord i Handleform og Lideform i alle Tider og Maader, de forskjellige Klasser Stedord, og andet lignende. — Deels Diktatstile, deels ganske korte og lette Gjenfortællings-

stile; i Reglen en Stiil om Ugen, i Begyndelsen af Skoleaaret hyppigere.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afd., til Stykke 51. — I Stiil skrevet af de tidligere lærte danske Stykker 1 Gang om Ugen hjemme og efter Diktat af og til paa Skolen.

Tydsck. I den første Tid reent mundtlige Øvelser. Senere Schneekloths tydske Læsebog, 1ste Deel: S. 1—45. Gloserne ere blevne forelæste og gjentagne i Kor af Eleverne og ved Overhoringen altid stavede. Læsestykkerne ere Sætning for Sætning forelæste, derpaa gjentagne og oversatte af Eleverne. Størstedelen af Versene ere lærte udenad efter først at have været benyttede til Indenadslæsning. Af Grammatiken er mundtlig indøvet og opskrevet i Notebøgerne: Kjendeordenes, de regelrette Navneords, Hjælpeudsagnsordenes og de regelrette Udsagnsords Boining. Fra Oktober en Gang ugentlig skrevet Stiil paa Skolen, i Førstningen efter Bog, senere et Stykke, som var lært udenad, i den sidste Tid Diktat eller Oversættelse af lette danske Sætninger.

Bibelhistorie. Efter Balslevs Bibelhistorie: Det gamle Test., og af Ny Test. til Jesu Lignelser, gjengivet ved fri Fortælling. Adskillige Fortællinger udførligere fortalte og derefter gjengivne. — Psalmerne Nr. 19, 96, 76, 493, 141, 571, 561, 444, 143, 149, 167, 174, 310, 205, 87, 88, 157 og 222 lærte udenad og gennemgaaede kateketisk.

Historie. Efter Kofods fragm. Historie den gamle Historie til Romulus med Forbigaaelse af endeel Navne og de fleste Aars-tal. Oplysninger om de Gamles geographiske Forhold ere meddeelte.

Geographi. Som Indledning er efter Rimestads mindre Geographi lært de almindeligste Ting af den mathematiske Geographi (t. Ex. Jordens Form og Bevægelse), og af den physiske Geographi (t. Ex. Landets og Havets Beskaffenhed og Fordeling paa Jorden, de klimatiske Belter); — derefter Staterne i Europa. De fleste Talangivelser ere forbigaaede.

Naturhistorie. Indledningen til Blomsterplanterne er gjen-nemgaaet uden Bog ved Foreviisning af levende Planter, som

Eleverne ere blevne øvede i at gennemgaae. — Pattedyr og Fugle; Eleverne ere blevne øvede i at beskrive Dyrene under Afbenyttelse af Skolens Materiale og gode Afbildninger. Ingen Bog benyttet; der er stadig taget Hensyn til de Dyr, der have større Betydning for Mennesket.

Regning. Schneekloths Regnebog 1ste Deel 1ste Afdeling, S. 67—76, 1ste D. 2den Afd. S. 1—17. Stykkerne ere i Reglen regnede paa den store Tavle, først senere ved Repetitionen har enkelte Gange hver regnet for sig paa sin lille Tavle. 2 Gange ugentlig er der regnet hjemme, i Førstningen udvalgte Stykker af hvad der var regnet paa Skolen, senere nye Opgaver i Multiplikation og Division med Brøk.

Tegning. Øvelserne som i 3die Klasse efter større Fortegninger, men her ere de krumme Linier i Forbindelse med de rette bragte i Anvendelse, især i saadanne Figurer, som kunne dannes af Cirkelbuen og Cirkellinien.

Skrivning. Fortsatte Øvelser saavel med større som mindre latinsk Skrift efter trykte Forskrifter. Begyndt at indøve de gothiske Bogstaver, meest kun de smaa.

Tredie Klasse.

Dansk. Molbechs danske Læsebog, S. 1—148, med Undtagelse af enkelte for vanskelige Stykker. Stykkerne ere efter Forberedelse hjemme benyttede til Oplæsning og Gjenfortælling; desuden Stykker paa forskellige Steder i Bogen benyttede til Oplæsning paa Skolen. Af Holsts Smaadigte ere lærte Digtene S. 8, 40, 43, 46, 56, 75, 129, 104. — I Grammatik er gennemgaaet (mundtlig eller paa den store Tavle) den enkelte Sætnings Dele og Udvidelser og Ordklasserne; af disses Bøining er kun medtaget Udsagnsordets vigtigste Tider og Maader i Handleform. 1 Gang om Ugen er et lille Stykke af Læsebogen lært udenad hjemme og skrevet paa Skolen som Stiil; desuden af og til skrevet en Diktatstiil. — Af Danmarks Historie er fortalt fra Knud den Store til Christian den Andens Død.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afd., til Nr. 65. I de

første Maaneder af Skoleaaret foretoges kun mundtlige Øvelser. Senere anvendtes som oftest en Deel af hver Time til lignende Øvelser, og en Time om Ugen lil Afskrivning af engelske Stykker eller skriftlig Oversættelse af lettere danske Stykker.

Bibelhistorie. Fortalt og gjenfortalt fra Josva og det gamle Testament ud, ingen Bog er benyttet. Af Psalmer lærte Nr. 530, 149, 154, 143, 205, 162, 161, 157, 65, 95 samt Eli og Samuel af Boisens bibelske Sange.

Geographi. Europas physiske Geographi mundtlig og efter Rimestads mindste Geographi, som dog kun er benyttet af og til for at lære Navnene. — De vigtigste Ordener af Pattedyrene og Fuglene ere viste og beskrevne, hvortil er benyttet deels udstoppede Exemplarer deels Afbildninger.

Regning. Schneekloths Regnebog, 1. Afd., S. 46—68. Stykkerne ere blevne regnede paa den store Tavle eller i Hovedet. Der har været givet Stykker for at regne hjemme til hver Time; kun Maaden, hvorpaa de skulle regnes, er forud anviist. Gange- og Delingstabellen er bleven indevet.

Tegning. Øvelserne som i 2den Klasse men af mere sammensatte retlinede Figurer, udforte enten efter hvad der tegnede for paa den store Tavle eller efter større ophængte Fortegninger.

Skrivning. Øvelserne fra 2den Klasse fortsatte, desuden er benyttet løse og tildeels med større Skrift skrevne Forskrifter.

Anden Klasse.

Dansk. Borgen og Rungs Læsebog, 1ste Kursus, undtagen 4de Afdeling. 2 à 3 Gange om Ugen Stil paa Skolen, deels Afskrivning efter Bogen, deels Diktat og Udenadstille. Af Vers ere lærte Hyttevisen, Pigen og Svalen, Skoven, Bierne ved Kuben, Vandringsmanden og Lærken, Vennen i Nød, Drengen og Fisken, Hvad Bøgetræt sang, Konen med Æggene og Gildet i Skoven. — De vigtigste Hovedtræk af den nordiske Gudelære fortalte og gjenfortalte, af Sagnhistorien om Dan, Skjold, Hamlet, Vermund, Uffo, Helge og Hroar, Rolf Krage, Harald Hildetand, Stærkodder

og Regner Lodbrog, og af den historiske Tid til Svend Estridsens Sønner.

Bibelhistorie. Fortalt og gjenfortalt til Salomon; ingen Bog benyttet. Af Psalmer lærte Nr. 149, 143, 162, 163. Af Boisens bibelske Sange Nr. 25, 20, 9, 2.

Geographi. De almindelige geographiske Benævnelser; Danmark med særlig Vægt paa dets physiske Geographi; senere ved Hjælp af en Globus anskueliggjort Jordens Form og Vandets og Landets Forhold og Inddeling; Europas Inddeling samt de Have, Havbugter og Stræder, der omgive det, og de vigtigste af dets Bjerge. — Af Naturhistorie er lært, hvad man forstaaer ved Hvirveldyr, og hvorledes disse inddeles; lært at kjende og beskrive Pattedyrene (deriblandt navnlig dem, der findes i Danmark) og de tre første Ordener af Skovfuglene.

Regning. Schneekloths Regnebog, 1ste D., S. 30—48 Nr. 198. Stykkerne ere først regnede paa den store Tavle, og hvis de frembød særegne Vanskeligheder, bagefter paa de smaa, for at prøve om alle Eleverne havde opfattet dem; derpaa er alt regnet hjemme, saa at der har været Hjemmeregning til hver Regnetime. De Stykker, der i Regnebogen ere betegnede med en Stjerne, ere lærte udenad.

Tegning. Fremstillingen af den rette Linie, først enkelt i dens forskjellige Stillinger, senere sammensat med flere fra Vinkler til de første simple plane Figurer. Øvelserne ere i det første halve Aar foretagne paa Tavlen, senere i Bog, dels ved Hjælp af Tegnestokken, dels paa fri Haand, snart i større, snart i mindre Maal efter Forbilleder, som ere tegnede for paa den store Tavle og samtidig forklarede.

Skrivning. Efter Indøvelsen af Reglerne for Pennens og Legemet's Holdning ved Skrivning er der begyndt paa den latinske Skrift. Fra Nytaar begyndt at skrive Sammenskrift efter en af Læreren i Skrivebogen skreven Forskrift; ogsaa Øvelse i at afskrive efter en trykt Bog.

Første Klasse.

Læsning og Skrivning. I de første tre Maaneder har ingen Bog været benyttet; men der er lært alle Lydene efter Lydmethoden, og Læsningen er foregaaet ved den store Tavle. Skriveøvelsen er foretaget samtidig med Læseøvelsen. Senere er benyttet Frederiksens Læsebog og læst til S. 67. Hvad der er givet for til Hjemmelæsning, er først læst og stavet igjennem paa Skolen, saa at der ikke behøvedes nogen Hjælp til det i Hjemmet. Lektien er jævnlige skrevet af paa Tavlerne. Stykkerne i Læsebogen, Billeder og Historier, som ere blevne fortalte, have givet Stof til Samtale, og Børnene have saa godt som mulig maattet gjøre Rede for hvad de have læst eller hort. Vers ere lærte paa Skolen ved at siges i Kor, deels Vers af Læsebogen, deels af Fabler for Born af Hey, ved Winther.

Regning. Schneekloths Regnebog til S. 23 Nr. 33. I Begyndelsen er der kun regnet ved Hjælp af Pinde, men senere ere disse kun benyttede ved vanskeligere Stykker. Stykkerne ere først regnede paa den store Tavle, og naar Eleverne uden Hjælp have kunnet regne dem efter paa de smaa, have de faaet Hjemmeregning for, i Reglen til hver Regnetime. De Stykker, der i Bogen ere betegnede med en Stjerne, ere lærte udenad.

Linnedsyning og Strikning er øvet gjennem alle Klasser, **Broderi** fra 4de Klasse af.

I **Sang** har 2den, 3die og 4de Klasse indøvet efter Gehor omtrent 30 Psalmer og Sange og foretaget lette Træffeøvelser efter Tal; 5te—8de Klasse lært et Hefte trestemmige Sange, udsatte med Tal, og endeel Psalmer, og foretaget Træffe- og Taktøvelser efter Tal.

Til Underviisningen i **Gymnastik** have de Deeltagende været deelte i to Hold.

Skolens Lærerpersonale bestaaer af:

- Hr. H. Schneekloth (siden Mai 1854): Naturlære og Regning i 8 og 7.
- Fru J. Milo (siden Mai 1854): Engelsk i 8 og 7.
- Hr. N. C. Kierkegaard, Tegnælærer (siden Okt. 1854): Tegning.
- A. H. W. Larpent, Cand polit. (siden Mai 1856) Fransk i 8 og 7.
- Frøken E. Wigelsen (siden Mai 1857): Dansk i 3, 4, 5, 6 og 7; Engelsk i 5.
- Hr. C. F. Hansen, Krigsassessor (siden Sept. 1857): Gymnastik.
- J. F. Andersen, Musiklærer (siden Nov. 1857): Sang.
- W. Holm, Krigssekretær (siden Mai 1859): Skrivning i 2.
- Frøken E. Nannestad (siden Okt. 1859): Engelsk i 4, Bibelhistorie i 2 og 3, Geographi i 3, Dansk i 2.
- Fru C. Cruse (siden Aug. 1861): Engelsk i 6 og 3, Fransk i 5, Skrivning i 3—8, Sang i 4, Broderi; fører Tilsynet med Skolen.
- Hr. P. A. Laudrup, Cand. philos. (siden Aug. 1863): Historie og Geographi i 8, 7, 6, 5 og 4.
- Frøken J. Benedictsens (siden Jan. 1865): Tydsk i 4, 5 og 7, Fransk i 6, Regning i 4, 5 og 6, Geographi i 2.
- Fru L. Holst (siden Marts 1865): Linnedsyning og Strikning.
- Frøken J. Mathiesen (siden Aug. 1865): Regning, Skrivning og Haandarbeide i 4, Regning i 2.

- Hr. J. Magnussen, Lærer (siden Aug. 1865): Tydsk i 6 og 8.
- L. Thurah, Cand. theol., Kapitain, R. af D. (siden Aug. 1865): Dansk i 8.
- V. Stockfleth, Underlæge (siden Aug. 1865): Naturhistorie i 4, 5 og 6.
- E. Boesen, Pastor (siden Febr. 1867): Religion i 8, 7, 6, 5 og 4.
- Frøken Joh. Prosch (siden Febr. 1868): Regning i 3.

Elevantallet er i Juni d. A. 96; de ere saaledes fordeelte i Klasserne:

8de Klasse	6	4de Klasse	12
7de —	15	3die —	11
6te —	18	2den —	7
5te —	18	1ste —	9

Ordensregler for Eleverne.

1) Paa Veien til og fra Skolen skulle Eleverne opføre sig sømmelig, ikke stimle sammen, eller løbe og lege, heller ikke staae og vente paa hinanden paa Gaden eller i Gadedøren, men begive sig lige til Skolen eller Hjemmet.

2) Eleverne maae ikke møde tidligere paa Skolen, end $\frac{1}{2}$ Time før Skoletiden begynder; men de skulle møde saa betids, at de kunne lægge deres Sager i Orden, før der ringes sammen. Før Morgensangen maae Eleverne ikke lege.

3) Naar en Elev kommer, efterat Lærere og Elever ved Skoletidens Begyndelse ere samlede til Morgensang, skal hun melde sig hos Inspektrixen, strax naar Eleverne ere gaaede ind i deres Klasser.

4) Eleverne maae ikke forlade Skolen uden Inspektricens Vidende.

5) Eleverne skulle medbringe Seddel fra Hjemmet:

- a) naar de i Utide skulle forlade Skolen;
- b) naar de, efterat have forsømt Skolen, igjen møde;
- c) Naar de for en Tid ikke skulle deeltage i Underviisningen i en eller anden Læregjenstand.

6) Naar en Elev ikke har udført sit Hjemmearbeide eller ikke medbragt de Bøger eller andre Sager, der skulle bruges i Timen, maa hun melde sig hos vedkommende Lærer*), inden Underviisningen i Timen begynder.

7) Naar en Elev tiltales af Læreren eller skal examineres, maa hun reise sig og blive staaende, indtil hun er færdig.

Naar en Fremmed eller en Lærer træder ind i Klassen, reise Eleverne sig og forblive staaende, indtil Vedkommende er gaaet eller de have faaet Tegn til at sætte sig igjen.

8) Naar Klokken ringer ved Timeskifte, er det kun for at underrette Læreren om, at Timen er ude, og Eleverne maae ikke give noget Tegn til Opbrud, før Læreren har givet Tilladelse. Derpaa nedlægge de de Bøger, de have benyttet, i deres Rum, og fremtage, forsaavidt der ikke er Frikvarteer, de Bøger, de i den følgende Time skulle benytte.

9) Imellem Timerne maae Eleverne bevæge sig i deres Klasser eller tale med hinanden, men ikke gjøre støiende Bevægelser, som at løbe omkring Bordene eller lignende Ting, heller ikke anvende Fritiden til at læse paa deres Lektier. Saasnart Klokken ringer ved næste Times Begyndelse, sætte de sig strax paa deres Pladser og forholde sig rolig.

10) Naar en Elev har faaet en Bemærkning indført i sin Meddelelsesbog eller i Klasseprotokollen, maa hun ikke gaae, før Bestyreren har tilladt det. Meddelelsesbogen bringes næste Skoledag med paa Skolen forsynet med Forældres eller Værges Underskrift, og afleveres til Inspektricen.

*) eller Lærorinde (og saaledes heelt igjennem).

11) Eleverne maae under Underviisningen ikke indtage upassende eller for Andre forstyrrende Stillinger.

12) Eleverne maae ikke uden Tilladelse gaae ind i en dem uvedkommende Klasse, enten der i denne er Elever eller ikke.

13) Naar Læreren ikke er tilstede i Klassen, skulle Eleverne forblive rolig paa deres Pladser, ikke føre højrøstet Samtale eller foranledige anden Forstyrrelse eller Uorden.

14) Eleverne skulle hver Dag i deres Pennaler medbringe de til Regning og Skrivning fornødne Sager. Deres Bøger, saavel Læse- som Skrivebøger, maae de behandle med Orden og Reenlighed og sørge for, at hver af dem er forsynet med tydeligt Navn.

15) Eleverne maae ikke handle ilde med Skolens Inventarium; de maae ikke tage Blækhusene op af Rummene uden Ordre, og saasnart et saadant er benyttet, skal det strax igjen sættes i sit Rum. Ligeledes maae Eleverne ikke uden Ordre aabne eller lukke Vinduerne, ikke henkaste Papirstumper paa Gulvet, ligesom enhver Elev skal sørge for, at hendes Rum er ordentligt.

16) Rummene maae udenfor Skoletiden kun benyttes til at gemme Sy- og Strikketøi, Tavle, Tegne- og Skrivebog i, samt andre Gjenstande, som udelukkende benyttes paa Skolen. Bøger, der ere glemte i Rummene, kunne ikke hentes udenfor Skoletiden.

17) Hjelperen skal vaage over og søge at fremme Alt, hvad der hører til Orden og god Tone i Klassen. Naar Læreren ikke er tilstede i Klassen, stiller hun sig hen ved Lærerens Bord og søger ved Paamindelse at forebygge Uorden. I Frikvarteret melder hun til Inspektricen Forsømmelserne for den Dag og foreviser de Meddelelser om Forsømmelse og Fritagelse, som Eleverne have medbragt hjemmefra. Hun samler og omdeler Stilebøger, opgiver ved Timens Begyndelse Lektierne for Læreren, og maa altid med Villighed give sine Kammerater den Underretning, de om dem maatte søge hos hende. Naar en Lærer ved Timeskiftet ikke er kommen 10 Minutter efter Timens Begyndelse, melder hun det til Inspektricen.

Skolelønnen er — foruden 3 Rdlr., der eengang for alle erlægges for hver Elev ved Indtrædelsen i Skolen — efter de forskjellige Klasser:

i 1ste Klasse	3 Rdlr. maanedlig,
i 2den og 3die	4 — —
i de øvrige	5 — —

Af Søkende betaler det ældste Barn fuldt og ethvert af de øvrige 1 Rdlr. mindre om Maaneden, end det ellers skulde have betalt.

For Deeltagelse i Gymnastikunderviisningen er Betalingen 2 Mk. om Maaneden.

Deeltagelse i Dandseunderviisningen, der gives i de 6 Vintermaaneder, betales med 1 Rdlr. om Maaneden.

Adgangen til Skolebibliotheket betales med 1 Rdlr. om Aaret. Udlaanet finder Sted om Løverdagen.

Skolefornødenheder — nemlig Stile-, Tegne- og Skrivebøger, og hvad der ellers bruges paa Skolen — kunne faaes paa Skolen til samme Priis som hos Boghandleren. Det staaer imidlertid naturligviis Forældrene frit for at besørge det Fornødne selv; kun maa Skolen for Ordens Skyld forlange, at Skrive-, Stile- og Tegnebøger ere af samme Beskaffenhed som Skolens. Hver Elev medbringer Tavle med vedhængende Svamp, Syæske med Tilbehør, Pennehus med Blyant og Griffel, Madkasse.

Næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

Ottende Klasse.

Flors Haandbog i den danske Literatur, 5te Udg. Tegnér Frithjofs Saga. — Rung deutsches Lesebuch. Jürs og Rung deutsche Dichter. Funchs tydske Syntax. Lorenzens tydske Stiiløvelser. — Souvestre, sous la tonnelle. A. de Vigny, Cinq-Mars. Ingerslevs franske Grammatik. Larpents fr. Stiiløvelser. — Wetherell, the wide wide world. Dickens, a Christmas carol. Listov, Læse-

stykker 2den Afd. Listovs Stiilovelser 2den Afd. — Balslevs Forklaring af Luthers Katekismus. Angers Bibelhistorie. Det nye Testamente. Psalmebogen. — Kofods fragm. Historie. Ingerslevs lille Geographi. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog, 1. D. 2. Afd. — C. Erslevs tostemmige Sange med Tal, 1ste H.

Syvende Klasse.

Holsts danske Læsebøger. — Rung deutsches Lesebuch. Jürs og Rung deutsche Dichter. Ankjærs Formlære. Holbech og Petersen tyske Materialier. — Md. de Pressensé, Rosa. Ingerslevs fr. Grammatik. Larpents fr. Stiilovelser. Et fransk Lexikon. — Listovs engelske Læsestykker, 2den Afd. Listovs Stiilovelser, 2den Afd. Et engelsk Lexikon (Rosings). — Balslevs Forklaring af Luthers Katekismus. Angers Bibelhistorie. Psalmebogen. — Kofods fragm. Historie. Barfods Ledetraad i Danmarks Historie. Ingerslevs lille Geographi. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog, 1ste D. 2den Afd. — C. Erslevs tostemmige Sange med Tal, 1ste H.

Sjette Klasse.

Holsts danske pros. (6te Udg.) og poet. Læsebøger. — Rung deutsches Lesebuch. Holbech og Petersens tyske Materialier. Ankjærs tyske Formlære. Et tysk Lexikon. — Ahns fr. Læsebog ved Arlaud. Md. de Pressensé, Rosa (med Larpents Gloser). — Listovs engelske Læsestykker og Stiilovelser, 1ste Afd. — Angers Bibelhistorie. Balslevs Forklaring over Luthers Katekismus. Psalmebogen. — Kofods fragm. Historie. Ingerslevs lille Geographi. Et Atlas. — Lützens Lærebog i Zoologi, Nr. 3. Strøm Pianterigets Naturhistorie. — Schneekloths Regnebog, 1ste D. 2den Afd. — C. Erslevs tostemmige Sange med Tal, 1ste H.

Femte Klasse.

Holsts danske poet. Læsebog, 6te Udg. Fibigers historiske Læsebog. — Schneekloths tyske Læsebog, 1ste D. Ankjærs tyske Formlære. Holbech og Petersens tyske Materialier. — Listovs eng. Ledetraad, 2den Afd. — Ahns franske Læsebog ved Arlaud, 6te Udg. — Balslevs lille Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Psalmebogen. — Kofods fragm. Historie. Ingerslevs lille Geographi, 7de Udg. Et Atlas. — Lütken, de allerførste Begyndelsesgrunde i Naturhistorie (Lærebog i Zoologi Nr. 3). Strøm, Plante- rigets Naturhistorie. — Schneekloths Regnebog, 1ste D. 2den Afd. — C. Erslevs tostemmige Sange med Tal, 1ste H.

Fjerde Klasse.

Molbechs danske Læsebog. Holsts Smaadigte. — Schneekloths tyske Læseb., 1ste D. 2den Udg. — Listovs engelske Ledetraad,

2den Afd. — Balslevs lille Bibelhistorie. Psalmebogen. — Kofods fragment. Historie. Rimstads mindste Geographi. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog, 1ste Deel 2den Afd. — Andersens Sange, 2den Samling.

Tredie Klasse.

Molbechs danske Læsebog, 8de Udgave. Holsts Smaadigte, 7de Udg. — Listovs Ledetraad i Engelsk, 1ste Afd., 2den Udg. — Rimstads mindste Geographi, 3die Udg. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog, 1ste Deel 1ste Afd. — Andersens Sange, 2den Samling.

Anden Klasse.

Borgen og Rungs danske Læsebog, 1ste Kursus, 8de Udg. — Schneekloths Regnebog, 1ste D. 1ste Afd. — Andersens Sange, 2den Samling.

Første Klasse.

Schneekloths Regnebog, 1ste D. 1ste Afd. — (Senere: Frederiksens danske Læsebog.)

Aarsprøven 1868.

Fredagen den 10de Juli.

7. Klasse	Kl. 10 Naturlære, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Historie	Nr. 1.
6. —	Kl. 10 Historie, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Dansk	Nr. 2.
5. —	Kl. 10 Dansk, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Naturhistorie	Nr. 5.
4. —	Kl. 9 Historie, Kl. 10 Tydsk	Nr. 6.
2. —	Kl. 11 Dansk, Kl. 12 Geographi	Nr. 6.

Løverdagen den 11te Juli.

8. Klasse	Kl. 9 Tydsk, Kl. 10 Engelsk	Nr. 6.
7. —	Kl. 10 Religion, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Engelsk	Nr. 1.
6. —	Kl. 9 Geographi	Nr. 2.
5. —	Kl. 10 Engelsk, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Tydsk	Nr. 5.
3. —	Kl. 11 Bibelhistorie, Kl. 12 Dansk	Nr. 6.
1. —	Kl. 11 Dansk, Kl. 12 Regning	Nr. 2.

Mandagen den 13de Juli.

7. Klasse	Kl. 10 Geographi	Nr. 5.
6. —	Kl. 10 Religion, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Fransk	Nr. 2.
5. —	Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Religion	Nr. 5.
4. —	Kl. 11 Engelsk, Kl. 12 Geographi	Nr. 1.
3. —	Kl. 9 Engelsk, Kl. 10 Regning	Nr. 6.
2. —	Kl. 11 Regning, Kl. 12 Bibelhistorie	Nr. 6.

Tirsdagen den 14de Juli.

8. Klasse	Kl. 11 Religion, Kl. 12 Fransk	Nr. 6.
7. —	Kl. 10 Dansk, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Tydsk	Nr. 1.
6. —	Kl. 10 Engelsk, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Naturhistorie	Nr. 2.
5. —	Kl. 10 Regning, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Historie	Nr. 5.
4. —	Kl. 9 Naturhistorie, Kl. 10 Bibelhistorie	Nr. 6.
3. —	Kl. 9 Geographi	Nr. 2.

Onsdagen den 15de Juli.

8. Klasse	Kl. 9 Historie og Geographi	Nr. 6.
7. —	Kl. 10 Regning, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Fransk	Nr. 1.
6. —	Kl. 10 Regning, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Tydsk	Nr. 2.
5. —	Kl. 10 Fransk, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Geographi	Nr. 5.
4. —	Kl. 11 Dansk, Kl. 12 Regning	Nr. 6.
8—2—	Kl. 1 Sang	Gymnastiksalen.

Torsdagen den 16de Juli Kl. 12 og Tirsdagen den 18de August Kl. 12 prøves de nye Elever.

Fredagen den 17de Juli Kl. 9 foretages Censur og Opfytning.

Tirsdagen den 18de August Kl. 9 begynder Underviisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære Examen indbydes Elevernes Forældre og hvem der ellers maatte interessere sig for Skolen.

Frederiksberg, i Juni 1868.

H. Schneekloth

(træffes hver Skoledag mellem 10—12).

MEDDELELSER

fra

LATIN- OG REALSKOLEN

paa Værnedamsveien

til

Elevernes Forældre.

1868.

Nr. 15.

B: Drengeskolen.

Kjøbenhavn.

S. Triers Bogtrykkeri.

Skoleefterretninger.

Afgangsexamen for Studerende afholdtes ifjor, skriftlig den 22de—26de Juni, mundtlig den 28de Juni—4de Juli. Underviisningsinspektøren, Konferentsraad Madvig, var tilstede og deltog i Censuren i Græsk; desuden viste følgende Herrer udenfor Lærerpersonalet Skolen den Velvillie at deeltage i Censuren: Cand. magist. Dyrhund i Dansk, Cand. philol. Siesby i Latin, Justitsraad Bruun i Historie, Professor Steen i Matematik, Cand. mag. Bendz i Naturlære.

Til Prøven indstillede sig 5te Latinklasses ældste Afdeling:

Nicolai Frederik Severin Grundtvig Gøte Birkedal-Barfod, Søn af Fuldmægtig Fred. Barfod, optaget i Skolen Mai 1860.

Axel Vilhelm Boesen, Søn af afd. Landskabsmaler Boesen, optaget i Skolen Novbr. 1854.

Alfred Johannes Emil Haxthausen, Søn af afd. Kammerherre, Herredsfoged Haxthausen, optaget i Skolen Septbr. 1861.

Carl Ludvig Lage, Søn af Proprietær Lage paa Fodbygaard, optaget i Skolen (Jan. 1859, til Febr. 1861, og paany) Aug. 1864.

Jørgen Hermann Monrad, Søn af Provst Monrad, optaget i Skolen Jan. 1864.

Svend Erik Müller, Søn af afd. Pastor L. C. Müller, optaget i Skolen Novbr. 1860.

Christian Pedersen, Søn af afd. Professor P. Pedersen, optaget i Skolen Okt. 1856.

Viggo Johannes Schoustrup, Søn af Partikulier Schoustrup, optaget i Skolen Mai 1864.

Hans Strøm Wille Thestrup, Søn af afd. Pastor Thestrup, optaget i Skolen Nov. 1857.

Peter Simon Winde, Søn af Skolelærer Winde i Brøndbyvester, optaget i Skolen Aug. 1863.

Af dem fik Schoustrup 1ste Karakter med Udmærkelse, Boesen, Lage, Barfod, Monrad og Winde 1ste Karakter, de øvrige 4 anden Karakter. Prøvens Udfald i det Enkelte viser omstaaende Liste.

Ved 4de Latinklasses Examination i de 5 Fag, som afsluttes der, viste følgende Herrer udenfor Lærerpersonalet Skolen den Velvillie at deeltage i Censuren: forhv. Adjunkt Aschlund i Tydsk, Capitain Carstensen i Fransk, forhv. Kollaborator Brasch i Geographi, Professor Prosch i Naturhistorie og Pastor Schmidt i Religion.

Afgangsprøven for Realdisciple afholdtes, skriftlig fra 22de—27de Juni, mundtlig fra 29de Juni til 3die Juli. Som Examenskommissær fungerede Professor Fr. Rung og deeltog i Censuren i Dansk, Tydsk og Fransk; desuden viste følgende Herrer udenfor Lærerpersonalet Skolen den Velvillie at være Censorer: Cand. jur. C. Brandt i Engelsk, fhv. Adjunkt

Aschlund i Historie og Geographi, Professor Prosch i Naturhistorie, Cand. mag. Bendz i Mathematik og Physik, Landskabsmaler V. Petersen i Tegning og Skrivning.

Til Prøven indstillede sig den ældste Afdeling af 3die Realklasse:

Bianco Boeck, Søn af Oberst Boeck, optaget i Skolen Jan. 1858.

Alfred Beutner Bramsen, Søn af Konsul, Grosserer Bramsen, optaget i Skolen Mai 1858.

Johan Jacob Bruun, Søn af Justitsraad Fængselsdirektør Bruun, optaget i Skolen Mai 1859.

Axel Tham Cruusberg, Søn af Skolelærer Cruusberg, optaget i Skolen Okt. 1858.

Jacob Christian Møller, Søn af Birkedommer Møller i Hirschholm, optaget i Skolen Aug. 1860.

De bestode alle Examen; de enkelte Karakterer sees af omstaaende Liste.

I Aar indstille følgende 43 Disciple af 5te Latin-klasses ældste Afdeling sig til Afgangsexamen for Studerende: Hans Barth, Viggo Boesen, Villiam Bramsen, Sigurd Hansen, Valdemar Henningsen, Olaf Larsen, Carl Lind, Henrik Petersen, Sophus Petersen, Harald Prosch, Fritz Rye, Axel Schneekloth og Christian Schou.

Til Afgangsexamen for Realister indstille sig af 3die Realklasse: Vilhelm Eyber, Villiam Jensen, Peter Kock, Alfred Lüders, Marien Møller, Rudolph Møller, Viggo Petersen, Vilhelm Rathsack og Frederik Schrøder.

	Dansk		Latin		Græsk	Historie	Natur- lære	Arith- metik	Geome- tri	Sum
	Fri	Bunden	Skriftlig	Mundtlig						
Fred. Barfod . .	mg + $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{6}$	g + $\frac{1}{2}$	mg	ug - $\frac{1}{3}$	mg + $\frac{1}{3}$	ug	mg + $\frac{1}{2}$	72 $\frac{1}{6}$
Axel Boesen . .	mg - $\frac{1}{3}$	mg	mg	mg - $\frac{1}{6}$	mg - $\frac{1}{3}$	ug	ug	ug - $\frac{1}{3}$	mg + $\frac{1}{6}$	74 $\frac{1}{3}$
Alfr. Haxthausen	g	g	g + $\frac{1}{3}$	g	g	tg	g - $\frac{1}{3}$	mg - $\frac{1}{3}$	g - $\frac{1}{3}$	45 $\frac{5}{6}$
Carl Lage . . .	mg	mg - $\frac{1}{3}$	mg - $\frac{1}{6}$	mg - $\frac{1}{6}$	mg	mg - $\frac{1}{3}$	mg	ug	ug - $\frac{1}{3}$	72 $\frac{2}{3}$
Herm. Monrad .	ug - $\frac{1}{3}$	mg	g	mg	mg	mg	mg - $\frac{1}{3}$	g	g	67 $\frac{1}{2}$
Svend Müller . .	mg + $\frac{1}{3}$	g	g + $\frac{1}{3}$	mg	mg	tg + $\frac{1}{3}$	g + $\frac{1}{3}$	g	tg - $\frac{1}{3}$	51 $\frac{1}{2}$
Chr. Pedersen .	mg	g	g - $\frac{1}{6}$	mg - $\frac{1}{6}$	g + $\frac{1}{2}$	g + $\frac{1}{2}$	tg + $\frac{1}{3}$	tg + $\frac{1}{3}$	tg + $\frac{1}{2}$	52
Vig. Schoustrup	mg	mg	mg - $\frac{1}{3}$	ug	ug	ug - $\frac{1}{6}$	ug	ug	ug	80 $\frac{1}{12}$
Hans Thestrup .	g	g	g	g	g	g + $\frac{1}{3}$	g	mg - $\frac{1}{3}$	tg + $\frac{1}{6}$	51 $\frac{1}{2}$
Peter Winde . .	g	g	g + $\frac{1}{6}$	mg	g	g + $\frac{1}{6}$	ug - $\frac{1}{3}$	mg	ug - $\frac{1}{3}$	63 $\frac{2}{3}$

	Dansk	Tydsck	Eng- elsk	Fransk	Histo- rie	Geo- grafi	Natur- hist.	Natur- lære	Arith- metik	Geo- metri	Tegn. & Skrivn.	Sum
Bianco Boeck .	tg	g	mg	mg	ug	mg	mg	mg	ug	mg	mg	71
Alfr. Bramsen .	mg	mg	mg	mg	mg	g	mg	mg	ug	mg	ug	77
Joh. Bruun . .	g	g	g	g	g	mg	mg	mg	g	mg	g	63
Axel Cruusberg	mg	g	mg	mg	mg	g	ug	ug	g	ug	ug	75
Jac. Møller . .	g	g	g	g	g	g	mg	mg	g	mg	g	61

Oversigt over Fag- og Timefordelingen:

	Latinklasser					Realklasser				Fællesklasser							
	a	5	b	4	3	2	1	a	3	b	2	1a-b	5a-b	4a-b	3a-b	2a-b	1
Dansk	2	1		2	2	3	3	3	3	3			4	4	7	10	12
Engelsk	"			1	1	1	1	4	3	3			3	4	5	"	"
Tydske	"			2	2	2	2	1 3	3	3			4	5	"	"	"
Fransk	1			3	3	2	3	3	3	4			5	"	"	"	"
Latin	2	8	2	9	9	8	8	"	"	"			"	"	"	"	"
Græsk	1	3	2	4	5	5	"	"	"	"			"	"	"	"	"
Religion	1			2	2	2	2	1	2	2			2	2	2	2	"
Historie og Geographi	1	3		4	4	4	4	4	4	4			4	4	3	3	"
Naturhistorie	"			2	2	2	2	2	2	2			2	2	"	"	"
Naturlære	1	3		"	"	"	"	1 2	"	"			"	"	"	"	"
Mathematik	2	3		4	4	3	3	2 2 2	4	3			"	"	"	"	"
Regning	"			"	"	"	2	2	2	2			3	3	4	5	6
Skrivning	"			"	"	1	1	1	2	2			2	3	4	5	3
Tegning	"			"	"	"	1	3	2	2			2	2	2	2	"
Sang	"			"	"	1	1	"	1	1			1	1	1	1	1
Gymnastik	2			2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2
	33	31		35	36	36	35	36	34	33		33	34	32	30	30	24

Skolen har i Aar havt 17 Klasser: Latinklasserne 1—5, hvoraf 5te er toaarig, Realklasserne 1—3, hvoraf 3die er toaarig, Fællesklasserne 4—5, af hvilke 1ste Realklasse, samt 3die, 4de og 5te Fællesklasse have været deelte i to sideordnede Klasser a og b, ligesom 2den Kl. tildeels har været adskilt i a og b i den sidste Halvdeel af Aaret.

Fag- og Timefordeling sees af foranstaaende Skema, og for at vise hvad der i hver Klasse er gennemgaaet i de forskjellige Fag, meddeles følgende

Oversigt over Aarets Arbeide.

Afgangsklassen.

Dansk. 29 Stile: 9 paa Skolen og 20 hjemme. Opgaverne til Hjemmestilene have afveklende været frie og bundne, svarende til dem, der gives ved Klassens Afgangsprøve. — Der er givet en Fremstilling af de berømteste danske Digteres Forfattervirksomhed fra Holberg til henimod Midten af nærværende Aarhundrede; større Prøver af deres Arbeider ere blevne oplæste, og Sammenhængen saavel med Forfatterens Individualitet som med hele Tidsalderen er efterviist. — I Oldnordisk har B. gennemgaaet Grundtrækkene af Bøiningslæren, der under Læsningen stadig ere indøvede, og læst Fridrikssons Læsebog S. 1—44; A. (til Juul) S. 34—70.

Latin. B. alene: Cato maior og Livius 32te Bog. — A. og B. sammen: Ciceros Lælius, Sallusts Jugurtha, Æneidens 4de Bog, Horatses Breve og Ars poetica (undt. 1ste Bog 3, 8, 12, 14, 17 og 18 og 2den Bog 2). — Prosaen er læst paa egen Haand, Poesien forud gennemgaaet. Ved Læsningen er taget det Vigtigste med af Antikviteter og Literaturhistorie med Benyttelse af Boiesen og Tregder. Formlæren og Syntaxen til 2 Afsn. cap. 9

er repeteret efter Madvig; af de øvrige Afsnit er det Væsentlige indøvet mundtlig ved Læsningen. — Hver Uge er der skrevet en Stil hjemme (efterat Stilene ere rettede, er Latinen dikteret og lært udenad), hveranden Uge en Version hjemme, hveranden Uge en Version eller Stil paa Skolen. Stile og Versioner have i Reglen været af sædvanlig Examenslængde, Stilene af Henrichsens 4de Samling, Versionerne efter Henrichsens Opgaver. Af disse er der ogsaa jævnlig oversat fra Bladet. — A. alene: repeteret af det tidligere Læste: Ciceros Tale for Milo og de officiis 1ste Bog, Tacitus Agricola, 1000 Vers af Ovids Metamorphoser, Æneidens 2den Bog, 50 af Horatses Ode og 5 af hans Satirer.

Græsk. Hele Klassen: Iliadens 21 og 22 Bog, Xenophons Memorabilier 4 Bog fra Cap. 3 til Enden og Platons Kriton. Efter Tregders Formlære er Bøiningslæren repeteret; i Slutningen af Aaret er det Vigtigste af Moduslæren mundtlig gennemgaaet i Sammenhæng. — B. alene: Herodots 5 Bog Cap. 23—39, 49—66 og fra Cap. 94 til Enden, samt 6 Bog Cap. 1—14. Efter Tregders Mythologi er Gudelæren læst og oplyst ved Foreviisning af Afbildninger og ved Siden deraf det Vigtigste af Kunsthistorien meddeelt. — A. alene: Herodots 9 Bog fra Cap. 58 til Enden; repeteret det i tidligere Aar læste (Xenophons Anabasis 1 og 4 Bog, Platons Apologi, Xenophons Memorabilier 2 Bog Cap. 2 og 3, 3 Bog Cap. 1—8 og 4 Bog Cap. 1 og 2, Herodots 9 Bog Cap. 1—58 og Odysseens 2, 3, 6 og 10 Bog). — Intet er gennemgaaet i Forveien. Under Læsningen er det Vigtigste af Antikviteter og Literaturhistorie (med Benyttelse af Tregders Haandbog) medtaget.

Fransk. Molière: l'Avare, Scribe: un verre d'eau, og les contes de la reine de Navarre, Mérimé: la Vénus d'Ille, Matéo Falcone, Tamango og Lettres de Madrid.

Religion. Læst Apostlernes Gjerninger paa Græsk. Der er søgt at faae et Billede af den ældste kristelige Menighed, Evangeliets Udbredelse fra Jerusalem over Jødeland, Hedningemissionen i dens Begyndelse og Udvikling under Paulus; hvad der om ham berettes dels i Apostelhistorien, dels i Brevene er samlet til et Livsbillede. Med B. alene: gennemgaaet i mundtlige Foredrag

nogle Afsnit af Kirkens Historie efter Aposteltiden (Kirken og Verden; Christenforfølgelser; Martyrer; Constantin den Store; Julianus Apostata; Kyprianus; Augustinus; Chrysostomus).

Historie. De europæiske Landes Historie fra Folkevandringen til den franske Revolution efter Bohrs Lærebøger; (det slaviske Folks Historie til Peter den Stores Tid efter en mere kortfattet dikteret Oversigt). Desuden hele Danmarks Historie efter Allen. — A. har efter Nytaar gennemgaaet Oldtidens Historie samt Revolutionsperioden og de vigtigste Afsnit af den nyeste Historie til 1848.

Mathematik. A. og B.: Efter Steens Algebra dobbelt irrationale Størrelsers Transformation; bikvadratiske Ligninger; Progressioner: Differensrækker af 1ste Orden, endelige og uendelig aftagende Kvotientrækker; Rentesregning; Annuitetsregning (B. alene: Alm. Best. af Tals Delelighed med andre; Logarithmer). Trigonometrien efter Smith. — A. alene: repeteret Plangeometrien efter Jürgensen, Stereometrien efter Mundt, A. og B. Arithmetiken og Resten af Algebraen efter Steen. — Klassen har i Reglen hver Uge løst Opgaver baade hjemme og paa Skolen.

Naturlære. A. og B.: den kemiske Physik efter Silfverberg. — A. alene: Astronomien efter Mundt, samt repeteret den mekaniske Physik til Stødet efter Ørsted. — B. alene: Jürgensens Astronomi til § 27.

Fjerde Latinklasse.

Dansk. 29 Stile; 10 paa Skolen og 19 hjemme. Hjemmestilene have som oftest været Behandling af en naturhistorisk, geografisk eller historisk Opgave, hentet fra Klassens Underviisningsstof. — I Svensk er der læst 30 Digte af Fänrik Ståls Sæger, S. 1—106 og 114—121 i Hammerichs svenske Læsestykker, samt forelæst Brudstykker af svenske Forfattere.

Tydsck. Hjorts tydske pros. Læsebog, 1 Bd. S. 213—235 og 2 Bd. S. 1—34 (efter Forberedelse) samt 2 Bd. S. 114—130 (uden Forberedelse). — I Jüers og Rungs deutsche Dichter c. 50

større og mindre Digte, deels efter Forberedelse, deels extempore. — Af Grammatiken er alt det tidligere Læste repeteret.

Fransk. Ingerslevs fr. Læsebog S. 294—314, 316—328, 331—339, 341—351, 365—373 og 380—391. Extemporeret i Souvestre »au coin du feu« S. 31—61, 99—126, 127—164 og 223—227. — I Töpfers »nouvelles génévoises« extemporeret L'héritage. I samme Bog læst hjemme (et Stykke til hveranden Uge) »le lac de Gers, la vallée de Trient«, og de to første Dele af »la bibliothèque de mon oncle«. Pios Formlære repeteret og hele Ordfoiningslæren læst.

Engelsk. The children of the new forest S. 152—253; Eleverne have til hver Time forberedt sig paa to Sider, og der er dernæst blevet oversat 1 à 2 Sider extempore; desuden er der oversat Sætninger paa Engelsk, dannede af Gloser i Lektien.

Latin. Ciceros Cato, Livius' 6 Bog og 7 Bog fra Cap. 29 til Enden og af Ovids Metamorphoser (Feldbauschs Udg.) Frørerne, Ceyx og Alcyone. — I Ovid, Cicero og den første Halvdeel af Livius' 6 Bog ere Lektierne forud gennemgaaede, i det Øvrige ere kun de vanskeligere Steder gennemgaaede i aftagende Udstrækning. — Efter Madvig Syntaxens 1 Afsnit Cap. 7 og 8 og 2 Afsnit til Cap. 9 med Forbigaaelse af adskillige Anmærkninger; repeteret Bøiningslæren og Syntaxens 1 Afsnit til Cap. 7. — 37 Stile skrevne hjemme efter dikterede Opgaver; efterat Stilene ere rettede, er Latinen dikteret og lært udenad. I Reglen 1 Time om Ugen (i Slutningen af Aaret 2) er anvendt deels til mundtlige eller skriftlige Øvelser med enkelte Sætninger, deels til sammenhængende Skolestile (10).

Græsk. Odysseens 21, 23 og 24 Bog og Xenophons Anabasis 1 Bog Cap. 10 og 4 Bog. — I de to første Bøger af Homer ere Lektierne forud gennemgaaede; i den sidste kun vanskeligere Steder gennemgaaede og ubekjendte Former forklarede; Xenophon er læst uden Gjennemgang.

Religion. Det gamle og det nye Testamentes Bibelhistorie repeteret efter Tangs Udtog; Katekismus efter Balslevs Forklaring; nogle Partier er der gaaet hurtig hen over; ved andre

er der dvælet for at faae Øie paa det for den bibelske Historie eiendommelige (Forskjellen imellem Mythologi og Aabenbaring, mellem profan og hellig Historie). Desuden er der læst udvalgte Stykker af Bibelen.

Historie. Danmarks Historie fra Frederik I. til Christian VIII. efter Allens Lærebog; Tidsrummet fra Frederik VII. til Nutiden er fremstillet, men ikke fordret lært. Desuden efter Bohrs Lærebog: Tydsklands, Sverrigs, Ruslands og Polens Historie fra Reformationen til Revolutionen og den nordamerikanske Frihedskrig. Af Oldtidens Historie er gjennemgaaet Roms Historie til Keiserperioden, særlig med Hensyn til den indre Udvikling.

Geographi. Hele Rimestads mindre Geographi er lært; men i den physiske og navnlig for Danmarks, Norges og Sverrigs Vedkommende ogsaa i den politiske Fremstilling er Stoffet forøget saaledes, at det omtrent svarer til hvad der er givet i Velschous Geographi.

Naturhistorie. Hele Zoologien efter Lützens Zoologi Nr. 2. — Hele Botaniken efter Vaupells Planterigets Naturhistorie.

Mathematik. Steens elementære Algebra: Potens og Rod fra § 10 til § 36 incl., Ligningers Oplosning samt Differensrækker. — Steens Plangeometri fra Transversaler til Enden og hele Geometrien repeteret. — Hjemme er der regnet 3 eller 4 Opgaver ugentlig; i nogle Timer er der løst Opgaver paa Skolen.

Tredie Latinklasse.

Dansk. Sproglæren har ikke været Gjenstand for systematisk Underviisning; men under Stilretningen er det Grammatiske stadig blevet fremdraget og yderligere indskærpet. — 38 Stile: 19 paa Skolen og 19 hjemme; Hjemmestilene have deels været Beskrivelser af bekendte Lokalteter, deels Betragtninger over almindelige menneskelige Forhold, deels Oversættelser og deels Behandling af mythologiske Æmner. — Nordens Gudelære er gjennemgaaet efter Lefoliis Ledetraad, stadig sammenholdt paa den ene Side med Eddaerne, paa den anden Side med tilsvarende græske Myther;

leilighedsviis er nyere danske Digteres Behandling af Mytherne sammenlignet med Oldtidens egen Fremstilling.

Engelsk. Listows engelske Læsestykker 2 Afd. forfra til S. 90 paa samme Maade som i 4de Latinklasse.

Tydsck. Hjorts tydske pros. Læsebog, 1 Bd. S. 186—194, 341—361 og 381—385 og 2 Bd. S. 130—144, 152—164 og 239—242. — I enkelte Timer er der extemporeret. — Grammatiken er efter Rungs Boiningsformer repeteret to Gange, enkelte Afsnit efter dikterede Paragrapher.

Fransk. Ingerslevs fr. Læsebog S. 138—178, 189—199, 229—243, 254—289, 294—304 og 307—314. — Extemporeret i samme Bog S. 27—40 og 243—248. — I Pios Grammatik lært hele Formlæren, samt af Ordfoiningslæren til § 45 og Reglerne om Subjonctif. Endvidere under Læsningen henviist til Ordfoiningslærens vigtigste §§, der ere lærte til næste Gang. — I Larpents Stiiløvelser de første 21 Stykker, som først ere lærte hjemme til mundtlig Oversættelse og dernæst skrevne, 1 Stiil hveranden Uge.

Latin. Ciceros 4 Taler mod Catilina og af Ovids Metamorphoser (Feldbauschs Udg.) Verdensaldrene, Deucalion, Pentheus, Pyramus og Thisbe (550 v.). Lektien er forud gennemgaaet, i Reglen under Disciplenes Medvirkning, dog er i de to sidste Taler jævnlige de lettere Stykker kun blevne oplæste, idet de enkelte Vanskeligheder i dem ere gennemgaaede. — Af Madvigs Grammatik er Formlæren repeteret og af Syntaxen læst til § 301 (dog med Forbigaaelse af endeel Anmærkninger). Hver Uge er skrevet en sammenhængende (dikteret) Stiil hjemme (efterat Stilene ere rettede, er Latinen dikteret og lært udenad) og i Reglen 1 Time ugentlig anvendt til mundtlige Øvelser fra Dansk til Latin, i den sidste Deel af Aaret 2 til at skrive en sammenhængende Stiil paa Skolen.

Græsk. Xenophons Anabasis, 2 Bog. De syntaktiske Regler, hvortil Læsningen gav Anledning, ere mundtlig gennemgaaede og indøvede, samt udførlig gjentagne under Repetitionen. Regler, der maatte medtages i større Omfang, ere dikterede. — Af Bergs Formlære er læst Verberne paa μ , Adverbierne, Præ-

positionerne og Conjunktionerne; det tidligere Læste er oftere repeteret. Kun de uregelmæssige Verber ere lærte, som forekom under Forfatterlæsningen.

Religion. Det gamle Testamentes Bibelhistorie er læst efter Tangs Udtog; af Balslevs Katekismus er gennemgaaet det andet Hovedstykke: om Troen, og det fjerde og femte Hovedstykke: om Daab og Nadver.

Historie. Danmark efter Allens Lærebog, forfra til Enevoldsmagtens Indførelse. Som Grundlag for Oldtidshistorien er givet en Fremstilling af Oldgranskningens Resultater efter Vorsaaes Afbildninger, der ere foreviste og forklarede. Sagnene ere opriskede i en fyldigere Form. — Desuden efter Bohrs Lærebog Reformationstiden til 1648 med Forbigaaelse af de slaviske Stater.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi: Indledningen og hele Europa, som i 4de Latinklasse.

Naturhistorie. Mennesket og Hvirveldyrene, efter Lützens Zoologi Nr. 2. — Læren om Plantens Former i Almindelighed, efter Vaupells Planterigets Naturhistorie (ved Grønlund).

Mathematik. Steens elem. Arithmetik: Proportioner, Decimalbrøk, Kvadrat og Kvadratrod; Repetition af hele Arithmetiken. — Steens Plangeometri § 64—137. — 1 Gang om Ugen skriftlige Opgaver efter Arithmetikens Anviisning eller lettere Konstruktionsopgaver som Anvendelse af det Lærte. Af og til er der regnet Opgaver paa Skolen.

Anden Latinklasse.

Dansk. Læren om Sætningsforbindelser og Skilletegnene er afsluttet, og Orddannelselæren gennemgaaet. Skrevet 19 Diktatstile og 19 Hjemmestile; de Sidste have især været lette Skildringer, selvdigtede Fortællinger og Breve. I Holsts prosaiske Læsebog ere Stykkerne S. 38, 55, 114, 255, 267, 288 og 409 gennemgaaede og benyttede til Indøvelse af Grammatiken og af Sprogets lexikalske Side. I Holsts poetiske Læsebog ere Digtene S. 92, 140, 159, 228, 230, 244, 264, 280, 288 og 294 lærte udenad, og

Digtene S. 33, 71, 106, 111, 163, 168 og 169 gennemgaaede. Under den poetiske Læsning er der gjort opmærksom paa Digtene Art og Form.

Engelsk. Listows Læsestykker og Stiiløvelser 1ste Afd.: alle de engelske Stykker samt Digtene; af de tilsvarende danske Stykker er der uden Forberedelse hver Time oversat enkelte Sætninger.

Tydsck. Hjorts tydske Læsebog: S. 195—235. Af Ankjærs Formlære og de tilsvarende Stykker af Holbech og Petersens Materialier gennemgaaet mundtlig: Forholdsord, aflydsbøjede Udsagnsord, sammensatte Udsagnsord, Talord; endvidere lært Navneordenes Kjen.

Fransk. Ingerslevs fr. Læsebog: S. 63—77, 94—122, 130—132. Formlæren efter Pios Grammatik. I Larpents Stiiløvelser de 12 første Stykker, som først ere lærte hjemme til mundtlig Oversættelse og dernæst skrevne, 1 Stiil hveranden Uge.

Latin. Kerrns og Krebs latinske Læsebog 4de Afsnit; gennemgaaet mundtlig de deri forekommende Sætningsforbindelser, der saa siden ere indøvede ved Læsningen af Cæsar de bello Gallico 2den og 3die Bog. Af Madvigs Grammatik: Formlæren og Kasuslæren, samt de enkelte Regler om Sætningsforbindelsen, hvortil der er henviist under Læsningen af Cæsar. — I Regelen ugentlig 1 Stiil hjemme og 1 paa Skolen efter Trojels Stiiløvelser, som ogsaa er brugt til mundtlig Oversættelse paa Skolen. Heraf er saaledes benyttet 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 samt af 2den Afdeling A, 1 og 2 og B 1.

Græsk. Bergs Formlære (3die Udg.) er læst; dog af Verberne kun de regelmæssige paa *ω*, samt *τιθημι, ἵσθημι, δίδωμι, εἶμι*. I Bergs Læsebog (3die Udg.) er læst forfra til Side 40, med Forbigaaelse af de danske Stykker.

Religion. Angers Bibelhistorie: det nye Test. omtrent fuldstændigt efter Bogen. Balslevs Katekismus: Indledningen og 1ste Hovedstykke med alle Skriftsteder. Psalme 39, 256, 257, 292, 310, 339, 343, 348, 419, 430, 433, 457, 458, 546.

Historie. Den romerske Keiserperiode og hele Middel-

alderen efter Bohrs Læsebøger; desuden Danmark efter Allen forfra til Valdemarerne. Der er især dvælet ved Hovedpersonerne og Hovedbegivenhederne, og der er forbigaaet hvad det ikke har været nødvendigt at medtage, for at Eleverne kunde faae et klart og bestemt Indtryk af Tidsalderen og en sammenhængende Oversigt over Begivenhederne. Af Kongerækker er kun læst: Danmarks, Frankrigs, Englands og Tydscklands.

Geographi. Mellemeuropa, Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Rimestads mindre Geographi. Bogen er udelukkende fulgt, og der er især lagt Vind paa, at Kortet er nøiagtig indprentet, samt paa at give Fremstilling af Folkenes Leveviis og Eiendommeligheder.

Naturhistorie. Sidste Halvdeel af Fuglene (Jord- og Vandfuglene), Krybdyrene, Padderne og Fiskene efter Lützens Zoologi Nr. 2. Indledningen til Blomsterplanterne samt de frikronbladede og heelkronbladede Planter efter Strøms Plantelære.

Mathematik. Steens Plangeometri forfra til § 77 (§ 48—51 ere oversprungne, undtagen Definitionerne paa konvekse Linier og Figurer, og § 62—63). Steens elem. Arithmetik: Divisionen og Proportioner til omvendt Proportionalitet; Opgaverne (endeel løste paa Skolen, inden de ere givne for hjemme) ere tagne af Steens mathem. Opg. i det indled. Kursus, endeel andre tilfoiede.

Første Latinklasse.

Dansk. Boiningsformerne repeterede; Læren om Sætningsdelene og deres Udvidelse samt om sideordnede og underordnede Sætninger gennemgaaet. Skrevet 19 Dictatstile og 19 Hjemmestile, de Sidste som oftest gjengivne eller omskrevne Fortællinger. I Holst's prosaiske Læsebog ere Stykkerne S. 120, 121, 122, 124, 131, 142, 181, 224, 292, 296, 327 og 341 benyttede til Læseøvelserne, til Analyse, til Indøvelse i Læren om Komma og til Samtaler. Øvelse i sammenhængende mundtlig Gjengivelse er sat i Forbindelse deels med Læseøvelserne, deels med de skriftlige

Arbejder. I Holst's poetiske Læsebog ere Digtene S. 82, 94, 126, 141, 203, 231, 246, 253 og 286 lærte udenad.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker og Stiiløvelser, 1ste Afd., de 40 første Stykker. Lektien er som oftest gennemgaaet. Der er i hver Time examineret i Gloser, Oplæsning og Oversættelse.

Tydsck. Hjorts tydske Læsebog S. 21—53. — Af Ankjærs Formlære og de tilsvarende Stykker af Holbech og Petersens Materialier: Udsagnsordenes Endelsebøining, Tillægsordenes Bøining, Stedordene; endvidere lært Hovedreglerne for Navneordenes Kjon og Forholdsordenes Brug. Der er givet Anviisning til at finde de aflydsbøiede Udsagnsords Former, navnlig med Hensyn til at kunne benytte Ordbogen. Der er skrevet Gloser, naar Oversættelsen er gennemgaaet.

Fransk. Ingerslevs franske Læsebog S. 1—9 og 41—62; Ahus Læsebog, 2 Afd.: Hjelpeverberne, de regelm. Verber og de i Bogen forekommende uregelm. Verber, med tilsvarende franske og danske Stykker (Nr. 21—66), hvortil er føiet Regler om Tidernes Dannelse, Verberne paa — aindre, — oindre, — eindre, — uire og aller, samt af Syntaxen om Participe passé og Gjenstandssætninger efter vouloir. — Endeel af de danske Stykker ere derpaa oversatte hjemme (1 Stiil hveranden Uge).

Latin. Kern og Krebs latinsk Læsebog: de tre første Afsnit, saaledes at de vigtigste Regler af Kasuslæren samtidig ere lærte mundtlig. De danske Stykker ere brugte til Oversættelse og som oftest senere skrevne paa Skolen. Af og til er ogsaa paa Skolen skrevet Stiil efter dikteret Dansk af lignende Indhold. Af Madvigs Grammatik er læst det af Formlæren, som kommer til Anvendelse i Bogen.

Religion. Angers Bibelhistorie: det gamle og nye Test. til S. 111. Ved de længere Citater af Bibelen er Adskilligt forbigaaet. Balslevs Katekismus: Indledningen og det 1ste Hovedstykke med de fleste Skriftsteder. Psalm. 1, 15, 19, 39, 161, 163, 166, 196, 225, 249.

Historie. Oldtiden til Keiserperioden efter Bohrs Lærebog; Stoffet indskrænket efter samme Hensyn som i 2den Latinklasse.

Geographi. Rimestads mindre Geographi: Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, England, Frankrig, Rhindeltaet, Spanien og Portugal (som 2den Latinklasse).

Naturhistorie. Menneskene, Pattedyrene, Indledningen til Fuglene og første Halvdeel af disse (Skovfuglene) efter Lützens Zoologi Nr. 2. — Indledningen til Blomsterplanterne efter Strøms Plantelære.

Mathematik. Steens Hovedformerne i Rummet forfra til 2det Kap. Afsnit 3. I Arithmetik uden Bog: Addition, Subtraktion og Multiplikation. I Reglen er der regnet Opgaver hjemme hver Uge.

Geometrisk Tegning. Øvelse i at bruge Passer og Lineal til geom. Konstruktioner.

Regning. Talsystemet og de særegne deraf udledede Opløsningsmaader; saaledes gennemgaaet de 4 Regningsarter med hele Tal og Brøk i benævnte og ubenævnte Tal. Ved Underviisningen er væsentlig den store Tavle benyttet; Opgaver, svarende til det i Timen Gennemgaaede, ere derpaa regnede hjemme til hver Time; de, hos hvem Besvarelserne have viist Usikkerhed, have atter regnet de Opgaver, de havde feil, paa den store Tavle. Lært de 4 første Stykker af den store Tabel.

Skrivning. Øvelserne fra 5te Fællesklasse fortsatte, desuden er der benyttet Forskrifter i Form af Breve og andre i det daglige Liv forekommende skriftlige Sager.

Tredie Realklasse.

Dansk. 39 Stile, 20 paa Skolen og 19 hjemme. Opgaverne til Hjemmestilene have afvejlende været frie og bundne, svarende til dem, der gives ved Klassens Afgangsprøve. Nordens Gudelære er gennemgaaet efter Lefolii's Ledetraad, stadig sammenholdt paa den ene Side med Eddaerne, paa den anden Side med tilsvarende

græske Myther; leilighedsviis er nyere danske Digteres Behandling af Mytherne sammenlignet med Oldtidens egen Fremstilling. — En Række islandske Sagaer, deels af historisk, deels af sagn-historisk Indhold, er fortalt for Klassen og i Korthed indprentet gennem Examination. Af ældre dansk Literatur ere Kæmpeviserne, især de historiske, gennemgaaede.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker 2den Afd. forfra til S. 155, samt repeteret Listovs Læsebog, 2den Afd.: The Battle of Trafalgar, The Stage Coach og Omnibuses. Eleverne have stedse selv, efter Overhøringen, oplæst og oversat den følgende Dags Lektie uden Afbenyttelse af Glosarium. Efter Listovs Stiløvelser 2den Afd. fra S. 46—64 og 3die Afd. til S. 16 er der skrevet 30 Stile, deraf de 10 sidste paa Skolen uden noget Hjælpemiddel.

Tydsk. A. og B. Hjorts tyske Læsebog S. 235—324. A. alene: S. 21—88, 195—235, 548—64, samt Schillers Wallensteins Lager og Die Piccolomini, 1ste og 2den Akt. Til Extemporallæsning er benyttet forskjellige Dele af Læsebogens 3die Kursus. — Hele Formlæren er repeteret og Ordfoiningslæren læst efter Funchs Syntax. Af Lorenzens Stiløvelser mundtlig gennemgaaet den første Halvdeel af de ulige Nr. af Stykkerne 1—17. Disse ere skrevne som Stile tilligemed Dele af de ulige Nr. af St. 19—75. En Stil er skreven hver 14de, senere hver 8de Dag; til Skolestiler er benyttet de lige Nr. af Stykkerne 100—116.

Fransk. Ingerslevs fr. Læsebog, A. og B. S. 154—199, 225—243 og 254—289. A. alene repeteret S. 294—328, 331—339, 341—351, 354—373, 380—391, 103—132 og 138—153. — B. alene af Larpents Stiløvelser læst Stykkerne 1—14 og skrevet dem bagefter, 1 Stil hveranden Uge. — A. efter Pio, B. efter Ingerslev repeteret hele Formlæren samt læst de vigtigste Regler af Ordfoiningslæren. — Oversat uden Forberedelse i Souvestre «sous la tonnelle». A. og B. l'Incognito, une nuit dans les nuages, le chien de Tobie, la prise de tabac. A.: la lettre de recommandation og Dire et faire.

Religion. Hele Bibelhistorien efter Balslev, enkelte Afsnit af Johannes Evang. og Apostlenes Gjæringer.

Historie. Danmark efter Allens Lærebog; efter Bohrs mindre Verdenshistorie: Middelalderen og Reformationsperioden til 1648. — A. har desuden repeteret det Øvrige af Verdenshistorien.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi: Europa. A. desuden repeteret de andre Verdensdele. (Stoffet er forøget som i 4de Latinklasse.)

Naturhistorie. Hele Zoologien efter Lützens Zoologi Nr. 2. Hele Plantelæren efter Stroms Plantelære.

Naturlære. Efter Holtens Fysik om Legemerne i Almindelighed, om Bevægelsen, Ligevægt, enkelte af Maskinerne, Vædskernes Ligevægt, Vægtfyldebestemmelse, Vædskers Sammenhæng og Vedhængning, luftformige Legemer, faste Legemers Bevægelse indtil Centrifugalkraften, om Varmen, Magnetismen og Elektriciteten til Galvanismen, samt uden Bog Hygrometrien. A. desuden de manglende Maskiner, om Centrifugalkraften, Tyngden og den alm. Tiltrækning, Dampmaskinen, Elektriciteten ud; samt de vigtigste Grundstoffer og deres uorganiske Forbindelser efter Johnstrups Kemi.

Mathematik. A. og B. Steens Plangeometri: Afsnittene VIII. (Figurers Ligestorhed) — XV. (Forhold mellem Arealer eller Perimetre) (A. desuden XVI. og XVII). — Steens Algebra. A.: Logarithmer, Ligningers Opløsning og Anvendelse, Progressioner: Differensrækker af 1ste Orden og endelige Kvotientrækker, Rentesregning og Annuitetsregning. B.: Decimalbrøk, Kvadratrod, Potens, Rod indtil 25. A. og B. repeteret Arithmetiken og det Læste af Algebraen.

Regning. A. og B.: Brøk, Reguladetri, Procent-, Rabat-, Thara-, Selskabs- og Byttens Regning (A. desuden Vexelregning).

Geom. Tegning. Plangeometriske Konstruktioner, Projektionstegning theoretisk (efter Schjødtes Lærebog) og praktisk (B. indtil krumme Flader).

I alle de sidste 3 Fag er ugentlig løst Opgaver deels paa Skolen deels hjemme.

Tegning. Deels efter Ornamenten i Gibs, deels efter Træmodeller og andre fritstaaende Gjenstande, som Vaser med ikke

altfor vanskelige Former, udført enten i blotte Omrids eller med Skygge og Lys.

Skrivning. Som 2den Realklasse.

Anden Realklasse.

Dansk. Som i 2den Latinklasse, kun at Digtet S. 152 i Holsts poetiske Læsebog er lært udenad, men ikke Digtene S. 264 og 280. Der er skrevet 40 Stile.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker og Stiiløvelser, 1ste Afd., Stykkerne 1—48 (B. 1—38 samt Digtene: The morning, The evening, The snowdrop, The daisy og Cassabianca). Lektien er forud gennemgaaet, jævnlig under Elevernes Medvirkning. Der er skrevet 2 à 3 Stile om Maaneden efter de danske Stykker i Læsebogen.

Tydsck. Hjorts tydske Læsebog S. 195—235. Af Ankjærs tydske Formlære med tilsvarende Stykker af Holbech og Petersens Materialier: Forholdsord, Udsagnsordenes Aflydsbøjning, Talord, tællende Tillægsord; desuden lært Navneordenes Kjon. Stykkerne i Materialierne ere derpaa skrevne tilligemed enkelte frie, afpassede efter det i Formlæren Læste (en Stiil hver 14de Dag). Mundtlig er givet Regler for Sætningens Dele, Ordstillingen, Samstilling og Sammenligning.

Fransk. Ingerslevs fr. Læsebog S. 65—77, 94—132. Ingerslevs fr. Gammatik: Grads-, Kjøns- og Talbøjning; Sted-, Tal- og Udsagnsord. Af Larpents fr. Stiiløvelser ere Stykkerne 1—10 mundtlig indovede og skrevne som Stile, en hver 14de Dag. De ere derpaa oversatte mundtlig i Klassen til Repetition. — Regler ere givne for Tillægsordenes Plads, Brugen af Passè defini og Imparfait.

Religion. Angers Bibelhistorie: Det gamle og nye Testam. — Balslevs Katekismus: 1ste Hovedstykke med samtlige Skriftsteder. Ps. 39, 63, 72, 82, 157, 161, 163, 228, 234.

Historie. Danmark efter Allens Lærebog forfra til Christian II. 1523. — Efter Kofods fragm. Historie: Middelalderen og den nyere Tid til Revolutionen.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi: Mellem-europa, Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Lüt-kens Zoologi Nr. 2. Indledningen til Blomsterplanterne, og af disse de frikronbladede og heelkronbladede efter Strøms Plantelære.

Mathematik. Steens Plangeometri forfra til § 84 (§§ 48—51 ere oversprungne, undtagen Definitionerne paa konvexe Linier og Figurer, og § 62—63). Henimod Skoleaarets Slutning ere nogle Konstruktionsopgaver løste hjemme (Konstruktion af Parallelogram og Trapez af opgivne Stykker), efterat først enkelte af dem ere gjennemgaaede paa Skolen. — Steens elem. Arithmetik: Divisionen. Opgaverne (i Reglen løste paa Skolen, inden de ere givne for hjemme) ere tagne af Steens matematiske Opgaver i det indled. Kursus, endeel andre ere tilføiede.

Geom. Tegning. Øvelserne fra 1ste Realklasse fortsatte.

Regning. Regnet endeel Opgaver for at opfriske den i de foregaaende Klasser indøvede Opløsningsmaade; derpaa lært at multiplicere og dividere et Produkt af flere Faktorer efter den Behandlingsmaade af saakaldte Reguladetriopgaver, som er angivet i Skolens Prog. for 1857. Hjemmeopgaverne ere regnede baade paa den tidligere ved Løsningen af simple Priisberegninger lærte Maade og paa den nu lærte. Ved Opgaverne er taget Hensyn til at faae Øvelse i at behandle større Tal, hvorfor der ogsaa er regnet endeel sammensatte Brøkopgaver, hvorved Parentheserne ere anvendte. Hele den større Tabel er lært.

Tegning. Efter sværere Ornamenters deels efter Fortegning, deels efter Gibsmodeller, udført enten i blotte Omrids eller med Skygge og Lys.

Skrivning. De tidligere Øvelser fortsatte, tillige begyndt at gjøre Eleverne bekendte med Handelskorrespondance, Bogholderi og Bogføring.

Første Realklasse A. og B.

Dansk. I det Væsentlige som 1ste Latinklasse; kun har Øvelsen i sammenhængende mundtlig Gjengivelse, der i A. som

i 1ste Latinklasse ogsaa har været sat i Forbindelse med de skriftlige Arbejder, i B. kun været knyttet til Læseøvelserne. I Holsts pros. Læsebog Stykkerne S. 120, 121, 122, 124, 131, 181, 292, 296, A. desuden S. 11, 24, 142, 158, 224, B. 171; i Holsts poet. Læsebog Digtene S. 107, 203, 286, A. desuden 94, 126, 141, 231, 246, 253, B. 82, 86, 92, 214, ligesom B. har benyttet nogle af de første Stykker i Læsebogen blot til Oplæsning og læst adskillige Digte uden at lære dem udenad.

Engelsk. Listovs Læsestykker 2den Afd. forfra til S. 85. Listovs Stiløvelser 2den Afd. forfra til Stykke 28 (de 21 første Stykker ere skrevne i ligesaa mange Stile).

Tydsk. Hjorts tyske Læsebog S. 21—65. Oversættelsen er gennemgaaet og Gloser skrevne. Af Ankjærs Formlære med tilsvarende Stykker af Holbech og Petersens Materialier: A. Udsagnsordenes Endelsebøining; Tillægsordenes Bøining; Stedordene; endvidere lært Hovedreglerne for Navneordenes Kjøen og Forholdsordenes Brug. B. Materialiernes Stykke 10—17 med tilsvarende Regler af Formlæren. — Af de mundtlig indøvede Stykker er der skrevet en Stil hveranden Uge. Der er givet Anviisning til at finde de aflydsbøiede Udsagnsords Former, navnlig med Hensyn til Ordbogens Brug.

Fransk. Ingerslevs franske Læsebog S. 1—9, 41—62. Oversættelsen er gennemgaaet og Gloser skrevne. Af Ahns fr. Læsebog, 2den Afd., ere Verberne mundtlig og skriftlig indøvede efter de danske Stykker, en Stil hver 14de Dag. Endvidere lært Verberne paa: aindre, eindre, oindre og uire, samt »aller». Der er givet Regler for Tidernes Dannelse, Participe passé og Gjenstandsætninger efter »vouloir».

Religion. Angers Bibelhistorie: det gl. og nye Testament til S. 113 (B. til S. 103); ved de længere Citater af Bibelen er Adskilligt forbigaaet. — Balslevs Katekismus: 1ste Hovedstykke med de bekendteste Skriftsteder. — Psalme 1, 39, 176, 196, 225. A. desuden 142, 145, 157, 162, 470. B. 166, 228, 234.

Historie. Kofods fragm. Historie: Oldtiden og Middelalderen (B. til Korstogene). Et kort Udtog af de ældste asiatiske Staters,

Grækenlands og Italiens Oldtidsgeographi og Mythologi er dikteret. Danmarks, Norges og Sverigs specielle Historie i Middelalderen er forbigaaet.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi: Danmark, Norge, Sverig, Rusland, det britiske Rige, Frankrig, Nederlandene, Belgien og den pyrenæiske Halvø. A. desuden repeteret § 13 af den alm. Indledning: de klimatiske Forhold og deres Indflydelse paa Plantevæksten.

Naturhistorie. Mennesket, Pattedyrene. Indledningen til Fuglene og første Halvdeel af disse (Skovfuglene) efter Lützens Zoologi Nr. 2. — Indledningen til Blomsterplanterne efter Strøms Plantelære.

Mathematik. Steens Hovedformerne i Rummet, forfra til 2det Kapitel Afsnit III efter den Fremgangsmaade, som er angivet i Bogens Fortale. Bogen er i Begyndelsen sjeldnere, senerehen stadig benyttet ved Forberedelsen hjemme. — I Arithmetik er uden Benyttelse af Bog indøvet hvad der svarer til §§ 1—34 i Steens elem. Arithmetik, desuden Opskrivning af Tal efter forskellige Talsystemer. Hjemmeopgaverne ere i Reglen først gennemgaaede paa Skolen.

Geometrisk Tegning. Som 1ste Latinklasse.

Regning. Som 1ste Latinklasse.

Tegning. Som i 5te Fællesklasse; de videst komne begyndt at tegne efter Gibsmodeller af antike Ornamenters.

Skrivning. Som 1ste Latinklasse.

Femte Fællesklasse A. og B.

Dansk. Molbechs Læsebog er benyttet til Oplæsning, mundtlig Gjenfortælling og Analyse. Der er læst fra S. 133—261 (B. fra S. 148 og Bogen ud); adskillige Stykker af beskrivende Indhold ere medtagne. I Grammatik ere de øvrige Ordklasser samt Begreberne Hensyn og Omsagnsord mundtlig gennemgaaede og indøvede, saa at Analysen efterhaanden er kommen til at omfatte det Vigtigste, som henhører under den enkelte Sætning. Et Skema over Stedordenes forskellige Klasser og de regelmæssige Udsagns-

ords Boining er dikteret. — Af Holsts poetiske Læsebog ere 10 Digte lærte udenad. — 2 Stile ugentlig, den ene efter Diktat, den anden er skreven hjemme og har bestaaet i Gjengivelse af en lettere Fortælling.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afd., Stykkerne 34—81. Gloserne ere lærte udenad og Ordenes Stavning indøvet. Den vigtigste Del af Formlæren og de i det Læste forekommende uregelmæssige Verber ere lærte. Efter de danske Stykker er der skrevet Stii i Reglen hver 14de Dag.

Tydsck. Schneekloths tydske Læsebog, 1ste Deel, Stykkerne: 22—24, 33, 36, 38—44, 51, 55, 57—62, 64, 65, 68, 70—73, 76—80, 86; A. desuden Stykkerne 1—14, 16—21; B. Stykkerne 52—54, 56, 81, 87—91. Lektien er gjennemgaaet, Gloserne lærte udenad. Nogle Digte ere lærte udenad og enkelte Stykker skrevne paa Skolen som Stile. — Af Ankjærs Formlære er indøvet: Navneordenes Boining med det bestemte og ubestemte Kjendeord, Hjælpeudsagnsordene og de endelseboiede Udsagnsord.

Fransk. Ahns fr. Læsebog, 1ste Afd. (undtagen Stykkerne 146—48). Ordene i Lektien ere først blevne oplæste og stavede af Læreren, derpaa af Klassen i Kor, hvorpaa Eleverne selv have oplæst og gjennemgaaet Lektien. I hver Time er der foretaget Øvelser, bestaaende i Sammenstilling af eensartede Gloser og Dannelse af nye Sætninger med de tidligere bekjendte Ord. Hvad Læsebogen efterhaanden fremdrager af Grammatiken er paaapeget og søgt fastholdt ved talrige Exempler; enkelte Regler ere lærte (som om Fleertals- og Hunkjønndannelsen, om de bundne Stedords Plads og om Afgivelserne ved Udsagnsord af 1ste Boiningsart). 1 Stii er ugentlig skreven paa Skolen efter de danske Stykker i Læsebogen, naar de først have været benyttede til mundtlig Lektie.

Religion. Balslevs Bibelhistorie forfra til S. 99 (B. til Salomon). — Af Luthers Katekismus gjennemgaaet de tre første Hovedstykker. — Af Psalmer lært i A.: Nr. 15, 19, 31, 39, 50, 67, 145, 162, 166, 176, 196; i B.: Nr. 21, 39, 142, 163, 457, 458, 562 og 563.

Historie. Efter Kofods fragment. Historie er læst Middel-

alderens og den nyere Historie til den franske Revolution. Revolutionens Tidsalder er gennemgaaet mundtlig. Af Aarstal ere kun de allervigtigste medtagne.

Geographi. Indledningen til Rimestads mindre Geographi. Efter §§ 1—12 (Jordoverfladens Land- og Vandmasser, Øer, Bugter o. s. v.) ere de klimatiske Forhold og den deraf afhængige Plantevæxt og Dyreverden gennemgaaede. Udgangspunktet er her taget fra Danmark og de omkringliggende Lande, saaledes at Verdenshjørnernes, Havenes og Bjergenes Betydning i disse Henseender overalt er paaviist. Derpaa er Fastlandenes Forhold i det Store, Polaregnes og det tropiske Bæltets karakteristiske Veirforhold og Natur fremstillede. Bogen er overalt brugt til bagefter at samle og ordne det Gennemgaaede, og foruden §§ 13—14 i Indledningen er derfor endeel af det ved de enkelte Lande spredte alt her medtaget.

Naturhistorie. 20 Fugle, 10 Fiske, 12 Leddyr og 2 Bløddyr tilligemed 22 Træer og Buske og 17 Urter ere gennemgaaede efter Naturen og beskrevne ligesom i 4de Klasse.

Regning. Schneekloths Regnebog, 1ste Deel 2den Afdeling: S. 33—46 (Nemheder og simple Priisberegninger). — Af det Gennemgaaede har Klassen deels jævnlig paa de smaa Tavler i Timen, deels hjemme i Notebogen regnet et Udvalg af Opgaver; i de to sidste Maaneder er der tillige givet Klassen frit valgte Opgaver indenfor det foreskrevne Pensums Grændser.

Tegning. Øvelser som i 4de Klasse, men med sværere krumme Linier som Slangelinien og Sneglelinien med deres Sammensætninger, Grundformer af lette Vaser, Rosetter og Ornamenter, deels efter Hetschs's 24 store Øvelsesblade, som udfortes i formindsket Maal, deels efter lignende Former, som udfortes i samme Størrelse som Fortegningen.

Skrivning. Der er afvekslende benyttet danske og latinske Forskrifter til yderligere Indøvelse, saaledes at der særlig er seet paa at faae Eleverne til at skrive en fri Haandskrift.

Fjerde Fællesklasse A. og B.

Dansk. Molbechs Læsebog er benyttet til Oplæsning, mundtlig Gjenfortælling og i den sidste Deel af Skoleaaret til Analyse. Der er læst forfra til S. 139 (B. til 133) med Forbigaaelse af Stykker af beskrivende Indhold. — Af Grammatiken er mundtlig gennemgaaet: den enkelte Sætning med Begreberne Grundord, Omsagn og Gjenstand samt følgende Ordklasser: Navneord med Kjendeord, Tillægsord med Kjendeord, personlige, paapegende og Eiestedsord, Udsagnsord bœiede i Hovedtiderne. — Af Holsts Smaadigte ere 13 (B. 10) Digte lærte udenad. — 2' Stile ugentlig, i Størstedelen af Aaret udelukkende efter Diktat, i de sidste Maaneder er der afvexlet med Gjengivelse af lettere Fortællinger.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afd., repeteret de første 69 Stykker samt læst 70—72de Stykke, og af 2den Afdeling ere de 35 (B. 30) første Stykker læste og repeterede. — Det daglige Pensum er hver Gang forud gennemgaaet paa Skolen, jævnlig under Elevernes Medvirkning. — Der er daglig examineret saavel i Gloser som i Oplæsning og Oversættelse. — Nogle faa Stile ere skrevne, nærmest for at styrke Stavefærdigheden.

Tydsck. Efter indledende mundtlige Øvelser er af Schneekloths tydske Læsebog, 1ste Deel, gennemgaaet og læst 1ste Afd., og af 2den Afd. Nr. 1—32. De fleste Digte ere forbigaaede; enkelte af dem ere lærte udenad. — Nogle Stykker ere afskrevne.

Bibelhistorie. A.: det gamle Testamente og Begyndelsen af det nye. B.: det nye Testamente til Jesu Himmelfart. — Balslevs Bibelhistorie er benyttet, men hver Lektie i Forveien fortalt af Læreren. — Flere Psalmer lærte.

Historie. Efter Kofods fragmentariske Lærebog er Oldtidens Historie gennemgaaet. Fortællingerne ere stadig først givne mundtlig; ikke faa af Bogens Navne og Enkeltheder, de fleste Aarstal og ligeledes flere Fortællinger, navnlig af Forasiens og Grækenlands Historie, ere forbigaaede.

Geographi. Rimestads mindste Geographi: Tyrkiet, Grækenland, Sveits, Østerrig, Preussen og de sydtyske Stater, samt de

fire fremmede Verdensdele. Desuden har A. læst den almindelige Indledning, B. har repeteret de vanskeligere Lande i det øvrige Europa.

Naturhistorie. Hovedtrækkene i Menneskets Legemsbygning og Organisme, 21 Pattedyr- og 8 Krybdyrarter, 8 Efteraars- og 11 Foraarsplanter ere gennemgaaede efter Naturen og beskrevne efter deres ydre Eiendommeligheder. For at fastholde det Væsentlige ere Hovedpunkterne af Beskrivelsen bagefter optegnede af Disciplene efter Diktat.

Regning. Schneekloths Regnebog, 1ste D. 2den Afd.: forfra til S. 33; dog er der af Blandede Opgaver, S. 17—21, kun givet et Udvalg; der er regnet 1 à 2 Gange ugentlig hjemme i Notebogen og i de sidste Maaneder tillige af og til paa Skolen.

Tegning. Øvelser som i 3die Klasse efter større Fortegninger, men her ere de krumme Linier i Forbindelse med de rette bragte i Anvendelse, især i saadanne Figurer, som kunne dannes af Cirkelbuen og Cirkellinien.

Skrivning. Begyndt at indøve den gotiske Skrift. Fra Nytaar har Klassen skrevet Sammenskrift, afvexlende efter Læsebogen og efter løse af Læreren skrevne Forskrifter, saavel med danske som med latinske Bogstaver.

Tredie Fællesklasse A. og B.

Dansk. Lefoliis »Fortællinger og Sagaer«, 1ste Samling, er benyttet til Oplæsning, Stavning og mundtlig Gjenfortælling. Der er læst forfra til S. 161 (B. har læst til S. 137, samt »Regner Lodbrogs Saga«). — Af Holsts »Smaadigte« ere 19 (B. 18) Digte lærte udenad. Saavel Digtene som Fortællingerne ere, inden de bleve lærte udenad, gennemgaaede ved Oplæsning og Forklaring, 2 Gange ugentlig er et Stykke (6—8 Linier) lært udenad efter Læsebogen, hvilket næste Dag er skrevet paa Skolen i Stilebog. I den sidste Halvdeel af Skoleaaret er der afvexlet med lettere Diktatstile. — 1—2 Timer om Ugen er der fortalt om Personer og Begivenheder af Danmarks Historie, hvilket derpaa i en følgende Time er gjengivet af Eleverne. Der er paa denne Maade gjen-

nemgaaet fra Svend Estridsen til Begyndelsen af forrige Aarhundrede.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afd., de 58 første Stykker læste og flere Gange repeterede. Lektien er bleven gennemgaaet til hver Dag, og alle nye Gloser ere under Gjennemgangen stavede af Eleverne; der er stadig hørt saavel i Gloser som i Oplæsning og Oversættelse. I den første Maanedstid har Underviisningen bestaaet i mundtlige Øvelser, og Klassen har ingen daglig Lektie havt for.

Bibelhistorie. A. Det gamle Testament til Rigets Deling. B. Det nye Testament til Apostlen Paulus. Ingen Bog er benyttet; Læreren har den ene Dag fortalt og Eleverne gjenfortalt den næste. Enkelte bibelske Vers lærte, navnlig ved jævnlig at synge dem.

Geographi. Efter Rimestads mindste Geographi: De nordiske Riger, England, Holland, Belgien, Frankrig, Sveits og Italien. Lektien er forud gennemgaaet paa Kortet og efter Bogen. Alle Talstørrelser og Bemærkningerne om Religion og Forfatning ere sprungne over. — Foruden det meest fremtrædende ved Plante- og Dyrelivet i de omtalte Lande er ogsaa Aarstidernes Indflydelse paa Naturen, Dyrenes Instinkter o. lgn. fremstillet i Sammenhæng.

Regning. Schneekloths Regnebog 1. D. 1. Afd. fra Side 55 og Bogen ud, nemlig Øvelserne i Talrummet fra 1 til 1000 og og fra 1 til 10,000. 1 à 2 Gange ugentlig er der hjemme regnet af hvad der er gennemgaaet paa Skolen, og Tabellen er repeteret i daglige Lektier.

Tegning. Øvelserne som i 2den Klasse, men af mere sammensatte retlinede Figurer, enten efter Figurer, der tegnedes for paa den store Tavle, eller efter større Fortegninger, der ophængtes paa Væggen.

Skrivning. Øvelserne fra 2den Klasse fortsatte, desuden er benyttet løse større og tildeels med større Skrift af Læreren skrevne Forskrifter.

Anden Fællesklasse.

Dansk. Borgens og Rungs danske Læsebog, første Kursus, de prosaiske Stykker, undtagen 4de Afdeling; af Digtene ere 18 mindre og større lærte og repeterede. Saavel Digtene som de beskrivende og fortællende Læsestykker ere hver Gang blevne oplæste i Forveien og gennemgaaede saaledes, at Forstaaelsen af deres Indhold kunde fordres godtgjort næste Dag; til egentlig Gjenfortælling have kun Fablerne og nogle af de lettere Fortællinger foran været givne for. Der er hver Gang blevet examineret i Stavning af de i det daglige Pensum forekommende Ord. — Tre Gange ugentlig er der skrevet Stil, saaledes at i Skoleaarets Begyndelse Afskrift efter Bogen og Nedskrivning paa Tavle af et Par udenad lærte Linier have afvexlet, medens senere et større Antal udenad lærte Linier, indtil 5 à 6 ad Gangen, ere blevne nedskrevne i Stilebogen. — Fortællingerne af Fædrelandshistorien ere blevne indledede med saa meget af Gudelæren og vore ældste Forfædres Liv og Sæder, som ansaaes fornødent for Forstaaelsen af den paafølgende egentlige Fortælling, der har omfattet Sagnperioden og den historiske Tid indtil Knud den Store. Gjenfortælling heraf har ikke været forlangt, men de som have villet, have i den følgende Time kunnet vise, hvad de havde tilegnet sig af det Fortalte.

Bibelhistorie. De vigtigste Hovedstykker af det gamle Testamente fra Skabelsen til Salomon. Ingen Bog er benyttet; Læreren har fortalt den ene Dag og Eleverne gjenfortalt den næste.

Geographi. Uden Bog ere Eleverne førte ind i de almindelige geographiske Forestillinger, ved i Tanken at føres ud i Mark og Skov. Dernæst er der gaaet over til at benytte Landkortet og lære at forstaae dette; derpaa gennemgaaet Grundtrækkene af Danmarks Geographi, navnlig Have, Grændser, Sunde, Fjorde, Øer og Halvoer o s. v. og tilsidst Byerne. — Fremdeles fortalt om Huusdyrene og de almindeligste Træer og Planter i Mark, Skov og Have.

Regning. Schneekloths Regnebog 1 D. 1 Afd. fra S. 30—55; ved Underviisningen er væsentlig den store Tavle benyttet. Af det paa Skolen gjennemgaaede er der regnet to Gange ugentlig hjemme, og Divisionstabellen Side 47 med Stykket 194 Side 48 er regnet og lært udenad. De tre andre Tabeller ere repeterede i daglige Lektier.

Tegning. Fremstillingen af den rette Linie, først enkelt i sine forskjellige Stillinger, senere sammensat med flere, fra Vinkler til de første simple plane Figurer. Øvelserne ere i det første halve Aar foretagne paa Tavlen, senere i Bog, dels ved Hjælp af Tegnestokken, dels paa fri Haand, snart i større, snart i mindre Maal efter Forbilleder som ere blevne tegnede for paa den store Tavle og samtidig forklarede.

Skrivning. Reglerne for Pennens saavel som for Legemets Holdning ved Skrivningen ere indøvede; dernæst er den latinske Skrift paabegyndt. Fra Nytaar har Klassen begyndt at skrive Sammenskrift, saaledes at den foruden at skrive efter en af Læreren i Skrivebogen skreven Forskrift ogsaa har faaet Øvelse i at afskrive efter en trykt Bog.

(Anden Klasse B. blev dannet efter Nytaar og kom til at bestaae af nogle Elever i 1ste Klasse, der vare for fremmelige for Klassen, og et Par senere tilkomne nye; den har stræbt at naae 2den Klasses Standpunkt med Benyttelse af de samme Hjælpe-midler og ad samme Vei.)

Første Fællesklasse.

Læsning og Skrivning. Inden den egentlige Underviisning begynder, anvendes en otte Dages Tid til forberedende Øvelser, der i det Væsentlige kun have til Hensigt at vænne Børnene til Skolen, og som bestaae i Sang, Fortælling, Fremviisning af Billeder, Leg og deslige. — Derefter indøves efterhaanden alle Lydene (efter Lydmethoden), og samtidig hermed læres og skrives deres Skrifttegn. Læsningen foregaaer ved den store Tavle, og det Opskrevne, der jævnlig afskrives af Børnene paa de smaa

Tavler, gjøres stadig til Gjenstand eller Udgangspunkt for Spørgsmaal og Samtaler, hvilket ogsaa gjælder for den derpaa indtrædende Læsning i Læsebogen. — Hvert Stykke indøves saa omhyggelig, at Elevens Forberedelse hjemme kun bestaaer i en Gjennemlæsning af, hvad han alt har naaet den fordrede Læsefærdighed i ved Gjennemgangen paa Skolen. — I Begyndelsen høres Eleverne i Stavning af alle de i Lektien forekommende Ord, senere kun af de vanskeligere; og der stilles efterhaanden større og større Fordringer til nogenlunde sammenhængende at kunne gjøre Rede for, hvad der er læst. Jævnlig afskrives Stykker efter Læsebogen.

I Aarets Løb er hele Frederiksens Læsebog læst og repeteret, enkelte af Versene ere i smaa Portioner ad Gangen, efter forudgaaende Gjennemgang og Forklaring, lærte udenad hjemme; Resten af Versene, som Klassen kan, og som hovedsagelig ere valgte af Heys Fabler ved Chr. Winther, er lært paa Skolen ved at fremsiges i Kor. Nogle Historier, der paa Skolen ere fortalte Børnene, samt endeel af de Fortællinger, der ere læste i Bogen, ere benyttede til Gjenfortælling.

Regning. Schneekloths Regnebog 1 D. 1 Afd. til Side 30; Stykkerne ere regnede paa den store Tavle, meest ved Hjælp af Pinde og andre Gjenstande. Hjemme er der regnet i Notebogen: flere af Additions- og Subtraktionsstykkerne S. 8—9, Additions- og Subtraktionstabellerne S. 13—14, alle til Udenadslæren mærkede Stykker som S. 8 Nr. 42—50, S. 20 Nr. 23—25, S. 23 Nr. 30, S. 25 Nr. 47; endelig Multiplikationstabellen S. 25; sidst har Klassen hjemme regnet et Udvalg af de større og sværere Stykker i Aarets Pensum.

Ved Underviisningen i Sang er der i 1—2 Fællesklasse efter Gehør indøvet c. 20 Psalmer og Sange; i 3—4 Fællesklasse lært Noder og foretaget lette Træffeøvelser, samt lært c. 30 Psalmer og Sange, deriblandt 10 tostemmige; i 5te Fællesklasse,

1—2 Latin- og Realklasse er der foretaget Træffeøvelser, lært 24 tostemmige og 10 trestemmige Sange, samt endeel tostemmige Psalmer.

Underviisning i Gymnastik er drevet gennem alle Klasserne.

Skolens Lærerpersonele bestaaer af:

- Hr. H. Schneekloth (siden Mai 1854): Regning i 2R.
 — F. A. Milo, Cand. theol. (siden Sept. 1854): Latin i 5L og 3L.
 — A. H. W. Larpent, Cand. polit. (siden Mai 1855): Fransk i 2L, 3L, 4L, 5L og 3R, Latin i 4L og 2L.
 — R. S. Feveile, Kapitain, R. af D. (siden Sept. 1855): Historie i 5L og 4Rb, Historie og Geographi i 4L, 2L, 3L og 4L, 2R og 3R; har Inspektionen med Skolen.
 — N. C. Kierkegaard, Tegnelærer (siden Mai 1856): Frihaandstegning.
 — H. Guldbandsen, Cand. philos. (siden Sept. 1856): Engelsk i 5b, 4Ra, 2R og 3R, 2L, 3L og 4L.
 — C. F. Hansen, Krigsassessor (siden Sept. 1857): Gymnastik i 1, 2a, 2b, 3a og 3b.
 — J. F. C. Andersen, Musiklærer (siden Nov. 1857): Sang.
 — W. Holm, Krigssekretær (siden Jan. 1858): Skrivning.
 — O. Hohlenberg, Pastor (siden Mai 1859): Religion i 3L, 4L og 5L.

- Hr. A. D. Jürgensen, Lærer (siden Mai 1860): Historie i 4b, Geographi i 3a, 4b, 5b, 5a og 1Rb, Mathematik i 3L og 4L, geom. Tegning i 4L, Naturhistorie i 1Rb, 5a-b og 4a-b.
- H. C. Frederiksen, polyt. Examinand (siden Nov. 1860): Dansk i 4, Mathematik og geom. Tegning i 1R og 2R, Mathematik i 2L, Naturlære i 3R.
- B. Barentzen, Kapitain i Fodfolket (siden Aug. 1862): Engelsk i 3a, 4a, 5a og 4L.
- V. Bay, Cand. med. (siden Sept. 1862): Naturhistorie i 3R, 3L og 4L.
- A. F. Th. Kramp, Stud. mag. (siden Nov. 1862): Regning i 5a, 4b, 3b, 2 og 4, Tegning i 3a, 3b og 2, Tydsk i 5a, Skrivning i 4.
- H. M. N. Wamberg, Stud. theol. (siden Marts 1863): Dansk i 3b, 4a og 5a, Historie i 1Ra, 4a og 5a, Geographi i 1Ra og 4a, Græsk i 2L og 3L.
- F. J. Colding, Cand. theol. (siden Aug. 1863): Bibelhistorie i 5b, 4b, 3b og 2, Geographi i 2 og 3b.
- P. A. Laudrup, Cand. philos. (siden Aug. 1863): Fransk i 5b, 1Rb og 4L, Tydsk i 1Rb og 4a.
- J. E. Svane, Krigsassessor, Dbm. (siden Okt. 1863): Gymnastik i 2—5 L, 2—3 R, 1Rb, 4ab og 5ab.
- E. F. Garben, Cand. theol. (siden Dec. 1863): Dansk i 2 og 3a, Engelsk i 3b, 4b og 1Rb.
- C. P. Christensen Schmidt, fhv. [Kollaborator,

(siden Aug. 1864): Græsk i 4L og 5L, Latin i 4L, Tydsk i 3L og 4L.

Hr. J. Magnussen, Lærer (siden Aug. 1864): Tydsk i 4b, 5b, 1L, 2L, 1Ra, 2R og 3R, Fransk i 1Ra og 2R.

— L. Thurah, Cand. theol., Kapitain, R. af D. (siden Apr. 1865): Dansk i 1—5L, 1Ra, 2—3R.

— J. C. Møller, Underlæge (siden Aug. 1865): Naturhistorie i 1L, 2L og 1Ra.

— V. Stockfleth, Underlæge (siden Aug. 1865): Naturhistorie i 2R.

— Aug. Thomsen, Stud. philol. (siden Aug. 1866): Fransk i 5a, Dansk i 4b, 5b og 1Rb.

— C. Stennese, Stud. jur. (siden Febr. 1867): Regning i 3a, 4a og 5b.

— Chr. Voigt, Pastor (siden Aug. 1867): Religion i 2L, 1L, 3R, 2R, 1Ra, 1Rb, 5a, 4a og 3a, Historie i 5b.

— C. Christiansen, Cand. polyt. (siden Nov. 1867): Naturlære i 5L, Matematik i 4L.

— H. Baron Haxthausen, Kapitain i Fodfolket (siden Nov. 1867): Matematik i 5L og 3R.

— L. V. Clemensen, Lærer (siden Apr. 1868): Regning i 1L, 1Ra og 1Rb, Gymnastik i 1L og 1Ra.

Elevantallet er i Juni d. A. 405; de ere saaledes fordeelte i Klasserne:

5te Latinkl.	}	a	43			
		b	7			
4de —		. . . . .	14			
3die —		. . . . .	23	3die Realkl.	}	
				a		9
				b	43	
2den —		. . . . .	16	2den —	. . . . .	26
1ste —		. . . . .	22	1ste — a	. . . . .	26
				1ste — b	. . . . .	20
5te Fælleskl. a		. . . . .	27	5te Fælleskl. b	. . . . .	18
4de — a		. . . . .	31	4de — b	. . . . .	24
3die — a		. . . . .	19	3die — b	. . . . .	26
2den — a		. . . . .	28	2den — b	. . . . .	8
				1ste Fælleskl. a og b	. . . . .	35

Ordensregler for Eleverne.

1) Paa Veien til og fra Skolen skulle Eleverne opføre sig sømmelig, ikke indlade sig i Slagsmaal indbyrdes eller med andre Drengene, ikke stimle sammen i Flokke eller løbe og lege, men begive sig lige til Skolen eller Hjemmet.

2) Eleverne maae ei møde tidligere paa Skolen end $\frac{1}{2}$ Time før Skoletiden begynder; men de skulle møde saa betids, at de kunne lægge deres Sager i Orden og være paa Legepladsen, naar der ringes sammen, hvilket skeer 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse.

3) Naar Eleverne komme paa Skolen, gaae de op i deres Klasser, lægge deres Bøger i Orden i deres Rum og gaae derpaa strax ned paa Legepladsen.

4) Naar en Elev først kommer, efterat Lærere og Elever ved Skoletidens Begyndelse ere samlede i Gymnastiksalen til Morgen-

sangen, skal han strax, saasnart Eleverne ere gaaede op i deres Klasser, melde sig hos Inspektøren.

5) Eleverne maae ikke forlade Skolen uden Inspektørens Vidende.

6) Eleverne skulle medbringe Seddel fra Hjemmet:

a) naar de i Utide skulle forlade Skolen;

b) naar de efterat have forsømt Skolen igjen give Møde;

e) naar de ikke maae komme ned paa Legepladsen i Fri-kvartererne;

d) naar de for en Tid ikke skulle deeltage i Underviisningen i Gymnastik, Sang eller en anden Læregjenstand.

Skal Fritagelsen for Gymnastik vare i længere Tid eller for bestandig, er en Attest fra Huuslægen fornøden.

7) Naar en Elev ikke har udført sit Hjemmearbeide eller ikke har medbragt de Bøger eller andre Sager, der skulle bruges i Timen, maa han melde sig hos vedkommende Lærer, inden Under-viisningen begynder.

8) Naar en Elev tiltales af Læreren eller skal examineres, maa han strax reise sig og blive staaende, indtil han er færdig.

Træder en Fremmed eller Lærer ind i Klassen, reise Eleverne sig rask og forblive staaende, til Vedkommende er gaaet eller der er givet dem Tegn til at sætte sig.

9) Eleverne maae i Timerne ikke have Hænderne i Lommen eller under Bordet og ikke indtage upassende eller for Andre forstyrrende Stillinger.

10) Naar Klokken ringer ved Timeskifte, er det kun for at underrette Læreren om, at Timen er ude, og Eleverne maae ei give noget som helst Tegn til Opbrud, for Læreren har givet Til-ladelse.

Naar dette er skeet, nedlægge de hurtig og stille de Bøger, de have benyttet, i deres Rum, og naar der ei er Frikvarteer, fremtage de de Bøger, som de i den følgende Time skulle benytte,

hvorpaa de rette sig; naar Læreren har forladt Klassen, sætte de sig paa deres Pladser, vendte imod Bordet.

Er der Frikvarteer, gjøre de sig hurtig færdige til at gaae ud, og naar alle staae rettede paa deres Pladser, gaae de paa Tegn fra Læreren ud rolig og i Orden, een for een, saasomt Veien er fri.

Skal Klassen gaae hjem, pakke Eleverne deres Sager sammen, rette sig derpaa paa deres Pladser og vente, til Inspektøren lader dem gaae.

11) Naar en Elev har faaet en Bemærkning indført i sin Meddelelsesbog eller i Klasseprotokollen, skal han blive tilbage, naar den øvrige Deel af Klassen gaaer, og melde sig med den hos Bestyreren; Meddelelsesbogen bringes næste Skoledag med paa Skolen, forsynet med Forældres eller Værges Underskrift, og afleveres til Klassens Fører.

12) Eleverne maae ikke uden Tilladelse gaae ind i en dem uvedkommende Klasse, enten der i denne er Elever eller ikke.

Skal en Elev have en Bog hentet fra en anden Klasse, maa han herom itide henvende sig til Klassens Hjelper.

13) Naar Læreren ikke er tilstede i Klassen, skulle Eleverne sidde rolig paa deres Pladser, ikke føre hoiroestet Samtale eller foranledige anden Forstyrrelse eller Uorden.

14) Eleverne skulle hver Dag i deres Pennaler medbringe de til Skrivning, Regning og Tegning fornødne Sager.

Deres Bøger, saavel Lære- som Skrivebøger, skulle de behandle med Orden og Reenlighed og sørge for, at hver af dem er forsynet med tydeligt Navn.

15) Eleverne maae ikke handle ilde med Skolens Inventarium, ikke tage Blækhusene op af Rummene uden Ordre og, saasomt et saadant er benyttet, strax igjen sætte det i dets Rum. — Heller ikke maae Eleverne uden Ordre aabne eller lukke Vinduerne, ikke henkaste Papirsstumper paa Gulvet, ligesom ogsaa hver især skal sørge for, at hans Rum er ordentligt.

16) Før Skoletidens Begyndelse og i Frikvarteret skulle Eleverne være paa Legepladsen; Undtagelse herfra maa kun finde Sted med Inspektørens Tilladelse.

17) Paa Legepladsen skulle Eleverne nøie holde sig de af Inspektøren givne Forskrifter efterrettelige, og de maae ikke forlade den uden hans Tilladelse.

Knive maae ikke fremtages paa Legepladsen.

Naar der ringes sammen, skulle Eleverne strax gaae hen til den for deres Klasse bestemte Plads, ordne sig i Række og forholde sig stille.

18) Føreren skal vaage over og søge at fremme Alt, hvad der hører til Orden og god Tone i Klassen. Naar Læreren ikke er tilstede i Klassen, stiller han sig hen ved Lærerens Bord og søger ved Paamindelse at forebygge Uordener.

Han fører under Klasselærerens Tilsyn Protokollen over Forsømmelser.

Han melder hver Dag til Inspektøren Forsømmelserne for den Dag, fremviser de Meddelelser om Forsømmelse eller Fritagelse, som Eleverne have medbragt hjemmefra, ligesom ogsaa de Meddelelsesbøger, der den Dag skulle være bragte med, og anmelder de Elever, der i disse Henseender have viist Forsømmelighed.

Han opgiver ved Timens Begyndelse Lektierne for Læreren og maa altid med Villighed give sine Kammerater den Underretning, de om dem maatte søge hos ham.

Han lader Hjælperen bringe Melding til Inspektøren, naar en Lærer ved Timeskiftet ikke er kommen 10 Minutter efter Timens Begyndelse.

19) Hjælperen besørger alle løbende Forretninger, henter Bøger, Vand etc., omdeler og samler Tegne- og Skrivebøger etc.

Han maa itide erkyndige sig om, hvilke Bøger der skulle hentes, og, naar der ringes sammen paa Legepladsen, gaaer han strax op for, saavidt muligt inden Underviisningens Begyndelse, at faae disse udleverede.

Skolelønnen er — foruden 3 Rdlr., der eengang for alle erlægges af hver Elev ved Indtrædelsen i Skolen — efter de forskjellige Klasser:

i 1ste Fællesklasse	3 Rdlr. 2 $\frac{1}{2}$ maanedlig,
i 2den og 3die	4 — 2 — —
i 4—5te Fælles-, 1—2 Latin- og Realklasse	5 — 2 — —
i 3—5te Latin- og 3die Realklasse	6 — 2 — —

Af Søkende betaler det ældste Barn fuldt og ethvert af de øvrige 1 Rdlr. mindre om Maaneden, end det ellers skulde have betalt.

Deeltagelse i Dandseunderviisningen, der gives i de 6 Vintermaaned, betales med 1 Rdlr. om Maaneden.

Adgangen til Skolebibliotheket betales med 1 Rdlr. om Aaret. Udlaanet finder Sted om Løverdagen.

Skolefornødenheder — nemlig Stile-, Tegne- og Skrivebøger, og hvad der ellers bruges paa Skolen — kunne faaes paa Skolen til samme Priis som hos Papirhandleren. Det staaer imidlertid naturligviis Forældrene frit for at besørge det Fornødne selv; kun maa Skolen for Ordens Skyld forlange, at Skrive-, Stile- og Tegnebøger ere af samme Beskaffenhed som Skolens. Hver Elev medbringer Tavle med vedhængende Svamp, Pennehuus med Blyant og Griffel, Madkasse, samt Gymnastiksko i en lille Pose, Alt forsynet med Navn.

Næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

Femte Latinklasse (Afgangsklassen).

Cicero de Oratore. Tacitus Agricola, udg. af Bloch. Horatius. Virgiliū Æn. lib. 1—6. Boiesens rom. Antikvit. Tregders græsk og latinsk Literaturhistorie. Henrichsens Opgaver til latinske Stile, 4de Afdeling, samt hans Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk (2den eller 3die Udgave). — Herodot 3die og 4de Bog. Xenophons Memorabilia Socratis. Platons Apologi. Tregders græske

Mythologi. — Det nye Testamente paa Græsk og Dansk. — Bohr, den gamle, Middelalderens og den nyere Hist. Allens Danmarks Historie. — Steens elem. Arithmetik og Algebra. Mundts Stereometri, 2den Udg. La Landes Logarithmetavle. (A.: H. Smiths Trigonometri. — Ørsteds mekaniske Physik, 3die Udg. (A.: Silfverbergs kemiske Physik, 2den Udg. Jürgensens Astronomi.) — Fridrikssons islandske Læsebog.

Fjerde Latinklasse.

Hjorts tyske pros. Læsebog. Jürs og Rung deutsche Dichter. Rungs tyske Boiningsformer. — Ingerslevs franske Læsebog. A. de Vigny, Cinq-Mars. Mörimée, Colomba. Pios franske Grammatik. — Balslevs Forklar. til Luth. Katekismus. Det nye Testamente. Psalmebogen. Müllers Bibelhistorie i Tangs Udtog. — Vaupell Planterigets Naturhistorie, udg. af Grønlund. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2. — Bohr, den nyere Historie (4de Udg.). Rimestads mindre Geographi. Allens Danmarks Historie. — Steens Algebra. Steens Geometri. — Ciceronis orat. ed. Madvig. Livius lib. 6—10. ed. Madvig. Ovids Metamorph. ed. Feldbausch. Boiesens romerske Antikviteter, 4de Udg. Madvigs lat. Gram. — Homers Odyssee 13—24 Bog. Xenophons Anabasis. Bergs græske Formlære. Tregders græske Mythologi, 2den Udg. — Hammerichs svenske Læsestykker. — Listov, eng. Læsestykker, 2den Afd.

Tredie Latinklasse.

Holsts danske Læsebøger. Lefolii, fra Gudelivet i Nordens Hedenold. — Hjorts tyske pros. Læsebog. Ankjærs tyske Formlære. — Ingerslevs franske Læsebog. Larpents franske Stiilovelser. Pios franske Grammatik. — Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Psalmebogen. — Vaupell Planterigets Naturhistorie, udg. af Grønlund. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2. — Bohrs Middelalderens og den nyere Historie (4de Udg.). Allens Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi. — Steens Geometri. Steens elem. Arithm. og Algebra (3die Udg.) — Ciceronis orationes selectæ, ed. Madvig. Ovids

Metamorph. ed. Feldbausch. Madvigs lat. Grammatik. — Xenophons Anabasis. Bergs græske Formlære. Et græsk Lexikon (helst Bergs). — Listov, engelske Læsestykker, 2den Afdeling.

Anden Latinklasse.

Holsts danske pros. og poet. Læseb. — Hjorts tyske pros. Læsebog. Ankjærs tyske Formlære. Holbech og Petersens tyske Materialier. — Ingerslevs franske Læsebog. Pios fr. Grammatik. Larpents fr. Stiilevelser. — Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling. — Angers Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebogen. — Strøm Planterigets Naturhistorie. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2. — Bohrs Middelalderens Historie (6te Udgave). Allens Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi. — Steens elem. Arithmetik. Steens Geometri. — Madvigs latinske Grammatik. Cæsar de bello Gallico ed. Whitte. Trojels Materialier til latinske Stile, 2den Udgave. Et latinsk-dansk og et dansk-latinsk Lexikon (Ingerslev). — Bergs græske Formlære, 3die Udg. Bergs græske Læsebog, 1ste Afd., 3die Udg. — Andersens Sange, 3die Hefte.

Første Latinklasse.

Holsts danske prosaiske og poetiske Læsebøger. — Hjorts tyske pros. Læsebog. Holbech og Petersens tyske Materialier. Ankjærs tyske Formlære. Et tysk Lexikon. — Ahns franske Læsebog ved Arlaud. Pios franske Læsebog for Mellemlasserne. Et fransk Lexikon (Borrings). — Listovs engelske Læsestykker og Stiilevelser, 1ste Afdeling. — Latinsk Læsebog af Kern og Krebs. Madvigs lat. Grammatik, 5te Udg. — Angers Bibelhistorie. Psalmebogen. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. — Bohrs gamle Historie, (6te Udgave). Rimestads mindre Geographi. Et Atlas over den gamle Verden. — Strøm Planterigets Naturhistorie. Lütken, de første Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie (Lærebog i Zoologi Nr. 2). — Steen, Hovedformerne i Rummet. — Et Bestik til geometrisk Tegning — Schneekloths Regnebog, 1ste D. 1ste Afd. — Andersens Sange, 3die Hefte.

Tredie Realklasse (Afgangsklassen).

Flors Haandbog i den danske Literatur, 5te Udgave. — Hjorts tyske pros. Læsebog. Jürs og Rung deutsche Dichter, 2den Udgave. Lorenzens Stiiløvelser. Ankjærs tyske Formlære. Funchs tyske Syntax. — Ingerslevs fr. Læsebog. Souvestre, sous la tonnelle. Larpents franske Stiiløvelser, Ingerslevs franske Grammatik. — Listov, engelske Læsestykker, 2den Afdeling. Listov eng. Stiiløvelser, 3die Afdeling. — Det nye Testament. Psalmebogen. Angers Bibelhistorie. — Strøm Planterigets Naturhistorie. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2. — Holtens Lære om Natur. alm. Love, 2den Udgave. Johnstrup, de kemiske Grundstoffer. — Steens elem. Arithmet. og Algebra, 3die Udgave. Steens Geometri. La Landes Logarithmetavle. Schjødtes Lærebog i Projectionstegning. — Allens Danmarks Historie. Bohrs mindre Verdenshistorie. Rimestads mindre Geographi.

Anden Realklasse.

Holsts danske Læsebøger. — Hjorts tyske pros. Læsebog. Ankjærs tyske Formlære. Holbech og Petersens tyske Materialier. — Ingerslevs fr. Læsebog. Ingerslevs franske Grammatik. Larpents franske Stiiløvelser — Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling. Listovs engelske Stiiløvelser, 2den Afdeling. — Angers Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Psalmebogen. — Allens Danmarkshist. Bohrs mindre Verdenshistorie. Rimestads mindre Geographi. — Strøm Planterigets Naturhistorie. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2. — Steens elem. Arithmetik. Steens Geometri. — Schneekloths Regnebog, 1ste D. 2den Afd. — Andersens Sange, 3die Hefte.

Første Realklasse.

Holsts danske pros. og poet. Læsebøger. — Hjorts tyske pros. Læsebog. Holbech og Petersen, tyske Materialier. Ankjærs tyske Formlære. Et tysk Lexicon. — Ahns franske Læsebog ved Arlaud. Pios franske Læsebog for Mellemlasserne. Et fransk Lexikon (Borrings). — Listovs engelske Læsestykker og Stiiløvelser, 1ste

Afdeling. — Angers Bibelhistorie. Psalmebogen. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. — Bohrs mindre Verdenshistorie. Rimestads mindre Geographi. — Strøm Planterigets Naturhistorie. Lütken de første Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie (Lærebog i Zoologi Nr. 2). — Steen, Hovedformerne i Rummet. — Et Bestik til geometrisk Tegning. — Schneekloths Regnebog, 1ste D. 2den Afd. — Andersens Sange, 3die Hefte.

Femte Fællesklasse.

Molbechs danske Læsebog. Holsts poetiske Læsebog, 6te Udgave. — Schneekloths tyske Læsebog, 1ste Deel, 2den Udgave. Ankjærs tyske Formlære. — Ahns franske Læsebog ved Arlaud, 6te Udg. — Listovs eng. Ledetraad, 2den Afd. — Balslevs lille Bibelhist. Luthers lille Katekismus (Waisenh. Udg.). Psalmebogen. — Kofods fragment. Historie. Rimestads mindre Geographi, 3die Udgave. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog, 1ste D. 2den Afd. — Andersens Sange, 3die Hefte.

Fjerde Fællesklasse.

Molbechs danske Læsebog (8de Udgave). Holsts Smaadigte. — Schneekloths tyske Læsebog, 1ste D. 2den Udg. — Listovs engelske Ledetraad, 2den Afdeling. — Balslevs lille Bibelhistorie. Psalmebogen. — Kofods fragment. Historie (1865). Rimestads geogr. Lærebog for Borger- og Almueskoler. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog, 1ste D. 2den Afd. — Andersens Sange, 2den Samling.

Tredie Fællesklasse.

Lefolii, Fortællinger og Sagaer, 1ste Samling, 2den Udgave. Holsts Smaadigte, 7de Udgave. — Listovs engelske Ledetraad, 1ste Afd., 2den Udg. — Rimestads geogr. Lærebog for Borger- og Almueskoler. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog, 1ste D, 1ste Afd. — Andersens Sange, 2den Samling.

Anden Fællesklasse.

Borgen og Rungs danske Læsebog, 1ste Kursus, 8de Udg.

— Schneekloths Regnebog, 1ste D. 1ste Afd. — Andersens Sange, 2den Samling. — Et Atlas.

Første Fællesklasse.

Schneekloths Regnebog, 1ste D. 1ste Afd. En Kasse med Regnepinde (faaes paa Skolen). — (Senere: Frederiksens danske Læsebog).

Afgangsprøverne.

Skriftlig. Tirsdag den 23de—Løverdage den 27de Juni.

Mundtlig.

a. For Studerende.

Mandag den 29de Juni: a Kl. 5 Mathematik.

Tirsdag den 30te Juni: a Kl. 5 Græsk, b Kl. 5 Mathematik.

Onsdag den 1ste Juli: b Kl. 5 Græsk.

Torsdag den 2den Juli: a Kl. 4 Historie.

Fredag den 3die Juli: b Kl. 4 $\frac{1}{2}$ Naturlære.

Løverdage den 4de Juli: a Kl. 4 $\frac{1}{2}$ Naturlære, b Kl. 4 Latin.

Mandag den 6te Juli: a Kl. 8 Latin, b Kl. 4 $\frac{1}{2}$ Historie.

b. For Realister.

Mandag den 29de Juni Kl. 3 $\frac{1}{2}$ Hist. & Geographi.

Tirsdag den 30te Juni Kl. 9 Mathematik.

Onsdag den 1ste Juli Kl. 4 $\frac{1}{2}$ Tydsk.

Torsdag den 2den Juli Kl. 4 $\frac{1}{2}$ Naturlære.

Fredag den 3die Juli Kl. 4 $\frac{1}{2}$ Engelsk.

Løverdage den 4de Juli Kl. 4 $\frac{1}{2}$ Fransk.

Prøven i Naturhistorie er med Ministeriets Tilladelse afholdt den 25de Mai.

Aarsprøven 1868.

Den skriftlige Deel

er afholdt den 23de, 25de og 26de Juni.

Den mundtlige Deel.

NB. 1ste, 2den, 3die Klasserne og 4a examineres i Stuen i Bygningen Nr. 11 ved Siden af Skolebygningen (Sdbg. Nr. 1, 2, 3); de øvrige i Skolebygningens Stue (St. Nr. 1, 2, 3, 6) og 1ste Sal (1 S. Nr. 1, 2, 3, 4, 5).

1Ra, 3L og 4L og tildeels 1L, 1Rb, 5a og 4a ere ved Examinationen deelte i 2 Afdelinger efter Begyndelsesbogstavet i Elevernes Navne.

I 4L, 3Rb, og 3L er der paa Grund af Lærerens Bortreise afholdt Prøve i Naturhistorie den 24de og 25de Mai.

Mandag den 29de Juni.

3Rb Kl. 8 Matematik St. 6.

Onsdag den 1ste Juli.

5Lb Kl. 8 Matematik St. 6.

Fredag den 3die Juli.

4L₁ Kl. 5 Græsk 1 S. 3.

4L₂ Kl. 5 Historie 1 S. 2.

Løverdags den 4de Juli.

4L₁ Kl. 5 Historie [1 S. 2.

Mandag den 6te Juli.

4L₂ Kl. 5 Græsk 1 S. 2.

Fredag den 10de Juli.

5Lb Kl. 8 Latin 1 S. 3.

4L₁ Kl. 4 Latin 1 S. 4.

4L ₂	Kl. 8 Matematik, Kl. 5 Fransk	1 S. 5.
3L ₁	Kl. 4 Geographi, Kl. 6 Religion	St. 2.
3L ₂	Kl. 4 Religion, Kl. 6 Geographi	St. 3.
2L	Kl. 8 Historie, Kl. 4 Tydsk	1 S. 1.
1L ₁	Kl. 11 Naturhistorie, Kl. 12 Dansk	1 S. 5.
1L ₂	Kl. 11 Dansk, Kl. 12 Naturhistorie	1 S. 1.
2R ₁	Kl. 11 ^{1/2} Historie	St. 3.
2R ₂	Kl. 8 Matematik	St. 1.
1Ra ₁	Kl. 9 ^{1/2} Dansk, Kl. 11 Matematik	St. 2.
1Ra ₂	Kl. 8 Tydsk, Kl. 9 ^{1/2} Fransk	St. 3.
1Rb	Kl. 8 Geographi	St. 6.
5a ₁	Kl. 10 ^{1/2} Fransk, Kl. 11 ^{1/2} Engelsk	St. 6.
5a ₂	Kl. 10 ^{1/2} Engelsk, Kl. 11 ^{1/2} Fransk	St. 1.
5b	Kl. 9 Historie, Kl. 11 Tydsk	1 S. 2.
4a	Kl. 8 Dansk	Sdbg. 2.
4b	Kl. 9 Religion, Kl. 11 Historie	1 S. 4.
3a	Kl. 10 Dansk, Kl. 11 ^{1/2} Bibelhistorie	Sdbg. 3.
3b	Kl. 11 Bibelhistorie	Sdbg. 2.
1	Kl. 10 Regning	Sdbg. 1.

Løverdags den 11te Juli.

4L ₁	Kl. 8 Matematik, Kl. 6 Religion	1 S. 4.
4L ₂	Kl. 4 Latin	1 S. 5.
3L ₁	Kl. 8 Græsk, Kl. 10 ^{1/2} Tydsk	St. 2.
3L ₂	Kl. 4 Historie	St. 2.
2L	Kl. 5 Naturhistorie	St. 1.
1L ₁	Kl. 11 Latin, Kl. 12 Geographi	1 S. 4.
1L ₂	Kl. 11 Geographi, Kl. 12 Latin	1 S. 3.
3Rb	Kl. 8 Historie, Kl. 4 Tydsk	1 S. 3.
2R ₁	Kl. 8 Matematik, Kl. 10 Dansk, Kl. 11 ^{1/2} Natur- historie	St. 1.
2R ₂	Kl. 6 ^{1/2} Historie	St. 6.
1Ra ₁	Kl. 4 Historie	St. 3.
1Ra ₂	Kl. 8 ^{1/2} Dansk, Kl. 10 Matematik, Kl. 5 ^{1/2} Historie	St. 3.

1Rb ₁	Kl. 10 ¹ / ₂ Tydsk, Kl. 11 ¹ / ₂ Dansk	1 S. 5.
1Rb ₂	Kl. 10 ¹ / ₂ Dansk, Kl. 11 ¹ / ₂ Tydsk	1 S. 1.
5a ₁	Kl. 8 Geographi, Kl. 9 Regning	St. 6.
5a ₂	Kl. 8 Regning, Kl. 9 Geographi	1 S. 2.
5b	Kl. 10 Geographi, Kl. 11 ¹ / ₂ Naturhistorie	1 S. 2.
4a ₁	Kl. 10 ¹ / ₂ Geographi, Kl. 11 ¹ / ₂ Regning	Sdbg. 3.
4a ₂	Kl. 10 ¹ / ₂ Regning, Kl. 11 ¹ / ₂ Geographi	St. 6.
2a	Kl. 10 Regning, Kl. 11 ¹ / ₂ Bibelhistorie	Sdbg. 2.
2b	Kl. 10 Bibelhistorie, Kl. 11 ¹ / ₂ Dansk	Sdbg. 1.

Mandag den 13de Juli.

5Lb	Kl. 5 Græsk	1 S. 3.
4L ₁	Kl. 5 Fransk	1 S. 4.
4L ₂	Kl. 5 Geographi	1 S. 5.
3L ₁	Kl. 8 Historie, Kl. 10 ¹ / ₂ Fransk	St. 2.
3L ₂	Kl. 8 Latin, Kl. 4 Matematik	St. 3.
2L	Kl. 8 Religion, Kl. 4 Græsk	1 S. 1.
3Rb	Kl. 4 Engelsk	1 S. 2.
2R ₁	Kl. 4 Tydsk, Kl. 5 ¹ / ₂ Fransk	St. 2.
2R ₂	Kl. 8 Engelsk, Kl. 9 ¹ / ₂ Dansk	1 S. 5.
1Ra ₁	Kl. 8 Tydsk, 9 ¹ / ₂ Fransk	St. 1.
1Rb ₁	Kl. 10 ¹ / ₂ Historie, Kl. 11 ¹ / ₂ Engelsk	1 S. 1.
1Rb ₂	Kl. 10 ¹ / ₂ Engelsk, Kl. 11 ¹ / ₂ Historie	1 S. 3.
5a ₁	Kl. 11 Naturhistorie, Kl. 12 Religion	St. 1.
5a ₂	Kl. 11 Religion, Kl. 12 Naturhistorie	1 S. 5.
5b	Kl. 8 Fransk, Kl. 10 Dansk	1 S. 2.
4a ₁	Kl. 10 Historie, Kl. 11 ¹ / ₂ Engelsk	Sdbg. 3.
4a ₂	Kl. 10 Engelsk, Kl. 11 ¹ / ₂ Historie	St. 6.
4b	Kl. 9 Geographi, Kl. 11 Tydsk	1 S. 4.
3b	Kl. 11 Geographi	Sdbg. 2.
2a	Kl. Kl. 9 ¹ / ₂ Geographi	Sdbg. 2.
1	Kl. 10 Dansk	Sdbg. 1.

Tirsdag den 14de Juli.

5Lb	Kl. 8 Historie	1 S. 3.
-----	--------------------------	---------

4L ₁	Kl. 5 Tydsk	1 S. 4.
4L ₂	Kl. 6 Religion	1 S. 5.
3L ₁	Kl. 4 Matematik	St. 2.
3L ₂	Kl. 8 Græsk, Kl. 10 ¹ / ₂ Tydsk	St. 3.
2L	Kl. 8 Matematik, Kl. 4 Latin	1 S. 1.
1L	Kl. 8 Tydsk, Kl. 4 Fransk	St. 6.
3Rb	Kl. 8 Fransk, Kl. 4 Geographi	1 S. 2.
2R ₁	Kl. 6 ¹ / ₂ Geographi	St. 3.
2R ₂	Kl. 10 Naturhistorie, Kl. 11 ¹ / ₂ Geographi	St. 1.
1R _{a1}	Kl. 10 Naturhistorie, Kl. 11 ¹ / ₂ Religion	St. 2.
1R _{a2}	Kl. 10 ¹ / ₂ Religion, Kl. 11 ¹ / ₂ Naturhistorie	1 S. 2.
1R _{b1}	Kl. 8 Naturhistorie, Kl. 9 Religion	St. 1.
1R _{b2}	Kl. 8 Religion, Kl. 9 Naturhistorie	St. 2.
5a	Kl. 10 ¹ / ₂ Dansk	1 S. 5.
5b	Kl. 8 Engelsk	1 S. 5.
4a	Kl. 8 Tydsk	Sdbg. 3.
4b	Kl. 9 Regning, Kl. 11 Naturhistorie	1 S. 4.
3a	Kl. 11 ¹ / ₂ Engelsk	St. 6.
3b	Kl. 9 Engelsk, Kl. 11 Regning	Sdbg. 2.
2a	Kl. 11 ¹ / ₂ Dansk	Sdbg. 3.
2b	Kl. 11 ¹ / ₂ Geographi	Sdbg. 1.
4ab, 3ab, 2	— Kl. 1 Sang	Gymst.

Onsdag den 15de Juli.

5Lb	Kl. 10 ¹ / ₂ Naturlære	1 S. 3.
4L ₁	Kl. 4 Geographi	1 S. 4.
4L ₂	Kl. 4 Tydsk	1 S. 5.
3L ₁	Kl. 8 Latin	St. 2.
3L ₂	Kl. 8 Fransk	St. 3.
2L	Kl. 8 Geographi, Kl. 4 Fransk	1 S. 1.
1L	Kl. 10 ¹ / ₂ Historie	1 S. 2.
1L ₁	Kl. 4 Matematik, Kl. 5 ¹ / ₂ Religion	St. 3.
1L ₂	Kl. 4 ¹ / ₂ Religion, Kl. 5 ¹ / ₂ Matematik	1 S. 3.
3Rb	Kl. 8 Naturlære	1 S. 3.

2R _r	Kl. 10 $\frac{1}{2}$ Engelsk, Kl. 12 Religion	St. 6.
2R ₂	Kl. 8 Tydsk, Kl. 9 $\frac{1}{2}$ Fransk, Kl. 11 Religion	St. 1.
1R _{a1}	Kl. 4 Engelsk, Kl. 5 $\frac{1}{2}$ Geographi	St. 2.
1R _{a2}	Kl. 4 Geographi, Kl. 5 $\frac{1}{2}$ Engelsk	St. 6.
1R _{b1}	Kl. 4 Mathematik, Kl. 5 $\frac{1}{2}$ Fransk	Sdbg. 3.
1R _{b2}	Kl. 4 Fransk, Kl. 5 $\frac{1}{2}$ Mathematik	St. 1.
5a ₁	Kl. 8 Historie, Kl. 9 Tydsk	1 S. 2.
5a ₂	Kl. 8 Tydsk, Kl. 9 Historie	1 S. 5.
5b	Kl. 4 Religion, Kl. 5 $\frac{1}{2}$ Regning	1 S. 2.
4a ₁	Kl. 8 Naturhistorie, Kl. 9 Bibelhistorie	Sdbg. 2.
4a ₂	Kl. 8 Bibelhistorie, Kl. 9 Naturhistorie	St. 6.
4b	Kl. 9 Engelsk, Kl. 11 Dansk	1 S. 4.
3a	Kl. 10 Regning, Kl. 11 $\frac{1}{2}$ Geographi	Sdbg. 3.
3b	Kl. 11 Dansk	Sdbg. 2.
2b	Kl. 11 Regning	Sdbg. 1.
2—1 L, 2—1 R, 5a—b	Kl. 7 Sang ,	Gymst.

Torsdagen den 16de Juli Kl. 12 og Tirsdagen den 18de August Kl. 12 prøves de nye Elever.

Fredagen den 17de Juli Kl. 8 foretages Censur og Oplytning.

Tirsdagen den 18de August Kl. 9 begynder Underviisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære Examen indbydes Elevernes Forældre og hvem der ellers maatte interessere sig for Skolen.

Frederiksberg, i Juni 1868.

H. Schneekloth

(træffes hver Skoledag mellem 10—12).
