



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

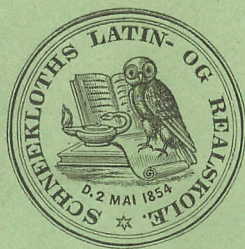
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

fra

SCHNEEKLOTHS LATIN- OG REALSKOLE.

Værnedamsvejen.



Nr. 33.

Kjøbenhavn.

Triers Bogtrykkeri (H. J. Schou).

1886.

Meddelelser

fra

SCHNEEKLOTHS LATIN- OG REALSKOLE.

Værnedamsvejen.



Nr. 33.

KJØBENHAVN.

TRIERS BOGTRYKKERI (H. J. SCHOU).

1886.

Orienterende Bemærkninger om Skolens Plan.

Skolen modtager Drengene i 5—6 Aars Alderen, helst ganske uforberedte og helst strax ved Skoleaarets Begyndelse, og leder dem gennem 6 Fællesklasser og 4 Real- eller 6 Latinklasser*) til henholdsvis „alm. Forberedelsesexamen“ (Præliminærexamen) og Studenterexamen. I 6te Fællesklasse maa enhver Elev, som skal opflyttes, afgjøre, om han ønsker at gaa Realvejen eller den studerende Vej, en Afgjørelse, som altsaa finder Sted i c. 12 Aars Alderen.

Ved Slutningen af 2den Latinklasse maa de Elever, som skulle oprykkes i 3dje Latinklasse, bestemme, om de ville gaa den sproglig-historiske Vej eller den naturvidenskabelig-mathematiske Vej. Forskjellen her er den: i 3dje Klasse begynder den sproglig-historiske Retning med Græsk og afslutter til Gjængjæld med Mathematik ved 4de Klasses Examen, medens den naturvidenskabelig-mathematiske Retning i de tilsvarende Timer læser Naturlære (senere o: i 5te og 6te Klasse: højere Mathematik m. m.) og afslutter med Latin ved 4de Klasses Examen. Den Adskillelse, som saaledes finder Sted i 3dje Klasse, fortsættes igjennem hele Skolegangen. Derimod ere alle andre Fag Fællesfag; dog er den naturvidenskabelig-mathem. Retning ved Examen fritagen for fransk Stil.

De, som have taget den sproglig-historiske Afgangsexamen, have Adgang til at indstille sig til alle Fakultetsexamina ved

*) Ligesom Eleverne i de 5 laveste Fællesklasser have deres Afdeling af Bygningen og deres Legeplads for sig selv, have de ogsaa deres egen Inspektør. 6te Fællesklasse og de første Latin- og Realklasser have Legeplads for sig og endelig de ældste Klasser for sig.

Universitetet; de, som have taget den naturvidenskabelig-mathematiske, kunne indstille sig som Examinander ved den polytekniske Læreanstalt, desuden til statsvidenskabelig og lægevidenskabelig Embedsexamen, men til den theologiske og juridiske kun, naar de ved Universitetet underkaste sig en Tillægsexamen, henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin.

Med 4de Latinklasse kunne de Elever, som bestaa samme Klases Hovedexamen, afslutte, og de have da erhvervet sig samme Rettigheder, som naar de have taget 4de Realklasses Examen: „alm. Forberedelsesexamen“.

De, som have taget „alm. Forberedelsesexamen“, kunne paa visse Betingelser indstille sig til: Skolelærereexamen, Studenterexamen i naturvidenskabelig-mathematisk Retning, Examen som Landinspektør og Dyrlæge, Landbrugs- og Havebrugsexamen, farmaceutisk Examen, Tandlægeexamen, juridisk Examen for ustuderede (dansk juridisk Examen).

Desuden giver den Adgang til at optages i næstældste Klasse i Officersskolen, foruden til visse Stillinger ved Post-, Jærnbane-, Telegraf- og Toldvæsen, Bank- og Handelsforretninger m. m.

Om Hjælp ved Lektielæsningen.

Det er Skolens Ønske, at Eleverne gennemgaaende udføre deres Hjemmearbejde paa egen Haand, altsaa ganske uden Hjælp. Det vil ellers ikke være Læreren muligt at dømme om, hvad Eleven selv har præsteret, og hvad der skyldes andre. Skulde Skolen i særegne Tilfælde anse Hjælp for nødvendig, vil den naturligvis henvende sig til Hjemmet desangaaende; men paa den anden Side maa den ogsaa meget indtrængende lægge Hjemmet det paa Sinde, ikke paa Elevens Opfordring at indvillige i, at der ydes ham Hjælp, uden at Skolen først har faaet Lejlighed til at give sit Skjøn om, hvorvidt Hjælpen er ønskelig, og hvorledes den bedst vil kunne ydes. En Dreng maa altsaa hellere møde f. Ex. uden at have regnet sin Opgave, end med et rigtigt Resultat, naar det ikke skyldes ham selv. Det kan jo nemlig meget let hænde, at den Hjælp, der ydes, i Stedet for at lette og fremskynde, virker afspændende og sløvende, eller at den endog

kan være forvirrende, for saa vidt som Skolens og den hjælpendes Methode ere aldeles forskjellige.

Naar en Elev, trods alvorlige Anstængelser, ikke har været i Stand til at udføre sit Hjemmearbejde, ønsker Skolen sig skriftlig eller mundtlig underrettet derom, og den skal da søge at klare Grunden til saadant Misforhold; men det vil naturligvis for Kontrollens Skyld være nødvendigt, at Skolen intet Hensyn tager til Forsømmelser som de nævnte, naar den ikke fra Hjemmet mundtlig eller skriftlig har modtaget en Meddelelse om Sagens Sammenhæng. Den ringe Ulejlighed, det vil være Hjemmet paa denne Maade at holde Skolen paa det rene med, hvad Eleven paa egen Haand kan og hvad ikke, vil rigelig lønne sig, da der først paa den Maade kan gives Læreren Lejlighed til at se, hvad det er, der har hindret Eleven i at udføre sit Arbejde. Det er en utidig Eftergivenhed, naar Hjemmet strax — og der er virkelig paa sine Steder stærk Tendens i den Retning — naar Drengen grædende fortæller, at han ikke „kan komme ud deraf, og at næsten alle de andre Drengene faar Hjælp dertil,“ da at give ham den ønskede Hjælp. Det er sandt, at det i Reglen sker i den bedste Hensigt, men det er ogsaa sandt, at man derved for en Del berøver Skolen den Kontrol, som den ellers kunde have ved Elevens Hjemmearbejder, og gjør, at Læreren ikke bliver i Stand til at yde den Hjælp, som han i Følge Forholdets Natur var den nærmeste til at yde. Dertil kommer ogsaa det, at Elevens Opmærksomhed i Timen væsentlig svækkes, naar han har Fornemmelsen af, at han hjemme mageligere og bekvemmere ved andres Hjælp kan slippe fra det hele; og her er den aller største Fare; thi en saadan slet Vane gjør Skade meget længere hen i Tiden, end man vil tro. Heraf følger, at den unge Student ikke engang i det første Aar kan undvære Manuduktør; „alle de andre have Manuduktør“ o. s. v. ja, det er naturligvis lettere at faa det hele til Slut banket ind af en Manuduktør, saa gjør det heller ikke saa nøje, om man forsømmer nogle Forelæsninger, men det er dog vel ikke Meningen med den Undervisning, Universitetet byder? Det gaar her som i Skolen: ved stadig at følge godt med, faar man ikke blot Stoffet ind, men man lærer ogsaa at fordøje det, hvad der er Hovedsagen; thi det er en Kjendsgjerning, at man ikke lever af, hvad man spiser, men kun af, hvad man fordøjer.

Lad derfor Drengen staa paa egne Ben, og lad ham saa ogsaa engang imellem en Tid have Gjenvordighed, lad ham endogsaa udsætte sig for Ubehageligheder paa Skolen, det er dog i de fleste Tilfælde kun en Overgang, som vel ikke er tiltalende, men som man ved lidt Taalmodighed kan komme over, og husk paa, at den Eftergivenhed, man saa ofte føler sig fristet til at vise overfor Drengens indtrængende Opfordringer til at yde ham Hjælp, meget let vil berøve ham det, som den vordende Mand mest trænger til: Selvstændighed.

Desuden er der noget urigtigt i, at en Dreng kan faa Ros og Anerkjendelse for en Præstation, som han ikke selv har Æren af, hvilket meget let kan hænde. Ogsaa her virker den utidige Hjælp altsaa nedbrydende i Stedet for opbyggende; den stiller Læreren i et skjævt Forhold til Eleven, som lettelig fristes til at tage mod Læreren Ros uden at forklare ham Sagens Sammenhæng. Lad os derfor holde Fristelsen paa dette Punkt borte fra den unge, i Haabet om, at ved gjensidig Tillid og Aabenhed mellem Hjemmet og Skolen naas lettest vort fælles Maal: **At hjælpe den unge til at hjælpe sig selv.**

Om Tiden for Konfirmationen.

Et Punkt, der for Skolegangen har en ikke ringe Betydning, er Valget af Tiden for Elevernes Konfirmation. Skolen maa her væsentlig have Øjet fæstet paa den Side, som er betroet til dens Omsorg, nemlig at der i den Anledning kun sker en saa ringe Forsømmelse som muligt. Skal den overtage Forpligtelsen med Hensyn til Examen, kan den ikke og bør den ikke undlade at gjøre, hvad der staar i dens Magt, for at hindre, at en større Del af Undervisningstiden, end der er strængt nødvendig, tabes for Eleven. Det vil saaledes være mest passende, at Eleverne indmeldes til Konfirmationsforberedelse om Foraaret, naar de ere i 3dje Latin- eller Realklasse, saa at de blive konfirmerede i Begyndelsen af 4de Latin- eller Realklasse. Skolens Skema vil da blive lagt saaledes, at der om Mandagen og Torsdagen i de nævnte Klasser ikke læses fra Kl. 1, hvorved der altsaa kan opnaas, at Eleven ikke forsømmer nogen Skoletime, og at han paa de nævnte Dage kun har fem Timers Undervisning, saa at han med

Aandslivlighed endnu kan deltage i Religionsundervisningen hos Præsten. Om Vinteren, hvor Skolegangen varer til Kl. 3, vil det ikke være Skolen muligt at indrette Skemaet saaledes, at der ikke sker nogen Forsømmelse. Eleven vil om Vinteren miste fra 2—4 Timers Undervisning ugentlig, hvilket i c. et halvt Aar vil udgjøre ikke saa ganske lidet, i alt Fald i Reglen saa meget, at Skolen maa fralægge sig ethvert Ansvar med Hensyn til vedkommende Elevs Opflytning i en ny Klasse.

Dertil kommer, at den lyse Aarstid med den lettere Adgang til at færdes i Luften gjør det mere forsvarligt at forøge den Tid, i hvilken Eleven kommer til at sidde indelukket, end det vilde være i Vintertiden. Denne, den hygiejniske Side af Sagen har vel kun en underordnet Betydning, men i mange Tilfælde vilde det dog have sin Mislighed ganske at se bort derfra.

Det er derfor af ovennævnte Grunde Skolen magtpaaliggende, at der gives den Lejlighed til med Hjemmet at drøfte et Punkt som dette. Der kan ganske vist for Hjemmet gives Forhold og Hensyn, som gjøre det ønskeligt eller nødvendigt, at Elevens Konfirmationsforberedelse finder Sted i Vintertiden, men ogsaa da vil en Forhandling mellem Hjemmet og Skolen lettest føre ud over Vanskelighederne, og i alt Fald vil Skolen da ikke kunne bebrejde sig, at den har ladet en Sag gaa upaaagtet forbi, som paa en følelig Maade kan komme til at berøre den største Del af dens Elever. Vi maa derfor henstille denne Sag til Forældres og Værgers velvillige Overvejelse.

Naar jeg baade i det ovenstaaende et Par Gange og ogsaa tidligere stærkt har betonet Ønskeligheden af og Forpligtelsen til, at Hjem og Skole arbejde sammen, maa jeg, hvem denne Side af Bestyrelsesarbejdet særlig paahviler, dog anmode om, at man i Skoletiden **kun** vil søge mig i min Træffetid Kl. 11—12, da jeg udenfor denne Tid er optaget af andet Skolearbejde; i Reglen vil jeg ogsaa kunne træffes Kl. 5—6.

K. A. Schneekloth.

Om Sløjdundervisning i Skolen.

Vi have længe næret Ønske om, at der i Skolens umiddelbare Nærhed kunde blive givet vore Elever Lejlighed til at uddannes i Sløjd (∴ Træsløjd) saa vidt muligt i Flugt med den egentlige Skoletid. Dette have vi nu opnaaet, idet vi have overdraget vor tidligere Skolebygning til Hr. Sløjdscoleforstander Aksel Mikkelsen, som der har indrettet en almindelig Sløjdscole.

Uden her at komme nærmere ind paa selve Spørgsmaalet om Sløjden og dens Betydning i sin rene Almindelighed, skulle vi kun bemærke, at vi nære den bestemte Overbevisning, at Sløjden, indført som Skolefag, vil have en meget stor Betydning i pædagogisk Henseende, idet den, ved at syssel sætte Barnet paa en praktisk, men dog systematisk Maade, vil hjælpe til at uddanne dets Øje og Haand og derved danne et godt Supplement til den mere theoretiske Undervisning.

Sløjden vil, ved hele sin praktiske Karakter, paa en mere øjensynlig Maade end noget andet Fag lære Barnet, at hvert Følgreb og hver Mangel paa Agtpaagivenhed ved Anvendelsen af Sav og andre Redskaber gjør det senere Arbejde om ikke umuligt, saa dog vanskeligere at udføre. Den vil saaledes, ved Siden af at opdrage Øje og Haand hos den unge, ogsaa opdrage Sansen for Orden og Nøjagtighed, og, naar den ledes paa den rette Maade, vil ogsaa Skjønheds sansen derigjennem kunne paavirkes. Desforuden kan der gjennem en efter pædagogiske Principper ledet Undervisning i Sløjd opnaas meget i rent praktisk Henseende, hvad vi maa tillægge en ikke ringe Betydning i en Tid, der er saa tilbøjelig som vor til stærkt at fremdrage den theoretiske Udvikling hos Ungdommen.

Men først og fremmest tilbyder Sløjden sig som et vigtigt Middel til at fremme Skolens Hovedopgave: nemlig at virke opdragende, ∴ at opdrage Ungdommen til at opdrage

sig selv. Det er nemlig vor Overbevisning, at den Omstændighed, at Eleven med sine egne Øjne kan se og faa paavist de mere og mindre gode Sider ved Arbejdet, som her ganske anderledes let end i de fleste Skolefag lade sig paapege, at det vil ægge hans Vilje til fornyet Anstrængelse ved det næste Forsøg. Han vil paa den anden Side med Glæde se, at hans Arbejde svarer til Modellen, naar han virkelig har lagt al sin Energi og Paapassenhed ind i Arbejdet, og den Følelse af stille Tilfredshed, som dette haandgribelige Bevis giver ham, styrker ham i Troen paa, at ethvert samvittighedsfuldt Arbejde altid faar sin Løn, og det befrugter hos ham Lysten til at give sig helt hen til sin Gjærning.

Ogsaa vil der ved Sløjden kunne gives mange Elever, som paa det theoretiske Felt have svært ved at vinde med, Løjlighed til at vise, at de paa dette Omraade ere deres Opgave voxen, og derigjennem gives der Skolen et uvurderligt Middel i Hænde til at løfte den Elev, som enten i en vis Periode eller i det hele kun faar liden Løftelse og Opmuntring ved sit Arbejde i de theoretiske Fag.

Der kunde endnu gjøres mange Betragtninger gjældende, som tale for, at man burde indføre Sløjde i Skolerne her, ligesom det er sket i franske, svenske og norske Skoler, og det da i Særdeleshed i de højere Skoler og atter særlig i Hovedstaden, hvor Adgang til den Slags Syssel for de fleste Elever ligger fjærnere end paa Landet eller i mindre Byer.

Imidlertid maa en Sag som denne, der hos os endnu er saa ny og uprøvet, have Tid til at arbejde sig frem, og da helst ad Frivillighedens Vej, inden Lovgivningsmagten træder hjælpende til. For at gjøre Erfaringer om, hvorvidt vort ovenfor udtalte Syn paa Sløjden ogsaa vil findes rigtigt, naar det staar overfor Virkeligheden, have vi besluttet til næste Skoleaar at gjøre et Forsøg med at indføre Sløjde som Undervisningsfag, indtil videre i de 2 tilkommende 6te Fællesklasser med 1 Time ugentlig for hver Klasse. Vi ville saaledes i det kommende Skoleaar gjøre vore Erfaringer og skulle da vende tilbage til denne Sag ad Aare.

Undervisningen i Sløjde for disse Klasser vil blive stillet ganske som alle de andre mere legemlige Fag og vil finde Sted i den tidligere Skolebygning under Skolens Ledelse og paa dens Bekostning. Af Eleven forlanges der kun, at han anskaffer en Kniv, og at han betaler det brugte Maleriale

(o: 50 Øre om Fjerdingaaret), medens de af ham forfærdigede Gjenstande blive hans Ejendom. Lettelse for denne Udgift vil — indtil videre — ogsaa kunne tilstaas dem, der mene ikke at kunne overkomme den.

For øvrigt henlede vi Forældres og Værgers Opmærksomhed paa det ønskelige i, at de **ved eget Initiativ** skaffe deres Børn en lignende Uddannelse, indtil Skolen med Tiden vil kunne overtage Sløjdundervisningen gennem alle Klasser, saafremt det da ellers maatte vise sig, at den egner sig som Undervisningsfag i Skolen under vore ejendommelige Forhold.

Skoleefterretninger.

Afgangsprøverne 1885.

Afgangsprøven for studerende.

Skriftlig den 15—17de Juni; mundtlig den 19de Juni til den 4de Juli. Til Censorer vare beskikkede: i Dansk og Oldnordisk Hr. Dr. phil. *W. Horn*; i Latin Hr. Professor *Gerts*; i Græsk Hr. Prof. *E. Holm*; i Historie Hr. Prof. *E. Holm*; i Fransk Hr. Docent Dr. *Sundby*; i Engelsk Hr. Overlærer *Kleisdorff*; i Tysk Hr. cand. mag. *Haunstrup*; i Mathematik Hr. Dr. phil. *Crone*; i Naturlære Hr. Docent *A. Thomsen*.

6te Klasses 15 Disciple bestode alle med de Karakterer, som omstaaende Liste udviser: 12 med første Karakter, deraf 2 med Udmærkelse, og 3 med anden Karakter. Ved den sproglig-historiske Prøve:

Just Carl Oluf Christensen, Søn af afd. Fuldmægtig ved Porcellainsfabriken C., født den 24de Juni 1867, optaget i Skolen September 1876.

Henning Sophus Ebstrup, Søn af Slagtermester Chr. E., Kbhv., født den 2den Maj 1868, optaget i Skolen Oktober 1874.

Viggo Hansen, Søn af Kaptejn H., Kbhvn., født den 18de Marts 1867, optaget i Skolen Avgust 1880.

Gustav Stefan Peter Nyeland Hetsch, Søn af Arkitekturmaler H., Frederiksberg, født den 27de Februar 1867, optaget i Skolen November 1870.

Halfdan Eliscus Kejser, Søn af Grosserer K., Kbhvn., født den 29de Maj 1868, optaget i Skolen September 1875.

- Jules Ferdinand Lund*, Søn af Fuldmægtig i statistisk Bureau, Cand. theol. L., Kbhvn., født den 11te September 1866, optaget i Skolen Oktober 1872.
- Julius Frederik Ohlmann*, Søn af Sagfører O., Holbæk, født den 19de Marts 1867, optaget i Skolen August 1878.
- Jens Anders Hansen Povlsen*, Søn af afd. Lærer P., født den 6te Juni 1868, optaget i Skolen August 1874.
Ved den math.-naturvidensk. Prøve:
- William Andreas Blechingberg*, Søn af Departementschef i Finansministeriet B., Kbhvn., født den 21de Januar 1867, optaget i Skolen August 1879.
- Axel Frederik Haxthausen Føveje*, Søn af Kaptejn. Klokker F., Frederiksberg, født den 15de Januar 1867, optaget i Skolen August 1872.
- Orla Herman Krause*, Søn af Tømmerhandler K., Frederiksberg, født den 3dje November 1867, optaget i Skolen November 1874.
- Viggo Lund*, Søn af Skrædermester L., Frederiksberg, født den 4de Juni 1867, optaget i Skolen April 1873.
- Vilhelm Christian Frantz Ehrencron Müller*, Søn af Kontorchef M., Frederiksberg, født den 10de Juni 1866, optaget i Skolen August 1882.
- Aage Valentiner*, Søn af Etatsraad, Godsejer V., Gjeddesdal, født den 27de November 1866, optaget i Skolen August 1878.
- Johannes Knud Vestengaard*, Søn af Kasserer i Nationalbanken V., Frederiksberg, født den 18de Juli 1865, optaget i Skolen September 1872.

Almindelig Forberedelsesexamen.

Skriftlig den 15de—17de Juni, mundtlig den 20de Juni—4de Juli. Beskikkede Censorer vare: i Tysk Hr. cand. mag. *Haustrup*; i Mathematik Hr. Dr. phil. *Valentiner*; i Naturhistorie Hr. Dr. phil. *W. Sørensen* og i Historie Hr. Dr. phil. *Mollerup*. Desuden viste følgende Herrer udenfor Skolens Lærerpersonale Skolen den Velvilje at deltage i Censuren: i Dansk Hr. Dr. phil. *W. Horn*; i Fransk Hr. Landinspektør *Vadum*; i Engelsk Hr. cand. phil. *Boysen*; i Geografi Hr. cand. mag. *Weitemeyer* og i Naturlære Hr. Premierløjtnant *Petersen*.

Følgende 13 Disciple af 4de Realklasse indstillede sig til Prøven; de bestode alle, som omstaaende Liste viser:

Martin Christensen, Søn af Lærer C., Høve, født den 27de Jan. 1863, optaget i Skolen Avgust 1881.

Poul Barfod la Cour, Søn af Kaptejn la C., Frederiksberg, født den 6te Juni 1870, optaget i Skolen Maj 1884.

Johannes Frederik Just Draskou, Søn af afd. Bogholder D., født den 26de Avgust 1869, optaget i Skolen Avgust 1875.

Groot Hanssen, Søn af Kaptejn H., Frederiksberg, født den 28de Marts 1868, optaget i Skolen Oktober 1882.

Søren Carl Herman Hjorth, Søn af Vejassistent H., Jyderup, født den 12te Juli 1868, optaget i Skolen Avgust 1881.

Georg Peter Jensen, Søn af Vognmand J., Kbhvn., født den 30te September 1868, optaget i Skolen April 1875.

Nicolai Johan Jensen, Søn af Slagtermester J., Kbhvn., født den 8de Oktober 1869, optaget i Skolen Avgust 1875.

Valdemar August Henrik Kirner, Søn af afd. Reservesufflør K., født den 17de Marts 1868, optaget i Skolen Avgust 1882.

Michael Arentz Langberg, Søn af Expert ved de københavnske Søassurance Selskaber, Frederiksberg, født den 26de Februar 1869, optaget i Skolen Avgust 1884.

Bent Asger Lillienkjold, Søn af Ritmester L., Kbhvn., født den 28de April 1868, optaget i Skolen Januar 1875.

Niels Peter Erhard Nielsen. Søn af Dyrlæge N., Snertinge, født den 8de December 1867, optaget i Skolen Avgust 1882.

Johan Adolph Wissenbach. Søn af Garvermester W., Kbhvn., født den 9de September 1868, optaget i Skolen April 1882.

Einar Thambeskjælver Øvre, Søn af afd. Kjøbmand Ø., Tromsø, født den 2den Juni 1868, optaget i Skolen Oktober 1877.

4de studerende Klasses Hovedexamen.

Til Censorer vare beskikkede: i Tysk Hr. cand. mag. *Haunstrup*; i Latin Hr. cand. philol. *Thrige*; i Mathematik Hr. Dr. phil. *Valentiner*; i Naturhistorie Hr. Dr. phil. W. *Sørensen*. Desuden deltog Hr. cand. mag. *Rønne* i Censuren i Geografi.

Af Klassens 13 Disciple flyttedes 10 op i 5te Klasse, 3 forlode Skolen med Afgangsbevis, nemlig:

Andreas Vilhelm Rudolph Fechtenburg, Søn af Kjøbmand F., Frederiksberg, født den 10de Februar 1869, optaget i Skolen August 1875.

Andreas Larsen, Søn af Entreprenør L., Frederiksberg, født den 16de Marts 1867, optaget i Skolen August 1880.

Gerhard Sophus Thalbitzer, Søn af Kaptejn, Forstander Th., Kbhvn., født den 20de Juni 1868, optaget i Skolen August 1874.

En Privatist aflagde med ministeriel Tilladelse Tillægsprøve i Matematik, nemlig Frøken *Hanne Nicoline Kornerup* (bestaaet med 34 P. ved Lyceum, Juli 1884 som Privatist til den math.-naturv. Prøve for 4de stud. Klasse) og bestod med Karaktererne mg i Geometri og g+ i Arithmetik.

En Privatist aflagde Tillægsprøve i Latin mundtlig og skriftlig, men bestod ikke.

5 Privatister indstillede sig til Prøve i Afslutningsfagene, to af den math.-naturv. Retning, nemlig:

Niels Christian Carlsen, Søn af Gaardejer C., Skalmstrup, født den 12te Juli 1866.

Hans Frederik Robert Søchting, Søn af Skrædermester S., Aarhus, født den 22de Maj 1865,

og tre af den sproglig-hist. Retning, nemlig:

Elisabeth Augusta Utke, Datter af Sognepræst U., Tjæreby, født den 23de December 1867.

Hedevig Laura Reinhard, Datter af Overlærer R., Frederiksborg, født den 5te Juni 1865.

Jørgen Rasmussen, Søn af Gaardmand Jørgensen, Aalstrup, født den 3dje Februar 1850.

De bestode alle med følgende Karakterer:

	Latin mdtl. & skriftl.	Tysk	Geo- grafi	Natur- hist.	Arith- metik	Geom.	skriftl. Latin	Points
Niels Chr. Carlsen	tg+	tg+	ug-	mg-	-	-	(tg)	21
Hans Fr. Søchting	g+	mg+	mg	mg+	-	-	(g+)	33
Elisabeth Utke.	-	mg-	mg-	mg-	ug-	mg	tg	33 ² / ₃
Hedevig Reinhard	-	ug	ug-	mg+	mg+	mg+	mg+	37 ² / ₃
Jørgen Rasmussen	-	mg-	ug-	mg	mg+	mg	g	35 ² / ₃

Afgangsprøven for studerende.

	Dansk skriftl.		Old-nordisk & Dansk	Fransk	Engelsk	Tysk	Historie	Latin			Græsk	Natur-lære	Points		
	fri	bunden						skrift-lig	læst	ikke læst					
Sproglig-historisk.															
Just Christensen . .	mg-	mg-	mg	mg-	-	mg-	ug-	g+	ug-	mg	mg+	ug	97	1ste K.	
Henning Ebstrup . .	mg-	mg-	ug-	ug-	-	mg	ug-	mg-	ug-	mg	mg	mg+	100	1ste K.	
Viggo Hansen	mg	mg	ug-	mg+	ug	-	mg-	mg-	ug-	mg+	ug-	ug-	101	1ste K.	
Gustav Hetsch	ug-	mg+	ug	ug-	-	mg+	mg+	g-	mg	mg	mg+	ug	100	1ste K.	
Halfdan Kejser	mg	mg	ug	ug	-	ug	mg+	g+	mg+	ug-	ug-	ug-	104	1ste K. m. Udm	
Ferdinand Lund	g+	mg-	g	g	g-	-	mg+	tg+	g+	g	g-	ug-	72 $\frac{2}{3}$	2den K.	
Julius Ohlmann	mg	mg-	g+	g	-	g+	mg-	tg	g	tg+	g	mg+	73	2den K.	
Jens Povlsen	mg	mg+	mg-	mg+	ug-	-	mg+	g+	mg+	mg	ug-	mg	100	1ste K.	
Mathematisk-naturvidenskabelig.								Arithmetik		Geometri		Fysik			
								skrift-lig	mundt-lig	skrift-lig	mundt-lig	meka-nisk	kemisk		
William Blechingberg	g+	mg-	mg	g+	mg+	-	mg+	mg+	g+	mg	g-	g+	mg-	88	1ste K.
Axel Feveje	mg-	mg-	mg+	mg-	mg-	-	mg-	mg-	mg+	ug-	ug	mg	mg-	94 $\frac{1}{3}$	1ste K.
Herman Krause	ug-	ug-	ug-	ug-	ug	-	mg-	ug-	mg-	ug-	ug	ug	ug	104 $\frac{2}{3}$	1ste K. m. Udm.
Viggo Lund	mg-	g+	g	g+	mg+	-	mg	mg	mg-	g-	g+	mg-	mg+	86	1ste K.
Wilhelm Müller	mg-	mg	mg	mg	-	mg-	ug	mg+	mg+	mg+	mg+	mg+	ug-	101	1ste K.
Aage Valentiner	mg-	mg-	g	g	g	-	g-	g-	tg+	g-	g+	mg	ug-	70	2den K.
Johannes Vestengaard	mg	mg-	mg	mg	mg	-	mg	mg	ug	mg	ug	ug	mg-	99 $\frac{2}{3}$	1ste K.

Almindelig Forberedelexamen.

	Skrift- lig Dansk	Mundt- lig Dansk	Eng- elsk	Tysk	Fransk	Hi- storie	Geo- grafi	Reg- ning	Arith- metik	Geo- metri	Natur- histo- rie	Natur- lære	Orden med de skriftlige Arbejder	Points
Martin Christensen .	g+	ug-	g+	g-	tg+	mg-	mg	mg+	mg-	g	mg+	mg+	mg+	98
Poul la Cour	g+	mg	g	g	-	g+	mg	mg	ug-	mg	mg-	ug-	ug-	96 ¹ / ₃
Just Draskou	g+	mg+	mg+	g+	mg+	g+	tg+	g-	tg+	tg	g+	g-	mg-	84 ¹ / ₃
Groot Hanssen	mg	mg	mg+	g	g	mg-	g+	ug	g-	g+	mg+	ug-	ug-	104 ² / ₃
Herman Hjorth	mg-	ug-	mg+	g+	-	g+	g	mg-	mg-	mg-	ug-	mg	ug-	100 ¹ / ₃
Georg Jensen	g	g+	g+	g+	-	g+	mg+	tg-	tg+	tg	g	g+	mg-	70
Johan Jensen	mg-	mg	mg-	mg-	-	mg+	g-	tg	g-	g-	mg	mg-	mg	85 ¹ / ₃
Valdemar Kirner . . .	g	mg	mg-	tg+	-	mg	g-	tg+	g	g-	g+	mg-	ug-	80 ¹ / ₃
Michael Langberg . .	mg-	mg	ug-	mg+	mg	ug-	g-	ug-	mg	mg-	ug	mg+	ug-	111 ² / ₃
Bent Lillienskjold . .	mg-	mg-	mg-	g-	-	tg-	g+	tg	mg	mg	mg	g+	ug-	81
Erhard Nielsen	mg-	mg-	mg	g	-	g	mg+	g	g-	g-	g	mg+	ug-	92
Johan Wissenbach . .	g	mg	mg-	g-	-	mg+	ug-	mg	mg+	mg-	mg+	ug-	mg+	98 ¹ / ₃
Einar Øvre	g+	mg+	g	g+	-	g	mg-	mdl+	g	tg-	mg+	g+	mg+	72 ¹ / ₃

4de studerende Klasses Aarsprøve.

	Latin	Tysk	Geo- grafi	Natur- historie	Arith- metik	Geo- metri	Dansk Stil	Fransk	Græsk	Historie	Natur- lære	Points
Andreas Andersen	mg+	mg	ug	g+	mg-	g-:	mg-	ug-	tg	g	-	(30 $\frac{2}{3}$) 65 $\frac{1}{2}$
Torben Christensen	g	tg+	mg-	mg+	g+	g	g+	mg	slet	g+	-	(26 $\frac{2}{3}$) 32
Lars Frederik la Cour	g	g-	g	g-	mg	g	g+	mg-	g	tg+	-	(24 $\frac{1}{3}$) 53 $\frac{2}{3}$
Alfred Dreyer	mg	mg	ug-	mg+	ug-	mg	mg	mg	-	mg	mg	(36) 78 $\frac{2}{3}$
Vilhelm Fechtenburg	g-	mg+	ug-	mg	g-	mg+	g	mg-	-	ug-	mg-	(29 $\frac{1}{3}$) 65 $\frac{2}{3}$
Otto Frederiksen	ug-	mg	mg	mg	mg-	mg	mg-	mg	mg	ug-	-	(34 $\frac{1}{3}$) 77 $\frac{2}{3}$
*) Christian Jensen	mg-	mg	mg	ug-	ug-	ug-	mg-	ug	mg	mg	-	(37) 78
Victor Krause	ug	ug-	ug-	ug	ug-	ug	ug-	ug-	ug-	mg+	-	(39) 85 $\frac{1}{2}$
Andreas Larsen	tg+	g+	mg	mg-	tg+	g-	g+	mg-	tg	tg	-	(25) 43 $\frac{2}{3}$
Christian Neuhaus	mg-	g+	ug-	mg	ug-	mg+	g+	mg-	g-	ug-	-	(35 $\frac{1}{3}$) 71 $\frac{1}{2}$
Christian Schmidt	mg-	mg-	ug-	ug-	ug-	mg-	mg-	mg-	tg-	ug-	-	(35 $\frac{2}{3}$) 67
Gerhardt Thalbitzer	g+	tg+	g+	mg	mdl+	mdl+	mg	g	-	g	g-	(26 $\frac{1}{3}$) 38 $\frac{1}{2}$

*) Frederik Holm, som ved Sygdom forhindredes i at aflægge Prøven sammen med Klassen, flyttedes med ministeriel Tilladelse op i 5te studerende Kl. og aflagde senere Prøve i de 5 Fag, der afsluttes, med 29 Points.

Lærerne.

- Hr. *R. S. Feveile*, Kaptejn, Klokker ved Frederiksberg Kirke, R. af Db. (siden Septbr. 1855): Historie i 5 L., Historie og Geografi i 2 L. & R.a.
- *J. F. Andersen*, Musiklærer (siden Nov. 1857): Sang.
- *W. Holm*, Krigssekretær (siden Jan. 1858): Skrivning i 1-2L.a, 1-2R.a, 6a, 5b, 3a og b.
- *B. Barentsen*, Kaptejn, R. af Dbg. (Avg. 1862—April 1869; Avg. 1875—Juli 1877; paany Avg. 1881): Engelsk i 6-5L. og 3-4R.
- *P. A. Laudrup*, Cand. philos. (siden Avg. 1863): Fransk i 6b, Tysk i 4, 5a og b, 6a og b og 1L. & R.a.
- *C. P. Christensen-Schmidt*, fhv. Kollaborator (siden Avg. 1864): Græsk 3-6L.
- *L. V. Clemmensen*, Inspektør (siden April 1868): Regning i 1, 3a, 4, 5a & b og 6b, Skrivning og Dansk i 2b, Sang i 1 og 2; fører Tilsynet med Fællesklasserne 1-5 (Forberedelseskolen).
- *V. Glahn*, Præst (siden Jan. 1873), Religion i 3-6L. og 4R.
- *F. Christensen*, Cand. philos. (siden Jan. 1876): Dansk i 1L. & Ra, 3L og 3R.
- *F. Bülow*, Cand. philos. (siden April 1877): Historie i 4R., 1L. & R.a og b, 6b, Geografi i 6b. Engelsk i 1-2R.
- *H. Cohn*, Cand. philol. (siden Avg. 1878): Latin i 4-6L., 6 og 5L.m.
- *M. Lund*, Tegnelærer (siden Avg. 1878): Tegning i 1L. & R.a, og b, 3R. og 5b.
- *Chr. Eggens*, Lærer (siden Avg. 1878): Skrivning i 2a, 4, 5a og 6b.
- *H. Larpent*, Cand. theol. (siden Jan. 1880): Fransk i 5a, 6a, 1L. & R.a og b, 2L. & R.b og 3R. Latin i 1L. og Religion i 5a, 6a, 2L. & R.a og b og 3R.
- *U. Wöldike*, Cand. philos., Inspektør (siden Febr. 1880): Naturhistorie i 1-4L., 1-4R., 6a, 6b, 5a og b, Dansk i 2L. & R.b, Geografi i 6a, 3R., 2L. og R.b; har Inspektionen ved Latin- og Realklasserne samt de ældste Fællesklasser.
- *C. V. Petersen*, Cand. mag. (siden Avg. 1881): Tysk i 5L. og 2L. & R.a.
- *C. A. Kjøfoed*, Cand. polit. (siden Jan. 1882); Geografi i 4R. Historie i 2L. & R.b, 4 Fælleskl. og Dansk i 2L. & R.a.

- Hr. *G. Hornemann*, Cand. mag. (siden Jan. 1882): Historie i 3R., 3L., 4L., 6L., 6a, 5a, Geografi i 4L., 1L. & R.a.
- Fru *L. Lollesgaard* (siden Avg. 1882); Dansk i 3a, Bibelhistorie i 3a og b, 4, 2a og b.
- Hr. *K. Barnekow*, Kunstmaler (siden Avg. 1882): Tegning i 3, a & b.
- *L. Forum*, Løjtnant (siden Avg. 1882): Gymnastik i 1-6L., 1-4R.; Tegning i 4L., 4R., 6a & b, 5a og 4; Skrivning i 3R., 2R.a & b; har Inspektionen i Skolebygningen.
- *K. Wiese*, Cand. philol. (siden Jan. 1883): Tysk i 3-4R., 1L. & R.b, 2L. & R.b, 3-4L.; Latin i 2-3L. og Dansk i 6a og 4L.,
- *S. A. Christensen*, Cand. mag. (siden Jan. 1883) Matematik i 3-4L. og 3-4R.; Naturlære i 6L. sp.; Regning i 6a og geom. Tegning i 3R. og 3Lm.
- *C. Andersen*, Stud. mag. (siden Avg. 1883): Geografi i 4 3a og 2a, Naturhistorie i 4.
- Frk. *O. Skouboe*, exam. Lærerinde (siden Avg. 1883): Dansk og Skrivning i 1ste Fælleskl.
- Hr. *H. Christensen*, Stud. mag. (siden Septb. 1883): Matematik og Regning i 2R. & L.a og b; Naturlære i 3R. og 4R.; geom. Tegning i 2L. & Ra og b.
- *Chr. Juul*, Dr. phil. (siden Avg. 1884): Matematik i 5-6Lm.
- *V. Hjort*, Cand. mag. (siden Avg. 1884): Naturlære i 5-6Lm, 4Lm og 3Lm; Matematik i 1L. & Ra og b; geometrisk Tegning i 1R.
- Frk. *E. Larpent* (siden Avg. 1884): Regning i 2 Fælleskl. a og b og 3b, Sang i 3a og b.
- Hr. *F. Kolbye*, Cand. theol. (siden Avg. 1885): Dansk i 6b og 5b.
- *P. M. Larsen*, Stud. theol. (siden Avg. 1885): Religion i 1L. & R.a og b, 6b og 5b.
- *S. Schjæler*, Cand. phil. (siden Avg. 1885): Dansk i 5a, 4, 3b og 2a.
- *D. Rønne*, Cand. mag. (siden Avg. 1885), (tidligere fra Nov. 1872 til April 1877) Historie i 5b, Geografi i 5a og b, 3b og Dansk i 1L. & R.b.
- *A. Glahn*, Stud. mag. (siden September 1885): Fransk i 5b.
- Frk. *T. Johansen* har assisteret ved Undervisningen i Dansk og Regning i 1 Fælleskl. b.
- Frk. *J. Nathanson* (siden April 1886): Gymnastik i 1ste Fællesklasse a & b.
- Hr. *N. Jørgensen*, Premierløjtnant (siden April 1886): Gymnastik i 2a og b, 3a og b, 4, 5a og b, 6a og b.

- Hr. *A. H. Villerme Larpent*, Skolebestyrer (siden Maj 1855): Fransk i 3-6L. og 2L. & R.a.
 — *K. A. Schneekloth*, Skolebestyrer (siden Avg. 1870): Dansk og Oldnordisk i 5-6L., Dansk i 4R. og 1 Time ugentlig i 1ste Fællesklasse (Anskuelsesundervisning).
-

Af de Lærere, som tidligere arbejdede sammen med os, toge vi ved Skoleaarets Udgang Afsked med:

Hr. cand. juris *Stennese*, som siden Februar 1867 med Dygtighed og Samvittighedsfuldhed havde ledet en Del af Regneundervisningen;

Frk. *Giersing*, som af Helbredshensyn har taget Ophold i Norge. Hun havde med Liv og Dygtighed (fra Avgust 1878) ledet den begyndende Geografiundervisning og desuden haft en Begynderklasse i Fransk;

Hr. Stud. mag. *C. T. F. O. Petersen*, som i 3 Aar med Interesse og Anlæg for Lærervirksomheden havde ledet en Del af Undervisningen i Fællesklasserne, hvilken hans fremskridende Sygdom, der ikke mange Maaneder efter endte med Døden, hindrede ham i at fortsætte.

I Hr. Gymnastiklærer *Lund*, som Døden berøvede os for et Par Maaneder siden, og som med sjælden Elskværdighed og Iver havde ledet Gymnastikundervisningen i alle Fællesklasserne, mistede vi en meget afholdt og flink Lærer.

For den trofaste Gjerning, som disse vore tidligere Medarbejdere have udført i Skolens Tjeneste, bringe vi herved vor bedste Tak.

Paa Skolens Stiftelsesdag blev blandt Jubilarernes Billede i Salen ophængt et Billede af vor afdøde trofaste Medarbejder, Matematiklæreren, *C. A. Schjødt*. Han vilde i Aarets Løb have kunnet holde sit 25 Aars Jubilæum som Lærer her ved Skolen.

Disciplene.

Skolen har i Aar haft 21 Klasser: 1—6 studer. Klasse, 1—4 Realklasse, samt 1—6 Fællesklasse, som alle, paa 4de nær, ere delte i to sideordnede, indbyrdes uafhængige Afdelinger (a og b).

Elevernes Antal var i Maj d. A. 464; de ere saaledes fordelte i Klasserne:

6te studerende Klasse	8 + 5
5te — —	10 + 3
4de — —	11 + 7
3dje — —	15 + 7
4de Realklasse	18
3dje — —	21
2den Real- og Latinklasse A . . .	26
2den — — B . . .	28
1ste — — A . . .	27
1ste — — B . . .	25
6te Fællesklasse A	22
6te — B	22
5te — A	23
5te — B	23
4de —	29
3dje — A	22
3dje — B	22
2den — A	24
2den — B	21
1ste — A & B	45

Legater, Fripladser m. m.

Af Skolens Elever oppebærer for Tiden: 1 Understøttelse af Kongen 60 Kr. aarlig, 1 Brocks Legat 168 Kr. aarlig, 2 Moltkes Legat à 80 Kr. aarl., 1 Hans Schneekloth's Legat 120 Kr. aarl., 1 Treschows Legat 100 Kr. aarl., og 5 have fri Undervisning ved Skoleforeningen af 28de Januar 1866.

Desuden er der af Skolen tilstaaet 20 fri Undervisning og 7 Undervisning til nedsat Betaling.

Undervisningen.

1ste Fællesklasse a. & b.

Dansk og Skrivning. Læseskrivemethoden er benyttet saaledes, som den er fremstillet i Fortalen til Schneekloths methodiske ABC. Derefter læst Schneekloths methodiske ABC, samt de første 60 Sider af Schneekloths danske Læsebog for det første Skoleaar. Skrivøvelser ere indøvede paa Skolen, saa vel som givne for i Hjemmet. Nogle Vers ere lærte udenad. Det store og lille Alfabet er gennemgaaet. 1ste Fællesklasse b gennemgaaet det samme som 1ste a men kun lært de første 32 Sider af Schneekloths danske Læsebog. 1 Time er ugentlig anvendt til Anskuelsesundervisning ved Hjælp af Billeder m. m.

Regning. 1ste Kl. a har lært at addere og subtrahere i Talkredsen fra 1—100. De hertil hørende Tabeller ere lærte. Der er benyttet Schneekloths Regnebog 1ste Del indtil Side 27. 1ste Kl. b kan addere og subtrahere i Talkredsen fra 1—60, dog kun ved Hjælp af Sanseliggjørelsesmidler. Tabellerne ere kun delvis læste.

2den Fællesklasse a & b.

Dansk. Schneekloths Læsebog I. fra S. 60 og II. til S. 50 (2den b til Side 68) læste og repeterede. Versene ere lærte udenad. Stavning indøvet fra Hjemmet paa Skolen og paa Skolen alene (efter og uden Forberedelse). 2—3 Linjer ere 2 Gange ugentlig lærte udenad hjemme og nedskrevne ordret (og med Tegn) paa Skolen. Enkelte Stykker ere blevne benyttede til Gjenfortælling.

Bibelshistorie. Fortalt og gjenfortalt af den gamle Pagt fra Verdens Skabelse til Kanaans Erobring. Nogle enkelte bibelske Vers og Salmer ere lærte og sungne. Jule-, Paaske- og Pinseevangelierne ere fortalte ved Højtiderne.

Geografi. Danmark gennemgaaet mundtlig.

Regning. Regnet fra Side 30 til 55 i Schneekloths Regnebog I. Del. En Del af Opgaverne ere benyttede til Hjemmeregning efter først at være gennemgaaede og regnede paa Skolen; skiftevis hermed ere de tre første Tabeller repeterede, og desuden er Divisionstabellen lært.

3dje Fællesklasse a & b.

Dansk. Schneekloths Læsebog II. benyttet til Oplæsning fra S. 87. Stavning indøvet, i Reglen en Gang om Ugen 1 Time særlig anvendt dertil. Indtil 4 Linjer lærte udenad og nedskrevne paa Skolen 1 Gang om Ugen. Vørsene i Læsebogen lærte udenad. De vigtigste Træk af Danmarks ældste Historie til Svend Estridsøn fortalte og til Dels gjenfortalte.

Bibelhistorie. Fortalt og gjenfortalt fra Rigernes Deling i den gamle Pagt til Herrens Himmelfart i den ny Pagt. En Del Salmer og bibelske Sange ere lærte udenad.

Geografi. Gjennemgaaet Landene i Evropa udførligere og de andre fire Verdensdele i Hovedtrækkene, alt mundtlig.

Regning. H. Schneekloths Regnebog 1ste Del til Side 72. Af det gennemgaaede Pensum ere Regnestykker skiftevis med de 4 smaa Tabeller givne for som Hjemmearbejde. Af ny Tabeller er lært: 100 delt med fra 2—20.

4de Fællesklasse.

Dansk. Dansk Læsebog af Agerskov m. fl. II. er bleven benyttet til Oplæsning, enkelte Stykker til Gjenfortælling og 1 Gang om Ugen til Stil ved at lære 4—6 Linjer udenad. Stavning jævnlig indøvet, ligeledes de første Regler af Formlæren. Nogle Digte ere lærte udenad.

Tysk. Efter indledende mundtlige Øvelser er læst hele Schneekloths Læsebog for Begyndere. Samtlige Gloser ere stavede og lærte udenad.

Bibelhistorie. Fra Begyndelsen af den gamle Pagt til Kanaans Erobring efter Möllers Bibelhistorie. Fortalt Jule-, Paaske- og Pinseevangeliet og læst Nr. 1, 4, 5, 6, 8, 9 og Salmen Nr. 42 efter Glahns bibelske Salmer og Sange.

Geografi. Nordevropa, Østevropa og Sydevropa efter Granzovs Lærebog.

Historie. Bloch: Mindre Lærebog i Historie, forfra til S. 59, Antonius og Octavian.

Naturhistorie. De vigtigste Pattedyrformer gennemgaaede mundtlig.

Regning. I den første Tid af Skoleaaret er repeteret flerleddede Størrelses Multiplikation og Division med Tal indtil 20, dernæst er der gaaet over til at regne med store Tal;

som Indledning hertil er øvet Tallæsning og Talskrivning. Klassen har ved Aarets Slutning læst og repeteret de fire Regningsarter med ubenævnte store Tal. Tabellerne ere skiftevis med Opgaver af det gennemgaaede Pensum benyttede til Hjemmearbejde.

5te Fællesklasse a & b.

Dansk. Oplæsning indøvet efter Agerskov m. fl.'s Læsebog; enkelte Digte lærte udenad, og det vigtigste af Formlæren indøvet mundtlig. Stil omtrent 1 Gang om Ugen, dels Fortsættelse af de udenad lærte, dels smaa Gjenfortællinger. En Gang imellem Diktat.

Tysk. I Kapers Læsebog for Mellemklasserne er læst pp. 1—10 og 15—27 med tilhørende Gloser udenad. Efter Ankjærs Formlære er gennemgaaet: Hjælpeudsagnsordene, Endelsebøjningen, Kjendeordene og Navneordenes Bøjning.

Fransk. I Ahns franske Læsebog for Begyndere læst og repeteret fra Stk. 1—123. Glosserne ere lærte udenad. — De danske Stykker ere slavede.

Bibelshistorie. I Chr. Møllers Bibelhistorie læst og repeteret fra: Rigets Deling til Pinsefesten. — Adskillige Salmer ere læste efter Glahns bibelske Sange og Salmer.

Historie. V. A. Bloch: Mindre Lærebog i Historie, S. 59 (Antonius og Octavian) til S. 147. (Den franske Revolution).

Geografi. F. C. Granzow Lille Geografi (Vest- og Mellem-evropa).

Naturhistorie. Mundtlig er gennemgaaet de vigtigste Typer for Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk samt nogle faa af Leddyr-formerne.

Regning. I Begyndelsen af Skoleaaret er indøvet alle fire Regningsarter med Brøk, ubenævnte Tal; dernæst er gaaet over til at arbejde med store Tal, hvilket er indledet med Tallæsning og Talskrivning; herefter er læst alle fire Regningsarter med benævnte Tal. Af det indøvede Pensum er der stadig givet Stykker for som Hjemmearbejde

6te Fællesklasse a & b.

Dansk. Øvelse i Oplæsning efter dansk Læsebog af Agerskov m. fl., 4de Afdeling. Det vigtigste af Formlæren er

gjennemgaaet efter K. Schneekloths Grammatik og indøvet ved Analyse. 1 Stil om Ugen, som oftest Gjenfortællingsstile, men dog enkelte frie og Diktatstile.

Tysk. I Kapers Læsebog for Mellemlasser er læst: A. pp. 32—58, B. pp. 27—56. Efter Ankjærs Formlære er gennemgaaet: Kjendeord, Navneords Bøjning, Tillægsord. Hjælpeudsagnsordene og Endelsebøjningen. Dette er indøvet i Kapers Stiløvelser til „blandede Øvelser“.

Fransk. I Ahns franske Læsebog for Begyndere er læst fra Nr. 123 i første Afdeling og 2den Afdeling ud med Forbigaaelse af en enkelt Fortælling. I Grammatik er læst alt om de regelmæssige Verber efter Jungs Grammatik, samt de vigtigste af de uregelmæssige.

Bibelhistorie. Efter Chr. Møllers Bibelhistorie er læst: Den gamle Pagt. Enkelte Salmer ere læste. Efter Luthers lille Katechismus er læst: Troen, de 10 Bud og Fader vor.

Historie. V. A. Bloch; Mindre Lærebog i Historie, fra S. 147 (Den franske Revolution) Bogen ud. Sammes Lærebog i Historie til Brug for Realskoler I. Forfra til S. 36. Rom under Konger.

Geografi. Efter Granzows lille Geografi er læst og repeteret de fremmede Verdensdele. Desuden er en Del af Indledningen gennemgaaet i Timerne.

Naturhistorie. Efter Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2 er læst og repeteret Pattedyrene til Hovdyrene (med Forbigaaelse af alle med Petit trykte Former). Efter V. A. Poulsens lille Plantelære: De første Former.

Regning. Der er gennemgaaet Regningsarterne med hele og brudne Tal, benævnte og ubenævnte, samt Reguladetri med Brøk.

Iste studerende og Real A & B.

Dansk. Øvelser i Oplæsning efter Dansk Læsebog af Agerskov m. fl. 5te Del. Digte af samme Bog lærte udenad. Dansk Sproglære dels efter Schneekloths Grammatik (Formlæren og den enkelte Sætning), dels indøvet ved Analyse. Stil hver Uge, dels Hjemmearbejde, i Reglen lettere Gjenfortællinger, dels Retskrivningsøvelser på Skolen.

Tysk. Kapers Læsebog for Mellemlasserne: A Nr. 20

—26, 28, 29, B. Nr. 20—26, 28. Efter Ankjærs Formlære er gjennemgaaet det væsentligste undtagen Verbernes Aflydsbøjning.

Fransk. Af Pios franske Læsebog for Mellemlklasserne læst og repeteret: S. 22—26, S. 32—46, S. 53—58, S. 68—74. Gloserne til c. $\frac{1}{3}$ Side ere hver Gang lærte udenad. Efter Jungs Grammatik: Alt om Verberne, Hunkjønsdannelsen og Flertalsdannelsen.

Religion. Bibelhistorie: Den nye Pagt indtil Blodvidnekirken. Katekismus §§ 1—36; adskillige Salmer.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler 1ste Del, Oldtiden.

Geografi. F. C. Granzows Geografi Nr. 2. S. 48 Europa — S. 111 Den spanske Halvø.

Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2: Pattedyr og Fugle. V. A. Poulsen: Lille Plantelære, Bogen ud.

Mathematik. Læst og repeteret Christensen; Indledning til Arithmetiken forfra til S. 30. Desuden er Løsning af simple Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekjendt lært uden Benyttelse af Bog. Opgaver ere regnede baade paa Skolen og i Hjemmet.

Regning. De fire Regningsarter og Reguladetri med Brøk ere gennemgaaede.

Latinafdelingen.

Latin. Efter Forchhammers latinske Læsebog læst og repeteret forfra til: Verba anomala. Det tilsvarende i Grammatik er læst efter Madvigs Grammatik.

Realafdelingen.

Engelsk. Listovs Ledetraad 1ste Afdeling.

Geometrisk Tegning. Eleverne ere øvede i at tegne simple geometriske Figurer.

2den studerende og Real A. & B.

Dansk. Dansk Læsebog af Agerskov m. fl. er benyttet til Læsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Repeteret Schneekloths Grammatik til Udsagnsordene og læst Sætningslæren. Foruden Skolestile Hjemmestil hver anden Uge.

Tysk. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne 4de Udg. A. S. 101—7, 109—11, 125—144, 146—155, 177—83; B.

S. 86—99, 101—107, 109—120, 146—155, 167—173. Af Ankjærs Formlære er læst Aflydsbøjningen og repeteret det tidligere læste. I en særlig Time med Realafdelingen er af den poetiske Del af Kapers Læsebog læst 193—199, 200—209, ligesom der er skrevet en Del Stile nærmest efter Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne.

Fransk. Pios Læsebog for Mellemklasserne S. 141—207; ved første Læsning lærtes Gloserne til c. $\frac{1}{2}$ Side udenad, ved Repetitionen bøjedes Verberne i c. $\frac{1}{2}$ Side. Grammatik efter Jung: Hele Formlæren.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie er læst fra Rigets Deling til Kristi Lidelseshistorie. I Angers og Rindoms Katekismus fra S. 26—52.

Historie. Bloch: fra Korstogene Bogen ud.

Geografi. Efter Granzows Geografi Nr. 2 er læst og repeteret fra: Den italienske Halvø, Evropa ud, samt Asien.

Nathurhistorie. Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik er læst og repeteret de Frikronbladede og Helkronede, efter Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2: Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter (med Forbigaaelse af nogle af Indledningerne og af en Del af de med Petit trykte Former.)

Mathematik. *Arithmetik*: Proportioner, Decimalbrøk, Ligninger af første Grad med en ubekendt og Steens Algebra til § 10. 1 Hjemmeopgave om Ugen. — *Geometri*: Jul. Petersens Geometri til § 59.

Regning. Reguladetri med Brøk og omvendt Reguladetri. 1 Hjemmeopgave ugentlig.

Geom. Tegning. Tegnet Figurer efter Fortegning paa Tavlen og udført enkelte lette Konstruktioner.

Latinafdelingen.

Latin. Forchhammers latinske Læsebog fra S. 22 er læst og repeteret; derefter læst og repeteret Weller lateinisches Lesebuch S. 1—14, 18—24. Af Madvigs Grammatik er Formlæren læst; efter Iversens Stiløvelser ugentlig 1 Stil paa Skolen og desuden siden Nytaar 1 ugentlig Hjemmestil.

Realafdelingen.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afd. og 3dje Afd. til Stykke 129, samt Læsestykker fra Side 1—22.

3dje Realklasse.

Dansk. Udvalgte Stykker af Winkel-Horn og Borchsenius' danske Læsebog ere læste og gennemgaaede. Nogle Digte af samme Bog lærte udenad. Sproglæren gennemgaaet, dels efter Schneekloths Sproglære, dels ved Analyse. Hver anden Uge en Hjemmestil; af og til Retskrivningsøvelser paa Skolen.

Tysk. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de højere Klasser (2 Udg.) S. 36—55, 64—77, 107—119, 347—50, 360—3, 366—7, 385—6, 390—2, 409—10, 412—3, 415—7, 441—3. Formlæren er lært efter Ankjær og indøvet ved Analyse. Nogle syntaktiske Regler ere lærte og indøvede ved Brug af Kapers Stiløvelser for Mellemlasserne.

Fransk. I Prosper Mérimée: Colomba, læst og repeteret fra S. 1—111. — En halv Sides Glosser og ved Repetitionen en halv Side Analyse hver Gang. Efter Jungs Grammatik: Formlæren, Reglerne om Ptc. présent og Ptc. passé, samt Reglerne om Subjonctif og om Artiklerne.

Engelsk. Engelske Læsestykker af Listov, 2den Afdeling, forfra til 117.

Religion. I Angers og Rindoms Katekismus læst og repeteret fra § 2 og ud. Repeteret Luthers Katekismus.

Historie. V. A. Bloch: Lærebog i Historie til Brug for Realskoler II. Forfra til S. 137 (Den franske Revolution).

Geografi. Efter Granzows Geografi Nr. 2 er læst og repeteret de fremmede Verdensdele.

Naturhistorie. Efter Strøms lille Plantelære er læst og repeteret de Kronløse og de Enkimbladede (i Forbindelse med nogle Tilføjelser). Efter Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2 er læst og repeteret Leddyr og Bløddyr (med Forbigaaelse af en Del af de med Petit trykte Former).

Mathematik og Regning. *Arithmetik.* Læst og repeteret efter Christensens Indledning til Arithmetiken: Decimalbrøker og efter Steens Algebra forfra til Logarithmer. 3 Opgaver ugentlig til Hjemmeregning. — *Geometri.* Læst og repeteret efter Jul. Petersens Plangeometri fra § 49 til § 99. 3 Opgaver ugentlig til Hjemmeregning. — *Regning.* Efter Ch. Hansens Røgnbog III er gennemgaaet Regningen til Volumen- og Overfladeberegning. Endvidere lettere Anvendelser af Logarithmeregning. 3 Opg. ugentlig.

Geom. Tegning. Lært de vigtigste geometriske Steder for Punkter og løst Konstruktionsopgaver 1 Time ugentlig.

Naturlære. K. Schmidt: Mindre Lærebog i Fysik, Magnetisme, Elektricitet, Legemers almindelige Egenskaber samt Trykforhold i Væsker.

4de Realklasse.

Dansk. Stil hver fjortende Dag. Opgaverne ere i Reglen hentede fra Klassens Undervisningsstof. En Del Diktatstile. Læst og gennemgaaet Prøver af forskellige Forfattere med W. Horns Læsebog som Grundlag. Af Holberg er læst særlig: Jacob v. Thyboe, Den politiske Kandestøber; af Oehlenschläger: Hakon Jarl. Schneekloths Sproglære er læst og indøvet ved Analyse i Læsebogen.

Tysk. Kaper og Simonsen: tysk Læsebog for de højere Klasser S. 172—195, 351—4, 380—5, 420—4, 427—36, 450—2. Det i forrige Aar læste er repeteret. Kursorisk er læst samme Bogs S. 55—64, 281—307. Ankjærs Formlære er repeteret, Funchs Syntax læst og repeteret.

Fransk. Souvestre: Sous la tonnelle: S. 7—60 og 165—179; repeteret alt det, der er læst i Aar og forrige Aar, som opgives til Examen. Extemporeret dels i denne Bog, dels i Sicks fr. Læreb. III. Repeteret Grammatiken efter Jung.

Engelsk. Engelske Læsestykker 2den Afdeling, 118—205. Udvalg af eng. Forfatteres Skrifter I—38. Boysens eng. Digte 1·46, 55—59. Rosings eng. Formlære. Skrevet 30 Versioner efter Opgaver til eng. Version ved C. A. Nissen.

Religion. Gennemgaaet de store Kirkeafdelingers og mere bekendte Sekters Hovedlærdomme.

Historie. Blochs Lærebog for Realskoler, repeteret.

Geografi. Rimestads mindre Lærebog i Geografi er gennemgaaet.

Naturhistorie. Efter Strøms Begyndelsesgrundene af Plante-læren er læst Lønplanterne og Afsnittet om Plantens Bygning og Liv (med nogle Forbigaaelser). Det hele Pensum er repeteret. Efter Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2 er læst Bløddyrene. Det hele Pensum er, med Forbigaaelse af en Del af de med Petit trykte Former, repeteret.

Mathematik og Regning. *Arithmetik.* Efter Steens Algebra er lært fra „Potens i udvidet Betydning“ Pensummet ud, samt repeteret det hele Pensum til Realafgangsexamen efter Steens

Arlthmetik og Steens Algebra. 3 Opgaver om Ugen til Hjemmeregning. — *Geometri*. Efter Steens Plangeometri fra § 154 (den retvinklede Trekant) Bogen ud, samt repeteret hele Bogen. 3 Opgaver om Ugen. — *Regning*. Efter Chr. Hansens Regnebog III er gennemgaaet de forskjellige Regneregler. 2 Opgaver om Ugen.

Geom. Tegning. De vigtigste geometriske Steder. Lettere geometriske Konstruktioner. Maalestocken og Øvelse i dens Anvendelse.

Naturlære. K. Schmidt: Mindre Lærebog i Fysik fra Varmefylde til Lyden. Repeteret forfra.

3dje studerende Klasse.

Dansk. Udvalgte Stykker af Sigurd Müllers Haandbog ere læste og gennemgaaede; desuden Holbergs Jakob v. Thybo. Den nordiske Mythologi lært med Benyttelse af Chr. Dorphs Omrids. Analyse. Hver anden Uge en Hjemmestil. Af og til Retskrivningsøvelser.

Tysk. Kaper og Simonsen: Læsebog for de højere Klasser: S. 67—77, 125—147, 281—297, 347—349, 360—3, 385—392, 427—8. Extemporeret i samme Bog S. 55—64. Ankjærs Formlære er læst.

Fransk. Læst og repeteret Colomba: de 16 første Kapitler; ved den første Læsning lærtes Glosserne til c. $\frac{1}{2}$ Side udenad til hver Gang. Jungs Grammatik: hele Formlæren og af Syntaxen Reglerne om Subjonctif og Participle passé's Bøjning.

Latin. Weller: Latein. Lesebuch aus Livius S. 15—51. Cicero or. pro lege Manilia. I Madvigs Grammatik er Formlæren og Kasuslæren læst. 2 Stile om Ugen efter Iversens Stiløvelser, deraf den ene paa Skolen.

Græsk. Den regelmæssige Formlære efter Berg. Bergs liden Forskole.

Religion. Apostlenes Gjerninger Kap. 2. Angers og Rindoms Katekismus § 52—98 (3dje Trosartikel). Repeteret Luthers lille Katekismus.

Historie. V. A. Bloch: Lærebog for Realskoler. Anden Del. Til den franske Revolution (S. 135).

Geografi. Granzow, Lærebog i Geografi Nr. 2: De fremmede Verdensdele.

Naturhistorie. Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2: Leddyr og Bløddyr (med Forbigaaelse af nogle af de med Petit trykte

Former). Strøm, Begyndelsesgrundene af Plantelæren: De Kronløse og Enkimbladede (i Forbindelse med nogle Tilføjelser).

Mathematik og Regning. *Arithmetik*, Efter Christensens Indledning til Arithmetiken er læst og repeteret Decimalbrøker. Efter Steens Algebra er læst og repeteret fra § 11 til Logarithmer. 2 Opgaver ugentlig hjemme. *Geometri*. Efter Jul. Petersens Plangeometri fra § 64—99 lært og repeteret; 3 Opgaver ugentlig hjemme. *Regning*. Der er gennemgaaet Delingsregning, omvendt og sammensat Reguladetri m. m. Endvidere er lært Anvendelsen af Logarithmesætningerne til Regning.

Geom. Tegning (den math. Afd.). Lært de vigtigste geometriske Steder og løst Konstruktionsopgaver 1 Time ugentlig.

Naturlære (den math. Afd.). Læst og repeteret: Schmidts mindre Lærebog i Fysik forfra til § 56 og §§ 93—127.

4de studerende Klasse.

Dansk. Hjemmestil hver 14de Dag. Opgaverne ere i Reglen hentede fra Klassens Undervisningsstof. Desuden en Del Diktatstile. Gennemgaaet en Del af den danske Literatur ved Oplæsning af en Del af Hovedværkerne.

Tysk. I Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser er læst dels statarisk, dels kursorisk S. 96—107, 147—167, 281—307, samt en Del Digte. Desuden er læst de 4 første Akter af Schillers Wilhelm Tell. Ankiærs Formlære er repeteret, Funchs Syntax læst og repeteret.

Fransk. Jungs Læsebog III læst og repeteret S. 1—113; extemporeret i samme Bog S. 201—228 og 280—300. Efter Jungs Grammatik læst Formlæren og det vigtigste af Syntaxen. Ved den første Læsning af Læsebogen lærtes udenad Glosserne til c. $\frac{1}{2}$ Side til hver Gang og ved Repetitionen c. $\frac{1}{2}$ Side i Analyse til hver Uge.

Latin. Ciceros 4 Taler mod Catilina, Livius VIII, af Ovids Metamorphoser i Udvalg ved V. A. Bloch. 1ste Hefte (1880) er lært Stykkerne II, III, VI, VII, VIII, XI, XII, XIII. — Madvigs Grammatik. Efter Iversens Stiløvelser 2 Stile ugentl., den ene paa Skolen.

Græsk. Xenophons Anabasis 6te Bog. Iliadens 7de Sang. Den regelmæssige Formlære efter Berg repeteret. Tregders Mythologi til Kap. 4.

Religion. Gjennemgaaet Apostlenes Gjerninger samt lidt af Martyrkirkens Historie.

Historie. V. A. Bloch: Lærebog for Realskoler II. Den nyeste Tid (fra den franske Revolution). S. B. Thrige: Mindre Lærebog i den gamle Historie: Roms Historie til Kejserne.

Geografi. C. V. Rimestad: Mindre Lærebog i Geografi. Det hele Pensum er repeteret.

Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2: Bløddyrene. Det hele Pensum repeteret (en Del af de med Petit trykte Former ere forbigaaede). Strøms lille Plantelære: Blomsterløse Planter, en Del af Fysiologien. Det hele Pensum repeteret (i Forbindelse med nogle Tilføjelser).

Mathematik og Regning. *Arithmetik.* Efter Steens Algebra fra Kvadratrodsuddragning (§ 26) til Egenskaber ved hele Tal (§ 65) læst og repeteret. Endvidere er repeteret efter Steens Arithmetik og Algebra til Kvadratrodsuddragning. 2 Opgaver ugentlig til Hjemmeregning. *Geometri.* Efter Steens Geometri fra „Transversaler“ og Bogen ud er læst og repeteret. Endvidere er repeteret forfra til „Transversaler“. 3 Opgaver ugentlig til Hjemmeregning. *Regning.* Der er gjennemgaaet Logarithmeregning, Procentregning, Delingsregning, omvendt og sammensat Regula de tri, samt Volumen- og Fladeberegning. 1 Opgave ugentlig til Hjemmeregning.

Geom. Tegning (den math. Afd.). Som 4de Realklasse.

Naturlære (den math. Afd.). Læst Schmidts mindre Lærebog i Fysik §§ 62—93 og §§ 101—148 og repeteret §§ 1—148.

5te studerende Klasse.

Dansk. En Stil hver fjortende Dag. Opgaverne for største Delen hentede fra Klassens Undervisningsstof; enkelte af friere Art. Nogle Diktatstile. I Literaturhistorien gennemgaaet Holbergs Tid og det meste af Oplysningstiden med Benyttelse af W. Horns Literaturhistorie og Müllers Haandbog; desuden læst adskillige herhen hørende Værker.

Oldnordisk. Læst efter Wimmers Læsebog c. 70 Sider. Gjennemgaaet Wimmers Grammatik.

Fransk. Læst i Le roi des montagnes med og uden Forberedelse til c. S. 240; uden Forberedelse læst i Jungs Læsebog III, S. 1—30, 115—127 og S. 259—280; i Jungs Stiløvelse

forfra til Stk. 69. Skrevet Stil efter Larpents Stiløvelse Stk. 1--25.

Engelsk. The English Reader af Listov forfra til 62. Reglerne for Udtalen efter samme Bog; Formlæren af Grammatiken er indøvet mundtlig.

Tysk. Med Forberedelse: Novellerne „L'Arrabbiata“ af P. Heyse og „Die arme Baronin“ af G. Keller; ex tempore: „Magister Timotheus“ af W. Jensen; desuden c. 50 Digte af Simonsens og Kapers Læsebog og af Bern's „Deutsche Lyrik“, dels med, dels uden Forberedelse. Af Grammatiken er især Formlæren repeteret.

Religion. Gjennemgaaet de store Kirkeafdelingens Lære samt de mere bekendte Sektens Oprindelse og Lærdomme. Af Kirkehistorien er gennemgaaet den ældre Kirke, særlig Martyrtiden.

Historie. Oldtiden fra Alexander d. store (Thrige). Middelalderen (Bloch). Norden til 1523 (Thrige).

Den sproglige Afdeling.

Latin. Læst og repeteret: Livius VIII, Ciceros Tale for Milo, Horats's Oder I (undt. 3, 12, 13, 19, 25, 28, 32, 37), II (undt. 5, 19); af III er læst: 3, 8, 9, 13, 25, 27, 28 og 30 og af IV: 15; Horats's Breve I og Vergils Æneide V. Madvigs Syntax. C. Thomsen: Det romerske Stats- og Privatliv. Ugentlig i Version efter Henrichsens Opgaver.

Græsk. Iliadens 4de, 5te og 6te Sang. Herodots 8de Bog, Kap. 40—144 og 9de Bog, Kap. 1—32. Xenophons Kyropædi 2den Bog, Kap. 4 og 3dje Bog. Christensens græske Statsliv.

Naturlære. Læst og repeteret: Schmidts mindre Lærebog i Fysik forfra til § 93 og Schmidts Astronomi forfra til § 30.

Den matematiske Afdeling.

Latin. Curtius: Historiarum Alexandri III. I Oversættelse er læst Plautus's Miles gloriosus og Asinaria.

Mathematik. Trigonometri efter Jul. Petersen læst og repeteret. Jul. Petersens Algebra do.; Stereometri forfra til de regulære Legemer. Seidelins Projektionstegning S. 1—28.

Naturlære. Læst og repeteret af Karl Schmidts Lærebog i Experimentalphysik: Varme, Magnetisme, Elektricitet, Optik og Astronomi.

6te studerende Klasse.

Dansk. Stil hver fjortende Dag. De fleste Opgaver have været frie, en Del bundne. Literaturen fra Slutningen af Holbergs Periode og ud, med Benyttelse af W. Horns Literaturhistorie og S. Müllers Haandbog. Henhen hørende Digterværker ere læste og gennemgaaede; særlig den første Del af Aarhundredet.

Oldnordisk. Efter Wimmers Læsebog er læst Resten af de 100 Sider og repeteret 51 Sider. Wimmers Grammatik er repeteret.

Fransk. Toepffer: nouv. génév. La bibliothèque de mon oncle, læst med Forb.; kursorisk læst i Sicks Læsebog III. og i Jungs fr. Læsestykker. Grammatiken repeteret samtidig med mundtlige Stiløvelser efter Jung. Skrevet efter Larpents Stiløvelser 1 Stil om Ugen og i Slutningen af Skoleaaret efter dikteret Dansk en Gang om Ugen paa Skolen.

Engelsk. Listovs the english reader fra State of England og ud: Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter de første 56 Sider; og extemporeret efter samme Bog. Rosings Formlære.

Religion. Gjennemgaaet den danske Kirkes Historie efter Reformationen.

Historie. Læst Nordens Historie efter Thrige. Repeteret det hele Pensum, Nordens og Oldtidens Historie efter Thrige, Middelalderen, den nyere og nyeste Tids Historie efter Bloch: Lærebog for Realskoler I,—II.

Den sproglige Afdeling.

Latin. Horats's Breve I.—II. med ars poet. Sallusts Catilina. Ciceros Cato major, Lælius og De officiis II. Livius VIII. Cap. 1—7 inkl. Repeteret det til Examen opgivne Pensum. Extemporallæsning: Liv: VIII. Cap. 8 og Bogen ud, Curtius: Histor. Al. lib III; Cicero: or. pro Milone, udvalgte Stykker af Henrichsens Opgaver. Madvigs Grammatik, Thomsens Romersk Stats- og Privatliv, Tregdørs Literaturhistorie. Efter Henriksens Opgaver 1 Version om Ugen, i den sidste Tid skreven paa Skolen.

Græsk. Iliadens 17de, 18de og 22de Sang. Xenophons Memorabilia 1ste Bog Kap. 1 og Kap. 6, 1—10, 2den Bog Kap. 3 og 7, 3dje Bog Kap. 5, 6 og 7, 4de Bog Kap. 2 og 8. Platon's Laches. Isokrates's Areopagitikos.

Naturlære. Jørgensens Astronomi er læst og repeteret, ligeledes er repeteret Schmidts mindre Lærebog i Fysik med Forbigaaelse af Lydlæren og Lyslæren.

Den matematiske Afdeling.

Latin. Curtius: Historiarum Alexandri lib. III. — I Oversettelse er læst Plautus's Miles gloriosus og Asinaria.

Mathematik. Stereometri efter Jul. Petersen læst og repeteret. Analytisk Geometri repeteret. Sejdels Projektions-tegning læst og repeteret. Algebraen repeteret. En Del Konstruktionsopgaver løste paa Skolen. Hjemme ere løste c. 8 Opgaver og en Tegneopgave om Ugen

Naturlære. Læst af Karl Schmidts Lærebog i Experimentalfysik: Magnetisme, Elektricitet, Optik og Astronomi. Repeteret hele Kursuset.

Frihaandstegning. I 3dje og 4de og til Dels 5te Fællesklasse tegner Læreren Figuren paa den store Tavle. Den bliver da forklaret og Fremgangsmaaden paavist, hvorpaa alle Eleverne udføre den samme Tegning, thi saavidt muligt følges hele Klassen ad. Der gaas fra de allerførste elementære Figurer, dannede af rette og krumme Linjer over til vanskeligere og mere sammensatte, hvorpaa Eleverne i 5te Fællesklasse øves i Konturtegning efter smaa Fortegninger, der hovedsagelig fremstille Ornamentter og Vaseformer. Herved dannes Overgangen til Hetschs og C. S. Petersens store Konturer, der benyttes ved Siden af Tegning efter fritstaaende Træmodeller og Modeller af Gibs.

Desuden er der givet Undervisning i **Skrivning, Sang** (enstemmig og flerstemmig) og **Gymnastik**, saaledes som Timeoversigten udviser.

Fælles Regler

med Hensyn til smitsomme Sygdomme, vedtagne af de fleste større Privatskoler i Kjøbenhavn

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.
- b) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Fælles Regler

for Skolebetalingen m. m.

- 1) De Privatskoler, der have Dimissionsret til Universitetet, have samme Priser for Undervisningen i alle studerende og Realklasser (se Omslagets 3dje Side).
- 2) For Brødre, der samtidig besøge Skolen, gives Moderation, saaledes, at den ældste Broder betaler fuldt ud, den anden og tredje Broder hver 2 Kroner under fuld Betaling, den 4de betaler intet.
- 3) Til Brændsel og Inventarium osv. betaler hver Discipel 4 Kr. om Aaret, 2 i Novbr. og 2 i Febr.
- 4) For hver ny Discipel betaales 4 Kr. i Indskrivningspenge.
- 5) Naar en Discipel forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaales kun for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende Maaned. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Disciple, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
- 6) Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der

- betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.
- 7) Af Dimittenderne (studerende og Realdisciple) betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, det er: til Juli Maanedes Udgang.
 - 8) Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Hovedexamen eller Realafgangsexamen, betaler 20 Kr. For Afgangsexamen for studerende betales intet af den Discipel, der har bestaaet 4de Klasses Hovedexamen ved samme Skole: ellers betales 20 Kroner. (For Stempel paa Testimoniet betales 1 Kr.)
 9. En Privatist, der indstiller sig enten til en Tillægsprøve eller til 4de Klasses Hovedexamen eller til Afgangsexamen for studerende, betaler i Indskrivningspenge henholdsvis 5, 10 eller 20 Kr. Desuden erstatter han de direkte Udgifter, som han volder Skolen, saaledes Betaling til de examinerende Lærere, 1 Kr. for hver mundtlig Examination og $\frac{1}{2}$ Kr. for hvert skriftligt Arbejde.

Skolens Samlinger.

I det forløbne Skoleaar er der blevet anskaffet til den naturhistoriske Samling:

Grib, Nathejre, Edderand, Rovmaage, Teiste, Røgnspove, Skallesluger, Sidsken, Munk, Klyde, Ravn, Ibis, Skarv, Bysvale (Unge), alle udstoppede.

Haj og Rødspætte, begge udstoppede.

Kranier af Krondyr, Marsvin, Husmaar, Papegøje, Krokodil og Klapperslange.

Nogle Haj- og Rokkekjæver.

Søstjerne og Slangestjerne (tørrede).

Stankelbenkrabbe og nogle andre Krebsdyr.

Paddehatkoral, Hammer-, Skinke- og Perlemusling.

Endvidere er der anskaffet P. Dybdahls Zoologiske Billedværk (50 Tavler, opklæbete paa Pap).

En stor Del af Samlingen er dels bleven repareret, dels underkastet det sædvanlige Eftersyn.

Af Gaver har Skolen modtaget:

Taskekrabbe (T. Møller, 3dje Latinkl.)

Knurhane (J. Larpent, 5te Latinkl.)

Horn af Gedebuk og brasiliansk Oxe, Bomulds kapsel (J. la Cour, 2den Latinkl.)

Vampyr (C. Pandrup, 3dje Fælleskl.)

Kuffertfisk, Jeriko-Rose (Chr. Grell, 3dje Fælleskl.)

Daadyrtakker (F. Ussing, 4de Realkl.)

Kranie af Raadyr og Ugle, samt en tørret Rokke, (P. L. Jensen, 3dje Realkl.)

Kranie af et Barn (L. Lindhardt, 2den Realkl.)

2 tiarmede Blæksprutter (J. Stenberg, 3dje stud. Kl. og V. Riegels 4de stud. Kl.)

Guldfisk og Kaninunge (E. Dalberg, 6te Fælleskl.)

Ræv, (A. Valentiner, 5te Latinkl.)

Tropisk Spurvefugl, (Chr. Hansen, 5te Fælleskl.)

Nogle Konkylier og Muslingeskaller forskellige Biller, en Ørnefod m. m. (ved Eleverne: T. Møller, E. Wiese, H. Krebs C. Langberg, K. Hansen, C. og O. Engholm, L. Hagemann, V. Muus, O. Hastrup, A. Røgind.)

En Muskelmand i Gibs (Læge Jessen).

Udstoppet Gjøg og Tredækker, en Samling Konkylier og en Samling Kogler (Forstkand. Wøldike).

Tiarmet Blæksprutte Hr. Agronom Ingvar Lund.

Endvidere har Cand. Eberlin skjænket Modellen til en grønlandsk Kajak.

For disse Gaver bringe vi herved vor Tak.

Skolens Legater.

Renterne af „Hans Schneekloths Legat“ har Legatbestyrelsen for det følgende Aar 2den Maj 1885 -86 atter (for tredje og sidste Gang) tildelt *Otto Frederiksen* i 5te studerende Klasse.

„F. A. Milos Legat“ som forrige Maj var 667 Kr. 26 Øre, har i Aarets Løb modtaget følgende Gave: Kjøbmand *Fechtenburg* 20 Kr., for hvilken Legatbestyrelsen herved bringer sin bedste Tak. Af Renter er tilskrevet 24 Kr. 35 Øre, saa at der i alt nu indestaar 711 Kr. 61 Øre.

Legatbestyrelsen bestaar af d'Hrr. *Christensen-Schmidt*, *Glahn* og *U. Wøldike*, samt Skolens Bestyrere, og af disse er

d'Hrr. *Larpent* (Uraniavej 5, V) og *Glahn* (Monradsvej 9, V) villige til med Tak at modtage og aflægge Regnskab for, hvad der velvillig maatte ydes til Summens Forøgelse.

Næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

6te studerende Klasse.

Toepffer, nouvelles génevoises. — Listov, Udv. af eng. Forf. 1ste Hefte. — Thrige, Nordens Historie. — Thrige: Oversigt over Verdenshistorien. — *Spr.-hist. Afd.*: Platons Eutyphron og Kriton (Ed. Hermann Nr. 1), Demosthenes VIII (Ed. Dindorf Pers 1), Herodot VIII—IX (Ed. Dietsch vol. II). Iliadens I—XII. Sang (Ed. Dindorf). — I Latin bestemmes Bøgerne senere. Det ny Testament. Mørk Hansen: Kortfattet Lærebog i Kirkehistorien.

5te studerende Klasse.

S. Müller, Haandb. i den danske Liter. Enkelte Forf.'s Værker (se 4de stud. Kl.). Wimmers oldnordiske Læsebog og Formlære. Jung: Lærebog i Fransk III; senere en anden Bog. Larpen's franske Stiløvelser, 2den Udg. Sundby og Baruël, Dansk-fransk Ordbog. Jungs franske Stiløvelse. — Listov, the english reader. — Thrige, Oldtidens Historie. Thrige, Nordens Historie. Det ny Testament. Mørk Hansen: Kortfattet Lærebog i Kirkehistorien. — *Spr.-hist. Afd.*: Livius VIII. Ti Taler af Cicero, Udg. af Madvig. Vergils Æneide 1—6te Bog. Lembckes Udg. af Horats's Oder og Breve. Resten vil senere blive bestemt. Tregder, græsk og romersk Literaturhistorie. Henrichsens Opg. til Overs. fra Latin til Dansk. C. Thomsen: Stats- og Privatlivet i Oldtiden, udg. af Kinck. — Herodot, VII (Ed. Dietsch vol. II). Xenophons Hellenika (Historia Græca Ed. Dindorf). Iliaden I—XII (Ed. Dindorf). Christensen, det græske Statsliv, 3dje Udg. — Prytz: Naturlæren. — Jørgensens Astronomi. — *Math.-nath. Afd.*: Jul. Petersen, Algebra I og II. Jul. Petersen, Trigonometri, 3dje Udg. Jul. Petersens Lærebog i Stereometri. Jul. Petersens analytiske Plangeometri. Sejdellins element. Lære i Projektionstegning. Jul. Petersen, Konstruktionsopg. Schmidts større Lærebog i Fysik.

4de studerende Klasse.

S. Müller, Haandb. i den danske Liter. Senere: et Par af Holbergs Komedier og et Arbejde af Oehlenschläger. -- Simonsens og Kapers tyske Læsebog. Schillers Maria Stuart. Funchs Syntax. Ankjærs Formlære. — Mérimée, Colomba. Jungs Grammatik. — Livius XXV, ed. Madvig (vol. II, p. I). Ciceronis orationes X, ed. Madvig. Ovids Metamorph., udg. af Bloch, 2det H. Madvigs lat. Gram. Iversens lat. Stiløvelser. — Strøm, Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. — Bloch, Lærebog i Historien, 2den Del. Thrige, Oldtidens Historie. — Granzows Geografi Nr. 2. — Steens Algebra. Jul. Petersen, Lærebog i Plangeometri. La Landes Logarithmetavle. — Det ny Testament. Mørk Hansen: Kortfattet Lærebog i Kirkehistorien — *Spr.-hist.*: Homers Iliade XIII—XXIV (Ed. Dindorf). Xenophons Anabasis (Ed. Hug). Tregders græske Mythologi. Et græsk Lexikon (helst Bergs, 2den Udg.). — *Math.-nat.*: Schmidts mindre Lærebog i Fysik.

3dje studerende Klasse.

Dorph: den nordiske Mythologi. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog (1885). Dansk Sproglære af Schneekloth. — Simonsen og Kaper, tysk Læsebog. Ankjærs Formlære. — Mérimée, Colomba m. Noter af Baruel og Michelsen. Jungs Grammatik. — Ciceronis orationes ed. Madvig. Weller, lat. Lesebush. Iversens latinske Stiløvelser. Madvigs lat. Grammatik. — Anger og Rindom, Katekismus. Luthers lille Katekismus. Angers Bibelhistorie. Det ny Testament. Salmebogen med Tillæg. — V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. Lützens Lærebog i Zoologi, Nr. 2. — Blochs Lærebog i Historien, 2den Del, 5te Oplag. — Granzows Geografi, Nr. 2. — Jul. Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri. Steens Algebra (6te Udg.) Christensens Indledning til Arithmetiken. La Landes Logarithmetavle. — *Spr.-hist.*: Bergs Forskole til Læsning af Græsk (3dje Udg.) Bergs græske Formlære, 6te Udg. — *Math.-nat.*: Schmidts mindre Lærebog i Fysik.

4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel-Horn: Dansk Læsebog (1883) samt et Par Værker af danske Forfattere. Dansk Sproglære af

Schneekloth. — Simonsen og Kaper, tysk Læsebog. Ankjærs Formlære. Funchs Syntax. Kapers Stiløvelser for Mellemklasser. — Mérimée: Colomba. Jungs franske Grammatik. — Listov, Udv. af eng. Forfattere, 1ste Hefte. Boysen, engelske Digte. Listov, Tillæg til Ledetraadens 2den Afdeling, Listovs eng. Læsest., 2den Afd. Et engelsk Lexikon, (helst Rosings). — Blochs Lærebog i Historien 1—2den Del. — Granzows Geografi, Nr. 2. — Strøm: Begyndelsesgrundene af Plante-læren. — Lützens Lærebog i Zoologi, Nr. 2, nyeste Udg. — Schmidts mindre Lærebog i Fysik. — Steens elem. Arithm. og Algebra. Steens Geometri. La Landes Logarithmetavle. Chr. Hansens Regnebog III. — Det ny Testament. Mørk Hansen, kortfattet Lærebog i Kirkehistorien.

3dje Realklasse.

Dansk Sproglære af K. A. Schneekloth. Borchsenius og Winkel-Horns Læsebog (1883). Dorph: den nordiske Mythologi Et Par af Holbergs Komedier og et Arbejde af Oehlen-schläger. — Simonsen og Kaper, tysk Læsebog. Kaper: Stiløvelser for Mellemklasserne. Ankjærs Formlære. — Jungs franske Grammatik. Mérimée: Colomba m. Noter af Baruel og Michelsen. — Listov, Tillæg til Ledetraadens 2den Afd. Listov, eng. Læsest., 2den Afd. med Glossarium. — Anger og Rindoms Katekismus. Luthers lille Katekismus. Angers Bibelhist. Det ny Testament, Salmebogen med Tillæg. — Bloch, Læreb. i Historien, 2den Del, 5te Oplag. — Granzows Geografi Nr. 2. — V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. — Lützens Lærebog i Zoologi, Nr. 2. — Christensens Indledning til Arithmetiken. Steens Algebra (6te Udg.) Jul. Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri. La Landes Logarithmetavle. Chr. Hansens Regnebog III. Prytz: Naturlæren.

2den studerende og 2den Realklasse.

Borchsenius og Winkel-Horn: Dansk Læsebog (1883). Dansk Sproglære af K. A. Schneekloth. — Kapers tyske Læsebog. Ankjærs Formlære. — Pios franske Læsebog for Mellemklasserne. Jungs franske Grammatik. — Angers Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Anger og Rindoms Katekismus. Det ny Testament. Salmebog med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historien, 1ste Del. — Granzow, kortfattet Lærebog i Geografi Nr. 2. —

V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. — Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2, nyeste Udgave. — Christensen: Indledning til Arithmetiken. Steens Algebra. Jul. Petersens Lærebog i den elementære Plangeometri, 4de Udg. — Andersens 2- og 3-stemmige Sange, 4de Samling. Andersen, forb. Træffe- og Taktøvelser.

2. L.: Forchhammers lat. Læsebog. Weller, lateinisches Leseb. aus Livius (faas hos Bogh. Aug. Bang). Iversens latinske Stiløvelser, 2den Udg. Madvigs lat. Gram. Et latinsk-dansk og dansk-latinsk Lexikon. — Dansk Læsebog af Agerskov m. fl., 5te Afd.

2 R.: Listovs Ledetraad, 2den og 3dje Afd., og sammes Læsetykker, 2den Afd. med Glossarium, 3dje Udg. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere.

1ste studerende og 1ste Realklasse.

Dansk Læsebog af Agerskov m. fl., 5te Afd. Dansk Sprog­lære af K. A. Schneekloth, 2den Udg. — Kapers tyske Læsebog for Melleml. Ankjærs Formlære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Jungs franske Læsebog for Begyndere. Jungs franske Grammatik, 4de Udg. Et fransk-dansk Lexikon (Sicks). — Angers Bibelhistorie. Salmebog med Tillæg. Anger og Rindoms Katekismus. Luthers lille Katekismus. — Bloch, Lærebog for Realskoler, 1. Del. Erslev, Historisk Atlas over Oldtiden og Middelalderen. — Granzow, kortfattet Lærebog i Geografi Nr. 2, 1883. Atlas over den gamle Verden. — V. A. Poulsens lille Plantelære. Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. — Christensens Indledning til Arithmetiken. — Andersens 2- og 3-stemmige Sange, 4de Samling. F. Andersens forb. Træffe- og Taktøvelser.

1. L.: Latinsk Læsebog af Forchhammer, 6. Udg. Madvigs lat. Grammatik, 5te Udg.

1. R.: Listovs engelske Ledetraad, 1. (8. Udg.) og 2. Afd. (6. Udg.).

6te Fællesklasse.

Dansk Læsebog af Agerskov m. fl., 4. Afd. Dansk Sprog­lære af K. A. Schneekloth, 2den Udg. — Kapers tyske Læsebog for Melleml. Kapers tyske Stiløv. for Begyndere, 3dje Udg

Ankjærs Formlære. Et tysk Lexikon (Kapers). — Ahns franske Læsebog ved Arlaud; senere en anden Bog. — Jungs Grammatik (3. Udg.) — Chr. Møllers Bibelhistorie. Luthers lille Katekismus. Salmebog med Tillæg. — Bloch, Lærebog i Historien for Realsk. I. 1885, 6. Opl. — Granzows lille Geografi. Poulsens lille Plantelære. Lützens Zoologi Nr. 2, nyeste Udg. — Andersens 2- og 3-stem. Sange. 4de Samling. Andersens forb. Træffe- og Taktøvelser.

5te Fællesklasse.

Dansk Læsebog af Agerskov m. fl., 3dje Afd. — H. Schneekloths tyske Læseb. for Beg. Kapers tyske Læsebog for Mellemkl., 3. Udg. Ankjærs tyske Formlære. — Ahns franske Læsebog ved Arlaud. — Chr. Møllers Bibelhistorie. Glahn, bibelske Sange og Salmer. — Blochs mindre Lærebog i Historien. — Granzows lille Geografi. — Et Atlas. — H. Schneekloths Regnebog, 2den Del. — Andersens 2- og 3-stem. Sange, 4de Samling. Andersens forb. Træffe- og Taktøvelser.

4de Fællesklasse.

Dansk Læsebog af Agerskov m. fl., 2den Afd. — Schneekloths tyske Læsebog for de første Beg., 1880 (faas hos Bogh. Aug. Bang). — Chr. Møllers Bibelhistorie. Glahn, bibelske Sange og Salmer. — Blochs mindre Lærebog i Historien, 2den Udg. — Granzows lille Geografi, 2den Udg. Et Atlas. — Schneekloths Regnebog, 1ste Del.

3dje Fællesklasse.

K. A. Schneekloth, dansk Læsebog for det andet Skoleaar. Et Atlas. — Glahn, bibelske Sange og Salmer. — H. Schneekloths Regnebog, 1ste Del.

2den Fællesklasse.

K. A. Schneekloth, dansk Læsebog for det første Skoleaar. — H. Schneekloths Regnebog, 1ste Del. — Et Atlas. — (Senere): K. A. Schneekloth, dansk Læsebog for det andet Skoleaar.

1ste Fællesklasse.

H. Schneekloths Regnebog, 1ste Del, 7de Udg. -- K. A. Schneekloth, methodisk ABC. — (Senere): K. A. Schneekloth, dansk Læsebog for det første Skoleaar.

Eleverne i 4de Realkl. og 4—6te stud. Kl. anskaffe hver en Huggert, en Handske og en Maske; de øvrige Røkvisiter leverer Skolen til Afbenyttelse.

NB. For dem, der skulle anskaffe et Atlas, anbefales *Erslevs* som hensigtsmæssigt og billigt. Atlasserne maa, for at kunne tages med paa Skolen, være indbundne paa Fals.

Eleverne bør ikke skrive deres Navne i de ny anskaffede Bøger, før disse ere bletne foreviste paa Skolen.

Afgangsexamen vil blive afholdt i Slutningen af Juni og Begyndelsen af Juli; (se Examenskemaet).

Den mundtlige Del af **Skolens Aarsprøve**, hvorover Semaet bliver meddelt Eleverne, afholdes fra den 3dje til den 9de Juli.

Nye Elever bedes anmeldte inden Ferien og prøves **Lørdag den 10de Juli Kl. 12** og **Tirsdag den 17de Avgust Kl. 12.**

Lørdagen den 10de Juli Kl. 10 foretages Censur og Opflytning.

Undervisningen i det nye Skoleaar begynder **Tirsdag den 17de Avgust Kl. 9.**

Til at overvære de forskellige Prøver indbydes Elevernes Forældre og hvem der ellers maatte interessere sig for Skolen.

Frederiksberg i Juni 1886.

A. H. Villerme Larpent

(træffes i Reglen hver Dag efter Kl. 5 i sit Hjem, Uraniavej 5.)

K. A. Schneekloth

(træffes hver Skoledag Kl. 11—12 og i Reglen Kl. 5—6.)

Skolebetalingen.

1ste Fællesklasse 6 Kr., 2den og 3dje 8 Kr., 4de 10 Kr., 5te og 6te 12 Kr., 1ste og 2den studerende og Realklasse 14 Kr., 3dje og 4de studerende og Realklasse 16 Kr., 5te og 6te studerende Kl. 18 Kr.

Af Brødre, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldt ud, den anden og tredje hver 2 Kr. under fuld Betaling; den fjerde betaler intet.

Til Inventarium osv. betales af hver Discipel 4 Kr. om Aaret (2 i November, 2 i Februar).

For nye Disciple betales 4 Kr. i Indskrivning.

Enhver Discipel, der indstiller sig til 4de Klasses Aarsprøve eller Realafgangsprøven, betaler 20 Kr. For Afgangsprøven for studerende betales intet af de Disciple, som have bestaaet 4de Klasses Aarsprøve her ved Skolen, ellers betales der 20 Kr.