



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nr. 3.

H. ADLERS

FÆLLESSKOLE

for

Drenge og Piger.

Sortedams Døssering 97.

1896.

**Statens pædagogiske Studiesamling
København V.**

Meddelelser

om

H. ADLERS

Fællesskole for Dreng og Piger

ved

cand. mag. HANNA ADLER

Skolens Bestyrerinde.

Sortedams Dossering 97.

KØBENHAVN.

Trykt hos O. C. Olsen & Co.

1896.

Frk. H. ADLER træffes paa Skolen hver Skoledag
Kl. 2—3 undtagen Lørdag.

I Skolen blive Drengene og Piger underviste og opdragne sammen.

Skolen oprettedes den 1ste September 1893 og har altsaa nu bestaaet i næsten tre Aar. Den begyndte med 5 Elever og havde i Juni 1895 35 Elever; nu i Juni 1896 tæller Skolen 53 Elever, fordelt paa fire Klasser. En ny Klasse vil blive oprettet efter hver Sommerferie, indtil Skolen har det fuldstændige Antal Klasser i en Forberedelses-, Latin- og Realskole.

I Skolen undervises i de almindelige Skolefag. For Inddelingen af Skoletidens Arbejdstid og Fritid blev der gjort Rede i forrige Aars Skolemeddelelser. Der har hidtil ikke vist sig nogen Anledning til at forandre Skoletimernes Længde.

Børnehaven har lige fra sin Oprettelse den 15de September været ledet efter Frøbelske Principper af Frøken *Stahlschmidt*. Børnene tilbringe daglig nogen

Tid — om Sommeren flere Timer — med Leg og Arbejde i Haven. Børn optages efter det fyldte 4de Aar i Børnehaven.

I de yngste Klasser udføres alt Arbejde paa Skolen; 3die og 4de Klasse have lidt Hjemmearbejde, medens de fleste Lektier læres i dertil fastsatte Timer paa Skolen. 5te Klasse vil faa noget mere Hjemmelæsning.

Skoletiden er i Børnehaven Kl. 9—1, i første og anden Klasse Kl. 9—2, i 3die Klasse Kl. 9—2¹/₂, i 4de og 5te Kl. 9—3.

Fritiderne tilbringes i Haven og paa Legepladsen.

Oversigt over Skolens Undervisning i det forløbne Skoleaar.

1. Dansk.

Iste Klasse. Læseskrivemethoden er benyttet efter Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar. Nogle af Versene ere lærte udenad, og Børnene have genfortalt Fortællingerne.

2den Klasse. Schneekloths Læsebog for det andet Skoleaar er læst. En Del af Fortællingerne ere genfortalte, og Versene ere paa faa Undtagelser nær lærte udenad. Boysens Retskrivningsøvelser Stykke 1—60. Eleverne have lært at kende Navneord, Tillægsord og

Udsagnsord. To Gange ugentlig' en Diktat efter Boysens Methode.

3die Klasse har benyttet T. Strøms Læsebog for Mellemlklasserne med Forbigaaelse af enkelte af Digtene. Flere af Digtene ere lærte udenad, og en Del af det læste er genfortalt. Boysens Retskrivningsøvelser Stk. 50—120. Diktater efter Boysens Methode ere skrevne i Begyndelsen af Skoleaaret; senere derimod friere Diktatstile. Grammatikundervisningen er foregaaet uden Bog, idet Lærerinden har fulgt Boysens Ledetraad.

4de Klasse. Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser Side 1—18, 20—44, 46—52, 55—76, 80—102, 120—145, 238—241. Boysens Retskrivningsøvelser Stk. 70—154. Boysens Ledetraad ved Grammatikundervisningen Stk. 1—50. En ugentlig Diktatstil og en ugentlig Genfortællingsstil. Af Oehlen-schlægers Nordens Guder har Lærerinden oplæst enkelte Afsnit.

2. Anskuelsesundervisning og Naturhistorie.

1ste Klasse. Med Benyttelse af Billeder, Modeller og Kridttegning paa Tavlen er gennemgaaet Aars-tiderne, Livet i Byen og paa Landet. Der er talt om kolde og varme Lande, om Sømandens Liv og lidt om Skibe og Redningsvæsen.

2den Klasse. Livet paa Landet paa de forskellige Aarstider, Husdyrenes Pleje og Nytte, vore Klædningsstoffer, Brændsel og Belysning.

3die og 4de Klasse have gennemgaaet Pattedyrene og talt lidt om Sundhedspleje og Renlighed.

3. Regning.

1ste Klasse. Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med Tallene under 20 ved Hjælp af Pinde og Kuglerammen. Tallæsning og Talskrivning af en-cifrede og to-cifrede Tal. Frem- og Tilbage-tællinger.

2. Klasse. Alle 4 Regningsarter med to-cifrede og lave tre-cifrede Tal. Rækketællinger. Læsning og Skrivning af flercifrede Tal.

3die Klasse. De 4 Regningsarter ere indøvede med flercifrede Tal. Forvandling af en Benævnelse til den nærmestliggende højere eller lavere. Lidt Hjemmeregning i det sidste Halvaar efter M. Matzens Regnebog 1ste Del.

4de Klasse. Regning med flercifrede saavel benævnte som ubenævnte Tal. Ugentlig Hjemmeregning efter N. N. Meiers Regnebog 1ste Del.

4. Religionsundervisning.

1ste Klasse. Den gamle Pagts Historie fra Skabelsen til Moses er bleven fortalt og genfortalt.

2den Klasse. Israels Folks Historie efter Bosættelsen i Kanaan indtil det babyloniske Fangenskab.

3die Klasse og 4de Klasse. Af det gamle Testamente fra Rigets Deling indtil dets Undergang; af den ny Pagt er fortalt og genfortalt om Jesu Virksomhed i Galilæa og Jerusalem, Lidelseshistorien indtil Helligaandens Komme.

5. Historie.

3die Klasse har ved mundtlig Gennemgang lært Nordens Gudelære, Sagnhistorie og Fædrelandets Historie til Harald Hein.

4de Klasse. Fædrelandshistorien til Oldenborgerne med Benyttelse af Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.

6. Geografi.

3die Klasse. Kortets Forstaaelse sikredes ved Opmaaling og Tegning af Kort over Klasseværelset. Derefter benyttedes ved den mundtlige Undervisning et Kort over Skolens Omegn, Københavnskortet, Sjællandskortet og endelig Danmarkskortet.

4de Klasse. Med Benyttelse af Dahlbergs Atlas og Lyngbyes Geografi Nord- og Østeuropa og Tyskland.

7. Sløjd og Haandarbejde.

a. **Lersløjd.** *1ste Klasse* har formet Legemer som Kugle, Cylinder, Kegel, Tærning, Prisme og Pyramide

samt enkelte Frugter og andre Ting, idet Eleverne altid have haft de Genstande, der skulde eftergøres, saa nær, at de have kunnet se og røre ved dem.

2den Klasse har modelleret Blade og andre Genstande.

b. Papirfoldning. *Iste Klasse* har foldet en Del af de i Børnehaven brugelige Former og flere amerikanske Former.

2den Klasse lidt vanskeligere Former.

c. Træsløjd. *Iste Klasse* har savet Pinde paa 1 cm. og $\frac{1}{2}$ cm.s Tykkelse, hvoraf Eleverne have lavet en Stige.

2den Klasse. Saveøvelser. Modeller: Bord, Vejrmølle.

3dje Klasse. Saveøvelser. Blomsterunderlag, Blomsterskammel og Bord.

4de Klasse. Øvelse i Hjørnesavning og Skraasavning. Modeller: Blomsterunderlag, Stærekasse, Bord og Haveskammel.

d. Strikning og Syning. *Iste Klasse.* Retstriking paa Tælling. Prøveklud Nr. 1 paa 14 Masker og Nr. 2 paa 40 Masker.

2den Klasse. Prøveklud Nr. 3 og Nr. 4 med Ret- og Vrangstriking. Nogle have strikket Muffediser.

3dje og 4de Klasse. Strømpestriking. I Syning er lært paa en Stramajsprøveklud: Forsting, Bagsting, Stikkesting, Kastesting og Sømmesting.

8. Engelsk.

3die Klasse. Monroes Chart og »First Reader« til Side 60. Oversættelse fra Engelsk til Dansk og Samtale om det læste. En Del Læsestykker og Vers ere lærte udenad. Børnene ere blevne øvede i at stave og nedskrive lettere Sætninger. Undervisningen er foregaaet paa Engelsk.

4de Klasse. Læst »Infant Reader« fra Side 26 ud og »Royal Reader« I til Side 61. Oversættelse fra Engelsk til Dansk og Genfortælling af det læste. Samtale om Billederne. En Del Vers ere lærte udenad. Jævnlig Stavning og Diktat.

9. Sangen

er ledet efter det af Ministeriet udstedte Regulativ med en gradvis Fremskriden af Nodelæsning, Takt og Træffeøvelser. Børnesange efter Sannes Skole-Sangbog for Smaabørn.

10. Skrivning.

Der læres Stejlskrift efter L. Stremmes Skriveøvelser og Skrivebøger med latinske Forskrifter.

11. Gymnastik.

Undervisningen er ledet efter en Methode, for hvilken Skolens Lærer nærmere har gjort Rede i en

Artikel i »Vor Ungdom« 1895. Pigernes Skoledragt er indrettet saaledes, at der kan gøres Gymnastik med den.

Den ugentlige »Time«fordeling har været*):

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.
Dansk.....	12	12	10	11
Anskuelsesundervisning.....	3	3	3	3
Naturhistorie.....				
Regning.....	11	11	8	7
Religion.....	2	2	2	2
Historie.....			3	4
Geografi.....			3	3
Sløjd og Haandarbejde.....	7	7	5	6
Engelsk.....			6	6
Sang.....	2	2	2	2
Skrivning.....	5	5	4	4
Gymnastik.....	6	6	6	6
I alt...	48	48	52	54

*) En »Time« er 25 Minutter.

Skolens Lærere.

Frk. *Aug. Fenger*, exam. Lærerinde: Naturhistorie og Anskuelsesundervisning.

Fru *Gudmundsen-Holmgreen*: Skrivning.

Frk. *Jenny Meyer*, exam. Institutbestyrerinde: Dansk og Sløjd.

Hr. *M. P. Nielsen*, Kommunelærer: Regning.

Frk. *A. Raffenberg*: Sang.

Hr. *Fr. Sadolin*, Læge: Gymnastik.

Frk. *M. Saxild*: Sløjd, Haandarbejde, Historie.

Hr. *Ch. Schwalbe*, Præst ved Holmens Kirke: Religion.

Frk. *Dorothea Stahlschmidt*, Børnehavens Bestyrerinde.

Fru *Tybjerg*, f. *Saraww*: Engelsk.

H. Adler: Regning og Geografi.

Som Vikarer have Frk. cand. mag. *Mortensen*,

Frk. *Thora Just* og Frk. *Alv. Nielsen* undervist ved Skolen.

Skolens Elever.

Elevantallet er nu (Juni 1896) 53.

Eleverne ere fordelt paa følgende Maade:

4. Klasse	7	Elever	
3. —	18	—	
2. —	10	—	
1. —	18	—	.

Børnehaven havde til 1ste Juni 28 Elever; derefter 21.

Skolens Samling.

For Gaver til denne bringer Skolen sin Tak til flere af Eleverne, Lærerne og til andre af Skolens Venner.

Forholdsregler under smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, der har Børn i Skolen, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange *strax* at modtage Meddelelse herom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, *indtil Lægeattest kan gives for, at Faren er forbi.*

Ordensregler.

1. Eleverne maa møde tidligst 15 Minutter og senest 5 Minutter, forinden Undervisningen begynder.
2. Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fritiden, udbeder Skolen sig *skriftlig* Meddelelse herom.
3. Skolen udbeder sig *skriftlig* Meddelelse om Udeblivelse. Skriftlig Oplysning om Aarsagen til Fraværelsen maa medbringes, naar Eleven atter møder paa Skolen.

4. Har en Elev glemt eller mistet noget paa Skolen, maa dette strax meldes.
5. Elevernes Bøger og Skolesager, saavel som Over-tøj, Hatte, Galoscher og Gymnastiksko og Lomme-tørklæder maa være forsynede med tydeligt Navn.
6. Da Fritiderne tilbringes i Haven, maa Børnene i Skolen og Børnehaven have et andet Sæt Fodtøj eller Galoscher med paa Skolen.
7. Alle Bøger maa være forsynede med Omslag af Shirting eller Lærred.

Skolebetalingen

er ligesom i de øvrige private københavnske Latin- og Realskoler for en Elev i

Børnehaven	5 Kr.
1ste Klasse.....	6 —
2den —	8 —
3dje —	10 —
4de —	10 —
5te —	12 —

Af Søkende, der samtidig besøge Skolen, betaler den ældste fuldtud, den anden og tredje hver 2 Kr. under fuld Betaling, de følgende betale intet.

I Indskrivningspenge betaler hver Elev 4 Kr.

Til Brændsel betaler hver Skoleelev 4 Kr. om Aaret.

For Materiale til Sløjd betales 2 Kr. aarlig.

Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedes Varsel; Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke.

Naar en Elev forsømmer Skolen, enten paa Grund af egen Sygdom eller Sygdom i Hjemmet, betales for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende Maaned.

Skolepengene opkræves i Elevernes Hjem ved hver Maaned Bygndelse.

De paa Skolen benyttede Stilebøger og Skrivebøger faas paa Skolen og betales hver Maaned samtidig med Skolepengene.

Friplads eller nedsat Skolebetaling tilstaas kun for et Skoleaar ad Gangen. Betingelserne for at faa en saadan ere Trang, rosværdig Opførsel samt Flid og gode Evner.

Skolens Ferier 1896—97.

Sommerferie	7. Juli	efter Skoletid	til 20. Aug.	Kl. 10.
Efteraarsferie	17. Okt.	—	—	22. Okt. — 9.
Juleferie	22. Dec.	—	—	6. Jan. — 9.
Paaskeferie	13. Apr.	—	—	21. Apr. — 9.
Pinseferie	29. Maj	—	—	9. Juni — 9.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger:

1ste Klasse.

Schneekloth: ABC og Læsebog for det første Skoleaar (nyeste Udgave med *Stejlskrift*).

2den Klasse.

Schneekloth: Dansk Læsebog for det andet Skoleaar. A. Boysens Retskrivningsøvelser. V. Sannes Skole-Sangbog for Smaabørn.

3die Klasse.

Strøm: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Boysens Retskrivningsøvelser. V. Sannes Skole-Sangbog for Smaabørn. Monroes „First Reader“.

4de Klasse.

Pio og Wimmer: Dansk Læsebog for de lavere Klasser. Boysens Retskrivningsøvelser. Boysen: Ledetraad ved den første Grammatikundervisning. Johan Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Lyngbye: Lærebog i Geografi. Dahlbergs Skoleatlas. Matzen: Regnebog, 1ste Del. Chr. Møller: Mindre Bibelhistorie. V. Sannes tostemmig Skole-Sangbog.

5te Klasse.

vil faa sine Bøger opgivne paa Skolen senere.

Eleverne anmodes om ikke at skrive deres Navn i de nye Bøger, førend disse have været foreviste paa Skolen.

Enhver Elev maa medbringe et Par Gymnastiksko, et Pennalhus med to spidsede Blyanter Nr. 2, Penneskaf, Elastikpenne og Pennevisker samt et Sløjdforklæde.

Undervisningen genoptages efter Sommerferien
Torsdag den 20de August Kl 10.

København i Juni 1896.

H. Adler.