



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nr. 12.

H. ADLERS

FÆLLESSKOLE

Forberedelses-, Latin- og Realskole.

Højere Almenskole.

Sortedams Dossering 97.

1905.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

MEDDELELSER

om

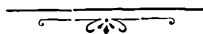
H. ADLERS FÆLLESSKOLE

ved

mag. scient. HANNA ADLER,
Skolens Bestyrerinde.

**Forberedelses-, Latin- og Realskole.
Højere Almenskole.**

Sortedams Dossering 97.



KØBENHAVN

Trykt hos O. C. Olsen & Co.

1905

I Skolen bliver Drengene og Piger underviste og opdragne sammen.

Skolen blev oprettet den 1ste September 1893 og har altsaa bestaaet i omtrent 12 Aar. I Maj 1904 havde Skolen 179 Elever; nu i Maj 1905 tæller den 192 Elever fordelt paa 12 Skoleklasser. Skolen har altsaa nu det fuldstændige Antal Klasser i en Forberedelses-, Latin og Realskole (*en fuldstændig højere Almenskole*).

I Skolen undervises i de almindelige Skolefag. Skolen har en fra andre Skoler lidt forskellig Inddeling af Arbejdstid og Fritid, idet „Timerne“ varer 25 Minutter med 5 Minutters Fritid mellem hver „Time“. Eleverne i de 6 yngste Klasser har en hel Times Hviletid, medens Eleverne i de højere Klasser har en halv Times Fritid midt i Skoletiden. For denne Ordning blev der gjort Rede i Skolemeddelelserne fra 1895.

Til Skolen er knyttet en Børnehave, der ledes efter Frøbels Principper. Børnene tilbringer daglig nogen Tid — om Sommeren flere Timer — med Leg og Arbejde i Haven.

I 1ste Klasse udføres Arbejdet paa Skolen; de to følgende Klasser har lidt Hjemmearbejde. De ældre Elever har daglig Hjemmelæsning.

Skoletiden er i Børnehaven Kl. 9—1, i 1ste og 2den Klasse Kl. 9—2, i 3die Klasse Kl. 9—2½ og i de følgende Klasser Kl. 9—3. Fritiderne tilbringes i Haven. Dog tilbringer de ældre Elever undertiden Frokosttiden med Boldspil og Skøjteløbning paa Fælleden.

Loven om højere Almenskoler af 24de April 1903 vil foreløbig ikke medføre væsentlige Forandringer i Skolens Læseplan.

Eksamensbestemmelser.

Ifølge kgl. Anordning af 1ste Marts 1895 kræves der for at bestaa *alm. Forberedelseksamen* med to fremmede Sprog en samlet Karakterværdi af 65 Points, med tre fremmede Sprog 69½ Points. Karaktererne i Modersmaalet maa tilsammen udgøre mindst 17⅓ Points.

De, der vil indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Lærestanstalt, til Medhjælpereksamen ved den farmaceutiske Lærestanstalt eller til de ved den kongl. Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyr lægeelever eller ønsker at optages paa den offentlige Tandlægeskole, maa have bestaaet *alm. Forberedelseksamen* med 3 fremmede Sprog og med et samlet Pointsantal af 80, hvoraf 17⅓ for Modersmaalet, samt med Karakteren „godt“ (10 Points) i dansk Stil.

Ifølge Bekendtgørelse af 31te August 1895 kan *4de Klases Hovedeksamen* gælde lige med almindelig Forberedelseksamen, naar den er bestaaet med 47⅔ Points og mindst g÷ i dansk Stil.

Ret til Opflytning i 5te studerende Klasse har kun de, der har bestaaet *4de Klases Hovedeksamen* med mindst 55 Points i samlet Talværdi, mindst g i dansk Stil og mindst 20 Points i de Fag, som for hver Retning afsluttes med 4de Klasse.

De, som har taget *den sproglig-historiske Afgangseksamen for studerende*, har Adgang til at indstille sig til alle Fakultetseksaminer ved Universitetet. De, som har taget *den matematisk-naturvidenskabelige Afgangseksamen*, kan umiddelbart indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lærestanstalt og har Adgang til at indstille sig til de under det matematisk-naturvidenskabelige og det filosofiske Fakultet hørende Prøver, samt til statsvidenskabelig og lægevidenskabelig Embedseksamen. Til den teologiske og juridiske kun, naar de ved Universitetet underkaster sig en Tilægsprøve henholdsvis i Latin og Græsk og i Latin.

Ved *Studentereksamen* fordres til 3die Karakter 56 Points, til 2den Karakter 70 Points, til 1ste Karakter 84 Points og til Udmærkelse 105 Points.

Almindelig Forberedelseseksamen og 4de Klasses Hovedeksamen afholdtes i Tiden fra 10de Juni til 4de Juli 1904.

Følgende Elever indstillede sig til Prøverne:

Til *Almindelig Forberedelseseksamen*:

Ingeborg Saxild, Datter af Kaptejn i Søetaten J. F. Saxild, Kbhvn., født 19de Oktober 1888.

Til *4de Klasses Hovedeksamen*:

Jens Gudmund Bøg Holme, Søn af Lærer Holme ved Døvstummeinstituttet i Kbhvn., født 11te December 1887.

Anna Elisabeth Saabye, Datter af Ingeniør Johannes Saabye Kbhvn., født 23de Februar 1888.

Inge Lehmann, Datter af Docent ved Universitetet, Dr. phil. A. Lehmann Kbhvn., født 13de Maj 1888.

Ivan Bjerre Hansen, Søn af Overretssagfører C. H. Hansen Kbhvn., født 27de November 1888.

Lily Ephra Sophie Budtz, Datter af Hotelejer Budtz i Frankrig, født 27de December 1888.

Niels Kristian Jul Lauridsen, Søn af Overretssagfører Lauridsen Kbhvn., født 28de December 1888.

Som beskikkede Censorer mødte: Hr. cand. *Jensen* i Geografi og Naturhistorie, Hr. Kaptejn *Kolbye* i Engelsk, Hr. Dr. phil. *Linderstrøm-Lang* i Latin, Hr. Dr. phil. *Mollerup* i Matematik og Regning, Hr. cand. *Prahl* i Fransk, Hr. cand. mag. *Smith* i Fysik samt af Undervisningsinspektionen Hr. Prof. Dr. phil. *Paludan* i Dansk og Tysk. Ved Siden af Skolens Lærere og Lærerinder deltog desuden Hr. Dr. phil. *Munch* i Censuren.

Af ovennævnte Elever forlod Ingeborg Saxild Skolen, medens de øvrige blev flyttede op i 11te (5te studerende) Klasse.

Almindelig Forberedelseksamen fik følgende Udfald:

	Dansk Stil	Dansk	Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturhistorie	Naturlære	Orden	Points
Ingeborg Saxild	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	mg ÷	ug	ug	ug ÷	mg	mg ÷	mg	115 ¹ / ₃

4de Klasses Hovedeksamen fik følgende Udfald:

	Dansk Stil	Tysk	Fransk	Latin	Historie	Geografi	Aritmetik	Geometri	Naturhistorie	Naturlære	Points i Afslutningsfagene.	Points
J. Gudmund Bøg Holme	mg	ug ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug ÷	36	81 ² / ₃
Anna E. Saabye	g	g	g	g ÷	g ÷	ug ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	27 ¹ / ₃	62 ² / ₃
Inge Lehmann	mg	mg ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug ÷	ug	38 ¹ / ₃	84 ¹ / ₃
Ivan Bjerre Hansen	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	ug	mg ÷	mg ÷	33 ¹ / ₃	76
Lily E. S. Budtz	g ÷	mg	mg ÷	g ÷	ug ÷	mg ÷	ug	ug	mg	ug ÷	32 ² / ₃	77 ¹ / ₃
Niels K. J. Lauridsen	g ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug	ug	38 ² / ₃	84

Efter **Loven om højere Almenskoler** af 24de April 1903 vil de *fuldstændige højere Almenskoler* bestaa af 3 efter hinanden følgende Afdelinger: *Forberedelsesskolen* (Klasserne 1—5), den fireaarige *Mellemskole* (Klasserne 6—9) og det treaarige Gymnasium (Klasserne 10—12).

Gymnasiet deles i 3 Linier: den *klassisk-sproglige*, den *nysproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige*.

Om *Undervisningen i Mellemskolen* bestemmer Loven, at den *skal* omfatte: Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi. Desuden *bør der*, efter Ministerens Skøn om Forholdene, gives Undervisning i Sløjd eller andet Legemsarbejde samt for Piger i kvindeligt Husgerning, og der *kan* i øverste Klasse gives Undervisning i Latin eller Fransk.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve* „Mellemskoleeksamen“.

Til Mellemskolen kan som dens Fortsættelse en *Realklasse* knyttes, i hvilken der undervises i Dansk, to nyere Sprog, praktisk Regning og Matematik, Naturlære, Historie, Geografi, Naturhistorie samt Legemsøvelser.

Realklassen ender med en *Afgangsprøve* „Realeksamen“, som første Gang afholdes 1908.

Om *Undervisningen i Gymnasiet* bestemmer Loven, at den — med Forskel efter de tre forskellige Linier — skal omfatte: Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk, Fransk, Latin (ikke paa den mat.-naturv. Linie), Græsk (alene paa den klassisk-sproglige Linie), Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillægges Græsk overvejende større Vægt end Latin. Undervisning i Legemsarbejde kan gives med Ministerens Samtykke.

Gymnasiets Slutningsklasser ender med *Afgangsprøver*, der for alle tre Linier kaldes „Studentereksamen“. De afholdes første Gang i Sommeren 1910. Alle Prøverne er dels skriftlige, dels mundtlige. For at kunne optages i Gymnasiets klassisk-sproglige eller nysproglige Linies 1ste Klasse skal man have lært Latin.

Angaaende *Mellemskolens* Undervisning er der udstedt en kgl. Anordning den 26de Maj 1904 og en ministeriel Bekendt-

gørelse med nærmere Vejledning, den 1ste Juli 1904. For Real-
klassen og Gymnasiet er der endnu ikke fastslaaet nærmere Be-
stemmelser.

Dispensation fra *Gymnastikundervisningen* kan ikke gives
uden en motiveret Lægeerklæring.

For Skolearbejdets Skyld anmodes Forældrene om at lade
Konfirmationsforberedelsen finde Sted i 9de Klasse. Skolen vil
da tage Hensyn dertil, naar Skemaet bliver lagt.

Oversigt over Skolens Virksomhed i det forløbne Skoleaar.

Dansk.

1ste Klasse. Schneekloths A. B. C. og Læsebog for det første Skoleaar. Nogle Vers er lærte. Afskrift efter den store Tavle. Fællesstile.

2den Klasse. Slomanns Læsebog Nr. 1. En Del af Versene er lærte udenad. Stavning og Afskrift efter L. P. Poulsens Retskrivningsøvelser. Diktat og Fællesstile.

3die Klasse. Slomanns Læsebog Nr. 2. En Del af Versene er lærte udenad. Stavning efter Poulsens Retskrivningsøvelser. Lidt af Grammatikens Begyndelsesgrunde. Ugentlig Afskrift og Diktat. Fællesstile.

3die Klasse B. Børnenes Læsebog af Andersen, Skarvig og Sørensen, 2den Del. En Del af Versene er lærte udenad. Stavning efter L. P. Poulsens Retskrivningsøvelser. Begyndelsesgrundene i Grammatik mundtlig meddelt. Ugentlig Diktat samt en ugentlig Genfortællingsstil.

4de Klasse. Danskbogen af Andersen og flere. 2den Del. En Del Vers er lærte udenad. Udadsstavning efter L. P. Poulsens Retskrivningsøvelser. En ugentlig Diktat og Genfortællingsstil. Grammatik efter Rosenstand.

5te Klasse. Danskbogen 4de Del. En Del af Digtene er lærte udenad. Grammatik efter Rosenstand. En Diktatstil ugentlig efter Forberedelse af L. P. Poulsens Retskrivningsøvelser eller Prosa og Poesi uden Forberedelse samt en ugentlig Genfortællingsstil eller Fristil. For Klassen er oplæst „Vaulundur's Saga“, „Aladdin“, „Jeppe paa Bjerget“, „Hakon Jarl“, „Erasmus Montanus“, „Aprilsnarrene“ og „Alferne“.

6te Klasse. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. En Del Prosastykker og Digte er lærte udenad. En ugentlig Diktat dels efter og dels uden Forberedelse samt en ugentlig Genfortællingsstil eller Fristil. Grammatik efter Rosenstand. For Klassen er oplæst „Hakon Jarl“, „Aprilsnarrene“,

„Genboerne“, „Hosekræmmeren“, lidt af „Anders Tikøb“, Smaa-
fortællinger af Chr. Winther samt „En Spurv i Tranedans“.

7de Klasse. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for
Mellemklasserne. Udvalgte Stykker af Prosa og Poesi læste.
Nogle Digte lærte udenad. Rosenstands Grammatik læst ud.
En ugentlig Diktat. Genfortællingsstil eller Fristil hver 14de Dag.
For Klassen er oplæst „Svend Dyrings Hus“, „Abraham, Isak og
Jakob“ af Carit Etlar, lidt af „Anders Tikøb“, „Hjortens Flugt“,
„Den lille Hyrdedreng“ og „Lægdsgaarden i Ølsebymagle.“ Ele-
verne har skiftevis hver 14de Dag fortalt en Saga, et Eventyr
eller lign.

8de Klasse. Øvelser i Oplæsning af Prosa og Poesi, Gram-
matik og Analyse efter Agerskov og Rørdams Læsebog for Mel-
lemklasser. 1 Diktat og 1 Stil hver 14de Dag. I Litteratur er
gennemgaaet: Islands Litteratur; Folkeviserne; Holberg, Wessel,
Ewald, Baggesen til Aar 1800. Læst og gennemgaaet følgende
Værker: En Saga, 3 Eddakvad, Landet fundet og forsvundet af
Oehlenschläger, Landnavnsfort af H. Drachmann. 10 Folkeviser.
Den stundesløse, Kilderejsen, Brudstykker af Niels Kliim og
af 3 latinske Breve af Holberg. Levned og Meninger og Fiskerne
af Ewald i Udtog. Kærlighed uden Strømper og komiske For-
tællinger af Wessel. Af „Labyrinthen“ og „Ja og Nej“ af Baggesen.

9de Klasse. Læsning og Analyse efter Borchsenius og
Winkel Horns Læsebog for de mellemste og højere Klasser.
Grammatik efter mundtlig Fremstilling: Ordføjningslære og Be-
tydningslære. En Diktat og en Fristil hver 14de Dag. Fortæl-
linger af den nordiske Mytologi med Benyttelse af Sig. Müllers
Grundtræk og støttet ved Oplæsning af Eddakvad.

Læst for Klassen og genfortalt af denne: Oehlenschläger:
Aladdin og Hakon Jarls Død. J. L. Heiberg: De uadskillelige.
Blicher: Telse og flere mindre Noveller. Hertz: Kong Renés
Datter. Hostrup: Soldaterløjer. Udvalgte Stykker af Jacobsen:
Marie Grubbe. Drachmann: Nogle Ungdomsdigte.

10de Klasse. En Række Digtværker, saavel Poesi som
Prosa, af ældre og yngre danske og norske Forfattere er oplæste
af Klassen. Stil gennemsnitlig hver 14de Dag.

Realisterne alene: Oplæsning og Analyse efter Borchsenius
& Winkel Horns Læsebog. Hovedpunkterne af N. Andersens
danske Sproglære Nr. 2. Følgende Værker opgives som læste og
gennemgaaede: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Maskeraden; Ewald:
„Kong Kristian“; Wessel: Smeden og Bageren; Baggesen: „Den

Tyv, som stjal Hr. Nielses Hest“; Oehlenschläger: Axel og Valborg; Blicher: Røverstuen; Heiberg: Nej; Hertz: Kong Renés Datter; Hostrup: Genboerne; Paludan-Müller: Den ottende Kunst; Winther: Henrik og Else; Goldschmidt: Min Onkels Tømmerplads; Drachmann: Der var engang — Stil gennemsnitlig hver 14de Dag.

11te Klasse: Den danske Litteraturs Historie indtil Aar 1800 er gennemgaaet, tildels i Foredragsform, paa Grundlag af Rønnings Lærebog; Prøver paa Litteraturen fra de forskellige Perioder er meddelte. Følgende Stile ere skrevne: 1) Aviserne og deres Betydning i vor Tid; 2) „Vil du være fuldkommen i Visdom, da lær alle Sprog, men glem dog ikke dit eget“; 3) Sammenligning mellem Korstog og Vikingetog; 4) Iliadens 9de Sang; 5) Island og dets Betydning for Norden; 6) Med hvilken Berettigelse er Sætningen „Ej blot til Lyst“ anbragt over det kgl. Teaters Scene? 7) Renæssance og Reformation; 8) Beskrivelse af et selvvalgt Kunstværk; 9) Jeppe og Nille som Personer; 10) Vor Tids Arbejderbevægelse; 11) Hvilke Fordele og Farer har det for et Land at være et stærkt besøgt Turistland? 12) Om Holbergs Forfattervirksomhed og dens Betydning; 13) Stjernehimlen.

Oldnordisk. Wimmers Læsebog Side 1—40, 45—55, 61—63; nogle Timer er anvendte til Ekstemporallæsning. Hovedpunkterne af Wimmers Formlære. Realoplysninger til Teksterne mundtlig, de vigtigste Overgange fra Oldsproget til nyere dansk er bemærkede under Læsningen.

12te Klasse. Litteraturhistorie efter Rønnings Bog forfra indtil det 19de Aarh. Følgende Værker gennemgaaede (delvis læste paa Skolen): En Del Gude- og Heltekvad af ældre Edda, flere Folkeviser (med Benyttelse af Olriks og Frk. Falbe-Hansens Udg.), Holberg: Erasmus Montanus, Jeppe, Partier af Niels Klim, Ewald: Fiskerne samt en Del lyriske Digte, Wessel: Kærlighed uden Strømper, Posthuset, Gaffelen, Baggesen: Partier af Labyrinthen, Olufsen: Gulddaasen. — Desuden er benyttet Sigurd Müllers Haandbog i den danske Litteratur. Følgende Stile er skrevet: 1) At følge med Tiden og med Moden. 2) Betragtninger i Anledning af den russisk-japanske Krig. 3) Hvorfor er det ikke altid de bedst begavede Mennesker, der udretter mest i Verden? 4) Paa hvilke forskellige Omraader kan man sige, at det 16de Aarhundrede indleder en ny Tid? 5) Vekselvirkningerne mellem et Folk og dets Digtere. 6) Arbejderbevægelsen i det 19de Aarhundredé. 7) „Jo større Skalk, des bedre Lykke“. — „Enhver

er sin egen Lykkes Smed“. — „Vorherre raader for Lykken“. 8) Sofisterne. 9) For megen og for liden Selvtillid. 10) Om Tolerance, dens Berettigelse og Begrænsning. 11) Grundene til Romerrigets Storhed og Fald. 12) Kammeratskab. 13) Erasmus Montanus. 14) Fransk Version. 15) Hvad bør man forstaa ved sand Dannelse.

Oldnordisk: Wimmers Læsebog S. 16—34, S. 41—45, S. 53—55, S. 61—74, S. 96—107, S. 132—135.

Anskuelsesundervisning og Naturhistorie.

1ste Klasse. Høsten, Kornets Behandling, Husdyrene; Mælkenes Anvendelse. Uldens Behandling. Standfugle. Trækfugle. Foraarsarbejder paa Landet. Skoven (Dyr og Træer, særlig Træet i Udspring). Nogle Foraars- og Sommerplanter. Aarstiderne.

2den Klasse. Frugter og Frø. Lidt om Fiskeri. Skoven om Efteraaret. Brændsel, Belysning. Glaspusteri. Vandets Tilstandsformer og Kredsløb. Det menneskelige Legeme. Havens Dyr. Svømmefugle. Trækfugle. Uld og Bomuld. Kaffe og Cacao. Frøs Spiring. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Skoven.

3die Klasse A og B. Skovens Dyr: Egern, Skovmaar, Ræv, Skovmus, Ugle, Bogfænke, Spætte, Gøg, Hjort. Havens og Husets Dyr: Pindsvin, Muldvarp, Flagermus, Graaspurv, Stær, Svale. Markens Dyr: Hare, Lærke. Planters Spiring og Vækst. Skovens Planter.

4de Klasse. Pattedyrene gennemgaaede mundtlig. Lidt almindelig Botanik og lidt Sundhedslære.

5te Klasse. Efter Balslevs Naturhistorie Fuglene og Krybdyrene. Nogle Planter og vore almindeligste Løvtræer mundtlig gennemgaaet. I Sundhedslære Fordøjelsen mundtlig.

6te Klasse. Efter Balslevs Zoologi gennemgaaet Krybdyr, Padder, Fisk, Insekter, Krebs. Edderkopper, Regnorme, Iglar, Snegle, Muslinger, Blæksprutter, Søstjerner, Vandmænd, Koraller. I Botanik er mundtlig gennemgaaet Bygningen af en Valmue og de vigtigste Træk af dens Liv.

7de Klasse. Efter Boas' Zoologi Mennesket og Pattedyrene til Gnaverne. Efter E. Warmings „Plantelivet“ er gennemgaaet Bygning af Rod, Stængel, Blad, Planternes Ernæring, Transpiration, Aandedræt, Blomsters Bygning og Bestøvning.

8de Klasse. Gnavere, Gumlere, Pungdyr, Næbdyr, Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk efter Boas' Zoologi. Efter Warmings

Plantelivet: Frugtformer, Frø, Frøudsæd, Frøets Spiring. Forskellige Plantefamilier.

9de Klasse. Efter Boas' Zoologi læst Mennesket, Fiskene og Insekter med fuldstændig Forvandling. Efter Eug. Warmings „Plantelivet“ læst Planternes Ernæring, i Forbindelse hermed Bygningen af Rod, Stængel og Blad. Planternes Fordampning og Tilpasning til Fordampningforholdene. Særegne Former for Ernæring (Insektædende Planter, Raaddplanter, Snylteplanter). Planternes Aandedræt. Løvskuddets Vækst og Grendannelse. Planternes Livsvarighed. Planternes Afstivning, Forsvarsmidler Blomsternes Bygning, Befrugtning og Frøudsæd. Desuden læst enkelte Plantefamilier (Rosenfamilien, Bælgplantefamilien, Skærmpantefamilien, Kurvblomstfamilien).

10de Klasse. Boas' Lærebog i Zoologi. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik.

Regning.

1ste Klasse. Med Pinde, Kugleramme og Beusts Æsker som Hjælpe midler er de 4 Regningsarter indøvede med Tallene under 20. Tallæsning og Skrivning af Tallene under 100. Frem- og Tilbagetællinger.

2den Klasse. De 4 Regningsarter med 2-cifrede og lave 3-cifrede Tal. Nogen Hjemmeregning.

3die Klasse A og B. De 4 Regningsarter med flercifrede Tal. Ugentlig Hjemmeregning.

4de Klasse. De fire Regningsarter med benævnte Tal væsentligst efter Meiers Regnebog I. Ugentlig Hjemmeregning efter Meiers Regnebog I.

5te Klasse. De 4 Regningsarter med mindre Brøker, særlig efter Matzens Regnebog II og Meiers Regnebog II. Ved Hovedregning er Eschricht og Thomassens 4de Hefte benyttet. Ugentlig Hjemmeregning efter Meiers Regnebog II.

6te Klasse. De 4 Regningsarter med Brøk og Decimalbrøk. Forholdsregning med Brøk, deraf en Del Opgaver med omvendt og sammensat Forhold. Meiers Regnebog II, H. C. Andersens Regnebog 5te Hefte.

7de Klasse. Procentregning og Forholdsregning med omvendte og sammensatte Forhold væsentligst efter N. N. Meiers Regnebog II, der ogsaa er benyttet ved Hjemmeregning. Ved Hovedregningen er benyttet forskellige Opgavesamlinger.

8de Klasse. Den samlede Klasse har efter Knud Christen-

sens Regnebog løst Opgaver i Forholds- og Handelsregning samt nogle Ligninger og desuden haft Hovedregning efter Femmers Regnebog II. Realisterne har regnet et større Antal Opgaver og desuden haft ugentlig Hjemmeregning.

9de Klasse. Den samlede Klasse har haft Hovedregning efter Chr. Hansens Regnebog III samt lidt Rentesregning med Logaritmer. Realisterne har regnet efter Knud Christensens Regnebog.

10de Klasse. Realisterne har regnet de fleste Opgaver i Lomholts Samling af Eksamensopgaver.

Matematik.

7de Klasse. Efter Bonnesens Aritmetik: Addition og Subtraktion. Th. Eibes Geometri I—V.

8de Klasse. Efter Jul. Petersens Aritmetik: Ligninger, Potens, Proportioner, Decimalbrøk og Rod. Th. Eibes Geometri V—VIII.

9de Klasse. Jul. Petersens Aritmetik: Kvadratrodsuddragning med opgiven Nøjagtighed. Restsætninger ved Kvadratrodsuddragningen. Den kvadratiske Ligning. Rækker. Logaritmer. Rentesregning. Th. Eibes Geometri IX—XI.

10de Klasse. Talteori. Repeteret hele Geometrien og Aritmetiken. Mange Opgaver.

11te Klasse. Julius Petersens Metoder og Theorier til Multiplikation. Trigonometri. Algebra III. Analytisk Plangeometri til Parabel. I Projektionstegning de almindelige Begyndelsesgrunde samt Afbildninger af Pyramiders og Prismers Skæring med Planer, de 5 regulære Polyedre og enkelte Eksempler paa Billeder af Cirkler.

12te Klasse. Jul. Petersens Analytisk Plangeometri fra Keglesnit og ud. Stereometri. Metoder og Theorier: Multiplikation, Inversion. I Projektionstegning: Keglesnit, Eksamensopgaver.

Fysik.

6te Klasse. Maaling, Vejning, Bestemmelse af Vægten af 1 Kbcm. af forskellige Stoffer samt K. Meyers „Lille Naturlære“ indtil Kemien. 18 Øvelser er udførte af Eleverne.

7de Klasse. Kemi. Der er gennemgaaet om kemiske Forbindelser og Grundstoffer, om Luftens Sammensætning, om Syrer, Baser og Salte. Brint, Ilt, Kulsyre. Forbrænding. Fedtstoffer,

Kulhydrater, Æggehvide-stoffer. Paa de forskellige Omraader er de grundlæggende Forsøg udførte af Eleverne selv som Laboratorieøvelser. Eleverne har arbejdet to og to sammen efter Arbejdssedler og har givet en kort skriftlig Besked om deres Forsøg. Noget over Halvdelen af Timerne er brugt til disse Øvelser. K. Meyers „Lille Naturlære“ har været benyttet.

8de Klasse. Varmelære og Kemi gennemgaaet ved Hjælp af Elevøvelser uden Bog.

9de Klasse. Prytz' Naturlære forfra til Vædsker samt Magnetisme og Elektricitet.

10de Klasse. Efter Prytz' Naturlære: Vædsker, Varmelære, Bevægelseslære. Efter Sally Salmonsens Bog: Lydlære og Lyslære. Det hele Pensum er repeteret.

11te Klasse. Ellingers Lyslære. Barmwaters Astronomi. Barmwaters Magnetisme. Mekanisk Fysik indtil Luftpumpen efter J. Petersen og Forchhammers Lærebog.

12te Klasse. (Mat.-naturv.). Slutningen af Elektricitetslæren og Varmelæren efter Barmwaters Lærebøger. Mekanisk Fysik efter J. Petersen og Forchhammers Lærebog.

(Spr.-hist.) Prytz' Naturlære ud.

Begge Afdelinger har repeteret det hele Pensum i Fysik og Astronomi, som opgives til Eksamen.

Religion.

1ste Klasse. Nogle Fortællinger af det gamle og det nye Testamente.

2den Klasse. Fra Moses til Saul. Jesu Barndom. Talt om Højtiderne.

3die Klasse. Saul, David og Salomon. Jesu Barndom. Nogle lette Salmer.

4de Klasse. Efter Martensen og Paullis kortfattede Bibelhistorie er læst fra Skabelsen til Dommerne. 6 Salmer.

5te Klasse. Efter Martensen og Paullis kortfattede Bibelhistorie er læst fra Skabelsen til Moses og fra Jesu Gerninger til Opstandelsen. Nogle Salmer.

6te Klasse. Efter Martensen og Paullis Bibelhistorie fra Skabelsen til Kongernes Bog og fra Jesu Opstandelse Bogen ud. De 10 Bud gennemgaaet. 9 Salmer.

7de Klasse. Evangeliernes Beretning om Jesu Liv fra Fødslen til Lidelsen og Døden gennemgaaet efter Martensens og Paullis Bibelhistorie. 4 Salmer.

8de Klasse. Jesu Lidelseshistorie og Apostlenes Gerninger gennemgaaet efter Martensen og Paullis Bibelhistorie. Samtalt over Troesbekendelsen og Fadervor med Balslevs Lærebog som Grundlag. 5 Salmer.

9de Klasse. Middelalderens Kirkehistorie.

11te og 12te Klasse. Oldtidens Kirkehistorie samt Danmarks Kirkehistorie i det 19de Aarhundrede med særlig Gennemgang af Søren Kierkegaard.

Historie.

3die Klasse. Nordens Historie fra de ældste Tider til 1375 er mundtlig gennemgaaet.

4de Klasse. Fra 1241 til vor Tid efter Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.

5te Klasse. Danmarks Historie fra 1839 til vor Tid efter Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. Ottosens Børnenes Verdenshistorie til Korstogene.

6te Klasse. Ottosens Børnenes Verdenshistorie: Middelalderen og den nyere Tid.

7de Klasse. Ræders historiske Lærebog for Middelskolen: Oldtidens og Middelalderens Historie.

8de Klasse. Ræders historiske Lærebog for Middelskolen fra ca. 1300 til ca. 1700. Nordens Historie til 1448 efter Blochs Lærebog I.

9de Klasse. Nordens- og Verdenshistorie fra 1660 til 1850 efter V. Blochs Lærebog II.

10de Klasse. V. Bloch: Den nyere Tids Historie efter 1789 med betydelige Tilføjelser efter 1870. P. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab. De studerende opgiver til Eksamen: den nyere Tids Historie fra 1789, Nordens Historie fra 1784 (for Sveriges Vedkommende fra 1772), Munchs mindre Lærebog S. 1—19, S. 25—30, S. 67—90. *Realisterne* opgiver til Eksamen: Grækenlands Historie 500—323 f. Chr., Roms Historie 264 f. Chr.—14 e. Chr., Middelalderens Historie fra 1050—1300, den nyeste Tids Historie 1815—1905. Nordens Historie 1523—1721. Danmarks Historie 1770—1905. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab S. 1—19, S. 25—30, S. 67—90.

11te Klasse har læst og repeteret Ottosen: Nordens Historie og Ræder: Oldtidens Historie.

12te Klasse. Ræder: Oldtidens Historie. Bloch: Verdenshistorien 1350—1550 med væsentlige Tilføjelser ang. Opdagel-

serne, Humanismen og Renaissancen. Fr. Nielsen: Den nyeste Tids Historie. Otosen: Nordens Historie efter 1660. P. Munch: Samfundskundskab. ca. 80 Sider. Til Eksamen opgives dette, dog af Ræders Bog kun Grækenlands Historie fra 500—431.

Geografi.

3die Klasse. Kortets Forstaaelse indøvedes ved Opmaaling og Tegning af Kort over Klasseværelset og andre Værelser. Derefter benyttedes et Kort over Skolens Omegn, Københavnskortet, Sjællandskortet og Danmarkskortet. Børnene tegnede flere Kort.

4de Klasse. Dahlbergs Skoleatlas og Lyngbyes Geografi blev benyttet. Forfra til Østrig-Ungarn. Flere Kort blev tegnede.

5te Klasse. Efter Lyngbyes Geografi er lært Europa fra Tyskland samt Asiens Overflade, Klima og Befolkning. Korttegning efter Stockmarrs Atlas. Mundtlig gennemgaaet Afsnit af den almindelige Geografi.

6te Klasse. Afrika, Amerika og Australien efter Lyngbyes Geografi. Korttegning efter Stockmarrs Tegneatlas.

7de Klasse. Dahlbergs Geografi Nr. 1, Europa.

8de Klasse. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Alperne, Schweiz, Sydeuropa. Asien og Australien. En Del skriftlige Øvelser.

9de Klasse. Efter Dahlbergs Geografi er læst og repeteret Afrika, Amerika, Australien, de britiske Øer, Tyskland, Frankrig, Alperne og Schweiz. Nogle skriftlige Øvelser.

10de Klasse. Dahlbergs Lærebog.

Sløjd.

1ste Klasse. Lersløjd, Papirfoldning og Træsløjd. Øvelser i Længde- og Tværsavning (Afkortning og Skraasavning) og i Boring. En Stige og et Underlag er lavet.

2den Klasse. Lersløjd. Smaating er modellerede, efter at Eleverne har undersøgt og tegnet dem. I Træsløjd Hjørnesavning og Boring. Modeller: Blomsterunderlag, Hylde.

3die Klasse. Papirfoldning af sværere amerikanske Modeller. I Træsløjd Modellerne: Hestestald, Dukkeseng, Stærekasse.

3die Klasse B. Lidt Lersløjd og Papirfoldning, mest Træsløjd. Modeller: Stærekasse, Bord, Bænk, Dukkeseng og Trappe.

4de Klasse. Smalfladehøvling. Modeller: Blomsterskammel og Vinduesstakit.

5te Klasse. Fladehøvling og Studsning. Modeller: Knagerække og Vinduesstakit. Lidt Lersløj i Begyndelsen af Skoleåret.

6te Klasse. Øvelser med Fil, Bugthøvl og Rasp. Modeller Bogreol og Haandklædestativ.

7de Klasse og 8de Klassers Realister. Intet nyt Værktøj Modeller: Konvolutstel og Kælke.

Haandarbejde.

1ste Klasse har lært at strikke ret og vrang, slaa op og slutte af.

2den Klasse. Strikket vrang, sluttet af. Begyndt at sy. Syt en Sypose.

3die Klasse. Syt en Sypose og et Prøvestykke med forskellige Borter.

4de Klasse. Syet andet Prøvestykke med vanskeligere Sting og lette Sammensyninger og en Del forskellige Hulsømme.

5te Klasse. Sidste Prøvestykke med Læg, Stikninger, skraa og lige Indersømme, Hægter, Strop, Bændler og Navn.

Tegning.

4de Klasse har tegnet efter Andersens indledende Række Fortegninger og lært at behandle Vandfarve og kulørt Kridt.

5te Klasse har tegnet de vanskeligere Fortegninger. Vandfarve og kulørt Kridt.

6te Klasse. Tegnet efter fritstaaende Modeller med Anvendelse af Vandfarve og kulørt Kridt.

7de Klasse. Vanskeligere fritstaaende Modeller, Blomster og Fugle. Vandfarve og Kridt.

9de Klasse har haft geometrisk Tegning. De grundlæggende Konstruktioner er gennemgaaet og særlig Vægt er lagt paa Nøjagtighed i Optrækningen.

Engelsk.

3die Klasse A og B. Monroe's Chart. Jespersen og Sarauws Begynderbog til Side 70. Stykkerne er læste, oversatte og givne i Samtale. En Del af Versene er lærte udenad. Stavning.

4de Klasse. Jespersen og Sarauws Begynderbog fra Side 69 til 111. Bogens anden Del til Side 40. Stykkerne er læste, oversatte og til Dels genfortalte. En Del Vers udenad. Diktat.

5te Klasse. Jespersen & Sarauws Begynderbog 2den Del

S. 34—80. Oplæsning, Oversættelse og Genfortælling. Nogle Vers er lærte udenad. Diktat.

6te Klasse. Jespersen & Sarauws Begynderbog 2den Del S. 84—123. Bøgholm & Madsens Læsebog for Mellemkolen ca. 15 Sider. Oplæsning, Oversættelse og Genfortælling. Diktat. Lidt mundtlig Grammatik.

7de Klasse. K. Thanings Fortsættelsesbog S. 70—134. Løkkes Grammatik S. 9—19. Ugentlig Diktat.

8de Klases Realister. Brekkes Læsebog for Mellemklasser ca. 50 Sider. Kipling: The Jungle Book ca. 25 Sider. Løkkes kortfattede Grammatik: Formlæren til S. 25. Ugentlig Diktat.

9de Klases Realister. Brekkes Læsebog for Mellemklasser ca. 100 Sider. Engelske Digte ved Boysen ca. 20 Sider. Løkke: Kortfattet Engelsk Grammatik: Formlæren. Ekstemporalt: Kipling: The Jungle Book og Conan Doyle: Silver Blaze, udg. ved W. F. Larsen ca. 50 Sider. ca. 20 Versioner.

10de Klases Realister. Brekkes Lærebog for Mellemklasser S. 38—184, S. 234—257. Boysen: Engelske Digte S. 34—41, S. 44—60. Løkkes kortfattede Grammatik: Syntaksen. 16 Eksamensversioner. Kursorisk: nogle Stykker i Goldsmith: The Vicar of Wakefield, ca. 10 Sider i Fergus Hume: The Mystery of Sandy Court, Boysens Læsehæfte II, ca. 70 Sider i Conan Doyle: Adventures of Sherlock Holmes II.

11te Klasse. O. Jespersen: The England and America Reader S. 1—24, S. 25—51, S. 52—56, S. 57—60, S. 62—68, S. 69—84. Ekstemporalt: Macaulay's Biographical Essays: Bertrand Barère. Grammatik efter Jespersens kortfattede Grammatik.

12te Klasse. Jespersen: The England and America Reader S. 98—122, S. 123—133, S. 147, S. 149—167, S. 207—217. Repereret hele det læste Pensum. Lidt Ekstemporallæsning i Conan Doyle: Adventures of Sherlock Holmes. Løkkes kortfattede Grammatik. Til Eksamen opgives: Jespersen: The England and America Reader S. 3—24, S. 25—51, S. 52—56, S. 57—60, S. 62—68, S. 69—94, S. 98—122, S. 123—133, S. 147, S. 149—167, S. 207—217.

Tysk.

5te Klasse. Helga Larsens Billedelementarbog til Side 66. Som Regel en ugentlig Stil. Mundtlig Grammatik. Nogle tyske Smaasange er indøvede.

6te Klasse. Helga Larsens Billedelementarbog fra S. 67 Bogen ud. Mundtlig Grammatik. Som Regel en ugentlig Stil. Nogle tyske Smaasange.

7de Klasse. Bierring og Meyers tyske Læsebog for Mellemklasserne forfra omtrent 1ste Del ud. Mundtlig Grammatik. I Reglen en Hjemmestil hver 14de Dag. Nogle Smaasange.

8de Klasse. Bierring og Meyer, Tysk Læsebog for Mellemklasserne, II. Del. Nissen, Tysk Grammatik I. Kaper, Tyske Stiløvelser for Begyndere St. 23—64. Hjemmestil hver 14. Dag.

9de Klasse. Ipsen og Bovien, Tysk Læsebog for Mellemklasserne, S. 1—9, 10—20, 22—27, 28—30, 33—74, 76—78, 79, 164—176. Kaper, Tysk Grammatik for Begyndere (Formlæren). Kaper, Tyske Stiløvelser for Begyndere St. 70—95. Hjemmestil i Reglen hver 14. Dag.

10de Klasse. Ipsen og Bovien, Tysk Læsebog for Mellemklasserne: Nyt Pensum S. 80—147, 155—162, 164—179, 182—184, 203—207, 211—229; repeteret Eksamenspensumet. Kursorisk (efter Fem tyske Noveller, udg. af J. Kaper): Sturm: Psyche; Keller: Die arme Baronin; Jensen: Magister Timotheus; Hopfen: Trudels Ball. Kaper, Tysk Grammatik for Begyndere. Kaper, Tyske Stiløvelser for Mellemklasserne. I første Halvdel af Skoleaaret Hjemmestil hver 14. Dag. Til Eksamen opgives af Realiserne Ipsen og Boviens Bog S. 18—21, S. 35—50, S. 80—91, S. 142—145, S. 158—162, S. 164—176, S. 184—201, S. 203—206, S. 211—225.

Fransk.

8de Klasse. Phrases pour l'enseignement de la langue française 8de Hefte 15 Sider, alle genfortalte og skrevne som en sammenhængende Fortælling. Madsens franske Læsebog for Begyndere S. 20—80. Fransk Grammatik af Oluf Nielsen S. 29—56, S. 84—104. Hveranden Uge en Diktat.

9de Klasse. Phrases pour l'enseignement de la langue française af Egli, 8de Hefte, S. 13—27, genfortalte og skrevne. Franske Læsestykker af Cohen og Kaper, S. 1—109. Fransk Grammatik af Kaja Jørgensen og M. Ringberg. Hveranden Uge en Diktat.

10de Klasse. Franske Læsestykker af Cohen og Kaper, S. 110—212. Ekstemporallæsning i René Bazin: Les Oberlé S. 1—159. Til Eksamen opgives: Cohen og Kaper S. 121—212, Jungs Grammatik: Formlæren og det vigtigste af Syntaksen.

11te Klasse. Statarisk: Lectures françaises II af K. Nyrop S. 25—54, 89—133, samt i Lectures françaises I S. 42—48, 82—88, 141—184. Kursorisk: Colomba af Prosper Mérimée, S. 64

S. 64 og ud. Le Tartuffe af Molière. Udvalg af moderne franske Forfattere af Henrik Madsen, S. 1—32. Fransk Syntaks af Oluf Nielsen S. 1—75, Baruëls Eksamensstile, S. 5—40, alle gen-nemgaaede og skrevne. Baruël: Hjælpebogen.

12te Klasse. Statarisk: Lectures françaises af K. Nyrop I, S. 42—88, 141—151. Recueil de textes français af K. Nyrop, S. 1—49, 79—82, 89—112. Le Tartuffe af Molière. Cursorisk: Lectures françaises af K. Nyrop: S. 1—42, 152—184. Le roi des montagnes af Edmond About. Jungs Grammatik. Fransk Stiløvelse af Giede S. 1—25, S. 56—80, S. 83—88. (Mat.-naturv.): En Stil hveranden Uge efter Stiløvelser. (Sprogl.-hist.): En Stil hver Uge.

Latin.

8de Klases studerende har læst og repeteret Hauchs Læse-bog I.

9de Klases studerende: Caesar: De bello Gallico I 15—54. Cicero: Pro lege Manilia. Formlæren og Kasuslære efter Madvigs Grammatik.

10de Klases studerende: Caesar: De bello Gallico VI—VII. Cicero: In Verrem IV 1—50. Vergil: Aeneis I. Madvigs Grammatik. Deraf opgives til Eksamen: Cæsar: De bello Gallico VI—VII 39. Cicero: In Verrem IV 18—47. Vergil: Aeneis I 1—519.

12te Klasse. (Sprogl.-hist.): Livius XXXIX. Tacitus Annales XIV—XV 33—64. Cicero: In Verrem IV 1—40, De oratore I, Epistulae: Freys Udvalg 1—17. Vergil: Aeneis IV, Georgica II 109—176, 315—354, 458—542, III 440—566, IV 315—566. Plautus: Menaechmi. Horats: Oder I 1—24, 27, 29—35, 37—38, III 1—19, 30. Breve I 1, 6, 7, 10, 16, 20, II 1, 3. Cursorisk er læst: Plautus: Mostellaria, Augustinus: Confessiones I—II, Dele af Livius XI og Henrichsens Versioner. Rafns Litteraturhistorie. Thomsen-Kinchs Antikviteter. Heraf opgives til Eksamen: Tacitus: Annales XIV, XV 33—64, Cicero: In Verrem IV 1—30, De oratore 23—36, Epistulae: Freys Udvalg 1—17, Vergil: Aeneis IV 296—705, Plautus: Menaechmi, Horats: Oder, Breve II 1, 3.

Græsk.

9de Klasse (Sprogl.-hist.): Hude: Græsk Elementarbog I og II S. 1—6. Berg og Hudes Formlære.

12te Klasse. Sprogl.-hist.: Homers Iliade XIX, XX 1—74, 352—503, XXI, XXII, XXIV 468—804. Sophokles: Elektra. Herodot VIII 1—102, 107—135, 140—144, III 1—87. Thukydidens VI

(Müllers Udvalg) 1, 6, 8—27, 30—41, 45—49, 53, 63—75, 88—94, 96—104. Platon: Phaidon 1—34, 57—67. Til Eksamen opgives: Iliaden XXII. Sophokles: Elektra. Herodot VIII 1—102. Thukydides VI. Platon: Phaidon 1—34, 57—67.

Oldtidskundskab.

11te Klasse. Gennemgaaet græsk Litteraturhistorie: Epos, ældre Lyrik og Drama; i Oversættelse er gennemgaaet udvalgte Stykker af Homer og Hesiodos, enkelte Prøver paa ældre Lyrik; Aischylos: Orestien; Sophokles: Elektra; Euripides: Elektra.

12te Klasse. Gennemgaaet græsk Historieskrivning, Veltalenhed og Filosofi. Latinsk Litteraturhistorie i Oversigt.

Skrivning.

Stejlskrift efter L. Stremmes Skriveøvelser og Skrivebøger med latinske Forskrifter. De ældste Klasser har desforuden lært det gotiske Alfabet efter Forskrift paa Vægtavlen. I nogle Klasser er der gjort Forsøg med Sallings Skrivesystem.

Gymnastik

efter den nye Haandbog. Ofte bruges Gymnastiktimerne og andre Timer til Boldspil i det frie. Pigernes Skoledragt er fra 2den Klasse indrettet saaledes, at den kan bruges i Gymnastiktimerne. Eleverne i de 4 ældste Klasse har lært at fægte. Fægtningen er drevet dels efter fransk System med Lektioner til hver enkelt Elev, dels efter svensk System som samlede Øvelser.

Sangen

er ledet efter visse metodisk-praktiske Principper for dens rationelle Udvikling indenfor Barneskolen. Der lægges særlig Vægt paa Udviklingen af Elevernes musikalske Øre, og paa Opnaaelsen af en god Tekstbehandling.

1ste Klasse. Lette Smaasange og Salmer. Taktøvelser. C Dur Skala.

2den Klasse. En Snes Smaasange og Salmer er lærte efter „Den danske Skoles Sangbog I“ og J. Mikkelsens Lærebog I. Lidt Træffeøvelser og Taktøvelser.

3die Klasse. Indøvelse af Intervaller efter Talsystemet. C-Dur Skala og Akkord; Taktøvelser. 20 Sange og Salmer lærte efter J. Mikkelsens Lærebog I, og „Den danske Skoles Sangbog II“.

4de Klasse. Tonetræfningsøvelser i C-Dur samt Taktøvelser efter J. Mikkelsens Lærebog II. Udenad lærte Fædrelandssange: „Kong Kristian“ og „Vort Modersmaal er dejligt“. Desuden 10 Salmer og 12 Sange, Begyndelsen til tostemmige Sange efter J. Mikkelsens Sangbog II.

5te Klasse. Fortsatte Tonetræfningsøvelser i C-Dur (den toniske Treklang, Dominantseptimakkorden, Tertsskalaen, Forøvelser til A-Mol m. m.), samt Taktøvelser efter J. Mikkelsens Lærebog III. Udenad lærte Fædrelandssange: „Danmark dejligst“ og „Der er et Land“. Desuden Salmer, enkelte ny enstemmige Sange samt 10 tostemmige efter J. Mikkelsens Tostemmige Sange II.

6te, 7de og 8de Klasse. Tonetræfningsøvelser i C-Mol, G-Dur, E-Mol, D-Dur, F-Dur, D-Mol, B-Dur samt kromatiske Øvelser efter J. Mikkelsens Lærebog IV. Udenad lærte Fædrelandssange: „Der er et yndigt Land“ og „Hvor Bølgen larmer“. Desuden Salmer, enkelte ny enstemmige Sange, samt 10 tostemmige efter J. Mikkelsens Tostemmige Sange II og et Par trestemmige Sange.

Den ugentlige „Time“fordeling har været*):

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.		9. Kl.			10. Kl.		11. Kl.	12. Kl.	
								st.	r.	m.	s.	r.	st.	r.	m.	spr.	m.
Dansk og Oldnordisk.....	12	12	10	10	8	8	8	6	6	6	6	6	4	6	8	8	8
Anskuelsesundervisning.....	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Naturhistorie.....																	
Regning.....	10	10	7	7	6	6	6	2	6	2		6		6			
Matematik.....							7	7	7	7	7	7	8	8	12		12
Fysik.....						4	3	3	3	4		4	5	5	10	4	12
Religion.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie.....			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6
Geografi.....			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Sløjd og Haandarbejde.....	7	7	6	6	5	5	3		3								
Tegning.....				3	3	3	3			2		2			3		3
Engelsk.....			6	6	4	4	4		4			5		5	4	4	4
Tysk.....					6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Latin.....								11		11	11		12				9
Oldtidskundskab.....															3	3	3
Fransk.....								6	6	6	6	7	6	6	8	8	8
Græsk.....											6					7	
Sang.....	2	2	2	2	3	3	3	2	2								
Skrivning.....	5	4	3	3	3	3	2	2	2			2					
Gymnastik, Boldspil, Fægtning.	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

*) En „Time“ varer 25 Minutter.

Næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

1ste Klasse.

Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar med lodret Skrift (sidste Udgave).

2den Klasse.

Slomanns Læsebog Nr. 1. Mikkelsens Lærebog i Sang 1ste Trin. Den danske Skoles Sangbog 1ste Hefte.

3die Klasse

vil faa sine danske og engelske Bøger opgivne senere. Mikkelsens Lærebog i Sang 1ste Trin. Den danske Skoles Sangbog 2det Hefte.

4de Klasse.

Otosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Dahlbergs Atlas. Gjellerups Tegneblok uden Tavle. Mikkelsens Lærebog i Sang 2det Trin. Mikkelsens tostemmige Sange.

A-Klassen skal bruge Kellers danske Læsebog for det 4de Skoleaar. De øvrige Bøger vil blive opgivne senere.

5te Klasse.

Otosen: Børnenes Verdenshistorie. Dahlbergs Atlas. Lyngbys Geografi. Martensen og Paullis kortfattede Bibelhistorie. Helga Larsen: Tysk Billedelementarbog. Pedersen og Rötting: Mellemskolens Regnebog I. Balslevs Naturhistorie. Stockmarr: Tegneatlas 2den Del med tilhørende Gradnet. Mikkelsens Lærebog i Sang 3die Trin. Mikkelsens tostemmige Sange II. Gjellerups Tegneblok uden Tavle. De øvrige Bøger vil blive opgivne senere.

6te Klasse.

Otosen: Børnenes Verdenshistorie. Dahlbergs Atlas. Lyngbys Geografi. Stockmarr: Tegneatlas 1ste Del med tilhørende

Gradnet. Balslevs Naturhistorie. Gjellerups Tegneblok uden Tavle. K. Meyer: Lille Naturlære. Martensen og Paullis Bibelhistorie. Pedersen og Rötting: Mellemskolens Regnebog I. Helga Larsens Billedelementarbob. Mikkelsens Lærebog i Sang 4de Trin. Mikkelsens tostemmige Sange II. De øvrige Bøger vil senere blive opgivne.

7de Klasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebob for Mellemklasser. Boas: Naturhistorie. Warming: Plantelivet. Gjellerups Tegneblok uden Tavle. K. Meyer: Lille Naturlære. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Dahlbergs Atlas. Ejler Møller: Verdenshistorie for Mellemskolen. Mikkelsens Lærebog i Sang 4de Trin. Mikkelsens tostemmige Sange. De øvrige Bøger vil blive opgivne senere.

8de Klasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebob for Mellemklasser. Ejler Møller: Nordens Historie. Boas: Naturhistorie. Warming: Plantelivet. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Martensen og Paullis' Bibelhistorie. Pedersen og Rötting: Mellemskolens Regnebob II. Bonnesens Aritmetik. T. Eibes Geometri. Dahlbergs Atlas. Sangbøger fra forrige Skoleaar. De øvrige Bøger vil blive opgivne senere.

9de Klasse.

Mikkelsen: Dansk Sproglære for Realskoler og højere Pige-skoler. Dahlbergs Geografi Nr. 1. Dahlbergs Atlas. Boas: Naturhistorie. Warming: Plantelivet. Ræder: Historisk Lærebob for Middelskolen. Bloch: Nordens Historie. T. Eibes Geometri. Jul. Petersens Aritmetik. Lomholts Logaritmetabel. Cohn og Kaper: Franske Læsestykker. Nielsens franske Grammatik. Egli: Phrases pour l'enseignement de la langue française 8 Hefte. Nogle Bøger vil blive opgivne senere.

De *studerende*: Iversens latinske Stiløvelser. Ciceros 10 Taler af Madvig. Jensen-Goldschmidts Leksikon.

De *sproglig-historisk studerende*: Hudes græske Elementarbob. Berg og Hudes græske Formlære.

De *mat.-naturv. studerende og Realisterne*: K. Prytz: Naturlære.

Realisterne: K. Christensens Regnebob. Engelske Eksamensversioner ved Magnussen og Hansen.

10de Klasse.

Alle Bøgerne fra forrige Skoleaar. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab, Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker i den danske Litteratur. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Realskoler og højere Pigeskoler. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere.

De *studerende*: Gertz's Udgave af Cæsars Gallerkrig 1ste Hefte. Vergils Æneide 1ste Del.

De *sprogl.-hist. studerende*: Iliadens første Sang.

11te Klasse.

Rønnings danske Litteraturhistorie. Wimmers oldnordiske Læsebog. Wimmers oldnordiske Grammatik. Ottosen: Nordens Historie. Ræder: Oldtidens Historie sidste Udgave. Barmwaters Fysik. Ellingers Optik. Petersen og Forchhammer: Astronomi. Secher: Hovedpunkter af den græske Litteraturs Historie. Luckenbach: Kunst und Geschichte I. K. Nyrop: Lectures françaises II. Giedes franske Stiløvelser. Pios Samling af franske Gloser. Jungs franske Grammatik. Les Oberlé af Bazin. Jul. Petersen: Metoder og Theorier. Jul. Petersens Trigonometri. Jul. Petersen: Analytisk Plangeometri. 350 Opgaver i Algebra, udgivne af V. Trier. Enkelte Bøger vil blive opgivne senere.

12te Klasse.

Bøgerne fra forrige Skoleaar. Giedes franske Stiløvelser. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab. Fr. Nielsen: Den nyeste Tids Historie. Andre Bøger efter nærmere Aftale.

Eleverne anmodes om ikke at skrive Navn i de nye Skolebøger, førend disse har været foreviste paa Skolen.

Skolens Lærere i det forløbne Aar.

- Hr. *P. M. F. Agertoft*, cand. mag., Fysik og Kemi.
 Hr. *Edm. Andersen*, cand. mag., Geografi og Naturhistorie.
 Hr. *H. S. Albrechtsen*, cand. mag., Engelsk i Aarets første Maa-
 neder.
 Frk. *K. Aschlund*, Fransk.
 Frk. *C. Baggesen*, eks. Institutbest., Anskuelsesundervisning.
 Frk. *N. Bertelsen*, Børnehavens Bestyrerinde.
 Hr. *V. Bierring*, mag. art., Tysk.
 Hr. *A. Ditlevsen*, stud. mag., Naturhistorie.
 Frk. *T. Eibe*, cand. mag., Matematik.
 Fru *Faber*, eks. Sløjd lær., Sløjd.
 Frk. *Aug. Fenger*, fhv. Kommunalærer, Naturhistorie og Religion.
 Fru *I. Gram*, cand. phil., Projektionstegning.
 Hr. *G. Hansen*, Kunstmaler, Tegning.
 Frk. *R. Hansen*, eks. Lær., Dansk, Skrivning, Anskuelsesunder-
 visning.
 Frk. *Th. Hansen*, eks. Gymn., Geografi og Gymnastik.
 Fru *Gudmundsen-Holmgreen*, Skrivning.
 Fru *E. Jacobsen*, stud. mag., eks. Lær., Dansk.
 Frk. *Elna Jacobson*, Dansk.
 Frk. *Th. Just*, Inspektion.
 Frk. *C. Jørgensen*, Historie.
 Fru *Jørgensen*, Tysk.
 Hr. *J. K. Larsen*, cand. mag., Latin, Græsk, Oldtidskundskab.
 Frk. *J. Meyer*, eks. Institutbest., Dansk, Sløjd.
 Fru *K. Meyer*, mag. scient., Fysik og Kemi.
 Hr. *Raph. Meyer*, cand. mag., Tysk.
 Hr. *J. Mikkelsen*, kgl. Kapelmusikus, Sang.
 Hr. *M. P. Nielsen*, Kommunalærer, Regning.
 Hr. *J. Ostenfeld*, cand. mag., Historie, Gymnastik, Inspektion.
 Hr. *C. S. Petersen*, cand. mag., Dansk.
 Frk. *A. Raffenberg*, Sang.
 Frk. *C. Bruun-Rasmussen*, Haandarbejde.
 Fru *I. Richard*, eks. Lær., Regning og Sang.
 Hr. *L. J. Ring*, cand. mag., Matematik.
 Hr. *Rützou*, cand. theol., Religion.
 Hr. *Smidt*, mag. art., Engelsk.
 Frk. *Steenberg*, Engelsk.
 Frk. *K. Thaning*, Dr. phil. og eks. Institutbest., Engelsk.

Fru Tybjerg, Engelsk.

Hr. O. Zahle, cand. mag., Dansk.

Hr. C. Aagaard, Kunstmaler, Tegning.

Bestyrerinden, Regning og Geografi.

Skolens Elever

er fordelte paa følgende Maade:

12te Klasse	6 Elever.
11te —	6 —
10de —	9 —
9de —	12 —
8de —	14 —
7de —	18 —
6te —	20 —
5te —	15 —
4de —	17 —
3die — A og B	32 —
2den —	21 —
1ste —	22 —

Af disse 192 Elever er 106 Piger og 86 Dreng. Børnehaven har i Vinter haft 19 Elever.

Skolens Samlinger

har modtaget Gaver fra flere af Eleverne, Forældrene, Lærerne og andre af Skolens Venner. For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Af Undervisningsministeriet er der tilstaaet Skolen 130 Kr. til Fornylser.

Forholdsregler under smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, der har Børn i Skolen, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange **straks** at modtage Meddelelse herom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, **indtil Lægeattest kan gives for, at Faren er forbi.**

3. Under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kig-hosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme, maa kun de Børn sendes i Skole, der **tidligere har haft Sygdommen**, hvorimod de Børn, der ikke har haft den, maa holdes borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Ordensregler.

1. Eleverne maa møde tidligst 15 Minutter og senest 5 Minutter, forinden Undervisningen begynder.
 2. Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fritiden, udbeder Skolen sig **skriftlig** Meddelelse herom.
 3. Skolen udbeder sig **skriftlig** Meddelelse om Udeblivelse. **Skriftlig** Meddelelse om Grunden til Fraværelsen maa medbringes, naar Eleven atter møder paa Skolen.
 4. Har en Elev glemt eller mistet noget paa Skolen, maa dette straks meldes.
 5. Elevernes Bøger og Skolesager, saavel som Overtøj, Hatte, Galocher, Gymnastiksko og Lommetørklæder maa være forsynede med **tydeligt Navn**.
 6. Hver Elev maa have et Par Gymnastiksko paa Skolen.
 7. Bøgerne maa være i ordentlig Stand og forsynede med Omslag af Lærred eller Shirting.
 8. Det er forbudt at have Penge i Lommerne paa Overtøjet. **Penge afleveres til Opbevaring straks om Morgen.**
-

Skolebetalingen

er efter Overenskomst med *de forenede Latin- og Realskoler*, for en Elev i

Børnehaven	6 Kr.
1ste Klasse	10 —
2den —	10 —
3die —	12 —
4de —	14 —
5de —	14 —
6te — (1. Mellemskolekl.)	16 —
7de — (2. Mellemskolekl.)	16 —
8de — (3. Mellemskolekl.)	18 —
9de —	18 —
10de —	18 —
11te — (5te stud. Kl.)	22 —
12te — (6te stud. Kl.)	22 —

Af Søskende, der samtidig gaar i Skolen, betaler den ældste fuldt ud, de følgende hver 2 Kr. under fuld Betaling.

I Indskrivningspenge betaler hver Elev 4 Kr.

Til Brændsel betaler hver Elev 4 Kr. om Aaret.

For Træ til Sløjd betaler Eleverne i de 4 yngste Klasser 2 Kr., i de øvrige sløjdende Klasser 3 Kr. aarlig.

Udmeldelse kan kun ske med *to fulde Maaneders Varsel*; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for de to følgende. Af Dimittenderne betales Skolepenge til 31te Juli.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af egen Sygdom eller Sygdom i Hjemmet, betales for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og for de 2 følgende Maaneder.

Skolepenge opkræves i Elevernes Hjem ved hver Maanedes Begyndelse.

Enhver Elev, som indstiller sig til Almindelig Forberedelseseksamen eller 4de Klasses Hovedeksamen, betaler 20 Kr. i Eksamensafgift.

De i Skolens *tre yngste* Klasser benyttede Stile- og Skrivebøger faas paa Skolen og betales hver Maaned samtidig med Skolepengene.

Skolens Ferier 1905—1906

Sommerferie	fra Aarsprøvens Slutning	til den 22de Aug.	Kl. 10.
Efteraarsferie	14de Okt. efter Skoletid	til 19de Okt.	Kl. 9.
Juleferie	22de Dec.	—	8de Jan. —
Paaskeferie	10de April	—	18de April —
Pinseferie	28de Maj	—	7de Juni —

Børnehaven og den nye *1ste Klasse* begynder Fredag den 1ste September Kl. 10. Eleverne maa medbringe 3 spidsede Blyanter Nr. 2, Penneskraft, Pennevisker, Lineal og et Sløjdforklæde. Gymnastiksko efter nærmere Aftale.

København i Maj 1905.

H. Adler.



Frk. *H. Adler* træffes paa Skolen Kl. 2—3 hver
Skoledag undtagen Fredag og Lørdag.