



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

206/198N.



GAMMEL HELLERUP GYMNASIUM

1952

**GAMMEL
HELLERUP GYMNASIUM
STATSSKOLE**

**MEDDELELSER OM SKOLEÅRET
1951—52**

Rektor træffes daglig **9-10** (undtagen lørdag).
Telefon: HE 758.

Klasserepræsentanter.

- For III ns : Fru grosserer Lamber, Skovagervej 19,
OR 4352.
- » III mn: Fru landsretssagfører Høgsgaard, Sundvej 6,
HE 6761.
- » II ns : Grosserer J. Meyer, Øregårds Allé 21,
HE 5075.
- » II mn : Fabrikant F. Moberg, Carolinevej 29,
HE 3946.
- » I ns : Bankbud A. Tønsberg, Lipkesgade 23,
TR 654 x.
- » I mn : Fru rejseinspektør Hedvard, Hillerødgade 120,
TA 2230.
- » R : Fru fuldmægtig Westh, L. E. Bruunsvej 15,
OR 4830.
- » 4 a : Fru K. Wieder Brandt, Strandvej 136 A,
HE 3568.
- » 4 b : Fru kontorchef Nielsen, Emdrup Banke 70,
RY 5132.
- » 3 a : Fru prokurist Aabye Hansen, Gruts Allé 11,
HE 3277.
- » 3 b : Fru fabrikant Moberg, Carolinevej 29,
HE 3946.
- » 2 a : Højesteretssagf. F. Bülow, Livjærgade 17,
TR 249.
- » 2 b : Fru civilingeniør P. Knudsen, Lundeskovs-
vej 26, HE 4304.
- » 1 a : Fru disponent Abildtrup, Brede,
LY 4042.
- » 1 b : Havearkitekt H. Degnbol, Holmevej 51,
SØ 1583.

Studenter og realister 1951.

Ns. Bjørn Christophersen (mg÷; 13,56), Niels Nielsen (mg+; 14,21), Jørgen Reef (mg; 13,94).

Mn. Carl Andersen (mg; 13,90), Poul Andersen (g+; 12,88), Leif Carlsen (g+; 12,83), Hans Jørgen Eriksen (mg; 13,87), Niels Frederiksen (g+; 12,42), Aage Hvolby (mg+; 14,26), Arne Jacobsen (mg; 13,79), Johan Jensen (mg; 13,81), Per Johansen (mg; 13,96), Karl Bent Larsen (mg÷; 13,10), Jan Stolt (mg; 13,67), Ib Sørensen (mg; 13,92), Poul H. Sørensen (mg; 13,70).

R. Leif Andersen (g+; 12,51), Frank Bertelsen (mg÷; 13,57), Finn Bjerregaard (g+; 12,40), Jan Carstensen (mg÷; 13,06), Søren Dupont (mg; 13,85), Carl-Eric Falbe-Hansen (g+; 12,62), Per Gradmann (mg÷; 13,08), Finn Aabye Hansen (mg÷; 13,54), John Hansen (mg÷; 13,62), Lars Høiaas (g; 12,21), Helge Iwersen (mg÷; 13,11), Ole Jahn (mg÷; 13,48), Bent Lilja Jensen (g+; 12,75), Nils Bjørn Jensen (mg÷; 13,35), Preben Klinkvort (g+; 12,63), Holger Krøyer (mg÷; 13,43), Peter Lynggaard (mg; 13,89), Flemming Mehlsen (mg÷; 13,52), Leif Palgaard (g+; 12,68), Flemming Pedersen (mg÷; 13,53), Kæld Poulsen (g+; 12,95), Jussi Wolkovitz (g; 12,28).

„De Gamle Drengene“.

For at holde forbindelsen med skolens udgåede elever vedlige blev »Samfundet af Gamle Drengene fra Gammel Hellerup Gymnasium« oprettet i 1919.

»Gamle Drengene« har i vinterens løb haft gymnastik i skolens sal under ledelse af hr. K. V. Kjærby.

»Gamle Drenge Råd« består for tiden af stud. polyt. Erik Holm, civilingeniør Ove Holm, statsadvokat Knud Kirchheiner, skuespiller Freddy Koch, lektor Sven Mejlbø og skibsmægler Alfred Møller, med sidstnævnte som formand (Aurehøjvej 5, HE 2698). Endvidere har »Gamle Drenge« sin egen afdeling i New York, og adressen er: Anders

P. Larson, Esq., A. P. Larson Company, Inc., 29 Broadway, New York 6.

Ved morgensangen den 22. oktober udtalte rektor mindeord om *Find Møller*, medlem af »Gamle Drenges Råd«:

»Siden vi sås sidst, er Find Møller død, som følge af en hjernelidelse, og i dag bliver han begravet. Alle vi, der har kendt ham, tager del i hans forældres dybe sorg; han var deres eneste barn.

På skolen vil vi bevare mindet om denne kære dreng, der elskede sin skole så højt, både i de 5 år, han gik her, og senere som Gammel Dreng, og vi vil ønske, at mindet om ham også må trøste hans forældre«.

Den 16. marts omkom driftsinspektør ved Tuborg, civilingeniør Poul Prip på en skitur i Norge. Skolen tager del i de efterladdes sorg og bevarer mindet om denne meget aktive Gamle Dreng.

Den 3. maj begravedes *Erik Storr*, som var blevet dræbt ved en bilulykke på Gammel Køge Landevej. Han gik ud af 3. mellem i 1949, fortsatte på Stenhus og kom så i handelslære i Køge. Her på skolen vil han mindes som en flink og venlig dreng, afholdt både af kammerater og lærere, og skolen deler hjemmets sorg over hans alt for tidlige død.

Skolenævn og forældremøder.

I skolenævnet er forældrene repræsenteret af cand. jur. A. Bach, fru landsretssagfører Høgsgaard, statsadvokat K. Kirchheiner og fru kontorchef Nielsen.

Lærerkollegiet er repræsenteret af adjunkt Nielsen og lektor Røvik, og rektor er nævnets formand.

Et klasseforældremøde for 1. mellem fandt sted den 19. september, og det ordinære forældremøde blev afholdt den 24. oktober. Adjunkt Kruchow gav en orientering vedrørende franskundervisningen, og senere drøftedes karaktergivningen i mellemskolen og realklassen. Efter forældrenes ønske blev der yderligere afholdt et klasseforældremøde for 4. mellem den 30. oktober.

Om *skolelægeordningen* vedtog skolenævnet i et møde den 22. november følgende udtalelse, som også er enstemmigt tiltrådt af lærerkollegiet: »Af de i lov nr. 413 af 12. juli 1946 om skolelæger ved statsskolerne § 1, stk. 2, nævnte ordninger ønskes her ved skolen en selvstændig ordning (alene omfattende Gammel Hellerup Gymnasium). Da det er umuligt at skaffe plads til en skolelæge i vor nuværende bygning, ønskes ordningens gennemførelse udskudt, indtil den nye bygning kan tages i brug. Dog ønskes obligatoriske tuberkuloseundersøgelser indført straks.«

Erhvervsorienteringen, som blev påbegyndt i fjor på adjunkt Nielsens initiativ, er forsat i år. Vejledende foredrag er afholdt af dyrlæge Jørgen Smed Sørensen, stud. med. Eigill Hvidberg og sagførerfuldmægtig Birger Thal Jantzen, alle Gamle Drengene. Der var stor tilslutning, og der blev stillet mange spørgsmål.

Lærerkollegiet.

(Årstallet er ansættelsesåret her ved skolen).

- Birch-Olsen, C. A.* (1909), cand. theol, lektor.
Blem, C. E. (1930), cand. mag., lektor.
Bohn, E. (1936), cand. mag., adjunkt.
Elbirk, Henning (1934), cand. mag., lektor.
Eriksen, J. K. (1943), cand. mag., rektor.
Hansen, H. Kirkeby (1922), cand. mag., lektor.
Jefsen, J. (1943), cand. mag., lektor.
Jensen-Storch, O. (1936), cand. mag., adjunkt.
Kruchow, H. (1950), cand. mag., adjunkt.
Larsen, frk. M. (1921), sløjdlærerinde.
Larsen, Martin (1938), cand. mag., lektor.
Lorensen, J. Lundgaard (1945), cand. mag., adjunkt.
Mejlbo, S. (1932), cand. mag., lektor.
Mortensen, J. (1933), cand. mag., lektor.
Nielsen, Th. (1935), mag. art., adjunkt.
Norrild, Tage (1944), kunstmaler.
Nyholm, V. (1929), cand. mag., lektor.
Olsson, H. (1948), cand. mag., adjunkt.
Rasmussen, H. W. (1949), cand. mag., adjunkt.

Roikjer, F. (1934), cand. mag., lektor.

Røvik, F. (1928), cand. mag., lektor.

Lektor Elbirk har med ministeriets tilladelse ladet en del af sine timer besørge af stud. mag. Kjeld Neiiendam.

Lektor Røvik er skriftlig inspektor og rektors sekretær. Den indvendige inspektion er delt mellem lektor Røvik og lektor Blem, og lektor Mejlbo har inspektion på legepladsen. Adjunkt Nielsen er regnskabsfører, og lektor Nyholm er bibliotekar. Adjunkt Jensen-Storch og lektor Blem har ført tilsyn med samlingerne.

Årets arbejde.

Religion.

1 a og 1 b (Nielsen). Det gamle Testamente er læst indtil eksilet efter Lehmanns Bibelbog. En del salmer er lært frivilligt af flere elever.

2 a og 2 b (Birch-Olsen). Gennemgangen af Det gamle Testamente efter Lehmanns Bibelbog er fortsat og afsluttet. Jesu liv efter Det nye Testamente indtil lidelseshistorien.

3 a og 3 b (Nielsen). Efter Det nye Testamente: Jesu liv samt Apostlenes Gerninger.

4 a (Nielsen) og *4 b* (Birch-Olsen). Tolderlund Hansen: Den danske folkekirke i nutiden.

I ns (Birch-Olsen). Søren Holm: Religionerne.

Imn (Nielsen). Primitiv og arabisk religion. Kirken i den ældste tid og folkekirken i nutiden. Kirkekunst.

II ns og II mn (Nielsen). Kirkekunst. Frikirker og sekter. Indledning til og uddrag af Det nye Testamente. Luther.

III ns og III mn (Nielsen). Kirkelige retninger i nutiden. Søren Kierkegaard. Indien. Kirkekunst.

Dansk.

1 a og 1 b (Larsen). Jørgensen og Maltesen: Mellem-skolens læsebog I. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker, 1-29.

2 a (Roikjer) og 2 b (Elbirk). Jørgensen og Maltesen: Mellemskolens læsebog II. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker, 30-58.

3 a (Lorensen) og 3 b (Mortensen). Blicher: Røverstuen. Hegelund, Løber og Novrup: Læsebog for 7. og 8. Klasse. Folke Roikjer: Svensk Læsning, ca. 25 sider. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker.

4 a (Elbirk) og 4 b (Kirkeby Hansen). Holberg: Jeppe på Bjerget. Goldschmidt: Maser. Hegelund, Løber og Novrup: Læsebog for 7. og 8. klasse. Svensk efter Folke Roikjer: Svensk Læsning. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker.

Til eksamen opgives: Jeppe på Bjerget, Maser og desuden:

4 a: Læsebogen s. 4-6, 42-59, 69-73, 89-117, 123-128, 150-157, 162-173, 216-219, 279-295, 323-324.

Svensk s. 16-20, 32-45, 61-64, 76-80.

4 b: Læsebogen s. 4-6, 18-20, 42-59, 66-73, 74-78, 111-117, 125-128, 150-157, 162-173, 210-219, 274-295, 323-324.

Svensk s. 34-45, 61-64, 67-76, 83-88.

R (Larsen). Holberg: Den politiske Kandestøber. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog for Realkl., 4. opl.: 15-20, 26-30, 78-80, 96-108, 150-156, 171-174, 175-186, 196-200, 212-222, 224-235, 248-260, 303-305.

I ns (Lorensen). Litteratur efter Falkenstjerne I og Aksel K. Jørgensens litteraturhistorie (til det 18. århundredes anden halvdel). Holberg: Erasmus Montanus. Andersen-Nexø: Et lille Kræ. Oxenvad: Vort sprog I (4. udg.), §§ 1-7 og 30-65. Svensk: 30 sider efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog.

I mn (Larsen). Litteratur efter Falkenstjerne I og Aksel K. Jørgensens litteraturhistorie (fra Holberg til og med Oehlschläger). Holberg: Erasmus Montanus. Oehlschläger: Sanct Hansaften-Spil. Oxenvad: Vort sprog I (4. udg.), §§ 1-7, 30-65. Svensk: 30 sider efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog.

II ns (Roikjer) og II mn (Mortensen). Litteraturhistorie

efter Aksel K. Jørgensen (fra det 18. århundredes anden halvdel til 1840). Litteratur efter Falkenstjerne I og II. Oehlenschläger: Sanct Hansaften-Spil. Blicher: En Landsbydegns Dagbog (mn, Et lille Kræ). Modersmålskundskab efter Oxenvad: Vort sprog (ns §§ 30-107, mn §§ 8-29, 70, 91-108, 139-143). Svensk: 35 sider efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog.

III ns (Elbirk). Ved Vejen. Bræen. Ordet. Falkenstjerne III. Aksel K. Jørgensens litteraturhistorie. Oxenvad: Vort sprog. Svensk efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog.

Til eksamen opgives: Hovedværker: Erasmus Montanus. Sanct Hansaften-Spil. Ved Vejen. Falkenstjerne I (5. udg.) 24-26, 37-40, 90-92, 113-115, 133-137 ø., 156-159, 168-172, 194-198, 214-215, 218-220, 230-231, 234-235, 243-246, 263, 276-280, 343-345, 363-365.

Falkenstjerne II (4. udg.) 2, 4, 14 m.-15 m., 37, 47 m.-53, 67, 115, 126-128, 140-144, 154, 171-173 ø., 174-178, 199-204 ø., 231-235.

Falkenstjerne III (5. udg.) 11-15, 19-22, 37-38 m., 40-42 m., 93-95, 131-134, 242-244, 327-328 m.

III mn (Roikjer). Mogens. Ved Vejen. Bræen. Et dukkehiem. Falkenstjerne II og III. Aksel K. Jørgensens litteraturhistorie. Oxenvad: Vort sprog. Svensk efter Agerskov, Nørregård og Roikjer: Svensk læsebog.

Til eksamen opgives:

Hovedværker: En Landsbydegns Dagbog. Mogens. Bræen.

Litteraturprøver:

Falkenstjerne I (7. udg.): pag. 24-26, 73n-78, 105-107, 116-118, 161-164 l. 6, 176-180, 202n-206, 224, 226-228 l. 5, 239-240, 259-261, 284-286, 298-299, 352n-355, 373-375.

Falkenstjerne II (6. udg.): 2, 20m-21, 40n-41, 61-66, 123ø-123m, 134-136, 139-140, 150-153, 165-166, 184-185, 242-247.

Falkenstjerne III (6. udg.): pag. 1-10, 18-21, 37-39, 44, 74-78, 110-113, 125-130, 221-229 ø.

Engelsk.

1 a og 1 b (Lorensen). Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen I, med øvelser.

2 a (Larsen) og 2 b (Mejlbo). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen II, med øvelser.

3 a (Kirkeby Hansen) og 3 b (Mejlbo). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen III, med øvelser.

4 a og 4 b (Mortensen). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen IV, med øvelser. Til eksamen opgives stk. 3-8, 10-11, 13, 15, 19-20, 22, 26-27, 29.

R (Lorensen). Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realklassen. Til eksamen opgives stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12. Ugentlige stile og stiløvelser efter Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser.

I ns (Larsen). Rosenmeier: A Modern English Omnibus, 2. udg., s. 1-66. Rosenmeier og Ehlern-Møller: A Contemporary Reader, 2. udg., s. 5-16, 39-55. Stigaard: Dickens Reader, s. 3-50. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser. Herløv: Engelsk Grammatik.

I mn (Kirkeby Hansen). Rosenmeier: A Modern English Omnibus.

II ns (Mortensen). Dele af Rosenmeier og Ehlern-Møller: A Contemporary Reader. Digte efter Østerberg: English Poems. Sheriff: Journey's End. Eliot: Silas Marner. Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiets højere Klasser. Herløv: Engelsk Grammatik.

II mn (Mejlbo). Helweg Møller: Modern Prose II og partier af Ring Hansen og Mouridsen: On England.

III ns (Mortensen). Østerberg: English Poems. Bredsdorff: Modern English Poems. Shakespeare: The Merchant of Venice. Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys. Bruun, Rathsach og Østerberg: English Essays I. Galsworthy: Loyalties. Kindt-Jensen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiets højere Klasser. Herløv: Engelsk Grammatik.

Til eksamen opgives: Merchant I, 1 og 3, V; Modern English Poems 9-14; English Poems 59-62, 88-97, 132-137; Essays 48-58, 93-105; Rebecca Sharp 17-31; Contemporary Reader 93-100, 230-235; 250 (Ottawa)-256.

Tysk.

2 a (Bohn) og 2 b (Mejlbo). C. Gad: Tysk Begynderbog (3. udg.), stk. 1-65.

3 a (Mortensen) og 3 b (Jefsen). C. Gad: Tysk Begynderbog, stk. 65 — ud, og C. Gad: Tysk Læsebog for Mellemkolen I, s. 3-55 med udeladelser.

4 a (Mejlbo) og 4 b (Jefsen). C. Gad: Tysk Læsebog for Mellemkolen I, s. (45-55), 59-64, 66-69; II, s. 7-29, 29-31, 38-43, 44-47, 52-54, (58-66), (86-94).

R (Mejlbo). C. Gad: Tyske Læsestykker for Realklassen og tilsvarende Undervisningstrin, s. 7-36, 37-75, 81-99.

Til eksamen opgives: s. 7-17, 20-36, 37-75.

I ns (Bohn). Thomas Mann: Buddenbrooks (ved Winkler). Storm: Der Schimmelreiter. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, stk. 1-4. Gad og Moe: Tyske Stiløvelser, stk. 1-35. Gad: Tysk Grammatik. Oversættelses- og genfortællingsstile.

I mn (Nielsen). C. Gad: Moderne tyske Noveller (1945), s. 5-52, 120-137.

II ns (Bohn). Branner og Stærmosé: Deutsche Klassiker, s. 69-75. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, stk. 8, 11 og 14. Gad: 100 deutsche Gedichte: Digte af Lessing, Bürger, Goethe og Schiller. Schiller: Wilhelm Tell. Fontane: Unterm Birnbaum. Litteraturhistorie efter Deutsche Klassiker. Gad og Moes stiløvelser. Gads grammatik.

II mn (Nielsen). C. Gad: Moderne tyske Noveller (1945), s. 63-84. Thomas Mann: Buddenbrooks (ved Winkler), s. 5-45.

III ns (Jefsen). Deutsche Klassiker, s. 85-93, 97-107, 112-130. Goethe: Faust I (Hendriksen). Jefsen: Über Deutschland, st. 15-17. Stefan Zweig: Die Welt von Gestern. Gad: 100 deutsche Gedichte. Digte af Goethe og Schiller. Gad og Moe: Tyske Stiløvelser. Gad: Tysk Grammatik. Litteraturhistorie efter Deutsche Klassiker. Studentereksamensstile og genfortællinger.

Til eksamen opgives:

Wilhelm Tell II, 2. III, 2. IV, 1.

Faust (Hendriksen), 602-807, 1530-1867, 3414-3543.

Deutsche Klassiker, s. 69-72, 112-117^a.

Gad: 100 deutsche Gedichte, s. 21-23, 30-31, 33-35, 41-42, 57-60.

Über Deutschland, st. 11, 12, 17.

Die Welt von Gestern, s. 17²⁵-21.

Fransk.

I ns og *I mn* (Kruchow). Blinkenberg og Svanholt: Fransk begynderbog. Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet.

II ns og *II mn* (Kruchow). Svanholt: Franske tekster. Svanholt og Troensegaard: Textes français. Sten og Hyllested: Fransk grammatik for gymnasiet. Daudet: Lettres de mon moulin et Contes du lundi (V. u. K.).

III ns og *III mn* (Kruchow). Svanholt og Troensegaard: Textes français. Rønbæk: Fransk prosa I. Duhamel: Le notaire du Havre. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813 (V. u. K.). N. Chr. Nielsen: Fransk grammatik.

Latin.

4 a og 4 b (Jefsen). Kr. Mikkelsen: Latinsk læsebog (ny udg. v. Strehle), stk. 1-68, cap. I-XXXIII.

Til eksamen opgives: Cap. I-XXXIII.

I ns (Jefsen). L. Høeg: Caesar og andre forfattere: Bell. Gall. I, III, IV. Vald. Nielsen: Latinsk grammatik.

II ns (Jefsen). L. Høeg: Caesar og andre forfattere: Bell. Gall. V. L. Høeg: Ciceros taler: pro Sex. Roscio §§ 1-55; in Catilinam I. Vald. Nielsen: Latinsk grammatik: syntaks.

III ns (Jefsen). L. Høeg: Ciceros taler: in Catilinam I, III. L. Høeg: Caesar og andre forfattere: Ciceros breve. Vald. Nielsen: Latinsk grammatik.

Til eksamen opgives: Caesar Bell. Gall. V 1-53, Cicero pro Sex. Roscio 1-25, in Catilinam III, Ciceros breve 1, 2, 7, 8.

Oldtidskundskab.

I ns og *I mn* (Birch-Olsen). Iliaden I. Mytologi og sagn

efter Holten Bechtolsheim. Bundgaard: Den græske kunsts historie: Kretisk-mykensk kunst. Arkaisk kunst.

II ns og *II mn* (Birch-Olsen). Iliaden III, IV 1-250, VI 237-529. Sofokles: Antigone (ved Niels Møller) påbegyndt. Holten Bechtolsheim: Græsk mytologi og græske sagn. Bundgaard: Den græske kunsts historie til parthenontiden.

III ns og *III mn* (Jefsen). Apologien og Faidon (ved Gertz). Euripides: Medeia. Bundgaard: Den græske kunsts historie.

Til eksamen opgives: Iliaden I, VI. Antigone. Græske historikere, s. 9-27, 38-44, 68-80. Apologien. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, nr. 5, 13, 15, 20, 29, 51, 55, 60-66, 83-84.

Historie.

1 a og *1 b* (Nielsen). L. Schmidt: Historie I (ved O. Jonsen), s. 1-142. Besøgt Glyptoteket, Nationalmuseet, Statens Museum for Kunst.

2 a og *2 b* (Nielsen). L. Schmidt: Historie I (ved O. Jonsen), s. 143-275. Besøgt Nationalmuseet.

3 a og *3 b* (Rasmussen). L. Schmidt: Historie IIA (ved O. Jonsen). Besøgt Nationalmuseet.

4 a (Nielsen) og *4 b* (Rasmussen). Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen IV, fra Wienerkongressen — ud.

Til eksamen opgives det læste.

R (Rasmussen). J. Clausen og Sv. Gabrielsen: Danmarks Historie 1864-1946 (2. udg.): Dansk politik 1901-1940, Sønderjylland 1864-1940. Kretschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for Realklassen minus de historiske afsnit (12. udg.).

Til eksamen opgives det læste.

I ns (Birch-Olsen). Munch og Müller: Verdenshistorie I-II. Lysbilledserier: Pompeji. Bayeuxtapetet. Renæssancens Kunst. Besøg på Glyptoteket og Nationalmuseet.

I mn (Rasmussen). Munch og Müller: Verdenshistorie I-II. Ilsøe: Nordens Historie, s. 1-30. Besøg på Glyptoteket og Nationalmuseet.

II ns (Birch-Olsen). Munch og Müller: Verdenshistorie III. Ilsøe: Nordens Historie, s. 30-131. Besøg på Nationalmuseet. Ekskursioner til Lund, Ringsted-Sorø-Trelleborg, Helsingør og Roskilde.

II mn (Rasmussen). Munch og Müller: Verdenshistorie III. Ilsøe: Nordens Historie, s. 30-202. Besøg og ekskursioner som *II ns*.

III ns og *III mn* (Birch-Olsen). Munch og Müller: Verdenshistorie IV B. Ilsøe: Nordens Historie, s. 135 — ud. Munch: Samfundskundskab. Tekster efter: Kilder til Danmarks Historie V og Holt: Tekster og Tal. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks Historie i Billeder. Besøg på Nationalmuseet og i Folketinget. Ekskursioner til Helsingør og Roskilde. Vandring i det gamle København.

Til eksamen opgives:

Verdenshistorie til Rom og 1871-1939.

Norden til 1387 og 1901-1939.

Samfundskundskab, s. 1-17, 140-225.

Billeder: Andrup m. fl.: 36, 52, 53, 65, 71 (kun *ns*), 78, 79, 82, 87, 101 (kun *mn*), 221, 258, 259, 284.

Munch og Müller II, s. 15-39.

Klassisk Kunst I 8, 9.

Billeder af københavnske bygninger i renæssance, barok og nyklassicisme.

Tekster: Den yngre Plinius' breve: 2, 3, 21, 22. Kilder V: 2-4, 6-10, 15-17, 22-25.

Tekster og Tal: I 1-2, III 1-3, IV 1-2.

Geografi.

1 a og *1 b* (Rasmussen). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I, til Sydeuropa.

2 a og *2 b* (Rasmussen). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I-II: Sydeuropa, Afrika, Asien til Sydasiens.

3 a og *3 b* (Rasmussen). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Sydasiens, Australien, Amerika, Sydpolarlandene og Havet.

4 a og *4 b* (Blem). Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II: Danmark med Bilande, Island, Norge, Sve-

rige. Til eksamen desuden repeteret Nordamerika. Nogle af eleverne har holdt foredrag over selvvalgte emner inden for årets pensum.

R (Blem). Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.

I mn (Blem). Andersen og Vahl: Geologi. I foråret er foretaget en 2-dages geologitur til Thorslunde, Kagstrup, Lille Skensved, Lellinge Å, Vallø Strandvolde, Stevns, Højstrup, Fakse og Herfølge.

II ns (Blem). Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog (3. udg.).

Til eksamen opgives *ikke* s. 34-38 og s. 70-78. Til eksamen opgives desuden J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium, undtagen organisk kemi. Eleverne har deltaget i *I mn*'s geologitur (se ovenfor).

II mn (Blem). Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter. Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi. I september en 7 dages ekskursion til Bornholm. Eleverne har tegnet statistiske kort og kurver til oplysning om industrikulturen.

Til eksamen overspringes kap. I og II samt fra zink og bogen ud. Til eksamen opgives desuden geologi ÷ historisk geologi.

Naturhistorie.

1 a og *1 b* (Blem). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I (ved Schiønning): Pattedyrene. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Enkelte timer i Charlottenlund Skov.

2 a og *2 b* (Blem). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I (ved Schiønning): Fugle, krybdyr, padder. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Enkelte timer i Charlottenlund Skov.

3 a og *3 b* (Olsson). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II (ved Schiønning): Fisk, led dyr, orme, bløddyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II.

skolen III. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simon-
sen: Lille Flora. Enkelte timer i Charlottenlund Skov.

4 a og 4 b (Olsson). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoo-
logi for Mellemskolen II (ved Schiønning): Blæksprutter,
stråledyr, urdyr; mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik
for Mellemskolen IV.

R (Blem). Jørgensen og Andersen: Biologi for Realklas-
sen; et livsløb og naturfredning opgives ikke til eksamen.

III ns (Blem). Jessen og Schiønning: Biologi (2. udg.).
Krogh: Fysiologi (9. udg.). I biologi opgives ikke økolo-
gien og i fysiologi ikke s. 95-111, 115-118, 127-133. Der er
foretaget en del biologiske og fysiologiske øvelser.

III mn (Olsson). Som III ns.

Naturlære.

1 a og 1 b (Eriksen). J. K. Eriksen: Fysik for Mellems-
skolen I, s. 5-58.

2 a og 2 b (Jensen-Storch). J. K. Eriksen: Fysik for Mel-
lemskolen I, s. 59-96. Johs. Kofoed: Uorganisk Kemi, s. 1-35.

3 a og 3 b (Blem). J. K. Eriksen: Fysik for Mellemsko-
len II (1942), s. 1-51. Johs. Kofoed: Uorganisk Kemi, s.
36-53.

4 a (Jensen-Storch) og 4 b (Blem). J. K. Eriksen: Fysik
for Mellemskolen II (1942), s. 51-110. Kofoed: Uorganisk
Kemi, s. 48-63.

Til eksamen opgives: Fysik II, s. 51-110 (2. udg.). De tre
stærke syrer og enkelte af deres salte; neutralisation, kul-
syre, kalk, kiselsyre.

R (Jensen-Storch). J. K. Eriksen: Fysik for Realklas-
sen I-II.

Til eksamen opgives: I og II til s. 44 (af tekst med petit
kun øvelserne).

I ns (Blem). J. K. Eriksen: Fysik og Kemi for det sprog-
lige Gymnasium.

I mn (Jensen-Storch). J. K. Eriksen og P. Pedersen:
Astronomi til s. 32 (2. udg.). J. K. Eriksen og Søren Sikjær:
Fysik I. J. K. Eriksen: Indledende fysiske Øvelser, nr.
1-3, 5-10, 31, 33-35.

Kemi (Jensen-Storch). J. K. Eriksen: Kemi for Gymnasiet, s. 7-70; de tilsvarende forsøg efter J. K. Eriksen: Kemiske Forsøg for Gymnasiet.

II mn Fysik (Eriksen). J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi, s. 20-57. J. K. Eriksen og Søren Sikjær: Fysik II. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske Øvelser, nr. 11, 16-21, 23, 25, 27, 29-30, 36-45, 48-55, samt ydre og indre gnidning.

Kemi (Jensen-Storch). J. K. Eriksen: Kemi for Gymnasiet, s. 71-133; de tilsvarende forsøg efter J. K. Eriksen: Kemiske Forsøg for Gymnasiet.

III mn Fysik (Jensen-Storch). J. K. Eriksen og P. Pedersen: Astronomi (fra Keplers love bogen ud). Fysik III (hele bogen).

Til eksamen opgives: Astronomi (1937), s. 34-37, 40-64. Fysik I (1940), s. 20-26, 59-79, 120-128. Fysik II (1941), s. 7-27, 58-81, 93-102. Fysik III (1942), s. 40-49, 86-88, 109-111, 122-133, 136-154. Indledende fysiske Øvelser (1944), nr. 9, 10, 16, 19, 22, 28, 34, 35, 40, 42-45, 48, 50.

Kemi (Eriksen). J. K. Eriksen: Kemi for Gymnasiet, s. 133-173; de tilsvarende forsøg efter J. K. Eriksen: Kemiske Forsøg for Gymnasiet.

Til eksamen opgives: s. 47-68, 100-116, 133-150, 153-172 og de tilsvarende forsøg.

Matematik (og Regning).

1 a og 1 b (Røvik). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning for Mellemskolen I.

2 a (Røvik) og *2 b* (Nyholm). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik II. Jakob Jensen og Einer Torsting: Geometri, §§ 1-42.

3 a (Røvik) og *3 b* (Nyholm). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik III. Jakob Jensen og Ejner Torsting: Geometri, §§ 42-75.

4 a og 4 b (Nyholm). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemskolen IV. Jakob Jensen og Einer Torsting: Geometri for Mellemskolen, §§ 76-119.

R (Røvik). C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Realklassen.

I *ns* (Jensen-Storch). Einer Torsting: Matematik for Gymnasiets sproglige Linier, s. 1-46.

I *mn* (Nyholm). Juul og Rønnau: Matematik I. C. C. Andersen: Opgaver i Matematik I.

II *ns* (Røvik). Einer Torsting: Matematik for Gymnasiets sproglige Linier (1936), s. 37-75.

Til eksamen opgives §§ 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12.

II *mn* (Røvik). Juul og Rønnau: Matematik II. C. C. Andersen: Opgaver i Matematik II.

III *mn* (Jensen-Storch). Juul og Rønnau: Matematik III. C. C. Andersen: Opgaver i Matematik I-III.

Til eksamen opgives:

I §§ 15-53, 89, 97, 98, 103, 104, 128-141, 149, 154-155.

II §§ 13-38, 42-58, 76-84, 91-102, 139-149.

III §§ 6-10, 27-45, 73-104.

Skrivning.

1 *a* (Lorensen) og 1 *b* (Kruchow). Øvelser efter Herman Larsens system og afskrift af læsebogen.

2 (Mejlbo). Øvelser efter Herman Larsens system og afskrift af læsebogen.

3 *a* (Lorensen) og 3 *b* (Mejlbo). Afskrift af læsebogen.

4 (Bohn). G. Rager og H. Chr. Riis: Øvelser i enkelt Bogholderi.

R (Bohn). G. Rager og H. Chr. Riis: Begyndelsesgrundene i dobbelt Bogholderi. Gennemgået riskontro, kassejournal, hovedbog og status samt skrevet opgaver deri.

Tegning (Norrild).

1 og 2. »Fritegning« og primitive stereometriske figurer (med rumvurdering for øje).

3 og 4. Tegning efter mere komplicerede modeller og forsøg med simple opgaver i projektions- og perspektivtegning.

Sang (Elbirk, Neiiendam).

Der er sunget een- og flerstemmige sange efter Høj-skolesangbogen, Skolesangbogen og Fællessangbogen.

I gymnasiet kortfattet gennemgang af musikkens historie.

Legemsøvelser (Bohn, Kirkeby Hansen, Olsson og Roikjer).

Der har været dyrket skolegymnastik, atletik, håndbold, fodbold og for enkelte klasser svømning på Charlottenlund badeanstalt. Før og efter sommerferien frivillig svømning efter skoletid.

Der uddeltes følgende svømmebeviser: Den Danske Skoles Svømmeprøve 6 stk., Den Danske Skoles Frisvømmerprøve 10 stk., Den Danske Skoles Livredningsprøve 3 stk.

Gammel Hellerup Gymnasiums Bold- og Idrætsklub. Kontingentet er 2,50 kr. om året. Styrelsen består af Steffen Lamber (III ns, formand), Jørgen Pers (III mn, næstformand) og adjunkt Bohn (kasserer). Medlemstallet er 140.

Konkurrencen om skolemesterskaberne afholdtes på Stadion den 20. september. Skolemestre blev: Steffen Lamber, Palle Smidt, Jørgen Pers, Kaare Aagard, Benny Larsen, Ole Kofoed, Ole Freudenthal, Steen Skånstrøm, Ole Tønsberg, Ole Gønss-Jensen, Svend Moberg og Hans Jørgen Sten Hansen.

Grosserer Martens' vandrepokal til bedste mand i atletik-femkamp blev vundet af Steen Skånstrøm (R). Forrige års vinder Stig Valeur Jensen har modtaget et afløsningsbæger, skænket af grosserer Martens.

11 elever har taget skolens eget idrætsmærke.

Fodboldtræning afholdes på skolens bane i sommerhalvåret, 3 gange 2 timer om ugen, under ledelse af lektor Mejlbo.

Idrætstræning 3 timer om ugen under ledelse af adjunkt Bohn.

Klubben har deltaget i »H.I.K.«s og »A.B.«s turneringer, og der har været afholdt bordtennistræning; i bordtennis-

turneringen vandt Jørgen Ulrich (II ns) og John Krause (4 a) i single, og i double vandt stud. mag. Neiiendam og Werner Petersen (I mn).

Frivillig gymnastik i vinterhalvåret under ledelse af adjunkterne Bohn og Olsson.

Skolens spejdertrop har 38 medlemmer. Alle elever over 12 år kan optages i troppen. Der betales intet kontingent. Øvelser afholdes hver lørdag. Endvidere gennemføres I og II klasses skoler og kurser.

Sommerlejren afholdtes ved Fanefjord på Møen sammen med 16 norske spejdere; bagefter var drengene indkvarteret en uge hos deres kammerater. Traditionel deltagelse i juleindsamlingen. Påsketur til Halland og Småland.

Arbejdet har været ledet af lektor Kirkeby Hansen, stud. polyt. Niels H. Hansen og stud. polit. Chr. Einfeldt.

Sløjd (frk. Larsen).

1. og 2. Arbejder med sav, høvl og huljern.

14 elever har deltaget i frivillig træsløjd.

Fotografering (Blem).

I vinterhalvåret har 14 elever uden for skoletiden fået elementær undervisning i fremkaldelse af film, kopiering, farvelægning, forstørrelse m. m.

Skak (Blem).

I vinterhalvåret har 32 elever modtaget undervisning i skakspillets begyndelsesgrunde samt spilleteknik. I februar spillede lærer Henningsen fra Tjørnegårdsskolen simultanspil mod 26 elever. Endvidere spillede vi skakkamp mod Vestre Borgerdydskole. Vort begynderhold tabte 6-10 mod deres I-hold.

I marts deltog 14 elever i en simultanmatch i Studenterforeningen, hvor bl. a. Niels Anker Christensen (2 a) slog eks-danmarksmesteren Norman Hansen og fik præmie.

I marts afholdtes kampen om skolemesterskabet, der i år vandtes af Torben Alstrup (R). Nr. 2 blev Jørgen Doose

(II ns). Nr. 3 Per Vinkel (I ns). Alle tre fik skaklitteratur i præmier.

Skolebøger.

Alle elever, hvis forældre bor i København, Frederiksberg eller Gentofte kommuner, kan låne Bøger af Gentofte Kommunes Bogdepot.

Nyindmeldte elever i 1. mellemskoleklasse og I. gymnasieklasse vil blive tilskrevet direkte angående reglerne herom. Alle øvrige i skolen nyindmeldte elever må snarest indsende skriftlig anmodning derom til Gentofte Kommunes Bogdepot, rådhuset, Charlottenlund (tlf. OR 6600, lokal 497), og evt. bogafgift må være indbetalt senest torsdag den 7. august til girokonto nr. 23300, Gentofte Kommunekasse; *elevens navn, skole og klasse skal anføres*. Ansøgning om fritagelse for betaling af bogafgift vil i ganske særlige tilfælde kunne bevilges og må indsendes til bogdepotet på rådhuset inden 1. juli; ansøgningsblanket tilsendes på forlangende.

Elever, hvis forældre er bosiddende i Ballerup-Måløv, Brøndbyernes, Dragør, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Rødovre, Søllerød, Tårnby og Værløse kommuner, kan ligeledes låne bøger af bogdepotet, men må forinden henvende sig til det stedlige kommunekontor herom, ligesom evt. bogafgift må indbetales til dette kontor. Lignende regler gælder for elever bosiddende i Lyngby-Tårnbæk kommune, dog med den indskrænkning, at elever fra denne kommune i skoleåret 1952-53 kun har adgang til lån af bøger til mellemskolen, realklassen og I. gymnasieklasse.

For eleverne i mellemskolen er lånet gratis, realklassens elever betaler 12 kr., og gymnasieeleverne betaler 24 kr. årlig.

Alle bøgerne udleveres fra bogdepotet på rådhuset fra fredag den 8. august; for realklassens og gymnasiets vedkommende mod forevisning af kvittering for betalt bogafgift.

Ved skoleårets slutning afleverer eleverne efter nærmere meddelelse bøgerne til bogdepotet.

Mellemskolen skal aflevere alle de bøger, som ikke skal bruges i den følgende klasse, medens gymnasiet beholder alle bøgerne (undtagen til de fag, som afsluttes i II G) gennem samtlige klasser. Efter mellemskole-, real- og studentereksamen afleveres samtlige bøger til bogdepotet ledsaget af en nøjagtig fortegnelse ordnet efter fag.

Enhver elev, der afbryder undervisningen i årets løb, må hurtigst muligt aflevere lånte bøger til bogdepotet.

Regler for brug af lånte skolebøger.

Bøgerne må behandles med omhu og bør straks efter modtagelsen forsynes med beskyttelsesbind.

Mærkater, der udleveres fra bogdepotet, må omgående indklæbes i bøgerne.

Der må ikke indlægges notesbøger eller kommentarhæfter i bøgerne.

Der må ikke tegnes i eller males uden på bøgerne, og kun ganske undtagelsesvis foretages tilføjelser efter lærernes anvisning.

Når eleven udtræder af skolen, er han (hun) pligtig at aflevere bøgerne, ledsaget af en komplet fortegnelse over disse. Forinden afleveringen må beskyttelsesbindene fjernes, og bøgerne renses for papirlapper o. l.

Bortkomne og ødelagte bøger må erstattes af eleven.

Adresseforandringer skal anmeldes til bogdepotet.

Eleverne.

Den 1. september 1951 havde skolen 361 elever, fordelt i 15 klasser (8 mellemskoleklasser, R, I ns, I mn, II ns, II mn, III ns, III mn).

I årets løb udmeldtes 9 elever og indmeldtes 2, således at elevantallet nu er 354.

Tilsynet med skolens orden er i så stor udstrækning som muligt overdraget til elever.

Hver klasse vælger sin fører, hvis opgave det er at gennemføre god tone i klassen og desuden at være klassens repræsentant.

Hele skolen vælger 5 tillidsmænd; disse udgør elevrådet,

hvis opgave det er at varetage elevernes interesser og på deres vegne forhandle med rektor og lærerne om, hvad de finder anledning til at forebringe, endvidere at aftale og skaffe gennemført, hvad orden og god tone i alles interesse kræver, og eventuelt pådømme overtrædelser heraf.

I år valgtes Svend Hansen (III mn, formand), Steffen Lamber (III ns), Holger Bjarnt (III ns), Jørgen Pers (III mn) og Ole Hyltoft Petersen (I ns).

Elevrådet har ansat: som bomvagter Svend Adsersen, Hans-Jørgen Bach, Knud Grove og Ole Harvig (alle II mn), som cykel- og gårdvagter Peter Lemkow og Jens Trap-Jensen (begge I mn), som dørvagter John Kroll og Palle Petersen (begge R), som gangvagter Jørgen Doose (II ns), John Runov (I ns) og Peter Fischer (R), som elevrådsragt Stig Schrader (2 a), som telefon- og kældervagt Vagn Jacobsen (R), som avismand Jørgen Adelsten (R), som skabsmand Ole Bech (3 a), som plus-minusmand Hans Münter (R) og som mælkesamlere Jørgen Pirchert (R), Jens Lindholm (4 a), Claus Jacobsen og Jørgen Holm Jensen (begge 3 a).

Niels Hjørne (II mn), Per Jensen (I mn), Werner Petersen (I mn), Frank Brun (R) og Torsten Wogelius Nielsen (2 a) har været hjælpere i naturlære, og Ole Tønsberg (I ns), Torben Hedvard (I mn) og Peter Aller (R) har været hjælpere i naturhistorie.

Festkomiteen bestod af Svend Hansen (formand), Ole Kofoed og Jørgen Pers (alle III mn).

Skolebladet er i år udkommet 7 gange med et gennemsnitligt sideantal på 8. Den 1. januar trådte den hidtidige redaktør Holger Bjarnt (III ns) ud af redaktionen og efterfulgtes af Peter Bjørn Saltorp (III ns). Redaktionens øvrige medlemmer var ved skoleårets udgang Ole Hyltoft Petersen (I ns), Kurt Hansen og Torben Pedersen (begge I mn).

Foreningen Horisonten har ligesom i fjor afholdt en hobbyudstilling. Desuden arrangeredes et lysbilledforedrag af fuldmægtig H. Hohwy om danske og fremmede skibe. Styrelsen består af Georg Bendix (3 b, formand),

Ole Bech, Gunnar Aabye Hansen, Claus Jacobsen (alle 3a) og Niels Brundbjerg (2 a).

Foreningen Fremtiden arrangerede i november en diskussion om gymnasieundervisningen, med lektor Klaus Vedel, stud. polyt. Erik Holm og Per Moberg (II mn) som indledere. I marts holdt den tyske presseattaché, redaktør Ralow et foredrag om Tysklands genopbygning. Styrelsen består af Per Moberg (II mn, formand), Finn Abrahamson (II mn), Ole Hallund (II mn), Palle Nørholm (II mn) og Per Bjarnt (I ns).

Diskussionsklubben arrangerede i oktober en filmsaften om Rugbyspillet (med indledning af overbetjent Hemmert-Hansen) og en aften, hvor medlemmer af Eventyrernes Klub fortalte rejseoplevelser (navnlig de to Gamle Drenge dr. Sven V. Knudsen og lrs. Niels Ventegodt). I november var der diskussion om Demokratisk Ungdoms Verdensforbund (med indledere derfra og fra andre politiske ungdomsorganisationer). Kort før jul afholdtes en filmsaften til fordel for juleindsamlingen, og i januar arrangeredes (sammen med Fremtiden) en diskussion over emnet: »Er værnepligten berettiget?« med indledning af kaptajn P. Hafstrøm, stud. mag. Arne J. Hermann og pastor Gunner Tjalve. I april arrangeredes (ligeledes sammen med Fremtiden) en diskussion om »Dansk ungdom og kommunismen« med indledning af stud. mag. Heegård-Poulsen (konservativ) og tidligere elevrådsformand stud. polit. Poul Poulsen (kommunist).

Styrelsen består af Jørgen Ulrich (III mn, formand), Ole Høgsgaard (III mn), Gunnar Lundqvist (III mn), Ole Freudenthal (II mn), Ole Gønss-Jensen (I mn), Carl Neergaard (I mn) og Torben Pedersen (I mn).

Ved morgensangen den 24. oktober talte Jørgen W. Ulrich (III mn).

I dag for 350 år siden, altså den 24. oktober 1601, døde den danske astronom Tycho Brahe i Prag i en alder af 55 år.

En yderligere beskrivelse af denne internationale be-

rømtheds omflakkende og til dels tragiske levned ville være overflødig, da en sådan viden er tilegnet af enhver allerede i de mindste klasser.

Få biografier er mere kendt end hans, og få er blevet mindet som han, sidst ved højtideligheder i alle lande i anledning af hans 400 års fødselsdag den 14. december 1946.

Her blev hans astronomiske indsats selvfølgelig grundigt behandlet, men når vi vil mindes ham igen i dag, er det, fordi han på en så afgørende måde både principielt og praktisk reformerede den naturvidenskab, som vi alle i mere eller mindre grad må være knyttet til. Han skabte dermed betingelserne for dens storslåede udvikling, en udvikling som følgelig kom til at præge hele det europæiske kulturliv.

For at forstå hans forskergerning og dens resultater må vi imidlertid trække hovedlinierne op i dens ydre forudsætninger.

Den astronomiske arv, Tycho Brahe overtog, var i det væsentlige en overlevering af den klassiske oldtids viden. Denne var i særlig grad udformet af grækerne, der i tiden fra det 5. årh. f. Kr. til det 2. årh. e. Kr. udviklede både observationsastronomien og den teoretiske astronomi til en videnskab.

Til brug for iagttagelse af sol, måne, planeter og fiksstjerner konstrueredes særlige astronomiske instrumenter, hvor iagttagelsesresultaterne udtryktes på en eksakt videnskabelig måde ved hjælp af tal, der angav de nævnte legemers stilling på himmelen, deres positioner. Derefter benyttedes den teoretiske astronomi, hvis mål var at efterspore orden og sammenhæng — lovmæssighed — i de omtalte himmellegemers bevægelser mellem fiksstjernerne.

Alt dette samledes i et filosofisk system, i værket »Almagest«, forfattet af alexandrineren Claudius Ptolemaeus, og det kaldes efter ham det ptolemaeiske verdenssystem. I korthed udtrykker det, at jorden står stille i verdens centrum, mens solen, månen og planeterne kredser omkring den i jævne cirkelbevægelser.

Tilpasset med yderligere iagttagelser kunne det i nogen (omend ringe) grad benyttes til beregning af himmellegemers fremtidige positioner.

Efter Ptolemaeus fulgte et tidsrum på over 1000 år, hvor der ikke skete væsentlige fremskridt inden for astronomien. Man interesserede sig derimod for en mindre heldig afart af den, astrologien, den som Tycho Brahe efter skik og brug desværre spildte en del tid med.

Men med renaissancen vågnede interessen for den græske astronomi igen. I den arabiske overlevering blev den underkastet et systematisk studium. Det første resultat blev Kopernikus' fremsættelse (i 1543) af et verdenssystem, der havde lighed med det i oldtiden af grækeren Aristarch forkyndte. Det byggede på princippet om relativ bevægelse og udsagde, som bekendt, at solen står i planetsystemets centrum og omkredses af planeter gående i jævne cirkelbevægelser. Observationsastronomien var imidlertid for lidt udviklet til at udtale sig om det kopernikanske verdenssystems rigtighed.

Således var stillingen på Tycho Brahes tid. Tycho Brahe gik straks i gang med at efterprøve de forhåndenværende astronomiske tabeller. Det var højst utilfredsstillende resultater, han kom til, og han kunne derfor ikke anerkende det ptolemaeiske verdenssystem. Han erkendte nu klart den videnskabens modus vivendi, som den også siden har fulgt.

For det første: at lade al erkendelse hvile på iagttagelse og at gøre denne iagttagelse mere og mere nøjagtig ved hjælp af stadig forbedrede instrumenter under hensyntagen til de fejl, der altid er behæftede sådanne.

For det andet: at samle så mange som muligt af disse resultater til uddragelsen af en eksakt naturlov.

At han på en udtømmende måde benyttede disse principper, ses af både midler og resultater.

Til sine observationer brugte han dels selvkonstruerede instrumenter, men alle udarbejdet med en sådan præcision, at himmellegemernes positioner blev bestemt omtrent 10 gange nøjagtigere end tidligere. Disse også kvan-

titativt betydelige positionsbestemmelser blev Tycho Brahes livsværk. (De findes i den senere udgivne samling af hans skrifter »Opera Omnia«, der er på over 5900 kvartsider).

Der er grund til at fremhæve et par mere specielle emner, som Tycho Brahe har behandlet: Han opdagede i 1572 en nova (d. v. s. en ny, pludseligt opblussende stjerne) i Cassiopeia og fik således bevis for urigtigheden af Aristoteles' lære om fiksstjernehimmeles uforanderlighed. Det tilkom dog først en senere tid at erfare de fysiske årsager til dette fænomen. Endvidere afkræftede han ved sine kometobservationer troen på, at kometer var atmosfæriske fænomener.

Ren praktisk betydning fik hans triangulationsmetode, som danner grundlaget for al kortlægning. De før omtalte positionsbestemmelser fik selvsagt den største betydning for de søfarende (f. eks. ved de store opdagelsesrejser).

Vi så før, at Tycho Brahe ikke anerkendte det ptolemæiske verdenssystem, men ej heller det kopernikanske fandt han tilfredsstillende; thi af dette følger, at retningen fra jorden til en vilkårlig fiksstjerne må være underkastet en forandring med en periode på et år. En sådan forandring kunne han ikke finde, og han opstillede derfor sit eget verdenssystem, det tychoniske, ifølge hvilket jorden står stille i centrum og omkredses af solen, som igen bliver omkredset af planeterne. På det daværende tidspunkt var systemet logisk uangribeligt.

Hvem der havde ret, skulle først næste generation afgøre. Tycho Brahes elev, teoretikeren Johannes Kepler nåede ved hjælp af Tycho Brahes observationer til de love, som ikke alene beviste det kopernikanske verdenssystems rigtighed, men som også førte Isaac Newton til opdagelsen af gravitationsloven. Tycho Brahes indsats danner med andre ord grundlaget for den klassiske fysiks verdensbillede.

Som det renaissancemenneske, han var, beskæftigede Tycho Brahe sig med så at sige alle grene af videnskab og kunst. Han besad hele den klassiske dannelse og stod

som samtidens førende danske skikkelse i det europæiske åndsliv.

Denne store forskers livssyn og stræben finder vi klarrest udtrykt i en lille latinsk sentens, som han lod opsætte over indgangen til »Stjerneborg« på Hven. Den lyder i oversættelse: »Rigdommen er ikke bestående, ej heller magt, men alene kunsten og videnskaben.«

Belønninger og gaver.

Stipendier og flidspræmier. Undervisningsministeriet stillede i december 1255 kr. til rådighed. Werner Andreasen (II ns), Per Bjarnt (I ns) og Kålaus Ditlefsen (I ns) fik hver 140 kr. at oplægge, og stipendier tildeltes Holger Bjarnt (III ns, 150 kr.), Werner Andreasen (II ns, 185 kr.), Jens Olsen (II ns, 150 kr.), Per Bjarnt (I ns, 150 kr.) og Peter Fischer (R, 100 kr.). Flidspræmier à 25 kr. tildeltes Ole Bedsted Andersen (II mn), Henrik Wanscher (I ns), Jørn Palbøll (4 a) og Hans Krarup (4 b). Desuden tildelte Københavns skoledirektion Holger Bjarnt 150 kr., Werner Andreasen 120 kr. og Per Bjarnt 100 kr.

Arne og Børge Ludvigssens studenterlegat skal tildeles den af årets studenter, der med størst flid har udnyttet skolens undervisning til legemlig og åndelig udvikling, men det er ikke nødvendigt, at han har opnået det højeste eksamensresultat. Det tildeltes i 1951 student Niels Nielsen (260 kr.).

Skibsreder Chr. Sass' Legat gives årlig til en lærer eller lærerinde, ansat ved Gammel Hellerup Gymnasium, til brug til en ferierejse (uden forpligtelse til samtidig at foretage studier i skolens interesse). Det tildeltes i 1951 lektor Kirkeby Hansen (260 kr.).

Knud Benveds mindelegat uddeles hvert år den 5. oktober (Knud Benveds fødselsdag) til 2 elever i 2. mellem. Det tildeltes i 1951 Fritz Petersen og Ole Knudsen (hver 50 kr.).

Thorkild Hjelmsevs Mindelegat uddeles hvert år den 11. september (Thorkild Hjelmsevs fødselsdag). Det tildeltes i 1951 Holger Hedemann (4 a, 35 kr.).

1922-Studenteholdets Sportslegat anvendes til fremme af sportslivet i skolen. Flidspræmier for fodbold er tildelt realist Jan Carstensen og John Keller (4 b).

Rektor Hartvig Møllers Rejselegat er stiftet den 9. februar 1948 af Gamle Drengene fra Gammel Hellerup Gymnasium i anledning af rektors 75-års fødselsdag, med en grundkapital på kr. 12.000,00.

Legatets styrelse består af: lektor Hans Kirkeby Hansen (formand), skibsreder Knud Lauritzen (kasserer), stud. polyt. Erik Holm, Svend Hansen (III mn) og Per Moberg (II mn).

Legatets renter bruges til rejseunderstøttelser til deltagere i skolerejser til udlandet. Der kan ikke gives nogen mere i rejseunderstøttelse end 50 pct. af prisen for deltagelse i rejsen. Elever, der i det pågældende rejseår dimitteres med studenter- eller realeksamen, har forret til at få andel i legatet. Elever, der er medlem af legatbestyrelsen, har samme ret som andre til at få tildelt legatet.

Til Englandsturen i 1951 uddeltes 1080 kr.

Gammel Hellerup Gymnasiums Rejsefond er stiftet til minde om Eigil Mariboe Hansen, som omkom på en skolerejse i Alperne (16. juli 1922). Fonden ejer i maj 1951 5.693,26 kr. Til Englandsturen uddeltes 420 kr.

Styrelse: Lektor Hans Kirkeby Hansen (formand), skibsreder Knud Lauritzen (kasserer), Svend Hansen (III mn) og Per Moberg (II mn).

Gammel Hellerup Gymnasiums Jubilæumsfond administreres af rektor. Fonden ejer (maj 1952) 9.863,07 kr.

Bogpræmier er skænket af den amerikanske ambassade (tildelt student Niels Nielsen), Alliance Française (tildelt

Erik Brummerstedt-Hansen, III mn), Foreningen Norden (tildelt Ole Hyltoft Petersen, I ns), boghandler Voldby (tildelt student Jan Stolt) og »Der Sprach-Brockhaus« (tildelt Jørgen Doose, II ns). En moder, som ønsker at være ukendt, har skænket en bog til en flink realist (tildelt Peter Lynggaard).

Skolens Bibliotek har modtaget gaver fra undervisningsministeriet, fra Foreningen Norden, fra British Council, fra United States Information Service, fra A/S Philips og fra bogtrykker Otto Teller. Fra Arbejdsgiverforeningen modtager vi tidsskriftet »Ord och Bild«, og fra Uraniaobservatoriet tidsskriftet »Urania«.

Bøger er skænket af Jørgen Kleis (III mn), Ole Jæger (I mn), Henrik Stangerup (4a), Chr. Fode, Hans Henriksen, Jan Jensen, Hans Alrø Jørgensen, Ole Mønsted-Petersen, Jørn Nilsson, Henrik Olsen (alle 3b), Otto Raben (2a), Jørgen Buch, Per Heinrich-Hansen, John Bøj Petersen, Helge Primberg, Flemming Schøller (alle 2b), Niels Peter Abildtrup, Leif Christiansen, Jørgen Gulstad, Hans Jørgen Hansen, Mogens Bang Hansen, Karl Hemmersam, Arne Jensen, Jørgen Jørgensen, Bjørn Lunnet, Michael Lønberg-Holm, Palle Mikkelsen, Ib Møller, Thorkild Petersen, Erik Stein, Ole Vilner, Jesper Zeuthen (alle 1a), Mogens Claësson, Svend Funder, Per Maigaard, Torben Moltke-Leth, Carsten Rohde (alle 1b).

For at så mange af eleverne som muligt kan blive ledet ind på god morskabslæsning, er *elevbogsamlingen* ordnet således, at hver mellemskoleklasse har sin særlige samling, der passer for klassens alderstrin, og som opbevares i klassen og bestyres af en af klassens elever. Skønlitteraturen til realklassen og gymnasiet findes samlet på skolens bibliotek, hvortil eleverne har adgang 2 gange om ugen. Skolens elever opfordres til at støtte elevbogsamlingen ved gaver af brugte morskabsbøger, som således vil blive kammeraterne til nytte og glæde, medens de ofte ligger upåagtede hjemme eller sælges for en ubetydelighed.

Til opslagstavlerne i skolegården har »Nationaltidende« og »Social-Demokraten« skænket hver 2 eksemplarer.

For alle disse gaver bringer skolen sin bedste tak.

Juleindsamlingen gav 2440 kr.; desuden madvarer, tøj, fodtøj, legetøj m. m. Nødvendige reparationer samt ud- delingen besørgedes af elever under ledelse af lektor Kir- keby Hansen og frue. Der uddeltes gaver til 125 familier med 487 børn.

Skibsadoptionen.

»Maria Dan« har i dette skoleår hovedsagelig sejlet på udenlandske havne, og der har derfor ikke været mulig- hed for direkte kontakt med skibets besætning. Med brev- vekslingen går det stadig for småt. Vi har udvekslet tele- grafiske julehilsener med skibet, og »Maria Dan« har re- gelmæssigt modtaget Skolebladet, men skolens elever har skrevet for lidt. 2a har dog vist sin interesse for sagen, idet klassen efter aftale med sin dansklærer, lektor Roi- kjer, i stedet for en fristil skrev breve til »Maria Dan«. Det blev til ti breve om forskellige begivenheder her på skolen! Endvidere har enkelte elever — men for få! — på egen hånd skrevet til skibet. Et langt brev med referat af sommerturen til England, som nogle af deltagerne hav- de lovet at udarbejde, blev desværre ikke til noget, hvilket er beklageligt.

Fra Skibsadoptionens side har man forespurgt, om vi ønskede at bevare forbindelsen med skibet, idet man syn- tes, at det gik for småt med brevvekslingen. Hvis ikke vi får fart i denne, vil skibet sikkert blive adopteret af en anden skole, hvilket ville være en meget beklagelig ud- vikling.

Vi var en af de første skoler i Danmark, der adopterede et skib, og skibsreder Lauritzen, som er Gammel Dreng her fra skolen, ønskede selv, at hans gamle skole skulle adop- tere et af hans skibe. Disse omstændigheder indebærer en forpligtelse for skolens elever til at holde forbindelsen med

skibet vedlige, og vi håber, at skolens elever vil kunne opfylde denne forpligtelse i det kommende år. Alle kan være med, lige fra den mindste mellemskoleelev til de elever, der snart forlader skolen, og det afhænger udelukkende af elevernes initiativ, om forbindelsen med »Maria Dan« kan opretholdes.

Af skolens dagbog.

Skolen har haft besøg af undervisningsinspektørens faglige medhjælpere lektor Bundgård, lektor dr. Fussing, lektor Heerup, lektor Oscar Nielsen og lektor Rossen.

Den 19. august talte lektor Vedel om elevstyret gennem mange år. Lektor Vedel blev fejret, idet det var 40-års dagen for hans tiltrædelse her ved skolen. Frøken Larsen fejredes som 30-års jubilær.

Den 18. september holdt konsulent L. C. Klitteng (Læsøbageren) et meget interessant og livligt foredrag for 1. og 2. mellem.

Den 29. september fejredes Nordens dag. Efter at stud. mag. Neiiendam havde spillet Edv. Grieg: Hyldningsmarch af Sigurd Jorsalfar, talte rektor:

I dag fejres Nordens dag i alle de fem nordiske lande: Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige. Sidst blev en Nordens dag fejret i 1936, altså for 15 år siden.

Jeg tænker, de fleste af jer har hørt de nordiske statsministres taler i radioen i aftes, og jeg går ud fra, at I også læser aviserne og hører udsendelserne i dag. I vil derved få et stærkt indtryk af, hvad samarbejdet i Norden betyder både kulturelt og økonomisk, og forhåbentlig også politisk. Det er et spørgsmål af livsvigtig betydning for os alle, og ikke mindst for ungdommen.

Jeg håber, at Nordens dag må lære jer at tænke nordisk og give mange af jer lyst til at være medlem af Foreningen Norden. En foreløbig orientering kan I få ved at besøge udstillingen Gentoftes Venskabsbyer. I vil derved blive klar over, at Norden er stort, og at det også bør være enigt og stærkt.

Ved juleafslutningen den 22. december talte pastor J. Th. Thomsen.

Den 16. januar havde skolen besøg af cand. philol. fru Borghild Harmer, Foreningen Nordens rejselektor.

Den 12. februar fyldte fru Hartvig Møller 80 år, og hun blev hyldet af skolen og af mange Gamle Drengene.

Den 21. februar talte direktør Frantz Wendt om nordisk samarbejde.

Den 9. april mindedes Danmarks besættelse, og den 5. maj mindedes besættelsestidens ofre.

Den 3. maj mindedes Guldhornenes forsvinden for 150 år siden ved en tale af lektor Martin Larsen.

Den 11.-18. maj var 3. mellem på Jyllandstur (ledet af lektor Blem, lektor Kirkeby Hansen og adjunkt Lorensen). Turen gik fra Sandmilen via Skagen, Råbjerg Mile, Vester Tværsted, Hirtshals, Lønstrup, Børglum, Løkken, Vildmosen til Ålborg. Vandringen varede 6 fulde døgn med middag, overnatning og morgenmad på hoteller. Formålet var dels at lære naturhistorie, geologi, geografi, historie m. m. ude i naturen ved selvsyn, dels at lære eleverne at arbejde sammen i intimt kammeratskab samt at åbne deres øjne for værdierne ved vandrelivet.

Den 23.-24. maj var 1. mellem på Pindalstur (ledet af lektor Blem, lektor Kirkeby Hansen og rektor). Turen formede sig ligesom tidligere som en vandretur, fra Holbæk langs Lammefjorden til Sejro Bugt den første dag. Næste dag til Stenstrup, Højby og Nykøbing; herfra med motorbåd til Frederikssund. Formålet med turen var undervisning i naturfag og historie samt uddybning af kammeratskabet.

Afslutningshøjtideligheden finder sted tirsdag den 24. juni kl. 8³⁰.

Optagelsesprøve tirsdag den 24. juni kl. 13.

Det nye skoleår begynder onsdag den 13. august kl. 10 med en kort modtagelsehøjtidelighed. Alle forældrene er velkomne til denne og til skolens morgensang hver dag kl. 8 samt til enhver skoletime, de vil overvære.

J. K. Eriksen.