



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GAMMEL  
HELLERUP GYMNASIUM

1928

GAMMEL  
HELLERUP GYMNASIUM  
STATSKOLE

(GYMNASIUM, REAL- OG MELLEMSKOLE)

FREDERIKKEVEJ 10

---

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1927—28



---

Skolens Rektor træffes daglig 9-10 og om Aftenen  
efter nærmere Aftale. — (Telefon: Helrup 758)

---

*Skolens Forældredvalg*  
1927—28.

- For III G.: Hr. Fabrikant Kirchheiner, Cottagevej 9, Telefon Helrup 793.
- „ II G.: Hr. Grosserer H. Chr. Holm, Gl. Vartovvej 18, Telefon Ryvang 800.
- „ I G.: Fru Engholm, Østerbrogade 39, Telefon Central 7640.
- „ R.: Hr. Direktør Kjær, Samsøgade 8, Telefon Ryvang 112.
- „ 4 M.: Hr. Ingeniør Jørgensen, Hans Jensensvej 10, Telefon Helrup 768. Formand.
- „ 3 M. a.: Hr. Tandlæge Dalkiær, Strandvej 185, Telefon Helrup 1290.
- „ 3 M. b.: Fru Hammersholt, Lemchesvej 2, Telefon Helrup 314.
- „ 2 M. a.: Hr. Fabrikant Grau, Frederikkevej 23, Telefon Helrup 2207.
- „ 2 M. b.: Fru Holten-Bechtolsheim, Gruths Allé 10, Telefon Helrup 488.
- „ 1 M. a.: Hr. Tegner Axel Mathiesen, Strandboulevarden 103, Telefon Øbro 99y.
- „ 1 M. b.: Hr. Revisor F. Bruun, Lundegaardsvej 27, Telefon Helrup 755.
-

# Skoleefterretninger.

---

## Arne Ludvigsens Studenterlegat.

Legatet (250 Kr.) tildeles aarlig den af Aarets Studenter, der med størst Flid har udnyttet Skolens Undervisning til legemlig og aandelig Udvikling, men det er ikke nødvendigt, at den, der faar Legatet, skal være den, der har opnaaet det højeste Antal Eksamenspoints.

Det tildeltes 1926 Eiler Hansen.

## Knud Benveds Mindelegat.

Legatet uddeles hvert Aars 5. Oktober, der er Knud Benveds Fødselsdag, i to Portioner à 50 Kr., og det skal uddeles til de Elever i Skolen, der gennem Aarene har været Knuds Klassekammerater. Naar der ikke er flere af Knuds Klassekammerater i Skolen, skal Legatet uddeles til Elever i 2. Mellemkoleklasse. Ved Uddelingen skal der ikke saa meget tages Hensyn til Dygtighed som til Flid og Interesse for Arbejdet i Skolen.

Legatet tildeltes i 1927 Johan Andersen (2. M. b.) og Tage Holst (2. M. b.).

## Skibsreder Chr. Sass' Legat af 6. Juli 1918.

Legatet (300 Kr.) gives aarlig „i Erkendelse af, at Lærergerningen i det hele ikke lønnes, som den efter sin Betydning og de Krav, den stiller til sine Udøvere, burde, og at der af mange Lærere gøres Arbejde i Skolens Tjeneste, som den ikke direkte kan lønne“ af en Bestyrelse, bestaaende af Legatstifteren, Forældreraadets Formand og Rektor til en Lærer eller Lærerinde, ansat ved Helle-

rup Gymnasium, til Brug til en Ferierejse. Det er en udtrykkelig Betingelse, at der ikke ved Uddelingen skal paahvile den paagældende nogen Forpligtelse til samtidig at foretage Studier i Skolens Interesse.

Legatet tildeltes i 1927 Hr. Lektor Birch-Olsen.

**Boghaudler Ludvig Voldby og Hustrus Bogpræmie**  
af 7. Juli 1920 (75 Kr.) tildeles hvert Aar ved Afslutningshøjtideligheden en Dimittend, der ikke har faaet andre Legater, som Belønning for udvist Flid og Nidkærhed.

Den tildeltes i 1927 Erik Bjerre Petersen.

### 1922 Studenterholdets Sportslegat.

En Kreds af Forældre, hvis Sønner blev Studenter i 1922, skænkede ved Afskeden Skolen et Legat paa 1200 Kr., hvis Renter kan anvendes til Fremme af Sportslivet i Skolen.

Renterne er benyttet til Idrætsemblemer.

### Gammel Hellerup Gymnasiums Rejsefond

(stiftet 1922 af Eigil Mariboe Hansens Rejsekammerater).

Til Minde om Eigil Mariboe Hansen, der den 16. Juli 1922 forulykkede paa en Skolerejse i Alperne, har hans Rejsekammerater stiftet et Rejsefond paa 500 Kr., og et Elevmøde har vedtaget, at der fremtidig, hver Gang der foranstaltes en Rejse i Skolen, skal indbetales 5 pCt. af Rejsekassen til dette Fond. Fondets Renter skal af Rektor kunne anvendes til Rejseunderstøttelse.

Baade Pinseturen og Sommerturen 1927 havde Under-skud, saa at Indbetalingsreglen ikke kunde overholdes. I Rejseunderstøttelser udbetaltes 155 Kr. Fondet ejer den 1. Maj 1928 1644 Kr. 85 Øre.

### Emil Michaelsens Rejsefond.

Den 20. Marts 1924 døde en af Skolens gamle Dreng, Ingeniør, cand. polyt. Emil Michaelsen efter en Automobilulykke paa Java. Han havde, mens han gik i Skolen,

haft megen Glæde af at deltage i dens Rejseliv og Spejderliv, og som en Tak herfor og til Minde om ham har hans Forældre skænket 500 Kr., som anvendes til Rejsehjælp, navnlig for Spejdere.

### Beneficier og Flidspræmier.

Af et Beløb paa 790 Kr., der af Undervisningsministeriet stilledes til Raadighed til Beneficier og Flidspræmier, er der tildelt Sv. Aage Jensen (3. G.) 190 Kr. og Knud Lorentzen (2. G.) 100 Kr. som Oplagspenge, Thorkild Jørgensen (3. G.), Kaj Børge Andersen (2. G.) og Svend Sølvner (2. G.) 100 Kr. hver som Beneficium. Ib Tvermosegaard (3. G.), Hans Henrik Holm (2. G.), Palle Bartholin (1. G.), Knud Edelberg (1. G.), Preben Krüger (1. G.), Otto Møller (1. G.), Otto Danielsen (R.) og Frantz Aage Westh (4. M.) fik Bogpræmier.

Af et Beløb paa 50 Kr., skænket af en Moder, fik Johan Andersen (3. M.b.), Galavarnadit (3. M.b.), Eugen Pass (3.M.b.), Thorkild Hjelmlev (1. M.b.) og Knud Levinsen (1. M.b.) Bogpræmier.

### Gaver.

Staten betaler kun Udgifterne til det almindelige Skolearbejde. Det vilde derfor være ganske umuligt at gennemføre Skolens mangesidige Liv uden venlig Hjælp fra mange. Skolen kan endnu langtfra gennemføre, hvad den gerne vilde og for Drengenes Skyld burde. At den dog naar noget, skylder den en Række venligsindede og interesse-rede Mennesker Tak for, og denne Tak siger den dem herved.

Paa Rektors Sølvbryllupsdag den 14. Juli 1923 meddelte Forældreudvalgets Formand, Professor C. Jacobsen, at der i Dagens Anledning var stiftet en Forening „*Gammel Hellerup Gymnasiums Venner*“, hvis Formaal det er at tilvejebringe Midler, der stilles til fri Disposition for Skolens Rektor til Bestridelse af saadanne Udgifter til Skolelivets Fremme, for hvilke der ikke kan anvises Dækning af Staten.

Af denne Forening er der i Aar blevet stillet 1300 Kr. til Raadighed. De er blevet anvendt til de frie Kursus i Fægtning, Bogbinderi, Stenografi, Snedkeri og Jernsløjd, til Nye Testamenter til Konfirmanderne og til „Babels-taarnets“ Udgifter.

Til *Gymnastikkonkurrencen* skænkede Hr. Konsul Ludvigsen, Hr. Fabrikant Holten, Fru Kaptajn Holst, Fru Grosserer Georg Hansen og Fru Professorinde Jacobsen Sølvbægere, Hr. Lektor Bricka en Sølvblæksuger og Hr. Fabrikant P. Holm en Statuette.

Til *Dagligstuen* er skænket Blade og Tidsskrifter af Fru Engholm, Henning Holm, Henning Olsen, Ole Torrild Neel, Vagn Andersen, Mogens Brandt, og Gregers Münter.

Til *Skolegaarden* har Dagens Nyheder, Kristeligt Dagblad og Politiken skænket 2 Eksemplarer daglig til Op-hængning.

Til *Elevbogsamlingen* er skænket Bøger af Grev Kj. Brockenhuus-Schack, Grosserer Erik Monberg, Mogens Larsen, Denis Railton, Franck Edwards, Ragnar Petersen, Poul Mayntz Petersen og Henning Metz. Hr. Rentier Berntsen har bekostet Anskaffelsen af Turistforeningens Aarsskrift 1925.

Til *Undervisningsbrug* har Grev Kj. Brockenhuus-Schack skænket 2 Billedalbums og mange Billeder, Grosserer Erik Monberg en Samling Kemikalier, Direktør Engholm elektriske Maaleapparater, Thorkild Jørgensen Stangmagneter og Viggo Paulsen Spejle til Fysikundervisning.

Til *den naturhistoriske Samling* er skænket af Grev Kj. Brockenhuus-Schack Stormmaager, af Jaap de Jongh et Bæltedyr og en Flintekile, af Hans Bursche en Flintekile, af Gunnar Clausen Sten fra Korsika, af Leif Knudsen et Menneskefoster, af Finn Pino et Firben, af Otto Brandt nogle Krebs og Hummere, af Svend Sølv og Otto Danielsen et Billede.

Til *Postkortsamlingen* er skænket Postkort af Thorkild Jørgen-Jensen og Carl Viggo Berntsen.

Til *den teknologiske Samling* er skænket af A/S Sano Prøver af Expanko Parket og Isolation samt en Tavle



over, hvor Expanko Kork Parket er benyttet, af A/S De Danske Spritfabrikker Gærs Fremstilling, af Grev Leon Moltke-Huitfeld en Samling Kongosager.

Til *Klassernes Gymnastikopvisninger* skænkede Fru Holten-Bechtolsheim til 2. M. en Sølvske, Fru Hammersholt og Hr. Tandlæge Dalkier til 3. M. hver et Bæger, Fru Harving til 4. M. et Bæger, Fru Bjerre Petersen til 4. M. en Papirskniv, og Hr. Overofficiant Burmester til I. G. en Sølvpenkala.

Til *Radioudstillingen* har A/S Lauritz Knudsen skænket en Del Præmier bestaaende af Radiodele.

Til *Klassernes Udsmykning* har Grosserer Erik Monberg skænket Billeder i Ramme og William Berntsen Planter.

Til *Skoleudflugt* har Hr. Fabrikant Balsløw skænket 50 Kr.

Til *Sommerrejsen 1927* skænkede Fru Th. Vögg 300 Kr.

Til *Konfirmationsfesterne* har Fru Grosserer Hansen broderet og skænket en Dug.

Til *Gymnastiksalen* har Hr. Grosserer Olaf Norton Jensen skænket 2 Ventilatorer.

*Spejderne* har af Hr. Fuldmægtig Andersen faaet en Del Musikinstrumenter, af Det Danske Spejderkorps 75 Kr. til Musikundervisning, af en Fader 25 Kr. til 6. Trop.

Til *Bogbinderkursuset* har Grevinde Dannekskjold-Samsø skænket en Del Værktøj.

Endelig har Hr. Professor C. Jacobsen og Fru Grosserer Georg Hansen i Anledning af deres Sønners Studentereksamen skænket hver 250 Kr., der efter Givernes Ønske anvendtes til Udvidelse og Istandsættelse af „Fjældstauan“.

Flere af Forældrene har vist Skolens Arbejde den Interesse og Velvilje at deltage i Drengenes Foreningsliv og derved bidrage til at skabe det Samliv, som det er Skolens Maal at tilvejebringe, og nogle hjælper stadig sammen med adskillige af de „gamle Drengene“ til ved Arrangementet af Fester og Møder.

Alle disse siger Skolen herved en varm Tak.

### Mærkedage.

Hr. Konsul Lauritzen har i 1919 skænket Skolen en Stentavle, paa hvilken der — under Mottoet „Et lille Land og dog saa vidt om Jorden end høres Danskens Sang og Mejselslag“ — er indhugget Mindedagene for, hvad Danske har udrettet af fremragende kulturel Værdi. Det er Meningen at mindes disse Dage ved Foredrag paa Skolen for derved at indprente Eleverne deres Betydning.

Følgende Foredrag har været holdt i Aar:

Den 24. September: Holberg af Ib Tvermosegaard.

Den 3. November: Georg Brandes af Tage Neergaard.

Den 7. November: Højskolen af Axel Birch.

Den 9. November: Ole Rømer af Kaj Lange.

Den 11. November: Tycho Brahe af Sv. A. Jensen.

Den 22. November: Rasmus Rask af Eivind Vøgg.

Den 15. December: Vilhelm Thomsen af Jens Høeg v. Holstein-Rathlou.

Den 22. Februar: Gade af Richardt Rasmussen.

Den 8. Marts: Thorvaldsen af Kurt Jensen.

Den 27. Marts: H. N. Andersen af Thorkild Jørgensen.

Den 2. April: H. C. Andersen af Knud Kirchheiner.

Desuden; Den 7. September: Folkeforbundet af Erik Henning Jensen.

### Alliance françaises Præmie

for godt Standpunkt i Fransk tildeltes i Aar Hans Henrik Holm (2. G.).

### Skolens Prisopgaver.

Skolen kan under sit egentlige Arbejde vanskeligt yde dem, som har specielle Anlæg og specielle Interesser i en eller anden Retning, nogen synderlig Støtte eller Ansprovelse. Oftest er den Slags Specialister nærmest til Ulejlighed i en almindelig Time, fordi deres Spørgsmaal eller Udviklinger bryder Rammen for Arbejdet, gaar mere eller mindre over Hovedet paa de andre og ofte synes dem Vigtigmageri og overflødig Snak. Og dog er netop disse Specialinteresser ofte i særlig Grad betydningsfulde for

dem, der har dem, idet det kan være just af dem, deres Fremtidsarbejde vil udvikle sig, ligesom de vil kunne benyttes særlig godt til Udvikling af deres hele aandelige Personlighed, ikke mindst af deres Kærlighed til aandelig Syssel, deres Energi og deres Fremadstræben.

Skolen har derfor forsøgt at naa et Skridt videre ved Indførelse af Prisopgaver, nærmest med de engelske scholarships som Forbillede. Hver Elev, der har Lyst, kan inden 1. Oktober anmelde, hvilket Emne, han vil skrive om, Valget er ganske frit, idet Anmeldelsen kun skal ske for at give Skolen Lejlighen til at raade og vejlede ham, eventuelt kassere rent urimelige Emner. Straks efter Juleferien begynder Udarbejdelsen i et af Skolens Lokaler, idet Drengene skal arbejde 8—2 og 5—8. De maa bruge de Hjælpebidler, de vil, men skal vedlægge en Liste over de benyttede trykte Hjælpebidler og selve de skrevne. Arbejdets Varighed kan eventuelt begrænses efter Skolens Skøn, men der tilstaa dem den Tid, som Emnet med Rimelighed kan kræve.

Det udførte Arbejde bedømmes af særlig sagkyndige, og hvis Bedømmelsen falder tilstrækkelig gunstig ud, gives der en Præmie paa 100 Kr.

Der indleveredes i Aar mod Sædvane intet Arbejde.

I Aar udsattes for første Gang en Præmie paa 100 Kr. for en Elev i Realklassen, der kunde udarbejde og holde et tilfredsstillende Foredrag om et Emne vedrørende det af Hr. Skibsreder Sass skænkede og i Realklassen oplængte Kort „Danmark i Udlandet“. Præmien tilkendtes Frank Duurloo. Beløbet skænkedes af en Moder. Det er Meningen om muligt hvert Aar at udsætte en saadan Præmie for at fremme Interessen for dansk Foretagsomhed hos Realklassens Elever.

### Hjælp til Hjemmearbejdet.

Det er absolut det rigtigste, at en Elev *fuldstændig* klarer sine Lektier selv. Men der kan være Tilfælde, hvor nedsat Energi og Pligtfølelse, længere Forsømmelser eller mangelfulde Anlæg for bestemte Fag kan gøre Ekstra-hjælp nødvendig.

Mange Hjem vil da være nødt til at søge fremmed Ekstrahjælp. Og de bedes indtrængende om i saa Tilfælde *altid* at forhandle med Rektor. Ukvalificerede „Hjælpere“ gør kun Skade. Og det er af største Betydning, at Ekstralæreren er i stadig Forbindelse med Faglæreren, for at han kan hjælpe paa rette Maade.

I Skolens *Aftenlæsning* kan kun et meget begrænset Antal deltage, da den hovedsagelig er beregnet paa at træde i Stedet for Eftersidning efter Skoletid for de dovne. Kun de, der har vanskeligt ved at faa *Arbejdsro* i Hjemmet eller har svært ved at skaffe sig *forsvarlig* Ekstrahjælp, kan faa Lov til at deltage i den. Og Aftenlæsningen befatter sig *kun* med de daglige Lektier med det Formaal at lære Eleven saavidt muligt at klare sig selv. Den er paa ingen Maade en Lektiehjælp, der tilbydes eller tilraades alle.

Skolens Raad til Hjemmene er altsaa:

1) Forlang, at Deres Dreng skal klare sine Lektier *helt selv*.

2) Kan han ikke klare dem *godt* selv, saa forhandl med Skolen om midlertidig Ekstrahjælp. Lad ham *ikke faa Lov til at arbejde daarligt*, og søg ikke selv *muligvis uheldig* Ekstrahjælp.

3) *Kan* De ikke skaffe kvalificeret Hjælp — eller er der Vanskelighed ved at skaffe tilstrækkelig Arbejdsro hjemme, saa søg Aftenlæsningen. Men det bør være den sidste Udvej, ogsaa af den Grund, at det fjerner Drengen fra Hjemmet.

### Skolens Disciplin.

Det er en Selvfølge, at Eleverne skal overholde ubetinget Orden og Sømmelighed paa alle Omraader. Men det er af Betydning, at Kravet herom udgaar fra Eleverne selv og saa vidt muligt gennemføres af dem selv, saaledes at enhver Overtrædelse bliver en Forseelse mod Kammeratskabet og mod Helheden.

For at gennemføre dette afholdes af og til Elevmøder om Skolens Forhold, og Tilsynet med Skolens Orden er

i saa stor Udstrækning som muligt overdraget til Elever. Hele Skolen vælger 5 Tillidsmænd. Disse udgør Elevraadet, hvis Opgave dels er at varetage Elevernes Interesser og paa deres Vegne at forhandle med Rektor og Lærerne om, hvad de finder Anledning til at forebringe, dels at aftale og skaffe gennemført, hvad Orden og god Tone i alles Interesse kræver, og eventuelt paadømme Overtrædelser heraf.

Hver Klasse vælger sin Fører, hvis Opgave det er at gennemføre god Tone i Klassen og desuden at være Klassens Repræsentant. Det har vist sig, at Eleverne saa godt som altid forstaar at vælge Førere og Tillidsmænd, som virkelig egner sig dertil.

Elevraadet bestaar for Tiden af Kai Lange (3. G.), Formand, Tom Jørgensen (3. G.), Henning Ring (2. G.), Knud Lorentzen (2. G.) og Arne Malver (4. M.b). Gunnar Benjaminsson (3. G.) har haft Tilsyn paa Legepladsen, Richardt Rasmussen (3. G.) og Erik Henning Jensen (2. G.) paa Gangene, Preben Lindegaard (4. M.a) med, hvem der kom for sent. Louis Jørgensen (R.) med glemte Sager og Ordenen, Tom Jørgensen (3. G.) med Regnskabet over Erstatninger for ituslaaede Sager, Svend Aage Jensen (3. G.) med det kemiske Laboratorium med Egon Danischewsky (1. G.) som Assistent. Jørgen Bjerre Petersen (4. M.b) med Blomsterne. Eigil Hansen (1. G.) med Cyklefærdslen. Olaf Lund-Petersen (1. G.), Carl Engholm (1. G.) og Poul Mayntz-Petersen (4. M.b) med Morgensangbøgerne, Knud Kirchheiner (3. G.) assisteret af Hermann Siegumfeldt (2.G.) og Otto Møller (1. G.) med Fysiklaboratoriet, Svend Sølvner (2. G.) med Erik Malberg (R.) og Børge Hemme (4.M.a) som Assistent med den naturhistoriske Samling, Olaf Lund-Petersen (1. G.) med Spejderlokalet, Henning Ring (2. G.) og Fritz Kuss (2. G.) med den teknologiske Samling, Eyvind Vøgg (2. G.) med Elevkartoteket, Hans Aage Jantoft (3. M.a) med Dagligstuen, Eric Larsson (2. M.b) med Sangbøger og Noder, Otto Danielsen (R.) med Skolens Boghjælp, Knud Lorentzen (2. G.) med Udlevering af Skolefornødenheder, Hans Henrik Holm (2. G.) med

Inventaret, Svend Aage Jensen (3. G.) og Fritz Kuss (2. G.) med Lysbilledapparaterne, Knud Kirchheiner (3.G.) med Statistik over Elevernes Sportsliv, Kurt Jensen (3. G.) med Elevbibliotekerne, Leo Ehlers (R.) og Frank Durloo (R.) med Aviserne, Lauritz Greisen, Eyvind Vøgg og Hans Thorsager har været Rektors Sekretærer, Richardt Rasmussen (3. G.), Erik Dahlstrøm (2. G.) og Willy Burmester (1. G.) har været Lærere ved Aftenlæsningen. Erik Dahlstrøm (2. G.) har besørgt Forbindelsen med de gamle Drengene i Udlandet.

### Skolens Boghjælp.

Naar en Elev er færdig med at bruge en Bog, er den ofte i en saadan Tilstand, at den vel i og for sig godt kunde bruges, men at den ikke kan sælges eller i hvert Fald kun vilde indbringe en ren Bagatel, medens den som Gave til en anden Elev vilde skaane hans Hjem for en Udgift. I Erkendelse heraf opfordrer Skolen Hjemmene til at skænke Skolen saadanne færdigbrugte Bøger. Der drages da saa vidt muligt Omsorg for, at Bøgerne istandsættes og fordeles til andre Elever.

Af Skolens 271 Elever har 133 i Løbet af Skoleaaret anmodet om ialt 702 Bøger. Af dem har 112 Elever faaet alle de ønskede Bøger (486), medens 21 kun er blevet delvis forsynede, idet der af 216 ønskede Bøger kun har kunnet udleveres 118, medens Resten (98) ikke har kunnet fremskaffes.

### Skoleudflugter.

Formaalet med Skolerejserne er paa flere Maader at supplere og støtte det egentlige Skolearbejde. Der skabes gennem Samlivet paa disse Rejser en nøjere Forstaaelse mellem Lærere og Elever. Eleverne faar gennem Selvsyn og Oplevelser deres, ofte ganske urigtige, Fantasibilleder af det, de har lært om, berigtigede, og deres Interesse vækkes for Naturstudium, for nationale Forhold, for andre Samfundslag og for hele det praktiske Liv, som Drengene i de højere Skoler ellers mindst faar Lejlighed til at lære at kende og vurdere efter Fortjeneste. Deres

Karakter udvikles i Retning af Udholdenhed, Selvhjulpethed, Nøjsomhed og Glæde ved gode og naturlige Nydelser, de lærer at faa Lyst til og Forstand paa at rejse billigt og med aandeligt Udbytte, og det har vist sig, at de rent fysisk styrkes og udvikles i høj Grad. Skolen har derfor i mange Aar haft Skolerejserne som et Led i sit Arbejde.

I Sommerferien foretog 29 Elever under Ledelse af Rektor, Lektor Vedel og Lektor Birch-Olsen en 4 Ugers Rejse til Tyskland, Frankrig og Alperne i Italien og Schweiz. Hovedpunkterne var Paris (7 Dages Ophold), Nizza (4 Dages Ophold) og Bjærgvandringen (7 Dage). Men desuden besøgte en Række seværdige Byer i Tyskland (Bremen, Münster, Köln, Freiburg), Frankrig (Avignon, Marseille) og Schweiz (Bern) og Ophold i den tyske Ungdoms Vandrehjem (i de nævnte Byer og i Burg Altena) gav rig Lejlighed til at se dens særprægede Liv. Der blev under hele Rejsen holdt vejledende Foredrag om foreliggende Emner, og Eleverne blev holdt til at føre Dagbog, anlægge Samlinger af Billeder og gøre Iagttagelser. Et større Beløb, skænket af Fru Vøgg, gjorde det muligt at foretage Biludflugter i Boulogneskoven og langs Revieraen.

1. Gymnasieklasse har 16.—20. Maj foretaget den aarlige geologiske Udflugt til Bornholm under Ledelse af Lektor Vedel.

3. M.b har 19.—25. Maj under Ledelse af Rektor og Hr. Juul foretaget en Skolerejse til Frederikshavn—Skagen—Tversted—Lønstrup—Løkken—Aalborg.

Der er planlagt en 2-Dages Skolerejse for 1. M. til Odsherred i Juni Maaned ligesom tidligere Aar. Den ledes af Rektor.

Lektor Birch-Olsen har den 29.—30. April foretaget en Udflugt til Frederiksborg med 3. G.

For at vække Drengenes Forstaaelse af den praktiske Anvendelse af det, de læser om, arrangeres der foruden de længere Udflugter hyppigt Besøg i forskellige praktiske Virksomheder. Saaledes har 3. M.b, 4. M., R., 1. G.m.,

2. G.m. og 3. G.m. besøgt den internationale Luftfartsudstilling, som forklaredes dem af Direktør Gihm og Kapt. Krause Jensen, 2. M. har beset General Motors International under Vejledning af Hr. Grosserer Beck, R., 1. G.m., 2. G.m. og 3. G.m. har overværet Nedsænkning af en Brønd ved Hjælp af komprimeret Luft under Ledelse af Ingeniør Hougs, 4. M., R., 1. G. m. og 3. G. m. har beset Østre Elektricitetsværk under Vejledning af Hr. Driftbestyrer Engholm, 2. G.m. har beset Burmeister og Wains Maskinbyggeri under Ledelse af Hr. Overingeniør Sølvér og Carlsberg-Laboratorierne under Vejledning af Hr. Professor Sørensen.

### Elevbogsamlingen.

For at saa mange af Eleverne som muligt kan ledes ind paa god Morskabslæsning udlaanes Bøgerne gratis, Og for yderligere at anspore til Benyttelse af Bogsamlingen er denne ordnet saaledes, at hver Klasse har sin særlige Bogsamling, der passer for Klassens Alderstrin, og som opbevares i Klassen og bestyres af en af Klassens Elever. Skolens Elever opfordres til at støtte den ved Gaver af brugte Morskabsbøger, der saaledes vil blive Kammeraterne til Nytte og Glæde, medens de ofte ligger upaaagtede og unyttige hjemme eller sælges for en Ubetydelighed. Der udlaantes i Aar 1141 Bind.

### Badene.

Efter hver Gymnastiktime faar alle Elever varmt og koldt Brusebad. Saavel Baderummet som Omklædningsrummet er opvarmet om Vinteren.

Det hænder af og til, at Elever, i hvis Hjem der findes Badeværelse, og som tager Bad om Morgen, beder sig fritaget for Badning paa Skolen. Men det har vist sig, at Fritagelse af saadanne Elever hurtigt medfører, at ogsaa deres mindre heldigt stillede Kammerater søger at blive fritagne, idet de opfatter Nægtelsen af Fritagelse som en Mistillidserklæring fra Skolens Side til deres Renlighed.

Men rent bortset fra, at Badet just efter en Gymnastik-



time er af særlig Værdi, er regelmæssig og hyppig Badning af stor Betydning i saavel aandelig som legemlig Henseende. Der er derfor ikke andet for, end at de heldigt stillede Elever paa dette Punkt maa tilsidesætte deres Ønsker for Hensynet til de mindre heldigt stillede. Skolen kan derfor ikke bevilge Fritagelse for Bade undtagen midlertidigt i Sygdomstilfælde.

### Sundhedstilsyn.

Der er organiseret et regelmæssigt Tilsyn med Drengenes legemlige Udvikling. Med bestemte Mellemlum vejes og maales de efter en Gymnastiktime og Resultatet protokoleres. I adskillige Tilfælde har en paafaldende Nedgang eller Stagnation givet Anledning til Henvendelse til Hjemmet og Forhandling med Lægen. Ogsaa Drengenes Synsevne og Hørelse prøves med længere Mellemlum.

### Frikvarteret.

Spisefrikvarteret varer  $\frac{1}{2}$  Time (10<sup>45</sup> - 11<sup>15</sup>), for at saa mange Elever som muligt kan faa Tid til at gaa hjem og spise Frokost. Over Halvdelen af Skolens Elever har benyttet sig heraf. For dem, der bor for langt borte, er der indrettet Spiselokale med nummererede Siddepladser. I det første Kvarter af Fritiden skal Eleverne sidde her paa deres faste Plads under Tilsyn af Skolens Inspektør og spise deres Mad, hvortil de, hvis det ønskes, kan faa et Glas Hvidtøl eller Mælk hos Pedellen. Ingen faar Lov til at forlade Lokalet, før Kvarteret er gaaet, fordi Drengene skal holdes til at spise deres Mad og tygge den ordentligt i Stedet for at lade den ligge eller tabe den, naar de leger. I det sidste Kvarter af Fritiden kommer Drengene ud paa Legepladsen. Det har vist sig, at denne Ordning har medført, at Frokostmaden spises langt regelmæssigere end før. Men det maa dog stadig tilraades alle, der kan det, at lade deres Sønner spise hjemme.

### Konfirmationen.

Hjemmene anmodes indtrængende om at forhandle med Skolen, inden de træffer Bestemmelse angaaende deres Børns Konfirmationsforberedelse.

### Danseundervisningen.

Det maa baade af pædagogiske Hensyn og af Hensyn til Skolearbejdet indtrængende tilraades Forældrene at lade deres Sønner afslutte deres Danseundervisning, før de kommer i 3. Mellemskoleklasse.

### Gammel Hellerup Gymnasiums Diskussionsklub.

har til Formaal hos saa mange som muligt af Skolens Elever at vække aandelig Interesse. Der afholdes i Vintermaanederne maanedlig et Foredrag i Gymnastiksalen, hvortil alle Elever, nuværende og gamle, Forældre og paa-rørende indbydes mod en ringe Betaling. Foredragene er af en saadan Art, at de kan fremkalde Lyst hos Eleverne til at beskæftige sig med Emner, der ikke har Plads inden for Skoleundervisningens Rammer, men som formodes at have Værdi for deres Uddannelse og Liv.

Der har været følgende Foredrag:

Frk. Emilie Sannom: Flyvning og Akrobatik.

Hr. Overretssagfører Krenchel: Idræt og Alkohol.

Hr. cand. mag. Rosenkrantz: Paa Grønlandsekspedition.

Hr. Billedhugger A. G. Jensen: Dansk Kajaksport.

Hr. Dr. phil. Hakon Lund: Gift- og Gaskrig.

Hr. Dr. Aage Krarup Nielsen: Dragen vaagner —

Desuden afholdes hver Maaned et Diskussionsmøde for de ældste Klassers Elever. Følgende Indledningsforedrag har været holdt ved disse Møder: Hr. Student Arup: Praktisk Skandinavisme. Hr. Aage Christoffersen: Afrustning. Hr. stud. theol, Rasmussen: Selvstyrebevægelsen i Sønderjylland. Hr. cand. polyt. Otto Sørensen: En ny Valgmetode. Hr. P. Federspiel: Den mellemfolkelige Forstaaelse, Hr. Adjunkt A. P. Prip: Ernst Toller.

Bestyrelsen har bestaaet af: Jens Høeg v. Holstein-Rathlou 3. G. mn., Einar Schoppe 3. G. nspr., Ib Tværmosegaard 3. G. mn., Erik Dahlstrøm 2. nspr., Olaf Lund-Petersen 1. G. nspr.

### Babelstaarnet.

Eleverne fra Gymnasieklasserne og Realklassen, adskil-

lige Lærere, Forældre og „gamle Drenge“ samles i Vintermaanederne en Gang maanedlig i Foreningen „Babelstaarnet“. Formaalet er at udvide Elevernes Interesse for Verdenssprogene og modarbejde nationale Fordomme. Der afholdes skiftevis engelske og tyske Møder, ved hvilke en eller flere indfødte holder Foredrag paa det paagældende Sprog, og Eleverne indbyrdes og med de indbudne udenlandske Gæster taler det samme Sprog. Der synges altid henholdsvis engelske og tyske Sange efter et Par Smaahefter, udarbejdede til det Brug. Elevernes Talefærdighed udvikles ikke synderligt; men der er dog altid nogle af dem, der byder velkommen og siger Gæsterne Tak, og de vænnes til at høre Sproget talt af indfødte og at følge et Foredrag i det.

Foreningen har i Aar haft følgende Møder: Hr. Wolfgang Schmidt: Eine deutsch-englische Jugendfahrt; Hr. Ing. Mørch: Impressions from a Journey to India; Hr. Forf. Wilhelm Gross: Von der deutschen Revolution; Mr. Lisant: A Journey to Bikamir; Hr. Kapitän z. See Magnus: Die Seeschlacht vor dem Skagerak.

Sæsonen sluttede med en fransk-engelsk Aften. Der blev spillet to engelske og en fransk Komædie.

Bestyrelsen har bestaaet af: Richardt Rasmussen (3. G.), Kurt Jensen (3. G.), Gunnar Benjaminsson (3. G.), Vagn Holten (2. G.), Palle Bartholin (1. G.).

### „Fremtiden“

arrangerer Møder væsentligt for ældre Mellemskoleelever og Realister med Foredrag om praktiske Livsstillinger o. l.

Der har i Aar været afholdt følgende Foredrag:

Hr. Fabrikant H. Kjær: Tobaksindustri. Hr. Journalist T. Jensen: Journalistik i Provinsen. Hr. Poul Christoffersen: 5 Aar i Mexiko. Hr. Forstkandidat Carl Larsen: Skovbrug. Hr. Dyrlæge E. Mejlbo: Dyrlæge som Livsstilling.

Bestyrelsen har bestaaet af: Erik Kjær (R.), Poul Fiala (R.), Arne Malver (4. M.b) og Evan Lilballe (R.).

### Telefon.

Ifølge Paalæg fra Ministeriet kan det ikke tillades Eleverne at benytte Skolens Telefon. De Hjem, der ønsker det, kan faa telefonisk Forbindelse med deres Børn i Frikvartererne gennem Telefon Helrup 2317.

### Foreningen „Dyrevennen“.

er en Kreds af „Foreningen til Dyrenes Beskyttelse i Danmark“. Medlemmerne, ca. 50, modtager maanedlig det illustrerede Medlemsblad „Dyrevennen“. Kontingentet er 50 Øre aarlig. Kredsen ledes af Hr. Lektor Birch-Olsen.

### Skolens Strygeorkester.

Prøver er afholdt 1 Gang ugentlig, som Regel Fredag (7 $\frac{1}{2}$ —9) med nuværende og forhenværende Elever samt en enkelt Lærer som Deltagere.

Orkestret medvirkede d. 17, 18., 19. Februar ved Skolens Opførelse af „Catilina“.

Under Ledelse af Lærer ved det kgl. Musikkonservatorium Holger Lund-Christiansen er der i Vinterens Løb spillet Beethovens 2. Symfoni og Haydns Symfoni Nr. 101 „Die Uhr“.

### Gammel Hellerup Gymnasiums Idrætsklub.

2 Gange om Ugen har der om Eftermiddagen paa Københavns Stadion været Træning i fri Idræt (Løb, Spring og Kast) under Ledelse af Hr. Adjunkt A. B. Prip og stud. mag. Hell Hansen.

Den 23. September kæmpedes om Skolemesterskaberne i fri Idræt paa Stadion. Vindere blev:

Klasse I (Deltagere over 16 Aar): Kurt Jensen (3. G.) 100 m Løb, Højdespring og Længdespring; Henning Jespersen (1. G.) Stangspring; Erik Henning Jensen (2. G.) Spydkast; Eyvind Vøgg (2. G.) Kuglestød.

Klasse II (Deltagere mellem 14 og 16 Aar): Arne Malver (4. M.) 80 m Løb; Willy Burmester (1. G.) Højdespring; Evan Lilballe (R.) Længdespring og Spydkast.

Klasse III (Deltagere under 14 Aar): Finn Olsen (3. M.) 60 m Løb, Højdespring og Længdespring.

Ved Akademisk Idrætsforenings 7. Skoleidrætsstævne d. 26. September stillede Skolen med Hold i alle 3 Klasser og opnaede en Del Placeringer.

Nogle Elever har i Aarets Løb efter aflagt Prøve erhvervet sig Skolens Idrætsmærke og Skoleidrætsmærket.

### **Gammel Hellerup Gymnasiums Boldklub.**

Boldklubben har i Aar haft 98 Medlemmer, deraf 5 Lærere. Kontingentet er 2 Kr. om Aaret.

Bestyrelsen bestaar af: Gregers Münter (3. G.), Formand, Vagn Holten (2. G.), Næstformand, Hr. Korpsofficiant Kjærby, Kasserer, Herman Siegumfeldt (2. G.) Materialforvalter.

Klubben har med gode Resultater, navnlig for første Holds Vedkommende, deltaget i Skoleturneringer arrangeret af „Akademisk Boldklub“ og „Hellerup Idrætsklub“. Der har været afholdt en Haandboldturnering og den traditionelle Bordtennisturnering. I Efteraarsferien spillede i Aarhus to Kampe mod et kombineret Hold fra Aarhus Katedral-skole og Marselisborg Skole; begge Kampene vandtes af Aarhus. Konsul Ludvigsens Klassepokal, der tilfalder den Klasse, der i Aarets Løb har vundet flest Kampe mod jævnaldrende Hold — der maa kun spilles een Kamp om Aaret mod hvert Hold — har i Aar hængt i 2. Mellemskoleklasse a.

Der har været Træning for Mellemskolen Mandag og Torsdag, for Gymnasiet og Realklassen Onsdag 4—5<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Hr. Adjunkt A. B. Prip og Hr. cand. mag. Kirkeby Hansen har ledet Træningen. Til Førsteholdsspillere er udnævnt: Kaj Lange (3. G.), Axel Birch og Henning Ring (2. G.), Willy Burmester og Klaus Vedel (1. G.), Sigurd Christensen og Poul Fiala (R.) samt Carl Wex (4. M.)

### **Spejdersport.**

Elever, der er fyldt 13 Aar (undtagelsesvis 12 Aar)

kan uden Betaling blive Medlemmer af Skolens Spejder-trope.

Der holdes Øvelser hver Lørdag Eftermiddag eller af og til Udflugter om Søndagen. Desuden holdes der forskellige Kursus og i Ferierne ofte længere Lejrture.

Arbejdet har i Aar været ledet af Rektor med Bistand af Hr. H. Kirkeby Hansen, Hr. Juul og Hr. Brix samt flere forhenværende Elever. Orkestret uddannes af Hr. Korpsofficiant Ehlers.

Den 23. April var 100 af Skolens Elever Medlemmer.

### **Snedkeri.**

11 Elever har deltaget i et gratis Kursus i Snedkeri med Hr. Johs. Hansen som Lærer.

### **Bogbinderi.**

Der har en Gang ugentlig været et gratis Kursus i Bogbinderi med Hr. Kommunelærer Godtfredsen som Lærer. 18 Elever og en Moder har deltaget.

### **Metalsløjf.**

Hr. Adjunkt Hvorslev har 2 Gange ugentlig vejledet de Elever, der ønskede det, i Metalarbejde. Ialt har 22 Elever deltaget.

### **Fægtning.**

9 Elever har haft et gratis Kursus i Fægtning 2 Gange ugentlig med Hr. Fægtelærer Balle som Leder.

### **Stenografi.**

Et Hold paa 11 Elever har gratis faaet Undervisning i Stenografi 1 Gang ugentlig af Hr. Rigsdagsstenograf Jarris.

### **Skolebladet**

har i Aar udsendt sin 20. Aargang. Tage Neergaard (2.G.) er dets Redaktør.

## Udstillinger.

Udstillingskomiteen, der bestaar af Mogens Brandt (3.G.), Louis Jørgensen og Otto Danielsen (Real), har arrangeret Udstillinger af: Malerier og Tegninger, historiske Billedsamlinger, Flyvemaskiner, „Meccano“ og Radioappater. Til hver af Udstillingerne er der af Skolen udsat mindst to Præmier til dem af Deltagerne, der har lavet de bedste og smukkeste Ting. Til Radioudstillingen udsatte Firmaet Laur. Knudsen en Præmie.

Følgende har i det forløbne Aar faaet Præmie:

Gunnar Benjaminsson, Kurt Jensen (3. G.), Galavarnadit (3. M.b) for Malerier. Poul Lind og Sven Dahlstrøm (4. M.b) for historiske Billeder. Erik Malberg, Poul Mayntz Petersen (4. M.b) og Mogens Roed (2. M.a) for Flyvemaskiner. Poul Anker Rasmussen (1. M.) for „Meccano“. Jens Hammersholt (3. M.b) og Georg Rasmussen (4. M.b) for Radioapparater.

## De „gamle Dreng“.

For at holde Forbindelsen med Skolens udgaede Elever, de „gamle Dreng“, vedlige er „Samfundet af gamle Dreng“ oprettet. Den i 1922 anskaffede Globus og Adresstavle med Angivelse af „Gamle Dreng“s Opholdssteder i Udlandet er anbragt i Skolens Dagligstue, saa at Eleverne kan følge gamle Kammeraters Vej i det fremmede. I Vinterens Løb har der været Gymnastik i Skolens Sal under Ledelse af Hr. Kjærby.

„Gamle Drenges Raad“s Adresse er Alfred Møller, Strandvej 181. Hellerup, Telefon Hellerup 917 y. Raadets Formand er Hr. Fuldmægtig Torben Frederiksen, Charlottenlundsvvej 12, Telefon Helrup 1313.

## Af Skolens Dagbog.

Forrige Skoleaar sluttede den 28. Juni med den aarlige Afskedsfest paa Skolen. Man samledes Kl. 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> i Salen, hvor der med Sang og Tale toges Afsked med Dimittenderne, og der serveredes Kager og Punsch. En Studenterkvartet sang, og et Orkester spillede, der opsendtes Bal-

loner med Konvolutter med Dimittendernes Adresse (en stor Del af dem kom senere tilbage med Hilsener fra det indre af Sverrig), ved Mørkets Frembrud illumineredes Haven, og der blev musiceret og afbrændt Fyrværkeri, samtidig med at der var Dans i Salen.

Mandag den 15. August indledes det nye Skoleaar med en Modtagelseshøjtidelighed i Gymnastiksalen Kl. 10.

Torsdag den 25. August Kl. 11<sup>1</sup>/<sub>4</sub> Foredrag paa Tysk af Sanitätsrat Dr. Magnus Hirschfeld om Kønsforhold.

Fredag den 26. August Foredrag af Adjunkt Sven V. Knudsen om Antioch College.

Lørdag den 27. August Foredrag paa Engelsk af 2 amerikanske Gymnasiaster om 1) en Sammenligning mellem amerikanske og europæiske Jernbaner, 2) Hvorledes jeg kom til Danmark.

Fredag den 2. September: Svømmeopvisning paa „Helgoland“.

Fredag den 23. September: Idrætsstævne paa „Stadion“.

Lørdag den 3. December: Aftenunderholdning, hvortil hver Klasse leverede sit Bidrag.

Fredag den 23. December: Julehøjtid. Hr. Pastor Jacobsen i Gentofte holdt Juletaalen.

17. 18. og 19. Februar: Skolekomedie. I Anledning af Ibsenjubilæet opførtes „Catalina“, indstuderet under Ledelse af Hr. Torben Brix. Lørdag Karneval for Mellem-skolen, Søndag Bal for Gymnasiet og „gamle Drenge“.

Lørdag den 31. Marts: Gymnastikopvisning.

### Skolenævn og Forældremøder.

Der er i Aarets Løb holdt Klasseforældremøder for samtlige Klasser. I Efteraaret afholdtes Valg til Skolenævnet. Ved Valget afgaves af ialt 251 stemmeberettigede Hjem ialt 176 Stemmer eller 70 %.

Valgt blev til *Skolenævn*:

Hr. Fabrikant Kirchheiner.

Hr. Grosserer H. Chr. Holm.

Fru Engholm.

Hr. Ingeniør Jørgensen.



Hr. Lektor Bricka.            )  
 Hr. Lektor Birch-Olsen.    ) Valgt af Skoleraadet.

Til *Suppleanter*:

Hr. Tandlæge Dalkiær.  
 Fru Hammersholt.  
 Hr. Fabrikant Grau.  
 Fru Holten-Bechtolsheim.

**Skolens Lærere.**

(Aarstallet angiver Ansættelsesaaet).

- Hr. *Birch-Olsen, C. A.* (1909), cand. theol., Lektor, Regnskabsfører.
- *Borum, R.* (1924), Skrivelærer.
  - *Bricka, Aa.* (1908), cand. mag. Lektor, Insp. paa Legepl.
  - *Brix, T.* (1925), stud. mag.
  - *Frørup* (1925), Gymnastiklærer.
  - *Haase, K.* (1902), Komponist, Tegnelærer.
  - *Hansen, E.* (1923), cand. mag., Adjunkt.
  - *Hartvig Møller, H.* (1909), cand. theol. og mag., Rektor.
  - *Hvorslev, C. M.* (1925), Dr. phil., Adjunkt.
  - *Høeg, O. T.* (1925), cand. mag., Adjunkt, Bibliotekar.
  - *Juul, J.* (1925), Lærer.
  - *Kirkeby Hansen, H.* (1922), cand. mag., Inspektør.
  - *Kjærby, K. V.* (1906), Gymnastiklærer, Gymnastikinspektør ved Fængselsvæsenet, Dbm.
- Frk. *Larsen, M.* (1921), Sløjdlærerinde.
- Hr. *Lautrup-Jørgensen, L. F.* (1919), cand. phil., Adjunkt.
- Frk. *Madsen, E.* (1907), cand. mag., Lektor.
- Hr. *Prior, H.* (1926), cand. mag.
- *Prip, A. B.* (1919), cand. mag., Adjunkt.
- Frk. *Solten, S.* (1910), Statens Kursus, Mellemskolelærerinde.
- Hr. *Vedel, K.* (1911), cand. mag., Lektor.
- *Wichmand, E. F.* (1927), cand. polyt.
  - *Würtz, Johs.* (1923), Organist.

**Elevantallet.**

Elevantallet var den 1. September 1927 271 fordelt i

12 Klasser. I Aarets Løb udmeldtes 8 og indmeldtes 8 Elever, saaledes at Elevantallet den 1. Maj 1928 var 271.

### Eksaminer.

*Studentreksamen* blev i 1927 bestaaet af 5 Elever i nysproglig Retning, nemlig: Eiler Hansen (6,53 mg÷), Harald Holten-Bechtolsheim (7,07 mg), Willy Johannes Hovverby (5,96 g+), Eigil Ernst Rothe (6,62 mg+), Wilhelm Ferdinand Wedell-Wedellsborg (6,81 mg), samt 4 Elever i matematisk-naturvidenskabelig Retning, nemlig: Erik Bjerre-Petersen (7,32 mg+), Knud Eigil Hallest (7,34 mg+), Svend Georg Wilhelm Jacobsen (6,36 mg÷), Torben Tholund Prip (5,42 g+).

*Realeksamen* blev bestaaet af 19 Elever, nemlig: Poul Agger (6,60 mg÷), Jens Jørgen Geitner Andersen (6,66 mg÷), Olaf Andersen (7,17 mg+), Svend Andersen (7,34 mg+), Dan Uffe Johannes Bjørner (6,16 mg÷), Poul Gerson Duvidsen (5,97 g+), Henrik Herskind (6,40 mg÷), Hans Preben Holten (6,00 mg÷), Ole Herman Jacobsen (6,64 mg÷), Karl Johan Jensen (6,43 mg÷), Erik Carlo Møller (6,74 mg), Poul Raae (6,07 mg÷), Jørgen Lander Rasmussen (6,47 mg÷), Ludvig Ferdinand Rasmussen (7,17 mg+), Arne Søren Thorvald Borgenius Bagger Scharf (5,85 g+), Kaj Richard Spangenberg (6,40 mg÷), Niels Christian Stoltenberg (6,54 mg÷), Børge Axel Svendsen (7,26 mg+), Poul Christian Wassard (6,97 mg).

*Mellemskoleeksamen* blev bestaaet af 37 Elever, nemlig: Jarl Mogens Magnus Almind (5,19 g+), Vagn Arne Andersen (5,30 g), Jørn Bendix (6,98 mg), Svend Christian Sofus Borgen (6,22 mg÷), Jørgen Thorkild Bruun (6,61 mg÷), Sigurd Franck Christensen (5,76 g+), Herbert Poul Danischewsky (5,48 g+), Leo Kristen Ehlers (6,73 mg), Ove Kirkebye (5,32 g), Erik Kjær (6,49 mg÷), Volmer Kjær (5,66 g+), Evan Axel Eddelien Lilballe (6,73 mg), Erik Jørn Mathiesen (6,43 mg÷), Jørgen Christian Neve Møller (5,13 g), Mogens Simonsen (6,39 mg÷), Børge Achilles (6,82 mg), Palle Henning Caspar Bartholin (7,45 mg+), Willy Aage Burmester (6,88 mg), Egon Alexander Dani-

schewsky (6,28 mg÷), John Francis Duurloo (5,36 g+), Knud Troels Edelberg (7,43 mg+), Carl Engholm (6,83 mg), Poul Gerhard Fiala (5,91 g+), Axel Wilhelm Gericke (6,39 mg÷), Eigil Jørn Hansen (7,10 mg), Helge Wilhelm Jacobsen (6,28 mg÷), Preben Maaløe Jespersen (5,32 g), Niels Jørgen Jørgensen (5,8) g+), Lasse Lemkow (6,51 mg÷), Preben Christian Alexander von Magnus (6,07 mg÷), Otto Valdemar Møller (7,54 ug÷), Oluf Lund Pedersen (6,89 mg), Hans Georg Emilius Philipsen (6,60 mg÷), Mogens Prior (6,12 mg÷), Orla Rasmussen (5,92 g+), Olaf Nicolaj Wendelboe Olsen (4,64 g).

---

Fagenes Fordeling i Skoleaaret 1927—28.

	1. Msk.	2. Msk.	3. Msk.	4. Msk.	Realkt.	I G. nspr.	I G. mn.	II G. nspr.	II G. mn.	III G. nspr.	III G. mn.
Latin . . . . .	—	—	—	(4)	—	4	—	4	—	3	—
Oldtidskundskab . . . . .	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1
Dansk . . . . .	6	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Fransk . . . . .	—	—	—	—	(4)	4	4	4	4	4	4
Tysk . . . . .	—	4	4	(3)4	5	4	—	4	—	4	—
Engelsk . . . . .	6	4	4	(3)4	(3)5	5	2	5	2	5	2
Religion . . . . .	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Historie . . . . .	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi . . . . .	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Naturhistorie . . . . .	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Regning og Matematik . . . . .	4	5	6	6	5	2	6	2	6	2	7
Fysik og Kemi . . . . .	2	2	2	2	2	—	6	—	6	—	6
Skrivning . . . . .	2	1	1	(0)1	(0)2	—	—	—	—	—	—
Tegning . . . . .	1	1	1	(0)1	—	—	—	—	—	—	—
Sløjd . . . . .	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gymnastik . . . . .	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Sang . . . . .	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2
Sum . . . . .	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	37

# Undervisningen.

## 1. Mellemskoleklasse.

**Religion** (Hr. Birch-Olsen). Efter Lehmanns Bibelbog er Det gamle Testamente i Udtog læst og forklaret. Derefter er den Del af Troslæren, som almindelig behandles under Den første Trosartikel, mundtlig gennemgaaet og nedskrevet i Notebøger.

**Dansk 1. M. a** (Hr. Brix). Klassen har læst „En Rekrut fra 64“ og en Del af „Hjortens Flugt“ saaledes, at Eleverne er opøvet i selvstændigt at kunne tilegne sig et Stof med den rette Forstaaelse ved at benytte Lærerens Bistand.

Klassen har skrevet 3 Genfortællinger og 3 Diktater om Ugen. I Slutningen af Stiltimerne har Eleverne enten fremsagt Digte, frivillig lært og efter eget Valg — eller har fortalt Eventyr for derved at opøves i at faa en god Fremstillingsform.

1. M. b (Frk. Solten): „En Rekrut fra 64“ og Chr. Winther: „Hjortens Flugt“ er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Af „Digte for danske Skolebørn“ er en Del fortællende Digte lært udenad. — 2—3 Genfortællingsstile er skrevet ugentlig efter forudgaaende Gennemgang, hvor der er blevet lagt særlig Vægt paa Indøvelse af Tegnsætningen og Sproglæren.

**Engelsk** (Hr. Kirkeby Hansen): Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog er lært og repeteret, idet Vægten er lagt paa en god Udtale. Mange af Versene er lært udenad. Af Engelsk Begynderbog II er læst Stk.

1—50, som er repeteret i frie Lektier. Eleverne er vænnet til at besvare Spørgsmaal ud fra Teksten. Der er skrevet en Diktatstil om Ugen.

**Historie** (Hr. Prior) 1. M. a. Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie I er læst forfra til Side 166.

1. M. b. Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie I har Eleverne i Forhold til deres Evner og Flid læst et større eller mindre Pensum dels paa Skolen, dels hjemme.

**Geografi** (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I er læst og repeteret til Alperne.

**Naturhistorie** 1. M. a (Hr. Juul). Efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I er Afsnittet om Pattedyrene læst og repeteret, og i Botanik er læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Plantebestemmelser er indøvet efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

Hver Elev afleverer ved Skoleaarets Slutning 20 presede Blomsterplanter.

1 M. b (Hr. Vedel). Efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I har vi læst Pattedyrene. I Botanik har Undervisningen for en stor Del været lagt an paa Ekskursioner hveranden Lørdag. Stoffet har været Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I og Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Der er af hver Elev indsamlet 20 vilde Planter.

**Fysik** (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I til Magnetisme er læst og repeteret. Øvelser med Tomandshold er udført.

**Regning** 1. M. a (Hr. Lautrup Jørgensen). Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I er gennemgaaet. Hjemmeopgaver i Reglen een Gang om Ugen, dels i Indskrivningsbog og dels i Kladdebogen.

1. M. b (Hr. Birch-Olsen): Pihl og Ring: Regnebog for

Mellemskolen I er gennemgaaet. Det meste af Arbejdet er foregaaet paa Skolen. Kun nu og da har enkelte Af-snit været givet for som Hjemmearbejde.

## 2. Mellemskoleklasse.

**Religion** (Hr. Birch-Olsen). Den Del af Trosbekendelsen, som almindelig behandles under den første Trosartikel, er mundtlig gennemgaaet og nedskrevet i Notebøger. Derefter er Jesu Liv indtil 1½ Aar før Korsfæstelsen gennemgaaet efter udvalgte Stykker af Evangelierne, saaledes at den kronologiske Sammenhæng saa vidt muligt er fulgt. Det saaledes gennemgaaede er hver Gang blevet fæstnet i Notebøger med Bemærkning om Tid og Sted.

**Dansk** (Hr. Brix). Klassen har læst efter Agerskov og Rørdams danske Læsebog saaledes, at Eleverne er opøvet i selvstændigt at kunne tilegne sig et Stof med den rette Forstaaelse ved at benytte Lærerens Bistand.

Klassen har skrevet 2 Genfortællinger og 2 Diktater om Ugen. I Slutningen af Stiltimerne har Eleverne enten fremsagt Digte, frivillig lært og efter eget Valg -- eller har fortalt Eventyr for derved at opøves i at faa en god Fremstillingsform.

**Engelsk 2. M. a** (Frk. Solten). Otto Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser Side 30—164 er læst og repeteret.

5—8 Linjer er givet for til Hjemmeforberedelse til Diktat.

**2. M. b** (Hr. Bricka). Klassen har læst og repeteret Jespersen og Sarauws Begynderbog II Stk. 33—147. Til Ekstemporallæsning er benyttet „Cinderella“.

**Tysk** (Hr. Prip). Som Læsebog er benyttet Ingerslev og Vibæk: „Tysk for de yngste Begyndere I“. Hovedvægten er dog lagt paa Oversættelsen fra Dansk til Tysk. Hertil er brugt Kapers „Tyske Stiløvelser egnede til Brug i Mellemskolen“. Eleverne har til hver Lektietime haft ca. 15 Linier for. Eksaminationen er foregaaet paa den

Maade, at 10 Sætninger efter Lærerens Valg er blevet dikteret for Eleverne, som har skrevet dem paa Tysk. I den følgende Time er Besvarelserne leveret tilbage i rettet Stand og gennemgaaet for Klassen. I Tilslutning til Stiløvelsen er Hovedpunkterne af den tyske Formlære lært efter Kapers „Kortfattet tysk Sproglære til Skolebrug“.

**Historie** (Hr. Prior). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II har Eleverne i Forhold til deres Evner og Flid læst et større eller mindre Pensum dels paa Skolen, dels hjemme.

**Geografi 2. M. a** (Hr. Vedel). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I er læst og repeteret Europa fra Alperne og efter II Afrika.

2. M. b (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II er læst og repeteret Europa fra Alperne, Afrika og Asien indtil Højasien.

**Naturhistorie 2. M. a** (Hr. Vedel). Efter A. Stockmarr og Boving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I er læst Fugle, Krybdyr og Padder; i Botanik er læst Rasmussen og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Der er indsamlet 20 vilde Planter og foretaget enkelte Ekskursioner.

2. M. b (Hr. Juul). I Zoologi har vi læst Fugle, Krybdyr og Padder efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hefte 2. Vi har haft enkelte botaniske Ekskursioner og samlet og presset 20 danske Planter.

Plantebestemmelser er foretaget efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

**Fysik** (Hr. Hvorslev). Efter H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemskolen I er læst fra Magnetisme og Bogen ud paa Grundlag af Demonstrationsforsøg. Samme Forfattere: Uorganisk Kemi er læst til andet Afsnit. Øvelser med Tomandshold er udført.



**Regning og Matematik** 2. M. a (Hr. Wichmand). I Geometri er læst og repeteret de 5 første Paragraffer af Hjelmslevs Geometri I; desuden har Eleverne udført et stort Antal geometriske Tegninger paa Skolen.

I Regning er gennemgaaet: Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II.

2. M. b (Hr. Lautrup Jørgensen). Efter Hjelmslevs Geometri, 1. Bog, er læst og repeteret forfra til § 61. En stor Del Opgaver er gennemgaaet paa Skolen.

I Regning er gennemgaaet Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen, dels indskreven og dels i Kladdebogen.

### 3. Mellemskoleklasse.

**Religion** 3. M. a (Hr. Prip). En Gennemgang af Apostlenes Gerninger er begyndt. Halvdelen af Morgensangbogens Salmer er gennemgaaet og forklaret.

3. M. b (Hr. Birch-Olsen). Det sidste Aar af Jesu Liv er gennemgaaet efter udvalgte Stykker af Evangelierne saaledes, at den kronologiske Sammenhæng saa vidt muligt er fulgt. Det saaledes gennemgaaede er blevet fæstnet i Notebøger med Bemærkning om Tid og Sted. Derefter er den Del af Troslæren, som falder ind under Den anden Trosartikel, blevet mundtligt gennemgaaet. Eleverne har ført Notebøger over Stoffet. Endelig er Gennemgangen af Apostlenes Gerninger paabegyndt.

**Dansk** (Frk. Solten) 3. M. a. Agerskov og Rørdam: Læsebog for Mellemskolen 2. Del er benyttet til Oplæsning og Genfortælling. Hertz: „Svend Dyrings Hus“ er gennemgaaet med og læst af Eleverne. Klassen har skrevet 2 à 3 Stile om Maaneden, afvekslende Genfortællinger, Fristile el. Øvelser til Forstaaelse af Sætningsbygning og Skilletegnes Brug.

3. M. b. Samme Læsebog og „Svend Dyrings Hus“; desuden Digte og Fortællinger af Jeppe Aakjær (Dansklærerforeningens Udgave). For Klassen er læst: Poul Martin

Møller: „En dansk Students Eventyr“ og Skjoldborg: Per Hywwers Sommerdag. Klassen har afvekslende skrevet Fristile og Genfortællinger.

Begge 3. M. har som Maanedslæsning lært en Del større Digte udenad.

**Svensk** (Frk. Solten) 3. M. a. Ur svenska litteraturen, häft 1. Selma Lagerlöf: Side 5—27.

3. M. b. Samme Bog Side 5—41.

**Engelsk** (Frk. Solten). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser Side 1—78. Nanckes Stiløvelser Stk. 1—20. B-Klassen har desuden læst kursorisk Marshall: Robin Hood.

**Tysk** (Hr. Høeg). Som Læsebogstof er benyttet Ingerslev og Vibæk: „Tysk for Melletrinnet“ II, hvoraf alle Prosastykkerne er læst. Hovedvægten er imidlertid lagt paa Oversættelse fra Dansk til Tysk, hvortil er anvendt Kaper: „Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser“ (de to første Kapitler: Nominativ og Akkusativ). Eleverne har til hver Lektietime haft ca. 17 Linier for. Heraf er omtrent Halvdelen blevet dikteret paa Dansk for Eleverne, som saa har skrevet de paagældende Sætninger paa Tysk. Kapers „Kortfattet tysk Sproglære til Skolebrug“ er brugt som Haandbog under Stilskrivningen.

**Historie** 3. M. a (Rektor). Af Hartvig Møller: Lærebog i Historie har Eleverne lært større eller mindre Pensa efter hver enkelts Evner og Flid. Næsten alle er færdig med hele Bogen.

3. M. b (Hr. Prior). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie er læst og repeteret II, Side 116— Bogen ud.

**Geografi** (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II har vi læst: Asien, Australien og Amerika samt Afsnittene: Jorden som Himmellegeme og Havet.

**Naturhistorie** (Hr. Juul). I Zoologi har vi læst Fiskene

og Leddyrene efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I og II. I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen Hefte 3. Vi har haft enkelte botaniske Ekskursioner og har samlet 20 danske Planter i Aarets Løb.

Plantebestemmelser er foretaget efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

**Fysik 3. M. a** (Hr. Juul). I Aarets Løb er læst Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II til Elektricitet. Endvidere er læst Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Grundlaget for Gennemgangen har dels været Elevforsøg, dels Demonstrationsforsøg.

3. M. b (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II til Elektricitet er læst og repeteret. Øvelser med Tomandshold er udført. Desuden er gennemgaaet Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

**Regning og Matematik 3. M. a** (Hr. Wichmand). Hjelmslevs Geometri I er læst fra § 48—§ 84, tillige er der løst en Del tilsvarende Opgaver.

I Aritmetik og Regning er læst Pihl og Rings Regnebog 3. Del. Hjemmeopgaver 1 Gang om Ugen.

3. M. b (Hr. E. Hansen). I Geometri er læst og repeteret Hjelmslevs Geometri I §§ 48—84.

I Aritmetik og Regning er gennemgaaet og delvis repeteret Pihl og Rings Regnebog III.

#### 4. Mellemskoleklasse.

**Religion** (Hr. Birch-Olsen). Den Del af Troslæren, som falder ind under Den anden Trosartikel, er mundtlig gennemgaaet og fæstnet ved Indskrivning i Notebøger. Derefter er der paabegyndt Gennemgang af Apostlenes Geringer.

**Dansk 4. M. a** (Hr. Høeg). Af Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen (3. Udg.) er læst: S. 52—75, 86—100, 113—127, 161—171, 178—189, 285—303, 310

—320, 329—342. Desuden er læst: Goldschmidt: Maser og J. L. Heiberg: Aprilsnarrene.

4. M. b (Hr. Brix). Klassen har læst efter Agerskov og Rørdams danske Læsebog for Realklassen saaledes, at Eleverne er opøvet i selvstændigt at kunne tilegne sig et Stof med den rette Forstaaelse ved at benytte Lærerens Bistand. Paa samme Maade er læst „Maser“ af Goldschmidt, „Svend Dyrings Hus“ af Hertz, „Aladdin“ af Oehlenchläger og „Bræen“ af Johs. V. Jensen.

Der er skrevet en Fristil eller Genfortælling hver Uge.

Til Eksamen opgives 110 Sider i Agerskov og Rørdams Læsebog samt „Maser“ af Goldschmidt, „Aladdin“ af Oehlenchläger eller „Svend Dyrings Hus“ af Hertz.

**Svensk 4. M. a** (Hr. Høeg). Af „Fänrik Ståls Sägner“ er læst: Vort land, Fänrik Stål, Sven Dufva, Konungen, Döbeln vid Juutas, Trosskusken. Desuden efter „Ur svenska Litteraturen“ Häft 1 Selma Lagerlöf: Hök Mats Eriksson.

3. M. b (Hr. Brix). I Svensk er læst 25 Sider i „Fänrik Ståls Sägner“.

Til Eksamen opgives de 25 læste Sider i Fänrik Stål samt „Gudsfreden“ af Selma Lagerlöf.

**Engelsk** (Hr. Bricka). Klassen har læst Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser Stk. 187—320, 344—383 (Udg. 1923).

Følgende, som udgør Eksamenspensum, er repeteret: Stk. 187—199, 214—263, 267—297, 344—383 (Udg. 1923).

Indtil Repetitionen begyndte, har Klassen en Gang om Ugen haft Stiløvelse, skriftlig eller mundtlig (efter Nancke). Til Ekstemporaløvelser er benyttet Stykker af Læsebogen og Marshall: Stories of Robin Hood.

**Tysk** (Hr. Høeg). Kaper: „Auf rauhen Pfaden“ er læst statarisk forfra til S. 82. Frenssen: „Peter Moors Fahrt nach Südwest“ er læst kursorisk. Kaper: „Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser“ S. 34—59 er gennemarbejdet paa samme Maade som i 3. Mellemskoleklasse, dog har Eleverne til hver Gang haft ca. 20 Linier for.

Til Eksamen opgives Kaper: „Auf rauhen Pfaden“ S. 21—82.

**Historie** (Hr. Birch-Olsen). Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II er repeteret. Til Eksamen opgives: fra den franske Revolution—Bogen ud.

**Geografi** (Hr. Vedel). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen II er læst og repeteret Danmark, Norge og Sverige, og desuden er til Eksamen repeteret Nordamerika.

**Naturhistorie** (Hr. Vedel). I Zoologi er efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II læst: Orme, Bløddyr, Straaledyr, Urdyr. I Sundhedslære har vi efter den samme Lærebog læst Mennesket med en Del mundtlige Tilføjelser, bl. a. Gennemgang af Forplantningslæren. — I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen Hæfte 4; vi har til Uddybning af Kendskabet til Svampe og Bakterier aflagt et Besøg paa Tuborg og foretaget en Svampetur. — I Organisk Kemi er læst Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

**Fysik** (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II fra Elektricitet og samme Forfatter: Uorganisk Kemi for Mellemskolen andet Afsnit er læst og repeteret, og der er udført Øvelser med Tomandshold. Desuden er gennemgaaet Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

**Regning og Matematik 4. M. a** (Hr. Wichmand). I Regning og Aritmetik er læst Pihl og Ring: Regnebog IV.

I Geometri er læst og repeteret Hjeltslevs Geometri I fra § 110 Bogen ud med visse Forbigaaelser, 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

4. M. b (Hr. Hansen). I Regning og Aritmetik er læst Pihl og Ring: Regnebog IV.

I Geometri er læst og repeteret Hjeltslevs Geometri I fra § 110 Bogen ud med visse Forbigaaelser, 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

**Latin** (Hr. Birch Olsen). Klassen har læst: Mikkelsens Læsebog for Mellemskolen S. 1—37. Til Eksamen opgives S. 22—37.

### Realklassen.

**Dansk** (Hr. Høeg). Af Litteratur er læst: Agerskov og Børdam: Dansk Læsebog for Realklassen (3. Udg.) S. 78—86 og 100—113. Holberg: Maskeraden. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Hertz: Kong Renés Datter. Paludan-Müller: Abels Død og Benedikt fra Nursia.

Kortfattede litterære Oplysninger er givet mundtligt.

Som Grundlag for den sproglige Del af Faget er benyttet Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprog- iagttagelse. Der er skrevet Stil hver 14 Dag, i Efteraaret med frit og i Foraaret med bundet Emne.

**Engelsk** (Hr. Bricka). Klassen har læst Webster: The Island Realm S. 1—92, hvilket Pensum er repeteret og opgives til Eksamen. Hele Aaret igennem er to sammenhængende Timer om Ugen brugt til Stilskrivning, hvorved væsentlig er benyttet gamle Realeksamensstile.

**Tysk** (Hr. Prip). Af Ingerslev og Vibæk: Tysk III (2. Udg.) er læst næsten hele Prosastoffet og Digtene Nr. 14, 15, 17, 20, 25, 38, 39, 47, 48. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser S. 59 og ud er gennemarbejdet mundtligt og skriftligt.

Til Eksamen opgives af Prosastoffet Nr. 3, 4, 5, 6, 8, 10 samt Digtene Nr. 15, 17, 20, 25, 38, 39.

**Historie** (Hr. Birch-Olsen). Efter Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Realklassen er gennemgaaet Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. Samfundslæren er gennemgaaet mundtlig.

Klassen har besøgt Rigsdagen og Børsen.

**Geografi** (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I og II har vi læst Astronomien, Stedsbestemmelser paa Jorden, Mineralogi og Geo-

logi, Klima og Plantebælter og Nordamerikas forenede Stater, idet dog Jordens Udviklingshistorie og Plantebælterne kun er læst og brugt som Oversigt.

**Naturhistorie** (Hr. Vedel). I Zoologi har vi efter Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen læst Hvirveldyrene med nogle Tilføjelser om vore Husdyrs Udvikling og om Udviklingen i Hvirveldyrrækken til Oplysning om Afstammingslæren.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen med Forbigaaelse af enkelte mindre Familier og Tilføjelser om de til de medtagne Familier hørende Kulturplanter.

**Fysik** (Hr. Hvorslev). Sundorph: Fysik for Realklassen (Varmelære og Elektricitetslære) er læst og repeteret. Der er udført Øvelser med Tomandshold.

**Regning og Matematik** (Hr. Hansen). Pihl og Rings Regning og Aritmetik for Realklassen er læst og repeteret, og saa godt som alle Opgaverne er regnet paa Skolen. Desuden to Sæt Hjemmeopgaver om Ugen, for største Delen Eksamensopgaver.

### 1. Gymnasieklasse.

**Religion** (Rektor). En Gennemgang af det nye Testamentes Historie er paabegyndt. I hver Time gives der Eleverne Lejlighed til selv at læse i Bøger, der behandler de gennemgaaede Emner.

**Dansk** (Rektor). Læst I. P. Jacobsen: Niels Lyhne, H. Bang: Haabløse Slægter I, Ved Vejen, H. Pontoppidan: Ørneflugt, Ilum Galgebakke, Den første Gendarm, Johs. V. Jensen: Wombwell, Drachmann: Digte, Brandes: Af det moderne Gennembruds Mænd, Johs. Jørgensen: Den yderste Dag. I Svensk: Selma Lagerlöf: Legender, G. Frøding: Digte, Snoilsky: Digte. Undervisningen er foregaaet som Arbejdsundervisning og uden bestemte Lektier. Stil (selvvalgt Opgave) hver Uge med Lempelser for de flinke.

**Historie** (Hr. Birch-Olsen). Efter Munch og Müllers og Ottosens Bøger er læst Oldtidens og Middelalderens Verdenshistorie og Nordens Historie til 1223.

**Oldtidskundskab** (Rektor). Iliadens 1.—4. Sang er læst efter Gertz's Oversættelse. Hele Fr. Poulsen: Den græske Kunst er læst af næsten alle Elever i frie Lektier. En Del af den græske Mytologi er mundtlig gennemgaaet i Tilknytning til Iliaden.

**Engelsk nspr.** (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Frances Webster: Island Realm. Longfellow: Evangeline. Dickens: Twelve Chapters from the Pickwick Club: S. 1—S. 25.

Kursorisk er læst: Dickens: David Copperfield's Boyhood, Thomas Hardy: Life's Little Ironies.

Stiløvelser er skrevet efter Adolf Hansen: Engelsk Stiløvelse for Gymnasiet.

Der er skrevet een ugentlig Stil, skiftevis Oversættelse og Genfortælling.

Efter Kr. Thaning: Engelske Forfattere er gennemgaaet fra Geoffrey til John Bunyan.

mn. (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Frances Webster: S. 1—S. 133.

Kursorisk er læst: Dickens: David Copperfield's Boyhood, Thomas Hardy: Life's Little Ironies.

Stiløvelse er skrevet efter Adolf Hansen: Engelsk Stiløvelse for Realklassen.

**Tysk nspr.** (Hr. Prip). Af Litteraturstof er læst statarisk: Wilh. Raabe: Die schwarze Galeere og Schiller: Wilhelm Tell. Kursorisk er læst Herm. Sudermann: Frau Sorge.

Kapers Grammatik har været benyttet baade som Haandbog og som Lærebog. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser baade i den daglige Undervisning og til Hjemmestile, hvor ogsaa Realeksamensopgaverne er anvendt. Desuden er der skrevet nogle Genfortællingsstile.

**Fransk** (Frk. Madsen). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog. Hele Bogen er læst. Efter Oplæsning og Over-



sættelse er der stillet og besvaret Spørgsmaal paa Fransk.

Fra Un voyage en Chemin de fer og Bogen ud er repeteret. Stiløvelse efter Carl Michelsen: Stiløvelse for Begyndere. Grammatik er læst efter Henrik Madsen: Grammatik for Realklassen. Hovedvægten er lagt paa Indøvelse af de regelmæssige Verber.

Til Grammatikgennemgangen er benyttet Klasseundervisning.

**Latin** nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst Cæsars Gal-lerkrig III og IV. Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid er paabegyndt.

**Naturhistorie og Geografi** mn. (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geologi og Geografi har vi læst Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi. Klassen har foretaget en geologisk Ekskursion til Bornholm.

nspr. (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Almindelig Geografi med Astronomi og Geologi har vi læst Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi. Klassen har foretaget en geologisk Ekskursion til Bornholm.

**Fysik** (Hr. Hvorslev). Sundorph: Varmelære og Lyslære er læst og repeteret. Talrige Opgaver er regnet, og der er udført 16 Øvelser med Tomandshold.

**Kemi** mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi I forfra til Kulstofforbindelser er læst og repeteret. De tilhørende Øvelser er udført paa Tomandshold.

**Matematik** nspr. (Hr. Hansen). Efter C. Hansen: Aritmetik er læst og repeteret §§ 1—11, 16—26 og 46—55.

mn. (Hr. Wichmand). Der er læst og repeteret C. Hansen: Aritmetik §§ 1—7, 34—37 og 56—58. Hjelmslevs Geometri I §§ 119—138, 142, 154, 155 og 160—167. Hjelmslevs Geometri III §§ 31, 41, 44—53, 55, 56, 58—60, 74—81, 142—147, 230—235 og 245.

## 2. Gymnasieklasse.

**Religion** (Rektor). Det nye Testamentes Historie er fortsat, dels ved mundtlig Gennemgang, dels ved Klassearbejde.

**Dansk** (Hr. Høeg). Af dansk Litteratur er læst: Holberg: Erasmus Montanus. Rahbek: Paa Frihed høres alle skrige, Nu bort med alskens Politik. P. A. Heiberg: Indtogsvise. Abrahamson: Min Søn, om Du vil i Verden frem. Ewald: Rungstedts Lyksaligheder, Uddrag af Levned og Meninger. Baggesen: Da jeg var lille, Roserne, Uddrag af Labyrinten. Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, St. Hans Aften Spil. J. L. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Brandes: Samlede Skrifter I S. 165—185, Ludv. Holberg, Villh. Andersen: Erasmus Montanus.

Det tilsvarende Pensum i Litteraturhistorie efter Karl Mortensens Bog.

Som sproghistoriske Tekster er læst Berthelsen: Dansk Sproghistorie S. 9—11 og samme Forfatter: Oldnordisk Læsebog S. 1—21 og 43—47.

Stil hver 14 Dag med fri Emner.

**Engelsk** nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst: Dickens: Twelve Chapters from the Pickwick Club Ch. V—XII, Thackeray: Warren Hastings, Dickinson: A. Modern Symposium, G. Eliot: Adam Bede (1ste Halvdel), Aronstein: Selections: Wordsworth, Byron, Shelly, Keats, Hood, Tennyson. Der er skrevet en Stil om Ugen, dels Oversættelser hjemme (efter Ad. Hansen), dels Genfortællingsstile paa Skolen. En ugentlig Time er benyttet til mundtlig Stiløvelse.

mn. (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Dickens: The Tuggs at Ramsgate, Sentiment, Mrs. Joseph Porter. Macaulay: Warren Hastings S. 1—25. Der er lagt Vægt paa Genfortælling og Ordforklaringer paa Engelsk.

Kursorisk er læst: Thomas Hardy: Life's Little Ironies.

Stiløvelse er skrevet efter: Adolf Hansen: Engelsk Stiløvelse for Realklassen.

**Tysk** nspr. (Hr. Prip). Af Litteraturstof er læst statarisk: Kaper: 4 tyske Noveller, Heine: Die Harzreise samt Digte af Bürger, Claudius, Goethe og Schiller. Kursorisk er læst Herm. Hesse: Peter Camenzind. Stiløvelser efter Løfgren: Tyske Stiløvelser for det nyspr. Gymn. Hjemmestil, hvortil ogsaa har været benyttet Studentereksamensopgaverne, en Gang om Ugen (skiftevis Oversættelse og Gefortælling).

**Fransk** (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Erckmann-Chatrion: Historie d'un Conscrit. Lektierne er oversat og læst op, og paa Grundlag af Teksten er drevet lettere Taleøvelser. Til Ekstemporallæsning er benyttet: Prosper Mérimée: Diane de Turgis. Stiløvelser er skrevet efter Carl Michelsen: Stiløvelse for Begyndere.

Formlæren, undtagen de regelmæssige Verber, er gennemgaaet efter Chr. Nielsen: Fransk Grammatik for Skoleelever. Til Grammatikgennemgangen er benyttet Klasseundervisning. Til Maanedslæsning er benyttet: A. Daudet: Le Petit Chose (Velhagen & Klasing).

**Latin** nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst: Cæsars Gallerkrig V. Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid S. 8—17, 23—53, 63—66, 69,75. Gertz: Middelalderlige Forfattere S. 23—28, 33—44, 53—60, 83—88. Plautus: Mostellaria paabegyndt.

**Historie** (Hr. Birch-Olsen). Munch og Müllers Verdenshistorie III og IV. Ottosen: Nordens Historie fra Reformationen til 1668.

**Oldtidskundskab** (Rektor). Klassens Pensum er: Platons Apologi, Kriton og Faidon efter Gertz' Oversættelse. En Del af den græske Mytologi og Schliemanns Udgravninger er mundtlig gennemgaaet i Tilknytning til Iliaden, 2.—4. Sang.

**Naturhistorie og Geografi** nspr. (Hr. Vedel). Efter K. Simonsen: Biologi har vi læst til Arvelighedslæren og efter Andersen og Vahl: Almindelig Geografi med Astro nomi og Geologi har vi læst Astronomien.

mn. (Hr. Vedel). Efter K. Simonsen: Biologi har vi læst almindelig Naturhistorie og efter A. Krogh: Fysiologi Menneskets Fysiologi.

**Fysik** mn. (Hr. Hvorslev). Sundorph: Mekanisk Fysik med Forbigaaelse af Kastebevægelsen og Stødet. Barmwater: Astronomi: S. 1—33, 66—71 og 165—169 er læst og repeteret. Der er udført 12 Øvelser med Tomandshold og regnet talrige Opgaver i Timerne.

**Kemi** mn (Hr. Hvorslev): Hans Rasmussen: Kemi I fra Kulstofforbindelser og Bogen ud, og Kemi II Hefte 1 er læst og repeteret. De tilhørende Øvelser er udført af Eleverne paa Tomandshold.

**Matematik** nspr. (Hr. Wichmand). Jul. Petersens Aritmetik for Gymnasiet er læst og repeteret.

mn. (Hr. Hansen). Der er læst og repeteret Hjelmlev: Geometri II Kap. 6, 7, 8, Hjelmlev: Geometri III §§ 227—250, 271—281, 323—25 og Bonnesen: Matematik III.

### 3. Gymnasieklasse.

**Religion** (Rektor). Paulus som litterær og religiøs Skikkelse er gennemgaaet og en Del dogmatiske og etiske Problemer drøftede paa Grundlag af 1. Thessalonikerbrev.

**Dansk** (Rektor). Aarets Pensum er: P. M. Møller: Torbisten og Fluen, Den gamle Elsker, Studentersang, Chr. Winther: Hjortens Flugt, Studentervise, H.C. Andersen: Klokken, Grantræet, Paludan Müller: Prolog til Adam Homo, Bødtcher: Mødet med Bacchus, Ploug: Studentervise, Norden, Vil du elske mig, Hostrup: Genboerne, Richardt: Studentersang, For Sverige og Norge, Ibsen: En Folkefjende, Brandes: Ludvig Bødtcher.

Litteraturhistorie: Det tilsvarende Pensum efter Karl Mortensens Litteraturhistorie.

Sproghistorie: H. Berthelsens Sproghistorie S. 9—11, 26—44, 74—97. Stil hver Uge med Lempelser for de flinke.

Til Eksamen opgives: Hovedværker: Erasmus Monta-

nus, Sct. Hans Aften Spil, En Sjæl efter Døden, En Folkefjende.

Litteraturprøver: Ewald: Søragesang, Rungsteds Lyksaligheder, Af Levned og Meninger, Baggesen: Af Labyrinten, Oehlsenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, Hauch: Sangfuglen, Blicher: Præludium til Trækfuglene, Jens Jensens Historie, P. M. Møller: Torbisten og Fluen, H. C. Andersen: Grantræet, Paludan Müller: Prolog til Adam Homo, Hostrup: 1. Akt af Genboerne, Brandes: Ludvig Bødtcher, Bødtcher: Mødet med Bacchus, H. Pontoppidan: Ilum Galgebakke, H. Bang: Ved Vejen, Kap. I, Drachmann: Engelske Socialister, Misericordia.

Svensk: Selma Lagerlöf: Legenden om fågelboet, Gamla Agnete, Kejsarinnans kassakista, Fröding: Saml. Skr. I S. 7—14, 17—18, 31—33, 35, 43, 46, 53—57, 76—79, 88—93, 98—100, 127—131, 148—149, 160—161.

Oldnordisk: H. Berthelsen: S. 1—13.

Sproghistorie: H. Berthelsen: S. 9—11, 26—39, 86—89, 92—93.

Litteraturhistorie: K. Mortensen fra Holberg (med Forbigaaelser).

**Engelsk** nspr. (Frk. Madsen). Statarisk er gennemgaaet: Macaulay: Warren Hastings: S. 100—ud. W. M. Thackeray: Becky Sharp (Rengersche Buchhandlung). W. Shakespeare: Julius Cæsar.

Kursorisk er læst: Dickinson: A Modern Symposium.

Til selvstændig Læsning er benyttet: G. Eliot: Adam Bede.

Efter K. Thaning: Engelske Forfattere: er læst fra W. Wordsworth og ud med Overspringelse af Walter Scott og Robert Browning.

Efter Western: English Institutions er gennemgaaet: Parlament, Regering, Skolevæsen og Indiens Styrelse.

Brahdes Grammatik er benyttet til Hjælp ved Stilskrivningen.

Stiløvelser er skrevet efter Otto Madsen: Stiløvelser for de højere Gymnasieklasser.

Der er skrevet 1 Stil om Ugen, dels Oversættelser og

dels Genfortællinger, hvortil væsentligt tidligere Eksamenstil er benyttet.

Til Eksamen opgives: Julius Cæsar 1. Akt. Efter Aronstein: Selections from English Poetry: Wordsworth 3—4—5. Byron: 1—2. Shelly 1—2—3. Keats 1—2—3. Hood 1—2—3. Tennyson 4. The Pickwick Club (Velh. & Klasing) S. 45—71. Thackeray: Becky Sharp (Rengersche Buchhandlung) S. 63—S. 91. Macaulay: Warren Hastings S. 1—52<sup>28</sup> (Velh. & Klasing).

mn. (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Dickens: The Tuggses at Ramsgate, Sentiment, Mrs. Joseph Porter. Macaulay: Warren Hastings S. 1—25. Der er lagt Vægt paa Genfortælling og Ordforklaringer paa Engelsk.

Kursorisk er læst: Thomas Hardy: Life's Little Ironies. Stiløvelse er skrevet efter Adolf Hansen: Engelsk Stiløvelse for Realklassen.

**Tysk nspr.** (Hr. Prip). Af Litteraturstof er læst statarisk: Goethe: Faust I (Velhagen & Klasing) og Ostfeld: Et Udvalg af Bismarcks Taler S. 46—62.

Stiløvelser efter Løfgren: Tyske Stiløvelser for det nyspr. Gymn. og efter Studentereksamensopgaverne.

Hjemmestil (skifteris Oversættelse og Genfortælling) 1 à 2 Gange om Ugen.

Taleøvelser paa Grundlag af Vilh. Jensen: Magister Timotheus. En litteraturhistorisk Oversigt er dikteret Klassen.

Til Studentereksamen opgives: Faust I. Zueignung. Prolog im Himmel. Nacht. Vor dem Thor. Studierzimmer I.

Knauths Auswahl Nr. 43, 45, 57, 59, 79, 81, 83, 87, 88, 97, 98, 99, 103, 104.

Bismarcks Taler S. 46—62.

Harzreise S. 62<sup>18</sup>—S. 79<sup>37</sup>.

**Fransk** (Frk. Madsen). Statarisk er læst: A. Daudet: Tartarin de Tarascon (Heuers Udgave) og Lamartine: Procés et Mort de Louis XVI.

Til Ekstemporallæsning er benyttet: Prosper Mérimée: Diane de Turgis: S. 70—S. 200. (Nelsons Udgave). Til

Maanedslæsning er benyttet: Svanholt og Blinkenberg: Prosateurs Modernes. Hovedvægten er af Hensyn til Eksamen lagt paa Oversættelsen og Glosetilegnelsen.

Grammatik er læst efter Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Subjonctifs Anvendelse og Participiernes Brug er gennemgaaet som nyt Stof, endvidere er hele Formlæren og disse to syntaktiske Afsnit repeteret.

**Latin** nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst Plautus: Mostellaria og repeteret Eksamenspensum, nemlig Cæsars Gallerkrig V, Larsen: Fra den romerske Republiks Oplosningstid S. 44—53, 69—66, 69—75, Mostellaria § 1—38 (= V. 1—689).

**Historie** (Hr. Birch-Olsen). Efter Ottosens Nordens Historie er læst: fra 1814 til Nutiden. Munch og Müllers Verdenshistorie fra 1814 er repeteret. Efter P. Munchs Samfundskundskab er læst Side 1—37, 73—114, 143—151, 156—158. Speciale: Europæisk Storpolitik fra 1870 til Verdenskrigen.

**Oldtidskundskab** (Rektor). Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange, Sofokles: Elektra v. I. K. Larsen og Terents: Formio v. Lindstrøm Lang er læst i Aar. Til Eksamen opgives: Iliaden I—III v. Gertz. Platon: Apologien, Kriton og Faidon v. Gertz, Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange. Kunstværker: Mykenæisk Stil, Arkaisk Stil, de 3 græske Stilarter, Zeustemplet i Olympia, Æginatemplet, Partenon, Tornudtrækkeren, Afrodites Tronstol, Flyveproblemet, Zeus, Hera, Apollo, Pallas Athene, Hermes, Afrodite, Polykleitos, Myron, Praksiteles, Lysippos.

**Naturhistorie og Geografi** nyspr. (Hr. Vedel). Efter A. Kragh: Fysiologi har vi afsluttet Læsningen af Menneskets Fysiologi og efter Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen II har vi læst Nordamerikas forenede Stater.

Til Eksamen har vi repeteret Almindelig Naturhistorie og Fysiologi.

mn (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geologi og Geografi har vi læst den almindelige Geografi og efter C. C. Christensen: Nord- og Østersolande har vi læst Storbritannien og Tyskland.

Til Eksamen er repeteret den almindelige Naturhistorie og Fysiologi.

**Fysik** mn. (Hr. Hvorslev). Sundorph: Elektricitetslære og Barmwater: Astronomi er læst og repeteret. Eksamensstoffet er repeteret, og der er udført 12 Øvelser.

**Kemi** mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi II 1. og 2. Hefte er læst og repeteret. Øvelser og Analyser er udført.

**Matematik** nspr. (Hr. Hansen). Efter C. Hansen: Aritmetik er læst §§ 1—10, 16—26, 46—59 og 61—65; efter Hjelmlev: Geometri I er læst §§ 119—123, 126—134 og 160—167.

mn. (Hr. Lautrup-Jørgensen). Læst i Aar: Hjelmlevs Geometri IV og C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra.

Til Eksamen opgives: Hjelmlevs Geometri I §§ 97—109. Hjelmlevs Geometri II: Overflader og Volumen samt Keglesnit. Hjelmlevs Geometri III: Parabel, Ellipse og Hyperbel. Hjelmlevs Geometri IV: Hele Bogen med de tilladte Overspringelser. C. Hansen: Tillæg til Aritmetik og Algebra §§ 1—9 og fra § 31 Bogen ud.

**Legemøvelser** (Hr. Kjærby). Øvelserne er ledet efter de sidste nye Lærebøger for Gymnastik og Idræt og et passende Uddrag er øvet med de forskellige Klasser.

Foruden de almindelige gymnastiske Øvelser er der med de øverste Klasser gennemgaaet en Del Øvelser i de specielle Redskaber — Barre, Ringe og Ræk, hvilket har forøget Interessen for Faget i høj Grad. I Vinterhalvaaret har der foruden Gymnastik været øvet en Del Lege og



Haandbold og i Sommerhalvaaret tillige Fodbold og Svømning.

Den megen Afveksling i Øvelserne har i høj Grad vakt Elevernes Interesse for Legemsøvelserne og har bidraget til, at kun faa Elever har været fritagne.

Som Kontrol med Elevernes legemlige Udvikling er der hver Maaned foretaget Vejning og Maaling.

De gymnastiske Øvelser har altid været udført i Skolens reglementerede Gymnastikdragt, og efter hver Gymnastiktime har der været tvungen Badning.

Der har jævnlig været afholdt Fodboldkampe mellem Klasserne indbyrdes og med Klassehold fra andre Skoler.

Idrætsøvelserne har været ledet paa Idrætsparkens Bane, og Svømningen foregik paa „Helgoland“ paa den nye Afling for Statsskoler.

87 % af Skolens Elever kan svømme, 6 % er Sele-svømmere og 7% har været fritagne paa Grund af Sygdom.

Efter Svømmeopvisningen den  $\frac{2}{9}$  1927 uddeltes der 29 almindelige Frisvømmerbeviser, 25 Svømmebeviser for Mellemskolen, 14 Beviser for den udvidede Frisvømmerprøve og 13 Svømmebeviser for Gymnasiet. 45 % af Skolens Elever har modtaget Svømmebevis.

For at give Forældrene Lejlighed til at se forskellige Klassers Standpunkt i Gymnastik har der været afholdt Klasseopvisninger i April, og for de dygtigste Elever en Gymnastikkonkurrence den 31. Marts.

Vinderne af Konkurrencen var:

*Elever over 16 Aar:* Gregers Münter (III G.) Nr. 1, Svend Sølvér (II G.) Nr. 2, Kurt Jensen (III G.) Nr. 3 og Knud Kirchheiner (III G.) Nr. 4.

*Elever under 16 Aar:* Jørgen Bjerre Petersen (4. M.) Nr. 1, Jørn Bendix (Real.) Nr. 2, Jørgen Bruun (Real.) Nr. 3 og Fritz Harving (4. M.) Nr. 4.

Den 2. September afholdtes *Svømmekonkurrence og Opvisning* af samtlige Klasser i de forskellige Svømmemetoder.

Vinderne i Konkurrencen var: 50 Meter Svømning: Knud Levinsen (1. Ml.) 53,4 Sek.; 35 Meter Rygsvømning: Henrik Tilling (2. Ml.) 40,0 Sek.: 70 Meter fri Svømning:

Joh. Riesel (2. Ml.) 1 Min. 20,4 Sek.; 15 Meter Svømning og 15 Meter Bjergning: Henning Holm (3. Ml.) 37,4 Sek.; 35 Meter fri Svømning og 35 Meter Rygsvømning: Børge Stieler (3. Ml.) 1 Min. 21,6 Sek.; Paaklædningsvømning: Jørgen Bjerre-Petersen (4. Ml.) 1 Min. 47,8 Sek.; 70 Meter Rygsvømning: Gerd Dinesen (4. Ml.) 1 Min. 11,8 Sek.; Undervandssvømning: Jørn Bendix (Real.) 40 Meter; 35 Meter Svømning i Paaklædning og 35 Meter Bjergning: Hjelge Buch (Real.) 1 Min. 44 Sek.; 105 Meter fri Svømning: Gregers Münter (III G.) 1 Min. 44,6 Sek.: Udspring: Gregers Münter (III G.).

*Statistisk Oversigt over Elevernes Fritagelse for Legemsøvelser for Tiden 1. September til 31. Marts.*

*Helt fritagne var:*

i 1. M. a 3, 1. M. b 2, 2. M. a 2, 2. M. b 1, 3. M. a 0, 3. M. b 0, 4. M. a 0, 4. M. b 2, Real. 1, I. Gm. spl. 1, I. Gm. mn. 3, II. Gm. spl. 0, II. Gm. mn. 1, III Gm. spl. 0, III. Gm. mn. 0 -- ialt 16 = 5,9 %.

*Ved kortere Fritagelser er der af det samlede Timetotal ialt forsomt:*

i 1. M. a 1,9 %, 1. M. b 7,8 %, 2. M. a 2,7 %, 2. M. b 1,9 %, 3. M. a 4,1 %, 3. M. b 3,8 %, 4. M. a 9,9 %, 4. M. b 3,4 %, Real. 4,2 %, I. G. spl. 5,6 %, I. G. mn. 1,7 %, II. G. spl. 2,3 %, II. G. mn. 2,2 %, III. G. spl. 3,8 %, III. G. mn. 0,5 %, ialt 3,7 % af Timerne.

*Slet ikke fritagne har været i:*

1. M. a 58 %, 1. M. b 50 %, 2. M. a 71 %, 2. M. b 87,5 %, 3. M. a 33,3 %, 3. M. b 60,0 %, 4. M. a 50 %, 4. M. b 35,2 %, Real. 50 %, I. G. spl. 53,8 %, I. G. mn. 33,3 %, II. G. spl. 87,5 %, II. G. mn. 57,0 %, III. G. spl. 80,0 %, III. G. mn 75,0 %, ialt 58,7 % af Skolens Elever.

**Tegning** (Hr. Haase). Fra 1. Mellemskoleklasse og opefter er der tegnet efter frit staaende Modeller, ogsaa hentet fra den naturhistoriske Samling, for at udvikle Elevernes Syn og Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv.

**Sang** (Hr. Würtz). Der er indøvet 10 firstemmige Sange for blandet Kor, samt enstemmige Sange efter Dansk Ungdoms Sangbog.

**Slojld** (Frk. Larsen). Der er hovedsagelig arbejdet efter Askov-Nåas System. 1. M.: Høvlearbejde med Indøvelse af Smalsav, Kniv og Bugthøvl. 2. M.; Høvlearbejde (Boghylde eller Skab).

**Statistik over Skoleforsømmelser 15. Aug.—1. Maj.**

Af 270 Elever forsømtes ialt 3755 Dage, gennemsnitlig pr. Elev 13,91 Dage. Der forsømtes pr. Elev i III G. nspr. 9,6 Dage, i III G. mn. 7,25 Dage, i II G. nspr. 14,75 Dage, i II G. mn. 6,00 Dage, i I G. nspr. 17,00 Dage, i I. G. mn. 11,62 Dage, i Realklassen 11,45 Dage, i 4. M. a 16,38 Dage, i 4. M. b 14,00 Dage, i 3. M. a 15,18 Dage, i 3. M. b 11,47 Dage, i 2. M. a 19,14 Dage, i 2. M. b 11,40 Dage, i 1. M. a 14,76 Dage, i 1. M. b 20,98 Dage.

Skolens 270 Elever er fra 1. Oktober til 1. Maj ialt (Spisefrikvarteret iberegnet) kommet 666 Gange for sent, hvilket giver et Gennemsnit af 2,46 Gange pr. Elev. Klassevis er Gennemsnittet for 1. M. a 2,03, 1. M. b 0,88, 2. M. a 2,86, 2. M. b 2,05, 3. M. a 3,52, 3. M. b 0,80, 4. M. a 2,75, 4. M. b 2,93, R. 6,00, 1. Gsp. 2,00, 1. Gmn. 5,92, 2. Gsp. 1,00, 2. Gmn. 3,86, 3. Gsp. 12,6, 3. Gmn. 4,25.

**Statistik over Deltagelsen i Fritidssport 1. Septbr. til 30. April (35 Uger).**

Sportsart	Antal Deltagere	Ialt pr. Mand	Pr. Mand pr. Uge
Gymnastik . . . . .	41	23,42 Tim.	0,67 Tim.
Fægtning . . . . .	8	31,12 -	0,89 -
Fri Idræt . . . . .	49	4,41 -	0,13 -
Fodbold . . . . .	74	12,39 -	0,35 -
Spejdersport*) . . . . .	100	123,56 -	3,56 -

\*) Heri iberegnet Ferieudflugter og Lejre.

Statistikken viser, hvor lidet Talen om Ungdommens overdrevne Sportsliv har paa sig, naar Sagen virkelig undersøges. Forholdet har her i Skolen været det samme gennem mange Aar, og der er ingen Grund til at antage, at Sportsinteressen skulde være større andre Steder.

Afslutningshøjtideligheden finder Sted Torsdag den 28. Juni Kl. 1.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag den 15. August Kl. 10 med en kort Modtagelseshøjtid. Alle Forældrene er velkomne til denne og til Skolens Morgensang hver Dag Kl. 9 samt til enhver Skoletime, de vil overvære.

Hartvig Møller.

---

## Bøger, der skal bruges i 1928—29.

Efter Anmodning af Boghandlerforeningen opfordres Forældrene herved til at indgive deres Bestilling paa Skolebøger ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdig ekspederet ved det nye Skoleaars Begyndelse.

De i Skolen benyttede Bøger faas hos Skolens Boghandler, Ludvig Voldby, Strandvej 159.

### 1. Mellemskoleklasse.

Edv. Lehmann: Bibelbogen. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Putzgers historiske Atlas. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I\*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I (4. Udg.). Digte for danske Skolebørn v. Ida Falbe-Hansen. Rist: En Rekrut fra 64 (»Frem«) indb. Remmer: Mundtlig Dansk I—II. Hjortens Flugt (Dansklæreref.). Pihl & Ring: Regnebog for Mellemskolen I (2. Udg.). Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog IV. Christensen og Krogsgaard: Atlas\*). Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. Putzgers historiske Atlas.

### 2. Mellemskoleklasse.

Rist: En Rekrut fra 64 (»Frem«). Digte for danske Skolebørn. Hjortens Flugt. Edv. Lehmann: Bibelbogen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I. Balslev og Simonsen: Botanik I. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik I. (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære (2. eller senere Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Et Atlas\*) (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Atlas uden Navne I.

#### Nye Bøger:

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog V. Remmer: Mundtlig Dansk III. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen, Cinderella and Five other Fairy Tales. Balslev og Simonsen: Botanik II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II\*). Hjelmlev: Elementær Geometri. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi (2. eller senere Udg.). Ingerslev og Vibæk: Tysk I for de yngste Begyndere (m. Gloser). J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler. Hartvig Møller: Lærebog i Historie II. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II.

### 3. Mellemskoleklasse.

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog. V. Remmer. Mundtlig Dansk III. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Digte for danske Skolebørn. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Edv. Lehmann: Bibelbogen. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. J. Hjelmlev: Elementær Geometri I. Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Simonsen: Botanik I og II. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog.

\* Udgaver ældre end 1923 kan ikke bruges.

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Fysik I (2. Udg.). Putzgers historiske Atlas. Atlas uden Navne I og II.

#### Nye Bøger:

Ur vår tids litteratur häft 1: Selma Lagerlöf: Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen med Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Marshall: Robin Hood. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolerne. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen III. Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Mellemtrinnet (med Gloser). J. Kaper; Tyske Stiløvelser for de mell. Klasser. Balslev og Simonsen: Botanik III. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Ingerslev og Vibæk: Tysk med Glossar. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Smith og Lange: Skriftlig Dansk: Elevens Bog VI. Hertz: Svend Dyrings Hus (Dansklererf.). Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II. Det ny Testamente.

### 4. Mellemskoleklasse.

C. C. Christensen: Geografi I og II. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemklasserne. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. C. Hansen: Aritmetik for Mellemskolen. Hjelmlev: Geometri for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Edv. Lehmann: Bibelbogen. Et Atlas\*) (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Ur vår tids litteratur: Selma Lagerlöf. Smith og Lange: Elevens Bog VI. Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen m. Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Marshall: Robin Hood. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemske Klasser. Ingerslev og Vibæk: Tysk II. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen IV. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I og II. Atlas uden Navn I og II.

#### Nye Bøger:

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. Goldschmidt: Maser. Runeberg: Fänrik Stål v. Marius Kristensen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Frenssen: Peter Moors Fahrt nach Südwert. E. Kaper: Auf rauhen Pfaden. Et dansk Litteraturværk. Lomholt: Eksamensopgaver, E.

### Realklassen.

Goldschmidt: Maser. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. J. Kaper; Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mell. Klasser. Et Atlas (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Lomholt: Eksamensopgaver, E. Atlas uden Navne II.

#### Nye Bøger:

Andersen og Vahl: Geografiske Hefter I og II. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelser. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen (med Gloser). 2 à 3 tyske Smaa-bøger. Erlang: Logaritmetabel. C. Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing). Ad. Hansen: Realkl. engelske Stiløvelser i Udg. v. Bøgholm. Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie. Grundloven. H. L. Møller: Samfundskundskab for Realklassen. Sundorphs Fysik for Realklassen, H. 1 og 2. Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. Oehlenschläger: Hakon Jarl, Holberg: Maskarade, Paludan Müller: 2 Digte, Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Hertz; Kong Renés Datter (alle i Dansklererf. Udg.).

## 1. Gymnasieklasse.

### A. Begge Afdelinger.

Putzgers historiske Atlas. Hjelmlev: Elementær Geometri I. Christensen og Krogsgaards Atlas.

#### Nye Bøger:

Illiaden v. Gertz I. Fr. Poulsen: Den græske Kunst fra Perserkrigene til Romertiden. Luckenbach: Kunst und Geschichte I. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit (Velh. & Klasing). Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing). Munch og Müller: Lærebog i Verdenshistorie I—II. Joh. Ottosen: Nordens Historie. Selma Lagerlöf: Legender. Billighetsuplagen 1911. Gustav Frøding: Samlade Skrifter I (Minnesupplaga). Moderna Svenska Författare, VI (Carl Snoilsky). Nogle danske Litteraturværker. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson).

Desuden

### B Den nysproglige Afdeling.

J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære J. Kaper: Tysk Stiløvelse for de mell. Klasse. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.

#### Nye Bøger:

R. W. Longfellow: Evangeline (Velhagen og Klasing). Dickens Twelve Chapters from the Pickwick Club (Velhagen og Klasing). Ad-Hansen: Engelske Stiløvelser. Brahmé: Engelsk Grammatik med Øvelser. Thaning: Engelske Forfattere. Schiller: Wilhelm Tell (Hesses Udg.). Østergaard: Kommentar til Wilh. Tell. Tyske Realeksamensopgaver (II Oversættelser). Wilh. Raabe; Die schwarze Galeere (Wiesbadener Volksbücher). H. Sudermann: Frau Sorge. Cæsaris belli Gallici libri VII v. Gertz. Pars Prior. Møller og Nielsen: Noter til Cæsars Gallerkrig. H. 2. P. Andersen og M. Vahl; Alm Geografi med Astronomi og Geologi, nyeste Udgave. C. Hansen (Jul. Petersen): Aritmetik I for Gymn. J. K. Larsen: Fra den romerke Republiks Opløsningsstid.

### C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

#### Nye Bøger:

Thackeray: Becky Sharp (Renger, Leipzig). J. Hjelmlev: Geometri for Gymnasiet II og III. Lømholt; Eksamensopgaver, A (Alm. Forberedelseseksamen). H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I. Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linje. Erlang: Logaritmetabel. C. Eriksen og Kofoed: Varmelære og Lyslære. Th. Sundorph. Th. Sundorph: Varmelære og Lyslære.

## 2. Gymnasieklasse.

De i 1. Gymnasieklasse benyttede Bøger.

#### Nye Bøger:

### A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Karl Mortensen: Den danske Litteraturens Historie. Henrik Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug I—II. Daudet: Tartarin de Tarascon (Heuer). Chr. Nielsen: Fransk Grammatik. Munch og Müller: Verdenshistorie for Gymnasiet III—IV. Joh. Ottosen: Nordens Historie. Plato: Sokrates' Forsvarstale. Plato: Sokrates i Fængsel v. Gertz. Dickinson; A Modern Symposium (Dent). Macaulay: Warren Hastings (Velhagen og Klasing). A. Krogh: Fysiologi. K. Simonsen; Biologi.

### B. Den nysproglige Afdeling.

Löfgren: Tyske Stiløvelser for det nysproglige Gymnasium. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte. Heine: Die Harzreise (Gjerløff). Tyske Studentereksamensopgaver (II Oversættelser). Plautus: Mostellaria v. Gøtz og Scholl (Teuber). H. Hesse: Peter Camenzind. Kaper: 4 tyske Noveller. Shakespeare: Julius Cæsar (Velhagen og Klasing). Aronstein: Selections from English Poetry (Velhagen og Klasing). Shakespeare: Macbeth (v. Bøgholm og Madsen). Western: English Institutions. G. Eliot: Adam Bede (Collins).

### C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Sundorph: Lærebog i mekanisk Fysik. Lomholdt: Eksamensopgaver, B. Barmwater: Astronomi. Skrive- og Rejsekalender. Grünbaum og Grönbeck: Dickens' Selected Sketches. C. C. Christensen: Geografiske Hæfter for Gymnasiet I.

## 3. Gymnasieklasse.

De Bøger, der har været brugt i de to foregaaende Klasser.

Nye Bøger:

### A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Terents Formio (oversat af Linderstrøm Lang). Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange. Sofokles. Elektra v. I. K. Larsen. Lamartine: Procès et mort de Louis XVI. P. Munch: Samfundslære (sidste Udgave).

### B. Den nysproglige Afdeling.

Thackeray: Becky Sharp (Renger, Leipzig). Ostenfeld: Et Udvalg af Bismarcks Taler. Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realkl. og Gymnasiet II. Goethe: Faust I (Velhagen u. Klasing).

### C. Den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Sundorph: Elekicitet. Th. Hardy: Life's Little Ironies (Tauchnitz). J. Hjelmslev: Elementær Geometri IV. Lomholt: Eksamensopgaver (til Artium). Rasmussen: Kemi for Gymnasiet II.

---

Til Sangundervisning bruges: Bierring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog I—IV. Hartvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog.

---