



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

308

GAMMEL  
HELLERUP GYMNASIUM



1929

GAMMEL  
HELLERUP GYMNASIUM  
STATSSKOLE

(GYMNASIUM, REAL- OG MELLEMSKOLE)

FREDERIKKEVEJ 10

---

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1928 — 29



---

Skolens Rektor træffes daglig **9-10** og om Aftenen  
**efter nærmere Aftale** — (Telefon: Helrup 758)

---

Nr. 33 — 1929

## *Skolens Forældredvalg* 1928—29.

- For III G.: Hr. Grosserer *H. Chr. Holm*, Gl. Vartov-  
vej 18, Telefon Ryvang 800.
- „ II G.: Fru Driftsbestyrer *Engholm*, Østerbrogade  
39, Telefon Central 7640.
- „ I G.: Fru Driftsbestyrer *Engholm*, Østerbrogade  
39, Telefon Central 7640.
- „ R.: Hr. Ingeniør *C. Jørgensen*, Hans Jensens-  
vej 10, Telefon Helrup 768.
- „ IV M.: Fru *Hammersholt*, Lemchesvej 2, Telefon  
Helrup 314.
- „ III M. a.: Hr. Fabrikant *Grau*, Frederikkevej 23, Tele-  
fon Helrup 2207.
- „ III M. b.: Fru Højesteretsadvokat *Holten-Bechtolsheim*,  
Gruts Alle 10, Telefon Helrup 488.
- „ II M. a.: Hr. Direktør *Høst*, I. E. Ohlsensgade 5,  
Telefon Øbro 3816 y.
- „ II M. b.: Hr. Tegner *Axel Mathiesen*, Strandboule-  
varden 103, Telefon Øbro 99 y.
- „ I M. a.: Hr. Hovedrevisor *Hertel Wulff*, Taarbæk  
Strandvej 229, Telefon Bellevue 68.
- „ I M. b.: Hr. Tandlæge *Dalkiær*, Strandvej 185, Tele-  
fon Helrup 1290.
-

# Skoleefterretninger.

---

## Arne Ludvigsens Studenterlegat.

Legatet (250 Kr.) tildeles aarlig den af Aarets Studenter, der med størst Flid har udnyttet Skolens Undervisning til legemlig og aandelig Udvikling, men det er ikke nødvendigt, at den, der faar Legatet, skal være den, der har opnaaet det højeste Antal Eksamenspoints.

Det tildeltes 1928 Knud Kirchheiner.

## Knud Benveds Mindelegat.

Legatet uddeles hvert Aars 5. Oktober, der er Knud Benveds Fødselsdag, i to Portioner à 50 Kr., og det skal uddeles til de Elever i Skolen, der gennem Aarene har været Knuds Klassekammerater. Naar der ikke er flere af Knuds Klassekammerater i Skolen, skal Legatet uddeles til Elever i 2. Mellemskoleklasse. Ved Uddelingen skal der ikke saa meget tages Hensyn til Dygtighed som til Flid og Interesse for Arbejdet i Skolen.

Legatet tildeltes i 1928 Thorkild Hjelmlev (2. M. b.) og Knud Levinsen (2. M. b.).

## Skibsreder Chr. Sass' Legat af 6. Juli 1918.

Legatet (300 Kr.) gives aarlig „i Erkendelse af, at Lærergerningen i det hele ikke lønnes, som den efter sin Betydning og de Krav, den stiller til sine Udøvere, burde, og at der af mange Lærere gøres Arbejde i Skolens Tjeneste, som den ikke direkte kan lønne“ af en Bestyrelse, bestaaende af Legatstifteren, Forældreraadets Formand og Rektor til en Lærer eller Lærerinde, ansat ved Hellerup Gymnasium, til Brug til en Ferierejse. Det er en ud-

trykkelig Betingelse, at der ikke ved Uddelingen skal paahvile den paagældende nogen Forpligtelse til samtidig at foretage Studier i Skolens Interesse.

Legatet tildeltes i 1928 Hr. Lektor Vedel.

### **Boghandler Ludvig Voldby og Hustrus Bogpræmie**

af 7. Juli 1920 (75 Kr.) tildeles hvert Aar ved Afslutningshøjtideligheden en Dimittend, der ikke har faaet andre Legater, som Belønning for udvist Flid og Nidkærhed.

Den tildeltes i 1928 Jens Høeg v. Holstein-Rathlou.

### **1922 Studenterholdets Sportslegat.**

En Kreds af Forældre, hvis Sønner blev Studenter i 1922, skænkede ved Afskeden Skolen et Legat paa 1200 Kr., hvis Renter kan anvendes til Fremme af Sportslivet i Skolen.

Renterne er benyttet til Idrætsemler og Diplomer.

### **Gammel Hellerup Gymnasiums Rejsefond**

(stiftet 1922 af Eigil Mariboe Hansens Rejsekammerater).

Til Minde om Eigil Mariboe Hansen, der den 16. Juli 1922 forulykkede paa en Skolerejse i Alperne, har hans Rejsekammerater stiftet et Rejsefond paa 500 Kr., og et Elevmøde har vedtaget, at der fremtidig, hver Gang der foranstaltes en Rejse i Skolen, skal indbetales 5 pCt. af Rejsekassen til dette Fond. Fondets Renter skal af Rektor kunne anvendes til Rejseunderstøttelse.

I Rejseunderstøttelse er udbetalt 35 Kr. Indbetalt af Pinse-tur 50 Kr. Fondet ejer den 1. Maj 1929 1742 Kr. 09 Øre.

### **Emil Michaelsens Rejsefond.**

Den 20. Marts 1924 døde en af Skolens gamle Dreng, Ingeniør, cand. polyt. Emil Michaelsen efter en Automobilulykke paa Java. Han havde, mens han gik i Skolen, haft megen Glæde af at deltage i dens Rejseliv og Spejderliv, og som en Tak herfor og til Minde om ham har hans Forældre skænket 500 Kr., som anvendes til Rejsehjælp, navnlig for Spejdere.

## Beneficier og Flidspræmier.

Af et Beløb paa 725 Kr., der af Undervisningsministeriet stilledes til Raadighed til Beneficier og Flidspræmier, er der tildelt Knud Lorentzen (3. G.) 150 Kr. som Oplagspenge, Preben Krüger (2. G.) 100 Kr. som Oplagspenge og 100 Kr. som Beneficium og Fritz Kuss (2. G.) 175 Kr. som Beneficium. Palle Bartholin (2. G.), Knud Edelberg (2. G.), Fritz Harving (1. G.), Ivar Hougs (1. G.), Jørgen Bjerre Petersen (R.), Jens Chr. Johansen (R.) og Ole Tvermosegaard (R.) fik Bogpræmier. Af et Beløb paa 50 Kr., skænket af Fru de Jongh, fik Galavarnadit (4. M.), Joh. Andersen (3. M.), Lennart Edelberg (3. M.), Gamon Kamalanavin (3. M.) og Munke Wulff (1. M.) Bogpræmier.

## Gaver.

Staten betaler kun Udgifterne til det almindelige Skolearbejde. Det vilde derfor være ganske umuligt at gennemføre Skolens mangesidige Liv uden venlig Hjælp fra mange. Skolen kan endnu langtfra gennemføre, hvad den gerne vilde og for Drengenes Skyld burde. At den dog naar noget, skylder den en Række venligsindede og interesserede Mennesker Tak for, og denne Tak siger den dem herved.

Paa Rektors Sølvbryllupsdag den 14. Juli 1923 meddelte Forældredudvalgets Formand, Professor C. Jacobsen, at der i Dagens Anledning var stiftet en Forening „*Gammel Hellerup Gymnasiums Venner*“, hvis Formaal det er at tilvejebringe Midler, der stilles til fri Disposition for Skolens Rektor til Bestridelse af saadanne Udgifter til Skolelivets Fremme, for hvilke der ikke kan anvises Dækning af Staten.

Af denne Forening er der i Aar blevet stillet 1200 Kr. til Raadighed. De er blevet anvendt til frie Kursus i Bogbinderi, Snedkeri og Metalarbejde, til Nye Testamenter til Konfirmanderne og til „Babelstaarnets“ Udgifter.

Til Gymnastikkonkurrencen skænkede Hr. Generalkonsul Ludvigsen, Fabrikant Holten, Fru Kaptajn Holst og Hr. Eiler Hansen Sølvbægere, Hr. Lektor Bricka et Sølvblæklus og Hr. Fabrikant P. Holm en Statuette.

Til Dagligstuen er skænket Blade, Tidsskrifter og Bøger af Ole Torrild Neel, Per Carlsen, Hans Henrik Holm og Fru Hammersholt.

Til Skolegaarden har „Dagens Nyheder“, „Politiken“ og „Kristeligt Dagblad“ skænket 2 Eksemplarer daglig til Op-hængning. Hr. Lektor Bricka har skænket et Smedejernsgitter om Vedbenden.

Til Elevbogsamlingen er skænket Bøger af Edmund Hammer, Oleg Brandt, Erik Thrane, Poul Hänschel, Willy Andersen, Stig Sommer, Jørgen Aaquist. Hr. Rentier Berntsen har bekostet, at Bogsamlingen i en Aarrække vil faa Turistforeningens Aarsskrift.

Til Undervisningsbrug har Erik Salomonsen skænket et Elektricerapparat, Christian Hansen en Jernfigur, Hans Bursche en Flinteøkse, Vagn Jensen et Barometer og Palle Palsbye Illustrated London News.

Til den naturhistoriske Samling er skænket af Jørgen Voegtle kinesiske Spisepinde, af Willy Grün en Havsule og en Kobbersneppe, af Erik Martens Petersen Ravstykker, af William Borberg en Majskolbe, af Christian Hansen en Konkylie, af John Gundesen en Paradisfugl, af Finn Løjtved en Fuglerede, af Arne Thorstenson en afrikansk Mus, af Mogens Larsen vandrende Pinde, af Søren Brunoe en Papegøjefisk, af Jørgen Neubert Mursten fra Molerværket paa Mors, af Carl Gustav Lunding en Løveunge, af John Mørck Palmeblade, Sukkerrør, en Jordbærfrugt, af Jon Brix en sort Hugorm, af Sven Arentoft og Ernst Andersen forskellige Slags Sten, af Ivar Hougs Kulstykker og af Tage Neergaard et Stykke Vandglas.

Til Postkortsamlingen er skænket Postkort af William Borberg, Erik Martens Petersen, Galavarnadit, John Mørck og Jørgen Ploug Sarp.

Til den teknologiske Samling er skænket af Th. Holms Annoncebureau Farvetryk, af Hr. Direktør Harving et Skab med Kornsorter, af en Fader Fremstillingen af et Landkort.

Til Klassernes Gymnastikopvisninger skænkede Hr. Tandlæge Dalkjær et Sølvbæger og en Æske Chokolade, Fru



Højesteretssagfører Holten et Par Manschetknapper og en Pose Godter, Hr. Fabrikant Høst 2 Sølvblyanter, Fru Lektor Bricka Chokolade og Fru de Jongh 15 Kr.

Til Klassernes Udsmykning har Hr. Generalkonsul Johan Hansen skænket et stort Kobberstik i Ramme og Niels Henning Nielsen, Munke Wulff, Kaj Kørbing og Mogens Errboe Potteplanter.

Til Skoleudflugt har Hr. Fabrikant Balsløw og Fru Frørup hver skænket 50 Kr.

Til Gymnastiksalen har Hr. Grosserer Aage Erichsen skænket en Personvægt.

Til Orkesteret har en Kreds af Forældre skænket 75 Kr. og Hr. Rentier Berntsen 10 Kr.

Spejderne har af Henrik Tilling faaet 2 nye Vognhjul til Kærren, 6. Trop 30 Kr. og 50 Kr. af 2 Forældre og 33 Kr. af en gammel Spejder. Af Fru P. de Nully Brown fik Spejderne 50 Kr. til at udlægge Foder til Dyrene for. Adskillige Forældre gav større og mindre Gaver i Penge, Klæder og Mad til Spejdernes Juleindsamling til de fattige.

Til Teateret skænkede Hr. Grosserer Pedersen 25 Kr. til Draperier og Hr. Ingeniør Jensen en Sufflørlampe.

### Mærkedage.

Hr. Konsul Lauritzen har i 1919 skænket Skolen en Stentavle, paa hvilken der — under Mottoet „Et lille Land og dog saa vidt om Jorden end høres Danskens Sang og Mejselslag“ — er indhugget Mindedagene for, hvad Danske har udrettet af fremragende kulturel Værdi. Det er Meningen at mindes disse Dage ved Foredrag paa Skolen for derved at indprente Eleverne deres Betydning.

Følgende Foredrag har været holdt i Aar:

Den 25. September: Holberg af Knud Lorentzen.

Den 3. November: Georg Brandes af Fritz Kuss.

Den 7. November: Højskolen af Kaj Børge Andersen.

Den 9. November: Ole Rømer af Hans Henrik Holm.

Den 22. November: Rasmus Rask af Tage Neergaard.

Den 11. December: Tietgen af Hans Thørsager.

Den 15. December: Oehlenschläger af Henning Ring.

Den 25. Januar: Vilhelm Thomsen af Vagn Holten.

Den 22. Februar: Niels V. Gade af Erik Dahlstrøm.

Den 8. Marts: Thorvaldsen af Jon Brix.

Desuden: Den 4. September: Folkeforbundet af Svend Sølvér.

### Alliance françaises Præmie

for godt Standpunkt i Fransk tildeltes i Aar Knud Lorentzen (3. G.).

### Skolens Prisopgaver.

Skolen kan under sit egentlige Arbejde vanskeligt yde dem, som har specielle Anlæg og specielle Interesser i en eller anden Retning, nogen synderlig Støtte eller Ansvar. Oftest er den Slags Specialister nærmest til Ulejlighed i en almindelig Time, fordi deres Spørgsmaal eller Udviklinger bryder Rammen for Arbejdet, gaar mere eller mindre over Hovedet paa de andre og ofte synes dem Vigtigmageri og overflødig Snak. Og dog er netop disse Specialinteresser ofte i særlig Grad betydningsfulde for dem, der har dem, idet det kan være just af dem, deres Fremtidsarbejde vil udvikle sig, ligesom de vil kunne benyttes særlig godt til Udvikling af deres hele aandelige Personlighed, ikke mindst af deres Kærlighed til aandelig Syssel, deres Energi og deres Fremadstræben.

Skolen har derfor forsøgt at naa et Skridt videre ved Indførelse af Prisopgaver, nærmest med de engelske scholarships som Forbillede. Hver Elev, der har Lyst, kan inden 1. Oktober anmelde, hvilket Emne, han vil skrive om, Valget er ganske frit, idet Anmeldelsen kun skal ske for at give Skolen Lejligheden til at raade og vejlede ham, eventuelt kassere rent urimelige Emner. Straks efter Juleferien begynder Udarbejdelsen i et af Skolens Lokaler, idet Drengene skal arbejde 8—2 og 5—8. De maa bruge de Hjælpemidler, de vil, men skal vedlægge en Liste over de benyttede trykte Hjælpemidler og selve de skrevne. Arbejdets Varighed kan eventuelt begrænses efter Skolens Skøn, men der tilstaas dem den Tid, som Emnet med Rimelighed kan kræve.

Det udførte Arbejde bedømmes af særlig sagkyndige, og hvis Bedømmelsen falder tilstrækkelig gunstig ud, gives der en Præmie paa 100 Kr.

Der indleveredes i Aar intet Arbejde.

Der blev atter i Aar udsat en Præmie paa 100 Kr. til en Elev i Realklassen, der kunde udarbejde og holde et tilfredsstillende Foredrag om et Emne vedrørende det af Skibsrøder Sass skænkede og i Realklassen ophængte Kort „Danmark i Udlandet“. Præmien tilkendtes Poul Mayntz Petersen.

### Hjælp til Hjemmearbejdet.

Det er absolut det rigtigste, at en Elev *fuldstændig* klarer sine Lektier selv. Men der kan være Tilfælde, hvor nedsat Energi og Pligtfølelse, længere Forsømmelser eller mangelfulde Anlæg for bestemte Fag kan gøre Ekstrahjælp nødvendig.

Mange Hjem vil da være nødt til at søge fremmed Ekstrahjælp. Og de bedes indtrængende om i saa Tilfælde *altid* at forhandle med Rektor. Ukvalificerede „Hjælper“ gør kun Skade. Og det er af største Betydning, at Ekstralæreren er i stadig Forbindelse med Faglæreren, for at han kan hjælpe paa rette Maade.

I Skolens *Aftenlæsning* kan kun et meget begrænset Antal deltage, da den hovedsagelig er beregnet paa at træde i Stedet for Eftersidning efter Skoletid for de dovne. Kun de, der har vanskeligt ved at faa *Arbejdsro* i Hjemmet eller har svært ved at skaffe sig *forsvarlig* Ekstrahjælp, kan faa Lov til at deltage i den. Og Aftenlæsningen befatter sig *kun* med de daglige Lektier med det Formaal at lære Eleven saavidt muligt at klare sig selv. Den er paa ingen Maade en Lektiehjælp, der tilbydes eller tilraades alle.

Skolens Raad til Hjemmene er altsaa:

1) Forlang, at Deres Dreng skal klare sine Lektier *helt selv*.

2) Kan han ikke klare dem *godt* selv, saa forhandl med Skolen om midlertidig Ekstrahjælp. Lad ham *ikke faa*

*Lov til at arbejde daerligt, og søg ikke selv muligvis uheldig Ekstrahjælp.*

3) *Kan* De ikke skaffe kvalificeret Hjælp — eller er der Vanskelighed ved at skaffe tilstrækkelig Arbejdsro hjemme, saa søg Aftenlæsningen. Men det bør være den sidste Udvej, ogsaa af den Grund, at det fjerner Drengen fra Hjemmet.

### Skolens Disciplin.

Det er en Selvfølge, at Eleverne skal overholde ubetinget Orden og Sømmelighed paa alle Omraader. Men det er af Betydning, at Kravet herom udgaar fra Eleverne selv og saa vidt muligt gennemføres af dem selv, saaledes at enhver Overtrædelse bliver en Forseelse mod Kammeratskabet og mod Hællheden.

For at gennemføre dette afholdes af og til Elevmøder om Skolens Forhold, og Tilsynet med Skolens Orden er i saa stor Udstrækning som muligt overdraget til Elever. Hele Skolen vælger 5 Tillidsmænd. Disse udgør Elevraadet, hvis Opgave dels er at varetage Elevernes Interesser og paa deres Vegne at forhandle med Rektor og Lærerne om, hvad de finder Anledning til at forebringe, dels at aftale og skaffe gennemført, hvad Orden og god Tone i alles Interesse kræver, og eventuelt paadømme Overtrædelser heraf.

Hver Klasse vælger sin Fører, hvis Opgave det er at gennemføre god Tone i Klassen og desuden at være Klassens Repræsentant. Det har vist sig, at Eleverne saa godt som altid forstaar at vælge Førere og Tillidsmænd, som virkelig egner sig dertil.

Elevraadet bestaar for Tiden af Henning Ring (3. G.), Hr. Birch-Olsen, Anatole Spiro (1. G.), Gerd Dinesen (1. G.) og Svend Arentoft (4. Mb). Harry Rasmussen (2. G.) har haft Tilsyn paa Legepladsen, Erik Henning Jensen (3. G.) og Preben Krüger (2. G.) paa Gangene, Fritz Harving (1. G.) med, hvem der kom for sent, Poul Mayntz Petersen (R.) med glemte Sager og Ordenen, Teodor Jensen (2. G.) med Regnskabet over Erstatninger for ituslaa-

edé Sager, Egon Danischewsky (2. G.) med det kemiske Laboratorium med Knud Edelberg (2. G.) som Assistent. John Mørck (4. M b) med Blomsterne. Jørgen Bjerre Petersen (R.) med Cyklefærdslen, Carl Engholm (1. G.), Børge Hemme (R.) og Poul Thygesen (4. M b) med Morgensangbøgerne, Fritz Kuss (2. G.) assisteret af Sven Dahlstrøm (1. G.) med Fysiklaboratoriet, Svend Sølvér (3. G.) med Jørgen Ploug-Sarp (4. M b) og Allan Wreschner (3. M b) som Assisterter med den naturhistoriske Samling, Poul Mayntz Petersen (R.) og John Mørck (4. M b) med Spejderlokalet, Henning Ring (3. G.) og Fritz Kuss (2. G.) med den teknologiske Samling, Otto Møller (2. G.) og Hans Philipsen (1. G.) med Elevkartoteket, Poul Mayntz Petersen (R.) med Dagligstuen, Eric Larsson (3. M a) og Arne Mathiesen (2. M b) med Sangbøger og Noder, Vagn Holten (3. G.) med Skolens Boghjælp, Knud Lorentzen (3. G.) med Udlevering af Skolefornødenheder, Hans Henrik Holm (3. G.) med Inventaret, Fritz Kuss (2. G.) og Henning Holm (4. M b) med Lysbilledapparaterne, Vagn Holten (3. G.) med Statistik over Skolens Sportsliv, Erik Dahlstrøm (2. G.) med Elevbibliotekerne, Per Carlsen (1. G.), Finn Finsrud (4. M b), Finn Dalkiær (4. M b) og Lennart Edelberg (3. M b) med Aviserne, Eyvind Vøgg (3. G.), Hans Thorsager (3. G.) og Mogens Geill-Lassen (1. G.) har været Rektors Sekretærer, Fritz Kuss (2. G.), Erik Dahlstrøm (2. G.) og Kai Børge Andersen (3. G.) har været Lærere ved Aftenlæsningen, Erling Jensen (3. M b) har haft Tilsyn med Haandklæderummet, Palle Palsby (1. G.) med Grammofonen, Tage Neergaard (3. G.) og K. Børge Andersen (3. G.) har været Formyndere for 1. M a og b, E. W. Nielsen (2. M b) har passet Klokken og Erik Dahlstrøm (2. G.) har besørget Forbindelsen med de gamle Drengé i Udlandet, Otto Møller (2. G.), Palle Bartholin (2. G.) og Hans Philipsen (1. G.) har ledet „Tolvsangen“.

### Skolens Boghjælp.

Naar en Elev er færdig med at bruge en Bog, er den ofte i en saadan Tilstand, at den vel i og for sig godt

kunde bruges, men at den ikke kan sælges eller i hvert Fald kun vilde indbringe en ren Bagatel, medens den som Gave til en anden Elev vilde skaane hans Hjem for en Udgift. I Erkendelse heraf opfordrer Skolen Hjemmene til at skænke Skolen saadanne færdigbrugte Bøger. Der drages da saa vidt muligt Omsorg for, at Bøgerne istandsættes og fordeles til andre Elever.

Af Skolens 276 Elever har 147 i Løbet af Skoleaaret anmodet om ialt 834 Bøger. Af dem har 91 Elever faaet alle de ønskede Bøger (435), medens 56 kun er blevet delvis forsynede, idet der af 399 Bøger kun har kunnet udleveres 207, medens Resten (192) ikke har kunnet skaffes.

### Skoleudflugter.

Formaalet med Skolerejserne er paa flere Maader at supplere og støtte det egentlige Skolearbejde. Der skabes gennem Samlivet paa disse Rejser en nøjere Forstaaelse mellem Lærere og Elever. Eleverne faar gennem Selvsyn og Oplevelser deres, ofte ganske urigtige, Fantasibilleder af det, de har lært om, berigtigede, og deres Interesse vækkes for Naturstudium, for nationale Forhold, for andre Samfundslag og for hele det praktiske Liv, som Drengene i de højere Skoler ellers mindst faar Lejlighed til at lære at kende og vurdere efter Fortjeneste. Deres Karakter udvikles i Retning af Udholdenhed, Selvhjulpenhed, Nøjsomhed og Glæde ved gode og naturlige Nydelser, de lærer at faa Lyst til og Forstand paa at rejse billigt og med aandeligt Udbytte, og det har vist sig, at de rent fysisk styrkes og udvikles i høj Grad. Skolen har derfor i mange Aar haft Skolerejserne som et Led i sit Arbejde.

Der er for dette Foraar planlagt Skolerejser til Bornholm og Stevns og Fakse for Gymnasieklasser, til Skagen og Vestkysten og til Odsherred for Mellemskoleklasser. Desuden har adskillige Klasser været paa kortere historiske og botaniske Udflugter. Flere Klasser har besøgt Radioudstillingen, Ørstedsværket, Orlogsværftet, Rigsdagen, Børsen og de forskellige Museer.

### **Elevbogsamlingen.**

For at saa mange af Eleverne som muligt kan ledes ind paa god Morskabslæsning udlaanes Bøgerne gratis, Og for yderligere at anspore til Benyttelse af Bogsamlingen er denne ordnet saaledes, at hver Klasse har sin særlige Bogsamling, der passer for Klassens Alderstrin, og som opbevares i Klassen og bestyres af en af Klassens Elever. Skolens Elever opfordres til at støtte den ved Gaver af brugte Morskabsbøger, der saaledes vil blive Kammeraterne til Nytte og Glæde, medens de ofte ligger upaaagtede og unyttige hjemme eller sælges for en Ubetydelighed. Der udlaantes i Aar 645 Bind.

### **Badene.**

Efter hver Gymnastiktime faar alle Elever varmt og koldt Brusebad. Saavel Baderummet som Omklædningsrummet er opvarmet om Vinteren.

Det hænder af og til, at Elever, i hvis Hjem der findes Badeværelse, og som tager Bad om Morgenens, beder sig fritaget for Badning paa Skolen. Men det har vist sig, at Fritagelse af saadanne Elever hurtigt medfører, at ogsaa deres mindre heldigt stillede Kammerater søger at blive fritagne, idet de opfatter Nægtelsen af Fritagelse som en Mistillidserklæring fra Skolens Side til deres Renlighed.

Men rent bortset fra, at Badet just efter en Gymnastiktime er af særlig Værdi, er regelmæssig og hyppig Badning af stor Betydning i saavel aandelig som legemlig Henseende. Der er derfor ikke andet for, end at de heldigt stillede Elever paa dette Punkt maa tilsidesætte deres Ønsker for Hensynet til de mindre heldigt stillede. Skolen kan derfor ikke bevilge Fritagelse for Bade undtagen midlertidigt i Sygdomstilfælde.

### **Sundhedstilsyn.**

Der er organiseret et regelmæssigt Tilsyn med Drengenes legemlige Udvikling. Med bestemte Mellemløb vejes og maales de efter en Gymnastiktime og Resultatet

protokoleres. I adskillige Tilfælde har en paafaldende Nedgang eller Stagnation givet Anledning til Henvendelse til Hjemmet og Forhandling med Lægen. Ogsaa Drengenes Synsevne og Hørelse prøves med længere Mellemlum.

### **Frikvarteret.**

Spisefrikvarteret varer  $\frac{1}{2}$  Time (10<sup>45</sup> 11<sup>15</sup>), for at saa mange Elever som muligt kan faa Tid til at gaa hjem og spise Frokost. Over Halvdelen af Skolens Elever har benyttet sig heraf. For dem, der bor for langt borte, er der indrettet Spiselokale med nummererede Siddepladser. I det første Kvarter af Fritiden skal Eleverne sidde her paa deres faste Plads under Tilsyn af Skolens Inspektør og spise deres Mad, hvortil de, hvis det ønskes, kan faa The, Hvidtøl eller Mælk hos Pedellen. Ingen faar Lov til at forlade Lokalet, før Kvarteret er gaaet, fordi Drengene skal holdes til at spise deres Mad og tygge den ordentligt i Stedet for at lade den ligge eller tabe den, naar de leger. I det sidste Kvarter af Fritiden kommer Drengene ud paa Legepladsen. Det har vist sig, at denne Ordning har medført, at Frokostmaden spises langt regelmæssigere end før. Men det maa dog stadig tilraades alle, der kan det, at lade deres Sønner spise hjemme.

### **Konfirmationen.**

Hjemmene anmodes indtrængende om at forhandle med Skolen, inden de træffer Bestemmelse angaaende deres Børns Konfirmationsforberedelse.

### **Danseundervisningen.**

Det maa baade af pædagogiske Hensyn og af Hensyn til Skolearbejdet indtrængende tilraades Forældrene at lade deres Sønner afslutte deres Danseundervisning, før de kommer i 3. Mellemskoleklasse.

### **Telefon.**

Ifølge Paalæg fra Ministeriet kan det ikke tillades Eleverne at benytte Skolens Telefon. De Hjem, der ønsker



det, kan faa telefonisk Forbindelse med deres Børn i Frikvartererne gennem Telefon Helrup 2317.

### **Gammel Hellerup Gymnasiums Diskussionsklub**

har til Formaal hos saa mange som muligt af Skolens Elever at vække aandelig Interesse. Der afholdes i Vintermaanederne maanedlig et Foredrag i Gymnastiksalen, hvortil alle Elever, nuværende og gamle, Forældre og paa-rørende indbydes mod en ringe Betaling. Foredragene er af en saadan Art, at de kan fremkalde Lyst hos Eleverne til at beskæftige sig med Emner, der ikke har Plads inden for Skoleundervisningens Rammer, men som formodes at have Værdi for deres Uddannelse og Liv.

Der har været følgende Foredrag:

Forf. Kaptajn Otto Lütken: „Menneskæderi og andre Smaatræk af Livet i Kongo“.

Oberstløjtnant E. Holten-Nielsen: Krigens Forvandling.

Ing. Ludvig Warming: En Danskers Deltagelse i Italia-Tragedien.

Desuden afholdes hver Maaned et Diskussionsmøde for de ældste Klassers Elever. Følgende Indledningsforedrag har været holdt ved disse Møder:

Cand. polyt. Otto Sørensen: Statens Økonomi.

E. Danischevsky: Telepati.

Frk. Johanne Petersen-Norup: Verdensfreden og Fredskongresser.

Bestyrelsen har bestaaet af: Erik Dahlstrøm (2. G.), Henning Ring (2. G.), E. Henning Jensen (3. G.), Theodor Jepsen (2. G.) og Henrik Steglich-Petersen (1. G.).

### **Babelstaarnet.**

Eleverne fra Gymnasielklasserne og Realklassen, adskillige Lærere, Forældre og „gamle Drenge“ samles i Vintermaanederne en Gang maanedlig i Foreningen „Babelstaarnet“. Formaalet er at udvide Elevernes Interesse for Verdenssprogene og modarbejde nationale Fordomme. Der afholdes skiftevis engelske og tyske Møder, ved hvilke en eller flere indfødte holder Foredrag paa det paagældende

Sprog, og Eleverne indbyrdes og med de indbudne udenlandske Gæster taler det samme Sprog. Der synges altid henholdsvis engelske og tyske Sange efter et Par Smaahefter, udarbejdede til det Brug. Elevernes Talefærdighed udvikles ikke synderligt; men der er dog altid nogle af dem, der byder velkommen og siger Gæsterne Tak, og de vænnes til at høre Sproget talt af indfødte og at følge et Foredrag i det.

Foreningen har i Aar haft følgende Møder:

Hr. Pastor Lampe: Schiller; Hr. stud. jur. Federspiel: The English Story in the Tower of Babel; Hr. Direktør Grossinger: Oesterreich; Hr. Sven Knudsen: A Couple of Days with Sven in America; Hr. Presseattache Dietrich: Wintersport in Deutschland.

Sæsonen sluttede med en tysk-engelsk-fransk Aften med smaa engelske og tyske Stykker og franske Sange.

Bestyrelsen har bestaaet af: Hans Henrik Holm (3. G.), Vagn Holten (3. G.) og Palle Bartholin (2. G.).

### „Fremtiden“

arrangerer Møder væsentligt for ældre Mellemskoleelever og Realister med Foredrag om praktiske Livsstillinger o.l.

Der har i Aar været afholdt følgende Foredrag:

Hr. Overlærer Rasmussen fra Handelsskolen: „Hvilken Uddannelse en ung Handelsmand bør have“. Hr. Henry Fremming: „Maggi Selskabets Landbrugs og Industriliv“. Med Fremvisning af Film. Hr. Willy Høy Hansen: „En Korrespondents Virksomhed“.

Bestyrelsen har bestaaet af Børge Hansen (R.), Axel Grønning (R.), Franck Edwards (4. M.a.) og Cedric Lis-sant (4. M.a.).

### Skolens Strygeorkester.

I Vinterhalvaaret er der afholdt Prøver 1 Gang ugentlig (Fredag 7<sup>1/2</sup>—9) med nuværende og forhenværende Elever samt en enkelt Lærer som Deltager.

Orkestret medvirkede den 8., 9. og 10. Februar ved Skolens Opførelse af „Svend Dyrings Hus“.

Under Ledelse af Sven Fischer spillede ved Orkesterkoncerten 20. April Mendelssohn-Bartholdy: Ouverture til „Athalia“ samt Haydn: Andante og Menuet af Symfoni i G-Dur (Paukeslag).

Otto Møller (2. G.) er Formand, Knud Edelberg (2. G.) Kasserer og Materialforvalter.

### **Gammel Hellerup Gymnasiums Idrætsklub.**

I Sommerhalvaaret har der 2 Gange ugentlig (Tirsdag og Fredag 4—5<sup>1/2</sup>) paa Københavns Stadion været Træning i fri Idræt (Løb, Spring og Kast) under Ledelse af stud. mag. Hell Hansen og Adjunkt A. B. Prip.

Søndag den 23. September udkæmpedes en Match med Herlufsholm Skole. Der konkurreredes i følgende Øvelser: 60 m Løb, 5×60 m Stafetløb, Højdespring, Længdespring og Spydkast. Der stillede med 3 Mand i hver Øvelse, og saantlige Deltagere var under 14 Aar. Resultatet blev en Sejr for Herlufsholm. Flere Forældre stillede med stor Velvilje Automobiles til Disposition, hvorved Turen fik et ekstra festligt Præg. Besøget paa den gamle, traditionsrige Kostskole var en Oplevelse baade for Eleverne og ledsagende Forældre og Lærere.

Mandag den 24. September kæmpedes om Skolemesterskaberne i fri Idræt paa Stadion. Vindere blev:

Klasse I (Deltagere over 16 Aar): K. B. Andersen, Tage Neergaard (III G.), Herm. Siegmund (II G.), Palle Palsby (I G.).

Klasse II (Deltagere mellem 14 og 16 Aar): Gerd Dinesen, Fritz Harving (I G.), Finn Dalkjær (4. M.).

Klasse III (Deltagere under 14 Aar): Erich Larsson, Henrik Tilling, Harry Willadsen (3. M.).

Ved Akademisk Idrætsforenings 8. Skoleidrætsstævne d. 26. September stillede Skolen med Hold i Klasse III.

Adskillige Elever har i Aarets Løb efter aflagt Prøve erhvervet sig Skolens Idrætsmærke.

### **Gammel Hellerup Gymnasiums Boldklub.**

Boldklubben har i Aar haft 114 Medlemmer; deraf 5 Lærere. Kontingentet er 2 Kr. om Aaret.

Bestyrelsen bestaar af Vagn Holten (3. G.), Formand, Klavs Vedel (2. G.), Næstformand, Hr. Korpsofficiant Kjærby, Kasserer, Henrik Tilling (3. M. b.), Materialforvalter.

Klubben har med gode Resultater, navnlig for første Holds Vedkommende, deltaget i Skoleturneringer arrangeret af „Akademisk Boldklub“ og „Hellerup Idrætsklub“. Der har været afholdt en Haandboldturnering og den traditionelle Bordtennisturnering. I Efteraarsferien spillede her 2 Kampe mod et kombineret Hold fra Aarhus Katedralskole og Marselisborg Skole; begge Kampene vandtes af os. Konsul Ludvigsens Klassepokal, der tilfalder den Klasse, der i Aarets Løb har vundet flest Kampe mod jævnaldrende Hold — der maa kun spilles een Kamp om Aaret mod hvert Hold — har i Aar hængt i 2. Mellem. skoleklasse a.

Der har været Træning for Mellemskolen Mandag 3<sup>1/2</sup> — 4<sup>1/2</sup> og Torsdag 4 — 5<sup>1/2</sup>, og for Gymnasiet og Realklassen Mandag 4<sup>1/2</sup> — 5<sup>1/2</sup> og Onsdag 4 — 5<sup>1/2</sup>. Hr. Adjunkt A. B. Prip og Hr. cand. mag. Kirkeby Hansen har ledet Træningen. Til Førsteholdsspillere er udnævnt: Henrik Steglich Petersen (I G.), Palle Palsby (I G.), Børge Stieler (3. M. a.), Tage Holst (3. M b), Finn Finsrud (4. M b), Kaj Børge Andersen (3 G.).

### Spejdersport.

Elever, der er fyldt 13 Aar (undtagelsesvis 12 Aar) kan uden Betaling blive Medlemmer af Skolens Spejdertroppe.

Der holdes Øvelser hver Lørdag Eftermiddag eller af og til Udflugter om Søndagen. Desuden holdes der forskellige Kursus og i Ferierne ofte længere Lejrture.

Arbejdet har i Aar været ledet af Rektor med Bistand af Hr. H. Kirkeby Hansen, Hr. Juul og Hr. Brix samt flere forhenværende Elever. Orkestret uddannes af Hr. Korpsofficiant Ehlers.

Den 23. April var 79 af Skolens Elever Medlemmer.

### Foreningen „Dyrevennen“.

er en Kreds af „Foreningen til Dyrenes Beskyttelse i

Danmark“. Medlemmerne, ca. 50, modtager maanedlig det illustrerede Medlemsblad „Dyrevennen“. Kontingentet er 50 Øre aarlig. Kredsen ledes af Hr. Lektor Birch-Olsen.

### **Skolebladet**

har i Aar udsendt sin 21. Aargang. Egon Danischewsky (2. G.) er dets Redaktør.

### **Snedkeri.**

10 Elever og 3 Lærere har deltaget i et gratis Kursus i Snedkeri med Hr. Johs. Hansen som Lærer.

### **Bogbinderi.**

Der har en Gang ugentlig været et gratis Kursus i Bogbinderi med Hr. Kommunelærer Godtfredsen som Lærer. 10 Elever og en Moder har deltaget.

### **Metalsløj.**

Hr. Ingeniør Johs. Jensen og stud. polyt. Sv. Aage Jenhar 1 Gang ugentlig vejledet de Elever, der ønskede det, i Metalarbejde. Ialt har 12 Elever deltaget.

### **Udstillinger.**

Udstillingskomitéen, der bestaar af Knud Lorentzen (3. G), Klavs Vedel (2. G.) og Arne Malver (1. G), har arrangeret Udstillinger af Fotografier fra Sommerferien, Jernsløj, Træsløj og Bogbinderarbejder fra de paa Skolen afholdte Kursus. Til Udstillingerne har Skolen udsat Præmier.

Følgende har faaet Præmie:

For Fotografier: Vagn Holten (3. G.).

For indbundne Bøger: Ivar Hougs (1. G.), Niels Henning Nielsen (1. M.).

For Jernsløjdarbejder: Jens Hammersholt (4. M.).

For Træsløjdarbejder: Johan Andersen (3. M.).

### **De „gamle Drenge“.**

For at holde Forbindelsen med Skolens udgaaede Elever,

de „gamle Drengene“, vedlige er „Samfundet af gamle Drengene“ oprettet. Den i 1922 anskaffede Globus og Adressetavle med Angivelse af „Gamle Drengene“s Opholdssteder i Udlandet er anbragt i Skolens Dagligstue, saa at Eleverne kan følge gamle Kammeraters Vej i det fremmede. I Vinterens Løb har der været Gymnastik i Skolens Sal under Ledelse af Hr. Kjærby.

„Gamle Drengenes Raad“s Adresse er Alfred Møller, Strandvej 181. Hellerup, Telefon Hellerup 917 y. Raadets Formand er Hr. Fuldmægtig Torben Frederiksen, Charlottenlundsvvej 12, Telefon Helrup 1313.

### Af Skolens Dagbog.

Forrige Skoleaar sluttede den 28. Juni med den aarlige Afskedsfest paa Skolen. Man samledes Kl. 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> i Salen, hvor der med Sang og Tale toges Afsked med Dimittenderne og serveredes Kager og Punsch. En Studenterkvarteret sang, der opsendtes Balloner med Brevkort med Dimittendernes Adresse (en Del af dem kom senere tilbage fra Østprøjsen og Sverige med Hilsener fra Finderne), ved Mørkets Frembrud illumineredes Haven, og der blev musiceret og afbrændt Fyrværkeri samtidig med at der var Dans i Salen.

Onsdag den 15. August indlededes det nye Skoleaar med en Modtagelseshøjtidelighed i Gymnastiksalen Kl. 10.

Torsdag den 6. September var der Svømmeopvisning paa „Helgoland“.

Torsdag den 13. September: Foredrag af Palle Huld: Jorden rundt i 44 Dage.

Mandag den 24. September: Idrætsstævne paa Stadion.

Lørdag den 1. December: Aftenunderholdning, hvortil hver Klasse leverede sit Bidrag.

Lørdag den 22. December: Julehøjtid. Hr. Pastor Nielsen, Skovshoved, holdt Juletaalen.

8., 9. og 10. Februar: Skolekomedie. Der opførtes „Svend Dyrings Hus“ under Ledelse af Hr. Torben Brix. Lørdag Karneval for Mellemskolen, Søndag Bal for Gymnasiet og „gamle Drengene“.

Lørdag den 16. Marts: Gymnastikopvisning.

Lørdag den 20. April: Orkesterkoncert.

### Skolenævn og Forældremøder.

Ved Udløbet af forrige Skoleaar udtraadte Hr. Fabrikant Kirchheiner af Skolenævnet, fordi hans Søn blev Student. I hans Sted indtraadte hans Suppleant, Hr. Tandlæge Dalkiær. Der har været holdt Klassemøder i alle Klasser i Efteraaret.

24. April fratraadte Hr. Ingeniør Jørgensen paa Grund af Sygdom som Formand for Forældreraadet. I Stedet valgtes Fru Direktør Engholm.

### Skolens Lærere.

(Aarstallet angiver Ansættelsesaaet).

Hr. *Birch-Olsen, C. A.* (1909), cand. theol., Lektor, Regnskabsfører.

- *Borum, R.* (1924), Skrivelærer.
- *Bricka, Aa.* (1908), cand. mag. Lektor, Insp. paa Legepl.
- *Brix, T.* (1925), stud. mag.
- *Frørup* (1925), Gymnastiklærer.
- *Haase, K.* (1902), Komponist, Tegnelærer.
- *Hansen, E.* (1923), cand. mag., Adjunkt.
- *Hartvig Møller, H.* (1909), cand. theol. og mag., Rektor.
- *Hvorslev, C. M.* (1925), Dr. phil., Adjunkt.
- *Høeg, O. T.* (1925), cand. mag., Adjunkt, Bibliotekar.
- *Juul, J.* (1925), Lærer.
- *Kirkeby Hansen, H.* (1922), cand. mag., Inspektør.
- *Kjærby, K. V.* (1906), Gymnastiklærer, Gymnastikin-  
spektør ved Fængselsvæsenet, Dbm.

Frk. *Larsen, M.* (191), Sløjdlærerinde.

Hr. *Lautrup-Jørgensen, L. F.* (1919), cand. phil., Adjunkt

Frk. *Madsen, E.* (1907), cand. mag., Lektor.

Hr. *Prip, A. B.* (1919), cand. mag., Adjunkt.

- *Røvik, F.* (1928), cand. mag., kst. Adjunkt.

Frk. *Solten, .* (1910), Statens Kursus, Mellemskolelærerinde.

Hr. *Vedel, K.* (1911), cand. mag., Lektor.

- *Würtz, Johs.* (1923), Organist.

Den 1. Maj døde Adjunkt Lautrup-Jørgensen, der har været knyttet til Skolen siden 1919. Hr. Lautrup-Jørgensen var ikke blot en anerkendt dygtig Matematiklærer, der lige til sin Død var knyttet til Undervisningsinspektionen for Mellem- og Realskolerne som Tilsynsmand ved Matematikundervisningen. Ingen Elev kunde undgaa at mærke den personlige Interesse, Hr. Lautrup-Jørgensen nærede for hver enkelt, som fik ham til at arbejde med Ekstratimer og Ekstraopgaver, til det lykkedes ham at redde selv den tungeste igennem Eksamen. Det blev efterhaanden til, at naar den Slags ofte daarligt paaskønnede Opgaver laa for, var det Hr. Lautrup-Jørgensen, Skolen vendte sig til, og som aldrig sagde Nej, selv da det kneb med Kræfterne. Vi, hans Kolleger, har haft rig Lejlighed til desuden at se, at Drengene i ham havde en forstaaende og overbærende Talsmand, naar der var noget i Vejen, og vi en ærlig og trofast Kollega, hvem vi har Grund til at mindes med Tak.

### Skibsreder Chr. Sass.

Den 19. April mistede Skolen en mangeaarig trofast Ven, Skibsreder Sass, der efter at have været Medlem af Forældreraadet fra 1915 og dettes Formand 1917--18 stadig bevarede Interesse for og Føling med Skolen. I Aarenes Løb har Skibsreder Sass Gang paa Gang hjulpet, naar der var noget, der trængtes til eller som kunde gøre Glæde. Det var ham, der hjalp til at faa Gymnastiksalen udvidet, saa den dog nogenlunde kan rumme de mange Tilhørere ved Skolens Fester, det var ham, der skænkede Indskriften over Skolens Port og „Rotenburg-Lygten“; endnu for faa Aar siden bekostede han Udarbejdelsen og Indramningen af det store haandtegnede Vægkort „Danmark i Udlandet“ i Realklassen. Og som et varigt Minde om hans Interesse for og Forstaaelse af Lærernes Gerning staar det Legat, han i 1918 oprettede i Anledning af sin Søns Studentereksamen.



### Elevantallet.

Elevantallet var den 1. September 1928 278 fordelt i 12 Klasser. I Aarets Løb udmeldtes 4 og indmeldtes 2 Elever, saaledes at Elevantallet den 1. Maj 1929 var 276.

### Eksaminer.

*Studentereksamen* blev i 1928 bestaaet af 5 Elever i den nysproglige Retning, nemlig: Mogens Brandt (5,06 g), Lauritz Christian Raben Greisen (5,45 g×), Kurt Hans Jensen (6,07 mg÷), Richard Josef André Rasmussen (6,12 mg÷) og Einar Schoppe (5,07 g), samt af 8 Elever i den matematisk-naturvidenskabelige Retning, nemlig: Gunnar Benjaminsen (5,60 g×), Jens Høeg von Holstein Ratlou (6,97 mg), Svend Aage Jensen (6,90 mg), Thorkild Jørgensen (7,02 mg), Knud Kirchheiner (6,97 mg), Kaj Harding Lange (6,36 mg÷), Gregers Christian Münter (6,06 mg÷) og Ib Christian Elbo Tvermosegaard (6,96 mg).

*Realeksamen* blev bestaaet af 22 Elever, nemlig: Vagn Arne Andersen (5,42 g×), Jørn Bendix (6,16 mg÷), Jørgen Thorkild Bruun (6,50 mg÷), Helge Buch (5,91 g×), Otto Danielsen (6,74 mg), Herbert Danischewsky (5,21 g), John Francis Duurlo (5,61 g×), Leo Kristen Ehlers (6,28 mg×), Poul Gerhard Fiala (5,08 g), Axel Wilhelm Gericke (5,07 g), Louis Christian Jørgensen (6,59 mg÷), Niels Jørgen Jørgensen (5,23 g), Ove Kirkebye (5,11 g), Erik Kjær (6,43 mg÷), Volmer Harald Kjær (5,11 g), Evan Axel Lilballe (5,99 g×), Erik Jørn Mathiesen (6,27 mg÷), Erik Malberg (4,82 g), Jørgen Christian Møller (4,15 g÷), Mogens Prior (5,87 g×), Orla Rasmussen (6,52 mg÷) og Mogens Simonsen (6,08 mg÷).

*Mellemskoleeksamen* blev bestaaet af 36 Elever, nemlig: Otto Brandt (5,72 g×), Børge Harald Francke (6,30 mg÷), Axel Capito Grønning (4,94 g), Børge Villy Erling Hemne (4,77 g), Thorkild Jørgen Jensen (4,10 g÷), Preben Lindgaard (5,99 g×), Johan Evald Lorentzen (5,14 g), Georg Phillip (5,54 g×), Ernst Jørgen Andersen (6,92 mg), Jørgen Bjerre-Petersen (7,08 mg), Ole Peter Buhl (6,02 mg÷), Arne Burmeister (6,11 mg÷), Per Hjalld Carlsen (6,44 mg÷)

Sven Dahlstrøm (6,62 mg÷), Gerd Carl Ludvig Adam Dinesen (6,85 mg), Svend Aage Frørup (6,75 mg), Mogens Geill-Lassen (6,97 mg), Fritz Dalsgaard Harving (7,5 mg), Jørgen Lars Henriksen (5,85 g×), Ivar Borch Hougs (7,41 mg×), Frej Jessen (6,33 mg÷), Jens Christian Johansen (6,49 mg÷), Poul Frederik Møllemann Jørgensen (5,70 g), Paul Lind (6,39 mg÷), Arne Malver (6,24 mg÷), Palle Børge Palsby (6,18 mg÷), Poul Mayntz Petersen (6,36 mg÷), Georg Julius Rasmussen (6,70 mg), Henning Axel Rasmussen (7,17 mg×), Peer Christian Brønnum Scavenius (5,29 g), Carl Otto Schönheyder (6,35 mg÷), Henrik Kjeld Vitus Steglich-Petersen (6,57 mg÷), Ole Elbo Tvermosegaard (7,10 mg), Frantz-Aage Matzen Westh (7,44 mg×).

---

Fagenes Fordeling i Skoleaaret 1928—29.

	1. Mlsk.	2. Mlsk.	3. Mlsk.	4. Mlsk.	Realkl.	I G. nspr.	I G. mn.	II G. nspr.	II G. mn.	III G. nspr.	III G. mn.
Latin .....	—	—	—	(4)	—	4	—	4	—	3	—
Oldtidskundskab .....	—	—	—	—	—	1	1	1	1	1	1
Dansk .....	6	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Fransk .....	—	—	—	—	(4)	4	4	4	4	4	4
Tysk .....	—	4	4	(3)4	5	4	—	4	—	4	—
Engelsk .....	6	4	4	(3)4	(3)5	5	2	5	2	5	2
Religion .....	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Historie .....	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi .....	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Naturhistorie .....	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—
Regning og Matematik .....	4	5	6	6	5	2	6	2	6	2	7
Fysik og Kemi .....	2	2	2	2	2	—	6	—	6	—	6
Skrivning .....	2	1	1	(0)1	(0)2	—	—	—	—	—	—
Tegning .....	1	1	1	(0)1	—	—	—	—	—	—	—
Sløjd .....	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gymnastik .....	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Sang .....	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2
Sum ...	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	37

# Undervisningen.

## 1. Mellemskoleklasse.

**Religion** (Hr. Prip): Efter Lehmanns Bibelbog er læst Det gamle Testamente i Udtog.

**Dansk** 1. M. a (Hr. Brix). 1. M. b (Hr. Kirkeby Hansen). Klassen har læst „En Rekrut fra 64“ og en Del af „Hjortens Flugt“ saaledes, at Eleverne er opøvet i selvstændigt at kunne tilegne sig et Stof med den rette Forstaaelse ved at benytte Lærerens Bistand. Klassen har skrevet 3 Genfortællinger og 3 Diktater om Ugen. I Slutningen af Stiltimerne har Eleverne fremsagt Digte, frivilligt lært og efter eget Valg.

**Engelsk** 1. M. a (Frk. Solten). Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog er læst og repeteret. De fleste Elever har lært Versene udenad. Af Engelsk Begynderbog II Del er læst og repeteret Stk. 1—52. Eleverne er vænnede til at at besvare Spørgsmaal ud fra Teksten.

I Slutningen af Skoleaaret har Klassen skrevet og lært en Del uregelmæssige Udsagnsord. Ogsaa skriftlige Staveøvelser er benyttede.

1. M. b (Frk. Madsen). Klassen har læst: O. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog og O. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog II Stk. S. 32.

Der er lagt megen Vægt paa Oplæsning og Glosetilegnelse. Der har været drevet lette Taleøvelser paa Grundlag af Teksten. Fra 1. Marts har 2 ugentlige Timer været benyttet til skriftlige Øvelser til Indøvelse af den elementære Grammatik.

**Historie** (Hr. Birch-Olsen). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie I er læst og repeteret forfra til Side 166.

**Geografi 1. M. a** (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I er læst og repeteret til Alperne.

1. M. b (Hr. Vedel). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I er læst og repeteret Europa til Syd-europa.

**Naturhistorie 1. M. a** (Hr. Juul). Efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I er Afsnittet om Pattedyrene læst og repeteret, og i Botanik er læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Plantebestemmelser er indøvet efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Enkelte botaniske Ekskursioner er foretaget.

Hver Elev afleverer ved Skoleaarets Slutning 20 presede Blomsterplanter.

1. M. a (Hr. Vedel). Efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I har vi læst og repeteret Pattedyrene. I Botanik, hvor Timerne har ligget sammen fra 12—2, har Undervisningen for en stor Del været givet paa Ekskursioner. Vi har læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, og vi har begyndt at øve Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Hver Elev har samlet og presset 20 vilde Planter.

**Fysik 1. M. a** (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I til Magnetisme er læst og repeteret.

1. M. b (Hr. Røvik). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I til Magnetisme er gennemgaaet og repeteret paa Grundlag af Demonstrationsforsøg og Elevøvelser.

**Regning 1. M. a** (Hr. Birch-Olsen). Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I er gennemgaaet. Det meste af Arbejdet er foregaaet paa Skolen, men ca. en Gang om Maanedn har et Afsnit været givet for som Hjemmearbejde.

2. M. b (Hr. Røvik). Pihl og Ring: Regnebog for Mellemkolen I er gennemgaaet. Der er givet Hjemmeopgaver i Reglen een Gang om Ugen.

## 2. Mellemskoleklasse.

**Religion** (Hr. Prip). Efter Lehmanns Bibelbog er paa-begyndt en Gennemgang af Det nye Testamente. Halvde-len af Morgensangbogens Salmer er gennemgaaet og for-klaret.

**Dansk** 2. M. a (Hr. Brix). Klassen har læst efter Ager-skov og Rørdams danske Læsebog saaledes, at Eleverne er opøvet i selvstændigt at kunne tilegne sig et Stof med den rette Forstaaelse ved at benytte Lærerens Bistand.

Klassen har skrevet 2 Genfortællinger og 2 Diktater om Ugen. I Slutningen af Stiltimerne har Eleverne frem-sagt Digte, frivillig lært og efter eget Valg.

2. M. b (Hr. Kirkeby Hansen). Klassen har læst efter Agerskov og Rørdams danske Læsebog saaledes, at Ele-verne er opøvet i selvstændigt at kunne tilegne sig et Stof med den rette Forstaaelse ved at benytte Lærerens Bistand. Klassen har paa Skolen skrevet 2 Genfortællin-ger og 2 Diktater om Ugen. I Slutningen af Aaret er skre-vet enkelte Fristile med frit valgt Emne. En Del Digte er frivilligt lært udenad og fremsagt i Timen.

**Engelsk** (Hr. Kirkeby Hansen). Klassen har læst Jes-persen og Sarauw: Engelsk Læsebog Side 30—ud. Repe-titionen er foretaget i frivillige Lektier. Der er skrevet 1 ugentlig Stil for at indøve den elementære Grammatik.

**Tysk** (Hr. Høeg). Som Læsebog er benyttet Ingerslev og Vibæk: „Tysk for de yngste Begyndere I“. Hovedvæg-ten er dog lagt paa Oversættelsen fra Dansk til Tysk. Hertil er brugt Kapers „Tyske Stiløvelser egnede til Brug i Mellemkolen“. Eleverne har til hver Lektietime haft ca. 15 Linier for. Eksaminationen er foregaaet paa den Maade, at ca. 10 Sætninger efter Lærerens Valg er ble-

vet dikteret for Eleverne, som har skrevet dem paa Tysk. I den følgende Time er Besvarelserne leveret tilbage i rettet Stand og gennemgaaet for Klassen. I Tilslutning til Stiløvelsen er Hovedpunkterne af den tyske Formlære lært efter Kapers „Kortfattet tysk Sproglære til Skolebrug“.

**Historie** (Hr. Birch-Olsen). Efter Hartvig Møller: Lærebog i Historie er læst I, Side 166—Bogen ud og II til Side 116.

**Geografi** (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II er læst og repeteret Europa fra Alperne, Afrika og Asien indtil Højasien. Desuden er læst Afsnittet om Jorden som Himmellegeme.

**Naturhistorie 2. M. a** (Hr. Juul). Efter A. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I er læst Fugle, Krybdyr og Padder; i Botanik er læst Rasmussen og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Der er indsamlet 20 vilde Planter og foretaget enkelte Ekskursioner. Plantebestemmelser er foretaget efter Balslev og Simonsens lille Flora.

2. M. b (Hr. Vedel). I Zoologi har vi efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I læst Fugle, Krybdyr og Padder. I Botanik, hvor Timerne har ligget fra 12—2, har Undervisningen delvis været anlagt paa Ekskursioner. Vi har læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II og brugt Rasmussen og Simonsen: Lille Flora til Plantebestemmelse. Hver Elev har indsamlet og presset 20 vilde Planter.

**Fysik** (Hr. Hvorslev). H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemskolen I fra Magnetisme og Bogen ud og samme Forfatter: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, første Afsnit er læst og repeteret.

**Regning og Matematik 2. M. a** (Hr. Lautrup Jørgensen). Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II er gennemgaaet. Endvidere Hjelmlevs Geometri 1. Bog til § 60.

2. M. b (Hr. Røvik). I Regning er gennemgaaet: Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II. I Geometri er læst og repeteret Hjelmsslevs Geometri I forfra til § 60; desuden er der gennemgaaet en stor Del aritmetiske og geometriske Opgaver paa Skolen. Hjemmeopgaver i Reglen een Gang om Ugen.

### 3. Mellemskoleklasse.

**Religion** (Hr. Birch-Olsen). De to sidste Aar af Jesu Liv er gennemgaaet efter udvalgte Stykker af Evangelierne saaledes, at den kronologiske Sammenhæng saa vidt muligt er fulgt. Vægten er lagt paa gennem en omhyggelig Gennemgang at give en grundig Forstaaelse og bidrage til en personlig Tilegnelse af det læste. Det saaledes gennemgaaede Stykke er hver Gang blevet noteret med Bemærkning om Tid og Sted.

Derefter er i 3. M. a paabegyndt en mundtlig Gennemgang af Læsebogstoffet til Den anden Trosartikel.

**Dansk** (Hr. Brix). Klassen har læst „Svend Dyrings Hus“, „En glad Gut“, „Den lille Hornblæser“ og afsluttet Læsningen i Agerskov og Rørdams danske Læsebog. Den frie Arbejds metode er benyttet saaledes, at Eleverne i Timerne har læst paa egen Haand, og Læreren kun har været til Hjælp. Digte er lært udenad.

**Svensk** (Hr. Brix). I Svensk er læst 25 Sider efter: Läsebok för Skolan av Emil Rodhe og Per Thomee.

**Engelsk** 3. M. a (Frk. Solten). Otto Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog II Del Stk. 164—198. Desuden er læst og repeteret Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser Side 1—65.

Klassen har skrevet en ugentlig Stil efter Nanckes Stiløvelser.

3. M. b (Hr. Bricka). Klassen har læst: Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser Stk. 1—12, 26—36, 38—63, 72—104, 113—174, 187—199. Til Ekstemporallæsning er



benyttet Marshall: *Stories of Robin Hood*. Til Stiløvelser, dels skriftlige, dels mundtlige, er benyttet Nanckes Hefte.

**Tysk** (Hr. Prip). Som Læsebog er benyttet Ingerslev og Vibæk: „Tysk for Melletrinnet“ II, hvoraf alle Prosastykkerne er læst. Hovedvægten er imidlertid lagt paa Oversættelse fra Dansk til Tysk, hvortil er anvendt Kaper: „Tyske Stiløvelser egnede til Brug i Mellemskolen“ samt Kaper: „Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser“ (Nominativ og tildels Akkusativ). Eleverne har til hver Time haft 12—16 Linier for. Heraf er omtrent Halvdelen (almindeligvis 8 Sætninger) blevet dikteret paa Dansk for Eleverne, som saa har skrevet de paagældende Sætninger paa Tysk. Kaper: „Kortfattet tysk Sproglære til Skolebrug“ er brugt som Haandbog under Stilskrivningen.

**Historie** (Hr. Birch-Olsen). Efter Hartvig Møller: Læsebog i Historie II er læst Side 116—Bogen ud.

**Geografi 3. M. a** (Hr. Vedel), **3. M. b** (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II har vi læst Jorden som Himmellegeme og Asien, Amerika og Australien samt Stykket om Havet.

**Naturhistorie 3. M. a** (Hr. Vedel), **3. M. b** (Hr. Juul). I Zoologi har vi efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I og II læst Fiskene og Leddyrene. I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Vi har foretaget enkelte botaniske Ekskursioner og hver Elev har indsamlet og presset 20 vilde Planter.

**Fysik** (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II til Elektricitet er læst og repeteret.

**Regning og Matematik** (Hr. Røvik). I Regning er gennemgaaet Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen III. Hjemmeopgaver i Reglen een Gang om Ugen.

I Geometri er der læst Hjelmsslevs Geometri I fra § 4—84 og repeteret fra § 48—84.

I Geometri er læst og repeteret Hjelmslevs Geometri I fra § 52—84 og § 97—109.

Desuden er der gennemgaaet en Del geometriske Opgaver paa Skolen.

#### 4. Mellemskoleklasse.

**Religion** 4. M. a (Hr. Prip). Gennemgangen af Apostlenes Gerninger er fortsat. Resten af Morgensangbogens Salmer er gennemgaaet og forklaret.

4. M. b (Hr. Birch-Olsen). Uden Brug af Lærebog, men gennem Samtale og stadig Brug af Testamentet er den Del af Tros læren gennemgaaet, som falder ind under den anden Trosartikel. Planen har været denne: Først Spørgsmaalet: „Hvem er han?“ ud fra de samtidiges og Jesu egne Udtalelser, mundende ud i Betegnelserne: Kristus, Guds Søn, vor Herre. Dernæst: „Hvordan levede han?“ a: hvad der prægede hans Jordeliv. Herunder: Jesu Liv betragtet som et Liv i Gud: i Lydighed, i Bøn, i Kærlighed, i Lidelse, i Offer. Til sidst: „Hvad har han udrettet?“ mundende ud i: Frelsen som Forsoning. For at fastholde Tankegangen og Overblikket har Eleverne ført Notebøger, hvor Stoffet er indført efter først at være bleven drøftet og redigeret i Form af Samarbejde mellem Lærer og Elever.

Derefter er Apostlenes Gerninger læst samt enkelte Udtog af Brevene.

**Dansk** (Frk. Solten). Agerskov og Rørdam: Læsebog for Realklassen: Side 38—78, 86—100, 116—133, 151—159, 169—171, 178—183, 228—247, 264—271, 285—290, 327—348. Ida Falbe-Hansen: Digte for danske Skolebørn. Folkeviserne. Af større Digtværker er læst: Goldschmidt: Maser og Oehlschläger: Aladdin. — Klassen har skrevet 2 à 3 Stile om Maanedens samt enkelte Diktater til Indøvelse af Tegnsætningen.

**Svensk** (Frk. Solten). Af „Ur vår tids litteratur“ er læst: Selma Lagerlöf: „Lilliecronas hem“, „Hök Matts Eriksson“, Murar af guld och portar av bränt glas“.

Runeberg: Fänrik Ståls sägner: „Vårt land“, „Fänrik Stål“, „Sven Duva“, „Konungen“, „Sandels“, „Döbeln vid Juntas“.

Engelsk (Frk. Solten). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: Side 82—173.

Til Eksamen opgives Side 82—90, 95—151.

Ugentlige Stile efter Nanckes Stiløvelse: Stk. 20—25 og Werners: Side 1—13.

Tysk (Hr. Høeg). Kaper: „Auf rauhen Pfaden“ er læst statarisk forfra til S. 82. Frenssen: „Peter Moors Fahrt nach Südwest“ er læst kursorisk. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser“, S. 34—59 er gennemarbejdet paa samme Maade som i 2. Mellemskoleklasse, dog har Eleverne til hver Gang haft ca. 20 Linier for.

Historie 4. Ma. (Rektor), 4. Mb. (Hr. Birch-Olsen). Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II er repeteret. Til Eksamen opgives: fra den franske Revolution—Bogen ud.

Geografi 4. Ma. (Hr. Vedel), 4. Mb. (Hr. Juul). Efter C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II er læst og repeteret Danmark med Bilande, Island, Norge og Sverige og til Eksamen er desuden repeteret Nordamerika.

Naturhistorie 4. Ma. (Hr. Vedel). I Zoologi er efter Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II læst Orme, Bløddyr, Straaledyr og Urdyr. I Sundhedslære har vi efter samme Bog læst Mennesket med en Del Tilføjelser bl. a. Gennemgang af Forplantningslæren.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV med Forbigaaelse af Oversigten over Systemet.

I Organisk Kemi er læst: Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

4. Mb. (Hr. Juul). I Zoologi er efter Stockmar og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen II læst: Orme, Bløddyr, Straaledyr, Urdyr. I Sundhedslære har vi efter

den samme Lærebog læst *Mennesket med en Del mundtlige Tilføjelser*, bl. a. Gennemgang af Forplantningslæren. — I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: *Botanik for Mellemskolen Hefte 4*; vi har til Uddybning af Kendskabet til Svampe aflagt et Besøg paa Tuborg. — I Organisk Kemi er læst Rasmussen og Simonsen: *Organisk Kemi*. — Elevernes Herbarier fremlægges ved Eksamen.

**Fysik** (Hr. Hvorslev). Rasmussen og Simonsen: *Fysik for Mellemskolen II fra Elektricitet og samme Forfatter: Uorganisk Kemi for Mellemskolen andet Afslit* er læst og repeteret.

**Regning og Matematik** (Hr. Hansen). I Regning og Aritmetik er læst Pihl og Ring: *Regnebog IV*.

I Geometri er læst og repeteret Hjelslevs *Geometri I* fra § 110 Bogen ud med visse Forbigaaelser; 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

**Latin** (Hr. Bricka). Klassen har læst Mikkelsens *Læsebog for Mellemskolen*. S. 1—37, S. 22—37 er repeteret og opgives til Eksamen.

### Realklassen.

**Dansk** (Hr. Høeg). Af Litteratur er læst: Agerskov og Rørdam: *Dansk Læsebog for Realklassen* (3. Udg.) S. 78—86 og 100—113. Holberg: *Maskeraden*. Oehlenschläger: *Hakon Jarl*. Blicher: *En Landsbydegns Dagbog*. Hertz: *Kong Renés Datter*. Paludan-Müller: *Abels Død og Benedikt fra Nursia*.

Som Grundlag for den sproglige Del af Faget er benyttet Dam og Rosenstand: *Danske Læsestykker til Sprog- iagttagelse*. Der er skrevet Stil hver 14 Dag, i Efteraaret med frit og i Foraaret med bundet Emne.

Til Eksamen opgives det læste med Undtagelse af *Abels Død*.

**Engelsk** (Hr. Bricka). Klassen har læst og repeteret Webster: *The Island Realm* S. 1—92, hvilket opgives til

Eksamen. En Gang om Ugen er der i to sammenhængende Timer paa Skolen skrevet en Oversættelsesstil, dels efter Ad. Hansen, dels — og navnlig — efter tidligere Eksamensstile.

**Tysk** (Hr. Høeg). Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser Stk. 50—90 er gennemarbejdet paa samme Maade som i 2. M. Af Ingerslev og Vibæk: Tysk III (2. Udg.) er statarisk læst Prosastykkerne med Undtagelse af Gehorsamsverweigerung samt Digtene Nr. 11, 15, 17, 20, 25, 26, 38—41. Kursorisk er læst „Das kalte Herz“ og „Gehorsamsverweigerung“.

Til Eksamen opgives: Ingerslev og Vibæk III (2. Udg.) Stk. 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 15, 17, 20, 25, 26, 38, 39, 40, 41.

**Historie** (Hr. Birch-Olsen. Efter Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Realklassen er gennemgaaet Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. Samfundslæren er gennemgaaet efter H. L. Møller: Samfundslære for Realklasserne.

Klassen har besøgt Rigsdagen og Børsen.

**Geografi** (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen I og II har vi læst Astronomien, Stedbestemmelser paa Jorden, Mineralogi og Geologi, Klima og Plantebælter og Nordamerikas forenede Stater, idet dog Jordens Udviklingshistorie og Plantebælterne kun er læst og brugt som Oversigt.

**Naturhistorie** (Hr. Vedel). I Zoologi har vi efter Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen læst Hvirveldyrene med nogle Tilføjelser om vore Husdyrs Udvikling og om Udviklingen indenfor Hvirveldyrserien til Oplysning om Afstammingslæren.

I Botanik har vi læst Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen med Forbigaaelse af enkelte mindre Familier og Tilføjelser om de til de medtagne Familier hørende Kulturplanter.

**Fysik** (Hr. Hvorslev). Sundorph: Fysik for Realklassen (Varmelære og Elektricitetslære) er læst og repeteret.

**Regning og Matematik** (Hr. Lautrup-Jørgensen). Pihl og Rings Regning og Aritmetik for Realklassen er læst og repeteret og største Parten af Opgaverne regnet paa Skolen. Desuden en Del Opgaver efter Friis Petersen og Jessens Regnebog for Realklassen. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

### I Gymnasieklasse.

**Religion** (Rektor). En Gennemgang af det nye Testaments Historie er paabegyndt. I hver Time gives der Eleverne Lejlighed til selv at læse i Bøger, der behandler de gennemgaaede Emner.

**Dansk**(Rektor). Læst I. P. Jacobsen: Niels Lyhne, II. Bang: Haabløse Slægter I, Ved Vejen, H. Pontoppidan: Ørneflugt, Ilum Galgebakke, Den første Gendarm, Johs. V. Jensen: Wombwel, Drachmann: Digte, Brandes: Af det moderne Gennembruds Mænd, Johs. Jørgensen: Den yderste Dag. I Svensk: Selma Lagerlöf: Legender, G. Frøding: Digte, Snoilsky: Digte. Undervisningen er foregaaet som Arbejdsundervisning og uden bestemte Lektier. Stil (selvvalgt Opgave) hver Uge med Lempelser for de flinke.

**Historie** (Hr. Birch-Olsen). Efter Munch og Müllers og Ottosens Bøger er læst Oldtidens og Middelalderens Verdenshistorie og Nordens Historie til 1223.

**Oldtidskundskab** (Hr. Birch-Olsen). Iliadens 1.—4. Sang er læst efter Gertz's Oversættelse. Hele Fr. Poulsen: Den græske Kunst er læst af alle Elever i frie Lektier. En Del af den græske Mytologi er mundtlig gennemgaaet i Tilknytning til Iliaden.

**Engelsk** nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst statarisk: Webster: The Island Realm, Dickens: Twelve Chapters from The Pickwick Club Ch. I—IV, Longfellow: Evangeline;

som Maanedslæsning: Dickens: David Copperfield's Boyhood. — Ad. Hansen er benyttet til mundtlig og skriftlig Oversættelse. Der er skrevet en Stil om Ugen, i Aarets sidste Halvdel ogsaa Genfortællingsstile.

mn. (Hr. Kirkeby Hansen). Statarisk er læst: Webster: The Island Realm S. 1—133, med hyppig Genfortælling af Stoffet. Kursorisk er læst: Dickens: David Copperfields Boyhood, Thackeray: Becky Sharp.

**Tysk nspr.** (Hr. Prip). Af Litteraturstof er læst statarisk: Wilh. Raabe: Die schwarze Galeere og Schiller: Wilhelm Tell. Kursorisk er læst Herm. Sudermann: Frau Sorge.

Kapers Grammatik har været benyttet baade som Haandbog og som Lærebog: Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser baade i den daglige Undervisning og til Hjemmestile, hvor ogsaa Realeksamensopgaverne er anvendt. Desuden er der skrevet nogle Genfortællingsstile.

**Fransk** (Frk. Madsen). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog. Hele Bogen er læst. Efter Oplæsning og Oversættelse er der stillet og besvaret Spørgsmaal paa Fransk.

Fra Un voyage en Chemin de fer og Bogen ud er repeteret. Stiløvelse efter Carl Michelsen: Stiløvelse for Begyndere. Grammatik er læst efter Henrik Madsen: Grammatik for Realklassen. Hovedvægten er lagt paa Indøvelse af de regelmæssige Verber.

Til Grammatikgennemgangen er benyttet Klasseundervisning.

**Latin nspr.** (Hr. Bricka). Klassen har læst Cæsars Galterkrig III og IV, Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid S. 1—17, 23—32.

**Naturhistorie og Geografi** mn (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geologi og Geografi har vi læst Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi. Klassen har foretaget en geologisk Ekskursion til Bornholm og en til Eggen om Køge, Stevns og Fakse.

nspr. (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Almindelig Geografi med Astronomi og Geologi har vi læst Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi. Klassen har foretaget en geologisk Ekskursion til Bornholm og en til Egnen om Køge Stevns og Fakse.

**Fysik** mn (Hr. Hvorslev): Eriksen og Kofoed: Varmelære og Lyslære er læst og repeteret. Talrige Opgaver er regnet, og der er udført Øvelser med Tomandshold.

**Kemi** mn (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi I forfra til Kulstofforbindelser er læst og repeteret. De tilhørende Øvelser er udført paa Tomandshold.

**Matematik** mn. (Hr. Hansen). Der er læst og repeteret: C. Hansen: Aritmetik, Hjeltslevs Geometri I: Trigometri og Grafisk Fremstilling, Hjeltslevs Geometri II til Afbildning samt nødvendige Tilføjelser. 2 Sæt Opgaver om Ugen.

nspr. (Hr. Røvik). Efter C. Hansen: Aritmetik er læst og repeteret fra § 1—11, § 16—26 og § 39—43.

## 2. Gymnasieklasse.

**Religion** (Rektor). Det nye Testamentes Historie er gennemgaaet færdig. En Gennemgang af Paulus som litterær og religiøs Skikkelse er begyndt.

**Dansk** (Rektor). Læst Øhlenschläger: St. Hans Aften Spil, Guldhornene, Hakon Jarls Død, Heiberg: En Sjæl efter Døden, Blicher: Præludium til Trækfuglene, Jens Jensens Historie af E. Bindstow, Hauch: Sangfuglen, Trøst i Modgang, Sang ved Naturforsker mødet, Poul Martin Møller: Studentersang, Torbisten og Fluén, Den gamle Elsker, Chr. Winther: Hjortens Flugt, Studentervise, Bødtcher: Mødet med Bacchus, H. C. Andersen, Klokken, Grantræet, Aarestrup: Et Aftensuk, Paludan-Müller: Prolog til Adam Homo, Brandes: Ludvig Bødtcher, Ploug: Studentervise, Norden, Vil du elske mig, Hostrup: Genboerne, Richardt: Studentersang, For Sverige og Norge.



Oldnordisk: H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—13, 24—34, 38—42, H. Bertelsen, Sproghistorie: S. 9—11. Undervisningen er foregaaet som Arbejdsundervisning og uden bestemte Lektier. Stil (selvvalgt Opgave) hver Uge med Lempelser for de flinke.

**Engelsk** nspr. (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Charles Dickens: Twelve Chapters from the Pichwick Papers. Macaulay: Warren Hastings. Kursorisk er læst: Hardy: Life's Little Ironies. Efter Kr. Thaning: Engelske Forfattere er gennemgaaet: Byron, Shelley, Keats, Wordsworth, Tennyson, Thackeray, Dickens, George Eliot. Stiløvelse er skrevet efter Adolf Hansen: Stiløvelse for Gymnasiet. Efter Aug. Western's English Institutions er gennemgaaet: Parliament, Government, The Administration of Justice, Secondary Schools, India. Der er skrevet 1 ugentlig Stil, skiftevis Oversættelse og Genfortælling.

mn. (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Dickens: The Tuggses at Ramsgate, Sentiment, Mrs. Joseph Porter. Macaulay: Warren Hastings S. 1—25. Der er lagt Vægt paa Genfortælling og Ordforklaringer paa Engelsk.

Kursorisk er læst: Thomas Hardy: Life's Little Ironies. Stiløvelse er skrevet efter Adolf Hansen: Engelsk Stiløvelse for Realklassen.

**Tysk** nspr. (Hr. Prip). Af Litteraturstof er læst statarisk: Kaper: 4 tyske Noveller, Heine: Die Harzreise samt Digte af Bürger, Claudius, Goethe og Schiller. Kursorisk er læst Herm. Hesse: Peter Camenzind. Stiløvelser efter Løfgren: Tyske Stiløvelser for det nyspr. Gymn. Hjemmestil, hvortil ogsaa har været benyttet Studentereksamensopgaverne, en Gang om Ugen (skiftevis Oversættelse og Genfortælling).

**Fransk** (Frk. Madsen). Statarisk er læst: Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit. Lektierne er oversat og læst op, og paa Grundlag af Teksten er der drevet lettere Taleøvelser. Til Ekstemporallæsning er benyttet: Prosper Mérimée: Diane de Turgis. Stiløvelse er skrevet efter Carl Michelsen: Stiløvelse for Begyndere.

Formlæren, undtagen de regelmæssige Verber, er gennemgaaet efter Chr. Nielsen: Fransk Grammatik for Skoleelever. Til Grammatikgennemgangen er benyttet Klasseundervisning. Til Maanedslæsning er benyttet: A. Daudet: *Le Petit Chose* (Vellhagen & Klasing).

**Latin** nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst Cæsars Galterkrig V, Larsen: *Fra den romerske Republiks Opløsningstid* S. 2—17, 23—53, 63—66, 69—75. Gertz: *Middelalderlige Forfattere* S. 23—28, 33—44, 53—60, 83—88.

**Historie** (Hr. Birch-Olsen). Munch og Müllers *Verdenshistorie* III og IV. Ottosen: *Nordens Historie fra Reformationen til 1784*.

**Oldtidskundskab** (Rektor). Klassens Pensum er: Platons *Apologi*, *Kriton* og *Faidon* efter Gertz' *Oversættelse*. En Del af den græske *Mytologi* og Schliemanns *Udgravninger* er mundtlig gennemgaaet i Tilknytning til *Iliaden* 2—4 Sang.

**Naturhistorie og Geografi** mn. (Hr. Vedel). Efter K. Simonsens *Biologi* har vi læst *Biologien til Arvelighedslære* og efter A. Krogh: *Fysiologi* har vi læst *Menneskets Fysiologi*.

nspr. (Hr. Vedel). Efter K. Simonsen: *Biologi* har vi læst *Biologien til Arvelighedslæren*, efter Andersen og Vahl: *Almindelig Geografi med Astronomi og Geologi* har vi læst *Astronomien*, og efter A. Krogh: *Fysiologi* har vi læst *Menneskets Fysiologi* og *Aandedrættet*.

**Fysik** mn. (Hr. Hvorslev). Sundorph: *Mekanisk Fysik med Forbigaaelse af Kastebevægelsen og Stødet*. Barmwater: *Astronomi*: S. 1—33, 66—71 og 165—169 er læst og repeteret. Der er udført *Øvelser* med *Tomandshold* og regnet talrige *Opgaver* i *Timerne*.

**Kemi** mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: *Kemi I* fra *Kulstofforbindelser* og *Bogen* ud, og *Kemi II* *Hefte 1* er læst og repeteret. De tilhørende *Øvelser* er udført af *Eleverne* på *Tomandshold*.

**Matematik** (Hr. Lautrup Jørgensen). Hjlemslev Geometri 3die Bog er læst og repeteret med enkelte Overspringelser. Hjlemslev 4de Bog til 4de Kapitel. C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymn. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen. — nspr. (Hr. Røvik). Efter C. Hansen: Aritmetik er gennemgaaet fra § 39 og Bogen ud. Derefter er hele Bogen repeteret.

### 3. Gymnasieklasse.

**Religion** (Rektor). Paulus som litterær og religiøs Skikkelse er gennemgaaet og en Del dogmatiske og etiske Problemer drøftede paa Grundlag af 1. Thessalonikerbrev.

**Dansk** (Hr. Høeg). Af Litteratur er læst: Hauch: Sangfuglen, Blicher: Præludium, Jens Jensens Historie. P. M. Møller: Torbisten og Fluen, Den gamle Elsker, Studentersang, Chr. Winther: Hjortens Flugt, Studentervise, H. C. Andersen: Klokken, Grantræet, Paludan Müller: Prolog til Adam Homo, Bødtcher: Mødet med Bacchus, Kaalund: Vor Tid, Aarestrup: Et Aftensuk, Ploug: Studentervise, Norden, Vil du elske mig, Hostrup: Genboerne, Richardt: Studentersang, For Sverige og Norge, Pontoppidan: Ørneflugt, Den første Gendarm, Ilum Galgebakke, Ibsen: En Folkefjende, Brandes: Ludvig Bødtcher.

Litteraturhistorie: Det tilsvarende Pensum efter Karl Mortensens Litteraturhistorie.

Sproghistorie: H. Bertelsens Sproghistorie S. 26—44, 74—97. Stil hver 14. Dag med Lempelser for de flinke.

Til Eksamen opgives: Hovedværker: Erasmus Montanus, Set. Hans Aften Spil, En Sjæl efter Døden, En Folkefjende.

Litteraturprøver: Ewald: Rungstedts Lyksaligheder, Af Levned og Meninger, Baggesen: Af Labyrinten, Oehlschlager: Guldhornene, Hakon Jarls Død, Hauch: Sangfuglen, Blicher: Præludium til Trækfuglene, Jens Jensens Historie, P. M. Møller: Torbisten og Fluen, H. C. Andersen: Grantræet, Paludan Müller: Prolog til Adam Homo, Hostrup: 1. Akt af Genboerne, Brandes: Ludvig Bødtcher, Bødtcher: Mødet med Bacchus, H. Pontoppidan: Ilum Galge

bakke, H. Bang: Haabløse Slægter, Prolog og Kap. I, Drachmann: Engelske Socialister, Misericordia.

Svensk: Selma Lagerlöf: Legendan om fågelboet, Gamla Agnete, Kejsarinnans kassakista, Fröding: Saml. Skr. I S. 7—14, 17—18, 31—33, 35, 43, 46, 53—67, 76—79, 88—93, 98—100, 127—131, 148—149, 160—161.

Oldnordisk: H. Bertelsen: S. 1—13.

Sproghistorie: H. Bertelsen: S. 9—11, 26—39, 86—89, 92—93.

Litteraturhistorie: K. Mortensen fra Holberg (med Forbigaelser).

**Engelsk** nspr. (Hr. Bricka). Aronsteins Selections: Kipling og Poe. Shakespeare: Macbeth. G. Eliot: Adam Bede (2. Halvdel). Thackeray: Becky Sharp. Litteraturhistorie er læst efter Thaning: Engelske Forfattere, Western: English Institutions og Brahdes Grammatik er benyttet. Der er skrevet en Stil om Ugen, dels Oversættelse, dels Genfortælling, efter K. V. Olsens Samliuger, ligesom Ad. Hansen er brugt til mundtlig Oversættelse.

Til Eksamen opgives:

Macbeth II og III. Aronstein: Wordsworth, Hood, Tennyson. Pickwich S. 92—137. Becky Sharp S. 1—44. Warren Hastings S. 38—77.

mn. (Frk. Madsen), Statarisk er læst: Macaulay: Warren Hastings: S. 25—100. Kursorisk er læst: Dickinson: A Modern Symposium. Stiløvelse er skrevet efter Adolf Hansen: Stiløvelse for Realklassen.

Eksamenspensum er repeteret.

Til Eksamen opgives: Charles Dickens: Sentiment. The Tuggses at Ramsgate. Mrs. Joseph Porler. Hovedvægten er lagt paa Genfortælling og Ordforklaringer paa Engelsk.

**Tysk** nspr. (Hr. Prip). Af Litteraturstof er læst statarisk: Goethe: Faust I (Velhagen & Klasing) og Ostenfeld: Et Udvalg af Bismarcks Taler S. 46—62.

Stiløvelser efter Løfgren: Tyske Stiløvelser for det nyspr. Gymn. og efter Studentereksamensopgaverne.

Hjemmestil (skiftevis Oversættelse og Genfortælling) 1 Gang om Ugen.

Taleøvelser paa Grundlag af Arthur Schnitzler: Leutnant Gustl. En litteraturhistorisk Oversigt er dikteret Klassen.

Til Studentereksamen opgives:

Faust I: Vor dem Tor. Auerbachs Keller. Nacht. Strasse vor Gretchens Türe. Kerker.

Knauths Auswahl Nr. 43, 45, 57, 59, 79, 81, 83, 87, 88, 97, 98, 99, 103, 104. Bismarcks Taler S. 46—62. Harzreise S. 58—86.

**Fransk** (Frk. Madsen). Statarisk er læst: A. Daudet: Tartarin de Tarascon (Heuers Udgave) og Lamartine: Procés et Mort de Louis XVI.

Til Ekstemporallæsning er benyttet: Prosper Mérimée: Diane de Turgis: S. 70—S. 200 (Nelsons Udgave). Til Maanedslæsning er benyttet: Svanholt og Blinkenberg: Prosateurs Modernes. Hovedvægten er af Hensyn til Eksamen lagt paa Oversættelsen og Glosetilegnelsen.

Grammatik er læst efter Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Subjonctifs Anvendelse og Participiernes Brug er gennemgaaet som nyt Stof, endvidere er hele Formlæren repeteret.

**Latin** nspr. (Hr. Bricka). Klassen har læst: Plautus: Mostellaria v. 182—ud og repeteret Eksamenspensum: Cæsars Gallerkrig V. Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid S. 44—53, 63—66, 69—75. Mostellaria S. 1—38.

**Historie** (Hr. Birch-Olsen). Efter Ottosen: Nordens Historie er læst fra 1814 til Nutiden. Munch og Müllers Verdenshistorie fra 1814 er repeteret. Efter P. Munchs Samfundskundskab er læst Side 1—38, 73—114, 119—128, 143—151, 156—158. Speciale: Europæisk Storpolitik fra 1871 til Verdenskrigen.

**Oldtidskundskab** (Rektor). Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange, Sofokles: Elektr<sup>a</sup> v. I. K. Larsen og Terents: For-

mio v. Lindstrøm Lang er læst i Aar. Til Eksamen opgives: Iliaden I—III v. Gertz. Platon: Apologien, Kriton og Faidon v. Gertz, Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange. Kunstværker: Mykenæisk Stil, Arkaisk Stil, de 3 græske Stilarter, Zeustemplet i Olympia, Æginatemplet, Partenon, Tornudtrækkeren, Afrodites Tronstol, Flyveproblemet, Zeus, Hera, Apollo, Pallas Athene, Hermes, Afrodite, Polykleitos, Myron, Praksiteles, Lysippos.

**Naturhistorie og Geografi** mn (Hr. Vedel). Efter Andersen og Vahl: Geologi og Geografi har vi læst Meteorologi, Oceanografi og Klimatologi og efter C. C. Christensen: Nord- og Østersølande har vi læst Tyskland, Storbritannien, Holland og Belgien.

Til Eksamen er repeteret Mineralogi, dynamisk og historisk Geologi.

nspr. (Hr. Vedel). Efter A. Krogh: Fysiologi har vi læst Menneskets Fysiologi og efter K. Simonsen: Biologi har vi læst Arvelighedslæren. Efter Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen har vi læst de forenede Stater. Til Eksamen er repeteret Biologien og Astronomien.

**Fysik** mn. (Hr. Hvorslev). Sundorph: Elektricitetslære og Barmwater: Astronomi er læst og repeteret. Eksamensstoffet er repeteret, og der er udført 12 Øvelser.

**Kemi** mn. (Hr. Hvorslev). Hans Rasmussen: Kemi II 1. og 2. Hefte er læst og repeteret. Øvelser og Analyser er udført.

**Matematik** mn. (Hr. Hansen). I Aar er læst: Hjlemslevs Geometri IV og C. Hansen: Tillæg til Aritmetik.

Til Eksamen opgives: C. Hansen: Aritmetik, Hjlemslevs Geometri II undtagen Afsnittene om Overflade, Rumfang og Keglesnit, Hjlemslevs Geometri I og III: Trigonometri samt Afsnittene om ret Linie og Cirkel efter Bonnesens Matematik III. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

nspr. (Hr. Hansen). I Aar er læst Hjlemslevs Geometri I: Trigonometri og Afbildning samt regulære Polygoner.

Til Eksamen opgives dette Pensum og efter C. Hansens Aritmetik Afsnittene om Rod og Potens, Ligninger og Logaritmer.

**Legemsøvelser** (Hr. Kjærby). Øvelserne er ledet efter de sidste moderne Lærebøger for Gymnastik og Idræt og et passende Uddrag er øvet med de forskellige Klasser.

Foruden de almindelige gymnastiske Øvelser er der med de øverste Klasser gennemgaaet en Del Øvelser i de specielle Redskaber — Ræk, Barre og Ringe —, hvilket har forøget Interessen for Faget i høj Grad. I Vinterhalvaaret har der foruden Gymnastik været øvet en Del Lege og Boldspil og i Sommerhalvaaret tillige Fodbold og Svømning.

Den megen Afveksling i Øvelserne har i høj Grad vakt Elevernes Interesse for Legemsøvelserne og har bidraget til, at kun faa Elever har været fritagne.

Som Kontrol med Elevernes legemlige Udvikling er der hver Maaned foretaget Vejning og Maaling.

De gymnastiske Øvelser har altid været udført i Skolens reglementerede Gymnastikdragt, og efter hver Gymnastiktime har der været tvungen Badning.

Der har jævnlig været afholdt Fodboldkampe mellem Klasserne indbyrdes og med Klassehold fra andre Skoler.

Idrætsøvelserne har været afholdt paa Idrætsparkens Bane og Svømningen paa Badeanstalten „Helgoland“ paa Statsskolernes Afdeling.

78 % af Skolens Elever kan svømme. 10 % er Sele-svømmere og 12 % har været fritagne paa Grund af Sygdom.

Efter Svømmeopvisningen den 6/9 1928 uddeltes der 15 almindelige Svømmebeviser. 15 Svømmebeviser for Mellemkolen, 8 Beviser for den udvidede Frisvømmerprøve og 4 Svømmebeviser for Gymnasiet. 35 % af Skolens Elever har modtaget Svømmebevis.

Foruden Svømmeopvisning afholdtes der den 6/9 en *Kapsvømning*.

Vinderne i Kapsvømningen var:

50 Meter Svømning: Poul Hänschel (53,4 Sek.).

30 Meter Paaklædningssvømning: Robert Koch (1 Min. 27 Sek.).

15 Meter Svømning og 15 Meter Bjergning: Viggo Berntsen (38 Sek.).

70 Meter fri Svømning: Niels Hvass (1 Min. 16 Sek.).

35 Meter Svømning og 35 Meter Rygsvømning: Finn Dalkjær (1 Min. 17 Sek.).

70 Meter Paaklædningssvømning: Henning Holm (1 Min. 21 Sek.).

Undervandssvømning: Jørgen Petersen: 45 Meter.

105 Meter fri Svømning: Gerd Dinesen (1 Min. 27 Sek.).

70 Meter Rygsvømning: Erik Dahlstrøm (1 Min. 15 Sek.).

Udspring fra Vippen: Svend Sølvér Nr. 1.

For at give Forældre m. fl. Lejlighed til at se de forskellige Klassers Standpunkt i Gymnastik har der fra den 8. til 18. April været afholdt Klasseopvisninger.

For de dygtigste Elever i Gymnastik afholdtes den aarlige Gymnastikkonkurrence den 16. Marts.

Vinderne i Konkurrencen var:

*Elever over 16 Aar:* Jørgen Bjerre Petersen Nr. 1, Svend Sølvér Nr. 2, Klavs Vedel Nr. 3 og Galavarnadit Nr. 4.

*Elever under 16 Aar:* Palle Palsby Nr. 1, Erling Jensen Nr. 2 og Robert Koch Nr. 3.

Statistisk Oversigt over Elevernes Fritagelse for Legemsøvelser for Tiden fra 1. September til 31. Marts.

*Helt fritagne var:*

i 1. M. a 0, 1. M. b 0, 2. M. a 4, 2. M. b 1, 3. M. a 2, 3. M. b 2, 4. M. a 0, 4. M. b 1, Real 0, 1. G. spl. 1, 1. G. mn. 3, 2. G. spl. 2, 2. G. mn. 1, 3. G. spl. 0, 3. G. mn. 0, ialt 17 = 6 %.

*Ved kortere Fritagelser* er der af det samlede Timetal ialt forsømt i: 1. M. a 4,3 %, 1. M. b 5,3 %, 2. M. a 5,4 %, 2. M. b 4,7 %, 3. M. a 5,2 %, 3. M. b 1,6 %, 4. M. a 8,9 %, 4. M. b 7,6 %, Real 7 %, 1. G. spl. 2,6 %, 1. G. mn. 12,5 %, 2. G. spl. 2,0 %, 2. G. mn. 7,2 %, 3. G. spl. 8,2 %, 3. G. mn. 4,6 %, ialt 5,4 % af Timerne.

*Slet ikke fritagne har været i:*

1. M. a 44 %, 1. M. b 60 %, 2. M. a 52 %, 2. M. b 43



0/0, 3. M. a 54 0/0, 3. M. b 66 0/0, 4. M. a 33 0/0, 4. M. b 36 0/0, Real 63 0/0, 1. G. spl. 63 0/0, 1. G. mn. 30 0/0, 2. G. spl. 44 0/0, 2. G. mn. 50 0/0, 3. G. spl. 50 0/0, 3 G. mn. 80 0/0, ialt 51,2 0/0 af Skolens Elever.

**Tegning** (Hr. Haase). Fra 1. Mellemskoleklasse og opefter er der tegnet efter frit staaende Modeller, ogsaa hentet fra den naturhistoriske Samling, for at udvikle Elevernes Syn og Opfattelse af Forhold, Maal og Perspektiv.

**Sang** (Hr. Würtz). Der er indøvet 10 tre- og firstem-mige Sange for blandet Kor, samt enstemmige Sange efter Dansk Ungdoms Sangbog.

**Slojd** (Frk. Larsen). Der er hovedsagelig arbejdet efter Askov-Nåås System. 1. M.: Høvlearbejde med Indøvelse af Smalsav, Kniv og Bugthøvl. 2. M.; Høvlearbejde (Boghylde eller Bord).

### **Statistik over Skoleforsømmelser 15. Aug.—1. April.**

Af 276 Elever forsømtes ialt 4790 Dage, gennemsnitlig pr. Elev 17,38 Dage. Der forsømtes pr. Elev i III G. nspr. 10,67 Dage, i III G. mn. 14,00 Dage, i II G. nspr. 31,44 Dage, i II G. mn. 14,00 Dage, i I G. nspr. 21,82 Dage, i I. G. mn. 12,92 Dage, i Realklassen 9,32 Dage, i 4. M. a 13,87 Dage, i 4. M. b 12,00 Dage, i 3. M. a 25,00 Dage, i 3. M. b 16,06 Dage, i 2. M. a 20,81 Dage, i 2. M. b 17,00 Dage, i 1. M. a 19,96 Dage, i 1. M. b 13,40 Dage.

### **Statistik over Deltagelsen i Fritidssport 1. Septbr. til 30. April (35 Uger).**

Sportsart	Antal Deltagere	Ialt pr. Mand	Pr. Mand pr. Uge
Gymnastik . . . . .	40	21,1 Tim.	0,6 Tim.
Fri Idræt . . . . .	67	5,85 -	0,17 -
Fodbold . . . . .	78	6,51 -	0,19 -
Spejdersport*) . . . . .	81	202,52 -	5,79 -

\*) Heri iberegnet Ferieudflugter og Lejre.

Statistikken viser, hvor lidet Talen om Ungdommens overdrevne Sportsliv har paa sig, naar Sagen virkelig undersøges. Forholdet har her i Skolen været det samme gennem mange Aar, og der er ingen Grund til at antage, at Sportsinteressen skulde være større andre Steder.

---

**Afslutningshøjtideligheden finder Sted Fredag den 28. Juni Kl. 1.**

**Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 15. August Kl. 10 med en kort Modtagelseshøjtid. Alle Forældrene er velkomne til denne og til Skolens Morgensang hver Dag Kl. 9 samt til enhver Skoletime, de vil overvære.**

**Hartvig Møller.**

## Bøger, der skal bruges i 1929—30.

Efter Anmodning af Boghandlerforeningen opfordres Forældrene herved til at indgive deres Bestilling paa Skolebøger ved Feriens Begyndelse, saaledes at Ordren kan ligge færdig ekspederet ved det nye Skoleaars Begyndelse.

De i Skolen benyttede Bøger faas hos Skolens Boghandler, Ludvig Voldby, Strandvej 159.

### 1. Mellemskoleklasse.

Edv. Lehmann: Bibelbogen. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Putzgers historiske Atlas. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I\*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen 1 (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære I (4. Udg.). Digte for danske Skolebørn v. Ida Falbe-Hansen. Rist: En Rekrut fra 64 (»Frem«) indb. Remmer: Mundtlig Dansk I—II. Hjortens Flugt (Dansk lærerf.). Pihl & Ring: Regnebog for Mellemskolen I (2. Udg.). Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog IV. Christensen og Krogsgaard: Atlas\*). Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I.

### 2. Mellemskoleklasse.

Rist: En Rekrut fra 64 (»Frem«). Digte for danske Skolebørn. Hjortens Flugt. Edv. Lehmann: Bibelbogen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I. Balslev og Simonsen: Botanik I. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik I. (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære (2. eller senere Udg.). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I. Et Atlas\*) (helst Christensen og Krogsgaards). Putzgers historiske Atlas. Atlas uden Navne I.

#### Nye Bøger:

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog V. Remmer: Mundtlig Dansk III. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen, Cinderella and Five other Fairy Tales. Balslev og Simonsen: Botanik II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II\*). Hjelmlev: Elementær Geometri. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen II (2. Udg.). Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi (2. eller senere Udg.). Kaper og Nielsen: Deutsch für Anfänger. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler. Hartvig Møller: Lærebog i Historie II. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II.

### 3. Mellemskoleklasse.

Smith og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog. V. Remmer: Mundtlig Dansk III. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Digte for danske Skolebørn. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Edv. Lehmann: Bibelbogen. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. J. Hjelmlev: Elementær Geometri I. Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemskolen I. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Balslev og Simonsen: Botanik I og II. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog.

\* Udgaver ældre end 1923 kan ikke bruges.

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Rasmussen og Simonsen. Fysik I (2. Udg.). Putzgers historiske Atlas. Atlas uden Navne I og II:

Nye Bøger:

Ur vår tids litteratur häft 1: Selma Lagerlöf: Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen med Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Marshall: Robin Hood. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolerne. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen III. Kaper og Nielsen: Deutsch für die mittlere Stufe (med Gloser og Øvebog). J. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mell. Klasser. Balslev og Simonsen: Botanik III. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Smith og Lange: Skriftlig Dansk: Elevens Bog VI. Hertz: Svend Dyrings Hus (Dansklerref.).

#### 4. Mellemskoleklasse.

C. C. Christensen: Geografi I og II. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Fr. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolerne. Hartvig Møller: Lærebog i Historie I og II. C. Hansen: Aritmetik for Mellemskolen. Hjelmlev: Geometri for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik II. Rasmussen og Simonsen: Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Edv. Lehmann: Bibelbogen. Et Atlas\* (helst Christensen og Krogsaards). Putzgers historiske Atlas. Ur vår tids litteratur: Selma Lagerlöf. Smith og Lange: Elevens Bog VI. Jespersen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen m. Øvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Marshall: Robin Hood. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser. Ingerslev og Vibæk: Tysk II. Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen IV. Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi I og II. Atlas uden Navn I og II.

Nye Bøger:

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. Goldschmidt: Maser. Runeberg: Fänrik Stål v. Marius Kristensen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Frenssen: Peter Moors Fahrt nach Südwest. E. Kaper: Auf rauhen Pfaden. Et dansk Litteraturværk. Lomholt: Eksamensopgaver, E.

#### Realklassen.

Goldschmidt: Maser. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen. J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. J. Kaper: Tyske Stiløvelser for de mell. Klasser. Et Atlas (helst Christensen og Krogsaards). Putzgers historiske Atlas. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Lomholt: Eksamensopgaver, E. Atlas uden Navne II.

Nye Bøger:

Andersen og Vahl: Geografiske Hefter I og II. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogagttagelser. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen (med Gloser). 2 à 3 tyske Smaabøger. Erlang: Logaritmetabel. C. Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing). Ad. Hansen: Realkl. engelske Stiløvelser i Udg. v. Bøgholm. Ludvig Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie. Grundloven. Sundorphs Fysik for Realklassen, H. I og 2. Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. Oehlenschläger: Hakon Jarl, Holberg: Maskerade, Paludan Müller: 2 Digte, Blicher: En Landsbydegns Dagbog, Hertz; Kong Renés Datter (alle i Dansklerref. Udg.).

## 1. Gymnasieklasse.

### A. Begge Afdelinger.

Putzgers historiske Atlas. Hjeltslev: Elementær Geometri I. Christensen og Krogsgaards Atlas.

#### Nye Bøger:

Iliaden v. Gertz I. Fr. Poulsen: Den græske Kunst fra Perserkrigene til Romertiden. Luckenbach: Kunst und Geschichte I. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit (Velh. & Klasing). Webster: The Island Realm (Velhagen og Klasing). Munch og Müller: Lærebog i Verdenshistorie I—II. Joh. Ottosen: Nordens Historie. Selma Lagerlöf: Legender. Billighetsuplagen 1911. Det nye Testamente. Moderna Svenska Författare, VI (Carl Snoilsky). Nogle danske Litteraturværker. Dickens: David Copperfield's Boyhood (Nelson). Moderna Svenska Författare, IV Gustav Frøding, Ur Svenska Litteraturen. IV Gustav Frøding.

Desuden

### B Den nysproglige Afdeling.

J. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære J. Kaper: Tysk Stiløvelse for de mell. Klasse. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi.

#### Nye Bøger:

R. W. Longfellow: Evangeline (Velhagen og Klasing). Dickens Twelve Chapters from the Pickwick Club (Velhagen og Klasing). Ad-Hansen: Engelske Stiløvelser. Brahe: Engelsk Grammatik med Øvelser. Thaning: Engelske Forfattere. Schiller: Wilhelm Tell (Hesses Udg.). Østergaard: Kommentar til Wilh. Tell. Tyske Realeksamenopgaver (II Oversættelser). Wilh. Raabe: Die schwarze Galeere (Wiesbadener Volksbücher). H. Sudermann: Frau Sorge. Cæsar's belli Gallici libri VII v. Gertz. Pars Prior. Møller og Nielsen: Noter til Cæsar's Gallerkrig. H. 2. P. Andersen og M. Vahl: Alm Geografi med Astronomi og Geologi, nyeste Udgave. C. Hansen (Jul. Petersen): Aritmetik I for Gymn. J. K. Larsen: Fra den romerke Republiks Opløsningstid.

### C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

#### Nye Bøger:

Thackeray: Becky Sharp (Renger, Leipzig). J. Hjeltslev: Geometri for Gymnasiet II og III. Lomholt: Eksamenopgaver, A (Alm. Forberedelseksamen). H. Rasmussen: Kemi for Gymnasiet I. Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linje. Erlang: Logaritmetabel. C. Eriksen og Kofoed: Varmelære og Lyslære.

## 2. Gymnasieklasse.

De i 1. Gymnasieklasse benyttede Bøger.

#### Nye Bøger:

### A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Karl Mortensen: Den danske Litteratur's Historie. Henrik Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Henrik Bertelsen: Dansk Sproghistorie til Skolebrug I—II. Daudet: Tartarin de Tarascon (Heuer). Chr. Nielsen: Fransk Grammatik. Munch og Müller: Verdenshistorie for Gymnasiet III—IV. Plato: Sokrates' Forsvarstale. Plato: Sokrates i Fængsel v. Gertz. Dickinson: A Modern Symposium (Dent). Macaulay: Warren Hastings (Velhagen og Klasing). A. Krogh: Fysiologi. K. Simonsen: Biologi.

### B. Den nysproglige Afdeling.

Löfgren: Tyske Stiløvelser for det nysproglige Gymnasium. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte. Heine: Die Harzreise (Gjerløff). Tyske Studentereksamensopgaver (II Oversættelser). Plautus; Mostellaria v. Gøtz og Scholl (Teuber). H. Hesse: Peter Camenzind. Kaper: 4 tyske Noveller. Shakespeare: Julius Cæsar (Velhagen og Klasing). Aronstein: Selections from English Poetry (Velhagen og Klasing). Shakespeare: Macbeth (v. Bøgholm og Madsen). Western: English Institutions. G. Eliot: Adam Bede (Collins).

### C. Den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling.

Lomholdt: Eksamensopgaver, B. Barmwater: Astronomi. Skrive- og Rejsekalender. Grünbaum og Grönbeck: Dickens' Selected Sketches. C. C. Christensen: Geografiske Hæfter for Gymnasiet I. Eriksen og Kofoed: Elektricitet og Mekanik.

## 3. Gymnasieklasse.

De Bøger, der har været brugt i de to foregaaende Klasser.

Nye Bøger:

### A. Begge Afdelinger.

Nogle danske Litteraturværker. Terents Formio (oversat af Linderstrøm Lang). Aischylos: Sonofferet v. Thor Lange. Sofokles. Elektra v. I. K. Larsen. Lamartine: Procès et mort de Louis XVI. P. Munch: Samfundslære (sidste Udgave).

### B. Den nysproglige Afdeling.

Thackeray: Becky Sharp (Renger, Leipzig). Ostenfeld: Et Udvalg af Bismarcks Taler. Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realkl. og Gymnasiet II. Goethe: Faust I (Velhagen u. Klasing). Østergaard: Kommentar til Faust.

### C. Den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Sundorph: Elektricitet. Th. Hardy: Life's Little Ironies (Tauchnitz). J. Hjelmslev: Elementær Geometri IV. Lomholt; Eksamensopgaver (til Artium). Rasmussen: Kemi for Gymnasiet II.

---

Til Sangundervisning bruges: Bierring og Ernst Hansen: Den danske Skoles Sangbog I--IV. Hartvig Møller: Dansk Ungdoms Sangbog.

---