



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

28

INDBYDELSESSKRIFT

TIL DET

VON WESTENSKE INSTITUTS

EXAMINER 1878.

UDGIVET AF SKOLENS BESTYRERE.



KJØBENHAVN,
TRYKT HOS O. C. OLSEN & CO.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL DET

VON WESTENSKE INSTITUTS

EXAMINER 1878.

UDGIVET AF SKOLENS BESTYRERE.

KJØBENHAVN.
TRYKT HOS O. C. OLSEN & CO.

Afgangsexamen til Universitetet i Aaret 1877.

Til Examen indstillede sig: Josva From, Oscar Behrendt Heckscher, Eduard Andreas Jørgen Plenge, Hans Vilhelm Saxild, Frederik Vilhelm Verner-Lassen.

I Bedømmelsen deltog den af Ministeriet nedsatte Examenkommission, bestaaende af Dhrr.: Professor Dr. Ussing, Kommissionens Formand, Pastor Kok, Docent Dr. Wimmer, Cand. mag. Kaalund, Bibliotheksassistent Fausbøll, Sproglærer Listov, Professor Sick, Adjunkt Mathiesen, Overlærer Fritsche, Cand. philol. Heiberg, Arkivarassistent A. D. Jørgensen, Adjunkt Bergmann, Professor Lorenz, Docent A. Thomsen. Examens Udfald ses af omstaaende Tabel.

Realafgangsexamen i Aaret 1877.

Til Examen indstillede sig: Adolf Berendt, Vilhelm Christensen, Herman Paul Heilbuth, Rudolph Franck-Philipson.

I Bedømmelsen deltog udenfor Skolens Lærerpersonele Dhrr: Professor Dr. Ussing, Pastor L. H. Schmidt, Sproglærer Listov, Cand. jur., Lærer ved Søofficersskolen N. Bache, Docent Dr. phil. Julius Petersen, Stud. polyt. F. E. Stockfleth, Cand. med. Chr. Bohr.

Alle Kandidaterne bestod, Berendt og Heilbuth med Udmærkelse.

Afgangsexamen til Universitetet.	Dansk Stil. I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk	Latin mundtlig I.	Latin mundtlig II.	Latin skriftlig	Gresk	Engelsk	Fransk	Historie	Naturlære	Points	Hoved- karakter.
From Heckscher Plenge Saxild Verner-Lassen.	M _{gg} ÷ M _{gg} ÷ M _{gg} ÷ M _{gg} ÷ M _{gg} ÷	M _{gg} ÷ M _{gg} + M _{gg} ÷ M _{gg} ÷ M _{gg}	M _{gg} M _{gg} U _{gg} ÷ M _{gg} ÷ M _{gg} +	G _g + M _{gg} + M _{gg} ÷ G _g + M _{gg} +	M _{gg} ÷ M _{gg} ÷ G _g + G _g + M _{gg}	G _g + G _g + M _{gg} ÷ T _{gg} + G _g +	M _{gg} ÷ M _{gg} M _{gg} G _g M _{gg} ÷	M _{gg} U _{gg} ÷ M _{gg} + M _{gg} M _{gg}	G _g M _{gg} M _{gg} + T _{gg} + M _{gg} ÷	G _g ÷ G _g M _{gg} + M _{gg} ÷ M _{gg} ÷	G _g ÷ M _{gg} M _{gg} G _g M _{gg}	78 93 96 71 93	2den 1ste 1ste 2den 1ste
Realafgangs- examen.	Dansk	Tysk	Fransk	Engelsk	Historie	Geografi	Arithmetik	Geometri	Naturlære	Naturhist.	Points		
Berendt Christensen Heilbuth Philipson	U _{gg} + G _g M _{gg} T _{gg}	U _{gg} G _g U _{gg} ÷ M _{gg} ÷	U _{gg} M _{gg} ÷ U _{gg} ÷ M _{gg} ÷	U _{gg} ÷ G _g U _{gg} M _{gg} ÷	U _{gg} G _g U _{gg} G _g +	U _{gg} ÷ G _g U _{gg} G _g +	U _{gg} G _g U _{gg} T _{gg} ÷	U _{gg} G _g M _{gg} + T _{gg} ÷	M _{gg} G _g M _{gg} T _{gg}	U _{gg} G _g M _{gg} + U _{gg}	U _{gg} ÷ G _g U _{gg} ÷ U _{gg}	85 Best. m. Udm. 56 Bestaaet 84 Best. m. Udm. 53 Bestaaet	

Forberedelsesklassen.

I Forberedelsesklassens yngste Afdeling optages Drengen som oftest uden Forkundskaber. Han begynder da med at lære at kjende Bogstaverne og at udtale de enkelte Lyd klart og bestemt. Dernæst gaar han over til Stavning, først indenad, senere tillige udenad. Naar de almindelige Lydforbindelser paa denne Maade ere indøvede, anvendes det lærte efterhaanden paa Stavning af vanskeligere Ord. Disse Staveøvelser vedblive, indtil Disciplen har opnaaet tilstrækkelig Færdighed og Sikkerhed i Lydenes Sættelse, hvorpaa Læseøvelserne begynde.

Ved Læsningen bruges Borgens og Rungs Læsebog, første Kursus, der fra lette Smaastykker efterhaanden gaar over til belærende og underholdende Fortællinger. Naar den daglige Lektie er læst op, overbeviser Lærerinden sig om, at Stykket er forstaaet, ved enten at lade Disciplen fortælle det læste eller gennem Samtale gjøre Rede for, at de vanskelige Ord og Talemaader samt hele Indholdet ere rigtig opfattede. I saadanne Samtaler gives der da rig Lejlighed til at sammenligne de i Lektien omtalte Gjenstande og Begivenheder med det af Drengen selv set og oplevede. Samtidig holdes Stavefærdigheden vedlige. Disciplen maa kunne stave ethvert Ord, der forekommer i den daglige Læselektie.

Naar han har opnaaet tilstrækkelig Færdighed, maa han

daglig afskrive nogle Linier af Læselektionen paa Skolen under Lærerindens Opsigt.

Regneundervisningen begynder med, at Disciplen lærer at tælle, samtidig med at han gjøres bekendt med Taltegnene. Kan han tælle flydende til 100, lærer han at tælle baglængs, derefter at overspringe ét Tal, to, tre, og saa fremdeles; at gaa videre med ham, inden han har nogenlunde Færdighed heri, vil ikke være til nogen Nytte. Erfaringen har vist, at disse Øvelser afgive en ypperlig Prøve paa hans Modenhed. Dernæst begynder han paa at lære Tabellerne og at opløse Tallene i Tiere og Enere, hvorpaa der gaas over til Addition af tocifrede Tal. Saadanne Regnestykker udfører han da først mundtlig, siden, naar han har opnaaet tilstrækkelig Sikkerhed, paa sin Tavle. Paa samme Maade gaar han nu videre til de øvrige Regningsarter.

I Skrivetimerne begynder den aldeles uøvede Discipel med at skrive med Blyant for at vænne Haanden til lette og renlige Træk; senere bruges Pennen. Ved den første Undervisning indøves Udførelsen af Streger; derfra gjøres Overgangen til de latinske Bogstaver og til Sammenskrift efter Lærerindens Forskrift. Det fordres af Disciplen, at han holder sin Pen paa rette Maade, ikke, som det i Øjeblikket falder ham ind; at han lige fra Begyndelsen vænnes til det rette Pennehold, har en stor Betydning, naar han i en ældre Alder skal anvende Hurtigskrift. Tillige er det Gjenstand for Lærerindens Opmærksomhed, at Disciplen indtager en fri og utvungen Stilling, navnlig, at han ikke lægger Brystet mod Bordkanten, en Stilling, som Drengen er tilbøjelig til at indtage under de skriftlige Arbejder, skjønt den besværer Aandedrættet og fremkalder Smertes i Brystet.

Naar Disciplen kan addere og subtrahere tocifrede Tal og læse nogenlunde op, flyttes han op i øverste Afdeling. Ved Læseøvelserne er her brugt Borgens og Rungs Læsebog. Som Følge af Disciplenes modnere Alder har det i denne Afdeling i endnu højere Grad end i den yngste været muligt at bringe Drengene til at give det oplæste den

rette Betoning og det rette Udtryk, idet Lærerinden i Førstningen har læst de enkelte Sætninger op og derpaa ladet en eller anden læse dem efter; senere har dette i Reglen været unødvendigt: Disciplen har som oftest af sig selv meget vel opfattet Indholdet og forstaaet at udtrykke det. Efter Op-læsningen er Stykket gennemgaaet for Klassen, der i Samtale med Lærerinden har gjort Rede saa vel for Indholdet i det hele som for de enkelte Ord og Vendinger, der ere forekomne. Ved disse Øvelser have Disciplene saaledes haft Lejlighed til at vænne sig til at udtrykke deres Tanker i et forstaaeligt Sprog, idet de aldrig have faaet Lov til at lade sig nøje med at give en halv Forklaring. Dette er af Vigtighed: Drengen har netop i den Alder en vis Vanskelighed ved at forklare selv det, han meget godt forstaaer, saaledes, at det bliver tydeligt for andre; han har en naturlig Lyst til at forklare et Ord med det samme Ord, en Fejl, der, hvis den faar Lov til at udvikle sig, fører til Jaskevornhed og Uklarhed i Tænkningen. — Jævn-sides med Læsningen følger hele Tiden Stavningen. De fleste Ord i Læselektien, navnlig de vanskelige, ere daglig stavede tillige med andre Ord, der have Lighed med dem og let kunne forvexles dermed. De første Linier af Læselektien ere til hver Dag afskrevne hjemme i en Stilebog, og disse Arbejder blive da gennemgaaede paa Skolen samme Dag, de bringes. Lærerinden sætter en Streg ved de Ord, der er noget at mærke ved, og Disciplen maa da selv udfinde Fejlene og gjøre Rede for dem. Det paases, at Skriften er saa god, som Drengen kan levere den, og at han holder Stilebogen i ordentlig Stand i enhver Henseende. Desuden have Disciplene i det sidste Fjerdingaar skrevet Stil paa Skolen, enten efter Diktat eller et udenad lært Vers efter Hukommelsen. En Gang om Ugen have de efter Diktat skrevet et Stykke, de ikke have haft Lejlighed til at forberede sig paa i Forveien.

Fremdeles har Klassen lært en Del Digte udenad af let forstaaeligt Indhold, som Fabler, Smaa-fortællinger og deslige. Man har herved bestræbt sig for at bringe Disciplene til at fremsige Versene med høj og klar Stemme og vænne dem af

med den utorstandige, opramsede Fremsigelse, som Versets Rhythme saa let forleder til. De digteriske Ord og Vendinger, ligesom ogsaa den for Prosaen usædvanlige Ordstilling, der sjelden undgaas selv i de simpleste og ligefrem fortællende Vers, gjør det imidlertid ofte vanskeligt for Barnet at opfatte Meningen paa den rette Maade; disse Øvelser ledsages derfor af den omhyggeligste Gjennemgang, og Lærerinden lader stadig en Discipel gjengive Indholdet med egne Ord.

I Regning har Afdelingen gjennemgaaet de fire Regningsarter i ubenævnte Tal med indtil fire Cifre. De smaa Tabeller ere særlig indøvede ved daglig Overhøring.

I Fortælletimerne ere Disciplene paa forskjellige Maade blevne øvede i at gjengive et bekjendt Stof: dels har Lærerinden ladet dem fortælle et og andet, der var dem bekjendt af hendes Foredrag eller en Bog; dels har hun ladet dem beskrive forskellige Gjenstande og gennem Samtale stræbt at uddanne deres Færdighed i saa Henseende og i det hele at aabne deres Øjne for den Verden, der omgiver dem; for yderligere at udvikle den sanselige Opfattelsesevne ere Elementerne til Geografiundervisningen medtagne i en let fattelig Form. Opmærksomheden har stadig været henvendt paa Disciplenes Udtale, Sprog og Fremstilling i det hele.

Syngøvelserne have gaaet ud paa Indøvelsen af lette énstemmige Sange, der ogsaa i Indhold passe for Børnenes Alder. Saaledes har Læreren stræbt at udvikle det musikalske Øre og tillige at give Disciplene den første Forestilling om Takt.

I Gymnastiktimerne er der givet Anvisning til saadanne forberedende Øvelser, som passe for Disciplenes Alder.

Forberedelsesklassen har 4 Timers Undervisning daglig; mellem hver Time gives 10 Minuter fri, og Fritiden anvendes til at lege paa Pladsen, til Spisen og anden Forfriskning. Klassens Fritid falder ikke sammen med den øvrige Skoles; den har saaledes Legepladsen for sig alene.

1ste Fællesklasse.

Dansk. Bredsdorffs Læsebog for mindre Børn er brugt til Oplæsning og Stavning (med Forbigaaelse af enkelte Stykker). Disciplene ere hver Time blevne øvede i at gjenfortælle og forklare det læste. Nogle Digte ere lærte udenad. Desuden have Disciplene daglig leveret en Afskrift af nogle Linier af Læsebogen; paa Skolen er der hver Uge skrevet 3 Diktatstile. — **Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testamente. Nogle Psalmer. — **Geografi.** Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene, med særligt Hensyn til Have og Kyster. Evropa er taget noget vidtløftigere, navnlig Danmark. — **Regning.** Addition og Subtraktion med ubenævnte Tal. 3 Timer om Ugen Hovedregning med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog.

2den Fællesklasse.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog er brugt til Oplæsning; nogle Digte ere lærte udenad. Kjendskab til Sætningens Dele og de almindelige Ordklasser er indøvet ved mundtlig Gjennemgang. 1 eller 2 Diktatstile om Ugen. — **Engelsk.** Af Listovs Ledetraad, første Afdeling, til Stykke 50. Stadig Oversættelse af Sætningerne fra Dansk til Engelsk i Forbindelse med Stavning af Ordene. — **Religion.** Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. Nogle Psalmer. — **Historie.** Bohrs forberedende Lærebog, 1ste Afsnit S. 1—69. — **Geografi.** Europa efter Granzows lille Lærebog. — **Naturhistorie.** Øvelser i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er brugt Prosch's mindre Naturhistorie. — **Regning.** De fire Regningsarter i ubenævnte Tal. Hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog. — **Tegning.** Janniches Tegnebøger, 1ste og 2det Hefte.

3dje Fællesklasse.

Dansk. Pios og Wimmers Læsebog er brugt til Oplæsning; nogle Digte ere lærte udenad. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet paa Grundlag af Bojesens Sproglære; alle Ordklasser ere tagne med. Hver Uge en Stil, undertiden efter Diktat, undertiden Gjengivelse af en meddelt Fortælling. — **Engelsk.** Listovs Ledetraad, første Afdeling, fra det 50de Stykke; af anden Afdeling de 51 første Stykker. — **Tysk.** Kapers og Simonsens Læsebog St. 1—44; uden Bog er gennemgaaet Hjælpeverberne og Verberne af første Bøjningsmaade samt Talordene. — **Religion.** Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie. Hovedstykkerne af Luthers Katekismus med Forklaring. 9 Psalmer. — **Historie.** Bohrs forberedende Lærebog fra S. 59. — **Geografi** Granzows lille Geografi til Mellemeuropa. — **Naturhistorie.** Efter Prosch's mindre Naturhistorie Krybdyr, Frøer, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. — **Regning.** De fire Regningsarter i benævnte Tal med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time efter Femmers Regnebog. — **Tegning.** Janniches Tegnebøger.

4de Fællesklasse.

Dansk. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlklasserne er brugt til Oplæsning og Analyse; nogle Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære til Ordstillingen. Hver Uge en Stil, undertiden efter Diktat, hyppigere Gjengivelse af en meddelt Fortælling og fri Opgaver. — **Engelsk.** Listovs Ledetraad, anden Afdeling, St. 52—129. — **Fransk.** Listovs Elementarbog Stykke 1—94. Efter Nytaar en Stil hver Uge. — **Tysk.** Kapers og Simonsens Læsebog S. 23—72. Hovedpartierne af Simonsens Formlære. — **Religion.** Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente. Balslevs Katekismus §§ 1—45. 9 Psalmer.

— **Historie.** Bohrs forberedende Lærebog, 2den Del. — **Geografi.** Efter Granzows lille Lærebog: Mellemeuropa, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Pattedyr og Fugle. — **Regning.** De fire Regningsarter i Brøk, med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time efter Femmers Regnebog. — **Tegning.** Frihaandstegning efter Janniches Tegnebøger.

Iste studerende Klasse.

Latin. Forchhammers Læsebog. Af Madvigs Sproglære det vigtigste af Formlæren. Efter Nytaar to Stile om Ugen. — **Dansk.** Pios og Wimmers Læsebog, 2den Del, er brugt til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære. Hver Uge en Stil af beskrivende eller fortællende Indhold. — **Tysk.** Simonsens Læsebog S. 1—61. Af Simonsens Formlære ere Hovedpartierne gennemgaaende. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for Mellemlasser 70 Sider. Af Garrigues's Sproglære er det forrige Aars Pensum repeteret og de uregelmæssige Verber gennemgaaede. En Stil hver Uge efter Sicks Stiløvelser. — **Religion.** Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente. Balslevs Katekismus §§ 45—82. Nogle Psalmer. — **Historie.** Bohrs mindre Lærebog fra Reformationen til det østlige Evropa. Allens Danmarks Historie til 1319. — **Geografi.** Efter Granzows større Lærebog Evropa til Mellemeuropa. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Krybdyr, Frøer, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. — **Mathematik** De første Afsnit af Julius Petersens Arithmetik. — **Regning.** Brøk og Reguladetri i Brøk. Omtrent hver 3dje Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmers Regnebog. Decimalbrøk efter Bohrs Lærebog

Iste Realklasse.

Dansk, Fransk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Matematik og Regning som 1ste studerende Klasse. — **Tysk.** Læsebog og Grammatik som 1ste stud. Kl. Af Kapers Stiløvelser St. 18—44 (inkl.). 2 til 3 Stile om Maanednen. **Engelsk.** Listovs Ledetraad, 2den Afdeling fra St. 134, desuden de 18 første Stykker af Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1ste Afd. De danske Stykker oversatte dels skriftlig, dels mundtlig,

2den studerende Klasse.

Latin. Cæsars Gallerkrig, 2den og 3dje Bog. Af Madvigs Sproglære Formlæren. To Stile om Ugen. — **Dansk.** Pios og Wimmers Læsebog er brugt til Oplæsning og Analyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Bojesens Sproglære. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold, undertiden Oversættelser. — **Tysk.** Af Simonsens Læsebog for Mellemlasserne S. 67—146 og 258—283. Simonsens Formlæren; af Syntaxen Kasuslæren. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for Mellemlasser 64 S. Af Garrigues's Sproglære Formlære. En Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit, efter samme Bog mundtlig Oversættelse fra Dansk til Fransk. — **Religion.** Det nye Testamente efter Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus fra tredje Trosartikel. Nogle Psalmer. — **Historie.** Bohrs mindre Lærebog fra Reformationen til Revolutionen. Allens Danmarks Historie fra Aar 1319 til Aar 1766. — **Geografi.** Etter Granzows store Lærebog Evropa til Mellemeuropa. — **Naturhistorie.** Efter Taubers Lærebog Pattedyr og Fugle. Med Benyttelse af Vaupells Lærebog er Plantens Formbeskrivelse indøvet. — **Matematik.** Steens Arithmetik og Opgaver. — **Regning.** Omvendt og sammensat Reguladetri og Kjæder. Bohrs Regning med Decimalbrøk med Forbigaaelse af enkelte Paragrapher.

2den Realklasse.

Dansk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Matematik og Regning som 2den stud. Kl. — **Tysk.** Som 2den stud. Kl. Desuden af Simonsens Glossarium 44 S. En Stil om Ugen. Efter Kapers Stiløvelser St. 44—80. — **Fransk.** Som 2den stud. Kl., kun har Klassen haft mundtlig Stil istedetfor skriftlig. — **Engelsk.** Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling, Side 28—87 er læst og repeteret.

3dje studerende Klasse.

Latin. Ciceros Tale om det maniliske Lovforslag og Cæsars Gallerkrig, 5te Bog fra Kap. 41. Af Ovid efter Blochs Udvalg 300 Vers. Af Madvigs Sproglære Syntaxens Hovedregler. Mundtlig Oversættelse paa Latin hver Uge og 1 Stil om Ugen. — **Græsk.** Bergs Forskole indtil Verberne paa μ . Bergs Læsebog (2det Aars Cursus) Mytherne 1—13, 2. Det vigtigste af Formlæren efter Bergs Lærebog. — **Dansk.** Den islandske og Middelalderens danske Litteratur gennemgaaet i Udtog og oplyst ved Op-læsning af fremragende Værker. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold. — **Tysk.** Simonsens Læsebog fra S. 142—235 og fra S. 258—294. Simonsens Sproglære og Syntax med Forbigaaelse af enkelte Afsnit. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for de højere Klasser 89 Sider. Af Garrigues's Sproglære Formlæren og af Syntaxen §§ 121—176. Hver Uge en Stil efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. Øvelser i kursorisk Oversættelse. — **Religion.** Angers Bibelhistorie, Lukas's Evangelium indtil Lidelseshistorien. Nogle Psalmer. Balslevs Katekismus. — **Historie.** Bohrs mindre Lærebog fra Revolutionen. Allens Danmarks Historie fra 1588—1814. — **Geografi.** Efter Granzows større Lærebog er læst til Mellemeuropa. — **Naturhistorie.** Taubers Lærebog i

Zoologi. Efter Vaupells Lærebog Plantefamilierne. — **Mathematik.** Steens Algebra indtil Ligninger af 2den Grad med enkelte Forbigaaelser. Jul. Petersens Geometri til § 85. — **Regning.** Klassen har indøvet de forrige Aar Kursus samt Procentregning, Selskabsregning og Kjæder.

3dje Realklasse.

Dansk, Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Mathematik og Regning som 3dje stud. Kl. — **Tysk.** Som 3dje stud. Kl., desuden forskellige Afsnit af Simonsens Glossarium. En Stil om Ugen. — **Fransk.** Som 3dje stud. Kl. med Undtagelse af Stilen. — **Engelsk.** Listovs Læsestykker, 2den Afdeling, S. 1--103. 1 Stil om Ugen samt mundtlige Oversættelsesøvelser. — **Naturlære.** Indledning, faste Legemers Ligevægt, Elektricitet.

4de studerende Klasse.

Latin. Cæsars Gallerkrig, 2den og 3dje Bog. Ciceros Tale for Sex. Roscius. Af Ovids Metamorfoser 800 Vers. Af Madvigs Sproglære Formlæren og Syntaxens vigtigste Afsnit. Ugentlig Hjemmestil samt 1 Gang om Ugen mundtlig Oversættelse paa Skolen. — **Græsk.** Xenofons Anabasis, 2den Bog. Iliadens 6te Sang. Bergs Formlære. — **Dansk.** Partier af Litteraturhistorien, oplyste ved Oplæsning af fremragende Forfatteres Skrifter. Hver Uge en Stil dels af fortællende eller beskrivende Indhold, dels af friere Natur. — **Tysk.** Af Kapers og Simonsens Læsebog S. 1--116, af den poetiske Del S. 1--50 med Udeladelse af enkelte Stykker. Simonsens Formlære og Syntax med Forbigaaelse af enkelte Afsnit. — **Fransk.** Af Sicks Læsebog for de højere Klasser, 3dje Afdeling omtrent 100 Sider, kursorisk lige saa meget efter samme

Læsebog. Efter Garrigues's Sproglære Formlæren og Syntaxen. En Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. — **Historie.** Efter Bohrs mindre Lærebog den nyere Tid. Aliens Danmarks Historie fra 1448. — **Geografi.** Granzows store Lærebog. — **Naturhistorie.** Dyre- riget efter Taubers, Planteriget efter Vaupells Lærebog. — **Mathematik.** Steens Arithmetik og Algebra. Mundts plane Geometri. Udregning af simple Lege- mers Voluminer og Overflader. Geometrisk Tegning. Det hele Regnekursus er gennemgaaet og indøvet ved Exempler paa Skolen; desuden har Klassen regnet ugent- lige Hjemmeopgaver. — **Naturlære.** Holtens Lære- bog. Meteorologi efter Diktat. Høyers Kemi til Skole- brug.

4de Realklasse.

(Afgangsklassen.)

Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Mathematik og Naturlære som 4de stud. Klasse. — **Tysk.** Kapers og Simonsens Læsebog S. 104—175; af den poetiske Del S. 10—33 og 39—49 med Udeladelse af enkelte Digte. Mundt- lig Oversættelse fra Dansk til Tysk. En Stil om Ugen. — **Fransk.** Som 4de stud. med Undtagelse af Stilen. — **Engelsk.** Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrif- ter, 1ste og 2det Hefte (dog ikke Digtene). Det nødvendige af Grammatiken. 1 skriftlig og 1 mundtlig Stil ugentlig.

5te studerende Klasse.

Latin. Vergils Æneide, 2den Bog. Et Udvalg af Horats's Oder, ialt 50. Livius's 36te Bog. Ciceros Tale mod Cæcilus, 4de mod Verres, 3dje og 4de mod Ca- tilina. Af Madvigs Sproglære udvalgte Afsnit. 58 Versio- ner. — **Græsk.** Iliadens 1ste Sang, 2den, V. 1—493, og 3die Sang. Af Herodots 3die Bog de 60 første Kapitler. Platons Apologi og Kriton. Bergs Formlære repeteret. — **Dansk.** Udsigt over Litteraturens Historie indtil den nyere Tid. 2 Stile om Maaneden. — **Oldnordisk.** Wim- mers Formlære gennemgaaet; af Wimmers Læsebog 35

Sider. -- **Fransk.** Balzac: Eugénie Grandet. Digte af André Chénier, Lamartine, Hugo, de Vigny. Kursorisk: Molières Tartuffe. Garrigues's Sproglære. En Stil om Ugen efter Sicks Stiløvelser. 2 Extemporalstile om Maa-neden. — **Engelsk.** Listovs „The English Reader“, Forsko-len og Læsestykkerne til S. 62. Skriftlig og mundtlig Over-sættelse fra Dansk. — **Historie.** Oldtidens og Middelalderens Historie samt den nyeste Tid fra 1815 efter Bohrs større Lærebøger. Danmarks Historie fra 1448 efter Allen. — **Religion.** Udvalgte Stykker af det nye Testamente (især af Luk. Ev.) ere fortolkede. Hovedtrækkene i Oldtidens Kirkehistorie. — **Naturlære.** Lorenz's kortfattede Naturlære undtagen Lyset. Grundbegreberne af Kemien efter mundtlig Gjennemgang og Forsøg.

6te studerende Klasse.

(Den Afdeling, der afgaar til Universitetet.)

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Terents's Andria. Vergils Æneide, 4de Bog. Af Horats's Breve I, 1—11, 13—16, 20, og II, 1, af hans Oder i alt 50. Af Madvigs Carmina Selecta omtrent 800 Vers. Livius's 33te Bog, K. 36—49, 34te og 35te Bog. Ciceros Tale mod Cæcilius, 4de mod Verres, Talen om det maniliske Lovforslag, samt Cato og Lælius. Til extemporal Læsning i de to sidste Aar er brugt Cæsars Gallerkrig, Sallust samt Henrichsens Opgaver. Der er skrevet 65 Versioner. — **Græsk.** Til Afgangsexamen opgi-ves: Iliadens 2den Sang, V. 1—493, 6te og 9de, Odys-seens 1ste, 2den og 6te Sang. Af Stolls Anthologi om-trent 500 Vers. Et Udvalg af Herodots 5te og 6te Bog, i alt 200 Kapitler. Platons Apologi og Kriton. Demos-thenes's olynthiske Taler. — **Dansk og Fransk.** Som 5te Klasse undtagen Tartuffe. — **Oldnordisk.** Wimmers Læsebog Side 1—104 med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga. — **Engelsk.** Listovs: „The Eng-lish Reader“ og Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, 1ste Hefte, Side 38—97. — **Historie.** Verdenshistorien efter Bohrs større Lærebøger. Danmarks Historie efter Allens Lærebog. — **Religion.** Som 5te stud. Kl. — **Naturlære.** Lorenz's Naturlære med Tillæg. Mundts Grundtræk af Astronomien.

Lærerne.

- Frk. Bohr, Ida, examineret Lærerinde, Dansk i F. A., Regning i F., Fortælling i F. og 1 F.
- Hr. Buntzen, J., Stud. med., Engelsk i 2 F.
- Frk. Christensen, A. B., Dansk i F. B., Skrivning i F.
- Hr. Cohn, H. I., Cand. philol., Græsk i 5.
- Femmer, N., Cand. phil., Regning undt. i F.
- Fischer, E., Kaptejn, R. af D., Naturlære.
- Granzow, F. C. H., Cand. jur., Historie i 5 og 6, Historie og Geografi i 1, 2, 3 og 4, Geografi i 3 F. og 4 F.
- Guntzelnick, J. J. G., Maler, Tegning i 2 F., 3 F. og 4 F.
- Hattesen, H. V., Cand. phil., Latin i 1 s og 2 s, Græsk i 3 s og 4 s, Tysk i 1.
- Johansen, J. P. T., Gymnastiklærer, Gymnastik.
- Kierulff, Cl., Lærer, Skrivning undtagen i F.
- Matthison-Hansen, V., Kantor, Sang.
- Nielsen, I. H. V., Stud. theol., Religion i 1 F. og 2 F.
- Nyrop, Kr., Stud. mag., Fransk i 4 F og 1.
- Petersen, L. C., Cand. theol., Religion i 3 F.—3, 5 og 6.
- Plesner, J. U., Stud. theol., Geografi 1 F. og 2 F.
- Schandorph, S., Dr. phil., Fransk i 2—6.
- Schou, H., Dr. phil., Engelsk og Tysk i 4 R.
- Siesbye, O., Dr. phil., Latin i 5 og 6, Græsk i 6.
- Simonsen, T. L., Cand. phil., Tysk i 3 f., 2—3 og 4 s.
- Sommer, C. O. F., Stud. theol., Historie i 2 F., 3 F. og 4 F.
- Tauber, P. A. M., Cand. phil., Naturhistorie.
- With, K., Cand. phil., Dansk i 1 F., 2 F. og 1, Dansk og Tysk i 4 F.

Skolens Bestyrere.

- Hr. Bohr, Georg, Cand. philol., underviser i Dansk i 2—6 og i Matematik (geometrisk Tegning).
- Laursen, J. U., Cand. philol., underviser i Latin i 3 s og 4 s, i Engelsk undt. i 2 F. og i Oldnordisk.

Discipeltallet.

I Aarets Løb ere indskrevne 19 nye Disciple. Skolen tæller nu (1ste Juni) 146 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

Underklasser:

Forberedelsesklassen B.	9
Forberedelsesklassen A.	10
1ste Fællesklasse	13
2den —	15
3dje —	24
4de —	14

Studerende Klasser:

1ste Klasse	7
2den —	7
3dje —	7
4de —	6
5te —	5
6te —	4

Realklasser:

1ste Klasse	8
2den —	9
3dje —	7
4de —	1

Torsdag den 11te Juli Kl. 12 prøves de til Optagelse indmeldte Disciple.

Løverdags den 13de Juli Kl. 10 bekendtgjøres Examens Udfald og Omflytning foretages.

Herefter begynder Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder **Torsdag den 15de August Kl. 9**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciple-
lenes Forældre og foresatte, indbydes til at bære Examen
med deres Nærværelse.

Skolens mundtlige Examen.

Klasse	Tid	Værelse	Fag	Klasse	Tid	Værelse	Fag
Løverdagen den 22de Juni.				Mandag den 8de Juli.			
6	5	II.	Oldnordisk	5	9—10 $\frac{1}{2}$	VI.	Græsk
4 s.	8 o. 5	I.	Mathematik	4 s.	8	I.	Fransk
Onsdag den 26de Juni.				4 r., 3 r.	5 $\frac{1}{2}$ —7 $\frac{1}{4}$	IX.	Naturhist.
6	6 $\frac{1}{2}$	I.	Engelsk	3 s.	4—5	X.	Religion
4 s.	11	II.	Geografi		4—5 $\frac{1}{2}$	IX.	Naturhist.
Torsdag den 27de Juni.				3 r.	5—6	X.	Religion
4 r., 3.	9—12	I.	Mathematik	2 s.	4—5	I.	Fransk
Fredag den 28de Juni.				2 r.	5—6 $\frac{1}{4}$	I.	Fransk
6	5	I.	Naturlære	1 s.	8—10	G.	Geografi
Mandag den 1ste Juli.					8—9	VI.	Latin
6	4	II.	Latin	1 r.	10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	G.	Geografi
4 s.	8—12	I.	Tysk	4 f.	12—2	IX.	Naturhist
Tirsdag den 2den Juli.					12—2	X.	Historie
6	5	II.	Fransk	3 f.	8—10 $\frac{1}{2}$	II.	Tysk
5	8—9 $\frac{1}{2}$	I.	Oldnordisk	2 f.	10—12	IX.	Naturhist.
4 r., 3 r.	4—5	I.	Engelsk		10—12	X.	Historie
Onsdag den 3dje Juli.				1 f.	11—12	II.	Dansk
5	8—9 $\frac{1}{2}$	I.	Engelsk	Tirsdag den 9de Juli.			
4 s.	8 o. 5	IX.	Naturhist.	5	4—7	VI.	Latin
2 r.	3—4 $\frac{1}{2}$	I.	Engelsk	4 s.	12—1 $\frac{1}{2}$	VI.	Græsk
Torsdag den 4de Juli.				3 s.	9—10	IX.	Tysk
6	5	II.	Historie	2 s.	4—5 $\frac{1}{2}$	IX.	Naturhist.
1 r.	3—4 $\frac{1}{2}$	I.	Engelsk		4—6	X.	Historie
Fredag den 5te Juli.				2 r.	5 $\frac{1}{2}$ —7 $\frac{1}{2}$	IX.	Naturhist.
6	5	II.	Græsk		6—8	X.	Historie
5, 4	3—5	XIII.	Naturlære	1 s.	10—12	X.	Historie
3	5—6 $\frac{1}{2}$	XIII.	Naturlære		11—12 $\frac{1}{2}$	IX.	Naturhist.
Løverdage den 6te Juli.				1 r.	12—2	X.	Historie
5	4—5 $\frac{1}{4}$	X.	Fransk		12 $\frac{1}{2}$ —2	IX.	Naturhist.
4 s.	8	I.	Latin	4 f.	10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$	VI.	Tysk
4 r., 3 r.	4—6	II.	Historie		6—8	I.	Religion
	5 $\frac{1}{4}$ —6 $\frac{1}{4}$	X.	Fransk	3 f.	4—6	I.	Religion
3 s.	6—8	I.	Latin	2 f.	11 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$	II.	Engelsk
	6—8	II.	Historie		11 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$	I.	Religion
2 s.	8—10	IX.	Geografi	1 f.	10—11 $\frac{1}{2}$	I.	Religion
	9—10	X.	Tysk	Forb.	9—10 $\frac{3}{4}$	G.	Dansk og Regning
2 r.	10—11 $\frac{1}{2}$	X.	Tysk	Forb.	11 $\frac{1}{4}$ —1	G.	Dansk og Regning
	10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	IX.	Geografi	Onsdag den 10de Juli.			
1 s.	5—6	VI.	Tysk	4 r., 3 r.	4—6	G.	Geografi
1 r.	12—1 $\frac{1}{2}$	VI.	Tysk	3 s.	8—10	G.	Geografi
4 f.	8—10	V.	Fransk		4—5	I.	Fransk
3 f.	9—11	II.	Dansk	2 s.	8—9 $\frac{1}{2}$	VI.	Latin
	9—12	G.	Historie	1 s.	8—9	I.	Religion
2 f.	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$	II.	Dansk		8—9	II.	Dansk
1 f.	10—11 $\frac{1}{2}$	VI.	Regning	1 r.	9—10	I.	Religion
					9—10	II.	Dansk
				4 f.	8—10	IX.	Engelsk
					8—10	X.	Regning

Klasse	Tid	Værelse	Fag	Klasse	Tid	Værelse	Fag
4 f.	11—12 ¹ / ₄	II.	Dansk	2 s.	6—7	I.	Religion
3 f.	12—2 ¹ / ₂	IX.	Naturhist.	2 r.	7—8	I.	Religion
	11—2	X.	Geografi	1 s.	9—10	VI.	Fransk
2 f.	11—1	I.	Regning.	1 r.	10—11	VI.	Fransk
	Torsdag den 11te Juli.			4 f.	10—12 ¹ / ₂	G.	Geografi
5	4—5 ¹ / ₂	VI.	Historie	3 f.	8—10 ¹ / ₂	IX.	Engelsk
4 s.	8	I.	Historie		8—11	X.	Regning
4 r., 3 r.	1—2	II.	Tysk	2 f.	9—11	II.	Geografi
3 s.	8—9	G.	Græsk	1 f.	12—1 ¹ / ₂	I.	Geografi.

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs ABC samt danske Læsebog, 1ste Kursus.

Første Fællesklasse. Bredsdorffs Læsebog for Børn. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Femmers Regnebog, 1ste Del (1874). Rimestads store Atlas. Bredsdorffs Sangbog for Børn, 7de Oplag (1874).

Anden Fællesklasse. Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, 2den Udg. Listovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afdeling (ikke 1ste eller 2den Udg.). Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorie, 1ste Afsnit. Prosch's lille Naturhistorie (1867). Femmers Regnebog, 1ste Del (1874). Rimestads Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Sannes Syngeplan II (tostemmige Fædrelandssange). Sannes Træffeøvelser.

Tredje Fællesklasse. Pios og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser, 2den Udg. Bojesens danske Sproglære. Listovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afdeling, ikke 1ste eller 2den Udg. (i Aarets Løb samme Bogs 2den Afdeling, ikke 1ste Udg.). Listovs franske Elementarbog (1877). Det nye Testamente. Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorie, 1ste Afsnit. Granzows lille Geografi (1874). Rimestads Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Prosch's lille Naturhistorie (1867). Femmers Regnebog, 1ste Del (1874). Sannes Syngeplan, II (tostemmige Fædrelandssange). Sannes Træffeøvelser.

Fjerde Fællesklasse. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlklasserne, 2den Udg. Bojesens Sproglære. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling (ikke 1ste Udg.) Kapers og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. Simonsens Formlære (1871). Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Listovs franske Elementarbog (1877). Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs forberedende Lærebog i Verdenshistorien, 2det Afsnit. Granzows lille Geografi. Rimestads Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 2den Del (1874 eller 1875). Bohrs Regning med Decimalbrøk. Sannes Syngeplan II (tostemmige Fædrelandssange). Sannes Træffeøvelser.

Første Klasse S & R.*) Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne, 2den Udg. Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Mellemklasserne, 2den Udg., og Formlære (1866 el. 1871). Sicks franske Læsebog, 1ste Afsnit, og Stiløvelser, 1ste Afsnit (1875). Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorie (1876). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 2den Del (1874 eller 1875). Julius Petersens Lærebog i Arithmetik. Bohrs Regning med Decimalbrøk. Sannes Syngeplan II (tostemmige Fædrelandssange). Sannes Træffeøvelser. Salene: Forchhammers latinske Læsebog. Madvigs latinske Sproglære (1878). Ralene: Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling, senere Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling (ikke 1ste Udg.).

Anden Klasse S. & R. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne. Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Mellemkl., 2den Udg., Formlære (1867 eller 1871) og Syntax (1863 eller 1869). Sicks franske Læsebog, 2det Afsnit, og Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1876). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære (1873). Jul. Petersens Lærebog i Arithmetik. Jul. Petersens Lærebog i elementær Plangeometri. Bohrs Regning med Decimalbrøk. Femmers Regnebog, 2den Del (1874 eller 1875). F. Andersens to- og trestemmige Sange til Skolebrug, 4de Samling. Salene: Cæs. de bell. Gall., ed. Whitte. Madvigs latinske Sproglære (1867). Forchhammers latinske Stiløvelser. Arnesens latinske Ordbog. R alene: Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. Simonsens Glossarium. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling.

Tredje Klasse S. & R. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemklasserne. Bojesens Sproglære. Simonsens tyske Læsebog for Mellemkl., 2den Udg. (senere Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser), Formlære (1867 eller 1871) og Syntax (1863 eller 1869). Sicks franske Læsebog, 3dje Afsnit, og Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. En tysk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katekismus. Den nye Psalmebog. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Granzows Lærebog i Geografi for Latin- og Realskoler (1875). Rimestads Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære (1866). Steens Algebra (1874). Julius Petersens Lærebog i Plangeometri. Lalandes Logarithmer. Femmers Regnebog, 2den Del. Bohrs Regning med Decimalbrøk. Salene: Cæs. de bell. Gall. Cic. orat., ed. Madvig (1867). Madvigs latinske Sproglære (1867). Iversens latinske Stiløvelser. Bergs Forskole til Læsning i Græsk. Bergs Formlære (1867). Arnesens latinske og en græsk Ordbog. R alene: Simonsens Glossarium. Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling med tilhørende Glossarium.

* S betyder studerende Afdeling, R betyder Realafdeling.

Fjerde Klasse S & R. De forrige Aar i 3dje Klasse brugte Bøger. Bergs græske Læsebog, 2det Aars Kursus. De nye Bøger skulle for Resten nærmere bestemmes.

Femte Klasse. Cic. orat., ed. Madvig. Vergili Æneis. Heinrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk. 1864 el. 1878. Madvigs lat. Sproglære. Iliaden. Bergs Formlære. En latinsk og en græsk Ordbog. (De latinske og græske Bøger skulle for Resten nærmere bestemmes.) Bohrs større Lærebøger i Historie (af den gamle 7de, af Middelalderens og den nyere Hist. 6te Udg.). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Bergs Atlas over den gamle Verden. Wimmers oldnordiske Læsebog, 2den Udg., og oldnordiske Sproglære, 2den Udg. Sicks Stiløvelser, 1ste Afsnit. Garrigues's Sproglære. Listovs The English Reader med tilhørende Glossar. Lorenz's kortfattede Naturlære.

Sjette Klasse. De forrige Aar i 5te Klasse brugte Bøger. Sicks Stiløvelser, 2det Afsnit. Tillæg til Lorenz's Naturlære.

Den lærde Skole fortsætter i næste Skoleaar sin Udvikling i den Retning, som angives ved Undervisningsloven af 1ste April 1871. Den Discipel, der bestaar ved 4de studerende Klasses Hovedexamen, vil have Adgang til at fortsætte sin Forberedelse til Afgangsexamen til Universitetet og tillige have erhvervet de samme Rettigheder, som tilkomme de Disciple, der have bestaaet ved Realafgangsexamen af højere Grad.

Realskolen fortsætter sin Undervisning i Overensstemmelse med ministeriel Bekjendtgjørelse af 25de August 1871 og afsluttes i øverste Realklasse (4de) med Realafgangsexamen af højere Grad.

Skolebetalingen er for Forberedelsesklassen 7 Kroner, for 1ste Fællesklasse 9 Kr., for 2den, 3dje og 4de Fællesklasse 11 Kr., for 1ste og 2den studerende og Realklasse 13 Kr., for 3dje og 4de studerende og Realklasse 15 Kr., for 5te og 6te (Afgangsklasserne for de studerende Disciple) 17 Kr. maanedlig. Brødre, der samtidig besøge Skolen, have følgende Moderation: den 2den Broder betaler om Maanedens 2 Kr. 30 Øre, den 3dje Broder 4 Kr. 60 Øre mindre end fuld Betaling for den enkelte; den 4de Broder betaler intet. Enhver Discipel erlægger ved Indtrædelsen i Skolen 4 Kr. Hvis nogen af Skolens Afgangsexaminer afsluttes inden Juni Maanedes Udgang, maa der selvfølgelig betales Skolepenge for Juli Maaned. I Sygdomstilfælde betales ikke Skolepenge ud over 2 Maaneder. Udmeldelse maa ske senest 14 Dage før Udtrædelsen.
