



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Indbydelsesskrift

til

de offentlige Examina

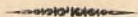
i

## Rønne højere Realskole

Juni og Juli 1882.

### INDHOLD:

Skoleefterretninger, meddelte af G. S. Jørgensen,  
Skolens Rektor.



**RØNNE.**

Trykt i Colbergs Bogtrykkeri.

1882.

## I. Examina 1881.

### a. Real-Afgangsexamen af højere Grad.

Denne Examen afholdtes dels skriftlig d. 15de og 16de Juni, dels mundtlig d. 18de, 20de og 21de Juni, og blev gennemgaaet af følgende Disciple:

1. *Jens Bolivar Grønbech*, Søn af Kaptajn G. Grønbech i Knudsker Sogn, født i Vestermarie Sogn d. 25de September 1864, optagen i 1ste Fællesklasse d. 7de Januar 1875.

2. *Peter Carl Theodor Sonne*, Søn af Skibskaptajn P. Sonne i Svaneke, født smst. d. 30te September 1864, optagen i 2den Fællesklasse d. 19de April 1876.

3. *Thorvald Hansen Lund*, Søn af Prokurator H. P. Lund i Rønne, født smst. d. 7de Juli 1865, optagen i 1ste Fællesklasse d. 16de August 1875.

4. *Hans Ulrik Sodemann*, Søn af afdød Fuldmægtig i Finantsministeriet L. C. F. Sodemann, født i Kjøbenhavn d. 28de April 1863, optagen i 2den Fællesklasse d. 2den Oktober 1876.

5. *Hermann Andreas Hjorth*, Søn af Fajancefabrikant L. A. Hjorth i Rønne, født smst. d. 12te April 1865, optagen i 2den Fællesklasse d. 15de August 1876.

6. *Peder Kristian Kofod*, Søn af Klokker J. P. Kofod i Rønne, født i Clemensker Sogn d. 1ste Juni 1865, optagen i 1ste Fællesklasse d. 16de August 1875.

Examens Udfald findes anført S. 6.

Som Examenskommissær var Medlem af Undervisningsinspektionen, Professor *A. Steen* tilstede og deltog i Censuren i Tysk, Geografi, Mathematik og Naturlære. Desuden deltog følgende indbudne Herrer i Censuren:

Apotheker *Bergmann*, Pastor *Hasle*, Oberst *Johansen*,  
 Translatør *Jørgensen*, Herredsfoged *Petersen*.

### b. Real-Afgangsexamen af lavere Grad.

Denne Examen afholdtes dels skriftlig d. 15de og 16de Juni, dels mundtlig d. 18de, 20de og 21de Juni, og blev gennemgaaet af følgende Disciple:

1. *Carl August Ingemann Lund*, Søn af Lieutnant og Proprietær J. H. Lund i Ruthsker Sogn, født smst. d. 8de August 1866, optagen i 2den Fællesklasse d. 16de Januar 1878.

2. *Georg Wilhelm Brüel*, Søn af kgl. Skovrider G. P. L. Brüel paa Skovfryd i Sjælland, født i Sverig d. 5te December 1863, optagen i 2den Fællesklasse d. 16de August 1875.

Examens Udfald findes anført Side 7.

Følgende indbudne Herrer deltog i Censuren: Apotheker *Bergmann*, Telegrafbestyrer *Carstens*, Pastor *Hasle*, Oberst *Johansen*, Translatør *Jørgensen*, Herredsfoged *Petersen*.

### c. Hovedexamen.

Denne Examen afholdtes dels skriftlig d. 15de—21de Juni, dels mundtlig d. 18de—21de Juni, samt 7de—12te Juli. I Censuren deltog foruden Professor *Steen* (Tysk, Geografi, Mathematik og Naturlære i 4de studerende Klasse) tillige følgende indbudne Herrer: Lærer *Asmussen*, Apotheker *Bergmann*, Pastor *Hasle*, Skoleinspektør *Hjorth*, Postmester *Henningsen*, Student *Henningsen*, Oberst *Johansen*, Translatør *Jørgensen*, Stud. philol. *Koefoed*, Klokker *Kofod*, Amtsforvalter *Lütken*, Herredsfoged *Petersen*.

Ved denne Examen afsluttedes Skolens Undervisning for 4de studerende Klasses 3 Disciple:

1. *Jørgen August Peter Pihl*, Søn af Vognmand A. Pihl i Rønne, født smst. d. 27de August 1865, optagen i 2den Fællesklasse d. 15de August 1876, sprogl.-hist.

2. *Carl Christian Riis*, Søn af Kjøbmand J. S. Riis

i Rønne, født smst. d. 10de Marts 1865, optagen i 1ste Fællesklasse d. 16de August 1875, math.-naturv.

3. *Einar Henrik Boysen Wichfeld Jespersen*, Søn af Adjunkt J. P. M. Jespersen i Rønne, født smst. d. 21de September 1865, optagen i 1ste Fællesklasse d. 16de August 1875, math.-naturv.

Udfaldet af Examen for disses Vedkommende er anført Side 7.

Resultatet af alle 3 Examina og det derefter afholdte Lærermøde var følgende:

4de studerende Klasses 3 Disciple dimitteredes.

4de Realklasses 6 Disciple dimitteredes.

Af 3die stud. Kl. 7 Disciple opflyttedes 4 i 4de stud. Kl., i Klassen forbleve 3.

Af 3die Realkl. 3 Disciple dimitteredes 2, i 4de Realkl. opflyttedes 1.

2den stud. Kl. 6 Disciple opflyttedes i 3die stud. Kl.

Af 2den Realkl. 7 Disciple opflyttedes 5 i 3die Realkl., 2 forbleve.

1ste stud. Kl. 4 Disciple opflyttedes i 2den stud. Kl.

Af 1ste Realkl. 3 Disciple opflyttedes 2 i 2den Realkl., 1 udmeldtes.

Af 2den Fællesklassen 17 Disciple opflyttedes 4 i 1ste stud. Kl., 11 i 1ste Realkl., 2 forbleve.

1ste Fælleskl. 20 Disciple opflyttedes i 2den Fælleskl.

## II. Disciplene.

Ved Udgivelsen af forrige Aars Indbydelsesskrift var Disciplenes Antal 79. Af disse udmeldtes i Juni 1881 *N. H. Poulsen*, *T. A. Almegaard* og *A. H. Ipsen*, efter Examen i Juni og Juli dimitteredes de 11 ovfr.

*Real-Afgangsexamen af højere Grad.*

	Dansk, skriftlig	Tysk	Fransk	Engelsk, dobbelt	Historie	Geografi	Naturhistorie	Arithmetik	Geometri	Naturfærelse	Points
Grønbech	g+	mg÷	g.	mg.	mg.	g+	g+	mg.	mg.	g.	68
Sonne	mg÷	g+	mg÷	mg.	g+	g+	mg÷	g+	g.	mg÷	67
Lund	mg.	g.	g÷	g+	mg.	mg+	mg÷	g+	g.	g.	63
Sodemann	mg÷	g.	g÷	g.	g.	g.	mg	g÷	g÷	g.	54
Hjorth	mg÷	g÷	mg+	mg÷	mg+	mg.	ug.	g÷	g÷	mg.	66
Kofod	mg+	tg.	g÷	g÷	g÷	g÷	g÷	g÷	g÷	mg.	45

*Real-Afgangsexamen af lavere Grad.*

	Modersmaalet, mundtlig	Modersmaalet, skriftlig	Historie	Geografi	Tysk	Naturhistorie	Arithmetik	Geometri	Skrivning og Tegning	Points
Lund	gg+	mg÷	mg.	ug÷	ug÷	mg÷	mg+	mg+	mg.	62
Brüel	g.	g.	mg÷	g.	mg.	g+	tg.	tg÷	mg+	41

*4de studerende Klases Hovedexamen.*

	Dansk, skriftlig	Tysk	Fransk	Latin, dobbelt	Historie	Geografi	Naturhistorie	Arithmetik	Geometri	Græsk	Naturlære	Points
Pihl	mg+	mg÷	mg÷	mg.	ug÷	mg.	mg.	mg.	g+	mg.	—	75
Riis	mg.	mg÷	mg.	mg.	mg.	mg+	mg+	mg.	mg.	—	mg+	77
Jespersen	mg.	g.	g+	mg÷	ug÷	g+	ug÷	mg.	mg.	—	ug÷	73

nævnte Disciple, og 1, nemlig *C. M. Koefoed*, udmeldtes. I Sommerferien udmeldtes endvidere *A. M. Koefoed* og *N. M. Lund*.

Ved Skoleaarets Begyndelse optoges 18 nye Disciple og senere 2 (Nr. 19 og 20 i nedenstaaende Fortegnelse).

De ny optagne Disciple ere følgende:

1. *Ole Hansen Kofod Rømer*, Søn af Proprietær H. Rømer i Clemensker Sogn, født d. 27de Febr. 1868, optagen i 2den Fælleskl.

2. *Peter Martin Viggo Jensen*, Søn af Kjøbmand A. P. Jensen i Aakirkeby, født den 29de April 1870, opt. i 2den Fælleskl.

3. *Axel Thomsen*, Søn af praktiserende Læge V. B. Thomsen i Aakirkeby, født d. 11te Januar 1871, opt. i 2den Fælleskl.

4. *Torvald Rømer*, Broder til Nr. 1, født d. 27de Novbr. 1870, opt. i 2den Fælleskl.

5. *Axel Gudmund Lassen*, Søn af Handelsgartner J. J. S. Lassen i Rønne, født d. 29de Maj 1870, opt. i 1ste Fælleskl.

6. *Christian Tobiasen Colberg*, Søn af afdød Proprietær C. A. H. Colberg i Vestermarie Sogn, født d. 10de Juli 1870, opt. i 1ste Fælleskl.

7. *Georg Martin Larsen*, Søn af Husmand og Skrædder M. P. Larsen i Knudsker Sogn, født d. 26de Juli 1870, opt. i 1ste Fælleskl.

8. *Thor Johan Rønne*, Søn af Kjøbmand V. Rønne i Rønne, født d. 28de Juni 1871, opt. i 1ste Fælleskl.

9. *Johannes Otto Sørensen*, Søn af Handelsgartner R. N. Sørensen i Rønne, født d. 13de Juli 1871, opt. i 1ste Fælleskl.

10. *Laurent Jørgen Severin Asmussen*, Søn af Ur-mager C. Asmussen i Rønne, født d. 8de Septbr. 1871, opt. i 1ste Fælleskl.

11. *Jens Espersen*, Søn af Slagtermester M. Espersen i Rønne, født d. 27de Septbr. 1871, opt. i 1ste Fælleskl.

12. *Karl Kristian Emil Pihl*, Søn af Vognmand A. P. Pihl i Rønne, født d. 1ste Novbr. 1871, opt. i 1ste Fælleskl.

13. *Lars Peter Espersen*, Søn af Kjøbmand J. Espersen, i Rønne, født d. 13de Februar 1872, opt. i 1ste Fælleskl.

14. *Hans Andreas Koefoed*, Søn af Proprietær J.



Koefoed i Nyker Sogn, født d. 8de Marts 1872, opt. i 1ste Fælleskl.

15. *Herman Fredrik Birch*, Søn af afdød Proprietær J. H. C. Birch i Nylarsker Sogn, født d. 17de Maj 1872, opt. i 1ste Fælleskl.

16. *Victor Clausen*, Søn af Handelsagent C. A. Clausen i Kjøbenhavn, født d. 17de Septbr. 1872, opt. i 1ste Fælleskl.

17. *Hjalmar Theodor Westh*, Søn af Proprietær J. T. Westh i Nyker Sogn, født d. 13de Decbr. 1869, opt. i 1ste Fælleskl.

18. *Hans Alfred Jørgensen*, Søn af Gjestgiver P. H. B. Jørgensen i Allinge, født d. 3die Maj 1870, opt. i 1ste Fælleskl.

19. *Johannes Peter Koefoed*, Søn af Teglværksejer L. C. Koefoed i Rønne, født d. 22de Januar 1871, opt. i 1ste Fælleskl. den 29de Oktbr. 1881.

20. *Aage Valdemar Koefoed*, Broder til Nr. 19, født d. 18de Juli 1872, opt. i 1ste Fælleskl. d. 29de Oktbr. 1881.

I Skoleaarets Løb ere følgende Disciple udmeldte:  
*V. Henningsen, H. V. Lintrup, H. V. Kofod.*

Efter denne Afgang og Tilgang har Skolen nu i Maj 1882 79 Disciple, som efter den i Maanedens Begyndelse foretagne Omflytning ere ordnede i de forskjellige Klasser saaledes, som nedenstaaende Fortegnelse viser.

De studerende Disciple ere betegnede ved et bag efter Navnet i Parenthes tilføjet S, og Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning desuden ved Tilføjelse af m.

*IV Klasse.* 1. C. A. Gradman (S). 2. C. A. Larsen. 3. A. B. Kofod (Sm). 4. A. Prejsz (Sm). 5. J. Gudme (S).

*III Klasse.* 1. H. J. Møller (S). 2. H. S. Christensen (S). 3. J. F. V. V. Støckel (S). 4. H. E. Grønbech (S). 5. H. K. G. Rømer. 6. V. H. Rasch (Sm). 7. H. M. Larsen (Sm). 8. J. S. Rasch 9. O. Jensen. 10. J. D. Michelsen. 11. F. A. Scheiby. 12. A. Henningsen (S).

*II Klasse.* 1. H. Mortensen (S). 2. J. P. Sommer (S). 3. N. E. V. Lund (S). 4. F. Pihl. 5. J. N. Holm. 6. C. F. Michelsen. 7. A. O. M. Dam (S).

*I Klasse.* 1. J. H. Kofod. 2. H. E. Mogensen.

3. J. P. Kaas (S). 4. J. Prejsz (S). 5. C. M. Ellebye.  
 6. P. A. Pihl. 7. C. H. Johansen (S). 8. G. V. Støckel.  
 9. He. B. Christiansen. 10. Ha. B. Christiansen (S).  
 11. G. M. Juul. 12. O. H. Espersen. 13. J. P. Ipsen.  
 14. O. Ølsted.

*II Fællesklasse.* 1. P. E. Pedersen. 2. O. H. K. Rømer.  
 3. O. L. Holst. 4. K. A. Kofod. 5. H. C. Lund.  
 6. M. C. Engell. 7. H. A. Rasch. 8. K. V. Bohn.  
 9. J. C. P. Larsen. 10. J. H. Olivarius. 11. T. Rømer.  
 12. T. J. A. Grønberg. 13. H. A. C. Kofoed.  
 14. A. Thomsen. 15. J. E. B. Rømer. 16. P. M. V. Jensen.  
 17. H. A. Birch. 18. H. A. Wulfsen. 19. C. F. B. Rømer.  
 20. G. E. Støckel. 21. Ax. Henningsen. 22. J. C. Sommer.  
 23. H. P. Hansen. 24. A. V. Sandorff. 25. I. O. D. Lütken.

*I Fællesklasse.* 1. G. M. Larsen. 2. J. Espersen.  
 3. K. K. E. Pihl. 4. A. G. Larsen. 5. V. Clausen.  
 6. H. A. Koefoed. 7. H. F. Birch. 8. J. O. Sørensen.  
 9. T. J. Rønne. 10. H. T. Westh. 11. J. P. Koefoed.  
 12. L. J. S. Asmussen. 13. H. A. Jørgensen. 14. L. P. Espersen.  
 15. C. T. Colberg. 16. A. V. Koefoed.

### III. Lærerne.

Den 16de Maj 1881 blev den konstituerede Lærer ved Nykjøbing Kathedralskole *E. C. Tryde* af Hans Majestæt Kongen udnævnt til Adjunkt ved samme Skole og fra den 15de August ved Rønne højere Realskole.

Den 30te Maj 1881 blev Adjunkt ved Rønne højere Realskole *C. G. Koefoed* af Hans Majestæt Kongen beskikket til Overlærer ved Horsens lærde Skole. Skolen har i ham mistet en Lærer, som med sjelden Dygtighed og Troskab i sit Kald forenede en stor Kjerlighed til denne Skole, ved hvilken han havde virket i fulde 25 Aar som Lærer, efter at han tidligere i 10 Aar havde hørt til dens bedste Disciple.

Den 22de Juni 1881 blev Cand. philol. *K. G. Brøndsted* af Kirke- og Undervisningsministeriet ansat som Timelærer og d. 25de Januar 1882 som konstitueret Lærer ved Skolen.

Den 20de Juli 1881 bevilgede Ministeriet, at Læ-



Undervisningen har været saaledes fordelt imellem Lærerne:

Rektor <i>Jørgensen</i> : Latin i IVS., Græsk . . . . .	18 T.
Overlærer <i>Hoff</i> : Latin i IIS., Skrivning i IF., Tysk . . . . .	33 —
Adjunkt <i>Andersen</i> : Matematik og Regning i IV, III, II, I, Tegning i II, I, geometrisk Teg- ning og Sang . . . . .	36 —
Adjunkt <i>Selchau</i> : Dansk i II, Latin i IIIS (5 T.), Fransk og Engelsk . . . . .	33 —
Adjunkt <i>Ølgaard</i> : Dansk i IV, III, I, IIF., Hi- storie i IVR., Regning i IIF., IF., Religion	35 —
Adjunkt <i>Tryde</i> : Tegning i IIF., IF., Geografi, Naturhistorie og Naturlære . . . . .	33 —
Konstitueret Lærer <i>Brøndsted</i> : Dansk i IF., Latin i IIIS. (2. T.) og IS., Historie i IVS., III, II, I, IIF., IF., Skrivning i IIIR., II, I . . . . .	34 —
Timelærer <i>Asmussen</i> : Skrivning i II F., . . . . .	3 —
Timelærer <i>Haslund</i> : Gymnastik . . . . .	12 —

Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskjellige Fag og Klasser:

### Dansk.

*I Fælleskl.* Oplæsning, Forklaring, Gjenfortælling (Wulffs danske Læsebog, 2den Del). — Sætningens Dele, Ordklasserne, den regelmæssige Bøjning (Wulffs danske Sproglære S. 1—26). — Nogle Digte lærte udenad. — 2—3 Stile om Ugen, Afskrift eller Diktat.

*II Fælleskl.* Samme Sproglære og Læsebog; Oplæsning, Gjenfortælling, Analyse. Følgende Digte: 25, 33, 38, 40 og 58. To Stile om Ugen, den ene skrevet paa Skolen efter Diktat, den anden hjemme som Gjenfortælling.

*I Kl.* Wulffs Læsebog 3die Del er benyttet til Oplæsning og Analyse. Eleverne have lært Digte udenad efter frit Valg. 1 à 2 Stile om Ugen (Gjengivelser eller selvdannede Fortællinger).

*II Kl.* I de første Maaneder er Wulffs Læsebog

3die Del benyttet til Oplæsning og Analyse, derefter ere to Tragedier og et Heltedigt af Øhlenschl., Lykke-Per af Andersen samt Hjortens Flugt af Chr. Winther blevne forelæste eller oplæste. Arnesens og Thorsteinsons Haandbog i nordisk Sagnlære er gennemgaaet. En Stil ugentlig, dels Gjengivelse af bekendt Stof, dels selvdannet Fortælling om et let Æmne.

*III Klasse.* Efter Sigurd Müllers Haandbog og mundtlige Meddelelser er der givet en Oversigt over Holbergs, Ewalds og Wessels Digtervirksomhed. Hertil er oplæst og gennemgaaet følgende Digterværker: Jeppe paa Bjærgen, den pantsatte Bondedreng, Fiskerne og Kjærlighed uden Strømper. De forskjellige Digt- og Versarter ere gennemgaaede og indøvede. En Stil om Ugen. Opgaverne have været snart af friere Natur, snart støttende sig til et eller andet af Skolens Fag og snart hentede fra et læst Digtværk. Den græske Mythologi er læst efter Dorphs Lærebog forfra til Oldsagn om nogle græske Heroer. —

Realisterne have i en særskilt ugentlig Time haft Øvelse i dansk Analyse og af og til skrevet en Stil paa Skolen.

*IV Kl.* Den danske Litteratur i vort Aarhundrede. Flere Digtværker ere oplæste af eller for Eleverne. Hele den græske Mythologi efter Dorphs Lærebog. 3 à 4 Stile om Maaneden, hvortil Stoffet som oftest er hentet fra et af Skolens Fag.

### Latin.

*I stud. Kl.* Mikkelsens lat. Læsebog for Begyndere. — Corn. Nepos: Epaminondas. — Det vigtigste af Formlæren. — Omtr. 100 Stile, hvoraf over Halvdelen Hjemmestile.

*II stud. Kl.* Af Corn. Nepos Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasylus og Conon. Af Cæsars Gallerkrig 2den Bog og de første 16 Kapitler af 3die Bog. Af Madvigs Grammatik Kasuslæren, Formlæren repeteret. Ugentlig 2 skriftlige og 1 mundtlig Stil efter Forehåmmers latinske Stiløvelser.

*III stud. Kl.* Cæsar, de bello Gall. lib. VII; Cicero, første og anden Tale mod Catilina; c. 100 Vers af

Ovids *Metam.* Det vigtigste af Syntaksen efter Madvigs Gram. To Stile ugentlig efter Iversens Stiløvelser.

*IV stud. Kl.* Ciceros 1ste og 2den Tale imod Catilina, samt de 26 første Kapitler af Talerne for S. Roscius, 8de Bog af Livius og 4de Bog af Virgils Æneide. Grammatik efter Madvig. Ugentlig 2 Stile.

### Græsk.

*III stud. Kl., den sproglige Afdeling.* Bergs Forskole; af sammes Udvalg af græske Historikere Stykkerne XI og XII. Bergs Formlære.

*IV stud. Kl., den spr. Afd.* Bergs Udvalg af græske Historikere Stykkerne XI—XVI, samt XVIII; Odysseens 10de Bog. Bergs Formlære.

### Tysk.

*I Fælleskl.* Kapers og Simonsens Læsebog for de første Begyndere S. 1—49. Efter Iversens Grammatik Bøjningen af Artiklerne, Substantiver, Hjælpeverber, regelmæssige Verber, samt Præpositionernes Styrelse.

*II Fælleskl.* Simonsens Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlasserne, 3die Udg. S. 1—61. Efter samme Grammatik hele Formlæren m. Undt. af Kapitlerne om Substantivernes Kjøen og de sammensatte Verber.

*I Kl.* Samme Læsebog S. 64—92; 115—127. Efter samme Grammatik hele Formlæren. Realisterne ugentlig 1 skriftlig og 1 mundtlig Stil efter Ankjærs elementære Stiløvelser.

*II Kl.* Samme Læsebog S. 130—182; 258—265. Efter samme Grammatik hele Formlæren og det væsentligste af Kasuslæren. Realisterne ugentlig 1 skriftlig og 1 mundtlig Stil efter Ankjærs elementære Stiløvelser.

*III Kl.* Møllers og Nyborgs Læsebog for de øverste Klasser S. 1—84; 91—97. Af hver Discipel er maanedlig opgivet som hjemmelæst omtrent 50 Sider af en lettere tysk Forfatter. Hele Iversens Grammatik. Realisterne af højere Grad ugentlig 2 skriftlige Stile

efter Lassens Opgaver. Realisterne af lavere Grad have repeteret en Del af Simonsens Læsebog.

*IV Kl.* Møllers og Nyborgs Læsebog S. 80—145; 188—206. Hjemmelæsning og Grammatik som i III Kl. Realisten ugentlig 2 skriftlige og en mundtlig Stil efter Lassens Opgaver.

### Fransk.

*II Fælleskl.* Pio, Lærebog for Begyndere S. 1—40. Det vigtigste af Bøjningslæren indøvet.

*I Kl.* Samme Bog S. 40—77. De vigtigste Uregelmæssigheder i Formlæren indøvede.

*II Kl.* Sick, Læsebog for Mellemlasser S. 26—85. Formlæren efter Pios Grammatik; en Stil ugentlig efter Arlauds Stiløvelser.

*III Kl.* Sick, Læsebog f. Mellemlasser S. 125—185. Pios Formlære; syntaktiske Regler mundtlig indøvede under Læsningen. Ugentlig en Stil efter Diktat i den første Halvdel af Skoleaaret.

*IV Kl.* Voltaire, Charles XII (Schulausgabe von A. de Saules) S. 1—50. George Sand, le mariage de Victorine.

Som Hjemmelæsning har der været foresat maa-  
nedlig 10 Sider dels af ikke læste Stykker i Sicks  
Læsebog dels i ovennævnte Skrift af Voltaire; Discip-  
lene ere blevne prøvede heri hver Maaned. Stil og  
Grammatik som i 3die Kl.

### Engelsk.

*I Realkl.* Listov, Ledetraad. Det væsentligste af  
Formlæren efter Løkke, kortfattet eng. Gram.

*II Realkl.* Marryat, the Children of the New For-  
est, S. 1—109. Lydlæren og Formlæren efter Løkke.  
En Stil ugentlig efter Lassens Opgaver.

*III Realkl.* Løkke, Læsebog for Mellemlasser S.  
1—59; 63—97. Løkkes Grammatik. En Stil ugentlig  
efter Lassens Bog.

*IV Realkl.* Til Examen opgives: Dickens, Ame-  
rican Notes S. 71—187; Marryat, Ch. of the N. F.  
S. 224—314.

Maanedlig har der været foresat til Hjemmelæsning

15 Sider i ikke læste Partier af Marryats ovennævnte Bog. Løkkes Grammatik. En Stil ugentlig efter Lassen.

### Religion.

*I Fælleskl.* Det gamle Testamente efter Christen Mollers Bibelhistorie. De 10 Bud, Trosartiklerne og Fadervor med Luthers Forklaringer og et Udvalg af Skriftsteder efter Balslevs Lærebog. Følgende Salmer: 19, 50, 63, 81, 144, 161, 163, 205, 222, 224, 234, 358, 363, 367, 585, 590.

*II Fælleskl.* Det ny Testamente efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. De 10 Bud og Fadervor ere gennemgaaede efter Balslevs Lærebog. Følgende Salmer: 10, 50, 63, 151, 162, 174, 197, 202, 233, 309, 451, 477, 493, 546, 591, 592, 766. Gustave Dorés Billedbibel er benyttet ved Undervisningen i disse Klasser.

*I Kl.* Assens mindre Bibelhistorie fra Skabelsen til Hjemkomsten fra Babylon. Balslevs Katekismusforklaring forfra indtil den anden Trosartikel. Følgende Salmer: 4, 154, 164, 353, 357, 425, 457, 530. Den første Halvdel af Marcus Evangelium er læst og gennemgaaet.

*II Kl.* Det gamle Testamente fra 6te til 9de Afnit, det ny Testamente forfra til Jesu Indtog i Jerusalem, efter Assens mindre Lærebog i den bibelske Historie. Balslevs Lærebog fra den anden Trosartikel til Alterens Sakrament. Klassen har læst og gennemgaaet den sidste Halvdel af Johannes Evangelium.

*III Kl.* Det gamle Testamentes Skrifter. Det ny Testamente fra Jesu Indtog i Jerusalem og Bogen ud, Herrens Bjærgprædiken samt repeteret det tidligere læste. Hele Balslevs Katekismusforklaring. Der er givet en Oversigt over Folkekirkerne, deres Lærdomme og Gudstjeneste.

### Historie.

*I Fælleskl.* Nordens Historie til Kalmarunionen. (V. Klaussens Udtog o. s. v. S. 1—69, 149—168.) — Ved Undervisningen er jævnlig brugt Fremvisning af Billeder.



*II Fælleskl.* Kofods fragmentariske Verdensh.: Fra Hellenernes Sagtid til Tredivaarskrigen.

*I Kl.* Samme Bog: Fra Tredivaarskr. til Slutningen.

*II Kl.* Blochs Lærebog for Realskoler: Oldtiden samt Middelalderen undtagen Norden.

*III Kl.* Samme Bog: Hele Nordens Historie, Verdensh. fra Reform. til 1815. — De to Aspiranter til den lavere Afgangsexamen for Realister: Hele Blochs Lærebog.

*IV stud. Kl.* Samme Bog: 1815 til vor Tid. — Thriges Oldtidens Historie til Graccherne.

*IV Realkl.* Et fuldstændigt Kursus efter Blochs Lærebog for Realskoler.

### Geografi.

*I Fælleskl.* Erslevs Lærebog Nr. 4, forfra til Frankrig.

*II Fælleskl.* Sydevropa og de fremmede Verdensdele efter samme Lærebog.

*I Kl.* Erslevs Lærebog Nr. 2, forfra til Frankrig.

*II Kl.* Samme Bog, Sydevropa og de fremmede Verdensdele.

*III Kl.* Samme Bog, forfra til Frankrig. Realisterne af lavere Grad have repeteret det hele Pensum.

*IV Kl.* Samme Bog. Det hele Pensum.

### Mathematik.

*I Kl.* Julius Petersens Arithmetik til Division. Beskrivelse af Rumstørrelser som Indledning til Geometrien. Skriftlige Hjemmearbejder.

*II Kl.* Julius Petersens Arithmetik fra Division til Proportioner. Sammes Geometri til Transversaler. Skriftlige Hjemmearbejder.

*III Kl.* Smiths Arithmetik, 92—170. Sammes Geometri, 102—162. Ugentlig skriftlige Hjemmearbejder. Realisterne af lavere Grad have i de særskilte Timer gennemgaaet det samme Pensum som hele Klassen, repeteret det foregaaende og anvendt Resten af Tiden paa praktisk Regning.

*IV Kl.* Gennemgaaet Smiths Arithmetik og Geometri. Skriftlige Hjemmearbejder 2 Gange om Ugen.

## Geometrisk Tegning.

*III Kl.* (undt. de. stud. af sprogl. hist. Retning)  
Konstruktioner efter Krogh Jensens Opgavesamling.

*IV Kl.* (undt. de sprogl. hist. stud.) Gjennemgaaet  
de fleste Opgaver i Krogh Jensens Bog.

## Regning.

*I Fælleskl.* De 4 Regningsarter i ubenævnte og  
benævnte Tal efter Hansens Regnebog 1ste Del. Ho-  
vedregning og Indøvelse af Tabellerne.

*II Fælleskl.* De 4 Regningsarter med Brøk efter  
Hansens Regnebog, 2den Del.

*I Kl.* Fortsatte Øvelser i de 4 Regningsarter med  
Brøk. Desuden er Decimalbrøk, Gjennemsnitsregning,  
omvendt og sammensat Forhold gennemgaaet efter  
Hansens Regnebogs 3die Del.

*II Kl.* Hansens Regnebogs 3die Del til S. 42.

*III Kl.* Opgaver paa Skolen og hjemme efter Han-  
sens Regnebogs 3die og 4de Del.

*IV Kl.* En Del praktiske Beregningsopgaver ere  
løste paa Skolen og i Hjemmet som Anvendelser af det  
lærte i Matematik.

## Naturhistorie.

*I Fælleskl.* Feddersens mindre Naturhistorie: Pat-  
tedyr og Fugle.

*II Fælleskl.* Samme Bog fra Krybdyr og ud.

*I Kl.* Lützens Begyndelsesgrundene forfra til Kryb-  
dyrene.

*II Kl.* Vaupels Planterigets Naturhistorie forfra  
til Side 84 (Formlæren og Plantens Sammensætning  
og Liv). Øvelser i Plantebestemmelser efter Rostrups  
danske Flora.

*III Kl.* Efter Lützens Begyndelsesgrundene læst Fi-  
skene og Leddyrene. Efter Vaupels Planterigets Na-  
turhistorie læst de blomsterløse Planter.

*IV Kl.* Lützens, Vaupels og M. Jespersens Bøger  
gjenlæste.

## Naturlære.

*III Kl.* (undt. de sprogl.-hist. stud.) Schmidts Fysik S. 1—150.

*IV Kl.* (ligeledes). Samme Bog. Det hele Pensum. H. Jespersens Chemi.

I *Skrivning, Tegning, Sang og Gymnastik* er Undervisningen bleven fremmet som sædvanlig.

## V. Videnskabelige Samlinger.

### 1. Skolebibliotheket.

Den sædvanlige Fortegnelse over Bibliothekets Forøgelse udelades denne Gang, da et Tillæg til den i 1872 trykte Fortegnelse over Skolens Bogsamling forbedres og forventes at kunne blive færdig fra Trykkeriet inden Udgangen af 1882.

### 2. Den naturhistoriske Samling

har i Aarets Løb modtaget følgende Gaver.

Fra Hr. Typograf Munch en sorthovedet Sanger (*Sylvia atricapilla* Lath).

Fra Disc. Sandørff (2den Fælleskl.) 2 Karusser, en Hvepserede og nogle Konkylier.

Fra Disc. Axel Henningsen (2den Fælleskl.) en Gjedde, 2 Firben, 2 Salamandre og 1 Græshoppe.

Fra Disc. Scheiby (3die Kl.): Galæble paa Rosen.

Mindre Gaver af Disc. Anker Kofod, Hansen, Wulffsen og Thomsen.

Desuden er indkjøbt følgende:

Hønschøg (*Falco palumbarius* L.)

Spurvehøg (*Falco nisus* L.)

Tornskade (*Lanius collurio* L.)

Stillids (*Fringilla carduelis* Lin.) Han og Hun.

Korsnæb (*Loxia curvirostra* L.) Han og Hun.

Stær (*Sturnus vulgaris* L.)  
 Grønspætte (*Picus viridis* L.)  
 Gøg (*Cuculus canorus* L.) Fuldtudviklet Fugl og Unge.  
 Silkehal (Bombycilla garrula Vicill).  
 Ringdue (*Columba palumbus* L.)  
 Urfugl (*Tetrao tetrix* L.) Han, Hun og Unge.

### 3. Den mineralogiske Samling.

Skolens to mineralogiske Samlinger ere i Aarets Løb blevne arbejdede sammen til én.

Af Gaver har Samlingen modtaget:

Fra Disc. Juul (1ste Kl.): Et Stykke Kryolith og et Stykke Kvarts fra Grønland.

Fra Disc. Dam (2den Kl.): et Stykke Glimmerskiffer med Granater.

### 4. Den fysiske Samling

er bleven efterset og repareret af Instrumentmager Weitzmann og forøget med:

En Vægt paa høj Opstander til hydrostatiske Vejninger, samt følgende Apparater til Centrifugalmaskinen:

En Glaskugle med Kvægsølv,

En Kugle og Ring til Anbringelse i Forlængelsen af Axlen,

Et Tyndalls Kogerør,

En Centrifugal-Tørretrumle.

To Fødder til ovenstaaende.

### Discipelbibliotheket

har i Løbet af Skoleaaret modtaget følgende Tilvæxt:

Nr. 1233—36. Nye Exemplarer af Ingemanns 4 historiske Romaner.

Nr. 1237. Edv. Eggleston: Skolelæreren i Flat Creek.

„ 1238. Carit Etlar: Zilo eller en Emigrants Hændelser.

„ 1239. Decoppet: Prædikener for Børn.

„ 1240. Husalfen 1881.

„ 1241. Illustreret Tidende XXII, 2 .

„ 1242. „ „ XXIII, 1.

## VI. Skolebenificier.

Følgende Disciple have i dette Skoleaar haft

1. Fri Undervisning: 1. C. A. Larsen. 2. A. B. Kofod. 3. A. Projsz. 4. J. F. V. V. Støckel. 5. H. J. Møller. 6. H. S. Christensen. 7. H. E. Grønbech. 8. O. Jensen. 9. F. A. Scheiby. 10. H. Mortensen. 11. J. P. Sommer. 12. N. E. V. Lund. 13. F. Pihl. 14. J. N. Holm. 15. H. V. Lintrup. 16. J. H. Kofod. 17. C. M. Ellebye. 18. P. A. Pihl. 19. J. C. P. Larsen. 20. O. L. Holst. 21. K. V. Bohm.

2. Undervisning imod nedsat Betaling: 1. J. Gudme. 2. Aa. Hemmingsen. 3. J. P. Kaas. 4. G. M. Juul. 5. H. E. Mogensen. 6. J. P. Ipsen. 7. G. V. Støckel. 8. K. A. Kofod. 9. H. A. Birch.

3. Fri Undervisning extraordinært i Henhold til Ministeriets Cirkul. af 11te Marts 1880: G. M. Larsen.

Reglerne for Uddeling af de ordinære Fripladser ere følgende:

Af Skolens Disciple kan i det højeste en Trediedel nyde fri Undervisning; dog kan en Friplads deles imellem to Disciple saaledes, at hver af dem faar en halv Friplads. For at en Discipel kan komme i Betragtning ved Uddelingen, er det nødvendigt, at han har været i det mindste et Aar i Skolen, at hans Flid og Opførsel er tilfredsstillende, og at hans Forældres eller Forsørgeres Trang er bekræftet ved paalidelig Attest. Hvert Aar i September indsendes fra Skolen et Forslag om Fripladsernes Fordeling for det følgende Aar (Oktbr.—Septbr.), men den endelige Bestemmelse afhænger af Kirke- og Undervisningsministeriet. For de Disciple, som allerede i det forløbne Aar have haft Friplads, behøver ingen ny Uformuenhedsattest at indsendes, med mindre det udtrykkelig er blevet forlangt; dog vil ingen Discipel komme i Betragtning til at beholde Friplads, naar han ikke vedbliver at være værdig og trængende dertil. Men naar en Discipels Forældre eller Forsørgere ønske at forhverve ham dette Gode, da maa de i Tiden fra 15de til 31te August indsende til Skolen en Attest fra en eller flere bekendte og troværdige Mænd, hvori der gives en bestemt og tydelig Fremstilling af deres Formuesomstændigheder, saasom deres faste eller sædvanlige Indtægters Størrelse, Antallet af deres uforsørgede Børn, om de

sely eller Børnene besidde nogen Formue, og da hvor stor den er, om de have Gjæld, og hvor megen, om de eller Disciplen oppebærer nogen offentlig Understøttelse, og deslige. Attesten behøver ikke at ledsages af nogen Ansøgning, dog er det naturligvis enhver uforment at indsende en saadan, der da som Bilag vil blive tilstillet Ministeriet.

## VII. Forskjellige Meddelelser.

1.

Ifølge Tilladelse meddelt af Ministeriet i Skrivelse af 27de April 1881 er der til Skolen anskaffet en ny Svømmeflaade, som kostede 1513 Kr. 74 Øre.

2.

Anordning angaaende en Sammensmeltning af de tvende Afgangsexaminer for Realdisciple af lavere og højere Grad samt de tvende almindelige Forberedelsesexaminer af lavere og højere Grad ved Universitetet til en enkelt almindelig Forberedelsesexamen.

Vi Christian den Niende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Gothers, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

Gjøre vitterligt: Vi ville allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende en Sammensmeltning af de tvende Afgangsexaminer for Realdisciple af lavere og højere Grad samt de tvende almindelige Forberedelsesexaminer af lavere og højere Grad ved Universitetet til en enkelt almindelig Forberedelsesexamen:

1. Ved almindelig Forberedelsesexamen kan aflægges Prøve i følgende Fag:

1. Modersmaalet, skriftlig og mundtlig Prøve, 2 Karakterer, som regnes dobbelt.
2. Engelsk, skriftlig og mundtlig Prøve, 1 Karakter, som regnes dobbelt.
3. Tysk, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
4. Fransk, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
5. Historie, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
6. Geografi, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
7. Mathematik, 3 skriftlige, 2 mundtlige Prøver med ialt 3 Karakterer.
8. Naturhistorie, mundtlig Prøve, 1 Karakter.

9. Naturlære, mundtlig Prøve, 1 Karakter.

Desuden gives 1 Karakter for Orden med de skriftlige Arbejder ved Examen i det hele. Altsaa ialt 16 Karakterer.

2. De, der agte at indstille sig til Adgangsexamen i Mathematik ved den polytekniske Lærestalt eller til den ved Landbohøjskolen foreskrevne Prøve for Skovbrugselever, maa forinden være prøvede ved den almindelige Forberedelsesexamen i alle 9 ovennævnte Fag og „bestaaede“ med mindst 48 Points, hvoraf 12 for Modersmaalet. Til „bestaaet med Udmærkelse“ kræves 120 Points. Have de kun taget Forberedelsesexamen med 2 Sprog, maa de underkaste sig en særlig Prøve i det tredje af det Omfang, som nedenfor er foreskrevet og heri opnaa Karakteren „bestaaet“.
3. De, der ville indstille sig til de ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Landinspektørelver, Dyr læger, Landbrugselever og Havebrugselever skulle, forsaavidt ikke anden Adgangsberettigelse haves (jfr. Undervisningsplanen for den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole), ligesom ogsaa de, der ville indstille sig til farmaceutisk Examen, Tandlægeexamen og juridisk Examen for Ustuderede, forinden have taget almindelig Forberedelsesexamen, dog med Forbigaaelse af et af de tvende levende Sprog, Fransk eller Tysk, efter frit Valg. Altsaa ialt 15 Karakterer. Til „bestaaet“ kræves 45 Points, hvoraf 12 for Modersmaalet, til „bestaaet med Udmærkelse“ 112½ Points. En særskilt Prøve i Latin maa Farmaceuterne underkaste sig og deri opnaa Karakteren „bestaaet“; se nedenfor Nr. 7.
4. Fordringerne i de enkelte Fag fastsættes saaledes:
  - a. Modersmaalet. Der opgives som læst to Komedier af Holberg, en Tragedie eller et større Digt af Øhlenschläger, flere Digte og prosaiske Stykker af bekjendte danske Forfattere (Wessel, Ewald, Baggesen, Grundtvig, Heiberg, Herz, Paludan-Müller, Winther osv.)
 Skriftlig Prøve: Gjengivelse af et bekjendt Stof; 1 Karakter, som regnes dobbelt.  
 Mundtlig Prøve: Ren og forstandig Oplæsning af et Digt og et prosaisk Stykke, Prøve

i Sprogets Grammatik, saavel Formlære som Sætningslære, Samtale om Indholdet af det, der opgives læst; 1 Karakter, som regnes dobbelt.

- b. Engelsk. Der opgives læst saa meget, som svarer til mindst 300 Sider af Tauchnitzers Udgaven af sunbeam stories, hvoraf omtrent  $\frac{1}{6}$  Poesi.

Skriftlig Prøve: Oversættelse fra Engelsk til Dansk; der tillægges Bedømmelsen af det danske Sprogs Renhed i denne Version Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Modersmaalet.

Mundtlig Prøve: Ved Prøven i det læste lægges særlig Vægt paa Oversættelsen paa korrekt Dansk og høres i Sprogets Grammatik; desuden oversættes et ikke læst prosaisk Stykke.

1 Karakter, som regnes dobbelt.

- c. Tysk. Der opgives af to eller flere Forfattere saa meget, som svarer til mindst 250 Oktavsider, hvoraf omtrent  $\frac{1}{6}$  Poesi.

Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.

- d. Fransk. Der opgives som læst saa meget, som svarer til 250 Sider i Michel Levy Frères Udgave af bibliothèque contemporaine.

Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.

- e. Historie. Der kræves Kjendskab til Fædrelandshistoriens og den almindelige Verdenshistories Grundtræk og Hovedbegivenheder omtrent i det Omfang, som er givet ved V. A. Blochs Lærebog for Realskoler. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

- f. Geografi. Der prøves i fysisk og politisk Jordbeskrivelse tilligemed de uundværligste Sætninger af den matematiske Geografi. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

- g. Matematik og Regning.

Skriftlig forelægges to eller flere Opgaver i praktisk Regning af en saadan almindelig Natur, at der ikke fordres Kjendskab til bestemte Handelsforhold eller til Udtryk, der ere ejendommelige for enkelte Virkekredse. 1 Karakter.



I **Arithmetik** fordres Kundskab til Læren om Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division, Potensopløftning og Roduddragning med de derunder forekommende Udviklinger af positive og negative, hele og brudne, rationale og irrationale, reelle og imaginære Størrelser, Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber, Decimalbrøker, Proportioner og Progressioner, Logarithmer med deres praktiske Anvendelse, hvorunder sammensat Renteregning, Ligninger af første og anden Grad, de første saavel med en, som med flere Ubekjendte.

Til skriftlig Behandling forelægges en eller flere Opgaver, som kræve lette Anvendelser af hvad der er læst, og mundtlig prøves i Theorien og dens Anvendelse. Iblendi Opgaverne i Regning og Arithmetik bør altid een give Lejlighed til at vise praktisk Anvendelse af Logarithmer. 1 Karakter.

I **Plangeometri** fordres læst det for danske Lærebøger sædvanlige fælles Stof. Prøven er dels skriftlig, Løsning af Opgaver ved Konstruktion og Beregning eller lette Beviser, som slutte sig nær til det bekjendte, dels mundtlig i Theorien og dens Anvendelse. 1 Karakter.

h. **Naturhistorie.** Der prøves i Zoologi og Botanik, dog ikke i videre Omfang end der kan læres ved Hjælp af Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2 med nogle Forbigaaelser og af Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren. Der lægges særlig Vægt paa, at Examinanden paa Naturgjenstandene selv kan paavise de Forhold, hvorom der handles. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

i. **Naturalære.** Der fordres Kjendskab til Legemernes almindelige Egenskaber, til Ligevægtslovene for Kræfter virkende paa de enkelte Maskiner, til Trykforhold i Vædske og Luftarter, Vægtfyldebestemmelser, Tyngden, Faldet og Cirkelbevægelse, til Varmens Udvikling, Maaling og Forplantning, dens Virkning paa Legemernes Tilstand, til Magnetismens Hovedfænomener og Jordmagnetismen, til Gnidnings- og Berøringselektricitet; til alt dette saaledes, at frem-

trædende Natursyn i det daglige og praktiske Liv blive forstaaede som nødvendig Følge af gjældende Love. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

5. Opgaverne til den skriftlige Del af almindelig Forberedelsesexamen gives fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.
6. Specialkaraktererne ere: ug, mg, g, tg, mdlg og slet, der betragtes som staaende lige langt fra hinanden, svarende til Talværdierne: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Til disse Karakterer kan der føjes + eller ÷, der forhøjer eller nedsætter Karakteren med  $\frac{1}{3}$ : altsaa  $ug \div = 5\frac{2}{3}$ ,  $mg + = 5\frac{1}{3}$ ,  $mg \div = 4\frac{2}{3}$ ,  $g + = 4\frac{1}{3}$  osv.; dog maa der ikke gives nogen Karakter over ug eller under slet.

Naar der ved Sammenlægning af de enkelte Censurers Karakterer fremkommer andre Brøker end Trediedele, reduceres de til den nærmest liggende Trediedel, saaledes at, hvad der er  $\frac{1}{6}$  eller derover gjøres til  $\frac{1}{3}$  og, hvad der er under  $\frac{1}{6}$ , bortkastes.

Ved Sammentællingen af Specialkaraktererne i de enkelte Fag benyttes en anden Skala, hvori ug har Værdien 8, mg 7, g 5, tg 1, mdlg ÷ 7 og slet ÷ 23 og, naar Mellenkaraktererne medtages,  $ug \div$  regnes =  $7\frac{2}{3}$ ,  $mg + = 7\frac{1}{3}$ ,  $mg \div = 6\frac{1}{3}$ ,  $g + = 5\frac{2}{3}$ ,  $g \div = 3\frac{2}{3}$ ,  $tg + = 2\frac{1}{3}$ ,  $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$ ,  $mdlg + = \div 4\frac{1}{3}$ ,  $mdlg \div = \div 12\frac{1}{3}$  og  $slet + = \div 17\frac{2}{3}$ .

I Examensvidnesbyrdet indføres samtlige Specialkarakterer med deres nøjagtige Talværdi og til Slutning den samlede Talværdi af disse.

7. Ved Prøven i Latin for Farmaceuter forlanges, at Examinanden har ordentlig læst en lille Læsebog for Begyndere, til Indøvelse af Grammatikens Hovedregler, særlig for den almindelige regelmæssige Bøjning, og til Erhvervelse af det almindeligste Ordforraad, samt saameget, som svarer til 16 Sider i en Teubners Stereotypudgave af en let latinsk Forfatter, saasom Cornelius Nepos, Iustinus, Eutropius. Ved Prøven overhøres saavel i Læsebogen som i den læste Del af en Forfatter. Disciple, der have bestaaet 4de Klasses Hovedexamen med Godt i Latin, ere fritagne for denne Prøve.
8. Den ved Udgangen af den lærde Skoles 4de Klasse

afholdte Aars- eller Hovedexamen giver, naar den er bestaaet med mindst 33 Points, den samme Adgang til høiere Undervisningsanstalter og Fagexamina som den almindelige Forberedelsesexamen.

9. Den, der bestaar Skolelærerexamen med Hovedkarakteren „Meget duelig“, kan derefter ved at bestaa en Tillægsprøve i Engelsk og et af de to Sprog, Fransk eller Tysk, efter eget Valg, med saadanne Karakterer, hvis Talværdi svarer til Værdien af et „Meget Godt“ og et „Temmelig Godt“ erhverve sig de Rettigheder, som almindelig Forberedelsesexamen giver; og kan denne Tillægsprøve aflægges enten for Examenskommissionen for Privatister eller ved en af de Skoler, der have faaet Ret til at afholde almindelig Forberedelsesexamen.
10. Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, bliver, naar han inden 5 Aar derefter indstiller sig til Skolelærerexamen, at fritage for Prøve i Historie, Geografi, Mathematik, Naturlære og Naturhistorie, forsaavidt han ønsker Saadant, og ville i saa Fald de ham ved førstnævnte Examen meddelte Karakterer i nævnte Lærefag være at optage i hans Examensvidnesbyrd for Skolelærerexamen og med Hensyn til Beregningen af Hovedkarakteren ved denne at tage i Betragtning efter deres Værdi ifølge Reglerne for samme.
11. Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kan indstille sig til Afgangsexamen for Studerende i matematisk-naturvidenskabelig Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi og Naturhistorie har opnaaet Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 15 Points, supplerer den med en Prøve i Latin (mundtlig og skriftlig) og derved opnaar Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 6 Points, og i sproglig-historisk Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Arithmetik har opnaaet 21 Points, supplerer den med en Prøve i latinsk Stil og derved opnaar mindst „Temmelig Godt“.
12. Skoler, som med Tilladelse af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kunne holde almindelig Forberedelsesexamen, lade de Lærere, som have undervist Disciplene, examinere hver i sit Fag under

- den Kontrol, som Ministeriet anordner. Disse Skoler kunne ogsaa modtage Privatister til Prøven.
13. Til Examenskommission for Privatister sammenkalder Ministeriet et passende Antal Mænd, som foruden Fagkundskaben besidde Erfaring i Skoleundervisning. Kommissionen vælger selv de Kræfter, den behøver til Examens Ordning og Tilsyn ved de skriftlige Prøver.
  14. Almindelig Forberedelsesexamen afholdes ved Skolerne een Gang aarlig, enten til Paaske eller i Tiden mellem den 15de Juni og 15de Juli, for Examenskommissionen to Gange aarlig, i Januar og Juni Maaned. Skjønt de i det foregaaende angivne Fordringer ere beregnede paa Disciple, der have fyldt 16 Aar, skal det dog ikke være forment yngre Personer at indstille sig til Examen, dog ingen førend han har fyldt sit 15de Aar.
  15. Den almindelige Forberedelsesexamen afholdes første Gang i Juni 1883; den nuværende Realafgangsexamen af højere Grad afholdes sidste Gang i Sommeren 1882, de nuværende tvende Forberedelsesexaminer ved Universitetet sidste Gang i Januar 1883 og den nuværende Realafgangsexamen af lavere Grad sidste Gang ved Paaske 1883.

Hvorefter alle Vedkommende sig have at rette. Givet paa Amalienborg, den 30te August 1881.

Under vor kongelige Haand og Segl.

I Kongens Navn

**Frederik,**

Kronprinds.

(L. S.)

---

Scavenius.

Hertil slutte sig følgende nærmere Bestemmelser:

- a. Skrivelse fra Kirke- og Undervisningsministeriet (til Bestyreren af N. N. Realskole) af 14de Septbr. 1881.

I behagelig Skrivelse af 2den ds. har Hr. Bestyreren forespurgt, om de i Anordning af 30te August d. A. angaaende den almindelige Forberedelsesexamen opstillede Fordringer ikke ogsaa gjælde for vordende Officerer, saavel af Land- som Søetaten, og for dem, der ville ansættes som Embedsmænd i Post-, Telegraf-

og Jernbanevæsenet, og i saa Fald, for hvilke af disse Bestemmelserne i Anordningens § 2, og for hvilke Bestemmelserne i § 3 staa ved Magt.

Foranlediget heraf skulde Ministeriet tjenstligst tilbagekomme, at der i ovenberørte Henseender i Lovgivningen ikke haves andre Bestemmelser end Loven af 25de Juli 1880 § 13 og den sig dertil sluttende Forskrift i Anordningen af 5te Marts 1881 § 18, hvorefter som Elever i Officerskolens næstældste Klasse kunne optages Befalingsmænd og Menige, der have bestaaet enten Afgangsprøven fra Skolens yngste Klasse eller almindelig Forberedelsesexamen af højere Grad eller de hermed ligestillede Prøver, og Forskriften i Anordningen af 18de Februar 1881 § 1, hvorefter som Elever ved Reserveløjtnantsskolen antages Skippere og Styrmand, der enten have bestaaet Afgangsexamen ved en Realskole, som svarer til almindelig Forberedelsesexamen af lavere Grad eller o. s. v., medens der hidtil ikke kjendes nogen almindelig Bestemmelse om, at Adgangen til Ansættelse i visse Stillinger under Post-, Telegraf- og Jernbanevæsenet skulde være betinget af bestaaet almindelig Forberedelsesexamen. Ligesom den ved Anordning af 30te August 1881 indrettede ny almindelige Forberedelsesexamen selv i dens mindre Omfang selvfølgelig giver den i Anordning af 18de Februar 1881 § 1 ommeldte Adgang til Optagelse som Elev ved Reserveløjtnantsskolen, saaledes tør det ogsaa betragtes som utvivlsomt, at Adgangen til Officerskolens næstældste Klasse i Henhold til Anordningen af 5te Marts 1881 § 18 staa aaben for dem, der underkaste sig den ny almindelige Forberedelsesexamen med 3 fremmede Sprog, under samme Vilkaar som hidtil for dem, der have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen af højere Grad.

b. Skrivelse fra Kirke- og Undervisningsministeriet (til Rektoren for N. N. Kathedralskole.) af 28de Septbr. 1881.

I Anledning af en Forespørgsel fra Rektoren for N. N. Kathedralskole om Gjennemførelsen af kongelig Anordning af 30te August 1881 angaaende Sammensmeltning af de tvende Realexamina og af de tvende Forberedelsesexamina har Ministeriet udtalt, at:

1. Naar det i Anordningens § 2 forlanges, at der

ved en særlig Prøve i det tredje Sprog skal opnaas Karakteren „bestaaet“, forstaaes herved, at Examinator og Censorer enes om det Skjøn, at Examinanden har lagt tilstrækkelig Kundskab for Dagen; skal Resultatet endelig udtrykkes i en Karakter, bør den ingenlunde være under  $g\frac{1}{2}$ . Dette gjælder ogsaa om „bestaaet“ for Farmaceuter i Latin.

2. Det er ikke tilladt, for at skaffe Realdisciplen i de sidste Aar en forstærket Undervisning i nogle Fag at overskride det i Loven af 1ste April 1871 fastsatte Maximum af 30 ugentlige Timer. Opgivelsen af tysk Stil maa give en Tidsbesparelse fra Tydsk, en ringe Besparelse vindes ogsaa fra Naturlære, en Indskrænkning af Timerne i Tegning og Skrivning vil heller ikke findes utilstedelig.

3. Naar det i § 3 hedder, at ved Examen efter frit Valg et af Sprogene (Tysk eller Fransk) kan forbigaaes, da gjælder dette ogsaa Skolens Undervisning, saa at de Realdisciple, der ønskes fritagne for Tysk eller Fransk, ikke skulle deltage i de Timer, der henlægges dertil. I modsat Fald vilde der enten intet vindes ved Bestemmelsen om det ene Sprogs Udelukkelse fra Prøven eller arbejdes saalidt i dette Sprog, at Undervisningen ingen Nytte gjør.

4. Ved den i Anordningens § 14 indeholdte Bestemmelse om, at Ingen maa indstille sig til almindelig Forberedelsesexamen, førend han har fyldt sit 15de Aar, berøres ikke den Røktor ved Lov af 1ste April 1871 § 3 ogsaa for Realisternes Vedkommende givne Bemyndigelse til undtagelsesvis at optage Disciple i 1ste Klasse i en Alder af under 11 Aar. Derimod vil det mulig være ønskeligt at holde en for ung Discipel 2 Aar i samme Klasse.

c. Skrivelse fra Kirke- og Undervisningsministeriet (til Bestyreren af N. N. Realskole) af 30te Septbr. 1881.

Med Hensyn til Forstaaelsen af Anordning af 30te August d. A. angaaende almindelig Forberedelsesexamen har De i Skrivelse af 16de dennes forespurgt:

1. ad § 4. I hvilket Omfang skal Grammatikken meddeles? Skal Syntaxen medtages? Spørgsmaalet stilles navnlig for Tyskens Vedkommende.
2. ad § 9. Kan den for Seminarister anordnede Til-

lægsprøve tages ved en af de autoriserede Realskoler?

3. ad § 11. Er det ligegyldigt, i hvilke to Sprog den, der vil indstille sig til Afgangsprøven for Studerende, er examineret ved Forberedelsesexamen?
4. ad § 12. Ere de Realskoler, som nu have Ret til at afholde Afgangsprøve af højere Grad, uden videre bemyndigede til at afholde Realexamen efter den nye Ordning eller skal der indhentes ny Adkomst?
5. ad § 14. Er Bestyreren berettiget til efter eget Skjøn at fremstille en Elev, der er under 16 Aar, til Prøven, eller skal der søges ministeriel Bevilgning dertil?

I den Anledning undlader Ministeriet ikke at tilbagemelde:

ad 1. I Almindelighed maa Grammatikens Omfang være givet ved Fordringerne til det læste Pensums Størrelse og Disciplens Alder. At Syntax maa medtages i dansk Grammatik, følger af Anordningens Ord; med Hensyn til Omfanget og Fremstillingsformen forbeholder Ministeriet sig en senere Udtalelse ved Henvisning til en eller flere bestemte Lærebøger. I tysk Grammatik maa ligeledes det vigtigste kjendes, dog, da Stilen er bortfalden, ikke saa meget som forhen; Kapers Udgave af Hjorts Grammatik antages at indeholde det mest knebne Minimum, medens Simonsens Grammatik indeholder mere end nødvendigt. Den franske Syntax vil der næppe blive Lejlighed til at gaa meget ind paa, saa meget mere som en fuldstændig Indøvelse af Formlæren her er meget vigtig; men der gives ved Læsningen ikke ringe Lejlighed til at gaa ind paa de mest fremtrædende Ejendommeligheder af den franske Syntax.

ad 2. Ja.

ad 3. Medens Engelsk er obligatorisk Fag, kan der vælges frit mellem Tysk og Fransk, som det andet Sprog.

ad 4. De Skoler, som have Tilladelse til at afholde Realafgangsexamen af højere Grad, behøve ingen Tilladelse til at fortsætte med den nye Examen, før den Tid er udløben, ud over hvilken den givne Tilladelse strækker sig.

ad 5. For Disciple, der fyldte 15 Aar før Examen, skal ingen Aldersdispensation søges.

d. Cirkulære af 10de Novbr. 1881 fra Kirke- og Undervisningsministeriet.

Efter derom med Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler og højere Realskoler ført Brevvexling vil Ministeriet til Forstaaelse og Anvendelse samt Fuldstændiggjørelse af enkelte Forskrifter i den kongelige Anordning af 30te August d. A. angaaende den almindelige Forberedelsesexamen herved have fastsat Følgende:

1. Det kan ingenlunde anses for nødvendigt, at de i Henhold til Anordningens § 4 lærte Pensa i Engelsk, Tysk og Fransk alle skulle være repeterede i Skolerne i det sidste Aar før Afgangsexamen, da en Del af det, der læses i anden Klasse, af sammenhængende Text og ikke altfor pueril Beskaffenhed, maa kunne medtages i det til Examen opgivne, og der endvidere allerede i tredje Klasse bør repeteres en Del, som er saa let, at dets gjentagne Læsning i fjerde Klasse ikke kan være nødvendig. Man kan i denne Klasse ved Siden af fortsat Læsning og dettes Repetition meget vel indskrænke sig til Repetition af det mere vanskelige af tredje Klasses Arbejder.

2. De 250 Sider, som skulle opgives i Fransk, beregnes efter *bibliothèque contemporaine, Mérimée nouvelles* med ca. 1100 Bogstaver paa Siden; de 250 Sider, som skulle opgives i Tysk, beregnes paa samme Maade som Engelsk med ca. 1300 Bogstaver paa Siden.

3. Tysk kan opgives efter brugte Læsebøger.

4. Ved den første Examen i Juni 1883 fordres af dem, som prøves i samtlige 3 fremmede Sprog, kun opgivet som læst 200 Sider i Engelsk (kun Prosa), 150 Sider i Fransk og 200 Sider i Tysk (hvoraf ca.  $\frac{1}{6}$  Poesi), men af dem, som kun prøves i to fremmede Sprog, 250 Sider i Engelsk (hvoraf henved  $\frac{1}{6}$  Poesi) og 200 Sider i Tysk (deraf ca.  $\frac{1}{6}$  Poesi) eller Fransk. Siderne i de forskjellige Sprog beregnes som under 2 angivet.

5. Bedømmelsen af engelsk Version, forsaavidt den influerer paa Karakteren i Engelsk, sker med Hovedvægten paa Forstaaelsen af det fremmede Sprog, men



forsaavidt den skal medvirke til Karakteren for Modersmaalet, alene med Hensyn til Retskrivning, Interpunktion og dansk Sprog. Hvor det ellers kan lade sig gjøre, vil en retfærdig Bedømmelse maaske lettest opnaas ved at Læreren i Dansk tages til Censor i Engelsk eller omvendt.

6. Enhver Skole, som hidtil kun har afholdt Realafgangsexamen af lavere Grad, faar først Tilladelse til fra 1883 eller senere at holde den nye almindelige Forberedelsesexamen efter en Undersøgelse, som viser, at den fyldestgjør de Krav. Undervisningen maa stille.

7. Skoler, der ville have Ret til at afholde den almindelige Forberedelsesexamen, skulle foruden i de Fag, hvori der prøves ved Examen, tillige meddele Undervisning i Religion, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang. I Religion skal Bibellhistorien gennemgaaes efter en udførligere Lærebog, den kristelige Tros- og Sædelære efter en mindre. Til Undervisningen i Naturlære vil der blive krævet anskaffet de paa medfølgende Fortegnelse nævnte Apparater.

8. Kontrollen med den almindelige Forberedelsesexamen og den forud for Examenstilladelsen gaende Undersøgelse overdrages til den nuværende „Undervisningsinspektion for de lærde Skoler og højere Realskoler“, bestaaende som hidtil af tre Medlemmer, men i dens Navn sker den Ændring, at Ordene „højere Realskoler“ blive til, „Realskolerne“.

9. Forsaavidt Examenskontrollen naaar et Omfang, som gjør det umuligt for Inspektionens Medlemmer noget Aar at besøge alle Realskolerne i Examenstiden, gjøres Forslag til Ministeriet om Valget af Examenskommissærer for det enkelte Aars Examen ved de Skoler, hvortil intet Medlem af Inspektionen kommer.

10. Til den forud for Examenstilladelsen gaende Undersøgelse af Skolerne kan Inspektionen tilkalde fremmed Hjælp udenfor sin Midte.

e. Skrivelse fra Kirke- og Undervisningsministeriet (til Bestyreren for Vordingborg Realskole) af 6te December 1881.

I Gjensvar paa Deres Forespørgsel i Skrivelse af 16de f. M. undlader man ikke tjenstligst at tilbagemelde:

1. Udtalelsen i Cirkulære af 10de f. M. Nr. 3 om,

at Tysk ved almindelig Forberedelsesexamen kan opgives efter de i Skolen brugte Læsebøger, var foranlediget ved en Tvivl hos nogle Skolebestyrere, som fremkaldtes af Anordningens Ord om Tysk: „Der opgives af to eller flere Forfattere osv.“; da Anordningen ikke gjør en saadan tilsyneladende Indskrænkning med Hensyn til Engelsk og Fransk, maa det end mere være fuldkommen frit at opgive det læste Pensum i disse Sprog efter bestemte Læsebøger, hvorfor Cirkulæret heller ikke har kunnet udtale sig derom.

2. Beskaffenheden af Undervisningen i Modersmaalet maa væsentlig afhænge af Lærereus individuelle Forudsætninger og Takt. Hvad særlig den grammatiske Side angaar, vil det samme Maal kunne naas ad forskjellige Veje; en Lærer vil maaske f. Ex. foretrække at benytte en mindre Lærebog og ved Siden deraf at give adskillige Punkter mundtlig; en anden vil foretrække en udførligere Bog og saa fremdeles. Det antages derfor for at være tjenligst for Undervisningen, at Læreren har frie Hænder i Valget af Læremidler, og det er kun som Exempler paa Lærebøger, der i det Hele i Omfang og Fremstillingsmaade maa anses for passende, at man iblandt de utallige eksisterende danske Sproglærer af højst forskjelligt Værd nævner Bojesens, Bondesens, Dorphs og Schneekloths Bøger.

Da det er Ministeriet bekjendt, at der paa nogle Steder hersker uklare Forestillinger om, hvilke Fordringer der ved Prøven i Modersmaalet under den mundtlige Samtale om Indholdet af det, der opgives læst, kunne stilles til Examinanden, skal man ikke undlade tillige at tilføje, at Anordningens Ord kræve hverken Kundskab til vedkommende Forfatters Arbejder i Almindelighed eller til hans Betydning i Litteraturen, ligesaa lidt som den forlanger nogen Fremsigelse af udenad lærte Stykker; kun for Indholdet af de for Examinandens Alder og Standpunkt passende læste Skrifter skal der gjøres Rede. Har nogen lært et Digt eller Brudstykker af det læste udenad, saa kan det kun være ham til Lettelse ved en Udtalelse om Indholdet; men ogsaa uden dette maa en forstandig Læsning og mulig oftere Gjenlæsning føre til en for Indholdets Gjengivelse i det Hele eller i Enkeltheder tilstrækkelig Forstaaelse. Det maa saaledes kunne fordres af den, der har opgivet et dramatisk Værk

som læst, at han kjender dettes Hovedpersoner, har en Forestilling om deres deri skildrede Karakterer, kan gjøre Rede for deres Færd, Handlinger og Skjæbne, kort sagt fremstille Hovedtrækkene i hele Stykkets Gang. Naturligvis kommer det en Examinand til Gode, at han af Naturen besidder eller ved Flid har erhvervet sig Lethed i at udtrykke sin Tanke mundtlig, men paa den anden Side bør en ubehjælpssom Fremstilling ikke virke synderlig nedsættende paa Examinandens Karakter, naar han lægger en rigtig Forstaaelse af Indholdet for Dagen.

f. Cirkulære af 10de Marts 1882 fra Kirke- og Undervisningsministeriet.

I Forbindelse med sit Cirkulære af 10de November f. A. angaaende Gjennemførelsen af Anordningen af 30te August s. A. om den almindelige Forberedelsesexamen vil Ministeriet herved have fastsat følgende:

1. For Skoledisciples Vedkommende vil den mundtlige Prøve i det læste i Engelsk, Tysk og Fransk være at indskrænke til det sproglige Stof, der er repeteret i det sidste Aar, dog saaledes at dette ikke maa udgjøre under 150 Sider Engelsk, hvoraf omtrent  $\frac{1}{6}$  Poesi, 125 Sider Tysk, hvoraf omtrent  $\frac{1}{6}$  Poesi, og 125 Sider Fransk; desuden oversættes, saaledes som i Anordningen bestemt, i samtlige tre Sprog et ikke læst prosaisk Stykke. For Privatisternes Vedkommende har det derimod sit Forblivende ved det i bemeldte Anordning Fastsatte, saaledes at Stykker af det hele som læst foreskrevne Pensum maa kunne gjøres til Gjenstand for Examinationen.

2. Det danske Sprog i den engelske Version vil være at bedømme af den danske Lærer i Forbindelse med de andre Censorer i Dansk, saaledes at Bedømmelsen udøver en forhøjende eller formindskende Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Modersmaalet.

g. Vi Christian den Niende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Gothers, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,  
Gjøre vitterligt: Vi ville allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende Kvinders Adgang til

at underkaste sig den ved Anordning af 30te August 1881 indrettede almindelige Forberedelsesexamen:

§ 1.

Det tillades Kvinder, der have fyldt det 17de Aar, at underkaste sig den ved Anordning af 30te August 1881 indrettede almindelige Forberedelsesexamen, saaledes at de paa Grundlag heraf kunne indstille sig til samtlige i Anordningens § 2 og § 3 nævnte Fagprøver, dog at de ikke derved erhverve Adkomst til offentlig Ansættelse i noget Embede, til hvilket Adgangen er betinget af juridisk Examen, eller Adgang til at erholde Beskikkelse som Sagførere eller Autorisation som Fuldmægtige hos Retsbetjente eller Sagførere.

§ 2.

Istedetfor §§ 9 og 10 i bemeldte Anordning træde for Kvinders Vedkommende følgende Bestemmelser:

a) Den Kvinde, der bestaar Skolelærerindeexamen med Hovedkarakteren „Meget duelig“, kan derefter ved at bestaa en Tillægsprøve i Arithmetik (uden praktisk Regning), Geometri og Naturlære samt i Engelsk og et af de to Sprog, Fransk eller Tysk, efter eget Valg, med en samlet Karakterværdi af mindst 18 Points erhverve sig de Rettigheder som almindelig Forberedelsesexamen giver, og kan denne Tillægsprøve aflægges enten for den i Anordningens § 13 nævnte Examenskommission for Privatister eller ved en af de Skoler, der have faaet Ret til at afholde almindelig Forberedelsesexamen.

b) Den Kvinde, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, bliver, naar hun inden 5 Aar derefter indstiller sig til Skolelærerindeexamen, at fritage for Prøve i Historie, Geografi og Naturhistorie, forsaavidt hun ønsker Saadant, og ville i saa Fald de hende ved førstnævnte Examen meddelte Karakterer i nævnte Lærefag være at optage i hendes Examensvidnesbyrd for Skolelærerindeexamen og med Hensyn til Beregningen af Hovedkarakteren ved denne at tage i Betragtning efter deres Værdi ifølge Reglerne for samme.

Hvorefter alle Vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 12te Mai 1882.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

**Christian R.**

(L. S.)

## VIII. Udtog af Skolens Regnskab for Finansaaret 1881—82.

### Indtægt.

Kassebeholdning fra forrige Finantsaar	3356 Kr. 77 Ø.
Forpagtningsafgift af Skolens Jorder	254 — „ —
Renter af Skolens rentebærende Formue	336 — 10 —
Afdrag paa en Panteobligation . . . . .	22 — 50 —
Skolekontingenter . . . . .	3994 — 03 —
Anden Indtægt . . . . .	220 — „ —
Tilskud fra den almindelige Skolefond	19000 — „ —
Indeholdt til Dækning af Præmier m. v. for Lærere . . . . .	1273 — „ —
Renter af deponerede Effekter . . . . .	24 — „ —
	<hr/>
	28480 Kr. 40 Ø.

### Udgift.

Indsat i Bornholms Sparekasse . . . . .	22 Kr. 50 Ø.
Tilbagebetalte Skolepenge . . . . .	9 — 75 —
Pension . . . . .	1400 — „ —
Lønning med Sædomskrivn. til Lærere	14268 — 66 —
Inspektion og Tilsyn med Samlingerne	200 — „ —
Løn med Sædomskrivn. og Forhøjelse til Pedellen . . . . .	362 — „ —
Timeundervisning . . . . .	3749 — 50 —
Bibliothek og videnskabelige Apparater	637 — 99 —
Bygningsudgifter . . . . .	332 — 20 —
Inventariets Vedligeholdelse . . . . .	1779 — 79 —
Brændsels- og Belysningførnødenheder	636 — 09 —
Skatter og Afgifter . . . . .	162 — 95 —
Regnskabsføringen . . . . .	400 — „ —
Forskjellige løbende og ekstraordinære Udgifter . . . . .	563 — „ —
Forskud for Lærere . . . . .	1834 — 40 —
Indholdelser i Adj. Jespersens Løn tilbagebetalte . . . . .	56 — 73 —
Renter af deponerede Effekter . . . . .	24 — „ —
Kassebeholdning ved Aarets Slutning	1990 — 84 —
	<hr/>
	28480 Kr. 40 Ø.

## De offentlige Examina 1882.

Til 4de studerende Klasses Hovedexamen og til Real-Afgangsexamen af højere Grad indstille sig de i Discipelfortegnelsen S. 9 anførte Disciple i 4de Klasse; til Real-Afgangsexamen af lavere Grad ingen.

Prøverne ville blive afholdte efter følgende Schema.

Torsdag d. 15de Juni.

- Kl. 8—12. IV. Udarbejdelse i Modersmaalet.  
— 4—8. IV. Arithmetisk Udarbejdelse.

Fredag d. 16de Juni.

- Kl. 8—12. IVS. Latinsk Stil; IVR. Tysk Stil.  
— 4—8. IV. Geometrisk Udarbejdelse.

Onsdag d. 23de Juni.

- Kl. 8—11. III, II, I. Dansk Stil.  
— 8—10. IIF. Dansk Stil.  
— 8—9. IF. Dansk Stil.  
— 4—6. IIIR, IIR. Tysk Stil; I, IIF, IF. Regning.

Onsdag d. 5te Juli.

- Kl. 8—11. III. Regning.  
— 8—10. II. Regning.  
— 4—6. IIIS, IIS. Latinsk Stil; IIIR, IIR. Engelsk Version.  
— 8—10 $\frac{1}{2}$ . IIF. Naturhistorie.  
— 11—1. I. Historie. Kl. 11—12 $\frac{1}{2}$ . IF. Naturhistorie.  
— 4—6. I. Dansk — 4—5 $\frac{1}{2}$ . IF. Tysk.

Torsdag d. 6te Juli.

- Kl. 8. IV. Tysk. Kl. 8—10 $\frac{1}{2}$ . IIF. Geografi.  
— 11. IVSs. Græsk. — 11—1. I. Naturhistorie.  
— 1. IVR. Engelsk. — 4—5. II. Fransk.  
— 5. IV. Historie. — 5—6 $\frac{1}{2}$ . III. Tysk.

Fredag d. 7de Juli.

- Kl. 8. IV. Fransk. Kl. 8—10 $\frac{1}{2}$ . IIF. Dansk.  
— 11. IVS. Latin. — 11—1. III. Naturhist.  
— 5. IV. Geografi. — 4—5. II. Historie.  
— 5—6 $\frac{1}{2}$ . I. Religion.

## Lørdag d. 8de Juli.

- Kl. 8—9. IIISm.R. Naturlære Kl. 8—9. II. Tysk.  
 — 9—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. IIISs. Græsk. — 9—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub> I. Fransk.  
 — 11—1. IIF. Fransk. — 11—1. IIF. Dansk.  
 — 4—6. III. Geografi. — 4—6<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. I. Matematik.  
 — 6—6<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. IIR. Engelsk.

## Mandag d. 10de Juli.

- Kl. 8—10. IIIS. Latin. Kl. 8—9<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. IIF. Geografi.  
 — 11—12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. II. Mathem. — 11—12<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. I. Geografi.  
 — 4—5. II. Naturhist. — 4—6<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. IIF. Religion.  
 — 5—7. III. Historie.

## Tirsdag d. 11te Juli.

- Kl. 8. IV. Naturhist. Kl. 8—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. IIF. Tysk.  
 — 11—1. III. Religion. — 11—1. IIF. Historie.  
 — 4. IVSm.R. Naturl. — 4—5. IR. Engelsk.  
 — 6—7. IIR. Engelsk. — 5—6. II. Religion.  
 — 6—7. IS. Latin.

## Onsdag d. 12te Juli.

- Kl. 8—9. II. Geografi. Kl. 8—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. IIF. Historie.  
 — 9—10<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. III. Fransk. — 11—1. I. Tysk.  
 — 11. IV. Matematik. — 4—5. IIS. Latin.  
 — 4—6<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. III. Matematik. — 5—6<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. IIF. Religion.

Torsdag d. 13de Juli Kl. 11 prøves de til Optagelse i Skolen indmeldte Disciple.

Fredag d. 14de Juli Kl. 11 offentliggøres Prøvernes Udfald og Omflytningen i Klasserne. Derefter indtræder Sommerferien.

Tirsdag d. 15de August Kl. 8 begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekjendtgjørelsen af Prøvernes Udfald indbydes herved Disciplenes Forældre og Foresatte, samt Enhver, der har Interesse for Skolen.

**G. S. Jørgensen.**