



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

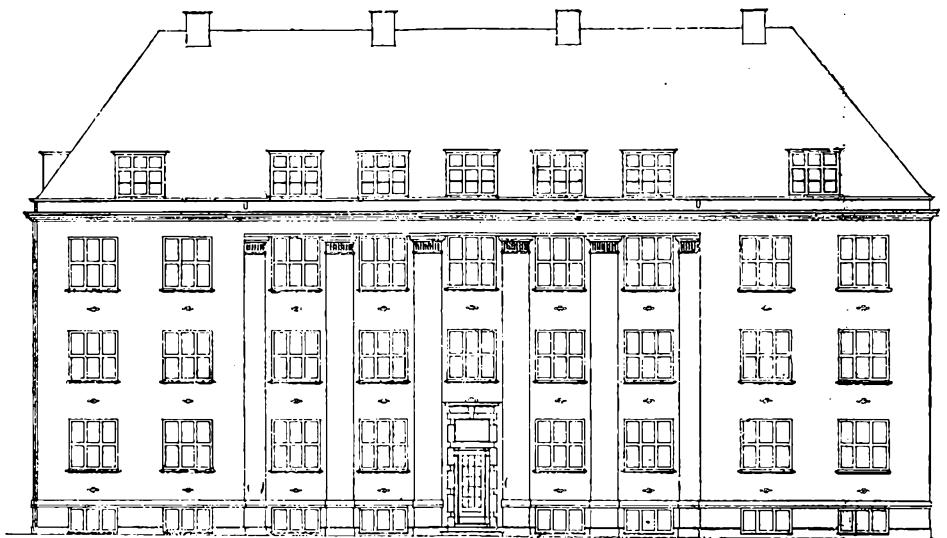
Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



KØBENHAVN 1927

Skolens Rektor træffes hver Søndag, Lørdag undtagen, Kl. 2¹/₄—3. Som Regel vil der ogsaa kun i den Tid kunne faas telefonisk Forbindelse. Ved Indmeldelser af nye Elever bedes Daahs- og Vaccinationsattest medbragt. Elever, som møder til Optagelsesprøve, maa medbringe de Bøger, de har benyttet i det sidste Aar, og saa vidt muligt skriftlige Arbejder fra det sidste Aar.

ST. JØRGENS GYMNASIUM

(HENRIK MADSENS SKOLE)



KØBENHAVN 1927

I Løbet af Oktober Maaned 1926 foregik Overflytningen af de forskellige Klasser til den nye Bygning, og den 20de November foretog daværende Undervisningsminister Fru NINA BANG den højtidelige Indvielse af Skolen i Nærværelse af Ministeriets Embedsmænd, Skoleautoriteter, Forældre, Skolens Lærpersonale og tidligere og nuværende Elever. Der blev afsunget en Kantate, forfattet af Adjunkt VILHELM SAXTORPH, og der blev holdt Taler af Byggeudvalgets Formand, Hr. Kontorchef MØLLER, Ministeren, Departementschef BÜLOW som Repræsentant for Forældrene samt af REKTOR.

Derefter besaa man Skolen, Eleverne samledes om Chokoladebordene, og Forældre og øvrige indbudte samt Skolens øverste Klasse mødtes igen i Gymnastiksalen. Her blev der bl. a. holdt Taler af Lektor THYGESEN som Repræsentant for Lærerne, Arkitekt HAUBERG, Skoledirektør THORBJØRNSEN, Gymnasiast JUNCKER, og den 20de November blev fastslaaet som Skolens aarlige Festsdag.

Om Aftenen var der et improviseret, men meget vellykket Bal for Skolens Lærere og Elever med Damer.

I Løbet af de næste Par Maaneder blev Fløjen mod Vodrofsvej færdig, Naturhistorieklassen blev taget i Brug, og St. Jørgensforeningen, Gymnasiet og Mellemskolen indviede efter Tur den nye Festsal.

Bygningen har i alle Henseender svaret til de Forventninger, man havde stillet; de velindrettede Skolelokaler og de forskellige Særklasser byder alle Muligheder for et godt, frugtbringende Arbejde, og de smukke Omgivelser virker i høj Grad oplivende og maner til Orden og skaansom Optræden.

Den store Biblioteks- og Læsestue tages stærkt i Brug af Eleverne og benyttes mere og mere i den daglige Undervisning; i den

smukke Festsal foregaar al Tegne- og Sangundervisning, og i det vel indrettede Badeværelse, som støder op til Gymnastiksalen, tager saa godt som alle Elever Bad efter deres Gymnastiktimer.

Torsdag den 3die Marts blev der afholdt Skolenævnsmøde, ved hvilket bl. a. det aarlige Forældremøde blev drøftet og tilrettelagt. Man vedtog at ledsage Indbydelsen til Mødet med følgende Udtalelse:

Da Anordningen om Forældremødet blev udstedt i December 1917, var det Tanken derigennem at skabe en nærmere Forbindelse mellem Skolen og Hjemmene, gøre Forældrene mere bekendt med Skolens Arbejde og give dem Lejlighed til at stifte personligt Bekendtskab med Lærerne og tale med dem om de Ting, der laa dem paa Hjærte. Men man ønskede ogsaa gennem Forældremøderne at skabe Muligheder for i Fællesskab med Skolen at drøfte Spørgsmaal om Undervisningstiden, Karaktergivning, Eksamensbestemmelser, Opflytning, Hjemmeforberedelse, Beneficiefordeling, Forsømmelser o. a. og eventuelt vedtage Resolutioner vedrørende det ene eller det andet af disse Spørgsmaal. Opflytningsspørgsmaalet er denne Gang sat paa Dagsordenen; men Skolenævnet tillader sig herved at forespørge, om man skulde ønske andre Spørgsmaal af almindelig Interesse drøftede. I bekræftende Fald bedes man skriftlig lade Skolenævnets Formand det vide, for at han i Henhold til Bestemmelserne kan forelægge det for Skolenævnets Medlemmer.

Forældremødet blev afholdt Mandag den 28de Marts Kl. 8.

Departementschef BÜLOW ledede det. REKTOR aflagde Beretning om det forløbne Skoleaar med dets Hovedbegivenhed, den nye Bygnings Indvielse, kom ind paa de forskellige brændende Skolespørgsmaal og talte om de Synspunkter, der anlagdes ved denne Skole, naar der var Tale om Elevers Opflytning i Gymnasiet. I den Diskussion, som fulgte derefter, deltog Departementschef BÜLOW, Professor AAGE FRUIS, Toldinspektør HELGE SMITH, Højesteretssagfører KNUDTZON, Grosserer ØSTERGAARD, Kaptajn HERTEL og Grosserer SALOMONSEN. Diskussionen drejede sig nærmest om Skoletidens Længde, Hjemmearbejdet og Arbejdsstoffet, og ret divergerende Anskuelser om disse Spørgsmaal kom frem, saaledes som det fremgaar af efterfølgende, kortfattede Referat:

Departementschef BÜLOW: Skoletiden plus Hjemmearbejdet synes ham for lang. Man var ved nye Reformer tilbøjelig til at dynte paa. Det var nu Tiden til snart at aflaste en Del. Henstillede til

Rektoren, naar en ny Skoleplan træder i Kraft, at bidrage til, at Arbejdet noget begrænses.

Grosserer SALOMONSEN spurgte, om ikke de flinke Elever kunde faa fri en Gang imellem, saaledes at kun de svagere Elever i den Tid arbejdede; herved kunde de maaske ogsaa blive saa flinke, at de kunde slippe fri.

Professor, Dr. AAGE FRIIS: Arbejdsstoffet kan ikke indskrænkes; maaske der kan finde en Indskrænkning Sted paa Omraader som Radio, Sport o. s. v. Der, hvor det kniber, maa der sættes et stærkt personligt Arbejde ind; der maa være ubønhørligt Krav om Anspændelse paa det intellektuelle Omraade. Livets Krav er saa stærke, at det normale er Krav om Arbejdsdygtighed.

Toldinspektør SMITH: Eleverne er for unge, naar de bliver Studenter. Det vilde være heldigt, at alle efter Studentereksamen kom ud til frit Arbejde i et Aar, før de begyndte paa Universitetet.

Højesteretssagfører KNUDTZON ansaa den samlede Arbejdstid for lang; det vilde være heldigt at indskrænke Arbejdsstoffet. Om Lørdagen er Skoletiden for lang; ønskede en Løsning, som helst skulde komme de nuværende Elever til Gode.

Kaptajn HERTEL vilde gerne have kortere Skoletid om Lørdagen. I Timerne kan der neppe naas mere. Der maa kunne foretages en Koncentration inden for de enkelte Fag; eller ogsaa maa enkelte Fag gaa ud. Er det ikke muligt at faa nogle flere Fridage?

Rektor MADSEN: I normalt drevne Mellemskoler er Undervisningen ikke for omfattende for normale Elever. Vilde gerne have noget tidligere fri om Lørdagen. Det er en vanskelig Sag at skille de flinkere Elever ud fra de svagere. Saa meget af Arbejdet som muligt bør henlægges til Skolen. Smaa Arbejder først, saa større.

Grosserer ØSTERGAARD: Har Ministeriet forbudt at forkorte Skoletiden om Lørdagen?

Toldinspektør SMITH ønskede Frihed for Lektielæsning om Lørdagen.

Efter Foredraget samledes Deltagerne ved Kaffebordene i Festsalen.

Karakterer og Karakterbøger.

Der sendes 8 Gange i Skoleaarets Løb Karakterbog hjem for Mellemskolens og Realklassens Elever, 4 Gange for Gymnasiets, og Hjemmene vil dels ved Karaktererne, dels ved Lærernes Vidnesbyrd have en Rettesnor til Bedømmelse af Elevens Standpunkt, Fremgang eller Tilbagegang. Skalaen: flink, ganske flink, ret flink antyder, at Eleven hævder sin Plads i Klassen, jævnt god, at han kun med Besvær følger med, og ringe, at han ikke i det respektive Fag kan følge Klassens Arbejde. Til disse sidste Vidnesbyrd føjes Udtalelser om, hvor vidt det efter Lærerens Skøn skyldes Mangel paa Flid, Interesse eller Anlæg for Faget, eller om andre tilfældige Grunde, lange Forsømmelser eller lign. er Skyld deri. Fra Tid til anden sender vi skriftlige Arbejder, udførte her paa Skolen, hjem til Gennemsyn for at give Forældrene et fyldigere Indtryk af Skolens Arbejde, Børnenes Behandling af skriftlige Opgaver og Vurderingen og Bedømmelsen af disse, ligesom vi ogsaa henstiller til Hjemmene i videst muligt Omfang at gøre sig bekendt med Børnenes skriftlige Arbejder og følge disse.

Ugebog, eventuelt med ganske korte Meddelelser, sendes for Mellemlasserne hjem *hver* Lørdag og maa atter være Skolen i Hænde om Mandagen, for Realklassen og Gymnasieklasserne, naar man fra Skolens Side ønsker at gøre Hjemmene en Meddelelse om en Elevs Forhold.

I Henhold til Anordning af 4. Marts 1922 skal der nu ved Undervisningens Ophør gives en Aarskarakter i alle Fag undtagen Religion; disse Karakterer fastsættes af Faglærerne paa Grundlag af Termins- og Maanedskarakterer.

Konfirmationsforberedelse og Forsømmelser.

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1½ eller 2. Det tilraades derfor Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse. Skemaet vil da kunne lægges saaledes, at der ikke forsømmes noget Læsefag; men dette kan selvfølgelig kun ordnes for een enkelt Klasse hvert Aar.

Mandagen efter Konfirmationen og den Dag, hvor der er Altergang, anser Skolen det for givet, at vedkommende Elever bliver hjemme. Ønsker en Familie yderligere at holde Børnene hjemme, anmodes man om skriftlig at henvende sig til Skolen derom inden Konfirmationen.

Overhovedet maa alle Anmodninger om Fritagelse for Skolegang tilstilles Skolen inden Forsømmelsen og i saa god Tid, at Spørgsmaalet kan drøftes, og Skolen i givet Fald kan fraraade Forsømmelsen eller tage sine Forbehold.

Ordensregler.

Om Morgenen lukker Skolen op ti Minutter før 9, og Eleverne maa da møde i saa god Tid, at de er parat til at begynde præcis Kl. 9. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, melder sig til Rektor de følgende seks Dage, 10 Minutter før Skolen begynder.

Eleverne maa i Frikvarterene opholde sig paa selve Legepladsen, og ingen maa forlade denne uden den tilsynshavende Lærers Tilladelse.

Saa snart der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra Kl. 10⁵⁰—11¹⁵. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. (I Vinterhalvaaret spises der Frokost oppe fra Kl. 10⁵⁰—11⁵). Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet. Tilladelsen gælder kun for det løbende Skoleaar.

Ingen Elev maa ellers under nogetsomhelst Paaskud forlade Skolen, hvis ikke Rektor eller hans Stedfortræder har meddelt Tilladelse dertil.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, faar anvist Lokale, hvor de kan opholde sig i Frikvarterene. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvarterene maa Eleverne ikke uden særlig Tilladelse op-
holde sig i Klassen eller paa Gangene.

Skolebøgerne maa behandles ordentligt; Tilføjelser og Rettelser
i disse maa kun foretages, naar Læreren ønsker det. Skolen forbe-
holder sig Ret til at kassere Bøger, i hvilke der er tilføjjet Oplys-
ninger, Oversættelser eller lignende.

Intet maa efterlades i Pultene ved Elevernes Bortgang.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør
gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde,
og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underret-
ning om Grunden til Fraværelsen og afleveres i Frikvarteret Kl. 10.
Alle Sedler forelægges Rektor til Underskrift.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole.

Al Handel mellem Eleverne indbyrdes er forbudt paa Skolen.

Ingen maa efterlade Penge i Overtøjet.

Alle Eleverne maa være forsynede med Salmebog eller Morgen-
sangbog.

Alle Elever maa møde forsynede med Skriverekvisitter til hver
Skoledag.

Enhver Elev, som er noteret paa Ordenssedlen, maa
ved Skoledagens Ophør blive tilbage i Klassen.

Til Gymnastik anvendes hvid Bomuldsskjorte, hvide Sko og
hvide Benklæder, alt forsynet med tydeligt Navn.

Hvis Elever i daarligt Føre skal skifte Fodtøj paa Skolen, maa
de medbringe Skiftesko hjemmefra. Gymnastikskoene kan ikke ud-
leveres til det Brug.

Elevernes forskellige Skolerekvisitter samt Frakker, Huer eller
Hatte maa være mærkede med tydeligt Navn, ikke blot enkelte Bog-
staver.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende.
Han er til enhver Tid, ogsaa ved Skoledagens Ophør, den, der sidst
forlader Klassen, og skal sørge for, at der lukkes Vinduer op, og at
Kort, Billeder, Stilebøger, Tegnehefter m. m., som skal benyttes ved
Undervisningen, er til Stede.

Han gaar op, saa snart der ringes op, og sørger for, at Klassen
er i Orden, Vinduerne lukkede m. m. ved Timens Begyndelse.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen været følgende:

Lærefagene:	I. M.	II. M.	III. M.	IV. M.	R.	I. G. S.	I. G. M.	II. G. S.	II. G. M.	III. G. S.	III. G. M.
Dansk	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
Tysk . . . . .	...	5	4	4	5	4	1	4	1	4	...
Fransk . . . . .	...	...	...	...	5	4	4	4	4	4	4
Engelsk	6	3	3	3	4	5	2	5	1	5	2
Latin . . . . .	...	...	...	*)4	...	4	...	4	...	3	...
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Religion	2	2	2	1	...	1	1	1	1	1	1
Historie	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4
Oldtidskundskab . . . . .	...	...	...	...	...	1	1	1	1	1	1
Geografi	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Naturhistorie	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1
Naturlære	2	2	2	2	2	...	6	...	6	...	6
Regning	4	2	2	2	2	...	...	...	...	...	...
Matematik . . . . .	...	3	4	4	2	2	6	2	6	2	6
Tegning	2	2	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Skrivning	2	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Sang	1	1	1	...	...	...	...	1	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Skriftlige Arbejder paa Skolen . . . . .	...	...	...	...	2	2	2	1	1	1	1
Sammensang	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...
Ialt	36	36	36	34	36	36	36	36	36	36	36

*) Elever, der ikke læser Latin i IV. Mellemklasse, har Skrivning, Tegning og Fransk i de 4 Timer.

Skolens Lærerpersonele.

1. Hr. Lektor, cand. mag. AGERTOFT: Fysik og Kemi i II., III. a., R., I. G. m., II. G. m. og III. G. m.
2. Hr. Docent, Dr. phil. ANDERSEN: Fysik i I., II. b., IV. a. og IV. b.
3. Hr. cand. teol. BANG: Religion i I., II., III. a., III. b., IV. og II. G. m. Gymnastik i III. b. Dansk i III. b.
4. Hr. Tegnelærer VON BERGEN: Tegning i I.—IV.
5. Hr. Adjunkt, cand. mag. BORUP: Dansk i II. M., IV. a., R. og I. G. Engelsk i IV. b. Tysk i III. b. og IV. a.
6. Hr. Adjunkt, cand. mag. TAGE BRÜEL: Fransk i II. G. m., II. G. s. og III. G. Latin i IV. M., I. G. s., II. G. s. og III. G. s. Dansk i IV. b. Tysk i II. G. m.
7. Hr. Adjunkt, cand. mag. SVEND BRUUN: Engelsk i II., III. a., R., I. G. m. og II. G. s. Historie i III. b. og II. G. s.
8. Hr. Lektor, mag. scient. J. O. BØVING-PETERSEN: Naturfag i I. G., II. G., III. G., Naturhistorie i R., Geografi i III. b., IV. a., IV. b. og R.
9. Hr. Gymnastiklærer cand. phil. FR. CHRISTENSEN: Gymnastik i I., II., III. a. og IV.—III. G.
10. Hr. KNUD HAASE: Sang i Mellemskolen og Gymnasiet.
11. Mellemskolelærerinde Frk. GEORGIA HANSEN: Dansk i I. Regning i I. Geografi i I. Naturhistorie i I., II., III. a., III. b. og IV. a. og b.
12. Timelærerinde Frk. EDITH HINZ: Skrivning i I., II., III. a., III. b. og IV. R. Geografi i II. og III. a. Historie i I. Dansk med Ikke-Sangere i I.—III.
13. Hr. Adjunkt, mag. scient. JENSEN: Matematik i II., III. b., IV. b., R., I. G. s., II. G. s. og III. G. s.
14. Hr. mag. scient. JUUL: Matematik i III. a., IV. a. og II. G. m.
15. Mellemskolelærerinde, cand. phil. Frk. CAMILLA MORITZ: Tysk i IV. b. og R. Engelsk i I., III. b. og IV. a. Fransk i IV. og R.
16. Hr. Lektor, cand. mag. TH. A. MÜLLER: Dansk i II. G. m. og III. G. Historie i R., I. G., II. G. m. og III. G. Oldtidskundskab i I. G., II. G. m. og s.
17. Hr. Lektor, mag. art. INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i I. G. s., II. G. m. og III. G. s.

18. Hr. Lektor, Dr. phil. PÁL: Matematik og Regning i I. G. m. og III. G. m.
19. Hr. Adjunkt, cand. phil. VILH. SAXTORPH: Dansk i II. G. s. Oldtidskundskab i III. G. Religion i I. G. s., II. G. s. og III. G.
20. Hr. Komponist, cand. jur. RUDOLPH SIMONSEN: Musikpædagogiske Foredrag i Gymnasiet og R. Klassen.
21. Hr. Lektor, cand. mag. V. THYGESSEN: Tysk i II., III. a., I. G. m., I. G. s., II. G. s., III. G. s. og III. G. m.
22. Rektor: Fransk i I. G. og III. G., een ugentlig Time. Dansk i III. a. Historie i II., III. a. og IV. b.

Da Hr. Adjunkt KURE paa Grund af Sygdom søgte sin Afsked, blev Hr. Adjunkt JENSEN konstitueret i hans Sted. For Hr. Kures gode, ivrige Arbejde gennem de mange Aar og for hans store Interesse for alt, hvad der angik Skolen, skylder vi ham alle en varm Tak.

Skolens Elever.

III. Gymnasieklasse n. spr.

1. Preben Albrethsen. 2. Kai Elwarth. 3. Svend Groule Eriksen.
4. Michael Felding. 5. Kurt Fremming. 6. Preben Hansen. 7. Eigil Juncker. 8. Mogens Lorentzen. 9. Eyvind Mørup-Petersen. 10. Vilhelm Schousboe.

III. Gymnasieklasse m. n.

1. Vilhelm Fanøe. 2. Ernst Carl Frohn. 3. Jørgen Frost. 4. Erling Ibsen. 5. Børge Larsen. 6. Folke Røikjær. 7. Finn Salomonsen.

II. Gymnasieklasse n. spr.

1. Frans Bülow. 2. Erik Eriksen. 3. Emanuel Frandsen. 4. Niels Glarbo. 5. Svend Gulstad. 6. Ejler Jacobi Olsen. 7. Børge Larsen. 8. Eduard Lemvigh-Müller. 9. Povl Melchior. 10. Walter Munck. 11. Erik Olsen. 12. Holger Schmidt. 13. Erling Thorsen. 14. Jørgen Wanscher.

II. Gymnasieklasse m. n.

1. Sven Bing. 2. Ejnar Eising. 3. Erland Enegren. 4. Hans Eyer-
mann. 5. Knud Aage Hougaard. 6. Niels Jensen. 7. Villy Krogh-Poul-

sen. 8. Knud Larsen. 9. Otto Lund. 10. Louis le Maire. 11. Helge Müllertz. 12. Felix Nørgaard. 13. Poul Pedersen. 14. Erik Rasmussen. 15. Edward Reeh. 16. Finn Stenius.

I. Gymnasieklasse n. spr.

1. Elmar Berg. 2. Troels Erstad-Jørgensen. 3. Jørgen Gregersen. 4. Ebbe Groes. 5. Birger Kronmann. 6. Tage Lunn. 7. Niels Madvig. 8. Svend Munch-Petersen. 9. Ulf Salomonsen. 10. Kai Sørensen.

I. Gymnasieklasse m. n.

1. Arne Andersen. 2. Poul Berthelin. 3. Henry Bøgekjær. 4. Torben Gregersen. 5. Niels Hertel. 6. Henning Jensen. 7. Villars Lunn. 8. Svend Olsen. 9. Vilhelm Permin. 10. Niels Henrik Petersen. 11. Thorkel Riisager. 12. Oluf Rønberg. 13. Erik Ib Schmidt. 14. Børge Ib Theisen-Schmidt.

Realklassen.

1. Knud Olaf Dalin. 2. Kai Dessauer. 3. Gunnar Garde. 4. Manfred Hamerik. 5. Niels Hoff. 6. Kai Lundstrøm. 7. Per Ole Mentz. 8. Ib Schou. 9. Henrik Sørensen.

IV. Mellemlasse A.

1. Egon Apothéloz. 2. Jørgen Børresen. 3. Knud Christiansen. 4. Henning Friis. 5. Frits Grimsehl. 6. Børge Mosby Jespersen. 7. Karsten Knudtzon. 8. Svend Aage Lange. 9. Poul Anker Larsen. 10. Poul Madvig. 11. Erik Munch-Petersen. 12. Gustaf Munch-Petersen. 13. Erik Plum-Rasmussen. 14. Holger Rasmussen. 15. Poul Sardes. 16. Jørgen Smith. 17. Kaj Kaae Sørensen. 18. Thorkil Thaning. 19. Bent Wansch. 20. Mogens Østergaard.

IV. Mellemlasse B.

1. Jørgen Clauson-Kaas. 2. Paul Demant. 3. Herman Diemer-Levison. 4. Espen Neergaard Dinesen. 5. Poul Erhoff. 6. Morten Gad. 7. Mogens Grunert. 8. Leif Gudmundsen. 9. Hans Børge Hansen. 10. Erik Hartmann. 11. Michael Hartvig. 12. Hans Erik Havsteen. 13. Nils Hertz. 14. Svend Hübschmann. 15. Eric Jensen. 16. Eyvind Johansen. 17. Finn Juhl.

III. Mellemlasse A.

1. Helge Blom Andersen. 2. Poul Fogh Andersen. 3. Poul Boe. 4. Christian Ulrich von Eggers. 5. Bjørn Fanøe. 6. Mogens Fussing.

7. Jens Færch-Jørgensen. 8. Erling Gad. 9. Tyge Gertz. 10. Bendt Grubb. 11. Johannes Hammerich. 12. Bjørn Heilesen. 13. Adam Henriques. 14. Frans Jacob. 15. Erik Jervig. 16. Ole Johansen. 17. Erik Jørgensen. 18. Niels Larsen. 19. Poul Lauridsen. 20. Martin Michelsen. 21. Knud Mørch. 22. Børge Rasmussen. 23. Erik Rasmussen. 24. Eskil Schaumann. 25. Henrik Ørntoft. 26. Erik Østergaard.

III. Mellemlasse B.

1. Ole Berth. 2. Palle Brask. 3. Charles Cleaver. 4. Ole Conradsen. 5. Mogens Ewald. 6. Poul Fechtenburg. 7. Ivar Graff. 8. Kjeld Hahn. 9. Hard Harrsen. 10. Erik Hendriksen. 11. Erik Jacobsen. 12. Johan Jacobsen. 13. Mogens Kyhn. 14. Hugo Ib Mentz. 15. Kay Meyer. 16. Erik Nielsen. 17. Erik Oxholm. 18. Aron Petersen. 19. Mogens Simmelholt. 20. Carl Gustav v. Stemann.

II. Mellemlasse.

1. Knud Agbo. 2. Torben Bang. 3. Philip Beer. 4. Poul Bing. 5. Ove Børresen. 6. Otto Eget. 7. Jørgen Ewald. 8. Eyvind Falk Rønne. 9. Mogens Henriques. 10. Erik Hertel. 11. Helge Hertz. 12. Mogens Jørgensen. 13. Sigvard Kaae. 14. Hans Jørgen Larsen. 15. Lauritz Larsen. 16. André Leth. 17. Steffen Linvald. 18. Asger Lunn. 19. Harry Mahneke. 20. Niels Molich-Petersen. 21. Erik Møller. 22. Per Nervil. 23. Svend Nørner. 24. Flemming Petri. 25. Vilmar Schoubye Hansen. 26. Viggo Sjøqvist. 27. Arne Smith. 28. Henning Stoffregen. 29. Frank Tommerup. 30. Mogens Volkert.

I. Mellemlasse.

1. Poul Abel. 2. Otto Ahlmann-Olsen. 3. Erik Bjørn. 4. Ernst Boe. 5. Kaj Christensen. 6. Axel Duvantier. 7. Svend Fritsche. 8. Erik Garde. 9. Jens Gjaldbæk. 10. Poul Hahn. 11. Thorkild Hansen. 12. Jens Harpøth. 13. Poul Hauch-Fausbøll. 14. Erik Heuser. 15. Jørgen Hoppe. 16. Willy Kiens. 17. Erik Krapper. 18. Poul Kruhøffer. 19. Henning Meyer. 20. Finn Munch-Petersen. 21. Holger Nyrop-Larsen. 22. Vagn Nørsgaard. 23. Jørgen Petersen. 24. Poul Wedel Petersen. 25. Helmer Poulsen Thygesen. 26. Børge Roger-Henrichsen. 27. Magnus Ruben. 28. Carl Rønneberg. 29. Hans Saxild. 30. Sigurd Sjøqvist.

Forskellige Meddelelser.

Gymnastik og Sport.

Gymnastikkens Formaal er at give Eleverne Motion, at hindre og modarbejde de Holdningsfejl, som ret ofte indfinder sig i Opvæksten, samt ved Indøvelse af forskellige mere eller mindre vanskelige Færdigheder at udvikle Behændighed, Dristighed og hurtig Omtanke hos Eleverne. Ved Bedømmelsen af Gymnastikken lægges der i ganske overvejende Grad Vægt paa Elevens daglige Arbejde, paa Fliden, derimod i mindre Grad paa Færdigheden. Derfor behøver ingen Elev paa Grund af manglende gymnastiske Evner og Anlæg at faa en daarlig Karakter d. v. s. „g.“ eller derunder. Hvis en Elev faar en saadan Karakter, er det altsaa et Tegn paa manglende Flid og utilfredsstillende Arbejde i Timerne.

Sporten dyrkes for Tiden kun i Form af Langbold. I Sommer-sæsonen gives der, dels i Skoletiden (Ydertimer), dels uden for den egentlige Skoletid, men uden ekstra Udgift for Eleverne, Undervisning i Svømning, der afsluttes med en Frisvømmerprøve. Denne blev i Fjor bestaaet af følgende Elever: Niels Hoff, Eyvind Mørup Petersen, Erik Ib Schmidt, Niels Hertel, Poul Fogh Andersen, Erik Jervig, Mogens Ewald, Ib Hugo Mentz, Mogens Simmelholt, Mogens Kyhn, Eyvind Falk Rønne og Hans Holger Schmidt. Endelig løbes der om Vinteren, naar Lejlighed gives, paa Skøjter paa „Københavns Skøjteløberforening“s Bane. De større Elever spiller da ofte Bandy.

Med Hensyn til Gymnastik og Sport gælder i Henhold til Cirkulære fra Undervisningsministeriet følgende Bestemmelser:

„Da det maa anses som meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevs Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev

fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, men ikke ud over 1 Uge. Lægeattesten skal udstedes paa en dertil indrettet Blanket. Denne udleveres fra Skolen, der skal udfylde dens to første Rubrikker (Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag). Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.“

Ved kgl. Anordning af 23. Juni 1919 er der indført Karakter i Gymnastik, som tæller med ved alle Skolens afsluttende Eksaminer.

I denne Karakter tages der foruden til Standpunktet ogsaa Hensyn til Elevens Flid og Stadighed, Orden og Disciplin, og for at Bedømmelsen saa vidt muligt kan blive ensartet, er der blevet ansat vejledende Inspektører, som overværer Undervisningen i Tiden, før Aarskarakteren gives, og drøfter Undervisning og Bedømmelse med Lærerne. Inspektion fandt i Aar Sted i III. G. og R. Kl. Mandag den 9de Maj.

Til Gymnastiktimerne møder Eleverne i hvide Benklæder, Bomuldstrøje og Sko. Efter Timen tages tempereret Styrtebad. *Haandklæde og Gymnastiktøj maa være mærket med tydeligt Nummer.*

Biblioteket. De aarlige Indkøb til Bibliotheket foretages af et Udvalg, bestaaende af Rektor, Lektor BØVING-PETERSEN, Adjunkt TAGE BRÜEL og Adjunkt BORUP, som er Bibliotekar. Forslag om Anskaffelser indføres i den paa Lærerværelset fremlagte Protokol.

Gaver. Skolen har i det forløbne Aar med Tak modtaget følgende Gaver:

Til Naturfagssamlingen:

TROELS ERSTAD-JØRGENSEN, I. G. s.: En paa Karton opklæbet Samling Billeder og Kort til Geologi og Klimatologi. Et af ham selv tegnet Islandskort. BENT WANSCHER, 4. M. A.: To Sepia-Blæksprutte-Skaller med velbevaret Spids (Skagen). Stud. mag. scient. GUNNAR THORSON: Sepiaskal med do. (Venedig). ARON PETERSEN, 3. M. B.: Farvelagte Billeder fra den franske Riviera. SCHNURRE-NIELSEN: En stor, velbevaret Gedehams-Rede. BØRGE LARSEN, II. G. s.: Litografisk Skifer med indgraveret Kort. NIELS HERTZ, 4. M. B.: En Karudse til Akvariet. EYVIND JOHANSEN, 4. M. B.: Ler med Østersskaller fra Sten-

aldersænkningen. ASGER LUNN, 2. M.: Fotografi af Gletsjerparken ved Luzern. OTTO LUND, II. G. m.: To store Søpindsvin-Skaller. En stor, veludviklet Hornsvamp fra Vesterhavet. En Naalefisk. Stud. med. FENGER: Et Stk. Blyglans med Sølvmaalm. NIELS JENSEN, II. G. m.: En Samling geologiske Fotografier fra Danmark. MAGNUS RUBEN, I. M.: Prøveheftet med Tavler af Lehn-Schiøler: Danmarks Fugle. ERIC JENSEN, 4. M. B.: Sort Porfyre med Feldspat-Strøkn. ERIK IB SCHMIDT, I. G. m.: En grafisk Fremstilling af Bjergarternes Omdannelse (udført af ham selv). Adjunkt, Frk. LILLIEQUIST: Krystallinsk Skifer med tydelige Foldninger. OLE BERTH, 3. M. B.: En Lyrehaales Haleslæb, opstillet paa Ramme. PALLE BRASK, 3. M. B.: Et stort Gips-Spaltestykke. AXEL DUVAANTIER, I. M.: Kort fra Tyskland. HANS WILHELM SAXILD, I. M.: Billedtavler.

Til Udsmykning af Lokalerne:

WILLY KIENS: Fotografier fra Tyrol. ANDRÉ LETH: Fotografier fra Konstantinopel. HOLGER NYROP LARSEN: Mucius Scævola-Maske og Kopi af en Hund fra Pompeji. OLE CONRADSEN: Verrochio: Colleoni (Lystryk). HENNING MEYER: Ludvig XVI.'s Henrettelse (Kobberstik).

Desuden har Skolen som Medlem af Kunstforeningen erhvervet Friis: Kristi Indtog i Jerusalem, og Staten har skænket Jens Søndergaard: Landskab.

Til Lysekroner og Lampetter i Festsalen vedtog man at anvende 1000 Kr. af Skolefondets Midler, til Hjælp til Anskaffelse af et Flygel 600 Kr. og til Bænke paa de nye Korridorer c. 300 Kr.

Det vilde have været umuligt at bestride alle disse Udgifter, hvis vi ikke fra saa mange Sider havde mødt Interesse og Støtte. Til Flygelet var der allerede tidligere indgaaet 600 Kr. i Bidrag, til Kronerne bragte Julelotteriet, som lededes af FINN SALOMONSEN, III. G., sit Overskud paa Kr. 152.80, desuden skænkede en Anonym 220 Kr., FINN og ULF SALOMONSEN 100 Kr. og KAI ELWARTH 115 Kr. Til Lærerværelset er der skænket en meget smuk Mahognisofa. For al den gode Hjælp bringer jeg herved Skolens bedste Tak.

Paa Grund af de noget vanskelige Lokaleforhold under Byggeriet har der ikke været Foredrag i Løbet af Vinteren, men næste Aar er det Tanken atter at optage dem og derved naa det dobbelte Formaal, dels at give Elever og Forældre Lejlighed til at mødes paa Skolen om Emner af fælles Interesse, dels stadig at have Midler til at foretage de ønskede Anskaffelser af forskellig Art, som vi ikke kan overkomme med de dertil bevilgede Beløb.

Love for Skolefondet.

1. St. Jørgens Gymnasiums Skolefond er grundet for at tilvejebringe Midler til kunstnerisk Udsmykning af Gymnasiet og dets Omgivelser, og til at afholde Udgifter ud over, hvad der kan afholdes af de til Raadighed stillede offentlige Midler.

2. Bestyrelsen bestaar af et af Skolenævnet blandt de 4 Forældrerepræsentanter valgt Medlem, en Repræsentant for Lærerne, valgt af Skoleraadet, en Repræsentant for Eleverne, valgt af Gymnasiet, men inden for III. G. Klasses Elever, og Skolens Rektor.

3. Midlerne til Bestridelsen af Udgifterne søges tilvejebragt dels ved Gaver, dels ved Foredrag, Koncerter m. m., der afholdes paa Gymnasiet, og hvortil der gives Adgang for en beskeden Entre.

4. Forslag om Anskaffelser kan indsendes skriftlig til Bestyrelsen, som træffer den endelige Afgørelse. Staar Stemmerne ens, gælder efter Tur Forældrerepræsentantens, Lærerrepræsentantens og Elevernes Repræsentants Stemme dobbelt.

5. Der afholdes ordinært Møde een Gang om Aaret efter Rektors Indkaldelse; ekstraordinære Møder kan afholdes, saafremt mindst to af Bestyrelsens Medlemmer maatte finde det ønskelig.

6. Der føres en kort Protokol over, hvad der foreslaas og vedtages i hvert Møde. Protokollen oplæses efter hvert Møde og underskrives af samtlige tilstedeværende Bestyrelsesmedlemmer.

7. Skolens Rektor fungerer som Kasserer, Forældrenes Repræsentant som Revisor.

Disse Love godkendtes og vedtoges paa et Skoleraads- og Forældremøde i Skoleaaret 1923 og enkelte Ændringer vedtoges paa Forældremødet i Marts 1925.

Stipendier, Flidspræmier m. m. Af det Beløb, som hvert Aar stilles til Raadighed af Staten, udtages forud 200 Kr., som skal anvendes til Bogpræmier.

Bogpræmie tildeles enhver Elev, som til Eksamen opnaar 7,50; Resten af Bogpræmierne fordeles mellem Elever, der har opnaaet fra 7,25—7,49.

Paa Skoleraadsmødet i December fordeltes Resten af Beløbet paa følgende Maade: ERIK ERIKSEN, ARNOLD LARSEN, EDWARD REEH, HANS EYERMANN, NIELS ERIK GLARBO, ERIK OLSEN og ERLAND ENEGREN hver 100 Kr. Stipendium. Desuden fik ERLAND ENEGREN 105 Kr. Oplagspenge og NIELS ERIK GLARBO 100 Kr.

Ansøgninger om Stipendier, der væsentligst bortgives til Elever i Gymnasiet og R. Klassen, og kun undtagelsesvis til Elever i Mellem-skolen, maa, ledsaget af Oplysninger om økonomiske Forhold, indsendes hvert Aar i November Maaned paa Blanketter, der faas hos Rektor.

Skolebestyrer *Slomanns Mindelegat*, 80 Kr. aarlig, kan søges af en Elev eller tidligere Elev i St. Jørgens Gymnasium eller Svanholm Gymnasium. Ansøgning om Legatet indsendes til en af de to Skolers Rektorer, ledsaget af de fornødne Oplysninger om Formuesforhold og Eksaminer.

Fru *Alma Heise's Skolelegat*. Renterne af en i Kvæsturen deponeret Obligation paa 500 Kr., som er skænket til St. Jørgens Gymnasium, uddeles hvert Aar til den Student, der i Aars- og Eksamenskarakterer for Fysik og Matematik opnaar det bedste Resultat. Stipendiet tildeltes Student PAUL BENDTSEN.

Til Støtte for Danskundervisningen har den Gyldendalske Boghandel knyttet et Boglegat „*Gyldendalske Bogpræmie*“ til Skolen. Denne uddeles hvert Aar til den Student, der opnaar det bedste Resultat i Dansk i Aars- og Eksamenskarakter. I Aar blev Præmien, Pontoppidans udvalgte Værker, tildelt Student OTTO SCHAUMANN.

Alliance Françaises Bogpræmie blev i Aar tildelt NIELS ERIK GLARBO (II. G. S.).

En Tegning af POUL FOGH ANDERSEN, III. M., og VILMAR SCHOUBYE HANSEN, II. M., er i Aar udtaget til Ophængning paa Skolen.

Da der fra Ministeriets Side var rettet en Opfordring til Skolen om at henstille til Eleverne at skaane Fuglereder og ikke samle paa Fugleæg, tegnede Eleverne ERSTAD JØRGENSEN og FOGH ANDERSEN hver en Plakat, som skulde indskærpe Kammeraterne dette Paabud. Plakaterne med Indskriften:

- 1) Den Dreng, der elsker sit Hjem og sin Mor,
Værner om Reden, hvor Fuglen bor.
- 2) Lad Fuglen i Fred! det maa du love,
Ellers dør Sangen paa Mark og i Skove.

er ophængt ved Indgangen fra Legepladsen.

Skolens Dagbog.

I September Maaned foretog III. G. under Ledelse af Lektorerne BØVING-PETERSEN og AGERTOFT en geologisk Ekskursion til Stevns og Faxe.

Den 22de December om Formiddagen samledes Skolen i den store Gymnastiksal, hvor IV. M. havde pyntet Juletræ. Det Beløb, som var indkommet ved Julelotteriet, fordeltes mellem Berlingske Tidendes og Politikens Juleindsamling.

I Marts Maaned havde først Mellemskolen og derefter Gymnasiet Bal paa Skolen.

I Bededagsferien foretog Foreningen „Lille St. Jørgen“, IV. Kl. B., en Tur til Sønderjylland. Eleverne var indkvarteret i Nordborg hos forskellige Familier, og Overlærer RAVN, Nordborg, havde med stor Omhu tilrettelagt Turen og ordnet alle Detaljer.

Fredag blev der aflagt Besøg paa Slottet i Nordborg, og der blev foretaget en Tur til forskellige gamle Bopladser i Nord-Als, hvor Lærer WOLFF holdt Foredrag om den ældste Bebyggelse paa Als.

Lørdag gik Turen til Kollund, Krusaa, Graasten, Bøffelkoppel, Dybbøl, hvor Overlæreren holdt Foredrag om Begivenhederne i Trearskrigen og 1864, Augustenborg og tilbage til Nordborg. Om Aftenen var der Foredrag og en lille Dans i Forsamlingshuset.

Søndag Aften var man atter i København efter en Tur, fuld af Oplevelser, der længe vil mindes.

Der er al god Grund til at takke saavel Overlæreren som de forskellige andre Værter for deres store Imødekommenhed, der gjorde, at Turen i enhver Henseende formede sig saa vellykket og udbytterig.

Kristi Himmelfartsdag foretog III. M. A. en Udflugt til Nord-sjælland med Adjunkt BRUUN, og den 28de Maj besaa Klassen efter Indbydelse af Hr. Klitinspektør, Rigsdagsmand PINHOLT Rigsdagsbygningen.

Paa et Møde den 2den Oktbr. 1924 vedtoges det at danne en Forening af tidligere Elever og tidligere og nuværende Lærere ved St. Jørgens Gymnasium: „Foreningen St. Jørgen“. Formand for Foreningen er Belysningsdirektør BØRRESEN. Foreningen holdt i Marts Maaned et meget vellykket og godt besøgt Rusgilde, hvor Forfatteren TOM KRISTENSEN talte for Studenterne.

Skolens Eksaminer.

Mellemskoleeksamen bestodes af følgende Elever:

	Aarsk.	Eksamensk.
1. Arne Andersen	5,62	5,74
2. Elmar Berg	6,24	6,85
3. Henry Bøgekjær	7,64	7,77
4. Kai Dessauer	5,31	6,11
5. Troels Erstad-Jørgensen	6,89	6,77
6. Ebbe Groes	6,96	7,28
7. Børge Hamann	4,67	5,69
8. Niels Hertel	7,58	7,64
9. Niels Hoff	5,52	6,19
10. Birger Kronmann	6,33	6,67
11. Kay Lundstrøm	7,07	7,14
12. Tage Lunn	6,42	6,72
13. Villars Lunn	7,82	7,87
14. Niels Madvig	6,76	7,03
15. Per Ole Mentz	5,57	5,89
16. Sven Munch-Petersen	7,62	7,49
17. Wilhelm Permin	7,02	7,08
18. Niels Henrik Petersen	7,33	7,49
19. Thorkel Riisager	7,02	7,00
20. Ulf Salomonsen	6,51	6,59
21. Børge Theisen Schmidt	7,07	6,79
22. Erik Ib Schmidt	7,51	7,67
23. Ib Schou	5,87	5,79
24. Henrik Sørensen	6,90	7,93
25. Hans Tofte	6,07	7,03

Realeksamen bestodes af følgende Elever:

1. Arne Aagesen	6,38	6,19
2. Jørgen Andersen	6,08	6,08
3. Jørgen Gad	6,39	6,69

	Aarsk.	Eksamensk.
4. Christian Heise	4,90	4,39
5. Kjeld Gottschalck Larsen	6,59	6,64
6. Børge Madsen	6,97	7,17
7. Per Schmidt	5,26	5,61
8. Henri Schnurre Nielsen	6,97	6,72

Studentereksamen bestodes af følgende Elever:

Nysproglig Retning:

1. Asger Blom Andersen	7,45	7,69
2. Pierre la Cour	6,05	5,87
3. Peter Kaae	7,19	7,03
4. Alf Liser	6,60	5,72
5. Henry Meyer	6,23	6,28
6. Gerhard Nielsen	6,67	6,46
7. Otto Schaumann	7,29	7,64
8. Kay Sonne-Hansen	6,69	6,26
9. Aage Strømø-Simonsen	5,21	5,87
10. Poul Syskind	6,69	6,49

Mat.-nat. Retning:

1. Paul Bendtsen	7,18	7,53
2. Walther Christensen	6,00	6,28
3. Ole Esmarck	5,67	6,22
4. Paul Hendriksen	6,41	6,75
5. Jørgen Hingel	5,94	5,78
6. Erik Juhl	7,31	7,50
7. Knud Ravn	6,69	6,42
8. Bruno Wechselmann	7,00	7,06
9. Otto Westergaard	6,77	6,94

Dimissionsfest og Aarsafslutning fandt Sted Tirsdag den 29.
Juni Kl. 10.

I Aar indstilles 17 Elever til Studentereksamen, 9 til Real-
eksamen og 36 til Mellemskoleeksamen.

I Skoleåret 1926—1927

er der i Mellemskolen gennemgaaet følgende Pensa:

Dansk. Cl. Clausen og Hans Hansens Læsebøger I—III benyttes som Grundlag for Undervisningen. Desuden læses en Del Smaahæfter, væsentligst Dansk-lærerforeningens Udgaver. Grammatik gennemgaaes mundtlig paa Grundlag af Eks-empler, som Eleverne nedskriver. Deres Sprogsans udvikles ved Ordforklaring og analyserende Gennemgang af Læsestoffet. Af og til udarbejder Eleverne Foredrag, som de holder i Klassen. En Del af Timerne læses i Biblioteksstuen, hvor Eleverne vænnes til selv at søge Oplysninger i det Haandbibliotek, som forefindes der. Stil skrives dels paa Skolen, dels hjemme. I I. M. skrives Genfortællinger og Diktater; lidt efter lidt gaar man over til friere Stile, der enten først er lagt til Rette ved Samtale med Eleverne eller behandler Emner, som ligger inden for deres Forestil-lingers Omraade. Af og til overlades Emnevalget til Eleverne selv.

Svensk læses i III. og IV. Kl.

Engelsk. Læses paa Grundlag af Jespersen og Sarauws Bøger. Grammatik indøves dels ved Taleøvelser, dels paa Grundlag af Jespersens lille Grammatik. Staveøvelser paa Klasetavlen og Stiløvelse i IV. Klasse efter Chr. Jørgensens eng. Stiløvelser. Som Sidelæsning anvendes bl. a. Rough (Herbert Strang's Readers) o. a. Smaahæfter.

Tysk. Læses i de tre Mellemlklasser. Der benyttes Ingerslev og Vibæks Lære-bøger med tilsvarende Stiløvelser, Kapers Grammatik og lille Stiløvelse samt Rein-ckes Læsebog for Mellemskolen. Der drives Taleøvelse, og Stil skrives dels paa Klasetavlen, dels i Stilebog.

Fransk. Læses kun i IV. M. Kl. af de Elever, som ikke faar Latinundervis-ning. Der er to Timers ugentlig Undervisning, og det meste af Forskolen i Henrik Madsens Læsebog I. bliver taget igennem.

Historie. Læses paa Grundlag af Henrik Madsens Verdenshistorie I.—IV. med tilhørende Billedhæfter. Stoffet gennemgaaes forinden i Samtale med Eleverne og under stærk Anvendelse af Lysbilleder. Selve Lektien tages igennem dels ved Klasseeksamination, dels ved at enkelte Elever fortæller større, dertil egnede Stykker i Sammenhæng. Hvert afsluttet Afsnit tages atter igennem, for at Eleverne kan faa den fornødne Oversigt over Begivenhederne og deres Rækkefølge. Sidelæsning af historisk Læsestof i størst muligt Omfang, til Dels i Samarbejde med Dansk-læreren. Historiske Hæfter af Holger Danske-Samlingen cirkulerer i Klasserne.

Geografi. Der undervises efter C. C. Christensens Geografi I. II. Stumme Kort anvendes ved Eksaminationen, og Lysbilleder benyttes stadig. Et lille Udvalg af den geologiske Samling afgiver Materiale ved Arbejdet i IV. M. Kl.

Naturhistorie. Læses paa Grundlag af Stockmarr og Bøving-Petersens Zoologi I. II. og Balslev og Simonsens Botanik. Planter gennemgaaes, idet hver Elev faar et Eksemplar til Raadighed. Eleverne laver Samlinger af pressede Blade og Blomster. Rasmussen og Simonsens organiske Kemi gennemgaaes, og de Forsøg, som knytter sig dertil, bliver foretaget. Eleverne orienteres lidt i Sundhedslære gennem Foredrag paa Grundlag af forskellige Tavler.

Naturlære. Rasmussen og Simonsens Fysik I. II. og Rasmussen og Simonsens uorganiske Kemi er Grundlaget for Undervisningen. Denne foregaar for øvrigt paa den Maade, at Klassen deles i Elevhold, der selv foretager de Forsøg, som paakræves, og i størst muligt Omfang selv foretager Arbejdet under Læreren Kontrol og Vejledning.

Religion. Med Benyttelse af Bibelbogen læses og læres Jødefolkets Historie og Fortællinger fra det gamle Testamente, religionshistorisk og kristeligt belyst; Jesu Liv og Lære efter Evangelierne; Apostlenes Gerninger og Udvalg af Paulus' Breve. I Tilknytning til Kirkeaaet eller det bibelhistoriske Stof læres en Del Salmer. Under Gennemgangen af disse gøres der Rede for den kristne Tro og Moral.

Matematik og Regning. J. Pedersen og Røttings Regnebog er benyttet i alle Klasser. I 2., 3. og 4. M. er der læst Geometri, i 3. og 4. M. tillige Aritmetik; C. Hansens Lærebøger er benyttet. I 2., 3. og 4. M. har Eleverne pr. Maaned afleveret 2, 3 og 4 Sæt Opgaver, hvoraf 1 Sæt er regnet paa Skolen.

Tegning. Der begyndes med Planmodeller, som farvelægges, senere gaar man over til Tegning efter fritstaaende Figurer. Nogen Øvelse i Pasteltegning.

Skrivning. Der begyndes med Taktskrivning efter Forskrift, derefter gaar man over til Afskrift af sammenhængende Stykker og afslutter med Jacobsens Handelskolehefter. Maalet for Undervisningen er at opøve Eleverne saavel i Hurtigskrift som i Skønskrift.

Til Mellemskoleeksamen opgives:

Dansk. Hertz: Svend Dyrings Hus og Blicher: Præsten i Vejby. IV A: Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III (2. Opl.) S. 19—26, 44—57, 67—89, 99—105, 127—157, 264—271. IV B: Clausen og Hansen: Læsebog for Mellemskolen III, S. 24—26, 47—49, 63—67, 76—89, 107—110, 114—124, 278—282. Digte for danske Skolebørn (III. Udg.) S. 4—5, 24—31, 33—35, 71—76, 79—80, 83—84, 88—91, 110—113.

Svensk. IV A: Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker S. 43—49, 56—65, 78—82, 99—101, 128—132. IV B: Falbe Hansen og Keller: Svenske Læsestykker S. 28—39 og 69—78.

Engelsk. IV A: Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 25—28, 61—82, 104—113, 125—139. IV B: Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser (10. Opl.) S. 49—56, 61—78, 99—123.

Tysk. IV A: Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Mellemtrinnet S. 89—90, 92—93, 97, 120—121. IV B: Ingerslev og Vibæk: Tysk II for Mellemtrinnet S. 123—165.

Historie. IV A: L. Schmidt: Lærebog i Historie, Den nyeste Tid. IV B: Henrik Madsens Verdenshistorie IV.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen: Amerika, Verdenshavene, Danmark, Island, Sverige, Norge.

Naturhistorie. Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen: Bløddyr, Straaledyr, Mennesket. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen: Sporeplanter, de nøgenfrøede Frøplanter, Plantesamfund, 5—6 Fam. af 5-Tals Planter. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi: Læst det vigtigste.

Sundhedslære. Mundtlig i Tilknytning til „Mennesket“.

Naturlære. Fysik: Simonsen og Rasmussen: Fysik II. fra Linser Bogen ud med Forbigaaelse af Røntgen-Straaler. Kemi: Fra Syrer — Bogen ud.

Regning og Matematik. Areal, Volumen, Aktier, Obligationer og Veksler. C. Hansen: Geometri S. 52—83. C. Hansen: Aritmetik og Algebra S. 62—99.

Latin. Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen S. 22—37.

Til Realeksamen opgives:

Dansk. 1) Blicher: Præsten i Vejlbj, 2) Hertz: Svend Dyrings Hus, 3) Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen (2. Oplag) S. 37—40, 100—120, 125—130, 150—173, 195—209.

Engelsk. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's, by Regnar Knudsen, S. 1—76. (Kursorisk: Stevenson: The Bottle Imp. Diesterwegs neuspr. Reformaug. Stile efter O. Madsen: Engelske Stiløvelser I).

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk III for Realklassen og lignende Trin S. 1—34, 58—72, 97—115. (Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløvelser for Realklassen S. 1—13 dels som mundtligt dels skriftlig. Kapers Kortfattet tysk Sproglære: Formlæren og det vigtigste af Syntaksen).

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, S. 38—59, 62—74, 87—90, 92—101. (Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen).

Regning og Matematik. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen.

Naturlære. Sundorph: Fysik for Realklassen II. og III.

Historie. P. Munch: Samfundslære (mindste Udg.). H. Madsen: Oldtidens Historie, Orienten og Grækenland.

Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen: Tyskland, Britiske Øer, Holland, Belgien.

Naturhistorie. Alb. Stockmarr: Biologi (med enkelte Udeladelser). Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen: Frikronede og Helkronede.

I. Gymnasieklasse.

Dansk. Et Udvalg af Folkeviser. Holberg: Erasmus Montanus. Ibsen: Kongsemnerne. Litteraturhistorie forfra til og med Holberg paa Grundlag af Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie med tilsvarende Litteraturprøver efter Falckenstjernes Haandbog I. Falbe-Hansen og Thyregø: Svenske Forfattere, ca. 50 Nr.

Tysk. I. G. s. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (175 Ns.). E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein v. Scuderi (101 Ns.). Ad. Stern: Die Flut des Lebens (31 Ns.). W. Raabe: Die schwarze Galeere (65 Ns.). H. Zschokke: Das Abenteuer der Neujahrsnacht (74 Ns.). Wilbrandt: Der Lotsenkommandeur. Reincke: Stiløvelser I. Kaper: Sproglære. Oversættelses- og Genfortællingsstile. M. n.: Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen S. 1—70.

Engelsk. M. n.: Bruun: Modern English Plays and Dialogues, p. 5—25, Diester-

wegs neuspr. Reformausg. 48, S. 1—100. N. spr.: Kipling: The Jungle-book (Velh. & Klas.). Reed: Fifth Form at St. Dominic's, ed. by Regn. Knudsen. Williamson: Builders of the Empire: 2—30, 44—55, 217—294. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser 1—80. Stille efter Ad. Hansen og Eitram: Engelsk til Genfortælling.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, til S. 85. Forskolen benyttet til Taleøvelser og Indøvelse af Grammatik. Henrik Madsen: Fransk Grammatik til Mærkværdigheder ved de regelmæssige Bøjninger.

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 1—22, 36—42, 53—58, 68—ud. II, S. 41—51. Formlæren repeteret efter Mikkelsens Læsebog og suppleret. Syntaks i Tilslutning til Teksten.

Religion. Religion og Religøsitet. Primitiv Religion, Dødedyrkelse, Ægyptere, Germanernes Overgang til Kristendom, Moses, Paulus, Muhamed, „Paaske“, Olav den Hellige.

Historie. Munch: Verdenshistorie I—II. Ottosen: Nordens Historie 1—92.

Oldtidkundskab. Iliaden I, VI, XXIII.

Naturfag. Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I. Matematikerne desuden: A. Stockmarr: Klima- og Plantebælter og Bøving-Petersen: Havet.

Matematik. M. n.: Pihl og Kristensen: Lærebog i Matematik I. Bd. N. spr.: Dr. phil. C. Hansen: Aritmetik, S. 1—20, 60—73. Geometri: S. 1—15, 27—36, 53—61.

Naturlære. Barmwater: Varmelære 4. Udg. Jul. Petersen og Forchhammer: Astronomi 3. Udg. 7 Øvelser. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet 5. Udg. Læst forfra til Alkohol.

II. Gymnasieklasse, m. n.

Dansk. G. Christensen: Dansk Litteraturhistorie, S. 52—171. Blicher: Æ Bindstouw. Pal. Müller: Adam Homo I, 1—3, Abels Død. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur I, S. 136—70, 144—47, 152—54, 159—63, 171—76, 177—178, 194—99, 200—201, 237—39, 253—53, 323—29, 332—33, 335—37, 340, 348—49. II, 85—87, 112—114, 181—85, 198—203.

Tysk. Reincke: Tyske Læsestykker, S. 76—92, 98—110, 125—151, 154—155, 159—162, 167—170, 173 — ud. Kapers Grammatik. Oversættelsesøvelser i Tilknytning til Teksten.

Engelsk. Thomas Hardy: Life's little Ironies (Tauchn.), pag. 89—222. Williamson: Builders of the Empire, pag. 2—30, 44—55, 80—112, 125—189.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, S. 65—74, 107—109, 127—133, 143—152; II, S. 1—7, 28—34, 36—43, 44—70, 78—80. Merimée: Mosaique, S. 29—140. Fransk Grammatik: Verber.

Religion. Kirkens Historie i Middelalderen. Reformationen: Luther, Loyola og Calvin.

Historie. P. Munch: Verdenshistorie III, IV, 1—36. Ottosen: Nordens Historie 1536—1815. Munch: Samfundslære (mellemste Udg.) S. 1—59.

Oldtidkundskab. Aischylos: Agamemnon. Platon: Sokrates' Forsvarstale.

Naturfag. V. Madsen, Bøving-Petersen, Stockmarr: Geologi for Gymnasiet II. Kroghs Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologi (til Synet). Simonsens Biologi, til: Alm. Udvikling.

Matematik. Jul. Petersen: Lærebog i analytisk Plangeometri. Samme: Lærebog i Differential- og Integralregning. Samme: Tillæg i Aritmetik og Algebra, S. 1—8. Samme: Lærebog i Geometri, S. 72—75.

Fysik. Barmwater: Mekanisk Fysik og Elektricitetslære.

Kemi. Jul. Petersen: Kemi fra Alkohol til Jern.

II. Gymnasieklasse, n. spr.

Dansk. Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie til Aar 1800. Prøver af Falkenstjernes Litteraturudvalg. Desuden Oehlsenschläger og Baggesen. St. Hans Aften Spil, Aladdin. J. P. Jacobsens Noveller (G. Christensens Udv.), gennemgaaet Marie Grubbe. Ewalds Levned og Meninger (større Brudstykker). Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, ca. 60 Sider. — 12 Stile.

Tysk. Schiller: Wilh. Tell (110 Ns.). Lessing: Minna v. Barnhelm (110 Ns.). Østergaards Digte S. 1—7, 19—29, 31—68 (39 Ns.). Moderne tyske Noveller, udgivet af Carl Gad, S. 1—92. Gerstæcker: Herrn Malhubers Reiseabenteuer (140 Ns.). Kaper: Litteraturhistorie I—II. Reincke: Stiløvelser I—II. Kaper: Tysk Sproglære. Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I, ud; Henrik Madsen II, S. 28—34, 36—42, 51—65, 78 — ud. Grammatik: Verberne.

Engelsk. Stigaard: The Dickens Reader, S. 17—88. Shakespeare: Julius Cæsar (Pitt Press). Bruun: The Historical Reader, S. 1—65. Østerberg: Poems, S. 1—45. Institutioner efter Western. Litteraturhistorie efter Ad. Hansen. Stevenson: Kidnapped. Otto Madsen: Engelske Stile II, de første 40 Stk.

Latin. Cortsen: Latinsk Læsebog I, S. 52—62, 69 — ud. II, S. 1—14. Gertz: Latinske Forfattere fra Middelalderen, S. 11—28, 44—60, 105—106, 111 — ud.

Religion. Skolastik og Mysticisme. Luther, Loyola. Juleevangeliets Overlevering. Stuckenbergs og Joh. Jørgensen. Strindbergs Paaske.

Historie. Munch: Verdenshistorie III. Ottosen: Nordens Historie, Reformationen til Oplysningsperioden (incl.). Munch: Samfundskundskab (mellemste Udg.).

Oldtidskundskab. Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Antigone. Platon: Sokrates' Forsvarstale.

Naturfag. V. Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi II til Istden. Stockmarr: Biologi til: Almindelig Udvikling.

Matematik. C. Hansen: Aritmetik, S. 13—19, 60—62. Geometri, S. 1—36, 53—61.

III. Gymnasieklasse (Eksamensopgivelser).

Dansk. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3—14. Bertelsen: Sproghistorie, S. 10—11, 26—28, 29—31, 34—41, 43—44, 78—80, 104—105, 106—108 = 20 Sider. Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, S. 6—32, 141—49 = 50 Normalsider. — G. Christensen: Litteraturhistorie (Folkeviserne og Tiden e. 1700). Thor af Havs-gaard, Hævnerværdet, Dronning Dagmars Bryllup, Dronning Dagmars Død. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur, S. 1, 110—114, 118—32, 135—41, 145—48, 152—54, 155—89, 193—95, 205—207, 268—74, 291—92. II: 21—22, 25—26, 42—52, 67—70, 95—97, 191—96, 209—11, 289—92, 371—74. — Holberg: Erasmus

Montanus. Oehlsenschläger: St. Hans Aftenspil. Grundtvig: Paaskelilien. P. M. Møller: En dansk Students Eventyr. Pal. Müller: Abels Død.

Tysk. (n. spr.) Schiller: Wilhelm Tell I og V. Lessing: Minna von Barnhelm II. Tyske Digte (Østergaard), S. 3—7, 26—29, 31—34, 54—68. Kleist: Michael Kohlhaas (Velh. u. Kl.) S. 1—8,5, 35,5—43,15, 112,34 — ud. — (m. n.) Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne, S. 1—2, 3—9, 10—18, 22—25, 20—30, 35—50 = 50 Ns.

Engelsk. Nyspr.: Shakespeare: Hamlet Act II (Sc. 2, 403—512). Müller og Ottosen: Engelsk Digtning I, S. 35—49, 77—82, 98—101. II, S. 9—15, 58—67, 75—76, 94—96. The Dickens Reader, S. 88—95. Essays II, S. 30—34, 38—59, 98—106. Müller og Ottosen: Engelske Talere, S. 45—74, 99—114.

Fransk. (Læst i Gymnasiet) Henrik Madsen: Fransk Læsebog I og II og Moderne franske Forfattere. Mérimée: Mosaïque, Ségur: La Campagne de Russie. Henrik Madsen: Fransk Grammatik.

Latin. Cortsen I, S. 22—36, 43—47, 59—62 og 74—75. II, S. 18—40. Gertz: Latinske Forfattere, S. 44—51, 105—106.

Historie. Munch: Tiden e. 1815 og Munchs Samfundslære.

Oldtidskundskab. Iliaden I, VI. Odysseen VI. Sofokles: Kong Oidipus. Platon: Apologien, Kriton, Faidon (Gertz's Udv.). Hovedværker af græsk Kunst efter Luckenbachs „Kunst und Geschichte“.

Naturfag. Sproglige: Stockmarrs Biologi, Kroghs Fysiologi. Matematikerne: Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I—II.

Naturlære. Mat.-naturv. Linie: Af mekanisk Fysik: Kraft, Masse, Energi, Bevægelse under Paavirkning af en konstant Kraft. Svingende Bevægelse (herunder Pendulet). Lydlære. — Af Elektricitetslære: Om Ioner, Elektroner, elektriske Svingninger. — Af Optik: Spektralanalyse, Farver. — Af Astronomi: Orientering paa Himlen. Sol og Fiksstjernerne fysiske Forhold. — Foruden det af Ministeriet opgivne, Varmelæren samt følgende 15 Øvelser: 1) Faste Legemers Udvidelse, 2) Varmefylde, 3) Smeltevarme og 4) Damptrykbestemmelse, 5) Strækningssvingninger, 6) Mariottes Lov, 7) Lydens Hastighed, 8) Varmækvivalentet, 9) Vægtfylde af faste Legemer, 10) Wheatstones Bro, 11) H. ved Tangensboussole, 12) Cu. Ækvivalenstal. 13) Termostrømme, 14) Spektrer og 15) Fotometri. — Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, IV. Udg. Fra Metallerne Bogen ud. Undtagen Tilbageblik over Metalloiderne S. 153—158.

Matematik. De sproglige Linier: Efter Anordn. af 1. Dec. 1906, 12 A: 1) Aritmetik og Algebra Stk. 5, 6, 7, 8. 2) Geometri Stk. 3, 5, 6. — Den mat.-naturv. Linie: Efter Anordn. af 1. Dec. 1906, 12 B: 1) Aritmetik og Algebra Stk. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 3) Trigonometri. 4) Stereometri Stk. 1, 2, 3, 4. 5) Analytisk Plangeometri: Ret Linie og Cirkel.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger.

(De nye Bøger medbringes første Time i de forskellige Fag, og Eleverne anmodes om ikke at skrive Navn i nogen nyanskaffet Bog, før Faglæreren har set den).

I. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen I. Enkelte Smaa-hæfter anskaffes efterhaanden. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Henrik Madsen: Verdenshistorie I. Sammes Billedhæfte I. C. C. Christensen: Atlas og Geografi for Mellemskolen I. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne I. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Lange: Vilde Planter. Lehmann: Bibelbog. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Den danske Skoles Sangbog. En Kirkesalmebog eller Brenk og Paulli: Skolesalmebog.

II. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen II. Enkelte Smaa-hæfter anskaffes, efterhaanden som der bliver Brug for dem. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere, med Gloser og Øvelser. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Henrik Madsen: Verdenshistorie II. Sammes Billedhæfte II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I, senere II. Sammes Atlas. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. og II. Lange: Vilde Planter. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Der anskaffes foreløbig ingen Bog til Matematik. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg I. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Den danske Skoles Sangbog. En Kirkesalmebog eller Brenk og Paulli: Skolesalmebog.

III. Mellemlasse.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Forskellige Hæfter, der opgives, efterhaanden som de skal anvendes. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler, egnet til Brug i Mellemskolen (15. Udg.). Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Jespersen: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Jespersen: Engelske Læsestykker. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Herbst Strang: Rough. Henrik Madsen: Verdenshistorie III med Billedhæfte III. Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I, II og III. Lange: Vilde Planter. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Lehmann: Bibelbog. En Salmebog, eller Brenk og Paulli: Skolesalmebog. Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen ved Carl Hansen. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen. II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Sammes Kemi for Mellemskolen.

IV. Mellemskole.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III. Holberg: Jeppe paa Bjerget. Hertz: Svend Dyrings Hus. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Reincke: Tysk Læsebog for Mellemskolen. Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelsesskoler. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Jespersen: Begyndergrammatik. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser. Henrik Madsen: Verdenshistorie IV. med tilhørende Billedhæfte. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen II. Balslev og Simonsen: Botanik 1—4. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen ved C. Hansen. Sammes Arithmetik og Algebra for Mellemskolen. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II. Sammes Opgaver i Naturlære II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Lehmann: Bibelbog. Om Anskaffelse af Ordbog til Tysk træffes senere Aftale.

Latinerne: Mikkelsen: Lat. Læsebog for Mellemskolen. Ikke Latinere: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I.

Realklassen.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for R. Kl. Enkelte Hæfter anskaffes efterhaanden. Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker til Sprogøvelse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog III for R. Kl. Tilsvarende Stiløvelse. Kaper: Tysk Sproglære (14. Udg.). Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile I. Reed: Fifth Form at St. Dominic's ved R. Knudsen. II Udgave. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Realklassen. Henrik Madsen: Verdenshistorie I med Billedh. Munch: Lille Lærebog i Samfundskundskab. A. Stockmarr: Biologi. Udgave 1922. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Realklassen. C. C. Christensen: Geografi for R. Klassen. I. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen, 2. Oplag. Ad. Lomholt: Eksamensopgaver Hefte A og E (de sidste Udgaver). A. K. Erlang: Fircifrede Logarithmetavler Udgave B. Sundorph: Fysik II og III.

I. Gymnasieklasse.

Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil (Dansk lærerforeningens Udg.). Enkelte Hovedværker anskaffes efterhaanden. Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I (2den Udgave) Falbe-Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere i Udvalg (med Tillæg). Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere I. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. P. Munchs Historie I og II (5te Udgave). Ottosen: Nordens Historie (8de Udgave). Odysseen 1ste Hæfte. Iliaden 1ste og 4de Hæfte. Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymnasiet I. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter.

Nyspr. desuden: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Reincke: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet I (3. Udg.). Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache (4. Udg.). Kaper: Tysk Grammatik for Mellemskolen. Kipling: Junglebook (Velhag og Klasing). Reed: Fifth Form. Adolf Hansen: Engelsk Stiløvelse. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I og II. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Julius Petersen: Lærebøger for Gymnasiets spr. Linier. Lund og Bredsdorff: Engelsk Begyndergrammatik.

Matem. desuden: Stevenson: The bottle Imp. Jespersens Begyndergrammatik. Otto Madsen: Stiløvelser I. Kipling: Four Stories (Disterweg: Neuspr. Reformbibl.). Ipsen og Boviens: Tysk Læsebog for Mellemkl. Kaper: Tysk Sproglære. Williamson: Empire Builders (Oxford Press). Odysseen VI. Iliaden I. VI. XXIII. Pihl og Kristensen: Matematik I. Barmwater: Varmelære. Petersen & Forchhammer: Astronomi (3. Udg.). Jul. Petersen: Kemi (5. Udg.). Bøving-Petersen: Havet. K. Simonsen: Biologi.

I hele Gymnasiet benyttes Mellemskolens Atlas. Da de samme Bøger skal anvendes i flere Gymnasieklasser, maa Eleverne forhandle med Faglærerne, inden de skiller sig af med en Bog.

II. Gymnasieklasse.

Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. Falbe Hansen og Thyregod: Svenske Forfattere. Oehlenschläger: St. Hans Aftenspil (Dansk lærerforeningens Udg.). Senere et Par andre Hovedværker. Henrik Madsen: Fransk Læsebog I og II. P. Munch: Historie III og mindre Lærebog i Samfundskundskab. Ottosen: Nordens Historie. Krogh: Fysiologi. Victor Madsen, Stockmarr og Bøving-Petersen: Geologi II. Aischylos: Agamemnon. Sofokles: Antigone. Platons Apologi.

Nyspr. desuden: Bertelsen: Dansk Sproghistorie. Dickens Pickwick Papers. Møller og Ottosen: Engelske Talere. Sammes Nyere engelsk Digting I—II. En Roman opgives senere. Schiller: Wilhelm Tell. Østergaard: Digte. Reincke: Tyske Stiløvelser II. Kaper: Litteraturhistorie I og II. Cortsen: Latinsk Læsebog I og II. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Gertz: Middelalderlige Forfattere. Stockmarr: Biologi (4. Udg.). Jul. Petersens Lærebøger i Matematik for de nysproglige Linjer.

Mat. desuden: Stigaard: The Dickens Reader. Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen. Kaper: Tysk Sproglære. K. Simonsen: Biologi. Pihl og Kristensen: Lærebog i Matematik II og III. Barmwater: Elektricitetslære og mekanisk Fysik.

III. Gymnasieklasse.

N. spr.: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Sammes Sproghistorie. Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Udvalgte Stykker af dansk Litteratur. Enkelte Hovedværker. Wolzogen: Die Gloria-Hose. Kaper: Fire tyske Noveller. H. v. Kleist: Michael Kohlhaas. Dietrich Petersen: Oversættelser fra Dansk til Tysk ved Studentereksamen. Bruun, Rathsack og Østerberg: Engelske Essays I. K. V. Olsen: Oversættelser til Engelsk ved Studentereksamen. Kipling: Puck of Pooks' Hill (Tauchnitz). Henrik Madsen: Fransk Læsebog II. og Moderne franske Forfattere i Udvalg. Wershoven: Biographies historiques. Cortsens latinske Læsebog I—II. Gertz: Middelalderlige Forfattere. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Munch: Lærebog i Verdenshistorie IV (5te Udgave). Ottosen: Nordens Historie. Munch: Samfundskundskab, mindre Lærebog. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet. Platon: Sokrates i Fængslet (i Gertz' Udg.). Herodot: Udvalg ved Hude, I. Hæfte. Secher: Græsk Kunsthistorie. Kaper: Kompendium i den græskromerske Litteratur. Matematik: Samme Bøger som i II. G.

III. Gymnasieklasse.

M. n.: Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie. Falkenstjerne: Haandbog i Dansk Litteratur I. II (2. Udg.). Enkelte Hæfter efter nærmere Aftale. Reincke: Tyske Læsestykker for Realkl. Kaper: Tysk Sproglære. Henrik Madsen: Fransk Læsebog II. Wershoven: Biographies historiques. Historie, Geografi som nsp. Jul. Petersen: Stereometri og de i II. G. anskaffede matematiske Bøger. Ellinger: Optik. Jul. Petersen: Kemi.

Skolens mundtlige Eksaminer begynder den 7. Juni; de er offentlige, og enhver, som maatte have Lyst til at sætte sig ind i Fordringerne paa de forskellige Trin og Resultaterne af Aarets Arbejde, er velkommen. Skema er meddelt Eleverne.

Elever, som ønskes optagne i I. M. Kl., prøves af den nedsatte Prøvekommission. Indmeldelse af Elever til andre Klasser modtages i Maj og første Halvdel af Juni. De prøves **Onsdag d. 29. Juni Kl. 4** og **Torsdag d. 30. Juni Kl. 8**. Elever, som ønskes optagne i I. G. Klasse, maa give Møde d. **29. Juni Kl. 3**; de maa medbringe Eksamensbevis, saa vidt muligt de skriftlige Opgaver fra Mellemskoleeksamen og, hvis de skal prøves, de Bøger, som de har læst efter. Elever, som overflyttes fra andre Statsskoler, maa medbringe Udtalelse fra den Skole, de hidtil har gaaet i, vedrørende Opflytning og øvrige Forhold.

Onsdag d. 29. Juni Kl. 10 er der Dimissionsfest og Aarsafslutning. Til denne indbydes samtlige Skolens Forældre, **og alle Elever maa være til Stede.**

Det nye Skoleaar begynder **Mandag d. 15. August Kl. 10.**

I Ugen **d. 16.—23. Oktober** (begge Dage medregnet) er der Oktoberferie.

Juleferien begynder **d. 23. December** og varer til **d. 5. Januar** (begge Dage medregnet).

Paaskeferien begynder **Onsdag** før Paaske og varer til **Tirsdag** efter Paaske (begge Dage medregnet).

Pinseferien begynder **Lørdag** før Pinse og varer til **Tirsdag** efter Pinse (begge Dage medregnet).

Desuden er Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kristi Himmelfartsdag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen Fridage.

Smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandelende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saafremt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

at den fornødne Desinfektion er foretaget,

at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- eller Hudsygdomme, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan udbrede Smitte.

1927