



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

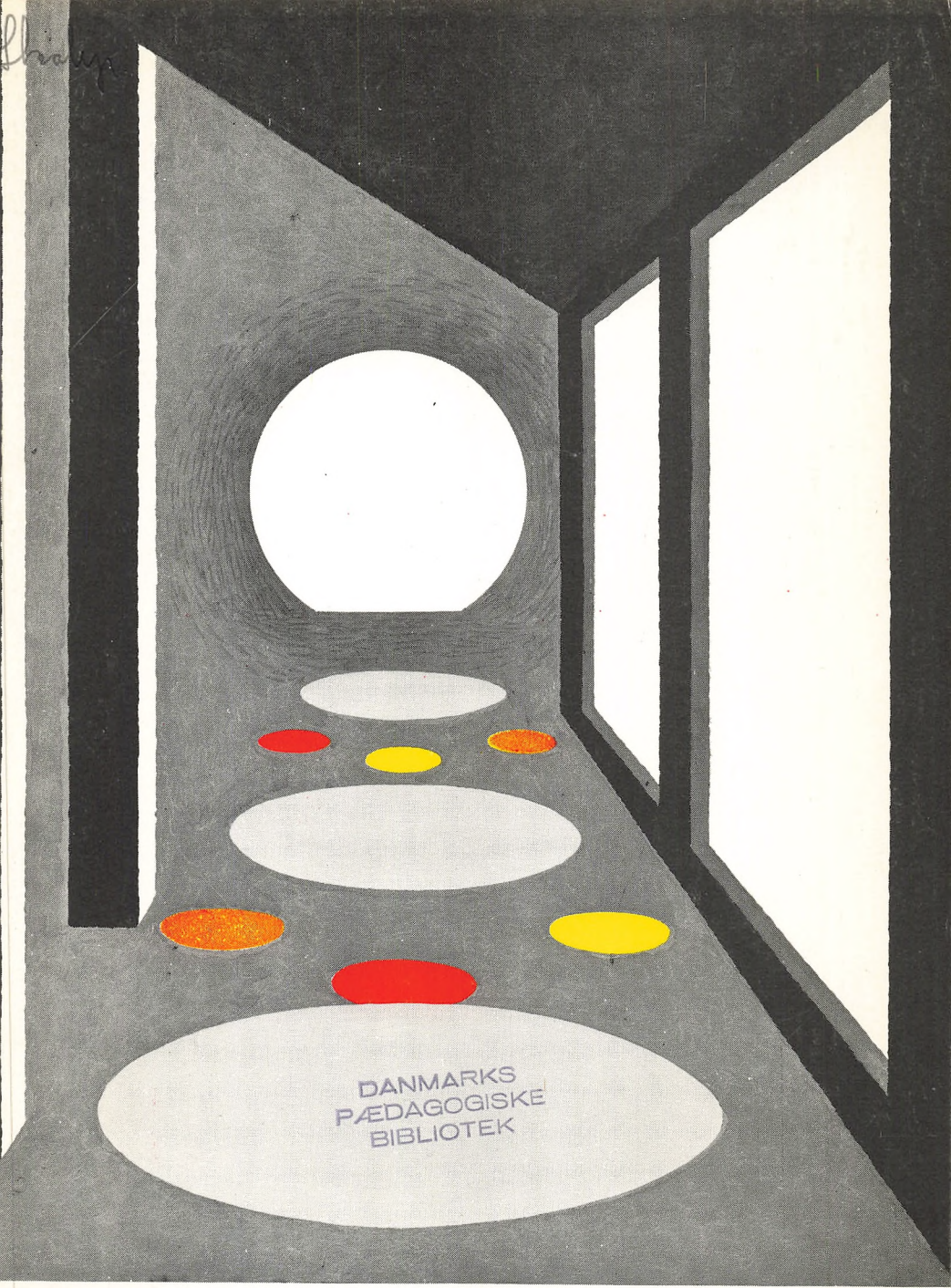
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

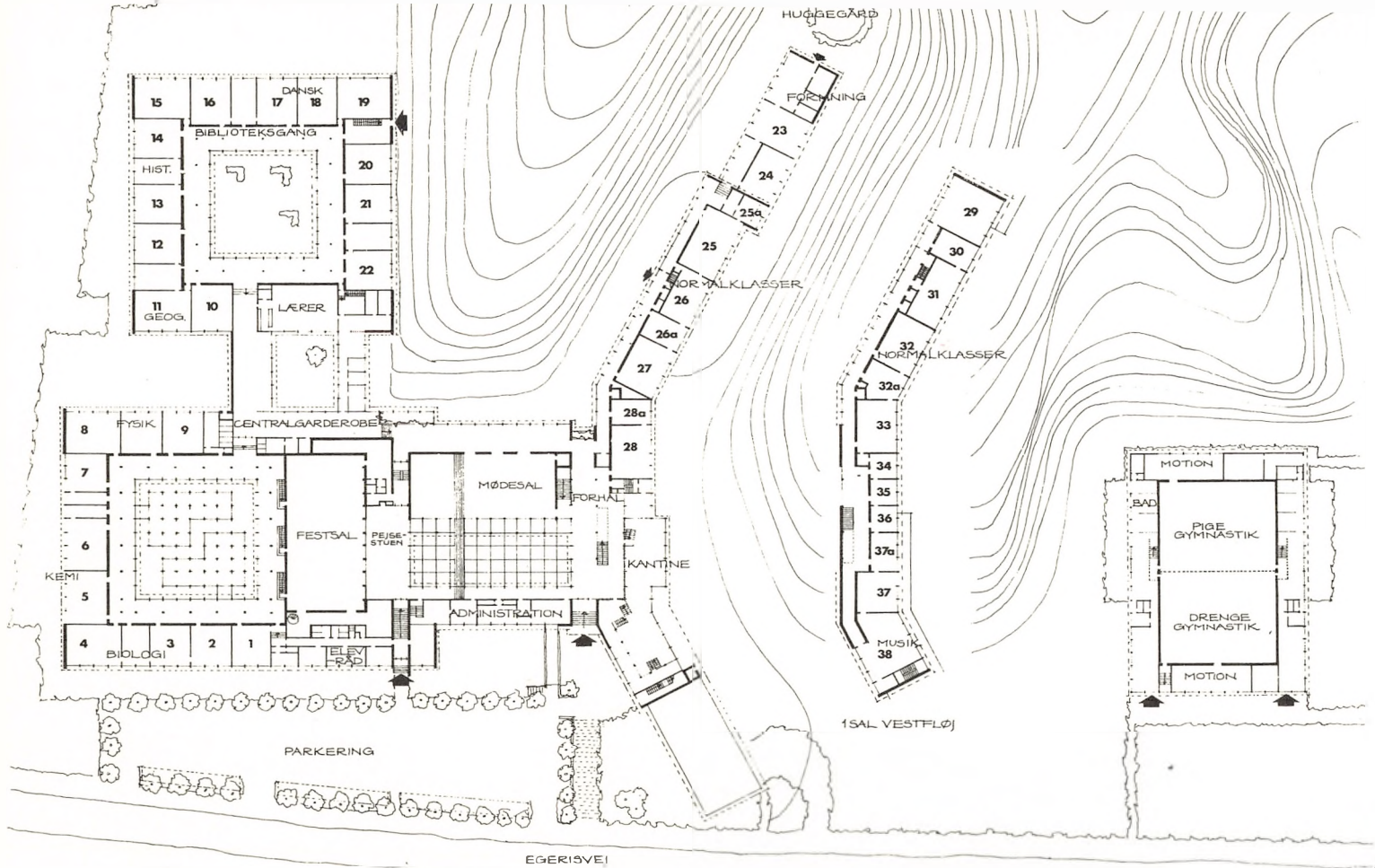
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



skive gymnasium  
1979



# Skive Gymnasium

med HF

*Årsberetning*

11. skoleår 1978-79.

---

Ved rektor Jens Lund



*Spisegang og vandgård.*

#### INDHOLD

Kort over Skive (se indersiden af bind)	
Skive Gymnasium og HF	3
10-års jubilæum:	
Jens Lund	6
En 10-års krønike	7
Jubilæumsrevy	31
Jvf. usædvanlig passivitet	34
To billeder af jubilaren	36
Eleverne	44
Studenter- og HF-hold 1978	57
Lærerne	62
Fordeling af hverv	71
DGS	72
Skoleforsamling	73
Projektugen	75
Koret	90
Skolens dagbog	92
Diverse bestemmelser og meddelelser	95
Ferieplan	105

SKIVE GYMNASIUM MED HF, Egerisvej 10, 7800 Skive.

Telefoner:

Skolens telefon: (07) 52 24 66

omstilling til rektor, sekretariat,  
adm. inspektor, studievejledere.

Lærerværelse: (07) 52 49 86

Eleverne: (07) 52 41 84

Eleverne: (07) 52 59 82

Fysiklaboratoriet: (07) 52 36 84

Rektor, privat (07) 53 71 15

Studievejledere for HF (træffes normalt kl. 11<sup>00</sup> - 11<sup>45</sup>)  
alle skoledage, undtagen onsdag.

Studievejledere for gymnasiet træffes:

Mandag	kl. 11 <sup>00</sup>	-	12 <sup>00</sup>
Tirsdag	kl. 11 <sup>00</sup>	-	12 <sup>00</sup>
Onsdag	kl. 11 <sup>00</sup>	-	12 <sup>00</sup>
Torsdag	kl. 12 <sup>00</sup>	-	13 <sup>00</sup>
Fredag	kl. 11 <sup>00</sup>	-	12 <sup>00</sup>

Rektor træffes normalt kl. 11<sup>00</sup> - 11<sup>45</sup>, alle skoledage,  
undtagen mandag og fredag, samt mellem kl. 8<sup>00</sup> - 9<sup>00</sup>.

Skolepsykologisk rådgivning, Viborgvej 9, 7800 Skive.  
tlf. (07) 52 42 25.

## SKIVE GYMNASIUM OG HF.

### *Undervisnings- og kulturudvalget:*

Emmy Rasmussen (fm.), Arne Dalsgaard Christensen,  
Ruth Schjødt Pedersen, Svend Faaborg, Viggo J. Vestergaard,  
Helga Friis Graabæk, N.H. Poulsen,

### *Gymnasiets skoleråd:*

Forældrerepræsentanter: Gertrud Kudsk(fm), Ole Köser  
Valgt af amtet: Arne Dalsgaard Christensen  
Rektor: Jens Lund  
Repræsentanter for  
gymnasiets lærere: Inga Gad, Erling Clausen  
Repræsentanter for  
eleverne: Morten Skjerk, gym.  
Carl Johan Clemensen, HF.  
Repræsentant for det  
tekn./adm. personale: Henning Nielsen

### *Skoleforvaltningen:*

Forvaltningschef: H.E. Nielsen  
Fuldmægtig : Birte Bugge.

### *Grendeling i gymnasiet:*

Ved starten af skoleåret 1978/79.:

<i>Sproglig linie:</i>	<i>Matematisk linie:</i>
Nysproglig gren	Matematisk/fysisk gren
Samfundsfaglig gren	Samfundsfaglig gren
	Naturfaglig gren

### *Elevoptagelse og dimission:*

Til det kommende års 1 g har 82 søgt optagelse på den sproglige linie, 109 på den matematiske linie. Talle for sidste år var henholdsvis 80 og 104.

Til skolens HF-kursus er der i år 41 ansøgere mod sidste års 40.

Skolen dimitterede i 1978 112 studenter og 60 HF'ere.

*Legater:*

Midlerne af Skive Diskontobanks jubilæumsfond tildeltes i 1978 med kr. 1.000,- til hver af følgende 4 elever:

*Lene Jakobsen, 2r, Anne Sofie Spanggaard, 3a, Karen Sofie Laigaard, 3c, John Bertelsen, 3b.*

*Gamle elevers fest.*

Gamle elevers fest afholdes: Lørdag den 25. august 1979.

Der indledes med spisning kl. 19<sup>00</sup>.

Tilmelding til skolens kontor senest mandag den 20. august.

Festen vil iøvrigt blive annonceret i dagspressen.



## 10 - ÅRS JUBILÆUM.

Skive Gymnasium blev åbnet den 12. august 1968. Nogen egentlig indvielse blev der aldrig rigtig anledning til, for det skulle vise sig at vare ca. 8 år inden skolen stod i færdig skikkelse - så omfattende og kompliceret blev det til- og ombygningsprojekt, som blev nødvendigt, for at der i det, der tidligere havde været Skive Seminarium's bygninger, kunne skaffes plads til den uforudset store tilgang til gymnasiet og senere HF-kursus, som kom til i 1972.

Og allerede nu, 2-3 år efter at skolen omsider fremstod i det, man troede skulle være den endelige skikkelse, er der behov for yderligere ændring og udvidelse af de eksisterende bygninger. Navnlig naturfagsafdelingen, som ikke er blevet ændret væsentligt, siden den i sin tid blev dimensioneret til et 4-sporet gymnasium med dobbeltsporet realafdeling, har ikke tilstrækkelig kapacitet til de ialt 27 gymnasie- og HF-klasser, som man må regne med, skolen skal rumme i det kommende år.

Skolens fysiske vækst har ikke kunnet undgå at sætte sig spor i dens daglige liv, og vi har måttet konstatere, at skolen allerede har vokset sig ud over den størrelse, som i mange henseender må regnes for at være ønskværdig.

10 år er jo ikke meget, når det drejer sig om en institution, og vel egentlig ikke noget, man kan fejre, uden at det ligner sær navlebeskuen.

Når vi alligevel har lagt vægt på i det små at markere jubilæet ved forskellige arrangementer (en mindre happening på selve fødselsdagen), en elev-forældreaften i september og tre opførelser af jubilæumsrevyen i februar, så er det bl.a. netop ud fra ønsket om at skabe begivenheder, som kan modvirke de ovenfor antydede uheldige virkninger af skolens vækst.

Det er ud fra nogenlunde samme betragtninger, at vi i år har udvidet omfanget af årsskriftet og medtaget indslag som Torben From's "en 10-års krønike", Allan Don's og Morten Lund's "To hilsener til jubilaren" samt Knud Kramshøj's "motivationsmonolog".

Desuden er der i disse indlæg lidt mere end blot vemodig tilbageskuen.

Snarere er de tilsammen en slags status, med blikket og perspektivet rettet fremad, som det vel er rimeligt efter kun 10 år.

*Jens Lund*

SKIVE GYMNASIUM 1968/69 - 1978/79.

- EN 10-ÅRS KRØNIKE -

APRIL 1962:

Skive Byråd vedtager - under forsæde af borgmester Woldhardt-Madsen - principbeslutning om etablering af gymnasium i Skive.

APRIL 1968:

Ved Kgl. Resolution af 25. april ansættes Maribo-studenten/Viborg-adjunkten Jens "Lyn" Lund som rektor for Skive Gymnasium. Landets yngste rektor.



1. skoleår

1968/69.

12. aug. 1968:

Efter stort ansøgerpres åbner Gymnasiet med 120 elever og 9 lærere. De 5 ny 1 g.klasser rykker ind i det nyopførte atrium vest for seminarbygningen, omkring vandgården.

"Efter mere end 200 års pause har Skive atter et gymnasium".

Under den officielle åbningshøjtidelighed - som fastholdes på film - udtrykker borgmester PETER KJÆRGAARD på byens vegne glæde over "det unge og friske gymnasium". Skolekommissionsformand SV. ØSTERGAARD JENSEN ytrer ønske om en god skole med "et indre liv i pagt med tiden, et sted hvor ungdommens ønsker om at medvirke kan imødekommes uden sammenstød med gamle traditioner". Rektor JENS LUND siger henvendt til eleverne:

"Det kunne vel tænkes, at en og anden af Jer var drevet her til det jomfrueligt unge gymnasium af pionerånden, trangen til at betræde steder, hvor ens spor kan ses, fordi der ikke har gået andre, af den udfordring, der ligger i at bygge nyt op og se maskinen dreje den første omgang. Det kunne også meget vel tænkes, at der var en og anden af os lærere, der var drevet hertil af samme trang".



- aug.  
Elevråd oprettes.
- sept.  
Første skolefest: "Apiri"-festen  
Første elevmøde: Nedsættelse af lovudvalg, sportsudvalg, geografisk udvalg, bladudvalg.  
Ved regionsstævnet i atletik i Struer placerer Skive sig på sidstepladsen.
- okt.  
Kunstforening oprettes; senere status som kunstudvalg.
- nov.  
Elevrådsvalg.  
Skoleblad udkommer - "Øksen".
- dec.  
Skolekoret debutterer v. Julekoncert i Skive Kirke.  
Giv-en-dag-aktion til fordel for Biafra-indsamlingen; følges op af læserbrev, hvor lærere og elever kræver "automatiske bidrag af nationalindkomsten" til den art humanitære aktioner.
- jan.  
Gymnasiets bibliotek oprettes som filial af Skive Kommune-bibliotek.
- marts  
Gymnasie pige indkaldes fejlagtigt til militæret - og møder op!  
Stillingsopslag må fornyes.  
Byrådet projekterer 6-sporet gymnasium m. HF.
- april  
Fotoklub oprettes.  
"Skive Gymnasiums Kontaktforening" oprettes.  
Fodboldholdet vinder 5-1 over engelsk skolehold.
- maj  
Team-teatret opfører Dylan Thomas: "Forår i Milkwood".  
Første årsskrift - med elev Gerd Nyborgs forsidebillede:  
"Man er ligesom med til at skabe noget".  
Elevpres og lærermangel præger billedet af næste skoleår.  
Hans Givskov-Dein skader sin ryg under geologisk ekskursion til Hanklit.
- Juni  
Afslutning i det fri, på skolen og i Svenstrup.

2. skoleår.

1969/70.



Aug.

Skolen åbner med 6 nye 1 g.klasser og i alt 260 elever og 17 lærere.

EDB-anlæg prøveopstilles. Året igennem drives forsøgsundervisning i EDB med tværfagligt sigte. - Opstilling af træpavillon med med to lokaler.

Viborgmaleren HANS JØRGEN HVIID udstiller på Skive Gymnasium . - Året igennem arrangerer kunstudvalget 5 udstillinger.

Sept.

Bellmann-aften.

Kreativ Vesterhavs-weekend for lærerne m. familie.

2 kredsmesterskaber i atletik. Pigerne bli'r senere nr. 2 i landsmesterskaberne - men Jane Krogh sprænger ledbånd i knæet.

Elevdag om skoledemokrati resulterer i oprettelsen af en månedlig "skoleforsamling" af en times varighed, til supplerung af elevrådet.

Lovudvalg nedsættes.

Okt.

Ungdomsskoleforstander la Cour Madsen holder foredrag om skoledemokrati.

Nov.

To lærlinge fra Teknisk Skole holder foredrag om skoledemokrati.

Ved elevrådvalget opstiller 4 partier i alt 27 kandidater - liste G vinder 1 mandat, liste M 4, liste S 4, og liste Q 4.

Fællestime med Big Man Howard fra Black Panthers.

feb.

Skoleforsamlingen afskaffer flidspræmier.

feb.

Studieuge: "Det amerikanske frihedsbegreb".

Alm. undervisning suspenderes en uge, til fordel for en samlet tværfaglig og vidtforgrebet beskæftigelse med det amerikanske samfunds historie og aktuelle situation, set i relation til frihedsbegrebet. Halldór Sigurdsson holder foredrag om Latinamerika. Erik Arne Hansen, Frank Osvald og Arne Sørensen deltager i offentlig paneldiskussion om temaet. En redaktion dækker begivenhederne og arbejder i døgndrift med samling af fællesrapporter. Talrige kreative aktiviteter bidrager virksomt til ugens særlige atmosfære.

Frank Osvald samler sine indtryk af "USA i Skive", i Information:

"Som helhed gav studieugen trods alt et forbavsende positivt billede af USA - som et tragisk og kriseramte, men også skæbende og kæmpende samfund, hvis skæbne også er vores. Den lære man kan drage af det nordjyske eksperiment, er altså dels at det er umagen værd at lade folk danne sig en mening om tingene, Dels at det er mere gavnligt at lave demokrati i skolen end at diskutere det".



marts

Utraditionel sort-hvid opsætning ved Vibeke Arnmark, af James Baldwin's skuespil om racekonflikter "Blues for Mr. Charlie", i forlængelse af studiekreds.

Diskussionsaften og fællestime om stofmisbrug, med deltagelse af undervisningsministeriets konsulent Peter Schiøler.

april

Poul Samuelson leder et antal geologiske ekskursioner, til Bovbjerg. 2a til Paris - og 2b til London med Jens Lund.

Byrådet bevilger 137.000,- til køb af datamat til næste skoleår.

Elevrådet gør status:

"Der har på næsten alle skoleforsamlingerne været diskuteret lovændringer. Man vil gøre lovene mere demokratiske. Måske er det ikke den rigtige form for skoledemokrati, vi har i øjeblikket. Men måske er det også svært at skabe interesse for det, så længe eleverne fra lovgivningens side er udelukket fra de virkelige beslutninger".

Skoleforsamlingen sprænges og nyorganiseres, som dagligt fællesmøde: Efter morgensang og meddelelser kan der under "eventuelt" stilles spørgsmål "af enhver til enhver om hvadsomhelst". En lille ting, men ..

Film-studiekreds ved Knud Kramshøj har i årets løb optaget 2 film - dels om elevdagen, dels om studieugen.



3. skoleår. 1970/71.

Aug.

Seminarieret flytter ud, og gymnasiet overtager den tidligere seminarietfløj med festsal og kantine. 7 nye 1 g.klasser starter - skolen omfatter nu ialt 394 elever og 27 lærere.

Mindeord om elev Anders Jørgen Madsen.

Byrådet anslår slutprisen for Skive Gymnasium til 25. mill. kroner - "en virkelig stor kapitalsluger".

Aug.sept.

Forslag om køb af et Steinway-koncert-flygel til 42.000,- kr. afstedkommer adskillige læserbreve (især imod!) Hans Larsen skriver en leder "Sådan spiller klaveret heller ikke!" - og tandlæge Karla Bak indsamler 1812 underskrifter imod flygelkøbet, som bremses/udskydes. Hyldestord hentes hos Wessel:

"Du lille oprørske fru Bak  
for hvert et lille hul du stak  
i Steinway-flyglets fine lak,  
som sprak:  
Tak!"

sept.

Fællestime om Vietnam v/ Mai Thai Chau.

Tre holdsejre ved regionsstævnet i atletik i Nykøbing Mors.

okt.

Ved finalestævnet i atletik i Randers bli'r Skive-pigerne nr. 2 i Gruppe I: Tonni Nielsen, Kirsten Grønnebæk, Margit Madsen og Jane Krogh sætter stævner rekord i stafetløb : 52,2.

Skive Gymnasiums lærerhold - "Teachers" - slår Viborg Katedralskoles lærerhold i fodbold 7-3.

"Dette lærerhold havde godt hjulnet af vejr- og andre guder vundet en række overraskende sejre over de bedste klassehold. Men efter at have slået Viborg begik de hybris og udfordrede skoleholdet, med det resultat, at de måtte se sig nedsablet med 6-0".

- nov. Kontaktforeningen viser anti-abombe-filmen "The War Game", med pannediskussion.  
Skive Gymnasiums filmklub oprettes.
- dec. David Broadbridge leder opsætningen af en revy "Oh, Danmark".  
Overskuddet - kr. 2.685,- tilstilles Grønlandsarbejdet.  
Debatten omkring de nye studielektorstillinger fører til et diskussionsmøde med GL's top anført af Søren Brogaard.
- jan. Åben debat mellem Skive-gymnasiaster og undervisningsminister Helge Larsen om adgangsreguleringen/begrænsningen på universiteterne.
- febr. Op til 80-90% overtimer, for ikke at afvise elever.  
Jens Lund: "Buen spændt til bristepunktet. ( )  
I den sidste ende er det lærernes privatliv det går ud over. Det eneste vi kan trøste os med, er at Skive Gymnasium råder over så unge lærere".(!)  
Kirsten Starups folkevogn slår en kolbøtte.
- marts Debatten med Helge Larsen følges op af et møde med ministeren.  
Tværfagligt week-end kursus for lærere i EDB.
- april Debataften om mødefrihed - eller "fri mødepligt" (!)  
Mødenligtsudvalg foreslår mødefrihed for 2. - 3 g., med udvidede prøvekrav til følge. Tankerne giver genlyd i landspressen!
- Studiekredse:  
Mutationsforsøg. Elektronik. Dramatik.
- Udlandsrejser:  
2a til Rom, 2b til Paris, 2c til London.
- Skoleforsamling:  
Daglig skoleforsamling ledet af forretningsudvalg og med faste udvalg fungerer året igennem - med mødepligt til "meddelelser".
- Afslutning:  
98 studenter dimitteres. 80% bærer studenterhue.





#### 4. skoleår

1971/72.

aug.

Skolen begynder, m. 422 elever og 32 lærere. Ny træpavillon tages i brug. Russisk tilbydes som alternativ til fransk. Forsøg med skemafriløstimer - til konsultation, fællestimer, faggruppemøder o. lign.

"Lille gymnasiereform" træder i kraft - m. bl. stærk omlægning af dansk og historie.

sept.

Ved skolemesterskaberne i atletik sætter Michael Henningsen skolerekord i 4 discipliner, Niels Nygaard i 1000 m løb, og Margit Madsen i 800 m løb.

Ved det påfølgende regionsstævne på Skive Stadion står Holstebro og Skive næsten lige i drengene gr. I - 0,3 sek. i stafetløbet bli'r afgørende. Michael Henningsen sætter ny rekord i højdespring m. 1,81 - og Skive-løbere præger mellemdistancerne: Niels Nygaard og Stig Guldberg vinder 1000 m, Margit Madsen og Ann Nygaard vinder 800 m.

okt.

Jens Lund bli'r nr. 2 i konkurrencen om "Årets sportsmand i Skive".

Lokalt skolemøde om forsøgsvis integration af de 16-19 åriges uddannelser i Skive. Forstander Lauritzen fra Teknisk Skole - hvor EFG skal oprettes - og forstander Bjerre fra Handelsskolen/Handelsgymnasiet tilsiger projektet aktiv medvirken, og tre af gymnasiets lærere forelægger en foreløbig skitse.

nov.

Planer til forsøgsordning for skolens interne styrelsesforhold vedtages efter 4 (!) timer lang skoleforsamling: "To-kammer-system" med lige kompetence til skoleråd og skoleforsamling med gensidig veto-ret, suppleret med klasseforsamling.

Avisdebat omkring en bevilling på 271.000 kr. til kørevæg i nye gymnastikbygning.

dec.

Papa Bue's Viking Jazz Band spiller ved juleafslutningen



Jan.

"Variete 72" med Preben Christensen som konferencier.

Byrådet godkender styrelses-forsøget. Ansøgningen går videre.

Snestorm lammer skolen. Fremmødte lærere diskuterer integration.

"fagplan for forsøgsvis integrering af HF og gymnasium" fremsendes til godkendelse. Samtlige skolens lærere er indstillede på at medvirke ved forsøget. Ingen elever har udtalt sig imod. Skolenævnet går stærkt ind for dets afholdelse. - Der presses for hurtigt svar, med henblik på 1972/73.

Feb.

Møde med undervisningsdirektør Rikard Frederiksen - undervisningsminister Knud Heinesen skulle have deltaget, men bli'r forhindret. Rikard Frederiksen er anerkendende overfor integrationsforsøget, som dog efter hans skøn tidligst kan starte 1973/74.

marts

Forsøgsansøgning om oprettelse af EDB som valgfrit fag, tilbudt alle. Ansøgningen påpeger tværfaglige muligheder og integrationsperspektiver.

Forsøgsansøgning om oprettelse af idehistorie som obligatorisk fællesfag - en tværfaglig disciplin med 2 ugetimer, etableret ved en omlægning af den eksisterende undervisning i religion, oldtidskundskab og idehistorie.

Ansøgningsres på HF

April

Mindeord om Else Eskildsen.

Maj

Afslag på forsøg med idehistorie.

juni

Godkendelse af forsøg med EDB.

Elever medbestemmende ved valg af årsprøvefag.

125 studenter dimitteres. - 15 13-taller er faldet undervejs.

Årets udlandsrejser:

2b, 2c, 2x, 2u til Paris - 2a, 2y til London - 1x til Paris

Af årets fællestimer:

Rødstrømper. - Forholdet arbejdere/studerende

Årets studiekredse:

Fremtidsforskning (Ebbe Kühle)

De socialistiske ideers historie (Carl Heinrich Petersen)

Forurening (Svend Bichel. Skjelborg /EDB, Kramshøj/film, Frese/politiske interviews). Forureningsrapport videregives til Skive Kommune.



5. skoleår.

1972/73

aug. HF oprettes, 72 elever starter  
i 3 HF-klasser.  
Datalære tilbydes alle.

Det samlede elevtal er 496  
fordelt på 23 klasser,  
antallet af lærere er 36.

Lektor Tybirk udnævnes til studielektor.



Direktoratet roser styrelsesforslaget, men siger nej til forsøg!

Skolenævnet siger ja til ansøgning om 45 minutters lektioner, hvor-  
efter skoleforsamlingen kan udvides til 25 min. daglig med mødepligt,  
med klasseforsamling hver onsdag.

Okt.

Eleverne udmelder sig af DGS.

3 g'erne til København, 2 g'erne til Rom og Paris.

Rejsegilde på nordatriet. Gymnastik-pagodnen under opførelse.

Nov.

Internationalt møde i Oslo om skoledemokrati. Jens Lund, Thorkild  
Skjelborg, Jørgen Ringgaard og Peder Johansen deltager - nogle mere  
end andre.

Teaterture til Team-teatret i Herning: "Jens Langkniv".

Dec.

Første juleløb - Kæmpehøjsløbet.

Jan.

Fællestime om akupunktur.

Febr.

Studiuge: "Kinesiske kulturrevolution".

En uges bred fælles beskæftigelse med Kinas nyeste historie - socialt,  
politisk, ideologisk, kulturelt - belyst og levendegjort gennem en  
mangfoldighed af aktiviteter: gruppearbejde, film, foredrag - "Lille  
røde" læst af "Mao selv" - morgengymnastik, vægaviser, en daglig "Fol-  
kets avis", svømmetur m.m.

I weekenden starter "Den lange march" fra Flyndersø: I spidsen for den  
røde hær sætter formand Mao over Yang-tse-Kiang, på tømmerflåde, skarpt  
forfulgt af Chiang Kai Check og hans hvide styrker.

Om aftenen drama og kinesisk karneval. Ugens forløb fastholdes på film.

Et (sort-hvid) foto i avisen af en march med røde faner afstedkommer en heftig avisdebat om indoktrinering under studieugen:

" I østen stiger solen op .." får svaret: "Kammerat på vildsoor!"

marts

300 mennesker samles til orientering om studieugen og livlig debat.



Stærk harme over et udspil fra regeringen under overenskomstforhandlingerne om nedskæring af lektionslængden fra 50 til 45 min., med ulønnet forøgelse af lektionsantallet. Spontane arbejdsnedlæggelser på skoler landet over.

Skivelærerne opfordrer GL til at stå fast på "uantageligheden" af regeringsudspillet - og meddeler Undervisningsministeriet, at man på grund af økonomi - og budgetministerens "offentligt fremsatte mistænkeliggørelse og nedvurdering af lærerne og deres arbejdsindsats" ikke længere føler sig forpligtet på "arbejdsopgaver der hidtil kun har været bestridt på grund af lærernes engagement i og omkring skolen og dens funktioner"; såfremt forslagene ikke tages af bordet, vil man nægte "foreløbig følgende":

1. kandidatvejledning
2. forsøgsvirksomhed - herunder forsøg med datalære og med integration.

Kort og skarp elevresolution beklager spareforslagenes skadeskonsekvenser for forsøgsarbejde og undervisningsklima.

AC varsler konflikt fra 1. maj - konfliktvarslet omfatter bl.a. 13 gymnasier.

Elevboykot af undervisning.

april

Konflikt afblæses: Spareforlig med talrige stramminger. Lektionslængde nedskæres, men pligtigt timetal bevares. Overtimer skal afvikles.

1. april er Skive Gymnasium overtaget af amtet. Ansøgningspres.

Studiekredse:

Eksistentialisme (Vagn Krogh Christensen)  
Kollektivt biologispeciale i forlængelse af sidste års studiekreds konkluderer i "stærkt stigende forurening af Skive Å, jo nærmere vi kommer udløbet i Skive Fjord".

Udlandsrejser:

2a, 2cu, 2y, 2z til Paris - 2b, 2z til Rom - 1x til Berlin.

Dimission:

142 studenter dimitteres.

Juni

Lokal debat om frihed og pligter på Skive Gymnasium. - Samtidig dobbeltside i Aalborg Stiftstidende om demokratiet på Skive Gymnasium



## 6. skoleår

1973/74.

- aug. Skolen åbner med 26 klasser (heraf 6 HF) og 44 lærere. (1/4-74: 553 elever). Nordatriet tages i brug - åben biblioteksgang etableres rundt om "stengården". Forsøget med data I videreføres. Integrationsforsøget forbliver standset. Eleverne indmelder sig påny i DGS. To HF-elever ind i LAK's faste udvalg. Filmklubben udvider sine aktiviteter væsentligt.
- sept. Ole Jellingsø kritiserer karaktersystemet. Skolen vedtager at følge nyt cirkulæres minimumskrav: Karakter én gang årligt.
- Okt.nov. Etablering af offentlig naturpark-anlæg omkring skolen.
- Dec. Jule-orientering: EDB-løbet - rød morgensol over rimfrost.
- Jan. Uskyldigt forslag fra Ejnar Haubro om forsøg med udvidet engelsk for matematikere afstedkommer lang debat med forgreninger til ombygningsprojektet, grendeling, og beskæftigelsessituationen. Yderligere kompliceres forløbet af procedurefejl og forkerte lokalenumrøsnoser. Efter vekselvis debat på skoleforsamling og på ordinære og ekstraordinære og ekstraordinære lærerrådsmøder vedtages forslaget.  
- Amtets svar foreligger i marts: afslag!  
Elev-boycot af undervisningen, i protest mod regeringens sparefor-slag. Strejkevagter udrustes med fotoapparater!
- Febr. 2-300 elever demonstrerer lokalt, som led i landsdemonstration mod nedskæringspolitikken indenfor undervisningssektoren.  
"Resultatet blev spareforliget mellem Venstre og Socialdemokratiet, der betød at de værste dele i Venstres sparefor-slag blev pillet væk".

Manipulations-happening afdækker svagheder ved skoleforsamlingen.  
Forsamlingen klapper!

Søren Thorsøe tryller med rødt papir - "Leve morgenforsamlingen".

Sonja Uhrenholdt foreslår lærerforsamlingen åbnet for elever, under  
drøftelse af den enkeltes standpunkt. Vedtages som forslag.

marts

Smuk forårskoncert med kor fra gymnasierne i Skive, Viborg og Struer.

april

Ebbe Kühle arrangerer politisk spil om Mellemøsten i lb og lz:

FN-forhandlinger i Geneve - heftig diplomatisk aktivitet -  
fly-kapring - arabisk topmøde - FN-mægling ml. Israel og Syrien.  
"Parterne kunne imidlertid ikke rokkes ud af stedet trods  
bestræbelser både fra FN og fra stormagternes side, og  
spillet sluttede, uden at der fremkom nogen endelig løsning  
på Mellemøsten-konflikten".

maj

16 elever protesterer offentligt mod forslag til anskaffelse af et  
koncertflygel og 7 farve-TV-modtagere. Jyllandsposten og BT fisker  
i rørt vande.

juni

Årsprøve-forsøg med repetitionskursus i fransk.

Skoleforsamlingen:

Jens Lund gør status, efter 4 års funktionstid:

"Det er min egen opfattelse, at forsamlingen, således som den  
fungerer - undertiden godt, undertiden sløvt og fantasiforladt,  
undertiden ikke uden et vist trylleri og charme - at den i det  
store og hele får skolen til at føles lidt mindre, end den  
faktisk er, og til at fungere en lille smule bedre, end den  
ellers ville have gjort."

Udlandsrejser:

2a til Rom, 2y og 2c til Paris - samt påskerejse til Leningrad og  
Moskva.

Dimission:

141 studenter og 64 HF-elever dimitteres.

Jens Lund taler om adgangsbeholdning og arbejdsløshed.



7. skoleår.

1974/75.



### Radioaktivitet på Skive gymnasium

På Skive gymnasium står en livsfarlig beholder fremme på skolegangen. Beholderen indeholder blum, der udsidder radioaktivitet. Bladene kan være livsfarlige for mennesker, hvis man opbejder for læst på beholderen i for lang tid. Disse to beholdere er ikke så farlige for strålingen, idet de er godt voksende og derfor ikke så modtagelige for strålingen. Men gymnasiets elever er under opvask af særdeles modtagelige for radioaktiv stråling. Derfor er det forbudt eleverne at komme nær til dem.

aug.

Skolen starter med 570 elever fordelt på 25 klasser (hvoraf 6 HF), og 45 lærere. Naturfaglig gren oprettes. Ny HF-bekendtgørelser træder i kraft.

Data I tilbydes som før. Desuden videregående forsøg med Data II.

Skolen gøres handicap-venlig. Energibesparelsesforanstaltninger gennemføres. Tidligere seminariefløj nyindrettes. Træpavillonerne synes at have udtjent.

okt.

3 g'erne rejser til København - 2g'erne til Paris og London.

Jomfru Ane-Teatret viser sit "Atoms-lagstykke". Studieuge-emma hermed givet.

nov.

Korstævne på Skive Gymnasium: Kor fra Århus, Grenå, Struer, Viborg og Skive, fremfører Gershwin's "Porgy og Bess".

Splittelse mellem DGS og GLO - ja/nej til aktionsdag.

Sammenstød på morgenforsamlingen fører til planlægningsgruppens blokering af al videre studieuge-planlægning - en enkelt weekend ...

dec.

Lektionslængden nedsættes fra 50 til 45 min. - med den konsekvens for skolen, at mødepligt til skoleforsamlingen ophører, for både elever og lærere. Mødeprocenten falder drastisk ( fra ca. 80 til ca. 30). Forslag om at flytte træpavillonerne til Fur og omdanne dem til lejr-skole.

Juleløb fra Tastum i øsregn!

jan. Studieplanlægning: Arbejdsopgaver.

febr. Studieuge: "Atomalderen".

Alle foredrag er offentlige. Produkter af ugens arbejde indgår i udstilling. Og ugen kulminerer i en offentlig høring om energispørgsmål, der får støtte af Handelsministeriets energioplysningsudvalg: Panelet omfatter eksperter fra Århus Universitet, Risø, og Niels Bohr Institutet, repræsentanter for ELSAM og OOA, samt politikere - Lone Dybkjær bl.a.

Høringen giver Arne Sørensen anledning til en lederkommentar i Skive Folkeblad: "Atomforsøgsstationen på Risø har årlige statsbevillinger på 100 mill., mens det offentlige næsten intet ofrer på forskning af alternative energikilder. Denne oplysning blev givet under atomaføringeren i forbindelse med Skive Gymnasiums studieuge om atomalderen. Dette misforhold bør oprettes, og folketingets forskningsudvalg må være den nærmeste til at tage sagen op".

Ugen slutter med "Atomrevy" - som siden vises offentligt - og fest. Samtidig foregår en natlig aktion i plantagen, hvor det lykkes en dristig sabotør at trænge gennem tyskernes bevogtning og sprænge det norske tungtvandsanlæg i Rjukan i luften!

Trods - eller på grund af ? - forlydender om "Livsfarlig stråling på Skive Gymnasium" tiltrækker lørdagens "Atomudstilling" omkring 300 besøgende.



marts  
1x til Berling med Fritz Hall

april  
Dagmar Andreasen fortæller om Kvinder på fabrik.

maj  
Lærerskovtur til Hald Inderø - alle render rundt efter alle ....

Eleverne vedtager mødepligt for elever til "Meddelelser" på skoleforsamlingen.

Mindeord over HF-elev Elisabeth Olesen.

juni  
Morten Lund gør forsøg med årprøveprojekt i dansk: "Aviser".  
7 dumper til stud. eks. og 9 til HF-eksamen.

124 studenter og 55 HF'ere dimitteres. Jens Lunds tale blæser fra ham.

Else Theill Sørensen tilskynder pigerne - i anledning af kvinde-året - til at fuldføre deres uddannelsesforløb.

8. skoleår

1975/76.

- aug. Skolen åbner med 24 klasser (hvoraf 6 HF), og 47 lærere.  
Datalærerne udgiver lærebog i EDB.  
Det var alt om det efterår.



- jan. Team-teatret opfører "Arbejdsløs".  
7 klasser til Kinaudstilling i Viborg.  
HF-lærere: "Vogt Jer for misforståelser om HF!"
- febr. Fællestime med norsk professor om "Oliestaten Norge".  
I lærerrådet hård debat om begrænsning af data-forsøg, af hensyn til andre fag. Kompromisforslag vedtages, men splitter lærerrådet - hvorfor GL fraråder. Direktoratet ser dog gerne forsøget fortsat.
- marts-april  
Skoleforsamlingens langvarige krise fører til forslag om dens nedlæggelse. I stedet sker omorganisering: Samarbejdsudvalg oprettes, med elevrepræsentanter underlagt skoleforsamlingens holdning, Samarbejdsudvalget indfører mødepligt til "Meddelelser".  
Drastisk fald i ansøgerantal til HF.  
"En tosset situation", mener Jens Lund: Studiestøtten utilstrækkelig: uddannelsesløn en bedre samfundsinvestering end arbejdsløshedsunderstøttelse og socialhjælp.
- maj  
HF-elever og HF-lærere på Skive Gymnasium imødegår kraftigt TV-stykke: om HF-uddannelsen - "Enkeltbillet til Waterloo" (!)
- juni  
64 HF'ere - skolens andet hold - og 141 studenter dimitteres.  
Jens Lund hylder indianerhøvdingen Seattle for hans fremsynede kritik af den hvide mands vanrøgt af naturen.  
I forbindelse med Skive By's 650-års-jubilæum arrangeres multi-musikaktiviteter i skolens bygninger - og der holdes offentligt Sct. Hansbål på søen i Gymnasieparken, med båltales af borgmesteren.



9. skoleår.

1976/77.



aug.

Skolen starter med 23 klasser (hvoraf 6 HF), og 45 lærere. (1/4-77: 472 elever) Samfundsfaglig gren oprettes. - Ebbe Kühle udgiver lærebog i historisk metode.

Bente Kier går et år "i eksil", v/ forsøgsgymnasiet i Herlev.

Store sal med pejsestue tages i brug, gartnerarbejdet er færdigt, knal-lert-skure opstillet. Efter 8 år er skolens byggeproces tilendebragt!

sept.

Regionsstævne i atletik på Skive Gymnasiums baner.  
Orientering om DGS/GLO og LAK (GLO nystartet).

okt.

Livlig debat om studieuegner: James m.fl. kæmper bravt for "Renessancen" - men må se sig slået, omend kun knebent, af et forslag om "Grønland".

nov.

Korstævne i Grenå: Niels W. Gades "Elverskud".  
Opføres senere som offentlig koncert i Skive.

Gymnasiets træpavillon nu opstillet ved Engelst på øst-Fur.

dec.

Sundsøre Kommune tilbyder at overtage lejrskolen.  
Fællestime/dag med Jakob Holdt: "Amerikanske billeder" 5 timer non-stop!  
Omsider: Juleløb i sne! Gammelstrup-løbet omkring Jordbro Å med julestue ved Birkesø, samler ca. 140 elever og lærere og gl. elever.

jan.

Koret - til sin egen overraskelse! - udtaget til finalestævne i landskonkurrence, i Roskilde. "The Cannot-Singers bli'r her nr. 2.

Elevresolution mod adgangsbe-grænsning.

Dataforsøg ophører:

"Stillet overfor udsigten til en lige så skarp og polariseret debat som året før, blev forslaget om fortsættelse af forsøgsundervisning i datalære trukket tilbage".

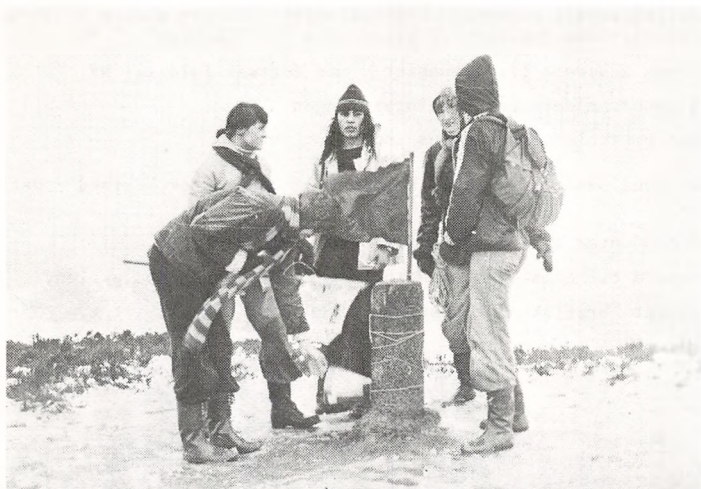
Sammenbidt arbejdsgruppe laver studieuege - resten af skolen ser apatisk til

febr.

Studieuge: "Grønland".

Gruppearbejde, foredrag, film belyser "Eskimokulturen" - "Dansk grønlandspolitik" - "Kultursammenstødet" - og "Grønland nu og fremover". Foredragene holdes vekselvis af danskere med Grønlands-erfaring og grønlændere med Danmarks-erfaring. Grønlændere fra nabobyerne aflægger besøg på skolen, folkedans formidler kontakt. Aktiviteterne registreres og kommenteres i TV-avis "Grønland rundt", i "Grønlandsposten" redigeret af Jan Hedegaard, og i daglig revy. Grønlandske redskaber og grønlandsk kunst udstilles. En offentlig høring om dansk grønlandspolitik må desværre aflyses, da regeringen udskriver valg. Til gengæld får Anker Jørgensen en telefonisk forespørgsel fra skolen: "Om ikke en evt. hjemmestyreløse ville komme til folkeafstemning på Grønland?. Statsministeren ville ikke tage stilling på stående fod - men senere har han jo som bekendt fulgt opfordringen!

"Den store Thule-ekspedition" lammes af snestorm - en snes polarforskere sner inde i en kold hytte på Fur, m. 300 røde pølser! Gert Daugaard flygter på ski ned gennem Salling. - Ugen efter strider Knud Rasmussens tapre folk sig over indlandsisen på Fur; Jørgen Brøndlund findes i isgrotte, ihjelfrossen.



marts

Ekspllosion i ansøgerantal til gymnasiet: Sidste år 116, i år 209!  
Fald i ansøgerantal til HF - kun basis for 2 nye klasser.

april

Fællestime om adgangsbeholdning. Elevresolution imod.

juni

Mao pilles ned - repareres og debatteres - og hænges op igen!

Forsøg med årsprøveform i historie 2-dages-projekt om "Palæstina-problemet".

Dimission af 119 studenter og 57 HF'ere.

Mindeord om Ida Christiani.

10. skoleår

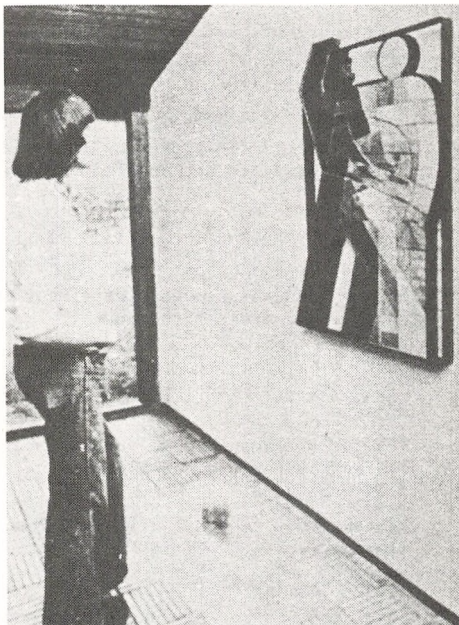
1977/78.

- aug. Skolen starter med 24 klasser (hvoraf 5 HF), og 45 lærere.  
(Elevantal 1/4 : 504).  
Kramshøj og Skjelborg udnævnes til studieelektorer. - Medierum indrettes.
- Alle nye klasser på introduktionsekskursion til Fur.
- sept. Sproglaboratorium - til 286.000 kr. - tages i brug.  
Fest for "gamle elever" i "Mao-salen" - 250 møder frem.  
Regionsstævne i Holstebro, under kraftig vestenvind.  
Knebent flertal for nej til DGS.
- okt. Fællestime om Amnesty International.
- nov. Mindeord over tidligere elev Carsten Bo Vemming.
- dec. "Ekskursioner" er én ting - "studierejser" noget ganske andet. Debat.  
Teacher's rykker op i serie 5 - og tager navneforandring til SGIF!
- jan. Studieugeudvalg gennemgår kritisk erfaringer fra sidste studieuge og barsler med forslag til klassevise "projektuger".
- marts 182 nye ansøgere til gymnasiet - men fortsat fald til HF.
- april Stilladsarbejdere på skoleforsamlingen.
- maj Debat om skoleforsamlingens indhold.
- juni Elev Poul Ganer og adjunkt Torben From debatterer "Frihed - det bedste guld".  
112 studenter og 60 HF'ere får deres frihed.  
Takkeord til Hans Givskov-Dein, som tager afsked med skolen.  
Begrebet "kritisk undervisning" diskuteres i årsskriftet.



11. skoleår.

1978/79.



aug.

Skolen starter med 23 klasser- hvoraf 4 HF - og 47 lærere.

nov.

Keramisk mosaik af Helle Scharling ophænges - "to mennesker".

Ved "historisk" lærerfest efterlyser Inger Svane i jubilæumsforelæsning "ånden fra 68".

SGIF rykker ned fra serie 5 - og tager navneforandring til Teacher's

Nordisk vise- og sangaften med megen sangglæde.

dec.

Projektuge : 7 klasser suspenderer helt eller delvis alm. undervisning og samler sig om selvvalgte tværfaglige projekter - TV-avis/folkemusik/rumfart/ungdomsoprør/alternative livsformer/minoriteter/regionsplanlægning.

Planlægningsdebat : Udvidelse af Skive Gymnasium? Nyt gymnasium i Salling?

Juleløb i Krabbesholm Skov: Astronauter fra "Utopia" sender skolen et jubilæumsbudskab - "Rejs Jer og gør det umulige muligt"!

Jan.

Hans Givskov-Dein begravnes fra Estvad Kirke.

febr.

Jubilæumsrevy. Formand Mao - "der til forveksling ligner lektor Tybirk" - foreslår syngende sit portræt udskiftet med Tove Nielsen!

Tværfaglig studiekreds : Græsk kultur i fortid og nutid.

Vinterferie: 60 elever og lærere drager en uge til Grækenland - og hjemfører fra det sneklædte Delfi et tvetydigt jubilæums-orakel:

"Kend Jer selv"!

Fastelavn: Fridag for nogle - røgfri dag for andre, markeret ved "striptease" på morgenforsamlingen (?!).

Samarbejdsudvalget vedtager vinterferie næste år igen. Ingen siger ordet "studieuge".

feb./marts

Miljølovens 11-timers-hvileregul overholdes, ekskursioner aflyses.

Diverse arbejdsnedlæggelser af lærerne, p.g. af tilspidset overenskomstsituation. Eleverne vedtager at boycotte evt. strejkebrydere!

Elevaktioner imod nyt cirkulære - m.krav om "åndelig mødepligt"(!). Elevdag.

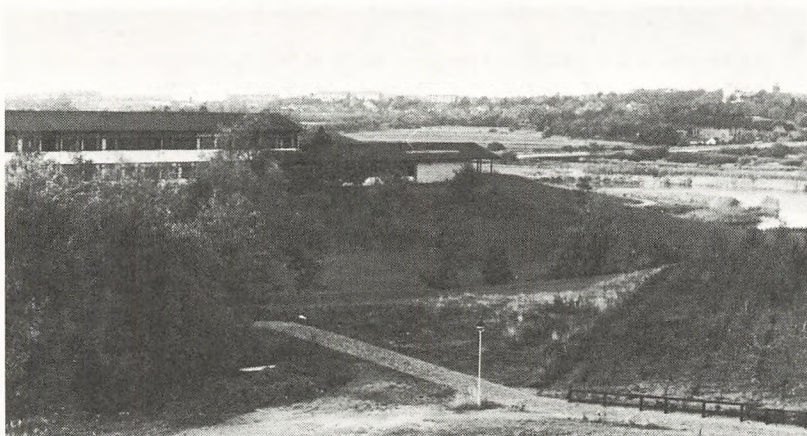
"Æ skrøwt" udkommer.

Lokal skønhedskonkurrence afstedkommer alternativ kåring.

Modeshow - "the military look" - vækker megen latter, og indleder stribevis af kvindeaktioner på skoleforsamlingen.

1.april:

Bent Jørgensen brækker benet på boldbanen!  
Boginspektør beslutter at gå i eksil i Iran.





Tværsnittet:

Ved at spænde fra "det uendeligt store" til "det uendeligt små" (!) tilsigter krøniken at indfange lidt af den aktivitet i stort og småt, der tilsammen udgør en skoles liv og særlige atmosfære. I tendensen til at fokusere på det særlige, det usædvanlige, bruddet med hverdagsmønstret, ligger imidlertid en risiko for at overse det måske væsentligste: SKOLENS DAGLIGDAG - det tillidsfulde samvær i klassen - den fælles fordybelse i en tekst, en sag eller et eksperiment - selvstudiet derhjemme med bogen, pennen, passeren. Dette bør overalt medtænkes,

Fotografierne understreger det.



## LÆNGDESNIET:

Skive Gymnasium har en ganske bevæget og lidt besværlig historie. Forløbet falder markant i 2 FASER, ADSKILT AF ET KRISEACTIGT BRUD. Neutralt kan de to perioder benævnes "OPBYGNINGSTIDEN" og "NORMAL-PERIODEN" - mere polemisk kunne man måske tale om en "EKSPANSIONSFASE" kontra en "STAGNATIONSFASE"!

Ekspansionstiden omfatter de første 4-5 skoleår. Skolen er under opbygning, den er af overskuelig størrelse, fællesskabet er levende, kontaktfladerne mange. Alt er nyt, hvert skridt en bevægelse ind i uprøvede situationer. Initiativerne grener sig ud i mange aktiviteter, inspirationen er stærk. Der afholdes studiekredse, man tager på studierejser. Forsøgsvirksomheden er stor, antallet af forsøgsansøgninger endnu større.

Under alt dette er presset på skolen stærkt - udefra af et hastigt voksende antal elevansøgninger, indadtil af et stort antal privatlivs-belastende overtimer; det er lærermanglens tid.

Ekspansionslinien bli'r brudt midtvejs i forløbet, i 4-6. skoleår. Årsagerne er mange: Skolen når en kritisk størrelse, det bli'r i stigende grad vanskeligt at holde sammen på helheden, at fastholde et fællesskab. Forsøgsvirksomheden møder tilbageslag i form af bureaukratiske blokeringer. Privatlivet kan ikke holde til mere.

Hvortil kommer det meget væsentlige, at samfundets generelle krise og almindelige lavkonjunktur nu begynder at gøre sig alvorligt gældende: Arbejdsløshedstruslen melder sig, adgangsbegrænsning indføres, overtimer afvikles - og nedskæringspolitikken rammer også uddannelsessektoren. Pædagoger mærker kolde vinde, tydeligt således i "det varme forår 73" - og skolen lider under klimaændringen: Den førhen åbne atmosfære viger for lukkethed. Forsøgsinitiativer bremses. En mistænkeliggørende indoktriningsdebat vanskeliggør kritisk undervisning, og sætter eleverne i klemme.

Herefter falder der stilhed over skolen (!). Forsøgsvirksomheden bli'r ret begrænset - forsøgene er få og små. Rejseaktiviteten falder, studiekredse bli'r sjældene. Der bli'r længere, eller langt, mellem de store begivenheder. Visionerne er forladt. Man gør sit arbejde, og forskanser sig i øvrigt i det private - eller betaler regningen! Skolen reduceres til en uddannelsesanstalt og en arbejdsplads - og som sådan udmærket - men fællesskab og miljø og trivsel bli'r sekundære størrelser. Skive Gymnasium er blevet em skole, som skoler er flest.



## MYTERNE:

Et så markant forløb skaber sig sine myter: Tre kan nævnes:

"Pionermyten" - "Mao-myten" - "Forsteningsmyten".

Alle tre forholder de sig til skolens historie, alle tre rummer delssandheder: der går ikke røg af en brand o.s.v. - og alle tre for- tegner de billedet af de faktiske forhold: den halve sandhed bli'r let til en halv vind!

**PIONERMYTEN** - forestillingen om skolen som et avant-garde-gymnasium, et uofficielt forsøgsgymnasium med talrige initiativer og myndig- heders bevågenhed på mange niveauer - er sand i forhold til skolens første år: Striben af nye aktiviteter og forsøgsansøgninger er lang og imponerende (se f. eks. skoleåret 1971/72), og udgør et helt arsenal af fortsat brugbare ideer. Man har visioner, og man har mod og energi til at søge dem realiseret.

Men myten er falsk i relation til skolens senere år, hvor vilkårene både indadtil (skolens størrelse f. eks.) og udadtil (samfundskrisen og uddannelsespolitikken) har ændret sig væsentligt - samtidig med at visionerne (eller de visionære!) synes at have mistet deres inspira- tionskraft.

Og falske myter er besværlige - de tilslører virkeligheden, og skaber derved mere frustration end inspiration.

**MAO-MYTEN** - forestillingen om skolen som "rød", som "revolutionær", som en "marxistisk indoktrineringsanstalt" o.l. - udspringer specielt af det levende engagement omkring den vellykkede Kina-uge 1973, men har som generel baggrund en (frygtsom) misforståelse af begrebet "kritisk holdning". Myten har fundet sit indlysende symbol, og sin tilsyneladende bekræftelse, i et - prisbilligt, men problemskabende! - elev- kunstværk: Mao-billedet i festsalen, udsat for (ufestlig!) overfortolk- ning. ("Hvorfor er mon også stolene røde?!").

Det ville være dårligt, om man havde undflyet en kritisk beskæftigelse med kontroversielle emner. Og det ville være mærkeligt, om ikke også venstreorienterede synspunkter og socialistiske tanker havde gjort sig gældende. Men, og det er afgørende, myten er decideret falsk i rela- tion til skolens pædagogiske metode, og derfor skadelig for eleveres forhåndsforestillinger: En pædagogisk radikalitet som på Tvind kendes ikke i Skive - en ideologisk disciplinering ej heller.

Det turde være dokumenteret i krøniken, at den pædagogiske energi har været lagt i eksperimenter med skoledemokrati, forstået som etablering af en liberal atmosfære præget af åbenhed og diskussion.

**FORSTENINGS-MYTEN** - forestillingen om skolen som et initiativforladt sted, stivnet i bureaukrati og privatisme og snævre interesser - udspringer af frustration over at skolen ikke længere er, hvad den har været - som om noget nogensinde er det!

Af frustration kommer der sjældent noget godt, og således heller ikke her: Forsteningsmyten bortleder opmærksomheden fra lødheden i den daglige undervisning, som nyder godt af voksende rutine og erfaring - fra den nye åbning der ligger i at aktivitet og engagement formidles gennem foreningsarbejde ud over skolen (til verden udenfor Verona!) - og afleder



navnlig fra at se de muligheder for initiativer og forsøg, der naturligvis stadig eksisterer: Se blot, hvad krøniken faktisk registrerer i "stagnationsfasen"!

Forsteningsmytens positive forhåbning er optøningen af bundne energier - dens konstruktive mulighed med andre ord en omformning til en art lokal "Holger Danske-myte" (!).

#### NUTIDEN:

10-års-krøniken er således ikke skrevet som udtryk for "sentimental længsel efter den svundne tid" - for nu at undgå ordet "nostalgi"! Krøniken bør tværtom læses som et bidrag til portrættering af skolen i 10-året for dens eksistens - en skitse af en fortid, som har skabt sine problemer, men som vi kan være bekendt - tegnet med det formål at punktere nogle myter, og stille skarpt på skolens situation i dag.

Skal jeg så slutte med at udtale et jubilæums-ønske, må det være, at man - fremfor at dyrke en tid der ikke kommer igen, og fremfor defensivt blot al lade andre forhold diktere skolens situation - at man da i stedet kunne frigøre noget mere af den bundne energi (Holger Danske-myten!) til offensivt og i fællesskab at møde den situation vi står i just nu - hvor problemerne er mange og ganske store og ikke rigtig taget op endnu: Nævnes kan:

- De ny-autoritære pædagogiske tendenser.
- Den stærkt øgede bredde i tilgangen til gymnasium og HF
- De fortsat uafklarede forhold for de 16-19-åriges uddannelser.
- De forringede uddannelsesvilkår og arbejdsløshedstruseln.
- Den generelle samfundskrise og almindelige fremtidsuvished.

Hvorledes tage blot noget af dette op - i skolens miljø, i organisationspolitik, i undervisning? Her ligger vældige udfordringer.

"Kend Jer selv!", sagde oraklet:

Vore begrænsninger, vel så - men vel også vore muligheder .....

#### FREMTIDEN:

SKIVE GYMNASIUM 1984.

"Big Brother watching .."?

eller

"Ånden fra 68"?

eller

? ? ?



## JUBILÆUMSREVY

# SKIVE GYMNASIUM

1968 - 1978

## OFFENTLIG FORESTILLING

I anledning af, at Skive Gymnasium har eksisteret i 10 år.  
opføres tirsdag den 13. februar og onsdag den 14. februar kl. 20.00 en

## JUBILÆUMSREVY

Adgangen er gratis.

Billetter i form af et nummereret program kan afhentes i gymnasiets forhal i middagspausen kl. 11.45 - 12.10 fra onsdag den 7.2. — tirsdag den 13.2., eller rekvireres pr. brev med indlagt svarkuvert

Evt. resterende billetter kan fås ved indgangen for forestillingens begyndelse.

I løbet af ganske få år er der på Skive Gymnasium blevet udviklet en teatertradition, der hidtil har manifesteret sig ved " seriøse skuespil ", studieugerevyer, julerevyer, dramatik på morgenforsamlingen - og nu altså også en jubilæumsrevy.

Revygruppen lod naturligvis ikke Skive Gymnasiums 10-års jubilæum gå upågtet hen. Allerede i september blev det besluttet at udvide den planlagte julerevy til en "storslået" festforestilling. Og Thalia jubede. I månederne derefter genlød stengården hver onsdag af gråd og tænders gnislen og en sjælden gang af behersket krampelatter. Vi gennemlæste de mørnede scrapbøger og tyndslidte årsskrifter i håb om at få ideer til tekstskrivningen.

Da den søde juletid for døren stod ( det kan jo ske ), kom øjeblikket, hvor interesserede aktører skulle skrives i mandtal ( hidtil havde vi kun været en lille gruppe på 10 mand m/k ). Folk meldte sig i hobetal, men da de indså at, arbejdet kunne strække sig udover middagsfrikvarteret, (ak) faldt en del fra. Tilbage var 30 naive sjæle incl. lysmænd, teknikere, sufflør samt stedets fortræffelige fejleblads-tekniker.





Efter en kalorierig juleferie arbejdede vi nu intenst. Vi holdt prøver hver tirsdag, onsdag og torsdag ( af og til også lørdag og søndag ). Medens nogle sang og øvede forskellige sketches, tømrede andre kulisser sammen. Vor nok så bekendte fejbebladstekniker ophængte soffitter, der unægteligt gav scenen et mere professionelt udseende. Der indkøbtes også nyt lysudstyr ( vi havde de tidligere år klaret os ved hjælp af kontorlamper og stearinlys.



Resultatet blev en offentlig jubilæumsforestilling. Revyen, der varede to timer, var bygget op af sytten numre spændende fra et dronningebesøg, over en dag i den gamle latin-skole, lærerfodbold ( fnis ) til ungdomsoprør og discodans. Revyen blev opført tre gange: to ordinære forestillinger og en ekstraforestilling. Mange havde på grund af vejret været forhindret i at nå frem til gymnasiet i rette tid til at se de to første forestillinger. Ca. 1100 mennesker overværede vor revy ( familie ? ).

Tove Eriksen, Erik Dath,  
Ole Andressen og Søren  
Dam Kjeldsen.

Motiveret ??

Jeg er sgu ikke motiveret.

Jeg er frustreret.

Der er noget galt med kommunikationen.

Alene det at tage herind hver morgen

kan give én hængerøv i nakken - ik!?

Og så er jeg træt - kvæstet - helt udbombet - på forhånd.

Man bliver sluset ind i akvariet,

og så tager de straks uldsokkerne ud af munden

og begynder at kværne i seks, stive, torskelede timer.

Vorherre til hest!

Og så se dem komme der om morgenen

- småbøvsende, med sur ymer i mundvigene.

De med deres friserede parcelhuse og bioflippede lystgårde.

Det er lige fedt nok, manner!

De går sgu alle rundt med søm i gardinerne.

Motiveret ??

Nej ikke her!

Der skal mere colour på, før jeg kommer op på dupperne.

Det hele kører på deres omdrejninger.

Og hvor er så demokratiet og kommunikationen, hva' ?

Hvis jeg gad, så kunne jeg spørge. Men jeg gider sgu ikke,

- ikke et øje.

Og kunne de så organisere lidt råhygge en gang imellem

- sætte lidt strøm på hegnet.

Men, no brother! Der er kun udbrændte tøv i proportionsfordeleren.

Så jeg er sgu ikke motiveret.

Som nu forleden dag i en af timerne, ik'?

Så er der en af disse våde wienerbrød, der spørger mig,

hvad en fagforening er for noget?

"Det ved jeg sgu da ikke", siger jeg så.

"Kunne du ikke slå det op i en af dine pamfletter",

siger han meget ironisk. - I ved, hvordan de er.

Han kan sgu da selv slå sit lort op.

Det er bare for dårligt, at jeg skal gøre hans arbejde.

Det er ham der får den fede hyre - ik'?

Nå, men det fik ham også helt på skideren.  
Han gabte op og spurgte, hvad jeg bildte mig ind.  
Jeg bilder mig sgu meget ind. Men det sagde jeg ikke.  
Jeg lader mig nemlig ikke sådan motivere.

Og så er de sgu allevegne.

Til morgenhalløjjet herinde sidder de og ligner overkørte  
pizzaer.

Når der er gruppeflip, mosler de rundt som strissere på overtid.  
Og timerne, ak milde mormon, hvor de kravler rundt om deres mapper,  
klatter lidt på tavlen, og så er de helt syge efter at komme over på  
lærerværelset og blive bemønstret og få sig en enkelt hørmer.

Nej, jeg er sgu ikke motiveret.

Nå skråt op med dem.

Jeg vil hen og prygle mig et par pils - inden næste frikvarter.

Hej med jer!!

*taget i forbigarten af ALLAN LUNDE DON og MORTEN LUND.*

#### OM PASSIVISERING, MANGLENDE FØLSOMHED OG DEN NORMALE MATTE STEMNING.

I sommerferien 1978 kom jeg til, langt væk fra skolens problemer, at tænke over, hvordan det egentlig er at være midt i skolens hverdag.

Jeg opdagede, at jeg i løbet af de 7 uger, ferien varede, udviklede mig på en helt anden måde, end jeg ville have gjort, hvis jeg gik i skole. Det fik mig til at fatte, at jeg egentlig havde udviklet mig en del i løbet af det første år. Et spørgsmål var så, hvad denne udvikling skyldtes. Jeg spurgte mig selv, om det skyldtes gymnasiet, og derfor begyndte jeg at analysere gymnasiet og min egen udvikling i gymnasietiden, hvilket er meget svært, når man befinder sig midt i skoleforløbet.

En ting, der går igennem hele udviklingen på gymnasiet, er passivisering. Noget, der måske er skyld i den passivisering, jeg føler, jeg har oplevet, eller som måske snarere er foranlediget af passiviseringen, er glemsomhed. Man glemmer ansvarlighed, man glemmer sit videbegær, man glemmer sin "modstandskraft". Men først og fremmest glemmer man at tænke over dette, og det er meget værre, da det er det samme som at affinde sig med tingenes tilstand. Man glemmer at situationsanalysere, og det er der en oplagt grund til: man arbejder teoretisk 6 timer hver dag, går hjem og læser avisen, laver sine lektier, hører radioavis, ser TV-avis og giver sig endelig til at læse i den bog, man nu læser, fordi man gerne vil tilegne sig noget mere nødvendig viden. Man læser, lytter, taler. Hvem har så tid til yderligere teoretisk tankevirksomhed?

En af de ting jeg føler, jeg savner på gymnasiet er hensyn og medmenneskelig interesse, vi kommer hinanden for lidt ved!

De andre interesserer sig ikke for, hvad jeg laver, men på den anden side interesserer jeg mig heller ikke for hvad de laver. Hvem har fejlen?

Jeg føler, der mangler følelser og følsomhed, ikke alene i den daglige omgang eleverne imellem. Det er også muligt at føre en positiv følelse fra fritiden over i skoletiden for at påvirke den normale matte stemning.

Bare det at komme hinanden ved ved at snakke om andet end ligegyldige ting, som leverpostejmader og drukorgier er svært gennemførligt, men hvad skal man ellers snakke om på en kedelig gang i løbet af 5 minutter. De resterende 5 minutter af frikvarteret har man brugt til at vandre, fordi man her på skolen har faglokaler og ikke hver sit klasseværelse, man kunne pynte op, gøre hyggeligt og skabe miljø i, hvilket absolut ikke ville negativisere ens følelser for og interesse i skolen. Denne ordning viser også hvad der på skolen, og vel på alle højere læreanstalter prioriteres højest. Angående skolens fysik, skyldes den passive stemning afgjort også skolens størrelse. Man går i sin egen verden med en

masse uvedkommende elever omkring sig. På sine vandringer hilser man da sommetider på nogen men heller ikke mere. En studieuge ville absolut afhjælpe dette problem, men også de enkelte klassers størrelse gør det svært at være aktiv, at aktiviseres og (måske især) at aktiviseres i en diskussion med normalt 20-30 elever. Det er desuden svært at få en flydende, frugtbar diskussion med respons, angreb og forsvar til at køre i en så stor klasse. Det er også meget sjældent man hører en lærer komme ind og spørge: "Hvad synes I om det og det aktuelle emne?". Vi diskuterer så at sige aldrig improviserede ikke-faglige emner, alle kan være med til at diskutere.

Som følge af den almindelige passivitet og passivisering aftager ens lyst til at diskutere, og fortsætter desværre ud i fritiden. Hvor det netop ville være en udmærket hjælp til ens uddannelse at vikle sig ind i en politisk polemik, og derved forbedre såvel talegaver som viden, vil man ofte være tilbøjelig til at tie, det er jo så nemt. Og hvem er det der senere får noget at skulle have sagt? Det er dem, der råber op. Hvad bliver vi til?

En anden vigtig ting, der er svær at beskrive og som er svær at komme til bunds i, er følelsen af at man glemmer ansvarlighed, der er så vigtig, fordi forkert brug næsten altid går ud over andre. Folk har besvær ved at omstille sig til frihed uden at vide, hvordan den skal administreres. Selvfølgelig mener jeg ikke, at lærerne skal være bussemænd og barnepiger. Men ansvar er unægtelig en meget vigtig ting, både nu og senere, og derfor burde man "undervise i det", i stedet for efter hver fest at sige, at man ikke må slå flasker itu på gaden, at man ikke må hive tissekummen ned, at man ikke må brække sig foran rektors kontor o.s.v. Man kunne forklare i hver enkelt situation, at eksemplarisme betyder noget for næsten, og at det også kan betyde noget for en selv, ens menneskeværd og ens samvittighed. Et dagligdags eksempel på manglende ansvarlighed er begyndelsen af en time, hvor eleverne udmærket ved, hvad de skal lave, men stædigt sidder og venter på, at læreren skal komme og sige: "Begynd!"

Et andet konkret eksempel var en time, hvor vi fik at vide, at vi skulle arbejde selv. Der var nogle spørgsmål, vi manglede at besvare. Hvad gjorde vi? Gik op i pejsestuen og lod arket med spørgsmål være, hvad det var, og det forventedes ikke engang fra lærerens side, at vi besvarede spørgsmålene. Det generer mig ikke engang mere. Jeg har mistet ansvarsfølelsen.

Det er samtidig et eksempel på at miste hvad jeg kalder modstandskraften. I samlet flok springer vi bare over, hvor gærdet er lavest, det er også meget lettere. Men følelsen af at miste selvrespekten kan derimod godt til tider være ubehagelig.

Viden er et andet eksempel, hvor jeg føler jeg har mistet selvrespekten. I løbet af gymnasietiden har jeg mere og mere følt "nødvendigheden" af at opsøge viden. Det går jo meget godt alligevel, og man glemmer også bare sin viden alligevel, begge dele foranlediget af mangel på diskussioner, der omhandler noget man interesserer sig for, fordi man mener det er relevant at beskæftige sig med. Men det er jo også meget lettere at lade være.

Til slut må jeg gøre opmærksom på, at dette indlæg er helt personligt og ikke nødvendigvis et udtryk for en generel opfattelse af Skive Gymnasium.

*Allan Lunde Don, 2c.*



## FEM HÆSBLÆSENDE ÅR PÅ SKIVE GYMNASIUM.

Klokken var godt 9 om morgenen, da jeg passerede Skive-skiltet, Mens farten langsomt gik af 96'eren, tænkte jeg: du kommer for sent, betyder det mon noget? Det var tidligt forår, en af påske-belligdagene. Året 1974.

Jeg var *indkaldt* til møde med rektor, altså lige ved at få stillingen. Der var BP-stationen og Egerisvej. Ned i 2. gear, igen op i 3. og 4.. Jeg strøg den våde håndflade hen ad højre bukselår. Det pibede i armhulerne. 80-90-100, over for gult. Hov, nu kom jeg vist for langt. Handelsskolen, stod der. Det var jo ikke *den* skole, jeg skulle ind på. Den så ellers lækker ud. Vende, tilbage igen, nu langsommere. Kunne det være der, til venstre? I den *boligblok* der med det kedelige grå eternittag? Skuffelsen ville presse sig opad fra maven.

Opad den lange, flade trappe, søgende. Fandt døren. En forbavsende ung mand, rødmosset, gav hånd. Om jeg ikke ville tage plads? Næsen sprang frem imod mig. Marineblå striktrøje, ternet skjorte, ingen slips. Det så uhøjtidligt ud. Jeg begyndte at slappe lidt af og kastede prøvende et blik ud ad vinduet. Ja, den ligner jo en kinesisk pagode, sagde det fra den anden side af bordet. Men det er nu vores gymnastiksal. Javel, ja. Trevent nærmede vi os det egentlige. Jeg prøvede at sige noget om mig selv. Hvorfor jeg søgte stillingen og sådan. Spændingen sad der stadig et sted. Han kunne nu godt hjælpe mig lidt på gled.

Så rejste vi os endelig for at kigge på lokaliteterne. Mao-salen. Vandgården. Lærerværelset - den orange bar - det lyse træloft - PH-lamperne. Stengårde. De lyse gange med de varme trækonstruktioner. Rodet på historiedepotet. Du vil vel gerne se, hvordan der ser ud herinde, sagde han tøvende og låste den grå dør op. 13 a stod der på det lille sorte skilt.

Nu lettede det. Sikke nogen rammer. Her var jo pragtfuldt. Gangene er ideelle til gruppearbejde, sagde jeg. Han nikkede samtykkende. Vi gik ned i det underjordiske. Masser af plads og fri fotokopiering på 2 Rank Xerox-maskiner. Ingen kontrol, ikke noget med at indlevere materialet til en kontordame 8 dage før man skulle bruge det, som der hvor jeg nu sled i det som vikar. Vi gik op ad trappen igen og gennem den smalle gang forbi lærerværelset. Påskesolen kastede et gyldent skær ind over egetræskonferencebordet og de gulbrune gulvklinker. Her vil jeg være, her vil jeg være, hamrede det.

Vi vendte tilbage til den store, brede trappe. Afskeden nærmede sig, oprømtheden ebbede ud. Jeg skulle lige til at sige de afsluttende ord, men så gik indgangsdøren op og ind kom en stor bjørn, iført læderjakke, solbriller og københavneraccent. Han nikkede flygtigt til mig, rektor præsenterede, og de begyndte at sige en hel masse om en fodboldkamp, de skulle igang med eller lige havde været igang med. Jeg stod og faldt hen. De var vel ikke sportsgale her på stedet?

Pludselig skar et spørgsmål fra københavneren igennem, direkte til mig: Spiller *du* fodbold? Spændingen fra før var der omgående igen. Skulle den københavnner nu ødelægge det hele? Mjah, mjoj, lidt i ny og næ, fik jeg fremstammet. Men jeg har spillet *håndbold* engang! De kiggede på hinanden.

Tiden var kommet til at bryde op, og med en følelse af, at bortset fra det med fodbolden og ham den arrogante københavnner havde jeg klaret det helt godt, forlod jeg stedet.

I de følgende måneder var der drøn på. Den første glæde over at have fået stillingen afløstes af bekymring ved udsigten til at skulle forlade frodige Djursland for forblæste Skive. For slet ikke at tale om konen, der nu måtte forlade den lille landsby-skole med 150 elever og 7 lærere, fordi manden havde fået stilling i den anden ende af landet. Det kostede modige tårer. Men så på den anden side: Man burde jo - i disse tider - egentlig være taknemlig over, at man havde fået stilling. Og gymnasiet kunne jo være godt nok, selv om det lå langt væk. Gradvist fik jeg øjnene op for Skive Gymnasiums image - i al fald inden for gymnasieuniverset. Uden for det var der jo ikke en sjæl, der forbandt noget-somhelst med stedet. Bortset altså fra at det lå langt væk. Men på det gymnasium, hvor jeg vikarierede, fik jeg lige pludselig *status*, fordi jeg havde fået stilling - og så i Skive! Noget i blikkene fortalte mig, at ikke enhver idiot sådan gik hen og fik stilling *der*. Det varmede trods alt, og jeg blev bedre til at trøste konen, som nu også havde fået stilling, i det skole-industrielle kompleks på Dalgas allé.

På et tidspunkt fik jeg hold i årsskriftet og pludselig faldt der skæl fra mine øjne. Det var jo simpelthen stedet, det her. Et årsskrift, der ikke bestod af vid- og endeløse opremsninger af antal læste normalsider, navne på klasser og navne på lærere, men af artikler, rapporter, debatindlæg - om undervisningsprojekter, forsøgsundervisning, studieuger. Tryllebundet læste jeg om Kina-ugen, hvor dagene startede med Mao-citater og fællesbadning og fortsatte med gruppediskussioner, foredrag, dramatiseringer af borgerkrigen og den lange march. Jeg slugte det årsskrift og lagde det væk, lidt forstemt, lidt tom - med tanken nagende et sted: Er du god nok til at lege med på det niveau? Hvad venter de sig egentlig af dig, dem der har givet skolen den standard, det ry? At du skal forvalte arven, holde fanen højt, videreføre en tradition? Kan du overhovedet lave noget nyt og selvstændigt, når de allerede har lavet alt det der?

Så væltede det hele oven i hinanden: Huskøb, mine første afsluttende eksamener på *den* side af det grønne bord med 3 klasser oppe i historie og 2 i samfundsfag, rejse til Sovjet i sommerferien, indflytning til 1. august, flytterod, lidt vægmaling - og så skolestart en ugestid inde i august. Det var ikke meget, jeg fik forberedt til de 7 klasser, jeg startede med 1b, 1c, 1x

til dansk, la, ly, 2z, lp til historie. Men et og andet var dog blevet hængende efter syv års teoretiske studier og et års sveddryppende undervisningspraksis. Man samlede sammen, det man kendte, det man havde hørt nogen sige fungerede, skrivebordsskuffer blev trukket ud, nogle af de mange brevordnere med notatbunkerne fra universiteterne blev åbnet, så der i al fald var noget at smide på bordet i de første timer.

Siden var der jo § 25!

Maskinen var lettet, og hvad der siden er sket forekommer at være et stort pøle-møle, som man måske kan gøre sig forhåbninger om at få overblik over, når man engang med træt og roligt sind sidder i sit otium - "som en gammel Mand i sin Halmstol", for nu at tale med Johs.V. Jensen.

Grænserne for ens kapacitet psykisk og fysisk er blevet nøje afpatruljeret i nye svære roller, i det offentlige som lærer og vejleder (endogså i en gudskelov kort periode som lærerrådsformand), i det private som ligusterparcellist og far. Betydning, konsekvenser, "resultater" har jeg ikke overblik til at udpege. Men én ting er jeg stensikker på: En (forbandet?) masse timer er i de forløbne fem år gået med forberedelse af undervisningsforløb, forberedelse af enkelttimer, retning af skriftlige opgaver, kvalificering af ens arbejdskraft ved selvstudium og efteruddannelse. Hvorfor dette slæb? Vel i høj grad p.g.a. det nagende spørgsmål fra før: er du god nok? Kan du nok? Ved du nok?

Måske det var presset fra dette spørgsmål, måske det var begynderidealistens overivrige imødekommenhed over for selv de vildeste elevforslag, selv om de lå milevidt fra ens faglige kendemærker, måske det var noget helt tredje, der i de første år ville skubbe de fundamentale spørgsmål ud i kulissen. Spørgsmål som: hvad vil du egentlig med din undervisning? Hvilke emner, forløb, projekter fører i retning mod målet? Hvordan skaber du sammenhæng i din undervisning gennem to-treårige perioder? Hvordan tilrettelægger du din undervisning, så den får relevans for andre end dig selv, så den slår ind i nogle bevidstheder og sætter processer igang, så du ikke i timerne kommer til at sidde isoleret på din kateder-ø over for den usynlige mur af fjerne blikke, muthed, bøjede nakker, så du ikke - selv højt oppe i omdrejninger (i hvert fald i starten af timen) og med "hård hud på stemmebåndet" - lider den tort at se din energi gå til spilde, som Onan sin sæd? Hvordan undgår du, at eleverne oplever undervisningen som en film, som et lærerfixeret show, som de ikke selv har lod i eller ansvar for: "han var sgu god i dag", "han var da røvkedelig i dag", "han var da helt til grin i dag".

Showpædagogik eller kedelighedspædagogik - hvad skal barnet hedde? Det væsentlige må være, at eleverne erkender, at de er deltagere i en proces, som de oplever som væsentlig og anvendelig, både i deres øjeblikkelige eksistentielle situation og i et bredere

samfundsmæssigt perspektiv. Måske lyder det enkelt. Det er ikke enkelt. Det er jo ikke kun et spørgsmål om undervisningens indhold og organisering i det enkelte fag, men også om rammerne på den enkelte institution, institutionens "ånd", uddannelsens karakter og samfundsmæssige indplacering.

Se på Allans billede af jubilaren ovenfor. Vi to opfatter på mange måder institutionen forskelligt, fra forskellige vinkler, med forskellig baggrund. Men Allans billede er et nødvendigt korrektiv til en institutionsselvforståelse, der - hvilende i selvtilfredshed - vil henvise til den demokratiske ramme på Skive gymnasium, f.eks. manifesteret i skoleforsamlingen, stedets progressive image, f.eks. manifesteret i studieuger og årsskrift, den høje elev- og læreraktivitet, der på det seneste har manifesteret sig i projektugen december 78, jubilæumsrevyen februar 79, elevernes aktionsdag mod passivitetsparagraffen og dekvindelige læreres serie af hændelser på skoleforsamlingen marts 79. Allans alternative forståelse søger tværtimod på institutionens daglige passivering af eleverne, begrundet i den manglende tildeling af ansvar og krav, institutionens uoverskuelige omfang, dens manglende følsomhed og matte stemning. Allans forståelse må tages alvorligt, fordi den hviler på erfaring. Fra en subjektiv basis bringer den debatten om gymnasiets krise til Skive.

Interessen for, hvordan gymnasiet har det i samfundet og hvordan eleverne har det i gymnasiet, er af ny dato. Når jeg tænker på min egen gymnasietid, erindrer jeg ingen interesse fra institutionens side i, hvordan eleverne befandt sig i systemet, hvor de syntes om systemet og det, det gjorde ved dem. Den dimension manglede bare. Systemet havde en værdi i sig selv: eksamen. Forvalterne af værdierne (lærerne) var omgærdet af respekt. Systemkritik var der ikke basis for, ikke bevidsthed til. Den utilfredshed, der dengang i midten af tresserne naturligvis også kunne opstå, slog indad i selvkritik, fantasier, forurettethed, hævnfølelse over for forvalterne/lærerne, der reducerede en til offer. Utilfredsheden kunne artikuleres i form af individuelle pubertetsskolehistorier a la "Rend mig i traditionerne" og "Den kroniske uskyld", men aldrig som radikal systemkritik under paroler som "det borgerlige gymnasiums permanente krise", "krisen i gymnasiet - krisen i samfundet" (citater fra indlæg i Informations gymnasiedebat, januar - marts 79).

For en overfladisk betragtning kunne det se ud til, at gymnasiet ikke havde det så ringe endda her hen mod halvfjerdsernes slutning. De sidste par års tilstrømning til gymnasiet, således at vi nærmer os den situation, at 40% af en årgang kommer i gymnasiet, har fået nogen til at tale om gymnasiet som en "publikumssucces". Som forklaring på den enorme tilstrømning er det blevet fremført, at gymnasiuddannelsen traditionelt har betydet mulighed for bevægelse opad i samfundspyramiden, idet studentereksamen er nødvendig for

at opnå høj social status (således argumenterer f.eks. 4 gymnasieelever i et debatindlæg i Information 25/1 79). Der er blevet peget på, at studentereksamen efter realeksamens bortfald har overtaget dennes funktion som den brede almene afgangseksamen. Erik Jensen, rektor og formand for Rektorforeningen ser gymnasiets "succes" som udtryk for, at politikerne har svigtet. "Der er ikke i tide oprettet fuldt udbyggede alternative uddannelser, f.eks. et EFG-system med tilkoblede praktikoladser og med løn i basisåret", skriver han i Jyllands-Postens Midtpunkt 27/3 79. Han gør også rigtigt opmærksom på, at der netop i den eksplosive tilgang kan ligge store problemer begravet og spørger: "Er det rimeligt at antage, at gymnasiet kan tilfredsstille de godt 40% af en årgang, der nu invaderer det?" Erik Jensen sætter herved et nødvendigt spørgsmålstegn ved holdbarheden i entydigt at opfatte tilstrømningen som udtryk for, at gymnasiet er en publikumssucces. For tilstrømningen vil kræve grundlæggende reformer af gymnasiet, ja måske en total omlægning af de 16-19-åriges uddannelse. Ellers vil gymnasiets "succes" hurtigt slå over i sin egen modsætning: Gymnasiets krise.

Som lærer vil det naturligvis være fristende at gå ind for succes-synspunktet. Produktionsapparatet kører for fuld kraft, der produceres færdige enheder som aldrig før, og efterspørgslen efter lærernes arbejdskraft er støt stigende. Fede tider, mand. Ud fra succes-synspunktet vil det være legende let at affeje Allans kritiske gymnasie-billede som tilfældigt. Set i lyset af presset fra invasionshorderne bliver det i bedste fald betydningsløst, et udtryk for et nødvendigt spild i forbindelse med den højt gearede produktionsproces. Ja måske bliver det slet ikke synligt. - Men billedet må ikke blive usynligt, for det er et symptom på, at noget er galt. Billedet er en fordrende anfægtelse, der - hvis det ikke fortrænges - effektivt vil forhindre at de fem hæsblæsende år vil blive fulgt af fem magelige år i halmstolen. For billedet siger jo faktisk ubarmhjertigt - hvis man da tør hente sin dyre målsætning fra før frem til beskuelse - at de fem hæsblæsende år også i flere afgørende henseender har været fem magre år. Kontrasten mellem den kraftige energiudladning og den minimale effekt er skærende. Megen skrald og lidt uld, som bonden sagde, da han klippede sin gris. Målet var deltagelse, engagement. Og Allan taler om passivering, manglende følsomhed og mat stemning! Og han står jo ikke alene. I et indlæg i Informations debatføljeton "Krisen i gymnasiet" skriver 4 gymnasieelever fra Virum Stats-skole: "Krisen" ytrer sig bl.a. i, at store dele af eleverne forbereder sig meget lidt eller slet intet på undervisningen, at timerne er præget af sløvhed og passivitet, en slags ligegyldighed overfor det der foregår, og at der er påfaldende mange forsømmelser, udpræget enkelttimeforsømmelser" (Inf. 25/1 79). I den ene af to kronikker om gymnasiets krise citerer Gregers Friisberg en gymnasieelev for følgende udtalelse: "Det hele er så sløvt, man kunne skribe. Det er altid de samme, som siger noget, som tager initiativ, som sørger for at en gruppe kører. Utilfredsheden med dette har været stor. Den del, som har været passiv, har givet udtryk for, at den følte sig undertrykt, og den del, der har været aktiv

har følt sig overbebyrdet". Inf. 15/3 79). Københavner-fænomener kunne man forsøge trøstende at sige til sig selv. Den går bare ikke. Se på Allans billede eller prøv at kigge dig godt omkring i dine egne timer. Luk øjnene op! Kan du se noget der ligner? Skræmmebillede-toner frem: dig selv om 10-15-20 år. Gentagelserne, sisyfosarbejdet - tager man skade af det? Endnu er danske gymnasielæreres psykosomatiske symptomer i forbindelse med deres arbejde ikke blevet gjort til genstand for sociologiske undersøgelser. Men en amerikansk undersøgelse af lærere i Los Angeles opererer med kategoriet "slagne lærere". De led iflg. undersøgelsen under de samme symptomer som man sædvanligvis forbinder med soldater i kampsituationer, "kampneurose". Mange af de "slagne lærere" beskrev deres skoler i vendinger som "krigsskueladser" og "kampzoner". (Friisberg i Informations kronik 15/3 79). Ser du sådan ud om 10-20 år? Forhåbentlig ikke. Men det nytter i al fald ikke at lukke øjnene for muligheden. Hvis du skal overleve i systemet kræver det åbenhed, men også et fond af ressourcer, overskud. Også jubilarens, institutionen Skive Gymnasiums fortsatte vitalitet vil være afhængig af evnen til at inkorporere og frugtbar gøre alternative forståelser og kritik som f.eks. Allans billede.

Noget kunne således tyde på, at den forestående femårsperiode ikke bliver mindre hæsblæsende end den forløbne. Har man ressourcerne til det? Gider man? Man skulle måske alligevel have vendt om dengang i påsken for fem år siden i stedet for at drøne ind på det gymnasium. Eller være blevet ovre på den anden side af Vejlevej, ovre hos konkurrenten, dengang da man alligevel kørte for langt. Eller have taget konsekvensen og trukket ansøgningen tilbage dengang det der med fodbolden kom frem. Sikke en masse man så var blevet sparet for. - Man kunne jo også stå af... Blive hjemme-gående husfader. Gå og hygge sig med sønnen derhjemme. Han er så skæg nu, hvor han begynder at snakke. Derhjemme hvor? Min løn dækker jo kun lige netop de faste udgifter. Hvad så med huset, bilen, bøffen og rødvinen om fredagen? Foreløbig skulle man måske nøjes med at finde sig en taburet og en bajer og så filosofere videre sammen med de andre ved baren?.

*Morten Lund, marts 1979.*

## ELEVERNE.

Skolens elevtal pr. 1/4 1979 : ialt 519 elever fordelt på 24 klasser.

3g: 91 elever, heraf 2 klasser med ialt 34 elever nysproglige og  
 3 klasser med ialt 36 elever matem./fys.  
 12 elever matem./naturfagl.  
 9 elever matem./samfundsfagl.

2g: 172 elever, heraf 3 klasser med ialt 34 elever nysproglige  
 23 elever samfundssprogl., og  
 5 klasser med ialt 48 elever matem./fys.  
 50 elever matem./naturfagl.  
 17 elever matem./samfundsfagl.

1g: 174 elever, heraf 3 klasser med ialt 72 elever nysproglige og  
 4 klasser med ialt 102 elever matem./fys.

2 HF: 37 elever fordelt på 2 klasser.

1 HF: 45 elever fordelt på 2 klasser.

Elevernes navne meddeles nedenfor i alfabetisk orden med angivelse af deres fødselsdag, adresse og telefonnummer.

1 sa.

1. Ole Andreesen, 13.7.62, Hasselvænget 52, Skive, tlf. 52 12 18
2. Jytte Holmgaard Christensen, 9.2.62, Egerishave 49, Skive, tlf. 52 62 97
3. Henrik Egedorf, 17.11.62, Skive Sygehus, Skive, tlf. 52 45 00
4. Helle Enevoldsen, 30.3.61, Højlundsvej 109, Skive, tlf. 52 47 91
5. Carsten Fredsted, 27.7.62, Fyrrevænget 29, Skive, tlf. 52 40 57
6. Kirsten Høj Hansen, 25.11.62, Frilandsvej 22, Skive, tlf. 52 33 73
7. Dorthe Vejby Hansen, 10.12.61, Primulavej 20, Skive, tlf. 52 63 73
8. Birgitte Jahn, 7.1.62, Voldgade 14, Skive.
9. Helle Jensen, 24.5.62, Brøndumsgade 15, Skive, tlf. 52 04 64
10. Bodil Kirstine Jensen, 11.12.62, Brøndum Kirkevej 6, Skive, tlf. 53 30 78
11. Inge Dorte Jensen, 28.6.62, Hulgaardsvej 33, Højslev, tlf. 53 81 45
12. Lotte Kaiser, 2.4.62, Bilstrupvej 32, Skive, tlf. 52 16 04
13. Mette Dam Kjeldsen, 30.3.62, Henrik Lundsvej 28, Skive, tlf. 52 29 06
14. Laila Østerg.Madsen, 5.8.62, Brønddal 3, Lem, Brodal, tlf. 56 80 44
15. Sigrød Marcussen, 18.9.62, Holstebrovej 403, Hvidbjerg, tlf. 53 30 07
16. Thomas Qvist Møller, 15.6.62, Olgavej 59, Skive, tlf. 52 72 80
17. Bodil Hohwü Nielsen, 22.1.62, Grønningen 5, Skive, tlf. 52 4500, 297
18. Lisbeth Nyborg, 31.12.62, Fr.dalalle 84, Skive, tlf. 52 20 42
19. Helle Olesen, 8.4.63, Plantagevej 14, Rønbjerg, tlf. 53 40 89
20. Mette Overgaard, 21.9.61, Ballingvej 4, Skive, tlf. 52 32 87
21. Elisabeth Sennels, 12.10.61, Fr.dalalle 80, Skive, tlf. 52 46 11
22. Sonja Stampe, 31.3.62, Engtoften 3, Lem, tlf. 56 82 86
23. Birte Hagen Spørensen, 20.7.62, Holstebrovej 36, Skive, tlf. 52 22 93
24. Britt Wodstrup, 19.5.62, Søby Hedegård, Højslev, tlf. 53 54 12

1 sb.

1. Anne Mette Andersen, 29.6.61, Hedevangen 5, Dommerby, tlf. 53 52 90
2. Birgitte Colding, 19.7.61, Skovvangen 2, Skive, tlf. 52 00 70
3. Steen Lunde Don, 25.8.61, Fr.dalalle 90, Skive, tlf. 52 52 71
4. Retha Dueholm, 19.8.61, Tingvej 52, Mogenstrup, tlf. 54 40 05
5. Helle Eslborg Hansen, 24.11.62, Olgavej 6, Skive, tlf. 52 66 30
6. Susanne Henriksen, 3.4.61, Mejsevej 9, Balling, tlf.56 43 94
7. Ella Honum, 8.5.62, Jegstrupvej 5, Skive, tlf. 52 42 78
8. Bo Ingemann Iversen, 9.11.61, Thinggade 14, Skive, tlf. 52 33 79
9. Henrik Jagd Jeppesen, 26.11.61, Ørslevkl.vej 176, Hald, tlf. 53 83 68
10. Hanne Josephsen, 24.11.61, Brøndumsgade 48, Skive, tlf. 52 47 29
11. Gitte Susanne Jørgensen, 24.3.61, Højlundsvvej 176, Skive, tlf. 52 44 74
12. Lone Aggerholm Lauritsen, 25.8.61, Møllegade 6a, Skive, tlf. 52 33 13
13. Lene Metner, 7.11.61, Østertorv 12, Skive, tlf. 52 26 87
14. Inge-Marie Nielsen, 18.8.61, Fr.dalalle 32, Skive, tlf. 52 69 05
15. Anne Mari Lysdal Nielsen, 27.9.61, Ørslevkl.vej 130, Hald, tlf. 53 8024
16. Charlotte Nordsted, 6.5.61, Nørregade 5, Balling, tlf. 56 40 17
17. Stig Nørgaard, 7.10.61, Bellisvej 18, Resen, Skive, tlf. 52 34 54
18. Lili Pedersen, 18.9.61, Engvang 2, Skive, tlf. 52 13 63
19. Susanne Pedersen, 11.6.62, Højlundsvvej 99, Skive, tlf. 52 16 10
20. Anita Meldgaard Pedersen, 2.10.62, Åbakken 40, Krejbjerg, tlf.56 30 82
21. Lars Reker, 11.3.62, Dalgasalle 43, Skive, tlf. 52 69 57
22. Dorte Rosgaard, 31.3.62, Viborgvej 95, Hagebro, tlf. 45 22 16
23. Lene Holm Ryde, 18.4.62, Pilevænget 5, Skive, tlf. 52 50 63
24. Kirsten Helle Sloth, 2.8.62, Bavnevej 15, Sdr. Resen, tlf. 45 60 13
25. Elisabeth Sørensen, 18.7.62, Grabowsvej 10, Skive

1 sc.

1. Lisbet Albers, 26.1.63, Kastanievænget 30, Skive, tlf. 52 07 88
2. Annette Andsager, 26.8.62, V.Fælledvej 29, Skive, tlf. 52 16 41
3. Pia Boelskifte, 11.1.61, Violvej 10, Skive, tlf. 52 33 83
4. Ulla Frandsen, 23.7.62, Strandvej 7, Spøttrup, tlf. 56 11 75
5. Hanne Ganer, 4.3.62, Primulavej 1, Skive, tlf. 52 35 44
6. Morten Guldberg, 12.2.62, Vester Fælledvej 5, Skive, tlf. 52 17 45
7. Winnie Henriksen, 3.3.62, Egerisvej 35, 2. th., Skive
8. Rita Irene Holm, 1.11.61, Lupibvej 6, Dommerby, tlf. 53 54 01
9. Mona Jensen, 22.1.61, Gl.Skolevej 4, Lånrum, tlf. 54 82 36
10. Inge-Bente M. Jepsen, 5.11.61, Aaglimt la, Skive, tlf. 52 04 42
11. Merete Plougmann Lajgaard, 11.12.62, Røgindvej 6, Nr.Søby, tlf. 53 51 27
12. Merete Fogh Lund, 25.10.62, Hostrupvej 29, Lem, tlf. 56 80 37
13. Susanne Mailund, 17.4.62, Dortheavej 6, Skive, tlf. 52 29 38
14. Steen Mencke, 9.5.63, Fr.dalalle 119, Skive, tlf. 52 38 83
15. Grethe Johnsen Nielsen, 12.8.62, Bøgevangen 16, Skive, tlf. 52 29 95
16. Birgitte Nørgaard, 30.6.62, Sdr. Hede 8, Lihme, tlf. 56 00 66
17. Signe Margrethe Nørgaard, 19.3.61, Slotsvej 6, Fly, tlf. 54 50 75
18. Leif Reinhold Pedersen, 18.1.62, Toftevej 10, Højslev, tlf. 53 58 34
19. Anna-Kathrine Ringgaard, 26.12.61, Glyngørevej 76, V.Lyby, tlf. 58 41 23
20. Torben Singh, 2.12.61, Kløvervænget 4, Spøttrup, tlf. 56 12 90
21. Inge Svenningsen, 10.10.62, V.Herrup Strandvej 16, Lihme, tlf. 56 00 60
22. Marie Toft, 15.9.60, Møllevej 10, Kjeldbjerg, tlf. 54 51 17
23. Inger Vestergaard, 11.2.62, Stoholmvej 25, Højslev, tlf. 53 50 25



1 mx.

1. Lene Lykke Andersen, 12.11.61, Fjordvej 18, Nr. Thise, tlf. 57 80 10
2. Anne Beckmann, 5.3.63, Kirsebærvej 31, Skive, tlf. 52 76 15
3. Helle Christensen, 9.8.61, Horskjærgaard, Hindborg, tlf. 53 11 01
4. Vibeke Laursen Dahl, 10.4.61, Valmuevej 11, Skive, tlf. 52 17 91
5. Erik Dath, 10.11.62, Frilandsvej 9, Skive, tlf. 52 18 88
6. Jens Christian Gravesen, 30.3.61, Stationsvej 37, Rønbjerg, tlf. 53 40 72
7. Hans Henrik Hansen, 3.4.62, Liselund 9, Skive
8. Ulla Holck, 15.11.62, Mogenstrupvej 11, Mogenstrup, tlf. 57 81 10
9. Ole Lauridsen Høy, 14.2.62, Skovbakken 19, Skive, tlf. 52 00 22
10. Peter Chr. Borup Jensen, 31.5.61, Normavej 49, Skive, tlf. 52 03 84
11. Keld Jessen, 7.3.62, Kærmindevej 5, Skive, tlf. 52 41 88
12. Klaus Boye Krogsgaard, 14.2.62, Hasselvænget 67, Skive, tlf. 52 39 63
13. Morten Have Kudsk, 28.9.61, Kirkevej 16a, Skive, tlf. 52 21 55
14. Michael Løfquist, 18.9.61, Olgavej 2, Skive, tlf. 52 69 82
15. Steen Majdecki, 5.1.62, Hasselvænget 24, Skive, tlf. 52 28 15
16. Carsten Mark, 9.8.60, Anemonevej 2, Skive, tlf. 52 18 23
17. Karen Bundgaard Mortensen, 6.8.61, Møllerupvej 5, Spøttrup, tlf. 56 11 22
18. Mikael Ejner Nielsen, 8.2.62, Voldgade 9b, Skive, tlf. 52 03 05
19. Torben Hoelgaard Nielsen, 23.11.62, Grundvadvej 10, Spøttrup, tlf. 56 13 4
20. Dorrit Elschner Pedersen, 22.3.62, Violvej 12, Skive, tlf. 52 50 45
21. Susanne Popp, 9.10.61, N.Juelsvej 11, Breum, tlf. 57 63 80
22. Karen Refsgaard, 16.8.62, Holmhuse 24, Otting, tlf. 58 11 24
23. Bo Toft Stampe, 27.3.62, Østergade 16, Spøttrup, tlf. 56 10 09
24. Birgit Svenningsen, 1.6.61, Fjordvej 8, Nr. Thise, tlf. 57 80 78
25. Birthe Thomsen, 30.5.61, Andrupvej 26, Frammerslev

1 my.

1. Frede Alstrup, 30.11.61, Igløsøvej 15, Stoholm, tlf. 54 16 05
2. Kurt Goul Andersen, 14.10.61, Højmarksvej 13, Nr.Søby, tlf. 53 52 43
3. Ebbe Bæk, 2.6.61, Kisumvej 51, Skive, tlf. 53 40 40
4. Bjarne Christoffersen, 23.9.62, Roslevvej 34, Roslev, tlf. 57 42 30
5. Arne Frederiksen, 14.4.62, Ottingvej 9, Otting, tlf. 58 11 27
6. Mogens Nørgaard Hald, 4.7.62, Granvænget 40, Skive, tlf. 52 52 21
7. Thomas Kruse Hansen, 19.12.62, Viborgvej 83, Skive, tlf. 52 32 44
8. Ole Jørn Jensen, 3.6.62, Hybenvej 56, Skive, tlf. 52 75 65
9. Donald Sejer Jensen, 31.3.61, Glyngørevej 60, Lyby, tlf. 58 41 32
10. Ingrid Jespersen, 3.2.62, Sejstrupvej 7, Højslev, tlf. 53 71 34
11. Leila Krarup, 27.4.62, Frilandsvej 27, Spøttrup, tlf. 56 14 17
12. Anette Ravn Krejbjerg, 14.9.61, Viumvej 16, Roslev, tlf. 57 14 15
13. Troels Skyum Larsen, 20.1.63, Lindevænget 30, Skive, tlf. 52 40 35
14. Charlotte Lund, 22.2.63, Bøgevænget 13, Skive, tlf. 52 46 96
15. Eva Hedegaard Nielsen, 30.10.62, Fjordkærvej 4, Spøttrup, tlf. 56 13 59
16. Ane-Mette Tang Nielsen, 27.6.62, Lundøvej 180, Højslev, tlf. 53 82 49
17. Marianne Juul Nymann, 21.2.62, Spøttrup Mark 1, tlf. 56 13 52
18. Dion Nørgaard, 7.11.61, Næstildvej 21, Bostrup, tlf. 57 42 41
19. Lisbeth Balle Pedersen, 4.11.61, Hovvej 16, Ramsing, tlf. 56 61 33
20. Ane-Mette Sejer Pedersen, 9.3.61, Plantagevej 6, Rønbjerg, tlf. 53 40 04
21. Klaus Sloth Pedersen, 14.6.62, Dalgasalle 7, Skive, tlf. 52 09 45
22. Karina Stavnsbjerg, 28.3.62, Lindevænget 44, Skive, tlf. 52 39 32
23. Jens William Sørensen, 13.12.60, Brøndalvej 5, Brodal, tlf. 56 81 70
24. Lise Hagen Sørensen, 25.4.62, Ballingvej 43, Hem, tlf. 53 10 79
25. Knud Vemming, 8.3.62, Søndergade 34, Balling, tlf. 56 41 03
26. Jens Vester, 23.5.62, Salomonsensvej 6, Oddense, tlf. 58 11 92
27. Mikael R.Østergaard, 8.9.61, Kirkevej 13, Stoholm, tlf. 54 15 99

1 mz.

1. Annemette Andersen, 26.5.61, V.Fælledvej 31, Skive, tlf. 52 07 57
2. Heidi Andersen, 3.10.62, Granvænget 38, Skive, tlf. 52 03 53
3. Poul Arne Steen Andersen, 25.3.62, Hedevangsvej 6, Fly, tlf. 54 52 85
4. Marianne Andsager, 5.7.61, V. Fælledvej 29, Skive, tlf. 52 16 41
5. Kirsten Beckmann, 1.10.61, Kirsebærvej 31, Skive, tlf. 52 76 15
6. Anne Tølbøl Brask, 27.6.62, Bavnehøjvej 16, Stoholm, tlf. 54 12 68
7. Per Bruun, 11.10.61, Ahornvænget 28, Skive, tlf. 52 46 52
8. Peter Høgh Dahl, 7.12.61, Søndergade 18, Balling, tlf. 56 40 09
9. Jan Louis Hansen, 6.3.62, Dølbyvej 140, Skive, tlf. 52 59 59
10. Svend Åge F. Hansen, 13.1.62, Vejlgårdsvej 13, Rønbjerg, tlf. 53 40 94
11. John Jakobsen, 4.5.61, Skivevej 62, Balling, tlf. 56 41 27
12. Johan Mikael S. Jensen, 10.6.62, Bundgaardsvej 4, Kjeldbjerg, tlf. 545294
13. Jens Barslund Jepsen, 26.10.60, Herningvej 85, Sunds, tlf. 14 30 50
14. Arne Hønholt Jørgensen, 14.8.60, Buen 4, Højslev, tlf. 53 55 69
15. Jens Nørsgaard Kjær, 27.8.61, Markvænget 8, Dommerby, tlf. 53 55 13
16. Laila Marie Knudsen, 6.10.62, Bavnehøjvej 5, Kopperup, tlf. 53 51 39
17. Karin Marie Laursen, 28.11.62, Sdr. Daas 20, Skive, tlf. 52 23 27
18. Niels Toft Mikkelsen, 4.4.62, Sjællandsgade 1, Skive, tlf. 52 64 42
19. Mette Kristine Mikkelsen, 25.10.61, Skivevej 62, Balling, tlf. 56 43 46
20. Per Møller, 18.11.62, Hemmersvej 1, Skive, tlf. 52 48 15
21. Jørn Pedersen, 10.2.60, Resenvej 7, Skive
22. Hanne Sloth Pedersen, 10.4.62, Drosselvej 19, Skive, tlf. 52 29 29
23. Ole Toft-Hansen, 19.2.62, Sandbyvej 23, Skive, tlf. 52 10 15
24. Henrik Kjærgaard Thomsen, 28.11.62, Olgavej 68, Skive, tlf. 52 46 65
25. Helle Østergaard, 6.10.62, Eliseborgvej 16, Feldborg, tlf. 45 40 11

1 mu.

1. Kresten Dam Andersen, 26.11.61, Ingemannsvej 16, Skive, tlf. 52 08 71
2. Else Grove Christensen, 24.3.61, Lisedalvej 15, Lyby, tlf. 58 40 94
3. Lars Kjølhede Christensen, 30.6.62, Fr.dalalle 52, Skive, tlf. 52 35 77
4. Pia Ebbesen, 24.5.62, Nymøllevej 35, Spøttrup, tlf. 56 15 54
5. Anne Frandsen, 5.10.61, Fjordvej 38, Skive, tlf. 52 53 93
6. Pablo Tomas Jensen, 15.1.62, Fr.dalalle 78, Skive, tlf. 52 09 62
7. Hanne Dalgaard Jensen, 18.6.62, Nørregade 36, Skive, tlf. 52 25 85
8. Helle Rahn Jensen, 13.10.61, Skovbakken 45, Skive, tlf. 52 03 68
9. Per Hasager Kirkm 11.3.62, Egevej 11, Lem, tlf. 56 81 82
10. Peter Kjærgaard, 11.7.62, Fyrrevænget 25, Skive, tlf. 53 57 77
11. Jesper Olsson Kristensen, 28.10.62, Væselvej 92, Skive, tlf. 52 52 30
12. Anne Dorte Köser, 4.12.62, Bangsvej 13, Stoholm, tlf. 54 14 16
13. Eva Lyng-Nielsen, 16.6.61, Lisedalsvej 10, Lyby, tlf. 58 41 96
14. Jens Noes Mundbjerg, 18.6.62, Erantisvej 30, Skive, tlf. 52 02 98
15. Marie-Louise Mærsk-Møller, 15.6.62, Violvej 61, Skive, tlf. 52 38 05
16. Jytte Nautrup, 13.6.61, Sandbyvej 43, Skive, tlf. 52 54 79
17. Hans Nørsgaard, 25.4.61, Borgen 11, Spøttrup, tlf. 56 10 71
18. Janeck J. Scott-Fordsmann, 30.8.62, Børgergade 1, Spøttrup, tlf. 56 14 13
19. Carsten Simonsen, 13.10.62, Hostrupvej 24, Lem, tlf. 56 82 70
20. Hanne Springborg, 12.3.62, Birkevej 4, Nr. Søby, tlf. 53 53 72
21. Birthe Svenningsen, 14.12.61, Floutrupvej 35, Junget, tlf. 59 71 35
22. Jesper Hartlev Sørensen, 9.12.61, Johs.Ewaldsvej 15, Skive, tlf. 52 05 68
23. Lars Thomsen, 4.1.62, Kløverbænget 5, Spøttrup, tlf. 56 11 60
24. Peder Toft, 12.6.62, Udsigten 12, Brodal, tlf. 56 01 06
25. Jesper Tøttrup, 17.4.62, Bakkedraget 4, Spøttrup, tlf. 56 12 96

2 sa.

1. Anna Marie Bonnén, 27.4.61, Blåsbjergvej 10, Vridsted, tlf. 54 71 20
2. Bente Dahl, 29.6.61, Allegade 32, Skive, tlf. 52 67 02
3. Marie Davidsen, 6.9.60, V. Børstingvej 14, Skive, tlf. 54 50 36
4. Lone Gadkjær Jensen, 11.11.60, Nørregade 32b, Skive, tlf. 52 65 88
5. Helle Nørgaard, Jensen, 1.7.60, Bavnevej 13, Sdr. Resen, tlf. 45 60 79
6. Henrik Krogh, 7.3.61, Primulavej 10, Skive, tlf. 52 02 62
7. Tove Laigaard, 21.5.61, Lærkenborgvej 18, Iglshøj, tlf. 54 50 14
8. Karina Remme Larsen, 16.2.61, Debel, Fur, tlf. 59 31 15
9. Jette T. Larsen, 24.4.61, Kastanievænget 24, Skive, tlf. 52 38 91
10. Anna Marie Nørgaard, 19.11.60, Sønderhede 8, Lihme, tlf. 56 00 66
11. Annette Schaarup Pedersen, 8.9.60, Toften 1, Tastum, tlf. 54 15 94
12. Anna Margrethe W. Simonsen, 8.5.59, Højjæundsvej 104, Skive
13. Morten Skjerk, 17.2.62, Hejlskovvej 100, Højslev, tlf. 53 80 19
14. Birthe Skou, 16.8.60, Holstebrovej 83, Skive, tlf. 52 55 20
15. Dorte Balle Sørensen, 20.5.61, Resenvej 41, Skive, tlf. 52 17 20
16. Kim Trochmann, 23.1.60, Egerisvej 29, Skive, tlf. 52 33 53

2 sb.

1. Mette Marie Bertelsen, 5.11.60, Fjordvænget 11, Skive, tlf. 53 53 18
2. Jytte Binderup Buhl, 17.10.60, Hindborgvej 46, Skive, tlf. 53 10 37
3. Kirsten Dahl Christensen, 24.1.62, Hemmersvej 49, Skive, tlf. 52 17 75
4. Jane Ingrid Cortsen, 30.9.61, Fr. dalalle 4, Skive, tlf. 52 04 72
5. Lene Eising, 8.11.61, Højgaardsvvej 3, Næstild, tlf. 58 10 49
6. Lene Grau, 16.2.61, Dalgasalle 49, Skive, tlf. 52 16 53
7. Henrik Thorup Jørgensen, 30.8.61, Odgaardsvvej 15b, Skive, tlf. 52 08 57
8. Gregers R. Kristensen, 31.1.60, Bøgevangen 2, Skive, tlf. 52 22 70
9. Peter Flemming Larsen, 11.11.60, Søndergade 2, Skive, tlf. 52 52 20
10. Vibeke Nørgaard Larsen, 3.5.60, Bellisvej 33, Stoholm, tlf. 54 17 62
11. Hanne Ried Larsen, 10.2.62, 10.2.62, Dalgasalle 63, Skive, tlf. 52 21 36
12. Kirsten Strunge Larsen, 4.2.61, Stoholmvej 21, Nr. Søby, tlf. 53 51 77
13. Kirsten Nørgaard Nielsen, 9.2.61, Kirkevej 9, Skive, tlf. 52 24 81
14. Karsten Ø. Nielsen, 15.5.61, V. Fælledvej 24, Skive, tlf. 52 23 33
15. Annette Pedersen, 16.5.60, Vindevej 104, Skive, tlf. 52 60 26
16. Karen Margrethe Pedersen, 24.11.60, Kløvervej 24, Højslev, tlf. 53 50 94
17. Birte Ravn, 25.5.61, Nørregade 6, Balling, tlf. 56 40 04
18. Anna Marie Ringgaard, 21.1.61, Glyngørevvej 50, Skive, tlf. 58 41 14
19. Lars Hornshøj Thomsen, 6.4.61, Mosrosevej 2, Skive, tlf. 52 23 09
20. Eva Tybirk, 29.3.61, Bøgevangen 8, Skive, tlf. 52 36 83
21. Elin Vind, 18.1.61, Kardbyvej 5, Tastum, tlf. 54 16 87
22. Dagny Vistisen, 8.5.61, Aaglimt 53, Mogenstrup

2 sc.

1. Birgitte B. Christensen, 1.7.60, Brøndumsgade 37, Skive, tlf. 52 10 06
2. Karin Mølgaard Dam, 6.8.60, Teglværksvej 11, Feldborg, tlf. 45 40 32
3. Allan Lunde Don, 11.5.60, Fr.dalalle 90, Skive, tlf. 52 52 71
4. Helle Eriksen, 2.8.61, Ahornvænget 33, Skive, tlf. 52 21 89
5. Anne Grethe Frandsen, 13.9.61, Violvej 91, Skive, 52 41 25
6. Susanne Hald, 8.4.61, Hindborgvej 19, Skive, tlf. 53 11 11
7. Birte Hammershøj, 28.3.60, Herningvej 50, N.Feldborg, tlf. 45 40 59
8. Annette Bruun Holm, 2.2.61, Bøgevangen 1, Skive, tlf. 52 36 97
9. Preben Just, 23.3.61, Kirkevej 5, Skive, tlf. 52 64 85
10. Lise Kristensen, 19.11.61, Fjordvej 23, Skive
11. Torben Krogh, 7.3.61, Primulavej 10, Skive, tlf. 52 02 62
12. Bente Møller Lidegaard, 8.5.61, Holstebrovej 445, Skive, tlf. 53 30 61
13. Peter Libdgren, 12.1.61, Nymøllevej 68, Rødding, tlf. 56 12 77
14. Grethe Nielsen, 12.9.61, Kærmindevej 9, Skive, tlf. 52 00 95
15. Hans Henrik Nymann, 28.1.61, Krarupvej 58, Skive, tlf. 52 33 95
16. Lisbeth Petersen, 25.7.60, Erantisvej 9, Skive, tlf. 52 36 54
17. Anna Kathrine Sørensen, 20.8.60, Sdr.Andrup 10, Balling, tlf. 56 60 86
18. Jørgen Vester, 12.6.60, Uglkæret 8, Rødding, tlf. 56 11 63
19. Kirsten Østergaard, 7.2.62, Hindborgvej 133, Hem, tlf. 53 11 40

2 mx.

1. Eva Margrete Andresen, 28.12.60, Vibevej 1, Haderup, tlf. 45 22 45
2. Jens Bligaard, 23.12.60, Rybjergvej 94, Roslev, tlf. 57 61 56
3. Christian W. Christoffersen, 24.4.61, Vinkelvej 23, Højslev, 53 52 14
4. Kirsten Hansen, 7.12.59, Bygvænget 12, Roslev, tlf. 57 14 27
5. Jette Henriksen, 1.1.61, Fur Landevej 76, Roslev, tlf. 57 60 42
6. Steen Rene Jensen, 27.2.60, Fr.dalalle 107, Skive, tlf. 52 18 37
7. Anna Skåning Jensen, 16.6.60, Bostrupvej 6, Bostrup, Roslev
8. Ingrid Knudsen, 8.1.61, Solgaardsvej 21, Fly, tlf. 54 52 03
9. Laust Kristensen, 16.8.60, Vejsmarkvej 2, Roslev, tlf. 57 62 77
10. Torben H.Kristensen, 3.4.60, Præstegårdsbakken 20, Roslev, tlf. 59 71 92
11. Else B. Haderup Kristensen, 11.6.61, Præstevejen 50, Rønbjerg, tlf. 53 40 56
12. Per Frank Madsen, 27.12.60, Herningvej 10, Skive, tlf. 52 26 53
13. Martin D.Mikkelsen, 15.10.60, Fjordvej 43, Skove, tlf. 59 71 18
14. Jørn Mortensen, 26.6.61, Kløvervænget 8, Spøttrup, tlf. 56 12 22
15. Jørgen Ole Mortensen, 25.11.60, Agertoften 33, Skive, tlf. 52 77 10
16. Per Munkholm, 1.11.59, Fr.dalalle 103, Skive, tlf. 52 41 24
17. Lillian K.Pedersen, 27.8.60, Rørupvej 3, Grinderslev, tlf. 57 61 21
18. Erik Lindgaard Pedersen, 19.5.60, Skivevej 70, Kjeldbjerg, tlf. 54 51 22
19. Else Ravn Rasmussen, 25.8.61, Ørslevkl.vej 109, Hald, tlf. 53 81 33
20. Bent Skallebæk, 26.10.60, Karupvej 18, Haderup, tlf. 45 60 84
21. Vagn Sohn, 22.8.60, Gl.Præstegaard, 7884 Fur, tlf. 59 31 40
22. Jonna Ø. Thomasen, 9.6.61, Aakjærvej 15, Skive, tlf. 54 52 15
23. Thomas Vedel, 25.2.61, Grundvadvej 4, Spøttrup, tlf. 56 11 89

2 my.

1. Inge Dam Andersen, 18.4.60, Ingemannsvej 16, Skive, tlf. 52 08 71
2. Dorthe Bech-Nielsen, 21.9.61, Skovbakken 41, Skive, tlf. 52 30 25
3. Jørgen Dalsgaard, 21.1.62, Lyngtoften 15, Brodal, tlf. 56 81 04
4. Anne-Gitte Mohr Drewes, 11.4.60, Skovvænget 4, Skive, tlf. 52 45 00
5. Kitty Marianne Holmbo, 15.8.61, Mosrosevej 4, Skive, tlf. 52 67 35
6. Else Marie Jensen, 26.2.61, Vestergade 20, Stoholm, tlf. 54 11 99
7. Kurt Handberg Jensen, 3.1.60, Granvænget 7, Stoholm, tlf. 54 15 61
8. Per Raun Jensen, 9.11.60, Østerbrogade 20, Lem, tlf. 56 81 17
9. Thomas Sk.Jensen, 31.1.62, Kingosvej 4, Skive, tlf. 52 52 49
10. Hanne Kjærgaard, 6.4.62, Toftumvej 2, Stoholm, tlf. 54 11 44
11. Mads Madsen Krag, 20.7.60, Rettrupvej 16, Brøndum, tlf. 53 30 11
12. Henrik Tarp Kristiansen, 4.10.60, Skovvænget 5, Skive, tlf. 52 26 62
13. Jan Mark, 27.12.61, Birkevej 1, Lem, tlf. 56 82 23
14. Anton Boel Nielsen, 18.4.61, Tustrupgård, Jebbjerg, tlf. 57 40 46
15. Lene Pedersen, 18.12.61, Bøgevænget 43, Skive, tlf. 52 36 92
16. Martin Pedersen, 7.9.60, Gravene 2, Oddense, tlf. 58 11 33
17. Hanne Baadsgaard Pedersen, 13.4.60, Samsøgade 17, Skive, tlf. 52 47 07
18. Maj Britt Rasmussen, 10.5.61, Viborgvej 315, Højslev, tlf. 53 52 31
19. Morten S. Sørensen, 17.4.61, Lyngbakken 13, Sdr.Thise, tlf. 57 81 85
20. Poul Thorsen, 1.5.61, Søndergade 25, Jebbjerg, tlf. 57 43 03
21. Poul Erik Winther, 20.6.61, Posthusvej 22, Balling, tlf. 56 40 24
22. Birgitte Yde, 28.1.62, Sølbyvej 32, Højslev, tlf. 53 52 19

2 mz.

1. Karsten Andersen, 4.4.60, Norgaardsvej 34b, Skive
2. Niels Moesgaard Andersen, 2.9.60, Faarbækvej 16, Haderup, tlf. 45 60 71
3. Anne Mette Stougaard Andersen, 15.12.61, Toftevej 11, Højslev, 53 57 97
4. Henning Christensen, 21.7.60, Bredgade 66, Feldborg, tlf. 45 41 81
5. Alis Carøe Christiansen, 3.7.61, Tjørnevænget 12, Skive, tlf. 52 33 72
6. Ib Clausen, 2.12.61, Pallesdamvej 24, Stårup, tlf. 53 72 73
7. Astrid Frederiksen, 27.5.61, Resenvej 7, Skive
8. Karen Husted, 13.11.61, Svingaardsvej 1, Lihme, tlf. 56 00 44
9. Anne Jensen, 21.6.61, Birkesøvej 9, Stoholm, tlf. 54 17 56
10. Grethe Kruse, 16.2.60, Herningvej, Haderup, tlf. 45 20 22
11. Morten Bundgaard Larsen, 23.2.61, Ballingvej 1, tlf. 52 03 19
12. Jens Fogh Lund, 16.5.61, Hostrupvej 29, Lem, tlf. 56 80 37
13. Niels Jørn Madsen, 18.2.61, Aakjærvej 1, Skive, tlf. 52 46 38
14. Leo Rennum Madsen, 1.12.60, Skovbakken 89, Skive, tlf. 52 25 88
15. Annemette A. Nielsen, 30.12.61, Kærvænget 20, Dommerby, tlf. 53 54 18
16. Hans Jørgen G. Nielsen, Søndermarken 14, Spøttrup, tlf. 56 10 49
17. Niels Olesen, 12.1.61, Plantagevej 14, Rønbjerg, tlf. 53 40 89
18. Dorthe Svenningsen, 13.4.61, V.Herrup Strandvej, Lihme, tlf. 56 00 60
19. Henrik Hagen Sørensen, 3.5.61, Lundøvej 97, Højslev, tlf. 53 71 18
20. Torben Vedel, 30.12.61, Viborgvej 268, Højslev, tlf. 53 58 29
21. Bo Vestergaard, 13.5.61, Fyrrevænget 87, Skive, tlf. 52 35 81
22. Ib Vestergaard, 13.5.61, Fyrrevænget 87, Skive, tlf. 52 35 81
23. Hans Viborg, 13.11.61, Agertoften 5, Brodal, tlf. 56 80 95

2 mu.

1. Henrik B. Andersen, 14.8.60, Egebjergvej 26, Vridsted, tlf. 54 71 22
2. Morten Egedorf, 1.4.60, Sygehuset, Skive, tlf. 52 45 00
3. Aase Jensen, 18.11.60, Udmarken 3, Spøttrup, tlf. 56 13 37
4. Hans Kristian Jensen, 29.4.60, Vrouevej 18, Vroue, tlf. 54 70 13
5. Kirsten Stårdahl Jensen, 17.5.61, Hostrupvej 33, Brodal, tlf. 56 80 97
6. Kirsten Kjeldgaard, 6.4.60, Aabakken 6, Krejbjerg, tlf. 56 30 12
7. Henrik Korr, 10.9.60, Resenvej 57, Skive, tlf. 52 10 66
8. John Vagn Kristensen, 19.11.60, Ahornvænget 63, Skive, tlf. 52 47 63
9. Erland Lerche Kristensen, 16.9.60, Vindevej 112, Skive, tlf. 52 23 93
10. Elna Skov Kristensen, 26.2.60, Fjordvej 40, Skive, tlf. 52 22 58
11. Ole Trøjelsgaard Larsen, 27.4.60, Norgaardsvej 66, Skive
12. Leo Laursen, 1.1.61, Bellisvej 8, Skive, tlf. 52 29 03
13. Anne Doris Madsen, 7.5.61, Ahornvænget 82, Skive, tlf. 52 31 84
14. Jan Højvang Nielsen, 22.10.60, Hans Tausensvej 17, Skive, tlf. 52 07 85
15. Susanne Mønsted Nielsen, 2.5.60, Stokrosevej 7, Skive, tlf. 52 04 74
16. Bent Schirmer Nymann, 10.4.61, Ahornvænget 25, Skive, tlf. 52 42 92
17. Martin Qvist Olesen, 25.2.62, Grønningen 16, Skive, tlf. 52 01 34
18. Mogens Hangaard Pedersen, 2.12.61, Stationsvej 36, Rønbjerg, tlf. 53 40 23
19. Anne Marie Gamskjær Pedersen, 25.5.60, Jyllandsgade 18, Skive, 52 52 48
20. Morten Reindel, 20.6.62, Skivevej 7, Tastum, Stoholm, tlf. 54 12 31
21. Thorkil Riis, 23.11.61, Ørslevkl.vej 170, Hald, tlf. 53 80 26
22. Klaus Scheuer, 27.12.60, Krokusvej 10, Skive, tlf. 52 45 00, lokal 273
23. Linda Holm Svendsen, 22.3.61, Østertorv 7, Skive, tlf. 52 24 65
24. Ejvind Trankjær, 27.6.60, Trevadvej 1, Kjeldbjerg, tlf. 54 53 54
25. Jens Søren Villadsen, 19.11.59, Sdr. Daas 7, Skive, tlf. 52 22 56

2 mv.

1. Henrik Dahl, 2.6.61, Drosselvej 1, Balling, tlf. 56 44 33
2. Dorit Fruergaard, 22.9.60, Selde, Roslev, tlf. 59 61 02
3. Carsten Gjørtz, 31.7.61, Hvidemose, Vinderup, tlf. 44 17 62
4. Flemming Gravsen, 23.8.61, Rugbakken 16, Højslev, tlf. 53 53 86
5. Karin Jeldtoft Jensen, 4.10.62, Hemmersvej 40, Skive, tlf. 52 20 27
6. Jørgen Lykkegaard Jensen, 30.1.62, Sdr. Alle 1, Ramsing, tlf. 56 61 59
7. Michael Ø, Jørgensen, Hedevænget 4, Dommerby, tlf. 53 53 09
8. Ove Kjær, 18.4.61, Aagade 8, Ramsing, tlf. 56 60 31
9. Henny Fløjg.Kristensen, 9.4.60, Skivevej 21, Tastum, tlf. 54 50 78
10. Morten M. Laursen, 30.12.61, Iglsløvej 40, Stoholm, tlf. 54 14 73
11. Torben Legaard, 16.7.61, Skivevej 107, Sjørup, tlf. 54 80 64
12. Lone Nautrup, 16.3.61, Holstebrovej 56, Skive, tlf. 52 30 89
13. Tom Nielsen, 27.1.61, Erantisvej 7, Skive, tlf. 52 33 20
14. Susanne Høgh Pedersen, 19.3.60, Viborgvej 309, Røngind, tlf. 53 54 30
15. Lis Rask Petersen, 9.8.60, Blæsbjergvej 3, Vridsted
16. Birgitte Refsgaard, 11.7.60, Floutrup, tlf. 59 61 26
17. Erik Ringgaard, 30.6.60, Glyngørevej 76, Skive, tlf. 58 41 23
18. Johnny Sørensen, 2.2.62, Ringparken 8a, Skive
19. Aage Tang-Andersen, 15.4.60, Grønning Kirkevej 6, Roslev, tlf. 58 40 53
20. Allan Troelsen, 21.4.61, Fyrrevænget 32, Skive, tlf. 52 60 62
21. Morten Harpøth Thorning, 21.10.60, Ramsdahlsvej 25, Skive, tlf. 53 52 97

## 3 sa.

1. Pia Bloch, 2.8.58, Nørregade 32a, Skive
2. Jens J. Brøndum-Pedersen, 6.1.60, Bilstrupvej 45, Skive, tlf. 52 48 43
3. Astrid Christensen, 17.6.60, Mejerivej 4, Balling tlf. 56 40 21
4. Tove Eriksen, 2.3.59, Christiansgade 9, Skive
5. Ina Høj, 14.4.60, Banevænget 6, Dommerby, tlf. 53 52 36
6. Dorte I. Iversen, 5.11.59, Thinggade 14, Skive, tlf. 52 33 79
7. Søren Dam Kjeldsen, 13.6.59, H.Lundsvej 28, Skive, tlf. 52 29 06
8. Merete Kjærgaard, 22.6.60, Hemmersvej 13, Skive, tlf. 52 58 69
9. Karin Kristoffersen, 16.4.60, Ramsdahlsvej 35, Dommerby, tlf. 53 55 19
10. Ole Krogh Madsen, 20.1.59, Porshøjvej 13, Skive, tlf. 52 59 54
11. Hanne Matthiesen, 2.8.60, Ørslevkl.vej 82, Højslev, tlf. 53 71 81
12. Per Nielsen, 20.3.60, Violvej 55, Skive, tlf. 52 02 91
13. Jette Pedersen, 3.5.58, Solvangsalle 4, Skive
14. Inge Løvig Pedersen, 13.10.59, Bilstrupvej 110, Skive, tlf. 52 22 91
15. Patricia Scott-Fordsmand, 10.3.60, Arvikavej 11, Skive
16. Anne B.Søgaard Sørensen, 3.10.60, Begonievej 6, Skive, tlf. 52 23 90
17. Bent Nørregaard Tanderup, 4.7.59, Kisumvej 45, Skive, tlf. 53 40 35
18. Aase Wodstrup, 19.8.59, Søbø Hedegaard, Højslev, tlf. 53 54 12

## 3 sb.

1. Margrethe Borg, 3.10.59, Fyrrevej 2, Glyngøre, tlf. 73 11 10
2. Joan Katholm Christensen, 11.8.60, Skovbakken 31, Skive, tlf. 52 53 42
3. Hanne Thordal Christensen, 16.7.59, Ø. Grønning, tlf. 58 40 23
4. Torben Dam, 11.11.58, Grønningen 19, Skive, tlf. 52 68 69
5. Kirsten Jahn, 11.10.59, Voldgade 14, Skive
6. Inge Hviid Jensen, 1.1.61, Vrouevej 26, Vroue, tlf. 54 71 18
7. Jane Merete Dahl Jensen, 19.11.58, Skjoldborgvej 7, Skive
8. Ida Knudsen, 12.10.59, Hvirp, Fur, tlf. 59 31 84
9. Birthe Ladefoged, 9.9.59, Jebjærggaard, Roslev, tlf. 57 43 93
10. Helle Bjarne Nielsen, 8.12.60, Ahornvænget 54, Skive, tlf. 52 03 95
11. Lene Blach Olesen, 15.2.60, Hostrupvej 22, Brodal, tlf. 56 80 88
12. Ole Dalsgaard Pedersen, 9.7.59, Junget, Roslev, tlf. 59 71 53
13. Grethe Kirkeby Poulsen, 24.9.60, Skivevej 16, Selde, tlf. 59 60 25
14. Jens Christian Poulsen, 26.10.60, Hejlskovvej 102, Højslev, tlf. 53 83 48
15. Else Ravn, 27.2.59, Glattrupvej 1, Skive.
16. Else Marie Sørensen, 26.11.58, Bokjærgaard, Sdr.Andrup, tlf. 56 60 86

## 3 mx.

1. Carsten Biinfeldt, 26.3.60, Porshøjvej 22, Skive, tlf. 52 15 05
2. Claus Vangsgaard Clausen, 25.11.59, Vrouevej 8, Vroue, tlf. 54 70 99
3. Birgitte Smedemark Dath, Lyngtoften 14, Lihme, tlf. 56 00 33
4. Marianne Frederiksen, 22.5.59, Østertorv 16a, Skive
5. Helle Fuglsang, 11.3.60, Lavendelvej 4, Skive, tlf. 52 35 01
6. Anna Halborg-Madsen, 25.9.59, Aalykke 3, Skive
7. Oluf Hildebrandt-Nielsen, 14.8.60, Fr.dalalle 15, Skive, tlf. 52 15 14
8. Susanne Jensen, 14.7.59, Allegade 45, Skive, tlf. 52 77 50
9. Inga Jeppesen, 19.3.59, Ballingvej 9, Balling, tlf. 56 60 82
10. Torben Mehlsen Kristensen, 6.10.59, Resenvej 7, Skive, tlf. 57 42 25
11. Jens Chr. Lybye, 5.1.61, Holstebrovej 107, Skive, tlf. 52 05 56
12. Inger Højriis Madsen, 27.4.59, Braarupvej 34, Skive.
13. Ejvind Pedersen, 5.4.59, Granly 4, Krejbjerg, tlf. 56 30 85
14. Gert Ringgaard, 30.12.59, Ulvkjærvej 20, Fly, tlf. 54 52 34
15. Erik Skibsted, 14.9.60, Granvænget 12, Stoholm
16. Karin Smedemark, 16.11.58, Brøndumsgade 3.1.sal, Skive
17. Ane Charlotte Sørensen, Nittrupvej 12, Otting, tlf. 58 11 07
18. Lene Ølgaard, 5.4.59, Nørby 1, Balling, tlf. 56 43 84

## 3 my.

1. Leif Stig Andersen, 21.4.60, Granvænget 52, Skive, tlf. 52 33 86
2. Bo Clausen, 15.5.60, Pallesdamvej 24, Stårup, tlf. 53 72 73
3. Anne-Marie Dalsjö, 31.7.59, Nygade 3, Skive
4. Hans Jørgen Hald, 12.3.59, Frederiksgade 52, Skive, tlf. 52 28 65
5. Dorte Hansen, 22.9.60, Resenvej 7b, Skive
6. Joan Anette Fly Hedegaard, 5.3.60, Kisumvej 54, Skive, tlf. 53 40 49
7. Henrik Sten Jensen, 30.6.59, Byvænget 13, Dommerby, tlf. 53 52 93
8. Jytte L. Jørgensen, 14.10.59, Aakjærvej 7, Skive
9. Helle Krabbe, 11.6.60, Ringparken 8, Skive, tlf. 52 19 37
10. Elly Kristensen, 27.11.59, Resenvej 7b, Skive
11. Ole Kristensen, 21.4.59, Skivevej 26, Selde, tlf. 59 62 05
12. Jørgen E. Laursen, 9.12.58, Vestervang 37, Skive, tlf. 52 39 60
13. Michael Lindgaard, 30.1.59, Bygvej 1, Dommerby, tlf. 53 51 18
14. Christian Nielsen, 21.11.59, Fredensgade 18, Skive, tlf. 52 08 14
15. Ulla Maagaard Pedersen, 6.2.60, Højlundsvvej 69, Skive, tlf. 52 25 03
16. Ole Poulsen, 20.5.60, Bøgevangen 44, Skive, tlf. 52 08 35
17. Annette Refsgaard, 27.3.59, Floutrupvej 29, Roslev, tlf. 59 61 26
18. Frank Brask Sørensen, 1.2.59, Sandbyvej 3, Skive, tlf. 52 46 64
19. Inge Kjørulff Torp, 10.6.58, Præstegaardsbakken 7, Roslev, tlf. 59 70 73

## 3 miz.

1. Jakob Lyngsø Andersen, 2.2.61, Søndervænget 141, Jebbjerg, tlf. 57 44 24
2. Birgitte Nannerup Dahlgaard, 23.2.60, Højgård, Vejby, tlf. 56 60 20
3. Susanne Frederiksen, 13.11.59, Brøndumsgade 54, Skive, tlf. 52 49 10
4. Erik Cramer Hansen, 12.10.59, Skivevej 37, Kjeldbjerg, tlf. 54 50 63
5. Eva Holm Jakobsen, 14.7.59, Søbvej 14, Højslev,
6. Torben Rennum Madsen, 11.9.59, Skovbakken 89, Skive, tlf. 52 25 88
7. Hanne Nielsen, 4.6.59, Erantisvej 7, Skive, tlf. 52 33 20
8. Birgitte Bang Nielsen, 19.2.61, Vejbyvej 11, Brodal, tlf. 56 80 29
9. Leif Boe Nielsen, 13.9.59, Brøndumvej 68, Skive, tlf. 53 11 51
10. Ulla Henriette Nielsen, 18.3.60, Vestagervej 5, Skive, tlf. 52 38 35
11. Erik Nyemann, 6.3.59, Staarupvej 23, Højslev, tlf. 53 52 13
12. Dorthe Ravn Lund, 23.2.59, Lundøvej 118, Højslev, tlf. 53 71 37
13. Lisbet A. Skalborg, 18.9.59, Christiansgade 9, Skive
14. Elmer Fly Steensen, 10.10.60, Skivevej 12, Selde, tlf. 59 60 55
15. Hanne Svenningsen, 26.3.60, V.Herrup Strandvej 16, Lihme, tlf. 56 00 60
16. Erik Sørensen, 13.6.59, H.Lundsvej 4, Skive, tlf. 52 22 47
17. John Sørensen, Stenborgvej 2, Vejby, tlf. 56 62 16
18. Helle Bach Sørensen, 19.3.59, Fyensgade 3, Skive, tlf. 52 20 52
19. Dorte Thomsen, 8.5.59, Dølbyvej 17, Skive, tlf. 52 20 80
20. Jens Østergaard, 27.5.59, Palkærvej 1, Vridsted, tlf. 54 71 39



1 HF p.

1. Lone Andersen, 20.10.61, Madsbadvej 8, Fur, tlf. 59 30 94
2. Bodil Husted Andersen, 4.6.60, torpvej 12, Håsum, tlf. 56 60 84
3. Hanne Balling Engelsen, 22.3.58, Østerbro 10, Skive
4. Bente Eriksen, 13.11.57, Højlundsvej 73, Skive, tlf. 52 25 55
5. Ellen Margaret Hansen, 29.6.59, Jernbanegade 22, Roslev, tlf. 57 10 16
6. Kirsten Egebjerg Hansen, 14.9.60, Møllevej 6, Durup, tlf. 59 20 16
7. Wivi Bak Hoyer, 30.1.59, Viborgvej 87, Skive, tlf. 52 73 65
8. Rigmor Jensen, 11.2.58, Arvikavej 11, v. 612, Skive
9. Emma Marie Juul Jensen, 20.8.60, Hemvej 1, Brøndum, tlf. 53 30 31
10. Else Gundelund Jespersen, 29.11.58, Odgaardsvej 19, Skive
11. Peder Lundsgaard Jørgensen, 27.10.56, Søndergade 4a, kld., Skive
12. Else Cathrine Ladefoged, 7.12.60, Dølbygaard, Skive, tlf. 52 38 74
13. Lene Madsen, 24.12.60, V.Børstingvej 10, Skive, tlf. 54 50 65
14. Agnes E. Madsen, 7.3.60, Kompagnigade 27, st. tv., Skive
15. Rosa Grove Madsen, 7.6.56, Holstebrovej 61, Skive
16. Helle Emilie Nielsen, 23.3.60, Nørregaardsvej 3a, Vinderup, tlf. 44 12 16
17. Helle Nørgaard, 21.5.59, Galgebakken 14, Skive, tlf. 52 03 56
18. Bolette C.Bach Pedersen, 24.8.60, Stalundvej 3, Haderup, tlf. 45 41 31
19. Inger Strarup, 4.10.50, Vestervænget 20c, Skive, tlf. 52 74 34

1 HF q.

1. Jette Møller Andersen, 25.8.60, Frederiksgade 7h, Skive
2. Peter Bavnhøj, 20.8.56, Ørslevkl.vej 104, Hald, tlf. 53 81 03
3. Anne Mette Simonsen Boel, 2.7.59, Enghavevej 18, Skive
4. Calle Clemensen, 20.6.57, Egerisvej 31, 1. th., Skive
5. Jytte Cramer, 28.6.61, Glattrupvej 45, Skive, tlf. 53 58 26
6. Inge Marie Farsinsen, 7.12.60, Kringsholmen 81, Karby, tlf. 76 11 48
7. Anni Hjelmning, 12.7.58, Gammelgaardsvej 27, Skive
8. Mona Lauge Jakobsen, 16.4.61, Nymøllevej 34a, Spøttrup, tlf. 56 12 23
9. Elin Jensen, 12.9.61, Ballingvej 57, Hem, tlf. 53 11 84
10. Knud-Erik Jensen, 5.8.55,
11. Lis Villadsen Jensen, 284.60, Solvangsalle 19, Skive, tlf. 52 45 83
12. Harald La Cour Jeppesen, 13.2.61, Fjordgade 1, Nykøbing, tlf. 72 04 98
13. Bente M. Bårup Johansen, 21.5.60, Ågade 19, Durup, tlf. 59 21 85
14. Kirsten Jørgensen, 29.1.60, Kjeldgaard, Selde, tlf. 59 60 14
15. Helle Smedegaard Larsen, 11.12.59, Erantisvej 35, Skive, tlf. 52 02 25
16. Dorthe Majgaard, 5.2.61, Langebæksgade 3, Nykøbing, tlf. 72 34 02
17. Jette Mortensen, 24.6.55, Glyngørevej 28, Øksenvad, Skive
18. Jan Bjarne Nielsen, 10.12.59, Fr.dalalle 20, Skive, tlf. 52 33 56
19. Susanne Dencker Nielsen, 21.8.60, Durupvej 58, Glyngøre, tlf. 73 10 64
20. Poul Erik Sejr Nielsen, 12.5.60, Vrouevej 7, Vroue, tlf. 54 71 59
21. Jens Olesen, 3.7.56, Siggaardvej 4, Skive, tlf. 53 51 05
22. Else-Marie Overgaard, 6.6.60, Åløkken 1c, Vridsted, tlf. 54 71 21
23. Charlotte Clara Pedersen, 4.10.59, Skovbakken 30, Skive, tlf. 57 61 55
24. Merete Skanse Preuthun, 24.1.59, Møllegade 8, Skive
25. Pia Krista Stampe, 26.3.61, Torvegade 8, 3., Skive
26. Inger Vindum, 28.2.60, Stenøre 12, Fur, tlf. 59 32 34

2 HF p.

1. Judin E. Axelsen, 8.4.59, Braarupvej 34, Skive
2. Hanne Bloksgaard, 9.12.59, Svalevej 6o, Nykøbing Mors
3. Ole Haubo Christensen, 24.9.59, Odgaardsvej 3, Skive, tlf. 52 o6 72
4. Jette Dam, 12.5.5o, Vestervang 24, Skive, tlf. 52 53 o8
5. Mette Wedersøe Graugaard, 2o.7.55, Emilievej 1o, Skive
6. Niels Irgens-Møller, 27.7.57, Præstevejen 11, Skive, tlf. 53 41 57
7. Bodil Foldberg Jensen, 28.11.6o, Nørremarksvej 13, Jebbjerg, tlf. 57 4o 31
8. Bent Josefsen, 28.6.55, Dalgaskoll. 8o9, Skive
9. Knud Erik Møller Knudsen, 2o.11.54, Søndergade 4, Skive
- 1o. Tina Koudal, 2o.3.59, Holstebrovej 29, 2. th., Skive
11. Sara Tøjbj. Bolding Kristensen, 22.8.52, Dalgaskoll., vær. 41o, Skive
12. Gunhild Foget Larsen, 17.1o.52, Furvej 54, Skive
13. Hanne Susanne Lassen, 18.8.6o, Grønnegade 12, Roslev, tlf. 57 14 56
14. Bente Lundgaard, 29.7.59, Smedestien 1, Højslev
15. Mette Madsen, 26.8.59, Rosenvej 3, Roslev, tlf. 57 14 14
16. Anne-Mette Nielsen, 2o.8.59, Braarupvej 34, st., Skive
17. Jytte Pedersen, 18.9.59, Stårupvej 41, Højslev, tlf. 53 71 56
18. Allan Friis Pedersen, 12.9.58, Egerisvej 35, Skive, tlf. 52 56 11

2 HF q.

1. Lisbet Frøstrup Andersen, 1o.5.58, Vestervænget 2c, Skive
2. Tom Halborg Christensen, 25.1o.59, Østergade 4a, Skive
3. Tue Fisker, 19.12.58, Lybyvej 2, Bostrup, tlf. 57 43 42
4. Gitte Jensen, 21.1o.59, Holstebrovej 46b, 2. sal, Skive
5. Pia Jensen, 16.9.58, Skivevej 38, Selde
6. Lisbeth Sten Jensen, 3o.6.59, Byvænget 13, Dommerby, tlf. 53 52 93
7. Ole Bonde Johansen, 18.9.55, Fruehøj 23, Nykøbing, tlf. 72 36 24
8. Bo Dalsgaard Jørgensen, 27.4.57, Enghavevej 32, Skive
9. Ole Mygind Klausen, 26.4.56, Thorupsgade 16b, st.th., Skive
- 1o. Steen Mark, 21.11.59, Arvikavej, værelse 8o3, Skive
11. Kristian Sigfred Nielsen, 17.1o.55, Søndergade 4, Skive
12. Charlotte Nørgaard-Jensen, 1.4.6o, Redstedvej 13, Redsted, Mors
13. Lisbeth Odgaard, 31.1.6o, Godthåbsvej 24, Skive
14. Dorthe Engel Pedersen, 13.1.6o, Brårupvej 62, Skive
15. Vibeke Skov, 27.4.59, Viborgvej 216, Højslev, tlf. 53 5o 13
16. Dorthe Sørensen, 25.6.59, Kirkebakken 21, Roslev, tlf. 57 12 24
17. Vera Vejlgård Sørensen, 2.3.59, Herringvej 11, Haderup, tlf. 45 2o 17
18. Inge Thing, 4.3.59, Havnevej 37, 1. th., Skive
19. Rita Underbjerg, 4.2.56, Kjeldgaardsvej 32, Møllerup, Mors



## STUDENTER- OG HF-HOLD JUNI 1978.

### *Sproglige:*

3 na:

#### *Forreste række:*

Susanne Andersen, Vibeke Christensen, Lene Holmberg, Lisbeth Iversen,  
Susanne Jespersen, Ellen Kristensen, Inger Bjerregaard Kristensen,  
Bodil Bækthøj Sørensen.

#### *Bageste række:*

Adjunkt Ulla Søgaard, Hanne Larsen, Lise Spangsberg Laursen, Sonja Madsen,  
Marianne Mølle, Lars Rask Pedersen, Anna Sofie Spanggaard, Birte Vester,  
adjunkt Sonja Uhrenholdt.

3 nb:

#### *Forreste række:*

Lis Balling Andersen, Mette Berntsen, Lone Pedersen, Christine Bunch,  
Kirsten Christensen, Helle Høfner Laursen, Jette Clausen, Karin Fisker,  
adjunkt Inger Svane.

#### *Midterste række:*

Birthe Marie Bach-Hansen, Anne-Mette Haugaard Hansen, Tina Nørgaard Jacobsen,  
Ingelise Knudsgaard Jensen, Inge Selchau Jørgensen, Anne Borup Svendsen,  
Patrick Scott-Fordsmænd, Lisbeth Madsen.

#### *Bageste række:*

Anne Dorte Nannerup, Annemette Nielsen, John Brinch Bertelsen, Peter Kr.  
Nørskov.

3 nc:

#### *Forreste række:*

Karin Goul Andersen, Jens Børsting, Birgit Christensen, Helle Isaksen,  
Karen Sofie Laigaard, Hanne Larsen, adjunkt Inger Svane, Gudrun Vistisen.

#### *Midterste række:*

Karen Elna Mortensen, Allan Kim Niemann, Marie Louise Sejer Pedersen,  
Carsten Rasmussen, Jan Aabenhuus Sørensen, adjunkt Lisbeth Hvam, Vibeke  
Tillemann, adjunkt Inga Gad.

#### *Bageste række:*

Adjunkt Johan Nielsen, adjunkt Svend Bichel, adjunkt Jens Frese.



*Matematikere:*

3 mz:

*Forreste række:*

Jørgen Bidstrup, Christel Bækgaard, Marit Nagskov Lund, Marianne Husted, Kirstine Madsen, Helle Tarp Kristiansen, Edel Dueholm Nørgaard, adjunkt Inger Svane.

*Midterste række:*

Adjunkt Aase Schjøtz-Christensensens, Annette Bundgaard Madsen, Lissi Nielsen, Marianne Stærdahl Jensen, Ole Kjeldgaard Jensen, Birger Frederiksen, Erik Fuglsang, Erna Hvedemose Nielsen.

*Bageste række:*

Niels Ivan Christiansen, Jørgen Møller Knudsen, Ole Kjærgaard Jensen, Jørgen Pedersen, Erik Reinholdt Nielsen, Per Barner Pedersen.

3 my:

*Forreste række:*

Jan Andersen, Lone Andersen, Liselotte Metner, Hanne Lene Kristensen, Inger Goul Andersen, Tove Linnet Clemmensen, Anna Marie Bligaard, Dorte Dueholm Støy.

*Midterste række:*

Poul Ganer, Peter Lauridsen Høy, Søren Ole Jensen, Ole Rix Petersen, Anne Marie Jepsen, Kjeld Kjeldsen, Klaus Frstrup Worm.

*Bageste række:*

Adjunkt Torben From, Adjunkt Svend Bichel, Per Ravnborg Nielsen, Lars Anton Jensen, Palle Birk, Jørgen Kjeld Andersen, adjunkt Karen Olsen.

3 mz:

*Forreste række:*

Adjunkt John Bech Thomsen, adjunkt Svend Bichel, adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen, adjunkt Jens Frese, adjunkt Else Theill Sørensen.

*Anden række:*

Henriette Kristensen, Inger Søvsø, Lene Kopp, Anna Irene Fly Hansen, Anette Goul Møller, Karin Liltorp, Vibeke Holmbo, Thomas Jensen, Jørn Kristensen.

*Tredie række:*

Hanne Nielsen, Mette Korr, Else Refsgaard Pedersen, Lene Gravgaard Lauridsen, John Staugaard Pedersen, Mogens Chr. Andersen, Jan Nielsen, Bjarne Hougaard Sørensen, Bente Pedersen.

*Bageste række:*

Lissi Nielsen, Peter Nymann, Per Sejro Nielsen, Aage Meyer, Peder Nør-gård Kjær, Chresten Christensen, Søren Bøvling.



HF:

2 p:

*Førreste række:*

Inge Merete Schjøffell, Inger Marie Eskildsen, Else Marie Birger Larsen, Anne Marie Gregersen, Bodil Goul Bansmann, Kirsten Nielsen, Solveig Sieg Sørensen, Helle Lægaard Jensen.

*Bageste række:*

Magnus J. Højriis, Dorte M. Olsen, Kirsten Annette Vestergaard, Morten Resen, Hans Ravn Haldrup, Kaj Benny Møller, Birgitte Høj, Jonna Skyldahl, Hanne Skajbæk Christensen, Jytte Baarstrøm.

2 q:

*Førreste række:*

Jonna Sørensen, Mona Bøvling, Erik Olesen, Susanne Jørgensen, Bodil Eriksen, Elsebeth Christensen, Lizzi Nielsen, Susanne Østergaard Nielsen, Jonna Jensen.

*Midterste række:*

Gunvor Bollerup, Inge Helt, Anne Nielsen, Hanne Laursen Dahl, Vera Blaabjerg Jørgensen, Lisbeth Kristensen, Karin Vinter Andreasen.

*Bageste række:*

Birgit Nyrup, Ole Knudsen, Ole Mousten Bak, Kr. Martin Jensen, adjunkt Jens Frese.

2r:

*Førreste række:*

Kirsten M. Boel, Karin Jespersen, Elisabeth Blach, Inge Eskildsen, Lene Møldrup Jensen, Birgitte Præst Jensen, Mona Sørensen.

*Bageste række:*

Birte Helt, Käte Rasmussen, Martin Sanders, Susanna Nielsen, Kirsten Døssing Jensen, Jette Ibsen, Jeanette Sevelsted, Birthe Marie Hedegaard.



## LÆRERNE 1978/79.

Følgende lærere har i skoleåret været ansat som kvotaansatte adjunkter: Cand.scient. Kirsten Andersen, cand.mag. Ingerlise Fallesen, cand. phil. Birgitte Lyngholm, cand.scient. Peter Poul Pedersen, cand.mag. Aase Schjøtz-Christensen.

Gymnastiklærerinde Helen Christensen har været knyttet til skolen som timelærerinde i gymnastik.

Latinundervisningen for sproglige elever uden den lille latinprøve varetoges af adjunkt James Scott-Fordsmand.

Følgende har i en del af skoleåret vikarieret for faste lærere:

Adjunkt Jørgen Monrad og adjunkt Flemming Steen Christensen for Aase Schjøtz-Christensen (barselsorlov) og Bente Kier Nielsen (barselsorlov).

Adjunkt Kjeld Langballe har i forårssemestret gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed i faget tysk på Struer Statsgymnasium.

I skoleåret har følgende kandidater gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed på skolen: Cand.mag. Flemming Steen Christensen i efterårssemestret i historie og idræt hos Inger Svane Peter Cordes, Jens Frese, John Bech Thomsen og Kaj Nedergaard Mortensen. Cand.mag. Jørgen Monrad i efterårssemestret i dansk og fransk hos Gerhard Tybirk, Torben From, Marianne Lund-Sørensen og Bente Kier Nielsen. Cand.mag. Ole Borgå i forårssemestret i samfundsfag og dansk hos Niels Erik Krawack, Johan Nielsen, Marianne Lund-Sørensen og Morten Lund.

HANS GIVSKOV-DEIN.

\*.27/4 1911

†. 19/1 1979.

På skoleforsamlingen den 22. januar mindedes rektor  
HANS GIVSKOV-DEIN.

I fredags døde Hans Givskov-Dein. Han blev 67 år.

Efter i mange år at have været skoleleder i Randers flyttede han sammen med sin kone, Dora, tilbage til Skive-egnen i 1968 og slog sig ned ved Flyndersø i den natur, han holdt så meget af.

Skolearbejdet kunne han dog ikke helt slippe, og han var med i den lille flok af lærere, som var med til at starte skolen her i 1968. Samtidig med at han i perioder også underviste på Braarup Skole og Skive Seminarium, virkede han her ved gymnasiet indtil sommeren 1977.

Måske husker 3 g'erne en gråskægget lidt spinkel, lidt kroget, men livfuld mand, som ved vor afslutning den sommer tog afsked med skolen i en smuk og munter tale.

Det var Hans Givskov-Dein - og sådan var han.

- Og det var han på trods af, at de år mod slutningen af sit løb, han havde valgt at tilbringe her på egnen, vel ikke i alt blev det han havde set hen til.

Allerede det første år han var her på skolen, pådrog han sig en alvorlig rygskeade ved et fald i klitterne under en ekskursion til Vesterhavet med en klasse. Et langt og strengt sygeleje fulgte og resultatet blev konstante fysiske smerter, som aldrig siden forlod ham.

Det blev også dengang konstateret, at han led af en anden alvorlig sygdom, hvis karakter og sandsynlige forløb han som biolog ikke var uvidende om.

Men han ville ikke gi' sig. Han kom tilbage, fortsatte som lærer her indtil for 1½ år siden og var gennem disse år en af dem, der prægede skolen.

En munter, klog, dygtig og hensynsfuld kollega og lærer, hvis interesse for andres problemer og omsorg for andres vel var mere end blot

venlighed.

Over for sine egne problemer var han usentimental, uden selvmedlidenhed. Spurgte man til hans helbred, blev det slået hen med et muntert, lidt trodsigt smil: "Joh', det går da til levesiden".

Karakteristisk for Hans var det også, at da han tog sin afsked fra skolen, tog han ikke afsked med den og med os, og der var siden ikke mange uger, hvor han ikke enten havde eller gjorde sig et ærinde her, altid som en opmuntring for os andre. Den kunne man også få ved at besøge ham og Dora i Koholmhus ved Flyndersø.

Nu må vi undvære ham.

Da jeg for få dage siden besøgte ham på hospitalet var han meget syg. Men i de bedste øjeblikke kunne man stadig ane glimt af den gamle munterhed og trods - og jeg skulle da også hilse herinde.

Sådan var han, Hans Givskov-Dein, ikke let at kue.

Og sådan vil vi huske ham her.

Æret være Hans Givskov-Dein's minde!

## LÆRERNES ADRESSER OG TELEFONNUMRE.

Rektor Jens Lund, Lundøvej 105, Svenstrup, Højslev .....	53 71 15
Cand.scient. Kirsten Andersen, Bodalsvej 41, 8680 Ry .....	06-89 16 00
Adjunkt Svend Bichel, Haasum gl. Præstegaard, 7861 Balling .....	56 62 57
Gymnastiklærerinde Helen Christensen, Nellikervej 7, Skive .....	52 21 08
Adjunkt Marie Christensen, Lynghøjgaard, Gråstenvej 13, 7870 Roslev	58 42 52
Adjunkt Vagn Krogh Christensen, Torvegade 22, Skive .....	52 44 25
Adjunkt Erling Clausen, Hans Tausensvej 2, Skive .....	52 55 43
Adjunkt Peter Cordes, Heibergsgade 3, stl., 8000 Århus C .....	06-13 55 10
Adjunkt Ingerlise Fallesen, Dalgasallé 65, 1. sal, Skive .....	52 49 45
Adjunkt Jens Frese, Lindevænget 28, Skive .....	52 36 90
Adjunkt Torben From, Ahornvænget 34, Skive .....	52 38 94
Adjunkt Jørgen Frydenlund, Buen 8, 7840 Højslev .....	53 57 07
Adjunkt Inga Gad, "Bakkehuset", Tolstrup, 8832 Skals .....	06-69 72 69
Adjunkt Fritz Hall, Skovgaardsvvej 18, Ulbjerg, 8832 Skals .....	06-69 71 95
Adjunkt Ejnar Haubro, Vester Fælledvej 27, Skive .....	52 26 39
Adjunkt Lisbeth Hvam, Hostrupsvej 3, Skive .....	52 57 17
Adjunkt Flemming Johansen, Pilevænget 9, Skive .....	52 53 59
Adjunkt Bent Jørgensen, Tastum, 7850 Stoholm .....	54 16 10
Studielektor Knud Kramshøj, Granvænget 7, Skive .....	52 29 91
Adjunkt Niels Erik Krawack, Vestmarken 34, 8900 Randers .....	06-45 45 63
Adjunkt Ebbe Kühle, Hasselvænget 19, Skive .....	52 38 54
Adjunkt Kjeld Langballe, Kastanievænget 54, Skive .....	52 64 84
Adjunkt Jon Lindhardtzen, Petravej 2, Skive .....	52 49 33
Adjunkt Morten Lund, Blichersvej 11, Skive .....	52 55 80
Adjunkt Marianne Lund-Sørensen, Kirkevej 25, Resen, Skive .....	52 18 06
Cand.phil. Birgitte Lyngholm, Aage Nielsensvej 18, Skive, lok 340 ...	52 45 00
Adjunkt Niels Løkkegaard, Kastanievænget 4, Skive .....	52 27 34
Adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen, Fr.dalallé 36a, Skive .....	52 65 81
Lektor Jørm Mygind, Violvej 155, Skive .....	52 35 87
Adjunkt Johan Nielsen, Kattesøg 20, Hald, Højslev .....	53 84 65
Adjunkt Bente Kier Nielsen, Virksundvej 95, Knudby, 8831 Løgstrup .	06-64 41 59
Adjunkt Bjarne Møller Nielsen, Egevænget 9, 7850 Stoholm .....	54 18 12
Adjunkt Finn Nygaard, Bilstrupvej 73, Skive .....	52 32 05
Adjunkt Karen Olsen, Mogensgade 32b, 8800 Viborg .....	06-62 25 13
Adjunkt Jan Otto, Nordbanevej 3, Skive .....	52 55 67
Adjunkt Lise Pedersen, "Nørregaard", Nr.Rind, 8832 Skals .....	06-69 61 42
Adjunkt Peter Poul Pedersen, Nordbanevej 26, 1. tv., Skive .....	52 08 47
Adjunkt Poul Samuelsen, Århusvej 140, 8800 Viborg .....	06-62 63 83
Adjunkt Aase Schjøtz-Christensen, Vallie, Nørredam, 9632 Møldrup ..	06-69 17 28
Adjunkt James Scott-Fordsmand, Borgergade 1, 7863 Spøttrup .....	56 14 13
Studielektor Thorkild Skjelborg, Bilstrupvej 65, Skive, .....	52 31 94
Adjunkt Inger Svane, Fr.dalallé 39, Skive .....	52 60 40
Adjunkt Ulla Bech Søgaaard, Ingemannsvej 15, Viborg .....	06-62 66 27
Adjunkt Else Theill Sørensen, Violvej 8, Skive .....	52 17 74
Adjunkt John Bech Thomsen, Tjørnevænget 39, Skive .....	52 62 05
Studielektor Gerhard Tybirk, Bøgevænget 8, Skive .....	52 36 83
Adjunkt Sonja Uhrenholdt, V.Herrup Strandvej 18, 7861 Balling .....	56 02 21
Adjunkt Kirsten Zacho, Kastanievænget 8, Skive .....	52 38 77

FAGFORDELING 1978/79.

*Adjunkt Kirsten Andersen:*

Geografi: 1a(2), 1q(2)

*Adjunkt Svend Bichel:*

Biologi : 3 xFS(3), 3N(7), 2 yuN(3), 2 xN(3)

*Gymnastiklærerinde Helen Christensen:*

Gymnastik : 3 by(2), 3z(2), 2 by(2), 2 cz(2), 2 uv(2)  
1u(2), 1 pq(2)

*Adjunkt Marie Christensen:*

Engelsk: 1a(4), 1y(5), 1q(3)

Musik : 3 ay(1), 1a(2), 1y(2)

*Adjunkt Vagn Krogh Christensen:*

Religion: 3a(2), 3b(2), 3x(2), 3y(2)  
2a(1), 2c(1), 2y(1), 2z(1), 2u(1), 2v(1)  
2q(3)

Old.kundskab: 2c(2), 2y(2), 2u(2), 2v(2)

*Adjunkt Erling Clausen:*

Matematik: 2 xN(3)

Fysik: 3 xF(5), 2 xN(2), 2S(2), 1x(3) 1 PQ(4)

*Adjunkt Peter Cordes:*

Dansk: 3b(4), 2p(5)

Historie: 1a(2), 1u(2), 1p(3)

*Adjunkt Ingerlise Fallesen:*

Engelsk: 1u(5), 1PQ (4)

Formning: 2 by(2), 2 cv(2), 2z(2), 2 au(2), 3 ay(1)

*Adjunkt Jens Frese:*

Historie: 1y(2), 2c(3), 2u(3), 1q(3)

Fransk: 1x(5), 2y(3)

*Adjunkt Torben From:*

Religion: 2b(1), 2x(1), 3z(2), 2p(3)  
Dansk: 1z(3), 2b(3)  
Old.kundskab: 1b(1), 1x(1), 1z(1), 2b(2), 2x(2)

*Adjunkt Jørgen Frydenlund:*

Matematik: 1y(5), 2 yuF(5), 1p(5)

*Adjunkt Inga Gad:*

Engelsk: 1c(4), 1z(5), 2S(3), 2p(4)

*Adjunkt Fritz Hall:*

Dansk: 3a(4), 1y(3)  
Tysk: 1c(3), 1x(5), 1q(3)

*Adjunkt Ejnar Haubro:*

Engelsk: 1b(4), 2 acN(4), 2q(4)  
Psykologi: 2 PQ<sub>1</sub>(3), 2 PQ<sub>2</sub>(3)

*Adjunkt Lisbeth Hvam:*

Dansk: 1c(3)  
Tysk: 2b(3), 1a(3), 1b(3), 1p(3)

*Adjunkt Flemming Johansen:*

Matematik: 3 NS(3)  
Fysik: 3 NS(2), 2 yuF(3), 2 yuN(2), 1z(3)

*Adjunkt Bent Jørgensen:*

Tysk: 3b(5)  
Dansk: 2x(3), 2u(3), 1a(3)

*Studielektor Knud Kramshøj:*

Dansk: 3z(4), 2a(3), 2z(3)  
Engelsk: 1x(5)

*Adjunkt Niels Erik Krawack:*

Geografi: 2 abcS(3), 2 xyzuvS(3)  
Samfundsfag: 2 abcS(5), 3 xyS(5), 2 PQ(7)

*Adjunkt Ebbe Kühle:*

Historie: 1c(2), 1x(2)  
Matematik: 2 xF(5), 1 q(5)

*Adjunkt Kjeld Langballe:*

Musik: 1b(2), 1c(2), 1x(2), 1z(2), 1u(2)  
2 au(2), 2 bc(2), 2 xz(2), 2y(2), 2v(2)  
3 bxz(1), 1q(2), kor(2)

*Adjunkt Jon Lindhardtzen:*

Russisk: 1 ay(5), 2 ay(3), 3 ay(3)  
Engelsk: 2b(4), 2 PQ(7)

*Rektor Jens Lund:*

Engelsk: 3b(6)

*Adjunkt Morten Lund:*

Historie: 2a(3), 3x(4)  
Dansk: 2c(3), 3x(4), 2q(5)

*Adjunkt Marianne Lund-Sørensen:*

Dansk: 1x(3), 3y(4), 1p(4)  
Formning 1p(2), 2 PQ(4)

*Adjunkt Birgitte Lyngholm:*

Engelsk: 1p(3)

*Adjunkt Niels Løkkegaard:*

Geografi: 1b(2), 1c(2), 2 yuN(3), 2 zvN(3), 2 xF(3)  
2 yuF(3), 3 NS(2), 1p(2)

*Adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen:*

Matematik: 2 yuN(3), 1z(5)  
Gymnastik: 1u(2), 2 by(2), 2 uv(2), 3 by(2), 3z(2), 1 pq(2)1by(2)

*Lektor Jørn Mygind:*

Matematik: 3x(6)  
Fysik: 2 xF(3), 1y(3)  
Kemi: 2 xFN(3), 1y(2)

*Adjunkt Johan Nielsen:*

Historie: 3y(4), 3z(4), 2v(3), 2q(3)  
Samfundsfag: 1p(2), 1q(2), 2 xyzuvS(5)

*Adjunkt Bjarne Møller Nielsen:*

Geografi: 2 xN(3), 2 zvF(3)  
Biologi: 3a(3½), 3b(3), 3y(3), 1p(2½)

*Adjunkt Bente Kier Nielsen:*

Fransk: 2z(3), 2u(3), 2c(3), 1c(5)  
Gymnastik: 1ax(2). 1 by(2), 1cz(2), 2 ax(2), 2 by(2)

*Adjunkt Finn Nygaard:*

Matematik: 1u(5)  
Fysik: 1u(3), 2 zvN(2), 3y(5)

*Adjunkt Karen Olsen:*

Fransk: 1a(5), 2b(3), 2x(3), 3b(3), 3x(3)  
3y(3), 3z(3), 1 PQ(3)

*Adjunkt Jan Otto:*

Matematik: 1b(2), 2c(3), 2 zvF(5), 2 zvN(3)  
2 PQ(6)

*Adjunkt Lise Pedersen:*

Gymnastik: 1 ax(2), 1 by(2), 1 cz(2), 3 ax(2), 1 pq(2)  
Biologi: 2 zvN(3½), 3z(3), 1q(3½)

*Adjunkt Peter Poul Pedersen:*

Kemi: 1z(2), 2 zvF(3), 2 yuN(3), 2 zvN(3)  
2 PQ (5)

*Adjunkt Poul Samuelson:*

Matematik: 1a(2), 1c(2), 1x(5), 3y(6), 2 xyzuvS(3)

*Adjunkt Aase Schjøtz-Christensen:*

Fransk: 3a(3), 1z(5), 1u(5), 2 PQ(4)  
Historie: 2z(3)

*Adjunkt James Scott-Fordsmænd:*

Latin: 1a(4), 1b(4), 1c(4), 2 ac(4), 2b(4)  
Oldtidskundskab: 1a(1), 1c(1), 1y(1), 1u(1), 2a(2)

*Adjunkt Thorkild Skjelborg:*

Fysik: 3z(5), 2zv(3), 2 PQ(6)  
Matematik: 2a(3)



*Adjunkt Inger Svane:*

Dansk: 1u(3), 2y(3)  
Historie: 2b(3), 2x(3), 2y(3), 1b(2)

*Adjunkt Ulla Bech Sogaard:*

Tysk: 2 ac(3), 3a(5), 2 PQ(5)  
Formning: 2x(2), 3 bx(1), 3z(1)

*Adjunkt Else Theill Sørensen:*

Matematik: 3z(6), 2b(3)  
Kemi: 2 xyzuvS(1), 2 yuF(3), 1x(2), 1u(2)

*Adjunkt John Bech Thomsen:*

Historie: 3a(4), 1z(2), 2p(3)  
Gymnastik: 1 ux(2), 1 cz(2), 2 ax(2), 2 cz(2),  
2 uv(2), 3 ax(2)

*Studielektor G. Tybirk:*

Dansk: 1b(3), 2v(3), 1q(4)

*Adjunkt Sonja Uhrenholdt:*

Fransk: 1b(5), 1y(5), 2a(3), 2v(3)

*Adjunkt Kirsten Zacho:*

Engelsk: 3a(6)  
Historie: 3b(4)  
Oldtidskundskab: 2z(2)

FORDELING AF DE ØVRIGE HVERV.

Rektors stedfortræder :	<i>Else Theill Sørensen</i>
Lærerrådsformand:	<i>Inga Gad</i>
Administrativ inspektion:	<i>Ebbe Kühle</i>
Boginspektion:	<i>Torben From</i>
Indre inspektion:	<i>Bjarne Møller Nielsen</i>
Biologisk samling:	<i>Svend Bichel</i>
Fysisk samling:	<i>Thorkild Skjelborg</i>
Kemisk samling:	<i>Jørn Mygind</i>
Geografisk samling	<i>Niels Løkkegaard</i>
Bibliotek:	<i>Agnes Platen Daugaard</i>
Skemalægning:	<i>Jørgen Frydenlund</i>
Studievejledere HF :	<i>Jens Frese og Peter Cordes</i>
Studievejledere gymn.:	<i>John Bech Thomsen og Else Theill Sørensen</i>
Skolens sekretærer:	<i>Aase Ejlertsen og Gerda Vester</i>
Skolens pedel:	<i>Henning Nielsen</i>
Skolens gartner:	<i>Søren Villadsen</i>
Skolens pedelmedhjælp:	<i>Kr. Nielsen</i>
Kantinen:	<i>Kirsten Stærk og Birgit Jensen</i>

DGS er gymnasieelevernes faglige organisation. Det er i DGS man selv kan være aktiv for at få ændret sine forhold, eller for ikke at få forringet de nuværende. Den er bl.a. på grund af sin opbygning og dermed anerkendelsen som faglig organisation f. eks. repræsenteret i mange udvalg og nævn under Undervisningsministeriet.

Medlemsskab af DGS er kollektivt. Det vil sige, at hele skolen skal meldes ind, hvis et flertal af eleverne på skoleforsamlingen beslutter at vi på Skive Gymnasium skal være repræsenteret i DGS. Det er kun sket én gang, at eleverne ikke har været interesserede i at være medlem; det var i 1977/78, men året efter blev vi igen indmeldt.

Lokalt arbejder DGS-udvalget bl.a. med lokaleproblemer og problemer med for dårlig indretning, med kantineproblemer, busplanlægning, og her i foråret 1979 kom et helt nyt problem: Passivitetsparagraffen. Paragraffen vil betyde forringet miljø på skolen og vil give lærerne mulighed for at smide eleverne ud på grund af "usædvanlig passivitet".

Da cirkulæret med den paragraf kom, besluttede eleverne at vedtage et forslag fra DGS-udvalget om at nedlægge arbejdet en dag for dels at markere en modstand mod dette cirkulære og for dels at diskutere, hvad det ville medføre og hvad vi kunne gøre for at forhindre det. DGS var meget aktiv i planlægningen af denne aktionsdag, der også havde opbakning af LAK (HF'ernes faglige organisation).

På landsplan beskæftiger DGS sig især med den alt for dårlige studiefinansiering og med forholdene i gymnasiet, herunder også passivitetsparagraffen.

Rent praktisk kører det lokalt med et DGS-udvalg, der beskæftiger sig meget med de lokale problemer og med de ting, der kommer fra DGS's hovedbestyrelse for så samtidig at holde skoleforsamlingen underrettet om aktiviteterne og spørge om, hvad eleverne mener, vi på Skive Gymnasium skal gøre i bestemte sager. DGS-udvalget er åbent for *alle* interesserede uanset politisk stilling.

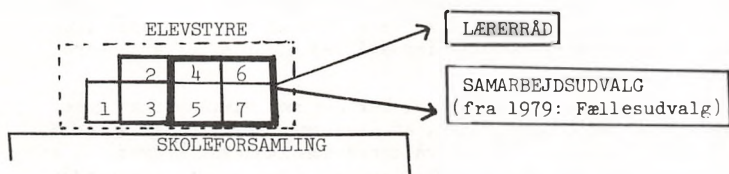
Morten Skjerk, 2a.

## SKOLEFORSAMLING OG FÆLLESUDVALG.

Morgenforsamlingen (også kaldet skoleforsamlingen, (lærer og) elevforsamling er en af de ting, man meget hurtigt bemærker og mærker, når man starter på Skive Gymnasium (SG).

Den nuværende ordning stammer fra skoleåret 1975/76, hvor der var en kraftig krise på skoleforsamlingen. Man overvejede at nedlægge skoleforsamlingen, men der blev også stillet et ændringsforslag til strukturen, som vakte en del debat. Et udvalg af interesserede nedsatte sig for at forsøge at finde en løsning på problemerne, og det forslag til en løsning, som de så fremlagde blev vedtaget. Det vil jeg kort prøve at skitsere i det følgende.

ÆNDRINGSFORSLAG fremsat i foråret 1976.



### ELEVSTYRETS SAMMENSETNING:

Elevstyret består af 7 personer, hvoraf de 3 udtrækkes for en måned af gangen ved lodtrækning. De sidste 4 vælges for et år af gangen blandt de opstillede, heraf en HF'er. Såfremt mindst 15 personer stiller krav derom, skal der på skoleforsamlingen skriftligt træffes beslutning om, hvorvidt nyvalg skal foretages for én eller flere repræsentanter i elevstyret.

### ELEVSTYRETS ARBEJDSOPGAVER:

DE FIRE VALGTE skal repræsentere eleverne i Fællesudvalget (samarbejdsudvalget) og i lærerrådet og referere disse møder, så eleverne ser baggrunden for og konsekvenserne af fællesudvalgets og lærerrådets beslutninger. Desuden skal de sørge for at rejse diskussion om dagsordnerne til disse møder.

DE TRE UDTRUKNE skal få skoleforsamlingen til at fungere hver dag; formanden fremlægger og kommenterer modtaget post og holder orden på glasvæggen og hylden i forhallen og på opslagstavlerne generelt, sekretæren fører en *fyldestående* protokol, og ordstyreren sørger for, at skoleforsamlingen fungerer rent praktisk, følger påbegyndte debatter op m.v. I denne forbindelse må det pointeres, at elevstyret fungerer som en enhed - ikke blot som to afdelinger. Dette kan f. eks. ordnes ved, at der afholdes ugentlige møder.

Morten Skjerk, 2a.

## SKOLEFORSAMLINGEN.

Det må understreges, at skoleforsamlingen forbliver elevernes eneste beslutningsdygtige organ, og elevrepræsentanterne i fællesudvalg er som sådan underlagt skoleforsamlingens holdning.

Der er mødepligt til punktet meddelelser.

Forslaget blev vedtaget med stort flertal, og lærerrådet tilsluttede sig. Det er nemlig sådan, at lærerne har ret til, ifølge deres overenskomst, efter 6 lektioner at forlade skolen kl. 13.30, så skoleforsamlingen er afhængig af, at lærerne vil gå med til at holde så langt et frikvarter midt på dagen.

Ordningen kører ikke helt tilfredsstillende, idet det bl.a. har knebet en del med kontakten mellem skoleforsamling og lærerråd og fællesudvalg. Hvert forår omkring februar/marts (evt. allerede i januar) kan man forvente en krise i form af stærkt nedsat fremmøde; dette kunne man måske imødegå ved hjælp af diverse mere festlige indslag.

Så er der desuden en 8. person, der har med elevsager at gøre: Kassereren. Det ligger sådan, at eleverne hvert år har et beløb på ca. kr. 4.000,- (79) til rådighed som kan/skal bruges til at refundere udgifter til diverse lands- og repræsentantskabsmøder, kurser, gebyrer, transportudgifter og kontormateriale til elevstyret. Disse penge står til elevernes rådighed, men det vil være en god idé at spørge skoleforsamlingen først, om man vil bevilge pengene. Kassereren sidder i et år, og vælges normalt omkring 1. april.

*Morten Skjerk, 2a.*

## PROJEKTUGEN.

Det var næsten blevet en tradition her på skolen, at der hvert andet år blev afholdt en studieuge, hvori alle elever og lærere - på tværs af klasser og andre normale skel - i fællesskab arbejdede med ét større emne (Grønland, atomalderen m.m.). Der var indlysende fordele ved således at arbejde på en anden måde end den daglige, men nogle af os mente også, at der efterhånden var en del ulemper og omkostninger ved studieugerne, som vi kunne prøve at ændre.

"Studieugeudvalget" barslede derfor sidste forår med et forslag om, at vi skulle prøve at lave en "projektuge" i dette skoleår (jvf. årsberetningen fra 1978).

Formålet med projektugen skulle være, at en klasse (eller flere) i en uge kunne arbejde med ét emne i sammenhæng og dermed få tid til både at fordybe sig i det og at prøve andre arbejdsformer som opsøgende virksomhed m.m., uden at man var bundet af dagligdagens fagopdelte skema.

Ved at begrænse arbejdsgruppernes omfang til en eller flere klasser blev der mulighed for, at emnet kunne bearbejdes i fagene både før og efter projektugen, hvilket skulle medføre, at indsigten i det behandlede emne kunne blive større, end tilfældet var under studieugerne. Samtidig åbnedes der her mulighed for tværfagligt samarbejde, således at et emne kunne belyses fra flere sider, end vi har lejlighed til i den normale fagdelte skoledag.

Endelig skulle projektuger - som studieugerne - gerne have en funktion som "åndehul" i hverdagen med mulighed for større socialt samvær gennem den gensidige afhængighed af hinanden, koordineringen af arbejdet og de øgede muligheder for bl.a. kreativ udfoldelse.

Hvorledes projektugen blev anvendt og vurderet kan ses af de følgende beskrivelser.

Inger Svane.

1b - Projektuge - december 1978.

25 elever.

Lærere: Kjeld Langballe, musik.  
Ejnar Haubro, engelsk  
Gerhard Tybirk, dansk  
Lisbeth Hvam, tysk  
Sonja Uhrenholdt, fransk.

Klassen besluttede sig meget sent til at benytte sig af muligheden for at sætte sig ind i et tværfagligt emne, nemlig folkemusiktraditionen. En vigtig fase, forarbejdet, kom derfor i hovedsagen til at hvile på lærerne, som fandt egnet materiale og forsøgte at give end indføring i folkemusikkens historie. Dette blev videreført med eksempler i selve ugen (folkeviser, skillingsviser, folkelige ballader, etc.). Også forskellige syn på folkemusikforskning arbejdede vi med.

Den meget korte forberedelsestid bevirkede så til gengæld, at klassen havde en masse energi at investere i selve ugen, hvor de arbejdede med liv og sjæl. Det der optog dem mest, var nok at studere den gamle kultur, som den lever i dag. Ifølge de vurderingsskemaer, klassen udfyldte umiddelbart efter ugen, fremgik det tydeligt, at den "store" dag var tirsdag, hvor vi om formiddagen "legede folkemindeskere" ved at indsamle materiale i form af interviews, sang og musik hos ældre mennesker. Eleverne var udstyret med en båndoptager, og den følgende dag hørte vi hinandens bånd. Tirsdag eftermiddag var vi i Hogager, hvor Dansk Folkemindesamling indsamler, arkiverer og forsøger at viderebringe dansk folkekultur, som ellers snart ville dø ud, og vi sluttede dagen i Holstebro Ungdomscenter, der holder åbent folkemusikhus hver anden tirsdag aften. Aftenens gæst var en gårdmusikant fra Esbjerg, og udover at høre ham og synge med ham, dansede vi til "gammeldaws" musik hele aftenen. Mange af os fik her øjnene op for et dansk kulturområde, vi næsten intet kendskab havde til i forvejen.

På vurderingsskemaerne udtalte eleverne sig næsten kun positivt om ugen. Sammenholdet i klassen blev især godt, fordi eleverne selv havde ansvaret for en række aktiviteter, f. eks. at instruere en del folkedanse. De var ligeledes glade for at lære hinanden og lærerne at kende på en ny måde. Dog var alle enige om, at denne arbejdsform skulle være et lyspunkt engang imellem, og ikke daglig arbejdsform.

Lærerne vurderede at en god udnyttelse af decemberugen for en 1 g betyder et vældigt løft, idet den giver selvtillid og fællesskabsfølelse.

1 b.

1z - Projektuge - december 1978.

Emne: Rumfart.

Lærere: Torben From,  
John Bech Thomsen.

Fjorten dage før den store begivenhed blev vi enige om at deltage. I løbet af næste uge bestemte vi emnet: Rumfart. Ugen forinden invaderede vi biblioteket og forsøgte at samle materiale. På grund af et magert resultat opstod der tvivl om projektets gennemførelse. Fredag eftermiddag spredtes parterne uden at have besluttet noget. Men der var dog endnu håb, der var en svag lysning i øst, eller rettere sagt, mandag morgen i elevstyret.

Måske på grund af lærernes manglende tilstedeværelse lykkedes det os at planlægge det hele (!) Samme eftermiddag blev biblioteket endnu engang invaderet og denne gang efterladt med tomme hylder. Thi det var nemlig lykkedes os at dele os op i grupper, således at folk vidste hvilket materiale, de skulle bruge. Der var grupper, der arbejdede med 1) Ressourceproblemer, 2) Det militære/politiske aspekt, 3) Den teknologiske viden og endelig 4) Den ballistiske gruppe - raketgruppen. Hver gruppe undtagen den sidste var delt op i mindre grupper på to eller tre personer, som arbejdede nært sammen om et afgrænset emne. Ballistikgruppen sørgede for underholdningen i løbet af ugen. Efter gentagne fortvivlede og mislykkede forsøg lykkedes det ballistik-gruppen at sende en raket i et slags kredsløb - en meter over midtercirklen på håndboldbanen!

Fredag eftermiddag færdiggjorde vi i grupperne de plancher, som vi havde arbejdet på i ugens løb. Og fredag eftermiddag holdt vi en fed diskussion om fænomener fra rumfartens overdrev: Uidentificerede Flyvende Objekter - UFO'er.

Det faglige udbytte af ugen var forholdsvis magert, blandt andet på grund af, at fagene matematik, fysik og kemi - på grund af det korte varsel - ikke blev inddraget. Vi havde netop valgt emnet rumfart, fordi det også kunne inddrage disse fag.

Socialt var udbyttet derimod enormt. Det skyldes, at vi arbejdede på en anderledes måde, og med andre mennesker end normalt. Også det, at vi i ugens løb havde fast klasseværelse, var en stor fordel.

Efter ugen arbejdede vi i nogle fag med emner, som havde tilknytning til projektugen, for eksempel sciencefiction litteratur, stormagtspolitik etc.

Ved juleafslutningen arrangerede 1z terrænløbet sammen med Torben From stærkt inspireret af projektugen.

*Jens Kjær, 1z Kirsten Beckmann, 1z*



2a - projektuge - december 1978.

Emne : Medieanalyse (dansk/historie).

Lærere: Morten Lund  
Knud Kramshøj.

Kritisk analyse af informations- og underholdningsstoffet i TV. Mere konkret: TV-avisen og Det lille hus på prærien. Projektugen var placeret som kulmination på et undervisningsforløb, der startede ca. efterårsferien og var orienteret mod at gøre praktiske erfaringer med TV-mediet, udfoldelse af aktivitet, kreativitet.

Projektugens forløb:

1. dag : sammenfatning af det teoretiske arbejde (med at analysere tv-avisen) gruppe og plenum (6 timer).  
flg. 4 dage : produktion af 4 tv-aviser ( 4 x 6 timer + 1 time sidste dag).  
Klassen er en redaktion med sekretariat, journalister, teknikere, grafisk personale o.s.v.

#### 1. FORBEREDELSESFASEN.

- a) planlægningen' tidsforbruget vurderes af alle som rimeligt, ligesom også alle (+ 1) mener, at lærerne har givet en passende hjælp. Ca. 1/3 mener, at lærerstyringen var for kraftig i planlægningen. En begrundelse er, at eleverne ikke blev inddraget i planlægningen. 2/3 mener, at lærerstyringen var passende. Her anføres bl.a., at styringen er OK p.g.a. lærernes overblik.
- b) den faglige forberedelse: alle mener, at den faglige forberedelse (der alt så strakte sig over ca. 1½ måned) havde stor betydning for arbejdet i ugen. Flere anfører Feed back-virkning : det praktiske arbejde under ugen medførte større forståelse for det vi tidligere havde været inde på under det teoretiske arbejde.  
Praktisk taget al forberedelse til ugen foregik i timerne, så ingen tilkender, at de har været overbebyrdede.

#### 2. PROJEKTUGEN.

- a) rammerne: alle mener, at
- et fast lokale er nødvendigt, bl.a. p.g.a. ophobningen af materiale, apparatur (det havde vi også: medierummet).
  - kun enkelte, faciliteter har manglet : rullebord (til transport af recorder), kamera, luft (!)
  - lærerens funktion som konsulent har været tilfredsstillende. En enkelt kunne dog ønske sig læreren i højere grad som deltager.
  - at klassen har fungeret fremragende som een storgruppe.

De nysproglige havde en times tysk fredag og mener, at den var forstyrrende for projektarbejdet og at de manglede motivation til denne time.

- b) det faglige: der spores nogen usikkerhed m.h.t. at vurdere det faglige udbytte, formentlig p.g.a. arbejdets usædvanlige karakter. 3/4 mener, at det faglige udbytte har været godt, idet det har givet større forståelse for, hvordan man laver en tv-avis. Resten mener, at udbyttet ikke har været så stort eller at det er "svævende". (citater).

- c) det sociale: alle mener, at klassen socialt har fungeret meget fint. Fænomener som uddelegering af ansvar, større selvstændighed, opløsning af klikker

nævnes som forklaring. En enkelt mener, det ville være udmærket, om to klasser slog sig sammen. Alle øvrige foretrækker at arbejde indenfor klassen, bl.a. fordi det ryster klassen sammen og får den til at fungere bedre som en enhed.

### 3. GENERELT.

Næsten alle vurderer projektarbejdsformen som god, fordi den lægger op til større selvstændighed og aktivitet end den faglige undervisning i takt med at lærerens styrende rolle aftager. En forudsætning er dog, at skemaet helt ophæves.

En enkelt mener ikke, at projektarbejdsformen kan sammenlignes med den normale undervisning.

Det bedste ved ugen: (herefter følger et skønsomt udvalg af citater) "Bare dejligt", "Gode konflikter", "Enorm positiv oplevelse", "Arbejde sammen om et fælles mål", "Godt sammenhold", "Det hele var godt", "Selvstændigt arbejde", o.s.v., o.s.v.

Det dårligste ved ugen: en enkelt anfører den isolation, hvorunder man arbejdede. Man vidste ikke noget om, hvad der ellers foregik rundt om på skolen, (vedkommende var vistnok kamera- m/k i en længere periode).

### 4. PROJEKTARBEJDE SOM DEN DAGLIGE ARBEJDSFORM.

Flg. fordele ved projektarbejdsformen anføres, men betragtes som urealistiske i den daglige undervisning p.g.a. gymnasiets struktur:

1. højere elevaktivitet (derfor ikke mulig, anfører en enkelt),
2. større sammenhæng i arbejdet (umuliggøres af skemastivheden).
3. samarbejdem gruppesammenhold (umuliggøres af kravet om enkeltpræstationer og konkurrence).

Flg. ulemper anføres:

1. man bliver træt af projektarbejdsformen i længden.
2. projektarbejdsformen medfører for mange diskussioner.
3. projektarbejdsformen tager for lang tid.
4. projektarbejdsformen vil ikke kunne køre til daglig p.g.a. at eleverne ikke kender nok til det stof, der skal gennemgås.
5. udbyttet af denne arbejdsform er for dårligt i forhold til den investerede tid.

*Morten Lund*

*Knud Kramshøj.*

2b - projektuge - december 1978.

Emne: Ungdomsoprør.

Lærere: Morten Lund  
Torben From.

Tema og målsætning blev fastlagt i begyndelsen af oktober: At opsøge aktuelle følgevirkninger af det såkaldte "ungdomsoprør", med henblik på en indkredsning af dets betydning og gyldighed i dag for eleverne i 2b (som ved bevægelsens start i 1968 knap var begyndt at gå i skole!).

Midt i oktober fordelte eleverne sig på 7 arbejdsgrupper, svarende til karakteristiske forgreninger af ungdomsoprøret:

Vietnambevægelsen - Sudenteroprøret - Christiania - Musik og billede - Kvindebevægelsen - Kollektivbevægelsen - Økologi/miljøbevægelsen.

Arbejdsgrupperne var i høj grad selvorganiserende, planlagde selv arbejdsform og arbejdsprogram. Den mere udførlige og præcise problemformulering viste sig rigeligt krævende for de fleste grupper. Forhåndsstudiet var begrænset, men litteratur og andet materiale til brug for arbejdet i selve ugen blev tilvejebragt. Gruppernes arbejde skulle resultere i relevante produkter (til afløsning for en dansk stil) - men under hvilken form denne "outputpligt" blev realiseret, var gruppernes egen afgørelse.

Størstedelen af fagkredsen støttede projektet, og i løbet af november blev der gennemgået baggrundsstof i historie (politisk-økonomiske forhold), i fransk (tekster om Maj-revolten 1968), og religion (nyreligiøsiteten).

I selve ugen var hele skemaet opløst, og samtlige timer inddraget under projektet. Det følte krævende, men også meget tilfredsstillende at kunne samle sig om en længere arbejdsproces uden lærerstyring - og samtidig blev lærernes nye konsulentrolle oplevet positivt af begge parter. De fleste grupper fungerede udmærket indadtil, men man har savnet kontakt mellem grupperne - i form af gensidig orientering og indbyrdes diskussion.

Ikke desto mindre var det sociale udbytte stort - klassesammenholdet blev klart styrket. Hertil bidrog det faste lokale, som blev indrettet og udsmykket i projektets ånd - med revolutionære plancher, brostens"barrikade" og beatmusik - som en festlig ramme omkring et hyggeligt samvær. Diverse spontanindslag forøgede stemningen - oplæsning, morgenbrød m.m.

Gruppeekskursioner spillede en stor rolle og gav mange værdifulde impulser: Kollektivgruppen besøgte et boligfællesskab og et landbrugskollektiv. Christianiagruppen opsøgte Christiania og Lundhede, og supplerede med en interview-undersøgelse på gågaden i Skive. Og kvindegruppen fik en god snak i Kvindehuset i Århus.

Fællesarrangementer var få - det væsentligste indslag var en høring af et lærerpanel: John Thomsen fremmanede ånden fra demonstrationerne på Frue Plads, Jens Lund huskede demokratiseringsbølgen fra Skive Gymnasiums første tid, og Inger Svane fortalte om sit møde med kvindebevægelsen. Bent Jørgensen bestemte oprørets grundstemning som en helt ændret fornemmelse af nye muligheder - og Peter Cordes påpegede konsekvenser i form af reaktion og frustration. Situationen i dag en anden - arbejdsløsheden grundlæggende.

Gruppe-produkterne spændte vidt - fra let fordøjelig te med boller, til tungt

fordøjelige skr. rapporter. Den foretrukne form var rapporten - som dog, bl.a. i kraft af emnets (for?) omfattende karakter og rigelige stofmængde, mere havde karakter af ubearbejdede materiale-samlinger (oversigter, interviews), og mindre af gennemarbejdede, konkluderende analyser. - En billedforevisning lykkedes bedre end en musikgennemgang. Plancher kunne starte debat. Genbrugsdukke og helsekost viste vej fra teori til praksis.

Efterbehandlingen strakte sig over 2 uger, til juleferien, og tog form af en kritisk gennemgang af produkterne, især i dansk og historie. Her blev metodeerfaringerne formuleret, og analysetilløbene ført videre i perspektiver til overordnede sammenhænge - og her udspandt sig de engagerede og engagerende diskussioner, man hidtil havde savnet.

Ugen blev af såvel lærere som elever i alt væsentligt oplevet som et værdifuldt supplement til den alm. undervisning, som bør være genkommende, f. eks. en gang om året. De indhøstede erfaringer lod sig frugtbar gøre i et nyt projekt.

*Morten Lund*

*Torben From*

2y - Projektuge - december 1978.

Emne: Minoriteter i samfundet.

Fag : Historie og dansk.

Lærer: Inger Svane.

#### FØR PROJEKTUGEN:

Efter at have valgt dette emne delte klassen sig op i grupper, der hver skulle beskæftige sig med én af følgende minoriteter i samfundet:

- 1) kriminelle
- 2) stof- og alkoholmisbrugere
- 3) fysisk og psykiske afvigere
- 4) seksuelle afvigere
- 5) grønlandere og fremmedarbejdere i Danmark
- 6) alternative samfund

For at holde fast ved det overordnede emne og for at gøre det muligt at sammenholde resultaterne af gruppernes arbejde udarbejdede vi en målsætning/problemformulering, der skulle være fælles for de seks grupper. De spørgsmål, der primært skulle besvares, var:

- 1) hvordan er minoritetsgruppen karakteriseret/hvilke specielle forhold har den?
- 2) hvad er baggrunden for, at den eksisterer?
- 3) hvorledes behandles den i samfundet? Hvorfor?

Herefter lavede grupperne planer for deres arbejde i ugen, samlede materiale og fandt ud af, hvordan de ville præsentere resultaterne af deres arbejde.

#### I PROJEKTUGEN:

Klassen havde ikke alle timer til rådighed for arbejdet med projektet, hvilket på flere måder besværliggjorde både planlægning og det egentlige projektarbejde, men de fleste fik dog alligevel mulighed for at foretage opbyggende arbejde og kontakte relevante institutioner. Blandt ekskursionsmålene kan nævnes: Politistationen i Skive, Lundhede, Grønlanderhuset i Holstebro, Kvindehuset i Århus og Christiania.

Arbejdet på skolen foregik med læsning, film, båndafspilning og udarbejdelse af produkter.

Resultaterne blev fremlagt ved tre rapporter, en vægavissamling, et foredrag og en "collagebog".

#### EFTERBEHANDLINGEN:

foregik indtil Jul ved klasses Diskussioner dels ud fra foredraget og dels ud fra den fælles målsætning.

Klassens vurdering af arbejdet og ugen var enslydende vedrørende det

uhensigtsmæssige ved ikke at have alle timer til rådighed. Desuden var der enighed om, at gruppearbejdet ikke blev koordineret ordentligt i ugens løb, så man vidste, hvordan og hvorfor de andre grupper arbejdede, som de gjorde. Dette blev dog i nogen grad opvejet ved efterbehandlingen. Der var ret stor uenighed om det faglige udbytte af arbejdet, men relativ stor enighed om, at det var spændende at prøve at arbejde på en anden måde end den almindelige. Enigheden kom frem igen i ret stort omfang på spørgsmålet om, hvorvidt projektarbejdsformen burde være den daglige arbejdsform: et flertal mente, at den er for ineffektiv/den giver ikke viden nok/den er for svær at praktisere til at den bør fungere som almindelig undervisningsform.

*Inger Svane.*

Emne: Regionplanlægning

Lærere: Ingerlise Fallesen, (formning) -  
Aase Schjøtz-Christensen (historie)

**FORSPILE:** Forspillet til projektugen bestod i en debat på klassen mellem tilhængere og modstandere af projektideen. Efter at tilhængerne havde fået flertal, fulgte en hastig debat om en række meget forskellige emner. REGIONPLANLÆGNING kunne de fleste samles om.

Til at give en generel orientering om det store problemkompleks blev Jørgen Pedersen, Viborg Amtsadministration indbudt. Ugens arbejde foregik hovedsageligt på grundlag af det materiale, han efterlod.

**PROJEKTUGEN :** Klassen fordelte sig i planlægningsgrupper om 4 emner. Hver gruppe tilrettelagde en dag. Flg. regionsproblemer blev udvalgt til behandling:

1. Privat og offentlig bebyggelse i Skive. Klassen var fordelt på hold, hvoraf nogle fotograferede og lavede interviews, andre arbejdede på skolen med planer for et par udvalgte områder.
2. Amtets og Skive Kommunes serviceforanstaltninger, specielt rekreative områder og gymnasieplanlægning.
3. Turisme i regionen i al almindelighed og Gyldendalprojektet i Spøttrup Kommune i særdeleshed.
4. Trafikforhold i selve Skive og forbindelser til andre byer. Sidste dags væsentligste indslag var en paneldiskussion med flg. repræsentanter for amt og kommune: Theodor Jacobsen(SF) Skive Byråd, Niels Kiel, Trafikudvalget i Viborg Amtskommune, Ingemann Jensen (V), Viborg Amtsråd. Før week-end og oprydning blev der plads til et kort "rivegilde" om ugens forløb.

**EFTERSPILE:** Klassen deltog i debatten på morgenforsamlingen om det faglige og sociale udbytte af ugen. De samme forhold blev behandlet i en dansk stil. Viborg Amtsråds debatoplæg om regionplanlægning er læst og taget ad notam.

**VURDERING:** To ting karakteriserer klassens forhold til projektugen:

1. En høj grad af selvstyring i såvel planlægningsfasen som i ugens forløb.
2. Stærkt delte meninger om ideen, hvilket også tydeligt viser sig i ugen. Et indtryk af klassens meninger kan flg. citater fra de danske stile give:
  - Under selve projektugen havde vi ...samarbejdsvanskeligheder. Det var stadig de samme elever, vi havde problemer med. De betragtede nemlig ugen som ene fritimer.
  - ...man påstår, at det sociale udbytte var enormt stort. Det tror

da pokker, når man sidder og pjatter eller snakker en uge væk.

- Mange elever mangler interesse for det emne, som klassens flertal trumfer igennem og er af den grund ofte inaktive.
- Stort set synes jeg, at ugen fungerede fantastisk godt... Klassen arbejdede fantastisk godt sammen. De klikker, som vi normalt går i, opløstes helt.
- Det faglige udbytte mener jeg var nogenlunde godt. Før projektugen vidste jeg så godt som intet om regionsplanlægning, men nu har jeg et rimeligt godt indblik i emnet.
- Som de eksperter, vi efterhånden er blevet i at sidde andægtigt og tage notater ... er det dog et spørgsmål om denne "slappe" indstilling blot blindt kan fordømmes.
- Kort sagt fungerede denne projektuge ikke særlig godt.
- ... der manglede orientering om projektugen fra lærernes side. Måske skyldes det, at nogle lærere er trætte af disse ualmindelige uger.

*Aase schjøtz-Christensen.*



Projekt: Alternative Livsformer.  
Fag : Samfundsfag, geografi.  
Lærere: Niels Krawack,  
Johan Nielsen.

Projektet blev valgt på et ret sent tidspunkt på initiativ af en gruppe elever i klassen. Det betød, at der ikke var ret megen tid til planlægningen og det begrænsede diskussionen af indhold og arbejdsmetoder meget.

Sigtet med projektet var at undersøge hvilke livskvaliteter, der blev lagt vægt på i alternative danske mini-samfund, hvilke problemer de havde, samt en diskussion af om vi kunne lære noget af disse alternativer. Eller som det blev formuleret "indse at vores eget liv ikke var så dårligt".

Arbejdet blev tilrettelagt på den måde, at vi fastlagde 4 alternative samfund vi ville undersøge nøjere. Det blev

1. Christiania
2. Munke og vagabonder
3. Tvind-skolerne
4. Frøstruplejren-det ny samfund.

Derefter blev der nedsat grupper, der skulle lave en rapport over hvert af de fire emner og endelig skulle vi i fællesskab diskutere de fire rapporter.

Selve projektugen gik med arbejdet med rapporterne. Det var ret sparsomt med egentlige bøger, hvorfor pjecer og ekskursioner blev vigtigste kilder. I tilknytning til rapporterne blev der lavet plancher om emnerne. Den fælles diskussion af rapporterne fandt sted i samfundsfag og geografitimerne efter selve projektugen.

Da vi vurderede projektugen bagefter blev følgende ting trukket frem:

1. Det var uheldigt at vi kun havde ca. halvdelen af ugens timer til rådighed. Eleverne blev nødt til at gå til andre timer midt i det hele og det gav et afbæk i arbejdet.
2. For kort forberedelsesfase. Vi blev nærmest kastet ud i projektet.
3. Grupperne blev for dominerende, Det betød at klassen som sådan ikke fungerede som en samlende faktor. Man havde ikke noget indtryk af, hvad de andre grupper lavede.
4. Eleverne følte at lærernes rolle var for passiv. Der blev ikke sat nok ind på en styring og engagement i projektet.
5. Det var meget forfriskende at bruge besøg uden for skolen som en vigtig kilde til ny viden.

Selv om vi havde mange uheld/negative erfaringer vil vi nok forsøge igen hvis vi havde muligheden.

2 mS, Niels Krawack, Johan Nielsen.

## PROJEKTUGEN

### EVALUERING:

Ligesom de involverede elever har evalueret projektugen, har en del af de lærere, der deltog, også diskuteret, hvorledes vi mener, at ugen fungerede, og hvilke problemer, den rejste. Det følgende er et forsøg på at sammenfatte dels vore synspunkter på ugen og dels nogle af de spørgsmål, vi mener må debatteres, før der evt. laves projektuge igen.

Det er den almindelige opfattelse, at aktivitetsniveauet - der var et af de store problemer ved sidste studieuge - i projektugen var langt højere/mere jævnt fordelt, idet (næsten) alle elever hele tiden arbejdede aktivt. Dette skyldes nok bl.a., at der i den mindre enhed(klassen) er et større pres på den enkelte, og at projektformen nødvendiggør, at alle er med, da projektet ellers falder til jorden. Vi mener også, at det faglige udbytte har været bedre end tilfældet var ved sidste studieuge, skønt det ikke i alle klasser har været tilfredsstillende for både lærere og elever. Et bedre kendskab til arbejdsformen og et bedre for- og efterbehandlingsarbejde med større lærer-støtte kan formodentlig øge udbyttet endnu mere. Det er nok specielt vigtigt, at man gennem en grundig efterbehandling sikrer, at gruppernes arbejde koordineres og sættes i fornuftig relation til den overordnede målsætning, således at alle elever får ordentlig indsigt i hele det behandlede emne. Efterbehandlingen har i nogle klasser været et problem i denne omgang. I denne forbindelse kan nævnes, at vi mener (ikke helt i overensstemmelse med alle elever), at det er vigtigt, at der stilles krav om et produkt af ugens arbejde. Det må være et selvfølgeligt krav, at arbejdet resulterer i et konkret produkt, der kan danne grundlag for såvel koordineringen af gruppernes arbejde som for en vurdering af dette.

Der er hos os (som hos eleverne) bred enighed om, at det af mange

årsager er uheldigt med almindelig undervisning ved siden af projektarbejdet. Den almindelige undervisning vanskeliggør tilrettelæggelsen af gode arbejdsplaner, afbryder igangværende arbejde/diskussioner, bryder grupperne op (grenfag) og tvinger eleverne til stadig at arbejde (og tænke) i skematimer. Omvendt kan projektarbejdet sikkert også influere på den almindelige undervisning, men da vi ikke ved så meget om denne side af sagen, vil vi gerne høre, hvorledes de berørte lærere vurderer det problem.

Som det var tilfældet med studieugen, fungerede projektugen også som et velkomment afbræk i den daglige trummerum, og skal man have sådanne, må det være en fordel, at de i så høj grad som muligt har relation til det faglige arbejde, og derfor mener vi, at projektugen - med de forbedringer, der er nødvendige - er en form, vi godt kan prøve igen.

Det skulle fremgå af ovenstående, at vi mener, der har vist sig nogle problemer, som vi bør debattere, før der evt. igen laves projektuge, og det følgende er et "katalog" over nogle af disse problemer - i uprioriteret rækkefølge:

1. Eleverne (og lærerne ??) bør være bedre informeret om, hvad en projektuge kan være, hvordan den skal forberedes, hvilken rolle lærerne har og hvad den kræver af eleverne.
2. I forberedelsesfasen skal arbejdet koordineres bedre imellem de involverede lærere og fag, men dette kræver tid og møder!!
3. Stort set var det denne gang humanistiske fag, der indgik i projekterne, og det er vel uholdbart og uønskeligt på længere sigt, bl.a. fordi lærerbelastningen vil blive urimeligt skæv.
4. Det var også - bortset fra ét tilfælde - i stamklasserne, projekterne blev lavet, bl.a. fordi det tilfældigvis var her, der først blev taget initiativer, men hvordan løser vi det problem, at gren- og stamklasser blokerer for hinanden?
5. Ikke én HF-klasse havde projekt!!
6. Kan belastningen af lærerne udjævnes via vagterne ved ter-

minsprøverne, således at de lærere, der direkte indgår i projektarbejdet aflastes i vagtsystemet af dem, der "afgiver" timer til projekterne?

7. Hvorledes informeres klasserne indbyrdes om, hvad der foregår? Skal de informeres om de andre klassers arbejde?

*"Projekt lærerne".*

Vi har besluttet at dele dette bidrag til årsskriftet i to hoved-afsnit, et fra et kormedlem, der fortæller om oplevelser gennem det forløbne år, og et fra dirigenten, som løfter sløret for nogle af korets fremtidige planer.

Morten Laursen, 2.v: Skive Gymnasiums Kor kører på frivillig basis. Hermed menes, at det er frivilligt, om man vil melde sig ind i koret eller ej. Når man har meldt sig til korarbejdet, er man forpligtet til at komme til den ugentlige 2-timers prøve samt til andre ekstraordinære prøver i forbindelse med koncerter. Det er kort sagt ikke muligt at køre et kor uden en opbakning fra kormedlemmerne.

Dette var en kedelig, men vigtig meddelelse, men: "Vi har det skie godt". I et amatørkor som vores lægges der mindst lige så stor vægt på det at have det "skie godt" sammen som på at synge godt. Jeg synes, at der i Skive Gymnasiums Kor er en god balance mellem de to ting.

Hvert år deltager koret i nogle faste arrangementer. I julemåneden giver koret koncert på sygehuset og de De Gamles Hjem, og hvert år i november er vi til korstævne med nabogymnasierne. I år gik turen til Viborg Katedralskole, hvor vi holdt "koncert" for hinanden samt udførte en fællesopgave, denne gang Gabriel Faurés Requiem i uddrag. Det er også ved at blive tradition, at medlemmerne af koret deltager i det årlige gymnasiekorstævne på Ejby-skolen ved Odense. Der deltog omkring 50 fra vores kor, og vi havde tre skønne dage sammen med Mikis Theodorakis's musik og dirigenten Jørgen A. Christiansen. Sidstnævnte skal iøvrigt lede det kommende Ejby-stævne den 2.-4. november 1979. Vores store julekoncert fandt også i år sted i Ørslevkloster Kirke. På programmet stod Anders Ohrwalls Mariamusik, der dog først opførtes i sin helhed ved den årlige forårskoncert. Koncerten, der denne gang var henlagt til Egeris Kirke, omfattede desuden en genopførelse af rock-kantaten "The Creation". "Creation" er et af beviserne på, at vores udmærkede korleder Kjeld Langballe og koret sørger for, at vi bevæger os rundt i forskellige musikgenrer, hvilket er meget motiverende.

Kjeld Langballe: Desværre kan beskrivelsen af vore nært forestående oplevelser sammen med Cantilena-koret fra den polske by Poznań ikke nå at komme med i dette nummer af årsskriftet. Efter et års anstrengelser er det lykkedes at gennemføre en udveksling med et udenlandsk kor. Skive Gymnasiums Kor forlader Danmark den 4. april og skal være en lille uges tid i Polen, hvor vi skal give i hvert fald to koncerter. Vi har valgt at fremføre fortrinsvis skandinavisk musik (Maria-musik og et væld af sange og viser), og vi håber, at vi sammen med det polske gymnasiekor kan opføre "The Creation". Lykkes denne forbrødring ikke, synger vi værket alene. Det polske kor kommer til Skive i slutningen af august.

Man kan uden overdrivelse sige, at planerne om en udveksling i foråret 1980 er langt fremme. En føler til en slovakisk dirigent, som

jeg har kendt i flere år, gav hurtigere resultat, end man kunne forvente - vanskelighederne med den polske kontakt taget i betragtning. Et pigekor fra Zilina har meldt sin ankomst i juni 1979! Af politiske grunde kan koret ikke risikere at udsætte besøget til 1980! I vores kor ved vi endnu ikke med sikkerhed, om vi økonomisk kan binde an med to besøg med kun to måneders mellemrum. Der arbejdes i øjeblikket med en løsning gående ud på, at nuværende og kommende kormedlemmer, der ønsker at komme til Tjekkoslaviet i 1980, i næste skoleår sparer penge op til dækning af udgifterne ved slovakernes besøg og til vores genvisit.

Vi glæder os til at se en masse nye ansigter i koret efter sommerferien. Vores kommende oplevelser giver sikkert mod til nye, spændende projekter.

Morten og Kjeld.

1978:

AF SKOLENS DAGBOG.

7. august : Skolen starter efter ferien.
11. august : Introduktions- og aktivitetsdag.
14. august : Introduktionsekskursion lu til lejrhytten på Fur med adjunkt Else Theill Sørensen.
15. august : Introduktionsekskursion ly til lejrhytten på Fur med adjunkt Fritz Hall.
16. august : Introduktionsekskursion la til lejrhytten på Fur med adjunkt Marie Christensen og Kirsten Andersen.
17. august : Introduktionsekskursion lz til lejrhytten på Fur med adjunkt John Bech Thomsen.
21. august : Introduktionsekskursion lx til lejrhytten på Fur med adjunkt Erling Clausen.
22. august : Introduktionsekskursion lq til lejrhytten på Fur med adjunkt Lise Pedersen
23. august : Introduktionsekskursion lp til lejrhytten på Fur med adjunkt Jørgen Frydenlund
24. august : Introduktionsekskursion lb til lejrhytten på Fur med adjunkt Ejnar Haubro
4. september: 2 xN ekskursion til lejrhytten på Fur med adjunkt Svend Bichel
5. september: 2 yuN ekskursion til lejrhytten på Fur med adjunkt Svend Bichel
6. september: Introduktionsekskursion lc til lejrhytten på Fur med adjunkt Inga Gad og Jørgen Monrad
7. september: 2 zvN ekskursion til lejrhytten på Fur med adjunkt Niels Løkkegaard og adjunkt Lise Pedersen.
8. september: 3g formningsekskursion til Århus med adjunkt Ingerlise Fallesen og adjunkt Ulla Sogaard.
- 11/9-13/9 : 2 abcS ekskursion til Hagensborg med adjunkt Niels Krawack
- 18/9-20/9 : 2 xyzuvS ekskursion til Flyndersø med adjunkt Niels Krawack
- 21.september: Regionsstævne i Nykøbing Mors.
- 25/9 - 29/9: 3 xyS ekskursion Thorum med adjunkt Niels Krawack
- 24/9 - 29/9: 3 xyzN ekskursion til Fjellerup med adjunkt Svend Bichel.
- 28.september: Fællestime: Alkoholproblemer v/ Erhardt Friis.
- 30.september: 2 ay og 3 ay (russiskholdet) biografbesøg med adjunkt Jon Lindhardtzen.

- 2.oktober : 2p danskekskursion med adjunkt Peter Cordes i forbindelse med opgaveprojekt.
- 3.oktober : Fodbold mod Struer i Struer.
- 9.oktober : Fodbold mod Thisted i Skive
- 11.oktober : 2 yuF geografiekskursion Skive-Vinderup-egnen med adjunkt Niels Løkkegaard.
- 12.oktober : Fællestime: U 9o ved Ole Jellingsø
- 12.oktober : 2 yuN geografiekskursion Skive-Vinderup-egnen med adjunkt Niels Løkkegaard
- 13.oktober : 2 zvN geografi-ekskursion Skive-Vinderup-egnen med adjunkt Niels Løkkegaard.
- 11/10-14/10: 3a på ekskursion til København med adjunkt John Bech Thomsen
- 24.oktober : Fodbold mod Holstebro i Skive
- 26.oktober : Fodbold i Viborg mod Viborg Katedralskole
- 27.oktober : Håndbold for piger i Skive med Randers Amtsgymnasium og Viborg Katedralskole.
2. november: Fodbold i Nykøbing.
2. november: Skolens kor til koncert på Viborg Katedralskole
- 3/11-5/11 : Skolens kor til korstævne i Ejby på Fyn.
- 9/11-11/11 : 3S økologiekskursion til Vendsyssel med adjunkt Niels Krawack.
- 10.november : Fællestime: Bretonsk folkemusikgruppe.
- 13.november : Vise- og sangaften for forældre og elever.
- 13/11-15/11 : 3z på ekskursion til København med adjunkt Karen Olsen
- 15/11-18/11 : 3b på ekskursion til København med adjunkterne Peter Cordes og Kirsten Zacho.
- 21.november : 2g formningshold på ekskursion til Lem og Lihme(kirker).
- 24/11-25/11 : 3 xF ekskursion til Risø med adjunkt Erling Clausen.
- 4/12-8/12 : Projektuge
- 3/12-5/12 : 2b og 2y ekskursion København i forb. med projektuge med adjunkt Flemming Steen Christensen
- 5.december : 1b og adjunkterne Sonja Uhrenholdt, Einar Haubro, Kjeld Langballe og Torben From på ekskursion til musikskolen i Hogager i forb. med projektugen.
- 5.december : 4 elever fra 2y på ekskursion til Holstebro (projektuge)
- 5.december : 5 elever fra 2y på ekskursion til Viborg (projektuge)
- 5.december : 2b på ekskursion til Tvind med adjunkterne Inger Svane og Torben From (projektuge)
- 6.december : 3 elever fra 2y og elever fra 2b ekskursion til Århus med adjunkterne Inger Svane og Torben From (projektuge)
- 7.december : 5 elever fra 2y ekskursion til Sdr. Thise (projektuge)



- 7.december : 2 MS ekskursion til Ålborg/Tvind/Frøstrup med adjunkt Niels Krawack(projektuge).
- 7.december : Volleyball for drenge i Viborg mod Amtsgymnasiet.
- 13.december : 3 bxz ekskursion til Århus til koncert med Århus byorkester.
- 14.december : 2 abcS ekskursion til Skive Kaserne med adjunkt Niels Krawack.
- 17/12-20/12 : 2 PQ ekskursion til Århus (samfundsfag) med adjunkt Niels Krawack.
- 15.december : Volleyball i Holstebro
- 17.december : Skolens kor synger Julen ind i Ørslevkloster Kirke under ledsagelse af adjunkt Kjeld Langballe
- 18.december : Skolens kor synger Julen ind på Sygehus og Alderdomshjem under ledsagelse af adjunkt Kjeld Langballe.

1979:

- 17.januar : 1u med adjunkt Inger Svane på biografbesøg.
- 31/1-1/2 : 2 PQ formningsholdet på ekskursion til København med adjunkt Marianne Lund-Sørensen og adjunkt Jørgen Monrad.
- 2/2-4/2 : Teater- og museums-ekskursion til København 1b, 1c og 1u med adjunkt James Scott-Fordsmænd.
- 8.februar : Badmintonstævne på Skive Gymnasium.
- 13.februar : 3a, 2 PQ 2 ac, 1a og 2b teaterekskursion til Herning (Kridtcirklen) med adjunkterne Lisbeth Hvam og Ulla Søgaard.
- 14.februar : 2 abcS ekskursion til virksomheder og fabrikker i Viborg med adjunkt Niels Krawack.
14. februar : 1b og 1y historie-ekskursion til Moesgaard ved Århus med adjunkt Inger Svane og adjunkt Jens Frese.
- 27.februar : Historieekskursion 2x i Skives omegn med adjunkt Inger Svane.
1. marts : 2p teaterekskursion til Århus: Miraklet i Købbyen med adjunkt Peter Cordes.
1. marts : 1a, 1c ekskursion til musikskolen Hogager med adjunkt Marie Christensen og adjunkt Kjeld Langballe.
8. marts : Fællestime: Cafe-teatrefører: "Det er smukt".
- 19.marts : Skive Gymnasiums forårskoncert afholdes i Egeris Kirke under ledsagelse af adjunkt Kjeld Langballe.
- 29/3-31/3 : 3a ekskursion til Seeböhl med adjunkt Ulla Søgaard.
- 4/4-12/4 : Skolens kor på udvekslingsrejse til Polen. Genbesøg af det polske kor "Cantilena" i sommeren 1979.
- 17/4-21/4 : 2 abcS geografi og samfundsfags-ekskursion til Tønder med adjunkt Niels Krawack.
- 24.april : 3x, 3N biologiekskursion til Skagen med adjunkt Svend Bichel
- 27.april : 2x formningsekskursion til Århus med adjunkt Ulla Søgaard.

## DIVERSE BESTEMMELSER.

### FORSØMMELSER OG OPGAVERAFLEVERING, KARAKTERGIVNING, REEKSAMINATION M.V.

#### *Forsømmelser og opgaveaflevering.*

Lærerne fører regnskab over forsømmelser i hver enkelt af klassernes timer. Ved udgangen af hver måned opgøres de samlede forsømmelser for hver enkelt elev samt evt. forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver.

1. Opgaver, der ikke er afleveret til den aftalte tid registreres umiddelbart i forsømmelighedsstatistikken. Hvis en opgave, der er registreret som ikke afleveret, bliver afleveret på et senere tidspunkt, accepteres den som afleveret og slettes af forsømmelighedsstatistikken, men læreren gennemretter den ikke i detaljer og skriver ingen kommentarer, men indskrænker sig til at give sin vurdering i tal eller til at skrive "set" + dato og signatur. En opgave, som ikke er afleveret til tiden p.g.a. særlige omstændigheder (sygdom, akutte, uforudsete problemer) kan efter aftale på initiativ udgået fra eleven efter lærerens konduite betragtes som rettidigt afleveret og behandles som sådan.

Ved aftale om afleveringstidspunkter bør der tages et rimeligt hensyn til klassens ønsker om placering i forhold til aftale afleveringsdatoer i andre fag.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver "tæller" på samme måde som forsømmelser iverdigt, således at antallet af ikke afleverede opgaver vurderes i procent af det antal, der skulle have været afleveret.

2. Et specielt problem er obligatoriske opgaver, der skal foreligge før indstilling til eksamen.

De elever, der måtte ønske det, kan begrunde evt. forsømmelser på de af skolen udfærdigede sedler "timeforsømmelse" og "dagforsømmelser", som er fremlagt på den lille skrivepult uden for sekretariatet. I tilfælde af sygdom af længere varighed tilrådes det, at man afleverer lægeattest. erklæring fra hospital eller lign.

For faget legemsøvelser gælder, at de elever, som gymnastiklærerne har fritaget, ikke vil blive opført i den almindelige forsømmelsesstatistik som fraværende i den pågældende time. Hvis en elev udebliver fra legemsøvelser uden at være fritaget af læreren, indgår udeblivelsen i forsømmelsesregnskabet som beskrevet ovenfor.

Ministeriets bestemmelser vedr. mødepligt og forsømmelser findes for gymnasiets vedkommende i cirkulærer *Evaluering og meddelelser til hjemmene*, for HF's vedkommende i bestemmelsen *Angående mødepligt, og Forsømmelighed med skriftlige opgaver*.

*Karaktergivning m.v.*, cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmen(gymnasiet):

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 med senere ændringer om eksamensordningen og karaktergivningen m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet §§ 7, 21 og 22 fastsættes følgende bestemmelser:

- A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 332 af 16. juni 1971 med senere ændringer om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for - for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.
- B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres igvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
- C. Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser (herunder manglende udførelse af skriftligt arbejde). Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens indmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere

fag på grund af elevens forsømmelser vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

- D. Såfremt en elev i 1. eller 2. gymnasieklasse udviser en usædvanlig passivitet i undervisningssituationen og passiviteten antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed overfor elevens mulighed for at få udbytte af undervisningen, skal rektor følge samme procedure med mundtlig og skriftlig advarsel samt eventuelt indberetning, som er beskrevet i stykke C med hensyn til forsømmelser. Direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.
- E. Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakterer. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevers og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.
- F. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets afslutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvilke råd der skal gives den pågældende elev. Rektor skal skriftligt over for eleven, eller, hvis denne er under 18 år, overfor forældremyndighedens indehaver, referere det eller de standpunkter, der er kommet til udtryk under drøftelsen.

Afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse træffes af eleven eller, hvis denne er under 18 år, af forældremyndighedens indehaver.

- G. Elever, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 3. gymnasieklasse kan ikke deltage i eksamen på normale vilkår. Direktoratet afgør, om disse elever
1. kan deltage i eksamen som privatist med fuldt pensum og med egen lærer som eksaminator.
  2. kan deltage i eksamen som privatist med fuldt pensum og med beskikket eksaminator.
  3. ikke kan deltage i eksamen.

En elev, der skal til eksamen som privatist, får ikke årskarakterer og skal til prøve i hele det læste pensum i samtlige fag, der afsluttes i 3. gymnasieklasse, jvf. bekendtgørelse af 3. januar 1972 med senere ændringer om studenterkursus og om studentereksamen for privatister. Eventuelle eksamenskarakterer og overførte årskarakterer fra 1. og 2. gymnasieklasse bevares ved eksamen.

- H. Disse regler træder i kraft 1. marts 1979 og afløser reglerne i direktoratets cirkulære af 26. marts 1973 om evaluering og om meddelelser til hjemmene, der ophæves.

### Angående mødepligt (HF).

Der er mødepligt til undervisningen ved HF-kurserne.

Overholder kursisterne ikke betingelserne for at gå på kursus, skal der ske indstilling til direktoratet om bortvisning og eventuel overførelse til selvstuderende status.

Kursisterne skal orienteres om mødepligten og om, hvilke forholdsregler kursus og direktoratet agter at benytte, hvis den ikke overholdes. Det er rektors pligt at sørge for mødepligtens opretholdelse. Der føres omhyggelig kontrol med kursistersnes fremmøde, såvel generelt, som i de enkelte fag.

Rektor drager omsorg for, at kurserne har en løbende oversigt over hver enkelt kursists samlede forsømmelse og forsømmelser i de enkelte timer.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver, stile, rapporter m.m. sidestilles principielt med dags- eller timeforsømmelser.

Der er ikke fastsat nogen fast mødeprocent, men skønner kursus, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af kursusforløbet vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning, skal rektor give kursisten en mundtlig advarsel. Studievejlederen bør samtidig gennem en samtale med kursisten forsøge at motivere ham(hende) til at møde til undervisningen.

Fortsætter fraværet trods den mundtlige advarsel, skal kursisten have en skriftlig advarsel i anbefalet brev.

Hvis heller ikke den skriftlige advarsel har den ønskede effekt, skal der almindeligvis ske indberetning til direktoratet. Forinden bør faglærerne og studievejlederen have haft lejlighed til at udtale sig og kursisten til at fremkomme med en redegørelse. Såvel udtalelse som redegørelse samt en oversigt over fraværet bilægges indberetningen, som kan have to former:

1. en indberetning om det store fravær, der munder ud i, at kursus trods alt er villig til at lade kursisten få endnu en chance, hvilket man beder direktoratet tage med i overvejelserne:
2. En indstilling om bortvisning af kursisten.

For stort fravær eller manglende aflevering af skriftlige arbejder blot i et enkelt fag kan medføre bortvisning fra kursus.

Det understreges, at mødepligtsadministrationen i modsætning til tidligere omfatter kursusforløbet som helhed. Mundtlig og/eller skriftlig advarsel givet i slutningen af 1. kursusår, har således virkning også for det(de)følgende kursusår.

I ganske særlige tilfælde (og ifølge HF-bekendtgørelse af 24. april 1974 § 9, stk. 3), kan kursister, der f. eks. på grund af længere tids sygdom eller hospitalsoophold har måttet forsømme undervisningen, efter direktoratets godkendelse få tilladelse til at fortsætte kursusundervisningen, dog således at de går til eksamen med selvstuderende pensum i de fag, hvor et sådant findes.

## Forsømmelighed med skriftlige opgaver.

Mødepligtsbestemmelserne for HF findes i direktoratets skrivelser af 5. august 1974 og 5. februar 1976.

På givne foranledning skal direktoratet herved meddele følgende om forsømmelighed med skriftlige opgaver:

- a) Om forsømmelighed med *skriftlige opgaver i de enkelte fag* (f.eks. hjemmeopgaver i dansk, engelsk eller matematik) henvises til HF-bekendtgørelse af 24. april 1974, § 5, stk. 1, hvori det bl.a. hedder, at de studerende har pligt "til at udføre de skriftlige arbejder, som forlanges", og hvor det tilføjes, at "tilsidesættelse af denne pligt kan medføre bortvisning".

Det fremgår af denne paragraf, at forsømmelighed med skriftligt arbejde sidestilles med fravær fra undervisningen. Hvis en studerende forsømmer aflevering af skriftligt arbejde og fortsætter forsømmeligheden trods mundtligt og skriftligt varsel, skal der ske indberetning til direktoratet. En sådan indberetning kan medføre, at den studerende mister retten til fortsat deltagelse i undervisningen.

- b) *Danskopgaven* i 3. semester er at sidestille med skriftlige opgaver. Hvis en studerende således ikke afleverer danskopgaven, svarer det til 50% forsømmelighed med hensyn til aflevering af skriftlige opgaver i dansk i 3. semester. Manglende aflevering af danskopgaven skal derfor indgå i en samlet vurdering af den studerendes forsømmelighed m.h.t. aflevering af skriftlige arbejder (jfr. pkt. a).
- c) *Historieopgaven* i 2. semester er obligatorisk. Den skal vurderes af historielæreren og fremlægges til eksamen. Den skal således afleveres på det tidspunkt, der aftales mellem klassen og historielæreren. Hvis en studerende har rimelige begrundelser herfor, kan en sådan frist udsættes, men opgaven skal afleveres inden udgangen af 2. semester. Hvis opgaven ikke afleveres, vil det medføre udelukkelse af den studerende fra fortsat deltagelse i undervisningen.

Tilfælde af manglende aflevering af historieopgaven (eventuelt efter en ny frist sat af rektor i samråd med historielæreren) skal indberettes til direktoratet, der træffer afgørelse om, hvorvidt den studerende kan fortsætte sin deltagelse i undervisningen.

- d) *Rapporter* skal fremlægges ved eksamen. Ved syddom skal de studerende søge at indhente manglende deltagelse i øvelser (med deraf følgende manglende rapportskrivning) gennem samarbejde med andre studerende. Forsømmelighed kan i denne forbindelse medføre fortabelse af retten til at deltage i eksamen i det (de) berørte fag.

Krav om rapporter findes i biologi, geografi, idræt som tilvalg, fysik og kemi. Det bemærkes, at HF-bekendtgørelsen af 24. april 1974 indeholder nærmere bestemmelser om omfanget af rapporter i fagene idræt som tilvalg, fysik og kemi.

Tvilstilfælde i forbindelse med manglende udarbejdelse af rapporter skal i god tid før eksamen forelægges direktoratet.

- e) *2. års-opgaven* skal udarbejdes af alle kursusstuderende, før eksamensbevis for HF-eksamen kan udstedes.

Regler for studerende, der ikke har kunnet udfærdige 2.års-opgaven

på grund af sygdom, findes i HF-bekendtgørelse af 24. april, § 13, stk. 1. Om 2.års-opgaven kan endvidere henvises til direktoratets skrivelse af 18. oktober 1976 ("Køreplan" m.v.), samt til direktoratets skrivelse af 27. april 1976 i forbindelse med studievejledermødet i Nyborg 8. og 9. marts 1976.

Studerende, der af anden grund end sygdom ikke udfærdiger 2. års-opgaven i opgaveugen, kan normalt først skrive opgaven i den næste normale opgaveterming.

#### *Reeksamination (gymnasiet).*

1. a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget august/september.
- b. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlangø at blive underkastet prøve i faget i august/september.
2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til pkt. 1 ønsker sig prøvet i august/september.
3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamens-karakteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til pkt. 1.b. ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.
4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under pkt. 1.a. nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1.a. eller 1.b. var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

#### *Reeksamination (HF).*

Man kan indstille sig til eksamen i samme fag tre gange. Det kan ske efter følgende regler:

1. Hvis man har fået karakteren 00 eller 03 ved en prøve ved udgangen af 1. kursusår, kan man indstille sig til reeksamination i den førstkomende sygeeksamenstermin. Der gøres opmærksom på, at i matematik fællesfag er det den samlede karakter der gælder. Hvis man f. eks. har fået 00 i skriftlig matematik og 6 i mundtlig matematik ved udgangen af 1. HF, kan man f. eks. nøjes med at gå op igen i den skriftlige prøve.

Hvis man går op i begge prøver, kan man kombinere karakterer opnået ved den ordinære eksamen, og de man har opnået ved reeksamination.

2. Hvis man har aflagt prøve i alle fag, som HF omfatter for en, og ikke har bestået eksamen, kan man indstille sig til ny prøve i et eller flere fag i den førstkommende sygeek-samenstermin.

Der gøres opmærksom på, at i engelsk fællesfag, tysk tilvalgsfag, biologi tilvalgsfag, idræt tilvalgsfag og fysik tilvalgsfag, er det den samlede karakter der gælder. Her foreligger de samme muligheder, som ved matematik fælles-fag.

3. I andre tilfælde kan man først gå op til ny prøve ved den næste ordinære eksamenstermin.

Der gøres opmærksom på, at alle prøver bliver regnet som en af de tre gange, man kan indstille sig til eksamen.

#### DIVERSE MEDDELELSER.

**BØGER.** Eleverne skal i bøgerne på det på bindets inderside stemplede mærkat skrive navn, klasse og årstal. Alle bøger skal indbindes forsvarligt. Mishandlede og bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive eller strege i bøgerne efter faglærerens diktat.

#### FRITAGELSE FOR LEGEMSØVELSER.

Elever kan efter skriftlig anmodning fritages helt eller delvis for een uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun opnås efter fremlæggelse af lægeattest på en af skolen udleveret blanket. Attesten sendes af udstedende læge til skolens kontor: Udgiften til lægeattesten afholdes af hjemmet.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolen, eventuelt efter forhandling med elevens hjem, bestemmelse om, hvordan timerne skal anvendes.

**ADRESSEFORANDRING,** ændring af telefonnummer, navneforandring m.m. må straks meddeles skolen.

**UDMEDELSE** må ske skriftligt.

**PENGE** og andre værdisager må ikke efterlades i overtøj, tasker o. lign. Skolen har ingen tyveriforsikring, der dækker.



## STUDIEVEJLEDNING I GYMNASIET.

Som det fremgår af nedennævnte cirkulære er der nu indført en studievejlederordning gældende for hele gymnasiet. Det nye i ordningen er først og fremmest, at gymnasieelever nu får tilbudt *individuel studievejledning* i lighed med, hvad HF-studerende og EFG-lærlinge har fået i nogle år. Studievejledningen for de 16-19 årige er tænkt som en direkte fortsættelse af folkeskolens skolevejlederordning og kan støtte og hjælpe, hvis der opstår problemer af studiemæssig, social, økonomisk eller personlig art.

Foruden den helt afgørende individuelle vejledning er der afsat max. 20 timer til kollektiv uddannelses- og erhvervsorientering i løbet af de 3 gymnasieår. Den kollektive vejledning omfatter emner som studieteknik (læseteknik, notatteknik o.s.v.), orientering om grenvalget, orientering om videreuddannelses- og erhvervsmuligheder, herunder orientering om adgangsregulering, beskæftigelsesudsigter o.a.

Det er studievejledernes opgave at have gode kontakter til det samfund, der omgiver gymnasiet. Studievejlederne samarbejder med de afleverende folkeskoler, med det stedlige arbejdsformidlingskontor, har kontakt til de videregående uddannelsesinstitutioner, det lokale erhvervsliv o.s.v. Indadtil samarbejder studievejlederne med skolens øvrige lærere, med skolens psykologen og med skolens administration, herunder rektor.

Studievejlederne træffes dagligt på kontoret kl. 11-12.

*Else Theil Sørensen.*

*John Bech Thomsen.*

## CIRKULÆRE

om

løn- og ansættelsesvilkår for studievejledere  
i gymnasieskolen og på studenterkursus.

(Til rektorerne for samtlige gymnasieskoler, studenterkursus  
og Statens kursus til HF, amtsrådene samt kommunal-  
bestyrelserne i Frederiksberg og København)

I medfør af bekendtgørelse af 2. marts 1978 om uddannelses- og erhvervsorientering samt individuel vejledning i gymnasieskolen og på studenterkursus fastsættes følgende bestemmelser:

1. Ved hver gymnasieskole og hvert studenterkursus udpeger rektor efter internt opslag en eller flere studievejledere. Studievejlederen udpeges for 3 år ad gangen og skal godkendes af direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

2. Studievejlederne giver eleverne individuel vejledning vedrørende problemer af studiemæssig, økonomisk, social og personlig art i forbindelse med deres uddannelsessituation og erhvervsvalg. I denne forbindelse skal de give de elever, der afbryder undervisningen, orientering om andre uddannelsesmuligheder og medvirke ved henvisning af handicappede elever til specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand.

I tilslutning til den individuelle vejledning giver studievejlederne eleverne kollektiv uddannelses- og erhvervsorientering i et omfang af indtil 20 timer pr. klasse i løbet af de tre gymnasieår/to kursusår.

Den kollektive uddannelses- og erhvervsorientering omfatter:

- 1) indføring i almen studieteknik,
- 2) orientering om grenvalg,
- 3) generel orientering om studie- og erhvervsforhold, som kan danne baggrund for elevernes valg af uddannelse og erhverv.

Rektor bestemmer, hvilke timer der skal anvendes, idet der dog tilstræbes en jævn fordeling over fagene.

3. Studievejlederne samarbejder om:

- 1) tilsyn med og udlån af skriftligt materiale i uddannelses- og erhvervsforhold,
- 2) samarbejde med vejledere fra andre uddannelsesinstitutioner og med erhvervsvejlederne fra den offentlige arbejdsformidling.

Endvidere kan studievejlederne medvirke ved:

- 3) eventuelle introduktionsarrangementer for nye elever,
- 4) arrangement af eventuelle besøg fra organisationer, institutioner og virksomheder, som indgår som et led i studie- og erhvervsvejledningen, i overensstemmelse med 2, stk 3, pkt. 3.

Rektor sikrer, at opgaverne fordeles ligeligt blandt skolens studievejledere.

4. Til vejledning af eleverne gives der på gymnasieskoler vejlederne en reduktion i deres undervisningsforpligtelse på 1 løntime pr. uge pr. klasse, i 1.G-klasserne dog 1 1/2 løntime og på studenterkurser 2 løntimer pr. uge pr. klasse. De løntimer, som derved frigøres, indgår ikke i stillingsopslag, men læses ved vikar.

5. Cirkulæret har virkning fra den 1. august 1978.

## FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1979/80.

Samarbejdsudvalget har besluttet, at der holdes vinterferie i det kommende skoleår.

Følgende ordinære feriedage inddrages herefter til undervisning:

De sidste 2 dage af juleferien.

Dronning Ingrid's fødselsdag.

Dronning Margrethes fødselsdag.

Sidste dag af påskeferien.

FERIEPLANEN ER HEREFTER SÅLEDES:

1979:

Mandag den 15. oktober til fredag den 19. oktober : EFTERÅRSFERIE.

Mandag den 24. december til onsdag den 2. januar : JULEFERIE.

1980:

Mandag den 11. februar til fredag den 15. februar : VINTERFERIE.

Mandag den 31. marts til mandag den 7. april : PÅSKEFERIE.

Torsdag den 5. juni : GRUNDSLOVSDAG

Mandag den 23. juni til fredag den 8. august : SOMMERFERIE.

Det nye skoleår begynder mandag den 13. august 1979. Eleverne møder kl. 10<sup>00</sup> i skolens festsal.

Samme dag indkaldes til lærermøde kl. 8<sup>30</sup>.

Afslutningen finder i år sted : fredag den 22. juni 1979 kl. 10<sup>00</sup>.

Forældre og andre interesserede indbydes herved til at overvære afslutningen.

Gamle elevers fest afholdes i år : lørdag den 25. august 1979 kl. 19<sup>00</sup>.

SKIVE GYMNASIUM i maj 1979,

JENS LUND.