



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

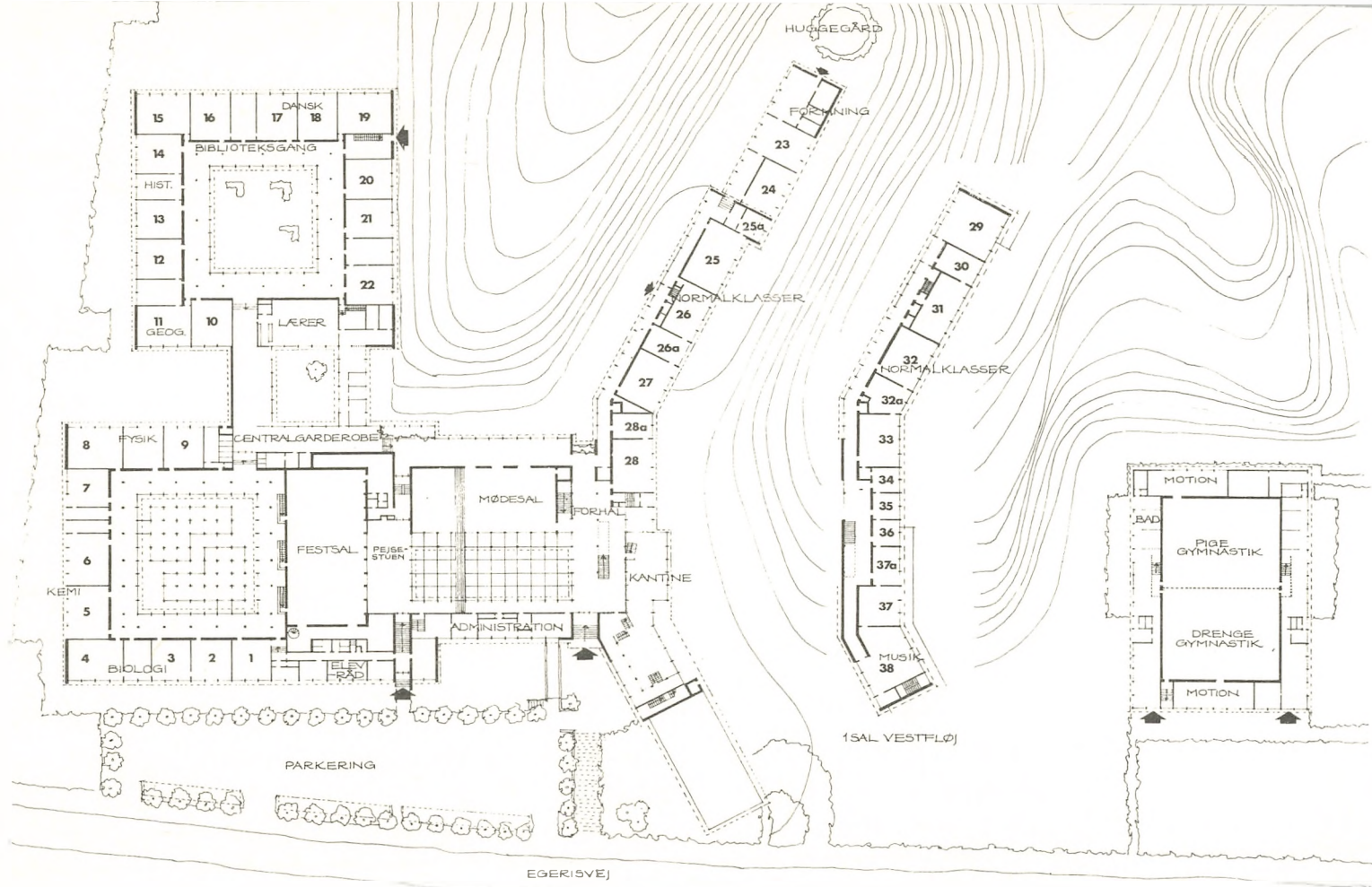
Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



skive gymnasium
1981



Skive Gymnasium

med HF

Årsberetning

13. skoleår 1980-81.

Ved rektor Jens Lund



Spisegang og vandgård.

INDHOLD

Kort over Skive Gymnasium (se indersiden af bind)	
Skive Gymnasium og HF	3
Eleverne	6
Studenter- og HF-hold juni 1980	20
Lærerne	30
Fagfordeling	32
Fordeling af hverv	38
Projektugen	39
Et undervisningsspil i faget historie	45
Palle Punker alene i Verden	53
Koret	60
Af skolens dagbog	63
Diverse bestemmelser	66
Studievejledning i gymnasiet	73
Skoleforsamling og fællesudvalg	74
Skoleforsamlingen	75
Vedtægter for skoleforsamlingen	76
D.G.S.	79
Ferieplan 1981-82	81

SKIVE GYMNASIUM MED HF, Egerisvej 10, 7800 Skive.

Telefoner:

Skolens telefon: (07) 52 24 66

omstilling til rektor, sekretariat,
adm. inspektør, studievejledere.

Lærerværelse: (07) 52 49 86

Eleverne: (07) 52 41 84

Eleverne: (07) 52 59 82

Fysiklaboratoriet: (07) 52 36 84

Rektor, privat: (07) 53 71 15

Studievejledere for HF : Jens Frese
træffes: Onsdag kl. 10⁰⁰-10⁵⁰
Fredag kl. 10⁰⁰-10⁵⁰
Ulla Søgaard:
træffes: Mandag kl. 11⁰⁰-11⁴⁵
Onsdag kl. 10⁰⁰-10⁵⁰
eller efter aftale.

Studievejledere for gymnasiet:

Vagn Krogh Christensen
træffes Onsdag kl. 13⁰⁵-13⁵⁰
Fredag kl. 8⁵⁵-9⁴⁰
John Bech Thomsen:
træffes: Mandag kl. 11⁰⁰-11⁴⁵
Onsdag kl. 11⁰⁰-11⁴⁵
Inger Svane:
træffes Tirsdag kl. 11⁰⁰-11⁴⁵
Torsdag kl. 11⁰⁰-11⁴⁵.

Rektor træffes normalt Onsdag, Torsdag og Fredag kl. 11⁰⁰-11⁴⁵,
samt alle skoledage mellem kl. 8⁰⁰ - 9⁰⁰.

Skolepsykologisk rådgivning, Viborgvej 9, 7800 Skive.
tlf. (07) 52 42 25.

SKIVE GYMNASIUM OG HF.

Undervisnings- og kulturudvalget:

Emmy Rasmussen(fm), Arne Dalsgaard Christensen,
Ruth Schjødt Pedersen, Svend Faaborg, Viggo J. Vestergaard,
Helga Friis Graabæk, N.H. Poulsen.

Gymnasiets skoleråd:

Forældrerepræsentanter:	Jens Chr.Andersen(fm.), Peter Brask-Nielsen
Valgt af amtet:	Arne Dalsgaard Christensen
Rektor:	Jens Lund
Repræsentanter for gymnasiets lærere:	Sonja Uhrenholdt, John Bech Thomsen
Repræsentanter for eleverne:	Erik Hildebrandt-Nielsen, Lars Kjølhede Christensen
Repræsentant for det tekn./adm.personale:	Aase Ejlersen
<i>Skoleforvaltningen:</i>	
Forvaltningschef:	H.E. Nielsen
Fuldmægtig:	Birthe Bugge

Grendeling i gymnasiet:

Ved starten af skoleåret 1980/81:

Sproglig linie:

Nysproglig gren
Samfundsfaglig gren

Matematisk linie:

Matematisk/fysisk gren
Samfundsfaglig gren
Naturfaglig gren.

Elevoptagelse og dimission:

Til det kommende års lg har 63 søgt optagelse på den sproglige linie, 143 på den matematiske linie. Tallene for sidste år var henholdsvis 78 og 122.

Til skolens HF-kursus er der i år 52 ansøgere mod sidste års 58.

Skolen dimitterede i 1980 161 studenter og 37 HF'ere.

Legater:

Midlerne af Skive Diskontobanks Jubilæumsfond tildeltes i 1980 med kr. 1.000,- til hver af følgende 4 elever:

*Hanne Kjærgaard, 3y, Kirsten Størdahl Jensen, 3u, Inger Strarup, 2p
Inger Vindum, 2q.*

Gamle elevers fest.

Gamle elevers fest afholdes : Lørdag den 29. august 1981.

Der indledes med spisning kl. 19⁰⁰.

Tilmelding til skolens kontor senest mandag den 24. august.

Festen vil iøvrigt blive annonceret i dagspressen.

ELEVERNE.

Skolens elevtal pr. 1/4 1981:		ialt 610 elever fordelt på 27 klasser.	
3g:	151 elever, heraf 3 klasser med	ialt	40 elever nysproglige 22 elever samfundssproglige, og
	4 klasser med	ialt	39 elever matem./fysiske 43 elever matem./naturfaglige 7 elever matem./samfundsfaglige
2g:	183 elever, heraf 3 klasser med	ialt	46 elever nysproglige 26 elever samfundssproglige, og
	5 klasser med	ialt	41 elever matem./fysiske 51 elever matem./naturfaglige 19 elever matem./samfundsfaglige
1g:	185 elever, heraf 3 klasser med	ialt	75 elever sproglige
	3 klasser med	ialt	110 elever matematiske
2 HF:	45 elever fordelt på 2 klasser.		
1 HF:	46 elever fordelt på 2 klasser.		

Elevernes navne meddeles nedenfor i alfabetisk orden med angivelse af deres fødselsdag, adresse og telefonnummer.

1 sa.

1. Jens Ingemann Andersen, 15.9.64, Dalgasalle 61, Skive, tlf. 52 43 39
2. Gitte Hinge Andersen, 27.2.65, Lindevænget 15, Skive, tlf. 52 31 32
3. Claus Bonnesen, 19.3.63, Tjørnevænget 13, Skive, tlf. 52 00 62
4. Birgitte Christensen, 3.8.64, Søndergaardsvej 59, Fur, tlf. 59 32 30
5. Charlotte Dürr, 30.11.64, Grabowsvej 20, Skive, tlf. 52 57 51
6. Lone Frederiksen, 25.10.64, Blichersvej 27, Skive, tlf. 52 44 52
7. Tove Frederiksen, 22.4.64, Ottingvej 9, Balling, tlf. 58 11 27
8. Peter Fredskilde, 3.6.64, Vildmose 8, Balling, tlf. 56 14 91
9. Tina Pihlkjær Gade, 29.12.64, Furvej 19, Selde, tlf. 59 63 98
10. Lise Lotte P. Hansen, 21.2.64, J. Hansensvej 17, Højslev, tlf. 53 52 53
11. Birgitte Marie Jensen, 3.11.64, Kingosvej 4, Skive, tlf. 52 52 49
12. Ulla Kolding, 15.1.65, Tjørnevænget 6, Skive, tlf. 52 07 97
13. Anette Møller, 13.3.64, Sæbyvej 17, Højslev, tlf. 53 54 08
14. Kathrine Nissen, 3.8.64, Jungetgårdsvej 11, Junget, tlf. 59 70 74
15. Dorte Ulrikke Nørgaard, 24.7.64, Næstildvej 21, Bostrup, tlf. 57 42 41
16. Helle Nørskov, 4.6.64, Humlevej 14, Skive, tlf. 52 87 17
17. Kirstine B. Pedersen, 1.5.64, Saugstrupvej 6, Roslev, tlf. 58 10 32
18. Elisabeth Ramsdahl, 5.12.64, Roslevvej 19, Roslev, tlf. 57 44 01
19. Kirsten Riis, 10.1.65, Ny Astrup, Roslev, tlf. 57 60 61
20. Dorte Sigh, 14.11.64, Klørvænget 4, Spøttrup, tlf. 56 12 90
21. Tove Svenningsen, 17.10.64, Floutrupvej 35, Junget, tlf. 59 71 33
22. Anna-Lene Sørensen, 17.1.64, Bjerregårdsbakken 10, Fur, tlf. 59 34 10
23. Tina Sørensen, 21.9.64, Kirsebærvej 34, Skive, tlf. 52 87 88
24. Bente Skovgaard Sørensen, 13.8.63, Birkevej 9, Nr.Søby, tlf. 53 57 21
25. Mogens Vestergård, 14.12.64, Hasselvænget 38, Skive, tlf. 52 35 48
26. Gitte Susanne Vestergaard, 3.4.63, Ørumvej 121, Højslev, tlf. 53 81 96

1 sb.

1. Peter Brinch Bertelsen, 15.9.64, Nederby, Fur, tlf. 59 31 22
2. Irene Lundgaard Christensen, 21.4.64, Nr.Lundgaard, Fur, tlf. 59 32 14
3. Tina Søbøtker Christensen, 25.6.65, Kastanievænget 14, Skive, tlf. 52 22 75
4. Jette Graversen, 9.5.64, Hasselvænget 26, Skive, tlf. 52 79 76
5. Birgitte Jensen, 21.4.64, Hulgaardsvej 33, Bøstrup, tlf. 53 81 45
6. Anne Kristine Jensen, 2.11.64, Fr.dalalle 78, Skive, tlf. 52 09 62
7. Hanne Graulund Jensen, 8.6.64, Dalgasalle 105, Skive, tlf. 52 43 25
8. Jette Knudgaard Jensen, 16.10.63, Lundøvej 106, Højslev, tlf. 53 72 23
9. Mona Krejbjerg, 1.11.64, Ginnerupvej 31, Krejbjerg, tlf. 56 30 17
10. Hanne Lene Kristensen, 25.12.63, Hvidtfeldtsgade 35, Skive, tlf. 52 13 69
11. Helge Heilskov Kristensen, 2.5.64, Præstegårdsbakken 20, M.Thorum, tlf.59 71 92
12. Helle Torpdahl Laursen, 29.7.64, Egerisvej 51, Skive, tlf. 52 49 56
13. Anna Marie Møller Lidegaard, 19.12.64,Holstebrovej 445, Skive, tlf. 53 30 01
14. Hanne Madsen, 13.9.64, Herningvej 10, Skive, tlf. 52 26 53
15. Bente Toft Mogensen, 4.11.63,Gammelgaardsvej 10, Skive, tlf. 52 21 18
16. Ina Jette Nielsen, 14.3.63, Lærkenborgvej 1, Hald, tlf. 53 82 70
17. Pia Skovby Nielsen, 17.4.64, Ørslevklostervej 22, Hald, tlf. 53 82 90
18. Anne Marie Pedersen, 2.4.64, Heilskovvej 94, Højslev, tlf. 53 82 33
19. Henritte Corell Lundberg Pedersen, 12.6.63, Lyngtoften 16,Skive,tlf. 52 27 94
20. Lisbeth Poulsen, 10.5.63, Heilskovvej 102, Højslev, tlf. 53 83 48
21. Poul Schou, 7.8.65, Frederiksdalalle 4, Skive
22. Malene Serritslev, 29.9.64, Jungetvej 31, Selde, tlf. 59 60 41
23. Lone Balle Sørensen, 6.10.64, Resenvej 41, Skive, tlf. 52 17 20
24. Ulla Balling Sørensen, 6.12.62, Lybyvej 9, Bostrup, tlf. 57 41 18
25. Rikke Lise Tybirk, 9.4.65, Bøgevænget 8, Skive, tlf. 52 36 83

1 sc.

1. Annette Lissi Arnholm, 23.8.64, Fasanvej 3, Breum, tlf. 57 61 98
2. Dorte Bligaard, 2.6.64, Rybjergvej 75, Rærup, tlf. 57 60 21
3. Karin Jensen Dahl, 16.6.64, Crinderslevvej 2,Roslev, tlf. 57 61 46
4. Mads Gadegaard Frandsen, 24.5.64, Dåsbjergvej 2,Vridsted, tlf. 54 70 27
5. Ester Irene Frederiksen, 7.12.63,Bøstrupvej 76, Højslev, tlf. 53 82 22
6. Susanne Hagen, 10.6.65, Valmuevej 27, Skive, tlf. 52 82 80
7. Charlotte Christine Hansen, 29.3.65, Lundøvej 53, Højslev, tlf.53 71 96
8. Anne Mette Højgaard-Pedersen, 27.5.64, Terosevej 8, Skive, tlf. 52 42 99
9. Torben Fløjgaard Jacobsen,27.2.64, Granvænget 90, Skive, tlf. 52 20 84
10. Charlotte Tranberg Jacobsen, 6.6.64, Mellemtøften 4, Skive, tlf. 52 28 62
11. Jens Dalby Jensen, 5.7.64, Aabakken 5, Skive, tlf. 52 09 35
12. Laila Damsø Jensen, 26.10.64, Tastumvej 20, Stoholm, tlf. 54 16 85
13. Mette Møller Jensen, 3.10.64, F-drøwt 1, Vridsted, tlf. 54 71 02
14. Susanne Kjær Jones, 6.7.64, Kardybvej 31, Kobberup, tlf. 53 51 11
15. Lone Kristensen, 21.12.64, Dalgasalle 53, 3., Skive, tlf. 52 29 48
16. Karen Haderup Kristensen, 31.10.64, Præstevejen 50, Rønbjerg, tlf. 53 40 56
17. Dorte Lindum, 25.4.64, Hasselvænget 49, Skive, tlf. 52 07 15
18. Dorte Nielsen, 11.5.63, Bøstrupvej 53, Højslev, tlf. 53 82 07
19. Susanne Nielsen, 18.9.63, Brombærvej 34, Skive, tlf. 52 47 66
20. Eva Hielsbjerg Nielsen, 17.10.64, Skivevej 27, Kjeldbjerg, tlf. 54 52 84
21. Anne Rosa Hedegaard Nielsen, 22.10.63, Dueholmvej 13, Trandum, tlf. 54 70 24
22. Bente Skov, 16.9.64, Østergade 34, Jebjerg, tlf. 57 42 42
23. Lene Charlotte Vestergaard, 10.8.64, Ørumvej 121, Højslev, tlf. 53 81 96
24. Gitte Villadsen, 6.3.64, Helenevej 4, Skive, tlf. 52 64 29

1 mx.

1. Mette Boel, 3.6.63, Ahornvænget 68, Skive, tlf. 52 50 44
2. Benny Dein, 7.11.64, Skjoldborgvej 11, Skive, tlf. 52 32 46
3. Annette Egholm, 20.12.63, Anemonevej 19, Skive, tlf. 53 35 63
4. Harald Hammershøj, 24.10.63, Herningvej 50, Feldborg, tlf. 45 40 59
5. Peter Hye-Knudsen, 23.5.65, Porshøjvej 42, Skive, tlf. 52 30 65
6. Dorte Hørby, 14.7.63, Gl.Haldvej 10, Højslev, tlf. 53 80 97
7. Peter Jørn Jensen, 6.3.64, Kirsebærvej 57, Skive, tlf. 52 75 65
8. Henrik Korsholm Jeppesen, 4.2.64, Granvænget 37, Skive, tlf. 52 27 26
9. Jan Pihlmann Krejsler, 14.9.63, Hasselvænget 57, Skive, tlf. 52 17 92
10. Helge Fruergaard Krog, 24.1.63, Kardybvej 33, Stoholm, tlf. 53 54 98
11. Mona Lauritsen, 22.3.63, Nørrehedevej 16, Sdr. Resen, tlf. 45 60 42
12. Inge-Mette Laursen, 16.3.64, Bellisvej 8, Skive, tlf. 52 29 03
13. Ole Tscherning Michaelsen, 2.11.63, Valmuevej 24, Skive, tlf. 52 50 92
14. Peter Ehlert Nielsen, 30.6.64, Flyvej 22, Skive, tlf. 52 29 99
15. Kristian Hohwü Nielsen, 23.8.64, Grønningen 5, Skive, tlf. 52 45 00, 1.297
16. Solveig Jorine Pedersen, 9.1.64, Ørumvej 77, Højslev, tlf. 53 81 77
17. Morten Trustrup Pedersen, 5.3.64, Vesterbrogade 7, Lem, tlf. 56 82 20
18. Tove Østergaard Pedersen, 3.2.64, Liljevej 7, Skive, tlf. 52 10 59
19. Henriette Rald, 15.9.64, Brøndum Kirkevej 4, Hvidbjerg, tlf. 53 31 02
20. Per Lyster Skuldbøl, 7.2.64, Fjordbakkevej 10, Selde, tlf. 59 62 34
21. Susan Cederstrøm Svendsen, 7.8.63, Fur Landevej 73, Thorum, tlf. 59 73 47
22. Christian Tegner, 14.12.63, Rettrup Kærvej 4, Skive, tlf. 53 31 16

1 my.

1. Charlotte Hedegaard Andersen, 21.11.64, Liljevej 6, Skive, tlf. 52 57 85
2. Jens Lind Jensen, 7.6.64, Vesterled 24, Stoholm, tlf. 54 11 72
3. Bente Lund Lauridsen, 13.8.63, Thomsensgade 20, Skive, tlf. 52 01 19
4. Ole Madsen, 18.10.64, Kirkealle 42, st., Skive, tlf. 52 31 80
5. Klaus Bundgaard Madsen, 8.8.64, Hybenvej 62, Skive, tlf. 52 50 32
6. Birgitte Bracht Nielsen, 27.5.64, Stengårdsvej 5, Håsum, tlf. 56 61 20
7. Morten Eske Nielsen, 22.8.64, Ipl Søvej 36, Stoholm, tlf. 54 13 46
8. Jørgen Skov Nielsen, 2.3.64, Strøget 24, Oddemse, tlf. 58 12 63
9. John Allan Nygaard, 2.7.64, Hostrupvej 2, Lem, tlf. 56 80 06
10. Aase Stilling Pedersen, 14.7.63, Stårupvej 41, Højslev, tlf. 53 71 56
11. Vibeke Petersen, 7.8.64, Erantisvej 9, Skive, tlf. 52 36 54
12. Søren Poulsen, 6.2.64, Bøgevangen 44, Skive, tlf. 52 08 35
13. Anna Marie Poulsen, 18.11.64, Bøgevangen 9, Skive, tlf. 52 26 80
14. Jakob Ravn, 12.7.64, Nørregade 6, Balling, tlf. 56 40 04
15. Anders Riis, 19.10.63, Ørslevkl.vej 170, Hald, tlf. 53 80 26
16. Christian Sennels, 2.8.63, Fr.dalalle 80, Skive, tlf. 52 46 11
17. Poul Præstgaard Skadhede, 7.4.65, Skovbakken 60, Skive, tlf. 52 23 24
18. Jørgen Bengaard Skibsted, 23.8.64, Hovvejen 5, Skive, tlf. 52 71 60
19. Karin Sørensen, 19.8.64, Ringparken 8a, St., Skive, tlf. 52 82 04
20. Ove Thomsen, 24.5.64, Viborgvej 273, Nr. Søby, tlf. 53 50 66
21. Karin Tranberg, 11.10.63, Overmarksvej 41, Højslev, tlf. 53 70 46
22. Jan Møller Vestergaard, 10.9.63, J.Bittmannsvej 15, Stoholm, tlf. 54 18 55
23. Dorte Foged Østergaard, 25.12.63, Kirkealle 20, Ramsing, tlf. 56 60 02

1 mz.

1. Jan Meldgaard Andersen, 20.8.63, Åkjærvej 17, Fly, Skive, tlf. 54 52 49
2. Mogens Vad Baunsgaard, 19.7.64, Jebjerggaardvej 35, Skive, tlf. 58 41 81
3. Flemming Biinfeldt, 6.10.63, Porshøjvej 22, Skive, tlf. 52 15 05
4. Thomas Bjerre, 19.11.64, Kirkebakken 4, Skive, tlf. 52 17 09
5. Rane Bols, 14.6.64, Hybenvej 3, Skive, tlf. 52 71 67
6. Bente Davidsen, 18.7.64, Skovbakken 83, Skive, tlf. 52 21 12
7. Morten Breum Hansen, 24.2.64, Møllevænget 19, Skive, tlf. 53 53 68
8. Jon Kehlet Hansen, 11.10.63, Havarpodde 21, Fur, tlf. 59 31 52
9. Lene Helt, 9.10.64, Bostrupvej 1, Roslev, tlf. 57 45 20
10. Lene Jensen, 6.1.63, Dalgasalle 1, Skive, tlf. 52 63 52
11. Helle Baadsgaard Jensen, 23.5.64, Egerishave 42, Skive, tlf. 52 28 53
12. Mette Johansen, 8.3.64, Lundøvej 116, Højslev, tlf. 53 70 24
13. Troels Kaysen, 4.7.64, Violvej 139, Skive, tlf. 52 48 98
14. Lisbeth Nielsen, 8.11.63, Præstegårdsbakken 31, Møgelthorum, tlf. 59 72 97
15. Bente Mørup Nielsen, 11.10.64, Østervang 2, Skive, tlf. 52 59 33
16. Peter Nyemann, 2.8.64, Stårupvej 23, Højslev, tlf. 53 52 13
17. Hanne Sandemann Pedersen, 26.9.64, Rævebakken 14, Hald, tlf. 53 85 07
18. Heine Steensen, 13.1.64, Skivevej 12, Selde, tlf. 59 60 55
19. Hanne Sørensen, 30.1.64, Skivevej 4b, Selde, tlf. 59 60 37
20. Allan Theill Sørensen, 27.4.65, Violvej 8, Skive, tlf. 52 17 74

1 mu.

1. Finn A. Brodersen, 15.7.64, Granvænget 31, Skive, tlf. 52 33 81
2. Frank Christensen, 29.8.64, Floustrupvej 26, Roslev, tlf. 59 62 24
3. Jesper Damgaard, 28.1.65, Bøgevænget 54, Skive, tlf. 52 17 23
4. Søren Goul, 31.3.64, Tolstrupminde, Skive, tlf. 53 10 52
5. Else-Margrete Hansen, 2.1.64, Kisumvej 56, Skive, tlf. 53 41 72
6. Karsten Toft Hansen, 20.7.64, Sandbyvej 23, Skive, tlf. 52 10 15
7. Ingrid Kudahl, 10.1.64, Strandetvej 9, Højslev, tlf. 53 80 46
8. Vivi Knudsgaard Larsen, 6.10.64, Resenvej 8a, Skive, tlf. 52 17 02
9. Hans Madsen, 19.7.64, Lyngtoften 53, Skive, tlf. 52 57 27
10. Flemming Vestergaard Madsen, 22.9.64, Druvej 16, Skive, tlf. 52 33 31
11. Marianne Elisabeth Mærsk-Møller, 15.1.65, Violvej 61, Skive, tlf. 52 38 05
12. Bjarne Nielsen, 4.7.63, Æblevej 70, Roslev, tlf. 57 18 48
13. Erik Nielsen, 12.10.64, Bilstrupvej 15, Skive, tlf. 52 02 91
14. Krista Nielsen, 4.2.64, Højmarksvej 19, Nr. Søby, Højslev
15. Helle Margrethe Nielsen, 28.2.64, Ramsdahlsvej 55, Skive, tlf. 53 55 83
16. Jan Nørgaard Nielsen, 21.12.63, Anemonevej 12, Breum, tlf. 57 62 04
17. Jørn Ødum Nielsen, 14.12.64, Søndervænget 85, Jebjerg, tlf. 57 41 58
18. Flemming Thordal Pedersen, 25.10.64, Ø.Grønningvej 20, Roslev, tlf. 58 42 38
19. Anna Marie Ringgaard, 14.6.64, Vormstrupvej 6, Haderup, tlf. 45 60 82
20. Karsten Rosgaard, 18.6.64, Egerishavevej 39, Skive, tlf. 52 36 29
21. Hanne Schmidt, 10.3.64, Hovvejen 2, Skive, tlf. 52 44 53
22. Flemming Østergaard, 25.1.65, Hindborgvej 133, Hem, tlf. 53 11 40

1 mv.

1. Per Guldberg Christensen, 26.2.64, Toftevej 3, Højslev, tlf. 53 57 76
2. Jens Dalgaard, 6.2.64, Engvej 18, Ramsing, tlf. 56 60 83
3. Susanne Dalgaard, 18.7.64, Ballingvej 14a, Pamsing, tlf. 56 60 18
4. Carsten Jensen, 22.8.64, Risvænget 18, Balling, tlf. 56 15 31
5. Flemming Engedal Jensen, 22.4.64, Porshøjvej 40, Skive, tlf. 52 61 24
6. Anne Kopp, 23.8.64, Johs.Ewaldsvej 18, Skive, tlf. 52 22 01
7. Marianne Laursen, 22.10.63, Lånnumvej 18, Stoholm, tlf. 54 13 79
8. Kirsten Marie Laursen, 4.5.63, Lærkenborgvej 2, Fly, tlf. 54 52 95
9. Bente Gjørup Madsen, 12.8.64, Gyvelhøjen 14, Vejby, tlf. 56 61 06
10. Inge Lis Mikkelsen, 11.3.64, Mellemtoften 14, Skive, tlf. 52 43 71
11. Karsten Mortensen, 9.10.63, Højskolevej 2, Oddense, tlf. 58 11 75
12. Helle Nielsen, 11.9.64, Violvej 371, Skive, tlf. 52 28 14
13. Mogens Hoelgaard Nielsen, 2.12.64, Grundvadvej 10, Spøttrup, tlf. 56 13 48
14. Søren Krogh Nielsen, 5.2.64, Violvej 315, Skive, tlf. 52 24 49
15. Jens Peter Otte 6.2.63, Egerisvej 49, Skive, tlf. 52 49 70
16. Kaj Pedersen, 8.1.64, Damgaardsvej 6, Balling, tlf. 56 41 58
17. Lars Lynge Pedersen, 21.10.64, Buen 1, Højslev, tlf. 53 54 09
18. Niels Chr. Møller Pedersen, 27.8.63, Langmosevej 7, Højslev, tlf. 53 50 24
19. Jesper Ulrik Poulsen, 1.12.63, Toftevej 1, Højslev, tlf. 53 52 92
20. Nils Edvard Sevelsted, 21.7.64, Holstebrovej 104, Skive, tlf. 52 05 98
21. Jesper Lund Thomsen, 28.8.64, Viborgvej 237, Højslev, tlf. 53 50 22
22. Torben Thomsen, 12.12.63, Braarupvej 46, Skive tlf. 52 46 44, lok.24
23. Anne Bondgaard Tolstrup, 22.10.64, Jens Laursensvej 10, Skive, tlf. 5 2 29 40

2 sa.

1. Eva Stistrup Andersen, 2.2.63, Anemonevej 8, Skive, tlf. 52 48 26
2. Ann Bloch, 26.3.62, Østergade 1, Jebjerg, tlf. 57 40 23
3. Peter Harling Boysen, 3.4.63, Stokrosevej 2, Skive, tlf. 52 64 90
4. Morten Chr. Christensen, 17.9.62, Råkildevvej 6, Fur, tlf. 52 06 98
5. Marianne Sohn Christensen, 20.10.61, Koldkildevej 15, Fur, tlf. 59 31 28
6. Vivi Holmberg, 18.10.63, Hedevænget 2, Skive, tlf. 53 52 87
7. Henrik Højgaard, 10.5.62, Krejbjerg, Balling, tlf. 56 31 52
8. Helle Jakobsen, 31.1.63, Violvej 297, Skive, tlf. 52 18 78
9. Hanne Jensen, 31.12.63, Kløvervej 5, Dommerby, tlf. 53 60 56
10. Karen Romvig Jensen, 7.6.62, Thise Kirkevej 9, Thise, tlf. 57 82 26
11. Anders Kaysen, 10.6.62, Violvej 139, Skive, tlf. 52 48 98
12. Karen Marie Knudsen, 14.9.61, Stisagervej 23, Fur, tlf. 59 33 99
13. Leila Krarup, 27.4.62, Amtsvejen 21, Lihme, tlf. 56 03 74
14. Claus Landbo, 24.2.63, Fr.dalalle 115, Skive, tlf. 52 30 76
15. Charlotte Larsen, 6.7.63, Dalgasalle 43, Skive, tlf. 52 77 95
16. Merete Lassen, 6.6.63, Møllevænget 10, Dommerby, tlf. 53 55 05
17. Anette Løndal, 16.11.63, Katrinevej 62, Skive, tlf. 52 01 75
18. Helle Munkholm, 30.3.63, Fr.dalalle 103, Skive, tlf. 52 41 24
19. Birgitte Pagter, 27.5.62, Svanedamsvej 4, Skive, tlf. 52 00 03
20. Birte Ringgaard, 2.3.63, Glyngørevej 76, Skive, tlf. 58 41 23
21. Lone Rossen, 4.3.63, Krejbjerg, Balling, tlf. 56 31 20
22. Pia Becker Sørensen, 10.7.63, Hasselvænget 63, Skive, tlf. 52 68 14
23. Marianne Tybirk, 28.5.63, Bøgevangen 8, Skive, tlf. 52 36 83

2b.

1. Connie Carøe Christiansen, 31.5.63, Tjørnevænget 62, Skive, tlf. 52 33 72
2. Lone Feld, 31.12.63, Fredensgade 26, Skive, tlf. 52 74 70
3. Gitte Ganer, 29.11.63, Primulavej 1, Skive, tlf. 52 35 44
4. Marianne Bruun Holm, 29.5.63, Bøgevangen 1, Skive, tlf. 52 52 52
5. Birte Jensen, 25.5.62, Granvænget 70, Skive, tlf. 52 23 07
6. Bente Helle Jensen, 27.7.62, Liljevej 1, Skive, tlf. 52 09 86
7. Lis Maibritt Jensen, 14.7.62, Ballingvej 64, Hem, Skive
8. Aase Helene Jensen, 4.5.62, Stensbjergvej 4, Højslev, tlf. 53 54 37
9. Lise Kjeldgaard Jensen, 6.11.63, Hybenvej 1, Skive, tlf. 52 74 10
10. Ulla Dorthe Borup Jensen, 14.1.63, Normavej 49, Skive, tlf. 52 03 84
11. Susanne Kjølhedede, 5.3.63, Kålundsvvej 12, Skive, tlf. 52 57 93
12. Bente Kristoffersen, 29.11.62, Ramsdahlsvej 35, Dommerby, tlf. 53 55 19
13. Elsebeth Larsen, 21.2.63, Fr.dalalle 16a, Skive, tlf. 52 69 01
14. Dorte Mark, 1.6.63, Bøgevangen 64, Skive, tlf. 52 28 93
15. Ole Nielsen, 14.3.61, Violvej 15, Skive, tlf. 52 36 60
16. Vibeke Nielsen, 4.5.63, Bakkevej 36, Dommerby, Skive, tlf. 53 54 28
17. Kirsten Nørgaard, 16.8.63, Ingemannsvej 9, Skive, tlf. 52 25 60
18. Henrik Stockfleth Olsen, 8.9.63, Violvej 3, Skive, tlf. 52 46 83
19. Helle Smith Olsen, 30.9.62, Hindborgvej 24, Skive, tlf. 53 12 44
20. Lise Lotte Pallesen, 27.4.62, Ørumvej 119, Højslev, tlf. 53 81 81
21. Lise Helms Pedersen, 28.1.63, Skivevej 6, Balling, tlf. 56 40 18
22. Jette Raun, 24.11.62, Ørslevkl.vej 71D, Højslev, tlf. 53 70 01
23. Helle Simonsen, 9.4.63, Tingvej 18, Mogenstrup, tlf. 54 40 10
24. Jørn Søndergaard, 31.12.63, Ahornvænget 71, Skive, tlf. 52 25 55
25. Kirsten Hove Sørensen, 28.3.63, Rudemøllevej 77, Dølby, tlf. 53 10 88
26. Hanne Marie Torp, 24.4.62, Vestergade 13, Balling tlf. 56 42 52

2c.

1. Henny Andersen, 28.8.63, Fjordvej 37, Nr. Thise, tlf. 59 71 63
2. Lisbet Andersen, 18.9.63, Vester Fælledvej 31, Skive, tlf. 52 07 57
3. Joy Ellen Beldin, 9.4.63, Tjørnevænget 17, Skive, tlf. 52 11 06
4. Elizabeth Baadsgaard, 5.9.64, Lyngbakken 6, Sdr. Thise, tlf. 57 81 28
5. Jan Christensen, 21.7.62, Bredgade 66, Feldborg, tlf. 45 41 81
6. Linda Hansen, 14.5.63, Katrinevej 10, Skive, tlf. 52 04 18
7. Kirsten Cramer Hansen, 26.7.63, Skivevej 37, Kjeldbjerg, tlf. 54 50 63
8. Annette Toft Hansen, 12.10.62, J.Hansensvej 37, Nr.Søby, tlf. 53 50 10
9. Wiebke Nathalie Høj, 1.4.62, Sdr. Daas 18a, Skive
10. Birgitte Johansen, 17.3.63, Ahornvænget 66, Skive, tlf. 52 12 46
11. Lone Krøgh Jørgensen, 22.1.64, Valmuevej 9, Skive, tlf. 52 50 35
12. Ann Zsafia Király, 28.5.63, Ahornvænget 57, Skive, tlf. 52 00 94
13. Joan Thora Kristensen, 10.1.63, Hobrovej 7, Højslev, tlf. 53 70 13
14. Kirsten Bjerreg.Kristensen, 10.2.63, Ringparken 5a, Skive, tlf. 52 72 56
15. Karl Ivan Larsen, 31.12.62, Ballingvej 10, Ramsing, tlf. 56 60 48
16. Mads Meilvang Laursen, 26.8.63, Iglsøvej 40, Stoholm, tlf. 54 14 73
17. Lone Mark, 21.1.63, Birkevej 1, Lem, Balling, tlf. 56 82 23
18. Inge Juhl Mortensen, 16.3.63, Brigsbjerggaard, Lihme, tlf. 56 00 03
19. Jette K. Nielsen, 17.10.63, G r.Kirkevej 9, Roslev, tlf. 58 40 49
20. Randy W.Smith, 23.8.62, (Gæsteelev), Vejbyvej 11, Lem, tlf. 56 80 29
21. Katarina Trier Taasti, 21.1.64, Nyvej 17, Højslev, tlf. 53 56 49
22. Birgitte Uhrhammer, 21.7.63, Tværbakken 4c, Skive, tlf. 52 38 70
23. Janne Østergaard, 11.10.64, Nederhj.vej 23, Hjerker, tlf. 57 91 90

2 mx.

1. Dorte Agger, 23.10.62, Pilevænget 31, Skive, tlf. 52 32 33
2. Eric Andreesen, 13.7.62, Hasselvænget 52, Skive, tlf. 52 12 18
3. Birka Bitsch, 2.3.63, Adelgade 18, Lihme, tlf. 56 01 87
4. Peter Brødsgaard, Grundtvigsvej 12, Skive, tlf. 52 80 36
5. Lise-Lotte Christiansen, 13.8.63, Hybenvej 16, Skive, tlf. 52 46 90
6. Karsten Jakobsen, 7.9.62, Grundtvigsvej 7, Skive, tlf. 52 44 85
7. Peter Dalgas Jensen, 27.11.62, Pilkjærvej 14, Vridsted, tlf. 54 71 36
8. Eric Mosegaard Jensen, 13.12.63, Margrethevej 24, Skive, tlf. 52 26 23
9. Jens Stærdahl Jensen, 5.7.63, Hostrupvej 33, Lem, tlf. 56 80 97
10. Lars Krøyer Kristiansen, 27.9.62, Sejstrupvej 4, Højslev, tlf. 53 71 85
11. Henriette Larsen, 14.11.62, Aa.Nielsensvej 17, Skive, tlf. 52 11 21
12. Karen-Lisbet Lykke, 25.3.63, Hindborgvej 25, Skive, tlf. 53 11 17
13. Jan Mortensen, 23.6.63, Bøgevej 7, Lem, tlf. 56 82 13
14. Lene Nielsen, 10.4.63, Hindborgvej 75, Skive, tlf. 53 11 69
15. Peter Lindberg Nielsen, 7.7.62, Jernbanevej 7, Højslev.
16. Bente Skriver Pedersen, 20.2.62, Kaasvej 42, Lihme, tlf. 56 00 68
17. Henrik Sloth Pedersen, 1.8.63, Dalgasalle 7, 2.v, Skive, tlf. 52 09 45
18. Helle Leicht Hede Pedersen, 17.6.63, Violvej 147, Skive, tlf. 52 67 89
19. Anna Marie Primdal, 21.9.63, Grovevej 9, Hindborg, tlf. 53 11 12
20. Inga Bjørnskov Schmidt, 13.1.64, V.Hærup Strandvej, Lihme, tlf. 56 03 62
21. Jan Teivang, 5.8.63, Olgavej 18, Skive, tlf. 52 29 61
22. Per Vestergaard, 15.11.61, Ørumvej 121, Højslev, tlf. 53 81 96

2 my.

1. Henrik Berg, 26.9.63, Kirkevej 22, Skive, tlf. 52 29 71
2. Hanne Berthelsen, 13.3.63, Fjordvænget 11, Dommerby, tlf. 53 53 18
3. Per Bonnevie, 8.11.63, Bækkevej 3, Skive, tlf. 52 23 20
4. Lene Vangsgaard Clausen, 15.6.63, Vrouevej 8, Vroue, tlf. 54 70 99
5. Ardy Graversen Jensen, 6.4.61, Søndervænget 4, Jebjerg.
6. Anne Lise Kondrup Jensen, 31.3.63, Højlundsvvej 117, Skive, tlf. 52 17 16
7. Jens Krogsgård Jensen, 14.1.63, Lykken 5m Krejbjergm tlf. 56 31 34
8. Charlotte Rulffs Klausen, 18.1.63, Kærvang 20, Nr.Søby, tlf. 53 54 42
9. Jens Boe Krag, 17.12.62, Rettrupvej 16, Skive, tlf. 53 30 11
10. Hanne Kristensen, 8.4.62, Østergade 15, Jebjerg, tlf. 57 40 11
11. Søren Kristensen, 13.5.62, Lærkevej 25, Balling, tlf. 56 42 18
12. Kirsten Kudahl, 6.6.63, Dåsbjergvej 48, Fly, tlf. 54 52 16
13. Jytte Lindberg, 23.3.63, Egebjergvej 30, Vridsted, tlf. 54 70 53
14. Lis Nielsen, 19.3.62, Hvalpsundvej 14, Roslev
15. Jens Jakob Balling Nielsen, 4.12.61, Kærgårdsvej 78, Balling, tlf. 56 12 92
16. Rita Pedersen, 29.7.62, Poppelalle 16b, Ramsing, tlf. 56 63 14
17. Eva Pinnerup, 24.4.62, Granvænget 1, Stoholm, tlf. 54 14 67
18. Claus Lågel Rasmussen, 7.4.63, Ahornvænget 96, Skive, tlf. 52 23 01
19. Per Fack Sørensen, 8.4.63, Iglsøvej 60, Stoholm, tlf. 54 12 12
20. Helle Toftgaard Sørensen, 2.11.63, Åløkken la, Vridsted, tlf. 54 70 60
21. Henning Villadsen, 8.11.62, Sundsørevej 103, Thise, tlf. 57 80 35
22. Niels Fristrup Worm, 16.11.63, Lavendelvej 3, Skive, tlf. 52 23 68
23. Peter Würtz, 10.4.62, Odinvej 30, Stoholm, tlf. 54 14 38

2 mz.

1. Jonna Andersen, 10.9.63, Fjordvej 105, Junet, tlf. 59 71 10
2. Jan Stausholm Bundgaard, 22.4.63, Bækkevej 14, Dommerby, tlf. 53 58 58
3. Søren Christensen, 4.1.62, Aalbækvej 14, Lihme, tlf. 56 01 70
4. Inge Marie Christensen, 22.1.63, Blegagervej 5, Fur, tlf. 59 31 53
5. Henning Markus Eithz, 23.7.63, Violvej 305, Skive, tlf. 52 30 30
6. Peter N. Frøkjær-Jensen, 20.4.63, Fur Kirkevej 6, Fur, tlf. 59 30 63
7. Michael Glad, 13.5.64, Hagens Møllevej 4, Skive, tlf. 52 13 41
8. Winnie Juul Hansen, 16.1.64, Fyrrevænget 26, Skive, tlf. 52 50 17
9. Per Henriksen, 6.2.63, Nørregade 16, Roslev, tlf. 57 13 21
10. Erik Hildebrandt-Nielsen, 23.2.63, Fr.dalalle 15, Skive, tlf. 52 15 14
11. Mette Jensen, 15.7.63, Bregendahlsvej 14, Fly, tlf. 54 53 00
12. Olaf Lauge Jørgensen, 25.10.63, Frederiksgade 7, Roslev, tlf. 57 11 88
13. Jane Knudsen, 6.12.62, Fjordvej 94, Junet, tlf. 59 71 80
14. Troels Kristensen, 22.6.63, Vester Fælledvej 18, Skive, tlf. 52 07 81
15. John Laursen, 18.3.62, Aagade 22, Ramsing, tlf. 56 62 14
16. Anne Mette Madsen, 9.7.63, Ahornvænget 82, Skive, tlf. 52 31 84
17. Lene Bundgaard Mortensen, 22.4.63, Møllerupvej 5, Rødding, tlf. 56 11 22
18. Lisbeth Høstgaard Møller, 14.7.63, Nittrupvej 1, Balling tlf. 56 40 71
19. Karin Nielsen, 8.11.63, Præstegaardsbakken 31, Thorum, tlf. 59 72 97
20. Lene Kaastrup Nielsen, 7.3.64, Vester Fælledvej 20, Skive, tlf. 52 28 23
21. Marianne Svejgaard Nielsen, 26.3.62, Ballingvej 7a, Ramsing, tlf. 56 42 14
22. Stig Sandfeld, 28.8.63, Violvej 159, Skive, tlf. 52 49 12
23. Karl Teglggaard, 26.7.63, Glattrupvej 31, Skive, tlf. 52 45 06

2 mu.

1. Carsten Andersen, 31.3.64, Hedevangen 5, Skive, tlf. 53 52 90
2. Helle Dalgaard Bugge, 22.12.62, Børsholmvej 23, Skive, tlf. 54 40 74
3. Jacob Østergaard Bække, 22.9.62, H.Lundsvej 32, Skive.
4. Kim Christensen, 13.5.63, Højlundvej 32, Skive, tlf. 52 27 03
5. Tage Dalsgaard, 20.4.63, Lyngtoften 15, Lem, tlf. 56 81 04
6. Malene Haldborg, 11.8.63, Banevangen 9, Dommerby, tlf. 53 57 45
7. Steen Grabow Hansen, 20.3.63, Holstebrovej 62, Skive, tlf. 52 04 09
8. Kenneth Aachmann Hansen, 9.4.63, Braarupvej 101, Skive, tlf. 52 20 36
9. Lars Iversen, 20.6.63, Kløvervænget 20, Spøttrup, tlf. 56 11 65
10. Birthe Jakobsen, 12.5.62, Skivevej 62, Balling, tlf. 56 41 27
11. Charlotte Nymann Jensen, 8.8.62, Klitrosevej 3, Skive, tlf. 52 05 13
12. Gorm Bro Kjærulff, 1.3.62, Bjerremøllevej 11, Roslev, tlf. 57 12 46
13. Klaus Mortensen, 22.3.63, Kløvervænget 8, Spøttrup, tlf. 56 12 22
14. Thomas Chr. Møller, 3.10.63, Kålundvej 6, Skive, tlf. 52 86 86
15. Karsten Bracht Nielsen, 17.11.62, Stengaardsvej 5, Haasum, tlf. 56 61 20
16. Anette Olesen, 1.5.62, Dølbyvej 11, Skive, tlf. 52 05 36
17. Karin Pedersen, 28.6.63, Kærgaardsvej 20, Spøttrup, tlf. 56 13 30
18. Steen Louie Pedersen, 6.2.64, Brorsonsvej 3, Skive, tlf. 52 43 86
19. Henrik Kjeldgaard Pedersen, 31.7.63, Dalgas Alle 105, Skive, tlf. 52 14 16
20. Hanne Primdahl, 17.9.62, Jernbanegade 8, Roslev, tlf. 57 13 33
21. Tove Svejgaard, 20.1.63, Dannehavem Otting, tlf. 58 11 01
22. Karl Johan Lisby Sørensen, 2.11.63, Nymøllevej 5, Rødding, tlf. 56 11 33
23. Dorthe Christiane Veje, 1.12.62, Herningvej 43, Skive, tlf. 53 41 29

2 mv.

1. Peter Blichert-Toft, 11.2.63, Buksager 1, Balling, tlf. 56 40 37
2. Stig Torp Bodilsen, 31.12.61, Møllegade 11, Selde.
3. Jesper de Claville Christiansen, 30.6.63, Kirkealle 46, Skive, tlf. 52 207 70
4. Erik Dath, 10.11.62, Frilandsvej 9, Skive, tlf. 52 18 88
5. Annemette Falkenberg, 22.10.63, Stationsvej 28, Spøttrup, tlf. 56 13 39
6. Anna Margrethe Fodgaard, 19.12.62, Enghavegaard, Nr. Andrup, tlf. 56 30 54
7. Ib Frederiksen, 7.5.63, Thinggade 12, Skive
8. Karsten Ravn Jensen, 3.5.62, Skivevej 46, Balling, tlf. 56 41 07
9. Per Johannesen, 27.6.62, Vester Fælledvej 23, Skive, tlf. 52 21 44
10. Bente Knudsen, 25.1.64, Højskolevej 1, Oddense, tlf. 58 11 95
11. Tove Koldkur, 23.5.62, Frederiksdalalle 28b, Skive
12. Viktor Kristensen, 29.12.62, Vollingvej 9, Balling, tlf. 56 41 20
13. Allan Smedegaard Larsen, 3.8.63, Erantisvej 36, Skive, tlf. 52 02 25
14. Helle Lorentzen, 6.12.63, Gamskjærvej 2, Søby, Højslev, tlf. 53 51 00
15. Anette Lybye, 6.3.64, Holstebrovej 107, Skive, tlf. 52 05 56
16. Jørgen Fredsgaard Madsen, 18.7.62, Fyrrevænget 47, Skive, tlf. 52 53 16
17. Else Mouritsen, 12.7.63, Solgaardsvvej 13, Fly, tlf. 54 53 63
18. Karen Marie Nielsen, 1.6.62, Fredensgade 18, Skive, tlf. 52 08 14
19. Jens Nygaard, 26.11.62, V.Børstingvej 7, Skive, tlf. 54 50 18
20. Finn Thøgersen, 18.5.63, Godthåbsvej 6, Skive, tlf. 52 62 82

3 sa.

1. Ole Hommel Andreesen, 13.7.62, Hasselvænget 52, Skive, tlf. 52 12 18
2. Jytte Holmgård Christensen, 9.2.62, Egerishave 49, Skive, tlf. 52 62 97
3. Henrik Egedorf, 17.11.62, Nøddevej 40, Skive, tlf. 52 89 77
4. Helle Enevoldsen, 30.3.61, Højlundsvej 109, Skive, tlf. 52 47 91
5. Carsten Fredsted, 27.7.62, Fyrrevænget 29, Skive, tlf. 52 40 57
6. Kirsten Høj Hansen, 25.11.62, Frilandsvej 22, Skive, tlf. 52 33 73
7. Birgitte Jahn, 7.1.62, Voldgade 14, Skive.
8. Helle Jensen, 24.5.62, Brøndumsgade 15, Skive, tlf. 52 04 64
9. Inge Dorte Jensen, 28.6.62, Hulgaardsvvej 33, Højslev, tlf. 53 81 45
10. Lotte Kaiser, 2.4.62, Østertorv 4, Skive.
11. Mette Dam Kjeldsen, 30.3.62, Henrik Lundsvej 28, Skive, tlf. 52 29 06
12. Leila Østergaard Madsen, 5.8.62, Brøndal 3, Lem, tlf. 56 80 44
13. Sigrid Marcussen, 18.9.62, Holstebrovej 403, Hvidbjerg, tlf. 53 30 07
14. Thomas Qvist Møller, 15.6.62, Olgavej 59, Skive, tlf. 52 72 80
15. Bodil Hohwü Nielsen, 22.1.62, Grønningen 5, Skive, tlf. 52 45 00, lok.297
16. Lisbeth Nyborg, 31.12.62, Fr.dalalle 84, Skive, tlf. 52 20 42
17. Helle Olesen, 8.4.63, Plantagevej 14, Rønbjerg, tlf. 53 40 89
18. Mette Overgaard, 21.9.61, Ballingvej 4, Skive, tlf. 52 32 87
19. Elisabeth Sennels, 12.10.61, Fr.dalalle 80, Skive, tlf. 52 46 11
20. Birte Hagen Sørensen, 21.7.62, Holstebrovej 36, Skive, tlf. 52 22 93
21. Britt Wodstrup, 19.5.62, Vinkelvej 22, Højslev, tlf. 53 54 12

3 sb.

1. Anne Mette Andersen, 29.6.61, Hedevangenget 5, Dommerby, tlf. 53 52 90
2. Birgitte Colding, 19.7.61, Skovvangenget 2, Skive, tlf. 52 00 70
3. Steen Lunde Don, 25.8.61, Fr.dalalle 90, Skive, tlf. 52 52 71
4. Rethe Dueholm, 19.8.61, Tingvej 52, Mogenstrup tlf. 54 40 05
5. Helle Elsborg Hansen, 24.11.62, Olgavej 6, Skive, tlf. 52 66 30
6. Ella Honum, 8.5.62, Jegstrupvej 5, Skive, tlf. 52 42 78
7. Bo Ingemann Iversen, Braarupvej 32, l., Skive
8. Henrik Jagd Jeppesen, 26.11.61, Ørslevkl.vej 176, Hald, tlf. 53 83 63
9. Hanne Josephsen, 24.11.61, Brøndumsgade 48, Skive, tlf. 52 47 29
10. Gitte Susanne Jørgensen, 24.3.61, Dalgaskoll.v. 26, Skive.
11. Lene Metner, 7.11.61, Østertorv 12, Skive, tlf. 52 26 87
12. Anne Mari Lysdal Nielsen, Fælledvej 10, Hald, tlf. 53 80 24
13. Charlotte Nordsted, 6.5.61, Nørregade 5, Balling, tlf. 56 40 17
14. Stig Nørgaard, 7.10.61, Bellisvej 18, Skive, tlf. 52 34 54
15. Lili Pedersen, 18.9.61, Engvang 2, Skive, tlf. 52 13 63
16. Susanne Pedersen, 11.6.62, Højlundsvvej 99, Skive, tlf. 52 16 10
17. Anita Meldgaard Pedersen, 2.10.62, Åbakken 40, Krejbjerg, tlf. 56 30 82
18. Dorthe Rosgaard, 31.3.62, Viborgvej 95, Hagebro, tlf. 45 22 16
19. Lene Holm Ryde, 18.4.62, Møllegade 15B, l., Skive
20. Kirsten Helle Sloth, 2.8.62, Domkirkestræde 6, Viborg, tlf. 06 62 11 07
21. Elisabeth Sørensen, 18.7.62, Grabovsvej 10, Skive

3 sc.

1. Lisbeth Albers, 26.1.63, Kastanievangenget 30, Skive, tlf. 52 07 88
2. Annette Andsager, 26.8.62, V.Fælledvej 29, Skive, tlf. 52 16 41
3. Pia Boelskifte, 11.1.61, Nørregade 30, l., Skive
4. Ulla Frandsen, 23.7.62, Strandvej 7, Spøttrup, tlf. 56 11 75
5. Hanne Ganer, 4.3.62, Primulavej 1, Skive, tlf. 52 35 44
6. Morten Guldberg, 12.2.62, V.Fælledvej 5, Skive, tlf. 52 17 45
7. Winnie Henriksen, 3.3.62, Egerisvej 35, 2. th., Skive
8. Rita Irene Holm, 1.11.61, Lupinvej 6, Dommerby, tlf. 53 54 01
9. Mona Jensen, 22.1.61, GL.Skolevej 4, Lånnum, tlf. 54 82 36
10. Inge-Bente Mårbjerg Jepsen, 5.11.61, Sallinggade 17, 2. Skive
11. Merete Fogh Lund, 25.10.62, Vestergade 18B, Skive
12. Susanne Mailund, 17.4.62, Dortheavej 6, Skive, tlf. 52 29 38
13. Steen Mencke, 9.5.63, Fr.dalalle 119, Skive, tlf. 52 38 83
14. Birgitte Nørgaard, 30.6.62, Sdr. Hede 8, Lihme, tlf. 56 00 66
15. Signe Margrethe Nørgaard, 19.3.61, Slotsvej 6, Fly, tlf. 54 50 75
16. Anna-Katrine Pinggaard, 26.12.61, Glyngørvej 76, V.Lyby, tlf. 58 41 23
17. Torben Sigh, 2.12.61, Kløvervænget 4, Spøttrup, tlf. 56 12 90
18. Inge Svenningsen, 10.10.62, V.Herrup Strandvej 16, Lihme, tlf. 56 00 60
19. Marie Toft, 15.9.60, Møllevej 10, Kjeldbjerg, tlf. 54 51 17
20. Inger Vestergaard, 11.2.62, Søndergade 17c, Skive.

3 mx.

1. Lene Lykke Andersen, 12.11.61, Vibevangenget 36, Breum, tlf. 57 64 80
2. Anne Beckmann, 5.3.63, Kirsebærvej 31, Skive, tlf. 52 76 15
3. Helle Christensen, 9.8.61, Hindborgvej 38, Skive, tlf. 53 11 01
4. Vibeke Laursen Dahl, 10.4.61, Thinggade 12, Skive
5. Jens Chr. Gravesen, 30.3.61, Stationsvej 37, Rønbjerg, tlf. 53 40 72
6. Hans Henrik Hansen, 3.4.62, Liselund 9, Skive
7. Ulla Holck, 15.11.62, Flyndersøvej 25, Skive, tlf. 53 40 28
8. Ole Lauridsen Høj, 14.2.62, Hovvejen 13, Skive
9. Keld Jessen, 7.3.62, Igløvej 57, Stoholm, tlf. 54 54 18
10. Morten Have Kudsk, 28.9.61, Kirkevej 16a, Skive, tlf. 52 21 55
11. Michael Løfquist, Olgavej 2, Skive, tlf. 52 69 82
12. Karen Bundgaard Mortensen, 6.8.61, Møllerupvej 5, Spøttrup, tlf. 56 11 22
13. Mikael Ejner Nielsen, 8.2.62, Voldgade 9b, st.tv., Skive, tlf. 52 03 05
14. Torben Hoelgaard Nielsen, 23.11.62, Grundvadvej 10, Spøttrup, tlf. 56 13 48
15. Dorrit Elschner Pedersen, 22.3.62, Violvej 12, Skive, tlf. 52 50 45
16. Susanne Popp, 9.10.61, Niels Juels Vej 11, Breum, tlf. 57 63 80
17. Karen Refsgaard, 16.8.62, Holmhuse 24, Otting, tlf. 58 11 24
18. Bo Toft Stampe, 27.3.62, Østergade 16, Spøttrup, tlf. 56 10 09
19. Birgit Svenningsen, 1.6.61, Fjordvej 8, Nr.Thise, tlf. 57 80 78
20. Birthe Thomsen, 30.5.61, Andrupvej 26, Frammerslev, tlf. 58 12 42

3 my.

1. Frede Alstrup, 30.11.61, Igløvej 15, Stoholm, tlf. 54 16 05
2. Kurt Goul Andersen, 14.10.61, Højmarksvej 13, Nr.Søby, tlf. 53 52 43
3. Ebbe Bæk, 2.6.61, Kisumvej 51, Skive, tlf. 53 40 40
4. Bjarne Christoffersen, 23.9.62, Roslevvej 34, Roslev, tlf. 57 42 30
5. Arne Frederiksen, 14.4.62, Ottingvej 9, Otting, tlf. 58 11 27
6. Thomas Kruse Hansen, 19.12.62, Viborgvej 83, Skive, tlf. 52 32 44
7. Donald Sejer Jensen, 31.3.61, Glyngørevej 60, Lyby, tlf. 58 41 32
8. Ingrid Jespersen, 3.2.62, Thomsensgade 13, Skive, tlf. 52 85 54
9. Anette Ravn Krejbjerg, 14.9.61, Viumvej 16, Roslev, tlf. 57 14 15
10. Troels Skyum Larsen, 20.1.63, Lindevænget 30, Skive, tlf. 52 40 35
11. Charlotte Lund, 22.2.63, Bøgevangenget 13, Skive, tlf. 52 46 96
12. Eva Hedegaard Nielsen, 30.10.62, Gyvelhøjen 20, Vejby
13. Marianne Juul Nymann, 21.2.62, Spøttrup Mark 1, Spøttrup, tlf. 56 13 52
14. Dion Nørgaard, 7.11.61, Næstildvej 21, Bostrup, tlf. 57 42 41
15. Lisbeth Balle Pedersen, 4.11.61, Hovvej 16, Ramsing, tlf. 56 61 33
16. Ane-Mette Sejer Pedersen, 9.3.61, Plantagevej 6, Rønbjerg, tlf. 53 40 04
17. Klaus Sloth Pedersen, 14.6.62, Dalgasalle 7, 2. tv., Skive, tlf. 52 09 45
18. Karina Stavnsbjerg, 28.3.62, Lindevænget 44, Skive, tlf. 52 39 32
19. Jens William Sørensen, 13.12.60, Brøndalvej 5, Brodal, tlf. 56 81 70
20. Lise Hagen Sørensen, 25.4.62, Ballingvej 43, Hem, tlf. 53 10 79
21. Knud Vemming, 8.3.62, Søndergade 34, Balling, tlf. 56 41 03
22. Jens Vester, 23.5.62, Viborgvej 120, Dommerby, tlf. 53 60 77
23. Ricky Wilke, 1.1.63, Vrouevej 26, Vroue, tlf. 54 71 18
24. Mikael Rosenbjerg Østergaard, 8.9.61, Kirkevej 13, Stoholm, tlf. 54 15 99

3 mz.

1. Annemette Andersen, 26.5.61, V.Fælledvej 31, Skive, tlf. 52 07 57
2. Heidi Andersen, 3.10.62, Granvænget 38, Skive, tlf. 52 03 53
3. Poul Arne Steen Andersen, 25.3.62, Kielgastvej 41, Skive
4. Marianne Andsager, 5.7.61, V.Fælledvej 29, Skive, tlf. 52 16 41
5. Anne Tølbøl Brask, 27.6.62, Dalgaskoll.v.303, Skive.
6. Peter Høgh Dahl, 7.12.61, Søndergade 18, Balling, tlf. 56 40 09
7. Jan Louis Hansen, 6.3.62, Tinghøjvej 1, Roslev, tlf. 57 44 50
8. Svend Åge F. Hansen, 13.1.62, Vejлгаardsvej 13, Rønbjerg, tlf. 53 40 94
9. John Jakobsen, 4.5.61, Skivevej 62, Balling, tlf. 56 41 27
10. Johan Mikael S.Jensen, 10.6.62, Bundgårdsvej 4, Kjeldbjerg, tlf. 54 52 94
11. Jens Barslund Jepsen, 26.10.60, Herningvej 85, Sunds, tlf. 14 30 50
12. Arne Hønholt Jørgensen, 14.8.60, Buen 4, Højslev, tlf. 53 55 59
13. Jens Nørgaard Kjær, 27.8.61, Braarupvej 67, Skive.
14. Laila Marie Knudsen, 6.10.62, Bavnehøjvej 5, Kopperup, tlf. 53 51 39
15. Karin Marie Laursen, 28.11.62, Sdr. Daas 20, Skive, tlf. 52 23 27
16. Mette Kristine Mikkelsen, 25.10.61, Skivevej 52, Balling, tlf. 56 43 46
17. Niels Toft Mikkelsen, 4.4.62, Sjællandsgade 1, Skive, tlf. 52 64 42
18. Per Møller, 18.11.62, Hemmersvej 1, Skive, tlf. 52 48 15
19. Hanne Sloth Pedersen, 10.4.62, Smøgen 4a, Skive
20. Ole Toft-Hansen, 19.2.62, Sandbyvej 23, Skive, tlf. 52 10 15
21. Henrik Kjærgaard Thomsen, 28.11.62, Olgavej 68, Skive, tlf. 52 46 65
22. Helle Østergaard, 6.10.62, Eliseborgvej 16, Feldborg, tlf. 45 40 11

3 mu.

1. Kresten Dam Andersen, 26.11.61, Normavej 1, Skive, tlf. 52 08 71
2. Else Grove Christensen, 24.3.61, Lisedalvej 15, Lyby, tlf. 58 40 94
3. Lars Kjølhedde Christensen, 30.6.62, Kastanievænget 1, Skive, tlf. 52 55 92
4. Anne Frandsen, 5.10.61, 5.10.61, Fjordvej 38, Skive, tlf. 52 53 93
5. Pablo Thomas Jensen, 15.1.62, Fr.dalalle 78, Skive, tlf. 52 09 62
6. Hanne Dalgaard Jensen, Nørregade 36, Skive, tlf. 52 25 85
7. Helle Rahn Jensen, 13.10.61, Skovbakken 45, Skive, tlf. 52 03 68
8. Per Hasager Kirk, 11.3.62, Egevej 11, Lem, tlf. 56 81 82
9. Jesper Olsson Kristensen, 28.10.62, Egerisvej 49, Skive, tlf. 52 52 30
10. Anne Dorte Köser, 4.12.62, Bangsvej 13, Stoholm, tlf. 54 14 16
11. Eva Lyng-Nielsen, 16.6.61, Lisedalvej 10, Lyby, tlf. 58 41 96
12. Jens Noes Mundbjerg, 18.6.62, Erantisvej 30, Skive, tlf. 52 02 98
13. Marie-Louise Mærsk-Møller, 15.6.62, Violvej 61, Skive, tlf. 52 38 05
14. Jytte Nautrup, 13.6.61, Sandbyvej 43, Skive, tlf. 52 54 79
15. Hans Nørgaard, 25.4.61, Borgen 11, Spøttrup, tlf. 56 10 71
16. Janeck James Scott-Fordsmann, 30.8.62, Borgergade 1, Spøttrup, tlf. 56 14 13
17. Carsten Simonsen, 13.10.62, Hostrupvej 24, Lem, tlf. 56 82 70
18. Hanne Springborg, 12.3.62, Birkevej 4, Nr. Søby, tlf. 53 53 72
19. Birthe Svenningsen, 14.12.61, Floustrupvej 35, Jungetm tlf. 59 71 33
20. Jesper Harrlev Sørensen, 9.12.61, Johs.Evaldsvej 15, Skive, tlf. 52 05 68
21. Lars Thomsen, 4.1.62, Kløvervænget 5, Spøttrup, tlf. 56 11 60
22. Peder Toft, 12.6.62, Udsigten 12, Lihme, tlf. 56 01 06
23. Jesper Tøttrup, 17.4.62, Bakkedraget 4, Spøttrup, tlf. 56 12 96

1 HF p.

1. Frank Andersen, 21.6.57, Nørregade 3o, 1., Skive
2. Mariann Bligaard, 26.12.61, Nygade 19, Roslev, tlf. 57 15 73
3. Pia Ebbesen, 24.5.62, Nymøllevej 35, Spøttrup, tlf. 56 15 54
4. Helle Susanne Frandsen, 16.3.62, Skrænten 22, Skive, tlf. 52 51 17
5. Helle Merete Hansen, 22.5.61, Arvikavej 11, Skive.
6. Karen Jeldtoft Hansen, 17.12.62, Grønnegade 17, Skive, tlf. 52 21 46
7. Anne Kirstine Hjerrild, 3.3.63, Arvikavej 11, Skive
8. Karen Ehlert Hørup, 6.12.61, Østerbro 1o, Skive, tlf. 52 48 o6
9. Hanne Dyrholm Jensen, 8.6.62, Næstildvej 17, Bostrup, tlf. 57 43 28
- 1o. Hanne Kildahl Laugesen, 23.5.62, Violvej 1o, Breum, tlf. 57 62 33
11. Peter Dresler Mortensen, 21.12.56, Glattrupvej 9, v.26, Skive
12. Anna-Grethe Nielsen, 5.12.61, Ø.Grønningvej 18,Grønning,tlf. 58 4o o2
13. Carsten Bendtsen Nielsen, 22.1.58, Skivevej 2, Selde, tlf. 59 6o 54
14. Lone Susanne Janns Nielsen, 19.1.57, Svalevej 54, Nykøbing Mors
15. Tove Nørgaard, 4.7.62, Elsøvej 154, Elsø, Mors, tlf. 72 13 ol
16. Hanne Pallesen, 8.12.62, Holstebrovej 464, Rettrup, tlf. 53 3o 23
17. Jørn Pedersen, 1o.2.6o, Resenvej 7B, Skive
18. Jens Randrup Pasmussen, 3.7.61, Tastumvej 5, Stoholm
19. Lene Risgaard, 24.4.62, Borgergade 1o, Skive
- 2o. Anne Birgitte Rønby, 25.4.62, Åbakken 16, Krejbjerg, tlf. 56 31 oo
21. Merethe Sand, 27.7.62, Violvej 289, Skive, tlf. 52 12 36
22. Anne-Marie Sigh, 24.12.62, Anemonevej 9, Stoholm
23. Anette Aggerholm Sørensen, 23.4.62, Arvikavej 11, Skive
24. Dorte Hougaard Sørensen, 9.8.62, Egevangen 5, Stoholm

1 HF q.

1. Hanne Ambrosius, 9.5.62, Østerbrogade 1, Lem, tlf. 56 8o o3
2. Henriette Brøndum-Pedersen, 11.11.62, Bilstrupvej 45, Skive, tlf. 52 48 43
3. Anne Kirsten Østerg.Eriksen,16.12.62,Ahornvænget 33,Skive,tlf. 52 21 89
4. Jette Gelsbjerg, 8.8.62, Fr.dalalle 28, Skive
5. Henrik Munk Hansen, 12.7.58, Dalgas koll.vær. 123, Skive
6. Rikke Hastrup, 29.3.62, Østerbrogade 4, Lem, tlf. 56 8o o9
7. Bodil Kirstine Jensen, 11.12.62, Brøndum Kirkevej 6,Hvidbjerg,tlf. 53 3o 78
8. Michael Plejdrup Jensen, 26.7.62, Strøget 17, Oddense, tlf. 58 1o 99
9. Birgitte Nørgaard Klausen, 2o.11.62, Indmarken 12,Lødderup, tlf. 72 18 ol
- 1o. Solveig Kristensen, 12.5.62, Legindvej 41, Nyk.Mors, tlf. 7217 28
11. Hanne Laumark-Møller,7.2.61, Østergade 11, Skive, tlf. 59 2o 17
12. Birthe Lavrsen, 14.8.62, Roslev Planteskole, Roslev, tlf. 57 1o 33
13. Helle Madsen, 29.9.62, Kløvervej 7, Dommerby, tlf. 53 57 98
14. Peter Mikkelsen, 12.7.52, Skivevej 52, Ballinø, tlf. 56 43 46
15. Pia Fuur Nielsen, 7.8.62, Nørregade 6, Roslev, tlf. 57 12 34
16. Ane Marie Odgaard, 9.7.62, Brorsonsvej 9, Skive, tlf. 52 16 74
17. Britta Pedersen, 26.3.63, Rusenøvej 4, Junget, tlf. 59 72 35
18. Mette Engel Pedersen, 2.7.62, Braarupvej 6o, Skive, tlf. 52 1o 3o
19. Bente Pilgaard, 26.3.62, Hindkjarvej 5, Fur
- 2o. Agnethe Rald, 12.1o.62, Brøndum Kirkevej 4, Hvidbjerg, tlf. 53 31 o2
21. Gitte Rumpelthiin, 23.6.62, Jungetgaardsvej 17, Junget, tlf. 59 71 55
22. Kim Andreas Sørensen, 11.1.61, Grabowsvej 1o, Skive

2 HF p.

1. Lene Bak, 3.10.61, Porshøjvej 5a, Skive
2. Hanne Kallestrup Christensen, 3.7.61, Lyngtoften 12, Skive
3. Helle Aase Jacobsen, 7.10.62, Frederiksgade 33a, Skive, tlf. 52 33 35
4. Hanne Baadsgaard Jacobsen, 16.10.62, Sønderhedevej 10, Fur, tlf. 59 32 91
5. Laila Lauge Jensen, 27.1.61, Thorupsgade 1b, Skive
6. Anni Bruun Josefsen, 20.3.60, Arvikavej 11, v. 525, Skive
7. Karen Tarp Jørgensen, 6.7.62, Brårupvej 30c, Skive
8. Hans Jørgen Ladegaard, 15.1.61, Fur Kirkevej 1, Præstegaarde, Fur
9. Hanne Laursen, 6.4.61, Møllegade 12, 2. sal, Skive
10. Helle Ørskov Madsen, 6.4.61, Hedevangen 14, Dommerby, tlf. 53 54 39
11. Jens Risgaard Møller, 16.8.60, Skelhøjvej 17, Østerbølle, tlf. 08 64 15 64
12. Hanne Nielsen, 5.9.61, Skivevej 76, Grove, Skive, tlf. 53 12 13
13. Jytte Nielsen, 6.10.61, Vester Fælledvej 8, Skive
14. Karin Nielsen, 3.1.62, Brøndumsgade 25, Skive
15. Helle Boudigaard Nielsen, 25.5.61, Braarupvej 30c, Skive
16. Kirsten Skou Pedersen, 23.5.61, Braarupvej 30c, Skive
17. Hanne Trudsø Poulsen, 3.6.61, Braarupvej 30c, Skive
18. Charlotte Sieg, 2.2.61, Hobrovej 6, Højslev, tlf. 53 60 67
19. Helle Skipper, 8.4.61, Skivevej 16, Vinderup, tlf. 44 20 75
20. Svend Anker Spangsege, 25.9.58, Braarupgade 15D, Skive
21. Birte Schönning Sørensen, 28.2.60, Vestergade 7F, Skive
22. Ulla K.J. Overgaard Sørensen, 4.6.61, Østervang 10, Skive, tlf. 52 54 30
23. Søren Thygesen, 28.5.61, Hammervej 57, Nykøbing, tlf. 72 20 41
24. Susanne Møller Tillemann, 5.8.62, Margrethevej 22, Skive, tlf. 52 41 40
25. Ryan Bak Zinglersen, 15.3.62, Havrevængen 7, Roslev, tlf. 57 15 28

2 HF q.

1. Ebbe Antonsen, 27.10.56, Søndergade 4a, Skive
2. Frank Bertelsen, 20.3.60, Brøndum Kirkevej 25, Skive, tlf. 56 44 44
3. Jonna Christensen, 9.9.54, Ellekonebakken 24, II, Viborg, tlf. 06 61 22 86
4. Anne Mette Christensen, 20.7.61, Dalgas Alle 113, Skive, tlf. 52 88 40
5. Hanne Iversen, 26.11.59, Vestergade 15, 2. sal, Skive
6. Jette Jakobsen, 9.6.61, Violvej 297, Skive, tlf. 52 18 78
7. Dorthe Jensen, 7.4.61, Strøget 2, Odense, tlf. 58 10 45
8. Helle Jensen, 18.5.59, Væselvej 54, Skive, tlf. 52 42 43
9. Torben Kondrup Jensen, 3.1.62, Højlundsvej 117, Skive, tlf. 52 17 16
10. Solveig J.T. Jensen, 3.3.61, Sønderhedevej 54, Fur, tlf. 59 34 47
11. Aase Børsting Jørgensen, 8.4.61, Liselund 10, 1., Skive
12. Hanne Kristiansen, 20.4.62, Skivevej 23, Selde, tlf. 59 61 69
13. Pia Bysted Lykke, 21.8.59, Braarupvej 1, Skive, tlf. 52 71 21
14. Gunhild Mikkelsen, 1.11.62, Dalagervej 23, Fur, tlf. 59 31 54
15. Eva Merete Nautrup, 20.2.61, Vesterbrogade 17, Lem, tlf. 56 80 49
16. Inger Ingerup Nielsen, 23.2.60, Christiansgade 10, Skive, tlf. 52 12 32
17. Henny Solveig Plith, 6.7.51, Skalmstrupvej 16, Stoholm
18. Anne Primdahl, 1.2.61, Spøttrup Mark 5, Balling
19. Niels Riis, 14.4.56, Brøndumsgade 17, Skive
20. Edel Sørensen, 20.4.59, Odgaardsvej 44b, 1. Skive.

STUDENTER- OG HF-HOLD JUNI 1980.

Sproglige:

3 na.

Forreste række:

Anna Marie Nørgaard, Anna Marie Bonnén, Karina Remme Larsen, Henrik Krogh, Teena Rask Jensen, Annette Schaarup Pedersen, LoneGadkjær Jensen, Helle Nørgaard Jensen.

Bageste række:

Kim Trochmann, Dorte Balle Sørensen, Bente Andersen Dahl, Tove Laigaard, adjunkt Lise Pedersen, Birthe Skou, Marie Davidsen, adjunkt Ejnar Haubro, lektor Knud Kramshøj, adjunkt Sonja Uhrenholdt.

3 nb.

Forreste række:

Kirsten Dahl Christensen, Mette Marie Bertelsen, Jytte Binderup Buhl, Elin Vind, Jane Cortsen, Birte Ravn, Lene Eising, Lene Grau, Karen Margrethe Pedersen.

Midterste række:

Adjunkt Inger Svane, Hanne Ried Larsen, Kirsten Strunge Larsen, Kirsten Nørgaard Nielsen, Eva Tybirk, Dagny Vistisen, Henrik Thorup Jørgensen, Gregers Rikardt Kristensen.

Bageste række:

Vibeke Nørgaard Larsen, Anna Marie Ringgaard, Lars Hornshøj Thomsen, Karsten Østergaard Nielsen, Annette Pedersen, adjunkt Torben From.



3 no.

Forreste række:

Helle Eriksen, Susanne Hald, Anne Grethe Frandsen, Allan Lunde Don,
Bente Lidegård Møller, Annette Bruun Holm, Kirsten Østergaard,
Birgitte Bruunsgaard Christensen, Torben Krogh.

Bageste række:

Jørgen Vester, Karin Mølgaard Dam, Hans Henrik Nymann, Preben Just,
Lisbeth Pedersen, Peter Lindgren, Grethe Nielsen, Anna Katrine Sørensen,
Birte Hammershøj, adjunkt Bjarne Heebøll-Holm, adjunkt Inga Gad.

Matematikere:

3 mæ.

Forreste række:

Dorthe Thomsen, Ingrid Knudsen, Kirsten Hansen, Eva Margrethe Andresen,
Jette Henriksen, Jonna Østergaard Thomasen, Else Ravn Rasmussen,
Christian Willum Christoffersen.

Midterste række:

Martin Dahlgaard Mikkelsen, adjunkt Ida Larsson, Lillian Kildahl
Pedersen, Jens Bligaard, Steen René Jensen, Per Munkholm, Else Birgitte
Haderup Christensen, Per Frank Madsen, Anna Skåning Jensen, adjunkt
Inger Svane.

Bageste række:

Erik Lindgaard Pedersen, Jørgen Ole Mortensen, Bent Skallebæk, Thomas
Vedel, Jørn Mortensen, Torben Heilskov Kristensen, Laus Kristensen,
adjunkt Bent Jørgensen, Vagn Sohn.



3 my.

Forreste række:

Dorthe Bech-Nielsen, Else Marie Jensen, Maj Britt Rasmussen, Ketty Marianne Holmbo, Anne-Gitte Mohr Drewes, Lene Pedersen, Hanne Kjærgaard, Poul Thorsen

Midterste række:

Thomas Skjoldager Jensen, Poul Erik Winther, Morten Steen Sørensen, Martin Pedersen, Per Raun Jensen, Birgitte Yde, Hanne Baadsgaard Pedersen, adjunkt Inger Svane.

Bageste række:

Henrik Tarp Kristiansen, Jørgen Dalsgaard, Mads Madsen Krag, Jan Mark, adjunkt Jens Frese, Kurt Handberg Jensen.

3 mz.

Forreste række:

Hans Jørgen Grundvad Nielsen, Astrid Frederiksen, Dorthe Svenningsen, Karen Husted, Grethe Kruse, Anne Jensen, Alis Carøe Christensen, Bo Vestergaard, Ib Vestergaard.

Midterste række:

Niels Olesen, Ib Clausen, Karsten Andersen, Jens Fogh Lund, Niels Jørn Madsen, Hans Viborg, Henning Christensen, Annemette Anker Nielsen.

Bageste række:

Morten Bundgaard Larsen, Torben Vedel, Niels Moesgaard Andersen, Leo Rennum Madsen, Henrik Hagen Sørensen.



3 mu.

Forreste række:

Elna Skov Kristensen, Aase Jensen, Susanne Mønsted Nielsen,
Anne Doris Madsen, Anne Marie Gamskjær Pedersen, John Vagn Kristensen,
Kirsten Kjeldgaard, Leo Laursen.

Midterste række:

Erland Lerche Kristensen, Henrik Korr, Martin Qvist Olesen,
Jan Højvang Nielsen, Bent Schirmer Nymann, Kirsten Stærdahl Jensen,
Morten Egedorf.

Bageste række:

Henrik Bregendahl Andersen, Hans Kr. Jensen, Mogens Hangaard Pedersen,
Thorkil Riis, Eivind Trankjær, Jens Søren Villadsen.

3 mv.

Førreste række:

Henrik Dahl, Karin Jeldtoft Jensen, Dorrit Fruergaard, Lone Nautrup,
Lis Rask Petersen, Birgitte Refsgaard, Susanne Høgh Pedersen, Henny
Fløjgaard Kristensen, Aage Tang-Andersen.

Midterste række:

Torben Leegaard, Jørgen Lykkegaard Jensen, Tom Nielsen, Carsten Gjørtz,
Ove Kjær, Erik Ringgaard, Morten Harpøth Thorning, adjunkt Sonja Uhrenholdt

Bageste række:

Michael Østerholm Jørgensen, Johnny Sørensen, Allan Troelsen.



HF-HOLD.

2p:

Forreste række:

Else Catrine Ladefoged, Else Gundelund Jespersen, Lone Andersen,
Emma Marie Juulsen, Helle Emilie Nielsen, Bolette Bach Pedersen,
Ellen Margaret Hansen.

Bageste række:

Karin Fuglsbjerg Nielsen, Agnes Elisabeth Madsen, Kirsten Egebjerg
Hansen, Helle Nørgaard, Vivi Bak Hoyer, Peter Lundsgård Jørgensen,
Inger Strarup.

2q:

Forreste række:

Dorthe Majgaard, Lis Villadsen Jensen, Anni Hjelming, Jytte Cramer,
Jette Mortensen, Else-Marie Overgaard, Elin Jensen, Inge Marie Farsinsen,
Kirsten Jørgensen.

Midterste række:

Mette Boel, Pia Stampe, Mona Lauge Jakobsen, Inger Vindum, Peter
Bavnshøj, Helle Larsen, Poul Erik Nielsen, Bente Bårup Johansen.

Bageste række:

Harald la Cour Jeppesen, Knud-Erik Jensen, Jens Olesen, Susanne Den-
cker Nielsen, Jan B. Nielsen, Charlotte C. Pedersen.



LÆRERNE 1980/81.

Følgende lærere har i skoleåret været ansat som kvotaansatte adjunkter: Cand. Scient. Kirsten Andersen, cand.mag. Kirsten Basse, cand.mag. Jesper Bennike, cand.mag. Adda Hæstrup.

Gymnastiklærerinde Helen Christensen har været knyttet til skolen som timelærerinde i gymnastik, Dorte Svenningsen som timelærer i gymnastik, cand.mag. Karsten Anker-Møller som timelærer i tysk, cand.mag. Birgitte Lyngholm som timelærer i engelsk.

Cand.mag. Ingerlise Fallesen har været knyttet til skolen som årsvikar i engelsk og formning og cand.mag. Birgit Nilsson var fra skoleårets start og indtil januar 1981 ansat som midlertidig vikar i musik og blev pr. 1/1 1981 afløst af cand.mag. Birthe Lorentzen, der ligeledes fungerer som midlertidig vikar i musik i resten af skoleåret.

Latinundervisningen for sproglige elever uden den lille latinprøve varetoges af adjunkt James Scott-Fordsmand.

Følgende har i en del af skoleåret vikarieret for faste lærere:

Cand.mag. Kirsten Gargaard Christensen, gymnastiklærerinde Helen Christensen og timelærer Dorthe Svenningsen for

Bente Kier Nielsen (barselsorlov).

Cand.mag. Karsten Anker-Møller, cand.mag. Adda Hæstrup har vikarieret for Lisbeth Hvam (barselsorlov).

Adjunkt Kirsten Zacho har været bevilget et års tjenestefrihed efter barselsorlov.

I skoleåret har følgende kandidater gennemgået kursus i praktisk undervisningsfærdighed på skolen: Cand.mag. Elisabeth Christensen i efterårs- og forårssemestret i henholdsvis engelsk hos adjunkterne Inga Gad og Ejnar Haubro, og i idræt hos adjunkterne Lise Pedersen og Bente Kier Nielsen. Desuden i efterårssemestret: Cand.scient. Claus Ivar Kjær i matematik hos adjunkterne Erling Clausen, Jørgen Frydenlund og Ebbe Kühle. Cand.mag. Nina Løwe i henholdsvis dansk hos adjunkterne Bent Jørgensen og Morten Lund, og i Engelsk hos adjunkterne Marie Christensen og Inga Gad. Cand. mag. Ulla Lykke Jørgensen i russisk hos adjunkt Jon Lindhardtzen og i samfundsfag hos adjunkt Niels Erik Krawack. Cand.mag. Ole Arpe Munksgaard i dansk hos lektor Gerhard Tybirk og adjunkt Peter Cordes, og i historie hos adjunkterne Johan Nielsen og Inger Svane.

I forårssemestret følgende: Cand.mag. Johanne D. Sejersén i dansk hos lektor Gerhard Tybirk og adjunkt Peter Cordes og i samfundsfag hos adjunkt Hanne Riis Christensen. Cand.mag. Anne Marie Dybro Sørensen i engelsk hos adjunkterne Ejnar Haubro og Jon Lindhardtzen og i tysk hos adjunkterne Bent Jørgensen og Fritz Hall. Cand.mag. Inger Ellingsø Jensen i fransk hos adjunkterne Ida Larsson og Birte Meibom og i engelsk hos adjunkterne Jon Lindhardtzen og Inga Gad. Cand.mag. Hans Henning Work i historie hos adjunkterne Morten Lund, Johan Nielsen og Jens Frese. Cand.scient. Bjarne Sloth Carlsen i biologi hos adjunkterne Svend Bichel, Klaus Nielsen og Bjarne Heebøll-Holm. Jens Chr. Jacobsen i formning hos adjunkterne Ulla Søggaard og Marianne Lund-Sørensen. Cand.mag. Kaj Alstrup i dansk hos lektor Knud Kramshøj og adjunkterne Ida Larsson, Torben From og Marianne Lund-Sørensen.

LÆRERNES ADRESSER OG TELEFONNUMRE.

JL	Retor Jens Lund, Lundøvej 105, 7840 Højslev	53 71 15
KA	Cand.Scient. Kirsten Andersen, Bodalsvej 41, 8680 Ry	89 16 00
MA	Cand.phil. Karsten Anker-Møller, Bjørndrupvej 15, Vodstrup, Nykøbing M. .	72 48 56
KB	Cand.mag. Kirsten Basse, Østervænget 9, Overlund, 8800 Viborg	61 28 95
JB	Cand.mag. Jesper Bennike, Violvej 2, 7800 Skive	52 75 13
SB	Adjunkt Svend Bichel, Haasum gl. Præstegård, 7861 Balling	56 62 57
AB	Adjunkt Astrid Borgå, Krabbesholmalle 13, 7800 Skive	52 50 40
HC	Gymnastiklærerinde Helen Christensen, Nelliavej 7, Skive	52 21 08
MC	Adjunkt Marie Christensen, Lynghøjgaard, Gråstenvej 13, 7870 Roslev ..	58 42 52
KC	Adjunkt Vagn Krogh Christensen, Torvegade 22, 7800 Skive	52 44 25
RC	Adjunkt Hanne Riis Christensen, Humlevej 4, Resen, 7800 Skive	52 75 53
EC	Adjunkt Erling Clausen, Hans Tausensvej 2, Skive	52 55 43
PC	Adjunkt Peter Cordes, Heibergsgade 3 st., 8000 Århus C	13 55 10
LF	Adjunkt Ingerlise Fallesen, Ahornvænget 88, 7800 Skive	52 49 45
FF	Adjunkt Jens Frese, Lindevænget 28, 7800 Skive	52 36 90
TF	Adjunkt Torben From, Ahornvænget 34, 7800 Skive	52 38 94
JF	Adjunkt Jørgen Frydenlund, Buen 8, 7840 Højslev	53 57 07
IG	Adjunkt Inga Gad, "Bakkehuset", Tolstrupvej 6, 8832 Skals	69 72 69
MG	Adjunkt Morten Gjeddebæk, Skovbakken 2, 7800 Skive	52 87 60
FH	Adjunkt Fritz Hall, Skovgaardsvej 18, Ulbjerg, 8832 Skals	69 71 95
EH	Adjunkt Ejnar Haubro, Vester Fælledvej 27, 7800 Skive	52 26 39
BH	Adjunkt Bjarne Heebøll-Holm, Violvej 59, 7800 Skive	52 85 84
LH	Adjunkt Lisbeth Hvam, Hostrupvej 3, 7800 Skive	52 57 17
AH	Cand.mag. Adda Hæstrup, Nonbo Hede 18, 8800 Viborg	63 85 41
FJ	Adjunkt Flemming Johansen, Pilevænget 9, 7800 Skive	52 53 59
BJ	Adjunkt Bent Jørgensen, Tastum, 7850 Stoholm	54 16 10
KK	Studielektor Knud Kramshøj, Granvænget 7, 7800 Skive	52 29 91
NK	Adjunkt Niels Erik Krawack, Vestmarken 34, 8900 Randers	45 45 63
IK	Adjunkt Inger Lise Krey, Ahornvænget 96, 7800 Skive	52 88 86
EK	Adjunkt Ebbe Kühle, Hasselvænget 19, 7800 Skive	52 38 54
KL	Adjunkt Kjeld Langballe, Kastanievænget 54, 7800 Skive	52 64 84
DL	Adjunkt Ida Larsson, Humlevej 4, 7800 Skive	52 75 53
LL	Adjunkt Jon Lindhardtzen, Petravej 2, 7800 Skive	52 49 33
EL	Adjunkt Birthe Lorentzen, Gl.Hobrovej 8, st.th., 8900 Randers	41 64 05
ML	Adjunkt Morten Lund, Blichersvej 11, 7800 Skive	52 55 80
SL	Adjunkt Marianne Lund-Sørensen, Kirkevej 25, 7800 Skive	52 18 06
BL	Cand.phil. Birgitte Lyngholm, Nattergalevej 4, 7800 Skive ...lokal 331 -	52 45 00
NL	Adjunkt Niels Løkkegaard, Kastanievænget 4, 7800 Skive	52 27 34
BM	Adjunkt Birte Meibom-Larsen, Violvej 269, 7800 Skive	52 85 48
KM	Adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen, Frederiksdalallé 36a, 7800 Skive ...	52 65 81
JM	Lektor Jørn Mygind, Violvej 155, 7800 Skive	52 35 87
JN	Adjunkt Johan Nielsen, Kattesøg 20, Hald, 7840 Højslev	53 84 65
NN	Adjunkt Klaus Jesper Nielsen, Falkevej 44, 2. th., 8800 Viborg	62 85 90
KN	Adjunkt Bente Kier Nielsen, Humlevej 33, 7800 Skive	52 03 54
BN	Adjunkt Bjarne Møller Nielsen, Landevejen 19, Håsum, 7861 Balling	56 63 13
FN	Adjunkt Finn Nygaard, Bilstrupvej 73, 7800 Skive	52 32 05
JO	Adjunkt Jan Otto, Druevej 17, 7800 Skive	52 55 67
LP	Adjunkt Lise Pedersen, "Nørregaard", Nr. Rind, 8832 Skals	69 61 42
PP	Adjunkt Peter Poul Pedersen, Nordbanevej 26, 1. th., 7800 Skive	52 08 47
KP	Adjunkt Knud Søgaard Pedersen, Harenhedevej 5, 7752 Snedsted	93 65 05
FS	Adjunkt James Scott-Fordsmann, Borggade 1, 7863 Spøttrup	56 14 13
TS	Studielektor Thorkild Skjelborg, Bilstrupvej 65, 7800 Skive	52 31 94
IS	Adjunkt Inger Svane, Frederiksdalallé 39, 7800 Skive	52 60 40
DS	Timelærer Dorthe Svenningsen, Nordbanevej 12, 2. th., 7800 Skive	
US	Adjunkt Ulla Søgaard, Ingemannsvej 15, 8800 Viborg	62 66 27
ES	Lektor Else Theill Sørensen, Violvej 8, 7800 Skive	52 17 74
JT	Adjunkt John Bech Thomsen, Tjørnevænget 39, 7800 Skive	52 62 05
GT	Studielektor Gerhard Tybirk, Bøgevangen 8, 7800 Skive	52 36 83
SU	Adjunkt Sonja Uhrenholdt, V.Herrup Strandvej 18, 7861 Balling	56 02 21

FAGFORDELING 1980/81.

Adjunkt Kirsten Andersen:

Geografi: 2 acS(3), 2 xyuvS(3), 1q(3)/(2).

Adjunkt Karsten Anker-Møller:

Tysk: 1b(3)

Adjunkt Kirsten Basse:

Engelsk: 1v(5)

Adjunkt Jesper Bennike:

Dansk: 1u(3)

Religion: 3y(2), 2v(1)

Adjunkt Svend Bichel:

Biologi: 3a(3), 3zN(7), 2xzN(3), 1p(3)/(2)

Adjunkt Astrid Borgå:

Fransk: 3z(3), 3u(3), 2c(3), 2x(3), 1x(5)

Religion: 3x(29), 3z(2), 2c(1), 2x(1), 2u(1)

Gymnastiklærerinde Helen Christensen:

Gymnastik: 1 ax(2), 1 by(2), 1cz(2), 1 uv(2)

2 ax(2), 2 by(2), 2 cz(2), 3u(2)

Adjunkt Marie Christensen:

Engelsk: 3 aN(6), 1a(4)

Musik: 1b(2), 1y(2), 1v(2), 2v(2), 3 ay(2)

Adjunkt Vagn Krogh Christensen:

Religion: 3c(2), 3u(2), 2a(1), 2b(1), 2z(1)

2q(3)

Oldtidskundskab: 2z(2), 2u(2), 1x(1)

Adjunkt Hanne Riis Christensen:

Samfundsfag: 2 acS(5), 2 PQ(3), 1p(2), 1q(2)

Historie: 3b(4), 2u(3), 2q(3)

Adjunkt Erling Clausen:

Fysik: 3 xuN(2), 2 PQ(6)/(5), 2 xyuvS(2)

Matematik: 1x(5), 1b(2)

Adjunkt Peter Cordes:

Dansk: 2b(3), 2x(3), 2v(3)
Historie: 3a(4), 3u(4)

Adjunkt Ingerlise Fallesen:

Engelsk: 3 abcS(5), 2 aN(4)
Formning: 3a(2), 3 bc(2), 3y(2), 3u(2),
2b(2), 2 xu(2), 2 zv(2)

Adjunkt Jens Frese:

Historie: 3y(4), 1y(2), 1v(2), 1p(3)
Fransk: 3x(3), 1v(5)

Adjunkt Torben From:

Dansk: 3z(4), 1c(3), 2p(5)
Religion: 2p(3)
Oldtidskundskab: 2a(2)

Adjunkt Jørgen Frydenlund:

Matematik: 3yN(3), 2 yuvF(5), 2vN(3), 1y(5)

Adjunkt Inga Gad:

Engelsk: 3 cN(6), 2 cN(4), 2 PQ(7), 1 PQ(-)/(4)

Adjunkt Morten Gjeddebæk:

Fysik: 1x(3)
Matematik: 3 xuf(6)

Adjunkt Fritz Hall:

Tysk: 3 cNS(5), 2 aN(3), 2 bN(3)
Dansk: 3y(4)

Adjunkt Ejnar Haubro:

Engelsk: 3bN(6), 2 bN(4), 1b(4)
Psykologi: PQ₁(3), PQ₂(3)

Adjunkt Bjarne Heebøll-Holm:

Biologi: 3b(3), 2vN(3), 1q(3)/(2)
Gymnastik: 3 ax(2), 3 by(2), 2 by(2), 2 cz(2)
2 uv(2), 1 ax(2)

Adjunkt Lisbeth Hvam:

Tysk: 3 aN(5), 3bN(5), 1p(3)
Dansk: 3c(4)

Adjunkt Adda Hæstrup:

Historie: 1b(2), 1c(2), 1u(2), 1q(3)
Dansk: 2q(5)

Adjunkt Flemming Johansen:

Fysik: 3zN(2), 2 yuvF(3), 2 yuN(2), 1z(3)
1 PQ(o)/(3)
Matematik: 2 yuN(3)

Adjunkt Bent Jørgensen:

Dansk: 3a(4), 1q(4)
Tysk: 1a(3), 1x(5)

Lektor Knud Kramshøj:

Dansk: 2u(3), 1b(3), 1x(3)
Engelsk: 1u(5)

Adjunkt Niels Erik Krawack:

Samfundsfag: 3 acS(5), 2bS(5)
Geografi: 3 acS(2), 2 bS(3), 1b(2), 1c(2)

Adjunkt Inger Lise Krey:

Oldtidskundskab: 2b(2), 2x(2), 2y(2), 2v(2)
1a(1), 1b(1), 1c(1), 1y(1), 1z(1)

Adjunkt Ebbe Kühle:

Historie: 3c(4), 3x(4)
Matematik: 1z(5)

Adjunkt Kjeld Langballe:

Musik: 3 bc(2), 2 ab(2), 2 cz(2), 1a(2),
1z(2), 1u(2), 2 PQ(4), 1q(2)
Tysk: 2 PQ(5)

Adjunkt Ida Larsson:

Fransk: 3c(3), 2z(3), 2v(3), 1u(5)
Dansk: 2y(3), 1z(3)

Adjunkt Jon Lindhardtzen:

Russisk: 3 ay(3), 2 ay(3)
Engelsk: 2 abcS(3), 2 q(4), 1q(4)/(3)

Rektor Jens Lund:

Engelsk: 2p(4)

Adjunkt Morten Lund:

Historie: 2x(3), 2z(3), 1a(2)

Dansk: 2a(3), 2z(3), 1a(3)

Adjunkt Marianne Lund-Sørensen:

Dansk: 3x(4), 2c(3), 1y(5)

Formning: 3x(2), 2c(2), 2 PQ(4)

Adjunkt Birgitte Lyngholm:

Engelsk: 1c(4), 1p(4)/(3)

Adjunkt Niels Løkkegaard:

Geografi: 3bS(2), 3 yN(2), 3zN(2), 2 xzF(3)

2 yuN(3), 2 vN(3), 1a(2), 1p(3)/(2)

Adjunkt Birthe Meibom-Larsen:

Fransk: 3a(3), 2y(3), 2u(3), 1a(5), 1y(5)

Religion: 3a(2), 3b(2), 2y(1)

Adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen:

Matematik: 3yzF(6), 3zN(2), 2 xzN(3)

Gymnastik: 3u(2), 1cz(2), 1uv(2), 1 pq(2)

Lektor Jørn Mygind:

Kemi: 2 xzF(3), 2vN(3), 1x(2)

Matematik: 2xzF(5), 1a(2)

Fysik: 3yN(2), 2 vN(2)

Adjunkt Johan Nielsen:

Historie: 2a(3), 1x(2), 2p(3), 2v(3)

Samfundsfag: 3 bxyz(5), 2 xyuvS(5)

Adjunkt Klaus Jesper Nielsen:

Geografi: 3 xuN(2), 3 xyuS(2), 2 yuvF(3),
2 xzN(3)

Biologi: 3c(3), 3 xuF(3), 3 xyuS(3)

Adjunkt Bente Kier Nielsen:

Fransk: 2a(3), 2b(3), 1c(5), 1z(5)

Gymnastik: 3ax(2), 3 by(2), 3 cz(2), 1 pq(2)

Adjunkt Bjarne Møller Nielsen:

Biologi: 3yzF(3), 3 yN(7), 2 yuN(3),
2 PQ(4)

Cand.mag. Birgit Nilsson:

Musik: 3 xu(1), 3z(1), 2x(2), 2yu(2)
1c(2), 1x(2), 1p(2)

Adjunkt Finn Nygaard:

Fysik: 3 xuF(5), 2 xzF(3)

Matematik: 3 xuN (3), 2c(3)

Adjunkt Jan Otto:

Matematik: 1v(5), 2 PQ(6), 1q(5)

Adjunkt Lise Pedersen:

Biologi: 3 xuN(7)

Gymnastik: 3 ax(2), 3 by(2), 3 cz(2),
2 uv(2), 2 PQ(4), 1 pg(2)

Adjunkt Peter Poul Pedersen:

Kemi: 2 yuvF(3), 2 yuN(3), 1y(2),
1z(2), 1u(2), 2 PQ(5)

Fysik: 1y(3)

Adjunkt Knud Søgaard-Pedersen:

Fysik: 1v(3)

Matematik 1c(2), 1u(5), 1p(5)

Adjunkt James Scott-Fordsmand:

Latin: 2aN(4), 2 bN(4), 2cN(4)

1a(4), 1b(4), 1c(4)

Lektor Thorkild Skjelborg:

Fysik: 3 xyuS(2), 2 xzN(2), 1u(3)

Matematik: 3 xyuS(3), 2b(3)

Adjunkt Inger Svane:

Historie: 2b(3), 2c(3), 1z(2)

Dansk: 3u(4)

Timeleærer Dorthe Svenningsen:

Gymnastik: 2 ax(2), 2 by(2), 2 cz(2),
1 ax(2), 1by(2), 1cz(2)

Adjunkt Ulla Søgaard:

Tysk: 2 cN(3), 1c(3), 1q(3)
Formning: 3z(2), 2 ay(2), 1p(2), 1q(2)

Lektor Else Theill Sørensen:

Matematik: 2a(3), 2 xyuvS(3)
Fysik: 3 yzF(5)
Kemi: 2 xzN(3), 2 xyuvS(1), 1v(2)

Adjunkt John Bech Thomsen:

Historie: 3z(4), 2y(3)
Gymnastik: 3 cz(2), 2 ax(2), 1by(2), 1 uv(2)

Lektor Gerhard Tybirk:

Dansk: 3b(4), 1v(3), 1p(4)
Oldtidskundskab: 2c(2), 1u(1), 1v(1)

Adjunkt Sonja Uhrenholdt:

Fransk: 3b(3), 3y(3), 1b(5)
Engelsk: 1y(5), 1z(5)

FORDELING AF DE ØVRIGE HVERV.

Rektors stedfortræder:	<i>Else Theill Sørensen</i>
Lærerrådsformand:	<i>Sonja Uhrenholdt</i>
Administrativ Inspektion	<i>Else Theill Sørensen</i>
Boginspektion:	<i>Else Theill Sørensen og Aase Ejlertsen</i>
Indre inspektion:	<i>Bjarne Møller Nielsen</i>
Biologisk samling.	<i>Svend Bichel</i>
Fysisk samling:	<i>Thorkild Skjelborg</i>
Kemisk samling:	<i>Jørn Mygind</i>
Geografisk samling:	<i>Niels Løkkegaard</i>
Bibliotek:	<i>Agnes Platen Daugaard</i>
Skemalægning:	<i>Jørgen Frydenlund</i>
Studievejledere HF:	<i>Jens Frese og Ulla Søgaard</i>
Studievejledere gym.:	<i>John Bech Thomsen Vagn Krogh Christensen og Inger Svane</i>
Skolens sekretærer:	<i>Aase Ejlertsen og Gerda Vester</i>
Skolens kontormedhjælp:	<i>Poul Henning Jeppesen</i>
Skolens pedel:	<i>Henning Nielsen</i>
Skolens gartner:	<i>Søren Villadsen</i>
Skolens pedelmedhjælp:	<i>Kristian Nielsen</i>
Kantinen:	<i>Kirsten Stærk</i>

PROJEKTUGEN.

Under projektugen i december 1980 deltog samtlige klasser i 1g, 2g og 1 HF, medens 3g havde terminsprøve og 2 HF skrev 2. års-opgave.

Emnerne var følgende:

1a, 1x og 1u:	SPORT OG SAMFUND
1b :	DE GAMLE I SAMFUNDET
1c:	LATINAMERIKA (Chile) OG MUSIK.
1y:	EDB og SAMFUNDET.
1z:	ASTRONOMI.
1v:	ENERGI-FORMER.
2a og 2y:	60'ERNE.
2b:	KINA
2c:	FAMILIEN - ALTERNATIVE LIVSFORMER
2x:	DRAMAOPFØRELSE
2z:	FRA LANDBRUGSSAMFUND TIL INDUSTRISAMFUND, DANMARK 1850-1930.
2u:	MINORITETER.
2v:	ARV OG MILJØ.
1p:	ERNÆRING
1q:	BARNETS UDVIKLING.

Efter projektugen blev der foretaget forskellige former for evaluering. Dels skulle de elever, der havde været involveret, udfylde et spørgeskema - som vil blive behandlet senere i artiklen - og dels fik en række klasser mulighed for i dansk at skrive en sammenhængende opgave om ugen.

Følgende betragtninger, som ikke foregiver at være en tilbundsående undersøgelse af faglige og sociale perspektiver i forbindelse med ugen, men snarere vil pege på nogle markante træk i elevreaktionerne, er blevet til på basis af tre opgavesæt: et sæt fra en 2 g mat. og to sæt fra 1g (en 1.spr. og 1.mat).

Opgaveformuleringen var meget åben. Man måtte tage fat på hvad som helst inden for ugens rammer: selve emnet, et deleme, anmeldelser af film og foredrag, vurdering af de sociale perspektiver, dagbog for ugen etc.

Langt de fleste i alle tre klasser valgte at skrive om selve ugen og om, hvad der gik forud med hensyn til planlægning.

Med hensyn til det sidste er der i besvarelserne almindelig enighed om, at det er vigtigt at lægge op til ugen og at bruge tid på at finde det rette emne. Men samtidig skinner det tydeligt igennem, at der i praksis ikke er nogen laden op til ugen.

Al den stund forberedelserne foregår inden for de daglige rammer, har de også en hverdagsagtig karakter, et indhold af en skematime. Selve ugen bliver således en start på noget nyt frem for en fortsættelse og udvidelse af noget, der allerede er igang.

Proceduren til valg af emne har i de tre klasser været meget forskellig. I to af klasserne drøftedes emner i samråd med lærerne, og det endelige valg blev gjort i sidste øjeblik inden fristens udløb. I den tredje klasse blev emnet mere eller mindre dikteret af en lærer god tid i forvejen. I de to første tilfælde forekommer der lidt spredt kritik af, at man er kommet så sent igang, og at emnet måske ikke lige netop blev det, den enkelte havde forestillet sig, men:

CITAT: "---- selv om man ikke går hundrede procent ind for en ting, kan man sagtens blive så fascineret af det, at man glemmer sin negative holdning".

(1 gN),

Holdningen er ikke enestående. Det er karakteristisk navnlig for 1 gN, at kan det valgte emne ikke vække amindelig begejstring, så er det dog at betragte som en udfordring, og interessen kommer, i takt med at opgaven løses. Anderledes massiv kritik løfter sig mod det dikterede emne, ikke fordi man finder emnet uinteressant, men fordi motivationen ikke får mulighed for at vokse frem af en debat, men også bliver dikteret. Fornemmelsen af at blive ført og berammet kommer i mange tilfælde til at gælde ikke blot for planlægningsfasen, men også for ugen selv:

CITAT: "----vi kom til at betragte ugen som en uge, hvor vi skulle fremstille et produkt, som om fredagen skulle fremlægges for de øvrige grupper, og dermed var projektugen et afsluttet kapitel for os",

(1gM).

Det er tydeligvis ikke helt uvæsentligt, at eleverne er med i planlægningen og beslutningerne fra allerførste færd.

En væsentlig årsag til at foretrække projektuger fremfor studieuger har været, at det faglige indhold i studieugerne af mange forskellige grunde er blevet udhulet. Med mulighederne for forberedelse, fordybelse og efterbehandling skulle projektugen være en god erstatning, men det første forsøg med en sådan uge for et par år siden viste ikke nogen betydelig ændring på det faglige område. Det er heller ikke umiddelbart tilfældet i år.

Det kan skyldes mange forhold. Det fremgår klart af besvarelserne, at projektet - som allerede nævnt - for eleverne varer en uge, nemlig selve projektugen. Hvad der ligger uden for af forberedelse og efterbehandling indgår i den daglige lektie på linie med andre fag i en anden indlæringsrytme. Desuden er vel ret beset de faglige ambitioner lærernes, for eleverne er forventningerne til ugen især forbundet med alt det, der er anderledes end hverdagen: opløsning af skemaet, samværet med andre, nye arbejdsformer, film og foredrag.

Under alle omstændigheder er det kontante faglige udbytte vanskeligt at måle på grundlag af elevernes vurdering. Selv om de fleste i deres konklusion skarpt skelner mellem det faglige og det sociale udbytte, foretages denne sondring i øvrigt ikke i beskrivelserne, hvor form og indhold på rettelig vis udgør et hele. Det faglige udbytte fore-

kommer derfor ofte at have nok så meget at gøre med indfrielsen af de generelle forventninger. At der på den anden side har været forestillinger hos nogle elever og lærere om en klækkelig forøgelse af vidensmassen og en vidtspændende perspektivering i forbindelse med projekterne, kan ikke benægtes. Men nogle tilbunds gående forløb med overbevisende feed-back er det ikke blevet til. Men mindre kan vel gøre det:

CITAT: "----man skal være noget påpasselig med at sige, at man ikke lærer ret meget ved den arbejdsform, vi anvendte i projektugen. For det er meget svært helt konkret at sige, hvor meget man har lært, for måske er den viden, vi har fået her i ugen, kommet til os på en helt anden måde end den plejer ----".

(2 gM)

Det er før blevet nævnt, at de tre klasser, der her henvises til, i vidt omfang valgte at besvare deres opgave omkring projektet med en beskrivelse af forløbet fra planlægningsfasen til ugens afslutning. I den ene af lg-klasserne, nemlig lb, der arbejdede med projektet "De gamle i samfundet", tegner billedet sig lidt anderledes. Der er stadigvæk et flertal, der har skrevet refererende og vurderende om forløbet, men de supplerer denne forholdsvis mekaniske opregnen af situationer, delemler og ris/ros med et overbevisende engagement i emnet, der vel at mærke ikke står som færdig viden, men som oplevelse af ændret syn på forhold og sammenhænge. Det samme gælder for de elever, der i portræt- eller skitseform indforstået formulerer problemerne fiktivt. Der er ikke tale om kontant viden, men om oplevet viden. Man er - for at bruge et forslidt udtryk - blevet problembevidst. Eller som en elev (let omskrevet) udtrykker det:

CITAT: "Det centrale er ikke, at man kommer tilbunds i et problem, men at man ser, at der overhovedet er et problem".

I b's projekt med emnet "De gamle i samfundet" er måske mere oplagt til at få den udformning i behandlingen end andre emner: det nære og selvfølgerlige bliver forandret til noget perspektivrigt og løstrevet fra en privat verden. Bedstemødre/fædre, tanter og aldrende naboer placeres uden for en selv i andre sammenhænge. På den anden side er samme perspektivforskydning mulig i ethvert projekt, når nysgerrigheden er der.

Af alle tre holds besvarelser fremgår det, at de kreative aktiviteter er af væsentlig betydning. Ikke blot som en velkommen adspredelse under gruppearbejdet - hvad det selvfølgerlig er - men også og især som fuldgyltige måder at formulere sig på over for problemerne. Endnu befatter en del elever sig med sådanne aktiviteter i en atmosfære af lidt dårlig samvittighed - det er jo ikke stil eller rapporter.

Spørgsmålet er, om de behøver at have det. Plancher, collager, sketches, sange og andre friere formuleringsmåder giver netop mulighed for, at man kan udtrykke sig anderledes, end man gør til hverdag med nogle midler, som udspringer af situationen i projektugen. Oplagt er det i hvert fald, at der er et behov for at formulere sig over for opgaverne med øjeblikkelighed.

De sociale sider af ugen er helt åbenbart af allerstørste interesse. Navnlig i lg føler mange, at de først i projektugen er kommet i kontakt med hinanden, er blevet rystet sammen som klasse. Endvidere hilser de fleste den mulighed velkommen at arbejde flere klasser om samme projekt, dog mener man også, at samarbejdet skulle finde sted i planlægningsfasen.

Derimod ser det ikke ud til, at samarbejde i projektugen bringer nogen løsning på konflikter, der allerede er under optræk, tværtimod synes modsætninger at markere sig tydeligere. Eller som en elev mere diplomatisk udtrykker sig:

CITAT: "----Forholdet inden for klassen tør jeg ikke sige er blevet bedre, men heller ikke dårligere. Vi er i hvert fald kommet til at kende hinanden og hinandens holdninger bedre, og det kan da kun være positivt".

(2g M).

Projektugen blev næppe heller denne gang et gennembrud for det faglige og pædagogiske fællesskab med langsigtet virkning. Men det midlertidige fællesskab er vel også godt nok, så længe det varer.

Knud Kramshøj.

SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN.

Det følgende er et sammendrag af de udfyldte spørgeskemaer. Et repræsentativt udvalg - ca. halvdelen af samtlige skemaer - er blevet grundigt bearbejdet og danner baggrund for de vurderinger, som vi har forsøgt at skrive sammen her. Hensigten har været at give de deltagende elever og lærere en fornemmelse af, hvordan andre har oplevet deres projektuge og at sammenfatte vores erfaringer, så den næste projektuge måske kan blive endnu bedre.

FORBEREDELSESFASEN:

Langt de fleste elever giver udtryk for, at en faglig forberedelse til ugen er en nødvendighed. Til gengæld har den faglige forberedelse ikke altid virket efter hensigten: At skabe overblik over emnet og at give viden og færdigheder til brug for gruppearbejdet. Nogle emner har været vanskelige at behandle tværfagligt, således at de deltagende fag naturligt kunne inddrages. De fag, der har hængt i periferien af emnet, har ikke rigtigt kunnet bidrage med direkte hjælp til ugen igennem den faglige forberedelse, der i nogle klasser har strakt sig over mange uger.

I vurderingen af planlægningen af selve ugen er der næsten fuldstændig enighed om, at tidsforbruget har været passende. I langt de fleste projekter har lærerne i denne fase formået at bidrage med passende styring og hjælp. Men dér, hvor der ytres kritik af lærerne i denne forbindelse, er kritikken hvas, og den afspejler nok de meget forskellige vilkår, som klasserne har arbejdet under. Een klasse giver næsten samstemmende udtryk for, at den har følt sig helt overladt til sig selv uden styring og brugbar hjælp. I en anden klasse mener flertallet af eleverne, at læ-

rerer optrådte "næsten diktatorisk" ved valg af emne og materiale.

Kritikken af lærerne er dog ikke stærkere end selvkritikken, der især ytrer sig i forbindelse med vurderingen af den faglige forbedrelse, der skulle foregå uden for timerne. Her mener de fleste, at alt for få har været aktive ved materialeindsamling og organisering af foredrag og besøg på steder uden for skolen: "Det hang som sædvanlig på de få aktive".

SELVE UGEN:

De fleste klasser giver udtryk for, at rammerne har været gode, og faciliteterne har været tilstrækkelige. Der er enighed om, at et fast lokale - "t hjem" - er nødvendigt.

Kravet om, at der i ugens løb skulle fremstilles et eller flere produkter i form af rapporter, oplæg, plancher eller forskellige former for spil, er kun af ganske få blevet vurderet som en hæmsko for udfoldelsen i selve ugen. Langt de fleste har oplevet produktkravet som inspirerende og igangsættende - især i forbindelse med de produkter, der appellerede til andre sider og evner end dem, vi dyrker til daglig. I de fleste grupper og klasser blev "kravet" om produkt ikke blot støttet af eleverne, men også fremsat af dem.

Lærernes funktion i ugen er i de fleste klasser vurderet til at have været god - og mere spændende end til daglig. Flere giver udtryk for, at lærerne ikke følte så "dominerende" som til daglig, at man kunne mærke, at man virkelig havde brug for dem og at de vejledte i stedet for at bestemme. Der er ingen kritik af for emsige lærere, men derimod af for tilbageholdende/dovne lærere. Årsagen til, at nogle har savnet lærere, angives overalt at være "flere projekter" for lærerne. Det ser ud til at være uoverkommeligt at være knyttet til flere projekter og klasser på samme tid.

Det faglige udbytte af ugen er af mange blevet bedømt som for ringe - måske fordi læreres og elevers forventninger om en slags faglig åbning har ligget i baghovedet. Hvor det faglige udbytte er vurderet som stort, er det ofte i forbindelse med en anden opfattelse af faglighed end den gængse. Det har i de fleste tilfælde været i forbindelse med en anden oplevelse af omverden eller i forbindelse med kreative aktiviteter, hvor man kunne åbne sig og være modtagelig på en helt anden måde end til hverdag. Det ses f. eks. tydeligt i en klasse hvor musik og sang har været en hoveddel af emnet.

Arbejdsglæde og engagement har naturligvis smittet af på den måde, de pågældende klasser og grupper har haft det med hinanden på. Men selv i klasser, hvor flere har følt sig skuffede i forhold til de faglige forventninger og i forhold til, hvor spændende emnet egentlig var, gives der udtryk for, at specielt grupperne har fungeret godt socialt.

Grupperne har været dannet forskelligt. Nogle steder har der været eendagsgrupper, andre steder har man arbejdet med de samme grupper hele ugen, og især i de sidste klasser gives der udtryk for, at man har lært hinanden bedre at kende. De fleste steder har det forbedrede samvær også været karakteristisk for klassen som helhed.

På spørgsmålet om, hvorvidt man foretrækker at arbejde klassevis eller på tværs af klasserne, svares der på baggrund af, hvilke erfaringer

man selv har haft. Stort set opfatter de elever, der selv har prøvet at arbejde på tværs, denne arbejdsform som den bedste - mens de, der ikke har prøvet, giver udtryk for større skepsis.

De fleste projekter havde indlagt foredrag, besøg på relevante steder uden for skolen eller andre former for fællesarrangementer (diskussioner, film, fællesspisning, fællessang, fællesgymnastik o.l.). Bortset fra for megen film og video, der gør søvrig og passiv, er disse arrangementer blevet fremhævet som noget af det mest spændende ved ugen. Især hvor det er lykkedes at trække omverden ind i den skolemæssige, teoretiske bearbejdelse af emnerne, sådan at det lykkedes på én gang at se, opleve og forstå.

EFTERBEHANDLING:

På grund af tidspunktet for spørgeskemaernes udfyldelse er fasen med efterbehandling af projektugen ikke i tilstrækkelig grad indgået i denne evaluering. Det er en beklagelig mangel, især fordi nogle klasser har brugt en del tid på at rette op på forskellige skævheder under ugen.

GENERELT OM PROJEKT-ARBEJDSFORMEN:

Langt de fleste elever vurderer projektarbejdsformen som en god og spændende arbejdsform som afveksling - men kun som afveksling til den normale fagopdelte undervisning. Det er et gennemgående træk, at eleverne ser positivt på den større selvstændighed, på ophævelsen af skemaet, der giver eleverne en lang sammenhængende periode til bearbejdning af et emne og på det langt bedre sociale samvær i klassen. Ligeledes son noget positivt fremhæves de alternative, mere kreative arbejdsformer som udarbejdelse af plancher, fremlæggelse af gruppearbejde i dramatiseret form o.a. Nogle fremhæver som noget vigtigt de bedre muligheder for at komme uden for skolen for på den måde at opleve forbindelsen mellem teori og praksis (f. eks. under besøg på alderdomshjem, børnehjem, Thy-lejr o.sv.).

Af gennemgående negative vurderinger skal nævnes det ringe faglige udbytte og den manglende ansvarlighed, som en del - både lærere og elever - tilsyneladende har følt over for projekterne. Man finder ikke projektarbejdsformen lige velegnet til alle emner.

Efter en gennemlæsning af de mange spørgeskemaer sidder man imidlertid tilbage med en klar fornemmelse af, at "projektugen" af alle anses for at være en stor gevinst for Skive Gymnasium.

Adda Hæstrup og John Bech Thomsen.

ET UNDERVISNINGSSPIL I FAGET HISTORIE.

Med udgangspunkt i tidligere spilerfaringer på stedet (se bl.a. Skive Gymnasiums årsskrift 1974 og 1978) forestrede historielærerne i efteråret 1980 idéen om at forsøge et internationalt politisk spil, der både hvad angik deltagerantal, aktørantal og problemfelt var væsentlig mere omfattende end tidligere spil, idet alle 3 g'ere (ca. 150) skulle deltage, ligesom en række problemkomplekser skulle udvikle sig sideløbende.

Set fra en lærersynsvinkel var der flere formål med et sådant spil:

- 1) Alle 3 g'erne havde beskæftiget sig med eller var ifærd med at beskæftige sig med international politik efter 1945/udenrigspolitik, og eleverne ville derfor i forberedelserne op til spillet og i selve spillet få lejlighed til *at bruge* det, de havde lært i historieundervisningen bl.a. til at foretage en konkret interesseanalyse, situationsanalyse, beslutningsproces m.v.
- 2) Udsigten til at deltage i et sådant spil kunne motivere nogle elever til selv at skaffe sig relevante oplysninger fra bøger, aviser m.v. og kunne måske *lokke* endnu flere til at kikke/lytte/læse lidt mere interesseret/opmærksomt, end de ellers ville have gjort, når relevante internationale problemer blev behandlet i massemedierne.
- 3) Deltagelse i spillet kunne måske hos nogle skabe en varigt øget interesse for den internationale politik (når man som aktør på spilleplanen har deltaget i en udvikling, bliver det måske spændende at finde ud af, om virkeligheden arter sig på samme måde).
- 4) Deltagelse i spillet kunne på et meget konkret niveau lære deltagerne noget om beslutningsproces, diplomati, offentligt/fortroligt m.v.
- 5) Spillet kunne være en spændende og underholdende afveksling til den almindelige undervisning i en kold januar-tid.

Spilletets rammer blev diskuteret på en række forholdsvis korte møder mellem de implicerede historielærere, og her foretoges i grove træk aktørfordelingen, opstillingen af spilleregler, formuleringen af hovedproblemfeltet, samt opstillingen af drejebogen. Iøvrigt blev så meget som muligt overladt til de enkelte klasser/lærere (bl.a. den nærmere aktørbeskrivelse, indsamling af materiale, opstilling af problemer).

Elevernes forberedelse til spillet kan bedst beskrives ved at gengive et eksempel på en arbejdsinstruks givet i starten af

december (ca. 1 måned før spillet) til en klasse, hvis elever skulle spille 3 mellemøstlige stater:

- 1) Følg grundigt med i massemedierne frem til 9. januar 1981 med særlig henblik på oplysninger om
 - a) egen aktør
 - b) andre relevante aktører i det Syd-asiatiske/Mellemøstlige område og ens egen stats forhold til disse
 - c) supermagternes interesser og politik i det Mellemøstlige område og supermagternes indbyrdes forhold
- 2) Læs udleverede og selvfundre avisartikler m.v. om de under pkt. 1 nævnte punkter (vi skulle gerne have startet en klippeservice!)
- 3) Skaf Jer (bl.a. via Thūren) et overblik over de sidste årtiers udvikling i Jeres region
 - a) Jeres egne interesser, politik
 - b) de indre forhold, herunder styrelsesforhold i Jeres land
 - c) Jeres venner og fjender
 - d) Stormagternes interesser og politik
- 4) Lav en intern udenrigspolitisk rapport for Jeres stat indeholdende konklusioner om Jeres interesser, midler, de udenrigspolitiske problemer I står overfor, Jeres placering i det internationale system, mulige udenrigspolitiske handlinger til varetagelse af Jeres interesser (officielle erklæringer, forhandlinger med bestemte lande m.v.)

Dagen før spillet afholdtes et fællesmøde for alle, hvor spillereglerne, drejebogen med videre blev kommenteret og diskuteret. Da spillereglerne måske kan tjene som udgangspunkt og inspiration for andre, medtages de i det følgende:

"GLOBAL-SPIL HISTORIE 3 G. 1981.

SPIL-TIDSPUNKT: Fredag den 9. januar kl. 8⁰⁰ - 13⁵⁰.

SPILLETS UDGANGSSITUATION: Verdenssituationen den 9. januar tænkt i 14 dage frem uden andre begivenheder end Ronald Reagans præsidentovertagelse i USA.

SPILLETS HOVEDPROBLEMFELT er modsætningsforhold/konflikter på det syd-asiatiske fastland (Arabere/Israel, Iran-Iraq, Iran-USA, Afghanistan, Kina/Vietnam/Kampuchea) set i en global modsætningsramme og med FN (sikkerhedsrådet-sekretariatet) som en vigtig global forhandlingsramme. Andre problemer kan indgå sideløbende i spillet.

REALISMEKRAVET: Enhver stat/person skal tilstræbe at spille sin rolle så realistisk som muligt, d.v.s. vælge handlinger, indtage synspunkter m.v., som kunne tænkes valgt/indtaget af ens stat/part i den pågældende situation, (Denne realisme-stræben må også gerne omsætte sig i personlig og lokalemæssig udsmykning!).

DREJEBOG.

Kl. 8: Mødetidspunkt - praktisk klargørelse

Kl. t_1 : Spillet starter.

Der må udsendes erklæringer, foretages henvendelser, forhandles to- eller flersidigt (men uden for meget kriseoptarpmng i denne fase). Der vil i denne fase blive afholdt en række internationale møder/konferencer: FN's sikkerhedsråd, Nato, EF, Den islamiske konference (med Saudi-arabien som vært), Warszawa.pagten (med Sovjet som vært). (Der vil blive indkaldt til disse "bundne" møder tidligt i spillet med tidsangivelse og dagsorden).

Kl. t_2 : Spillet gives "fri", men realisme-kravet gælder selvfølgelig stadigvæk.

Kl. t_3 : Spillet afblæses.

Oprydning

Evt. evaluering

Det hele forventes afsluttet kl. 13⁵⁰.

AKTØRFORDELING.

3a: Danmark, FN, NATO, EF.

3y: England, Frankrig, Vesttyskland.

3b: Israel, Ægypten, Saudi-Arabien, Jordan

3z: Kina, Vietnam, Kampuchea, Thailand, Taiwan, Japan.

3c: Sovjet, DDR, Polen

3u: USA

3x: Iran, Iraq, Syrien.

SPILLEREGLER.

1. TERRITORIEL AFGRENSNING.

Hver stat har et klasseværelse til rådighed (nogle mindre aktører dog desværre kun et halvt) + et bord udenfor lokalet kaldet "statsbordet".

I lokalet kan staten uforstyrret foretage sine interne drøftelser samt forhandlinger med andre staters repræsentanter.

"STATSBORDET" (som altid skal være bemanded) er

- statens lyttepost til bl.a. den internationale nyhedsformidling.
- det sted staten kan kontaktes, hvis en anden stat henvender sig (med en meddelelse, et ønske om forhandlinger, erklæring, en mødeindkaldelse m.v.)
- det sted pressen kan henvende sig med henblik på udtalelser, kommentarer m.v.
- det sted fremmede staters evt. ambassadører opholder sig.

Ved statsbordet føres *en statsbords-protokol*, som indeholder en oversigt med tidsangivelse over indgåede og udgåede initiativer, henvendelser m.v. - protokollen indeholder kun oplysninger, som ambassadørerne godt må se!

Statsbordet skal klart kunne identificeres (minimum: et skilt!).

2. ROLLEFORDELINGEN INDENFOR DEN ENKELTE STAT/AKTØR:

Den enkelte stat/aktør afgør selv, hvordan den vil fordele roller/opgaver/funktioner.

Centrale roller og kendte personer i en stat skal dog være fast personbesat!

REGERINGSMØDER.

Man organiserer selv internt regeringsmøder, hvor statens politik fastlægges ud fra den strøm af information man har til rådighed (via egne forhandlinger med andre, den offentlige nyhedsstrøm m.v.).

Skulle der opstå en *regeringskrise*, skal dette meddeles pressegruppe/styringsgruppe.

AMBASSADØRER.

De enkelte stater må selv ud fra en personressourceafvejning finde ud af, i hvilken grad man har råd til at have ambassadører placeret i andre stater (ved deres "statsbord").

Udsendte ambassadører vil kunne være en hurtig informationskanal med henblik på

- a) den pågældende stats officielle politik (erklæringer, beslutninger m.v.), idet denne kundgøres ved "statsbordet".
- b) den pågældende stats diplomatiske aktiviteter, idet disse jo udvendigt set kan iagttages ved "statsbordet".

Ambassadører tager ikke selvstændige initiativer og indgår ikke forhandlinger uden instruks hjemmefra!

3. STATSADFÆRD.

A. ERKLÆRINGER/BUDSKABER/MEDDELELSER.

En stat kan søge at påvirke udviklingen/andre staters holdning/"verdensopinionen" ved at udsende *officielle erklæringer*.

Sådanne erklæringer skal afleveres skriftligt til pressegruppen med henblik på at blive udsendt over den internationale nyhedsformidling, (og med henblik på at blive ophængt i nyhedshjørnet).

Da en stat jo almindeligvis ønsker maximal udbredelse/virkning af sine officielle erklæringer, så kan man betjene sig af supplerende informationskanaler f. eks. oplæse dem for tilstedeværende ambassadører ved "statsbordet" eller direkte tilsende/overrække dem til relevante stater.

Der kan også sendes hemmelige budskaber/meddelelser/krav til andre stater - styringsgruppen skal i så fald underrettes (have et eksemplar!).

B. FORHANDLINGER MED ANDRE STATER.

En stat kan tage initiativ til forhandlinger med andre stater eller kan indgå i sådanne forhandlinger på andre staters initiativ. (Den diplomatiske aktivitet kan forventes at være høj - man tager selv mange initiativer og afslår kun sjældent en anmodning om forhandlinger!)

Der kan forhandles på forskelligt niveau - på regeringschef-, udenrigsminister-, ambassadørniveau m.v., og niveaualget afhænger bl.a. af, hvor højt parterne prioriterer de pågældende forhandlinger.

Forhandlinger optages ved henvendelse til den pågældende stats "stats-bord". Initiativtageren angiver ønsket om forhandlinger, evt. tidspunkt, niveau og måske emne og får enten en aftale i stand på stedet om tidspunkt og niveau eller får et senere svar. Da der kan være tale om næsten samtidige forhandlingskontakter til flere sider er det nødvendigt, at man både har en slags kalender spev. for top-folkene og en forhandlingsarbejdsdeling, så der kan køres flere forhandlinger på én gang. (Men vigtigt at understrege: Ingen højere regeringsperson bevæger sig til forhandling nogen steder uden forudgående aftale!)

Aftaler om forhandlinger - tid, sted, evt. niveau og evt. emne - meddeles pressegruppen på et stykke papir.

Forhandlingerne mellem to (evt. flere) stater afsluttes altid med vedtagelsen af *en officiel fælles-erklæring* (eller ved stærk forskel evt. to separate erklæringer), som behandles som erklæringen under pkt. A.

Hvis forhandlingernes forløb og resultat ikke i rimelig grad er afspejlet i den officielle erklæring, udarbejdes et supplerende *internt referat*, som skal afleveres til styringsgruppen.

Det er nok hensigtsmæssigt, at der bl.a. af hensyn til dette indgår mindst to personer i en stats forhandlingsdelegation.

C. FORHANDLINGER I INTERNATIONALE ORGANISATIONER:

FN's SIKKERHEDSRÅD.

1. FN-sekretariatet har ansvaret for mødernes praktiske forløb, hvornår der skal være møde, med hvilken dagsorden, hvordan medlemsstaterne skal placeres, hvilken rækkefølge de skal tale i, ligesom sekretariatet sørger for *et referat af mødet*.
2. FN-sekretariatet vil arbejde for, at rådet når frem til beslutninger om de behandlede dagsordenpunkter - og har nok verdensfreden og konfliktbilæggelse som overordnet styringsprincip.
3. Medlemmer er foruden de 5 permanente medlemmer i øjeblikket DDR.
4. Møder indkaldes med et rimeligt tidsvarsel og med angivelse af dagsorden, så medlemmerne kan nå at forberede indlæg. Deltagerne møder derfor almindeligvis med forberedte indlæg.
5. Hver deltagerstat må møde med to repræsentanter (en taler, en referent). Indlæg bør være passende korte, ligesom der bør tales langsomt og tydeligt (af hensyn til referat).
6. Rådsmedlemmer kan anmode om mødeudsættelse, hvis de ønsker kontakt med den hjemlige regering, før de fremsætter nye synspunkter.
7. Enhver af sikkerhedsstaterne kan kræve Sikkerhedsrådet indkaldt ved henvendelse til FN-sekretariatet - ønskede dagsordenpunkter angives,
8. I procedure-spørgsmål træffer sikkerhedsrådet beslutninger

med almindelig stemme-flerhed - ved stemmelighed afgør FN-sekretariatet udfaldet.

I andre spørgsmål gælder samme princip + vetoretten.

9. I alvorlige krisesituationer kan der være tale om hasteindkaldelse af rådet.

De regionale internationale organisationer fastlægger selv deres forhandlingsprocedurer, men ovennævnte punkter kan nok være vejledende som huskeliste.

De regionale organisationers møder ender altid med en *officiel erklæring*, som tilstilles pressegruppen.

Styringsgruppen skal have *et referat* af væsentlige punkter fra mødet herunder evt. interne vedtagelser.

En stat kan iøvrigt anvende alle tilrådighedsstående midler (jvf. dog stadig realismekravet) til at fremme sine mål, således f. eks.

- 1) afbryde eller true med at afbryde de diplomatiske forbindelser med andre stater.
- 2) anvende eller true med at anvende økonomiske midler (boycot m.v.)
- 3) slutte forbund, alliance m.v. med andre stater eller true med eller udtræde af sådanne forbund/organisationer m.v.
- 4) anvende eller true med at anvende militære midler.

Alle sådanne skridt skal selvfølgelig meddeles pressegruppen eller (hvis de er hemmelige) direkte til styringsgruppen.

4. STYRINGSGRUPPEN skal

- A) afgøre opståede problemer af praktisk/proceduremæssig art, Der kan udsendes proceduremæssige bemærkninger over højtaleranlægget - disse skal indledes med ordet procedure.
- B) afgøre forløbet af krige, attentatforsøg samt andre hændelser, som ikke med rimelighed kan afgøres af aktørerne selv,
- C) skabe passende begivenheder, hvis spillet udvikler sig i en ufrugtbar retning, og i det hele taget gribe ind, hvis der er behov for at få det til at glide bedre.
(Men styringsgruppen foretrækker en lav profil!)

Styringsgruppens rolle nødvendigvis gør den tidligere angivne informationspligt - meddelelser der tilgår pressegruppen skal ikke også afleveres til styringsgruppen.

5. PRESSEGRUPPEN skal over den internationale nyhedsformidling (højtaleranlæg) udsende

- 1) det officielle materiale, som indgår til pressegruppen.
- 2) nyheder, synspunkter, som pressen selv opdriver gennem opbyggende arbejde m.v.

Indkomne *officielle udtalelser* vil blive ophængt på en kæmpe stor nyhedsflade.

6. AL ADFÆRD UNDER SPILLET SKAL VÆRE MÅLRETET - man kan således ikke strejfe rundt på må og få, småsludre m.v.
7. DER KAN ERKLÆRES "NAT" I SPILLET, hvis/når styringsgruppen skønner det nødvendigt/ønskværdigt. I løbet af "natten" må der ikke foregå nogen form for tvær-statslige aktiviteter, ligesom der ikke bliver udsendt noget over nyhedsformidlingen. I løbet af "natten" har de enkelte stater altså mulighed for at komme på højde med situationen, holde regeringsmøder, trække vejret m.v.

SPILLETS FORLØB - EVALUERING.

Om selve spilllets forløb kan nævnes, at en meget stor del af deltagerne mødte *udklædte* frem, at ildhuen var stor, at tempoet i perioder var meget voldsomt, og at styringsgruppen derfor flere gange måtte erklære "nat", at der i sidste del af spillet flere gange blev udsendt falske meddelelser, at de krigeriske og fredelige tendenser til stadighed kappedes om overmagten, at der i spilllets sidste minutter udbrød atomkrig i det fjerne østen, at spillet blev afblæst kl. 13³⁰, og at adskillige deltagere på dette tidspunkt havde arbejdet uden pauser i 5 timer.

I de fleste af de deltagende klasser blev der foretaget gruppeevaluering i essay-form nogle dage efter spillet.

Samstemmende blev der fra grupperne givet udtryk for, at spillet havde været "*udmærket, godt, spændende, sjovt og en god afveksling fra den almindelige undervisning*". Derudover pegede grupperne på en række problemer,

at spillet var for hektisk,
 at der var for mange meddelelser og forhandlinger,
 at det især for de større magter, der skulle forholde sig til mange problemer, var svært at følge med,
 at "nætterne" gav et vist pusterum, men at der alligevel var ting, man ikke nåede at tage stilling til,
 at spillet især i den sidste fase blev uoverskueligt.

Hvad angår det "*faglige udbytte*" af spillet, så var meningerne delte blandt eleverne. Nogle elever (1 gruppe) mente, at spillet havde været meget realistisk, at de havde fået en smagsprøve på problematikken i verdenspolitikken, og at de havde fået større interesse for at se, hvad der sker i virkeligheden. En anden gruppe konkluderede kort, "*at de ikke havde fået større interesse for international politik*",

og de andre gruppers svar lå et sted derimellem.

Fra lærerside vurderes spillet umiddelbart særdeles positivt, fordi spillet udviklede sig godt i forhold til skrækforestillingen: det hurtige og totale sammenbrud. Generelt blev der fra elevernes side udvist et stort engagement, megen seriøsitet, og en betydelig grad af realisme og "*solidaritet med spillet*", og elevernes indstilling var en vigtig forklaring på, at spillet ikke tippede over i et ragnarok. Som lærer virkede det også umiddelbart oplivende at iagttage så megen elevaktivitet på én gang - strømme af skriftlige meddelelser, forhandlinger, interne regeringssmøder m.v. og en næsten uafbrudt kværnende international nyhedsformidling.

Vurderet i forhold til en idéel skala er det imidlertid nemt nok at pege på problemer. De hektiske og uoverskuelige tendenser i spillet er allerede nævnt ovenfor. Derudover må det erkendes, at spillet ikke formåede at aktivisere alle elever lige meget. Nogle stater/aktører kom ikke så meget med ind i spillet som andre, og indenfor de enkelte stater kunne man iagttage, hvordan nogle elever enten blev koblet ud eller lod sig koble ud af beslutningsprocessen.

Global-spillet var et vovet forsøg, og det er oplagt, at man ville have været på sikrere grund, hvis man havde begrænset spillet til færre elever/færre aktører/færre problemstillinger, og hvis man yderligere i højere grad havde koordineret de deltagende klassers forarbejde til spillet, men så ville der jo også have været tale om et helt andet spil!

*Hanne Riis Christensen, Peter Cordes, Jens Frese
Ebbe Kühle, John Bech Thomsen.*

PALLE PUNKER ALENE I VERDEN, *eller*

BIDRAG TIL DE FORTSATTE FORSØG PÅ AT MÅLE TEMPERATUREN I SKOLENS LUKKEDE RUM.

Man ser en person med en spray-dåse male i rødt på en musegrå og beskidt væg: NO FUN, NO FUTURE. Senere - i et close-up - taler han lige i synet på os:

"Hold kæft, hvor er det irriterende at stå op om morgenen og vide, at man ikke har noget at stå op til og vide, at man bare skal røvkede sig hele dagen. Man kan jo selvfølgelig lægge sig til at sove igen, men det er der jo heller ikke meget ved, jo".

PALLE PUNKER, og os andre.

Vi er i Ungdomsredaktionen, december 1980, midt i filmen "BANANA-SPLIT OG GRAFFITI", der skildrer en diskers og en punkers hverdag og livsstil. Det er, naturligvis, Punkeren, der taler ovenfor. Og der er sandelig - i overensstemmelse med hans vægskriverier - ikke megen skæg og ballade, endstige fremtid at skimte i hans liv. Strittet ud af skolen, ingen faglig uddannelse, en kort tid som sprøjtelakerer, nu ungarbejdsløs. Eneste lyspunkt er koncerter i Christianias rockmaskineri. Ind imellem keder han sig bravt, i modsætning til sin jævnaldrende, diskeren, der *"har for meget kviksølv i røven"* til at have tid til at kede sig (hans egne ord, før Cheminova-muslingernes tid). Diskeren bevæger sig rundt i den øverste del af velfærdssamfundet, materielt savner han intet. Fremtiden er for ham fuld af løfter og forjættelse: Studentereksamen, marinen, off-shore-dykker. Han regner med at *"blive til noget"*.

Men hvordan vil det gå Palle Punker i verden? Man kan have sine bange anelser. Som ufaglært, arbejdsløs ungarbejder er hans muligheder små. Han vil altid stå bagest i køen. De fleste arbejdspladser og menneskelige fællesskaber er han blevet sat udenfor, formentlig for en lang årrække. Har punkeren selv lod og del i årsagerne til denne fremtidsudsigt? Svært at sige - og under alle omstændigheder upopulært at hævde. Men punk-stilen: den nihilistiske vrængen, hvis fineste udtryk er det rungende *ræb*, lader ikke mange værdier stå tilbage uberørte. Hvilke sociale og menneskelige sammenhænge kan man overhovedet indgå i med den ræbende livsholdning? Højskolen f. eks., hvor mange unge, arbejdsløse, narkomaner søger hen i disse år - kunne det være en mulighed for punkeren? Fællessang, diskussioner, foredrag: det levende ord. Sjælens og kroppens genopbygning blandt andre unge på en gymnastikhøjskole? Palle Punker på Ollerup! Primitiv Niels Bukh-gymnastik, Dannebrog og før sengetid en omgang frugtgrød med mælk på. Svævende over det hele: ånden efter Niels Bukh, troen på ungdommens kræfter og troen på lærerkraften og den inspiration, som udgående fra den kan forløse den *"træng til at følge idealerne op"*, som ligger bundet hos de unge. Kunne

denne ånd mon få etableret nærkontakt til Palle Punker? Næppe. Spildte Guds ord på Ballelars - og Palle fortsat alene i verden.

Hvor længe, hvor mange dage, måneder, år, kan punkeren udholde at "røvkede sig hele dagen"? Eller for at sige det med Ordbog over det danske sprog: hvor længe kan han fortsætte med ikke at kunne afvinde forholdene, omgivelserne nogen interesse? Hvor lang tid kan han klare ikke at kunne få ende på tiden? Og hvad vil han gøre, når han ikke længere kan bære at kede sig? Flytte sig et andet sted hen, hvor der er mere underholdende? Afreagere på omgivelserne? Eller vende brodden mod sig selv?

Den første måde at reagere på er særdeles udbredt - hvis man da *kan* flytte sig. Jeg sidder og hænger, tiden bliver lang og jeg er lige ved at blive et problem for mig selv, men så flytter jeg mig hen foran fjerneren, tager i Kosmorama eller lægger en plade på. Stilheden og ensomheden bliver næmt uudholdelige for os, der både lever i en verden, der bevæger sig og larmer. Vi er panisk angste bare for udsigten til at kunne komme til at kede os - og det *arrangerer* vi os så efter, så vi undgår at komme i nærheden af disse randområder. Som i denne situation: vi er til fest, og det er sgu ærlig talt lidt ...røvkedeligt. Vi må se at finde et påskud og komme hen et sted, hvor der *foregår* noget, på værtshus f. eks., hurtigst muligt inden vi falder i søvn.

KEDSOMHED OG VOLD.

Man kan også hævne sig, afreagere på omgivelserne, når tilværelsen bliver for kedsommelig til at kunne bæres. Vold mod sagesløse, hærværk uden egentlig årsag er blevet en dagligdags foreteelse. Dags dato lyder en af overskrifterne på forsiden af Søndags-Politikken: "Ægtepar overfaldet af hjemmeværnsfolk" Hjemmeværnsfolkene trængte ind i et ældre ægtepars hus i Dølbyvad med en maskinpistol og forlangte penge. Deres udbytte blev 500 kr. og en kasse øl. Til politiet har de to mænd senere forklaret, "at de egentlig ikke manglede penge, men begik røveriet, fordi de kedede sig og følte trang til at opleve noget spændende".

Flere steder i sit forfatterskab har Thorkild Bjørnvig analyseret, hvordan kedsomhed kan avle vold. Idet store essay fra 1959 "Den æstetiske Idiosynkrasi" skriver Bjørnvig om fire drenge i Brooklyn, der ikke ved, hvad de skal bruge aftenen til en sommer i 1954. En af dem foreslår, at de skal få fat i nogle piger, men lederen, Koslow, synes hellere, de skal gå på bumsejagt, *bumhunting*. I en park finder de en neger, der sidder på en bænk og sover sin rus ud. De brænder ham med en cigaret under fødderne til han vågner, hvorefter de tvinger ham til at gå ned til floden i nærheden. Her slår to af drengene ham, og for at unddrage sig slagene går negeren baglæns, falder i floden og drukner. Om sine bumhunting-metoder fortæller Koslow til politiet (historien er autentisk):

"Det var helt tilfældigt. Jeg fandt i reglen en. Hvis han virkede særligt frastødende enten på mig eller de andre drenge, så gjorde den, der følte sig mest frastødt, med ham, hvad der nu faldt ham indSommetider ser jeg f. eks. en sådan bums, der er stang-drukket. Han glør på en ud af det ene øje. Det er modbydeligt at se på. Og så får jeg sådan en lyst til at stikke ham nogen".

Altså kedsomheden gør Koslow abnormt nærtagende, og samtidig mangler han totalt evne til indlevelse i *andres* følelsesliv og livssituation. Han er "fascineret af enkeltheder, flammer op i hæmningsløs forkærlighed for det han finder smukt, og i hæmningsløs afsky og had til det, som han finder hæsligt". Netop denne abnorme overfølsomhed, som opstår i kedsomhedens skygge, er det, Bjørnvig kalder æstetisk idiosynkrasi. Den er begribeligvis farlig for den enkelte, ja for hele samfundet, hvis det bliver en almindelig reaktionsmåde, at afsky prompte følges op af korporligheder: han er halvskaldet og har hængerøv i bukserne, lad os pande ham ned, den venstreforvredne pædaGOK! Vi nærmer os racisme med sådanne betragtningsmåder. Bl.a. af den grund er den langvarige arbejdsløshed blandt unge farlig. Hvilke holdninger og værdier udvikler den - til samfundet og den enkelte?

KEDSOMHED OG FORTVIVLELSE.

Kedsomheden kan slå indad og blive til fortvivlelse og frustration. For den romerske filosof SENECA (4 f.Kr.-65 e.Kr.), der virkede ved Neros hof i et samfund, der på mange måder lignede vores i rigdom og træthed, er kedsomhed en afskygning af den sygdom ikke at være sig selv. For SENECA er idealet *sindsroen*, og dette ideals modsætning er livsleden, kvalmen, søsysten (latin: nausea), tilstande, hvor man ikke bevæger sig selv, bemestrer sig selv, men trækkes hid og did af sine effekter. I et menneske præget af sindsro bevæger sjælen sig "ubesværet i den samme rytme", sjælen ser "med fryd på sig selv" og er aldrig "opblæst eller nedtrykt" (Seneca: Om sindsro, Villy Sørensens oversættelse). De utilfredse og bekymrede, letbevægelige, rådvilde og sløve er bestandig på flugt for sig selv, mener Seneca. Det er ikke "omgivelserne, vi lider under, men os selv: Vi har ikke kraft til at holde ud og kan hverken holde til anstrengelse eller nydelse, hverken til vore egne eller andres sager". Med Villy Sørensens ord beskriver Seneca her et moderne fænomen: ubehaget i kulturen, kedsomheden og geskæftigheden hos dem, der *har* nok, men ikke kan *få* nok. "Hvis man uden for sig selv søger det som man kun kan finde i sig selv, må man bestandig være på jagt efter noget nyt - og bestandig skuffes og havne i den frustration, der kommer af at have villet forgæves, *frustra voluisse*, thi hvis man endelig når sine ønskers mål, var det alligevel ikke *det*, man ville". (Villy Sørensen: Seneca. Humanisten ved Neros hof (1976)),

Også den danske filosof Søren Kierkegaard har analyseret kedsomheden. I Veksel-Driften, et afsnit i l. de. af Enten-Eller(1843) ender æstetikeren p.g.a. manglende engagement, ansvar og forpligtethed i sin tilværelse i en oplevelse af livet som tomt og kedeligt:

"Kjedsommelighed hviler på det Intet, der slynger sig gennem Tilværelsen, dens Svimmelhed er som den, der fremkommer ved at skue ned i en uendelig Afgrund, uendelig".

Når intet har betydning, intet er alvor og fylde, men alt tværtimod pjat og overflade, så bliver risikoen stor for, at kedsomheden rykker nærmere, og kravet til omgivelserne om, at de skal være underholdende, vokser tilsvarende. "På Forandring raaber Alle, der kjede sig" hedder det hos Kierkegaard.

- Både SENECA og KIERKAGAARD peger således på det enkelte menneske som ansvarligt for kedsommeligheden, afledt af at den enkelte ikke er blevet *hin* enkelte, sig selv. Og spørgsmålet rejser sig ud af deres analyser: har den enkelte kraft til at udholde perioder af stilstand, uvished, tvivl og usikkerhed, eller råbes der straks på nye levende farvebilleder fra det funkulende glimmer-cirkus? Skal vi blive hængende - eller skifte over til en anden kanal?.

ELSK MIG.

I en kronik i Politikken den 5. marts 1981 er psykologen Bo Møhl inde på, at det tidstypiske menneske i dag i den vestlige kulturkreds ("vore dages *socialkarakter*") ikke tåler nogen belastning af sit sarte nervesystem, før det reagerer - krævende vendt mod omverdenen: elsk mig, underhold mig, fortæl mig hvem jeg er. Den tidstypiske socialkarakter - "den nye Narcissus" - er præget af et svagt jeg og er stærkt selvoptaget. Med det svage jeg følger en manglende evne til at udholde frustrationer og styre sig selv. På den mindste foranledning reageres med voldsom vrede, depression eller angst. Et eksempel var CHAPMAN, manden der gik amok og myrdede JOHN LENNON, fordi han forgæves havde ventet på ex-beatlens autograf. Mange yngre mennesker klager over tomhedsfølelse, manglende livslyst. De keder sig og mangler engagement, "hvorfor de hele tiden er på jagt efter nye stimulanser": tøj, "ting", alkohol, stoffer, rastløs og tilfældig sex. I sit forsøg på at forklare baggrunden for denne nye socialkarakter støtter Bo Møhl sig til den amerikanske historieprofessor CHRISTOPHER LASCH, der i bogen "The Culture of Narcissism" (1979) påpeger sammenhængen mellem den tidstypiske personlighed og træk i det højtindustrialiserede samfund. Jeg har ikke læst denne bog, men går ud fra MØHL har det og citerer i det følgende fra hans sammendrag af LASCH's synspunkter:

"Konfronteret med økonomiske og ressourcemæssige problemer og en atompolitik, der ikke blot giver eksperterne sved på panden, befinder det enkelte menneske sig i den eksistentielle situation, at der ikke er nogen fremtid at se hen til (NO FUTURE, som det hed hos PALLE PUNKER) Hvor tidligere generationer havde en fortid og en fremtid at orientere sig efter og dermed nogle værdier (der på vore bedsteforeldres tid var Gud, fedreland, familie og arbejde) er mennesket i dag henvist til sig selv og sit eget velbefindende Det manglende eksistentielle holdepunkt resulterer forståeligt nok i følelsen af indre tomhed, usikkerhed og letvakt angst, men også apati og aggression. Den jagsvage narcissist, som besidder disse træk, har derfor brug for at søge støtte og bekræftelse hos andre mennesker. Ikke mindst autoriteterne, eksperter, spiller en rolle ved at fortælle det usikre individ, hvad det skal gøre, hvad der er rigtig og forkert. Den manglende selvtilfids og tro på egen dømmekraft skaber iflg. LASCH et umætteligt marked for "de professionelle autoriteter" - eksperter".

Mennesket, der keder sig, bliver således et manipulerbart menneske. Svagt som det er søger det - og kræver at få . styrke og støtte uden for sig selv.

KEDSOMHED OG UNDERHOLDNING - I GYMNASIET.

Netop behovet for bekræftelse og underholdning møder man som lærer ofte i undervisningssituationen i gymnasiet.

Vi bliver (gudhjelpe(!)) ofte betragtet som autoriteter. Men det forventes, at vi er venlige, selvudslettende autoriteter, der pænt stryger hår og klapper ryg, inseminatorer af stivelse i vore elevers

tærende rygrade. Men, vi lærere må *ikke* være bange for den skinnbarlige ærlighed og den kritiske vurdering, *også* der hvor den går imod majoritetens herskende forestillinger om sig selv, de andre og samfundet i bredere forstand. Vi må heller ikke vige tilbage for at undergrave vores egen autoritet, så der af magtfuldkommenheden kun bliver det væsentligste tilbage, argumenterne og kompetencen. Vi må kort sagt både afkræfte eleverne i deres faste forestillinger og bekræfte dem i deres spirende tro på egne kræfter og muligheder. Ja til elevkraften - nej til den passive selvdyrkelse og ungdomsforherligelse. - Eller var perspektiverne, der blev rullet op ovenfor, ikke tilstrækkeligt skræmmende?

Hvorfor keder eleverne sig i gymnasiet? For det gør de jo, indimellem eller for det meste, det kan vel variere, men at de keder sig, vil nogen betvivle det? De ovennævnte forklaringer vender brodden mod eleverne selv, renvasker dem i al fald ikke. De påpeger, at de unge i dag er disponeret for at kede sig, de er så at sige *gode* til at kede sig. Det må de gøres bevidste om. De må konfronteres med det synspunkt. Men de konkrete forhold i gymnasiet, kan man helt frikende dem? Næppe. Og der er sandelig heller ikke sket under det sidste par års debat om gymnasiet. Forældede dannelsesidealer, atomiseret struktur, fagopsplitning. Den brede tilgang til gymnasiet, publikumssuccesen. De høje klassekvotienter. Lærernes arbejdsbyrde. Kedelighedspædagogik. Showpædagogik. - Accenten er lagt andre steder her. Men lad os kigge på et par forhold.

Tag nu læreren først. Det var synd at sige, at man altid er lige spændende og veloplagt (der var den igen, den med underholdningen). Man får trøste sig med Kierkegaard: "Når følsomme Mennesker, der som sådanne ere yderst kjedsommelige, blive arrige, så ere de ofte morsomme" (Vekseldriften igen). Det kan der jo faktisk være noget om - vil man da gerne bilde sig ind. Men arrige lærere, vrissen og biden, når man nu så langt med det? Og kom vi ud over underholdningen? - Eleverne på den anden side søger uden tvivl gerne det afvekslende, varierede: "Skal vi ikke snart se en film, dramatisere, male, lave udstilling?" "Vi har aldrig haft en ekskursion" o.s.v. Noget spændende, der bare ikke minder om bøger. Men heller ikke for meget af *det*. Så bliver det jo kedeligt, som nu den sidste projektuge, der faktisk var for meget af det gode for nogen. Så mange timer. På en gang. Om det samme. Efter en projektuge ser man ligefrem elever længes tilbage i folden, hvor man dog kun "har" *den* og *det* samme i intervaller på 45 minutter!

"Man er kjed af at spise på Porcellain, man spiser på Sølv; man er kjed heraf, man spiser på Guld, man brænder det halve af Rom af for at see Troias Ildebrand" (Søren Kierkegaard igen).

Problemet i en nøddeskal: hvordan forener man elevernes umættelige behov for afveksling med lærerens trang til at søge sammenhænge og perspektiver? Cirkelns kvadratur?

Mættes elevernes afvekslingsbehov ikke, styrkes til gengæld deres følelse af, at timen og dagen er ensformig, og tiden falder dem lang. Der skæves til digitaluret eller den uundværlige attribut, *lommeregneven*, fiskes frem til demonstrativ eller diskret afbenyttelse. Hvad skulle disse legesyge display-operatører dog have fordrevet tiden med i gymnasiets præ-Texasperiode? Bliver kedsomheden massiv og ekspansiv og lægger sig som en dyne

over hele skolemiljøet, lyder diagnosen på *skoletræthed*, et populært samlebegreb for fænomener som "narcissistiske dagdrømme, pjæk, obstruktion af undervisningen i det små, game-spoiling, apati, inaktivitet, præstationsvægring, forfølgelse af morakkere, småsnak" (KJELD MAZANTI: Elevbevidsthed hos gymnasieelever. Artikel i Historievidenskab nr. 15, 1978). MAZANTI søger sin forklaring på, hvorfor skoletræthed opstår, i det kompleks af modsatrettede forsøg på påvirkning og indlæring (socialisation), som eleven udsættes for fra de forskellige verdener, han færdes i: familie, skole, massemedier, arbejdspladser, foreninger. Påvirkningen fra disse forskellige "socialiseringsagenter" (MAZANTI's udtryk) trækker i vidt forskellig retning, og sammenstødet mellem de forskellige livsverdener opleves som en tilstand af kaos og forvirring. En tilstand som sjældent vil slå aktivt ud i en sætten spørgsmålstejn ved fornuften i den samlede livssituation, men snarere vil "slå indad og give sig udslag i identitetsbrud, jeg-svaghed, orienteringstab og angst for ikke at kunne slå til i alle de livsverdener, som der leves i" (MAZANTI),

Hvad gør man som lærer ved denne mangeltilstand? Man kan - som det forsøges af flere i gymnasium og HF i øjeblikket, med vekslende held - forsøge at tage sit udgangspunkt i elevernes erfaringer og livssituation. Måske man ad den vej, f. eks. i undervisningens startfaser i fag som dansk, historie, samfundsfag, kan motivere eleverne for undervisningen og indblæse noget kraft og selvtillid i den jeg-svage elev. F. eks. ved at indkredse elevernes individuelle og sociale "rødder" på land og i by, den hverdagskultur, hvorfra deres verden går. - Men det er givetvis realistisk at kalkulere med det problem, som MAZANTI nævner, nemlig at eleverne kan reagere med blokering, filtrering, misforståelser, når man dels vil bearbejde deres erfaringer fra forskellige livssammenhænge, dels afprivatisere disse erfaringer og se dem i "større sammenhænge". Kan man egentlig fortænke eleverne i, at de forsvarer deres "møjsommeligt sammenflickede identitet og usikre, afhængige eksistens" (MAZANTI) mod nærgående lærer-attak? Faren for navlebeskuelse og befangling må konstant tages i agt ved forsøg på at anvende denne metode. På den anden side må elevernes elementære nysgerrighed efter alt hvad der er fjernt og forskelligt fra dem selv - geografisk og kronologisk - under ingen omstændigheder kues. Faren for at en sådan tendens kan indsni sig, når man arbejder med udgangspunkt i elevernes situation, er akut, og det galopperende aktualiseringsvanvid kan blive resultatet. Det er noget af et skræmmebillede. Men erfaringspædagogikken kan naturligvis ikke springes over. Den må forsøges anvendt, men med fornuft. Og det vil bl.a. sige, at man som lærer afstår fra at forsøge sig som kvaksalver og amatørterapeut. Lyt til svenskeren ÅKE ISLING, forsker ved Institut for International Pædagogik i Stockholm:

"I det hele taget er der en tilbøjelighed til i højere grad at anskue stadig flere af skolens elever som behandlingsmodne og pasningskrævende klienter. Men i stedet for at satse så meget på behandling, mener jeg man skulle prioritere det, der må være skolens hovedopgave, nemlig at meddele kundskaber og færdigheder, give kulturarven videre og være med til en nyskabelse af samfundet" (Folkeskolen, efteråret 1980).

Hvad det må gælde om er den vedholdende kamp for at bryde gennem muren af kedsomhed og distraktion til virkeligheden her og nu med dens udfordringer og krav. Bryde igennem til det punkt, hvor ansvarligheden og

forpligtetheden over for de forhold, man er placeret i, kan sætte sig igennem og få frit løb. Ordentlig undervisning kan ikke eksistere uden et *fælles* ansvar over for den opgave, som undervisningen bestandig er. Opgaven kan ikke løses, hvis den ikke tages alvorligt af lærer *såvel* som af elever. Ingen siger, det skal være nemt. Man skal ikke regne med at få noget forærende. - Eller at man pludselig vågner op fra en ond drøm om en verden af ensomhed og kedsomhed og - som ved et trylleslag - er tilbage, hvor der er værd at være. Som PALLE, i Jens Sigsgaards børnebog fra 1942 om PALLE ALENE I VERDEN.

PALLE ALENE I VERDEN.

Palle vågner tidligt om morgenen. Han lister hen til forældrenes soveværelse. Men de er der ikke. Så vasker han sig "en lillebitte smule" og går ud på gaden, men der er ingen folk nogen steder. Han forsyner sig med slik og appelsiner, for der er ingen voksne til at sætte grænser op. Han kører bus og brandbil, prøver alt det forbudte. Får ovenikøbet fat i en stor pose penge. Men der er ingen glæde ved det, for han er jo ganske alene. "Bare han havde haft Kirsten eller Poul at lege med". Han længes - og keder sig. Pludselig (det går lidt hurtigt, men pyt, livet har jo somme tider overraskende åbninger) er han ombord på en flyvemaskine, der stiger højere og højere, for til sidst at støde mod månen. Palle falder dybt, dybt ned - og vågner. Det hele var bare en drøm, og på den sidste af nu afdøde Arne Ungermanns fantasifulde tegninger er han atter på skrammellegepladsens sørøverskin, sammen med *de andre*. Det uvirkelige mareridt er bragt til ophør. Palle er brudt igennem til virkeligheden, ganske vist sovende, men han *kommer* igennem. Der var alligevel muligheder i verden for at have det rart. Fremtiden er ikke forbi. Sigsgaards Palle blev ikke punker.

Så nemt og smertefrit som for Palle går det nok ikke for os andre. Virkeligheden i dag er unægtelig mere kompliceret end virkeligheden i 1942. *Sovende* kommer vi i al fald ikke igennem.

Men hvad vi kan lære af Palle alene i verden er at holde fast ved troen på gennembruddets mulighed. På trods af forhold, der objektivt er umulige, rammerne om vores arbejde, opbygningen af vores hverdag på skolen, så er der alligevel - for os, lærere og elever i gymnasiet - muligheder for at få fat i en hank til en virkelighed og et fællesskab.

- Men hvad med 80'ernes Palle, der er vokset fra forældre, skrammellegeplads og Poul og Kirsten? Hvor finder han en ny hank? Som sprøjtelakerer?

Morten Lund, marts 1981.

KORET 1980/81.

KORETS REPERTOIRE FOR SÆSON 1980/81.

STØRRE VÆRKER:

Heinrich Schütz: Singet dem Herrn ein neues Lied

Giuseppe Verdi: Pater noster.

Georg Friedrich Händel: See, the conqu'ring hero comes.

SPIRITUALS:

Deep River (arr. Anders Øhrwall)

He had to run to the city. (arr. John Høybye)

I stood on the River of Jordan(")

Cert'nly Lord (")

Angels rolled de stone away (arr. Jester Hairston).

DANSKE SANGE:

Alle mine længsler (Oluf Ring)

Yndigt dufter Danmark (Svend S. Schultz)

Danmark, nu blunder den lyse nat (Oluf Ring)

Limfjorden (Blæsten går frisk) (Povl Hamburger).

FOLKEMELODIER:

Danske: Det var en lørdag aften (arr. Otto Mortensen).

På lørdag aften (arr. Otto Mortensen).

Norsk: Pål sine hønur (arr. Knut Nystedt)

Svenske: Uti vår hage (arr. Hugo Alfvén)

Käraste Bröder (arr. Robert Sund)

Tyske: Burgenländisches Totenlied (arr. Ernst Tittel)

Stehn zwei Stern am hohen Himmel (arr. Hermann Schroeder)

Ungarsk/(slovakiske): Hønsfødder, gulerødder, kum (arr. Lajos Bardos)

Bela Bartok: 1) Fjernt fra sit hjemland

2) Høj og ren, klar og sval

3) Synge, drikke, danse lystigt

4) Lad nu alle klingre sækkepiber.

TYSKE OG ENGELSKE KORSANGE:

Hugo Distler: Vorspruch

Denk' es, o Seele

Thomas Morley: Now is the month of Maying

Hans Leo Hassler: Tanzen und Springen

HITS OG ANDRE PUBLUKUMSTRÆFFERE:

Århus tappenstreg (arr. Claus Bang)

El pueblo (arr. Jørgen A. Christiansen)

Goodnight sweetheart (arr. Robert Sund)

The drunken sailor (arr. Robert Sund)

Øl-gruk (Helga Gad)

JULEPROGRAM:

Once in royal David's city (arr. A.H. Mann)
Away in a manger (arr. David Willcocks)
Adam lay ybounden (arr. Boris Ord)
I saw a maiden (arr. Edgar Pettman)
Quem pastores (arr. John Rutter)

Glade jul
Velkommen igen, Guds engle små (C.E.F. Weyse)
En rose så jeg skyde (Michael Praetorius)
Barn Jesus i en krybbe lå (Niels W. Gade)
Mit hjerte altid vanker (Carl Nielsen)
Et lille barn i dag er fød (Bartholomeus Gesius)

UROPFØRELSE:

Lars Folmer Jensen: Dinge dong.

Hver mandag eftermiddag mødes ca. et halvt hundrede mennesker fra skolen, der alle har en fælles interesse: Musik og hyggeligt samvær. Denne interesse dyrkes fuldt ud ved deltagelse i Skive Gymnasium's kor, der holder sin ugentlige to timers prøve mandag eftermiddag.

Deltagelsen i koret er frivillig og står åben for enhver, der har lyst, d.v.s. der kræves absolut ingen musikalsk baggrund e.l. for deltagelse i koret, og er man først kommet med, så bliver man der resten af ens tid på skolen, eller længere. Det skyldes først og fremmest det fantastiske sammenhold, vi har i koret, og sidst - men ikke mindst - den oplevelse, det er at være med til at skabe og udforme en masse korværker af vidt forskellig genre. Begge disse ting bliver styrket gennem de ture og koncerter, som koret deltager i. Hvert år i november er vi med på et weekend-stævne i Odense, hvor en masse gymnasiekor fra hele landet mødes. På en sådan tur styrkes sammenholdet ikke blot i ens eget kor, men også mellem de enkelte kor; man får således varige kontakter med kormedlemmer fra hele landet. På dette skoleårs stævne havde vi den svenske korleder ROBERT SUND til at dirigere os. Vi arbejdede bla. med en meget spændende rytmisk kantate: Captain Noah and his flating zoo, som Kjeld Langballe, korets daglige leder, vil tage op til næste skoleår.

Men vi holder os ikke kun indenfor landets grænser. Det er snart ved at blive en tradition, at vi hvert år udveksles med et østeuropæisk kor. Således kan nævnes, at vi i foråret 1979 var i Polen, i foråret 1980 i Tjekkoslovakiet, og at vi om tre uger skal besøge et kor i Budapest, Ungarn. Dette kor vil så komme til Skive i august 1981.

Det burde sige sig selv, hvilken oplevelse det er at komme en uge ud at rejse med alle kammeraterne. Foruden selve oplevelsen af enten at være indkvarteret privat to og to, eller at bo samlet på en skole, er det fantastisk inspirerende for syngelæden og så det at høre de dygtige østeuropæiske kor synges.

Det kan vist allerede nu røbes, at der atter er en Polenstur under opsejling engang i næste sæson.

Som tidligere nævnt laver vi også nogle koncerter. Hvert år op imod Jul, er vi ude at synge på sygehuset, De gamles Hjem, samt i forskellige af oplandets kirker. Og hver gang er der selvfølgelig hyggeligt samvær efter koncerterne.

Kort sagt: Skive Gymnasium's kor er et aktiv, hvor man oplever fantastiske ting knyttet til et varmt samvær, som man skal lede længe efter andre steder.

MEN DER ER PLADS TIL MANGE FLERE I KORET.
SNYD IKKE DIG SELV. MØD OP!

Kristian, 1x og Erik, 2z.



Billedet: Fra en koncert i Žilina, Tjekkoslaviet.

AF SKOLENS DAGBOG.

1980:

11. august : Skolen starter efter ferien
15. august : Aktivitetsdag
- 24/8-30/8 : 3 yuN biol. ekskursion Hjerik med adjunkt Bjarne Møller Nielsen
30. august : Gl. elevers fest.
- 31/8-5/9 : 3 zN biol. ekskursion Fjellerup med adjunkt Svend Bichel
- 31/8-6/9 : 3 xyuS geografi-ekskursion til Bornholm med adjunkt Klaus Jesper Nielsen
- 8/9 - 12/9 : 3 xuN biol. ekskursion til Læse med adjunkt Lise Pedersen
17. sept. : 2 acS ekskursion til Bustrup med adjunkterne Niels Krawack og Hanne Riis Christensen
18. sept. : 2 PQ Biografekskursion(Engelsk) med adjunkt Anna Baunsgaard(vikar).
18. sept. : Regionsstævne, Holstebro
23. sept. : 1a ekskursion til Tastum Sø med adjunkt Morten Lund
24. sept. : 2c ekskursion til Teamteatret i Herning med adjunkt Marianne Lund-Sørensen
29. sept. : 2 xyuvS ekskursion omegnens landskaber med adjunkt Kirsten Andersen
29. sept. : 2c, 3x, religionsekskursion: Bio, med adjunkt Astrid Borgå
30. sept. : 2b, 2 zv, 2PQ formningsekskursion til Århus med adjunkterne Ingerlise Fallesen, Marianne Lund-Sørensen
1. okt. : 3 xu ekskursion til Dollerup:Pladestudie med adjunkt Birgit Nilsson(vikar)
7. okt. : 2 xyuvS ekskursion til Viborg med adjunkt Johan Nielsen
- 7/10 -11/10: 2z ekskursion , historie, København med adjunkt Morten Lund
9. okt. : 3 azu formningsekskursion Aalborg med Ingerlise Fallesen
9. okt. : 2 vN biologi-ekskursion til Haderup med adjunkt Bjarne Heebøll-Holm
13. okt. : 3b biologi-ekskursion til Haderup med adjunkt Bjarne Heebøll-Holm.
13. okt. : 2 xzu ekskursion til Fyrkat med adjunkterne Morten Lund, Hanne Riis Christensen og lektor Knud Kramshøj
- 14/10-17/10: 2u ekskursion til København med adjunkt Vagn Krogh Christensen.

- 14/10 -19/10 : 3b ekskursion til København med adjunkt Hanne Riis Christensen
15. okt. : 2p ekskursion til Moesgaard med adjunkt Torben From.
16. okt. : Fodbold i Struer under ledsagelse af adjunkt Bjarne Heebøll-Holm.
16. okt. : 3 acS ekskursion til Bækkelund med adjunkt Niels E. Krawack
28. okt. : 3z formnings-ekskursion til Herning/Silkeborg med adjunkt Ulla Søgaard
30. okt. : Fodbold i Viborg under ledsagelse af adjunkt John Bech Thomsen
3. novem. : 2 PQ samfundsfags-ekskursion til Århus med adjunkt Hanne Riis Christensen
- 11/11 - 15/11: 3z historie-ekskursion til København med adjunkt John Bech Thomsen
12. nov. : 2a, 2z ekskursion til Århus Teater. Samfundsstøtter, med adjunkt Morten Lund og lærerkandidat Nina Løwe.
13. nov. : Fællestime: Koncert med Amalie Malling og Henrik Sachsenskjold.
18. novem. : Sangaften for forældre, elever og lærere
25. novem. : 3u ekskursion Moesgaard med adjunkt Inger Svane.
27. novem. : Håndbold på Viborg Amtsgymnasium under ledsagelse af adjunkt Vagn Krogh Christensen
- 1/12-5/12 : Projektuge for ikke-afgangsklasser.
2. decem. : 2 ay ekskursion Thyborøn i forbindelse med projekt-uge.
9. decem. : Fællestime: Tuqak-teatret.
- 10/12 -14/12 : 3c ekskursion Berlin med adjunkterne Niels Erik Krawack og Fritz Hall
16. decem. : Badminton i Aalborg under ledsagelse af adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen
16. decem. : Basketball drenge i Holstebro under ledsagelse af adjunkt Bjarne Heebøll-Holm
19. decem. : Juleafslutning med orienteringsløb m.v.
- 1981.
5. januar : Skolen starter efter juleferien.
9. januar : Historisk spil for alle 3g-klasser og lærerne: adjunkt Jens Frese, adjunkt Ebbe Kühle, adjunkt John Bech Thomsen, adjunkt Johan Nielsen og adjunkt Hanne Riis Christensen

16. januar : Fællestime: Den chilenske kunstner Eduardo Soza fortæller om sine oplevelser i Chile og om sine malerie.
19. januar : Volleyball-stævne: Morsø, Thisted, Bjerringbro, Riisskov, Det kristne gym., Ringk. og Skive Gymnasium
20. januar : Forældremøde
22. januar : Forældremøde
26. januar : Orienteringsmøde for nye l g'ere og l HF'ere.
26. januar : Volleyball i Viborg for drenge under ledsagelse af adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen
27. januar : Volleyball i Viborg for piger under ledsagelse af adjunkt Lise Pedersen
6. februar : Badmintonstævne i Skivehallen: Nørregymnasium, Marselisborg Gymnasium, Vandelsbæk gym. m. fl.
6. februar : Diskussionsmøde for lærerne på Viborg Amtsgymnasium: Herlevforsøget.
12. februar : Basketball for drenge i Hjørring under ledsagelse af adjunkt Bjarne Heebøll-Holm
27. februar : Volleyball for piger i Vejlbj-Riisskov-hallen under ledsagelse af timelærer Dorthe Svenningsen
3. marts : 1c geografi-ekskursion til Ørum og Omegn med adjunkt Niels Erik Krawack.
6. marts : 1a, 2c ekskursion til Moesgaard med adjunkterne Morten Lund, Astrid Borgå
10. marts : 2 PQ formnings-ekskursion til Aalborg med adjunkt Marianne Lund-Sørensen
13. marts : 1b, 1c, 1x, 2v ekskursion Moesgaard med adjunkterne Johan Nielsen, Adda Hæstrup, Jesper Bennike, Astrid Borgå og Klaus Jesper Nielsen
- 17/3 -20/3 : 2 abcS geografi-ekskursion Esbjerg med adjunkt Niels Erik Krawack.
- 30/3, 31/3 og 1/4 : 12 klasser biografekskursion: Kosmorama: Jeppe på Bjerget med adjunkterne Peter Cordes, Ida Larsson, Frits Hall, Bent Jørgensen, Adda Hæstrup og Torben From.
- 1/4 - 3/4 : 2a, 1b, 1a, latin/old./hist.-ekskursion til København med adjunkterne James Scott-Fordsmand og Torben From.
7. april : Forårskoncert
- 12/4-20/4 : Påskeferien: Skolens kor på besøg i Ungarn.
22. april : Fællestime: Glostrup Amatørteater opfører: Fædra.
29. april : 2 ay: Formningsekskursion Herning/Silkeborg med adjunkt Ulla Søgaard
- Ult.april : 2 vN, 2yuN, 2 xzF, 1a geografiekskursion i omegnen med adjunkt Niels Løkkegaard
7. maj : 1b geografiekskursion til Fuur med adjunkt Niels E.Krawack
13. maj : 1b, 1c, 1p, 2b biografekskursion: Bio: The great Gatsby med adjunkterne Einar Haubro og Birgitte Lyngholm.

DIVERSE BESTEMMELSER.

FORSØMMELSER OG OPGAVERAFLEVERING, KARAKTERGIVNING, REEKSAMINATION M.V.

Forsømmelser og opgaveaflevering.

Lærerne fører regnskab over forsømmelser i hver enkelt af klassernes timer. Ved udgangen af hver måned opgøres de samlede forsømmelser for hver enkelt elev samt evt. forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver.

1. Opgaver, der ikke er afleveret til den aftalte tid registreres umiddelbart i forsømmelighedsstatistikken. Hvis en opgave, der er registreret som ikke afleveret bliver afleveret på et senere tidspunkt, accepteres den som afleveret og slettes af forsømmelighedsstatistikken, men læreren gennemretter den ikke i detaljer og skriver ingen kommentarer, men indskrænker sig til at give sin vurdering i tal eller til at skrive "set" + dato og signatur. En opgave, som ikke er afleveret til tiden p.g.a. særlige omstændigheder (sygdom, akutte, uforudsere problemer) kan efter aftale på initiativ udgået fra eleven efter lærerens konduite betragtes som rettidigt afleveret og behandles som sådan.

Ved aftale om afleveringstidspunkter bør der tages et rimeligt hensyn til klassens ønsker om placering i forhold til aftale afleveringsdatoer i andre fag.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver "tæller" på samme måde som forsømmelser iøvrigt, således at antallet af ikke afleverede opgaver vurderes i procent af det antal, der skulle have været afleveret.

2. Et specielt problem er obligatoriske opgaver, der *skal* foreligge før indstilling til eksamen.

De elever, der måtte ønske det, kan begrunde evt. forsømmelser på de af skolen udfærdigede sedler "meddelelser om fravær", som er fremlagt på den lille skrivepult, uden for sekretariatet. I tilfælde af sygdom af længere varighed tilrådes det, at man afleverer lægeattest, erklæring fra hospital eller lign.

For faget legemsøvelser gælder, at de elever, som gymnastiklærerne har fritaget, ikke vil blive opført i den almindelige forsømmelsesstatistik som fraværende i den pågældende time. Hvis en elev udebliver fra legemsøvelser uden at være fritaget af læreren, indgår udeblivelsen i forsømmelsesregnskabet som beskrevet ovenfor.

Ministeriets bestemmelser vedr. mødepligt og forsømmelser findes for gymnasiets vedkommende i cirkulærer *Evaluering og meddelelser til hjemmene*, for HF's vedkommende i bestemmelsen *Angående mødepligt*, og *Forsømmelighed med skriftlige opgaver*.

Karaktergivning m.v., cirkulære om evaluering og meddelelser til hjemmene (gymnasiet):

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 med senere ændringer om eksamensordningen og karaktergivningen m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet §§ 7, 21 og 22 fastsættes følgende bestemmelser:

- A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 med senere ændringer om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppens udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for - for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.
- B. I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlag og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden 1. december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmen sikres i øvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.
- C. Skolen skal føre regnskab med elevernes forsømmelser (herunder manglende udførelse af arbejdsopgaver, der indgår i undervisningen). Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning.

Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at der for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser vil være betænkelighed ved at tilmelde eleven til eksamen, skal rektor i henhold til

§ 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

- D. Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakterer. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til eleveres og læreres deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.
- E. En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige eleveres fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, drøfter lærerforsamlingen, hvilke råd der skal gives den pågældende elev. Rektor skal skriftligt over for eleven, eller, hvis denne er under 18 år, over for forældremyndighedens indehaver, referere det eller de standpunkter, der er kommet til udtryk under drøftelsen.

Afgørelsen af, om eleven fortsætter i næste klasse træffes af eleven eller, hvis denne er under 18 år, af forældremyndighedens indehaver.

- F. Elever, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 3. gymnasieklasse kan ikke deltage i eksamen på normale vilkår. Direktoratet afgør om disse elever
1. kan deltage i eksamen på særlige vilkår
 2. ikke kan deltage i eksamen.

En elev, der skal til eksamen på særlige vilkår, får ikke årskarakterer, og skal til prøve i hele det læste pensum i samtlige fag, der afsluttes i 3. gymnasieklasse.

Eksamenskarakterer og overførte årskarakterer fra 1. og 2. gymnasieklasse bevares ved eksamen.

Ønsker eleven ikke at gå til eksamen på særlige vilkår på egen skole med egne lærere som eksaminatorer, kan direktoratet efter rektors indstilling tildele eleven ret til at aflægge den mundtlige del af eksamen på en af de skoler/kurser, der afholder eksamen for privatister.

- G. Disse regler træder i kraft 1. februar 1980 og afløser reglerne i direktoratets "Cirkulære af 6. juni 1979 om evaluering og om meddelelser til hjemmene", der hermed ophæves.

Ved vurderingen af, hvilke konsekvenser en elevs forsømmelser bør få med hensyn til indstillingen til eksamen, skal skolen tage hensyn til baggrunden for forsømmelserne (sygdom, familieproblemer, økonomiske vanskeligheder m.v.) og til elevens bestræbelser for trods forsømmelser at være rimeligt forberedt.

Angående mødepligt (HF).

Der er mødepligt til undervisningen ved HF-kurserne.

Overholder kursisterne ikke betingelserne for at gå på kursus, skal der ske indstilling til direktoratet om bortvisning og eventuel overførelse til selvstuderende status.

Kursisterne skal orienteres om mødepligten og om, hvilke forholdsregler kursus og direktoratet agter at benytte, hvis den ikke overholdes. Det er rektors pligt at sørge for mødepligtens opretholdelse. Der føres omhyggelig kontrol med kursisternes fremmøde, såvel generelt, som i de enkelte fag.

Rektor drager omsorg for, at kurserne har en løbende oversigt over hver enkelt kursists samlede forsømmelse og forsømmelser i de enkelte timer.

Forsømmelighed med aflevering af skriftlige opgaver, stile, rapporter m.m. sidestilles principielt med dags- eller timeforsømmelser.

Der er ikke fastsat nogen fast mødeprocent, men skønner kursus, at en kursist ved fortsat fravær i løbet af kursusforløbet vil komme op på et fravær, der kan begrunde bortvisning, skal rektor give kursisten en mundtlig advarsel. Studievejlederen bør samtidig gennem en samtale med kursisten forsøge at motivere ham(hende) til at møde til undervisningen.

Fortsætter fraværet trods den mundtlige advarsel, skal kursisten have en skriftlig advarsel i anbefalet brev.

Hvis heller ikke den skriftlige advarsel har den ønskede effekt, skal der almindeligvis ske indberetning til direktoratet. Forinden bør faglærerne og studievejlederen have haft lejlighed til at udtale sig og kursisten til at fremkomme med en redegørelse. Såvel udtalelse som redegørelse samt en oversigt over fraværet bilægges indberetningen, som kan have to former:

1. en indberetning om det store fravær, der munder ud i, at kursus trods alt er villig til at lade kursisten få endnu en chance, hvilket man beder direktoratet tage med i overvejelserne.
2. En indstilling om bortvisning af kursisten.

For stort fravær eller manglende aflevering af skriftlige arbejder blot i et enkelt fag kan medføre bortvisning fra kursus.

Det understreges, at mødepligtsadministrationen i modsætning til tidligere omfatter kursusforløbet som helhed. Mundtlig og/eller skriftlig advarsel givet i slutningen af 1. kursusår, har således virkning også for det(de) følgende kursusår.

I ganske særlige tilfælde (og ifølge HF-bekendtgørelse af 24. april 1974 § 9, stk. 3), kan kursister, der f. eks. på grund af længere tids sygdom eller hospitalsophold har måttet forsømme undervisningen, efter direktoratets godkendelse få tilladelse til at fortsætte kursusundervisningen, dog således at de går til eksamen med selvstuderende pensum i de fag, hvor et sådant findes.

Forsømmelighed med skriftlige opgaver.

Mødepligtbestemmelserne for HF findes i direktoratets skrivelse af 5. august 1974 og 5. februar 1976.

På given foranledning skal direktoratet hermed meddele følgende om forsømmelighed med skriftlige opgaver:

- a) Om forsømmelighed med *skriftlige opgaver i de enkelte fag* (f.eks. hjemmeopgaver i dansk, engelsk eller matematik) henvises til HF-bekendtgørelse af 24. april 1974, § 5, stk. 1, hvori det bl.a. hedder, at de studerende har pligt "til at udføre de skriftlige arbejder, som forlanges", og hvor det tilføjes, at "tilsidesættelse af denne pligt kan medføre bortvisning".

Det fremgår af denne paragraf, at forsømmelighed med skriftligt arbejde sidestilles med fravær fra undervisningen. Hvis en studerende forsømmer aflevering af skriftligt arbejde og fortsætter forsømmeligheden trods mundtlig og skriftlig varsel, skal der ske indberetning til direktoratet. En sådan indberetning kan medføre, at den studerende mister retten til fortsat deltagelse i undervisningen.

- b) *Danskopgaven* i 3. semester er at sidestille med skriftlige opgaver. Hvis en studerende således ikke afleverer danskopgaven, svarer det til 50% forsømmelighed med hensyn til aflevering af skriftlige opgaver i dansk i 3. semester. Manglende aflevering af danskopgaven skal derfor indgå i en samlet vurdering af den studerendes forsømmelighed m.h.t. aflevering af skriftlige arbejder (jvf. pkt. a).
- c) *Historieopgaven* i 2. semester er obligatorisk. Den skal vurderes af historielæreren og fremlægges til eksamen. Den skal således afleveres på det tidspunkt, der aftales mellem klassen og historielæreren. Hvis en studerende har rimelige begrundelser herfor, kan en sådan frist udsættes, men opgaven skal afleveres inden udgangen af 2. semester. Hvis opgaven ikke afleveres, vil det medføre udelukkelse af den studerende fra fortsat deltagelse i undervisningen.

Tilfælde af manglende aflevering af historieopgaven (eventuelt efter en ny frist sat af rektor i samråd med historielæreren) skal indberettes til direktoratet, der træffer afgørelse om, hvorvidt den studerende kan fortsætte sin deltagelse i undervisningen.

- d) *Rapporter* skal fremlægges ved eksamen. Ved sygdom skal de studerende søge at indhente manglende deltagelse i øvelser (med deraf følgende manglende rapportskrivning) gennem samarbejde med andre studerende. Forsømmelighed kan i denne forbindelse medføre fortabelse af retten til at deltage i eksamen i det(de) berørte fag.

Krav om rapporter findes i biologi, geografi, idræt som tilvalg, fysik og kemi. Det bemærkes, at HF-bekendtgørelsen af 24. april 1974 indeholder nærmere bestemmelser om omfanget af rapporter i fagene idræt som tilvalg, fysik og kemi.

Tvilstilfælde i forbindelse med manglende udarbejdelse af rapporter skal i god tid før eksamen forelægges direktoratet.

- e) *2. års-opgaven* skal udarbejdes af alle kursusstuderende, før eksamensbevis for HF-eksamen kan udstedes.

Regler for studerende, der ikke har kunnet udfærdige 2. årsopgaven på grund af sygdom, findes i HF-bekendtgørelse af 24. april, § 13, stk. 1. Om 2. årsopgaven kan endvidere henvises til direktoratets skrivelse af 18. oktober 1976 ("Køreplan" m.v.), samt til direktoratets skrivelse af 27. april 1976 i forbindelse med studievejledermødet i Nyborg 8. og 9. marts 1976.

Studerende, der af anden grund end sygdom ikke udfærdiger 2. årsopgaven i opgaveugen, kan normalt først skrive opgaven i den næste normale opgavetermin.

Reeksamination (gymnasiet).

1. a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaraktoren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00, 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget august/september.
- b. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaraktoren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.
2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til pkt. 1 ønsker sig prøvet i august/september.
3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaraktoren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til pkt. 1.b. ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.
4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under pkt. 1.a. nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1.a. eller 1.b. var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

Reeksamination (HF).

Man kan indstille sig til eksamen i samme fag tre gange. Det kan ske efter følgende regler:

1. Hvis man har fået karakteren 00 eller 03 ved en prøve ved udgangen af 1. kursusår, kan man indstille sig til reeksamination i den førstkomende sygeeksamenstermin. Der gøres opmærksom på, at i matematik fællesfag er det den samlede karakter der gælder. Hvis man f. eks. har fået 00 i skriftlig matematik og 6 i mundtlig matematik ved udgangen af 1 HF, kan man f. eks. nøjes med at gå op igen i den skriftlige prøve.
Hvis man går op i begge prøver, kan man kombinere karakterer opnået ved den ordinære eksamen, og de man har opnået ved reeksamination.

2. Hvis man har aflagt prøve i alle fag, som HF omfatter for en, og ikke har bestået eksamen, kan man indstille sig til ny prøve i et eller flere fag i den førstkomende sygeek-samenstermin.

Der gøres opmærksom på, at i engelsk fællesfag, tysk til-valgsfag, biologi tilvalgsfag, idræt tilvalgsfag og fysik tilvalgsfag, er det den samlede karakter der gælder. Her foreligger de samme muligheder, som ved matematik fælles-fag.

3. I andre tilfælde kan man først gå op til ny prøve ved den næste ordinære eksamenstermin.

Der gøres opmærksom på, at alle prøver bliver regnet som en af de tre gange, man kan indstille sig til eksamen.

DIVERSE MEDDELELSER.

BØGER.

Eleverne skal i bøgerne på det på bindets inderside stemplede mærkat skrive navn, klasse og årstal. Alle bøger skal indbindes forsvarligt. Mishandlede og bort-komne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive eller strege i bøgerne efter faglærerens diktat.

For bøger, som ikke afleveres af eleven ved skolegangens ophør, skal der afregnes til en af skolen fastsat pris.

Dersom dette ikke sker, vil det skyldige beløb blive ind-drevet ved incasso.

FRITAGELSE FOR LEGEMSØVELSER.

Elever kan efter skriftlig anmodning fritages helt eller delvis for een uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun opnås efter fremlæggelse af lægeattest på en af skolen udleveret blanket. Attesten sendes af udstedende læge til skolens kontor: Udgiften til lægeattesten afholdes af hjem-met.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvel-ser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære ti-merne. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolen, even-tuelt efter forhandling med elevens hjem, bestemmelse om, hvordan timerne skal anvendes.

ADRESSEFORANDRING, ændring af telefonnummer, navneforandring m.m. må straks meddeles skolen.

UDMELDelse må ske skriftligt.

PENGE og andre værdisager må ikke efterlades i overtøj, tasker o. lign. Skolen har ingen tyveriforsikring, der dækker.

STUDIEVEJLEDNING I GYMNASIET.

Studievejledningen i gymnasiet er en fortsættelse af skolevejlederordningen i folkeskolen. Eleverne kan få individuel vejledning, hvis der opstår problemer af studiemæssig, social, økonomisk eller personlig art.

Foruden den helt afgørende individuelle vejledning er der afsat max. 20 timer til kollektiv uddannelses- og erhvervsorientering i løbet af de 3 gymnasieår. Den kollektive vejledning omfatter emner som studieteknik (læseteknik, notatteknik o.s.v.), orientering om grenvalget, orientering om videreuddannelses- og erhvervsmuligheder, herunder orientering om adgangsregulering, beskæftigelsesudsigter o.a.

Det er studievejledernes opgave at have gode kontakter til det samfund, der omgiver gymnasiet. Studievejlederne samarbejder med de afleverende folkeskoler, med det stedlige arbejdsformidlingskontor, har kontakt til de videregående uddannelsesinstitutioner, det lokale erhvervsliv o.s.v. Indadtil samarbejder studievejlederne med skolens øvrige lærere, med skolepsykologen og med skolens administration, herunder rektor.

Studievejlederne træffes dagligt på studievejlederkontoret i 4. time (kl. 11-12), eller efter aftale.

Vagn Krogh Christensen

Inger Svane

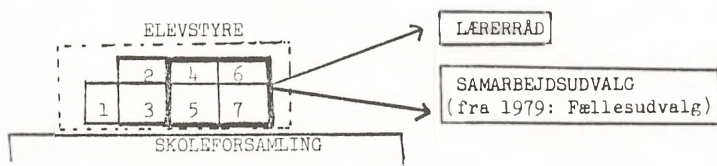
John Bech Thomsen.

SKOLEFORSAMLING OG FÆLLESUDVALG.

Skoleforsamlingen, (lærer- og elevforsamling) er en af de ting, man meget hurtigt bemærker og mærker, når man starter på Skive Gymnasium (SG).

Den nuværende ordning stammer fra skoleåret 1975/76, hvor der var en kraftig krise på skoleforsamlingen. Man overvejede at nedlægge skoleforsamlingen, men der blev også stillet et ændringsforslag til strukturen, som vakte en del debat. Et udvalg af interesserede nedsatte sig for at forsøge at finde en løsning på problemerne, og det forslag til en løsning, som de så fremlagde blev vedtaget:

ÆNDRINGSFORSLAG fremsat i foråret 1976.



ELEVSTYRETS SAMMENSÆTNING:

Elevstyret består af 7 personer, hvoraf de 3 udtrækkes for en måned af gangen ved lodtrækning. De sidste 4 vælges for at år af gangen blandt de opstillede, heraf en HF'er. Såfremt mindst 15 personer stiller krav derom, skal der på skoleforsamlingen skriftligt træffes beslutning om, hvorvidt nyvalg skal foretages for én eller flere repræsentanter i elevstyret.

ELEVSTYRETS ARBEJDSOPGAVER:

DE FIRE VALGTE skal repræsentere eleverne i Fællesudvalget (samarbejdsudvalget) og i lærerrådet og referere disse møder, så eleverne ser baggrunden for og konsekvenserne af fællesudvalgets og lærerrådets beslutninger. Desuden skal de sørge for at rejse diskussion om dagsordnerne til disse møder.

DE TRE UDTRUKNE skal få skoleforsamlingen til at fungere hver dag; formanden fremlægger og kommenterer modtaget post og holder orden på glasvæggen og hylden i forhallen og på opslagstavlerne generelt, sekretæren fører en *fyldestående* protokol, og ordstyreren sørger for, at skoleforsamlingen fungerer rent praktisk, følger påbegyndte debatter op m.v. I denne forbindelse må det pointeres, at elevstyret fungerer som en enhed - ikke blot som to afdelinger. Dette kan f. eks. ordnes ved, at der afholdes ugentlige møder.

SKOLEFORSAMLINGEN.

Det må understreges, at skoleforsamlingen forbliver elevernes eneste beslutningsdygtige organ, og elevrepræsentanterne i fællesudvalg er som sådan underlagt skoleforsamlingens holdning.

Der er mødepligt til punktet meddelelser.

Forslaget blev vedtaget med stort flertal, og lærerrådet tilsluttede sig. Det er nemlig sådan, at lærerne har ret til, ifølge deres overenskomst, efter 6 lektioner at forlade skolen kl. 13.30, så skoleforsamlingen er afhængig af, at lærerne vil gå med til at holde så langt et fri-kvarter midt på dagen.

Ordnningen kører ikke helt tilfredsstillende, idet det bl.a. har knebet en del med kontakten mellem skoleforsamling og lærerråd og fællesudvalg. Hvert forår omkring februar/marts (evt. allerede i januar) kan man forvente en krise i form af stærkt nedsat fremmøde; dette kunne man måske imødegå ved hjælp af diverse mere festlige indslag.

Så er der desuden en 8. person, der har med elevsager at gøre: Kassereren. Det ligger sådan, at eleverne hvert år har et beløb på ca. kr. 4.000,-(79) til rådighed som kan/ skal bruges til at refundere udgifter til diverse lands- og repræsentantskabsmøder, kurser, gebyrer, transportudgifter og kontormateriale til elevstyret. Disse penge står til elevernes rådighed, men det vil være en god idé at spørge skoleforsamlingen først, om man vil bevilge pengene. Kassereren sidder i et år, og vælges normalt omkring 1. april.

Morten Skjerk, 1979.

VEDTÆGTER FOR SKOLEFORSAMLINGEN, vedtaget den 25/3 1980.

§ 1. FORMÅL.

Formålet med skoleforsamlingen på SKIVE GYMNASIUM OG HF er:

- at bringe meddelelser, give praktiske oplysninger, og i det hele taget at formidle den daglige kommunikation.
- at give eleverne indflydelse og mulighed for at varetage deres interesser på en demokratisk måde, både her på skolen såvel som udadtil.
- at være et frit forum hvor alle kan give deres mening til kende om alt hvad de selv mener vedrører skolen, ikke alene gennem mundtlige indlæg, men også ved kreative indslag som musik, sang, teater o.s.v.

Skoleforsamlingen fungerer således både som elevråd og som kollektiv forsamling for hele skolen. Skoleforsamlingen er elevernes højeste myndighed, og alle faglige og sociale udvalg, redaktionsgruppen m.m. er underlagt skoleforsamlingen. Samarbejdsudvalg, skoleråd m.n. bør derfor så vidt muligt følge skoleforsamlingen; ligesom lærerrådet, i sager der har stor betydning for eleverne, selvfølgelig bør lytte til skoleforsamlingen.

§ 2. SKOLEFORSAMLINGEN,

- stk. 1. "Skoleforsamlingen består af skolens lærere, elever samt rektor. Under punktet "meddelelser" gives skolens officielle meddelelser til eleverne. Der er mødepligt for eleverne til dette punkt".
- stk. 2. Alle er lige medlemmer og har ret til at stille forslag til afstemning, og iøvrigt har alle tale- og stemmeret,
- stk. 3. I sager, der kun vedrører enkelte grupper af forsamlingen, bør de øvrige afstå fra at deltage i debat og afstemning, undtagen når det drejer sig om bevillinger.

§ 3. SKOLEFORSAMLINGENS FORLØB.

- stk. 1. Skoleforsamlingen afholdes kl. 9⁴⁵ - 10⁰⁰. Skoleforsamlingen kan ved almindelig stemmeflerhed beslutte at fortsætte indtil kl. 10⁰⁵. Skoleforsamlingen kan kun fortsætte herudover hvis ingen modsætter sig det.
- stk. 2. Den sidste onsdag i måneden suspenderes skoleforsamlingen til fordel for klasseforsamling, der afholdes i det klasselokale, hvor klassen skal have næste time. Der er mødepligt til klasseforsamling. Klasselæreren eller andre lærere kan efter opfordring deltage.
- stk. 3. Skoleforsamlingen består af to punkter: "Meddelelser" og "Eventuelt". Under "meddelelser" hører indkaldelse til div. møder, referater og praktiske oplysninger. Under "eventuelt" kan alt bringes frem.

§ 4. ELEVSTYRET.

- stk. 1. Elevstyret består af 7 personer, hvoraf 3 udvælget for en måned af gangen ved lodtrækning. I lodtrækningen deltager alle klasser undtagen de, der har været udtrukne de sidste 3 måneder. Afgangsklasser deltager ikke i lodtrækningen efter 1. februar. Lodtrækningen forestås af den afgående ordstyrer. De resterende 4 vælges i overensstemmelse med direktoratets bestemmelser vedrørende samarbejdsudvalg, og efter reglerne i § 7 stk. 4.
- stk. 2. De tre udtrukne fordeler sig på følgende poster:
- 1) Formand: Fremlægger og kommenterer modtaget post. Holder orden i elevstyret og på skolens opslagstavler. Påser at eventuelle beslutninger føres ud i livet.
 - 2) Sekretær: Fører fyldestgørende protokol indeholdende referater af debatter, afstemningsresultater m.m., som kontraskrives af formanden.
 - 3) Ordstyrer: Leder skoleforsamlingen så alle synspunkter kommer frem, og forestår afstemninger.
- De for maj måned udtrukne forbliver som formand, sekretær og ordstyrer til og med udgangen af august.
- stk. 3. De 4 valgte skal repræsentere eleverne i samarbejdsudvalget og i lærerrådet. De skal sørge for, at der på skoleforsamlingen rejses diskussion om samarbejdsudvalgets og lærerrådets dagsordener.
- stk. 4. Elevstyret fungerer som en enhed og bør bestræbe sig på at skabe relevante diskussioner og aktiviteter på skoleforsamlingen.
- stk. 5. De nyvalgte/nyudtrukne medlemmer af elevstyret skal orienteres om gældende vedtægter af det samlede fungerende elevstyre, senest dagen efter nyvalg/udtrækning.

§ 5. ELEVKASSE/ELEVKONTO.

- stk. 1. Elevkassen består af det beløb, der er indkommet ved det årlige elevkontingent p.t. kr. 5,- samt eventuelt andre indbetalinger. Alene skoleforsamlingen kan ved almindelig stemmeflerhed bevilge penge fra elevkassen.
- stk. 2. Elevkontoen består af de penge som amtet stiller til rådighed og bruges ifølge amtets vedtægter efter godkendelse på skoleforsamlingen.
- stk. 3. Kassereren vælges på skoleforsamlingen for 2 år ad gangen, og der kan kræves nyvalg efter samme regler som i § 4 stk. 1. Valget afholdes umiddelbart før Jul. Kassereren skal administrere elevkassen og elevkontoen i henhold til skoleforsamlingens beslutninger og skal hvert år i første skoleuge indkræve elevkontingentet.
- stk. 4. Regnskaberne revideres hvert til Jul af en elev fra elevstyret, før eventuel udskiftning.
- stk. 5. Der kan ikke, hverken af elevkasse eller elevkonto, bevilges penge til aktiviteter og arrangementer, der ikke direkte har forbindelse til Skive Gymnasium.

§ 6. ØVRIGE ELEVREPRÆSENTANTER.

Repræsentanter fra eleverne til møder i de faglige organisationer, til udvalg der ikke er interne arbejdsudvalg eller andet vælges af skoleforsamlingen.

§ 7. AFSTEMNINGER.

stk. 1. Forslag til afgørelse skal afleveres skriftligt til ordstyreren samtidig med fremlæggelsen. Afstemningen kan tidligst finde sted på den følgende skoleforsamling. Ændringsforslag skal ikke fremsættes skriftligt og kan stilles til afstemning samme dag. Normalt kommer ændringsforslag til afstemning i den rækkefølge de indløber, umiddelbart før afstemning om hovedforslaget.

stk. 2. Ved alle afstemninger kræves almindelig stemmeflerhed. Dog kan samarbejdsudvalget fastsætte andre retningslinier, hvis afstemningen drejer sig om vidtgående ændringer i den daglige undervisning.

stk. 3. Ved valg til samarbejdsudvalget følges denne procedure:

Forud for valget ophænger elevstyret på elevtavlen lister (1 for HF og 1 for gym.), som kandidaterne skriver sig på. Listerne skal hænge på elevtavlen mindst 5 skoledage. Derefter præsenteres kandidaterne på skoleforsamlingen. Der trykkes stemmesedler, hvorpå kandidaterne er opført med navn og klasse. Afstemningen foregår i klasserne. Hver gymnasieelev må højst sætte 3 krydser på stemmesedlen. Hver HF-elev må sætte et kryds på stemmesedlen. Optællingen foretages af elevstyret. Enhver elev har ret til at overvære optællingen.

§ 8. VEDTÆGTSÆNDRINGER

stk. 1. Vedtægtsændringer følger de almindelige regler for afstemninger, dog skal der foretages 2 afstemninger med 7 dages mellemrum.

stk. 2. Hvis mere end 15 personer gør indsigelse mod fortolkning af vedtægterne, udsættes afstemningen 1 dag. I mellemtiden skal samarbejdsudvalget tage stilling til hvilken fortolkning, der er den rigtige.

§ 9. KENDESKAB TIL VEDTÆGTERNE.

Ved skoleårets start skal alle nye elever samt lærere have udleveret et eksemplar af disse vedtægter. Endvidere skal vedtægterne være ophængt i lille sal. Der skal også være et eksemplar på kontoret, lærerværelset og elevstyret. Endelig skal ordstyreren have vedtægterne sammen med en liste over ordstyrerens opgaver.

Danske gymnasieelevers sammenslutning (DGS) er den landsomfattende interesseorganisation for gymnasieeleverne. Her i gennem kan man selv gøre sit til at forbedre gymnasieuddannelsen og kæmpe mod nedskæringer, overbelægning og andre yderligere forringelser af gymnasieelevernes vilkår. DGS er repræsenteret i udvalg og navn under undervisningsministeriet og har rådgivende status i disse.

Skolerne bliver meldt *kollektivt* ind i DGS, hvad der ofte bliver kritiseret, fordi man mener at nogle så bliver medlemmer af en organisation, de måske ikke ønsker at støtte. Det er dog vigtigt at understrege betydningen af kollektivt medlemskab kontra individuelt. At skolen bliver meldt kollektivt ind i DGS betyder *ikke*, at samtlige af skolens elever så er medlemmer. Princippet med kollektive medlemskaber er af praktiske hensyn. Til koordinering af landsomfattende aktiviteter, er det vigtigt, at man har overblik over, på hvilke skoler der findes DGS-arbejde. Og med kollektivt medlemskab sikrer man en vis mobilisering og opbakning blandt eleverne.

På de enkelte skoler foregår DGS-arbejdet i et udvalg, som enhver, der har lyst, kan arbejde i. Her på Skive Gymnasium har der eksisteret DGS-udvalg i de fleste år af skolens historie.

I begyndelsen af hvert skoleår har vi her på Skive Gymnasium afstemning om, hvorvidt skolen skal være medlem af DGS eller ej. Og igen i år blev skolen medlem. I starten af skoleåret var der et ganske pænt antal elever i DGS-udvalget - selv om vi naturligvis aldrig kan blive nok. I løbet af året skete der dog en ret kraftig "*udsivning*", hvad der absolut ikke hjalp på aktivitetsniveauet. På landsplan var det især nedskæringsproblematikken, aktiviteterne drejede sig om. I foråret 1980 fremkom regeringen med det såkaldte "*påskeæg*", der betød yderligere forringelser på uddannelsesområdet. Helt konkret var der transportcirkulæret, som vi også arbejdede med her på skolen. Cirkulæret betød, at man nu skulle bo 9 km fra skolen mod tidligere 7 km for at få transportgodtgørelse. En undersøgelse blandt eleverne her på skolen viste, at forhøjelsen betød en ekstraudgift på ca. kr. 1.400,- til kr. 2.110,- om året for dem, der var blevet ramt. Der blev også iværk-

sat en underskriftsindsamling hvor ca. 300 skrev under.

Stort set er det alt, hvad DGS-udvalget har præsteret af konkret arbejde i år. Uden på nogen måde at ville undskylde os selv, må vi dog konstatere, at manglen på aktivitet skyldes den generelle manglende respons på det, vi laver, og i det hele taget den store passivitet og ligegyldighed, der især er mærkbar på skoleforsamlingen. Det er til en vis grad forståeligt, at mange ikke har den store energi eller lyst til at gå i gang med fagligt arbejde. Det kan ofte se håbløst ud at kæmpe mod de ovenfra kommende overgreb på uddannelserne, og i de fleste tilfælde hjælper det overhovedet ikke at protestere. Men netop derfor er det vigtigt, at DGS bliver styrket ved en større opbakning og interesse blandt eleverne og ikke mindst er arbejdsindsats i DGS-udvalget. Jo flere vi er, jo stærkere står vi mod overgrebene overfor vores uddannelsesmuligheder. Og jo flere vi er bag kravene om et bedre gymnasium og bedre uddannelsesvilkår i det hele taget, jo mere vil det nytte at protestere mod regeringens ungdomsfjendtlige politik.

For DGS-udvalget

Helle Munkholm, 2a.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1981/82.

Samarbejdsudvalget har besluttet, at der holdes vinterferie i det kommende skoleår.

Følgende ordinære feriedage inddrages herefter til undervisning:

De to sidste dage af sommerferien:

Torsdag den 6. august og fredag den 7. august 1981.

Sidste dag af juleferien: Mandag den 4. januar 1982.

Sidste dag af påskeferien: Torsdag den 13. april 1982.

Dronningens fødselsdag: Fredag den 16. april 1982.

FERIEPLANEN ER HEREFTER SÅLEDES:

1981:

Mandag den 22. juni til onsdag den 5. august:	SOMMERFERIE
Mandag den 19. oktober til fredag den 23. oktober:	EFTERÅRSFERIE.
Onsdag den 23. december til søndag den 3. januar:	JULEFERIE.

1982:

Mandag den 15. februar til fredag den 19. februar:	VINTERFERIE.
Mandag den 5. april til mandag den 12. april:	PÅSKEFERIE.
Mandag den 21. juni til fredag den 6. august:	SOMMERFERIE.

Det nye skoleår begynder torsdag den 6. august 1981. Eleverne møder kl. 10⁰⁰ i skolens festsal.

Samme dag indkaldes til lærermøde kl. 8³⁰.

Afslutningen finder i år sted: Fredag den 19. juni 1981 kl. 10⁰⁰.
Forældre og andre interesserede indbydes herved til at overvære afslutningen.

Gamle elevers fest afholdes i år: lørdag den 29. august 1981 kl. 19⁰⁰.

SKIVE GYMNASIUM i maj 1981.

Jens Lund.